



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

# За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 11 (3010)

декабрь 2015

## Академическая лекция ректора ВолгГМУ



## Персонализированная медицина: эволюция методологии и проблемы внедрения

10 декабря ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров прочитал авторскую академическую лекцию «Персонализированная медицина: эволюция методологии и проблемы внедрения». Каждый раз это мероприятие становится особенным событием для вуза. Авторскую лекцию ректора ждут и всегда слушают с большим интересом. В этом году Владимир Иванович посвятил свое выступление 80-летию Alma Mater.

Послушать ректора собрались не только обучающиеся ВолгГМУ (студенты выпускных курсов, интерны, клинические ординаторы, аспиранты), а также сотрудники университета. Слушатели разместились в двух залах. В актовом зале, где выступал Владимир Иванович, была установлена видеочка, с которой шла трансляция в 4-ю аудиторию.

В начале лекции ректор поставил вопрос: «Персонализированная медицина:

терминологический хаос... или иерархия?». Раскрывая понятие: «индивидуализированная медицина», «прецизионная медицина», «предиктивная медицина» и «стратификационная медицина», Владимир Иванович перешел к основной теме выступления – «персонализированная медицина». В лекции было рассказано о проекте «Геном человека» и является

ли он отправной точкой. Говоря об эволюции методологии, ректор озвучил ключевые предпосылки становления, роль «-омикс» технологий, комплексное динамическое изучение живых систем, роль биомаркеров. В параллели «персонализированная медицина и клиническая фармакология» затронуты уровни персонализации лечения с примерами в области

онкологии и бронхиальной астмы. Множество интересных фактов и критериев, взаимодействий и механизмов действия варфарина было приведено Владимиром Ивановичем в его авторском выступлении. Рассказал академик В. И. Петров и о проблемах внедрения персонализированной медицины.

В завершение своего выступления ректор поблагодарил своих учеников, которые помогали ему в подготовке лекции.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## Событие

## ВолгГМУ посетили представители посольств Малайзии и Индии

В начале декабря 2015 года Волгоградский государственный медицинский университет посетили представители двух иностранных Посольств в Российской Федерации, чьи граждане составляют наиболее крупные землячества зарубежных студентов, обучающихся в нашем университете: Индии и Малайзии.



4 декабря в ВолгГМУ побывал Первый секретарь Посольства Малайзии в РФ г-н Мохд Ашраф Хамди и сотрудница студенческого отдела этого Посольства г-жа Хаиррунниса Хамдан, а 9 декабря – директор Культурного Центра имени Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве г-н Ашиш Шарма.

Оба визита были посвящены вопросам обучения и пребывания в Волгограде соотечественников гостей мединститута. Представители посольств отметили высокий уровень преподавания медицинских наук в ВолгГМУ. Гости, в свою очередь, поделились положительной информацией – об опыте успешной работы

малайзийских и индийских выпускников вуза у себя на родине. Также обсуждались и бытовые темы пребывания иностранных студентов в Волгограде: начиная с необходимости строжайшего соблюдения правил и норм российского миграционного законодательства, заканчивая такими вопросами, как безопасность проживания в уни-



верситетских общежитиях и арендуемых в городе частных квартирах, а также адекватно тепло одеваться в зимний период.

Делегации выразили надежду на дальнейшее плодотворное взаимодействие и благодарность в адрес администрации университета за заботу и качественное обучение их сограждан в ВолгГМУ.

А. А. ЧЕСНОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ; И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## Наши гости

## Представитель Посольства Индии в России встретился со студентами ВолгГМУ

9 декабря ВолгГМУ посетил г-н Ашиш Шарма, директор культурного центра им. Джавахарлала Неру при посольстве Республики Индия в Москве. Он встретился с руководством зарубежного департамента университета и индийскими студентами.



Дружественный визит г-на Ашиша в ВолгГМУ состоялся в рамках открытия Фестиваля индийского кино в Волгограде и Волгоградской области 9 – 27 декабря. Накануне мероприятия директор культурного центра встретился с индийскими студентами ВолгГМУ в актовом зале университета. Г-н Ашиш рассказал присутствующим о цели своего визита, поинтересовался жизнью и учёбой индийских студентов

в Волгограде, а также анонсировал предстоящий визит премьер-министра Индии Нарендра Моди в Москву в конце декабря 2015 года и пригласил всех желающих индийцев поучаствовать в этой встрече.

Индийские студенты ВолгГМУ выразили интерес к предстоящему событию и поблагодарили представителя посольства за предоставленную возможность. В завершение беседы

участники подчеркнули важность проведения подобных встреч для поддержки граждан Индии, обучающихся в России, и выразили надежду на продолжение сотрудничества в этом направлении.

Затем г-н А. Шарма встретился с проректором по международным связям и работе с иностранными учащимися ВолгГМУ, академиком РАН А. А. Спасовым, деканом по работе



с зарубежными учащимися Д. Н. Емельяновым и заведующим международным отделом А. А. Чесновым. Стороны обсудили актуальные вопросы медицинского образования и дальнейшего сотрудничества в сфере обучения граждан Индии в Волгограде. Руководители зарубежного департамента ВолгГМУ подчеркнули важность двустороннего взаимодействия и выразили готовность к его активному развитию.

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, куратор индийского землячества ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2015



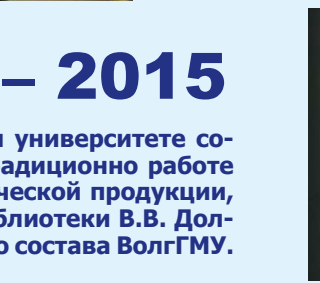
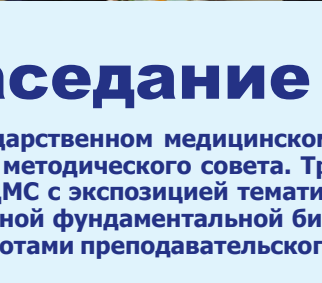
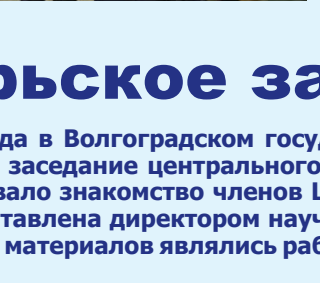
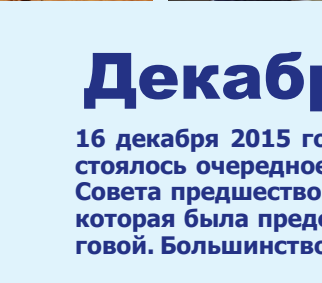


## ЦМС ВолгГМУ



## Декабрьское заседание – 2015

16 декабря 2015 года в Волгоградском государственном медицинском университете состоялось очередное заседание центрального методического совета. Традиционно работе Совета предшествовало знакомство членов ЦМС с экспозицией тематической продукции, которая была представлена директором научной фундаментальной библиотеки В.В. Долговой. Большинство материалов являлись работами преподавательского состава ВолгГМУ.



Вопросы повестки дня были актуальны и крайне насыщены. Заседание открыл первый проректор ВолгГМУ, председатель ЦМС, профессор В.Б. Мандриков.

Ключевым вопросом повестки Совета стал доклад «Новые документы в образовательном процессе». Его автору, проректору по учебной работе, д.м.н. С.В. Поройскому, и было предложено первое слово. Сергей Викторович начал сообщение с вопросов и проблем внедрения новых образовательных документов. Речь шла об ординатуре, как этапе высшего профессионального образования, изменении кодов всех специальностей и о непрерывном медицинском образовании. Автор подчеркнул, что с 1 января 2016 года вступает в силу статья 69 Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011, в соответствии с которой право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в нашей стране в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Далее было пояснено, что аккредитация специалиста – это процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. В аккредитации были выделены автором 3 этапа (первичная аккредитация, первичная специализированная аккредитация, повторная аккредитация), каждый из которых подробно прокомментирован в докладе. С.В. Поройский представил технологию аккредитационного процесса: аккредитация проводится аккредитационной комиссией. Состав аккредитационной комиссии – лица, прошедшие специальную подготовку в Национальном центре аккредитации: представитель образовательной организации; представитель некоммерческого профессионального сообщества; представитель работодателя. Средствами оценки, как указал докладчик, будут следующие: тестирование, оценка портфолио (собеседование), симулятор, клиническая задача, объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) с подробным разбором каждой позиции. Особый акцент был сделан на новом документе: «Общественно-профессиональная аккредитация», целью которой является оценка качества образования, дифференциация учебных заведений и программ по качеству образовательных услуг, что не входит в цели и задачи государственной аккредитации. Этот документ имел определенные предпосылки создания:

1) расширение самостоятельности вузов в построении образовательных программ за счет увеличения вариативной компоненты;

2) появление негосударственных вузов, реализация образовательных программ, в т.ч. непрофильных вузах;

3) развитие платных образовательных услуг

и увеличение контингента обучающихся с низким уровнем подготовки;

4) необходимость сохранения единого образовательного пространства и развития академической мобильности студентов. Доложено о принципах формирования критериев оценки образовательных профессиональных программ, с расшифровкой каждого их них.

В завершение доклада были озвучены организации, лицензированные на проведение общественно-профессиональной аккредитации, которыми являются Медицинская Лига России и АККОРТ (агентство по контролю качества образования и развития карьеры).

В дискуссии принял участие профессор А.В. Смирнов, В.Б. Мандриков, прокомментировав доклад С.В. Поройского и дискуссию с Алексеем Владимировичем, пояснил аудитории, что был поднят и обсужден крайне серьезный вопрос, решение которого сопряжено с преодолением ряда трудностей. Нашему вузу, в отличие от некоторых других, с успехом удалось решить поставленные задачи. В качестве проекта было постановлено ЦМС: «предоставленную информацию принять к сведению».

Достаточно обстоятельным с участием ряда докладчиков было сообщение декана ФППО, профессора М.Д. Ковалевой на тему «Особенности подготовки ординаторов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС (ординатура) в 2015–2016 учебном году (проблемы, пути решения)». Марина Дмитриевна изложила вопрос об уровнях высшего образования. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в главе 2 «Система образования», статье 10 «Структура системы образования» установлено 3 уровня высшего образования, третьим из которых является подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам аспирантуры и ординатуры.

Слушателям представлена программа ординатуры по ФГОС, календарный учебный график (на примере специальности «Терапия»), учебный план по специальности, условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение), кадровое обеспечение образовательных программ. Были подробно представлены требования, предъявляемые к преподавательскому составу, в которые включены: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 65%; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 10%.

Озвучено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. 2016 год – это год первого выпуска по ФГОС. Итоговая государственная аттестация выпускников будет организована в июне 2016 г., все 3 этапа планируется провести до начала летнего отпуска.

По различным направлениям специалитета были заслушаны выступления докладчиков, конкретизирующие некоторые позиции основного сообщения, преломляя их через специфику своих специальностей: профессор Л.Н. Рогова, доцент Е.П. Шевцова, профессор О.В. Курушина, профессор А.В. Сабанов. По итогу второго вопроса было единогласно принято решение:

1. Привести в соответствии с требованиями ФГОС кадровое обеспечение образовательного процесса в ординатуре в части доли ППС, имеющих ученую степень (не менее 65%).

2. Соблюдать требования ФГОС к формированию списка основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин (модулей).

3. Предусмотреть возможность расширения материально-технической базы для проведения занятий с ординаторами.

4. Дополнить учебно-методические комплексы разработками по самостоятельной работе ординаторов.

В современных условиях расширения демократии в самых различных аспектах, актуальным представлялся доклад зав.кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцента Е.Г. Вершинина: «Об инклюзивном образовании в ВолгГМУ». Контингентом инклюзивного образования, позиционировал Евгений Геннадиевич, являются инвалиды – лица, которые имеют нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты. Это индивидуумы с поражением зрения, слуха, речи и опорно-двигательного аппарата, которые могут обучаться в ВолгГМУ. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество. Автор изложил задачи инклюзивного образования, условия для получения высшего образования и лицами с ОВЗ и уровнях сопроводяемых, к которым относятся: организационно-педагогическое (обеспечивает учебно-методическая комиссия инклюзивного обучения университета); психолого-педагогическое (осуществляет деканат факультета совместно с ответственным лицом, установленном приказом ректора ВолгГМУ); медико-оздоровительное (обеспечивает Клиника семейной медицины уни-

верситета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся); социальное (организуют проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолгГМУ и декан факультета социальной работы и клинической психологии университета). Докладчик изложил ряд позиций, которые уже реализованы в рамках инклюзивного образования в ВолгГМУ: принят к работе «Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «Волгоградском государственном медицинском университете» Минздрава России на 2014–2017 годы», который утвержден приказом № 240-КМ от 18.02.2014г.; внесены в пакет документов, регламентирующих правила приема в ВолгГМУ и работу приемной комиссии, разделы, определяющие правила и условия приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создана альтернативная версия официального сайта ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в сети «Интернет» для слабовидящих и ряд других.

Резюмируя результаты дискуссии, Виктор Борисович подчеркнул, что впервые информация об инклюзивном образовании представлена в столь широких рамках. В итоге ЦМС постановил:

1. Создать на базе главного учебного корпуса №1 ВолгГМУ Центр коллективного пользования по гуманитарным, математическим и экономическим дисциплинам, оборудованным для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

2. Создать на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ – Центр физической адаптации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

3. Создать на базе главного учебного корпуса №1 ВолгГМУ Центр социально-бытовой адаптации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

4. Обеспечить приобретение оборудования и специальных программ с целью адаптации методических разработок вуза для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разработать «Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Активизировать профориентационную работу с целью информирования населения о направлениях подготовки по программам высшего и среднего образования наиболее востребованных и доступных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Контроль за реализацией данного проекта возложить на первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова.

Подводя итог работе ЦМС, председатель поблагодарил его членов с подотвечной и результативной работой Совета.



## ВолгГМУ на форуме ЮФО в Элисте

Академическая мобильность  
как фактор повышения качества образования

С 26 по 29 ноября на базе Калмыцкого государственного университета прошел форум по вопросам качества образования Южного федерального округа «Академическая мобильность как фактор повышения качества образования». Делегатами Волгоградского государственного медицинского университета стали студентки ВолгГМУ Антонина Темченко (5 курс лечебного факультета, отделение «мед-проф. дело») и Наталья Бунина (2 курс педиатрического факультета).

Целью форума являлось обсуждение студенческого стандарта качества образования, механизмов его реализации для повышения качества образования, что предполагает содействие диалогу между студенческим и профессорско-педагогическим сообществами, администрациями образовательных организаций, федеральными и муниципальными органами власти. В работе форума помимо экспертов и гостей приняли участие представители 13-ти вузов Южного федерального округа.

Организаторами форума были Комиссия по вопросам качества образования Совета Министров образования и науки РФ по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «За качественное образование» и Калмыцкий государственный университет имени

В.Б. Городовикова.

Работа форума разделилась на несколько направлений. Первым направлением работал проектный конвейер по разработке проектов по адаптации критериев Студенческого стандарта качества образования «Включение обучающихся в процесс управления качеством образования», модераторами которого были заместители председателя комиссии по вопросам качества образования Совета Минобрнауки России по делам молодежи С.В. Волкова и И.Н. Никаноров. Параллельно этому мероприятию состоялась панельная дискуссия на тему «Современные требования к преподавателям высшей школы», где модератором выступил председатель Координационного совета Общероссийской общест-

венной организации «За качественное образование» А.Н. Швиндт.

Во втором направлении форума (28 ноября) прошла панельная дискуссия «НПА образовательной организации по сетевому взаимодействию на примере академической мобильности», в работе которой принял участие Член комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации А.Б. Тлисов.

В тот же день в Национальной библиотеке имени А.М. Амур-Санана состоялось торжественное закрытие форума. Итогом данного мероприятия стало подписание Всероссийского молодежного проекта «Возможности сетевого взаимодействия в построении системы оценки качества образования».

Желание получить качественное образование должно быть приоритетным у любого студента, а тем более обучающегося в медицинском учебном заведении! На данный момент разрабатывается Федеральная программа внутреннего контроля качества образования студентами, создаются студенческие советы по контролю качества образования в вузах. Согласно ст.34 273 ФЗ «Об образовании РФ» студент имеет право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом. И этим правом студенты должны пользоваться во благо своего будущего, будущего страны, помогать администрации вуза осуществлять контроль качества образовательного процесса!

Будущее государства за образованной, социально и политически активной молодежью!

Антонина ТЕМЧЕНКО, И. В. КАЗИМИРОВА

## Новости Студенческого совета ВолгГМУ



## Состоялись выборы

2 декабря прошла отчетно-перевыборная конференция Студенческого совета ВолгГМУ. В этот день студенты выбрали руководителя Студенческого совета и председателей советов факультетов.

Что же такое Студенческий совет? Каковы его права и обязанности? Для чего он нужен? В нашем университете эта структура была создана в 1991 году по инициативе ректора ВолгГМУ, академика РАН Владимира Ивановича Петрова и уже более 20 лет принимает активное участие во всех сферах жизни вуза. Студенческий совет отстаивает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, формирует у учащихся опыт организаторской и исполнительской деятельности, а у руководства вуза – опыт работы с молодым поколением. Студсовет рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка. Также он выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса, участвует в организации и проведении учебной, внеучебной, воспитательной, научно-исследовательской и спортивно-массовой работы.

За несколько дней до выборов в группе Студенческого совета ВолгГМУ были опубликованы предвыборные программы всех конкурсантов, чтобы избиратели могли ознакомиться и сделать свой выбор.

В голосовании участвовали старосты всех групп и факультетов. На стойке регистрации каждый участник получил бюллетень с фамилиями

кандидатов. А перед голосованием избиратели прослушали краткие программы претендентов на пост председателя Студсовета.

По результатам тайного голосования избраны: Антонина Темченко, студентка 5 курса лечебного факультета (специальность «Медико-профилактическое дело») – руководителем Студенческого совета;

Анастасия Чекан, студентка 4 курса – председателем Студенческого совета лечебного факультета;

Асият Шагошева, студентка 5 курса стоматологического факультета – председателем

Студенческого совета стоматологического факультета;

Дмитрий Амельченков, студент 3 курса – председателем тайного голосования педиатрического факультета;

Анна Субботина, студентка 5 курса – председателем медико-биологического факультета.

Ольга Ягнюкова, студентка 4 курса – председателем Студенческого совета факультета социальной работы и клинической психологии.

Поздравляем всех победителей!

Ждем выполнения предвыборных программ и обещаний!

## Антонина Темченко – руководитель Студенческого совета

В структуре Студенческого совета ВолгГМУ введена новая должность – руководитель Студенческого совета. По результатам выборов им стала студентка 5 курса специальности медико-профилактического дела Антонина Темченко.

Девушка еще с детства занималась организационной деятельностью. Она посещала театральную студию, организовывала многие школьные благотворительные акции, мероприятия и концерты.

В Волгоградский государственный медицинский университет она поступила в 2011 году на лечебный факультет (специальность «Медико-профилактическое дело»). Первый курс был посвящен только учебе, но вскоре девушка осознала, что ей не хватает былой активности. В 2012 году пришла в Студенческий совет, и тут все началось. Ее сразу заметили благодаря свежим, интересным идеям. Антонина активно проявила себя в отделе организации культурно-массовых мероприятий, уже через год став его руководителем. С 2014 года возглавила отдел кадров и ста-

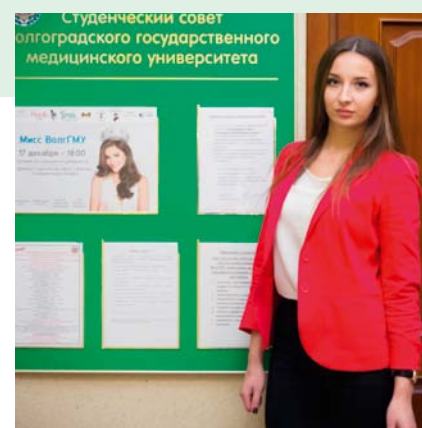
ла заместителем председателя Студенческого совета ВолгГМУ.

Выдвижение Антонины на пост руководителя Студсовета было ожидаемым. Коллеги всегда отмечали работоспособность и коммуникабельность девушки. Она не проводила активной предвыборной пиар-кампании, потому что попросту на нее не было времени. Всего за день до выборов девушка вернулась с очередного студенческого форума. Несмотря на это, решение старост университета Антонина Темченко была избрана на новый пост. Теперь ее ждет немало работы.

Идей и новых направлений работы у избранного руководителя множество. Это обучение студентов проектной деятельности, создание отдела по повышению качества образования путем

реализации проектов, направленных на мотивацию студентов и преподавателей. И, конечно же, развитие старых направлений: популяризация и улучшение волонтерского движения, структурирование работы клубов Студсовета, расширение объема работы по профориентации.

Антонина Темченко: «На сегодняшний день Студенческий совет Волгоградского государственного медицинского университета – это огромная, динамично развивающаяся структура. Именно от нас, поколения ныне обучающихся студентов, зависит, насколько слаженно этот механизм будет работать дальше. Я считаю, что наша команда в дальнейшем должна поддерживать заданного курса и становиться еще лучше, работать еще больше».



Студенческий совет всегда рад новым активистам. Не бойтесь приходить со своими идеями и делать студенческую жизнь ярче и интереснее.





На основе анализа отчетов кафедр о НИР

## Публикационная активность / пассивность доцентов ВолгГМУ

К началу ноября кафедры вуза отчитались за научную работу, проводимую в 2015 году. В сравнении с прошлым годом заметно выросла публикационная активность заведующих кафедрами. Среднее значение индекса Хирша для заведующих кафедрами в 2015 году составило 5,2 (в 2014 оно равнялось 3,5). Однако не такими впечатляющими в плане публикационной активности оказались достижения доцентов ВолгГМУ.

Т. Н. Щербакова – каф. биологии;  
Н. Л. Тонконоженов – каф. детских болезней педиатрического факультета;  
В. В. Скворцов – каф. пропедевтики внутренних болезней;  
Е. Н. Ярыгина – каф. хирургической стоматологии;  
А. Н. Попова – каф. терапевтической стоматологии.

У 28% доцентов показатель индекса Хирша от 3 до 4, и некоторые из них имеют публикации в Web of Science и Scopus:

Е. Ю. Ефимова – каф. анатомии;  
С. В. Лисина – каф. химии;  
Д. И. Фурсик – каф. детской стоматологии;  
Н. Г. Краюшкина – каф. гистологии;  
И. А. Казанцева – курс стоматологии общей практики;  
В. В. Мандриков – каф. факультетской хирургии;  
А. Ю. Ненарокомов – каф. онкологии;  
М. В. Шмидт и А. В. Поройская – каф. патологической анатомии;  
М. В. Андреева – каф. акушерства и гинекологии;  
Р. А. Кудрин – каф. нормальной физиологии;  
Л. А. Черезов – каф. травматологии;  
М. В. Букатин – каф. фундаментальной медицины и биологии.

К сожалению, в ВолгГМУ остался незбылемым значительный пласт доцентов вуза – более

60%, чья публикационная активность оставляет желать лучшего. Эта категория сотрудников, у которой наблюдаются явные признаки публикационной пассивности, имеет низкий (от 0 до 1) индекс Хирша и полное отсутствие публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. На некоторых кафедрах встречаются по 2 доцента с низкими показателями публикационной активности: каф. госпитальной терапии, каф. общей гигиены, каф. математики, каф. хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, каф. оперативной хирургии, каф. микробиологии, каф. факультетской терапии, каф. философии, каф. урологии, каф. акушерства и гинекологии, каф. иностранных языков.

Более того, среди доцентов, имеющих значение индекса Хирша равное 1, выделяются сотрудники, у которых вообще отсутствуют публикации в базе данных РИНЦ за последние 5 лет: В. А. Голуб – каф. хирургии пед. и стомат. факультетов;  
Т. И. Губа – каф. иностранных языков;  
С. А. Костромеев – каф. урологии;  
Д. В. Линченко и Д. Н. Сидоров – каф. общей хирургии;  
С. П. Некрасова – каф. госпитальной терапии;  
В. В. Неумоин – каф. физической культуры;  
И. М. Чеканин – каф. анатомии.

И наконец, есть кафедры, на которых до-

жности доцентов занимают сотрудники с нулевым значением индекса Хирша:

Е. Н. Заводчикова – каф. кардиологии;  
Е. А. Загороднева – каф. клинической и лабораторной диагностики;  
В. Ю. Перов – каф. иммунологии и аллергологии;  
Е. О. Плешакова – каф. математики и информатики.

На текущее состояние публикационной активности доцентов вуза отреагировал ректорат университета, и на прошедшем 23 ноября 2015 года заседании было принято решение рекомендовать:

\* минимальное значение показателя индекса Хирша для доцентов в РИНЦ равное 4;

\* иметь не менее 1 публикации за 5 лет в журналах, входящих в международные базы данных.

Аттестационным комиссиям ВолгГМУ предписано руководствоваться данным решением ректората при перевизбании на новый срок научно-педагогических работников, поскольку должность доцента кафедры должна занимать сотрудником, который активно выполняет исследования на соискание ученой степени доктора наук, является лидером на кафедре в научной, методической и преподавательской работе и основой кадрового резерва будущих профессоров и заведующих кафедрами.

Проректор по НИР ВолгГМУ, профессор М.Е. СТАЦЕНКО; заведующая отделом научной медицинской информации ВолгГМУ О.Ю. ДЕМИДОВА

### Подведены итоги



## Внутривузовский этап хирургической олимпиады

Награждение – пожалуй, самый приятный этап любого конкурса. Особенно, когда не нервничаешь, уже знаешь все результаты и просто получаешь грамоты и принимаешь поздравления от своего руководителя.



«Я очень вами доволен», – сказал Александр Александрович, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии. Он также посчитал нужным напомнить нам о том, что мануальные навыки, конечно, в профессиональной жизни хирурга важны. «Но руки не должны идти у вас вперед головы», – наставляет он. А если есть большое желание что-то делать руками и не совершенствовать свои творческие знания, «можно и дома вязать. Носки. Голпызы больше будет», – подтолкнул профессор.

Как уже было сказано выше, об итогах все ребята знали практически сразу после окончания каждого конкурса. В пятницу клуб собрался не только для того, чтобы наградить призёров и победителей, но и обсудить планы на ближайшее будущее.

Уже в середине февраля в нашем университете планируется проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады. Пока клуб планирует вывести 2 команды для участия в нем. Первая или основная, претендующая на участие во всероссийских соревнованиях, и вторая или команда дублёров-юниоров организуется, чтобы

у ребят, недавно вступивших в клуб, тоже была возможность поучаствовать в марафоне регионального масштаба.

Остановимся на статистике внутривузовской олимпиады. Немного цифр от ребят-организаторов конкурсов. Какие ресурсы и в каком количестве потратили наши участники, чтобы обрести бесценный опыт участия в этих соревнованиях?

В олимпиаде приняли участие 52 конкурсанта и 13 судей.

Время. Очень ценный ресурс! Все мы знаем, что можно потратить его очень по-разному. Однако треть жизни мы спим, около 2-х часов в день тратим на прием пищи, да и вообще учимся в медицинском университете. А участники олимпиады от занятий и ежедневного домашнего задания не освобождаются. Продолжительность только самой олимпиады составила 24 часа.

У одного человека на выполнение работ всех участников ушло бы 2501 мин или 41 час или почти двое суток! А ведь мы же ещё готовились в течение полутора месяцев почти каждый вечер!

Шовный материал. Не секрет, что это один из основных расходных материалов хирургов. Быва-

ет, что из-за его нехватки специализированные хирургические отделения уходят в вынужденный отпуск. В ходе олимпиады нами было израсходовано 208,9 метров шовного материала.

Перчатки. Второй по значимости расходный материал. Мы израсходовали 273 пары.

Биологический материал. В ходе олимпиады мы прошли 4,65 метра тонкого кишечника, добытых с нескольких патологоанатомических бюро Волгограда и Волжского, проперировали более 20 килограмм свиных ножек от компании «Иловинские мясопродукты», использовали для формирования анастомозов почти метр сосудов, включая КемАнтипротезы компании «НеоКор», а в ходе урологического конкурса подшили к кишечному резервуару полметра мочеочников, поделённых на маленькие участки для каждой команды. Суммарная длина сшитых тканей составила 20 метров.

Инструментарий. Конечно, одна из важнейших составляющих олимпиады. Можно сказать, главные герои олимпиады, по важности сразу после не очень и очень опытных рук наших участников, которые руководили работой инструмен-

тов. Без последних невозможно было бы многое в хирургии. В олимпиаде мы задействовали 625 инструментов, которые теперь не только знаем по фамилии, имени и отчеству, но и умело работаем ими, моделируя различные операции.

«Продукты». Общая длина хирургической косички, связанной за время олимпиады, составила 4 метра. В ходе олимпиады мы завязали 4842 узла.

Грамоты. Как же без них! Профессор Александр Воробьев лично вручил 33 грамоты победителям и призёрам конкурсов олимпиады.

И самое интересное. Финансы. Только на расходные материалы, необходимые для выполнения конкурсных заданий, участникам было потрачено сумма в 37357 рублей. А ведь многообразный инструментарий, который есть у каждого участника олимпиады, в расчетах мы не учитывали.

Мы желаем нашим командам плодотворной подготовки и успешного выступления на предстоящих соревнованиях.  
*Amat victoria curam!*



ВолгГМУ в Санкт-Петербурге



## Студенты ВолгГМУ на Всероссийской олимпиаде по истории медицины стали одними из лучших

Почти двое суток в пути – и вот прекрасная Северная столица встречает нас своими теплыми объятиями и морозной погодой. С 18 по 21 ноября 2015 года в Санкт-Петербурге состоялась III Всероссийская олимпиада по истории медицины, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В этом году участники олимпиады собрались в стенах Санкт-Петербургского военно-медицинского музея. Первый день рабочей программы оказался очень насыщенным. С приветственной речью к собравшимся в конференц-зале участникам обратился председатель Российской обществу историков медицины, заведующий кафедрой истории медицины Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова Константин Пашков. Он отметил значительный рост интереса студентов медицинских вузов к истории медицины. Об этом свидетельствует почти вдвое увеличившееся количество участников по сравнению с двумя предыдущими олимпиадами.

Профессор Юрий Салакс, д.м.н., директор института истории медицины имени Пауля Страдыни в Риге (кстати, считается одним из самых крупных музеев медицины во всем мире) прочитал о нем лекцию. В его экспозиции насчитывается около 200 тысяч предметов, представлено развитие фармацевтики и медицины с самых древних времён.

С презентацией Гид-путеводителя по медицинским музеем Евразии выступил студент 5 курса стоматологического факультета ИГМСУ – Павел Шадрин. Это уже второе издание путе-

водителя по медицинским музеям мира, выпущенное кафедрой истории медицины ИГМСУ и Центром развития историко-медицинских музеев РФ.

В ходе лекции мы познакомимся с крупнейшими медицинскими музеями Англии, Венгрии, Норвегии, Швейцарии, Китая. «Гид-2» был достойно оценен публикой, и каждый участник олимпиады получил подарочный экземпляр издания. Завершился первый день Олимпиады экскурсией в музей антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН «Кунсткамера».

Второй день стал самым сложным для студентов и оркомитета. Снова конференц-зал, участники олимпиады и жюри в сборе. Профессор Анатолий Будко – директор военно-медицинского музея Минобороны России дает старт презентации проектов участников. За один день, с перерывами на кофе-паузы, было прослушано 58 докладов. Несмотря на строгий пятиминутный регламент для каждого участника слушание продолжалось более 7 часов. Особый интерес публики вызвал проект студентов Рижского государственного университета «Latvia as a mediator between Soviet Russia and Europe in the chemical and botanical pharmaceutical industry (1919–1939)».

В этот же день организаторы провели жеребьевку среди участников для второго тура олимпиады. Каждый из них получил возможность изучить один из музейных экспонатов – объект медицинского инструментария XVIII – нач. XX вв. для его атрибуции. На подготовку презентации оставались вечер и ночь. Но прежде – экскурсия в государственный музей Эрмитаж. Красота парадных залов Зимнего дворца и великолепные художественные и скульптурные экспозиции музея вдохновили нас на бессонную ночь в подготовке к следующему туру олимпиады.

На третий день состоялась атрибуция музейных экспонатов. Почти каждая презентация сопровождалась жаркими дискуссиями. Второй тур был особенно интересен участникам – столько нового мы узнали об истории и применении хирургических инструментов, современные аналоги которых широко используются в медицинской практике.

С завершением второго этапа конкурсная программа олимпиады подошла к концу. Пришло время подведения итогов – и здесь делегация ВолгГМУ есть чем гордиться! Из более чем 58 конкурсантов наши ребята: Мария Золотых, студентка 3 курса 2 группы ВолгГМУ направления «Биология» и Андрей Зуб, студент 5 курса 9

группы педиатрического факультета ВолгГМУ – вошли в десятку лучших. Андрей получил приз от Российского общества историков медицины и будет делегирован Российским обществом историков медицины в Москву для посещения музеев столицы и работы в фондах музея.

После торжественного награждения участников в Военно-медицинском музее для нас провели интереснейшую экскурсию. Это позволило всем участникам ознакомиться с основными экспозициями, посвященными русской военной медицине различных эпох.

В свободное время от олимпиады нам посчастливилось посетить Государственный музей-заповедник «Петергоф» с экскурсией. Основанный в самом начале 18 столетия императором Петром I вблизи от основной столицы того времени – Санкт-Петербурга, Петергоф стал одним из самых роскошных резиденций и своеобразным триумфальным памятником успешного завершения борьбы России за выход к Балтийскому морю, открылся перед нами в осенних красках. Внутреннее убранство дворца позволило окунуться в атмосферу золотого века русского дворянства.

Мария ЗОЛОТЫХ, Андрей ЗУБ

ВолгГМУ в Курске

## Доклад студента ВолгГМУ признан лучшим на симпозиуме по психологии

19–20 ноября 2015 года на базе Курского государственного медицинского университета проводилась V Юбилейная научно-практическая конференция с международным участием «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход». В мероприятии приняли участие более 300 ученых и специалистов-практиков из России и зарубежных государств, а также студентов, в числе которых и представитель нашего университета.



Основной целью конференции являлась интеграция научных моделей здоровья и формирование значимости ценности здоровья в широком социальном пространстве. Мероприятие стало отражением целей, задач и основных направлений Стратегии развития здравоохранения России до 2020 года, Стратегии государственной антинарко-

тической политики Российской Федерации. На конференции выступили ведущие специалисты в области клинической психологии, неврологии и социологии из разных городов России с пленарными докладами и публичными лекциями. В рамках конференции проводилось множество мастер-классов по разным тематикам. По-

мимо этого проходили секционные выступления специалистов в различных областях рассматриваемой темы. Также в конференции принимали участие студенты из разных городов России, таких как Курск, Белгород, Воронеж, Санкт-Петербург, Тирасполь, Волгоград. На организованном молодежном симпозиуме «Интегративная



модель здоровья и болезни глазами молодых ученых» было заявлено более 20 докладов. По результатам выступлений за лучший доклад награжден студент 5 курса факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ (кафедра общей и клинической психологии) Денис Запороженко.

И. В. КАЗИМИРОВА. По материалам, предоставленным деканом факультета СРиКП, д. социол. н. М. Е. Волчанским, с официального сайта КГМУ. Фото: сайт КГМУ. Подробности на сайте ВолгГМУ (новости от 21.12.15)

ВолгГМУ в ВолгГТУ

## Студент ВолгГМУ – призер межвузовской олимпиады по немецкому языку!

9 декабря в главном корпусе Волгоградского государственного технического университета состоялась VI городская межвузовская олимпиада по немецкому языку среди студентов г. Волгограда, где в борьбе за победу боролись и представители Волгоградского государственного медицинского университета. Организатором олимпиады выступила кафедра иностранных языков ВолгГТУ под руководством Тамары Ивановны Четет. Целями мероприятия стали повышение мотивации изучения немецкого языка, развитие дружественных связей с немецкоязычными странами, а также рост престижа немецкого языка среди студентов неязыковых волгоградских вузов.

Волгоградский государственный университет (ВолГУ) и др. Участники несколько часов выполняли лексико-грамматические задания, а также задания на аудирование и чтение.

Честь нашего университета представляли студенты 1 курса 5 группы лечебного факультета Петр Каден, Ирина Седлачева, Игорь Юр-

гапов, студентка 1 курса 106 группы фармацевтического факультета Полина Соболева, студентка 1 курса 13 группы стоматологического факультета Анна Гамаюнова и студентка 1 курса 3 группы педиатрического факультета Алина Пинкевич.

По итогам олимпиады Петр Каден занял 3-е

место. Призеры и участники олимпиады были отмечены ценными призами, получили сертификаты, а также массу приятных эмоций и впечатлений.

Искренне благодарим всех участников за активность, поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов в изучении немецкого языка!

Е. Ю. ВАСИЛЬЕВА и О.С. ВЫСТРОПОВА, преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ВолгГМУ





## От теории к практике



## По пути территории без тромбозов

Несмотря на внедрение передовых технологий в области здравоохранения и разработку новых методов лечения, одной из нерешенных проблем современной медицины продолжает оставаться тромбозомболия легочной артерии (ТЭЛА). К примеру, в год в США ТЭЛА наблюдают примерно у 650 000 человек, у 350 000 из них она приводит к смерти. Актуальность проблемы ТЭЛА обусловлена не только тяжестью этого заболевания и высокой летальностью, но и трудностью своевременной диагностики из-за многоликости и полиморфизма развивающихся клинических синдромов.



Опираясь на свои результаты многочисленных патологоанатомических исследований, сделан вывод о том, что 50–80% случаев ТЭЛА не диагностируются, и в достаточно большом числе случаев лишь ставится предположение о ней. Многие пациенты погибают в первые часы от начала заболевания, смертность у не леченых пациентов достигает 40%, тогда как при проведении современной терапии она не превышает 10%. Как показывает статистика, категория больных с данной патологией в последнее время стремительно растет.

Увеличилось и число молодых пациентов, погибающих от тромбозомболических осложнений. Все эти обстоятельства мотивируют ученых и практических врачей, в частности хирургов, искать пути решения существующей проблемы. Как справедливо заметил К. Непот: «Si vis pacem, para bellum» («хочешь мира – готовься к войне»), – в снижении венозных тромбозомболических осложнений (ВТЭО) ведущее место – за профилактикой. Пути решения насущных проблем профессионалы пытались найти на прошедших в ноябре-декабре 2015 года конференциях.

## ЭПИЗОД ПЕРВЫЙ

20 ноября состоялась научно-практическая конференция «Глубокие флеботромбозы в хирургии. Амбулаторное ведение пациентов с флеботромбозами в послеоперационном периоде, лечение и профилактика ВТЭО». Она объединила не только представителей хирургического сообщества Волгограда и Волгоградской области, но и стала своеобразной площадкой повышения квалификации для травматологов-ортопедов, терапевтов и кардиологов. Более 60 врачей смогли познакомиться с последними новациями в профилактике и лечении ВТЭО и современным пониманием проблемы тромбозов.

Открыл конференцию заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н., профессор А. В. Быков. В программу конференции вошли доклады ведущих специалистов нашего университета, занимающихся проблемой тромбозов и тромботических осложнений при различных заболеваниях.

Доцент кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ (заведующий кафедрой, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор А. А. Поляничев), д.м.н. Д.В. Фролов представил доклад «Глубокие флеботромбозы и их осложнения в хирургии, травматологии и ортопедии». В это выступление вошел личный опыт и результаты работы докладчика, особый упор в котором был сделан на изучение тромботических состояний. Г. слово сказать, данной проблематикой в Волгограде и области глубоко занимаются лишь в ВолгГМУ (ректор, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор, академик РАН В.И. Петров), в частности, Д. В. Фролов. Несмотря на актуальность необходимости своевременного установления у пациента наличия тромботических состояний, широкое внедрение подобного обследования в практическое здравоохранение региона ограничено финансовой стороной вопроса и отсутствием достаточной оснащенности лабораторий лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) даже Волгограда.

Заведующий курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ ВолгГМУ (заведующий кафедрой, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор А. Г. Бебуришвили), д.м.н., профессор П. В. Мозговой представил доклад «Хирургическая профилактика и лечение ТЭЛА». В докладе был проиллюстрирован опыт курса и отделения сердечно-сосудистой хирургии Клиники № 1 ВолгГМУ, возглавляемых профессором П. В. Мозговым с демонстрацией ряда оригинальных, уникальных методов, применяемых в Клинике № 1 ВолгГМУ.

Клиника № 1 ВолгГМУ (главный врач, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ Е. Н. Зюбина) без всякого преувеличения на сегодняшний день является флагманом среди ведущих многопрофильных ЛПУ, как в регионе, так и в ЮФО, оказывающим, в том числе и высокотехнологическую медицинскую помощь (ВМП).

В докладе ассистента кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ, к.м.н. А.С. Назарука на тему «Результаты

диагностики и консервативное лечение ТЭЛА» был продемонстрирован 10 летний опыт клиники, возглавляемой д.м.н., профессором А. В. Быковым. Наряду с профилактикой ВТЭО отмечено принципиальное значение ранней визуализации тромбозов для своевременного их лечения. Убедительно было доказано, что частота встречаемости тромбозов значительно превышает число случаев их реальной диагностики. Выявлено, что ВТЭО могут происходить и на фоне стандартных мер профилактики. Особое место тромбозы занимают в травматологии и ортопедии. Именно в этом разделе медицины назрела необходимость принятия стратегии тотальной визуализации тромбозов и ВТЭО с применением обязательной ультразвуковой сонографии и мультиспиральной компьютерной томографии. Только такой подход способен значительно сократить смертность от ТЭЛА и значительно улучшить экономические показатели ЛПУ за счет экономии средств на лечение ВТЭО. Участники конференции имели возможность получить учебное пособие А.М. Мираманова «Венозные тромбозомболические осложнения при патологии опорно-двигательного аппарата».

Ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к.м.н. и докторант этой кафедры О. В. Шатапова выступила с докладом «Современные пероральные антикоагулянты. Амбулаторное ведение пациентов с флеботромбозами в послеоперационном периоде».

Представленные работы вызвали большой интерес у участников конференции, дали им понимание современного представления по вопросам венозных тромбозов и ВТЭО, позволили наметить пути реального решения проблемы.

Закрывая конференцию, профессор А. В. Быков обратил внимание собравшихся на необходимость скорейшего вступления в профессиональные ассоциации и общества. Это продиктовано переходом отечественного здравоохранения от процедуры сертификации специалистов к процессу их аккредитации. К тому же, при возникновении конфликта интересов в системе «врач-пациент», полномочия третьего суда будут отданы экспертам профессиональных сообществ. Кроме того, в настоящее время качественное оказание, в частности, специализированной медицинской помощи, базируется на стандартах и порядке ее оказания, ведущее место отведено и национальным клиническим рекомендациям, разработанным и разрабатываемым Российским обществом хирургов (РОХ) и ассоциированным с РОХ профессиональными объединениями. Требования времени заставляют РОХ (Президент, д.м.н., профессор, академик РАН И. И. Затаевахин) все чаще и чаще выступать в качестве профессионального экспертного сообщества.

Подводя итог, следует сделать логичный вывод о том, что реализация профессиональных возможностей в клинической хирургической практике и снижение профессиональных рисков на сегодняшний день становится не возможно при не соблюдении строгих правил, диктуемых реалиями реформируемого отечественного здравоохранения. Для желающих стать членом РОХ подробная информация размещена на сайте: [общество-хирургов.рф](http://общество-хирургов.рф).

## ЭПИЗОД ВТОРОЙ

3 декабря прошла научно-практическая конференция «Лечение и профилактика тромбозов глубоких вен». Конференция объединила более 40 хирургов поликлиник и стационаров Волгограда и Волжского.

После демонстрации фильма, наглядно раскрывающего представления о гемостазе и его звеньях, а также технологии создания современных антикоагулянтных препаратов, открылась конференция выступлением доцента кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ, д.м.н. Д. В. Фролова по вопросу рационального выбора антикоагулянтной терапии в стационаре и на амбулаторном этапе. Была подчеркнута принципиальная важность преемственности между стационарным и поликлиническим звеном, а также необходимость взаимопонимания между врачами на различных этапах лечения больных. Денис Владимирович коснулся и традиционной для его презентаций темы тромботических состояний, установление которых имеет определяющее значение для эффективного лечения и прогноза у пациентов с идиопатическими тромбозами. Были представлены клинические разборы пациентов, проходивших лечение в отделениях сосудистой хирургии ГУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» и хирургических клиник, возглавляемых д.м.н., профессорами А. А. Поляничевым и С. С. Маскиным.

Заместитель главного врача по хирургической помощи ГУЗ ГКБСМП № 25, профессор кафедры госпитальной хирургии ВолгГМУ, д.м.н. Э. А. Пономарев представил доклад о современных лекарствах для лечения венозных тромбозомболий в остром периоде и для профилактики ВТЭО.

После демонстрации заявленных докладов, в форме круглого стола, прошла сессия вопросов и ответов. Представленные работы вызвали большой интерес у участников конференции, подтверждением чему стала бурная живая дискуссия. В ходе обсуждения были выявлены существующие трудности диагностики венозных тромбозов на догоспитальном этапе и в условиях поликлиник, подбора и контроля адекватности лечения антикоагулянтами, так называемого прошлого поколения. Э. А. Пономарев и Д. В. Фролов акцентировали внимание участников мероприятия на необходимости выполнения существующих рекомендаций по профилактике и лечению тромбозов, показав положительные стороны применения современных антикоагулянтов. Ряд намеченных административных мер и использование доступных новых антикоагулянтных препаратов должны позволить на местах наметить пути решения обозначенных в ходе дискуссии проблем.

**Р. В. МЯКОНЬКИЙ, участник конференций, действительный член РОХ, хирург «Волгоградской областной клинической больницы №3». Фото предоставлены автором.**

## Группы ВолгГМУ в социальных сетях:



<https://www.facebook.com/volgmgmu/>



<http://vk.com/volgmgmu>

## Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:

**Биозитика (BIOETHICS):** <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/bioethics/>

**Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU):**

<http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/vestnik/>

**Волгоградский научно-медицинский журнал:**

<http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/volmgzn/>

**Газета «За медицинские кадры»:** <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/zmk/>

**Лекарственный вестник:** <http://www.volgmed.ru/ru/journal/browse/drugs-bulletin/>

Уважаемые руководители подразделений ВолгГМУ! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом информировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес ЗМК, указанный в выходных данных с пометкой: в Интернет-ресурсы ВолгГМУ.



## НОМУС в Пятигорске



## Научная конференция «Беликовские чтения – 2015»

Рекордное количество студентов Волгоградского государственного медицинского университета – 20 человек – отправилось 29 ноября 2015 года в город Пятигорск. Цель – участие в IV-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Беликовские чтения», которая открыла свои двери 1–2 декабря 2015 года в Пятигорском медико-фармацевтическом институте (ПМФИ – филиале ВолгГМУ).

«Беликовские чтения» в этом году можно назвать «юбилейными», так как посвящены они были 90-летию доктора фармацевтических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, лауреата премии Правительства РФ в области образования, ректора Пятигорского фармацевтического института, впоследствии Пятигорской государственной фармацевтической академии (1965–1996 гг.) Владимира Георгиевича Беликова (1925–2012).

Собственно, с рассказа о нелегкой судьбе этого великого человека и началось открытие конференции. После приветствия заместителя директора по учебной и воспитательной работе, д.м.н. Андрей Владиславович Воронков пожелал всем участникам продуктивной работы и передал слово Анне Гургеновне Куреян, представившей пленарный доклад. «Судьбы моей нелегкие ступени» – название автобиографической книги В. Г. Беликова, – также было отнесено к докладу и видеоролику, специально подготовленному к конференции.

Работа в секциях, начавшаяся после перерыва, велась по 9 направлениям: «Синтез и анализ лекарственных веществ», «Технология лекарств», «Исследование лекарственных растений», «Медико-биологические исследования», «Актуальные вопросы организации фармацевтической деятельности», «Медицинские аспекты социально значимых заболеваний», «Медико-фармацевтическая терминология и методика преподавания языков в условиях языкового вакуума», «Гуманитарные дисциплины», «Правовые аспекты медицинской и фармацевтической деятельности».

Участниками мероприятия стали представители различных вузов России и зарубежья. В рамках конференции было представлено 118 устных докладов и 27 стендовых сообщений, 111 статей было опубликовано в сборнике «Беликовские



мы отдаем себя науке

мацевтических наук Б.В. Боровским подвели итоги и провели награждение победителей и призеров. В секции «Медико-биологические исследования» I место получила работа Елены Сухоруковой и Елены Назаровой «Сравнительное изучение обезболивающей активности про-изводных бензимидазола и буторфанолола, II место – доклад Романа Ивлева с соавт. «Комплексный биомониторинг биотопов на ключевых площадках г. Пятигорска и г. Волгограда». В секции «Гуманитарные дисциплины» I место получила работа Ольги Битковой «Феномен крастификации: современные реалии проблемы», II место – доклад «Пенициллиновое дело», который представили Данил Липов и Мухаммад Таха, III место заняла Диана Дербишева с работой «Социально-биологический аспект проблемы применения новых репродуктивных технологий».

Однако только лишь научными дискуссиями не ограничивалось пребывание волгоградцев в Пятигорске. Как с помощью проводников – студентов ПМФИ, так и самостоятельно ребята ознакомились со многими достопримечательностями этого прекрасного города. Место дуэли М. Ю. Лермонтова, парк «Цветник», Лермонтовская галерея, грот Дианы, беседка «Золотая арка», «Китайская» беседка, скульптура «Орел» (символ города), Академическая (Елизаветинская) галерея, грот Лермонтова, озеро Провал, представляющие собой памятник природы – во всех этих местах, расположенных относительно недалеко друг от друга, удалось побывать ребятам. Многие из этого связано с памятью М. Ю. Лермонтова, поэтому отдельным пунктом стало посещение музея-заповедника М.Ю.Лермонтова, а заодно и музея-дома А. А. Алябьева. Экскурсия оказалась довольно

познавательной и увлекательной, вызвала у волгоградцев неподдельный интерес.

Хочется выразить благодарность администрации нашего вуза за предоставленную возможность принять участие в конференции, а также администрации ПМФИ за теплый прием.

Елена Сухорукова, студентка 3 курса 302 группы лечебного факультета, направление подготовки «Медико-профилактическое дело»: «Мне очень понравился город. Я волновалась перед поездкой, но всё прошло отлично. В общении по соседству с нами жили очень доброжелательные и отзывчивые люди, также ребята из ПМФИ показали нам город, подробно рассказали историю Пятигорска, организовали экскурсию в музей Лермонтова. В нашей секции было много хороших работ, участники и президиум задавали интересные вопросы, обстановка была теплой. Я благодарна всем организаторам конференции».

Мария Золотых, студентка 3 курса 302 группы медико-биологического факультета, направление подготовки «Биология»: «В Пятигорске нашу делегацию встретили прекрасно. «Беликовские чтения» оставили море положительных эмоций. По окончании первого дня конференции мы с удовольствием делились впечатлениями о церемонии открытия, заседаниях секций. Рабочая программа вполне позволяла нам наладиться утренними прогулками на свежем горном воздухе и красотами вечернего города. Спасибо студентам СНО, которые помогли не потеряться в стенах академии и ребятами, проводившим экскурсию по городу. Подвела только погода: холодный дождик и туман. В итоге две неудачных попытки покорить гору Машук: города со смотровой площадки мы так и не разглядели. Однако этот факт несколько не испортил общего впечатления от поездки. Спасибо ПМФИ за гостеприимство!»

Ольга БИТКОВА, В.Л. ЗАГРЕБИН. Совет НОМУС ВолгГМУ. Фото для сайта: <http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6693>

## Поздравляем!

## Результаты осеннего конкурса «УМНИК-2015»

17 ноября 2015 года состоялась проведение очного осеннего итогового отбора победителей программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Основная цель программы «УМНИК» – выявление молодых учёных, стремящихся самореализовать свою инновационную деятельность.

Экспертный совет, в состав которого вошли представители Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и ученые Волгоградской области, рассмотрел более 90 инновационных проектов, представленных на конкурс. Традиционные проекты были представлены по пяти направлениям: медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии и информационные технологии. Эксперты оценили новизну и актуальность идеи, техническую значимость продукции или технологии, возможность коммерциализации проекта.

Как сообщили в комитете экономики Волгоградской области, по итогам экспертизы определено рекордное количество победителей — 32.

Бессмертнова Вероника Дмитриевна «Разработка инновационной методики тестирования новых веществ и наноматериалов на мутagenную активность по пяти направлениям: медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии и информационные технологии. Эксперты оценили новизну и актуальность идеи, техническую значимость продукции или технологии, возможность коммерциализации проекта.

Гребеникова Анна Алексеевна «Разработка платформы удаленного мониторинга пациентов с хронической сердечной недостаточностью на базе мобильного приложения»;

Гейсман Александр Николаевич «Разработка мультитаргетных средств прямого противоракового действия»;

Колесникова Анна Сергеевна «Разработка ручного мобильного фотоофтальмоскопа»;

Нухов Шахин Солтанамед оглы «Разработка портативного алгеизметра на основе мобильного телефона»;

Саргсян Карен Артурович «Разработка инновационного аппарата экзоскелета нижней конечности с применением современных технологий в клинику челюстно-лицевой хирургии»;

Соловьева Галина Александровна «Разработка и исследование новых возможностей безоперационного лечения сложных свищей»;

Тимаков Илья Евгеньевич «Разработка программного обеспечения для компьютерного моделирования зубных дуг по индивидуальным параметрам головы и лица».

Каждый победитель программы получает по 200 тыс. рублей в год. Эти средства пойдут на проведение исследований в области научно-ис-

следовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Куратор конкурса от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Игорь Владимирович Загидин отметил высокое качество проектов, представленных студентами и молодыми учеными ВолгГМУ и выразил пожелание увеличить количество подаваемых представителями вуза заявок не только медицинской направленности, но и проектов в области биотехнологий, информационных технологий.

Поздравляем победителей Программы, желаем им дальнейших успехов в реализации их научно-инновационных замыслов! Будем надеяться, что все проекты найдут успешное применение в практике.





## НОМУС в Санкт-Петербурге



## Студенты ВолгГМУ победили на международном молодежном медицинском конгрессе

Что можно делать в Северной столице в самом начале зимы, когда осенняя слякоть еще не договорилась с морозом и снегом? Конечно же, приехать на конференцию. В Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. И. П. Павлова 2–4 декабря состоялся Шестой международный молодежный медицинский конгресс, объединивший более тысячи участников, около четверти которых приехали из 50 городов России и 13 стран мира. И среди всех две работы наших студентов-медиков стали призерами.

В начале декабря Санкт-Петербург принимал медицинскую элиту страны и ближнего зарубежья в рамках VI международного молодежного медицинского конгресса. Продемонстрировать свои научные разработки в 45-и направлениях съехались более двухсот представителей из разных городов и университетов, не говоря об участниках из медицинских вузов самого Санкт-Петербурга. Естественно, исключением не стал и наш университет. Честь Alma Mater в культурной столице защищали Дмитрий Голубкин, Эмилия Дрегалъ и Анна Хоружая, студенты 5 курса лечебного факультета, а также Алексей Куличин и Максим Гоник, студенты 4 курса педиатрического факультета. Почти все из ребят состоят в Совете НОМУС ВолгГМУ и уже в течение нескольких лет активно занимаются научной деятельностью по нескольким направлениям на разных кафедрах университета.

Стоит ли говорить, что участие в подобном мероприятии почетно и демонстрирует высокий уровень подготовки студентов не только с научной, но и с учебной стороны. А такая разносторонность требует немалых и ежедневных усилий. С чем студенты-участники Конгресса успешно справляются. Даже ректор ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, академик РАН Сергей Федорович Багненко отметил на открытии, что «лучший мозг именно в этот период, он полон энергии и свежих мыслей, которые помогают смотреть на все свежим взглядом».

Программу конференции построили таким образом, что первый день остался участникам на размещение и вечернее посещение Александринского театра, а на следующий день одновременно в разных корпусах и аудиториях провели все сек-

ционные заседания, перед которыми С. Ф. Багненко, в данный момент занимающий пост главного специалиста по скорой медицинской помощи Минздрава России, рассказал участникам об истории скорой медицинской помощи в нашей стране, о ее развитии и современном состоянии, упомянув при этом и волгоградскую городскую больницу СМП №25, как активно развивающуюся и растущую. Профессор немного поговорил с присутствующими и о проблемах, которые существуют и которые нужно ликвидировать. «Технология приема больных – такой же маркер благосостояния больницы, как и кладбище», – замечал специалист.

Волгоградские студенты-медики приняли участие в трех секциях: «Патоморфология», «Педиатрия» и «Здравоохранение, медицинская статистика, экономика, менеджмент».

В первой секции стеновый доклад «Дегенеративные изменения нейронов коры большого мозга крыс при стрессе с коррекцией фенитоном» представляла Анна Хоружая. В стеновой презентации отразились основные результаты нескольких лет совместной работы кафедр гистологии, эмбриологии, цитологии и фармакологии ФУВ по поиску эффективного лекарства, которое сможет блокировать синтез патологического белка бета-амилоида при болезни Альцгеймера. Несмотря на то, что первых мест в секции не оказалось (из-за достаточно низкого, по словам экспертов, уровня подготовки выступлений), этот доклад оказался единственным из стенов, заслужившим внимание и диплом третьей степени, при совместной оценке как стеновских, так и устных докладов.

В секции «Педиатрия» принимали участие по-

большой части практикующие врачи, интерны, ординаторы и аспиранты. Студенческих работ было всего несколько, поэтому, конечно, уровень защиты оказался на порядок выше. Однако представленные здесь свой стеновый доклад «Проблемы диагностики гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей школьного возраста с синдромом вегетативной дисфункции» Алексей Куличин и Максим Гоник отметили, что это послужило для них неплохим опытом.

**Максим Гоник:** «Это была моя первая поездка на инородную конференцию, поэтому ощущение преимущественно положительное. Как мне кажется, в Питере ничего быть плохого и не может – сам город настроивает на позитивный лад. Конечно, были и некоторые накладывающие организационных моментов самого конгресса, плюс неожиданное, лично для меня, отсутствие деления секции на молодых ученых и студентов. Впервые вместе с моими коллегами попробовали себя в постерной сессии – опыт выдался неоднозначным, но весьма интересным. Лично для меня плюсов оказалось больше, чем минусов, поэтому я бы с большим удовольствием принял участие здесь еще раз».

Успехом для волгоградских участников закончилась самая длительная и обширная секция «Здравоохранение, медицинская статистика, экономика, менеджмент», которая продолжалась более пяти часов. За совместную работу «Обеспечение женского населения койками акушерско-гинекологической службы Волгоградской области» Дмитрия Голубкина и Эмилию Дрегалъ эксперты наградили дипломом второй степени и детским кафедрой – книгой по медицинской статистике.

**Дмитрий Голубкин:** «Наше исследование мы посвятили работе акушерско-гинекологической службы региона в условиях проведения реформы здравоохранения. Для этого использовали статистические отчеты Росстата, Минздрава. Так как мы исследовали данные за последние 5 лет, доступные для анализа (с 2008 по 2013), и захватили 2008–2009 года, когда реформы еще не было, то смогли отследить эффективность всех проведенных изменений в здравоохранении и одновременно с этим посмотреть, как изменилось состояние здоровья матери и ребенка в Волгоградской области. Вместе с этим решили проанализировать и ЮФО с Россией в целом по этим показателям. В общем, сравнение получилось многополярным и масштабным».

После большого трудового марафона участникам ждал торжественный ужин. Ну а финальный день конференции был посвящен исключительно приятному – награждению победителей. По итогам Конгресса эксперты присудили третье место 82 работам, второе, также как и первое, – 58. Непременным атрибутом каждого диплома стала какая-либо из книг партнера конференции – одной из фармацевтических компаний.

В этот последний день нашлось все: и прогулка по еще осеннему Санкт-Петербургу с его облачной погодой и моросющим дождем, и, естественно, ночным наблюдениям за разводами мостов над Невой, и теплым дружеским разговорам за совместным столом, и приобретению партнерских и деловых связей. А самое главное – все получили основную роскошь жизни – роскошь человеческого общения.

## НОМУС ВолгГМУ и региональная молодежная научная конференция



## Актуальные проблемы медицины под прицелом молодых исследователей ВолгГМУ

XX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, ставшая уже осенней классикой научного жанра для нашего региона, в этом году стартовала чуть позже обычного – в декабре, вместо уже традиционного ноября. Однако, участники не потеряли времени даром: небольшая отсрочка позволила доработать инновационные проекты и успешно представить их во все конкурсные дни. Более 700 оригинальных разработок, 22 направления и тысячи пытливых умов – легкой борьбы не обещал никто! Медики подали на конференцию 113 заявок, среди которых на заочном этапе для пленарных слушаний эксперты отобрали только 50 лучших.

Торжественное открытие одного из самых ожидаемых событий в научно-исследовательской сфере региона состоялось в актовом зале ВолгГТУ 8 декабря. Организация подобного регионального мероприятия была бы невозможна без поддержки областного комитета молодежной политики. Его председатель – олимпийская чемпионка Елена Слесаренко – выступила с приветственным словом и пожеланиями успешной защиты перед всеми участниками, членами экспертных комиссий и оргкомитетов 9 вузов города (ВолгГТУ, ВолгГМУ, ВолГУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГАСУ, ВГАФК, РАНХиГС, ВА МВД РФ).

Медикам, как и все предыдущие годы, принадлежали два направления: 17-е – Актуальные проблемы экспериментальной медицины, и 18-е – Клинические аспекты медицины.

Работу экспериментальной секции оценивала экспертная комиссия в составе: научный руководитель Совета НОМУС ВолгГМУ, профессор Алексей Владимирович Смирнов; профессор кафедры анатомии человека ВолгГМУ Андрей Иванович Перепелкин; начальник отдела грантов и научно-исследовательских программ ВолгГМУ Алексей Николаевич Долецкий; ассистент кафедры фармакологии ВолгГМУ Дмитрий Васильевич Мальцев.

Экспертная комиссия особенно отметила исследовательское мастерство молодых ученых. Профессор А. В. Смирнов был доволен каждой работой: «Очень порадовал уровень подготовки. Сегодня звучат солидные доклады!».

В центре внимания оказались исследования, посвященные морфологическим изменениям состава при остеоартрозе и способы их фармакологической коррекции, которые выполнил врач-травматолог Сергей Анатольевич Демкин, а также разработка фармакологами нового производного диазепинабензимидазола с изучением его антимигрировых свойств, о которых рассказывала Анастасия Бригадирова, аспирант кафедры фармакологии ВолгГМУ. Отличный признак – докладчиком порой приходилось отвечать на возникшие вопросы дольше, чем длилась их презентация.

Среди студентов экспериментальные проблемы медицины активнее всех изучали представители медико-биологического факультета. Одно из таких исследований, представленных Юлией Татаренко, студенткой VI курса, уже получило поддержку за границей – иммунологическую тест-систему для диагностики мелиоидоза разработано на базе ВолгГМУ и Волгоградского научно-исследовательского противочумного института, а затем заключает договор с иностранными коллегами из Китая, где заболеваемость крайне высокая, а эффективность диагностики недостаточна.

Не менее актуальными оказались доклады студентов лечебного факультета, например, исследование студента VI курса лечебного факультета Дениса Докучаева, связанное с визуализацией источников биологической активности головного мозга с помощью электроэнцефалографии. Традиционный метод регистрации электрических импульсов головного мозга при помощи специального программного обеспечения заигрывает «новыми красками» и в альтернативе дорогим методам типа фМРТ позволит получать картину мозговой активности, которая сможет рассказать о некоторых заболеваниях. Также дискуссии вызвала работа, посвященная субъективной оценке студентами медицинского вуза своего здоровья и образа жизни, которую провела студентка V курса Юлия Рындина. Как выяснилось из этого исследования, по итогам опроса почти все студенты знают о том, что необходимо вести здоровый образ жизни, однако более 60% из них его не соблюдают.

Позитивную оценку получила работа студентки кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии. Студентка V курса фармацевтического факультета Елена Зубалиева рассказала о технологии создания лекарственных капсул из оболочек семян какао. Такая разработка имеет важное прикладное значение не только для создания низкотоксичных препаратов с широкой фармакологической активностью, но и для безотходного кондитерского производства нашего региона.

Гипотезы, теории, эксперименты – это, конечно, замечательно, но без разбора клинических проблем медикам не обойтись. На следующий день состоялось 18-е направление, клиническое.

В состав экспертной комиссии, которая оценивала молодых ученых, студентов и даже школьников, вошли зав. каф. иммунологии и аллергологии ВолгГМУ, профессор Элеонора Борисовна Белан; декан педиатрического факультета, доцент Наталья Владимировна Малюжнская; доверенный врач ВолгГМУ, врач-гастроэнтеролог городской клинической больницы № 3 Наталья Николаевна Шилина, ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Михаил Викторович Кирпичников.

Вот здесь уже затрагивались проблемы совершенно разных областей неотъемлемой медицины: терапии, стоматологии, неврологии, хирургии, акушерства, педиатрии, иммунологии и даже психиатрии и психологии. В частности, Анна Ермоленко – клинический ординатор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ – рассказала о положительных влияниях терапии с включением триметазидина у больных хронической сердечной недостаточностью ишемического генеза и сахарным диабетом 2 типа.

Одну из важнейших проблем акушерства – обезбоживание – затронула в своей работе Анна Макарова – клинический ординатор кафедры анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ ВолгГМУ. Разработка новой методики – индивидуализированных протоколов обезбоживания – проводилась на основе предварительного изучения болевого порога женщин с использованием термоалгометрии (прибор, главная часть которого – термомощь для определения болевой чувствительности). Подобный индивидуальный подход к этому тонкому вопросу поможет снизить риск осложнений в послеоперационном периоде как для матери, так и для ребенка, а также снизить субъективную оценку

болевых ощущений женщин при родах, улучшив тем самым их качество жизни. Клинический ординатор кафедры неврологии ВолгГМУ Богдан Калининченко рассказал о применении кинезотейпирования в неврологии, в частности, при болевых синдромах, возникающих при некоторых заболеваниях. Метод обычно применяется профессиональными спортсменами для лечения растяжения связок, мышечных болей, гематом и отеков и состоит в том, что на поврежденный участок накладывается липкая эластичная лента (тейп), которая уменьшает поверхностное натяжение кожи и снижает давление на болевые рецепторы, а также улучшает местные микроциркуляцию и лимфоотток.

Среди студентов большой интерес экспертной комиссии вызвал доклад, подготовленный Андреем Зубом – студентом V курса педиатрического факультета. В своем исследовании авторы изучали влияние различных инновационных способов доставки инсулина на структуру осложненной от сахарного диабета 1 типа у детей Волгоградской области. На фоне неуклонного роста заболеваемости сахарным диабетом эта проблема представляется особенно актуальной и значимой. Как продемонстрировано исследование, наиболее адекватным и физиологичным способом доставки оказался метод инсулиновой помпы по сравнению со шприцами-ручками.

После окончания финального доклада Э. Б. Белан подвела итоги второго дня конференции. По ее словам, прошедшее мероприятие внесло большой вклад в научную жизнь вуза; профессор пожелала всем участникам успехов в дальнейших научных исследованиях.

И как финал – награждение, которое состоялось в третий день проведения конференции в нашем вузе. По итогам решений экспертных комиссий места распределились следующим образом:

**№ 17. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Молодые ученые:**

1 место – Ольга Верле, интерн кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

2 место – Анастасия Бригадирова, аспирант кафедры фармакологии

3 место – Сергей Демкин, врач-трансплантолог, Зулейхат Ильясова, студентка IV курса лечебного ф-та, Анастасия Быкова, студентка IV курса, Ксения



Байдова студентка VI курса педиатрического ф-та;

**Благодарности:** Екатерина Атрощенко, интерн кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, Ольга Недилько, ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники, Ирина Самойлова, Александр Щербинин, студенты V курса фармацевтического ф-та; Елена Савина, интерн кафедры клинической и лабораторной диагностики.

**Студенты:**

1 место – Дмитрий Салихов, студент III курса педиатрического ф-та;

2 место – Елена Авадшова, студентка V курса медико-биологического ф-та;

3 место – Юлия Татаренко, студентка IV курса медико-биологического ф-та.

**Благодарности:** Денис Докучаев, Арсений Бусыгин, студенты VI курса 14 группы лечебного ф-та; Елена Зубалиева, студентка V курса фармацевтического ф-та; Наталья Суrowa, студентка IV курса медико-биологического ф-та.

**№18. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНЫ**

**Молодые ученые:**

1 место – Александр Страхов, Светлана Доценко, аспиранты кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ;

2 место – Марина Косицова, Анна Ермоленко, аспирант и клинический ординатор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов;

3 место – Богдан Калининченко, клинический ординатор кафедры неврологии.

**Благодарности:** Анна Ермоленко, клинический ординатор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов; Анна Макарова, клинический ординатор кафедры анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ; Алла Султанова, интерн кафедры иммунологии и аллергологии.

**Студенты:**

1 место – Андрей Зуб, Карина Петрова, студенты V курса педиатрического ф-та, Алексей Куличин, студент IV курса педиатрического ф-та;

2 место – Анастасия Гончарова, Анастасия Дубина, студентки V курса педиатрического ф-та;

3 место – Василий Полков, студент III курса стоматологического ф-та.

**Благодарности:** Елена Колесникова, Оксана Дитянова, студентки VI курса педиатрического ф-та; Владислав Мастеров, Анна Хоружая, студенты V курса лечебного ф-та; Мухаммад Хассан Таха, Данил Липов, студенты III и II курсов лечебного ф-та.

**Школьники:**

**Благодарности:** Виктория Коваль, учащаяся 11 «В» класса СОУ гимназии № 5 г. Волгограда.

Как справедливо заметил проректор ВолгГМУ по НИР, профессор М. Е. Стаценко: «есть молодежная наука, а есть взрослая наука, и без молодежной науки взрослой не бывает... Научная составляющая студенческой жизни необходима для формирования полноценного багажа знаний, который поможет им в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности».

«Желаю, чтобы ваши успехи росли, знания прогрессировали, и вы стремились не только к личным достижениям и званием, а к развитию научно-кадрового потенциала нашей страны», – пожелал в заключение профессор А. В. Смирнов.

**Мы тоже поздравляем всех участников конференции с победой, как в направлении, так и личной, ведь каждое выступление, каждый выход перед аудиторией – это маленькая победа.**

**Пусть их будет как можно больше!**

Анна ХОРУЖАЯ, В.Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Анна ХОРУЖАЯ, Эмилия ДРЕГВАЛЬ. Совет НОМУС ВолгГМУ

## Школа молодого исследователя для иностранных и англоговорящих студентов ВолгГМУ



## «I want to be a scientist!» – маленький шаг в большую науку

Школа молодого исследователя не останавливается на достигнутом. Первая научная конференция на английском языке открыла свои двери для всех желающих. Точнее говоря, для зарубежных студентов и тех, кто уверенно владеет не только «великим и могучим», но и универсальным международным языком.



Конференция научных обзоров для иностранных и англоговорящих студентов стала закономерным шагом в обучении ребят, которые только в этом году решили испытать себя исследовательской деятельностью. После серии мастер-классов в сентябре у будущих врачей уже не возникло огромных сложностей с оформлением литературного обзора. А ведь таким навыком должны обладать все медицинские специалисты по современным стандартам.

В своем приветствии к участникам и гостям конференции председатель Совета НОМУС Валерий Леонидович Загребин отметил, что данное мероприятие является важным этапом в становлении научного деятеля, так как опыт устных выступлений – неотъемлемая часть работы ученого. Каждая идея или заключение в научном исследовании – это ценная информация, которую нужно уметь презентовать не только своим коллегам, но и любым заинтересованным слушателям.

Наконец, аудитория № 5 главного корпуса традиционно наполнилась рабочей атмосферой. Доклады запомнились не только тематическим разнообразием, но и самим форматом презентации, будь то сравнительное изучение или клинический разбор, – каждая работа вызвала оживленную дискуссию.

**Balavignesh Ganesan** (печечное дело, 4 курс 37 группы) рассказывал об использовании в онкологии вещества ацетогенина из растения сахарного яблока (Annona squamosa Linn).

Традиционные методы акупунктуры изучил **Brian Sim Mong Huat** (печечное дело, 4 курс 32 группа) – все присутствующие убедились в эффективности и безопасности лечения боли в спине.

Серьезный литературный обзор представил **Mayur Tibe Visay** (печечное дело, 3 курс 49 группа) – над темой фетальных аномалий трудился студенческий коллектив под руководством Алексея Владимировича Смирнова, заведующего кафедрой патологической анатомии.

О связи СИПАП-терапии и сахарного диабета 2 типа докладывала **Noopur Patil** (печечное дело, 4 курс 48 группа).

Большой интерес вызвала работа студентки **Rubani Dewi Thangavello** (печечное дело, 5 курс 40 группа) и **Shaiyaa Arora** (печечное дело, 5 курс 30 группа) – они пытались выяснить, что же эффективнее стимулирует познавательные функции мозга: кофеин или физическая активность. На пер-

вый взгляд довольно бытовая тема объяснялась с учетом изменения объема гиппокампа и особым BDNF-маркерами.

**Николай Золотарев** (стоматологический факультет, 4 курс 10 группа), уже имея опыт устных выступлений, грамотно рассказал о клиническом случае из практики – лечении пародонтальных новообразований у детей.

В завершение встречи своими впечатлениями поделилась **Анастасия Шевелёва**, заместитель редактора международного медицинского издания «International Journal of Scientific Study». Она дала несколько важных советов и предложила подготовить научные обзоры для публикации в иностранном журнале, что стало бы финальным аккордом для первой научно-публикационной работы студентов.

**Brian Sim Mong Huat**. General Medicine, 4 course 32 group: «Очень рад участию в данной конференции Школы молодого исследователя. Я получил много новой информации о различных заболеваниях, а также о научных разделах, в которых сам заинтересован. Эта конференция помогла раз-

делить научные интересы с моими коллегами и получить новые знания».

**Николай Золотарев**, стоматологический факультет, 4 курс 10 группа: «Школа молодого исследователя дала мне возможность научиться планировать свои научные исследования, чтобы в дальнейшем их реализовать. Хочу отметить, что на протяжении всей конференции шел поток ценной практической информации. Безусловно, мероприятие оправдало все мои ожидания».

**В. Л. Загребин**, председатель Совета НОМУС, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ: «Сегодня мы получили первые плоды Школы молодого исследователя для зарубежных студентов. Их обзоры научных статей вполне могут стать первой ступенью к будущим полноценным исследовательским работам. Приятно отметить вовлеченность аудитории в дискуссии по каждому выступлению. Это показывает, насколько участники правильно выбрали темы и доступно представили их коллегам. Впереди упорный труд, конечно, есть замечания и пожелания, которые не умаляют значимость представленных работ, но требуют дальнейшей работы».

Анастасия БЫКОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Совет НОМУС ВолгГМУ

Анастасия БЫКОВА, Ольга БИТКОВА, Анна ХОРУЖАЯ, В.Л. ЗАГРЕБИН. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Татьяна РАКОВА, Екатерина РЕВИНА, Анита ЯЗЫНИНА, Олеся ПАНФИЛОВА. Все фото в группе в ВК: [https://vk.com/album-8391494\\_225217095](https://vk.com/album-8391494_225217095)



## ВолгГМУ в Воронеже

Экологические аспекты  
морфогенеза  
и съезд морфологов

С 11 по 14 ноября 2015 года в стенах Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «Экологические аспекты морфогенеза» с расширенным заседанием Президиума и Правления Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов (НМОАГЭ).



Волгоградский государственный медицинский университет и Волгоградское региональное отделение НМОАГЭ представляли: председатель регионального отделения, д.м.н., профессор кафедры анатомии человека Андрей Иванович Перепелкин, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии человека Александр Иванович Краюшкин, к.м.н., доц., заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии Валерий Леонидович Загребин, ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Ирина Александровна Дворяшина и студент 5 курса лечебного факультета Саргис Арменакович Саргсян.

На торжественном открытии конференции приветственное слово выразил ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н., профессор Игорь Эдуардо-

вич Есауленко, а так же вице-президент НМОАГЭ д.м.н., профессор и Президент Международной ассоциации морфологов, д.м.н., проф., чл.-корр. РАН Дмитрий Васильевич Баженов.

После чего были заслушаны пленарные доклады ученых, и состоялось расширенное заседание Президиума и Правления Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Далее по программе конференции, в течение 2 дней, работали тематические секции. Секция №1 «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин», членом президиума которой являлся В. Л. Загребин, выступил с докладом «Применение мультимедийных форм обучения в преподавании морфологических дисциплин».

На секции №2 «Закономерности морфогенеза органов и систем в норме, при патологии и воздействия экологических факторов» свои доклады представили И. А. Дворяшина «Иммуногистохимический анализ ткани печени при спонтанной регенерации в восстановительный период после химически индуцированного фиброза» и Саргис Саргсян «Протеинопатия нейронов большого мозга при старении и экспериментальной нейродегенерации у крыс».

На секции №3 «Вариантная и клиническая анатомия» с докладом «Соматотопологические характеристики стопы юношей и девушек из России и Малайзии» выступил А. И. Перепелкин и А. И. Краюшкин с докладом «Компетентностный подход в преподавании морфологических дисциплин – фактор оптимизации инновационного образовательно-

го пространства медицинского вуза».

Также для гостей конференции была организована экскурсионная программа, включающая в себя посещение музея Сергея Есенина, литературного музея им. И.С. Никитина, Благовещенского кафедрального собора, Алексеево-Акатовского женского монастыря, музея изобразительных искусств имени И.Н. Крамского, музея усадьбы Дмитрия Веневитинова и замка принцессы Ольденбургской.

На закрытии конференции были подведены итоги усиленной работы секционных заседаний, отмечены лучшие стендовые сообщения соответствующей секции, намечен дальнейший план работы и перспективы развития Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Саргис САРГСЯН, В. Л. ЗАГРЕБИН, А. И. ПЕРЕПЕЛКИН. Волгоградское региональное отделение НМОАГЭ; кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии, кафедра анатомии человека ВолгГМУ

## Первый опыт контрастно-усиленных УЗИ

Новые технологии в ультразвуковой диагностике  
и их клиническое применение

В декабре 2015 года состоялась научно-практическая конференция «Новые технологии в ультразвуковой диагностике и их клиническое применение». В работе конференции приняли участие более 170 врачей города и области, клинические ординаторы и интерны. Программа конференции была очень насыщенной. Поделиться опытом работы, рассказать о современных возможностях ультразвуковых технологий и обучить волгоградских специалистов новейшим методикам приехали ведущие специалисты из крупнейших медицинских центров страны.

С момента широкого внедрения в клинику, контрастно-усиленные ультразвуковые исследования оказали огромное влияние на визуализацию. Но, как подчеркнула в своем докладе заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии Волгоградского государственного медицинского университета, профессор Е. Д. Лютава, если за рубежом опыт применения насчитывает около 20 лет, контрастные ультразвуковые вещества разрешено использовать на территории нашей страны только чуть больше года назад. К сожалению, в нашем регионе эти исследования пока не проводятся. Но как показывал опыт других стран и первый опыт применения ультразвуковых контрастов в ведущих клиниках Москвы его преимущества и информативность достаточно высоки и открывают совершенно новые возможности использования диагностического ультразвука. И это подтверждает необходимость быстрого внедрения в клиническую практику в нашем регионе. Рассмотрены вопросы безопа-

сности и методика проведения контрастно-усиленных ультразвуковых исследований. Доклад «Ультразвуковые контрасты и их клиническое применение», который представляла начальник отделения ультразвуковой диагностики ФКУЗ «Г главный клинический госпиталь МВД РФ», к.м.н., ассистент кафедры лучевой диагностики ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова» МЗ РФ Н. А. Постнова, был посвящен клиническому применению контрастных веществ при различных патологиях.

В докладе главного научного сотрудника лаборатории УЗД ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б. В. Петровского», профессора кафедры функциональной и ультразвуковой диагностики ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» МЗ РФ, д.м.н. Е. П. Фисенко «Традиционные и новые ультразвуковые технологии в дифференциальной диагностике новообразований подже-

лудочной и молочных желез» показаны возможности как классических, так и новых технологий: соноластографии и контрастных усилений, в дифференциальной диагностике новообразований. Большое количество вопросов, ожививший дискуссию еще раз подчеркнули актуальность данной тематики.

Сообщение врача-эксперта компании IPS M. В. Арушанян «Передовые технологии в области ультразвуковой диагностики» позволило познакомиться с новыми технологиями за последние годы.

Открытием даже для опытных врачей ультразвуковой диагностики стало сообщение советника по медицинскому оборудованию Московского представительства «Хитахи Алока Медикал» П. А. Белова «Векторное картирование кровотока – новая технология ультразвуковой оценки гемодинамики». Оно заставило по-новому взглянуть на процесс внутрисердечной гемодинамики и еще раз убедило специалистов, что

развитие и возможности ультразвука не ограничены.

На мастер-классах, которые провели ведущие московские специалисты совместно с сотрудниками кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ВолгГМУ, была убедительно показана информативность контрастно-усиленных ультразвуковых исследований. На примере сложных в диагностическом плане клинических случаев участники смогли в реальном времени увидеть весь процесс исследования: от момента приготовления и введения контрастного препарата до интерпретации полученных данных. Московские специалисты поделились всеми нюансами этой процедуры и передали свой накопленный опыт волгоградским врачам. Первые контрастно-усиленные ультразвуковые исследования в нашем регионе проведены! Будем надеяться, что эта конференция даст импульс для более широкого применения новых технологий в наших лечебных учреждениях.

Е. В. БЕЛОВОРДОВА, ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ВолгГМУ;  
Елена ПЕРОВА, клинический ординатор кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)

## Студенты ВолгГМУ в Санкт-Петербурге

В упорной борьбе за победу на Всероссийской  
межвузовской олимпиаде по педиатрии

12–13 ноября 2015 года в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете состоялась вторая Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по педиатрии, которая была включена в План наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Минздрава России. В олимпиаде приняли участие команды из 32 российских медицинских вузов, в том числе и нашего университета. В состав команды ВолгГМУ вошли студенты 5 курса педиатрического факультета: Яна Жигалко (4 группа), Мария Коронова (8 группа) и студенты 6 курса: Анастасия Жарковская (3 группа), Наталья Жуйкова (1 группа), Светлана Костина (8 группа) и Роман Ячный (6 группа).

Программа олимпиады состояла из 5 этапов, включающих теоретическую часть (тестовые задания и ситуационные клинические задачи), практическую часть (оказания неотложной медицинской помощи в фантомном классе) и интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?» и «Своя игра»). Конкурсные этапы были разделены на 2 дня.

Открыл олимпиаду ответственный секретарь, декан педиатрического факультета СПбГПМУ, д.м.н., доцент Северин Вячеславович Гречанин. С приветственным словом к участникам олимпиады выступил проректор по учебной работе СПбГПМУ, д.м.н., профессор Юрий Станиславович Александрович. Он отметил, что на олимпиаде собрались самые достойные студенты из лучших медицинских вузов страны, и нахождение их здесь – уже победа.

На праздничном концерте, посвященном открытию II Всероссийской межвузовской студенческой олимпиады по педиатрии, прекрасно выступили члены Студенческого клуба «Иппократ» с музыкальными номерами из кинофильма «Стиляги».

Соревновательный день начался с индивидуального тестирования. 50 вопросов, при ответе на которые проверялись знания по педиатрии, общей медицинской практике, общей медицинской эрудиции, истории медицины. Средний балл команды по результатам индивидуального тестирования вошел в итоговый протокол.

В середине первого соревновательного дня состоялась интеллектуальная игра капитанов «Своя игра». По мнению участников, это самый сложный этап олимпиады. С ним блестяще справилась наша студентка Яна Жигалко, которой не хватило всего 10 баллов для выхода в полуфинал. Она поразила ведущего конкурса Александра Зинювевича Лихтаншова, профессора, д.м.н., заведующего кафедрой истории медицины СПбГПМУ, своими знаниями нобелевских лауреатов, ответив правильно на все вопросы из этой рубрики. А после

конкурса Яна поделилась своими впечатлениями: «Я благодарна судьбе за возможность принять участие в этом празднике педиатрии. Решая сложные, но интересные задачи, выходящие на более высокий уровень освоения материала, лучше видишь свои преимущества и недостатки. Это мотивирует к дальнейшему и более упорному изучению медицины, формирует новые профессиональные интересы. Это было незабываемо!».

Завершил первый соревновательный день практический конкурс, проверяющий знания и умения оказания неотложной медицинской помощи, проходящий в фантомном центре. В нем участвовали по 4 члена команды. Перед ребятами стояла непростая задача: необходимо было оказать помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортном происшествии или в палате интенсивной терапии провести интубацию и дефибрилляцию. Выбор конкретной ситуации решал случай. Ответственные преподаватели симуляционного центра были беспристрастны в своих оценках. Учитывалось как время постановки диагноза и своевременно начатого лечения, так и правильность оказания медицинской помощи. Перед началом задания наша команда была разделена: 2 врача-неонатолога и 2 медсестры. Врачам-неонатологам сообщали, что через 3 часа после рождения у ребенка появилась иктеричность кожных покровов. После тщательного осмотра, сбора анамнеза и данных лабораторных исследований был поставлен диагноз: гемолитическая болезнь новорожденного. Проверялись навыки катетеризации пулочной вены, определения группы крови, знания правил частичного заменного переливания крови. Кроме того, жюри оценивали спланированность работы в команде, знаний правил асептики и антисептики, а также быстроту принятия решения при изменении клинической симптоматики. Организаторы олимпиады отметили, что наша команда справилась лучше других с этим клиническим случаем, однако, несмотря на это, были и недочеты, из-за

которых команда потеряла баллы. Светлана Костина по сценарию была врачом-неонатологом, по завершении этапа практических навыков она поделилась своими эмоциями: «Олимпиада помогла нам попробовать свои силы, понять свои слабые и сильные стороны. Мы познакомимся с новыми людьми, узнали лучше тех, с кем прочувствовали бок о бок не один год. Но самое главное, что из нас получилась настоящая дружная команда, где всегда можно положиться на товарища, быть уверенной, что тебе всегда придут на помощь, понимая с полуслова или полувзгляда. Это не передаваемые словами ощущения...».

Второй день олимпиады начался с интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Участникам было задано 16 вопросов. В этом конкурсе наша команда стала седьмой. Своими впечатлениями делится участник сборной ВолгГМУ Наталья Жуйкова: «По моему мнению мероприятия такого уровня способствуют приобретению новых знаний, умений, обмену опытом и сплочению команды. Для всех нас участие в олимпиаде было ответственным и очень волнительным событием. Каждый приложил максимум усилий и знаний для достойного выступления команды нашего университета. Эта замечательная поездка запомнится нам навсегда!».

Завершил второй соревновательный день конкурс решения ситуационных задач. Командам были даны по 5 клинических задач, на решение которых отводился 1 час. На каждую задачу выдавался бланк, где следовало развернуто ответить на 10 вопросов. Участники могли разделить или решать совместно все задачи.

По результатам двух сложнейших дней соревнований и упорной борьбы всех участников, показавших высокий уровень знаний, первое место занял Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет; второе место завоевал Башкирский государственный медицинский университет, а третье – Северный медицинский университет (Архангельск).

Наша команда заняла 14 место с отрывом от пятерки лидеров в 15 баллов.

Церемонии награждения команд и вручение сертификатов участникам проводил председатель оргкомитета – ректор СПбГПМУ, д.м.н., профессор Владимир Викторович Леванович. Он поздравил всех участников олимпиады, пожелал не останавливаться на достигнутом, а также пригласил все команды на III всероссийскую межвузовскую студенческую олимпиаду по педиатрии, которая состоится, по уже сложившейся традиции, в середине ноября 2016 года на базе Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

Наша команда достойно представила на конкурсе родную Alma Mater, но самое главное не результат, а полученные опыт, эмоции и впечатления от поездки. Мария Коронова, студентка 5 курса 8 группы педиатрического факультета дала такой отзыв о проведенном мероприятии: «Это была моя первая олимпиада такого уровня и первая поездка в Санкт-Петербург, поэтому остались неизгладимые впечатления и от олимпиады, и от волшебного города, наполненного познанием, искусством, историей и романтикой. Эта поездка подарила нам море позитивных эмоций, смеха, веселья, а главное, хороших друзей».

Несмотря на насыщенные соревновательные дни, осталось немного времени на прогулку по культурной столице нашей Родины. Единственный мужчина в нашей команде Роман Ячный рассказывает о поездке в собственной ему позитивной манере: «От поездки в Санкт-Петербург на II Всероссийскую межвузовскую студенческую олимпиаду по педиатрии в компании прекрасных девушек-интеллектуалок остались самые лучшие впечатления. Теперь в памяти до амнезии все те минуты, которые мы провели в бесконечных попытках познать науку о детских болезнях в духе соревновательных мотивов: всем желаю опытных наставников, мудрых учителей, доброго здоровья, терпения и любви».

Ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ К. В. КОЖЕВНИКОВА (в сокращении, подробности на сайте ВолгГМУ – новости от 04.12.15)

## «Расправили крылья»

Студентки ВолгГМУ стали первыми  
на Межвузовской студенческой  
олимпиаде по ортодонтии в Москве

10 декабря 2015 года в Первом Московском государственном медицинском университете имени Сеченова прошла I Всероссийская студенческая межвузовская олимпиада по ортодонтии «Расправь крылья». Участие в ней приняли студенты-стоматологи 7 вузов России: ВолгГМУ (Волгоград), МГМСУ им. А. И. Евдокимова, ПМГМУ им. И. М. Сеченова, РНИМУ им. Н. И. Пирогова (Москва), РУДН (Москва), ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронеж), СГМУ (Смоленск).

Команду волгоградского медуниверситета представили студентки 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ Валерия Дербитова и Светлана Пулатходжаева под руководством ассистента кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, к.м.н. Натальи Климовой.

Конкурсное соревнование состояло из двух этапов:

I этап – «Приветствие» и «Демонстрация клинического случая» (домашнее задание);

II этап – «Эрудит» и «Поставь диагноз», в ходе которых на основании предоставленной диагностической информации (фотографии лица пациента, контрольно-диагностические модели, анализ ТРГ в боковой проекции) участниками предлагалось поставить развернутый диагноз и

составить план лечения.

По итогам конкурсных испытаний команда Волгоградского государственного медицинского университета заняла I место. Результатом участия стала не только победа, но и получение колоссального опыта, а также налаживание дружественных связей для будущего сотрудничества.



Благодарим родной университет за уникальную возможность участия в олимпиаде! Выражаем огромную признательность и благодарность кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии ПМГМУ им. И. М. Сеченова за прекрасную организацию олимпиады.

Валерия ДЕРБИТОВА, студентка 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)



## В борьбе за бонусные баллы



## Итоги учебной олимпиады на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ



С 5 по 12 декабря 2015 года на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ прошла четвертая учебная олимпиада по дисциплине. В отборочном туре приняли участие студенты 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-биологического факультетов. Лучшие из них продолжили соревнования в знаниях гистологических микрорефератов, электронных микрофотографий, эмбрионов и решении ситуационных задач на клинические корреляции. В этом году результаты превзошли предыдущие на 10-15 пунктов, что несомненно порадовало преподавателей, ведь это обратный ответ после лекций и практических занятий на протяжении учебного года.



Традиционно в декабре перед завершением обучения на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ студенты 2 курса всех факультетов имеют возможность проверить свои знания дисциплины и даже побороться за звание лучшего по предмету.

Отборочный тур учебной олимпиады включает в себя тестовые задания для всех желающих, по результатам которых после ранжирования выбираются лидеры для участия уже через неделю в финальных состязаниях.

Так, с 5 по 12 декабря 2015 года прошла учебная олимпиада на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Лауреаты и все финалисты удостоены бонусных баллов по

дисциплине в текущем семестре, соответственно положению об олимпиаде и положению о балльно-рейтинговой системе на кафедре:

**Диплом за 1 место (10 баллов):**

Пролейская Наталья – 13 группа, лечебный ф-т

**Дипломы за 2 место (8 баллов):**

Введенский Сергей – 2 группа, лечебный ф-т

Семчук Денис – 7 группа, лечебный ф-т

**Дипломы за 3 место (6 баллов):**

Данова Гуляра – 2 группа, стоматологический ф-т

Проненко Марина – 21 группа, лечебный ф-т

Якубович Елена – 14 группа, лечебный ф-т

**Грамоты (3 балла):**

Бадаев Санал – 13 группа, стоматологический ф-т

Баклакова Анастасия – 2 группа, стоматологический ф-т

Бессонов Александр – 13 группа, лечебный ф-т

Веремеенко Татьяна – 2 группа, стоматологический ф-т

Данишин Александр – 24 группа, лечебный ф-т

Дёгтева Анастасия – 4 группа, лечебный ф-т

Дзюбак Владислав – 4 группа, лечебный ф-т

Затонский Илья – 2 группа, лечебный ф-т

Кротов Александр – 2 группа, стоматологический ф-т

Левицкая Анна – 23 группа, лечебный ф-т

Лымарева Анастасия – 2 группа, стоматологический ф-т

Молчанова Надежда – 24 группа, лечебный ф-т

Нагибина Людмила – 4 группа, стоматологический ф-т

Озерин Григорий – 7 группа, лечебный ф-т

Семенов Денис – 4 группа, лечебный ф-т

Скрипка Мария – 13 группа, стоматологический ф-т

Тарусова Анна – 24 группа, лечебный ф-т

Хоробрых Анастасия – 12 группа, лечебный ф-т

Чурилов Михаил – 2 группа, стоматологический ф-т

*Поздравляем всех победителей и призеров с успехом на учебной олимпиаде и желаем дальнейших успехов!*

Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н. В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Татьяна РАКОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН.

Все фото: [https://vk.com/album-21019937\\_224977542](https://vk.com/album-21019937_224977542)

## Научно-исследовательские и самостоятельные работы студентов ВолгГМУ



## Итоги конкурса НИРС и СРС на кафедре анатомии человека

7 декабря 2015 года в морфологическом корпусе Волгоградского государственного медицинского университета состоялся ежегодный конкурс научно-исследовательских и самостоятельных работ студентов на кафедре анатомии человека, в котором приняли участие студенты лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и факультета социальной работы и клинической психологии. На конкурсе было представлено 22 доклада.

Коллектив кафедры анатомии человека поздравляет всех участников, призеров и победителей конкурса. Студенты активно участвовали в дискуссиях и отвечали на вопросы и показали свои знания в выбранной тематике.

Места распределились следующим образом:

**1 место: А. Ершов** (II курс, лечебный факультет, 20 группа) – «Гипофиз. Особенности строения и функции». Руководитель: к.м.н., старший преподаватель Н. С. Бабаичева.

**3 место: М. Проненко** (II курс, лечебный факультет, 21 группа) – «Функциональная межполушарная асимметрия большого мозга». Руководитель: к.м.н., доцент В.А. Агеева.

**Д. Бобров, Н. Тамазян** (II курс, стоматологический факультет, 14 группа) – «Аномалии

сердца с точки зрения анатомии». Руководитель: ассистент М.А. Пикалов.

**Ю. Дьячкова** (II курс, лечебный факультет, 20 группа) – «Гипофиз. Особенности строения и функции». Руководитель: к.м.н., старший преподаватель Н. С. Бабаичева.

**3 место: М. Проненко** (II курс, лечебный факультет, 21 группа) – «Функциональная межполушарная асимметрия большого мозга». Руководитель: к.м.н., доцент В.А. Агеева.

**Д. Бобров, Н. Тамазян** (II курс, стоматологический факультет, 14 группа) – «Аномалии

зубных рядов». Руководитель: к.м.н., доцент Е. Ю. Едимова.

**Д. Липов** (II курс, лечебный факультет, 9 группа) – «Взаимосвязь строения поджелудочной железы в этиологии сахарного диабета 1 типа». Руководитель: к.м.н., ассистент Е. Г. Багрий, А. Б. Доронин.

**Приз за активное участие в дискуссиях: Н. Новиков** (II курс, педиатрический факультет, 7 группа) – «Анатомические обоснования врожденных аномалий радужной оболочки глаза». Руководитель: ассистент М.А. Пикалов.

**Приз «за креативность»: С. Сукиасян** (II курс, лечебный факультет, 3 группа) – «Онтогенез и филогенез органа зрения». Руководители: к.м.н., ассистент Е. Г. Багрий, А. Б. Доронин.

**Приз «за научно-исследовательскую работу в области анатомии»: А. Потехина** (II курс, лечебный факультет, 21 группа) – «Влияние стресса на гиппокамп». Научный руководитель: к.м.н., ассистент Е. Г. Багрий.

Все победители и призеры получают по 5 бонусных баллов к общему рейтингу по анатомии человека. Все участники конкурса получают по 3 бонусных балла к общему рейтингу по анатомии человека.

М. А. ПИКАЛОВ, ассистент кафедры анатомии человека ВолгГМУ

## Итоги конкурса эссе на кафедре экономики и менеджмента ВолгГМУ

## «Здоровье как капитал нации»

На кафедре «Экономики и менеджмента» состоялась подведение итогов конкурса эссе «Здоровье как капитал нации». В конкурсе приняли участие 12 студентов-первокурсников лечебного и стоматологического факультетов. Кафедра благодарит всех откликнувшихся за проявленную заинтересованность, равнодушие и высокую гражданскую позицию.

Тем не менее, по условиям конкурса, необходимо выделить работы, отличающиеся глубоким проникновением в сущность этой непростой темы. В связи с этим отмечается эссе А. В. Кравченко, А. О. Чаадаевой, В. В. Маркелова.

Названные работы представляют собой осмысление с опорой на классиков экономической науки таких категорий, как: «естественный

капитал», «капитал здоровья», «человеческий капитал», «капитал культуры», «капитал образования», «инвестиции в человеческий капитал», «национальная модель охраны здоровья» и «национальное общественное благо».

Высокой эмоциональностью отличаются эссе О. Дубовченко (стоматологический факультет), Д. Лиджеева, Ю. Яношкиной. Ребята подни-

мают проблемы, являющиеся бичем современной России: алкоголизм, наркомания, онкология, неформализм некоторых врачей.

В качестве итога, места распределились следующим образом:

**1 место – А. В. Кравченко**

**2 место – А. О. Чаадаева, О. Дубовченко**

**3 место – В. В. Маркелов, Д. Лиджеев**

Жизнь в России, конечно, изменится и здоровее в моду войдет!

Ю. Яношкина,  
1 группа, лечебный факультет

Подготовила доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ Е. Н. КУКИНА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)

## Профессиональный праздник



## На кафедре экономики и менеджмента ВолгГМУ отметили День менеджера

6 ноября 2015 года студенты направления «Менеджмент» отпраздновали свой профессиональный праздник День менеджера.

Программа мероприятия получилась насыщенной. Организационную часть взяли на себя студенты третьего курса, они подошли к делу крайне серьезно и ответственно. Ребята выступили с песней, а затем поблагодарили всех преподавателей кафедры экономики и менеджмента за их работу и вручили каждому цветы и грамоты с индивидуальными словами благодарности.

Номера подготовили и все остальные курсы. Первый и четвертый курсы выступили со стихами, которые сочинили сами. В своих стихах они попытались выразить свои представления о работе менеджера и впечатления о нелегком

обучении в ВолгГМУ.

Второй курс решил отнестись к своему выступлению максимально практично, как подобает будущим управленцам. Ребята задались вопросом: «Почему у всех медицинских факультетов есть клятва, клятва Гиппократова, а у направления «Менеджмент» ее нет?» Тогда они решили найти клятву, которую выдвинул Фредерик Уинслоу Тейлор, основоположник науки менеджмент. В ней будущие менеджеры обещают, что все знания, полученные в высшем учебном заведении и за его пределами, будут использованы ими во благо будущей организации-работодателя.



Катерина ОВЧИННИКОВА, студентка 2 курса направления «Менеджмент»; О. В. ДЕНИСОВА, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

## Студенты ВолгГМУ в Ставрополе

## Команда ВолгГМУ заняла 2 место на студенческой олимпиаде по ортопедической стоматологии

4–5 декабря 2015 г. в Ставропольском государственном медицинском университете прошла III Всероссийская студенческая олимпиада по ортопедической стоматологии. Участие принимали лучшие студенты-стоматологи из шести медицинских вузов России: ВолгГМУ, КубГМУ, СОГМА, СОГУ, СИНМФО и 4 команды СтГМУ. Команду нашего университета представили студенты 5 курса — Георгий Арутюнов, Денис Дьяченко, Фатима Саркитова, Аделина Рузиева, Вера Донцова, Александр Любименко, Светлана Гаврикова.

В первый день прошел конкурс «Видеопризнание», в котором участники рассказали о своих командах и университетах, а также показали свои артистические способности. Теоретические знания и зрелищность в области стоматологии олимпиады показали в тематической викторине. В этих номинациях наша команда была третьей.

Проверили и клиническое мышление команд. Каждой команде было предложено решение ситуационной задачи: фото полости рта, гипсовые

модели верхней и нижней челюстей, результат компьютерной томографии и ортопантограммы. В результате участники нашей команды показали высокий уровень умений и заняли 2 место в данной номинации.

В общекомандном зачете студенты ВолгГМУ заняли 2 место, в индивидуальных номинациях: 1 место – Г. Арутюнов «Моделирование из воска штифтового зуба»; 1 место – Д. Дьяченко «Из-

готовление временного мостовидного протеза»; 2 место – А. Рузиева «Моделирование из воска вкладки типа overleu»; 3 место – Ф. Саркитова «Препарирование зубов под временный мостовидный протез». Высокий уровень знаний и умений членов команды был отмечен заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ профессором Е.А. Брагиним.

Завершилась олимпиада поездкой в Ставро-

Вера ДОНЦОВА, студентка 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ

## Студенческая конференция в ВолгГМУ

## Медицина в литературе

2015 год в нашей стране был объявлен Годом литературы. В течение осеннего семестра на 2 курсе педиатрического факультета проходила пролонгированная студенческая конференция «Медицина в литературе».

Тема медицины для литературы очень актуальна, как и литература для медицины, их взаимосвязанность имеет давнюю историю. Из этого информативного моря сложно было выбрать темы выступлений, тем не менее, произведения литературы были объединены в несколько групп. Готовиться к конференции приступили на летних каникулах.

Традиционно начали с известных врачей-писателей А. П. Чехов, М. В. Булгаков, В. В. Вересаев, о которых соответственно рассказали Е. Кончина, М. Железзина, С. Гавриленко. Затем обсудили отражение тем медицины в художественной литературе авторами, не имеющими медицинского образования: А. Солженицын «Раковый корпус» (И. Ибрагимов), А. Куприн «Чудесный доктор» (Л. Пушкарская), Л. Улицкая «Казаус Кукуцкого», «Человек пошел в больницу» (Е. Чеканина). Третий блок выступлений касал-

ся воспоминаний врачей – профессора нашего университета А. Г. Коневского «Припомни все и оглянься назад» (Т. Шишковская), а также работы известного волгоградского врача В. А. Обухова «Путь хирурга в бурях XX века», посвященной жизни и деятельности С. С. Юдина (М. Мостовой). Закончилась конференция анализом произведений своеобразного пациента и известного автора Ника Вуйича «Неудержимый. Невероятная сила веры в действии», «Жизнь без границ», «Любовь без границ» и его видеороликом «Что-то большее» (Р. Дудин).

За время конференции студенты открыли для себя много новых и интересных фактов. Например, о докторской диссертации А.П. Чехова, посвященной медицине, его безвозмездном лечении малоимущих пациентов и увлечении пси-

хиатрией. О том, что семья В.В. Вересаева была связана с медициной и отчасти с педиатрией – отец открыл Тульскую городскую больницу, а мать организовала в своем доме первый в Туле детский сад, а сам В.В. Вересаев имел два образования – историко-филологическое и медицинское. Интересными оказались подробности личной жизни М. Булгакова, победа над пагубными пристрастиями, отражение его творчества в отечественном и зарубежном кинематографе и т.д.

В литературе медицинская тематика присутствует в разных ракурсах: от роли в сюжетной композиции до болезней писателей и их влияния на создаваемое произведение. В свою очередь литература имеет большое значение для медицины, влияя как на непрофессиональный, так и медицинский опыт в этой области, что, безуслов-



но, полезно для будущих врачей. Принимая во внимание возможные возражения об утрате былого значения литературы, отметим, что сегодня она существует в различных модификациях как основа для кинофильмов, различных теле- и радиопередач, журналистике, материалах Интернета, т.е. во всех тех продуктах культуры, которые продолжают оказывать воздействие на человека. И поэтому наше общее пожелание: «Читайте книги!».

Приближается 2016 год – Год кино, а мы будем готовиться к новым конференциям, теперь уже о медицине в кинематографе.

Доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ Л. М. МЕДВЕДЕВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)





## Настольный теннис

## Бронзовые награды спортсменов педиатрического факультета



Завершились соревнования по настольному теннису, входящие в программу межкафедретской спартакиады университета.

Команда педиатрического факультета на протяжении последних лет занимала лидирующее положение, но в этом году по уважительной причине в составе сборной команды факультета в соревнованиях не принимала участие ее лидер Е. Ермак.

Команда в составе: **Артема Иванова** (6 курс), **Артема Кушнира** (5 курс), **Анзара Айткалиева** (2 курс), **Виктории Савитачевой** (5 курс), **Лидии Куприяновой** (1 курс) упорно отстаивала свои позиции и в результате сложных поединков завоевала бронзовые медали.

На первом месте сборная команда лечебно-го факультета, на втором месте – стоматологии.

*Благодарю всех членов сборной команды, особенно тех, кто ради защиты спортивной чести факультета сумел подняться на джурствах и решить другие личные вопросы.*

Старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ Н. Д. ТКАЧЕВА

## Герои среди нас!

## Студент ВолгГМУ – паралимпиец завоевал бронзу на Чемпионате Мира

Как часто мы не замечаем, что происходит рядом! Мы учимся, работаем, занимаемся повседневными делами, и не знаем, насколько интересные люди живут в соседней квартире, работают с нами в одной организации или даже сидят за одной партой. А ведь среди них есть настоящие герои. Героями я называю наших паралимпийцев, людей, которые, несмотря на свои ограниченные возможности, преодолевают себя и добиваются высоких спортивных результатов. Таким героем можно назвать и студента 5 курса ВолгГМУ факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ Андрея Шашко.



Этот скромный юноша входит в состав сборной университета по легкой атлетике. Более того, входит в состав сборной Волгоградской области и в состав сборной России по легкой атлетике среди спортсменов с нарушением зрения.

Легкой атлетикой занимается с 13 лет (с 2006 года). Неоднократно становился победителем и призером областных первенств, а также победителем первенства России, вследствие чего, попал на Молодежные Всемирные игры в Соединенных Штатах Америки в 2011 году и завоевал там два золота и серебро в прыжках в высоту, эстафетном беге 4 по 100 метров и в прыжках в длину, соответственно. В дальнейшем выступал уже во взрослых чемпионатах России, становил-

ся неоднократным победителем и призером этих соревнований, что позволило ему попасть во взрослую сборную России.

Первым крупным дебютом Андрея стал чемпионат Европы (Англия, 2014 год), который принес ему лишь 6 место в прыжках в длину. Юноша увидел – насколько сильна конкуренция и какая упорная ведется борьба на уровне высоких результатов, превышающих нормативы мастера спорта международного класса. После этих соревнований Андрей сделал определенные выводы. Они с тренером поняли, над чем необходимо дополнительно поработать и как это сделать, чтобы расти дальше.

Спустя год, в 2015-ом, Андрей попал на

Чемпиона мира, который проходил в экваториальном, жарком Катаре в октябре месяце. На этом чемпионате Шашко достойно представлял нашу страну и завоевал бронзовую награду! Молодой спортсмен получил массу впечатлений и эмоций! На данный момент это наивысшее достижение в его спортивной карьере. Теперь они с тренером стремятся к более высоким результатам и званиям, и я уверена, что героический спортивный путь Андрея Шашко будет долгим и успешным!

С. Ю. ВАЛОВА, преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ

## Армспорт. Межкафедретская спартакиада ВолгГМУ

## Прошли соревнования среди девушек

В первый день зимы на кафедре физической культуры стартовали соревнования по армрестлингу в зачет межкафедретской спартакиады ВолгГМУ. Первыми в борьбу вступили девушки. Состав команды – 8 человек. Девушки соревновались в четырех весовых категориях.



## среди юношей

После первого дня соревнований по армрестлингу в борьбу вступили юноши. Состав команды 8 человек. В зачет межкафедретской спартакиады идут четыре лучших места. Юноши соревновались в пяти весовых категориях.



В легком весе до 60 кг третье место занял Мухаммад Машкаев (стоматологический факультет), II место – Чингиз Мабдузаде (зарубежные студенты), I место – дебютант-первокурсник Артур Тянь (стоматологический факультет).

Весовая категория до 70 кг: 3-е место – Усман Юсупов (медицинский колледж), серебро завоевал студент лечебного факультета Антон Гончаров и на верхнюю ступень пьедестала поднялся Рустам Буяминов (стоматологический факультет).

Следующая весовая категория до 80 кг: бронзовым призером стал Мухаммад Умалатов (лечебный факультет), на вторую ступень пьедестала поднялся студент медицинского колледжа Адмир Ашибоков, чемпионом в данном весе стал Ильяс Гасанов (педиатрический факультет).

Весовая категория до 90 кг была самая большая по количеству участников рукоборцев, где третье место занял Закарья Алиев (стоматологический факультет), в упорной борьбе серебряную медаль завоевал Иса Нестуров (педиатрический факультет) и победителем в данном весе стал студент стоматологического факультета Мухаммад Гегтегев.

В абсолютной весовой категории третье место занял студент факультета социальной работы и клинической психологии Павел Степанов, на вторую ступень пьедестала поднялся Мушфиг Керимли (факультета социальной работы и клинической психологии) и абсолютным чемпионом в весовой категории свыше 90 кг стал Зелимхан Хамураев (стоматологический факультет).

Результаты соревнований по армрестлингу среди юношей выглядят следующим образом:

3 место заняла сборная команда медицинского колледжа,  
2 место – юноши лечебного факультета,  
1 место – у студентов стоматологического факультета.

Преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ Н. Р. САДЫКОВА

## Дартс

## Итоги ноябрьского этапа Открытого турнира ВолгГМУ

Завершился III-й этап соревнований Гран-при по игре в дартс, посвященный Международному дню студента. Лучшие спортсмены нашего вуза соревновались в 4-х игровых дисциплинах: «Большой раунд», «Сектор 20», «Булл», «Набор очков».



По итогам ноябрьского турнира наибольшую сумму очков у студентов набрали Александр Колпаков (клинический ординатор) и Дарья Жученко (4 СР и КП), у преподавателей – Михаил Вячеславович Уколов и Татьяна Геннадиевна Медведева (кафедра физической культуры и здоровья).

Стоит отметить М. В. Уколова, которому впервые из всех участников соревнований покорился рубеж в 2000 очков, а также Дарью Жученко, сумевшую набрать лучшую сумму баллов как среди девушек, так и среди юношей!

*Поздравляем победителей ноябрьского этапа соревнований Гран-при!*

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

## Многоборье

## Соревнования среди учебных групп продолжаются

В первых числах декабря завершились соревнования на первенство учебных групп II курса педиатрического факультета по спортивному многоборью.

В программу были включены следующие виды: силовой норматив (юноши – подтягивания на перекладине, девушки – подъем туловища из положения лежа на гимнастическом мате за 1 минуту), прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками снизу.

В соревнованиях приняли участие студенты, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинской группе в количестве 67 человек. В результате соревнований первое место заняла учебная группа №5 (физорг – Е. Конченко), второе место у группы №7 (физорг – М. Железина), третье у группы №8 (физорг – А. Лата).

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ



В личном первенстве среди девушек места распределились следующим образом: 1 место – Кристина Ротт, 2 место – Анастасия Шантанок, 3 место – Мария Железина. У юношей на пьедестал почета поднялись: Игорь Ревенко – 1 место, Ильяс Шахбазов – 2 место, Александр Ладвейчиков – 3 место. Соревнования прошли с большой активностью всех участников.



## Волонтерское движение – на благо здоровья и жизни человека



## «Капля жизни» ВолгГМУ в акции «С новым годом, Донор!»

Начало зимы в нашем университете ознаменовалось донорской акцией «С новым годом, Донор!». В течение трёх дней студенты-добровольцы приходили в волгоградский областной центр переливания крови, где их встречали координаторы факультетов и руководитель волонтерского движения «Капля жизни» студенческого совета ВолгГМУ.

Целью акции являлось привлечение студентов к регулярному донорству. Именно поэтому большую часть привлечённых в мероприятии составили доноры, сдавшие кровь минимум один раз!

С 8 по 10 декабря акция объединила более 90 студентов мединститута – потенциальных доноров. Каждый из этих дней был по-волонтерски дружелюбным и теплым. Студентов объединила не только родная медицина, но и открытые добровольческие сердца. Сдавшим кровь координаторы акции дарили новогодние ёлочные шары, которые были вручную расписаны пациентами онкогематологического центра (ведь именно для них поддержка доноров жизненно необходима). К сожалению, не все ребята смогли стать донорами в дни акции. Тем не менее, и те, кто имеет временные противопоказания к

донации, не остались без внимания. Для дальнейшей мотивации их так же поощрили шоколадными батончиками.

Поясним. Каждый донор – здоровый человек! Первое обследование доноры проходили сразу после регистрации, и в зал для сдачи крови допускались только здоровые. Поэтому мы призываем тех, кто не смог стать донором в дни акции, не расстраиваться и пытаться вновь и вновь! Для гарантированной сдачи крови достаточно лишь правильно питаться и вести здоровый образ жизни. За три дня до донации не употреблять жирной и жареной пищи, вовремя ложиться спать – не сидеть всю ночь в сети.

*Настя Акищенко: «Начало положено! Я открыла для себя волонтерское движение «Капля жизни», это было немного волнительно, но эмоции, которые я испытала за несколько ча-*

*сов, стоят этого...Выйдя из «ВОЛК», я решила, что ещё вернусь и буду подтверждать свои благие намерения»*

*Танюша Мерзлякова: «Всего 10 минут потраченного времени, а кому-то ты спасешь жизнь! Самое приятное – это получать благодарность от детей! Любя, сдавайте кровь, если у вас есть возможность!»*

*Диана Аганова: «Сегодня осуществилась моя давняя мечта. Я донор!»*

Для тех, кто хочет стать донором и «рвётся в бой», сообщаем: ежегодно проводится весенняя акция «День совершенного донора», на которую привлекаются студенты первых курсов.

О проведении дальнейших акций каждый может узнать на стене открытой группы ВКонтакте: <https://vk.com/club60017450>.



Иван НОВОСЕЛЬЦЕВ, И. В. КАЗИМИРОВА. Еще фото в группе в ВК: [http://vk.com/volggu?z=album-1949519\\_225237979](http://vk.com/volggu?z=album-1949519_225237979)



## Не болей!

## Осторожно! Гепатит В

## Профилактика

Инфекционные заболевания в современном обществе – это проблема многоплановая и разносторонняя, она затрагивает почти все стороны жизнедеятельности людей. Процессы глобализации привели к тому, что ряд инфекций стали приобретать характер пандемий, влияя на мировое сообщество в целом. При этом опасность большинства инфекционных болезней обусловлена их крайней непредсказуемостью и высоким эпидемическим потенциалом.

В современной медицине значительное место в организации эпидемиологических мероприятий отводится специфической иммунопрофилактике, которая проводится с целью обеспечения специфической защиты от инфекций путем введения в организм медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП): вакцин, анатоксенов, иммуноглобулинов и других. Прививки (вакцинация и ревакцинация) проводятся

в соответствии с приказом МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемическим показаниям» согласно возрасту, срокам, специфике работы, эпидемическим показаниям. Разработан и внедрен вакцины против гепатита В позволило стабилизировать ситуацию и значительно снизить уровень инфицированности среди как медицинских работников, так и населения.

**Распространенность серологических маркеров гепатитов В и С у медиков в 3 раза превышает аналогичный показатель среди общего населения**

Осуществляется профилактика гепатита В у детей с первых дней жизни в рамках национального календаря профилактических прививок и у лиц из групп повышенного риска инфицирования гепатитом В: дети и взрослые, в семьях которых есть носитель HBsAg или больной хроническим гепатитом В; дети домов ребёнка, детских домов, интернатов, дети и взрослые, регулярно получающие кровь и её препараты, а также находящиеся на гемодиализе и онкогематологиче-

ские больные; лица у которых произошёл контакт с материалом, инфицированным вирусом гепатита В; медицинские работники, имеющие контакт с кровью больных; лица, занятые в производстве иммунобиологических препаратов и с донорской и плацентарной кровью; студенты медицинских институтов и учащиеся средних медицинских учебных заведений (в первую очередь выпускники); лица, употребляющие наркотики инъекционным путём.

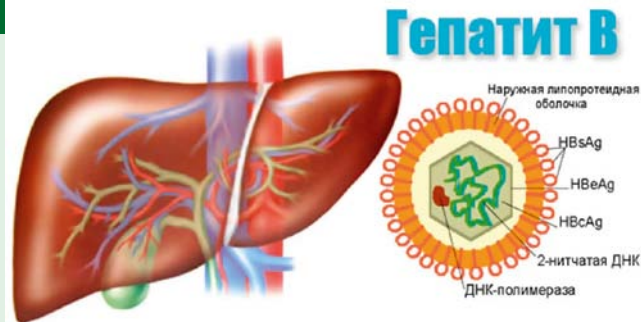
Вакцинация проводится по схеме согласно национальному календарю профилактических прививок и эпидемическим показаниям. Ревакцинацию рекомендуется проводить каждые 5-7 лет, в связи со снижением защитного титра антител. Контроль вакцинации осуществляется

культурного уровня и санитарной просвещенности населения.

Прививать от гепатита В можно обратившись в лечебное учреждение по месту прописки или по месту проживания на полису обязательного

медицинского страхования.

В 2016 году планируется организованная вакцинация для студентов и сотрудников ВолгГМУ, дополнительная информация будет размещена на сайте и в деканатах.



## Памятка перед прохождением практики

Суть профилактики гемоконтактных инфекций в том, что при оказании медицинской помощи любому пациенту принимаются меры предосторожности, как если бы он был ВИЧ-инфицированным. В первую очередь – использование перчаток для процедур, представляющих риск контакта с потенциально инфицированными жидкостями, масок и специальных очков/экранов для защиты глаз, когда возможно разбрызгивание таких жидкостей, а также применение халатов и другой защитной одежды, когда возможно загрязнение соответствующих частей тела. Помимо дифференцированного использования барьерных средств индивидуальной защиты, другим важным элементом стратегии стандартных предосторожностей являются мероприятия по уменьшению риска повреждения острым медицинским инструментарием, в первую очередь полыми иглами (которые являются причиной более 80% травм). Для предотвращения укола потенциально инфицированной иглой медработникам запрещается надевать на нее колпачок и производить какие-либо манипуляции после использования. В тех редких случаях, когда надевание колпачка необходимо (например, карпульные шприцы), медработникам рекомендуется использовать методiku зачерпывания колпачка шприцем, который удерживается одной рукой, или применять для надевания колпачка зажимы и другие специальные устройства. Кроме того, немедленно после использования иглы и другой острый инструмент помещаются в прочные непрокалываемые контейнеры. Они должны в достаточном количестве находиться в непосредственной близости к местам использования острого инструментария.

Обязательно ознакомиться на клинической базе с инструкцией/правилами по профилактике внутрибольничного заражения и по утилизации отходов.

Ассистент кафедры инфекционных болезней, врач-инфекционист Клиники семейной медицины ВолгГМУ А. С. ФРОЛОВА, главный врач Клиники семейной медицины ВолгГМУ А. В. ГЛИНСКАЯ



## KALA UTSAV 2015



## В ВолгГМУ прошёл ежегодный Фестиваль индийской культуры

Настоящая танцевальная феерия ожидала гостей, пришедших в воскресенье 22 ноября в Дом культуры Ворошиловского района. Индийские фильмы, индийские сказки, индийская музыка – всё воплотилось в задорном карнавале танцев, живо и энергично смеявшихся друг друга на сцене.



С любовью к деталям украшенный зал, вывешенные на сцене индийский и российский триколоры – в знак международной дружбы, красочные национальные наряды студентов и их солнечные улыбки уже с первых минут пребывания в зале создавали ощущение интриги и большого сюрприза.

Организаторы и участники концертной программы с волнением ожидали своего выхода за кулисами. Казалось, продемонстрировать свой танцевальный талант хотели все – и первокурсники, и старшие студенты, и ведущие вечера. И как только зазвучала зажигательная искромётная индийская музыка, зрители будто перенесли в мир настоящего индийского кино.

Мы все помним времена, когда индийское кино не сходило с теле- и киноэкранов. Детство многих из нас было наполнено героями и образами индийских фильмов: Зита и Гита, танцор Дико, Бобби, бродяга, а имена индийских актёров были у всех на устах: Радж Капур, Амиаб Баччан, Митхун Чакрабурти, Хема Малини... Сюжеты индийских фильмов покоряли зрителя своей человечностью, романтизмом, верой в силу духа

человека, в идеальную любовь, а сами фильмы захватывали своей музыкальностью, патриотизмом, целомудренностью, торжеством нравственных ценностей.

Индия – самая кинопроизводящая страна в мире. Можно сказать, что кино в Индии имеет весьма важное социальное значение. А для многих индийцев – это даже больше, чем зрелище. Это возможность окунуться в мир лучшей жизни, в мир грёз и иллюзий, единственная возможность забыть о проблемах, лишениях, которые сопровождают жизнь многих жителей этой страны.

В чём же причина подобной популярности? Индийское кино самобытно и просто, понятно каждому, отражает реальные проблемы общества и, конечно, тесно связано с традициями индийской культуры. В фильмах находят своё воплощение фольклор и история, мифология и народные обычаи, традиционная музыка и танцы. И несмотря на то, что современное высокотехнологичное индийское кино уже далеко от идеалов 60-80-х гг. прошлого века, всё это чрезвычайно близко современному индийскому поколению молодых людей,

бережно хранящему многовековые традиции.

Именно поэтому, вполне очевидно, что мир современного молодого индийца – это мир индийского кино: трогательные истории о любви, борьбе со злом, с несправедливостью, волшебный мир музыки, танцев, ярких красок, мир слёз, радости и смеха. Когда в беседе с индийскими студентами я задаю им обычный вопрос: «Как вы провели выходные? Чем занимались?», – уже предвижу ответ: «Смотрели индийские (тамилские) фильмы, слушали индийскую музыку». Индийское кино даёт возможность студентам отдохнуть после сложной учебной недели, мысленно перенестись на Родину, преодолеть тоску по дому. Ну, а каждый, кто смотрит любимый фильм, в душе становится его героем.

Думаю, всё это – живое воплощение современной индийской культуры, страстное увлечение индийскими фильмами и актёрами вдохновило участников нынешнего фестиваля на танцевальные фантазии в стиле индийского кино, в которых каждый смог проявить свой незаурядный артистический талант.

Каждый исполнитель танца старался создать на сцене свой неповторимый образ, полный обаяния, добра, света, красоты и преданной любви к своей стране. А мы, преподаватели, сотрудники зарубежного деканата и гости, пришедшие на праздник, получили возможность лучше разглядеть и понять наших студентов, прочитать их душевные порывы, увидеть, чем они живут в свободное от учёбы время. И было очевидно, что все артисты очень нуждались в нашей поддержке и одобрении.

Прошедший Фестиваль для всех, кто побывал на нём, стал настоящим терапевтическим средством от стрессов и катаклизмов, которые обрушиваются на нас в последнее время. Три часа путешествия «за три моря» и пребывания в сказочной стране, в завораживающем мире индийского кино были восприняты как лучшее лекарство от тревог и переживаний повседневной жизни. И хочется верить в мантру, что ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!

Спасибо за это всем организаторам и участникам Фестиваля!

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, куратор индийского землячества ВолгГМУ

### Не забудьте поздравить юбиляров января 2016 года

**1 января 2016 – юбилей**  
**Людмила Ивановна Дурдыева**  
младшая медицинская сестра  
по уходу за больными, клиника №1,  
кардиохирургическое отделение

**1 января 2016 – юбилей**  
**Вера Ивановна Крамарева**  
библиотекарь, отдел комплектования, научной,  
технической обработки документов  
и организации каталогов

**1 января 2016 – 55 лет**  
**Анатолий Евгеньевич Мирошников**  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии

**2 января 2016 – юбилей**  
**Светлана Викторовна Копань**  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии

**2 января 2016 – 65 лет**  
**Владимир Иванович Русинов**  
ассистент кафедры дерматовенерологии

**5 января 2016 – 60 лет**  
**Лидия Николаевна Кириченко**  
заведующая лабораторией,  
кафедра патологической анатомии

**8 января 2016 – юбилей**  
**Светлана Владимировна Емельянова**  
кассир, бухгалтерия

**9 января 2016 – юбилей**  
**Валентина Николаевна Перфилова**  
старший научный сотрудник,  
лаборатория сердечно-сосудистых средств  
НИИ фармакологии

**11 января 2016 – 60 лет**  
**Василий Борисович Бурлуцкий**  
водитель автомобиля

**11 января 2016 – 75 лет**  
**Людмила Александровна Годвалова**  
ассистент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней

**14 января 2016 – юбилей**  
**Светлана Владимировна Ставская**  
ассистент на курсе стоматологии  
общей практики кафедры стоматологии ФУВ

**15 января 2016 – юбилей**  
**Евгения Ивановна Абрамова**  
Учебный корпус №3

**15 января 2016 – 80 лет**  
**Матрена Афанасьевна Моргунова**  
ассистент кафедры детских болезней  
педиатрического факультета

**16 января 2016 – юбилей**  
**Елена Ивановна Мечёва**  
общественное гостиничного типа ФУВ

**18 января 2016 – 60 лет**  
**Людмила Ивановна Ковалева**  
диспетчер, деканат по работе  
с иностранными студентами

**20 января 2016 – юбилей**  
**Любовь Алексеевна Хрипякова**  
младшая медицинская сестра  
по уходу за больными, клиника №1,  
кардиохирургическое отделение

**20 января 2016 – 60 лет**  
**Елена Ивановна Шефатова**  
старший лаборант кафедры детских болезней

**21 января 2016 – 75 лет**  
**Антонина Ивановна Нечаева**  
кафедра теоретической биохимии с курсом  
клинической биохимии

**22 января 2016 – юбилей**  
**Александра Анатольевна Муромцева**  
ассистент кафедры инфекционных болезней  
с эпидемиологией, тропической медициной

**24 января 2016 – 70 лет**  
**Александра Васильевна Кошелева**  
садовник, учебный корпус №3

**26 января 2016 – юбилей**  
**Людмила Михайловна Бочарова**  
ассистент кафедры общей гигиены и экологии

**27 января 2016 – 75 лет**  
**Нина Иосифовна Агеева**  
старший лаборант кафедры русского языка  
и социально-культурной адаптации

**27 января 2016 – 60**  
**Любовь Викторовна Паршина**  
дежурный бюро пропусков

**28 января 2016 – юбилей**  
**Лариса Владимировна Исаева**  
врач-акушер-гинеколог, клиника №1,  
заведующая гинекологическим отделением №1,

**28 января 2016 – 60 лет**  
**Татьяна Николаевна Савченко**  
доцент курса клинической микробиологии  
кафедры микробиологии, вирусологии,  
иммунологии

**30 января 2016 – 95 лет**  
**Анатолий Георгиевич Коневский**  
профессор кафедры оперативной хирургии  
и топографической анатомии