



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (3028)

июль-август 2017

Признание заслуг сотрудников ВолГМУ

Благодарности Министра

На конференции трудового коллектива Волгоградского государственного медицинского университета, состоявшейся 13 сентября 2017 года, ректор зачитал приказ о поощрении сотрудников ВолГМУ Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. 16 человек из числа ППС головного вуза и филиала ВолГМУ в Пятигорске (ПМФИ) за многолетний добросовестный труд отмечены этой государственной наградой.



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Так, в соответствии с Приказом от 10.07.2017 № 671-п «О награждении» Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации поощрены следующие сотрудники ВолГМУ:

Всеволод Леонидович АДЖИЕНКО – директор филиала «Пятигорский медико-фармацевтический институт»
Михаил Владимирович БУКАТИН – доцент
Наталья Александровна БУРОВА – доцент
Андрей Владиславович ВОРОНКОВ – заместитель директора по учебной и воспитательной работе филиала «Пятигорский медико-фармацевтический институт»

Владимир Алексеевич ГОЛУБ – доцент
Елена Александровна ЗАГОРДНЕВА – доцент
Михаил Викторович КИРПИЧНИКОВ – доцент
Елена Александровна КЛОЧКОВА – старший преподаватель
Денис Владимирович КУРКИН – заведующий межкафедральным центром

Матрена Афанасьевна МОРГУНОВА – ассистент
Юлия Сергеевна ПОКРОВСКАЯ – старший преподаватель
Денис Иванович ФУРСИК – доцент
Ирина Владимировна ХВАСТУНОВА – доцент
Максим Валентинович ЧЕРНИКОВ – декан
Людмила Николаевна ШИЛОВА – заведующая кафедрой
Светлана Николаевна ЩАВА – ассистент

Администрация ВолГМУ и коллектив университета поздравляют своих коллег и желают дальнейших успехов и реализации всех намеченных планов

На заметку

Интернет-ресурсы ВолГМУ

Официальный сайт ВолГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолГМУ: на сайте ВолГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



Группы ВолГМУ в социальных сетях:



<https://www.facebook.com/volgmu/>



<http://vk.com/volgmu>

Периодические издания ВолГМУ на сайте университета:

Биоэтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>

Вестник ВолГМУ (Journal of VolgSMU):

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>

Волгоградский научно-медицинский журнал:

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>

Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>

Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Вниманию руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

Юбиляры ВолГМУ июля, августа и сентября 2017 года

Администрация и коллектив ВолГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет и т.п.!).

1 июля – Нурия Нурулловна Жукова,
кассир столовой

1 июля – Ирина Юрьевна Жукова,
диспетчер учебного управления

1 июля – Татьяна Георгиевна Гончарова,
младшая медицинская сестра по уходу за больными,
Клиника № 1, Отделение анестезиологии-реанимации

4 июля – Владимир Михайлович Егоров,
ассистент кафедры анестезиологии
и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ

4 июля – Сергей Михайлович Гаценко,
ассистент (по работе с клиническими ординаторами)
кафедры ортопедической стоматологии

5 июля – Лидия Васильевна Орлянская,
препаратор кафедры судебной медицины

5 июля – Светлана Александровна Змиевская,
автоклавщик, Клиника № 1, клиничко-диагностическая лаборатория,
бактериологический отдел

10 июля – Ирина Петровна Каюрова,
препаратор кафедры судебной медицины

13 июля – Тамара Ивановна Мещерякова,
бухгалтер

14 июля – Любовь Дмитриевна Южно,
старший диспетчер деканата ФУВ

15 июля – Зинаида Георгиевна Иванова,
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического
и стоматологического факультетов

27 июля – Ирина Викторовна Линченко,
ассистент кафедры ортопедической стоматологии

3 августа – Галина Павловна Евтерева,
старший лаборант подготовительного
отделения иностранных слушателей

6 августа – Лидия Андреевна Шаповалова,
лаборант кафедры стоматологии факультета усовершенствования
врачей с курсом стоматологии общей практики

6 августа – Ирина Валерьевна Фоменко,
профессор, заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста

8 августа – Дмитрий Александрович Маланин,
профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии с курсом травматологии и ортопедии ФУВ

9 августа – Татьяна Леонтьевна Садчикова,
доцент кафедры иммунологии и аллергологии

14 августа – Ирина Николаевна Сорокина,
заведующий архивом

16 августа – Олег Николаевич Дегтяренко,
инженер по надзору за строительством,
производственно-технический отдел управления
капитального строительства и капитального ремонта

17 августа – Наталья Петровна Селиванова,
старший лаборант кафедры микробиологии, вирусологии,
иммунологии с курсом клинической микробиологии

20 августа – Любовь Николаевна Таможнева,
экономист по труду ПФУ

27 августа – Ольга Васильевна Васильева,
преподаватель подготовительного отделения иностранных
слушателей

29 августа – Надежда Федоровна Алешина,
ассистент кафедры терапевтической стоматологии

29 августа – Валентина Тихоновна Дубовченко,
лаборант кафедры оториноларингологии

31 августа – Ольга Валерьевна Петрова,
лаборант кафедры терапевтической стоматологии



2 сентября – Лидия Валентиновна Киреева,
лаборант кафедры патологической анатомии

6 сентября – Наталья Петровна Мурзина,
заведующая лабораторией – врач клинической лабораторной
диагностики, Клиника № 1, КДЛ (лаборатория)

7 сентября – Александр Александрович Полянцев,
заведующий кафедрой общей хирургии с урологией

9 сентября – Наталья Владимировна Бурлай,
младшая медсестра по уходу за больными Клиники № 1 ГО № 1

11 сентября – Анатолий Кузьмич Брель,
заведующий кафедрой химии

11 сентября – Надежда Алексеевна Иващенко,
инженер по нормированию труда 1 категории ПФУ

12 сентября – Галина Петровна Кибасова,
профессор кафедры истории и культурологии

12 сентября – Альберт Нуриевич Ахмедов,
ассистент курса клинической микробиологии

12 сентября – Наталья Владимировна Караваева,
буфетчица столовой

13 сентября – Валерий Александрович Мухин,
главный энергетик, эксплуатационный отдел

14 сентября – Любовь Александровна Крюкова,
преподаватель, медицинский колледж

21 сентября – Эдуард Алексеевич Пономарев,
профессор кафедры госпитальной хирургии

23 сентября – Татьяна Николаевна Колпикова,
санитарка, стоматологическая поликлиника, хозяйственный отдел

26 сентября – Людмила Андреевна Негодуева,
лаборант кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

27 сентября – Ольга Викторовна Карпова,
бухгалтер 1 категории

28 сентября – Лидия Николаевна Токарева,
младшая медсестра по уходу за больными, Клиника № 1,
хирургическое отделение № 1

28 сентября – Арам Ильич Абрамян,
водитель автомобиля

30 сентября – Татьяна Валентиновна Колесова,
доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний



Работа над ошибками

В печатной версии выпуска газеты «За медицинские кадры» № 06 (3027) июнь 2017 в колонтитуле страниц 12 и 13 неверно указан номер и месяц выхода издания.

Верным следует считать № 06 (3027) июнь 2017.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМи • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолГМУ • 2017



29 июня состоялась итоговое отчётное заседание Координационного Совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов и сотрудников ВолгГМУ за 2017 год.

В мероприятии приняли участие В. Б. Мандриков – заместитель председателя КС, первый проректор ВолгГМУ, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.пед.н., профессор; Н. И. Латышевская – заместитель председателя КС, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор, Н. В. Замятина – секретарь КС, к.соц.н., ст. преподаватель каф. физической культуры и здоровья; В. Л. Загребин – заместитель декана лечебного факультета, председатель НОМУС, к.м.н.; М. Е. Волчанский – декан факультета клинической психологии и социальной работы, зав. кафедрой общей и клинической психологии, д.соц.н., профессор; Г. Л. Снигур – заведующий кафедрой биологии, д.м.н.; Н. Н. Шилина – председатель комиссии по охране здоровья студентов ВолгГМУ, д.м.н.; Е. Г. Вершинин – заместитель декана педиатрического факультета, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент; Т. Л. Яцышена – доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н.; С. И. Краюшкин – проректор по внеучебной и воспитательной работе ВолгГМУ, д.м.н., профессор; И. В. Чернышёва – председатель объединённого профкома ВолгГМУ, к.ф.н.; Е. А. Ванюшина – асс. кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ; И. В. Казимирова – помощник ректора по связям с общественностью и СМИ, гл. редактор газеты «За медицинские кадры»; Т. С. Дьяченко – зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент; М. В. Уколов – ст. преподаватель каф. физической культуры и здоровья, председатель спортивного клуба ВолгГМУ.

Заседание началось с доклада секретаря КС Н. В. Замятиной. Наталья Владимировна выступила с Отчётом о работе Координационного Совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолгГМУ за 2016/17 учебный год. В своём докладе она отразила деятельность всех подразделений, участвующих в данной работе, по всем направлениям. Завершилось заседание обсуждением итогов работы и перспектив на следующий год. Выказались все участники совещания. Приводим выдержки выступлений с дополнениями к отчёту, наиболее значимыми сообщениями и предложениями.

Н. И. Латышевская: «...Сегодня прошло Всероссийское селекционное совещание по во-

просам состояния здоровья школьников. Ухудшающиеся показатели здоровья детей заставляют задуматься о проведении мероприятий по улучшению ситуации. Предложено ввести в штат школ специалистов с высшим сестринским образованием, внедрять новые проекты по ЗОЖ, новые инновационные образовательные технологии, привлекать в эту деятельность студентов-медиков. Для преподавателей – ввести в рейтинг дополнительные баллы для тех, кто внедряет такие технологии».

Т. С. Дьяченко: «...в этом году по поручению Ассоциации «Совет ректоров мед. и фарм. вузов» нами было проведено анкетирование студентов и преподавателей вуза по вопросам ЗОЖ и оздоровительных мероприятий, сдаче нормативов комплекса ГТО. Результаты и комментарии направлены в Совет Ректоров. На следующий год планируется оптимизация этой работы».

И. В. Чернышёва: «...наш вуз, по сведениям И. В. Ерохиной – председателя обкома профсоюза работников здравоохранения, занял 1 место по реализации путёвок на санаторно-курортное лечение. В дополнение к отчёту – информация: лучшим представителем студентов отрядов 2016 года были вручены благодарственные письма. Среди награждённых – и представители ВолгГМУ – медицинских отряд «Мед» за активную пропаганду ЗОЖ (игумена питания, быта и др.)».

Е. Г. Вершинин: «...на предыдущих встречах мы поднимали вопросы о приёме препаратов, используемых в спортивной медицине. Эти вопросы вызывают большой интерес у студентов. Предложение – при составлении учебных планов в соответствии с новыми ФГОС ВО – 4 включить дисциплину по этому профилю, где студенты могут получить знания по этому направлению».

В. Л. Загребин: «...хочется отметить усилия Клиники семейной медицины. Медосмотр студентов перешёл на более высокий уровень: появились лабораторные и аппаратные исследования, что позволяет получить более качественные данные о состоянии здоровья студентов. Предложение – помимо мед. осмотра включить в программу обследования и оформление медицинских книжек студентам, достигшим совершеннолетия, а также сделать шире спектр анализов. Также необходимо отметить, что в этом году в оздоровительно-спортивном лагере проведена большая модернизация материально-технической базы, но впереди ещё много работы по этому направлению. В этом году в лагере планируется ввести тематические смены: по работе и от-

дыху членов НОМУС, студенческого Совета, спортивной смены и студентов с ослабленным здоровьем. Обозначение направлений в деятельности смен позволит повысить интерес студентов к активному отдыху в лагере и снять вопрос о наполненности лагеря».

Н. Н. Шилина: «...в этом году кадровый состав клиники семейной медицины уменьшился на 5 специалистов. Поэтому необходимо в короткий срок найти и обучить специалистов по профилю врачебного контроля».

В. Б. Мандриков: «...планируется модернизация программного обеспечения деятельности КСМ, просить Ректорат привлечь средства для обеспечения полноценного медицинского обследования и сопровождения для студентов и сотрудников вуза».

М. Е. Волчанский: «...о расписании работы бассейна и прейскуранте цен многие просто не знают. Необходимо шире освещать эти вопросы в СМИ».

В. Б. Мандриков: «...строительство и, особенно, открытие ФОК «Волгомед» достаточно широко освещалось на всех каналах телевидения, по радио, в печатных и интернет-СМИ. Спасибо за это помощнику ректора по СОУСМИ И. В. Казимировой. Вся информация об открытии ФОК, в том числе размещённая и на официальном сайте ВолгГМУ, Ирина Владимировна распространяла ещё и через социальные сети. Помимо этого были дополнительно подготовлены еще несколько тематических материалов (по работе бассейна, с приглашением в ФОК за абонементом, по занятиям в группах) и размещены на нашем сайте, на которые также были сделаны репосты в социальные сети. Отпечатанные листовки распространены по району – среди жителей и по организациям».

И. В. Чернышёва: «...многие хотят заниматься и в бассейне, и в тренажерном зале с профсоюзной скидкой. А льготные расценки для сотрудников и студентов касаются только занятий плаванием. Часть студентов не имеет возможности оплачивать занятия по предложенным тарифам. Предложение – решить вопрос о поощрении льготными абонементом самых достойных студентов и сотрудников за счет профсоюзного бюджета. Если на Ученом Совете мы примем это решение, то будет продвинуто этой проблемы».

И. В. Казимирова: «...предлагаю вообще более гибко подходить к реализации абонементов в ФОК «Волгомед». Организовать акцию и, например, в течение недели-двух снизить стоимость занятий в бассейне и тренажерном зале. И в течение акционного периода прода-

вать абонементы по сниженным расценкам...»

В. Б. Мандриков: «...предлагаю стимулировать бонусным баллами в рейтинг посещение оздоровительных мероприятий».

Е. А. Ванюшина: «...на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии каждый год проводятся тематические занятия по интернет- и др. формам зависимостей, где студенты имеют возможность получить максимум информации обо всех отрицательных сторонах этой проблемы. Много студентов в последнее время стали обращаться к специалистам кафедры с проблемами психосоматических расстройств. Это настораживает. Мы по возможности стараемся оказывать консультативную помощь всем. Предложение – проводить медицинский осмотр по оценке психического здоровья не только преподавателей, но и студентов».

Г. Л. Снигур: «...в области оптимизации профориентационной работы – предложение оптимизировать межузское взаимодействие, увеличить охват общеобразовательных учреждений в направлении профориентации, привлекать победителей Олимпиад по биологии и химии в вуз».

М. Е. Волчанский: «...необходимо обеспечить участие представителей нашего вуза в Форумах по охране психического здоровья. Мы на протяжении многих лет ведем исследовательскую работу в этом направлении, и в результате выявлено, что слабое здоровье студентов напрямую отрицательно отражается на учебной деятельности. В проекте – исследование психосоциального состояния студентов на момент стрессового нарузки, а также включить в учебный план подготовки факультатив по психической саморегуляции».

С. И. Краюшкин: «...за прошедший год вузом проделана колоссальная работа по оздоровительному направлению, запрещены огромные деньги и привлечены ресурсы! И если в повседневной жизни не так много обращает внимание на отдельные мероприятия, то при подведении итогов складывается грандиозное положительное впечатление! Отсюда, что эта работа не проходила даром, очень много поверженцев здорового образа жизни занимаются этой работой! Мы можем смело оптимизировать за результаты этой работы на самом высоком уровне!»

В. Б. Мандриков: «...Мы за год проделали большую работу по очень важному разделу! Уже в июле начинаем работу оздоровительно-спортивных лагерей, а в сентябре нас ждёт новый учебный год, новые мероприятия! Я благодарю всех сотрудников вуза за активное участие в оздоровительной деятельности!»

Н. В. ЗАМЯТИНА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробнее – на сайте (новости от 08.07.17)

Региональная научно-практическая конференция

В ВолгГМУ обсудили экологические и медицинские проблемы городских экосистем

22 июня 2017 года в Волгоградском государственном медицинском университете состоялась региональная научно-практическая конференция «Экологические и медицинские проблемы городских экосистем и пути их решения», организованная кафедрой общей гигиены и экологии ВолгГМУ при поддержке Волгоградского научного медицинского центра и комитета природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

Открыло работу конференции выступление заведующей кафедры общей гигиены и экологии ВолгГМУ, д.м.н., профессора Н. И. Латышевской, посвященное анализу одного из основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры, «Окружающая среда и здоровье населения». Это направление реализуется сотрудниками этого подразделения уже на протяжении более 40 лет, а его первые шаги были сделаны еще под руководством ЗДН РФ, д.м.н., профессора Л. К. Квартовичной – основоположника Волгоградской гигиенической школы и Учителя Н. И. Латышевской и многих сотрудников кафедры.

В целом тематика конференции охватывала разнообразные экологические проблемы, включая изменения природно-пространственных ресурсов города и сохранения растительного и животного мира; изучение антропогенных факторов окружающей среды и их влияния на здоровье населения, а также вопросы экологического образования и воспитания. Представленные результаты исследовательских работ вызвали активный интерес участников и гостей конференции. Особое внимание привлекли выступления О. Д. Чулкова («Дирогенез как медико-социальная проблема Волгоградского региона», ВолгГМУ), М. И. Железников («Биоэкологический мониторинг состояния атмосферного воздуха в г. Михайловке», ВолгГМУ), М. В. Андреевой («Экологические факторы формирования репродуктивного здоровья женской популяции Волгоградского региона», ВолгГМУ) и М. В. Мужиченко («Влияние экологической обстановки на физическое раз-

витие дошкольников г. Волгограда», ВГСПУ). По завершению работы участникам были вручены сборники, сертификаты и дипломы.

Поздравляем дипломантов, благодарим всех участников и гостей конференции и надеемся на дальнейшее творческое сотрудничество.

Справочно. Региональная научно-практическая конференция «Экологические и медицинские проблемы городских экосистем и пути их решения» состоялась в рамках мероприятия во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и постановления Губернатора Волгоградской области от 26.12.2016 № 998 (план мероприятий, проводимых в Волгоградской области в рамках Года Экологии в 2017 году).

Т. Л. ЯЦЫШЕНА. Фото: Л. М. БОЧАРОВА, Вадим МАРКЕЛОВ, Олеся ЮРЧЕНКО



В работе мероприятия приняли участие представители большинства вузов нашего города и Волгоградского научно-исследовательского противичного института, а также гости из Донецкой народной республики (г. Алчевск). На заседании были представлены работы как опытных ученых, так и молодых ученых, исследователей и студентов.

С приветственным словом к собравшимся обратился проректор по научной работе ВолгГМУ, д.м.н., профессор М. Е. Стаценко и заместитель председателя комитета природных ресурсов и экологии Волгоградской области Е. Н. Православнова, подчеркнувшие значимость события и научно-историческое обоснование проведения данной конференции на базе кафедры общей гигиены и экологии ВолгГМУ. Приветствующими также были высказаны пожелания сделать данное мероприятие регулярным.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Экзоскелет ЭКЗАР совершенствуется

Профессор А. А. Воробьев представил ЭКЗАР в научном центре неврологии и Российском красном кресте



Скриншот с видео.

С тех пор как появилось первое сообщение о «ноу-хау» волгоградских ученых – экзоскелете ЭКЗАР, прошло уже более 2 лет. Конечно, за это время он несколько видоизменился и совершенствовался. Хотя, по сути, каждый из ЭКЗАРов – это в большей степени штучное изделие, изготовленное персонально для отдельного пациента, учитывая диагноз и анатомические особенности больного. Изначально предполагалось, что этот экзоскелет будет использоваться для детей. Сегодняшние же реалии таковы, что ЭКЗАР помогает уже и взрослым пациентам. Причем слава об этом устройстве разлетелась не только по всей России, а даже дошла до заграничных.



Возможности разработанного в ВолгГМУ и ВМЦЛ в соавторстве с Ф. А. Андрющенко экзоскелета ЭКЗАР. Разработка получила высокую оценку и привлекла внимание специалистов, занимающихся верхним вальным пара(моно)парезом. В результате встречи были намечены горизонты дальнейшего научного сотрудничества.

28 июня на дискуссионной площадке Российского красного креста состоялся Круглый стол на тему «Инновационные технологии и стратегические инициативы в области медицины и здравоохранения в России».

Среди участников мероприятия Общероссийская общественная организация «Российский красный крест»; Международный фонд поддержки научно-исследовательских исследований и содействия деятельности в области продления жизни «Жизнь»; Межрегиональная общественная организация «Объединенная ассоциация заслуженных врачей, заслуженных деятелей науки и работников здравоохранения»; Межрегиональная общественная организация «Ассоциация руководителей учреждений здравоохранения»; Автономная некоммерческая организация «Национальный экспертный центр по оценке качества продуктов питания, эффективности и качества товаров и услуг, сертификации и экологической безопасности производств, технологий и территорий». В работе круглого стола принимали участие представители Общественной Палаты Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, члены общественных Советов ряда Министерств Правительства Российской Федерации.

После открытия и обзора ситуации, сложившейся в медицине и здравоохранении в части возможностей внедрения для практического применения инновационных технологий, средств и методов лечения, возможностей обществен-

И. В. КАЗИМИРОВА. Видео – на сайте ВолгГМУ (новости от 30.06.17) и на <https://youtu.be/U8BfpzAhDY>

Научное событие

Сотрудники ВолгГМУ приняли участие в Европейском конгрессе кардиологов



В конце августа 2017 года в Барселоне состоялось крупнейшее научное событие в области кардиологии – конгресс Европейского общества кардиологов. Были на мероприятии и представители нашей страны, среди них – сотрудники Волгоградского государственного медицинского университета.

Российские кардиологи приняли активное участие в работе конгресса: всего было подано 657 тезисов, специалисты из Российской Федерации выступили с устными и постерными докладами, в том числе на научных заседаниях, сформированными исключительно из выступлений докторов из нашей страны. Свой вклад в успех российских кардиологов вложили и сотрудники кафедры кардиологии и ФД ФУВ ВолгГМУ. Заведующий кафедрой, профессор Ю. М. Лопатин, в качестве сопредседателя, провел два научных заседания, посвященных оптимизации диагностики и лечения сердечной недостаточности, а также выступил с докладом по ведению больных, подвергнутых чрескожному коронарному вмешательству.

В рамках конгресса были широко представлены результаты международной программы OPTIMIZE, в которой впервые было изучено ведение больных с декомпенсированной сердечной недостаточностью в Азербайджане, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстане, России, Украине и Узбекистане (руководитель программы профессор Ю. М. Лопатин). Кроме того, были представлены результаты внедрения мобильного приложения для больных с сердечной

недостаточностью, основанного на Российской версии Европейской шкалы оценки способности к самопомощи пациентов с сердечной недостаточностью (аспират А. А. Гребенникова, совместно с аспирантом ВолгГМУ А. Ю. Столяровым и профессором T. Jaarsma, Университет Линкёпинга, Швеция). Также были представлены результаты двухгодичного наблюдения за больными с инфарктом миокарда, подвергнутыми неполной реваскуляризации миокарда (ассистент О. В. Илюхин, аспирант Р. Л. Шамраев).

Главной темой Конгресса Европейского Общества Кардиологов 2017 года стало 40-летие применения чрескожных коронарных вмешательств и их влияние на все аспекты ведения сердечно-сосудистых заболеваний. Вместе с тем большое внимание было уделено ведению больных с артериальной гипертензией, дислипидемиями, сахарным диабетом, нарушениями ритма сердца и сердечной недостаточностью. На конгрессе активно обсуждались хирургические методы лечения нарушений ритма сердца, транскатетерная имплантация аортального клапана, устройства для удаленного мониторинга за больными с сердечно-сосудистой патологией. Среди

представленных результатов крупных многоцентровых исследований нельзя не отметить положительные результаты испытаний CANTOS (оценка противовоспалительной терапии канакинумабом, моноклональными антителами, воздействующими на интерлейкин 1-бета у больных с ишемической болезнью сердца), COMPASS (изучение роли прямого ингибитора Ха фактора варфарина по вторичной профилактике событий у больных с известным атеросклерозом), RACE3 (изучение влияния агрессивной терапии на контроль ритма у больных с фибрилляцией предсердий и сердечной недостаточностью).

Кроме того, на конгрессе были впервые представлены новые Европейские рекомендации по ведению больных с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST, проведению двойной антитромбоцитарной терапии, диагностике и лечению периферических артерий и пороков сердца.

Следующий конгресс Европейского общества кардиологов пройдет 25–29 августа 2018 года в Мюнхене, в котором также запланировано участие представителей от нашей страны и от нашего медицинского университета.

Татьяна ИВАНОВА. Фото предоставила автор

ных организаций в части содействия внедрению инновационных разработок в медицинскую практику, содействия авторам разработок и компаниям, посредством выработки экспертного мнения, состоялась презентация экзоскелета «Экзоскелет верхних конечностей – ЭКЗАР – 34 новое направление реабилитации и реабилитации инвалидов с верхним вальным пара-, монопарезом» (заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, проф. А. А. Воробьев, СМС ВМЦЛ к.м.н. Ф. А. Андрющенко, исполнительный директор компании «Эндодопит Центр» А. В. Чернышов). Демонстрация аппарата на плечевой и локтевой сустав, его новых возможностей и перспектив вызвала дискуссию. Профессор Воробьев отвечал на вопросы собравшихся.

В результате первый опыт разработки и клинической апробации аппарата на верхнюю конечность на основе пассивного экзоскелета «ЭКЗАР-34» сочли признавать положительным и создающим в нашей стране предпосылки для решения проблемы дефицита протезно-ортопедической продукции для больных верхним вальным пара-, монопарезом.

Как следствие, дальнейшее усовершенствование «ЭКЗАР-34» и сопутствующей ему протезно-ортопедической продукции необходимо считать актуальным. Было решено создать рабочую группу по разработке мер социальной поддержки больных (детей) страдающих верхним вальным пара-, монопарезом на период становления механизма финансовой компенсации из федерального бюджета на изготовление экзоскелета и оказание им высоко квалифицированную протезно-ортопедическую помощь.

Эксперты рекомендуют

В библиотеке ВолгГМУ – новейшие данные по сердечной недостаточности

Сердечная недостаточность остается одной из ведущих причин госпитализации и смерти во всем мире. Из-за распространенности этого заболевания и связанной с ним смертности на протяжении многих лет проводятся исследования – как наилучшим образом идентифицировать различные формы заболевания, понять лежащие в его основе механизмы и взаимодействие с различными сопутствующими заболеваниями. Появление новых фармакологических и аппаратных методов лечения требует постоянного обновления общей стратегии лечения пациентов.

В фонд библиотеки ВолгГМУ поступила книга «CLINICAL HEART FAILURE MANAGEMENT: practical recommendations for implementation». Авторы – известные международные эксперты – представляют новейшие данные для клиницистов, занимающихся проблемами лечения сердечной недостаточности.

Эти практические рекомендации выходят за рамки сухих таблиц официальных руководств. В них даны базовые знания о современном лечении хронической сердечной недостаточности, описываются предистория болезни, нетипичные случаи, представлены рекомендации по практической реализации новых методов терапии.

Авторы, среди которых сотрудник нашего университета профессор Ю. М. Лопатин, выражают надежду, что эта книга станет подробным руководством для кардиологов-клиницистов, ключевым инструментом для оптимального лечения пациентов с сердечной недостаточностью, в том числе со сложными сопутствующими заболеваниями.

Издание хранится в фонде отдела иностранной литературы.

CLINICAL HEART FAILURE MANAGEMENT: practical recommendations for implementation / William T. Abraham, John GF Cleland, Andrew JS Coats, Ewa Jankowska, Marcia Lainsack, Yuri Lopatin, Mitco Metra, Giuseppe MC Rosano, Petar Seferovic. – Oxford: Othmar Publishing for Radcliffe Cardiology, 2016. – 192 p.



ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определено, что к медицинской деятельности на территории Российской Федерации допускаются лица, имеющие медицинское, фармацевтическое образование в соответствии с государственным образовательным стандартом и имеющее свидетельство об аккредитации. В этом году 271 выпускник лечебного факультета ВолгГМУ получил возможность подтвердить свое право быть врачом.

29 декабря 2015 года Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным подписан Федеральный закон № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 2 июня 2016 года Министерство здравоохранения Российской Федерации утвердило порядок первичной аккредитации медицинских специалистов, который был обновлен 19 мая 2017 года.

Аккредитационное испытание включало следующие этапы:

- электронное тестирование;
- проверка практических навыков;
- решение ситуационных задач.

Интервал между этапами составлял 3-4 дня. Критерием перехода от одного этапа к другому являлось «сдано» или «не сдано». Проходной балл составлял не менее 70% правильно выполненных заданий, практических манипуляций. Если аккреди-



тация, проходившая в течение двух недель, представляла собой особую форму экзамена, состоящего из трех последовательных этапов. При этом каждый этап давал право допуска к следующему этапу.

Первый этап – тестирование – заключался в решении аккредитуемым индивидуального варианта 60 тестовых заданий, выбранных случайным образом из более трех тысяч тестов, расположенных на сайте Федерального медицинского центра аккредитации. Подобный формат используется на 1 этапе Итоговой государственной аккредитации.

Второй этап – это объективный структурированный клинический экзамен, также не являлся чем-то новым, поскольку проводился он в хорошо

Специальность «Лечебное дело»

С 2017 года каждый выпускник, получивший диплом по специальности «Лечебное дело», должен подтвердить право быть врачом через новую процедуру первичной аккредитации. Специалисты с дипломами ВолгГМУ достойно справились с этим испытанием, дающим право на официальное признание.

«Принимать в профессию должны профессионалы».
Леоид Михайлович Рощаль,
Президент Национальной
медицинской палаты



профессиональное собеседование со своими будущими работодателями.

«В целом впечатления от аккредитации сложились положительные. Это некий квест того, что нас ожидало бы в ближайшем будущем. Организация была на высшем уровне, никаких задержек и сбоев не было, что лишний раз бы увеличило напряжение. Все было заранее разъяснено, проводили пробные тесты, обучались в симуляционном центре, нам отвечали на все интересующие нас вопросы. Этот период, сложный и непонятный в своем обличии, безусловно, необходим для формирования психологии и представлений по существу о деятельности врача перед началом зена, и поэтому я считаю, что каждый выпускник должен пройти через него и для себя доказать, что он готов к самой главной задаче – спасать пациентов, ведь стрессовые и сложные ситуации часто встречаются в практике врача, а собранность, умение сосредоточиться, способность выбрать один единственный и правильный выход – одно из главных качеств в работе специалиста», – говорит выпускница 2017 года, успешно прошедшая процедуру первичной аккредитации специалист, Анастасия Чернышева.

В итоге этих испытаний 270 выпускников лечебного факультета получили право на официальное признание.

В состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Лечебное дело» входили 12 представителей медицинского сообщества Волгограда и Волгоградской области, высококвалифицированных врачей, имеющих опыт не только клинической, но и организационно-административной работы. Они имели возможность познакомиться и оценить уровень своих будущих коллег, а выпускники прошли

знакомом для выпускников центре освоения практических навыков стоматологического факультета на фантомах, которые широко используются на протяжении пяти лет обучения в университете. Особенностью было только четкое ограничение по времени в выполнении задания, а также оценка в соответствии со стандартизированными чек-листами под постоянным прицелом видеокамер. Наши врачи-стоматологи смогли показать достойный уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Третий этап представлял собой решение трех ситуационных задач, которые также подбирались методом случайного выбора. В целом аккредита-

Н. Н. СКЛАДАНОВСКАЯ, заместитель декана лечебного факультета ВолгГМУ. Фото: скриншоты с камер видеонаблюдения

Специальность «Стоматология»

В 2017 году выпускники ВолгГМУ специальности «Стоматология» уже второй год проходят процедуру оценки соответствия требованиям для осуществления медицинской деятельности.

дель, представляла собой особую форму экзамена, состоящего из трех последовательных этапов. При этом каждый этап давал право допуска к следующему этапу.

Первый этап – тестирование – заключался в решении аккредитуемым индивидуального варианта 60 тестовых заданий, выбранных случайным образом из более трех тысяч тестов, расположенных на сайте Федерального медицинского центра аккредитации. Подобный формат используется на 1 этапе Итоговой государственной аккредитации.

Второй этап – это объективный структурированный клинический экзамен, также не являлся чем-то новым, поскольку проводился он в хорошо

знакомом для выпускников центре освоения практических навыков стоматологического факультета на фантомах, которые широко используются на протяжении пяти лет обучения в университете. Особенностью было только четкое ограничение по времени в выполнении задания, а также оценка в соответствии со стандартизированными чек-листами под постоянным прицелом видеокамер. Наши врачи-стоматологи смогли показать достойный уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Третий этап представлял собой решение трех ситуационных задач, которые также подбирались методом случайного выбора. В целом аккредита-



ционная подкомиссия осталась довольна ответами молодых докторов, которые не растерялись несмотря на производимую запись видеоизображения и аудиосигнала в помещении.

В соответствии с итоговым протоколом заседания аккредитационной комиссии от 12 июля 2017 года 189 выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ вскоре получат свидетельство об аккредитации, дающее право на осуществление медицинской деятельности на территории Российской Федерации.

Специальность «Медицинская биохимия»

В июле этого года впервые стартовала аккредитация выпускников медико-биологического факультета специальности «Медицинская биохимия».

тест на положительную оценку, а Кристина Ибрагимова продемонстрировала 100-процентный результат, чем порадовала не только себя, но и членов комиссии и преподавателей.

Для прохождения второго этапа выпускники были разбиты на два потока, разделенных по дням. Все-таки демонстрация практических навыков требует времени и сна. Умения студентов оценивались на пяти станциях, всесторонне охватывающих ключевые аспекты работы врача КЛД и врача в целом: общеклинические и биохимические исследования, гематологические исследования, иммунологические исследования, микробиологические исследования и оказание неотложной помощи.

На кафедре теоретической биохимии с курсом клинической биохимии были оборудованы пять кабинетов для этих станций: каждый представлял собой имитированную лабораторию соответствующего профиля со всем необходимым оборудованием и реактивами. На каждой станции имелся перечень заданий, одно из которых было предложено каждому аккредитуемому для выполнения. Все действия испытуемых фиксировались камерой видеонаблюдения и индивидуальным диктофоном. На каждой станции находились прикрепленные к ней члены аккредитационной комиссии и вспомогательный персонал – сотрудники соответствующих кафедр: О. В. Островский, О. В. Берле, С. А. Жуков, К. П. Вахания, У. Б. Матохина, А. А. Желтово, В. С. Самарев, Р. О. Абдрахманова, А. С. Кляусов.

Сперва ребята получали инструкции и наставления от декана медико-биологического факультета, профессора Галины Петровны Дудченко и специали-

стой инженерно-технической службы Эльдара Бибарцева, затем по цепочке проходили все пять станций. Волнение чувствовалось не только в учебных кабинетах, но и в коридоре. Переживали не только сами выпускники – в стрессовой ситуации может дрогнуть рука или подвести память – но и вся комиссия и преподаватели. Для каждого участника процедура аккредитации проходила впервые. Искренне хотелось провести ее без срывов и перепадов, подобрать молодых коллег, вселить в них уверенность улыбки и доброжелательным отношением. В свою очередь ребята не подвели – продемонстрировали высокий уровень подготовки и профессионализм в выполнении поставленных задач.

Елена Авдощева, аккредитуемая: «Мне повезло оказаться в самом начале списка аккредитуемых. Это и хорошо, и плохо: с одной стороны, быстрее закончу и не будет этого томительного ожидания, с другой же стороны, кому рассказать мне о том, как вообще все будет и что меня ждет, именно я буду инструктировать ожидающих своей участи в том, как себя вести, и именно мои ошибки будут учитывать остальные. Придется не совершать ошибок».

Дмитрий Яценев, аккредитуемый: «Я очень боялся забыть что-нибудь важное, без конца проверял себя и был предельно сосредоточен. Очень надеюсь, что произвел благоприятное впечатление на комиссию».

Для третьего этапа аккредитации на кафедре теоретической биохимии с курсом клинической биохимии были организованы три учебные аудитории. В каждой находилось по три члена аккредитацион-

У. Б. МАТОХИНА, С. А. ШМИДТ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Специальность «Фармация»

В рамках прохождения процедуры Первичной аккредитации специалистов выпускники фармацевтического факультета 2017 года получили уникальную возможность проверить свою компетентность и профпригодность на избранном фармацевтическом поприще.

фармацевтическая палата» (НФП). Председателем аккредитационной комиссии, как и в прошлом году, стала Наталья Константиновна Божко, ведущий специалист в области фармации и нашего региона.

Первый этап первичной аккредитации – компьютерное тестирование – состоялся 27.06.2017 на базе Межфакультетского центра сертификации специалистов. Что представляет собой этот этап? Для каждого аккредитуемого программным обеспечением из Единой базы оценочных средств в режиме online автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий в количестве 60 штук. Решение тестовых заданий проводится в течение 60 минут путем выбора аккредитуемым одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов. По истечении времени доступа к электронной базе тестирования автоматический прекращается. Как отмечает ответственный секретарь аккредитационной комиссии, провизор управления контрактной службы государственного казенного учреждения «Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения Волгоградской области» Галина Сергеевна Хомутова, процедура аккредитационного тестирования для современных выпускников, прошедших испытание тестированием Государственной итоговой аттестации, не нова и сама по себе не должна вызывать особых сложностей. Однако все это достигается при условии систематической активной подготовки к данному этапу до уровня, гарантирующего 70% правильных ответов в режиме репетиционного тестирования в трех попытках. Она полагает, что выпускники, не сумевшие пройти первый этап, несмотря на предоставленные две попытки передачи, как раз увеличили этой подготовки недостаточное внимание в течение учебного года. Сами аккредитуемые в массе своей разделяют убеждение члена аккредитационной комиссии.

Не успели отряхнуть выпускные вечера, как перед выпускниками, вчерашними студентами медицинских вузов России, встала насущная задача доказать свою профпригодность. Напомним, что в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 1 января 2016 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности на территории нашей страны имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста.

В 2017 году контингент участников первичной аккредитации значительно расширился: к выпускникам фармацевтического и стоматологического факультетов ВолгГМУ добавились специалисты в области лечебного дела, педиатрии, медико-профилактического дела и медицинской биохимии.

В настоящей статье мы коснемся опыта прохождения первичной аккредитации специалистов по специальности «Фармация», которые вот уже второй год подряд с достоинством проходят это своеобразное «испытание на прочность».

Процедура первичной аккредитации по специальности «Фармация», занявшее чуть больше двух недель, проходила в три этапа. Прежде чем детально рассмотреть каждый из этапов, обратимся к профессионалам, без которых их прохождение было бы невозможно. В состав аккредитационной комиссии по специальности «Фармация» в 2017 году вошло 11 человек (для сравнения в предыдущем году – всего 6), часть из которых являются членами союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная

фармацевтическая палата» (НФП). Председателем аккредитационной комиссии, как и в прошлом году, стала Наталья Константиновна Божко, ведущий специалист в области фармации и нашего региона. Первый этап первичной аккредитации – компьютерное тестирование – состоялся 27.06.2017 на базе Межфакультетского центра сертификации специалистов. Что представляет собой этот этап? Для каждого аккредитуемого программным обеспечением из Единой базы оценочных средств в режиме online автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий в количестве 60 штук. Решение тестовых заданий проводится в течение 60 минут путем выбора аккредитуемым одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов. По истечении времени доступа к электронной базе тестирования автоматический прекращается. Как отмечает ответственный секретарь аккредитационной комиссии, провизор управления контрактной службы государственного казенного учреждения «Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения Волгоградской области» Галина Сергеевна Хомутова, процедура аккредитационного тестирования для современных выпускников, прошедших испытание тестированием Государственной итоговой аттестации, не нова и сама по себе не должна вызывать особых сложностей. Однако все это достигается при условии систематической активной подготовки к данному этапу до уровня, гарантирующего 70% правильных ответов в режиме репетиционного тестирования в трех попытках. Она полагает, что выпускники, не сумевшие пройти первый этап, несмотря на предоставленные две попытки передачи, как раз увеличили этой подготовки недостаточное внимание в течение учебного года. Сами аккредитуемые в массе своей разделяют убеждение члена аккредитационной комиссии.

И. В. МАКСИМОВА, специалист по УМР деканата фармацевтического факультета ВолгГМУ. Фото из архива деканата

Специальность «Педиатрия»

В глобальную эпоху перемен, с внедрением новых технологий, ФГОС и профессиональных стандартов оказалась необходимым унификация требований к управлению качеством оказания медицинской помощи. В 2017 году выпускники ВолгГМУ специальности «Педиатрия» не стали исключением. Они прошли процедуру объективной и независимой оценки соответствия требованиям, предъявляемым к осуществлению медицинской деятельности на определенной должности.

дель, представляла собой особую форму экзамена, состоящего из трех последовательных этапов. При этом каждый этап – это самостоятельный экзамен, дающий право допуска к следующему этапу.

Первый этап – тестирование – заключался в решении аккредитуемым индивидуального варианта 60 тестовых заданий на компьютерных носителях. Репетиционное тестирование, самоподготовка на более, чем 4500 заданий, потребовали от будущих выпускников немало выдержки. По сути совсем не новый формат проверки знаний для тех, кто недавно пережил ЕГЭ, требовал систематической, практически полугодовой тренировки, позволившей добиться уровня, дающего более 70% правильных ответов.

Максимальной сложностью отличался этап практической части первичной аккредитации на станциях Объективного структурированного клинического экзамена. Для проверки освоения профессиональ-

ных компетенций были представлены станции по сердечно-легочной реанимации, экстренной и неотложной медицинской помощи, физического обследования и диспансерного наблюдения. На каждой станции было четко оговорено время на выполнение задания, под прицелом видеокамер осуществлялся контроль выполнения в соответствии с разработанным банком заданий и стандартизированными чек-листами. Оценивались реальные умения выпускников, а не просто теоретические знания. Уровень эмоционального напряжения зашкаливал и у членов аккредитационной подкомиссии, и у выпускников. Наши врачи-педиатры смогли в условиях напряженной подготовки и тренировки показать не только высокий уровень теоретических знаний, но и практической подготовки, умение общаться с пациентом, оказались готовыми и физически, и психологически. И казалось, что силы уже на исходе...

Н. В. МАЛЮЖИНСКАЯ, д.м.н., декан педиатрического факультета ВолгГМУ; О. В. ПОЛЯКОВА, к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ. Фото предоставила О. В. ПОЛЯКОВА

Специальность «Медико-профилактическое дело»

С 3 июля по 17 июля проходила первичная аккредитация выпускников Волгоградского государственного медицинского университета специальности «Медико-профилактическое дело», которая проводилась на территории кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин ВолгГМУ. Были оборудованы станции, имитирующие рабочее место врачей – гигиенистов, эпидемиологов.

параметров микроклимата), эпидемиологическая диагностика, выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, технология осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Третий этап – решения ситуационных задач, приближенных к реальным профессиональной деятельности врачей гигиенистов и эпидемиологов, позволивших оценить умение находить грамотное решение проблем, возникающих в деятельности врачей-гигиенистов, эпидемиологов. Конечно, студенты

очень волновались, понимая важность испытания, позволяющего получить путевку в профессиональную жизнь. Волновались и сотрудники кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, приложившие немало усилий к подготовке студентов к аккредитации. Активно работала аккредитационная подкомиссия по специальности «Медико-профилактическое дело», в которую вошли ведущие специалисты Управления Роспотребнадзора и Центра гигиены

П. П. СЛИВИНА, профессор, д.м.н., руководитель специальности в ВолгГМУ «Медико-профилактическое дело», Е. И. КАЛИНЧЕНКО, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин ВолгГМУ. Фото предоставила Е. И. Калинин



невыполнение стандарта», – заметил ответственный секретарь комиссии.

Третий этап – решение ситуационных задач – проводился в три дня (с 10 по 12 июля) в аудиториях главного корпуса ВолгГМУ. Данный этап представляет собой усложненное задание: оценивание осуществляется путем заслушивания ответа на три ситуационные задачи, в которых содержится по 5 вопросов. На подготовку аккредитуемого к ответу отводится не более 60 минут. В целом аккредитационная комиссия осталась довольна ответами молодых специалистов, продемонстрировавших довольно высокий уровень теоретической подготовки.

В соответствии с итоговым протоколом заседания аккредитационной комиссии от 12.07.2017 г. каждый из 106 успешно прошедших три этапа аккредитации выпускников фармацевтического факультета вскоре получат заветное свидетельство об аккредитации специалиста, дающее право на осуществление фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации.

Говоря об особенностях организации прохождения первичной аккредитации важно отметить, что данная процедура сопровождается видео- и аудиозаписью в режиме online, что, конечно же, даже для вчерашних отличников может стать серьезным стрессовым фактором. В процедуре аккредитации нет оценки. Самое главное – переступить рубеж. Качественно ответ троечника и отличника будут «весить» одинаково, если оба ответа перешагнут определенный порог баллов. Ты либо сдал, либо нет.

Члены аккредитационной комиссии и профессорско-преподавательский состав вуза убеждены, что успешное прохождение всех трех этапов первичной аккредитации невозможно без серьезной и заблаговременной подготовки. Именно в ней – ключ к успеху!



Ведь столько экзаменов позади – промежуточная аттестация, государственная итоговая... Но вперед! – последний, третий этап. И вновь в стенах родной Alma Mater слышались ответы молодых специалистов на специально разработанные мини-кейсы для каждого аккредитуемого. В целом аккредитационная подкомиссия осталась довольна ответами молодых докторов, продемонстрировавших высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Определенная доля волнения и эмоционального перенапряжения несомненно была связана с производимой записью видеоизображения и аудиосигнала в помещении.

В соответствии с итоговым протоколом заседания аккредитационной комиссии от 14.07.2017 года 114 выпускников педиатрического факультета ВолгГМУ вскоре получат заветное свидетельство об аккредитации, дающее право на осуществление медицинской деятельности на территории Российской Федерации, и смогут успешно начать работу в первичном звене – участковыми педиатрами поликлиники.



и эпидемиологии Волгоградской области, учреждений здравоохранения. Большая нагрузка была у секретаря подкомиссии Натальи Владимировны Абросимовой, к.м.н., начальница отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, которая обеспечивала четкую организацию аккредитационных, аудио- и видеозаписи ответов аккредитуемых, отправление отчетов (особая благодарность сотрудникам ЦИТ).

Получен хороший опыт в организации и проведении аккредитационных испытаний, который будет использован в будущем при подготовке студентов.

Эксперты отметили хороший уровень подготовленности выпускников и пожелали им профессиональных успехов! Все только начинается...



Круглый стол

В ВолгГМУ обсудили результаты сравнительного анализа систем здравоохранения Казахстана и России



22 июня 2017 года в ВолгГМУ завершилась стажировка студентов 4 курса Карагандинского государственного медицинского университета (КГМУ), обучающихся по специальности «Общественное здравоохранение», в рамках договора о международном сотрудничестве между двумя вузами.

Алия Игамбергенова, Даурен Мизамов, Айсулу Топеубекова и Ернар Мукатаев с 18 мая, помимо занятий на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ и кафедре экономики и менеджмента ВолгГМУ, успели посетить исторические места Волгограда и принять участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности», которая проходила 26–27 мая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ВолгГМУ.

Для подведения итогов стажировки 20 июня был организован круглый стол, в котором приняли участие начальник международного отдела А. А. Чесноков, сотрудники кафедры экономики и менеджмента (заведующая, к.э.н., доцент С. Ю. Соболева, доцент Е. Н. Кукина, старший преподаватель С. Е. Ситникова) и кафедры общественного здоровья и здравоохранения (заведующая, доцент Т. С. Дьяченко, доцент Л. Н. Гробиная и доцент В. В. Иваненко). На мероприятии обсудили результаты исследовательской работы студентов, посвященной сравнительному анализу систем здравоохранения и государственных программ развития здравоохранения Республики Казахстан и Российской Федерации. Доклады студентов были интересными и содержательными, их выступления сопровождались красочными презентациями. Участники круглого стола обменялись мнениями об основных характеристиках и перспективах систем здравоохранения стран, которые являются давними партнерами и друзьями.

В завершении студенты КГМУ поблагодарили администрацию ВолгГМУ, сотрудников международного отдела, кафедры общественного здоровья и здравоохранения и кафедры экономики и менеджмента за теплый прием и организацию прохождения практики.

Айсулу Топеубекова: «Благодаря данному обмену опытом мы смогли получить знания о системе медицинского страхования. Надеюсь, что нам это пригодится в будущем при нововведениях в здравоохранении Республики Казахстан».

Т. С. ДЯЧЕНКО, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Иссык-Кульский форум урологов



Представители ВолгГМУ побывали на международном форуме урологов в Киргизии

С 29 июня по 1 июля 2017 года на берегах одного из красивейших мест на планете, озере Иссык-Куль, проходил, ставший уже традиционным, III международный Иссык-Кульский форум урологов. Представители Волгоградского государственного медицинского университета и Волгоградского областного уронефрологического центра - заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ ВолгГМУ, проф. Д. В. Перлин и ассистент этой же кафедры, врач-уролог В. П. Зипунников - приняли активное участие в программе мероприятия.

Торжественное открытие форума состоялось в столице Киргизии – Бишкеке. На мероприятии присутствовали Министр здравоохранения Киргизской Республики Т. А. Батыралиев, вице-президент европейской ассоциации урологов Боб Джаван (Австрия), директор НИИ урологии имени Н.А. Лопаткина проф. О. И. Аполихин (Россия), а также представители Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Испании и Турции.

На открытии прозвучали приветственные речи. Перед участниками форума выступили Президент ассоциации урологов и андрологов КР, д.м.н., профессор А. Ч. Усупбаев, Министр здравоохранения КР Т. А. Батыралиев, Герой Киргизской Республики, академик НАН КР М. М. Мамакеев, вице-президент европейской ассоциации урологов Боб Джаван (Австрия).

Были зачитаны приветствия от аппарата Президента, Правительства и Верховного Совета Киргизии, прозвучали приветственные слова главных урологов стран СНГ.

После торжественного обеда по случаю открытия форума делегаты форума отправились на озеро Иссык-Куль, где в одном из центров отдыха проводились мероприятия второго и третьего дней. 30 июня состоялась школа с международным участием по эндоскопической урологии. На этом мероприятии выступили лекторы из Европейских государств. Также во второй день форума прошли satellite симпозиумы. Один – Ассоциации «Аспект», где прозвучал доклад «Медикаментозное лечение симптомов

нижних мочевых путей у мужчин с доброкачественной гиперплазией предстательной железы» (А. З. Винаров, д.м.н., профессор, Москва, Россия), а по теме актуальности терапии хронических простатитов выступил д.м.н., профессор Л. Г. Сливак (Москва, Россия). На satellite симпозиуме по онкоурологии д.м.н., профессор И. Д. Русаков (Москва, Россия) озвучил доклад «Современные методы лечения рака предстательной железы».

В заключительный день форума участники мероприятия озвучили много интересных и проблемных тем по урологии. С докладом, посвященным ретроперитонеоскопической радикальной нефрэктомии с тромбэктомией в нижней

полой вене, выступил проф. Д. В. Перлин (Волгоград, Россия).

Проведение форума транслировалось в online режиме с возможностью интерактивного общения по всему миру.

Время проведения мероприятия совпало с празднованием 60-летия президента ассоциации урологов и андрологов Киргизии А. Ч. Усупбаева. Завершился форум гала-ужином, посвященным его юбилею.

От имени Волгоградского областного уронефрологического центра и кафедры урологии ВолгГМУ желаем проф. А. Ч. Усупбаеву крепкого здоровья и долголетия, выражаем благодарность за предоставленную возможность побывать в этом уникальном по красоте месте и пообщаться с коллегами из стран Азии.

В. П. ЗИПУННИКОВ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. П. ЗИПУННИКОВ.

Летняя практика – 2017 с международным участием

Студенты из Узбекистана освоили навыки врача-ортопеда на базе клиники ВолгГМУ



Студенты Ташкентского государственного стоматологического института приехали в Волгоградский государственный медицинский университет на летнюю производственную практику. За две недели четверокурсники смогли попробовать себя в роли врачей-ортопедов на базе стоматологической поликлиники ВолгГМУ.

Сезон летней производственной практики 2017 года для кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, да и для стоматологического факультета в целом, ознаменовался важным событием – приездом к нам студенческой делегации из Республики Узбекистан. Трое студентов 4 курса ТГСИ Бобир Асом, Билал Мурадходжаев и Гульрух Шорустамова и их куратор – старший преподаватель кафедры факультетской ортопедической стоматологии ТГСИ Отабек Уллубекович Арсланов за 10 дней успели посетить город-герой Волгоград, поближе познакомиться с историей ВолгГМУ и попробовали себя в роли настоящих врачей-ортопедов.

В конце 4 года обучения студенты ВолгГМУ также проходят практику по ортопедической стоматологии, поэтому зарубежные гости не остались одни. На базе они занимались вместе с российскими учащимися и даже успели обменяться опытом. Несмотря на разные страны, в целом подходы к лечению зубов похожи: в последнее время большой упор делается на профилактику и применение современных технологий при протезировании зубов и зубных рядов.

На протяжении 10 дней учащиеся обоих вузов работали в качестве помощников врача-стоматолога-ортопеда под руководством сертифицированных специалистов ортопедического отделения «Стоматологической поликлиники»

ВолгГМУ. Студенты с большим желанием принимали участие в приеме пациентов, познакомились с организацией ортопедической стоматологической помощи населению, а также помогали с ведением текущей медицинской документации. Все эти навыки очень важны не только для укрепления теоретических знаний, но и практического их применения. Благодаря производственной практике у четверокурсников начинает складываться полноценная картина работы в стоматологии, они понимают принцип приема пациентов, учатся грамотно распределять свое время, учатся общаться живую с больными. Этот бесценный опыт поможет будущим выпускникам сразу после окончания пятого курса пойти работать в поликлинику



клинику врачом и быстрее влиться в профессию.

В свободное время гости нашего университета посещали самые главные исторические места Волгограда – мемориальный комплекс «Маммаев Курган», музей-панораму «Сталинградская битва». И, конечно же, для знакомства с историей нашего вуза была организована экскурсия в музей ВолгГМУ. Перед отъездом домой студентам и их руководителям были вручены памятные подарки. Студенты ВолгГМУ возможно посетят ТГСИ с ответным визитом и тоже будут проходить практику на клинической базе вуза другой страны. Подобный обмен стал возможным благодаря заключенному меморандуму о сотрудничестве между этими двумя университетами.

А. А. МАЛОЛЕТКОВА, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии ВолгГМУ, ответственная за практику по стоматологическому факультету. Фото предоставил П. Р. Ягупов

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Территория смыслов на Клязьме – 2017

Студенты ВолгГМУ приняли участие в 1 смене

Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме – 2017» в этом году полон новых смен и направлений для творчества молодежи. Но, к сожалению, ожидания профильной медицинской смены не оправдались. Наши студенты готовились и очень этого ждали, поэтому было принято решение об участии в первой смене «Молодежные студенческие клубы, студенческий актив и студенческие СМИ» Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», которая состоялась 27 июня – 3 июля. Делегацию Волгоградской области составило 17 человек, из них отборочный тур по проектам прошли 9 студентов ВолгГМУ.



побывали на практикуме с Евгением Сидоровым и на защите проектов. Вечером Александр Бессонов, студент 3 курса лечебного факультета, защитил свой проект «PRO-Кендама».

В последний день 1 смены форума участники побывали на встрече с телеведущим ВГТРК Эрнестом Мацквичусом, телеведущим «Телекомпания НТВ» Кириллом Владимиром Поздняковым и блогером Гурамом Нарманием. А вечером их ожидало вручение сертификатов и награждение победителей конвейера проектов. И в этот раз удача нам не улыбнулась. Конкурсная комиссия наградила лишь небольшое количество проектов. Но впереди Молодежный образовательный форум «Медицинская наука – 2017», где наши студенты научатся проектной деятельности и увеличат свои шансы на победу в таких конкурсах! В общем, все осталось довольны впечатлениями, новыми знаниями и опытом, вот, что ребята рассказывают после поездки:

Яна Филиппова: «Форум «Территория смыслов» привлек меня ещё в прошлом году, когда наши ребята из Совета НОМУС поехали туда на медицинскую смену. В этом году была рада узнать, что вошла в состав делегации от Волгоградской области. Этот форум – удивительное место! Были интересные лекции, практикумы! За это спасибо модераторам. Что-то выделять одно не хочется. Интересно все. Отмечу много полезной информации, которая пригодится мне в жизни. Еще хотелось бы сказать про организованную работу. Все было действительно на высшем уровне. И спасибо моей команде. Люди с разных уголков нашей страны нашли смысл! И поверьте – смысл есть!»

В. Л. ЗАГРЕБИН. Фотографии участников. Подробности и ссылки на видео и еще фото – на сайте ВолгГМУ (новости от 05.07.17)

«Мечниковские чтения» – 2017 глазами студентов ВолгГМУ

Представители кафедры фармакологии отмечены дипломами

Сотрудничество, обмен знаниями, учеба и стремление к познанию нового – основные постулаты деятельности современного врача. Студенты Волгоградского медицинского университета поделились своими достижениями на научно-практической конференции с международным участием «Мечниковские чтения – 2017». Она прошла в одном из старейших медицинских вузов страны – СЗГМУ им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург).

Разум, единожды раздвинувший свои границы, никогда не вернется в границы прежние.

А. Эйнштейн



нечто новое в каждой работе. Спасибо нашему университету и коллегам из Петербурга за предоставленную возможность поучаствовать в таком празднике науки!».

Важность таких событий не только в получении знаний (это безусловно), но и в приобретении важных контактов и знакомств. Потому что каждый присутствующий на конференции молодой ученый или студент – это потенциальный будущий коллега.

На конференции участники представили работы более чем в 40 научных секциях (фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и т.д.). Данное мероприятие проводилось не первый год, и среди наших героев были те, кто ездил на него тоже не первый раз. Эмилия Дрегалев описала свои впечатления: «Мечниковские чтения каждый год дают возможность познакомиться с большим спектром работ и пообщаться с нашими сверстниками, студентами-учеными. В этом году мне хочется отметить секцию «Общественное здоровье и организация здравоохранения», где я выступала. Докладов было много, и дискуссия затнулась на 3 часа, каждому участнику удалось задать интересные вопросы и найти

циевый ток» награжден дипломом I степени. А коллектив авторов в составе Юлии Семеновой и Дмитрия Салихова с работой «Изучение влияния производного бензимидазола на показатели неспецифических тромбозов» получил диплом III степени.

Наука дает возможность не только получить «плюсы» для будущей профессии, но также может посмотреть другие города и университеты. «Возможно, Петербургом уже никого не удивишь, ведь мы живем в эру постоянных миграций. И всё-таки, когда идешь по старинным величественным аллеям и мостам в сторону одного из старейших университетов не только Санкт-Петербурга, но и России, захватывает дыхание», – рассказывает Юлия Семенова.

Представители кафедры фармакологии были отмечены дипломами в одноименной секции. Так, Андрей Нагих с докладом на тему «Влияние производных диазепино [1,2-а] бензимидазола на КС1-индуцированный каль-

Александр КОРОТКОВ. Фото из архива СЗГМУ им. И. И. Мечникова

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Как будущие врачи осваивали практические навыки



Производственные практики у студентов 3 и 5 курсов лечебного факультета специальностей «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело» на кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ.

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ традиционно проводит ряд производственных практик у студентов 3 и 5 курсов специальности «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело»: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) у студентов 3 курса специальности «Лечебное дело» (20 дней, 5 ЗЕ – 180 часов) с 16.06. по 04.07.2017 года на базе ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» (подстанции № 1–8 Волгограда и подстанции № 2 Волжского). Цель – изучение организации работы станции, отделения скорой медицинской помощи; овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи; производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) у студентов 3 курса специальности «Медико-профилактическое дело» (12 дней, 3 ЗЕ – 108 часов) с 13.06. по 26.06.2017 года на базе ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» (подстанции № 4, 5, 6 и 8 Волгограда и подстанции № 2 Волжского). Цель – изучение организации работы станции, отделения скорой медицинской помощи; овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи; производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) и производственная практика (научно-исследовательская работа) у студентов 5 курса специальности «Лечебное дело» (12 дней, 3 ЗЕ – 108 часов и 4 дня, 1 ЗЕ – 36 часов соответственно) с 20.06. по 07.07.2017 года (российские студенты) и с 16.06. по 04.07.2017 года (зарубежные студенты) на базе ФКУ «413 ВГ» Минобороны России: Поликлиническое отделение (гарнизонная поликлиника) и ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» Волгограда. Цель – ознакомление студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; отработка основных навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

В начале практик студентов ознакомили с целями и задачами последних, с объемом необходимых для усвоения и освоения практических навыков и умений, с техникой безопасности в процессе работы в ЛПУ.

Под руководством опытных наставников и сотрудников кафедры студенты 3 и 5 курсов лечебного факультета осваивали особенности работы фельдшера скорой медицинской помощи и врача амбулаторно-поликлинической службы непосредственно в производственном звене. По результатам практик студенты оформили дневники и выполняли самостоятельную работу. В течение производственных практик со стороны кафедры регулярно проводилась тщательная проверка присутствия студентов в ЛПУ, консультации по ведению дневников практики и выполнению самостоятельной работы.

На базе кафедры уже более пяти лет действует Центр скорой и неотложной помощи, оснащенный современными сертифицированными манекенами. В текущем учебном году Центр продолжил обучение студентов распространенным общеврачебным практическим манипуляциям и навыкам (сердечно-легочная реанимация, оказание неотложной помощи в критических ситуациях на догоспитальном этапе и др.).

У студентов 5 курса лечебного факультета практические занятия в Центре в рамках производственной практики были построены по сценариям экзаменационной станции, «Сердечно-легочная реанимация (базовая)». Используя схемы оценочных листов данной станции кафедра проводила подготовку к первичной аккредитации по специальности «Лечебное дело» (специалитет). Надеемся, что за год до настоящих испытаний в рамках Государственной итоговой аттестации и Первичной аккредитации будущие выпускники отработают необходимые практические навыки, закрепят их и будут способны (в том числе и морально), преодолев все трудности, достойно завершить свою подготовку в вузе и быть готовым к самостоятельной профессиональной деятельности.

По окончании производственных практик проводилась аттестация, состоящая из демонстрации студентами практических навыков и умений, собеседования и защиты дневника практики.

А. В. ЗАПОРОЩЕНКО, С. С. КРАЮШКИН, Е. В. САДЫКОВА



При обучении в университете мы получаем теоретические знания, без которых невозможно освоение будущей профессии. Знания необходимо подкреплять практической подготовкой. Именно к этому мы, будущие врачи-биохимики, и приступили 13 июня, придя на первое занятие «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)».

Как и всегда, практика проходила на базе кафедры биологии, но в этом году в связи с требованиями ФГОС ВО она получила новый формат и теперь является стационарной. Это означает, что привычных автобусных выездов в область для проведения полевых исследований не будет. Но и в пределах кафедры для нас нашлось много разной интересной работы.

Так, **первый блок** практических занятий проходил под руководством Д. А. Кавалерова и заключался в освоении основ научно-исследовательской работы с биологическими объектами. Мы ознакомились с разнообразием и систематикой биобъектов и получили навыки их идентификации на примере типа Членистоногие с использованием коллекций кафедры. В рамках темы «Бесполозные животные водоемов» мы совершили экскурсию на берег реки Царица для сбора зообентоса с его последующим определением и использованием для биодиагностики. Посвятив несколько занятий изучению и систематизации бесполозных (дождевой червь, речной рак) и позвоночных (различные виды рыб) животных: научились проводить их внешний осмотр, правильно умирять, осуществлять вскрытие и изучать особенности внутреннего строения, а также изготавливать микропрепараты различных органов и тканей для последующего паразитологического анализа.

Второй блок практики мы осваивали с Н. А. Колобродова, изучая основы работы с экспериментальными данными. Мы получили представление об особенностях экспериментальных биологических данных и правилах их фиксации в протокол, познакомились с азами статистического обобщения, подробно остановились на способах наглядного представления данных в виде таблиц, графиков, диаграмм, узнали тонкости построения и оформления устного доклада и мультимедийной презентации результатов исследований. Разделившись на малые группы, мы провели индивидуальные мини-исследования и в рамках компьютерного практикума подготовили собственные доклады и презентации, которые представили на совместном по итогам двух блоков отчетном занятии-конференции.

А. ХОЛОВА, Р. ОМАРОВ; ассистент Н. А. КОЛОБРОДОВА. Фото: Д. А. КАВАЛЕРОВА



5 июня началась производственная практика по терапии для студентов 4-го курса лечебного факультета «Помощник врача». В этом году российские студенты проходят практику на базе ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» и ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн».

Студенты работают в различных отделениях: кардиологическом, гастроэнтерологическом, ревматологическом, пульмонологическом, эндокринологическом, терапевтическом. Практическая работа позволяет окунуться в жизнь отделения, ближе познакомиться с работой врача стационара, применить теоретические знания на практике.

Студентка **Дарья Родионова** так описывает будни для студентов 3 и 4 группы 4-го курса лечебного факультета на практике в кардиологическом отделении ГУЗ ГКБСМП 25: «Каждый день, проведенный в больнице, для нас особенный, мы узнаем много нового, общаемся с пациентами, совершаем утренний обход больных. Практика – это самый лучший опыт для будущих врачей!»

Все студенты работают активно и с большим интересом. Производственная практика имеет важное значение в становлении врача, выборе дальнейшей специализации.

М. В. МЯКИШЕВ, к. м. н., доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ. Фото автора



Летом студенты 2 курса стоматологического факультета ВолгГМУ прошли учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе по научно-исследовательской работе (помощник палатной и процедурной медсестры). Ребята перенимали бесценный опыт медицинских сестер в медучреждениях нашего города – ФГБУЗ ВМКЦ ФМБА России (КИМ, 24) и ГУЗ «Городская клиническая больница № 4» (ул. Ополченская, 40). Практика продолжалась с 26 июня по 8 июля 2017 года.

В этом году у студентов, оставшихся в городе, была возможность пройти практику на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе двух больниц города. В ГУ ГКБ № 4 под руководством ответственной за практику доц. И. А. Тыщенко ребята смогли не только познакомиться с работой палатной и процедурной медицинской сестры, но и освоить методику регистрации ЭКГ, поработать в приемном покое, а также в палатах интенсивной терапии неврологического и кардиологического отделений. Студенты 10 группы Юлия Дроботова, Алина Дудка и Дарья Красникова и Перфильев Сергей смогли ознакомиться с постановкой подключичного катетера.

Студенты 6 группы Аракся Минасян и Анастасия Сибурева, а также 7 группы Анастасия Бакумова увидели проведение плевральной пункции. Студенты 10 группы Валерия Тибюлова и Полина Шишкина, работая в приемном покое с тяжелым пациентом, присутствовали на проведении ему компьютерной томографии и ультразвукового исследования.

Студентка 12 группы **Ксения Иванова** отмечает, что за время прохождения практики смогла познакомиться с особенностями работы неврологического, кардиологического, эндокринологического и пульмонологического отделений. «Практика принесла мне много положительных эмоций: я впервые работала с пациентами, делала инъекции и ставила системы. Медсестры больницы были очень внимательны к нам, каждый раз помогали, доступно объясняли, показывали, – рассказала Ксения. – Самые яркие эмоции мне удалось испытать в неврологическом отделении и процедурном кабинете терапии. Я уверена, что первая практика в жизни студента – самая незабываемая, так как он впервые попадает с учебной скамьи в реальный мир врачей и пациентов, на своем собственном примере убеждается, насколько трудна, но важна профессия врача и медсестры. После проведенной практики появилось еще более сильное желание учиться и достигать тайны врачебной профессии».

На базе ФБУЗ ВМКЦ ФМБА России с ответственностью за практику асс. М. А. Косивцова студенты активно работали в отделении терапии и реабилитации, приемном покое и кабинете ЭКГ. Работая на посту, студенты принимали активное участие в оформлении документов, раздаче лекарственных препаратов, измерении температуры тела и уровня артериального давления. Сопровождая больных на исследование, практиканты имели возможность посмотреть проведение ультразвукового и эндоскопических исследований.

И. А. ТЫЩЕНКО, М. А. КОСИВЦОВА. Фото: М. А. КОСИВЦОВА.



После окончания 6-го семестра студенты стоматологического факультета ВолгГМУ проходят учебную практику в качестве «Помощника врача-стоматолога (гигиенист стоматологический)». Отработка этих навыков длится две недели: в первую – студенты работают с детьми, во вторую – со взрослыми.

Цель практики – мотивировать население к сохранению здоровья полости рта и убедить в необходимости проведения профилактических мероприятий.

Во время практики студенты выполняют миссию гигиенистов. Они обучают пациентов правильной чистке зубов, назначают средства индивидуальной гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ополаскиватели и др.) в зависимости от возраста и состояния полости рта. Кроме этого студенты проводят осмотр пациентов, определяют индекс гигиены и оценивают состояние тканей пародонта, по результатам осмотра дают рекомендации.

Особое место в программе практики занимает санитарно-просветительная работа. Студенты проводят индивидуальные беседы с пациентами, с родителями маленьких детей, а также демонстрируют подготовленные презентации группам пациентов.

Большинство студентов проходят практику в поликлиниках Волгограда. Примерно 25% обучающихся на факультете студентов проходят практику в поликлиниках по месту жительства. Мы уверены, что те знания, которые студенты получили на кафедре стоматологии детского возраста по курсу профилактики стоматологических заболеваний, будут успешно применены как в Волгограде, так и в других регионах нашей страны, а также и за рубежом. Надеемся, что результаты практики принесут свои плоды и население будет более заботливо относиться к своему стоматологическому здоровью и здоровью своих детей.

Т. Г. ХМЫЗОВА. Фото предоставила автор



Вот уже много лет каждое лето студенты стоматологического факультета по окончании весеннего семестра выходят на практику в лечебные учреждения города Волгограда и области.

Особенностью практики после 4 курса является то, что ребята работают в качестве помощников врачей-стоматологов в терапевтических и ортопедических отделениях стоматологических поликлиник. Они осваивают практические умения и закрепляют полученные в процессе обучения теоретические знания, а также активно принимают участие в оказании стоматологической помощи больным под строгим руководством квалифицированных врачей.

В этом году так совпало, что в регионе проходила акция по организации выездного профилактического мероприятия с целью большего информирования населения о возможности получения стоматологической помощи в городских стоматологических поликлиниках. 29 июня практические во всех районах Волгограда и в Волжском были развернуты мобильные стоматологические кабинеты, в которых желающие проходили бесплатный профилактический осмотр. И конечно же, нашим студентам представлялась великолепная возможность поучаствовать в этом. Тематические стоматологические кабинеты были организованы на территории 8 торгово-развлекательных комплексов: так, например, в рамках проведения профилактической акции «Здоровое будущее» в ТРЦ «Европа Сити Молл» от ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», в ТРЦ «Диамент» в Тракторозаводском районе от ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 3», в ТРЦ «Волга Молл» тематический медицинский кабинет «Стоматолог помощи» от ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» Волжского. Студенты с большим желанием помогали практикующим врачам и сами проводили первичный стоматологический осмотр пациентов с разъяснением рекомендаций по необходимости объему оказания стоматологической помощи.

Навыки, полученные студентами в процессе участия в данном мероприятии, позволили закрепить профессиональные компетенции в области изучения профилактической и диагностической деятельности врача-стоматолога.

А. А. МАЛОЛЕТКОВА. Фото предоставил П. Р. Ягупов

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Студенты-педиатры познавали профессию клинициста «изнутри»



Семинары, лекции, учебники, конспекты: всё это наполняет умы студентов новыми знаниями. Применить их настоящему удастся только на практике. Одна из таких летних практик ежегодно проходит для будущих педиатров на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Студенты четвертого курса педиатрического факультета каждое лето примеряют на себя «звание врача» в клиникских больницах. В отделениях кардиологии, гастроэнтерологии и терапии учащиеся в течение двух недель пробуют профессию клинициста «изнутри». Подобно тени студенты ходят за врачом на пятиминутки, клинические разборы, консультации и консилиумы. Они активно участвуют в курации больных, знакомятся с режимом работы больницы, присутствуют при всех этапах лечения, будь то обычный прием лекарств или физиолечение.

В роли помощника врача стационара они помогают выполнять профессиональные обязанности. Подобно настоящим докторам, они собирают анамнез, анализируют полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований, продумывают лечение и участвуют в заполнении медицинской документации. Разумеется, каждый шаг учащегося строго контролируется сотрудником кафедры и врачом, курирующим пациентов.

Студентка **Ксения Дудник** рассказала о том, как у нее проходит практика: «С самого утра мы попадаем в рабочую атмосферу. Клинические разборы, осмотры, ФГС, ЭКГ, колоноскопия – то, с чем я успела столкнуться за неполные две недели. Врачи отзывчивы, отвечают на все наши вопросы. Они тоже когда-то были студентами и понимают нас!»

Ответственные за производственную практику П. Р. Ягупов и Н. А. Корнеева указали на важность закрепления приобретаемых в процессе обучения знаний и навыков на практике.

Эти несколько недель позволяют почувствовать профессию изнутри, вкусить всю прелесть и вникнуть в тонкие нюансы будущей профессии.

Светлана КЛЕЙНЦОВА. Фото предоставил П. Р. Ягупов



По окончании 2 курса студенты педиатрического факультета ВолгГМУ ежегодно проходят производственную практику в качестве помощников палатной медицинской сестры на клинической базе кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов – в стационарных отделениях терапевтического профиля ГБУЗ ВОКБ № 3.

Впечатления о прохождении практики от лица студентов 6–10 групп **Аллы Ячменниковой**: «С самого первого дня мы старались ухватить любую возможность чему-то научиться. И надо сказать, медперсонал больницы нам в этом деле очень помогал. Медсестры охотно демонстрировали различные манипуляции. Мы научились работать с листом врачебных назначений, участвовали в раздаче лекарственных средств пациентам, самостоятельно проводили антропометрические измерения больных, вели медицинскую документацию палатной медсестры и в приемном покое. Многие ребята под руководством процедурной медсестры сами проводили забор крови из вены, внутримышечные инъекции, а также участвовали в постановке капельницы пациентам. Под руководством ответственных за практику ассистентов М. В. Деревянченко и С. В. Фабрицкой нам удалось освоить навыки медсестринских манипуляций, а также сделать первые шаги в научно-исследовательской работе. В заключение хочется сказать, что мы получили тот необходимый опыт, который в будущем составит часть нашей профессии».

А вот как о пройденной практике отзываются ребята 3 группы 2 курса педиатрического факультета: «Впечатления самые приятные и незабываемые. Студенты нашей группы, вооружившись шприцами, спиртовыми салфетками, системами для внутривенных инфузий поспешили в процедурный кабинет кардиологического отделения, где медицинская сестра научила нас технике внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Дрожавши руками многие из нас впервые выполнили подобные манипуляции. Но счастью не было границ, когда всё же получилось попасть в вену и почувствовать ту самую «пустоту», о которой читали в методичках. Особенно запомнился тест шестиминутной ходьбы, который мы проводили у пациентов кардиологического отделения. Было очень интересно отработать практику общения с больными, собирая у них анамнез, мы освежили свои знания с занятием по пропедевтике. Многие из ребят присутствовали на различных видах исследований (ЭКГ, спирография, ФГДС, УЗИ). В любых сложных и затруднительных ситуациях мы могли обратиться за помощью к Светлане Валерьевне Фабрицкой и Марии Владимировне Деревянченко. С их помощью мы успешно справились с написанием научно-исследовательской работы. Коллектив кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов очень дружелюбен и открыт. Мы всегда могли рассчитывать на поддержку и совет со стороны преподавателей. Спасибо Вам большое!!!»

Очень надеемся, что полученный опыт поможет нашим студентам совершенствоваться в профессиональном плане и найдет реальное применение в их учебе и будущей работе.

М. В. ДЕРЕВЯНЧЕНКО, С. В. ФАБРИЦКАЯ. Фото авторов



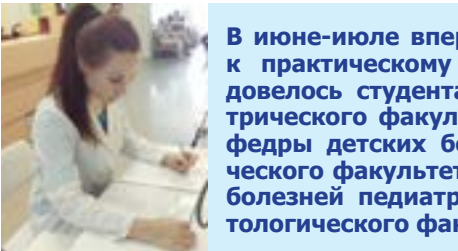
В июне-июле текущего года в рамках производственной практики студенты 3 курса педиатрического факультета на базах кафедры детских болезней педиатрического факультета осваивали практические навыки в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

В этом году студенты 3 курса педиатрического факультета примеряли на себя роль процедурной медицинской сестры. В течение всей рабочей смены медперсоналом и преподавателями кафедры детских болезней педиатрического факультета предъявлялись высокие требования не только к знаниям и практическим навыкам будущих докторов, но и к моральному облику, умению вести себя в коллективе, при общении с пациентами и их родственниками.

За время прохождения практики студенты изучили функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения; освоили способы и методы парентеральных манипуляций, парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств; освоили технику выполнения медицинских манипуляций; способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований; осуществляли дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; а также проводили санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей. Кроме того, каждым студентом была выполнена научно-исследовательская работа.

Не успели оглянуться... и 16 дней практики позади. Ну что ж: зачет сдан, пора идти вперед!

О. В. ПОЛЯКОВА, П. Р. ЯГУПОВ. Фото предоставили авторы



В июне-июле впервые прикоснуться к практическому здравоохранению довелось студентам 1 курса педиатрического факультета на базах кафедры детских болезней педиатрического факультета и хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов.



В современном здравоохранении нельзя недооценивать роль младшей медицинской сестры. В системе медицинской помощи, а особенно хирургической или педиатрической, где все пациенты нуждаются в квалифицированном уходе, младшая медсестра является незаменимым специалистом. В общем процессе ухода за больным младшая медсестра чаще остальных медработников находится в палате с пациентом, а следовательно, – ближе к нему. Именно поэтому студенты 1 курса педиатрического факультета начали свой профессиональный путь с помощника младшей медицинской персонала.

Будущие врачи, работая в качестве младшей медицинской сестры, не только осуществляли уход, но и своим внимательным отношением, чуткостью и добротой стремились улучшить качество жизни детей и подростков, взрослых пациентов, поскольку правильное общение медицинского работника уже является своего рода лекарством.

За время прохождения производственной практики студенты 1 курса педиатрического факультета изучили функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала стационара, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности, основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию и правила ее ведения.

Будущие врачи четко соблюдали лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую деонтологию и этику; проводили санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смены нательного и постельного белья больного. Студенты осуществляли транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара; проводили антропометрию, термометрию. Они осуществляли уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов. Ребята помогали в проведении кормления пациентов, освоили методику и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД). Студенты успешно освоили способы и методы применения лекарственных средств; собирали у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществляли дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.



В июне-июле в рамках производственной практики студенты 2 курса педиатрического факультета на базах кафедры детских болезней педиатрического факультета осваивали практические навыки в качестве помощника палатной медицинской сестры.

Роль палатной медицинской сестры в детском лечебно-профилактическом учреждении невозможно переоценить. Всегда и при всех обстоятельствах необходимо помнить, что человек обращается к медицинским работникам за помощью, в связи с тем, что с ним случилась беда, способная повлечь за собой утрату здоровья, а подчас и угрожающая жизни. Только при полном сочувствии пациенту, при понимании его положения возможен настоящий контакт между ним и медицинским персоналом, что так необходимо для успешного лечения. Чуткость, моральная поддержка, душевная теплота нужны пациенту не меньше, а может быть и больше, чем лекарственные препараты. При общении с пациентом, выполнении манипуляций, заступая на неприятных и болезненных, медицинская сестра должна отвлечь пациента от тяжелых мыслей, внушить ему доброту и веру в выздоровление.

Именно поэтому студенты 2 курса педиатрического факультета за время прохождения практики постоянно находились рядом с пациентом, а от их внимания порой во многом зависел не только уход за больным, но и в конечном итоге выздоровление маленьких пациентов. Обеспечение надлежащего сестринского ухода за пациентом и, наконец, социально-психологические проблемы человека были возложены на плечи будущих докторов.

За время прохождения производственной практики студенты 2 курса педиатрического факультета изучили функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском стационаре, основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию, правила ее ведения; изучили правила лечебно-охранительного режима в детском стационаре, медицинскую деонтологию и этику, научились проводить больным детям и подросткам антропометрию, термометрию; осуществляли уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов; помогали в проведении кормления больных детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния; освоили методику и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД); способы и методы применения лекарственных средств; научились собирать у больных детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований и осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Кроме того, каждым студентом была выполнена научно-исследовательская работа.



В июле текущего года студенты 5 курса педиатрического факультета в рамках производственной практики освоили практические навыки, работая в качестве помощника врача детской поликлиники.

Ни для кого ни секрет, что с момента рождения ребенка до его совершеннолетия он находится в тесной взаимосвязи с системой здравоохранения. Особенно важно, чтобы ребенок находился под бдительным присмотром на протяжении первых двенадцати месяцев своей жизни. Заботиться и следить за развитием малыша должны не только родители, но еще и участковый педиатр. Вот и студенты 5 курса педиатрического факультета ВолгГМУ в июле этого года прошли производственную практику в качестве помощника врача детской поликлиники.

Студенты изучили содержание лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике на основе знаний основ организации детского здравоохранения, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, должностных обязанностей, условий и особенностей работы участкового врача-педиатра в городской (районной) поликлинике, а также ведение документации, выписку направлений и рецептов, активно участвовали в подготовке детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школьные).

Будущие доктора участвовали в диагностике основных нозологических форм заболеваний, освоенных на предшествующих курсах; научились оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке.

Закрепив умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, студенты провели реальное знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики.

О. В. ПОЛЯКОВА, В. А. ГОЛУБ, П. Р. ЯГУПОВ. Фото предоставили авторы

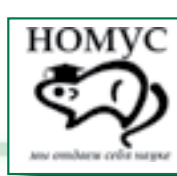
ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

занятия по атлетической гимнастике, футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону и настольному теннису. На протяжении всей великолепной, незабываемой четвёртой смены, проводились не только спортивные, но и культурные мероприятия. За участие в них студенты тоже получали дополнительные призовые звёзды в общий зачёт. Самые запоминающиеся: «Интуиция», «Ассоциации», «Водное пятно», «Угадай мелодию», «Любовь с первого взгляда», «Караоке баттл», «Песни у костра» у студентов. И «Зелёная пятка», «Перестрелки», «Найди приз» «Конкурс детского рисунка» как на асфальте, так и на бумаге, «Весёлые старты» у детей.

Через день вечером в 22–00 проводился супер-дискоотека. А каждое утро по расписанию студенты занимались утренней гигиенической гимнастикой, под руководством преподавателя кафедры физической культуры и здоровья. А каждый вечер перед телевизором, можно было посмотреть любимый фильм, на любой жанр.

Большая роль в организации и проведении незабываемой, красочной четвёртой смены принадлежала директору лагеря Максиму Валерьевичу Попову, его заместителю Михаилу Вячеславовичу Уколову и преподавателям Николаю Николаевичу Тарбееву, Павлу Анатольевичу Сабуркину и Артёму Александровичу Сатину.

Лето закончилось, а мы уже в предвкушении следующих лагерных смен, в которых будем радовать всех желающих! До скорой встречи!



Медицинская наука – 2017

Первый научный
образовательный форум
в лагере ВолгГМУ!

Наряду с «Территорией смыслов на Клязьме», «Тавридой» и другими всероссийскими молодежными форумами, НОМУС ВолгГМУ с 17 по 28 июля в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ на реке Ахтубе провел свой Молодежный образовательный форум «Медицинская наука – 2017», в котором приняли участие 82 студента ВолгГМУ. Ребята научились писать проекты для грантов по инновационным и социальным темам, приняли участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах. Лучшие проекты получили дипломы и рекомендованы для реализации и подачи на региональные и федеральные конкурсы молодежных грантов.



Ещё не утихли эмоции от экзаменов и летней практики, а команда НОМУС уже полным ходом готовится к предстоящему форуму! Так, в июне десант активистов высадился в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ «Ахтуба», где напильники досок и брусьев и смастерили 16 двухметровых лавочек для летнего лектория на живописном берегу реки Ахтуба в тени зеленой аллеи.

После предварительной регистрации на сайте форума, была опубликована точная программа. Для тех, кто переживал, что придется вновь много учиться, общалось, что запланировано всего по два образовательных блока в день и каждый день с 17:00 – спортивные мероприятия, а с 20:00 – развлекательная программа. Предусмотрено свободное время в утренние и дневные часы. Так что отдых никто не отменял! Творческая молодежь может раскрыться на концертах в день открытия и закрытия смены, а также на большом карнавале. Участникам предложили взять с собой музыкальные инструменты, танцевальные и маскарадные костюмы.

Первый день форума. Итак, понедельник, заезд в спортивно-оздоровительный лагерь «Ахтуба» для проведения Молодежного образовательного форума «Медицинская наука-2017!» Ждём участников! Расписание вывешено, фотозоны оборудованы, штаб работает! Вузовский микровавтобус начал привозить студентов. И далее – все по плану: расселение, уборка номеров, получение постельного белья, инструктаж по технике безопасности, правила лагеря и программа форума. Перед участниками выступили руководители направлений работы лагеря.

Второй день форума. Утро на молодежном образовательном форуме «Медицинская наука – 2017» началось с подъема в 8:00 под звуки бодрящей музыки и энергичной зарядки! Каждое утро на зарядке Т. Г. Медведева репетировала с ребятами самый массовый флешмоб, который потом участники форума показали на закрытии смены. А. М. Козловский спел под дисциплину и не позволял отключиться по утру в кровати и раздавал не только вкусный и сытный завтрак, обед и ужин, но и добрые дела, которые очень полюбили особо активные ребята в лагере. После выдачи футболки, кепки, ручек, блокнотов и обязательного атрибута – бейджей участников форума, которые сопровождали ребят все две недели, состоялась первая лекция. Участники форума погрузились в тему «Бизнес-планирование проекта». Перед ребятами на протяжении двух часов выступал И. В. Пешиничников – к. э. н., доцент, зам. зав. кафедрой «Экономика и управление» ВолгГТУ, коммерческий директор малого инновационного предприятия ООО «Биопласт», директор ООО «Лаборатория инновационных технологий».

Насыщенная и объемная лекция сопровождалась реальными примерами из российской и собственной практики, участники форума задавали вопросы, принимали активное участие в интерактивном разговоре. Днем участники форума приняли активное участие к в игре «Медицинские дебаты», где в жарких дискуссиях обсуждали темы выращивания эмбрионов для стволовых клеток, безрецептурной продажи антибиотиков, принудительного донорства, ГМО, вегетарианства и др. В вербальных баталиях победила команда кружковцев кафедры биологии под названием «Дети Редвудов!» Ребята научились аргументированно доказывать разные точки зрения по самым сложным и проблемным вопросам. Провел игру победитель волгоградских дебатов, студент 3 курса лечебного факультета Данил Липов. А вечером состоялось торжественное открытие 2-й смены в спортивно-оздоровительном лагере

ВолгГМУ с творческими номерами студентов, сотрудников университета и их детей с фейерверком и дискотекой.

Третий день форума. Увлекательную лекцию на тему: «Проектная деятельность. Инновационная цепочка» прочитал участникам форума старший преподаватель кафедры биомеханики и биоинформатики ВолГУ, заместитель директора по инновационной деятельности ООО «Лаборатория инновационных технологий» А. В. Коваленко. Помимо образовательной программы по проектной деятельности участники форума полностью погрузились и в работу на тренингах и мастер-классах. Так, уже после обеда к. э. н., доцент каф. экономики и менеджмента С. А. Князев провел очень бодрый и запоминающийся тренинг «Управление командой проекта». Полное погружение в командную работу потребовало дополнительного времени, о котором напрощ заложили увлеченные участники форума. И это здорово! Каждый день после образовательной программы в лагере проходили спортивные оздоровительные мероприятия. Так, в среду состоялась товарищеская встреча по баскетболу между сотрудниками и студентами ВолгГМУ. А для девушек были проведены занятия по аэробике. А вечером в открытом летнем кинотеатре лагеря состоялось ток-шоу с демонстрацией социальных экспериментов. Участники форума проявили неподдельный интерес в обсуждении социальных проблем общества, конформного поведения и человеческих пороков. В обсуждении бурно принимали участие и сотрудники университета, выступавшие экспертами в ряде случаев: доцент кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, к.пед.н. И. В. Чумаков, доцент кафедры общей хирургии с урологией, к. м. н. Д. Н. Сидоров, проректор по учебной работе, д. м. н. С. В. Поройский.

Четвертый день форума. В четверг кружковцы кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования Наталья Пономарева и Дарья Шамова провели тренинги командообразования! Участники форума лучше узнали друг друга, научились работать в команде. К слову заметим, что каждый день ребята организовывались для работы в команды совершенно случайно, что позволило всем без исключения участникам узнать друг друга. После обеда большой мастер-класс по социальному проектированию и защите молодежных проектов провели председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, член Совета молодых ученых и специалистов при губернаторе Волгоградской области, к. м. н., доцент В. Л. Загребин и член Совета молодых ученых и специалистов при губернаторе Волгоградской области, победитель конвейера проектов на всероссийском образовательном форуме «Территория Смыслов на Клязьме – 2016» Алексей Куликин. Последовало много вопросов и идей, о которых более подробно участники форума узнают из заключительной лекции образовательной программы форума, а далее – самостоятельная проектная деятельность в группах. И как всегда, после образовательной программы с 17:00 участников форума ждали традиционные спортивные соревнования. Mens sana in corpore sano! В спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ жизнь бьет ключом! Студенты успевают и учиться, и отдыхать, и заниматься спортом! Хватает ли им времени для сна? Узнаем в конце смены. А вечером после сытного ужина ассистент кафедры клинической фармакологии и интесивной терапии А. А. Макарова и ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии А. А. Ягодкина приехали специ-

ально на форум и провели интеллектуально-развлекательную игру КВИЗ на медицинскую тему. Игра сопровождалась шумными эмоциональными переживаниями, радостью и огорчением от почти взятых вопросов. Накал страстей и математика подсчета баллов выявили победителей, которые получат свои бонусы в общем зачете!

И только на **пятый день форума** В. Л. Загребин провел мастер-класс по написанию проекта и оформлению заявки на грант. Участники форума задавали вопросы, на примерах разработки и практиковались в постановке цели по SMART и SWOT-анализу проекта и оформлению бизнес-плана по UNIDO. А ещё в конце занятия каждый назвал свои главные достижения и опыт, что очень важно знать в командной работе. Координатор форума Алексей Куликин провел мастер-класс по лифтовой презентации проектов. Благодаря распределительной шляпке участники форума образовали команды для создания проектов и получили первое домашнее задание – сформулировать идеи инновационных и социальных проектов. Ребята так продуктивно поработали, что в конце рабочего дня еще осталось 10 минут и участники Молодежного образовательного форума «Медицинская наука – 2017» записали флешмоб «Манекен челлендж». А в вечернем открытом кинозале состоялся показ советского научно-популярного фильма «Я и другие» 1971 года, снятый на киностудии «Киевнаучфильм» режиссером Феликсом Соболевым. Фильм состоит из ряда социально-психологических экспериментов. Наблюдая известность приобрел эксперимент на внушаемость, или на конформность, поставленный с детьми дошкольного возраста. Фильм состоит из документальных съёмки проводимых психологических экспериментов, голос диктора за кадром комментирует ход эксперимента и реакцию людей. Эксперименты показывают то, как человек может поддаться всему, что не смог запомнить, и как люди способны поддаваться мнению окружающих, даже доходя до абсурда. Эксперименты подготовлены и проведены кандидатам психологических наук Валерией Мухиной. И ближе к ночи на берегу Ахтубы был введен пионерский костёр, где участники форума с гитарой и голосом провели время за песнями у костра.

Шестой день форума. Суббота – экватор форума! Финал образовательной программы: «Тренды. Мозговой штурм: идеи для командных проектов: бизнес-проекты и социальные проекты». Команды участников случайным образом получили себе тьютеров-наставников для помощи в написании проектов и на общем собрании утвердили темы своих проектов. Крайний рабочий день первой недели форума – повод проверить свою психику и поговорить о счастье. Тренинг первый: «Разговор о счастье. Психика – место, где прячется душа» – ведущий отделением психиатрии и наркологии сети клиник МОИВРАЧ, руководитель секции по организации научно-практических мероприятий СМУ российского общества психиатров Ю. Ю. Осадчий. Тренинг второй: «Ответственность» – простыми словами и примерами о сложных вещах рассказал врач-психиатр, представитель компании Pfizer, выпускник первой ступени программы MBA Стратегия (BZR628 «Управление организацией и персоналом», BZR629 «Управление маркетингом и финансами», BZR690 «Интеграция в менеджменте»), тренер трансформационных программ, автор онлайн-проекта «100 дней на пути к новому себе», ультрамарафонец, финиш 6 классических марафонов, популяризатор спорта В. Н. Котов.

Седьмой день форума. Воскресенье на-



чалось с зарядки, но после завтрака не было ни добрых дел, ни образовательной программы. Директор спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ М. В. Попов организовал для всех желающих активную игру лазертаг. Ребята раскрасили лица в боевые тона и перемещались по локациям лагеря как настоящие ниндзя в попытках завладеть базой. А днем на берегу Ахтубы провели конкурс по бодигарту на тему: «Человек будущего – человек науки». Конкурс прошёл строго в соответствии с тематикой и концепцией форума. Победило 7 команд художников и модели! Талантливые люди талантливы во всем! В конце первой недели работы форума подвели итоги конкурса учёных званий, в котором самые активные и умные участники за работу на лекциях, мастер-классах и тренингах получили бонусные стикеры. Так, по количеству наклеек на бейджах определились доценты, профессора, член-корр. и академики форума. Соответственно, с этого момента изменился их статус на бейдже и при работе с проектом ребята взяли на себя роль лидеров команд.

Далее на протяжении двух дней участники форума «Медицинская наука – 2017» работали с тьюторами по документации и лифтовым презентациям, готовясь к публичной защите инновационных и социальных проектов. В один из вечеров на форуме состоялся Большой турнир по игре «Что? Где? Когда?», вопросы задавал приглашённый гость, друг клуба интеллектуальных игр ВолгГМУ «МЕДИУМ», заместитель декана по воспитательной и социально-бытовой работе ВСГУПУ, председатель Волгоградской региональной ассоциации клубов знатоков и эрудитов М. С. Певнев.

Кульминацией Молодежного образовательного форума «Медицинская наука – 2017» стала защита инновационных и социальных проектов в формате лифтовых презентаций. На конвейере проектов команды участников представили 26 проработанных и оформленных идей со SWOT-анализом, календарным планом и сметой проектов. Экспертами выступили приехавшие вновь лекторы, тьюторы, наставники команд и проректор по учебной работе ВолгГМУ, д. м. н. С. В. Поройский. Командам лучших трёх инновационных и трёх социальных проектов, получивших максимальные баллы и поддержку народного голосования, были вручены дипломы победителей конвейера проектов Молодежного образовательного форума «Медицинская наука – 2017». Эти проекты рекомендованы к реализации и подаче на региональные и федеральные конкурсы молодежных проектов.

Все дни нас сопровождали фото и видеоканалы профессиональных операторов-волонтеров оргкомитета форума, а также смартфоны участников, которые фиксировали все официальные события и яркие эмоциональные моменты. Мы провели конкурс #хштегов, победителем в котором стала студентка 1 курса педиатрического факультета Анастасия Болцова! Настя не только успевала отлично учиться и стать членом форума, она радовала нас на вечерних мероприятиях танцевальными и вокальными номерами, но самое главное, успевала постить все в Инстаграм и в VK с правильными хэштегами, увеличив просмотры своих страниц, количество подписчиков и оставив след в истории лагерного движения ВолгГМУ!

Ждем с нетерпением следующего лета и новый Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «ПРОЕКТОРИУМ» в 2018 году, регистрация на который откроется уже в апреле следующего года! Поиск по хэштегам: #меднаука2017 #форум #НОМУС #ВолгГМУ.

Седьмой день форума. Воскресенье на-

В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Елизавета ХОХЛАЧЕВА, Марина ПРОНЕНКО, Андрей ЗУБ.
Подробности и видео (Эмили Древаль и Степана Краснощекова) – на сайте ВолгГМУ (новости от 08.08.2017)

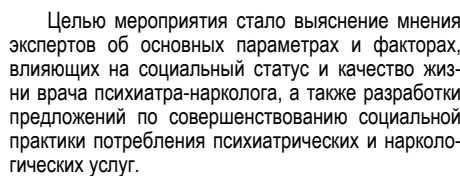
ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Круглый стол

Проблема качества жизни врача как актуальная
проблема современного медицинского сообщества

В преддверии Дня медицинского работника на базе отдела этической, правовой и социологической экспертизы в медицине Волгоградского медицинского научного центра была проведен круглый стол на тему «Качество жизни врачей психиатров-наркологов и его влияние на лечебный процесс». Участники фокус-группы стали сотрудниками ВолгГМУ, представитель Регионального этического комитета и врачи Волгоградской областной наркологической больницы.



Целью мероприятия стало выяснение мнения экспертов об основных параметрах и факторах, влияющих на социальный статус и качество жизни врача психиатра-нарколога, а также разработки предложений по совершенствованию социальной практики потребления психиатрических и наркологических услуг.

В фокус-группе приняли участие: заведующая отделом этической, правовой и социологической экспертизы в медицине Волгоградского медицинского научного центра, д. ф. н., д. ю. н., профессор Н. Н. Седова, заведующей психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ ВолгГМУ, к. м. н. О. В. Поплавская, ассистенты кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ ВолгГМУ Н. А. Черная, В. О. Мещеряков и Д. А. Иоанниди (монитор), заведующей социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования профессор, д. ф. н. В. М. Чижова, доцент кафедры общей и клинической психологии ВолгГМУ, к. м. н. Н. Г. Туровская, врач психиатр-нарколог, заведующий реабилитационным отделением Волгоградской областной наркологической больницы К. В. Парфенов, врач психиатр-нарколог Волгоградской областной наркологической больницы А. Г. Евдокимов.

Для обсуждения была представлена анкета «Оценка медико-социальной характеристики и качества жизни врачей психиатров-наркологов», разработанная Д. А. Иоанниди, и результаты обработки данных анкетирования врачей-психиатров-наркологов, работающих в государственных лечебных учреждениях Волгограда. Участниками круглого стола поднимались следующие вопросы: Какие существуют факторы стресса в работе врача психиатра-нарколога и их преодоление? Имеет ли взаимосвязь между здоровьем, семейным благополучием и качеством работы врача? Существуют ли взаимосвязь невротических расстройств среди врачей с хроническими соматическими заболеваниями, а также алкогольными расстройствами врачей психиатров-наркологов? Влияет специфический контингент пациентов наркологической практике на профессиональную деятельность,

семью врача психиатра-нарколога? Необходимо ли психологическая помощь самим врачам психиатрам-наркологами в процессе профессиональной деятельности? Распространён ли среди врачей психиатров-наркологов синдром эмоционального выгорания? Какие агенты являются провоцирующими стресс у врачей психиатров-наркологов? Участники фокус-группы отметили основные социальные и профессиональные проблемы, возникающие в результате лечебного процесса врача психиатра-нарколога. На проведенном мероприятии было предложено на базе учреждений, где врачи занимаются лечебной деятельностью, создать кабинеты психологической разгрузки для медицинского персонала с целью ослабления стрессовых факторов, влияющих непосредственно на профессиональные навыки и качество жизни врача психиатра-нарколога.

Д. А. ИОАНИДИ, И. В. КАЗИМЕРОВА. Фото: Н. А. ЧЕРНАЯ

Проекты, тренинги

«Бережливая поликлиника» – в стенах ВолгГМУ

24 и 25 июня кафедра экономики и менеджмента ВолгГМУ в рамках проекта «Бережливое здравоохранение», инициированного Министерством здравоохранения РФ, организовала и провела тренинг по бережливому производству (Lean production), в котором приняли участие 26 человек: руководители и сотрудники ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» и «Детская поликлиника № 1», представители комитета здравоохранения Волгоградской области, ТФОМС, страховых компаний. Тренинг является первым этапом проекта, итоги которого будут подведены в декабре 2017 года.



Проект «Бережливая поликлиника» был запущен при участии консультантов Росатома в конце 2016 года в ряде регионов РФ – Ярославской, Калининградской областей и городе Севастополе. В настоящее время к проекту подключились примерно 20 регионов РФ. В апреле 2017 года Комитет здравоохранения Волгоградской области дал старт проекту и в нашем регионе, где право его реализации было доверено сотрудникам кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ.

Проект направлен на повышение качества оказания медицинских услуг поликлинического звена: оптимизацию процедур оказания медицинской по-

мощи, повышение комфортности при посещении поликлиники, сокращение очередей в регистратуре, лаборатории, при приеме, повышение удобства при записи к специалисту и др.

Команда преподавателей – тренеров кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ в составе заведующей кафедрой С. К. Юсуповой, доцентов Н. А. Водопьяновой и С. А. Князева и ст. преподавателя С. Е. Синицкого разработали авторский тренинг, с первого момента захвативший аудиторию и погрузивший ее в проблематику производ-

ственной системы компании Тойота. Участники тренинга открыли для себя философию бережливого производства и освоили связанные с ней практические методы выявления и устранения потерь – 5S, картографирование потока создания ценности, приобрили идеи по оптимизации деятельности своего учреждения и повышению производительности труда, познакомились с технологиями преодоления сопротивления изменениям и разработали дорожную карту реализации проекта. Программа обучения была построена на практических занятиях, деловых

играх, кейсах с глубоким погружением в реальную практику российских лечебных учреждений.

Авторы тренинга уверены, что применение методов LEAN поможет сделать поликлиники в несколько раз более рентабельными и эффективными, изменить подходы, методы и инструменты организации процессов оказания медицинской помощи. Внедрение концепции бережливого производства позволит достичь заданных целей и использовать ограниченные ресурсы лечебных учреждений более эффективно.

Н. А. ВОДОПЬЯНОВА, доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Международная деятельность

Студенты из Казахстана – на стажировке в ВолгГМУ



В конце 2016 года Волгоградский и Карагандинский (Республика Казахстан) медицинские университеты заключили партнёрский договор. В его рамках студенты 4-го курса специальности «Общественное здравоохранение» Карагандинского государственного медицинского университета приехали в ВолгГМУ для прохождения учебной практики.

Алия Игамбергенова, Даурен Мизамов, Ернар Мукатаев и Айсуну Топеубекова прошли конкурсный отбор в своём вузе, прежде чем отправиться на стажировку в Россию, в Волгоград. И вот они занимаются в ВолгГМУ на кафедре общественного здоровья и здравоохранения и на кафедре экономики и менеджмента.

В рамках практики студенты из Караганды посетили ГУЗ «Поликлиника № 20», где общались с заместителем главного врача по медицинской части Екатериной Поповой. Студентам рассказали о структуре данной поликлиники, лекарственном обеспечении, видах оказываемой медицинской помощи, условиях и порядке ее оказания, диспансеризации, а также о проекте «Новый стандарт поликлиники», который был внедрен с недавнего времени. Ребята побывали в качестве слушателей на

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности», которая проходила 26–27 мая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ВолгГМУ.

Конференция прошла на высоком уровне, докладчики были информативны, актуальны. Студентский совет Пятигорского медико-фармацевтического института встретил нас теплым приемом и провёл экскурсию по городу. Особенно нам понравились достопримечательности на горе Машук: ворота солнца, место дуэли М. Ю. Лермонтова, некрополь со старыми захоронениями 16–17 веков, Золота арфа, китайская беседка, символ Кавказских

Минеральных Вод – скульптура Орла. Также мы попробовали минеральную воду Источника 17 и Краснорамского источника в Центральной питьевой галерее, которая славится своим оздоровительными свойствами» – рассказала Айсуну Топеубекова.

В Волгограде ребята впервые. Уже успели посетить историко-мемориальный комплекс «Мамеев курган», музей-панораму «Сталинградская битва», Царьцинскую водоканку, музей изобразительных искусств им. Машкова.

«Нас поразили масштабы Мамеева кургана, особенно впечатлила скульптура «Родина-мать зовет!». Мы хотели бы вернуться в этот замечательный город и в ваш гостеприимный университет», – сказала Айсуну.

Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото предоставила Айсуну Топеубекова

Теоретическое и практическое освоение принципов АО

ВолгГМУ на всероссийской олимпиаде по травматологии и ортопедии

В июне 2017 года на базе федерального центра травматологии, ортопедии и эндопротезирования в городе-герое Смоленске прошла IV Всероссийская олимпиада среди ординаторов, обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия». Впервые в мероприятии приняли участие представители из ВолгГМУ – это ординаторы второго года обучения В. И. Гичкун, Е. Ю. Некрасов и В. А. Шиховцов.

По прибытию нашу команду встретили и разместили в профилактории Смоленского университета. В первый день пребывания для участников была организована экскурсия по городу. Команда осмотрела множество исторических памятников и красивых мест города.

Второй день уже был посвящен непосредственно олимпиаде. После регистрации двадцати команд из различных городов России и приветственного слова членов жюри и комиссий проводилась жеребьевка.

Олимпиада состояла из 2 этапов: практического и теоретического. Теоретический этап включал индивидуальное и командное тестирование,

решение ситуационной задачи. Практический этап заключался в остеосинтезе переломов предплечья и переломов лодыжек, смоделированных на пластиковых муляжах костей. На выполнение задачи отводилось ограниченное количество времени с соблюдением всех правил асептики, антисептики, оперативных доступов и приемов согласно руководству Ассоциации остеосинтеза.

Команда ВолгГМУ составила сложный двухлодыжечный перелом костей голени с отрывом заднего края большеберцовой кости со смещением отломков. Всем участникам олимпиады на выбор

предоставлялись различные виды пластин и винтов. План операции команда выбирала самостоятельно по своему усмотрению.

Результаты олимпиады оценивало компетентное жюри. При подведении итогов каждой команды были разъяснены их ошибки при выполнении остеосинтеза, даны рекомендации.

Команда ВолгГМУ готовилась в течение всего учебного года, проводились индивидуальные занятия и семинары. Достойно выступив на всех этапах олимпиады, ординаторы получили огромный опыт в теоретическом и практическом освоении принципов АО.

В. А. ШИХОВЦОВ, клинический ординатор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ. Фото: А. Л. ЖУЛИКОВ, доцент кафедры



Каждый участник команды получил сертификат участника, а также благодарственное письмо в адрес ректора ВолгГМУ академика РАН В. И. Петрова «за активное участие ординаторов ВолгГМУ в IV Всероссийской олимпиаде среди ординаторов, обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия».

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



РСО. Мед отряд МЁД

Нам любое море по колено, нам любые горы по плечу

В этом году студенческому медицинскому отряду «МЁД» исполнилось 5 лет.

В 2013 году, когда он был создан, в него входили только 12 человек, что не помешало отряду по итогам года занять 1 место среди сервисных отрядов. Количество бойцов отряда увеличилось с каждым годом, расширилась география работы отряда: Санкт-Петербург, Черноморское побережье Краснодарского края, Волгоградская область. За годы работы отряд создал себе отличную репутацию – заявки на работу в летний период штаб получает уже в январе месяце. Постоянными работодателями отряда уже на протяжении 4-х лет являются: Всероссийский детский Центр «Орлёнок» (п.Ольгинка, Туапсинский район) и детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» (Анапа). Сотрудничество ВолГМУ с этими лагерями осуществляется на основе двустороннего договора. По этому договору студентам гарантированно предоставляется жилье и питание на территории лагерей.

Благодарственные письма от администрации лагерей в адрес ректора университета В. И. Петрова, руководителя штаба И. В. Чернышевой, командира и комиссара, и конечно бойцов отряда, несомненно, являются свидетельством высокой профессиональной подготовки наших студентов. Для самих ребят работа в отряде – это ценный опыт, который только приумножается с каждым годом. Среди «ветеранов» отряда хотелось бы отметить: Я. И. Белошистова, Е. С. Гапонова, Т. Э. Низамову, М. В. Менякина, Н. В. Масловского, О. В. Посохова, Л. Ю. Лесуну, Д. Е. Голубкина, В. А. Косову, В. П. Фомина.

Командиром отряда, с момента его основания, является студент 6 курса лечебного факультета Апол Папьян. В 2013, когда состоялся первый

набор медотряда, Апол Папьян заканчивал 1 курс лечебного факультета. В ВолГМУ он поступил после окончания колледжа и сертификат фельдшера позволял ему работать в медотряде. Целое лето он трудился в детском оздоровительном лагере «Мечта» (Джугба) в качестве помощника врача. Несмотря на бессонные ночи, напряженный рабочий график, огромную ответственность и некоторые бытовые трудности ребята отработали Ш трудовой семестр на «отлично». На следующий год была работа в ВДЦ «Орленок», затем ДСОК «Жемчужина России».

После окончания III трудового семестра командир, комиссар и бойцы представляют итоги работы своего отряда на фестивале РСО (российские студенческие отряды). Свидетельством высокой оценки работы отряда являются ежегодные призовые места в номинации «Лучший сервисный отряд». Апол Папьян четвертый год подряд удостоивался звания «Лучший командир». В составе Волгоградской делегации, он представлял вуз и медотряд на слёте РСО в Сочи, на юбилейном 55-ом слёте в Москве. Ежегодно он обучается и учит новичков на окружных школах РСО, которые проходили в Ростове, в Волгограде, в Ставропольском крае. Он знает, о том, как организовать деятельность отряда все, и даже больше.

Формирование отряда в 2017 году, как обычно, началось в феврале. На организационном собрании, которое провели командир и комиссар, были сформированы 2 отряда: один – в «Жемчужину России», другой – в «Орленок».

Светлана Шайсултанова, 6 курс лечебный факультет: «Еще в мае мы организованно купили билеты, поэтому сразу после сдачи последнего экзамена мы выехали в Анапу. На вокзале нас ждал автобус, который доставил до места

нашей работы. Многие из нас уже не первый раз приезжают работать в «Жемчужину России», поэтому нас встречали как родных. Нам сразу определили фронт работы и распределили обязанности: опытные ребята работали в качестве помощника врача, а новички в качестве медсестер. Ребята, имеющие сертификат массажиста, работали по своей специальности. Я, и многие ребята, работала постовой медицинской сестры. В наши обязанности входило: выдача лекарств детям, выполнение процедур по листам назначений, термометрия, оказание первой медицинской помощи, заполнение документации, сопровождение детей в больницу при необходимости. Но так как график работы был удобным, мы не только работали, но и успевали отдохнуть: искупаться в море, позагорать, съездить на экскурсии.

Тимур Низамов, массажист, 6 курс лечебный факультет: «Это был уже второй сезон моей работы в «Жемчужине». О возможности работы в медотряде на Черноморском побережье я узнал от одногруппника – Апола Папьяна, командира отряда. В 2016 году я закончил курсы массажа, и уже второй год работаю в лагере в качестве массажиста. До этого никакого опыта работы с детьми у меня не было, но к детям очень быстро привыкаешь, и, мне кажется, что с детьми работать намного легче, чем со взрослыми. Мне понравилось работать в «Жемчужине». Единственное, что хотелось бы изменить – качество работы поваров, т. к. пища для детей должна быть приготовлена с любовью».

Наира Бадалян, медицинская сестра, 6 курс лечебный факультет: «Дети обращались за помощью по всяким мелочам и порой это раздражало. Но вскоре я поняла, что находясь вдали от дома, родителей они нуждаются в заботе, и уже спокойно обрабатывала им ссадины и мазала

комариные укусы. Я чувствовала, что нужна им. Дети верят, что мы сможем помочь им в любой ситуации, и не только в медицинской. Некоторым детям не хватает общения, тепла и понимания. Одна девочка приходила ко мне в течение всего дня и каждый у нее что-нибудь болело. Когда мы с ней разговаривали, то выяснилось, что она очень хочет домой, поэтому и придумывает себе болезни. Мы поговорили с ней до 3-х часов ночи, я как могла ее успокоила. В день отъезда я не могла поверить, что прошел месяц. За это время мы привыкли к детям, к коллективу. У меня многие спрашивают, не пожалела ли я, что поехала работать в медотряд? На что я отвечаю «Нет». Несмотря на то, что мы уже пять лет учимся в одном вузе, даже на одном курсе, именно работа в «Жемчужине» по-настоящему нас сплотила».

Марьям Асадулаева, медицинская сестра, 6 курс лечебный факультет: «Эта поездка в Анапу в составе медотряда дала мне массу положительных эмоций, которые я получала, работая с детьми. Их непосредственность, искренность, открытость покорили меня. Чаще всего дети жаловались на больное горло, уши, насморк, поэтому наибольший опыт я получила по оториноларингологии. Конечно бы, хотелось, чтобы повара готовили лучше, и радовали вкусной едой и детей, и сотрудников. А в остальном всё замечательно: ласковый берег, горячий песок – всё как в песне!»

Набор в медицинский отряд начнется в феврале 2018 года. Для работы в ДОЛ необходимо иметь: выписку из протокола, что можно работать медицинской сестрой (подробности на сайте ВолГМУ – новости от 12.09.17) или иметь сертификаты по специальности «Медицинская сестра», «Массажист».

По всем вопросам обращаться в профком: тел. (8442) 38-53-33 (ком 5-03).

И. В. ЧЕРНЫШЕВА, Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото Светлана ШАЙСУЛТАНОВА



Практический опыт

Студентки ВолГМУ побывали на открытии III трудового семестра 2017 года

21 июня 2017 года на территории мемориального комплекса «Солдатское поле» в Городищенском районе состоялось торжественное открытие III трудового семестра и вручение путевок студенческим отрядам Волгоградской области. Более 150 бойцов из 35 отрядов практически всех вузов Волгограда собрались для того, чтобы дать старт летнему трудовому сезону. На торжественном открытии III трудового семестра побывали и представители ВолГМУ.

Этим летом в составе строительных, педагогических, сервисных и сельскохозяйственных отрядов Волгоградской области будут работать более 600 человек в Волгоградской, Воронежской, Московской, Амурской, Калининградской, Новгородской областях, Краснодарском и Пермском краях, Республике Крым.

Председатель комитета молодежной политики Волгоградской области Елена Слесаренко, сенатор Татьяна Лебедева и председатель правления Волгоградского Регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» Александр Шейкин поздравили студентов с офици-

альным началом третьего трудового семестра и вручили командирам отрядов путевки.

«Студенческие отряды – это традиции, школа жизни, карьерный старт и основа кадрового резерва региона. Поздравляем вас с началом 58-го трудового сезона и желаем успешно решить задачи по выполнению работ на территории области и стратегически важных стройках страны. Это большая ответственность и неоценимый опыт!», – подчеркнула глава комитета молодежи Елена Слесаренко.

В Волгоградском медиуниверситете ежегодно формируется 2 студенческих трудовых отряда:

медицинский отряд «МЁД» и педагогический, или вожатско-аниматорский, отряд «Первый». Место работы отрядов – детский санаторно-оздоровительный лагерь Черноморского побережья: «Сибур-ЮГ», «Жемчужина России», Всероссийский детский центр «Орленок» и другие.

Торжественная церемония вручения путевок завершилась возложением цветов, а после участники мероприятия провели субботник на территории мемориального комплекса «Солдатское поле» – на протяжении многих лет это подшефный

объект студенческого трудового движения региона.

На сегодняшний день студенческое трудовое движение Волгоградской области объединяет 48 строительных, сельскохозяйственных, педагогических и сервисных отрядов – более 2,5 тысячи человек. Объем выполненных работ и фонд заработной платы в 2016 году составил более 46 миллионов рублей.

Работа в студенческих трудовых отрядах позволяет будущим специалистам получить практический опыт и в дальнейшем успешно трудоустроиться.

Ангелина БАРАНОВА, Татьяна БОЛЬШАКОВА. Фото предоставили авторы

Навстречу 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом



Представители Студсовета ВолГМУ побывали на Поклонной горе в Суровикино

Битва на Волге 1942–43 годов – это решающее сражение, ставшее переломным в ходе Великой Отечественной войны. Она продолжалась 200 дней и ночей – это более шести месяцев, и унесла жизни миллионов. В феврале 2018 года будет отмечаться 75-летие Победы в Сталинградской битве. К празднованию этого события Студенческим советом ВолГМУ под руководством проректора по воспитательной и внеучебной работе профессора С. И. Крайюшкина в настоящее время разрабатывается план основных мероприятий по их подготовке и проведению.

В план празднования 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве вошли мероприятия кафедр истории и культурологии, музея истории ВолГМУ, библиотеки ВолГМУ и других подразделений университета.

Руководителем движения «Сталинград» студентки педиатрического факультета Ксения Дудник и вместе с руководителем Студенческого волонтерского центра Студенческого совета

ВолГМУ студентки факультета социальной работы и клинической психологии Марины Волковой была организована поездка к Поклонной горе в г. Суровикино. Именно в этом районе 17 июля 1942 года началось главное сражение Великой Отечественной войны – Сталинградская битва.

На Поклонной горе в Суровикино волонтеры медиуниверситета почтили память участников Великой Отечественной войны и возложили цветы, поклонившись павшим героям тех времен.

И в этот день – 17 июля 2017 года – участниками движения «Сталинград» была запущена акция ВолГМУ «200 дней до Победы», в рамках которой планируется проведение информационно-просветительских мероприятий для студентов медиуниверситета. Так, уже в третьей смене спортивно-оздоровительного лагеря активисты Студенческого совета ВолГМУ рассказывали о первых днях начала кровопролитного сражения под Сталинградом.

А 23 августа, в день памяти жертв массовой бомбардировки Сталинграда в 1942 году, студенты нашего университета пришли на улицу Маршала Чуйкова к памятнику «Жертвам варварской бомбардировки Сталинграда», где возложили цветы и почтили память погибших. В тот день 75 лет назад в 16 часов началась массированная бомбардировка Сталинграда, которая унесла более 40 тысяч жизней мирных жителей, превратив город в руины.

Ксения ДУДНИК, движение «Сталинград», Студенческий совет ВолГМУ. Фото: Ольга ЕГОРОВА

За медицинские
кадры
Выход в свет: 30.09.2017

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 7 (3028). Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолГМУ. Знак информационной продукции «16+». Заказ № 706 ор. Подписано в печать: дата 29.09.2017; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru. Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югополиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10