



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

16+

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3043)

февраль 2019

Региональные награды в сфере науки и техники

В День российской науки трое сотрудников ВолгГМУ отмечены грантами и премией

8 февраля в Зале воинской и трудовой славы Волгоградской областной администрации чествовали учёных, отмеченных премиями и грантами за заслуги в сфере науки и техники по итогам прошлого года. Мероприятие стало уже традиционным и было посвящено Дню российской науки. Среди награжденных за выдающиеся научные достижения и значительный вклад в социально-экономическое развитие региона – трое сотрудников Волгоградского государственного медицинского университета.



Проректор по НИР ВолгГМУ проф. М. Е. Стаценко, проф. И. В. Фоменко, проф. Н. В. Рогова, проф. И. В. Михин

Лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники стал заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, д.м.н., профессор Игорь Викторович Михин за исследование «Традиционная лапароскопическая, комбинированная и холецистэктомия из единого лапароскопического доступа у пациентов с избыточной массой тела и ожирением».

Проведенная работа позволила расширить показания к выполнению различных вариантов лапароскопической холецистэктомии, снизить количество осложнений и летальных исходов, сократить расходы медицинских учреждений на лечение пациентов.

Победителями конкурса на предоставление государственных научных грантов по проектам, имеющим наибольшую научную и практическую значимость для социально-экономического развития региона, стали:

– заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н., профессор Ирина Валерьевна Фоменко с научным проектом «Алгоритм ранней медико-социальной реабилитации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области в условиях Волгоградской области».

В результате выполнения данного научного проекта в Волгограде будет создан региональный регистр детей (и их семей) с врожденной патологией челюстно-лицевой области, включая редко встречающиеся синдромы и пороки развития.

Данные исследования позволяют выявить основные этиологические механизмы возникновения врожденной патологии лица у детей Волгограда и области, предоставят возможность постоянного мониторинга частоты рождения детей и анализ потенциальных факторов риска.

Полученные данные могут быть использованы для разработки

реальных мер профилактики рождения детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области, оптимизации системы реабилитации.

– профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н., профессор Наталия Вячеславовна Рогова с научным проектом «Оптимизация фармакотерапии синдрома диабетической стопы».

Цель научного проекта – оценить лечебную и экономическую эффективность внедрения в лечебных учреждениях города Волгограда методики оценки кровообращения в сосудах нижних конечностей (микроциркуляцию) с помощью доплеровской флоуметрии у больных сахарным диабетом для ранней диагностики развития у них синдрома диабетической стопы и раннего начала специфического медикаментозного лечения (дабигатрана, ривароксабана), с целью профилактики ампутаций в результате прогрессирования диабетической ангиопатии.

В результате исследований ожидается снижение числа ампутаций у больных сахарным диабетом в нашем регионе, сокращение количества инвалидов, продление работоспособного периода у больных сахарным диабетом. Реализация проекта направлена на внедрение новых передовых диагностических методов для обследования жителей в нашем регионе. Проведенные исследования помогут оценить экономическую целесообразность внедрения новых антикоагулянтов (ривароксабана, дабигатрана) для лечения пациентов с синдромом диабетической стопы, а также оптимизировать затраты ТФОМС на лечение больных с синдромом диабетической стопы – жителей Волгограда и Волгоградской области, определив для нашего региона преобладающую модель пациента с синдромом диабетической стопы для использования ее в точных расчетах затрат.

Администрация и коллектив ВолгГМУ поздравляют грантополучателей и лауреата премии Волгоградской области в сфере науки и техники, желают успехов на пути реализации проектов и в дальнейших научных исследованиях, изыскательской и практической деятельности, имеющих высокую социально-экономическую значимость!

Научный руководитель проекта – профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н., профессор Наталия Вячеславовна Рогова подчеркивает, что над проектом работает не она одна. Активный помощник и исполнитель – ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ ВолгГМУ Татьяна Николаевна Кузьмина.

Ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров с радостью отмечает вклад научных сотрудников вуза в развитие различных направлений медицинской науки: «Каждый год учёные и исследователи нашего университета входят в число победителей конкурса на предоставление государственных научных грантов и премий в сфере науки и техники. Работа коллег кипит, многие из них живут наукой, просто поглощены своей работой. И это даёт результаты. А теперь, с открытием Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ, возможностей для реализации всех задумок стало гораздо больше. Современное оборудование лабораторий, мощный вычислительный кластер, все инновации и ресурсы НЦИЛС направлены на решение самых амбициозных задач».

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробности – на сайте ВолгГМУ (новости от 08.02.19)

Юбилеры ВолгГМУ февраля 2019 года

1 февраля

Вера Дмитриевна Струкова
ассистент кафедры анестезиологии
и реаниматологии ФУВ

4 февраля

Зинаида Алексеевна Бутенко
заведующая хозяйством спортлагеря
Светлана Николаевна Зуборева
младшая медсестра по уходу за больными
хирургического отделения № 1 Клиники № 1

Ирина Борисовна Фетисова
фельдшер ФОК «Волгомед»

5 февраля

Дмитрий Владиславович Перлин
заведующий кафедрой уронефрологии
и трансплантологии ФУВ

6 февраля

Ольга Юрьевна Демидова
заведующая отделом
научно-технической информации

7 февраля

Сергей Всеволодович Клаучек
заведующий кафедрой нормальной физиологии

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет и т. п.)!



8 февраля

Ольга Васильевна Карпова
бухгалтер издательства

Андрей Дмитриевич Калуженин
заведующий общежитием № 4

11 февраля

Анна Михайловна Рубель
старший лаборант кафедры оперативной хирургии
и топографической анатомии

14 февраля

Ольга Румильевна Бакумова
ассистент кафедры оториноларингологии

15 февраля

Виктория Васильевна Алфёрова
ассистент кафедры патологической анатомии

16 февраля

Евгения Георгиевна Шахова
заведующая кафедрой оториноларингологии

Алла Викторовна Михалева
делопроизводитель кафедры
внутренних болезней

педиатрического и стоматологического
факультетов

17 февраля

Владимир Михайлович Климошенко
слесарь-сантехник Клиники №1

Татьяна Николаевна Черненко
санитарка процедурной
отделения вспомогательных репродуктивных
технологий Клиники №1

20 февраля

Вера Вениаминовна Кириленко
препаратор кафедры
нормальной физиологии

21 февраля

Андрей Вячеславович Миндрин
водитель автомобиля Клиники №1

23 февраля

Светлана Васильевна Яблокова
библиотекарь отдела автоматических
библиотечных процессов библиотеки

25 февраля

Наталия Алексеевна Мураева
доцент кафедры гистологии, эмбриологии,
цитологии

26 февраля

Татьяна Николаевна Блинова
старший лаборант кафедры патофизиологии,
клинической патофизиологии

27 февраля

Елена Викторовна Качура
ассистент кафедры акушерства
и гинекологии



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 • СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2019



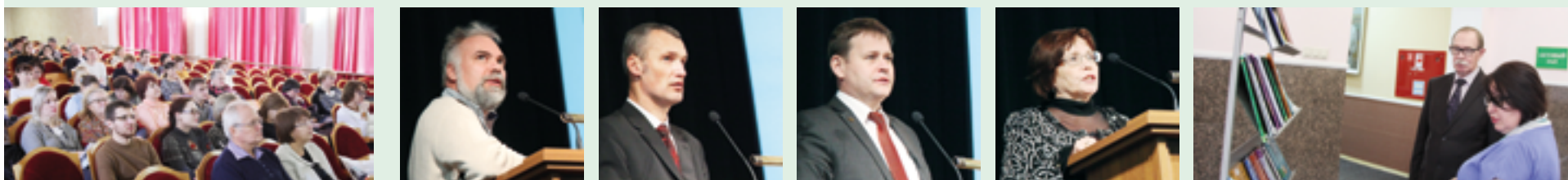
Январское заседание – 2019



Качество образовательного процесса как один из важнейших аккредитационных критериев вуза

Выставка тематической литературы традиционно предшествовала заседанию центрального методического совета 23 января. Директором научной фундаментальной библиотеки университета В. В. Долговой позиционированы публикации ученых ВолгГМУ. Члены совета и гости с интересом ознакомились с экспонируемой печатной продукцией.

Председателем ЦМС, Первым проректором ВолгГМУ, профессором В. Б. Мандриковым анонсирована повестка дня. Препамбулой к реализации тематики совета явилось награждение Виктором Борисовичем призёров спартакиады «Здоровье-2018» в различных номинациях.



В качестве первого вопроса повестки прозвучал доклад проректора по научной работе профессора М. Е. Стаценко «Значение научно-исследовательской работы сотрудников и студентов для улучшения качества образовательного процесса в университете».

Михаил Евгеньевич сообщил, что «...премьер-министр РФ Дмитрий Медведев утвердил основные направления деятельности правительства на период до 2024 года. Россия должна войти в число пяти крупнейших экономических держав мира. В отношении науки и образования требуется – ускорение темпов научно-технологического развития, что обеспечивает нашей стране место среди пяти ведущих мировых стран, и эффективная образовательная политика, которая удовлетворит спрос стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах».

Далее профессор М. Е. Стаценко остановился на тенденциях развития современных вузов. Процитировал материалы Болонского семинара, где «...на каждом уровне обучения необходимо развивать у студентов творческое мышление, исследовательские умения, без которых трудно как продолжать образование, так и реализовываться на рынке труда». Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах и является обязательной составной частью модели специалиста высшего профессионального образования.

Понятие «научно-исследовательская работа студентов» отождествляется с формами привлечения студентов к научной работе на кафедре. Приведены и прокомментированы формы, методы и пути решения исследовательской работы в нашем вузе. Привлечение студентов к научному творчеству Михаил Евгеньевич разделил на: – научно-исследовательскую работу, как неотъемлемую часть учебного процесса, проводимую в учебное время и при прохождении учебной практики (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, учебные занятия с элементами научных исследований, учебно-исследовательская работа студентов); и – научно-исследовательскую работу, выполняемую студентами во внеучебное время (в основном в рамках НОМУС).

Были представлены требования ФГОС-3 в аспектах медицинского высшего образования. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. выдвигает и определяет новые требования к модернизации диагностики, лечения и профилактики заболеваний. В соответствии с этим выпускник должен быть готов к выбору разнообразных видов деятельности в системе здравоохранения, в том числе инновационной, клинической, методической и научно-исследовательской. Данные виды научно-исследовательской работы должны быть организованы кафедрами и научными подразделениями вуза под контролем деканатов и отдела производственной практики. Из доклада М. Е. Стаценко следует, что «...на младших курсах основными формами научно-исследо-

вательской работы, в рамках учебного процесса являются: подготовка рефератов; индивидуальные домашние задания с элементами научного поиска; участие в предметных кружках». Михаил Евгеньевич подчеркнул: «...научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста и при разработке программ, по указанному виду деятельности, необходимо предоставить возможность обучающимся: участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию по теме научного направления; составлять отчеты; выступать с докладом на научных конференциях».

В рамках учебного процесса (курсовые и дипломные работы, выпускные квалификационные работы, госэкзамены) научно-исследовательская работа предусмотрена по все 8 специальностям: медико-профилактическое дело; биотехнические системы и технологии; менеджмент; педагогическое образование (профиль Биология); биология (профили: Генетика и Биохимия); фармация; медицинские системы; социальная работа и клиническая психология. Процесс выполнения исследовательской работы и оценка её результатов должен проводиться в рамках широкого обсуждения в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющих оценить уровень компетенций у обучающихся.

Профессор М. Е. Стаценко подчеркнул: «...во внеучебное время в нашем университете наиболее часто используется такая форма научно-исследовательской работы, как НОМУС. Это многочисленные студенческие научные кружки, созданные при кафедрах вуза; проводимые Университетом научные конференции и олимпиады; подготовка публикаций; оформление патентов; участие студентов в хоздоговорных темах, грантах». Работа с молодыми учеными и студентами ВолгГМУ заключается в: обучении в Школе молодого исследователя (более 1000 участников); повышении качества научно-исследовательской деятельности; обучении проектной деятельности; работе со СНО кафедр ВолгГМУ; межрегиональном сотрудничестве.

Таким образом, в настоящее время образовательный процесс в вузе возможен только при наличии активной научно-исследовательской работы на кафедре.

В качестве содокладчиков выступили С. Ю. Соболева, Д. В. Михальченко, С. А. Безбородов, М. Е. Волчанский, каждый из которых представил информацию в русле руководимых ими направлений подготовки в соответствии с идеологией доклада проректора по научной работе профессора М. Е. Стаценко.

Итогом принято решение ЦМС: кафедрам и научным подразделениям вуза шире использовать научное оборудование, активнее привлекать заинтересованных лиц к проведению научных исследований, написанию статей, участию в научных конференциях. Предусмотреть в смете расходов статью по финансированию научной работы студентов. На различных уровнях образовательно-

го процесса рассматривать вопросы, связанные с научно-исследовательской работой студентов. Деканатам и отделу по производственной практике согласовать план ООП, где предусмотреть реализацию исследовательской работы в рамках учебного процесса.

Вторым вопросом повестки был доклад М. В. Петрова «Модернизация электронно-образовательной среды ВолгГМУ в соответствии с актуальной нормативной базой» (содокладчиками выступили М. Я. Ледяев, М. В. Букатин).

Подробно разъяснена роль и значение электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) в работе нашего вуза. Охарактеризованы её возможности и взаимодействия с другими кабинетами интернет-портала, а именно: личный кабинет студента, портфолио, электронная библиотечная система, синхронное и асинхронное взаимодействие, электронный информационно-образовательный портал, доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик. М. В. Петров указал на виды взаимодействия, существующие в интернет-пространстве вуза «...асинхронное взаимодействие – процесс, в результате которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с определенными временными интервалами. Синхронное взаимодействие – формат обучения в режиме реального времени».

Профессор М. Я. Ледяев проинформировал о новом положении по сайту ВолгГМУ от 2019 г. и продемонстрировал изменения и дополнения.

Доцент М. В. Букатин доложил о существующей иерархии регламентирующей документации в образовательном процессе Российской Федерации и ее размещение в электронно-информационной образовательной среде ВолгГМУ.

По итогам ЦМС принял решение: создать рабочую группу по модернизации, методическому сопровождению и контролю ЭИОС ВолгГМУ. Кафедрам назначить ответственных за кафедральный раздел ЭИОС ВолгГМУ. Деканам факультетов назначить ответственных за ЭИОС ВолгГМУ от факультета и создать факультетскую группу методического сопровождения/контроля. Деятельность факультетских групп подчинить центру электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий. Кафедрам модернизировать кафедральные разделы ЭИОС ВолгГМУ в соответствии с актуальными локальными нормативными актами ВолгГМУ. Кафедрам поддерживать актуальное наполнение кафедральных разделов в ЭИОС ВолгГМУ. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора.

Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Е. Г. Вершинин продолжил реализацию повестки дня. Были продемонстрированы инновационные позиции в докладе «Формирование доступной среды в ВолгГМУ как неотъемлемой части инклюзивного образования». Евгений Геннадьевич представил информацию о количестве обучающихся инвалидов по категориям (группам инвалидности), за истекшие учебные годы, и сообщил об увеличении обучающихся с ОВЗ.

Рассказал о реализации «Перспективного плана создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2018–2022 годы». Также довел до сведения собравшихся, что «...разработана дорожная карта по созданию инклюзивной образовательной среды в ВолгГМУ. Оборудованы учебные корпуса для обеспечения доступа студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Установлена тактильная немая схема подразделений вуза и информационные планшеты с шрифтом Брайля. В университете в рамках программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью ознакомления ППС и УВП с особенностями инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 году проводились плановая дополнительная подготовка в виде усовершенствования и региональные научно-методические круглые столы по вопросам особенностей инклюзивного обучения в высшей школе. Переподготовку прошли более 1000 сотрудников университета».

С целью обеспечения готовности ВолгГМУ к комплексной государственной аккредитации и соответствия аккредитационным требованиям принято следующее решение ЦМС: продолжить реализацию «Перспективного плана создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВолгГМУ на 2018–2022 годы». Продолжить выполнение «Дорожной карты взаимодействия ВолгГМУ с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанского государственного медицинского университета». Обеспечить формирование заявок на получение паспортов доступности учебных корпусов по адресам: ул. Новороссийская, 39, ул. Дегтярева, 49, ул. Комсомольская, 106 и ул. Пугачёвская, 3 (проректор по АХЧ Н. Н. Швеи, помощник ректора по ГО и ЧС Г. М. Чечётин, ответственный по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, доцент Е. Г. Вершинин). Обеспечить проведение ежегодного мониторинга «благополучие студентов с инвалидностью».

При подведении итогов повестки дня заседания ЦМС проректор по учебной работе С. В. Поройский напомнил присутствующим о требованиях Рособнадзора при аккредитации.

Заведующая курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного педагогического образования, профессор А. И. Артюхина сделала объявление о начале цикла профессиональной переподготовки по педагогике в высшей школе.

Материалы, рекомендованные к использованию в учебном процессе ВолгГМУ и тиражированию, утверждены единогласно.

В заключение председатель ЦМС, профессор В. Б. Мандриков выразил признательность присутствующим за плодотворное участие в обсуждении вопросов повестки дня и пожелал успехов в завершающем этапе подготовки к аккредитации университета.

Председатель ЦМС, первый проректор, профессор В. Б. МАНДРИКОВ; начальник УМО, профессор А. И. КРАЮШКИН; секретарь ЦМС, доцент Е. В. ГОРЕЛИК. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Официальный форум ВолгГМУ: <http://forum.volgmed.ru/>
Информационный портал ВолгГМУ: <http://info.volgmed.ru/>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/depts/list/40/>
конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



Периодические издания ВолгГМУ на сайте ВолгГМУ:
Журнал «Биоэтика»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/bioethics/>
Журнал «Вестник ВолгГМУ»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/vestnik/>
Журнал «Волгоградский научно-медицинский журнал»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/bulletin/>
Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/zmk/>
Журнал «Лекарственный вестник»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/drugs-bulletin/>

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:



<https://vk.com/volggnu>



<https://www.facebook.com/volggnu/>



[volgmed_news https://www.instagram.com/volgmed_news/](https://www.instagram.com/volgmed_news/)

Озвучено на февральском заседании

В. Б. Мандриков: О работе ВолгГМУ в составе научно-образовательных и профессиональных кластеров в 2018 году

На заседании ректората 13 февраля первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков доложил о работе Волгоградского госмедуниверситета в составе научно-образовательных и профессиональных кластеров в прошедшем году. ВолгГМУ состоит в четырех кластерах:

- Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа «ЮЖНЫЙ»,
- Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ»,
- Стоматологический научно-образовательный медицинский кластер,
- Химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер.

Кластер «Южный» организован с целью эффективного взаимодействия между участниками данной структуры из вузов ЮФО для решения стратегических задач в сфере подготовки квалифицированных специалистов в области здравоохранения, обеспечения охраны здоровья граждан на территории Южного федерального округа. В его составе 6 организаций-участников, в том числе ВолгГМУ. Координатором кластера является РостГМУ.

За отчетный период осуществлялось участие во всех профильных совещаниях, организованных в рамках деятельности Южного медицинского кластера. Разработана оптимальная схема взаимодействия участников в рамках программы академической мобильности студентов, ординаторов и преподавателей. Со стороны ВолгГМУ представлен список медицинских специальностей, клинических баз и возможного числа участников, предлагаемых ВолгГМУ для реализации программы академической мобильности (21 клиническая база, 45 клинических и лабораторных специальностей).

В 2018 году было проведено 2 совещания, в результате которых организована новая, постоянно действующая комиссия кластера по социально-гуманитарным направлениям научно-образовательной деятельности в медицине. В её состав от ВолгГМУ введены следующие сотрудники: д.ф.н., д.ю.н., заслуженный деятель науки РФ, проф. Н. Н. Седова и заслуженный работник высшей школы РФ, д.ф.н., проф. И. А. Петрова. Был переутвержден состав постоянно действующей комиссии кластера по координации образовательной деятельности и мониторингу качества образования ВолгГМУ. В её составе продолжили работу сотрудники: проректор по учебной работе С. В. Поройский, помощник ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании М. Я. Ледяев, декан педиатрического факультета Н. В. Малюжинская. Внесено организационное предложение о выделении из состава комиссии по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности отдельной постоянно действующей комиссии по координации клинической деятельности кластера.

Был проведен ряд мероприятий в рамках воспитательной работы с обучающимися медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера «Южный». Работа Комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам научно-образовательного медицинского кластера «Южный» в 2018 году велась по утвержденным планам. Все мероприятия реализовывались по основным традиционным направлениям деятельности.

Учитывая объявление 2018 года Годом волонтерства, ключевым являлось проведение мероприятий в данном направлении деятельности и реализация добровольческих инициатив в сфере охраны здоровья граждан. Проведены добровольческие мероприятия на местах в вузах, посвященные тематическим дням здоровья (День сердца, День борьбы с инсультом, День борьбы с сахарным диабетом, День борьбы с туберкулезом и др.). В общих «кластерных» мероприятиях участвовали представители образовательных организаций из числа обучающихся, что позволяет не только обменяться опытом организации воспитательной работы и студенческого самоуправления, но и познакомиться с культурой городов – участников кластера.

Состоялись три телеконференции с участием членов комиссии – представителей образовательных организаций, на которых обсуждались текущие вопросы и планы совместной деятельности по основным направлениям и приоритетным задачам концепции воспитательной и со-

циальной работы с обучающимися и ключевыми вопросами молодежной политики.

На базе ВолгГМУ в год 75-летия Победы в Сталинградской битве в январе 2018 года прошёл Всероссийский патриотический форум «Мы патриоты», где кроме студентов из Читы, Тюмени, Екатеринбурга и Перми принимали участие все образовательные организации Кластера.

Программа Форума включала несколько площадок по различным направлениям. Особое внимание было уделено научно-практической конференции, мастер-классу по проектной деятельности и обмену опытом по работе молодежных патриотических клубов.

На базе ВолгГМУ с 12 по 15 февраля 2018 года прошёл Фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В гости приехали 226 студентов из Ростова-на-Дону, Краснодара и Астрахани.

На базе РостГМУ проведены III Слет руководителей первичных профсоюзных организаций обучающихся в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минздраву России и стран СНГ «Профсоюзная молодежь». Стратегия будущего 2018», творческий конкурс «Дебют первокурсника», НПК «История военного образования в медицинских вузах», посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ.

На базе КубГМУ проведены слет волонтеров кластера «Южный», семинар-совещание для профсоюзного актива из числа молодежи ЮФО, СКФО РФ, Республики Крым и Севастопольской территориальной организации Профсоюза «Мотивация профсоюзного членства: возможности и перспективы», IX Всероссийские студенческие игры «Стоматология Юга – 2018», спартакиада «Здоровье» с участием ППС вузов кластера.

На базе Астраханского ГМУ проведен форум с международным участием «Медицинская этика и культура, общество и толерантность», межрегиональная конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде», конкурс на лучшую студенческую работу «Я против коррупции». В рамках празднования 100-летия вуза прошли спортивные соревнования между сборными командами студентов Астраханского ГМУ и Волгоградского ГМУ в Астрахани.

В аспектах решения социальных вопросов большое внимание было уделено оптимизации системы социальной защиты обучающихся; рассмотрены вопросы оказания материальной помощи, выплаты социальных стипендий, распределение повышенных стипендий за особые заслуги, а также решение вопросов о командировании студентов на мероприятия.

В 2019 году планируется создание Молодежного совета кластера «Южный» для большего вовлечения обучающихся вузов-участников во взаимодействие между университетами.

2019 год – Год театра в России. С учётом этого будет реализована программа «Культура», которая подразумевает обмен студентами между вузами – участниками кластера с целью посещения ведущих театров.

Научно-образовательная деятельность кластера «ЮЖНЫЙ». В 2018 году продолжила работать комиссия по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности медицинского кластера ЮФО «Южный». Проведены следующие совместные мероприятия:

1. Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум-2018», спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ.

2. Подписан меморандум о сотрудничестве

между Научным обществом молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета (НОМУС ВолгГМУ, Россия) и молодежным научным обществом Медицинской академии имени С. И. Георгиевского (Симферополь, Крым) от 23 июля 2018 г.

Цели совместной деятельности: создание программ развития молодежных научных обществ; развитие обучающих программ для реализации научно-исследовательской деятельности; отработка механизмов реализации инновационных проектов и научно-прикладных работ; проведение совместных исследований, вовлечение в них перспективных студентов, аспирантов и молодых ученых; формирование кадрового резерва научных сотрудников.

Направления сотрудничества:

- Обмен опытом образовательных научных программ;
- Двухсторонний обмен студентами и молодыми учеными в рамках академической мобильности (конференции, форумы, съезды, стажировки и т. п.);
- Анализ трендов научного развития;
- Распространение научных знаний;
- Привлечение талантливой молодежи в научно-исследовательскую деятельность;
- Проведение совместных перспективных исследований;
- Развитие сети экспертных сообществ в приоритетных направлениях сотрудничества.

Приоритетные содержательные направления сотрудничества:

- Медицинские и биомедицинские исследования;
- Фармацевтические, фармакологические технологии;
- Междисциплинарные исследования, новые направления медицинской отрасли;
- Популяризация науки и научных знаний;
- Экспертиза качества научных работ.

4. 76-я открытая международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолгГМУ «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины».

38 направлений конференций. Всероссийский турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов медицинских вузов. Всероссийский конкурс студенческих медицинских дебатов. Круглый стол научных руководителей и руководителей делегаций. Подано 1227 заявок. Принято/одобрено 1014 работ: 210 заявок молодых ученых, 763 студенческие работы, 41 работа школьников и учащихся медицинских колледжей. Заслушано 670 устных докладов.

Стоматологический научно-образовательный медицинский кластер

создан приказом Минздрава России от 25 ноября 2015 года №244 с целью унифицировать образовательное пространство для будущих специалистов-стоматологов. Более 50 вузов-участников, в т. ч. стоматологический факультет ВолгГМУ. Координатор кластера – МГМСУ им. А. И. Евдокимова.

В 2018 году состоялись два совещания СНОМК, основные вопросы были посвящены необходимости оптимизации образовательного процесса, обсуждался вопрос о вступлении в силу нового ФГОС++, а также изменения в регламентирующих документах о НМО в стоматологии.

Недавнее совещание прошло 11–12 февраля.

Из положительного в прошедшем году:

- 1. Большое внимание уделялось аккредитации специалиста. Участники кластера регулярно на совещаниях общаются с представителями

федерального аккредитационного центра. Именно в рамках кластера постоянно присутствует дополнительная информационная поддержка, что уже несколько лет положительно сказывается на проведении аккредитации по специальности «Стоматология».

- 2. Совместно с СТАР доработан единый профстандарт по стоматологическим специальностям, который достаточно четко определяет место врача-стоматолога общей практики в системе оказания стоматологической помощи и возможность изменения квалификации специалистов при выполнении определенных условий (не утвержден).

- 3. Разработана примерная ООП и примерный учебный план по специальности «Стоматология» с учетом пожеланий региональных вузов (не утвержден).

Химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер

Цель: унифицировать образовательное пространство для будущих специалистов-фармацевтов.

7 вузов-участников, в том числе ПМФИ - филиал ВолгГМУ (д.м.н. В. Л. Аджиенко). Координатор кластера – СПХФА. ПМФИ – ответственный куратор образовательного блока кластера.

НОМК «Северо-Кавказский»

7 июня 2018 года в рамках празднования 75-летия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ на базе ПМФИ прошло расширенное заседание Координационного совета научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский» и химико-фармацевтического научно-образовательного медицинского кластера. На заседании рассмотрены следующие вопросы: «Итоги реализации инвестиционного проекта "Научного центра инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России"» – проректор по учебной работе ВолгГМУ, С. В. Поройский; приветственное слово председателя Химико-фармацевтического научно-образовательного медицинского кластера – ректор СПХФУ И. А. Наркевич.

Основные направления совместного сотрудничества

Проект «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕКАНАТ» и другие проекты структурных подразделений, которые могут позволить оптимизировать как учебный процесс, так и другие сферы деятельности, при высвобождении ресурсов.

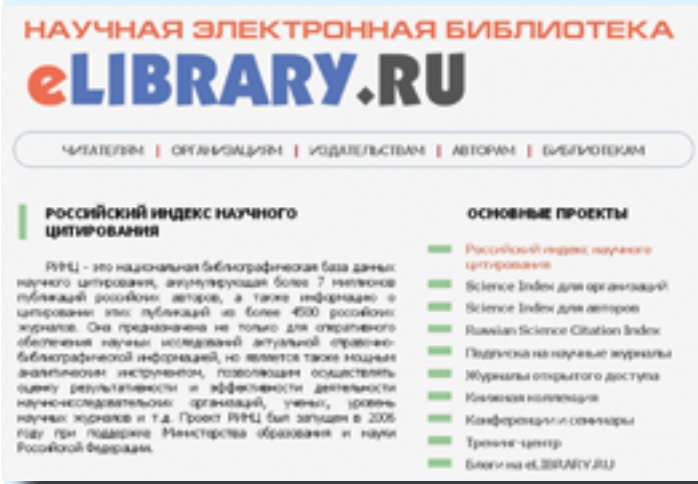
Вопросы обеспечения дорогостоящими лекарственными средствами больных с онкологическими заболеваниями (совместно с клиниками, практической медициной, провизорами).

Создание ассоциации центров по разработке инновационных лекарственных средств (в рамках реализации Фарма-2020).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», проекты образовательных программ высшего образования и примерную образовательную программу ВО 330501 «Фармация» (уровень высшего образования специалитет), а так же варианты примерного учебного плана обязательной части основной профессиональной образовательной программы по этой же специальности (см. презентацию – на сайте ВолгГМУ).

И. В. КАЗИМИРОВА по материалам выступления первого проректора ВолгГМУ профессора В. Б. Мандрикова. Фото В. Н. МОРОЗКИН

Качественная научная статья – современный тренд



Одним из важнейших показателей значимости и авторитетности научной деятельности современного вуза является его публикационная активность. Именно публикационный процесс, являясь фактором накопления интеллектуального потенциала вуза, вместе с тем способствует передаче новейших знаний будущим специалистам. И недаром публикационная активность стала одним из главных критериев в определении репутационного рейтинга университетов.

Не удивительно, что сведения о публикациях и цитированиях включены во все международные и российские рейтинги вузов. Так, в мировых глобальных рейтингах World University Rankings (QS) британской компании Quacquarelli Symonds, Times Higher Education World University Rankings (THE) и Шанхайском рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU) от 35 до 45% критериев занимают научная репутация и публикационная активность университетов. Не отстают в этом отношении и российские рейтинги. Например, национальный рейтинг университетов информационного агентства «Интерфакс» и аналитический центр «Эксперт» также включают в свои критерии показатели публикационной активности. Причём в настоящее время российские рейтинги концентрируют особое внимание на статьях, вошедших в международные наукометрические базы WoS и Scopus.

В 2018 году российское рейтинговое агентство «Эксперт» впервые опубликовало результаты предметного рейтинга научной продуктивности вузов по направлению «Медицина». В данный рейтинг вошло 35 высших учебных заведений. Из них первую тройку составили МГУ, ВШЭ и Санкт-Петербургский госуниверситет, а среди медицинских вузов по публикационной активности ведущие места заняли Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова и Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. Волгоградский государственный медицинский университет занял 31-е место в этом Федеральном рейтинге. Причём следует отметить, что многие медицинские вузы страны вообще не попали в рейтинг, т. к. не соответствовали отборочным критериям.

Отдел научной медицинской информации Волгоградского государственного медицинского университета провёл собственный анализ публикационной активности медицинских вузов Южного федерального округа и составил свой рейтинг. В исследуемую группу вошли сопоставимые с нашей точки зрения по показателям университеты, такие как Ростовский государственный медицинский университет (Ростов-на-Дону), Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар), Ставропольский государственный медицинский университет, Астраханский государственный медицинский университет и Волгоградский государственный медицинский университет. Выбранные вузы сравнивались по критериям, которые, как нам представляется, в наибольшей степени отражают качество публикаций организации, их востребо-

ванность и значимость для репутации вузов. К таким критериям мы отнесли: долю цитирований из ядра РИНЦ, среднее число цитирований на 1 публикацию, долю самоцитирования в общем объеме цитат, долю публикаций в WoS/Scopus, долю публикаций в ядре РИНЦ, средневзвешенный импакт-фактор журналов, долю публикаций в сотрудничестве с другими организациями и долю публикаций с участием зарубежных авторов. Источником анализируемых данных явился Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на сайте www.elibrary.ru. См. таблицу.

В данной таблице количественные показатели представлены в долях от общего количества публикаций организации и это, по нашему мнению, более корректный подход, т. к. дает более объективную картину уровня публикационной активности выбранных вузов.

В результате сопоставления данных по пяти медицинским вузам ЮФО мы обнаружили, что ВолГМУ имеет наивысшие показатели по 5 критериям из 9. Так доля цитирований на публикации ВолГМУ из ядра РИНЦ составила 43,8%, что выше, чем у других участников рейтинга. Ценность ссылок из ядра РИНЦ очевидна, т. к. в ядре аккumulированы наиболее качественные журналы – это издания, индексируемые в WoS/Scopus и журналы, вошедшие в RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX (RSCI) на платформе WoS в виде отдельной базы данных.

Важное значение имеет показатель средней цитируемости, приходящейся на одну публикацию, так как он напрямую связан с количеством полученных ссылок и количеством публикаций, оставшихся без цитирования. Следует отметить, что в основном публикации не получают цитирования либо по причине невысокого качества публикации, либо по причине опубликования в низкорейтинговых изданиях. У ВолГМУ в среднем приходится 2,2 цитирования на одну публикацию, что также заметно выше, чем у других медицинских вузов ЮФО.

Одним из дополнительных показателей уровня публикационной активности является доля самоцитирования от общего количества цитат. С точки зрения агентства «Эксперт» пороговое значение этого показателя для университетов составляет 40% самоцитирований от общего количества цитат. ВолГМУ приближается к этому значению (43,8% см. табл.) и по этому критерию занимает третье место среди медицинских вузов ЮФО.

Не менее важным показателем является средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи организации. Наш вуз по этому критерию заметно опережает другие медицинские университеты ЮФО (0,795). Кроме того, по таким критериям, как доля публикаций в зарубежных журналах и доля публикаций с участием зарубежных авторов, Волгоградский медицинский университет

уверенно занимает лидирующие позиции (см. табл.).

Вместе с тем ВолГМУ отстает по показателю «Доля публикаций в журналах WoS/Scopus» – третье место из пяти и доля публикаций в ядре РИНЦ (только пятое место). Публикации WoS/Scopus составили 11,8% от общего объема по рейтингу РИНЦ (см. таблицу). Это обидно еще и потому, что в рейтинге РИНЦ по критерию «Количество публикаций WoS/Scopus» за пять лет наш университет занял 9 место среди всех медицинских вузов, что конечно является важным достижением. Одной из причин низкого показателя доли публикаций в журналах WoS/Scopus является то, что данные публикации теряются в общей массе публикаций, в том числе «малоценных», написанных ради получения баллов БРС. Лидерство Ставропольского медицинского университета по публикациям, проиндексированным в WoS/Scopus, можно объяснить возможностью публиковаться в своем домашнем издании – Медицинском вестнике Северного Кавказа, который входит в Scopus.

К сожалению, ВолГМУ имеет самый низкий показатель среди выбранных для анализа вузов по критерию «Доля публикаций в ядре РИНЦ» (14,3% от общего количества публикаций). Одной из причин такого положения является то, что 71% авторов ВолГМУ, опубликовавших в период 2013–2017 гг., не имеют публикаций в ядре РИНЦ. Вместе с тем следует отметить положительную динамику по данному показателю. Так, в 2016 году доля публикаций в ядре РИНЦ была равна 10%.

Сравнивая выбранные медицинские университеты ЮФО по уровню публикационной активности, можно сделать некоторые предварительные выводы. Обращает внимание достаточно стабильное положение по выбранным критериям одного из участников рейтинга – Кубанского медицинского университета, который имеет «3 успешных гнома»: большая доля публикаций в WoS/Scopus от общего количества публикаций, меньшая доля самоцитирований и большая доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями. Аутсайдером в данном рейтинге является Астраханский государственный медицинский университет. У него только два показателя не являются самыми низкими – это доля публикаций в ядре РИНЦ и доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями.

Таким образом, обозначив успешные и не совсем успешные позиции ВолГМУ в сравнительном анализе медицинских вузов Южного федерального округа, можно наметить траекторию дальнейшего движения по повышению качественных показателей публикационной активности университета. Совершенно очевидно, что дальнейшее движение должно идти с учетом:

- более тщательного выбора изданий для опубликования статей, отдавая предпочтение журналам, включенным в ядро РИНЦ;
- повышения публикаций в журналах WoS/Scopus;
- снижения количества малоценных публикаций;
- развития сотрудничества с ведущими научными российскими и зарубежными партнерами;
- акцента на взаимодействие разных научных направлений и дисциплин, в том числе внутри вуза.

Выстраивание политики публикуемости сотрудников университета в заданном направлении позволит не только улучшить качественные показатели публикационной активности, но и даст возможность расширить круг журналов для размещения информации о научных достижениях, что делает науку вуза еще более открытой и готовой к сотрудничеству с российскими и зарубежными организациями.

О публикационных достижениях ВолГМУ в 2018 году хотелось бы сказать отдельно. В прошедшем году сотрудниками Волгоградского государственного медицинского университета было опубликовано 1560 разных типов публикаций. Из них: вошли в РИНЦ – 1342; проиндексированы в WoS/Scopus – 177; в журналах BAK – 485; в журналах RSCI – 140; опубликовано статей в журналах – 806; статей в сборниках конференций – 391. Из самых желанных WoS/Scopus публикаций – 78 проиндексированы в Web of Science, 128 – в Scopus. Таким образом, на 100 научно-педагогических работников ВолГМУ приходится 8,2 публикации в WoS и 13,3 публикации в Scopus. Эти цифры упомянуты в связи с большим интересом к ним Министерства науки и высшего образования России при составлении мониторинга высших учебных заведений. Здесь уместно упомянуть о сотрудниках ВолГМУ, отличившихся в написании WoS/Scopus публикаций и имеющих по 3 и более публикаций данного типа за 2018 год. См ссылку на сайте ВолГМУ в аналогичной статье (новости от 19.02.19)

Публикации организации категории WoS/Scopus распределены по журналам разного достоинства – 18 публикаций были изданы в журналах первого квартиля (Q1), 12 – в журналах второго квартиля (Q2), 24 публикации – это третий квартиль (Q3), 72 – изданы в журналах четвертого квартиля (Q4). Причем издания четвертого квартиля в нашем списке представлены качественными российскими журналами, с многолетней хорошей репутацией. Часть публикаций (21) были сделаны в журналах, которые относятся к Emerging Sources Citation Index. Для этих изданий импакт-фактор пока не рассчитывается.

Вместе с тем, следует отметить, что достаточно большая часть публикаций (13), размещенных в журналах первого квартиля, составляют тезисы. Конечно, это хорошо для повышения показателей, но для полноценного отражения научной деятельности они малоинформативны.

В заключение можно сказать, что усилия, направленные на повышение качественных показателей публикационной активности – это инвестиция в репутацию университета. Ведущие вузы страны отказываются от недобросовестных практик, таких как публикации в «мусорных журналах», цитирования по договоренности, самоцитирование, покупка аффилиций (мест в каллблорациях) и массовая публикация тезисов. Все эти ухищрения подрывают авторитет и престиж высшего учебного заведения. Среди университетов, в том числе и в ВолГМУ, набирают популярность новые подходы к контролю качества публикаций, а также поощрению научной активности сотрудников.

Таблица. Показатели публикационной активности вузов ЮФО по выбранным критериям за пятилетний (2013–2017) период

Наименование вуза	Доля цитирований из ядра РИНЦ (%)	Среднее число цитирований на 1 публикацию	Доля самоцитирования в общем объеме цитат (%)	Доля публикаций в WoS/Scopus (%)	Доля публикаций в ядре РИНЦ (%)	Доля публикаций в зарубежных журналах (%)	Средневзвешенный импакт-фактор	Доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями (%)	Доля публикаций с участием зарубежных авторов (%)
Астраханский государственный медицинский университет	8,3	1,0	55,46	10,7	15,5	1,2	0,390	25,8	0,6
Ростовский государственный медицинский университет	14,0	1,1	42,7	11,3	20,0	2,4	0,448	20,8	0,6
Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар)	31,6	1,2	28,5	13,8	19	3,1	0,517	31,4	1,2
Ставропольский государственный медицинский университет	10,8	1,8	57,6	13,8	17,5	4,4	0,513	26,0	1,3
Волгоградский государственный медицинский университет	43,8	2,2	43,8	11,8	14,3	7,4	0,795	22,6	4,8

М. Е. СТАЦЕНКО, профессор, проректор по научной работе ВолГМУ; О. Ю. ДЕМИДОВА, заведующая отделом научной медицинской информации ВолГМУ

Количество цитирований по годам

ВолгГМУ в Web of Science. Достижения прошедшего года



Индекс Хирша ВолгГМУ в Web of Science также существенно вырос – 19 (в прошлом году был 17).

По данным за весь период публикационной деятельности, вне зависимости от наличия аффилиации к вузу, топ авторов профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИ фармакологии выглядит следующим образом:

1. акад. А. А. Спасов – 148 (каф. фармакологии и биоинформатики)
2. проф. С. В. Недогада – 79 (каф. терапии и эндокринологии ФУВ)
3. чл.-кор. И. Н. Тюренков – 73 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)
4. проф. А. А. Озеров – 72 (каф. фармацевтической и токсикологической химии)
5. проф. Ю. М. Лопатин – 71 (каф. кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ)
6. акад. В. И. Петров – 63 (каф. клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ)
7. доц. М. С. Новиков – 52 (каф. фармацевтической и токсикологической химии)
8. доц. И. Н. Иёжица – 51 (НИИ фармакологии)
9. проф. М. Е. Стаценко – 49 (каф. внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)
10. проф. А. К. Брель – 42 (каф. химии)
11. ст. науч. сотр. Д. А. Бабков – 29 (каф. фармакологии и биоинформатики)
12. проф. В. Н. Перфилова – 27 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)
13. проф. В. А. Косолапов – 26 (каф. фармакологии и биоинформатики)
14. доц. М. Ю. Фролов – 22 (каф. клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ)
15. доц. В. В. Цома – 22 (каф. терапии и эндокринологии ФУВ)
16. доц. Е. А. Сушук – 19 (каф. амбулаторной и скорой медицинской помощи)
17. проф. С. В. Туркина – 16 (каф. внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)
18. проф. О. Ю. Гречко – 16 (каф. фармакологии и биоинформатики)
19. доц. М. В. Деревянченко – 15 (каф. внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)
20. доц. Д. В. Перлин – 11 (каф. урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ)

Более актуально публикационную активность представляют данные за последние 5 лет (2014–2018 гг.). В них учитываются только аффилированные к ВолгГМУ публикации.

Профессоры:

1. А. А. Спасов – 55 (каф. фармакологии и биоинформатики)
2. И. Н. Тюренков – 38 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)
3. Ю. М. Лопатин – 21 (каф. кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ)
4. А. А. Озеров – 21 (каф. фармацевтической и токсикологической химии)
5. В. Н. Перфилова – 15 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)
6. М. Е. Стаценко – 14 (каф. внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)
7. П. М. Васильев – 14 (каф. фармакологии и биоинформатики)
8. А. Р. Бабаева – 14 (каф. факультетской терапии)
9. А. В. Смирнов – 13 (каф. патологической анатомии)
10. С. В. Недогада – 12 (каф. терапии и эндокринологии ФУВ)
11. В. И. Петров – 11 (каф. клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ)
12. А. Ф. Кучерявенко – 11 (каф. фармакологии и биоинформатики)
13. Б. В. Заводовский – 11 (каф. клинической лаб. диагностики)
14. В. А. Косолапов – 8 (каф. фармакологии и биоинформатики)
15. Д. С. Яковлев – 8 (каф. фармакологии и биоинформатики)

Среди доцентов, старших преподавателей, старших научных сотрудников наибольшее количество публикаций имеют:

1. Д. А. Бабков – 21 (каф. фармакологии и биоинформатики)
2. И. Н. Иёжица – 21 (НИИ фармакологии)
3. М. Ю. Фролов – 20 (каф. клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ)
4. М. С. Новиков – 19 (каф. фармацевтической и токсикологической химии)
5. В. А. Бабкова – 13 (НИИ фармакологии)
6. В. В. Багметова – 10 (НИИ фармакологии)
7. Д. В. Перлин – 9 (каф. урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ)
8. М. В. Деревянченко – 9 (каф. внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов)
9. Е. Н. Галкина – 9 (каф. математики и информатики)
10. Д. В. Куркин – 8 (НИИ фармакологии)
11. В. В. Шаркин – 8 (каф. общественного здоровья и здравоохранения ФУВ)
12. Д. С. Дмитриенко – 8 (каф. стоматологии детского возраста)
13. Д. А. Бакулин – 7 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)
14. С. В. Лисина – 7 (каф. химии)
15. Е. В. Волотова – 7 (каф. фармакологии и биофармации ФУВ)

В начале года мы проводим традиционный обзор публикационной активности ученых нашего университета в международной базе данных цитирования Web of Science.

На начало февраля, согласно показателям Web of Science, учеными ВолгГМУ опубликовано 1392 публикации в журналах, входящих в эту базу данных цитирования.

Цитирование за весь период составило 3145. По сравнению с прошлым годом – 2038 в начале марта 2018 г. – количество публикаций авторов ВолгГМУ выросло более чем в 1,5 раза.

График «Количество цитирования по годам» показывает, что в последние годы очевиден рост внимания к научным исследованиям вуза, выраженный в цитировании публикаций.

Данные этих рейтингов были взяты непосредственно из системы Web of Science, из основных ее индексов, по которым рассчитываются наукометрические показатели. Поиск публикаций соответствующего автора осуществляется путем выборки его публикаций среди массива документов однофамильцев, которых в некоторых случаях бывает очень много, учета различных написаний фамилии, в том числе ошибочных и т. д.

Но когда требуются авторитетные данные для различных отчетов – диссертационных советов, при назначении на должность и звание – показатели берутся из авторских профилей авторов, из ResearcherID. Напоминаю, что в ResearcherID, в отличие от авторского профиля Scopus, автор самостоятельно загружает документы.

Не забывайте при появлении документа в Web of Science направлять его в собственный авторский профиль. В ResearcherID можно загружать документы из других систем: например, из Scopus, из РИНЦа – в первую очередь, из журналов российской коллекции Web of Science – RSCI.

Не забывайте о публикациях, которые написаны от имени групп исследователей, в состав которых вы входили. Иногда такие группы бывают очень большими, и в наукометрических базах данных всех авторов не индексируют, но вы с полным правом можете их принять своими публикациями и соответствующий документ направить в свой авторский профиль.

Во-первых, это полезно для создания целостной библиотеки собственных публикаций, видимой на международном уровне. Во-вторых, это может увеличить результирующие наукометрические показатели. Например, ваша публикация не индексируется в Web of Science, только в Scopus, но в Web of Science могут быть документы, которые ее цитируют. И при загрузке этой публикации в авторский профиль ее цитирования учитываются и могут существенно изменить наукометрические показатели автора.

Политика поощрения опубликования результатов научных исследований в журналах, входящих в международные индексы цитирования, внимание к этой проблеме со стороны руководства вуза дали свой благоприятный результат. Согласно данным РИНЦ при последнем обновлении наукометрических показателей организаций, наш университет почти по всем показателям – на 1-м месте среди волгоградских вузов, в том числе по числу пу-

бликаций, входящих в Web of Science и Scopus (на 2-м месте ВолгГМУ – 819 публикаций, на 3-м ВолгГМУ – 809).

Среди вузов медицинского профиля России по этому показателю ВолгГМУ поднялся на 9-е место.

По-прежнему актуальным моментом является выбор журнала для публикации, ведь именно от этого зависит, будут ли наши научные исследования представлены в международных индексах цитирования.

В последние 5 лет наши публикации были опубликованы в таких журналах, входящих в Web of Science, как: «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», «Химико-фармацевтический журнал» (переводные версии), «European Journal of Heart Failure», «Кардиология», «Value in Health», «Archiv Euromedica», «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», «European Heart Journal», «Onkourologiya», «Терапевтический архив», «Cardiovascular Research», «Research Journal of Pharmaceutical Biological and Chemical Sciences» и других.

На странице сайта библиотеки «Журналы для публикации» представлены списки журналов входящих в базы данных Web of Science и Scopus, по некоторым научным дисциплинам, а также списки российских журналов по медицинским и смежным наукам, индексируемых в этих базах данных.

Web of Science сейчас доступна всем пользователям ВолгГМУ. В рамках национальной подписки нам была предоставлена статистика использования этого ресурса. Она выглядит следующим образом. За 2018 г. использование Web of Science волгоградскими вузами: ВолгГТУ – 19733, ВолГУ – 9770, ВолгГМУ – 2892.

Эти данные свидетельствуют, что в нашем вузе международная база данных Web of Science используется не достаточно часто.

Следует помнить, что Web of Science не только дает возможность получить требуемые наукометрические показатели, но и предоставляет удобные инструменты для определения новейших разработок в конкретной области исследования, наиболее значимых публикаций, видных ученых в заданной области науки. Механизмы получения различных библиометрик в базах данных цитирования легко использовать как ученым – для определения вектора развития конкретного научного направления, так и обучающимся – для подбора авторитетных публикаций по теме исследования.

Л. Г. БОРИСОВА, заведующая отделом автоматизации библиотечных процессов библиотеки ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВОКСП и Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ



Практические базы ВолгГМУ готовы встретить будущих врачей-стоматологов

6 февраля для определения уровня готовности университета к новому учебному семестру первый проректор ВолгГМУ профессор В. Б. Мандриков вместе с деканом стоматологического факультета Д. В. Михальченко посетили основные базы практической подготовки студентов-стоматологов Волгоградского госмедуниверситета.



Первой остановкой стала Областная клиническая стоматологическая поликлиника на улице Коммунистическая, 31, которая в настоящее время является крупнейшей базой высшего и постдипломного образования по специальности «Стоматология». На базе ВОКСП расположены кафедры ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортодонтии, стоматологии ФУВ. Главный врач ВОКСП Х. Ю. Саламов обратил внимание на все изменения в работе и оформлении поликлиники, связанные с самыми последними тенденциями в организации здравоохранения, проектами «Доступная среда», «Бережливая поликлиника», «Медицинский туризм». В ряде кабинетов, используемых сто-

матологическими кафедрами ВолгГМУ, ведётся или уже закончен ремонт, обновляется оборудование.

Особое внимание В. Б. Мандриков уделил появившимся в поликлинике на кафедре ортопедической стоматологии двум фантомным классам. Совместными усилиями администрации медицинского университета и главного врача поликлиники были дополнительно выделены и подготовлены две аудитории, оборудованные вентиляцией, водой, электричеством, в которые установлены 10 студенческих рабочих мест с фантомами, полностью имитирующие стоматологические установки и пациентов.

Подход главного врача поликлиники, направленный на создание условий для повышения качества практической подготовки студентов, понятен: областная клиническая стоматологическая поликлиника является не только крупнейшей стоматологической базой ВолгГМУ, но и достаточно крупной медицинской организацией, нуждающейся в постоянном обновлении квалифицированных сотрудников.

Кроме того, В. Б. Мандриков и Х. Ю. Саламов осмотрели обновленный лекционный зал для студентов, обсудили вопросы завершения ремонта кабинетов кафедры стоматологии ФУВ.

Новые стандарты предоставления медицинской помощи должны соответствовать мировым требованиям. Однако, в первую очередь, будущие стоматологи должны освоить азы своей специальности, вылечить первый кариес, удалить первый зуб. Именно поэтому следующим объектом посещения стала стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, являющаяся на сегодняшний день одной из немногих поликлиник, где студенты самостоятельно ведут приём пациентов. На кафедре терапевтической стоматологии Виктору Борисовичу продемонстрировали новые фантомы, которые устанавливаются непосредственно в стоматологическое кресло. На них можно отработать манипуляции, которые трудновыполнимы на пациентах, а благодаря сменным моделям челюстей с различными патологиями теперь каждый студент сможет получить любой навык.

Новые фантомы на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний позволяют не только отработать любой навык, но и зафиксировать фото или видеозображение данной манипуляции с помощью интраоральных камер. Это особенно важно с точки зрения сохранения информации о выполненных манипуляциях и создания каждым студентом своего собственного электронного портфолио.



Практической подготовке студентов-медиков в последнее время уделяется всё больше внимания. Вся система образования врача-стоматолога строится так, чтобы выпускник был готов к самостоятельной работе сразу после получения диплома. По окончании вуза каждый выпускник специальности «Стоматология» может идти работать врачом-стоматологом общей практики, и в Волгоградском медицинском университете делается всё возможное, чтобы материально-техническое и кадровое обеспечение практической подготовки студентов позволяли выпускнику быть подготовленным к этой работе уже в ходе стандартной вузовской программы.

Д. И. ФУРСИК. Фото автора

Семинар для ППС неклинических кафедр ВолгГМУ



В ВолгГМУ повторили правила оказания первой помощи

25 января в ВолгГМУ прошёл семинар «Первая помощь в образовательной среде». Мероприятие проводилось для преподавателей неклинических кафедр медуниверситета. Тем не менее тема семинара актуальна, и она оказалась интересной многим сотрудникам ВолгГМУ, в том числе и клиницистам. Всего в актовом зале собралось порядка 450 человек, чтобы ещё раз освежить в памяти способы оказания первой медицинской помощи.

По теме семинара выступил проректор по учебной работе ВолгГМУ, заведующий кафедрой медицины катастроф, проф. С. В. Поройский. Сергей Викторович привёл статистические данные, которые лишним раз доказывают, что приёмы оказания помощи необходимо знать всем и уметь ими грамотно пользоваться, ведь от этого может зависеть жизнь человека. Например, мы узнали, что половина жертв ДТП погибают от несвоевременно остановленного наружного кровотечения (кстати, в таких случаях наиболее эффективная помощь должна быть оказана в течение 5-10 мин. после ДТП). У 19,2% участников дорожного движения отсутствуют навыки оказания первой помощи. А в случае аварии 23,5% пострадавших находятся в тяжёлом и крайне тяжёлом состоянии. При этом 34,3% случаев – задержка прибытия машин скорой помощи. Поэтому владение приемами первой помощи (комплексом простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи) может стать той самой спасительной соломинкой.

Сергей Викторович рассказал о видах медицинской помощи, главным из которых является первая

помощь, о чём подробно и пошла речь на семинаре.

Первая помощь пострадавшим может осуществляться лицами, не имеющими специального медицинского образования. Не предполагает использования каких-либо специальных медицинских инструментов, лекарств или оборудования. Оказывается в форме само- и взаимопомощи на месте или вблизи от места происшествия.

Надо запомнить несколько правил и алгоритмов, чтобы быть полезным в случае необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Следует уметь определять признаки жизни (сердцебиение, дыхание, реакция на свет, зрачка, болевая реакция). При их наличии необходимо начать действия по немедленному оказанию помощи. Это может принести успех и сохранить жизнь пострадавшему.

Также надо уметь определять характер травмы и действовать в соответствии с ним.

Важно понимать и уметь ориентироваться в основных правилах. Если нет уверенности, что сможешь оказать первую помощь, то, прежде

всего, надо вызвать скорую помощь. Важно помнить, что если уж начали оказывать пострадавшему помощь, то до прибытия скорой не прерывать своих действий.

Необходимо всегда думать о собственной безопасности. Ведь все контакты с выделениями организма человека могут привести к передаче заболевания. Поэтому следует принимать меры предосторожности при оказании ему первой помощи: надеть перчатки, сразу же по окончании манипуляций помыть руки...

Сергей Викторович озвучил правовые аспекты оказания первой помощи и действия в чрезвычайных ситуациях. Затем рассказал подробный алгоритм действий в тех или иных случаях. Проф. Поройский не только говорил и демонстрировал собравшимся в зале подготовленную презентацию с иллюстрациями по теме семинара, но и показывал на фантомных тренажерах правильность действий при оказании первой помощи, проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца, искусственного дыхания (искусственной вентиляции легких), неот-

ложной помощи. Сергей Викторович дал чёткие алгоритмы действий в разных ситуациях, при различных состояниях, в случаях разных происшествий. Объяснил, как оценить общее состояние человека, нуждающегося в помощи.

Отдельные инструкции оратор озвучил особенности оказания первой помощи маленьким детям и беременным женщинам.

Проф. Поройский рассказал пошагово о действиях при неотложных состояниях. Например: при восстановлении проходимости верхних дыхательных путей у детей до 3 лет, при механической асфиксии инородным телом, приём Геймлиха у детей старшего возраста и взрослых, об удалении инородного тела верхних дыхательных путей у пострадавшего с большим весом, алгоритм действий при обмороках и многое другое.

Сергей Викторович привёл примеры наборов аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях и перевязочных средств по оказанию неотложной медицинской помощи по отдельным синдромам с описанием и инструкцией по применению. Продемонстрировал самые доступные источники средств для оказания первой помощи – аптечки первой помощи в различной комплектации.

И. В. КАЗМИРОВА. По материалам выступления С. В. Поройского.

Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 04.02.2019)

Событие



В ВолгГМУ создан центр молодёжного инновационного творчества «Биомедицина»

Инновации сегодня – это не просто дань моде, это необходимость, это показатель современности организации, это примета XXI века. И Волгоградский государственный медицинский университет идёт в ногу со временем. В прошлом году мы уже рассказывали о первых успехах нового Научного центра инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) ВолгГМУ, теперь университет готов в полной мере работать и со студентами, и даже со школьниками, в плане их подготовки к будущей профессии по биомедицинскому направлению. 22 февраля Центр молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ) «Биомедицина» встречал почётных гостей, демонстрировал новое современное оборудование и приборы, а также возможности, которые теперь открываются перед будущими светилами науки.



– Одним из направлений в лаборатории ЦМИТ «Биомедицина» стало редактирование генома. Это первые шаги, которые позволяют студенту осваивать основные навыки по генной модификации организма, – рассказывает заведующий ЦМИТ «Биомедицина», начальник отдела инноваций ВолгГМУ Г. Л. Снигур. – Ещё один блок посвящён работе с геномом не только человека, но и других биологических видов. Тут наши ученики могут создавать ДНК-зонды, опробовать их и смотреть, как это все работает. В лаборатории смогут заниматься и те, кто интересуется мутацией. С развитием химических производств это направление становится ещё важнее.

Григорий Леонидович презентовал новый центр, в котором проходят занятия и который посетили ректор ВолгГМУ, академик В. И. Петров и почётные гости – заместитель губернатора Волгоградской области Владимир Вячеславович Шкарин, председатель комитета экономической политики и развития Волгоградской области Галина Викторовна Быкадрова.

Вице-губернатор – выпускник Волгоградского государственного медицинского университета, давно не был в морфологическом корпусе ВолгГМУ, поэтому, заходя в лабораторию ЦМИТ, с восторгом отметил, что не узнаёт свою альма-

матер – так в ней всё изменилось с тех пор, как он здесь учился.

– Лаборатория, в которой мы сейчас находимся, уникальная. У нас есть четыре медико-биологических класса в разных лицах Волгограда. Теперь школьники смогут посещать занятия в этом Центре и узнавать о прорывных технологиях: мощные компьютеры, электронные микроскопы, 3D-принтеры, титрование генов при опухоли..., – рассказывает В. И. Петров. – Фактически – это «детский сад» того центра на Новороссийской, 39 (авт. – речь о НЦИЛС ВолгГМУ), в котором работают академики. Это классно! Дети могут видеть новейшие достижения медико-биологической науки.

– Вы уже принимаете участие в работе по реализации национального проекта «Наука», – подчеркнул В. В. Шкарин, знакомясь с возможностями центра. – Молодцы, что в этом участвуете! Всё здесь очень здорово!

ЦМИТ «Биомедицина» ВолгГМУ предлагает благоприятные условия для развития школьников и студентов в научно-технической, инновационной и производственной сферах путём создания материально-технической, экономической, информационной базы. Открывает возможности для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерциализации научных знаний и наукоемких технологий в области биомедицинских исследований.

– На площадке ЦМИТ «Биомедицина» можно работать не только с кафедрами нашего университета, но и с центрами инновационного творчества при других вузах Волгограда и всей России, – отмечает Г. Л. Снигур. – В стране хватает таких лабораторий, но почти все они

связаны с инженерными программами: моделирование, робототехника... А вот медицинских – не очень много...

Теперь благодаря созданию ЦМИТ «Биомедицина» ВолгГМУ волгоградским школьникам и студентам обеспечен доступ к современному медицинскому оборудованию для реализации, проверки и коммерциализации инновационных идей. На базе этого центра могут проходить семинары, мастер-классы, конкурсы и олимпиады по направлению «Биомедицина». Лаборатория ЦМИТ поможет в разработке и внедрении инновационных проектов студентов и школьников в области трансляционной медицины. Уже сейчас здесь работают над инновационными проектами в области фундаментальных и прикладных медицинских наук (биология, физиология, биохимия, генетика, гистология, эмбриология, ботаника, зоология, патология, онкология, гематология и др.).

Студенты, занимающиеся в центре, рассказали каждый про своё направление, над которым работали в данный момент. Например, один из молодых учёных готовил стоматологический фантом.

– Нормальная челюсть здорового человека, – рассказывает молодой человек. – Она станет таким либо покупались, либо делались из гипса. Сами понимаете, насколько непрочный материал. А вообще с 3D-принтером работают и практик: с их помощью делают временные коронки и хирургические шаблоны для постановки имплантов. Вариантов, на самом деле, очень много. За этим будущее!

Повсеместное внедрение подобных технологий в стоматологическую практику поможет в ускорении процесса создания, например, зубных протезов. Во многих клиниках 3D-технологии уже используются. И стоматологическая поли-



клиника ВолгГМУ уже не первый год работает в этом направлении.

Изучение биологических объектов и их продуктов, обладающих диагностическим, лечебным или профилактическим эффектом при применении в рутинной медицинской практике, трансляционной и персонализированной медицины при тяжёлых и социально значимых заболеваниях; генетическая диагностика (определение предрасположенности, донозологическое тестирование для подбора персонализированной лекарственной терапии, в т. ч. таргетной терапии); 3D-технологии: моделирование, сканирование и стереофотосъемка, прототипирование и аддитивное производство продукции медико-биологического предназначения (компонентов и промышленных прототипов экзоскелета, органов человека, точных прототипов протезов и индивидуальных медицинских товаров, сувенирной продукции, трехмерных наглядных пособий для научно-образовательного процесса)... Всё это основные направления деятельности ЦМИТ «Биомедицина», и всем этим уже занимаются в центре. Поле для инновационного творчества студентов и школьников создано, теперь мы ждём от ребят результатов и, конечно же, желаем больших успехов и достижений.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 25.02.2019)

«День биотехнологии» для будущих абитуриентов

В ВолгГМУ рассказали школьникам про редактирование генома

Центр молодёжного инновационного творчества «Биомедицина» Волгоградского госмедуниверситета организовал первый «День биотехнологии» в стенах ВолгГМУ. Лекцию и мастер-класс, посвященные современным методам редактирования генома, для волгоградских школьников провел представитель международной инновационной биотехнологической компании BIOCAD. Тема дня звучала как «Редактирование генома – революция в медицине».



Несмотря на окончание семестра, 1 февраля в морфокорпусе ВолгГМУ на улице Рокоссовского, 1 г, былолюдно и шумно. На первый «День биотехнологии» – научно-познавательную, профориентационную школу для учеников 9-11 классов и учителей – пришло больше 100 человек, интересующихся тайнами генома.

В начале мероприятия руководитель отдела молекулярной генетики (BIOCAD) Дмитрий Александрович Мадера рассказал о задачах и трудностях, возникающих при редактировании генома, о современных подходах и достижениях в этой области. Наибольший интерес у слушателей вызвала часть, посвященная болезням человека, которые возможно вылечить методами молекулярной генетики. Действительно, сложно оставаться равнодушным, слушая о биохакнге и креативных подходах современной науки. После лекции спикер ответил на вопросы школьников и учителей, которыми остался очень доволен – правильные вопросы говорили о контакте с аудиторией, её за-

интересованности и понимании темы.

Затем последовала наиболее увлекательная часть мероприятия – практика, а именно анализ активности новых нуклеаз, применяемых для редактирования генома (метод T7 эндонуклеазного анализа). Часть эксперимента была проведена Дмитрием Александровичем и сотрудниками ЦМИТ «Биомедицина» Т. А. Поповой и С. А. Суриным заранее, так как полимеразная цепная реакция и очистка ДНК требуют много времени. Зато все увидели в «прямом эфире» электрофорез продуктов клонирования ДНК, их визуализацию в ультрафиолетовом свете и компьютерный анализ активности новых нуклеаз. Зрелище поистине впечатляющее!

Самое интересное, что этот эксперимент, как и другие подобные, например, редактирование генома зеленым флуоресцентным белком GFP, можно будет самостоятельно провести в ЦМИТ «Биомедицина», радушно встречающем юных учёных и фанатов науки.

После напряженной работы всех участников мероприятия пригласили на кофе-брейк (спасибо Ассоциации клинических фармакологов!), во время которого школьники и их учителя общались и вдохновлённо обсуждали перспективы генетики, делились впечатлениями об увиденном эксперименте и задавали главный вопрос этого дня: «Когда состоится следующая лекция?». Живой интерес детей и нетерпеливое ожидание продолжения путешествия в мир генетики – лучшее доказательство успеха мероприятия.

Кстати, прямо на месте был решен вопрос о летней стажировке одного из активных кружковцев команды «УвеРо», студентки медико-биологического факультета, в лаборатории генетики «Биокад» в Санкт-Петербурге.

По завершении мероприятия в морфокорпусе вместе с гостями собрались наши учёные, которые обсудили планы сотрудничества не только в образовательной, но и в научной области.



Справочно

Организаторами этого увлекательного и масштабного мероприятия выступили: Региональная экосистема «Уверенный Рост» (УвеРО), Центр молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ) «Биомедицина», три кафедры ВолгГМУ (теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, биологии и клинической фармакологии), а также двух лабораторий Научного центра инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) ВолгГМУ (генотоксикологии и ФЭК, ЦМ и искусственного интеллекта). Спонсорскую помощь оказали компания BIOCAD и МОО «Ассоциация клинических фармакологов».

Т. А. ПОПОВА к.б.н., доцент. Фото: М. Ю. ФРОЛОВ, к.м.н., доцент

«Я – профессионал»

Студент ВолгГМУ побывал на зимней
химико-биологической школе

Образовательная олимпиада «Я – профессионал» не первый год привлекает студентов со всей страны. Четверокурсник ВолгГМУ направления «Биология», успешно пройдя отборочный этап, принял участие в работе зимней двухдневной химико-биологической школы олимпиады.



«Я – профессионал» – это масштабное мероприятие современного формата для студентов разных специальностей и направлений подготовки, включая технические, гуманитарные и естественно-научные. Задания для участников олимпиады составляют эксперты из ведущих российских вузов, проверяется при этом не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания. Схема проведения олимпиады включает регистрацию, отборочный онлайн этап и заключительный очный тур, а также зимние обучающие школы.

Отборочный этап прошёл в ноябре-декабре, по его результатам часть участников была приглашена на очный тур, в том числе и четверокурсники 3 и 4 курсов ВолгГМУ направления «Биология». Один из них, Василий Бородин,

дополнительно побывал на специальной химико-биологической школе, организованной на базе МГУ.

В проведении школы участвовали биологический и химический факультеты. Возможностью на два дня погрузиться в практику, лично встретиться с потенциальными работодателями в неформальной обстановке и узнать об актуальных трендах в профессиональной сфере воспользовались около 140 студентов. Порядка 70 из них представляло направление «Биология» и ещё столько же – направление «Химия». Свободного времени практически не было – двухдневная учебная программа была насыщена лекциями, мастер-классами и воркшопами, а вечернее время студенты провели за «квизом» – интеллек-

туальной командной игрой по типу «Что? Где? Когда?».

На занятиях участники узнали о последних достижениях и перспективных направлениях развития биологических и химических наук, познакомились с передовыми методами исследований, обсудили с ведущими учёными и экспертами актуальные проблемы своих профессиональных областей. Участникам довелось посетить в рамках экскурсии несколько специализированных лабораторий Института биоорганической химии Российской академии наук им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова. Особое впечатление оставил мастер-класс «Как попасть в известную компанию по профилю», на котором слушателям представили истории успеха ряда

профессионалов и познакомили с основными принципами построения карьеры в своей отрасли.

Обеспечив себе море незабываемых впечатлений, участники не заметили, как пролетели эти 2 дня. Заявленная организаторами цель зимней школы – помочь молодым студентам и выпускникам с выбором дальнейших специализаций и профессионального пути – определённо была достигнута.

Однако сама олимпиада ещё не закончена и главные испытания впереди. Очный этап пройдёт в течение февраля в крупных вузах по всей стране. Команде биологов ВолгГМУ совсем скоро предстоит поездка на профильную соревновательную площадку в Москву. Пожелаем им удачи и призовых мест!

Василий БОРОДИН, М. В. БУКАТИН, Н. А. КОЛОБРОДОВА. Фото: Василий БОРОДИН

НОМУС. «Школа молодого исследователя»

Студенты ВолгГМУ прошли обучение
по основам научной деятельности

16 февраля Научное общество молодых учёных и студентов провело обучение по основам научной деятельности для 77 студентов разных курсов и факультетов университета слушателями «Школы молодого исследователя» (ШМИ).



Основная задача ШМИ – помочь студентам сделать первые шаги в науке. На тренингах разбирают структуру научных статей, учатся правильно вести литературный поиск, а также составлять наглядный материал и презентовать работу на различных конференциях. Заместитель председателя Совета НОМУС по работе со студентами и тьютор ШМИ **Данил Липов**, студент 5 курса лечебного факультета, поделился: «Школа молодого исследователя – уже традиционный для нашего вуза курс тренингов для тех, кто хотел бы пройти свой тернистый путь в науке. Здесь студенты могут задать те вопросы, которые бы побоялись задавать преподавательскому составу».

Традиционно программа состояла из четырёх тренингов.

1. Данил Липов, Ольга Саломатина (зам. председателя по работе с молодыми учёными), Алина Седых и Марина Мясникова (четверокурсники лечебного факультета) рассказали слушателям об основах научного знания, видах и этапах исследований, уровнях доказательности.

2. Как и где найти информацию, что из себя представляет электронная библиотека и как ей пользоваться поведали Александр Бессонов и



Ризван Бангаров (пятикурсники лечебного факультета), Николай Зарубин (4 курс, лечебный факультет) и Никита Гриценко (3 курс, лечебный факультет).

3. Как воплотить научную идею в жизнь, про правила цитирования и как избежать плагиата рассказали аудитории Любовь Пушкарская (5 курс, педиатрический факультет), Вадим Мар-

келов и Екатерина Цыганова (4 курс, лечебный факультет) и Александр Коротков (5 курс, лечебный факультет). «Наука обширна и необъятна, именно поэтому в рамках Школы молодого исследователя я и сам открываю для себя что-то новое», – поделился **Александр Коротков**.

4. Как правильно оформить презентацию исследования для конференции объяснили Сергей Введенский (5 курс, лечебный факультет), Данил Липов, Анастасия Бойцова (секретарь Совета НОМУС) и Юлия Белова (5 курс, лечебный факультет).

Участники остались довольны прошедшим мероприятием. Студентка 2 курса педиатрического факультета **Елена Ельцова** рассказала, что пришла на ШМИ прежде всего за новыми знаниями и рада получить ответы на свои вопросы в столь доступной форме: «Полученная информация, несомненно, поможет мне в дальнейшем при проведении и оформлении исследований».

По окончании мероприятия всем слушателям организаторы вручили сертификаты, подтверждающие прохождение образовательной программы «Школы молодого исследователя». Желаем будущим светилам науки успехов и удачи на тернистом пути.

Михаил БИРЮКОВ, Александр УКУСТОВ. Фото: Елизавета ХОХЛАЧЕВА, Алёна СТРОКАНОВА. Видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 19.02.2019): Мухтар ГАСАНОВ

Фармакогенетика, фармакогеномика и персонализированная терапия

Представители ВолгГМУ побывали
на II Российской зимней
Школе молодых ученых и врачей

С 12 по 15 февраля в Москве прошла II Российская зимняя Школа молодых ученых и врачей по фармакогенетике, фармакогеномике и персонализированной терапии. Волгоградский медуниверситет представили студент 2 курса лечебного факультета **Андрей Иванов** и **я**, ординатор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ **Ольга Саломатина**.



В течение четырех дней участники общались с ведущими специалистами в области фармакогенетики и персонализированной терапии, принимали участие в интерактивных лекциях, семинарах и мастер-классах, а также представили результаты собственных исследований. Особое внимание уделили возможным направлениям развития фармакогеномики на мастер-классе профессора Ingolf Cascorbi (MD, PhD, director of the Institute for Experimental and Clinical Pharmacology, University Hospital Schleswig-Holstein and Professor of Pharmacology at the University of Kiel, the President of International Union of Basic and Clinical Pharmacology, Germany).

В ходе мероприятия обсудили возможности практического применения научных достижений в онкологии, психиатрии, кардиологии и т. д. Молодые ученые представили более 30 докладов на русском и английском языках, в которых раскрыли опыт применения технологий фармакогенетики и персонализированной терапии не только в столице, но и по всей стране. Интересной оказалась форсайт-сессия, где участники обсудили, каким должен быть эксперт по персонализированной медицине – врач, анализирующий генетическую карту пациента и разрабатывающий индивидуальные программы его сопрово-

ждения (диагностика, профилактика, лечение). Это совершенно новая специализация, появившаяся в «Атласе новых профессий» – сборнике перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет.

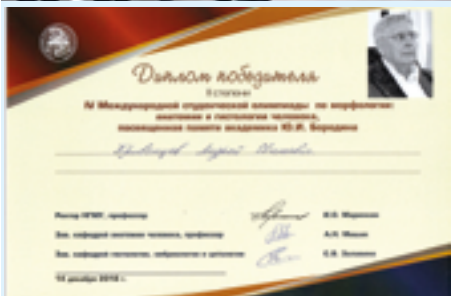
Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО) и Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии (ОФФПТ) под руководством проректора по развитию и инновациям РМАНПО, заведующего кафедрой клинической фармакологии и терапии, д.м.н., профессора, член-корр. РАН Д. А. Сычева

приняли гостей из Санкт-Петербурга, Архангельска, Волгограда, Казани, Красноярска, Саранска, Новокузнецка, Томска, Новосибирска, Перми, Рязани, Омска, Уфы, Челябинска, Чебоксар, Кызыла, а также из Белоруссии и Казахстана. Всего к участию допустили 80 человек, прошедших предварительный конкурсный отбор.

Хотелось бы отметить высокий уровень организации мероприятия, профессиональный подход к делу, насыщенную и интересную программу. Выражаем благодарность руководству ВолгГМУ и кафедре клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ.

Ольга САЛОМАТИНА. Фото из архива автора

Знай наших!



Победа гистологов ВолгГМУ на Международной олимпиаде по морфологии

В завершении осеннего семестра кружковцы кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ достойно выступили на IV Международной олимпиаде по морфологии в Новосибирске, где заняли 2 место, а также привезли дипломы с научно-практической конференции.

Уходящий год на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии выдался особо богатым на события, одним из таких стало участие наших кружковцев в IV Международной олимпиаде по морфологии в Новосибирске и III Международной морфологической научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины», посвященной 100-летию профессора Т. Д. Никитиной.

Возможность реализовать свои знания выпала наиболее отличившимся студентам-активистам, отличникам, которыми гордится кафедра: Лусинэ Абраамян, Злата Ливашкина (3 гр., лечебный ф-т), Юрий Трубников (19 гр., лечебный ф-т), Евгений Фатнев (21 гр., лечебный ф-т), Алёна Мин (4 гр., педиатрический ф-т), Ан-

дрей Кривенцев (2 гр., стоматологический ф-т). В довольно сжатые сроки команда готовилась к предстоящей поездке под руководством заведующего кафедрой, доцента Валерия Загребина и наставников – доценты Ольга Фёдорова и Лариса Кондакова.

Преодолев 4500 километров и 3 часовых пояса, команда «Синергия» Волгоградского государственного медицинского университета, познакомилась с Новосибирским государственным медицинским университетом – вузом, который был создан в один день со Сталинградским медицинским институтом – 17 августа 1935 года.

Ребята познакомиться с представителями команд не только из других городов России, но и зарубежных стран, таких как Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан и Индия.

На олимпиаде команда столкнулась с рядом сложных и интересных заданий теоретического и практического плана. Соревнования включали в себя блиц-опрос, ситуационные задачи по морфологии в формате игры «Что? Где? Когда?», определение и расшифровку медицинских терминов в конкурсах «Морфологический крокодил» и «4 картинки – одно слово», а также описание морфологических препаратов. «Синергия» дос-

тожно справилась со всеми заданиями, получила дипломы и медали победителей II степени и поощрительные подарки.

В рамках поездки кружковцы выступили также с докладами на научно-практической конференции в секции «Клеточная биология, гистология, эмбриология и цитология», где были удостоены I места!

Диплом победителя за лучшую научную работу студента получила Злата Ливашкина.

Коллектив кафедры поздравляет студентов-кружковцев с победой и желает отличной дальнейшей учебы и такого же неподдельного интереса к новым дисциплинам!

Андрей ЗУБ, ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ.
Фото из архива участников

ВСФО-2019 в Нижнем Новгороде



Студенты ВолгГМУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде по фармации

В этом году VI Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада (ВСФО-2019) проходила в Нижнем Новгороде с 28 по 31 января. Отстаивать честь Волгоградского государственного медицинского университета на мероприятии было поручено команде студентов 4 курса фармфакультета ВолгГМУ.



В последнее время основной направленностью олимпиады являются современные технологии промышленной фармации и новые маркетинговые технологии. Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада – очень масштабное и интересное мероприятие, которое собирает вместе всех студентов страны, обучающихся по специальности «Фармация». Проводится она один раз в два года и даёт студентам фармацевтических факультетов страны реальную возможность познакомиться ближе друг с другом, обменяться опытом и знаниями, увидеть передовые фармацевтические производства нашей страны.

Представлять ВолгГМУ на VI Всероссийской студенческой фармацевтической олимпиаде выпала честь студентам 4 курса: Петру Радаеву, Наталье Ивановой, Наталье Дикун, Анастасии Чеботаревой, Маргарите Курбатовой. Капитаном команды, которую назвали «ФармСтайл», стал Петр.

Это было интересное событие для нас, студентов 4 курса фармацевтического факультета. Мы понимали всю ответственность, возложенную на нас. Конечно, нам предстояло много работы, так как впереди экзаменационная сессия, а ещё подготовка к поездке и конкурс эссе – ведь в заявленной программе олимпиады для победителей этого конкурса предполагалась экскурсия на современное фармацевтическое производство, а нам очень хотелось туда попасть.

Во время подготовки было много волнений и хлопот, и мы успешно со всем справились: экзамены сданы, билеты куплены, эссе написаны – и мы точно можем отправиться на Всероссийскую олимпиаду. За что мы очень благодарны университету и нашему деканату за оказанное доверие. Отдельную благодарность мы хотим выразить нашему наставнику, которая нас и сопровождала в этой поездке, – Елене Васильевне Зайцевой, руководителю учебных и производст-

венных практик фармацевтического факультета, которая делалась с нами своим многолетним профессиональным опытом, консультировала нас на подготовительном этапе, была с нами рядом и сопереживала нашим волнениям во время олимпиады.

Итак, мы выехали в свое путешествие и по приезде в Нижний Новгород зарегистрировались и поселились в роскошный «Маринс Парк Отель», который находится в самом центре города, благодаря чему мы успели увидеть красивейший и величавый Нижний Новгород. В отеле было очень здорово и красиво, за что мы хотим сказать отдельное спасибо организаторам ВСФО-2019 – Ассоциации российских фармацевтических производителей (АРФП).

На следующий день нас ожидал сам конкурс по специальности «Фармация», в котором принимали участие 30 фармацевтических команд из разных городов России. Мы сильно волновались, но, получив свое задание и собрав в кулак все свои мысли и знания, смело отвечали на поставленные вопросы. Задания были интересными и необычными, особенно первая часть, в которой требовалось вспомнить историю первых фармацевтов. Вторая часть предусматривала четкость и точность ответов в области фармацевтического производства, а в третьей части конкурса необходимо было обратиться к фармакологии. Не сказать, что это было легко, напротив – вопросы требовали глубоких знаний в технологии производства лекарственных средств, в фармакогнозии, в фармацевтической химии. Кроме того, от каждой команды ожидали креативность, точность и обоснованность ответов. Сама олимпиада дала возможность посмотреть на свою специальность под другим углом: со стороны производителя, маркетолога, тренера-коуча. Хочется еще раз отметить её высокую органи-

зацию. Работа в команде помогла нам проявить наши лучшие качества: дружбу, сплоченность.

После конкурса, как и было заявлено программой, нас ожидали приятные сюрпризы: знакомство с представителями ведущих фармацевтических производителей, которые устраивали конкурсы и мастер-классы. Были презентации от компании «Материя Медика Холдинг», лекции от «Р-Фарм» о внедрении новой маркировки, бизнес-игра от компании Stada. Особенно нам запомнился квест от компании «Сервье». Также представители фармацевтических компаний нам рассказали об огромных возможностях нашей будущей профессии, познакомили с другими интересными направлениями, связанными со специальностью «Фармация».

Кроме того, члены нашей команды, которые участвовали в конкурсе эссе и победили в нём, попали на завод Stada. Эмоций было много. Мы

впервые увидели высокотехнологичное, современное оборудование, познакомиться с цехами, с лабораторией, побывали на складе готовой продукции. Всё было очень здорово и интересно.

Мы познакомиться со многими ребятами из других городов: Пензы, Питера, Астрахани, Москвы, Кирова. Все были доброжелательными, коммуникабельными и дружелюбными.

Нам всё очень понравилось, мы увидели современное фармацевтическое производство, познакомиться со студентами фармацевтических факультетов разных университетов нашей страны, познали много нового. Каждый из нас получил огромный заряд положительных эмоций, радости, веселья, кроме того, пополнил свой багаж знаний, необходимых в будущей профессии. Мы рады, что смогли принять участие во Всероссийской студенческой фармацевтической олимпиаде в Нижнем Новгороде!

Подписка на журнал в 2019 году



Редакционная коллегия журнала «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета» продолжает подписку на 2019 год.

Подписка будет производиться
5,6 марта 2019 года с 14:00 по 16:00
по адресу: Главный корпус, подъезд 2, этаж 3, комната 3-12а (научная часть)
у ответственного секретаря журнала С. В. Туркиной (телефон для справок – +7(8442)973148 – кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета).
Стоимость годовой подписки 1731 рубль (с учетом комиссии банка).

Зам. главного редактора журнала «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета», д. м. н., профессор М. Е. Стаценко

Наталья ДИКУН. Фото: Анастасия ЧЕБОТАРЕВА

На международной конференции в Отрадном



Студенты ВолгГМУ стали призёрами в двух секциях

XIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» прошла в конце января и подарила участникам – представителям ВолгГМУ – не только яркие впечатления, но и призовые места. Студенты направления «Биология» и специальности «Медико-профилактическое дело» попали в число лучших в двух секциях. Работа о роли экологических факторов в развитии врождённых пороков у детского населения Волгоградского региона заняла первое место. А исследование «Генетические и биохимические аспекты функционирования мужской репродуктивной системы» было признано третьим среди лучших.

Два года назад делегация студентов-биологов побывала на аналогичной конференции в Самаре и вернулась оттуда с призовыми местами. В этом году местом проведения мероприятия стал город Отрадный Самарской области, куда и отправилась попытать счастья сборная команда ВолгГМУ, состоящая из представителей направления «Биология» и специальности «Медико-профилактическое дело».

По приезде в город 23 января ребят поджидал погодный сюрприз: горы снега и минус 30 по сравнению с волгоградским «около нуля». Но этот минус оказался в итоге плюсом, ведь такая разница в погодных условиях позволила вспомнить, что такое настоящая русская зима. Так что по дороге в ДК «Россия» – место открытия конференции – студенты вдоволь насмотрелись на заснеженные аллеи, высокие сугробы по обочинам тротуаров, белые крыши и карнизы зданий; надышались морозным воздухом. А после, на открытии, делегацию ждал ещё один приятный сюрприз – выдача грамот участника и горячий обед.

На следующий день, после регистрации, прошла защита работ. В этом году студенты ВолгГМУ представили две работы в разных секциях.

В секции «Биология» студенты четвертого (Геннадий Балакин, Виктория Синельникова), третьего (Юлия Казьмина) и второго (Максим Шинелев, Владимир Павлов) курсов направления подготовки «Биология» подготовили к пред-

ставлению исследование «Генетические и биохимические аспекты функционирования мужской репродуктивной системы».

В секции «Экология и здоровье» была представлена работа «Роль экологических факторов в развитии врождённых пороков у детского населения Волгоградского региона», авторы – студенты-биологи четвертого (Юлия Иванова), третьего (Анна Смирнова, Жанна Лебедева) и второго (Анастасия Федотова) курсов и студентка четвертого курса специальности «Медико-профилактическое дело» Екатерина Иванова.

Усилия и время, затраченные на подготовку, оправдали себя. По итогам конференции обе работы заняли призовые места: третье – в секции «Биология» и победное первое – в секции «Экология и здоровье». Но главным можно считать то, что за период совместной работы над своими проектами молодые исследователи научились работе в команде, интеграции знаний, а также укрепили содружество факультетов.

25 января состоялась торжественная церемония закрытия конференции, после которой участники волгоградской делегации отправились на прощальную прогулку с городом – в Парк культуры и отдыха, главную достопримечательность Отрадного. Приятный морозный воздух, огромные заснеженные ели, тихая, непринужденная обстановка оказались приятным завершением этого недолгого, но такого славного 4-дневного путешествия.

Юлия ИВАНОВА, М. В. БУКАТИН, Н. А. КОЛОБРОДОВА. Фото: Юлия КАЗЬМИНА

«Спаси и сохрани»



Команда ВолгГМУ приняла участие в Международной олимпиаде по оказанию первой помощи

В Дагестанском государственном медицинском университете состоялась III Международная олимпиада «Спаси и сохрани». Она включала два этапа. 16 февраля внутри высших и средних профессиональных учебных заведений отобрали участников и сформировали команды. А 21 февраля в столице Дагестана – Махачкале, прошел второй, заключительный этап олимпиады. Команду из ВолгГМУ представили: капитан команды Владимир Тараян (4 курс, зарубежный лечебный ф-т), Татьяна Завалий (3 курс, лечебный ф-т, МПД), Мария Железкина и Евгения Конченко (5 курс, педиатрический ф-т).

В мероприятии приняли участие Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Павлова; Бухарский государственный медицинский институт; Андиканский государственный медицинский институт; Южно-Уральский государственный медицинский университет; Омский государственный медицинский университет; Ставропольский государственный медицинский университет; Северо-Осетинская государственная медицинская академия; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова; Волгоградский государственный медицинский университет; Чеченский государственный университет Медицинский институт; Дагестанский государственный университет; Дагестанский государственный технический университет; Ставропольский базовый медицинский колледж; Кисловодский медицинский колледж Минздрава России; Буйнакское медицинское училище; Дербентский медицинский колледж им. Илизарова; медицинский колледж г. Хасавюрта; Медицинский колледж ДГМУ.

Олимпиада включала в себя три задания. Участникам нужно было выполнить тест, решить ситуационные задачи и пройти заключительный этап – оказать помощь в интерактивной задаче «Дорожно-транспортное происшествие».

«Олимпиада здорово организована, продумана до мелочей: реалистичные ситуационные задачи, эффектная имитация ДТП», – делится впечатлениями Мария Железкина.

По итогам олимпиады определили победителей и призеров. **Первое место** среди вузов присудили команде ДГМУ. На **втором месте** – Омский медицинский университет. **Третье место** разделили Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова и Южно-Уральский медицинский университет.



Команда Волгоградского медуниверситета в рейтинге заняла 4 место. Также студентов ВолгГМУ наградили в номинации «Самая дисциплинированная команда».

«Это моя первая олимпиада. Мне всё очень понравилось», – прокомментировал капитан команды ВолгГМУ Владимир Тараян. «В Дагестане нас прекрасно встретили, накормили, показали город», – продолжает Мария. «Нас везде сопровождали декан лечебного факультета и волонтеры, которые организовали не только олимпиаду, но и культурную программу в городе», – рассказал Владимир.

После торжественного закрытия всех участников и зрителей ждал концерт с выступлениями от ВИА «Хрусталик» ДГМУ.

«Огромная благодарность декану лечебного факультета и заместителю декана по работе с иностранными студентами! Мы обменялись опытом с другими участниками олимпиады, обсудили наши ошибки. Всё было на высшем уровне! Обещаем вернуться в следующем году», – улыбается Мария.

Желаем ребятам больших успехов в новых начинаниях!

Команда ВолгГМУ благодарит ректора Волгоградского медицинского университета Владимира Ивановича Петрова за возможность участия в олимпиаде.

Мария СУРОВЦЕВА. Фото: Владимир ТАРАЯН

Демонстрация навыков

Студентка ВолгГМУ приняла участие в стоматологической олимпиаде в столице



Раз в два года МГМСУ имени А. И. Евдокимова проводит Всероссийскую студенческую стоматологическую олимпиаду. Мероприятие дает возможность абсолютно каждому студенту проявить свои знания и умения, приобретенные во время учёбы в вузе. В этом году с 12 по 14 февраля от Волгоградского государственного медицинского университета в VIII Всероссийской студенческой стоматологической олимпиаде принимала участие я, 5-курсница стоматологического факультета Карина Яковлева.

Характерной особенностью Всероссийской олимпиады является интегральный междисциплинарный подход. В её структуру включены все разделы стоматологии: терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, детского возраста, челюстно-лицевая.

В течение трёх дней для участников олимпиады проводились мастер-классы с демонстрацией новых технологий профилактики, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний. В мероприятии приняли участие 48 студентов 5-го курса как из России, так и из стран ближнего зарубежья. Приятным бонусом от организаторов олимпиады стал экскурс по значимым и памятным местам столицы нашей Родины.

Хотелось бы поблагодарить организаторов олимпиады за высокий уровень организации



мероприятия, профессиональный подход и насыщенный программу, а также выразить благодарность руководству ВолгГМУ и стоматологическому факультету за оказанную поддержку и подготовку к олимпиаде.

Карина ЯКОВЛЕВА. Фото: архив МГМСУ им. А. И. Евдокимова

СНК кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ



Студенты ВолгГМУ приняли участие в «Своей игре» в рамках кружка кафедры

На кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов состоялось завершающее в семестре заседание студенческого научного кружка. 21 декабря более 20 студентов 3–5 курсов собрались, чтобы проверить медицинские знания в «Своей игре».

Ребята разделились на три команды: «Команда А» стоматологов и «Феназепам» и «Белочки» – педиатров. Руководитель кружка, доцент Мария Деревянченко выступила ведущей и предложила студентам сразиться в трех раундах «Своей игры», которая включала вопросы по терапии. Команды по очереди выбирали категорию вопроса и его «стоимость». Право ответа было у команды, капитан которой первым поднимал руку. В зависимости от степени сложности вопроса студенты получали от 10 до 80 баллов за правильный ответ и теряли их, если отвечали неверно.

Студентка 3 курса стоматологического факультета Татьяна Шмуренко и участники из ее команды впервые посетили СНК: «На кружок нашу «Команду А» занесла предновогодняя метель, – улыбается девушка. – А на самом деле – объявление в ленте группы НОМУСа ВКонтакте. Пришли, потому что гораздо приятнее познавать науку в игровом процессе. А тут еще и состязание! Понравился сценарий действий, боевой дух и радужное отношение – ведь мы были новыми лицами».

Игра оказалась объемной, поэтому на прошедшем заседании команды сразились только в двух раундах, ответив на вопросы категорий «Симптомы», «Синдромы», «Болезни», «Побочные эффекты», «Я – врач», «Эпонимы в медицине», «Триады» и «Пазлы». Встречались «аукционные» вопросы, перед которыми команды назначали «стоимость» вопроса или выбирали ее из предложенных вариантов (например,

10 или 60 баллов). Также попадались вопросы раздела «Кот в мешке», которые не были связаны с медициной. «Очень понравилось последнее заседание – сама игра, командная работа. Практически с первых минут у нас появился большой азарт. Вопросы были увлекательными и непростыми, но теперь понятно, что стоит повторить и о чем прочитать», – делится впечатлением Анастасия Шалтанюк, студентка 5 курса педиатрического факультета.

Третий раунд и финал игры отложили до следующего заседания кружка, которое положительно состоится в феврале. Студентам останется ответить на вопросы категорий «Причины», «Гематология», «Что лишнее?» и «Чего не хватает?». Также в следующий раз Мария Владимировна обсудит с участниками кружка все спорные и непонятные вопросы, которые встретились во время игры.

По результатам первых двух раундов лидирует команда «Феназепам»: они набрали 320 баллов. На втором месте – «Команда А»: ребята заработали 155 баллов. А вот участники команды «Белочки» пока «в минусе»: когда другие отвечали неверно, «Белочки» часто рисковали, высказывая предполагаемый ответ. Также «Белочки» выбирали максимальную «стоимость» на аукционных вопросах и не давали верный ответ, что тоже отразилось на результате.

Студент 3 курса стоматологического факультета Лев Никульников рассказывает: «Раньше никто из нашей команды не посещал кружок –

можно сказать, мы пришли проверить свои силы. Понравилась атмосфера, сама игра и интересные вопросы. Для себя понял, какие моменты нужно подтянуть для предстоящего экзамена по внутренним болезням. Обязательно приду на вторую часть игры».

«Интерактивные формы обучения всегда необычны, интересны, полезны. Они яркие, связаны с эмоциями, а значит, хорошо запоминаются! Для меня важно чувствовать «обратную связь» от студентов. Общайся в рамках заседания СНК нашей кафедры и обсуждая предложения от кружковцев по перспективам развития новых направлений работы кружка, я поняла, что интеллектуальные соревнования востребованы в молодежной среде. В мае 2018 года такой формат впервые «протестировали» в рамках работы II Всероссийской конференции молодых терапевтов. Я поддержала эту инициативу и поучаствовала в игре. Наша команда заняла первое место в России! Тогда зародилась идея провести игру в стенах родного вуза и кафедры!» – комментирует руководитель СНК Мария Деревянченко. В реализации идеи ей помог друг и коллега, д.м.н., врач-терапевт, доцент кафедры факультетской терапии ЮУГМУ Василий Сергеевич Чулков. «Он с удовольствием поделился со мной презентацией с вопросами

и заданиями, за что я ему очень благодарна!» – рассказала Мария Владимировна.

Руководитель СНК отметила, что игра позволила ребятам оценить уровень своих знаний, вспомнить многие аспекты терапии к экзамену, научила их быть сосредоточенными и быстро реагировать в нестандартных ситуациях. «Отрадно, что все команды показали высокий уровень знаний по терапии! Очень порадовали не только «корифеи» СНК нашей кафедры – будущие педиатры, но и дружные стоматологи, которые впервые посетили кружок. Мне было очень приятно получить отклики от студентов в виде личных сообщений с их впечатлениями от игры и предложениями по развитию этого направления в будущей работе кружка и помощи в его реализации! Общение с единомышленниками, коллегами всегда наполняет! А такие азартные и счастливые лица свидетельствуют о том, что педагоги трудятся не зря и что нас ждет достойная смена в виде наших учеников! Ради этого стоит работать! Благодарю всех за положительные эмоции, которые, надеюсь, мы взаимно пережили в тот вечер!» – комментирует Мария Деревянченко.

Желаем всем ребятам успехов в борьбе сильнейших в рамках второй части «Своей игры»!

Хочешь принять участие в продолжении игры и не пропустить следующее заседание СНК кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов? Тогда вступай в группу СНК во ВКонтакте и следи за новостями.

Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Фото автора

СНК кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ



Студенты медколледжа ВолгГМУ изучили анатомию и физиологию сердца и основы ЭКГ



Начало нового учебного семестра для медицинского колледжа ВолгГМУ специальности СПО «Сестринское дело» началось с активной работы в научном кружке кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Ребята разобрали сложные и практические вопросы по электрофизиологии сердца, а также отработали мануальные навыки в новой учебной лаборатории функциональной диагностики на кафедре.

ознакомила кружковцев с общими принципами строения сердца, обозначила практическую значимость электрофизиологии сердца в рамках практической деятельности медицинских сестёр. Затем ассистент кафедры Андрей Зуб подробно рассказал ребятам о проводящей системе сердца, как происходит сокращение кардиомиоцитов, кратко поведал им исторические аспекты возникновения электрокардиографии, какие отведения используются для регистрации электропотенциалов сердца, как накладывать электроды, что такое электрическая ось сердца и как подсчитать частоту сердечных сокращений. Рассказ сопровождался подробными схемами на доске и живой дискуссией с кружковцами. В конце

теоретической части студентам раздали методические разработки кафедры – опорные конспекты и основы электрофизиологии сердца. В конце занятия ребята смогли отработать практические навыки в новой студенческой лаборатории функциональной диагностики кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, созданной в рамках грантовых проектов федерального агентства «Росмолодежь» под руководством заведующего кафедрой, доцента Валерия Загребина. Ребята научились накладывать электроды и записывать ЭКГ, а также давать заключение по полученным данным.

Анастасия Троцюк, студентка специальности медколледжа ВолгГМУ «Сестринское дело»,



поделилась своими впечатлениями: «Мне очень понравилось занятие, совмещение теории и практики, когда самостоятельно можно записать ЭКГ и дать заключение по этой записи. Занятия в кружке помогают детально разобраться в данной теме!».

Хотелось бы отметить, что кружковцы, которые окончили обучение на кафедре, а это фармацевты медицинского колледжа ВолгГМУ, также посещают занятия научного кружка и продолжают научную работу на кафедре, что, безусловно, радует преподавателей. Желаем ребятам отличной учебы в семестре и активной работы, всегда рады видеть их у нас на кафедре.

Ольга ФЁДОРОВА, к.м.н., доцент, завуч кафедры. Фото: Алена СТРОКАНОВА.
Больше фотографий в альбоме: «Электрофизиология сердца – кружок для мед. колледжа ВолгГМУ» в группе СНК в ВК



Итоги II этапа соревнований Фестиваля спорта мед- и фармвузов ЮФО-2019

Спортсмены ВолгГМУ победили
в общекомандном зачёте и вышли в финал

Закончился II этап Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Соревнования проходили с 21 по 22 февраля на спортивных площадках ВолгГМУ, в том числе ФОК «Волгомед», а также на площадках легкоатлетического манежа ВГАФК и универсального спортивного зала культурно-спортивного комплекса ООО «Газпромтрансгаз Волгоград». В течение 2 дней учащиеся из Волгоградского, Кубанского, Ростовского и Астраханского медицинских университетов боролись за путёвки на финальный этап фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Студенты ВолгГМУ одержали победу в общем зачёте II этапа.



Места распределились следующим образом:

Бадминтон:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ

Дартс:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Астраханский ГМУ
- 3 место – Кубанский ГМУ

Настольный теннис:

- 1 место – Кубанский ГМУ
- 2 место – Ростовский ГМУ
- 3 место – Астраханский ГМУ
- 4 место – ВолгГМУ

Баскетбол (муж.):

- 1 место – Ростовский ГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ
- 3 место – ВолгГМУ
- 4 место – Астраханский ГМУ

Баскетбол (жен.):

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ
- 3 место – Астраханский ГМУ

Волейбол (муж.):

- 1 место – Кубанский ГМУ
- 2 место – Астраханский ГМУ
- 3 место – ВолгГМУ

Волейбол (жен.):

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ
- 3 место – Астраханский ГМУ

Многоборье ГТО:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Астраханский ГМУ
- 3 место – Кубанский ГМУ
- 4 место – Ростовский ГМУ

Плавание:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ
- 3 место – Ростовский ГМУ
- 4 место – Астраханский ГМУ

Гиревой спорт:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ

Мини-футбол:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – Кубанский ГМУ
- 3 место – Астраханский ГМУ

Шахматы:

- 1 место – Кубанский ГМУ
- 2 место – Волгоградский ГМУ
- 3 место – Ростовский ГМУ

Общий зачет:

- 1 место – ВолгГМУ
- 2 место – КубГМУ
- 3 место – АГМУ
- 4 место – РостГМУ



В соревнованиях приняли участие более 200 студентов из четырёх вузов Южного федерального округа. Спортсмены-медики соревновались в 12 видах спорта: баскетболу (мужской и женский), волейболу (мужской и женский), бадминтону, гиревому спорту, дартсу, многоборью ГТО, настольному теннису, плаванию, шахматам и мини-футболу.

Открытие фестиваля состоялось 22 февраля. Первый проректор ВолгГМУ, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков, проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолгГМУ, профессор С. И. Краюшкин, его помощник по молодёжной политике Оксана Лисина и председатель Студенческого совета ВолгГМУ Анастасия Влас приняли участие в награждении победителей и призёров этапа ЮФО. Творческие коллективы городского студенческого клуба «Визави» Студсовета ВолгГМУ порадовали участников соревнований яркими музыкально-танцевальными номерами.

В восьми видах программы победу одержали команды ВолгГМУ в следующих составах:

Женский баскетбол: Вера Черкина (3 педиатр.), Светлана Ерошкина (6 леч.), Александра Жук (3 педиатр.), Екатерина Мухина (4 педиатр.), Екатерина Трофимова (3 стом.), Алена Мин (2 педиатр.), Анастасия Рублева (1 МБФ), Полина Коновалова (4 СРКП). Тренер команды Анатолий Сидоров.

Женский волейбол: Анна Никитина (6 м/б), Наталья Лаптева (5 педиатр.), Ксения Салаутина (3 педиатр.), Мария Ситникова (1 леч.), Александра Магальяс (1 леч.), Эльнара Муташева (6 леч.), Евгения Андреева (6 м/б), Дарья Легунова (2 стом.). Тренер команды Ирина Ушакова.

Гиревой спорт: Денис Мирошкин (1 стом.), Максим Трошкин (2 леч.), Расул Садулаев (3 леч.), Хакимджон Юсупов (3 леч.). Тренер команды Павел Сабуркин.

Плавание: Вероника Шуванова (3 МПД), Юлия Мотченко (1 леч.), Алексей Воробьев (2 педиатр.), Артем Шумков (3 стом.). Тренер команды Сергей Голубин.

Многоборье ГТО: Валерия Францева (1 стом.), Евгения Косилова (3 педиатр.), Полина Поберей (2 стом.), Семен Дьячков (2 фарм.), Святослав Бирюков (2 БСТ), Арслан Велиев (3 стом.). Тренеры команды: Елена Силкина, Светлана Валова, Марат Гасанов.

Мини-футбол: Артур Григорян (4 менеджмент), Александр Баранов (5 стом.), Ясин Асхабов (4 леч.), Артем Бабичев (4 стом.), Магомед Рамазанов (5 леч.), Алексей Кучеренко (3 стом.), Кирилл Агапов (ординатор), Степан Щава (6 педиатр.), Саркис Бедикян (1 стом.), Станислав Ткаченко (1 леч.). Тренер команды Николай Тарбеев.

Бадминтон: Надежда Колчина (6 леч.), Людмила Тонких (2 МБФ), Анастасия Тишкова (2 леч.), Тионг Шуин Пинг (4 леч.), Мохд Фирдаус Мохд Ноор Бин (6 леч.), Уй Кок Лун (6 леч.). Тренер команды Михаил Уколов.

Дартс: Кирилл Кулишенко (4 МБФ), Григорий Гордин (2 биология), Юлия Хомутиникова (6 МБФ), Анна Ревунова (4 педиатр.). Тренер команды – Виктория Аристакесян.

И по итогам соревнований команда ВолгГМУ заняла I общекомандное место.

Один из победителей фестиваля в плавании – **Артём Шумков**, студент стоматологического факультета ВолгГМУ, поделился, как он морально и физически готовился к старту: «В этом году мне нужна была максимальная концентрация. Максимальное чувство мышц, тела в принципе. Бассейну в этом году уделял минимум времени, всю подготовку провел в спортивном зале. Поэтому перед стартом я бил себя по рукам, груди, ногам, чтобы

мышцы не были «ватными» от волнения. Ну и психологический настрой был прост: сделай, что должен. Этот метод помогает отречься от «левых» мыслей».

На протяжении всего фестиваля спортсменов переполняли эмоции: от страха перед дистанцией до гордости за полученные медали. **Артём** рассказал, каково это – держать в руках золотую медаль: «Это уже не первое золото на таких соревнованиях. С каждым годом радость от победы угасает. Но этот год был сложный: сильные соперники, ошибки нашей команды. Поэтому, когда я забрал золото, то не думал о себе, о личном первенстве. Мысли только: «Ура, наша команда сделала это! Вырвали нужные очки из лап соперников, чтобы вновь поехать на всероссийские соревнования»».

Неудивительно, что среди медиков достаточно известных спортсменов. Ведь одна из задач врача – пропагандировать здоровый образ жизни. А всем участникам хочется искренне пожелать успехов, побед и новых рекордов!

Победители второго этапа будут представлять свои вузы в финальных соревнованиях Фестиваля, который пройдет в городе Рязани. Верим в успешное выступление наших спортсменов и желаем им успеха!



А. М. КОЗЛОВСКИЙ, председатель спортклуба ВолгГМУ; Виктория БОЛОТОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

Видеоматериалы соревнований – в группе фестиваля в соцсети «ВКонтакте»: «Физкультура и спорт – вторая профессия врача»

Баскетбол

Команда ВолГМУ – победитель соревнований среди вузов Волгограда

15 февраля женская сборная по баскетболу Волгоградского госмедуниверситета одержала победу в городском этапе Всероссийской студенческой баскетбольной лиги «АСБ» 2018-2019.

Новый сезон соревнований в начавшемся учебном году стартовал в октябре прошлого года. К этому событию упорно готовились мужская и женская сборные нашего вуза. Отработка бросков, улучшение физической формы, разработка тактики – это лишь малая часть работы, которую проделали тренерский состав и участники команд.

Женская сборная начала сезон с уверенной победы над командой президентской академии, а следом была череда тренировок и напряженных игр. Аграрный (ВолГМУ), технический (ВолГМУ – архитектурно-строительный институт), классический (ВолГУ) университеты уступили баскетболистам медицинского. Наверное, у многих медики, в силу сложившихся стереотипов, ассоциируются со спокойными и тихими людьми с книжкой в руках, с вечным недосыпом и хилой физической формой. Так вот, наша сборная развеивает это устоявшееся клише.

А тем временем оставались две самые напряженные игры. Встреча с физкультурной ака-

демией (ВГАФК) была непростой. Потери мяча, технические ошибки и многое другое настигало нашу сборную, но девчонки успели собраться и вырвать победу со счетом 82:44.

Впереди ждала последняя игра 2018 года.

Волгоградские технический и медицинский университеты подошли к игре без единого поражения, и от того игра была еще интересней и напряженней. В начале матча команды шли равно, и кто окажется победителем, оставалось загадкой. А вот после третьей четверти всё стало понятно, и вскоре игра завершилась со счетом 72:42 в пользу меда! Таким образом, женская сборная ВолГМУ по баскетболу выходит в финал с первым местом в зачете.

В полуфинале команда вновь встретилась с аграрным университетом. Несмотря на то, что противники были настроены решительно, не хотелось уступать выход в финал. Победа далась легко. Но расслабляться было никак нельзя, ведь впереди финал, там-то и определится чемпион сезона.



И вот настал решающий день. Все были напряжены и сконцентрированы. Игроки на площадке. Свисток. В бой! Началось всё не очень хорошо: счёт открыли соперницы из технического университета, да и половину игры они вели в счёте. Только в третьем периоде девчонки ВолГМУ смогли вырваться вперед и уже ни на миг не позволяли противникам вести в счёте. Ре-

зультат игры 58:44 в пользу Волгоградского государственного медицинского университета! Ура!

Вся команда выражает огромную благодарность нашему любимому тренеру Анатолию Николаевичу Сидорову! Без его упорства, стараний и любви к своему делу этой победы не случилось бы. Он всегда поддержит, поможет советом и настроит на нужный лад. Спасибо Вам, Анатолий Николаевич!

Юлия ШТРЫКУНОВА. Фото: Анастасия ДУБОВИК

Спартакиада ППС

Преподаватели ВолГМУ – чемпионы среди мед- и фармвузов ЮФО и СКФО



С 4 по 7 февраля Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ВолГМУ принимал участников спартакиады профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. На мероприятии собрались преподаватели из Астрахани, Краснодара, Ростова, Махачкалы, Ставрополя, Пятигорска и Волгограда – всего более 80 человек.

Соревновались по пяти видам спорта – дартс, волейбол, шахматы, настольный теннис и многоборье ГТО.

Спартакиада прошла в теплой дружеской атмосфере, но накал борьбы был не шуточный. В результате места в комплексном зачете распределились следующим образом:

- 1 место** – ВолГМУ (Волгоград)
- 2 место** – СтГМУ (Ставрополь)
- 3 место** – ДаГМУ (Махачкала)
- 4 место** – РостГМУ (Ростов)
- 5 место** – ПМФИ – филиал ВолГМУ (Пятигорск)
- 6 место** – КубГМУ (Краснодар)
- 7 место** – Астраханский ГМУ (Астрахань)

По окончании соревнований на базе кафедры физической культуры и здоровья ПМФИ прошёл круглый стол по вопросам развития физической культуры и спорта в медицинских и фармацевтических вузах, на котором представители семи вузов обменялись опытом построения процесса развития оздоровительной и спортивно-массовой работы, были утверждены результаты спартакиады и единогласно принято решение продолжать проведение соревнований профессорско-преподавательского состава в таком формате.

А. М. КОЗЛОВСКИЙ, председатель спортклуба ВолГМУ. Фото автора

К 76-й годовщине победы в Сталинградской битве

Иностранные студенты ВолГМУ приняли участие в забеге «Parkrun Volgograd Panorama – 2019»

2 февраля 2019 года состоялся 160 забег всемирного движения «Parkrun Volgograd Panorama», приуроченный к празднованию победы в Сталинградской битве. В мероприятии активное участие приняли иностранные студенты Волгоградского госмедуниверситета.



«Parkrun Volgograd Panorama» – это всемирное движение, организующее еженедельные забеги на 5 км. Участниками мероприятия, посвященному Победе в Сталинградской битве, в этом году стали иностранные студенты лечебного и стоматологического факультетов 1 курса ВолГМУ: Аль-Лами Али (Ирак), Аль-Гашии Абдулрахман (Ирак), Саттоуф Сами (Сирия), Ханайша Мохаммед (Палестина).

Аль-Лами Али занял 7-е место среди мужчин, придя к финишу 1-м в своей возрастной группе. Студент уже не первый раз принимает участие в беговых соревнованиях, признаваясь, что бег для него – это не просто спорт, а что-то большее!

Ни один субботний забег Parkrun не обходится без участия волонтеров. Наши студенты вме-

сте с другими волонтерами на протяжении всей дистанции поддерживали участников забега, помогали его координаторам и организаторам, «болели» за своего друга.

После забега по традиции ребята обсудили полученные от мероприятия впечатления. Студенты познакомились с новыми интересными людьми, подружились со многими участниками мероприятия и волонтерами.

«У нас сейчас каникулы, и очень здорово, когда можно свое свободное время посвятить чему-то интересному! Мы замечательно провели сегодняшнее утро, получили заряд бодрости и хорошего настроения, тем более что сегодня такое значимое для Волгограда историческое событие!» – поделились наши студенты.

Т. В. ДЕМИДОВИЧ, к.ф.н., преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ. Фото: архивы иностранных студентов ВолГМУ

Кубок Сталинграда

Иностранные студенты ВолГМУ стали волонтерами Всероссийского турнира по легкой атлетике

27 января 2019 года в Волгограде состоялось главное спортивное событие этой зимы – XIX Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Сталинграда», посвященные 76-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, в котором активное участие в качестве волонтеров приняли иностранные студенты нашего университета.

Торжественное открытие соревнований прошло в легкоатлетическом манеже Волгоградской академии физической культуры. В мероприятии традиционно приняли участие ведущие российские легкоатлеты.

В организации и проведении престижных состязаний Зимнего кубка ВФЛА-2019 помогли волонтеры. Среди них были и иностранные студенты ВолГМУ (1-го курса стоматологического факультета): Ваисов Сарварбек (Узбекистан) и Аль-Лами Али Мохаммед Гази (Ирак).

Ребята встречали гостей и участников мероприятия, оказывали всевозможную помощь на трибунах и спортивных площадках, работали с пресс-центром, технической группой состязаний, оказывали поддержку секретариату и наградной группе.

Студенты получили массу позитивных эмоций, зарядились хорошим настроением и с удовольствием сами попробовали свои силы в беге на дистанцию 1500 м. По их словам, спортивные состязания «Кубок Сталинграда» стали для них ярким и запоминающимся событием!



Т. В. ДЕМИДОВИЧ, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ. Фото: архивы иностранных студентов ВолГМУ

Всероссийская НПК в Волгограде

Ортобиология – новые принципы и возможности



14 февраля в Волгограде состоялась научно-практическая конференция «Ортобиология – новые принципы и возможности». ВолгГМУ выступил в качестве организатора этого знакового мероприятия, которое вызвало интерес и мотивировало к активному участию травматологов-ортопедов, хирургов и неврологов Волгограда и Волгоградской области, при поддержке ассоциации травматологов-ортопедов России и регионального комитета здравоохранения.

нерацию кости после травм.

Целью состоявшейся конференции стало внедрение в практику травматологов-ортопедов современных методов лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методов восстановительного лечения с применением имитаторов человеческих тканей на основе биоматериалов и трансплантатов.

Сбалансированная программа конференции включала в себя широкий перечень вопросов, в том числе посвященных имитаторам человеческих тканей на основе биоматериалов и трансплантатов; ускорению регенерации после повреждений сухожилий, связок, костной, хрящевой и других видов соединительной ткани; PRP-терапии и факторам роста, клеткам костного мозга и стромально-васкулярной фракции; матричным имплантатам и биодegradуемым материалам; ортокин и регенокин терапии; новейшим данным по возможностям применения гиалуроновой кислоты и др.

С лекциями выступили ведущие специалисты из Москвы к.м.н., доцент М. А. Страхов, к.м.н., доцент С. С. Копенкин, Т. Г. Гаев, а также д.м.н., профессор И. Ф. Ахтямов (Казань), д.м.н., профессор С. И. Киреев (Саратов), к.м.н. А. Н. Торгашин (Королев) и к.м.н. С. Р. Самусев (Волгоград). Основная часть докладов была представлена сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ: заведующим кафедрой, д.м.н., профессором Д. А. Маланиным, д.м.н., профессором О. А. Каплуновым и ассистентом М. В. Демещенко.

В состав модераторов секций вошли сотрудники кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ и кафедры анатомии человека ВолгГМУ: д.м.н., профессор Д. А. Маланин, д.м.н., профессор О. А. Каплунов, д.м.н., профессор О. Г. Тетерин, д.м.н., профессор А. И. Перепелкин.

Участники конференции имели возможность оформить вступительные документы на соискательство в члены Медицинской ассоциации специалистов по лечению и изучению остеонекроза. Учредителем указанной ассоциации является НМИЦ травматологии и ортопедии имени Н. Н. Приорова (Москва).

На мероприятии можно было познакомиться с передовыми технологиями терапии при остеоартрозе и посттравматических изменениях в суставах, а также средствами ортопедической реабилитации. Прошедшая конференция была аккредитована профильной комиссией по непрерывному медицинскому образованию (НМО), поэтому каждый её участник получил по 6 баллов.

Нужно отметить, что параллельно конференции в рамках 36-часового очно-заочного цикла (НМО) прошла и региональная практическая школа для травматологов-ортопедов «Техника внутрисуставных и внесуставных манипуляций на конечностях под контролем ультрасонографии».

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ №3», действительный член РОХ и РОИБ, участник конференции. Фото: архив автора

Лечение и профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей

В Волгограде обсудили вопросы респираторного здоровья

В конференц-зале одного из отелей Волгограда прошла научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы лечения и профилактики заболеваний верхних и нижних дыхательных путей». 21 февраля она объединила терапевтов, пульмонологов, инфекционистов, педиатров и врачей скорой медицинской помощи Волгограда и области. Спикерами выступили ведущие специалисты Волгоградского государственного медицинского университета и Первого Московского государственного медицинского университета (ПМГМУ) имени И. М. Сеченова.

Открылась конференция с приветственных слов заместителя председателя комитета здравоохранения Волгоградской области (КЗ ВО) Н. Н. Алимова и главного внештатного специалиста по инфекционным болезням КЗ ВО, главного врача Волгоградской областной инфекционной больницы №2 Е. А. Хлопотовой.

Практическая часть НПК стартовала с лекции к.м.н., доцента кафедры госпитальной терапии №2 ПМГМУ им. И. М. Сеченова Р. М. Ваколюк «Антибиотикотерапия инфекций нижних дыхательных путей. Обзор актуальных клинических рекомендаций».

Заведующая кафедрой детских инфекци-

онных болезней ВолгГМУ, д.м.н., профессор Л. В. Крамарь прочла две лекции: «Синдром токсической энцефалопатии (нейротоксикоз) при гриппе» и «Острый бронхиты. Клинические рекомендации».

В свою очередь заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Н. В. Малюжинская в лекции «Критерии назначения иммуноотропных препаратов при комплексной терапии инфекционно-воспалительных заболеваний у детей с позиции доказательной медицины» познакомила слушателей с ключевыми аспектами лечебной тактики.

Доцент этой же кафедры О. В. Полякова остановилась на вопросах контроля бронхиальной астмы у пациентов с ожирением.

Три лекции, касаемые лечения респираторных инфекций, прочли сотрудники кафедры терапии и эндокринологии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ. Профессор А. В. Сабанов остановился на проблеме выбора эффективной и безопасной фармакотерапии при лечении гриппа и ОРВИ, а к.м.н., доцент В. В. Цома «показала» портрет пациентов с инфекциями нижних дыхательных путей в амбулаторной практике.

Лекция заведующего кафедрой детских болез-

ней ВолгГМУ, д.м.н., профессора М. Я. Ледяева касалась рациональной фармакотерапии боли в горле. Михаил Яковлевич подчеркнул, что боль в горле – простой симптом и не простая проблема.

Современный взгляд на лечение ринита представила участникам конференции заведующая кафедрой оториноларингологии, д.м.н., профессор Е. Г. Шахова.

Традиционной и неотъемлимой частью работы НПК стала живая дискуссия о представленных лекторами докладов. Активное участие в обсуждении приняли ассистент кафедры детских инфекционных болезней к.м.н. К. О. Каплунов и доцент этой же кафедры к.м.н. А. А. Арова.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ. Фото предоставил К. О. Каплунов

Утрата

Ушёл из жизни профессор С. В. Вдовин

27.07.1934 – 06.02.2019

6 февраля на 84-м году ушёл из жизни доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России Сергей Васильевич Вдовин. Почти до последних дней работал профессором кафедры акушерства и гинекологии ФУВ ВолгГМУ. Это тяжёлая утрата для коллег и учеников, горе для родных и близких. Коллектив ВолгГМУ скорбит вместе с ними и приносит им соболезнования.

были посвящены проблеме воспалительных процессов в гинекологии. В этих работах сформулировано положение о формировании «Патологической функциональной системы регуляции специфических функций организма женщин» при воспалении гениталий, что явилось новым научным направлением в гинекологии и акушерстве. Впервые выявлены морфологические изменения в периферической нервной системе, гипофизе и ядрах гипоталамуса при воспалениях гениталий. Обоснованы новые принципы лечения больных с воспалениями гениталий, разработан способ введения антибиотиков под эндометрий с внутриматочным электрофорезом.

Результатом этих исследований явилось повышение эффективности лечения больных, укорочение в 2 раза сроков их пребывания с восстановлением у 50-60% пациенток репродуктивной функции. Интенсивное лечение больных с гнойными образованиями придатков матки обеспечило сохранение у 80% из них маточных труб.

Проблемой реконструктивно-восстановительных операций на органах малого таза у женщин С. В. Вдовин занимался более 40 лет.

Им модифицированы положения о том, что опущения и выпадения матки с нарушением функции последних органов и без него являются врожденной патологией; цистоцеле развивается при несостоятельности урогенитальной диафрагмы; ректоцеле возникает при врожденном или приобретенном дивертикуле прямой кишки.

Повседневная хирургическая деятельность С. В. Вдовина явилась основанием для усовершенствования ряда оперативных вмешательств:

- разработана техника ушивания урогенитальной диафрагмы при недержании мочи у женщин;
- разработана хирургическая техника ушивания дивертикула прямой кишки и грыжи влагалища;
- модифицирована операция кольпопоза;
- усовершенствована техника обнаружения концев сфинктера прямой кишки при старом его разрыве.

В результате новых оперативных вмешательств и усовершенствованной технике удалось достичь положительных результатов у 80–90% больных.

Решение отдельных задач по перечисленным проблемам службы родовспоможения позволило базе кафедры оказаться лучшей в области, что явилось основанием администрации города Волгоград присвоить (1998) С. В. Вдовину звание Первого лауреата по здравоохранению.

За двадцать лет заведования кафедрой под руководством С. В. Вдовина выполнено 25 кандидатских диссертаций. В клинической ординатуре подготовлено более 100 специалистов акушеров-гинекологов, среди которых главные специалисты областного и городского отделов здравоохранения и многие заведующие отделениями родовспоможения города и области.

На протяжении многих лет С. В. Вдовин являлся членом Ученого Совета по защите диссертаций. На уровне Министерства здравоохранения РФ был соавтором Учебных программ для студентов и клинических ординаторов по акушерству и гинекологии.

Память о С. В. Вдовине сохранится надолго, ведь так широк спектр его достижений, вошедших в практику акушерства и гинекологии.



Сергей Васильевич Вдовин в 1958 году окончил Куйбышевский (Самарский) медицинский институт лечебный факультет и был оставлен в институте для обучения в клинической ординатуре на кафедре акушерства и гинекологии. После её окончания в 1960 году по приказу Минздрава РСФСР направлен в Кемеровский медицинский институт на должность ассистента, где одновременно работал и главным акушером-гинекологом горздравы, и главным врачом родильного дома. С 1964 по 1967 годы был борт-гинекологом в Пензенской санавиации и одновременно гинекологом областной больницы и преподавателем в медучилище. С 1967 года и по 31 января 2019 года работал профессором кафедры акушерства и гинекологии ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета.

Основные исследования С. В. Вдовина



О тех, кто дарит счастье видеть

30 лет – это только начало

25 января в Волгограде прошла всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в офтальмологии», посвященная 30-летию Волгоградского филиала федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» им. академика С. Н. Федорова», материалы которой опубликованы в журнале «Вестник ВолгГМУ». В работе конференции приняли участие ведущие офтальмологи России, на выставке в рамках конференции представители ведущих производителей медицинского оборудования для офтальмологии продемонстрировали передовые новинки диагностической техники.

А вечером того же дня в Волгоградском музыкальном театре состоялось торжественное мероприятие, посвященное юбилею этого ведущего офтальмологического центра Нижнего Поволжья. В числе приглашенных первых лиц Волгоградского госмедуниверситета был проректор по лечебной работе, заведующий кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор С. В. Недогода.

Идея академика С. Н. Федорова о том, что высокотехнологичная офтальмологическая помощь должна оказываться не только в Москве, но и регионах, нашла поддержку в лице председателя Совета Министров СССР Н. И. Рыжкова. В итоге в апреле 1986 г. Постановлением Совета Министров СССР был организован межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза», а в конце декабря 1988 г. открыт его Волгоградский филиал, который вот уже на протяжении трех десятилетий дарит жителям волгоградского региона и соседних областей великое счастье – видеть. Разумеется, волгоградцы гордятся тем, что именно в нашем городе была открыта такая уникальная офтальмологическая Клиника.

Поздравить волгоградских коллег приехал генеральный директор д.м.н., профессор А. М. Чухраев, а также директоры филиалов МНТК «Микрохирургия глаза» из Санкт-Петербурга, Калуги, Чебоксар, Тамбова, Краснодара, Оренбурга, Новосибирска, Иркутска и Хабаровска.

На торжественном мероприятии директор Волгоградского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Федорова» д.м.н., профессор В. П. Фокин подчеркнул: «Темп был задан, и мы его сохраняем! В 1988 году Святослав Николаевич дал нам Клинику, которая изначально была рассчитана на выполнение 15 000 операций в год, на сегодняш-



ний день мы выполняем 30 000 операций. По итогам 2017 г. Волгоградский филиал «МНТК «Микрохирургия глаза» занял первое место в рейтинге 10 филиалов по объему выполненной лечебной работы. За 30 лет в клинике обследовано более 1 750 000 пациентов, проведено 610 000 операций и курсов лечения, из них – хирургия катаракты 130 000, антиглаукомных операций – 18 000, лазерная хирургия – 155 000, рефракционная хирургия – 63 000 и 21 000 операций при витреоретинальной патологии. Сегодня в клинике работают 63 врача, 2 доктора медицинских наук, 1 профессор, 12 кандидатов наук, 9 заслуженных врачей, 17 отличников здравоохранения, 1 заслуженный изобретатель и рационализатор. Хочу отметить, что мы ощущаем поддержку местной власти, городской и областной, и хотим выразить большую благодарность нашему губернатору, герою России А. И. Бочарову, который очень большое внимание оказывает медицине и здравоохранению».

На торжественном мероприятии гостям был продемонстрирован фильм, специально подготовленный по случаю юбилея. За многолетний плодотворный труд, профессиональное мастерство, высокие достижения в области здравоохранения и в связи с 30-летием со дня образования Волгоградского филиала МНТК «Микрохирургия

глаза» 111 сотрудникам Клиники были вручены награды различного уровня. Почетные грамоты губернатора Волгоградской области вручил заместитель губернатора Волгоградской области (ВО), заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, к.м.н., доцент В. В. Шарин.

Владимир Вячеславович отметил высокую значимость МНТК «Микрохирургия глаза» для регионального здравоохранения: «Руководство региона, понимая, что есть значительная потребность в данных видах медицинской помощи, с 2019 г. приняло беспрецедентное решение на увеличение объемов помощи в рамках обязательного медицинского страхования граждан на 40%, тем самым увеличив финансирование МНТК «Микрохирургия глаза» фактически на 90 000 000 рублей. Губернатором Волгоградской области А. И. Бочаровым поставлена задача вывести организацию медицинской помощи Волгоградской области на качественно новый уровень, и эта задача будет выполнена».

Благодарственные письма от депутатского корпуса федерального и регионального уровня были вручены депутатам Волгоградской областной Думы, председателем Комитета по охране здоровья Волгоградской областной Думы Н. В. Семеновой.

За многолетний плодотворный труд, профессиональное мастерство и высокие личные достижения в области здравоохранения удостоверения и Почетные знаки «Отличник здравоохранения» были вручены генеральным директором ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Федорова», д.м.н., профессором А. М. Чухраевым.

Александр Михайлович отметил: «Волгоградский филиал, как и все остальные, – это жемчужина России, то, чем может гордиться Россия, он выполняет просто колоссальный объем работы. В 2018 г. выполнено чуть менее 30 000 операций, принято более 150 000 пациентов со всех регионов. Здесь прекрасные результаты в последний год, честно говоря, я был даже удивлен таким показателем. Рефракционная хирургия, когда при помощи торических, мультифокальных линз можно поправить зрение большому количеству людей. Сегодня в Волгограде выполнено более 1000 таких операций, такой показатель самый лучший среди всех клиник нашей системы».

В числе почетных гостей мероприятия приняли участие: начальник УФСБ РФ по ВО, генерал-лейтенант А. Н. Гулевский; начальник ГУ МВД России по ВО, генерал-лейтенант полиции А. Н. Кравченко; генерал-лейтенант юстиции М. К. Музраев; прокурор ВО, государственный советник юстиции второго класса М. О. Ершов; начальник Волгоградской академии МВД России, генерал-майор полиции В. И. Третьяков; начальник Управления Росгвардии по ВО, полковник полиции Ю. Ю. Тупиков, директор ТФОМС ВО Т. В. Самарина, руководитель Управления Федерального казначейства по ВО В. В. Малышева.

По окончании награждения мероприятие продолжилось праздничным концертом с участием артистов волгоградского музыкального и казачьего театров, коллективов «Казачья воля», «Улыбка» и «Юг России».

О. С. МЯКОНЬКАЯ, заведующая офтальмологическим диагностическим отделением Волгоградского филиала МНТК «Микрохирургия глаза им. академика С. Н. Федорова», Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург хирургического отделения «ВОКБ № 3». Фото предоставили авторы

Ко Дню фармфакультета ВолгГМУ



В ВолгГМУ прошел II этап олимпиады по управлению и экономике фармации

На фармацевтическом факультете Волгоградского государственного медицинского университета прошёл второй этап олимпиады в честь празднования Дня факультета среди студентов V курса по дисциплине «управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение».

20 февраля на кафедре управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения студенты 5 курса приняли активное участие в конкурсах олимпиады в форме КВН. Жюри олимпиады и все присутствующие посмотрели и оценили конкурсы команд: «визитная карточка», «импровизация», «конкурс капитанов», «домашнее задание».

Участники не только хорошо справились с заданиями на знание предмета, но и разыграли сценки с весёлыми частушками и танцами. Особенно запомнился брейн-ринг «История фармации» среди капитанов. В поте лица студенты боролись за первое место.

Компетентное жюри подвело итоги: 1 место – 502 группа, 2 место – 501 группа, 3 место – 504 группа.

Все участники олимпиады получили заряд бодрости и энергии, поощрения и подарки. Жюри наградило команды благодарственными письмами, а команду-победителя – сладким призом!

Справочно

Результаты II этапа олимпиады оценивала экспертная комиссия: зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ВолгГМУ, д.ф.н. Л. М. Ганичева, к.ф.н., доцент Е. В. Вышемирская, старший преподаватель С. Г. Ижагаева, ассистент Е. К. Леонтьева.

Е. К. ЛЕОНТЬЕВА, ассистент.
Фото: Юлия СМЕРНОВА

Почта ректора ВолгГМУ

Благодарственные письма



Михайловская центральная районная больница

Администрация Михайловской ЦРБ выражает глубокую признательность руководству Волгоградского государственного медицинского университета, а также лично Сергею Владимировичу Недогода и Юрию Михайловичу Лопатину за проведение на базе нашего лечебного учреждения выездного семинара «Будни клинициста. Сердечно-сосудистый континуум: фундаментальность в простых решениях» для врачей ЦРБ, участковых больниц и поликлиник всего северо-запада области.

Искренне благодарим за высокий уровень организации, продуманное содержание семинара, имеющее практическую направленность. Желаем творческих успехов и настраиваем на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С уважением,
главный врач ГБУЗ «МЦРБ» О. В. Бонадреева

Союз «Волгоградская ТПП»

В Волгоградский государственный медицинский университет поступило письмо из Волгоградской торгово-промышленной палаты, в котором президент Союза «Волгоградская ТПП» В. Е. Ткаченко благодарит ректора ВолгГМУ, академика В. И. Петрова и сотрудников вуза за оказанное содействие в организации и проведении мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательской деятельности в Волгоградской области в рамках государственной программы «Ты – предприниматель».

Подготовила И. В. Казимирова

XXIII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области



Холодный декабрь – не повод, чтобы грустить от скуки. Самое время для активных действий и плодотворной работы! Студенты, молодые учёные и школьники Волгоградской области подтвердили это, приняв участие в XXIII Региональной конференции молодых учёных и исследователей. Заседания проходили по двадцати трём направлениям, три из которых базировались в медуниверситете. 24 декабря в здании администрации Волгоградской области состоялось торжественное награждение победителей и призёров конференции.

На церемонии награждения отметили работы представителей всех уровней подготовки ВолгГМУ: от школьников до молодых учёных



Всего медики представили более 100 научных работ: 79 студенческих, 5 школьных и 20 от молодых ученых. Из года в год участники выступали в ВолгГМУ только в двух направлениях: «Клинические аспекты медицины» и «Актуальные проблемы экспериментальной медицины». Но в этот раз организаторы конференции впервые выделили дополнительное направление, полностью посвященное фармакологии и фармации. Такое решение приняли в связи с тем, что за год назад экспериментальное направление всецело покорила фармакологи – более половины «научек» посвятили всевозможным проявлениям и влияниям на функции тканей и органов препаратов, разработанных на кафедре фармакологии.

Награждение победителей и призёров конференции прошло в торжественной обстановке. Этот волнительный момент всегда вызывает удивление и восторг у тех, чьи научные работы оказались достойными призового места. Дипломы и благодарности вручал председатель Совета НОМУС ВолгГМУ **Саргис Саргсян**. Он отметил, что в этом году молодёжная наука сильно шагнула вперёд и представленные работы имеют большое прикладное значение: «Такие площадки всегда становятся отправной точкой для создания и обсуждения распространённых проблем и социально значимых заболеваний. Также это возможность для студентов проявить себя, получить неоценимый опыт выступления перед публикой. Конечно, всех отметить дипломами не представляется возможным, но экспертное жюри сделало свой выбор».

Делимся с вами итогами региональной конференции.

В направлении «**Фармакология и фармация**» среди молодых ученых лучшими стали:

• **Михаил Мирошников** (асп. кафедры фармакологии и биоинформатики ВолгГМУ) – «Исследование нейрорепродуктивных свойств нового ряда производных диазепинобензимидазола»;

• **Юлия Говорова** (соискатель кафедры фармакологии и биоинформатики ВолгГМУ), **Анастасия Батычёр** (5 гр., 6 курс, МБФ), **Дарья Шамшина** (12 гр., 5 курс, леч. ф-т) – «Оценка антигликирующего действия пиридинового производного бензойной кислоты»;

• **Владлен Ключков** (асп. кафедры фармакологии и биоинформатики ВолгГМУ) – «Фармакологическое изучение новых ингибиторов α-глюкозидазы 2,4-дифенилхроменного ряда».

Среди студентов-исследователей по этому направлению жюри отметили следующих ребят:

• **Мария Скрипка** (13 гр., 5 курс, стом. ф-т), **Екатерина Золотова** (5 гр., 5 курс, МБФ), **Берцан Нурмагомедова** (4 гр., 6 курс, педиатр. ф-т) – «Изучение анксиолитических свойств гетероциклических производных бензимидазола»;

• **Дмитрий Салихов** (11 гр., 6 курс, педиатр. ф-т) – «Влияние соединения Ia на 2,3, и 4 подтипы серотониновых рецепторов in vitro»;

• **Екатерина Золотова** (5 гр., 5 курс, МБФ), **Мария Скрипка** (13 гр., 5 курс, стом. ф-т) – «Изучение дозозависимого эффекта производного бензодиазепина в тесте «приподнятый крестообразный лабиринт».

Призовые места в направлении «**Актуальные проблемы экспериментальной медицины**» распределились следующим образом.

В группе молодых учёных лучшими стали:

• **Ирина Дворяшина** (ст. преподаватель кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ), **Юлия Великородная** (лаборант кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ) – «Роль рецептора фактора роста гепатоцитов (с-Met) в процессе спонтанной регенерации ткани печени после экспериментального химического индуцированного фиброза»;

• **Татьяна Переходнова** (12 гр., 2 курс, леч. ф-т), **Андрей Зуб** (асс. кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ) – «Комбинативные методы окраски нервной ткани»;

• **Денис Докучаев** (асп. кафедры нормаль-

ной физиологии ВолгГМУ), **Александр Лата** и **Дарья Решетникова** (8 гр., 5 курс, педиатр. ф-т) – «Влияние ритмической фотостимуляции с частотой альфа-ритма (8–14 гц) на биоэлектрическую активность головного мозга».

Среди студенческих работ отличились:

• **Юлия Иванова** (2 гр., 4 курс, МБФ) – «Изучение биологических эффектов слизи Achatina fulica в исследованиях in vitro»;

• **Евгений Тихонов** (1 гр., 2 курс, МБФ) – «Экспериментальный макет для имитации процесса развития гальваноза»;

• **Анастасия Бойцова** (5 гр., 3 курс, педиатр. ф-т), **Александр Никитчук** (8 гр., 3 курс, педиатр. ф-т) – «Разработка методики определения антибиотиков тетрациклинового ряда в молочной продукции».

В категории школьных жюри отметили следующие работы:

• **Александр Рыбин** (ученик 11 «А» класса ГБОУ «Созвездие») – «Микробиота ротовой полости: взаимосвязь с гигиеной и профилем питания»;

• **Анастасия Колос** (ученица 11 класса, МОУ лицей №9 им. заслуженного учителя РФ А. Н. Неверова) – «Изучение влияния различных способов ополаскивания полости рта на рост пленкообразующих бактерий in vitro».

По итогам направления «**Клинические аспекты медицины**» места распределились следующим образом.

Среди молодых учёных:

• **Анастасия Верстова** (4 гр., 4 курс, стом. ф-т), **Левон Далакян** (клинический ординатор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ) – «Гигиенические и психофизиологические аспекты работы врача-стоматолога»;

• **Юлия Лопушкова** (асп. кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов) – «Исследование эластичности магистральных артерий и уровня с-реактивного белка у больных хронической

сердечной недостаточностью и хронической obstructивной болезнью легких»;

• **Сергей Федоренко** (асс. кафедры акушерства и гинекологии) – «Патоморфологические изменения в плаценте при поздних преждевременных родах».

Работы студентов:

• **Ярослав Муратов** и **Роман Михайличенко** (10 гр., 5 курс, педиатр. ф-т), **Екатерина Урлапова** (4 гр., 5 курс, педиатр. ф-т) – «Влияние индекса массы тела на уровень физической активности взрослого населения Волгоградской области»;

• **Данил Липов** (9 гр., 5 курс, леч. ф-т) – «Некоторые аспекты проблемы стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ, среди студентов города Волгограда»;

• **Тамара Науменко** (27 гр., 6 курс, леч. ф-т), **Ольга Баннова** (20 гр., 6 курс, леч. ф-т), **Илья Аболонин** (7 гр., 4 курс, леч. ф-т) – «Эффективность преформированных факторов воздействия в восстановлении рецептивности эндометрия у пациенток с хроническим эндометритом».

Работы школьников:

• **Валентина Кузнецова** (ученица 11 класса МБОУ Городищенской средней школы №3) – «Осведомленность школьников старших классов о сахарном диабете»;

• **Анастасия Адельшина** (ученица 11 класса МОУ СОШ № 103), **Анастасия Тропина** (ученица 11 класса гимназии г. Краснослободска), **Злата Фисенко** (ученица 8 класса ЧОУ СОШ «Поклонение») – «Эпидемиологическое изучение модели пациента с сахарным диабетом 2 типа в хирургических отделениях многопрофильного стационара».

С каждым годом количество участников Региональной конференции молодых ученых и исследователей только увеличивается. Выходит, молодёжь всё больше вовлекается в науку. Ведь в условиях нынешнего образования быть с наукой «на ты» достаточно важно. Помните об этом!

Екатерина ЦЫГАНОВА. Фото: Даниил ШКОДА, Юлия ШУБОЧКИНА, Алёна СТРОКАНОВА. Видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 26.12.2018): Егор СОКОЛОВ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Клиническим психологам вручили 14 красных дипломов



В Волгоградском медицинском университете в одиннадцатый раз состоялась государственная итоговая аттестация студентов выпускного курса, обучающихся по специальности «Клиническая психология» факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ. Итоговые государственные испытания длились с декабря 2018 по январь 2019 года, которые завершились 29 января присвоением выпускникам профессиональной квалификации. В результате 54 выпускника получили дипломы об окончании ВолгГМУ с квалификацией «клинический психолог», из них 14 – с отличием.



На протяжении всего периода обучения студенты выпуска 2019 года показывали хорошие и отличные результаты по освоению профессиональной образовательной программы в сфере клинической психологии. Будущие специалисты-психологи изучали более полусотни учебных предметов дисциплин как общепрофессионального, так и узкоспециализированного медицинского профиля, но и продолжительности обучения.

Образовательная программа профессиональной подготовки, построенная на основе нового федерального государственного образовательного стандарта по клинической психологии, насыщена практикумами по всем основным составляющим клинической психологии как науки и практики – от психоконсультационной направленности до пато-нейро-психологической специализированности. При этом профессиональная подготовка придерживается традиций классического университетского образования в области научной психологии.

По мнению председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, такая фундаментальная подготовка позволяет молодым



специалистам быстрее адаптироваться к реальным условиям трудовой деятельности в нашем регионе и за его пределами.

Завершилась образовательная программа предсказуемо – государственной итоговой аттестацией выпускников. Студенты VI курса успешно сдали государственный экзамен и затем на «хорошо» и «отлично» защитили свои выпускные квалификационные (дипломные) работы. Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила теоретические знания студентов и практические умения, продемонстрированные в дипломных проектах. Большинство выпускных квалификационных работ оценены на «отлич-

но», поскольку их содержание, особенно в эмпирической части, отражает не только научные интересы их авторов, но и актуальные направления современной медико-психологической мысли.

На Тожественном собрании факультета социальной работы и клинической психологии, посвященному выпуску специалистов 2019 года, молодые специалисты дали клятву российского психолога и первый проректор профессор Виктор Борисович Мандриков вручил дипломы ВолгГМУ, среди которых 14 дипломов – с отличием. Несколько выпускников получили из рук первого проректора не только главный документ

о высшем образовании, но и почетные грамоты за активную общественную работу на факультете и в университете в целом. Среди них: Екатерина Башилова, Мария Среда и Анна Маркова.

Профессоры и доценты выпускающей кафедры общей и клинической психологии в своих выступлениях пожелали выпускникам доброго пути в профессиональном направлении. Виктор Борисович в заключительной речи обратился к выпускникам со словами о том, что в университете всегда открыты двери для бывших студентов, где им всегда будут рады, пожелал молодым специалистам сохранять благодарность преподавателям и родителям, сделавшим большой вклад в образование, воспитание и личностное развитие, а также посоветовал непрерывно совершенствовать профессиональное мастерство на протяжении всей жизни, как это принято в современной медицинской науке и практике. В ответном слове студенты поблагодарили профессорско-преподавательский состав кафедр университета за силы, которые были вложены в формирование компетентности будущих своих коллег, за терпение, понимание и поддержку со стороны руководства.

М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ, декан факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, д.с.н., профессор. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

В ВолгГМУ состоялся 52-й выпуск иностранных специалистов

30 января в нашем университете состоялся 52-й выпуск иностранных студентов. Этот выпуск зарубежных врачей, зимний, стал особенным. Преодолев многочисленный перелет, чтобы разделить знаменательное событие, в Волгоград из далёкой Малайзии приехали родители выпускников.

Иностранные студенты обучаются в ВолгГМУ с 1962 года. Сначала это были студенты из Германии, арабских стран и Африки. С каждым годом число иностранных граждан, желающих получить медицинское образование в нашем университете, растёт.

С 2000 года в ВолгГМУ обучаются студенты из Малайзии. В том, уже далеком, году с правительством Федерации Малайзии был подписан долгосрочный договор по подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения. Государство – главный заказчик медицинских кадров. Правительство Малайзии персонально курирует отбор абитуриентов для обучения за рубежом, поэтому по всей стране осуществляется тщательный отбор выпускников школ, демонстрирующих только самые высокие результаты на выпускных экзаменах.

В наступившем 2019 году впервые в ВолгГМУ состоялся зимний выпуск иностранных специалистов. Ровно 6 лет назад Волгоградский мед. университет заключил контракт с представительством малайзийского штата Терренгану. И уже в январе 2013 года в Волгоград приехали



34 представителя этого малайзийского штата. Для данного набора студентов были разработаны специальная программа и учебный план.

30 января в актовом зале в торжественной обстановке дипломы иностранным студентам вручали: проректор по работе с иностранными учащимися, академик РАН Александр Александрович Спасов; заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, профессор Людмила Николаевна Шилова; декан по работе с иностранными студентами, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, кандидат медицинских наук, доцент Дмитрий Николаевич Емельянов; заведующий кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации, доктор социологических наук Татьяна Константиновна Фомина.

По окончании церемонии студенты приняли торжественную Клятву врача.

Проректор А. А. Спасов и профессор Л. Н. Шилова поздравили выпускников с этим замечательным событием, передали теплые слова, пожелали им быть достойными почетного звания врача и успешно начать свой профессиональный путь.

От имени всех выпускников штата Терренгану со словами благодарности в адрес университета и преподавателей выступил представитель малайзийского землячества Бин Раджа Норман Раджа Ахмад Файсал. Он выразил благодарность России, университету и всем преподавателям за знания, терпение, поддержку и понимание.

Церемония вручения дипломов иностранным специалистам завершилась яркой фотосессией.

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Дагомыс-2019

Волгоградские студенты-медики стали участниками
межрегионального форума «Факторы роста – 2019»

С 1 по 6 февраля в Сочи проходил Межрегиональный студенческий форум медицинских и фармацевтических вузов Юга России «Факторы роста». В течение шести дней более 130 студентов из медицинских и фармацевтических вузов (Волгограда, Пятигорска, Краснодара и Астрахани) участвовали в образовательной, творческой и спортивной программах.

Форум прошёл в рамках работы Комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам научно-образовательного медицинского кластера «Южный» для медицинских и фармацевтических вузов Юга России и вошел в план особо значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности образовательных организаций Минздрава России. Организаторами «Факторов роста» выступили Волгоградский государственный медицинский университет и Центр содействия реализации молодежных инициатив ВРОО «Лидер».

Площадкой для проведения мероприятий стал оздоровительный комплекс «Дагомыс». Здесь на берегу Чёрного моря будущие врачи прошли обучение в пяти школах: Предаккредитация по основам медицинских знаний – расшифровке ЭКГ, оказанию неотложной и первой медицинской помощи, навыкам дисмургии, а также школы по основам стипендиального обеспечения, по проектной деятельности, по навыкам публичной презентации и личностному росту. Занятия в школах проводили сотрудники кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, неврологии, нейрохирургии, медицинской сестринки и внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолГМУ и приглашенные эксперты, в числе которых Николай Тихоненков – кандидат педагогических наук, доцент ВГСПУ, Игорь Беспалов – председатель правления ВРОО «Центр содействия молодежных инициатив «Лидер».

«Это было так необычно и интересно! Все были настроены очень дружелюбно, старались объяснить всё понятным и доступным языком. А если где-то что-то не получалось, направляли и помогали. Не представляете, как я благодарна за такой опыт!», – рассказала студентка 1 курса лечебного факультета ВолГМУ Элеонора Родина.

На дискуссионных площадках, где принимали участие также руководители студенческих делегаций и специалисты «Волгоградпатриотцентра», обсудили вопросы наставничества в здравоохранении, профилактики экстремизма в молодежной среде, патриотического воспитания молодёжи и развитию добровольчества



в медицинских вузах. По итогам круглых столов были выработаны общие принципы реализации данных направлений в медицинских и фармацевтических вузах, которые объединены в общую резолюцию данного Форума.

«Программа Форума составлена таким образом, чтобы студенты-медики смогли не только освежить свои медицинские знания, но и раскрыть свои творческие способности, показать свои таланты и возможности в искусстве и спорте. Всестороннее развитие личности – это один из важных факторов формирования высококлассного специалиста, что, безусловно, важно в медицине. Врач не должен потерять себя в профессии, и каким бы трудным не был его профессиональный путь, он должен стараться оставаться разносторонне развитым человеком. Ведь все личностные качества отражаются при общении с пациентами, с коллегами. И конечно мы особое внимание уделим Дню воинской славы – 2 февраля – Дню Победы в Сталинградской битве. С особым трепетом, как и все жители города-героя Сталинграда, Волгограда, мы относимся к памятным датам Великой Отечественной войны, и в честь этого дня у нас запланирован целый комплекс мероприятий. Так что Форум стал интересным, насыщенным, и мы планируем,

что на следующий год к нам присоединятся и другие медицинских вузы страны!», – отметила помощник проректора, ассистент кафедры Оксана Алексеевна Лисина.

Особое внимание организаторы Форума уделили Дню воинской славы России – 2 февраля. В этот день в честь 76-й годовщины Победы в Сталинградской битве студенты-медики возложили цветы к мемориалу «Подвиг во имя жизни» – архитектурный ансамбль, посвященный медицинскому персоналу города-госпиталя Сочи, поставившему на ноги более полумиллиона раненных в годы Великой Отечественной войны, провели встречу с ветеранами из города Сочи, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, а вечером состоялся традиционный конкурс «Песни Победы», где патриотические песни исполнили студенты медицинских и фармацевтических вузов Юга России.

В творческой программе Форума студенты смогли продемонстрировать творческие таланты на многочисленных вокальных, юмористических и художественных конкурсах: фотоконкурс, вокальный конкурс «Фактор А», конкурс плакатов, посвященных Дню театра, конкурс художественного слова. В организации всех конкурсов и концертов в помощь клубу «Визави» пришли Дмитрий Соколов – редактор Волгоградской лиги КВН «Атмосфера» и Родион Покатило – преподава-

тель кафедры режиссуры ВГИИК, член творческого союза художников России.

Отдельным блоком прошли спортивные мероприятия. Студенты посостязались в соревнованиях по мини-футболу, водному поло, стритболу, дартсу. Особенно эмоциональными получились соревнования по мини-футболу среди женских команд.

Также участники смогли проявить свои интеллектуальные способности на игре СтудМед-Квиз и в КВЕСТе, которые не только помогли студентам проявить свою логику и мышление, но и сплотили участников из разных вузов.

Каждый день начинался с зарядки на берегу моря. Зарядившись энергией и хорошим настроением, студенты отправлялись работать на площадку Форума. А в завершении каждого дня их ждали творческие мероприятия. Скучать никому не пришлось: программа Форума была очень насыщенная, и каждый день расписан по часам. И, несмотря на то, что было много конкурсных мероприятий, проигравших в них не было.

В ходе работы Форума студенты – участники органов студенческого самоуправления вузов НОМК «Южный» единогласно решили создать Молодежный совет кластера «Южный», который объединит представителей советов обучающихся Астраханского, Волгоградского, Кубанского и Ростовского медицинских университетов для реализации совместных мероприятий и решения актуальных вопросов обучающихся медицинских вузов.

Форум «Факторы роста» стал уникальной площадкой для развития личностных и профессиональных компетенций студентов-медиков. Надеемся, что полученные знания, эмоции и яркие впечатления останутся в памяти студентов на долгие годы.

Делегация студентов ВолГМУ выражает благодарность администрации ВолГМУ и нашему ректору академику РАН Владимиру Ивановичу Петрову за предоставленную возможность реализовать Форум на Черноморском побережье и набраться сил на новый учебный семестр.

Ани МУРАДЯН. Фото автора

Добровольцы СтС ВолГМУ в Краснодаре

Добровольцам рассказали, как грамотно организовать работу в медицинских организациях и выстроить взаимодействие с аудиторией при проведении профилактических мероприятий. В программу также включили заседание круглого стола Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава РФ. Координаторы и лидеры волонтерского движения совместно с представителями органов госвласти, образовательных и медицинских организаций обсудили перспективы развития медицинского добровольчества в ЮФО.

«В Краснодаре будет дан старт целому циклу форумов добровольцев сферы здравоохранения, которые в течение 2019 года пройдут во всех федеральных округах. Движение «Волонтеры-медики» набирает обороты и выходит на качественно новый уровень добровольческой деятельности, поэтому лейтмотивом программы форумов станет стратегическое развитие волонтерства в регионах и муниципалитетах», – отметил председатель ВОД «Волонтеры-медики» Павел Савчук.

На форуме ЮФО в Краснодаре прошла обширная образовательная программа по всем направлениям медицинского волонтерства. Состоялись мастер-классы «Развиваю себя – развиваю движение», «Внутренний компас: найди свою мотивацию», «Тайм-менеджмент и самоорганизация: как достичь эффективности

Самые активные
волонтеры-медики
собрались
на окружном форуме

В Кубанском медицинском университете состоялся окружной форум ВОД «Волонтеры-медики». Его участниками стали представители Волгоградского регионального отделения движения вместе с региональным координатором, руководителем Волонтерского центра Студенческого совета ВолГМУ Мариной Волковой.

Юлия ЧЕХМЕНОК. Фото: архива КубГМУ

в работе?», «Команда мечты: как найти лучших из лучших?» и проектная лаборатория «Расширяем горизонты». Студентка 6 курса педиатрического факультета Анна Родионова поделилась своими впечатлениями: «Окружной форум ВМ ЮФО – незабываемое место, где потрясающе провели время люди с огромными и добрыми сердцами. Организаторы форума встретили более чем радушно, проводили с нами 24/7 и сделали все на высшем уровне. Даже не самая теплая погода не смогла испортить впечатление от форума».

Всероссийское движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», объединяет 20 тысяч человек более чем в 80 регионах РФ и является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступают свыше 1700 организаций по всей стране.





Команда ВолгГМУ «#ЯЖВРАЧ» ворвалась на Всероссийский студмарафон

Краснодарский край с 1 по 5 февраля стал эпицентром не только тёплой, по-настоящему весенней погоды, но и российского студенчества. Именно сюда для участия в фестивале приехали около 500 студентов из 18 регионов и 6 федеральных округов России. В том числе и студенты Волгоградского государственного медицинского университета. На протяжении трёх дней сборные вузов сражались за звание лидера, проходя через ряд спортивных соревнований, творческих конкурсов и интеллектуальных игр. Медицинский университет стал лауреатом «Всероссийского студенческого марафона – 2019» в номинации «Самая спортивная команда».



1 февраля. Сочи. Тепло. Море. И Всероссийский студенческий марафон! Дан старт фестивалю, без которого свою жизнь не представляют самые талантливые, спортивные и интеллектуальные студенты России. Этот год для молодежного фестиваля особенный. Мероприятие сменило локацию и теперь проходит в Сочи, в санаторно-курортном развлекательном комплексе «АКВАЛОО». За всё время своего существования марафон объединил более 3000 энергичных молодых людей, которые приезжают сюда, чтобы найти новых друзей, испытать себя на прочность и выяснить, кто достоин высшей награды.

Такое событие не могло обойти стороной Волгоградский медуниверситет! Команду ВолгГМУ представили 42 студента, под руководством председателя профкома Ирины Валерьевны Чернышёвой. Как же прошло мероприятие?

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

традиционно включал в себя знакомство, регистрацию и расселение делегаций. Несмотря на усталость после дороги, команда ВолгГМУ в этот же день принялась репетировать творческий номер в рамках конкурса – театр теней «Достижения человечества». На общем собрании руководителей делегаций с оргкомитетом озвучили требования и правила поведения, а также рассказали о приятных бонусах. Например, посещение аквапарка и боулинга. Тем самым день приезда наших студентов преобразился не только контрастом волгоградской зимней погоды и сочинского тепла, но и возможностью в феврале искупаться в морской воде аквапарка «АКВАЛОО».

В рамках открытия с творческим номером выступили две команды, вошедшие в тройку лидеров марафона: «Казань» (Казанский федеральный университет) и «Команда которую люблю» (Ярославский государственный университет). С приветственным словом выступили советник руководителя Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь» Артём Демин и председатель Студенческого координационного совета Профсоюза работников образования и науки России Виктор Шабельник. Открытым Всероссийский студенческий марафон объявил главный организатор и председатель СКС Южного федерального округа **Илья Дробязко** и пожелал участникам: «Проведите это время с максимальной пользой, найдите новых друзей, получайте удовольствие от каждого дня на фестивале. Врывайтесь!»

«Врывайся!» – официальный девиз молодёжного фестиваля. И наша команда ворвалась по полной, так как приняла участие в большинстве мероприятий. А какие же они были?

В рамках программы фестиваля состоялось 16 творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий:

- интеллектуальные игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и «Брейн-ринг»;
- турнир по спортивному ориентированию, боулингу, бильярду и стритболу;
- театр теней «Достижения человечества»;
- вокальный конкурс «Голос Марафона»;
- кибертурнир «FIFA-2019»;
- конкурсы боди-арт «Два в одном» и песочной анимации «Сказочный мир»;
- танцевальный конкурс «Mix dance»;
- интеллектуальный турнир «Своя Игра»;
- турнир по мини-футболу среди юношей;
- «Всероссийский кубок юмора».

Получаствовать можно было везде, главное – подать заявку на соревнование или конкурс непосредственно перед его началом.

ВТОРОЙ ДЕНЬ ФЕСТИВАЛЯ

был полон событиями с самого утра! Сначала студентов ждал турнир по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Сергей Введенский, Саргис Саргсян, Ольга Саломатина, Данил Липов, Ризван Бангаров и Юлия Белова – представляли команду «#ЯЖВРАЧ» и заняли 4 место из 23 присутствующих команд. Лишь небольшой отрыв в одно очко отделил команду ВолгГМУ от 3 места.

Следующий турнир – это спортивное ориентирование, в котором приняли участие Владислав Врачёв, Елизавета Горбачева, Александр Ульянов и Владислав Етеревсков. Ребята вошли в десятку лучших команд. Каждая команда делилась на группы по два человека: первая группа проходила определённый маршрут и составляла карту местности для второй группы, по которой она должна была пройти точно такой же маршрут на время.

В турнире по боулингу приняли участие Вадим Маркелов, Дарина Манджиева, Эмиль Ахмедов, Вячеслав Алексеев. Игра началась динамично – четыре раза подряд команда «#ЯЖВРАЧ» выбила страйк! В общем зачёте мы также вошли в десятку лучших.

А событий во втором дне фестиваля и правда много! Но это ещё не всё, что ждало команду волгоградского медуниверситета. Театр теней! Весьма необычный конкурс. «В чём же он заключался?» – спросите вы. Это форма визуального искусства, создаваемая при помощи проекции направленного источника света на большой полупрозрачный экран. В качестве источника света используют проектор, а сюжет раскрывается с помощью взаимодействия света, тела и тени.

Тема конкурса «Театр теней» на фестивале – «Достижения человечества». Очень старательно подошла к подготовке команда ВолгГМУ. Сергей Введенский, как главный режиссер-постановщик, руководил всем процессом. А в актёрскую роль на время пришлось вжиться Александре

Кабановой, Олесе Юрченко, Екатерине Цыгановой, Александру Короткову, Екатерине Петровой, Владиславу Етеревскову, Дарье Бгатовой и Елизавете Горбачёвой. Режиссёрская задумка была такова: главное достижение человечества – это медицина, а именно – изобретение различных лекарств, которые позволили продлить человеку жизнь на несколько лет или даже десятилетий. Да, мы слишком по-медицински подошли к этому вопросу, но а как по-другому? Ведь мы команда – «#ЯЖВРАЧ».

«Заметьте, наша работа оказалась самой душевной из всех! Это было потрясающе! И я буду безумно скучать по нашему ночному креативу, когда, несмотря на усталость и сонливость, мы творили», – поделилась своими впечатлениями **Александра Кабанова**.

Режиссёрская задумка удалась! Команда ВолгГМУ заняла почётное третье место в конкурсе – театр теней «Достижения человечества».

И ещё один творческий этап ждал команду ВолгГМУ – вокальный конкурс «Голос Марафона», в ходе которого участники должны предстать в образе известных музыкантов и исполнителей прошлого и настоящего. Виктория Фоменко в образе Ани Лорак исполнила песню «Забирай рай», а Екатерина Петрова и Андрей Линченко сопровождали выступление потрясающем танцем. Как же хорошо было сидеть в зрительном зале и просто этим всем любоваться.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ МАРАФОНА

начался с кибертурнира по «FIFA-2019», где Андрей Линченко принёс команде «#ЯЖВРАЧ» первую спортивную награду – почётное третье место. Следующее спортивное мероприятие – это стритбол, в котором приняли участие Родион Кузнецов, Екатерина Мухина и Патрик Антви. Завершился день творческо-интеллектуальной программой. Александра Кабанова, Олеся Юрченко и Никита Гриценко попробовали себя в роли художника и приняли участие в конкурсе песочной анимации «Сказочный мир».

Ещё один интересный творческий конкурс – это боди-арт. В нём участвовали Евгения Конченко, Анастасия Поправкина, Александра Кабанова, Олеся Юрченко, Дарина Манджиева, Виктория Фоменко. Моделями для конкурса выбрали Екатерину Петрову и Николая Зарубина. Задача конкурса была в том, чтобы на теле моделей создать один общий рисунок, чтобы обе модели вместе образовали единое целое. Темой конкурса была дикая природа. Кто бы мог подумать, что в медицинском университете есть мастера своего дела – настоящие художники! За этот конкурс мы получили второе место!

Буквально в миллиметре от победы в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» и «Своя игра» оказались: Сергей Введенский, Саргис Саргсян, Ольга

Саломатина, Данил Липов, Ризван Бангаров и Владислав Врачёв – заняли 4 место среди 23 команд.

ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ МАРАФОНА!

Самым волнующим и напряженным стал турнир по мини-футболу, который начался с самого утра. Команду «#ЯЖВРАЧ» представляли: Юсуф Госенов, Ясин Асхабов, Артём Бабишев, Кирилл Агапов, Кайрат Кусманов, Тимур Дациев и Александр Баранов, поддержать которых пришла вся делегация ВолгГМУ. Ребята проявили настоящий характер и волю к победе. Почти без проигрыша команда «#ЯЖВРАЧ» выигрывала соперников одного за другим. Финал был жарким! Со счётом 0:0 завершился матч за I и II место между игроками ВолгГМУ и ЯРГУ (Ярославль). Одновременно шли две битвы: на поле и на трибунах. Голоса наших болельщиков заглушили все остальные! В серии пенальти футболисты медуниверситета уступили победу ярославцам и заняли почётное II место!

«Сегодня мы играли по отношению к своим соперникам нечестно. За нас играл ещё один игрок, помимо пяти полевых. Это наши болельщики! Я никогда не испытывал таких эмоций и никогда не видел, чтобы так болели за команду», – прокомментировал капитан команды по мини-футболу **Кирилл Агапов**.

Закрытие прошло феерически! Участники ещё раз показали лучшие конкурсные номера из творческой программы и зарядили всех своей энергетикой. Студенты ВолгГМУ знали, что пойдут на сцену за долгожданным кубком за победу в футболе, однако команда «#ЯЖВРАЧ» получила ещё и звание лауреата в номинации «Самая спортивная команда!» Не зря говорят, что спорт – вторая профессия врача!

Руководитель оргкомитета Молодежного фестиваля **Илья Дробязко** отметил: «За эти три соревновательных дня произошло, на мой взгляд, самое важное – мы все стали одной большой семьёй под названием «Марафон». Приятно осознавать, что число участников растёт с каждым годом, мы видим сотни счастливых студентов, а значит, наша команда работает на благо студенчества страны и способствует всестороннему развитию молодёжи».

Впечатлений от марафона осталось море! Как хотелось бы все их озвучить, но главное, что я заметила, – кого ни спроси об этой поездке, все говорят такую фразу: «Мы стали настоящей дружной семьёй», и это правда! И теперь мы говорим: «До свидания, "Лео", до новых встреч. Мы обязательно вернёмся за победой!». Ведь в общем зачёте среди 23 команд «#ЯЖВРАЧ» заняла IV место.

Без преувеличения, марафон можно считать одним из самых главных и незабываемых студенческих мероприятий. «Врывайся» и ты!

Екатерина ЦЫГАНОВА. Фото предоставили организаторы и автор материала. Видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 07.02.2019): Влад ЕТЕРЕВСКОВ, Егор СОКОЛОВ

Служить, защищать, жить

Сегодня отнюдь не случайно достаточно большое внимание уделяется патристическому воспитанию. Именно оно красной нитью проходит в нынешнем образовательном процессе, начиная с детского сада, затем в школе, а в последующем и на этапе обучения в вузе. Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов Отчизны. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Как отметил Президент РФ В. В. Путин: патриотизм – это и есть наша национальная идея. Путь патриотизма, определенный как национальная идея, – путь к постижению добра, исторической правды и уважения к памяти тех, кто ценой невероятных усилий завоевал для нас мир и свободу.

Не в наших планах жить вечно –
в наших планах жить достойно.

Ф. В. Емельяненко



Мужество – что это такое? В чем его суть, где искать его истоки? Мужество не приходит само собой. Его нельзя купить по случаю или взять взаимы.

Именно к дате 23 февраля – Дню защитника Отечества – самое время поговорить о мужестве и воспитании.

В сегодняшней обстановке, где подмена понятий, двойные стандарты и торжество несправедливости не так редки, важно не терять стержень, свойственный русскому человеку, стержень, позволивший снова и снова России вставать с колен и доказывать свою определяющую роль.

С малых лет мужской характер закаляется в нравственной борьбе, в преодолении своих слабостей и дурных наклонностей. Добрыми делами мы воспитываем чувства, воля укрепляется дисциплиной, на базе совести возводится здание ума. Мужчине необходимо с детства видеть перед глазами соответствующие жизненные примеры. И этим примером, безусловно, должен быть отец. Именно он способен привить своему сыну мужские качества: настойчивость, принципиальность, честь, благородство и т. п.

В истории государства российского достаточно примеров героизма и мужества. Когда человек, что называется, сделал себя сам. Взять, к примеру, легендарного А. В. Суворова. Известно, в детстве он был болезненным и хилым ребенком, но упорство и работа над собой помогли ему стать выдающимся полководцем, не проигравшим ни одного сражения.

На судьбу России выпало множество войн, но благодаря мужеству нашим предкам удалось ценою больших потерь выстоять. «Умереть под Русским флагом – значит, не умереть никогда!» – эти пророческие слова принадлежат капитану легендарного крейсера «Варяг» В. Ф. Рудневу.

В жизни всегда есть место подвигу, но готовы ли ты к подвигу? Этот вопрос должен задать себе каждый из нас. Массовое мужество советских людей в годы Великой Отечественной войны было так велико, что почти одинаковые подвиги повторялись на разных фронтах и множилось повсеместно. Последней связкой гранат бойцы подрывали наезжающие на них немецкие

танки, грудью закрывали амбразуры вражеских дзотов. Летчики таранили в воздухе фашистские самолеты. Направляли свои горящие машины на эшелоны противника, на склады с горючим и боеприпасами. Именно на Сталинградской земле, как нигде больше, чувствуется дух былых подвигов. Именно здесь был совершен личный подвиг тысяч человек, который определил судьбу мира.

Все воспитание человека закладывается в семье. Плохо, когда отцы, забыв Бога, живут без царя в голове. Ослабление роли отца в семье является главным источником большинства психологических проблем переходного возраста. Но еще хуже для мальчишки, когда он растет вовсе без отца. На эти случаи жизни будущему мужчине необходим учитель, наставник, крестный отец, духовник, кто-нибудь старший, но обязательно – добродетельный и мужественный. Патристическое воспитание, любовь к духовным основам нашей жизни должны начинаться в семье. Веками сокровище русского человека было не в материальных достижениях, не в громыхающей внешней силе, а в поразительной духовной

красоте и святости. Стать настоящим мужчиной – великое благо для юноши. Только к благу надо сознательно стремиться и много трудиться, чтобы достичь его в меру возраста.

Так как в воспитании сыновей определяющую роль играет отец, каждому мужчине, воспитывающему мальчишку, нужно об этом помнить и максимально вкладываться во всех отношениях, чтобы из мальчишки вырос настоящий мужчина-патриот. Не теряют значения спустя более века слова российского императора Александра III: «У России есть два надежных друга: русская армия и русский флот!». Не перестанет быть актуальной и фраза, приписываемая М. А. Светлову: «Добро должно быть с кулаками». При этом сила не должна быть лишена благородства и чести.

Любое единоборство воспитывает не только силу тела, но и силу духа. Именно поэтому победы в спорте – победы в жизни. Представляются интересными для осмысления Додзё Кун, клятвы одного из популярнейших в России видов карате кикусинкай, который основал более полувека назад Масутацу Ояма (1923–1994).

«Мы будем тренировать наши сердца и тела для достижения твердого непоколебимого духа; Мы будем следовать истинному смыслу воинского пути, чтобы наши чувства все время были наготове; С истинным рвением мы будем стремиться культивировать дух самоотрицания; Мы будем соблюдать правила этикета, уважать старших и воздерживаться от насилия; Мы будем следовать нашим религиозным принципам и никогда не забудем истинную добродетель скромности; Мы будем стремиться к мудрости и силе, не ведая других желаний; Всю нашу жизнь, через изучение карате, мы будем стремиться выполнить истинное предназначение пути кикусинкай».

Яркими примерами пользы занятий восточными единоборствами могут служить люди, добившиеся значительных личных результатов и общественного признания. Кёкусинкай в нашей стране можно назвать президентским видом спорта, поскольку в 2014 году Международный комитет Кёкусинкай карате-до единогласно принял решение присвоить В. В. Путину черный пояс и 8 дан по этому виду единоборств. Занимается кёкусинкай-не только лидер нашей страны, но и вице-премьер Ю. П. Трутнев, обладатель черного пояса и 5 дана.

В нашем регионе, как и в стране в целом, карате кёкусинкай весьма популярный вид спорта, есть даже своя федерация. Лично у меня есть мечта, чтобы на базе нашего университета было проведено первенство по кёкусинкай карате на кубок ректора ВолгГМУ. Эта мечта возникла потому, что в числе ребят, детей выпускников и сотрудников ВолгГМУ, посвящающих себя кёкусинкай, мой сын Игорь (тренер, сэнсей Р. Е. Шубин – черный пояс 3 дан). Возможно, он захочет продолжить мой путь и свяжет свою жизнь с ВолгГМУ, кто знает, время покажет.

Здоровый образ жизни, физкультура и спорт вот три кита, на которых должна строиться философия современного россиянина. Именно ВолгГМУ как вуз, сохраняющий и приумножающие эти позиции, может рассматриваться в качестве примера для других вузов, у нас, без преувеличения, есть чему поучиться. А физкультура и спорт может быть второй профессией не только для врача, но и для менеджера, инженера, педагога и т. п.



Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ №3». Фото: сайт <http://uraken.ru/>

Объявления

Профком ВолгГМУ предлагает оздоровление в галокамере

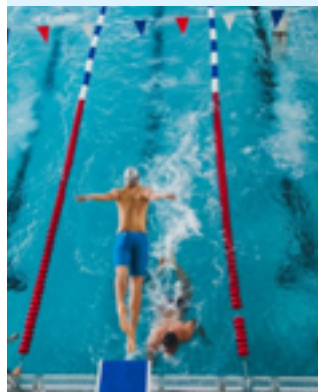


Профком Волгоградского государственного университета приглашает всех желающих посетить соляную пещеру (эффективно защищает детей и взрослых от простуды, аллергии, астмы).

Ознакомительное посещение бесплатно.
Детям до 7 лет бесплатно.
Скидка на абонемент 30%

Флаеры на бесплатное посещение можно получить в профкоме: комн. 5-05, тел. (8442) 38-53-33

О занятиях в ФОК «Волгомед» для сотрудников и студентов ВолгГМУ с марта 2019 года



Для членов профсоюзной организации ВолгГМУ с 1 марта 2019 года стоимость абонемента в ФОК «Волгомед»:

- в плавательный бассейн – 620 рублей.
- в тренажерный зал – 500 рублей.

Стоимость абонемента для членов семей сотрудников или студентов ВолгГМУ (за одного человека):

- в плавательный бассейн – 1120 рублей,
- в тренажерный зал – 1000 рублей.

При себе в бассейн иметь: паспорт здоровья, шапочку для плавания, мочалку, купальник, сменную обувь.

Расписание работы плавательного бассейна ФОК «Волгомед» на март 2019 года – на сайте ВолгГМУ (см. аналогичное объявление в последней ленте).

Для членов профсоюза запись ФОК «Волгомед» в профкоме: тел. (8442) 38-53-33 или комн. 5-05. Телефон ФОК «Волгомед» (8442) 53-23-22

О профилактике гриппа и ОРВИ.

Рекомендации по лечению вирусных заболеваний

Грипп – это инфекционное заболевание. Его возбудителем является вирус, который передаётся от инфицированных окружающих через носоглотку. Грипп может быть опасен, поэтому важны его профилактика и правильное лечение при заражении вирусом.

Большинство людей болеют гриппом несколько дней, некоторые заболевают серьёзнее, поэтому период лечения может оказаться длительным. Возможно очень тяжёлое течение болезни, вплоть до смертельных исходов.

При гриппе обостряются имеющиеся хронические заболевания, кроме этого грипп имеет обширный список возможных осложнений:

- лёгочные осложнения (пневмония, бронхит). Именно пневмония является причиной большинства смертельных исходов от гриппа;
- осложнения со стороны верхних дыхательных путей и ЛОР-органов (отит, синусит, ринит, трахеит);
- осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы (миокардит, перикардит);
- осложнения со стороны нервной системы (менингит, менингоэнцефалит, энцефалит, невралгии, полирадикулоневриты).

Во избежание возможных осложнений важно своевременно проводить профилактику гриппа и правильно лечиться.

Обычно грипп начинается внезапно. Возбудители гриппа, вирусы типов А и В, отличаются агрессивностью и исключительно высокой скоростью размножения. Поэтому за считанные часы после заражения вирус приводит к глубоким поражениям слизистой оболочки дыхательных путей, открывая возможности для проникновения в неё бактерий.

Среди симптомов гриппа: жар, температура 37,5–39 °С, головная боль, боль в мышцах, суставах, озноб, усталость, кашель, насморк или заложенный нос, боль и першение в горле.

Грипп можно перепутать с другими заболеваниями, поэтому чёткий диагноз должен поставить врач, он же назначает тактику лечения.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ГРИППОМ?

Самому пациенту при первых симптомах

следует оставаться дома, чтобы не только не заразить окружающих, но и вовремя заняться лечением! Для чего необходимо немедленно обратиться к врачу! Для предупреждения дальнейшего распространения инфекции заболевшего необходимо изолировать от здоровых лиц, желательно в отдельную комнату.

При гриппе крайне важно соблюдать постельный режим, так как при заболевании увеличивается нагрузка на сердечно-сосудистую, иммунную и другие системы организма.

Самолечение при гриппе недопустимо! Именно врач должен поставить диагноз и назначить необходимое лечение, соответствующее состоянию и возрасту пациента.

Для правильного лечения необходимо строго выполнять все рекомендации лечащего врача и своевременно принимать лекарства. Кроме этого, рекомендуется обильное и частое питьё! Это может быть горячий чай, клюквенный или брусничный морс, щелочные минеральные воды.

ВАЖНО!

При температуре 38–39 °С вызовите участкового врача на дом либо бригаду скорой помощи.

При кашле и чихании больной должен прикрывать рот и нос платком или салфеткой.

Помещение, где находится больной, необходимо регулярно проветривать и как можно чаще проводить там влажную уборку, желательно с применением дезинфицирующих средств, действующих на вирусы.

Общение с заболевшим гриппом следует ограничить, а при уходе за ним использовать медицинскую маску или марлевую повязку.

КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ГРИППА? ВАКЦИНАЦИЯ

Согласно позиции Всемирной организации здравоохранения, наиболее эффективным сред-

ством против гриппа является вакцинация, ведь именно прививка обеспечивает защиту от тех видов вируса гриппа, которые являются наиболее актуальными в данном эпидемиологическом сезоне и входят в её состав.

Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путём выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Эффективность вакцины от гриппа несравнимо выше всех неспецифических медицинских препаратов, которые можно принимать в течение зимних месяцев, например: иммуномодуляторов, витаминов, гомеопатических средств, средств народной медицины и так далее.

Вакцинация рекомендуется всем группам населения, но особенно показана детям (начиная с 6 месяцев), людям, страдающим хроническими заболеваниями, беременным женщинам, а также лицам из групп профессионального риска: медицинским работникам, учителям, студентам, работникам сферы обслуживания и транспорта.

Вакцинация должна проводиться за 2–3 недели до начала роста заболеваемости! Делать прививку можно только в медицинском учреждении специально обученным медицинским персоналом. При этом перед вакцинацией обязателен осмотр врача.

Противопоказаний к вакцинации от гриппа немного. Прививку против гриппа нельзя делать при острых лихорадочных состояниях, в период обострения хронических заболеваний, при повышенной чувствительности организма к яичному белку (если он входит в состав вакцины).

Сделав прививку от гриппа, вы защищаете свой организм от атаки наиболее опасных вирусов – вирусов гриппа, но остается ещё более 200 видов вирусов, которые менее опасны для человека, но также могут явиться причиной заболевания ОРВИ. Поэтому в период эпидемического подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом ре-

комендуется принимать меры неспецифической профилактики.

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА:

- Сделайте прививку против гриппа до начала эпидемического сезона.
- Сократите время пребывания в местах массовых скопления людей и общественном транспорте.
- Пользуйтесь маской в местах скопления людей.
- Избегайте тесных контактов с людьми, которые имеют признаки заболевания, например, чихают или кашляют.
- Регулярно тщательно мойте руки с мылом, особенно после улицы и общественного транспорта.
- Промывайте полость носа, особенно после улицы и общественного транспорта.
- Регулярно проветривайте помещение, в котором находитесь.
- Регулярно делайте влажную уборку в помещении, в котором находитесь.
- Увлажняйте воздух в помещении, в котором находитесь.
- Ешьте как можно больше продуктов, содержащих витамин С (клюква, брусника, лимон и др.).
- Ешьте как можно больше блюд с добавлением чеснока и лука.
- По рекомендации врача используйте препараты и средства, повышающие иммунитет.
- В случае появления заболевших гриппом в семье или рабочем коллективе – начинайте приём противовирусных препаратов с профилактической целью (по согласованию с врачом с учётом противопоказаний и согласно инструкции по применению препарата).
- Ведите здоровый образ жизни, высыпайтесь, сбалансированно питайтесь и регулярно занимайтесь физкультурой.

Как уберечься от гриппа?

Грипп проходит за несколько дней, однако он опасен обострениями хронических заболеваний и осложнениями.

Пути передачи:

- воздушно-капельный;
- контактно-бытовой.

Как уберечься:

- 1 мойте руки с мылом;
- 2 во время эпидемии пользуйтесь маской в местах скопления людей;
- 3 избегайте контактов с людьми с признаками болезни;
- 4 ешьте больше продуктов, содержащих витамин С;
- 5 ешьте больше блюд с луком и чесноком;
- 6 используйте средства, повышающие иммунитет, по рекомендации врача.



Симптомы:

- температура 37,5–39 °С;
- головная боль;
- насморк или заложенный нос;
- слабость и усталость;
- боль и першение в горле, кашель;
- боль в мышцах и суставах.

При появлении симптомов заболевания необходимо обратиться к врачу.

Вакцинация — самое эффективное средство против гриппа.

За 2–3 недели

до начала эпидемии гриппа необходимо сделать прививку.

© TACC, 2018. Источники: TACC, Роспотребнадзор, ВОЗ.

ГИД ПО КВАДРИВАЛЕНТНОЙ ВАКЦИНЕ ПРОТИВ ГРИППА

ЧТО ТАКОЕ КВАДРИВАЛЕНТНАЯ ВАКЦИНА ПРОТИВ ГРИППА?

Квадριвалентная (четырёхвалентная) вакцина против гриппа предназначена для защиты от четырёх различных типов вирусов гриппа:

- двух вирусов гриппа типа А
- двух вирусов гриппа типа В

КТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ КВАДРИВАЛЕНТНУЮ ВАКЦИНУ ПРОТИВ ГРИППА?

В первую очередь вакцину получают: работники медицинских, транспортных, образовательных организаций, коммунальных служб, студенты ВУЗов, люди с хроническими заболеваниями, беременные, дети, лица старше 60 лет.

МОЖНО ЛИ ЗАБОЛЕТЬ ГРИППОМ ПОСЛЕ КВАДРИВАЛЕНТНОЙ ВАКЦИНЫ?

Нет, эта вакцина не может вызвать заболевание гриппом, потому что вакцинные вирусы, используемые для её производства, «инактивируются» (убиваются) или ослабевают (ослабевают).

ЗАЧЕМ НУЖНА КВАДРИВАЛЕНТНАЯ ВАКЦИНА ПРОТИВ ГРИППА?

Раньше вакцины против гриппа защищали от трёх различных вирусов гриппа (трехвалентные вакцины). Они включали в себя вирус гриппа типа А (H1N1), вирус гриппа типа А (H3N2) и один вирус гриппа типа В. Надо было выбирать только один подтип вируса гриппа типа В, хотя есть два подтипа вируса гриппа типа В, которые равновероятно циркулируют в течение большинства сезонов. В итоге, вакцина может не защищать от не включённого в нее варианта вируса гриппа типа В. Добавление еще одного подтипа вируса гриппа типа В в вакцину сделало ее более эффективной.

БЕЗОПАСНА ЛИ КВАДРИВАЛЕНТНАЯ ВАКЦИНА ПРОТИВ ГРИППА?

Да. Эта вакцина имеет профиль безопасности, аналогичный вакцинам против сезонного гриппа, изготовленным для защиты от трех вирусов, с похожими, в основном легкими, побочными эффектами.

ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЮДЯМ, ЕСЛИ ОНИ НЕ МОГУТ НАЙТИ ЧЕТЫРЕХВАЛЕНТНУЮ ВАКЦИНУ?

Не откладывайте вакцинацию, если не можете найти четырехвалентную вакцину. Важно сделать прививку от гриппа. Вакцинируйтесь трехвалентной вакциной, если четырехвалентная вакцина недоступна.



ФБУЗ "Центр гигиенического образования населения" Роспотребнадзора

www.sgon.ru

Источник материалов – сайт Роспотребнадзора, там же см. подробности с видеороликами.

Виртуальные выставки библиотеки

Врачи-писатели: Уильям Сомерсет Моэм к 145-летию со дня рождения



Уильям Сомерсет Моэм (1874–1965) – английский писатель и драматург, один из самых преуспевающих прозаиков XX века.

Дипломированный врач, он несколько лет занимался практической медициной, но предпочел стезю литератора.

Единственное произведение, написанное Моэмом в период врачебной практики, – роман «**Лиза из Ламбета**» (1897). Именно в этом районе Лондона был врачебный участок писателя. Книга довольно быстро была напечатана, замечена читателями и критиками. Роман «**Лиза из Ламбета**» впервые переведен на русский язык в 2011 году. Это печальная история жизни восемнадцатилетней Лизы, бойкой и задорной девушки из рабочего предместья, имевшей несчастье влюбиться в сильного, властного и женатого мужчину. История трагедии, в которой Лиза бесхитростно отдается своим чувствам, безропотно принимая выпавший ей жребий. (https://royallib.com/book/moem_uilyam/liza_iz_lambeta.html)

С. Моэм – один из самых плодотворных писателей Великобритании. Он автор 21 романа, 25 пьес, более 100 рассказов, многочисленных эссе. Мастер новеллы. Его пьесы дают реалистическую панораму жизни английского общества I половины XX века. Широкую известность получили романы «**Бремя страстей человеческих**» (1915), «**Луна и грош**» (1919), «**Пирог и пиво**» (1930), «**Тесный угол**» (1932), «**Театр**» (1937), «**Острые бритвы**» (1944).

Будучи молодым врачом, С. Моэм понимал и многократно подчеркивал ценность врачебного опыта для писательства: «В больнице я видел, как люди умирают, и мои расстроенные чувства подтверждали то, чему учили меня книги. Врача формирует особое видение жизни и отношение к людям».

В книге «**Вглядываясь в прошлое**» Сомерсет Моэм на склоне лет писал: «Работа врачом научила меня всему, что я знаю о человеке. Именно в больнице Святого Фомы я понял – и это самый главный урок в моей жизни, – что боль и страдание не облагораживают человеческий дух... Боль и страдание порождают мелочность, обидчивость, эгоизм, жестокость. Облагораживает только счастье».

Интересный сюжет, простота изложения, четкость фраз – вот что выделяет С. Моэма среди многих писателей и заставляет читателя закрыть книгу только один раз – на последней странице.

Библиотека ВолгГМУ представляет виртуальную выставку произведений писателя.

Моэм У. С. Собрание сочинений: в 5 т. / У. С. Моэм; пер. с англ.; редкол.: Н. Демурова и [др.]; сост. и библиограф В. Скороденко. – М.: Художественная литература, 1991.

В пятитомное издание «Собрание сочинений» включены основные произведения писателя: романы «**Бремя страстей человеческих**», «**Луна и грош**», «**Пирог и пиво**, или **Скелет в шкафу**», «**Театр**», «**Узорный покров**», «**Острые бритвы**», «**Рождественские каникулы**», пьесы: «**Круг**», «**За заслуги**», очерки о путешествиях «**На китайской ширме**», творческая исповедь писателя «**Подводя итоги**», а также рассказы и эссе из различных сборников.

Моэм У. С. Избранные произведения: в 2 т. / У. С. Моэм; пер. с англ. – М.: Радуга, 1985. – (Библиотечная серия).

Содержание предлагаемого издания составили наиболее известные произведения, написанные им за 65 лет литературного творчества: романы «**Луна и грош**», «**Узорный покров**», «**Острые бритвы**» и 18 самых известных его рассказов («**Макинтош**», «**Дождь**», «**Мэйхью**», «**Мираж**», «**Санаторий**» и другие), а также сборник литературно-философских размышлений С. Моэма о литературном творчестве, мастерстве писателя и писателях-современниках.

Моэм У. С. Бремя страстей человеческих: роман / У. С. Моэм; пер. Е. Голышевой, Б. Исакова. – Л.: Лениздат, 1984. – 671 с.: ил. – (XX век: два лица планеты).

«**Бремя страстей человеческих**» – самый значительный автобиографический роман. По своему характеру – это «роман воспитания», вхождение в жизнь героя, которому приходится сделать выбор, решать многие проблемы, связанные с любовью.

Моэм У. С. Искусство слова: О себе и дру-

гих: лит. очерки / У. С. Моэм – М.: Художественная литература, 1989. – 399 с.: ил.

В книге читатель найдет статьи и очерки о классиках мировой литературы от Филдинга до Достоевского и Чехова, о своеобразии жанра рассказа, о детективном повествовании.

Моэм У. С. Луна и грош: роман / У. С. Моэм; пер. с англ. – М.: Связь, 1980. – 153 с.: ил.

«**Луна и грош**» – одно из лучших произведений писателя. Главный персонаж – английский художник, прообразом которого стал Поль Гоген. Об этом романе литературные критики спорят уже много десятилетий, однако так и не пришли к единому мнению: можно ли считать историю трагической жизни и смерти главного героя книги своеобразной «свободной биографией» Поля Гогена.

Моэм У. С. Театр. Луна и грош: романы / У. С. Моэм; пер. с англ. – Ростов-на-Дону: Гермес, 1993. – 398 с.

В книгу включены очень несхожие работы С. Моэма: романы «**Луна и грош**» и «**Театр**».

«**Театр**» – ироническая история романа блестящей актрисы, которая отмечает «кризис середины жизни» с красивым молодым человеком. В этом произведении есть место улыбке и печали, любви и измене, низости и наивности, нищете и роскоши, пользы и преданности. Этот роман стал известным благодаря блестящей экранизации 1978 г. с В. Артане в главной роли.

Моэм У. С. Тогда и теперь: роман о Н. Макиавелли / У. С. Моэм; предисл. Н. Е. Покровского. – М.: Международные отношения, 1989. – 181, [1] с.: цв. ил.

Главным героем этой увлекательной книги стал известный государственный деятель и легендарный авантюрист Никколо Макиавелли, который ведет смертельно опасную игру со скандально знаменитым «злым гением» Цезаре Борджиа. Макиавелли – один из наиболее ярких представителей итальянского Возрождения XVI века. Роман представляет собой как бы скрытый спор автора с выдающимся итальянским политиком, дипломатом и философом. «Тогда и теперь» – несравненно больше, чем просто исторический роман, из которого можно узнать много интересного о времени и личности героя. Это – роман-размышление. Не случайно первая его глава, служащая одновременно эпиграфом, состоит всего из одной фразы: «Чем больше изменений, тем меньше все меняется по существу». Главный принцип Макиавелли звучит до цинизма просто: «Не отклоняться от добра, если это возможно, но уметь вступить на путь зла, если это необходимо». В этом – суть политики как таковой. Тогда и теперь, а может быть и всегда. Моэм задается вопросом, что же нужно, чтобы стать великим политиком.

И делает вывод: «Надо полагать, что для управления страной требуется специфический талант, совершенно не зависящий от общей талантливости». И еще он убеждается в том, что трудно совместить несовместимое: мораль и политику, веру в идеал и расчет, духовное и утонченно-циничное. (http://pnu.edu.ru/ru/library/projects/literary-review/moem_exhibition/)

Моэм У. С. Нечто человеческое: рассказы / У. С. Моэм; пер. с англ. – М.: Правда, 1989. – 524, [1] с.: ил.

В сборник включены рассказы «**Макинтош**», «**Дождь**», «**Завод**», «**На окраине империи**», «**Записка**», «**Ровно дюжина**», «**Мираж**», «**За час до фэйф-о-клока**», «**Источник вдохновения**», «**Мэйхью**» и другие.

Моэм У. С. Узорный покров. Наверху, на вилле. Острые бритвы: жен. любов. романы / У. С. Моэм. – М.: Вече, 1993. – 638 с.

«**Узорный покров**» – полная трагизма история любви, разворачивающаяся в небольшом городке в Китае, куда приезжают бороться с эпидемией холеры молодой английский бактериолог с женой. Эта книга легла в основу голливудского фильма «**Разрисованная вуаль**» (2006), главные роли в котором исполнили известные актеры Наоми Уоттс и Эдвард Нортон.

«**Наверху, на вилле**» – роман, который является образцом поздней прозы писателя, окрашенной тонким юмором, мастерской по стилистическому рисунку и философской сути. Действие романа происходит в Италии и знакомит с обычаями и нравами «высшего света». Жизнь «высшего света» полна изобилия, роскоши, наслаждения... Но так ли все хорошо как кажется?

«**Острые бритвы**» – подлинная «школа нравов» европейского и американского общества начала XX века. В романе собраны самые яркие персонажи, когда-либо выходившие из-под пера С. Моэма. Ларри Даррел – молодой американец в поисках смысла жизни. Изабелла, его невеста, которой предстоит сделать нелегкий выбор между любовью и богатством, мнением общества и желанием жить по-своему. Эллиот Темплтон – своеобразный эталон снобизма, поднявшись из низов, теперь он строго следует правилам светского общества. Роман «**Острые бритвы**» был дважды экранизирован, а фильм 1946 года с Тайроном Пауэром в главной роли получил премию «Оскар».

Ливергант А. Я. Сомерсет Моэм / А. Я. Ливергант. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 279, [4] с., [8] л. ил. – (Жизнь замечательных людей).

В книге обстоятельно излагается биография талантливого английского писателя и драматурга, представлены путевые очерки, еще не публиковавшиеся на русском языке и переведенные автором книги.

Е. Л. ИПТЫШЕВА, библиотекарь отдела гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ



Библиотека ВолгГМУ рекомендует периодические издания

«Эстетическая медицина» и «Пластическая хирургия и косметология»

В научную библиотеку ВолгГМУ поступили в дар от практического врача журналы: «Эстетическая медицина» с 2001 по 2017 г. и «Пластическая хирургия и косметология» с 2010 по 2014 г.

результаты проведенных клинических исследований, а также обзоры и практические рекомендации. Авторами статей являются российские и зарубежные специалисты.

Инициатором начала публикаций научно-практического журнала в России стал господин Жан-Жак Легран, генеральный секретарь Международного союза эстетической медицины и главный редактор французского издания для специалистов. Для выпуска журнала был сформирован специальный редакционный научный совет, в состав которого вошли руководители профильных институтов, научных центров и клиник, ведущие специалисты страны по эстетической, пластической и реконструктивной хирургии, дерматокосметологии, сосудистой хирургии.

Журнал принимает активное участие в веду-

щих российских профессиональных выставках, проводит в их рамках специальные программы и мероприятия для читателей и авторов журнала.

Периодичность выхода: 4 номера в год.

Объем: от 100 до 114 полноцветных полос.

Сайт: <http://www.cmjournal.ru/collection/esteticheskaya-medicina>

«**Пластическая хирургия и косметология**» – научно-практический журнал российского отделения Международного общества эстетической пластической хирургии (ISAPS), Межрегиональной общественной организации ботулинотерапии (МООСБТ). Издается с 2010 г. Журнал адресован пластическим хирургам, дерматологам и косметологам, а также специалистам, чья деятельность непосредственно связана с изучением регенеративных и инволюционных процессов.

Основные разделы журнала: «**Пластическая хирургия**», «**Дерматология**», «**Косметология**». Рубрики: эстетическая и реконструктивная хирургия лица, эстетическая и реконструктивная ринопластика, отолластика, маммопластика, абдоминопластика, офтальмопластика, обучение пластической хирургии, ботулинотерапия, контурная пластика, пилинги, аппаратная косметология, мезотерапия и другие. Журнал является организатором Международной школы пластической хирургии и косметологии.

Периодичность выхода: 4 номера в год.

Сайт журнала: <https://www.1nep.ru/pro/smi/120670/>

Приглашаем в читальный зал главного корпуса, где вы сможете ознакомиться с периодическими изданиями «Эстетическая медицина» и «Пластическая хирургия и косметология».

Л. Н. ЕРОФЕЕВА, главный библиотекарь отдела читального зала основного хранения фондов библиотеки ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Творческая лаборатория СТИХия

БЕЛЫЙ ТЮЛЬПАН

Пусть мал и слаб, пусть беззащитен,
Я – друг степей, не забывай!
Твоя земля – моя обитель,
Прошу, так сильно не хватай.

Твоя вода питает моё тело,
Звезда над головой даёт тепло.
Окрас мой непривычно белый,
Среди собратьев я один, как повезло!

Степные ветры раскачали листья,
Бутон готов, смотри скорей, мой друг.
Позволь мгновением насладиться,
Я мал и слаб, так защити меня от рук.

Наран ЦЕРЕН-УБУШИЕВ

Старик говорил одиноко,
Идя вечером на ветру:
«Жить люди не могут так долго.
А значит, я скоро умру.

Придумал я цель позаветней.
Что было стоит на кону.
В этот раз она будет последней.
Потом я наверно уйду.

Мне было неплохо на свете.
Эпохи другой не приму:
Друзей замещают их дети.
Возможно, потом их найду.

Ты сможешь сам всё пересилить –
Ведь дальше тебе одному.
Когда ты покажешь мне крылья,
Тогда я наверно уйду...»

Никита КОСТЕНКО

Себя невозможно найти,
Собирают себя по крупцам.
А встреча с собой впереди –
Что пойманная Жар-птица!
И голос, и мысли, и жесты –
Всё сложится воедино.
Просто мазки на бумаге,
Но присмотришь: ты – картина!
И боремся с миром мы этим,
Себя создавая упорно,
И ничто на белом свете
Остановить не способно.
Свои разрываем цепи
И в небо парим орлами.
Идём напрямую к цели,
Что крепится всеми мечтами.
И так, потихоньку, по капле
Себя создаём, как умеем.
Улыбку, и взгляд, и карму,
И мысли, и душу, и тело...

Инна ТРУДОВА

ВЫРВАЛ СВЕТ МАШИН

Вырвал свет машин,
Россыпи добра,
Из-под быстрых шин,
Груды серебра,
Снег вокруг блестит,
Устилая путь,
Ласточкой летит,
На капоте «ртуть»,
Иней на стекло,
Переливом лег,
На душе тепло,
В ней растаял лед.

Александр ПИКАЛОВ



Стихи поэтов
ЛПК «Златоуст»
и выпускников
ВолГМУ

Я – девочка без имени, без прозвища,
Растертая по Питерским мостам.
С улыбкой Барби гадкого чудовища,
С душой невинной, как у палача.
Я – девочка с потухшими глазами,
С протертыми от паперти коленями,
Как Диоген зажгла я свой фонарик.
Я – голос хриплого, немого поколения.
Я соткана из нитей недокрученных,
На полотне разбрызгавшихся пятнами.
По свету все брожу и всюду мучаюсь,
Как будто снятая с креста и вновь распятая.

Валерия ДОБРОНОЖЕНКО

Объявление

Литературно-поэтический клуб «Златоуст»: «Приглашаем примкнуть к нашим рядам!»



Дорогие друзья!

На каждом литературном вечере, в компании начинающих и уже опытных бардов, куплетистов, переводчиков, поэтов и писателей вы получите уникальную возможность совершенствоваться и приумножать свои таланты!
В планах клуба – постановка спектакля, который ожидается этой весной.

Мы ждём именно Вас!

Следите за новостями клуба
в официальной группе во ВКонтакте <https://vk.com/volgmgmuzlatoust>
и на странице в Инстаграм https://www.instagram.com/lpk_zlatoust

Традиции и культура



По традиции во время зимних каникул преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации собирают в теплой дружеской обстановке иностранных студентов 1–2 курсов и всех желающих пообщаться на русском языке, а еще попить сладкий чай с лимоном, конфетами, вкусным вареньем и баранками.

Организовали мероприятие сами преподаватели кафедры. Они с удовольствием рассказали иностранным студентам о том, как встречали гостей в русском доме в давние времена, какую еду готовили. Познакомили также с культурой и традициями русских людей, пригласили поучаствовать в церемонии чаепития всех участников занятия.

Украсило мероприятие и дополнило короткие рассказы студентов красочное мультимедийное слайд-шоу с изображениями предметов русского быта, церемонии чаепития и домашних застолий. Расписные подносы, русские платки, яркий самовар – все интересовало слушателей.

В первую очередь самое ценное для такого мероприятия было общение на русском языке. Внимание студентов привлекли загадки, пословицы и поговорки, которые преподаватели подготовили для них. Гости получили массу положительных эмоций и поделились со своими кураторами впечатлениями. Вот некоторые из них:

Русский чай – 2019

31 января на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ состоялось традиционное интерактивное занятие для иностранных студентов 1–2 курсов, обучающихся на лечебном и стоматологическом факультетах ВолГМУ. «Все – на каникулы, а мы – на русский чай!» – такой был девиз мероприятия, в котором приняли участие студенты из Египта, Индии, Узбекистана, Ганы.

«Чай с лимоном – это быть здоровым всю зиму». «Я узнал много нового... если люди пьют чай – значит у них общие интересы». «Гости должны быть веселыми, а хозяева – доброжелательными». «Мне понравилось пить чай с конфетками и вареньем». «Когда люди пьют

чай, они много разговаривают». «Бублики – это круги из теста». «Я узнала, что пить чай – это традиция».

Завершилось мероприятие фотосессией. Можно уверенно сказать, что всех ребят на занятии объединила дружба, общение и русский чай!

В. В. ПОПОВА, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ. Фото: А. В. БРЫКАЛИН



«Terra Incognita»



«Величайшее из достоинств оратора – не только сказать то, что нужно. Но и не сказать того, чего не нужно».
Марк Туллий Цицерон

Студенты ВолгГМУ дебатируют об экологических проблемах

В Волгоградском медуниверситете прошли дебаты «Terra Incognita» в рамках общероссийской программы экоквестов «Зеленые вузы России». Посоревноваться в ораторском искусстве и аналитическом мышлении 15 февраля собрались четыре команды студентов: «Волонтеры-медики», «Виоленты», «Красный октябрь» и победители этого турнира «Демагги». Организовали мероприятие экологическое направление Студенческого совета «Экомед» и научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ.



По итогам жеребьёвки команды делились на позиции «за» и «против». Темы, предоставленные участникам, оказались не из лёгких. «Зелёная энергетика невыгодна государству», «Генная инженерия ведёт к экологической катастрофе», «Забора об окружающей среде – личное дело каждого» и «Экологический налог – грабёж населения» вызвали «бурю» эмоций и оригинальных ответов от ребят. Каждый в команде пытался донести членам жюри и гостям, что их позиция верна.

В состав жюри вошли: эколог университета Юлия Лебедева, зам. председателя Совета НОМУС Данил Липов, член Студенческого совета Екатерина Краснова, секретарь Совета НОМУС Анастасия Бойцова и руководитель пиар-отделов Студенческого совета и НОМУС Ани Мурадян. После всех этапов каждый из членов жюри поделился своим впечатлением и дал оценку подготовленности ребят. Данил Липов подтвердил, что дебаты удалась: «Я не считаю, что какая-то команда здесь победила или проиграла. Обсудили животрепещущие темы, поделились своим мнением, но так принято, что должен быть победитель. Я бы всем дал первые места».

По итогам дебатов места разделились следующим образом:

Диплом за участие – «Волонтеры-медики»: Даяль Эль-Аит (капитан), Инна Ермакова, Екатерина Савостова и Виктория Жданова;

3-е место – «Виоленты»: Ксения Агницкая

(капитан), Алёна Чадаева, Полина Мельникова, Алина Удодова; **2-е место** – «Красный октябрь»: Михаил Бирюков, Иван Атякин, Александр Укустов и Владимир Липатов; **1-е место** – «Демагги»: Валентин Витехновский (капитан), Дмитрий Самофалов, Зарема Гасамбекова и Андрей Кривенцов.

«Мне очень понравилось, хоть команд было и мало, но все подготовились и показали уровень знаний. Наша команда очень рада победе! Мы также поздравляем других участников, потому что важна не победа, а навык выступления и те знания, которые получают команды при подготовке к дебатам», – рассказал капитан команды «Демагги» Валентин Витехновский.

Впечатлениями после дебатов поделилась студентка лечебного факультета Алёна Чадаева: «Первый раз участвовала в дебатах и несколько не пожалела. Ведь здесь требовалось не только уметь работать в команде и грамотно излагать свои мысли, но и убеждать жюри и вообще всех присутствующих в том, с чем лично не согласен. Это довольно интересно. Один и тот же факт можно было применить и «за», и «против». Главное – правильно построить мысль и меньше нервничать».

Умение внимательно слушать, спрашивать и правильно отвечать – есть величайшая сила образованного человека. Будущие врачи это показали. Желаем в дальнейшем ребятам больших успехов и побед.

Мария СУРОВЦЕВА. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ

Профком ВолгГМУ приглашает

Для членов профсоюза, в том числе с детьми



– для сотрудников и обучающихся ВолгГМУ с детьми:

10 марта 2019 года (воскресенье) – в кукольный театр на представление «Каштанка» (6+)

17 марта 2019 года (воскресенье) – в ТЮЗ на представление «Крылья Дюймовочки» (3+)

– только для сотрудников ВолгГМУ:

8 марта 2019 года (пятница) в 17:00 – в Царицынскую оперу на «Кармен»
10 марта 2019 года (воскресенье) в 17:00 – в ЦКЗ симфонический оркестр «Гимны любви». В программе: арии из опер, музыка из репертуара М. Дитрих, Э. Пиаф, А. Вертинского.

20 марта 2019 года (среда) в 19:00 – в ЦКЗ на премьеру «С кем поведёшься...». Жанр: Петербургские анекдоты. В ролях: Мария Аронова, Алексей Маклаков, Елена Захарова, Владимир Фекленко, Олег Комаров. Цена билета от 1000 р. до 1750 р.

22 марта 2019 года (пятница) в 18:30 – в ЦКЗ на концерт органной музыки. Солисты: Дмитрий Ушаков (орган), Алексей Шелест (труба).

24 марта 2019 года (воскресенье) в 17:00 – в ЦКЗ на Волгоградский академический симфонический оркестр. Семейный альбом. Музыкальные сказки Н. А. Римского-Корсакова. Дирижер – Арсен Туаев. В программе: «Садко», «Сказка о царе Салтане», «Кашей Бессмертной», «Снегурочка», «Ночь перед Рождеством», «Сказка».

3 апреля 2019 года (среда) в 19:00 – в ЦКЗ на Максима Галкина. Цена билета от 1250 р. до 1750 р.

Обращаться за билетами в профком: по тел. (8442) 38-53-33 или в комн. 5-03

Скальпель и Лира

Цитаты преподавателей ВолгГМУ

Студентка: У меня тут в разных тетрадках лабораторные, я могу Вам сама найти.
– Да уж, тут без сто грамм не обойтись.

Е. А. Вахтина, кафедра физики

Иногда студенты не только огорчают, но и поднимают настроение.

Н. Н. Складановская, кафедра химии

П: Что-нибудь интересное расскажите о воде.
С: Дигидрогена монооксид – научная шутка, мистификация.

П: Ну это старая шутка, можно даже сказать, что это баян.

С. С. Попов, кафедра химии

П: Лекция, как поезд, если она началась, то ее уже не остановить!
С: Но в поезде же можно дернуть стоп-кран.

П: Интересно, это за какие части тела вы собираетесь лектора дергать?)))

Т. С. Дьяченко, кафедра общественного здоровья и здравоохранения

П: Вот есть две девушки с одинаковым телосложением и массой: одна выглядит спортивно, а вторая.... ну... совсем не спортивно. Вот какой бы вы выбрали быть?
С: Умной.

П: Да ты ж моя умница!

В. А. Толокольников, кафедра патологической анатомии

Что ты сидишь, лапки сложил... как цыпленок табака.

А. К. Брель, кафедра химии

Любите анатомию, играйте в футбол.

И. М. Чеканин, кафедра анатомии человека

Ну, что поделать. Это его лайф, его рулес.

М. Е. Волчанский, кафедра общей и клинической психологии

Ну чего вы ждёте в паузах во время ответа? Моих аплодисментов?

С. Л. Болотова, кафедра нормальной физиологии

Люблю слушать, когда женщина молчит.

Я. Х. Бабушкин, кафедра неврологии

Немножечко чёрти что.

О. Д. Чулков, кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

Давайте разберём вопрос, как в жизни: от головы до гонад.

А. А. Карева, кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

Физический труд не делает человека богатым, но делает горбатым.

Г. К. Жукова, кафедра гигиены ФУВ

Если вам нечего делать, не думайте о том, что будет завтра и что было вчера, – лучше повспоминайте на себе анатомию.

А. А. Воробьев, кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии

Молодец! Так рассказала, что я чуть не прослезилась. Сейчас вторую тройку влеплю. Всё, иди. Обнимаю. Целую.

Е. И. Губанова, кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии



Лучше избегать половых контактов за неделю до овуляции и неделю после. Но это все равно очень ненадежный метод контрацепции! Вам это понятно? Всем вроде все понятно, только на втором курсе академ берет.

В. Л. Загребин, кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии

– Апчки!
– Gesundheit! Leben Sie wohl!
– Спасибо.
– Простите, погорячился.. Я иногда горячусь... на немецком.

К. С. Смирнов, кафедра философии, биоэтики и права

На следующее зачатие... фу ты, т. е. занятие.

К. А. Петров, кафедра философии, биоэтики и права

Помните, что организм беременной женщины испытывает сильнейшую нагрузку, он работает за себя и за того парня...

И. Ю. Стаценко, кафедра протозоологии внутренних болезней

Воспаление зева – не зевит какой-нибудь, а ангина.

А. Ю. Ерофеев, кафедра патологической анатомии

«Вы, как врачи, должны уметь делать три вещи: принять роды, провести сердечно-легочную реанимацию и осмотреть труп на месте его обнаружения».

В. В. Сивик, кафедра судебной медицины

«Ты что так долго над ответом думаешь? Я же не жениться на себе предлагаю!»

С. В. Соколова, кафедра химии

Про транспорт аминокислот.
«...глутатин при этом распадается. Нет, вы представляете? Вы вышли на своей остановке, а трамвай за вами развалился. И так каждый раз».

О. Ф. Великанова, кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

Вам, мужчинам, учиться проще: сейчас охотиться не надо, защищать семью не надо.

Н. Н. Складановская, кафедра химии

Такой интересной практики, как у вас, уже не будет. Людей в министерстве много. И чтобы оправдать стул и часть, на нём сидящую, приходится изобретать изменения.

О. Д. Чулков, кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии

Давайте разберём вопрос, как в жизни: от головы до гонад.

А. А. Карева, кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

Собрал и подготовил к публикации Р. В. МЯКОНЬКИЙ



За медицинские
кадры

Выход в свет: 28 февраля 2019

Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
Главный редактор: И. В. Казимирова.
Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ.

Тираж 500 экз. Заказ № 1650р. Знак информационной продукции «16+».
Подписано в печать: дата 27.02.2019; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00.
Мнения авторов материалов могут не совпадать с мнением редакции.
Ответственность за материалы несут авторы. Материалы для публикации принимаются только в электронном виде по электронной почте в соответствии с техническими требованиями, размещенными на сайте ВолгГМУ в разделе издания.

Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru
Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10