



## Международное сотрудничество ВолгГМУ

### Справочно

Нидаль Рабах – выпускник нашего вуза 1998 года (тогда Волгоградской медицинской академии). Путь к профессии не был прямым. По государственной линии своей страны отучился на подфаке (вынуждено) по специальности «Химия», хотя планировалось обучение по медицинской специальности. Просто его ошибочно записали на обучение по гослинии в технический вуз. Думал, что после окончания подфака будет возможно переоформление, но не получилось. Поэтому дальнейшее обучение пришлось оплачивать его отцу, который готов был отдать последнее за образование сына, чтобы тот стал врачом. После окончания ВМА, вернувшись в Палестину, проблем со сдачей экзаменов у него не возникло, д-ра Нидаль сразу приняли на работу в Министерство здравоохранения на родине – на административную работу. Ординатуру окончил во Франции за счет государственных средств. Господин Нидаль Рабах женат (супруга из Волгограда), имеет троих детей (двух девочек – 10 и 16 лет, мальчика 8 лет), которые прекрасно говорят по-русски. С теплотой вспоминает обучение в вузе, поэтому готов способствовать развитию сотрудничества наших стран, помогать Alma Mater поддерживать и укреплять международные связи.

## ВолгГМУ посетил президент Палестинской ассоциации выпускников вузов России и СНГ

В конце марта Волгоградский государственный медицинский университет с деловым визитом посетил президент Палестинской ассоциации выпускников вузов России и СНГ Нидаль Рабах. Встреча проходила в кабинете проректора по международным связям, академика РАН А. А. Спасова.

Основной целью визита д-ра Нидаль Рабаха в ВолгГМУ стало заключение договора о сотрудничестве между вузом и Ассоциацией и объединениями в рамках концепции «Life Long Learning» (обучение через всю жизнь). Документ уже согласован, и его подписание сторонами планируется на ближайшее время. Договор должен способствовать обеспечению эффективности сотрудничества. Благодаря его заключению будет подписана и согласована Рабочая программа, где изложен план ряда мероприятий. В результате подписания договора стороны будут стремиться содействовать развитию идеалов дружбы и взаимопонимания между народами разных стран и национальностей, международному сотрудничеству в области образования, науки и культуры. Будут совершенствоваться профессиональные качества выпускников вуза

путем повышения их квалификации, осуществляться образовательная, просветительская и культурная деятельность в стране нахождения центрального офиса Ассоциации выпускников. Помимо этого запланировано активное сотрудничество и участие в работе международных ассоциаций, образовательных объединений и профессиональных организаций, связанных с признанием дипломов образовательных учреждений стран Договора в своих и третьих странах. Подписание документа будет способствовать развитию сотрудничества с международными неправительственными организациями в области образования и науки, развитию гуманитарных, педагогических, научных и деловых связей между сторонами, обмену опытом между профессорами, преподавателями, учеными и специалистами, студентами и аспирантами.



Представителям обеих Сторон предстоит участвовать в установлении и поддержании контактов с лицами и организациями, заинтересованными в развитии сотрудничества с участием выпускников российских (советских) вузов, их Ассоциациями и объединениями. Будет осуществляться деятельность, направленная на развитие Университета и Ассоциации выпускников.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## Интернет-ресурсы ВолгГМУ

- Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
- Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
- Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
- Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
- Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
- конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



### Группы ВолгГМУ в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/volggmu/> <http://vk.com/volggmu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:  
**Биоэтика (BIOETHICS):** <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>  
**Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU):** <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>  
**Волгоградский научно-медицинский журнал:** <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>  
**Газета «За медицинские кадры»:** <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>  
**Лекарственный вестник:** <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>

Внимание руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: [zmk-volgmed@mail.ru](mailto:zmk-volgmed@mail.ru)

## Не забудьте поздравить юбиляров мая 2016 года

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>4 мая – 50 лет</b><br/> <b>Виталий Иванович Гаценко</b><br/>         ассистент кафедры акушерства и гинекологии</p> <p><b>5 мая – 80 лет</b><br/> <b>Александр Федосеевич Сажин</b><br/>         ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсами медицинской генетики и неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ</p> <p><b>5 мая – 55 лет</b><br/> <b>Сергей Сулейманович Байрамуков</b><br/>         лаборант кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</p> <p><b>9 мая – юбилей</b><br/> <b>Виктория Валентиновна Жура</b><br/>         заведующая кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p><b>10 мая – 70 лет</b><br/> <b>Виктор Борисович Мандриков</b><br/>         первый проректор, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор</p> <p><b>11 мая – юбилей</b><br/> <b>Людмила Михайловна Гаврикова</b><br/>         доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики</p> | <p><b>14 мая – юбилей</b><br/> <b>Галина Николаевна Махиборода</b><br/>         кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p><b>15 мая – юбилей</b><br/> <b>Надежда Манджиевна Щербакова</b><br/>         заместитель декана фармацевтического факультета, доцент кафедры фармакологии</p> <p><b>17 мая – 50 лет</b><br/> <b>Юрий Иванович Бородин</b><br/>         ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии</p> <p><b>18 мая – юбилей</b><br/> <b>Елена Николаевна Зюбина</b><br/>         главный врач клиники №1, профессор кафедры факультетской хирургии с курсами эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, сердечно-сосудистой хирургии ФУВ</p> | <p><b>19 мая – 55 лет</b><br/> <b>Александр Сергеевич Попов</b><br/>         заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ</p> <p><b>20 мая – юбилей</b><br/> <b>Татьяна Тихоновна Костромитина</b><br/>         кафедра оториноларингологии</p> <p><b>20 мая – юбилей</b><br/> <b>Светлана Анатольевна Шишкина</b><br/>         препаратор, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии</p> <p><b>24 мая – 50 лет</b><br/> <b>Андрей Юрьевич Ерофеев</b><br/>         доцент кафедры патологической анатомии</p> <p><b>26 мая – 65 лет</b><br/> <b>Анатолий Николаевич Сидоров</b><br/>         преподаватель кафедры физической культуры и здоровья</p> | <p><b>27 мая – 50 лет</b><br/> <b>Олег Дмитриевич Чулков</b><br/>         ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии</p> <p><b>27 мая – юбилей</b><br/> <b>Светлана Николаевна Чернова</b><br/>         старшая медицинская сестра, клиника №1, кардиологическое отделение</p> <p><b>28 мая – юбилей</b><br/> <b>Алла Ивановна Симонова</b><br/>         лаборант кафедры акушерства и гинекологии</p> <p><b>28 мая – юбилей</b><br/> <b>Нина Вилиевна Моливер</b><br/>         документовед деканата по работе с иностранными студентами</p> <p><b>30 мая – юбилей</b><br/> <b>Елена Олеговна Плевакова</b><br/>         доцент кафедры математики и информатики</p> <p><b>30 мая – юбилей</b><br/> <b>Зоя Алексеевна Филимонова</b><br/>         заведующая кафедрой математики и информатики</p> |
|---|---|--|--|



## ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2016



# Проблемы образовательной деятельности высшей медицинской школы в свете новых нормативных актов. Пути решения

30 марта 2016 года состоялось очередное заседание Центрального методического совета ВолгГМУ, где обсудили три основных вопроса. Тему соответствия обучения аспирантов образовательным программам ФГОС в 2015/16 учебном году раскрыла декан факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, доктор социол. наук, профессор М. Д. Ковалева. О динамике эффективности ежегодной самодиагностики ВолгГМУ доложили помощник ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании ВолгГМУ, д.м.н., профессор М. Я. Ледяев и председатель ОМКК ВолгГМУ, к.м.н., доцент А. В. Запорощенко. Про систему индивидуальной работы на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ рассказал заведующий этой кафедрой, д.м.н., профессор А. А. Воробьев.



Во вступительном слове председатель ЦМС ВолгГМУ, первый проректор, д.п.н., профессор В.Б. Мандриков подчеркнул необходимость своевременного рассмотрения и внедрения новых нормативных актов Минобрнауки и Минздрава России в педагогику высшей медицинской школы, обосновав выбор вопросов повестки дня. Декан ФПО ВолгГМУ, профессор М. Д. Ковалева, выступая с докладом о «Соответствии обучения аспирантов образовательным программам ФГОС в 2015/16 учебном году», напомнила, что в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в главе 2 «Система образования», статье 10 «Структура системы образования» прописано, что третьим уровнем высшего образования является подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры. В нашем Университете подготовка специалистов в аспирантуре проводится по 11 направлениям (41 лицензированная специальность). В настоящее время количество направленных аспирантов – 7 (по 25 профилям). Марина Дмитриевна провела экскурс по программам аспирантуры по ФГОС с акцентами на имеющиеся соответствия и корректируемые несоответствия. Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а именно: уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности (согласно приказам МОН РФ от 19.11.2013 № 1259 (п.2) и от 30.04.2015 № 464). В соответствии с этим были озвучены ресурсы учебного времени обучающихся, названа и прокомментирована структура программы аспирантуры по блокам и модулям. Прозвучали условия реализации программы аспирантуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение) и требования, предъявляемые к преподавательскому составу. Деканом М. Д. Ковалевой были сделаны акценты на организацию образовательной деятельности, такие как индивидуальный учебный план, научное руководство аспирантом, контроль качества обучения. Первый выпуск по новым образовательным стандартам будет осуществлен в 2017 году. Содокладчиками по вопросу выступили проректор по НИР ВолгГМУ, профессор М. Е. Стаценко и профессор А. И. Артюхина.

Михаил Евгеньевич в докладе «О подготовке аспирантов в Волгоградском государственном медицинском университете» указал на процент ослепленности научно-педагогических кадров по направлениям подготовки студентов, на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также на количество аспирантов очной и заочной форм подготовки в ВолгГМУ (за период 2009–2016 гг.). Проректор озвучил основную проблему, связанную с утверждением тем диссертационных исследований, а именно – утверждение тем диссертационных исследований осуществляется значительно позже (более 1 года) установленного регламентирующим документами срока. А также поднял тему эффективности обучения в аспирантуре, проведя анализ по специальностям с 2011 года. А. И. Артюхина продолжила тему аспирантуры и доложила об организации обучения аспирантов на курсе педагогики и образовательных технологий. В ходе дискуссии были утверждены следующие принятые решения: 1) Провести методическое совещание с ответственными по работе с аспирантами на клинических и теоретических кафедрах университета, по вопросам организации учебного процесса аспирантов и контроля за выполнением учебного плана. 2) Оформить в соответствии с требованиями ФГОС ВО документацию по организации образовательного процесса в аспирантуре по блоку проведения педагогической практики заочных аспирантов. 3) Выполнить требования ФГОС ВО при формировании списка основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин (модулей). 4) Дополнить учебно-методические комплексы разработками по самостоятельной работе аспирантов. 5) Провести анкетирование аспирантов очной и заочной формы обучения по ФГОС ВО с целью установления проблем обучения, определения удовлетворенности учебным процессом. По второму вопросу повестки дня «Динамика эффективности ежегодной самодиагностики ВолгГМУ» выступили помощник ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании ВолгГМУ, профессор М. Я. Ледяев и председатель ОМКК ВолгГМУ, доцент А. В. Запорощенко. Напомнив собравшимся о приказе Минобрнауки РФ № 462 «Об утверждении Порядка про-

ведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013, а также о решении Ученого Совета ВолгГМУ и согласно приказу ректора ВолгГМУ № 1626-КМ «О проведении самообследования университета в 2015–2016 гг.» от 09.12.2015, Андрей Владимирович отметил, что в самообследовании приняли участие 76 кафедр. Контроль за подготовкой и проведением отчетов кафедр проводила организационно-методическая контрольная комиссия ВолгГМУ в период с 15 по 19 февраля 2016 г. Результаты проверки показали, что состояние обеспечения учебного процесса на кафедрах факультетов ВолгГМУ, обеспечивающих обучение по всем специальностям и направлениям подготовки (включая новые) находится на удовлетворительном уровне. Подводя итог, А. В. Запорощенко сообщил, что на основании проведенного самообследования кафедр их педагогическая, методическая, научно-исследовательская, лечебная деятельность, материально-техническая база, взаимодействие с органами практического здравоохранения может быть аттестована с замечаниями. Кафедр, аттестованных без замечаний и неадекватных кафедр не было. Профессор М. Я. Ледяев обратил внимание собравшихся на то, что в соответствии с законом «О размещении информации на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» необходимо оформить личную страничку кафедр на сайте ВолгГМУ и прокомментировал образовательные подразделы: Положение о кафедре, Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (таблица самообследования), Персональный состав педагогических работников (таблица самообследования), Образование (методическое обеспечение).

Принятый проект решения включал в себя следующие позиции: 1) Результаты самообследования кафедр ВолгГМУ признать удовлетворительными. 2) Информацию о ходе внутренних аудитов в рамках ежегодного самообследования кафедр ВолгГМУ принять к сведению и к исполнению. 3) Деканам, руководителям направлений подготовки, заведующим кафедрами обратить внимание: на создание кафедральных методических продуктов по специальностям и направлениям; на проведение систематического анкетирования студентов по удовлетворенности образовательным процессом на кафедрах; на обеспечение ежегодной актуализации рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик; на размещение информации на страничках кафедр официального сайта вуза в соответствии с Постановлением Правительства России от 10.07.2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновление информации об образовательной организации» и Положением о размещении информации на официальном сайте ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России. Третьим вопросом повестки ЦМС «Система индивидуальной работы на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ» стало выступление заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, профессора А. А. Воробьева. Собравшимся был продемонстрирован яркий видеоролик, а в ходе устного сообщения Александр Александрович подробно рассказал об основных этапах системы индивидуальной работы на кафедре оперативной хирургии, организации конкурсов мануальных навыков, системе поощрений, мастер-классе как форме индивидуальной работы с студентами с привлечением специалистов ВолгГМУ и выездной учебы для участников хирургического клуба. По результатам дискуссии в проект решения были включены следующие пункты: 1) Система обучения мануальных практических навыков на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ доказала свою эффективность и является востребованной среди российских и зарубежных студентов. 2) Опыт ВолгГМУ по организации курсов мануальных навыков можно считать положительным и репродуцировать во всех медицинских вузах России. В завершение работы Центрального методического совета ВолгГМУ Виктор Борисович с удовлетворением отметил, что в Волгоградском государственном медицинском университете внедрены автоматизированные информационные системы по оценке результатов экспертизы качества и технологии оказания медицинской помощи в стационарах и женских консультациях, а также медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Профессор Валерий Иванович Сабанов – создатель научной школы организаторов

## ВолгГМУ в индексах цитирования

### РИНЦ и Scopus

Индексы цитирования являются важным инструментом оценки научной деятельности, и вполне понятно, почему в последнее время растет значимость и авторитет Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Практически каждому ученому известно, что данный ресурс, расположенный на платформе научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru), предназначен не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической научной информацией, но также является мощным инструментом, позволяющим на основе объективных данных оценить результативность научной деятельности организаций, отдельных ученых, а также уровень научных журналов.

Начав свою деятельность в 2005 году, РИНЦ на данный момент уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства научных организаций. Аналитические инструменты РИНЦ позволяют сравнивать состояние публикационной активности организаций и получать актуальные наукометрические значения, которые, как мы знаем, включены в перечень критериев общероссийской системы оценки деятельности высших учебных заведений. В свете последнего обновления данных, в РИНЦ представлено 3317 организаций. По составу это высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, государственные научные центры, учреждения РАН и др. Сравнение библиометрических данных можно проводить между всеми организациями или только между вузами, а можно сравнивать организации своего профиля или организации своего региона. В показателях, по которым проводится анализ, можно выделить: количество публикаций за 5 лет; число публикаций в зарубежных журналах; число публикаций в журналах Перечня ВАК; количество публикаций, входящих в Web of Science и Scopus; число цитирований в РИНЦ; средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи ВолгГМУ; 98 место среди всех вузов России, 13 место среди медицинских вузов России, 3 место среди вузов Волгоградского региона. Таким образом, мы видим, что ВолгГМУ продолжает укреплять свои позиции в Российском индексе научного цитирования. Это связано с возросшей публикационной активностью сотрудников, и с политикой руководства, сумевшего мотивировать этот рост, и с участием в проекте Science Index ORG, в рамках которого осуществляется пополнение списка публикаций и цитирований организации. Среди показателей публикационной активности организации присутствуют относительно новые – i-индекс и g-индекс. Их значения, если излагать просто, определяют количество авторов с высоким индексом Хирша (i-индекс) и наличие высокоцитируемых публикаций в организации (g-индекс). В свете последнего обновления показателей ВолгГМУ в РИНЦ можно выделить:

- 5 место среди медицинских вузов России,
- 2 место среди вузов Волгоградского региона. Количество цитирований ВолгГМУ в РИНЦ:
- 82 место среди всех вузов России,
- 4 место среди медицинских вузов России,
- 3 место среди вузов Волгоградского региона. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи ВолгГМУ:
- 78 место среди всех вузов России,
- 14 место среди медицинских вузов России,
- 1 место среди вузов Волгоградского региона. Число публикаций ВолгГМУ, входящих в Web of Science или Scopus:
- 59 место среди всех вузов России,
- 14 место среди медицинских вузов России,
- 2 место среди вузов Волгоградского региона. Индекс Хирша ВолгГМУ:
- 98 место среди всех вузов России,
- 13 место среди медицинских вузов России,
- 3 место среди вузов Волгоградского региона.

В свете последнего обновления показателей ВолгГМУ в РИНЦ можно выделить: 5 место среди медицинских вузов России, 2 место среди вузов Волгоградского региона. Количество цитирований ВолгГМУ в РИНЦ: 82 место среди всех вузов России, 4 место среди медицинских вузов России, 3 место среди вузов Волгоградского региона. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи ВолгГМУ: 78 место среди всех вузов России, 14 место среди медицинских вузов России, 1 место среди вузов Волгоградского региона. Число публикаций ВолгГМУ, входящих в Web of Science или Scopus: 59 место среди всех вузов России, 14 место среди медицинских вузов России, 2 место среди вузов Волгоградского региона. Индекс Хирша ВолгГМУ: 98 место среди всех вузов России, 13 место среди медицинских вузов России, 3 место среди вузов Волгоградского региона. Таким образом, мы видим, что ВолгГМУ продолжает укреплять свои позиции в Российском индексе научного цитирования. Это связано с возросшей публикационной активностью сотрудников, и с политикой руководства, сумевшего мотивировать этот рост, и с участием в проекте Science Index ORG, в рамках которого осуществляется пополнение списка публикаций и цитирований организации. Среди показателей публикационной активности организации присутствуют относительно новые – i-индекс и g-индекс. Их значения, если излагать просто, определяют количество авторов с высоким индексом Хирша (i-индекс) и наличие высокоцитируемых публикаций в организации (g-индекс). В свете последнего обновления показателей ВолгГМУ в РИНЦ можно выделить:



группы авторов, лидирующих по индексу Хирша: • заведующие кафедрами: В. И. Петров – 19; Ю. М. Лопатин – 16; С. В. Недогода – 16; А. А. Спасов – 15; Н. Н. Седова – 13; М. Е. Стаценко – 12; И. Н. Тюренков – 12; А. Г. Бебуришвили – 11; Д. В. Михальченко – 11; И. В. Фирсова – 11; А. А. Воробьев – 10; А. И. Краюшкин – 10; М. Я. Ледяев – 10; А. А. Озеров – 10; О. В. Островский – 10. • профессора: В. В. Деларю – 10; В. А. Колосов – 10; С. В. Туркина – 9; Т. Ф. Данилина – 9; В. Ф. Михальченко – 9; А. И. Перепелкин – 8; В. Н. Перфилова – 8; Н. В. Григорьева – 7; Л. А. Давыденко – 7; Г. В. Клипоченко – 7; Е. Е. Маслак – 7. • доценты: А. Д. Доника – 11; В. В. Багметова – 9; А. Ф. Кучерявенко – 8; И. В. Землянская – 7; М. С. Новиков – 7; В. В. Скворцов – 7; Л. Е. Бородинская – 6; Е. Ю. Ефимова – 6. • ассистенты: О. В. Илюхин – 8; С. В. Фабричная – 8; Л. Н. Денисенко – 8; Т. А. Чалыби – 8; Л. С. Быкалов – 7; Ю. А. Македонова – 7; М. В. Кирпичников – 7; О. С. Самойлова – 7; М. В. Еремкина – 6; В. В. Цома – 6; Д. Ю. Гуров – 6; А. Ф. Алухтин – 6. Нельзя обойти вниманием и тот факт, что в списке публикаций университета за последние 5 лет присутствуют высокоцитируемые статьи. Всего таких публикаций, имеющих 10 и более цитирований, – 82. Если распределить эти публикации по научным школам, то мы увидим, что у авторов школы стоматологов 22 высокоцитируемые статьи за 5 лет; авторы школы социологии имеют 20 статей; у фармакологов таких публикаций 19; у терапевтов – 10; у авторов морфологической школы – 6; авторы химической научной школы имеют 4 высокоцитируемые публикации; педагоги, хирурги и гуманитарии – по 2 публикации; у педиатров – 1 высокоцитируемая публикация за 5 предыдущих лет. Хотелось бы сказать еще об одном интересном показателе – это статьи в журналах, входящих в ядро РИНЦ. В ядре представлены журналы, включенные в Russian Science Citation Index (RSCI), WoS или Scopus. Таким образом, можно предположить, что журналы ядра РИНЦ являются для авторов самыми авторитетными и желанными для публикации. Ученые ВолгГМУ имеют 797 публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ. Из этого количества выделяются 319 публикаций, которые проиндексированы в цитатной базе Scopus. На их основе можно проследить актуальную публикационную активность научных школ ВолгГМУ, а также отдельных ученых в Scopus. За последние 5 лет учеными школы фармакологии и клинической фармакологии опубликовано 123 статьи; у школы терапевтов – 42 публикации; школа химических наук представлена 35 публикациями; школа морфологов имеет 13 публикации; стоматологов – 5 публикаций; школа медико-биологических наук – 4 публикации; хирурги – 3; социологи и акушерско-гинекологи – по 2 публикации; школа педиатров представлена 1 публикацией. Наиболее активными авторами (среди заведующих кафедрами) в Scopus по результатам 5 лет являются: А. А. Спасов – 61 публикация, И. Н. Тюренков – 55 публикаций, С. В. Недогода – 18 публикаций, А. А. Озеров – 16 публикаций, М. Е. Стаценко – 15 публикаций, В. И. Петров – 11 публикаций, Л. И. Бугаева – 6, Ю. М. Лопатин – 5, Д. В. Михальченко – 5 публикации. А самые цитируемые публикации в Scopus имеют авторы: М. С. Новиков, С. В. Недогода, А. А. Спасов, И. Н. Иещица. Представленный анализ публикационной активности организации основан на актуальных значениях библиометрических показателей и статистических распределений публикаций и цитирований Волгоградского государственного медицинского университета в РИНЦ и Scopus в первом квартале 2016 года.

О.Ю. ДЕМИДОВА, заведующая отделом научной медицинской информации ВолгГМУ

## Невосполнимая утрата

# Ушел из жизни профессор Валерий Иванович Сабанов (29 августа 1944 – 19 апреля 2016)

Коллектив Волгоградского государственного медицинского университета скорбит об утрате своего глубокоуважаемого коллеги, учителя и друга. 19 апреля на 72 году жизни скончался заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ, профессор Валерий Иванович Сабанов. Это утрата не только для университета, это невосполнимая потеря для регионального здравоохранения. Мы будем помнить Валерия Ивановича как отзывчивого доброго человека с прекрасным чувством юмора и, в первую очередь, как замечательного преподавателя, хорошего организатора, ученого и создателя научной школы организаторов здравоохранения, проявившего высокий профессионализм в каждой из ипостасей. Коллектив ВолгГМУ приносит свои глубокие соболезнования родным и близким покойного.

## В.И. Сабанов – отзывчивый человек, Учитель и Друг

Новаторство и увлеченность Валерия Ивановича определили его научные приоритеты – разработка и внедрение автоматизированных информационных систем в здравоохранение. По инициативе и под непосредственным руководством профессора В.И. Сабанова на ряде крупных промышленных предприятий г. Волгограда и области внедрялись комплексные автоматизированные системы по управлению здоровьем работающих. Эти программы, кроме чисто медицинской, имели значимую экономическую эффективность. Положительно отозвалась о проводимой работе комиссия Отдела ВЦСПС по государственному социальному страхованию. По заказу органов практического здравоохранения В.И. Сабановым разработана и внедрена в Волгоградской области и Республике Калмыкия автоматизированная информационная система «АС-Информ-ВИЧ», обеспечивавшая мониторинг на выявление ВИЧ-инфекции. В последние годы в деятельности медицинских учреждений города Волгограда и Волгоградской области внедрены автоматизированные информационные системы по оценке результатов экспертизы качества и технологии оказания медицинской помощи в стационарах и женских консультациях, а также медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Профессор Валерий Иванович Сабанов – создатель научной школы организаторов

здоровохранения, под его руководством защищены 17 кандидатских диссертаций. Его ученики составляют костяк кафедры в настоящее время и трудятся на различных должностях в практическом здравоохранении различных регионов нашей страны. Среди них – заведующий кафедрой судебной медицины ВолгГМУ, к.м.н., доцент В. В. Барканов; главный врач БСМП № 3 г. Волжского, д.м.н. Д.А. Шипунов; руководитель МСЧ НПО «Энергия» (г. Москва), к.м.н. С. В. Золозов; заместитель главного врача МУЗ «Политклиника № 20» г. Волгограда, к.м.н. Е. Г. Попова. Автор более 400 научных трудов, Валерий Иванович широко известен в нашей стране как активно работающий ученый и высококвалифицированный преподаватель. Им подготовлены 4 монографии, более 30 учебных и учебно-методических пособий, в том числе главное детище последних лет – «Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательства, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов)» (2012). Многие годы профессор В.И. Сабанов входил в состав научно-методического совета по социальной гигиене и организации здравоохранения при МЗ РФ, в Президиум Проблемного научного Центра по социальной гигиене, организации здравоохранения и медицинской кибернетике ГИИУ МЗ РФ, являлся членом редкол-

легии научного журнала «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета». Активная жизненная позиция профессора Валерия Ивановича Сабанова, его любовь и преданность делу подготовки врачей проявилась во время его работы помощником декана лечебного факультета, а с 1991 по 2009 годы – проректора по социально-экономическим вопросам ВолгГМУ. Профессора Валерия Ивановича Сабанова уважали и ценили организаторы здравоохранения Волгоградской области и других регионов нашей страны, многие годы обучавшиеся на курсе общественного здоровья и здравоохранения ФУВ кафедры. На протяжении ряда лет он являлся заместителем председателя Волгоградской областной аттестационной комиссии руководителей здравоохранения. Валерий Иванович – не просто руководитель. Это душевный, добрый и отзывчивый человек, для многих из нас – Учитель и Друг, к которому мы могли прийти за советом и помощью при любых жизненных обстоятельствах. Студники кафедры выражают глубокие искренние соболезнования Ольге Петровне, Алексею Валерьевичу и Елене Валерьевне Сабановым. Светлый образ нашего Учителя, Ученого и Человека, профессора Валерия Ивановича Сабанова навсегда сохранится в наших сердцах.



На кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ – траур. Ушел из жизни наш любимый заведующий кафедрой, профессор Валерий Иванович Сабанов. Очень трудно подобрать слова, которые способны выразить чувство глубокого горя и скорби. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Отличник здравоохранения Российской Федерации, Почетный профессор Волгоградского государственного медицинского университета, профессор Валерий Иванович Сабанов родился 29 августа 1944 года в Симферополе. После окончания школы вся жизнь Валерия Ивановича была связана с нашим вузом, его Alma Mater, порог которого он переступил на 1 курсе в 1961 году, и кафедрой, где он трудился 49 лет. С отличием окончил юридический факультет Волгоградского государственного медицинского института в 1967 году, Валерий Иванович прошел путь от клинического ординатора до профессора и заведующего своей любимой кафедрой. В 1973 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «К изучению социально-гигиенических проблем, дистансеризации и её эффективности при ревматизме» по специальности 14.00.33 «Социальная гигиена и организация здравоохранения».

Председатель ЦМС ВолгГМУ, первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. МАНДРИКОВ; начальник УМО ВолгГМУ, профессор А. И. КРАЮШКИН; секретарь ЦМС ВолгГМУ, доцент Е. В. ГОРЕЛИК. Фото В. Н. МОРОЗКИН



## НОМУС ВолгГМУ на олимпиаде в Казани

## Лучший капитан – из команды НОМУС ВолгГМУ

Команда Волгоградского государственного медицинского университета стала победителем пятой олимпиады по истории медицины в номинации «Лучший капитан». Олимпиада проходила в рамках работы III Всероссийского научного медицинского форума молодых учёных и студентов с международным участием «Белые цветы», который начался 11 апреля в Казани. Она стала для команды НОМУС первым мероприятием, открывшим форум.

Петрова и Андрей Зуб и студентка 3 курса направления подготовки «Биология» микро-биологического факультета Мария Золотых.

Задания олимпиады имели направленную тематику, которая отразилась в ее названии: «Наследие: опыт мировой медицины XIX века».

Первый тур включал задания на общую эрудицию, знание исторической терминологии, биографии известных деятелей медицины и естествознания позапрошлого столетия.

После небольшого перерыва жюри при-

ступило к просмотру домашнего задания: театральные презентации медицинских книг XIX века по выбору участников. Интерпретация «Толкования сновидений» Зигмунда Фрейда в исполнении команды НОМУС ВолгГМУ вызвала всеобщее одобрение зала и судейства.

Творческий конкурс подошел к концу, и участники олимпиады вновь сели на свои места, чтобы продолжить борьбу в решении медицинских ребусов, ответах на видеовопросы и разгадке черного ящика.

Последним заданием олимпиады стал конкурс капитанов, в котором лидеры команд пантомимно разыграли медико-исторические термины и понятия, получился своеобразный тематический крокодил.

В завершение жюри подвело итоги и провело награждение. Каждый был отмечен сертификатом участника. В суммарном зачете победителем стала команда Ижевской государственной медицинской академии. Команда НОМУС ВолгГМУ и её лидер Андрей Зуб победили в номинации «Лучший капитан».

## Медицина – это искусство

## Победа ВолгГМУ в первом литературном конкурсе

Студентка ВолгГМУ Анна Хоружая заняла третье место в Первом литературном конкурсе «Записки юных врачей», посвящённом 125-летию со дня рождения великого русского писателя и врача Михаила Афанасьевича Булгакова. В данный момент в Казани начал свою работу III Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы», и конкурс стал третьим мероприятием, которое прошло в его рамках, а также вторым, в котором принял участие наш вуз.

Идея проводить литературный конкурс пришла к организаторам форума не случайно, ведь медицина сама по себе – целое искусство, а медицинские университеты всегда отличались творческим началом: стоит только вспомнить, сколько известных писателей, поэтов, музыкантов и медийных лиц выросли в стенах вузов. Но очень часто так бывает, что вырастают эти таланты, и их самовыражение в виде рассказов, стихов и целых повестей и поэм так и остаётся в тетрадь, дневник и архивах в недрах компьютера.

Руководители Совета молодых учёных и специалистов КГМУ подумали, что нельзя по-

зволять пропадать писательскому таланту, и решили провести первый в истории вуза литературный конкурс, который бы объединил медиков из многих городов России и дал им возможность поделиться своими переживаниями, своими текстами с коллегами. В конкурсе приняли участие 34 человека, которые представили на суд компетентного жюри в общей сложности 43 работы. Судили конкурсантов заслуженный деятель искусств Республики Татарстан Лилия Газизова, главный редактор газеты «Казанский Медик» Любовь Уманская, а также Альбина Абсаломова, главный редактор журнала «Идель», член союза

писателей Республики Татарстан.

Многие участники делились со слушателями своими стихотворениями на медицинские и просто жизненные темы, кто-то представлял зарисовки собственных приёмов, дежурств, практики, сложных случаев. Анна Хоружая прочитала отрывок из интервью с легендой Волгоградского государственного медицинского университета, знаменитым профессором и хирургом Анатолием Коневским, который в этом году отметил юбилей – своё 95-летие. В паузе между подведением итогов и награждением победителей всех порадовал душевными песнями собственного сочинения участник

конкурса из Нижнего Новгорода.

Каждого медицинского писателя или поэта отметили сертификатами об участии и пакетом с подарками. Победителей разделили на две номинации: проза и поэзия, а вручал памятные призы ректор КГМУ, член-кор. академии наук Республики Татарстан, д.м.н., профессор Алексей Станиславович Соколов. Он выразил свой восторг в отношении количества поданных работ, несмотря на то, что конкурс проходил в первый раз, а также надежду, что стены Казанского государственного медицинского университета ещё огласят яркие и чистые голоса молодых «писателей медицины».

## Круглый стол

## Подписан Меморандум о сотрудничестве

Второй рабочий день III Всероссийского научного медицинского форума студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы» в Казани для Совета НОМУС ВолгГМУ начался с круглого стола «Актуальные вопросы организации и проведения школы молодого исследователя». Молодежные научные общества Волгоградского и Казанского медицинских университетов подписали Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и научно-исследовательской работы.

В круглом столе приняли участие самые активные представители Совета НОМУС ВолгГМУ, Совета молодых учёных и специалистов, а также Совета студенческого научного общества КГМУ.

Актуальность проведенного мероприятия подтвердилась тем, что кроме заявленных вузов свое желание принять участие в работе круглого стола выразили и делегаты Нижегородской государственной медицинской академии, Смоленского государственного медицинского университета, Уральского государственного медицинского университета и Новосибирского государственного медицинского университета.

Встреча началась с приветственных слов ректора по научной и инновационной работе КГМУ, д.м.н., профессора Ильшата Ганиевича Мустафина. Он отметил важность данного мероприятия в рамках начала сотрудничества молодежных научных обществ ВолгГМУ и КГМУ.

Далее слово было предоставлено Председателю Совета НОМУС ВолгГМУ, зам. декану лечебного факультета, к.м.н., доценту Валерию Леонидовичу Загребину, который представил проблемный доклад на тему внедрения научно-исследовательской работы в образовательный процесс и подробно рассказал о реализации

проекта «Школа молодого исследователя» в ВолгГМУ. Мастер-класс по проекту представили организаторы школы. Так, секретарь Совета НОМУС Карина Петрова осветила организационные вопросы реализации школы и представила статистику по проведенным занятиям и анализ эффективности их проведения. Члены Совета НОМУС Анна Хоружая и Саргис Саргсян подробно рассказали о тематике занятий школы, представили информацию о содержании и методах проведения тренингов, наиболее частых трудностях и способах их решения.

После окончания всех докладов прошло

обсуждение организационных, методологических и профессиональных вопросов проведения Школы в разных регионах, студенты представленных вузов также приняли активное участие в дискуссии.

По итогам круглого стола был подписан Меморандум о сотрудничестве между Советом НОМУС ВолгГМУ, СМУиС и Советом СНО КГМУ. Это еще один шаг к более слаженному взаимодействию молодежных научных обществ, обмену опытом в рамках образовательной, научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

## Конференции на Форуме в Казани

## Студенты ВолгГМУ достойно представили вуз

Одним из мероприятий в рамках форума стала 90-я Всероссийская научно-практическая конференция, которая проходила 12–13 апреля. Все 18 участников приехали со своими работами, и цели оправдали средства – 8 призовых мест из общего количества наград остались в руках медицинского вуза города-героя Волгограда.

а также состоялся круглый стол по вопросам организации и проведения школы молодого исследователя. Основным рабочим днём для всех стало 13 апреля, ибо именно в этот день прошли все секции, а также этот день оказался самым приятным в плане наград и призов. Волгоград принимал самое активное участие практически во всех событиях форума и не остался без внимания, собрав целую коллекцию наград.

Форум объединил в общей сложности более 800 участников, из которых около 170 приехали из других городов, а также стран ближнего зарубежья. География его оказалась крайне обширной, охватив территорию от Прибалтики до Новосибирска. Научно-практическая конференция включала более 30 секций по актуальным

проблемам естественных, экспериментальных и точных наук, а также клинических дисциплин.

Итак, по итогам конференции Волгоград сконцентрировал в себя в руках 8 призовых дипломов второй и третьей степеней, уступив по количеству наград только вузу-хозяйину. Этот факт можно считать высокой оценкой уровня научных работ и подготовки всех ребят. Карина Петрова, Саргис Саргсян, Андрей Зуб, Анна Хоружая, Елизавета Хохлачева, Ольга Пикалова, Ирина Халилова и Екатерина Князева – вот имена победителей, которые в очередной раз подтвердили факт, что университет готовит достойных специалистов, как в медицинской практике, так и в науке.

В ходе церемонии закрытия конференции всех иногородних участников вызывали на сце-

ну, торжественно вручая сертификаты и благодарственные письма в адрес ректора. Альбина Закирова, председатель студенческого научного общества КГМУ особенно тепло поприветствовала Волгоград, выразив надежду на то, что дальнейшее сотрудничество между вузами по итогам круглого стола и подписанного Меморандума окажется очень тесным и возьмёт немалый положительный эффект на развитие обоих вузов. А обмены студентами, хотя бы на время конференции, приобретут постоянный характер.

Поездка получилась очень насыщенной, и все участники приобрели самое главное – новые знакомства и неоценимую роскошь человеческого общения, которая в дальнейшем сможет привести к тесным дружеским и профессиональным связям.

## Антибиотикотерапия

## В ВолгГМУ прошли лекции по антибактериальной терапии

3 марта в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета прошел цикл лекций, посвященный проблемам применения антимикробных препаратов во врачебной практике.

Профессора Смоленской государственной медицинской академии, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и Северо-Западного государственного медицинского университета (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова рассказали студентам старших курсов, интернам, ординаторам и аспирантам о рациональном назначении антибиотиков при заболеваниях дыхательных путей и мочеполовой системы. Как известно, злоупотребление антибиотиками может вызывать резистентность – устойчивость микроорганизмов к этому препарату. А это значит, что со временем он перестает оказывать лечебное действие и становится неэффективным, что значительно усложняет лечение пациентов.

«Аспирин можно пить и пить, и привыкания не будет. А с антимикробными препаратами такой подход неэффективен, – рассказал заведующий Научно-исследовательским центром Смоленского государственного медицинского университета Владимир Рафальский. – Наша задача – научить молодых врачей грамотному применению антибиотиков».



Курс лекций «Рациональное применение антимикробных средств и внедрение в практическое здравоохранение мер по сдерживанию антибиотикорезистентности» организован некоммерческим партнерством «Здоровье будущих поколений». Проект существует на протяжении двух лет. Изначально он был ориентирован только на студентов, но со временем организаторы создали аналогичную программу для врачей. Лекторы посетили более десяти медицинских вузов Тюмени, Перми, Казани, Ставрополя, Краснодара, Санкт-Петербурга, Москвы.

Каждый слушатель получил в подарок брошюру со справочными материалами, а также сертификат об участии в мероприятии.

Инна ЕГОРОВА, Шаган ТАТИНЦЯН. Фото: В. Н. МОРОЗИН

## Круглый стол

## Сахарный диабет у детей и подростков: проблемы и возможные решения

1 апреля 2016 года на кафедре философии, биоэтики и права ВолгГМУ прошел Круглый стол по теме: «Сахарный диабет у детей и подростков: проблемы и возможные решения». Заседание проводил отдел этической, правовой и социологической экспертизы в медицине государственного бюджетного учреждения «Волгоградский медицинский научный центр».

В мероприятии приняли участие ученые Волгоградского государственного медицинского университета. Среди них заведующий кафедрой философии, биоэтики и права ВолгГМУ, заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н., д.ю.н., профессор Наталья Николаевна Седова, доцент кафедры философии, биоэтики и права, к.м.н. Ольга Владимировна Костенко, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Елизавета Михайловна Никифорова.

Клинические психологи ВолгГМУ и социальные работники также стали активными участниками Круглого стола – это доцент кафедры общей и клинической психологии, к.п.с.н. Валентина Викторовна Болучевская, преподаватель кафедры общей и клинической психологии Евгения Ивановна Кликаева, Елена Александровна Реймер. Мероприятие состоялось и при участии практиков врачей-эндокринологов (Татьяна Петровна Ани-

кеева, Анна Георгиевна Гаврюченкова, Людмила Винаминовна Маланкина), врача-неонатолога (Людмила Васильевна Капичникова) и родителей, чьи дети больны сахарным диабетом.

На Круглом столе развернулась живая дискуссия. Полезным стало обсуждение проблем лечения, воспитания, обучения ребенка, страдающего сахарным диабетом. Родители поделились своими трудностями в отношениях

со своими детьми. Врачи-эндокринологи дали квалифицированные советы по организации лечебных мероприятий. Но наиболее полезным было общение родителей с психологами и социальными работниками, которые владеют методикой психологической реабилитации детей с сахарным диабетом. Все участники Круглого стола согласились с необходимостью проводить подобные встречи регулярно.

Е. М. НИКИФОРОВА, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ

## Мастер-класс

## Профессору И.Н. Тюренкову рассказал о применении антигипертензивных препаратов

2 апреля студенты 5 курса фармацевтического факультета ВолгГМУ прослушали лекцию, посвященную изучению средств современной фармакотерапии гипертонической болезни. Преподнёс нам свой «мастер-класс» заведующий кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета член-корр. РАН, доктор медицинских наук, профессор И. Н. Тюренков.

Тема гипертонической болезни, а также проявления гипертонии на фоне сопутствующих заболеваний является актуальной на сегодняшний день. После проведенной лекции для себя мы усвоили много нового и полезного в выборе современных лекарственных препаратов в лечении гипертонии различного генеза. Ознакомившись с группами лекарственных средств в монотерапии гипертонической болезни и комбинации лекарственных препаратов, которые применяются для коррекции повышенного артериального давления.

От всего курса и коллектива фармацевтического факультета выражаем благодарность член-корр. РАН, доктору медицинских наук, профессору И. Н. Тюренкову за проведенный познавательный «мастер-класс» и ждем новых лекций на другие, ещё более увлекательные, такие важные для нашего профессионального роста темы фармакотерапии.

А. С. РАБИЧЕВА, Ю.В. ПИЮКОВА, 5 курс, фармацевтический факультет ВолгГМУ

## НПК в Севастополе



## Ранняя диагностика и лечение наиболее распространенных онкологических заболеваний

В Севастополе 25–26 марта 2016 года состоялась научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам онкологии и урологии.

Конференция проходила при содействии ФБУ «НМИРЦ» Минздрава России и при поддержке Российского общества урологов. Несмотря на то, что мероприятие носило региональный характер, оно оказалось достаточно представительным и интересным. В нем приняли участие не только руководители, пожелавшие участвовать в конференции, но и руководители федеральных институтов и университетов.

Обсуждались вопросы ранней диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний. Много внимания было уделено возможностям комбинированного лечения местно-распространенного и метастатического рака. Наша клиника представила собственный (самый большой в РФ) опыт эндоскопических нефрэктомических операций на почке с применением локальной ишемии.

Д. В. ПЕРЛИН, д.м.н., заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ ВолгГМУ. Фото автора.



## Студенческий актив ВолГМУ в Санкт-Петербурге

## Делегация ВолГМУ приняла участие в студмедфоруме

В Всероссийский юбилейный форум студентов-медиков по традиции прошел в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И.Мечникова. С 6 по 8 апреля 2016 года самые активные студенты, интерны, ординаторы, аспиранты со всех медицинских вузов и профильных факультетов собрались в северной столице. ВолГМУ на форуме представляли члены Студенческого Совета Антонина Темченко, Евгения Москаленко, Мария Среда и член Совета НОМУС Анастасия Натрова. Руководителем делегации стала председатель Студенческого Совета, завуч кафедры фундаментальной медицины и биологии Оксана Алексеевна Дериченко.



Открытие форума началось с переодования студентов в яркие футболки и галстуки с символикой форума. Теперь аудитория пестрела пятую цветами, каждый из которых обозначал определенное направление работы форума: перспективы медицинского образования, медицинская деятельность, роль студенческих организаций в вузе, внеучебная деятельность обучающихся, научные направления в вузе. Вскоре три сотни студентов встали под звуки написанного в преддверии форума Гимна студентов-медиков. «Мы альма-матер все останемся верны, и с честью пронесём своё призвание для медицины, для здоровья, для страны – все участники».

В первый день прошла встреча с директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Т.В. Семенов. Она осветила актуальную информацию о нововведениях в медицинском и фармацевтическом образовании и ответила на многочисленные вопросы, касающиеся нового образовательного стандарта.

В рамках первого дня форума каждый участник смог выбрать один из шестнадцати мастер-классов и тренингов, направленных на формирование личностного роста, мотивации, правовой грамотности, тайм-менеджмента и других необходимых в современном мире компетенций. Также всем желающим предоставили возможность сдать нормы ГТО.

Вторая половина дня была посвящена подготовке акций ко Всемирному дню здоровья. На жеребьевке команда каждого цвета вытянула свое место дислокации и отправилась прорабатывать сценарий своего мероприятия. Завершился день защитой проектов.

Утро второго дня форума ознаменовалось Всемирным днем здоровья. Участники разделились по разным частям Санкт-Петербурга и воплотили в жизнь свои проекты.

Команда в красных футболках провела акцию у Казанского собора. На улице был развернут мобильный пункт, где всем желающим измеряли артериальное давление и рассказывали о профи-

лактике сердечно-сосудистых заболеваний. Студенты танцевали флешмобы, играли с детьми в подвижные игры и меняли сигареты на красные яблоки.

Команда желтых провела уроки здоровья в школах. Ученикам предлагалось прийти несколько конкурсных станций: оказание первой помощи, анатомия, викторина о здоровом образе жизни, вредные привычки. По итогам конкурсов школьникам подарили подарки.

Команда зеленых провела акции в детском саду и детском онкогематологическом отделении. Первая группа посетила детский сад, где провела зарядку с малышами и познавательные игры. Студенты другой группы играли, рисовали, дарили подарки и шариком маленьким пациентам онкогематологии и поддерживали доноров этой больницы.

Команда в синих футболках отправилась в Финансовую академию. Акция проводилась в виде нескольких станций. Участники форума, передвигаясь вместе со своей группой доверенных студентов, рассказывали о правилах проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Команда белых отправилась в сквер у станции метро 50 инфарктов, столько же переломов, и все в одном месте. Аномально нездоровая зона, правда, пострадавшие всего лишь манекены. Студенты медицинских вузов учили прохожих

оказывать первую медицинскую помощь, правильно накладывать шины и останавливать кровотечения. Объясняли, в каких случаях не стоит двигать человека с места. Горожане сторонились юных врачей, но после того, как студенты начали активно привлекать людей, они с удовольствием участвовали в акции.

Вторая половина этого дня форума была посвящена заседаниям круглых столов по направлениям. На круглом столе по медицинскому образованию были рассмотрены вопросы, касающиеся перспектив для выпускников после окончания вуза, подробности ФГОС 3+, необходимость ранней профориентации и формирования престижа профессии врача в обществе. Медицинская деятельность – проекты в сфере медицинского волонтерства и работа выпускников медицинского вуза в первые годы самостоятельной профессиональной деятельности. Участники стола о роли студенческих организаций в вузе обсудили необходимость введения кураторства старших студентов над первокурсниками и приняли единое положение о тьюторстве.

Стоп по воспитательной работе, где модератором стола была Оксана Алексеевна Дериченко был посвящен патристическому воспитанию, добровольчеству и формированию здорового образа жизни. Стоп по научной деятельности был посвящен развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, организации совре-

менных исследований по принципу трансляционной медицины.

Кульминацией Всемирного дня здоровья стала «Зарядка с чемпионом». Более 260 участников Всероссийского форума отправились в Таврический сад Санкт-Петербурга, где и провели танцевальную зарядку и выпустили в небо три сотни разноцветных воздушных шаров.

Завершающий день форума прошел на базе Северо-Западного Федерального медицинского исследовательского центра им. Владимира Андреевича Алмазова. Студенты посетили современный перинатальный центр с симуляционными классами, операционную с робототехникой, экспериментальную виварий и лабораторию молекулярной генетики.

В этот же день прошла встреча с легендами отечественной медицины: Леонидом Рошаля, Александром Румянцевым, Евгением Шляхто и Андреем Каприна зал встречал аплодисментами стоя. Один из запланированных гостей – Лео Бокерия – не смог присутствовать лично и направил студентам видеосообщение. Участники услышали историю становления лучших врачей России и смогли задать им свои вопросы.

Одним из самых ожидаемых событий стала встреча с Министром здравоохранения Российской Федерации Вероникой Скворцовой. Председатель Студенческого совета ВолГМУ доложила Веронике Игоревне о ходе реализации резолюций предыдущих Форумов: что удалось добиться и решить студентам и студенческим объединениям в вузах Минздрава за пять лет.

«Вы – лучшие представители не только вузов Минздрава здравоохранения. Вы наш настоящий кадровый резерв, независимо от того, кто из вас на пятом курсе, кто ординатор или интерн – вы наши единомышленники, носители того нового, что мы хотим влить в систему медицинского образования и здравоохранения страны», – обратилась к участникам форума Вероника Скворцова.

Министр ответила на все вопросы студентов и, увидев видеочеток о прошедших днях, отметила высокое качество подготовки форума, его важность и многогранность.

Евгения МОСКАЛЕНКО. Фото: сайт <http://xn--d1aac1oclkjg.xn--p1ai/>, соцсети



## Ослепительная улыбка на всю жизнь

## Профилактические занятия для детей онкодиспансера от студентов ВолГМУ

В рамках программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» активисты Российской ассоциации студентов-стоматологов и молодых врачей – студенты стоматологического факультета ВолГМУ под руководством Аси Шагошевой – 1 апреля 2016 года посетили детское отделение Волгоградского областного клинического онкологического диспансера №1 для проведения профилактики заболеваний полости рта.



Активисты беседовали с детьми, научили их правильной гигиене полости рта, организовали увлекательные игры и, чтобы закрепить полученные знания, показали тематический мультфильм. Аспекты программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» в виде профилактических бесед довели до сведения родителей больных ребят и их воспитателя.

После акции участники поделились своими эмоциями и впечатлениями.

Ася Шагошева, председатель студсовета стоматологического факультета ВолГМУ, от- ставитель студентов-стоматологов по ЮФО, от-

ветственный секретарь РАСС: «Невозможно без содрогания смотреть на все это отделение... Каждого ребенка хочется взять на руки и крепко обнять».

Дарья Ромашова: «В эти маленькие пакетики вместо подарков хотелось положить здоровье этим детям».

Запихан Зурабова: «В эту поездку собрались студенты разных курсов родного факультета. Но всех нас объединяло одно – желание помочь этим детям, научить их правильной гигиене полости рта и просто сделать хотя бы один день из их жизни намного радостней и светлее».

Анастасия Мулина: «Я первый раз была в онкологическом центре, дети там совершенно другие, нежель в школах и детских садах, которые мы посещали ранее. У этих детей я увидела огромное стремление к жизни, им было очень интересно, когда мы рассказывали о правильной чистке зубов, задавали вопросы. Мне было приятно, когда они искренне радовались подаркам».

Анастасия Сафонова: «Меня эти дети восхитили. Они во всем активно принимали участие, улыбались, играли, чистили зубки на фантоме и, мне кажется, получали от этого удовольствия намного больше, чем, допустим,



дети в школах, хотя они все были абсолютно разных возрастов».

Вероника Саратова: «Меня заставило задуматься отношение к жизни этих маленьких героев! Они радуются всему искренне, наслаждаются каждым моментом, это то, чего так не хватает нам сейчас. Они живут на все реагируют и общительны, жизнерадостны».

Ася: «Мне всегда везло с ребятами, с которыми работала в самых разных проектах. Низкий поклон каждому из Вас!»

Запихан ЗУРАБОВА, И. В. КАЗИМИРОВА

## День здоровья от студентов ВолГМУ

## Будущие стоматологи посетили реабилитационный центр для детей

7 апреля 2016 года прошла встреча студентов-стоматологов из Волгоградского государственного медицинского университета с детьми из социально-реабилитационного центра Волгограда.

Студенты представили детям презентацию, в которой подробно рассказали, для чего человеку нужны зубы, как они устроены и как правильно за ними ухаживать. Будущие стоматологи познакомили детей с разными видами зубных щеток, способами применения паст и ополаскивателей полости рта. Все ребята опробовали чистку на фантомах самостоятельно под зорким контролем студентов.

Дети участвовали в конкурсах, дружно отвечали на вопросы, делились своими впечатлениями: «Мне всё очень понравилось! Я узнала, как правильно чистить поверхность зубов, а также

что бывает, если зубы не чистить, и как они могут разрушиться», – поделилась юная Катя Иванова.

«Мне хорошо запомнилось, что чистить зубы нужно по верхней и нижней поверхности разными способами. А встрена мне очень понравилась», – рассказала воспитанница Ксюша Иванова.

Татьяна Кобылина, заведующая отделением диагностики и социальной реабилитации социально-реабилитационного центра: «У нас часто проходят разные мероприятия, но такое познавательное и обучающее – впервые! Очень приятно, что студенты медицинского универси-

тета проводят такие встречи, ведь для детей интересны практические задания и дружеское отношение людей в белых халатах. Для детей очень важно получить представление о формировании здорового образа жизни. Мы очень рады такому сотрудничеству».

Познавательное мероприятие организовала Международная ассоциация стоматологов «IDA» и студенты стоматологического факультета ВолГМУ: Вугар Елчиев, Гамлет Арутюнов, Ольга Пудикова, Анна Гнидина, Кристина Журавлева, Анастасия Жиленко и Любовь Афонина.

После такой интересной встречи студенты-



стоматологи подарили детям зубные щетки и пасты, плакат с правилами гигиены полости рта, который сделали сами, а также множество воздушных шаров.

Инна ЕГОРОВА

## Школа выживания

## Студенты ВолГМУ провели тренинг по первой помощи

Знаете ли Вы, как вызвать «Скорую помощь» с мобильного телефона? Что нужно делать до ее приезда? Как сохранить жизнь другому, не навредив себе? На эти и многие другие вопросы ответили студенты ВолГМУ во время первого тренинга «Школы выживания».

Этот проект был запущен при поддержке администрации Ворошиловского района города Волгограда. В стартовую группу вошло 8 членов молодежно-подросткового центра. В основном это студенты, но были среди них и школьники. Первый этап обучения – тренинг «Помоги себе сам» – прошел 22 марта в подростковом клубе «Флагман».

Студенты 3 курса Ксения Дудник и Виталий Рогов рассказали всем собравшимся о первой помощи и об основах реанимации. Наставником выступил студент 4 курса лечебного факультета

Павел Смирнов. Ребята доступным языком объяснили, как делать искусственную вентиляцию легких и массаж сердца. Также познакомили с видами неотложных состояний и средствами первой помощи. Рассказ дополнялся наглядной презентацией.

Ксения Дудник, студентка 3 курса педиатрического факультета: «Тренинг для того, чтобы ребята были в курсе первой помощи, самопомощи, основ реанимации. В дальнейшем планируются лекции, которые глубже познакомят их с основными моментами оказания первой помощи

при травмах, кровотечениях, ожогах. Будет возможность попрактиковаться».

Татьяна Быкова, специалист по работе с молодежью: «Данный этап «Школы выживания» обучит навыкам оказания первой доврачебной само- и взаимопомощи. Проект создан в такой форме, чтобы заинтересовать группу волонтеров. Хочется верить, что в экстренной ситуации они смогут вспомнить все знания и правильно их применить».

Марина Бутова, председатель молодежного Совета: «Очень важно понимать, как в экстрен-



ных ситуациях будет вести себя человек. Приобретенные знания и навыки помогут не впасть в панику и оказать первую медицинскую помощь».

Это не единичная лекция. В программе курса уже запланированы еще 4 встречи.

Анара САРИПОВА

## SCINCE4HEALTH 2016



## Научная работа интерна ВолГМУ получила высокую оценку на международной конференции

С 12 по 15 апреля 2016 года в РУДН (Москва) проходила VII международная научная конференция молодых ученых SCINCE4HEALTH 2016. Клинический интерн кафедры акушерства и гинекологии ВолГМУ Надежда Рамзаева представила наш университет на мероприятии, а ее научная работа заняла 3 место.

Участниками конференции стали молодые ученые со всего мира. Конференция проводилась по 23 направлениям на русском и английском языках. В секции «акушерство и гинекология» приняли участие 14 молодых ученых из РУДН, Казанского ГМУ, Карагандинского ГМУ, РНИМУ им. Н.И.Пирогова, РостГМУ и ВолГМУ.

Научная работа клинического интерна нашего университета Н. Н. Рамзаевой в соавторстве с аспирантом М. В. Михайловской под

руководством д. м. н., профессора кафедры акушерства и гинекологии М. С. Селиховой на тему: «Значимость рН-метрии в прогнозировании инфекционных осложнений после гистероскопии» заняла почетное III место. Актуальность данной работы высоко оценена президиумом конференции. Клинические выводы научного исследования рекомендованы для дальнейшего внедрения в практическое здравоохранение.

И. В. КАЗИМИРОВА, Надежда РАМЗАЕВА. Фото предоставлены Надеждой Рамзаевой

## В ногу со временем

## Студенты МБФ ВолГМУ на школе ПЦР 3-го поколения

В очередной раз, и надеемся не последний, студентов, интернов, аспирантов и ученых Волгоградского государственного медицинского университета порадовала компания BioRad – 30 марта в конференц-зале морфологического корпуса прошла школа цифровой ПЦР. Мероприятие заинтересовало людей, работающих с молекулами ДНК и РНК, клеточными культурами и всех тех, кто в своей научной деятельности стремится шагнуть в ногу со временем.



В рамках встречи обсуждались основы цифровой капельной ПЦР и real-time ПЦР, преимущества применения этих методов, использование капельной ПЦР в онкологических исследованиях и методе жидкой биопсии.

Цифровая капельная ПЦР – усовершенствованный метод (3 поколение) технологии ПЦР, который позволяет определять абсолютное количество копий ДНК-мишени в образце. После добавления ДНК реакционная смесь расплывается на 20 тыс. капель, в которых случайным образом распределяется ДНК-мишень, затем в каждой капле протекает независимая полимеразная цепная реакция, после которой проводят визуализацию результата с каждой каплей.

В области геномных исследований этот метод зарекомендовал себя как инструмент для диагностики наследственных и онкологических за-

болеваний, определения количества копий гена и экспрессии гена, вирусной нагрузки, тестирования продуктов на наличие ГМО.

В рамках школы были рассмотрены методы клеточной биологии и протемондированная система для визуализации клеток ZOE. За счет простоты использования, быстрой фокусировки, наличия трёх флуоресцентных каналов (синий, зеленый, красный) с возможностью наложения изображений, и коэффициентом увеличения дисплея x700 – работа с клеточными культурами превращается в удовольствие!

Студенты кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии смогли ощутить это на собственном опыте, когда пообщались с системой ZOE лично. Ребятам удалось при 700-кратном увеличении увидеть результаты собственных экспериментов.

Ксения ЛЕЛЮХ, студентка 6 курса МБФ ВолГМУ

## Достоинно



## Студенты-стоматологи ВолГМУ делают успешные шаги в профессию

26 марта 2016 года на базе Ставропольского государственного медицинского университета прошла олимпиада по хирургической стоматологии «Шаги в профессию», в которой приняли участие студенты ВолГМУ и заняли почетное 2-е место.

Достоинно выступили все участники нашей команды: Амжирон Жураев (5 курс), Владимир Поддубко (4 курс), Ренат Фалчари (3 курс), Алиса Каркошклина (4 курс), Наталья Верещанина (4 курс).

Сопровождал и душевно настроивал команду в этой поездке ассистент кафедры хирургиче-

ской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ВолГМУ Сергей Валентинович Духновский. Вся группа благодарна Елене Николаевне Ярыгиной, доценту кафедры, за подготовку к данному серьезному мероприятию.

С. В. ДРОНОВ

## Студенческие олимпиады по пропедевтике

## Студентки ВолГМУ с успехом сделали «Первые шаги в стоматологии»

25 марта 2016 года на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний Первого МГМУ имени И.М. Сеченова прошла IV студенческая олимпиада по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии», где студентки стоматологического факультета ВолГМУ заняли третье место.

В олимпиаде приняли участие студенты из 52 вузов нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья: Беларуси, Молдовы, Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Польши и Китая. Наш вуз на олимпиаде представляли второкурсницы Василиса Бризгалова и Юлия Солодова. Студентки достойно выступили и заняли почетное 3-е место. Василису и Юлию наградили дипломом и медалью, а также ценными подарками.



Поздравляем победителей олимпиады по пропедевтике стоматологических заболеваний и желаем дальнейших творческих успехов!

С. П. ДЕРЕВЯНЧЕНКО, ассистент кафедры; С. Н. ХВОСТОВ, старший лаборант



## ВолГМУ на «Дентал-Экспо. Волгоград»



Традиционно весной проходит Нижневолжский стоматологический форум и Всероссийская выставка «Дентал-Экспо. Волгоград». 22–24 марта Дворец спорта открыл свои двери для студентов, интернов, ординаторов, практикующих врачей и зубных техников.

В этом году каждый нашел для себя что-то свое. Для первокурсников на выставке появились долгожданные фантомы, которых в Волгограде нет с февраля. Для тех, кто не устает учиться, впервые за два года привезли книги: «Атлас анатомии человека» Р.Д. Сивельникова, «Практическая терапевтическая стоматология» А.И. Николаева и Л.М. Цепова, «Местное обезболивание» Ю.Г. Кононенко, «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» И.Ю. Лебедева. Есть книги на любой вкус и специальность.

Параллельно с выставкой проходят лекции и заседания деятелей стоматологической отрасли Волгограда и области. На отчетной конференции «Итоги работы стоматологической службы за 2015 год» обсуждались вопросы оказания помощи детскому и взрослому населению.

Вице-президент Волгоградской региональной ассоциации стоматологов (ВРАС) Х.Ю. Салимов подвел итоги деятельности государственных стоматологических учреждений за 2015 год. Как отметил Хосиян Юсупович, обеспеченность населения Волгоградской области врачами достаточно стабильна и составляет 4,4 специалиста на 10000 населения. Но, к сожалению, по сравнению с 2014 годом уменьшилась посещаемость в поликлиниках, снизилось количество вылеченных зубов и санированных пациентов. Поездка президента и вице-президента ВРАС в госучреждения области выявила, что ЛПУ требуют ремонта, морально устарело техническое оборудование, не ведется диспансерное наблюдение за больными, неправильно оформляется отчетная документация. Это сказывается на качестве лечения.

В связи с действием пилотного проекта была оказана организационно-методическая поддержка некоторым поликлиникам области. На настоящий момент в некоторых из них техническое оснащение

оптимизировано и приведено в соответствие с утвержденными стандартами оснащения.

Президент ВРАС С. М. Гащенко рассказал о путях оптимизации структуры стоматологической службы Волгоградской области. Главным инструментом по совершенствованию системы управления Сергей Михайлович назвал наблюдательный совет, который составляет планы хозяйственной деятельности для стоматологических поликлиник, отделений в ЦРБ, областных кабинетов и других учреждений. В них содержатся примерные цифры дохода и расхода каждого госучреждения на предстоящий год. «Чтобы наладить экономическую часть вопроса, надо просто работать по всем направлениям специальности "Стоматология"», – отметил президент ВРАС.

Как обстоят дела в стоматологии детского возраста, рассказала главный внештатный специалист по детской стоматологии комитета здравоохранения Волгоградской области Марина Яновская. Ровно 6 лет назад ни одного детского стоматолога не было в 17 районах области из 33. Благодаря развитию этой отрасли на сегодняшний день таковых осталось всего 10. Также в прошлом году открыли отделение лечения под общим наркозом детей до 3 лет и детей-инвалидов. В период с 01 июня по 31 декабря 2015 года в нем оказали помощь 77 пациентам. Эти факты говорят о положительной динамике в работе стоматологической службы детского возраста.

На форуме традиционно проходит ярмарка вакансий. С ее помощью специалисты со всей области получают возможность трудоустроиться, а работодатели – найти подходящего сотрудника. И этот форум не стал исключением.

Во второй половине Нижневолжского стоматологического форума состоялась открытое расширенное заседание членов правления

ВРАС, а также ведущие специалисты представили свои доклады широкой публике.

На открытом заседании членов правления ВРАС подвели итоги работы стоматологической службы за 2015 год. На сегодняшний день разработана система аккредитации специалистов непрерывного медицинского образования. Благодаря этому нововведению врач-стоматологу нужно повышать свою квалификацию не раз в пять лет, а постоянно. Для этого достаточно зарабатывать и накапливать так называемые «кредиты», т.е. баллы. Система вступит в силу в ближайшее время. Информация о ней также появится на сайте ВРАС.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ВолГМУ, профессор И. В. Фирсова обратила внимание президиума на недостаточное количество клинических баз при университете. «Каждая поликлиника становится на ступень выше, если она занимается образованием», – добавил главный стоматолог Волгоградской области, профессор В. Ф. Михальченко.

Особое место на форуме было отведено вопросам образования пациентов в стоматологической практике. Случается, больной приходит к врачу и говорит: «Доктор, обезболите мое, которое вы мне назначили, не помогает». В чем причина? На этот вопрос ответил доцент кафедры неврологии ВолГМУ А. Е. Барулин: «Если боли продолжаются после назначения обезболивающего, значит, препарат действительно не работает у конкретного пациента, либо точка приложения этого лекарственного вещества выбрана неверно».

Боль подразделяется на несколько компонентов: ноцицептивный (ощущение сдавления, распирания, пульсации, натяжения), нейропатический (жгучая, разрывающая, боль простирающаяся

характера, как электрический ток), психоэмоциональный. В состоянии морального напряжения или покоя порог восприятия разный. «Существует понятие феномена боли. Это ощущение боли, которое возникает не только при повреждении, но и в условиях риска повреждения. И интерпретация человеком болевого ощущения – это, прежде всего, его эмоциональная реакция», – отметил Александр Евгеньевич. Важно помнить, что есть пациенты, психологически зависимые от боли. Их бесполезно лечить по классической схеме. Возможно, понадобится консультация психотерапевта.

О проблемах дифференциальной диагностики рассказала профессор кафедры стоматологии детского возраста Е. Е. Маслак. Она обратила внимание слушателей на то, что на детском приеме достаточно сложно собрать анамнез, провести основные методы исследования и получить достоверные данные. Ребенок часто неконтактен, боится врачей и бурно реагирует на любые манипуляции. Неправильно поставленный диагноз может привести к тяжелым последствиям из-за неподходящего метода лечения. Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ВолГМУ, профессор И. А. Фоменко поддержала тему. Она призвала отдавать предпочтение отсроченным методам лечения у детей. При неэффективности консервативных методов, если боль сохраняется, применять инвазивные. Препаратом выбора, по мнению профессора, на детском приеме является Ультраклин, как наименее токсичный и наиболее эффективный.

Нижневолжский стоматологический форум – традиционное место встречи специалистов со всей области. Именно благодаря тесному сотрудничеству и взаимопомощи, а не жесткой конкуренции, волгоградское медицинское образование считается одним из лучших в России.

Светлана КЛЕЙНОСОВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Еще фото на сайте ВолГМУ (Владислав МАКАРОВ).

## Волгоградский образовательный форум – 2016

### ВолГМУ стал дипломантом по двум номинациям

С 23 по 25 марта 2016 года во Дворце спорта профсоюзов проходил Волгоградский образовательный форум «Образование-2016», в рамках которого состоялась XII специализированная выставка образовательных учреждений Волгоградской области, учебной и художественной литературы, технологий и материалов для обеспечения учебного процесса. Одним из активных участников мероприятия стал и ВолГМУ, который подготовил для абитуриентов выставочный стенд, принимал участие в культурной и деловой программах.



Волгоградский государственный медицинский университет представил свою экспозицию на стенде, расположенном традиционно рядом со сценой. В первый день работы форума в концертной программе выступили с танцевальной программой участники клуба ВолГМУ «Визави». 24 марта представители различных подразделений ВолГМУ выступили на конференц-зале №1, где провели мастер-классы, имеющие большую практическую значимость и собравшие заинтересованных лиц: «Эффективные технологии социализации обучающихся в Волгоградском медуниверситете» – заведующая кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ, д.с.н., проф. Т. К. Фомина; в мастер-классе «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации

ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации) в ВолГМУ» выступили ассистент кафедры ортопедической стоматологии ВолГМУ, к.м.н. А. В. Машков и завкафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент В. Л. Загребин.

В этом году на выставочном стенде ВолГМУ помимо традиционной экспозиции вуза (учебно-научная и методическая литература, экспонаты кафедры анатомии человека, а также стоматологические и научного общества молодых ученых и студентов, кубки за спортивные победы и награды разных подразделений ВолГМУ, баннеры по различным направлениям деятельности вуза и медалей ВолГМУ) были впервые на образовательном форуме представлены

3D-принтер, который в течение трех дней работы выставки привлекал любознательных посетителей и удивлял новизной его применения на практике в учебном процессе медуниверситета. Проявил свой интерес к новым технологиям и председатель комитета образования и науки Волгоградской области А. М. Коротков. Вовремяобходавыставочнонадолго задержался у стенда ВолГМУ. Александру Михайловичу рассказали и продемонстрировали процесс работы 3D-принтера и возможности применения его на практике.

Подводя итоги мероприятия, конкурсная комиссия комитета образования и науки Волгоградской области отметила участие Волгоградского государственного медицинского университета по двум номина-

циями. ВолГМУ награжден дипломами: за I место – в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации)», за II место – в номинации «Эффективные технологии социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В дни работы образовательного форума, по словам организаторов, выставку посетили более 20 тысяч будущих абитуриентов. Выставочный стенд ВолГМУ традиционно пользовался популярностью. За три дня посетители экспозиции медуниверситета получили рекламные буклеты с информацией о специальности обучения и направлениях подготовки и приглашением на день открытых дверей, который пройдет в вузе 3 апреля 2016 года.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

## Мастер-классы ВолГМУ на образовательном форуме

### Эффективные технологии социализации обучающихся

24 марта 2016 года в рамках деловой программы Волгоградского образовательного форума «Образование – 2016» во Дворце спорта профсоюзов заведующая кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ выступила с мастер-классом «Эффективные технологии социализации обучающихся в Волгоградском медицинском университете». В конференц-зале собралось около 50 слушателей, которых заинтересовали темы, заявленные Волгоградским медуниверситетом.



Внимание специалистов – участников форума и абитуриентов была представлена презентация «Эффективные технологии социализации обучающихся в Волгоградском медицинском университете», подготовленная заведующей кафедрой, д.с.н. Т. К. Фоминой и старшим преподавателем кафедры, к.ф.н. Н.В. Гончаренко. В своем выступлении Татьяна Константиновна поделилась опытом и наработками кафедры, занимающейся исследованиями и разработкой технологий адаптации и социализации иностранных учащихся уже в течение 20 лет.

Ведущими условиями и фундаментом, обеспечивающими успешное обучение в инокультурной среде, являются процессы адаптации и социализации, которые не должны проходить стихийно. Входение в профессию врача связано с приобщением к культуре восприятия человека как абсолютной ценности. Кроме того, обучаясь в инокультурной среде, студенты-иностранцы познают российские традиции и культуру, учатся жить в новых социально-бытовых условиях. Поэтому тщательно спланированная ра-

бота в этом направлении, разработка и выбор эффективных технологий адаптации и социализации – залог успешного освоения профессиональной роли, становления высококвалифицированного специалиста, формирования высококультурной личности.

В связи с этим Т.К. Фомина назвала основные документы, регламентирующие технологии социализации учащихся в вузе, которым руководствуется в своей работе коллектив ВолГМУ. Это Рабочая программа по адаптации иностранных студентов и План мероприятий по социокультурной адаптации российских и зарубежных студентов, обучающихся в Волгоградском государственном медицинском университете. Татьяна Константиновна также подчеркнула, что процесс социализации – комплексный: возможен лишь в контексте преодоления лингвистических, психолого-педагогических и социокультурных трудностей иностранных студентами при участии всего профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников администрации вуза.

Выступающая поделилась ведущими технологиями и формами организации работы по социализации иностранных учащихся, разрабатываемыми университетом и кафедрой.

Подтверждением эффективности применяемых технологий служат результаты проводимой работы, которые говорят сами за себя: признание диплома ВолГМУ международным образовательным сообществом, успехи иностранных выпускников в учёбе и профессиональной деятельности за рубежом, высокая оценка качества обучения в вузе на рынке образовательных услуг, ежегодное увеличение числа абитуриентов и конкурентоспособность выпускников ВолГМУ.

Фотографии иностранных студентов и видео различных мероприятий послужили яркой иллюстрацией к презентации технологий социализации. (в сокращении, подробности на сайте ВолГМУ – новости от 28.03.16)

## Инновационные практики образования в области стоматологии

Образовательный форум «Образование-2016», прошедший в Волгограде с 23 по 25 марта, ввел в себя множество событий культурной и деловой программ. Во второй его день состоялся мастер-класс «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации) в ВолГМУ», на котором выступил ассистент кафедры ортопедической стоматологии ВолГМУ, к.м.н. А. В. Машков, рассказавший и наглядно продемонстрировавший трехмерные технологии на образовательном процессе на стоматологическом факультете ВолГМУ.

Александр Владимирович подробно осветил процесс обучения студентов по изготовлению ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM технологий.

CAD/CAM расшифровывается как «Computer Assisted Design/Computer Aided Manufacturing», что в переводе на русский звучит как «компьютерный дизайн/производство под управлением компьютера».

Это самая современная, на данный момент, технология производства различных ортопедических конструкций, от вкладки до мостовидного протеза, с помощью компьютерного моделирования

и фрезерования на станках с числовым программным управлением.

Все присутствующие смогли увидеть сам процесс сканирования, трехмерного моделирования и последующей виртуальной «примерки» полученной конструкции.

Также Александр Владимирович рассказал о некоторых аспектах получения готовых конструкций и отметил, что каждый студент стоматологического факультета имеет возможность самостоятельно попробовать отсканировать клиническую ситуацию и отмоделировать будущую конструкцию на пра-

ктическом занятии. Поэтому к окончанию ВУЗа пятикурсники уже имеют как теоретические знания по современным технологиям, так и практический опыт в данной области.

Инновационные трехмерные методы диагностики и лечения стоматологической патологии все больше внедряются не только в практическую стоматологию, но и в проведение образовательного процесса в ВолГМУ, это существенно повышает качество образования, позволяет обучаться самым современным технологиям уже в студенческие годы.



## Инновационные интерактивные и дистанционные формы обучения

На XII Волгоградском областном образовательном форуме «Образование-2016» в рамках проходившей деловой программы, организованной комитетом образования и науки Волгоградской области, ВолГМУ представил несколько мастер-классов. По теме «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации)» выступил заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ, к.м.н. В.Л. Загребин с презентацией инновационных интерактивных и дистанционных форм обучения, применяемых на кафедре в частности и в университете в целом:

«Международная комиссия по вопросам образования, науки и культуры при ООН (ЮНЕСКО) провозгласила два основных принципа современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Пришло время модернизировать систему образования в университете за счет внедрения элементов обучения, основанных на формировании базовых компетен-

ций, позволяющих выпускникам самостоятельно приобретать знания, максимально приближенные к практическому здравоохранению, внедрить в учебный процесс систему активных методов обучения, основанных на Hi-Tech технологиях».

В.Л. Загребин рассказал о применении информационных технологий на примере мобильного приложения «Тесты ВолГМУ 1.1», которое упро-

щает обучающимся подготовку к предмету, устанавливает стандарт тестового контроля знаний студентов и предоставляет доступ к методическим разработкам кафедр университета. В обсуждении поднимались вопросы обучения в индивидуальном темпе, свободы и гибкости места и времени обучения, доступности, мобильности, технологичности и персонализации тестовых заданий.

И. В. КАЗИМИРОВА, Т. К. ФОМИНА, Н. В. ГОНЧАРЕНКО, Светлана ГАВРИКОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## В продолжение темы. Обновление

### «Тесты ВолГМУ» будут доступны теперь и на Android

По многочисленным просьбам, мобильное приложение «Тесты ВолГМУ», позволяющее выполнять промежуточный контроль знаний студентов, стало разрабатываться для операционной системы Android 4.0 и выше.

До официального появления в Google Play «Тесты ВолГМУ» должны пройти интенсивное тестирование, помогающее на ранних стадиях разработки выявить максимальное число ошибок в работе программного обеспечения и исправить их.

Оно позволяет каждому желающему повлиять на процесс создания приложения и, в конечном итоге, получить более качественный результат.

По словам разработчиков, первая бета-версия приложения станет доступна для загрузки уже на следующей неделе. Если вы – владелец устройства, работающего на операционной системе Android, и хотите внести вклад в разработку прило-

жения, перейдите по этой ссылке для оформления заявки на тестирование.

Также вы можете связаться с разработчиками при помощи почты AppVolgSMU@gmail.com и группы Приложение «Тесты ВолГМУ» в ВК (активные ссылки для перехода – на сайте ВолГМУ, новости от 06.04.16).

Отправлять отзывы о работе «Тестов ВолГМУ» можно через форму «Обратной связи» внутри приложения. Вам достаточно будет указать обнаруженную ошибку и/или прислать ее скриншот.

Напомним, на сегодняшний момент рабочей и прошедшая проверку временем версия «Тесты

ВолГМУ» есть только на операционной системе iOS. Мобильное приложение уже установлено более чем на 900 устройств, при этом за фактическое время работы последней версии (1.1) не было зафиксировано ни одного сбоя. Средняя оценка в App Store – 4,5 звезд. К тому же, ВолГМУ представлял приложение на XII Волгоградском областном образовательном форуме «Образование-2016». Наш университет получил почетное I место в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной

Скоро на Android...

Подробнее: vk.com/volgsmuapp  
#вопрос #тестирование #вопрос #тест



организации). В мае планируется выпуск готовой версии «Тестов ВолГМУ» для Android в Google Play. В наших силах ускорить этот процесс: чем больше людей будет участвовать в бета-тестировании, тем быстрее выйдет приложение для широкого пользования. И оно по-прежнему останется бесплатным для скачивания.

Светлана КЛЕЙНОСОВА



Всероссийская неделя финансовой грамотности – Russia Money Week 2016

**Будущих менеджеров ВолгГМУ протестировали на финансовую грамотность**

В этом году с 14 по 20 марта студенты направления «Менеджмент» ВолгГМУ приняли участие во «Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи» (Russia Money Week 2016), которая была реализована в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».



Данное мероприятие проводится ежегодно и собирает более 3 миллионов школьников и студентов из 118 стран мира. Его главной целью является привлечение внимания к проблеме финансового образования детей и молодежи, а также организация доступа к открытым возможностям получения знаний по финансовой грамотности.

В этом году основными темами Недели стали бережное потребление, сбережения и защита прав потребителей финансовых услуг, а также финансовая безопасность и финансовое воспитание детей. ВолгГМУ стал одним из вузов –

партнеров мероприятия и предоставил свою площадку для его проведения. С 1 по 12 марта для студентов направления менеджмент были проведены информационные лекции, а 14 марта в зале электронной библиотеки ребята приняли участие в онлайн-экзамене по финансовой грамотности. По итогам проверки для студентов 3 курса финансовым консультантом был проведен семинар «Личное финансовое планирование», в ходе которого они смогли составить долгосрочный финансовый план, проанализировать пути достижения поставленных целей, сравнить раз-

ные стратегии накопления капитала и возможности для детей и молодежи стала событием федерального масштаба, благодаря которому молодые россияне, в том числе и студенты-менеджеры ВолгГМУ, ознакомились с основами финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, а нашему университету как вузу-партнеру мероприятия в лице ректора Владимира Ивановича Петрова была вручена благодарность от имени комитета по финансам Волгоградской области за помощь в организации и поддержку данного мероприятия.

II Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи стала событием федерального масштаба, благодаря которому молодые россияне, в том числе и студенты-менеджеры ВолгГМУ, ознакомились с основами финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, а нашему университету как вузу-партнеру мероприятия в лице ректора Владимира Ивановича Петрова была вручена благодарность от имени комитета по финансам Волгоградской области за помощь в организации и поддержку данного мероприятия.

II Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи стала событием федерального масштаба, благодаря которому молодые россияне, в том числе и студенты-менеджеры ВолгГМУ, ознакомились с основами финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, а нашему университету как вузу-партнеру мероприятия в лице ректора Владимира Ивановича Петрова была вручена благодарность от имени комитета по финансам Волгоградской области за помощь в организации и поддержку данного мероприятия.

Анна МУЖИЧЕНКО, студентка 2 курса ВолгГМУ направления подготовки «Менеджмент». Ссылка на финграм34.py. <http://www.fingram34.ru/about-the-regional-project/news/in-volgograd-testing-students-on-financial-literacy/>.

Межвузовский методический семинар



**Современные технологии обучения управленческим дисциплинам**

Возрастающие требования современного общества к компетенциям будущих специалистов диктуют использование в вузовском образовании различных методов интерактивного обучения. Этим вопросам был посвящен межвузовский методический семинар «Современные технологии обучения управленческим дисциплинам», организованный кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ, который состоялся 29 марта 2016 года.

Проблематика семинара касалась широкого круга вопросов. Так, с докладом «Элементы коучинга при проектировании и проведении учебного занятия» выступил к.э.н., доцент С.А. Князев. В основу его авторской методики интерактивного обучения положено так называемое «Колесо жизненного баланса», позволяющее актуализировать студентам цели и результаты обучения и самообучения.

В своем докладе «Развитие критического мышления студентов направления менеджмент через чтение и письмо (РКМЧП)» к.э.н., доцент Е.Н. Кукина представила основные приемы технологии РКМЧП на каждой стадии занятия с позиции деятельности преподавателя, обучаемых и применяемых инструментов. Данная методика

была успешно апробирована Е.Н. Кукиной в курсах «Инновационный менеджмент» и «Корпоративная социальная ответственность».

Старший преподаватель, к.э.н. О.В. Денисова выступила с докладом «Опыт применения обучающих игр в преподавании дисциплин кафедры экономики и менеджмента». В своем выступлении она рассказала про авторскую игровую методику под названием «Бинарные игры». Методика основана на ролевом взаимодействии экономических субъектов, имеющих противоположные цели и интересы. О.В. Денисова подробно описала игру «Конкуренция», как образец указанной методики. Игра проводилась на семинарских занятиях и имела положительные результаты.

Е.Н. КУКИНА, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ; И. В. КАЗИМИРОВА.

Доклад к.э.н., доцента Н.А. Водоляновой «Опыт использования интерактивных (тренинговых) методов обучения при формировании метапредметных компетенций студентов экономических направлений» содержал характеристики базовых методик тренинга, адаптированных автором к особенностям студенческой аудитории. Докладчик подробно рассказала об инструментах, применяемых в рамках групповой дискуссии, ситуационно-ролевых, деловых и имитационных игр.

Выступления содержали элементы мастер-класса и были выслушаны с огромным интересом. Участники семинара познакомились с новыми технологиями, новыми методиками и авторскими разработками.

Кафедра экономики и менеджмента благодарит коллег с кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ д.пед.н. А.И. Артохино и к.пед.н. В.И. Чумакова, а также представителей вузов г. Волгограда и г. Волжского: д.э.н., проф. О.А. Ломоносову; к.э.н., доц. Л.В. Объедкову; к.э.н., доц. Е.Г. Новосельцеву; к.э.н., доц. А.А. Голодову, поддержавших инициативу и принимавших активное участие в работе семинара. Гости рассказали о собственном опыте проведения занятий в интерактивной форме и высоко оценили выступления докладчиков. Были высказаны слова благодарности и предложения о продолжении таких плодотворных встреч.

Круглый стол «Экономические и политические итоги года»



**В ВолгГМУ обсудили тему импортозамещения в России**

6 апреля 2016 года состоялся ежегодный Круглый стол студентов и преподавателей кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ «Экономические и политические итоги 2015 года». Темой этого года стало «Импортозамещение в России в 2015 году».

Студенты направления «Менеджмент» проявили самый живой интерес к этому мероприятию и подготовили 4 выступления по заданной теме. Формат Круглого стола предполагал подготовку и выступление в парах. В каждой паре один студент должен был аргументировать позицию «импортозамещение скажется в большей степени положительно на экономике России». Задача второго: аргументировано отстоять противоположную точку зрения «импортозамеще-

ние скажется в большей степени отрицательно на экономике России». Каждая пара доказывала свою правоту и свою позицию в отношении конкретного товара. Студенты должны были убедить жюри (статья, их было два: преподавательское и не менее строгое студенческое) в правильности своей точки зрения.

На Круглом столе выступили будущие менеджеры. Три пары: третьекурсники Денис Николин и Мария Бойцова; Владислав Попов

и Анастасия Петрова; Сергей Ватрасов и Анна Абрамова, и четвертая – второкурсницы Катерина Овчинникова и Виктория Боброва. Пары выбрали товары из совершенно разных отраслей: запчастки для легковых автомобилей, пассажирские автобусы, сельскохозяйственные тракторы и латексные хирургические перчатки. По каждому товару бушевали дебаты, доводы «за» и «против» звучали одинаково убедительно, и жюри было крайне сложно

выбрать, кому же верить. В итоге путем коллективного обсуждения все участники Круглого стола сошлись во мнении, что импортозамещение все же в большей степени полезно стране и обществу.

В завершение мероприятия с тематическим докладом на тему «Определение приоритетных направлений импортозамещения в России» выступила ведущая Круглого стола к.э.н., старший преподаватель Ольга Викторовна Денисова.

О.В. ДЕНИСОВА, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента; И. В. КАЗИМИРОВА

Кураторы ВолгГМУ

**Мартовские собрания школы кураторов ВолгГМУ**

В марте 2016 года состоялись два заседания школы кураторов ВолгГМУ. На одном из них будущие кураторы узнали, что же такое Студенческий совет, чем он занимается и как стать частью самого большого студенческого объединения университета.



Антонина Темченко, руководитель Студенческого совета ВолгГМУ, рассказала о том, для чего существует студенческое самоуправление. Оно позволяет организовать себя, помочь учебному заведению и занять свой досуг. Студенты подробнее узнали о деятельности подразделения Студенческого совета и о том, как в них вступить.

Отдельно было представлено волонтерское движение «Капля жизни», руководитель которого Иван Новосельцев рассказал будущим кураторам, что же такое донорство. Особое внимание он обратил на то, что донорами должны быть регулярными. Ведь единовременная сдача крови не приносит никакой пользы для тех, кто в ней нуждается. Некоторые заболевания могут не проявлять себя длительное время, поэтому кровь первичного донора может быть использована только в том случае, если спустя шесть месяцев он повторно сдаст кровь на анализ и подтвердит отсутствие заболеваний.

Также студенты узнали о планах Студенческого совета и уже проведенных акциях. Эта информация необходима куратору, чтобы помочь первокурснику адаптироваться к вузовской жизни. «Кураторы ВолгГМУ» – проект, который объединяет студентов старших курсов, готовых

прийти на помощь первокурснику. Этот проект реализуется в нашем университете не так долго, но уже успел зарекомендовать себя среди студентов и преподавателей.

Виктория Дукина, 2 курс, медико-биологический факультет: «Считаю ли я этот проект полезным? Безусловно да. Особенно в первые два-три месяца обучения, когда куратор – твой прямой проводник в новую студенческую жизнь. Для меня было плюсом то, что куратор – один из студентов. Можно было не бояться спросить что-то не то, было больше доверия что ли, и, следовательно, адаптация прошла быстрее и естественнее. Я уже посещаю школу и в следующем году планирую стать куратором тоже».

Наталья Колева, старший преподаватель кафедры физики: «В целом, я положительно отношусь к работе кураторов. В адаптации к студенческой жизни есть свои сложности, особенно у иностранных и иногородних студентов. Первокурсников нужно поддерживать».

В дальнейшем собрании планируется проводить отдельно для каждого факультета. На них кандидатов в кураторы ждут интересные тренинги. Студенты смогут получить опыт организатор-

ской деятельности, навыками общения и участия в региональных молодежных мероприятиях. А лучшим кураторов будут ждать приятные сюрпризы от университета!

На следующем очередном мартовском собрании будущие кураторы узнали много нового о лидерстве и командообразовании. Так как желающих пополнить ряды кураторов довольно много, Евгения Москаленко, руководитель школы, провела два собрания. Отдельно для лечебного факультета и совместно для стоматологического, фармацевтического, педиатрического, СРиКТ и МБФ.

Куратор – не просто человек, обучающийся в ВолгГМУ. Это еще и понимающий друг на долгие годы. Не руководитель, то есть официальное лицо, а лидер – такой же студент, как и первокурсник.

Женя рассказала, что команда – высший уровень развития группы. В ней все равноправно. Задача куратора – создать такую атмосферу, чтобы первокурсники были дружными и сплоченными.

Екатерина АНДРЕЯНОВА, Любовь ПУШКАРСКАЯ. Фото: Эрдия БАМБУШЕВ

Национальный день донора

**Волонтеры донорского движения ВолгГМУ «Капля жизни» приняли участие в акции по сдаче крови**

Ежегодно 20 апреля в России отмечается один из важных социальных праздников – Национальный день донора. Поэтому 19 апреля в преддверии этой знаменательной даты в Волгоградском центре крови прошла акция «Городской молодежный день Донора» при поддержке Санкт-Петербургской организации «Фонд Доноров», в которой приняли участие и студенты нашего вуза. Организатором акции выступило донорское движение нашего любимого университета «Капля Жизни».



Этот День посвящен, в первую очередь, самим донорам – людям, которые безвозмездно сдают свою кровь ради здоровья и жизни совершенно незнакомых людей. Также эта дата посвящена и врачам, которые проводят забор крови, контролируют санитарное состояние станций переливания крови, разрабатывают методики и аппаратуру, тщательно обследуют сдаваемые препараты и, самое главное, принимают участие в спасении тысяч жизней взрослых и детей.

На этой акции были рады всем, донацию поощряли символическими подарками, но самое важное – люди приходили с блеском в глазах, с добрым сердцем и желанием помочь. Внима-

ние организаторов привлекла скромная и жизнерадостная женщина, как позже оказалось, за малым не ставшая почетным донором. Любовь Николаевна Кливер поделилась с нами своей историей: «Кровь впервые дала в 18 лет, тогда была донором считалась очень почетно, нас агитировали, объясняли, что таким образом мы спасаем чью-то жизнь. Сначала жила в Москве, потом в Волгоградской области, затем в самом Волгограде, все это время регулярно сдавала кровь 1 раз в 2-3 месяца, по моим подсчетам у меня было 50 донаций, в том числе и прямые переливания крови. Но, к сожалению, из-за переезда и отсутствия архивов в пунктах сдачи кро-

ви мои данные затерялись, поэтому почетным донором я пока не стала, но все еще впереди. Меня очень радует, что мой зять и дочери тоже являются донорами плазмы и крови, надеюсь, что и внукам буду примером. Каждый раз, приходя на очередную донацию, я чувствую радость, легкость и удовлетворение, ведь так приятно сделать что-то доброе и светлое. И вы, ребята, молодцы, делаете большое и очень важное дело. С днем донора!»

Именно с таких замечательных людей как Любовь Николаевна нам следует брать пример и стремиться к лучшему. Важно помнить, что донорство – не единовременная акция, а стиль жи-

ни, только регулярные донации и ответственное отношение к собственному здоровью оказывают реальную помощь.

Напомним, что поучаствовать в спасении чьей-то жизни совсем не сложно, нужно всего лишь уделить этому одно свободное утро. Если Вы хотите от всего сердца подарить свою помощь, обратитесь в донорское движение нашего университета «Капля жизни», ребята подробно расскажут Вам, что именно потребуется сделать.

Анастасия СМЕРНОВА

Традиционный ежегодный литературный баттл

**В ВолгГМУ прошел конкурс чтецов среди иностранных студентов вуза**

8 апреля 2016 года на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ состоялся ежегодный литературный конкурс, в котором принимали активное участие иностранные студенты 1-4 курсов нашего университета.



Праздник, ставший традиционным, продолжает привлекать внимание иностранных студентов. Выразительное чтение произведений русских поэтов является обязательным условием конкурса для иностранных учащихся.

В мероприятии приняло участие около 40 иностранных студентов из Индии, Кении, Малайзии, Иордании, Палестины, Сирии. Гости праздника стали друзьями конкурсантов, их преподаватели и российские студенты.

Книжная выставка, подготовленная сотрудниками библиотеки, вполне отвечала требованиям литературного вечера. А девизом мероприятия стали слова: «Самое главное, чтобы всем было интересно!».

По мнению преподавателей кафедры, участие в конкурсе позволяет познакомиться зарубежным студентам с поэтическим наследием русских клас-

сиков и творчеством поэтов советского периода, воспитать уважение к русскому языку и культуре.

Выбор темы конкурса, темы любви, в этом году был не случаен. Любовь – это самое прекрасное чувство, которое может испытать человек. Людям сложно жить без любви, без нее они становятся чуждыми и равнодушными. Чувство любви делает наш мир добрее и светлее, наполняет наши души и сердца. Именно поэтому творчество многих русских авторов немислимо без темы любви. Это чувство воспевалось поэтами во все времена. И для каждого поэта любовь имеет особое, личное значение, в ней они черпают вдохновение для творчества.

Оные чтецы представили на суд жюри и зритель произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Сергея Есенина, А.А. Фета, Марины Цветаевой, Роберта Рождественского, Эдуарда Асадова, Николая Заболоцкого, Ф.И. Тютчева и других авторов. Прозвучали стихотворения о

любви счастливой и неразделенной, долгой разлуке, переживаниях и радостных встречах.

Компетентное жюри оценивало выступления участников конкурса по нескольким критериям: выбор поэтического текста, правильное произношение, художественное мастерство чтеца, артистизм исполнения, умение на неродном языке передать смысл стихотворения и настроение лирического героя, навыки выразительного чтения.

После подведения итогов призы получили дипломы и грамоты. Доброжелательная атмосфера праздника дала возможность любителям поэзии пообщаться друг с другом, продемонстрировать свое желание участвовать в жизни кафедры, интерес к русскому языку.

Заключилось мероприятие фотосессией и радостным обменом впечатлениями о состоявшемся празднике.

Имена победителей литературного конкурса чтецов:

1 место: Катее Линда Виния (Кения) и Гханнаджех Абдель Рахман Мохаммад Ахмад (Иордания), 2 курс; Химаншу (Химаншу), 2 курс; Кумар Кишор Кумар (Индия), 3 курс; Аб Вахаб Мухаммад Езад Саифуддин Бин (Малайзия), 3 курс; Кхан Сабия Туффел Ахмад (Индия), 4 курс.

2 место: Аль Момани Заид (Иордания), 2 курс; Сиваленгам Приядхарисини (Индия), 3 курс; С Васудеван Дивнеш, Мохд Джафри Амар Фаисал Бин, Онг Йи Шенг (Малайзия), 3 курс; Гопалсами Кирубхаран (Индия), 4 курс.

3 место: Аль Коар Хадди Хайел Абдель Нур (Иордания), 2 курс; Ндефо Чукванулу Чинедум (Нигерия), 2 курс; Актхар Джафар Хуссейн (Индия), 3 курс; Мохд Заинал Абидин Фатин Фатихам (Малайзия), 3 курс; Ян Юйчуань (Китай), 4 курс.

Преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации от души поздравляют победителей и благодарят всех участников и гостей, пришедших на праздник поэзии.



Обзор спортивных событий в ленте новостей на сайте ВолГМУ. Фильтр по рубрике: Спорт ВолГМУ



**Фестиваль здоровья студентов специального учебного отделения**

20 апреля на базе Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета прошли соревнования для студентов специального учебного отделения, посвященные памяти профессора В.Д. Марушкина.

В 2011 году Владимир Дмитриевич Марушкин организовал Первый фестиваль здоровья для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, через два года Фестиваль здоровья был официально «переведен» в Городские соревнования среди студентов вузов данной категории и утвержден Председателем городского спортивного комитета. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 25.04.16.



**Серебряный старт студентов колледжа ВолГМУ в Спартакиаде ссузов 2016 года**

20 апреля на стадионе «Зенит» прошли соревнования по троеборью в зачет спартакиады ссузов Волгограда.

В этот день погода была солнечной и приятно прохладной, как раз такой, какой и должна быть для многоборца, когда он выступает на открытом стадионе. На протяжении всего учебного года команда нашего колледжа готовилась к этим стартам, подтягивая свою спортивную форму, для того чтобы достойно представлять свое учебное заведение по трем видам соревновательной программы. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 22.04.16.



**Турнир памяти В.Д. Марушкина: два «золота» и «серебро» – наши!**

20 апреля 2016 года на спортивных площадках ВолГМУ прошла спартакиада студентов, по состоянию здоровья относящихся к специальной учебной группе. Этот турнир был посвящен памяти В.Д. Марушкина, профессора архитектурно-строительного университета, который и являлся инициатором проведения этих соревнований. Студенты состязались в трёх видах программы – в игре в дартс, шахматах и в настольном теннисе.

Наибольших успехов добились наши дартсмены! В их копилке сразу 2 «золота» и 1 «серебро». Чемпионами в личном зачете стали Екатерина Пономарева (2 фарм.) и Илья Володин (5 леч.), второе место – у Ольги Марининой (4 КП). Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 22.04.16.



**Универсиада вузов Волгограда. Волейбол: дорожное золото женской команды ВолГМУ**

Завершился турнир по женскому волейболу в зачет Универсиады вузов города Волгограда. Команда ВолГМУ второй раз подряд стала победителем этих соревнований. На этот раз девчонкам пришлось в труднейшей борьбе доказывать, что прошлогодний успех был не случайен. А подтверждать свое первенство намного сложнее, чем завоевывать первое место.

С 4 по 15 апреля 2016 года девять команд участниц Универсиады померились силами в гостеприимном спортивном зале Волгоградского филиала РАНХиГС. Сразу отметим, что ни одной из команд не удалось избежать поражений. Этот факт только подтверждает примерно одинаковый игровой уровень всех участников спортивных баталий. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 18.04.16.



**Дартсмены ВолГМУ – серебряные призеры Универсиады вузов!**

14 апреля 2016 года в спортивном зале Волгоградского медицинского университета прошли соревнования по игре в дартс в зачет Универсиады вузов города Волгограда.

Студенты соревновались по правилам игры «Большой разряд». Вначале каждый спортсмен выступал в личном разряде, затем игроки состязались в парном разряде. В последние годы тройку сильнейших команд вузов Волгограда возглавляют спортсмены ВолГМУ и ВолГУ. Вот и на этот раз студенты аграрного университета поднялись на высшую ступеньку пьедестала почета, медики – на втором месте, а вот команду ВолГУ смогли «пододвинуть» студенты ВолГМУ, которые в итоговом зачете стали бронзовыми призерами. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 18.04.16.



**ВолГМУ шаг за шагом на пути к пьедесталу**

13 апреля прошли соревнования по фитнес-аэробике в зачет городской Универсиады вузов города Волгограда. Команда ВолГМУ «Лайм» стала участницей мероприятия и показала неплохой результат, сделав уверенный шаг на пути к пьедесталу. Но это в перспективе, а пока у девочек – 4-е место – и это маленький успех...

Десять лет назад в ВолГМУ была сформирована сборная команда по фитнес-аэробике «Лайм». Это были лишь первые её шаги, но уже тогда интерес тренеров, желание и целеустремленность девочек стали давать свои первые результаты. Наша команда участвовала во всех городских и областных соревнованиях и занимала призовые места. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 18.04.16.



**Универсиада вузов – 2016. Бадминтон: ВолГМУ вновь на высшей ступеньке пьедестала!**

В этом году при проведении Универсиады вузов Волгограда были изменены сроки проведения соревнований.

Все намеченные мероприятия с марта были перенесены на апрель, что легло большой нагрузкой на преподавателей кафедры физической культуры и здоровья ВолГМУ и членов сборных команд университета. На этот месяц запланировано проведение 17 видов спорта с участием около 200 студентов, членов сборной команды медицинского университета. Первыми участниками соревнований такого масштаба стал дружный коллектив бадминтонистов. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 12.04.16.



**В Волгограде прошли межвузовские соревнования по гиревому спорту**

В стенах ВолГМУ прошли соревнования по гиревому спорту в рамках универсиады высших учебных заведений города. Спортсмены сборных команд ВолГУ, ВолГМУ, ВГСПУ, ВолГМУ, ВГАФК, ВолГМУ, РАНХиГС, ВолГАУ, Волгоградской академии МВД России соревновались в разных весовых категориях.

Сборная нашего университета была представлена студентами стоматологического и педиатрического факультетов. Болат Муразаглиев, Амир Болиев, Денис Бобров, Рамазан Адухов, Магомед Магомедов, Николай Климов, Дмитрий Довгаль и Анатолий Кашиев достойно представили вуз. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 12.04.16.



**Студентка ВолГМУ на Чемпионате России по дартс**

Студентка ВолГМУ Дарья Жученко приняла участие в Чемпионате России по дартс в Ижевске. На эти соревнования попадают лучшие дартсмены страны.

Сборная ВолГМУ участвовала в Чемпионате ЮФО в Ростове-на-Дону. Из всей команды лишь Даша прошла отбор: ей удалось стать вице-чемпионкой. Это дало ей право представить свой город и вуз на Чемпионате России. Юная спортсменка дошла до 1/8 финала, обыграв при этом нескольких мастеров спорта международного класса с 15-летним стажем игры в дартс. При этом сама Дарья занимается им 3 года. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 12.04.16.



**Универсиада вузов – 2016. Армрестлинг. Лучшие рукоборцы медуниверситета**

Универсиада 2016 года набирает обороты – апрель основной месяц соревнований студентов высших учебных заведений по 20-ти с лишним видам спорта. Во вторник, 5 апреля, в спортивном зале аграрного университета завершились поединки мастеров-рукоборцев в армрестлинге.

Сборная ВолГМУ была представлена студентами практически всех основных факультетов: 4 девушки и 6 юношей. Все спортсмены были настроены по-боевому – на победу, бороться достойно. В общем зачете команда университета заняла 4 место из 9 участвующих вузов. В личном рейтинге хорошие результаты показали студенты педиатрического и стоматологических факультетов ВолГМУ, соответственно Руслан Султанбаумудов и Зелимхан Хамурзаев. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 11.04.16.



**Баскетболистки из ВолГМУ стали третьими в Лиге Белова**

В Ласт-64 (этап) Лиги Белова сыграли ВолГМУ и ВГАФК. Наши девушки одержали победу над физкультурной академией, что принесло им 3-е место.

Соревнования в Лиге Белова Волгоградского дивизиона проводились 3-4 апреля. 3 апреля женская сборная «Тираны» из ВолГМУ сыграла с командой «Спарта» из КубГУ (Краснодар). Наши соперники оказались сильнее. 4 апреля наши девушки сразились с командой ВГАФК. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 04.04.16.



**Волейбол: МБФ – сильнейший в межфакультетской спартакиаде ВолГМУ!**

В ВолГМУ завершились соревнования по волейболу среди женских команд в зачет межфакультетской спартакиады. Участие в спортивном мероприятии приняли лучшие волейболистки всех факультетов и колледжа. Зарубежные студентки тоже состязались на игровой площадке.

Не проиграв ни одной встречи в полуфинале, сборная команда медико-биологического факультета вышла в финал. Там соперником девушек стала дружина лечебного факультета. В прошлом году завершающее противостояние закончилось победой волейболисток лечебного факультета, которые традиционно являются лидерами межфакультетских соревнований. Проработав ошибки прошлого года, девушки медико-биологического факультета были настроены очень решительно и серьезно. Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 31.03.16.



**Итоги выступления в межфакультетской спартакиаде ВолГМУ**

Завершилась внутривузовская межфакультетская спартакиада. В этом учебном году она проводилась по 8 видам спорта с отдельным зачетом среди мужских и женских команд в легкоатлетической эстафете, стритболу, волейболу и армспорту. Спортсмены педиатрического факультета приняли участие в 12 состязаниях.

Самое успешное выступление было в соревнованиях по мини-футболу – первое место. В легкоатлетической эстафете (юноши), настольному теннису, стритболу (юноши и девушки) команды факультета заняли третьи места. Самый слабый результат – это седьмое место в соревнованиях по волейболу (мужчины). Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 29.03.16.



**В ВолГМУ прошла спартакиада общежитий медуниверситета**

27 марта 2016 года в спортивном зале Волгоградского медицинского университета стартовал второй этап спартакиады среди студентов, проживающих в общежитиях ВолГМУ. В спортивных состязаниях приняло участие 56 обучающихся.

Студенты-медики приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, игре в дартс, волейболу и шахматам. Помимо позитивных эмоций и отличного настроения все участники и победители первенства получили грамоты и дополнительные бонус – баллы к основному рейтингу по дисциплине «Физическая культура». Читать далее на сайте ВолГМУ – публикация 29.03.16.

Знай наших!



**Команда ВолГМУ «Черный Баклажан» победила в первой игре городской лиги КВН**

Первого апреля на сцене Дома офицеров собрались студенты из многих вузов и ссузов Волгограда. Начались игры городской лиги КВН. Впервые в ней приняли участие команды-новички, причём их было подавляющее большинство. По мнению жюри, самый качественный юмор был предложен командой медицинского университета «Черный Баклажан».

До начала основного события в фойе Дома офицеров спонсоры лиги организовали интерактивные площадки. Гости смогли привести в движение маятник Ньютона, побороться с силой трения, завести вечный двигатель, сфотографироваться в фотозоне и повеселиться с бумажным шоу. Набравшись положительных эмоций, шумная молодежь наконец заняла места в зрительном зале, и началось представление.

В игре приняло участие 11 команд, среди которых были и совсем молодые. «В прошлые годы игры лиги проходили между довольно опытными командами, которых хорошо знал зритель. Но как новичкам набираться опыта? Теперь лига

КВН может дать толчок к развитию», – сказал организатор Дмитрий Соколов.

Как и любые профессионалы, КВНщики отмечают романтику и говорят о вещах прямо. Что же такое качественный юмор? Это значит шутить умно. А как иначе? Конечно, зрители похвалятся шутка, так скажем, ниже пояса. Но попробуйте рассмешить его иначе. Этим и занимались команды, в течение всего вечера они показывали со сцены свои наработки в конкурсе «Приветствие».

«Мы недосыпали, писали и исправляли шутки днями и ночами, оттачивали миниатю-

ры», – рассказывает капитан команды-победителя «Черный баклажан» Дмитрий Амельченков. – *Играем только третий сезон. Поэтому сегодняшняя победа была немного неожиданной. Мы очень счастливы! Благодарим команду поддержки нашего университета. Без нее мы бы не справились!»*

ВолГМУ представляла еще одна команда – «Борода». Ее лидер Эльдар Мустафаев считает залогом успеха собственный стиль: «Мы будем работать над собой еще больше, больше писать и репетировать. Сегодня удача на стороне «СБ».

Анна ГУСЬКОВА. Фото: Владислав МАКАРОВ

Пингвины пера

**Студентки ВолГМУ побывали на фестивале молодежной журналистики**

В Москве прошел XI фестиваль молодежной журналистики «Пингвины пера». На этот раз почти полсотни команд (29 студенческих и 20 школьных) со всей страны приняли в нем участие.

В состав команды ВолГМУ «ALLEGRO-INFO» вошли представители клуба студенческой журналистики: Ани Мурадян, Евгения Иванова, Анастасия Зуева, Светлана Клейникова, Тамара Исмаилова, Елена Сухорукова. Капитаном команды стала Ани. Она с легкостью находила темы для статей, поднимала командный дух, подбадривала и стимулировала мини-редакцию.

Оргкомитет предусмотрел номинации «Лучшая редакция», «Лучший стенд», «Лучший Instagram», «Домашнее задание» и «Лучший журналист фестиваля» в каждой возрастной группе.

В течение трёх дней в режиме «non-stop» молодежные редакции знакомились, искали инфоповоды, брали интервью, писали, фотографировали, вели видеоблоги и «охотились» за эксклюзивной информацией.

Кроме того, участники посетили мастер-классы известных представителей медиасферы. Результаты их работы оценивали профессионалы: Алексей Соколовский (Союз журналистов Подмоскovie), Константин Михайлов (диджей радио MAXIMUM), Екатерина Староверова (Афиша Mail.Ru), Алёна Пивкина (корреспондент

телеканала LifeNews), Ирина Святыцкая (руководитель сайта Career.ru), Наталья Чернышова (председатель Союза журналистов Подмоскovie) и другие.

Ярким завершением марафона стала церемония награждения. Команда «ALLEGRO-INFO» получила диплом участника. Фестиваль научил мыслить шире, отстаивать свою точку зрения, укладываться в короткие сроки и «творить» в условиях ограниченных ресурсов. Девушки приобрели опыт, сплотились и научились работать в команде.

Елена СУХОРУКОВА



Несмотря на насыщенную программу фестиваля участницы от ВолГМУ успели посетить Третьяковскую галерею, Московский зоопарк и побывали на главной площади нашей страны.

О создании рекрутингового центра

**В ВолГМУ будут готовить волонтеров-медиков для ЧМ по футболу**

5 апреля 2016 года в Белом зале администрации Волгоградской области состоялась церемония вручения сертификатов победителям открытого конкурса на право создания рекрутинговых центров по привлечению городских волонтеров к мероприятиям Чемпионата мира по футболу FIFA 2018™ в Волгоградской области. ВолГМУ выиграл сертификат на создание рекрутингового центра по подготовке волонтеров в сфере медицины.

С победителями от лица Волгоградской области будут заключены соглашения о создании рекрутинговых центров и совместной работе в реализации программы привлечения городских волонтеров к мероприятиям Чемпионата мира по футболу FIFA 2018™. Планируется, что рекрутинговые центры откроются в регионе в апреле-мае. Регистрация первых кандидатов в волонтеры начнется во втором квартале 2016 года. Оператором программы подготовки выступает Региональный волонтерский центр Волгоградской области.

Дополнительная инф. <http://www.volganet.ru/news/97851/>

Акция «С любовью к горожанам»

**Студенты медколледжа ВолГМУ озеленяли Волгоград**



15 апреля 2016 года студенты Медицинского колледжа ВолГМУ приняли участие в профсоюзной акции «С любовью к горожанам» по озеленению и благоустройству нашего города.

Вместе с сотрудниками Областного комитета профсоюза работников здравоохранения ребята посадили на территории, прилегающей к Волгоградскому цирку, саженцы деревьев и кустарников. Настроению студентов способствовала солнечная погода, живая музыка духового оркестра, выступление цирковых актеров, клоунов. После работы ребята угощали горячим чаем и кексами.

Такие акции по восстановлению и облагораживанию территорий необходимы для формирования гражданской позиции молодежи, воспитания бережного отношения к природе и улучшения экологической обстановки города.

О. Г. ГУТОРОВА, преподаватель





Листая страницы истории



Простой поэт и мысль несут простую... И.В. Романов



С днем рождения, «Златоуст»!

Вот уже 9 лет ВолгГМУ тесно связан с Всемирным днем поэзии. А причиной тому ГСЛПК «Златоуст» Студенческого совета ВолгГМУ, который был создан 21 марта. Идея открытия клуба принадлежит И.В. Романову, а претворить в жизнь этот смелый проект ему помогали ваш покорный слуга. В следующем году клуб отметит свою первую круглую дату, а сегодня самое время полистать страницы истории и вспомнить некоторые важные вехи.

Клуб задумывался как структурное подразделение Студсовета ВолгГМУ, являлся площадкой для общения творческой молодежи нашего университета. Вначале его членами были исключительно студенты. Однако уже в первый год существования «Златоустом» заинтересовались и творчески настроенные преподаватели. Постепенно клуб развивался до уровня городского, а с 2008 года его ряды (студентов и преподавателей нашего университета) пополнились школьниками и студентами других вузов Волгограда.

Самая сложная проверка для любого дела – проверка временем. Можно с уверенностью говорить, что «Златоуст» достойно выдерживает эту проверку, продолжая не только сохранять прежние заслуги (победы в литературных и поэтических конкурсах, издание поэтических сборников, театральные постановки и т.п.), но еще и наращивать творческий потенциал.

Основатель и последующий председатель клуба серьезно относятся к организации работы «Златоуста» (регулярные заседания, выпуск блокнотов, авторучек, значков и т.п. с логотипом клуба), наверное, именно это обстоятельство дает надежду на долгую жизнь их детяти.

У клуба есть все атрибуты самостоятельного подразделения Студсовета ВолгГМУ: устав, герб, печать клуба, удостоверение члена, ведется своеобразная летопись клуба и т.п. Герб (от польского Herb, от немецкого Erbe – наследство) – эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придается символическое значение, выражающее исторические традиции владельца. Глубокий смысл на-

делен герб «Златоуста», сегодня мы напомним его. На центральном месте в эмблеме клуба находятся силуэты юноши и девушки, горящие о гендерном равенстве членов клуба, об объединении в едином творческом порыве мужского и женского начал. На своих руках они удерживают и возвышают герб ВолгГМУ, что символизирует прославление Alma mater в своих начинаниях и делах. Фигуры людей стоят на книге, излучающей свет знаний и просвещения через литературу. Переплет и страницы книги одновременно походят на лучистое солнце, золотистые лучи которого согревают и творчески питают музы, без коих немислима деятельность каждого поэта клуба. Окаймляют центральную композицию изогнутые ветви с лавровыми листьями – слева, а справа – с дубовыми. Первые характеризуют заслуженную триумфальность и достижения златоустовцев, а вторые – настойчивость и упорство, которые потребовались для восхождения на победный пьедестал. Являясь корпоративным, герб несет в себе и словесную нагрузку, не требующую расшифровки и пояснений. В гербе клуба использованы четыре цвета: желтый (золото) – богатство (духовное), справедливость (обещает сильнейший) и великодушие; красный – мужество; зеленый – надежда, изобилие; черный – скромность, образованность. Хочется надеяться, что клуб плодотворно просуществоет еще многие лета, а его герб по-настоящему станет знаком качества и знаком отличия талантливой и инициативной студенческой молодежи, объединенной единой любовью – любовью к родному языку и литературе.

Большое значение до сегодняшнего дня в клубе придается преемственности. Каждый последующий председатель клуба, привнося

новый импульс в развитие «Златоуста», бережно хранит традиции и историческую справедливость, учитывая заслуги своего предшественника. Ярким примером является тот факт, что традиционно ежегодное празднование дня основания клуба златоустовцы негласно называют «Романовские встречи». Самое время коснуться дат и имен тех, кто стоял и стоит у штурвала крейсера, имя которому «Златоуст». В 2007–2008 годах председателем клуба был его «родитель» И.В. Романов. С 2008 по 2012 гг. его возглавлял Р.Р. Гайнутдинов. С 2012 года во главе клуба председательствовала поэтесса Я.Ю. Капустина, а в 2015 году правление «Златоустом» перешло к Д.А. Огановой. Именно под руководством Дианы пишется настоящая история клуба, и с большой степенью вероятности можно предположить, что именно на ее плечи ляжет подготовка празднования 10-летия клуба и запланированный Студсоветом ВолгГМУ выпуск приуроченной к этому событию книги об истории «Златоуста».

ГСЛПК «Златоуст» все годы своего существования успешно поддерживает заданный вектор развития, не опуская планку, поднятую предыдущими поколениями златоустовцев. А сделано на самом деле очень много. Это и участие в десятках литературных конкурсов, театральных постановки, благотворительные акции и прочие мероприятия. В копилке «Златоуста» не только периодические выпуски поэтической странички под рубрикой «Творческая лаборатория» в университетской газете «За медицинские кадры», но и несколько поэтических сборников, приуроченных к знаковым датам.

Сегодня «Златоуст» – по-своему уникальное междувузовское литературно-театральное объединение, в котором находят себя школьники и студенчество города. Прекрасно, что на базе ВолгГМУ есть такая площадка для общения творческой молодежи.

Своей целью члены клуба видят повышение уровня культуры, коммуникабельности, организационности всех неравнодушных людей. Своими приоритетными задачами они провозгласили развитие:

- умения выражать свои чувства в стихах и прозе;
• уверенности в себе в незнакомом обществе;
• ораторских навыков и коммуникабельности;
• умения работать в команде, нестандартно и креативно мыслить.

Клуб не щадит вторых «Пушкиных» или «Есениных». Каждый человек в той или иной степени способен передавать свои чувства и мысли в прозе, а многие и через поэзию. Немало тех, кто хранит свои произведения в нижнем ящике стола, боясь публикации и возможной критики. Но есть те, кто стремится к обществу, сквозь бурю критики и цинизма, скептицизма и усмешек. Именно таких людей ждал «Златоуст». Если вы не обладаете талантом поэта или сомневаетесь в своих способностях – приходите в «Златоуст»! Думаю, там, в обстановке дружбы и поддержки, вам помогут обрести в себе то, о чем вы и не догадывались.

Закончить хотелось бы словами Е. В. Семеновой: «Россия жива, пока звучат голоса ее поэтов. Поэтов злых горячий... Никто не волен выбирать эпоху по нраву. Но, живя в той, которая досталась, всякий способен привнести в нее хотя бы крупицу добра и света, творца и создавая в ней...».

Р. В. МЯКОНЬКИЙ

Освещая путь десятилетию клуба

«Златоуст» отпраздновал своё 9-летие

У актового зала ВолгГМУ собралось много людей. Нет, это не очередная научная конференция и не лекция профессора. Это – день рождения литературно-поэтического клуба «Златоуст», которому исполнилось ни много ни мало, а 9 лет.

Поздравить клуб пришла его предыдущий председатель, Яна Капустина. Она рассказала, что впервые за историю «Златоуста» его день рождения отпраздновали на большой сцене. До начала программы заинтригован весь зал. Чем же откроет концерт его нынешний глава?

«Вы помните, Вы всё, конечно, помните...», – произносит Диана Оганова, и зал уже угадывает строки: «Живите так, как вас ведёт звезда, Под кущей обновлённой сени. С приветствием, Вас помнящий всегда, Знакомый ваш Сергей Есенин».

Есенинским «Письмом к женщине» и открылось празднование клуба. Поэтов пришли послушать не только одноклассники, но и преподаватели, студенты других вузов, а также все неравнодушные к поэзии люди. Надо заметить, что скучать зрителям не пришлось – в программе было несколько авторских исполнений песен, а сами номера были продуманы как театральные постановки.

На сцене, как ни странно, прозвучал единственный стих про врачей, причём читал его человек, не имеющий прямого отношения к меди-



Тамара ИСМАИЛОВА. Фото: Ольга МЕЗЕНЦЕВА. Больше фото – в группе медиастудии «Аллегро» во ВКонтакте.

цине. Это был старожил клуба, Павел Борознин. С ним я и решила побеседовать. – Павел, а как праздновались дни рождения «Златоуста» до этого? – Начиная с 2008-го года в день рождения клуба у нас были скорее неофициальные мероприятия. В Мраморном или в читальном зале, или вообще в библиотеке для молодежи. Здесь же – всё вопиющее и с большим размахом. Это и полноценный зал, и музыка, и свет. Репетировали мы гораздо чаще, чем в прошлые разы. Подборка стихов в этом году разительно

отличалась от предыдущих празднований, которые были несколько разношерстными. Для этой даты мы всё сделали «шерстянее»!

– Почему идея прочитать стих про врача пришла именно тебе, не медику? – Я изначально думал, что на день рождения «Златоуста» будет подбираться только «медицинские» произведения. Поэтому выбрал свой стих, написанный на эту тему. Потом, уже поняв, что одной тематикой концерт не ограничится, произведение всё же решил не менять.

– Как ты думаешь, зрители заметили, что ты не имеешь отношения к медицине? – Мне кажется, они что-то заподозрили. (Смеется) Был ещё один участник клуба, который приободрил зрителей. Денис Мишин прочитал стих на злобу дня о том, как многие тривиальные поэты нашего времени «творят»: «разрывая сердца на кусочки, оставляем с загадочным видом три точки». А затем размещают «великие труды» на каждом поэтическом ресурсе Интернета.

– Денис, каких поэтов ты имел в виду в своём стихотворении? – Я имел в виду современных шаблонных поэтов, которых сейчас можно почитать, и хотел посмеяться над их взглядом на поэзию. А насчёт нашего клуба могу сказать, что это произведение к нам не относится: «В голове у нас не пусто – мы поэты «Златоуста»!»

Хочется верить, что не только в головах, но и в сердцах не пусто, ведь завершили именитники концерт, лаконично сказав: Сердца горят, горят для всех. И счастливы надеяться жаром: В других вселять он может свет И в сердце зажечь пожары!

Пусть же факел их сердец горит, освещая путь будущему десятилетию клуба!



РАССКАЖУ В СТИХАХ

Он подпеваёт радио и барабанит в такт музыке пальцами по рулю. Смотрит куда-то вдаль и привычно молчит. Кажется, что не выдержишь, скажешь своё «люблю», Скажешь, а он внимания не обратит.

Вот так встречаешь новых, совсем других. Странных и непохожих на всё, что до. И посвящаешь им каждый четвёртый стих. И выбегаешь к ним, не застегнув пальто.

Громче безумной бури бушует в тебе зима. Нервно колотит сердце и бьёт в ребро. Вот так встречаешь новых... и вдруг сама Становишься нежным сияющим серебром.

Это намного теплее пламени от костров. Это роднее, чем запах ночных степей. Он мне приходит из полусонных снов, Из беспокойных дней.

С ним тишина во благо. С ним на душе покой. Крошечный мир огромен. Мой же смелее шаг. С ним неизменно членишься сильной, живой... Просто так.

Он подпеваёт радио и барабанит в такт музыке пальцами по рулю. Едет, куда глаза глядят. Кажется, что не выдержишь, скажешь своё «люблю», Но вновь отводишь взгляд.

С ним тишина во благо и хорошо молчать. Время – немая полночь плавит на часах. Всё, что во мне скопилось, всё, что не удержат, Я расскажу в стихах.

Лесья ЗАВГОРОДНЕВА

Глядя на руки человека, о нем можно сказать гораздо больше, чем глядя в глаза. Руки не лгут. Они расскажут за своего хозяина все его секреты. Повадки, возраст, вредные привычки, работа, как много они могут сказать. Надо лишь прочитать все это, как тут же человек станет для тебя открытой книгой. За тобой останется только выбор, читать вслух, или про себя.

Николай ШЕВЧЕНКО

КАРФАГЕН

Серость размазала краски весны и запахах... Крапчатый дождь накрывает город, сдавливая в плен. Глупый ветер дует на лужи и трёт их насухо... А я снова строю разрушенный Карфаген.

Жду весну, что блуждает где-то в остывшем городе, Прочудив сквозь сны молчанье размокшей влажных стен, Я бегу по крышам, опять утопая в холоде, И пытаюсь выстроить разрушенный Карфаген.

На его руинах в соли, пыли и серости Я весну посею, не взяв ничего взамен. И связу улыбку пучок одичалой нежности, Буду строить заново разрушенный Карфаген...

Олесья МЯКОНЬКАЯ

Оптина дальняя, Оптина славная, Густыня которой Уж тысячу лет Мудростью старцев Своих ты прославлена. Даришь ты нам свой божественный свет, Сколько гонений и бед ты повинесла, Сколько тяжелых потерь понесла, Но ты осталась стоять и ты выжила. Среди разнородущья и множества зла Сколько людей Ты к себе приняла, Сколько сердец Ты собой согревала, Сколько добра и тепла принесла, Сколько любви ты своей отдала. Ты и теперь лишь молитвой спасаешься, Людям ты как яркий луч впереди, Будь же всегда для духовного странника Ты и надежда и радость души.

Сергей КНЯЗЕВ

ПРОНЕСЕННАЯ ЧЕРЕЗ ГОДА

Любовь нечаянно проснулась При взгляде любящих сердец. За много лет не оглянулась, Но в душах холоду конец. Увидел он ее и замер. Все те же пряди и глаза Лишь пять секунд, сработал таймер Он вспомнил все свои слова. Он вспомнил взгляд ее любимый, Он вспомнил синие глаза, Как прядь волос струилась мило И как в любви ей отказал. Она стояла. Пред глазами Два года искренней любви. Потом два года со слезами От слов: «Я не люблю. Уйди!». Она стояла и мечтала, Чтоб не заплакать вдруг при нем, Чтоб видел он, что сильно стала И что любовь тут не при чем. А он молился, чтоб любила, Чтоб не угасти чувства все. Он любит, знает, что молила, Чтоб отпустил им Бог грехи. Она ушла и он очнулся, Жена и дочь ждут папу там. И сын ее руки коснулся, Любовь оставив снова снам. Любовь нечаянно проснулась При взгляде любящих сердец. Но к ним судьба не повернулась, Ведь их истории конец.

Полина ОРЛОВА

Жить без любви – дорога в ад. Люби меня, как я тебя, Таков тебе мой приговор Просто любви. Не нужно слов Свободно. Дерзко. Осторожно.

Юлия СМЕРНОВА



Стихи поэтов МЛК «Златоуст», сотрудников, обучающихся и выпускников ВолГМУ

На часах половина четвертого, Мой Титаник в пучине уснул. Я заслужил до дыр о той девушке, Что неясно чем кормит акулу.

Где то были паролы подобраны, И похоже я все же влюблюсь. Больно ладно здесь звуки все собраны Под не лучший, пусть даже, мой вкус.

Может казаться легко, Взять и сыграть хорошо, Чтобы внутри от всего Щелкнуло.

Где-то меж мозга аллея, Бродит теперь Одиссей Мыслей о музыке всей Около.

Денис МИШИН

ПОЛАРОИД

Щелчок Полароида. Снимок пока бесцветный. Тебе странный юноша карточку отдаст, И вид у него диковный и неприметный, Таких в этом городе – на миллионы счет.

А через секунду – на фото мерцают звезды, И грохот трамвая не громче, чем сердца стук. Ты согласишься в глаза его с этим немлым вопросом: «Не ты ли создал эту дивную красоту?»

И вдруг понимаешь, по странным огням во взгляде, Что вот, пред тобою – Вселенной твоей создатель, И мыслям его повинуются тьма и свет,

А ты лишь его заметишь на остановке... Попробуй же в этот нечаянный зарисовке В одном только фото свой космос запечатлеть!

Павел БОРОЗНИН

ЛЮБИ МЕНЯ, КАК Я ТЕБЯ

Люби меня, как я тебя Любить, не значит обладать Любить, не значит приторваться, Будто на сердце груза нет Потом два года со слезами Храни ее в своей душе. Люби меня, как я тебя, И пусть все это безнадежно Люби меня, как я тебя Любить – это совсем не сложно. Люби меня, как я тебя Сильно, легко и безмятежно Любовь без чувств – дым без огня Люби меня, как я тебя. Любить – с судьбой вечно спорить Иль постоянно враждовать Любить и быть влюбленным –

не одно и то же, Жить без любви – дорога в ад. Люби меня, как я тебя, Таков тебе мой приговор Просто любви. Не нужно слов Свободно. Дерзко. Осторожно.

Люби меня, как я тебя Любить – это совсем не сложно. Люби меня, как я тебя Сильно, легко и безмятежно Любовь без чувств – дым без огня Люби меня, как я тебя. Любить – с судьбой вечно спорить Иль постоянно враждовать Любить и быть влюбленным –

ЛИСИЦА

Черное небо. Нет ни звезды. Глаза раздвигает от темноты, А внутри еще дышит надежда, Что все же уйду, убегу, Но, тем временем, кровь на снегу Оставляет свой след небрежный. Дома ведь дети одни. Было б тепло, а так зимние дни. Сами они пропадут. Казалось, меня нет ловчей, Но слышен крик палачей: За мною след в след идут... Бегу я не пугая след. Мне спасенья от них уже нет, Может быть пощадят детей... Мне осталось совсем немножко, Вот знакомая мне дорожка... Но смерть оказалась сильней...

Трое остановились У трупа убитой лисицы. Куда она торопилась, Будто с кем-то хотела проститься? Тушку в мешок положили, Стали домой собираться. Но что-то в сердце томилось, Словно нужно остаться, Словно что-то мешает Просто так взять и уйти, Словно кто-то страдает, Кого-то надо спасти... И они решили все вместе Вслушиваться в тишину. И тут же тихие пiski Послышались одному. Они долго искали норку В темноте и почти наугад. А когда нашли, обнаружили в ней Трех маленьких рыжих лисят.

Соня МАРТЫНОВА

МАМЕ

Ты в моей жизни солнца яркий луч, Ты – моя жизнь и ты моя свобода. Ты моя ясность среди темных туч И в сложной жизни ты – моя опора. Я тебя криками своими довожу, Словами, что устала верить в чудо, А ты, вздыхая тяжело,

мне скажешь в трубку: "Малыш, пройдем, все будет хорошо!" А в это время ты уже рыдаешь - Сердечко за детей тебе болит, И нашу боль ты в себя взимаешь, И груз снимаешь от чужих обид.

А, знаешь, так ничто не важно, Как твоя милая улыбка на устах, Ты уж прости, что часто забываю Слова любви, прощения сказать. А я немного старше, но как прежде Совет твой жду и я к тебе бегу, Как я хочу к тебе прижаться крепко И с добрых глаз твоих смахнуть слезу.

Диана ОГАНОВА

ОДИН ШАГ, ОДИН ВЗГЛЯД

Один шаг, и я рядом с тобою. Один взгляд – я сражен наповал. Ты невольно владеешь мною. Будь же волен – всю жизнь целовать! Один шепот, и я очарован. Один танец – я снова влюблен. Душой к сердцу навеки прикован! Силуэтом твоим вдохновен.

Один блеск в глазах – все вмиг прощано! Один стук в груди глушит всю боль. Каждый раз я тебя возвращаю. Ты играешь главнейшую роль! Один взлет, и сквозь время падение. Один выстрел, и я как солдат. Но как вижу свое исцеление, верно, жив, до безумия рад!

Очертаниям образа милого, точно ангела с мира небес! Ты меня приотыши бескрылого и заманишь в беспределный лес. И забывши от ссадины прошлого, что прожгла душу насковью мою. Не вини себя в чем-то, хорошая. Я тебя как и прежде люблю.

Забирай сполна чувство доверия, замедляя навстречу шаги. Ты моя панacea, феерия! Только впрядь от любви не беги! И читая в уюте Бродского, слушай то, что не раз говорил: Я, подобно фразе Высоцкого, сам себя к тебе приговорил.

Алина ОБСЯННИКОВА



## Внимание, конкурс!

Расскажи о науке  
просто 2.0

Медиа студия «Аллегро» и Клуб студенческой журналистики ВолгГМУ снова запускают конкурс научно-популярных статей «Просто наука».

## Требования к конкурсной работе:

1. Соблюдение общего формата научно-популярных статей. В ней должны быть:
  - а) яркий заголовок;
  - б) введение — краткое изложение научной новости;
  - в) предыстория (когда вы начали заниматься исследованием, что вообще происходит в вашей области науки в последнее время);
  - г) популярно изложенная суть вашей работы (будьте метафоричны, объясняйте сложные термины понятным языком, представьте, что вы объясняете свою работу таксисту или сантехнику);
  - д) для чего вы этим занимаетесь? (ваша цель);
  - е) какие перспективы у вашей работы? (почему работа может быть полезной).
2. Яркость, простота, полнота и понятность изложения.
3. Наличие прямой речи автора исследования (высказывание о работе, ее перспективе, комментарии автора, мнение — не больше 2-3 вставок).
4. Качество используемых сравнений и метафор.
5. Красота и правильность русского языка.
6. Отсутствие научных ошибок.
7. Образовательная составляющая статьи.
8. Деление статьи смысловыми и оригинальными подзаголовками.
9. Подобрать иллюстрацию (картинка в формате jpg).

Положение о конкурсе — на сайте

Полную информацию о конкурсе смотрите в прикрепленном положении. Вопросы можно задать в обсуждении в группе медиа студии «Аллегро», в ЛС организатору Анне Хоружей или по электронной почте [allegro-studio@inbox.ru](mailto:allegro-studio@inbox.ru). Контактное лицо: Анна Хоружая, тел.: +7 961 687 62 21.

Химик Жан-Мари Лен, получив Нобелевскую премию по химии, сказал, что теперь он может гораздо эффективнее делать то, что должен делать каждый ученый — объяснять миру, чем занимается его наука. Если вы проводите какие-то исследования, то рано или поздно, при определенном старании, сможете претендовать на Нобелевскую премию. Так будьте готовы к этой награде заранее. Расскажите о своей научной работе так, чтобы ваша бабушка поняла и просила рассказывать об этом каждый день, а младший брат захотел стать ученым.

Сейчас популяризация науки — это не просто важно, это актуально и модно. Существуют десятки форматов этой работы, она оценена на государственном уровне. Вручается даже правительственная премия «За верность науке». В нашем университете тоже проводят немало интересных исследований и делают важные открытия. Так расскажите о них и станьте победителями!

Заявки на конкурс принимаются по 31 мая. Ваша задача — интересным и простым языком рассказать о своем исследовании или об исследовании ученых нашего университета. В конкурсе могут принять участие студенты всех курсов, интерны, ординаторы, аспиранты и сотрудники ВолгГМУ.

Статью нужно прислать по 31 мая включительно на почту [allegro-studio@inbox.ru](mailto:allegro-studio@inbox.ru).

SCIENCE!



## Судейство и призы

Судить конкурс будет авторитетное жюри с привлечением федеральных экспертов из Ассоциации медицинских журналистов России и Клуба научных журналистов. Первые пять мест будут награждены памятными призами от Российской венчурной компании, журналов «Кот Шредингера», журнала «За науку» МФТИ и портала «Нейротехнологии. РФ». Победители 1,2,3 места получают дипломы и денежный приз. За 1 место — 2000 рублей, 2 и 3 места — по 1000 рублей.

Лучшие работы будут опубликованы в газете «За медицинские кадры», на сайте ВолгГМУ, при наличии работ по нейротематике — на портале «Нейротехнологии.РФ». Кроме того, в весеннем конкурсе будет сразу два персональных приза «Особое мнение». Один вручит научный и медицинский журналист, лауреат Национальной премии рунета и премии «За верность науке», почетный редактор журнала «За науку» МФТИ, главный редактор портала «Нейротехнологии. РФ» Алексей Паевский, а второй — научный журналист, лауреат премии Tech in Media, экс-заведующий отделом науки в журнале «Вокруг света», выпускающий редактор портала «Чердак» (проект ТАСС-Наука) Ирина Якутенко.

**Держайте! Докажите, что наука — это просто!**

## Работа, занявшая 1 место в осеннем конкурсе научно-популярных текстов «Просто наука».

## Басня о кожном воспалении и его работниках протеиназах

Жил-был поп, толоконный лоб... Кхм. Нет, жило-было кожное воспаление, или, в сведущих кругах, дерматит. Вообще это такое заболевание, которое может быть вызвано множеством внешних факторов, начиная от ремешка для часов, недавно заказанного вами по акции, и заканчивая шерстью вашего любимого кота Мурзика.

Но куда больший интерес для всех исследователей, врачей практического здравоохранения, людей, больных этим заболеванием и просто интересующихся представляет дерматит, который вызван эндогенными причинами, коих в научной литературе описано множество. Но меня, как исследователя, интересовала связь возникновения дерматита и матричных металлопротеиназ. И, забегая чуть вперед, сразу скажу, что связь эта сильна, как связь Данте и Беатриче.

Вот в чем вопрос: какие симптомы обычного человек может обнаружить у себя, чтобы задуматься о визите к дерматологу? Ответ прост: дерматит относится к числу таких болезней, которая просто кричит о том, что бедному больному нужно бежать к доктору, стоит лишь повторить про себя «pubor, tumor, color et functio laesa». Ну это так, на правах рекламы моего ещё незаконченного медицинского образования. Если же кратко, то основные симптомы: покраснение кожи, отечность, жжение, зуд, местное повышение температуры, появление волдырей и т.д. Таким образом, видно даже из подзорной трубы (которую вы можете сделать прямо из любого листа бумаги под рукой), что клиника очень богата.

Скромный комментарий автора: «Вопросом я заинтересовался, будучи студентом 3 курса. Вернее, мне дали возможность им заинтересоваться. Именно такую тему для исследования выделил мне мой научный руководитель — на

тот момент ассистент кафедры патологической физиологии — Юлия Николаевна Нартя, за что ей огромное спасибо. Изучив огромное количество статей, заметок на полях различных конференций, а также монографий, я выяснил, что тема подобных исследований то не нова. Но, как оказалось, мало кто занимался вопросом связи проявлений дерматита и показателей уровня матричных металлопротеиназ. Хотя он, по сути, представляет огромный клинический и исследовательский интерес. Плюс к тому, что тема и сама по себе ужасно увлекательная и интересная. Собственно, поэтому я ей и занялся».

Что же такое матричные металлопротеиназы (ММП)?

Давайте представим маленькие клубочки шерстяных ниток. Теперь намотайте небольшой кусок на палец. Получилось? Ну так вот, принцип строения ММП такой же, только вместо вашего пальца в центре — двухвалентный ион цинка. А основная функция такого комплекса — разрушительная. Вряд ли он, конечно, примется за ваши планы на субботний вечер, но вот, например, соединительную ткань потреть вполне может. Помимо этого, эти комплексы участвуют в ангиогенезе, эмбриональном развитии, репродукции, ремоделировании, а также в генезе артритов, опухолеобразовании и болезнях сердечно-сосудистой системы.

Максим ГОНИК, 4 курс, педиатрический факультет ВолгГМУ

Важно заметить, что существует и целый ряд ингибиторов матричных металлопротеиназ. Но ингибировать в их случае — значит, уравновешивать процесс разрушения с процессом синтеза соединительной или иного вида ткани. И такими «великими уравнителями» здесь будут не миниатюрные клоны Дензела Вашингтона (см. к/ф «Великий уравнитель», 2014 г.), а так называемые ТИМП — тканевые ингибиторы матричных металлопротеиназ.

Какие бывают ММП и ТИМП? На сегодняшний день выделяют 3 класса ММП, а всего подобных ферментов обнаружено 20 видов. В то же время и ТИМП существует в 4 разновидности: в зависимости от собственного синтеза, растворимости и места нахождения. Но нам для изучения того, как связаны воспаления кожи и ММП, интересен лишь класс коллагеназ данного фермента: ММП-1, 8, 13, а также ММП-9,10,11 и 12.

А вот теперь может возникнуть ещё один вопрос: как же связан дерматит с клубком ниток, накрученным на ваш палец? Оказывается, что между этими протеолитическими ферментами, их ингибиторами-«уравнителями» в сыворотке крови и экспрессией (степенью выраженности) кожного экссудата существует самая что ни на есть прямая связь. Да, Карл! Активность ММП-1, 8 и 13 — это прямой показатель глубины поражения кожи, ММП-9 и 10 отвечают в данном случае за то, как

сильно обострено воспаление. Увеличивающийся титр всех отмеченных металлопротеиназ способствует тому, что нарушается микроциркуляция сосудов кожи, а также происходит деструкция самой ткани. Если же мы вспомним наших маленьких клонов Дензела Вашингтона (ТИМП) и увидим, что их оказалось непростительно мало как в месте воспаления, так и в общем титре крови, то точно следует ждать хронизации процесса!

Почему стоит продолжать этим заниматься? Потому что это очень важно. Ведь если будут доступны реальные показатели активности ММП и ТИМП, то появится возможность создавать высокоэффективные лекарственные средства, которые смогут точно подавлять секрецию одних (ММП) или стимулировать эффект других (ТИМП) участников процесса. Кроме того, детальное изучение позволит лучше понять причины некоторых видов дерматита, такого, как, например, атопический дерматит в виде псориаза, а также разработать способы профилактики похожих заболеваний.

«Куда двигаться дальше?» — спросите вы. Перспективы этого направления связаны, в первую очередь, с обширными клиническими испытаниями, в которых смогут получить конкретные цифры активности ферментов. А там и до лечения недалеко.

Вот и сказке конец. А кто слушал, у того тканевые ингибиторы матричных металлопротеиназ активные!

## Объявление

Как работаем  
и отдыхаем на майские  
праздники 2016 года

Внимание студентов  
и преподавателей ВолгГМУ!

В мае 2016 года на майские праздники дни отдыха, сокращенные рабочие дни выглядят следующим образом:

1, 2, 3 и 8, 9 мая — праздничные дни — дни отдыха;

30 апреля и 7 мая — сокращенные дни — с утра занятия по учебному расписанию.

Администрация ВолгГМУ  
желает всем хорошего отдыха  
на майские праздники!

## НАПОМИНАНИЕ

ЦИТ ВолгГМУ предупреждает:  
ОСТОРОЖНО!!! Вирус-шифровальщик!

**Напомним:** трояны (вирусы) семейства Trojan.Encoder представляют собой вредоносные программы, шифрующие файлы на жестком диске компьютера и требующие деньги за их расшифровку. Зашифрованными могут оказаться файлы \*.mp3, \*.doc, \*.docx, \*.pdf, \*.jpg, \*.rar и так далее (т. е. документы, фотографии и другие файлы).

**Способ заражения, метод удаления и борьбы с-шифровальщиком:**

1. Пользователь заражается через спам-письмо с вложением или другими путями (не запускайте подозрительные файлы из неизвестных источников)
2. Вирус распознается и удаляется почти любым антивирусом со свежими базами, но файлы — уже зашифрованы.
3. Файлы расшифровываются путем подбора паролей-ключей к используемым видам шифрования. Некоторые вирусы-шифровальщики требуют МЕСЯЦЫ непрерывной дешифровки.

По возникающим вопросам обращаться в ЦИТ: (8442) 53-23-46.



За медицинские  
кадры  
Редактор  
И. В. Казмирова

Учредитель: ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России. Адрес: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. 38-67-45, e-mail: [zmk-volgmed@mail.ru](mailto:zmk-volgmed@mail.ru). Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР РФ. Свид-во ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Тираж 500 экз. Заказ № 728тп. Подписано в печать 26.04.2016. Отпечатано в типографии ОАО «Альяс» «Югполиграфиздат» ООО «Т-Пресс». 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6, тел. 26-60-10