



Рейтинг Эксперт РА – 2016

ВолгГМУ в сотне лучших вузов России

В составленном в 2016 году рейтинге российских вузов рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА) Волгоградский государственный медицинский университет на 73-м месте среди сотни лучших вузов страны. Уже четвертый раз подряд ВолгГМУ включен в список Топ-100. Стоит отметить, что в этом году вуз улучшил свою позицию по сравнению с предыдущими периодами и поднялся на несколько ступеней вверх.

73 Место в рейтинге вузов России
73-е место за 2016 год

Год	Место в рейтинге вузов России	Рейтинговый функционал	Качество образования, ранг	Востребованность работодателем, ранг	Научноисследовательская активность, ранг
2016	73	1,362	81	59	129
2015	80	1,279	82	69	132
2014	82	1,622	57	86	121
2013	29	1,655	59	81	103

Кстати, рейтинги вузов RAEX (Эксперт РА) успешно прошли международный аудит IREG Observatory: зарубежные эксперты подтвердили, что методология рейтинга, процедуры его подготовки и представление результатов отвечают стандартам высокого качества.

Как отмечается на сайте Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), абитуриенты выбирают экономику и медицину: «Лучшие вузы из рейтинга RAEX активно сотрудничают с работодателями, причем в наиболее тесной связи с ними находятся технические и медицинские вузы. Будущие «технари» и медики, как правило, имеют широкие возможности получения в процессе

учебы практических навыков и умений, что важно для успешного трудоустройства по окончании вуза... Кроме того, о высокой востребованности выпускников технических и медицинских вузов свидетельствуют и высокие цифры целевого приема абитуриентов – у «целевиков» по окончании вуза есть твердые гарантии трудоустройства в организацию, которая предоставила направление на обучение. И если в экономических вузах целевой прием – это скорее редкость (в среднем 2% от зачисленных), то в технических и тем более в медицинских вузах эта практика широко распространена (9% и 29% соответственно)...

Почта ректора ВолгГМУ

Обзор за август 2016

Благодарственное письмо от пациентов Клиники № 1 ВолгГМУ
15.08.2016

Больные неврологического отделения выражают огромную благодарность медицинскому персоналу отделения, заведующему, отмечают заботу ректора ВолгГМУ В. И. Петрова и главного врача клиники № 1 Е. Н. Жубиной.

Скан письма с 55 подписями благодарных пациентов на сайте ВолгГМУ (новости от 12.09.2016).

Письмо
Первого замминистра здравоохранения Т. В. Яковлевой
24.08.2016

Министерство здравоохранения Российской Федерации благодарит ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России В. И. Петрова за значительный личный вклад в развитие медицинского образования, а также созидательный труд, направленный на улучшение отрасли здравоохранения, и поддерживает реализацию обучения медицинских работников отдаленных районов Волгоградской области.

Телеграмма
из Воронежа об избрании
Почетным профессором
ВГМУ им. Н. Н. Бурденко
30.08.2016

На заседании Ученого совета Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко ректор ВолгГМУ, академик РАН Владимир Иванович Петров избран Почетным профессором этого вуза.

И. В. КАЗИМИРОВА

Сентябрьские юбилеры ВолгГМУ 2016 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилейными и круглыми (60, 70, 80 лет и т.п.), а также знаменательными (55, 65, 75 лет и т.п.) датами дней рождения!

6 сентября – юбилей

Зинаида Сергеевна Ермолаева
лаборант

кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии

7 сентября – юбилей

Татьяна Александровна Климентьева
старший преподаватель кафедры химии

7 сентября – юбилей

Надежда Николаевна Крамчанина
младшая медицинская сестра
по уходу за больными
клиника №1, хирургическое отделение № 1

13 сентября – юбилей

Елена Александровна Могутина
редактор по цветному оформлению изданий
издательство

14 сентября – 50 лет

Сергей Викторович Сердюков
доцент
кафедра акушерства и гинекологии

14 сентября – юбилей

Любовь Анатольевна Предвечная
старший диспетчер факультета
учебное управление

15 сентября – юбилей

Татьяна Ивановна Костенко
доцент
кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

16 сентября – 55 лет

Александр Михайлович Линченко
доцент
кафедра общей хирургии с урологией

17 сентября – юбилей

Светлана Евгеньевна Козловская
ассистент
кафедра оториноларингологии

18 сентября – 55 лет

Игорь Юрьевич Стаценко
доцент
кафедра пропедевтики внутренних болезней

21 сентября – 70 лет

Виктор Федорович Сорокин
мастер
копировально-множительных машин
издательство

22 сентября – юбилей

Наталья Григорьевна Мочалова
ведущий инженер
по проектно-сметной работе
производственно-технический
отдел управления капитального
строительства и капитального ремонта

23 сентября – 55 лет

Олег Владимирович Матвеев
ассистент
кафедра анатомии человека

24 сентября – юбилей

Элона Владимировна Мануйлова
врач-стоматолог-терапевт
терапевтическое отделение
стоматологической поликлиники

24 сентября – юбилей

Нина Ивановна Аверина
лаборант кафедры физики

25 сентября – 65 лет

Николай Афанасьевич Глинкин
кафедра стоматологии
детского возраста

26 сентября – юбилей

Виктория Александровна Никулина
старший лаборант
кафедра анатомии человека

26 сентября – юбилей

Татьяна Львовна Ткачева
старший лаборант
кафедра физической культуры и здоровья

27 сентября – юбилей

Людмила Николаевна Журавлева
старший лаборант
кафедра иностранных языков с курсом
латинского языка

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СММ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2016



ПРОГРАММА

XIII Съезда молодёжных научных обществ
медицинских и фармацевтических вузов
России и стран СНГ



21-24 сентября 2016 г.
г. ВОЛГОГРАД

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ XIII СЪЕЗДА МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ И СТРАН СНГ

Ректор ВолгГМУ, ЗДН РФ, академик РАН **В. И. Петров**
Проректор по НИР ВолгГМУ, д.м.н., профессор,
председатель **М. Е. Стаценко**
Научный рук. Совета НОМУС ВолгГМУ, д.м.н., профессор,
зам. председателя **А. В. Смирнов**
Председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н.,
ответственный секретарь **В. Л. Загребин**
Главный ученый секретарь Федерации представителей
МНО медицинских вузов **С. А. Сарсян**
Ответственный за проведение конференции в рамках
съезда **А. С. Куличкин**
Секретарь Совета НОМУС ВолгГМУ,
секретарь оргкомитета **К. Г. Петрова**
Координатор проведения тренинговых программ,
к. филос. н., доцент **И. С. Гаврилова**
Ответственный за работу сайта и электронную
регистрацию участников **Н. А. Колтунов**

Рабочий оргкомитет:
М. Е. Барыбина, М. И. Гоник, Д. С. Гузенко, Э. И. Дрегалев,
А. В. Зуб, А. И. Кабаргина, Н. В. Коваленко, Д. С. Липов,
Р. З. Мовладинов, Ю. Ю. Новикова, Я. Д. Стороженко,
А. Н. Хоружая, Е. А. Хохлачева.

Регистрация участников –
за 30 минут до начала заседания
Регламент устных выступлений – 5 минут

Вся информация на сайте: <http://fmno.ru>
Группа ВКонтакте: <https://vk.com/moofmno>

21 сентября 2016 (среда)	
10.00 – 11.00	Актовый зал ВолгГМУ, пл. Павших борцов, 1 Регистрация иногородних участников
11.00 – 11.30	Торжественное открытие XIII Съезда Молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Приветственное слово: - Ректор ВолгГМУ, д.м.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки, заслуженный врач Российской Федерации В. И. Петров - Проректор по научно-исследовательской работе ВолгГМУ, д.м.н., профессор М. Е. Стаценко - Председатель комиссии по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности медицинского кластера ЮФО «Южный», проректор по НИР КубГМУ, д.м.н., профессор А. Н. Редько - Президент Межрегиональной общественной организации «Федерация представителей молодежных научных обществ медицинских высших учебных заведений», Г. Д. Аветисян Программа Съезда: Главный ученый секретарь МОО ФМНО С. А. Сарсян
11.30 – 13.00	Пленарные доклады Президиума ФМНО: Президент Г. Д. Аветисян «Федерация Молодежных научных обществ, как современный инструмент в развитии молодежной науки в медицинских вузах» Вице-президент, А. К. Сергеев «Молодежное научное общество медицинского вуза: современное состояние, организационные формы, механизмы и инструменты работы (На примере СНО СамГМУ)» Вице-президент, к.м.н., Ю. Е. Кузнецова «Организационные тренды в научной деятельности» Председатель КРК А. А. Парамонов «Современное состояние Российской науки. Все ли так плохо?» Главный ученый секретарь С. А. Сарсян «Взаимодействие вуза и общественной организации»
13.00 – 13.30	Коллективное фото, мемориальный комплекс «Вечный огонь», Аллея Героев
13.30 – 14.30	Обед (столовая ВолгГМУ, главный корпус)
14.30 – 18.00	Симпозиум: «Проектная деятельность молодежных научных обществ»
19.00 – 21.00	Прогулка на теплоходе «Отдых» по Волге для иногородних участников Съезда
21.00	Трансфер в гостиницу (от центральной набережной)

23 сентября 2016 (пятница)		24 сентября 2016 (суббота)	
10.00–13.00	Зал заседания Ученого Совета ВолгГМУ – главный корпус, 3 этаж	Аудитория 5-49 кафедры нормальной физиологии, главный корпус ВолгГМУ, 5 этаж по ул. Володарского	Аудитория 4-10 кафедры философии, биотики и права, главный корпус ВолгГМУ, 4 этаж административного корпуса
	Круглый стол: «Популяризация медицинской науки среди населения»	Круглый стол: «Экспертиза и оценка качества научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых»	Круглый стол: «Правовые и биоэтические аспекты научно-исследовательской деятельности в медицинском вузе»
13.00 – 14.00	Обед (столовая ВолгГМУ, главный корпус)		
	Актовый зал ВолгГМУ, пл. Павших борцов, 1		
14.00 – 17.30	Расширенное заседание Президиума Межрегиональной общественной организации «Федерация представителей молодежных научных обществ медицинских высших учебных заведений»		
17.30 – 18.00	Закрытие I Всероссийской научно-практической конференции ФМНО с международным участием «Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний», награждение лауреатов		
18.00 – 19.00	Закрытие XIII Съезда Молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ		
19.00	Трансфер в гостиницу (от главного корпуса ВолгГМУ)		

24 сентября 2016 (суббота)	
Парк дружбы «Волгоград-Бак» – открытая летняя площадка	
10.00 – 12.00	Тренинг социального взаимодействия
12.00	Трансфер в гостиницу

22 сентября 2016 (четверг)	
9.30 – 14.00	Актовый зал ВолгГМУ, пл. Павших борцов, 1 Симпозиум: «Роль молодежных научных обществ в организации научно-исследовательской работы и подготовке кадрового резерва вуза» Аудитории кафедр ВолгГМУ I Всероссийская научно-практическая конференция ФМНО с международным участием: «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» Секционные заседания: 1. Гигиена и охрана здоровья населения (ауд. 4-18, ул. Володарского, 12, 4 этаж, вход со двора главного корпуса ВолгГМУ) 2. Медицина и спорт (ауд. 3, ул. Ким, 18) 3. Общественное здоровье и здравоохранение (ауд. 4-16, пл. Павших борцов, 1) 4. Медико-социальная работа и медицинская реабилитация (ауд. 2-17, ул. Козловская, 45а, 2 этаж) 5. Эпидемиология и профилактика социально значимых заболеваний (ауд. 1, ул. Ким, 20, 4 этаж) 14.00 – 15.00 Обед (столовая ВолгГМУ, главный корпус) 15.00 – 18.00 Актовый зал ВолгГМУ, пл. Павших борцов, 1 XI Съезд Межрегиональной общественной организации «Федерация представителей молодежных научных обществ медицинских высших учебных заведений» Вступительное слово Президента ФМНО – Г. Д. Аветисян Доклады членов президиума: 1. Отчет о деятельности Контрольно-ревизионной комиссии ФМНО – председатель КРК А. А. Парамонов 2. Проекты, реализуемые ФМНО: всероссийский конкурс на лучшее МНО медицинских вузов; всероссийская научно-практическая конференция ФМНО – главный ученый секретарь С. А. Сарсян 3. Проекты, реализуемые ФМНО: международный конкурс научно-исследовательских и организационных проектов молодых ученых и студентов «Молодежная инновационная медицина XXI века»; межрегиональные обмены обучающихся и специалистов – вице-президент А. К. Сергеев 4. Вопрос о внесении изменений в Устав ФМНО – вице-президент к.м.н. Ю. Е. Кузнецова 19.00 – 20.30 Прогулка по вечернему Волгограду: Аллея Героев, Центральная набережная, Панорама Сталинградской битвы 20.30 Трансфер в гостиницу (от Панорамы Сталинградской битвы)

Долгожданные итоги конкурса

«Просто наука 2.0»

Конкурс научно-популярных статей «Просто наука» стал первым в своём роде конкурсом среди студентов-медиков. Он стартовал ещё в 2015 году, а весной этого года «перерос» в 2.0. И сейчас мы, наконец, готовы с радостью объявить итоги!

Почему же мы так упорно, даже два раза в год, проводим подобные мероприятия? Конечно, не только потому, что наш университет – первый среди медицинских вузов, где воплотилась подобная идея. Есть целых три причины.

Во-первых, популяризация медицинской науки в нашей стране только начинает развиваться. Страна постепенно переходит к той модели науки, в которой финансирование получает только направление, имеющее возможность объяснить свою важность обществу.

Во-вторых, в наших далеких целях и «розовых мечтах» – обеспечить горизонтальную коммуникацию между исследователями. Ведь зачастую даже в одном учреждении учёные не знают, чем занимаются их коллеги в соседней комнате. Научные конференции могут в этом помочь, но не всегда.

А в-третьих, популяризация науки и медицины вообще находится сейчас на подъёме. И прямому подтверждением может служить Съезд Федерации молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России, который пройдёт уже в двадцатых числах сентября в стенах нашего университета. В его рамках состоится крупный стол по популяризации науки и медицины. Участники поговорят о проблемах и новых формах того, как сделать студенческую и вузовскую науку доступной широким слоям населения и, прежде всего, самим студентам и сотрудникам.

Работы победителей после небольшой редакции публикуются на официальном сайте ВолгГМУ. Ну и да, вскоре мы снова приглашаем всех принять участие в новом конкурсе научно-популярных статей. Пусть это станет хорошей традицией и еще одной ступенькой к тому, чтобы сделать этот мир понятнее!

Анна ХОРУЖАЯ



Посвящение первокурсников ВолгГМУ в студенты – 2016

1 сентября – День знаний и первый учебный день во всех учебных заведениях. К занятиям приступили и первокурсники Волгоградского медицинского университета, которые уже 31 августа стали настоящими студентами. Ведь именно в этот день состоялось Торжественное заседание Ученого совета ВолгГМУ по посвящению вчерашних абитуриентов в студенты одного из лучших вузов города-героя Волгограда.

В зале экспозентра собрались первокурсники вуза, чтобы дать торжественное обещание и получить первый документ, подтверждающий факт принадлежности к ВолгГМУ – студенческий билет. Мероприятие проходило в лучших традициях этого престижного учебного заведения – торжественно, в присутствии приглашённого почетного гостя, с музыкально-концертными выступлениями.

В президиуме, на сцене зала, собрались члены Ученого совета ВолгГМУ (ректор и проректоры, ученый секретарь и деканы факультетов, руководители направлений подготовки и профсоюзного комитета). Почётным гостем торжественного заседания стал выпускник вуза – председатель Облкомздрава, Отличник здравоохранения РФ, кандидат медицинских наук Владимир Вячеславович Шкарин. В зале – волнующиеся первокурсники, многие из них с группами поддержки (родственниками, друзьями), сотрудники и студенты университета, представители Студенческого совета ВолгГМУ, участвующие в мероприятии.

Открыл торжественное заседание ректор ВолгГМУ, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, главный клинический фармаколог Минздрава России, академик РАН, Почётный гражданин города-героя Волгограда, доктор медицинских наук, профессор **В. И. Петров**. Поприятия вступил, **Владимир Иванович** обратился к первокурсникам: «...Каждый год мы рады новому поколению. Каждый год мы рады учить вас нашему ремеслу. Самому благородному и самому прекрасному на свете... Лучшие годы жизни – это студенческие годы. Учитесь хорошо, дружите, любите, женитесь, выходите замуж...» Завершая своё выступление, ректор обратил внимание первокурсников на то, что им следует сказать «спасибо» своим родителям, бабушкам/дедушкам, родственникам и близким – тем, благодаря кому они стали студентами, и, прежде всего, самим студентам и сотрудникам.

Итак, первокурсники готовы. Первый ректор ВолгГМУ, профессор **В. Б. Мандриков** принял торжественное обещание первокурсников Волгоградского государственного медицинского университета – необычное и эффективное зрелище. Прежде чем произнести слова клятвы, вчерашние школьники надевают новую для себя форму одежды – белые халаты и шапочки. И каждый год такое преображение первокурсников выглядит впечатляюще. По мере того как количество уже переведшихся становится больше, в зале становится светлее. Надевают первокурсники свою медицинскую одежду под звуки песни «Люди в белых халатах». И так – каждый раз, уже много-много лет подряд. Такова традиция ВолгГМУ для подобных мероприятий.

Итак, первокурсники готовы. Первый ректор ВолгГМУ, профессор **В. Б. Мандриков**

одном из лучших вузов страны.

После вступительной речи Владимира Ивановича прозвучал гимн России. На сцену вынесли Государственный флаг Российской Федерации и Знамя Волгоградского государственного медицинского университета. Ректор представил членов Ученого Совета и почетного гостя, которому предоставил слово для обращения к первокурсникам.

В. В. Шкарин: «Студент-медик – звание не только почетное, но и очень ответственное. Вы, как и большинство присутствующих в этом зале, выбрали нелегкую, но благородную профессию – сохранять жизнь и здоровье людей. Достичь этой высокой цели невозможно без каждодневного труда и огромного желания преодолеть все трудности. Учитесь в медицинском вузе – сложно, но вместе с тем очень интересно и увлекательно... Вы будете учиться у лучших профессоров и преподавателей, которые готовы отдавать вам не только свои знания, но и тепло своих сердец. Мы надеемся на вас и верим, что вы самые талантливые, умные и трудолюбивые. Искренне желаю пронести интерес к выбранной профессии через всю жизнь!..»

Принятие торжественного обещания первокурсников Волгоградского государственного медицинского университета – необычное и эффективное зрелище. Прежде чем произнести слова клятвы, вчерашние школьники надевают новую для себя форму одежды – белые халаты и шапочки. И каждый год такое преображение первокурсников выглядит впечатляюще. По мере того как количество уже переведшихся становится больше, в зале становится светлее. Надевают первокурсники свою медицинскую одежду под звуки песни «Люди в белых халатах». И так – каждый раз, уже много-много лет подряд. Такова традиция ВолгГМУ для подобных мероприятий.

Итак, первокурсники готовы. Первый ректор ВолгГМУ, профессор **В. Б. Мандриков**

диктует текст, а первокурсники за ним повторяют слова. И вот торжественное обещание принято, звучит гимн ВолгГМУ, члены президиума аплодисментами поздравляют первокурсников, а представителям от новоиспеченных студентов вручают на сцене символические «ключи знаний» и «студенческий билет».

С напутственным словом перед первокурсниками выступает профессор **Александр Александрович Воробьев:** «...У каждого учителя есть мечта, чтобы его ученик когда-нибудь превзошел своего наставника. Мы искренне желаем ей свершения!..»

Словом для приветствия первокурсников представляется трижды стипендиату Президента Российской Федерации студентке 6 курса лечебного факультета **Аксинье Кабаргиной**, которая в своём обращении поделилась опытом своей студенческой жизни и учебы в ВолгГМУ:

«Сегодня в вашей жизни начинается новая глава, трудная, ответственная, но в то же время увлекательная и, безусловно, запоминающаяся. Вам выпала честь учиться в Волгоградском государственном медицинском университете, в одном из лучших медицинских вузов страны... За время обучения в университете вы обретете не только ценные знания, навыки, профессиональный опыт, но и верных друзей, ваших будущих коллег, с которыми плечом к плечу пройдёте тернистый путь до диплома. Будьте открыты для всего нового: в получении знаний вам всегда поможет профессионалы своего дела – профессорско-преподавательский состав.

Да, учеба и занятия будут занимать довольно много времени. Однако не стоит забывать и о других возможностях, которые предлагает университет. Наука, конференции, всероссийские форумы, стажировки за границей, студенческий совет и его многочисленные клубы: журналистики, поэзии, театра, фотографии. Занятие по душе найдется каждому!..»

С ответным словом выступила студентка первого курса лечебного факультета, золотая медалистка **Дарья Артемьева:** «...Нам предстоит пройти трудный, но интересный путь вместе с преподавателями и профессорами. Мы благодарим наших родителей, родных и близких за поддержку, которую они оказывали нам не только в школьные годы, но и при поступлении в ВолгГМУ. Всем первокурсникам желаю открытий, радости познания, осуществления заветных мечт! Пусть студенческие годы станут для всех интересными и успешными!»

Творческие подарки подготовили для первокурсников студенты ВолгГМУ. Шестикурсница медико-биологического факультета **Анна Субботина** исполнила песню «Ветер перемен». С музыкальным номером «Последняя поэма» выступила студентка 5 курса педиатрического факультета **Елена Бельникова**. Поразила всех своим исполнительским талантом и первокурсница медико-биологического факультета **Анастасия Тютюкова**.

После краткой концертной программы мероприятие подошло к концу. Вынос со сцены Знамени Волгоградского государственного медицинского университета и Флага Российской Федерации под звуки марша зал и президиум провожали стоя. Закончился праздник чествования первокурсников вручением студенческих билетов, уже настоящих – не символических. Но это было уже после закрытия Торжественного заседания Ученого совета ВолгГМУ.

Итак, на 1 курс зачислено для обучения в 2016/17 учебном году по программам высшего образования 906 студентов (российских). В медицинский колледж для получения среднего профессионального образования поступило 220 студентов. Приём иностранных граждан составляет 230 человек. Таким образом, к занятиям в новом учебном году приступает более 1300 первокурсников. Остается пожелать успехов в обучении в ВолгГМУ новоиспеченным студентам.



И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

**Справочно**

В сентябре начинается новый набор в кружок (группа ВКонтакте – Электроника и робототехника Альфа Волгоград). Школьники займутся изучением Ардуино, параллельно занимаясь электротехникой и созданием роботов. В планах студентов и преподавателей – разработка электронного лабиринта для лабораторных животных и инфузионный насос для введения лекарственных препаратов, поскольку проект создавался с целью создания инновационных решений для Волгоградского фармакологического кластера.

Юный медик ВолгГМУ

Медицинские измерительные системы и робототехника в ВолгГМУ

В ВолгГМУ подвели итоги конкурса по робототехнике и радиоэлектронике системы здравоохранения

30 июня 2016 года в Волгоградском медуниверситете состоялась отчетная выставка межвузовского проекта для студентов и школьников Волгоградской области – «Медицинские измерительные системы и робототехника», прошедшая в рамках регионального конкурса проектов детского технического творчества «Робототехника и радиоэлектроника для здравоохранения, биотехнологий и фармацевтики».



ства и изобретательства) и программированием. Развитие творческих способностей, тесная связь с наукой и бизнесом, а также уникальная современная программа подготовки ставят этот волгоградский проект на один уровень со столичными

ми программами дополнительного образования школьников.

Площадку для мероприятия предоставил новый центр дистанционных и виртуальных технологий ВолгГМУ, представивший на выставку



М. Ю. ФРОЛОВ, С. А. БЕЗБОРДОВ. Фото авторов и В. Н. МОРОЗКИНА

**Победителями стали:**

1. **Павел Миронов**, «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда», 7 класс (роботоматематик; компактные электрические устройства по программе кружка, II место);
2. **Евгений Фролов**, ГОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие», 5 «А» класс (медицинская роботележка; компактные электрические устройства по программе кружка, II место);
3. **Илья Исаев**, МОУ гимназия № 1 Центрального района Волгограда, 8 класс (интерактивный корабль; компактные электрические устройства по программе кружка, II место);
4. **Егор Безбабнов**, МОУ гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда, 6 класс (электрические устройства по программе кружка, III место);
5. **Татьяна Коврижных**, МОУ СОШ № 96 Волгограда, 7 класс (детектор лжи, III место).

свои разработки: АПК «Гальванизм» (Максим Владимирович Петров – доцент кафедры биотехнических систем и технологий ВолгГМУ, заведующий центром дистанционных и виртуальных технологий ВолгГМУ) и «РобоРуки» (Ярослав Максимович Фролов, клинический ординатор 2 года обучения кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ ВолгГМУ, лаборант центра дистанционных и виртуальных технологий ВолгГМУ).

«РобоРука» вызвала особый интерес как относящаяся к ортостроической теме создания роботизированных протезов.

В рамках мероприятия была продемонстрирована презентация направлений инновационной деятельности проекта, оценка представленных моделей и награждение кружковцев – дипломантов конкурса.

Наши успехи

Совместный проект молодых ученых ВолгГМУ и ВолГУ занял 1 место в конкурсе «IT-Планета 2015/16»

30 мая 2016 года завершилась IX Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2015/16», финал которой проходил в Екатеринбурге. В конкурсе приняли участие и представители Волгоградского медицинского университета совместно с Волгоградским государственным университетом. Тесное сотрудничество молодых ученых ВолгГМУ и ВолГУ стало успешным и принесло аспирантам двух вузов первое место.

Проект «Платформа удаленного мониторинга пациентов с хронической сердечной недостаточностью на базе мобильного приложения», разработанный аспиранткой кафедры кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ ВолгГМУ А. А. Гребенниковой (научный руководитель – д.м.н., профессор Ю. М. Лопатин) и аспирантом ВолГУ А. Ю. Столяровым (научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор А. Г. Посев),

был признан лучшим, заняв первое место в номинации «Разработка мобильных приложений».

«IT-Планета 2015/16» является одним из самых масштабных конкурсов молодых ученых в области информационных технологий. Участниками финала стали около 300 молодых специалистов из Армении, Белоруссии, Казахстана, России и Украины.

«Платформа удаленного мониторинга», раз-

работанная в рамках договора о сотрудничестве между ВолгГМУ и ВолГУ, основана на европейской шкале оценки способности к самопомощи, прошедшей валидизацию на территории Российской Федерации. Платформа состоит из приложения для пациентов и веб-панели доктора, позволяющей врачу ежедневно получать данные о состоянии здоровья пациента, напоминать о необходимости приема предписанных

препаратов, оценивать способность пациентов к самопомощи. Эксперты в области IT-технологий высоко оценили данный проект, подчеркнув его значимость для пациентов с хроническими заболеваниями и легкость в использовании как пациентами, так и врачами.

Планируется дальнейшее участие проекта во всероссийских финалах конкурсов по IT-проектам.



Ю. М. ЛОПАТИН, профессор, заведующий кафедрой кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ ВолгГМУ. Фото предоставлены автором.

Семинар для слушателей интернатуры

Обмен опытом с иностранными специалистами на кафедре клинической лабораторной диагностики

В понедельник, 27 июня, на кафедре клинической лабораторной диагностики ФУВ ВолгГМУ состоялся семинар для слушателей интернатуры и всех желающих, на котором выступила аспирантка Технологического института Карлсруэ (Германия), врач и ученый Наталья Бахтина.

статы на английском языке». Гостя ответила на все вопросы слушателей и поделилась опытом научной и клинической работы за рубежом. Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., проф. Анатолий

Трофимович Яковлев:

– Считаю, что такой опыт очень полезен для молодых специалистов. Наши ученые, работающие за границей, могут многому научить. Мы планируем и в дальнейшем организо-

вывать подобные встречи для специалистов по клинической лабораторной диагностике в стенах кафедры.

Сама Наталья выразила желание и готовность выступать еще и подготовить доклады на другие интересные темы.

У. Б. МАТОХИНА

**1 место на конкурсе «Просто наука 2.0»**

На гребне волны: раскрываем секреты пульса и жёсткости артерий

Представьте себе море. Волны разбиваются о скалы, отталкиваются от них, сливаются друг с другом. Одна волна теперь становится частью другой. На это можно смотреть бесконечно. Удивительно, но такое море есть в каждом из нас. Путешественники слушают звук прибоя, а нас интересует сама волна. Вот только волна эта – пульсовая.

Каждый школьник знает, что наличие пульса – это признак жизни. Традиции пульсовой диагностики получили широкое распространение благодаря трудам тибетской, китайской и аюрведической медицинских школ. Греки называли пульс «сфигмос», а учение о пульсе – «сфигмологией». Появление новых методов диагностики поддерживает интерес учёных всего мира к пульсовой волне на высоком уровне. К метаболическому синдрому постепенно присоединяется «раннее сосудистое старение», а оценка эластических свойств сосудистой стенки путём определения скорости пульсовой волны уже активно ис-

Путешествие со скоростью пульса

Обычно под пульсом подразумевается артериальное пульсирование, которое пальпируется (читайте: ощущается) на крупных, доступных для обследования ветвях могучего артериального дерева. Артериальный пульс возникает в результате сердечных сокращений и совпадает с ними. Выброс крови из левого желудочка в аорту приводит к пульсирующим изменениям потока крови, давления и диаметра сосудов по всему артериальному руслу, что, в свою очередь, и формирует прямую пульсовую волну. А теперь снова отправимся к морю. Волна ударяется о скалы и начинает двигаться в обратную сторону, насплавываясь и усиливая следующую. Таким образом, после сокращения левого желудочка по артериям начинает своё путешествие множество антеградных (идущих от сердца к периферии) волн, отражение которых происходит в местах разветвления артерий, что ведёт к формированию отражённой волны. Она, в свою очередь, настигнув прямую, сливается с ней, увеличивает её амплитуду и образует центральную пульсовую волну давления. Всё, что имеет способность к перемещению, делает это с определённой скоростью, и пульсовая волна – не исключение. Чем быстрее она дойдёт до места отражения, тем быстрее отражённая волна достигнет затухающую прямую волну и тем больше будет амплитуда центральной волны. И врач зафиксировал в этот момент повышение систолического артериального давления. Но возникает следующий вопрос: что именно приводит к увеличению скорости прямой пульсовой волны?

Что общего между пожарным насосом, воздушным шариком и аортой?

Итак, характеристики пульсовой волны зависят от сокращения левого желудочка, играющего роль насоса, и от функциональных свойств артерий, по которым кровь направится к органам и тканям.

«Windkessel» эффект, он же английский «air chamber» (в пер. с англ. «воздушная камера»), лежит в основе работы ручных пожарных насосов. Вода в пожарную бочку подается отдельными порциями из большой ёмкости с помощью насоса, в то время как для успешного тушения пожара необходима непрерывная струя. Ламинарный ток из брандспойта (в пер. с нидерл. «пожарный насос») возможен благодаря упругости воздушного пузыря, который образовался в замкнутой пожарной бочке с внутренним давлением ниже атмосферного. Ничего не напоминает?

Всё верно, это чрезвычайно похоже на взаимодействие левого желудочка и аорты. Левый желудочек – это уже знакомый нам насос, который прерывисто выкачивает определённый объём крови в аорту, которая, в свою очередь, представляет собой именно ту важную деталь нашего гемодинамического мотора, что преобразует пульсирующий ток крови в непрерывный.

В систолу, т.е. в фазу сокращения, лишь 40% объёма крови направляется в путешествие на периферию, потому что аорта благодаря своим эластическим свойствам растягивается как воздушный шар и деформирует или «запасает» оставшиеся 60%. Теперь вспоминаем, когда и как в последний раз надували шарик, и подключаем немного физики. В артериальной стенке накапливается потенциальная энергия, которая в фазу диастолы, т.е. расслабления левого желудочка, переходит в кинетическую, и происходит то же самое, как в случае, если вы решите не завязывать надутый шарикой – он сдуется до исходного состояния. Это и делает аорта, проталкивая запасённый объём крови дальше по ветвям артериального дерева.

Ручные пожарные насосы ушли в историю, а вот эффект «Windkessel» прочно укоренился в физиологии сердечно-сосудистой системы.

Проверка на прочность: коллаген и эластин

Так что же позволяет аорте быть такой податливой? Ответ спрятан в толще сосудистой стенки, состоящей из трёх слоёв: интимы, меди и адвентиции. Гистологи утверждают, что внутренняя часть интимы представлена слоем специализированных эндотелиальных клеток, за которым следует субэндотелиальное пространство и базальная мембрана, а гладкомышечные клетки меди окружены соединительнотканым матриксом, состоящим в основном из эластина и коллагена.

И тут все девушки вспомнили про кремы на основе этих чудо-белков, о которых так красиво рассказывают нам во время рекламы. Но, как мы видим, не только кожа должна быть упруга и эластична. Соотношение между коллагеном и эластином определяет общий эластический модуль артериальной стенки, т.е. отношение давления/растяжение. Этот модуль выше у коллагена, которого, к слову, в периферических сосудах больше, чем эластина. Следовательно, когда расстояние от сердца увеличивается, то артерии

пользуется в практике врачей-терапевтов для того, чтобы определить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний. Однако в педиатрической практике эта область по-прежнему представляет собой обширное поле для исследований.

В этой статье вы узнаете, что связывает пожарный насос, воздушный шарик и аорту, зачем я просила вас представить море и можно ли с уверенностью ставить знак равенства между повышением жёсткости сосудов и старением.



Обратимся к возрастной физиологии. На протяжении всего постнатального развития количество сосудов микроциркуляторного русла увеличивается, что приводит к снижению общего периферического сопротивления. У подростков этот показатель ниже, чем у новорожденных, примерно в 6 раз, так как становление сердечно-сосудистой системы у детей сопровождается уменьшением эластичности артерий, что представляет собой вполне себе нормальный физиологический процесс, никаким образом не связанный с патологическими дегенеративными изменениями. Кроме того, ригидность сосудистой стенки напрямую зависит от функции эндотелия и от вегетативной регуляции тонуса сосудов.

Дело в том, что в пубертатный период повышается активность гипоталамуса, происходят резкие изменения в «общении» подкорковых структур и коры больших полушарий, что, к сожалению, значительно снижает эффективность центральных регуляторных механизмов, в том числе определяющих произвольную регуляцию и саморегуляцию всех процессов. Влияет ли это на жёсткость сосудистой стенки? Можно предположить, что да. На данный момент считается, что у подростков преобладает функциональный компонент изменения ригидности артерий. В основе лежит нарушенная вегетативная регуляция, а именно чрезмерная активация симпатической нервной системы, которая за счёт норадреналина приводит к увеличению тонуса сосудов и, как следствие, их ригидности. А вот это уже можно подтвердить возросшей скоростью пульсовой волны. Не исключено, что подобные изменения приводят к повышенному артериальному давлению у детей и развитию в конечном итоге гипертензии. Поэтому врачи-педиатры смело могут использовать показатель жёсткости артерий в диагностических целях.

И напоследок я расскажу свою историю

Физиология сердечно-сосудистой системы заинтересовала меня ещё в 2009 году, когда я была на 2 курсе. Свою работу я начала на кафедре нормальной физиологии нашего университета с изучения суточного профиля артериального давления у детей, а уже сейчас мы добрались до ритмической организации ригидности артерий у подростков и закономерностей формирования циркадного (суточного) ритма артериального давления на её основе. Методы, которые позволяют измерять ригидность сосудистой стенки и её суточный профиль, только начинают внедряться в педиатрическую практику, и их применение ограничивает недостаток данных о нормальной величине скорости пульсовой волны у детей разных возрастов.

Научному сообществу ещё только предстоит ответить на множество вопросов. Все, что работает над этой темой, немного сёфры: мы ловим волну и пытаемся взять от неё максимум. Присоединяйтесь!

Но можем ли мы с уверенностью утверждать, что сосудистая стенка заслуживает внимания лишь врачей терапевтических специальностей и что только взрослым пациентам следует определять скорость пульсовой волны?

Анастасия ШЕВЕЛЕВА

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>

Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>

Официальный сайт ПФФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>

Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ:

на сайте ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>

конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>

Вниманию руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/volgmgmu/>



<http://vk.com/volgmgmu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:

Биозтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/bioethics/>

Вестник ВолгГМУ (Journal of VolGSMU):

<http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/vestnik/>

Волгоградский научно-медицинский журнал:

<http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/bulletin/>

Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/drugs-bulletin/>

Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/zmk/>





Территория смыслов на Клязьме – 2016

Студенты ВолгГМУ
получили два гранта

Победителями вернулись студенты Волгоградского государственного медицинского университета со Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», который уже второй год проходит на землях Владимирской области. В делегацию вошли 17 человек, пятеро из них представляли свои проекты, и по итогам экспертных оценок, а также зрительского голосования двое ребят получили гранты – 200 и 100 тысяч рублей. Один из проектов удостоился особой оценки жюри, которое порекомендовало его на реализацию при поддержке Росмолодёжи.



Удачей для студентов-медиков завершилась шестая смена Всероссийского образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», которая впервые в этом году прошла специально для молодых учёных и преподавателей в сфере здравоохранения. Форум посе-

тили 15 студентов: Алексей Куличкин, Саргис Саргсян, Ольга Биткова, Мария Барыбина, Александр Жиряков, Аксиния Кабаргина, Денис Гузенко, Георгий Усков, Елизавета Хохлачёва, Андрей Зуб, Марина Влазнева, Иван Сергеев, Ольга Саломатина, Анаста-

сия Быкова и Анна Хоружая, а также председатель Студенческого совета Оксана Дериченко. Делегацию возглавил председатель Совета НОМУС ВолгГМУ Валерий Загребин. В течение шести дней ребята проходили образовательную программу и тренинги по саморазвитию, слуша-

ли лекции от ведущих врачей, учёных страны, представителей Минздрава России, решали групповые кейсы и готовили проекты по их презентации, а также защищали персональные и подготовленные заранее идеи во Всероссийском Конвейере проектов.

ВРАЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ
НА ТЕРРИТОРИИ

Первый раз по инициативе Минздрава на одной площадке вместе собралось около тысячи молодых и талантливых специалистов со всей страны – студенты-медики, интерны, ординаторы и уже практикующие врачи. Старшекурсники и уже состоявшиеся врачи отлично дополняли друг друга, и их совместная деятельность позволила взглянуть на существующие в данный момент проблемы здравоохранения максимально полно и широко.

Форум подарил участникам уникальную возможность пообщаться с Министром здравоохранения России Вероникой Скворцовой, её заместителями Татьяной Яковлевой и Игорем Каграмяном, директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава Татьяной Семёновой, ректорами ПМГМУ имени И. М. Сеченова, КубГМУ, СибГМУ, КГМУ, руководителями многих крупнейших научных институтов, а также экспертами в области управленческой деятельности и медицинского права. Прошли также несколько круглых столов, на одном из которых обсуждалась инновационная деятельность в области медицины, а другой посвящался современным проблемам в области эндокринологии.

За время активной рабочей недели прошло заседание актива Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России. Оксана Дериченко, будучи ответственным секретарём этой организации, рассказала о целях встречи:

«В течение четырёх дней пребывания директора и сотрудников Департамента медицинского образования мы неоднократно встречались. Обсуждали, в первую очередь, основные направления работы советов обучающихся в научно-образовательных медицинских кластерах, перспективы развития медицинского образования, в том числе контроль качества образования со стороны студенчества и содержание модульного послиполного образования. Также проговаривали точки соприкосновения в плане сотрудничества с общественной организацией «Волонтеры-медики» и встречались с их руководством. Провели расширенное заседание с представителями медицинских факультетов государственных вузов, в том числе Крымского федерального института – филиала Крымского федерального университета, по итогам которого будет создано объединение, включающее обучающихся медицинских вузов и факультетов без ведомственной принадлежности. Помимо этого, Совет подготовит план мероприятий для обучающихся по пропаганде и развитию донорства в вузах. Также прописали идеологию программы»

«К защите проекта мы очень долго готовились, несколько раз всё перепроверяли и переделывали. Пугала высокая конкуренция, но я рад, что теперь мы сможем развиваться дальше. Если говорить про решение кейса, то работа в команде сначала давалась непросто. Мне как капитану не всегда удавалось настроить ребят на необходимый рабочий лад. Но в итоге мы представили решение, которое понравилось экспертам и было выбрано ими как лучшее. Основная сложность в нашей работе –

предстоящего крупного форума волонтеров на базе Первого СПбГМУ имени И. П. Павлова «Специально делать добро» и внести предложение руководству Минздрава по содержанию программы следующей смены «Здравоохранение» на Территории смыслов в 2017 году».

КАК ВЫГЛЯДИТ
ИДЕАЛЬНЫЙ ВРАЧ?

Кроме лекций, мастер-классов, круглых столов и панельных дискуссий участники форума в рамках своих групп, по 20 человек каждая, формировали личное видение идеального врача и на основании этого образа разрабатывали новую концепцию медицинского образования. То есть, по сути дела, выделяли имеющие проблемы и пытались найти их решение. В первые дни форума они ставили себе задачи и пытались понять, что от них вообще хотят, а завершающие сессии уже шли на подготовку выступления и защиту продукта кропотливой коллективной деятельности перед плеядой экспертов. В их число вошли Игорь Каграмян, Татьяна Семёнова, Игорь Молчанов, главный внештатный специалист Минздрава по анестезиологии и реаниматологии, Константин Царанов, директор Центра развития здравоохранения Московского городского университета управления, а также Артём Тарасенко, заместитель директора Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава России.

Ребята творили в четырёх лекториях, разделённых по цветам на красный, синий, зелёный и оранжевый, и в конце каждой лектории предстояло отобрать лучший проект, который будет их «лицом» на защите. В итоге остались четыре сильнейших работы, которые участники и вынесли на суд жюри и зрителям. Экспертная комиссия после долгих раздумий наконец вынесла решение в пользу проекта «Что будущее команды № 28, капитаном которой как раз был студент 5 курса педиатрического факультета ВолгГМУ Алексей Куличкин. Все ребята получили памятные подарки, а также персональные сертификаты на реализацию образовательной активности в подведомственных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации.

«К защите проекта мы очень долго готовились, несколько раз всё перепроверяли и переделывали. Пугала высокая конкуренция, но я рад, что теперь мы сможем развиваться дальше. Если говорить про решение кейса, то работа в команде сначала давалась непросто. Мне как капитану не всегда удавалось настроить ребят на необходимый рабочий лад. Но в итоге мы представили решение, которое понравилось экспертам и было выбрано ими как лучшее. Основная сложность в нашей работе –

нехватка времени, в том числе на сон. Для большей эффективности я распределил обязанности: разбил команду на малые группы для решения каких-то конкретных задач по интересам. Кроме того, с каждой группой я работал отдельно над их заданием. И эта победа – очередное доказательство того, что в командной работе могут решаться любые задачи, каждый человек может раскрыться и показать свои таланты», – делится секретами успеха Алексей.

ГРАНТ ЗА ЛУЧШУЮ ИДЕЮ

Кроме этого, ВолгГМУ привёз на форум семь проектов, из которых до очной защиты эксперты из числа бизнес-тренеров и профессиональных тьюторов допустили пять.

Проект Марии Барыбиной назывался «Пропаганда здорового питания среди старшеклассников». В нём она призвала обратить внимание на то, что едят подростки, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда и Волгоградской области, а также мотивировать их, чтобы они соблюдали нормы и употребляли качественную и здоровую пищу.

Денис Гузенко обеспокоился качеством жизни студентов-медиков в стенах собственного вуза, поэтому предложил расставить в наиболее часто посещаемых ими местах фонтанчики с питьевой водой.

Александр Жиряков представил онлайн-клинику редких заболеваний «ClinicON-34». Проект призван улучшить качество оказания медицинских услуг, чтобы врачи постоянно «держали руку на пульсе» и помнили о тех редких заболеваниях, которые распространены в Волгоградском регионе. А кто осведомлён тот вооружён и, соответственно, знает, как правильно вести больных с этими недугами.

Андрей Зуб решил заняться комплексной социально-медико-педагогической адаптацией детей с сахарным диабетом по Волгоградской области, чтобы научить их жить с этим диагнозом полноценно и обеспечить их трудовую и социальную активность.

Алексей Куличкин презентовал на Конвейере плод двухлетней коллективной работы Совета НОМУС ВолгГМУ «Школа молодого исследователя», которая призвана подготавливать квалифицированные и конкурентоспособные кадры для работы в области научных исследований и в профессиональной медицинской сфере.

И вот, по итогам всех оценок, эксперты решили, что гранта 200 000 рублей достойна Школа молодого исследователя, а 100 000 рублей – онлайн-клиника «ClinicON-34».

«Это мой первый опыт выступления не с научной работой, а с проектом, и я страшно волновался. Сложно ли нашей работе –

Но я взял себя в руки, старался не думать, кто сидит передо мной (попытки известны и уважаемые), и просто делал всё по максимуму. Когда узнал о выигравшем, а это было прямо на награждении, я был в шоке: я верил в свой проект, в свою идею, но осознавал, что я лишь студент, а соревнуюсь с врачами и учёными. Кто помог? Естественно, любимый НОМУС и участники конвейера проектов – мы работали вместе, и наши усилия дали плоды. А вот трудность была всего одна – научить», – рассказал автор онлайн-клиники Александр Жиряков.

Однако, и это всё не всё. Некоторые проекты не получили финансирования, но удостоились особой оценки жюри. В их число вошла работа Андрея Зуба. И она была рекомендована к реализации. Делясь впечатлениями, Андрей отмечает, что момент защиты оказался очень волнительным. Понимание того, что из 150 проектов его работа вошла в 70 лучших, добавляло ответственности в момент выступления перед экспертами.

«Идея моего проекта возникла в результате активной научной деятельности в рамках научного кружка на кафедре детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ. Стереотип того, что в эндокринологии нет проблем, является ошибочным, яркий пример чего – такое грозное социально значимое заболевание, как сахарный диабет 1 типа, которое требует комплексной социальной адаптации детей. Это был первый опыт участия в конвейере проектов. Непросто было выбрать нужные слова, которые бы точно и емко могли передать всю суть проблемы, чтобы уложиться в отведённые 3 минуты презентации. Но всё-таки мой проект рекомендован к реализации, поддержан Росмолодёжью. Я планирую продолжать заниматься научной деятельностью по этой теме и реализовывать проект на территории Волгоградской области».

В общем и целом ребята отмечают, что они были рады посетить первую медицинскую смену в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума. Открытость пространства и возможность общения с коллегами и руководством отрасли способствовали обмену опытом, а также сформировало целостное понимание структуры здравоохранения и того, куда нужно двигаться, расти и развиваться.

Руководители Минздрава России отметили, что они видят весь потенциал смены молодых врачей и преподавателей в области здравоохранения и обязательно поспособствуют тому, чтобы она прошла не только в следующем году, а стала постоянной и неотъемлемой частью Территории смыслов. Так что у каждого медика теперь будет шанс принять участие и, возможно, воплотить свои идеи по улучшению системы здравоохранения России в жизнь!

Клуб интеллектуальных игр «МЕДиУМ»

Интеллектуальные игры студентов ВолгГМУ
в День молодёжи

Ещё жители Древней Греции развлекали себя интеллектуальными беседами и философскими размышлениями после каких-либо дневных дел и забот. А уж игры на смекалку вовсе оставались интересными людям во все времена и остаются до сих пор, особенно в эпоху расцвета технологий и знания. Так почему бы не провести самый главный в году день молодости и задора с пользой для ума? Собственно, так и сделали студенты-медики из команды «МЕДиУМ», да не просто сделали, а воплотили лучшим образом, приняв участие и выиграв сразу в двух городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и «КВИЗ».

В последнее воскресенье июня по всей стране традиционно празднуется день молодёжи – один из самых ярких и любимых для многих молодых людей праздников. В Волгограде в этот день прошёл ряд мероприятий с концертами, конкурсами и спортивными соревнованиями, а также настоящими интеллектуальными битвами. Первая развернулась в сквере центральной набережной вблизи фонтана «Искусство».

«Что? Где? Когда?»
на лоне природы

Что может быть для мозга лучше, чем свежий воздух? Видимо, именно этим принципом и руководствовался оргкомитет V Открытого Кубка Дня молодёжи по игре «Что? Где? Когда?» в лице ведущего – заместителя декана факультета психологии и социальной работы ВГСПУ, председателя Волгоградской ассоциации клубов знатоков и эрудитов Михаила Певнева, а также членов игрового жюри – преподавателя кафедры экономики Волгоградского гуманитарного института и опытного игрока команды «Отцы и дети» Григория Прыгунова; заместителя декана лечебного факультета ВолгГМУ, руководителя клуба интеллектуальных игр ВолгГМУ «МЕДиУМ» Валерия Загребина и учителя истории и обществознания МОУ СОШ № 3 Ирины Калощиной.

Более 20 команд из разных школ, вузов и вузов разместились под тенью деревьев Центральной набережной. Игра прошла не совсем стандартно: пришли два пакета по 24 вопроса, один более сложный, а другой полегче. По общему согласию решили сначала пройти сложный пакет, ну а если вдруг покажется очень трудно – облегчить «жизнь» вопросами из лёгкого. Однако, такой необходи-

мости не возникло. Зато когда участники отыграли два тура по 12 вопросов, Михаилу Певневу пришла в голову интересная идея – в прямом смысле слова разрезать какое-то количество вопросов из другого пакета и предложить самим участникам «тянуть билеты» и читать их командам. Нужно сказать, что некоторые команды от такого неожиданного шага немного ослабли, однако награда всё равно нашла своих победителей.

По итогам V Открытого Кубка Дня молодёжи по игре «Что? Где? Когда?» команда медицинского университета «МЕДиУМ» в составе студентов педиатрического факультета Алексея Куличкина (капитан), Марины Влазневой, Ольги Саломатиной, Екатерины Андреевской и студентки лечебного факультета Анны Хоружей стала третьей в молодёжном зачёте, уступив второму месту с одинаковым количеством очков лишь по рейтингу сложности взятых вопросов.

Ну что ж, кубок взят, медали есть, грамота в сумке – можно двигаться на следующую «локацию».

Клубничный мохито, «КВИЗ»
и другие летние удовольствия

Первое, что увидели участники по-летнему задорной и интеллектуально-развлекательной игры «КВИЗ», пришедшие в TheParkCafe, расположенное в парке дружбы Волгоград-Баку, – деревянные столы и диваны с яркими разноцветными подушками, украшенные шарами с логотипами «Комсомольской правды», а также графины с ледяным клубничным мохито. Да-

да, именно «Комсомолка» в лице Эльмиры Ким стала организатором умных боёв для студентов городских вузов в молодёжный день. Здесь принимали участие студенческие команды вузов города Волгограда: ВолгГУ, ВолгГТУ, ВолгГАСУ, ВИБ, МФЮА и ВолгГМУ.

Интересно, что концепция игры «QUIZ» родилась за рубежом, а первая в России игра «КВИЗ» прошла в Тюмени в 2012 году. В ней приняла участие сто человек. Потом викторина захлестнула всю страну, и дошло даже до соревнований между областями и округами. Первым человеком, кто принёс в Волгоград подобное весёлое времяпровождение, стал Матвей Коновалов. Собственно, он уже в течение четырёх лет исполняет почти бессменную роль ведущего, и день молодёжи не стал исключением.

«Я и раньше пытался проводить игры для студентов, но так много вузов на одной площадке удалось объединить впервые», – отметил Матвей в сплошной череде шуток и остроумного юмора, которым он щедро сдобрял каждый из вопросов.

«КВИЗ» также включил в себя три этапа, но по 10, а во втором туре – 8 вопросов. По словам ведущего, особо думать здесь, как в игре «Что? Где? Когда?», не имеет смысла, а нужно просто расслабиться и получать удовольствие. Команды с удовольствием подчинились этому правилу, поэтому то и дело из разных уголков площадки раздавались очередные взрывы хохота, что вместе с заметками ведущего сильно разряжало атмосферу.

Собственно, правило вполне уместное, ведь когда вопрос звучит следующим образом: «На

Анна ХОРУЖАЯ. Фото предоставлены В. Л. Загребиным.
Ищите группу клуба «МЕДиУМ» в ВК: https://vk.com/volsmu_medium

Территория смыслов на Клязьме – 2016

Федерация молодежных научных обществ на 6-ой смене

Представители Федерации молодежных научных обществ медицинских вузов приняли участие в работе 6-ой смены «Молодые ученые и преподаватели в области здравоохранения» всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме».



В. Л. ЗАГРЕБИН

Участие в работе медицинской смены приняли вице-президент Артём Сергеев, главный научный секретарь Саргис Саргсян. Также были представители из региональных отделений ФМНО: Волгоградского, Ростовского, Санкт-Петербургского, Самарского, Казанского, Пензенского, Омского, Астраханского.

В рамках форума члены Федерации молодежных научных обществ имели возможность пообщаться с Министром здравоохранения Вероникой Скворцовой, её заместителями Игорем Каграмяном и Татьяной Яковлевой, директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Татьяной Семёновой и директором Департамента науки, инновационного развития и управления медико-биологическими рисками здоровью Сергеем Румянцевым, ректорами Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, КубГМУ, СибГМУ, КГМУ. На панельных дискуссиях и круглых столах обсуждалась инновационная деятельность в области медицины, роль молодёжного движения в развитии науки в здравоохранении.

Получен ещё один грант! Знай наших!

Школе научной журналистики – быть!

В медицине есть огромное количество интересных и полезных тем, которые стоит осветить для широкой аудитории. Но кто же будет этим заниматься? Кто, как не мы, студенты, сможет понятным языком рассказать о важных и сложных вещах? Осталось только научиться, и теперь это станет возможным. Журналисты пресс-центра ВолгГМУ получили грант на реализацию проекта «Просто наука» – онлайн-школы научной журналистики для студентов и молодых учёных медицинских и фармацевтических вузов России.

Зачем журналистика медикам? Ведь есть специальные университеты, где есть специальные факультеты, которые выпускают специально обученных людей. Но не все так просто! Журналисты прекрасно знают, как писать. Но будут ли они достаточно компетентны, чтобы, например, рассказать о современных исследованиях теломеразной активности? А ведь тема напрямую связана с борьбой против старения, и об открытиях в этой области действительно интересно узнать. Ну а медик с такими страшными словами, как теломераза, знаком (а если нет, то вот краткая справка: теломераза – это фермент, способ-

ный доставлять короткие теломеры – защитные концевые участки хромосом; так стареющие клетки организма вновь могут делиться подобно молодым и полноценным). И способность говорить о сложных вещах просто – это практически наша обязанность. Как же иначе объяснить пациенту, что происходит в его организме?

Остается только научиться писать эти самые научно-популярные статьи. И теперь такая возможность станет вполне доступной! Причем не только для студентов нашего университета, ведь пресс-центр ВолгГМУ каждый семестр ор-

ганизует Школу журналистики (осенний цикл занятий, кстати, совсем скоро). Мы создадим онлайн-школу, где студент или молодой ученый любого медицинского вуза страны сможет дистанционно обучаться по разработанной нами программе. То есть представьте: сидя дома, а не в неудобной аудитории, с чашкой горячего чая (а может, даже плюшками в придачу) и работая не с нудным, а с действительно интересным обучающим материалом, можно будет узнать секреты опытных научных журналистов. А далее дело за практикой. Тут ведь всё как в



чемпионате по дзюдо российская спортсменка вышла на татами на 15 минут позже соперницы, зато накрашенная. Дантист Александра Овечкина купил свой хоккейный клуб. Французы стали чемпионами мира по фехтованию. Хотя один из них был ..., а еще один – неопытный юноша», а в качестве ответа нужно назвать пропущенное слово, то можно иметь много знаний, но не ответить, не поняв логику ведущего.

И даже тут медиков ждал успех. Команда из ВолгГМУ в более укрупненном варианте – к команде МЕДиУМ присоединились Любовь Пушкарская, Елена Сухорукова, Мария Золотых и Ольга Мерчанская – настолько прониклась этой самой логикой, что смогла подняться на второе место, уступив лишь немного ушедшим в отрыв студентам из ВолГГУ.

Команды получили подарочные сертификаты от семейного клуба отдыха «Братия Гриль» в городе Волгограде, сертификаты на посещение батутного центра «Гравитация», сертификаты на игру в боулинг в развлекательном центре «Пятый элемент» и многие другие призы. Капитанам команд вручили отдельный приз – приглашение в сеть кинотеатров «Киномакс».

Ну а закончился вечер также по-летнему, как и начался: перед участниками прямо на зелёном газоне выступила молодая и зажигательная волгоградская группа «Евротур». Песни они играли хорошо знакомые каждому, но в очень оригинальной обработке, а зрители с удовольствием танцевали и подпевали.

Вот так иногда бывает полезно включать мозг!:)»

По результатам деятельности президиума Федерации на форуме удалось наладить отношения и возможность дальнейшего сотрудничества с Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения РФ, представителями которого примут участие в работе XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ в Волгограде 21–24 сентября 2016 года.

Сайт Федерации молодежных научных обществ медицинских вузов: www.fmpo.ru.



Любовь ПУШКАРСКАЯ



Студенты ВолгГМУ – помощники фельдшеров и врачей в клиниках Волгограда

ФГОС ВО: проведение производственных практик у студентов 3, 5 курсов лечебного и 3 курса медико-профилактического факультетов на кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ

Без сомнения, производственная практика – важная часть учебной деятельности, ставящая своей задачей в первую очередь практическую подготовку высококвалифицированных врачебных кадров.

В рамках реализации государственных стандартов ФГОС ВПО и ФГОС ВО (3 и 3+ поколения) кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ проводит ряд производственных практик: 3 курс лечебный факультет – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) / 4 зачетные единицы/ на клинической базе ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» (9 подстанций станции); 3 курс медико-профилактический факультет – производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» / 3 зачетные единицы / также на клинической базе ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»; 5 курс лечебный факультет – производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) / 1 зачетная единица / и «Научно-исследовательская работа» / 2 зачетные единицы/ на клинических базах ВолгГМУ – поликлиниках Волгограда (всего задействовано 7 поликлиник).

Цель производственной практики – выработка и закрепление практических навыков и умений в объеме помощника фельдшера скорой медицинской помощи и помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения (общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО – ОПК-8; ПК-5; ПК-11 и ПК-13).

Цель научно-исследовательской работы –

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.

Студенты работали с 16 июня по 9 июля 2016 года в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда и Волжского (поликлиники /в т.ч. и клинические/ №№ 1, 3, 8, 9, 12, 28 и «Гарнизонная поликлиника», ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», Центр скорой и неотложной медицинской помощи при кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ).

В рамках подготовки студентов к аттестации по производственным практикам сотрудники кафедры провели организационные собрания, на которых информировали последних о технике безопасности при работе в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи и помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Несомненно, что в нынешних реалиях возможности обучения студентов практическим навыкам, участие последних в диагностических и лечебных мероприятиях с одной стороны ограничены, а с другой – просто недоступны.

В этой связи на базе кафедры седьмой год

успешно действует Центр скорой и неотложной помощи, оснащенный современными сертифицированными манекенами и тренажерами.

За основу берется обучение студентов универсальным практическим манипуляциям и навыкам (например, реанимационные мероприятия, элементы десмургии, наложение кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация и другое).

Опыт обучения студентов на базе Центра говорит об эффективности данного метода и позволяет использовать его в дальнейшем для формирования устойчивых практических навыков и умений у студентов.

На базе Центра под руководством опытных преподавателей (2 доцента и 6 ассистентов) был проведен цикл занятий с обучающимися по ознакомлению, отработке и закреплению общеврачебных практических навыков и умений – сердечно-легочная реанимация и неотложная помощь при распространенных urgentных состояниях, заболеваниях и травмах.

Под контролем преподавателей студенты работали в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда и Волжского (на подстанциях станции скорой медицинской помощи и в поликлиниках Волгограда), осваивали диагностические и лечебные методики при ведении больных и пострадавших на клинических базах кафедр.

Около 50% зарубежных студентов 3 и 5 курса

А. В. ЗАПОРОВЕЦ, С. С. КРАЮШКИН, Е. В. САДЬКОВА, Е. А. СУЩУК

Иностранные студенты ВолгГМУ осваивали практические навыки медсестры

В учебном плане зарубежных англо– и русскоговорящих студентов ВолгГМУ лечебного факультета после окончания 2-го курса предусмотрена производственная практика в качестве «Помощника палатной и процедурной медсестры». Традиционно этот навык отрабатывается в терапевтических и хирургических отделениях ГБУЗ «ВОКБ № 1».

В 2016 году практика проходила согласно утвержденному расписанию. Перед её началом все студенты прошли инструктаж от специалистов по охране труда о соблюдении правил безопасности при нахождении в больнице, по пожарной безопасности и расписались в листе техники безопасности.

За время практики в объеме 144 часов (по 10 дней в терапии и в хирургии) второкурсники оказы-

вали помощь среднему медицинскому персоналу (палатным, процедурным м/с, медицинскому персоналу ПИТ кардиологического отделения) по уходу за тяжелобольными. Они самостоятельно проводили измерение температуры, артериального давления, пульса, участвовали в постановке клизм больным и

т.д. Также студенты обеспечивали транспортировку тяжелобольных из отделений в диагностические кабинеты на каталах, креслах-каталах, участвовали в перекладывании пациентов с катали на постель.

В остальное время они заполняли дневник практики (на английском и русском языках). В нём студенты

Р. Г. МЯЗИН, к.м.н., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ, ответственный за практику зарубежных студентов 2-го курса



отражали выполненную за день работу. По окончании практики ребята сдали экзамен, получив за свою работу индивидуальный рейтинг в баллах (по 100-балльной шкале), и перешли на 3-й курс обучения.

Полевая экспедиция первокурсников-биологов ВолгГМУ на Кавказские Минеральные Воды

Выездная часть учебной общебиологической практики студентов 1 курса ВолгГМУ направления подготовки «Биология» благодаря руководству нашего вуза уже традиционно проходила на Кавказских Минеральных Водах в формате полевой учебно-исследовательской экспедиции, базой которой вот уже третий год подряд является Пятигорский медико-фармацевтический институт.

товы выехать на практику в другой город.

Разделившись на бригады, за каждой из которых была закреплена своя тема научно-исследовательской работы, 1 июля курс отправился в поездку. Во время недельной экспедиции брались образцы почв, воды, собирались данные о биомассе и биоразнообразии на заплоажных в предыдущие годы площадках горы Машиш, горы Бештау, в городе Кисловодск. Также в этом году была заложена новая ключевая площадка в городе Ессентуки. Кроме того, в рамках практики студенты

посетили ботанический сад и музей насекомых, где ознакомились с основными подходами к содержанию и систематике биологических объектов различных систематических групп.

По возвращении молодым исследователям предстоял ещё один важный этап работы – обработка собранного в экспедиции биологического материала, анализ полученных данных и написание первой в своей студенческой жизни отчётной научно-исследовательской работы.

Студенты ознакомились с санитарно-эпидеми-

ческим режимом больницы, т.к. будущая профессия напрямую связана с этой сферой деятельности.

За время работы в отделениях больницы студенты осознали важность взаимовыживания всего медицинского персонала; ведь успех лечения во многом зависит не только от того, насколько грамотно специалист выполняет свои обязанности, но и от того, как он умеет работать в команде, точно выполнять назначения врача.

Несомненно, именно на практике студенты впервые и в полной мере понимают, что представляет собой выбранная профессия.

В нашей жизни уже была одна практика – учебная биологическая, на которую мы пришли первокурсниками. А сегодня у нас, студентов, заканчивающих второй курс, начался зоологический модуль новой для нас зоолого-ботанической практики, на которой мы надеемся развить и укрепить те знания и умения, которые получили при освоении предмета «Зоология».

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

После вводного инструктажа мы отправились на экскурсию в Волго-Ахтубинскую пойму. Там в полном обдумидировании и со снаряжением наша 201 группа вышла на охоту за насекомыми. Мы и представить не могли, что будет настолько весело, интересно и увлекательно. Даже температура в 30 с лишним градусов не смогла нам испортить этого настроения! Домой мы вернулись, естественно, с трофеем, чему можем порадоваться.

Пушино – 2016: Студенты ВолгГМУ прошли стажировку в Институте белка

В наукограде Пушино в Институте белка РАН прошла XXV школа-конкурс для студентов-старшекурсников. От Волгоградского медицинского университета в ней приняли участие Роман Иевлев, Владимир Волошаненко, Елена Галушко, Екатерина Григорьева, Ангелина Шабала и Екатерина Меринова – студенты медико-биологического факультета ВолгГМУ.

Данная школа – великопелная возможность для будущих выпускников вузов ознакомиться с научными исследованиями и современным состоянием науки в одном из высокорейтинговых российских институтов. В течение двух недель студенты пробовали свои силы в теоретических тестах и на практических занятиях по молекулярной биологии, ознакомились с сотрудниками лабораторий.

В мае предполагаемые участники получили приглашения письма от организаторов школы-конкурса. Для стажировки было необходимо прочитать учебник Джеймса Дьюи Уотсона «Молекулярная биология гена», заполнить заявку на участие, а также приложить копию зачётной книжки.

Сама школа-конкурс предусматривала ряд вступительных испытаний: общее собеседование с организаторами и сотрудниками института и решение четырёх задач лабораторных практикумов

(синтез белков в бесклеточной системе трансляции, проведение полимеразной цепной реакции, электрофоретическое исследование белков и молекулярное моделирование белков и нуклеиновых кислот). На каждую работу отводилось по 2 дня. Первый – на выполнение лабораторной части, а второй – на контроль полученных знаний и умений в виде тестирования или письменной проверки. Арифметика накопления баллов проста: за каждый выполненный практикум участнику выставляются определенное количество баллов от 0 до 10. Эта оценка складывается по итогам двухдневной работы. Набрал проходной балл и определившись с лабораторией, участник зачислялся в Институт белка на следующий год или два (в зависимости от курса, на котором обучается) для прохождения специализации по молекулярной

биологии в одной из лабораторий института. Итогом специализации является написание курсовой или дипломной работы и её защита сначала в стенах Института белка, а затем и в своём вузе.

Роман Иевлев: «По результатам практикумов я вошёл в пятёрку участников, набравших максимальное количество баллов. После собеседования я был зачислен в группу генной инженерии, заведующий которой – Владимир Ковзенько. Группа занимается исследованиями последовательных этапов сборки касид бактериофага T5 и T5-подобных фагов методами генной инженерии: транскрипции, транфекции, рестрикции, лигирования и т. д. По окончании школы-конкурса нам раздали бланки заявлений о зачислении в лабораторию, которые мы подписали у заведующих. В дальнейшем я планирую заниматься наукой в об-



ласти генетики и молекулярной биологии, поэтому участие в этой школе – отличный шанс не только проверить свои знания и отточить практические навыки, но и продолжить образование, сделать ещё шаг на пути к своей цели. Весь следующий год я буду писать диплом и учиться в Пушино».

По итогам школы-конкурса большинство студентов выбрали тему своего исследования в рамках научной деятельности Института белка для курсовой или дипломной работы на 2017 год.

Роман ИЕВЛЕВ, Светлана ШАЙСУЛТАНОВА

Студенты-стоматологи ВолгГМУ – ортопеды закрепили практические навыки

Студенты 4 курса стоматологического факультета ВолгГМУ прошли производственную практику

Лето – для многих это пора отпусков и долгожданного отдыха. Но для большинства студентов медицинских вузов – это горячее время по закреплению практических навыков, полученных ими в течение учебного года. Так и студенты стоматологического факультета нашего университета снова на страже здоровья жителей города-героя Волгограда. По окончании 4 курса, набравшись теоретических знаний, студенты приступили к производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощников врача – стоматолога-ортопеда. Ребятам предстоит закрепить практические умения и компетенции в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы у взрослого населения.

Традиционно данный вид производственной практики проводится во всех стоматологических поликлиниках г. Волгограда и г. Волжского. Студенты работают под руководством своих наставников – опытных врачей – стоматоло-

гов-ортопедов. Активно принимают участие в оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, участвуют клинические мысли, проводят обследование больных стоматологического профиля, оцени-

вать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, составлять план и проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию.

По окончании практики студенты-стоматологи прошли аттестационные испытания, в ходе которых они показали свои знания и умения в области ортопедического лечения пациентов стоматологического профиля.



А. А. МАЛОЛЕТКОВА, ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н., ответственная за производственную практику на кафедре ортопедической стоматологии и на стоматологическом факультете ВолгГМУ

Пятикурсники лечебного факультета ВолгГМУ – помощники врача

30–31 августа сдачей экзамена на кафедре госпитальной терапии завершилась практика студентов 5 курса лечебного факультета ВолгГМУ «Помощник врача».

В этом году российские студенты проходили практику на базе 2 лечебных учреждений: ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» и ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн».

За период практики студенты работали в различных отделениях: кардиологических, гастроэнтерологическом, ревматологическом, пульмонологическом, эндокринологическом, терапевтических, приёмном. Студенты смогли окунуться в жизнь отделения, ближе

познакомиться с работой врача стационара, применить теоретические знания на практике.

Производственная практика имеет большое значение в становлении врача, выборе дальнейшей специализации.

М. В. МЯКИШЕВ, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ



Полевая биологическая практика у первокурсников МБФ



4 июля выездом в Волго-Ахтубинскую пойму началась полевая учебно-биологическая практика у студентов I курса медико-биологического факультета ВолгГМУ.

Практика является частью учебного процесса, её основная цель – формирование у студентов компетенций и практических навыков полевой и лабораторной работы с биологическим материалом. Но практика – это не только обучение, не только работа. Практика даёт студентам возможность во время выездов на различные биотопы Волгоградской области расширить свой кругозор, не только научно-биологический, но и общекультурный, по-

знакомиться с настоящими жемчужинами родной природы, оценить их неповторимую красоту. Наконец, практика, принимая во внимание возраст студентов, отличается от привычных занятий в стенах аудиторий своим духом. Практика – это общение, это самостоятельная творческая работа на природе в лесах и на лугах, это множество неповторимых впечатлений, практика – это познавательно и весело.

О. Д. ЧУЛКОВ, С. С. СУРИН, ассистенты кафедры биологии ВолгГМУ. Фото авторов.



Студенты-менеджеры ВолгГМУ осваивали практические навыки в учреждениях здравоохранения Волгограда

В соответствии с учебным планом подготовки студенты-менеджеры второго и третьего курсов в летнее время для прохождения учебной и производственной практик были направлены в медицинские учреждения, являющиеся клиническими базами ВолгГМУ.

Практика менеджмента проходит в экономических, статистических, финансовых подразделениях или отделах кадров. В задачи практиканта входит как изучение и анализ организации и процессов управления в целом (учредительные документы; организационная структура; функции управления; штатное расписание; положения о подразделениях; должностные инструкции; регламенты управления), так и функционирования отдельных структур учреждения. Прохождение студентами практик тесно связано с профессионализацией личности и освоением национальных управленческих позиций. Практика становится для будущего менеджера возможностью рекрутироваться в деятельность социально-экономического поля.

Цель практик состоит в приобретении студентами навыков по самостоятельному решению управленческих задач для повышения эффективности организационных процессов организации (предприятия), а также в расширении теоретических знаний и формировании профессиональных компетенций.

В этом году студенты-менеджеры 2 и 3 курсов проходили практику в таких известных меди-

цинских учреждениях города, как: ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25», ГУЗ «Клиническая больница № 5», ГУБЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 3», ГУБЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», МУЗ «Городская клиническая больница № 3», ГУБЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации № 1», ГУБЗ «Волгоградская областная наркологическая больница», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» и др. В некоторых из них студенты стажировались уже неоднократно на протяжении четырех лет.

Прохождение практики на конкретном рабочем месте позволяет студентам не только приобрести необходимый опыт, но и использовать ее как первый шаг к поиску своего места в профессии и трудоустройству. И такие предложения уже были, в частности, от ГУБЗ «ВОКПЦ № 2», ГУЗ «ГКСМП № 25», районных больниц, частных медицинских учреждений. В ходе практик студенты не только знакомятся с базовыми принципами управления здравоохранением, но и собирают эмпирический материал для подготовки курсовых работ и ВКР.

На повышение качества практик студентов оказывает существенное изменение подхода к их организации: усиление маркетинговой составляющей в деятельности факультета социальной работы и клинической психологии и выпускающей кафедры экономики и менеджмента; заключение договоров с потенциальными работодателями о прохождении практик студентами; приглашение руководителей организаций на мероприятия факультета; организация публичных отчетов студентов по практике; участие потенциальных работодателей и управленческого персонала медицинских организаций в защитах курсовых и выпускных квалификационных работ. Как показал опыт этого года, включение в состав Государственной экзаменационной комиссии руководителя учреждения базы практики оказывается чрезвычайно интересным и полезным. В частности, член ГЭК 2016 года Д. А. Иноземцев, главный врач ГУЗ «Клиническая больница № 5», не только принял на преддипломную практику трех студентов-менеджеров (Никсон Галустов, Владислав Чуприн, Мушфиг Керимли), но и на защите выпускных квалификационных работ

оценил их рекомендации по усовершенствованию некоторых управленческих процессов в больнице, иногда соглашаясь, а иногда и споря с их мнением.

Все студенты в один голос выражают благодарность руководителям медицинских организаций и сотрудникам отделов, принявшим их на практику.

Антон Титов, 2 курс:

«Мне понравилось отношение руководства к нам, еще ничего не понимающим студентам. С первых дней стало ясно, что практика не пройдет незаметно и будет очень интересной».

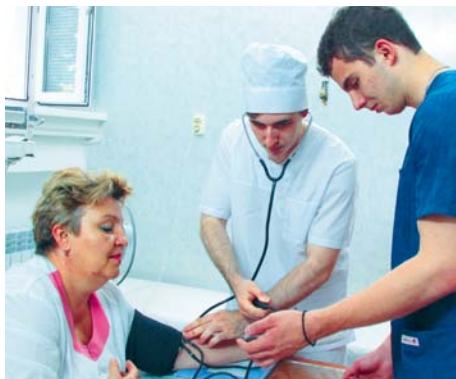
Гегам Киракосян, 3 курс:

«За время проведения практики я смог подчеркнуть для себя много нового, что в будущем поможет мне на пути становления в профессиональной сфере менеджмента».

Ульяна Коронова, 2 курс:

«Сотрудники отделов управления — очень квалифицированные люди, без внимания не оставили ни один заданный вопрос. Считаю, что практика была полезной и полученный опыт поможет мне в дальнейшем».

Н. А. ВОДОПЬЯНОВА, куратор практики от кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, к.э.н., доцент



Второкурсники-стоматологи – помощники палатной и процедурной медицинской сестры

Лето для студентов ВолгГМУ – это не только экзаменационная сессия и яркий запоминающийся отдых после неё, но и время знакомства с чем-то новым, ранее неизвестным, и интересным. Так, у студентов 2 курса стоматологического факультета ВолгГМУ есть возможность узнать, изучить и научиться в реальных условиях отделений стационаров обязанностям



медицинских сестер: палатной и процедурной. Студенты проходят учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры). Практика продолжалась с 27 июня по 9 июля 2016 года.

У всех студентов без исключения прохождение практики оставляет свои впечатления, усвоенные навыки не только в выполнении различных сестринских манипуляций, но и в получении бесценного опыта общения со старшими медицинскими работниками и слаженной коллективной работы. Студенты 12 группы Павел Михайленко и Мадина Рабаданова:

– Больше всего запомнилась электрокардиография. В обычных, а не книжных условиях,

выяснилось, что методика очень интересная и легко запоминается. Мы, конечно, помогали друг другу, даже исправляли свои собственные ошибки, учились.

Студенты 9 группы Руслан Гулиев и Антон Козинцев:

– Очень понравилось работать в приемном покое. Активно помогали в приеме новых поступающих в стационар пациентов: проводили антропометрию, считали индекс массы

тела. Правда, сначала, мы потренировались и измерили рост и вес друг у друга. Работа в отделениях также была очень интересной.

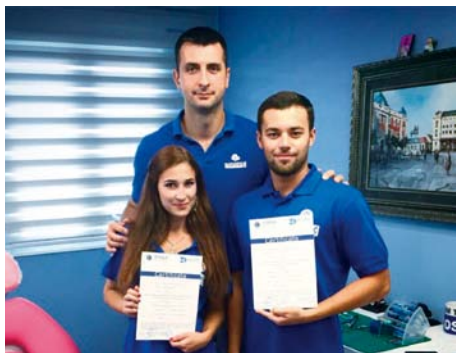
Студентка 11 группы Екатерина Нагайцева:

– Мы впервые столкнулись с термометрией путем использования бесконтактного инфракрасного термометра. Данное измерение температуры оказалось очень простым и удобным как для пациентов, так и для медсестер. Особое внимание мы уделили методикам

инъекций. Предварительно выучив все виды инъекций в теории по учебникам, мы в процедурном кабинете познакомились с выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций на практике.

Таким образом, получение практических навыков в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры является важным, необходимым, обучающим шагом на пути становления будущего врача.

К.м.н. И. А. ТЫЩЕНКО, М. А. КОСИВЦОВА, ассистенты кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, ответственные за практику на кафедре. Фото: М. А. КОСИВЦОВА.



Благодаря тесному сотрудничеству ВолгГМУ и IFMSA (Международная федерация ассоциаций студентов-медиков) нашим студентам каждый год предоставляется возможность пройти производственную практику за границей. Для каждого факультета отдельный список стран. В этом году для стоматологов была доступна Сербия и Черногория.

«Я узнал про программу IFMSA на лекции. Кто-то из однокурсников обмолвился о том, что можно пройти практику за границей, — отмечает Артем АБАКУМОВ. — Я пошел в международный отдел, и там мне рассказали, что надо делать, как это работает, предложили спра-

Практика в Черногории? Запросто!

Студенты-стоматологи 5 курса Анастасия Белявская, Артем Абакумов и Анастасия Моор прошли свою летнюю производственную практику в Подгорице – столице Черногории.

ны на выбор. Я выбрал Черногорию».

Существует два типа программ: профессиональный обмен и исследовательский обмен. Подробнее об обоих видах обмена можно прочесть на официальном сайте IFMSA, а также в статье «IFMSA: большие возможности для стажировок за рубежом» (на сайте в новостях Студенческого совета ВолгГМУ, дата публикации 06.11.14).

«Размещение было отличное, со всеми условиями! Кормили один раз в день, обед и ужин за свой счет. В общем, выходило не так дорого, — делится своими впечатлениями Анастасия БЕЛЯВСКАЯ. — Оборудование просто потрясающее в той клинике, где я работала! Есть внутриотра- камера, мне показали и детально рассказали все этапы работы с CAD/CAM системой. Также у них в кабинете есть визиограф, что крайне

удобно. Полностью весь прием ведет один врач, выполнял действия и ортопед, и терапевт, и хирург. Еще мне разрешили проводить некоторые манипуляции под контролем специалиста: лечить кариес, препарировать под коронку, снимать оттиски, выполнять анестезии».

«Помимо практики в стоматологии нас возили на экскурсии, — рассказывает Анастасия Моор. — Одной из первых была поездка в заповедник Жабляк в горах. Мы жили там в маленьких бунало на 2 человека. Вечером со студентами из других стран пели интернациональные песни на английском и русском языках у костра! Еще посетили два озера: Черное озеро, где мы катались на лодке, и Скадарское, оно практически полностью покрыто кувшинками! Была достаточно насыщенная культурная программа».

Студенты оплачивали поездку самостоятельно. К тому же, для того чтобы поехать, необходимы хорошая успеваемость и знание английского языка (уровень B1, intermediate). Все трое стоматологов перед поездкой проходили тест при ВолгГМУ на подтверждение владения необходимым уровнем языка.

Из финансовых затрат:

- Организационный сбор в IFMSA (14 000 рублей в 2014-2015 году);
- Билеты до страны прохождения практики, виза, страховка оплачиваются самостоятельно;
- Деньги на карманные расходы;
- Оплата проживания (200-400 евро в месяц в зависимости от условий принимающей стороны).

По окончании четырехнедельной практики все трое студентов получили сертификат международного образца, а также незаемимые знания в области своей будущей профессии.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото из архивов «черногорских практикантов».



Первая смена – незабываемый отдых!

Завершила свою работу 1 смена 2016 года в оздоровительно-спортивном лагере ВолгГМУ. 30 студентов и 40 сотрудников университета с детьми провели долгожданный отдых на берегу живописной реки Ахтуба.



День первый: заезд отдыхающих, счастливые лица, радостное настроение, благоустройство территории и спортивных площадок. В едином рабочем порыве активисты быстро подготовили места будущих спортивных ристалищ.

День второй: обязательное плавание для всех. Можно было плыть самостоятельно, можно с помощью плавсредств, самым маленьким разрешили преодолеть дистанцию на руках у мамы, или папы. Самое главное – в данном соревновании нет победителей, потому что заданную дистанцию преодолели все участники заплывов.

День третий: Праздник открытия смены. Это всегда весело и неожиданно. Повзрослевшие дети сотрудников демонстрировали подготовленные заранее концертные номера, задорные студенты – тематический экспонат, начальник лагеря М. В. Попов произнес серьезную речь. Первая смена была посвящена предстоящим Олимпийским играм в Рио-де-Жанейро, поэтому на её открытие не обошлось без атрибутов МОК (местного олимпийского комитета): флага с изображением олимпийских колец и добродушного доктора; талисмана лагеря кота Иванисуса, в исполнении Ивана Фролова; клятв от студентов, сотрудников и администрации о ведении здорового образа жизни и обещаний участия во всех оздоровительных мероприятиях и, конечно, зажжения огня, символизирующего начало отдыха.

Утренняя гимнастика гимнастика дает заряд бодрости на весь предстоящий день. Об этом помнят большинство жителей лагеря. Побегать по знакомым дорожкам, позаниматься в тренажерном городке – такое начало дня в этом году объединило и взрослых и детей. День четвертый... пятый... шестой... много всевозможных мероприятий: личные или командные первенства по игре в дартс, настольному теннису, шахматам и шашкам, стрельбе из пневматической винтовки, бадминтону, волейболу. Соревнования по спортивному требору помогли определить самых сильных, быстрых, ловких не только сре-

ди студенческой молодежи, но и их наставников. «Мама, папа, я ...» – это спортивный конкурс, ставший традиционным в первой лагерной смене. Восемь команд, воодушевленные начальником лагеря, выполняли трудные задания. Подогревал повышенный интерес к соревнованиям обещанный профкомом университета приз для семьи-победителя. Больше всех переживали за исход борьбы дети. Многочисленные зрители наблюдали и слезы огорчения за маму, которая с мячом прыгала не в ту сторону, и вздохи за папу, потерявшего обруч, и радостное «ура» за лучший результат в очередной эстафете. В итоге – рукопожатия всех представителей команд, неподдельная радость за победителей, восторг от заслуженных поощрений и сладких призов маленьким спортсменам. Турнир по пляжному волейболу для первой смены тоже стал традиционным. Упрощенные правила игры ни в коем случае не остудили накал состязания. Заядлые волейболисты удивляли болельщиков эффектно забитыми мячами и эффективными защитными действиями. Летние баталии в условиях лагеря вполне можно считать тренировочным сбором сотрудников перед предстоящей осенью межвузовской спартакиадой. А те, кто предпочитает менее эмоциональные занятия, каждый вечер посвящали время полезному и нужному развлечению двигательной активности – калланетик.

«Игры на воде» – ещё одно всеми любимое мероприятие. Нужно уметь не только плавать, нырять, но и проявить смекалку, быть координированным и выносливым. На сей раз берег реки Ахтубы встретил по две команды детей и взрослых. Буквально после выполнения первого задания на воде сложно было определить возрастные границы участников. Не взирая на статус и возраст, с громким смехом и возгласами «Давай, давай!..» команды стройными рядами ползли на четвереньках по водной крошке, изобразив гусениц, ныряли в обручи, носили воду в ладошках и клепках, передавали эстафету палочку после бега по колено в воде. В результате

выполнения водных эстафет у детей «побеждала дружба», а сотрудники не на много, но обогащали студентов. Зато настроение было на «отлично» у всех участников мокрого мероприятия. Особенно задорно в смене прошли соревнования по эстафетному бегу. Сначала сотрудники сомневались в своих способностях. Одно дело бегать по дорожкам лагеря в своё удовольствие, другое – бежать максимально быстро, в соревновательной обстановке. После недолгих раздумий решили всё-таки попробовать. Как оказалось, не зря! На пару секунд, но опередили команду студентов. Выступавший вне конкурса коллектив из самых быстрых детей показал замечательное время. Уступили только шесть секунд команде, занявшей второе место. Мы уверены, подрастает достойная смена своим спортивным родителям!

Не менее активно отдыхающие принимали участие в культурно-массовых мероприятиях. Впервые был проведен конкурс «Суперпапа». Результат превзошёл все ожидания. Оказалось папы умеют танцевать, рисовать, читать стихи, петь колыбельные песни и очень красивыми словами рассказывать о мамах. А ещё, в течение одной минуты могут подготовить и показать, с помощниками конечно, сценку по заданной теме. Не взирая на занятые места, каждый из выступавших был достоин звания «Суперпапа». Таким было единодушное мнение многочисленных болельщиков.

Костюмированное шествие, давно так любившееся детям, готовилось всем лагерем. Кто-то костюмы изобретал, кто-то в этих изобретенных костюмах выступал. Мало пройтись по импровизированной сцене, нужно обязательно рассказать о своем костюме. С каждым годом это у детей и их родителей получается всё интереснее. Песни, сценки, стихи украшают и дополняют каждый представленный образ. Настоящее шоу! В этом году лучшими признаны персонажи из страны Оз, которых подготовили семьи Андреевых и Исайчиных, капитан Врунгель из семьи Валовых и Красная Шапочка со своим другом моржком из

семьи Дроновых.

Все 12 дней 32 юных спортсмена от 3 до 14 лет ежедневно проявляли свои неисчерпаемые способности. Веселые старты, пионербол, дартс, соревнование по общей физической подготовке «Супербэби», концерт «Юные таланты», «Замки на песке», «Рисуем мелками», вот неполный список мероприятий, в которых дети с удовольствием принимали участие. Целую смену радовали жителей лагеря рисунки, посвященные спорту и здоровью образу жизни, размещенные в столовой. Конкурс «Мини-мисс» должен был определить самую талантливую, разносторонне одаренную юную леди. Но все попытки жюри выделить самую-самую после творческого марша она успехом не увенчались. Точнее сказать: «И хорошо, что не увенчались!». Девочки пели, танцевали, импровизировали каждая по-своему, но так восхитительно, что было решено признать всех участниц, без исключения, победительницами конкурса.

День одиннадцатый: закрытие 1 лагерной смены. Всё тот же фейерверк талантов в исполнении детей, студентов и сотрудников. Вынос флага, гимнастический номер талисмана, песни о лагере... всё здорово, но немного грустно. Первая смена – это дружная семья, а с семьей расставаться на целый год не хочется. Закрытие никогда не обходится без памятных подарков. Благодаря помощи нашего профкома по главе с И. В. Чернышовой, были отмечены самые активные студенты и сотрудники смены.

День двенадцатый: до свидания, лагерь, до новых встреч! Преподаватели кафедры физической культуры и здоровья Максим Валерьевич Попов (начальник лагеря), Сергей Андреевич Чеусов (зам. начальника), Ирина Анатольевна Ушакова, Елена Валентиновна Пивоварова приложили все силы, чтобы сделать отдых для всех незабываемым.

Мы уверены, что смена удалась, ведь «Спасибо за проведенное время в лагере!» при расставании с его жителями – лучшее тому подтверждение.

«Мама, папа, я...»

10 июля 2016 года на территории оздоровительно-спортивного лагеря было проведено соревнование «Мама, папа, я...», в котором приняли участие 8 семей ВолгГМУ, настроенных на серьезное соперничество и имеющих огромное желание завоевать награды.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился начальник лагеря М. В. Попов. Спортсмены, воодушевленные информацией о поощрении специальным призом от профкома нашего университета победителей состязания, приступили к нештучной борьбе.

Трудные конкурсы на спортивной площадке не смуглили ни маленьких спортсменов, ни загорных мам, ни активных пап. Бег с препятствиями, прыжки через гимнастическую палку, жонглирование теннисными шариками, ведение баскетбольного мяча и ещё много других интересных заданий, придуманных преподавателями И. А. Ушаковой и Е. В. Пивоваровой, смогли заполнить все семейные коллективы.

Конечно, были неприятные падения, потеря «непослушного» инвентаря, да и соперники бежали чуть-чуть быстрее... Но разве это причина

в каждой эстафете не проявить максимум своего таланта и решимости добраться до финиша. Тем более, если тебя поддерживают многочисленные болельщики. В течение часовой борьбы определился победитель данных соревнований – семья Фроловых. Вполне ожидаемый результат! Папа и мама не только замечательные профессионалы своего врачебного дела. Они сами ведут здоровый образ жизни и воспитывают в том же духе двоих прекрасных сыновей.

В итоге – поощрительные призы семьям, занявшим 1-3 места, коллективное фото на память, хорошее настроение спортсменов и желание тренироваться, чтобы в следующем году снова выступить в уже ставшем традиционным в первой лагерной смене соревновании «Мама, папа, я...» и отличная оценка организаторам спортивного семейного праздника, данная всеми участниками мероприятия.



Фото М.В. ПОПОВ

И. А. УШАКОВА, доцент, ответственная за организацию оздоровительной, спортивно-массовой и культурно-массовой работы в 1 смене о/с лагеря ВолгГМУ заместитель начальника лагеря по оздоровительно-спортивной работе. Фото предоставлены автором.



Вторая смена

Солнечный пляж, Ахтуба, «добрые дела»
по утрам и дискотеки по вечерам

Сложно найти студента или сотрудника, которому бы не понравилось отдыхать в оздоровительно-спортивном лагере ВолГМУ.

бо-аэробике, йоге и лёгкой атлетике.

Одним из самых запоминающихся событий второй смены стал впервые проводившийся в истории лагеря турнир «Игры сильных», прошедший на новой баскетбольной площадке. После подробного инструктажа на площадку вышли 5 команд: «Дрим-Тим», «Экс-порт», «Торгаши», «Спартакцы» и «Звери». В состав каждой из них входило по двое юношей и по три девушки.

За 2 часа соревнований было пройдено 5 сложнейших «силовых этапов». В течение 1 минуты участники одной команды выполняли одновременно: напрыгивание на тумбу, подём гири весом 12 кг, «прокатку шины», челночный бег, подём туловища из положения лежа и набрасывание в кольцо баскетбольного мяча. Затем по кругу они переходили каждый к следующему этапу и выполняли следующий вид упражнения. И так, пока каждый не прошел все пять видов.

Было очень тяжело: участникам пришлось продемонстрировать свою силу, выносливость и координацию. Турнир был зрелищным и оставил море положительных эмоций. Предварительно, перед проведением этих игр, преподавателями были проведены соревнования с элементами кроссфита, куда вошли такие испытания, как «бёрпи», подтягивание и челночный бег «с горки в речку, с речки – вверх».

Помимо спортивных соревнований во второй смене прошли любительские многоборья. В карнавалах участвовали и студенты, и самые

юные «жители» лагеря. Восточные красавицы, загадочные ведьмы, вурдалаки и вампиры, папуасы, герои мультфильмов – буквально за полдня ребята смогли сделать свои костюмы и придумать представление.

Студенты, за короткий срок подготовки представили удивительно красивые номера на Открытие лагерной смены. Под овации зрителей они порадовали себя и отдыхающих танцами и прекрасными творческими номерами.

Ещё одной новинкой этого года стал конкурс «Угадай фильм», где команды студентов устраивали «интеллектуальные бои» на знание фильмов 1960–1980-х годов и блокбастеров 2000-х. Кульминацией на закрытие стала демонстрация «Фильма о лагере», подготовленного Екатериной Агарковой и Дарьей Жученко. Наградой за этот фильм стали подарочные сертификаты Иль Де Ботз от профкома ВолГМУ.

Тот, кто каждый год бывает в лагере, заметил, насколько изменился его внешний вид. Профессиональный ландшафтный дизайнер тетя Зина продолжает создавать творческие композиции: к уже любимым «Белочка, следящая за душем», «Летучий голландец», «Попугай на Белом Доме», «Лебеди, провожающие на пляж» присоединились «Домовый и его невеста», а также кубические горшки с разноцветной петунией... В этом году отремонтированы домики для отдыхающих, закуплена новая мебель.

Наши неизменные повара удивляли нас сво-

ими кулинарными талантами: мясные рулетики, мясо по-французски, отбивные из курочки, блинчики, булочки с изюмом и пирожки с капустой, борщ и окрошка, рыба под соусом и картошечка по-домашнему создавали трудности в поддержании стройности фигур у девушек и давали силы для ночных шапокот у юношей. Впрочем, наказание в виде отъезда из лагеря за нарушение режима в этой смене были заменены работой по приусадебному хозяйству: поделкой деревьев, созданием лунка и другой помощью тете Зине в ландшафтном дизайне.

На протяжении всей смены студенты зарабатывали «звёзды» для того, чтобы определить «Самого-самого». И вот она – первая десятка самых активных, спортивных, жизнедающих отдыхающих третьей смены оздоровительно-спортивного лагеря ВолГМУ: Марина Влазнева, Екатерина Лавенюкова, Дарья Жученко, Александр Жиряков, Мирза Шамхалов, Александр Жиряков, Иван Беликов, Константин Коротков, Виталик Трубачев, Анастасия Акищенко, Анастасия Парфенова.

Мы говорим «огромное спасибо» всем студентам, которые были в нашу смену – вы были «чумачеными отдыхающими», с вами приятно было работать, отдыхать и веселиться! Команда тренеров-преподавателей в лице Натальи Романовны, Елены Юрьевны и Марии Петровны надеются, что в следующем году этот состав будет снова вместе и с нами!

М.П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ. Фото предоставлены авторами

Третья смена

12 замечательных дней
запомнятся всем надолго!

В 2016 году 3 смена оздоровительно-спортивного лагеря ВолГМУ длилась с 30 июля по 10 августа. В эти дни лагерь распахнул свои двери для 39 студентов и 64 сотрудников университета и их детишек.

Для каждого отдыхающего лагерь открылся новой гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе творческие способности, кто-то узнал, что трудиться – это интересно, а кто-то ощутил радость побед.

Каждый следующий день был не похож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями, общением, ну и конечно же, спортом.

Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика, тренировки по аэробике, бадминтону и волейболу бодрили дух и тело жителей лагеря.

С первых же дней студенты вступили в схватку за «звёзды». Свои самые лучшие результаты они показывали в соревнованиях по шахматам, шахматам, дартсу, волейболу, бадминтону, стрельбе, настольному теннису, хоккею на траве, гребле, а также творческим конкурсам и вечерним шоу. По результатам звездного зачета места распределились следующим образом: среди девушек 3 место завоевала Светлана Зимина, 2 место – Елена Галушко, 1 место – Мария Сенина, среди юношей 3 место – Артем Уляндин и 1 место досталось сразу двум участникам Константину Киришину и Сергею Сенину. Все призы и участники, не занявшие призовые места, были награждены памятными подарками и призами.

Благодаря поддержке профкома ВолГМУ, впервые в лагере было проведено соревнование по лазертагу, которое вызвало бурю эмоций как у участников, так и у болельщиков. Лазертаг или лазерный бой – новый для нашего времени, динамично развивающийся вид тактической игры. В отличие от пейнтбола, он безопасен и прост. Игроки поражают противников лазерными выстрелами из бластера-автомата,



коллективно придумывали тактику игры с соперником, прятались за деревья, падали в траву, лишь бы команда победила. В итоге все ушли с «поля боя» уставшими, но очень счастливыми и довольными.

Не оставались в стороне от спортивных баталий и самые юные отдыхающие лагеря. Они смогли попробовать свои силы в пистолетном, подвижных играх (апельсин, меткий стрелок т.д.), дартсе, настольном теннисе, бадминтоне, ОФП, эстафетах. Азартно и весело проходили соревнования среди юных спортсменов, ну и конечно же, традиционно сладкие призы в конце каждого состязания увеличивали радость от победы и уменьшали горечь поражения.

В третьей смене удалось провести товарищескую встречу между отдыхающими лагеря ВолГМУ и сотрудниками кардиоцентра, где наша дружная команда одержала уверенную и безоговорочную победу.

Очень яркими и красочными получались вечерние мероприятия и шоу-программы: концерты, дискотеки, «песни у костра», кинофильмы, шоу «Любовь с первого взгляда», «Интуиция», «Сто к одному», а также шоу «Один в поле», которые не оставили равнодушными всех зрителей.

Преподаватели кафедры физической культуры и здоровья Максим Валерьевич Попов (начальник лагеря), Михаил Вячеславович Уколов (зам. начальника), Татьяна Геннадиевна Медведева, Александр Михайлович Козловский и Сергей Владимирович Шишков постарались сделать отдых в оздоровительно-спортивном лагере запоминающимся, ярким, насыщенным впечатлениями.

Т.Г. МЕДВЕДЕВА, преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ; Мария КНЯЗЕВА Фото предоставлены авторами

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru

4 смена



Наши жаркие, любимые, летние, лагерные дни!!!

С 12 по 23 августа прошла заключительная в этом году, 4-я, смена спортивно-оздоровительного лагеря ВолГМУ. В это время смогли отдохнуть 63 студента, 9 детей, 10 сотрудников ВолГМУ. Сроки проведения смены совпали с Олимпийскими играми в Рио, что отразилось в некоторой степени и на досуге.

Сложно найти студента и ребёнка, которому не понравилось отдыхать в лагере. Бурю положительных эмоций и отличное настроение увезли студенты после смены домой. Каждый отдыхающий получил за участие в спортивно-массовых и культурных мероприятиях шикарный персональный приз, а победитель и призёры – ещё и медали!

Одними из самых знаковых и запоминающихся событий четвёртой смены стали несколько спортивных мероприятий. Во-первых, сдача норм ВСК ГТО студентами, сотрудниками университета и всеми желающими. Во-вторых, благодаря профкому ВолГМУ игра лазертаг с участием всех отдыхающих лагеря (дети, студенты, преподаватели, гости). В-третьих, конечно же, спартакиада лагерей среди вузов города, которая прошла на территории спортивно-оздоровительного лагеря Волгоградского технического университета. В результате упорной командной борьбы наш сплочённый коллектив стал победи-

телем спартакиады, заняв первое место.

Очень хочется отметить, что наши студенты уверенно и точно знают, что они являются самой активной, дружной и многочисленной по составу командой! Нельзя обойти вниманием ежегодное событие четвёртой смены – сдача норм ГТО студентами, сотрудниками и всеми желающими. Участие приняли все в лагере, от мала до велика, кто в роли судьи, кто в роли состязающихся, а кто в роли болельщика. Призы для всех возрастных групп в очередной раз предоставил профком ВолГМУ.

Радостно и азартно в лагере была проведена игра лазертаг, которая вызвала неподдельный интерес у участников. Соревновались шесть студенческих команд, одна команда преподавателей и одна команда детей. Борьба была упорной, жаркой и азартной, так как явных лидеров не было ни в одной команде. Победитель и призёры получили призы администрации лагеря и договорились сойтись в следующий раз здесь

же, так как игра понравилась буквально всем.

12 дней лагерной жизни запомнились не только подготовкой и участием в спартакиаде лагерей, сдачей норм ГТО, но и борьбой в личном первенстве в «Звёздном зачёте» по 11 видам спорта, где предполагалось участие во всех видах спортивно-массовых мероприятий для разыгрывания десяти комплектов медалей. Изыюминкой в этом году стало соревнование по спортивной рыбалке. В плане работы лагерной смены были также тренировочные занятия по атлетической гимнастике, футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону и настольному теннису.

На протяжении всей великолепной, незабываемой четвёртой смены проводились не только спортивные, но и культурные мероприятия. За участие в них студенты тоже получали дополнительные призовые звёзды в общий зачёт. Самые запоминающиеся: «Интуиция», «Мисс Грация и Мистер Мускулы», «Водное пати», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Любовь с первого

взгляда», «Караоке батл», «Песни у костра» у студентов. И «Зелёная пятка», «Найди приз», «Конкурс детского рисунка» (как на асфальте, так и на бумаге), «Весёлые старты» у детей. Через день по вечерам, в 22:00, проводилась супер-дискотека. А каждое утро по расписанию студенты занимались утренней гигиенической гимнастикой, под руководством преподавателей кафедры физической культуры и здоровья. И каждый вечер перед телевизором, смотря трансляции, весь лагерь болел как единое целое за нашу сборную на Олимпиаде–2016 в Бразилии.

Большая роль в организации и проведении незабываемой, красочной четвёртой смены принадлежит директору лагеря Максиму Валерьевичу Попову, его заместителю Михаилу Вячеславовичу Уколову и преподавателям: Николаю Николаевичу Тарбееву, Павлу Анатольевичу Сабуркину, Антону Евгеньевичу Левкину. Лето закончилось, а мы уже в предвкушении следующих лагерных смен, в которых будем рады принять всех желающих! До скорой встречи!

Н. Н. ТАРБЕЕВ, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ; И. В. КАЗИМИРОВА. Фото прислала Н. Д. ТКАЧЕВА

В детских лагерях на черноморском побережье

Летний трудовой семестр
студмедотряда ВолГМУ

Пятый год подряд студенты, работающие в летний период в составе медицинского отряда «МЕД», удостоиваются высокой оценки своей работы. В этом году договоры о сотрудничестве были заключены с ДСОК «Жемчужина России» (Анапа) и ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок» (Туапсинский район).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЕНОК»

соответствующих документов заселились в общежитие на территории Центра.

В наши обязанности входило: работа в медпунктах детского лагеря, дежурства на водной станции и во Дворце культуры и спорта, где проходили спортивные соревнования, дежурство в стационаре (которых на территории «Орленка» целых два). Работы было много, но коллектив подобрал дружный и работавший все слаженно. В выходные дни мы участвовали в мероприятиях лагеря. Так 13-14 августа на территории автогорода прошёл чемпионат мира по мотокроссу среди юниоров, где дежурили наши ребята. На самом деле, это первый мой опыт такой работы. Впечатления – незабываемые, и даже не знаешь, от чего больше – то ли от зрелищных заездов ребят, приехавших в «Орленок» со всего мира, то ли от того, что работаешь в команде профессионалов (помогали в организации мероприятий врачи, которые дежурят на Формуле 1).

К тому же я впервые был на соревнованиях подобного рода, и мне было приятно слышать слова благодарности в мой адрес за помощь в работе. Вместе с нами в лагере «Орленка» работали студенты медицинских вузов Казани, Благовещенска, Омска, Самары. Мы быстро нашли общий язык и все свободное время проводили вместе. Мы узнали, что ребята из Самары уже не первый год проходят на базе «Орленка» производственную практику.

Полина Игнатенко, студентка 5 курса 7 группы лечебного факультета: «Что такое работа медсестры в ВДЦ «Орленок», в лагере «Стремительный»? Это огромная ответственность и одновременно интересная работа. Это добрый и сплочённый коллектив. Оказывая медицинскую помощь, мы пытались найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. И как приятно было видеть веселые стези радостные улыбки на лицах детей, когда они покидали медпункт. 21 день пролетел незаметно. «Орленок» стал для меня

Дмитрий ГОЛУБКИН, студент 6 курса 12 группы лечебного факультета ВолГМУ

ДСОК «ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ»

медицинской сестры сопровождения и помощника врача. В наши обязанности входило: амбулаторный прием детей, ведение медицинской документации (журнал пребывания, убывания детей; амбулаторный журнал; журнал медицинской сестры; амбулаторные карты); назначение и контроль за выполнением лечебно-оздоровительных процедур – механомассажем, ручной массажем, ингаляциями, ЛФК, КУФ, ванны, грязелечение;

выполнение лечебных назначений.

Самым ответственным был день начала смены, т.к. в этот день прибывали дети и нам необходимо было произвести их первичный осмотр: проверить на педикулез, провести антропометрию, заполнить амбулаторную карту и др. В течение смены мы отвечали за их здоровье: оказывали неотложную помощь, обрабатывали раны, ссадины, выдавали лекарственные сред-



местом, где находят новых друзей и приобретают ценный профессиональный опыт».

Наталья Щербина, студентка 5 курса 12 группы лечебного факультета: «Орленок – это отдельный мир, расположенный на черноморском побережье, окружённый добром, любовью, смехом и традиционными оптимистическими душой. Очень сложно сказать, что понравилось больше, так как понравилось все! Работа в медотряде – огромный практический опыт. В свободное от дежурств и работы время, мы успели покататься в Сочи, Абхазии и насладиться красотой этих мест. Принимая воздушные ванны и водные процедуры, мы зарядились энергией на новый учебный год».

К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается – завершилась и наша работа в «Орленке». Коллектив, в котором мы работали, стал для нас уже второй семьей, и нас долго не хотелось отпускать, предлагая остаться хотя бы на неделю, но билеты домой уже были куплены... Прощаясь с ребятами, отпустили их из лагеря на вокзал на микроавтобусе. Уж расставание на перроне вокзала, мы пообщались друг другу ещё раз вернуться сюда, в этот дружелюбный и гостеприимный мир под названием «Орленок».

Евгения ЗАПЛИШНЯЯ, 6 курс, лечебный факультет ВолГМУ. Фото предоставлены Объединенным профкомом сотрудников и студентов ВолГМУ.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



Ориентиры чтения

Читать – это модно

В последние 10–15 лет, по наблюдениям исследователей [1], чтение оказывается все менее популярным занятием. Все чаще приходится слышать, что в России сейчас читают мало, а какая-то часть взрослого населения вообще не берет в руки книгу. Если в 2009 году 27% опрошенных сказали, что они «ничего не читают», то в 2014 об этом заявили уже 36% респондентов [2]. Думается, нечитающий человек приведет множество доводов, почему он не дружит с литературой: «начитался принудительно в детстве», «предпочитаю телевидение и социальные сети», «нет времени» ... В наш век высоких технологий характерно стремление человека к оптимизации временных затрат. Люди стремятся делать все быстро, поэтому сегодня фильмы становятся актуальнее книг...

М. А. Булгакову. Интерес к его творчеству, особенно к роману «Мастер и Маргарита», обнаруживается во всех группах россиян, независимо от возраста и образования. «Он возникает из тяги сегодняшнего читателя к произведениям фантастическим, остросюжетным, мистическим, вбирающим в себя не только «объективную реальность», но и «миры иные», ареалы мечты, воображения, чуда». В творчестве М. Булгакова замечательным мастерством и талантом реализуются все эти моменты. Оно содержит элементы социально-бытового и приключенческого жанров, фантазии и даже детектива. Легкость языка сочетается в нем с глубиной поднимаемых этических проблем и осваиваемых культурно-философских пластов» [1]. Наши студенты также ставят М. Булгакова на первое место; кроме «Мастера и Маргариты» они читают «Записки юного врача».

Роман И. Ильфа и Е. Петрова «12 стульев» и его продолжение «Золотой теленок» – наиболее популярные книги в России на протяжении не одного десятилетия. Интересуются этим сатирическим произведением и в библиотеке ВолгГМУ. Б. Акунина, В. Пелевина, Т. Толстую, Л. Улицкую готовы читать те, кто интересуется современной литературой. Из достаточно широкого списка писателей-постмодернистов наши соотечественники выбирают прежде всего этих авторов. Их читают и посетители гуманитарного отдела нашей библиотеки, но некоторые признаются, что до конца дочитать книгу не удаётся. К талантливым писателям-постмодернистам относят также С. Довлатова, В. Войновича, Л. Петрушевскую, В. Аksenova, и др., но, по мнению сотрудников библиотеки, в нашем университете популярности их произведения не пользуются.

Зарубежная художественная литература представляет в определенной мере отличный

от российского взгляд на жизненный путь человека. Западноевропейский опыт выстраивания собственной судьбы не всегда близок российскому читателю зрелого возраста. Интересно, что иностранную литературу, судя по анализу анкет [1], читают, в основном, молодые люди (до 30 лет). Среди востребованных писателей можно назвать Э. М. Ремарка, Дж. Фаулза, Д. Голсуорси, О. Бальзака, Т. Драйзера, П. Козьмо, Г. Маркеса, Х. Мураками, Б. Виана, П. Зюскинда, Стендала и др. Хрестоматийных классиков Западной Европы и США – Стендала, Д. Голсуорси, О. Бальзака, Т. Драйзера, Дж. Лондона, – согласно проведенным исследованиям, предпочитает опять-таки молодежь. Наши студенты и сотрудники читают П. Козьмо, Э. Хемингуэя, С. Цвейга, П. Зюскинда, Г. Маркеса, Х. Мураками, но первое место на протяжении последнего десятилетия прочно удерживает Э. М. Ремарк. Творчество этого немецкого писателя заслуживает отдельного разговора. Часто первокурсник, взявший в нашей библиотеке один из его романов, к 5-6 курсу успевает прочитать все тома из собрания сочинений. Из отзывов о творчестве Ремарка можно узнать, что читатели дали свою жизнь на две части: до знакомства с этим немецким автором и после прочтения его романов!

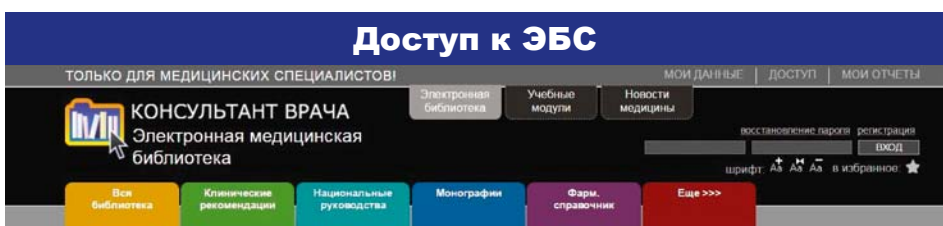
Массовая литература сегодня продолжает традиции развлекательной литературы конца прошлого века. Большой популярностью пользуются книги, написанные в жанре фантазии, фантастики, триллера, боевика, детектива, мелодрамы, приключенческого романа. Массовая литература лидирует на книжном рынке России. Она привлекает различные возрастные группы населения, представителей самых различных уровней образования. Максимальными тиражами выходят книги Бориса Акунина, Сергея Лукьяненко, Дарьи Донцовой, Полины Дашко-

вой, Александры Марининой, Евгения Гришковца, Татьяны Устиновой. В периоды социальной усталости и разочарования обращение к легкому чтению как средству ухода от действительности, снятия эмоционального напряжения всегда усиливалось. Вполне объяснимо оно и сегодня. Особенностью чтения художественной литературы в библиотеке ВолгГМУ является то, что студенты-медики много читают по своей будущей профессии. Кто-то делает это по рекомендации преподавателей, кто-то ориентируется на выбор однокурсников. Самые востребованные книги медицинской тематики – это «Мысли и сердце» Н. М. Амосова, «Сердце хирурга» Ф. Г. Углова, чуть отстают от этих произведений замечательная трилогия о докторе Устименко писателя Ю. Германа.

«Находите время для хорошей книги!» – с такими словами обращаются к студентам преподаватели нашего университета. Сотрудники библиотеки присоединяются к ним и приглашают к разговору о чтении и книгах. Предлагаем всем желающим заполнить анкету (на сайте библиотеки) или просто рассказать о любимых произведениях и авторах. Пишите или присылайте анкету на почту volggu.lib@yandex.ru.

Основой для статьи послужили материалы анкетирования профессорско-преподавательского состава университета, анализ читательских предпочтений посетителей гуманитарно-просветительского отдела библиотеки ВолгГМУ, а также данные социологических опросов: 1. Чтение в библиотеках России. Вып. 7 / Исследовательский проект библиотек по чтению, сост. А. Степанова, В. Ялышева. – : [б. и.], [б. г.]. – 140 с. 2. http://luledu.ru/articles/poznavatelnye-stati/article/634_svyshye-30-rossiyan-pochti-nichego-ne-chitaut.html 3. <http://ratings.7ya.ru/books/pop-rating.aspx>

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ



«Консультант врача. Электронно-медицинская библиотека»

С 1 сентября 2016 года ВолгГМУ подключен к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант врача. Электронно-медицинская библиотека». Адрес ресурса: www.rosmedlib.ru.

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» – структурированная база медицинской литературы и информации, предназначенная дляординаторов, интернов, аспирантов, врачей и всех, кто интересуется медициной. Это удобная и надежная система информационной поддержки для принятия клинических решений.

«Консультант врача» включает в себя:

- Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине (методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний, рекомендованные научно-практическими обществами по специальностям);
- Национальные руководства, основанные на доказательной базе и консенсусном мнении ведущих врачей;
- Лекарственные справочники – с подробным описанием более чем 2000 лекарственных препаратов;
- Библиотека для пациентов («Школы здоровья»);
- Атласы – по всем направлениям медицины;
- Монографии – практические руководства по отдельным актуальным вопросам медицины;
- Учебники;

• МКБ-10 и АТХ (международная классификация болезней 10-го пересмотра и анатомо-терапевтическая химическая классификация) – актуальная справочная информация;

• Новостной блок – общие новости из мира медицины, календарь мероприятий с анонсами и отчетами, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.

Доступ к ресурсу осуществляется по правилам работы с любой ЭБС – при регистрации в системе в пределах локальной сети вуза. В дальнейшем возможна работа с любого компьютера, где есть Интернет.

Пользователь заполняет регистрационную форму на сайте www.rosmedlib.ru на территории вуза, не пропуская ни одного из окон.

Самостоятельно присваивает себе имя пользователя (не более 28 символов – латинских букв или цифр) и пароль (не менее 6 и не более 28 символов – латинских букв или цифр).

После регистрации необходимо открыть одну страничку любой книги, и с этого момента у пользователя есть доступ с любого компьютера, в том числе и домашнего!

Срок доступа: до 31 декабря 2016 г.

Объявление

Вниманию студентов ВолгГМУ, изучающих мануальные навыки на кафедре оперативной хирургии

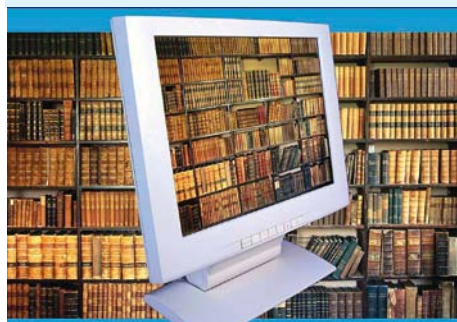
Студентам, не сумевшим получить в библиотеке бумажный вариант книги «Оперативная хирургия» / учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015., можно воспользоваться электронным ресурсом данного издания (активная ссылка находится на сайте ВолгГМУ – новости от 14.09.16).

Полнотекстовый доступ возможен после регистрации в системе.

Информация – на сайте библиотеки ВолгГМУ <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=12>

Новые правила обслуживания в библиотеке ВолгГМУ

С 1 сентября 2016 года библиотека переходит на автоматизированный режим выдачи книг.



Приказ «О введении автоматизированной книговыдачи в библиотеке ВолгГМУ» от 29 августа 2016 года – активная ссылка на сайте ВолгГМУ (новости от 01.09.16).

Всем пользователям при посещении библиотеки будет присвоен новый номер читательского билета. Доступ к электронно-библиотечной системе ВолгГМУ будет осуществляться по новому номеру, обозначенному на штрих-коде, который клеивается в читательский билет.

Книги будут выдаваться на электронный читательский формуляр. В начальный период и при отсутствии электроэнергии и связи параллельно возможно ведение традиционного учета.

Новые Правила пользования библиотекой – в разделе «Материалы для скачивания» на странице библиотеки на сайте ВолгГМУ.



Я ОТКРЫВАЮ ЭТОТ МИР С ТОБОЙ

Я открываю этот мир с тобой
И когда я теряю силы,
Светя другим, они сгорают сами!
Ты откровение моих нежных слов,
Мой берег среди дальних берегов.

Моя душа тебе принадлежит
И в мир другой с тобой я б полетела,
Твоя любовь меня лишь оживит:
Маячишь мне, когда ищу спасенья.

С тобой я чувствую себя живой
И в мир другой с тобой я б полетела,
Как хорошо, что мир с тобой такой!
Твой мир такой, как я хотела.

И если среди тысяч лун
Твоя луна со мной полблекнет,
Я свою душу подарю
И засияешь вновь мгновенно.

И в мире нет таких даров,
Чтоб в благодарности тебе стали,
Бери что хочешь, все твоё,
Моя любовь твоей давно уж стала.

А через много-много лет,
Когда судьба сведёт нас вместе,
Мы разыграем все как в песнях,
И ты забудешь обо мне...

Диана ОГАНОВА

Говоря о свободе, каждый представляет нечто свое. Один летит по голубому небу над бескрайним водным простором, второй сидит в лесной глуши, вдыхая аромат ели и дуба. Третий же сидит на стуле среди зеленых полей и смотрит, как ветер колышет траву. Отчего-то свобода, всегда представляется в одиночестве.

Николай ШЕВЧЕНКО

– Лечи меня любовью, ничем иным,
Пропускай сквозь пальцы пепел,
Сквозь ребра дым,
Чтобы я оставался счастливым и молодым
В твоём нежном земном покое.
Полюби меня. Я хочу узнать, что это такое.

– Полюби меня. А со мною снега, январь,
Чтобы мы по колено в сугробе,
как будто встарь.
Изучай меня так, как ребенок учил букварь
В свои странно далекие шесть с половиной.
Создавай на мне жизнь,
как художники на картинах.

– Раздавай меня солнцу, дождям, ветрам,
Пой меня звонкой песнею по дворам,
Чтобы я навсегда оставался там,
Где-то рядом с тобой,
звездной россыпью у порога.
Находи во мне счастье, покой и Бога.

– Полюби меня. Не во имя, а вопреки,
Многоотчием, равную мыслей в конце строки,
Будь глубоким, как цепкое дно реки,
Сохраняй, вечно, праведно чти святое.
Полюби меня! Я хочу узнать, что это такое.

– Я люблю тебя! Даже если всегда молчу,
Подставляя без страха голову палачу,
Я теперь неустойно день ото дня плачу
За великое счастье, взятое за основу.
Я люблю тебя. И не лгу ни единым словом.

– Я люблю тебя. Вечности мало, слова пусты.
Есть бесценное чудо, коему имя – ты.
И ладони сплетаются, как поутру мосты,
И встречаются души, брошенные на ветер.
Я люблю тебя! Больше всего на свете.

Счастье тоньше, чем паутина, что вьется на руках,
Легче воздуха. И, запутавшись в облаках,
Отражается в мыслях, эхом звучит в стихах,
Растекается мёдом по гладкой белесой коже.
Счастье хрупче стекла. И нет ничего дороже.

Лёся ЗАВГОРОДНЕВА

ИМ ГИМН СИРЕНА

Им гимн – сирена, что звучит веками.
А время – в счете пробегающих столбов.
Светя другим, они сгорают сами!
А вам понятен смысл этих слов?

Врачи – земные ангелы в халатах.
С небес пришедшие, чтоб Богу помогать.
Народ болеющий смертью сжался в своих лапах,
Они могли «костатую» прогнать.

Им не делить на сильных и на слабых,
Ни на врагов, ни на друзей, ни на семью.
Им не делить на трусов и на храбрых,
Болезнь всех садит на одну скамью.

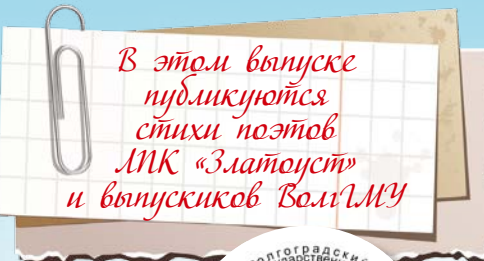
И не искать по боле утешенья
Тому, кто близок или дар вознес.
И за свой грех винили себя сомненья.
Получит помощь каждый, даже пёс.

Врачом оставлены порою сны, обеды,
Он ищет жизнь в десятке ампул и шприцов.
Чтобы забился долгожданный пульс победы.
И смерть бежала резче жеребцов.

Света другим, они сгорают сами!
А вам понятен смысл этих слов?
Профессия не спасется деньгами,
Призвание дается за любовь.

Василиса МАЛОВА

Захлопнулась дверь... Ура?
Закрылся ларей драгоценный,
Захлопнулся и наконец
Я в дверь преображаю стену.
И стук мне слышится сердец,
Дрожащих также неизменно,
Ведь новую играют сцену
Искатели щедрот небес.
Я открываю эту дверь.
Мой голос в их многоголосье
Как колосок среди колосьев -
Я становлюсь в их ряд теперь.
Теперь один из аргонатов
Я,
Приоткрываю дверцу завтра,
Дверь – первый день сентября.
Елизавета РЫБАЛКИНА



Столько лет я купаюсь в щёлочи, изучаюсь под микроскопом теми, кто раскладывает меня по полочкам, говорит обо мне системно – «интеллект, вундеркинд и семь пядей во лбу», ну и тут же шипит – «... быть бы только по-проще». У меня на их шум семь печатей табу, отыщи этим снайперам Отче другую мишень. Пядей семь? Вундеркинд? Боже мой, что за термины, ну к кому?!... Я тут просто как все, прохожу лабиринт. По тому же самому дну. Подозрительно. Хором. По-одному: «Почему улыбаешься? Счастлива почему?»... Просто знаю, чего хочу. Просто делаю, что хочу. И за это вначале одобрительно бьют по плечу, следом этой же самой рукой в спину трусливо толкают, что ты мол о себе возмнила?! Я не знаю. Не знаю имён их. Чем же так я им всем насолила?! Я не знаю. Я правда не помню. Дай им Отче от счастья пробник. Пусть попробуют и поймут, что за формула там таится. Пусть однажды уснут и проснутся безо всякого фильтра на лицах. Пусть хотя бы однажды себе и другим скажут правду без украшений. Пусть хотя бы на миг избавятся от намордников и ошейников. И поймут наконец почему-же я равно люблю пятницу и понедельник. Ведь свобода – это не хаос. Апатичный не значит взрослый. Мне не хочется быть «по-проще»... Это так очевидно, настолько просто. Подними же им веки Отче.

Александра РАВИНА

КАК ЧАСТО ОНИ ЛЕЧАТ НАШИ ДУШИ

Как часто они лечат наши души,
Как треплет тебе всегда во всем.
Постой, пожалуйста, прошу, послушай!
Присядь, останься здесь, не уходи.

Подумай только, в их глазах таится бездна
Того добра, что сотни, миллионы раз,
Уже давным-давно средь нас людей исчезла.
Затмила злость блеск искренности глаз.

Животных много раз мы предавали беспощадно,
И за свой грех винили их самих.
«Они жестоки, разберитесь и нещадно!»
Опомнись, человек! Ведь рук твоих

Вся боль, что причинил когда-то сердцу,
И за верю тебе всегда во всем.
Животные желают лишь согреться
Заботливым, родным твоим теплом.

Как часто они лечат наши души,
И вытирают слёзы от обид.
Пожалуй, нет на свете искренности лучше,
После которой сердце не болит.

Алина ОВСЯННИКОВА

МОРСКИЕ СНЫ

1.
Мир мой, мир, опоясанный горизонтом и суетой,
У крошки воды все волны превращаются в гладь,
Я иду по камням, и в каждом – такой покой,
Что и звука не вымолвить, и слова не прошептать.
Только молча сидеть, доставать на свет
Обиду, боль, страх, накопившиеся внутри.
Этому морю, наверно, многие тысячи лет,
Оно и не помнит всех тех, кто к нему приходил,
Кто кидался в пучину с высокой скалистой мглы,
Кто купался в объятьях теплых июньских волн,
Кто бежал от тюрьмы, от сумы, войны
С миром или с главным врагом – с собой,
Кто, как я, приносил свою боль, свои сны,
Ложился в морскую пенистую ладонь,
Не ощущая твердости, тела, сил,
Лишь желая остаться и раствориться в нем.

2.
И вот я стою, утомленная солнцем и ветром,
Успокоенная тихим закатным морем,
Мои легкие наполняются солью и светом,
Я сама становлюсь прибором,
И вот уже руки мои превращаются в теплые волны,
Позвоночник – в гибкий хребет волны.
Море ласково и спокойно,
Морю снятся цветные сны
Про чаек, баюкающих его сон,
Про горы, сторожащие его душу,
Про вереск, покрывающий горный склон
Так, что только дышать и слушать,
Как воздух наполняется жужжаньем пчел,
Как волны полнятся моей любовью.
Ну а последний для моря сон –
Про тех, что приходят и тают в нем,
В этом синем глубоком море.

Ольга БИТКОВА

Столько лет я купаюсь в щёлочи, изучаюсь под микроскопом теми, кто раскладывает меня по полочкам, говорит обо мне системно – «интеллект, вундеркинд и семь пядей во лбу», ну и тут же шипит – «... быть бы только по-проще». У меня на их шум семь печатей табу, отыщи этим снайперам Отче другую мишень. Пядей семь? Вундеркинд? Боже мой, что за термины, ну к кому?!... Я тут просто как все, прохожу лабиринт. По тому же самому дну. Подозрительно. Хором. По-одному: «Почему улыбаешься? Счастлива почему?»... Просто знаю, чего хочу. Просто делаю, что хочу. И за это вначале одобрительно бьют по плечу, следом этой же самой рукой в спину трусливо толкают, что ты мол о себе возмнила?! Я не знаю. Не знаю имён их. Чем же так я им всем насолила?! Я не знаю. Я правда не помню. Дай им Отче от счастья пробник. Пусть попробуют и поймут, что за формула там таится. Пусть однажды уснут и проснутся безо всякого фильтра на лицах. Пусть хотя бы однажды себе и другим скажут правду без украшений. Пусть хотя бы на миг избавятся от намордников и ошейников. И поймут наконец почему-же я равно люблю пятницу и понедельник. Ведь свобода – это не хаос. Апатичный не значит взрослый. Мне не хочется быть «по-проще»... Это так очевидно, настолько просто. Подними же им веки Отче.

СОРОК МИНУТ

Многих с собой унесет тоска,
Кто-то растает в полночь
Сжались мелькающие века
В сорок минут неполных.

Жить понарошку и вопреки –
В этом немного чести.
Время – асфальт, а на нем мелки
Чертят узор созвездий.

Сорок минут – это как урок.
Скоро там перемена?
Небо, закрытое на замок,
Дождь запускает в вены.

Всюду причуды, огни и блеск,
Радуги на экранах.
Сорок минут – это как «в обрыз»
Или как «слишком рано»

Многих с собой унесет тоска,
Кто-то растает в полночь.
Что-то опять застучит в висках.

Ты ничего не вспомнишь.
Павел БОРОЗНИН

ГРАНИ

Вычерчивая грани,
Мы строим параллели.
Скрываемся в тумане
От тяжести сомнений.

Закрыв сердца руками,
Теряем наши крылья.
Вычерчиваем грани,
Мечты мешая с пылью.

Являем всему миру
Не души, а их тени.
Обводим по пунктиру
Живые параллели.

А где-то там, на грани
Пылятся наши крылья...
Мы мечемся в тумане,
Мечты стирая белую...

Олеся МЯКОНЬКА

И ЯВЬ, И СОН

Он – Тьма и Свет,
Стремление и Покой,
И Явь, и Сон...
Теченье долгих лет...
Он – Явь и Сон,
Зовущие с собой,
Он – Смерть и Жизнь,
И Ветер перемен.
Он – Явь и Сон,
Взлетающие ввысь,
Свободы плен,
И сердца Старый гость,
И тот Кинжал,
Что ранит до крови,
И Эхо снов,
Что Явью сорвалось...
Полина ДОЛГОШЕЕВА

В УПОЕНИИ РАССВЕТА

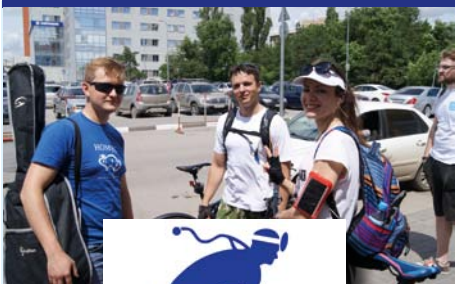
В упоении рассвета,
В красках утренней зари
Проживаются планеты,
Распевают соловьи.

Луч крадется еле-еле
И уходит смело вдаль,
Отражая светлым бликом
Солнца жаркого grisaille.

Только Волга шумно пляшет –
Волны водят хоровод.
Что нам реченька расскажет
Шумом пресных южных вод?

Юлия ЯНЮШКИНА

ЗОЖ



Велопробег ВолгГМУ в День России

Велоклуб ВолгГМУ отметил День России тридцатикилометровым пробегом в пойму реки Волги с пикником, спортивными играми и конкурсами на знание истории России, отечественных учёных и их достижений. Несмотря на палящее солнце, мошку и сессию, в заезде приняли участие более 30 человек.

Велоклуб ВолгГМУ регулярно устраивает поездки за город, и День России стал отличным праздничным поводом для туристического велопробега на левый берег Волги.

В этом году экзаменационные сессии на различных курсах и факультетах выпали на разные месяцы, поэтому кто-то уже сдал экзамены, а кому-то они только предстояли. Так набралась группа более 30 человек, которая и отправилась на велосипедах в волжскую пойму.

Спад воды и начало летней засухи заставили организаторов немного изменить маршрут, увеличив его до 30 километров. Такая дистанция

осложнилась проколами шин и другими мелкими поломками. На стоянке все было отремонтировано, новички на практике научились починке велосипеда при типичных поломках. Дополнительно те, кто спортивной и повыносливее проехали ещё порядка 20 километров в стиле кросс-кантри по лугам и проселочным дорогам. Погода была благосклонна и за день одарила всех первым загаром.

На стоянке, как всегда, был организован пикник с куриным шашлыком и свежими натуральными витаминами, а также спортивно-развлекательные игры. Как всегда, не обошлось без купания в речке с волейбольным мячом. Две

гитары и голоса девочек радовали участников велопробега известными песнями.

Ко Дню России организаторы провели конкурсы на знание истории России, отечественных учёных и их достижений. Команды участников были награждены памятным призами с символикой ВолгГМУ: походные кружки и кепки – самые востребованные аксессуары в таких велопробегах.

Участники велопробега призывают к здоровому образу жизни нации, пропаганде спортивного поведения и приглашают в свою нескучную компанию, уже в следующий раз!



В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото и видео (в соцсетях, ссылки на сайте ВолгГМУ – новости от 27.06.16): Анна ХОРУЖАЯ, В. Л. ЗАГРЕБИН

Объявление РЖД

Предоставление скидки студентам
на проезд в пригородных поездах

С 01.09.2016 по 31.12.2016 года для студентов ДНЕВНОГО ОБУЧЕНИЯ предоставляется скидка 50% от полной стоимости на проезд в пригородных поездах по территории Волгоградской области.

От пригородного железнодорожного вокзала станции Волгоград-1 пригородные поезда следуют (цены на 09.09.2016 г. с учетом 50% скидки):



Оформление проездных документов производится по предъявлению студенческого билета очной формы обучения.

- до ст. «Котельниково» – 171 руб.
- до ст. «Арчеда» (Фролово) – 142,5 руб.
- до ст. «Чернышково» – 171 руб.
- до ст. «Сурувикино» – 123,5 руб.
- до ст. «Качалино» – 54 руб.
- до ст. «Петров Вал» – 189 руб.
- до ст. «Волжский» – 19 руб.
- до ст. «Южная» – 19 руб.
- до ст. «Шпалопротитка» – 19 руб.
- до ст. «Тракторная пассажирская» – 19 руб.
- до ст. «Канальная» – 57 руб.
- до ст. «Донская» – 66,5 руб.

Приглашаем в клуб студенческой журналистики

Сделай свои студенческие годы
незабываемыми!

Почти 10 лет на базе медиастудии «Аллегро» работает клуб студенческой журналистики. Его члены регулярно освещают не только университетские мероприятия, но и основные события в сфере местного здравоохранения. Сейчас в составе клуба работает более 30 человек: журналисты, фотографы, операторы и режиссёры монтажа. Их работы публикуются не только на официальном сайте вуза, в университетской газете «За медицинские кадры», но и в городских СМИ.

Ты тоже можешь стать частью дружной команды, обзавестись новыми и интересными знакомствами, принять участие во многих областных и всероссийских конкурсах и фестивалях. Клуб студенческой журналистики рад каждому, кто полон энтузиазма, энергии и идей!

Мы ищем новых корреспондентов, фотографов, операторов и монтажёров. А если ты чего-то не умеешь, то здесь тебя обязательно научат!

Клуб студенческой журналистики – это отличная возможность всегда быть в курсе событий, происходящих в ВолгГМУ. Если ты готов, то оставляй заявку и мы обязательно с тобой свяжемся!

Ссылка <https://goo.gl/forms/Pkm5m7DwVd0IypGh1> – для заявки – на сайте ВолгГМУ – новости от 11.09.16



Объявления КСМ

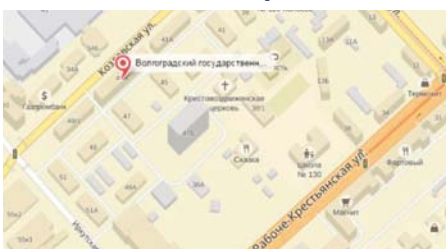
Изменилось
место проведения
медосмотров
в ВолгГМУ

Изменения в национальном календаре прививок

Обращаем ваше внимание на изменения в национальном календаре прививок. С действующей его версией можно ознакомиться на сайте ВолгГМУ (см. в новостях клиники). Краткое резюме изменений размещено на сайте Роспотребнадзора по Волгоградской области <http://34.rospotrebnadzor.ru/content/176/7413/>.

Уважаемые коллеги и поступающие на работу в ВолгГМУ!

Обращаем ваше внимание, что периодический и предварительный медицинские осмотры с 29 августа проводятся в подразделении Клиники семейной медицины на ул. Козловской, 45а (правое крыло общежития № 3), отдельный вход – отдельное крыльцо.



Таким образом, у сотрудника образовательного учреждения и студентов медицинских и педагогических специальностей старше 18 лет должны быть сведения о:

- Вакцинации против дифтерии, столбняка – в 14-15 лет и далее ревакцинация каждые 10 лет от момента последней ревакцинации, т.е. в 25, 35, 45, 55 и далее лет.
- Вакцинации и ревакцинации против краснухи.
- Вакцинации и ревакцинации против кори.
- Вакцинации и ревакцинации против паротита.
- Ежегодной вакцинации против гриппа.
- Вакцинации и 2 ревакцинации от гепатита В.

Не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках подлежат:

- Вакцинации против дифтерии, столбняка – каждые 10 лет.
- Вакцинации и ревакцинации против краснухи женщины до 25 лет.
- Вакцинации и ревакцинации против кори взрослые до 55 лет.
- Ежегодной вакцинации против гриппа в рамках

организованной вакцинации перед периодом ОРВИ и гриппа.

- Вакцинации и 2 ревакцинации от гепатита В, если не привиты ранее или при угасании специфического иммунитета

Обращаем внимание, что вакцинации по эпидемиологическим показаниям подлежат:

- При кори – контактные лица без ограничения возраста из очагов заболевания, ранее не болевшие, не привитые и не имеющие сведений о профилактических прививках против кори или однократно привитые.
- При паротите – контактные лица из очагов заболевания, не болевшие, не привитые и не имеющие сведений о профилактических прививках против эпидемического паротита.

В соответствии с законодательством: Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

Отсутствие профилактических прививок влечет:

- запрет для граждан на выезд в страны, пребывание в которых в соответствии с международными

медико-санитарными правилами либо международными договорами Российской Федерации требует конкретных профилактических прививок;

- временный отказ в приеме граждан в образовательные организации и оздоровительные учреждения в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий;
- отказ в приеме граждан на работы или отстранение граждан от работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями.

Сведения о вакцинации заносятся в медицинскую документацию, сертификат прививок и в личную медицинскую книжку в соответствующие графы.

Получить прививку можно у участкового терапевта или инфекциониста по месту жительства.

Следите за новостями об организованной вакцинации для сотрудников и студентов ВолгГМУ на официальном сайте университета!

Главный врач клиники А. В. ГЛИНСКАЯ



За медицинские
кадры

Знак информационной продукции «16+».

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И.В.Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 8 (3018). Выход в свет: 23 сентября 2016. Тираж 500 экз. Распространяется среди студентов и сотрудников ВолгГМУ бесплатно. Заказ №1794тп. Подписано в печать: дата 19.09.2016; время, установленное по графику 14.30, фактическое 14.30. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ООО «Т-Пресс», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. 26-60-10