



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолГМУ

За медицинские кадры

16+

№ 1 (3052)

январь 2020

Правительственные новости

Назначен новый Министр здравоохранения России



21 января 2020 года подписаны указы о назначении министров Правительства Российской Федерации. Министром здравоохранения стал Михаил Альбертович Мурашко.

Ранее он руководил Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. А Вероника Игоревна Скворцова, занимавшее кресло министра, назначена на должность руководителя ФМБА. Татьяна Алексеевна Голикова, руководившая минздравом с 2007 года по 2012-й, также вошла в состав нового Правительства РФ в должности вице-премьера, сохранив свой пост.

Михаил Альбертович Мурашко – доктор медицинских наук, образование по специальностям: «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Акушерство и гинекология». Прошел карьерный путь от врача-гинеколога в Республиканской больнице Коми в Сыктывкаре до (сначала) главы Росздравнадзора и (теперь) министра здравоохранения. Имеет государственные награды: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, благодарность Правительства России.

Источники информации – сайты Правительства РФ и Росздравнадзора

Национальный агрегированный рейтинг

ВолГМУ стал лучшим среди волгоградских вузов

Гильдия экспертов в сфере профессионального образования прислала письмо, в котором поздравляет коллектив ВолГМУ с тем, что вуз занял лидирующие позиции в Национальном агрегированном рейтинге университетов России.



«Волгоградский государственный медицинский университет получил высокую рейтинговую оценку и находится во Второй лиге, показав отличные результаты почти по всем показателям. Всего в исследовании представлен анализ достижений 721 вуза России, во Второй лиге представлено только 49 вузов. Национальный агрегированный рейтинг анализирует успехи вуза в национальных системах оценки качества образования (как государственных, так и независимых) и демонстрирует положение вуза в образовательном пространстве России», – говорится в письме.

В своем анализе Национальный агрегированный рейтинг использовал другие рейтинги: Национальный рейтинг университетов – Интерфакс, Рейтинг «Первая миссия», Рейтинги университетов RAEX, Самые востребованные вузы России, Рейтинг мониторинга эффективности вузов, Рейтинг «Оценка качества образования»,

Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, Рейтинг «Международное признание». Обобщив показатели, вывел свои результаты, которые опубликовал на сайте <https://best-edu.ru/> По итогам анализа среди волгоградских вузов во 2-ю лигу вошел только Волгоградский государственный медицинский университет. Остальные вузы региона были классифицированы по-другому и оказались в списке ниже ВолГМУ, заняв места в 3, 4, 5, 6, 7 и 8-й лигах. Также стоит отметить, что ни один волгоградский вуз не попал и в Высшие лиги (премьер и 1-ю), как и в 9-ю.

Поздравляем сотрудников ВолГМУ!

Лауреата Международного конкурса «Научная книга»

Дипломом лауреата Международного конкурса «Научная книга» награждена доцент ВолГМУ Екатерина Шишкина.

В целях популяризации результатов научных исследований, проводимых по правоохранительной тематике, а также развития творческих связей между российскими и зарубежными вузами Академией управления МВД России был проведен Международный конкурс «Научная книга». Работы принимались в период с мая по октябрь прошлого года. В конце 2019 года состоялось подведение итогов конкурса. И вот на днях в университет поступили его результаты.



По итогам работы экспертной комиссии лауреатами конкурса в номинации «Социогуманитарные науки» стали доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Волгоградского государственного медицинского университета Екатерина Шишкина и директор института филологии и межкультурной коммуникации, профессор Николай Шамне с монографией «Допрос: стратегии и тактики, лингвостилистические средства их реализации (на материале немецкого языка)».

Диплом сотруднице ВолГМУ торжественно вручил проректор по научной работе и пожелал новых достижений.

С награждением благодарственными письмами



В рамках поощрения и высокой оценки результатов сотрудничества в рамках Всероссийской недели сбережений – 2019 на имя заведующей кафедрой экономики и менеджмента ВолГМУ Светланы Соболевой и заведующей учебной частью кафедры Светланы Ситниковой поступили благодарственные письма.

Департамент международных финансовых отношений Министерства финансов Российской Федерации отмечает завкафедрой экономики и менеджмента ВолГМУ Светлану Юльевну Соболеву за участие и поддержку мероприятий VI Всероссийской недели сбережений – 2019 в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Благодарственным письмом АНО «Национального центра финансовой грамотности» награждена завуч этой же кафедры Светлана Евгеньевна Ситникова за активное участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений – 2019.

С победой на Всероссийском конкурсе по социальному обслуживанию



Старшего преподавателя кафедры Евгению Ивановну Киликаеву наградили дипломом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации за победу во Всероссийском конкурсе «Лучший работник учреждения социального обслуживания» в номинации «Лучший заведующий отделением учреждения социального обслуживания». Желаем дальнейших успехов в сфере клинической психологии, образования и науки!

Киликаева Евгения Ивановна, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии ВолГМУ, заведующая консультативным отделением государственного казенного учреждения «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению».

И. В. КАЗИМИРОВА, И. В. ДНЕПРОВСКАЯ, М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ. Фото: Росздравнадзор, архивы кафедр





Зарубежный опыт – в ВолгГМУ

В ВолгГМУ прошел мастер-класс по проблемно-ориентированному обучению

Профессор анатомии отдела фундаментальных медицинских наук факультета медицины и здравоохранения университета UNIMAS (Борнео, Малайзия) Марина Капитоновая провела мастер-класс для преподавателей фундаментальных дисциплин морфологического профиля по проблемно-ориентированному обучению и прочитала лекцию об интегрированной программе обучения в медицинских вузах.

В течение двух дней 12 преподавателей морфологических кафедр ВолгГМУ и 20 лучших студентов-кружковцев фундаментальных кафедр изучали и апробировали вместе с профессором Мариной Капитоновой модель проблемно-ориентированного обучения и обсуждали концепцию интегрированного обучения (standard setting) в современном медицинском образовании.

Была проведена лекция по вопросам организации обучения по интегрированной программе как альтернативе школьного расписания лекций и занятий. Заведующие кафедрами и заведучи с интересом отнеслись к данной модели, однако в дискуссии возникло много вопросов по соответствию федеральному государственному образовательному стандарту, распределению часов учебной нагрузки и ставок преподавателей, а также по формированию зачетных единиц и движению контингента студентов.

Кружковцы морфологических кафедр посетили пробное проблемно-ориентированное занятие, в котором нашли отражение вопросы



гистологии, анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии и судебной медицины. Такой симбиоз знаний в одном кейсе требует от студентов самостоятельного поиска недостающих знаний и позволяет запоминать новую информацию контекстно, а не в классической форме по разделам изучаемых дисциплин.

У данной модели интегрированного обучения есть свои плюсы и минусы. Заведующие кафедрами согласились с предлагаемой методикой и подтвердили ее частичное использование в нашем вузе. Возможно, со временем организация

самостоятельного поиска недостающих знаний и медицинское образование в нашей стране перейдет на западную модель, упразднит кафедры как подразделения, отменят ставки и почасовую

активную нагрузку преподавателей, но пока с уверенностью можно констатировать, что почти на всех кафедрах используются методы такого проблемно-ориентированного обучения. Читаются лекции с клиническими ситуациями для разбора этиологии и патогенеза описываемых процессов, приводятся данные лабораторных анализов для определения по ним клинической картины. На всех кафедрах работает молодежное научное общество, где проводятся дополнительные углубленные проблемно-ориентированные разборы ситуационных задач. На кафедре нормальной физиологии, кафедре патологической и на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии проводятся предметные олимпиады с полным погружением в практические кейсы.

Тренинг дал новые идеи междисциплинарных связей в рамках углубленного изучения морфологических дисциплин для преуспевающих кафедральных студентов-кружковцев. Проблемно-ориентированное обучение получило новый вектор развития в вузе.

В. Л. ЗАГРЕБИН, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Обмен опытом



Сотрудники ВолгГМУ на конгрессе по функциональной стоматологии в Рождественской Праге

На сегодняшний день вопросы диагностики и лечения пациентов с лицевой болью и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава остаются открытыми.

Сотрудники кафедры ортодонтии Волгоградского государственного медицинского университета посетили международный конгресс по функциональной стоматологии, прошедший в столице Чехии.

Врачи ортодонты, заведующая кафедрой ортодонтии, к.м.н., доцент М. В. Волгодина и ассистент кафедры Д. Н. Смирнова побывали на мероприятии.

Рождественская Прага стала идеальным местом для проведения конгресса с её волшебной, праздничной атмосферой, царящей на улицах столицы.

На протяжении 3 дней лекторы Jeffrey P. Okeson, Jean-Daniel Orthlieb, Daniele Manfredini, Juergen Wahlmann делились прикладными навыками, методиками и практическим опытом диагностики и лечения пациентов с краниомандибулярной дисфункцией.

Несмотря на большой клинический опыт наших докторов, конгресс оказался для них ценным новыми знаниями и актуальными вопросами современной стоматологии. Подобные мероприятия важны тем, что помогают врачам совершенствоваться и идти в ногу со стремительно развивающейся медициной.

В. Г. СИДОРЕНКО. Фото: Д. Н. СМЕРНОВА

Развитие международных связей



Проректор ВолгГМУ на встрече с министром Посольства Японии в России

В рамках проведения Года японо-российских межрегиональных и побратимских обменов (2020–2021 гг.) в Волгоград прибыла делегация Посольства Японии в Москве.

Справочно. По итогам 11 месяцев 2019 года объем внешнеторгового оборота Волгоградской области с Японией составил около 15,4 миллиона долларов США. Сейчас Страна восходящего солнца занимает 30-е место в рейтинге из 121 страны – внешнеторговых партнеров Волгоградской области.

На совещании было отмечено, что активизации экономического сотрудничества способствовал старт в 2019 году совместного проекта по созданию метанолового производства на площадке «Химпрома».

А. А. ЧЕСНОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ. Фото предоставила Н. А. Альшук

Новые возможности

Активисты Студсовета ВолгГМУ вошли в Молодежный парламент

В Молодежный парламент Волгоградской области VII созыва вошли 40 деятельных и целеустремленных людей разных направлений – молодые предприниматели, студенты вузов и колледжей, общественные деятели, работники разных предприятий. У каждого из них активная гражданская позиция и желание принести пользу региону.

Представителями ВолгГМУ выступили председатель Студенческого совета Анастасия Сметанникова и студентка 6-го курса лечебного факультета Анастасия Макеева. Их предложения в рамках конкурса выбрали из 70 представленных проектов, связанных с экологией, благоустройством мест отдыха, поддержкой предпринимательства, разработкой новых законодательных инициатив и многих других направлений.

Председатель Студенческого совета ВолгГМУ Анастасия Сметанникова попала в Молодежный парламент впервые. Девушка предложила проект «Бережливая молодежь». «Проект как никогда актуален, так как сейчас время активного перехода всех сфер деятельности на бережливый труд, бережливое произ-



VII созыв Молодежного парламента Волгоградской области начал свою работу с 17 января. В этом году ему исполняется 20 лет со дня организации, поэтому новый созыв стал юбилейным.

водство...» – рассказывает Анастасия. Девушка предложила проводить тренинги и мастер-классы по кейджен-системе (системе бережливости во всех сферах жизни) для студентов. «Это поможет оптимизировать молодежные ресурсы региона», – уверена Анастасия.

Мария СУРОВЦЕВА. Фото предоставил Молодежный парламент Волгоградской области

Шестикурсница Анастасия Макеева предложила проект «Здоровая молодежь области», направленный на пропаганду среди подростков здорового образа жизни и борьбу с употреблением наркотиков. Девушка рассказала, почему для нее было важно войти в Молодежный парла-

мент: «Благодаря этому я смогу отстаивать интересы молодежи области в администрации, появляется возможность развивать молодежную политику области. Также Молодежный парламент даст мне возможность развивать в себе личностные качества и получать дополнительный правовой и политический опыт».

На первом торжественном заседании Александр Блошкин, председатель Волгоградской областной Думы, поздравил молодых парламентариев и торжественно вручил заслуженные удостоверения членов Молодежного парламента.

В рамках собрания избрали нового председателя – им стал член Коллегии адвокатов Волгоградской области – Роман Романчев. Также определили приоритетные направления и план работы на ближайшее время.

Цель деятельности Молодежного парламента – участие представителей молодого поколения Волгоградской области в формировании эффективных законодательных решений в сфере молодежной политики региона.

Искренне поздравляем девушку и желаем дальнейшего развития!



Итоги рабочего совещания

В ВолгГМУ озвучены результаты анализа эффективности НИР докторов наук

10 января ректор ВолгГМУ Владимир Шкарин провел рабочее совещание по оценке эффективности научно-исследовательской работы сотрудников вуза, докторов наук, профессоров, за 5 лет. Доклад по данной теме представил проректор по научной работе профессор Михаил Стаценко.



В конце прошлого года проводилось аналогичное совещание с заведующими кафедрами. Прошедшая в пятницу вторая его часть была посвящена оценке эффективности НИР докторов наук – профессоров и доцентов кафедр университета – не заведующих. В конце февраля пройдет совещание по оценке эффективности научно-исследовательской работы доцентов.

«Теперь оценка эффективности по всем блокам, по всем разделам будет вестись помесячно. Это касается всех структурных подразделений», – начал совещание Владимир Шкарин. Также ректор призвал собравшихся отнестись с пониманием к озвученной в докладе проректора по научной работе статистике. «Мы должны стремиться к новым результатам», – отметил Владимир Вячеславович.

В начале своего выступления проректор Михаил Стаценко подчеркнул: «У каждого из нас желание, чтобы наш вуз добился больших достижений, чтобы каждое из наших подразделений сделало что-то новое, прорывное». В связи с чем и был проведен глубокий анализ эффективности научно-исследовательской работы сотрудников.

Выступая на совещании со своим докладом по оценке эффективности НИР сотрудников – докторов наук (профессоров и доцентов кафедр), Михаил Евгеньевич рассказал, как обстоят дела на сегодняшний день. Он озвучил цифры количества докторов наук (без учета внешних совместителей, которые не были учтены в представленном анализе эффективности НИР). В медицинском

вузе львиная доля – это доктора медицинских наук (58 чел.). Доктора биологических наук (7) – это вторая позиция. Затем идут доктора фармацевтических наук (3 чел.) – с учётом факультета наук – профессоров и доцентов кафедр университета – не заведующих. В конце февраля пройдет совещание по оценке эффективности научно-исследовательской работы доцентов. Также проректор отметил, что с учетом наличия новых факультетов количество докторов надо расширять. Проф. Стаценко сделал акцент на том, что в возрастном разрезе наш университет считается самым молодым по составу докторов наук: «Большее половины всех докторов наук – это люди молодёжь и зрелого возраста!».

Проректор назвал критерии оценки эффективности НИР и рассказал, почему выбраны именно эти критерии для анализа. Озвучил сведения по показателям мониторинга за 2019 год эффективности деятельности ВолгГМУ, назвав позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями, и результаты мониторинга Минобрнауки России образовательной организации по направлениям деятельности.

Михаил Стаценко назвал средние показатели на 1 доктора наук в ВолгГМУ за 2015–2019 гг. (статья в БАН РФ – 17,5 (критерий 5), статьи в WoS/Scopus – 5,55 (критерий 3), руководство/консультирование Д/К диссертациями – 0,76 (критерий 1), монографии – 1,1, полученные

патенты, авторские свидетельства – 0,93). Проиллюстрировал на диаграмме эффективность НИР докторов наук, подчеркнув, что 67 % (т.е. 2/3 докторов наук) выполняют три или два критерия эффективности научно-исследовательской работы. Рассказал, что почти 66 % (2/3) участвовали в поиске внебюджетного финансирования в течение 5 лет.

Проректор представил поименный список эффективно и относительно эффективно выполняющих НИР докторов наук, представив в таблице количественные данные возрастов, статей в Перечне БАН (2015–2019) и в списке WoS/Scopus (2015–2019), индексов Хирша (PINC), полученных патентов и авторских свидетельств и монографий (2015–2019), участников внебюджетного финансирования НИР и др., параллельно называя докторов наук, которые показали наиболее высокие результаты. Затем были названы и неэффективно выполняющие НИР доктора наук. Озвучив итоги анализа выполнения научно-исследовательской работы докторами наук, проректор отметил, что следует стремиться к реальным показателям. По тем процентам, которые в данный момент провисают, как считает проректор, можно легко изменить ситуацию к лучшему и подтянуть результаты НИР «неэффективными сотрудниками» уже на следующий год.

Завершая свое выступление проректор Стаценко представил проект решения совещания, отметив ряд показателей, которые теперь добав-

ляются и которые становятся более конкретными:

1. Требования к докторам наук в отношении НИР за 5-летний срок избрания: публикации (из Перечня журналов БАН РФ ≥ 10 статей; издания, входящие в международные базы Scopus/Wos ≥ 3 статей); подготовка научных кадров (соискателей ученых степеней кандидатов/докторов наук) ≥ 1 соискателя (защитившего диссертацию); внебюджетное финансирование (гранты, госконтракты, клинические исследования, хостемы и др.) ≥ 50 тыс. руб. в год на 1 сотрудника (≥ 250 тыс. руб. за 5 лет); монографии (не менее 5 усл. печ. листов); для представителей гуманитарных специальностей вместо статей базы Scopus/Wos; для мед., биол., фарм., техн. специальностей может быть приравнена к публикациям из Перечня журналов БАН РФ; патенты, свидетельства на ЭВМ – приравнены к публикациям из Перечня журналов БАН РФ.

2. До 30 января 2020 года докторам наук, отнесенным к «неэффективно выполняющим НИР», представить в научную часть (каб. 2–09) дорожную карту на 2020 год с конкретными мероприятиями с целью устранения недостатков, а также сроки исполнения.

3. Научной части вуза ежегодно мониторить эффективность НИР докторов наук (доцентов и профессоров кафедр).

Отдельно остановился проректор на пункте по внебюджетному финансированию, сделав акцент на том, как можно добиться требуемого результата. На сегодняшний день следует сконцентрировать свои усилия на получении грантов.

Ирина КАЗИМИРОВА. Фото: Виктор МОРОЗКИН

Предварительный этап

Первые итоги конкурса НИР на кафедре ФКиЗ ВолгГМУ



В январе 2020 года на кафедре физической культуры и здоровья Волгоградского госмедуниверситета завершился предварительный этап конкурса научно-исследовательских работ студентов 3–4 курсов всех специальностей и направлений подготовки по актуальным вопросам оздоровительной физической культуры, спорта и реабилитации.

На суд конкурсной комиссии, в составе заведующего кафедрой, профессора В. Б. Мандрикова, доцента И. А. Ушаковой, доцента Н. В. Замятиной, были представлены более 40 работ.

Круг освещенных вопросов традиционно разнообразен – это и обзорные рефераты, и исследовательские работы, затрагивающие медико-биологические, социологические и культурологические аспекты физической культуры и спорта. Наиболее интересные из них будут участвовать в конкурсе на предстоящей 78-й Международной конференции молодых ученых и студентов ВолгГМУ, а также городской конференции по актуальным вопросам физической культуры.

На предварительном этапе комиссией были отмечены работы:

1. Влияние тренировочной нагрузки на когнитивные процессы у волейболисток (Е. Земцова, К. Кызырова – 4 курс, «МПД»);
2. Характеристика утомляемости студентов медицинского вуза (К. Керина, И. Булатова – 4 курс, ф-т СРКП);
3. Влияние занятий физической культурой на изменение эмоционального фона (М. Субботина, В. Сысуева – 3 курс, ф-т СРКП);
4. Характеристика двигательной активности студентов (Ю. Черных – 4 курс, леч. ф-т);
5. Оценка влияния физической активности

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото автора

Конкурсы внутренних грантов ВолгГМУ

Итоги внутреннего конкурса грантов НИР

16 января 2020 года в Волгоградском госмедуниверситете состоялся финальный этап конкурса внутренних грантов на научно-исследовательскую работу. Подведение итогов проходило с презентацией и обсуждением научных проектов, прошедших во второй тур. Поддержку в виде гранта на сумму 330 тысяч рублей получили следующие научные проекты:



Экзоскелет эндохиррга – новые перспективы. Руководитель – д.м.н., проф., ЗДН РФ Александр Александрович Воробьев (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии);

Роль активаторов глюкокиназы в процессах регенерации β -клеток панкреатических островков. Руководитель – ассистент Святослав Сергеевич Сурин (кафедра биологии);

Разработка и внедрение нового метода стимуляции регенерации дигестивных анатомозов с использованием аутогенных факторов роста. Руководитель – д.м.н., доцент Сергей Викторович Поройский (кафедра медицины катастроф).

Полную информацию по итогам конкурса внутренних грантов на научно-исследовательскую работу можно посмотреть <https://www.volgmed.ru/files/list/192/?page=1>.

Итоги конкурса внутренних научно-исследовательских грантов (молодые ученые)

21 января 2020 года в Волгоградском госмедуниверситете состоялось подведение итогов конкурса внутренних научно-исследовательских грантов (молодые ученые). Поддержку в виде гранта на сумму 30 тысяч рублей получили следующие научные проекты:

Иван Сергеевич Швецов (аспирант кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии). Разработка состава и технологии кровоостанавливающего липосомального геля с бактерицидными свойствами

Юлия Викторовна Семенова (ассистент/аспирант кафедры фармакологии и биоинформатики). Изучение ингибирующего действия РУ-1205 на р38 зависимую МАРК-киназу.

Анастасия Михайловна Стрельцова (аспирант кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета). Значение хронического низкоинтенсивного системного воспадения и инсулинорезистентности

в развитии ригидности магистральных артерий у больных с артериальной гипертензией и неалкогольной жировой болезнью печени.

Кира Тимуровна Султанова (ассистент кафедры фармакологии и биоинформатики). Вклад органического солевого компонента в серотонин-блокирующую активность 5-HT2A-антагонистов.

Мария Юрьевна Денисенко (аспирант кафедры офтальмологии). Новая модификация неинвазивной аппликационной флюоресцентной ангиографии для изучения капиллярно-веноулярного звена переднего сегмента глаза при миопии.

Поздравляем победителей!

М. Е. СТАЦЕНКО, д.м.н., профессор, проректор по научной работе ВолгГМУ



Итоги за 2019 год

Показатели внебюджетного финансирования НИР ВолгГМУ

Традиционно в конце года научная часть провела анализ активности подразделений и кафедр ВолгГМУ в области поиска внебюджетного финансирования научно-исследовательской работы, поскольку внебюджетное финансирование НИР учитывается при прохождении аккредитации направлений обучения вузов, при формировании рейтинга профессорско-преподавательского состава и избрании на должность научно-педагогического работника.

В 2019 году по данным кафедральных отчетов по НИР было подано 73 заявки на региональные, федеральные и зарубежные конкурсы грантов. Лидерами по числу поданных заявок явились кафедры фармакологии и биоинформатики (9 заявок), нормальной физиологии (9), физики (8), оперативной хирургии и топографической анатомии (6), иностранных языков (4), фармакологии и биофармации ФУВ (4), экономики и менеджмента (4), ортопедической стоматологии (3) и социальной работы (3).

Поданные заявки в основном были направлены на федеральные и региональные конкурсы грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Фонда поддержки малых форм предприятий и администрации Волгоградской области.

В уходящем году отмечалось преобладание активности коллективов молодых авторов. Так, было подано 12 заявок на конкурсы «Старт» и «Умник» Фонда поддержки малых форм предприятий (в прошлом году – только 10), 6 заявок на грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых (в прошлом – 0), 11 заявок на конкурсы бизнес-идей и тревел-грантов (было – 6). Вместе с тем отмечалось снижение количества поданных на конкурсы фундаментальных исследований, проводимых РФФИ, – 27 заявок (было – 41). Это связано с отсутствием в нынешнем году регионального конкурса, проводимого совместно РФФИ и администрации Волгоградской области и направленного на поддержку прикладных исследовательских проектов. В связи с переносом конкурса на 2020 год ожидается появление информации об условиях участия в феврале месяце. Надеемся, что кафедры клинической и гуманитарной направленности, не имеющие достаточного задела для проведения фундаментальных исследований, будут не менее активны, чем в 2018 году, когда была подана 21 заявка на конкурс от нашего университета.

Анализ активности по оформлению заявок на гранты за пятилетний интервал выявил 10 наиболее активных кафедр в отношении поиска данного вида внебюджетного финансирования НИР:

кафедра нормальной физиологии 35
фармакологии и биоинформатики 32
пропедевтики стоматологических заболеваний 20
оперативной хирургии и топографической анатомии 19
фармакогнозии и ботаники 18
физиологии 16
социальной работы 16
медицины катастроф 13
внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов 12
патологической анатомии 12

При этом количество поддержанных заявок не всегда находится в прямой зависимости от числа поданных на конкурсы работ. Особенно это касается кафедр гуманитарной и естественно-научной направленности. На встречах с ведущими кафедрами, ответственными за науку на кафедрах, вместе с сотрудниками научной части в таких ситуациях анализируются возможные пути повышения эффективности поиска внебюджетного финансирования НИР, выбираются другие конкурсы и грантовые направления. В этом отношении следует отметить коллектив кафедры экономики и менеджмента, 5 заявок которого на проведение фундаментальных исследований не получили финансирования. Первая же заявка на участие в конкурсе организации научных мероприятий была поддержана Российским фондом фундаментальных исследований, а кафедра смогла на высоком уровне провести в 2019 году IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века».

Еще одним направлением поиска внебюджетного финансирования является участие в выполнении хоздоговорных тем. В 2019 году лидером по числу выполняемых на договорной основе клинических исследований являлся кафедра терапии и эндокринологии ФУВ, проводившая в уходящем году 18 исследований.

заявок 35
32
20
19
18
16
16
13
12
12

ТОП-10 кафедр по числу поддержанных заявок на гранты за пятилетний интервал:

кафедра фармакологии и биоинформатики 11
оперативной хирургии и топографической анатомии 11
внутренних болезней пед. и стомат. факультетов 8
детских болезней педиатрического факультета 7
нормальной физиологии 6
фармацевтической и токсикологической химии 6
патологической анатомии 6
фармакогнозии и ботаники 5
биологии 5
пропедевтики стоматологических заболеваний 5

ТОП-10 кафедр по количеству выполнявшихся хоздоговорных НИР в 2019 году:

Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ 15
Кафедра фармакологии и биоинформатики 7
Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии 3
Кафедра травматологии и ортопедии 2
Кафедра фармакологии и биофармации ФУВ 2
Научный центр инновационных лекарственных средств 2
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов 1
Кафедра гигиены 1
Кафедра неврологии 1
Кафедра стоматологии детского возраста 1

За пятилетний период отмечается преобладание внебюджетного финансирования по двум направлениям:

- клинические исследования, в которых традиционными лидерами являются кафедры терапии и эндокринологии ФУВ,
- клинической фармакологии и интенсивной терапии доклинические исследования, проводившиеся в рамках

ТОП-10 кафедр по финансированию хоздоговорных НИР и госконтрактов за 5 лет:

Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ 97
Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии 52
Кафедра фармакологии и биоинформатики 20
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов 18
Кафедра стоматологии детского возраста НЦНИЛС 9
Кафедра фармакологии и биофармации ФУВ 7
Кафедра травматологии и ортопедии 4
Кафедра оториноларингологии 3
Кафедра детских болезней 2
Кафедра неврологии 2

Несмотря на увеличение активности многих кафедр, следует отметить, что за последние 5 лет отсутствовало внебюджетное финансирование НИР и не подавались заявки на гранты на кафедрах:

- акушерства и гинекологии ФУВ
- амбулаторной и скорой медицинской помощи
- гигиены и гигиены детей и подростков ФУВ
- общей хирургии с урологией
- профессиональных заболеваний и общей врачебной практики
- стоматологии ФУВ с курсом общей практики
- управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товарооборота
- фтизиатрической с курсом клинической иммунологии

Заведующим и сотрудникам данных кафедр в первую очередь следует обратить внимание на конкурс грантов ВолгГМУ.

Актуальная информация о конкурсах размещена на сайте университета.

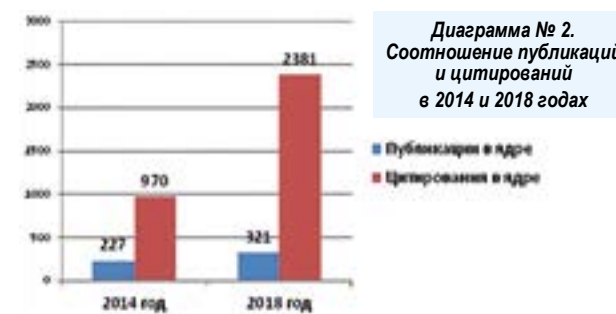
Приведенные данные – на конец 2019 года. С 2020 года с появлением Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ИНМФО) – изменения в названии кафедр в связи с реорганизацией ФУВ.



Индекс цитируемости ВолгГМУ

Анализ и перспективы развития

Система наукометрических рейтингов, получившая широкое распространение в научном мире за последнее десятилетие, продолжает укреплять свои позиции. Составляются рейтинги ученых, научных журналов, лабораторий, институтов и даже государств. Индекс цитируемости как один из основных наукометрических показателей широко используется для анализа публикационной активности ученого или организации. Индекс стал привычным инструментом в управлении наукой, его активно используют российские министерства для определения эффективности вузов. Он формируется на основе совокупного цитирования трудов ученого (организации), полученных за все время или за определенный временной промежуток. Рассчитывается в зарубежных WoS, Scopus и российском РИНЦ индексах цитирования. В глобальных мировых рейтингах университетов цитируемость занимает значительный процент среди прочих критериев: Times Higher Education Ranking (THE) – 30%; World University Rankings (QS) – 20%; Academic Ranking of World Universities (Шанхайский рейтинг) – 30%.



Одной из наиболее дискуссионных тем не только в отечественной наукометрии, но и в повсеместной практике научных организаций является тема о возможности применения анализа пристейкных списков литературы (цитирования) для определения рейтинга учреждения или ученого. В начале октября 2019 года глава РАН А. М. Сергеев представил результаты опроса о применении наукометрических показателей для измерения российской науки. Были опрошены действительные члены, члены-корреспонденты и профессора Российской академии наук. По данным социологического исследования, в число пяти критериев, получивших наибольшую поддержку опрошенных ученых, вошли уровень цитирования российских ученых, фиксируемый международными базами данных (44,5 % респондентов), затраты на обеспечение рабочего места ученого (36,7 %), доля молодых ученых, остающихся после получения научной степени работать в науке (36,7 %), количество публикаций российских ученых в 1 и 2 квартилях международных баз данных Scopus и WoS (33,5 %). Оказалось, что наукометрия, вызывающая жаркие споры и становящаяся камнем преткновения в любой дискуссии об оценке научных исследований, является с точки зрения представителей Российской академии наук важнейшим мерилом их научной эффективности.

Кроме того, в соответствии с регламентирующим документом Министерства образования и науки Российской Федерации «Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений» от 19.06.2012, эффективность науки оценивается преимущественно по количеству публикаций в базах данных WoS и Scopus, по индексу цитируемости в этих базах данных, а также по количеству денежных средств, полученных от НИОКР.

Исходя из важности данного показателя для научной деятельности отделом научно-технической информации ВолгГМУ был проведен анализ за два пятилетних периода: 2009–2013 и 2014–2018 годы. Следует сказать, что данные временные промежутки были взяты в связи с тем, что в наукометрии пятилетний срок считается достаточным для получения цитирований на публикации медико-биологического профиля и возможности осуществления их анализа. Вместе с тем это дает возможность проследить динамику публикуемости и цитируемости в организации. За период с 2014 по 2018 год сотрудниками ВолгГМУ было опубликовано 15 525 работ, на которые было сделано 24 587 ссылок. Причем по количеству цитирований за пять прошедших лет ВолгГМУ занимает четвертое место среди медицинских вузов России. Это – достаточно высокий показатель публикационной активности вуза в целом. В предыдущий пятилетний период с 2009 по 2013 год было опубликовано 9349 работ, которые были процитированы 23 673 раза. Следует отметить, что за пятилетний период (2014–2018) наблюдается значительный рост общего количества публикаций по сравнению с предыдущей пятилеткой. И в меньшей степени наблюдается рост цитирований на эти работы. Можно предположить, что это связано с увеличением доли слабых, малоцитируемых работ в общей массе растущих публикаций.

В общем количестве ссылок, сделанных на работы сотрудников ВолгГМУ, особый интерес представляет цитирование статей, размещенных в журналах ядра РИНЦ. В последние годы сотрудники университета стали больше публиковать свои работы в изданиях ядра РИНЦ, к которому относятся журналы,

рецензируемые в WoS, Scopus и RSCI. Анализируя состояние дел в этом направлении, можно наблюдать следующую картину: за 2009–2013 годы в ядре опубликована 751 работа, с общим количеством цитирований 5496; за 2014–2018 годы – 1322 публикации, с общим количеством цитирования 7307. Очевиден рост общего количества публикаций и цитирований в ядре РИНЦ (См. диаграмму № 1).

Диаграмма № 1. Сравнение публикаций и цитирований в ядре РИНЦ за два пятилетних периода

Та же тенденция прослеживается при анализе данных цитируемости в ядре РИНЦ по отдельным годам. Если в 2014 году в ядре РИНЦ было опубликовано 227 статей и получено 970 цитирований, то в 2018 году – 321 статья и 2361 цитирование (См. диаграмму № 2).

Диаграмма № 2. Соотношение публикаций и цитирований в 2014 и 2018 годах

Среди полученных организацией цитирований на публикации статей в ядре РИНЦ за 2014–2018 годы больший их удельный вес приходится на статьи, размещенные в журналах WoS и Scopus. Такие цитирования составляют 84 % от всех цитирований на работы, опубликованные в журналах ядра РИНЦ. Следует отметить, что данный показатель в предыдущую пятилетку (2009–2013 гг.) составлял 64 %. Таким образом, можно говорить о значительном росте цитирования в группе публикаций WoS/Scopus (См. диаграмму № 3).

Диаграмма № 3. Сравнение цитируемости в группе публикаций WoS/Scopus за два пятилетних периода

Увеличение цитируемости в группе публикаций WoS/Scopus, дает основание считать данные публикации самими цитируемыми из всех публикаций в ядре РИНЦ за пятилетний период.

При анализе публикационной активности принято выделять еще один показатель – количество цитирований, сделанных в журналах ядра РИНЦ на работы сотрудников организации (цитирования из ядра РИНЦ). Такой вид цитирования предполагает более высокий статус цитируемой публикации. Как показал анализ публикаций и цитирований за 2014–2018 годы, работы ученых ВолгГМУ цитируются в статьях журналов ядра РИНЦ с завидным постоянством. Доля таких цитирований составила: в 2014 году – 22 % от всех цитирований за год, в 2015 году – 20 %, в 2016 году – 21 %, в 2017 году – 20 %, в 2018 году – 27 %. Выявленная ежегодная стабильность цитирований из ядра РИНЦ свидетельствует о наличии на протяжении пяти лет влиятельных и востребованных научных работ. А небольшое увеличение доли таких цитирований в 2018 году предполагает зарождение в недрах публикационной активности ВолгГМУ процесса поворота от количества к качеству.

В нашей организации немало авторов, на работы которых ссылаются ученые, публикующие свои работы в журналах ядра РИНЦ. Как правило, такие авторы вообще имеют высокий индекс цитируемости. В таблице представлен ТОП авторов по индексу цитируемости за все время и за пятилетний срок.

Самые цитируемые работы авторов ВолгГМУ за период 2014–2018 годов опубликованы в высокорейтинговых зарубежных: New England Journal of Medicine; American Heart Journal; European Heart Journal; Journal of the American College of Cardiology; Circulation; International Journal of Cardiology; Archiv EuroMedica; Drug Delivery; Journal of Delivery and Targeting of Therapeutic Agents; JAMA Cardiology и российских журналах: Кардиоваскулярная терапия и профилактика; Профилактическая медицина; Кардиология;

Терапевтический архив; Экология человека; Российский кардиологический журнал; Научно-практическая ревматология; Медицинский вестник Северного Кавказа; Стоматология и др.

Кроме журнальных статей, работы ВолгГМУ представлены материалами конференций, статьями из сборников, тезисами, монографиями, главами в книгах и т. д. За период 2014–2018 годов эти типы публикаций цитировались с разной интенсивностью. Статьи в журналах получили в среднем 3,5 цитирований на одну публикацию, материалы конференций – 0,2 цитирования, а монографии, книги и главы – 0,3 цитирования на одну публикацию за исследуемый период. Нельзя не упомянуть о высокоцитируемых работах, выполненных в международных и российских научных коллаборациях. Результаты подобных работ, как правило, публикуются в журналах группы А (высокоцитируемые), и все цитирования, полученные публикацией, вполне реально привязать к своему профилю в РИНЦ и профилю организации, имея на руках сертификат участника исследования. Нередко ученые ВолгГМУ приглашаются для участия в составлении методических руководств или рекомендаций общероссийского или международного значения. Выходя под эгидой известного журнала, эти работы также собирают достаточно много цитирований, в том числе из ядра РИНЦ.

ТОП авторов по индексу цитируемости в РИНЦ	ТОП авторов по числу цитирований публикации за 2014-2019 годы
Недогода С.В.	Недогода С.В.
Лопатин Ю.М.	Стаценко М.Е.
Петров В.И.	Михальченко Д.В.
Славов А.А.	Деревянченко М.В.
Стаценко М.Е.	Доника А.Д.
Тюренок И.Н.	Фирсова И.В.
Воробьев А.А.	Чумачек Е.В.
Михальченко Д.В.	Поройский С.В.
Доника А.Д.	Цома В.В.
Седова Н.Н.	Македонская Ю.А.

Подводя итог, можно сказать, что результаты исследования показывают довольно стабильную работу научного коллектива ВолгГМУ по выбранным критериям. Наряду с общим ростом публикаций и цитирований наблюдается, хотя и небольшое, но увеличение количества цитирований в ядре и из ядра РИНЦ. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо наращивать основные наукометрические показатели, и в этом могут помочь рекомендации специалистов в наукометрии, которые советуют:

- Публиковать статьи, представляющие интерес для научного сообщества в своей отрасли знаний.
- Тщательно подходить к выбору журнала, отдавая предпочтение изданиям группы А (ядро РИНЦ, WoS, Scopus, RSCI, BAK).
- Участвовать в работе российских и международных научных коллабораций.
- Заниматься поиском и привязкой потерянных или неидентифицированных ссылок в профиле РИНЦ.
- Внести в авторский профиль РИНЦ публикации по результатам работ, выполненных в крупных коллаборациях (при наличии сертификата участника).

М. Е. СТАЦЕНКО, д. м. н., профессор, проректор по научной работе ВолгГМУ; О. Ю. ДЕМИДОВА, заведующая отделом научно-технической информации ВолгГМУ

Конкурсы на получение грантов Российского научного фонда по мероприятиям

«Проведение инициативных исследований молодыми учеными»



«Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых»

Гранты выделяются на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с момента подведения итогов конкурса по 30 июня 2021 года.

Научное исследование (проект) должно быть направлено на решение конкретных задач в рамках одного из определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Размер одного гранта – до 1,5 миллионов рублей ежегодно на срок до 2 лет.

Если реализация проекта сопряжена со сменой места работы руководителя проекта и его переводом в организацию, находящуюся в ином субъекте Российской Федерации, не граничащем с субъектом Российской Федерации, в котором расположено место работы (основной или по совместительству) и/или жительства руководителя проекта на момент объявления конкурса, размер гранта составляет до 2 (двух) миллионов рублей ежегодно.

Руководитель проекта имеет право представить только один проект для участия в данном конкурсе. Количество проектов, которые могут выполняться на базе одной организации, не ограничивается.

Условия предоставления гранта:

- возраст до 33 лет включительно на момент истечения срока подачи конкурсной заявки,
- ученая степень кандидата наук,
- у руководителя должно быть не менее 3 публикаций по тематике проекта в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (WoS) или «Скопус» (Scopus) в период с 1 января 2015 года до даты подачи заявки,
- по итогам проекта опубликовать не менее 2 статей в индексируемых Scopus/WOS изданиях.

Другие условия конкурса указываются в конкурсной документации.

Печатные экземпляры заявок представляются в Фонд по адресу: Москва, ГСП-2, 109992, ул. Солitaria, д. 14, стр. 3 до 17 часов 00 минут (по московскому времени) 6 марта 2020 года.

Результаты конкурса утверждаются правлением Фонда в срок по 10 июля 2020 года и размещаются на сайте Фонда в сети «Интернет».

Полный текст конкурсной документации, порядок и критерии конкурсного отбора проектов опубликованы на сайте Фонда в сети «Интернет» по адресам www.pnrf.pf и www.rscf.ru.

Гранты выделяются на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с момента подведения итогов конкурса по 30 июня 2023 года.

Научное исследование (проект) должно быть направлено на решение конкретных задач в рамках одного из определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

В конкурсе могут принимать участие проекты научных коллективов под руководством кандидатов или докторов наук в возрасте до 35 лет включительно на момент истечения срока подачи заявки независимо от должности, занимаемой руководителем проекта, его ученой степени и гражданства, организационно-правовой формы и формы собственности организации, с которыми руководитель проекта и члены научного коллектива состоят в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Размер одного гранта – от 3 до 5 миллионов рублей ежегодно на срок до 3 лет с последующим возможным продлением срока выполнения проекта на один или два года.

Руководитель проекта имеет право представить только один проект для участия в данном

конкурсе. Количество проектов, которые могут выполняться на базе одной организации, не ограничивается.

Условия предоставления гранта:

- возраст до 35 лет включительно на момент истечения срока подачи конкурсной заявки,
- ученая степень кандидата или доктора наук,
- у руководителя должно быть не менее пяти публикаций по тематике проекта в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (WoS) или «Скопус» (Scopus) в период с 1 января 2015 года до даты подачи заявки,
- по итогам проекта опубликовать не менее 8 статей в индексируемых Scopus/WOS изданиях.

Другие условия конкурса указываются в конкурсной документации.

Печатные экземпляры заявок представляются в Фонд по адресу: Москва, ГСП-2, 109992, ул. Солitaria, д. 14, стр. 3 до 17 часов 00 минут (по московскому времени) 13 марта 2020 года.

Результаты конкурса утверждаются правлением Фонда в срок по 10 июля 2020 года и размещаются на сайте Фонда в сети «Интернет».

Полный текст конкурсной документации, порядок и критерии конкурсного отбора проектов опубликованы на сайте Фонда в сети «Интернет» по адресам www.pnrf.pf и www.rscf.ru.

А. Н. ДОЛЕЦКИЙ, д. м. н., профессор, заведующий сектором грантов и научно-исследовательских программ ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>

Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Электронный информационно-образовательный портал ВолгГМУ <https://elearning.volgmed.ru/>

НОМУС ВолгГМУ на сайте университета <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>

Студенческий совет ВолгГМУ на сайте университета <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/27/>

Информационный портал библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>

Официальный сайт ПФФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmfedpharm.ru/>



Периодические издания ВолгГМУ на сайте ВолгГМУ:

«Биозтика»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/bioethics/>

«Вестник ВолгГМУ»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/vestnik/>

«Волгоградский научно-медицинский журнал»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/bulletin/>

Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/zmk/>

«Лекарственный вестник»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/drugs-bulletin/>

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:

ВКонтакте <https://vk.com/volgmgmu>

Фейсбук <https://www.facebook.com/volgmgmu/>

Инстаграм – volgmed_news https://www.instagram.com/volgmed_news/



Студсовет ВолгГМУ



Подведены итоги работы за 2019 год

Организаторы олимпиад, конференций, образовательных школ, тренингов, концертов и других мероприятий, волонтеры, кураторы, доноры, журналисты, экскурсоводы, ведущие, поэты, вокалисты и хореографы, фотографы, спортсмены, художники... Можно ещё долго перечислять активистов Студенческого совета Волгоградского медицинского университета. Все они ежегодно вносят большой вклад в развитие внеучебной деятельности ВолгГМУ. За год они провели в общей сложности 200 мероприятий: это торжественное посвящение в студенты и вручение дипломов выпускникам, день открытых дверей и ярмарка вакансий, празднование юбилея педиатрического факультета, организовали участие студентов в параде первокурсников, провели традиционные новогодний студенческий вечер в ТЮЗе и праздничный концерт в актовом зале для преподавателей. Какие ещё мероприятия организовал Студсовет? Давайте вместе вспомним самые яркие 2019 года!

Актив Студенческого совета ВолгГМУ организовал Межрегиональный студенческий форум медицинских и фармацевтических вузов юга России «Факторы роста». Форум проходил в рамках работы Комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам научно-образовательного медицинского кластера «Южный». В течение шести дней, с 1 по 6 февраля, в нем приняли участие более 130 студентов из медицинских вузов Волгограда, Пятигорска, Краснодара и Астрахани. Площадкой для проведения мероприятий стал оздоровительный комплекс «Дагомыс». На берегу Чёрного моря будущие врачи прошли школы: «Предаккредитация» (расшифровка ЭКГ, оказание неотложной и первой медицинской помощи, навыки десмургии), «Основы стипендиального обеспечения», «Проектная деятельность», «Навыки публичной презентации и личностного роста». Для творческих студентов были проведены традиционные песенные конкурсы и смотр-конкурс КВН. Помимо приглашенных экспертов занятия проводили члены Студенческого совета ВолгГМУ.

В стенах университета 18-19 апреля проходила Первая Всероссийская студенческая олимпиада по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи «Первичное звено». Это первое в России мероприятие, которое ориентировано на студентов выпускных курсов и помогает им в адаптации к прохождению первичной аккредитации и работе в первичном звене. В ней приняли участие студенты образовательных организаций Южного, Северо-Кавказского и Уральского федеральных округов. Программа олимпиады включала в себя два практических этапа «Амбулаторный прием» и «Вызов на дом». Конкурсные задания по заполнению медицинской документации – это выписка листа временной нетрудоспособности, выписка рецепта, оформление документов для направления на госпитализацию и медико-социальную экспертизу, конкурсы по снятию и расшифровке ЭКГ и по проведению сердечно-легочной реанимации.

Актив Студенческого совета реализовал первый этап просветительского проекта Студенческого совета ВолгГМУ «Моя страна – Россия». Большая делегация студентов Волгоградского медицинского университета отправилась в Крым, чтобы стать участниками студенческого форума «Моя страна – Россия». Мероприятие было посвящено пятилетию воссоединения Крыма с Россией и проходило в преддверии одного из главных праздников – Дня Великой Победы – с 30 апреля по 4 мая. Форум включал в себя обширную программу, состоящую из образовательных и творческих мероприятий, мастер-классов, тренингов. Делегация ВолгГМУ

также смогла встретиться с активом и проректором по воспитательной работе Крымского медицинского института (в настоящий момент входит в состав Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского) и обсудить вопросы реализации молодежной политики и совместных проектов. Перед началом осеннего семестра, с 24 по 26 августа, на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ прошла школа актива для студентов ВолгГМУ «Новая смена». Она объединила более 100 участников, для которых провели 12 мастер-классов и 10 тренингов. Активисты смогли провести три незабываемых дня с пользой, нашли вдохновение, разработали уникальные проекты и, конечно, приобрели друзей и единомышленников.

Студенты Студсовета организовали и провели в начале семестра Всероссийский фестиваль «МедФармСТЭМ». Мероприятие объединило студентов из университетов Волгограда, Перми, Кемерово, Астрахани, Ставрополя, Пятигорска, Москвы и Санкт-Петербурга. Фестиваль проходил в течение двух дней, 26-27 сентября, по двум направлениям: стендап (солёные выступления) и СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр). «МедФармСТЭМ» прошёл в рамках реализации плана наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленностей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

В прошедшем семестре начали работу 4 новых направления в работе Студенческого совета – образовательный проект «STUDtalks», английский клуб, школа личностного роста «Тренинговая» и «Школа профессионального мастера».

На встречах «STUDtalks» у каждого студента была возможность выступить в роли спикера и поделиться знаниями, опытом и неповторимыми идеями. Для слушателей же проект стал отличной возможностью открыть для себя много нового, расширить кругозор и самое главное – провести время с пользой. Английский клуб объединил желающих научиться говорить на английском языке. Всего прошло 7 собраний, их посетили более сотни студентов. На каждой встрече участники говорили на заранее предложенные организаторами темы. Руководитель клуба Альберт Шмитц отметил, что главной целью стало «оживить студентов в языковую среду» и позволить им свободно общаться на английском.

Организаторы «Тренинговой» провели 8 мастер-классов по тайм-менеджменту и целеполаганию, самомотивации, ораторскому искусству, социальным маскам, умению вести переговоры, конфликтологию, комплексному решению проблем и эмоциональному выгоранию. Помимо теоретического разбора студенты выполняли различные практические упражнения, а также домашние задания. Участниками курса стали не только обучающиеся университета, но и медколледжа.

«Школа профессионального мастера» – образовательный проект, подготовленный кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи при участии Студенческого совета ВолгГМУ, направленный на совершенствование у студентов общепрофессиональных компетенций. Организаторы провели занятия по десмургии, расшифровке электрокардиограмм, проведению сердечно-легочной реанимации и тактике оказания помощи при неотложных состояниях. Особенностью стало то, что навыки передавались не только от преподавателя к студенту, но и сами студенты взялись за обучение будущих коллег.

О ВОЛОНТЕРСТВЕ

В декабре тринадцать студентов ВолгГМУ получили благодарственные письма за вклад в развитие добровольчества Волгоградской области из рук председателя комитета здравоохранения Анатолия Ивановича Себелева.

Активисты клуба «Здоровое поколение» организовали за прошедший семестр множество мероприятий. Добровольцы собрали более 2 тонн мусора в ходе акции «Чистый город – чистые лёгкие». Организовали два кинопоказа, где показали художественные фильмы про анорексию и болезнь Альцгеймера и обсудили эти заболевания с точки зрения медицины. Провели челленджи «Утро начинается не с кофе» (где участникам предстояло рассказать, с чего они начинают «здоровое утро») и «Счастье в каждом моменте» (студенты выполняли задания согласно чек-листу – «списку счастья»). Во время акции против курения «Медика без дыма» активисты запустили челлендж, распространили информационные посты, сняли видеоролики и провели анкетирование на тему курения среди студентов-медиков. Также волонтеры прочли лекции для школьников более чем в 50 образовательных учреждениях на темы «Береги сердце», «Сохрани здоровье», «Наступивший холод», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».



Студсовет ВолгГМУ



Подведены итоги работы за 2019 год



О ТВОРЧЕСТВЕ

Активисты художественного клуба «Волшебство красок» не только обучали студентов и делились с ними знаниями и умениями, но и провели несколько внутривузовских конкурсов – «Профилактика гриппа и ОРВИ» и «Мой врач – мой герой» (посвященный 50-летию педиатрического факультета). Мастер-классы «Городской пейзаж» и «Food sketching» объединили желающих попробовать самостоятельно изобразить фантазийный пейзаж и аппетитные блюда.

Члены литературно-поэтического клуба «Златоуст» регулярно проводили встречи и делились друг с другом стихотворениями собственного сочинения. В октябре активисты провели «Открытый поэтический микрофон», который посетили не только участники клуба, но и городские поэты. Впервые прошли «Книжная ярмарка» (бесплатный обмен книгами для всех желающих) и «Большая литературная игра» (конкурс импровизированных постановок и выступлений). Специально к юбилею педиатрического факультета поэты организовали 2 литературных конкурса – «Педатрия как часть меня» (эссе) и «Родное сердце» (стихотворения).

Почти ни одно мероприятие, проводимое в стенах ВолгГМУ, не обходится без выступлений вокалистов, музыкантов и танцоров клуба «Визави». В прошедшем семестре они порадовали номерами участников научно-практических конференций, спортивных состязаний, юбилея кафедры детской стоматологии, 50-летия педиатрического факультета и многих других мероприятий. Особенно гордятся активисты праздничными новогодними концертами – в ТЮЗе для студентов, где они разыграли целый спектакль, и в актовом зале для преподавателей и сотрудников вуза. Чтобы пополнить свои ряды новыми талантами, активисты традиционно проводят кастинг и отбирают наиболее музыкально одаренных студентов. А для тех, кто ещё не умеет петь и танцевать, но очень хочет этому научиться, члены «Визави» впервые провели цикл мастер-классов.

О СПОРТЕ

Активисты студенческого спортивного клуба «Импульс» помогали в проведении Всероссийского фестиваля «Каждый ребенок достоин пьедестала» в Волгограде. Спортсмены ВолгГМУ приняли участие в мероприятиях: во всероссийском этапе ВФСК ГТО в Челябинске,

всероссийском форуме «Актуальные вопросы студенческого спорта» в Санкт-Петербурге, форуме ЮФО «Ростов X», всероссийском проекте «Школа студенческих спортивных менеджеров» в Красноярске, международном фестивале футбола «Students EURO CUP – 2020» в Санкт-Петербурге. А в ноябре активисты организовали в университете спортивный праздник первокурсника.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ
ОБЩЕЖИТИЙ

За осенний семестр прошлого года в общежития ВолгГМУ смогли заселиться 248 человек, из них 13 – внебюджетники. Активисты регулярно проводили заседания для старост общежитий и обсуждали актуальные вопросы (преимущественно на тему чистоты и порядка). Чтобы обеспечить максимально комфортные условия для всех проживающих, в ноябре ревизионная комиссия оспаривала полностью все этажи, секции и комнаты трех общежитий, побеседовала со студентами, выслушав их жалобы и предложения, и в очередной раз напомнила им о технике безопасности.

Совместно с другими направлениями Студсовета, такими как «Здоровое поколение», «Визави», спортивный клуб «Импульс», активисты Совета общежитий провели субботники, лекцию на тему профилактики гриппа и ОРВИ, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису, а также музыкальный вечер «Дружба народов». В мероприятиях могли принять участие все жители общежитий.

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Благодаря работе направления «Культура» почти 500 студентов 1-6 курсов и ординаторов смогли посетить 14 культурно-массовых мероприятий: 5 спектаклей в ТЮЗе, 2 – в Музыкальном театре, 2 – в НЭТе, 2 – в Театре одного актёра, 2 концерта в ЦКЗ и экскурсии в Краеведческом музее. В 2020 году активисты общаются начать сотрудничать и с городскими выставками.

Прошедший 2019 год в жизни Студенческого совета ВолгГМУ был богат на события. А 2020-й станет ещё более плодотворным и принесёт массу незабываемых воспоминаний о студенческой жизни. Одно яркое событие – День российского студенчества – уже реализовано. Впереди много мероприятий к 75-летию Великой Победы и к 85-летию ВолгГМУ.

Наши стипендиаты! Поздравляем!

Решением Волгоградской городской Думы студентам (курсантам) очной формы обучения образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования Волгограда присуждена стипендия города-героя Волгограда на 2019/2020 учебный год.

29 января в конференц-зале «Volga Hall» прошёл торжественный приём стипендиатов города-героя Волгограда, в число которых вошли 12 студентов ВолгГМУ.

Студенческий совет ВолгГМУ

Студенты ВолгГМУ – стипендиаты города-героя Волгограда



– Виктория Браткова
– Алина Джамалова
– Роман Дудин
– Даниил Кандыбин
– Елена Кривошипца
– Алина Круглякова
– Даниил Липов
– Вадим Маркелов
– Ольга Мезенцева
– Александр Панкратов
– Олег Трапезников

Слова благодарности от участников прозвучали в адрес университета и Волгоградской городской думы в лице представителей Комитета по молодежной политике и туризма.

Студенческая пора – яркий жизненный период, насыщенный событиями. Она открывает перед нами множество возможностей. Единственное, что требуется от нас, не упустить момент.

Отличная учёба, работа в Студсовете, научные проекты – всё это ребята успешно совмещают и не боятся трудностей. А мы гордимся теми, кто достойно представляет родную альма-матер на муниципальном и федеральном уровне.



Участие – финал – победа!

Иностранные студенты ВолгГМУ –
победители онлайн-олимпиады по РКИ!

Иностранные студенты Волгоградского госмедуниверситета вышли в финал международной онлайн-олимпиады по русскому языку как иностранному (РКИ), организованной Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, и победили!



чтение текст русской писательницы Н. Тэффи «Даровой конь». Вопросы по тексту были выстроены по принципу от простого к сложному. Наибольший интерес вызвали задания, в которых предлагалось, используя глаголы и разные варианты существительных, составить устойчивые сочетания и фразеологические обороты. Преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации были приятно удивлены, что их подопечным уже знакомы, и они понимают значение оборотов, которые часто встречаются в нашей жизни. Например, «принц на белом коне», «не в коня корм», «тёмная лошадка», «конь не валялся», «дарёному коню в зубы не смотрят», «кустал как лошадь» и др. Кроме этого были проверены знания студентами слов синонимов, антонимов, им было предложено разобраться как в положительных, так и отрицательных качествах человека. Особый интерес вызвали задания, в которых предлагалось из букв одного слова сложить новое слово или поменять буквы местами, чтобы также получилось новое слово.

Оргкомитет олимпиады поблагодарил всех участников, которые не смогли пройти в финальный этап, и выразил надежду, что эти ребята смогут поучаствовать в других мероприятиях по русскому языку как иностранному. Ну а мы хотим отметить наших ребят-победителей, которые справились со всеми заданиями и показали достойный результат.

1 место заняли следующие студенты нашего университета: Абдулхаджаа Юсеф Фавзи И (Иордания, 2 курс, лечебный факультет, группа 27), Шока Асем (Палестина, 2 курс, лечебный факультет, группа 29), Алсайдах Ахмад (Иордания, 5 курс, лечебный факультет, группа 21), Рауашде Карина (Иордания, 5 курс, лечебный факультет, группа 21).

Обладателями II места являются Шириин Рамеш (Малайзия, 1 курс, лечебный факультет, группа 34), Хуссейн Ал-Хасан Наср Хасан (Йемен, 1 курс, лечебный факультет, группа 34), Дуррани Абдуллах, (Афганистан, 2 курс, лечебный факультет, группа 26), Гусейли Лала Расим кызы (Азербайджан, 4 курс, лечебный факультет, группа 27).

Ну и, конечно же, нельзя не отметить студентов, которые не смогли завоевать места, но были отмечены сертификатами участника Международной онлайн-олимпиады. Это Нигорахон Мамаджонова (Таджикистан, 1 курс, лечебный факультет, группа 27), Лидия Аббдин-Заде Ахмедовна (Грузия, 1 курс, лечебный факультет, группа 25), Анаман Рукмини (Гана, 2 курс, лечебный факультет, группа 29), Мустафа Салман (Ирак, 1 курс, фармацевтический факультет, группа 109), Мохиноз Отахонова (Узбекистан, 1 курс, стоматологический факультет, группа 16), Ангелина Исхакова (Узбекистан, 1 курс, стоматологический факультет, группа 16), Гаврилов Тимур (Азербайджан, 1 курс, стоматологический факультет, группа 15), Хаджат Обай Суфьян Юсеф (Иордания, 2 курс, лечебный факультет, группа 27), Хаджат Юсеф Вахиб Юсеф (Иордания, 2 курс, лечебный факультет, группа 27), Нгуен Хоань Тиен (Вьетнам, 2 курс, лечебный факультет, группа 25), Димитриос Феодоридис (Греция, 2 курс, стоматологический факультет, группа 14), Диана Абу Эль Карн (Иордания, 2 курс, стоматологический факультет, группа 16), Фархан Мохаммед Ахмед Фархан (Ирак, 2 курс, стоматологический факультет, группа 15), Куинь Тхы Фам (Вьетнам, 3 курс, стоматологический факультет, группа 16), Абделрахман Адел Мохамед Али (Египет, 4 курс, лечебный факультет, группа 29), Фурадждон Джалаев (Таджикистан, 4 курс, лечебный факультет, группа 27).

Оргкомитет олимпиады от всей души поздравил победителей и сообщил им, что они показали высокий результат и хорошие знания. В ближайшее время они будут награждены дипломами и призами, которые смогут получить, отправив на сайт организаторов мероприятия дополнительную информацию о себе.

Поздравляем финалистов и победителей олимпиады и выражаем надежду, что наши иностранные студенты будут такими же активными, целеустремлёнными и примут участие в новых конкурсных мероприятиях по РКИ!

Знакомство зарубежных студентов
с биографией академика Ф. Г. Углова

На кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ провели мероприятие, посвященное 115-летию со дня рождения доктора медицинских наук, академика Фёдора Григорьевича Углова (1904–2008).

Иностранные студенты 2-го курса лечебного факультета ВолгГМУ познакомились с наиболее интересными фактами жизни и деятельности одного из основоположников сердечно-сосудистой хирургии в СССР, автора изобретения «Искусственный клапан сердца».

На занятия, проведённом с привлечением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), будущие медицинские работники из Иордании, Палестины, Египта, Кении, Сирии, Вьетнама, Ганы, Узбекистана и Индии получили возможность представить все грани таланта уникального врача, активного общественного деятеля и замечательного писателя. Ребята, для которых изучение русского языка является обязательным условием при получении профессии, смогли как расширить свой словарный запас, так и повторить медицинскую терминологию, известную им из курсов анатомии, физиологии и других специальностей.

Внимание второкурников было обращено на страницы произведения «Сердце хирурга», написанного Ф. Г. Угловым. Отрывки из Бестеллера, переведённого на многие языки мира, прочитали студенты Шока Асем Н. И. (Палестина) и Ахмаджон Маъруфхон Муродуллохон угли (Узбекистан). С основными размышлениями

о здоровом образе жизни, изложенными в книге «Правда и ложь о разрешённых наркотиках», студентов познакомили Ханайша Мохаммад МХ (Палестина). В заключение Кипкориром Браяном Кипкуруи (Кения) были озвучены важные советы и рекомендации, касающиеся долголетия.

Живой интерес у собравшихся вызвала выставка книг, подготовленная сотрудником научного фонда академической библиотеки ВолгГМУ Еленой Яковлевной Скворцовой.

В конце мероприятия прозвучали слова благодарности всем его участникам и организаторам.

Внимание второкурников было обращено на страницы произведения «Сердце хирурга», написанного Ф. Г. Угловым. Отрывки из Бестеллера, переведённого на многие языки мира, прочитали студенты Шока Асем Н. И. (Палестина) и Ахмаджон Маъруфхон Муродуллохон угли (Узбекистан). С основными размышлениями

С. Б. КОВЕНЁВА, В. В. ПОПОВА, преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: В. В. ПОПОВА

170 лет со дня рождения первого физиолога мира

Памятной дате академика Павлова в ВолгГМУ
посвятили ряд тематических занятий

В 2019 году исполнилось 170 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова (1849–1936), русского физиолога, «первого физиолога мира» – как назвали ученого коллеги на одном из международных съездов: академик стал первым физиологом в мире и первым российским ученым, удостоившимся Нобелевской премии. На кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ прошел ряд тематических занятий, посвященных этой памятной дате.



В рамках занятий иностранные студенты посмотрели документальный фильм об академике Павлове. Преподаватели провели интереснейшие беседы о жизни и научных достижениях ученого. Помимо того что ребята с удовольствием участвовали в обсуждениях, отвечали на вопросы по теме, они сами составили презентации, викторины, кроссворды, посвященные личности великого ученого и его деятельности, с увлечением поучаствовали в познавательной и творческой деятельности.

Особенно медиков вдохновило письмо Ивана Петровича к молодежи: «Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятив-

шей себя науке? Прежде всего – последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не могу говорить без волнения. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в пополнении знаний. Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрывать недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты. Изучайте, экспериментируйте, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Пытайтесь проникнуть в тайны их возникновения. Настоящую науку ищут законы, ими управляющие. Второе – это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко не оценили вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда. Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее утратите веру объективности. Третье – это страсть. Помните, что наука

требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстными в вашей работе и ваших исканиях! Своими впечатлениями после занятия поделился студент лечебного факультета 1-го курса группы 30, Верднее Альберт (Азербайджан): «Вот каким должен быть настоящий врач: страстным, честным, человеколюбивым, скромным. Должен гореть великим делом! Хочется брать пример именно с таких людей, как Павлов! Хочется приносить людям и своей Родине пользу!»



Т. В. ДЕМИДОВИЧ. Фото предоставила автор



Предновогодние традиции

Рождественский ректорский
приём иностранных студентов
ВолгГМУ – 2020

Традиционный Рождественский ректорский приём иностранных студентов Волгоградского государственного медицинского университета состоялся 26 декабря в вузовском актовом зале.



Ректор ВолгГМУ Владимир Шкарин поздравил учащихся и преподавателей с наступающим Новым годом, пожелал студентам хорошо отдохнуть за новогодние праздники и успешно сдать зимнюю сессию.

В Рождественском ректорском приёме приняли участие проректор по работе с зарубежными студентами и международным связям ВолгГМУ Наталья Альшук. Почетными гостями мероприятия стали советник при ректорате ВолгГМУ Александр Спасов, декан по работе с зарубежными студентами ВолгГМУ Дмитрий Емельянов, проректор по внешним связям, маркетингу и дополнительному образованию Волгоградского аграрного университета Елена Патрина.

Традиционно в конце каждого года на приёме проходит торжественное награждение лучших иностранных студентов, проявивших себя в учебе, спорте и творчестве. Ректор ВолгГМУ Владимир Шкарин лучшим иностранным студентом ВолгГМУ вручил дипломы по разным номинациям и новогодние подарки.

В номинации «Лучший студент 2019 года» лидером стала Чиа Мин Жасмин Тан (Малайзия, 6 курс лечебного факультета). Активная, целеустремленная, талантливая студентка. Доброжелательно относится к занятиям, экзамены сдает только на отлично.

В номинации «Лучший спортсмен 2019 года» объявлены: Сарварбек Вайсов (Узбекистан, 2 курс стоматологического факультета, капитан команды иностранных студентов по футболу на межфакультетской спартакиаде ВолгГМУ, призер Всероссийского фестиваля иностранных студен-

тов «Диалог культур» в соревнованиях по эстафетам, победитель олимпиады по русскому языку в Элисте) и Тيونг Шиун Пинг (Малайзия, 5 курс лечебного факультета, чемпион фестиваля медицинских и фармацевтических вузов ЮФО РФ, призер чемпионатов ЮФО, 5-кратный чемпион Волгоградской области по бадминтону, 5-кратный чемпион Универсиады вузов Волгограда).

В номинации «Лучшие участники художественной деятельности 2019 года» объявлены:

- Рамасвами Светха (Индия, 5 курс лечебного факультета) – участница Всероссийского фестиваля иностранных студентов «Диалог культур», победительница конкурса «Танцы без границ», постоянная участница внутривузовских конкурсов и праздничных мероприятий.
- Танцевальный дуэт Джани Танви Лекхеш и Альберт Тхомас (Индия, 4 курс лечебного факультета) – танцевальный дуэт, который невозможно различить, участники Всероссийского фестиваля иностранных студентов «Диалог культур» в Элисте, постоянные участники внутривузовских и городских конкурсов.
- Расиди Нур Фариеша Фарханна Бинти (Малайзия, 6 курс лечебного факультета) – активная поющая участница внутривузовских конкурсов, городских мероприятий, обладательница прекрасного голоса и трудолюбивая студентка.

Победители были награждены грамотами и памятными подарками.

Проректор по международным связям Наталья Альшук вручила призы иностранным студентам, принявшим участие в художественном

конкурсе «Россия на одной картинке». Художественные таланты, уважение и интерес к России проявили:

- Дханасеканан Рашика (3 курс лечебного факультета). По словам Рашики, Россия для нее – это красота православных храмов, один из которых она изобразила.
- Елбана Ахмед Хешам Абдуллатиф Махмуд (1 курс стоматологического факультета). «Скульптура «Мать-Родина» покорила мое сердце» – так описывал свой выбор для конкурса Ахмед.
- Виджаякумар Шерлы Асватхай (4 курс лечебного факультета), изобразивший на рисунке русскую зиму.
- Маримутху Сивасакти (4 курс лечебного факультета). «Красная Площадь – самое красивое место в России», – по словам студента.
- Таниги Тиэги (3 курс, лечебный факт-). Студентка представила на конкурс сразу две работы, написавшие достопримечательности Москвы и Волгограда.

Рамакришнан Шридеви (5 курс лечебного факультета). Шридеви изобразила собор Василия Блаженного и завоевала III призовое место на Всероссийском фестивале иностранных студентов в Элисте.

Поздравляем победителей и участников, желаем дальнейших творческих успехов, новых идей и их воплощений!

О. П. ИГНАТЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Выпуск ВолгГМУ – 2020

Вручение дипломов
иностранным студентам

31 января 2020 года состоялся торжественный выпуск врачей в Волго-градском государственном медицинском университете. Этот день стал для всех присутствующих и нынешних выпускников, приехавших несколько лет назад из Малайзии, Индии, Узбекистана, знаменательным событием.



В ВолгГМУ 58 лет обучаются иностранные студенты. Сначала это были студенты из Германии, арабских стран и африканского континента. С каждым годом число иностранных граждан, желающих получить медицинское образование в нашем университете, растёт. С 2000 года в ВолгГМУ стали обучаться студенты из Малайзии. В наступившем 2020 году в ВолгГМУ состоялся второй зимний выпуск иностранных специалистов.

О. С. ПОЛИТОВА, В. В. ПОПОВА, преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Приобщение к национальной культуре

Уроки лингвострановедения
для иностранных студентов

Иностранные студенты Волгоградского медуниверситета обучаются русскому языку на протяжении 4–6 лет. Для них он становится вторым родным языком, инструментом овладения будущей профессией и инструментом познания России, культуры народа, менталитета местных жителей Волгограда.



Обучение русскому языку рассматривается в контексте приобщения к национальной культуре. На кафедре русского языка и социально-культурной адаптации уроки построены таким образом, что изучение лексики и грамматики происходит параллельно с изучением истории города, знакомством с историческими и новыми интересными достопримечательностями. Аудиторная работа сопровождается и взаимосвязана с внеаудиторной.

Одной из обязательных тем для изучения в лингвострановедческом аспекте является тема «Волгоград – город, в котором я учусь». На вопрос: «Где мы можем лучше всего проследить историю города и узнать о нем всё?» – студен-

ты ответили хором: «В музее!».

Конечно, провести занятие в краеведческом музее, погрузившись в атмосферу Золотой орды, Царщины эпохи Петра I вплоть до современности, согласиться все.

Посещение музея предварила лексическая работа в классе, чтение текста и комментирование. Заранее студентам было дано задание: отыскать в музее, показать и назвать те предметы, о которых говорилось на занятии (шапка и трость Петра I, символика города). Помимо общеизвестных фактов об истории города, в музее

ребята погрузились в атмосферу жизни и быта как простых, так и зажиточных горожан, увидели фотографии старого Царицына.

Лексический запас урока обогатился словами «валеники», «лапти», «самовар», «пряник». Больше всего впечатлил дом купца, предметы интерьера, убранные комнат, ручная резьба по дереву, изящество столовых приборов. Но многие предметы и артефакты вызвали возгласы: «У нас тоже дома такое есть!» Есть и скалка для лепёшек из муки, и ткацкий станок, и вышивка золотом на одежде, и глиняные сосу-

ды для хранения зерна. Оказалось, что в русской культуре есть много элементов, корреспондирующих элементам культуры иностранцев. Кроме того, иностранные студенты смогли познакомиться с лесостепной природой области. Постоянно проживая в городе, они лишены возможности увидеть диких животных. Ребята не могли поверить, что в музее представлены настоящие чучела хищников, грызунов, птиц и рыб!

Подобные уроки-экскурсии развивают познавательный интерес у студентов-иностранцев, формируют положительное отношение к нашей стране и городу, закрепляют речевые навыки, делают осознанной практическую ценность страноведческой информации.

О. П. ИГНАТЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото автора



Знай наших!

Студенты ВолгГМУ –
среди победителей областного
конкурса «Музей XXI века»

20 декабря в зале-лектории интерактивного музея «Россия – Моя история» состоялась церемония награждения призёров областного молодёжного конкурса по изучению истории Волгоградской области «Музей XXI века». В мероприятии приняли участие и представители ВолгГМУ.

В 2019 году в конкурсе участвовало более 100 исследовательских работ, выполненных студентами и школьниками Волгограда и Волгоградской области в четырех направлениях: военная секция, краеведческая секция, семейная реликвия, экспозиционный комплекс. В докладах или презентациях молодые исследователи изложили историю экспонатов школьных и муниципальных музеев, а также семейных реликвий, повествующих об истории нашего края.

В военной секции и возрастной группе 18–30 лет победителями стали студенты ВолгГМУ: Игорь Скачко (3 курс, педиатрический факультет) и Данил Липов (6 курс, лечебный факультет). Их исследовательская работа «Территория детства» посвяща-

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов в исследовательской работе!

О. С. КИЦЕНКО, к.и.н., доцент кафедры истории и культуриологии, научный сотрудник музея истории ВолгГМУ. Фото предоставлены Игорем Скачко

Поздравляем победителей!

Итоги олимпиады по терапии
для студентов 5-го курса
лечебного факультета

23 января 2020 года на кафедре госпитальной терапии ВолгГМУ состоялась 2-й этап олимпиады по терапии для 5-курсников лечебного факультета.

Студенты продемонстрировали глубокие знания предмета, смекалку и сообразительность. Вопросы касались особенностей клиники, лабораторной и инструментальной диагностики ряда заболеваний, а также некоторых исторических аспектов терапии.

Итоги студенческой олимпиады подвело строгое жюри. Выявлены победители и призеры в личном зачете по суммарному результату на 1-м и 2-м этапах олимпиады.

Победителями стали:
I место – Марина Масникова, группа 8,
II место – Наида Бегова, группа 12,
III место – Ираида Кулакова, группа 12.

Поздравляем победителей!

Оргкомитет олимпиады

Экономическая универсиада

Комиссия отметила широкий экономический кругозор
и успешную кросс-функциональность студентов ВолгГМУ

13 декабря в стенах Волгоградского Южного отделения Центрального банка России завершилась Экономическая Универсиада, в которой принимала участие команда студентов 2-го курса направления подготовки «Менеджмент» в составе: Лидия Кулешова, Рафаэль Зейналлы, Екатерина Поздняк, Владимир Тимонин, Ксения Медведева и Дарья Ситникова.



В течение двух месяцев, которые длилась Универсиада, ребята прошли тестирование на знание макро- и микроэкономических терминов и процессов, создали свой собственный проект, касающийся моделирования ключевой ставки ЦБ РФ, выступили с докладом для его защиты, а также посетили несколько интересных встреч с представителями отделения Центрального банка Волгограда.

В результате всех этапов мероприятия команда ВолгГМУ победила в номинации «Широкий экономический кругозор и успешная кросс-функциональность». Комиссия отметила целеустремленность и нестандартность мышления наших участников, им вручены дипломы и грамоты, а в адрес руководства университета направлено благодарственное письмо. По словам студентов, опыт участия в универсиадах подобного рода оказался по-настоящему уникальным и полезным. Даже тот факт, что команде в финальном испытании в результате жеребьевки выпал тринадцатый номер для презентации модели, не разочаровал ребят, а еще больше замотивировал.

Екатерина ПОЗДНЯК. Фото: Центральный Банк РФ

Студентка ВолгГМУ – на I месте
в международном конкурсе
научных работ PTScience

В VII Международном конкурсе научных работ PTScience в номинации «Презентации» в Москве, который проводился Всероссийским обществом научно-исследовательских разработок, принимали участие студенты ВолгГМУ. Одна из студенческих презентаций приняла участие и заняла 1 место.



Ещё в декабре 2019 года на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации прошел ряд тематических занятий, посвященных 170-летию со дня рождения Ивана Петровича Павлова, русского физиолога, первого физиолога мира и первого российского ученого, удостоившегося Нобелевской премии.

В рамках занятий иностранные студенты посмотрели фильм об И. П. Павлове. Преподаватели кафедры были проведены увлекательные беседы о жизни и научных достижениях физиолога. Студенты с удовольствием участвовали в обсуждении темы, некоторые ребята сами составили презентации, викторины, кроссворды, посвященные личности великого ученого и его деятельности.

Одна из студенческих презентаций приняла участие в VII Международном конкурсе научных работ PTScience в номинации «Презентации»

Т. В. ДЕМИДОВИЧ. Фото предоставила студентка

Повышение финграмотности населения

Студентам ВолгГМУ рассказали
правила безопасности
при использовании
банковских продуктов и услуг

9 декабря в Волгоградском государственном медицинском университете на кафедре экономики и менеджмента в рамках проекта по повышению финансовой грамотности населения состоялось экспертное занятие на тему «Правила безопасности при использовании банковских продуктов и услуг», с участием представителей ПАО «Сбербанк России», в котором приняли участие студенты 1-го курса стоматологического факультета.

Бизнес-тренеры рассказали о множестве способов избежать мошеннические схемы, как в практической жизни, пользуясь картой и банковскими терминалами, так и в интернет-сфере. Научили, как защитить свои персональные данные и не попасться на мошеннические приемы посредством социальной сети.

Студенты показали высокие знания экономических терминов, пользования банковскими картами, банкоматами, мобильным банком, а также приложения «Сбербанк-онлайн».

Участники мероприятия закрепили основные

Н. М. ЛЕГЕНЬКОВА, старший преподаватель кафедры ЭИМ ВолгГМУ;
Вадим ШАЛДАНОВ, студент 2-й группы стоматологического факультета ВолгГМУ.
Фото авторов



правила безопасности и защиты собственных данных, задали интересующие вопросы представителям банка, а в конце команда победителей и самые активные участники получили призы в виде блокнотов и книг от библиотеки банка.



Научно-практическое мероприятие

В Волгограде прошла Школа тромбоза

По данным современной статистики каждый год на 100 тысяч населения регистрируется от 60 до 150 случаев острого венозного тромбоза. Приблизительно каждый восьмой случай ведет к тромбозмболии легочной артерии (ТЭЛА), по российским данным приблизительно 40–45%, по данным западных коллег более 50% случаев ТЭЛА ведет к летальному исходу. ТЭЛА – очень сложная клиническая проблема, смертность при которой в среднем достигает 30%, однако адекватная тактика ведения пациента с точной диагностикой и своевременным назначением оптимального лечения позволяет снизить этот показатель до 2–8%. Примерно у 10% пациентов ТЭЛА развивается молниеносно и приводит к гибели в течение часа после появления первых симптомов. Большинство этих фатальных случаев остаются нераспознанными и диагностируются исключительно при аутопсии. Распространенность ТЭЛА у умерших пациентов в больницах составляет примерно 12–15% по данным аутопсии, и этот показатель остается стабильным на протяжении, по крайней мере, последних пяти десятилетий. Основные «поставщики» ТЭЛА – это нарушение ритма сердца, чаще всего фибрилляция предсердий, и венозные тромбозы нижних конечностей, при этом до 6% венозных повторных тромбозмболий также становятся фатальными. Проблема тромбозов в настоящее время продолжает оставаться нерешенной и весьма актуальной.



В середине декабря в Волгограде прошла Школа тромбоза «Сложные ситуации в лечении острого венозного тромбоза: как добиться лучшего результата?». «Школа тромбоза» – это научно-практическое мероприятие, предназначенное для повышения квалификации медицинских работников, задействованных в процессе оказания помощи больным с острым венозным тромбозом, его последствиями и осложнениями. В качестве участников состоявшейся школы выступили хирурги, сердечно-сосудистые хирурги, акушеры-гинекологи, кардиологи и терапевты государственных и частных учреждений Волгоградского региона, а также сотрудники кафедр ВолгГМУ.

Научно-образовательное мероприятие организовал Российский национальный исследовательский медицинский университет (РНИМУ) им. Н. И. Пирогова (Москва). Школа прошла при участии экспертов Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ): доклады волгоградских

представителей были включены в программу мероприятия наравне с московскими коллегами.

ВолгГМУ представили двумя кафедрами. От кафедры общей хирургии с урологией выступил сердечно-сосудистый и эндоваскулярный хирург, д.м.н., доцент Д. В. Фролов, а от кафедры акушерства и гинекологии факультета усовершенствования врачей (ФУВ) – ее заведующая, д.м.н., профессор Л. В. Ткаченко.

Открыл работу школы доклад «Состояние проблемы венозных тромбозмболических осложнений в Южном федеральном округе и Волгоградской области», представленный Д. В. Фроловым. В свою очередь Л. В. Ткаченко выступила по теме «Могут ли антикоагулянты и дезагреганты улучшить исход беременности при наследственной тромбофилии, повышенном D-димере или отягощенном анамнезе?».

Сотрудники РНИМУ им. Н. И. Пирогова – доценты кафедры общей хирургии и лучевой диагностики

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ № 3», участник школы. Фото предоставил автор

лечебного факультета к.м.н. К. В. Лобастов и к.м.н. И. В. Счастливцев осветили наиболее актуальные вопросы венозного тромбозобразования, касающиеся эпидемиологии, патогенеза и возможности прогнозирования рак-ассоциированных тромбозов, а также целесообразность скрининга на онкологическое заболевание при клинически неспровоцированном тромбозе.

Доклады главного врача одной из московских клиник, к.м.н. Е. А. Илюхина и ведущего специалиста Первого флебологического центра (Москва), к.м.н. О. В. Джениной затронули вопросы скрининга наследственных тромбофилий, использования антикоагулянтов при беременности, а также диагностики и лечения венозных тромбозмболических осложнений у беременных.

Форма подачи материала экспертами была самая разнообразная: от классической презентации до горячих научно обоснованных и строго

регламентированных дебатов, а также разбор клинических случаев из личной практики. В развернувшейся интерактивной дискуссии активное участие приняли доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. В. А. Иевлев, сердечно-сосудистый хирург Клиники № 1 ВолгГМУ Ф. Н. Жаркин, не менее активное участие принимал врач – сердечно-сосудистый хирург торакоабдоминального отделения ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» Д. В. Моисеев, а также ваш покорный слуга с коллегой по ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 3» заведующим хирургическим отделением С. В. Иванченко.

Школа тромбоза проходила под эгидой Российского общества хирургов (РОХ) им. В. С. Савельева и была аккредитована в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (НМО), что позволило хирургам получить по 6 зачетных единиц (кредитов) РОХ, эквивалентных баллам НМО.

Вебинар

На базе НЦИЛС ВолгГМУ обсудили вопросы
проведения первичной специализированной аккредитации

23 января 2020 года в конференц-зале Научного центра инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) ВолгГМУ прошел обучающий вебинар Методического центра аккредитации специалистов (МЦАС) по вопросам проведения (организационно-методического обеспечения) процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов в 2020 году.

На мероприятии присутствовали сотрудники, ответственные за проведение процедуры первичной специализированной аккредитации в 2020 году. В ходе мероприятия были освещены вопросы о внесении изменений в приказ, регулирующий прохождение процедуры первичной специализированной аккредитации. Изменения также коснулись этапов прохождения аккредитации по 58 специальностям, она останется 3-этапной (тесты, практические навыки и мультимедийные задачи), а по 36 специальностям

будет проходить в два этапа. У этих специальностей второй этап будет включать в себя оценку практических навыков и мультимедийные задачи, количество станций ОСКЗ и мультимедийных задач у разных специальностей будет разное.

С 22 января 2020 года началось поэтапное открытие репетиционного тестирования для аккредитуемых специальностей. Паспорта станций ОСКЗ также будут размещаться на официальном сайте МЦАС с февраля 2020 года.

В завершении вебинара было отмечено, что теперь прохождению первичной специализированной аккредитации подлежат все лица, успешно прошедшие программы ординатуры и профессионального переподготовки после 1 января 2020 года.

Более подробную информацию о репетиционном тестировании и паспортах станций ОСКЗ можно посмотреть на официальном сайте https://mca.ru/primary_specialized/.

А. А. ПЕРМИНОВ, доцент, к.м.н., начальник отдела первичной специализированной аккредитации и симуляционного обучения ИНМФО ВолгГМУ. Фото: Ярослав ФРОЛОВ

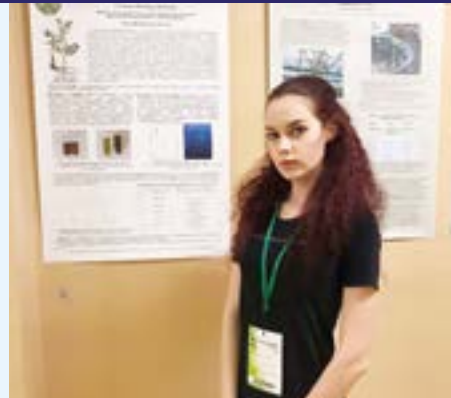
Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения

Представители ВолгГМУ
поучаствовали в конференции
с международным участием
по здоровьесбережению

В Москве во Всероссийском научно-исследовательском институте лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР) 12–13 декабря 2019 года состоялась VII Научная конференция с международным участием «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения». В мероприятии приняли участие сотрудники кафедры фармакогнозии и ботаники Волгоградского госмедуниверситета.

В работе приведены результаты фитохимического анализа надземной части солодки голой, произрастающей на территории Волгоградской области.

Исследование проводилось на базе кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ под руководством зав. кафедрой, к.б.н., доцента А. В. Яницкой в рамках выполнения работ по гранту «Изучение



изучения солодки голой (Glycyrrhiza glabra L.) по морфологическим, биохимическим и ресурсным характеристикам в природных условиях Волгоградской области» № 19–44–343003 р_мол_а.

М. В. ОСТАНИНА, к.б.н., ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ. Фото: О. В. НЕДИЛЬКО



Зарубежный опыт – в теоретическую подготовку и практическое здравоохранение

В ВолгГМУ состоялась конференция по общей хирургии и онкологии с участием ведущего хирурга из Германии



В рамках конференции прошел ряд лекций главного старшего хирурга, директора Центра хирургии поджелудочной железы SANA Klinikum Hof GMBH (Германия), ведущего хирурга онкологического Центра толстой кишки Верхней Франконии Олега Феликовского Воронцова.

Ведущим конференции выступил научный руководитель Хирургического клуба ВолгГМУ в секции эндоскопической хирургии, заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ Игорь Викторович Михин.

Открытие мероприятия состоялось в субботу 25 января в 16:00, что изначально предполагало удобство дня и времени для возможности присутствия как можно большего количества желающих побывать на конференции.

В мероприятии принял участие первый проректор ВолгГМУ, д.м.н., доцент Александр Николаевич Акинчич. Выступая на открытии конференции, он поприветствовал всех участников от имени ректора университета и отметил, что эта конференция – событие международного уровня, которое проводится в рамках реализации новой концепции структурирования новой образовательной среды ВолгГМУ. Первый проректор представил гостя – коллегу из Германии и отметил, что конференция – это только начало подобного сотрудничества, и на текущий момент на 2020 год уже запланировано минимум 29 вебинаров только по хирургической тематике с участием коллег из Германии.

«Тем более это актуально в плане трансформации образовательной среды вуза. В январе этого года на базе факультета усовершенствования врачей и факультета постдипломного образования в вузе создан институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ИНМФО), где обучение врачей будет проходить с учётом потребностей региона, а также с применением новых образовательных программ. К этим программам будут также относиться дистанционные циклы, вебинары в рамках обмена с ведущими клиниками страны и зарубежья. Кроме того, планируется освоение симуляционных технологий в новом центре электронного медицинского образования, который мы планируем открыть к декабрю 2020 года. Образовательный процесс также будет проводиться с учётом требований системы НМО и аккредитации специалистов в здравоохранении. Мы планируем расширять международное сотрудничество, в том числе в рамках обмена опытом с другими вузами, в том числе зарубежными, в рамках дистанционных технологий и программы академической мобильности. В проработке сразу несколько пилотов по таким направлениям, как хирургия, гинекология, гастроэнтерология и образовательные технологии», – сказал А. А. Акинчич, в завершение своего выступления пожелав участникам конференции комфортного обмена опытом и творческих успехов, а также выразив надежду на дальнейшее продолжительное взаимовыгодное конструктивное сотрудничество.



И. В. КАЗИМИРОВА, Кристина КОЗЫРЕНКО. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

25–26 января 2020 года актовый зал Волгоградского государственного медицинского университета стал площадкой, на которой собрались представители хирургического сообщества не только Волгограда и области, а также из других городов и даже стран. В вузе состоялась конференция студенческого хирургического клуба ВолгГМУ «Актуальные проблемы общей хирургии и онкологии». Темы выступлений приглашенного лектора из Германии собрали широкий круг аудитории по специализации и уровню квалификации и стали не только интересными, но и полезными для студентов и ординаторов, а также для других участников, уже имеющих солидный опыт практической деятельности.

С приветственным словом выступил научный руководитель Хирургического клуба ВолгГМУ, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, ЗДН РФ, д.м.н., профессор А. А. Воробьев. Александр Александрович подчеркнул новый формат мероприятия, как общения в рамках системы персонализированного медицинского образования в медицинском университете.

«Глядя в эту аудиторию, я вижу в зале большое количество молодежи. Это и студенты хирургического клуба и клинические ординаторы. Вместе с тем посмотрите, ведь все ведущие хирурги города здесь. Им тоже это интересно. И не только города! Вот наш выпускник – Азим Саид, первый проректор медицинского университета из Герата. Он приехал специально, чтобы послушать лекции. Главный хирург ЦВО, главный хирург ФГКУ «354ВКГ» Минобороны России Николай Николаевич Григорьев тоже прилетел из Екатеринбурга, чтобы познакомиться с новыми технологиями. Из Москвы – заведующий 2 хирургическим отделением Центрального военного клинического госпиталя имени П. В. Манрыжа, подполковник м/с Дмитрий Шамильевич Салимов. Эта тема, затронутая в конференции, интересна для всех нас», – отметил А. А. Воробьев.

За два дня доктор Воронцов прочитал четыре лекции (по две в день). Тематику его выступлений стали: «Распространенный перитонит как форма сепсиса: современный взгляд на тактику и лечение», «Тяжелые сочетанные осложнения язвенной болезни и нестандартная хирургическая тактика», «Рак толстой кишки. State of the Art», «Современные малоинвазивные вмешательства при раке ободочной и прямой кишки, показания, стандарты безопасности. Видеосессия». После каждой лекции Олег Феликович отвечал на вопросы из зала. Каждое его выступление переходило в дискуссию.

Участники конференции интересовались мельчайшими подробностями ведения больных с данной патологией. Лекция заинтересовала и студентов Хирургического клуба: «Тема конференции сама по себе весьма актуальна и интересна, но когда узнал, что лекции будет читать ведущий хирург из Германии, точно решил, что такое мероприятие нас в коем случае нельзя пропускать даже в самый разгар сессии. Сегодня узнал много всего полезного, услышал из первых уст о новых технологиях и техниках, о том как устроена структура медицинской помощи у них в стране, получил интересные и нужные знания. Надеюсь что в стенах нашего вуза пройдет ещё много подобных мероприятий», – поделился Рустам Шамхалаев (4 курс, лечебный факультет ВолгГМУ).

Студенты по большей части хотели задать волнующие их вопросы в перерыве после лекций. Одним из этих студентов стала Патимат Ахмедханова (5 курс, лечебный факультет): «Очень радует тот факт, что теперь, чтобы перенять опыт и задать интересующие вопросы лично специалистам ведущих клиник Европы, не обязательно преодолевать огром-

ное расстояние, а просто можно прийти в свой вуз, где получишь еще больше знаний в интересующей области. Весь хирургический клуб благодарен Олегу Феликовичу за доступное изложение материала, интересные случаи из практики, а еще за ответы на море наших вопросов в перерывах между лекциями, за прекрасное чувство юмора и отношение с пониманием. Могу сказать с точностью, что никто из студентов не пожалел о своем сессиином времени, проведенном на конференции».

Завершая конференцию научный руководитель Хирургического клуба ВолгГМУ в секции эндоскопической хирургии, заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ И. В. Михин озвучил несколько своих мыслей: «В том пусковом моменте, в котором мы сейчас находимся, нового витка сотрудничества между университетами, клиниками и даже странами, существует глобальная перспектива. Становится предельно важно, чего можно достичь – в какой новый формат общения мы можем перейти, учитывая наличие конкретного персонального контакта с Олегом Феликовичем».

Отметив, что подобное начало сотрудничества с «Сана Клиникум Хоф», с доктором Воронцовым важно в большей степени именно для растущего поколения, и Игорь Викторович акцентировал на этом внимание членов хирургического клуба и продолжил:

«На имеется утвержденный график мероприятий на 2020 год. Мы планируем 3 раза в месяц выходить на прямую связь с Германией, с клиникой «Сана Клиникум Хоф», и будем проводить различные форматы обучающих мероприятий: онлайн-трансляции, онлайн-лекции, презентации... Коллеги Олега Феликовича по клинике, которые занимаются другими направлениями хирургии, в том числе детской хирургией, на высочайшем уровне, также готовы подключиться к этой работе. График вебинаров (онлайн-трансляций и др. мероприятий) будет размещаться на сайте. Для волгоградских врачей, представителей практического и академического здравоохранения, это будет проходить в одном из помещений Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ (ул. Новороссийская, 39) по субботам в 2 часа дня. Мы сможем обсуждать не только теоретические вопросы, вопросы подготовки студентов, подготовки постдипломников, тем более в рамках Института НМО, мы можем с Олегом Феликовичем проводить обсуждения вопросов в виде консультаций больных, которые будут возникать: у проктологов, у онкологов, у общих хирургов, у детских хирургов».

Игорь Викторович считает, подобный формат сотрудничества представителей волгоградского (и не только) здравоохранения с доктором Воронцовым и его коллегами в «Сана Клиникум Хоф» станет более плодотворным и принесет огромную пользу больным с проблемами, которые подлежат широкой дискуссии и обсуждению. А для представителей практического здравоохранения онлайн-конференции несут большой практический интерес – повысить качество оказания медицинской помощи на территории Волгоградской области.

Сайдшах Азим Саид, первый проректор по учебной работе университета Галиб Герат (Афганистан), побывавший на мероприятии, рассказал о себе и поделился своими впечатлениями: «Я окончил лечебный факультет в 1998 году. В 2003 году – ординатуру, в 2006 – аспирантуру на кафедре у А. В. Бьюкова. В Афганистане занимаюсь и административной деятельностью, и преподаю студентам, и оперирую. В Волгоград приехал специально для участия в этой конференции. Очень полезное мероприятие. Опыт сегодняшнего лектора поможет мне в дальнейшей практике».

Главный хирург ФГКУ «354ВКГ» Минобороны России, главный хирург Центрального военного округа, полковник медицинской службы Н. Н. Григорьев также отметил для себя пользу участия в конференции.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ИНМФО ВолгГМУ Ю. И. Веденин: «Запрашивались злободневные темы по тактике лечения абдоминального сепсиса, достаточно интересно были высказаны мысли по ведению пациента, по применению новейших инновационных технологий. Отправой и лестно осознавать, что наше практическое здравоохранение и наши хирурги способны выполнять современные методы лечения».

На закрытии конференции студенты хирургического клуба поблагодарили и наградили Олега Феликовича значком почетного члена Хирургического клуба.

«Эта конференция имеет очень высокую важность. Это одна из немногочисленных попыток объединения опыта европейских и российских хирургов, всегда ценно послушать мнение коллег, которые работают за границей», – выразил свое мнение Роман Дудин, президент Хирургического клуба ВолгГМУ, студент 6-го курса.

Эта конференция послужила стартом для международного сотрудничества. На 2020 год назначено проведение онлайн семинаров и мастер-классов с участием врачей зарубежных стран и планируются 3 раза в месяц выходить на связь с Германией, клиникой Sana Klinikum Hof для проведения обучающих мероприятий различного формата.



Порядка 270 человек из 16 субъектов Федерации стали участниками конференции. Также состоялись сеансы видеоконференцсвязи с представителями зарубежных стран.

Среди почетных гостей – председатель комитета по охране здоровья Волгоградской областной Думы Наталья Семенова. Выступая на открытии, она поприветствовала участников от лица законодательного собрания. Наталья Валерьевна отметила, что проведение всероссийской конференции в канун важной для нашего региона даты является поводом побывать и на мероприятиях, посвященных 2 февраля – 77-летию Победы в Сталинградской битве, которые будут проходить в городе в эти дни, и пригласила присутствующих в зале отметить эту памятную дату вместе с волгоградцами.

Площадкой для проведения конференции Волгоградский государственный медицинский университет стал неслучайно. Вуз начал обучать иностранцев в нашей стране одним из первых – с 1962 года: за это время подготовлено более 4500 дипломированных специалистов для 126 зарубежных стран. ВолгГМУ занимает 14-е место среди вузов России и третье среди медицинских – по количеству обучающихся здесь зарубежных граждан. И сегодня в университете учится свыше 2300 (2341) студентов из 48 иностранных государств. Обучение ведется на языках-посредниках: в Волгограде – на английском, а в филиале ВолгГМУ в Пятигорске – на французском. Поэтому опыт собран колоссальный, много собственных наработок и разработок, которыми Волгоградский медицинский университет готов делиться со своими коллегами, и перенять инновационные подходы собрались участники конференции из разных вузов.

«Побочные мероприятия позволяют обменяться мнениями, поскольку есть свои наработки у нас и у коллег в других вузах и городах. А значит, мы сможем сделать в том числе ряд предложений, которые сможем направить в Министерство здравоохранения, для большего привлечения иностранных граждан в нашу страну, поскольку такая задача поставлена Президентом в майских указах. А это – необходимость увеличения экспорта образовательных услуг до 2024 года в среднем по разным направлениям в 4 раза. Что, прежде всего, приведет к развитию университета, к его популяризации на площадке как внутреннего рынка образовательных услуг, так и внешнего рынка. Безусловно, это важно и для экономического развития государства», – рассказал Владимир Шаркин.

Тема конференции более чем актуальна – как увеличить экспорт образовательных услуг в медицинских университетах России и какие подходы использовать в работе с иностранными студентами. В рамках мероприятия прошли заседания сразу по четырем секциям на разных площадках на территории вуза. Затронут широкий круг интересов:

Секция 1 – «Обучение иностранных студентов на теоретических кафедрах с использованием инновационных методов».

Секция 2 – «Учебно-методическая работа на клинических кафедрах с использованием ин-

новационных технологий».

Секция 3 – «Инновационная в воспитательной работе с иностранными студентами».

Секция 4 – «Инновационные методы в социокультурной адаптации иностранных студентов: обучение русскому языку на довузовском и вузовском этапах обучения».

Секция 5 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 6 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 7 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 8 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 9 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 10 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 11 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 12 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 13 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 14 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 15 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 16 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 17 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 18 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 19 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 20 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 21 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 22 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 23 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 24 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 25 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 26 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 27 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 28 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 29 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 30 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 31 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 32 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 33 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 34 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 35 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 36 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 37 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 38 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 39 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 40 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 41 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 42 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 43 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 44 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 45 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 46 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 47 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 48 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 49 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 50 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 51 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 52 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 53 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 54 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 55 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 56 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 57 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 58 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 59 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 60 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 61 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 62 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 63 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 64 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 65 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 66 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 67 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 68 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 69 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 70 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 71 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 72 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 73 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 74 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 75 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 76 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 77 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 78 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 79 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 80 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 81 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 82 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 83 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 84 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 85 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 86 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 87 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 88 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 89 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 90 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 91 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 92 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 93 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 94 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 95 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 96 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 97 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 98 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 99 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 100 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 101 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 102 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 103 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 104 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 105 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 106 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 107 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 108 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 109 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 110 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 111 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 112 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 113 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 114 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 115 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 116 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 117 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 118 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 119 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 120 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 121 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 122 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 123 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 124 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 125 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 126 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 127 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 128 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 129 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 130 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 131 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 132 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 133 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 134 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 135 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 136 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 137 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».

Секция 138 – «Инновационные методы в подготовке иностранных студентов к профессиональной деятельности».



К 75-летию Великой Победы



Медицинский колледж ВолгГМУ готов к победам вместе с волонтерами

Колледж Волгоградского госмедуниверситета стал Центром гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» и принял участие в профильной волонтерской смене «ГотовкПобедам 2.0», в рамках которой активисты Волгоградской области прошли курс подготовки к мероприятиям, приуроченным к 75-летию Великой Победы.

ской Федерации был подписан указ о проведении в 2020 году в Российской Федерации Года памяти и славы.

«Очень важно не только объединить единомышленников, но и качественно подготовить их. Добровольцы Года памяти и славы должны уметь противостоять фальсификации истории и обладать навыками, которые помогут организовать ключевые мероприятия. Для этого наше Движение совместно с профессиональными историками разработало Единый стандарт подготовки волонтеров 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Он содержит архивные документы, видеоплеки, статьи, воспоминания ветеранов», — поделилась **Ольга Николаевна Амельченкова**, руководитель ВОД «Волонтеры Победы».

М. Ю. КОНОВАЛОВА. Фото: Кристина ЧЕТВЕРТЕВА, Ангелина ПРИБИТКОВА

17 января в детском оздоровительном центре Дубовского района «Зеленая волна» открылась профильная волонтерская смена «ГотовкПобедам 2.0» в рамках подготовки к мероприятиям, приуроченным к 75-летию Великой Победы. В образовательной смене участвовали 75 активистов от 14 до 17 лет из городов и районов Волгоградской области (г. Волгоград, г. Волжский, г. Камышин, г. Михайловка, Городищенский район, Светловский район, р. п. Быково, Среднеахтубинский район, Еланский район, Новоаннинский район и другие). В числе принявших участие в проекте были представители колледжа ВолгГМУ: студентка 1-го курса специальности «Стоматология ортопедическая» Кристина Четвертева и руководитель волонтерского движения в колледже ВолгГМУ, преподаватель

Мария Юрьевна Конавалова. Участники посетили мастер-классы, дизайн-сессии, образовательные тренинги, игры на командообразование и сплочение, квесты на военную тематику, лекции от координаторов добровольческих направлений «Моя история» и «Медиа-волонтеры», игру-акселератор «Подготовка волонтерского сопровождения». По завершении трехдневной профильной лагерной смены «ГотовкПобедам 2.0» все участники получили сертификаты за активное участие в проекте, а организации, вошедшие в состав движения «Волонтеры Победы» совсем недавно, стали Центрами гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы». Итогом смены стали проекты мероприятий, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Форум стал хорошей площадкой для обмена опытом в организации добровольческих проектов. Добровольцы познакомилась и обменялись опытом с новыми интересными людьми из разных городов и районов Волгоградской области, узнали много нового о том, как создать идеальную команду, как замотивировать ее участников и призвать молодежь помнить нашу истинную историю.

Студенты колледжа в течение последнего года опекают семью ветеранов по велению своего сердца, помогая по хозяйству, с покупками и другими непростыми для стариков проблемами. В 2020 году благодаря созданию в колледже ВолгГМУ Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» круг задач ребят значительно увеличился до помощи в благоустройстве памятных мест и других интересных проектов движения «Волонтеры Победы». Теперь студенты-добровольцы совместно с «Волонтерами Победы» готовы участвовать во всероссийских и международных акциях и форумах. Так как наши студенты гордятся прошлым, ценят настоящее и смотрят в будущее!

Тестирование, «Своя игра», личностные корреляции, рабочие станции



Вторая олимпиада по анатомии и физиологии человека для фармацевтов медколледжа

25 самых активных учащихся специальности «Фармация» медицинского колледжа пришли на очередную олимпиаду по анатомии и физиологии человека. Тестирование — от цитологии до морфофункциональной анатомии, «Своя игра», клинические корреляции, рабочие станции — все это ожидало ребят в среду вечером на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии.

Открыла олимпиаду доцент кафедры Лариса Кондакова. Она поблагодарила ребят за интерес к изучаемой дисциплине и обратила их внимание на то, что участие в олимпиаде — эффективный механизм отработки навыков и проверки своих умений, а также возможность выявить пробелы в своих знаниях и обратить внимание на темы, которые необходимо детально проработать.

После ассистент кафедры Андрей Зуб провел для ребят отборочный этап олимпиады — тестирование с элементами логических задач. За 30 секунд обучающиеся должны были верно решить задания, опираясь на знания по морфологии. После этого преподаватель кафедры Ольга Саломатина вме-

Андрей ЗУБ, Валерий ЗАГРЕБИН. Фото предоставили авторы

сте с кружковцем кафедры Игорем Скачко провела «Свою игру». Традиционная и знакомая игра звучала несколько по-новому: «Гистология, цитология, физиология, анатомия, возрастные особенности и закономерности развития». «Вопросы первого этапа, конечно, заставили задуматься. Особенно интересными оказались те, что сочетали в себе морфофункциональные уклоны», — рассказала **Екатерина Михайлина**, студентка 6 группы направления «Фармация». Преподаватель медицинского колледжа Станислав Бердников разобрал с ребятами вопросы, которые вызвали большее затруднение.

В итоге после первых двух этапов олимпиады из

25 обучающихся отобрали 14 самых заинтересованных и активных фармацевтов, которые показали лучший результат и высокий уровень исходных знаний по дисциплине. Третий этап олимпиады состоял из ситуационных станций. Спектр заданий — от спирометрии, знания постоянных и дополнительных отверстий во внутреннем основании черепа, гематологии, остеологии до чтения и заключения по ленте ЭКГ. Ребята работали с муляжами органов, лентами ЭКГ и заключениями спирограмы. Провела этот этап олимпиады доцент кафедры Ольга Федорова, а после его окончания прокомментировала решение самых интересных и сложных задач на станциях. По результатам трех этапов места распределились так:

I место — Кира Ермолова, 103 группа
II место — Надежда Коршунова, 107 группа
III место — Анастасия Рябенко, 106 группа
IV место — Елена Кривошеина, 101 группа
V место — София Сергеева, 106 группа
VI место — Дарья Кобылина, 104 группа
Благодарности получили: Дарья Тарасова (107 группа), Фарида Хубиева (104 группа), Дарья Скороходова (108 группа), Анастасия Лобок (104 группа), Виктория Лукьяненко, Валерия Брагина, Екатерина Пигальцева, Алеся Зинченко — 106 группа.

Кафедра поздравляет победителей и призеров и желает дальнейших успехов в учебе и профессии.



И. М. Чекин, заместитель директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию И. В. Крутова, также преподаватель колледжа О. Г. Гуторова, которая выступила в роли наставника участника и в качестве эксперта в работе жюри олимпиады.

Отдельная благодарность преподавателям И. В. Погореловой, А. А. Шевцовой и Г. М. Четвину за хорошую подготовку участниц.

Будущая медицинская сестра Эльвира Саломатина, принявшая участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и представившая медколледж ВолгГМУ на этом мероприятии, достойно выступила на всех уровнях соревнований и получила сертификат участника и памятный подарок.

«Сестринское дело»

Студентка колледжа ВолгГМУ приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства

19 декабря на базе Волжского филиала Волгоградского медицинского колледжа проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Сестринское дело» на территории Волгоградской области. Колледж ВолгГМУ на мероприятии представила студентка 3-го курса Эльвира Саломатина — будущая медсестра.

Олимпиада профессионального мастерства проводилась для выявления одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием, реализации творческого потенциала обучающихся.

Программа мероприятия формировалась в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело» и состояла из профессиональных комплексных заданий I и II уровней.

Задание I уровня состояло из задания в тестовой форме, перевода профессионального текста и задания по организации работы коллектива. Тестовые задания включали вопросы профессионального учебного цикла ППССЗ, информационных технологий в профессиональной деятельности, оборудования материалов, инструментов, системы

качества, стандартизации и сертификации, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Участники олимпиады показали свои навыки письменного перевода профессионального текста с иностранного языка на русский без использования словаря, а также аудирования и выполнения задания к аудиотексту.

Задание II уровня предусматривало поиск решений и выполнение сестринского вмешательства: простой медицинской услуги инвазивного вмешательства (по ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивного вмешательства»). Данное задание охватывало область умений и практического

опыта для демонстрации следующего вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В состав рабочей группы по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады вошли директор колледжа ВолгГМУ

И. В. КРУТОВА, И. М. ЧЕКИН. Фото представлены ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»



Первая студенческая учебная практика



Первокурсники фармфакультета ВолгГМУ прошли освоение профессиональных навыков

В рамках реализации вновь введенного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — ФГОС ВО 3++ по специальности «Фармация» впервые с самого начала обучения в программе учебного расписания 2019/20 учебного года у студентов 1-го курса фармацевтического факультета началась учебная фармацевтическая пропедевтическая практика.

По логике нового ФГОС ВО 3++ студенты фармацевтического факультета с первого курса должны увидеть, что реально представляет собой избранная ими профессия. В случае фармации — это типы аптечных организаций, чтобы в процессе своей учебы лучше понимать, что и для чего они изучают и где это пригодится им в будущей профессиональной деятельности.

Это нововведение обосновано новыми современными отраслевыми тенденциями и технологиями в подготовке провизоров на соответствие профессиональным стандартам, и непосредственно направлено на полное погружение будущих провизоров с первых дней обучения в нашем университете в азы будущей профессии.

Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика у 1-курсников фармфакультета была сосредоточена в самых известных и значимых для профессии «провизор» организациях — базах практики. Практика прошла в ГУП «Волгофарм», аптечных сетях «Вита» и «Ригла», научном центре инновационных лекарственных средств ВолгГМУ, учебно-производственной аптеке ВолгГМУ, межкафедральном центре отработки практических навыков и НИР фармацевтического факультета ВолгГМУ, производственной аптеке ГБУЗ «ВОКБ № 1», производственной аптеке ФГКУ «413 Военный госпиталь» Минобороны России. Заключительным аккордом практики в конце декабря и новогодним подарком от нашего университета для ребят-первокурсников стала экскурсия в Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», где они познакомились с историей аптечного дела нашего региона.

Студентки **Сюзанна Кабалин** из 104 группы и Анастасия Агилулова из 107 группы поделились своими впечатлениями, полученными на первой в их студенческой жизни практике:

«Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика является важным этапом формирования наших профессиональных навыков и умений. Мы с нетерпением ждали ее начала, даже немного переживали и волновались, как все пройдет. В течение первых двух месяцев наша практика проходила на базе сетевых аптек с открытой формой выкладки лекарственных препаратов. С первых часов пребывания в аптеке поддержка и радушие сотрудников помогли нам быстро справиться с волнением.

«Вита» — это первая сеть аптек под брендами «Вита-Экспресс» и «Вита Центральная», с которой мы познакомились. Наше знакомство

с работой аптеки и ее организационной структурой, началось с прохождения инструктажа по технике безопасности и знакомства с правилами внутреннего трудового распорядка. Также мы ознакомились с помещениями аптеки и их назначением, со штатным расписанием аптеки, основными требованиями к оснащению и оборудованию рабочих мест, должностными инструкциями работников.

Продолжилась наша практика в аптечной сети «Ригла» в аптеках под брендом «Будь Здоров!». Здесь мы ознакомились с правилами приема товара, а также с процессом формирования заявки и отслеживания дефектуры в аптеке. Мы участвовали в приемке поступивших в аптеку препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, сроку годности. В ходе нашей работы удалось понаблюдать за процедурой фармацевтического консультирования посетителей аптеки, ознакомились с процессом обслуживания покупателей. Более того, мы сами провели работу по регистрации количества посетителей в аптеке и их возрастной категории. Итогом этой работы стало приобретение навыка анализа целевой аудитории аптечной организации.

В заключение данного этапа практики мы провели важную и интересную исследовательскую работу по оценке внешнего и внутреннего оформления аптеки с позиции ее конкурентных преимуществ.

Во всех аптеках на протяжении этих двух месяцев мы также помогли сотрудникам аптеки поддерживать должный санитарный порядок: следили за чистотой на витринах, проводили влажную уборку аптечного оборудования и помещений для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

На следующем этапе прохождения учебной фармацевтической пропедевтической практики мы посетили знаменитый музей известного регионального предприятия ГУП «Волгофарм», насчитывающего более 160 аптек. Там нас познакомили с историей аптечного дела, его развитием и ролью в региональном здравоохранении. Экскурсия состояла из двух частей, первая из которых включала в себя знакомство с уникаль-

ным оборудованием производственных аптек: пилюльной машиной, инфундирным аппаратом, дистиллятором и прочими крупногабаритными экспонатами. Вторая часть экскурсии — посещение основного зала с исторически ценными аптечными экспонатами, которые сотрудники предприятия собирали долгие годы по крупицам, чтобы делиться этим наследием с будущими поколениями провизоров. Важное место в музее занимает скульптура знаменитого врача средневековья Абу Али ибн Сина, известного как Авиценна. Его главный труд — «Канон врачебной науки».

Еще одна значимая для нас, первокурсников, экскурсия прошла в стенах Научного центра инновационных лекарственных средств ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Его сотрудники погрузили нас в таинство процессов разработки и создания лекарственных молекул, познакомили с основными направлениями деятельности фармацевтического кластера: компьютерным моделированием и прогнозом биологической активности новых химических соединений на основе нейронных сетей и искусственного интеллекта; поиском новых биологически активных веществ на основе геномных, клеточных и молекулярных технологий; изучением фармакологической активности новых нейротропных, сердечно-сосудистых, противодиабетических, антигипертензивных лекарственных средств; разработкой и внедрением технологий получения сверхчистых и оптически активных лекарственных субстанций; проведением доклинических исследований инновационных российских препаратов.

Мы смогли своими глазами увидеть, где и на каком оборудовании проводится самое настоящее доклиническое исследование лекарственных препаратов.

Одним из самых незабываемых для нас блоков практики стали практические занятия в Учебно-производственной аптеке ВолгГМУ. Провизорско-технологии аптеки, которые являются профессионалами своего дела и имеют огромный опыт в области аптечного изготовления, проводили нам мастер-классы по изготовлению различных лекарственных форм. Мы научились отбеливать, фасовать и упаковывать порошки; отмерять, разливать во флаконы и укупоривать жидкие лекарственные формы.

Еще одним важным практическим навыком, полученным в процессе прохождения учебной практики в Учебно-производственной аптеке

ВолгГМУ, стала генеральная санитарная обработка асептического блока, как того требуют приказы и инструкции Минздрава России. Важно было соблюдать строгую последовательность этапов обработки, так как изотопляемые в аптеке лекарственные формы не терпят отклонений по предъявляемым к ним требованиям по микробиологической чистоте и стерильности.

А прохождение практики в производственной аптеке Волгоградской областной клинической больницы № 1 оставило особые впечатления — мы помогли старшему провизору в изотоплении раствора Люголя, в отweighивании порошков глюкозы и ее правильной упаковке. Также мы научились отмеривать растворы по объему, укупоривать флаконы, фасовать порошки, оформлять этикетки для отпуска лекарственных форм.

Кроме того, в наши ежедневные обязанности входило участие в поддержании санитарно-гигиенического порядка в аптеке.

Практика в производственной аптеке «413 Военного госпиталя» Минобороны России, прежде всего, удивила нас своей строгой пропускной системой. Госпиталь имеет свою собственную производственную аптеку. Главной ее задачей является бесперебойное обеспечение лекарственных препаратами пациентов военного госпиталя. Во время практики мы освоили навыки работы санитарки-мойщицы, обеспечивающей мытье, обработку и стерилизацию аптечной посуды, фасовщика, в обязанности которого входят отweighивание твердых и сыпучих и отмеривание жидких лекарственных форм, упаковочника и оформление лекарственных форм этикетками для отпуска. И самое интересное, нам удалось поучаствовать в приемке поступающих лекарственных средств в аптеку и размещении их по местам основного хранения с учетом предъявляемых к ним правил и сроков хранения.

Подводя итоги нашей первой практики, мы озвучим единое мнение первокурсников фармацевтического факультета: нам она очень понравилась, она очень насыщенная, информативна и профессионально-ориентирована в нашу будущую профессию — профессию «провизор».

От лица студентов 1-го курса фармацевтического факультета выражаем огромную благодарность за идею и организацию незабываемой практики родному фармацевтическому деканату, преподавателям кафедры фармакологии и биофармации ФУВ, а также специалистам-наставникам в аптеках за их практические мастер-классы!»

МНО кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ

Студенческая НПК по терапевтической стоматологии

19 декабря 2019 года на кафедре терапевтической стоматологии ВолгГМУ прошла очередная научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии». Данное мероприятие, являющееся своеобразным промежуточным подведением итогов МНО, проводится ежегодно, практически с первых лет существования кафедры.

В этом году тематика докладов (отражающих наиболее актуальные и перспективные открытия и достижения стоматологии) оказалась весьма разнообразной и интересной.

В конференции приняли участие студенты 3, 4 и 5 курсов: Анжелика Демирова, 5 курс, 2 группа (тема доклада: «Универсальные адгезивы», научные руководители: Н. Н. Триголос, доцент, к.м.н.); Е. М. Чаплиева, ассистент, к.м.н.); Виктория Даниленко и Дарья Павлова, 4 курс, 11 группа (тема доклада: «3D-обтравка корневых каналов», научный руководитель: Ю. М. Федотова, ассистент); Владимир Андриясов, 3 курс, 3 группа (тема доклада: «Лазеры в терапевтической стоматологии», научные руководители:

С. В. Крайнов, доцент, к.м.н.; А. Н. Попова, доцент, к.м.н.); Елизавета Лысенко, 5 курс, 5 группа (тема доклада: «Фитотерапия в пародонтологии», научные руководители: Е. Е. Васенев, доцент, к.м.н.; И. Ф. Алеханова, ассистент, к.м.н.); Елизавета Немкова, 4 курс, 3 группа (тема доклада: «Лечение радиомукозитов СОПР при лучевой терапии новообразований ЧЛО», научные руководители: А. Н. Попова, доцент, к.м.н.; С. В. Крайнов, доцент, к.м.н.).

С. В. КРАЙНОВ. Фото предоставил автор



Все доклады были проиллюстрированы прекрасными презентациями и вызвали большой интерес как у профессорско-преподавательского состава, так и у студентов. Каждый участник был награжден именным сертификатом.

Коллектив кафедры терапевтической стоматологии поздравляет своих воспитанников с успешным выступлением, желает дальнейших достижений в учебе и будущей научной деятельности!



Памятка ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора

Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции

Вirus гриппа и коронавирусной инфекции вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Симптомы заболевания аналогичны симптомам обычного (сезонного) гриппа. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.

Предрасположены к заболеванию: пожилые люди, маленькие дети, беременные женщины и люди, страдающие хроническими заболеваниями (астмой, диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями), и с ослабленным иммунитетом.

**ПРАВИЛО 1.
ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ**

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства.

Гигиена рук – это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

**ПРАВИЛО 2.
СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ**

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1 метра от больных.

Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Вирус гриппа и коронавирус распространяются этими путями.

Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегая излишние поездки и посещение многолюдных мест можно уменьшить риск заболевания.

**ПРАВИЛО 3.
ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

**ПРАВИЛО 4.
ЗАЩИЩАЙТЕ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ
С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКИ**

Среди прочих средств профилактики особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса.

Медицинские маски для защиты органов дыхания используют:

- при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
- при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.

**ПРАВИЛО 5.
ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГРИППОМ,
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ?**

Оставайтесь дома и срочно обращайтесь к врачу. Следуйте предписаниям врача, соблюдайте постельный режим и пейте как можно больше жидкости.

КАК ПРАВИЛЬНО НОСИТЬ МАСКУ?

Маски могут иметь разную конструкцию. Они могут быть одноразовыми или могут применяться многократно. Есть маски, которые служат 2, 4, 6 часов. Стоимость этих масок различная, из-за различной пропитки. Но нельзя все время носить одну и ту же маску, тем самым вы можете инфицировать дважды сами себя. Какой стороной внутрь носить медицинскую маску – непринципиально. Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно ее носить:

- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров;
- старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или спиртовым средством;
- влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую;
- не используйте вторично одноразовую маску;
- использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.

При уходе за больным, после окончания контакта с заболевшим, маску следует немедленно снять. После снятия маски необходимо незамедлительно и тщательно вымыть руки.

Маска уместна, если вы находитесь в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе.

Во время пребывания на улице полезно дышать свежим воздухом и маску надевать не стоит.

Вместе с тем медики напоминают, что эта одиночная мера не обеспечивает полной защиты от заболевания. Кроме ношения маски необходимо соблюдать другие профилактические меры.

**КАКОВЫ СИМПТОМЫ ГРИППА/
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ?**

Высокая температура тела, озноб, головная боль, слабость, заложенность носа, кашель, затрудненное дыхание, боли в мышцах, конъюнктивит.

В некоторых случаях могут быть симптомы желудочно-кишечных расстройств: тошнота, рвота, диарея.

КАКОВЫ ОСЛОЖНЕНИЯ?

Среди осложнений лидирует вирусная пневмония. Ухудшение состояния при вирусной пневмонии идёт быстрыми темпами, и у многих пациентов уже в течение 24 часов развивается дыхательная недостаточность, требующая немедленной респираторной поддержки с механической вентиляцией лёгких.

Быстро начатое лечение способствует облегчению степени тяжести болезни.

**ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ В СЕМЬЕ КТО-ТО ЗАБОЛЕЛ
ГРИППОМ / КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ?**

- Вызовите врача.
- Выделите больному отдельную комнату в доме. Если это невозможно, соблюдайте расстояние не менее 1 метра от больного.
- Ограничьте до минимума контакт между больным и близкими, особенно детьми, пожилыми людьми и лицами, страдающими хроническими заболеваниями.
- Часто проветривайте помещение.
- Сохраняйте чистоту, как можно чаще мойте и дезинфицируйте поверхности бытовыми моющими средствами.
- Часто мойте руки с мылом.
- Ухаживая за больным, прикрывайте рот и нос маской или другими защитными средствами (платком, шарфом и др.).
- Ухаживать за больным должен только один член семьи.

«Русская лапта»

Лагерь ВолгГМУ стал
стартовой площадкой фестиваля
исконно русских видов спорта

Волгоградский государственный медицинский университет много лет носит заслуженное звание вуза здорового образа жизни, что подтверждается большим перечнем мероприятий, часть из которых проходит даже в каникулярный период в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ в Волго-Ахтубинской пойме на берегу реки Ахтубы. Кстати, именно там зародилась идея провести фестиваль исконно русских видов спорта «Русская лапта», который и состоялся благодаря грантовой поддержке Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».



Фестиваль исконно русских видов спорта «Русская лапта» начался еще летом на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ и продолжался несколько месяцев. В мероприятии приняли участие более сотни участников.

В рамках фестиваля прошли соревнования по русским народным играм: лапта, городки, самбо, вышибалы, чиж, коняжки, пионербол, классики, бег в мешках, салки, перетягивание каната и другим. За время его проведения были прочитаны 12 лекций, мастер-классов и тренингов, которые были посвящены и основам здорового образа жизни, и поддержанию спортивной формы, общей и специальной физической подготовке. Лектором одного из проведенных мастер-классов выступил заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолгГМУ, д.п.н., профессор Виктор Мандриков. Он рассказал о системе подготовки и значимости Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». К слову,

ребята прониклись идеей здорового и спортивного образа жизни, и на днях более 20 из них получили значки ГТО!

Так как в Волгоградском медуниверситете культивируется и пропагандируется здоровый образ жизни, то для развития этого направления, для разминок и поддержания здорового тела и здорового духа в лагере ВолгГМУ оборудована новая большая спортивная площадка для воркаута, где установили индивидуальные силовые тренажеры.

Благодаря грантовым проектам спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ в этом году получил не только новую спортивную площадку и инвентарь для русских видов спорта, но и мобильные баскетбольные кольца, приобретенные для турнира по стритболу «Мая в ритме сердца». Проекты повторятся в будущем сезоне и обязательно «будут жить» в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ. Планируйте свое лето заранее – будет спортивно и увлекательно!

Александр БЕССОНОВ, Валерий ЗАГРЕБИН.
Фото: архив спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ

Чемпионат АССК России

Стань участником
Всероссийского
молодежного проекта!

Всероссийский молодежный проект «Чемпионат Ассоциации спортивных клубов России» (Чемпионат АССК России) стартовал в начале 2019/20 учебного года. Он состоит из трех этапов и включает в себя следующие виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. С января месяца было предложено проведение дополнительно промотурниров по бадминтону и легкой атлетике.

Студенческий спортивный клуб «Импульс» Волгоградского государственного университета на совместном заседании с преподавателями кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ принял решение принять активное участие в Чемпионате АССК России по всем видам спорта.

Первым шагом стало создание оргкомитета по участию в этом Всероссийском молодежном проекте, который возглавил заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолгГМУ, профессор В.Б. Мандриков и председатель студенческого спортивного клуба ВолгГМУ Виктор Катренко.

На сегодняшний день составлен план работы и проведены первые соревнования по футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу и бадминтону. С начала весеннего семестра по расписанию работы спортивных секций будут проводиться соревнования по вышеперечисленным видам спорта.

Информационно. Чемпионат АССК России является комплексным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта.

Приглашаем всех желающих принять участие в данном проекте!

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

Поздравляем!

Победители фестиваля
«Здоровье 2019»
среди ППС ВолгГМУ

Заседание ректората 27 января Владимир Шкарин начал с приятного момента. Объявить итоги фестиваля «Здоровье 2019» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВолгГМУ ректор предоставил слово советнику при ректоре, заведующему кафедрой физической культуры и здоровья Виктору Мандрикову.

Виктор Борисович называл победителей, а Владимир Вячеславович вручал награды победителям за призовые места.

Итак, по результатам факультетских соревнований из рук ректора получают кубки:

- за 3 место – колледжу ВолгГМУ – директор Игорь Чекинин;
- за 2 место – кафедре ортодонтии – заведующая Мария Вологина;
- за 1 место – кафедре физики – заведующая Светлана Коробкова.

Поздравляем победителей соревнований, желаем дальнейших успехов, новых побед и сильных конкурентов на следующих внутривузовских соревнованиях!

Ирина КАЗИМИРОВА.
Фото: Евгений ДАНИЛЕНКО

Открытое первенство Волгоградской области
Фитнес-аэробика: Блистательное
выступление команды «Lime»

Традиционно в последнее воскресенье января в стенах физкультурно-оздоровительного комплекса МУ ДЮСШ № 15 Волгограда проходит открытое первенство Волгоградской области по фитнес-аэробике. Команда ВолгГМУ «Lime», покорила судейскую коллегию своим зажигательным выступлением, заняла I место.

Под звуки марша на торжественный парад открытия вышли более 300 участников различных возрастов. Соревнования проводились по различным дисциплинам: Гранде «Аэробика», Гранде «Степ-аэробика», Петит «Аэробика», Петит «Степ-аэробика» и «Хип-хоп-аэробика». Прекрасная музыка. Шикарные костюмы. Сила. Грация. Красота. Недаром фитнес-аэробика считается красивым и зрелищным видом спорта, покоряющим сердца болельщиков.

Команда «Lime», преодолев предстартовое волнение, вышла на площадку, показав судьям всю красоту и сложность своей композиции, артистичность, синхронность и согласованность действий. Глаза у девочек горели, они красиво и эффектно исполнили свою программу. В награду за великолепное выступление были награждены высшими балами, оставив позади всех соперников.

На этих соревнованиях дебютировал обновленный состав сборной ВолгГМУ. Награды для команды «Lime» завоевали: Анна Подмарькова (4 курс, стоматологический факультет), Екатерина Чепрасова (4 курс, стоматологический факультет).

Все участники получили дипломы, а победители и призеры – заслуженные медали.

Поздравляем девочек с блистательным выступлением! Желаем дальнейших спортивных побед и успехов в учебе!

Т. Г. МЕДВЕДЕВА, тренер команды «Lime» ВолгГМУ. Фото автора

Чистая вода

В двух корпусах медуниверситета установлены
питьевые фонтанчики

В ходе встреч ректора ВолгГМУ Владимира Шкарина со студентами одним из часто поднимаемых вопросов ребят была возможность установки кулеров с питьевой водой в корпусах вуза. Тему обсудили на одном из оперативных совещаний и нашли приемлемый вариант. Так пришли к решению по установке в двух корпусах ВолгГМУ питьевых фонтанчиков.

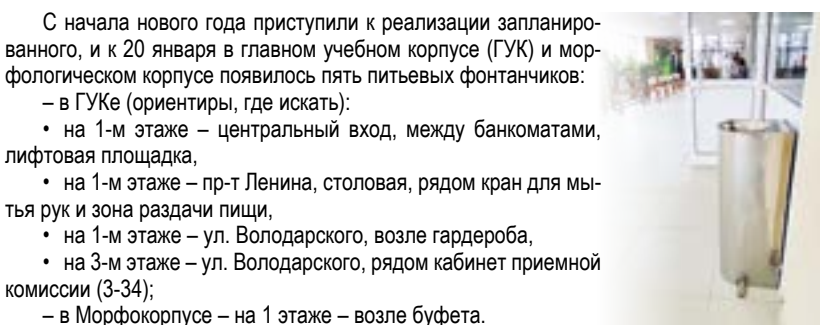
**Справочно**

Питьевой фонтанчик ФПП-1 предназначен для соблюдения питьевого режима в образовательных учреждениях, производственных цехах, спортивных комплексах, местах отдыха.

Фонтанчики оборудованы системой фильтрации с 3-ступенчатой очисткой воды:

- 1 ступень – предварительная сорбционная очистка (осуществляет предварительную очистку воды от органических примесей, тяжелых металлов и активного хлора. Отфильтровывает частицы размером более 5 микрон и содержит серебро в активной ионной форме).
- 2 ступень – глубокая сорбционная очистка (эффективно удаляет из воды органические примеси и активный хлор. Отфильтровывает частицы размером более 3 микрон, глубоко очищает воду от тяжелых металлов).
- 3 ступень – финишная очистка (удаляет остаточные концентрации органических примесей и тяжелых металлов. Отфильтровывает частицы размером более 0,8 микрон и содержит серебро в активной ионной форме).

• 2 ступень – глубокая сорбционная очистка (эффективно удаляет из воды органические примеси и активный хлор. Отфильтровывает частицы размером более 3 микрон, глубоко очищает воду от тяжелых металлов).
- 3 ступень – финишная очистка (удаляет остаточные концентрации органических примесей и тяжелых металлов. Отфильтровывает частицы размером более 0,8 микрон и содержит серебро в активной ионной форме).



Подготовила к публикации помощник ректора ВолгГМУ И. В. КАЗИМИРОВА. Информацию предоставил начальник УКСиКР ВолгГМУ И. А. Лифанов. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Волейбол



В ВолгГМУ состоялся турнир среди студентов из Индии

6 января 2020 года в спортивном зале кафедры физической культуры и здоровья Волгоградского госмедуниверситета состоялся турнир по волейболу среди зарубежных студентов вуза из Индии. На спортивную площадку вышли 6 команд, состоящих из юношей лечебного факультета с первого по шестой курс.

Уже с первой игры ребята продемонстрировали огромное стремление к победе. Тем более, что в рядах болельщиков были зазорные и активные девушки, которые аплодисментами сопровождали все красиво забытые мячи.

В каждой команде был лидер, который приносил наибольшее количество очков в копилку своей дружины. Особенно профессионально выглядели студенты-старшекурсники, получившие практику игры на учебных занятиях по физическому воспитанию. Первокурсники сначала робели перед «ветеранами», но потом и они продемонстрировали неплохую командную игру.

Соревнования прошли на высоком организационном уровне.

В результате трех с половиной часов упорных поединков определился победитель турнира – команда «Лаенс», в составе которой выступали студенты 6-го курса. Победители и призеры соревнований были награждены кубками.

Поздравляем победителей волейбольных баталлий, желаем успехов в предстоящей зимней сессии и, конечно, ждем любителей этой замечательной игры на спортивных площадках кафедры.

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ
Фото: Ю. С. ИВАНОВ

Здоровый досуг



Как студенты и преподаватели ВолгГМУ встречали зиму на ледовой катке

Накануне одного праздника вспомним канун другого. Перед самым Новым годом студенты и преподаватели ВолгГМУ провели воскресный день на ледовой катке с конкурсами, эстафетами и русскими народными веселыми играми. Объединенный профком сотрудников и студентов и НОМУС ВолгГМУ подарили всем очередной праздник зимних развлечений на ледовой арене, чтобы создать по-настоящему зимнее настроение.

В последние годы посещение ледовой катки стало неотъемлемой частью новогодних праздников для сотрудников и студентов ВолгГМУ. А в этот раз он был особенно ожидаемым, так как теплая, совсем не зимняя, погода не радовала нас снегом и возможностью покататься на открытых площадках, не создавала праздничной атмосферы предстоящего праздника. Так объединенный профком сотрудников и студентов ВолгГМУ и НОМУС ВолгГМУ провели новогодний спортивный праздник для всех желающих на ледовой арене «Новое поколение».

Некоторые участники пришли в красных колпаках Санты и зимних свитерах с оленями, что придавало мероприятию нотки праздничного настроения. Играли новогодние и рождественские мелодии. Фотографы сделали персональные, парные и групповые фотографии всем желающим!

Но не только праздничное настроение получил каждый пришедший, традиционно были проведены и конкурсы! Сначала для самых маленьких участников – детей преподавателей. Затем впервые за много лет была проведена эстафета среди преподавателей и сотрудников университета. И третий конкурс был для студентов. Все желающие приняли участие в борьбе за призы и получили вкусные шоколадные сладости в новогодних коробочках от профкома!

Приглашаем всех присоединиться к нашим оздоровительно-спортивным мероприятиям!

Будем вместе развивать зимние виды спорта, пусть даже и для развлечения!

Все фото в альбоме в сообществе «Спорт и отдых студентов и сотрудников ВолгГМУ» в ВК.



В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Юлия ШУБОЧКИНА.
Видео: В. Л. ЗАГРЕБИН (см. на сайте – публикация от 24.01.20)

В рамках традиционных Рождественских турниров



Иностранные студенты померялись силами на спортивных площадках

В период с 23 декабря прошлого года по 5 января 2020-го в спортзале ВолгГМУ проходили спортивные Рождественские турниры среди иностранных студентов. Соревнования носили, как личный, так и командный характер.



Тренд мероприятий этого года – существенная активность студентов из ближнего зарубежья. В большей степени это заслуга спортивного лидера данного землячества – Вайсова Сарварбека (Узбекистан), который был капитаном команды футболистов иностранного факультета, занявшей I место в межфакультетской спартакиаде.

Затем последовало успешное выступление в спортивных конкурсах на Всероссийском фестивале (Элиста) – и на этой победной волне он собрал по максимуму своих единомышленников во всех видах программы турниров. Соревнования прошли в дружелюбной, праздничной, но конкурентной атмосфере. В каждом виде спорта шла острая, бескомпромиссная борьба. И хотя до олимпийского уровня по своей подготовке спортсмены конечно же не дотягивали, но буря эмоций среди болельщиков и шумовой эффект, производимый ими, превышали возможности спортивных стадионов мира.

Победителями турниров стали:
Шахматы:
Нурул Наджихах, 1 курс (девушки)
Сингх Нирадж Кумар, 3 курс (юноши)

Настольный теннис –
Мохамед Хуссейн Салим, 2 курс
Дартс:
Ирма Даниел, 1 курс (девушки)
Исламжонов Фарух, 2 курс (юноши)
Бадминтон:
Наджихах Халид, 5 курс (девушки)
Шукал Варшней, 6 курс (юноши)

В соревнованиях по баскетболу упорная борьба развернулась между китайской сборной командой и командой «Союз», которая и праздновала победу.

Турнир по волейболу завершился победой дружной команды студентов из Индии.

Апофеозом спортивного праздника стали поединки в народной спортивной забаве русского народа – перетягивание каната. Тяжелейшая физическая нагрузка предопределила олимпийскую систему соревнований из одного поединка. В финале турнира напряженную борьбу зрители наблюдали между студентами из Индии и Узбекистана. Преимущество команд было мизерным и менялось как катание на качелях. Вынысвившее в проявлении силовых качеств оказались юноши из ближнего зарубежья.

Все победители и призеры получили памятные подарки.

В. В. НЕУМОИН, главный судья турниров. Фото: Инна ЯЦУК

Дед Мороз, улыбки, спорт



Дети сотрудников ВолгГМУ отметили Новый год и Рождество

Новогодний детский праздник 6 января 2020 года на кафедре физической культуры и здоровья традиционно прошёл ярко, весело и шумно!

В волгоградском медуниверситете традиции не нарушают, а только приумножают. ВолгГМУ, пожалуй, один из немногих вузов, где в канун Рождества проводится новогодний спортивный детский праздник. Конечно же, с Дедом Морозом и Снегурочкой, а все дети в красивых праздничных костюмах.

На этот раз более тридцати семей собрались вместе вокруг нарядной ёлочки. Снежинки, льяты, гусары, медвежата, пираты и другие сказочные герои водили хоровод, участвовали в конкурсах и замечательно танцевали. А потом, чтобы получить призы от Деда Мороза и Снегурочки, малышам нужно было прочитать стихи или спеть песенки. Но разве это помеха нашим талантливым детям!

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ.
Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Через 15 минут волшебный мешок был пуст. Попрошавшись с Дедушкой и его внучкой, ребята приступили к разминке перед спортивной частью праздника. А затем, поделившись на возрастные группы, демонстрировали свои спортивные таланты. В течение часа в комплексном зачёте были определены самые быстрые, ловкие и сильные. Призы от профкома ВолгГМУ получили все участники соревнований, независимо от занятого места.

Надеемся, что более двух часов счастья и радости в глазах детей, гордости родителей за своих начинающих спортсменов обязательно запомнятся и надолго ещё создадут хорошее настроение для всех, кто пришел на традиционный новогодний праздник.



Спартакиада «Здоровье» среди ППС вузов Волгограда

Вперед за победой!

Завершилась городская спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов Волгограда. Соревнования проходили по 6 видам спорта. Команда ВолгГМУ – многие годы беспорядный лидер этого мероприятия, так как в университете уделяется большое внимание со стороны администрации, объединенного профкома, сотрудников кафедры физической культуры и здоровья этому направлению работы.

Внутривузовская спартакиада «Здоровье» среди сотрудников университета позволила определить лучших спортсменов для дальнейших соревнований. Блестящий старт в соревнованиях по игре в дартс и по бадминтону настроил дружный коллектив идти за дальнейшими победами.

Волейболистки поддержали предыдущие команды и поднялись на высшую ступень пьедестала. Второе место заняли команда шахматистов и мужская волейбольная команда. Бронза досталась мужской сборной команде по стритболу, и лишь сборная команда по настольному теннису заняла четвертое место.

В комплексном зачете, значительно опередив своих соперников, команда ВолгГМУ заняла первое место. Второе место за командой технического университета, и замкнул тройку призеров дружный коллектив аграрного университета. Мы подошли

к финальному старту соревнований среди профессорско-преподавательского состава. Команда университета в составе 15 лучших спортсменов отпраздновала на спартакиаду ППС медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа.

Н. Д. ТКАЧЕВА, представитель команды ВолгГМУ,
старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото автора



Победа сотрудников ВолгГМУ на спартакиаде ППС вузов ЮФО – 2020

С 27 по 29 января Астраханский ГМУ принимал IV спартакиаду профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа, посвященную Победе в Великой Отечественной войне.

На приветливой Астраханской земле собрались преподаватели из четырех городов Юга России. Кроме хозяев соревновались преподаватели из Волгограда, Дагестана и Пятигорска. На парад открытия соревнований вышли более 50 человек. Спортивный праздник открыл проректор по учебно-воспитательной работе, профессор Е. А. Попов. Евгений Антонович пожелал участникам спартакиады удачных стартов и ярких побед. Спортсмены соревновались по шести дисциплинам: дартс, стрельба из электронного оружия, шахматы, настольный теннис, многоборье, волейбол.

Команда ВолгГМУ состояла из представите-

лей различных кафедр: Е. Е. Маслак (профессор кафедры стоматологии детского возраста), О. Г. Полянская (доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии), Д. В. Королев (кафедра анатомии человека), многочисленной была представительная кафедра физической культуры и здоровья: Т. Г. Медведева (преподаватель), М. В. Попов (ст. преподаватель), М. В. Уколов (ст. преподаватель), Н. Н. Тарбеев (преподаватель), С. В. Шиков (преподаватель), М. В. Подшиваева (преподаватель), А. А. Сатин (преподаватель), Ю. С. Иванов (преподаватель), П. А. Сабуркин (преподаватель).

Т. Г. МЕДВЕДЕВА, преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото автора

Призовые места наша спортивная дружина завоевала в следующих видах: I место – в игре в дартс, II место – в стрельбе из электронного оружия, настольном теннисе, многоборье, волейболе. К сожалению, шахматистам не удалось подняться на призовую ступень, однако игроки полны решимости взять реванш на следующий год.

Завершились соревнования профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов ЮФО России первенством по боулингу.

Спартакиада прошла в дружелюбной и теплой



атмосфере. Накал борьбы был нешуточный, но все участники старались поддержать друг друга и радовались успеху соперников.

По итогам соревнований в комплексном зачете спартакиады места распределились следующим образом:

- I место – ВолгГМУ (Волгоград)
- II место – ПМФИ (Пятигорск) и ДагГМУ (Дагестан)
- III место – АГМУ (Астрахань)

Все участники получили дипломы, а победители и призеры – кубки и заслуженные медали.

Поздравляем наших спортсменов с победой!

Подведены итоги

Спортивный праздник в честь Дня российского студенчества в ВолгГМУ



24 января на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Волгомед» и на спортивных площадках кафедры физической культуры и здоровья Волгоградского госмедуниверситета отметили Татьянин день, или День российского студенчества. Здесь прошло сразу несколько интересных мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

В плавательном бассейне ФОКа все желающие могли поспорить в потешных эстафетах и водном волейболе, а в фитнес-зале – в стрельбе из электронного оружия. Одновременно с этими видами спорта на спортивной арене кафедры физической культуры и здоровья проходили «Весёлые старты» среди девушек, а также соревнования по популярным среди студенческой молодёжи кроссфиту и дартсу.

Праздник открыл ректор ВолгГМУ В. В. Шкарин, который тепло поприветствовал спортсменов и болельщиков на церемонии и поздравил всех собравшихся с Днём российского студенчества, пожелав им жить полной жизнью, участвовать в различных мероприятиях, заниматься наукой, любить спорт и беречь свое здоровье!

После этого весёлая и задорная ведущая спортивного праздника Татьяна Медведева пригласила всех желающих поспорить в потешных эстафетах, водном волейболе и стрельбе из электронного оружия. Одновременно с этими видами спорта на спортивной арене кафедры физической культуры и здоровья был дан старт соревнованиям по кроссфиту и дартсу.

Ректор ВолгГМУ В. В. Шкарин, проректор по воспитательной и внеучебной работе С. И. Краюшкин, заместитель декана лечебного факультета В. Л. Загребин, директор медицинского колледжа И. М. Чечанин, помощники ректора Е. Е. Даниленко и И. В. Казимиров, помощник проректора по внеучебной работе О. А. Лисина и председатель студенческого совета Анастасия Сметанинова

с интересом наблюдали, как студенты с азартом, шумно и весело резвились в бассейне, выкладывались из всех сил в соревнованиях по кроссфиту, оттачивали свою точность и меткость в дартсе, а в стрельбе даже приняли личное участие!

Завершился спортивный праздник соревнованием по перетягиванию каната – очень позитивному командному развлечению, позволяющему сплотить участников, от души повеселиться и получить заряд бодрости и жизнелюбности!

И хотя самым главным в этом спортивном празднике было непосредственно само участие, движение и хорошее настроение, чемпионы и призеры у нас тоже не остались без внимания и награды!

В соревнованиях по кроссфиту победу одержали Николай Зарубин и Жанна Долгова, во втором месте – Максим Селяков и Ольга Соколова, на третьем – Семён Дьячков и Валерия Францева.

Самыми точными в соревнованиях по дартсу оказались Мухаммадали Эргашев и Валерия Покидова, на второй ступеньке пьедестала – Елена Дрюкова и Станислав Турьдин, бронза – у Сергея Титова и Анны Ревуновой.

В стрельбе из электронного оружия наибольшее количество очков выбили Дмитрий Цой и Виктория Седякина, серебро – у Жамилы Билалова и Юлии Перелеченовой, третье место – у Вячеслава Самсонова и Инны Яцук.

В «Весёлых стартах» самыми быстрыми и ловкими оказались девушки медико-биологического факультета (Дарья Рыкова, Светлана

Кукина, Елизавета Гальцова, Арина Проценко, Наталья Григоренко). Девчонки не зря назвали свою команду «Антилопы», ведь эти животные входят в десятку самых быстрых животных на земле. А всем известно, что как корабль вы называете, так он вам и поплывёт! На втором месте – студенты лечебного факультета (Лада Савченко, Виллетта Шароварина, Эвелина Чекалова, Кристина Недолугая, Юлия Савченко). На третьем месте – команда стоматологического факультета (Ангелина Ганина, Виктория Даниленко, Виктория Кудрина, Валерия Францева, Ангелина Глухова).

В шумных и весёлых «Потешных эстафетах» на воде первое место завоевали студенты лечебного факультета (Софья Белоусова, Владислава Кузнецова, Ксения Юрина, Владислав Глушеня, Алексей Цветков), второе место – у педиатров (Евгений Фроленков, Евгений Андреева, Анна Киселёва, Дарья Дьякова, Ксения Макарова, Валерия Магальса). Серебро – у команды «Фортуна» (Орхан Ниёзов, Софья Сенири, Эдгар Еномян, Виктория Ермакова, Николай Ермаков, Михаил Аболонин), бронза – у сборной команды колледжа «Волга» (Глеб Васильев, Гусейн Султанбахмудов, Абдулла Алибеков, Кантемир Текушев, Никита Сучилин, Данил Мурыш).

В перетягивании каната не было равных студентам из команды «НОМУС». Владислав Евтересков, Вячеслав Самсонов, Андрей Корнев и Владимир Гищенко выиграли абсолютное все схватки! На втором месте – сборная команда иностранных студентов (Сарварбек Вайсов, Мухаммадали Эргашев, Ферузбек Хоммуратов, Аль Лямя Али Мохаммед Гази), на третьем – педиатры (Эдгар Еномян, Владимир Липатов, Александр Укустов, Орхан Ниёзов). На наш взгляд, решающим фактором триумфа силачей из команды «НОМУС» стали те самые 4 пирожка из «медовской» столовой, которой один из участников буквально проглотил до начала старта. Теперь придётся выпрашивать у местных поваров и кулинаров рецепт чемпионского теста и начинки, чтобы потом эти волшебные пирожки помогли одержать победы и другим нашим спортсменам!

А завершили спортивный праздник, посвященный Дню студента, захватительной «Лезгинкой» в исполнении М. Шихмагомедова, В. Андриясова, Ф. Тагиева и А. Магомедова, которые только добавили огонька к тому позитивному и дружелюбному настроению, которое просто витало в воздухе на всех спортивных площадках!

Подводя итоги праздника, ректор ВолгГМУ В. В. Шкарин и заведующий кафедрой физической культуры и здоровья В. Б. Мандриков поздравили победителей и призеров соревнований и наградили их памятными подарками, а также пожелали им успехов в учёбе.

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН; Роман СЕРГЕЕВ (отдел информации и коммуникации Студсовета ВолгГМУ)



Заккрытие III трудового семестра

Медицинский отряд «МЁД» –
на I месте по итогам 2019 года

24 декабря 2019 года в Волгоградском государственном техническом университете прошло торжественное закрытие III трудового семестра. Студенческий медицинский отряд «МЁД» вновь занял первое место среди сервисных отрядов.

2019 год был юбилейным для российских студенческих отрядов – в октябре стройотрядовцы торжественно отметили 60-летие движения РСО в Москве. А уже в конце декабря были подведены итоги работы студотрядов Волгоградской области. Ветераны движения, работодатели, руководители штабов, командиры, комиссары, бойцы строительных, сельскохозяйственных, педагогических, медицинских и сервисных отрядов региона встретились в одном зале, чтобы поделиться впечатлениями о трудовой смене, вспомнить лучшие моменты лета, похвастаться заработанными «кирпичиками» и значками, вместе спеть отрядные песни и поздравить друг друга с наступающим Новым годом.

Веселую и радостную атмосферу поддерживали творческие номера, подготовленные бойцами: зажигательные флешмобы, танцы и вокал. Конечно, не обошлось и без гитары – лучшей подруги любого бойца. Именно бойцы РСО на Всероссийском слете в Москве 25 октября 2019 установили рекорд России, одновременно и спаянно спев в 1500 голосов под гитары! В книгу рекордов вписаны и имена 4 представителей медицинского отряда «МЁД», ведущего свою деятельность уже 11 лет

Алена ЧААДАЕВА. Фото: Есения МОСТОВСКАЯ

К юбилею студенческого профсоюзного движения

Обучающихся в ВолгГМУ
отметили в честь 100-летия
профсоюзного движения

В комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 25 декабря 2019 года состоялось торжественное мероприятие «100 лет вместе», приуроченное к юбилею студенческого профсоюзного движения. В нем приняли участие активисты из пяти ведущих вузов Волгограда, среди которых и представители Волгоградского госмедуниверситета.

Руководители и представители исполнительной и законодательной власти региона, образовательных организаций высшего образования поздравили профсоюзных активистов и вручили им заслуженные награды.

Благодарственные письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за активное участие в реализации мероприятий в год 100-летия студенческого профсоюзного получили: ординатор кафедры анестезиологии и реаниматологии трансфузиологии ИИМФО (на тот момент ФУВа) ВолгГМУ Аюл Папая и студентка 6-го курса лечебного факультета Ангелина Баранова.

Благодарственные письма Волгоградской областной Думы за высокие профессиональные достижения в сфере государственной молодежной политики, значительный вклад в обеспечение защиты прав студентов, активную общественную работу в профсоюзе, а также по случаю 100-летия студенческого профсоюзного



Тамара БАРАНОВА. Фото: Есения МОСТОВСКАЯ

движения России получили студенты: Тамара Баранова и Максим Хегай (2 курс), Владислав Глушенин (3 курс), Мария Железкина и Евгения Коченко (6 курс).

Торжественное мероприятие завершила председатель Волгоградской Областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Лариса Кочергина, которая отметила: «Закрываю юбилейный год, мы продолжаем развивать профсоюзное студенческое движение».

ВолгГМУ детям приюта

Студенты и сотрудники ВолгГМУ
приняли участие
в благотворительной
новогодней ярмарке

В самом конце прошлого года в ВолгГМУ состоялась благотворительная ярмарка, во время которой был организован сбор средств в помощь специализированному учреждению «Детский православный приют «Дом Милосердия» для детей из неблагополучных семей имени Святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны» города Волжского, который существует исключительно на пожертвования благотворителей и прихожан храма.

Мероприятие проводилось в рамках социального волонтерства, которое набирает обороты по всей стране. Не отстали с подобными инициативами и в Волгоградском государственном медицинском университете и ведут активную деятельность в этом направлении добровольчества.

Уже несколько лет подряд, по доброй традиции, накануне Нового года студенты и сотрудники ВолгГМУ готовят новогодние подарки для воспитанников православного приюта «Дом Милосердия», в котором на сегодняшний день находится 35 ребятишек в возрасте от 6 до 16 лет, и поздравляют их с праздником.

На благотворительной ярмарке, проведенной в Волгоградском госмедуниверситете, были представлены новогодние украшения, мягкие игрушки, имбирные пряники, елочные игрушки, изготовленные студентами и сотрудниками вуза и университетского колледжа, а также их детьми и внуками, в рамках проведения конкурса «Золотые ручки». В общем, медовские рукодельники в

этот день смогли продемонстрировать разный, сегодня крайне модный, хендмейд и порадовать глаз своими изделиями. Подарочная и сувенирная продукция оказалась очень интересной и востребованной среди представителей коллектива вуза.

На собранные во время благотворительной ярмарки средства были приобретены продукты и средства личной гигиены для детей православного приюта. А 28 декабря активисты профкома отвезли всё это в Дом Милосердия. Воспитанники и работники приюта были очень рады гостям. Они тепло встретили визитеров и пригласили студентов поучаствовать в праздничном утренике.

Администрация и воспитанники специализированного учреждения «Детский православный приют «Дом Милосердия» для детей из неблагополучных семей имени Святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны» города Волжского передали свою глубокую благодарность за оказанную помощь! Спасибо всем участникам ярмарки за доброе дело!

Юлия НАВРОЦКАЯ, Ирина КАЗИМИРОВА. Фото: Есения МОСТОВСКАЯ

Благотворительность

Почувствуй
себя Дедом
Морозом

С чем у вас ассоциируется Новый год? С теплым домом, украшенной елкой, запахом мандаринов, «Голубым огнем», Дедом Морозом и долгожданными подарками!



К сожалению, не у всех есть уютное гнездышко, родные и близкие, которые могут осуществить эту маленькую мечту. В связи с этим в стенах ВолгГМУ прошла благотворительная акция, направленная на помощь одиноким и бездомным людям.

Подготовка к ней началась за несколько недель и заключалась в сборе денежных средств, вещей первой необходимости в студенческом совете, организации новогодней развлекательной программы, репетициях.

В рамках данного мероприятия студенты 2-го курса факультета социальной работы и клинической психологии посетили Волгоградскую автономную некоммерческую организацию «Милосердие». Для постояльцев центра был проведен концерт в честь наступающего Нового года. Праздник не ограничился песнями и стихами, зрителям выпал шанс поучаствовать в увлекательных веселых конкурсах и викторинах на внимание и эрудицию.

Нельзя не упомянуть и появление главного сказочного персонажа шоу – Деда Мороза. Его выход вызвал не только счастливые улыбки на лицах клиентов социальной службы, но и неописуемый

восторг. Каждый смог окунуться в детство и почувствовать атмосферу волшебства и праздника.

Пробудить воспоминания молодости помогли старые всеми любимые песни из советских фильмов, которые звучали на протяжении всего мероприятия. Некоторые из них исполняли хором под дружные аплодисменты и овации зала. А веселые задорные новогодние частушки от студентов зарядили всех позитивом.

Ну и какой же праздник без подарков! В завершении вечера каждому посетителю акции были вручены свежие фрукты (яблоки, мандарины, апельсины), одежда, теплые носки и предметы личной гигиены.

Я думаю, что этот концерт подарил ощущение бодрости и счастья не только одиноким и бездомным людям, но и нам, как организаторам данной акции. Было здорово испытывать чувство радости и удовлетворение от проделанной работы и оказанной помощи.

Совсем необязательно иметь волшебную палочку, чтобы исполнять новогодние мечты. Достаточно доброго сердца и искреннего желания помочь!

Оксана КАРДАШ, старший преподаватель кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования ВолгГМУ. Фото – из личных архивов автора



Брейн-ринг



Первый турнир

среди команд
предуниверсария ВолгГМУ

В День российского студенчества, 25 января, НОМУС ВолгГМУ и клуб интеллектуальных игр «МЕДИУМ» организовали брейн-ринг для учащихся предуниверсария ВолгГМУ. На интеллектуальный поединок прибыли ученики пяти школ из Волгограда и Волжского: 33-й и 35-й школ, лицей №9, школы-интерната «Созвездие» и школы №14 «Зеленый шум». Ребята проверили свои знания в области естественных наук, истории, географии, основы медицинских знаний.

Было сформировано 4 команды, которые играли на победителя за призовые места. Проверили свой кругозор и испытали себя школьники в следующем составе:

«Зеленый шум» – Юлия Башкирцева, Владислав Попов, Влада Файзиева, Алина Тайникова, Полина Дементьева (11 класс, СШ № 14 «Зеленый шум», г. Волжский) и Иван Булатов (11 класс, лицей № 9 им. заслуженного учителя школы РФ А. Н. Невеорова);

«Созвездие» – Алексей Хомченко, Герман Гришко, Дарья Савинова, Елена Стаценко (10 класс, Волгоградская школа-интернат «Созвездие»), Андрей Чехов (11 класс, лицей № 9 им. заслуженного учителя школы РФ А. Н. Невеорова);

«33 школа» – Даниэла Плехова, Маргарита Плехова, Милана Каграманова, Анастасия Вилля-

кина, Влада Бибю, Полина Ефремова (10 класс СШ № 33 г. Волгограда) и Фирдоси Исаев (11 класс СШ № 33);

«35 школа» – Анастасия Леунина, Александра Карагодина, Дарья Ващенко, Владислав Арсенов, Алина Сунгурова (11 класс СШ № 35 г. Волгограда), Никита Болдырев (10 класс, лицей № 9 им. заслуженного учителя школы РФ А. Н. Невеорова);

Ведущий игры – председатель клуба интеллектуальных игр ВолгГМУ «МЕДИУМ», к.м.н., доцент Валерий Загребин. Редактором вопросов и судьей выступила заместитель председателя совета НОМУС по работе с молодыми учёными Ольга Саломатина.

После приветственного слова и объяснения правил игры прозвучал первый вопрос... Игра командам давалась нелегко. Некоторые вопросы оказались «крепкими орешками». Но несмотря на промозглую погоду за окном, в коворкинг-пространстве ВолгГМУ LOFT царил теплая атмосфера. Временами страсти накалялись: казалось, уже выигранная партия оборачивалась поражением и, наоборот, из проигрышной ситуации команды выходили победителями.

Турнирная таблица игры распределилась следующим образом:

- 1 место – команда «Зеленый шум»;
- 2 место – команда «Созвездие»;
- 3 место – команда «33 школа».

Л. И. БЕЛОВА, руководитель предуниверсария ВолгГМУ;

В. Л. ЗАГРЕБИН, завкафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Фото: Марина МЯСНИКОВА

«Что? Где? Когда?»



Новогодний турнир

Предновогодняя неделя в ВолгГМУ не проходит без мозгового штурма. Студенты успевают не только закрывать все зачёты, но, и участвовать в интеллектуальных состязаниях. В среду, 25 декабря, состоялся новогодний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». В нём приняли участие 17 команд.



Проверить кругозор пришло большое количество студентов в составе следующих команд: «Дрифт» – Дарья Журкина, Юлия Щербаченко, Валерия Покидова, Кристина Канюкова, Ольга Запалацкая, Виолетта Боскина (2 курс педиатр. ф-та); «На стадион морулы» – Алёна Чаадаева, Ольга Мерчанская, Евгений Ноздрачёв (5 курс леч. ф-та); Анна Даричева, Наира Тумасян (4 курс леч. ф-та); Анна Зотова (6 курс леч. ф-та); «Шизофрения» – Александр Баиров, Джамина Музиева, Павел Коломеец (2 курс педиатр. ф-та); Полина Шкурская, Мария Чекашьева, Никита Клочков (2 курс леч. ф-та); «Алкогольдегидрогеназа» – Рауль Мусаев (3 курс фарм. ф-та); Юлия Алексеевко (3 курс леч. ф-та); Аминат Хабубева (2 курс леч. ф-та); Полина Плотинова (2 курс педиатр. ф-та); Карина Каменских (4 курс леч. ф-та); «Славяне» – Тигран Петросян, Илья Кобельков, Сергей Козлов, Илья Кособоков, Владислав Пустыриков (1 курс фарм. ф-та); Владимир Удодов (1 курс БСТ); «gr0\$taA» – Леонид Верле, Полина Романенко, Кристина Дурноглазова, Александр Сасин (2 курс леч. ф-та); «Ну, почти» – Елена Розалиева (4 курс леч. ф-та); Диана Авякин, Елизавета Монахова, Татьяна Фёдоровая, Артём Пермяков, Денис Зубков (3 курс стом. ф-та); «Пять танкистов и Чубака» – Светлана Царук, Андрей Чисников, Виктор Калинин, Ангелина Ильенко, Амина Цурова, Муса Шайлиев (1 курс стом. ф-та); «DREAM TEAM» – Владислав Федотов, Аксинья Акимова, Евгений Руднев, Влада Дворецкая, Данил Дорошенко, Валентина Кузнецова (2 курс педиатр. ф-та); «Врачи под шубой» – Дарья Агаркова, Данил Назаров (2 курс педиатр. ф-та); Анна Кириллова, Макка Магомедова (1 курс педиатр. ф-та); «Иоганн Себастьян Бахил» – Мария Клыкова (6 курс



После приветственного слова и объявления правил игры прозвучал первый гонг. У каждой команды ровно 60 секунд на обдумывание вопроса и написания ответа на заветном бланке. В первом туре игра командам давалась нелегко, а вопросы были словно крепкий орешек, который сложно раскусить. Члены жюри с отчаянным взглядом вносили в игровое поле отрицательные результаты. И тут случилось новогоднее чудо, юбилейный 10-й вопрос стал победным для каждой команды и задал темп игры. Участники игры словно марафонцы добежали до игрового жюри, дописывая ответ на бланке буквально на бегу.

Ольга Саломатина, член жюри, рассказывала, чтобы была очень рада такому большому количеству команд, и от лица всех членов жюри поделилась эмоциями от последней игры в уходящем году, сказав, что ничего не бывает зря, все ребята большие молодцы, а год закончен плодотворно.

Турнирная таблица игры распределилась следующим образом:

- 1 место – команда «Дрифт»;
- 2 место – команда «На стадион морулы»;
- 3 место – команда «Шизофрения».

Настроением от новогоднего турнира по игре «Что? Где? Когда?» поделилась Оля Запалацкая – студентка 2 курса 3 группы педиатрического факультета, девушка из команды победителей. Она рассказала, что с одноклассниками ходит на каждую игру, а накануне еще и удалось выиграть конкурс по гистологии.

«Мы непобедимы!» – радостно произнесла девушка. Очаровательные златокусы из команды «Дрифт» сразу были заряжены на победу и пообещали прийти в следующем сезоне.



К 75-летию Победы, к 85-летию ВолгГМУ

Хроника истории университета

В юбилейный для Волгоградского государственного медицинского университета год продолжаем рассказывать о людях, которые писали историю вуза – Сталинградского мединститута. В великом подвиге нашего народа в годы минувшей войны достойное место занимает самоотверженный, героический труд преподавателей и выпускников СГМИ, в числе которых доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии Александр Александрович Васильев (1938–1941).

Два дня из жизни бригадного врача А. А. Васильева

26 января 1943, вечер. В Главное военно-санитарное управление фронта поступила сводка, что в Сталинграде будто бы зарегистрированы случаи заболевания чумой. Профессор Сталинградского мединститута, заведующий кафедрой патанатомии А. А. Васильев вместе с врачом – специалистом фронтовой патологоанатомической лаборатории (ПАЛ) В. А. Хребтовой и санитаром немедленно выехали на санитарной машине в район боевых действий. По дороге заночевали в ПАЛ 21-й Армии, расположенной в селе Песковатка Городищенского района, где принимал их врач-патологоанатом П. Н. Васильев.

27 января 1943-го утром группа А. А. Васильева выехала по направлению к Сталинграду. Около 11 часов автомашина подверглась пулеметному и минометному обстрелу из немецких оков. Санитар и шофер были убиты сразу, а А. А. Васильев и В. А. Хребтова получили множественные тяжелые ранения, но все-таки сумели скрыться за задними колесами автомашины. Через час это место подверглось интенсивному артиллерийскому обстрелу. А. А. Васильев повторно был ранен в правое бедро. Раненая В. А. Хребтова не смогла ему помочь. На ее глазах он умирал от нарастающей кровопотери и говорил, что погибает от того, против чего всегда боролся (он имел в виду свои

исследования о смерти раненых от кровопотери). В 13 часов 30 минут 27 января 1943 года А. А. Васильева не стало. В. А. Хребтовой в конце дня удалось доползти до наших оков, и она была спасена. А. А. Васильев погиб за несколько дней до Сталинградской победы.

Через несколько дней после погребения его тело, по указанию Военного Совета фронта, было извлечено из братской могилы и доставлено на станцию Иловля, куда был направлен для вскрытия врач-патологоанатом П. Н. Васильев. Однако секцию произвести ему не удалось из-за замерзания тканей мертвого тела. При наружном осмотре патологоанатом установил множественные осколочные ранения нижних конечностей с переломами костей, а также множественные осколочные ранения правой предплечья и правой половины живота. Констатирована непосредственная причина смерти, которая наступила от кровопотери, по сути, от острой постгеморрагической анемии [4]. Затем тело бригадного врача А. А. Васильева было положено в гроб и с почестями захоронено в центре хутора Тары Иловлинского района. За мужество и героизм, проявленные при исполнении боевого долга, бригадный врач профессор А. А. Васильев посмертно был награжден орденом Отечественной войны II степени.

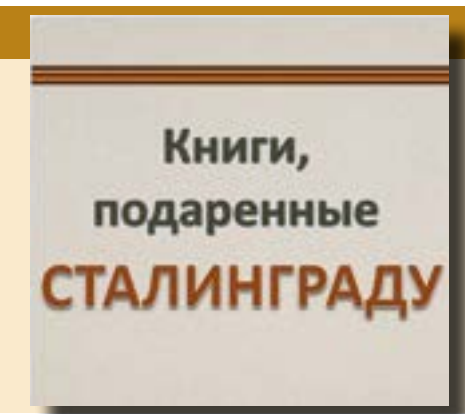
В 1975 году, в дни празднования 30-летия

Победы, по решению Исполкома Волгоградского областного Совета и в связи с присвоением Иловлинской ЦРБ имени профессора А. А. Васильева, на территории больницы состоялось перезахоронение и открытие памятника бригадному врачу А. А. Васильеву (https://vk.com/wall-148667302_624).

Текст надписи на постаменте: «Здесь похоронены: профессор – главный патологоанатом Донского фронта Васильев Александр Александрович (22 ноября 1901 г. – 27 января 1943 г.), погибший в дни Сталинградской битвы, и красноармеец Дьяковенко С. К. (1908–1943)».

Научные интересы профессора А. А. Васильева за относительно недолгую, но яркую жизнь были разносторонними: патологическая анатомия боевых отравляющих веществ (их классификация и патологоанатомическая характеристика), патанатомия травм, болезней мужских половых органов, онко- и инфекционная патология, вопросы организации и совершенствования военной патологоанатомической службы, исследование проблем травматической повреждения почек и т. д.

На странице «Виртуальные выставки библиотек» представлен список основных трудов А. А. Васильева, а также литература о нем, фотографии и номер газеты «За медицинские кадры», посвященный нашему сотруднику, герою войны.



литературы. На изданиях – лаконичная надпись красным карандашом – «Сталинграду».

Восхищение подвигом выражается в деталях технической обработки передаваемой в дар литературы. Можно подолгу смотреть на титульные листы этих книг, где каждая отметка как небольшое путешествие в прошлое.

Сотрудниками библиотеки подготовлена виртуальная экспозиция «Книги, подаренные Сталинграду». Презентация была представлена в фойе главного корпуса университета в преддверии годовщины праздника – 30 января – 1 февраля.

С. В. ЗАМЫЛИНА, главный хранитель фондов библиотеки ВолгГМУ

По итогам заседания ЦМС

Электронные сервисы библиотеки ВолгГМУ

18 декабря 2019 года прошло заседание Центрального методического совета. Библиотека на постоянной основе предоставляет информационную поддержку в подготовке и проведении этого важного мероприятия.

В период подготовки к заседанию библиотека осуществляет рассылку списков литературы по темам докладов методического совета. В день проведения ЦМС проходит демонстрация изданий литературы из фондов библиотеки.

Архив рассылок размещен на сайте библиотеки на новой странице «Информационная поддержка» в разделе «Услуги». На данной странице, помимо материалов для мероприятий, вы найдете также библиографические указатели трудов сотрудников ВолгГМУ и информационные издания, предназначенные для учебной и научной работы.

В разделе «Услуги» также представлены и другие сервисы.

Электронная доставка документов. Пользователи могут оставить онлайн-запрос на доставку электронных копий документов из фонда библиотеки

Электронный абонемент. Пользователи могут отобрать издания из фонда Центральной научной медицинской библиотеки и сделать запрос в библиотеке ВолгГМУ на получение скан-копии документов в Электронном читальном зале (главный корпус, 1–096).

Обращаем внимание на раздел «Преподаватели», где представлен сервис «Диссертации, защищенные по медицинским специальностям». В нем даны ссылки на полные тексты диссертаций

В. В. ДОЛГОВА, заведующая библиотекой ВолгГМУ;
Е. В. СПИВАКОВА, главный библиограф библиотеки ВолгГМУ



Фото: https://vk.com/wall-148667302_624
и предоставила Л. Г. Борисова

К 75-летию Великой Победы

Книги, подаренные Сталинграду
(книжные коллекции библиотеки ВолгГМУ)

Статус города-героя – высшая степень отличия, которой был удостоен наш город в ознаменование 20-летия Победы в Великой Отечественной войне. Но для всей страны, да и для всего мира, он стал героем еще в дни битвы. Сталинграду посвящали стихи и слагали песни. «Мы засыпали с думой о тебе. Мы на заре включали репродуктор, чтобы услышать о твоей судьбе. Тобою начиналось наше утро. В заторах дня десятки раз подряд, сжимая зубы, затаив дыхание, твердили мы: «Мужайся, Сталинград!» Сквозь наше сердце шло твое страданье...», – писала поэтесса Ольга Берггольц. О мужестве и силе духа защитников и жителей города говорили зарубежные политики.

Как еще можно было выразить свое восхищение и сострадание? Поступки всегда ценнее слов. После окончания битвы город лежал в руинах, и ему нужна была помощь. В марте-апреле 1943 года руководство Горьковской, Кировской, Куйбышевской, Пермской, Саратовской, Челябинской и многих других областей приняла специальные решения об оказании помощи Сталинграду. По всей стране проходил сбор средств в фонд возрождения нашего города. Наряду со строительными материалами в Сталинград пошли шепелы с техникой и продовольствием, одеждой и книгами. 1 мая 1943 года от шефствующих областей поступило двести вагонов грузов, а в середине июня – около семисот.

В июле-августе 1943 года в библиотеку возрождающегося мединститута начала поступать литература. Книги присылали государственные хранилища и магазины, библиотеки высших учебных заведений и частные лица. Это были учебники по анатомии, терапии, стоматологии, рентгенологии, а также классика медицины войны – военно-полевая хирургия и гигиена. Приходили труды знаменитых ученых-медиков, атласы, монографии. Фонд библиотеки пополнялся актуальными сборниками, в которых были отражены не только экспериментальные разработки ученых, но и непосредственный опыт фронтовых врачей.

Сегодня из этих изданий сформирована уникальная коллекция книг, на страницах которых стоят особые отметки: дарственные надписи и печати. В дар Сталинградскому мединституту передал книгу врач Семен Иванович Мамуляц. Сделал он это в мае 1943 года. Специальный штампель был изготовлен для книг, отправляемых в Сталинград из библиотеки Молотовского (Пермского) медицинского института: «Книга передана библиотекой Молотовского Мединститута Герою Сталинграду». Государственный рентгеновский институт (в настоящее время Российский научный центр рентгенодиагностики) отправил в СГМИ партию

литературы. На изданиях – лаконичная надпись красным карандашом – «Сталинграду».

Восхищение подвигом выражается в деталях технической обработки передаваемой в дар литературы. Можно подолгу смотреть на титульные листы этих книг, где каждая отметка как небольшое путешествие в прошлое.

Сотрудниками библиотеки подготовлена виртуальная экспозиция «Книги, подаренные Сталинграду». Презентация была представлена в фойе главного корпуса университета в преддверии годовщины праздника – 30 января – 1 февраля.

Продление доступа

К электронно-библиотечным системам на 2020 год



Для продления доступа к «Электронной библиотеке технического вуза» (ЗБС «Консультант студента») и базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЗБС «Консультант врачей») на 2020 год всем пользователям необходимо активировать свою учетную запись, зайдя в ЗБС под своим логином-паролем в локальной сети университета и открыв любую из книг.

Далее можно работать с любого места, где есть Интернет.

Библиотека ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



СТИХИЯ

ЧТО?

Что останется после нас?
Куча статусов, глупых фраз?
Бесконечный шлейф цифровой?
Пустота? Тишина? Покой?

Что в последний вспомним момент?
Сгенерированный контент?
Что в конце зазвучит внутри?
Сборник скачанных прр?

Что оценят? Страниц дизайн?
Сколько были вчера онлайн?
Комментариев, лайков рой
Невозможно забрать с собой!

Так куда мы гоним коней?
Быть реальным сейчас важнее,
Хоть на время забыть про сеть
И на мир вокруг посмотреть!

Александр Глуховский

ВИКЕ, ВИКЕ, ДАЯНЕ, КАТЕ

Полоса неоновых лампочек
Полетела по кухне ласточкой.
От гвоздя до гвоздя
Гирлянд галочкой
Освещать подтёки боев.

До «Пятерочки», будто на саночках!
С продавщицей затеяла салочки.
Пальцы алые – краба палочки.
Зуб от сладкого чуточку ноет.

Обходя грязь луж и горе,
Не уходи в мужское.

Татьяна Шмуленко

КТО ЖЕ ВЫ?

Кто же вы? Светлый ангел, несущий добро.
Или вы Люцифер, кто склоняет к греху?
Мне плевать. Будь вы хоть настоящее зло –
Всё равно меня тянет к вам. Я вновь приду.

И устало прижмусь к груди, обнимая
Плечи, что заставляют вновь жадно дышать.
Это будет задолго до теплого мая,
Но до рая лишь только рукою подать.

За окном опадут последние листья,
Ваши руки согреют меня, господин.
Я, возможно, последний раз ваша гостья,
Вы не в последний раз остаётесь один.



Тебе хочется откровенности? Эта правда тебя встревожит.
Но за маскою современности мир отчетливо подтопит:
Ты – один из нас, ты такой, как мы – неразборчивый, оголтелый;
Ты такой же узел резной каймы. Ты безликий. Ты смертельный.
Вьется мотыльком кружевная тьма – пропитайся ей и проникнись.
Ты – один из нас, жженный край письма. Так смиришься с этим! Так откликнись!
Мне глядеть в тебя тяжело глазам – как же, черт возьми, мы похожи.
Мы же связаны, по рукам, ногам – не ищи во мне этой дрожи!
Не ищи во мне отголоска чувств – их как не было и не будет.
Ты такой, как все – отстранен и пуст, и никто тебя не осудит.

ЕДИНСТВЕННО
ВЕРНЫЙ ПУТЬ

Закрывая глаза намеренно
Запредельною сменой дат,
Ты стоишь на пути, разменный,
Измереньем иным объят.

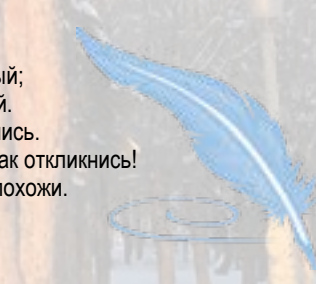
Мост расколется, мысли спрячаны
За наушниками и льдом.
Этот путь в облака закатные
Всеблагое довершит Рандом.

Перегоны, тоннели, станции,
Ход за ходом ведут игру.
Этот путь навсегда останется
Бесконечно the only true.

Розали Квон

Павел Борознин

Стихи поэтов
ЛМК «Златоуст»
Студсовета ВолгГМУ



Ася Евсеева

Инна Трудова

Зиме предпочтитаю лето,
А летом вспоминаю зиму.
Скучаю я весной по снегу,
Зимой по солнцу и теплу.
Но сердцем золотую осень
Багряно-огненного цвета
Я больше остальных влею
И больше остальных люблю.

Юлия Яноушкина

Стихи «златоустовцев» – в сборнике

«Призвание
трудное моё»

Участники литературно-поэтического клуба «Златоуст» опубликовали свои стихотворения в сборнике стихов «Призвание трудное моё» работников медицинских организаций Волгоградской области, членов любительского объединения «Древо жизни».



В наши дни поэзия не утратила своей актуальности, она перешла с печатных страниц в Инстаграм-посты и на открытые площадки. Желание человека в выражении мыслей чувств в виде рифмованных строк позволяет другим находить отклик собственных переживаний.

Так, Инна Трудова, студентка 5-го курса лечебного факультета рассказала о своих эмоциях после публикации в сборнике: «Считаю, что такая возможность даёт нам стимул развивать свои творческие навыки, а также не бояться делиться своим творчеством с другими, выступать на публике, а не «писать в стол», чтобы никто и никогда этого не видел».

Многие поэты клуба публиковали свои произведения в различных сборниках, но именно этот все ждали с особым волнением и трепетом, так как он связан с важнейшей частью студенческой и профессиональной жизни – медициной.

Афиши ближайших мероприятий публикуем в группе ВКонтакте <https://vk.com/volgmgmuzlatoust> и на странице клуба в Инстаграм https://www.instagram.com/lpk_zlatoust/?hl=ru

Юлия ЯНОУШКИНА. Фото предоставила автор

13 творческих дистанционных конкурсов

Литературный
фестиваль
#Узнай Россию.
Донское словоII Международный
Конгресс волонтеров
познавательного
туризма,
культуры и медиа

Призовой фонд – 390 000 рублей

Победителям – бесплатный творческий тур на Вольный Дон!

Победители конкурса получают приоритетное право быть участником инфотура по Ростовской области, который будет проведен в период с 27 по 29 мая 2020 г., с предоставлением бесплатного проживания, питания, экскурсионной программы.

Конкурс чтецов. Прочитайте и запишите на видео чтение одного или нескольких отрывков из произведений великих писателей и поэтов, чьи жизни и творчество связаны с Донским краем и Приазовьем, или отразивших в своем творчестве историю, быт и традиции этих мест.

Конкурс костюмов литературных героев. Конкурс концепций декораций к спектаклям и экранизациям.

Конкурс афиш к спектаклям и экранизациям. Конкурс портретов героев /или иллюстраций литературных произведений.

Конкурс на лучший грим для спектаклей или экранизаций по мотивам литературных произведений.

Конкурс на лучший трейлер, буктрейлер кинофильма или постановки литературного произведения.

Конкурс на лучшую фотографию достопримечательностей, связанных с литературными произведениями и их авторами.

Конкурс чтецов. Создайте и запишите на видео театральную постановку или литературно-музыкальную композицию по мотивам произведений великих писателей и поэтов, чьи жизни и творчество связаны с Донским краем и Приазовьем, или отразивших в своем творчестве историю, быт и традиции этих мест.

Конкурс на лучший отзыв о литературном произведении. Напишите отзыв о литературном произведении писателей и поэтов, чьи жизни и творчество связаны с Донским краем и Приазовьем, или отразивших в своем творчестве историю, быт и традиции этих мест.

Конкурс на лучший грим для спектаклей или экранизаций по мотивам литературных произведений.

Конкурс на лучшую концепцию продвижения в медиасреде литературных произведений, их постановок и экранизаций, а также связанных с ними достопримечательностей.

Конкурс вопросов среди знатоков жизни и творчества писателей и поэтов.

Условия конкурса, подача заявок и другие подробности на сайте: www.gldry-gallery.com

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Подведены итоги

Конкурс анатомического рисунка 2019/20 учебного года

Вот уже четвертый год кафедра анатомии человека проводит конкурс анатомического рисунка.

ков. Каждая работа была проявлением индивидуального творческого потенциала, маленьким открытием. В каждой работе прослеживалась любовь и неподдельный интерес к своей будущей профессии, позволившие по-новому увидеть красоту человеческого тела, красоту жизни. Судить и выбирать лучших было крайне сложно. Итак, по подведенным итогам данного конкурса, победителями и призёрами стали:

I место: Т. С. Шишкина «Under the skin and muscles», 2 курс, 7 группа, лечебный факультет; Ю. С. Камардина «Рождение Венеры», 4 курс, 5 группа, стоматологический факультет; М. Ю. Шапошникова «От внешнего к внутреннему – ab exterioribus ad interior», 1 курс, 4 группа, педиатрический факультет; А. С. Безлепкин «Звездное дыхание», 2 курс, 1 группа, педиатрический факультет; С. В. Свиридова, триптих «Череп; девочка; руки», 1 курс, 7 группа, лечебный факультет; А. Н. Запрометова «Сердце врача открыто для всех», 2 курс, 9 группа, лечебный факультет; М. В. Билитюк «Анатомия – начало медицины», 2 курс, 3 группа, стоматологический факультет.

II место: Д. Д. Гафуров «Реальность извне», 1 курс, 108 группа, фармацевтический фа-

культет; Д. С. Витомский «АНАТОМИЯ», 2 курс, 16 группа, лечебный факультет; Д. С. Пашкевич «По рассказам доктора Чехова о женской сущности», 1 курс, 101 группа, БСТ; С. В. Суржик «Сердце – рычаг великого», 2 курс, 18 группа, лечебный факультет; Е. А. Игнатова «A mor non est medicabilis herbis», 1 курс, 101Б группа, факультет клинической психологии; А. С. Безлепкин «История жизни», 2 курс, 1 группа, педиатрический факультет; Р. Ш. Тинаева «Анатомия прикосновений», 2 курс, 7 группа, лечебный факультет; А. Г. Гаджимагомедова «Центр Вселенной», 2 курс, 5 группа, медико-биологический факультет.

III место: И. А. Яцюк «Гонка длиною в жизнь», 2 курс, 5 группа, педиатрический факультет; А. В. Тен «Бессмертие – привилегия души», 2 курс, 6 группа, стоматологический факультет; М. В. Бочарова «Nosce te ipsum – познай самого себя (Сократ)», 2 курс, 8 группа, педиатрический факультет; В. С. Покидова «Анатомия смертных грехов», 2 курс, 3 группа, педиатрический факультет; О. В. Запалацкая «Universum, in omnibus nobis», 2 курс, 3 группа, педиатрический факультет; А. З. Гасанова «Анатомия души и тела», 1 курс, 19 группа, лечебный факультет; Е. И. Ли-

Е. Г. БАГРИЙ, руководитель МНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ.

Опубликованные рисунки – выбор главного редактора. К сожалению, у представленных рисунков не подписаны авторства

Юбилеры ВолгГМУ февраля 2020 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65 лет и т. д.)!

1 февраля

Евгений Игнатьевич Волчанский
профессор кафедры детских болезней
педиатрического факультета

1 февраля

Валентина Петровна Зубкова
заведующая складом операционного блока
Клиники № 1

2 февраля

Людмила Александровна Петренко
делопроизводитель кафедры педиатрии и
неонатологии Института НМФО

5 февраля

Сергей Алексеевич Жуков
заведующий лабораторией кафедры
теоретической биохимии с курсом
клинической биохимии

7 февраля

Людмила Леонидовна Куличенко
профессор кафедры амбулаторной и
скорой медицинской помощи

7 февраля

Галина Владимировна Ерёмкина
ассистент кафедры дерматовенерологии

9 февраля

Алла Николаевна Стаценко
старший преподаватель кафедры
русского языка и социально-культурной
адаптации

11 февраля

Татьяна Владимировна Темная
делопроизводитель кафедры
фтизиопульмонологии

15 февраля

Наталья Владиленовна Протопопова
преподаватель кафедры иностранных
языков с курсом латинского языка

22 февраля

Станислав Григорьевич Найдыш
врач-хирург Клиники семейной медицины

22 февраля

Ольга Владимировна Брызгалкина
ассистент кафедры медицинской
реабилитации и спортивной медицины

23 февраля

Марат Гасанович Гасанов
преподаватель кафедры физической
культуры и здоровья

25 февраля

Светлана Сергеевна Хованова
препаратор кафедры патологической
анатомии

26 февраля

Светлана Анатольевна Емельянова
доцент кафедры детских болезней
педиатрического факультета

Данные предоставлены управлением кадров ВолгГМУ

Высокий результат

Сборная ВолгГМУ – на II месте в универсиаде по анатомии человека в Сеченовке

В Первом МГМУ имени И. М. Сеченова состоялась II Московская международная универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я», посвященная академику М. Р. Сапину. Студенты ВолгГМУ приняли в ней участие и показали высокий уровень знаний.

Участниками стали 24 команды из медицинских вузов России. Команда Волгоградского государственного медицинского университета «Каротиды» состояла из студентов лечебного и педиатрического факультетов: Павел Сергеев (2 курс, 5 группа педиатрического ф-та), Александр Сасин (2 курс, 24 группа лечебного ф-та), Дарья Бутакова (2 курс, 15 группа лечебного ф-та), Никита Костенко (2 курс, 11 группа лечебного ф-та) и Анна Щербактова (2 курс, 10 группа лечебного ф-та). Командой руководила доцент кафедры анатомии человека Екатерина Багрий.

Для церемонии открытия необходимо было подготовить приветственное видео или номер, здесь-то и раскрылись таланты всех участников. Так как команд много, церемония открытия немного затянулась: студенты из военно-медицинской академии им. С. М. Кирова привезли с собой музыкальные инструменты (саксофон, гитару и даже контрабас) и исполнили песню собственного сочинения, команда Тюменского государственного медицинского университета исполнила русский народный танец, студенты МГМУ имени И. М. Сеченова пели и станцевали вальс, у других команд были интересные видео с историей своего города и института. Выступление студентов ВолгГМУ зрители (особенно студенты) оценили бурными и искренними аплодисментами, справедливо рассудив, что краткость – сестра таланта. После церемонии открытия команды отправились в секционный зал для решения теоретической части олимпиады.

Олимпиада состояла из двух этапов: теоретический и практический. Теоретический этап состоял из вопросов, на которые участникам нужно было ответить письменно. Практический этап со-



стоял из конкурсов: «Латынь» – устно перевести на латинский язык список анатомических терминов, предложенных на русском языке, «Клиническая задача» – необходимо было решить ситуационную задачу, основанную на знании анатомии, на каверном конкурсе участникам нужно было показать 20 анатомических объектов. Развлекательными конкурсами были: «Конструктор», участникам за 5 минут необходимо было собрать макет анатомического органа или группы органов, и «Секреты скелета» – определить 20 предложенных костей только на ощупь.

Своими впечатлениями поделился капитан сборной ВолгГМУ Павел Сергеев: «Готовились мы около месяца: были еженедельные занятия во внеучебное время. Конечно, расставляя приоритеты, я в основном занимался только анатомией, приходилось иногда жертвовать сном для того, чтобы полностью отдалиться дисциплине. Нам выдавались книжечки с несколькими заданиями. Нельзя сказать, что они были тяжелые, скорее на скрупулёзность, на знание всех деталей. Например, дается внушительный список органов брюшной полости. Ко всем этим областям необходимо было написать их отношение к брюшине. Основная часть задания выполняется легко, а вот на каких-то деталях приходилось останавливаться и долго вспоминать». Павел выступал в секции «Кадаверный материал» и смог ответить 19 образованных из 20, тем самым приблизил ВолгГМУ к победе.

Защитив честь университета, студенты команды ВолгГМУ приобрели ценный опыт, новые знания и вернулись из Москвы с медалями и яркими эмоциями.

Екатерина БАГРИЙ, доцент кафедры анатомии человека, Анна ЩЕРБАКОВА, студентка лечебного факультета (2 курс, 10 гр.), Нина СУЛЕЙМАНОВА, студентка стоматологического факультета (1 курс, 9 гр.). Фото: Е. Г. БАГРИЙ