ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

# За медицинские кадры

16+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 9 (3030) октябрь 2017

**Гордимся и поздравляем!**

## Ректору ВолгГМУ вручена Почётная грамота Президента Российской Федерации

**30 октября 2017 года губернатор Волгоградской области А. И. Бочаров вручал государственные награды жителям нашего региона. Почётной грамотой Президента России награждён ректор Волгоградского государственного медицинского университета В. И. Петров.**

В белом зале областной администрации чествовали жителей Волгоградского региона за выдающиеся заслуги и многолетний труд в сферах медицины, образования, искусства, агропромышленного комплекса, укрепления семейных традиций. Среди удостоенных высоких наград – ректор ВолгГМУ, академик РАН Владимир Иванович Петров. Почетную грамоту Президента Российской Федерации и другие награды собравшимся в этот день в зале вручал губернатор Волгоградской области Андрей Иванович Бочаров. На торжественном мероприятии глава региона отметил выдающиеся успехи в жизни, профессии, общественной деятельности присутствующих, которыми они заслужили высокую оценку Родины.

Обращаясь к награждённым волгоградцам, губернатор подчеркнул: «Вы представляете науку, образование, медицину, культуру, промышленность, сельское хозяйство, занимаетесь законотворческой, общественной деятельностью, спасаете людей. Вы все – профессионалы, настоящие лидеры в своих коллективах, трудитесь с полной самоотдачей и по-настоящему являетесь примером для всех жителей Волгоградской области».

Напомним, что Распоряжение Президента Российской Федерации от 08.02.2017 № 34-рп «О поощрении» о награждении ректора Волгоградского государственного медицинского университета, академика РАН В. И. Петрова Почётной грамотой Президента Российской Федерации было подписано В. В. Путиным в День Российской науки.

Почётная грамота и почётный знак Президента Российской Федерации за заслуги в развитии здравоохранения, медицинской науки и многолетнюю добросовестную работу 30 октября т. г. были вручены Владимиру Ивановичу Петрову.

***Администрация и весь многотысячный коллектив сотрудников и обучающихся Волгоградского медицинского университета и ПМФИ – филиала ВолгГМУ в Пятигорске – поздравляют глубокоуважаемого ректора с получением высокой награды и желают новых достижений, новых высот и новых заслуженных наград!***

**И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН; архив администрации Волгоградской области**

**На заметку**

## Интернет-ресурсы ВолгГМУ

**Официальный сайт ВолгГМУ:** *http://www.volgmed.ru*
**Образовательный портал:** *http://edu.volgmed.ru/*
**Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ:** *http://lib.volgmed.ru/*
**Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ:** *http://www.pmedpharm.ru/*
**Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ:**
**на сайте ВолгГМУ:** *http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/*
**конференции НОМУС:** *http://nomu-s.ru*

**Группы ВолгГМУ в социальных сетях:**
*https://www.facebook.com/volggmu/* *http://vk.com/volggmu*

**Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:**
**Биоэтика (BIOETHICS):** *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/*
**Вестник ВолгГМУ):** *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/*
**Волгоградский научно-медицинский журнал:** *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/*
**Лекарственный вестник:** *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/*
**Газета «За медицинские кадры»:** *http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/*

**Вниманию руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru**

## Юбиляры ВолгГМУ ноября 2017 года

**Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет и т.п.)!**

**1 ноября – Юрий Михайлович Лопатин,** *заведующий кафедрой кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ*

**9 ноября – Елена Александровна Перова,** *рабочий по уходу за животными лаборатории лекарственной безопасности*

**15 ноября – Андрей Георгиевич Бебуришвили,** *заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ*

**18 ноября – Татьяна Федоровна Рогаткина,** *ассистент на кафедре госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ*

**20 ноября – Галина Ивановна Шишкина,** *медсестра процедурной, Клиника семейной медицины*

**22 ноября – Татьяна Васильевна Студеникина,** *диспетчер факультета, деканат ФУВ*

**24 ноября – Александр Константинович Рябинин,** *ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии*

**29 ноября – Татьяна Михайловна Горобец,** *лаборант кафедры физики*

**30 ноября – Светлана Николаевна Щава,** *доцент кафедры дерматовенерологии*

## Объявление

### Вниманию руководителей подразделений ВолгГМУ

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 584 от 27.06.2016 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в университете проводится работа по приведению квалификации работников в соответствие требованиям профессиональных стандартов.

**Информация по профессиональным стандартам находится в разделе «Работнику/Документы управления кадров/Профессиональные стандарты»**

# Первое заседание определило перспективы организационной, учебно-методической и научной работы в текущем учебном году

**18 октября состоялось открытие первой сессии центрального методического совета. Члены ЦМС и гости приняли активное участие в форуме.**

Тематика заседания была отражена в насыщенной выставке книжной и журнальной продукции, подготовленной научной фундаментальной библиотекой университета, где преобладающими стали издания сотрудников вуза.

Председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков сердечно поприветствовал собравшихся и пожелал плодотворной работы в реализации повестки дня, по которой были представлены следующие доклады: **«Особенности и современные возможности использования банка тестовых заданий ВолгГМУ в учебном процессе»** (директор межкафедрального центра сертификации специалистов, к.м.н. А. Н. Голубев); **«Реализация программы углубленной профориентации на базе медико-биологических классов средних учебных заведений»** (руководитель направления подготовки «Биология», к.м.н, доцент М. В. Букатин); **«Итоги аккредитации специалистов как отражение проблем межкафедрального взаимодействия при реализации образовательного стандарта по специальности «Стоматология»** (декан стоматологического факультета, д.м.н. Д. В. Михальченко и зав. кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор А. В. Смирнов).

Директор МЦСС **А. Н. Голубев** сообщил следующее. Представленный доклад касается изменений Банка тестовых заданий (БТЗ) ВолгГМУ, которые произошли в текущем учебном году. Во многом они явились следствием становления новых образовательных стандартов и, в частности, появлением непрерывного медицинского образования (НМО), а также системы аккредитации специалистов. Сегодня компьютерная подготовка студентов и техническая оснащенность Университета достигла достаточного уровня для повсеместного использования компьютерного контроля знаний, в том числе как формы самостоятельной работы. В указанном направлении развивается вся система образования России, и наш Университет активно участвует в этом процессе.

Образовательный портал edu.volgmed.ru включает возможности проведения тестирования знаний, который был разработан как платформа постдипломной дистанционной подготовки специалистов, участвующих в системе аккредитации. Система интернет-тестирования знаний «Банк тестовых заданий» (БТЗ) ВолгГМУ www.disttest.ru содержит тестовые задания для сертификации специалистов на различных этапах последипломного обучения, а также базы тестов для подготовки студентов и учащихся колледжа.

Адрес Банка тестов ВолгГМУ в Интернете выполняется прямым адресом www.disttest.ru с выбором ссылок Дистанционное тестирование и Банк тестов.

В прошедшем учебном году была выполнена работа, связанная с установкой и наполнением данными новой платформы, и были разработаны принципы взаимодействия с другими информационными системами нашего Университета. Преимущества, которые получены после обновления платформы БТЗ: 1) повышение надежности: уменьшение числа сбоев и зависаний, продолжение сеанса тестирования после обрыва связи и некоторые другие; 2) полный контроль за учебным процессом; 3) возможность интеграции в используемые университетом системы дистанционного обучения.

Существенным изменением является необходимость авторизованного доступа пользователей. С целью соблюдения авторского права самостоятельная регистрация пользователей в БТЗ не разрешена. Поэтому список пользователей системы включает данные студентов ВолгГМУ, специалистов, прошедших сертификацию в МЦСС, а также преподавателей ВолгГМУ, обратившихся к нам для получения доступа.

При назначении логина применяются следующие принципы:

– студенты используют логин, полученный в ЦИТ для доступа к просмотру своего рейтинга в системе учебного процесса ИСКРА;

– врачи, провизоры и средние медицинские работники, заключившие контракт на подготовку к сертификации в качестве логина используют фамилию, инициалы и дату рождения, например: Иванов И. И. 01011970;

– преподаватели и сотрудники университета могут получить логин по электронной почте, отправив запрос на почтовый адрес МЦСС. В настоящее время в системе зарегистрировано только 70 преподавателей 37 кафедр нашего Университета.

Следующие изменения касаются структуры нашего ресурса. В терминологии систем дистанционного обучения каждый вид учебной информации называется «Курсом». В данном случае каждый курс включает только разные формы организации тестирования. Курсы сгруппированы по категориям учащихся: аккредитация специалистов; врачи и провизоры; средний медицинский персонал; студенты.

Созданы подгруппы по направлениям подготовки: факультетам специальностям и дисциплинам. В дисциплине содержится 4 курса: книга тестов, полный тест, пробный тест (текущий контроль знаний), экзаменационный тест.

Такая структура БТЗ позволяет реализовать следующие возможности:

– кафедры могут включать в рабочую программу по дисциплине ссылки на курсы, опубликованные на указанных ресурсах;

– организовать межсистемное взаимодействие курсов дистанционного обучения, используемых в нашем университете как с помощью ссылок на странице кафедры официального сайта, так и в отдельных темах опубликованных курсов на образовательном портале и портале НМО;

– проводить текущий контроль знаний на практических занятиях в компьютерных классах кафедр, имеющих доступ в Интернет;

– организовать самостоятельную подготовку студентов к тестированию;

– контролировать самостоятельную работу студентов как с помощью копии экрана, так и по данным о результате теста студента, доступного преподавателю.

Поддержка задач интернет-тестирования знаний, оказываемая МЦСС. Опираясь на практический опыт, необходимо обратить внимание на несколько факторов, препятствующих использованию перечисленных выше возможностей. Среди них: 1. Потребность в дополнительной подготовке преподавателей к использованию дистанционных систем обучения и созданию курсов для своих дисциплин в этих системах. В этом отношении является полезным недавний курс для преподавателей по работе в системе MOODLE. Ведущая роль в развитии указанных возможностей принадлежит преподавателям кафедр. Стимулируя разработку курсов и тестовых заданий, можно способствовать улучшению подготовки наших студентов. 2. Получение логинов первокурсниками, восстановление утраченных и обновление информации в системе Искра, из которой банк тестов получает сведения о распределении студентов по группам, в особенности в первые недели семестра. 3. Необходимо критически подходить к итогам самостоятельной работы учащихся с тестами. Достоверность результата теста определяется исключительно в условиях аудитории, где невозможно пользоваться вспомогательными средствами. Истинный уровень подготовки можно получить только при организации тестирования под наблюдением преподавателей. Именно такая форма тестирования должна являться одним из условий получения зачета по дисциплине для целей итоговой аттестации выпускников и аккредитации специалистов.

Таким образом, наш университет продолжает развитие технологии компьютерного тестирования знаний, что находится в русле развития системы высшего образования России. Проект решения был принят единогласно: 1. Рекомендовать новую версию системы дистанционного тестирования знаний «Банк тестов ВолгГМУ» для использования в учебном процессе; 2. Ознакомить представителей кафедр с новыми принципами работы в системе интернет-тестирования знаний «Банк тестов ВолгГМУ» (ответственные: заведующие кафедрами, директор МЦСС А. Н. Голубев; срок: до 1 декабря 2017 г.); 3. Своевременно обновлять информацию о студентах и студенческих группах в информационной системе учебного управления «Искра» (ответственные: деканы факультетов, начальник ЦИТ С. А. Безбородов; срок: постоянно).

По второму вопросу, посвященному *Реализации программы углубленной профориентации на базе медико-биологических классов средних учебных заведений*, выступил руководитель направления подготовки «Биология» к.м.н., доцент **М. В. Букатин.** Автор доложил о современных трендах в регионах России, демографической ситуации, среднем балле ЕГЭ при поступлении в ВолгГМУ, формах и методах профориентации, пилотном проекте – Школа «Юный медик ВолгГМУ» (ШЮМ). По результатам анкетирования для занятий в ШЮМ из 17 направлений подготовки были выбраны школьниками 4 приоритетных: биология, анатомия человека, оперативная хирургия и топографическая анатомия и химия. Предложена организация Совета ШЮМ для взаимодействия с различными структурами и создания медико-биологических классов (МБК) на базе школ.

Цель МБК – создание условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, достижения нового качества и результатов общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий, проведение ранней профориентации на профессию врача, медицинского работника. Программа обучения в МБК ориентирована: на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; на непрерывность общего и высшего образования; на углубленную подготовку по химии и биологии; на создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Были озвучены основные положения в работе МБК: 1) медико-биологический класс создаётся в СОУ из числа учащихся, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинга. Принимаются учащиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и сдавшие экзамены по выбору в соответствии с профилем (химия и биология); 2) преимущественным правом при зачислении пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов; 3) за учащимся профильного класса сохраняется право свободного перехода в класс другого направления в заявительном порядке; 4) для реализации образовательной программы класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю; 5) содержание занятий формируется совместно с ВолгГМУ с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности; 6) для наиболее подготовленных учащихся вводятся индивидуальные учебные планы, допускается изучение отдельных модулей курсов в порядке самообразования, дистанционно-смешанных формах; 7) освоение учащимися медико-биологического класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам медико-биологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного среднего образования установленного государственного образца.

Многопрофильный проект решения принят без дополнений с утверждением ответственных по каждому пункту: 1) признать целесообразным продолжение работы в рамках пилотного проекта по созданию МБК на базе средних общеобразовательных учреждений; 2) включить в перспективный план развития ВолгГМУ раздел по созданию МБК и их работе; 3) создать профориентационный отдел при центре довузовской подготовки; 4) провести реструктуризацию профориентационного клуба старшеклассников Школа «Юный Медик ВолгГМУ» (создать орган управления – Совет ШЮМ); 5) на сайте ВолгГМУ создать раздел «Профориентационная работа»; 6) кафедрам ВолгГМУ рассмотреть возможность участия в профориентационной работе (свои предложения для включения в общий план профориентационной работы по вузу представить до декабря 2017 года); 7) разработать систему учета эффективности профориентационной работы на кафедрах и факультетах и интегрировать ее в раздел стимулирования в рамках эффективного контракта ППС ВолгГМУ.

Третий вопрос с достаточно всеобъемлющим названием «Итоги аккредитации специалистов как отражение проблем межкафедрального взаимодействия при реализации образовательного стандарта по специальности стоматология» для рассмотрения и обсуждения был предоставлен декану стоматологического факультета д.м.н. **Д. В. Михальченко.** Были детализированы следующие позиции: этапность внедрения аккредитации; необходимость введения обязательной аккредитации; формирование фонда оценочных средств; уровней обеспечения качества образовательного процесса; формирования паспортов компетенций, основанных на общедидактических принципах и методах организации продуктивного межкафедрального взаимодействия.

В качестве продолжения данной темы в рамках «Проблемы межкафедрального взаимодействия» выступил заместитель председателя ЦМС, д.м.н., профессор **А. В. Смирнов**. Алексей Владимирович раскрыл роль преподавателя в решении вопросов качества подготовки специалистов, а также уровни образовательного процесса: административно-организационный, учебно-организационный, учебный.

Профессор А. В. Смирнов подчеркнул, что: 1) от руководителя учебного заведения к профессорско-преподавательскому составу передается философия учебного заведения, включающая в себя следующие наиболее существенные составляющие: миссия учебного заведения; ценностные установки; общие стратегические задачи; 2) от руководителей факультетов и кафедр передаются цели и задачи организации обучения по специальности; технология организации образовательного процесса; 3) от ППС к руководителям (факультетов и кафедр) поступает информация о достижении результата – формировании компетенций.

Докладывая о взаимодействии структур управления по вертикали и горизонтали, автор указал на определенные сложности в формировании паспортов компетенций. Поэтому профессор А. В. Смирнов для усовершенствования организации продуктивного межкафедрального взаимодействия предложил создание рабочих площадок для эффективного межкафедрального диалога, смещение акцентов на общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

В качестве общего проекта решения по третьему вопросу ЦМС утвердил следующие позиции вместе с ответственными за их исполнением: 1) при составлении перечня компетенций, подлежащих освоению на кафедрах, еще раз обратить внимание на их соответствие профессиональным стандартам; 2) разработать механизм обратной связи между профильными кафедрами по направлению подготовки и кафедрами, занимающимися подготовкой студентов на ранних курсах; 3) обеспечить обязательное привлечение к рецензированию всей учебно-методической литературы, издаваемой для данного направления подготовки, специалистов профильных кафедр по направлению подготовки; 4) декану стоматологического факультета и руководителю направления медико-профилактическое дело совместно с заведующими кафедрами оптимизировать учебные планы для последовательного обучения студентов по ряду дисциплин.

В разном представленная секретарем ЦМС учебно-научно-методическая продукция была принята для тиражирования.

Профессор В. Б. Мандриков выразил признательность участникам форума в успешной реализации повестки дня и в продуктивном дебюте работы ЦМС в 2017/18 учебном году.

**Профессор В. Б. МАНДРИКОВ, председатель ЦМС ВолгГМУ, первый проректор ВолгГМУ; профессор А. И. КРАЮШКИН, начальник УМО ВолгГМУ; доцент Е. В. ГОРЕЛИК, секретарь ЦМС ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Ольга МЕЗЕНЦЕВА**

# Всероссийский стоматологический форум – 2017

**Уже не первый год форум Volga Dental Summit становится самым ожидаемым мероприятием для специалистов в этой сфере. С 4 по 6 октября лучшие врачи страны приехали, чтобы обменяться опытом и узнать о новинках в различных областях стоматологии.**

Всероссийский стоматологический форум в этот раз выдался особенным. Абсолютно все образовательные мероприятия соответствовали требованиям НМО (непрерывное медицинское образование), а ведь сейчас для врачей это важное условие. Слушатели получили по 6 кредитов за каждый день по специальности, которая их больше всего интересовала.

Жизнь современного человека всё больше укоряется, и люди всё чаще страдают от психических и физических нагрузок. Денис Фурсик, доцент кафедры стоматологии детского возраста, в своём докладе рассказал об аллергических стоматитах, их особенностях проявления и лечения в детском возрасте: «Аллергией заинтересовались в 70–80 годах прошлого века. С тех пор на 1–2% возрастает распространенность этих заболеваний ежегодно». На сегодняшний момент в России каждый 30 ребёнок страдает от аллергической патологии, и в целом по стране распространенность заболевания колеблется от 1,5 до 40%. Заболеваниям и новообразованиям слизистой рта у детей, а также их лечению свои доклады посвятили заведующий кафедрой стоматологии детского возраста Ирина Фоменко, профессор кафедры стоматологии детского возраста Елена Маслак, доценты кафедры Анжела Касаткина и Валентина Огонян.

Проблемам возникновения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава посвятили семинар «Создание оптимальной системы реабилитации у пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава». По данным ВОЗ, количество людей, страдающих расстройствами ВНЧС, составляет 83%. Это, прежде всего, связано с наличием хронического стресса у населения, который приводит к парафункции жевательной мускулатуры. Это проявляется такими симптомами, как бруксизм, гипертония жевательной мускулатуры и бруксомания. В своей лекции **Елена Булычева**, д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии, председатель секции клинической гнатологии СтАР, рассказала о важности данной проблемы: *«Врачи и, прежде всего, пациенты, страдают от массового появления рецидивов. Это приводит к развитию науки гнатологии, главная цель которой – построить жевательную поверхность и определить методы диагностики и лечения. Необходимо использовать расширенные диагностические ресурсы, включающие в себя как клинические методы, так и параклинические».*

Евгений Фомичев – д.м.н., заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ВолгГМУ, в своём докладе «Клиника и диагностика наиболее распространенных прозопалгий» пролил свет на некоторые аспекты хирургической стоматологии. Например, на патологию нервов, иннервирующих лицо. *«У всех больных с прозопалгиями существуют параллельно другие болевые синдромы, часто в сочетании с тревожно-депрессивными расстройствами. У каждого десятого в этом зале есть какая-то хроническая боль»*, – рассказывает **Евгений Валентинович**. Кроме докладов ведущих специалистов в данной области Ивана Химича, Ольги Афанасьевой, Елены Ярыгиной на секции позвучали доклады заведующей кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики ВолгГМУ Ольги Курушиной и профессора кафедры Александра Барулина. А при обсуждении современных методов в диагностике хирургической патологии выступили представители практического здравоохранения Ольга Черняева и Инна Рябко.

Для стоматологов-терапевтов представили широкий круг вопросов, посвященных современным подходам к диагностике и лечению заболеваний пародонта. Ирина Фирсова, Валерий Михальченко, Юлия Македонова рассказали о взаимосвязи системных нарушений организма и пародонтальной патологии. Ирина Алеханова и Евгений Васенев уделили внимание «агрессивным формам пародонтита».

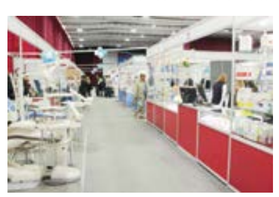
Большой интерес вызвал симпозиум «Современная эндодонтия: просто и эффективно», который прошёл в последний день саммита. Лекционно-практический курс представил слушателям **Андрей Зорян** (Москва), к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии РУДН, член эндодонтической секции Стоматологической ассоциации России. *«Эти темы важны, потому что в России нет эндодонтических стандартов, а в мировой практике они есть. В данных лекциях очень много систематизированных ключевых моментов из мировой практики. У меня 20 лет эндодонтической практики, и я охотно стараюсь делиться всеми нюансами, которые мало где освещаются*, – отмечает лектор. – *Сейчас благодаря эндодонтии появилась возможность сохранять зубы, которые считались безнадежными и просто удалялись».*

Одним из ключевых событий саммита стал круглый стол на тему «Инновации в управлении и пути оптимизации деятельности государственного стоматологического учреждения. Формирование лояльности и экономической эффективности работы сотрудников». В этом году в нем приняли участие 130 человек, непосредственно управляющих стоматологическими учреждениями. Поднимались такие актуальные вопросы, как формирование будущего стоматологического сообщества с учетом тенденции развития государства, бизнеса и общества, роль и перспективы информационных и когнитивных технологий в стоматологии. По словам Дмитрия Михальченко, известная поговорка «Кто владеет информацией, тот правит миром» уже не актуальна. На ее место пришла другая «Кто из информации получает знания, тот правит миром». Также обсудили инновации в управлении и пути оптимизации деятельности государственного стоматологического учреждения, финансовую эффективность стоматологического учреждения и участие сотрудников в его экономической деятельности. В итоге составили предложения, которые отправят на рассмотрение в комитет здравоохранения Волгоградской области и в стоматологическую ассоциацию России.

А симпозиум «Междисциплинарный подход к лечению зубочелюстных аномалий» собрал не только практически всех ортодонтов Волгоградской области, но и привлек гостей из Ростова, Новокузнецка и даже Луганска.

Параллельно с конференциями и симпозиумами проходили выставка «Аллея брендов» и ярмарка вакансий. Крупные производители стоматологического рынка представили на ней свои передовые и популярные продукты. Здесь можно было найти практически всё: от стоматологических установок и инструментов до материалов, книг, медицинской одежды. В ходе выставки подписали множество договоров о сотрудничестве, в том числе между Волгоградским государственным медицинским университетом и Российскими производителями. Каждый нашел то, что искал на свой вкус и кошелек. Главной целью ярмарки вакансий стала возможность помочь найти работодателям и соискателям друг друга для трудоустройства или снабжения клиник персоналом.

Большой интерес к такому мероприятию, как «Volga Dental Summit» подтверждается возрастающим числом желающих посетить конференцию. Традиционно форум – место сбора стоматологов со всей России и не только, что, несомненно, ведет к развитию стоматологии и дает толчок к новым открытиям.

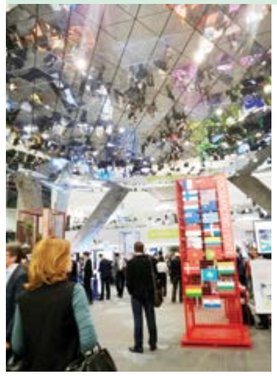


**Ульяна МОЛОКОВА. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ, В. Н. МОРОЗКИН. Видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 09.10.17): Мария ВОРОНЦОВА, Анатолий КОРКУНОВ**

## Московский международный форум «Открытые инновации 2017»

# На выставке в «Сколково» среди победителей iMarket – аспирантка ВолгГМУ

**С 16 по 18 октября в технопарке «Сколково» проводился Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации – 2017». Главной темой мероприятия стала «Цифровая экономика». Организаторы этот форум считают самым масштабным, ведь он собрал порядка 15 тысяч участников из более чем сотни стран мира. На выставке, проводимой в рамках мероприятия, были и волгоградцы. Одним из победителей iMarket был признан совместный проект аспирантов ВолгГМУ и ВолГУ Анны Гребенниковой и Александра Столярова.**

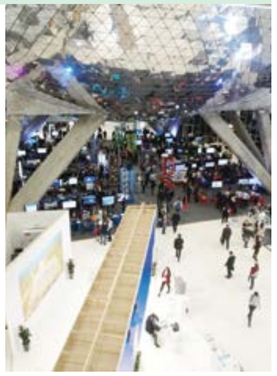


Программа форума включала в себя пленарные заседания и тематические сессии, выставку, образовательные мероприятия, семинары и деловые встречи. Развитие новейших технологий в медицине, образовании и промышленности, разработка национальной стратегии цифровой экономики и создание новых инструментов международного сотрудничества в сфере инноваций – вот основные цели форума. На мероприятиях активно обсуждались вопросы телемедицины и различные технологические решения ее дальнейшего развития в связи с принятием в России закона о телемедицине. Также рассматривались проблемы новейших девайсов и инновационных препаратов, их доступность в реальной клинической практике.

Проводимая в рамках форума выставка включала в себя зону iMarket. Здесь молодые ученые представили сотни лучших российских проектов в сфере медицины, образовании и промышленности. Чтобы стать участником iMarket, надо было пройти предварительный отбор. Компетентное жюри, в составе которого представители технопарка «Сколково» и других институтов развития, сделало свой выбор в пользу лучших. Среди прошедших конкурсный отбор и представивших на суд жюри свой девайс были и волгоградцы.

Проект «Платформа удаленного мониторинга пациентов с хронической сердечной недостаточностью на базе мобильного приложения», разработанный аспирантой кафедры кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ ВолгГМУ Анны Гребенниковой (научный руководитель – д. м. н., профессор, Ю. М. Лопатин) и аспирантом ВолГУ Александром Столяровым (научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор А. Г. Лосев), стал одним из победителей на iMarket. Совместная работа представителей волгоградских университетов – медицинского и классического – была признана одной из перспективных в сфере телемедицины.

Остается пожелать молодым ученым не останавливаться на достигнутом и, идя в ногу со временем, продолжать совершенствовать свой проект, а также новых идей, их развитие и успешную реализацию.



**И. В. КАЗИМИРОВА. Фото предоставлены Анной ГРЕБЕННИКОВОЙ**

## Сочи. Съезд ортодонтов России

# «Изменяемся вместе с миром, оставаясь собой!»

**12–14 октября 2017 года в городе Сочи, Красная Поляна, состоялся XVIII Съезд профессионального общества ортодонтов (СтАР) с международным участием. Сотрудники и клинические ординаторы кафедры ортодонтии Волгоградского государственного медицинского университета, а также врачи-ортопеды стоматологической поликлиники ВолгГМУ приняли активное участие в рабочей программе съезда.**

Совместный доклад к. м. н., доцента Ольги Павловны Ивановой (ВолгГМУ) и д. м. н., профессора Сергея Владимировича Черненко (НГИУВ филиал РМАНПО МЗ РФ) на тему «Применение ортодонтических методов моделирования размеров и формы зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии» вызвал нескрываемый интерес у отечественных и зарубежных исследователей, а также у практикующих докторов смежных специальностей.

Заведующей кафедрой ортодонтии ВолгГМУ Марией Викторовной Вологиной было налажено сотрудничество по обмену опытом с представителями Итальянской функциональной ортодонтической школы «Comareclub».

С интересными исследованиями ознакомили слушателей съезда представители ведущих вузов страны. С оригинальными докладами выступили спикеры из Франции, Германии, Италии, Израиля, Дании, Мексики и Колумбии.

На съезде работала крупнейшая выставка ортодонтической продукции, на которой любой желающий мог пообщаться с представителями компаний, задать вопросы и поучаствовать в мастер-классах.

Горячо встретили нашу делегацию холодные горы Северного Кавказа. Красоту пейзажей горных хребтов, плато, рек и водопадов увезли в своих сердцах участники съезда ортодонтов России в Волгоград и далекий Новокузнецк.

**На фото слева направо:** С. Н. Хвостов, аспирант кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ, старший лаборант Межкафедрального фантомного центра ОПН, врач стоматолог-ортолед; В. В. Бавлакова, доцент кафедры ортодонтии ВолгГМУ, врач-стоматолог-ортодонт, к. м. н., врач высшей категории; О. П. Иванова, доцент кафедры ортодонтии ВолгГМУ, врач-стоматолог-ортодонт, к. м. н., врач высшей категории; С. В. Черненко – завкафедрой стоматологии ортопедической ортодонтии НГИУВ – филиала РМАНПО МЗ РФ, д. м. н., профессор; Ю. А. Гиоева – профессор, д. м. н., кафедра ортодонтии МГМСУ; М. В. Вологина – завкафедрой ортодонтии ВолгГМУ, доцент, к. м. н., врач-ортодонт, врач высшей категории; Л. С. Персин – заведующий кафедрой ортодонтии МГМСУ, д. м. н., профессор, член-корр. РАН, заслуженный деятель науки РФ; Р. А. Фадеев – зав. кафедрой ортопедической стоматологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, зав. кафедрой ортодонтии СПбИНСТОМ, д. м. н., профессор.

**Владислав СИДОРЕНКО. Фото из архива кафедры ортодонтии ВолгГМУ**

## Ростов-на-Дону. Съезд терапевтов ЮФО

# На конкурсе молодых терапевтов сотрудница ВолгГМУ заняла призовое место

**5–6 октября в Ростове-на-Дону проходил V Съезд терапевтов Южного федерального округа, в рамках которого состоялся конкурс молодых терапевтов в возрасте до 35 лет, где принимала участие ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ М. А. Косивцова и заняла почетное III место.**

Ежегодно осенью в Ростове-на-Дону проводится съезд терапевтов ЮФО. Для одних – это возможность опубликовать и продемонстрировать свои достижения и результаты научно-исследовательской работы, для других – показать редкие, но не потерявшие актуальности клинические случаи. Есть и особая часть съезда – конкурс молодых терапевтов, где энтузиазм спорит с хладнокровием, новаторство уживается с клиническим опытом, а ораторское искусство произрастает из скромности исследователя.

Марина Александровна Косивцова – к. м. н., молодой ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ – в начале сентября 2017 года впервые подала тезисы и заявку на участие в конкурсе молодых терапевтов V Съезда терапевтов Южного федерального округа. Конечно, конкурс подразумевает отбор лучших работ и конкуренцию между поданными работами. Но надежда есть всегда. И это случилось. Раздался звонок, и прозвучало приглашение на конкурс с участием в нем наравне с другими отобранными работами. Ассистент М. А. Косивцова стала единственным представителем города Волгограда на конкурсе.

6 октября 2017 года – день конкурса молодых терапевтов ЮФО – встретил гостей города дождем, но никто не унывал. Жюри, участники, гости конференции были в прекрасном расположении духа. На лицах царили улыбки, поражала добрая и уютная атмосфера в залах. Конкурс начался в 16.00, в тот час, когда рассеялись тучи и прекратился дождь. Выступление М. А. Косивцовой было вторым по очередности. Вопросы авторитетного жюри, в составе которого были и вице-президент Российского научного медицинского общества терапевтов, главный терапевт ЮФО В. П. Терентьев, председатель – ученый секретарь Российского научного медицинского общества терапевтов В. А. Кокорин и другие специалисты в области внутренних болезней, показали интерес к проблемам, затронутым в докладе «Взаимосвязь висцерального ожирения со структурно-функциональным состоянием печени у больных хронической сердечной недостаточностью и неалкогольной жировой болезнью печени». Итогом конкурса для ассистента М. А. Косивцовой стало получение не только почетного диплома III степени, поощрительного приза, но главное – бесценного опыта общения с выдающимися специалистами, выступления перед аудиторией зрелых специалистов-терапевтов, знакомства с новыми людьми.

**И. А. ТЫЩЕНКО, к. м. н., доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ. Фото: М. А. КОСИВЦОВА**





## Фокус-группа на кафедре философии, биоэтики и права

# В ВолгГМУ обсудили вопросы лечения, реабилитации и абилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата

**Кто и как должен участвовать в судьбе больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 6 октября 2017 года обсудили участники Круглого стола «Сравнительный анализ оказания медицинских услуг по лечению, реабилитации и абилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата в государственных и негосударственных медицинских организациях».**
**Заседание состоялось на базе Отдела этической, правовой и социологической экспертизы в медицине государственного бюджетного учреждения «Волгоградский медицинский научный центр».**

В дискуссии приняли участие проректор по внеучебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д. м. н., профессор С. И. Краюшкин; заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей (ФУВ), к. м. н., доцент Е. Г. Вершинин; к.соц.н., доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины О. А. Чеботарева; хирург ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 3», действительный член Российского общества хирургов (РОХ) и Российского Межрегионального общества изучения боли (РИОБ) Р. В. Мяконький; невролог, вертебролог – сотрудник частной Клиники «Радость Движения» М. А. Сухоручко, а также пациенты с заболеваниями позвоночника, проходившие с разным успехом лечение в медицинских организациях государственного и частного сектора медицины.

Активному обсуждению подверглись вопросы, касающиеся новых методов организации подготовки мануальных терапевтов и остеопатов. Эксперты уделили внимание кадровому дефициту, ценообразованию на медицинские услуги, а также депрофессионализации в сфере лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В ходе горячей дискуссии произошло столкновение мнений представителей профессионального медицинского сообщества и пациентов, как представителей сообщества получателей медицинских услуг.

Живая дискуссия показала, что в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, учитывая сложность и многогранности задач, должен быть использован мультидисциплинарный подход с элементами персонифицированной медицины. В команду специалистов наряду с реабилитологом, врачами лечебной физкультуры и спортивной медицины, на различных уровнях реабилитации должны входить клинический психолог, невролог, мануальный терапевт и/или остеопат, травматолог-ортопед, физиотерапевт и др. В том числе к процессу реабилитации должны привлекаться социальные работники.

Результаты анонимного анкетирования пациентов из Волгограда и Волжского, в возрасте от 18 до 55 лет (n=36), проведенного на базе частной Клиники «Радость движения» показали, на выбор медицинского учреждения в 45% случаев играет его репутация, 22% – реклама, в 26% – совет знакомых или родственников, 7% выбор носит случайный характер.

До 96% пациентов предпочитают традиционное лечение, 60% в условиях государственных лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), 36% в негосударственных и частных, 4% используют методы народной медицины и услуги целителей.

Говоря о пациентах, страдающих заболеваниями спины и суставов, выяснено, что большинство из них обращаются за медицинской помощью через 6–12 месяцев от начала болевого синдрома, как правило до этого подавляющее большинство прибегает к самолечению.

Касаясь комплаентности и приверженности назначаемому лечению, лишь в 40% случаев лечение пациентом не прерывается. В 15% оно прерывается из-за отъезда или возникшего/обострившегося сопутствующего заболевания, в 9% из-за нехватки у больного времени, в 15% по причине разногласий с лечащим врачом и в 18% случаев, когда пациент не отмечает ожидаемого эффекта от проводимого лечения.

В качестве модератора Круглого стола выступила заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, ЗДН РФ, д. ф. н., д.юр.н., профессор Н. Н. Седова.

Нужно отметить, пациенты указывают на то, что обслуживание в частных и негосударственных медорганизациях является более комфортным, но в тоже время дорогим и не доступным большинству потребителей медицинских услуг. Кроме того, в государственных ЛПУ, как правило, оказывается медицинская помощь, а частный сектор медицины, главным образом, ориентирован на оказание медицинских услуг.

По итогам Круглого стола намечена разработка предложений, направленных на повышение эффективности взаимодействия специалистов государственных и негосударственных ЛПУ с пациентами, с которыми можно будет познакомиться на страницах ближайшего номера научно-практического журнала «Биоэтика».

## В рамках выставки «Медицина и здравоохранение – 2017»

# НПК «Актуальные вопросы хирургии»

**20 октября, в заключительный день работы XXVIII Межрегиональной специализированной выставки «Медицина и здравоохранение – 2017» для хирургов была проведена областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хирургии». Мероприятие в этом году впервые было аккредитовано в системе НМО. Участие в конференции приняли более 50 хирургов Волгограда и области.**

Конференция была организована силами сотрудников кафедры госпитальной хирургии ВолгГМУ, с докладами выступили заведующий этой кафедры, д. м. н., профессор С. С. Маскин «Профилактика интраоперационного инфицирования ран. Современные антисептики для профилактики инфицирования и лечения гнойно-воспалительных заболеваний», а также аспиранты А. В. Павлов «Локальное криовоздействие в лечении гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей», П. В. Абрамов «Ишемические поражения кишечника при тяжелых язвенных кровотечениях из гастродуоденальной зоны и его роль в патогенезе системного эндотоксикоза» и А. Г. Арутюнов «Интраабдоминиальное давление: показания к мониторингу при острых хирургических заболеваниях брюшной полости».

Представленные доклады являются материалами диссертационных исследований, выполняемых на кафедре госпитальной хирургии ВолгГМУ под научным руководством профессоров С. С. Маскина, И. Н. Климовича и В. А. Гольбрайха.

Выступления были подготовлены в дидактическом ключе и максимально затрагивали возможности практического применения полученных данных в условиях реальной клинической практики.

Особый интерес аудитории вызвало сообщение А. В. Павлова, касающееся использования паров жидкого азота при лечении гнойных и гнойно-некротических ран. Это направление, разрабатываемое на кафедре в течение последних нескольких лет, по праву можно отнести к инновационным.

Результаты, полученные при изучении ишемии кишечника, при осложненном течении гастродуоденальных язв позволило представителям практического здравоохранения взглянуть на патогенез этого заболевания под принципиально новым углом зрения.

Во второй половине XIX века Marey и Burt установили связь между выраженностью дыхательной недостаточности и степенью напряженности передней брюшной стенки, но широкий интерес к проблеме проявился гораздо позже, в конце XX в. Абдоминальный компартмент-синдром на протяжении последнего десятилетия активно изучается во всем мире. К настоящему времени проведено много экспериментальных и клинических исследований, накоплено большое количество сведений, посвященных данной проблеме. Приятно отметить, что и волгоградские ученые вносят весомый вклад в изучение данной проблемы.

Представленные доклады сопровождались активным обсуждением, а в конце конференции все участники получили сертификаты с начислением 2 баллов НМО.

## НПК для хирургов

# Результаты национального исследования применения флеботоников и принципы консервативной терапии при начальных стадиях хронической венозной недостаточности

**26 октября в Волгограде прошла научно-практическая конференция для хирургов «Результаты национального исследования применения флеботоников и принципы консервативной терапии при начальных стадиях хронической венозной недостаточности (ХВН)».**

Хронической лимфовенозной недостаточностью нижних конечностей страдает около 60% населения Земли. В настоящее время известно более ста субстанций, обладающих венотоническим и венопротективным действием. В России зарегистрировано и разрешено применение порядка 20 флеботонических препаратов.

Открыл конференцию научный руководитель исследовательской организации CRO Леганд Ресердч, доцент кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи Московского государственного медико-стоматологического университета им. А. И. Евдокимова, к. м. н. О. Б. Талибов.

Являясь клиническим фармакологом Олег Букарович представил доклад «Результаты национального исследования по применению флеботоников при начальных стадиях хронических заболеваний вен (ХЗВ)». От момента поиска молекулы-кандидата, до создания лекарственного препарата и выпуска его на фармацевтический рынок проходит не менее 10 лет, а затраты на исследования могут составлять более 1 миллиарда евро. В начале поиска молекулы для конкретного препарата происходит скрининг и сортинг от 5000 до 10000 молекул претендентов, из них преклиническое исследование проходит всего 5 молекул, из которых только одна станет реальным препаратом первоначально испытанном на добровольцах. При успешной клинической апробации, органы-регуляторы допускают препарат на рынок.

Актуальные вопросы флеболимфологии на примере национального многоцентрового проспективного наблюдательного исследования раскрыл д. м. н., профессор кафедры госпитальной хирургии ВолгГМУ, сосудистый хирург Э. А. Пономарев.

Эдуард Алексеевич рассказал участникам конференции, большая часть которых состояла из хирургов поликлиник Волгограда, о принципах консервативной терапии начальных стадий ХЗВ и современной классификации ХВН.

Закончилась конференция секцией вопросов и ответов, которая переросла в дискуссию и обсуждение клинических случаев из лично опыта слушателей и экспертов.

**Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ №3», участник конференций и круглого стола. Фото на полосе предоставлены автором**

## Конкурс УИРС кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ

# Добрая традиция или новая ступень развития морфологии ВолгГМУ?

**Проведение конкурса УИРС на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии с 2012 года уже стало традицией. В осеннем семестре 2017 года за звание лучшей учебно-исследовательской работы студента, а также драгоценные бонусные баллы к рейтингу осеннего семестра боролись студенты 2 курса лечебного и педиатрического факультетов. Темы работ были настолько обширны и разноплановы, что предугадать, будет ли это доклад, например, о регенеративной функции некоторых органов или систем или же их взаимосвязи с магическими культами древности, было невозможно.**

В заочном туре на рассмотрение экспертной комиссии было предоставлено несколько десятков обзорных и реферативных работ, из которых лишь 10 лучших прошли в очный тур конкурса. Хочется отметить, что каждая из них характеризовалась углубленным изучением наиболее актуальных современных тем гистологии, эмбриологии, цитологии, которые не рассматриваются на основном курсе осеннего семестра.

24 октября 2017 года на кафедральной конференции, которая состоялась в лекционном зале морфологического корпуса, состоялся очный тур конкурса УИРС. Непосредственно доклады оценивались по 5-балльной системе, основными критериями оценки работ явились: презентация, ораторское мастерство, раскрытие темы и ответы на вопросы аудитории.

Большое внимание студенты уделили регенеративным свойствам разных органов, причем акцент делался не только на стволовые клетки, актуальность которых в научно-исследовательских кругах постепенно падает, но и на новые, более перспективные способы воспроизведения. Также рассмотрение некоторых малоизученных аспектов строения и функционирования органов и их систем, стимулировало многих докладчиков к продолжению изучения данной тематики и соисканию единомышленников в этой области. Некоторые научные заделы были отмечены непосредственно в процессе представления докладов и имеют перспективы при дальнейшем развитии.

Таким образом, по результатам очного этапа конкурса УИРС кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии все студенты получат дипломы, благодарности и бонусные баллы к рейтингу успеваемости по дисциплине. Места распределились следующим образом:

**Диплом за 1 место** – 5 баллов

**Екатерина Карпова** – 2 курс, 21 группа, лечебный факультет. «Роль мелатонина в эмбриональном развитии». Руководитель: к.м.н., доцент, зав. кафедрой В. Л. Загребин.

**Андрей Еременко** – 2 курс, 1 группа, лечебный факультет. «Механизм формирования нейронных связей в коре головного мозга. Влияние различных факторов на данный механизм». Руководитель: к.м.н., доцент О. В. Федорова.

**Диплом за 2 место** – 4 балла

**Павел Пашков** – 2 курс, 10 группа, лечебный факультет. «Регенераторные способности печени. Их гистологическое обоснование». Руководитель: к.м.н., ст. преп. Т. С. Смирнова.

**Никита Дорофеев** – 2 курс, 8 группа, лечебный факультет. «ДЭС, APUD – система: современный взгляд». Руководитель: ассистент И. Л. Демидович.

**Диплом за 3 место** – 3 балла

**Ангелина Попова** – 2 курс, 6 группа, педиатрический факультет. «Эмбриогенез, возрастная перестройка и регенерация кровеносных сосудов». Руководитель: ассистент А. В. Терентьев.

**Кристина Козыренко** – 2 курс, 15 группа, лечебный факультет. «Сердечно-сосудистая система: развитие, строение, возрастные особенности». Руководитель: к.м.н., доцент О. В. Федорова

**Алексей Машлыкин** – 2 курс, 5 группа, лечебный факультет. «Потенциальные возможности регенерации сердца». Руководитель: к.м.н., доцент Н.А. Мураева .

**Благодарность** – 2 балла

**Данил Яровой** – 2 курс, 1 группа, лечебный факультет. «Эпифиз, развитие, строение. Эпифиз, как «третий глаз». Руководитель: к.м.н., доцент О. В. Федорова.

**Полина Сафанеева** – 2 курс, 10 группа, лечебный факультет. «Потенциальные возможности регенерации сердца». Руководитель: к.м.н., ст.преп. Т. С. Смирнова.

**Полина Басаргина** – 2 курс, 4 группа, педиатрический факультет. «Иммунная функция большого сальника». Руководитель: к.м.н., ст. преп. Т. С. Смирнова.

***Поздравляем всех лауреатов конкурса с заслуженной победой! Возможно, именно в лекционном зале морфологического корпуса, именно 24 октября свои первые шаги в большую науку сделали будущие великие ученые и исследователи. Но так ли это – мы узнаем позже, а пока будем наблюдать за продолжением доброй традиции проведения конкурса УИРС на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии.***

Подробнее в группе кафедры ВКонтакте: *https://vk.com/histophysiology*

**Анастасия БОЙЦОВА. Фото прислал В. Л. Загребин**

## Региональный молодежный образовательный форум «Волга»

# Кто они – молодые инноваторы?

**Недавно прошёл региональный молодежный образовательный форум «Волга», где большая часть направления «Молодые специалисты: инноваторы» состояла из членов научного общества ВолгГМУ. И это неудивительно, ведь модератором площадки стал В. Л. Загребин, председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, член Совета молодых ученых и специалистов Волгоградской области. В интервью Валерий Леонидович рассказал сотруднику пресс-центра форума, зачем организовано это направление, какие задачи перед ним стояли и как их удалось реализовать.**

*Как появилось направление «Молодые специалисты: инноваторы» и как Вы стали его модератором?*

– По линии Совета молодых ученых и специалистов Волгоградской области появилось предложение: провести на форуме «Волга» направление по работе над проектной деятельностью. А поскольку я занимался такими же направлениями на предыдущих форумах «Волга» 2009–2011, первых «ласточках» форумной кампании Волгограда, мне это знакомо. И эксперты, которые приезжали к нам сейчас, – это те же люди, которые учили делать проекты тогда. До и после «Волги» были «Селигер», «Территория смыслов на Клязьме», в которых я и сам выступал участником, выигрывал гранты. Предыдущий опыт и работа над этим в вузе позволяют мне вести направление на региональном уровне.

*Насколько это направление актуально?*

– Я вижу дефицит проектов в регионе. Молодежь проявляет себя в волонтерских движениях, социальных сферах, патриотическом воспитании. Но по проектной деятельности роста нет, даже есть некий спад активности. В вузах хорошо развивается наука, есть предпосылки для инновационных разработок, исследования, но нет выхода на практику. Открытия лежат на полке и пылятся. Но если бы ученые разрабатывали и внедряли знания в практику, то инновационные технологии дали бы новый виток развития промышленности Волгограда. Заработали бы заводы, малые предприятия, средний бизнес – начался подъем региона. И в этом – смысл нашей работы.

По направленности разделяю для себя проекты на социальные – и с ними, к счастью, все хорошо. Они легко пишутся, поскольку темы на поверхности и близки молодежи. На федеральных форумах мы их представляем и выигрываем гранты. Но угасла активность инновационных, рационализаторских проектов, а это – толчок развития предприятий, без которого не будет градообразующей структуры. Поэтому на совещании в Центре молодежной политики мы решили, что надо именно здесь сделать акцент. Скоро будут федеральные форумы, и как регион мы должны подать хорошие проекты. На форуме «Волга» нет большого конкурса с грантами. Мы провели конкурс «Инноватор года», вручили призы, но главной задачей было обучение.

*Чем занимаются участники направления?*

– Вместе с ребятами мы прорабатываем идеи будущих проектов. Наставники, которые прошли не один форум, помогают участникам подготовиться к конкурсу. Задача сверхсложная – «родить» инноваторов за два дня. Я не был уверен, что у нас получится максимально вытянуть эти идеи. Но сомнения не оправдались. Думаю, конкурс даст несколько десятков проектов, которые можно будет реализовать без больших затрат и грантов. Создать команду людей, которые мыслят инновационно, – это главный результат направления. Проекты, которые они представляют, могут реализоваться, могут нет, но сам принцип мышления, развития новой технологии – быть на шаг впереди, помогут придумать еще дюжину проектов завтра и подать их на разные конкурсы, поработать с разными инвесторами.

*Кто он – участник направления «Молодые специалисты: инноваторы»?*

– К нам едут студенты, имеющие научные разработки и идеи, которые можно внедрять. Другая часть – это специалисты молодых предприятий региона: Михайловка, Урюпинск, Котельниково, Волжский. Мы обсудили проблемы их предприятий, и ребята работали над проектами, которые смогут у себя внедрить. Предприятия, заинтересованные в своем развитии, найдут средства для инноваций. Например, у нас есть три участника с «Еврохим-Волгакалий». В Котельниково находится крупнейшее в мире месторождение залежей калия. И эти пласты требуют рационального использования. Участники предложили проект, который поможет оптимизировать процесс переработки, чтобы производство не простаивало в зимний период.

Умение мыслить завтра даст им новый толчок к другим инновациям. И переломить психологию мышления с выполнения должностных обязанностей на креативное инновационное мышление очень важно при подготовке молодых специалистов, которые будут развивать новые направления работы, совершенствовать имеющиеся технологии.

*А как построена обучающая программа?*

– Один из первых мастер-классов был направлен на развитие в ребятах умения видеть то, что завтра будет трендом, и сделает проект востребованным. Или как минимум даст попасть в уже существующий тренд. Многие проекты оказались в тренде социальных сфер. И это – самое удачное сочетание, которое позволит их реализовать, поскольку социально-ориентированные инноватики – это симбиоз, который редко встречается на форумах. Для меня было открытием, как ребята, работающие в социальной сфере, научившись думать инновационно, нашли для этой сферы новые решения. Если у них получится, в плюсе окажутся все.

На первом организационном собрании я предупредил ребят, что все они станут участниками конкурса. Но попросил не скрывать друг от друга проекты, а наоборот – рассказывать. Чем больше они общаются, тем больше новых мыслей у них появляется. Я попросил помогать друг другу советами, новыми решениями изменения проектов для усовершенствования. Потому что главная цель – не выиграть диплом первой степени или грант, а научиться думать в этом ключе и подружиться, получить много контактов. У нас разношерстная компания на направлении – медики, экономисты, менеджеры, маркетологи. И так как эти люди из разных областей знаний, они друг другу помогают.

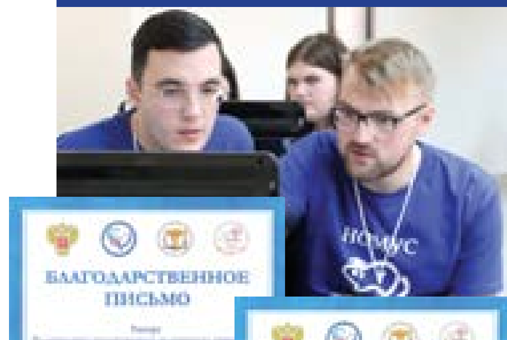
Общение, организованное на форуме, – показатель дружбы, которая здесь реализовалась. Они не разбежались по углам обговаривать проекты – все сидят в одной комнате, хотя им было сказано, что есть возможность разойтись по летним беседкам, чтобы друг другу не мешать. Нет, им так удобно, потому что слушают и советуются. С ними работают наставники, но они и друг другу сами помогают. Никто не забился в свой угол. А значит – сработало.

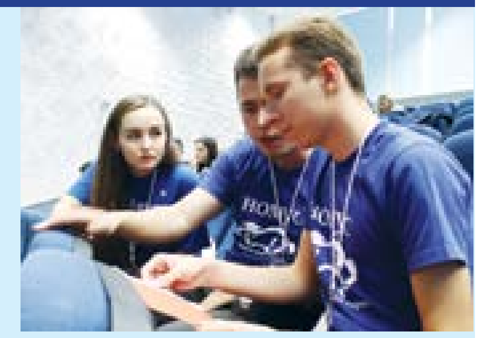
**Ирина ВОЛЧЕНКО, корреспондент пресс-центра регионального молодежного образовательного форума «Волга». Фото предоставил автор. Подробности от 10.10.17**





## Знай наших!





# Победа НОМУС ВолгГМУ в конкурсе на лучшее молодёжное научное общество

**Осень этого года оказалась весьма насыщенной на события в сфере молодежной науки. Буквально через две недели после XIV Съезда молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ в Казани на базе теперь уже Кубанского государственного медицинского университета состоялся финальный этап III Всероссийского конкурса на лучшее молодёжное научное общество медицинских и фармацевтических вузов с международным участием. И, конечно, в нем приняла участие команда Волгоградского государственного медицинского университета, занявшее первое место!**

По результатам заочного этапа конкурса в финал вышли десять команд из медицинских вузов России: в Краснодар приехали команды из Волгограда (традиционное первое место в заочном этапе по критериям эффективности МНО), Уфы, Архангельска, Ижевска, Казани, Курска, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Рязани и Самары. Еще два города – Воронеж и Краснодар – принимали участие вне конкурса.

Делегацию ВолгГМУ представили 6 участников во главе с к. м. н., председателем Совета НОМУС ВолгГМУ Валерием Загребиным: студенты педиатрического факультета Алексей Куличкин, Ольга Биткова, Максим Гоник (6 курс), Данил Липов – 4 курс лечебного факультета, Елизавета Хохлачева – 5 курс медико-биологического факультета и Саргис Саргсян – ординатор кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Собственно, все 5 этапов финального конкурса состоялись в один день, а следующий посвятили экскурсии по вузу и подведению итогов, оглашению результатов и награждению победителей. Немного поподробнее по каждому. В конкурсе «Визитка» команды должны были представить свое СНО/МНО, университет, город либо регион (на выбор), при этом рассказывая об актуальных достижениях, новшествах, культуре. Разрешалось использовать различные направления (КВН, театральную постановку, песню, танец, видео, презентацию в различных форматах). Критерии оценки жюри включали в себя соблюдение регламента, оригинальность, творческий подход к конкурсу, актуальность и эмоциональную выраженность выступления. Здесь команда НОМУС ВолгГМУ несколько отличилась от других: ребята представили переозвучку отрывков из фильма «Служебный роман» (киностудия «Мосфильм», 1977 г.) на свой, научный, лад: со студентом, жаждущим поехать на конференцию и не отпускающим его председателем СНО, с новым названием «Научный роман».

Следующий конкурс – «Ораторское искусство» проходил в некоем духе импровизации. Из каждой команды на сцену приглашался один участник, которому путем жеребьевки выбиралась одна из спорных, «вечных» тем медицинской направленности. Например: «Врач – это ремесло или призвание», «Эвтаназия – право на свободу или право на жизнь», «Врачебная ошибка», «Ятрогения», «Вера и медицина». На подготовку и обсуждение темы со своей командой оратору давалось 5 минут, затем также 5 минут на озвучивание основных аргументов и собственной позиции по теме. Здесь жюри оценивали убедительность, содержательность и адекватность аргументов, красноречие и артистичность выступающего. Нашей команде досталась тема «Плацебо: миф или реальность», которую успешно защитил Данил Липов.

**Валерий Загребин**, подводя промежуточные итоги двух конкурсов, выразил отдельную благодарность выступавшим ораторам: *«Однозначных ответов на все представленные темы не существует, и умение философски подойти к вопросам биоэтики – это, несомненно, одна из компетенций врача».*

Параллельно с состязанием по ораторскому мастерству в соседней аудитории Максим Гоник и Саргис Саргсян соревновались в конкурсе «Стремясь к научным вершинам». Среди заданий, к примеру, – составить список литературы в соответствии с ГОСТом, провести статистическую обработку данных, найти количество публикаций определенного автора в журналах ядра РИНЦ или в изданиях, входящих в базу Scopus и Web of Science.

Еще одно творческое задание – «Я выбираю ЗОЖ!», где командам предлагалось представить свое отношение к здоровому образу жизни и профилактике наиболее распространенных, социально значимых заболеваний и болезней зависимого поведения в формате пятиминутного видеоролика. При этом важным было соответствие сюжета видеофильма выбранной теме, соблюдение регламента, эстетичность оформления, оригинальность и информационная насыщенность.

Заключительным конкурсом, оставленным на вечер, стал «Эрудит» – соревнование, проводившееся в формате популярной игры «Что? Где? Когда?», только на медицинскую тематику. По сути, он был решающим, так как здесь команды могли получить максимальное количество баллов по сравнению с другими конкурсами. В принципе, этим и можно объяснить то, что накал страстей в зале был нешуточным, несмотря на усталость и вечернее время.

Интригу ситуации придавал тот факт, что организаторы решили не раскрывать даже промежуточных итогов конкурса и все оставить на следующий день.

Однако утро 14 октября началось не с оглашения результатов, а с экскурсии по Кубанскому мед-университету: участники смогли посетить Музей истории университета, Анатомический музей, виварий, лабораторию фундаментальной медицины в области регенеративной медицины, волонтерский центр. А вот уже после этого команд ждал праздничный концерт с подведением итогов конкурса и награждением победителей. И вот она, главная интрига, победителей оказалось больше, чем ожидали организаторы и участники конкурса. Первое место с практически одинаковым количеством баллов разделили Волгоградский и Казанский ГМУ! По словам зам.председателя оргкомитета конкурса, д. м. н., профессора, проректора по научно-исследовательской работе КубГМУ Андрея Николаевича Редько, окончательное решение насчет распределения мест принять было крайне сложно, ведь разница между вузами составляла всего 0,2 балла, что укладывается в понятие стандартного отклонения и не является достоверным различием. Причем такая же ситуация вышла и со вторым, и с третьим местом, как результат – две команды – Северный и Ижевский ГМУ – на втором месте, а Самарский, Курский и Оренбургский ГМУ разделили третье. Однако ни жесткий дух соревнования, ни оглашение результатов нисколько не портили отношения между командами, ведь, в конце концов, мы – одна большая студенческая научная семья, пусть и в разных городах.

**Тамара Читанава**, заместитель председателя Совета СНО им. профессора Н. П. Пятницкого КубГМУ: *«Каждый участник конкурса привнес частичку своей души, представляя и защищая свой вуз, свое СНО или МНО. Мы очень тщательно готовили каждый конкурс, ведь все равно постоянно возникает доля сомнения и ты задаешься вопросом: «А правильно ли мы все делаем?». Составление конкурсов, организация – этот процесс полностью поглотил наше внимание, наше время, мы невероятно нервничали! И, как выяснилось, напрасно: все ребята поддержали нас в наших начинаниях, поддержали конкурсы, раскрылись по-новому на каждом из них, показали интеллектуальный и творческий потенциал не только своего СНО/МНО, но и вуза, города, нашей страны. Это было потрясающее мероприятие, все прошло в домашней обстановке, такое чувство, что 84 конкурсанта – это одна большая семья, семья будущих ученых; которые будут поддерживать и помогать друг другу во всем! До встречи, дорогие наши участники; пусть вам во всем сопутствует удача!»*

**Арсений Шакиров**, председатель Совета СНО Казанского государственного медицинского университета: *«III Всероссийский конкурс на лучшее молодежное научное общество медицинских и фармацевтических высших учебных заведений с международным участием стал для Казанского медицинского университета уникальным шансом проявить свои таланты и подарил нам колоссальную возможность получить неповторимый опыт. Конкурс помог нам не только показать свои умения, но и ближе познакомиться с работой научных обществ других городов, перенять их опыт и, конечно же, завести новых друзей. Настоящее прозрачное жюри, которое включало всех кураторов команд, является показателем эталона открытого судейства. Отдельным и очень важным пунктом хочется отметить изумительное гостеприимство наших Краснодарских коллег, которое мы почувствовали с первых секунд пребывания в городе и не забудем никогда. Мы безумно благодарны за организацию превосходного праздника и с теплотой будем вспоминать дни, проведенные на Кубани».*

Также своим мнением по поводу прошедшего мероприятия поделился к. м. н., председатель Совета НОМУС ВолгГМУ **Валерий Загребин**: *«Конкурс молодежных научных обществ гораздо шире, чем мы видим в очном туре. Всего было подано и обработано 17 заявок от разных медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ. Поэтому те TOP-10 команд, которые прошли заочный этап по баллам в 30 критериях эффективности, уже являются победителями. Но и среди них организаторам предстояло определить лучших. И тут надо отдать должное Кубанскому медуниверситету. В этом году конкурсная программа очного тура изобиловала наукообразными состязаниями, которые и определили лидеров. А то, что команды вышли в финал с одинаковым количеством баллов и разделили призовые места, должно быть поводом для гордости, сплочения и укрепления дружбы между ребятами, которые и так сдружились за эти теплые дни на кубанской земле! Хочется поблагодарить рабочий оргкомитет за великолепную организацию, прекрасную конкурсную и культурную программу, гостеприимство и беспристрастность при оценке, подсчете баллов и распределении мест. Еще раз поздравляю все команды с победой, каждую на своем уровне или в свой номинации!»*

НОМУС ВолгГМУ выражает благодарность администрации ВолгГМУ в лице ректора, академика РАН В. И. Петрова и проректора по НИР, профессора М. Е. Стаценко за всестороннюю поддержку и содействие в работе молодежного научного общества ВолгГМУ, а также медиастудии «Аллегро» за традиционную помощь в записи профессионального звука!

Поздравляем все команды с победой и желаем дальнейшего развития и плодотворного межвузовского сотрудничества всем нам!

**Ольга БИТКОВА. Фото: Елизавета ХОХЛАЧЕВА, пресс-центр КубГМУ. Больше фото в группе НОМУС ВКонтакте**
**На сайте ВолгГМУ ищите активные ссылки на видеосюжеты (новости от 16.10.17): Видео для конкурса «Визитка» – фильм «Научный роман». Видео для конкурса ЗОЖ и борьбы с социально значимыми заболеваниями. Видеообзор конкурса на лучшее МНО**

# V Всероссийская олимпиада по истории медицины

**Думаю, каждый участник, организатор и даже зритель запомнили ее по-разному. Для кого-то это были 4 дня веселья и радости, для кого-то же упорного труда и предельной концентрации, но можно сказать точно, что каждый вынес из аудитории не только дипломы, грамоты или сертификаты, но и новые знакомства, которые когда-нибудь окажутся полезными, а главное – новые знания.**

Как театр начинается с вешалки, так и V Всероссийская Олимпиада по истории медицины с международным участием началась со встречи иногородних участников. Чего только не повидали волонтеры НОМУС: самолеты, поезда, автобусы… Как же иначе? За вечер 17-го и утро 18-го октября Волгоградский государственный медицинский университет принял около 90 представителей следующих вузов: Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова (Москва), Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия (Санкт-Петербург), Северный государственный медицинский университет (Архангельск), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И. П. Павлова (Санкт-Петербург), Ставропольский государственный медицинский университет (Ставрополь), Воронежский государственный медицинский университет (Воронеж), Иркутский государственный медицинский университет (Иркутск), Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова (Москва), Башкирский государственный медицинский университет (Уфа), Казанский государственный медицинский университет (Казань), Медицинская академия им. С. И. Георгиевского КФУ им. В. И. Вернадского (Симферополь), Пермский государственный медицинский университет (Пермь), Рязанский государственный медицинский университет (Рязань), Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского (Саратов), Смоленский государственный медицинский университет (Смоленск), Ижевская государственная медицинская академия (Ижевск), Riga Stradin University (Рига).

18 октября состоялось торжественное открытие V Всероссийской Олимпиады по истории медицины с международным участием, напутственные слова для студентов прозвучали от первого проректора ВолгГМУ, д. п. н., профессора В. Б. Мандрикова, от директора института истории медицины университета им. П. Страдыня, д. м. н., профессора Ю. М. Салакса и от заведующей кафедрой истории и культурологии ВолгГМУ, д.филос.н., заслуженного работника высшей школы РФ, профессора И. А. Петровой.

Далее следовала жеребьёвка участников Олимпиады, по итогу которой каждый получил свой экспонат из коллекции музея ВолгГМУ для подробного описания и составления исторической сводки.

Безусловно, все гости города-героя Волгограда знали о его легендарной истории, но благодаря студентам ВолгГМУ получили возможность углубить свои познания в ходе экскурсии по историческим центрам города. Маршрут включал в себя пешую прогулку с рассмотрением основных памятников истории и культуры, которых только по дороге до ФГУК «Музей-заповедник «Сталинградская битва»» насчитывается более 20, далее непосредственно рассмотрение самого музея-заповедника и посещение мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы».

Итак, обед съеден, физическая нагрузка получена, настало время заняться умственной деятельностью! Как же «размять извилины» перед основными этапами Олимпиады? Ответ прост: нужно думать, мыслить, сопоставлять факты! Что же может позволить сделать все это одновременно? Конечно интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая, кстати, регулярно проводится в ВолгГМУ председателем клуба интеллектуальных игр «МЕДиУМ», к. м. н., доцентом В. Л. Загребиным.

Интересные исторические факты, которые легли в основу вопросов, тщательно и бережно собрали сотрудники кафедры истории и культурологи ВолгГМУ: к.ист.н., доцент Ольга Сергеевна Киценко и к.филос.н., доцент Ирина Валерьевна Чернышева. Авторские вопросы подготовил председатель клуба интеллектуальный игр ВолгГМУ «МЕДиУМ» к. м. н., доцент Валерий Леонидович Загребин.

Дистанция турнира составила 24 вопроса: классические 2 тура по 12 в каждом. Тематика игры охватила ученых, видных деятелей медицинской науки, выдающихся врачей, а также участники проверили свои знания по фундаментальным наукам и эпонимам.

Некоторые вопросы для этой специальной игры отличались от короткой и лаконичной традиционной формы. Организаторы постарались дать в них новую информацию, и это получилось. Ребята узнали много новых исторических фактов об известных персонах и пополнили свой багаж профессиональных знаний.

В турнире приняли участие 17 команд до 6 человек в каждой. Капитаны порой брали на себя ответственность за своевременный ответ и надо отдать им должное, не было ни одного вопроса без правильных ответов. Игровое жюри составили: председатель – доцент Ирина Чернышева и секретарь турнира – клинический ординатор Андрей Зуб. Порой жаркие дискуссии и баталии в отношении синонимичности и исторических фактов проходили не только среди участников команд, но и в судейской компании. Но в каждом вопросе есть отсылка к первоисточнику, поэтому четкость формулировок и уверенность в ответах привела команды к очень хорошим результатам. Минимальное количество взятых вопросов – 8, максимальное – 18, что является очень высоким показателем для таких турниров. Итак, тройку лидеров составили команды «Пипидастр», набравшие 15 очков, «Ровшан Аскеров» – в прошлом победители турниров ВолгГМУ, набравшие 16 очков, и абсолютный победитель с отрывом в 2 взятых вопроса стала команда из Симферополя «Таврида», набравшая 18 очков!

И вот – свершилось! 19 октября ознаменовалось началом I тура V Всероссийской Олимпиады по истории медицины. После вводных слов проректора по учебной работе ВолгГМУ, д. м. н., доцента С. В. Поройского, председателя Российского общества историков медицины, д. м. н., профессора Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова К. А. Пашкова и заведующей Российским музеем медицины Н. В. Чиж, участники приступили непосредственно к представлению своих проектов. Радует то, что абсолютное большинство докладов были действительно интересными, краткими, но в то же время невероятно ёмкими.

Олимпиада была настолько разноплановая, что задействовала в одном из своих мероприятий более 500 студентов ВолгГМУ. Таким мероприятием явилась лекция Константина Пашкова «Создавая будущее», которая позволила студентам погрузиться в мир истории медицины, осознать ее значимость как в настоящем, так и в будущем. Думаю, основная задача лектора выполнена, ведь студенты действительно получили тот стимул, который будет двигать их в нужном направлении по профессиональному пути.

I тур закончен, а значит многое необходимо обсудить не только участникам, но и их научным руководителям. Именно с этой целью был проведен круглый стол для научных руководителей, на котором в форме свободного обсуждения рассматривались не только фрагменты конференции, но и наиболее актуальные проблемы истории медицины.

Тяжелая ночь подготовки доклада на тему одного из экспонатов закончилась, и наступило долгожданное утро 20 октября. Да здравствует II этап! В аудитории царила атмосфера постоянной интриги, никто кроме организаторов не знал наверняка, верно ли он определил попавшийся ему экспонат. Неоспоримым доказательством информативности и занимательности доклада служила тишина, царившая непосредственно во время рассказа, которую нарушал лишь увлеченный голос докладчика. Именно этот этап стал завершающим в ходе V Всероссийской Олимпиады по истории медицины.

Ну а пока экспертная комиссия подводила итоги, участники конференции действительно прикоснулись к «великому». В ходе экскурсии по музею была произведена демонстрация библиотечных фондов ВолгГМУ. Участникам представилась возможность прикоснуться к книгам Андреаса Везалия (1574), Леонардо Да Винчи (1912), Йоханиса Реммелини (1620), Луи Ланьио (1820, «Описание припадков любостратной болезни» входит в государственный реестр книжных памятников) и других ценностей фонда ВолгГМУ.

Вот и наступил тот трепетный момент, зал замер в ожидании оглашения результатов! Казалось бы, еще минута и станет известно, кто же оказался лучшим историком медицины, кстати, необходимо добавить, что победитель получает помимо общественного признания и материальных подарков главный приз – поездку в Ригу, однако эксперты решили сохранить интригу еще некоторое время. Сначала зал услышал имена тех, чьи работы были удостоены грамот: Я. Б. Короткова (РязГМУ им. акад. И. П. Павлова), Е. А. Васильченко (РязГМУ им. акад. И. П. Павлова), М. П. Тереховская (РязГМУ им. акад. Павлова), Л. М. Алишева (СПХФА), А. И. Бутусов (СГМУ), Д. О. Винокурова (Первый СПГМУ им. И. П. Павлова), А. Н. Верятина (Первый СПГМУ им. И. П. Павлова), Приянка Венкатесалу (ВолгГМУ), М. А. Каримов(БГМУ), П. К. Кожухов (СГМУ им. В. И. Разумовского), Р. В. Завертким (СГМУ им. В. И. Разумовского), О. А. Скорбич (ВГМУ им. Н. Н. Бурденко), С. Н. Коровина (ВГМУ им. Н. Н. Бурденко), О. Д. Худякова (ПГФА), Ю. Д. Худякова (ПГФА), В. А. Капотов (КГМУ), Tamim Hadjizada (Riga Stradin University), Mujahid Kahf (Riga Stradin University).

Подошло время объявления победителей, но тут организационный комитет увеличивает желанность результатов путем увеличения призового фонда. Теперь точно стало известно, что диплом за III место и поездку в Москву получают: Д. В. Низолин и Д. О. Переверзева «Клементина Черчилль и помощь международного красного креста в Ростове-на-дону» (РостГМУ); Д. С. Липов «Сыпной тиф в России в период военных конфликтов первой половины XX века» (ВолгГМУ). Диплом за II место получают: А. Д. Клименко «Материальное положение врача на Кавказе на примере Ставропольской губернии» (СтГМУ); А. С. Миргородский «Творческая деятельность выдающихся врачей-поэтов и писателей в Крыму» (МА им. С. И. Георгиевского КФУ им. В. И. Вернадского). Диплом за I место и поездку в Ригу получают: Д. Д. Теремов «Страницы истории Смоленского государственного стоматологического института» (СмолГМУ); П. Д. Пашков «Применение внутривенного алкогольного наркоза в годы Великой Отечественной войны» (ВолгГМУ); Ю. В. Степанова «Некоторые аспекты истории развития эко в России» (МГМСУ им. Евдокимова); И. О. Колесникова «Первое в мире успешное оплодотворение яйцеклетки человека in vitro или «Две алые розы… вместо Нобелевской премии» (МА им. С. И. Георгиевского КФУ им. В. И. Вернадского). И наконец, Гран-при и поездку в Париж получает Ю. В. Кузьмина «История становления и развития Московского общества урологов под руководством Р. М. Фронштейна» (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова).

Конкурсная программа закончена, а это значит то, что концентрация духа конкуренции в воздухе постепенно нормализуется, и наступает наиболее благоприятное время для общения и познания. 21 октября для участников были организованы целых две экскурсии, одна из которых в интерактивный музей «Россия – моя история», открытие которого состоялось совсем недавно. Другая же экскурсия является обзорной по всему городу-герою. Многие участники Олимпиады по завершению всей программы отметили, что история города Волгограда достойна детального изучения, а главное – уважения.

**Анастасия БОЙЦОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.**
**Все фото в группе НОМУС ВолгГМУ в ВК в альбоме V Всероссийская олимпиада по истории медицины. Видео – на сайте ВолгГМУ (новости от 21.10.17).**





**«Стоматология Юга – 2017»**

# В ВолгГМУ прошла Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада

**19–20 октября на базе нашего университета прошла Всероссийская олимпиада с международным участием «Стоматология Юга – 2017». Она включала в себя соревнования по различным специальностям: стоматология терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, пропедевтическая и стоматология детского возраста.**

*«Мелочи создают совершенство, а совершенство – не мелочь»,* – говорил Микеланджело. Команда Московского государственного медико-стоматологического университета прислушалась к фразе великого скульптора. На стоматологической олимпиаде в Волгоградском медицинском университете участники выступили в форме черного цвета – непривычной и нестандартной для медицины.

**Маргарита Заблоцкая**, участник команды от МГМСУ: *«Мы остановили свой выбор на черном цвете, это необычный цвет. Мы подумали, что наша команда станет в этом цвете яркой и запоминающейся».*

Всероссийская олимпиада «Стоматология Юга» – это уникальная возможность для будущих профессионалов из разных регионов посостязаться в трудной борьбе за звание лучшего. В этом году олимпиада проходит уже в восьмой раз. Участники показывали свои профессиональные навыки в области терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, пропедевтике стоматологических заболеваний, стоматологии детского возраста. Также впервые прошел конкурс клинического мышления по ортодонтии.

За награды боролись двенадцать команд: сборные Кубанского, Рязанского, Кировского, Ставропольского, Нижегородского, Волгоградского медицинских университетов, команды из Пятигорска, Чувашии, Северной Осетии, Ташкента и сразу две команды из Москвы.

**Дмитрий Михальченко**, декан стоматологического факультета ВолгГМУ: *«С прошлого года мы объединились с Кубанским медицинским университетом для проведения этой олимпиады просто потому, чтобы эта олимпиада была более громкой, более яркой, более значимой, более важной. Мы не хотим разрывать детей из одного региона в другой. Мы объединили эту олимпиаду, сделали ее более масштабной, и студенты с разных вузов могут спокойно приехать и выступить на этих наших олимпиадах. Второй год она у нас совместно с Кубанским медицинском университетом, но, на самом деле, она действительно уже не первая. Она действительно восьмая в таком масштабе и в таком размере».*

В первый день олимпиады участники проходили испытания по пяти специальностям, во второй день прошел командный конкурс по решению клинических ситуационных задач, а также научно-практическая конференция «Стоматология, наука и практика». Также студенты подготовили творческие номера-визитки своих команд и факультетов, баллы за которые пошли в общий зачет. Все испытания требовали от участников хорошей теоретической подготовки и владения практическими навыками.

Поддержать своих подопечных приехали кураторы. В роли судей у них была возможность оценить подготовку студентов разных вузов, а позднее поделиться впечатлениями.

**Евгений Фомичев**, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ВолгГМУ: *«Для них открываются большие, очень широкие перспективы. В принципе, врачевание – это искусство, которое основано на науке, требующее для своего освоения любви. И здесь люди, влюбленные в свою профессию. Они еще не все умеют, не все у них получается. Но они хотят, они стремятся, и из них должны получиться очень хорошие профессионалы».*

В конце второго конкурсного дня на праздничном концерте организаторы подвели итоги и объявили победителей. Стало доброй традицией у Волгоградского и Кубанского медицинских университетов после олимпиады передавать символический золотой ключ-флэшку, на которой хранятся фотографии участников олимпиад прошедших лет. Участницы студенческого клуба «Визави» украсили вечер творческими вокальными и танцевальными номерами.

Несмотря на плотный график проведения олимпиады, студенты из разных регионов смогли познакомиться с Волгоградом и пообщаться друг с другом в неформальной обстановке. Участники из разных команд с легкостью находили общий язык, ведь всех объединяла любовь к выбранной профессии. Олимпиада длилась всего два дня, но им хотелось, чтоб этот праздник стоматологии не заканчивался!

**Мария ВОРОНЦОВА, Анатолий КОРКУНОВ. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ, Виктор МОРОЗКИН.**
**Подробности, видео и результаты олимпиады читайте на сайте ВолгГМУ (новости от 20 и 23.10.17)**

**Отработка навыков**

# Студентки ВолгГМУ приняли участие в олимпиаде по скорой помощи

**Студентки Волгоградского медицинского университета поучаствовали во Всероссийской олимпиаде по оказанию первой медицинской помощи. Она прошла на базе Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета.**

Всего 24 команды немедицинских и медицинских специальностей. Из медиков – 16 коллективов из разных городов, среди которых студентки ВолгГМУ: Ани Мурадян, Татьяна Карпенко (4 курс, педиатрический факультет), Светлана Шайсултанова (6 курс, лечебный факультет). Большую поддержку в подготовке и сборе команды оказал проректор ВолгГМУ по воспитательной и внеучебной работе, д. м. н., профессор С. И. Краюшкин.

Участников олимпиады приветствовал профессор, д. м. н., академик РАН **С. Ф. Багненко**. Сергей Федорович отметил, что неотложная помощь нужна везде и всем и изучать ее необходимо на всех дисциплинах: *«Приходишь на цикл по оториноларингологии – изучаешь первую помощь при носовом кровотечении и инородном теле верхних дыхательных путей, на цикле по акушерству – первую помощь при внебольничных родах, при маточном кровотечении и т. д. Только тогда из медицинских вузов будут выпускаться врачи, способные оказать помощь в любой неотложной ситуации».*

В первый день прошла теоретическая часть в виде тестирования и представление команд. Большинство из них подготовили визитки в форме видео, некоторые пели песни под гитару на медицинские темы.

Второй день организаторы полностью посвятили практике. Студенты-медики соревновались в Центре симуляционного и имитационного обучения. Участники оказывали первую медицинскую помощь при ДТП, принимали роды во внебольничных условиях, выполняли расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации, реанимировали новорождённого, осуществляли интубацию трахеи, промывали желудок. Все задания проходили в форме квеста, где участники переходили из одной комнаты в другую, с максимальным погружением в ситуацию благодаря актёрам-волонтёрам. Например, при оказании первой медицинской помощи при ДТП «пострадавший» был манекеном, а водителя играла девушка. Своими эмоциями и криками она сбивала с толку участников, что заставило их проявить весь свой профессионализм. Ведь важно правильно оценить повреждения и оказать помощь всем пострадавшим, несмотря на отвлекающие факторы.

В итоге места среди студентов-медиков распределились следующим образом:

1. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет;
2. Дагестанский государственный медицинский университет;
3. Медицинский университет «Реавиз», Самара.

Студенты немедицинских специальностей на практике провели сердечно-легочную реанимацию (базовый комплекс), временную остановку кровотечения с помощью медицинского жгута, изготовление импровизированной шины и иммобилизацию конечностей при травме голени, наложение повязок.

После того, как все участники прошли практический этап, состоялся мастер-класс по принятию родов во внебольничных условиях. На нем разобрали самые частые ошибки студентов. Также желающие приняли участие в работе Всероссийской конференции «Оказание скорой и неотложной медицинской помощи на современном этапе. Достижения и перспективы».

Своим впечатлением поделилась **Татьяна Карпенко**: *«На мой взгляд, лучшее обучение – это теория, сочетаемая с практикой. Олимпиада по первой помощи – это отличный шанс овладеть навыками оказания первой помощи. Потрясающий симуляционный центр, студенты-актёры и волонтёры, а также судьи и организаторы создали реальную атмосферу неотложной ситуации, в которую мы полностью погрузились! Очень важным и интересным был и «разбор полетов». Попробовав свои силы на практике, понимаешь, насколько важно точно и адекватно уметь организовать и оказать помощь в реальной жизни».*

Волгоградский медуниверситет проведет свою олимпиаду по оказанию первой помощи на зимних каникулах в рамках Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов Юга России.

**Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото: медиацентр ИФМиБ КФУ**

## СНК кафедры акушерства и гинекологии ВолгГМУ

# Преждевременные роды – главная проблема перинатологии 21 века

**На заседании студенческого научного кружка кафедры акушерства и гинекологии ВолгГМУ обсудили преждевременные роды. Как оказалось, проблема актуальна не только в рамках акушерства, но носит и социальный характер. Заключается это, прежде всего, в высокой частоте инвалидности среди выживших детей с экстремально низкой массой тела.**

Согласно определению ВОЗ, преждевременными считают роды, наступившие на сроке от 22 до 36 недель 6 дней беременности с рождением плода массой 500 граммов и более. О современном взгляде на причины преждевременных родов рассказал студент 4 курса лечебного факультета Владислав Дзюбак. К развитию преждевременных родов приводит сочетание факторов, таких как инфекционный процесс, нарушение системы гемостаза, механический фактор (перерастяжение матки), истмико-цервикальная недостаточность, стресс матери и/или плода и другие. Также в анамнезе можно выделить факторы риска преждевременных родов, относящиеся к предыдущим беременностям (ПР/аборты/поздние выкидыши, высокий паритет) и относящиеся к данной беременности (низкий социально-экономический уровень, многоплодная/индуцированная беременность, стрессовые ситуации, алкогольная/никотиновая/лекарственная зависимость, возраст беременной меньше 18 лет).

Именно возможностям прогнозирования и предупреждения преждевременных родов посвятила доклад студентка 5 курса лечебного факультета Марина Яковенко. Помимо анамнестических данных есть ряд диагностических исследований, позволяющих выявить маркеры преждевременных родов. К ним относятся: оценка длины шейки матки, определение pH влагалищного содержимого, тесты на определение фетального фибронектина и протеина-1, связывающего инсулинподобный фактор роста. Стоит отметить, что тесты на определение биомаркеров не обладают 100% чувствительностью и специфичностью, но, ориентируясь на их результаты и наличие факторов риска, можно проводить первичную (вне беременности) и вторичную (во время беременности) профилактику.

Далее студентка 6 курса лечебного факультета Луму Магеррамова рассказала о перинатальных исходах при очень ранних преждевременных родах. Так, в структуре заболеваемости недоношенных детей, рожденных с массой тела 500–1000 граммов, преобладают: гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС, респираторный дистресс-синдром, внутриутробная инфекция. На вопрос «Нужно ли останавливать преждевременные роды?» ответила в своем докладе студентка 5 курса лечебного факультета Юлия Пожидаева. Прежде всего, необходимо сказать, что пролонгирование беременности, согласно клиническим рекомендациям, проводится при сроках гестации до 34 недель. Но на вопрос есть три возможных ответа. Первый из них – не стоит. Так как использование токолитиков (лекарственные средства, расслабляющие мускулатуру матки) – это симптоматическое лечение. На причину, вызвавшую преждевременные роды, эти препараты не действуют. Второй вариант – стоит, но применяя современные токолитики. Это мнение основывается на их минимальном побочном действии. И наконец, существует мнение, что стоит пролонгировать беременность в любом случае.

Многие аспекты такой проблемы, как преждевременные роды носят спорный характер. И после прочтения докладов возникла дискуссия, где студенты и преподаватели высказали свое видение. В заключение высказался присутствующий на заседаний заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор **Николай Жаркин**: *«Я напомню, что продолжение физиологической беременности – 40 недель. Беременность – это процесс физиологический. Многие из вас, кто выступал, говорил о том, что «надо спасать, надо обеспечивать». Конечно, мы с вами относимся к профессии, где главная идиома – милосердие. И, конечно, мы должны подарить жизнь человеку. Но когда беременность не физиологическая – это уже патология. И сколько бы мы не пролонгировали беременность, всегда ребенок испытывает повреждение. Поэтому изменилось отношение к преждевременным родам за последние несколько лет. Если раньше мы пролонгировали беременность, то теперь мы задумываемся об условиях».* Также профессор отметил значение профилактики, воспитания и ЗОЖ для правильного течения беременности.

На ноябрьском собрании СНК кафедры акушерства и гинекологии будут обсуждаться прэклампсия и эклампсия. Темы докладов уже разобраны, студенты начали к ним готовиться. А всех заинтересованных мы ждём как на самом собрании, так и в группе СНК кафедры акушерства и гинекологии во ВКонтакте.

**Шаганэ ТАТИНЦЯН. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ**

## СНО «Б.И.О.С.»

**Осень, дождь, вечер пятницы – чем заняться в такое время? Кто-то выберет просмотр фильма дома, кто-то решит засесть в кафе, но есть мы – участники кружка по травматологии и ортопедии «Б.И.О.С.», которые проводят свое время с пользой.**

# Второе заседание кружка по травматологии и ортопедии

На втором заседании в этом семестре были прослушаны 4 доклада от студентов и выступление с клиническим примером от руководителя кружка, ассистента кафедры травматологии и ортопедии Максима Васильевича Демещенко, которые становятся хорошей традицией наших собраний.

Первый доклад, посвященный повреждениям голеностопного сустава, представил Михаил Чалдышев. В нем он разобрал возможные варианты травм связочного аппарата, переломы костей, составляющих данный сустав, и современные способы консервативного и хирургического лечения.

Надир Рашидов, в свою очередь, рассказал слушателям о применении мезенхимальных клеток костного мозга в травматологии и ортопедии. Данная научная тема является крайне актуальной, и Надир поделился сегодняшними возможностями использования этой технологии в практической медицине.

О повреждении акромиально-ключичного сустава подготовил сообщение Раджаб Магомедов. Начав свое выступление с разбора анатомии АКС, Раджаб представил классификацию повреждений, которые, стоит отметить, часто случаются со спортсменами, занимающимися контактными видами спорта.

Закончил сессию студенческих сообщений Андрей Крутов с докладом, освещающим новое течение в малоинвазивном лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата – PRP-терапию. Учитывая широту использования данной методики, Андрей сделал акцент на ее применении в лечении латерального и медиального эпикондилита.

Далее М. В. Демещенко поделился своим опытом в сфере подготовке врача к операции: что необходимо сделать перед операцией, какие замеры нужно произвести, как работать с рентгеновскими снимками. Все это кружковцы узнали, можно сказать, из первых уст. В качестве клинического примера Максим Васильевич поделился случаем перелома лодыжек из практики.

Каждое сообщение сопровождалось активными дискуссиями, которые помогали полностью раскрыть тему для членов кружка.

**Илья ЛАСКОВ, студент 5 курса лечебного факультета ВолгГМУ. Фото автора**

## СНО кафедры медицины катастроф ВолгГМУ

# Сердечно-лёгочная реанимация

**На базе госпиталя военной хирургии студенты собрались не просто так. Ведь тема второго заседания студенческого научного общества достаточно сложна и интересна – «Сердечно-лёгочная реанимация».**

Вместе со старшим преподавателем кафедры медицины катастроф ВолгГМУ Майей Ерёминой и старостой кружка Владимиром Тараян (3 курс лечебный факультет) студенты не только обсудили правила оказания первой доврачебной помощи, но и отработали практическую часть на манекенах.

В рамках собрания выступили три докладчика. Первый из них рассказал о самой манипуляции СЛР: что это такое, как проводится на лицах мужского пола, какие нововведения в выполнении. Обо всем этом поведал заместитель старосты кружка Олег Трапезников, студент 3 курса лечебного факультета. Оказание первой доврачебной помощи беременным женщинам представила студентка 3 курса МПД Мария Суровцева. Девушка рассказала, что при выполнении определённой техники у беременных, важно сохранить две жизни: матери и ребёнка. В завершение теоретической части доклад о проведении СЛР детям подготовил Владимир Тараян. Он объяснил тонкости в осуществлении приёмов у младенцев.

После оживлённой беседы студенты дружно принялись отрабатывать полученные знания на практике. Те же, кто не прошел тестирование для вступления в научное общество на прошлом заседании, успешно преодолели его на этом и пополнили ряды кружка.

Своими впечатлениями о собрании поделилась студентка 2 курса медико-профилактического дела **Дарья Якубова**: *«Занятие было достаточно интересным. Каждый человек должен владеть хотя бы навыками первой помощи. Мне не довелось оказывать первую помощь, но очень хочу научиться этому».*

**Анара Сарипова**, студентка 2 курса лечебного факультета о прошедшем мероприятии: *«Информация была преподнесена грамотно. Вопросы, которые интересовали ребят, разобрали полностью. Закрепление практических навыков оказалось весьма актуальным».*

Оказать профессиональную первую помощь – это большой труд. В настоящее время это сделать сможет далеко не каждый. А потому нужно отрабатывать навыки до автоматизма, чтобы не растеряться в экстренной ситуации.

Следите за новостями в группе СНО медицины катастроф в ВК.

**Мария СУРОВЦЕВА. Фото: Мария СУББОТИНА**





## Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро»

# Жизнь без детей, как рай без ангелов!

**В начале октября в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени Павлова прошел традиционный Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов. Студенты из рядов актива ВолгГМУ приняли участие в мероприятии. Среди них и деятельная, творческая, общительная студентка 5 курса специальности «Клиническая психология» Мария Среда, которая координирует волонтерское движение «Дети».**

***– Расскажи, пожалуйста, о сути своего проекта на форуме.***

– Проект заключался в том, чтобы донести до людей, что конкретно делает наше движение. Наши цели, задачи. Что представляет собой целевая аудитория, с какими учреждениями работаем. А также итоги за время существования движения.

***– Какой из представленных на форуме проектов понравился больше всего?***

– Запомнились два проекта. Первый из них назывался «Счастье на ладони». Ребята из медицинского университета занимаются патронажем недоношенных детей и психологической поддержкой родителей этих детей. Это движение действует год, но они добились немалых успехов. Второй проект – «Ставрополь улыбается». Он направлен на профилактику стоматологических заболеваний. Активисты медицинского университета делают многочисленные акции в различных местах города. Также проводят с родителями профилактические лекции, на которых обучают уходу за зубами детей.

***– ВолгГМУ представляла целая делегация. Расскажи о проектах, которые привезли на форум другие студенты из Волгограда.***

– В состав делегации вошли ребята из Студенческого совета и профкома. Всего ездили 5 человек. Постарались задействовать все направления форума. «Здоровый образ жизни» представляла делегация профкома: студенты Ангелина Баранова и Эмиль Ахмедов показали проект «Сердце для жизни». Заняли с ним почётное 3-е место. Это хороший результат, так как ребята ездили первый раз и взяли призовое место. Также ездила Анна Родионова, представитель направления «Капля жизни». Презентовав проект, Аня получила 2-е место. Студентка Анастасия Макеева выполняла роль координатора.

***– На форуме студенты принимали участие в различных мастер-классах. Один из них посвящен проблеме «выгорания» волонтёров. Мария, расскажи подробнее о нем.***

– Этот мастер-класс провела студентка 3 курса юридического факультета. Девушка закончила специальную школу тренингов и делилась своими знаниями. Она раскрыла нам причины «эмоционального выгорания» волонтёров, какими они бывают и методы борьбы с ними.

***– А как ты думаешь, почему наступает это «выгорание», и как не допустить такого?***

– Тема выгорания волонтёров, да и других профессий – это серьёзная тема. И причин множество: нелюбимая работа, коллектив, усталость. Это всё влияет. Правильное распределение обязанностей, смена деятельности, отдых с друзьями – основные выходы из сложившейся ситуации, которые помогут человеку переключиться и не достигнуть психического перенапряжения.

***– У кураторов различных движений «приходят» мысли о бессмысленности своей работы. Было ли у тебя такое?***

– К счастью, такого не было. На этой должности нахожусь не так давно, поэтому не считаю, что делаю что-то бессмысленное. От работы, которую делаю, есть отдача. Это правда стимулирует.

***– Волонтерское движение Студенческого совета «Дети» существует уже 10 лет. Будешь ли вносить что-то новое в направление?***

– Это насущная тема. На прошедшем собрании Студенческого совета я озвучила мысль, что хотела бы поменять название нашего движения. Внести что-то новое, интересное. Это будет приурочено к нашему юбилею.

***– Как ты стала волонтером? Что тобой движет?***

– Если честно, раньше не думала, что буду работать в этом направлении. Вдруг появилась новость, что куратор движения выпускается, и на это место ищут нового. Евгения Москаленко дала сильный посыл в этом плане. Она предложила попробовать себя, и у меня получилось. Движет любовь к детям и общение с ними. Они сообразительные, искренние и открытые «существа».

В заключение нашей беседы Мария сказала, что хочет вовлечь как можно больше людей в это волонтерское движение и поднять его уровень. Ведь делать благое дело – это просто!

Желаем удачи и успехов в этом непростом начинании.

**Мария СУРОВЦЕВА. Фото предоставлены Марией СРЕДА**

## Мастер-классы в хирургическом клубе

# Лечение травм ахиллова сухожилия

**Очередной мастер-класс прошел в среду в Хирургическом клубе ВолгГМУ. На этот раз темой обсуждения стало направление «Травматология». Ежегодно конкурс среди будущих травматологов проходит на внутривузовском, региональном и всероссийском этапах олимпиады по хирургии им. М.И. Перельмана.**

Марьям Омарова (5 курс 6 группа лечебный факультет), ответственная за эту секцию, в теоретическом блоке заседания напомнила актуальность навыков сшивания ахиллова сухожилия. Пяточное сухожилие (tendo calcaneus) – самое мощное и крепкое сухожилие человеческого тела, может выдержать тягу на разрыв до 350 килограмм. Несмотря на это, относится к наиболее часто травмируемым. Марьям подробнее остановилась на кровоснабжении и иннервации обсуждаемого образования, причинах, классификации, симптомах, диагностике и лечении его разрыва. *«Травматология – многогранный, непростой раздел медицины и от этого еще более интересный. Имеет много направлений, но мы акцентируем своё внимание на травмах ахиллова сухожилия. Я надеюсь, что смогла донести до юных членов клуба теоретические знания, которые помогут им в практике»*, – поделилась куратор секции.

Далее по традиции перешли к занимательной практике. Марьям показала все доступы к сухожилию, существующие методики сшивания, а также остановилась на требованиях, предъявляемых к швам. Будущие хирурги смогли самостоятельно отработать навыки сшивания сухожилия на биоматериале. *«Мне понравилось, что сначала была теория, на которой рассказали о травматизации сухожилий, швах, методах неоперативного лечения. И отдельно хочется сказать о том, как Марьям провела практическую часть мастер-класса: она старалась помочь и уделить внимание каждому»*, – делится своими впечатлениями **Екатерина Ивасенко** (4 курс, педиатрический факультет, 8 группа).

Интересно проходит конкурс «Травматология» на всероссийском (московском) этапе олимпиады по хирургии. Он включает два раунда: «Шов сухожилия» по выбранной методике с обоснованием и «Остеосинтез». Причём ко второму раунду допускаются лишь лучшие команды по итогам первой части.

**Кристина КОЗЫРЕНКО, Евгения КОНЧЕНКО. Фото: Юйчуан ЯН**

# Сосудистый шов

**Осенний вечер в середине недели нужно проводить с пользой. Такого правила еженедельно придерживаются встречающиеся на мастер-классах студенты Хирургического клуба. На этот раз более 35 человек объединились под руководством Романа Дудина для изучения сосудистого шва.**

Пока студенты заполняли просторную аудиторию музея кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, мы узнали у **Романа Дудина** (4 курс 7 группа педиатрический факультет) о плане заседания: *«В прошлом году делал упор на теорию, в этот раз все будет по-другому. Я коротко расскажу основы сосудистого шва: как, для чего, зачем, почему. А в практической части затронем часто возникающие вопросы, не освещенные в литературе. Например, как сделать переход с задней стенки на переднюю, как подобрать оптимальный шовный материал. Постараюсь ответить на все, казалось бы, очевидные вопросы».*

В начале теоретической части Роман коротко осветил историю сосудистого шва от Цельса и лигатуры до Анатолия Коневского и бесшовного соединения сосудов. Подробно остановился на слоях стенок сосудов и их роли в шве. Также лектор сделал обзор требований к шовному материалу: атравматичность, инертность к тканям, прочность, монофиламентная структура, наличие двух игл. Отдельно выделил значение мастерства хирурга при подборе размера нити для определенного сосуда. Атравматичность, надёжность и специальная форма – важные критерии инструментария для наилучшего результата при формировании анастомоза. Куратор направления выделил самые частые ошибки: стенозирование – эффект «песочных часов» и прорезывание нити через стенки сосудов. Завершая теоретическую часть, Роман порекомендовал ряд книг для изучения темы: «Руководство по сосудистой хирургии» Белова, «Бесшовное соединение сосудов» Коневского и «Клиническая ангиология» Покровского.

Сразу после теории студенты перешли в секционную комнату, где на практике увидели способ непрерывного формирования сосудистого анастомоза на биологическом материале. Далее участники мастер-класса объединились в хирургические бригады – хирург/ассистент – и пробовали освоить новый навык самостоятельно.

Хороший результат требует длительной отработки мануальных навыков сначала на планшетных тренажёрах, затем на биологическом материале.

## Профессиональные праздники

# Студенты ВолгГМУ отметили Международный день биоэтики участием в научной конференции

**С 2016 года в Волгоградском медицинском университете, как и во всем мире, отмечается Международный день биоэтики. В честь праздника состоялась научная конференция, участие в которой приняли студенты ВолгГМУ, предложившие новый взгляд на актуальные проблемы биоэтики.**

В рамках Международного дня биоэтики Волгоградским юнит-отделением Международной сети кафедр биоэтики ЮНЕСКО на базе кафедры биоэтики, философии и медицинского права с курсом социологии медицины в медицине, был проведен конкурс эссе и постеров в формате научной конференции, тема которой в 2017 году, заявленная ЮНЕСКО, – «Равенство, справедливость, равноправие».

На конкурс было представлено 187 эссе от студентов 2–6-х курсов, презентация лучших из которых проходила в 2 этапа: на сессии 16 октября 2017 года и на Пленарном заседании 19 октября 2017 года. Предоставление постеров на конкурс было организовано с 30 марта по 30 сентября 2017 года.

Лучшими работами признаны эссе студентов стоматологического факультета ВолгГМУ С. П. Бессонова, Е. И. Чепрасовой, А. Е. Долгалевой, R. N. Patil, О. А. Строменко, С. С. Зиминой, И. К. Кокаевой, награжденных Дипломами I–III степени.

Участие студентов Волгоградского государственного медицинского университета в международных научных мероприятиях является реальным вкладом в формирование не только научно-исследовательских, но и этико-ориентированных компетенций медицинских специалистов. Это особенно актуально для студентов лечебных специальностей младших курсов, которые еще не столкнулись с этическими проблемами в практической деятельности.

**А. Д. ДОНИКА, председатель Российского юнит-отделения Международной сети кафедр биоэтики ЮНЕСКО.**
**Фото прислал К. А. ПЕТРОВ, доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ**

## В ВолгГМУ прослушали курс лекций

# Антибиотикотерапия и сдерживание антибиотикорезистентности

**Антибиотикорезистентность и рациональное применение антибактериальных препаратов в лечении инфекционных заболеваний – одна из актуальнейших проблем современной медицины. 26 октября в Волгоградском медуниверситете прошел цикл лекций «Рациональное применение антимикробных средств и внедрение в практическое здравоохранение мер по сдерживанию антибиотикорезистентности», где все желающие студенты-старшекурсники, ординаторы и аспиранты смогли ознакомиться с наиболее значимыми вопросами по данной тематике.**

Владимир Витальевич Рафальский – д.м.н., профессор Балтийского Федерального университета им. Канта (Калининград), зав. курсом клинической фармакологии, директор центра клинических исследований НГУН АНО «Институт клинической фармакологии» (Смоленск) представил вниманию аудитории две лекции: «Проблемы антибиотикорезистентности и рационального применения антимикробных препаратов в амбулаторной практике и ЛПУ» и «Рациональная антибиотикотерапия инфекций в урологии, гинекологии, а также инфекций, передаваемых половым путем». Как отметил профессор еще в самом начале выступления, объем продаж антибиотиков растет с каждым годом. Но за этой, казалось бы, несомненной выгодой, которую получают фармацевтические компании и удобством пациентов, которым не приходится идти к врачу за рецептурным бланком, таится огромная угроза – повышение антибиотикорезистентности микроорганизмов. Как раз таки к этому приводит бесконтрольное применение антибактериальных средств как врачами, так и самими пациентами, их необоснованное назначение при самых разных патологиях, совсем этого не требующих, – начиная обычной ОРВИ и заканчивая диареей. При этом ситуация на данный момент такова, что многие ученые во всем мире бьют тревогу и говорят о возможном наступлении «доантибактериальной эры» – времени, когда все существующие антибиотики перестанут действовать и человечество будет страдать от множества инфекционных заболеваний, которые сейчас можно спокойно вылечить за неделю. Усугубляет существующее положение и тот факт, что антибиотики используются не только в медицине, а еще и в сельском хозяйстве и пищевой промышленности, в основном, для стимуляции роста животных и консервации продуктов питания.

Также в своем докладе лектор выделил стратегические направления антибактериальной терапии: разработка новых антибиотиков, предупреждение инфекции, предупреждение резистентности, сохранение существующих антибиотиков и разработка новых подходов к терапии инфекционных заболеваний. Стоит сказать, что в предупреждении инфекций, помимо неспецифических методов профилактики, мы имеем в арсенале давно проверенный и надежный метод – вакцинопрофилактику. Таким образом, по словам лектора, вакцины, предупреждающие распространение инфекций, предупреждают и передачу антибиотикорезистентности, к примеру, вакцины против коклюша, пневмококка, гемофильной инфекции.

В отличие от респираторной системы, инфекции в урологии и гинекологии отличаются большим разнообразием возбудителей, высокой частотой микст-инфекций, наличием «нетипичных» возбудителей, а также высокой социальной значимостью. Все эти факторы осложняют выбор и проведение антимикробной терапии. Так, во второй лекции Владимир Витальевич более подробно остановился на особенностях лечения урогенитальных инфекций.

Тему «Рациональная антибиотикотерапия инфекций нижних дыхательных путей» представил Максим Юрьевич Фролов – к.м.н., доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии ВолгГМУ. В своей лекции он обозначил основные аспекты лечения внебольничной пневмонии в зависимости от предполагаемого возбудителя и его антибиотикочувствительности, острого бронхита, обострений хронической обструктивной болезни легких.

Впервые в рамках образовательного курса по антибиотикотерапии был представлен доклад по заболеваниям желудочно-кишечного тракта: с лекцией «Современная эрадикационная терапия Helicobacter pylori в соответствии с международной и национальной рекомендацией» выступила Наталья Михайловна Хомерики – к.м.н., врач-гастроэнтеролог больницы Пущинского Научного центра РАН. Необходимо отметить, что путем эрадикации Helicobacter pylori достигается не только терапевтический эффект в отношении хронического гастрита и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, но и профилактический – в отношении рака желудка и пищевода. Лектор подробно остановилась на схемах эрадикационной терапии HP, которые должны основываться на индивидуальной чувствительности штаммов; на алгоритме выбора схем и на основных рекомендациях по этим вопросам – Маастрихт V.

Хочется выразить благодарность лекторам за подробную и доступную информацию по столь актуальной тематике и надеяться, что в ближайшем будущем отношение населения к антибиотикам станет намного серьезнее, а их назначение будет строго обоснованным. И помните, здоровье будущих поколений – в наших руках.

**Ольга БИТКОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Елизавета ХОХЛАЧЁВА. Больше фото в группе НОМУС ВолгГМУ в ВКонтакте**

## Лекция профессора К. А. Пашкова

# «Создавая будущее»

**19 октября в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета состоялась лекция доктора медицинских наук, профессора Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова, председателя Российского общества историков медицины Константина Анатольевича Пашкова «Создавая будущее», которая не только заворожила обширностью и актуальностью преподнесенных данных из области истории медицины, но и стимулировала каждого присутствующего к познанию неизвестных отраслей медицины.**

Что же такое история медицины? К сожалению, большинство людей уверены, что это ответвление либо истории, либо медицины. Но так ли это? В ходе пылких обсуждений лектору удалось отлично доказать на наглядных примерах, что история медицины – это самостоятельная наука, заслуживающая пристального внимания и достойного изучения.

В ходе лекции были рассмотрены важнейшие профессиональные достижения русских ученых, пионеров и основателей новых отраслей медицинской науки, разница между которыми, думаю, навсегда отложилась в сознании студентов. Именно на примерах Владимира Петровича Демихова, Ильи Ильича Мечникова, Владимира Петровича Филатова и многих других представителей отечественной медицины Константин Анатольевич доказал ее значимость и величие.

Так для чего же нам, медикам, необходима история медицины? Заслуживает ли она особого места в системе медицинского образования? Думаю, каждый присутствующий в зале человек раз и навсегда уяснил для себя ответы на эти вопросы. Константин Анатольевич, на основе анализа биографий отечественных медиков, разрушения общественных стереотипов, выведения причинно-следственных связей между прошлым, настоящим и будущим отечественной медицины, построил в сознании слушателя полноценную систему, по которой работает механизм современной медицинской науки. И без наличия истории медицины, как основополагающего элемента, этот механизм не завести!

Впечатлениями о лекции, проведенной Константином Анатольевичем Пашковым, поделились студенты 2 курса лечебного факультета ВолгГМУ.

**Родион Деревянко:** *«По праву, одна из лучших лекций, на которых я когда-либо бывал! Помимо повторения известного мне материала, я получил море новой информации, которая действительно отложилась в моей памяти. Константин Анатольевич, не побоюсь этих слов, стимулировал мою веру в прогресс отечественной медицины во всех ее безграничных отраслях. Я получил только положительные эмоции, за что спасибо организаторам данного мероприятия».*

**Дмитрий Нежинский:** *«Лекция Константина Анатольевича Пашкова произвела на меня неизгладимое впечатление, он настоящий профессионал своего дела. Историк-клиницист, как он сам про себя сказал, который знает не только историю развития медицинской науки, но и ее практическое значение, как в давно минувшие годы, так и в наши дни. Отдельную благодарность лектору хочется выразить за наглядное представление современных трендов медицины, скорости и направлений ее развития в современности».*

**Сергей Шаповалов**: *«Сегодня у нас была уникальная возможность не просто окунуться в волшебный мир истории медицины, а полностью пересмотреть свои взгляды на этот предмет. В ходе лекции то, что раньше казалось сухими фактами, приобретало яркие краски. Думаю, именно сегодня я понял то, что история – это открытая книга, в которой есть как давным-давно написанные страницы, так и пустые листы, заполнение которых и является нашей с вами основной задачей! Как без знания алфавита мы не сможем написать и слова, так и без знания прошлого невозможно построить будущее».*

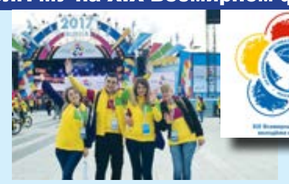
История – наш главный учитель! Познавая историю медицины, мы оцениваем и совершенствуем настоящее и предопределяем будущее.

**Анастасия БОЙЦОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Карина ИСМАГУЛОВА**





## Делегация ВолгГМУ на XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи



# Впечатлений и воспоминаний – на всю жизнь

**15 - 22 октября 2017 года**

**Что нужно студенту? Студенту нужен отдых! А если он еще и на берегу моря, в окружении тысяч молодых людей со всех уголков планеты и со множеством возможностей попробовать себя в чем-то новом, то совсем хорошо. На целую неделю представители Волгоградского медицинского университета забыли о серых буднях и погрузились в яркий мир фестиваля в Сочи.**

Всемирный фестиваль молодежи и студентов собрал, по официальным данным, около 30 тысяч участников из 188 стран мира. От ВолгГМУ поехала делегация из 9 человек. В ее состав вошли: клинический ординатор кафедры общественного здоровья и здравоохранения **Саргис Саргсян**, аспирант кафедры госпитальной терапии **Владислав Александров**, студент 5 курса лечебного факультета **Денис Гузенко,** студент 6 курса педиатрического факультета **Алексей Куличкин**, студент 2 курса стоматологического факультета **Максим Сенюшкин**, студентка 3 курса лечебного факультета (МПД) **Анастасия Акишенко**, студентка 4 курса педиатрического факультета **Ани Мурадян**, студентки 4 курса лечебного факультета **Лейла Умарова** и **Динара Гаджиева**. Все они представляли вуз на различных платформах и в то же время находили минуты для совместного времяпрепровождения.

Объединяющим символом стала форма. И это не просто футболка или бейсболка, это целый комплект из толстовки, футболки, жилета, ежедневника и прочих небольших радостей. К сожалению, из-за того, что участников приехало несколько больше, чем планировалось, полные комплекты достались не всем. Но это совершенно не омрачило настрой «фестивальщиков». Общение, обмен подарками, билеты в Сочи-парк не давали грустить из-за отсутствующей футболки.

Фееричным стало открытие, на котором выступили звезды мировой и российской величины. Фурор произвела группа Love Republic и Дима Билан, исполнивший новую песню. Но на выступление попали не все - ледовый дворец «Большой» не смог вместить каждого. Поэтому тот, кто не пошел на открытие, получил билет на закрытие, которое стало не менее ярким. На нем перед участниками выступил Президент России Владимир Путин. «Future – is you!» - сказал глава РФ молодежи, и вся аудитория подхватила этот лозунг.

Все это – лишь краткие заметки фестиваля, не отражающее всех происходящих там действий. Из текста не ощутить в полной мере эмоций, не устроить танцев с роботами, не выучить песен с иностранцами, не побывать на выставках стран. Но все это прочувствовали участники делегации ВолгГМУ. Вот впечатления некоторых из них.

**Денис Гузенко**: *«Впечатления, несмотря на какие-то мелкие недостатки, положительные. Получили массу эмоций и энергии, которыми хочется поделиться со всеми вокруг. Фестиваль принес множество новых знакомств, как с ребятами из нашей области, нашей страны, так и других государств. Все были чрезвычайно дружелюбны, и за эту неделю ко мне подходило множество людей, и просто обнимались (я тоже так делал). В целом хотелось бы сказать «спасибо» организаторам фестиваля и людям, проводящим отбор, за то, что я туда попал. Это событие точно останется в памяти и будет вызывать улыбку до конца моей жизни».*

Фестиваль, как олимпиада, проходит раз в 4 года. Последний раз ВФМС «гостил» в России в 1985 году, в тот год он собрал 26 тысяч человек из 157 стран мира. И тогда, и сейчас идеи фестиваля все те же. А вот участников заметно прибавилось.

**Анастасия Акишенко**: *«Вырваться из Волгограда для меня было уже счастьем. А ВФМС – это нечто. Как я долго не верила, что попала сюда. Неделя здесь зарядила на год, как минимум. Минусом стала проблема с трансфером и очереди. Но мы это обратили в плюс, у нас даже шутка пошла, что очереди сближают. И это действительно так: именно в ожидании чего-либо мы становились дружнее, никто ни на кого не кричал. Я считаю, что одной из задач фестиваля было показать, что Россия – не враждебная страна. Будьте уверены, мы справились!»*

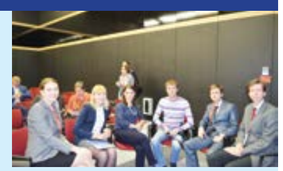
Среди спикеров фестиваля оказались такие известные личности, как Тина Канделаки, Сергей Лавров, Вероника Скворцова, Ник Вуйчич, Владимир Жириновский, Фредерик Бегбедер, Никита Михалков, Игорь Крутой и многие-многие другие. Панельные дискуссии давали полную свободу понимания: у лекторов и слушателей были наушники, транслирующие синхронный перевод.

**Владислав Александров**: *«Касаемо содержания программы моей платформы (наука и образование) никаких минусов выделить не могу: множество площадок и интересных лекторов. И кстати, выступление Ника Вуйчича стоило пропущенного завтрака».*

По прибытии в Волгоград ребята поспешили встретиться с еще одним участником фестиваля. Только был он им в 1978 году. Ректор ВолгГМУ, профессор, академик РАН В. И. Петров представлял советскую молодежь на Кубе. Студенты вручили Владимиру Ивановичу подарки с символикой фестиваля и обменялись впечатлениями за круглым столом.

**Ангелина УСЕНКОВА. Фото: архивы делегатов фестиваля, В. Н. МОРОЗКИН, сайт олимпийский-парк.рф**

## Российский Конгресс кардиологов 2017



# Четыре дня насыщенной работы и море эмоций

**С 24 по 27 октября в северной столице России – городе Санкт-Петербурге - проходил Российский Конгресс кардиологов, который объединил в стенах выставочного центра «Экспофорум» около 6 000 участников не только из Российской Федерации, но и из стран ближнего и дальнего зарубежья, и стал масштабной площадкой для международного обмена опытом. Региональное отделение рабочей группы «Молодые кардиологи» Волгоградской области представляла доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ Мария Владимировна Деревянченко, которая рассказала о том, как прошли мероприятия конгресса.**

Четыре дня насыщенной работы: пленарные заседания и лекция, симпозиумы, секционные заседания, научные сессии, обучающие семинары, рабочие встречи, дебаты, клинические разборы, круглые столы.

Традиционно президентом и руководством Российского кардиологического общества уделяется большое внимание образовательному процессу, и предоставляются уникальные возможности для молодых специалистов, являющихся членами данного общества. Так, помимо свободного посещения всех мероприятий конгресса, для молодых кардиологов были предусмотрены проведение финала конкурса молодых ученых, где ребята реализовали свою возможность продемонстрировать широкому кругу компетентных коллег результаты собственных научных исследований. Силами рабочей группы «Молодые кардиологи» Российского кардиологического общества в первый день конгресса были проведены два симпозиума: «Управление сердечно-сосудистыми рисками» и «Оригинальные исследования и реальная клиническая практика. Фокус на фибрилляцию предсердий».

26 октября прошла рабочая встреча «Совещание по регистрам «Ишемическая болезнь сердца» и «Острый коронарный синдром» при участии наиболее активных членов рабочей группы «Молодые кардиологи». Здесь обсуждалась возможность ведения международных регистров молодыми специалистами. Вторая половина совещания была менее формальной и позволила нам лучше познакомиться друг с другом, узнать о научных и практических интересах каждого, обсудить планы и предложения по дальнейшему развитию рабочей группы «Молодые кардиологи» Российского кардиологического общества.

Для меня особенно запомнились состоявшиеся в третий день конгресса интерактивный конкурс по сердечно-сосудистой визуализации «Своя игра» и финал «Битвы эрудитов 2017». Несколько часов интенсивной работы мозга, решение сложных клинических задач, расшифровка электрокардиограмм, данных коронароангиографий, эхокардиографий, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии сердца, неординарные вопросы на сообразительность, вопросы по истории медицины, «медицинской» поэзии, знанию современных клинических рекомендаций, море эмоций участников, креативность ведущего – д.м.н., профессора Симона Теймуразовича Мацкеплишвили.

Четыре дня пролетели одним мгновением и вот они долгожданные результаты и награждение победителей президентом Российского кардиологического общества академиком Евгением Владимировичем Шляхто 27 октября 2017 года на церемонии закрытия Конгресса.

В **«Своей игре»** первое место по праву завоевали непревзойденные по знаниям визуализации сборная команда из Астрахани-Челябинска-Краснодара «25 кадров», второе место – у сборной команды Санкт-Петербурга и Волгограда «Адреналин», третье место – сборная Москвы-Самары-Минска «Эффект Допплера».

В **«Битве эрудитов»** исходно соревновались лучшие из лучших - команды из Самары, Красноярска, Астрахани – специалисты, набравшие максимальное количество баллов по результатам предварительных заочных туров. В финале призовые места распределились следующим образом:

**1 место** – команда из Красноярска;
**2 место** – команда из Астрахани;
**3 место** – команда из Самары.

Все участники «Своей игры» и «Битвы эрудитов» показали высокий уровень подготовки и были награждены тревел-грантами на Российский конгресс кардиологов 2018 (Москва), II Российскую конференцию молодых кардиологов 2018 (Кемерово) и подпиской на бумажный вариант Российского кардиологического журнала на шесть месяцев.

В заключение, хочу выразить слова благодарности руководству нашего вуза за поддержку молодых специалистов, содействие в расширении научного кругозора и поблагодарить наших учителей: д.м.н., профессора Юрия Михайловича Лопатина, д.м.н., профессора Сергея Владимировича Недогоду, д.м.н., профессора Михаила Евгеньевича Стаценко, развивающих кардиологическую и терапевтическую школы Волгоградской области и представляющих эти школы не только на уровне национальных, но и международных конгрессов.

**М. В. ДЕРЕВЯНЧЕНКО, доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, председатель Волгоградского рег.отделения рабочей группы «Молодые кардиологи» Российского кардиологического общества. Фото: Анатолий и Олеся РУБАНЕНКО, личный архив автора**

## Возможность работы в Танзании по временному контракту

# Зарубежный опыт работы сотрудников ВолгГМУ

**В июне 2017 года группа российских преподавателей была направлена для помощи в реализации государственной программы по подготовке медицинских кадров Танзании в Университет Святого Иосифа, г. Дар-эс-Салам. Направлению предшествовало предварительное собеседование с руководством Университета в лице профессора Томаса Ксавие Ананта, прошедшее в апреле 2017 г. в Москве. По результатам собеседования, проходившего на английском языке, предложение присоединиться к коллективу танзанийского университета получили шесть кандидатов, владеющих требуемыми медицинскими специальностями и готовых к переезду на время первого двухлетнего контракта в тропическую Африку. Волгоградский медицинский университет представляют доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии, д. м. н. Татьяна Николаевна Савченко и ассистент кафедры биологии, к. б. н. Сергей Владимирович Редкозубов. Также в состав группы вошли д. м. н., профессор по психиатрии Рафаэль Валерьевич Бисалиев, г. Астрахань; к. м. н., врач-биохимик Елизавета Васильевна Попова и к. м. н., патолог Эдуард Маратович Вахитов, представляющие Оренбургский медицинский университет, а также к. м. н., доцент по анатомии человека Сергей Николаевич Юхимец из Самары.**

Серьезную организационную и моральную поддержку в процессе сбора документов и организации собеседования всем участникам самоотверженно оказывала председатель Объединения «Внешобразование» Любовь Викторовна Голуменкова. Именно ее внимательное и заботливое отношение ко всем вопросам и сомнениям кандидатов и побудило многих принять в конечном счете положительное решение об отъезде.

Танзания – страна, расположенная южнее экватора, поэтому когда в июне группа прибыла к месту работы, географически переместилась из зимы в лето. Однако климатические изменения практически никак не ощущались, поскольку в Танзании даже зимой суточные колебания температуры соответствуют летним для средней полосы России. Дар-эс-Салам самый крупный и густонаселенный город в Танзании, расположен на берегу Индийского океана, но при этом в одном часовом поясе с Москвой.

Первое, что привлекло внимание спутников, сошедших с самолета, – это большое обилие разнообразных фруктов и экзотических плодов на прилавках местных торговцев. Для жителей России, привыкших видеть тропические фрукты лишь в специальных отделах супермаркетов, такая доступность экзотики оказалась новью. Местные жители, для которых любой человек европейской внешности сам является объектом экзотики, в массе весьма приветливы с незнакомыми иностранцами, что поначалу у человека русской культуры вызывает легкую оторопь, но в дальнейшем воспринимается как забавная норма, особенно если удастся освоить несколько ответных приветствий на местном наречии.

Администрация принимающего университета проявила немалую заботу о прибывших сотрудника – разместила русских преподавателей в апартаментах с необходимыми (по представлению городского жителя России) коммунальными удобствами и круглосуточной охраной.

Все вновь прибывшие поначалу ощущали сильный языковой барьер, ограничивающий возможности общения с новыми коллегами. Особенно учитывая то обстоятельство, что коллектив Колледжа представлен персоналом, для которого английский язык также не родной, а местные диалекты могут быть сложны для понимания даже носителям английского языка. Российским преподавателям, уже имеющим опыт зарубежной работы, тоже проходилось переспрашивать по нескольку раз, чтобы понять, например, коллег из Индии. Но по прошествии трехмесячного периода адаптации проблема языкового барьера отступает. Сотрудники лучше узнают друг друга, и взаимопонимание значительно улучшается.

Танзанийские студенты учатся охотно, хотя и отстающих немало, чаще среди первокурсников. Высшее образование в стране полностью платное, что стимулирует учащихся к прилежанию. Уровень требований, предъявляемый к знаниям абитуриента, мало чем отличается от российского, а зачисление также производится по результатам государственного экзамена. Подделка результатов любых госэкзаменов в Танзании – это серьезное уголовно наказуемое деяние, поэтому аттестат абитуриента, как правило, объективно отражает уровень его знаний.

В заключение хочется пожелать российским коллегам не пугаться предложений поработать за границей по временному контракту. Переезд в малознакомую страну, конечно, может быть сопряжен с некоторыми неудобствами и даже вызовами, но стоит помнить, что все они преодолимы. Особенно, если вы зрелый человек с высшим образованием.

Как показывает опыт, даже наличие детей младшего школьного возраста не является непреодолимым препятствием для такого переезда, хотя следует учитывать, что выбор подходящей школы может обойтись недешево.

Главное же, что дает опыт зарубежного преподавания, – это возможность сравнить свои навыки с альтернативными образовательными концепциями и понять, как их можно применить для своего профессионального роста.

**С. В. РЕДКОЗУБОВ, ассистент кафедры биологии ВолгГМУ, к.м.н. Фото предоставил автор**

# Академическое трудоустройство в Танзании для сотрудников ВолгГМУ

**Международный отдел ВолгГМУ информирует преподавателей университета о том, что в Министерство образования и науки России в феврале 2017 г. поступило обращение Министерства образования Республики Танзания об оказании содействия в подборе кандидатов для преподавательской работы в университетах на контрактной основе (2 года). По поручению Международного департамента подбором и направлением кандидатов в Танзанию занимается Внешнеэкономическое объединение «Внешобразование» Министерства образования и науки РФ.**

**Приглашаются преподаватели следующих специальностей:**

- анатомия;
- анестезиология;
- акушерство и гинекология;
- биология;
- биохимия;
- гистопатология;
- интенсивная терапия;
- кардиология;
- микробиология и иммунология;
- молекулярная биология;
- невропатология;
- неврология;
- нейрохирургия;
- онкология;
- ортопедия и травма;
- отоларингология;
- офтальмология;
- паразитология и медицинская энтомология;
- патология;
- педиатрия;
- психиатрия;
- радиология;
- терапия;
- урология;
- фармация;
- фармакология;
- физиология;
- химия;
- хирургия;
- хирург-онколог;
- эпидемиология.

**Преподавание ведется на английском языке.**
**Обязательно:** наличие ученой степени, стажа работы не менее 2 лет.
**Часовая нагрузка:** 60 - 120 час в семестр.
**Принимающая сторона обеспечивает:** оплату авиабилета преподавателю и членам семьи в оба конца, оплачиваемый отпуск. Месячная заработная плата (на руки) составляет 1600–2100 долларов США. Предоставляется бесплатное жилье в благоустроенных квартирах или отдельностоящих домах со всеми удобствами и мебелью; отдельный рабочий кабинет в университетах. Для детей – садик и школа.

**Подробная информация о контрактах: по телефону 8 (962) 928 69 49 – Любовь Викторовна Голумёнкова и e-mail: vneshministry@mail.ru**

## Национальные праздники наших иностранцев

# Малайзийские студенты ВолгГМУ отметили Хари-Рая

**15 октября 2017 года студенты из Малайзии отметили традиционный национальный праздник.**

Хари-Рая в Малайзии – праздник, посвященный окончанию священного поста, отмечается в последний день рамадана и празднуется в течение трёх дней. Мусульмане празднуют его дома, в кругу семьи. Праздник обязательно сопровождается домашним угощением со сладкими пирогами и конфетами. На протяжении всего девятого месяца мусульманского календаря идет мусульманский пост. С раннего утра до позднего вечера мусульмане не едят, не пьют и стараются держать свои деяния и помыслы в чистоте, пытаясь освободить свою душу от грехов. Как только на небе появляется молодая луна, пост заканчивается и последующие три дня каждая малайская семья держит свои двери открытыми для гостей. Женщины наряжаются в национальные малайские наряды. Повсюду слышны веселые малайские песни.

В этот праздник гости приходят в дом очень рано. Рис, обжаренный с овощами и креветками, – самое главное блюдо на праздничном столе. Кроме него на малазийском праздничном столе неизменно присутствуют: сате – блюдо, несколько похожее на европейский шашлык, наси лемак – рис, вареный в молоке кокоса, с рублеными яйцами, анчоусами, орехами, огурцами, сото – куриный бульон с мелкими кубиками из спрессованного риса, лонтонг – овощи с рисом под густой подливой, лакса джохор – вермишель под мясным соусом и многое другое. На праздник гостям обязательно подается любимый десерт малайцев – чендол – пюре из зеленых бобов с сахаром под густым соусом из кокосовой мякоти. Также в него добавляется колотый на мелкие кусочки лёд.

Несмотря на то, что в этом году праздник Рая пришёлся на лето, по старой традиции, ребята из Малайзии праздновали его ещё раз в Волгограде осенью. Эта добрая традиция собрала в зале креативного пространства «Икра» на центральной набережной ребят 4–6 курсов. Малазийцы постарались воссоздать атмосферу домашнего семейного праздника здесь, в нашем городе, который считают уже своим вторым домом. И это им удалось! Разноцветье национальных костюмов радовало глаз. Было на что посмотреть! В будние дни иностранные студенты лишены возможности носить национальные одежды, зато в праздник можно и себя показать и на других посмотреть.

Целью праздничного мероприятия было показать, что Родина не так далеко, если есть единство и общий дух, желание собраться вместе и повеселиться.

Организаторами выступили студенты 4 курса: Кванг Шенг Йи, Амар Файсал и Нур Зулияна Бинти Зубир. Вели концертную программу Мохаммад Эзарин Азфар Бин и Аин Бинти Эзани. Каждый курс подготовил музыкально-танцевальные номера, посвященные празднику Рая.

Зрители и гости праздника не остались и без подарков. Традиционно при входе каждому гостю вручался маленький сладкий сувенир с номером. По этим номерам в перерывах между выступлениями была разыграна лотерея. Практичные студенты и здесь проявили своё оригинальное чувство юмора: подарками стали пакеты с рисом, сахаром, чай и другие полезные в студенческом быту предметы. Это вызвало восторг у тех, кому посчастливилось быть в выигрыше.

Подобные праздники, устраиваемые иностранными студентами, становятся для российских людей возможностью приобщиться к культуре другой страны, лучше понять нравы и обычаи ребят, которые шесть лет живут и учатся в чужой стороне, сохраняя свои традиции.

**О. П. ИГНАТЕНКО, О. С. ПОЛИТОВА, иностранные студенты из Малайзии (4 леч.44). Фото студентов из Малайзии**





## Спартакиада ВолгГМУ

# Первые старты первокурсников

**На спортивной базе университета завершилась спартакиада «Первокурсников». В соревнованиях приняли участие сборные команды всех факультетов, зарубежные студенты и учащиеся медицинского колледжа. В программу спартакиады входили соревнования по 6 видам спорта.**

Первыми в борьбу за победу в комплексном зачете вступили сборные команды по волейболу. В упорных сражениях победа была завоевана сборной командой медицинского колледжа, второе место заняли стоматологи, и замкнула тройку призеров команда лечебного факультета.

На следующий день прошли соревнования по стритболу. Команда медицинского колледжа одержала труднейшую победу над командой зарубежных студентов, которые стали серебряными призерами в данном виде спартакиады, третье место у команды лечебного факультета.

Далее состоялись соревнования по дартсу и шахматам. Победу в этих видах праздновали команды медицинского колледжа и стоматологи.

Соревнования по настольному теннису принесли очередную победу учащимся медицинского колледжа, второе место у команды медико-биологического факультета и замкнула тройку призеров сборная факультета социальной работы и клинической психологии.

Завершилась спартакиада соревнованиями по студенческому многоборью. Данным соревнованиям предшествовала церемония награждения победителей и призеров прошедших видов спорта, в которой приняли участие представители администрации университета: первый проректор, профессор В. Б. Мандриков, доцент И. М. Чеканин, профессор М. Е. Волчанский, доцент Д. Н. Емельянов, доцент В. Л. Загребин, С. А. Шмидт, Е. А. Клочкова, доцент С. Ю. Соболева, О. А. Дериченко, доцент О. А. Косивцов.

Во время соревнований по многоборью, в которое входили стрельба из пневматического оружия, прыжок в длину с места, силовой норматив на волейбольной площадке, состоялись товарищеские матчи между сборными командами первокурсников и сотрудников университета. Это был достойный спор команд, равных как по физической, так и технической подготовке. В упорной борьбе за малым преимуществом победили сборные команды сотрудников. В завершающем виде спартакиады на высоте была сборная команда стоматологического факультета, второе место у лечебников и третье у команды фармацевтического факультета.

В результате многодневных соревнований, впервые в спортивной истории университета, первое место в комплексном зачете завоевала сборная команда медицинского колледжа (ответственный преподаватель А. М. Козловский), второе место у сборной команды стоматологического факультета (ответственный преподаватель А. А. Сатин), третье за сборной командой лечебного факультета (ответственный преподаватель Е. В. Пивоварова). Все победители и призеры соревнований были награждены памятными подарками и грамотами.

Большой спортивный праздник, с участием более 200 студентов первого курса, позволил сделать отбор в состав сборной команды университета для участия в городской спартакиаде. Благодарим всех участников мероприятия за организацию и проведение незабываемых соревнований первокурсников! Членам сборных команд университета удачных выступлениях в городской спартакиаде!

**Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ; М. В. УКОЛОВ, главный судья соревнований. Фото: В. Н. МОРОЗКИН**

## Спартакиада студентов общежитий вузов Волгограда

# Команда ВолгГМУ – победитель соревнований

**4 и 5 октября – это дни были очень насыщены спортивными состязаниями для студентов, проживающих в общежитиях волгоградских вузов. Соревнования проходили на спортивной базе медицинского университета.**

В 16.30 первого спортивного дня началась борьба по трем видам спорта: дартс, настольный теннис и шахматы. В соревнованиях по игре в дартс с явным преимуществом победителями стали хозяева спартакиады – медицинский университет! Наш вуз представляли: Илья Володин (кл. ординатор), Даниил Погорелов (4 леч.), Сулейман Ахмедов (4 леч.), Кулишенко Кирилл (2 м/б.), Елена Братишко (2 м/б.), Екатерина Пономарева (4 фарм.), Янина Коновалова (4 леч.), Елизавета Ивлева (4 леч.). В соревнованиях по настольному теннису приняли участие представители всех пяти вузов – участников спартакиады. Наши теннисисты Руслан Исабеков (4 леч.), Евгения Ермак (6 пед.), Смит Кофи (5 леч.) пополнили общую копилку ВолгГМУ серебряной медалью. Шахматисты – Хадиджа Китова (3 леч.), Артем Обухов (3 леч.), Шахин Нухов (5 леч.) не дали нашим конкурентам ни единого шанса. И еще одно золото! После первого соревновательного дня наша команда уверенно лидировала в медальном зачете.

Во второй день спартакиады первыми в бой вступили рукоборцы вузов. Начальный поединок – весовая категория у девушек до 55 кг, в которой медицинский вуз представляла студентка медико-биологического факультета Жанна Лебедева. Жанна заняла второе место, уступив в финальной схватке спортсменке из технического университета, Екатерина Никонова (6 СРиКП), выступавшая в весовой категории до 65 кг, и Алена Меликова (свыше 65 кг), занявшие призовые места в своих весовых категориях, передали свою удачную эстафетную палочку юношам: Нурмагомеду Муртазалиеву (4 леч.), Руслану Султанбахмудову (5 пед.) и Дмитрию Довгалю (5 стом.). Совпадение ли…? Но каждый юноша, представляющий ВолгГМУ, занял в своей весовой категории второе место! В итоге сборная команда медицинского университета, уступив команде ВолгГТУ одно очко, поднялась на вторую ступень пьедестала почета. И по традиции самым зрелищным видом остается перетягивание каната. Но тут пришлось немного поневничать, так как с первой схватки силачи педагогического университета дали понять – они приехали за золотой медалью. Так и случилось! Но несмотря на это Александр Щербаков (5 стом.), Магомед Магомедов (кл. ординатор), Дмитрий Довгаль (5 стом.) достойно представили наш вуз в данном виде спартакиады.

В результате соревнований, входящих в программу спартакиады среди студентов, проживающих в общежитиях вузов города, с явным преимуществом на высшую ступень пьедестала поднялись спортсмены Волгоградского государственного медицинского университета, второе место у команды педагогического университета и третье – у спортсменов ВГАФК.

Выражаю огромную благодарность всем спортсменам, выступившим за Волгоградский медицинский университет. Поздравляю всех с достойной победой и желаю им дальнейших побед.

**Н. Р. САДЫКОВА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, ответственная за работу со студентами, проживающими в общежитиях ВолгГМУ. Фото прислала Н. Р. Садыкова**

## Гандбол

# Команда ВолгГМУ – серебряный призёр городских соревнований

**Ежегодно в Волгограде проходит «Универсиада вузов». Демонстрируя мастерство и профессионализм, сборные университетов соревнуются в разных видах спорта. С 20 по 26 октября прошло первенство города по женскому гандболу. По итогам соревнований спортсменки Волгоградского медицинского университета заняли второе место.**

В соревнованиях приняли участие шесть сборных из пяти университетов: ВолГУ, ВолгГАУ, ВолгГМУ, ВГАФК, ВолгГТУ-1 (ранее команда архитектурно-строительного университета) и ВолгГТУ-2.

В составе сборной ВолгГМУ играли студентки фармацевтического, педиатрического, стоматологического и медико-биологического факультетов: Екатерина Алленова, Ангелина Ярыгина, Валерия Сагареишвили, Анастасия Щербакова, Евгения Буковская-Колодяжная, Валерия Костяева, Камилия Сабри, Татьяна Карпенко, Алина Шумейко и Анастасия Юсова.

Студенткам Волгоградского медицинского не удалось вырвать победу лишь у сборной физической академии. *«Многие команды от игры с ними сразу же отказывались, зарабатывая тем самым техническое поражение. А мы вышли против спортсменок ВГАФКа. Это было довольно трудно, но, думаю, мы достойно отыграли. До первого места нам просто не хватило профессионализма»*, – рассказывает **Камилия Сабри**, лучший игрок команды ВолгГМУ по итогам соревнований.

Будущие медики отмечают, что особенно напряженно игра прошла с командой ВолгГТУ-1. *«Больше всего меня поразила игра с ВолгГТУ-1. Всю игру шли мяч-в-мяч, но мы боролись до последней секунды и всё же победили!»*, – отмечает **Валерия Сагареишвили**, капитан команды ВолгГМУ.

Валерия играет в гандбол вот уже пять лет. Девушка рассказывает, что именно благодаря этому спорту она нашла близких друзей. *«Очень непривычно сейчас играть против них. Девушки теперь, как и я, выступают за сборные своих университетов. Но мы рады этим встречам»*, – делится спортсменка.

Уверена, у гандболисток медуниверситета впереди ещё много побед.

**Ани МУРАДЯН. Фото предоставила автор**

## Межфакультетская спартакиада

# В ВолгГМУ любят футбол!

**Третий вид спорта, входящий в зачет межфакультетской спартакиады, – футбол! На эти соревнования с удовольствием приходят не только участники, но и болельщики (в основном девушки!). В первые дни октября на новом стадионе «Пищевик» состоялось данное мероприятие.**

Представители всех факультетов, с общим количеством участников более 50 человек, боролись за пальму первенства в этом виде спорта. Команды были разделены согласно проведенной жеребьевке на 2 подгруппы. Победителям предстояла встреча за первое место. Команды, занявшие вторые места в подгруппах, имели возможность попасть в тройку призеров соревнований. О напряженной борьбе на данных соревнованиях говорит то, что судьба первых трех мест решалась пробитием серии пенальти.

Студенты педиатрического факультета всегда успешно выступали в данных соревнованиях. К сожалению, многие лучшие игроки факультета закончили университет, но несмотря на это ребята смогли собраться и благодаря лучшему защитнику этого турнира С. Щава (V курс) удержали натиск соперников, а удачное пробитие пенальти принесло педиатрическому факультету победу в данных соревнованиях. Отмечается возросший технический уровень игроков, команды по своему составу подравнялись.

Все игры были зрелищными, интересными, по накалу борьбы ни один из матчей не уступал другому.

Лучшими игроками соревнований в различных номинациях были признаны: К.Кусманов, VI курс леч. ф-т, С. Соловатов, Я. Асхабов, А. Кучеренко, Т. Фахриев.

**Н.Д.ТКАЧЕВА старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ; Н. Н. ТАРБЕЕВ, главный судья соревнований**

Первое занятие «Лекториума»

# Границы не в природе. Они – в сознании

**9 октября 2017 года прошло первое занятие в рамках «Лекториума» на кафедре общей и клинической психологии ВолгГМУ. «Если ты студент клинической психологии, и есть предметы или темы, которые тебе не понятны, или ты просто хочешь систематизировать полученные знания в голове, то тебе к нам!»,– говорит создатель проекта Екатерина Башилова. Никаких скучных тем, бессмысленных сведений и нудных фактов. Море полезной информации – легко и доступно.**

На первой встрече участники обсудили грамотное планирование своего времени, научились корректно ставить цель и нашли пути её достижения. Студенты разобрали основы коучинга. Эта методика сочетает в себе элементы консультирования и тренинга, но не в классическом виде. Важное отличие коучинга в том, что основное место отводится не наставлениям, а мотивированию клиента к изменениям. Жёсткие рекомендации – табу. Главный инструмент методики – это искусство задавать вопросы, позволяющие постепенно подвести человека к верному выходу. «Что ты хочешь?», «Почему это для тебя важно?», «Что ты можешь для этого сделать?», «Как ты поймёшь, что цель достигнута?» – эти вопросы спасут вас в важных жизненных ситуациях.

Лектор затронула ещё одну важную тему – распределение времени. Екатерина познакомила участников с принципом 20/80. Другое его название – закон Парето – эмпирическое правило, основной смысл которого: «20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий – лишь 20% результата».

Вопросы тайм-менеджмента уже обсуждали в ВолгГМУ: тренинг проводил доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, к.э.н. Сергей Князев. На Лекториум он пришёл в качестве гостя.

*«Делайте любую работу в кайф. Не стесняйтесь спрашивать у тех, кто в чём-то разбирается лучше, если вам что-то непонятно. Не бойтесь корректировать свои планы»*, – делится **Катя**. Также лектор упомянула выдающегося американского психиатра Милтона Эриксона. **Екатерина** сказала: *«Его судьба очень интересна, но предлагаю вам самим познакомиться с его биографией. Пусть это будет первым шагом к саморазвитию»*.

Эриксон разработал 5 принципов:

**Принцип 1. «Со всеми все ОК!» или «Все люди хороши такими, какие они есть!»**

Нередко мы видим в других людях пороки и изъяны, недовольны собой и другими. Частенько стремитесь кого-то «вылечить», «улучшить», «вправить мозги»? Большинство людей привыкли критиковать себя и других. Но всем неприятно оказаться по другую сторону «баррикад». Просто поверьте: с окружающими людьми всё в порядке, так же как все в порядке и с вами – и коммуникация станет проще и комфортнее!

**Принцип 2. «У каждого человека есть все ресурсы для достижения своих целей»**

Если взглянуть на очень успешных людей, много достигших, можно увидеть: изначально большинство из них не обладало какими-то особенными внешними ресурсами. Руки, ноги, голова – стандартный набор. У каждого из нас есть свой внутренние ресурсы. Остаётся лишь найти свой путь, свой метод, свою тактику!

**Принцип 3. «Каждый человек всегда делает наилучший выбор из возможных»**

Да, человек выбирает лучшее, что он видит в данный момент: в той ситуации, в том окружении и в том состоянии, в котором он сейчас находится. Если вы приняли какое-то решение, значит так и было нужно. Примите это как данность.

**Принцип 4. «В основе любого действия лежит позитивное намерение»**

За совершаемым действием всегда скрывается позитивное намерение по отношению к себе или кому-то еще. Поэтому не спешите обсуждать человека за действие, которое вам не нравится. Попробуйте посмотреть на ситуацию его глазами!

**Принцип 5. «Изменения не только возможны, но и неизбежны»**

Вам кажется, что ваша жизнь стоит на месте? На самом деле всё по-другому: перемены происходят всегда, в мире мало чего-то совсем статичного. Например, все клетки нашего организма постоянно обновляются. Люди получают новый опыт, посещают новые места, учатся, читают книги, изобретают то, чего никогда не было… Человек, который пару минут назад начал читать эту статью, уже трансформировался – в его голове новые мысли, идеи и выводы. Изменения не только возможны – они неизбежны!

Автор этого проекта Екатерина Башилова – студентка выпускного курса клинической психологии. «Лекторий» изначально задуман для первокурсников этой же специальности, чтобы помочь им адаптироваться. Придя из школы в университет, не все сразу правильно воспринимают информацию, а кто-то боится преподавателя.

Старшекурсники проявили инициативу и решили непонятную информацию доносить доступным языком, чтобы на 1-м курсе не отбить у ребят любовь к предмету. Надо сказать, что с помощью «Лектория» убивается два зайца: старшекурсники готовятся к госэкзаменам, а ребята младших курсов открывают для себя мир психологии.

*«Если студенты других факультетов любых курсов (может даже и с других вузов) тоже захотят расширить свой кругозор, то мы открыть для всех. С помощью практических занятий, интерактивов, игр будем вместе разбираться в том, что же такое психология. Всегда интересно услышать альтернативные мнения, чтобы зарождалась дискуссия»*,– говорит **Екатерина.**

Старшекурсники клинической психологии заготовили план лекций, которые по их мнению наиболее интересны. Этот план мобилен и будет меняться в зависимости от пожеланий участников. Проектом Екатерины заинтересовались и некоторые преподаватели, которые тоже намерены выступить в качестве лекторов. На первой встрече участники с Екатериной обсудили свои пожелания о частоте, времени и интенсивности встреч. Дата следующего лектория будет известна немного позже.

Участница Лекториума, студентка 1 курса КП, **Виктория Шеховцова** поделилась впечатлениями: *«Процесс коучинга очень интересен, потому что помогает самому с помощью наставника выйти из сложных ситуаций. Как первокурснику, на которого свалилось много новой информации, было очень полезно узнать об этой методике»*.

На следующих встречах участники узнают о бихевиоризме и психоанализе, гештальтпсихологии и гуманистической психологии. *«Хотелось бы, чтобы эти занятия не прошли мимо»*, – делится Катя, – *«чтобы каждый подумал, как применить в жизни всё то, что мы будем разбирать»*. Лекции не вытекают одна из другой, поэтому желающие могут присоединиться на любом этапе.

Ждите анонсов в группе кафедры общей и клинической психологии в ВК.

**Елена СУХОРУКОВА. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ**

«Атмосферный» мастер-класс

# Как устроена «машина» исполнения желаний?

**Каждый мечтает о чём-то, но многие боятся своих желаний. Точнее, не конкретно их, а потерпеть фиаско. Почему люди сдаются и останавливаются в нескольких шагах от осуществления мечты? Как определить свою истинную мечту, а не навязанную кем-то? Как найти в себе силы, чтобы двигаться ежедневно и бежать навстречу успеху? Все эти вопросы рассмотрели на «атмосферном» мастер-классе «Машина исполнения желаний».**

Тренер Сергей Князев, доцент кафедры экономики и менеджмента, не предлагал волшебную таблетку или чудо-механизм. И уж тем более не предлагал становиться роботом. Он всего лишь рассказал о том, как определить вдохновляющую цель и приблизить далёкую мечту к реальности.

Секрет осуществления мечты, который выявился в результате занятия – забыть о своей мечте. Парадокс, но это действительно так. Не имеется в виду, конечно, спрятать её в тёмный шкафчик и успешно позабыть. Смысл высказывания заключается в том, чтобы эмоционально отпустить свою мечту и не ждать, что она сбудется сегодня, завтра, через неделю. Просто каждый человек должен проделывать самые маленькие, микроскопические шажки навстречу желаемому. Интересна метафора от **Сергея Князева,** отражающая суть: *«Как достичь своей мечты выбирает каждый сам. Кто-то делает это, как велосипедист, то есть упорно и ежедневно крутит педали. Кто-то, как гольфист, который движется от лунки к лунке»*.

В ходе самого тренинга участники делились своим опытом уже осуществившейся мечты. Вспоминали взлёты и падения в личной жизни. Этот этап получился весьма интересным и эмоциональным. Ребята освоили методику «free writing», которая позволяет абстрагироваться от одной конкретной цели и помогает освободиться от сознательного. Смысл методики достаточно прост: в течение 10 минут писать о конкретной теме без остановок и обдумывания. В результате на поверхность «выплывают» мысли и истинные желания человека. Также стоит отметить интересную методику освобождения от сознательных процессов – создание в голове идеального фильма, где главным героем становишься ты сам. Процесс позволяет определить направление движения на пути к цели.

**Сергей Князев** рассказал о своём проекте: *«Мой проект – это тоже история исполнения мечты. Я подумал, что неплохо было бы проводить открытые занятия. Единственная проблема заключалась в нехватке времени заниматься организационными моментами. Опять же, про эту мечту я немножечко «забыл». И вот на одном мероприятии мы встретились с Екатериной, и всё сложилось хорошо относительно проекта. Мой принцип – давать на мастер-классе только то, что проверено на собственном опыте. Мой пример осуществления мечты – заниматься любимой работой. Помимо тех шагов, которые непосредственно приведут к осуществлению мечты, нужно ещё в моменты, когда опускаются руки, подумать, что всё идёт так, как надо и приведёт именно туда, где ты должен быть»*.

Любое хорошее мероприятие не обходится без креативного организатора, которым в этот раз выступила Екатерина Башилова – студентка факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ. Катя – идейный вдохновитель проекта и человек, стоявший у истоков создания. Она смогла придать атмосферу уюта и комфорта дождливому воскресному дню, внимательно и очень трепетно относилась к каждому участнику.

Тренинг позволил собравшимся найти настоящую мечту, поверить в то, что действительно она осуществима. Каждый составил «карту мечты», на которой отметил свою главную цель (её определить помогли предыдущие упражнения) и ряд секторов, связанных с осуществлением. В итоге ребятам удалось определить список начальных действий, которые нужно сделать буквально на следующей неделе.

**Сергей РЫТЧЕНКОВ. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ**

«Что? Где? Когда?»

# Студенты ВолгГМУ на IV кубке дружбы

**Дан официальный старт нового осеннего сезона игр «Что? Где? Когда?» в Волгограде. 8 октября 2017 года в ТРК «Акварель» «столкнусь лбами» 36 команд города. Среди них оказались и студенты Волгоградского медуниверситета.**

ВолгГМУ представили две команды. Что ж, начнем с новичков, которые впервые собрались и заняли 3 место в любительском зачете – команда «Победители по жизни»: первый капитан Дмитрий Голубкин, второй капитан Александр Коротков, Анастасия Бойцова, Эмилия Дрегваль, Ризван Бангаров, Екатерина Короткова. Вторая команда «МЕДиУМ»: капитан Алексей Куличкин, Марина Влазнева, Данил Липов, Ольга Саломатина, Юлия Белова, Сергей Введенский. Этот состав не раз уже «щелкал» загадки, предложенные Михаилом Певневым, бессменным ведущим игры.

О выходном, проведенном в интеллектуальном клубе, делится впечатлениями **Анастасия Бойцова:** *«На мой взгляд, воскресная игра стала отличным стартом нового сезона. Команды собрались разных возрастов, увлечений и интересов, но всех нас объединяли желание показать уровень своего интеллекта и тяга к познанию чего-то нового. Хочется выразить благодарность организаторам за то, что скрасили наш выходной день!»*

**Сергей Введенский:** *«Отличная вышла игра! В ней были и каверзные вопросы и незатейливые «бли-цы», которые стали для всех полным сюрпризом. Однако стоит отдать должное, что все это сделало игру запоминающейся, яркой. Не перестаёт радовать количество команд, которые хотят поучаствовать, в этот раз их количество выросло до 36»*.

Никогда не поздно начать интеллектуально развиваться и «потянуть» за собой остальных. Игры серии «Что? Где? Когда?» – объективный «тренер» для этого.

**Эмилия ДРЕГВАЛЬ. Фото: Андрей ЖЕВАК**





Выпускники ВолгГМУ о работе терапевтами

# Страшно ли работать «на участке»?

**Выпускники Волгоградского медуниверситета 2017 года только пару месяцев назад приступили к работе врачами в первичном звене. Мы поговорили с некоторыми из них, чтобы узнать, каково это - быть участковым терапевтом.**

**Карина Петрова** закончила вуз с красным дипломом, является секретарём совета НОМУС ВолгГМУ. Девушка хорошо себя проявила, ей даже предложили ординатуру в Москве на одной из кафедр. Карина сначала согласилась, но перестала спокойно спать: «Не моё это – генетика. Я педиатр. Да и семейная я. Другие приоритеты». Сейчас девушка работает в КДЦ для детей № 1.

*«В отличие от своих однокурсников, я никогда не боялась идти работать на участок. Мама моего мужа долго работала участковым педиатром, и я частенько помогала ей. А когда после 5 курса мы пошли на практику, я ещё раз убедилась в том, что эта работа мне подойдёт. На 6 курсе я пытапась понять, какое из направлений в педиатрии мне ближе, и в итоге поняла, что хочу попробовать себя именно в роли участкового врача. Мне откровенно не хватало практических навыков, я искренне хотела стать настоящим педиатром. И я отправилась в поликлинику. Здесь мне ежедневно приходится пользоваться всем арсеналом знаний, который я получила за 6 лет. Начало трудовой деятельности выпало на лето, когда большинство узких специалистов в отпуске. Поэтому мне пришлось быть и окулистом, и гастроэнтерологом, и нефрологом. Участковый педиатр лечит не только сопли (хотя, как показывает практика, их тоже нужно уметь лечить).*

*Я ни разу не пожалела, что пошла работать в практическое здравоохранение. Я вижу перспективы, хочу учиться дальше. Но без этого опыта стать хорошим детским врачом невозможно. Большое спасибо кафедрам за знания, которые они нам дали. Это прекрасный базис для работы и дальнейшего обучения!»*

**Ирина Мацукина** работает участковым терапевтом и врачом приемного покоя в Котельниковской ЦРБ: *«Для меня это – необходимость пересидеть год. К моему огромному сожалению, с ординатурой не сложилось, но обязательно поступлю на следующий год и осуществлю свою мечту стать гинекологом. С одной стороны, нравится, что знакомый коллектив, да и больница с поликлиникой хоть и маленькие, но душевные и уютные. Раньше, когда читала Чехова «Записки юного врача», думала, что все это в прошлом. Нет, далеко не в прошлом, и на нашем веку один за одним вплывают персонажи тех лет. Нашего человека не изменить и не переучить лечиться как надо, а не так, как хочется. Радует одно, что есть возможность, будучи терапевтом, хоть изредка, но практиковаться в хирургии да и совмещать ведение пациентов разного профиля. Спасибо дежурствам, бесконечным бессонным ночам!*

*А от работы терапевтом на участке весьма неоднозначные впечатления. Очень много бумажной работы, мелочей, тонкостей. Есть интересные случаи, о которых читали только в учебниках, но это единицы. Основная масса – рутина, одно и то же изо дня в день. Да и круг болеющих бабушек и дедушек с каждым днём превращается в безликую массу, желающую невозможного – вылечить хронические болезни, которые у них десятилетия. А ты сидишь и понимаешь, что, по сути, ты ничего не можешь. И самое страшное, что знаний именно практических по лечению не хватает катастрофически. Первые недели были в страхе, нервах и по уши в справочниках и учебниках. Наверное, я своими словами все желание работать терапевтами у студентов отобью, но это правда, хоть и суровая. Только сейчас понимаешь, что в твоих руках жизнь человека! И ты один на один с его болезнью. Участковый терапевт – профессия, безусловно, нужная и важная, но лично я не хочу всю жизнь так пробработать».*

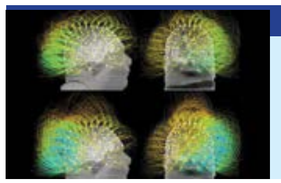
**Ян Прокоп** совмещает ординатуру по урологии с работой в ГУЗ КБ 11: *«Работаю я на половину ставки в поликлинике участковым терапевтом. И в кабинете приходится посидеть, и по вызовам поездить. В поликлинику идти я не боялся совсем. Мало того – это было мое личное желание. Мне не было страшно идти к пациентам, я к этому стремился большую часть жизни: быть врачом. За время учебы я никогда не брезговал общением с больными и внимательно к ним относился. Однажды меня с моим напарником вызвали с вызова под предлогом, что мы «какие-то подозрительные личности».*

*Совмещать ординатуру по урологии с работой в поликлинике, в принципе, несложно. Работа в отделении стартует в 7:30, я в 14 часов ухожу оттуда, уже побывав на большинстве операций и обойдя всех больных. На собрании ординаторов первого сентября я предупредил ответственного преподавателя, что работаю во вторую смену с четырёх часов».*

**Светлана Савина:** *«В ГБУЗ "ЦРБ Клетского района" я пошла работать сразу после аккредитации. Это было абсолютно продуманное и взвешенное решение. Не могу сказать, что оно далось мне легко, потому что я считаю необходимым получить постдипломное образование, стать полноценным специалистом и мастером своего дела. Однако я посчитала нужным получить сначала опыт работы в первичном звене и состояться как доктор в этой области. Радует, что государство поддерживает специалистов в селе с помощью программы «Земский доктор». Работы много, а вместе с ней приходит и необходимый опыт. Знаний, полученных в университете, для работы в первичном звене мне хватает. При спорных, сомнительных случаях приходят на помощь коллеги, за что хотелось бы сказать им большое спасибо. Моя мама работает медсестрой, она мне помогала адаптироваться. Я начинала работать с ней на приеме».*

Отзывы выпускников о работе в первичном звене неоднозначны. Кто-то хотел быть именно участковым терапевтом, а кого-то заставили обстоятельства. Но можно с уверенностью сказать, что эта специальность – одна из ключевых в Российском здравоохранении и не менее важная, чем узкие направления медицины.

**Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото из личных архивов Карины Петровой, Ирина Мацукина Светланы Савиной и Яна Прокопа**



В мире интересного

# Электростимуляция – революционный прорыв в терапии вегетативного состояния?

**Исследователи из Лионского университета использовали электрический ток для стимуляции блуждающего нерва пациента, пребывавшего в вегетативном состоянии пятнадцать лет. В результате больной начал двигать глазами в ответ на внешние раздражители. Но сделать выводы об эффективности метода в долгосрочной перспективе не получилось: спустя несколько месяцев после лечения пациент скончался от пневмонии.**

Когда человек находится в вегетативном состоянии, он не может мыслить и контролировать свое тело, но его внутренние органы работают исправно. Не путайте с комой: отличие в том, что у «вегетативных» пациентов не сбиты циркадные ритмы – они могут спать и бодрствовать. Вегетативное состояние чаще наступает из-за тяжелой травмы головного мозга. Еще недавно эффективных методик реабилитации не существовало.

Шансы вывести такого пациента из вегетативного состояния зависят от того, как давно он в нем находится. На успех также влияет тяжесть полученной травмы. Если человек пробыл в этом состоянии больше года, вернуть его в сознание почти невозможно. Чтобы успешно лечить пациентов, медики ищут новые, подчас революционные восстановительные методики.

Прежде чем перейти к основной теме, разберемся: кто такой блуждающий нерв?

Nervus vagus – десятая пара черепно-мозговых нервов, которая берёт начало от продолговатого мозга. Он иннервирует органы головы, шеи, грудной и брюшной полостей, обеспечивая их нормальную жизнедеятельность. Опытов по восстановлению деятельности мозга благодаря воздействию на вагусный нерв раньше не проводили. Но несколько лет назад ученые смогли возобновить ментальную активность с помощью инвазивной стимуляции зрительного бугра (таламуса) – скопления серого вещества в промежуточном мозге, благодаря которому информация из органов чувств попадает в кору больших полушарий. Именно этот эксперимент натолкнул французских учёных на мысль: стимуляция вагусного нерва может повлиять на активность как таламуса, так и коры больших полушарий.

Перед учёными из Франции стояла сложная задача – восстановить мозговую деятельность и когнитивные функции больного в вегетативном состоянии. Из 35 лет жизни 15 лет пациент был без сознания. Сложность задачи не смутила исследователей: они достигли успеха благодаря электростимуляции блуждающего нерва импульсными токами. Такая терапия проводится инвазивно: пациенту вживляются электроды, благодаря которым импульс воздействует на нужную область.

Испытуемый шесть месяцев получал электрические стимулы, сила которых постепенно увеличивалась до полутора миллиампер. Появление глазодвигательного рефлекса показало –больной понимает, что происходит вокруг него. Он начал следить взглядом за людьми, проходящими мимо, и широко открывал глаза, если кто-то к нему приближался.

До и после начала лечения учёные регистрировали активность головного мозга с помощью ЭЭГ (электроэнцефалографии). В основе метода – регистрация электрической активности разных отделов мозга. Учёные обнаружили повышение активности нервных клеток от 4 до 10 герц. Такая активность проявлялась в том числе в затылочно-теменной, островковой и верхней височной долях мозга, которые отвечают за сознание. Исследователи связали эти явления с началом электротерапии.

После курса лечения медики провели несколько опытов. Когда доктор читал пациенту книгу, испытуемый внимательно наблюдал за ним, а прослушивание любимой музыки вызвало у него слёзы. Это – грандиозный успех, который наглядно демонстрирует, как некоторые функции мозга человека можно восстановить даже спустя много лет после травмы.

Позже стало известно, что спустя несколько месяцев после экспериментального лечения пациент скончался. Смерть была связана с инфекцией лёгких, приведшей к пневмонии. Несмотря на это авторов новой методики коллеги раскритиковали за сокрытие от общественности смертельного исхода. Своё решение умолчать о летальном исходе врачи объяснили пожеланием его семьи.

**Елена СУХОРУКОВА. Фото предоставила автор**

День борьбы с туберкулезом – в октябре

# Интерактивное занятие по борьбе с туберкулезом

**21 октября 2017 года на кафедре фтизиопульмонологии было проведено интерактивное занятие, посвященное борьбе с туберкулезом, в виде соревнования.**

Ни для кого не секрет, что 24 марта 1881 года Роберт Кох объявил о том, что нашел возбудителя туберкулеза. С тех самых пор эта дата является днем борьбы с туберкулезом во всем мире. А в связи с тем, что зарубежные студенты на кафедре фтизиопульмонологии занимаются только в осенний семестр, было решено отметить эту дату и провести день борьбы с туберкулезом в октябре.

Ассистентом кафедры А. А. Калужениной был разработан план соревнования, включающий 6 раундов, охватывающих все аспекты обучения (диагностику, клинику, дифференциальную диагностику и лечение туберкулеза). Студенты 43 группы 6 курса лечебного факультета с удовольствием приняли активное участие в данном мероприятии.

Такая интерактивная форма проведения занятия позволила ребятам не только освежить свои знания по дисциплине, но и провести время интересно и весело.

Практика показывает, что занятия в нестандартной форме повышают мотивацию студентов к получению знаний. Их захватывает дух состязательности и не покидает до окончания мероприятия. Даже на следующих занятиях они продолжают соревноваться между собой в количестве, и главное, в качестве усвоенного материала.

**А. А. КАЛУЖЕНИНА, ассистент кафедры фтизиопульмонологии ВолгГМУ, к.м.н.; И. В. КАЗИМИРОВА.**
**Фото студентов 6 курса лечебного факультета, 43 группы Бонг ФЛИКСО ЕУГЕНЕ и Кусаля ДЕВВЫЙ СИВАРАО**

## Личная библиотека

# Книги, которые должен прочесть каждый медик – 9

**Новый номер ЗМК, а значит пришло время для новых книг…**

Каждый студент рано или поздно задается основополагающими вопросами, и хорошо, если рядом есть, кому на них ответить, или книги, которые помогут найти ответ. Для тех, кто уже не раз натыкался на такие тупики, мы рекомендуем прочитать замечательную книгу хирурга **Е. А. Вагнера «Раздумья о врачебном долге»**. Книга заставляет любого врача, начинающего и умудренного опытом, задуматься о врачебной этике, о том, зачем он работает врачом, зачем выбрал этот путь, какими мотивами руководствоваться в общении с больными и с коллегами. Эта книга по праву должна считаться настольной у любого начинающего врача.

Еще одна интереснейшая книга **«Легенда о Сан-Микеле» А. Мунте** регулярно переиздается на разных языках уже более 70 лет. Но чем притягивает к себе эта книга – загадка до сих пор. Ведь умения владеть словом и строить сюжет – слишком мало для успеха. Нужно что-то особенное, что дается только избранным. Аксель Мунте написал автобиографическую повесть. Правда, книгу можно назвать и записками врача, и записками мистика, и записками пересмешника… И записками ребенка, не захотевшего стать взрослым. Прочтите «Легенду о Сан-Микеле», и, быть может, именно вам удастся разгадать ее загадку.

**«Лезвие бритвы» книга И. А. Ефремова** – роман, в котором пересекаются несколько линий: история врача и психофизиолога, итальянцев, которые отправились в Африку за алмазами, и история индийского художника. Всех этих персонажей объединяет тайна чёрной короны, сыгравшей важную роль в жизни Александра Македонского. В сюжете переплетены приключенческий роман, психиатрические теории и практики, любовные линии, философские и научные размышления.

**«Компас сердца»**, книга, написанная **Д. Доти**, – это история о том, как обычный мальчик стал великим хирургом, разгадав тайны мозга и секреты сердца. Это трогательная и вдохновляющая история про преображение. Она учит нас быть добрее и проявлять больше сострадания.

Новый роман **А. К. Смирнова «Собака Раппопорта»** – ироническая фантасмагория на тему больничных будней. Автору, который сам когда-то был врачом, удалось создать гремучую смесь реальности и вымысла воспаленного сознания героев, приправив ее детективным сюжетом.

**«Святой доктор Федор Петрович»** о Ф. П. (Фридрихе Йозефе) Гаазе была написана **Л. З. Копелевым** в России в 1976–1980 гг. В послесловии автор рассказывает, как возник замысел книги, почему он хочет, чтобы как можно больше современников помнили о докторе Газе, его жизни, делах и мыслях.

Есть в сегодняшнем списке рекомендуемой литературы книги полегче. **«Три недели из жизни лепилы»** творение **О. Мальского** – не детектив и не боевик, хотя трупов здесь хватает. Эта книга о врачах и, в первую очередь, об анестезиологах – людях, про которых большинство россиян никогда не слышали. А если слышали, то не видели. А если и видели, то обязательно с кем-то спутали.

**«Судьба врача»** – откровенная и мужественная повесть **Н. Д. Парыгиной**, рассказывающая о самоотверженном труде, одержимости, об упоении борьбой, боем за жизнь человека.

А закончить сегодня мы хотим двумя книгами **Б. Г. Володина «Боги и горшки»** и **«Возьми мои сутки, Савичев!»**.

Читайте умные книги. Увидимся!

**Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ**

## Творческие встречи

# Родион Кудрин

*Преподаватель ВолгГМУ написал книгу про студента-медика*

**Не всем известно, что профессор кафедры нормальной физиологии ВолгГМУ Родион Кудрин – писатель-фантаст. В Волгоградской областной библиотеке для молодёжи прошла встреча, посвященная его творчеству и книге, которую он писал около двух лет.**

Родион Александрович подчёркивает, что принял решение в 10–11 классах стать врачом и ничуть об этом не жалеет. В то же время никак себя не идентифицирует: *«Мне всегда хотелось быть самим собой, не отождествлять себя с кем-то и просто делать то, что интересно»*. Тем не менее, в науке Родион Кудрин достиг определённых высот, изучая эмоциональный интеллект, получил степень доктора медицинских наук. Уже на протяжении 15 лет он работает на кафедре нормальной физиологии. Помимо этого Родион Александрович занимается обеспечением пребывания иностранных студентов меда в Волгограде: помогает заключать необходимые контракты на обучение, проживание. Он также директор центра по внешнеэкономическим связям ВолгГМУ. *«Эта работа позволяет лучше узнать представителей другой культуры. К тому же в заграничных командировках пишутся самые яркие отрывки, которые на Родине не даются»*, – делится профессор.

Родион Кудрин обмолвился, что в раннем студенчестве ему нравилось читать Лукьяненко, позже его заинтересовал фантаст Сергей Тармашев, упомянул и о влиянии «Звёздных войн». Сам процесс написания книги – это время где-то в 2–3 часа ночи, когда писатель, по его словам, старается полностью отключиться, чтобы с научного языка перейти на фантастическое повествование. Редактировать же автор соберётся лишь потом, когда «все страсти улягутся».

Писать Родион Александрович начал после трагической гибели университетского друга. Так родилась первая книга «Интроверт. Выйти из тени», которую писатель и презентовал собравшимся. Главный герой – студент медицинского вуза. *«В этой книге много автобиографических эпизодов. Я считаю, что это такие события, которые должны найти отклик у читателя. Здесь, в книге, действительно можно сказать, что ты думаешь. Мне всегда хотелось быть независимым автором, над которым нет дамоклова меча, и писать то, что мне интересно и делать это, как я хочу. Это самое главное. Если пытаться сотрудничать с бумажными издательствами, то нужно соответствовать их требованиям, и это не совсем мой путь. Думаю, что в будущем, с продолжением книги, я на это пойду. А с первой книгой уже ничего делать не буду, выложу просто на свой сайт. Кстати, она уже есть в свободном доступе на сайте, и там сотни скачиваний. К тому же я считаю, что первую книгу автор должен дарить»*, – рассказал о своем творчестве **Родион Кудрин**.

К зиме преподаватель готовит продолжение книги. Открытый это будет доступ или печатная книга – пока не решено. Главное – дописать. *«В первой части – предыстория, а во второй уже будет экшн. В то же время хочется, чтобы каждая книга была самостоятельным произведением»*, – рассуждает **Родион Кудрин**.

Напоследок фантаст дал несколько советов начинающему автору: *«Пишите. Это самое главное. Если вы наработаете десятки часов собственной работы – сможете сделать несколько шагов вперёд. Верный признак того, что вы растёте как автор – когда вы открываете свою книгу, написанную пару лет назад, и видите её недостатки. И ещё совет – дайте тексту отлежаться. Как минимум месяц, а лучше больше. Тогда вы будете его потом читать как чужой и сможете отредактировать»*.

**Тамара ИСМАИЛОВА. Фото: Ольга МЕЗЕНЦЕВА**

## Монография

# «Частные вопросы социологии медицины. Актуальные проблемы детской инфектологии»

**Социология медицины вступила в новый этап своего развития, на сегодняшний день – это наука о закономерностях формирования ценностных отношений у разных слоев населения к здоровью, болезни и медицинскому обслуживанию, медицине и организации здравоохранения. Методы медико-социологического познания стремятся к учету всех достижений социально-гуманитарного знания, что существенно обогащает все науки.**

Школа социологии медицины ВолгГМУ, созданная и развиваемая заведующей кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, заслуженным деятелем науки РФ, доктором философских наук, доктором юридических наук, профессором Н. Н. Седовой, является одной из сильнейших в нашей стране.

В 2017 г. немецкий издательский дом «LAP LAMBERT Academic Publishing» выпустил монографию «Частные вопросы социологии медицины. Актуальные проблемы детской инфектологии», автор которой ассистент кафедры детских инфекционных болезней ВолгГМУ, к. м. н., врач-инфекционист 1-й квалификационной категории К. О. Каплунов.

Данная монография – результат обобщения семилетних научных изысканий автора (2010–2017), который является представителем волгоградской школы социологии медицины.

Теоретическая и практическая значимость книги заключается в том, что в ней впервые изучены особенности взаимодействия врача и родителей ребенка, находящегося на стационарном лечении в клинике детских инфекционных болезней, структурированы роли медперсонала в межличностных коммуникациях, определены основные типы поведения родителей. Автором разработан оригинальный алгоритм социально-психологического воздействия на эффективность лечения ребенка в клинике инфекционных болезней, затронуты вопросы респираторного этикета и феномена эгротогении в клинике детских инфекций.

Книга адресована студентам медицинских вузов, аспирантам и докторантам, ведущим научные исследования по специальности «Социология медицины», педиатрам, инфекционистам, терапевтам, врачам общей практики и широкому кругу читателей, интересующимся вопросами инфекционных болезней у детей и социологией.

**К. О. Каплунов:** *«Выражаю огромную благодарность всем, кто оказал помощь в написании настоящей работы. Особая признательность обозначена одному из видных ученых в области социологии медицины, доктору философских наук, доктору юридических наук, профессору, заслуженному деятелю науки РФ, заведующей кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ Н. Н. Седовой, а также доктору медицинских наук, профессору кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ О. А. Каплунову за огромную помощь в написании монографии»*.

Автор с благодарностью примет отзывы и критические замечания в свой адрес, которые можно прислать на электронную почту: *kkaplunovtmss@yandex.ru*

**Р. В. МЯКОНЬКИЙ. Фото автора**





## Медицинская периодика: вчера, сегодня…

# Журналы-юбиляры 2017 года

**В потоке современной научной информации особое место занимают журналы, имеющие почти вековую историю. В отечественной медицинской науке таких изданий немного, но все они являются высокоавторитетными в соответствующих областях печатными органами со своими традициями и стилем работы.**

С 1922 года издается **журнал «Педиатрия»**, являясь старейшим в России педиатрическим рецензируемым журналом. Основателем и главным редактором журнала был выдающийся русский педиатр – Георгий Несторович Сперанский.

Г. Н. Сперанский – не только крупный клиницист и научный исследователь, но и неутомимый организатор детского здравоохранения и талантливый популяризатор вопросов педиатрии среди широких слоев населения. Всей своей многогранной деятельностью Г. Н. Сперанский значительно содействовал и содействует расцвету русской науки о ребенке и снижению детской заболеваемости и смертности.

Возглавляя Всесоюзное общество детских врачей и редактируя журнал «Педиатрия», Г. Н. Сперанский оказывал большое влияние на повышение уровня знаний детских врачей Советского Союза. «Учебник болезней раннего детского возраста» (1934) под общей редакцией Г. Н. Сперанского явился первым отечественным руководством, посвященным специально профилактике и клинике заболеваний детей первых лет жизни.

Именно Георгий Несторович изложил основную концепцию журнала: *«Это научно-практическое издание, предназначенное для улучшения знаний и квалификации педиатров и врачей других специальностей в области физиологии и патологии детей раннего возраста»* (именно так вначале назывался журнал). В дальнейшем проблемы, освещаемые на страницах журнала, существенно расширились, и он превратился в научно-практический журнал для повышения образования и квалификации педиатров и врачей других специальностей, работающих в сфере охраны здоровья детей и подростков.

За это долгое время название журнала не раз менялось:
1922–1931 – «Журнал по изучению раннего детского возраста»
1932–1933 – «Журнал раннего детского возраста»
1934–1936 – «Советская педиатрия»
1937–1972 – «Педиатрия»
1973 г. по настоящее время – «Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского».

В настоящее время в журнале печатаются результаты научных исследований, не опубликованные ранее в других изданиях, – оригинальные статьи, клинические наблюдения, новые методы диагностики и лечения, специальные тематические статьи (лекции, обзоры, новые данные клинических исследований и др.) из различных областей педиатрии. Вклад в научные публикации также вносят смежные дисциплины, такие как нутрициология, неврология, генетика человека, детская хирургия, вопросы детского здравоохранения и медицинского обслуживания, фундаментальные науки, социология. Все поступающие статьи обязательно рецензируются.

**Журнал «Стоматология»** основан профессором П. Г. Дауге в 1922 году. С 1946 по 1962 г. его возглавлял выдающийся российский стоматолог А. И. Евдокимов.

Огромный вклад в становление и развитие советской стоматологии внесли главные редакторы журнала. Интересна судьба основателя журнала Павла Георгиевича Дауге – пламенного революционера и разносторонней личности (советский историк, философ, публицист, доктор медицины). Это жизнь, полная приключений, сомнений – «жизнь – горение», как говорили о нем современники.

Он участвовал в организации Государственного института зубоврачевания в Москве (ныне Московский медицинский стоматологический институт им. Н. А. Семашко), в котором основал кафедру социальной гигиены и профпатологии зубов и полости рта (1928). В вопросах реформы зубоврачебного образования П. Г. Дауге стоял на принципиальной позиции – только высшее медицинское образование с последующей специализацией. Категорически возражал против создания средней зубоврачебной школы и говорил на II Всесоюзном одонтологическом съезде, что недостаток специалистов не является основанием для создания подобных переходных форм зубоврачебного образования: *«Я еще ни разу не слышал ни от одного ученого, ни одного администратора, чтобы ввиду этого недостатка специалистов нужно было открывать средние глазные школы, средние невропатологические школы и пр.»*

П. Г. Дауге был создателем **журнала «Вестник государственного зубоврачевания»** (так в ту пору назывался журнал «Стоматология»), одним из организаторов V Международного зубоврачебного конгресса в Берлине (1909), Всероссийского (1923) и всесоюзных (1925, 1928) одонтологических съездов; был членом Социалистической академии (с 1919 г.) и членом ее Президиума (1920–1921), почетным членом Международной зубоврачебной академии США (с 1929 г.), Венского зубоврачебного общества (с 1931 г.).

Журнал освещает актуальные проблемы современной стоматологии и ориентируется на строго проверенные факты научной и практической деятельности врачей. Все публикуемые материалы проходят обязательное рецензирование ведущими российскими специалистами. Публикация в журнале почетна и престижна – имя автора и его работа попадают в международные базы данных «Index Medicus» и «Medline», повышая индекс цитируемости – показатель научной активности и известности ученого в мировой медицине.

Журнал включен в перечень изданий ВАК, рекомендованных для публикации статей, содержащих материалы диссертаций.

Очень хочется вспомнить о наших ученых, печатавшихся на станицах журнала. В 2017 году исполнилось бы 85 лет доктору медицинских наук, профессору Виталию Юрьевичу Миликевичу. Он приехал в Волгоград в 1964 году для работы на недавно открывшемся (в 1961 г.) стоматологическом факультете медицинского института. Виталий Юрьевич возглавил курс ортопедической стоматологии, который был в 1970 году преобразован в самостоятельную кафедру. Бессменным заведующим кафедрой ортопедической стоматологии вплоть до 1998 года был доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ В. Ю. Миликевич.

В Волгоградском мединституте он проделывает огромную работу по организации преподавания дисциплины и подготовке профессиональных кадров. В. Ю. Миликевич принимает непосредственное участие во всех делах института. В различное время, совмещая заведование кафедрой с работой в деканате, секретарем партийной организации факультета, председателем цикловой методической комиссии. Он пользовался авторитетом среди студентов. Его лекции отличались высоким профессионализмом, глубиной и информативной наполненностью. Он заряжал студентов своей энергией, приобщал к науке.

Ушел из жизни Виталий Юрьевич в расцвете своего таланта на пике карьеры. Это произошло в результате автомобильной катастрофы 30 июня 1998 года.

После смерти В. Ю. Миликевича в память о нем на здании МАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», где базируется кафедра ортопедической стоматологии ВолгГМУ, была установлена мемориальная доска с текстом: «В этом здании с 1965 по 1998 год работал известный российский ученый, заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук Виталий Юрьевич Миликевич».

*http://www.provisor.com.ua/100matolog/archive/2005/6/art_48.htm*
*http://www.myshared.ru/slide/643238*
*http://www.zirozebar.com/pedia-ru/wiki/Евдокимов,_Александр_Иванович_(стоматолог)*
*http://medznate.ru/docs/index-8401.html*
*http://cathedra-mag.ru/wp-content/uploads/2012/10/cathedra_40_2012.pdf*
*http://surfingbird.ru/surf/g3K2699d5*

В 2017 году исполняется 95 лет со дня выхода в свет первого номера **журнала «Гинекология и акушерство»**. Такое название журнал получил в 1922 г. по инициативе одного из его организаторов, выдающегося акушера-гинеколога проф. А. П. Губарева. Первыми ответственными редакторами журнала были А. П. Губарев, М. А. Колосов и И. Л. Брауде, ответственным секретарем – Е. И. Кватер.

Хочется процитировать выдающегося акушера-гинеолога для молодых врачей и ученых нашего столетия: *«Приступая к чревосечению, всякий хирург должен быть, как говорится, во всеоружии. Он должен быть готов ко всему, что может встретиться даже совершенно неожиданно и непредвиденно, должен устранить, если это вообще возможно, осложнение и сделать в брюшной полости все, что нужно, и притом так, как этого требует современное состояние науки и искусства. Знание современных методов производства операций достигается изучением по руководствам как новейшим, чтобы знать, что теперь делается, так и старым, чтобы не повторять ошибок и не делать открытий, несостоятельность коих уже была обнаружена жизнью…»* А. П. Губарев. (Оперативная гинекология, 1928)

В 1936 году после объединения с «Журналом акушерства и женских болезней» журнал получил свое современное название. В 1937–1945 гг. его возглавлял проф. И. Л. Брауде, в 1945–1947 – проф. М. С. Малиновский. Ответственные редакторы журнала были прекрасными специалистами, высокообразованными клиницистами и преподавателями. Именно на основе их творческой инициативы формировался и весь облик журнала.

**«Акушерство и гинекология» – научно-практический рецензируемый журнал**, входящий в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал освещает актуальные темы и современные достижения акушерства, гинекологии и неонатологии, а также такие отрасли медицинской науки, как общественное здоровье и здравоохранение, генетика, онкология, педиатрия, иммунология.

Цель журнала – способствовать формированию новых и наиболее перспективных исследований в акушерстве и гинекологии, образованию и становлению научных работников и специалистов-практиков. Особую роль в этом отношении играют обзоры современной медицинской литературы, оригинальные статьи, статьи разделов «Организация здравоохранения», «В помощь практическому врачу» и «Клинические лекции».

Неоценима роль журнала «Акушерство и гинекология» как источника фундаментальных и клинических знаний и его вклад в воспитание многих поколений отечественных научных и врачебных кадров. Для всех докторских и подавляющего большинства кандидатских диссертационных работ мерилом их научно-практической значимости является публикация именно в этом журнале.

*http://medlib-tambov.ru/news/2017--06--13-aig*
*http://бмэ.орг/index.php/ГУБАРЕВ_Александр_Петрович*

Статьи ученых ВолгГМУ, напечатанные на страницах журнала «Педиатрия», «Стоматология, Акушерство и гинекология».

*Продолжение следует…*

**Е. В. СПИВАКОВА, главный библиограф библиотеки ВолгГМУ**

## Новости МЦСС

# Банк тестов ВолгГМУ перешел на новую программную платформу

**Студенты, преподаватели и врачи, работавшие и проходившие тестирование в Банке тестовых заданий ВолгГМУ часто сталкивались с ошибками, «зависаниями», обрывами связи и другими неполадками. Сотрудники Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС) улучшили сервис и существенно поработали над сайтом.**

Благодаря переходу на новую программную платформу преподавателям станет проще контролировать как дистанционное обучение, так и практические занятия. Для них будет доступна информация об оценках, пройденных тестах, выполненных заданиях обучающихся. Данные возможности позволят увеличить продуктивность курсов и обработать статистические данные об успеваемости. Более подробно с принципами работы интернет-тестирования сотрудников познакомят на курсах повышения квалификации. Конечно, дистанционный контроль не заменит очного, преподавателям не стоит принимать скриншоты выполненных заданий за «чистую монету». Желательно проводить пробные очные тестирования, чтобы оценить истинную подготовленность и успеваемость студента. Помимо этого сотрудники кафедр смогут использовать данный ресурс в списке литературы в методических рекомендациях.

Банк тестов ВолгГМУ возможно интегрировать в другие информационные системы (например, в информационную систему учебного управления «ИСКРА»). Поэтому необходимо регулярно проверять актуальные данные о студентах и студенческих группах. Что же касается авторизации пользователей Банка тестовых заданий ВолгГМУ, то для студентов логин и пароль будут совпадать с таковым для системы «ИСКРА». Обычно эти данные первокурсники университета получают в Центре информационных технологий ВолгГМУ. Преподавателям, работающим в компьютерных классах, нужно отправить заявку на получение учетных данных на электронную почту МЦСС.

Специалисты МЦСС провели большую работу по внесению новой учебной информации, предлагаемой преподавателями кафедр. Появились особенности в самих тестах, например, теперь отсутствуют задания на сопоставление, встречавшиеся ранее на сайте и в книге тестов ВолгГМУ. Но работа над сайтом ведется регулярно. В ближайшее время будет исправлен один из минусов системы – медленная скорость. С появлением в университете скоростных каналов связи данная проблема устранится.

Программная платформа Moodle – это модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда, известная еще как система дистанционного обучения. Она позволяет проводить загрузку учебных материалов, онлайн-тесты, сбор и проверку заданий, а также контроль успеваемости. Это веб-приложение регулярно обновляется разработчиками и сообществом пользователей ресурса.

В Банке тестовых заданий ВолгГМУ каждый вид информации называется курсом. В свою очередь они разделены на разные категории обучающихся (врачи и студенты). Далее идет разделение на подгруппы: факультет, специальность, дисциплина. В каждой дисциплине размещены книга тестов, доступная для просмотра и скачивания в текстовой форме, и различные виды тестирований (пробный, экзамен, по всей теме). Все это выглядит как единая структура, состоящая из дополняющих друг друга элементов. При этом стоит отметить, что студент может заниматься самоконтролем знаний и выполнять весь объем заданий в любом удобном месте, а вот экзамен будет проводиться в назначенную дату и в строго определенной аудитории.

**Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА. Фото: Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 01.11.17)**

«В добрые руки»

# Что делают волонтеры движения?

**Во второй половине октября прошло собрание волонтеров, помогающих бездомным животным. Новички узнали, чем занимаются активисты движения и выбрали направления, в которых могут себя проявить. И еще ребята начали готовиться к поездке в приют, которую планировали на конец месяца.**

В этот раз на собрание пришло около 25 человек – в основном новички первых курсов. *«В движении есть и ребята со старших курсов, и они работают уже не первый год. Некоторые из «старичков» сегодня не смогли прийти из-за учебы, а кто-то заболел. В любом случае хорошо, что пришло много новых ребят – как раз им и будет интересно узнать, чем мы занимаемся»*,– рассказала Анна Панчихина, руководитель волонтерского движения «В добрые руки».

Волонтеры не только посещают приюты. Чтобы поездка состоялась, нужно к ней подготовиться – это остается незамеченным, хотя занимает большую часть времени. Во-первых, нужно рассказывать о движении окружающим: друзьям, одногруппникам, преподавателям и даже знакомым из спортивной секции. Чем больше людей о нём узнает, тем больше неравнодушных получится привлечь. Студенты сообщают знакомым, что можно сделать пожертвования и отдать ненужные теплые вещи, корм, лекарства, ошейники и прочее на благо приюту. Пункт второй: часть волонтеров занимается закупками. И третий – самое главное – поездка в приют.

Когда движение только появилось, волонтеры ездили в приют «Дино» в Краснослободске. Теперь они нашли еще один объект – «Хвостики».

Ребята волонтерского направления «В добрые руки» активны в социальных сетях: там они рассказывают о своей деятельности, поэтому в движении есть ответственные за фото и текст. Главная цель движения – помочь каждому животному найти свой дом. Студенты делают объявления о жителях приюта, выкладывали их в группе «В добрые руки» ВКонтакте, теперь и в Instagram.

Некоторые считают, что от объявлений про них нет никакого толка, но вот опровержение: в прошлом году бездомный котенок перестал «гулять сам по себе» именно благодаря волонтерам. Аня возвращалась домой после занятий и возле подъезда увидела малыша: *«Не у всех есть возможность держать питомцев – тем более, если речь о съемной квартире, как в моем случае. Поэтому дальше в ход пошли журналистские способности Любы (от ред.– Пушкарской, журналиста пресс-центра ВолгГМУ, автора статьи). Благодаря студентам ВолгГМУ, распространившим объявление, о найденной крошке узнало множество людей – и в итоге хозяйка нашлась уже на следующее утро»*.

### Волонтеры помогли приюту «Хвостики»

Поездку планировали уже давно. И погода в итоге сыграла злую шутку: в понедельник весь день шел дождь. *«Он чуть было не испортил нам жизнь, но мы героически укутались и поехали»*,– говорит **Анна Панчихина**, руководитель движения. Кстати, почти все волонтеры, которые отправились в приют в этот раз, – новички движения. Аня старается, чтобы каждый активист смог поучаствовать в поездке, даже если он пришел «В добрые руки» сравнительно недавно.

Факультеты в университете разные, а вот волонтерское движение помощи животным – одно. И оно объединило представителей разных направлений и курсов. В этой поездке участвовали ребята с лечебного факультета: первокурсники Валерия Благова, Яна Бондаренко и Злата Ливашкина, второкурсники Родион Деревянко и Светлана Пахомова, а также четверокурсница Виктория Артемчук. Не обошлось и без студентов-педиатров: в приют ездили первокурсник Мухтар Гасанов, второкурсница Полина Ситникова, а также четверокурсницы Валентина Алексеевна Кузьмина и Анна Панчихина.

На пути в приют ребят еще не покидала надежда пообщаться с обитателями приюта. *«Но этого все-таки не случилось: место, где можно было пройти к собакам, попросту затопило»*,– говорит **Аня**. Волонтеры разгрузили привезённые теплые вещи и корм, которого по подсчетам оказалось около 100 килограммов. Также на пожертвования удалось приобрести строительную тачку, которая давно была нужна приюту.

Впечатлениями поделилась **Полина Ситникова**: *«Поездка прошла хорошо, но, к сожалению, погода не позволила нам пообщаться с обитателями приюта и как-то помочь в обустройстве теплых будок для них. В дружной компании мы отвезли им корм, теплые вещи и игрушки, чтобы они не скучали. В следующую поездку сделаем еще больше»*.

*«На мое удивление у ребят было отличное настроение на протяжении всей нашей недолгой поездки. И никакие обстоятельства не сломили наш боевой и веселый дух! Спасибо вам за такую теплую и дружную атмосферу. Надеюсь, что следующие поездки будут такими же»*,– написала в своих социальных сетях **Анна Панчихина.**

Информацию о будущих собраниях, поездках в приют и сборе пожертвований, вступить в волонтерское движение можно в группе «В добрые руки» ВКонтакте. Кстати, там новоиспеченные волонтеры могут поделиться всеми своими идеями, касающимися деятельности объединения.

**Любовь ПУШКАРСКАЯ. Фото: Мария СУББОТИНА, Виктория АРТЕМЧУК**

Всемирный день борьбы с инсультом (World Stroke Day)

# Волонтеры-медики рассказали жителям города об инсульте и правилах борьбы с ним

**Инсульт – серьезная проблема XXI века. И, вопреки расхожему мнению, им страдают не только люди пожилого возраста. В России инсульт поражает ежегодно около 400 тысяч человек, и только 20% из них могут вернуться к прежней жизни. Во Всемирный день борьбы с инсультом, 29 октября, команда регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» вышла на улицы города, чтобы дать людям больше информации об этом недуге.**

Всемирный день борьбы с инсультом (World Stroke Day) отмечают с 2006 года с целью привлечь внимание к проблеме мозговых инсультов: вопросам профилактики, своевременной диагностики и медицинской помощи. Важно то, что при инсультном ударе прекращается ток крови к клеткам мозга, что ведет к их гибели, а значит и к необратимым изменениям в состоянии человека.

По словам руководителя движения «Волонтеры-медики» в ВолгГМУ Марины Волковой, команда из 16 человек разделилась на две группы и вела санитарно-просветительскую работу около крупного торгового центра.

**Марина Волкова:** *«Работа проводилась методом беседы. Волонтеры спрашивали у горожан о том, знают ли они какой сегодня день? Были такие, кто осведомлен о всемирном дне борьбы с инсультом, но не обошлось без тех, кто об этом не знал. Для них мы рассказали, к примеру, о стратегии «3 просьбы, 1 действие» и о том, что по подсчетам ВОЗ, 80% инфарктов и инсультов можно предотвратить путем регулярной проверки факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний»*.

Комплекс из трех просьб врачи называют своеобразным «письмом счастья», потому что они могут стать начальными и очень важными шагами к спасению жизни человека. В первую очередь нужно попросить пострадавшего улыбнуться и сказать несложную фразу, затем – поднять руки. Человек, пораженный приступом инсульта, не способен симметрично улыбаться, членораздельно говорить и поднимать обе руки. При наличии хотя бы одного признака уже целесообразно вызывать скорую помощь.

По сводным данным, в акции приняли участие около 250 волгоградцев. Волонтеры рассказали им, что такое инсульт, какие факторы риска существуют, как его распознать и что применить в качестве помощи, чтобы спасти человеку жизнь. Помимо устных наставлений жителям города раздавали листовки и магниты с правилами профилактики инсульта, а также справкой о первой помощи.

Вот так, не смотря на промозглую погоду и выходной день, команда волонтеров-медиков все равно сделала большое для жизни и здоровья каждого дело – осведомила о большой проблеме нашего времени и путях ее решения.

**Ангелина УСЕНКОВА. Фото: Ольга ГРИГОРЬЕВА**

Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро»

# Состоялось собрание волонтерского движения «Дети»

**Волонтерское движение «Дети» в этом году отмечает десятилетний юбилей. На собрании координаторы движения рассказали о целях и задачах движения, а также о планирующихся мероприятиях.**

Руководитель направления Мария Среда рассказала, что они курируют пять учреждений: Волгоградский дом ребенка № 4, Волжский дом милосердия, Волгоградская школа-интернат № 7, Детский онкогематологический центр и Ворошиловский социально-реабилитационный центр.

Дети всегда рады видеть волонтеров. Постоянно ждут различные развлекательные программы, театральные постановки, конкурсы и спортивные эстафеты. Активисты собирают деньги, которые затем идут на покупку необходимых вещей: игрушек, канцелярских принадлежностей, сладких подарков.

Участники направления – студенты Волгоградского медицинского университета, колледжа и областного медицинского колледжа. *«Наше движение занимается оказанием помощи детям, а также мы помогаем в благоустройстве территории, организации праздничных мероприятий. Я отвечаю за курацию Волгоградской школы-интерната № 7»*,– рассказала о своей роли в движении студентка 4 курса СРиКП **Инна Кузьмина**.– *Так важно, чтобы те секунды, которые они проводят с нами, приносили им радость»*.

Помимо детских учреждений движение «Дети» оказывает поддержку Психоневрологическому интернату, где находятся пожилые люди. Участники направления уже провели мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека. В планах организация Международного дня инвалида (второго декабря). Активисты надеются на теплый прием.

*«Для меня, важно чтобы это движение не угасло. Я всеми силами стараюсь его поддерживать и развивать, ведь на самом деле то, что мы делаем, – тяжелая работа, требующая самоотдачи. Важно, чтобы были люди, заинтересованные в нашем направлении. Я ценю таких людей за их вклад»*,– поделилась эмоциями **Мария Среда**.

Если вы не смогли прийти на собрание – не беда! В любое время можно написать руководителю движения Марии Среда, а также координаторам в группе Волонтерское движение «Дети» ВолгГМУ ВКонтакте. Они с большим удовольствием ответят на все ваши вопросы. Каждый желающий помочь сможет внести свою частичку заботы и внимания, которые так необходимы нуждающимся. Тепло и добро должны находить адресата.

**Дмитрий НЕКРАСОВ. Фото: Виталий ГОЛУБЦОВ**





75-летию Победы под Сталинградом посвящается

# Историко-краеведческая экспедиция в Пятиморск

**Следующий, 2018-й, год будет особенным для нашей страны и нашего города. Это год празднования 75-летия победы в Сталинградской битве (17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года). Подготовка к знаменательной дате уже началась.**
**8 октября 2017 года состоялась очередная историко-краеведческая экспедиция кафедры истории и культурологии ВолгГМУ. В ее составе – участники конференций по истории медицины и культурологии, культурологических квестов и олимпиад.**

Главная цель путешествия – поселок Пятиморск, памятник «Соединение фронтов». 19 ноября 1942 года началось наступление Красной Армии в рамках операции «Уран». 23 ноября в районе Калача замкнулось кольцо вокруг 6-й армии вермахта. Скульптурная группа «Соединение фронтов» посвящена соединению войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов в районе хутора Советский (сейчас затоплен Карповским водохранилищем) и началу контрнаступления в ходе Сталинградской битвы. Памятник установлен в 1953–1955 гг., его автор, прекрасно известный всем волгоградцам, скульптор Е. В. Вутетич. Этот мемориал никого не оставил равнодушным, его монументальность и величие оживили горькие воспоминания о военных событиях и их героях.

Поселок Пятиморск – место, где великая Волга и могучий Дон сплетаются в тринадцатый раз. Пятиморск впечатлил своей непростой историей и приятно удивил обилием садово-парковых зон, живописных, тихих уголков, которых так не хватает в городской суете. Особенно понравилась «Аллея сказочных героев», которая вернула в волшебный мир сказки, на несколько минут превратила взрослых в маленьких, а студентам напомнила о не столь далеком беззаботном детстве. Прогулка на теплоходе и шлюзование, архитектура шлюзов впечатлили размахом инженерного гения и трудолюбием наших соотечественников. Гостеприимный музей Волго-Донского канала познакомил с историей строительства и эксплуатацией канала, который в этом году отмечает свое 55-летие.

Программа экспедиции была насыщенной, в нее также входило посещение церкви Петра и Павла в селе Карповка, за алтарем которой находится братская могила советских воинов, погибших во время Сталинградской битвы и поселка им. М. Горького (исток реки Царицы, родник деда Тарана и каменная плита с проявившимся ликом Христа).

Прекрасная погода последних осенних дней и великолепные пейзажи дополнили впечатления.

Участники историко-краеведческой экспедиции выражают огромную благодарность профкому ВолгГМУ за помощь в организации поездки.

**Полина СЕРГЕЕВА, студентка 3 курса педиатрического факультета ВолгГМУ; Л. М. МЕДВЕДЕВА, к.филос.н., доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ. Фото предоставила Л. М. Медведева**

Профессиональные праздники

# Профсоюзные организации подарили мюзикл-шоу ко Дню учителя!

**Накануне Дня учителя профсоюзные организации работников базовых высших учебных заведений города Волгограда и области подарили своим активным сторонникам замечательный вечер с «Мюзикл-шоу» на сцене Волгоградского музыкального театра.**

В Волгограде насчитывается чуть более десятка государственных вузов, в каждом из которых работают профильные профсоюзные организации, но всех нас объединяет профессия педагога, призванного преумножать и передавать знания следующему поколению. Это и стало предпосылкой к созданию Межотраслевого координационного совета представителей профсоюзных организаций работников вузов Волгоградской области.

В состав Координационного совета вошли ВолгГМУ, ВолгГТУ, ИАиС ВолгГТУ, ВГСПУ, ВолГУ, ВГАФК и РАНХиГС. Профсоюзные лидеры этих вузов объединились для совместной сплоченной работы. Первым совместным проектом стала праздничная концертная программа Волгоградского музыкального театра в канун Дня учителя. Координатором проекта выступил председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и студентов Волгоградского государственного медицинского университета Ирина Валерьевна Чернышева.

Сотрудники вузов Волгограда увидели номера самых знаменитых и знаковых зарубежных и отечественных мюзиклов, вошедших в золотой фонд мировой культуры: Ф. Лоу «Моя прекрасная леди», Х. Браун «Поющие под дождем», Д. Стейнман «Бал вампиров», Э. Л. Уэббер «Кошки», Ж. Престюрвик «Ромео и Джульетта», Дж. Кандер «Кабаре», М. Дунаевский «Три мушкетера», А. Рыбников «Юнона и Авось», И. Дунаевский «Веселые ребята» и «Волга-Волга», Г. Гладков «Обыкновенное чудо» и «12 стульев» и многие другие.

От лица сотрудников Волгоградского государственного медицинского университета хочется выразить благодарность Межотраслевому координационному совету представителей профсоюзных организаций работников вузов Волгоградской области за праздник и пожелать дальнейшей плодотворной работы!

**В. Л. ЗАГРЕБИН, завкафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н., доцент. Фото и видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 17.10.17) автора**

Объявления

## Вниманию членов профсоюза ВолгГМУ!

**1. С 15 октября 2017 по 15 апреля 2018 года проводится акция «Профсоюзная путевочка».** В рамках Акции членам профсоюза предоставляется льгота по оплате услуг санаторно-курортного лечения и отдыха в ЛПЧУП «Санаторий «Качалинский» в размере 40% коммерческой стоимости путевки. Акция распространяется на членов профсоюзов и членов их семей.

**2. Отель 3* «Ялта 365» (г. Ялта) проживание 7 дней/6 дней по системе «Все включено»** (питание, бассейн, экскурсии, походы в горы) в осенне-зимний период со скидкой в 50%.

**Обращаться в профком по тел. (8442) 38-53-33 или в комн. 5-03.**

ANTIHALLOWEEN

# Студенты ВолгГМУ приняли участие в интеллектуальной игре «КВИЗ»

**28 октября состоялась первая в новом учебном году, и очередная по сути, игра студенческой серии интеллектуальных игр 2017 года «КВИЗ ВолгГМУ». Уже в 7 раз студенты собрались большой компанией, чтобы доказать всем, что умным быть модно. В этот раз в игре приняла участие 21 команда. Среди них были как опытные игроки, так и новички. Этот КВИЗ был непростой для студентов-медиков – игра имела определенную тематику – ANTIHALLOWEEN, то есть приветствовались образы отечественных персонажей!**

КВИЗ представляет собой оригинальную интеллектуально-развлекательную игру, которая состоит из трёх этапов по 10 заданий в каждом. На первом из них участникам выдаются картинки, которые могут служить как подсказкой к вопросу, так и фразой, которую нужно угадать. Второй этап дополняется видеороликами, а уже в третьем появляются мелодии, которые проигрываются в обратном порядке.

Студенческий совет ВолгГМУ стал инициатором и организатором данной игры для студентов медицинского университета. С февраля 2017 года ежемесячно проходят игры. Скоро всех ждет большой финал, в который войдут победители каждой игры. Первая игра прошла в Дагомысе на Фестивале студентов медицинских и фармацевтических вузов Юга России, где помимо волгоградских студентов играли представители Кубанского ГМУ и Пятигорского филиала.

Ведущий этой игры **Матвей Коновалов** рассказал о проекте: *«У меня есть заветная мечта – хочу проводить такого рода игры между различными вузами. Однако, в связи с большим количеством конкурентов, провести такую игру между учреждениями очень затруднительно. С вашим университетом история началась с Дагомыса»*.

Множество команд с весьма оригинальными названиями: «Мединский прайд», «Клинический случай», «Аллегрова», «Пипидастр» и др. попробовали себя в увлекательном состязании. И вот наступает время игры. Команды напряглись, кто-то начал вступать в спор, кто-то смеётся от запутанного вопроса, а кому-то пришлось вставать со своего места, чтобы поближе подойти к монитору и убедиться, правильно ли он понял сказанное ведущим.

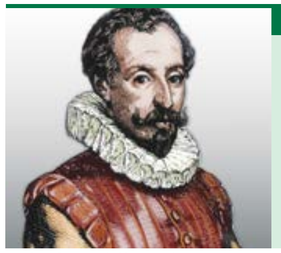
Следующие этапы прошли в более спокойной обстановке. Несмотря на длительность игры время быстро пролетело. И вот уже известны победители и призеры этой игры: III место занимает команда «Жимолость», серебро забрала себе команда «Алярм», а чемпионами стали постоянные участники из «Непостоянной константы». Победителями конкурса на лучший костюм стали двое. Самый ужасающий женский костюм – это костюм ведьмы, и Марина Юрченко из команды «Пипидастр» забрала свой приз. Самый креативный мужской персонаж «Карлсон» был представлен Максимом Довгополовым из команды «Мафия». Команда «Пипидастр» стала лучшей в Инстаграм-конкурсе.

Своими впечатлениями об игре поделилась **Алёна Чаадаева**, капитан команды-победителя: *«Конечно, чувствую радость победы, которая с одной стороны стала неожиданной, а с другой была очень желанной. Название команды говорит само за себя, мы уже играли несколько игр в прошлом семестре, и состав каждый раз немного менялся, но главное – у каждого есть интерес, азарт, желание играть. Подобные интеллектуальные игры учат взаимодействию, командной работе, заставляют слушать и слышать»*.

**Александр Амосов**, участник команды-победителя: *«Для нас КВИЗ – это, в первую очередь, возможность отдохнуть и повеселиться, что собственно всегда и бывает. Честно, и в этот раз мы шли с таким же веселым настроем и ничего не предполагали. С первого тура мы отвечали на большинство вопросов, однако не ждали победы. И как мы радовались, когда нас объявили победителями»*.

*«Умным быть модно!»* – гласит лозунг этой игры. И с этим нельзя не согласиться. Проверить свою эрудицию, зарядиться «морем позитива» и почувствовать себя «интеллектуальным гением» – всё это и даже больше можно осуществить на очередной игре «КВИЗа». Собирайте команду и участвуйте!

**Юлия ИВАНОВА. Фото: Юлия СМИРНОВА. Более подробную информацию ищи в группе КВИЗ ВолгГМУ во ВКонтакте.**



Имена, которые нужно знать

# Мигель де Сервантес Сааведра

*(Жизнь, достойная романа)*

**Мигель де Сервантес Сааведра - выдающийся испанский писатель, один из самых читаемых классиков мировой литературы. Он родился в бедной, но знатной семье дворянина, зарабатывавшего на жизнь врачебной практикой. Отец Сервантеса вместе с семьей разъезжал по стране, потому будущему писателю не удалось получить систематического образования. Но среди тех, кто учил его, был известный в свое время священник, гуманист Хуан Лопас де Ойос, который вошел в историю благодаря тому, что поддерживал молодые таланты. Он заметил способности молодого Сервантеса и помог с публикацией первого стихотворения.**

Это было в 1569 году. А со следующего года жизнь Сервантеса становится похожа на приключенческий роман. Он получает место секретаря папского посла в Испании кардинала Аквавивы, уезжает с ним в Италию. После смерти кардинала Сервантес идет в армию, служит в морской пехоте. В 1571 году участвует в знаменитом морском сражении при Лепанто. Там он получает тяжелое ранение в грудь и плечо, его левая рука на всю жизнь остается изувеченной.

В сентябре 1575 года Мигель Сервантес со своим братом Родриго возвращается из Неаполя в Барселону на борту галеры «Солнце» («Эль соль»). Утром 26 сентября на подходе к каталонскому берегу галеру атакуют алжирские корсары. Нападавшим оказывают сопротивление, в результате чего многие члены команды «Солнца» погибают, а остальных берут в плен. Пираты продают Сервантеса в рабство. Будущий писатель предпринимает четыре попытки бегства и только чудом спасается от казни. Через пять лет миссионеры выкупают его. В 1580 г. Сервантес возвращается на родину, пытается заработать на жизнь литературным трудом, но получает за свои произведения очень мало.

Нужда заставляет пойти на службу и заняться закупкой продовольствия для испанского флота. Затем Сервантес становится чиновником по сбору недоимок. В 1597 году он попадает в тюрьму по обвинению в растрате. Спустя пять лет ему суждено снова подвергнуться тюремному заключению по обвинению в денежных злоупотреблениях. Его жизнь в те годы представляет собой целую цепь жестоких лишений, невзгод и бедствий.

Сервантес умирает нищим, хотя еще при жизни становится известен как автор блестящего романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский». Это главное произведение писателя. Бессмертная книга была задумана как пародия на популярные в Европе рыцарские романы, больше похожие на сказки, чем на реальную жизнь. Но история приключений «мудрого безумца», решившего стать идеальным рыцарем, становится классикой мировой литературы, гениальным произведением, в основу которого лег глубокий психологический анализ человеческой природы и яркие, достоверные картины жизни испанского общества.

Интересные факты из жизни Мигеля де Сервантеса:

– Согласно документам, два великих писателя Мигель де Сервантес Сааведра и Вильям Шекспир умерли в один день 23 апреля 1616 года. Однако на самом деле Вильям Шекспир умер на десять дней позже Сервантеса, что объясняется различными календарями, которые применяла католическая Испания и протестантская Англия. Испания жила по григорианскому календарю, а Англия – по юлианскому.

– Писателя похоронили в Мадриде, на территории монастыря с непокрытой головой как члена ордена. В 1633 году монастырь был оставлен монахами, и могила Сервантеса была забыта. Когда впоследствии ее хватились, все поиски оказались напрасными. Только в январе 2015 г. появилось сообщение, что экспертам удалось обнаружить место захоронения с инициалами МС, внутри которого находятся кости, полностью скелет не сохранился. Находка была сделана в склепе в монастыре де лас Тринитариас в Мадриде. Специалисты предположили, что выбитые инициалы МС могут свидетельствовать о том, что здесь покоятся останки именно Сервантеса и его жены. У останков писателя должна быть как минимум одна отличительная черта – последствия от трех огнестрельных ранений – два в грудь и одно в предплечье. Последняя пуля раздробила локтевую и лучевую кости, в результате чего писатель никогда больше не смог пользоваться левой рукой. Свидетельства травмы и атрофии могут быть выявлены при последующем анализе останков. Пока же исследователи не сообщают, заметны ли признаки увечья у какого-либо из найденных скелетов. Кости достаточно плохо сохранились, а некоторые могли и вовсе затеряться во время церемонии перезахоронения в конце XVII века, отмечают археологи. Окончательную идентификацию можно будет провести только по результатам генетического анализа костных фрагментов. Проблема только в том, что исследователи не располагают данными о ныне живущих потомках Сервантеса (которые могли бы предоставить генетический материал для сравнения). Считается, что сестра великого писателя похоронена недалеко от Мадрида, так что для анализа может быть использован образец её ДНК. Однако пока неизвестно, будет ли получено разрешение на эксгумацию останков женщины. В июне того же года останки были перезахоронены.

– Есть легенда, согласно которой испанский король Филипп III увидел со своего балкона студента, читавшего книгу. Вел себя студент при этом весьма странно. Сидя с книгой в руках под ветвистым дубом, он периодически начинал безудержно смеяться. Мудрый король сделал вывод, что либо юноша не совсем нормален, либо книга у него в руках – это роман Сервантеса. Как выяснили подоспевшие придворные, студент читал «Дон Кихота».

– Главный герой романа Сервантеса для многих читателей и исследователей явился целой психологической категорией, ярким архетипом, носителем уникальной философии. Возник даже термин «донкихотство». Хорхе Луи Борхес, аргентинский прозаик, поэт и публицист, подметил, что Сервантес создал неповторимый образ своего героя, просто по-доброму подшучивая над самим собой.

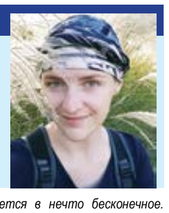
**Книги о жизни и творчестве Мигеля де Сервантеса:**


1. Франк Бруно. Сервантес / Франк Бруно, Л. С. Осповат; [пер. с нем. А. Кочеткова]. – М.: Книга, 1982. – 367 с.: ил.
2. Ломов В. М. 100 великих зарубежных писателей / В. М. Ломов; – Вече, 2009. – 432 с. – (100 великих).
3. Сервантес М. Избранное / М. Сервантес; – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 1982. – 664 с.: ил. – (Школьная библиотека).
4. Сервантес Сааведра М. де. Галатея / Мигель де Сервантес Сааведра; пер. с нем. Е. Любимовой и Н. Любимова. – М.: Худож. лит., 1973. – 390 с.
5. Сервантес Сааведра М. де. Назидательные новеллы / Мигель де Сервантес Сааведра; пер. с исп. Б. Кржевского. – Л.: Худож. лит., 1984. – 423 с.: цв. ил.
6. Сервантес Сааведра М. де. Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский: роман / Мигель де Сервантес Сааведра; [авт. послесл. и примеч.] Б. М. Энгельгардт. – Л.: Дет. лит., 1986. – 558, [1] с.: ил.
7. *http://www.vesti.ru/doc.html?id=2437897*
8. *http://www.textologia.ru/literature/interesnie-fakti-literaruri/zarubezhnaya-literatura/interesnie-fakti-iz-biografii-migelya-de-servantesa/3820/?q=471&n=3820*


**С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ.**
**Фото: Интернет. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 16.10.17).**

Благотворительный вечер «Златоуста» в помощь доктору Дарье Тутовой

# «Мы с тобой...»



**Не забывайте: люди, которые помогают – и сами могут нуждаться в помощи. Октябрьским вечером участники литературно-поэтического клуба «Златоуст» собрались в молодежной библиотеке Волгограда, чтобы поддержать в борьбе с рецидивом опухоли головного мозга Дарью Тутову (Ксендзову) – почетного члена клуба, художника, поэтессу, врача-хирурга.**

Ребята готовились к вечеру заранее. К организации мероприятия подключили даже бывших членов «Златоуста» – хотя, наверное, таких не бывает. Роман Мяконький, ныне хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, нашел произведения Даши, которые публиковали в газете «За медицинские кадры» и в сборниках стихов («Город мой любимый Сталинград!» (2008), «От всего сердца» (2010), «День Победы – День Славы России» (2010)), выпущенных в ВолгГМУ. Ксения Ващенко, заведующая КДП поликлиники № 20 и ассистент кафедры ВолгГМУ – тоже из златоустовцев – помогла клубовцам определиться с местом проведения встречи.

На вечере участники «Златоуста» прочли стихотворения авторства Дарьи Тутовой. Вот фрагмент одного из них:

***

*Грядёт мирный год.*
*Осенние расстояния мерятся встречами,*
*Ладонями, пПечами или плечАми –*
*Всё это для вечности –*
*Не чрезвычайно,*
*и вот,*
*я ставлю чайник… майку наоборот…*
*свет не включая…*
*По скважине шарю ключами…*
*грядет мирный год.*

*«Сейчас Дарья борется за самое главное, что у нас есть – это жизнь. В таком положении мог оказаться любой из нас. Спасибо, что вы не остаетесь равнодушными. Доброта наших сердец поможет Даше выздороветь и ободрит ее»,* – обратилась к ребятам **Юлия Янюшкина**, председатель литературно-поэтического клуба.

После прочтения стихов златоустовцы посмотрели видеообращение **Даши Тутовой**: *«Мне хотелось просто поздороваться с вами. Не посредством отчета, фотографии с постом, а просто так, как мы здороваемся друг с другом каждый день. Видео не заменит личной встречи, но это лучше, чем просто текст».*

Дарья – бывший заместитель председателя «Златоуста». Она окончила лечебный факультет Волгоградского медицинского и 7 лет работала врачом-хирургом. В 2013 году у Даши обнаружили опухоль головного мозга – астроцитому. Девушку прооперировали в России. При регулярном МРТ-контроле не было признаков рецидива и прогрессирования заболевания. Но в феврале 2017 года внезапно возникли жалобы. Дарья обратилась к врачу: при дообследовании выявили рецидив опухоли головного мозга. *«Это событие изменило мою жизнь. И я буду продолжать меняться. Я хочу не останавливаться на месте, хочу двигаться, потому что движение – это жизнь. Я хочу жить. Жизнь прекрасна!»* – смеется **Даша**.

Сейчас ей нужна наша помощь. Дарья хочет вернуться к привычной жизни: лечить людей, иметь детей и просто встречать новый день дома – здоровой.

Василий Александров, к.м.н., врач-хирург, ассистент кафедры госпитальной хирургии ВолгГМУ, рассказал, что сейчас Даша в Германии. В июле ей успешно провели 2 операции по удалению опухоли в университетской клинике города Эссена. Это лечение Дарья оплатила самостоятельно. Теперь в соответствии со стандартами девушке рекомендовали комбинированную химиолучевую терапию. Ее стоимость очень высока и такой суммы у Даши нет, поэтому ей нужна помощь.

*«Шанс получить помощь у взрослого человека просто мизерный. Но вы объединились: распространяете мое сообщение по живой цепочке, благодаря чему я получаю помощь со всех концов – даже из-за океана,* – рассказывает Дарья Тутова. – *Я сама, получив такой опыт, стала иначе относиться к фондам помощи. Моя вера в людей окрепла. Раньше я думала, что наши проблемы – исключительно наши – решать их нужно самим. Помогут исключительно самые близкие. Но теперь я думаю по-другому. Это было удивительно: когда совершенно незнакомый человек пишет тебе слова поддержки и передает свои положительные эмоции, улыбку, надежды».*

*«Я благодарна вам всем. Мне тяжело вас всех представить. У меня это ассоциируется с одним из моих любимых образов – образом моря, где из одной волны рождается другая. И это превращается в нечто бесконечное. Примерно также я представляю вас всех: всех, кто в трудную минуту жизни стал рядом со мной, оказал мне поддержку, помог мне. Я очень-очень благодарна вам всем. Спасибо огромное. Я говорила, говорю это и буду говорить. Думаю, мы еще увидимся»,* – улыбалась Дарья златоустовцам с экрана монитора. Узнав о проведенном вечере, она не сразу нашла слова: *«Спасибо за поддержку. Неожиданно и приятно. Всем коллегам мое большое спасибо… Просто нет слов».*

*«Состоявшийся вечер – своевременное и необходимое мероприятие,* – уверен **Роман Мяконький**. – *Благодаря неравнодушным людям для Даши уже собрана приличная сумма, но она недостаточна. Еще немного наших общих усилий, и у Дарьи появится реальный шанс вернуться к обычной жизни. Давайте активно поработаем, распространим информацию о Даше, и, в Возможно, уже скоро мы сможем сказать самим себе и окружающим "Мы это сделали!"»*

**Реквизиты для помощи Дарье Тутовой**
**Номер карты Сбербанк 4276 1100 2177 4456 - Ирина Ксендзова (мама Дарьи).**
**Номер счета карты 40817810711000323687**
**+79037157308 - номер киви-кошелька**
**Web- Money 260478215252**
**Подробнее в группе ВКонтакте «Поможем доктору Дарье Тутовой!»**

**Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Фото автора и из архива Дарьи**





## ПОСЛЕДНИЙ ВЫДОХ

Последний выдох
Уходит из-под ног земля..
Последний выдох..
Вот и пришла последняя заря..
И взгляд стеклянный
В нем больше не увижу я любви.
Сплав оловянный
Будто бы пустили по крови.
И груз на сердце
С болью отпускаем мы тебя...
Открылась дверца
Открылась и ведёт на небеса.
Ты улетаешь
Ведь ангелы забрали и тебя...
Но ты же знаешь
Что с болью отпускаем мы любя.
Там нету боли
На небе ты не будешь ведь страдать
И силу воли
Тебе не нужно больше проявлять.
Ты всем любима,
Добро лишь знали от тебя.
Бог видит, ты неповторима
На всех совсем растратила себя.
Мы будем помнить
Хранить тепло и по тебе скорбить...
Я буду помнить
Хранить советы, до конца любить...

Последний выдох…
И ты осталась в памяти на век.
Последний выдох...
Мёртв очень сильный, светлый человек…

**Полина ОРЛОВА**

* * *

Немного золота и жести.
Густой палитрой ранних сумерек
Я наливаюсь – словно сумрак
Похож на яблочные прелести.

Рассыпан кистью виноградной,
Рассеян свет прозрачным дном –
открылось небо за глотком
– Поспешным, неумелым, жадным.

Какая нынче бирюза в простых стаканах
Частых окон! С янтарных солнечных полос
И паутины воздух соткан.
Расплавлен горизонтов воск.

Тогда особенным путём,
Преодолев вслепую время,
Я – молчаливым мудрым зверем,
Ты – просто так, идём вдвоём.

Средь разноцветья ветхих трав
Листами остывает пламя.
Привычно обгоняя, ранит
Твой удаляющийся шаг.

И сад, обветренный кострами,
И тишина упавших звёзд…
Всё непрогляднее меж нами,
И холодней, и крепче слёз.

**Дарья КСЕНДЗОВА (ТУТОВА)**

## СКАЗКА НА НОЧЬ

*Посвящаю Вике Сапроновой*

На одном пёстром балконе
Было много душистых цветов.
Каждый чем-то пылал вне воли
Окурков, и гирь, и снов.

Каждый искрами, каждый блёстками,
Переливами и огнём,
Лепестками, чудными бороздками
Открыто и прямо живьём!

Он светился златисто-багряной
Невидимкой. Горел не для всех.
Вот девчушка в платьице рваном –
И не смотрит, но видит свет.

Отвернется, посмотрит на кактус -
Жук ползет по игле, как йог.
В отраженьи доски – черепаха
Тоже видит балкон сквозь Неё.

А на улице – грустный дворник.
Всё метёт и в мыслях – о Ней.
Он мечтал бы увидеть питомник,
Ничиженье, увы, всех сильней.

Как бы он не приманивал детство,
И какую бы песню не пел.
Не увидит балкон, хоть ты тресни.
Ведь он сам им всё время владел.

**Татьяна ШМУРЕНКО**

* * *

Люди в белых халат идут не спеша,
Кругом у людей замирает душа.
«Что происходит? Зачем? Почему?»
Вопрос задают лишь мне одному.

Ответ ведь очень прост однако:
«Будущие врачи эти ребята».
Неважно кто: стоматолог, окулист…
Душа чиста как бумажный лист.

Белые халаты – белая душа.
Она ведь так прекрасна, юна и хороша.
И лишь ее мы можем запятнать:
Не исполнять свой долг…Людей не защищать.

И верю я, что выйду я когда-то,
И тут навстречу мне шагнут толпой
Люди в белых халатах…
Прекрасны и подарены судьбой.

**Михаил БИРЮКОВ**

## СЛОВА

Слова в этом мире разные:
Добрые, нежные, ласковые.
Несут они радость, печаль и улыбку,
Но можно совершить и ошибку,
Если неправильно слово сказать.
Оно может ранить, а может спасать.
Слова не бросают, а верят и ценят,
Их обещают, читают, лелеют,
Но помним об этом мы не всегда,
А ведь это – богатство твоего языка!
Он должен быть ярким, красивым, могучим,
Но люди его искажают и мучают!
И чтобы помочь ему как-нибудь,
Ты помни об этом и не забудь.

**Дарья ФИМИНА**

*В этом выпуске публикуются стихи поэтов ЛПК «Златоуст» и выпускников ВолгГМУ*

## Я ПОВЕРИЛ В ЛЮБОВЬ

На крыле самолёта
Я взлетаю и снова.
Нарушаю я слово:
Я поверил в любовь…

А пока днём и ночью
Вспоминаю я строчку,
Где поставили точку:
Не увидимся вновь…

Ты моя дорогая,
Как цветок олеандра,
И глотаю я жадно
Ласку, нежность твою…

Ты молчишь и не знаешь
Для меня что ты значишь,
И ночами ты плачешь,
Повторяя «люблю…».

**Руслан ГАЙНУТДИНОВ**

* * *

А мне бы в твои объятия,
В дождливый осенний вечер.
Все вещи в охапку собрать бы,
Забыть про другие встречи.
Приехать к любимому морю,
Взяв плед, окунуться в лето.
Ты – мой океан историй,
Луч солнца, сияние рассвета.
А мне бы лежать с тобой долго,
Уткнувшись в родные плечи.
Играть на гитаре аккорды,
Зажигая чувств пламенных свечи.
В ночной тишине безлюдной,
Быть нужной и просто рядом.
Ведь это не так уж и трудно,
Все выразить искренним взглядом.

**Алина ОВСЯННИКОВА**

* * *

Мы вниз летим без парашюта.
Куда в итоге упадём?
В болото мнимого уюта,
А может в бурный водоём.

На камни опыта и боли
Или в иллюзий жернова,
Что многих в пыль перемололи,
Так сладко поманив сперва.

В падении свободном этом
Почувствовать бы жизни вкус!
И пусть порою сносит ветром,
Определяем сами курс!

**Александр ГЛУХОВСКИЙ**

## ЕЖИ В СТОРОЖКЕ

Свет – огонек в ночи,
В маленькой, ветхой сторожке,
Топот – это горстка ежей,
Переваливают с ножки на ножку.

Это небольшая семья:
Мать, отец и два ежонка.
Для них в доме полно добра,
Они сносят его в сторонку.

Это все старый лесник
Собрал для них угощенье,
Бородатый веселый старик,
Очень добрый, вне всяких сомнений!

**Софья МАРТЫНОВА**

## С ОСЕННИМ ВЕТРОМ

С осенним ветром /ну чем не пара/
Брожу по листьям, ладони грею.
Закат обнимет немым пожаром,
Посеяв сумерки по аллеям.

Разметив временные границы,
Стремясь к унылому постоянству,
Рисует осень тоску на лицах,
Наполнив сыростью всё пространство.

По тротуарам холодным пульсом
Ритмично крошится неизбежность.
Сочит сквозь стены упрямым курсом
На мерзлый город её кромешность.

В пустых дворах отдаваясь эхом,
Разрезав небо на крики чаек,
Крушила осень, что было ветхим,
Ни слёз, ни стонов не замечая...

**Олеся МЯКОНЬКАЯ**

## ВИШНЯ

Снова в гости приходишь, которую ночь подряд.
Что теперь – темный фартук иль белый опять халат?
Сны шагают один за одним в этом странном марше.
Каждый миг, как парад,
Только больше уже не страшно.

Задыхаюсь, бегу в этой гонке вчерашних дней,
Жгу кофейные зерна, ведь так, говорят, вкусней
Да и дым разгоняет всю нечисть уже с порога.
Я сгорел по весне,
Не суди меня слишком строго.

Ты приходишь в тиши и уходишь без лишних слов.
Эй, постой же! Скажи – на каком ты из голосов?
Этой ночью бессменной – на чьей обитаешь крыше?
Но лишь стрелки часов
Кружат музыку мертвой вишни.

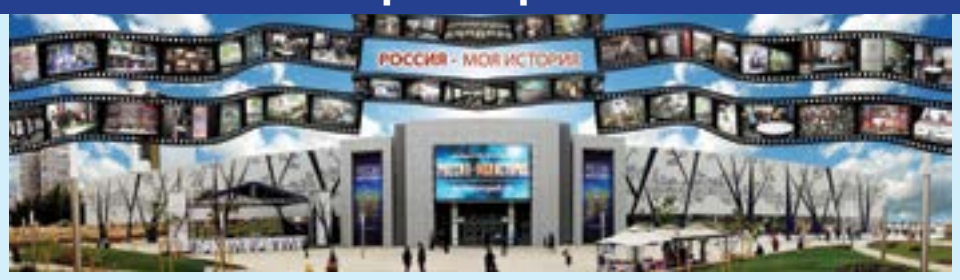
**Павел БОРОЗНИН**

## ОСЕНЬ

Мятный чай, подоконник, ноги завязаны в плед,
Я сижу и считаю капли на стеклопакете,
Где-то в космосе кружит усталая сотня планет,
О которой, увы, информации нет в интернете.
Чьи-то крики, разбив тишину моей серой квартиры, –
Обязательный факт непреложного добрососедства,
Растворяют меня в три погибели согнутом мире,
Где улыбки людей были искренни только в их детстве.
Рёв машин, фонари поджигают входящую ночь,
Чай остыл, и в наушниках тонко завыла печаль,
Всё плохое с дождём моментально уносится прочь,
Листья кутают мокрый асфальт, будто ржавчина – сталь.
Мне бы в руки твои, словно в свитер, чтоб стало тепло,
Ливень бьётся в стекло, словно смерть костяною рукой,
Но ни свитера нет, ни тебя у меня как назло,
Осень входит в меня, оставляя строку за строкой.

**Полина СЕРГЕЕВА**

## В мире интересного



# В Волгограде открылся интерактивный музей «Россия – Моя история»

**А вы бы хотели совершить увлекательное путешествие по истории России? Окунуться в события, вершившие судьбы людей и народов? Узнать для себя что-то новое о выдающихся личностях и исторических фактах? Тогда дорога вам – в новый интерактивный музей Волгограда «Россия – Моя история».**

На семи тысячах квадратных метров для гостей и жителей города представлены события всей истории России. Музей состоит из четырех секций: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе» и «Россия – моя история. 1945–2016 годы». Переходя из зала в зал, посетитель узнает об истории и периодах развития Отечества. Здесь нет привычных экспонатов и артефактов – вместо этого музей оснащен современным техническим оборудованием: голограммами, сенсорными экранами, проекционным куполом, видеопанелями с трехмерными историческими реконструкциями, лайтбоксами и аудиогидами. Иллюстрации, красочно оформленные тексты, географические карты, фоновая музыка позволяют окунуться в атмосферу определенного исторического периода. За счет огромного архивного фонда посетитель подробно знакомится с хронологией, правителями и выдающимися личностями конкретного периода времени. Кроме общей истории страны в экспозицию включена история Волгоградского региона.

*«Это наш совместный проект с молодежью. Это наш маленький шаг вперед на те запросы, что есть у молодежи в отношении создания комфортной среды для жизни, отдыха. Мы надеемся и верим, что все то, что мы вместе создали, будет востребовано как гостями, так и жителями города. 2018 год для нас – это определенный период, к концу которого мы завершим благоустройство и создание среды на территории до Астраханского моста»*, – рассказал **Андрей Бочаров**, губернатор Волгоградской области.

Делегация Волгоградского медицинского университета присутствовала на открытии мультимедийного исторического парка. Студенты-медики в числе первых посетили музей и оценили его технические возможности. Впечатлениями поделилась **Ксения Дудник**, студентка педиатрического факультета: *«Я очень рада, что мы одни из первых посетили открытие музея. Чувствуется большой масштаб. Очень интересно ходить по залам, находить интересную мне историческую информацию. Всем студентам советую обязательно посетить музей и пополнить свой багаж знаний. Думаю, этот музей будет очень полезен, в первую очередь, школьникам»*.

Теперь волгоградские учащиеся не ограничены рамками учебника – здесь они найдут для себя много нового и полезного. Учителя уверены, что теперь у школьников сформируется целостный взгляд на историю: мультимедийная подача информации поможет им узнать и понять, как менялась Россия на протяжении веков. Директор нового музея Сергей Мордвинов убежден, что подача информации в таком формате отлично подходит подрастающему поколению: окунувшись в виртуальную историю, они усвоят гораздо больше информации, чем просто сухие факты. Учителя планируют подробно изучить экспозиции музея, чтобы иногда проводить в нем уроки – занятия теперь станут гораздо интереснее и увлекательнее.

*«Потрясающие виртуальные экспозиции. Можно все вращать, смотреть с разных сторон. Здесь есть все технические достижения, которые можно представить в музейном деле. Мне кажется, все это вызовет интерес любого поколения. И дети найдут, чем себя порадовать, и взрослые узнают то, чего не знали. Я бы здесь провел пару дней, чтобы посмотреть и все изучить. Хотел бы приходить с учениками, устраивать им различные квесты, викторины»*, – делится **Роман Глуховский**, учитель истории и обществознания.

Мультимедийный парк построен в пойме реки Царицы. На его территории расположены общественные пространства, спортивные и детские площадки, «сухой фонтан». Планируется благоустройство пяти гектаров земли на территории поймы.

**Анастасия КОТЕЛЬНИКОВА. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ, В. Н. МОРОЗКИН.**
**Подробности, в том числе видео (Ани Мурадян, Анатолий Коркунов, Ольга Захарова), – на сайте ВолгГМУ (новости от 07.10.17)**

## Окунулись в летопись времен

# Студенты медколледжа ВолгГМУ побывали в новом музее «Россия – Моя история»

**Студенты медицинского колледжа отделения «Стоматология ортопедическая» 1–3 курсов посетили мультимедийный парк-музей «Россия – Моя история», открывшийся в пойме реки Царица.**

Музей состоит из 4 залов, охватывающих разные исторические периоды. История России и Волгоградской области представлена с помощью самых передовых технологий – здесь смонтировано 300 видеопроекторов, интерактивных столов и панелей. При формировании выставочных залов использовались материалы крупнейших в стране музейных архивов и книгохранилищ. Студенты получили огромное количество впечатлений.

Студентка отделения «Стоматология ортопедическая» 1 курса **Ирина Чуприкова**: *«При входе в залы музея складывается ощущение, как будто ты попал внутрь огромного учебника истории. Повсюду портреты исторических деятелей, их изречения, даты исторических событий. Современные технологии позволят нагляднее представить всю российскую историю»*.

Студент отделения «Стоматология ортопедическая» 3 курса **Арсен Багомедов**: *«Много интерактива. Это позволяет воспринимать и запоминать интересные факты из истории намного лучше! Так же имеются зоны с просмотром коротких видеороликов, экраны с реконструкцией сражений, демонстрацией изобретений, зданий. Рекомендую к посещению»*.

Музей «Россия – Моя история» стал новым событием культурной жизни города. Его основная идея – помочь молодежи более подробно изучить историческое прошлое и настоящее нашей страны.

**Преподаватели медколледжа ВолгГМУ О. Г. ГУТОРОВА, Е. С. ЛИТВИНОВА.**
**Фото предоставили авторы**

## 60 лет первому ИСЗ

# Сотрудники и студенты ВолгГМУ побывали на празднике в планетарии

**4 октября 2017 года страна отмечала 60-летие со дня запуска первого искусственного спутника Земли. Волгоградский планетарий торжественно встретил эту дату. В числе приглашенных на встречу были сотрудники ВолгГМУ кафедры математики и информатики: З. А. Филимонова, Е. О. Плешакова, Н. П. Татаринова, А. А. Чеботарев. На мероприятии присутствовали и студенты 1 курса ВолгГМУ отделения «Менеджмент».**

Для собравшихся в планетарии была организована встреча наблюдателей за полётом первых искусственных спутников Земли, которые работали на научной станции, созданной в 1957 году Академией наук СССР на базе астрономической обсерватории Сталинградского планетария. Потом перед зданием планетария состоялся митинг. На нем присутствовали учащиеся лицеев №№5 и 6, курсанты школы юных космонавтов… В завершении митинга ребята запустили в небо модели искусственного спутника из воздушных шаров. Это было незабываемое зрелище!

Ключевым гостем встречи стал космонавт С. В. Авдеев – герой России, трижды побывавший в космосе. После митинга Сергей Васильевич в большом зале планетария, используя презентации и видеофильм, рассказал об условиях полетов в космос, ответил на вопросы, раздал автографы. Очень впечатлили кадры из фильма, демонстрирующие вид Земли из иллюминатора, бытовые проблемы космонавтов, явление невесомости…

Яркое, запоминающееся событие этого года надолго останется в нашей памяти.

**Олеся КАРЕВА, староста группы отделения «Менеджмент»;**
**З. А. ФИЛИМОНОВА, заведующая кафедрой математики и информатики ВолгГМУ.**
**Фото предоставлены авторами**

За медицинские кадры
Выход в свет: 22.11.2017
Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова.
Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г.
Порядковый номер выпуска: № 9 (3030). Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ.
Знак информационной продукции «16+». Заказ № 870ор. Подписано в печать: дата 17.11.2017; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00.
Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru
Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10