



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 11 (3021)

декабрь 2016

Независимая оценка качества образования в вузах

ВолгГМУ – в топ лучших

8 ноября 2016 года в Москве в МИА «Россия сегодня» прошла пресс-конференция, на которой были представлены результаты независимой оценки качества образования в вузах. По итогам мероприятия назвали 67 лучших государственных российских высших образовательных учреждений. Волгоградский государственный медицинский университет – в топ лучших.



Справочно

В пресс-конференции принимали участие директор Департамента стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки РФ Григорий Андрущак; заместитель руководителя Федерального агентства связи Роман Шердин; заместитель руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта Игорь Мицук; заместитель министра сельского хозяйства Российской Федерации Елена Астраханцева; заместитель руководителя Росморречфлота Александр Пошивай; директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения РФ Татьяна Семенова; руководитель проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» Наталья Тюрина. Независимая оценка качества образования в вузах проводилась МИА «Россия сегодня» при поддержке Министерства образования и науки РФ для анализа и распространения лучших практик в системе высшего образования.

Источники

Сайт Минобрнауки РФ:
Сайт РИА НОВОСТИ:

Всего участниками независимой оценки стало 503 вуза, подведомственных Министерству образования и науки РФ, Министерству здравоохранения РФ, Министерству культуры РФ, Министерству сельского хозяйства РФ и другим профильным министерствам.

Оценка проводилась проектом «Социальный навигатор» (в составе МИА «Россия сегодня») при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В топ лучших вузов вошли не только именитые (МГУ им. Ломоносова, МИФИ, Высшая школа экономики, СПбПУ Петра Великого, Санкт-Петербургский ИТМО, Институт Пушкина), ещё и несколько медицинских вузов (Волгоградский медуниверситет, Саратовский и Красноярский, а также Алтайская, Кировская, Северо-Осетинская, Читинская и Ивановская медакадемии), в число лучших попали и педагогические вузы.

Независимая оценка качества образовательной деятельности вузов учитывает открытость и доступность информации об их деятельности, а также характеристики студенческого опыта обучения. К составляющим студенческого опыта относятся оценки студентами комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности,

вежливости и компетентности работников вуза; удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности вуза.

Оценка информационной открытости в рамках независимой оценки деятельности вузов осуществлялась на основании экспертного анализа сайтов образовательных организаций и наличия на них сведений о педагогических работниках, доступности взаимодействия студентов с сотрудниками подразделений и администрацией по телефону и электронной почте (в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы вуза), в том числе доступности для студентов сведений о ходе рассмотрения их обращений.

Например, информация о педагогическом составе на сайте одного университета преподносится в виде статичной сводной таблицы с фамилиями и должностями, а на сайте другого – в виде интерактивной страницы с полной информацией о каждом преподавателе, с указанием его научных интересов и активными ссылками на научные публикации.

Студенческий опыт обучения оценивался на основании прямого открытого опроса студентов, их родителей и преподавателей вузов. Респонденты оценивали качество работы вузов, нали-

чие в них дополнительных образовательных программ и возможность для развития своих творческих способностей, доброжелательность, вежливость и компетентность их работников по десятибалльной шкале. Всего в опросе приняло участие 108 тыс. респондентов, из которых более 80 % – студенты вузов. Опрос проводился на сайте МИА «Россия сегодня».

На основе собранных данных представлен перечень лучших вузов по результатам независимой оценки их деятельности по показателям информационной открытости и оценок студенческого опыта обучения. В него вошли более 60 университетов из разных регионов России. (подробности здесь: В России проведена независимая оценка качества деятельности госвузов)

Полезные ссылки – на сайте ВолгГМУ (новости от 09.11.16):

Топ вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности
Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности вузов – 2016
Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности вузов (по профилю)
Модель сбора и анализа данных по показателям (методика)

Обзор подготовила И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 09.11.16)

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

- Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
- Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
- Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
- Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
- Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: на сайте ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/> конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



<https://www.facebook.com/volggnu/>



<http://vk.com/volggnu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:

- Биоэтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
- Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
- Волгоградский научно-медицинский журнал: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
- Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
- Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Вниманию руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

Юбилеры ВолгГМУ декабря 2016 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями (в том числе с круглыми (60, 70, 80 лет и т.п.) и знаменательными (55, 65, 75 лет и т.п.) датами дней рождения!)

2 декабря – юбилей

Галина Ивановна Бочкарева
старший лаборант,
подготовительное отделение
российских слушателей

5 декабря – 60 лет

Павел Леонидович Филатов
инженер по ремонту
и обслуживанию телефонных
и компьютерных сетей,
эксплуатационный отдел

5 декабря – 65 лет

Татьяна Ивановна Шепелева
старший лаборант кафедры
патологии, клинической
патологии

11 декабря – юбилей

Ирина Ивановна Соннова
диспетчер факультета,
учебно-управление

12 декабря – 70 лет

Жаныл Мухамеджановна Касаева
заведующий общежитием № 1

13 декабря – 70 лет

Яков Хаимович Бабушкин
ассистент кафедры
неврологии, нейрохирургии
с курсами медицинской
генетики и неврологии,
мануальной терапии
и рефлексотерапии ФУВ

13 декабря – 80 лет

Вера Михайловна Великанова
лаборант кафедры микробиологии,
вирусологии, иммунологии
с курсом клинической микробиологии

13 декабря – юбилей

Наталья Валерьевна Маркова
специалист по охране труда, клиника № 1

15 декабря – юбилей

Ирина Асатуровна Гндоян
профессор кафедры офтальмологии

16 декабря – юбилей

Елена Ивановна Калинкина
бухгалтер по учету материальных
ценностей, клиника № 1

20 декабря – 70 лет

Валентина Дмитриевна Кириленко
преподаватель кафедры
физической культуры и здоровья

20 декабря – 55 лет

Олег Анатольевич Каплунов
профессор кафедры
травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии с
курсом травматологии
и ортопедии ФУВ

21 декабря – юбилей

Ольга Васильевна Козлова
администратор гостиницы ФУВ
(Деятарева, 49)

24 декабря – юбилей

Нина Филипповна Соловьева
ассистент кафедры детских
болезней педиатрического
факультета

27 декабря – юбилей

Валентина Владимировна Маргиева
лаборант кафедры
молекулярной биологии
и генетики

29 декабря – 80 лет

Галина Сергеевна Даньшина
старший лаборант кафедры
стоматологии ФУВ с курсом
стоматологии общей практики



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 • СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2016



На мероприятиях в Воронеже



Ректору ВолгГМУ В. И. Петрову вручена мантия почётного профессора ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

11 ноября 2016 года прошла торжественная церемония чествования почётных профессоров и почётного доктора ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. В мероприятии принял участие ректор ВолгГМУ, академик В. И. Петров. Вручение мантий награжденным почётными званиями ВГМУ им. Н. Н. Бурденко проходило в актовом зале Воронежского государственного медицинского университета.

Напомним, Владимир Иванович был избран почётным профессором ВГМУ им. Н. Н. Бурденко решением Учёного совета Воронежского государственного медицинского университета от 30 августа 2016 года, тогда же и получил приглашение на церемонию награждения.

«Почётным профессором ВГМУ им. Н. Н. Бурденко избирается ректор Волгоградского государственного медицинского университета, д. м. н., профессор Владимир Иванович Петров – главный внештатный специалист – клинический фармаколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, академик РАН, член Оксфордского Клуба ректоров Европы.

Основные направления научно-практической

деятельности профессора связаны с организацией клинических испытаний лекарственных средств, внедрением в клиническую практику препаратов тауфон, карферон, астаркам-Л, лекарственных средств на основе бишофита и других препаратов. О профессиональных достижениях В. И. Петрова говорят его титулы и награды: дважды лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженный деятель науки РФ, Почётный гражданин города-героя Волгограда, заслуженный врач РФ», – написала вузовская газета ВГМУ им. Н. Н. Бурденко «Медицинские кадры» (№ 7 (1980), спецвыпуск от 10 ноября 2016).

После награждения и вручения мантии почётного профессора ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

ректору ВолгГМУ В. И. Петрову, Владимир Иванович выступил перед собравшимися со своей актовой лекцией по персонализированной медицине.

Днём ранее, 10 ноября, В. И. Петров стал участником совместного заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и Российско-китайской ассоциации медицинских университетов. Это уникальное для Воронежа событие в сфере здравоохранения и высшего медицинского образования проходило в Правительстве Воронежской области. В заседании ассоциаций приняли участие первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации И. Н. Каграманян, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Т. В. Семенова, первые лица вузов российской системы медицинского образования, а также делегация из Китая. Основной темой этой встречи стало обсуждение перспектив российско-китайского академического партнерства, как основы качества подготовки специалистов в области традиционной китайской медицины. Так же в этот день Владимир Иванович, как заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, принял участие в заседании Совета. Это мероприятие проходило уже на базе Воронежского государственного медицинского университета.

В рамках «Недели медицинского образования – 2016» состоялось вручение ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России. В номинации «За лучшую практику учебного методического сопровождения образовательных программ» победителем стало учебное пособие по мануальным навыкам «Оперативная хирургия» (под редакцией проф. А. А. Воробьева и И. И. Каган, – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2015). Заслуженную награду получили представители авторского коллектива, в состав которого вошли ведущие учёные, профессора РФ: из Волгограда (А. А. Воробьев, С. В. Поройский, Е. В. Литвина), Москвы (С. С. Дыдыкин), Оренбурга (И. И. Каган, С. В. Чemezov), Челябинска (А. В. Чукичев), Санкт-Петербурга (О. П. Большаков), Самары (А. В. Колсанов).

Учебное пособие является единственным в стране, обеспечивающим вновь создаваемые курсы по мануальным навыкам и клинической анатомии. ВолгГМУ стал первым высшим учебным заведением России, где был разработан и внедрён в учебный процесс подобный курс. В настоящее время аналогичные курсы созданы уже в 17 ведущих медицинских вузах страны.

И. В. КАЗИМИРОВА. Источники информации и фотоматериалов: официальный сайт ВГМУ им. Н. Н. Бурденко; социальные сети

Высокие гости посетили НЦИЛС ВолгГМУ



В ВолгГМУ обсудили актуальные вопросы развития фармпромышленности в регионе

29 ноября 2016 года в Волгоградском медуниверситете состоялось совещание по развитию фармацевтической промышленности в нашем регионе. В мероприятии приняли участие губернатор Волгоградской области А. И. Бочаров, представители Минпромторга, областной администрации, госкорпорации «Ростех», представители медуниверситета, фармпредприятий, других организаций.

Перед заседанием участники совещания посетили стройплощадку Научного центра инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) с опытно-промышленным производством ВолгГМУ на улице Новороссийской. Затем участникам совещания на представленной в медуниверситете выставке ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров, а также сотрудники фармакологических кафедр медуниверситета и НИИ фармакологии рассказали про разработки (лекарственных препаратов) учёных ВолгГМУ. Совещание проходило открыто, в присутствии средств массовой информации.

После вступительного слова губернатора с докладом о строящемся НЦИЛС (его функциональном назначении и его основных задачах) выступил заведующий кафедрой фармакологии ВолгГМУ, академик РАН А. А. Спасов.

НЦИЛС ВолгГМУ с инновационными лабораториями, для которых закуплено самое современное высокотехнологичное оборудование, начнет работать в 2017 году. Центр будет располагаться

в 6-этажном здании на улице Новороссийской. Сейчас на объекте идет отделка фасадов и внутренних помещений, устройство инженерных сетей, выполнение сантехнических и электромонтажных работ. Общая площадь НЦИЛС составляет 10,5 тысячи квадратных метров. На возведение и оснащение Центра было направлено порядка миллиарда рублей. Создание площадки для разработки и апробации новых отечественных противовирусных, противоопухолевых, кардиопротекторных и других препаратов завершит первый этап создания в регионе химико-фармацевтического кластера. Кстати, именно на этот Центр руководство Минздрава России ещё до начала строительства возлагало функцию научного ядра Волгоградского лекарственного кластера, так как в ВолгГМУ сильный кадровый состав профессорско-преподавательского состава и арсенал разработок фармпрепаратов.

На совещании губернатор Волгоградской области А. И. Бочаров отметил: «Президент России поставил задачу по созданию отечественной

фармацевтики мирового уровня. Мы заинтересованы использовать научный, кадровый, промышленный и логистический потенциал, который есть в Волгоградской области. Сегодня мы создаем новое направление, это даст хорошее синергетическое развитие всей отрасли».

Учеными ВолгГМУ уже завершены доклинические испытания шести перспективных лекарственных препаратов. Сегодня необходимы ресурсы и промышленные партнеры для проведения дальнейших клинических испытаний и вывода препаратов в производство. Одним из таких партнеров может стать госкорпорация «Ростех», варианты сотрудничества с которой были рассмотрены на совещании. Управляющий директор «Ростех» А. Ю. Назаров побывал на стройплощадке НЦИЛС и ознакомился с разработками волгоградских ученых. Выступая на совещании, Александр Юрьевич отметил, что наступило время для совместного партнерского перехода в практическую плоскость.

Директор департамента развития фармацев-

тической и медицинской промышленности Минпромторга РФ О. Н. Кополотова отметила, что сегодня в России активно растет производство отечественных лекарственных препаратов. Их доля на рынке с 2009 года увеличилась с 15% до 28,5%.

Также Ольга Николаевна сообщила важную информацию возможности субсидирования клинических исследований. «Ваши шесть препаратов надо переводить в клинические исследования. У Минпромторга в рамках госпрограммы есть механизм по субсидированию клинических исследований. Помощь в целом может составлять до 50% от общей суммы затрат», – сказала директор департамента развития фармацевтической и медицинской промышленности Минпромторга России.

По итогам совещания губернатор дал поручения региональным профильным ведомствам совместно с Корпорацией развития Волгоградской области проработать все предложения, прозвучавшие на встрече и определить план дальнейших совместных действий по продвижению проекта химико-фармацевтического кластера.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Премии сотрудникам ВолгГМУ



Учёные ВолгГМУ удостоены ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России

9 ноября 2016 года на заседании Учёного совета чествовали победителей номинации «За лучшую практику учебного методического сопровождения образовательных программ». Ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России за учебное пособие по мануальным навыкам «Оперативная хирургия» удостоены профессор А. А. Воробьев, доцент С. В. Поройский, доцент Е. В. Литвина.



На проходившей в Москве в конце сентября 2016 года VII Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2016» состоялись пленарные и секционные заседания, мастер-классы, выставка медицинского оборудования, заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов и заседание Совета деканов медицинских и фармацевтических факультетов, международный саммит «Профилактика и персонализированная медицина – основа новой системы здравоохранения».

Справочно

В конференции принимали участие руководители организаций, реализующих образовательные программы в сфере здравоохранения, представители Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования и науки РФ, Рособразнадзора, Национальной медицинской палаты, а также члены Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», сотрудники центров практических умений и симуляционных центров, профессорско-преподавательский состав медицинских вузов и др. Среди более чем 1200 участников конференции Волгоградский государственный медицинский университет представлял проректор по учебной работе ВолгГМУ С. В. Поройский.

Почетными гостями мероприятия стали первый заместитель Министра здравоохранения РФ Игорь Николаевич Каграманян, министр здравоохранения Москвы Алексей Иванович Хрилуц, Президент Национальной медицинской палаты д. м. н., профессор Леонид Михайлович Рощаль, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, чл.-корр. РАН, профессор Петр Витальевич Глыбочко.

Учебное пособие является единственным в стране, обеспечивающим вновь создаваемые курсы по мануальным навыкам и клинической анатомии. ВолгГМУ стал первым высшим учебным заведением России, где был разработан и внедрён в учебный процесс подобный курс. В настоящее время аналогичные курсы созданы уже в 17 ведущих медицинских вузах страны.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Гордость ВолгГМУ! Номинанты регионального этапа Российской национальной премии



Студенты ВолгГМУ – «Студенты года – 2016»

10 ноября 2016 года в администрации Волгограда состоялась торжественная церемония чествования участников и победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2016». Среди награжденных – шестеро представителей ВолгГМУ.

Всего в региональном этапе участниками конкурса стали 50 студентов из 11 вузов и ссузов Волгограда и Волгоградской области. Экспертный совет (в его составе – видные деятели науки, искусства, медиа-сферы, олимпийские чемпионы) оценивал кандидатов на соискание премии по 10 номинациям: «Молодой ученый», «Творческая личность», «Спортсмен года», «Журналист года», «Доброволец года», «Общественный год», «Гран-при».

Шестеро студентов ВолгГМУ награждены дипломами в разных номинациях:

– диплом участника регионального этапа – Российской национальной премии «Студент года – 2016» в номинации «Молодой ученый» – Марина ВОЛКОВА, студентка 3 курса факультета социальной работы и клинической психологии (на фото – слева направо – пятая),

– диплом 2 степени лауреата регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2016» в номинации «Журналист года образовательных организаций высшего образования» – Алексей КУЛИЧКИН, студент 5 курса педиатрического факультета (на фото отсутствует, получил награду заочно ввиду участия в другом мероприятии),

– диплом 2 степени лауреата регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2016» в номинации «Спортсмен года образовательных организаций высшего образования» – Екатерина КИРЯКОВА, студентка 6 курса лечебного факультета (на фото – слева направо – первая),

– диплом 1 степени лауреата регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2016» в номинации «Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования» – Евгений МОСКАЛЕНКО, студентка 6 курса лечебного факультета (на фото – слева направо – третья).

Администрация ВолгГМУ поздравляет студентов, получивших награды, и желает дальнейших успехов в учебной, внеучебной и, в дальнейшем, в профессиональной деятельности, а также новых достижений и их признаний!

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ. Подробности – на сайте ВолгГМУ (новости от 11.11.16)

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Почётный знак



Первый проректор ВолгГМУ удостоен почётной награды

14 декабря 2016 года на заседании Учёного совета ВолгГМУ первому проректору ВолгГМУ, профессору В. Б. Мандрикову заместитель председателя Волгоградского областного комитета физической культуры и спорта С.И. Сундукова вручила



Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

Награды Виктор Борисович удостоен Министерством спорта Российской Федерации за заслуги в развитии физической культуры и спорта и многолетний подвотворный труд. Почётный знак представлен в двух видах: как серебряная медаль и как маленький нагрудный значок. В своём кратком выступлении Светлана Ивановна отметила заслуги В. Б. Мандрикова и как председателя научно-методического совета по физкультуре и спорту Волгоградской области, подчеркнув, что Виктор Борисович возглавляет ещё и профильный учебно-методический комитет Минздрава России по физической культуре.

Учёный совет, администрация и коллектив ВолгГМУ поздравляют профессоров В. Б. Мандрикова и А. А. Воробьева, доцентов С. В. Поройского и Е. В. Литвину с заслуженными наградами и желают новых новых интересных работ, признаний достижений, трудовых успехов и достойных наград!



Итоги ноябрьского заседания

2 ноября 2016 года в актовом зале ВолГМУ состоялось первое заседание Центрального методического совета в текущем учебном году. Председателем ЦМС, первым проректором ВолГМУ, профессором Виктором Борисовичем Мандриковым была оглашена крайне актуальная повестка дня. К обсуждению были представлены следующие вопросы: «Вузовская школа педагогического мастерства. Новые подходы, эффективность реализации» (доклад зав. курсом педагогики и образовательных технологий, д.пед.н., профессора А. И. Артюхиной), «Электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронно-библиотечная система «Консультант врача». Эффективность и роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса» (заведующая библиотекой ВолГМУ В. В. Долгова), «Условия использования наркотических средств (прекурсоров) в образовательной и научной деятельности» (проректор по научной работе ВолГМУ, профессор М. Е. Стаценко), утверждение учебно-методических материалов (секретарь ЦМС ВолГМУ Е. В. Горелик).

По первому вопросу выступила заведующая курсом педагогики и образовательных технологий, д.пед.н., профессор А. И. Артюхина. Начав свой доклад со слов Министра здравоохранения РФ В. И. Сворцовой, что «...на заседании президиума Минздрава было выделено пять направлений, которые будут концентрированно реализованы в течение ближайших двух-трех лет, поскольку именно с их реализацией мы планируем достичь новых позитивных результатов повышения качества и доступности медицинской помощи и улучшения демографии», Александра Ивановна выделила их:

1. снижение материнской и младенческой смертности,
2. повышение доступности медицинской помощи в регионах РФ,
3. повышение качества подготовки врачей,
4. развитие информационной системы с целью улучшения электронного документооборота,
5. введение нового уровня контроля за госзакупками лекарств и переход на референтное ценообразование.

Автор подчеркнул, что «уровень подготовки студента, выпускника, а в конечном счете и врача зависит от уровня профессионализма преподавателя. Поэтому в утвержденном в прошлом году и вступающем в действие с января 2017 г. профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», так же как и в «Законе об образовании в РФ», рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».

В ВолГМУ обеспечено становление школы педагогического мастерства. В соответствии с решением Ученого совета ВолГМУ приказом ректора В. И. Петрова № 505-КМ от 11 апреля 2011 г. внесены изменения в структуру факультета социальной работы и клинической психологии и открыт курс педагогики и образовательных технологий в составе кафедры социальной работы. К направлениям деятельности отнесено:

1. Педагогическое образование на додипломном уровне: педагогика, методика обучения воспитания, учебно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) практика, преддипломная практика.
2. Повышение психолого-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава ВолГМУ.
3. Педагогическое образование на последипломном уровне: педагогика (ординатура), педагогика и методика преподавания в высшей школе (аспирантура).

Далее профессор А. И. Артюхина охарактеризовала школу педагогического мастерства ВолГМУ, в которую с 2014 года внедрен новый подход – дифференцированное обучение (по педагогическому опыту и по преподаваемым дисциплинам). Был представлен отчет за период работы школы. Всего прошли обучение

в ВолГМУ 620 человек и 200 слушателей в Питерском медико-фармацевтическом институте – филиале ВолГМУ. В 2015–2016 гг. – 219 человек. Всего за пять лет повысили педагогическую квалификацию – 1029 человек.

Содокладчиком по первому вопросу выступил заведующий центром дистанционных и виртуальных образовательных технологий (ЦДИ-ВОТ), к.ф. - м.н. М. В. Петров. В своем докладе «Система управления обучением ВолГМУ (LMS)» Максим Владимирович рассказал о системе электронного обучения в нашем вузе.

В заключение председателем ЦМС ВолГМУ были подчеркнуты новые педагогические технологии и сделан акцент на необходимость проведения дистанционных курсов в системе MOOD.

По результатам дискуссии принят проект решения: 1. Во исполнение Приказа Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н обеспечить согласование перспективного плана повышения квалификации сотрудников подразделений, кафедр (сроки: постоянно, ответственный: Управляющий кадрами, О. Е. Усачёва). 2. Для унификации системы оценки ПК ППС разработать вариант электронного портфолио для преподавателя (ответственные: начальник ЦИТ С. А. Безбородов, начальник УМО А. И. Краюшкин, зав. курсом педагогики и ОТ А. И. Артюхина).

Со вторым вопросом выступила заведующая фундаментальной научной библиотекой В. В. Долгова: «Электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронно-библиотечная система «Консультант врача». Эффективность и роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса». Валентина Васильевна особо отмечено, что наш вуз в реализации данного направления является пионером не только в Волгограде, но и среди вузов России. Автором указаны и прокомментированы базовые нормативные документы: 1) приказ Министерства образования и науки от 23.04.2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; 2) утвержденные изменения, приказ Минобрнауки России от 11 апреля 2001 г. № 1623 «Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, включенных в электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий»; 3) приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) от 5 сентября 2011 г. № 1953 г. «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию и лицензиям учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной

деятельности образовательным программам высшего профессионального образования». Этот приказ устанавливает условия и нормы предоставления электронных ресурсов (ЭР), в которых определены количественные и качественные характеристики, предъявляемые к электронной библиотечной системе (ЭБС).

Докладчиком были продемонстрированы технологии работы в системах «Консультант студента» и «Консультант врача».

Итоги дискуссии подвел профессор В. В. Мандриков, подчеркнув, что изменяющиеся технологии в образовании требуют нововведений и постоянного их использования. Проектом решения по вопросу стало: 1. В программу курсов повышения квалификации по педагогике высшей школы включить занятия по ознакомлению с электронными ресурсами библиотеки, в т.ч. электронно-библиотечными системами «Консультант студента» и «Консультант врача» (сроки: постоянно, ответственные: зав. курсом педагогики и ОТ профессор А. И. Артюхина, заведующая библиотекой В. В. Долгова). 2. При разработке РПД и РПП в списках основной и дополнительной литературы обязательно указывать электронные версии изданий из ЭБС «Консультант студента» и «Консультант врача» (сроки: постоянно, ответственные: заведующая библиотекой В. В. Долгова). 3. При реализации ООП в ординатуре и аспирантуре запланировать проведение занятий с ординаторами и аспирантами по использованию электронных ресурсов библиотеки, в т.ч. электронно-библиотечных систем «Консультант студента» и «Консультант врача» (сроки: постоянно, ответственные: декан ФПО профессор М. Д. Ковалева; заведующая библиотекой В. В. Долгова). 4. При формировании заявки на литературу для библиотечного фонда учитывать наличие соответствующих документов в ЭБС «Консультант студента» и «Консультант врача» (сроки: постоянно, ответственные: заведующая кафедрой, заведующая библиотекой В. В. Долгова).

Условия использования наркотических средств (прекурсоров) в образовательной и научной деятельности были изложены в выступлении проректора по научной работе ВолГМУ, профессора Михаила Евгеньевича Стаценко и его содокладчиком доцентом кафедры фармакологии и биофармазии ФУВ ВолГМУ Ириной Анатольевны Каминской.

Сказано, что прекурсоры определяются как вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Осуществление деятельности с этими веществами подлежит различным мерам контроля, строгость которых зависит от принадлежности прекурсора к Списку (I, IV) и таблице (I–III) Перечня ППРФ от 30.06.1998 № 681.

Использование в научной и учебной деятельности прекурсоров требует построения работы в ВолГМУ в соответствии с требованиями законодательства, в соответствии с этим

были изданы два Приказа ректора ВолГМУ от 30.12.2013 за № 1683-км (об утверждении ответственных лиц за ведение и хранение журналов регистрации прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России) и № 1684-км (об утверждении Порядка хранения, учета, списания и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России).

Во время доклада названы структурные подразделения в ВолГМУ, использующие прекурсоры и их список. В связи с этим был представлен План мероприятий по подготовке к внутренней проверке в соответствии с требованиями законодательства РФ. Должны быть представлены и озвучены основные недостатки и рекомендации на устранение выявленных нарушений.

Резюмируя прения, по вопросу был принят проект решения. 1. Заведующим кафедрами обеспечить прохождение обучения ответственных за деятельность, связанную с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, на целе тематическую усовершенствования «Правила и порядок осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», проводимом кафедрой фармакологии и биофармазии ФУВ. 2. Управлению кадрами внести в должностные инструкции заведующих кафедрами, работающих с прекурсорами, пункт о соблюдении требований Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 «О предоставлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом» в части контроля по учету и хранению прекурсоров. 3. В ходе ежегодной имущественной инвентаризации кафедр университета обеспечить предоставление отчета о выполнении требований Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 «О предоставлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом» и приказа ректора ВолГМУ от 30.12.2013 № 1684-КМ «Об утверждении порядка хранения, учета, списания и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» проректору по НИР ВолГМУ М. Е. Стаценко (контроль за исполнением решения ЦМС возложить на проректора по НИР М. Е. Стаценко).

В разном секретарем ЦМС доцентом Е. В. Горелик были представлены учебные материалы к утверждению, а также помощник ректора по качеству и инновационным технологиям ВолГМУ, профессор М. Я. Педяев доложил о нововведениях при учете «рейтинга преподавателей» и сроках подачи результатов в УМО.

В завершении заседания ЦМС Первым проректором профессором В. В. Мандриковым было выражено удовлетворение о продуктивности работы форума и пожелания присутствующим успехов.



В ВолГМУ прошёл внутривузский этап олимпиады по хирургии

21 ноября 2016 года на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ стартовал внутривузский этап XXVI олимпиады по хирургии, который завершился 7 декабря. В программу первого дня соревнований вошли конкурсы: «Хирургическая косичка»; «Шов на планшетке»; «Вязание узлов на установке Ethicon» – вот конкурсы первого дня олимпиады, обязательные для всех членов клуба.



Открыл мероприятие заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ, д.м.н., профессор А. А. Воробьев. Первые месяцы текущего учебного года студенты боролись за право вступить в хирургический клуб ВолГМУ. Вскоре они посетили мастер-классы по различным направлениям. Теперь им выпал шанс продемонстрировать мануальные навыки, которыми они овладели.

Конкурс «Хирургическая косичка» – самый волнительный и короткий по времени. Всего 30 секунд для создания предмета обсуждения. Самые длинные косички среди новичков оказались у Джамалутдина Джафарова (4 курс 3 гр., леч. ф-т) – 7,5 см, Егора Березина (2 курс 15 гр., леч. ф-т) – 6,5 см. Среди ветеранов клуба лучшими стали Эльнур Асатов (4 курс 6 гр., леч. ф-т) и Марьям Омарова (5 курс 6 гр., леч. ф-т). У ребят получились равные по длине косички – 9 см.

В конкурсе «Вязание узлов на тренажере Ethicon» высшие позиции занимают: Эльнур Асатов, Марьям Омарова и Дмитрий Ряднов (4 курс 7 гр., леч. ф-т). Их результаты: 11,5 см; 8,9 см; 8,7 см соответственно. Ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ Антон Мазаунов выступил в качестве судьи этого испытания.

В конкурсе «Шов на планшетке» вперед всех вырвались Роман Дудин (3 курс 7 гр., педиатр, ф-т), Сергей Попов (3 курс 6 гр., педиатр, ф-т) и Егор Березин. Клинический ординатор кафедры факультетской хирургии ВолГМУ Анастасия Снежко проводила этот конкурс в качестве судьи.

23 ноября прошёл 2-й конкурсный день олимпиады.

Юные травматологи показали теоретические знания и практические навыки в конкурсе на шивание поврежденного ахиллова сухожилия. Самые высокие результаты практического этапа и теоретические знания в конкурсе «Шов сухожилия» показала Бригада, в которую вошли Марьям Омарова, Асият Рустанова (6 курс 4 гр., леч. ф-т) и Ксения Кудина (6 курс 24 гр., леч. ф-т). Они заняли 1 место. Эти девочки шли довольно сложным по выполнению методом.

2-е место разделили две бригады. Это «ветераны» хирургического клуба – Полина Игнатенко (5 курс 7 гр., леч. ф-т), Наталия Холопова (6 курс 6 гр., педиатр, ф-т), Валентина Мизгина (6 курс 22 гр., леч. ф-т) и новички, недавно вошедшие в его ряды, – Егор Березин, Валентина Тарасенко (4 курс 17 гр., леч. ф-т), Виктория Артемчук (3 курс 5 гр., леч. ф-т). Такое «соседство» не может не радовать. Ведь суть учебного процесса и заключается в преемственности

знаний и навыков от предыдущего «поколения» студентов Хирургического клуба последующему. 3-е место заняла команда, состоящая из Сергея Попова и Ксении Гвоздевой (6 курс 6 гр., педиатр, ф-т). Эта пара оказалась самой находчивой. Для решения проблемы недостатка света на операционном поле они задействовали 3-го «не зарегистрированного участника» (манекен скелета человека).

28 ноября, когда большинство студентов после занятий шли домой, небольшая группа будущих хирургов вечером собралась на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. В этот раз в рамках олимпиады по хирургии прошли конкурсы «Интубация трахеи» и «Сердечно-легочная реанимация» (СЛР).

В конкурсе «Интубация трахеи» места распределились следующим образом: 1 место с результатом 3,79 сек. занял Эльнур Асатов; 2 место досталось Марьям Омаровой – 3,91 сек.; 3 место заняла новичок хирургического клуба Оксана Горлач (4 курс леч. ф-т 1 гр.) – 6,68 сек. Критерии судейства второго конкурса были достаточно строги: комплекс СЛР необходимо было провести за 1 минуту. Причем учитывалась правильно проведенная оценка состояния пострадавшего, теоретическая подготовка студентов. Каждый участник пытался спасти своего «пациента». Вот те, кто справился с задачей в этот день лучше всего:

1 место – Эльнур Асатов, 2 место – Ксения Гвоздева, 3 место с одинаковым результатом разделили Марьям Омарова и Ян Юйчунан (4 курс 36 гр., леч. ф-т).

Понедельник – день тяжелый. Таким получилось и соревнование «Сосудистый шов». Студентам предложили клиническую ситуацию и задание по ней: выполнить наложение анастомоза между двумя частями артерии за 20 минут. Команды, которые не укладывались в отведенное время, теряли 1 балл.

Начнем с третьего места. Хирург этой команды – новичок клуба – уже успел выступить на I универсиаде по хирургии в РУДН, проходившей в середине осени. Это Джамалутдин Джафаров, а ассистировала ему Валентина Тарасенко. Данный tandem занял 3-е место. Вторыми с высшим баллом за «эстетичность» оказались Марьям Омарова и её ассистент Асият Рустанова. А высшую ступень

пьедестала поделили между собой два «титана» Хирургического клуба. Оба учатся на 3 курсе педиатрического факультета. Это Роман Дудин и Сергей Попов. Ассистировали им Евгения Конченко (3 курс 5 гр. педиатр, ф-т) и Ксения Гвоздева соответственно.

2 декабря прошли заключительные этапы соревнования по хирургии: кишечный шов и эндовидеохирургия. К концу внутривузского этапа олимпиады студенты, конечно, устали, но продолжают бороться за место «под солнцем». Самая важная награда – это возможность представлять ВолГМУ на региональном этапе олимпиады.

1 место заняла бригада с самым гладким по выполнению швом: Ксения Гвоздева, Наталия Холопова, Валентина Мизгина.

2 место досталось бригаде, в состав которой вошли: Екатерина Кондратьева (5 курс 1 гр. леч. ф-т); Николай Насонов (5 курс 1 гр. леч. ф-т); Александра Кравченко (4 курс 1 гр. педиатр, ф-т);

3 место с небольшим отставанием занимала команда добродушных педиатров: Евгения Конченко, Роман Дудин.

Работу хирурга сопровождали бы куча проблем и «головная боль», если бы Дмитрий Оскаротт в 1901 году не изобрел вентроскопию, которая к концу XX века с развитием видеосистем переросла в эндовидеохирургию (ЭВХ). Как здорово, что Волгоградский медицинский университет имеет возможность обучать студентов этой технике на современных тренажерах. Поэтому и конкурс по ЭВХ имел много требований к своим участникам. Немудрено, что успешно с ними справились «титаны» хирургического клуба:

- 1 место с большим отрывом по баллам – Екатерина Кондратьева;
- 2 место – за президентом Хирургического общества Николаем Насоновым;
- 3 место поделили Марьям Омарова и Евгения Конченко.

ИТОГИ

7 декабря аудитория музея кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии собралась в день награждения 36 человек. Она наполнилась светом и радостью, а самое главное – предвкушением торжественного вручения грамот и подарков.

До этого здесь же прошёл конкурс на знание хирургических инструментов. В Москве, в финале всероссийского этапа олимпиады, за неправильно названный инструмент от общего

командного счета отнимается 1 балл. На внутривузском этапе другие условия: необходимо дополнительно ответить на теоретический вопрос. «Как организатор конкурса, довольна результатами. Большая часть студентов ответила на 100%, и это очень радует», – заключила Наталия Холопова.

Всего за две недели члены хирургического клуба, работая поодиночке и в командах, завоевали 35 призовых мест. А звание «Самый универсальный хирург» получила Марьям Омарова. Девушка стала обладательницей призовых мест в 7 конкурсах из 9.

Эльнур Асатов – ещё один уникальный участник олимпиады. Завоевал сразу 4 первых места, став лучшим из Китая – Ян Юйчунан, из Ганы – Дезмонд Танох (4 курс 33 гр. леч. ф-т) и Фримпонг Смит (4 курс 33 гр., леч. ф-т) – первые студенты-иностранцы, поучаствовавшие в ней. И они порадовали своими результатами, за что были отмечены грамотами. Ребята принимали поздравления от членов клуба и руководителей!

Ещё на открытии стало известно, что новичок клуба, который займет первое место в конкурсе «Хирургическая косичка», получит приз от молодого предпринимателя Александра Тумаева, неравнодушного к работе юных хирургов. И он свое слово сдержал, передав победителю набор инструментов с выгравированными гербом и буквами «ХК ВолГМУ» (Хирургический клуб ВолГМУ). Александр Тумаев пожелал студенту использовать их с удовольствием, а в будущем, когда он станет хирургом, открывать их и вспоминать, как с таким стремлением и желанием трудился в хирургическом клубе, чего хотел добиться. Обладателем сэмпсона с инструментами стал Джамалутдин Джафаров.

Грамоты всем призерам и активистам вручил сам заведующий кафедрой ОХиТА ВолГМУ, профессор А. А. Воробьев. Также он сообщил, что родители студентов, которые подарили пьедестал почета, получают благодарственные письма. Что может быть приятнее для родителей?

Надеясь, что ряды олимпийской сборной хирургического клуба ВолГМУ пополнятся. Уже активно проявили себя новички Оксана Горлач (4 курс 1 гр. леч. ф-т), Ксения Садовская (4 курс 13 гр. леч. ф-т), Ян Юйчунан, Зяяна Эрендженова (5 курс 25 гр. леч. ф-т), Егор Березин, Джамалутдин Джафаров.



Внешний аудит

В ВолгГМУ прошла проверка процессов и подразделений университета

В соответствии с планом работы, целями в области качества на 2016/17 учебный год и предварительно согласованным планом, группой аудиторов Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в период с 6 по 8 декабря 2016 года была проведена ресертификация системы менеджмента (СМ) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Целями проверки являлись: проверка соответствия системы менеджмента критериям аудита; оценка результативности системы менеджмента в свете внутренних и внешних изменений и ее адекватности и применимости относительно области сертификации; оценка приверженности по поддержанию результативности и работе над улучшением системы менеджмента с целью повышения общих показателей работы; оценка результативности системы менеджмента в отношении достижения целей организации и ожидаемых результатов от функционирования системы менеджмента.

Проверка проводилась по процессам и подразделениям, связанным с заявленной областью сертификации. По результатам аудита подтверждена следующая область сертификации: в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, лечебной, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществление образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального

образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Объем проверки определен планом проверки и включал проверку адекватности и соответствия деятельности и элементов СМ, в том числе: производственных, управленческих и вспомогательных процессов; политики; це-



лей; организационной структуры управления; документации СМ.

Область сертификации включала и Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

По мнению экспертов, в ходе проведения проверки персонал Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах проверки и способствовал тому, чтобы цель проверки была достигнута, и проверка была выполнена в полном объеме.

М. Я. ЛЕДЯЕВ, помощник ректора ВолгГМУ по качеству, профессор

Первое заседание методической школы ВолгГМУ

Сформулировано решение о создании унифицированной концепции ведения методической документации

В современных условиях реформирования высшей школы России, особая роль отводится формированию и развитию системы методической работы в вузе, значимой части образовательного процесса, направленной на создание условий для обеспечения и совершенствования качества подготовки студентов.

6 декабря 2016 года, под эгидой первого проректора ВолгГМУ, профессора Виктора Борисовича Мандрикова состоялось первое заседание методических работников, посвященное подготовке к комплексной оценке деятельности вуза. Цель работы форума – унификация требований к оформлению документов: образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих программ всех направлений и специальностей.

На заседании присутствовали 16 специали-

стов по учебно-методической работе факультетов, помощник ректора по качеству, профессор М. Я. Ледяев, председатель ОМКК, доцент В. А. Запороженко, деканы – профессор Н. В. Рогова, д.м.н. Н. В. Малюжинская, руководитель направления подготовки «Биология» М. В. Букатин, заместители деканов, директор библиотеки В. В. Долгова, сотрудники УМО.

Выступающие, в ходе дискуссии, придерживались единого мнения о необходимости методической деятельности, ее целях и задачам, формах

и видах, функционированию, отчетности, порядку утверждения, показателям и критериям.

Утверждающие и пространно был сделан доклад доцентом М. В. Букатиным. Было подчеркнуто, что методическая деятельность – это коллективная деятельность профессорско-преподавательского состава университета, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства



каждого педагога и коллектива в целом, и на повышение эффективности и качества подготовки выпускников путем внедрения новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

В обсуждении приняли участие деканы, председатель ОМКК, директор библиотеки. Первым проректором В. Б. Мандриковым, в порядке резюме, было сформулировано решение о создании унифицированной концепции ведения методической документации, отвечающей современным аккредитационным требованиям и необходимости систематического проведения мероприятий, обсуждение методических вопросов.

Начальник УМО ВолгГМУ, профессор А. И. КРАЮШКИН, специалист по УМР ВолгГМУ Е. А. КОЖЕВНИКОВА

Региональное отделение РОХ

В ВолгГМУ прошло последнее в этом году заседание ВНПОХ



В то самое время, когда Дональд Трамп стремительно приближался к тому, чтобы стать 45-м Президентом США, в Волгограде обсуждались актуальные проблемы региональной хирургии. 8 ноября 2016 года в Мраморном зале главного корпуса ВолгГМУ прошло очередное, в текущем году – заключительное, заседание Волгоградского научно-практического общества хирургов (ВНПОХ) – регионального отделения Российского общества хирургов (РОХ) под председательством заведующего кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ ВолгГМУ, заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного врача РФ, д.м.н., профессора А. Г. Бебуришвили. На этот раз тематика мероприятия объединила не только постоянных членов ВНПОХ, но и колопроктологов, лапароскопических и бариатрических хирургов.

Необычность прошедшего мероприятия заключалась в том, что впервые в истории ВНПОХ оно было подготовлено кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ совместно с ЗАО МНПО «Клиника «Движение»».

В повестке дня были рассмотрены вопросы, касающиеся ультразвуковых технологий в практике современного хирурга. Прошла демонстрация возможностей ультразвукового хирургического комплекса (УХК) «Прожон» на биологическом (кадаверном) материале. Попробовать его в работе была возможность у каждого из присутствующих. Особый интерес к этому проявили посетившие заседание клинические интерны и ординаторы хирургических кафедр и студенты-иностранцы ВолгГМУ.

А. О. Соловьевым были продемонстрированы результаты лечения пациентов с морбидным ожирением и сложным параректальным свищем. Показан первый волгоградский опыт новых лапа-

рокопических бариатрических вмешательств. Нужно отметить, что лечение ожирения в Волгограде является относительно новым, но достаточно востребованным направлением.

В дискуссии активное участие приняли авторитетные хирурги – сотрудники ВолгГМУ: заведующий кафедрой хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, д.м.н., профессор А. В. Быков; главный врач Клиники № 1 ВолгГМУ, д.м.н., профессор Е. Н. Зюбина; заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, д.м.н., профессор А. А. Во-

робьев; доцент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к.м.н. В. В. Хомочкин, ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, к.м.н. Р. В. Земцов, а также главный внештатный хирург Комитета здравоохранения Волгоградской области И. А. Поликарпов и обычные практикующие хирурги Волгограда В. К. Базыка и С. В. Иванченко.

Подводя итог прошедшего заседания ВНПОХ профессор А. Г. Бебуришвили отметил высокий уровень докладов и их научную новизну.

Справочно

УХК «Прожон» предназначен для безоперационного комбинированного лечения геморроидальных узлов методом склеротерапии с ультразвуком, для выполнения проктологических и хирургических операций с помощью ультразвукового скальпеля, обработки ран, гнойных полостей, свищевых ходов лекарственными препаратами с ультразвуком. Стоит отметить, что этот ультразвуковой хирургический комплекс является отечественной разработкой и производится в Волгограде.

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ, участник заседания. Фото предоставлено автором

Аспирантура в Einstein Center

Стипендиальная научно-исследовательская программа в Берлине



Международный отдел ВолгГМУ информирует: Центр Неврологии Einstein Center («Айнштайн Центр») принимает заявки на прохождение аспирантуры в данном научно-исследовательском учреждении в Берлине (ФРГ) с возможностью получения стипендии.

Начало образовательной программы – осень 2017.

Срок подачи заявок на поступление и получение стипендии – до 15 января 2017 года.

В состав Центра входят ряд ведущих мировых исследовательских институтов, которые продвигают передовые научно-исследовательские проекты в области неврологии.

Более подробно информацию о процедуре поступления и условиях прохождения аспирантуры можно узнать по следующей ссылке: www.e-cn-berlin.de

А. А. ЧЕШОКОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ



Цикл образовательных программ

Андрологические аспекты репродуктивного здоровья

Мужской фактор бесплодия в браке все еще недооценен, поэтому экспериментальная и клиническая андрология бурно развивается. Своей основной задачей организаторы цикла образовательных программ «Андрологические аспекты репродуктивного здоровья» поставили обеспечение возможности поделиться первым опытом и восполнить некоторый дефицит в актуальных теоретических знаниях и практических рекомендациях у андрологов и урологов. Для решения поставленных задач кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования Первого МГМУ и Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В. И. Кулакова» (НЦАГИП) организовали цикл научно-практических школ по всем направлениям современной андрологии.



В рамках этой программы при непосредственном участии ВолгГМУ 25 ноября в Волгограде прошла научно-практическая конференция (НПК) «Андрологические аспекты репродуктивного здоровья».

Данное мероприятие объединило не только андрологов, урологов, гинекологов, хирургов, но и вызвало интерес у репродуктологов, эмбриологов, эндокринологов, педиатров, терапевтов, онкологов и инфекционистов Волгограда и области. Общее количество участников НПК превысило 300 человек, что подтверждает новизну заявленной тематики.

Состоявшийся научно-образовательный цикл включал 6 лекций, которые прочли не только московские специалисты, своим опытом и разработками поделились сотрудники ВолгГМУ.

Открыл НПК д.м.н., заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования врачей (УНИТ ФУВ) ВолгГМУ, главный врач Волгоградского областного уронефрологического центра Д. В. Перлин.

Лекции «Мужское бесплодие: современное состояние проблемы» и «Симптомы нижних мочевых путей (СНМП) у мужчин и репродуктивная функция», прочитанные заведующим отделением андрологии и урологии по клинике НЦАГИП, к.м.н. Р. И. Овчинниковым, поведали собравшимся о современных взглядах на факторы риска окружающей среды, продукты питания и бытовые условия, детские инфекции и оперативные вмешательства, лекарственные препа-

раты, которые могут стать причиной нарушения репродуктивной функции у мужчин, приводя как к незначительной патозоспермии, так и к тяжелым необратимым последствиям – бесплодию. Русланом Игоревичем были представлены новейшие алгоритмы диагностики и подходов к лечению больных СНМП, раскрыты принципы сохранения и восстановления сексуальной функции у мужчин с доброкачественной гиперплазией предстательной железы.

Лекции «Гипогонадизм: эпидемиология, патогенез, диагностика, методы лечения» и «Хирургическая коррекция врожденных и приобретенных искривлений полового члена», которые прочел д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, руководитель отделения андрологии и урологии НЦАГИП С. И. Гамидов, осветили причины возникновения и популяционную распространенность возникновения первичного и вторичного гипогонадизма, показали дифференцированный подход к диагностике и лечению различных форм коморбидности зрительной дисфункции (ЗД). Сафар Исраилович познакомил слушателей с причинами возникновения и способами коррекции различных форм деформации полового члена, показал современные методы хирургического лечения ЗД различной этиологии. В том числе, он продемонстрировал авторские видеоматериалы по применению реконструктивно-пластических операций.

Особый интерес у участников мероприятия вызвали лекции, прочитанные д.м.н. Д. В. Пер-

линым «Основные меры профилактики ЭД при радикальной простатэктомии» и ассистентом кафедры УНИТ ФУВ ВолгГМУ И. В. Александровым «Основные пути профилактики нарушения функции тазовых органов при лапароскопических операциях в урологии 2016».

Дмитрий Владиславович рассмотрел основные факторы, влияющие на зрительную функцию у пациентов после радикальной простатэктомии, позначил присутствовавших с основными принципами нервосбережения при выполнении данной операции, а также разобрал основные технические приемы, способствующие сохранению ЭФ после операции.

В свою очередь, Илья Вячеславович привел некоторые противоречия, существующие в эндоскопической урологии, а также познакомил участников НПК с наиболее интересными работами и современными тенденциями, представленными на Всемирном Конгрессе по Эндрологии (WCE) 2016.

Учитывая обучающий характер мероприятия, после каждой лекции проходила дискуссия и интерактивное общение докладчиков и участников конференции.

Стоит отметить, что мероприятие по андрологии и урологии такого масштаба в Волгограде еще не проводилось. Цикл образовательных программ, аккредитованный Российским обществом урологов и Региональной общественной организацией развития андрологии «Андрологические аспекты репродуктивного здоровья» (РОО ААРЗ), проходит на территории всей

России. Обучение уже прошли специалисты Махачкалы, Самары, Саратова, Тулы, Смоленска, Твери, Ярославля, предстоит проведение Школ в Нижнем Новгороде и Москве.

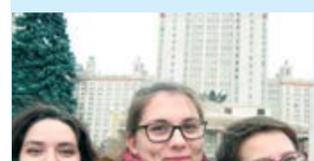
В оргкомитет волгоградского цикла вошли сотрудники кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования Первого МГМУ им. И. М. Сеченова и НЦАГИП (Москва): заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор НЦАГИП, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов Г. Т. Сухих; главный научный сотрудник, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор В. П. Сметник; д.м.н., профессор Н. К. Тетруашвили; к.м.н., доцент А. Ю. Попова; к.м.н. Р. И. Овчинников; д.м.н., профессор С. И. Гамидов и заведующий кафедрой УНИТ ФУВ ВолгГМУ д.м.н., Д. В. Перлин (Волгоград).

Все участники НПК, для закрепления полученных знаний и их практического внедрения в своей практике, получили комплекты с обучающей литературой (учебные пособия, клинические рекомендации, специализированные журналы и международные шкалы). Каждому участнику было выдано индивидуальное свидетельство о прохождении обучения в рамках реализации модели обработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получения 4 зачетных единиц (кредита), обеспеченных РОО ААРЗ, с указанием индивидуального кода подтверждения.

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ, участник конференции. Фото предоставлено автором

На Международной биологической универсиаде

Студенты ВолгГМУ получили бесценный опыт проектного соревнования в Москве



В шестой раз в МГУ им. М. В. Ломоносова состоялась Международная биологическая универсиада. В этот раз в ней приняло участие 189 студентов биологических и медицинских специальностей из разных городов России и не только – были также команды из Ирана, Белоруссии, Украины. В этом году участником состязания стал и ВолгГМУ, команда которого состояла из студенток 4 курса медико-биологического факультета Анастасии Натровой, Ксении Моругиной и Екатерины Змиевской.

Универсиада состояла из двух зачетов – личного и командного. В личном этапе участникам предлагалось решить «стандартные» олимпиадные задания из различных разделов биологии. В командном этапе все было гораздо интереснее – каждая команда получала свою задачу, на решение которой отводилось 7 часов. На следующий день команды презентовали свои решения жюри.

«Наша команда участвовала в секции «молекулярная биология и медицина», и задача состояла в том, чтобы найти применение нового подхода «двойной слепой

генетики» в биомедицинских целях. Мы предложили создать тест-систему для диагностики генных болезней, позволяющую за один цикл проверить наличие многих нарушений ДНК. Обсуждение с жюри вышло очень интересным», – отмечает Екатерина.

Для первой попытки участия в подобных состязаниях результаты получились очень достойными. Команда вернулась с бесценным опытом проектного соревнования и множеством впечатлений от полезного общения с коллегами из других городов по актуальным вопросам биологической науки.

Екатерина ЗМИЕВСКАЯ, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото авторов

«За лучшую презентацию команды»

Команда ВолгГМУ на Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии



1–2 декабря 2016 года в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова (Москва) прошла Третья Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвященная памяти академика К. В. Судякова. В мероприятии приняли участие студенты ВолгГМУ и стали победителями в одной из номинаций.

Волгоградский государственный медицинский университет на олимпиаде представляла команда «Водители ритма».

В её состав вошли студенты 3-го курса лечебного факультета Денис Семёнов (капитан команды), Владислав Дзюбак, Олеся Фатева

и Екатерина Панферова, а также руководитель – ассистент кафедры нормальной физиологии А.М. Шевелёва. Команда ВолгГМУ стала победителем в номинации «За лучшую презентацию команды» и показала высокий уровень знания предмета.

Анастасия ШЕВЕЛЁВА, руководитель команды ВолгГМУ. Фото предоставлены автором



Клинические аспекты медицины

Дорогу молодым исследователям

Начало последнего месяца осени ознаменовалось проведением XXI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. Она прошла в восьми базовых вузах Волгограда, среди которых был и медицинский университет. На базе ВолгГМУ состоялись секции: 17-я «Актуальные проблемы экспериментальной медицины» и 18-я «Клинические аспекты медицины».

Цель каждой из подобных конференций – поддержать и стимулировать научно-исследовательскую деятельность среди молодых учёных в Волгоградской области. В мероприятии принимали участие как аспиранты и научные сотрудники, так и студенты и даже школьники. На каждой из площадок присутствовал соревновательный дух, потому что основной формой проведения конференции организаторы традиционно избрали конкурс. Поэтому в каждом направлении по итогам появились свои победители, которых отбирали компетентные эксперты.

В одной из аудиторий главного корпуса 8 ноября экспертная комиссия, которую возглавил проректор по науке ВолгГМУ, профессор, д.м.н. М.Е. Стаценко, прослушала работы докладчиков по направлению клинической медицины. Перед слушателями выступило более 20 молодых исследователей и студентов.

Большую часть научных исследований представили ассистенты, клинические ординаторы различных кафедр. К примеру, Анна Ермоленко рассказала о клиническом значении оценки висцерального ожирения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Елена Гоменок с работой «Ранняя диагностика бруксизма» отметила, что одновременно использование устройства BiteStrip и диагностической каплы bruxchecker позволяет визуализировать тяжесть и тип парафункциональной мышечной активности. Это дает возможность составить точный план лечения или комплекс профилактических мер на устранение данного заболевания.

Учащиеся 6, 7 и 10-х классов произвели особое впечатление на экспертную комиссию и слушателей. Они рассказали о диагностике и профилактике синдрома хронической усталости. Присутствующие также узнали о влиянии про-



граммы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» на школьников.

Студенты подняли такие проблемы, как информированность молодежи о ВИЧ-инфекциях, кадровая обеспеченность амбулаторно-поликли-

нического звена в Волгоградской области и качество жизни молодых паразитов.

Каждая работа оценивалась по определенным критериям: практическое, теоретическое, социальное и экономическое значение; научная

или техническая новизна; личный вклад молодого исследователя в представляемую авторскую работу; стиль и грамотность письменного изложения результатов работы. Позже эти оценки передали в оргкомитет для подведения итогов.

Практически каждая работа молодого исследователя сопровождалась вопросами или же определенными замечаниями. Как сказал председатель экспертной комиссии, это делается с определенной пользой для докладчика. Ведь на каждую работу можно посмотреть и заметить те или иные недочеты, а также что-то не исследованное.

Заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики ВолгГМУ, д.м.н. О. В. Курушина в конце конференции поделилась своими впечатлениями: «Я довольна уровнем работ как молодых ученых, так и студентов со школьниками. Многие из них представляют собой законченные научные исследования. Они могут претендовать на присуждение кандидатской степени и опубликование в медицинских изданиях. Радуется, что общий уровень участников из года в год растет».

На закрытии председатель Совета НОМУС В. Л. Загребин объявил о предстоящем конкурсе внутренних грантов ВолгГМУ, на который рекомендуются победители XXI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

После этой конференции можно согласиться со словами Луи Пастера, который сказал, что культ науки необходим для нравственного процветания нации. Наука повышает интеллектуальный и моральный уровень, наука способствует распространению и торжеству великих идей. Так и есть!

вам, получала всё новые и новые результаты по своему исследованию алгоритма выборки геометрии потенциально активных веществ после проведения докинга. Причём так, что вычисления были представлены экспертной комиссии прямо поверх слайда «Спасибо за внимание!».

2 место заняла совместная работа студентов ВолгГМУ Дмитрия Салихова и Юлии Семенович «5-HT2A-антагонисты в профилактике мигрени».

3 место досталось также нашим студентам, которые изучали, как при изменении частоты моргания света можно настроить мозг на отдых или, наоборот, стимулировать его на работу – Денису Докучаеву и Павлу Комарю. Студенты воздействовали на испытуемых людей ритмически мерцающим светом, при этом у них появлялись зрительные образы. Они несли как позитивную, так и негативную окраску и сами были различными. «От зелёной травы до мasonicкой пирамиды», – говорит Денис и продолжает: «При воздействии на человека ритмически мерцающим светом происходит изменение биологических ритмов головного мозга. Мы хотим использовать этот феномен как средство для немедикаментозного лечения людей со стрессом и нарушением адаптации к нему. Человек приходил бы к нам, у него бы снимали ЭЭГ, он бы проходил ряд тестов, и на основании этих данных мы бы подбирали частоту мерцания света, которая подходит именно ему для реабилитации».

Денис планирует и дальше продолжать своё исследование до победного конца.

Пожелаем же всем участникам конференции найти ответы на интересующие их вопросы и всегда задаваться новыми!

Актуальные проблемы экспериментальной медицины

От зелёной травы до мasonicкой пирамиды

Заседание направления «Актуальные проблемы экспериментальной медицины», проходившее на базе ВолгГМУ в рамках XXI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области, в этом году отличалось разнообразием тем и вопросов к исследователям. Давайте узнаем, какая экспериментальная медицина ныне актуальна.

По итогам заочного этапа конференции на направление прошли около тридцати работ молодых учёных и студентов. Помимо экспертной комиссии аудитория наполнилась как самими участниками, так и пришедшими их поддержать коллегами и однокурсниками. Изначально планировалось, что заседание по направлению займёт четыре часа, однако нескончаемые вопросы экспертов продлили заседание аж на час с лишним. Оценивались работы по таким параметрам, как актуальность, практическая значимость, новизна, личный вклад в исследование, умение отвечать на вопросы.

Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н., член экспертной комиссии В. Л. Загребин поделился своими впечатлениями по работе направления конференции Актуальные проблемы экспериментальной медицины: «Хочу отметить, что впервые за историю конференции представлено значительное число работ студентов факультета социальной работы и клинической психологии – и это радует. Случилось то, что должно было случиться – всё было прозрачно, все замечания и рекомендации сказаны в глаза исследователям. Также впервые время дискуссий превратилось в время выступления докладчиков, а сама конференция – преодолела порог в 5 часов!»

По словам президиума, при распределении мест победителей борьба шла не на десятое, а на сотые и тысячные балла, и жюри хотело отдать победные места победителям сразу нескольким участникам. Но правила есть правила, поэтому только три работы по каждой из категорий («молодые учёные» и «студенты») заняли призовые места. Также были отмечены тремя благодарностями работы участников в каждой из категорий.



Среди молодых учёных:

1 место заняла работа Яны Морковиной (соавт. Дмитрий Салихов, Юлия Семенова) о влиянии нового 5-HT2A-антагониста, соединения РУ-31, на Н1-гистаминовые рецепторы.

2 место эксперты отдали исследованию Вячеслава Алексева, Владислава Врачева, Александра Зубкова, которые рассказывали о топографоанатомических особенностях околоточных желез.

3 место досталось Виктории Гукасовой с её работой «Обнаружение аскорбиновой кислоты

в надземной части девясила британского методом тонкослойной хроматографии».

Благодарностями награждены: среди молодых учёных – Екатерина Атрощенко, Ольга Майка, совместная работа Елены Музыко и Маргариты Кустовой; среди студентов – Тамара Исмаилова, Анастасия Сущенко, Екатерина Змиевская.

Среди студентов:

1 место заняла работа Александры Никоненко, единственной участницы из ВолгГМУ. Девушка буквально перед выходом из дома, по её же сло-

Анастасия АКИШЕНКО, Тамара ИСМАИЛОВА. Фото: Елизавета ХОХЛАЧЕВА, Татьяна РАКОВА, В. Н. МОРОЗКИН. Ещё фото в группе ВКонтакте «НОМУС ВолгГМУ» в альбоме «XXI Региональная конференция молодых исследователей»

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Школа молодого исследователя



Новое поколение

В субботу, 29 октября 2016 года, на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ прошла первая в этом сезоне Школа молодого исследователя. Четыре с половиной часа 68 студентов первых (и не совсем) курсов постигли основы поиска необходимой для своего научного исследования литературы, интерпретации и анализа его результатов, оформления в статью или литературный обзор и мастерства презентации на публике. По итогам Школы каждый участник получил начальный багаж знаний, а также сертификат о прохождении обучения.

Когда есть природное любопытство, то согласитесь, что его всегда хочется удовлетворить. А как это сделать правильно и с пользой? С помощью науки. Собственно, этим и занимаются все учёные, а также те, кто только начинает свой научный путь. Но часто молодой и активный, но ещё неопытный экспериментатор теряется от избытка информации и незнания того, что должно следовать за каждым его шагом. И тут на помощь приходит Школа молодого исследователя, которую воплотили в жизнь полтора года назад члены совета НОМУС ВолгГМУ для студентов-медиков.

Всё началось весной 2015 года, когда ребята провели первую серию лекций по актуальным для каждого учёного вопросам того, как нужно писать статьи, делать презентации, защищать интеллектуальную собственность и подавать проект на грант. Затем они видоизменили проект и сделали его в виде однодневного интенсива с одновременными занятиями в малых группах длительностью 40 минут каждое.

За один субботний вечер (а мероприятие решено было проводить именно в субботу), каждый участник школы, следуя своему индивидуальному расписанию, имел возможность посетить все четыре базовых темы, а также пройти тестирование и получить заветный диплом о прохождении Школы. Кроме того, за прошлый учебный год разработали и «обкатали» даже более углубленную Школу 2.0 для тех, кому базовых знаний уже недостаточно.

Летом этого года ШМИ под руководством Алексея Куличкина получила новое «дыхание», одобрение и средства на дальнейшую реализацию на всероссийском молодёжном форуме «Территория смыслов». Помимо этого уже есть договорённости с Казанью и Краснодаром, а также некоторыми другими городами насчёт того, чтобы продолжить сотрудничество и передать опыт Школы коллегам из других медицинских вузов.

Сейчас проект уже настолько хорошо отработан, что пришла пора заниматься воспитанием «преемников». Это тьюторы и делали, выступая вместе с новичками и теми, кто в Совете НОМУС ВолгГМУ не так давно. Самых участников пришло не так много, как прежде: 68 из 118 зарегистрировавшихся, но зато к каждому был индивидуальный подход. Это позволяло сделать группы из 6–8 человек.

Программа почти не отличалась от той, которую составили в прошлом семестре, и включила в себя следующие темы:

«Основы презентации и выступления на публике: от А до Я», которые преподавали Алексей Куличкин, Андрей Зуб, Елизавета Хохлачёва и Ирина Федичкина;

«Основы написания литературного обзора, структура статьи», о которых рассказывали Анна Хоружая, Аксинья Кабаргина, Любовь Пушкарская и Ольга Биткова;

«Основы работы с базами научной медицинской литературы», которые вели Максим Гоник и Чимназ Сейидова;

«Статистические методы исследования в медицине», которыми ведали Саргис Саргсян, Карина Петрова, Даниил Липов и Яна Филиппова. На «разборе полётов» тьюторы с воодушевлением рассказывали, что участниками с удовольствием их слушали и внимали всему сказанному. Однако, они были немного вялыми – сказывалась насыщенная учебная неделя. Активнее всего ребята проявляли интерес к мастер-классу по презентации от А до Я.

«Каждая секция Школы молодого исследователя важна, но одной из самых главных для меня остаётся та, которая посвящена мастерству презентации. Где, как не здесь, можно поспорить о «зелёном фоне» и «коптях» одновременно? А если серьёзно, то от того, как вы представите свои результаты, на 70 % зависит успех вашей работы», – отмечает Алексей Куличкин.

«В целом всё прошло очень хорошо. Мы старались преподнести как можно доходчивее всю информацию и большую часть лекций проводили в виде диалога. То есть спрашивали, что, по мнению присутствующих, значит презентация, для чего она. Ребята все были достаточно активными и даже вступали с нами

в небольшие дискуссии», – подтверждает Ирина Федичкина.

Наиболее сложным этапом Школы почти для всех участников оказалась медицинская статистика. В результате обратной связи выяснилось, что на неё стоит выделять больше времени и непременно отводить какую-то часть занятия на практику.

«В основном наши группы формировали студенты первого курса, поэтому для многих статистика оказалась сложной. За 40 минут рассказать всё, конечно, просто невозможно, но мы постарались подать более-менее понятное все этапы статистического исследования. А также показали, расчёты, которые необходимы для полноценного анализа. Каждый должен понимать, что ни одна серьёзная публикация не обходится без статистической обработки. Поэтому очень важно уметь использовать статистические методы в своих работах», – делится впечатлениями Яна Филиппова.

Куратор проекта Алексей Куличкин считает, что на данный момент Школа молодого исследователя – стабильный инструмент для получения новых знаний и навыков. Он нужен каждому, кто собирается воплотить своё любопытство, занимаясь научной работой. «Ведь субботу можно не просто провести в приятном общении, но и с пользой для своего будущего», – отмечает Алексей.

Анна ХОРУЖАЯ. Фото: Татьяна РАКОВА. Больше фото – в группе ВКонтакте «Школа молодого исследователя»

СНО кафедры медицины катастроф ВолгГМУ

Студенты ВолгГМУ совершенствуют навыки оказания первой медицинской помощи

28 октября 2016 года состоялось очередное заседание студенческого научного общества (СНО) кафедры медицины катастроф ВолгГМУ на базе ФГКУ «413 Военный госпиталь». Присутствовали студенты лечебного, фармацевтического, педиатрического факультетов Волгоградского государственного университета. Заседание СНО провела преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ Лилия Кнышова.

Мероприятие было посвящено проблемам оказания первой медицинской помощи. Основное внимание уделено современным стандартам проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) – это неотложная медицинская процедура, направленная на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти. Успех реанимационных меро-

приятий во многом зависит от времени, прошедшего с момента остановки кровообращения до начала реанимации. Базовая СЛР, проводимая в обычных условиях, может быть эффективной в том случае, если начата немедленно или в первые минуты после наступления остановки кровообращения. Основным принципом на всех этапах проведения сердечно-лёгочной реанимации является продление жизни, а не затягивание смерти.

Методы СЛР постоянно совершенствуются, поэтому медицинские работники всех специальностей, студенты медицинских вузов должны получать непрерывную информацию о нововведениях в этой сфере.

В рамках заседания рассмотрели последние рекомендации European Resuscitation Council 2015 года, современный алгоритм принятия решения о проведении базисной сердечно-лёгочной реанимации, основные правила и технику



выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, особенности проведения разным возрастным категориям, ошибки при выполнении манипуляции. Заслушав доклад по теме заседания, у каждого присутствующего студента была возможность отработать навыки СЛР с фантомом под руководством преподавателя

М. В. ЕРЁМИНА, старший преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ. Фото автора

Школа юного медика ВолгГМУ

Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для школьников

28 октября 2016 года в рамках школы юного медика сотрудники кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Волгоградского государственного медицинского университета провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи учащимся 8 классов МОУ Средняя школа № 10 Центрального района г. Волгограда.

И. Ю. Колесникова, С. С. Краюшкин и Ш. К. Мусятаев рассказали и показали школьникам, как надо действовать при обмороке, ушибах, переломах, кровотечениях. Восемиклассники получили

знания по оказанию первой медицинской помощи. В рамках практического занятия каждый участник имел также возможность отработать навыки базовой сердечно-лёгочной реанимации на манекенах.

Е. А. СУЩУК, ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, к.м.н.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Памяти академика РАН А. Б. Зборовского



Система кровообращения – одна из главных мишеней при ревматических заболеваниях

15 ноября 2016 года состоялась ежегодная Областная научно-практическая конференция «Система кровообращения – одна из главных мишеней при ревматических заболеваниях», посвященная памяти академика РАН А. Б. Зборовского, и собралась врачей-ревматологов и специалистов других профилей.

Была представлена очень интересная программа, охватившая наиболее актуальные проблемы ревматологии: сердечнососудистую патологию при ревматических заболеваниях, легочную гипертензию при системной склеродермии, генно-инженерную биологическую терапию в ревматологии, частные вопросы терапии некоторых заболеваний, междисциплинарные вопросы.

С большим интересом аудитория заслушала доклады ведущих волгоградских ревматологов и неврологов: зав. кафедрой госпитальной терапии Л. Н. Шилова, профессора И. А. Зборовского, главного внештатного специалиста-ревматолога Ю.Ф. профессора А. Р. Бабаева; профессор О. Н. Родионов, Б. В. Заводовского, А. Е. Барулина, зав. кафедрой неврологии О. В. Курушин, ассистента курса клинической ревматологии ФУВ Т. Ф. Рогаткина, сотрудники НИИ КиЭР. Кроме того, активное участие в дискуссии приняла гость конференции – главный ревматолог Чеченской Республики Ф. И. Измаилова.

Все доклады вызвали живой интерес как у опытных практикующих ревматологов, так и у начинающих врачей.

Конференция была разбита на две части: утреннюю и послеобеденную и транслировалась в Суворовский, Палласовский, Киквидзенский и Среднеахтубинский районы.

Во второй части конференции приняли участие преподаватели ВолгГМУ, профессора и работники научно-исследовательских институтов. Врачи обсудили проблемы лечения подтарзальных переломов позвонков. Рассмотрены были и новые методы лабораторной диагностики в заболеваниях данной нозологии: мультиплексные аналитические системы с использованием двухлазерной оптической системы, скрининговые методы определения антител и многое другое.

Татьяна Рогаткина, ассистент курса клинической ревматологии ФУВ кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ, к. м. н., рассказала о новой номенклатуре в классификации систем-

ных васкулитов. В основе этих заболеваний лежит иммунопатологическое воспаление сосудов. Татьяна Федоровна также отметила, что в 2015 году предложены новые рекомендации по лечению. «Эффективность терапии зависит от стратегии лечения, генной инженерии и биопрепаратов, которые необходимо внедрять на практике», – рассказала докладчица.

Заведующий курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ кафедры неврологии, нейрохирургии ВолгГМУ, д. м. н. Александр Евгеньевич Барулин в своем докладе коснулся темы боли в спине и подчеркнул, что они имеют специфичную природу. «Если не подходить к выбору ортопедических стелек индивидуально, то человеку обеспечены боли в различных отделах позвоночника», – убежден профессор. Также Александр Евгеньевич отметил, что в врачебной практике необходимо осматривать пациента в той позе, в которой он испытывает боль (зачастую это рабочая/учебная поза). А самим врачам стоит

возродить производственную гимнастику в медицинских учреждениях.

По итогам конференции профессор, д. м. н. Ирина Александровна Зборовская, дочь академика РАН, знаменитого ревматолога Александра Борисовича Зборовского, которого не стало 22 октября этого года, поделилась впечатлениями. «Я выражаю большую благодарность всем собравшимся. Особенность этой конференции в том, что все зачитанные здесь доклады имеют практическую значимость. Важен и тот факт, что конференцию могли посмотреть не только мы с вами, но и 4 района области, куда велась телетрансляция данного мероприятия».

Помимо этого важно подчеркнуть, что собравшиеся медики не сидели без дела. Почти у каждого в зале был открыт блокнот для комментариев и записи интересующих фактов. Хочется верить, что каждый присутствующий нашел для себя что-то новое в своей специальности.

М. В. МЯКИШЕВ, доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ, к. м. н., Тамара ИСМАИЛОВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Татьяна РАКОВА, Эрдня БАМБУШЕВ

Непрерывное медицинское образование

Современные стратегии профилактики венозного тромбоза

Проблема венозных тромбозов и их осложнений продолжает оставаться весьма актуальной в сосудистом разделе хирургии, подтверждение тому – множество прошедших в последнее время конференций.

11 ноября в рамках образовательного проекта Российского общества хирургов (РОХ) «Школа хирургии» состоялся интерактивный семинар «Вторичная профилактика венозного тромбоза. Современные стратегии». Отличительной особенностью семинара стала его аккредитация по системе непрерывного медицинского образования (НМО) с начислением баллов РОХ, что подтверждает высокий уровень мероприятия.

Тематика мероприятия объединила гражданских и военных хирургов и травматологов поликлиник (№ 1, 2, 5, 9, 28, 30), стационаров (государственных учреждений здравоохранения (ГУЗ) № 1, 5, 7, 18, 22, 25; государственных бюджетных учреждений здравоохранения (ГБУЗ) Волгоградская областная клиническая больница (ВОКБ) № 1, 3) Волгограда, а также негосударственного учреждения здравоохранения (НУЗ) ОКБ на ст. Волгоград-1 ОАО «РЖД», федеральной государственной казенной организации (ФКУ) «413-й Военный госпиталь» министерства обороны РФ и ГУЗ «Городская клиническая больница № 1 им. С. С. Фишера», г. Волжский).

Перед началом мероприятия его участники прошли онлайн-регистрацию на сайте РОХ с предварительным начислением 3 баллов, а в конце семинара каждый из них получил именное регистрационное свидетельство с индивидуальным оригинальным кодом для прохождения тестирования. При успешном прохождении тестирования по материалам прослушанного семинара, который на сайте РОХ обозначен как «Новые подходы в лечении пациентов с хронической венозной недостаточностью (ХВН), исследование SURVET», общее количество начисленных баллов по системе НМО составит 6 баллов. У тех, кто на сегодняшний момент не является членом РОХ, информация хранится в базе данных и, в случае вступления в РОХ, будет учтена и отобразится на персональной странице.



В качестве докладчика выступил д. м. н., профессор кафедры факультетской хирургии лечебного факультета Российского национального исследовательского медицинского университета (РНИМУ) им. Н. И. Пирогова В. В. Андрияшкин (Москва).

Ежегодно в Клинику факультетской хирургии им. С. И. Спасокукоцкого, расположенную на базе Городской клинической больницы № 1 им. Н. И. Пирогова г. Москвы, с тромбозом легкой конечности (ТЭЛА) и тромбозами глубоких вен (ТГВ) нижних конечностей попадает от 1200 до 1400 пациентов – такую

и зарубежные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике венозных тромбозом-близких осложнений.

Вторая часть мероприятия включала демонстрацию и обсуждение кейсов, составленных по материалам Клиники факультетской хирургии им. С. И. Спасокукоцкого. Интерактивный характер семинара позволил его участникам осуществить онлайн-тестирование, тем самым на основе своего личного опыта выразить мнение по тактике диагностики и лечения в конкретных клинических ситуациях.

Завершилось мероприятие дискуссией, в которой наиболее активное участие приняли хирурги ГБУЗ «ВОКБ № 1» А. Ю. Иванченко, ГУЗ «Больница № 22» Д. С. Касьяненко, ООО «Клиника Панацея» И. А. Небензя.

А уже 22 ноября прошел также аккредитованный РОХ вебинар для хирургов «Хронические заболевания вен (ХЗВ) от А до Я: от веноспецифического воспаления до объективных стратегий рисков, представив результаты проведенного многоцентрового рандомизированного двойного слепого плацебо-контролируемого исследования SURVET, в котором приняли участие как зарубежные, так и отечественные крупные медицинские центры Москвы, Санкт-Петербурга и Воронежа. На семинаре подробно были освещены существующие на данный момент шкалы верификации тромбозов, рассмотрены отечественные

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ, участник конференции и вебинара

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Передовые технологии УЗД в клинической практике



В Волгограде прошла конференция по ультразвуковой диагностике

1 декабря 2016 года на базе Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн состоялась научно-практическая конференция «Передовые технологии ультразвуковой диагностики в клинической практике». В мероприятии приняли участие более 220 врачей ультразвуковой и функциональной диагностики региона, интерны и клинические ординаторы Волгоградского медицинского университета.

Конференция стала традиционным продолжением сотрудничества кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ВолгГМУ, ведущих специалистов ультразвуковой диагностики и работников практического здравоохранения. Подобные мероприятия позволяют поддерживать и расширять контакты с разными группами исследователей, делиться результатами научных и практических изысканий, быть в курсе современных разработок, быстрее получать и осваивать новую информацию.

Заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии ВолгГМУ, д. м. н., профессор Е. Д. Лютая в своем выступлении подчеркнула, что диагностика – это основа медицины, особенно в области кардиологии и ангиологии. Совершенствование ультразвуковой техники, появление новых технологий предлагают сегодня превосходное качество изображения, большую точность. Но, наряду с возможностями аппаратуры, важное значение имеет квалификация, знания и опыт врача. Поэтому систематизация современных взглядов на патологию, сконцентрированных в программе конференции, носит

в первую очередь обучающий характер. Такой подход позволяет наиболее полно осветить различные аспекты выбранной проблемы, дать практическим врачам углубленные знания не только о диагностике, но и о патогенезе заболевания, а также о современных методах хирургического лечения.

Начальник отделения ультразвуковой диагностики Главного клинического госпиталя МВД России, заслуженный врач РФ, к. м. н. Н. А. Постонова в своем докладе «Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов» подробно раскрыла вопросы вариантной ультразвуковой анатомии вен нижних конечностей. Также она коснулась проблемы первичной и вторичной варикозной трансформации подкожных вен, осветила задачи, решаемые при проведении ультразвукового исследования. Н. А. Постонова обратила внимание на проблему рецидивов варикозной болезни и диагностические вопросы при развитии венозных трофических язв.

П. А. Белов (Москва) выступил с докладом «Вторичное картирование кровотока – новая технология ультразвуковой оценки гемодинамики».

Он показал уникальную возможность ультразвуковых технологий в исследовании турбулентных потоков в камерах сердца. Именно такие потоки отвечают за распределение кинетической энергии, необходимой для перенаправления крови и работы клапанов сердца.

Врач-эксперт компании IPS М. В. Арушанян представил физико-технические основы современных ультразвуковых технологий, которые находят широкое применение в практической медицине. Их знание, правильное применение и интерпретация результатов – залог успешной реализации диагностической задачи.

Одна из ключевых проблем эхокардиографии нашла отражение в лекции руководителя лаборатории ультразвуковых методов исследования отдела новых методов диагностики Российского кардиологического научно-производственного комплекса Минздрава России, д. м. н., профессора М. А. Саидовой «Современные рекомендации по эхокардиографической оценке приобретенных пороков сердца». Большое внимание она уделила вопросам методологии оценки сердечных структур, представила дан-

ные последних рекомендаций Европейской и Американской ассоциаций эхокардиографии. Также М. А. Саидовой были озвучены современные взгляды на оценку геометрии сердечных клапанов, тяжести регургитации и стенозов клапанной, классификация недостаточности и стенозов клапанного аппарата сердца.

Необычайный интерес участников конференции беспорочно вызвал мастер-класс. Заведующая отделением лучевой диагностики Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн Е. Г. Ягодкина и главный врач Клиники семейной медицины ВолгГМУ А. В. Глинская подготовили пациентов с заболеваниями сердца и сосудов. Затем они, совместно с ведущими московскими специалистами, провели ультразвуковое исследование с подробным анализом и интерпретацией полученных результатов.

В завершение мероприятия состоялась активная дискуссия по актуальным вопросам лучевой диагностики. Участники конференции выразили благодарность организаторам за квалифицированный подбор докладчиков и тематики, а также высокий уровень проведения.

Е. Д. ЛЮТАЯ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Эрдня БАМБУШЕВ. Больше фото смотри в группе медиастудии «Аллегро» во ВКонтакте.

НПК для хирургов, травматологов-ортопедов, онкологов ВолгГМУ



Лечение и профилактика тромбозов в хирургии

25 ноября прошла научно-практическая конференция (НПК) «Лечение и профилактика глубоких венозных тромбозов (ГВТ) и тромбозомблических осложнений в хирургической практике», объединившая практических хирургов, травматологов-ортопедов, онкологов Волгограда, Волгоградской области и сотрудников хирургических кафедр Волгоградского государственного медицинского университета.

Мероприятие приветственным словом открыл председатель конференции, заведующий кафедрой хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к. м. н. А. С. Назарук представил доклад «Диагностика и лечение массивной тромбозомблической легочной артерии». По данным европейской авторов ТЭЛА входит в тройку наиболее частых заболеваний, которые приводят к летальному исходу. При массивной ТЭЛА до 90 % пациентов погибают несмотря на проводимую интенсивную терапию с использованием современных возможностей медицины. Александр Сергеевич, привел статистику, касающуюся ТЭЛА, проанализировав опыт Клиники хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ и ГУЗ КСМП № 15. Он отметил, что диагностика ТЭЛА требует обязательной визуализации с использованием мультиспиральной компьютерной томографии, поскольку нередко ТЭЛА имеет стертую, малосимптомную клиническую картину.

Отмечено, что ежегодный прирост тромбозомблических случаев составляет 2 %, такие данные приводит крупнейшая в мире статистическая система Global Data. Среди причин прироста данного показателя – постарение населения. Установлено, что после 60 лет риск развития тромбоза увеличивается на 5 %. Частота же встречаемости тромбозов в западных странах по последним данным составляет 200-1000 000 населения, достоверных статистических данных на этот счет в России не приводится.

Одними из определяющих факторов при решении вопросов лекарственного обеспечения населения в рамках государственной политики пациентов с ГВТ и особенностями фармакологической и хирургической профилактики ТЭЛА. Ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к. м. н. А. С. Назарук представил доклад «Диагностика и лечение массивной тромбозомблической легочной артерии». По данным европейской авторов ТЭЛА входит в тройку наиболее частых заболеваний, которые приводят к летальному исходу. При массивной ТЭЛА до 90 % пациентов погибают несмотря на проводимую интенсивную терапию с использованием современных возможностей медицины. Александр Сергеевич, привел статистику, касающуюся ТЭЛА, проанализировав опыт Клиники хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ и ГУЗ КСМП № 15. Он отметил, что диагностика ТЭЛА требует обязательной визуализации с использованием мультиспиральной компьютерной томографии, поскольку нередко ТЭЛА имеет стертую, малосимптомную клиническую картину.

Отмечено, что ежегодный прирост тромбозомблических случаев составляет 2 %, такие данные приводит крупнейшая в мире статистическая система Global Data. Среди причин прироста данного показателя – постарение населения. Установлено, что после 60 лет риск развития тромбоза увеличивается на 5 %. Частота же встречаемости тромбозов в западных странах по последним данным составляет 200-1000 000 населения, достоверных статистических данных на этот счет в России не приводится.

Одними из определяющих факторов при решении вопросов лекарственного обеспечения населения в рамках государственной политики

пациентов с ГВТ и особенностями фармакологической и хирургической профилактики ТЭЛА. Ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к. м. н. А. С. Назарук представил доклад «Диагностика и лечение массивной тромбозомблической легочной артерии». По данным европейской авторов ТЭЛА входит в тройку наиболее частых заболеваний, которые приводят к летальному исходу. При массивной ТЭЛА до 90 % пациентов погибают несмотря на проводимую интенсивную терапию с использованием современных возможностей медицины. Александр Сергеевич, привел статистику, касающуюся ТЭЛА, проанализировав опыт Клиники хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ и ГУЗ КСМП № 15. Он отметил, что диагностика ТЭЛА требует обязательной визуализации с использованием мультиспиральной компьютерной томографии, поскольку нередко ТЭЛА имеет стертую, малосимптомную клиническую картину.

Отмечено, что ежегодный прирост тромбозомблических случаев составляет 2 %, такие данные приводит крупнейшая в мире статистическая система Global Data. Среди причин прироста данного показателя – постарение населения. Установлено, что после 60 лет риск развития тромбоза увеличивается на 5 %. Частота же встречаемости тромбозов в западных странах по последним данным составляет 200-1000 000 населения, достоверных статистических данных на этот счет в России не приводится.

Одними из определяющих факторов при решении вопросов лекарственного обеспечения населения в рамках государственной политики

пациентов с ГВТ и особенностями фармакологической и хирургической профилактики ТЭЛА. Ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к. м. н. А. С. Назарук представил доклад «Диагностика и лечение массивной тромбозомблической легочной артерии». По данным европейской авторов ТЭЛА входит в тройку наиболее частых заболеваний, которые приводят к летальному исходу. При массивной ТЭЛА до 90 % пациентов погибают несмотря на проводимую интенсивную терапию с использованием современных возможностей медицины. Александр Сергеевич, привел статистику, касающуюся ТЭЛА, проанализировав опыт Клиники хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ и ГУЗ КСМП № 15. Он отметил, что диагностика ТЭЛА требует обязательной визуализации с использованием мультиспиральной компьютерной томографии, поскольку нередко ТЭЛА имеет стертую, малосимптомную клиническую картину.

Отмечено, что ежегодный прирост тромбозомблических случаев составляет 2 %, такие данные приводит крупнейшая в мире статистическая система Global Data. Среди причин прироста данного показателя – постарение населения. Установлено, что после 60 лет риск развития тромбоза увеличивается на 5 %. Частота же встречаемости тромбозов в западных странах по последним данным составляет 200-1000 000 населения, достоверных статистических данных на этот счет в России не приводится.

Одними из определяющих факторов при решении вопросов лекарственного обеспечения населения в рамках государственной политики

пациентов с ГВТ и особенностями фармакологической и хирургической профилактики ТЭЛА. Ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, к. м. н. А. С. Назарук представил доклад «Диагностика и лечение массивной тромбозомблической легочной артерии». По данным европейской авторов ТЭЛА входит в тройку наиболее частых заболеваний, которые приводят к летальному исходу. При массивной ТЭЛА до 90 % пациентов погибают несмотря на проводимую интенсивную терапию с использованием современных возможностей медицины. Александр Сергеевич, привел статистику, касающуюся ТЭЛА, проанализировав опыт Клиники хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ и ГУЗ КСМП № 15. Он отметил, что диагностика ТЭЛА требует обязательной визуализации с использованием мультиспиральной компьютерной томографии, поскольку нередко ТЭЛА имеет стертую, малосимптомную клиническую картину.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ, участник конференции. Фото предоставлено автором

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Региональный «круглый стол»

В ВолгГМУ обсудили теоретические аспекты педагогического эксперимента

Вопрос передачи знаний, умений и опыта от поколения к поколению всегда актуален, а значит, актуален и постоянный поиск новых эффективных методов обучения и воспитания. В основе их разработки и внедрения лежит педагогический эксперимент. Очевидно, что искусство эксперимента в этой области требует уверенного понимания специфики его организации и проведения.



Вопрос передачи знаний, умений и опыта от поколения к поколению всегда актуален, а значит, актуален и постоянный поиск новых эффективных методов обучения и воспитания. В основе их разработки и внедрения лежит педагогический эксперимент. Очевидно, что искусство эксперимента в этой области требует уверенного понимания специфики его организации и проведения.

Среди показанных технологий были веб-квест, технология на основе платформы wix.com, технология майнд-мэппинга (ментальные карты) на основе профессиональных зарубежных программных продуктов, тестовые задания ВолгГМУ в форме мобильного приложения (разработаны

в соавторстве с заведующим кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ В. Л. Загребиным и клиническим ординатором кафедры офтальмологии ВолгГМУ А. В. Балалиным), а также тесты и ситуационные задачи на основе сервиса гугл форма (разработаны в соавторстве с А. В. Жидовниковым и Ю. М. Федотовой, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ).

Каждое выступление сопровождалось дискуссией. Прозвучали уточняющие вопросы и комментарии по деталям оценки и критериям определения аддитивных состояний, по отношению традиционного и инновационного в образовательном процессе, по технологии постановки формирующего эксперимента и его дифференциации с экспериментом констатирующим. Отдельное оживление вызвала демонстрация технологий, тем более что часть участников в лице студентов непосредственно принимала участие в их практической апробации.

Мероприятие всеми участниками было единодушно признано интересным и успешным. Для студентов и слушателей программы подготовки оно оказалось полезно еще и с точки зрения подготовки будущих выпускных квалификационных работ, в которых должна быть отражена экспериментальная работа по диагностике внедряемых педагогических технологий.

Н. А. КОЛОБРОДОВА, М. В. БУКАТИН, В. И. ЧУМАКОВ, О. Ю. КУЗНЕЦОВА. ФОТО: В. Н. МОРОЗКИН

Новая учебная лаборатория на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ



Теперь есть все возможности для получения и анализа фармацевтических субстанций с использованием методов биологического синтеза

В настоящее время получение лекарственных средств биотехнологическими методами постепенно вытесняет традиционные способы производства лекарств, основываясь на принципиально новых подходах синтеза биологически активных веществ, включающих такие процессы как биологический синтез, биотрансформация, комбинация методов биологической и химической трансформации, что делает возможным получения фармакологически активных веществ практически неисчерпаемыми.

и очистки биологически активных веществ.

С этой целью на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии нашего университета оборудована учебная лаборатория, оснащение которой позволяет студентам освоить необходимые умения и приобрести практические навыки полу-

чения и анализа фармацевтических субстанций с использованием методов биологического синтеза.

Декан фармацевтического факультета, доктор медицинских наук, профессор Н. В. Рогова посетила кафедру фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ, где заведующая



кафедрой, доктор фармацевтических наук, доцент О. Г. Струсовская рассказала о появившейся возможности проведения практических занятий по биотехнологии.

Наталья Вячеславовна также смогла наблюдать за работой студентов, присутствуя на одном из практических занятий.

После чего были подведены итоги работы по оформлению лабораторий, обсуждены возможности и перспективы дальнейшего развития кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ с целью повышения уровня профессиональной подготовки студентов фармацевтического факультета.

Е. САМАШИНА, ассистент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ. Фото автора

Вебинар

В ВолгГМУ прояснили нововведения нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности

Современный образовательный процесс в высшей школе сопровождается регулярным пересмотром нормативной базы и частыми нововведениями. Поэтому для эффективной работы вуза жизненно необходимо постоянно быть в курсе всех актуальных изменений по вопросам регламентации образовательной деятельности.



О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227).

О Порядке заполнения, учета и выдачи документов, о высшем образовании и о квалификации и их дубликатах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2016 № 352.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образова-

тельные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383).

О модернизации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В вебинаре и последующей дискуссии по обсуждению специфики организации и реализации образовательной деятельности в ВолгГМУ с учетом новой нормативной базы приняли участие деканы и заместители деканов, руководители направлений подготовки и специальностей, методисты, специалисты по учебно-методической работе ВолгГМУ.

Семинар позволил сотрудникам университета узнать о важных нововведениях в нормативном правовом обеспечении образовательной деятельности в вузах и прояснить ряд существующих неясностей. Участие в мероприятии единодушно было признано всеми присутствующими интересным и продуктивным.

Н. А. КОЛОБРОДОВА, М. В. БУКАТИН, О. Ю. КУЗНЕЦОВА

Профорентация



Преподаватели ВолгГМУ побывали в школах региона

Последняя декада ноября и начало декабря 2016 года для научно-педагогического состава кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ ознаменовались «хождением в народ». В рамках профориентационной работы со школьниками сотрудники посетили Котовский, Фроловский, Михайловский, Котельниковский и Калачевский районы Волгоградской области.

В ходе содержательных бесед с учениками и учителями школ была достигнута главная цель поездки: их информирование о возможностях, которые предоставляет актуальное направление подготовки, связанное с управлением в здравоохранении, развивающееся в стенах Волгоградского государственного медицинского университета. Уникальность специальности в настоящий момент обусловлена её редкостью, широтой

получаемых знаний и узкой профилиацией, что способствует большей устойчивости выпускника на рынке труда. Благодаря полученному образованию у них появляется возможность реализовать потенциал карьерного роста как на административных должностях в организациях сферы здравоохранения и добровольной медицинской страховании, так и в предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг,

фармацевтическом рынке, в сфере реализации медицинского оборудования, где уже трудоустроены выпускники предыдущих лет.

Ребятам было подробно рассказано об условиях и содержании обучения, возможности научной деятельности, характере студенческой жизни, видах проведения досуга в университете.

Отрадно, что школьники не остались равнодушными, они активно включались в диалог,

задавали интересующие их вопросы. В конце каждой встречи звучали слова благодарности.

В свою очередь, все присутствующие были приглашены на День открытых дверей факультета социальной работы и клинической психологии, который состоится 27 декабря 2016 года. Направление «Менеджмент» радужно встретит и не оставит без внимания каждого будущего абитуриента!

Е. Н. КУКИНА, к.э.н., доцент кафедры; Виктория ХУДЯКОВА, преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Фото из архива кафедры

День открытых дверей на факультете социальной работы и клинической психологии

В ВолгГМУ рассказали про социальную работу и менеджмент в здравоохранении

В воскресенье, 27 ноября 2016 года, «мраморный зал» ВолгГМУ был переполнен будущими абитуриентами и их родителями, где им рассказали о направлениях подготовки «Социальная работа» и «Менеджмент» (в здравоохранении). Ведь посетить день открытых дверей в вузе – это отличный способ узнать всё о поступлении на специальности, задать свои вопросы напрямую представителям администрации вуза, приёмной комиссии, деканам факультетов, а также его студентам, которые поделятся своим ценным опытом. К тому же, только прочувствовав атмосферу вуза, можно понять, станет ли он трамплином на пути в дальнейшую жизнь.



профессии специалиста по социальной работе, об умении оказывать профессиональную помощь человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, о взаимодействии преподавателей со студентами, указав на то, что они чувствуют себя семьей. Профессор Чижова особо отметила воз-

можность получения специализации «Медицинская сестра» в рамках направления «прикладной бакалавр», что поможет выпускнику в будущем трудоустройстве.

Следующей выступила заведующая кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ,

доцент С. Ю. Соболева. Светлана Юльевна рассказала про специфику подготовки менеджеров в системе здравоохранения, про достижения нового направления, про то, что студенты находят работу ещё будучи практикантами, то есть пользуются спросом у медицинских организаций как специалисты экономических, финансовых и кадровых отделов, а также представила успешных выпускников - победителей всероссийских олимпиад и научных конкурсов. Занятия в большинстве проходят в интерактивной форме, мастер-классы и экспертные лекции проводят практикующие специалисты, а иногда и зарубежные гости.

Далее перед гостями выступил доцент В. И. Чумаков, который поведал о Школе юного медика, организуемой кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ, участии студентов факультета в международных конференциях в Калифорнии (США). Все преподаватели на кафедре с энтузиазмом и креативом подходят к своим занятиям, поэтому студенты хорошо усваивают материал и становятся творческими и развитыми личностями. На практике, в сценках и в обсуждениях студенты познают азы своей профессии.

В заключение взял слово ответственный секретарь приёмной комиссии ВолгГМУ А. А. Колмаков, ответивший на самые наиболее волнующие вопросы будущих абитуриентов.

Гости отметили теплую, почти домашнюю атмосферу Дня открытых дверей ВолгГМУ, отличающую его от подобных мероприятий в других вузах, а также несомненную пользу всей полученной информации.

Студенты 3 курса ВолгГМУ направления «Социальная работа», Дмитрий КОВАЛЕВ, Татьяна НИКИФОРОВА, Александр ЛАПИН, Александр БИРЮКОВ; доцент кафедры социальной работы и в курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ В. И. ЧУМАКОВ. Фото В. Н. МОРОЗКИН

Круглый стол

Студенты-менеджеры ВолгГМУ обсудили проблемы развития молодежного предпринимательства

6 октября студенты 4 курса ВолгГМУ направления подготовки «Менеджмент» смогли стать участниками круглого стола, проходившего в рамках чемпионата рабочих специальностей по стандартам WorldSkills, и обсудить проблемы развития молодежного предпринимательства. Также в мероприятии приняли участие начинающие молодые предприниматели и те, кто уже добился определенных успехов в бизнесе. Базой для проведения круглого стола стал Волгоградский строительный техникум.

Представитель креативного агентства Titkovbytkov Олег Баринбойм рассказал об истории развития компании, а также поделился секретами успешного маркетинга.

Владимир Савакин, руководитель РПК «Констраш», рассказал о том, как сделать первые шаги к открытию собственного дела и не бояться принимать решения: «Безусловно, на пути становления бизнеса возникает множество вопросов и проблем, но надо верить в себя. Истинные

причины плохой продажи товара или услуги заключаются в сложности расчёта, страхе потерять денежные средства, размытости идеи или её отсутствии, неспособности отличать товар от продукта или услуги. Когда расчёт есть, и он верный, трудностей быть не должно. Над этим нужно работать. Не надо бояться. Действуйте!»

Участники круглого стола обсудили вопросы, связанные с государственной поддержкой начинающих предпринимателей, бюрократические

проблемы, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы, а также пути решения этих и других проблем бизнес-среды.

По окончании встречи ребята поделились впечатлениями. Студентка 4 курса ВолгГМУ направления подготовки «Менеджмент» Анастасия Торопцева: «Многие студенты задумываются о создании собственного дела по окончании обучения. В этой связи было очень полезно услышать



советы от уже состоявшихся предпринимателей, обсудить возможные проблемы и пути их решения. А те, кто не собирается заниматься бизнесом, прослушали отличную мотивирующую лекцию, которая дала положительный заряд для любого начинания».

Виктория ХУДЯКОВА, преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Фото автора



Конкурс УИРС



Старение кожи, последствия татуировок и другие вопросы по гистологии

Студенты 2 курса лечебного факультета в рамках выполнения учебно-научно-исследовательской работы рассказали о половых особенностях молочных желез, проблемах старения кожи, гистологических изменениях при татуировках, иммунной функции червеобразного отростка и других интересных фактах микроскопической анатомии. Так кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии провела традиционный осенний конкурс учебно-исследовательских работ студентов (УИРС).

Елизавета Черная – студентка 22 группы 2 курса лечебного факультета. «Влияние татуировок на кожу человека». Руководитель: асс. И. А. Дворяшина.
Ирина Седлецкая – студентка 5 группы 2 курса лечебного факультета. «Иммунная система. Аппендикс и клинические аспекты его воспаления». Руководитель: к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

О. В. Фёдорова.
Диплом за 3 место – 3 балла
Альбина Иванова – студентка 12 группы 2 курса лечебного факультета. «Гистология в гинекологии». Руководитель: к.м.н., доцент Н. А. Мураева.
Наталья Быстревская – студентка 14 группы 3 курса лечебного факультета. «Строе-

ние и пигментация кожи». Руководитель: асс. И. Л. Демидович.

Алина Седых – студентка 9 группы 2 курса лечебного факультета. «Женская половая система. Анатомо-гистологические особенности строения шейки матки в клиническом аспекте». Руководители: асс. А. М. Лавенкоков, к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

Олеся Юрченко – студентка 16 группы 2 курса лечебного факультета. «Способы замедлить старение: теория Скулачёва». Руководитель: к.м.н., ст.преподаватель Т. С. Смирнова. Благодарность – 2 балла

Тимур Васильев – студент 5 группы 2 курса лечебного факультета. «Эндокринная система, центральные и периферические звенья. Эндемические состояния, связанные с микро-нутриентной недостаточностью в Волгоградской области». Руководитель: к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

Анастасия Кравченко – студентка 9 группы 2 курса лечебного факультета. «Актуальные проблемы нефрологии детского возраста». Руководитель: асс. А. М. Лавенкоков, к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

Преподаватели кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии выражают благодарность докладчикам за интересные темы и раскрытие гистофизиологических механизмов представленных проблем и поздравляют лауреатов конкурса с заслуженной победой! Пусть первые шаги в научно-исследовательской работе станут началом долгого и верного пути глубинного познания медицинской науки!

Материалы в группе кафедры ВКонтакте «Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ». Все фото в альбоме: Конкурс УИРС кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, 18 ноября 2016 г.

В. П. ЗАГРЕБИН, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н., доцент. Фото: Софья ФАЛЕЕВА

Наши талантливые студенты



В ВолгГМУ подвели итоги конкурса анатомического рисунка

24 октября 2016 года на кафедре анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета состоялся конкурс анатомического рисунка. К участию в нём были приглашены студенты 1–6 курсов разных факультетов и колледжа ВолгГМУ. Организатором конкурса стало СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ. Ответственным за проведение конкурса являлась Екатерина Генриховна Багрий – научный руководитель СНО, к.м.н., ассистент кафедры анатомии человека ВолгГМУ.

Студенческий конкурс на лучший анатомический рисунок как мотивирующее и образовательное мероприятие был направлен не только на формирование у студентов творческих способностей, но и интереса к учебному процессу. Также целью проведения конкурса являлось поддержание повышения качества обучения студентов медицинского вуза, создания условий обмена и развития активного творческого сотрудничества между кафедрами и студентами в целом.

В конкурсе участвовало 29 рисунков, авторы которых – студенты разных курсов и факультетов ВолгГМУ. Из всей представленной коллекции работ каждый студент «творец» вложил в свою работу частичку себя, своей души, наполнив ее волшебством и гармоничностью. Представленные рисунки были выполнены по анатомическим сюжетам. Каждая картина была по-своему оригинальна и необыкновенна, отра-

жала художественный подход к изображению тела человека и его органов.

Все анатомические рисунки студентов оценивались по 5-балльной шкале компетентным жюри, состоящим из преподавателей. Изображения включали в себя определенные показатели, по которым оценивалась их творчество, а именно:

1. оригинальность, дизайн рисунка (1–5 баллов);
2. качество и презентабельность рисунка (1–5 баллов);
3. оригинальность и идейность рисунка (1–5 баллов);
4. оригинальность названия рисунка (1–5 баллов).

Итоговые оценки складывались из суммы вышесказанных показателей. Представленную выставку анатомических рисунков посетило множество студентов-зрите-

лей, которые остались под впечатлением от работ авторов. По желанию, о наиболее понравившемся рисунке ими были написаны отзывы, где высказывалась субъективная оценка о картинах в целом, пожелания и предпочтения, отданные любознательным авторам.

Итак, по подведенным итогам данного конкурса, победителями и призёрами стали: О. С. Манюхина, А. Ю. Комнатная, М. Р. Фролова, А. А. Глинина, студентки 2 курса 3 группы педиатрического факультета ВолгГМУ, занявшие 1 место с картиной под названием «Первая колыбель» – награждены дипломом I степени.

А. И. Каштанова, студентка 2 курса 9 группы стоматологического факультета ВолгГМУ, с картиной «Одна голова – хорошо, а с Атлантом еще лучше!» и Ю. С. Камардина, студентка 1 курса 5 группы лечебного факультета ВолгГМУ, с картиной «Сила кисти в единстве», разделившие II место, получили дипломы II степени.

Ю. А. Яношкина, студентка 2 курса 1 группы лечебного факультета ВолгГМУ, с картиной «Живительная влага желудочков мозга» и Д. Н. Бахматов, студент 2 курса 3 группы педиатрического факультета ВолгГМУ, с картиной «Мир тысячи миров», занявшие III место, награждаются дипломами III степени.

Все победители и призёры конкурса получают дополнительные 5 баллов к общему рейтингу по дисциплине «Анатомия человека», а остальные участники – по 2 балла.

Все картины по-своему уникальны и своеобразны. И, действительно, это был нелегкий труд. Поэтому мы благодарим каждого за участие в конкурсе анатомических рисунков на кафедре анатомии человека ВолгГМУ и желаем дальнейших успехов в учебной и творческой деятельности. И знайте, что каждый пройденный вами путь – есть маленькая победа.

Е. Г. БАГРИЙ; А. В. КРАВЧЕНКО, специальный корреспондент СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВолгГМУ на Всероссийской олимпиаде по истории медицины в Казани



Успех студентов ВолгГМУ

Вслед за Москвой, Ставрополем и Санкт-Петербургом эстафету IV Всероссийской олимпиады по истории медицины приняла тыщелетняя Казань. С 16 по 19 ноября 2016 Казанский государственный медицинский университет собрал в своих стенах более 70 участников и их научных наставников. Студенты ВолгГМУ успешно представили вуз на этом мероприятии.

Перед началом работы второго дня олимпиады участники смогли познакомиться с выставкой редких изданий, организованной научной библиотекой и музеем истории КГМУ. Среди редких книг мы нашли «Искусство повизания или науки о бабичьем деле» Нестора Максимовича-Амбодика 1786 года издания «Начала общей военнополевой хирургии» Н. Пирогова 1865 года и многие другие.

Второй день Олимпиады начался с церемонии торжественного открытия. Перед участниками с приветственным словом выступили ректор Казанского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Алексей Станиславович Созинов и заместитель директора по научной работе Музея истории медицины им. П. Страдыня Юрис Салакс.

Этот день был очень напряженным. В ходе первого тура олимпиады жюри заслушало и оценило 43 доклада участников по истории медицины. Тематика докладов была очень широкой: от биографии выдающихся деятелей медицины, деятельности научно-медицинских школ родного вуза, историко-медицинской топографии, опыта лечения и профилактики заболеваний до космической медицины и философских проблем изучения ритуалов в древних текстах. Внимание всех участников олимпиады привлек доклад студента из института истории медицины Университета Страдыня, посвященный истории развития фармацевтической индустрии Европы между Первой и Второй мировыми войнами.

Члены жюри при оценке выступления учиты-

вали: полноценность и законченность научного исследования; оригинальность исследования (новизна, актуальность, нестандартность подхода); качество презентации; качество доклада; качество ответов на вопросы. Максимальное количество баллов, которые могли выставить члены жюри за каждый из этапов – 50 баллов. В этом году все тезисы участников отборочная комиссия проверяла на антиплагиат.

И хотя этот день был самым длительным и эмоционально тяжелым, некоторым участникам удалось вечером посетить татарский театр оперы и балета им. М. Джалиля и послушать замечательную оперу Д. Верди «Травиата».

Третий день работы олимпиады открыл председатель Российского общества историков медицины, доктор медицинских наук, профессор К. А. Пашков. Второй тур олимпиады был посвящен атрибуции медицинских инструментов. Среди них встречались такие сложные, как шкала М и р и, такие простые, как шприц и пинцет. Нужно было описать инструмент, рассказать о его создателе, о его применении, о современных аналогах и добавить изюминку, т.е. интересные факты. В ходе этого тура участники продемонстрировали виртуозные знания медицинских инструментов.

Подводя итоги работы олимпиады, жюри отметило высокий уровень подготовки студентов, растущую заинтересованность историей своей профессии, увеличение количества участников и расширение географии представляемых ими регионов. В результате напряженной борьбы были определены победители олимпиады.

Мария ЗОЛОТЫХ, Анастасия БЫКОВА, И.В. ЧЕРНЫШЕВА

VII региональная олимпиада по истории среди студентов неисторических специальностей вузов Волгограда

ВолгГМУ представляли студенты 1-го курса: Семен Романенко, Максим Корецкий, Арсений Прудяев (лечебный факультет) и Глеб Приволов (фармацевтический факультет). В общекомандном зачете (по сумме баллов, полученных каждым участником команды) наши ребята заняли II место. Оказались они и в числе призёров и в творческом конкурсе олимпиады.

В индивидуальном первенстве II место занял студент 1-го курса лечебного факультета ВолгГМУ Максим Корецкий. «Для меня было большой честью представлять наш университет на олимпиаде по истории среди вузов неисторического профиля. Это был незабываемый и очень ценный опыт. После регистрации команд мы прошли в аудиторию, где и проводилась олимпиада. Ожидал увидеть строгих преподавателей, поддерживающих стартовые условия, а атмосфера оказалась очень теплой, домашней и какой-то товарищеской. Среди остальных команд команда ВГСПУ и наша были новичками, а один из участ-



Студенты ВолгГМУ – в числе призёров межвузовской олимпиады

1–2 декабря 2016 года в стенах ВГСПУ состоялась VII Региональная олимпиада по истории среди студентов неисторических специальностей вузов Волгограда. В мероприятии приняли участие команды аграрного университета, института искусств и культуры, социально-педагогического университета, академии МВД и медицинского университета.

О. С. КИЦЕНКО, доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ. Фото предоставлены автором

Удивительное рядом

Студентка ВолгГМУ в первом туре олимпиады показала лучшее знание родного края

В ноябре 2016 года в ВолгГТУ прошёл первый (заочный) тур Межвузовской студенческой олимпиады «Родной край: удивительное рядом». В ней приняли участие около 400 студентов из 6 вузов города, не остались в стороне и представители Волгоградского мединститута.

Несмотря на то, что студентов ВолгГМУ было не так много, первое место заняла именно наша студентка! Она единственная, кто дал 24 правильных ответа на 24 вопроса о родном крае.

Мы поздравляем с победой в первом туре студентку 2 курса медико-биологического факультета ВолгГМУ Василису Бирокову (гр. 206) и желаем ей успешного завершения межвузов-

ского состязания! С положительным результатом завершили это состязание также Алексей Леонов (МБХ, гр. 202) и Мария Шихаева (МБХ, гр. 205).

И. Н. ЧЕРЁМУШНИКОВА, преподаватель кафедры истории и культурологии ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Обзор изданий кафедры анатомии человека, поступивших в фонд библиотеки в 2016 году

В медицинском вузе анатомия – первая фундаментальная наука, которая открывает занавес будущей врачебной деятельности, закладывает основы специальных медицинских знаний. Современная анатомия стремится выяснить не только, как устроен организм, но и почему он так устроен. Без овладения анатомическими знаниями, без понимания строения и развития организма не может обойтись ни одна медицинская специальность. Так, знаменитый российский врач и ученый Е. Мухин в начале XIX века сказал: «Врач – не анатом не только бесполезен, но и вреден». Поэтому так важно, когда овладевать новыми специальными знаниями помогают хорошие, умные книги. Предлагаем Вашему вниманию обзор новых научных изданий кафедры анатомии человека ВолгГМУ.

Пикалов А. С. Анатомия человека в стихах и схемах [Текст]: учеб. пособие / А. С. Пикалов, М. А. Пикалов, А. И. Краюшкин и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. А. И. Краюшкина]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 59, [1] с.: ил., цв. ил.

Перед вами – учебное пособие в стихах. В поэтической форме системно рассмотрены все разделы анатомии, дана функциональная характеристика внутренних органов и тканей.

«Путь кровообращения
Приводит к сокращению,
Меж тканями общение
Осуществляет кровь.
Питательные взвеси
И кислород разносит,
И шлаки все уносит
В круженье вновь и вновь».

По мнению авторов книги, одним из важных показателей обучения является «эмоциональная составляющая образовательного пространства», и необходимо «возбудить интерес к освоению первой медико-биологической дисциплины... пожалуй, самой сложной и ответственной для студента-медика». Такое «образное» знакомство с анатомией, конечно, облегчит студентам запоминание многочисленных медицинских терминов, систем и органов.

«Когда планета кружится –
Удерживает ось.
Так организм в содружестве
Выдерживает кость.
Что по крупицам собрано
В течение многих лет,
Несет прекрасно сложенный
Надежнейший скелет».

Пособие снабжено иллюстрациями и схемами и рекомендовано студентам, обучающимся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология».

Лекции по анатомии человека в графах логических структур [Текст]: учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ; авт. – сост.: А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.; под ред. А. И. Краюшкина. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016. – 135, [1].

Данное учебное пособие отличается не меньшей оригинальностью и является одной из инновационных форм оптимизации учебного процесса на кафедре анатомии человека. Лекции представлены в виде графов (тематических узлов-схем) логических структур, каждый постулат вытекает из предыдущего и «эргонимически» ограничивается пределами одной страницы, что позволяет студенту представить всё содержание лекции в виде логической схемы.

Интересно, что слово «графо» означает «пишу», «а» в случае теории графов обозначает множество точек и линий между ними... Графы обычно используют для представления отношения между элементами конечного множества». Важно, что обучающийся здесь занимает не пассивную роль «поглотителя» информации. После каждого графа, на чистой странице, студенту предлагается детализировать логическую схему, «расшифровать» тематический узел графа, используя его лучи, проанализировать логические взаимосвязи между графами, дополнить схему логическими терминами, специальными примерами и т. д. Для лучшего усвоения материала в конце пособия предлагаются вопросы к лекциям для самоконтроля.

Рентгеноанатомия органов и структурных образований в анатомии человека [Текст]: учеб. пособие / Е. Д. Люта, А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 34, [2] с.

В представленном пособии, созданном совместно с кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, изложена краткая характеристика нормального строения органов и анатомических образований в рентгеновском изображении, что предусмотрено учебным планом по анатомии человека.

При описании органов, кроме литературных источников, были использованы рентгеновские снимки из обширной коллекции кафедр анатомии человека и лучевой диагностики и лучевой терапии, сделанные как в клинических условиях, так и на экспериментальном материале. Большинство снимков сделаны сотрудниками кафедр, а в ряде случаев с использованием оригинальных методов.

Расположение материала в книге соответствует последовательности изучения вопросов в системной нормальной анатомии человека, в заключении приведены тестовые задания для самостоятельной работы.

Пособие рекомендовано студентам 1–2 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и может быть полезным для студентов старших курсов, изучающих лучевую диагностику и лучевую терапию.

Опорно-двигательный аппарат человека (возрастные, гендерные, соматотипологические и этнотерриториальные аспекты) [Текст]: монография / А. И. Перепелкин, В. Б. Мандриков, В. Н. Николенко, А. И. Краюшкин; ВолгГМУ Минздрава РФ, ГОУ ВПО 1 Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 398, [2] с.: ил.

Эта монография посвящена анатомии опорно-двигательного аппарата человека, рассмотренной в разных аспектах: возрастном, гендерном, соматотипологическом и этнотерриториальном. Книга состоит из 12 глав и содержит интересные данные по физиологии и физическому развитию ребенка в процессе его роста.

В 1–4-х главах рассматриваются закономерности и современные аспекты изучения физического развития детей и подростков, внутренние и внешние факторы, влияющие на анатомию скелета и мышечной системы, а также современные классификации соматотипов. Соматотип, одна из характеристик морфологической конституции человека, является «зеркалом» внутренних процессов в организме, отражающим взаимосвязь телосложения и метаболизма, и «выступает в качестве основы конституциональной диагностики и оценки здоровья». В 5-й и 6-й главах идет речь о морфофункциональных особенностях опорно-двигательного аппарата у детей периода первого (4–7 лет) и второго (8–12 лет) детства. Немаловажное значение уделяется сравнительной характеристике основных антропометрических показателей стопы детей с различными типами телосложения, а также методам исследования анатомо-функционального состояния стопы.

7–10-я главы знакомят с закономерностями роста и развития организма и скелета в подростковом периоде в гендерном аспекте (12–15 лет девочки, 13–16 лет мальчики).

Актуальный и полезный материал представлен в 10-й главе: результаты исследований по определению уровня развития основных физических качеств допризывной молодежи Волгоградского региона в зависимости от принадлежности к конкретному соматотипу. Актуальность мониторинга антропометрических показателей в возрастной группе от 14 до 17 лет объясняется также тем, что юношеский возраст представляет собой переломный этап в индивидуальном развитии человека. «Это обусловлено вступлением организма, всё еще находящегося в процессе роста, в сферу специфических влияний окружающей социальной и профессиональной среды, в том числе и службы в Вооруженных силах РФ».

Не менее интересную информацию вы можете найти в 11-й главе монографии, где дается этническая и антропологическая характеристика опорно-двигательного аппарата подростков на примере лиц русской и калмыцкой национальностей в сравнительном аспекте. Калмыкия граничит с Волгоградской областью на севере, причем калмыцкий народ – единственные представители монголоидной расы, проживающие на юге России. За последние десятилетия произошли глубокие изменения в жизни этого народа, а результаты проводимых исследований дают представление о физическом и социальном развитии калмыцких детей в настоящее время.

Заключительная, 12-я глава посвящена морфофункциональным особенностям опорно-двигательного аппарата в юношеском возрасте (18–22 года).

Книга содержит иллюстрации, схемы, обширный список литературы в заключении и рекомендована анатомам, физиологам, врачам и студентам медицинских вузов.

Анатомические сюжеты в художественном творчестве [Текст]: учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, М. А. Пикалов и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – М.: ВолгГМУ, 2016. – 59, [1] с.: цв. ил.

Эта небольшая книга заслуживает особого внимания. По утверждению австрийского анатома Гиртля, «нельзя изучать анатомию, не рисуя». Картины Рафаэля, Рубенса, Рембрандта, Бреллово, Релина, Перова, скульптуры выдающихся мастеров «являются непревзойденной художественной иллюстрацией типов телосложения», особенностей формы и строения тела каждого отдельного человека.

Учебное пособие прекрасно иллюстрировано и снабжено подробными «анатомическими описаниями» к каждой иллюстрации.

Причем всё это написано увлекательно, ярким, образным языком, порой содержащим энциклопедические сведения о самих произведениях искусства.

Рентгеноанатомия органов и структурных образований в анатомии человека [Текст]: учеб. пособие / Е. Д. Люта, А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. анатомии человека; [сост.: А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 94, [2] с.

Сборник тестовых заданий предназначен для закрепления знаний студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология». Тесты представлены по 9 разделам анатомии:

«Остеология», «Мышечная система», «Пищеварительная система» и др., в заключение приведены ответы к заданиям.

Краюшкин А. И. Методология и перспективы научных исследований в анатомии человека [Текст]: учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Е. В. Горелки. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 44, [4] с.

В настоящем издании представлена современная методология изучения фундаментальной, системной научной дисциплины – нормальной анатомии человека. Детально изложены перспективы научных исследований кафедры анатомии человека ВолгГМУ, которая за заслуги в области развития отечественного образования внесена в золотой фонд отечественной науки и получила диплом «Золотая кафедра России». Издание рекомендовано для студентов 1–2 курсов всех факультетов и преподавателей анатомии человека в медицинских вузах.

Со всеми представленными здесь изданиями можно познакомиться в читальном зале библиотеки ВолгГМУ.

Анатомические сюжеты в художественном творчестве [Текст]: учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, М. А. Пикалов и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – М.: ВолгГМУ, 2016. – 60 с.

Краюшкин А. И. Методология и перспективы научных исследований в анатомии человека [Текст]: учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Е. В. Горелки. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 48 с.

Лекции по анатомии человека в графах логических структур [Текст]: учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ; авт. – сост.: А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.; под ред. А. И. Краюшкина. – Волгоград: ВолгГМУ, 2016. – 136 с.

Опорно-двигательный аппарат человека (возрастные, гендерные, соматотипологические и этнотерриториальные аспекты) [Текст]: монография / А. И. Перепелкин, В. Б. Мандриков, В. Н. Николенко, А. И. Краюшкин; ВолгГМУ Минздрава РФ, ГОУ ВПО 1 Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 398, [2] с.: ил.

Пикалов А. С. Анатомия человека в стихах и схемах [Текст]: учеб. пособие / А. С. Пикалов, М. А. Пикалов, А. И. Краюшкин и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. А. И. Краюшкина]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 59, [1] с.: ил., цв. ил.

Рентгеноанатомия органов и структурных образований в анатомии человека [Текст]: учеб. пособие / Е. Д. Люта, А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. анатомии человека; [сост.: А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 94, [2] с.

Тестовые задания по анатомии человека [Текст]: сб. / А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. анатомии человека; [сост.: А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, Л. И. Александрова и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 94, [2] с.



Легенды современности: память профессора ВолгГМУ, академика А. Б. Зборовского (29.06.1929 – 22.10.2016)

Окончание. Начало в предыдущем выпуске ЗМК на стр. 14.

Являясь прекрасным профессионалом – врачом-клиницистом, А. Б. Зборовский щедро делился богатым клиническим опытом с молодыми коллегами. Под его руководством и при его участии проведены декадни и конференции для практикующих врачей в Волгограде и области, а также многих регионов Российской Федерации. Его лекции неизменно пользовались большой популярностью не только среди студентов, но и врачей, постоянно собирая большую аудиторию.

В 2007 году ваш покорный слуга, будучи студентом пятого курса, имел счастье лично познакомиться с академиком А. Б. Зборовским. В памяти навсегда остался голос Александра Борисовича и манера чтения лекции. В то время уже немолодой академик удивлял поставленным басом, лекцию в большой аудитории он читал без микрофона, студенты, интуитивно понимая – кто перед ними, замолкали, и в зале наступала непривычная тишина. Затем я встретился с Александром Борисовичем на экзамене по госпитальной терапии, сдав который на отлично, был переполнен гордостью, что смог выдержать экзаменационное испытание у самого академика Зборовского. В том же 2007 году мне представилась возможность выступить с научным докладом от кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, кружком которой я был, на 71-й международной итоговой студенческой научно-практической конференции, посвященной 130-летию со дня рождения профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого и 65-летию Красноярской государственной медицинской академии (КрасГМА). Находясь в Красноярске, был приятно удивлен, увидев фото А. Б. Зборовского на стенде «Почётные профессора КрасГМА» рядом с ректором. Затем я посетил музей данной академии, где познакомился с экспозицией, посвященной Александру Борисовичу. Отрадно видеть, что читается история и даже за пять тысяч километров от Волгограда знают учёных ВолгГМУ.

Для самой КрасГМА 2007 год был знаменательным – академия стала университетом с присвоением вузу имени выдающегося отечественного хирурга и архиепископа В. Ф. Войно-Ясенецкого (святителя Луки). Не могу не отметить интересный факт из своей биографии. Моей первой научной работой, опубликованной при содействии д. м. н., профессора В. И. Русакова в журнале

«Вестник Гиппократ» № 1 (7) 2003 (Ростов-на-Дону), была статья именно о Войно-Ясенецком... Вот так, переплетаются события, личности и обстоятельства в нашей жизни.

Мало кто знает, что Александр Борисович был первым академиком Российской Академии медицинских наук (РАМН) и первым Почётным гражданином города-героя Волгограда (1999) из сотрудников СМи-ВГМИ-ВМА-ВолгГМУ.

Каждый из нас, студентов, с большим уважением относился в А. Б. Зборовскому. И я глубоко убежден, что и память об этом необыкновенном человеке должна навсегда остаться в наших сердцах.

Клинические разборы и консультации А. Б. Зборовского всегда считались прекрасной школой как для начинающих, так и для умудренных опытом врачей-терапевтов и ревматологов. Его доклады на всесоюзных, всероссийских и других конференциях и съездах, зарубежных конгрессах и симпозиумах в Германии, Франции, Португалии, Испании, Швеции, Норвегии, Южной Корее, Австралии, Италии и др. (более 20 стран мира), куда А. Б. Зборовский выезжал в составе делегации СССР и России или как руководитель делегации, неизменно вызвали интерес и одобрение.

А. Б. Зборовский в течение ряда лет был членом Президиума РАМН, Бюро Отделения клинической медицины РАМН, Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, президиума Российской ассоциации ревматологов и правления Российского общества терапевтов, редакционных советов центральных медицинских журналов России и Украины.

В течение ряда лет Александр Борисович являлся вице-президентом Европейского комитета ревматологов по публикации и образованию, членом редакционной коллегии европейского журнала ревматологов «Биолетель ЕУЛАР». Он был почётным членом ревматологических Лиг Германии и Чехословакии, Международного общества им. Я. Э. Пуркине.

Многогранная деятельность Александра Борисовича отмечена медалью «За доблестный труд» (1970), орденом Трудового Красного Знамени (1990), орденом Почета (1995), орденом «За заслуги перед Отечеством III степени» (1999), медалью имени С. П. Боткина, серебряной медалью имени И. П. Павлова, серебряной медалью ВДНХ СССР, золотыми медалями

международной Лиги ревматологов, имени Теодора Бругша – координационного комитета Совета медицинских научных обществ Германии. Международные биографические центры США и Англии избрали А. Б. Зборовского «Влиятельным лидером XX века» (1994), членом «Ордена международного сообщества» (1994) и «Человеком года» (1997). За особые заслуги в развитии медицинской науки, профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний Академией медицинских наук Украины он был награжден золотой медалью им. академика Н. Д. Стражеско (2001), Днепропетровской медицинской академией – памятной медалью им. профессора В. Н. Дзяка и дипломом (2001), он избран почетным членом Национальной лиги и Правления ревматологов Украины (2001).

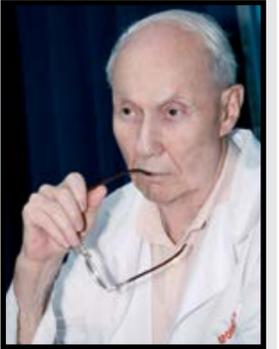
«Религией» своей жизни Александр Борисович считал труд, труд и ещё раз труд... Главным достоинством в человеке определял честность и не любил лживых людей. Наивысшим счастьем видел здоровье людей. Снимал стресс, переключаясь на другой вид деятельности. Любимый его афоризм: «В жизни всё возможно». На протяжении многих лет, пока позволяло здоровье, среди его хобби были волейбол (кандидат в мастера спорта) и бильярд. Мечту своей жизни – строительство специализированной ревматологической клиники в Южном федеральном округе – он завещал реализовать своим ученикам и последователям. И если это будет реализовано, то данная клиника должна носить имя академика А. Б. Зборовского.

Уход из жизни Александра Борисовича останется невосполнимой потерей для ВолгГМУ. Личным жизненным примером, честным служением Родине и научными достижениями его имя навсегда золотыми буквами вписано в анналы отечественной и мировой медицины.

Похоронен академик Зборовский на Центральном кладбище Волгограда.

Каждому студенту при посещении Музея истории ВолгГМУ будет полезно познакомиться с экспозицией, посвященной этому неординарному человеку, имя которого навсегда вошло в историю нашего славного университета и отечественной медицины.

Светлая память замечательному человеку и настоящему учёному, академику Александру Борисовичу Зборовскому.



В музее ВолгГМУ хранятся экспонаты, среди них пригласительные билеты и программы с мероприятий, участниками которых он был, плакаты и приглашения, благодарственные письма и медали, книги и монографии, фотографии и сувениры.



В. Г. ТАРАСОВА, библиограф библиотеки ВолгГМУ. Фото представлено автором

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, из архива музея ВолгГМУ



Спартакиада «Здоровья» 2016 среди ППС вузов Волгограда

Заслуженное первое место волейболисток ВолгГМУ

С 22 по 25 ноября 2016 года в спортзале Волгоградского государственного технического университета проводились соревнования по женскому волейболу в зачёт городской спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов города.



ода на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ позволяют девушкам находиться в прекрасной спортивной форме. Традиционно в финале – встреча с сильной командой хозяек спортзала. При дружной поддержке болельщиков и слаженных взаимодействиях на площадке нам удалось и в этом году подтвердить свой высокий уровень игры. Первая ступенька пьедестала почёта – вполне заслуженный финал соревнований для девушек медицинского университета.

Поздравляем И. А. Ушакову, Н. В. Замятину, С. Ю. Валову, Т. Г. Медведеву, Е. В. Пивоварову (кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ), И. В. Хвастунову, Ю. В. Миронову (кафедра нормальной физиологии ВолгГМУ), С. Н. Шаува (кафедра дерматовенерологии ВолгГМУ) с очередной победой и желаем дальнейших спортивных достижений.

Волейбол – любимый вид спорта «слабой половины» преподавательского состава высших учебных заведений города. Надеюсь, что сотрудницы нашего университета, умеющие играть в эту замечательную игру, пополнят ряды славной команды и в дальнейшем проявят себя на городских соревнованиях. Не скрывайте свои таланты!

ВолгГМУ – лидер игры в дартс

По количеству соревнований ноябрь оказался весьма насыщенным месяцем для любителей игры дартс. Тут и городская спартакиада первокурсников, и межфакультетские соревнования ВолгГМУ, и турнир Гран-при. Не остались в стороне и преподаватели. 23 ноября на главной спортивной арене нашего вуза прошли соревнования по дартсу в зачёт спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов Волгограда.



Поздравляем нашу команду с уверенной победой!

Последние несколько лет команды соревнуются по правилам игры «Большой раунд», которая проходит в 3 этапа – в личном, парном и командном разряде.

В этом году Волгоградский государственный медицинский университет представляли преподаватели кафедры физической культуры и здоровья: М. В. Уколов, М. Г. Гасанов, А. М. Козловский, А. А. Сатин, Н. В. Замятин (кафедра физической культуры и здоровья), Д. Д. Жученко (кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий).

Главные «звезды» медиков – М. В. Уколов и Д. Д. Жученко подтвердили свой статус, набрав наилучшие суммы очков среди мужчин и женщин, причем Дарья Дмитриевна стала абсолютной чемпионкой в одиночном разряде среди всех участников турнира!

Итоги. Золото спартакиады – у ВолгГМУ

ВолгГМУ – чемпион комплексного зачёта спартакиады «Здоровье» среди сотрудников вузов города Волгограда.



Две недели сотрудники вузов соревновались по семи видам спорта: волейбол мужской и женский, баскетбол (мужчины), шахматы, бадминтон, дартс, настольный теннис. В копилке нашего университета три золота – это волейбол (женщины), бадминтон и дартс, одно серебро – шахматы, две бронзы – баскетбол и волейбол мужской, только в настольном теннисе мы остановились на одну ступень ниже пьедестала – четвертое место.

Успеха и дальнейших побед нашим коллегам! Желаем студентам подхватить победный настрой преподавателей и блистать на спортивных площадках!

Как итог – заслуженное первое место в общем зачете!

ВолгГМУ – снова чемпион спартакиады по бамбинтону!



30 ноября 2016 года завершилась спартакиада «Здоровье» по бадминтону среди профессорско-преподавательского состава вузов Волгограда. Бадминтонисты медицинского университета подтвердили свой высокий уровень и смогли защитить звание чемпионов этого турнира.

Состав победителей был представлен следующими сотрудниками ВолгГМУ: проф. В. А. Косоплов (кафедра фармакологии), М. В. Попов, С. А. Голубин, П. А. Сабуркин,

М. В. Уколов, Т. Г. Медведева, Н. Д. Ткачева (все кафедры физической культуры и здоровья). Здоровья и побед в других соревнованиях!

И. А. УШАКОВА, тренер команды ВолгГМУ, доцент; В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ; М. В. УКОЛОВ, председатель спортклуба ВолгГМУ. Фото предоставлены авторами

Дартс

Студенческая спартакиада ВолгГМУ: впервые победу завоевал фармфакультет!

В ВолгГМУ завершились соревнования по игре в дартс в зачёт межфакультетской спартакиады, в которых приняли участие сборные команды 6 факультетов, а также представители зарубежных студентов и учащихся колледжа.

В последние годы победителями и призёрами этого турнира становились спортсмены, в основном, четырёх факультетов: лечебного, стоматологического, медико-биологического, социальной работы и клинической психологии. Но спорт тем и интересен, что непредсказуем.

Поздравляем Екатерину Пономарёву (3 фарм), Дмитрия Зайцева (5 фарм), Микаэла Разори (1 фарм), Сергея Лебединского (1 фарм), Лилию Иневатову (1 фарм), Юлию Кузину (1 фарм), которые завоевали долгожданное золото для своей команды!



На втором месте – команда медико-биологического факультета, которую представляли Юлия Хомутинникова (4 МБФ), Константин Киришин (4 БтСт), Михаил Аверин (3 БтСт), Борис Адьянгов (1 МБФ), Алина Волонтеры (1 Биология), Екатерина Васюк (1 МБФ).

Поздравляем победителей и призёров соревнований с заслуженными наградами и желаем всем игрокам новых спортивных побед!

Особо хочется отметить Ольгу Маринину, студентку 5 курса факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ. Хотя её команда не смогла пробиться в тройку сильнейших, в личном зачёте она набрала наибольшую сумму очков, как среди девушек, так и среди юношей! Также Оля установила личный рекорд в этом сезоне – 547 очков!

Гран-при: Подведены итоги трёх этапов турнира

В сентябре, октябре и ноябре 2016 года на спортивной базе Волгоградского государственного медицинского университета были проведены 3 этапа турнира Гран-при по игре в дартс среди студентов ВолгГМУ.



Лучшие спортсмены нашего вуза соревновались в 4 игровых дисциплинах: «Большой раунд», «Сектор 20», «Булл», «Набор очков».

Вторую строчку в итоговом протоколе занимают Екатерина Пономарёва (3 фармацевтический) и Илья Володин (6 лечебный), на третьей позиции – Дмитрий Зайцев (5 фармацевтический) и Юлия Хомутинникова (4 МБФ).

Поздравляем победителей и призёров и желаем всем участникам турнира не сбавлять оборотов!

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставлены автором



Спорт как образ жизни

Студент ВолгГМУ Микаэл Арутюнян: «...Я не расслабляюсь от побед и не ломаюсь от поражений...»

Героем сегодняшней статьи стал студент 4 курса направления «Менеджмент», кандидат в мастера спорта по боксу, победитель турниров Волгоградской области и Ставропольского края по боксу, призёр первенства ЮФО в г. Аксай и по совместительству мой одноклассник – Микаэл Арутюнян.



В интервью Микаэл рассказал, как проложил себе путь к боксу, о ближайших соревнованиях и планах на жизнь.

– **Небезызвестный факт, что любой вид спорта, в том числе такой серьёзный, как бокс, отнимает много времени и сил. Скажи, как у тебя получается совмещать активные тренировки и плотный учебный график? Что помогает тебе восстановить потраченные силы?**

– Очень много времени забирает как учёба, так и спорт, поэтому на что-то другое у меня практически не хватает времени. На мой взгляд, при желании можно совмещать всё что угодно. Я домосед и всё время после тренировок проезжаю дома за просмотром фильмов и сериалов, этим я и отвлекаюсь от бокса. Стараюсь соблюдать режим дня: рано ложиться спать и рано просыпаться, ведь хороший сон восстанавливает потраченную энергию и придаёт сил на следующий день.

– **Микаэл, скажи, когда началась твоя спортивная карьера? Помнишь ли ты свой первый поединок, и кто был твоим соперником?**

– Да, помню. Мой первый бой состоялся в Пятигорске и проходил на небольшом турнире. Присутствовало большое волнение, я очень пе-

реживал, но при этом одержал победу и провел неплохой бой для новичка.

– **Моя боксёрская история началась в родном городе – Пятигорске. Выбирать не приходилось – друг занимался боксом и позвал вместе с собой на тренировку. До сих пор спрашиваю его, почему не привёл меня раньше?**

– **Микаэл, скажи, когда началась твоя спортивная карьера? Помнишь ли ты свой первый поединок, и кто был твоим соперником?**

– Да, помню. Мой первый бой состоялся в Пятигорске и проходил на небольшом турнире. Присутствовало большое волнение, я очень пе-

реживал, но при этом одержал победу и провел неплохой бой для новичка.

– **Небезызвестный факт, что любой вид спорта, в том числе такой серьёзный, как бокс, отнимает много времени и сил. Скажи, как у тебя получается совмещать активные тренировки и плотный учебный график? Что помогает тебе восстановить потраченные силы?**

– Очень много времени забирает как учёба, так и спорт, поэтому на что-то другое у меня практически не хватает времени. На мой взгляд, при желании можно совмещать всё что угодно. Я домосед и всё время после тренировок проезжаю дома за просмотром фильмов и сериалов, этим я и отвлекаюсь от бокса. Стараюсь соблюдать режим дня: рано ложиться спать и рано просыпаться, ведь хороший сон восстанавливает потраченную энергию и придаёт сил на следующий день.

– **Микаэл, скажи, когда началась твоя спортивная карьера? Помнишь ли ты свой первый поединок, и кто был твоим соперником?**

– Да, помню. Мой первый бой состоялся в Пятигорске и проходил на небольшом турнире. Присутствовало большое волнение, я очень пе-

реживал, но при этом одержал победу и провел неплохой бой для новичка.

– **Моя боксёрская история началась в родном городе – Пятигорске. Выбирать не приходилось – друг занимался боксом и позвал вместе с собой на тренировку. До сих пор спрашиваю его, почему не привёл меня раньше?**

– **Микаэл, скажи, когда началась твоя спортивная карьера? Помнишь ли ты свой первый поединок, и кто был твоим соперником?**

– Да, помню. Мой первый бой состоялся в Пятигорске и проходил на небольшом турнире. Присутствовало большое волнение, я очень пе-

Бронза в настольном теннисе – хороший результат!

Студенты медколледжа ВолгГМУ приняли участие в городской спартакиаде



Вот и закончились соревнования по настольному теннису и женскому баскетболу среди студентов СПО в зачёт спартакиады городского колледжа ВолгГМУ стали участниками мероприятия.

Сразу же после женского баскетбола стартовали соревнования по настольному теннису, где состязалось 8 команд, среди которых студенты медицинского колледжа заняли достойное третье место. Соревнования проходили на базе энергетического колледжа и прошли очень организованно и интересно. Команду представляли Георг Хугоян, Анна Свинкина и Руслан Исабеков.

Соревнования по настольному теннису и женскому баскетболу среди студентов СПО в зачёт спартакиады городского колледжа ВолгГМУ стали участниками мероприятия.

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставлено автором

День здоровья



Соревнования для студентов, проживающих в общежитиях ВолгГМУ

Несмотря на солнечную воскресную погоду студенты, проживающие в общежитиях ВолгГМУ, 4 декабря встретились на спортивных площадках. На «День здоровья» были приглашены ребята, умеющие играть в настольный теннис, дартс и волейбол. Одновременно участники начали состязаться в соревнованиях по настольному теннису и дартсу.

В соревнованиях по настольному теннису первое место занял Александр Коротков (общ. № 4).

В соревнованиях по настольному теннису первое место занял Александр Коротков (общ. № 4).

В соревнованиях по настольному теннису первое место занял Александр Коротков (общ. № 4).

В соревнованиях по настольному теннису первое место занял Александр Коротков (общ. № 4).

Н. Р. САДЫКОВА, ответственная за работу со студентами, проживающими в общежитиях ВолгГМУ, преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

Спортивная жизнь педиатрического факультета ВолгГМУ

Третье место в комплексном зачете

В соответствии с планом оздоровительной и спортивно-массовой работы на педиатрическом факультете в ноябре завершились соревнования среди учебных групп и сборных команд курсов. Межкурсовая спартакиада прошла по 6 видам спорта. Во всех видах программы приняли участие студенты четырех курсов, с общим количеством участников более 100 человек.

Четыре раза на высшую ступень пьедестала поднимались студенты третьего курса, по одному разу этой чести были удостоены команды второго и четвертого курсов.

В личном первенстве по студенческому многоборью среди юношей победу одержал студент четвертого курса И. Гасанов, который прыгнул в длину с места на 288 см и 22 раза выполнил силовой норматив – подтягивание на высокой перекладине. У девушек в этом виде соревнований сильнейшей стала студентка первого курса Е. Косимова, прыгнувшая в длину на 210 см и по-

казавшая впечатляющий результат в силовом нормативе – 67 подъемов туловища из положения лежа за 1 минуту.

Соревнования позволили отобрать лучших спортсменов для участия во внутривузовских соревнованиях.

Сборная команда по настольному теннису в составе: Е. Ермак, В. Свиточевой, А. Кушнир,

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ



А. Айткалиева одержала уверенную победу в межфакультетской спартакиаде, что позволило перейти педиатрическому факультету на третье место в комплексном зачете.

Впереди соревнования по армистрлингу, волейболу, стритболу.

Желаем спортсменам факультета «удержать планку» на достигнутом уровне.



Армспорт

Межфакультетская спартакиада ВолгГМУ – 2016

В заключительный календарный день осени на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ стартовало соревнования по армрестлингу в зачет межфакультетской спартакиады ВолгГМУ.

Первыми в борьбу вступили девушки. Состав команды – 8 человек. Девушки соревновались в четырех весовых категориях.

В весовой категории до 55 кг III место заняла Нора Тамазан (стоматологический факультет), II место – Жанна Лебедева (медико-биологический факультет), I место – Анастасия Корнилова (медицинский колледж).

В весовой категории до 65 кг III место заняла Дарья Бендеберина (медико-биологический факультет), II место – Луара Зугумова (педиатрический факультет), I место – Екатерина Никонова (факультет социальной работы и клинической психологии).

В весовой категории до 75 кг бронзовым призером стала Вероника Якина (медико-биологический факультет), на вторую ступень пьедестала поднялась Джамеля Хусанова (стоматологический факультет), и чемпионкой стала студентка медико-биологического факультета Екатерина Кузьмина.

В весовой категории свыше 75 кг третье место заняла студентка фармацевтического факультета Елена Мелихова, серебряным призером стала Анна Капустина (факультет социальной работы и клинической психологии), и победителем в данной категории стала Анна Куликова (медицинский колледж).

Итоговая таблица результатов соревнований по армрестлингу среди девушек выглядит следующим образом: третье место заняла сборная команда стоматологического факультета, второе место – девушки медицинского колледжа, и победительницами стали девушки медико-биологического факультета.

После первого дня соревнований по армрестлингу в борьбу вступили юноши. Состав команды – 8 человек. В зачет межфакультетской спартакиады идут четыре лучших места. Юноши соревновались в пяти весовых категориях.

Н. Р. САДЫКОВА, преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ, главный секретарь соревнований; С. А. ГОЛУБИН, главный судья соревнований. Фото предоставлены авторами

Армспорт

Сильные руки слабого пола

29–30 ноября 2016 года на базе энергетического колледжа проходило Первенство по армспорту среди девушек в зачет спартакиады СПО г. Волгограда. Это были заключительные состязания, проходящие на протяжении всего календарного года, от которых зависело комплексное зачетное место спартакиады СПО г. Волгограда.

В этом году удача была на стороне наших девушек. Команда медицинского колледжа ВолгГМУ заняла 1 место. Нашу сборную команду девушек представляли: Наргиза Бабаханова, Анна Куликова, Анастасия Корнилова, Кристина Ситникова, Марго Шарипова.

Мы от всей души поздравляем нашу команду и тренера А. М. Козловского с победой! Желаем дальнейших побед, как в спорте, так и в учёбе! И с нетерпением будем ждать поведания итогов всей городской спартакиады СПО г. Волгограда.

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ



Победителями в личном первенстве своих весовых категориях стали: Наргиза Бабаханова в весовой категории до 55 кг, Анна Куликова в весовой категории свыше 75 кг и Анастасия Корнилова в весовой категории до 50 кг. Они же и принесли в копилку своей команды наибольшее количество очков.

Бадминтон

Студенты ВолгГМУ победили в первенстве второго дивизиона

17 ноября 2016 года завершились соревнования по бадминтону среди сборных команд ВолгГМУ и ВолГУ второго дивизиона. В первенстве приняли участие команды ребят, которые не попадают в основной состав сборных команд университетов.

С каждым годом среди студенческой молодежи возрастает интерес к занятиям бадминтоном. Ещё 5 лет назад не все вузы города участвовали в соревнованиях по этому виду спорта, входящему в программу Универсиады высших учебных заведений. Сегодня почти каждый вуз имеет двойной состав сборной команды, с каждым годом растет и совершенствуется мастерство спортсменов. В ВолгГМУ практически на каждом учебном занятии студенты имеют возможность познакомиться с данным видом спорта, а лучшим предоставляется возможность повысить свое мастерство в спортивных секциях, работающих на спортивной базе университета. В настоящее время под руководством

М. В. Уколова и Н. Д. Ткачевой более 50 студентов занимаются любимым видом спорта. И так, в ноябре в соревнованиях приняли участие 22 спортсмена. В результате упорных тренировок среди девушек победителем стала студентка С. Фурса педиатрического факультета ВолгГМУ С. Куртисова, у юношей – магистрант ВолГУ Е. Гутукин.

В командном первенстве спортсмены Волгоградского меда опередили команду классического университета. Соревнования показали большой интерес всех участников к такой форме общения, было принято решение проводить такие мероприятия ежемесячно.

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ; И. В. КАЗИМИРОВА



Спартакиада «Здоровье» среди сотрудников ВолгГМУ

Итоги соревнований

15 декабря 2016 года в ТРЦ «Пирамида» было проведено соревнование по боулингу в зачет спартакиады «Здоровье» профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ. Более 70 представителей различных кафедр и структурных подразделений университета пришли поспорить в метко-сти. В результате двухчасовой упорной борьбы были определены не только победители в личном зачете, но и факультеты, набравшие наибольшее количество очков в этом интересном виде спорта.

Лучшие среди сотрудников – В. И. Чумаков и Е. И. Кочетова. Призерами турнира стали: С. В. Редкозубов, С. А. Умрихин, Е. Ш. Гуляева, И. Л. Демидович, Е. П. Кочергина. Командные места определялись по сумме шести лучших результатов, показанных участниками каждого коллектива. Золото досталось команде лечебного факультета, серебро – команде факультета социальной работы и клинической психологии, бронза – команде медико-биологического факультета.

Завершилась спартакиада награждением победителей и призеров соревнований по всем видам программы. В торжественной обстановке заслуженные награды от профкома получили самые быстрые, сильные, ловкие спортсмены нашего вуза. Украсили праздник своими выступлениями почтение студенты. Однако, самым важным итогом проведенной спартакиады стало опреде-

ление абсолютного победителя комплексного зачета и лучшей кафедры, которая «Положением» спартакиады выявлялась по сумме показателей: количество представителей кафедры – участники соревнований и количество первых, вторых, третьих и т. д. мест, занятых сотрудниками кафе-

дры по всем видам программы (в командный зачет идет участие одного члена кафедры в одном виде программы соревнований).

Места в комплексном зачете распределились следующим образом:

1 место завоевал дружный коллектив лечеб-

ного факультета (ответственный – ст. преподаватель М. В. Попов), 2 место – педиатрического факультета (ответственный – ст. преподаватель Н. Д. Ткачева), 3 место – медико-биологического факультета (ответственный – ст. преподаватель В. О. Аристева).

Самой спортивной признана кафедра физики (заведующая – доцент Светлана Александровна Коробюкова), на втором месте – кафедра анатомии человека (заведующий – Александр Иванович Краюшкин), на третьем месте – кафедра психиатрии, наркологии и психиатрии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ (заведующий – Назим Яшарович Оруджев).

Профком и кафедра физической культуры поздравляют победителей и призеров спартакиады «Здоровье». Желают дальнейших успехов на спортивных площадках.



Главный судья, старший преподаватель М. В. ПОПОВ, главный секретарь, доцент И. А. УШАКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Фестиваль национальной культуры

Студенты ВолгГМУ организовали Indian Night 2016

Это случилось! Одно из самых ожидаемых событий этого года в жизни индийских студентов ВолгГМУ состоялось 20 ноября в уютном зале ДЮЦ Центрального района г. Волгограда.

Фееричного праздника ждали не только индийские студенты мединверситета, но и жители нашего города. Яркий фестиваль, перешагнувший за рамки университетского мероприятия, привлекает внимание всех, кто неравнодушен к культуре и традициям Индии, кого очаровывает красота, уникальность и самобытность этой страны и её жителей.

Традиция проведения фестиваля среди индийских студентов нашего университета существует уже почти 15 лет. Каждый год, организуя подобную концертную программу, студенты-шестькурсники прилагают усилия, чтобы показать всем – и своим наставникам – профессорам и преподавателям, и своим последователям – первокурсникам и студентам других младших курсов, что упорный труд, чувство ответственности, стремление к самоорганизации и самодисциплине, следование национальным традициям и высоким современным стандартам, способность быть сильными и преодолевать трудности, встречающиеся на пути, приносят желаемые плоды: с каждым шагом заветная мечта стать дипломированными врачами приближается. Поэтому каждый фестиваль индийской культуры, организуемый нашими студентами, становится своеобразным апофеозом таланта, силы воли, чувства ответственности, самостоятельности и безграничной любви к своей стране.

Покорение XXI в. – неординарные личности. Человек в XXI в. должен многое уметь, многое успевать, много знать, и не только в профессиональной сфере. Нужно обладать навыками, необходимыми для жизни в XXI в., такими, как самостоятельность, способность брать на себя ответственность, принимать решения, критически мыслить, умение жить в поликультурном мире; важны также умение быстро находить нужную информацию, организаторские способности, межкультурная чувствительность. Всему этому можно научиться, живя и получая образование в другой стране, потому что, оказавшись в подобной ситуации, приходится мобилизовать все физические и психические силы, чтобы не только преодолеть трудности, но и развиваться вперёд.

Вот и наши ребята лишней раз доказали, что никакие трудности им не помеха на пути к заветной цели: и к занятиям готовятся, и первокурсникам помогают, и время на репетиции и подготовку к фестивалю находят.

Дух красочной Индии и её лучшие традиции присутствовали во всём: в декорациях, украшавших зал, в ярких многоцветных нарядах и улыбках студентов, в нарочитой учтивости старшекурсников, желающих показать свои самые лучшие



способностью брать на себя ответственность, принимать решения, критически мыслить, умение жить в поликультурном мире; важны также умение быстро находить нужную информацию, организаторские способности, межкультурная чувствительность. Всему этому можно научиться, живя и получая образование в другой стране, потому что, оказавшись в подобной ситуации, приходится мобилизовать все физические и психические силы, чтобы не только преодолеть трудности, но и развиваться вперёд.

Вот и наши ребята лишней раз доказали, что никакие трудности им не помеха на пути к заветной цели: и к занятиям готовятся, и первокурсникам помогают, и время на репетиции и подготовку к фестивалю находят.

Дух красочной Индии и её лучшие традиции присутствовали во всём: в декорациях, украшавших зал, в ярких многоцветных нарядах и улыбках студентов, в нарочитой учтивости старшекурсников, желающих показать свои самые лучшие

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, куратор индийского землячества ВолгГМУ

каждого фестиваля составляют танцевальные номера. В танцах индийцы совершенствуются, развивают эстетические чувства, ум, гибкость тела и артистизм.

Среди студентов землячества – представители разных индийских штатов – Махараштра, Утар-Прадеш, Раджастан, Панджаби, Тамилнаду. В каждом штате свои танцевальные традиции, элементы национальных костюмов. Не случайным девизом фестиваля стал слоган «Unity in Diversity» («Единство в разнообразии»). Разнообразие и уникальность представителей каждого штата нашло отражение в танцах и национальных костюмах.

Таланты студентов не переставали удивлять: они и пели, и танцевали, и разыгрывали сцены из студенческой и профессиональной жизни. Болливудский и голливудский шик сменялся лирическими песнями и миниатюрами из студенческой жизни. Танцевальный азарт увеличился с каждым новым исполнителем, появившимся на сцене.

Ещё одним средством совершенствования в индийской традиции является йога. Впервые на сцене фестиваля индийские ребята представили искусство йоги.

В целом фестиваль показал, что и вдали от Родины поколение молодых индийцев является надёжным хранителем своих традиций, но в то же время они не стоят на месте, а продолжают движение вперёд, развиваются, постигают новый мир. Мы, жители города и представители университета, лишней раз смогли убедиться, что индийцы – открытый дружелюбный народ, готовый к межкультурному диалогу.

Молодежное дефиле национальных костюмов

Иностранные студенты ВолгГМУ на открытом студенческом фестивале «Этноlook»

В один из осенних вечеров Волгоград был полон разноцветных красок и этнической музыки. Причиной всему явился проходящий в одном из торговых-развлекательных центров города-героя открытый студенческий фестиваль «Этноlook» или «Молодежное дефиле национальных костюмов». Организатором мероприятия стало муниципальное учреждение «Подросток-Центр» Центрального района Волгограда при поддержке Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда и ТРК «КомсомоЛЛ». Фестиваль проходил 17 ноября 2016 года и был приурочен к Международному дню толерантности (16 ноября) и Международному дню студентов (17 ноября).

Центральный атриум торгово-развлекательного комплекса превратился в модный показ национальных нарядов народов мира: громкая и разнообразная музыка, красная ковровая дорожка, яркое освещение, молодые и красивые участники – всё это настраивало зрителей на волшебное путешествие по странам и континентам планеты Земля.

Участниками вечера стали иностранные студенты нашего города, школьниками и представителями школ-студий танца, моды, домов культуры, городских студенческих клубов и творческих мастерских. Студенты из Вьетнама, Гвинеи, Иордании, Ганы, Марокко, Чада, Хорватии, Туркменистана, Украины, Мали, Анголы, Афганистана, Монголии и Индии подарили всем посетителям торгового центра незабываемое шоу. Трехчасовой марфон искусств включал национальные танцы, народные песни и наряды.

Волгоградский государственный медицинский университет прибыл на фестиваль в составе делегации молодых людей из Индии. Иностранцы студенты 2 и 4 курсов лечебного факультета стали героями масштабного мероприятия. Ребята подготовили дефиле национальных костюмов Индии и уголок художественной самодельности, где любой желающий мог попробовать себя в роли мастера мехенди или примерить национальную женскую одежду – сари, а также сделать фото на память. Индийские студенты выходили на красную ковровую дорожку в красочных национальных нарядах под разнообразные индийские песни.

После выступления индийские студенты ВолгГМУ стали участниками фотозоны. Обычные посетители торгового комплекса, друзья и участники фестиваля активно фотографировались с ребятами из Индии. Также они познакомились с другими иностранными студентами Волгограда, пообщались на русском языке, сфотографировались все вместе и обменялись контактами для дальнейшего общения.

В перерывах между выступлениями на подиум выходили российские школьники и представители молодежных центров. Ребята танцевали, пели песни на русском и иностранных языках, демонстрировали одежду, сшитую своими руками.

В завершение фестиваля все его участники получили почётные грамоты. Каждый сертификат был таким же ярким, как и сам фестиваль. А после заключительной песни все участники мероприятия встали плечом к плечу для совместного фото на память.

Е. А. ЧИГРИНОВА, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото автора



Центральный атриум торгово-развлекательного комплекса превратился в модный показ национальных нарядов народов мира: громкая и разнообразная музыка, красная ковровая дорожка, яркое освещение, молодые и красивые участники – всё это настраивало зрителей на волшебное путешествие по странам и континентам планеты Земля.

Участниками вечера стали иностранные студенты нашего города, школьниками и представителями школ-студий танца, моды, домов культуры, городских студенческих клубов и творческих мастерских. Студенты из Вьетнама, Гвинеи, Иордании, Ганы, Марокко, Чада, Хорватии, Туркменистана, Украины, Мали, Анголы, Афганистана, Монголии и Индии подарили всем посетителям торгового центра незабываемое шоу. Трехчасовой марфон искусств включал национальные танцы, народные песни и наряды.

Волгоградский государственный медицинский университет прибыл на фестиваль в составе делегации молодых людей из Индии. Иностранцы студенты 2 и 4 курсов лечебного факультета стали героями масштабного мероприятия. Ребята подготовили дефиле национальных костюмов Индии и уголок художественной самодельности, где любой желающий мог попробовать себя в роли мастера мехенди или примерить национальную женскую одежду – сари, а также сделать фото на память. Индийские студенты выходили на красную ковровую дорожку в красочных национальных нарядах под разнообразные индийские песни.

После выступления индийские студенты ВолгГМУ стали участниками фотозоны. Обычные посетители торгового комплекса, друзья и участники фестиваля активно фотографировались с ребятами из Индии. Также они познакомились с другими иностранными студентами Волгограда, пообщались на русском языке, сфотографировались все вместе и обменялись контактами для дальнейшего общения.

В перерывах между выступлениями на подиум выходили российские школьники и представители молодежных центров. Ребята танцевали, пели песни на русском и иностранных языках, демонстрировали одежду, сшитую своими руками.

В завершение фестиваля все его участники получили почётные грамоты. Каждый сертификат был таким же ярким, как и сам фестиваль. А после заключительной песни все участники мероприятия встали плечом к плечу для совместного фото на память.

Есть контакт!

Иностранные слушатели подготовительного отделения ВолгГМУ – в российской школе

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» Эти слова – рефрен встречи слушателей ПО и учащихся волгоградского лицея № 9. Будущие врачи из Кении, Ганы, Нигерии, Индии, Азербайджана первый раз в жизни побывали в российской школе, встретились с большим количеством доброжелательных детей и взрослых.

Гостеприимство лицейстов зашкаливало – радостные улыбки, приветствия, и, самое главное, наши слушатели увидели, в каких прекрасных условиях проходит учебный процесс в российской школе.

Поразили 2 бассейна, предметные кабинеты, спортзалы, театральные кружки, картинная галерея.

Удивительно быстро был преодолен языковой барьер. У нас за плечами всего 3 недели

изучения русского языка, совсем недавно писали буквы русского алфавита ... И вот уже вышли в живую речь.

Успех был ошеломительным, когда слушатели первой и второй групп ПО прекрасно спели на русском языке «Катюшу», «Подмосковные вечера», «Мы желаем счастья вам», «А снег идёт». Кстати, это результат регулярного проведения 5-минуток музыкальной фонетики. Учатся языку подпевали и даже захотели выучить эти

песни. В свою очередь, ученики 3 «А» класса заразительно исполнили для гостей песню-игру «Чики-брыки».

Администрация лицея приложила много сил и стараний при подготовке к нашей встрече, в результате экскурсии прошла превосходно. Чувству Чиносно Джозеф, учащийся 1 группы ПО из Нигерии вручил директору лицея И. В. Жигульевой благодарственное письмо, сердечно обнял и расцеловал её.



Фотографии с этой экскурсии разлетелись в разные страны мира – родителям и друзьям. Радостные улыбки – лучшее доказательство мамам и папам в далёких странах, что они и их дети сделали правильный выбор.

А значит, впереди их ждут счастливые, пусть и нелегкие, годы.

М. И. ФЕДОСЕЕВА, заместитель заведующего подготовительным отделением иностранных слушателей ВолгГМУ, преподаватель русского языка. Фото автора



Имена, которые нужно знать

Дмитрий Сергеевич Лихачев

(к 110-летию со дня рождения)

Дмитрий Сергеевич Лихачев – выдающийся ученый, филолог, искусствовед, общественный деятель. Он был человеком удивительной судьбы. Начав свое образование еще в дореволюционной России, Дмитрий Сергеевич, по его собственным словам, всю жизнь учился: учился у древних эпох, у памятников родной истории и старины, учился мудрости по древнерусской литературе, учился у своего собственного жизненного опыта. Его жизнь почти целиком охватила XX век – век, наполненный и великими, и страшными событиями в российской и мировой истории.

Имя ученого, в первую очередь, связано с древнерусской литературой, в изучение которой он внес огромный вклад, был ее неумолимым пропагандистом. Сколько исследовал он памятников Русской Слоvesности! «Слово о Законе и Благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели Русской земли», множество других Слов, Повестей, Сказаний литературы Древней Руси.

Изучению культуры Древней Руси и ее традиций академик посвятил большую часть своих трудов: «Национальное самосознание Древней Руси» (1945), «Возникновение русской литературы» (1952), «Человек в литературе Древней Руси» (1958), «Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого» (1962), «Поэтика древнерусской литературы» (1967), эссе «Заметки о русском» (1981), сборник «Прошлое – будущему» (1985). Его литературные труды были обращены не только к ученым, но и к самому широкому кругу читателей. Написаны они удивительно простым и по-настоящему красивым языком.

Академик Лихачев, наряду с научной, вел активную общественную работу. Наиболее значительными для себя он считал работу в должности председателя в серии «Литературные памятники» в Советском (позднее – Российском) фонде культуры и деятельность в качестве члена редколлегии академической серии «Научно-популярная литература». Также активно выступал в СМИ в защиту памятников русской культуры – зданий, улиц, парков.

В 1985 году Дмитрий Сергеевич был награжден дипломом за фильм «Поэзия садов» (Ленфильм). Еще до выхода фильма он 20 лет

занимался этой темой с точки зрения науки, а вообще интересовался ими всю жизнь. Сам ученый отвечал на вопрос о том, как его интерес к садам связан с его интересом к литературе так: «Стилистические особенности садов дают часто нам ключ к стилистическим особенностям русской поэзии». Он мог удивительно много интересного рассказать о Петергофе, Ораниенбауме, Павловском, Царском Селе, Коломенском. Каждый сад для него был непременно связан с тем или иным поэтом. «То, что я занимаюсь садами, это для меня органично. Я думаю, что буду заниматься садами до конца своей жизни... Сады играют особую роль, они нужны для наших сердец, мы слишком сейчас заняты городом», – говорил Лихачев.

За свою научную и общественную деятельность Дмитрий Сергеевич был удостоен многих как отечественных, так и зарубежных наград. Список достижений и наград академика огромен. Ему дважды была присуждена Государственная премия СССР – за научные труды «История культуры Древней Руси» (1952) и «Поэтика древнерусской литературы» (1969) и Государственная премия Российской Федерации за серию «Памятники литературы Древней Руси» (1993). В 1998 г. за вклад в развитие отечественной культуры Д. С. Лихачев становится первым кавалером учрежденного Российским правительством ордена апостола Андрея Первозванного «за веру и верность Отечеству», в том же году он награждается Международным серебряным памятным знаком «Ласточка мира» (Италия) за большой вклад в пропаганду идей мира и взаимодействия национальных культур.

В 2000 году Дмитрию Лихачеву посмертно была

присуждена Государственная премия России за развитие художественного направления отечественного телевидения и создание общероссийского государственного телеканала «Культура».

В 2001 году был учрежден Международный благотворительный фонд имени Д. С. Лихачева. Миссия Фонда была сформулирована самим Лихачевым – развитие российской культуры, образования, гуманитарной науки, распространение в обществе демократических и гуманистических ценностей. Фонд осуществляет свою деятельность в рамках региональных, российских и международных программ, проводит грантовые конкурсы, поддерживает семинары и конференции, издает книги. Фонд имеет представителей в Москве, Волгограде, Нью-Йорке.

Научное и литературное наследие, оставленное нам этим выдающимся человеком, – это примерно сотня книг и тысяча статей, написанных им в ходе долгой и плодотворной деятельности. Многие его работы переведены на иностранные языки и издаются за рубежом. И практически каждая его книга, каждая статья – это ненавязчивый урок мудрого наставника – Учителя с большой буквы, как его называли еще при жизни.

Имя Дмитрия Лихачева было присвоено малой планете № 2877, открытой советскими астрономами, Российскому научно-исследовательскому институту культурного и природного наследия в Москве, премии, учрежденной правительством Санкт-Петербурга, а также названа площадь в Петродворцовском районе города Санкт-Петербурга.

Материал подготовлен на основе информации из открытых источников сети Internet

Предлагаем ознакомиться с творчеством талантливого ученого:

Великое наследие: Классические произведения литературы Древней Руси. – М.: Современник, 1975 – 368 с. – (Любителям российской словесности).

Лихачев Д. С. Великий путь: становление русской литературы XI–XVII веков / Д. С. Лихачев. – М.: Современник, 1987. – 301 с.: ил. – (Любителям российской словесности).

Лихачев Д. С. Заметки и наблюдения: Из записных книжек разных лет / Д. С. Лихачев. – Л.: Сов. писатель, 1989. – 608 с.

Лихачев Д. С. Историческая поэтика русской литературы. Смех как мировоззрение и другие работы / Д. С. Лихачев. – СПб.: Алетейя, 1997. – 508 с.

Лихачев Д. С. Письма о добром / Д. С. Лихачев. – СПб.: Блиц, 1999. – 190 с.

Лихачев Д. С. Поэзия садов: к семантике садово-парковых стилей. Сад как текст / Д. С. Лихачев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Согласие, 1998. – 471 с.: ил.

Лихачев Д. С. Раздумья о России / Д. С. Лихачев. – СПб.: Logos, 1999. – 667 с.

Лихачев Д. С. Русское искусство: от древности до авангарда. / Д. С. Лихачев. – СПб.: Искусство, 2009. – 480 с.

Лихачев Д. С. Русская культура / Д. С. Лихачев. – М.: Искусство, 2000. – 439 с.: ил.

Лихачев Д. С. Смех в Древней Руси / Д. С. Лихачев, А. М. Панченко, Н. В. Поньрко. – Л.: Наука, 1984. – 295 с.: ил.

Лихачев Д. С. Человек в литературе Древней Руси / Д. С. Лихачев. – М.: Азбука, 2015. – 320 с.

Электронные ресурсы о жизни и научной деятельности Д. С. Лихачева: <http://likhachev.fond.spb.ru/> <http://fond.spb.ru/> <http://ksana-k.narod.ru/Book/3tom/3/3tom.htm> <http://www.drevne.ru/study/lixach.htm>



УТРО

Ты не видел утра, странник,
Утра зимнего в горах,
Утра синего, когда
Все деревья блистают
Краше, чем во снах.
Ты не видел солнца, странник,
Раскаленного, январского,
Румяно-царского,
Как розовый пряник!
Ты не видел на небе облачек,
Что барашками разбредаются
Лилово-серыми.
Ты не видел пугловых звездочек,
Они ручками неумелыми
За края облаков цепляются...
Всё равно новый день настаёт,
С небосклона их прогоняет,
И привычный круговорот
День начинается.

Елизавета САМАРСКАЯ

ВРЕМЯ ОСТАВИТ НА НАС ПЕЧАТИ

Время оставит на нас печати
Крупными буквами, да на губу.
Ветер сквозя щели свистит в палате.
Слёзы теперь – табу.

Что нам до этого? Счастье рядом.
Буду опять к вам смеяться,
И вот тогда, словно райским садом,
Мы обростем детьми.

Время прокатится каруселью
По моему лицу.
Звонкой весенней живой капелью
Дочка придет к отцу.

Олеся МЯКОНЬКАЯ

Время стирает листы, страницы,
Все на своем веку.
Сердце, которому вечно биться
Не превратить в труху.

К этому времени, к этим вёснам
Я тороплю века.
Чтобы мгновенно стать слишком взрослой,
Чтобы в руке рука

Мы пробирались сквозь чащу леса,
Рядом вели дитя.
Я с неизменно силой Зевса,
Шарик земной крутя,

Двигаюсь дальше, и стрелки ниже,
Прямо к моим ногам.
Ты предначертан мне кем-то свыше,
Весь этот шум и гам

Будет разорван, разбит, разрушен,
Время, ни капельки не шутя,
Ставит печати на наших душах,
Маленькое дитя,

Я сберегу тебя, я сумею.
Время – кривой порог.
Время, ни капельки не жалея,
Все же сбивает с ног.

Леся ЗАБОРОДНЕВА

У каждого в мире есть такой уголок,
В котором он мирно и светло живет.
Мы в детстве считаем, что весь мир таков.
Не видим ни зла, ни бранных оков.
Конечно же, возраст свое заберет.
Но свет хранит, тот счастье найдет.
И ни на миг не уведет.

Никита НОСЫРЕВ

ЧУДЕСА ПРИРОДЫ

И снова метель, и снова погода
Свои нам показывает пёстрые сны,
Ты чувствуешь то, как на крыльях свободы
Она нам приносит надежды, мечты.

Ты чувствуешь, как созерца над нею,
Внутри просыпается свой ураган,
Он медленно зреет, крепчает, смеется,
Лучину давая заветным мечтам.

Минуто назад всё в бурном потоке
Кружилось, вилось, входя в виражи.
Всего один миг, и ветер уносит,
Загадочный танец весенней тиши.

Ещё один миг – сквозь дырочку неба
Виднеется яркий солнечный диск.
Закат. Вечерет. И с бурей вместе
Твои мечтанья вдали унеслись.

Сергей ГОЛОВЧАНСКИЙ

ОСЕНЬ КАК ОСЕНЬ

Мётлы на взлёте – готовлюсь на бал Маргариты:
Ветер ловлю и сверяю по звездам маршруты...
Крылья острижены, чёрные кошки убьют...
Осень колдует, из жизни ворует минуты...

Осень колдует, мешая туман в карамели.
Небо – в карман, и вперёд /до упора/ по встречной,
Чтоб диафрагмой вдохнуть желтизну акварели,
А выдыхая, пунктиром чеканить, что осень не вечна.

Осень как осень... пустыня реденющих улиц,
Шорох листы индеевой в пустой подворотне,
Грызть мостовых, входы в лужах уныло уснули...
Просто озноб... просто дышитесь всё неохотней...

Полина ОРЛОВА

Мам, а знаешь, я теперь счастливая,
С ним, наверно, хочется летать.
За спиной крылья будто выросли
И преград совсем мне не выдать.

Так смешно, ведь мы гуляли вместе,
Говорили ночью обо всем,
А теперь он носит меня в сердце
И дороже будто никого.

Мам, скажи, ну разве так бывает?
Дружбу разменяли на любовь.
Он теперь за мной идёт по краю,
Я за ним – куда он позовет.

И разломаны преграды между нами,
И не сплю ночами без него.
Чувствую его на расстоянии,
Нам вдвоём с ним просто хорошо.

Диана ОГАНОВА

УЮТ

Осень мольберт собирает,
Кисти и краски в пенал.
Ледяной тропой зарастает
Её холодный финал.

Птицы давно улетели,
Те, кто стремился на юг.
Окна тех домов запотели,
В которых тепло и уют.

В которых есть пледы, камин
Или просто живой огонёк,
Горящий в лампе старинной,
Зовущий домой на чаёк.

Уютно так с кем-то рядом
Смотреть, как кружится первый снег.
Особенно, когда этот кто-то
Любимый, родной человек.

Соня МАРТЫНОВА

УСТАВШИЙ АНГЕЛ

Сидел себе однажды ангел
С печальным видом над Землёй.
Не видел зла добра он драки,
Лишь грязь он видел под собой.

Он думал, как же получилось,
Земля покрыта серой мглой,
И зло у каждого случилось,
И человек стал не собой.

Он думал: «Всем мы не поможем,
И в душах свет погас давно.
В сердцах огонь, возможно, тоже,
А рай пустует от того.

Ведь если б люди все прозрели,
Увидев красоту внутри,
Открыл добро в себе навеки
И отблески большой любви.

Но нет, такого не случится.
Мир будет дальше загнывать.
Но пусть к нам сердце поточится –
И мы пойдём его спасать.

И каждый ангел будет верить,
Что этот мир ещё спасёт.
Добро и мир мы будем сеять
И ждать, пока он зацветёт».

И ангел вдруг расправил крылья,
Взглянул на мглу земных оков,
Взмахнул крылом, оставив пылью.
Все думы чёрных облаков...

Полина ОРЛОВА

Он был первым, кто зажег во мне искру.
Он был первым, кто меня покори.
И знаешь, я часто его вспоминаю,
Даже если я рядом с другим.

Его голос и светлые очи
Остаются со мной навсегда.
И проснувшись однажды среди ночи,
Вспоминала, мой милый, тебя.

Так уж вышло, что теперь мы не вместе.
Этот выбор сделал ты сам.
И теперь, слыша грустную песню,
Вспоминаю, мой милый, тебя.

Поначалу мне было так больно.
Сердце ныло, болела душа.
И казалось, что даже за годы,
Не смогу позабыть я тебя.

Александра СКИРДА

Тестовые доступы к ЭБС

«BOOK.ru» и «КНИГАФОНД» – в библиотеке ВолгГМУ

Для нашего университета организованы тестовые доступы к электронно-библиотечным системам «BOOK.ru» и «КНИГАФОНД».

Электронная библиотечная система MedLib.ru

Издательство «МИА» запустило собственную ЭБС «Медицинская библиотека Medlib.ru» и предлагает детальное ознакомиться с ней.

В коллекции более 300 книг по медицинским и смежным дисциплинам. Некоторые из них включены в списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной для информационного обеспечения учебного процесса. Значительную часть библиотеки составляет литература по узкоспециальным вопросам медицины.

Бесплатный тестовый доступ предоставляется сроком на 1 месяц.
Адрес ресурса: <http://medlib.ru/>
Временные логин - 924101571 и пароль - 4497179.

Прайс-лист на доступы к электронным изданиям

Для онлайн-чтения книг используется современное многофункциональное программное обеспечение. Среди предоставляемых сервисов заявлена возможность делать личные закладки и заметки по тексту книги, которые будут доступны читателю в любой момент времени с любого устройства, начиная от смартфона и заканчивая настольным компьютером.

При необходимости можно скопировать и распечатать отдельные фрагменты книги (объем копирования и печати ограничен).

Руководство по работе с электронной библиотекой

В новой ЭБС есть возможность выбрать и заказать для студентов и преподавателей нужное количество доступов к электронным версиям конкретных книг, журналов и других изданий сроком с 1 до 3 лет.

Е. Л. ИПТЫШЕВА, библиотекарь отдела гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ

Л. Г. БОРИСОВА, заведующая отделом автоматизации библиотеки ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

В этом выпуске публикуются стихи поэтов МК «Затаялся» и выписки из «ВолгГМУ»



Движение «ЭкоМед» начинает свою работу!

Определён план работы на ближайший год

Новое движение «ЭкоМед» начало свою работу. Руководитель - Анна Егорова, студентка 4 курса педиатрического факультета, провела первую встречу в Волгоградском медицинском университете, на которой обсудили планы на ближайший год.



ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА ПРОТИВ СВАЛОК

Начнем с самых важных новостей. В ближайшее время в ВолгГМУ установят баки для раздельного сбора мусора. И это не просто красивые ящики. Самая большая экологическая проблема на сегодняшний день – свалки мусора. Этот вопрос активно решается жителями, активистами, студентами, волонтерами и школьниками других городов: Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Твери, Челябинска, Тюмени, Оренбурга. И такие акции поддерживают все, кому подобная грязь под ногами не приносит никакого удовольствия. Люди сортируют мусор дома, сдают в специальные пункты приема раздельно собранных отходов. Некоторым эта привычка передалась от предыдущих поколений. Наши дедушки и бабушки, мамы и папы сдавали стеклотару в пункты приема или в специальные отделы магазинов. Также они получали томики Толстова, Чехова в обмен на стопку макулатуры.

Важно отметить, что раздельный сбор мусора - одно из требований Оргкомитета Чемпионата мира по футболу 2018. Его должны соблюдать все города-организаторы, а в этом списке числится Волгоград. Поэтому установить такие баки придется в любом случае. А их использование – это само собой разумеющееся.

СДЕЛАЕМ ГОРОД ЧИСТЫМ ВМЕСТЕ

В «ЭкоМед» обсудили примерную программу мероприятий на ближайший год.

Акция «Сытые птички». «От вас потребуются

небольшие кормушки, которые нужно повесить в любом дворе, парке или сквере. Не обязательно размещать их возле ВолгГМУ. Птички везде голодные», - не без иронии рассказала Анна. К акции прикмет фотоконкурс. Он пройдет совместно с фотоклубом ВолгГМУ «ВДОХновение». Поучаствовать в нем очень легко. Надо сделать фотографию птицы рядом с установленной кормушкой в период с 10.12.2016 по 28.02.2017. Затем загрузить ее в альбом Сытые птички. Победителя определят с помощью голосования. Организатор также напомнила, что все кормушки следует убрать к весне.

В феврале «ЭкоМед» запускает «BOOKcrossing». У студентов к концу семестра скапливаются стопки распечаток, методичек и еще много чего интересного для курса помладше. А может у вас есть книги, которые уже не пригодятся? В связи с этим будет организованно место для обмена такими материалами. Вам нужно лишь оставить записку к стопке. Например, «Для лечебников 2 курса» и добавить «Удачи на экзамене по биохимии».

В марте планируется акция, направленная на решение проблемы неблагоустроенности внутреннего двора главного корпуса ВолгГМУ. Много раз в группах ВКонтакте появлялись предложения типа «можно что-то сделать уже с ним». «К сожалению, ничего особенного мы сделать не можем. Но поставив лавочку – вполне реально», - комментирует ситуацию Анна. Собравшиеся предложили установить клумбы,

но об этом позже. Следите за новостями в группе ЭкоМед во ВКонтакте.

Апрель отличится акцией «Одно дерево – жизнь трех людей». А вдохновлять нас будет бизнесмен МС Дэвис (Marion Clifton Davis). Чем же он так известен? Просто этот человек организовал в графстве Уолтон (штат Флорида - США) частный заповедник Nokuse, площадь которого около 21 тысячи гектаров, и высадил 8 миллионов деревьев.

«День Волги!» Ежегодно 20 мая в честь празднования Дня Волги во всех регионах, территории которых питает эта водная артерия, проводятся экологические мероприятия. Активисты очищают берега реки и проводят просветительские беседы. В 2017 в Волгограде к этому событию намерено присоединиться и движение «ЭкоМед».

После обсуждения уже имеющего списка планов перешли к новым идеям. Так, Ирина Дяглева – студентка 1 курса 5 группы педиатрического факультета - предложила провести акцию по сбору елок, чтобы они «не летали с 5 этажа».

«ЭКОЛОГИЯ В БЫТУ»

Анна Егорова дала несколько советов, которые помогут сэкономить ваши деньги и уберечь природу:

- Пользуйтесь светодиодными лампами. Срок их службы до 40 тысяч часов, против 8 тысяч для люминесцентных.

- Как можно меньше используйте полиэтиленовые пакеты. Скорость их деградации крайне невелика. Для того, чтобы от такой тары «ничего не осталось» понадобится 100 лет! В супермар-

кете просто наклейте ценник на яблоко, а не на пакет, в который вы его можете положить.

- Организуйте дома, а лучше в подъезде уголок с емкостями на которых будут надписи: «Лампочки», «Батарейки», «Стекло», «Пластик», «Лекарства». Это вам пригодится при сдаче мусора для вторичной переработки. А привлечь к этому других жильцов многоквартирного дома – уже маленькая победа.

- Хотите дать вторую жизнь вещам? Но не знаете, куда и что сдавать? Специально для вас Анна Егорова подготовила документ, в котором собраны пункты сдачи того или иного использованного продукта. Как утилизировать отходы в Волгограде

ПРИВИВАЕМ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ С МАЛЫХ ЛЕТ!

Активисты «ЭкоМед» планируют проводить открытые «ЭкоУроки» в школах. МОУ СОШ №84 уже активно включается в работу. Александра Берсенева – ученица 11 класса посетила собрание: «О подобных движениях знаю давно от своих друзей их Санкт-Петербурга и Новосибирска. В этих городах активно развита система раздельного сбора мусора и его переработки. Внутри школы пробовали сдавать батарейки и лампочки. Все получилось. И вообще и педагогический коллектив, и школьники заинтересованы в решении экологических проблем в нашем городе».

Вот такой насыщенной получилась первая встреча участников движения «ЭкоМед». Мы не ждем перемен дома, в университете или городе. Мы сами меняем отношение свое и людей вокруг к чистоте и здоровью планеты. Наверное, потому что каждый из нас – ее маленькая, но часть.

Евгения КОНЧЕНКО. Фото: Елена СУХОРИКОВА, Екатерина БЕЛЕНЧИК

Педотряд «Первый»

Студенты ВолгГМУ стали лучшими вожатыми сезона 2016 года



Календарный год на исходе, а это значит, что пора подводить итоги. Студенты ВолгГМУ не только показывают отличные успехи в учебе, но и преуспевают во внеучебной деятельности. В этом году более 100 человек стали вожатыми межрегионального педагогического отряда «Первый» - лучшего педотряда Волгоградской области. Уже три года наши студенты проводят свои каникулы на берегу Черного моря, работая в детских оздоровительных лагерях «Жемчужина России», «Солнечный», «СИБУР-Юг», «Черноморская зорька».

Важно отметить, что раздельный сбор мусора - одно из требований Оргкомитета Чемпионата мира по футболу 2018. Его должны соблюдать все города-организаторы, а в этом списке числится Волгоград. Поэтому установить такие баки придется в любом случае. А их использование – это само собой разумеющееся.

Сдав сессию, вожатые меняют белый халат на фиолетовую футболку, а учебные аудитории на детский лагерь с видом на море. Пройти практику, найти новых друзей, полюбить детей, прожить месяц на море, подзаработать, стать коммуникабельней – далеко не полный список целей, ради которых стоит отправиться в лучшие здравницы Черноморского побережья. Многие из них признаются, что лагерь кардинально изменил их – ребята впервые почувствовали себя лидером, впервые вышли на сцену, впервые столкнулись с таким количеством трудностей. Они сами окупились в детство, но при этом стали серьезнее и поняли, что значит нести ответствен-

ность за маленького или уже не маленького ребенка, для которого на 21 день ты становишься самым важным человеком. Помимо прокачки своей личности, каждый вожатый увез с собой огромный багаж впечатлений – детских и вожатских. На них и строится все то, что нельзя описать, а можно лишь почувствовать. Студенты из разных городов, такие же вожатые, как и ты, становятся друг для друга настоящей семьей. Ребята не просто учатся работать в команде, они живут в этой команде, радуются победам, помогают в трудностях и навсегда остаются в сердце.

Детские улыбки и слезы грусти при прощании – главный индикатор качественной работы. Подругому вожатые «Первого» работать не умеют. Студенты ВолгГМУ проявили себя в этом году наиболее ярко. На подведении итогов сезона 2016 года

стали призерами в различных номинациях Наталья Евлахова (4 курс, лечебный факультет), Людмила Хохлова (2 курс, лечебный факультет), Кристина Щербачева (5 курс, лечебный факультет), Байрам-Али Содиков (5 курс, факультет клинической психологии и социальной работы), Анастасия Андреева (3 курс, фармацевтический факультет).

Победителями стали: Андрей Половой (4 курс, стоматологический факультет) – номинация «Лучший вожатый младших отрядов», Александр Митяшов (5 курс, лечебный факультет) и Владислав Ким (3 курс, стоматологический факультет) – номинация «Открытие года», Елена Шевелева (4 курс, факультет клинической психологии и социальной работы) и Глеб Марченко (5 курс, стоматологический факультет) – номинация «Лучшие напарники», Евгения Украинская (4 курс, специаль-

ность МПД), Ирина Кононенко (5 курс, лечебный факультет), Степан Кузнецов (3 курс, стоматологический факультет), Мария Среда (4 курс, факультет клинической психологии и социальной работы) – номинация «Прорыв года». Победителем в главной номинации «Лучший вожатый года» стала студентка 4 курса педиатрического факультета Софья Фомина. Ребята получили грамоты и памятные подарки с символикой педагогического отряда.

Лето закончилось, итоги сезона подведены, но педотряд «Первый» продолжает свою работу и уже готовит кураторов Школы вожатых. Уже в феврале они откроют прекрасный мир вожатства для всех желающих.

Следите за новостями в группе в контакте: https://vk.com/perviy_ped и присоединяйтесь к большой семье «Первого».

Евгения МОСКАЛЕНКО, студентка 6 курса лечебного факультета ВолгГМУ. Фото и ссылки на видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 09.12.16) предоставлены автором

В двух шагах от 10-летия

Литературно-поэтический клуб «Златоуст» снова в сборе!



«Вы гитарами пришли брынчать?» – встретил замёрзших поэтов «Златоуста» охранник одного из учебных корпусов ВолгГМУ. – «Сегодня – нет, а так – можем и побрынчать!» – раздалось ему в ответ. Услышав такой диалог, можно не сомневаться – в университете проходит очередное собрание клуба.

Председатель Городского студенческого литературно-поэтического клуба «Златоуст», студентка 4 курса факультета социальной работы и клинической психологии Диана Оганова поделилась планами: «Мы собираемся к юбилею выпустить книгу стихов участников нашего литературно-поэтического клуба. Над тематикой самого вечера пока размышляем. Хочется, чтобы он отражал историю клуба».

Так как клуб имеет статус городского, то в него входят не только учащиеся меда, но и любители поэзии со всего города, а значит, и студенты дру-

гих вузов. Один из таких – Сергей Головачевский, поэт из ВолгГТУ (ф-т автоматизированных систем транспорта и вооружений), который впервые посетил собрание «Златоуста». Сергей решил поделиться своими впечатлениями от собрания: «Златоуст, на мой взгляд, это команда, которая объединена своими амбициями, интересами и желанием наполнить обыденную жизнь чем-то полезным. Про этот клуб я узнал совсем недавно, но считаю, что мне удалось ощутить его атмосферу. Общительность, открытость, желание показать

и прочитать свои стихи, новые знакомства – вот что мне понравилось. На собрании я познакомился с членами клуба и впервые прочитал перед ними стихотворение. С нетерпением жду новых собраний и предстоящих выступлений!»

В ближайших планах клуба – театральная постановка о противостоянии добра и зла, намеченная на декабрь. Следите за новостями в группе ВКонтакте «Златоуст» ВолгГМУ.

Тамара ИСМАИЛОВА.
Фото: Диана ОГАНОВА



За медицинские
кадры

Знак информационной продукции «16+».

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 11 (3021). Выход в свет: 29 декабря 2016. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ. Заказ № 9080р. Подписано в печать: дата 22.12.2016; время, установленное по графику 14.45, фактическое 14.45. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru Адрес издателя и типографии: ОАО «Альясн «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10