



# За медицинские кадры

16+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (3041)

декабрь 2018

## ВолгГМУ в рейтингах в 2018 году

### ВолгГМУ – самый востребованный вуз в Волгограде, а среди российских медвузов – в пятёрке лидеров

Агентство социально-ориентированных исследований «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил результаты рейтинга востребованности вузов России в 2018 году. Из 444 высших учебных заведений страны, вошедших в список анализируемых образовательных организаций, – 48 медицинских. По результатам проведенного рейтинга Волгоградский госмедуниверситет вошёл в пятёрку лучших образовательных учреждений высшего образования отрасли здравоохранения и стал единственным вузом региона, вошедшим в топ-лист Итогового рейтинга вузов – 2018.



Среди критериев, по которым оценивались вузы, следующие показатели: востребованность подготовленных специалистов работодателями; коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом; академическая востребованность научного продукта организации. При расчете значимых показателей учитывались: доля выпускников, получивших направление на работу, в общем выпуске вуза по очной форме обучения; доля средств в бюджете вуза от коммерциализации продуктов исследований, разработок, программ профессионального обучения для организаций; индекс цитирования трудов сотрудников организации.

«Первое направление оценки – востребованность подготовленных специалистов работодателями. Данный показатель призван оценить заинтересованность работодателей в выпускниках вузов через запросы предприятий. Он оценивает «нужность» вуза, заинтересованность в его продуктах, когда вуз рассматривается и воспринимается как ресурс эффективности организаций и развития территории. Поэтому важно здесь не сколько и как устроились на работу выпускники, а насколько активно они запрашивались. Мы оцениваем не факт трудоустройства, а факт заинтересованного спроса на специалистов», – говорится в Методике построения

«Рейтинга вузов РФ – 2018» по показателям востребованности продуктов деятельности.

Отрадно отметить, что Волгоградский государственный медицинский университет в результате анализа по всем критериям получил высокую оценку и выглядит достойно в списке рейтинга. Выпускники ВолгГМУ востребованы работодателями и для нас – это не секрет. Ведь мы и сами видим, что главные врачи, ежегодно приезжающие в Волгоградский медуниверситет на проводимую (совместно вузом и Облкомздравом) ярмарку вакансий из разных уголков России, заинтересованы привлечь в свои учреждения здравоохранения подготовленных в стенах нашего вуза специалистов. Причем нередко за медкадрами для своих клиник приезжают и столичные работодатели, отмечающие высокий уровень подготовки выпускников ВолгГМУ.

При составлении итогового рейтинга вузов – 2018 «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» стремился «отразить качество профессиональной подготовки и потенциальные возможности в социально-экономическом развитии территорий, измерителями которых выступают востребованность интеллектуального и образовательного продукта». Кстати, при определении показателей и составлении общего рейтинга вузов использовались совершенно независимые и авторитетные источники информации, среди них: данные Росстата и база данных РИНЦ.

«Поздравляю профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав университета с полученной высокой оценкой вложенного труда, отраженного в рейтинге востребованности вузов России! Благодаря всем сотрудникам вуза! Ведь это плоды усилий нашей большой и трудолюбивой команды», – отметил ректор ВолгГМУ академик РАН В. И. Петров.

## Поздравляем!

### Ректора ВолгГМУ наградили памятным знаком чемпиона мира по футболу

За активное участие в подготовке и проведении на территории региона футбольных матчей в рамках ЧМ FIFA–2018 ректору ВолгГМУ академику РАН В. И. Петрову вручен памятный знак губернатора Волгоградской области «За участие в проведении чемпионата мира по футболу 2018 года в Волгоградской области».



### И. Н. Тюренокв стал «Профессором года»

5–6 декабря в Ярославле прошёл медицинский профессорский форум «Межотраслевая интеграция и передовые технологии в здравоохранении». В мероприятии приняли участие более 300 человек из разных регионов России, среди них представители Волгоградского государственного медицинского университета.

Помимо реализации программы медицинского форума Российского профессорского собрания на мероприятии состоялось подведение итогов конкурса «Профессор года» и награждение победителя. Им стал заведующий кафедрой биофармацевтики и фармакогнозии ФУВ ВолгГМУ, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН Иван Николаевич Тюренокв.

«Это звание введено недавно и претендентов было много, но заслуженно победил наш Иван Николаевич», – рассказывает заведующая кафедрой философии, биологии и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ, профессор Н. Н. Седова. – Надо отметить, что на том же форуме он выступил с лучшим, на наш взгляд, докладом, который вызвал огромный интерес и активно обсуждался участниками».

### Профессору А. А. Воробьеву присвоено звание заслуженного деятеля науки России

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 ноября 2018 года «О награждении государственными наградами Российской Федерации» заведующему кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ,

учёному секретарю Учёного совета ВолгГМУ, доктору медицинских наук, профессору А. А. Воробьеву присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».



Литературный портрет профессора А. А. Воробьева читайте на странице 4

## Сотрудники ВолгГМУ награждены почётным знаком ВолгГМУ



На заседании Ученого Совета ВолгГМУ ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров вручил почётный знак за заслуги перед Университетом четверым сотрудникам Волгоградского госмедуниверситета.

Среди награжденных проректор по лечебной работе, заведующий кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., заслуженный врач РФ, профессор С. В. Недогода (I степени), проректор по социально-экономическим вопросам, профессор курса эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ на кафедре факультетской хирургии с курсами эндоскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., доцент А. Н. Акинчиц (II степени), завуч кафедры медицины катастроф, подполковник медицинской службы запаса, д.соц.н., к.м.н., доцент А. Д. Доника (III степени), председатель Студенческого совета, ответственный секретарь Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, завуч кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ О. А. Лисина (II степени).



На заседании присутствовала председатель комитета по охране здоровья Волгоградской областной Думы, заслуженный врач РФ, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ Н. В. Семенова. Наталья Валерьевна пришла поздравить с недавними юбилеями проректоров С. В. Недогоду и А. Н. Акинчица. Она вручила памятные подарки от Волгоградской областной Думы и поздравила от себя лично.



Администрация и коллектив Волгоградского государственного медицинского университета поздравляют сотрудников ВолгГМУ с заслуженными наградами и званиями, желают дальнейших успехов и новых достижений!

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробности материалов полосы – на сайте ВолгГМУ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМи • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2018



## Октябрьское заседание ЦМС ВолгГМУ



## В преддверии аккредитации ВолгГМУ обсудили актуальные учебно-научно-методические вопросы

После традиционного знакомства членов ЦМС с экспозицией тематической литературы, представленной сотрудниками научной фундаментальной библиотеки университета, под руководством директора В. В. Долговой, было открыто первое заседание ЦМС в новом учебном году.

Председатель Совета, первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков в преемстве к форуму декларирует следующие позиции. Прежде всего – сказано Виктором Борисовичем – каждый из представленных вопросов на повестке дня был предварительно обсужден, за неделю до заседания, и уже тогда докладчики были сориентированы тематикой аккредитации. Далее председатель представил первое слово заведующей библиотекой В. В. Долговой, которая доложила о Библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса – организационно-методические проблемы.

Докладчик представил нормативную базу, а именно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где должны быть созданы условия в организациях, оказывающих образовательные услуги для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГОС ВО также гласит, что электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронно-образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В связи с вышеизложенным Валентина Васильевна озвучила локальный нормативный акт ВолгГМУ, который предусматривает реализацию положения об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Были представлены образовательные ресурсы библиотеки: печатный фонд, электронные полнотекстовые издания (собственные ЭБС ВолгГМУ и подписные), ЭБС-Консультант студента, ЭБС-Консультант врача, ЭБС-Лань (коллекция «Инженерные науки»), ЭБС-elibrary (периодические издания). Сказано о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы. Заслужено внимание высокой аудитории на проблемах, которые докладчиком видятся в необходимости:

- актуализации списка основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин (РПД) и рабочих программ (РПП);
- размещения в ЭБС ВолгГМУ всех РПД и РПП;
- полной оценке книгообеспеченности РПД и РПП;
- регулярных заявок от кафедр на книгоком-

плектование по необеспеченным дисциплинам. Секретарем ЦМС был зачитан проект решения: 1. Рассмотреть и согласовать вопрос о дополнительном приобретении доступов к новым коллекциям в ЭБС «Консультант студента» и др. ЭБС; 2. Заведующим кафедрами усилить контроль за актуализацией РПД и РПП закрепленными за кафедрами; 3. Заведующим кафедрами подавать в установленные сроки заявки на комплектование библиотечного фонда по тематике РПД и РПП закрепленным за кафедрами; 4. Деканатам специальности и направлений подготовки передавать в библиотеку для размещения в ЭБС ВолгГМУ pdf-файлы РПД и РПП не позднее 30 дней после актуализации программ. Последний был принят, без корректив, единогласно.

Вторым был доклад начальника Центра информационных технологий, к.т.н., доцента С. А. Безбородова, который доложил о «Направлениях реализации проекта «Электронный университет».

Сергей Александрович подробно осветил следующие. Электронное обучение можно трактовать как слияние сфер образования, тренинга и информации. Понятие электронного университета (ЭУ) фактически отражает новую ступень в развитии дистанционных и онлайн форм обучения. Особое значение электронное обучение приобретает для послевузовского образования и программ переподготовки. Наиболее востребованными в ближайшем будущем будут такие средства доставки электронного образования, как видеопрограммы, интерактивное видео, Интернет. С началом использования цифровых коммуникаций и сетевых устройств современный мир приобретает богатство образовательных возможностей для каждого, в любое время и в любом месте. Не имеет значения каков механизм доставки информации – основным ключевым моментом является контент и тот материал, с которым знакомится студент. Во всех проектах ЭУ явствует определенный постоянный спрос на контент учебных курсов. Это ключевой момент в успехе ЭУ, в котором экономическая конкуренция играет большую роль. Идея электронных курсов и дистанционного обучения широко внедряется в коллективах кафедр соответствующих вузов.

С. А. Безбородов проиллюстрировал обзор электронных форм высшего образования:

- бесплатные электронные образовательные ресурсы;
- гибридные организации с элементами благотворительности и коммерции;
- классические университеты, расширяющие свои онлайн-овые и дистанционные программы обучения;
- коммерческие образовательные компании;
- посреднические (представительские) компании, альянсы, объединения;
- обучающие порталы;
- корпоративные виртуальные университеты;
- электронные университеты.

Расказал о предпосылках создания электронных университетов. Это прежде всего потребность в пожизненном образовании, повышении квалификации, переподготовке кадров, растущая конкурентность рынка высшего образования (демографический спад, конкуренция за бюджетное и внебюджетное финансирование) и использование информационных технологий (ИТ) в сфере высшего образования. Для достижения практической отдачи от применения ИТ важным является как можно более тщательная разработка концепции и проекта электронного университета. Необходима интеграция разных

областей экономики, бизнеса, политики, информационных технологий. Следует понимать не только технологию образовательного процесса, но и информационную технологию, финансовые технологии, политические и маркетинговые технологии.

Электронные университеты становятся быстроразвивающейся областью электронного обучения и привлекают все большее внимание правительства, фонды, компании и сами университеты.

Целью электронного университета – решение проблемы образования для потенциальных заказчиков (студентов) наиболее гибким и наиболее экономичным способом. Основной задачей ЭУ является создание технологии бизнеса, которая максимально сочетает интересы участников проекта сферы электронного образования.

Российский электронный университет должен поставить задачу конкуренции на глобальном рынке образовательных услуг и завоевания определенной доли этого рынка. Качество образования в электронном университете не должно отличаться от качества образования онлайн университетов. Электронный университет должен иметь высококачественный бренд, а его диплом – международно признанным сертификатом качества знаний и умений студента. Электронный университет это не просто электронное или дистанционное обучение, а это вид электронного бизнеса. ЭУ не может рассматриваться в отрыве от коммерческой стороны, а может реализоваться как виртуальный эквивалент полноценного университета со всеми его целями, функциями и решаемыми задачами. Основа ЭУ – это дизайнеры курсов, преподаватели, методика и курсы. В отличие от классического университета в электронном университете к возможностям и профессиональным качествам преподавателя добавляются другие преподаватели, участвующие в создании курса, студенты, другие ресурсы, компьютерные ресурсы сети, информационные мощности, знания всего человечества, что в целом представляет собой некий информационный мегауниверситет. ЭУ должен позволить студентам работать в своем собственном темпе и по своему расписанию. Сотрудники должны выделять незанятые часы для синхронного взаимодействия со студентами в реальном времени. Важной частью ЭУ должна стать роль консультанта по выбору того или иного курса в зависимости от запросов студента, по созданию индивидуальной программы обучения, по практической применимости той или иной специальности, по трудоустройству.

Обязательным элементом ЭУ должны стать электронная академическая наука, электронные исследования и включать в себя дополнительные образовательные, услуги подготовки и обслуживания студентов через портал университетского города.

Для того чтобы ЭУ стали жизненным образовательным средством, необходимо решить ряд организационных вопросов (маркетинговое определение целевой аудитории, правовые вопросы и социальные аспекты), а также некоторые технические задачи (проблемы достоверности передачи знания обучаемому студенту). Проект решения принят единогласно, без изменений. 1. Утвердить план реализации проекта «Электронный университет». 2. Назначить подразделением, отвечающим за реализацию проекта «Электронный университет», ЦДИВОТ ВолгГМУ. 3. Разработать и запланировать расходы на реализацию проекта «Электронный университет».

После комментариев пространного доклада председателю ЦМС далее была представлена трибуна проректору по учебной работе С. В. Поройскому с соавт., которые дали информацию в докладе «Результаты оценки полноты представления образовательных программ на официальном сайте ВолгГМУ с позиции существующих требований».

Сергей Викторович заострил внимание присутствующих на следующих фактах. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения сведений в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации утверждены. Приказ Рособрнадзора (от 29.05.2014 № 785) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и анализа достоверности информации, представленной на государственной аккредитации. Кроме того, сведения используются для анализа соответствия содержания официальных сайтов установленным требованиям в рамках контрольно-надзорных мероприятий и различных мониторингов системы высшего образования.

Проведение Рособрнадзором плановых



## Октябрьское заседание ЦМС ВолгГМУ



## В преддверии аккредитации ВолгГМУ обсудили актуальные учебно-научно-методические вопросы

Содокладчиками (профессор М. Я. Ледяев, доцент Н. Г. Паньшин) дана подробная оценка сайта ВолгГМУ на сегодняшний день. Михаил Яковлевич представил анализ соответствия «кафедральных страниц» Положению о сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ ректора от 14.03.2018 № 371-КМ) п.п. 3.6.2–3.6.5. Указаны основные, и сразу выявляемые, нарушения. Помощник ректора по качеству призвал коллег к унификации и стандартизации интерфейса кафедральной информации. В срок до 16 ноября 2018 года всем структурным подразделениям: 1) проверить актуальность информации, 2) проверить соответствие ссылочному содержанию.

Николай Геннадьевич подробно изложил результаты проверки сайта ВолгГМУ и пояснил, что сведения, размещенные об университете, используются при государственной аккредитации образовательной деятельности. В автоматическом режиме оценивается более половины аккредитационных показателей на соответствие ФГОС ВО и анализ достоверности информации, представленной на государственной аккредитации. Кроме того, сведения используются для анализа соответствия содержания официальных сайтов установленным требованиям в рамках контрольно-надзорных мероприятий и различных мониторингов системы высшего образования.

Проведение Рособрнадзором плановых

и внеплановых проверок образовательных организаций высшего образования на предмет наличия информации об образовательной организации на официальном сайте и ее соответствия предъявляемым требованиям действующего законодательства позволило выявить ряд нарушений.

С целью подготовки ВолгГМУ к государственной аккредитации 2019 года и приведения сайта университета в соответствие с требованиями Рособрнадзора был организован отдел электронного документооборота и приобретено специальное программное обеспечение «Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования», которое соответствует действующим законодательным актам.

Согласно Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представленной на нем информации данное программное обеспечение формирует специальный раздел официального сайта ВолгГМУ «Сведения об образовательной организации» со соответствующими подразделами.

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы

4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода)

Информация представляется в текстовом и табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машинчитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком. Все страницы официального сайта содержат специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, доступны для просмотра посетителями сайта на соответствующих страницах специального раздела.

На сегодняшний день на официальном сайте ВолгГМУ размещен специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Заполняемость данным программным обеспечением по вышеуказанному составу составляет 100%.

Центральный методический совет постановляет: 1. Обеспечить своевременность, структурированность и полноту ведения разделов сайта как неотъемлемой части системы внешнего позиционирования и внешней оценки деятельности ВолгГМУ. 2. Возложить персональную ответственность на руководителей подразделений ВолгГМУ за достоверность, актуальность и своевременность размещения информации в курируемых разделах сайта. 3. В срок до 16 ноября 2018 года проверить актуальность информации размещенной на кафедральных страницах сайта ВолгГМУ, обеспечить ее структурированность и актуальность в соответствии с Положением о сайте ВолгГМУ.

Доцент В. Л. Загребин с соавторами, дополнил повестку дня сообщением о QR-коде в издательской деятельности университета. Дала подробную расшифровку о реализации этого вида издания.

Доцент Е. В. Горелик представила к утверждению прошедшие редакционно-издательский совет материалы, предназначенные к использованию в учебном процессе и тиражированию.

В заключение председатель ЦМС, профессор В. Б. Мандриков выразил глубокое удовлетворение по поводу итогов проведения заседания и пожелал плодотворной работы по подготовке к предстоящей аккредитации.

Председатель ЦМС, первый проректор, профессор В. Б. МАНДРИКОВ, начальник УМО, профессор А. И. КРАЮШКИН, секретарь ЦМС, доцент Е. В. ГОРЕЛИК. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## Достижение волгоградских фармакологов

## Первый лекарственный препарат после проведения доклинических исследований в НЦИЛС ВолгГМУ допущен к клиническим испытаниям



Волгоградские фармакологи завершили полный цикл доклинических исследований по созданию нового антиагрегантного препарата для инфузий в Научном центре инновационных лекарственных средств Волгоградского государственного медицинского университета (НЦИЛС ВолгГМУ). Об этом говорится в документе, поступившем на имя ректора ВолгГМУ, академика РАН В. И. Петрова из Научного центра экспертизы средств медицинского применения. На сегодняшний день разработанный препарат принят ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России без замечаний и допущен к I фазе клинических испытаний.

«Это можно считать знакомым событием и победой учёных-фармакологов Волгоградского государственного университета. Это первый препарат, который прошёл доклинические исследования на базе нашего Научного центра инновационных лекарственных средств нашего университета и допущен к I фазе клинических испытаний», – с гордостью отмечает академик В. И. Петров.

Стоит уточнить, что с момента ввода в строй Научного центра инновационных лекарственных средств не прошло и года, как учёные ВолгГМУ уже смогли провести полноценные исследования и показать результаты деятельности НЦИЛС.

«Созданный для медицинского применения концентрат для приготовления инфузионного раствора, над которым мы завершили доклинические исследования и подготовили к клиническим испытаниям, является синтетическим блокомором гликопротеиновых I/b/IIIa рецепторов тромболитов, предназначенным для лечения острого коронарного синдрома, в том числе нестабильной стенокардии, острого инфаркта миокарда», – поясняет руководитель проекта, заведующий кафедрой фармакологии и биофармаки ВолгГМУ, академик РАН А. А. Спасов.

Для контроля исполнения директив была создана комиссия по контролю содержания и работе с сайтом ВолгГМУ (М. Я. Ледяев, Н. Г. Паньшин, Т. С. Дьяченко).

В настоящее время в ассортименте фармацевтического рынка среди синтетических препаратов с подобным механизмом антиагрегантного действия имеется импортное лекарство, стоимость которого превышает 300 евро. Поэтому создание отечественного оригинального препарата можно считать знакомым событием для волгоградских фармакологов. Работа проводилась по заказу фармацевтической компании «ЭПТА» (Москва). Синтез молекулы осуществлялся в Башкирском государственном медицинском университете профессором Ф. А. Халиуллиним. Доклинические исследования выполнены в лабораториях Научного центра инновационных лекарственных средств (НЦИЛС), НИИ фармакологии и кафедры фармакологии и биофармаки Волгоградского государственного университета.

«Поздравляю руководительную группу, принимавшую участие в этом проекте: профессора А. Ф. Кучерявенко (кафедра фармакологии и биофармаки ВолгГМУ), д.б.н. Л. И. Буаеву (НИИ фармакологии ВолгГМУ), профессора О. В. Островского (кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

ВолгГМУ), д.м.н. Г. Л. Сизгура (кафедра биологии ВолгГМУ), д.б.н. Л. А. Смирнову (НИИ фармакологии ВолгГМУ), профессора А. В. Смирнова (кафедра патологической анатомии ВолгГМУ)» – с радостью отмечает академик РАН А. А. Спасов.

Это знаковое событие открывает дальнейшие перспективы для работы волгоградских учёных-фармакологов и повышает востребованность лабораторий НЦИЛС Волгоградского государственного университета, связанных как с разработкой новых молекул, так и с доведением их исследований до клинических испытаний.

В рамках Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ успешно проведение доклинических исследований является результатом слаженной работы всего коллектива.

«Надеемся, что по окончании всех фаз клинических исследований разработанный препарат покажет позитивный результат в лечении инфарктов и инсультов, что станет прорывом для отечественной фармакологии», – подчеркнул академик В. И. Петров. – Тем не менее нашим учёным-фармакологами



под руководством моего коллеги академика А. А. Спасова получен хороший результат – малая победа! И я от всей души хочу поздравить эту команду с этим важным достижением и пожелать дальнейших успехов!»

**Справочно**  
Созданный лекарственный препарат – пятый, допущенный к клиническим испытаниям, созданный волгоградскими фармакологами, в тоже время первый для НЦИЛС ВолгГМУ. В настоящее время готовы к регистрации в Министрестве здравоохранения Российской Федерации 5 досье новых лекарственных средств и 3 находится на стадии завершения доклинических исследований.



И. В. КАЗИМРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



## Международные отношения



## ВолгГМУ провел переговоры о развитии сотрудничества в сфере образования с представителями делегации штата Северная Суматра, Индонезия

23 ноября в Волгоградском государственном медицинском университете состоялась рабочая встреча представителей администрации вуза с вице-губернатором провинции Северная Суматра в Индонезии Мусой Раджешахом Анифом и сопровождающими его лицами. Целью визита стало развитие партнерских отношений в сфере образования. Также в рамках официальных переговоров обсудили варианты взаимотношений между вузами двух стран.

В состав иностранной делегации вошли: Вице-губернатор Муса Ражешан Аниф; Почётный консул РФ в штате Северная Суматра Махаммад Фаузи Насутюн; Почётный консул РФ в Малайзии Тео Сен Ли и директор Департамента образования и науки штата Мухаммад Армад Еффенди Похан. В зале заседаний Учёного совета гостей из Юго-Восточной Азии встречали проректор по УВР с иностранными учащимися и международным связям ВолгГМУ, академик РАН А.А. Спасов, декан по работе с иностранными студентами ВолгГМУ, к.м.н. Д.Н. Емельянов и заведующий международным отделом ВолгГМУ, к.м.н. А.А. Чеснок.

После взаимных приветствий и слов благодарности за тёплый приём выступил господам Муса Ражешан Аниф и сказал, что Индонезия заинтересована в том, чтобы направлять студентов для обучения медицине в России и в дальнейшем наладить варианты сотрудничества. Академик Спасов кратко поведал историю обучения иностранцев в нашем университете, об этапах подготовки врачей в российских вузах, и важных возможностях, которые может предложить Волгоградский медицинский университет. Александр Алексеевич рассказал, что ВолгГМУ – один из лучших российских вузов, отличается развитыми связями с иностранными государствами, для которых уже более 55 лет ведется подготовка кадров для сферы здравоохранения. Вуз имеет собственные клиники, другие клинические базы, где обучающиеся осваивают практические навыки, в том числе на высокотехнологичном оборудовании.

Важным аспектом в заинтересованности иностранных государств, особенно восточных,

можно назвать демократичность стоимости обучения, которую готовы предложить российские вузы иностранным студентам, при этом давая эффективное качественное образование. И это еще раз подтвердил индонезийский гость, отметив, что обучение одного студента в США или Австралии будет сравнимо с подготовкой шести специалистов в России.

Д.Н. Емельянов заверил делегацию гостей во взаимной заинтересованности ВолгГМУ в направлении расширения сотрудничества с Индонезией. А именно, привлекать зарубежных студентов в Волгоград для получения образования в нашем университете. О развитии партнерских взаимоотношений отметил и Александр Алексеевич.

Проректор Спасов озвучил заинтересованность со стороны ВолгГМУ в отношении предложения на встрече вариантов сотрудничества: «Это прекрасная идея, и нужно постараться её реализовать. Так как вариантов обучения эпителически может быть несколько». На переговорах обсуждались возможности прямых контактов вузов двух стран, в процессе которых они смогут сравнить свои образовательные программы, а позже выбрать наиболее приемлемый для обеих сторон вариант. Процесс достаточно сложный. Чтобы дипломы выпускников признавались в обеих странах, общую образовательную программу нужно утвердить на государственном уровне.

Александр Алексеевич отметил, что диплом ВолгГМУ признается в Штатах после сдачи вступительного экзамена. Это общепринятая практика.

Мария СУРОВЦЕВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Константин ШАДРИН, В. Н. МОРОЗКИН

И в США уже работают выпускники нашего вуза, хотя изначально они приезжали учиться из других государств, в основном азиатских.

Индонезийская сторона выразила желание как можно быстрее установить связи с ВолгГМУ, чтобы как можно быстрее начать процесс обучения студентов из Северной Суматры в Волгограде. В результате переговоров была достигнута договоренность о скорейшем подписании документа о намерении сотрудничества. В завершении официальной встречи стороны поблагодарили друг друга и ещё раз выразили взаимную заинтересованность в выстраивании тесных партнерских продуктивных взаимоотношений.

Для гостей университета организовали небольшую экскурсию по вузу. Они побывали в главном корпусе Волгоградского госмедуниверситета, осмотрели учебные кафедры, посетили музей истории, а после переговоров побывали в Научном центре инновационных лекарственных средств ВолгГМУ. В музее представителям делегации рассказали об истории вуза во время Великой Отечественной войны, о профессорско-преподавательском составе, о различных наградах в науке, медицине, спорте как российских, так и зарубежных студентов. Гости оставили в книге музея отзывы и пожелания на память: «Благодарим ВолгГМУ за предоставление информации о вкладе медицинской науки в жизнь человека во всех уголках мира. Высоко оцениваем организацию и экспозицию музея. Важно, чтобы все студенты и гости знали об истории университета от момента его создания и до наших времен. Мы надеемся, что правительство Северной Суматры может отправить своих студентов в ВолгГМУ». Маленький экскурс по кафедрам главного корпуса дал наглядное представление о том, как проходит обучение ребят. Завершением визита иностранным гостям стало посещение ими Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ. Там они познакомилась с коллективом сотрудников НЦИЛС и вочичи смогли увидеть работу кафедр и лабораторий этого корпуса.

Гости были впечатлены увиденным и утверждали по мнению развивать сотрудничество с Волгоградским государственным медицинским университетом.

Справочно  
В Волгоградском медицинском университете сейчас учится 1,5 тысячи студентов из 47 зарубежных стран мира. На данный момент выпущено более 4 тысяч специалистов для 118 иностранных государств, которые работают в различных сферах системы здравоохранения.

Интересен тот факт, что в медуниверситете Волгограда на данный момент обучается только одна студентка из далёкой страны. Анда Эка Дамаярти – скромная девушка из Индонезии учится на 4 курсе лечебного факультета, на русскоговорящем потоке. Эка поделилась своими впечатлениями об обучении: «Наш университет – один из лучших среди медицинских вузов в России. Здесь всё хорошо. Очень нравится учиться. На первом курсе, конечно, было очень трудно, особенно на лекциях. Везде ходила с переводчиком. Но потом стало легче, и начала больше понимать».

## «MANAGE PAIN»

### Неврологи ВолгГМУ побывали на международном конгрессе

В Москве 15–17 ноября прошел IX Международный междисциплинарный конгресс «MANAGE PAIN». Это площадка для общения специалистов российской и зарубежной науки. В конгрессе приняли участие более 2000 врачей разных специальностей, среди них и представители кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ ВолгГМУ.



На конгрессе была представлена насыщенная научная программа. В течение трех дней проводились симпозиумы, с участием зарубежных специалистов, пленарные заседания, школы ведущих неврологов, мастер-классы, конкурсы молодых ученых. В рамках конференции прошли уникальные мастер-классы зарубежных ведущих экспертов – Джустино Варрасси (Италия), Рудольф Ликар (Австрия). Отдельно была представлена дискуссионная площадка. Здесь обсуждались чрезвычайно важные темы противобольной помощи в неврологии и междисциплинарное взаимодействие, которые имеют огромную практическую значимость.

Сотрудниками кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ ВолгГМУ были представлены

доклады, посвященные наиболее актуальным вопросам в неврологии: острые и хронические болевые синдромы, вегетативные нарушения, вертеброневрологическая патология и проблемы диагностики психосоматических заболеваний.

На конференции заведующая кафедрой, д.м.н. О. В. Курушиной представила доклад «Боль. Депрессия. Инсомния. Бермудский треугольник». Своё выступление Ольга Викторовна посвятила вопросам коморбидности психосоматической патологии и боли.

На симпозиуме «Трудный пациент» заведующий курсом, профессор А. Е. Барулин представил доклад «Биомеханика и боль в спине».

В рамках конгресса был проведен мастер-класс «Вертебро-неврологический осмотр и психодиагностика», где кафедра представила собст-

венные разработки. О. В. Курушиной посвящены вопросы психодиагностики при хронических болевых синдромах. А. Е. Барулиным представлены современные методики вертеброневрологического скрининга.

Традиционно особое внимание в работе «Manage Pain» уделяется работе молодых ученых, среди которых проводился конкурс. На заключительном этапе были поданы более 100 работ со всей страны, из них для очного этапа отобраны 20 участников. Аспиранты кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ ВолгГМУ на очном этапе представили 4 доклада: Е. П. Черноволонко – «Влияние нарушений двигательного и дыхательного паттернов на формирование болевых проявлений у пациентов с болезнью Паркинсона»,

О. И. Агаркова – «Боль и коморбидная патология при артрогрипозе», Б. М. Каличенко – «Кинезиотейпирование в комплексной терапии миофасциальной лицевой боли» и В. В. Думцев – «Клиническая диагностика туннельных синдромов у лиц с хронической тазовой болью». Научная работа аспиранта О. И. Агарковой, представленная в виде доклада, заняла I место, научные работы Е. П. Черноволонко и Б. М. Каличенко разделили III место в конкурсе молодых ученых.

Справочно  
Конгресс «Manage Pain» является совместным образовательным проектом Европейской лиги борьбы с болью (EULAR), Ассоциации междисциплинарной медицины (АММ) и Российского общества по изучению головной боли (РОИГБ).

О. И. АГАРКОВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото предоставила О. И. Агаркова



## Портрет учёного, изобретателя, врача

## Профессор А. А. Воробьев – «Заслуженный деятель науки РФ»

В конце ноября профессорско-преподавательский состав Волгоградского государственного медицинского университета пополнился еще одним заслуженным деятелем науки Российской Федерации. Это высокое звание Указом Президента России от 29 ноября 2018 года «О награждении государственным наградами Российской Федерации» было присвоено заведующему кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии (ОХиТА) ВолгГМУ, руководителю ветеринарной клиники «Помощь другу», учёному секретарю Учёного совета ВолгГМУ, Почётному профессору ВолгГМУ, Президенту Всероссийской ассоциации клинических анатомов, доктору медицинских наук, профессору Александру Александровичу Воробьеву.

Александр Александрович Воробьев (1957 г.р.), сын и продолжатель династии известных врачей, хирурга и организатора сталинградского-волгоградского здравоохранения А. Ф. Воробьева и андролога, заслуженного врача РСФСР Н. Ф. Воробьевой.

Уже в студенческие годы Александр Александрович показал себя неординарным студентом, он всегда основательно готовился к занятиям, нередко самостоятельно вызвался отвечать на трудные вопросы, старался участвовать во всех хирургических операциях на экспериментальных животных, которые традиционно являлись частью учебного процесса кафедры ОХиТА. Уже со студенческих скамьи проявлялся его серьезный интерес к научным исследованиям. Летом же он работал в стройотряде «Медики I»: сначала простым бойцом, потом комиссаром и командиром. Взрослая работа на стройке закаляла недавних мальчишек, физически и духовно, дисциплинировала, давала возможность самостоятельно заработать собственные деньги.

Волгоградский государственный медицинский институт (ВГМИ) он с отличием окончил в 1981 году и сразу же начал работать в качестве ассистента на кафедре ОХиТА ВГМИ. После защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, которую он выполнил под руководством д.м.н., профессора А. Г. Ковневского, А. А. Воробьев перешел работать хирургом в I хирургическое отделение Волгоградской областной клинической больницы (ныне ГБУЗ «ВОКБ № 1»). Отличное знание клинической анатомии послужило здесь ему доброй службой. Коллеги помнят его блестящие экскурсии в топографическую анатомию во время операций.

Путь в большую науку для А. А. Воробьева открыл заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор А. Г. Бебуришвили. Именно при его научном консультировании Александр Александрович в 1991 году блестяще защитил докторскую диссертацию на тему «Хирургическая анатомия оперированного живота и лапароскопическая хирургия спаек», по итогам которой была издана одноименная монография, ставшая одной из фундаментальных книг, касающихся спаечной болезни брюшной полости.

В 1992 году А. А. Воробьев возглавил кафедру

ОХиТА, сменив на этом посту профессора А. Г. Бебуришвили, который ей заведовал с 1988 года. В связи с новой должностью, став во главе большого коллектива, обязанностей у молодого ученого прибавилось. Следуя лучшим традициям кафедры, Александр Александрович делает акцент на учебно-методической и учебно-воспитательной работе со студентами, уделяя большое внимание наглядности в преподавании предмета и оснащению учебного процесса. Под его руководством продолжает развиваться экспериментальное направление в научной работе, открывающее ветеринарную клинику «Помощь другу». Тщательный подбор сотрудников, разработка и внедрение новых обучающих технологий и алгоритмов, упор на овладение студентами мануальных навыков – вот далеко не полный перечень первых шагов профессора А. А. Воробьева на новом поприще. А дальше – больше.

Профессор Воробьев – плодотворный ученый. Его перу преданно более 700 научных статей, более трёх десятков кандидатских и докторских диссертаций, защищенных его учениками, 33 книги (монографии и учебники), 50 патентов на изобретения. Одно из последних знаковых изобретений профессора А. А. Воробьева и его коллег – ноу-хау волгоградских ученых – экзоскелет «ЭКЗАР-34».

Среди наиболее известных книг А. А. Воробьева, которые принесли ему заслуженную известность в России, такие бестселлеры, как «Хирургия в изобразительном искусстве», написанная в соавторстве с профессором И. А. Петровой и удостоенная Диплома I степени в номинации «Книга года» по версии Комитета Государственной Думы РФ, а также знакомая многим хирургам «Алгоритмы оперативных доступов», выдержавшая 4 издания. Последняя, кстати, переведена на английский язык. Двухтомный учебник по топографической анатомии и оперативной хирургии, написанный профессором А. А. Воробьевым, переведен на казахский язык.

А. А. Воробьев – трижды лауреат премии губернатора Волгоградской области в сфере науки и техники. Александр Александрович награжден знаком «Почетный работник высшей школы РФ», знаками «За заслуги перед ВолгГМУ»

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, действительный член РОХ, хирург ГБУЗ «ВОКБ №3»

## ВолгГМУ на «Абилимпикс-2018»

## Волгоградские учёные представили «ЭКЗАР-34» на чемпионате по кибатлетике и победили в одной из номинаций

В столице России в одном из самых больших павильонов ВДНХ 21 ноября 2018 года было необычайно многолюдно, так как здесь проходил национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и чемпионат Москвы по кибатлетике. Мероприятие включало тематические выставки, конференции по обмену опытом и использованию новых технологий в области реабилитации и абилитации людей с инвалидностью, а также состязания кибатлетов.

Волгоградские государственные медицинские университеты представляли заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор А. А. Воробьев и к.м.н. Ф. А. Андрюченко с демонстрацией своего изобретения – экзоскелета верхних конечностей «ЭКЗАР-34».

Торжественная церемония открытия чемпионата стала его украшением, ярким и запомина-

ющим шоу, свидетельствующим о внимании общества к проблемам участников мероприятия с ограниченными возможностями здоровья. Церемония собрала вместе участников соревнований и почетных гостей мероприятия. Участников поздравила заместитель министра образования РФ Т. Ю. Синопкина, зачитавшая приветствие участникам и гостям чемпионата от имени Президента Российской Федера-

ции В. В. Путина. Приветствие от имени мэра Москвы С. С. Собянина зачитал министр Правительства Москвы, руководитель Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы В. А. Петросян.

Меленькая талантливая артистка Варя Овдова, незадолго до этого получившая в свое пользование «ЭКЗАР-34», повергла в восторг аудиторию, исполнив на открытии соревнований композицию «Свободная птица».

«ЭКЗАР-34», являющийся изобретением Волгоградских ученых, впервые принимал участие в мероприятиях такого высокого уровня, поэтому приятным сюрпризом был диплом за победу в номинации «Лучшее средство абилитации и реабилитации», признающий важность и перспективность разработки. В своем выступлении проф. А. А. Воробьев рассказал об особенностях экзоскелета и продемонстрировал его возможности.

«ЭКЗАР-34», являющийся изобретением Волгоградских ученых, впервые принимал участие в мероприятиях такого высокого уровня, поэтому приятным сюрпризом был диплом за победу в номинации «Лучшее средство абилитации и реабилитации», признающий важность и перспективность разработки. В своем выступлении проф. А. А. Воробьев рассказал об особенностях экзоскелета и продемонстрировал его возможности.

От лица коллег и единомышленников хочется поздравить Александра Александровича достижениями новых жизненных и профессиональных вершин, благополучия и удачи во всех начинаниях!

Евгения ИВАНОВА. Фото из личного архива А. А. Воробьева. На сайте ВолгГМУ есть видео (новости от 26.11.18)



В ракурсе авторских профилей РИНЦ

## Публикационная активность доцентов и старших преподавателей ВолГМУ

Реформа высшего образования и связанные с ней процессы затронула все вузы России. Меняются требования к российским университетам, делаются акценты на усиление научно-исследовательской работы и повышение публикационной активности учёных. Современное образование в вузе без науки высокого уровня уже невозможно себе представить. В передовых университетах преподаватель, не занимающийся наукой и не публикующийся, не признаётся преподавателем. Обучать студентов на передовом научном рубеже – основная цель современного вуза, и профессорско-преподавательский состав ВолГМУ наравне со всеми включился в планы по эффективной образовательной политике.



Публикации в рецензируемых изданиях как одно из средств научной коммуникации в условиях глобальной информатизации приобретают особую значимость, т. к. содержат достоверную информацию о достижениях в различных областях науки. В нашем университете основными поставщиками научных публикаций являются доценты и старшие преподаватели, которые составляют значительную часть (47%) профессорско-преподавательского состава ВолГМУ. Данная категория сотрудников, как правило, имеет стаж научной и педагогической деятельности, имеет определенный запас опубликованных научных и учебных трудов по своей специальности, имеет хороший задел на дальнейшие научные публикации в рецензируемых изданиях. Это самая мобильная, самая грамотная и самая творческая научная прослойка, на которую руководством возлагаются наиболее сложные задачи. В настоящий момент одной из таких задач для университета является повышение количества рейтинговых публикаций в списке публикаций вуза. Ушло в прошлое то время, когда доцент мог обойтись только публикациями в перечне ВАК. Раньше таких публикаций хватало для защиты диссертации, получения должности доцента или старшего преподавателя, а затем и звания. Времена изменились, вместе с ними изменились квалификационные требования к должностям. В существующих критериях, определяющих соответствие должностям доцента или старшего преподавателя, кроме защищённой кандидатской диссертации необходимо обязательное наличие научных публикаций в рецензируемых журналах. Публикации по активной научной позиции учёного. Теперь необходимо иметь как минимум 3 ВАК и 1 WoS/Scopus статьи, чтобы соответствовать занимаемой должности доцента или старшего преподавателя.

Публикации учёных аккумулируются в открытом доступе базы данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), на платформе научной электронной библиотеки (eLibrary.ru). Российский индекс, в отличие от некоторых зарубежных систем, например WoS, включает в себя авторские профили учёных, которые отражают актуальную публикационную активность авторов научных публикаций.

М. Е. СТАЦЕНКО, профессор, проректор по НИР ВолГМУ, О. Ю. ДЕМИДОВА, заведующая отделом научной медицинской информации ВолГМУ

Итоги года от научной части

## Показатели внебюджетного финансирования НИР ВолГМУ за 2018 год

Научная часть регулярно отслеживает ситуацию по активности подразделений и кафедр ВолГМУ в области поиска внебюджетного финансирования научно-исследовательской работы, поскольку внебюджетное финансирование НИР включено в критерии Министерства образования и науки России по оценке результативности деятельности организаций, выполняющих НИР, и учитывается при прохождении аккредитации направлений обучения вузов.



По результатам мониторинга Министерством образования и науки в 2018 году (по показателям за 2017 год) рейтинг НИР ВолГМУ составил 89,8 единиц, на 2,2% превысив прошлогоднее значение. При этом пороговое значение, рассчитанное как среднее значение среди всех медицинских вузов страны – 51,28.

Во многом это результат активного вовлечения молодых учёных в конкурсы грантов ВолГМУ и в конкурсы по программе «УМНИК» Фонда поддержки инноваций, на которые было подано 15 и 19 заявок соответственно.

Также в уходящем году 25 заявок было направлено на федеральные и региональные конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований, что является рекордом за последние 8 лет (в среднем в год оформлялось 9 заявок на фундаментальные исследования).

Среди получивших поддержку подразделений стоит отметить кафедру фармакологии и биоинформатики, на счету которой 3 договора на исследования – «Разработка системных полупериферических мультитаргетных ингибиторов рецепторов конечных продуктов гликирования для лечения пати при сахарном диабете и болезни Альцгеймера» (д.б.н., с.н.с. П. М. Васильев), «Создание валидного комплекса для направленного поиска биологически активных соединений, влияющих на аденозиновые А1 рецепторы» (к.м.н. А. А. Бригадинова), «Валидация протектинозинфосфатазы 1В как перспективной мишени инновационных лекарственных средств для лечения сахарного диабета, метаболического синдрома и ожирения РФФИ» (к.х.н. Д. А. Бабков).

Также высокую активность в текущем году проявили сотрудники кафедры нормальной физиологии с грантами РФФИ «Мониторинг и моделирование влияния психофизиологических факторов на эффективность операторской деятельности» (д.м.н. Р. А. Кудрин) и «Исследование зависимости циркадного ритма артериального давления и ригидности артерий от функциональной активности надпочечников и мужских половых желез у ющейей 14–15 лет» (асп. А. М. Шевелева).

А. Н. ДОЛЕЦКИЙ, д. м. н., начальник отдела грантов и научно-исследовательских программ ВолГМУ

Отдельно стоит отметить возросшую активность кафедры травматологии и ортопедии, получившую подтверждение в гранте РФФИ «Анатомическое обоснование половых различий при выборе хирургической техники артроскопической пластики передней крестообразной связки» (к.м.н. И. А. Сучилин) и гранте ВолГМУ «Разработка персонализированных хирургических методик при хирургическом лечении рецидивирующего вывиха плеча» (д.м.н. Д. А. Маланин).

Традиционно высокой была в нынешнем году активность кафедр оперативной хирургии и топографической анатомии, получившей грант РФФИ «Клинико-анатомическое обоснование эффективности нового аппаратного комплекса, экзоскелета нижней челюсти, при лечении и реабилитации пациентов с переломами и дефектами нижней челюсти» (асп. К. А. Саргсян) и фармакогнозии и ботаники, участвующей в гранте РФФИ «ДНК-стриктуродирование миксомцетов (Muxomycetes – Muxogastria) и анализ их скрытого разнообразия на основе гербарных коллекций и метагеномных данных» в качестве соисполнителя (к.б.н. И. В. Землянская).

Кафедры, которые в уходящем году подавали наибольшее количество заявок:

– фармакологии – 10  
– нормальной физиологии – 7  
– внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов – 6  
– пропедевтики стоматологических заболеваний – 5  
– фармакогнозии и ботаники – 5  
– гигиены – 3  
– фармацевтической технологии и биотехнологии – 3  
– физики – 3

Несмотря на увеличение активности многих кафедр, следует отметить, что за последние 5 лет отсутствовало внебюджетное финансирование НИР и не подавались заявки на гранты на кафедрах:

- амбулаторной и скорой медицинской помощи,
- дерматовенерологии,
- лучевой диагностики и лучевой терапии,
- общей хирургии с урологией,
- профессиональных заболеваний и общей врачебной практики,
- судебной медицины,
- физиопульмонологии.

Для помощи кафедрам в привлечении внебюджетного финансирования отдел грантов и научно-исследовательских программ регулярно проводит мастер-классы для молодых исследователей, индивидуальные консультации. Лекции по внебюджетному финансированию НИР включены в программу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Регулярно проводится рассылка новостей о предстоящих конкурсах грантов, введены на постоянной основе внутривузовские гранты, направленные на развитие материально-технической базы и публикационной активности в рамках подготовки к участию в конкурсах грантов РФФИ и РФНО.

В целом у университета есть хороший задел на сохранение и укрепление позиций в результатах мониторинга вузов страны. Однако для этого необходима активизация не принимающих участие во внебюджетном финансировании НИР кафедр, большая активность ведущих кафедр, профессорско-преподавательского состава, профессорско-преподавательского состава, профессорско-преподавательского состава, профессорско-преподавательского состава, профессорско-преподавательского состава.

В первую очередь следует обратить внимание на проводимые до 28 декабря конкурсы региональных грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

Актуальная информация о конкурсах размещена на сайте университета.

1. Скворцов В. В. (каф. пропедевтики внутренних болезней) – 145;
2. Македонова Ю. А. (каф. терапевтической стоматологии) – 74;
3. Дюмина А. Д. (каф. медицины катастроф) – 43;
4. Тригоско Н. Н. (каф. терапевтической стоматологии) – 36;
5. Михальченко А. В. (каф. терапевтической стоматологии) – 33;
6. Лебедева С. А. (каф. теоретической биохимии) – 31;
7. Ефимова Е. Ю. (каф. анатомии человека) – 30;
8. Соловьев А. О. (каф. операт. хирургии и топограф. анатомии) – 23;
9. Бульчева О. С. (каф. медицины катастроф) – 21;
10. Авденок О. А. (каф. биотехнических систем и технологий) – 20.

Все данные можно посмотреть по ссылке: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-11/97675-apa\\_docent\\_y\\_st\\_prep\\_2013-2018.doc](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-11/97675-apa_docent_y_st_prep_2013-2018.doc)

Открытая система РИНЦ предоставляет много возможностей для содержания списка публикаций в актуальном состоянии, отражающем реальную публикационную активность учёного. При анализе авторских профилей вузов предвиден, при котором в профиле автора, претендующего на лидерство по публикациям в WoS/Scopus, все публикации данной категории были чужими. Следует напомнить, что чужие публикации в авторском профиле подлежат удалению, т.к. из данных профиля формируются показатели публикационной активности, которые участвуют в формировании награждения автора по БРС.

Стремление к повышению своего статуса у работников университета однозначно приветствуется, и здесь надо учитывать, что и требования к преподавателям высшего звена предъявляются более высокие, в том числе это касается публикационной активности. Современный учёный открыт для общения, поэтому данные в его профиле должны содержать достоверную информацию о статусе учёного о месте его работы, включая все организации, где он работает по совместительству; сведения о публикациях автора, в том числе из зарубежных журналов, не представленных в РИНЦ. Кроме того, профиль должен содержать идентификаторы автора в системах WoS/Scopus и ORCID. Идентификаторы автора из зарубежных наукометрических систем и ORCID нужны, кстати, для подтверждения достоверности, представленных в профиле публикаций.

Открытость науки – стала приметой нашего времени. Свободный трансфер информации расширяет доступ к научным данным и, тем самым гарантирует их прозрачность. Круги авторов в наукометрических системах содержат открытую информацию о научных публикациях, и если они не оформлены надлежащим образом, то способны исказить не только данные о публикационной активности, но и стать препятствием для получения достоверных сведений о результатах научных достижений учёных ВолГМУ.

«Морфогенез в норме, патологии и эксперименте»



## В ВолГМУ состоялась первая студенческая учебно-научная конференция

С 20 по 22 ноября 2018 года на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ проходила первая студенческая учебно-научная конференция «Морфогенез в норме, патологии и эксперименте», в которой приняли участие студенты 1–2 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-биологического факультетов ВолГМУ, а также учащиеся медицинского колледжа ВолГМУ.



Участники мероприятия совместно с преподавателями кафедры провели большую работу по сбору и обработке научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных учёных, чтобы раскрыть множество разнообразных тем, узнать и рассказать о современных аспектах морфогенеза, достижениях и проблемах научных исследований в гистологии.

Идея провести развёрнутую конференцию родилась на основе многолетнего традиционного конкурса учебно-исследовательских работ студентов, который проходит на кафедре два раза в год в конце каждого семестра. В этот раз студенты и учащиеся медицинского колледжа ВолГМУ превзошли все ожидания преподавателей кафедры и подали несколько десятков полноценных научно-обзорных работ по различным направлениям морфогенеза. Выбрать лучшие на заочном этапе не представлялось возможным, поэтому было решено провести полную конференцию, распределив работы по направлениям. В течение трёх дней учебно-научной конференции было заслушано 32 обзора докладов на следующих секционных заседаниях:

**Секция 1. «Научные обзоры литературы и аналитические доклады»**  
**Секция 2. «Учебно-научные доклады»**  
**Секция 3. «Гистофизиология и развитие пищеварительной системы»**

Для оценки работ была создана экспертная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ. После оценки работ были определены победители, вручены дипломы и благодарности, а также начислены бонусные баллы к рейтингу по дисциплине в осеннем семестре. Первые призеры конференции награждены также экскурсионной поездкой в историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта». Места распределились следующим образом:

**Диплом за 1 место – 5 баллов:**  
**Злата Лившичина** (2 курс, 3 группа, лечебный факультет) – «Роль иммунологической памяти в терапии онкологических заболеваний», научный руководитель: к.м.н., доцент Л. И. Кондакова.  
**Владимир Липатов** (2 курс, 9 группа, педиатрический факультет) – «Изменения в мышечном волокне при микрогравитации в условиях малой подвижности», научный руководитель: ст. преп. И. А. Дворяшина.

**Инна Зубрева** (2 курс, 4 группа, стоматологический факультет) – «Гистофизиология и биохимические аспекты процессов деминерализации и реминерализации эмали», научный руководитель: ассистент А. В. Зуб, научный консультант: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.  
**Валентин Витиховский** (2 курс, 6 группа, стоматологический факультет) – «Особенности развития височно-нижнечелюстного сустава в условиях дисгенеза зубного ряда», научный руководитель: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.

**Диплом за 2 место – 4 балла:**  
**Владислав Борисов** (2 курс, 8 группа, лечебный факультет) – «История изучения тимуса», научный руководитель: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.

**Лусинэ Абрамян** (2 курс, 3 группа, лечебный факультет) – «Индукция пилорического

столбчатого эпителия в медицине». Руководитель: к.м.н., доцент Л. И. Кондакова.  
**Анастасия Горбунова** (1 курс, 102 группа, медико-биологический факультет) – «Участие стволовых клеток в регенерации клеток сердца». Руководитель: ассистент И. Л. Демидович.

**Вячеслав Косов** (2 курс, 6 группа, медико-биологический факультет) – «Роль иммуногена в борьбе с раком и последние открытия в области иммуноонкологии». Руководитель: к.м.н., ст. преп. Т. С. Смирнова.

**Андрей Кривенцов** (2 курс, 2 группа, стоматологический факультет) – «Минеральный состав слюны в аспекте формирования твёрдых тканей зуба». Руководитель: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.

**Евгений Фатнев** (2 курс, 21 группа, лечебный факультет) – «К вопросу о регенераторных способностях печени. Современные аспекты». Руководитель: ассистент С. А. Саргсян.

**Диплом за 3 место – 3 балла:**  
**Татьяна Переходнова** (2 курс, 12 группа, лечебный факультет) – «Комбинированные методы окраски препаратов нервной ткани». Руководитель: ассистент А. В. Зуб. Научный консультант: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.

**Вадим Соломин** (1 курс, 6 группа, фармацевтический факультет) – «Мелатонин и сон». Руководитель: ассистент А. В. Зуб.  
**Анастасия Романишко** (1 курс, 6 группа, фармацевтический факультет) – «История развития экстракорпорального оплодотворения в России». Руководитель: ассистент А. В. Зуб.

**О. В. ФЁДОРОВА.** Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Марина МЯСНИКОВА, Ирина МАЛИЧ, Виталий ГОЛУБЦОВ. Подробности на сайте ВолГМУ

Региональная конференция молодых ученых и исследователей

## В ВолГМУ обсудили актуальные проблемы экспериментальной медицины



В рамках XXIII Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области в медицинском университете проходили пленарные заседания по трём направлениям. 11 декабря участники обсудили «Клинические аспекты медицины», 12 декабря – «Актуальные проблемы экспериментальной медицины», а 13 декабря экспертная комиссия оценивала работы в области «Фармакологии и фармации». Подробнее о втором дне конференции читай далее. Остальные подробности можно прочитать на сайте ВолГМУ.



Пленарное заседание «Актуальные проблемы экспериментальной медицины» прошло на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ. Молодые учёные, студенты и школьники представили экспертной комиссии 18 научных работ. В течение нескольких часов участники выступили с различными докладами – от комбинированных методов окраски препаратов нервной ткани до экспериментального макета, имитирующего гальваноз. Заведующий кафедрой Валерий Загребин подчеркнул, что в этом году в направлении достаточно разносторонняя тематика докладов: «Во многом это залог того, что в этом году работы по фармакологии и фармации теперь выделены в отдельное направление». Член экспертной комиссии также отметил, что докладчики приятно удивили своим умением свободно отвечать даже на самые неудобные вопросы.

Доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Тамара Попова также похвалила ораторское мастерство выступающих и выразила интерес к темам докладов.

Она рассказала, что больше всего ее заинтересовала работа студента 2 курса медико-биологического факультета Евгения Тихонова под названием «Экспериментальный макет для имитации процесса развития гальваноза». Эксперт удивилась: «В столь юном возрасте фактически самостоятельно разработать такое уникальное решение с перспективой применения в медицинской практике для более подробного изучения, а также профилактики гальваноза». По словам самого Евгения, его разработка готовится к оформлению патента.

Живой интерес к работам участников проявляли как эксперты, так и слушатели. Студент 4 курса лечебного факультета Александр Амосов отметил перспективность научных трудов не только молодых учёных и студентов, но и школьников. Особый интерес у него вызвала работа 11-классника Александра Рыбина с микробной ротовой полости: взаимосвязь с гигиеной и профилем питания». «На мой взгляд,

данная работа – это достаточно серьёзный шаг молодого дарования во «взрослую науку», – сказал Александр.

Впечатлениями поделились и Анастасия Бойцова, студентка 3 курса педиатрического факультета: «Действительно, заседание прошло очень продуктивно и интересно. Множество новых тем для исследований, отличное владение материалом участниками и прекрасная организация самой конференции оставили только приятные впечатления». Свою работу студентка посвятила разработке методики определения антибиотиков тетрациклинового ряда в молочной продукции. Предпочтительный ей способ имеет ряд конкурентных преимуществ по сравнению с теми, что применяются в данный момент.

В экспертную комиссию по направлению вошли: Смирнов Алексей Владимирович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии, научный руководитель Совета НОМУС ВолГМУ;

Загребин Валерий Леонидович – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии;

Фастова Ирина Алексеевна – к.м.н., доцент кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии;

Морковин Евгений Игоревич – к.м.н., старший научный сотрудник лаборатории геномных и протеомных исследований Волгоградского медицинского научного центра;

Попова Тамара Алексеевна – к.б.н., доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии.

Докладчики не только представили свои труды на суд экспертов, но и услышали советы по корректировке работ и улучшению качества дальнейших научных изысканий.

Итоги пленарного заседания оглашены на закрытии конференции 24 декабря. Лучшие работы отмечены дипломами трёх степеней и благодарностями.

Алекандр УКУСТОВ, Михаил БИРЮКОВ. Фото: Даниил ШКОДА



## Итоги хирургической олимпиады



## Завершился внутривузовский этап Всероссийской олимпиады по хирургии им. академика М. И. Перельмана

Незаметно пролетели дни олимпиады им. академика М. И. Перельмана на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского государственного университета. Наконец одиннадцать конкурсов, которые усердно и трепетно подготавливали сами студенты Хирургического клуба, позади. В конце ноября состоялось торжественное закрытие олимпиады и награждение участников, наиболее ярко проявивших себя.

«Олимпиада прошла успешно. Порадовала активность, энтузиазм. Порадовали ваши успехи, особенно в некоторых конкурсах они достойны наивысших похвал. Сейчас мы будем формировать две новые команды: основную и юниоров. У меня есть предложение – сделать их немного больше количественно, чтобы была возможность такого «турнирного стажа». Это очень важно», – подвел итоги работы клуба в рамках олимпиады заведующий кафедрой ОХиТА ВолгГМУ, профессор А. А. Воробьев. Также всем членам Хирургического клуба, в качестве особого бонуса, профессор предложил сдавать экзамен по оперативной хирургии ему лично по расширенной программе, включающей помимо обязательного знания билета собеседование по актуальным вопросам современной хирургии.

Почетные грамоты получили победители и призеры конкурсов «Хирургическая косичка», «Вязание на установке "Ethicon"», «Шов на планшете», «Конкурс хирургических тренажеров», «Шов сухожилия», «Эндовидеохирургия», «Интубация трахеи», «Шов легочной реанимация», «Сосудистый шов», «Кишечный шов». Похвалой, что среди этих ребят немало тех, кто участвовал в олимпиаде впервые.

Е. В. Литвина, научный руководитель Хирургического клуба, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, поблагодарила участников олимпиады: «Я была судьей на конкурсе по эндоскопии. Получила колоссальное удовольствие от того, как вы работаете, как вы презентуете, насколько у вас расширенный кругозор. С вами действительно очень приятно общаться, и я снова это подтверждаю. Хочу сказать вам спасибо, вы все большие молодцы!».

Наибольшее количество призовых мест получили Замир Ремизанов (6 курс, 11 группа, лечебный ф-т), Алексей Машлыгин (3 курс, 5 группа, лечебный ф-т), Давид Гевондян (5 курс, 22 группа, лечебный ф-т) и Дарья Шульга (4 курс, 20 группа, лечебный ф-т). Замир рассказал об участии в последней для него студенческой олимпиаде по хирургии: «В прошлом году я старался попасть в сборную команду – поехать с ребятами на региональный и всероссийский этапы, поэтому уделял много времени практике и теории. В этой же олимпиаде был немного другим мотив – чисто спортивный интерес, хотелось поспорировать, вновь почувствовать эти эмоции. В клубе много новых ребят, которые должны учиться у более опытных. Думаю, не один я в этом году участвовал с такими намерениями».

Отметив хорошую работу пресс-службы клуба на олимпиаде, Александр Воробьев высказал идею по созданию личного видеоканала Хирургического клуба Волгоградского медицинского университета. Благодаря этому освещению деятельности клуба станет еще более ярким и информативным, что способствует его популяризации.

После награждения победителей и фотосессии Егор Березин проверил, насколько хорошо члены клуба знают хирургический инструментарий. Интересен ход данного конкурса: сначала участник вытягивал 3 игровых карты, а затем должен был правильно назвать инструменты, к которым привязаны близнецы карт по масти и рангу. В сравнении с остальными конкурсами этот оказался ребятам легкой и непринужденной игрой. «Все показали хороший уровень подготовки, большинство назвали верно три инструмента из трех», – прокомментировал Егор.

Поздравляем победителей и призеров!  
А ребятам, оказавшимся в шаге от золотых грамот, желаем удачи в следующем году.  
Пару капель упорства и терпения,  
множество часов практики и теории и, несомненно, ваш титанический труд окупят по достоинству!

Екатерина ИГНАТОВА. Фото: Виктория АРТЕМЧУК, Даниил ШКОДА

## Мастер-класс для членов Хирургического клуба ВолгГМУ



## В ВолгГМУ запустили новый совместный проект кафедр ОХиТА и офтальмологии

Казалось бы, какой студент добровольно согласится остаться после основных занятий в вузе в субботу? Действительно, мысль абсурдная. Однако не для студентов-медиков, которые задались целью покорить хирургическую специальность. В субботу, 8 декабря, мастер-класс по офтальмологии для членов Хирургического клуба провела доктор медицинских наук, профессор кафедры офтальмологии И. А. Гндоян.

Направление офтальмохирургии в рамках секции «Микрохирургия» отделилось лишь в этом году. Ирина Асатурова сумела кратко, но ёмко рассказать пришедшим об особенностях наложения швов на роговицу, а также про показания к этой манипуляции. После чего уделили время практической части, на которой профессор наглядно продемонстрировала роговичный шов по Пирсу и несколько узловых швов. Такой мастер-класс стал первым в своем роде в Хирургическом клубе, а по тому студенты назвали его историческим событием.

В теоретической части Ирина Асатурова привела три варианта операции, когда применяются роговичные швы. При экстракапсулярной экстракции катаракты выполняется роговичный разрез по лимбу для удаления хрусталика, после чего необходимо его ушить. Сейчас эта процедура применяется редко, так как при наличии благоприятных условий предпочтение отдается малому разрезу, который имеет тоннельную форму и обладает свойством самогерметизации. Тем не менее остаются случаи, когда выполнение большого разреза необходимо, например, у пациентов с очень твердым хрусталиком, удалению которого с помощью ультразвуковой или лазерной экстракции невозможно. Два других блока офтальмологии, когда используется роговичный шов: кератопластические операции, а также герметизация при проникающих или комбинированных ранениях. Существует три вида шва, которыми устраняют повреждения роговицы: непрерывный,

узловой и комбинированный шов, который применяется в случае ранений, когда края раны плохо сопоставляются. В современной офтальмохирургии чаще всего применяется монофиламентный синтетический шовный материал толщиной 10/0 (0,2 мм). Эти нити прочны, свободно протягиваются сквозь ткани и легче поддаются стерилизации, чем полифиламенты натурального происхождения.

Практическая часть мастер-класса, а именно – наложение роговичного шва по Пирсу было проведено на свином глазе. Основные элементы глаза этого млекопитающего очень схожи с человеческими, что позволяет максимально приблизить ситуацию к реальности. Так как манипуляция входит в раздел микрохирургических, Ирина Асатурова работала с применением микроскопа. А для того чтобы каждый мог наблюдать за действиями хирурга, ребята адаптировали установку для эндовидеохирургических манипуляций: направили камеру с фонариком на свиной глаз и вывели изображение на экран монитора. «Все основные принципиальные моменты здесь абсолютно такие же, как и в реальной клинической ситуации. То есть, если бы перед нами был глаз пациента, и мы бы занимались проблемой герметизации, мы бы абсолютно так же наложили либо шов по Пирсу, либо узловой погружной швы», – прокомментировала профессор И. А. Гндоян практическую часть мастер-класса.

Основатель и тьютор секции Динислам Мсаев рассказал, почему его заинтересовало данное направление и о дальней-

ших планах секции: «Офтальмохирургия начиная с конца XX века быстро развивается и не отстаёт от технологического прогресса в медицине. Глаз очень интересный и сложный орган, который не похож на все остальные, не зря говорят "глаза – зеркало души". Розовица отличается от любой другой соединительной ткани в теле человека – она почти прозрачная, имеет более водянистую консистенцию. В этом году мы, скорее всего, остановимся конкретно на шве по Пирсу, так как моей задачей было открыть новое направление. Теперь нужно заложить фундамент для следующего поколения нашего клуба, а дальше все будет в их руках».

Новая тема оказалась интересной для многих членов клуба. Однако для освоения новых навыков ребятам стоит запастись терпением, упорством и выдержкой, ведь столь тонкая работа как микрохирургия не терпит спешки и неточностей.

Уже в феврале на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ состоится этап ЮФО олимпиады им. академика М. И. Перельмана. Мастер-класс по офтальмологии – лишь один из тех, что поможет нашим студентам хорошо подготовиться и успешно выступить на олимпиаде. В планах также назначены мастер-классы по абдоминальной и сосудистой хирургии с участием практикующих врачей.

Екатерина ИГНАТОВА. Фото: Ян ЮЙЧУАНЬ

## Первый форум молодых учёных Юга России

## Представители ВолгГМУ – среди победителей конкурса на форуме «Лидеры перемен»



13–16 ноября 2018 года на базе Волгоградского государственного технического университета состоялся Первый форум молодых учёных Юга России «Лидеры перемен». Представители Волгоградского госмедуниверситета приняли участие в мероприятиях форума, в том числе в составе экспертной группы. А молодые учёные ВолгГМУ попали в тройку лидеров – победителей конкурса научно-исследовательских проектов, получив дипломы первых трёх степеней.

Первый форум молодых учёных Юга России «Лидеры перемен» включал проведение ряда мероприятий, таких как «Школа молодых учёных ЮФО», «Молодежный Форум» и «Конкурс научно-исследовательских проектов молодых учёных ЮФО», направленных на реализацию приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, которые позволяют получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке.

В рамках конкурса научно-исследовательских проектов была организована работа секции «Персонализированная медицина и лекарственные препараты», по таким направлениям как клиническая фармакология; медицинские биотехнологии; фармакология и фармацевтика; биоматериалы; медицинская техника. Персона-

лизированная медицина – одно из приоритетных направлений Национальной технологической инициативы, которое положено в основу разработки Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года в области здравоохранения.

На конкурс было заявлено более 20 научно-исследовательских проектов, 12 из которых представляли молодые учёные ВолгГМУ.

В состав экспертной группы входили: Ольга Викторовна Шаталова – д.м.н., доцент курса клинической фармакологии ФУВ ВолгГМУ, Мария Владимировна Деревянченко – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологических факультетов ВолгГМУ, Андрей Александрович Кузьмин – к.б.н., доцент кафедры физиологии факультета естественных, старший научный сотрудник лаборатории Физиология развития ребенка НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета.

О. В. ШАТАЛОВА, д.м.н., доцент курса клинической фармакологии ФУВ ВолгГМУ; О. Г. СТРУСОВСКАЯ, д.фарм.н., заведующая кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ, доцент. Фото предоставила О. В. Шаталова



В ходе работы секции были заслушаны доклады, представленные молодыми учеными Астраханского государственного университета, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Кубанского государственного университета, Волгоградского государственного технического университета и Волгоградского государственного университета.

Все представленные доклады вызвали неподдельный интерес и оживленную дискуссию среди участников секции. Эксперты отметили высокий научно-методический уровень представленных работ и демонстрационных материалов.

В соответствии с критериями оценки, где учитывались актуальность научного исследования; научная новизна; оригинальность проекта; практическая значимость полученных результатов и востребованность проекта для региона, были определены победители конкурса.

По итогам работы форума по направлению

«Персонализированная медицина и лекарственные препараты» среди молодых ученых, не имеющих ученую степень, диплом I степени присужден ВолгГМУ А. Г. Струсовской. Анастасия Геннадьевна представила научно-исследовательскую работу «Разработка стоматологического геля на основе продукта, полученного биотехнологическим методом», набрав максимальное количество баллов.

В группе молодых ученых, имеющих ученую степень, дипломом II степени был награжден Дмитрий Васильевич Мальцев за научно-исследовательскую работу «Диагностика и лечение язвы – новое поколение «дневных» транквилизаторов», диплом III степени присужден Марине Александровне Косицовой, представившей на конкурсе работу «Возможности оптимизации лечения пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени в сочетании с хронической сердечной недостаточностью».

Поздравляем наших молодых учёных с победой!

## Итоги

## В ВолгГМУ состоялась VII учебная олимпиада по гистологии, эмбриологии, цитологии

Завершается осенний семестр, и начинаются итоговые занятия. И в эти дни традиционно на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии прошла итоговая учебная предметная олимпиада, в которой приняли участие 98 студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. В финале определены девять победителей, набравших максимальное количество баллов по заданиям трех туров олимпиады.

Накануне итоговых осеннего семестра с 23 ноября по 1 декабря 2018 года на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии Волгоградского государственного медицинского университета прошла учебная предметная олимпиада. Уже в седьмой раз студенты соревнуются в знаниях, показывая теоретическую и практическую подготовку по дисциплине. В этом году отборочный тур проходил в стенах главного корпуса и набрал полную лекционную аудиторию – 98 человек. Заведующий кафедрой, к.м.н. Валерий Загребин представил всем желающим познакомиться в интеллектуальных способностях

по гистологии тестовые задания на время с вариантными дескрипторами для выбора. Составительный элемент позволил пройти в следующие туры только каждому четвертому студенту. Наилучшие знания в этом году показали студенты преимущественно лечебного факультета.

На 2 и 3 турах олимпиады к.м.н., доценты Ольга Фёдоровна и Лариса Кондакова представили ситуационные задачи с клиническими корреляциями и рабочие станции с микропрепаратами, эмбриональными макропрепаратами, схемами из лекционного курса. Все это разбиралось на практических занятиях и в лекционном курсе

двух семестров, но успев вспомнить и дать полный правильный ответ за 3 минуты на каждом из 24 заданий удалось не всем финалистам.

По итогам трёх туров определены победители олимпиады, набравшие максимальное количество баллов на рабочих станциях и ситуационных задачах:

1 место: Дмитрий Ремнёв – 8 группа, 2 курс, леч. ф-т;  
2 место: Лусинз Абраамян – 3 группа, 2 курс, леч. ф-т, Варвара Симакина – 7 группа, 2 курс, леч. ф-т, Юлия Жукавина – 11 группа, 2 курс, леч. ф-т;  
3 место: Дмитрий Эфендиев – 2 группа,

2 курс, леч. ф-т, Иван Атякин – 1 группа, 2 курс, педиатр. ф-т, Валентина Прохорова – 5 группа, 2 курс, леч. ф-т, Анна Зеленина – 8 группа, 2 курс, леч. ф-т, Виктория Постернак – 4 группа, 2 курс, стомат. ф-т.

Интерес студентов к дисциплине продиктован не только необычными интерактивными занятиями, но и разносторонней работой студенческого научного общества кафедры, традиционными конкурсами научных литературных обзоров, что в совокупности позволяет лучше узнать дисциплину и погрузиться в научно-исследовательскую деятельность.

Поздравляем лауреатов и желаем успехов всем участникам в освоении фундаментальных дисциплин!

## Наши успехи в СГМУ

## Команда ВолгГМУ заняла первое место на Всероссийской олимпиаде по клинической стоматологии

Команда Волгоградского медуниверситета приняла участие в олимпиаде, приуроченной к 30-летию Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского. Мероприятие состоялось из 2 частей: соревнование по практическим навыкам и международная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Научно-исследовательские компетенции в стоматологии».

В первый день участники ждали торжественные мероприятия, посвященные началу «Недели стоматологии СГМУ», лекции, научные доклады представителей 8 вузов России и Казахстана. После официальной части всех собравшихся порадовали премьерным показом спектакля народного драматического «Анатомического театра» СГМУ.

Второй день организаторы полностью посвятили конкурсам. В ходе олимпиады участники показали себя в различных направлениях: препарирование карозной полости и plombирование композиционным материалом светового отверждения, препарирование под металло-керамическую коронку, моделирование зуба из воска, препарирование под безметалловую

керамику с последующим изготовлением временной коронки, а также фиксация брекетов на зубы разной функциональной принадлежности согласно стандартизированному протоколу.

После подведения итогов Гран-при удостоился студент 5 курса нашего университета Александр Кротов в конкурсе «Фиксация брекетов на зубы разной функциональной принадлежности», 1-е места в разных номинациях заняли студенты 2 курса Дмитрий Макаров и Ася Руденко. По другим номинациям 2-е места заняли студенты 2 курса Виктория Волкова и Дмитрий Макаров, а также клинический ординатор Сергей Веременико. «Олимпиада, несомненно, оставила положительные эмоции, мы записали прекрасные отзывы. Нам встретились представители СГМУ

на вокзале, устроили экскурсию по Саратову, свободное время мы провели очень весело, – делится впечатлениями Дмитрий Макаров. – Что касается самой олимпиады, то в самом начале я очень сильно волновался, ужасно тряслись руки, но в ходе конкурса смог собраться и показать, на что способен».

Параллельно с практическими навыками наши студенты продемонстрировали свои достижения в научной деятельности. «Организовано все было прекрасно, нас очень радужно приняли, – отмечает Людмила Нагибина. – Мы не только прочитали свои доклады, но и смогли послушать лекции. В общем, провели время с пользой и, конечно, не забыли повеселиться». По итогам конференции Людмила заняла 1 ме-



сто с докладом по ортопедической стоматологии. Также свою работу представила Анастасия Мальцева, студентка 4 курса.

В общекомандном зачете команда ВолгГМУ заняла первое место. Поздравляем всех участников с прекрасными результатами и пожелаем им новых побед!

Дарья ДУСЕВА. Фото автора



XIII Национальный конгресс терапевтов в Москве



Сотрудники ВолгГМУ побывали на международном терапевтическом форуме

С 21 по 23 ноября 2018 года в Москве проходил ежегодный XIII Национальный конгресс терапевтов – самое значимое научное событие в области внутренних болезней, объединившее в этом году 6824 человек из 90 регионов России, а также зарубежных коллег из Европы, Юго-Восточной Азии, Японии, Индии, Северной и Южной Америки.



Волгоградская школа терапевтов была достойно представлена в рамках данного мероприятия образовательным блоком для врачей! Так, 21 ноября проректор по лечебной работе ВолгГМУ, заведующий кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н., профессор С.В. Недогада принял участие в проведении круглого стола на тему «Оригинальные препараты и дженерики: противопоставить нельзя приравнять. Где ставить запяточку?» совместно с известным тележурналистом Дмитрием Дибровым. На следующий день Сергей Владимирович выступил с докладом «Hub-терапия как фундамент долгосрочной терапии коморбидного пациента» в рамках пленарного заседания «Коморбидный пациент в повседневной практике терапевта».

Большой интерес среди терапевтов вызвал проводимый в первый день конгресса практический симпозиум «Особенности ведения пациента пожилого возраста», в котором проректор по научно-исследовательской работе ВолгГМУ, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, д.м.н., профессор М.Е. Стаценко был сопредседателем. Михаил Евгеньевич доложил особенности лечения пожилого пациента с поражением почек и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Второй день работы конгресса стал для сотрудников кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов не менее насыщенным! Он начался с утренней постерной сессии, в которой приняла участие ассистент нашей кафедры, к.м.н. М.А. Косицова. Выступление Марины Александровны было посвящено вопросам определения клинической значимости микроциркуляторных нарушений у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и неалкогольной жировой болезнью печени. По результатам жюри конкурса отбора М.А. Косицова награждена дипломом финалиста постерной сессии Российского конгресса терапевтов! Мы искренне поздравляем Марину Александровну с этой почетной наградой!

Во второй половине дня профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, д.м.н. С.В. Туркина совместно с членом-корреспондентом РАН, д.м.н., профессором Г.П. Арутюновым и д.м.н., профессором Л.Б. Лазебником провели научную сессию «Запоры как проявления системных заболеваний. Обсуждение рекомендаций научного общества гастроэнтерологов России «Хронические запоры у взрослых». Светлана Владимировна выступила с сообщением «Хронические запоры как проявления системных заболеваний: что должен знать врач амбулаторного звена?».

Силами рабочей группы «Молодые терапевты» Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ) было организовано два симпозиума. В одном из них – «Новизны внутренней медицины – 2018: что нужно знать молодому терапевту?» – осветили последние данные в области нефрологии (М.З. Гасанов, Ростов-на-Дону), диагностики и лечения артериальной гипертензии (М.В. Деревянченко, Волгоград), тромбозов и легочной артерии (Е.А. Кочмаева, Москва), оценки сердечно-сосудистых заболеваний у беременных (В.С. Чулков, Челябинск), гастроэнтерологии (Е.Н. Белоусова, Казань) и ревматологии (О.А. Георгиева, Москва). Второй симпозиум имел название «Ожирение с позиции врача-терапевта». Здесь мне посчастливилось стать сопредседателем и выступить с докладом на тему «Висцеральное ожирение как фактор риска поражения почек и сердца».

Вечер 22 ноября завершился традиционным финалом конкурса молодых терапевтов. Интересно, время пролетело незаметно! В течение трех дней работы XIII Российского конгресса терапевтов было проведено 90 симпозиумов, 21 лекция, 9 мастер-классов, 3 пленарных заседания, 2 круглых стола, утверждения национальных рекомендаций, образовательные семинары и школы для врачей, клинические разборы, конкурс молодых терапевтов РНМОТ.

Для меня ценна не только научная часть программы, но и просто живое общение и обмен опытом с коллегами-терапевтами, кардиологами, неврологами, ревматологами, гастроэнтерологами, геронтологами, пульмонологами, нефрологами, иммунологами, аллергологами, эпидемиологами. Выражаю благодарность руководству вуза за предоставленную возможность посетить столь значимое мероприятие в области внутренних болезней, а также моим учителям, которые не только сохраняют, но и приумножают традиции Волгоградской терапевтической школы!

жизнь, улучшит ее качество. Достигается это с помощью лекарственной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, поддержания социальной активности, правильного питания. Соблюдение всех этих пунктов значительно уменьшит проявления болезни.

Также на конференции выступили доцент кафедры оториноларингологии лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, к.м.н., доцент А.Л. Гусева с темой «Вестибулопатия периферического генеза: дифференциальная диагностика и основы терапии» и заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н. О.В. Куришина с «Новостями неврологии – 2018» и докладом «Когнитивные нарушения при цереброваскулярной патологии».

С.В. Туркина совместно с членом-корреспондентом РАН, д.м.н., профессором Г.П. Арутюновым и д.м.н., профессором Л.Б. Лазебником провели научную сессию «Запоры как проявления системных заболеваний. Обсуждение рекомендаций научного общества гастроэнтерологов России «Хронические запоры у взрослых». Светлана Владимировна выступила с сообщением «Хронические запоры как проявления системных заболеваний: что должен знать врач амбулаторного звена?».

Силами рабочей группы «Молодые терапевты» Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ) было организовано два симпозиума. В одном из них – «Новизны внутренней медицины – 2018: что нужно знать молодому терапевту?» – осветили последние данные в области нефрологии (М.З. Гасанов, Ростов-на-Дону), диагностики и лечения артериальной гипертензии (М.В. Деревянченко, Волгоград), тромбозов и легочной артерии (Е.А. Кочмаева, Москва), оценки сердечно-сосудистых заболеваний у беременных (В.С. Чулков, Челябинск), гастроэнтерологии (Е.Н. Белоусова, Казань) и ревматологии (О.А. Георгиева, Москва). Второй симпозиум имел название «Ожирение с позиции врача-терапевта». Здесь мне посчастливилось стать сопредседателем и выступить с докладом на тему «Висцеральное ожирение как фактор риска поражения почек и сердца».

Вечер 22 ноября завершился традиционным финалом конкурса молодых терапевтов. Интересно, время пролетело незаметно! В течение трех дней работы XIII Российского конгресса терапевтов было проведено 90 симпозиумов, 21 лекция, 9 мастер-классов, 3 пленарных заседания, 2 круглых стола, утверждения национальных рекомендаций, образовательные семинары и школы для врачей, клинические разборы, конкурс молодых терапевтов РНМОТ.

Для меня ценна не только научная часть программы, но и просто живое общение и обмен опытом с коллегами-терапевтами, кардиологами, неврологами, ревматологами, гастроэнтерологами, геронтологами, пульмонологами, нефрологами, иммунологами, аллергологами, эпидемиологами. Выражаю благодарность руководству вуза за предоставленную возможность посетить столь значимое мероприятие в области внутренних болезней, а также моим учителям, которые не только сохраняют, но и приумножают традиции Волгоградской терапевтической школы!

жизнь, улучшит ее качество. Достигается это с помощью лекарственной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, поддержания социальной активности, правильного питания. Соблюдение всех этих пунктов значительно уменьшит проявления болезни.

Также на конференции выступили доцент кафедры оториноларингологии лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, к.м.н., доцент А.Л. Гусева с темой «Вестибулопатия периферического генеза: дифференциальная диагностика и основы терапии» и заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н. О.В. Куришина с «Новостями неврологии – 2018» и докладом «Когнитивные нарушения при цереброваскулярной патологии».

Мария СУРОВЦЕВА. Фото: В. Н. МОРОЗИН

Научно-практическая конференция врачей-неврологов



В Волгограде обсудили вопросы диагностики болезни Паркинсона

Население планеты стремительно стареет, и в связи с этим увеличивается количество пациентов с болезнью Паркинсона. Средний возраст ее дебюта – 60 лет. О возможности ранней диагностики и повышении качества жизни при болезни Паркинсона рассказала доцент кафедры нервных болезней ИПО Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, к.м.н. А. А. Пилипович в рамках V Научно-практической конференции врачей-неврологов.



В год заболевает около 20 тысяч человек. «Болезнь Паркинсона стоит на втором месте после болезни Альцгеймера (среди нейродегенеративных заболеваний человека – прим. автора). По собраным данным, этим заболеванием болеет много известных людей. Частота встречаемости 128 человек на 100 000 населения» – привела статистические данные Анна Александровна.

Синдром паркинсонизма ставится при наличии гипокинезии и одного из трёх симптомов – тремор в покое, ригидность или постуральные нарушения (трудности в поддержании равновесия). Всё это – двигательные проявления. Сначала они появляются с одной стороны тела, далее охватывают его полностью. Присоединение постуральных нарушений считается 3 стадией. Затем человек перестает двигаться без посторонней помощи, это 4 стадия. Однако наряду

с двигательными нарушениями присутствуют тревога, депрессия, галлюцинации, вегетативные расстройства. За счет этого Паркинсон перестали считать чисто двигательным заболеванием, так как играют большую роль немоторные симптомы. Отметим, что они начинаются за много лет до моторных и могут длиться до 20 лет.

Как отметила доцент, клинико-диагностический критерий БП (2015 MDS) позволяет поставить диагноз, только когда уже имеются моторные проявления. В свою очередь предлагается в диагностике заболевания применять шкалы оценки НМС (NMSS и NMSQuest) в сочетании с оценкой моторных симптомов (шкала Хен-Яра) не реже, чем раз в год. «Благодаря заполненным немоторным шкалам возможно проследить и оценить немоторные

проявления у пациента. Это уже варьированная оценка, которая будет из года в год меняться, и мы будем видеть динамику прогрессирования заболевания» – подчеркнула А.А. Пилипович.

Средняя продолжительность жизни после постановки диагноза составляет от 10 до 20 лет. Заболевание проявляется при сочетании генетических факторов и влияния внешней среды. Люди преклонного возраста более податливы внешним воздействиям. Но также отмечено, что положительное влияние оказывает табак (курение), употребление чая и кофе. Они снижают риск развития Паркинсона.

Болезнь наступает с каждым годом тысячи человек, но при правильном лечении есть возможность продлить пациенту «нормальную



Реалии и перспективы региональной сердечно-сосудистой хирургии

Превентивная реваскуляризация миокарда и вопросы антикоагулянтной терапии

13 ноября 2018 года на очередном заседании Волгоградского научно-практического общества хирургов (ВНПОХ) – регионально-отделения Российского общества хирургов (РОХ), подготовленного сотрудниками курса сердечно-сосудистой хирургии (ССХ) факультета усовершенствования врачей (ФУВ) и курса эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ, хирургическое сообщество волгоградской области обсудило актуальные вопросы ангиологии и ангиохирургии.



Заседание ВНПОХ традиционно проходило в мраморном зале главного корпуса ВолгГМУ, в этот раз под председательством заведующего кафедрой хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, заслуженного врача РФ, д.м.н., профессора А.В. Быкова.

В программу заседания вошли два доклада с демонстрацией пациентов. Открыл мероприятие доцент кафедры общей хирургии с урологией, ангиохирург, д.м.н. Д.В. Фролов, выступив с докладом на тему «Что делать, если что-то не так у пациента, принимающего оральные антикоагулянты? Тактика терапии в случаях развития кровотечения, рецидива тромбоза, ситуации экстренной или плановой операции».

Антикоагулянтные препараты, начиная от классического варфарина и заканчивая новыми оральными антикоагулянтами (НОАК), по тем или иным причинам (нарушения сердечного ритма, в частности, фибрилляция предсердий, механические клапаны сердца, легочная тромбоэмболия, тромбоз глубоких вен нижних конечностей и т.п.), ежедневно в мире принимают



десятки миллионов пациентов. Приблизительно 2% населения европейских стран, там, где хорошо организован процесс лечения этой категории больных. Говоря о наиболее распространенной «хирургической» причине приема антикоагулянтов – венозных тромбозах осложненных (ВТЭО), стоит отметить, что по данным статистических отчетов Минздрава России, у нас в стране ежегодно регистрируются около 80 000 случаев данного заболевания. Точные данные

вмешательства поделились сотрудники кардиохирургического отделения (КХО) Клиники №1 ВолгГМУ. Нужно отметить, что эта работа ведется под руководством заведующего КХО и курса ССХ ФУВ, отличника здравоохранения РФ, д.м.н., профессора П.В. Мозгового.

Членам заседания были представлены пациенты, перенесшие превентивную реваскуляризацию миокарда и последующие реконструктивные вмешательства на аорто-подвздошном артериальном сегменте, выполненных в КХО Клиники №1 ВолгГМУ. Демонстрация больных, с рассказом об объеме и результатах выполненных им операций на различных этапах лечения представили сердечно-сосудистые хирурги: ассистент курса ССХ ФУВ Ф.Н. Жаркин и А.А. Лукюкова.

Мероприятие окончилось обсуждением актуальных вопросов превентивной реваскуляризации в группе пациентов повышенного кардиального риска. Активное участие в дискуссии приняли профессор А.В. Быков и А.В. Шатапов, доцент Д.В. Фролов и хирург А.В. Поляков.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ВОКБ №3, действительный член РОХ и РОИБ

НМО. Школа практического патологоанатома



В ВолгГМУ прошёл мастер-класс по диагностике заболеваний предстательной железы

В рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования на кафедре патологической анатомии 9 ноября состоялась обучающее мероприятие - Школа практического патологоанатома по теме: «Патологоанатомическая диагностика заболеваний предстательной железы».

При проведении мастер-класса проф. А.В. Смирновым были представлены данные по морфологическим проявлениям гиперплазии предстательной железы, простатической интраэпителиальной неоплазии, рака предстательной железы, атипичной мелкоклеточной пролиферацией, атрофией предстательной железы. Освещены основные принципы использования различных биомаркеров базальных клеток железистого эпителия простаты, онкомаркеров, биомаркеров простаты и зрелого эпителия предстательной железы при проведении иммуногистохимического исследования на парафиновых срезах.

Л. С. БЫХАЛОВ, д.м.н., ассистент кафедры патологической анатомии ВолгГМУ; А. В. СМЕРНОВ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии ВолгГМУ. Фото: В. В. ЕРМИЛОВ, профессор кафедры судебной медицины ВолгГМУ, д.м.н., профессор.

ВолгГМУ в копилку НМО



Слушатели цикла НМО ФУВ ВолгГМУ посетили приёмное отделение больницы

Посещение передовых медицинских организаций города Волгограда стало неотъемлемой частью образовательного процесса, реализуемого на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФУВ Волгоградского государственного университета.

В этот раз слушатели цикла НМО «Оптимизация стационарной медицинской помощи, анализ, оценка, пути повышения эффективности деятельности» побывали в приёмном отделении скорой медицинской помощи городской клинической больницы №25 (ГУЗ «ГБСМП №25»).

Заведующий отделением Максим Владимирович Бочаров подробно рассказал о структуре и работе приёмного отделения скорой медицинской помощи, познакомил слушателей с логистикой подразделения, позволяющей максимально оперативно принимать больных, которые доставляются сюда как на машинах скорой помощи, так и на санитарном вертолете. Осуществляется зонирование пациентов в зависимости от тяжести их состояния и направление в зелёную, жёлтую или красную зону отделения. Такое распределение потока больных способствует повышению эффективности, своевременности и качества оказываемой медицинской помощи.

Кстати, напомним, что отделение скорой помощи ГУЗ «ГБСМП №25» стало первым в России отдельно стоящим корпусом на базе многопрофильного стационара.

В конце посещения слушатели единогласно отметили большую значимость выездов и стажировок на базе передовых медицинских учреждений. Такая форма обучения позволяет непосредственно на месте познакомиться с деталями организации работы, задать вопросы и получить информацию из «первых уст», перенять необходимый опыт.

В. В. ИВАШЕВА, О. С. ЕМЕЛЬЯНОВА. Фото: О. С. ЕМЕЛЬЯНОВА

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>  
 Официальный форум ВолгГМУ: <http://forum.volgmed.ru>  
 Информационный портал ВолгГМУ: <http://info.volgmed.ru/>  
 Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>  
 Информационный портал библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>  
 Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>  
 Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/is1u40/>  
 Конференции НОМУС: <http://inomus.ru>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте ВолгГМУ: «Биозтика»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/bioethics/>  
 «Вестник ВолгГМУ»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/vestnik/>  
 «Волгоградский научно-медицинский журнал»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/bulletin/>  
 Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/zmk/>  
 «Лекарственный вестник»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/drugs-bulletin/>  
 Группы ВолгГМУ в социальных сетях:  
 ВКонтакте <https://vk.com/volgmed>  
 Фейсбук <https://www.facebook.com/volgmed/>  
 Инстаграм – [volgmed\\_news](https://www.instagram.com/volgmed_news/) [https://www.instagram.com/volgmed\\_news/](https://www.instagram.com/volgmed_news/)



Научно-практическая конференция студентов

**В ВолгГМУ на НПК обсудили актуальные вопросы терапевтической стоматологии**



20 декабря 2018 года на кафедре терапевтической стоматологии ВолгГМУ прошла очередная научно-практическая конференция студентов: «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии». Данное мероприятие проводится ежегодно и является старой доброй традицией, заложенной еще основателем кафедры – профессором Е. А. Магидом более полувека назад.



Участие в конференции дает студентам возможность сделать первые шаги в науке, попробовать свои силы в исследовательской деятельности, проявить свой творческий потенциал. Нередко, этот опыт становится толчком к формированию и развитию будущего ученого, чьи открытия, возможно, совершат прорыв в стоматологии, а профессорско-преподавательский состав кафедры всегда в этом поможет!

Тематика докладов, затрагивающих наиболее актуальные и перспективные вопросы стоматологии, оказалась весьма разнообразной и интересной. В конференции приняли участие 11 студентов: Андрей Райнедов, 4 курс (тема доклада: «Обзор препаратов фирмы 3M ESPE для лечения очаговой деминерализации эмали и профилактики кариеса»), научные руководители: Е. Е. Васенев, ассистент, к.м.н.; И. Ф. Алеханова, ассистент, к.м.н.; Глеб Ребутюнов и Дарья Бельдюгина, 3 курс (тема доклада: «Композитный материал Sonic Fill», научный руководитель: Е. С. Александрова, ассистент), Анастасия Абрамович, 4 курс (тема доклада: «Перспективы применения оксида графена в терапевтической стоматологии», научные руководители: А. Н. Попова, доцент, к.м.н.; С. В. Крайнов, доцент, к.м.н.), Даниил Сенюшкин, 3 курс (тема доклада: «Современный взгляд на лечение флюороза», научный руководитель: Е. С. Александрова, ассистент), Цаган Тюрбебаев, 5 курс (тема доклада: «Эндодонтические силеры как профилактика биопленки», научный руководитель: Э. С. Темкин,

профессор, д.м.н.), Евгения Нефедова, 5 курс (тема доклада: «Биокерамика в эндодонтии», научный руководитель: Н. Н. Тригосос, доцент, к.м.н.), Арина Джумаханова, 4 курс (тема доклада: «Применение препаратов на основе гиалуроновой кислоты в терапевтической стоматологии», научный руководитель: Ю. М. Федотова, ассистент), Анна Детистова, 4 курс (тема доклада: «Влияние электронных сигарет на состояние слизистой оболочки полости рта», научный руководитель: Т. Н. Радывшевская, ассистент, к.м.н.), Анастасия Чурикова, 5 курс (тема доклада: «Профессиональные заболевания врача-стоматолога в зависимости от эргономических ступеней в стоматологическом кабинете», научный руководитель: Э. С. Темкин, профессор, д.м.н.), Аль-

Батаинех Марьям Фирас, 4 курс (тема доклада: «Компьютерные инновации в стоматологической практике», научный руководитель: Т. Н. Радывшевская, ассистент, к.м.н.). Все работы были подготовлены на хорошем методическом уровне, проиллюстрированы прекрасными презентациями и вызвали большой интерес, как у профессорско-преподавательского состава, так и у студентов.

**Коллектив кафедры терапевтической стоматологии поздравляет участников конференции с успешным выступлением, желая дальнейших достижений в учебе и будущей научной деятельности!**

С. В. КРАЙНОВ, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ. Фото: Е. А. АЛЕКСАНДРИНА, ассистент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ

Безопасность жизнедеятельности

**Студенты медколледжа ВолгГМУ осваивают военную подготовку**



На кафедре медицины катастроф ВолгГМУ в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности у студентов 3-го курса специальности «Стоматология ортопедическая» медицинского колледжа ВолгГМУ прошло практическое занятие по теме «Применение современных видов оружия» с целью освоения основ военной подготовки.

В вводной лекции помощник ректора подполковник медицинской службы запаса, преподаватель Григорий Михайлович Четчин рассказал об истории создания и этапах совершенствования автомата Калашникова. От простого экспериментального образца до финальной модернизированной модели, которую используют на своем вооружении многие страны мира.

По окончании семинара разговор продолжился – многим хотелось узнать ответы на интересующие их вопросы. Поблагодарив Григория Михайловича, студенты выразили большое желание о продолжении подобных практических занятий.

И. Н. ЖАРКИН, преподаватель кафедры медицины катастроф. Фото автора.

**«Доброе сердце» – тихий подвиг**  
**Студенты медколледжа ВолгГМУ добровольно сдали кровь**



Студенты Волгоградского государственного медицинского университета приняли активное участие в донорской акции в рамках грантового проекта «Доброе сердце», организованного Центром молодежной политики. Ребята из Медицинского колледжа ВолгГМУ 16 ноября также стали участниками мероприятия.

Будущие медики добровольно сдавали кровь в ГБУЗ «Волгоградский областной ЦЕНТ КРОВИ» для формирования банка крови при чрезвычайных ситуациях. Многие учащиеся колледжа впервые столкнулись с донорством и приобрели исключительно полезный опыт и знания, как о самой процедуре, так и этапах донации. Каждого желающего проинформировали о его группе крови, особенно удивлены были обладатели

самой редкой, четвертой отрицательной. Данная информация помогла ребятам принять взрослое и достойное похвалы решение – стать постоянными донорами.

Благодаря таким акциям донорское движение, как тихий подвиг, среди наших студентов приобретает все большую популярность и охватывает всех, кому небезразлична судьба окружающих, тех, кто стремится спасти жизни.

М. Ю. КОНОВАЛОВА, преподаватель медицинского колледжа ВолгГМУ. Фото представлены автором и ГБУ ВО «Центр молодежной политики»

Современные технологии в учебном процессе ВолгГМУ

**Интерактивный анатомический стол помогает в обучении студентам медуниверситета**

Все больше технологий вливается в процесс обучения студентов-медиков. Они делают новый материал интереснее, а его запоминание более легким. В ноябре на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ появился интерактивный анатомический стол «Пирогов». Это разработка, воплощенная в жизнь на кафедре ОХиКА с курсом инновационных технологий СамГМУ во главе с её заведующим, д.м.н., профессором РАН Александром Владимировичем Колсановым.



Завкафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, профессор А. А. Воробьев по достоинству оценил приобретение: «Стол предполагает анатомический разбор всех структур тела человека. Что очень важно при изучении теории – он повышает наглядность разбираемого материала. Особенность стола в том, что на нем могут работать все: от школьников медико-биологических классов до студентов и клинических ординаторов».

Применение стола предполагает изучение мельчайших деталей человеческого организма. Можно разобрать сосудистую сеть и иннервацию отдельных мышц. Все изображения представлены в 3D-проекции, удаляя их части, можно увидеть человеческое тело с совершенно уникальной точкой зрения – изнутри. Помимо программы с данными нормальной анатомии в устройстве имеется база

из 100 типовых патологий. В процессе сравнения парных органов теперь видны различия в норме и при патологии. При этом картинка на столе проводится подробным теоретическим материалом, фото и видео. А потому станет возможным поэтапное обучение студентов и врачей по дисциплинам: топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, офтальмология, стоматология, отоларингология и другие.

Также стол подходит для интерактивного изучения лучевой диагностики: снимки аксиальных, фронтальных и поперечных срезов КТ и МРТ, до 8 позиций датчика для каждого органа при ультразвуковом исследовании уже загружены в программу. Но это не отменяет возможность загрузки новых результатов исследований для изучения индивидуальных диагностических данных.

Первыми опробовали интерактивный стол ребята из Хирургического клуба ВолгГМУ. Ризван Бангаров, студент 5 курса лечебного факультета, рассказал о новшестве на кафедре: «Это отличный интерактивный стол, основная программа которого – 3D-анатомический атлас с множеством функций. Программа выполнена и на русском, и на английском языках, поэтому стол будет удобен для обучения как отечественных, так и иностранных студентов. Дизайн минимизирует блики, благодаря чему удобно заниматься всей группой, подходить с разных сторон. Есть полезная функция наложения изображений с компьютера и выгрузки из программы полученных картинок, это поможет в подготовке красочных и качественных, а главное – информативных презентаций. А благодаря функции добавления заметок и дисскутов есть возможность изучать различные оперативные доступы просто сидя в учебной комнате».

Программа позволит проводить полный цикл обучения: от визуального знакомства с анатомическим материалом и получением теоретической информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.

Уже сейчас интерактивный анатомический стол «Пирогов» внедрен как обязательная часть практических занятий в циклах по топографической и клинической анатомии. В дальнейшем границы его использования расширятся до подготовки школьников медико-биологических классов, обучения клинических ординаторов хирургического профиля и проведения элективов по углубленному изучению анатомии.

Екатерина ИГНАТОВА. Фото из архива кафедры ОХиТА ВолгГМУ

СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ



**Подведены итоги конкурса анатомического рисунка 2018/19 учебного года**

Стало доброй традицией осеннего семестра проводить конкурс анатомического рисунка на кафедре анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета. Обычно к участию в нём приглашаются студенты всех курсов и факультетов, а также медколледжа ВолгГМУ. Однако и сотрудники нашего университета также могут проявить свои творческие порывы, т. к. организатор конкурса – СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ – проводит этот конкурс с целью дальнейшего представления талантов нашего университета на общероссийском конкурсе с международным участием «Везалиус», ежегодно проводимом Первым МГМУ имени И. М. Сеченова в Москве.



Каждый конкурс анатомического рисунка – это новый шаг к творчеству, за которым обязательно последуют результаты, победы и высокие достижения в осознании удивительного и уникального строения нашего тела и успешной сдачи не только экзамена по анатомии, но и дальнейшего обучения. Поэтому этот конкурс проводится как мотивирующее и образовательное мероприятие. Также целью проведения конкурса являлось поддержание повышения качества обучения студентов медицинского вуза, создания условий обмена и развития активного творческого сотрудничества между преподавателями и студентами.

В конкурсе участвовало 42 рисунка, авторы которых – студенты разных курсов и факультетов ВолгГМУ. Каждая работа была отражением внутреннего мира участника, каждый студент вложил в свою картину собственное понимание и креативное восприятие гармоничности собственного тела.

Все анатомические рисунки студентов оценивались по 5-балльной шкале компетентным жюри, состоящим из преподавателей. Изображения оценивались по определенным показателям, а именно:

- оригинальность, дизайн рисунка (1–5 баллов);
- качество и презентабельность рисунка (1–5 баллов);
- учебно-воспитательная идейность рисунка (1–5 баллов);
- оригинальность названия рисунка (1–5 баллов).

Итоговые оценки складывались из суммы вышеуказанных показателей. Итак, по подведенным итогам конкурса, победителями и призерами стали:

- А. С. Ганушкина, М. Д. Ахмедова, студентки 2 курса 18 группы лечебного факультета с кар-

тиной под названием «И нам сочувствие дается, как нам дается благодать...» и 3. В. Ливашкина, студентка 2 курса 3 группы лечебного факультета за разработку эмблемы СНО кафедры анатомии человека, занявшие I место и награждающиеся дипломом I степени.

- Ж. С. Трофимчук, студентка 1 курса 4 группы лечебного факультета с картиной «Nosce te insum – познай самого себя», Е. Н. Хомутникова, студентка 1 курса 23 группы лечебного факультета с картиной «Анатомический букет», Е. М. Саломатина студентка 1 курса 2 группы педиатрического факультета с картиной «Узоры дыхания и обоняния», занявшие II место и награждающиеся дипломами II степени.
- А. В. Киселева, студентка 1 курса 17 группы лечебного факультета с картиной «Нефритит», Т. А. Широкова, студентка 2 курса 24

группы лечебного факультета с картиной «Красота изнутри», А. П. Макеева, студентка 5 курса 10 группы лечебного факультета с картиной «Рука судьбы», А. А. Цай, студентка 2 курса 11 группы стоматологического факультета с картиной «Матрешка личности», занявшие III место и награждающиеся дипломами III степени.

Все победители и призеры конкурса получают дополнительные 5 баллов к общему рейтингу по дисциплине «Анатомия человека», а остальные участники – по 2 балла.

Все картины по-своему уникальны и своеобразны. И, действительно, это был нелегкий труд. Поэтому мы благодарим каждого участника за участие в конкурсе анатомических рисунков на кафедре анатомии человека и желаем дальнейших успехов в вашей учебной и творческой деятельности.

Е. Г. БАГРИЙ, руководитель СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ. Фото из архива кафедр

Всероссийская неделя сбережений

**Студенты ВолгГМУ повысили финансовую грамотность на встречах с профессионалами-практиками**



Так, 1 ноября специалисты ПАО «Росбанк» встретились со студентами 23, 24 групп 1 курса лечебного факультета и осветили основные аспекты финансового планирования личного бюджета.

2 ноября в ВолгГМУ представители ПАО «Почта-Банк» прочитали экспертную лекцию первокурсникам направления подготовки «Ме-

неджмент». В целях повышения финансовой грамотности молодежи ребятам рассказали о видах мошенничества и способах защиты от банковских махинаций. В ходе дискуссии студенты задавали множество актуальных вопросов.

В частности, будущих менеджеров интересовали принципы работы финансовых пирамид,

рынки акций, трейдинговые компании и возможности использования системы биометрических данных для повышения защиты личной информации клиентов банков. В конце занятия первокурсники дружно ответили на вопросы теста, проверив полученные знания.

Наконец 12 ноября, в заключительный день недели сбережений, эксперт уже упомянутой



группы ПАО «Почта-Банк» познакомила студентов 1, 2 группы 1 курса стоматологического факультета с механизмом работы кредитных карт и потребительских кредитов, правами потребителей финансовых услуг.

Стоит сказать, что для ВолгГМУ подобные мероприятия не являются новшеством, ведь его двери всегда открыты для экспертного сообщества.

Екатерина ПОЗДНЯК, студентка 101 гр. направления «Менеджмент» факультета СРиКП ВолгГМУ. Фото из архива ВолгГМУ

Международный отдел ВолгГМУ информирует

**Возможность стажировки в Дании в 2019/20 учебном году**



В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Дании в области культуры, науки и образования от 4 ноября 1993 года (г. Копенгаген) Агентство международного образования Дании сообщает о предоставлении государственных стипендий Дании российским соискателям для прохождения учебных стажировок в 2019/20 учебном году.

Срок приема документов до 11 февраля 2019 года. Ссылки для получения информации на английском языке и образцов документов для заполнения размещены на сайте ВолгГМУ (новости от 18.12.18). Документы необходимо направить по адресу: Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997 (16 – Международный департамент Минобрнауки России). Контактное лицо – Елена Евгеньевна Софронова, тел. 8(499) 236-25-57, e-mail: esofronova@mail.ru

А. А. ЧЕШКОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ

**Стипендиальная научно-исследовательская программа в Берлине**



Международный отдел ВолгГМУ информирует о приеме заявок на прохождение аспирантуры в Научно-исследовательском центре неврологии Einstein Center («Айнштайн Центр») в Берлине (ФРГ) с возможностью получения стипендии.

Начало образовательной программы – осень 2019. Срок подачи заявок на поступление и получение стипендии – до 7 января 2019 года.

В состав Центра входит ряд ведущих мировых исследовательских институтов, которые продвигают передовые научно-исследовательские проекты в области неврологии.

Более подробно информация о процедуре поступления и условиях прохождения аспирантуры можно узнать по следующей ссылке: [www.ecn-berlin.de](http://www.ecn-berlin.de)



**СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ**



**Хэллоуин под микроскопом! Студентам ВолгГМУ показали случайные гистологические находки**

Существует расхожее мнение, что ученые – это замкнутые, необщительные и скучные люди, не знающие ничего, кроме своей науки. А говоря про гистологов, пространством для творчества вообще ограничивается микромиром под объективом микроскопа. Но именно это творческое начало и научный поиск отлично сочетаются вместе в удивительном танде случайных гистологических находок и ассоциаций. Многолетний опыт работы с микропрепаратами позволяет собрать целую коллекцию причудливых клеточных и тканевых узоров, рисунков и образов. Одну из таких коллекций находок гистологов со всего мира, продемонстрировали на собрании СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии. Под микроскопом ребята увидели образы различных привидений, монстров, чудий и, конечно же, символ заморского Хэллоуина – резную тыкву.

Очередное собрание СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии состоялось в начале ноября и было посвящено совершенно серьезной теме «Пищеварительная система». Так, свой мастер-класс по гистофизиологии и регенеративных способностях печени и поджелудочной железы в рамках темы выполняемой диссертационной работы провела старший преподаватель Ирина Дворяшина. Ассистент Андрей Зуб разобрал с кружковцами ситуационные задачи по пищеварительной системе. А заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Валерий Загребин внёс небольшой развлекательный элемент и продемонстрировал коллекцию гистологических микропрепаратов на тему образов заморского праздника Хэллоуина, после чего провел КВИЗ по редким, интересным и уникальным препаратам пищеварительной системы.

Такое сочетание научных знаний и развлекательных элементов позволило легко и находчиво справиться с заданиями и ответить на

вопросы КВИЗа. Лучшие студенты отмечены отличными оценками в журналах успеваемости: Лусинэ Абрамян (3 гр., леч. ф-т), Алёна Мин (4 гр., педиатр. ф-т), Злата Ливашкина (3 гр., леч. ф-т), Евгений Фатнев (21 гр., леч. ф-т), Арсен Геворгян (10 гр., леч. ф-т), Андрей Кривенцев (2 гр., стомат. ф-т), Николай Лемешев (23 гр., леч. ф-т), Александра Бабичева (23 гр., леч. ф-т), Влада Лунева (21 гр., леч. ф-т), Иван Атякин (1 гр., педиатр. ф-т), Михаил Милицин (2 гр., педиатр. ф-т), Полина Мельникова (4 гр., педиатр. ф-т).

Впереди кафедра ждет конференция научных литературных обзоров. А по итогам заседания СНО самые активные кружковцы кафедры сформируют команду для участия в международной олимпиаде по морфологии в Новосибирске в декабре этого года!

Группа «Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ»: <https://vk.com/histophysiology>.

Ольга ФЁДОРОВА, к.м.н., доцент. Фото: Юлия ЕФРЕМОВА. Видео (на сайте): Артём НЕПОМЯЩИЙ

**Школа «Юный медик ВолгГМУ»**



**Школьники Волгограда и Волжского познали азы цитологии в стенах ВолгГМУ**

Дополнительные знания по цитологии – науке о клетке, основы работы с микроскопом, а также виды микроскопии – все это ждало будущих студентов-медиков на очередном занятии секции «Гистология» Школы «Юный медик ВолгГМУ».

Несмотря на промозглую погоду, в середине ноября для учащихся 9–11 классов, со школ Дзержинского, Ворошиловского, Центрального, Кировского, Краснооктябрьского районов Волгограда, а также города Волжского и р. п. Городище, прошло занятие на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии, секции «Гистология», Школы «Юный медик ВолгГМУ». Ассистент кафедры Андрей Зуб подробно разобрал с учащимися школ клеточную теорию, роль науки цитологии в медицине, строение клетки, отличие животной и растительной клетки, классификацию органелл и их функции. После чего ребята самостоятельно смогли поработать с микроскопами – изучить ультраструктуру клетки, своими глазами, а не через картинки учебни-

ков увидеть то, что так подробно учат на уроках биологии в школах. Немалый интерес у ребят вызвали окраски препаратов, которые помогают определить ту или иную структуру клетки. Интерактивные методы обучения, активно реализуемые на кафедре – микрофотографии препаратов и возможность трансляции препаратов на монитор компьютера с использованием камеры, сопровождаемая их показ комментариями преподавателя, получили положительную оценку у учащихся, которые отметили, что это способствует более наглядному изучению темы.

Вся актуальная информация в группе кафедры во ВКонтакте: <https://vk.com/histophysiology>

Л. В. ВОНДРАЧЕК, старший преподаватель кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии. Фото: Елизавета ХОХЛАЧЕВА

**Скальпель и зажим в руках юных прозекторов**



**Кружковцы СНО получали практические навыки**

Изучение гистологических препаратов невозможно без изучения техники их приготовления и освоения этапов забора биологического материала. С целью изготовления микропрепаратов для исследовательских работ был проведен секционный день в учебной лаборатории кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, где студенты-кружковцы первый раз в жизни взяли в руки скальпель, зажим, пинцет и ножницы. Полученные в ходе аутопсии материалы будут использованы для изучения различных модификаций гистологических проводок и окрасок.

Студенческое научное общество кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Волгоградского государственного медицинского университета регулярно проводит теоретические разборы дополнительного материала с обсуждением новых сведений из научных морфологических журналов, исследований ведущих отечественных и зарубежных ученых. Но в этот раз студенты-кружковцы изъявили желание поработать руками и освоить навыки практической работы в учебной гистологической лаборатории.

Кафедра располагает всем необходимым для таких практических и лабораторных занятий. Имеется свой виварий, где содержатся белые крысы породы Вистар для выполнения кафедральных и студенческих научно-исследовательских работ. Учебная лаборатория оснащена необходимым операционным и секционным оборудованием, а также инструментами для биопсии и аутопсии. Все это используется при обучении

студентов медико-биологического факультета и направления подготовки «Биология». Но в этот раз освоить эти компетенции представлялась возможность студентам лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, а также учащимся медицинского колледжа ВолгГМУ.

Занятия в лаборатории провел ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Андрей Зуб. На протяжении дня был расписан график групповой работы, где каждый час сменялась операционная группа студентов. Так до самого вечера все желающие и интересующиеся практической медициной и навыками студенты смогли попробовать себя в роли хирурга, патологанатома или прозектора. Заготовленный материал будет использоваться кружковцами для дальнейшей научно-исследовательской работы.

Подробности (в т. ч. фото и видео) – в группе СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ: <https://vk.com/histophysiology>.

О. В. ФЁДОРОВА, доцент. Фото: Марина МЯСНИКОВА

**Мастер-класс**



**Студенты медколледжа ВолгГМУ – стоматологи-ортопеды окунулись в тонкости профессии**

10 декабря на базе Медицинского колледжа ВолгГМУ состоялся мастер-класс «Углубленный курс по нанесению керамики» для студентов третьего курса специальности «Стоматология ортопедическая» и преподавателей профессиональных дисциплин колледжа. Мастер-класс проводил зубной техник – лаборант медицинского колледжа ВолгГМУ, представитель компании Degudent (Германия) В. В. Курицын.

В рамках данного мастер-класса были рассмотрены следующие актуальные вопросы работы с данной керамической массой: «Базовые концепции керамики»; «Систематика при смешивании керамических масс»; «Форма и функция зубов»; «Слои и эффекты. Решение цветовых задач»; «Послойное нанесение керамики при дефиците места»; «Рациональные и контролируемые рабочие шаги в технике послойного нанесения керамики»; «Жевательные поверхности. Моделировка»; «Оформление и обработка поверхности»; «Обзор современных керамических систем»; «Сравнительные характеристики керамических масс компании Dentsply Sirona DeguDent»; «Назначение различных компонентов керамической массы Ducegam»; «Светопре-

ломление, светотражение, светопоглощение». Мастер-класс сопровождался демонстрацией многочисленных слайдов, демонстрирующих профессиональные тонкости работы зубного техника с керамическими массами, а так же подробным видео этапов создания металлокерамической коронки зуба. Ксения Волкова, студентка 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая»: «Данный мастер-класс не только раскрыл нам секреты профессионального мастера, но и дал толчок к дальнейшему развитию в профессии и желание получать новые знания и умения, что при нашей профессии является необходимым условием успешной работы на рынке стоматологических услуг».

И. В. КРУТОВА, заместитель директора по ПО и ДПО медицинского колледжа ВолгГМУ. Фото предоставлен автором

**СНК кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии**



**На третьем заседании научного кружка представили «Арт-терапию»**

Вечер пятницы 30 ноября на кафедре психиатрии завершился третьим в семестре заседанием студенческого научного кружка. Более 40 студентов разных курсов и факультетов собрались в аудитории №93 главного корпуса ВолгГМУ. В этот раз темой заседания стала «Арт-терапия». Если это тебе ни о чем не говорит – читай дальше.

На примерах видеосюжетов из собственной практики Н.С. Можаров, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ВолгГМУ, заведующий отделением Волжского психоневрологического интерната, показал, что такое арт-терапия, какие ее виды существуют и для чего она нужна. «Арт-терапия подразумевает под собой творческое начало и самовыражение – от рисования с помощью разных «инструментов» и лепки до фотографии и видеосъемки. Можно использовать что угодно – каждый выбирает, что ему комфортно. Когда вы рисуете что-то на полях тетради – это тоже можно назвать арт-терапией – так вы снимаете психоэмоциональный дискомфорт. Арт-терапия безопасна и не имеет противопоказаний», – объяснил Николай Сергеевич.

Первое видео, которое смотрели студенты, создали жители психоневрологического интерната. Это не любительское home-видео, а полноценная работа: на протяжении создания всего ролика женщины контролировали опытные видеографы. Женщины сами сняли и смонтировали видео, в котором рассказали об интернате в авторских стихотворениях. Студентка 5 курса педиатрического факультета Анна Панчишина комментирует: «Очень интересно. Фильм зацепил. С людьми проводят такую большую работу, используют новые методики». «Когда женщины создавали видео почти самостоятельно, здесь был элемент не только арт-терапии: также они пытались адаптироваться к обще-

нию с людьми, которые пришли их обучать», – рассказал Н.С. Можаров. После преподаватель показал видео с другим способом арт-терапии – акватерапией. На деле – ничего сложного: набрали тазики с водой, добавили разноцветных пластиковых детских игрушек и раздали пациентам сачки – готово. Сачком женщинам предложили вылавливать из тазика игрушки определенного цвета и складывать в отдельную емкость. «С точки зрения физиологии и биопсихосоциальной концепции – это очень классная вещь. Во-первых, когда мы работаем с водой – это закаливание; во-вторых – мы работаем с рецепторами», – пояснил руководитель студенческого кружка. Думаете «что за детские забавы?» Не забывайте, что врачи работали с людьми, у которых есть серьезные психические и неврологические расстройства – ДЦП, синдром Дауна и другие. «Они не хотят, не могут, не понимают... Вся творческая терапия направлена на эмоциональный компонент. У обычного человека эмоции более-менее скомпенсированы. А у этих людей эмоциональная сфера настолько не сформирована, настолько лабильна... Им трудно высказывать эмоции. В любом творчестве не нужно разговаривать. А вот творить может каждый», – объяснил Н.С. Можаров.

В третьем видео методом арт-терапии было рисование на воде в технике Эбру. Предположительно, она зародилась в Индии раньше средних

веков и развивалась в Турции. Именно там растет дерево, нектар которого добавляли в воду, чтобы она стала более плотной. Потому добавляемые к ней краски не растворялись, а узорчато расплывались по воде. Студентка-педиатр 5 курса Ирада Раева рассказывает: «Занимаюсь рисованием, поэтому для меня этот способ был очень интересен. Эбру – своеобразная техника: чтобы получилась картина, нужны натуральные продукты, хорошие мастера и их умения. Но, как мы увидели, Эбру может быть и терапевией для пациентов – может помочь высвободить эмоции таким непростоим людям. Эта методика их успокаивает, расслабляет и помогает сконцентрироваться».

После Николай Сергеевич предложил студентам поиграть в игру – вроде монополии, но с небольшими разрушениями. Из пластилина студенты слепили фигурки животных и расположили их на игровом поле. Бросая фишку – выпадают цифры – делаешь соответствующее количество шагов. Если фигурка другого игрока «зашла» на твою зону (она определяется цветом фигурки), начинается диалог между соответствующими игроками на любую тему. Грубо говоря, если на твою территорию посягнули – «наезжаешь» на этого человека. Он отвечает, и ты решаешь – простить игрока или нет (читай буквально – уничтожить пластиковое творение). «От игры получаешь удовольствие и облегчение», – делится Ирада. Цель этой арт-терапии – не проявить агрессию и успо-

коиться, а выплеснуть эмоции и понять их, а также понять суть проблемы и решить ее вместе. Те, кто плохо контролирует свои эмоции, чаще «кромсают» фигурки и «размазывают» их по полю кулаком. Люди с опытом чаще «прощают» напарника по игре и оставляют фигурки «в живых».

Во время кружка студенты попробовали еще один элемент арт-терапии – ребята создали мандалы на обычных пластиковых тарелках. Из разных круп, макарон, хлопьев и семечек они выкладывали узоры, обсуждали, что у кого получилось, и предполагали почему. «Это сублимация – мы свою сущность, свое внутреннее состояние выносим наружу. Метод позволяет снять психоэмоциональное напряжение. Если делать это в коллективе, это помогает выстроить диалог», – пояснил руководитель кружка.

Стало интересно и захотелось что-нибудь попробовать? Не спешите высказать содержание всех пачек бакалеи. Самый простой способ как можно порелаксировать дома – порисовать на рассыпанной манке – отличный аналог песоч-терапии. «Главное – подод, настрой и чтобы все, что вы делаете, было вам по душе», – прокомментировал Н.С. Можаров.

Следите за событиями СНК кафедры в группе ВолгГМУ ВКонтакте и присоединяйтесь к диалогу участников кружка, чтобы быть в курсе информации о предстоящих заседаниях.

Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Фото автора

**СНО ВолгГМУ по травматологии и ортопедии**

**Осень 2018 года в «Б. И. О. С.»**

Осень – загадочное время, знаменующее скорое приближение окончания календарного года. Но для сотрудников и студентов ВолгГМУ этот сезон – начало работы, когда нужно взбодриться после летнего отдыха и войти в плотный трудовой график. Пройдя «медиану» учебного семестра за три осенних месяца давайте оглянемся назад и оценим проделанную членами студенческого научно-практического общества кафедры травматологии и ортопедии «Б. И. О. С.» работу.

Первое теоретическое собрание кружка состоялось 18 сентября. Среди пришедших студентов были как «старички», так и новые лица. На заседании ассистент кафедры Максим Васильевич Демещенко прочитал несколько важных лекций. Первая была посвящена общим и частным вопросам методики обследования пациентов в травматологии и ортопедии. Эта лекция является базисной для любого студента, желающего в дальнейшем разбираться в тонкостях специальности.

В следующем сообщении была рассказана история зарождения нашей специальности, а также основы и философия международной ассоциации остеосинтеза. Студентам важно знать то, какой путь прошло учение о лечении переломов, чтобы понять главные принципы, которыми руководствуются современные травматологи. Заключительный доклад «Консервативные методы лечения переломов», пожалуй, был самым обсуждаемым, ведь основной уклон был сделан на клинические примеры и выбор тактики лечения. Студенты, поставив себя в положение практикующего врача, разобрались в особенностях различных видов иммобилизации, гипсовых повязок и скелетного вытяжения.

Руководствуясь принципом «теория без практики мертва», 17 октября прошло второе собрание «Б. И. О. С.», посвященное теме: «Шов сухожилия». Важно отметить, что повреждение сухожилий – это одна из наиболее часто встре-

чающихся патологий, с которыми сталкиваются врачи-травматологи в своей практике. Разрыв какого-либо сухожилия может происходить как из-за прямого повреждающего фактора, так и на фоне дегенеративных изменений в нем. Даже отсутствие банальной разминки перед бегом может привести к разрыву плечового сухожилия на фоне полного здоровья.

Лечение поврежденных сухожилий, как правило, оперативное, путем сшивания дистального и проксимального концов. Но как сшивать? На эту тему среди травматологов всегда идут споры, разработаны десятки различных техник, у каждой из которых есть свои особенности. Кружковцы во время работы на биологическом материале не ограничивались обзором какой-то одной техники, а исследовали целый ряд, авторами которых были Кесслер, Кюнео, Розов, Краков, Казаков. Отметим, что эти методики наиболее часто применяются хирургами-ортопедами, так как доказали свою надежность и эффективность.

Введением в теоретическую часть вопроса и наглядной демонстрацией различных техник исполнения шва сухожилия занимались руко-



водитель кружка, ассистент кафедры М.В. Демещенко и клинический ординатор второго года Илья Володин, «выпускник» нашего СНК. Опираясь на свой богатый опыт, доктор смогли поделиться со студентами не только академическими знаниями, но и деталями, которые открываются только в реальной практике.

В завершение осени, 21 ноября, прошло третье заседание научного кружка. На повестке дня (а точнее вечера) была «Теория остеосинтеза». Как было написано ранее, на первом собрании М.В. Демещенко рассказывал членам «Б. И. О. С.» об истории остеосинтеза, нынешнее же собрание является логическим продолжением, только теперь уже более детально сфокусированным на практической части вопроса.

Остеосинтез, если говорить простым языком, – это процесс, направленный на создание наилучших условий для сращения перелома посредством применения специальных металлоконструкций. Травматолог, сталкиваясь с каким-либо переломом костей, должен определить, какой вид остеосинтеза необходим в данной ситуации и какой металлический фиксатор наиболее подходит для решения поставленных задач. Существует

специальная международная классификация, детально рассматривающая все возможные переломы костей и дающая рекомендации по выбору остеосинтеза, но окончательное решение всегда принимается только с учётом всех индивидуальных особенностей пациента и его патологии.

Выделяют три основных вида остеосинтеза: внутренний, наружный и внеочаговый. Стоит отметить, что название нашего кружка – «Б. И. О. С.» – является аббревиатурой одного из подвидов и расшифровывается как «блокируемый интрамедуллярный остеосинтез».

Собрание проходило по принципу разбора клинических случаев с детальным анализом хода операций. Максим Васильевич демонстрировал рентгеновские снимки, которые были сделаны сразу после травмы, и предлагал каждому присутствующему поставить диагноз, выбрать вид остеосинтеза и имплант. После того как все высказали свое мнение, предлагались для изучения снимки, сделанные после операции. И уже зная, какой метод остеосинтеза был использован, шло обсуждение выбранной тактики и конкретных интраоперационных деталей.

СНК «Б. И. О. С.» благодарит всех участников прошедших собраний за проявленный интерес и стремление к новым знаниям. А также приглашает на будущие собрания.

За новостями кружка и анонсами событий следите в нашей группе во ВК по ссылке: <https://vk.com/traumatolub>.



«Моя профессия – мое будущее»

Студенты ВолгГМУ из медотряда «МЭД» побывали на Всероссийском форуме в Казани

На Всероссийском форуме студенческих медицинских отрядов «Моя профессия – мое будущее» в Казани встретились более 200 человек из 40 субъектов Российской Федерации. Три дня с 21 по 23 ноября – студенты ВолгГМУ участвовали в дискуссиях, обсуждали актуальные проблемы студенческих организаций и представляли творческие способности.

Ежегодно лучшие участники медицинских отрядов встречаются в Казани. Волгоградский медицинский университет в этом году представляли Екатерина Тихенская (6 курс, лечебный факультет), Евгения Левенец (6 курс, леч. ф-т), Мария Железкина (5 курс, педиатр. ф-т) и Елизавета Горбачева (5 курс, леч. ф-т) – комиссар и бойцы студенческого медицинского отряда ВолгГМУ «МЭД».

«Каждая из нас официально работала летом медсестрой в лагере на Черном море. Мы очень ждали форум, тематическое обсуждение вопросов, новые решения волнующих вопросов. Когда приехали в Казань, около полуночи, город погрузил нас с первых минут, как и встречающая нас лучезарная атмосфера Алана. Мы пели отрядные песни, пока ждали автобус, пока ехали к березине университета. Там, в комплексе из семнадцати зданий для гостей и студентов, нас оперативно разместили», – рассказывает Мария Железкина.

Первый день форума участники провели на панельных дискуссиях. На первой обсуждали юридические аспекты деятельности студенческих медицинских отрядов. В ходе встречи стало ясно – каждый регион имеет свои взгляды на

то, как должен работать студенческий отряд, как стоит его развивать и какие ставить цели. Успели рассмотреть варианты реализации трудового семестра во время производственной практики студентов. Обсудили сложности с трудоустройством представителей медотрядов в медицинские учреждения.

«Мы поняли, что у медицинского отряда ВолгГМУ «МЭД» таких сложностей нет. Бойцы отряда работают летом в лагерях медсестрами и медбратьями по сертификату – все официально, а подготовка начинается с февраля. К началу сезона документы готовы, есть точные данные по количеству человек в медотряде», – рассказала Екатерина Тихенская – комиссар отряда.

На второй Дискуссионной площадке говорили о добровольчестве в студенческих отрядах, направлениях волонтерства. Пришли к выводу, что подобные организации важны для регионов, где есть дефицит кадров. А для студентов – это практика и опыт. Поэтому государству необходи-

мо поддерживать такую инициативу. На следующий день – 22 ноября – в рамках торжественного открытия форума состоялось пленарное заседание, где участники доложили о деятельности отрядов. В ходе обсуждения выяснили – важно, чтобы медицинские отряды тесно взаимодействовали с организациями здравоохранения различных уровней.

Далее параллельно с научно-практической конференцией, где обсуждали актуальные вопросы студенческих организаций, ярко и динамично прошел конкурс профессионального мастерства. Затем участники форума встретились с командой Центрального штаба РСО Михаилом Киселевым, который дал огромный эмоциональный заряд и настроил на достижение новых целей.

Заключительным аккордом второго дня стал творческий фестиваль медицинских отрядов. Захватывающие танцы, душевные песни, трогательные слова благодарности организаторам за возможность пообщаться и поделиться опытом.

На 23 ноября организаторы подготовили

Евгения КОНЧЕНКО, Евгения ЛЕВЕНЕЦ, Мария ЖЕЛЕЗКИНА. Фото: архив участников форума

Межрегиональный вожатско-аниматорский отряд

Итак, знакомьтесь – «Межрегиональный вожатско-аниматорский отряд «Первый»». Это не просто прохождение практики и смена вида деятельности для студента-медика, как может показаться на первый взгляд. Мы не просто вожатско-аниматорский отряд, реализующий программу организации детского летнего отдыха. «Первый» – это целый механизм, превращающий обычных студентов в ответственных, целеустремленных, креативных и находчивых молодых людей.

Именно это и привлекает студентов ВолгГМУ стать частью такой команды. Наша организация с самых ее истоков сотрудничает с медицинским университетом, любит и дорожит его студентами. Ведь ребята ни разу не подвели команду и каждый год демонстрировали всё больше и больше невероятно талантливых и способных молодых людей – настоящих звезд летних сезонов. А 2018 году к нам присоединились более 200 студентов ВолгГМУ.

За всё время существования педагогического отряда мы по праву заслужили звание «Межрегиональный», ведь с каждым годом к нам присоединяется все больше и больше молодых и талантливых ребят с самых разных городов России. Поэтому лето в любом из лагерей с командой «Первого» становится ещё и возможностью наладить коммуникации, завести друзей из разных городов и стать открытым всему новому.

А география мест, откуда приезжают к нам на летний отдых деткиши, и вовсе безгранична. Именно улыбки, смех и развитие всего доброго в них является для вожатых самой важной ценностью



Что такое «Первый»?

Наверняка, вы слышали от своих однокурсников: «Это лето я провел с «Первым!». Сразу много вопросов в голове: «где?», «с каким первым?».

и приоритетной задачей. И кто, если не будущие доктора, сумеют выстроить работу с людьми самым наилучшим образом. Будь это администрация детского центра или ребенок из младшего отряда.

Возможность прокачки своих навыков от вожатого до начальника лагеря – это реальность, в которой так нравится жить членам нашей большой и дружной команды. Но и это далеко не всё. Мы не только презжаем работать на базы лучших лагерей на Черноморском побережье со своими разработанными программами, но и уже организуем собственные базы для детского отдыха.

Евгения МОСКАЛЕНКО. Фото предоставил профком ВолгГМУ. На сайте – видео (новости от 09.11.18)

Особой нашей гордостью является открытие первого в СНГ киберспортивного лагеря – DotaCamp, который совместил в себе обычный летний отдых в лагерьях с программой по обучению у лучших профессиональных игроков в Dota 2 и вручением реальных призов лучшим игрокам. Всего за один летний сезон в нем побывало уже более 500 довольных детей новой формации. И это только начало.

А слышали ли вы про интерактивный отрядный утолчок? А про уроки журналистики для детей в форме лагерного кружка? Все это входит в нашу

образовательную программу для всестороннего развития наших маленьких подопечных, которая порадует также занятиями мечевым боем, спортивным луком, мыловарением, свечеварением и многим другим. Она была отмечена званием «Лучшей образовательной программы» в XII Всероссийском фестивале «ПОЛАР-2017», а наша команда почетным III местом в общем зачёте.

Деятельность студентов в «Первом» никогда не заканчивается летом. Донорство, благотворительные акции, полезные семинары и тренинги – всё это лишь малая часть того, в чем ребята участвуют и что организуют они сами.

Для качественной подготовки вожатых в ВолгГМУ проводится Школа Вожатского мастерства, которая состоит из блока полезной информации со всеми необходимыми основами педагогического искусства, основами первой медицинской помощи и, конечно, практической части, которую реализуют специально обученные кураторы. Заканчивается эта Школа эмоциональным и решающим во всех отношениях выездным майским семинаром, на котором проходит также и сдача экзамена, после чего наши обучающиеся становятся полноправными членами большой филолетовой вожатской семьи.

Можно бесконечно много рассказывать о «Первом», ведь он давно вышел за рамки обычной летней работы, он стал образом жизни для каждого из нас, стал для каждого школой жизни. Ты сможешь почувствовать это только попробовав. Следи за новостями в официальных ресурсах ВолгГМУ и не пропусти Школу вожатых.



бит: эффективные коммуникации, ораторское искусство, тайм-менеджмент и многое другое. Вожатство должен попробовать каждый. Это опыт, который обязательно пригодится в жизни. Это невероятная атмосфера, которую нельзя описать словами, ее нужно ощутить на себе».

Сегодня в составе студенческого трудового движения Волгоградской области значится 41 отряд – более двух тысяч человек. В 2018 году бойцов этого региона можно было встретить в Краснодарском крае, Республике Крым, Сибири, на Дальнем Востоке и на территории родной области.

«Моя профессия – мое будущее»

Активисты студенческих отрядов ВолгГМУ закрыли третий трудовой семестр

В Волгоградском государственном техническом университете прошло закрытие третьего трудового семестра Российской студенческих отрядов. На мероприятии наградили победителей и призеров смотр-конкурса на лучшую организацию работы отряда и творческого фестиваля. Волгоградский медиуниверситет представляли медицинский отряд «МЭД» и педагогический отряд «Первый». Сейчас узнаем, какие награды забрали студенты.

Отряд «МЭД» занял I место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы студенческих отрядов среди 33 номинантов. Теперь он гордо носит звание «Лучший студенческий отряд». Комиссар отряда Екатерина Тихенская, студентка 6 курса лечебного факультета, получила благодарственное письмо за активную работу: «Жаль, что я раньше не узнала о возможности работать медсестрой в детских лагерях. В конце 6 курса не смогу так же активничать из-за поступления. Хотелось бы сказать студентам младших курсов, что не стоит бояться. Попад

в дружную семью отряда «МЭД», вы получите массу впечатлений, эмоций, бесценный опыт и полезные знакомства по всей России».

Закрытие года проходило в атмосфере праздника – награждение лучших бойцов сменялось выступлениями студентов Волгоградского политехнического университета. А участники отряда «Первый» подарили зрителям зажигательный танец в рамках творческого фестиваля. По итогам заслуженно забрали награду за второе место в номинации «Хореография». В кон курсе на лучший студенческий отряд «Первый»

получил второе место, а командира Степана Кузнецова, студента 5 курса стоматологического факультета, наградили благодарственным письмом: «Мы никогда не останавливаемся на достигнутом и стараемся постоянно впитывать новую информацию, посещая форумы, фестивали и тренинги. Недавно наша команда вернулась из Подольска, где была организатором всероссийского фестиваля педагогических отрядов и лагерей актива «ПОЛАР». На Школе вожатых мы стараемся развить и навыки работы с детьми, и личностные качества ре-

Евгения КОНЧЕНКО. Фото: автора, архивы отрядов «Первый» и «МЭД»



Третье собрание региональной школы волонтеров-медиков



Уметь установить связь в общении с человеком! «Коммерциализация донорских органов и их распределение». «Констатация фактов смерти мозга»

Волонтеры-медики участвуют в разных акциях, где рассказывают людям о профилактике заболеваний и агитируют их вести здоровый образ жизни – приходится общаться с людьми разных возрастов и профессий. В такой ситуации нужно установить контакт, чтобы человек захотел тебя слушать и слышать. Поэтому в прошедшую пятницу региональный координатор Марина Волкова выступила перед волонтерами-медиками с темой «Как найти подход к пациенту». Она рассказала, как важно уметь установить связь в общении с любым человеком.

Зрительный контакт, доброжелательная мимика, открытая естественная поза, спокойная улыбка помогут расположить к себе почти любого. А если вы еще и терпеливо выслушаете пациента, вероятность, что он учтет ваши рекомендации и выполнит их – резко возрастает. Марина подчеркнула, что нужно не забывать говорить с пациентом «на его языке», объясняя все максимально доступно и убедиться, что собеседник понял все, что вы сказали. Чтобы осознать, как важны такие, казалось бы, банальные вещи, Марина, студентка 5 курса факультета социальной работы и клинической психологии, привела несколько личных примеров общения с пациентами.

Анна разделила волонтеров на 2 команды: участники одной из них должны были предлагать аргументы «за», другие – «против». Также

Тараян в очередной раз отметил для себя, что «наладить контакт – это первый важный этап для начала лечения больного или профилактики его заболеваний в будущем». Владимир рассказал, что поднятая тема осветила в его памяти, какими должны быть правильные взаимоотношения врача с пациентами.

На второй части собрания Анна Родионова, заместитель регионального координатора движения волонтеров-медиков, провела для студентов дебаты. Участники встречи сами выбрали несколько тем для дискуссии: «Коммерциализация донорских органов и их распределение» и «Констатация фактов смерти мозга».

Анна выделила волонтеров на 2 команды: участники одной из них должны были предлагать аргументы «за», другие – «против». Также

выбрали трёх судей, которые взвешивали предложенные аргументы, идеи, факты, задавали дебаты вопросы и решали, какая сторона отстояла свою позицию лучше.

«Дебаты должны помочь волонтерам научиться правильно приводить доводы в спорных ситуациях. Перед встречей ребята должны были ознакомиться с правовыми аспектами, а значит, развить свой кругозор в таких непростох вопросах – рассказала Анна. – Команда для волонтера – это то, от чего он отталкивается, с кем работает и на кого опирается. Каждого волонтеру необходимо уметь слушать другого. Иначе он никак не сможет никому помочь. Так что мы каждый раз прокачали навыки умения слушать и работать в команде».

Заключительное собрание школы волон-

теров-медиков состоялось 14 декабря. Те, кто посетил хотя бы три встречи из возможных четырех, получают приятный бонус – сертификат о прохождении региональной школы волонтеров-медиков.

Участники движения «Волонтеры-медики» помогают учреждениям, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, помогают развивать донорство крови, популяризируют ЗОЖ и проводят профориентацию школьников. Хотите стать волонтером-медиком? Вступай в группу движения волонтеров-медиков во ВКонтакте и свяжись с Мариной Волковой, региональным координатором движения.

Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Фото автора

С заботой о здоровье. Социально значимые заболевания XXI века

В ВолгГМУ состоялись лекции по сахарному диабету

Студенты-лечебники 5 и 6 курсов ВолгГМУ Дмитрий Ряднов, Денис Гузенко и победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов 2017 года Шахин Нухов организовали и провели цикл лекций в ряде вузов города-героя Волгограда по сахарному диабету, его ранней диагностике, факторам риска и принципам оказания первой доврачебной помощи таким пациентам.

В октябре-ноябре первокурсники ВолгГМУ познакомилась с одним из социально значимых заболеваний XXI века, оказывающим значительное влияние на жизнь человека, – сахарным диабетом.

Студенчество – замечательная пора, в рамках которой есть и стрессовые периоды, зачеты, экзамены. Стресс также является фактором риска развития сахарного диабета. В связи с этим каждому студенту необходимо знать не только симптомы, но и, прежде всего, профилактику данного заболевания, о чем рассказал ребятам врач, клинический ординатор Саргис Саргсян.

В рамках выполнения грантового проекта Росмолодежи ребята провели мастер-класс и скрининговую диагностику с использованием индивидуальных глюкометров. Студенты-первокурсники научили пользоваться тест-диагностикой и правильно трактовать значения показателей глюкозы.



Дмитрий РЯДНОВ. Фото автора



Активисты профкома ВолгГМУ провели акцию «Диабет – не приговор»

В мире день борьбы с сахарным диабетом ежегодно отмечают 14 ноября. Студенты Волгоградского медицинского совместно с руководством поликлиники № 3 организовали акцию, в ходе которой пациенты прошли анкетирование и сдали кровь на сахар. У некоторых выявили повышение показателя глюкозы в крови, таких граждан сотрудники профилактического кабинета направили на прием к эндокринологу.



При входе в поликлинику пациентов ждали Елизавета Горбачева (5 курс 15 группа лечебный факультет), Анастасия Поправкина (3 курс 13 группа лечебный факультет), Ангелина Баранова. Они раздавали листовки с полезной информацией и приглашали принять участие в акции. Пенсионер Валерий Гробельников радостно поприветствовал студентов: «Вчера увидел объявление. Прочитал, что мероприятие проводится совместно с медицинским университетом, с будущими врачами. Пришел специально сдать кровь. В последний раз у меня был повышен сахар крови. Поэтому хочу проверить – как обстоят дела в этот раз».

Эмиль Ахмедов (5 курс 13 группа лечебный факультет), Курбан Разуваев (5 курс 14 группа лечебный факультет), Михаил Чалдышев (5 курс 14 группа лечебный факультет) и Евгения Коченко (5 курс 5 группа педиатрический факультет) сопровождали участников до профилактического кабинета, где пациенты получили направление на исследование. В это время по всей поликлинике транслировали обучающий фильм. Участники акции имели привилегию: сдать кровь на сахар они могли без очереди и забирать готовые результаты через 15–20 минут после манипуляции. Михаил Чалдышев рассказал, кого заинтересовала акция: «Исследование прошли

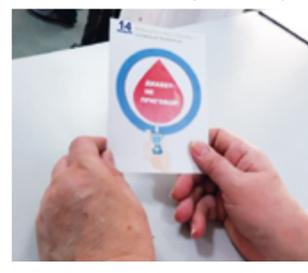
люди с различными патологиями. Интерес к профилактике сахарного диабета мы отметили и среди населения пенсионного возраста, и среди работающих граждан. Люди задавали вопросы о рисках возникновения заболевания, просили доступно объяснить патогенез сахарного диабета».

После процедуры участники акции участвовали в скрининговом анкетировании под руководством Елизаветы Горбачевой (5 курс 15 группа лечебный факультет), Елизаветы Ивлевой (5 курс 14 группа лечебный факультет) и Марии Железкиной (5 курс 7 группа педиатрический факультет). Всего за 2,5 часа акции 72 человека прошли обследование. «Большое спасибо студентам, что они анкетировали пациентов. А среди сдавших анализ, были те, у кого нашли повышенные значения сахара в крови. Мы направили их к специалистам на обследование и, если это будет необходимо, лечение», – поблагодарила волонтеров главный врач поликлиники Ирина Гайдук.

Акция организовали активисты профкома ВолгГМУ. О том, как они планировали мероприятие и готовились к нему, рассказала Ангелина Баранова (5 курс лечебный факультет): «У нас уже был опыт в организации подобных акций, поэтому в этот раз мы спланировали и реализовали все в короткие сроки – меньше недели».

Я договаривалась с главным врачом Ириной Юрьевной Гайдук и руководством поликлиники. Мы распределили обязанности между активистами профкома – напечатали листовки с полезной информацией, объявления. Всего задействовали 11 человек».

Цель подобных акций – привлечь внимание к современным проблемам здоровья. Коммуникация между врачами, пациентами и студентами-медиками помогает поддерживать высокий уровень осведомленности населения о социально значимых заболеваниях. Активисты профкома и руководство поликлиники договорились о дальнейшем совместном проведении акций.



Евгения КОНЧЕНКО. Фото из архива профкома ВолгГМУ



Виртуальная выставка литературы библиотеки ВолгГМУ

## К Международному дню отказа от курения



Каждый год в третий четверг ноября во всем мире отмечают Всемирный день отказа от курения. По скорости выработки зависимости никотин отдаёт первенство героину, но лидирует среди других разновидностей наркотических веществ. В мире никотиновой зависимостью по различным оценкам страдает от 1,3 до 1,6 миллиарда человек. 3 миллиона ежегодно умирает от болезней, связанных с курением. К сожалению, Россия – одна из самых курящих стран в мире.

Наличие в составе табака токсичных веществ приводит к развитию различных заболеваний. Безвредного для здоровья табака не существует! Некурение, находясь в накуренном помещении, становится пассивными курящими и подвержены тем же заболеваниям, что и курящие.

В фонде библиотеки ВолгГМУ – более 400 наименований книг, посвященных этой теме. К Международному дню отказа от курения мы подготовили тематическую подборку и виртуальную выставку этих изданий.

Среди них – научная и научно-популярная литература, в том числе статьи преподавателей нашего университета, монографии, литература на английском языке и переводные издания. Хронологический охват изданий: с 80-х годов XX века до наших дней.

Очень хочется надеяться, что выставка еще раз напомнит о таком способе «медленного самоубийства» как курение. Мы будем рады, если кто-то, обратив внимание на представленную

литературу, решит навсегда отказаться от пагубной привычки. Надеемся, наши книги помогут вам сохранить здоровье!

Идея бросить курить так хороша и современна, что не стоит откладывать! Существует социальная сеть NOSMOKING.RU – НЕКУРЯЩИЙ (режим доступа: <http://www.nosmoking.ru/>). Эта сеть создана для тех, кто курит, решил бросить курить, уже бросил или никогда не курил. Заходите, знакомьтесь с материалами!

Литература из фонда библиотеки ВолгГМУ:

- Баранов А. А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения [Текст] / Баранов А. А., Кучма В. Р., Звездина И. В. // Союз педиат. России. Всер. о-во школьной и ун-тской мед. и здоровья. НЦ здоровья детей РАМН. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН. – М.: Литтерра, 2007. – 213 с. : ил. – (Социальная педиатрия).
- Бахур В. Т. От первой папиросы до рака / В. Т. Бахур. – М.: Знание, 1980. – 96 с. – (Народный университет. Факультет здоровья).
- Белые И. И. Табак – враг здоровья [Текст] / И. И. Белые. – 2-е изд., доп. – М.: Медицина, 1979. – 55 с. : ил. – (Научно-популярная медицинская литература).
- Борьба с эпидемией курения [Текст]: докл. Ком. экспертов ВОЗ по борьбе с курением / – М.: Медицина, 1980. – 95 с. : граф. – (Всесоюзная организация здравоохранения).
- Вагнер Р. И. Не кури [Текст] / Р. И. Вагнер, Е. А. Валдина. – М.: Медицина, 1979. – 32 с. : ил. – (Научно-популярная медицинская литература).
- Голубева М. А. Профилактика и выявление табачной зависимости среди подростков – пропаганда здорового образа жизни / М. А. Голубева, Е. А. Качанова-Махова // Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины: матер. 63-й науч. конф. студентов и молодых ученых. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2008. – С. 5-7.
- Дегтин В. Я. Пагубные пристрастия [Текст] / В. Я. Дегтин. – М.: Знание, 1972. – 80 с.
- Деларю В. В. Губительная сигарета [Текст] / В. В. Деларю – Волгоград: Нижне-Волж. кн. изд., 1981. – 64 с.
- Ерошенко А. В. Гигиеническая характеристика поведенческих факторов риска для здоровья беременных и плода, связанных с курением и употреблением психических веществ / А. В. Ерошенко // Региональная

френиция молодых исследователей Волгоградской области. XVII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – С. 31-33.

10. Женщины и табак [Текст]: [пер. с англ.] / К. Шолла-Тражбе; ВОЗ; [К. Шолла-Тражбе]. – М.: Медицина, 1994. – 132, [2] с. : ил. – Библиогр.: с. 109-119

11. Зайцев С. Н. Зеркало для курящих [Текст]: самоучитель отказа от курения / С. Н. Зайцев. – Н. Новгород, 2005. – 58 с. – (Зеркало. Библиопсихотерапия синдрома никотиновой зависимости).

12. Здоровье или сигарета? (о вреде курения) [Текст] / – М.: Знание, 1984. – 64 с. – (Новое в жизни, науке, технике. Серия «Медицина», № 10).

13. Змановский Ю. Ф. Здоровье – без сигарет! [Текст] / Ю. Ф. Змановский, Ю. Е. Лукьянов. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 64 с. : ил. – (Физкультура и здоровье).

14. Казьмин В. Д. Курение, мы и наше потомство [Текст] / В. Д. Казьмин. – М.: Сов. Россия, 1989. – 61, [2] с.

15. Клещева Р. П. Табакокурение и мозг [Текст] / Р. П. Клещева, Семенова Л. К.; отв. ред. Л. К. Семенова; АН СССР. – М.: Наука, 1991. – 121, [2] с. : ил. – (Человек и окружающая среда).

16. Курение и его влияние на здоровье [Текст]: докл. Ком. экспертов ВОЗ: [пер. с англ.] / – М.: Медицина, 1976. – 111 с. – (Серия технических докладов / ВОЗ).

17. Курение и здоровье [Текст]: материалы МАИР / Д. Т. Заридзе, Р. Пето, [Р. Долт, Р. Пето, К. С. Мур и др.]; под ред. Д. Г. Заридзе. – Р. Пето: пер. с англ. / В. А. Косаренкова. – М.: Медицина, 1988. – 382, [1] с. : ил. – перевод изд.: Tobacco: a major international health hazard (Lyon, 1986).

18. Латышевская Н. И. Опыт реализации программ системного подхода к отказу от табакокурения в Волгоградском государственном медицинском университете / Н. И. Латышевская, Л. А. Давыдина // Кон-

ференция по распространению опыта партнерства Волгоград – Арханас. – Волгоград, 2004. – С. 108-111.

19. Мандриков В. Б. Зависимость тяжести течения облитерирующих заболеваний периферических сосудов от интенсивности курения / В. Б. Мандриков, А. А. Новочатова // Крово- лимфообращение и иммунокомпетентные органы. – Волгоград, 1990. – С. 83-85.

20. Морозов Г. В. Курение как «фактор риска» / Г. В. Морозов, И. В. Стрельчук. – М.: Знание, 1983. – 96 с. – (Народный университет. Факультет здоровья, № 5).

21. Не уснешь дымом. Как защитить детей от пагубной привычки. Советуют лучшие отечественные медики, психологи, социологи, педагоги [Текст] / – М., 2002. – 22 с. : цв. ил. – ("Здоровье" рекомендует, №3, дек. 2002 г.).

22. Не уснешь дымом. Как защитить детей от пагубной привычки. Советуют ведущие отечественные медики, психологи, социологи, педагоги [Текст] / – М., 2003. – 32 с. : цв. ил. – (Журнал «Здоровье» рекомендует, № 4, 2003 г.).

23. Николаев Ю. С. Удовольствие или здоровье? [Текст] / Ю. С. Николаев, Е. И. Нилов. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 71 с. : ил. – (Физкультура и здоровье).

24. Пономарева Н. С. Медико-социальные аспекты употребления алкоголя и табакокурения среди детей и подростков. Проблемы ранней сексуальности молодежи / Н. С. Пономарева // Волгоградский государственный медицинский университет. [Труды]. Т. 60, вып. 1: Гуманитарное образование и медицина. [Труды]. – Волгоград, 2003. – С. 97-105.

25. Рабилин О. С. Курение [Текст] / О. С. Рабилин, Ю. М. Комаров. – М.: Медицина, 1988. – 157, [2] с. : Библиогр.: с. 152-158

26. Рекомендации ВОЗ по профилактике и контролю потребления табака и пассивного курения при беременности. 2013 [Текст]: [пер.] / Всемирная организация здравоохранения. Женева (ВОЗ), [2014]. – 119, [1] с. – Библиогр.: с. 87-92

Е. Л. ИПТЫШЕВА, С. В. ЗАМЫЛИНА, отдел гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Фото предоставлено авторами

ВолгГМУ на фестивале ГТО в Белгороде

## Соревнования, вдохновляющие на дальнейшие спортивные победы



С 11 по 14 декабря на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета проходил I Всероссийский Фестиваль ГТО среди студентов высших учебных заведений. В соревнованиях принимали участие и студенты из Волгоградского государственного университета.



Церемония открытия состоялась в прекрасном учебно-спортивном комплексе имени олимпийской чемпионки по спортивной гимнастике С. Хоркиной. На параде регионов-участников Фестиваля было представлено 55 сборных команд вузов страны из 55 регионов. Это более 500 участников. География – от Калининграда до Камчатки.

В рамках соревновательной программы фестиваля команды, состоящие из 8 человек (4 юноши, 4 девушки), должны были принять участие в следующих видах испытаний: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (юн.), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине, прыжок в длину с места, бег на длинные и короткие дистанции, плавание на 50 метров и стрельба из электронного оружия.

Команду ВолгГМУ представляли победители региональных соревнований: Н. Колчина (6 курс леч. ф-т), Е. Косилова, Д. Пестерева (3 и 2 курсы педиатр. ф-т), С. Сирыхов (1 курс МБФ), В. Каренко, А. Кривун, А. Велиев (3 курс стом. ф-т), С. Дьячков (2 курс фарм. ф-т).

Приветственное слово к участникам направил Министр спорта России Павел Колобков, который отметил, что «Фестиваль проводится впервые, но уже позволил вовлечь в выполнение нормативов ГТО свыше 36 тысяч студентов из 220 вузов страны на отборочных внутри-

вузовских этапах». Министр выразил уверенность, что «Фестиваль ГТО среди студентов станет традиционным и займет достойное место в перечне основных мероприятий по продвижению комплекса ГТО среди молодежи и позволит привлечь новых представителей российского студенчества в регулярные занятия физической культурой и спортом».

Почетными гостями церемонии стали Ректор БелГУ Олег Полухин, начальник управления физической культуры и спорта Белгородской области Олег Сердюков, заместитель Генерального директора АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» – Федеральный оператор ГТО Александр Карпов, Посол ГТО Белгородской области, олимпийский чемпион по волейболу Тарас Хтей и заместитель исполнительного директора АССК России Ильдар Харисов.

На торжественной церемонии было зачитано приветственное письмо от Федерального Посла ГТО, олимпийской чемпионки, депутата Государственной Думы России Светлана Журова, которая отметила, что «соблюдение здорового образа жизни, привычка быть в форме, занимаясь физкультурой и спортом позволяют участникам стать родителями здоровых и красивых детей, привить им с ранних лет ценность и ориентир быть физически крепкими. Именно

здоровление нации, долголетие и повышение качества жизни россиян, инвестиции в будущее поколения – есть приоритетные задачи нашей страны на ближайшее десятилетие». Светлана Журова призвала всех участников финала не сворачивать с верного пути и быть успешными в жизни, в том числе благодаря занятиям спортом и поддержке себя в хорошей физической форме.

Вдохновленные такими приветствиями все ринулись в бой. Каждый член сборной команды университета показал свои лучшие результаты. Самым ярким из них стало выступление Н. Колчиной в соревнованиях по подниманию туловища из положения лежа на спине. Результат – 70 раз выполнения данного упражнения за одну минуту принес ей первое место в данном виде программы. Только 1 очко не хватило ей до призового места в стрельбе, где она набрала 45 очков из 50 (не тренируясь в стрельбе из электронного оружия). Это просто замечательные результаты! В командном первенстве наш дружный коллектив занял 15 место из 42 участвовавших команд. Утешением для команды стало известие, что наш коллектив занял первое место среди медицинских вузов, которые были представлены на данном мероприятии (их было 4) и первое место среди вузов представляющих южный федеральный округ. По итогам Фестиваля победителями стала очень

сильная команда Белгородского государственного национального исследовательского университета (25000 обучающихся), второе место заняла команда Сибирского государственного университета физической культуры и замкнул тройку призеров Липецкий государственный педагогический университет.

Хочется ознакомить с лучшими результатами студентов вузов в каждом виде программы: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 97 раз (дев.), подтягивание из виса на высокой перекладине 34 раза (юн.), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – 38 см (дев.) и 34 см (юн.), поднимание туловища из положения лежа на спине 70 раз (дев.) и 69 раз (муж.), прыжок в длину с места 249 см (дев.) и 316 см (юн.), бег на 60 метров – 8,05 сек. (дев.) и 7,16 сек. (юн.), плавание на 50 метров – 27,91 сек. (дев.) и 23,94 с (юн.); стрельба из электронного оружия – 47 очков (дев.) и 46 очков (юн.).

После окончания данного мероприятия стало огромное желание наших студентов попасть на второй фестиваль ГТО, который состоится в сентябре будущего года в Челябинске. У каждого студента нашего замечательного университета есть возможность попасть в сборную команду и стать участником этого мероприятия, главное – поставить перед собой цель!

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставила автор

Подведены итоги

## Завершилась внутривузовская спартакиада «Здоровье»



С 10 по 13 декабря 2018 года состоялась спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. На старт вышли более 250 представителей всех факультетов, медколледжа, администрации и АХЧ вуза.



Им предстояло проявить свои спортивные таланты, соревнуясь в игре в дартс, в настольном теннисе, шахматах, бадминтоне, плавании.

На дорожки бассейна ФОК «Волгомед» вышли как участники комплекса ГТО, так и те, кто хотел защитить честь своего факультета. Самыми быстрыми на 50-метровой дистанции стали А. А. Абакумов (кафедра пропедевтики стом. заболеваний) и Ю. А. Кузютина (кафедра молекулярной биологии и генетики).

Среди участников соревнований по игре в дартс победителями стали М. А. Васильев (каф. психиатрии) и С. А. Коробкова (зав. кафедрой физик., по настольному теннису – Я. Е. Бабушкин (кафедра неврологии), О. Г. Полянская (кафедра ортопедической стоматологии), по шахматам – Д. В. Королев (кафедра детского), Е. Е. Маслак (кафедра стоматологии детского возраста).

13 декабря в ТРЦ «Пирамида» было проведено состязание по бадминтону. Более 50 представителей различных кафедр и структурных подразделений университета пришли посоревноваться в меткости. В результате двухчасовой упорной борьбы были определены не только победители в личном зачете, но и факультеты, набравшие наибольшее количество очков в этом интересном виде спорта. Лучшие среди сотрудников – В. Л. Загребин (зав. кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии), Е. В. Молчанова (кафедра молекулярной биологии и генетики). Командные места определялись по сумме шести лучших результатов, показанных участниками каждого коллектива. Золото досталось команде медико-биологического факультета, серебро – команде лечебного факультета, бронза – команде АХЧ.

Согласно Положению, факультетские коман-

ды-победители и призёры спартакиады определялись по сумме занятых мест в трех видах программы: плавание, дартс, бадминг. В результате упорной борьбы первое место завоевали спортсмены медико-биологического факультета (декан, профессор Г. П. Дулченко), второе место – у сборной команды лечебного факультета (и.о. декана, доцент С. Л. Болотова), третье – у сотрудников педиатрического факультета (декан, профессор Н. В. Малюжинская).

Лучшая кафедра определялась по сумме двух показателей: массовость и наибольшее количество призовых мест у сотрудников подразделения. Самой дружной и спортивной была признана кафедра физики (зав. кафедрой доцент С. А. Коробкова), на втором месте расположилась кафедра молекулярной биологии и генетики (зав. кафедрой д.м.н. А. В. Топожков), а

третьем – кафедра математики и информатики (зав. кафедрой доцент З. А. Филимонова).

Благодаря большой организационной работе, проведенной председателем профкома И. В. Чернышевой и преподавателями кафедры физической культуры и здоровья, соревнования прошли на высоком уровне. Призы от профкома порадовали и воодушевили всех участников состязаний.

На декабрьском заседании ректората состоялось вручение переходящих кубков и заслуженных грамот руководителям подразделений, победителям спартакиады.

Благодарим всех за активное участие в данном мероприятии.

Поздравляем с наступающим новым годом, желаем всем крепкого здоровья и ярких радостных побед на предстоящей городской спартакиаде «Здоровье»!

И. А. УШАКОВА, главный секретарь спартакиады. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Спортивные традиции

## Итоги спортивного праздника посвящения первокурсников ВолгГМУ



На кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ есть спортивная традиция – «посвящать» самых юных студентов спортивным праздником. И вот в течение двух дней студенты семи факультетов и колледжа ВолгГМУ, состязались по четырем видам спорта.



Первый соревновательный день стартовал в физкультурно-оздоровительном комплексе «Волгомед», где проходила соревнования по плаванию. Среди девушек победу одержала студентка медико-биологического факультета Кристина Туренко, среди юношей – представитель лечебного факультета Алексей Цветков.

16 ноября в спортивном зале университета первый проректор ВолгГМУ В. Б. Мандриков приветствовал всех участников данного праздника. После торжественного поднятия флага РФ и выступления сборной команды вуза по фитнес-аэробике были награждены победители и призёры соревнований по плаванию. Награждение проводил проректор ВолгГМУ по воспитательной и внеучебной работе С. И. Краюшкин и председатель студенческого совета О. А. Лисина.

По окончании торжественного открытия праздника, состоялись товарищеские игры по волейболу и баскетболу среди сборных команд первокурсников и сотрудников университета. В соревнованиях по волейболу победу одержала команда наставников. Но администрация вуза наградила грамотами и памятными призами всех волейболистов. Награждение проводили заместитель декана фармацевтического факультета Н. М. Шербакова и руководитель направления подготовки «Биотехнические системы и технологии» С. А. Безбородов.

Не успели утихнуть бури эмоций болельщиков, как на площадке вышли команды студентов и преподавателей по баскетболу. На пьедестал почёта для награждения победителей в данном виде спорта поднялась команда сотрудников. Уменьшить горечь поражения помогло вручение призов из рук декана факультета социальной работы и клинической психологии М. Е. Волчанского и заместителя декана лечебного факультета Н. Н. Складановского.

Одновременно на малой спортивной площадке проходили соревнования по настольному теннису, шахматам и дартсу. Заместитель декана стоматологического факультета Д. И. Фурсик награждал за третье место в соревнованиях по дартсу студентов одноименного факультета (Алексей Михальченко, Елена Зубрева, Евгений Борисов, Виктория Кербян). Серебряных призёров (Роман Данилов, Рамил Азизов, Марина Захарова, Алвард Цугунян), представителей фармацевтического факультета, наградила Н. М. Шербакова. Победителями в данном виде состязания – студентам медицинского колледжа было приятно и волнительно получить грамоты и призы из рук директора медицинского колледжа И. М. Чеканина.

Итоги соревнований по настольному теннису: бронзовая медаль у студентов педиатрического факультета (Михаил Абалонин, Юлия Щербаченко), второе место заняла команда факультета социальной работы и клинической психологии (Артем Харитонов, Лана Мамаладзе). Чемпионы в соревнованиях по настольному теннису (Игорь Самсонов, Анна Шелелина) наградила заместитель декана медико-биологического факультета С. А. Шмидт. Завершающим видом праздника первокурсники стали соревнования по шахматам, где места распределились следующим образом: третье место – лечебный факультет (Дмитрий Ни, Никита Костенко, Елена Бакалдина), второе место завоевали студенты стоматологического факультета (Руслан Аминов, Максим Долбян, Олеся Алжанова), первое место у студентов медико-биологического факультета (Алексей Сергеев, Николай Крючков, Наталья Григоренко).

Второе место заняла команда факультета социальной работы и клинической психологии (Артем Харитонов, Лана Мамаладзе). Чемпионы в соревнованиях по настольному теннису (Игорь Самсонов, Анна Шелелина) наградила заместитель декана медико-биологического факультета С. А. Шмидт. Завершающим видом праздника первокурсники стали соревнования по шахматам, где места распределились следующим образом: третье место – лечебный факультет (Дмитрий Ни, Никита Костенко, Елена Бакалдина), второе место завоевали студенты стоматологического факультета (Руслан Аминов, Максим Долбян, Олеся Алжанова), первое место у студентов медико-биологического факультета (Алексей Сергеев, Николай Крючков, Наталья Григоренко).

Н. Р. САДЫКОВА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Фитнес-аэробика

## Команда «Lime» блистала на чемпионате города Волгограда

11 ноября на базе спортивного комплекса «Зенит» Волгограда состоялась ежегодный открытый городской чемпионат по фитнес-аэробике, где команда Волгоградского государственного медицинского университета «Lime», показав невероятное зрелище и эмоциональное выступление, заняла 1 место.

Холодный осенний день раскрыли лучезарные улыбки, яркие и блестящие костюмы спортсменок. Все цвета радуги собрались под российским флагом. Президент Волгоградской Федерации фитнес-аэробики Е. В. Елманова открыла соревнования, пожелав всем удачных выступлений. В состязании приняли участие более 200 спортсменов, выступающих в различных дисциплинах. Среди заявленных дисциплин – аэробика, степ-аэробика, хип-хоп. Команда «Lime» проявила свои силы в дисциплине пелит «аэробика». Девушки представи-

ли новую, технически более сложную программу. Оценивала строгая, но справедливая судейская коллегия по трем параметрам: – техника (сложность и общее число продемонстрированных элементов); – артистичность исполнения (согласованность музыки и движений, экспрессивность и пр.); – исполнение (синхронность, грамотность и «чистота» выполнения всех элементов). Прыжки готовы, макияж сделан, костюмы одеты! Пора! Преодолев легкое предстартовое волнение, спортсменки вышли на площадку. Заиграла музыка. С зажигательной улыбкой на лице девушки начали выступление. Одни движения плавно переходили в другие, прыжки и подскоки сменяли повороты, махи и танцевальные шаги. А какие интересные перестроения показывали спортсменки! В каждом движении – экспрессия, образность, колорит. И вся эта выразительность усиливалась мимикой лица. Наша команда покорила судейскую коллегию своей артистичностью, мастерством, синхронно-

стью, красотой и сложностью своей композиции, получив самые высокие баллы. Награды высшего достоинства для команды «Lime» завоевали: Тамара Науменко (6 курс, леч. ф-т), Дарья Левченко (6 курс, МБФ), Полина Киричек (4 курс, стомат. ф-т), Анна Подмарькова (3 курс, стомат. ф-т), Екатерина Чепрасова (3 курс, стомат. ф-т). Выразим огромную благодарность за поддержку профкому ВолгГМУ! Поздравляем девушек с успешным выступлением! Желаем дальнейших спортивных достижений и успехов в учебе!



Т. Г. МЕДВЕДЕВА, тренер команды ВолгГМУ. Фото автора



Клуб интеллектуальных игр «МЕДиУМ»



Студенты ВолгГМУ – чемпионы Кубка Волгограда «Что? Где? Когда?»

Вновь студенты Волгоградского государственного медицинского университета заняли лидирующие позиции среди любителей и профессионалов. В воскресный день, 9 декабря, целых 8 команд ВолгГМУ приняли участие в турнире Кубок Волгограда по игре «Что? Где? Когда?». Команда «МЕДиУМ» победила в профессиональном зачете, а «Терминал Qivi» – в любительском.

У современной молодежи по-прежнему не угасает интерес к интеллектуальным играм. Это подтверждает традиционный турнир по игре «Что? Где? Когда?», который прошел в одном из торгово-развлекательных центров Волгограда. 61 команда, а это более 400 человек, боролась за звание чемпиона в своем зачете, а именно: кадетский (5–8 класс); юниорский (9–11 класс); молодежный профессиональный (до 30 лет) и любительский (без опыта участия в «ЧК»). Повод для гордости – рекордное количество команд – представителей Волгоградского медуниверситета на городской интеллектуальной площадке. Их оказалось целых 8.

Дистанция турнира состояла из 34 вопросов, распределенных на 3 соревновательных тура. В жюри вошли заместитель декана лечебного факультета ВолгГМУ, председатель клуба интеллектуальных игр ВолгГМУ «МЕДиУМ» Валерий Загребин; учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 3 Ирина Калошина и преподаватель кафедры психологии образования и развития ВГСПУ Наталья Ивашкина, почетный ответственный секретарь игрового жюри. Неземным ведущим игры стал заместитель декана факультета психологии и социальной работы ВГСПУ и председатель Волгоградской региональной ассоциации клубов знатоков и эрудитов Михаил Певнев.

В любительском зачете Волгоградский медуниверситет представили команды: «Терминал Qivi», «Алярм! Алярм!», «Котят-паркинсонята», «Красный Октябрь», «FriedrichKékule». В профессиональном зачете приняли участие «МЕДиУМ», «Фирма-однодневка», «Зелёвей». В состав команды «МЕДиУМ» вошли преподаватели, аспиранты, ординаторы и студенты: Анна Макарова, Ксения Степаненко, Ольга Саломати-



на, Данил Липов, Анастасия Бойцова. По итогам турнира эти ребята заслужили второе место в профессиональном зачете, ответив на 24 из 34 вопросов. В любительском зачете, набрав 15 правильных ответов из 34, заняла второе место студенческая команда «Терминал Qivi»: Влада Лулева, Анна Егорова, Елизавета Ежова, Алексей Ширяев.

Организовал мероприятие МУ «Городской молодежный центр «Лидер» при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда и клуба интеллектуально-творческих игр «Ученый кот ВГСПУ». Впечатлениями о прошедшей игре подели-

лась Анна Егорова, участница команды «Терминал Qivi», студентка 2 курса педиатрического факультета: «Вопросы были совершенно разного уровня: от очень простых до сложных. Когда раз за разом правильно отвечаешь на вопросы, положительные эмоции просто переполняют. Их хочется испытывать вновь и вновь, именно это и заставляет нас приходить на ЧК. Эта игра не была исключением». Некоторые любительские команды играют не первый раз и их переводят в профессиональный зачет. Капитан команды «Красный Октябрь», студент 2 курса лечебного факультета Михаил Бирюков рассказывает: «Я очень люблю играть

в «ЧК», потому что это не только интересно, но и познавательно. Ты узнаешь много новых фактов. Можно сказать, что повышаешь свой интеллектуальный уровень. В «ЧК» я играю ещё с первого курса, а теперь Михаил Певнев со следующей игры переводит нашу команду в профессиональный зачет».

Опытный игрок команды «Фирма-однодневка», студентка 6 курса лечебного факультета Оксана Лучина рассказала, почему в очередной раз решила поучаствовать в турнире «Что? Где? Когда?»: «Стимул для участия появился давно – ещё на первом курсе, после моей первой игры. Конечно, о её результате не стоило и говорить, но тогда меня привлекала атмосфера игры, сам процесс поиска ответа на вопрос, уровень и важность командной работы. Здесь ты действительно понимаешь, что «один в поле не воин», «одна голова хорошо, а шесть – лучше».

Результаты городского турнира оглашены, а это значит, что достижения студентов Волгоградского государственного медицинского университета навсегда останутся в истории турнира «Кубок Дружбы» по игре «Что? Где? Когда?». Желаем командам и впредь занимать призовые места.

21 декабря состоялся студенческий Новогодний медицинский турнир «Что? Где? Когда?».



Фестиваль индийской культуры

Индийские студенты ВолгГМУ организовали национальный вечер «Indian Empryeen Night – 2018»

По старой, давно сложившейся традиции в дни поздней осени индийские студенты ВолгГМУ проводят красочный фестиваль индийской культуры. И этот год не стал исключением. 18 ноября индийские студенты из Волгоградского госмедуниверситета организовали национальный вечер индийской культуры «Indian Empryeen Night – 2018».



Эта традиция существует среди индийских студентов ВолгГМУ вот уже более 15 лет. Каждый год, организуя подобный фестиваль, шестькурсники прилагают усилия, чтобы показать всем – своим наставникам, учителям и преподавателям, а также своим последователям – студентам младших курсов, что упорный труд, чувство ответственности, стремление к самоорганизации и самодисциплине, следование национальным традициям и высоким современным стандартам, способность преодолевать трудности, встречающиеся на пути, приносит желаемые плоды. Всё это приводит к заветной мечте – стать дипломированными врачами и высококультурными личностями, уважающими и бережно хранящими традиции своих предков.

Жизнь и учёба в России даётся нелегко жителям южной страны, привыкшим к теплу и

солнцу почти круглый год, большому количеству праздников. Поэтому проведение фестиваля даёт возможность восстановить силы, зарядиться энергией и двигаться вперёд.

Кино, музыка, танцы – неотъемлемые «киты» современной индийской культуры. В программе фестиваля танцы – основной жанр. Через танец индийцы передают свои эмоции, настроение, переживания, отношение к различным событиям. Танец для индийца – это целая история, драма или рассказ, обращённый к зрителям. Классические танцы имеют религиозную основу, обращены к многочисленным индийским божествам, призваны демонстрировать уважение и почтение к верховным существам. Народные танцы – это выражение духа коллективизма, которым пронизана индийская культура. Коллективный танец помогает индийцам справляться с трудностями

повседневной жизни, снимать стресс, восстанавливать жизненные силы, поднимает настроение. Современные танцы в исполнении наших индийских студентов – это артистичное воплощение болливудского и колливудского шарма и задора, желание во всём походить на известных индийских кинематографических героев. Ну а всё вместе – это стремление к совершенству, развитие эстетического чувства, ума, гибкости и пластичности тела, артистизма.

Участие в фестивале национальной культуры для индийских студентов – это возможность показать свои таланты, достигнутый уровень своего духовного и культурного развития. В современной Индии культурному воспитанию придается большое значение. Стремление получить не только профессиональное образование, но и стать высококультурной личностью, культивиру-

вание положительных качеств и развитие своих лучших сторон составляет обязательный набор достижений в процессе высшего образования, а фестиваль национальной культуры становится своеобразным подтверждением подобных культурных достижений, а также поводом хорошо и с пользой провести время.

\* В южно-индийском штате Тамилнад есть своя собственная киноиндустрия и киношкола Коллууд (по тилу Голлууд, Боллууд и т. д.), также в штате Карнатака есть киношкола Толлууд. Индийцы – любители обособляться и самоизолировать себя. А южане (тамилцы) вообще себя за индийцев не считают, а именно – тамилцами, и даже хотели отделиться от Индии. Поэтому у них свой «коллуудский шарм».

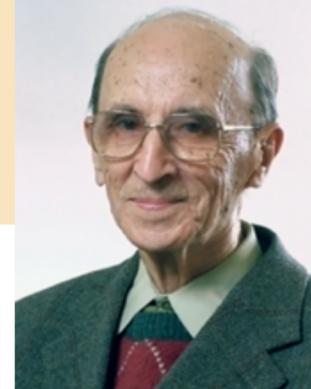
Н. В. ГОНЧАРЕНКО, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ, куратор индийского землячества ВолгГМУ. Фото для публикации предоставили индийские студенты ВолгГМУ



Выставки библиотеки ВолгГМУ

Патриарх космической биологии и медицины К 100-летию О. Г. Газенко

12 декабря 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения Олега Георгиевича Газенко – основоположника космической биологии и медицины. О. Г. Газенко принадлежит к славному племде ученых, вышедших из школы выдающегося физиолога Л. А. Орбели. Талантливый экспериментатор и теоретик, он получил признание во всем мире за исследования о влиянии факторов космических полетов на живые системы, разработку эффективной системы медицинского обеспечения экипажей в длительных космических полетах и осуществление биологических экспериментов, которые способствовали становлению и развитию космической и гравитационной биологии.



Научные труды О.Г.Газенко имеют непреходящее значение для дальнейшего развития биомедицинских космических исследований. Важным направлением научной деятельности О.Г.Газенко были исследования, посвященные медицинским и физиологическим аспектам пилотируемых полетов на космических кораблях «Восток», «Восход», «Союз» и на орбитальных станциях «Салют» и «Мир». В центре внимания О.Г.Газенко постоянно находились вопросы, связанные с изучением механизмов влияния невесомости на физиологические и психические функции и работоспособность космонавтов, а также отыскание способов предотвращения неблагоприятного воздействия невесомости на различные системы организма. Многолетние систематические исследования по изучению состояния водно-солевого обмена в космических полетах были обобщены О.Г.Газенко с соавторами в монографии «Водно-солевой гомеостаз и космический полет», опубликованной в 1986 году [1]. Он придавал большое значение исследованиям в области космической психологии, учитывая важность поддержания состояния психического здоровья космонавтов и психологической надежности в условиях воздействия экстремальных факторов космического полета. Газенко глубоко интересовался также проблемами влияния на организм человека космической радиации.

Параллельно с научной деятельностью О.Г. Газенко активно участвовал в редакторской работе.

Начиная с первого выхода в свет серии «Проблемы космической биологии», он был членом редколлегии этого издания. С 1970 по 1988 гг. являлся редактором журнала «Косми-

ческая биология и медицина». Многосторонняя плодотворная деятельность О.Г.Газенко получила широкое, в том числе международное признание. Он являлся членом Международной академии астронавтики, членом совета директоров Международного фонда им. Г. Галилея (США), почетным членом Академии космонавтики им. К. Э. Циолковского, президентом Физиологического общества им. И. П. Павлова, почетным

доктором Российской и Польской военно-медицинских академий. Научные труды академика О.Г.Газенко внесли значительный вклад в становление и развитие космической биологии и медицины, в развитие пилотируемой космонавтики и будут служить ориентиром при дальнейшем продвижении человечества в космос.

С выставкой можно ознакомиться в читальном зале ВолгГМУ.

Список литературы о О. Г. Газенко из фондов библиотеки ВолгГМУ:

1. Справочник по космической биологии и медицине [Текст] / под ред. А. И. Бурназян, О. Г. Газенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1983. – 351 с.
2. Алякринский Б. С. По закону ритма [Текст] / Б. С. Алякринский, С. И. Степанова; отв. ред. О. Г. Газенко. – М.: Наука, 1985. – 176 с. – (От молекулы до организма).
3. Бернштейн Н. А. Физиология движений и активность [Текст]: [сборник] / Н. А. Бернштейн; изд. подгот. И. М. Фейгенберг; под ред. О. Г. Газенко. – М.: Наука, 1990. – 494 с.: ил.
4. Гальперин Ю. М. Пищеварение и гомеостаз [Текст] / Ю. М. Гальперин, П. И. Лазарев; АН СССР; отв. ред. О. Г. Газенко. – М.: Наука, 1986. – 303 с.: ил.
5. Космические полеты на кораблях «Союз». Биомедицинские исследования [Текст] / под ред. О. Г. Газенко, Л. И. Какурина, А. Г. Кузнецова; [АН СССР, Отд. физиологии] – М.: Наука, 1976. – 415 с.: ил.
6. Основы космической биологии и медицины [Текст]: в 3 т. Т. 1: Космическое пространство как среда обитания / АН СССР, Нац. упр. по авионавтике и исследованию космического пространства США; под общ.

- ред. О. Г. Газенко (СССР) и М. Кальвина (США). – М.: Наука, 1975. – 426 с.: ил.
7. Проблемы космической биологии [Текст]. Т. 54: Водно-солевой гомеостаз и космический полет / О. Г. Газенко, А. И. Григорьев, Ю. В. Наточин; АН СССР; под ред. А. У. Уголева, В. Л. Свицерского. – М.: Наука, 1986. – 236 с.: ил.
8. Словарь физиологических терминов [Текст] / АН СССР. Отд. физиологии, Всесоюз. физиол. о-во им. И. П. Павлова; отв. ред. О. Г. Газенко. – М.: Наука, 1987. – 446 с.
9. Тигранян Р. А. Гормонально-метаболический статус организма при экстремальных воздействиях [Текст] / Р. А. Тигранян; отв. ред. О. Г. Газенко. – М.: Наука, 1990. – 285 с.: ил.
10. Человек в длительном космическом полете [Текст] / пер. с англ. П. В. Симонова и Ю. П. Симонова; под ред. и с предисл. О. Г. Газенко. – М.: Мир, 1974. – 360 с.
11. Человек под водой и в космосе [Текст]; материалы симп. по проблемам токсикологии в замкнутых экосистемах / пер. с англ. Ф. В. Романова; под ред. и с предисл. проф. О. Г. Газенко и проф. А. М. Генина. – М.: Воениздат, 1967. – 390 с.: ил.

Литература и источники:

1. Григорьев А. И. Вклад академика О. Г. Газенко в разработку основных проблем космической биологии и медицины // Российский физиологический журнал. – 2008. – № 12. – С. 1345–1355.
2. Григорьев А. И. Вклад физиологии в космонавтику (к 85-летию со дня рождения академика Олега Георгиевича Газенко) // Российский физиологический журнал. – 2003. – № 12. – С. 1473–1477.
3. Григорьев А. И. Линия жизни: порождающие высоты (90 лет со дня рождения академика О. Г. Газенко) // А. И. Григорьев // Физиология человека. – 2008. – № 6. – С. 134–137.
4. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/rwukil/1459051>

Л. Н. ЕРОФЕЕВА, главный библиотекарь отдела ВолгГМУ – читальный зал основного хранения фондов библиотеки

Галерея портретов

Библиотека ВолгГМУ представляет книгу М. С. Шойфета «Сто великих врачей»



«Воспоминания о великих людях так же полезны, как и их присутствие» (Л. А. Сенека, римский философ и поэт)

Библиотека ВолгГМУ продолжает знакомить с героями книги М. С. Шойфета «Сто великих врачей». Это научно-популярное издание рассказывает о выдающихся врачах и их роли в становлении медицинской науки...

питания (совместно с К. Фойтом); дал экспериментальное обоснование практическим санитарным мероприятиям по очистке городов, что привело к значительному снижению смертности в городах Великобритании и Германии.

Ряд исследований врача-ученого посвящен эпидемиологии холеры. Макс Петтенкофер доказал значение осушения почвы и удаления нечистот для предупреждения кишечных заболеваний, в т.ч. холеры.

К юбилею немецкого ученого подготовлена вторая экспозиция из цикла «Галерея портретов». Приглашаем в библиотеку познакомиться с книгой М. С. Шойфета «Сто великих врачей».

Посмотреть презентацию, посвященную Макс Петтенкоферу, можно на странице Виртуальные выставки сайта библиотеки ВолгГМУ.

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ

Книжная полка

Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей



В издательстве ВолгГМУ увидело свет новое учебно-методическое пособие для студентов высших медицинских учебных учреждений по специальности «Лечебное дело», дисциплине «Педиатрия», по модулю «Инфекционные болезни у детей», напечатанное по решению Центрального методического совета ВолгГМУ. Авторы книги сотрудники кафедры детских инфекционных болезней ВолгГМУ: ассистент, к.м.н. К. О. Каплунов и заведующая, д.м.н., профессор Л. В. Крамарь.

В пособия представлены современные данные по этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике и профилактике убиквитарных (повсеместно распространенных) инфекционных заболеваний у детей раннего возраста. Книга подготовлена в соответствии с программой «Педиатрия» для студентов лечебного факультета. Ее можно приобрести в книжном киоске главного корпуса ВолгГМУ (2 этаж) или взять в библиотеке университета.

Авторы книги выражают благодарность рецензентам: декану педиатрического факультета ВолгГМУ, заведующей кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессору Н. В. Малюжиной и помощнику ректора ВолгГМУ по качеству и инновационным технологиям в образовании, заведующему кафедрой детских болезней ВолгГМУ, д.м.н., профессору М. Я. Ледаеву, а также сотрудникам издательства ВолгГМУ: директору Л. К. Кожевникову, Е. А. Могутинной и Н. З. Белоусовой.

Р. В. МЯКОНИЙ

Эстетическая анатомия шеи



21 декабря в ВолгГМУ состоялась презентация книги «Эстетическая анатомия шеи» (изд. Элби, СПб, 2018).

Авторы издания выступили с лекциями и эссе. Актовую лекцию «Основы эстетической анатомии шеи» прочитал ЗДН РФ, проф. А. А. Воробьев. Остальные авторы представили анатомические эссе: «Влияние подбородочной области шеи на эстетическое восприятие лица» – к.м.н. Н. А. Чирова; «Морфотип старения шеи как критерий выбора оптимального способа ее эстетической коррекции» – И. О. Пылаева; «Анатомические основы прогнозирования осложнений при инвазивной эстетической коррекции шеи» – к.м.н. Е. А. Баринаева.

И. В. КАЗИМИРОВА



Актуальное интервью

Виктор Иванович Бессарабов о книге и жизни

Казуистика (от лат. casus – случай, казус) – в медицине под казуистикой понимается отдельное наблюдение (повреждения или заболевания), представляющее научный и/или практический интерес ввиду его редкости и необычности.

Корр.: Виктор Иванович, то, что книга всей Вашей жизни удалась и оказалась своевременной, теперь можно сказать с твердой уверенностью. Подтверждением тому служат неугасающий интерес к монографии, проявленный аудиторией хирургического и студенческого сообществ не только нашего университета, но и далеко за его пределами.

В. И.: Хочу поблагодарить свою семью, а именно супругу Ольгу Павловну и детей Ирину и Андрея, без участия которых выход книги был бы невозможным. После того как вышла книга, мне позвонили многие мои бывшие ученики, и не только работающие в Волгограде – из Москвы, Санкт-Петербурга и Казахстана – поздравляли.

Корр.: Многие, кто лично знаком с Вами, всегда подчеркивают исключительную скромность и интеллигентность доктора Бессарабова, это влияние воспитания или же груз ответственности за династию Харламовых-Григоренко-Бессарабовых?

В. И.: Наверное, и то и другое. Те качества, о которых Вы говорите, прививались и впитывались не только в кругу семьи, этому учили и мои первые учителя, когда я пришел в медицину.

Корр.: Кстати, могли бы Вы более подробно рассказать о Вашей врачебной династии Царицына-Сталинграда-Волгограда, общий стаж работы которой на 2017 г. составлял 887 лет.

В. И.: Так уж случилось, что в нашей большой семье оказалось много врачей, что дало возможность построить «генеалогическое» древо. Занимаясь этой проблемой приблизительно уже на протяжении 15–18 лет. Получается интересный коллектив, который вполне можно назвать медицинской династией.

Корр.: И чем увенчались Ваши архивные поиски?

В. И.: Все началось с того, что стал соби-

рать все то, что когда-либо и где-либо было опубликовано о моих известных родственниках, разбирать семейные архивы. Домашние меня прозвали биографом и хранителем династии Харламовых-Григоренко-Бессарабовых.

Говоря о линии медиков Бессарабовых, хочу упомянуть о своем дяде Г. Д. Бессарабове, младшем из 7 братьев, с которого она и начинается. В 1942 г. он по распределению военкомата окончил с отличием Киевское военно-медицинское училище, в качестве военного фельдшера был сразу же направлен в пылающий Сталинград, шла Сталинградская битва. Попал в 36-ю гвардейскую стрелковую дивизию, в составе которой с 20 августа по 26 сентября 1942 г. участвовал в боях по защите города, и был награжден медалью «За оборону Сталинграда» посмертно.

Возвращаясь к династии, скажу, наша «очень семейная медицина» представлена 25 врачами и на текущий момент имеет общий стаж работы в здравоохранении около 900 лет.



Издаю предпочтение таким хирургическим специальностям, как оториноларингология, акушерство и гинекология, этими разделами медицины занимались 10 врачей семьи. Также у нас 3 кардиолога, 2 терапевта и по одному: хирургу, детскому хирургу, стоматологу, рентгенологу, урологу-андрологу, педиатру, офтальмологу, радиологу, врачу лечебной физкультуры, есть даже патологоанатом.

Из этой всей династийной когорты 3 стали профессорами, столько же доцентами, 8 имеют ученую степень кандидатов медицинских наук, 7 заведовали отделениями, 1 кафедрой медицинского института и он же был ректором, 3 были главными врачами в больницах Волгограда, 4 отличника здравоохранения и 3 заслуженных врача.

Из 25 членов династии в настоящее время 10 уже умерло, 2 – пенсионера – я и моя супруга, а 13 врачей продолжают трудовую путь.

География же династии прослеживается «от большой столицы до столицы российской провинции» – от Москвы до Урюпинска.

Корр.: Да, Вам по-настоящему есть чем гордиться. Виктор Иванович, а есть ли у Вас ближайшие теоретические планы?

В. И.: После издания монографии появилось много свободного времени, на девятом десятке лет с удовольствием тружусь на даче, силы пока позволяют заниматься и физическим трудом. Сейчас в свои 83 года, после более полувека отведенного практическому здравоохранению, выполнив порядка 10 000 самых разнообразных по сложности и областям тела операций, находясь на заслуженном отдыхе, время для творчества не находится. Можно себе позволить генерировать некоторые новые идеи или возвратиться к возникшим ранее. Однако, учитывая возраст, трудно планировать на долгосрочный период. Тем не менее, например, есть мечта написать исторический очерк, посвященный династии Харламовых-Григоренко-Бессарабовых, так сказать, представить личные архивные документы и воспоминания, касающиеся представителей нашей немаленькой семьи, которые внесли вклад в царицынскую-сталинградскую-волгоградскую хирургию и/или работали в Волгоградском государственном медицинском институте-академическом университете. Но пока это только в планах. До

конца не могу решиться взяться за написание такой книги, не уверен, что она будет пользоваться популярностью и найдет свою читательскую аудиторию. Ведь, как выясняется после успешного дебюта монографии «Редкие и казуистические случаи в хирургии. Врачебные ошибки» хотелось бы держать поднятую планку актуальности.

Корр.: На наш взгляд, Ваши сомнения обосновательны, и Вам, как носителю уникальной информации, стоит как можно скорее садиться за написание книги. Одно только то обстоятельство, что членом династии является один из руководителей волгоградского здравоохранения, бывший ректор ВГМИ, профессор Н.П. Григоренко, говорит о том, что книга будет востребована студентами нашего университета, а также историками медицины и, в частности, профессорско-преподавательским составом кафедры истории и культурологии ВолгГМУ, а также сотрудниками Музея истории ВолгГМУ. Возможно, стоит даже подумать о том, чтобы книга вышла под редакцией профессора И. А. Петровой, что придаст труду особый статус в научном мире истории медицины?

В. И.: Я обязательно подумаю над Вашими аргументами, еще раз взвешу все «за» и «против», посоветуюсь с людьми, благодаря которым увидела свет моя нынешняя монография «Редкие и казуистические случаи в хирургии. Врачебные ошибки», стоит ли начинать написание саги об интересном семействе.

Корр.: Говоря о Вашей монографии, которая наполняет хороший атлас с множеством редких, качественных фоторафий и подробных их описанием, надо сказать, что не все заинтересованные лица имели возможность попасть на презентацию книги. Из-за небольшого тиража не все смогли ее приобрести. В связи с этим планируется ли второе издание монографии?

В. И.: Книжку сейчас уже можно приобрести в книжном киоске главного корпуса ВолгГМУ, она там есть в наличии, или почитать в читальном зале нашего университета. По словам библиотечарки читального зала, книгу спрашивают почти ежедневно, что для меня, как для автора, очень приятно и в каком-то смысле даже приятно.

Корр.: Заметим, что Ваша книга, несмотря на свою «юность» уже начала цитироваться авторами в их научных статьях, об этом свидетельствуют данные научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки, технологий, медицины и образования.

В. И.: Для меня это одновременно неожиданная, приятная и важная новость.

Корр.: Виктор Иванович, у нас для Вас спориз, так сказать, «роль в кустах». Так случилось, что я знаком с Вами со студенческой скамьи, с тех пор как мы впервые встретились на практических занятиях по детской хирургии. Хорошо помню, как каждое занятие изобиловало рассказами об интересных случаях из Вашей практики, иногда это были и печальные факты из различных областей медицины. Как захватывающие нас рассказы, всегда были проиллюстрированы цветными слайдами из личного архива, фотографиями, рентгенограммами, и все это происходило в легендарном кабинете с гранатовыми шторами... Не подзабывая о том, что через 11 лет, работая практикующим хирургом, в 2018 году мне посчастливилось не только познакомиться с Вашей монографией, но и стать обладателем экземпляра с дарственной подписью автора, Ваш покорный

В. И.: Большое спасибо. Мне, как коллекционеру медицинских казусов, приятно встретить единомышленников, да еще из числа бывших студентов, а ныне практикующих волгоградских врачей. Если дело дойдет до 2-го исправленного



Творческая лаборатория СТИХИЯ

РЕВАНШ

Александр ГЛУХОВСКИЙ

По швам разошёлся кокон. Наверно, скоро финал. Я взять этот мир насоком, Пытался, но проиграл.

Копил для реванша силы В канаве собственных бед, А время будто застыло, Скрывая прошлого след.

Тонула душа во мраке. Казалось бы, это всё... Но вдруг я нащупал факел, Что свет и тепло несёт!

И всё вокруг засияло. Ну что, мир, даёшь реванш? Пора начинать сначала. На старт! Внимание! Марш!

ВАЛЁР\*

Юлия ЯНЮШКИНА

Живость природы Степного пейзажа Ветром штрихует Осеннюю пруть.

Растушевали Былье пассажи Пасмурность линий В охровую нить.

Встречами волн За румяным окном Тянется линый Речной караван.

А под небесным Угрюмым поддоном Виден высокий Суточный бархан.

Валёр\* (фр. valeur – цена, ценность; восходит к лат. valere – иметь силу, стоить) – в живописи и графике: оттенок тона, определяющий светотеневое соотношение в пределах одного цвета. Использование валёрных градаций позволяет изображать предметы во взаимодействии с окружающей средой, передавать глубину и колорит картины, показывать тонкости цветовых переходов.

ЕСЛИ БЫ

Никита КОСТЕНКО

Всё так глупо, случайно оборвалось, Но я часто гляжу в омраченную даль, С глухой болью вспоминаю вкось. Жаль ли мне? Конечно же, жаль.

Если бы...

Я бы сжег, в так бурлящей крови, всю глюкозу. Я обошёл бы весь мир, побывал бы во всех уголках. Как колючую, но прекрасную, алую розу, Я держал бы тебя в источенных руках.

Если бы...

Я б женился вот – правда, без шуток. Попытался и сделал бы всё что смог. Просто был бы с тобой до последних суток И состарился, умер бы у твоих ног.

Если бы...

А теперь все мечты и любовь, Столь созвучные со словом боль, Воплотиться в том маленьком «если бы». Если бы...

\*\*\*

Валерия ДОБРОНОЖЕНКО

У каждой мечты есть своя цена, У каждого есть свой срок. За зимнюю стужу приходит весна Под гомон бегущих дорог. Под шепоты вишни, цветущей в саду, Моя расцветает любовь.

У каждого есть личный факел в аду У личный букет из снов. У каждого вера своя, своей покой И свой океан из слез.

И каждого вторя печальный прибор, Приводит нас в сад из роз. Здесь каждый найдет свой любимый бутон, Утонет в бреду ароматов.

У каждого вера своя, своей покой И свой океан из слез. И каждого вторя печальный прибор, Приводит нас в сад из роз.

Здесь каждый найдет свой любимый бутон, Утонет в бреду ароматов. И вдруг не поверит, что это не сон, Что звезды здесь в сотни каратов, Что солнце здесь греет и золотом светит, Лучами своими лаская, Что здесь мы не плачем, смеемся, как дети, В корзины мечты собирая.

\*\*\*

Александр ПИКАЛОВ

И легкий снег, как будто клочья ваты Среди пустых чернеющих стволов, Незримо глядит землю белой лапой И укрался отчаянье кустов.

Здесь тишина застыла недотрогой, Движенья не нарушило покой. Прозрачность света с мокрой дорогой И лист, повисший с белою каймой.

Лишь человек, какой-то чужеродный, Вёл безобразно летопись свою. Вычерчивал рукой своей холодной Асфальтовую твердую стезю.

\*\*\*

Павел СМОЛЕНСКИЙ

Я так люблю прохладный ветер И массы туч над головой, Когда укроет город вечер Своєю темною рукой!

Когда Зефир щекочет лико И гром гремит по небесам. Когда гроза сняет лихо, А капель звон и тут и там.

В такие дни один гуляю, В такие дни я всех люблю И в тоже время забываю, Кого я матерью зову.

В такие дни я сам не свой, А может быть наоборот? Как будто бы я стал собой, Забыв про весь земной народ.

Как будто бы я снова Там! В чертогах Одина пирую! Кругом друзья, веселый гам, Еда и эль горюю!

Кругом дворцы все в злате там, На небе звезды блещут. Вот ты идешь и по бокам Фонтаны звонко плещут.

Но гром прошел – на небе ясно, И вдруг мечты пропали. Тут, на Земле, всё так ужасно! Ах, если бы вы знали.



Стихи поэтов ЛМК «Златоуст» и выпускников вуза



МИР СНОВ

Наран ЦЕРЕН-УБУШИЕВ

Подари мне радость, заberi тоску, Заberi усталость и придай огню.

Подари мне счастье, будь со мной, В бурное ненастье я приду к тебе.

Подари мгновенье, светом награди, Мир с твоим участием просит теплоты.

Подари мне милость, лаской забалуи, Все решит последний сладкий поцелуй.

Подари мне день, подари мне ночь, Подари себя, мысли броси прочь.

Подари мне чувства, подари любовь, Окунись со мною, в мир из наших снов!

Актуальное интервью

Виктор Иванович Бессарабов о книге и жизни

слуга тоже стал в некоторой степени коллекционером редких случаев и казусов, встречающихся в личной практике. Сопевание? Не думаю! Случайности, как известно, не случайны. Пользуясь случаем, хочу передать Вам опубликованные в Волгоградском научно-медицинском журнале, в период с 2016 по 2018 г., в соавторстве с моими коллегами статьи: «Случай агнезии желчного пузыря», «Случай полного удвоения матки и шейки матки, диагностированный случайно», «Случай дивертикулярной болезни тонкой кишки, осложнившейся перфорацией дивертикула с образованием межкисечного абсцесса и развитием острой кишечной непроходимости», «Случай грыжи Амианда, осложнившейся гемоперитонеумом и забрюшинной гематомой», «Случай кисты канала Нуха». Названные работы находятся в открытом доступе на сайте ВолгГМУ (http://bulletin.volgmed.ru/rur/) и могут быть использованы заинтересованной аудиторией из числа тех, кто интересуется редкими и казуистическими случаями, имеющими место в хирургии.

В. И.: Большое спасибо. Мне, как коллекционеру медицинских казусов, приятно встретить единомышленников, да еще из числа бывших студентов, а ныне практикующих волгоградских врачей. Если дело дойдет до 2-го исправленного

и дополненного издания монографии «Редкие и казуистические случаи в хирургии. Врачебные ошибки», обязательно воспользуюсь этими материалами.

Корр.: Хотим попросить Вас дать несколько советов-наставлений студентам, которые хотят посвятить себя хирургии, а также тем, кто уже выбрал ее – начинающим хирургам, находящимся на старте профессионального становления. У Вас есть на это право, ведь за Ваши плечами десятки лет педагогической работы, тысячи успешных операций у пациентов с невероятным возрастным спектром от 7 часов жизни до преклонных 107 лет. К тому же многие из вмешательств были проведены в волгоградском регионе Вами впервые, что по праву позволяет без преувеличения назвать Вас одним из хирургических авторитетов.

В. И.: Мне очень импонирует высказывание академика Н. М. Амосова, в котором заложен глубочайший смысл нашей профессии: «Хирургия всех равняет – простого врача и академика, покажи, что ты можешь сделать? А степени – это дело второе». В этом и есть вся красота и весь смысл хирургии. От себя же добавлю, что собирается выбрать или уже выбрал хирургическую специальность, должны быть готовы не шадить себя, ведь хирургия не дает

поблажек. Нужно постоянно самосовершенствоваться, учиться у всех, но при этом, никому не подражая, создавать свой стиль работы. Помня, что болезнь – это горе и наказание. И если Господь начинает кого-то миловать, то свои чудеса он совершает через врачей, часто руками хирурга. Получается, что хирурги своими руками творят Божью волю. Хирургу нужно не только интересоваться новинками, но и уважительно относиться к истории. Ведь как точно подметил наш современник профессор С. П. Глянецв: «Обращение к истории своей специальности помогает хирургу не только существенно расширить свой кругозор и «приподняться над суетой», но и обогатить «грабли», на которые наступали его предшественники, обогатиться их идеями, не реализованными в силу отсутствия необходимых технологий». Не могу не порекомендовать к прочтению студентами нашего университета уникальную книгу «Мысли в пути», автором которой является мой наставник по детской хирургии академик С. Я. Далецкий.

Корр.: Виктор Иванович, мы желаем Вам здоровья, творческого долголетия и реализации всего намеченного. А также новых громких побед для встречи в нашей редакции и на страницах ЗМК.

В. И.: А мне в свою очередь хочется поблагодарить главного редактора ЗМК, уважаемого Ирину Владимировну Казимирову за отзыв-

чивость и высокий профессионализм, за тот высочайший уровень качества газеты как по содержанию, так и по оформлению буквально каждого номера, добиваясь которого получается исключительно благодаря ее настойчивости, усилиям и стараниям. Между прочим, за 8 лет на посту помощника ректора по связям с общественностью и средствами массовой информации под ее эгидой увидели свет, только вдумайтесь, 112 выпусков ЗМК, это тысячи полос университетской газеты высочайшего качества и интереснейшие по содержанию журналы! Безусловно, это и титанический труд тысяч студентов и сотрудников нашей Alma mater. И, конечно же, я признателен Вам, дорогой Роман Викторович, как большому мастеру пера и скальпеля, за внимание, проявленное к моей персоне. Хочется пожелать вашему совместному детищу – нашей университетской газете, дальнейшего процветания и благополучия, преданных читателей, увеличения тиража и количества полос, в чем я никоим образом не сомневаюсь, ведь у стурвала этого информационного корабля стоят достойные люди, любящие свое дело, профессионалы с большой буквы.

Особые слова благодарности хочу адресовать ректору ВолгГМУ, академику РАН, глубоко уважаемому Владимиру Ивановичу Петрову за отеческую мудрость, поддержку и заботу о сотрудниках возглавляемого им вуза.

В. В. МЯКОЊКИЙ, хирург ВОКБ № 3, действительный член Российского общества хирургов и Российского общества изучения боли

## Юбилеры ВолгГМУ

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет и т. п.)!

**1 декабря**

**Сергей Федорович Попов**, профессор кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной

**4 декабря**

**Марина Юрьевна Емельянова**, преподаватель кафедры общей и клинической психологии

**5 декабря**

**Людмила Геннадьевна Воронина**, медсестра палатная гинекологического отделения №1 Клиники №1

**7 декабря**

**Людмила Михайловна Бикчурин**, делопроизводитель кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

**8 декабря**

**Ольга Николаевна Букина**, буфетчица столовой

**Татьяна Ивановна Орлова**, диспетчер факультета, учебное управление

**12 декабря**

**Александр Николаевич Акинчиц**, проректор по социально-экономическим вопросам, профессор курса эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ при кафедре факультетской хирургии

**13 декабря**

**Сергей Владимирович Недогада**, проректор по лечебной работе, заведующий кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ

**17 декабря**

**Анна Львовна Писарева**, лаборант кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии

**19 декабря**

**Татьяна Александровна Сергеева**, Автолавищик АХО Клиники №1

**Александр Евгеньевич Бубликов**, ассистент кафедры общей хирургии с урологией

**23 декабря**

**Сурият Гаджиевна Ижагаева**, ассистент кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения

**24 декабря**

**Людмила Петровна Подсевакина**, бухгалтер 1 категории, бухгалтерия

**25 декабря**

**Татьяна Геннадьевна Сапрыкина**, дежурный администратор ФОК Волгомед, АХО

**27 декабря**

**Владимир Ильич Новиченко**, ассистент курса сердечно-сосудистой хирургии ФУВ при кафедре факультетской хирургии

**29 декабря**

**Наталья Федоровна Сапсай**, библиотекарь 1 категории читального зала библиотеки

**31 декабря**

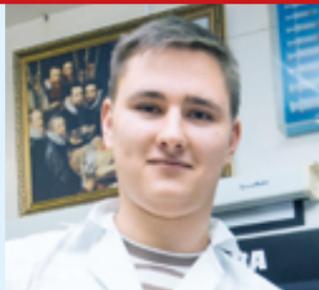
**Тамара Васильевна Евдокимова**, лаборант кафедры факультетской терапии

**Елена Родионовна Комина**, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения



Данные предоставлены управлением кадров ВолгГМУ

## Наши стипендиаты!



## Студентам и аспирантам ВолгГМУ назначены стипендии Президента Российской Федерации

Во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 11 декабря 2018 г. «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам), осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2018/2019 учебный год», в соответствии с приказом ВолгГМУ «О назначении стипендии Президента Российской Федерации» от 21 декабря 2018 года № 1867-КМ, на 2018/2019 учебный год стипендии Президента Российской Федерации назначены следующим студентам и очным аспирантам Волгоградского государственного медицинского университета (на фото – слева направо):

– **Шевелевой Анастасии** – очному аспиранту кафедры нормальной физиологии (4-й год обучения), обучающейся по специальности «Физиология»;

– **Гайдуковой Ксении** – очному аспиранту кафедры фармакологии (3-й год обучения), обучающейся по специальности «Фармакология, клиническая фармакология»;

– **Дудину Роману** – студенту 5 курса 7 группы педиатрического факультета,  
– **Ряднову Дмитрию** – студенту 6 курса 7 группы лечебного факультета.

Администрация ВолгГМУ поздравляет студентов и аспирантов с признанием успехов, желает в дальнейшем высоких результатов и достижений, новых успехов и крепкого здоровья!

## Студенты ВолгГМУ – стипендиаты города-героя Волгограда

16 ноября в Волгоградском музыкальном театре состоялся торжественный приём главы Волгограда по случаю вручения сертификатов стипендиатам города-героя Волгограда. В число 100 самых успешных в учебе и общественной жизни вошли 11 студентов ВолгГМУ.

Как говорил **Сенека**: «Наградой за доброе дело служит свершение его». Но сотня счастливых из Волгограда получила немножко больше – торжественное звание «Стипендиат города-героя Волгограда».

Именной стипендии удостоились 60 представителей высших и 40 студентов средних профессиональных образовательных организаций города. Стипендия города-героя Волгограда присуждается на учебный год – с июля по июнь следующего года, включая каникулы. Самые активные представителями студенческой молодежи Волгоградского медицинского университета получили высокую персональную награду. Ими стали:

**Бельская Екатерина** – 5 курс, лечебный факультет  
**Влас Анастасия** – 6 курс, лечебный факультет  
**Гузенко Денис** – 6 курс, лечебный факультет  
**Науменко Тамара** – 6 курс, лечебный факультет  
**Панкратов Александр** – 4 курс, педиатрический факультет



**Родионова Анна** – 6 курс, педиатрический факультет

**Ряднов Дмитрий** – 6 курс, лечебный факультет  
**Столбовская Елизавета** – 5 курс, стоматологический факультет

**Сухорукова Елена** – 6 курс, лечебный факультет специальности «Медико-профилактическое дело»

**Федченко Полина** – 5 курс, лечебный факультет

**Шамшина Дарья** – 5 курс, лечебный факультет  
Лучшим студентам города вручили сертификаты стипендиатов, подтверждающие их право на получение ежемесячного материального вознаграждения, а также билеты на футбол, ежедневники, приглашения в музыкальный театр и в бассейн.

Поздравляем студентов с присуждением именной стипендии города-героя Волгограда! Желаем дальнейшего развития, успехов в учебной и внеучебной деятельности, плодотворной работы на благо региона!

Елена СУХОРУКОВА. Фото: Виктор МОРОЗКИН. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 16.11.18)

## Стипендиаты «TAKEDA – Золотые кадры медицины»

«TAKEDA – Золотые кадры медицины» – стипендиальная программа для студентов медицинских и фармацевтических вузов. В 2018/19 учебном году конкурс на получение стипендии проводился в 24 государственных вузах 20 регионов России, среди участников программы и учащиеся Волгоградского госмедуниверситета.

В этом году в программе приняли участие более 1200 студентов и ординаторов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Фармация» и «Педиатрия». Неизменным условием участия в конкурсе является высокая успеваемость соискателей. В этом году лучших результатов смогли добиться 240 ребят, среди них 10 студентов ВолгГМУ. Они получили именную стипендию «Такеда» и сертификаты на приобретение медицинской литературы.



Студенты-стипендиаты «TAKEDA – Золотые кадры медицины» от ВолгГМУ

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Александра Харьковина | 6. Анна Егорова        |
| 2. Марина Влазнева       | 7. Ольга Саломатина    |
| 3. Юлия Крицкая          | 8. Дарья Шамшина       |
| 4. Яна Лукичева          | 9. Юлия Белова         |
| 5. Кирилл Блячев         | 10. Роман Михайличенко |

Поздравляем! Желаем успехов в учебе и новых побед!



За медицинские кадры  
Выход в свет: 29 декабря 2018

Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.  
Главный редактор: И. В. Казимирова.  
Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ.

Тираж 500 экз. Заказ № 995ор. Знак информационной продукции «16+».  
Подписано в печать: дата 26.12.2018; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00.  
Мнения авторов материалов могут не совпадать с мнением редакции.  
Ответственность за материалы несут авторы. Материалы для публикации принимаются только в электронном виде по электронной почте в соответствии с техническими требованиями, размещенными на сайте ВолгГМУ в разделе издания.

Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru  
Адрес издателя и типографии: ОАО «Альяс «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10