



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

16+

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3044)

март 2019

Успех!



Волгоградский государственный медицинский университет стал лауреатом национального конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации – 2019» и был награжден за высокое качество образовательных услуг.

Эксперты оценили высокое качество образовательных услуг в ВолгГМУ

Социологические исследования и опросы мнений с целью оценки качества оказываемых услуг проводила московская компания «ЭКСПЕРТМЕДИАГРУПП», которая специализируется в этих вопросах, а также на публикации отраслевых каталогов и экономической аналитики, выступает учредителем многих Всероссийских конкурсов в различных сферах жизни страны.

Волгоградский государственный медицинский университет попал в число сначала номинантов, а затем по независимой оценке экспертов стал лауреатом национального конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации – 2019».

ВолгГМУ получил диплом за высокое качество образовательных услуг, стал обладателем золотой медали и сертификата, подтверждающего включение его в число лауреатов национального конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации – 2019», а также на получение права использования логотипа данного конкурса.

ВолгГМУ получил диплом за высокое качество образовательных услуг, стал обладателем золотой медали и сертификата, подтверждающего включение его в число лауреатов национального конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации – 2019», а также на получение права использования логотипа данного конкурса.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Уникальная операция

Экзоскелет эндохирурга – разработка учёных ВолгГМУ – успешно прошёл испытания в клинике

Волгоградские учёные постоянно совершенствуют свою разработку – экзоскелет. Думаю, что можно сказать, что ЭКЗАР эволюционирует. В его изготовлении используются всё более современные материалы, да и внешне он выглядит уже иначе, чем его первые версии. И вообще, ранее ЭКЗАР проектировался и изготавливался исключительно для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Теперь же разработка учёных ВолгГМУ вела в помощь своим коллегам-хирургам. Ведь проводить многочасовые операции, стоя в одном положении, – большая нагрузка и на позвоночник, и на руки. Экзоскелет эндохирурга – большое подспорье в облегчении труда оперирующего врача. Работа над этой версией экзоскелета велась в течение последних трёх лет, и вот хорошая новость – аппарат прошёл успешные клинические испытания. Как выглядит новое устройство на сегодняшний день известно только узкому кругу учёных-разработчиков, хирургам, опробовавшим его, и ещё нескольким лицам, которые смогли присутствовать на испытаниях.



Справочно

Над экзоскелетом эндохирурга работают учёные – лауреаты премии Волгоградской области в сфере науки и техники (2017 года): заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор А. А. Воробьев и старший научный сотрудник лаборатории моделирования патологии Волгоградского медицинского научного центра, к.м.н. Ф. А. Андрищенко. Аппарат запатентован и скоро будет представлен специалистам и общественности.

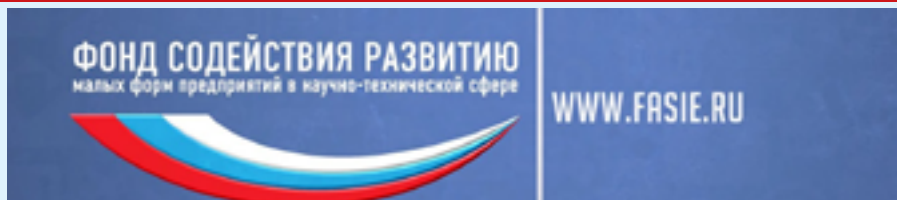
Юбилеры ВолгГМУ марта 2019 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65 лет и т. д.)!

4 марта Лейла Хачмаз Нухова лаборант кафедры нормальной физиологии	21 марта Олег Юрьевич Пахомов повар столовой
5 марта Татьяна Ивановна Хайрутдинова подсобный рабочий пищеблока Клиники №1	23 марта Елена Александровна Зернюкова доцент курса общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ кафедры профессиональных болезней
6 марта Наталья Михайловна Бережнова специалист по кадрам управления кадров	25 марта Владимир Станиславович Сергеев ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней
7 марта Алексей Владимирович Петраевский заведующий кафедрой офтальмологии	28 марта Людмила Гавриловна Цымбал лифтер УК-3
8 марта Татьяна Николаевна Радышевская ассистент кафедры терапевтической стоматологии	Юрий Эдуардович Питкевич ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ
11 марта Надежда Ивановна Подобреева санитарка Стоматологической поликлиники	Елена Ивановна Бербенцева медсестра перевязочной кардиохирургического отделения Клиники № 1
13 марта Ирина Степановна Попова профессор кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ	29 марта Лилия Станиславовна Арефьева врач-кардиолог кардиохирургического отделения Клиники № 1
18 марта Александр Васильевич Щучкин лаборант подготовительного отделения иностранных слушателей	30 марта Елена Александровна Меженская уборщик служебных помещений столовой
20 марта Павел Робертович Ягупов доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	31 марта Нина Васильевна Булочникова лаборант кафедры патологической анатомии
20 марта Лев Ильич Гутман ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	

Данные предоставлены управлением кадров ВолгГМУ

«У. М. Н. И. К.»



Молодые исследователи получают гранты по полмиллиона

20 марта состоялось подведение итогов прошлогоднего конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У. М. Н. И. К.»), проводимого Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По результатам оценок научной и инновационной составляющих работы экспертами-обладателями грантов вошли 182 соискателя. Из поддержанных работ 12 представлены исследователями из Волгоградской области. Среди победителей – трое студентов и молодых ученых нашего университета:

Алти Дорджиевна Алимова

Разработка устройства ранорасширителя из гипоаллергенной пластмассы для применения в хирургической стоматологии во время проведения операций в полости рта

Грачик Мишаевич Ефремян

Разработка прибора определения усилий жевательных мышц человека в трех взаимно перпендикулярных направлениях движений нижней челюсти для измерения выносливости пародонта

Андрей Владимирович Зуб

Разработка диагностической панели гистологических окрасок микропрепаратов нервной ткани для выявления патологических структур при нейродегенерации

Каждый победитель программы получает 250 тыс. рублей ежегодно (в течение 2 лет, при условии одобрения Фондом свое-временно представленных отчетов). Эти средства молодые люди используют на выполнение проектов, связанных с проведением исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Напомним, основная цель программы «У. М. Н. И. К.» – выявление молодых учёных (до 28 лет), стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов.

Поздравляем молодых исследователей и желаем им дальнейших успехов!

А. Н. ДОЛЕЦКИЙ, начальник отдела грантов и научно-исследовательских программ ВолгГМУ





Круглый стол



Профессиональная переподготовка педагогов ВолгГМУ в новом формате

«Кто в учениках не бывал,
тот учителем не будет».
Бозций

Задача перехода от рутинной подготовки кадров к креативному развитию интеллекта, поставленная в государственной программе развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года, актуализирует проблему профессионально-педагогической подготовки преподавателей медицинских вузов в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы ВолгГМУ осуществляет одобренную центральным методическим советом ВолгГМУ концепцию школы педагогического мастерства, и становление школы сопровождается совершенствованием методологии и применением новых подходов в ответ на вызовы времени.

В Волгоградском государственном медицинском университете с 2015/16 учебного года реализовывалась дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», обучено 88 преподавателей. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки была переработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утверждена на ЦМС ВолгГМУ. С 2017/18 учебного года 28 преподавателей проходили обучение в очной форме по ДПП ПП «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Однако в 2018/19 учебном году профессиональная переподготовка преподавателей ВолгГМУ претерпела существенные изменения – обучение теперь проходит в очно-заочной форме с дистанционной поддержкой. Предпосылки таких преобразований обусловлены рядом факторов. Во-первых, преподаватели при завершении курса профессиональной переподготовки в ходе обратной связи высказали пожелание о проведении

профессиональной переподготовки в дистанционной форме. Во-вторых, выяснение образовательных потребностей педагогов ВолгГМУ выявило большое количество преподавателей, желающих пройти профессиональную педагогическую переподготовку. Поскольку педагогическая деятельность преподавателей клинических дисциплин в медицинском вузе интегрирована в медицинскую практику, а клинические базы расположены во всех районах Волгограда и в г. Волжском, то, по мнению преподавателей, предпочтительной формой обучения является дистанционный формат. В-третьих, педагоги курса педагогики и образовательных технологий ДПО накопили опыт реализации обучения в дистанционной форме при проведении циклов повышения квалификации «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза».

Обновленная ДПП ПП «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования» содержит три модуля: Теоретико-методологические основы высшего образования, Профессионально-ориентированные образовательные технологии в медицинском вузе/информационно-коммуникационные технологии, Организация образовательного процесса в вузе. Преподаватели работают дистанционно с лекционными материалами каждой темы модуля. Вопросы, которые не представлены в лекции, выделены для самостоятельного изучения с использованием предоставленных информационных ресурсов. Обучающиеся преподаватели имеют возможность задать вопросы, проконсультироваться, пообщаться в асинхрон-

ном режиме с педагогом-тьютором. Изучение материалов каждого модуля завершается тестовым контролем. Выпускная квалификационная работа слушателей представляет собой практико-ориентированный проект создания компонентов УМКД – рабочей программы, или оценочных средств или методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины и оценивается коллегиально комиссией. Большую работу по дистанционной поддержке обучения проводит Центр электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий ВолгГМУ, за что сердечно благодарны начальнику, канд. физ.-мат. наук М. В. Петрову.

Очная часть обучения включает в себя педагогическую практику и участие в работе круглого стола. Слушатели в отличие от традиционных посещений занятий согласно кафедральному плану в ходе педагогической практики посещают лекции и мастер-классы лучших педагогов университета. Как свидетельствуют представленные отчеты по педагогической практике, в процессе профессиональной переподготовки преподаватели успешно реализуют в учебном процессе инновационные образовательные технологии, проводят большую внеаудиторную работу со студентами. Завершается программа профессиональной переподготовки региональным научно-методическим круглым столом «Педагогика высшей школы: проблемы и перспективы. На состоявшемся 28.02.2019 в актовом зале ВолгГМУ круглом столе были заслушаны и обсуждены от Волгоградского государственного социально-педагогического университета – доклад к.п.н., доцента кафедры социальной педагогики И. В. Мироненко «Профессиональная компетентность будущего

специалиста»; от ВолгГМУ доклады: д.п.н. рук. курса педагогики и образовательных технологий ДПО каф. социальной работы А. И. Артюхиной «Концепция школы педагогического мастерства», к.м.н., доцента, декана факультета по работе с иностранными учащимися «Особенности обучения иностранных студентов», д.п.н., доцента, зав. каф. физики С. А. Коробковой «Анализ существующих проблем в педагогическом процессе и перспективные способы их решения», к.м.н. ст. преподавателя каф. общей и клинической психологии С. П. Ивашева «Этическая практика образовательного процесса», к.п.н. доцента каф. социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО В. И. Чумакова «Результаты коллективной рефлексии профессорско-преподавательского состава по итогам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по педагогике».

Поскольку круглый стол проходил в открытом режиме, то в его работе приняли участие не только слушатели ГПП, но и преподаватели, не занятые в учебном процессе, клинические ординаторы, обучающиеся на цикле «Педагогика». Предваряла работу круглого стола выставка научно-методической литературы, подготовленная сотрудниками библиотеки ВолгГМУ. Участники круглого стола получили списки литературы к выступлениям докладчиков, включающие как монографии, так и статьи из периодических изданий, суммарно 135 источников, за что все искренне признательны главному библиографу Е. В. Сливаковой.

Хочется поздравить всех преподавателей, успешно завершивших профессиональную переподготовку, и пожелать новых творческих достижений в образовательном процессе! Напоминаем коллегам, что Центр педагогических инноваций всегда готов к сотрудничеству.

А. И. АРТЮХИНА, профессор. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Лауреаты международной выставки

Учебные пособия сотрудников ВолгГМУ признаны лучшими в отрасли

Учебно-методическое обеспечение на кафедре социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Волгоградского государственного медицинского университета – опять на высоте. В конце марта в ВолгГМУ пришли дипломы лауреатов международной выставки, которыми были награждены два пособия – «Практикум по педагогике» профессора А. И. Артюхиной и «Практическое занятие в высшей медицинской школе» профессора А. И. Артюхиной и доцента В. И. Чумакова. Издания разрабатывались в русле компетентностно-деятельностного подхода. Они были представлены в 2018 году на 39-й Международной выставке-презентации учебно-методических пособий в Москве. По итогам мероприятия пособия получили признание как лучшие учебно-методические издания в отрасли.



Последние годы на государственном уровне стали уделять много внимания социальной работе. Появилась и учебная литература по данной тематике. Однако для подготовки бакалавров социальной работы по профилю «Медико-социальная работа с населением» литературы публикуется мало, и этот дефицит успешно восполняют пособия, разработанные на кафедре социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования ВолгГМУ. Среди 26 пособий, разработанных здесь и изданных за последнее пятилетие, три были высоко оценены на отечественном и международном уровне, а именно отмечены премией в сфере медицинского и фармацевтического образования «Docendo discipulus» в номинации «За лучшее учебное издание», были представлены на книжном салоне в Париже, получили награду – диплом II Международного конкурса

учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей». И вот очередная хорошая новость.

В ВолгГМУ пришли дипломы лауреата, которыми были награждены два пособия, разработанных в русле компетентностно-деятельностного подхода и представленных в 2018 году на 39-й Международной выставке-презентации учебно-методических пособий в Москве.

В учебном пособии для студентов «Практикум по педагогике» (Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018 – 168 с.) А. И. Артюхиной использован методический приём «ученик в роли учителя», то есть при проведении семинарского занятия по педагогике с опорой на практикум на каждом занятии один-два обучающихся из группы выполняют функцию преподавателя. Студенты в процессе работы с данным учебным пособием формируют системные педагогические знания и

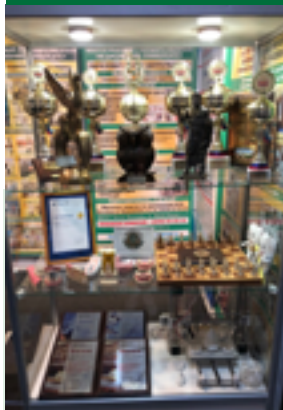
профессиональную готовность к решению задач обучения, воспитания и развития обучающихся, развивают профессиональное мышление и профессиональные компетентности специалиста в области педагогического образования. При повышении квалификации преподаватели высшей школы могут использовать «Практикум по педагогике» для самоподготовки и совершенствования профессионально-педагогических компетенций: с одной стороны – для закрепления педагогических знаний и умений, самоконтроля уровня развития психолого-педагогических компетенций, а с другой – в качестве примера для разработки современного учебного пособия нового компетентностно-деятельностного типа.

Учебное пособие «Практическое занятие в высшей медицинской школе» (Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017–232 с.) А. И. Артюхиной и В. И. Чумакова адресовано аспирантам медицин-

ских и фармацевтических вузов, преподавателям, повышающим профессионально-педагогическую квалификацию или проходящим профессиональную переподготовку по специальности «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», и аккумулирует педагогические приёмы и нестандартные идеи, которые помогут преподавателю сделать практическое занятие интересным и продуктивным. Причем все примеры отражают специфику медицинского и фармацевтического образования. В пособии представлена реализация для уровня высшей медицинской школы идеи конструктора урока. Комбинация методических приёмов, которые можно применять как набор деталей конструктора, позволяет проектировать занятие, максимально соответствующее дидактическим целям, задачам, особенностям студенческой группы, уровню подготовки обучаемых.

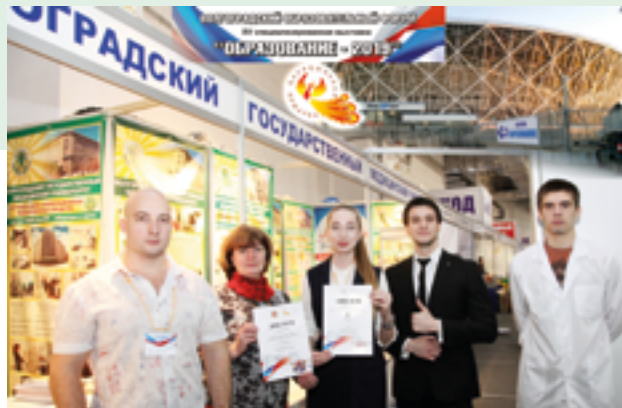
А. И. АРТЮХИНА, И. В. КАЗИМИРОВА

Волгоградский образовательный форум – 2019, XV специализированная выставка «Образование-2019»



ВолгГМУ представил лучшую модель профориентационной работы

С 20 по 22 марта на площадке стадиона «Волгоград Арена» прошёл Волгоградский образовательный форум – 2019, в его рамках – XV специализированная выставка «Образование-2019». Волгоградский государственный медицинский университет неизменно принимал участие активное участие во всех его мероприятиях.



Выставочный стенд ВолгГМУ традиционно разместился рядом со сценой. Экспозиция была оформлена баннерами, отражающими разные направления работы университета. На витринах выставлены наградные статуэтки и кубки, свидетельства и плакетки, дипломы и сертификаты, книги из вузовской библиотеки и изготовленные студентами изделия, как из гипса, так и распечатанные на 3D-принтере, сам 3D-принтер и лазерный скальпель из клиники «Движение» (как изобретение сотрудников ВолгГМУ), фантомный тренажёр для освоения и отработки навыков оказания первой помощи (ИВЛ и непрямого массажа сердца), 3D-сканер из центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Биомедицина» и электронный микроскоп.

В течение трех дней работы форума стенд медуниверситета посетили около тысячи гостей выставки, интересующихся поступлением в вуз и медколледж ВолгГМУ. Студенты, работавшие на стенде, рассказывали про обучение в университете, про возможности разнообразной внеучебной жизни, отвечали на множество вопросов, раздавали информационные буклеты по направлениям подготовки университета и специально подготовленное для абитуриентов 2019 года приложение к вузовской газете «За медицинские кадры».

Представители ЦМИТ «Биомедицина» – руководитель центра, заведующий кафедрой биологии, доктор медицинских наук, доцент Г. Л. Снигур и старший преподаватель С. С. Сурин продемонстрировали возможности электронной микроскопии, магию 3D-сканера и других современных приборов с огромным профессионализмом и желанием донести до ребят те знания, которыми владеют сами. Предлагали школьникам посмотреть в электронный микроскоп на подготовленные препараты на предметных стеклах, рассмотреть под увеличением инфузорию, рассказывали про работу центра и приглашали к себе на занятия.

В первый день работы образовательного форума проректор по учебной работе, д.м.н., доцент С. В. Поройский принял участие в деловой программе форума. Сергей Викторович стал участником закрытого заседания экспертов, организованного комитетом экономической политики и развития Волгоградской области.

Заместитель губернатора Волгоградской области З. О. Мерзоева посетила выставочный стенд ВолгГМУ. Зина Османовна отметила традиционную содержательность и притягательность экспозиции, пообщалась со студентами медуниверситета.

Во второй день форума представители ВолгГМУ приняли участие в деловой программе форума. В организованном в конференц-зале коворкинге «Современные инновационные технологии в обучении студентов и школьников (будущих абитуриентов)» – через науку» приняли участие представители медуниверситета. Куратор школы «Юный медик ВолгГМУ» В. Л. Загребин и руководитель Центра молодежного инновационного творчества «Биомедицина» Г. Л. Снигур рассказали про университетские профориентационные площадки, на которых школьники – будущие абитуриенты ВолгГМУ делают первые шаги в большую науку, углубленно изучают профильные и интересные дисциплины. Валерий Леонидович презентовал Школу «Юный медик ВолгГМУ» и проект профориентации для школьников «Всё просто». Григорий Леонидович рассказал про возможности ЦМИТ «Биомедицина».

В третий день форума на сцене выставочного зала выступили студенты из клуба «Визави», представив свои музыкальные номера. Ангелина Фроленко исполнила песню «Твои глаза». Джафар Акhtar спел две песни «О Боже, мама» и «Держи». Музыкальное попурри представил зрителям дуэт Ангелина Фроленко и Ксения Краснова. Зажёг зал своими танцами «Вог» и «Деревня» коллектив «Свободные». Виктория Поати исполнила восточный танец. Вот такой маленький концерт от талантливых студентов медуниверсита

в концертной программе форума представили участники клуба «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ.

По окончании музыкальной программы форума на сцену вышли представители организаторов для подведения итогов работы трёх выставочных дней. Заранее был объявлен конкурс экспозиционных модулей. Для участия в нём было предложено каждому из участников выставки выбрать только по одной номинации. Волгоградскому госмедуниверситету было нелегко с этим определиться, так как вуз мог бы претендовать сразу по нескольким. Тем не менее таковы были условия, и пришлось выбирать.

Экспертная комиссия оценивала представленные на форуме экспозиции по следующим номинациям: «Лучшая практика наставничества»; «Лучшая система сопровождения одаренных детей»; «Лучшая модель профориентационной работы»; «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания»; «Лучшие практики онлайн-обучения»; «Лучшие практики реализации современных информационных технологий». ВолгГМУ заявился в третьей по счету, и по итогам работы жюри был выбран в число лидеров номинаций.

В церемонии награждения принимала участие председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Л. М. Савина, которая вручала дипломы победителей. Организаторы отметили все уровни участников форума, от детских садов до вузов. Волгоградский государственный медицинский университет был награжден дипломом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за I место в номинации «Лучшая модель профориентационной работы». Для вручения диплома на сцену от ВолгГМУ поднялась Виктория Браткова, студентка лечебного факультета (3 курс, 12 группа), ответственная от Студсовета за работу на форуме. Девушке Лариса Михайловна вручила диплом и поздравила вуз с достойной победой.

Отметим, что Виктория проработала на стенде ВолгГМУ все три дня. Она активно общалась с абитуриентами, отвечая на вопросы и предлагая все раздаточные материалы. Вика приходила до открытия выставки в числе первых и сдавала стенд на охрану после закрытия. Но самое главное, ей пришлось общаться с комиссией, защищая вуз в заявленной номинации. Виктория действительно очень ответственно выполняла порученное и прекрасно справилась с заданием. Поэтому ей и было предложено выйти на сцену и получить диплом за победу ВолгГМУ в номинации «Лучшая модель профориентационной работы».

И. В. КАЗИМИРОВА, Даниил КАНДЫБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Виктория БРАТКОВА, И. В. КАЗИМИРОВА

Всероссийский семинар-совещание



В ВолгГМУ обсудили пути развития наставничества в сфере здравоохранения

21 марта на базе Волгоградского госмедуниверситета состоялся Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и перспективы развития наставничества в здравоохранении». Мероприятие состоялось с целью разработки стратегии развития института наставничества в сфере здравоохранения, обсуждения опыта лучших практик наставничества в регионах России и выработки механизмов нормативно-правового регулирования института наставничества.

В семинаре-совещании приняли участие представители администрации Волгоградской области, представители администрации ВолгГМУ и профессорско-преподавательского состава: первый проректор профессор В. Б. Мандриков, проректор по воспитательной работе профессор С. И. Краюшкин, проректор по учебной работе доцент С. В. Поройский, декан факультета социальной работы и клинической психологии профессор М. Е. Волчанский, заместитель декана по работе с иностранными студентами доцент Д. В. Коврижных, доцент кафедры истории и культуры Л. М. Медведева, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФУВ доцент Н. П. Багметов, главные врачи поликлиник № 3, № 12, № 28 и ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» города Волгограда, а также студенты ВолгГМУ. Поделались своими практиками в сфере наставничества представители медицинского сообщества Астрахани, Ростова, Пятигорска, Екатеринбурга и Нижнего Новгорода.

В ходе работы обсуждались такие вопросы, как необходимость и условия внедрения наставничества, критерии выбора наставника, основные аспекты работы наставника и регламентация нормативно-правовыми актами взаимоотношений с адаптантом. Особое внимание было уделено рискам при реализации системы наставничества и инновационным методам, которые смогут их преодолеть или избежать. Представители комитета здравоохранения Волгоградской области рассказали о внедрении практик наставничества в лечебных учреждениях города и области и о первых позитивных результатах. Положительными практиками поделились главные врачи.

Также уделили внимание анализу данных анкетирования студентов, молодых специалистов и опытных врачей о необходимости внедрения системы наставничества, условия привлечения

наставника и его личностных и профессиональных качеств. Результаты опроса послужат критериями при внесении изменений в имеющийся нормативно-правовой документ в регионе.

Как показали данные анкетирования, подавляющее большинство молодых специалистов при возникновении трудностей, особенно в плане профессиональных манипуляций, готово обратиться за помощью к старшим и более опытным коллегам.

В целом в современных медицинских учреждениях в Волгоградской области процесс адаптации молодых специалистов регламентирован документально, но некоторые моменты все же требуют детальной проработки.

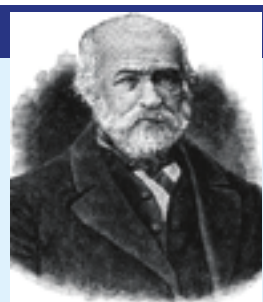
Присутствующие отметили, что помимо профессиональной адаптации большое внимание все же надо уделить психологической социальной адаптации в коллективе, куда приходят мо-

лодой специалист. И главные врачи, и данные анкетирования показывают, что в большей степени проблемы возникают не столько в области применения профессиональных знаний, сколько в плане организационно-административной адаптации.

Именно медицинские организации, внедряя институт наставничества, не только значительно повышают уровень качества медицинской помощи, но и значительно ускоряют процесс приобретения начинающими врачами должного уровня их компетенции.

Все участники семинара отметили положительный эффект от встречи и внесли свои предложения по формированию резолюции. Резолюция будет направлена всем участникам и станет в дальнейшем механизмом совершенствования системы наставничества и распространения опыта наставничества в другие регионы.

О. А. ЛИСИНА, помощник проректора по воспитательной работе ВолгГМУ, ассистент кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Все фото в альбоме фотографа в его профиле в ВК: «Наставничество в сфере здравоохранения в РФ»

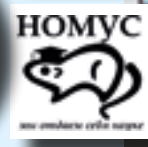


«Медицина – любовь моя и жизнь моя!»
Н. И. Пирогов

Молодёжная наука

Представители ВолГМУ вернулись с «Пироговки-2019»

Одними из главных ежегодных научных событий в жизни студентов и молодых ученых, не только нашей страны, но стран СНГ и ближнего зарубежья, по праву считается легендарная Пироговка. Если говорить на сугубо официальном языке, в этом году, 21 марта, состоялась XIV Международная (XXIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых учёных, традиционно организуемая Российским национальным исследовательским университетом (РНИМУ) имени Н. И. Пирогова.



Марафон молодёжной науки развернулся на 15 секциях, охвативших абсолютно все разделы медицины, дав возможность авторам докладов представить результаты своих научных изысканий в самом широком масштабе. В общей сложности в оргкомитет конференции, практически из всех медицинских вузов России, было подано свыше 2000 работ, претендовавших на участие.

В результате тщательного конкурсного отбора, подразумевавшего два этапа, «пробиться» в участники смогли лишь 325 из них. Сначала все работы были проверены кураторами секций на оригинальность через систему антиплагиат, после чего экспертная комиссия путем голосования и начисления условных баллов определила те работы, которые стали устными и постерными докладами. Так, в результате на секционных заседаниях с устными докладами выступил 88 студентов и молодых ученых, а в качестве постерных докладов было представлено 237 работ.

Не остался в стороне от этого события и ВолГМУ, он был представлен двумя докладами на двух секциях.

Стоит отметить, что отбор работ для устных выступлений был беспристрастным и весьма тщательным, поскольку, особенностью секционных заседаний «Пироговки-2019» стало то, что на каждой из секций было представлено не более 6 докладов, а регламент выступления ограничивался 7 минутами. Таким образом, были отобраны лишь наиболее актуальные, интересные и инновационные работы.

Все труды, которые прошли первый этап конкурсного отбора, показав научную актуальность и подтвердившие оригинальность, опубликованы в специальном выпуске научного медицинского журнала РНИМУ имени Н.И. Пирогова – «Вестник РГМУ» (журнал входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК для публикации работ, выполняемых на соискание ученой степени кандидата и доктора наук). Материалы «Пироговки-2019» находятся в свободном

доступе и опубликованы на официальном сайте конференции pirogovka.rsmu.ru

Волгоградский государственный медицинский университет был представлен работой молодого ученого Р.В. Мьяконького на секции «Общая хирургия, детская хирургия, трансплантология, травматология и ортопедия, урология». Председателями этой секции выступили авторитетные ученые с мировыми именами: Президент Российской Ассоциации детских хирургов, руководитель Института детской хирургии Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей Минздрава России, член-корреспондент Российской Академии наук (РАН), заведующий кафедрой детской хирургии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессор А.Ю. Разумовский и член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессор А.В. Сажин.

Открыл работу указанной секции доклад из ВолГМУ «Видеоассистированная крестовая пупочная герниорафия, как новый метод пластики в детской герниологии» – докладчик соискатель ученой степени кандидата медицинских наук кафедры хирургических болезней и нейрохирургии факультета усовершенствования врачей Р.В. Мьяконький. К большому сожалению, вторая работа этого же автора «Опорные аппендикулярные симптомы у взрослых через призму лапароскопической верификации», пройдя первый этап конкурсного отбора, не смогла набрать достаточного количества баллов для включения её в качестве устного доклада. В определённой степени свою роль сыграло и то обстоятельство, что представление двух работ на одной секции исключены правилами конференции. Таким образом, прохождение обеими работами первого этапа конкурсного отбора, говорит об их актуальности, тем самым подчеркивая высокий уровень и широту научного поиска в работах мо-

лодых учёных ВолГМУ, и в частности высокий потенциал волгоградской хирургической школы.

Р.В. Мьяконький: «Впервые я посетил Российский государственный медицинский университет (ныне РНИМУ) в год его 100-летия. Вернуться на знаменитую Пироговку в качестве докладчика через 13 лет и снова представлять ВолГМУ – это было большой честью и весьма волнительным событием для меня. И в тоже время жаль осознавать, что не получилось повторить триумф 2006 года, когда на секции «Хирургия» наша работа «Экспериментальное обоснование новых способов профилактики послеоперационных спаек брюшной полости» была удостоена диплома I степени, а ВолГМУ был признан лидером этой секции. Тем не менее я глубоко уверен, что «голос» волгоградской науки, и в частности хирургии, еще не раз громко зазвучит на конференциях и съездах самого различного уровня. Хотел бы поблагодарить моих наставников, сказать большое спасибо профессорам А.А. Полянцеву, А.В. Быкову, С.И. Краюшкин, А.А. Воробьеву и доценту В.И. Бессарабову».

На секции «Анестезиология, реаниматология, военная и экстремальная медицина» с докладом «Основные факторы и поведенческие реакции, влияющие на оказание первой помощи водителями при дорожно-транспортных происшествиях» выступила студентка 6 курса лечебного факультета Е.В. Назарова.

Оценивали работы докладчиков на этой секции в качестве председателей заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессор С.В. Свиридов и заведующий кафедрой медицины катастроф лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессор И.П. Левчук.

Е.В. Назарова: «Возможность выступить на такой престижной конференции – большая неожиданность и честь для меня. Ещё это

была огромная ответственность и некоторый, если хотите, страх потерпеть неудачу. Хочу поблагодарить моего научного руководителя, преподавателя кафедры медицины катастроф И.Н. Жаркина за помощь при подготовке работы и оказанную поддержку».

Участники XIV Международной (XXIII Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых, в лице делегации ВолГМУ выражают огромную благодарность ректору РНИМУ им. Н.И. Пирогова, академику РАН С.А. Лукьянову за высокий уровень организации мероприятия, за неизменный профессионализм Студенческого научного общества (СНО) РНИМУ им. Н.И. Пирогова, проявленный при проведении конференции, а также за беспристрастность и бескомпромиссность председателей секционных заседаний.

В свою очередь, Р.В. Мьяконький и Е.В. Назарова выражают искреннюю благодарность ректору ВолГМУ, академику РАН В.И. Петрову и председателю НОМУС ВолГМУ С.А. Саргсяну за предоставленную возможность принять участие в «Пироговке-2019». Отдельное спасибо хочется сказать заместителю председателя НОМУС по работе с молодыми учёными О.С. Саломатиной за оказанную информационную поддержку при подготовке настоящей статьи к публикации.

А закончить хочется словами самого великого **Н.И. Пирогова**, которые он адресовал студентам: «Если вы уже научились иметь убеждения и если вы уже имеете убеждение, что ваша деятельность будет полезна, – тогда, никого не спрашиваясь, верьте себе, и труды ваши будут именно тем, чем вы хотите, чтобы они были. Если нет, то ни советы, ни одобрения не помогут. Дело без внутреннего убеждения, выработанного наукой самопознания, все равно, что дерево без корня. ...Итак, хотите непременно знать будущее? Вышлите в себя поглубже и узнайте повернее – есть ли в вас убеждение, что ваши труды должны непременно достигнуть той цели, которую вы им предназначаете. Если да – начинайте смело».

К. О. КАПЛУНОВ, к.м.н., ассистент кафедры детских инфекций ВолГМУ. Фото предоставил Р. В. Мьяконький

Трудный диагноз



В ВолГМУ прошла клиническая межкафедральная конференция

12 марта в стенах Волгоградского медицинского университета состоялась I клиническая межкафедральная конференция для 6-курсников лечебного факультета «Трудный диагноз».

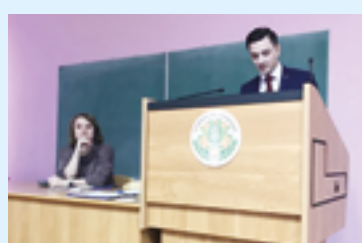
Студентами были представлены интересные, диагностически сложные клинические случаи. Докладчики успешно показали свои глубокие знания в клинике, диагностике и лечении заболеваний по разным направлениям медицины, в том числе в кардиологии, неврологии, фтизиатрии, дерматологии, ревматологии, нефрологии,

гастроэнтерологии и инфекционным болезням. Все выступления вызвали огромный интерес и бурную дискуссию среди участников.

Поздравляем всех участников конференции с успешными выступлениями! Желаем дальнейшего совершенствования в профессии!



Оргкомитет конференции



«VolgaMedScience»

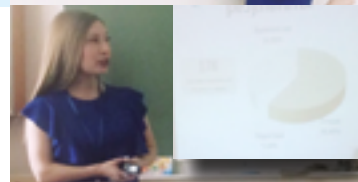
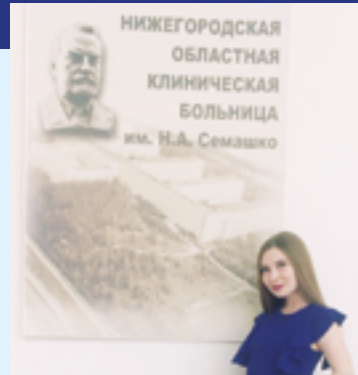
Студентка ВолГМУ заняла II место на Всероссийской конференции в Нижнем Новгороде

Всероссийская конференция молодых учёных и студентов «VolgaMedScience» прошла 13–14 марта в Нижнем Новгороде. Участники более чем из 30 городов выступили с научными работами в 17 секциях. Волгоградский медуниверситет представила шестикурсница медико-биологического факультета Елена Лобынцева. Её работа в секции «Нейронауки» удостоилась диплома II степени.

В секции «Нейронауки» участники представили исследования по неврологии, психиатрии, психологии и фармакологии. Научную работу студентка ВолГМУ посвятила вторичному осложнению нейропатии лицевого нерва – его миофасциальной дисфункции. Девушка провела анализ истории болезни пациентов за последние пять лет и выявила довольно высокий процент возникновения осложнений, которые в дальнейшем могут привести к хронизации процесса и снижению качества жизни пациентов. «Я хотела обратить внимание коллег на сложившуюся ситуацию, потому что данная проблема очень распространена среди пациентов. Она приносит им дискомфорт и затрудняет проведение лечения для достижения полного выздоровления», – рассказала Елена Лобынцева. Работа выполнялась на кафедре неврологии под руководством профессора Александра Барулина.

Призовые места Елена занимала и ранее: в прошлом году с работой по судебной медицине она выиграла II место на конференции в Казани. Шестикурсница рассказала, что для неё процесс написания научного труда намного интереснее результата: «Конечно, приятно, когда твою работу отмечают на конференциях. Значит, все не зря – это мотивирует не останавливаться и продолжать. Но я занимаюсь наукой не ради получения мест, а для своего удовольствия, с радостью уделяя этому время. Получение же диплома для меня всего лишь приятный дополнительный бонус».

Научной деятельностью студентка увлеклась, будучи на 4 курсе. Сейчас она пишет работы на кафедрах неврологии, судебной медицины и патологической анатомии, так как в дальнейшем планирует связать профессиональную деятельность именно



с этими направлениями. «Занимаясь какой-либо темой, ты автоматически становишься специалистом в этой области, и, на мой взгляд, это может быть полезно для будущей профессии», – поделилась студентка.

Написание научных трудов помогает обучающимся университета расти и развиваться, не ограничиваясь темами для подготовки к занятиям. Начинающие исследователи помимо практической работы просматривают большое количество научной литературы, углубляя знания по выбранным темам. Надеемся, что у Елены впереди ещё много побед и достойных работ!

Ани МУРАДЯН. Фото предоставила участница



Smileforlife

Будущие стоматологи ВолгГМУ рассказали о здоровье полости рта

«Улыбнись жизни!» – слова, которые не понаслышке знакомы волонтерам движения «Smileforlife». Ежегодно 20 марта активисты Волгоградского медуниверситета проводят акцию, приуроченную к Всемирному дню здоровья полости рта. И этот год не стал исключением.

Тяжёлая учеба не стала препятствием для волонтеров, решивших рассказать горожанам о гигиене и профилактике стоматологических заболеваний, и самое главное – о необходимости регулярного посещения врача-стоматолога. Волонтеры вышли на улицы города Волгограда. Они разделились на группы, каждая из которых проводила акцию на своей площадке в местах большого скопления людей – от остановки «Современник» до остановки «Порт-Саида». Студенты побеседовали с жителями города, напомнили основные принципы и правила чистки зубов, подарили положительные эмоции и презенты в виде зубных паст и щёток. Также добровольцы провели бесплатные осмотры в ТРЦ «Парк Хаус» совместно с врачами ГАУЗ «Стоматологической поликлиники № 8».

«Несмотря на большую распространенность Интернета и социальных сетей, осведомленность населения о своем здоровье, в частности, о здоровье полости рта находится на низком уровне. Именно поэтому для меня быть волонтером «Smileforlife» – это расска-

зывать людям об их же организме. О том, насколько важно заботиться о себе и выделять время на профилактику. Недаром говорят, что легче предупредить заболевание, чем лечить его. Если после общения с волонтерами хотя бы один человек пойдет на осмотр или лечение к врачу-стоматологу – значит, наша работа не напрасна!» – поделилась **Елизавета Столбовская**, студентка 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ.

Даша Ромашова, заместитель председателя Студенческого совета стоматологического факультета ВолгГМУ, в организации с 2015 года. Девушка неоднократно участвовала в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья полости рта, проводила уроки здоровья и анкетирование населения. «Я считаю, что наш труд крайне необходим, так как правильная гигиена – залог здоровья полости рта. Это полезный опыт общения с людьми как для будущего профессионализма, так и для личностно-

го роста. В прошлом году мы вышли на новый уровень – проведение в рамках акции осмотров полости рта в стенах торговых центров нашего города. И меня безумно радует то, что растёт количество волонтеров, участвующих в проведении мероприятий», – рассказала студентка 5 курса стоматологического факультета.

Пятикурсник стоматологического факультета ВолгГМУ **Степан Кузенков** возглавляет ряды «ветеранов» движения «Smileforlife». Молодой человек уверен, что организовывать подобные мероприятия крайне необходимо: «Ты влияешь на отношение людей к здоровью своего рта, помогаешь им стать более подготовленными в этом аспекте жизнедеятельности, ты меняешь отношение к врачам-стоматологам в целом – вот, что я считаю важным в нашем деле. Надеюсь, что и после университета смогу участвовать в мероприятиях, которые будут организовывать студенты нашего факультета».

На протяжении пяти лет под руководством председателя Студенческого совета стоматологического факультета ВолгГМУ Аси Шхагошевой и декана стоматологического факультета ВолгГМУ Дмитрия Михальченко медики проводят санитарно-просветительскую работу среди подрастающего и взрослого населения. «Это моя маленькая семья. Это была мечта, которую мы смогли воплотить. Сегодня – это наше настоящее. Это движение помогает студентам ещё больше прикоснуться к своей будущей профессии. Это бесценный опыт общения как с детьми, так и со взрослыми, а иногда и с людьми с ограниченными возможностями. Это командная работа – слаженная и отработанная годами. У каждого своя вершина, у каждого своя мечта. Но я убеждена, что цель у нас одна – быть чуточку лучше себя вчерашнего», – рассказала **Ася** о движении «Smileforlife».

Ведите здоровый образ жизни и получайте от этого положительные эмоции как команда стоматологов из медицинского университета от сотворённых ими добрых дел!

Диана ГАЙВОРОНСКАЯ. Фото: Ася ШХАГОШЕВА

Позаботьтесь о здоровье рта – доверьтесь стоматологу!



В Волгограде отметили Всемирный день здоровья полости рта

Ежегодно 20 марта по инициативе Всемирной стоматологической федерации FDI во всем мире отмечается День здоровья полости рта (World Oral Health Day – WOHD). Российские стоматологи присоединились к празднованию этого дня в 2015 году.

Основными задачами Всемирного дня здоровья полости рта является привлечение внимания общественности к вопросам здоровья рта, соблюдения правил гигиены и профилактики стоматологических заболеваний, а также объединение совместных усилий для снижения стоматологической заболеваемости в стране. В этом году всемирный день здоровья полости рта проводится под лозунгом «Позаботьтесь о здоровье рта – доверьтесь стоматологу!». Волгоградская Региональная ассоциация стоматологов совместно с Волгоградским государственным медицинским университетом и стоматологическими поликлиниками города Волгограда и области принимают самое активное участие в этом празднике.

20 марта по всему региону проводились массовые мероприятия: уроки здоровья, бесплатные профилактические осмотры и консультации всех желающих. Традиционно, вот уже несколько лет подряд, на базе муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках международной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» проходят занятия со школьниками. Хорошая гигиена – это основа здоровья полости рта. Под руководством медиков и студентов стоматологического факультета ВолгГМУ школьники в игровой форме знакомятся с правильной техникой чистки зубов и средствами гигиены: зубной щеткой, пастой, оп-

ласкивателем, зубной нитью. Кроме того, всем желающим проводятся профилактические осмотры.

В это же время, 20 марта, на территории большинства торговых центров сотрудниками стоматологических поликлиник была организована работа тематических медицинских кабинетов под девизом «Позаботьтесь о здоровье рта – доверьтесь стоматологу!». Совместно с врачами-стоматологами-терапевтами и детскими врачами – стоматологами в работе данных кабинетов принимали участие волонтеры, студенты университета. Посетителям таких мобильных кабинетов проводили оценку гигиенического состояния полости рта; обучение пра-

вилам рациональной гигиены полости рта; оценку кариесогенной ситуации в полости рта; оценку состояния пародонта; оценку состояния слизистой оболочки полости рта.

Кроме того, студенты-волонтеры вышли на улицы города-героя Волгограда, чтобы напомнить горожанам о том, как важно заботиться о своем стоматологическом здоровье и посещать врача-стоматолога каждые полгода для профилактического осмотра и профилактических процедур.

Хочется верить, что проведение Всемирного дня здоровья полости рта в России поможет повысить уровень информированности и ответственности населения нашей страны к своему здоровью путем привлечения внимания к проблемам соблюдения основных правил гигиены.

Е. Е. МАСЛАК, профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ; С. В. СТАВСКАЯ, главный врач Клинической стоматологической поликлиники № 12. Фото прислал Д. И. Фурсик

День счастья

Студенты ВолгГМУ поддержали детей с особенностями развития

В Волгоградском музыкально-драматическом казачьем театре состоялось празднование Дня счастья. Студенты-медики не остались в стороне и посетили мероприятие. Гостей ожидал мюзикл «Дядюшка Улитка».

Студенты 9 и 10 групп V курса лечебного факультета ВолгГМУ с удовольствием посетили праздничный концерт. Самым ярким событием стал спектакль «Дядюшка Улитка» детского музыкального театра «Сады Си-Ми-Ре-Ми-До». Кроме ребят, обучающихся в детской музыкальной школе № 5, в спектакле приняли участие

дети с особенностями развития, у которых есть особая потребность в любви, понимании, поддержке и помощи.

К сожалению, в обществе сохраняется предубеждение относительно «особых» людей. Однако, «особенные» детки всеми силами стараются развеять равнодушие и предрассуд-

ки окружающих, выступали наравне со своими обычными ровесниками, танцевали и пели. Зрители с восторгом приняли выступление маленьких актёров.

Руководитель коллектива Елена Пермякова, автор мюзикла Олег Улитин поблагодарили родителей и специалистов за труд по развитию

и социализации детей, результатами которого можно гордиться, глядя на их успехи. Анастасия Макеева от лица своих одноклассников поздравила маленьких артистов с премьерой, после чего студенты вручили сладкие подарки актёрам. Они обрадовались не только награде за удачное выступление, но и общению с абсолютно неизвестными людьми, проявившими к ним внимание и добрые чувства.



Наталья ЧЁРНАЯ, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ФУВ ВолгГМУ. Фото автора

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Занятие ШМИ ВолгГМУ



Школа молодого исследователя, посвященная проектной деятельности, работала в привычном режиме: после регистрации студентов распределили по группам, в каждой из которых прошло четыре тренинга. Первый из них по теме «Научные гранты» провели Ризван Бангаров (5 курс, лечебный ф-т) и Денис Гузенко (6 курс, лечебный ф-т). Эти ребята не раз сами создавали проекты и получали гранты на их реализацию. Зачастую считают, что создать проект – тяжело, а создать инновационный проект в научной сфере – что-то непосильное. Таким же сложным считают и поиск средств на воплощение идеи, если она конечно есть. Но Ризван и Денис развеяли эти мифы. Они рассказали, что любой студент может создать инновационный научный проект, не дожидаясь профессорской степени.

Как? Существуют различные конкурсы. Один из них проводится в нашем университете. Это конкурс на соискание внутренних научно-исследовательских грантов. Численность научного коллектива может быть не более 10 человек, включая сотрудников университета, аспирантов, ординаторов и студентов. Есть также Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Фонд содействия инновациям, программы «Старт» и «Умник», доступные для участия всем студентам. Всё, что требуется, – это следить за актуальной информацией на официальных сайтах.

Придумать идею проекта – уже сделать половину дела. Так считали многие студенты до посещения субботней ШМИ, но тьюторы второго тренинга Данил Липов (5 курс, лечебный ф-т) и Ольга Саломатина (ординатор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ,



Создать проект? Легко!

Что вы слышали о Школе молодого исследователя (ШМИ)? Наверняка то, что здесь учат, как писать научные работы. Но 16 марта ШМИ представила новую тему – «Проектная деятельность»! Восемьдесят студентов не остались равнодушными к ней и пришли за новыми знаниями, чтобы в дальнейшем создать и реализовать свой проект.

клинической аллергологии ФУВ) рассказали, что главное в проектной деятельности – это SWOT-анализ и постановка цели по SMART. SMART – это тот редкий случай, когда аббревиатура соответствует содержанию. Перевод слова «smart» звучит с английского как «умный». Само слово разбирается на простые и понятные составляющие:

- S (specific): конкретный,
- M (measurable): измеримый,
- A (achievable): достижимый,
- R (relevant): значимый,
- T (timebound): ограниченный.

Каждая буква наделена смыслом, и вот секрет: пока не удастся проникнуться сутью каждого термина, система «смайт» для постановки цели работать не будет.

Что же такое SWOT-анализ? Звучит как название какого-то страшного процесса учёта. Но это не так. Аббревиатура SWOT означает:

- S (strengths): сильные стороны,

- W (weaknesses): слабые стороны,
- O (opportunities): возможности,
- T (threats): угрозы.

Это список того, что необходимо оценить. А эксперты в свою очередь, взглянув на анализ, определяют жизнеспособность проекта.

Не забыли о реализации проекта и календарного плана, составления и обоснования сметы. Об этом подробно рассказали Сергей Введенский и Александр Бессонов (5 курс, лечебный ф-т). Прежде всего, они напомнили, что грант направлен на осуществление конкретной цели, а человек, которому дают деньги, несёт ответственность за качество и сроки реализации проекта. А это значит, что смета расходов должна включать только те пункты, которые не противоречат сути задумки. Другими словами: написать проект ради денег на новый ноутбук или принтер не выйдет.

О том, как эффективно презентовать свой труд, рассказали Любовь Пушкарьская (5 курс, педиатрический ф-т) и Анастасия Бойцова (3 курс, педиатри-



ческий ф-т). Есть три вида презентаций, с двумя из которых сталкивался почти каждый – это презентация для конференции и стендовый доклад. А третий вид – это «лифтовая презентация». Что же это такое? Короткий рассказ, который ограничен по времени. Длина текста должна быть такой, чтобы полностью уместиться во время поездки на лифте, то есть около тридцати секунд или 100–150 слов. Ясность, краткость, уверенность, собственная вера в проект и опытный наставник – ключевые факторы, влияющие на успех. В качестве примера предоставили презентацию проекта «Проекториум-2019», который получил грантовую поддержку на молодёжном образовательном форуме Южного федерального округа «Волга».

После окончания всех тренингов студенты получили сертификаты о прохождении Школы молодого исследователя, посвященной проектной деятельности. **Андрей Кривенцев** (2 курс, стоматологический ф-т) поделился своими впечатлениями: «Мне очень понравился формат проведения школы. По ходу лекции было много весёлых и интересных моментов, в которых ребята делились советами, передавали свой опыт. Как мне кажется, в ходе открытого диалога с тьютором информации запоминается больше. После всех лекций я понял, что из любой, даже на первый взгляд бредовой идеи, можно сделать крутой проект. Осталось лишь начать!».

И действительно – осталось лишь начать. Ведь создание проектов рассматривается не только как целенаправленная рациональная деятельность человека по созданию конечного продукта или инновационной идеи для удовлетворения общественных потребностей, но и как средство саморазвития и самореализации личности.

Екатерина ЦЫГАНОВА. фото: Екатерина ЦЫГАНОВА, Ирина МАЛИЧ. На сайте ВолгГМУ в аналогичной статье см. видео (новости от 18.03.19).

МНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ



Студенты МБФ ВолгГМУ расширили свои знания об анатомии головы

В рамках заседания молодёжного научного общества (МНО) кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ студенты 1 и 2 курсов медико-биологического факультета разобрали интересные и практические аспекты анатомии головы: прошли веб-квест, тренинги по фейсбилдингу, разобрали клиническое значение пазуха носа и изучили способы реконструкции лица на краниологической основе.

Студенты медико-биологического факультета ВолгГМУ изучают анатомию в рамках дисциплины «Морфология: анатомия человека, гистология, цитология» на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Чтобы углубить и освежить свои знания в этом вопросе собралось более 30 студентов 1 и 2 курсов специальности «Медицинская биохимия».

В начале заседания к.м.н., доцент Лариса Кондакова рассказала об особенностях строения черепа у представителей различных рас и полов, а также о возможных аномалиях развития черепа. В конце выступления студенты прошли авторский веб-квест «Кости черепа» и разгадали секретные слова.

Далее старший преподаватель кафедры Ирина Дворянина провела тренинг по фейсбилдингу с разбором мимических мышц, участвующих в упражнении. В завершении тренинга студенты смогли сами придумать упражнения для

мимических мышц и указать задействованные в этом упражнении мышцы лица.

В заключении ребята выслушали доклад к.м.н., доцента заведующего кафедрой Валерия Загребина о способах реконструкции лица на краниологической основе, которые используются в судебно-медицинской и антропологической практике и позволяют по данным черепа реконструировать портрет человека, которому он принадлежал. В качестве примера был показан опыт восстановления лица жителя Помпеи.

Студенты проявили яркий интерес к подобным вопросам, активно обсуждали доклады и высказали желание выступить самостоятельно в рамках следующего заседания МНО кафедры гистологии, посвящённого вопросам анатомии корпуса тела.

Кафедра приглашает всех активных студентов на разборы научных достижений и изучение передовых технологий в морфологии.

Научно-практическая конференция



Студенты медколледжа ВолгГМУ прошли обучение в «Школе первостольника»

20 марта состоялась научно-практическая конференция «Школа первостольника», в которой приняли участие студенты 2 и 3 курсов специальности «Фармация».

Организатором мероприятия выступила московская компания – организатор научно-практических обучающих циклов по фармации в 62 российских городах. Тематика конференции напрямую соответствовала деятельности будущих фармацевтов, и кроме наших студентов участниками научно-практической конференции были представители фармацевтического сообщества нашего города.

Задачами конференции были определены: развитие профессионального мышления и стимулирование к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

Часть студентов, принявших участие в конференции, менее чем через полгода уже пополнит ряды фармацевтических работников, а части только предстоит сдать квалификационный экзамен по фармакологии и отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. И тем и другим данное мероприятие было по-своему полезно. В программе конференции были обучающие лекции кандидатов наук, практикующих врачей, представляющих ведущие фармацевти-

ческие компании, представленные на российском рынке. Тематика цикла касалась не только конкретных препаратов, но и алгоритмов взаимодействия фармацевта-первостольника с посетителем аптеки в части комплексной продажи и дополнительной продажи товаров ассортимента аптеки.

Представленный широкий диапазон вопросов – от симбиотиков до сложной кардиологии – сочетал наукоемкость представленных материалов и практическую значимость.

«Для нас, как для будущих фармацевтов, конференция дала возможность обучения и получения актуальной информации о новейших препаратах и способах их применения», – поделилась впечатлениями студентка 2 курса **Аминат Алиева**.

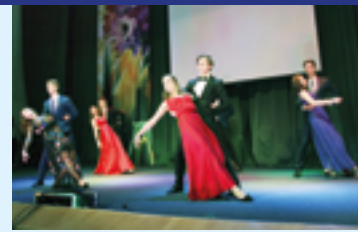
По окончании конференции каждый участник получил сертификат, подтверждающий его обучение в «Школе-первостольника».

Дирекция медицинского колледжа выражает благодарность за приглашение к участию и высокий уровень организации данного мероприятия.

Е. В. СОРОКИНА, заместитель директора медицинского колледжа ВолгГМУ.
Фото предоставлены участниками конференции

Ещё фото – в группе кафедры во ВКонтакте
О. В. ФЁДОРОВА, к.м.н., доцент. Фото предоставил к.м.н., доцент В.Л. Загребин

Праздники ВолгГМУ



День фармацевтического факультета – 2019

Незаметно пролетел еще один год, и вновь студенты фармацевтического факультета в памятный день 15 марта встретились на сцене родного вуза, чтобы побороться за звание «Лучший курс года». Чей же «плод» на этот раз увенчает символическую яблоню?..

Хотя уже ставшее традиционным мероприятие и звучит как «День фармацевтического факультета», в действительности подготовка к нему началась задолго до кульминационного события. Так, студенты всех курсов приняли участие в межпредметных учебных олимпиадах по химии (I курс), гигиене (II курс), биологической химии (III курс), биоинформатике (IV курс) и управлению и экономике фармации (V курс). Литературный ринг, состоявшийся 26 февраля, развернулся вокруг обсуждения романа современного автора Е.Г. Водозазкина «Лавр», повествующего о тернистом жизненном пути средневекового травника и врача Арсения. Раскрытию творческого потенциала студентов был призван помочь и другой литературный конкурс, заключавшийся в написании эссе «Спасибо моей семье», а также в сочинении стихов на тему «Студент фармацевтического факультета – какой он?». Лучшие из стихотворных творений были зачитаны со сцены в праздничный день.

Празднование открылось приветственной речью д.п.н., профессора **В.Б. Мандрикова**: «День фармацевтического факультета стал замечательной традицией, который проводится 15 марта уже в четвертый раз. Фармацевтический факультет активно развивается, создает новые

традиции и радует родной вуз своими достижениями. Так держать!». Слова первого проректора были подхвачены деканом фармацевтического факультета, д.м.н., профессором Н.В. Роговой, которая много теплых слов сказала в адрес фармацевтического факультета, отметившего 24-й день рождения, выразила благодарность его сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу кафедр.

После слов приветствия состоялся конкурс научных работ «Актуальные вопросы фармации – 2019». На суд жюри было представлено пять научных исследований, отобранных по итогам предварительного конкурсного отбора. О том, насколько трудно было определить победителей, свидетельствуют результаты: первое место разделили 2 и 4 курс, второе место досталось 1 курсу, третье место заняли 3 и 5 курс. Вне конкурсной программы достойно выступила студентка 2 курса Алена Плужникова с работой «Земские аптеки в России в конце XIX – начале XX века: устройство и ассортимент».

Следующий конкурс – «Лучший консультант фармацевтического факультета» – познакомил присутствующих с современными маркетинговыми технологиями фармацевтического кон-

сультирования. Хотелось бы отметить выступление 1 курса, презентовавшего средства по уходу за больными. Начиная с «консультантов», только вступающим на поприще фармации, удалось простым и доступным языком «достучаться» до потенциальных клиентов. К сожалению, за общими фразами и научными терминами эту простоту студенты к 5 курсу немного подрастеряли. Оценивало конкурс профессиональных умений компетентное жюри, в состав которого вошли представители аптечных организаций г. Волгограда. Поддерживание тесных связей с представителями работодателя – еще одна хорошая традиция фармацевтического факультета. В целом же конкурс прошел успешно, лишней раз заставив задуматься об особой роли личности провизора в оказании консультационных услуг.

Массу позитивных эмоций принес творческий конкурс «История фармации (и в шутку, и всерьез)». Стараниями участников на своеобразной «машине времени» мы получили возможность побывать в гостях у первобытных людей; прикоснуться к миру древнекитайской культуры, подсмотреть сценку, разыгранную в кабинете современного врача; проследить судьбу древнегреческой красавицы,



которой удалось победить старость, испив эликсир вечной молодости. Студенты 4 курса разыграли сцену встречи фармацевта и королевы в стенах средневековой аптеки, не зная словесных ограничений. Выпускной курс порадовал нарезкой из отечественных мультфильмов, центральной фигурой которых стал собирательный образ Бабы-яги, великой славянской ведуньи. Конкурс никого не оставил равнодушным, вызвав бурные обсуждения как среди членов жюри, так и в зрительском зале. Конкурсная комиссия, руководствуясь критерием полноты и доступности раскрытия темы в русле истории фармации, присудила первое место студенту 2 курса, второе место получил 1 курс, третье место досталось 5 курсу. В рамках зрительского

голосования, проведенного с помощью заветных «яблочек», обозначилось два явных лидера с незначительным отрывом друг от друга – 4 и 1 курсы.

Украшением праздничного дня стала концертная программа. Студенты поздравили факультет душевными и запоминающимися песнями, яркими и зажигательными танцевальными номерами.

Каковы же итоги? Помимо полученного удовольствия от живого общения и атмосферы праздника символическое древо фармацевтического факультета увенчало «яблоко» второго курса, что само по себе примечательно. Возможности для победы открыты для любого курса, главное – стремиться к успеху, прилагать усилия и... немного удачи.

Ирина МАКСИМОВА, к.и.н., специалист по УМР деканата фармацевтического факультета. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Ко Дню фармфакультета ВолгГМУ



II этап олимпиады по управлению и экономике фармации

На фармацевтическом факультете Волгоградского государственного медицинского университета прошёл второй этап олимпиады в честь празднования Дня факультета среди студентов V курса по дисциплине «Управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение».

20 февраля на кафедре управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения студенты 5 курса приняли активное участие в конкурсах олимпиады в форме КВН. Жюри олимпиады и все присутствующие посмотрели и оценили конкурсы команд: «Визитная карточка», «Импровизация», «Конкурс капитанов», «Домашнее задание».

Участники не только хорошо справились с заданиями на знание предмета, но и разыграли сценки с весёлыми частушками и танцами. Особенно запомнился брейн-ринг «История фармации» среди капитанов. В поте лица студенты боролись за первое место.

Компетентное жюри подвело итоги: **1 место** – 502 группа, **2 место** – 501 группа, **3 место** – 504 группа.

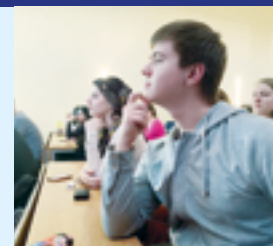
Все участники олимпиады получили заряд бодрости и энергии, поощрения и подарки. Жюри наградило команды благодарственными письмами, а команду-победителя – сладким призом!

Справочно

Результаты II этапа олимпиады оценивала экспертная комиссия: зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ВолгГМУ, д.ф.н. **Л.М. Ганичева, к.ф.н., доцент Е.В. Вышемирская, старший преподаватель С.Г. Ижаева, ассистент Е.К. Леонтьева.**

Е. К. ЛЕОНТЬЕВА, ассистент. Фото: Юлия СМЕРНОВА

Литературная викторина на фармфакультете ВолгГМУ



Книга, которая заставляет задуматься о многом

Начало весеннего семестра для будущих провизоров традиционно ознаменовалось различными мероприятиями, проводимыми в рамках Дня факультета.

Одним из этапов подготовки к празднованию стала литературная викторина «Парадоксы современной литературы», посвященная роману известного современного отечественного писателя Евгения Водозазкина «Лавр». Пристальное внимание к этому произведению вполне закономерно, так как роман-житие, написанный в 2012 году, в течение следующего года стал сначала лауреатом книжной премии «Ясная Поляна», а потом и премии «Большая книга».

Сейчас роман активно переводится на различные языки. Именно эта значительная по проблемам, поднятым автором, и весьма своеобразная по художественному и лингвистическому воплощению идей книга стала предметом обсуждения среди команд фармацевтического факультета.

Для подготовки к конкурсу ребятам предстояло основательно потрудиться: вопросами для обсуждения стали и жанровое своеобразие романа, и история развития средневековой

Руси, и институт юродства как религиозный феномен, и средневековая медицина. Участники викторины справились со своей задачей блестяще, показав судьям и гостям свою эрудированность и увлеченность научным поиском.

Кульминацией викторины стало финальное задание «Открытый микрофон», где каждая из команд аргументированно высказывала свое мнение относительно прочитанного романа, анализировала его достоинства и недостатки.

Вердикт таков: «Лавр» Евгения Водозазкина – роман неоднозначный, в котором, несомненно, есть недостатки, но и «достоинств не счесть». Среди последних ребята отметили круг важных и актуальных проблем (ответственность врача за смерть пациента, любовь и права влюбленных, добровольное наказание за ошибки, отказ от призвания и т. д.), обширный исторический материал, легший в основу произведения. Среди «странностей» романа были названы язык, точнее использование



различных «вариантов» родного языка, некоторые поступки героя. Однако в одном все участники конкурса были единодушны: «Лавр» – значительное произведение, познакомиться с которым стоит, ведь история врача-травника Арсения является историей жизни, основная цель которой – служение людям.

Хочется отметить серьезное отношение студентов, казалось бы, к необязательному мероприятию: вдумчивое знакомство с предложенным произведением, тщательное изучение необходимого для осмысления дополнительного материала, желание и умение вести дискуссию на самом высоком уровне – то немногое, что показали студенты фармацевтического факультета во время литературной викторины «Парадоксы современной литературы». А значит, в следующем году можно рассчитывать на интересное и качественное общение о литературе.

Ю. Г. ФАТЕЕВА, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ, к.ф.н. Фото студентов фармацевтического факультета

Итоги регионального отборочного тура по ЮФО



Команда ВолгГМУ вышла в финал Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии имени академика М. И. Перельмана

В ВолгГМУ подвели итоги регионального отборочного тура по ЮФО Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии имени академика М. И. Перельмана. 28 февраля и 1 марта состоялось масштабное событие для будущих врачей. Площадкой для проведения отборочного тура по Южному федеральному округу XXVIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М. И. Перельмана стал Волгоградский государственный медицинский университет. В течение двух дней за выход в финал, который пройдет в середине апреля в Москве, соревновались 6 команд. Студенты-медики из Донецка принимали участие вне конкурса как приглашенные гости. А вот ребята из Астрахани, Ростова-на-Дону, Краснодара и Волгограда боролись за победу как полноправные олимпийцы. При подведении итогов выполнения конкурсных заданий лучший результат показали студенты из ВолгГМУ.

Для будущих медиков принять участие в этой олимпиаде – значимое событие в профессиональном становлении. Студенты всегда дополнительно к нему готовятся, отрабатывая полученные навыки по различным направлениям, которые включены как задания в конкурсную программу. Например, студентам-медикам из Волгограда проводят мастер-классы лучшие специалисты клиник города.

В рамках олимпиады, помимо конкурса приветствий, для проверки профессиональных навыков было проведено 14 конкурсов. В первый день ребята демонстрировали знание хирургических инструментов, умение выполнять интубацию трахеи и вязать хирургические узлы. Студенты приняли участие в лучевом конкурсе и проявили свои спо-

собности в десмургии – наложении повязок и шин. Также ребята соревновались в конкурсах «Эндоскопическая хирургия», «Цереброваскулярная хирургия», «Трепанация черепа», «Офтальмохирургия». Демонстрируя полученные навыки и свое мастерство, команды соревновались за призовые места и путевку в финал. Во второй день олимпиады прошли конкурсы: «Абдоминальная хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Периферическая нейрохирургия», «Травматология» и «Урология». В качестве «живого» материала, на котором проводились манипуляции, были использованы внутренности и органы животных, купленные на рынке. В результате подведения общих итогов были выявлены претенденты на поездку в Москву 9–13 апреля, а места распределились следующим образом:

- 1 место – ВолгГМУ (234 балла);
- 2 место – РостГМУ (207,1 балла);
- 3 место – КубГМУ (202, 17 баллов);
- 4 место – АГМУ (182,55 баллов).

Участвующая вне конкурса отборочного турнира команда из ДонНМУ показала хорошую профессиональную подготовку и «сдала тест на верность профессии» (ребята приехали за свой счет для выступления), поэтому руководство Всероссийской олимпиады приняло решение поощрить студентов и пригласить на финальный тур. Таким образом, путевку в Москву получили три команды – волгоградцы, ростовчане и ребята из Донецка.

Победа ВолгГМУ не стала случайной, да это и не впервые. Ведь студентов университетского

хирургического клуба вокруг себя объединяет и тренирует заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, заслуженный деятель науки РФ, отличник здравоохранения РФ, д.м.н., профессор Александр Александрович Воробьев – известный как руководитель авторского коллектива ученых – разработчиков экзоскелета «ЭКЗАР-34», соавтор изданий «Косметологическая анатомия шеи» и «Эстетическая анатомия шеи», ставших бестселлерами в среде профильных специалистов, и книги «Хирургия в изобразительном искусстве», а также учебно-методических профессиональных изданий.

В завершение хочется пожелать команде ВолгГМУ успехов в финале, а мы будем болеть за наших ребят.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Виталий ГОЛУБЦОВ. На сайте ВолгГМУ читайте подробнее о прошедшей олимпиаде статьи: Екатерины Игнатовой – «Первый конкурсный день олимпиады по хирургии завершен», Кристины Козыренко – «Сборная ВолгГМУ снова заняла первое место в общем зачете олимпиады ЮФО по хирургии».

Итоги

II тур внутривузовской олимпиады по дисциплине «Общая гигиена» завершён

6 марта 2019 года состоялся II тур внутривузовской олимпиады по дисциплине «Общая гигиена», в котором приняли участие 7 студенческих команд 2-го курса фармацевтического факультета ВолгГМУ. Тематика олимпиады «Вода как фактор жизни» вызвала активный интерес у студентов и позволила им продемонстрировать как уровень своих предметных знаний, так и умение нестандартно мыслить и формировать собственные предложения для решения сложных эколого-гигиенических проблем, а также лучше познакомиться с региональными достижимостями, традициями и спецификой использования водных запасов в Волгоградском регионе.

II тур олимпиады – это командные соревнования между учебными группами. На этом этапе участникам каждой команды важно почувствовать себя единым целым и постараться реализовать свои лучшие качества, дополняя друг друга. Это необходимо как при подготовке творческого домашнего задания в номинации «Мы с вами знакомы?», так и во время работы на самой олимпиаде. Работа в номинациях «Решаем гигиенический кроссворд», «Обсуждение глобальных вопросов эколого-гигиенических проблем дефицита пресной воды» и, конечно же, во время брейн-ринга требует актуализации гигиенических знаний и коллективного «мозгового штурма», умения нестандартно мыслить и формировать собственные предложения для решения сложных эколого-гигиенических проблем.

Олимпиада позволила студентам получить дополнительную возможность лучше познакомиться с региональными достижимостями, традициями и спецификой использования водных запасов в Волгоградском регионе.

Результаты работы команд скрупулезно и доброжелательно оценивало высокопрофессиональное жюри, учитывалось всё: и уровень знаний, и творческий подход, и командный дух. Итоговые результаты работы оценивались по 10-балльной системе.

Хочется отметить, что все участники творчески подошли к домашнему заданию. На этапе знакомства студенты продемонстрировали разнообразие средств и подходов: были представлены плакаты, «живые сценки» и видеопрезентации. Наиболее удачно и в соответствии

с заявленной тематикой выступили команды 206 и 205 групп.

Наконец оценены и подсчитаны результаты работы участников II тура на всех этапах. Команды продемонстрировали очень плотные результаты, поэтому номинантами 1, 3 и 4 мест стали по две команды. Рейтинг групп по результатам II тура олимпиады выглядит следующим образом:

- 1 место – группы 205 и 206
- 2 место – группа 201
- 3 место – группы 202 и 204
- 4 место – группы 203 и 207

Участники отметили высокий уровень организации мероприятия: «Работа была очень интересной, проходила в спокойной и доброжелательной атмосфере, располагала к размышлениям и поиску нестандартных решений».



Поздравляем всех участников и победителей с достойными результатами, новыми знаниями и опытом!

Справочно

Результаты работы оценивала экспертная комиссия: зав. кафедрой общей гигиены и экологии ВолгГМУ, д.м.н., профессор Н.И. Латышевская, к.м.н., доцент Т.Л. Яцышена и к.м.н. доцент кафедры общей гигиены и экологии Е.Л. Шестопалова.

Т. Л. ЯЦЫШЕНА, доцент, к.м.н.
Фото: Анастасия ЖУКОВА



«Своя игра»

Студенты ВолгГМУ – победители Молодёжного интеллектуального турнира

Будущие врачи славятся широтой не только профессиональных, но и гуманитарных знаний. И это они не раз доказывали, занимая призовые места в таких интеллектуальных играх, как «Что? Где? Когда?» и «Квиз». В очередной раз студенты-медики проявили свою богатую эрудицию теперь уже в новом формате.

Команды вузов и сузов Волгограда приняли участие в интеллектуальном турнире «Своя игра». Он был посвящён театральному искусству в связи с проведением Года театра в России. Дистанция вопросов состояла из 5 категорий: «Архитектура и театр», «Зарубежные театры», «Знаменитости», «Симфонии и оперы» и «Антракт». Вопросы турнира проверяли знания исторических фактов как о зарубежных и российских, так и о волгоградских театрах.

Каждому турнирному вопросу была присуждена стоимость в баллах в зависимости

от уровня сложности. Как и в телевизионной версии, участникам зачитывали вопрос, и команда, первая поднявшая табличку с названием, давала ответ. Если он был правильным, игрокам присуждали баллы, равные стоимости вопроса, в противном случае – отнимались.

Первое место заняла команда «Просто песня» ВолгГМУ, в состав которой вошли студенты лечебного факультета 4 курса – Алёна Чаадаева, Александр Амосов и 6 курса – Кирилл Бляхер и Ан-

дрей Крутов. Серебряными призёрами стали участники команды «Пальцем в небо» ВолгГМУ, а бронзу получила сборная Академии МВД – «Щит и меч».

Поделилась впечатлениями о прошедшей игре участница команды победителей «Просто песня» Алёна Чаадаева: «Для меня стала сюрпризом тема игры – театральное искусство, поскольку заранее организаторы не объявили об этом. Сначала мы были удивлены, но по ходу игры поняли, что многое знаем и в этой

сфере. Используя правильную стратегию – отвечать при полной уверенности и не ошибаться – мы с лёгкостью набрали большее число баллов, чем другие команды. Меня очень порадовала игра, поскольку я большая любительница театра».

Организатор интеллектуального турнира «Своя игра» – молодёжный центр «Лидер».

Поздравляем победителей и призёров! Благодаря своей эрудиции и правильной стратегии команды набрали максимальное количество очков и выделились среди остальных!

Александр АМОСОВ. Фото: Анастасия ЧЁРНАЯ

Мастер-классы



Члены Хирургического клуба готовятся к финалу олимпиады по хирургии

Сборная Хирургического клуба Волгоградского госмедуниверситета активно готовится к заключительному этапу олимпиады по хирургии с международным участием им. академика М. И. Перельмана. Открытие соревнований состоится 9 апреля в Москве. Далее расскажем про мастер-классы, которые провели для ребят сотрудники различных подразделений ВолГМУ и специалисты клиник Волгограда в марте.

ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ

13 марта бригада эндовидеохирургов в составе Яна Юйчуаня и Анны Чаусовой посетила операцию по лапароскопической резекции пораженной почки (нефрэктомия) на базе Волгоградского областного клинического онкологического диспансера. Ребятам показали правильное выполнение и основные нюансы такой операции. Резекция почки – 3 этап конкурса «Эндовидеохирургия». В финале ребятам необходимо будет выполнить в течение 60 минут лапароскопический доступ, ревизию органов брюшной полости, обнажение и прошивание сосудов почки, мобилизацию и удаление почки, а также дренирование ложа.

ГИНЕКОЛОГИЯ

16 марта состоялся мастер-класс по открытой надвлагалищной ампутации матки. Провёл занятие доцент кафедры акушерства и гинекологии ВолГМУ, к.м.н. С. В. Сердюков. В финале олимпиады участникам предстоит выполнить открытую надвлагалищную ампутацию матки – 3 этап конкурса «Гинекология». Время выполнения операции – не более 80 минут.

Под руководством Сергея Викторовича бригада в составе Марины Яковенко, Анастасии Луговкиной и Патимат Ахмедхановой выполнила операцию на макропрепарате. «На самом деле было очень круто! Нам рассказали все до мелочей и поделились всеми тонкостями работы», – делится своими впечатлениями Марина, ответственная за секцию. Кроме основной бригады на мастер-классе присутствовали все заинтересованные студенты Хирургического клуба.

Члены Хирургического клуба выражают благодарность Вячеславу Барканову, доценту, к.м.н., заведующему кафедрой судебной медицины, за помощь в организации мастер-класса.

ЭНДСКОПИЯ

На базе многопрофильной клиники № 1 ВолГМУ был проведён мастер-класс по эндоскопии. Сначала ребята вместе с заведующим эндоскопическим отделением клиники, д.м.н., доцентом В.В. Мандриковым разобрали теорию первого и второго этапов конкурса. Затем студенты тренировались на симуляторах, где отработали базовые эндоскопические навыки, виртуальную диагностическую гастроскопию и полипэктомию. Далее занятие продолжилось на

макете желудка: отработали полипэктомию при помощи гастроскопа и полипэктомической иглы. Также Виктор Викторович посоветовал научные источники, где можно искать самую новую информацию, чтобы ориентироваться в тенденциях.

КОЖНАЯ ПЛАСТИКА

Провёл в Волгоградском областном клиническом онкологическом диспансере врач-онколог Сергей Кузютин. Он показал правильное выполнение пластики кожи по способу Брунса. Конкурсное задание заключается в выполнении реконструкции нижней губы и близлежащих мягких тканей и формировании нижней губы.

ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Помогал студентам с освоением навыков в этом задании С.Е. Толстопятов, ассистент кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ ВолГМУ. В рамках занятия разобрали теоретические аспекты операции «Циркулярная резекция шейного отдела трахеи и разобщение трахеопищеводного свища». Студенты подробно рассмотрели различные варианты трахео-трахеального анастомоза.

«Станислав Евгеньевич объяснил преимущества и недостатки этих методик, а также мы рассмотрели анестезиологическое пособие, применяемое в подобных случаях», – рассказывает Наталья Пролейская, ответственная за это направление.

На конкурсе требуется выполнить резекцию измененного участка трахеи, разобщение свища между трахеей и пищеводом, ушивание дефекта стенки пищевода и формирование трахео-трахеального анастомоза по типу «конец-в-конец». Все эти этапы необходимо воспроизвести за 50 минут.

ТРАНСНАЗАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ МИКРОАДЕНОМЫ

В рамках подготовки к финальному этапу члены хирургического клуба посетили Областной нейрохирургический центр, где узнали нюансы трансназального доступа к структурам основания черепа и наблюдали операцию удаления макроаденомы гипофиза.

На олимпиаде бригаде потребуется выполнить трансназальный доступ и идентифицировать заднюю стенку носовой полости, сформировать механическим бором дефект основания черепа. Далее необходимо осуществить резекцию нижней

(вентральной) носовой раковины, сформировать свободный мукоперистостальный лоскут с нижней носовой раковины и свободный костный лоскут из дорсальной стенки лобной пазухи. На заключительном этапе операции студенты осуществят пластику дефекта по типу «Gasket-seal».

ДЕСМУРГИЯ

На кафедре ОХиТА прошёл мастер-класс по десмургии. Доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолГМУ, к.м.н. Александр Жуликов рассказал студентам об особенностях диагностики переломов верхней конечности, способах наложения гипсовых лонгет в зависимости от сложности перелома, и курации больных от момента поступления в отделение до выписки. «Полученную теорию мы смогли тут же реализовать на практике и проработать возможные ошибки», – поделился студент 3 курса лечебного факультета Андрей Ерёмченко.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

23 марта прошёл мастер-класс, посвященный первому и второму этапам конкурса сердечно-сосудистой хирургии. Провёл его кардиохирург высшей категории Валерий Начинкин на базе Волгоградского областного клинического кардиологического центра.

Для начала он продемонстрировал первый этап – операцию Tiron-Devid. Это протезирование восходящей части аорты с сохранением собственного клапана аорты пациента. Особенность данной модификации в том, что конкурсантам предстоит выполнить операцию из мини-доступа – по условиям имитируют J-образную стернотомию. Это значит, что бригада будет работать в операционном поле диаметром всего в 7 сантиметров!

Второй этап по традиции посвящен хирургии врожденных пороков сердца, в этот раз Москва предлагает 10 лучшим бригадам кардиохирургов выполнить процедуру Rastelli и Senning в условиях коррезированной транспозиции магистральных сосудов. Это сложная операция подразумевает создания единой системы коллекторов с искусственно созданным единственным желудочком.

КОЛОРЕКТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

25 марта на кафедре ОХиТА ВолГМУ завуч кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ ВолГМУ, доцент, врач-онколог

Александр Ненарокомов провёл мастер-класс по колопроктологии.

Каждый год задания конкурса на финале Всероссийской олимпиады по хирургии частично меняются. В этот раз участникам предлагается на биологическом материале выполнить последний трансанальный этап брюшно-анальной резекции прямой кишки с низведением ободочной кишки и восстановить проходимость кишечного тракта путём наложения анастомоза бок-в-конец по Бейкеру. При этом нельзя использовать сшивающие аппараты.

Александр Юрьевич посвятил в тонкости проведения хирургических вмешательств на прямой кишке. Он показал бригаде олимпийской сборной и всем желающим членам Хирургического клуба ВолГМУ правильное выполнение операции, а также новый для бригады приём выполнения брюшно-анальной резекции и ответил на все интересующие студентов вопросы.

ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ

На олимпиаде конкурс «Цереброваскулярная хирургия» состоит из двух этапов. Первый из них – высокопоточное шунтирование, где конкурсантам предлагается выполнить экстра-интракраниальный широкопросветный анастомоз за 100 минут. Второй этап – имплантация аутовенозного графта. Бригадам предлагается осуществить забор бедренной вены крысы, после чего необходимо выполнить 2 анастомоза по типу «конец-в-бок» между венозным графтом и обеими сонными артериями живой крысы в моделируемых условиях глубокой операционной раны за 180 минут.

Нейрохирурги клинической больницы № 25 Эмиль Ахундов и Михаил Золотухин (бывшие члены хирургического клуба) на мастер-классе 26 марта технические и теоретические нюансы данных операций. Также они ответили на интересующие вопросы по другим конкурсам: трепанация, эндоскопическая и спинальная нейрохирургия.

Члены Хирургического клуба выражают огромную благодарность А. А. Воробьеву, заведующему кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, за организацию мастер-классов ведущими специалистами Волгограда.

Итоги конкурса

«Лучший студент года» на кафедре ОХиТА ВолГМУ

На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского государственного медицинского университета снова определили лучших в изучении дисциплины. Среди студентов лечебного факультета ВолГМУ такой стала Олеся Юрченко (4 курс 16 группа), педиатрического – Дмитрий Бахматов (4 курс 1 группа), медико-биологического – Динара Абдулова (5 курс 4 группа). Ишвария Гнасамбандам показала лучший результат среди зарубежных студентов.

После завершения изучения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» студентам университета предоставляется возможность получить звание «Лучший студент года». Для этого на экзамене необходимо ответить на дополнительные вопросы от каждого из преподавателей.

Олеся Юрченко – член научного общества молодых ученых и студентов ВолГМУ, девушка активно принимает участие в научно-практических конференциях. Последнее из достижений Олеси – выступление на III Всероссийской научной конференции с международным участием «Клинические и теоретические аспекты современной медицины – 2018» в Москве, где она получила дипломы I и II степени. Также студентка старается не упускать возможность посещать как всероссийские, так и региональные форумы.



Дмитрий Бахматов за год до окончания школы понял, что хочет связать свою судьбу с медициной: «Мне интересен сам человек. Врач, пожалуй, одна из тех профессий, которая ещё дарит миру добро, которое помогает ему, миру, выжить». Дмитрий – участник внутривузовских, всероссийских и международных конфе-

ренций и олимпиад, член кружка по оториноларингологии. Помимо медицины студент изучает и совершенствует свои знания иностранных языков: английского, французского и немецкого.

Динара Абдулова медицину выбрала потому, что это единственная область деятельности, где человек способен сделать что-то действи-

тельно полезное, помочь многим людям, создав новые методы лечения и диагностики, новые лекарственные препараты. Девушка участвовала в олимпиадах по истории, скоро примет участие в олимпиаде по биохимии.

«Это маленький, незначительный этап на пути освоения вашей профессии. Если каждый такой этап будет заканчиваться приятной победой, то какая интересная работа вас ждет: вы не будете уставать, потому что будете заниматься тем делом, которое приносит вам удовольствие. Спасибо вам!» – такими словами закончил награждение студентов профессор А. А. Воробьев, заведующий кафедрой ОХиТА.

Преподаватели кафедры выражают благодарность студентам, их родителям и желают дальнейших достижений высот в своем нелегком деле.

Кристина КОЗЫРЕНКО. Фото автора и из личных архивов членов хирургического клуба ВолГМУ. Подробности на сайте ВолГМУ и в группе Хирургического клуба ВолГМУ ВКонтакте.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru

Мини-футбол



Спортсмены ВолгГМУ стали победителями городской Студенческой лиги

Борьба за городское первенство началась с сентября прошлого года. В течение семи месяцев футбольные сборные всех вузов Волгограда соревновались в технике владения мячом, скорости реакции и командной игре. Последний день Студенческой лиги по мини-футболу – 2018/19 состоялся 22 марта. В финале футболисты ВолгГМУ обыграли сборную ВА МВД со счетом 4:1.

Пока спортсмены разогревались, болельщики отчаянно спорили, кто же станет чемпионом. Ведь обе команды сильные, и к тому же согласно турнирной таблице сборной ВолгГМУ необходимо было забить три гола, чтобы превзойти соперников по очкам. Ну что сказать, на разминке парни МВД показали себя: точные пасы, молниеносные удары и отличная реакция, очевидно присущая всем стражам порядка, убедила зрителей, что матч будет не из простых. Но зная, что игроки ВолгГМУ ни в чем не уступают соперникам, сборная меда вышла на поле предельно собранная и сконцентрированная. Ребята были настроены исключительно на победу.

Команды поприветствовали друг друга, долгожданный свисток, и игра началась! Не собираясь разбрасываться временем и силами, сразу пошел в атаку капитан команды ВолгГМУ под номером 20 – Артур Григорьян. Его ведение мяча можно сравнить разве что с танцем: четкие и выверенные движения, плавный обход защиты соперников и резкий выпад, который, к сожалению, не принес на первой же минуте гол. Мяч перехватили соперники, однако долго он у них не задержался – Тимур Дациев вывел его с поля, защищая ворота. Следующие минуты проходили в напряженной для всех атмосфере: борьба шла по всей площадке, мяч находился то у одной, то у другой команды. Болельщики так и крутили головами, перемещая взгляд с одного конца поля на другое, в страхе пропустить неожиданный ход.

Все же к десятой минуте, после того как один из защитников сборной ВолгГМУ – Степан

Щава получил серьезную травму голени, Артур Григорьян, легко лавируя через стену соперников, забил первый гол этого матча! Студенты ВА МВД не растерялись, быстро сменив позиции, они забрали мяч и активно стали наступать к воротам соперника. Их предыдущие попытки не увенчались успехом, так как всегда на чеку были защитники и вратарь команды ВолгГМУ – Кайрат Кусманов. Благодаря упорным еженедельным тренировкам он притягивал мяч к себе словно магнит.

Футболист «стражей порядка» пробивает угловой: мимо, мяч ударяет по воротам. Сборная ВА МВД уже направляется к своей половине поля, как один из них – Владислав Лукманов вылетает из-за спины защитника команды меда и забивает гол ВолгГМУ. Счет становится 1:1 – конец 11 минуты.

После тайм-аута борьба продолжилась. «Молнией» команды ВолгГМУ на поле был игрок под номером 2 – Александр Баранов. Несколько раз за игру он уводил мяч буквально из-под носа студентов ВА МВД. Двенадцатая минута игры: номер 8 – Юсуф Госенов красиво обходит защитников, подает пас Тимуру Дациеву, он уже устремляется к воротам и забивает! Но для радости нет времени, мяч у нападающего ВА МВД. Однако Артур Григорьян не оставляет его надолго: нагоняет и отбирает мяч, но тут же его зажимают двое игроков линии защиты, и мяч вновь у МВД. Виртуозный перехват выполнил номер 14 – Алексей Кучеренко. Пас номеру 2, снова 14, резкий обвод соперника, пас 20 номеру,

и Артур Григорьян забивает третий гол на четвернадцатой минуте! Счет становится 3:1 в пользу медуниверситета.

В обеих командах проводят замены. В сборной ВолгГМУ в игру вступает нападающий Саргис Бедикян. У ВА МВД на поле выходит новый вратарь. Свисток, начали! Мяч у Александра Баранова, но дорогу ему перекрывают соперники, он делает рывок вправо, а сам отдает пас сокоманднику. Его отвлекающий маневр срывается, и Артём Бабичев вырывается вперед с мячом напрямик к воротам, обходит защиту и забивает гол! Счет 4:1, дамы и господа, на 20 минуте!

Атмосфера заметно накалилась. Еще один недолгий тайм-аут, взятый соперниками, подошел к концу. Очевидно, сборная ВА МВД решила изменить тактику: выходят шесть полевых игроков без вратаря, ребята настроены серьезно. Один из бомбардиров ВА МВД с ускорением прорывается вперед. На его пути никого. Он с особой силой высоко подает мяч, но, буквально, вылетая с правого фланга, Александр Баранов закрывает ворота своим телом, становясь преградой для мяча. Саргис Бедикян и Юсуф Госенов уводят мяч от своих ворот к противоположным.

Оставшиеся минуты игроки грамотно и слаженно разыгрывают мяч, практически не отдавая его соперникам. Свисток – и сборная Волгоградского государственного медицинского университета официально становится победителем Студенческой футбольной лиги 2018/19, а ребята – настоящими чемпионами.

Впечатлениями от прошедших матчей лиги поделился **Ясин Асхабов**, студент 4 курса лечебного факультета: «В этом году состав нашей команды немного изменился, необходимо было немного привыкнуть друг к другу, и к тому же подогнать игру. Но благодаря многочисленным тренировкам у нас все получилось! Мы показали, что в футболе важно не только хорошо играть, но и быть сильными характером. Все игры были очень тяжелыми, все соперники молодцы!»

Еще один чемпион – **Юсуф Госенов**, ординатор кафедры стоматологии ФУВ, рассказал, что к последнему решающему матчу с МВД команда подошла очень серьезно. Ведь на кону было чемпионство, за которым спортсмены гонятся вот уже семь лет: «На протяжении этого времени мы никак не могли добиться желаемого. Были вторые места, третьи и даже обидные четвертые. Всегда были близко, но чего-то не хватало. Именно поэтому настрой на эту игру предельный, победа нужна была любой ценой. План состоял в том, чтобы сыграть в свою игру с полной самоотдачей и не давать сопернику в принципе играть и даже заставить понервничать».

Уверена, у команды впереди еще множество достойных игр и побед! Вся сборная ВолгГМУ по мини-футболу выражает огромную благодарность любимому тренеру Николаю Тарбееву, который «всегда может настроить, подбодрить и поддержать», а также университету за своевременную финансовую поддержку организации матчей.

Александра КАБАНОВА. Фото: Алия РАХМАТУЛЛИНА

Видеоконференция



Представители ВолгГМУ встретились онлайн с Вячеславом Третьяком

21 марта 2019 года в зале заседаний Ученого совета ВолгГМУ в рамках проекта Российского союза ректоров «Университетская кафедра» и Студенческого спортивного фестиваля в режиме видеоконференцсвязи состоялась встреча студентов и сотрудников с выдающимся российским хоккеистом, тренером В. А. Третьяком.

До начала видеосвязи с приветственным словом к участникам конференции нашего университета обратился первый проректор, профессор В. Б. Мандриков. Виктор Борисович рассказал о направлениях деятельности вуза в области популяризации спорта в молодежной среде и пропаганды здорового образа жизни.

С докладом о перспективах создания и развития в нашей альма-матер студенческого спортивного клуба выступила студентка 3 курса стоматологического факультета Виктория Кондренко. В списке предстоящих мероприятий – Всемирный день здоровья 7 апреля.

В аудитории Московского университета имени М. В. Ломоносова для слушателей более чем из 10 вузов России Владислав Александрович

рассказал о своем спортивном пути, трудных и славных достижениях советских хоккеистов, о факторах успеха и интересных случаях из жизни спортсменов. А также ответил на вопросы, интересующие молодых людей. Например: кого из нынешних хоккеистов он бы посоветовал возглавить любой российский регион, или как он оценивает уровень мастерства молодежной команды России по хоккею с шайбой.

Надеемся, что удивительные минуты, проведенные со знаменитым чемпионом, надолго запомнятся ребятам и их наставникам. Уверены, что яркие впечатления, полученные в ходе таких встреч, несомненно, оказывают всестороннее влияние на развитие личности, прививают неподдельную любовь и интерес к физической культуре и спорту.

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Бадминтон



ВолгГМУ победил на соревнованиях городской универсиады

На спортивных площадках Волгоградского государственного медицинского университета на протяжении четырех дней прошедшей недели было «очень жарко»! Проходило первенство Волгограда среди высших учебных заведений по бадминтону в зачет Универсиады вузов.

В соревнованиях приняли участие восемь сборных команд коллективов физкультуры: ВолгГТУ, ВГСПУ, ВолГАУ, РАНХиГС, ВолГУ, ВГАФК, ВолгГМУ-1 и ВолгГМУ-2. Первая сборная нашего университета на сегодняшний день – бесспорный лидер в данном виде спорта. А вот всем остальным командам было очень трудно пробиться в тройку призеров. До последней встречи между участниками, а их было более 80, каждая сборная надеялась на успех!

Члены первой сборной команды, которая выступала в составе: Н. Колчиной (6 курс, леч. ф-т), Л. Тонких (2 курс, МБХ), А. Тишковой (2 курс, леч. ф-т), Мохд Ноор Мохд Фердаус Бин (6 курс, леч. ф-т), Уй Кок Лун (6 курс, леч. ф-т), Варшней Пушкар Саврош (4 курс, леч. ф-т) играли уверенно и спокойно.

Вторая сборная команда, которую представляли: Е. Чумакова (2 курс, стом. ф-т), А. Заикина (3 курс, СРКП), Е. Абакумова (2 курс, стом. ф-т), Чжоу Хен (1 курс, стом. ф-т), Химаншу (5 курс, леч. ф-т), С. Лебединский (3 курс, фарм. ф-т), Кумар (4 курс, леч. ф-т), добывала победу в упорной борьбе.

В итоге очень интересных соревнований на высшую ступеньку пьедестала почета поднялась сборная команда ВолгГМУ-1, на втором месте команда ВолгГМУ-2, и замкнул тройку призеров дружный коллектив ВолГУ.

О том, что студенты Волгоградских вузов любят бадминтон говорит и тот факт, что после проведения парада закрытия соревнований, награждения победителей, большой фотосессии, участники соревнований

еще час продолжали играть в любимую игру!

Провести соревнования на высоком профессиональном уровне (о чем высказывались представители всех команд) позволило активное участие студентов, судивших данное мероприятие, это Ж. Билалов, В. Хоботов, А. Сасин (1 курс, леч. ф-т), И. Яцок, Д. Агаркова (1 курс, педиатр. ф-т), А. Рязанцев (4 курс, педиатр. ф-т). За что им огромное спасибо!

Сборная команда университета продолжает подготовку к самому важному старту учебного года – участию во Всероссийском фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в Рязани.

Желаем спортсменам успехов на данных соревнованиях!

М. В. УКОЛОВ, тренер команды ВолгГМУ; Н. Д. ТКАЧЕВА, главный судья соревнований. Фото: М. В. УКОЛОВ

ФОК ВолГМУ – 2 года



«Волгомед» – ключ к здоровью студентов ВолГМУ

Жизнь учащихся ВолГМУ загружена и полна неожиданностей. Шесть раз в неделю нужно вставать рано утром, читать огромное количество медицинской литературы, много ездить по городу от одной учебной базы на другую и, конечно же, необходимо хорошо выглядеть, ведь мы будущие врачи и должны показывать своим видом пример всем людям, да и к больному или сонному врачу мало кто пойдет на прием. И для всего этого необходимо в молодости выделять особое внимание своему здоровью и роли физической культуры в своей жизни.

С момента открытия физкультурно-оздоровительного комплекса «Волгомед» прошло ровно 2 года, и мы решили узнать, как изменилась жизнь студентов с его появлением. Если раньше на вопрос «Чем заниматься на физкультуре?» отвечали быстро и без эмоций: «Посещать лекции и сдавать нормативы», то сейчас ситуация иная. Когда есть возможность плавать в бассейне, или выполнять силовые упражнения в тренажерном зале, или заниматься разными видами акробатики в новом современном фитнес-зале, мысли о занятиях приносят радость. Полноценный абонемент в бассейн или спортзал от университета в учебное время – пожалуйста. Бери форму и занимайся на благо здоровья.

«Я рада, что вместо обыкновенных занятий на физкультуре мы ходим в бассейн. С нами занимаются наши же преподаватели. Вот меня, например, научили правильно плавать на спине и объяснили, как выдыхать в воду. Здоровские плодотворные занятия – для жизни. Лучше, чем по спортзалу всей толпой бегать», – делится мнением **Мария Железкина** (5 курс, 7 группа, педиатрический факультет).

Есть студенты, занимающиеся в бассейне в свободное от учебы время. А запланировать посещение легко – каждый месяц на сайте размещают расписание. **Анна Аржанова** (4 курс, педиатрический факультет) поделилась, как свободные дорожки по выходным помогают ей оздоровиться: «Очень хороший бассейн, такой чистый – просто супер. Мне нравится ходить туда на выходных в утреннее время, когда мало людей. И ещё там очень добрые работники, которые в гардероб берут сапоги и шарфы с шапками. Это бесценно».

Анастасия Поправкина вспоминает, что училась на 1 курсе, когда открыли бассейн. «Для меня это была огромная радость, ведь я смогла продолжить плавать в бассейне. Привычное занятие помогло мне лучше адаптироваться к новой студенческой жизни. Появилась возможность заботиться о своём здоровье, несмотря на напряженный график». Настя отметила, что преподаватели, которые проводят занятия, обладают высоким профессионализмом. Они не дают расслабиться, но в то же время тонко

чувствуют физические возможности каждого студента, умело исправляют ошибки и мотивируют совершенствовать технику плавания.

6 дорожек по 25 метров – прекрасная тренировочная база для спортсменов. С появлением бассейна три года подряд проходят соревнования по плаванию в рамках регионального этапа Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». О преимуществах комплекса «Волгомед» рассказал **Артём Шумков** – член сборной по плаванию ВолГМУ: «В сборной я с первого курса. Тогда, в 2017, и появилась возможность ежедневных тренировок как в бассейне, так и в новом спортзале с современными тренажерами. А самый главный плюс – межвузовские городские и региональные соревнования проходят в родном бассейне – спортсменам ВолГМУ легче плыть. Это козырь». Артём отметил и другие плюсы – близкое расположение к учебным корпусам, бесплатное посещение комплекса для студентов сборной ВолГМУ по плаванию.



От имени всего студенческого коллектива хочу выразить огромную благодарность администрации университета в лице ректора академика РАН Владимира Ивановича Петрова и первого проректора профессора Виктора Борисовича Мандрикова за создание отличных условий студентам для занятия физической культурой и спортом. Спасибо большое за вашу работу и за то внимание, которое вы уделяете здоровью обучающихся. Ведь мы, медики, знаем, что физическая активность улучшает мозговую деятельность. Так что посещение комплекса не только гарант здоровья, но и повышение успехов в учебе.

Евгения КОНЧЕНКО. Фото: архив ВолГМУ

«Спорт и отдых студентов и сотрудников ВолГМУ»

Организация мероприятия в День защитника Отечества традиционно проводится при поддержке администрации вуза и объединенного профкома сотрудников и студентов ВолГМУ. Бессменным руководителем мероприятия остается заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, научный руководитель Совета НОМУС ВолГМУ В.Л. Загребин со своей командой, которые радуют участников обширной конкурсной программой и музыкальным сопровождением в ходе группового катания. Интересно то, что актуальность «покатушек» со временем только растет! Билеты на бесплатный прокат коньков, а их, кстати, было более ста, разлетелись по студентам и сотрудникам вуза буквально в первый же день. Тут, как говорится: «кто не успел – тот опоздал»!

Дух соперничества в День защитника Отечества как никогда повышает свою концентрацию на арене, соответственно, без конкурсной программы тут не обойтись! Преподаватели вуза приходят на каток семьями и приобщают своих детей к здоровому образу жизни. Таким образом, соревновательная программа начинается с эстафет «для самых маленьких» и заканчивается турниром между главными героями дня – защитниками. Самые сильные, смелые и ловкие получают не только признание публики, но и билеты на долгожданное среди молодежи Волгограда



Внимание! Защитники – на льду!

Более 10 лет студенты и сотрудники ВолГМУ с завидной регулярностью посещают каток в праздничные и предпраздничные дни. Так, 23 февраля 2019 года состоялось массовое катание на уже ставшей родной ледовой арене «Новое поколение».

событие – шоу «Танцы ТНТ. 5 сезон». Так деятельность студентов плавно перетекает из спортивного в культурное русло. Провести праздник в хорошей компании, за любимым делом с пользой для здоровья – выбор студентов-медиков!

«Я очень рад, что в нашем университете есть такая замечательная традиция проводить праздничные дни, потому что каждый раз – это хороший опыт и веселье вдобавок к здоровому отдыху», – отметил студент 2 кур-

са стоматологического факультета **Валентин Витехновский**.

И действительно, несмотря на все соревнования, теплая дружеская атмосфера окружала каждого участника массового катания. Здесь все успели как пообщаться с имеющимися, так и обрести новых друзей.

Думаю, что каждый, кто посетил ледовый каток «Новое поколение» 23 февраля остался доволен!

Своими впечатлениями и теплыми словами благодарности поделилась студентка 4 курса лечебного факультета **Олеся Юрченко**, являющаяся постоянным участником «покатушек»: «Каток на 23 февраля был долгожданным! Наверное, каждый наш студент ждёт, когда уже можно будет выйти на лёд со своими друзьями, покататься, поболтать. Ведь с учёбой часто не хватает времени на эти маленькие радости. Весёлые конкурсы, невероятная атмосфера, незабываемые фотографии. Спасибо, любимый вуз!».

Хотелось бы выразить отдельную благодарность В.Н. Морозкину, который фотографирует нам на память все наши мероприятия на катке.

Присоединяйтесь к группе «Спорт и отдых студентов и сотрудников ВолГМУ» в ВК и будьте в курсе актуальных событий!

Анастасия БОЙЦОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Клуб «Здоровое поколение»

Студенты ВолГМУ напомнили волгоградцам о вреде курения

По данным выборочного опроса Росстата в возрастной группе от 15 до 19 лет курят 6,9%; в группе 22–24 года – 22,8%; 25–29 лет – 29,7%; от 30 до 39 лет – 29,9%. Наверняка каждый из них знает или хотя бы слышал о вреде курения. Эта привычка – бич XXI века. Поэтому активисты клуба «Здоровое поколение» Студенческого совета ВолГМУ вышли на улицы города, чтобы ещё раз рассказать жителям о вреде пагубной привычки.

Суть акции проста: прохожим предлагали разрушить макет сигареты, взамен они получали белые шары, символизирующие чистоту окружающего воздуха и лёгких некурящих. На шарах были написаны яркие слоганы «Дыши легко», «Нет курению» и «Живи без дыма».

«Наш клуб начал свое развитие с решения проблемы вредных привычек, и, несмотря на то, что на сегодняшний день мы охватываем гораздо больший объем направлений ЗОЖ, клуб не перестает делать особый акцент на проблеме курения и алкоголизма. Надеемся, что люди впредь будут уничтожать свои сигареты не выкуриванием, а аналогично тому, как это делали участники акции», – поделилась руково-

дитель «Здорового поколения» **Элина Гучигова**.

В организации акции приняли участие пять студентов: первокурсники Макка Магомадова, Яха Темирсултанова, Максим Никуленко, второкурсник Наран Церен-Убушиев и третьекурсница Валерия Власова.

Курение становится причиной многих заболеваний:

- рака лёгких;
- воспаления трахеи;
- хронических бронхитов и бронхиальной астмы;
- эмфиземы лёгких, проводящей к дыхательной недостаточности;
- болезни сердца, в т. ч. инфаркта миокарда, инсульта;

- венозной недостаточности;
- нарушения в сексуальной жизни и бесплодия;
- онкологических поражений носоглотки и дыхательных путей;
- рака желудка и поджелудочной железы;
- замирания беременности у женщин.

Список немаленький. Члены клуба «Здоровое поколение» с 1-го курса знают о важности профилактики. «Мы – не просто студенты. Мы – будущие врачи! И на наших плечах лежит ответственность за здоровье окружающих. И мы, как никто другой, понимаем, что лучше начинать профилактику сейчас, чем бороться с тяжелейшими последствиями потом», – призывает отказаться от курения студентка 1-го курса **Макка Магомадова**.



Если тебя не напугали названия болезней, то предлагаю взглянуть на ситуацию с другой стороны. В среднем пачка сигарет стоит 100–200 рублей. Допустим, ее хватает на день, а значит, за месяц в добровольном порядке человек отдаёт 3–6 тысяч. Это много или мало, зная о пагубном влиянии сигарет на здоровье?

«Здоровое поколение» – не просто клуб «по интересам». Это семья, которая стремится помочь осознать всю пагубность вредных привычек.

Если ты хочешь стать супергероем, вступай в их ряды, ищи группу «Здоровое поколение» в соцсети «ВКонтакте».

Наталья СИЛАЕВА. Фото автора



«Портрет», «Последний без стипухи», «Медицинский крокодил», «Удиви меня» и другие конкурсы



В ВолгГМУ прошёл «Вечер первокурсника»

В начале марта в Волгоградском госмедуниверситете прошёл «Вечер первокурсника». Ещё «зелёные» ребята приняли участие в конкурсах и насладились выступлениями студентов ВолгГМУ. Также на вечере подвели итоги внутривузовского конкурса для первокурсников «Лучшие среди первых».



В начале культурной программы команды ждала интерактивная площадка с интересными заданиями, где ребятам представилась возможность проявить свои способности. Команды первокурсников участвовали в разных конкурсах: «Портрет», «Викторина», «Десмургия», «Я – шеф-повар», «Последний без стипухи», «Медицинский крокодил» и «Удиви меня».

В «Портрете» участникам предстояло нарисовать свою группу и объяснить, почему каждый изображён именно так. На рисунках студенты старались отразить наиболее яркие особенности, характеризующие их одноклассников.

В «Викторине» участникам следовало быстро отвечать на вопросы организаторов о Волгоградском медуниверситете.

В конкурсе «Десмургия» ребята демонстрировали владение техниками наложения различных повязок. Олег Трапезников, студент 4 курса лечебного факультета, организатор площадки, оценивал навыки студентов в этой области и отметил: «Первый курс имеет разные знания и умения в области десмургии. Многие ребята очень хорошо владеют навыками и могут оказывать первую помощь пострадавшим».

Идея конкурса «Я – шеф-повар» заключалась в том, что из предложенных ингредиентов первокурсники должны были создать максимально простое, вкусное блюдо.

Игра «Последний без стипухи» – сама простота. Суть в следующем: перед участником и ведущим – 20 палочек, каждый по очереди берёт от 1 до 3 штук, проигрывает тот, кто забирает последнюю.

Конкурс «Медицинский крокодил» состоял из двух этапов. Оценивали его по пятибалльной шкале. Команда выбирала капитана, который должен был объяснять остальным участникам слова на медицинскую тематику за определённое время, не используя однокоренных слов. Первые 4 «звезды» команда могла получить, если отгадано максимальное количество слов в билете за 40 секунд. Во второй части конкурса за 15 секунд, не используя слов, жестами, ведущий должен был показать медицинскую манипуляцию так, чтобы команда угадала и заработала максимально возможный балл. Во время этого конкурса первокурсники не только повеселились, но и познакомились с различными медицинскими манипуляциями.

В конкурсе «Удиви меня» командам на задание отвели по 8 минут, чтобы они подготовили творческий номер. По истечении времени участники читали стихотворения, исполняли песни, танцевали и показывали мини-сценки.

Каждая команда стремилась набрать максимальное количество баллов, чтобы получить

заветный приз в конце вечера – подарки от спонсоров.

Когда все конкурсы были пройдены, участники и гости переместились в актовыв зал. Там всех зрителей ждали выступления. Ребята представили лучшие визитки команд внутривузовского конкурса для первокурсников «Лучшие среди первых», который проходил в течение двух месяцев. По окончании дебюта студентов своим выступлением порадовали зал музыкальные исполнители из городского студенческого клуба «Визави» – вокалисты Джафар Акхтар и Дарья Кузнецова, танцевальный коллектив «Империал», а также участники команды КВН ВолгГМУ «Феликс Фелицис».

По итогу конкурса интерактивной площадки победила команда «Фантазии нет» 1 курса лечебного факультета: Татьяна Грачева, Ирина Кудинова и Елизавета Сергиенко.

«Всё было супер! Очень понравилось. Хорошие конкурсы, приятные встречи. Обстановка – супер!» – поделилась впечатлениями о мероприятии участница Елизавета Сергиенко. Ребятам вручили подарочные сертификаты от спонсоров вечера.

В конкурсе визиток, где ребятам предстояло подготовить небольшое 5-минутное выступление, рассказывающее об их команде

и студенческих буднях, победила команда группы лечебного факультета «Чёртова дюжина», в состав которой вошли: Даниил Васильев, Виктория Глазкова, Анна Гуреева, Екатерина Златоусова, Елизавета Климова, Александра Крец, Анастасия Молькова, Никита Наумов, Екатерина Плешакова, Анастасия Чумаченко, Виолетта Шарунина. Ребята получили приз – фотосессию для всей группы.

Капитан команды Даниил Васильев поделился впечатлениями и рассказал, почему ребята выбрали такое название: «В группе нас 13 человек, потому выбрали такое название. Мне участие в этом конкурсе, а особенно – победа, понравилось. Каждый из нас вкладывал частичку себя: все предлагали идеи, беспокоились... И ведь всё не зря – победа есть. Нас это ещё сильнее сплотило, хотя мы и до этого были очень дружны».

А по итогам трёх этапов конкурса «Лучшие среди первых» победителем стала команда 4 группы педиатрического факультета «4everPed». «Распакуйте» участники свой приз – путешествие в Крым – на майских каникулах.

Первокурсники только начинают вливаться в весёлую студенческую жизнь, и это у них получается очень хорошо. Желаем больших успехов, отличного настроения и позитива на все годы обучения!

Мария СУРОВЦЕВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Юлия ШТРИКУНОВА, Виталий ГОЛУБЦОВ

Конкурс Студсовета ВолгГМУ

Студенты-педиатры
1 курса ВолгГМУ стали
«лучшими среди первых»

Два месяца Студенческий совет Волгоградского госмедуниверситета проводил конкурс для первокурсников «Лучшие среди первых». Участие приняли 10 групп четырёх факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического и социальной работы и клинической психологии. По итогам трёх конкурсных этапов победителем стала команда 4 группы педиатрического факультета ВолгГМУ «4everPed».



В состав этой команды вошли Юрий Амоцаев, Мария Бердникова, Наталья Ефременко, Максим Кочергин, Елизавета Курильчук, Анжелика Махова, Елизавета Рыбникова, Александра Самошина, Валентина Степанова, Анастасия Чурилова и Елена Щипцова.

Я поговорила с капитаном Елизаветой Рыбниковой, чтобы узнать, кто же такие «4everPed» и как им удалось победить.

– Лиза, привет. Расскажи подробнее о вашей команде: как вас можно охарактеризовать?

– Привет. Наша команда сформировалась из всей группы. Мы все из разных регионов нашей большой страны. Встретились первый раз 31 августа 2018 года у главного корпуса, где и познакомились. Мы веселые, дружные, задорные, в меру упитанные и в меру воспитанные.

– Здорово, а почему вы решили участвовать в конкурсе?

– Мы увидели в группе Студенческого сове-

та запись о конкурсе и решили «а почему бы и не поучаствовать?». Идея поехать куда-нибудь всей группой показалась очень заманчивой. К тому же мы понимали, что будем больше времени проводить вместе, готовясь к очередному заданию, что будет способствовать сплочению группы.

– Как родилось название команды?

– Оно появилось случайно. Мы перебирали разные варианты, а потом кто-то предложил «4everPed», всем понравилось и решили его оставить.

– Какое задание на твой взгляд было самым легким, а какое самым сложным для вашей команды?

– Самое лёгкое задание для нашей команды – это придумать слоган на тему «ВолгГМУ – лучший вуз страны» – с ним мы справились буквально за 10 минут: «Лучший вуз на всю страну –

любимый наш ВолгГМУ». Сложнее всего, на мой взгляд, для нашей команды оказалось подготовить танец. Выяснилось, что не все мы обладаем талантом в этой сфере, поэтому нам было трудно разучивать движения и исполнять их. Тем не менее мы отлично справились и с этой задачей!

– Много времени занимала подготовка к конкурсу?

– Я бы не сказала, что это было долго: мы как-то быстро обменивались идеями, что-то дополняли, что-то убирали, и все получалось.

– Какие эмоции ты испытала, услышав, что вы победили?

– Я очень обрадовалась! Мы очень этого хотели, мы так старались, выполняли все задания, я была счастлива!

– Если в вузе еще будет проходить нечто подобное, станете участвовать?

– Нам очень понравилось участвовать, мы ничуть не устали, а с интересом ждали новых заданий. Будем еще принимать участие в конкурсах, если появится такая возможность.

Конкурс «Лучшие среди первых» проходил в три этапа. В первом из них студенты представили на оценку жюри две фотографии: «Мы вместе учимся» и «Мы вместе готовимся к Новому году». Ребята показали, что проводят вместе не только учебное, но и свободное время. Далее командам предстояло придумать слоган для родной Alma Mater. На последнем испытании студенты исполнили свою визитку на «Вечере первокурсника», который состоялся 1 марта.

Теперь победители – в ожидании поездки в Крым, которая состоится на майских праздниках этого семестра. Это тот самый заветный приз, ради получения которого было приложено столько усилий.

Удачного отдыха, ребята!

Екатерина ИГНАТОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, участники конкурса



«Дружба-Дости» - 2018-2019



**Индийские студенты ВолгГМУ
побывали на Фестивале Индии
в Волгограде**

5 марта 2019 индийские студенты нашего университета были приглашены в Волгоградскую Государственную филармонию, где состоялся концерт индийского национального танца Одисси в исполнении коллектива «Гита Упасана» под руководством известной индийской танцовщицы лауреата премии «Падма Шри» Гиты Махалик.

Концерт был организован Культурным центром имени Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в России в рамках Фестиваля Индии «Дружба-Дости» – 2018–2019 и состоялся при поддержке администрации нашего города и области.

Фестиваль Индии «Дружба-Дости» – 2018–2019 интересен тем, что он демонстрирует традиционную яркость и разнообразие индийской культуры, сочетающую в себе стиль фьюжн и современные технологии. Фестиваль также является воплощением проверенной временем дружбы между Россией и Индией.

Индийские классические танцы – неотъем-

лемая часть традиционной индийской культуры, одним из видов исполнительского искусства которой является танец Одисси – классическая форма танца с разговорами, танец храма, посвященный Богу Кришне. Индийский танец Одисси – это действие, и одновременно внутренний покой, это общение со зрителем, и в то же время медитация, погружение вглубь себя. Движения этого танца остались запечатленными в индийской храмовой скульптуре. Именно поэтому рисунок танцев в стиле Одисси, в отличие от танца Бхарат-натя, повторяет скульптурные позы, кото-

рые высечены на стенах орисских храмов.

Индийские танцы привлекают своей духовной силой, которая превращает искусство в путь духовного совершенствования. Именно поэтому в зале Волгоградской филармонии почти не оказалось свободных мест: Фестиваль танца привлек пристальное внимание волгоградских зрителей – настоящих поклонников индийской культуры, и был тепло встречен ими.

Падма Шри Гиту Махалик, директор-основатель школы танцев «Гита Упасана», представила волгоградским зрителям свой тан-

цевальный коллектив, продемонстрировав высокое исполнительское искусство и эстетику.

Индийские студенты с удовольствием посетили концерт Фестиваля и поделились своими впечатлениями:

«Нам очень приятно оказаться в числе зрителей сегодняшнего концерта».

«Мы рады, что Фестиваль Индии проходит в России и, особенно, в Волгограде».

«Это очень важно для нас, потому что такие культурные события помогают укреплять теплые отношения между Россией и Индией!»

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, куратор индийского землячества ВолгГМУ. Фото автора и с сайта Культурного центра им. Джавахарлала Неру.

«Диво дивное»

**Иностранные студенты ВолгГМУ
побывали на выставке
декоративно-прикладного творчества**



18 марта 2019 года в выставочном зале детской художественной школы № 1 имени В. В. Федорова состоялось торжественное открытие 26-й Областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное». На мероприятии побывали иностранные студенты Волгоградского госмедуниверситета.

В 26-й раз этой весной начала свою работу выставка «Диво дивное», организованная ГБУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка». Целями данного мероприятия является популяризация среди молодежи декоративно-прикладного творчества.

Выставка «Диво дивное» – это большая и увлекательная программа, включающая семинары по славянской мифологии, мастер-классы по изготовлению оберегов и обрядовых кукол и другим видам декоративно-прикладного творчества, выступления специалистов по культуре и мастеров народно-художественных промыслов и ремесел, интересные конкурсы, ярмарки-продажи изделий народного творчества, встречи с активистами и т.п.

Иностранных студентов ВолгГМУ встретили директор центра Ирина Владимировна Плеханова и другие представители организации. Со-

трудники «Славянки» провели для ребят экскурсию, рассказали о каждой экспозиции. Студенты с большим интересом рассматривали экспонаты декоративно-прикладного творчества: вышивку, шитье, плетение, кружево, изделия из шерсти, природного материала, глины и многие другие.

Для гостей выставки выступили творческие коллективы «Славянки». Будущие медики увидели русские народные танцы, послушали славянские песни. Самым интересным номером для иностранных студентов оказалась мастерская игра детей на русских народных инструментах: веселых колодушек, шумных трещотках, выразительных колотушках, звонком бубне.

«Я первый раз вижу, что деревянными ложками, да и вообще ложками, можно издавать такие звуки. Это удивительно, что музыкант, ударяя этими ложками себе по груди, руками

и ногам, создает такую красивую музыку», – поделился Салама Осама (Палестина). «Мне очень понравился народный танец, который танцевали девочки в русских костюмах!» – добавил Ахмед Хататба (Палестина).

Иностранным студентам всем без исключения понравился русский хлеб – каравай, который поднесли гостям! Ребята с большим интересом начали расспрашивать о том, как пекут такой хлеб и почему он так называется.

В заключение праздника всем присутствующим было предложено сделать общее фото и оставить свои отзывы в гостевой книге. Студенты-иностранцы ВолгГМУ написали о своих впечатлениях много хорошего и оставили добрые пожелания на разных языках мира выставке декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», ее организаторам и участникам!

Русские традиции



**Иностранные
студенты
ВолгГМУ
познакомились
с празднованием
Масленицы**

В 2019 году масленичные гулянья в России проходили с 4 по 10 марта. На кафедре русского языка и социально-культурной адаптации иностранные студенты познакомились с традициями и обычаями русского народа.



Масленица – один из самых веселых праздников в России, уходящий своими корнями в далекое прошлое. Народные гулянья продолжаются 7 дней. В это время люди веселятся, ходят друг к другу в гости, поют песни и, конечно, пекут блины. Традиционно этот праздник посвящен прощанью долгой суровой зимы.

По обычаю кульминацией Масленицы является сжигание чучела, что символизирует наступление весны и уход всего плохого и трудного, что случилось зимой. После просмотра фильма и рассказов преподавателей о Масленице, студенты своими руками изготовили из соломы и лоскутов ткани куклу, нарядили ее в женскую одежду.

Главным угощением праздника по традиции стали блины. После веселого и увлекательного процесса создания чучела Масленицы ребята с удовольствием попили чай и поели сладких блинов с вареньем и сметаной.

Ко всему прочему, студенты посетили массовые городские мероприятия, проходившие в Волгограде, и даже поучаствовали в некоторых из них, узнали много нового и интересного о русском празднике.

Внутривузовский конкурс для первокурсников «Лучшие среди первых»

**Иностранные студенты ВолгГМУ претендовали
на звание самой сплоченной группы**



С декабря 2018 года по февраль 2019-го в стенах ВолгГМУ проходил внутривузовский конкурс для первокурсников «Лучшие среди первых». Мероприятие было призвано повысить социальную активность студентов, приобщить ребят к общественной жизни университета, организовать интересный досуг и сплотить студенческий коллектив в дружную, творческую и активную команду.



Всего в конкурсе приняли участие 15 команд разных факультетов ВолгГМУ. Команда «Foreigners» стала единственной «иностранной» командой, в которую вошли студенты-стоматологи из группы 14, приехавшие учиться в Волгоград из разных стран: Камариддин Матякубов (Узбекистан), Сарварбек Ваисов (Узбекистан), Руслан Айтмуратов (Узбекистан), Бахтияр Бегдуллаев (Узбекистан), Бегмурат Жумамуратов (Узбекистан), Феодоридис Димитриос (Греция), Алсаад Хасан (Ирак), Аль-Лами Али (Ирак), Аль-Гашами Абдулрахман (Ирак), Саттоуф Сами (Сирия), Саттоуф Сами (Сирия).

На первом этапе будущие стоматологи пре-

доставляли фото, изображающие то, как проходят их занятия на кафедрах, как ребята работают на уроке, помогают друг другу решать важные учебные задачи. Второе фото показывало, как участники команды вместе готовятся к Новому году: украшают елку, поздравляют друг друга и т.д. Вторым этапом стало придумывание слоганов на тему «ВолгГМУ – лучший вуз страны». Группу представила членам жюри два авторских варианта. Третьим заданием стал танец. Членам команды был предложен образец, по которому они должны были разучить движения и повторить танцевальный флешмоб всей командой в стенах университета.

Ребята наравне с российскими студентами приняли участие во всех этапах соревнования и с достоинством выдержали все испытания, составив серьезную конкуренцию своим соперникам.

После прошедшего конкурса студенты-стоматологи поделились своими впечатлениями, отметив, что данное соревнование очень сильно сплотило их группу, способствовало развитию творческого потенциала и позволило с интересом провести свободное время в последние месяцы. Ребята отметили также, что участие в конкурсе стало настоящей проверкой их воли к победе!

Т. В. ДЕМИДОВИЧ, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, иностранные студенты ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Книжные коллекции библиотеки ВолгГМУ

Чарльз Дарвин
и его учение

В феврале исполнилось 210 лет со дня рождения Чарльза Роберта Дарвина — английского ученого, натуралиста, путешественника, автора одного из первых исследований о происхождении человека. К юбилею выдающегося естествоиспытателя библиотека ВолгГМУ подготовила виртуальную выставку, на которой представлены его работы, литература о его жизни и научной деятельности.

Эти издания поступали в нашу библиотеку на протяжении многих лет. С полным правом можно сказать, что сегодня мы имеем коллекцию книг о Ч. Дарвине и дарвинизме. Стоит также отметить, что коллекция, о которой идет речь, «родом из СССР». Не будем утверждать, что все книги, выпущенные в Советском Союзе, сегодня имеют большую ценность, но все же... Тут тоже присутствует своеобразный естественный отбор! Есть интересные в историческом плане книги, о которых можно сказать что-то особенное:

прижизненное издание, книга-ровесница нашего университета, издание военных лет, книга-юбля и т. д. Пожелтевшие страницы указывают на солидный возраст, а громкие слова из предисловий и аннотаций дают возможность почувствовать атмосферу советского времени. Оформление обложки, информация на титульном листе, авторские пометки и интересные иллюстрации порой рассказывают об ушедшей эпохе не меньше, чем учебники по истории. Стоит только внимательно приглядеться!



Дарвин в возрасте 40 лет
Рисунок Т. Мегайра 1849 г.

Дарвин
с сестрой,
портрет

Эмма Дарвин
(Веджвуд), жена
Ч. Дарвина.
Акварель 1839
г. Художник Дж.
Ричмонд

Отец
Ч. Дарвина —
доктор Роберт
Уоринг Дарвин

Предлагаем вашему вниманию
виртуальную выставку «Чарльз
Дарвин и его учение».

Дарвин Ч. Сочинения: в 9 т. / Ч. Дарвин; Академия медицинских наук СССР; — М.-Л.: Издательство АМН СССР, 1935–1959.

Сочинения Ч. Дарвина в 9 томах выпускались Государственным издательством биологической и медицинской литературы с 1935 по 1959 годы. Текст сопровождался богатым иллюстративным материалом.

Содержание «Сочинений Ч. Дарвина»:

- Том 1. Путешествие натуралиста вокруг света.
- Том 2. Зоологические работы. Дождевые черви. Геологические работы.
- Том 3. Происхождение видов путем естественного отбора.
- Том 4. Изменения домашних животных и культурных растений.
- Том 5. Происхождение человека и половой отбор. Выражение эмоций у человека и животных.
- Том 6. Опыление орхидей насекомыми. Перекрестное опыление и самоопыление.
- Том 7. Различные формы цветов. Насекомоядные растения.
- Том 8. Лазающие растения. Движения растений.
- Том 9. Записные книжки. Дневники. Воспоминания. Жизнь Эразма Дарвина.

Дарвин Ч. Избранные письма / Ч. Дарвин; пер. с англ. А.Е. Гайсина; под ред. Н.И. Фейгинсона. — М.: Издательство иностранной литературы, 1950. — 392 с.

В книге представлены важнейшие письма Ч. Дарвина, затрагивающие основные проблемы эволюции. В них нашли отражение его искания по вопросам изменчивости, наследственности и естественного отбора, а также высказывания по некоторым вопросам, имеющим интерес для общего представления о мировоззрении Ч. Дарвина. Подавляющее большинство вошедших в издание писем появляется на русском языке впервые. Книга рассчитана на биологов, историков науки и на всех интересующихся проблемами дарвинизма.

Дарвин Ч. Воспоминания о развитии моего ума и характера (автобиография): дневник работы и жизни / Ч. Дарвин. — М.: Издательство Академии наук СССР, 1957. — 251 с.

«Когда один немецкий издатель обратился ко мне с просьбой рассказать о развитии моего ума и характера и дать краткий очерк моей автобиографии, я подумал, что такая попытка привлечет меня и, быть может, представит интерес для моих детей и внуков. Знаю, что мне самому было бы очень интересно прочитать даже самый краткий и скучный очерк о складе ума моего деда, написанный им самим, — о чем он думал, что делал и как работал. Нижеследующий рассказ о самом себе я старался написать так, словно бы меня уже не было в живых и я оглядывался бы на свою жизнь из другого мира. И не скажу, чтобы это было для меня трудно, ибо жизнь моя почти закончена. О стиле изложения я совершенно не заботился», — Ч. Дарвин

В своем дневнике Ч. Дарвин предстает перед читателями не только как ученый, но и как талантливый литератор. Автор рассказывает о своем отце — о его мудрости, достижениях, умении принимать правильные решения; пишет Дарвин о знакомых, коллегам, одноклассникам, которые повлияли на развитие его как личности. Автобиография читается на одном дыхании, повествование сопровождается большим количеством иллюстраций.

Дарвин Ч. Изменение животных и растений в домашнем состоянии / Ч. Дарвин; пер. с англ. П.П. Сушкина; под ред. К.А. Тимирязева. — М.-Л.: Сельхозгиз, 1941. — 619 с.

Ценная книга периода Великой Отечественной войны. Дата направления издания в печать 11 июня 1941 года. В фонд библиотеки поступила в 1944 году. Серия «Классики естествознания».

Настоящий труд «Изменение животных и растений в домашнем состоянии» появился в начале 1868 года как дополнительный к «Происхождению видов». В этом трактате находятся как все собственные наблюдения Дарвина, так и громадное количество фактов, почерпнутых из самых разнообразных источников.

В первой части десять глав отведены описанию тех фактов, которые или показывают размер и характер изменений, пройденных животными и растениями под властью человека, или же имеют отношение к общим вопросам изменчивости. Одиннадцатая глава посвящена почковой

вариации и некоторым аномалиям при воспроизведении и при изменчивости.

В главе двенадцатой, тринадцатой и четырнадцатой рассмотрены явления наследственности. В 15–18 главах разобраны различные случаи скрещивания. Главы 20, 21 касаются отбора, как производимого человеком, так и естественного. В 22–26 главах подвергнуты обсуждению законы изменчивости. (Из предисловия к книге. Автор — профессор Ф. Н. Крашенинников)

Дарвин Ч. Происхождение видов / Ч. Дарвин; пер. с англ. К.А. Тимирязева; под ред. Ф.А. Дворянкина. — М.: Сельхозгиз, 1952. — 484 с.: ил.

24 ноября 2019 года исполнится 160 лет со дня выхода первой публикации книги Чарльза Дарвина «Происхождение видов».

В этой монографии ученый заложил основу своей эволюционной теории. Согласно его учению, все существующие на земле формы жизни являются результатом изменчивости, наследственности и естественного отбора. С этого момента теория эволюции стала яблоком научного раздора, уже полтора столетия не прекращается дискуссия на тему «прав ли Дарвин».

Дарвин Ч. Путешествия натуралиста вокруг света на корабле «Бигль»: пер. с англ. / Ч. Дарвин. — 4-е изд. — М.: Мысль, 1983. — 431 с., 2 л. карт: ил.

«Путешествие натуралиста вокруг света на корабле «Бигль» — первое научное произведение Чарльза Дарвина. В основу этой работы легли дневниковые записи, сделанные молодым ученым во время кругосветного плавания на корабле Ее Величества «Бигль» в 1831–1836 гг., и материалы, собранные им в экспедиции. Исключительно ярко и увлекательно он описывает народы, населяющие разные страны и континенты, а также многообразный животный и растительный мир различных районов земного шара.

Пятилетнее кругосветное путешествие определило всю последующую деятельность Чарльза Дарвина и помогло в формировании его как ученого, а богатейший биологический, географический, геологический и палеонтологический материал оказался незаменимым при разработке учения о происхождении видов путем естественного отбора. «Путешествие натуралиста вокруг света на корабле «Бигль» печатается в переводе Елизаветы Григорьевны Бекетовой, под редакцией профессора Андрея Николаевича Бекетова (бабушка и дед поэта А.А. Блока).

О теории эволюции
органического мира, построенной
на воззрениях Ч. Дарвина,
рассказывает ряд изданий:

- Веселов Е.А. Дарвинизм: учебник для педагогических институтов / Е.А. Веселов. — М.: Учпедгиз, 1955. — 452 с., 7 л. табл.: ил.
- Дворянкин Ф.А. Дарвинизм: курс лекций по истории эволюционного учения и проблемам дарвинизма / Ф.А. Дворянкин. — М.: Издательство Московского университета, 1964. — 447 с.
- Лебедев Н.В. Курс лекций по дарвинизму: [для ун-тов] / Н.В. Лебедев. — М.: Издательство Московского университета, 1962. — 342 с.
- Парамонов А.А. Основы дарвинизма: учебник для учительских институтов / А.А. Парамонов. — М.: Учпедгиз, 1946. — 211 с.

Литература
из фонда библиотеки ВолгГМУ:

1. Дарвин Ч. Сочинения. Т. 1: Путешествие натуралиста вокруг света / Ч. Дарвин; АМН СССР; под ред. С.Л. Соболя. — М.-Л.: Изд-во АМН СССР, 1935. — 675 с.
2. Дарвин, Ч. Сочинения. Т. 4: Изменения домашних животных и культурных растений / Ч. Дарвин; АМН СССР; под ред. В.Н. Сукачева. — М.-Л.: Изд-во АМН СССР, 1951. — 884 с.: ил.
3. Дарвин Ч. Сочинения. Т. 5: Происхождение человека и половой отбор. Выражение эмоций у человека и животных / Ч. Дарвин; АМН СССР; под ред. Е.Н. Павловского. — М.: Изд-во АМН СССР, 1953. — 1040 с.: ил.
4. Дарвин, Ч. Сочинения. Т. 6: Опыление орхидей насекомыми. Перекрестное опыление и самоопыление / Ч. Дарвин; АМН СССР; под ред. В.Н. Сукачёва. — М.-Л.: Изд-во АМН СССР, 1950. — 696 с.
5. Дарвин Ч. Сочинения. Т. 7: Различные формы цветов. Насекомоядные растения / Ч. Дарвин; АМН СССР. — М.: Изд-во АМН СССР, 1948. — 650 с.
6. Дарвин, Ч. Сочинения. Т. 8: Лазающие растения. Движения растений / Ч. Дарвин; АМН СССР; под ред. Н.Г. Холодного. — М.-Л.: Изд-во АМН СССР, 1941. — 543 с.
7. Дарвин, Ч. Путешествие натуралиста вокруг света на корабле «Бигль» / Ч. Дарвин. — М.: Географгиз, 1954. — 576 с.: ил.
8. Дарвин Ч. Избранные письма / Ч. Дарвин; пер. с англ. А.Е. Гайсина; под ред. Н.И. Фейгинсона. — М.: Изд-во иностр. лит., 1950. — 392 с.
9. Дарвин, Ч. Изменение животных и растений в домашнем состоянии / Ч. Дарвин; пер. с англ. П.П. Сушкина; под ред. К.А. Тимирязева. — М.-Л.: Сельхозгиз, 1941. — 619 с.
10. Дарвин Ч. Происхождение видов / Ч. Дарвин; пер. с англ. К.А. Тимирязева; под ред. Ф.А. Дворянкина. — М.: Сельхозгиз, 1952. — 484 с.: ил.
11. Дарвин Ч. Путешествия натуралиста вокруг света на корабле «Бигль»: пер. с англ. / Чарльз Дарвин. — 4-е изд. — М.: Мысль, 1983. — 431 с., 2 л. карт: ил.

С этими изданиями можно ознакомиться в читальном зале библиотеки (главный корпус ВолгГМУ). Более полная информация о представленных книгах — на сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки».

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Фото подобрала автор

СТИХИЯ

Вот клуб, в котором читают стих.
А это страница,
Которая в памяти нашей хранится
О клубе, в котором читают стих.
А это гитара –
Поэта счастливого пара,
Которая часто играет,
Которая нас вдохновляет
В клубе, в котором читают стих.
А это наш председатель
И друг, и надежный приятель,
Которая лечит печеньем
От творческих огорчений!
Вот куплетист,
Готовый народный артист,
Он сочиняет куплеты
Быстрее, чем жарит котлеты!
А вот сценаристка,
Которая та ещё юмористка,
Которая на главные роли
Выбирает по ГОСТ-контролю.
Вот и поэты,
Сочиняют про зиму и лето
И на гитарах играют,
Которые нас вдохновляют,
Которые с куплетистом,
Готовым народным артистом
Выступают на сцене
По ролям сценаристки,
Той ещё юмористки,
Которая на главные роли,
Выбирает по ГОСТ-контролю!
Которая зам. председателя
И друга, и приятеля,
Которая лечит печеньем

От творческих огорчений!
И все мы приглашаем вас
Читать свои стихи для нас!
Чтобы создать страницу,
Которая в памяти будет храниться
О клубе, в котором читают стих.
Юлия ЯНЮШКИНА
Прототип – стихотворение
«Дом, который построил Джек»
в переводе С. Я. Маршака

РАЗОРВИТЕ ПОЭТА НА ЧАСТИ

Разорвите поэта на части –
Разлетится кусочками слов.
Он на сцене сейчас в вашей власти,
Он и сам разорваться готов!

На фрагменты, на атомы строчек,
Фейерверками рифмы сиять,
До предела себя обесточив,
Возродиться как Феникс опять!

Но не это ли чистое счастье –
Отпечататься в сотнях умов?
Разорвите поэта на части,
Он и сам разорваться готов!
Александр ГЛУХОВСКИЙ

Птицы вылетают из гнезда.
Знаешь, мне не больно, мама.
Знаешь, я хочу летать,
Только крыльев от природы мне не дали.
Мама, слышишь, где-то там, вдали,
Где-то глубоко в пределах горных
Бьет из-под земли святой родник,
Тот, что наполняет жизнью поле.
Слышишь, как звенит его капель?
Как дурманит ароматный клевер?
И за шагом шаг сквозь холод и метель
Мне указывает путь на север?
Полярною звездой горит душа,
Горными вершинами простужена.
Я иду к своей мечте едва дыша
От того, что здесь совсем ненужная.
Белым лебедем в небесную лазурь
Брошусь я в отчаянном бессилье.
Среди всех невзгод и страшных бурь
Я в полете обретаю крылья.

Валерия ДОБРОНОЖЕНКО

ЛЮДИ-НЕЛЮДИ

Увы, ты не сможешь понять моей боли
И увидишь лишь блеск в темноте,
А души, разрывающей стоны,
Незаметно застынут во мне.

Я смешна для таких вот как ты
И, возможно, глупа... лишь немного.
Только позже, услышав цветы,
Убегай, не пугай насекомых.

Я заставлю весь мир замолчать
И тебе рот закрою рукою.
Слишком сложно вам это понять,
Жаль, животных не учат в школе...

Что ж, закончить пора сей момент,
Пока ты возмущенно зришь.
Слышишь? Это ведь гул зверей.
Вам пора, вас зовут уже к чаю.

Валерия ВЛАСОВА

Розы алые догорают в пламени вялом:
Разожгла от зимы до зимы.
В доме с запахом хмельно-пряным
Оковы теплом разорви.
Разорви и оставь у камина
Всё, что сладко тревожило днём.
Твои тексты дороже рубина,
Не терзай их напрасно огнём.
Не сожги свои мысли, куплеты,
Для меня они словно маяк,
Даже если в Антарктике где-то,
Даже если вокруг – полумрак.
Среди спелых колосьев пушистых
Я тебя меж травинки нашла
И в твоих волосах золотистых
На мгновенье покой обрела.
И в кристаллах заснеженной пыли
За хрустящими крошками льда
Мы с тобой лепестки сохранили,
Что горели в камине тогда.

Арина СТАЦЕНКО

Топлю себя, но не тону
Я все еще тебя люблю
Все сложно, я тебя простила
И где там в себе зарыла
Ты уходил и все сказал
«В толпе тебя я потерял
Ты не горела для меня
Ты просто яркая звезда»
Не грела жаром, лишь сожгла
Ты уж прости душа моя
Не терпит клеток и засов
Ты был героем моих снов
Ты уходил и все сказал
Что лишь со мною поиграл
Но я увидела сигнал
Что ты сейчас бесщадно врал
Я вижу боль в твоих глазах
Мы умираем на волнах
Скажи зачем же уходил
Когда так сильно полюбил
Ты сам себя загнал на дно
И время наше истекло
Нельзя вернуться просто так
Ты был когда то в моих снах

Елена ЦЫГАНЦЕВА

Нас с тобой венчали сосны,
Нас с тобой венчали клёны,
Сомневаться уже поздно –
Стали мы друг для друга судьбою.
Мы у неба были отмечены
Непомерной и чистой любовью,
До того как мы были встречены:
Я тобой, а ты мною.
Наши души скитались зимами
И друг друга нашли вёснами,
И пылая любовью сильною,
Обвенчались они под звёздами...

Инна ТРУДОВА

Ты сидишь и смотришь в окно,
Что-то пытаешься найти?
А может лучше с друзьями гулять и пить вино,
И уйти вот так от тоски?

Неизвестно, нежданно, загаданно,
Что порой невозможно узнать,
Банально, отчаянно, гадостно,
Лучше вовсе того мне не знать...

Но меняет пейзаж за пейзажем,
Силуэт изменяет силуэт,
Но вопрос: почему же, скажем,
В окне я не вижу твой свет?

А ответ оказался банальным,
И нельзя было предугадать,
Что и сердце мое проксимально,
Не могло все это сдержать...

Михаил БИРЮКОВ



День поэзии – день рождения



Клубу «Златоуст» – 12 лет

21 марта – день поэзии. Для нас это особенная дата. Именно с этого дня началась наша история в стенах родного вуза. И вот 21 марта 2019 года ГЛПК «Златоуст» празднует свой 12-й день рождения!

Спустя все эти годы мы продолжаем поиски талантливой молодёжи, выходим в печать в газете «За медицинские кадры», выпускаем сборники, устраиваем конкурсы, открытые поэтические мероприятия и участвуем на многих литературных площадках города. А уже в апреле в честь нашего Дня рождения мы порадуем зрителей новым юмористическим спектаклем «Молодость напрокат»!

Всем поэтам хотелось бы пожелать больше упорства и трудолюбия! Только при кропотливой работе над каждой строчкой можно смело посмотреть на исписанные листы и увидеть именно то стихотворение, которое больше никогда не захочется переписать.

С праздником!

Юлия ЯНЮШКИНА, председатель ГЛПК «Златоуст». Фото из архивов клуба



Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Официальный форум ВолгГМУ: <http://forum.volgmed.ru/>
Информационный портал ВолгГМУ: <http://info.volgmed.ru/>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ:
• на сайте ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
• конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



Периодические издания ВолгГМУ на сайте ВолгГМУ:
Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Журналы
«Биоэтика»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
«Вестник ВолгГМУ»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
«Лекарственный вестник»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
«Волгоградский научно-медицинский журнал»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:



<https://vk.com/volgmmu>



<https://www.facebook.com/volgmmu/>



[volgmed_news https://www.instagram.com/volgmed_news/](https://www.instagram.com/volgmed_news/)

Уважаемые руководители подразделений ВолгГМУ! Если ваше подразделение имеет собственный отдельный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес ЗМК, указанный в выходных данных с пометкой: в Интернет-ресурсы ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



В ВолгГМУ прошёл концерт к 8 Марта

Пусть вас окружают
любовь и забота!

6 марта для прекрасной половины коллектива Волгоградского государственного медицинского университета состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, организованный Студенческим советом ВолгГМУ.

Предварило концерт поздравление первого проректора ВолгГМУ профессора Виктора Борисовича Мандрикова, который сказал массу теплых слов и выразил пожелания в адрес женщин от мужской части коллектива медуниверситета. Музыкальные и танцевальные коллективы, певцы клуба «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ исполнили свои зажигательные номера в подарок всем

милым дамам к Международному женскому дню.

Экспрессию танца и великолепия исполнительского мастерства песен и музыкальных композиций достаточно трудно описать словами, отразить на фото и даже передать в их комбинации. Поэтому смотрите видеозапись концерта (режиссер трансляции – Анастасия Еремеева, операторы: Анатолий Коркунов, Юлия Зарезина,

видео – в аналогичной статье на сайте ВолгГМУ – новости от 07.03.19), подготовленную специально для тех, кто не смог присутствовать на мероприятии или захочет посмотреть его повторно.

Замечательный ведущий концерта, прекрасный подбор программы, само исполнение номеров – выше всяческих похвал! Зрители остались довольны мероприятием и получили заряд празд-

ничного настроения. Ведь на этой волне предстояло отработать ещё один день перед 8 Марта – сокращенный, а потом – отдыхать целых три дня!

В завершение хочется процитировать заключительные пожелания ведущего концерта, обращенные к женщинам: «Пусть вас окружают любовь и забота!».

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

8 Марта в других странах

Иностранные студенты вузов Волгограда рассказали
о праздновании Международного женского дня

5 марта в Волгоградской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького собрались иностранные студенты вузов города-героя из Индии, Болгарии, Афганистана, Ирана, Ливана, Гвинеи-Бисау, Китая и Вьетнама, чтобы поздравить всех женщин мира с наступающим 8 Марта и рассказать российским школьникам о традициях празднования Международного женского дня в их родных странах. На встрече прозвучали стихи и песни о маме на хинди, вьетнамском и болгарском языках.



В России Международный женский день – любимый праздник прекрасных женщин, лишней повод услышать комплименты и получить знаки внимания от мужчин, мужей, сыновей и братьев. Как же празднуют этот день в разных уголках нашей планеты? Иностранные студенты нашего университета из Индии поделились, что у них на Родине 8-го марта все поздравляют женщин в основном на работе, дарят цветы и небольшие подарки, а празднование дома, в семье, не принято. В университетах проходят конкурсы на лучшее эссе о маме. Несмотря на то, что 8 марта в Индии – это рабочий день, значение международного праздника велико. Это один из дней, когда поднимаются социальные проблемы женщин и обсуждаются вопросы их равноправия с мужчинами. Индийцы больше любят и широко празднуют День матери – второе воскресенье мая. В этот день принято старшим детям взять заботы по дому на себя. Взрослые дочери готовят вкусные традиционные индийские блюда и сладости, семья обедает вместе и поздравляет бабушку и маму. Это праздник мам, поэтому девушек и девочек никто

не поздравляет, как это принято в России. Мужчины дарят женщинам одежду или украшения.

Студенты из Вьетнама рассказали, что уже 2000 лет в их стране проходит день памяти сестёр Чынг, которые возглавили освободительное движение против Китая. В одной из схваток сестры были окружены и бросились в реку, чтобы не попасть в плен. День памяти сестёр стал праздноваться 8-го марта. Современные роли женщин в обществе многообразны – это домохозяйки, которые воспитывают детей, политики, рабочие на фабриках или полях. Вьетнамцы высоко ценят и помнят вклад женщин, участвовавших в войнах Вьетнама. 8 марта женщинам дарят цветы, подарки и украшения. Мужчины дарят открытки, которые обязательно делают сами. В них они пишут слова благодарности и любви к женщинам. По мнению вьетнамцев, главный подарок для женщин – это любовь и забота мужчин.

Очень интересно было услышать рассказы других иностранных студентов волгоградских вузов. В Болгарии, по словам студентки из этой чудесной страны, 8-го марта все женщины и бабушки

получают подарки, как и женщины в России. Но с той разницей, что это рабочий день. Однако это не мешает праздновать. Дети делают поделки и открытки. В ресторанах предлагается специальное меню для женщин, повсюду продаются цветы.

В Афганистане у современных женщин много проблем, их голоса и мнение не учитываются. Мужчины стараются беречь женщин, 8-го марта поздравляют и дарят цветы, одежду или другие подарки в стремлении сделать женщин счастливыми.

В Иране – стране с древними персидскими традициями и культурой – 8-го марта дарят женщинам цветы и сладости, а мужчины целуют ноги своим матерям, говорят добрые слова и уважают женщин.

В Гвинеи-Бисау 8 Марта – это национальный праздник, когда проходят спортивные мероприятия, где женщины соревнуются друг с другом. Этот день нерабочий. Мужчины делают домашние дела, идут на рынок за покупками, готовят еду и носят весь день домашнюю женскую одежду.

В Ливане дети дарят цветы и режут торт для мамы, чтобы праздник был вкусным. Мать

для них – источник силы и мотивации. Шакира, Сальма Хайек, Рима Факих – это лишь немногие мегапопулярные женщины Ливана.

В Азербайджане, как и в России, этот праздник отмечается широко. Женщины составляют 5 млн от численности всего населения страны. Они в большинстве своём врачи и учителя. Вице-президент страны – тоже женщина. Это подчёркивает роль женщины в стране, свободу её прав.

В Китае 8-го марта у всех женщин выходной день, который они проводят по своему усмотрению, делают то, что им нравится. В магазинах для женщин – скидки! Замужние женщины получают подарки и цветы от любимых мужей.

Участники интернациональной встречи убедились, что в этот яркий весенний праздник все женщины, где бы они ни жили, какой бы оттенок не имела их кожа, получают подарки, цветы и внимание, всеобщее признание их женской силы и очарования со стороны мужчин. Получая комплименты и подарки в этот праздничный день, женщины весь год излучают свет и творят добро для своих близких и детей.

О. П. ИГНАТЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото предоставила автор

Итоги конкурса детского творчества

«Очень маму я люблю»

В середине февраля Волгоградская областная организация профсоюза работников здравоохранения России и объединенный профком сотрудников и студентов ВолгГМУ объявили о проведении конкурса детского творчества «Очень маму я люблю», посвященного Международному женскому дню – 8 Марта. Дети и внуки сотрудников университета подготовили рисунки, стихи, поделки из бисера, пластилина, глины своим любимым мамам.

8 рисунков и 2 стихотворения переданы в обком для участия в городском и областном конкурсах детского творчества, посвященных Международному женскому дню. Остальные 30 работ были рассмотрены жюри, состоящем из членов профсоюза университета, которые ещё раз убедились в том, какие талантливые у нас дети и как сильно они любят своих мам. В профкоме ВолгГМУ родителям вручили подарки для детей.

Призёры конкурса

Возрастная группа 2–5 лет

1 место – Радомир Гаврилов – 5 лет
2 место – Иван Трофимцев – 5 лет
3 место: Серафим Медяников – 2 года 8 мес.;
Варвара Павлова – 5 лет

Возрастная группа 6–8 лет

1 место – Злата Медяникова – 6 лет
1 место – Вероника Грицай – 8 лет

2 место – Мария Медведева – 7 лет
2 место – Дима Белов – 8 лет
3 место – Зарина Сотник – 7 лет
3 место – Андрей Тарбеев – 7 лет
Возрастная группа 9–12 лет
1 место – Глафира Бульчева – 9 лет
2 место – Максим Федоров – 12 лет
и Алексей Федоров – 10 лет
2 место – Татьяна Костенко – 9 лет

3 место – Дима Подзоров – 9 лет

Профком поздравляет остальных участников: Анастасия Сабуркина – 8 лет; Аня Лебедева – 7 лет; Арина Золотова – 11 лет; Артем Доманов – 12 лет; Владислав Бондаренко – 9 лет; Даниил Голубин – 7 лет; Дмитрий Вихлянец – 2 года 10 месяцев; Мария Мороз – 9 лет; Милана Морковкова – 4 года; Настя Еременко – 8 лет; Настя Левченко – 2 года 8 месяцев; Софья Акользина – 9 лет; Ярослав Шевцов – 6 лет.

И. В. ЧЕРНЫШЁВА, председатель профкома ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

