ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

16+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3033) февраль 2018

Успехи!

ВолгГМУ – лучшая организация, проректор А. Н. Акинчиц – лучший менеджер 2017 года

Недавно организационным комитетом по проведению Волгоградского областного конкурса «Лучшие менеджеры и организации» были подведены итоги этого конкурса. В результате чего оргкомитет постановил:

– в номинации «Наука» Волгоградскому государственному медицинскому университету присвоить звание «Лучшая организация 2017 года»;

– «Лучшим менеджером 2017 года» стал проректор ВолгГМУ по социально-экономическим вопросам, д. м. н., доцент А. Н. Акинчиц.

Администрация и коллектив ВолгГМУ гордятся присвоением звания вузу и от всей души поздравляют Александра Николаевича и желают дальнейших успехов!

Награждение

Ученым ВолгГМУ вручили награды в День российской науки

В День российской науки в администрации Волгоградской области традиционно чествовали ученых, отмеченных премиями и грантами за заслуги в сфере науки и техники в прошлом году. Среди получивших региональные награды – и сотрудники Волгоградского государственного медицинского университета.

Поздравил ученых с профессиональным праздником первый заместитель губернатора Волгоградской области – председатель комитета финансов Волгоградской области А. В. Доржеев. Александр Владимирович передал теплые слова от лица губернатора, а также вручил дипломы лауреатов премии и сертификаты победителям конкурса на предоставление научных грантов Волгоградской области:

• лауреаты премии Волгоградской области в сфере науки и техники: заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, д. м. н., профессор А. А. Воробьев и старший научный сотрудник лаборатории моделирования патологии Волгоградского медицинского научного центра к.м.н. Ф. А. Андрющенко – за работу ЭКЗАР 34 – Волгоградской системы абилитации и реабилитации; заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ, д. ф. н., д. ю. н., ЗДН РФ профессор Н. Н. Седова – за учебник «Биоэтика»;

• победители регионального конкурса на предоставление государственных научных грантов по проектам, имеющих наибольшую научную и практическую значимость для социально-экономического развития региона: профессор А. А. Воробьев – проект «Волгоградская система «Краниобазис» (представляет новые возможности абилитации и реабилитации); ассистент кафедры кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ ВолгГМУ, к. м. н. Д. И. Зенченко – «Оптимизация диагностики апикальной гипертрофической кардиомиопатии и ее осложнений с высоким риском внезапной сердечно-сосудистой смерти у пациентов Волгоградской области»; заведующая кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ, д. ф. н., доцент О. Г. Струсовская – проект «Получение бальнеологических средств и парафармацевтической продукции на основе минерала бишофит (Волгоградское месторождение)».

Администрация и коллектив ВолгГМУ поздравляют ученых всех подразделений Волгоградского государственного медицинского университета с прошедшим Днём российской науки, а награжденных – и с признанием заслуг на уровне региональной администрации!

Желаем все больше новых достижений, инновационных разработок, успехов во всех начинаниях и крепкого здоровья!

С праздником!

День защитника Отечества

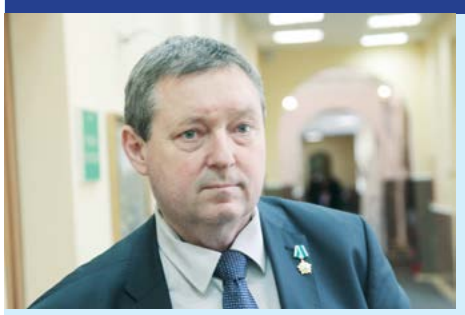
Уважаемые коллеги, сотрудники, обучающиеся ВолгГМУ, дорогие друзья! Сегодня я обращаюсь к защитникам Отечества! Позвольте мне поздравить вас с праздником!

Из истории Великой Отечественной войны мы знаем: медики сделали очень много для Победы – спасали раненных, оперировали в полевых условиях, работали в эвакогоспиталях… защищали Родину, вооружившись скальпелем, шприцем, бинтами... И даже в мирное время мы стоим на страже здоровья, а значит – на защите. И я уверен, что каждый из вас готов в любой момент, по зову нашей Родины, выполнить свой гражданский и служебный долг.

Поэтому мои слова поздравления с днем защитника Отечества звучат в адрес и мужчин, и представительниц прекрасного пола! А пожелать хочу всем мира и благополучия, профессиональных успехов и надежного тыла, мощной жизненной энергии и отменного здоровья!

В. И. Петров, ректор ВолгГМУ, академик РАН, Почетный гражданин города-героя Волгограда

Визит



Депутат Европарламента Йиржи Машталка посетил ВолгГМУ

Долгие годы теплая дружба связывает бывшего студента Волгоградского медицинского института, депутата Европарламента, врача-кардиолога Йиржи Машталку с ВолгГМУ. В каждый свой приезд в наш город он посещает свою Alma mater. На этот раз депутат встретился в стенах вуза с главными врачами волгоградских клиник и рассказал об организации здравоохранения в Евросоюзе в целом и Чехии в частности.

Визит в ВолгГМУ господина Йиржи Машталки 1 февраля начался с приема у ректора ВолгГМУ академика Владимира Петрова. На встрече также присутствовали проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям академик Александр Спасов и заведующий международным отделом Андрей Чесноков. В дружеской атмосфере были обсуждены вопросы развития партнерских отношений ВолгГМУ с клиниками и образовательными организациями Чешской Республики, а также возможности дальнейшего сотрудничества. Ректор ВолгГМУ рассказал доктору Йиржи Машталке о завершении строительства Научного центра инновационных лекарственных средств и пригласил его на церемонию открытия.

Окончание на стр. 2.

Юбиляры ВолгГМУ февраля 2018 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет и т. п.)!

3 февраля
Маргарита Николаевна Устинова
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

3 февраля
Андрей Викторович Экстрем
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ

4 февраля
Татьяна Антоновна Ковалева
преподаватель кафедры физики

4 февраля
Андрей Юлианович Орешкин
ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ

18 февраля
Галина Васильевна Казимирова
фармацевт аптеки ВолгГМУ, ОГЛФ

18 февраля
Виталий Викторович Хомочкин
доцент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ

23 февраля
Ольга Вениаминовна Ивченко
главный бухгалтер Клиники № 1

26 февраля
Александр Алексеевич Рогов
доцент кафедры биологии

27 февраля
Владимир Иванович Корнилов
инженер по комплектации оборудования, эксплуатационный отдел

28 февраля
Нато Шакроевна Бурчуладзе
доцент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ

28 февраля
Виктория Эдуардовна Ломакина
ассистент кафедры офтальмологии

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Данные предоставлены управлением кадров ВолгГМУ

Промежуточные итоги ДПО – 2017/18

Учимся учить – новые тенденции

Преподаватели ВолгГМУ, согласно завету Сунь Цзы, а также закону «Об образовании в Российской Федерации» повышают не только квалификацию по специальности не реже, чем раз в 5 лет, но и своё педагогическое мастерство раз в три года. Подведём промежуточные итоги работы курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы в 2017/18 учебном году.

Продолжается совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Изданы и поступили в библиотеку новые учебные пособия: «Практическое занятие в высшей медицинской школе» (А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград, 2017. – 232 с.) и «Проектирование и реализация телекоммуникационных и веб-технологий в педагогическом процессе медицинского вуза» (А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, М. В. Петров и др.– Волгоград, 2017. – 144 с.) для профессионального саморазвития преподавателей. В связи с появлением новых регламентирующих документов, в частности профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», дополнительные профессиональные программы переработаны, прошли утверждение на Центральном методическом совете университета. К февралю на 6 циклах обучение завершили 204 преподавателя.

Цикл профессиональной переподготовки «Преподаватель профессионального образования» преподаватели завершили защитой выпускных квалификационных работ. Председатель комиссии ИГА профессор кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ, д. п. н. Е. М. Сафронова выразила удовлетворение глубоким погружением преподавателей ВолгГМУ в проблемы педагогики высшей школы, отметила достойный уровень представленных работ и их практическую направленность. Приведём результаты нескольких наиболее интересных исследований. Так, анализ трех технологий обучения на практических занятиях по дисциплине «Неврология» позволил ассистенту В. В. Думцеву выявить, что только кейс-стади и игра по данным анкетирования студентов и по результату объективного контроля показывают лучший результат, их целесообразно применять в учебном процессе кафедры. Интересный подход к созданию проблемно-ориентированной среды на занятиях по факультетской терапии обосновала ассистент, к. м. н. С. В. Толмачева. Разработка технологии графов логических структур с обозначением на русском, латинском и английском языках, выполненная Д. В. Королевым на кафедре анатомии человека, способствует оптимизации обучения как отечественных, так и зарубежных студентов. Исследование синдрома эмоционального выгорания и его профилактики проведено у студентов – ассистентом Ю. В. Цыбуля, у преподавателей – И. В. Кострюковой. Обобщение опыта применения игровых технологий представили в преподавании психиатрии – ассистент Н. А. Черная, терапии – О. Е. Гальченко и Р. В. Видикер. Участие слушателей в работе регионального научно-методического круглого стола «Педагогический эксперимент: современные подходы» позволило, с одной стороны, обобщить и структурировать свои знания в данной сфере, а с другой стороны, показать другим участникам – аспирантам и студентам высокий уровень научной дискуссии.

Реорганизовано обучение на цикле повышения квалификации «Использование системы дистанционного обучения «Moodle», 36 часов, в сторону практической направленности. Традиционное очное обучение дополнено индивидуальным выполнением итоговой работы при активной консультативной помощи доцента кафедры биотехнических систем и технологий, заведующего Центром дистанционных и виртуальных образовательных технологий, к. ф.-м. н. М. В. Петрова, что позволило каждому обучающемуся разработать полноценное занятие для студентов в данной технологии.

Отвечая на вызовы времени, учитывая общие тенденции педагогики высшей школы и большую организационную работу ВолгГМУ в разработке программ, методического обеспечения и адаптивных программ, с 2017 года в образовательную программу включены 3 лекционных цикла по подготовке преподавателей к инклюзивному обучению студентов. Цикл, реализованный в осеннем семестре, разработан в тесном сотрудничестве с ответственным по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), к. м. н., доцентом Е. Г. Вершининым. Обучение на таком цикле предполагает знакомство с теоретической основой и современными тенденциями инклюзивного обучения как в стране, так и в нашем университете, формами и технологиями обучения лиц с ОВЗ. Примечательно, что завершается цикл участием слушателей в работе регионального научно-методического круглого стола, на котором педагоги ВолгГМУ и ВГСПУ рассматривают проблемы инклюзии с разных позиций.

Творческая работа преподавателей на цикле «Технологии профессионально ориентированного обучения», 108 ч, завершилась итоговой конференцией «Педагогические технологии активизации личностных ресурсов субъектов педагогического процесса в медицинском вузе», на которой были представлены интересные работы, обобщающие лучшие практики – инновационные или с элементами новаций – как дидактические, так и воспитательные. Так, о реализации потенциала проблемно-ориентированной образовательной среды на кафедре ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии рассказала к. м. н., доцент А. А. Малолеткова, с сообщением об особенностях постдипломного обучения на кафедре ортодонтии выступила к. м. н. доцент Е. А. Огонян. От коллектива авторов кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии представил доклад о мультимедийных формах обучения в преподавании морфологических дисциплин ассистент А. В. Зуб. Компетентностно-ориентированные технологии в преподавании эпидемиологии анализировались в докладе к. м. н., доцента В. Г. Божко. Разработке методических подходов оптимизации учебного процесса с использованием оценки личностных качеств студентов было посвящено исследование доцента кафедры медицины катастроф, к. м. н. А. Д. Доники. С докладом по художественно-эстетическому просвещению студентов как методу оптимизации воспитательной работы в вузе медицинского профиля выступил ассистент кафедры терапевтической стоматологии, к. м. н. С. В. Крайнов. Этическая практика образовательного процесса, представленная в выступлении к. м. н. С. П. Ивашева (преподаватель кафедры общей и клинической психологии), вызвала особенно большой интерес, что свидетельствует о глубинном понимании преподавателями ВолгГМУ своей миссии.

На цикле «Актуальные проблемы управления образовательным процессом» наряду с рассмотрением тем по учебному плану профессора, доктора наук активно обменивались опытом. Неподдельный интерес вызвал рассказ заведующей кафедрой общей гигиены и экологии ВолгГМУ, д. м. н., профессора Н. И. Латышевской о разработке и проведении первого в университете квеста со студентами как инновационной формы контроля.

Выпускные работы по окончании каждого цикла повышения квалификации демонстрируют полученные умения и ориентированы на совершенствование профессиональных компетенций, педагогического мастерства (электронные образовательные ресурсы, публикации по педагогической тематике).

Можно отметить новые тенденции:

– на обучение по дополнительной профессиональной переподготовки (ДПП) и повышения квалификации приходят по нескольку сотрудников с одной кафедры (психиатрии, факультетской терапии, экономики и менеджмента, ряда кафедр стоматологического факультета), что позволяет им на занятиях в малых группах адаптировать новые умения в образовательную практику с учётом специфики преподаваемой дисциплины;

– расширен спектр ДПП, появилась возможность познать основы инклюзивного обучения;

– шире стали использоваться возможности событийного образования;

– преподаватели креативно подходят к повышению квалификации, причём делятся своим опытом как в процессе обучения на выбранном цикле, так и в ходе сотрудничества с Центром педагогических инноваций ВолгГМУ.

Искренне благодарны всем преподавателям (и обучающим, и обучающимся) за творческий подход к совершенствованию педагогических компетенций, щедрую передачу своего опыта коллегам. Напоминаем, что в весеннем семестре будут реализованы 5 циклов повышения квалификации. Мы ждём вас, коллеги!

А. И. АРТЮХИНА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Визит

Окончание. Начало на стр. 1

Депутат Европарламента Йиржи Машталка посетил ВолгГМУ

По окончании встречи на высоком университетском уровне депутат Европарламента проследовал в зал заседаний Ученого Совета ВолгГМУ, где его уже ждали руководители учреждений здравоохранения Волгограда и области. Академик Спасов представил доктора Машталку собравшимся и предоставил ему слово для выступления.

Будучи врачом и депутатом Европарламента, Йиржи Машталка с 1989 года участвовал во всех реформах в здравоохранении в Чехословакии, а затем в Чехии. А потому знает о них не понаслышке.

В своем докладе господин Машталка рассказал об основных проблемах в здравоохранении Чешской Республики. Одна из них касается вопроса безопасности лекарственных средств, в частности заказываемых из-за рубежа. В Чехии существуют санкции, запрещающие такие поставки, если доказаны негативные последствия от применения препарата.

Проблема «утечки» медицинских кадров в Чехии стоит так же остро, как и в России. Ее основная причина заключается в размере заработной платы сотрудников. *«Выгодно врачу из Чешской Республики работать в Германии. До ближайшей больницы 30 км, а зарплаты в несколько раз выше. Особенно это касается диагностических специальностей, таких как рентгенология»*, – привел пример депутат Европарламента. Австрия же привлекает венгерских, украинских стоматологов. Эта страна выделяет большие средства на здравоохранение, даёт хороший финансовый стимул.

Доктор Машталка рассказал, что дигитализация (перевод информации в цифровую форму – прим. автора) и компьютеризация также создают проблемы как для врачей, так и для учреждений в целом. Основная из них – защита личных данных пациента. Другая – отсутствие коммуникации между медицинскими учреждениями, то есть у каждого своя компьютерная программа. Пытались создать единую систему, но все пока «сошло на нет».

Господин Машталка охотно отвечал на вопросы врачей и сотрудников университета. Так, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения факультета усовершенствования врачей Вита Ивашева поинтересовалась, как ведут подготовку главных врачей в Чехии, и может ли занимать эту должность простой врач. *«Директором клиники может быть врач и даже медсестра. Не хочу никого обидеть. У нас есть региональные больницы, в них есть Совет, и он назначает директора. Это может быть юрист, экономист, врач»*, – ответил доктор **Йиржи Машталка**.

Также обсудили вопросы оказания помощи больным с острым коронарным синдромом. В Чехии специализированную помощь, по словам господина Йиржи Машталки, можно получить в течение получаса. Объясняется это не только слаженной и быстрой работой медицинского персонала, но и небольшой территорией. Так, к примеру, Волгоградской области для своевременного оказания специализированной помощи может понадобиться воздушный транспорт.

В завершении встречи некоторые врачи предпочли задать вопросы лично доктору Йирже Машталке, на которые он с радостью ответил.

Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Николай КОТЕЛЬНИКОВ

Выпуск специалистов – 2018

В ВолгГМУ прошли государственную итоговую аттестацию клинические психологи

Во вторник, 23 января, на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ состоялся очередной выпуск специалистов. В 2018 году Волгоградский государственный медицинский университет присвоил квалификацию и выдал дипломы 48 клиническим психологам, 13 из которых – с отличием. На сегодняшний день этот выпуск можно считать историческим, как самый сильный. Впервые за время существования факультета было вручено столько красных дипломов, да и общий уровень знаний по итогам государственной аттестации оказался достаточно высоким.

Старт государственным итоговым испытаниям студентов шестого курса специальности «Клиническая психология» в нашем университете был дан в прошлом году, а завершилось всё только с наступлением нового, 2018 года.

Студенты на первом этапе итоговых испытаний успешно сдали государственный междисциплинарный экзамен, который позволил оценить качество знаний выпускников в области клинической психологии, поскольку обновлённая образовательная программа профессиональной подготовки по специальности «Клиническая психология» построена на основе нового федерального государственного образовательного стандарта и стала больше включать практических занятий и практикумов по всем основным направлениям медицинской психологии – от патопсихологической до психосоматической специализации. На втором этапе студенты ещё более успешно защитили свои выпускные квалификационные (дипломные) работы, которые были выполнены по проблематике практической медико-психологической помощи на базе профильных учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения. Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила представленные исследовательские разработки студентов – большая часть выпускных квалификационных работ студентов была оценена на «отлично».

Председатель государственной экзаменационной комиссии, доктор психологических наук, профессор Тамара Васильевна Черникова выразила общее мнение экзаменаторов, что фундаментальная профессиональная подготовка студентов не изменяет традициям классического медицинского университетского образования по базовым основам научной психологии, что позволяет молодым специалистам успешнее адаптироваться к реалиям современного рынка труда.

Результатом обучения и самоподготовки студентов, кропотливой работы государственной экзаменационной комиссии стало присвоение 48 выпускникам квалификации «Клинический психолог».

Как и положено, завершилась государственная итоговая аттестация вручением дипломов об окончании ВолгГМУ. В конце января нового календарного года на Тожественном собрании факультета социальной работы и клинической психологии, посвящённом выпуску специалистов, молодые клинические психологи дали клятву российского психолога и получили дипломы ВолгГМУ из рук первого проректора профессора Виктора Борисовича Мандрикова. В этом году было вручено тринадцать дипломов с отличием – максимальное количество за всю историю развития факультета социальной работы и клинической психологии.

В своём напутственном слове Виктор Борисович подвёл итог последнего пятилетия, в ходе которого рассказал о новейших достижениях нашего университета в науке и в организации учебного и внеучебного процессов, и в заключении обратился к молодым коллегам с пожеланием успешной самореализации в пространстве своих профессиональных интересов.

Декан факультета, д. с. н., профессор М. Е. Волчанский в своём заключительном слове попросил выпускников не забывать свою Alma mater – Волгоградский государственный медицинский университет, с которым каждый выпускник будет отождествляется профессиональным сообществом, особенно в ситуациях, требующих проявлять профессиональную ответственность молодого специалиста за психическое здоровье людей. На поприще профессиональной деятельности Михаил Евгеньевич пожелал своим выпускникам успехов.

В ответном слове студенты горячо поблагодарили профессорско-преподавательский состав университета за силы, которые были вложены в формирование компетентности будущих своих коллег, за терпение, понимание и поддержку.

М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.
Ссылка на видеозапись вручения дипломов на сайте ВолгГМУ (новости от 29.01.18)

Знай наших!

Иностранный студент ВолгГМУ стал призером Всероссийской олимпиады по русскому языку

29 января в Российском экономическом университете (РЭУ) имени Г. В. Плеханова в Москве при поддержке Ассоциации иностранных студентов (АИС) состоялось торжественное открытие VI Всероссийской олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов российских вузов.
В 2018 году Волгоградский государственных медицинский университет впервые принимал участие в мероприятии. Иностранный студент лечебного факультета 1 курса из Вьетнама Ли Хай Нам, занявший 2 место (гуманитарный профиль), стал одним из победителей Олимпиады по русскому языку в очном туре.

Проведение олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов, обучающихся в России, стало давней и доброй традицией Ассоциации иностранных студентов российских вузов.

В 2018 году на базе РЭУ им. Г. В. Плеханова проводилась олимпиада по русскому языку, которая состояла из 2 этапов: заочный и очный. Первый – заочный интернет-тур, в нём приняло участие более 600 иностранных студентов из разных вузов России. Победителями заочного тура стали 55 иностранных студентов из разных стран мира, которые и приехали в РЭУ им. Г. В. Плеханова для очного этапа олимпиады.

Для дальнейшего участия в очном туре предлагались направления для студентов разных факультетов: инженерно-технический и естественно-научный профиль (1–2 курс), инженерно-технический и естественно-научный профиль (3–4 курс), гуманитарный (нефилологический) профиль (1–2 курс), гуманитарный (нефилологический) профиль (3–4 курс), лингвистический профиль.

За победу участникам пришлось серьёзно побороться: в течение нескольких часов иностранные студенты демонстрировали владение русской речью в устной и письменной форме: способность участвовать в коммуникации без предварительной подготовки, умение поддержать разговор на деловые и профессиональные темы, задать ключевые вопросы и написать сочинение на патриотическую тему.

Самым волнительным моментом стала церемония закрытия олимпиады, которая состоялась 30 января 2018 года. Победители получили памятные подарки.

Завершилось мероприятие музыкальным приветствием слушателей подготовительного факультета вуза и музыкальным поздравлением гостей из РУДН.

В. В. ДЕГТЯРЕНКО, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото предоставлены автором

Городской межвузовский УНМС по ФК

В ВолгГМУ обсудили пути реализации требований ФГОС ВО по физическому воспитанию

24 января на базе Волгоградского государственного медицинского университета состоялось заседание городского межвузовского учебно-научно-методического Совета по физической культуре. В рамках мероприятия прошёл «Круглый стол» на тему: «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС ВО по физической культуре. Пути решения».

В работе заседания приняли участие заведующие кафедрами и председатели спортивных клубов ВолгГМУ, ВолГУ, ВолГАУ, ВолгГТУ, РАНХиГС, Академии МВД, ВГСПУ. С докладом и презентацией выступила Л. Б. Андрющенко – заведующая кафедрой физического воспитания РЭУ имени Г. В. Плеханова, д.п.н., профессор, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В своем сообщении она познакомила аудиторию с организацией работы по физическому воспитанию в московских вузах. С большим интересом и вниманием участники «Круглого стола» заслушали информацию Л. Б. Андрющенко об особенностях оценки деятельности комиссий Рособрнадзора по выполнению требований по реализации дисциплины «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Профессор ответила на большое количество вопросов по теме «Круглого стола».

Председатель городского Совета, первый проректор ВолгГМУ, д.п.н., профессор В. Б. Мандриков обратился к Л. Б. Андрющенко с просьбой провести вебинар по методике оценки деятельности вузов для подготовки к комплексной аккредитации.

Одним из направлений обсуждаемых вопросов было создание и деятельность студенческих спортивных клубов. Л. Б. Андрющенко широко осветила пути реализации московских вузов по взаимодействию с Российским студенческим спортивным союзом.

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ.
Фото предоставила автор

Тестовый доступ

Медицинская литература издательства «Спецлит»

Библиотека Профессионала

В библиотеке открыт тестовый доступ к медицинской литературе издательства «Спецлит». Электронно-библиотечная система «Спецлит» (http://speclit.profy-lib.ru/) содержит широкий спектр учебной и научной литературы: лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал для медицинских и фармацевтических вузов и ссузов.

Тестовый доступ – до 28 февраля. Успейте воспользоваться!

ЭБС «Спецлит» соответствует всем требованиям новых ФГОС, обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и позволяет учебному заведению удовлетворять требования законодательства по обязательности наличия ЭБС в вузе или ссузе, а также решать вопросы книгообеспеченности обучающихся.

Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Контент системы систематизирован по различным областям медицины.

Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

Более подробная информация на сайте библиотеки *(http://lib.volgmed.ru/)*.

Л. Г. БОРИСОВА, зав. отделом автоматизации библиотечных процессов библиотеки ВолгГМУ

ЦМС ВолгГМУ

Первое заседание в 2018 году

31 января в актовом зале ВолгГМУ традиционно открылось заседание центрального методического совета. Высокому собранию предшествовало знакомство членов совета и гостей с организованной научно-фундаментальной библиотекой экспозицией материалов, выпущенных преимущественно профессорско-преподавательским составом ВолгГМУ, касающихся вопросов заседания.

Председатель ЦМС, профессор В. Б. Мандриков огласил повестку дня, где были представлены следующие темы для рассмотрения: значение научно-исследовательской работы сотрудников и студентов для улучшения качества образовательного процесса в университете; новые возможности развития фундаментальной науки в ВолгГМУ; отчет о создании инклюзивной образовательной среды в ВолгГМУ и ее перспективы.

Виктор Борисович особо подчеркнул актуальность рассматриваемых вопросов в аспекте требований Роспотребнадзора к научной составляющей образовательного процесса.

Первое слово было предоставлено проректору по научной работе ВолгГМУ профессору **М. Е. Стаценко**, который выступил с докладом «Научная работа студентов и преподавателей в образовательной деятельности». Михаил Евгеньевич сообщил собравшимся о мировой тенденции общества, основанной на знании. Было сказано, что *«Общество, приходящее на смену предыдущему в начале XXI века, являет собой, прежде всего, общество, основанное на знании, общество знания (knowledge society) или обучающееся общество (learning society) в самом широком смысле этого слова. В настоящее время следует тенденция к развитию «экономики знаний» (образование, здравоохранение). Университет превращается в ключевой центр производства и распространения знания».*

Современный университет призван обучать студентов в неизменно меняющемся мире при условиях: интернационализации науки и образования, которые подразумевают знание языков, основ кросс-культурной коммуникации и академической мобильности; роста значения внешнего («внебюджетного») финансирования и грантов, в то время как «традиционный» университет чужд идеям получения прибыли как основной цели своей деятельности; международных рейтингов и сравнений.

Профессор М. Е. Стаценко поставил аудитории риторический вопрос: «Где сейчас это старое доброе время – мел и губка, мудрец за кафедрой?», за которым, им же, дан ответ: Tempora mutantur et nos mutamur in illis – «Времена меняются, и мы меняемся с ними».

Динамика развития современных вузов отмечает, что высшее образование должно становиться все более конкурентоспособным, а так как знания быстро устаревают, это противоречие может быть преодолено с помощью гибкой системы образования. На каждом уровне обучения необходимо развивать у студентов творческое мышление, исследовательские умения, без которых трудно как продолжать образование, так и реализовываться на рынке труда.

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и является обязательной составной частью модели специалиста высшего профессионального образования. Традиционно понятие «научно-исследовательская работа студентов» (НИРС) отождествляется с формами привлечения студентов к научной работе кафедр, а также кафедральных и вузовских лабораторий, выполнению учебных исследовательских работ, курсовых, дипломных, выпускных квалификационных работ (ВКР), участию в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках.

Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. выдвинула и определила новые требования к модернизации диагностики, лечения и профилактики заболеваний. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС-3+) выпускник должен быть готов к выбору разнообразных видов деятельности в системе здравоохранения, в том числе инновационной, клинической, методической и научно-исследовательской. Данные виды научно-исследовательской работы должны быть организованы кафедрами и научными подразделениями вуза под контролем деканатов и отдела производственной практики.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом подготовки специалиста. При разработке программы НИР вуз должен предоставить возможность обучающимся: участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию НИР по теме (заданию); составлять отчёты по теме или её разделу; выступать с докладом на научной конференции. На каждом этапе должно быть обеспечено научное консультирование научно-педагогическим работником вуза.

В процессе выполнения НИР и оценки её результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций у обучающегося. Обычно, присутствие работодателей обеспечивается в рамках защиты дипломных и выпускных квалификационных работ.

Проректор по научной работе предложил формы и методы НИР, позволяющие привлечь студентов к научному творчеству:

– научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс и проводимая в учебное время (в том числе при прохождении учебной практики) в соответствии с учебными планами и рабочими программами (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, различного вида учебные занятия с элементами научных исследований, учебно-исследовательская работа студентов);

– научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время (в основном в рамках СНО/НОМУС).

Для младших курсов основными формами НИР студента в рамках учебного процесса является: подготовка рефератов; индивидуальных домашних заданий с элементами научного поиска; участие в предметных кружках.

Студентами предусмотрена НИР в учебном процессе в виде курсовых и дипломных работ, ВКР по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Биотехнические системы и технологии», «Менеджмент», «Педагогическое образование» (профиль биология), «Биология» (профили: генетика и биохимия), «Фармация», «Медицинская биохимия», «Социальная работа» и «Клиническая психология».

Формы НИР студентов во внеучебное время, существующие в нашем вузе сегодня, – это работа в НОМУС. Чаще всего она представлена как студенческие научные кружки (более 1000 студентов) и научные конференции и олимпиады, проводимые при кафедрах вуза. Использование НОМУС как подготовку публикаций и оформление патентов применяется заметно реже. НОМУС как участие студентов в хоздоговорных темах, грантах, федеральных целевых программах – очень редко, скорее исключение.

В дальнейшем Михаил Евгеньевич назвал инновации в работе НОМУС ВолгГМУ, а именно: 1) работа с наукометрическими базами данных, 2) медицинская статистика, 3) написание тезисов для конференции и статьи в журнал, 4) подготовка презентации для устного выступления. Также было упомянуто о «Недели науки в ВолгГМУ», которая включала:

– день научного кино с показом научно-образовательного фильма,

– мастер-класс по тайм-менеджменту,

– медицинский КВИЗ,

– цикл мастер-классов в рамках ШМИ (школа молодого исследователя),

– съезд МНО (молодежное научное общество) медицинских и фармацевтических вузов ЮФО (Южный федеральный округ),

– тренинг по социальному взаимодействию,

– первые медицинские дебаты.

Михаил Евгеньевич напомнил, что в июле 2017 года в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ с 17–28 июля проходил форум «Медицинская наука – 2017» в рамках НИРС во внеучебное время. Основной формой (правилами) НИРС, выполняемой во внеучебное время, должно стать привлечение студентов для выполнения научных исследований, проводимых кафедрами по госбюджетной и хоздоговорной тематике. В группу, занимающуюся решением определённой научно-технической задачи, включается несколько студентов, как правило, различных курсов. Все это позволит обеспечить преемственность, непрерывность и четкую организацию их работы. Руководство работой студентов должно осуществляться преподавателями, научными сотрудниками и аспирантами, работающими в группе.

Содокладчиком выступил председатель совета НОМУС ВолгГМУ, доцент **В. Л. Загребин**, который дополнил выступление М. Е. Стаценко сообщением «Обучение проектной деятельности молодых ученых для улучшения качества образовательного процесса в университете», а именно рассказал о направлениях работы МОО ФМНО (Федерация молодежных научных обществ): обучающие школы; открытые лекции; конференции; съезды; форумы; конкурсы грантов.

Валерий Леонидович подробно рассказал о прошедшем в июле Молодежном образовательном форуме «Медицинская наука – 2017», в котором приняли участие – более 60 студентов; проведено – 43 программных мероприятия образовательной и спортивно-развлекательной направленности; сгенерировано – 90 проектных идей; защищено – 16 социальных и 16 инновационных проектов. В. Л. Загребиным подробно были проиллюстрированы все пункты программы форума. Положительным результатом дискуссии по вопросу был, принятый единогласно, проект решения: 1) выпускающим кафедрам создать банк тем курсовых и дипломных (в том числе ВКР) работ студентов; 2) кафедрам и научным подразделениям вуза шире использовать научное оборудование кафедр и научных подразделений для выполнения НИР студентами, а также активнее привлекать к проведению научных исследований, написанию статей, подготовке к участию в научных конференциях; 3) предусмотреть в смете расходов вуза статью по финансированию НИР студентов (в учебное и внеучебное время: расходные материалы, амортизация и ремонт научного оборудования, командировки и др.); 4) в рамках ЦМС вуза и ЦМК по дисциплинам регулярно рассматривать вопросы, связанные с научной работой студентов в образовательной деятельности; 5) деканатам, совместно с отделом по производственной практике, согласовать планирование, реализацию и подведение итогов НИР в рамках реализации учебного плана ООП.

Окончился круглый стол неформальным общением участников.

Круглый стол

Дивертикулярная болезнь толстой кишки

15 февраля состоялся круглый стол по одной из актуальных проблем гастроэнтерологии и хирургии: «Дивертикулярная болезнь толстой кишки». Мероприятие объединило более десятка специалистов разных профилей: колопроктологов, хирургов, гастроэнтерологов и эндоскопистов Волгограда.

В качестве эксперта выступил заведующий циклом «Колопроктология» кафедры хирургических болезней и нейрохирургии факультета усовершенствования врачей Волгоградского государственного медицинского университета, к.м.н., доцент В.В. Хомочкин. Виталий Викторович познакомил участников круглого стола с современными теориями развития данного заболевания. Особое внимание было уделено классификации дивертикулярной болезни, ее диагностике и правилам формирования клинического диагноза.

Дивертикулез толстой кишки в настоящее время существенно помолодел и лавинообразно множится число случаев его выявления. Главным образом, он встречается в тех странах, где население употребляет бесшлаковую пищу и большое количество рафинированных углеводов. Так в Шотландии это заболевание встречается в 70 раз чаще, чем в Нигерии, Сингапуре, а в Англии и США от 5 до 10% населения имеет дивертикулы желудочно-кишечного тракта. В возрастном аспекте распространенность дивертикулярной болезни толстой кишки представляется следующим образом: до 30 лет – менее 1% случаев, с 40 лет повышается до 5%, в 60 лет доходит до 30%, а в возрасте более 80 лет достигает 65% случаев.

В ходе дискуссии по материалам лекции в формате «вопрос-ответ» были затронуты темы тактики хирургического лечения дивертикулярной болезни толстой кишки и ее осложнений. История хирургии дивертикулеза берет начало в XX веке, когда в 1907 году Мейо сообщил о 5 резекциях кишки по поводу дивертикулита.

Одним из грозных осложнений дивертикулярной болезни толстой кишки является кровотечение. Оно возникает в 20-25% случаев, нередко, может быть манифестацией данного заболевания или же единственным его признаком. Факторы, вызывающие кровотечение, неизвестны. Воспаление, очевидно, не является определяющим фактором, так как его гистологические признаки отсутствуют в резицированных кровоточащих дивертикулах. Кровотечение при дивертикулезе в 70-80% случаев прекращается спонтанно, возникая повторно у 22-38% пациентов. В свою очередь тяжелое кровотечение развивается у 3-5% пациентов.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ №3», участник круглого стола. Фото предоставил автор

ЦМС ВолгГМУ

Первое заседание в 2018 году

С вторым актуальным вопросом заседания выступил помощник ректора по инновационному развитию **А. В. Стрыгин** с докладом «Новые возможности развития фундаментальной науки в ВолгГМУ». В своем сообщении Андрей Валерьевич подробно рассказал о структурных подразделениях, входящих в состав, накануне введения в эксплуатацию Научного центра инновационных лекарственных средств. Сказано, что это современный научно-учебный комплекс, оснащенный высокосовременным, аналитическим парком оборудования, направленным на разработку новых оригинальных лекарственных средств, а также на подготовку высококвалифицированных кадров как для работы в данном центре, так и для работы в практическом и научном секторе. На базе Центра располагаются следующие подразделения:

– лаборатория высокопроизводительного скрининга и рецептурологии (проведение диверсификационного и сфокусированного высокопроизводительного скрининга химических соединений in vitro);

– лаборатории фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств (изучение фармакологической кинетики и метаболизма действия новых потенциальных лекарственных средств);

– лаборатория морфофармакологии (проведение патогистологических, иммуногистохимических, молекулярно-биологических исследований методами оптической, электронной растровой и трансмиссионной микроскопии);

– лаборатория лекарственных средств метаболического действия (поиск новых потенциальных лекарственных средств для лечения сахарного диабета, атеросклероза, регуляции гемореологии и тромбогенеза методами фармакологического скрининга in vivo и in vitro);

– лаборатория клеточных технологий (выделение и поддержка клеточных культур, их использование для высокопроизводительного скрининга, исследования механизма действия лекарственных средств и цитотоксикологии);

– лаборатория геномных и постгеномных технологий и генотоксикологии, позволяющая исследование механизмов действия лекарственных средств на клетки, на основе изучения изменений экспрессии генов, а также выявление генов и белков, связанных с различными заболеваниями. Станет возможным разработка лекарственных препаратов с маркерами их действия (выделение белков и нуклеиновых кислот, секвенирование нуклеиновых кислот, ПЦР, капиллярный электрофорез, цитофлюориметрия, Q-TOF и MALDI-TOFF, масс-спектрометрия). Проведение независимых сертификатных анализов образцов животного происхождения с помощью ПЦР, идентификация неизвестных генетических элементов, изучение токсических свойств веществ и материалов и многое другое так же будет осуществимо;

– лаборатория химико-фармацевтических технологий предназначена для разработки лабораторных и опытно-промышленных регламентов производства. Опытно-промышленный участок готовых лекарственных форм предназначен для производства 1000–5000 упаковок/сутки готовых лекарственных форм;

– экспериментально-биологическая клиника предназначена для приема и содержания лабораторных животных, которые будут предоставляться для проведения экспериментов;

– лаборатория специфической токсичности (изучение аллергенности, иммунотоксичности и мутагенности новых потенциальных лекарственных средств);

– лаборатория сердечно-сосудистых средств (поиск противоаритмических, антиангинальных и антигипертензивных лекарственных средств, препаратов для лечения нарушений мозгового кровообращения методами фармакологического скрининга in vivo и in vitro);

– лаборатория нейропсихотропных средств (поиск новых потенциальных лекарственных средств для лечения нейродегенеративных поражений ЦНС, антидепрессантов, анксиолитиков, противосудорожных и обезболивающих лекарственных средств методами фармакологического скрининга in vivo и in vitro);

– лаборатория общей токсичности (доклиническое изучение токсичности (острой, подострой, хронической) новых потенциальных лекарственных средств при различных путях введения);

– лаборатория репродуктивной токсичности (доклиническое изучение и оценка влияния новых потенциальных лекарственных средств на процессы сперматогенеза).

А. В. Стрыгин подчеркнул, что парк высокоточного и инновационного оборудования постоянно расширяется и это позволяет говорить о большем спектре исследований как в области доклинических исследований, так и научном спектре. Данный контекст открывает новые возможности в области научных исследований, проводимых на кафедрах и подразделениях университета. Оборудование позволит расширить рамки научных исследований, а также осуществить коллаборацию между теоретическими и клиническими кафедрами. Все это даст возможность участия в серьезных грантах, в которых из-за отсутствия технопарка подача заявки была невозможна. Обучение практическим навыкам и познание современных методов исследований позволят нашим студентам старших курсов профильных факультетов, дипломникам, аспирантам, ординаторам повысить свои профессиональные навыки, углубить знания по основным направлениям лабораторий. Выполнение научно-исследовательских работ на базе лаборатории геномных, постгеномных исследований и генотоксикологии дает возможность получить глубокие знания по основам медицинской генетики, освоить методы молекулярно-генетической диагностики, цитогенетического исследования, биохимических методов диагностики.

На базе лабораторий фармакокинетики возможно освоение современного масс-спектрометрического оборудования и принципов работы на нем, а также необходимости его в идентификации белков, определения изменений в их структуре вследствие различных взаимодействий, определение путей метаболизма различных лекарственных средств.

На базе лаборатории высокопроизводительного скрининга ординаторы медико-биологического факультета смогут освоить методы тестирования активности различных химических соединений на различных биохимических мишенях, способы получения стабильных клеточных линий.

Научно-производственная база позволит обеспечить студентам фармацевтического факультета повышение научно-исследовательской работы и качества учебно-методического процесса.

Подразделения научного центра позволят студентам-исследователям повысить качество и эффективность научно-исследовательской работы на всех основных этапах жизненного цикла лекарственного препарата, начиная от компьютерного прогноза биологической активности нового химического соединения и его рационального синтеза до углубленных доклинических исследований, фармацевтической разработки и получения опытных партий нового препарата.

Организация учебного процесса на базе Центра позволит существенно улучшить освоение студентами выпускных курсов навыков по профильным темам и подготовки их к первичной аккредитации специалистов. Основным результатом организации учебного процесса студентов фармацевтического и медико-биологического факультетов на базе научного центра станет достижение эффективной интеграции образовательного процесса с технологиями практической разработки инновационных лекарственных средств, что, несомненно, обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов.

Проект решения был лаконичен и принят единогласно: 1) ответственным за научную работу на кафедрах рассмотреть возможность проведения исследовательских работ с использованием высокотехнологичного оборудования; 2) рассмотреть вопрос о проведении практических занятий и научных работ на базе инновационного центра для ординаторов, аспирантов и студентов профильных кафедр выпускных курсов.

Третьим важным вопросом повестки дня стал доклад «Анализ выполнения мероприятий по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2014–2017 годы», с которым выступил ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья доцент **Е. Г. Вершинин**. В своем отчете Евгений Геннадьевич рассказал о выполненных мероприятиях по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в нашем Университете и ознакомил собравшихся с запланированными мероприятиями для включения их в перспективный план развития ВолгГМУ на 2018–2022 годы. Проект решения по вопросу принят единогласно: 1) реализацию мероприятий по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ВолгГМУ на 2018–2022 годы»; 3) согласовать смету расходов по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ по годам.

В прениях по вопросам повестки дня приняли участие проректор по учебной работе С. В. Поройский, декан стоматологического факультета Д. В. Михальченко, начальник отдела производственной практики П. Р. Ягупов.

В завершении председателем ЦМС В. Б. Мандриковым было подчеркнуто, что вуз не может быть аккредитован без обучения лиц с ОВЗ, а также других актуальных тем, поднятых на заседании. Виктор Борисович выразил признательность всем собравшимся в успешной реализации повестки дня и пожелал сил и терпения в подготовке к предстоящей в 2019 г. аккредитации.

Начальник УМО, профессор А. И. КРАЮШКИН, секретарь ЦМС, Е. В. ГОРЕЛИК. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Мастер-класс

Современный анатомический стол 3D-визуализации расширяет сферу использования в ВолгГМУ

С декабря прошлого года на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского медицинского университета активно внедрен в учебный и научный процесс современный анатомический стол 3D-визуализации. С момента его появления с возможностями данного ноу-хау смогли познакомиться студенты и преподаватели университета, а также практикующие врачи: травматологи, стоматологи, акушеры-гинекологи и врачи лучевой диагностики. И вновь здесь было многолюдно: гостями кафедры на проведенном мастер-классе стали врачи дерматовенерологи и косметологи.

В лице заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, д.м.н., профессора Александра Александровича Воробьева, а также эксперта Росздравнадзора, главного врача ГАУЗ «Медицинский центр» «Косметологическая лечебница» Максима Николаевича Выскуба и ассистента кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ Масуда Шах-Махмуда Омара, был проведен виртуальный анатомический кадавер-класс.

Детально рассмотрели послойное строение лицевого отдела головы, разобрали основные понятия клинической медицины и внедрение в практику новой медицинской терминологии, с точки зрения топографо-анатомической особенности данной области. Это профессор А. А. Воробьев проводил мастер-класс по косметологической анатомией лица. Также были тщательно разобраны опасные зоны лицевого отдела головы при работе с инъекционными методиками, дано клинико-анатомическое обоснование возможных осложнений и их профилактики.

Работу на современном анатомическом столе 3D-визуализации оценили врачи, которые самостоятельно могли выделить анатомические структуры, проследить ход и места прикрепления, а также кровоснабжение и иннервацию анатомических структур лица. Послойное виртуальное препарирование оказалось самым занимательным процессом среди гостей.

Отрадно, что участниками мастер-класса стали и врачи, приехавшие из Астрахани. За это огромное спасибо Ладе Викторовне Бутриной.

Наряду с анатомическим столом, гости могли закрепить полученную информацию по топографической анатомий на пластинатовых препаратах, которые имеются на кафедре.

Мастер-класс с применением высоких медицинских технологий и человеческого интеллекта, однозначно повысил интерес к данной анатомической области. До новых встреч. Кафедра всегда готова принять новых гостей и максимально помочь специалистам и студентам.

Е. В. ЛИТВИНА, доцент кафедры ОХиТА ВолгГМУ, к.м.н.; И. В. КАЗИМИРОВА. Фото предоставил профессор А. А. Воробьев

НИРС

Студенты ВолгГМУ изучают методы компьютерного моделирования лекарств

На кафедре фармакологии и биоинформатики Волгоградского медицинского университета студенты учатся искать новые фармакологически активные вещества с помощью компьютерного моделирования. Одну из студенческих работ в данном направлении представили на VI Международной научно-практической конференции «Беликовские чтения» в городе Пятигорске.

Студенты четвертого курса Дарья Шамшина и Андрей Руднев, а также новый участник их команды – первокурсник Андрей Иванов, представили доклад, посвященный результатам их исследования. Он назывался «к-кратная перекрестная валидация в определении достоверности компьютерной методики ZINDO/1. Подтверждение данными in vitro». Что это значит?

Исследователи оценили способность большого количества новых производных нитразолопиримидина, предоставленных Уральским федеральным университетом, связывать ионы металлов (хелацию). Ранее мы писали, что эти молекулы могут предопределять развитие таких патологических состояний, как болезни Паркинсона или Альцгеймера, а также грозных сосудистых и неврологических осложнений сахарного диабета. Для оценки хелации использовали только компьютер – студенты воспроизвели методику, позволяющую на виртуальной модели изучить процесс связывания металла веществом.

Андрей Иванов с удовольствием поделился математическими аспектами: *«Нашим инструментом была методика компьютерного моделирования ZINDO/1. Она основана на уравнении Шредингера и позволяет оценить, как сильно связывается металл с веществом. Работа с ней требует понимания большого количества квантовых величин: мультиплетность спина электронов, факторы перекрывания орбиталей, ядерная энергия, энергия электронов и так далее* (подробно это описано в самой работе – прим. автора). *Мы также работали с термодинамическими показателями: энтропия, энергия Гельмгольца, теплота, выделяющаяся при формировании комплексного соединения. А математика нужна для того, чтобы не вслепую работать с методом виртуального анализа данных».*

Чтобы убедиться, что прогноз действительно верен, Дарья Шамшина провела исследование in vitro ряда соединений, случайно отобранных из обсчитанной соавторами выборки. Она добавляла вещества к растворам, содержащим ионы меди, после чего оценивала скорость распада аскорбиновой кислоты (чувствительной к ионам меди). Студентка подтвердила, что исследуемые соединения замедляют разрушение аскорбиновой кислоты. Успех **Дарья** комментирует осторожно: *«Конечно же, наверняка пройдет еще не одно десятилетие, пока мы сможем так нападить виртуальные фармакологические исследования, что они будут точно имитировать процессы, протекающие в живом организме. Но пока что мы стараемся воспроизвести отдельные этапы реализации механизма действия веществ, способных замедлять развитие осложнений диабета и тяжелых нейродегенеративных изменений, в патогенезе которых может играть роль повышение концентраций меди и железа».*

Роман ЛИТВИНОВ. Фото автора

Знай наших!

Пять дней насыщенной программы, 18 команд и 350 участников со всей страны – все это пятый юбилейный «Всероссийский студенческий марафон». По его итогам делегация Волгоградского медуниверситета стала лауреатом в номинации «Самая дружная команда».

Студенты ВолгГМУ стали лауреатами «Всероссийского студенческого марафона»

С 1 по 5 февраля в Краснодарском крае на базе оздоровительного комплекса «Орбита» соревновались команды из Магнитогорска, Казани, Москвы, Ярославля, Майкопа, Волгограда, Ростова-на-Дону, Кызыла, Нижнего Новгорода и других городов. Масштабная площадка молодёжного фестиваля состояла из пятнадцати творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

Талантливые и артистичные студенты показали себя в конкурсах костюма и грима «Дублёр», создали арт-объекты из бумаги, а также участвовали в вокальном и танцевальном конкурсах. Спортсмены соревновались в турнирах по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, городошному спорту, спидкубингу, а также прошли кибер-турнир и веревочный курс. Интеллектуальная программа включала в себя игру «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и турнир «Своя игра». Традиционно прошел и «Всероссийский кубок юмора».

«В первую очередь этот проект делают все студенты, которые в нем участвуют, а мы лишь немножко в этом помогаем. Каждый марафон не похож на предыдущий. Есть традиционные мероприятия, такие как турнир по футболу и кубок юмора, но в основном все творческие и спортивные мероприятия каждый год меняются. С учетом того, что каждый раз приезжают еще и разные вузы и участники, марафон становится очень динамичной и разнообразной площадкой, на которой любой может реализовать себя и показать какие-то таланты», – рассказывает **Илья Дробязко**, руководитель оргкомитета молодёжного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон».

Команда ВолгГМУ «#ЯЖВРАЧ» принимала участие в молодёжном фестивале уже третий год подряд. С каждым разом количество участников от вуза всё больше. В первый раз на марафон отправились 10 человек, на следующий год чуть больше – 16. В этот раз делегация состояла из 30 студентов.

«Приехав в первый раз, мы сразу почувствовали эту атмосферу праздника, дружбы и поддержки. И это так зажгло нас, что мы уже на следующий год продумывали конкретно, как будем защищать свой родной вуз. И в этот раз наша делегация больше, чем в предыдущие годы. Нам удалось показать себя несмотря на то, что собрались очень сильные команды, которые не желают так легко отдать свое первенство», – делится **Ирина Чернышёва**, руководитель делегации, председатель объединённого профкома студентов и сотрудников ВолгГМУ.

Команда будущих медиков завоевала третье места в турнире по мини-футболу и в конкурсе арт-объектов и второе место по настольному теннису. В общем зачёте ребята стали лауреатами в номинации «Самая дружная команда». Действительно, студенты поддерживали, болели, переживали друг за друга и за время фестиваля по-настоящему сблизились. *«Марафон – это невероятное сосредоточение духа молодости: энергия, кураж, постоянные "кричалки" со всех сторон, которые уже знаешь наизусть, много танцев и соревнований. Я познакомился с невероятно большим количеством людей, увидел красивейшие танцевальные номера, услышал прекраснейшие песни и прочувствовал настроение победы и поражений»,* – делится участник команды «#ЯЖВРАЧ» **Максим Гоник.**

«Было очень зажигательно и интересно, невероятно много активных людей, которые готовы на все ради того, чтобы себя проявить и доказать, что они лучшие», – поделилась **Анастасия Бойцова**, участник команды «#ЯЖВРАЧ».

Прежде всего, марафон проходит с целью объединить студентов, помочь им проявить себя и реализоваться во всех сферах. Тем не менее из года в год награждают три лучшие команды. В этот раз победителями молодёжного фестиваля стали: **1 место** – «КомандаКоторуюЛюблю» (Ярославль), **2 место** – «Паприка» (Ростов-на-Дону) и **3 место** – «Казань» (Казань).

Активная, яркая и творческая молодёжь со всей страны каждый год на зимних каникулах отправляется к побережью Чёрного моря для того, чтобы стать частью большой и дружной семьи. Приехав один раз, участникам хочется возвращаться туда снова и снова. Без преувеличения, марафон можно считать одним из самых главных и незабываемых студенческих мероприятий. «Врывайся» и ты!

Ани МУРАДЯН. Фото: Анна УШАКОВА. Видеосюжет – на сайте ВолгГМУ в одноименной статье (новости от 12.02.2018)

Студенческий медицинский слёт «Поколение»

Студенты ВолгГМУ познакомились с Лео Бокерией

Тренинги и мастер-классы, дискуссии и защиты проектов, а также встреча с самым известным кардиохирургом современности – четверо первокурсников ВолгГМУ и представить себе не могли, что их поездка станет настолько насыщенной и продуктивной.

Слёт студенческих организаций медицинских высших учебных заведений «Поколение» на три дня собрал под крышей подмосковного санатория «Звенигород» более сотни студентов-медиков. Волгоград представляли студенты первого курса лечебного факультета: Арсен Геворгян, Денис Поляков, Анна Сергеева и Мария Землякова.

Организаторы подготовили множество тренингов и мастер-классов. *«Лекция по проектированию культурно-массовых мероприятий оказалась для меня самой интересной, я считаю, что найду применение полученным знаниям в стенах родного вуза. Нам удалось освоить навык проектирования на практике – моя команда разработала мероприятие в бассейне для детей, больных ДЦП»,* – поделилась своими впечатлениями **Анна Сергеева**.

Самым ярким событием стала встреча с врачом-кардиохирургом Лео Бокерией. Он рассказал о пути своего становления, экспериментах с аппаратами искусственного кровообращения, операционными, стремлении сократить детскую смертность при заболеваниях сердца, преданности своей профессии и взаимоотношениях в семье. Участники слёта были рады поговорить с врачом-легендой: *«Мы – студенты, обычные ребята, могли задать ему различные вопросы. Этот диалог был необычайно полезен для нас как будущих врачей»,* – рассказал **Арсен Геворгян.**

Студенческий медицинский слёт оставил целый букет положительных эмоций. Больше всего студентам запомнилась окружающая обстановка: общение с людьми из других вузов, незабываемые кураторы, которые давали напутствия и помогали в разных вопросах. Конечно, впечатлил и сам санаторий: живописное место, комнаты с шикарным видом с балкона. Буквально каждый день участников был расписан по секундам: с самого раннего утра и до поздней ночи они общались, играли, посещали мастер-классы, беседовали с выдающимися людьми в области здравоохранения и молодёжной политики. *«Весьма солидные гости. Практикующие врачи и их советы. Получил от этого формата много положительных эмоций. Плохо, что мало времени, ещё один-два дня были бы кстати. Постараюсь приехать ещё раз, если такое мероприятие состоится»,* – рассказал **Денис Поляков.**

«Я с удовольствием приняла участие и ничуть не пожалела. Нас всех поделили на 5 команд, и так увлекательно и забавно было узнавать ребят из самых разных городов, подмечать все больше точек соприкосновения, находиться бок-о-бок почти 24 часа, вжиться в свои актерские роли, разрабатывать проекты, волноваться, побеждать. Я будто открыла для себя новый мирок и вдохновилась, хочу ещё! Спасибо первому меду за чёткую организацию Слёта», – рассказала **Мария Землякова**. Кстати, команда, в которой была Мария, заняла 3 место в конкурсе проектов.

Шаганэ ТАТИНЦЯН. Фото: FIRST MED MEDIA (медиацентр обучающихся Первого МГМУ им. И. М. Сеченова) в ВК

В ВолгГМУ прошел I Всероссийский патриотический форум

В преддверии 75-летия Победы в Сталинградской битве стартовал I Всероссийский патриотический форум обучающихся медицине и фармации «Мы – патриоты!». Где, как не в Волгограде, ему проходить? Торжественное открытие состоялось 30 января, но уже накануне участников ждали фотовыставка «Я помню! Я горжусь!» и интеллектуальная викторина «СтудМедКвиз».

Подобный форум среди медицинских и фармацевтических вузов проводился впервые. Лучше узнать историю своей страны, а также обменяться опытом с будущими коллегами, собрались делегации из 11 городов России, всего 55 участников.

В рамках форума с 29 по 31 января прошли творческие мероприятия – поэтические, вокальные конкурсы и фотовыставка. Программа включала в себя и образовательную часть. Уже в день приезда студенты проявили себя в исторической интеллектуальной викторине квиз. На следующий день состоялась научно-практическая конференция по секциям «Победа в Сталинградской битве – интернациональный подвиг»; «Вклад медиков в Победу в Сталинградской битве»; «Особенности организации воспитательной работы в медицинских и фармацевтических вузах в современных условиях».

Еще за время форума студенты-медики поучаствовали в конкурсе проектов по организации патриотической работы в студенческих клубах и поисковых отрядах, семинаре-совещании «Новые технологии в патриотическом воспитании молодежи», мастер-классах и практикумах по организации работы студенческих клубов в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Для гостей провели экскурсии по Волгограду. Участники патриотического форума посетили исторические памятные места и познакомились с городом-героем, который сломил фашистский хребет и в корне изменил ход Великой Отечественной войны.

«Такие форумы способствуют формированию гражданской позиции молодежи и мотивируют нас к развитию и изучению не только профильных дисциплин, но и истории своего государства. Плюс это отличный шанс посетить такой великий город-герой, посмотреть "сердце" моего родного института и, конечно же, пообщаться с ребятами из других вузов», – поделилась **Алевтина Фисенко**, студентка Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ.

За каждой делегацией были закреплены кураторы, готовые в любой момент помочь и ответить на интересующие вопросы. *«Сама идея проведения форума в преддверии празднования годовщины победы в Сталинградской битве – потрясающая! Это возможность выразить любовь к своей Родине и уважение к родному Отечеству. Ведь пока живёт история, живём и мы!»* – отметил один из организаторов, студент ВолгГМУ **Александр Панкратов**. Целый месяц под его руководством велась подготовка кураторов делегаций для проведения экскурсий по городу-герою и главной его достопримечательности – Мамаеву кургану.

Торжественное открытие форума «Мы – патриоты!»

30 января в Волгоградском медицинском университете состоялось торжественное открытие Первого Всероссийского патриотического форума медицинских и фармацевтический вузов России «Мы – патриоты!».

«Быть патриотом – это не просто любить свое Отечество, быть патриотом – это делать все возможное своим трудом, учебой, работой для того, чтобы оно процветало и развивалось. В преддверии великой даты – 75-летия разгрома фашистских войск под Сталинградом мы начинаем работу этого форума. Сегодня мы вспоминаем те дни, когда все сотрудники и студенты защищали наш город, защищали наше Отечество. Я хотел бы пожелать вам успехов в проведении этого форума, чтобы вы всегда помнили этих людей, которые сделали все возможное, чтобы мы с вами мирно жили, учились, овладевали самой гуманной профессией – врач!» – обратился к зрителям ректор ВолгГМУ, академик В. И. Петров.

Участник Сталинградской битвы, почетный гражданин города-героя Волгограда Е. Ф. Рогов поделился с участниками форума своей историей юного красноармейца-автоматчика. Евгений Фёдорович вместе со своей стрелковой бригадой старался изо всех сил выполнить приказ Верховного главнокомандующего – не допустить немцев к берегу Волги, не дать им перерезать «транспортную артерию», по которой поступало продовольствие и боеприпасы.

Форум объединил делегации из разных городов России: Ростова-на-Дону, Тюмени, Воронежа, Краснодара, Пятигорска, Читы, Перми, Астрахани, Рязани, Екатеринбурга, Саратова, Волгограда. Всем хочется как можно больше и ближе познакомиться с историей военного Сталинградского медицинского института, проникнуться духом патриотизма.

В. В. Шкарин, заместитель губернатора Волгоградской области: *«Наш с вами общий долг – чтить мужество тех героев, которые ценой собственных жизней отстояли Сталинград. В их числе не только военные, но и все жители, среди которых было немало медицинских работников. Все мы должны помнить, что профессия медицинского работника подразумевает самоотдачу и заветное служение врачебному долгу вне зависимости от того, живем мы мирно или в военное время!»*

Торжественное открытие форума продолжилось пленарным заседанием. **О. А. Лисина**, помощник проректора в сфере молодежной политики, рассказала молодым людям об особенностях организации воспитательной работы в медицинских и фармацевтических вузах в современных условиях: *«Для нормального функционирования общества нужен патриотизм. При этом он должен быть не эмоциональным, а деятельным. Врач должен отвечать за качество своей работы, не ставя во главу угла экономические ценности».*

Валентина Ченегина, главный хранитель фондов музея истории здравоохранения Волгоградской области, рассказала о Сталинградской битве в воспоминаниях медиков. Лариса Грибина, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ, поведала зрителям из разных городов о преподавателях и студентах Сталинградского медицинского института. Она рассказала об их подвигах и невероятной помощи, которую оказывали медицинские работники во время битвы. Истории оказались настолько трогательные, что зрители не могли не прослезиться.

Особое внимание уделили по-настоящему великой женщине-хирургу Софии Тыдман. Доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ Лариса Медведева рассказала не только о подвигах военврача, но и о том, что воспоминания Софии Леонардовны – ценный исторический материал, повествующий о вехах ее биографии и истории медицинского института. В завершении заседания участники форума посмотрели документальный фильм о ней.

Медицина! Молодёжь! Патриотизм!

30 января в ВолгГМУ прошла научно-практическая конференция, посвященная Победе в Сталинградской битве. Слушания докладов состоялись в рамках Первого Всероссийского патриотического форума студентов медицинских и фармацевтических вузов «Мы – патриоты!».

Одна из секций конференции была посвящена теме «Медики – герои Сталинградской битвы». Экспертами выступили Лариса Медведева – к.филос.н., доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ и Валентина Ченегина – главный хранитель фондов музея истории здравоохранения Волгоградской области. Модерировал работу секции Александр Панкратов – заместитель руководителя волонтерского движения «Сталинград» ВолгГМУ.

Молодые исследователи рассказали, какой колоссальный вклад внесли медики в Сталинградскую победу. О деятельности эвакогоспиталей в период Сталинградской битвы поведала студентка ВолгГМУ **Жанна Шефатова**. *«Одной из наиболее ярких и трудных страниц медицинского обеспечения в период Сталинградской битвы была организация массовой эвакуации раненых и больных через Волгу»,* – рассказала участница. Кстати, с недавних пор в Волгоградской области реализуется масштабный проект, в результате которого в регионе появится 186 табличек в местах, где во время ВОВ находились военные госпитали (прим. авт.).

«Несмотря на то, что Забайкальский край находится в 6000 километров от Волгограда, бывшего Сталинграда, Читинская медицинская академия может гордиться тем, что в становление основных учебных направлений у её истоков стояли герои ВОВ, награжденные медалями за оборону Сталинграда», – рассказали Ирина Литвинцева и Валентина Мамлеева из ЧГМА. Выдающиеся учёные, участники Сталинградской битвы были заведующими кафедрами Читинского медицинского института (прим. авт.: ныне – академии).

В 1941 году в Ростовском мединституте состоялись 2 выпуска врачей, вошедших в летопись вуза как «Огненный выпуск»: один из них в 20-х числах июня, другой в августе. Всего – 1386 человек. Из них под Сталинград направили более 20 человек. Среди них была и Зинаида Ермольева – основоположница антибиотикотерапии в СССР. Ее направили в Сталинград, чтобы она предотвратила заболевание населения холерой. *«Самоотверженный подвиг медиков отмечен благодарностью солдат и офицеров, которым они в сложных условиях смогли вернуть здоровье, а порой и саму жизнь»,* – говорит студентка Ростовского медицинского университета **Виктория Соболь**.

Действительно, вклад медиков в Победу в Сталинградской битве и в Великой Отечественной войне трудно переоценить. Мы, их потомки, должны равняться на таких героев и никогда не забывать их мужество, героизм и отвагу.

Ани МУРАДЯН, Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА, Елена СУХОРУКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Николай КОТЕЛЬНИКОВ, Ольга ГРИГОРЬЕВА. Видео (на сайте ВолгГМУ): Анатолий КОРКУНОВ

Победа в Сталинградской битве – интернациональный подвиг

Победа в городе на Волге далась людям с огромным трудом. Миллионы жертв, сотни тысяч раненых. Отдавая дань уважения защитникам Сталинграда, в рамках форума провели военно-патриотическую конференцию «Сталинградская битва – наша общая Победа».

В направлении «Победа в Сталинградской битве – интернациональный подвиг» участники делегаций говорили о роли народов Сибири, Северного Кавказа, Советских закавказских республик в битве за город на Волге.

«Я вот что думаю. Каждый человек для чего-то на свет родился. Один, чтобы всю жизнь полезное дело творить, другой, чтобы только один раз встать во весь рост и крикнуть: «Вперёд!». Это ничего, что он мало прожил. Важно, что он сделал. Важно, что в общую книгу людскую ляжет пусть даже одна его безымянная запятая. Надеюсь, я смогу поставить свою запятую», – это заключительная запись в личном дневнике **Наташи Качуевской**, юной медицинской сестры, отправившейся на Сталинградский фронт по собственному желанию. Об этой храброй девушке рассказала в своем докладе Лидия Чернявская, студентка ВолгГМУ.

Всего на конференции ребята представили девять докладов, восемь из которых принадлежали студентам Волгоградского медицинского университета и один – обучающемуся в Тюменском медицинском университете – Ярославу Реневу. Он рассказывал про выдающихся героев Сибири и их вкладе в Сталинградскую битву.

Жанна Нуралиева, студентка ВолгГМУ, рассказала слушателям из других делегаций о том, что из Азербайджана поставляли нефть и нефтепродукты, из Армении – цветные металлы. В это же время в Грузии предприятия и заводы перешли на производство снарядов, пулеметов и других боеприпасов. Люди делали все возможное, чтобы одолеть противника.

Экспертами секции выступили **Ольга Павлюк,** начальник отдела по воспитательной и профилактической работе ПМФИ и Д. В. Коврижных, доцент кафедры физики ВолгГМУ. Он рассказал, по каким критериям будут оценивать работы участников: *«Оценивать работы будем по двум критериям: соответствие докладов направлению секции и полнота раскрытия темы»*.

Музыка и поэзия в рамках форума «Мы патриоты!»

На площадке Всероссийского патриотического форума «Мы патриоты!» прошли поэтический конкурс «Сталинградские строки» и конкурс песен, посвященных Сталинградской битве. Ведь музыка и поэзия – это те грани, которые объединяют людей разных профессий.

Первыми выступали чтецы. Четкая поставленная речь, артистизм, интонация, умение держаться на сцене – всё это конкурсанты выдержали от начала и до конца своего выступления. Ребята открыли слушателям неизвестные стихи разных авторов и пронесли их «на одном дыхании».

О своих впечатлениях поведала участница из Воронежа **Анастасия Васильева**: *«Я выбрала стихотворение Анатолия Жигулина «Из больничной тетради», потому что этот поэт – наш земляк. Писал много о войне и отразил для меня дух тягот тех лет. Здесь представлены живые, не поддельные эмоции, как люди справлялись с этим»*.

Несчитанное количество песен сложили в военное время. И до сих пор пишутся музыка, песни, которые посвящены горькой утрате, победе, патриотизму и героизме советских солдат, офицеров, медсестёр. Студенты со всей серьёзностью отнеслись к этому этапу. Вокальные данные, эмоции, движения на сцене, мимика сопровождали их номера.

Свои эмоции передали студентки из ансамбля «Атриум Джаз» из РязГМУ: *«Так сложилось, что выбрали песню в исполнении певца Леонида Утёсова «Мишка-Одессит». Нам она очень понравилась. Мы решили спеть ее в оригинальной обработке и добавить видео к нашему выступлению»*.

«Для меня важно любое участие в фестивале, профиль которого составляет военная тематика. Даже когда учился в школе, я писал много стихов по военной теме, много читал и всегда сопереживал участникам ВОВ. Поэтому стараюсь как можно больше включать в свой репертуар эту тематику, пропускаю каждую песню через себя», – описал студент РязГМУ **Александр Чучунов**.

Состав жюри представили: Анатолий Василенко, заслуженный работник культуры РФ, заведующий отделом струнно-смычковых инструментов в Волгоградской консерватории им. П. А. Серебрякова, Ирина Василенко, доцент кафедры фортепианного исполнительства Волгоградской консерватории им. П. А. Серебрякова, Ольга Машкина, руководитель делегации КубГМУ, Татьяна Краевская, руководитель делегации РостГМУ, Ольга Павлюк, руководитель делегации ПМФИ, Ирина Жимуляева, руководитель делегации РязГМУ.

О выступлениях конкурсантов высказалась **Ирина Василенко**: *«Если у человека есть творческая жилка, творческое чутье и природный художественный вкус, то даже не имея специального образования, человек это покажет. Поэтому очень интересно и приятно было слышать эти талантливые искры, улавливать творческое сердечное горение, которое шло от ребят»*.

Анатолий Василенко, член жюри, заведующий отделом струнно-смычковых инструментов в Волгоградской консерватории им. П. А. Серебрякова: *«У ребят это не основная специальность, но они соприкасаются с творчеством и отдают этому своё свободное время. Это очень хорошо. С точки зрения эмоционального развития – это очень нужно. Музыка лечит душу. Хочется пожелать, чтобы люди пели от души и сердца»*.

Форум стал тем местом, где ребята не только проявили себя не только в рамках секций конференции, но и продемонстрировали свои музыкальные и ораторские способности. Упорные часы репетиций, переживаний показали, насколько участники вложили душу в номера и что для них значит творчество.

Круглый стол

В формате круглого стола участники Первого Всероссийского патриотического форума студентов медицинских и фармацевтических вузов «Мы патриоты!» обсудили свои проекты, посвящённые патриотическому воспитанию.

Первой выступила делегация РязГМУ им. И. П. Павлова со своим проектом «Рязань 41-я». 28 ноября 2012 года образовался поисковый отряд «Долг». Его цель – увековечить память павших при защите Отечества. С тех пор отряд стал полноценным подразделением Поискового движения России. Он работает не только на территории Рязанской области, но и в Тверской, Смоленской и Тульской областях. За прошедшие с момента основания годы отряд обнаружил 21 красноармейца, место захоронения 86 военнослужащих вермахта и румынской армии на территории Рязанской области. Помимо этого поисковики участвуют в мероприятиях военно-исторической реконструкции сражений Великой Отечественной войны.

Тимофей Тимошкин, докладчик: *«Это очень тяжёлый труд, наш отряд работает ежедневно. Но мы понимаем, чтобы изучать историю «по крупицам», нужно длительное время и терпение. Мы накапливаем информацию, ведём хронику битв, привлекаем внимание не только студентов нашего вуза, но и простых школьников. Патриотизм – это дела»*.

В проекте СГМУ «Патриотическое воспитание молодёжи через осмысление исторических процессов» выделено сразу несколько направлений. Студенты предлагают привлекать историков города к чтению лекций, посвященных Великой Отечественной войне, проводить военно-исторические игры и туры по историческим местам. **Алексей Егоров**, докладчик: *«Пока наш проект находится в разработке, но уже скоро мы планируем провести историческую интернет-акцию. Также планируется создание сайта, где можно будет посетить исторические места нашего города. То есть провести так называемый виртуальный тур»*.

Волгоградский «Снежный десант» начал своё выступление с актуальности продвижения идей патриотизма. В современном обществе, в связи с большим количеством информационных воздействий на молодое поколение, наблюдается ряд негативных тенденций. Например, отсутствие чёткого жизненного ориентира может, в конечном счёте, привести к равнодушию и социальному напряжению в обществе. В рамках проекта планируется: создание отрядов для оказания шефской помощи ветеранам, проведение концертных мероприятий, уроков здоровья, спортивных состязаний и субботников.

Завершающей делегацией оказалась Астрахань. Проект «Сохраняя прошлое, строим будущее» направлен на поддержку реализации патриотических мероприятий. **Радимир Истасов** рассказал более подробно об этой инициативе: *«Нашей главной задачей является формирование активной позиции, воспитание духа патриотизма при помощи разнообразных учебных исследовательских работ. Помимо этого у нас уже проводятся интеллектуальные квизы, посвященные истории войны»*.

Очень важно помнить о Великой Отечественной войне, воспитывать у молодого поколения любовь к своей Родине. Сохраняя в наших сердцах память о невероятных подвигах, о героях, о духовной мощи нашего народа и передавая её будущим поколениям, мы сможем избежать повторения тех ужасных событий.

Семинар-совещание о патриотическом воспитании

На семинаре-совещании «Новые технологии патриотического воспитания студенческой молодежи» обсудили актуальные вопросы воспитания патриотизма и гражданственности среди студентов медицинских и фармацевтических вузов. Представители делегаций рассказали о своих разработках и методах работы с молодёжью.

В современном обществе остро состоит проблема терроризма и экстремизма в молодежной сфере. Активация радикальных течений, вербовка молодых людей в террористические группировки формирует в обществе напряженную остановку. Из-за этого у людей складывается неправильная интерпретация культуры народов Кавказа. Опираясь на эти факты, в Пятигорском медико-фармацевтическом институте (филиале ВолгГМУ) в 2015 году сформировали Этнический совет.

Сируш Нигарян, студентка ПМФИ, подробно рассказала о деятельности организации и ее значимости: *«Через знакомство с культурами народов России мы создаем единство среди участников образовательного процесса. Одна из основных задач Этнического совета – сохранение и передача от поколения к поколению общего культурного наследия. Ежегодно мы проводим фестиваль национальных культур «В единстве наша сила». Он позволяет узнать о традициях и обычаях народов своих товарищей по учебе, налаживает межкультурные коммуникации и дружеские отношения. На сегодняшний день это единственная подобная организация в Северо-Кавказском федеральном округе»*.

Студентка ВолгГМУ Марина Волкова отметила, что основная цель гражданско-патриотического воспитания складывается не только из формирования и развития личности обучающегося, но и соединения патриотического самосознания с чувствами ответственности, солидарности, справедливости и готовности служить российскому обществу.

Студенты Уральского медицинского университета Виктория Грачева и Иван Усынин рассказали о том, что в 2016 году в их вузе приняли программу «Гражданское патриотического воспитание в УГМУ». Теперь в рамках нововведения в университете проводят различные акции, торжественные мероприятия. За год в вузе провели более 90 патриотических мероприятий. Виктория и Иван особенно отметили один из самых крупных фестивалей программы – «Люди мира – берегите Мир». *«Участие в этом мероприятии формирует в студентах любовь к Отечеству», – уверены докладчики. В рамках этого фестиваля* организаторы проводят творческие конкурсы и образовательную программу.

Экспертами в семинаре-совещании выступили Лариса Медведева, доцент кафедры истории и культурологи ВолгГМУ и Денис Коврижных, доцент кафедры физики ВолгГМУ.

Они по достоинству оценили работы участников делегаций, но больше всего их впечатлили доклады Уральского медицинского университета и Пятигорского медико-фармацевтического филиала. На торжественном закрытии Всероссийского патриотического форума «Мы патриоты!» авторов работ наградили дипломами и памятными подарками.

Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА, Мария СУРОВЦЕВА, Юлия ИВАНОВА. Фото: Н. В. МОРОЗКИН, Николай КОТЕЛЬНИКОВ, Юлия СМИРНОВА. Видео (на сайте ВолгГМУ): Анатолий КОРКУНОВ, Ольга КОЛОНИЦКАЯ

Церемония закрытия форума «Мы патриоты!»

В Волгоградском медицинском университете завершился Первый всероссийский форум «Мы патриоты!». Яркой точкой этого события стала церемония закрытия, включившая в себя подведение итогов конкурсов и концерт.

С приветственным словом выступили проректор по воспитательной и внеучебной работе Сергей Краюшкин и первый проректор ВолгГМУ **Виктор Мандриков**: *«На форуме реализовали многогранную программу с широким охватом различных проблем и направлений патриотической работы. Мы рады встретить на территории Волгоградского медицинского университета, а также города-героя Волгограда посланцев образовательных учреждений различных федеральных округов»*.

Ответное слово предоставили руководителю делегации из Ростовского государственного медицинского университета Татьяне Краевской. Татьяна Владимировна отметила высокий уровень организации и проведения форума. Тёплые слова прозвучали и в адрес волонтёров, которые сопровождали участников на протяжении трёх дней.

Представителей всех университетов наградили сертификатами участников и благодарственными письмами. Победителей конкурсов отметили индивидуально.

В фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь!» лучшими признали работы: **Анны Желудковой** из ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в номинации «Фронтовое фото», **Радмира Истасова** из АГМУ в номинации «Родной край», **Николая Котельникова** из ВолгГМУ в номинации «Наследники победы».

По итогам научно-практической конференции победителями стали:

в секции «Медики – герои Сталинградской битвы» – Валентина Мамлева, Ирина Литвинцева из ЧГМА и Алина Бессараб из ВолгГМУ

в секции «Сталинградская победа – наш интернациональный подвиг» – Ярослав Ренев из ТюмГМУ, в секции **«Особенности организации воспитательной работы в медицинских и фармацевтических вузах в современных условиях» – Максим Макаров** (РостГМУ), **Сирануш Нигарян** (ПМФИ), **Виктория Грачева** и **Иван Усынин** (УГМУ).

В вокальном состязании «Песни победы» лучшими признали выступления **Анастасии Григорьевой** (КубГМУ) и **коллектива «Атриум Джаз»** (РязГМУ). **В поэтическом конкурсе «Сталинградские строки»** победили студенты из Краснодара (КубГМУ) **Татьяна Тимошенко**, **Илья Горнашко**, **Мария Гребенникова** и **Луиза Гарибян**.

Победитель конкурса **«Проектная деятельность студенческих патриотических клубов» – Радмир Истасов** из Астраханского медуниверситета.

Также отметили лучших по итогам **исторической интеллектуальной викторины «КВИЗ»**: на **третьем месте** – команда «Бомбарда максима» (ВолгГМУ), **второе место** заняла «Дружба народов» (ПМФИ), а **победил** коллектив «РязГМУ» из Рязани.

Заключительной частью вечера стал концерт на военную тематику. Его украсили выступления учащихся ВолгГМУ и представителей других вузов. Студенты исполнили военные песни в сопровождении хореографических коллективов «Эпатаж» и «Свободные» из ВолгГМУ.

В ВолгГМУ приняли резолюцию по Всероссийскому патриотическому форуму студенческой молодёжи медицинских и фармацевтических вузов «Мы патриоты!».

Вузы-участники не прощаются с форумом, а говорят: «До свидания!»

За время проведения форума многие участники отметили, что обменялись опытом по практическим и теоретическим вопросам в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Студенческие организации из разных медицинских и фармацевтических вузов страны наладили контакты друг с другом для дальнейшего взаимодействия. В связи с этим участники предложили Министерству здравоохранения продолжить работу форума один раз в три года, при этом максимально привлекать все фармацевтические и медицинские вузы России. Также решено поднять вопрос о возрождении в Министерстве здравоохранения Совета по воспитательной работе.

Всем образовательным организациям Минздрава России рекомендовали сделать акцент на воспитании гражданского патриотизма. Для этого стоит обогатить образовательный процесс достижениями отечественных ученых и деятелей здравоохранения России, включить гражданско-патриотическое воспитание в приоритетные задачи обучения.

Участники отметили, что нужно повысить престиж профессии врача и развить чувство верности своему Отечеству. Для этого Студенческим сове-там вузов предложили провести всероссийский конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию среди студенческих образовательных организаций Минздрава России.

Вклад медицинских работников в победу в Сталинградской битве огромен. Чтобы почтить их память, студенты Волгоградского медицинского университета обратятся к администрации Государственного историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва» с предложением установить знак «Медикам – героям Сталинградской битвы» на территории мемориального комплекса на Мамаевом кургане.

Принятие резолюции по Первому всероссийскому патриотическому форуму студенческой молодёжи медицинских и фармацевтических вузов «Мы патриоты!» – важный шаг в воспитании у учащихся любви к Отечеству, развитии гражданственности и социальной активности.

Резолюция форума – на сайте ВолгГМУ (новости от 03.02.18 в конце одноименной статьи).

ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ТАКЖЕ СТАТЬИ ПО ТЕМЕ ФОРУМА:

Анастасии КОТЕЛЬНИКОВОЙ «Интеллектуальная игра «Квиз» познакомила участников патриотического форума» (с видео),

Елены СУХОРУКОВОЙ «Мгновения, застывшие в фото» и «Сталинградская Победа объединила студентов-медиков всей страны»,

Ани МУРАДЯН «Анастасия Чернышёва: «Спасибо, дедушка! Я не забуду, не подведу! Я выбрала ваш путь – спасать людей!» (с видео).

Послевкусие

Впечатления от первого патриотического форума

Последние дни января и первый день февраля в Волгоградском медицинском университете стали по-настоящему жаркими. Причиной тому стал Первый всероссийский форум «Мы патриоты!». Участники и организаторы поделились своими впечатлениями, которые останутся надолго в их душах.

Студентка из Кубанского ГМУ **Татьяна Тимошенко** выразила благодарность руководству ВолгГМУ: *«Мы, как и другие участники, не только показали свои таланты, но и сплотились в патриотическом и медицинском плане. ВолгГМУ достойно организовал и провел этот форум! Такую заботу об участниках не везде встретишь: волонтёры, готовые прийти на помощь в любое время, планирование экскурсий по городу, предоставление питания, посещение бассейна и, конечно, квиз с самым лучшим ведущим – Матвеем. Каждый наш день, проведенный в Волгограде, был расписан по часам, и мы узнавали что-то новое, проводили время с пользой, знакомились с членами делегаций из других вузов»*. Студентка надеется, что через время медицинские вузы страны вновь соберутся уже на Второй Всероссийский патриотический форум «Мы патриоты!», посвящённый освобождению города-героя Сталинграда.

Ярослав Ренев из ТюмГМУ рассказывает: *«Сильно впечатлило то, что сами студенты знают все о своём городе. Их интересно было слушать. В самом форуме всего было в меру – и творческая, и образовательная, и экскурсионная части – ничего лишнего. Все прошло в тёплой и душевной атмосфере»*.

«Безусловно, у всей нашей команды остались только самые лучшие впечатления! Прекрасный город! Прекрасный институт и невероятная история! Дух патриотизма был на максимальном уровне. На всех экскурсиях невозможно было сразу поверить, какой героизм проявляли все жители города-героя, победителя. При любой возможности будем рады посетить вас еще не один раз! Спасибо вам огромное за ваше гостеприимство», – с теплом и восхищением делится **Алевтина Фисенко** из Пятигорского медико-фармацевтического института.

«Впечатления в целом положительные: мне все понравилось. Красивый город и замечательные люди», – отметила **Анжанна Атласкирова** из СГМУ им. В. И. Разумовского. Участница отметила высокий уровень организации форума, а больше всего студентке запомнилась экскурсия в музей-панораму «Сталинградская битва».

Многие из ребят были в Волгограде впервые. Как, например, студент КубГМУ **Илья Горнашко**. Юноша отметил, что в город-герое много достопримечательностей. Илья делится впечатлениями: *«Город мне напоминает наш. Только тут есть снег. Форум впечатляет: студенты-медики – таланты со всей страны»*. На молодого человека огромное впечатление произвела статуя «Родина-мать зовёт!» – он сделал на ее фоне очень интересный по задумке снимок.

Яркие впечатления остались не только у участников, но и у организаторов форума.

Людмила Хохлова рассказала, что была очень рада, что в нашем вузе проходил такой масштабный форум. В первый день они с напарницей встретили ребят на вокзале, познакомились, провели обзорную экскурсию по Волгограду и даже побывали на квизе. В последующие дни форума помогали с организацией и подготовкой, а также болели за кубанцев на различных конкурсах. *«Для меня было честью внести частичку себя в такое значимое событие для нашего города и университета. За мной была закреплена делегация из Краснодара, я была одним из кураторов. Мне очень повезло: ребята замечательные, работать с ними было одно удовольствие, мы настолько притерпелись друг к другу за столь короткий срок, что с некоторыми из них до сих пор общаемся онлайн»*, – поделилась Люда.

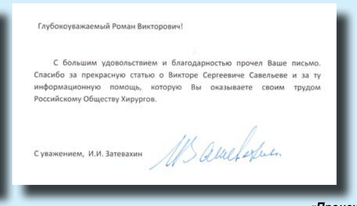
в аэропорту. Мы изначально ребятам из других городов дарили наши улыбки и хорошее настроение, заряжали их позитивом и продуктивным настроем на последующие дни плодотворной работы в рамках форма «Мы патриоты!». Думаю, каждый из нас испытает гордость за ВолгГМУ, за мероприятие, проведённое на таком высоком уровне. Участники форума из других городов были очень дружелюбными, с огромным интересом участвовали во всех мероприятиях». Девушка рассказала, что волонтёры очень старались, чтобы делегации уезжали только с положительными эмоциями, прекрасными воспоминания, с новыми знакомствами и полезным опытом.

Ещё одного организатора, **Даниила Кандыбина** больше всего удивил участник из Тюмени – Ярослав Ренев, который в одиночку приехал отстаивать честь вуза. Даниил рассказывает: *«Мне вдвойне приятно видеть, как коренному жителю города-героя Сталинграда, как Ярослав восхищается моей малой родиной, как он с замиранием дыхания слушал мои истории о нашем великом городе. Спасибо всем участникам за то, что вы смогли присутствовать на форуме и отдали дань памяти всем защитникам Сталинграда»*.

Жанна Шефатова также приложила много усилий к организации мероприятия: *«Я встречала делегации*

Сергей РЫТЧЕНКОВ, Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА, Елена СУХОРУКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Юлия СМИРНОВА, Николай КОТЕЛЬНИКОВ, Ольга ГРИГОРЬЕВА. Видео (на сайте ВолгГМУ): Анатолий КОРКУНОВ, Ольга КОЛОНИЦКАЯ

Волгоград – Москва – Волгоград



Благодарность от президента РОХ

«Происходит только то, что должно происходить. Все начинается вовремя. И заканчивается тоже». Ф. М. Достоевский

Освещение мероприятий, проходящих под эгидой и при участии Российского общества хирургов (РОХ) стали традиционными и привычными как на сайте ВолгГМУ, так и на страницах университетской многотиражки «За медицинские кадры». Эта работа была отмечена словами благодарности президента РОХ, заведующего кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета Российского научно-исследовательского медицинского университета (РНИМУ) им. Н. И. Пирогова, академика Российской академии наук (РАН), д.м.н., профессора И. И. Затевахина.

Идея познакомить главу РОХ с результатами указанной работы и показать, как она реализована, принадлежит внештатному помощнику главного редактора «ЗМК», постоянному автору издания Р. В. Мяконькому. Так, в конце 2017 года, в обычный день в разные уголки России, в том числе и столицу нашей необъятной Родины, в числе сотен, а может быть и тысяч отправленных писем из Волгограда было одно – адресованное И. И. Затевахину.

Основная цель, которую ставил перед собой автор письма – продемонстрировать Игорю Ивановичу, с которым лично он не был знаком, результаты многолетней работы, основанной на энтузиазме простого периферийного хирурга, который чувствует своим долгом вносить посильный вклад в общее дело.

Вскоре Почта России доставит письмо из ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д. Д. Плетнева Департамента здравоохранения Москвы», это будет неожиданный ответ: *«Глубокоуважаемый Роман Викторович! С большим удовольствием и благодарностью прочел Ваше письмо. Спасибо за прекрасную статью о Викторе Сергеевиче Савельеве и за ту информационную помощь, которую Вы оказываете своим трудом Российскому Обществу Хирургов. С уважением, И. И. Затевахин».* Лаконично, но содержательно…

Мы решили побеседовать с волгоградским адресатом Р. В. Мяконьким и поговорить с ним о «Благодарности от президента».

«Получить ответ от Игоря Ивановича, учитывая его занятость и статус, было большой честью и приятной неожиданностью, даже не предполагал, что он ответит. Отправляя свое послание, думал, что это письмо в один конец. Честно говоря, сомневался, что оно попадет в руки И. И. Затевахину и что у него будет время внимательно ознакомиться с многочисленными материалами статей нашей университетской газеты. С другой стороны, не раз в своей жизни убеждался, что если ты чему-то предан и делаешь это искренне, то рано или поздно тебя заметят. Своим жизненным кредо считаю привязанность. Не могу бросать то, к чему имею отношение. Тут стоит пояснить. Не забываю всех тех, кто так или иначе способствовал моему становлению как личности, кто помогал продвигаться в профессии, людей, которые были в трудные моменты моей жизни рядом. Как поется в одной песне «Не забывай свои корни, помни…». Помню Шахтинское медицинское училище им. Г. В. Кузнецовой, нынче именуемое колледжем, с которого состоялся старт в медицину. Преподавателей, однокурсников и однокашников. Многие годы, по мере сил и обстоятельств, активно участвую в жизни нашей Alma mater – Волгоградского государственного медицинского университета, родного и священного для меня места.

Благодарен судьбе за случайно-неслучайные события и обстоятельства, знакомства, встречи и свершения, делающие жизнь насыщенной и удивительно непредсказуемой. Всем тем, кто помогает мне публиковать статьи в университетской газете «За медицинские кадры», частью которой являюсь с 2005 года. В «ЗМК» оказался будучи студентом 3-го курса, в то время редактором была Т. В. Вержба, пришел в редакцию на добровольной основе, что называется по зову сердца, и вот 13 лет почти неразрывно с ней связан. Отдельное спасибо нынешнему главному редактору «ЗМК», помощнику ректора по связям с общественностью и СМИ И. В. Казимировой, которую считаю моим настоящим другом и единомышленником, именно она вывела газету «За медицинские кадры» на принципиально новый качественный уровень.

Мне очень импонирует высказывание **Роберта Грина**: *«Необходимо стараться применять безжалостный стандарт в повседневной жизни, судить о людях по результатам их действий, по делам, которые можно реально увидеть и оценить… Не важно, что сами люди говорят о себе, – слова ничего не значат. Взгляните на то, что они сделали, дела не лгут, совершать поступков невозможно».*

Что касается РОХ, то являясь его действительным членом, для меня это очень почетно, имею внутренний порыв участвовать в жизни этой организации, точно также, относясь к хирургическому сообществу и волгоградской хирургической школе, стремлюсь что-то привносить и в этом направлении. Пока у меня нет весьма значимых собственных разработок и хирургических методов, которыми можно было бы поделиться. Но есть две книги, написанные в соавторстве с заслуженным врачом РФ, д.м.н., профессором А. А. Полянцевым, с которым нас многие годы связывают дружеские отношения. Мои статьи, как научные, так и публицистика, вносят пусть маленькую, но, по моему убеждению, весьма важную толику в некую невидимую летопись нашего университета, будучи современником некоторых событий и свершений, моя деятельность позволяет окружающим не только о них узнать, но и в каком-то смысле запечатлеть их в истории. Возможно, некоторые скептики найдут в сказанном что-то пафосное… На это я просто промолчу и продолжу свой путь, поскольку глубоко убежден в том, что судьба каждого человека – это божий промысел, и то, что должно случиться, обязательно произойдет, а то, чему не случиться, никогда не произойдет. Идя по жизни, снова и снова задаю себе единственный вопрос: «А что я могу сделать в этой ситуации, какой внести вклад в то или иное общее дело?». Время покажет, был ли я прав, совершая тот или иной поступок».

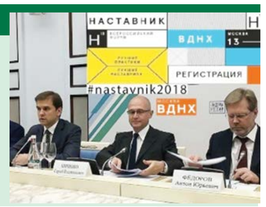
Подытожить сказанное хочется следующим, давайте каждый на своем месте будет творить и созидать, ведь как говорится, не место красит человека…

О. С. МЯКОНЬКАЯ. Фото представил Р. В. Мяконький

Стратегический подход

Наставничество в медицине: шаги к возрождению традиции

Начиная с 2017 года вопросы поддержки создания общероссийской системы наставничества стали активно обсуждаться в нашей стране на государственном уровне. С того времени был реализован ряд последовательных инициатив и решений, например, таких как движение «Молодые профессионалы» – WorldSkills Russia (WSR), проекты «Россия – страна возможностей», «Создаем настоящее – освещаем дорогу в будущее», «Лидеры России», кванториумы и др.



Наш университет не остался в стороне от происходящих событий. Так, студенты медколледжа ВолгГМУ в минувшем году приняли участие в III региональном чемпионате WSR. На Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России опыт Волгоградского региона в современном медицинском образовании отметили на федеральном уровне (см. «За медицинские кадры» № 10 (3031) ноябрь–декабрь 2017).

Очередным знаковым событием в череде приоритетных инициатив стал I Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив (АСИ), прошедший с 13 по 15 февраля в Москве на площадке 75-го павильона Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ).

Мероприятие объединило более 12 тысяч человек, вовлеченных в практики наставничества: действующих наставников на предприятиях, представителей HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, органов федеральной и региональной властей, сотрудников некоммерческих организаций и образовательных учреждений.

Открылся форум с поздравления с Международной космической станции (МКС) от космонавтов «Роскосмоса» героя России А. Н. Шкаплерова и А. А. Мисуркина.

Конкурс «Наставник» определил лучших в номинациях:

1. Наставничество на производстве.
2. Наставничество в бизнесе.
3. Наставничество в социальной сфере.
4. Наставничество в образовании и кружковом движении.
5. Дети учат детей.
6. Гран-при «Наставник года».

К сожалению, прошедший форум не рассматривал и не включал номинацию «Наставничество в здравоохранении». В тоже время вопросы наставничества в отрасли стоят весьма остро. При наличии номинации «Наставничество в медицине» наш университет, как держатель кружковой методики подготовки студентов по хирургическому профилю, мог бы поделиться наработками на примере «Хирургического клуба ВолгГМУ», реализуемыми на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, а также результатами многолетней успешной работы образовательного проекта профориентации школьников «Юный медик».

Наставничество – это двухсторонний процесс: с одной стороны – обогащение и раскрытие ученика, и одновременно с другой – раскрытие наставника. Это весьма сложно. Требования к наставнику весьма высоки. Необходимо создание условий для воспитания и обучения таких людей. В противном случае наставничество будет превращаться в формальность. Необходимы специальные тематические школы.

Говоря о наставничестве начинающих врачей в условиях самостоятельной практики в практической медицине, принципиальная позиция должна заключаться в следующем: «Необходимо выявлять лучшие формы и программы наставничества, оценивая их эффективность и при необходимости доработав и адаптировав к реальной практике, поставить их воспроизводство и тиражирование на поток, тем самым внедрив повсеместно».

Начиная с 2015 года кафедрой хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ (заведующий кафедрой – заслуженный врач РФ, д. м. н., профессор А. В. Быков) совместно с кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ (заведующая кафедрой – ЗДН РФ, д. ф. н., д. ю. н., профессор Н. Н. Седова) проводится изучение вопросов клинического опыта в хирургической практике, профессиональных возможностей и социальных рисков, связанных с ней. Проведен ряд фокус-групп: «Молодой хирург: трудности овладения профессией», «Трудности вхождения в профессию»; опубликовано более двух десятков статей, полученные результаты представлялись на конференциях в Москве, Рязани, Ростове-на-Дону, Уфе, Владивостоке, Алма-Ате и других городах.

В 2015 году ассоциацией заслуженных врачей России (АЗВР) был сформулирован проект концепции «Наставничество в медицинской среде», который в неизменном виде лег в основу приказов региональных министерств и комитетов здравоохранения. Таким образом, в большинстве медицинских организаций с названного года введен официальный институт наставничества. В частности, приказом регионального комитета здравоохранения за № 4624 от 31.12.2015 в Волгоградской области введено наставничество в медицинских организациях. Концепция «Наставничество в медицинской среде» описывает общие принципы наставничества, в то время как каждая отдельная медицинская специальность имеет свои особенности и нюансы.

В современных условиях развития хирургии как науки и как наиболее интенсивно развивающейся медицинской специальности, относящейся к медицинской деятельности повышенного риска, передача опыта начинающему хирургу является основным методом обучения персонала внутри клиники. Так как ни один внешний тренинг не подготовит начинающего сотрудника к профессиональной деятельности для конкретного медучреждения. Поскольку передача знаний и опыта может происходить по-разному, в каждой клинике существуют свои технологии для этого, исходя из присущих именно ей корпоративной культуре и особенностей. Наставничество в хирургии – это многогранный процесс, который в реалиях нашего времени требует детального и осмысленного подхода.

Мы видим наставничество, как необходимый элемент не только для программы адаптации и профессионального образования начинающих хирургов, но и как форму решения социальных проблем, связанных с активным привлечением опытных сотрудников клиник к преподавательской деятельности.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ № 3», действительный член РОХ и РОИБ, участник форума «Наставник»

Проект «Лекториум»

М + Ж = чем мы различаемся, и как найти общее

Мужчины и женщины слишком по-разному относятся к понятию «любить». Именно эта причина легла в основу создания лекции «М + Ж = чем мы различаемся, и как найти общее». Слушатели узнали, как лучше понимать свою вторую половинку и любить её по-настоящему, а не за что-то.

Приглашённым спикером вечера стала Наталья Нефедова, преподаватель кафедры общей и клинической психологии ВолгГМУ. Лектор с самого начала заострила внимание участников на том, что любовь – это, в первую очередь, саможертвование. Согласие обоих участников отношений работать для сохранения любви. Первое, чему стоит научиться, – не только слышать, но и прислушиваться к партнёру. Иначе отношения обречены.

Последовательно Наталья Нефедова рассказала про уровни, на которых различаются мужчины и женщины. Первые в списке: генные различия. Их можно легко заметить на примере эксперимента с маленькими обезьянами, суть которого заключалась в следующем: обезьян помещали в среду, где по полу разбросаны два типа игрушек – машинки и плюшевые. Самцы в первую очередь обращали внимание на возможность покатать машинки, побегать за ними. Самки проявляли материнский инстинкт, они брали мягкие игрушки и нянчились с ними. В человеческом обществе почему-то женщины забывают своё генетическое предназначение и слишком много времени уделяют карьере и саморазвитию. Они подавляют нечто естественное и поэтому часто несчастны в любви.

Второе различие – анатомические и физиологические процессы мозга. Смысл этого различия заключается в том, что у женщин переключение между эмоциональным и рациональным происходит очень быстро, а у мужчин – медленнее. В результате мужчины склонны решать проблемы спокойно и взвешенно, а женщины придают им слишком много эмоций. На почве преувеличения проблемы и зреют конфликты в отношениях. Спикер дала рекомендацию: во время ссор разойтись по разным комнатам, чуть-чуть успокоиться и поговорить позже, после осмысления. Но важное помнить: нельзя покидать партнёра надолго (месяц-два), это приведёт к неизбежному концу.

Третье различие – воспитание. Мальчикам часто в детстве запрещают проявлять эмоции со словами: «не реви», «мальчики не плачут». Это неправильно, по словам лектора. Нельзя ставить в детстве ребёнку запреты подобного рода, иначе они перерастают в привычку копить негатив, который портит не только отношения, но и здоровье.

В конце семинара участникам объяснили, что человек строит отношения, ищет партнёра для того, чтобы удовлетворить свои несознательные потребности. Всего их шесть:

1. Быть принятым.
2. Потребность в заботе.
3. Потребность в защите.
4. В обеспеченности.
5. В физических проявлениях любви.
6. Потребность в хвастовстве хорошими качествами партнёра.

Но в мире не существует человека, который мог бы удовлетворить все шесть. И для того, чтобы найти свой идеал, нужно подумать и почувствовать, какие потребности для вас главные и искать нужные качества в потенциальном партнёре. Если вторая половинка не удовлетворяет вашу главную потребность, то отношения получатся напряжёнными. Не стоит забывать, что и вы тоже не можете удовлетворить полностью другого человека. Стоит определиться и с тем, что вы можете дать.

Наталья Нефёдова рассказала, почему она решила принять участие в проекте: *«Мне приятно, когда люди хотят что-то узнать новое без принуждения и приходят на подобные семинары. Мне так даже приятней работать: в рамках живого общения и прямого интереса от людей. Всё, что знала про гендерные различия, я попыталась донести в простой и понятной форме. Очень надеюсь, что лекция стала полезной».*

Проект «Лекториум» продолжает расти и развиваться. Уже 27 февраля в 20:00 So. So. Coffee (ул. Мира, 26) состоится следующее мероприятие на тему «Гуманистическая астрология».

Сергей РЫТЧЕНКОВ. Фото: Ольга МЕЗЕНЦЕВА

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: *http://www.volgmed.ru*
Образовательный портал: *http://edu.volgmed.ru/*
Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: *http://lib.volgmed.ru/*
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: *http://www.pmedpharm.ru/*
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: *на сайте ВолгГМУ: http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/*
конференции НОМУС: *http://nomu-s.ru*

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:
https://www.facebook.com/volggmu/ *http://vk.com/volggmu*

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:
Биоэтика: *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/*
Вестник ВолгГМУ: *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/*
Волгоградский научно-медицинский журнал: *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/*
Лекарственный вестник: *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/*
Газета «За медицинские кадры»: *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/*

СНК «Б.И.О.С.»

Итоги работы за осенний семестр и планы на будущее

Студенты-кружковцы кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ подвели итоги своей деятельности за первое полугодие!

Осенний семестр в плане работы СНК кафедры «Б.И.О.С.» выдался крайне продуктивным. Собрания, доклады, практика, конференции и многое другое. Раз в месяц ребята собирались и докладывали свои изыскания на суд не только компетентного «жюри», читайте наставников, но и перед своими же товарищами, которые не менее заинтересованы и жаждут получить те самые новые знания в столько теплому их сердцу предмету – травматология и ортопедия.

Руслан Адильханов, студент 5 курса лечебного факультета: *«Мне лично очень нравится работа нашего кружка. Крайне интересные теоретические вопросы, которые мы разбирали на собраниях. Конечно, всегда хочется чуть больше практики в некоторых аспектах, но тем не менее уверен, что в следующем учебном семестре все это будет. Отдельную благодарность хотелось бы выразить организаторам нашего кружка за прекрасную площадку для студентов, которые интересуются травматологией и ортопедией».*

В осеннем семестре 2017/18 года было освещено достаточно много теоретических тем, начиная от таких основ, как оказание первой помощи и десмургии, до куда более продвинутых тем, касаясь таких прогрессивных направлений, как эндопротезирование суставов и применения мезенхимальных клеток.

Нино Абдиба, студентка 6 курса педиатрического факультета: *«Очень приятно находиться в кругу единомышленников. На наших собраниях мне нравится тот момент, что ни один из обсуждаемых вопросов не остается без внимания – постоянные вопросы, дискуссии и споры по поводу рациональности применения того или иного метода. Вдвойне приятно и то, что все это исходит не от преподавателей, а от реально интересующихся травматологией и ортопедией студентов. Надеюсь, что в следующем семестре наша работа в рамках кружка в этом плане точно не изменится».*

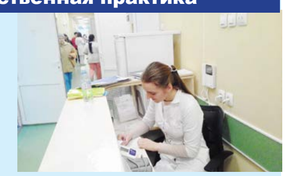
Также в осеннем семестре работы кружка прошли первые два практических занятия, где под чутким наставлением руководителя нашего СНК, ассистента кафедры Максима Васильевича Демещенко ребята осваивали не только, казалось бы, базовые навыки для врача-травматолога-ортопеда, но и ознакомились с такими методами, как скелетное вытяжение и смогли опробоваться наборы для остеосинтеза.

Максим Васильевич Демещенко, ассистент кафедры травматологии и ортопедии: *«Приятно наблюдать за действительно заинтересованными студентами. При прорабатывании каждой проблемы ребята задают множество, порой не совсем простых и однозначных вопросов. Также могу отметить, что уровень подготовки студентов к каждому из наших собраний находится на весьма достойном уровне. Ребята уже сейчас апеллируют достаточно профессиональными терминами, что не может не радовать. Верю лишь в одно – следующий семестр в плане работы нашего СНК будет еще лучше и продуктивней».*

Отдельно мы, в лице членов СНК кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ «Б.И.О.С.», хотели бы выразить огромную благодарность заведующему кафедрой, доктору медицинских наук, профессору Дмитрию Александровичу Маланину за неоценимую помощь в организации такой площадки для студентов.

Максим ГОНИК. Фото автора

Зимняя производственная практика



Студенты ВолгГМУ осваивали практические навыки

Будущий провизор должен разбираться не только в производстве, продаже и контроле качества лекарственных средств, но и владеть первичными медицинскими навыками. Для кого-то выпавшая возможность приобрести их стала приятным приключением, а для кого-то – настоящим испытанием. Студенты 3 курса фармацевтического факультета прошли трёхдневную производственную практику на базе клинической больницы скорой медицинской помощи №7 и освоили навыки по оказанию помощи в стационаре.

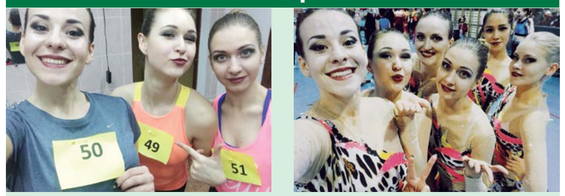
В разных отделениях больницы третьекурсники учились правильно выполнять инъекции, накладывать повязки, измерять артериальное давление, устанавливать катетеры, проводить оксигенотерапию, а самые удачливые присутствовали на операциях. За время прохождения производственной практики студенты приобрели и не менее важный навык – общение и контакт с пациентами, которому, как оказалось, тоже нужно учиться.

Студентка 3 курса фармацевтического факультета **Ксения Кушнарёва** делится впечатлениями от работы в первом хирургическом отделении: *«Я осталась очень довольна, нас заинтересовали работой с первых минут. Три дня практики прошли незаметно, но за это время я приобрела много новых навыков. Мне посчастливилось присутствовать на различных операциях. Наблюдать, как на твоих глазах профессионалы своего дела спасают жизнь пациенту, а это – очень волнительно. Опыт и знания, приобретенные за такой короткий срок, – бесценны! Это было превосходно!»*

Медицинский работник – многогранная личность, поэтому провизор должен иметь знания и умения, которые напрямую не относятся к его профессии. Медицина – это любовь, иначе она ничего не стоит.

Сергей РЫТЧЕНКОВ. Фото: Лариса ПОЛЕТАЕВА

Фитнес-аэробика



Великолепное выступление команды «Lime» на чемпионате Волгоградской области

27 января в физкультурно-оздоровительном комплексе МУ ДЮСШ № 15 Волгограда состоялся открытый чемпионат Волгоградской области по фитнес-аэробике, где команда Волгоградского государственного медицинского университета «Lime» покорила судейскую коллегию своим выступлением, заняв 1 место.

Под звуки марша на торжественный парад открытия вышли более 250 участников различных возрастов. Соревнования проводились по дисциплинам: Гранде «Аэробика», Гранде «Степ-аэробика», Петит «Аэробика», Петит «Степ-аэробика» и «Хип-хоп-аэробика». Праздник красоты и грации открыла президент Волгоградской федерации фитнес-аэробики Е. В. Елманова, пожелав всем удачных выступлений.

Преодолев предстартовое волнение, уверенными шагами команда «Лайм» вышла на площадку. «Команда готова!», – сказал ведущий, заиграла музыка. С задорной улыбкой на лице девчонки начали выступление, показав артистичность, синхронность, красоту, сложность и неповторимость своей композиции.

В этом году на спортивную площадку команда ВолгГМУ вышла в следующем составе: Тамара Науменко (5 курс, лечебный факультет), Дарья Левченко (5 курс, МБФ), Полина Киричек (3 курс, стоматологический факультет), Анна Подмаркова (2 курс, стоматологический факультет), Юлия Кагорманова (2 курс, фармацевтический факультет), а также дебютантка Екатерина Чепрасова (2 курс, стоматологический факультет). Этап подготовки команды выдался не из легких. Лекции, занятия, учебные практики, многочасовые тренировки – все на одном дыхании! Учиться в медицинском вузе нелегко, а если ты еще и действующий спортсмен, задача усложняется вдвойне. Не стоит забывать, что все девчонки активно участвуют в общественной жизни университета, выступая на концертах и конкурсах.

Завершила чемпионат новая дисциплина «Фитнес-трюки». Это индивидуальное соревнование, где главное испытание – выдержать в танцевальном марафоне и показать техничность исполнения связок, разученных в зале. Соревнования проходили следующим образом: инструктор по фитнесу показывал участникам турнира определенные движения под музыку, а конкурсанты (каждому из них был присвоен индивидуальный номер, отображенный на майке) должны были максимально точно повторить, ритмично, максимально азартно и задорно. Около 50 участниц вышли на площадку, чтобы победить. Однако будущим врачам и здесь не было равных. Бронза у Тамары Науменко, серебро завоевала Анна Подмаркова, лидером стала Дарья Левченко. Все участники получили дипломы, а победители и призеры – заслуженные медали и кубки.

Поздравляем девчонок с блистательным выступлением! Желаем дальнейших спортивных побед и успехов в учебе!

Т. Г. МЕДВЕДЕВА, тренер команды «Lime». Фото предоставила автор

Городская спартакиада «Здоровье» среди ППС

Очередная победа волейболисток ВолгГМУ

С 22 по 24 января в спортзале Волгоградского государственного технического университета проводились соревнования по женскому волейболу в зачет городской спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов города. За победу с большим успехом поборолись и сотрудницы Волгоградского медицинского университета.

Традиционно представительницы пяти высших учебных заведений показали свой класс в командной игре: ВолгГМУ, ВолгГТУ, ВГСПУ, ВГСХА, ВолгГУ. Каждый из четырех коллективов соперников очень серьезно настраивался на игру с девушками медицинского университета. Во-первых, потому что эта команда – неоднократный победитель данных соревнований, а во-вторых, каждой волейболистке меда эта игра знакома с детства. Кроме того, ежегодные тренировки летом в оздоровительно-спортивном лагере, занятия на протяжении всего подготовительного периода на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ позволяют сотрудницам этого вуза находиться в прекрасной спортивной форме. Вот уже несколько лет подряд в финале встретились сильнейшие команды города – ВолгГМУ и ВолгГТУ. Хозяйки спортзала продемонстрировали хорошую игру, но все-таки уступили в честной борьбе своим визави. Слаженные взаимодействия на площадке позволили нам и в этом году подтвердить свой высокий уровень игры. Первая ступенька пьедестала почета – вполне заслуженный итог соревнований для волейболисток медицинского университета.

Поздравляем И. А. Ушакову, Н. В. Замятину, Т. Г. Медведеву, С. Ю. Валову (кафедра физической культуры и здоровья), И. В. Хвастунову, Ю. В. Миронову (кафедра нормальной физиологии), С. Н. Щаву (кафедра дерматовенерологии) с очередной победой и желаем дальнейших спортивных достижений.

Приглашаем сотрудниц нашего университета, имеющих практику игры в волейбол, на тренировочные занятия.

И. А. УШАКОВА, тренер команды ВолгГМУ, доцент. Фото предоставила автор

Городская спартакиада «Здоровье»

Победа команды ВолгГМУ на соревновании по бадминтону

Завершающим видом городской спартакиады «Здоровье» стали соревнования по бадминтону. На спортивные площадки ВолгГМУ, кроме хозяев, вышли сборные команды ВолгГТУ, ВолГУ, РАНХиГ и ВолГАУ.

Команду Волгоградского медуниверситета представляли: Т. Г. Медведева Н. Д. Ткачева, М. В. Уколов, П. А. Сабуркин, М. В. Попов (преподаватели кафедры физической культуры и здоровья), В. А. Косолапов (профессор кафедры фармакологии).

Студенческая сборная команда ВолгГМУ и команда сотрудников по бадминтону – явные лидеры не только на городских, но и на республиканских соревнованиях среди медицинских и фармацевтических вузов. Поэтому победа на данных соревнованиях была ожидаемой, но очень необходимой, так как перед последним видом спартакиады в комплексном зачете наш коллектив выигрывал лишь одно очко у давних соперников – физкультурников технического университета. А на данных соревнованиях они были усилены спортсменами бывшего ВолгГАСУ. Это позволило команде ВолгГТУ занять второе место. Замкнули тройку призеров бадминтонисты РАНХиГС. Соревнования прошли в нашем спортивном зале, хоть и в прохладном, зато с большой активностью спортсменов, а также в теплой товарищеской обстановке между участниками мероприятия.

Поздравляем всех членов сборных команд ВолгГМУ с очередной победой в комплексном зачете городской спартакиады «Здоровье»!

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

«Добрый дартс»

«Золото» снова у ВолгГМУ!

По количеству соревнований первый месяц 2018 года оказался весьма насыщенным месяцем для любителей игры дартс. Это и Кубок ректора ВолгГМУ, и первые рейтинговые турниры Федерации дартс Волгоградской области, Спартакиада «Здоровье» профессорско-преподавательского состава медицинских вузов кластера «Южный» в Краснодаре.

В субботу 27 января в спортивном зале аграрного университета Федерация дартс Волгоградской области организовала благотворительный турнир «Добрый дартс» в поддержку Коли Гончарова, ученика 9 класса лицея № 11, в котором областной федерацией отрыта секция по дартсу для школьников. У Коли онкологическое заболевание и требуется пересадка костного мозга. Все собранные на этом турнире средства были перечислены Колиной маме.

Ближайшие соревнования состоятся 3 и 4 февраля в ВолгГАУ, где пройдёт чемпионат Волгоградской области по дартсу. В его преддверии своё мастерство и точность проверили сильнейшие преподаватели волгоградских вузов. Последние несколько лет команды соревнуются по правилам игры «Большой раунд», которая проходит в 3 этапа: в личном, парном и командном разряде.

В этом году Волгоградский государственный медицинский университет представляли преподаватели кафедры физической культуры и здоровья: М. В. Уколов, М. Г. Гасанов, М. В. Попов, А. А. Сатин, И. А. Ушакова (кафедра физической культуры и здоровья), Д. Д. Жученко (кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий). Главные «звёзды» медиков – М. В. Уколов и Д. Д. Жученко подтвердили свой статус, набрав наилучшие суммы очков среди мужчин и женщин, причём Дарья Дмитриевна стала абсолютной чемпионкой в одиночном разряде среди всех участников турнира!

Поздравляем команду ВолгГМУ с уверенной победой!

Дартс

«Золото» и «серебро» ВолгГМУ на чемпионате Волгоградской области!

3–4 февраля 2018 года в спортивном зале аграрного университета прошёл чемпионат Волгоградской области по игре в дартс. Эти состязания стали отборочным этапом для формирования сборной команды нашего региона для выступления на чемпионате России, который пройдёт 7–8 апреля в Санкт-Петербурге.

На этих соревнованиях команду ВолгГМУ представляли Дарья Дмитриевна Жученко (кафедра социальной работы), Михаил Вячеславович Уколов, Марат Гасанович Гасанов (кафедра физической культуры и здоровья), Юлия Хомутинникова (5 курс, медико-биологический факультет), Екатерина Пономарёва (4 курс, фармацевтический факультет), Даниил Погорелов (4 курс, лечебный факультет), Григорий Гордин (1 курс, направление «Биология»).

Наилучший результат показала Дарья Жученко, которая выиграла эти соревнования как в личном, так и в парном разряде вместе с А. Амельчиной из ВолгГАУ, тем самым решив вопрос о том, кто поедет в Питер первым номером у девушек.

В мужской сетке соревнований конкуренция была ещё выше. В команде ВолгГМУ из группового турнира в плей-офф смог выйти только М. В. Уколов, а победителем соревнований стал Владимир Писарев из ВолгГАУ.

Также мы можем поздравить наших девушек Екатерину Пономарёву и Юлию Хомутинникову, которые смогли завоевать бронзовые медали в парном разряде!

И давайте пожелаем дартсменам-медикам удачи на Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО, который пройдёт у нас в Волгограде с 12 по 15 февраля! Пусть Фортуна будет к нам благосклонна, ведь победители соревнований поедут на финальную часть этих всероссийских стартов в г. Ижевск!

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставила автор

«Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»

В ВолгГМУ прошёл Фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов ЮФО – 2018

С 12 по 15 февраля Волгоградский медицинский университет снова принимал спортсменов Фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». К нам в гости приехали 226 студентов из Ростова-на-Дону, Краснодара и Астрахани. Соревнования проходили 13 и 14 февраля на базах ВолгГМУ и арендованных площадках города по следующим видам спорта: волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский, бадминтон, настольный теннис, гиревой спорт, дартс, плавание, летнее многоборье, минифутбол и шахматы.

Яркой отправной точкой фестиваля для спортсменов стал парад открытия 13 февраля. С приветственным словом к участникам соревнований обратился первый проректор ВолгГМУ, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор **В. Б. Мандриков**: *«Я рад приветствовать вас на Волгоградской земле. Уже в 7 раз проходит фестиваль спорта, девиз которого «Физкультура и спорт – вторая профессия врача». И я думаю, что он должен сопровождать будущего врача не только на этих соревнованиях, но и по жизни. От лица профессорско-преподавательского состава, студентов, ректора Владимира Ивановича Петрова желаю вам всем удачи на соревнованиях».*

Капитаны команд от каждого из университетов приняли участие в поднятии флага России, прозвучал гимн, после чего соревнования считались официально открытыми.

Творческий номер для гостей вуза подготовил коллектив по фитнес-аэробике «Лайм». Некоторые приёмы борьбы продемонстрировали спортсмены из команды Волгоградской области по самбо.

В течение двух дней по всем видам спорта шла упорная и честная борьба, ведь только первое место дает право принять участие в финальной части Фестиваля в Ижевске в мае 2018 года.

Самыми успешными для нас видами стали настольный теннис (тренер М. В. Попов), волейбол – девушки (тренер И. А. Ушакова), футбол (тренер Н. Н. Тарбеев), летнее многоборье (тренер Е. Ю. Силкина), плавание (тренер С. А. Голубин) – в них наши спортсмены заняли первые места. Также в Ижевск поедут бадминтонисты и спортсмены, представляющие гиревой спорт, они вышли в финал без борьбы, так как из других городов конкуренты не приехали.

Фестиваль завершился красочным награждением победителей и призеров. Церемонию закрытия мероприятия проводил проректор по внеучебной и воспитательной работе ВолгГМУ, профессор С. И. Краюшкин. Награждение украсили выступления студенческого творческого клуба «Визави». Оргкомитет фестиваля поблагодарил судейский корпус за обеспечение качественной и квалифицированной оценки выступлений спортсменов на соревнованиях Фестиваля, а также волонтеров, помогавших в проведении мероприятия.

Прямые видеотрансляции на сайте и в группе ВолгГМУ и Фестиваля в ВК, а также работу над видеозаписью обеспечивали: **Илья Моисеев**;

• **стрим:** Татьяна Плешкова, Дарья Панова, Анастасия Воронина, Анна Субботина, Анастасия Плехонова, Надежда Воронцова, Ольга Потапова, Татьяна Королева;

• **ведущие:** Карина Крет и Степан Кузенков;

• **помощь с информационным сопровождением во время трансляции:** Анастасия Акишенко, Елена Сухорукова, Ангелина Усенкова, Александр Коротков, Марина Мясникова, Анастасия Котельникова, Сергей Рытченков, Екатерина Игнатова и Мария Суровцева;

• **работа в студии:** Ольга Захарова, Виталий Голубцов, Евгения Иванова.

Официальная итоговая турнирная таблица Фестиваля:

Наименование вуза	ВолгГМУ		РостГМУ		КубГМУ		АГМУ	
Вид спорта	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место
Бадминтон	11	I	0	-	0	-	0	-
Дартс	9	II	11	I	8	III	0	-
Настольный теннис	11	I	8	III	9	II	7	IV
Баскетбол (муж.)	8	III	7	IV	11	I	9	II
Баскетбол (жен.)	9	II	0	-	11	I	8	III
Волейбол (муж.)	8	III	0	-	11	I	9	II
Волейбол (жен.)	11	I	0	-	9	II	8	III
Многоборье ГТО	11	I	8	III	0	-	9	II
Шахматы	9	II	8	III	11	I	0	-
Плавание	11	I	8	III	9	II	7	IV
Гиревой спорт	11	I	0	-	0	-	0	-
Минифутбол	11	I	0	-	9	II	0	-
Итоги	**120**	**I**	**50**	**IV**	**88**	**II**	**57**	**III**

Председатель спортклуба ВолгГМУ М. В. Уколов

М. В. УКОЛОВ, Сергей РЫТЧЕНКОВ, И. В.КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Николай КОТЕЛЬНИКОВ, Ирина МАЛИЧ, Марина МЯСНИКОВА, Людмила ТРЕГУБОВА, Константин ШАДРИН, Виталий ГОЛУБЦОВ, Анастасия ДУБОВИК, Мария СУББОТИНА, Анатолий КОРКУНОВ, Елена СУХОРУКОВА.
Подробности – на сайте ВолгГМУ (статьи и 8,5-часовая видеозапись по видам спорта фестиваля) в публикациях с 12 по 19 февраля 2018 года.

Это интересно

2018 – Год добровольца (волонтера) в России

2018 год в России объявлен Годом добровольца (волонтера). В нашей стране около 7 миллионов человек вовлечено в волонтерское движение. Большинство из них помогает детям, старикам, инвалидам. Волонтеры собирают средства на благотворительность, участвуют в поиске потерявшихся людей, оказывают бесплатную медицинскую или юридическую помощь, занимаются уборкой мусора и озеленением в своих населённых пунктах, помогают животным. Работа добровольцев – безвозмездная. Это особая форма проявления активной жизненной позиции. Люди делают своё дело просто потому, что хотят жить в цивилизованной стране, хотят, чтобы жизнь стала лучше, и чтобы произошло это не завтра, а уже сейчас!

Очень приятно, что студенты нашего вуза (несмотря на напряженный и сложный график учебы!) значительную часть своего свободного времени, сил и энергии, знаний и опыта безо всякого принуждения отдают тем, кому нужна помощь и поддержка. Волонтерское движение Студенческого совета Волгоградского медицинского университета существует уже более 10 лет. Сегодня Студенческий волонтерский центр объединяет шесть направлений, среди которых «Дети» – помощь воспитанникам детских домов, «Сталинград» – помощь ветеранам, «Капля жизни» – донорство крови. Кроме того, при поддержке Волгоградской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ, при участии профкома и Студенческого совета ВолгГМУ наши юноши и девушки проводят волонтерские акции по профилю своей будущей деятельности.

Достаточно зайти на сайт вуза, чтобы узнать о разнообразных мероприятиях, которые проводят наши волонтеры. Так, в сентябре прошлого года к Всемирному дню сердца была приурочена акция «Сердце для жизни». Прошла она в сквере между политехническим и педагогическим университетами. В ее рамках любой желающий мог измерить артериальное давление, узнать рост и массу тела, получить консультацию по формированию здорового образа жизни.

29 октября 2017 года, во Всемирный день борьбы с инсультом, команда регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» вышла на улицы города, чтобы дать людям больше информации об этом недуге. По словам руководителя движения «Волонтеры-медики» в ВолгГМУ Марины Волковой, команда из 16 человек разделилась на две группы и вела санитарно-просветительскую работу около крупного торгового центра. В акции 29 октября приняли участие около 250 человек. Наши студенты рассказали им, что такое инсульт, как его распознать и что применить в качестве помощи, чтобы спасти человеку жизнь. Помимо устных наставлений жителям города раздавали листовки и магниты с правилами профилактики инсульта.

В конце осени и начале зимы ушедшего года студенты стоматологического факультета проявили заботу о детских улыбках. 1595 первоклассников из 14 школ города узнали, как правильно чистить зубы, чтобы сохранить здоровье полости рта. Волонтеры побывали и в «Красноармейском социально-реабилитационном центре». После наглядного мастер-класса, каждый из воспитанников центра показал свои навыки чистки зубов на фантоме.

Нельзя не вспомнить о поездке волонтеров в детский онкогематологический центр при Волгоградском онкологическом диспансере. В преддверии нового года наши студенты поздравили маленьких пациентов, которым так важны внимание и забота. Перед поездкой был организован сбор различных канцелярских принадлежностей и денежных средств. На собранные деньги было закуплено все необходимое, что требовалось диспансеру, и, конечно же, сладости, которые особенно порадовали ребят.

Можно много писать о «душевных поступках душевных людей». Все актуальные новости и подробности о проведенных нашими студентами акциях можно узнать из газеты «За медицинские кадры», а также на сайте университета: www.volgmed.ru. Еще больше информации о тех, кто стремился и стремится сегодня сделать мир добрее и лучше, – в периодических изданиях и книгах из фонда научной библиотеки ВолгГМУ.

В методическом сборнике «Внеучебная и воспитательная работа ВолгГМУ» под редакцией академика РАМН В. И. Петрова отражены основные направления и методы работы со студентами, в том числе рассказывается о волонтерском движении Студенческого совета ВолгГМУ.

В России практика бескорыстной добровольной помощи нуждающимся насчитывает не одну сотню лет. Об истории волонтерства в нашей стране можно узнать, прочитав о сестрах милосердия. Выставки библиотеки ВолгГМУ уже не раз посвящались женщинам из Крестовоздвиженской общины, учрежденной великой княгиней Еленой Павловной. Среди членов общины были патриотически настроенные женщины из самых разных слоев общества: жены, вдовы, дочери дворян, купцов, солдат и офицеров русской армии – от образованных дам высшего света до простых, порой малограмотных женщин. Для них работа в госпиталях и лазаретах была не только и не столько долгом, сколько велением сердца. Книга тверского писателя и краеведа В. И. Сысоева «Сестра милосердия Екатерина Бакунина» рассказывает о представительнице известного дворянского рода России – Е. М. Бакуниной. Когда началась Крымская война, Екатерина Михайловна в числе первых добровольцев пожелала немедленно отправиться на фронт, променяв балы и морские купания на бараки с ранеными в осаждённом Севастополе. Впоследствии она продолжила благотворительную деятельность в своем имении.

В книге «Волонтерская деятельность в практике паллиативной помощи детям» волонтерство рассматривается как один из важнейших компонентов паллиативной помощи, назначение которой – помочь пациентам прожить оставшуюся жизнь без страха и ощущения отчуждения от общества. Там, где нет волонтеров, паллиативная помощь всегда будет неполноценной. В пособии уделяется внимание «профессиональному портрету волонтера», содержатся методические рекомендации по привлечению и отбору добровольцев для работы в детских хосписах.

Познакомиться с этими книгами, а также с другой литературой, освещающей работу волонтеров, можно в читальном зале библиотеки в Главном корпусе. Там же работает выставка, материалы которой посвящены Году добровольца (волонтера) в России.

Рекомендуем прочитать книги и статьи:

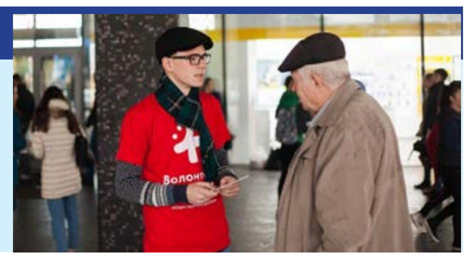
1. Волонтерская деятельность в практике паллиативной помощи детям: опыт Санкт-Петерб. детского хосписа / Детский хоспис. Санкт-Петербург. – СПб: [Тип. Михаила Фурцева], 2016. – 130, 2 с.: цв. ил., табл.
2. Волонтерское движение Студенческого совета ВолгГМУ / сост.: В. Б. Мандриков, С. И. Краюшкин, О. А. Дериченко, А. М. Пятиконнова; под. ред. В. И. Петрова // Внеучебная и воспитательная работа ВолгГМУ (2008–2013 гг.). – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. – С. 97–105.
3. Сорокина Т. С. История медицины: учебник. – М. ПАИМС, 1994. – 384 с., ил.
4. Сысоев В. И. Бакунины / В. И. Сысоев. – Тверь: Созвездие, 2002. – 463 с.
5. Сысоев В. И. Сестра милосердия Екатерина Бакунина [Текст] / В. И. Сысоев. – СПб; Тверь: [Твер. обл. типография], 2012. – 371, [5] с.: ил., цв. ил. – (Библиотека Золотой Книги Санкт-Петербурга).
6. Харламов Е. В. Российская школа бескорыстия [Текст]: монография / Е. В. Харламов, О. Ф. Киселева. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – 348, [2] с.: ил.
7. Статьи о волонтерском движении из периодических изданий:
8. Бородина Т. С. Социальный лифт в мир равных возможностей / Т. С. Бородина // Социальная работа. – 2016. – № 5. – С. 55–59.
9. Григоренко Н. П. О работе на общественных началах бюро медицинских сестер по обслуживанию больных / Н. П. Григоренко // Здравоохранение РФ. – 1962. – № 4. – С. 30–31.
10. Гринь Г. В. Современные аспекты развития социальной активности студенческой молодежи / Г. В. Гринь // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 154–160.
11. Дериченко О. А. Выпускники ВолгГМУ 2016 года – активисты Alma mater / О. А. Дериченко // За медицинские кадры. – 2016. – № 7. – июль-авг. – С. 8–9.
12. Елков И. Доктор смех: зачем в больницах клоуны? / И. Елков // Российская газета. – 2013. – № 103. – 16–22 мая. – С. 21.
13. Земина И. А. Волонтерство как форма социальной деятельности / И. А. Земина // Социальная работа. – 2016. – № 8. – С. 37–38.
14. Зорина Т. А. Повышение социальной активности посредством волонтерской деятельности / Т. А. Зорина // Социальная работа. – 2017. – № 9. – С. 42–43.
15. Имамов А. А. Опыт привлечения волонтеров к обеспечению инфекционной безопасности при проведении массовых мероприятий / А. А. Имамов, Л. А. Балабанова, М. А. Замалиева // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2016. – № 5. – С. 301–303.
16. Казимирова И. В. Студент ВолгГМУ, стипендиат Президента России награжден благодарностью Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов / И. В. Казимирова // За медицинские кадры. – 2017. – № 8. – сентябрь. – С. 5.
17. Летяева Ж. Хорошая экология своими руками / Ж. Летяева // Волгоградская правда. – 2013. – № 102. – 8 июня. – С. 6.
18. Логинов Д. Княгиня – свобода / Д. Логинов // Смена. – 2012 – № 2 – С. 100–113.
19. О порядке выдачи Личных книжек волонтера: пр. Комитета молодежной политики Волгоградской области (Облкоммолодежи) 20.03.2015 Волгоград № 68-ОД // Волгоградская правда. – 2015. – № 55. – 28 марта. – С. 5.
20. Павлишина Д. С. Гражданско-политические практики формирования патриотической культуры молодежи / Д. С. Павлишина // Вопросы культурологии. – 2017. – № 8. – С. 70–76.
21. Певная М. В. Волонтерство как социологическая проблема / М. В. Певная // СОЦИС. – 2013. – № 2. – С. 110–119.
22. Пушкарская Л. Волонтёры движения посетили приют для бездомных животных / Л. Пушкарская // За медицинские кадры. – 2016. – № 10. – С. 12.
23. Родионов П. В. Аспекты повышения эффективности профессиональных компетенций бакалавров направления «Техносферная безопасность» в волонтерских органах вузов / П. В. Родионов, С. В. Литовкин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 12. – С. 62–67.
24. Снегирев Ю. Сестры / Ю. Снегирев // Российская газета. – 2014. – № 2. – 9–15 янв. – С. 26–27.
25. Четошникова, Е. В. Добровольничество в вузе как фактор становления личности современного молодого человека / Е. В. Четошникова // Социальные технологии, исследования. – 2012. – № 4. – С. 91–93.
26. Усенкова А. Подготовка к празднованию 75-летия Победы в Сталинградской битве / А. Усенкова // За медицинские кадры. – 2017. – № 8. – сентябрь. – С. 18.
27. Шишко А. В. Добровольчество и волонтерство в социальной сфере в Ленинградской области / А. В. Шишко // Социальная работа. – 2017. – № 1. – С. 35–38.

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Использованы материалы сайта ВолгГМУ

Волонтеры-медики ВолгГМУ

Итоги первого года работы

13 февраля 2017 года на базе Волгоградского государственного медицинского университета начало свою деятельность региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики».



За год работы регионального отделения были проведены следующие акции работы с населением:

Всероссийская акция «Будь здоров!» (7 апреля 2017 год, ул. Козловская, 45а). Проведена просветительская лекция для студентов ВолгГМУ на тему «Депрессия: давай поговорим». Задействовано 57 студентов, 4 волонтёра;

Акция «Освободим Россию от табачного дыма» (31 мая 2017 год, главный корпус ВолгГМУ, улицы Волгограда). Проведен тематический тренинг для студентов ВолгГМУ на тему «5 поводов бросить курить»; на улицах города волонтёры-медики Волгоградского государственного медицинского университета рассказали жителям о вреде курения, как отказаться от курения, об электронных сигаретах. Задействовано 18 волонтёров. Тематический тренинг прослушали 80 студентов. Просветительская работа среди 120 жителей города;

Акция «Соль+йод: IQ сбережет». Цель: привлечение внимания жителей к йододефицитным заболеваниям; повышение информированности населения о росте заболеваемости йододефицитными заболеваниями, их последствиях и мерах профилактики; формирование у граждан осознанной необходимости в сбалансированном употреблении йодированной соли и продуктов, богатых йодом; информирование населения об отсутствии закона об обязательном йодировании соли на производствах России. Задействовано 12 волонтёров. Среди 180 жителей города проведена просветительская работа;

Всероссийская акция « #СТОПВИЧСПИД» (23 ноября – 1 декабря 2017 год). Волонтёры-медики ВолгГМУ провели для волгоградских школьников, студентов вузов и ссузов города открытые лекции на тему «Как можно заразиться ВИЧ», где были разобраны вопросы о том, какие пути передачи ВИЧ-инфекции существуют; зачем нужно знать свой ВИЧ-статус, способы профилактики ВИЧ-инфекции. Проведены тематические интерактивные викторины. Задействовано во время акции 43 волонтёра. Лекцию прослушали 400 студентов и 240 школьников.

Под редакцией И. В. Казимировой. Источник материалов – группа в ВК «Волонтеры-медики I Волгоградская область»: https://vk.com/volmedic_vlg

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКЦИИ

«День мытья рук» (15 октября 2017 года). Просветительская работа с населением на улицах города. Задействовано 15 волонтёров. С 110 жителями города была проведена просветительская работа;

«Дети на защите взрослых» (29 октября 2017 года). Просветительская работа с населением на улицах Волгограда на тему инсульта, способов профилактики. Задействовано 13 волонтёров. С 92 жителями города была проведена просветительская работа.

Мы благодарны каждому студенту-медику, каждому волонтёру, который помогает нам и стоит на защите здоровья нашей страны! Этот 2018-й объявлен Годом добровольца, и мы верим, что в наш год мы сделаем больше и лучше, чем было в прошлом.

Творческая лаборатория – СТИХиЯ

БОЛЕЗНЬ

Комната тихая и невзрачная.
На столешнице пыль прозрачная,
Водит пальчиком наша Анечка –
Вырисовывает корабли…

Стены влажные, изукрашены
Белой плесенью. Завораживает.
Ничего даже, что заперта.
«Счастье греет тебя внутри».

И болезнь крадется на цыпочках
В дивный мир: «Иди за ниточкой,
Ведь клубок-то такой сказочный.
Подсознательно дверь отвори.

Пригодятся твои рисунки,
Будут кстати твои корабли!».

Открываются как шкатулка
Чудеса, голосом юлки
Облепляют глаза и руки…
«Сплошь всё свет и добро. Бери!..»

Но добра без борьбы быть не может.
Аня знает. Мысль эта гложет.
Как же трудно себя перешагивать.
Как же просто в себя уйти.

Снова комната. Снова заперта.
И болезнью все горло залито,
«Больно-больно. Но надо, Анечка,
Мама здесь, чуть-чуть потерпи».

Аня терпит. Свершает се чудо
Врач – хранитель-герой, покуда
Овладеет она силой духа.
«Так-то лучше, родная, спи».

– Она справится? Уже лучше?
– Своей мощью меня научит.
– Положительная динамика.
Она – воин. Всё впереди!

Татьяна ШМУРЕНКО

СЧАСТЬЕ, КОТОРОГО ПО СУТИ НЕТ

Нет, я не имею счастья
И, впрочем, не хочу иметь.
Эту отраду будто яд
В глуши не смею проглотить.

Зачем же так себя терзать?
Когда исход один на всех.
Ты бросишь все ради забавы,
А счастья-то по сути нет!

О, как же, милое дитя,
Мне достучаться до глубин
Твоей испорченной души
И истину помочь в нее вложить?

Ты можешь спорить бесконечно
И слезы лить, что мол я лгу,
Но, мое милое дитя, поверь мне,
Я видела все это наяву...

Валерия ВЛАСОВА

ГОЛАЯ МЫСЛЬ

Нервно трясется мысль голая,
И от чего ей принадлежать мне?
Лишь веки мои остудит вольная
И покинет мой путь во тьме.
Я, верно, ошиблась, растерялась.
И струей вылилась вода из душ.
Они от жажды умрут, плескаясь,
В большой чаше загубленных муз.
Лечу в чистилище, не зная причин,
Но я счастлива оказаться там!
Пусть северные ветры пучин
Перемен превратятся снова в обман.

Марал ТАТОВА

ТИХИЙ

Ворох капель, снежинками бывших, летел к земле,
На покрытые белым дороги ложился льдом.
Задыхалась зима, неожиданно повзрослев,
Превратившись над городом в тихий армагеддон.

Я искал твои лица на улицах прошлых лет,
Позабыв все, что будет, не вспомнив, что было до,
А туман все хитрил и запутывал тонкий след
В переулках седых, там, где сотни таких следов,

И не знал, не гадал, что за мной по пятам звезда
Шла, и искрами сыпали мерзлые провода,
И мерцали глаза ее бликами всех цветов.

А вокруг сыпал дождь, столь невиданный в феврале,
Задыхалась зима, неожиданно повзрослев,
Да кружил по-над городом тихий армагеддон…

Павел БОРОЗНИН

* * *

Мерцающих огней струится водопад,
Потоками машин раскручивая время.
Москвы вечерней кружит маскарад,
Снимая будней тягостное бремя.

Магическая линия дорог,
Где фонари застыли – часовые.
Размашистых деревьев изворот,
Высокие сугробы снеговые.

Стремительно промчался этот год,
Развеял ветхое, раскрасил основное.
И увлекает жизни хоровод,
И заполняет чувство неземное.

Александр ПИКАЛОВ

СПЯЩИЙ ПОЭТ

Активирован спящий поэт.
Просыпается вдруг среди ночи,
Тихо ставит к столу табурет,
Ручку в руку и строчит, и строчит!

От усталости нет и следа.
Взбудораженный кодовым словом,
Он уже и не помнит, когда
Вдохновением был завербован.

Цель конечная тут не ясна.
Ведь не ради всеобщего блага
Ежедневно с утра до темна
Оголтело марает бумагу.

Он особенный мир создаёт,
Связь теряя, порой, с настоящим.
Всё навыворот, наоборот,
Но так лучше, чем вечно быть спящим!

Александр ГЛУХОВСКИЙ

ОНА ПОЕТ

Она поет. Замри, она поет всё.
Ты смотришь ей в глаза, она смеется,
И смех ее все громче раздается,
Веселым эхом ввысь и вдаль спешит.

Мечты сжимая куполом бездонным,
Держась рукой за пояс Ориона,
Она звонком случайным телефона
Всю душу до основ разворошит

И так оставит. Ты хоть стой, хоть падай,
Хоть нарезай пешком круги по аду –
Тебе за то не выпишут награды,
И будут сотни тысяч раз правы,

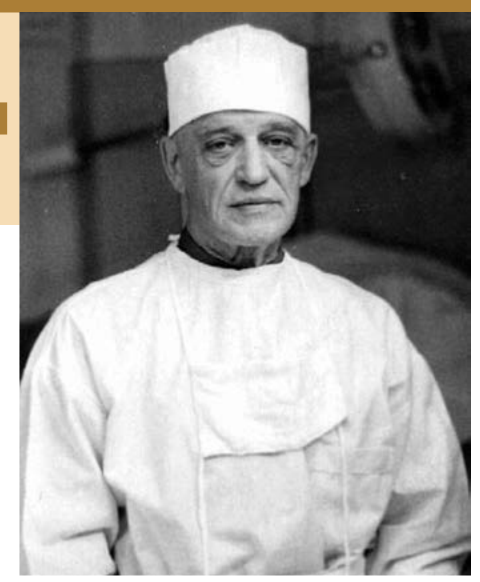
По новой перекраивая нервы...
Давно пора развеять эту небыль,
Застужить льдом бы или сжечь в огне бы
И выкинуть ее из головы.

Павел БОРОЗНИН

Выставки библиотеки ВолгГМУ

Выдающийся организатор отечественной военно-полевой хирургии

К 125-летию П. А. Куприянова



Среди выдающихся отечественных военно-полевых хирургов достойное место принадлежит одному из крупных хирургов нашей страны, академику АМН СССР, заслуженному деятелю науки РСФСР, лауреату Ленинской премии, Герою Социалистического Труда, генерал-лейтенанту медицинской службы, профессору Петру Андреевичу Куприянову. Он был человеком с большим организаторским талантом и неиссякаемой энергией. Плодотворная научная, клиническая и педагогическая работа, а также солидные труды в различных областях хирургии сделали его имя известным широкой медицинской общественности страны и за рубежом. Наиболее значительным является его вклад в становление и развитие отечественной военно-полевой хирургии.

Яркий талант П. А. Куприянова – организатора военного здравоохранения и прекрасного хирурга – особенно проявился в годы Великой Отечественной войны. Будучи главным хирургом Северо-Западного направления, а затем Ленинградского фронта, он лично провел большое количество сложных оперативных вмешательств, зачастую работая без сна и отдыха. Он не только исполнял обязанности главного хирурга фронта, но и руководил специализированным хирургическим госпиталем для раненных в грудь. Александр Александрович Вишневский, вспоминая свою встречу с П. А. Куприяновым в блокадном Ленинграде, писал, что увидел его как всегда спокойным, слегка улыбающимся, но сильно похудевшим. Ленинградцы помнят, какую большую работу он вел в это время и какую пользу принес Ленинградскому фронту.

Перу П. А. Куприянова принадлежит свыше 200 научных работ, в том числе ряд фундаментальных монографий по различным проблемам хирургии. Среди его работ следует назвать «Краткий курс военно-полевой хирургии» (1942 г., совместно с С. И. Банайтисом), «Атлас огнестрельных ранений» (т. 1–10, 1948–1955 гг., совместно с И. С. Колесниковым), «Ранения груди» (т. 9, 1949 г., в «Опыте советской медицины в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.»), «Гнойные заболевания легких и плевры» (1955 г.), «Операции на органах груди» (1960 гг.), послужившие важными вехами в становлении и развитии отечественной военно-полевой хирургической доктрины. Опыт хирургов в период советско-финляндского военного конфликта, а также в первый год Великой Отечественной войны был обобщен ученым в известных трудах, изданных в 1942 г. («Краткий курс военно-полевой хирургии» и «Лечение ранений на войне»). Руководство по военно-полевой хирургии, написанное в соавторстве с С. И. Банайтисом, стало настольной книгой в годы Великой Отечественной войны. Оно не потеряло своего значения и в настоящее время. Петр Андреевич много сделал для развития отечественной науки об обезболивании. По его инициативе в 1958 г. в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова была создана первая в стране самостоятельная кафедра анестезиологии, ставшая хорошей базой подготовки квалифицированных анестезиологов. П. А. Куприянов избирался председателем Всесоюзного общества хирургов СССР, почетным председателем хирургического общества Пирогова и кардиологического общества имени Г. Ф. Ланга. Входил в состав правлений: Международного общества хирургов, Европейского общества сердечно-сосудистых хирургов, Всероссийского общества хирургов РСФСР. Входил в состав редколлегий журналов «Грудная хирургия», «Хирургия», «Вестник хирургии».

Приглашаем ознакомиться с экспозицией, на которой представлены следующие издания:

1. Атлас огнестрельных ранений. Т. II: Огнестрельные ранения лица, лор-органов и шеи / Гл. военно-мед. упр. Вооруженных сил СССР: под ред. П. А. Куприянова, И. С. Колесникова. – Л.: Медгиз, 1949. – 386 с.
2. Куприянов П. А. Гнойные заболевания плевры и легких / П. А. Куприянов. – Л.: Медгиз, 1955. – 507 с.
3. Куприянов П. А. Краткий курс военно-полевой хирургии / П. А. Куприянов, С. И. Банайтисс. – М.: Медгиз, 1942. – 435 с.
4. Куприянов П. А. Некоторые вопросы грудной хирургии: из отчетных данных по проблеме «Грудная хирургия за 1951–1953 гг.» / П. А. Куприянов, И. А. Трухалев. – Л.: Изд. Военно-мед. Акад. им. С. М. Кирова, 1955. – 262 с.
5. Куприянов П. А. Операции на органах груди / П. А. Куприянов, М. С. Григорьев. – Л.: Медгиз, 1960. – 290 с.
6. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., Т. 9, ч. 1: Хирургия, раздел 6: Ранения груди / гл. ред. Е. И. Смирнов; ред. П. А. Куприянов. – М.: Медгиз, 1949. – 534 с.
7. Куприянов П. А. Пороки сердца и их хирургическое лечение / П. А. Куприянов, В. А. Мишура. – Л.: Медгиз, 1961. – 68 с.; 2 л. ил. (Научно-популярная медицинская литература).

Литература и источники:

Кнопов М. Ш. Выдающийся организатор отечественной военно-полевой хирургии (к 120-летию со дня рождения академика П. А. Куприянова) / М. Ш. Кнопов, В. К. Тарануха // Хирургия. – 2013. – № 1. – С. 96–98.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/181614

http://fgou-vunmc.ru/pobeda/Kupriyanov_PA.php

http://heart-1.narod.ru/HTML/Kyprijanov.htm

Л. Н. ЕРОФЕЕВА, главный библиотекарь отдела «Читальный зал основного хранения фондов библиотеки ВолгГМУ». Фото предоставила автор

Отметили

Студенты ВолгГМУ показали свои знания в онлайн-марафоне

В рамках празднования Дня российского студенчества более 300 студентов ВолгГМУ приняли участие в интеллектуальном соревновании – первом Студенческом онлайн-марафоне ВолгГМУ NON-STOP, организованном объединенным профкомом сотрудников и студентов и научным обществом молодых ученых и студентов ВолгГМУ, победители которого получили ценные призы за знание истории Alma mater.

Православная церковь 25 января вспоминает святую великомученицу Татьяну – девушку за веру в Христа признали колдуньей и сожгли на костре, так как согласно мнению язычников именно из-за нее случилось землетрясение и рухнул храм Аполлона в Риме. Лишь в 90-х годах прошлого столетия День Татьяны стал Днем студента в России. По всей стране в разных вузах проходят развлекательные мероприятия, приуроченные к этому празднику. Волгоградский государственный медицинский университет не стал исключением.

В самый разгар не только зимы, но и сессии объединенный профком сотрудников и студентов и НОМУС провели первый Студенческий онлайн-марафон ВолгГМУ NON-STOP, посвященный Дню российского студенчества. Организаторами марафона стали председатель профкома И. В. Чернышёва и председатель совета НОМУС В. Л. Загребин. В официальной группе профкома ВолгГМУ, социальной сети «ВКонтакте», 25 января каждый час с 12 часов дня и до полуночи появлялись вопросы, которые касались повседневной жизни и истории нашего вуза. Всего было представлено 12 вопросов, авторство которых принадлежит сотрудниками, активистам НОМУС и профкома университета. В каждом туре побеждал первый, давший правильный ответ. Борьба шла на минуты и секунды. Участники марафона поделились своими впечатлениями.

Анастасия Бойцова, студентка 2 курса педиатрического факультета: *«Нон-стоп онлайн-марафон заставил подумать не только студентов ВолгГМУ, но и всех окружающих их близких и друзей! Чего стоит один только вопрос про имена продавцов-кассиров столовой главного корпуса ВолгГМУ! В первые несколько минут в комментарии к посту посыпались десятки вариантов, однако правильный ответ появился лишь спустя час. Лично мне, для того чтобы найти хотя бы одно из двух имен, потребовалось просмотреть более 5 выпусков регулярного издания «За медицинские кадры». Спасибо всем организаторам и участникам за жаркий, напряженный пылкой борьбою день!!!»*

Даниил Липов, секретарь совета НОМУС, студент 4 курса лечебного факультета: *«Все вопросы были очень интересные и разносторонние. Больше всего запомнился вопрос о телеметрической системе «Ковыль» профессоров А. Г. Коневского и К. В. Гаврикова. Целью марафона, как таковой, являлось сплочение студентов, стимулирование к изучению истории родного вуза, к участию в различных творческих мероприятиях. Мне кажется, что с этой целью мы справились на все 100%».*

Марина Влазнева, клинический ординатор кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ:*«Будучи ординатором, я не предполагала участие в студенческом марафоне, но следила за событиями. И незаметно для себя, с каждым часом стала замечать, что жду появления новых вопросов, которые не переставали удивлять своей разносторонностью и оригинальностью. Я надеюсь, это был первый, но не последний марафон в нашем университете, и дальше будет только интереснее. Больше всего понравился последний вопрос про количество картин в холле и коридорах третьего этажа. Ведь он был ориентирован больше на внимательность участников. Сколько раз каждый из нас проходил мимо и даже останавливался рассмотреть, но посчитать и тем более*

связать их количество с годом основания университета, пришло в голову лишь единицам».

Юлия Белова, студентка 4 курса лечебного факультета: *«Мне очень понравился формат марафона, было замечательно переключиться с подготовки к экзамену на весьма оригинальные вопросы о жизни и истории родного университета. Понравился вопрос о картинах, как и многим ребятам. Очень порадовало количество участвующих, а еще и приятный подарок за правильный ответ на вопрос о творчестве выпускника нашего вуза Владимира Мигули».*

Сергей Введенский, студент 4 курса лечебного факультета: *«Хорошая идея и хорошие подарки, радует, что в этом году праздник состоялся! И тут была дикая конкуренция, ибо ответы давали уже на 12 секунде – только успевай за всеми. Мне больше всего понравились вопросы про рахит и про количество картин. А подарочные сертификаты на медицинские халаты и горячие обеды – это, конечно, по-студенчески здорово!»*

В онлайн-марафоне приняло участие более 300 человек, суммарно количество просмотров вопросов превысило 6000, студенты успевали дать правильные ответы на вопросы по истории вуза за минуту, самым популярным вопросом, по количеству просмотров и данным ответам, оказался вопрос об историческом прототипе экзоскелета, разработанного профессором А. А. Воробьевым. Студентам нужно было ответить, для чего впервые он применялся. Как оказалось – это был аппарат Кларка для лечения последствий рахита у детей.

Победителями первого студенческого онлайн-марафона ВолгГМУ стали 12 студентов, которые получили ценные призы от спонсоров. Новый формат праздника, знание истории вуза, смекалка, приятное время проведения в социальных сетях с пользой дела в период сессии, замечательные подарки – вот секрет успеха отличного настроения и успешной сдачи экзаменов.

От лица объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ, научного общества молодых учёных и студентов поздравляем победителей и участников первого студенческого онлайн-марафона NON-STOP с Днём российского студенчества! Желаем успехов в учёбе, науке, взаимной любви к Alma mater и самых ярких впечатлений от студенческой жизни!

Победители первого студенческого онлайн-марафона ВолгГМУ:

1. **Павел Пашков** – 10 группа, 2 курс, леч. ф-т
2. **Вероника Звонникова** – 3 группа, 2 курс, МПД
3. **Валерия Казначеева** – 1 группа, 2 курс, педиатрический ф-т
4. **Юлия Белова** – 2 группа, 4 курс, леч. ф-т
5. **Полина Федченко** – 2 группа, 4 курс, леч. ф-т
6. **Салимат Дадаева** – 4 группа, 6 курс, леч. ф-т
7. **Ольга Саломатина** – 8 группа, 6 курс, педиат-рический ф-т
8. **Ярослав Белошистый** – 9 группа, 6 курс, леч. ф-т
9. **Алина Иванова** – 7 группа, 3 курс, леч. ф-т
10. **Мадина Магомедова** – 3 группа, 3 курс, медико-профилактическое дело
11. **Сергей Новиков** – 9 группа, 4 курс, леч. ф-т
12. **Валерия Чернова** – 9 группа, 4 курс, леч. ф-т

Призы розданы, а ознакомиться с вопросами марафона и вариантами ответов участников вы можете в группе профкома ВолгГМУ: *https://vk.com/profcom.volgmed.*

Веселые покатушки

День студента на коньках

Кто-то по окончании сессии уезжает домой, кто-то встречается с друзьями, а более 200 студентов и сотрудников Волгоградского государственного медицинского университета отметили окончание экзаменов на ледовом катке «Новое поколение». Это мероприятие стало уже доброй традицией для волгоградских медиков в зимнее время года.

Наши студенты стремятся кататься все чаще и чаще. Так, в нынешнем году каток был организован во 2-й раз, и это еще не предел. Начиная с 10:30 утра, лед на катке резали и разогревали своей радостью студенты. Были организованы самые разнообразные конкурсы: детские, парные, эстафеты. Каждый, кто участвовал в них, заслужил сладкий подарок от профкома ВолгГМУ, который предоставил для этих целей аж 32 килограмма конфет. Одна из обладательниц сладкого приза **Эмилия Дрегваль** дала нам своё интервью: *«Это первый мой каток ВолгГМУ, который я встретила как клинический ординатор, и вроде бы разницы никакой, на первый взгляд, однако я сумела взглянуть на весь коллектив с другой стороны и увидела неподдельную радость от сданной сессии, от встречи со своими одногруппниками и сослуживцами, с которой люди приходят сюда. Эти чувства зарядили меня на предстоящую весну, и я очень рада, что начала выходной таким образом».*

Всё проходило под ритмичную популярную музыку в дружеской атмосфере. Кто-то пришел впервые и учился кататься, а другие уже знали друг друга и пришли увидеться и пообщаться. Моменты прошедшего мероприятия останутся у всех в памяти, потому что в конце этой статьи вы можете найти ссылки на фото и видео.

Жить здорово, когда твой вуз организует подобные сборы и спортивные встречи. Поэтому мы выражаем большую благодарность администрации университета, профкому и, конечно, организаторам традиционного для ВолгГМУ ледового катка. Преподаватели, ординаторы, студенты и их семьи могут пообщаться в неофициальной обстановке.

Александр Бессонов, студент 4 курса и профессиональный роллер поделился своими мыслями: *«Было бы чаще – было бы круче, но чаще все равно не сделаешь. Мне каток очень понравился, классно откатали. Так как я помогал в организации, немного не понравилось то, что никто не хотел уходить с катка, когда время нашего катания уже заканчивалось».*

Александр КОРОТКОВ. Фото: Ирина МАЛИЧ, Марина МЯСНИКОВА. Видео (см. на сайте ВолгГМУ – публикация от 03.02.2018): Алексей КУЛИЧКИН, В. Л. ЗАГРЕБИН

За медицинские кадры

Выход в свет: 23.02.2018

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова.
Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г.
Порядковый номер выпуска: № 2 (3033). Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ.
Знак информационной продукции «16+». Заказ № 112ор. Подписано в печать: дата 20.02.2018; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00.
Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru
Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10