



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (3009) ноябрь 2015

Совет ректоров вузов Волгоградской области

Очередное заседание Совета состоялось в ВолгГТУ

17 ноября 2015 года состоялось очередное заседание Совета ректоров вузов Волгоградской области на базе Волгоградского государственного технического университета. В работе Совета традиционно принимали участие заместитель губернатора Евгений Альбертович Харичкин и председатель областного комитета образования и науки Александр Михайлович Коротков.



Перед началом работы Совета для ректоров ведущих вузов региона была организована небольшая экскурсия по университету. В музее истории и науки ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН В.И. Лысак и его коллеги рассказали об истории вуза и его сегодняшнем дне: о реализации Программы стратегического развития, о научных исследованиях в самых различных областях и новейших разработках, многие из которых нашли свое применение в промышленном производстве. В одной из лабораторий гостям были продемонстрированы уникальные возможности микроскопа Versa 3D, приобретенного в рамках реализации указанной Программы.

После экскурсии в начале заседания председатель Совета, ректор ВолгГМУ, академик РАН В.И. Петров поздравил руководителя техникуниверситета В.И. Лысак и его коллегу, декана факультета технологии конструктивных материалов С.В. Кузьмина, с присуждением премии Правительства России за работу в области современных технологий и оборудования сварки. Далее Владимир Иванович объявил первый вопрос повестки дня – это реализация проекта создания первого опорного университета в регионе. С докладом выступил ректор ВолгГТУ, который отметил, что объединение вузов было обязательным условием для участия в конкурсе создания опорных вузов в регионах, который был объявлен Министерством образования и науки России. 4 сентября 2015 года по инициативе ректоров ВолгГТУ и ВолгГАСУ на совещании в администрации Волгоградской области представители профессионального сообщества впервые обсудили возможность создания

региональных опорных вузов. Далее последовали положительные решения ученых советов, встречи руководства обоих университетов с губернатором области А.И. Бочаровым, подписание протокола о намерениях. Андрей Иванович Бочаров встречался с Министром образования и науки РФ Дмитрием Викторовичем Ливановым, который подтвердил свою готовность оказывать всяческую поддержку и помощь в решении данного вопроса. Завершением нескольких этапов этого длительного процесса стало подписание главой федерального ведомства 28 октября 2015 года приказа №1231 о реорганизации двух университетов. ВолгГТУ и ВолгГАСУ сегодня вступают в очередной этап – до 15 декабря объединенный вуз должен представить конкурсной комиссии проект программы развития. Владимир Ильич Лысак также подробно остановился в своем докладе на научной деятельности ВолгГТУ, подчеркнув, что у 282 магистров, выпущенных из стен вуза в 2015 году, было более 1500 научных публикаций и 63 объекта интеллектуальной собственности. Ректор техникуниверситета отметил снижение количества выпускников в регионе, что также является одним из основных факторов объединения вузов. В докладе были отражены условия формирования опорного регионального университета, целевые показатели и механизмы поддержки, в том числе финансовой. Заместитель губернатора Е.А. Харичкин отметил, что областная власть всегда оказывала помощь в решении данного вопроса, прекрасно понимая, что сегодняшнее время диктует необходимость подготовки высококвалифицированных кадров нового поколения.

Вторым вопросом повестки дня были результаты приема в вузы Волгоградской области в 2015 году. Итоги приемной кампании подвел председатель Совета, академик РАН В.И. Петров. Владимир Иванович обратил внимание коллег на то, что на сегодняшний день в число вузов области, реализующих программы высшего профессионального образования, входят 11 государственных и муниципальных вузов и 14 филиалов государственных вузов. По сравнению с прошлым годом сократилось число негосударственных вузов (с 5 до 3) и количество филиалов негосударственных вузов (с 13 до 8). Анализ количества и распределения студентов, зачисленных на 1 курс, показал, что в 2015 году было принято в вузы и филиалы вузов почти на 1500 человек меньше по сравнению с 2014 годом, и увеличился удельный вес студентов очной формы обучения на бюджетной основе. Владимир Иванович подчеркнул, что сейчас в вузах и филиалах вузов Волгоградской области обучается 79601 студент. Особое внимание председатель Совета уделил сокращению численности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Волгоградской области, в том числе уменьшению количества докторов и кандидатов наук, что требует тщательного исследования для обсуждения на очередном заседании Совета ректоров вузов Волгоградской области.

Т. С. ДЬЯЧЕНКО, ученый секретарь Совета ректоров вузов Волгоградской области. Фото: ВолгГТУ

Юбилеры ноября и декабря 2015

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, многочисленных успехов и благополучия поздравляют юбиляров ноября и декабря 2015 года

- 1 ноября – 65 лет – Хосян Юсипович Саямов, доцент кафедры ортопедической стоматологии**
- 2 ноября – 50 лет – Виктор Иванович Шемонаев, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии**
- 9 ноября – юбилей – Виктория Владимировна Бавлакова, ассистент кафедры стоматологии детского возраста**
- 9 ноября – юбилей – Нина Николаевна Матросова, старшая медицинская сестра, Клиника №1**
- 11 ноября – юбилей – Елена Ивановна Третьяк, медицинская сестра, Клиника семейной медицины**
- 14 ноября – юбилей – Ирина Петровна Ерошенко, старший лаборант кафедры общей гигиены и экологии**
- 17 ноября – 70 лет – Александр Дмитриевич Геронтиди, инженер-электроник, Центр информационных технологий**
- 18 ноября – 65 лет – Валерий Семенович Замараев, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии**
- 21 ноября – юбилей – Ольга Николаевна Кагальницкова, медицинская сестра палатная, Клиника №1**
- 25 ноября – 50 лет – Владимир Андреевич Иевлев, ассистент кафедры общей хирургии с урологией**

- 27 ноября – юбилей – Аида Руфатовна Бабаева, заведующая кафедрой факультетской терапии**
- 29 ноября – юбилей – Ирина Николаевна Иванова, ассистент кафедры дерматовенерологии**
- 3 декабря – юбилей – Анна Ивановна Федотова, старший преподаватель, подготовительное отделение российских слушателей**
- 7 декабря – юбилей – Алевтина Викторовна Феоктистова, ассистент кафедры патологической анатомии**
- 7 декабря – юбилей – Елена Михайловна Чаплиева, ассистент кафедры терапевтической стоматологии**
- 14 декабря – юбилей – Людмила Михайловна Ганичева, заведующая кафедрой управления и экономики фармации и медицинского и фармацевтического товароведения**
- 23 декабря – юбилей – Ирина Александровна Зборовская, профессор кафедры госпитальной, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ**



Объявления

Спартакиада «Здоровье» – 2015 среди сотрудников ВолгГМУ

11 декабря 2015 г. в спортивном зале ВолгГМУ (ул. КИМ, 18) пройдут соревнования в рамках Спартакиады «Здоровье».

Приглашаются сотрудники Университета для участия в следующих видах спорта:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Стрельба (с 16:00) | 4. Настольный теннис (17:00) |
| 2. Шахматы (с 16:00) | 5. Баскетбольные броски (17:00) |
| 3. Дартс (17:00) | 6. Участие в выполнении норм ГТО (по возрастным ступеням) (17:00) |
- (положение о спартакиаде и нормы ГТО (ФСК) на сайте ВолгГМУ)

13 декабря 2015 г. в 13.00 – соревнования по плаванию и ГТО (Центральный стадион).

18 декабря 2015 г., 17.00–19.00 – турнир по боулингу для сотрудников (ТРК «Пирамида»).

Заявки на участие в соревнованиях подаются на электронную почту спортклуба ВолгГМУ: sportvolgmed@yandex.ru

Обращаться по вопросам организации:

ст. преподаватель кафедры физической культуры и здоровья Максим Валерьевич Попов – тел. 8-917-848-34-97

Подведение итогов спортивного праздника по номинациям:

1. Личное первенство 2015
2. Лучшая Спортивная кафедра 2015.
3. Лучший Спортивный факультет 2015.

Новогодние каникулы

В соответствии с действующим законодательством установлены

дни отдыха с 1 по 10 января 2016 года
предпраздничный день 31 декабря 2015 – сокращенный

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ





Заседание ЦМС ВолГМУ



Актуальные вопросы учебно-научной и организационно-методической работы в образовательном пространстве

28 октября первым проректором, профессором В.Б. Мандриковым открыто первое в новом учебном году заседание центрального методического совета. Незадолго до начала заседания открылась экспозиция тематической продукции, подготовленной сотрудниками научной фундаментальной библиотеки ВолГМУ, во главе с В. В. Долговой. Участники смогли ознакомиться с материалами, подавляющее большинство которых принадлежит перу сотрудников вуза.



Повестка дня реализована проректором по научной работе профессором М. Е. Стаценко, председателем НОМУС В. Л. Загребинным в докладе «Научно-исследовательская работа в оптимизации образовательного пространства ВолГМУ» и сотрудниками кафедры русского языка Т. К. Фоминой и О. Н. Алтуховой в презентации «Русский язык как основа освоения врачебной специальности».

Начиная свой доклад, проректор по научной работе, профессор М. Е. Стаценко процитировал министра образования РФ Дмитрия Ливанова: «К сожалению, многие вузы предлагают фактически некачественное образование, за деньги выдают дипломы государственного образца. С этим мы решительно боремся, и порядок в этой системе мы наведем в течение 2015–2016 годов, вернем нашу систему высшего образования к здоровому состоянию» (из выступления на съезде общероссийского профсоюза образования, Москва, 26 марта 2015 года).

Продолжая тему качества образования, Михаил Евгеньевич отметил, что эксперты Министерства образования предлагают в 2015 году реорганизовать 93 вуза. Ранее, летом 2014 года, Министерство образования и науки РФ разослало письма шести десяткам вузов с рекомендацией прекратить прием абитуриентов в 2014 году. Это более 50% филиалов в регионах, попавших под реорганизацию и возможную ликвидацию в 2016 году. Кроме Федеральных вузов, объединивших 7-9 региональных, Национальных исследовательских университетов, сейчас создаются региональные опорные университеты (объединение 2-3 вузов). В целом ВУЗов и преподавателей станет меньше!

Все это не может не вызывать озабоченности администрации и профессорско-преподавательского состава ВолГМУ и побуждает к поиску инновационных форм в оптимизации образовательного пространства ВолГМУ. Одной из таких форм, является создание наиболее тесных взаимодействий научно-исследовательской работы и образовательной деятельности вуза. В этой

связи проректор по НИР подчеркнул: «Всемирная декларация о высшем образовании, Концепция реформирования российской науки придадут особое значение укреплению научно-исследовательского потенциала вузов, усилению интеграции науки и образования, превращению вузов в мощные центры инновационного развития. Престиж вуза определяется наличием и эффективным функционированием научных школ, широкой сетью научных исследований, ведением актуальных хоздоговорных разработок, проектов и программ развития медицинской науки». Завершил свое выступление М.Е. Стаценко словами Ф. Жюлио-Кюри: «Наука необходима народу. Страна, которая ее не развивает, неизбежно превращается в колонию».

В. Л. Загребин, дополняя тему, поднятую проректором по НИР, рассказал о необходимости обязательного включения в оптимизацию образовательного пространства ВолГМУ научно-исследовательскую работу студента, подчеркнув, что «наша задача – вовлечь в НОМУС всех студентов вуза».

По результатам выступления был утвержден проект решения: 1. Два раза за учебный год проводить занятия в «Школе молодого исследователя» по освоению наукоориентированных компетенций студентами в соответствии с ФГОС ВПО. 2. Оформить и издать типографским способом методические рекомендации по материалам «Школы молодого исследователя».

Основным аспектом в докладе «Русский язык как основа освоения врачебной специальности» прозвучал тезис о том, что обучение русскому языку в системе высшего образования – важнейший элемент общей и профессиональной культуры врача. Поэтому в качестве задач обучения студента должны быть: повышение общей культуры речи, уровня грамотности, выработка навыков и умений в области деловой и научной речи будущего специалиста-медика.

Учитывая значительный контингент зарубежных студентов в ВолГМУ, особо актуализируется вопрос специфики работы с ними

преподавателей не только русского языка, но и профессорско-преподавательского состава фундаментальных и клинических дисциплин.

Специфичной для преподавателей русского языка, создающих фундамент к освоению языковой среды зарубежными гражданами, должна быть помощь в освоении следующих факторов обучения: русский язык как средство общения; адаптация к условиям проживания в новой стране; социокультурная адаптация; включение в учебный процесс вуза; воспитательный компонент. Основной акцент должен смещаться на освоение именно будущей профессии на русском языке. В докладе прозвучала необходимость обучения иностранных студентов как на русском, так и на английском языках. Авторами были даны рекомендации для профессорско-преподавательского состава по ведению практических занятий и чтению лекций с использованием лекционных норм русского языка в освоении дисциплин медицинского профиля.

Проект решения по поднятой проблеме был принят единогласно: 1. Проведение занятий на тему «Особенности преподавания в группах иностранных студентов» в рамках ежегодной постоянно действующей дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы»; 2. Организация краткосрочного интенсивного курса «Иностранные студенты в ВолГМУ» на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации для начинающих преподавателей, допущенных к преподаванию в группах иностранных студентов. 3. Провести мониторинг и анализ качества проведения занятий по специальности дисциплинам в группах иностранных студентов.

В дополнение к повестке руководитель организационно-методической контрольной комиссии (ОММК) А. В. Запорощенко представил информацию о ходе подготовки к Государственной аккредитации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Андрей Владимирович ознакомил

собранных с составом комиссии по проверке соответствия учебно-методических комплексов дисциплин аккредитационным критериям, а также перечнем документов необходимых для представления комиссии по проверке подготовки аспирантов. В состав комиссии вошли: первый проректор, д.п.н., профессор В. Б. Мандриков, проректор по учебной работе, д.м.н. С.В. Поройский, руководитель ОММК, к.м.н., доцент А. В. Запорощенко, декан факультета последующего профессионального образования, д.соц.н. М.Д. Ковалева, член ОММК, д.м.н. Л.Н. Рогова, специалист по учебно-методической работе с аспирантами, к.ист.н. О. Ю. Голицына. В перечень документов включено: 1) ФГОС по направлению подготовки аспирантов; 2) паспорт профиля (направленности); 3) рабочая программа дисциплины; 4) рабочая программа практики; 5) рабочая программа НИР аспиранта; 6) критерии аттестации аспирантов (выписка из «Положения о промежуточной аттестации аспирантов»; локальный акт университета); 7) перечень вопросов и список литературы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки с учетом профиля (направленности); 8) перечень вопросов и список литературы для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки с учетом профиля (направленности); 9) учебно-методический комплекс дисциплины; 10) список аспирантов, обучающихся в настоящее время на очной и заочной форме (бюджет и внебюджет) с указанием сроков обучения; 11) индивидуальный план подготовки аспиранта; 12) выписка из протокола кафедрального заседания об аттестации аспиранта.

В прениях приняли участие проректор по учебной работе С. В. Поройский, профессор А. В. Смирнов, декан стоматологического факультета Д. В. Михальченко.

В заключение заседания В. Б. Мандриков выразил удовлетворение в связи с проведенной продуктивной работой первого заседания ЦМС в 2015/2016 учебном году.

Председатель ЦМС ВолГМУ, Первый проректор, профессор В.Б. МАНДРИКОВ. Начальник УМО ВолГМУ, профессор А.И. КРАЮШКИН. Секретарь ЦМС ВолГМУ, Е.В. ГОРЕЛИК

Интернет-ресурсы ВолГМУ

Официальный сайт ВолГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Официальный форум ВолГМУ: <http://forum.volgmed.ru/>
Информационный портал ВолГМУ: <http://info.volgmed.ru/>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ - филиала ВолГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>



Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолГМУ: на сайте ВолГМУ: <http://www.volgmed.ru/depts/list/40/> конференция НОМУС: <http://nomu-s.ru/>

Периодические издания ВолГМУ на сайте ВолГМУ:
Биозтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/journal/browse/bioethics/>
Вестник ВолГМУ (Journal of VolgSMU): <http://www.volgmed.ru/journal/browse/vestnik/>
Волгоградский научно-медицинский журнал: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/bulletin/>

Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/zmk/>
Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/journal/browse/drugs-bulletin/>

Уважаемые руководители подразделений ВолГМУ! Если ваше подразделение имеет собственный отдельный сайт, Вы можете об этом проинформировать читательские газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес ЗМК, указанный в выходных данных с пометкой: в Интернет-ресурсы ВолГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



Данные на 11 ноября 2015

Анализ публикационной активности сотрудников ВолГМУ, отраженной в базе данных Web of Science

WEB OF SCIENCE™

Одним из важнейших критериев оценки потенциала любого вуза является научно-исследовательская деятельность. Существенные показатели этой деятельности – это публикационная активность вуза и уровень цитирований опубликованных документов, отражаемые в различных наукометрических базах данных.



Показатель «Количество публикаций в научных журналах и цитирований, рассчитанные на 100 научно-педагогических работников» входит в число основных параметров при ежегодном мониторинге Минобрнауки России эффективности развития вузов. Этот параметр признан в настоящее время как наиболее целесообразная форма оценки мероприятий, осуществляемых в интересах повышения международного рейтинга российских университетов. Рейтинг эффективности вуза влияет на его привлекательность для обучения, повышает конкурентоспособность как университета высокого учебного и научного уровня.

Одно из требований, выдвинутых в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г., предписывает «увеличение к 2015 году доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44 процента».

2,44% – это много или мало? Чтобы достичь предполагаемого результата, необходимо публиковать российскими учеными около 50 тыс. статей в год, в то время как сейчас публикуется чуть более 30 тыс.

В рамках исполнения этого Указа в сентябре 2014 года Научная электронная библиотека (elibrary.ru) заключила соглашение с компанией Thomson Reuters, продуктом которой является Web of Science. Целью проекта является выделение лучших российских журналов в РИНЦ и размещение их на платформе Web of Science в виде отдельной базы данных Russian Science Citation Index (RSCI), по аналогии с тем, как это было сделано с китайским и латиноамериканским индексами научного цитирования. Согласно этому соглашению, до конца 2015 года в эту базу данных будут включены до 1000 ведущих российских журналов по всем научным направлениям (все выпуски за последние 10 лет). Пока результаты отбора журналов не опубликованы, это ожидается к концу года. А пока необходимо посмотреть, как сейчас представлен наш вуз в авторитетнейшей наукометрической базе данных Web of Science.

За последние пять лет уровень публикационной активности сотрудников ВолГМУ представлен в таблице 1.

Таблица 1

год	Публикационная активность	Цитирование
1996	10	20
1997	2	22
1998	10	13
1999	10	17
2000	9	11
2001	5	17
2002	9	20
2003	10	14
2004	18	20
2005	28	37
2006	13	37
2007	22	37
2008	24	50
2009	34	63
2010	20	60
2011	41	56
2012	33	69
2013	48	100
2014	46	108
2015	30	66

Очевидно, что с каждым годом количество публикаций наших авторов увеличивается. Растет также и уровень цитирований их работ, что также очень важно, так как ссылаются чаще всего на качественные, актуальные, научно-значимые работы. За последние 20 лет в Web of Science было внесено: за 1996-2005 гг. – 111 публикаций, за 2006–2015 гг. – 311 документов. Показатели цитирования за эти периоды составили 228 и 493 соответственно.

Публикации научно-педагогических работников ВолГМУ, отраженные в Web of Science, представлены в основном в следующих журналах: Химия природных соединений (110 публикаций), Химико-фармацевтический журнал (107 документов), Биолетень экспериментальной биологии и медицины (92), Хирургия (62), Кардиология (40), Фармакология и токсикология (35), Терапевтический архив (29).

Лидерами среди авторов, учёных нашего университета, имеющими публикации в системе Web of Science, являются:

Полезные рекомендации

Как проверить журнал на достоверность индексации в Scopus

Учитывая случаи недобросовестной издательской практики, когда предлагаются платные публикации в журналах, якобы индексируемых в Scopus. Команда Elsevier S&T в России предостерегает авторов от сотрудничества с такими лицами и компаниями и дает рекомендации по проверке журналов перед подачей статьи для публикации.

Проверьте список журналов. Если журнал имеет логотип Scopus на своем веб-сайте, это не означает, что он индексируется в Scopus. Доверяйте только спискам, опубликованным на сайте Elsevier: на международном Elsevier.com - раздел Scopus, или в аналогичном разделе официального русскоязычного сайта Elsevier (<http://elsevier-science.ru/products/scopus/>). Относитесь с осторожностью к спискам журналов Scopus, размещенных на сторонних ресурсах, – они могут быть некорректны или неактуальны!

Поиск в Scopus. Используя поиск по названию журнала или конференции в Scopus и проверьте, доступен ли какой-либо актуальный контент данного журнала, чтобы увидеть действительно ли он индексируется.

Выбирайте достойные журналы. Аналитические возможности Scopus (Compare Journals) позволяют проводить сравнение журналов Scopus независимо от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

зависимости от их научной специализации по библиометрическим показателям - для дальнейшего выбора, в каком из журналов лучше публиковаться, какой из них наиболее авторитетен. Для

Академик РАН А. А. Спасов – 101 публикация, академик РАН В. И. Петров – 53 публикации, профессор А. А. Озеров – 51, профессор С. В. Недогода – 50, член-корр. РАН И. Н. Тюренков – 47, профессор Ю. М. Лопатин – 46, профессор М. Е. Стаценко – 41, академик РАН А. Б. Зборовский – 32, профессор М. С. Новиков – 30, доцент И. Н. Иежица – 25, профессор А. К. Брель – 19, профессор В. А. Косолапов – 18, профессор О. В. Островский – 18 статей.

Любые показатели легче всего оценить в сравнении. В таблице 2 отражены показатели публикационной активности сотрудников ВолГМУ в системе Web of Science по сравнению с другими медицинскими вузами России.

Таблица 2

ВУЗ	Публикационная активность	Цитирование	Индекс Хирша организации
Курский гос. мед. университет	397	1325	18
Северо-Западный гос. мед. университет им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург)	396	1403	16
Воронежская государственная медицинская академия им. Н. Н. Бурденко	458	559	8
Уральский гос. мед. университет	461	249	6
Самарский гос. мед. университет	464	1087	17
Красноварский гос. мед. университет	511	1124	15
Кубанский гос. мед. университет	533	352	8
Ростовский гос. мед. университет	548	584	10
Волгоградский гос. мед. университет	899	1080	13
Саратовский гос. мед. университет им. В. И. Разумовского	1101	1318	17
Сибирский (Томский) гос. мед. университет	1234	2546	25
Первый Санкт-Петербургский гос. мед. университет им. акад. И. П. Павлова	1584	7147	41
Первый Московский гос. мед. университет им. И. М. Сеченова	6396	8490	35

По количеству публикаций ВолГМУ в системе Web of Science занимает достойное место в ряду медицинских вузов, но по цитированию и, соответственно, индексу Хирша, пока в числе средних. Поднять показатель публикационной активности может только сам автор за счет технологических средств, которые доступны в информационных ресурсах.

На сегодняшний день лучшим способом для индивидуальной работы автора является организация, создание и ведение персональных профилей в информационно-аналитических системах. Сегодня в

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.



используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

используя все свои места работы, для того чтобы система Web of Science связала все публикации этого автора и представила единым блоком. Хотя бы раз в квартал автор должен просматривать свой профиль, актуализировать его. Что это дает? В Web of Science (также как и в Scopus) эта работа приносит до 20–30% увеличения публикационной активности. В масштабе организации это даст еще больший эффект, что позволит и улучшить наши показатели, и поднять рейтинг вуза, и увеличить узнаваемость самого автора в научной среде.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



Volga Dental Summit 2015

ВолгГМУ на III открытом
Всероссийском
стоматологическом форуме

8-9 октября в Волгограде проходил III открытый Всероссийский стоматологический форум «VOLGA DENTAL SUMMIT». Организаторами мероприятия являлись Министерство здравоохранения Волгоградской области, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградская региональная ассоциация стоматологов, выставочный центр «ВолгоградЭКСПО», выставочная компания «ДЕНТАЛЭКСПО».

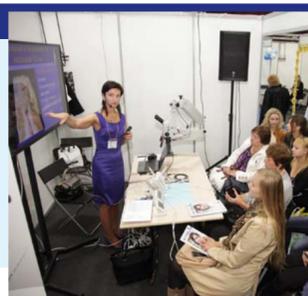
Особенностями этого проекта являются не только насыщенная деловая программа, но и формат построения выставочной экспозиции в виде «Аллеи Стоматологических Брендов», в которой упор был сделан непосредственно на производителей продукции, приближая проведение мероприятия к аналогичным событиям, проходящим в Европе.

По программе работы саммита прошли различные мероприятия: Региональная Конференция по решению системных проблем в повседневной работе врача-стоматолога.

Круглый стол на тему охраны стоматологического здоровья граждан в свете реализации Федеральных законов РФ.

Закрывшие и открытые семинары и мастер-классы по терапии, эндодонтии, ортопедии, зуботехнике, хирургии, профилактике, эстетической и детской стоматологии.

Участникам и слушателям деловых мероприятий были выданы именные сертификаты установленного образца ВРАС и Министерства здравоохранения Волгоградской области.



Ярмарка вакансий стоматологических специальностей.

Демонстрация новинок оборудования и продукции ведущими производителями в рамках выставочной экспозиции «Аллея стоматологических брендов-2016».



«Круглый стол»

Внедрение системы
аккредитации специалистов
у стоматологов

Этот вопрос стоял первым в обсуждении на «круглом столе», проходившем в рамках III Открытого Всероссийского стоматологического форума «Volga Dental Summit». 2016 год не за горами, и многих нынешних и будущих работников стоматологической сферы волнуют изменения в системе медицинского образования.

С 1 января 2016 года система аккредитации приходит на смену нынешней системе оценки подготовленности специалистов к осуществлению медицинской деятельности. Проректор по учебной работе ВолгГМУ Сергей Викторович Порожский рассказал, что основным регламентирующим документом является статья 69 Федерального закона № 323 от 21.11.2011, в соответствии с которой право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации будут иметь лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и прошедшие процедуру аккредитации специалиста.

Зачем вообще нужно было вводить новую систему оценки выпускников и уже работающих медиков? Раньше качество подготовки оценивалось только медицинскими вузами, и сертификат вручался после обучения прошедшем испытание в виде сертификационного экзамена. Система аккредитации означает непрерывность образовательного процесса. Теперь врачам придется ежегодно, а не раз в пять лет,

как было до этого, набирать дробными частями определенное количество постдипломных часов, путем обучения на специальных семинарах и мастер-классах. Для более объективной оценки специалистов в систему аккредитации будет привлечено профессиональное сообщество: представители общественных организаций и ассоциаций, в частности Стоматологической Ассоциации России (СтАР). Минздрав благодаря этому получит наиболее полное представление о качестве подготовки кадров. На любом этапе аккредитации большое значение будет уделяться портфолио, которое позволит членам экзаменационной комиссии оценить информацию об образовании, профессиональном опыте и достижениях аккредитуемого. Кроме того, оценочными средствами станут тестирование, клиническая задача, а также проверка практических навыков на симуляторе.

Новая система аккредитации будет в себя включать следующие три этапа:

- первичную аккредитацию лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе федерального государственного

образовательного стандарта по специальности «Стоматология»;

- первичную специализированную аккредитацию лиц, завершивших обучение по программам ординатуры или интернатуры, а также прошедших программу профессиональной переподготовки;

- повторную аккредитацию специалистов, у которых истекает срок действия сертификата или аккредитации.

По предложениям Министерства здравоохранения РФ внедрение новой программы произойдет не сразу в 2016 году. Переход специалистов в систему непрерывного медицинского образования планируется поэтапный, и полностью программа должна заработать к 2025 году, поэтому, уверяют декан стоматологического факультета, д.м.н Дмитрий Валерьевич Михальченко и проректор Сергей Викторович Порожский, готовится к аккредитации нужно, но переживать пока не о чем.

Данному вопросу была посвящена большая часть заседания круглого стола. На мероприятии также обсудили пилотный проект комитета здравоохранения Волгоградской области по реструктури-



зации стоматологической службы региона. А главный детский стоматолог Минздрава РФ по ЮФО, профессор Елена Ефимовна Маслак представила итоги и рассказала о перспективах развития детской стоматологической службы нашего региона.

Она рассказала, что по статистике ежегодный осмотр проходит порядка 65% детей. Остальные не получают профилактических услуг и обращаются к стоматологу только по острой боли – этого не достаточно для санации всего детского населения. Еще одна проблема: некоторые семьи не могут обратиться к детскому стоматологу для профилактики либо из-за далекого места проживания, либо из-за социального неблагополучия семьи. Один из положительных моментов – в Волгограде все еще работают декан стоматологического факультета, д.м.н Дмитрий Валерьевич Михальченко и проректор Сергей Викторович Порожский, готовятся к аккредитации нужно, но переживать пока не о чем.

Одновременно с обсуждениями круглого стола прошли мастер-классы по различным направлениям стоматологии и открылась выставка «Аллея брендов». Она, по мнению организаторов, в этом году не теряет свои обороты и объемов.

Светлана КЛЕЙНЦОВА, Д. В. МИХАЛЬЧЕНКО, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Подробности о «VOLGA DENTAL SUMMIT» на сайте ВолгГМУ (новости от 9 и 10 октября 2015).

Новости региона

Выставка «Медицина
и здравоохранение – 2015.
Здоровье мамы и малыша»

С 7 по 9 октября в Волгограде проходила XXVI межрегиональная специализированная выставка «Медицина и здравоохранение» вместе с IV выставкой «Здоровье мамы и малыша». Среди организаторов мероприятия – Волгоградский государственный медицинский университет.



Более 70 предприятий со всей России и зарубежья представили медицинским специалистам новое оборудование, технологии для оснащения лечебных учреждений, новейшие достижения в области фармации, приборы для диагностики и лечения заболеваний. Владимир Шаркин, председатель комитета здравоохранения Волгоградской области, выразил уверенность в том, что каждый, кто посетит эту выставку, получит для себя необходимые знания.

В этот день прошли конференции по различным специальностям: хирургии, дерматовенерологии, оториноларингологии, урологии. На них побывали не только врачи, но и учащиеся Волгоградского медицинского университета. Максим Гоник, студент педиатрического факультета, посетил одну из конференций: «В конференции

отражены современные тенденции в терапии ЛОР-заболеваний, которые имеют большой прикладной интерес для меня, как для студента-медика. Ведь часто так бывает, что родные и близкие спрашивают меня о лечении того или иного заболевания. Теперь я смогу помочь им с учетом мнения ведущих специалистов».

Каждый посетитель мероприятия получил возможность провести время с пользой для здоровья. В рамках выставки любой житель Волгограда мог пройти бесплатное медицинское обследование, сдать экспресс-анализ крови на сахар. А специалисты центра медицины катастроф провели мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.

Здоровье детей – это бесценное достояние всего общества. Специалисты Волгограда рас-

сказали молодым мамам о профилактике заболеваний, сохранении здоровья, питании малыша. На интерактивном мастер-классе «Здравствуй, малыш» мамы узнали о том, как правильно кормить ребенка грудью и почему это важно. Желающие, будь то будущая мама или студент, под контролем специалиста на фантоме учились правильно пеленать ребенка и ухаживать за кожей младенца. Для будущих рожениц провели мастер-класс по йоге для беременных. Тренер Юлия Попова рассказала о ней подробнее: «Йога для беременных включает в себя физические упражнения, дыхательные упражнения и релаксацию. Главная задача – не научить беременную женщину принимать сложные положения тела, а в большей степени, научить ее дышать глубоко, спокойно и расслаблять свое тело». Кроме этого для детей



работал передвижной модуль Волгоградской детской областной клинической больницы, где каждый ребенок мог пройти обследование и получить консультацию врача-педиатра.

Выставка работала три дня. В рамках мероприятия прошли конференции по неврологии, педиатрии и неонатологии, гастроэнтерологии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и другим специальностям. Были проведены семинары, мастер-классы, прошел модный осенний показ для будущих мам от ТГ «Буду мамой». Помимо этого работала развлекательно-познавательная зона «Мама и малыш» для детей, будущим мам, молодым родителям, в том числе с праздничной программой для беременных «Baby shower» с конкурсами, подарочками, мастер-классами и чаепитием.

Анастасия ЗУЕВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Юлия ОСИПОВА, Татьяна РАКОВА. Видео (на сайте ВолгГМУ – новости от 08.10.15): Анна ГУСЬКОВА, Светлана ШАЙСУЛТАНОВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



По следам знакового события

XII Съезд хирургов России

В начале минувшего месяца произошло без всякого преувеличения знаковое событие, затронувшее все без исключения хирургическое сообщество нашей страны. С 7 по 9 октября в столице Южного Федерального округа (ЮФО) в Ростове-на-Дону состоялся XII Съезд хирургов России. Это был первый Съезд в истории Российского общества хирургов (РОХ), прошедший без великого российского хирурга, академика РАН и ПАН В. С. Савельева, светлое имя которого и начатое им дело продолжают жить в сердцах и мыслях его многочисленных учеников.



Традиционно раз в 5 лет хирурги собираются для обсуждения насущных вопросов различных направлений отечественной хирургии. Учитывая обстоятельства, что подобные Съезды регулярно проводятся уже более века (с 1901 года), прошедший Съезд можно считать не 12-м, а фактически 46-м. Стоит отметить, что Съезд в Ростове-на-Дону явился самым масштабным мероприятием за всю историю существования хирургических обществ в России.

В работе Съезда приняло участие 2275 хирургов со всех регионов России, из них – 9 академиков, 5 член-корреспондентов академии наук, 5 директоров крупных медицинских центров нашей страны, около 400 докторантов, аспирантов, клинических ординаторов, интернов и медсестер. Основными площадками Съезда стали Ростовский государственный музыкальный театр (РГМТ), 8 аудиторий Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ) и 5 залов конгресс-центра «Дон-Плаза». Программа Съезда включала 2 пленарных и 17 секционных заседаний, 11 спонсорских симпозиумов, 5 спонсорских конференций, 4 мастер-классов. За время работы Съезда были проведены онлайн трансляция из операционных, где ведущие хирурги России выполнили 25 показательных хирургических вмешательств. Материалы Съезда включают 1741 научную работу. По своим масштабам и числу участников, представленным докладам, охвату практически всех направлений профессиональной хирургической деятельности, Съезд безусловно признан беспрецедентным.

Одной из самых многочисленных на Съезде стала делегация ВолгГМУ во главе с председателем Волгоградского регионального отделения РОХ, заведующим кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ ВолгГМУ, Заслуженным деятелем науки РФ,

Заслуженным врачом РФ, д.м.н., профессором А. Г. Бебуришвили.

География Съезда охватила 53 региона РФ, страны ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Иордания) и Европы (Германия, Молдавия, Польша, Кипр).

7 октября в Большом зале РГМТ состоялась церемония открытия Съезда, на которой выступили: ректор РостГМУ, д.м.н., профессор С. В. Шлык; Президент РОХ, академик РАН И. И. Затевахин; Главный хирург МЗ РФ, академик РАН В. А. Кубышкин; Президент Национальной медицинской палаты (НМП), д.м.н., профессор Л. М. Рошаль; заместитель полномочного представителя Президента РФ в ЮФО В. Н. Гурба; министр здравоохранения Ростовской области Т. Ю. Быковская; исполнительный вице-президент Общества врачей России (ОВР) Э. Н. Праздник; начальник отдела Департамента организации медицинской помощи и санаторно-курортного дела МЗ РФ М. В. Крамаров. Завершилась церемония открытия Съезда праздничным концертом.

Съезд продемонстрировал передовые инновации, касающиеся хирургической науки и практики. Были рассмотрены актуальные вопросы сосудистой хирургии, флебологии, военно-полевой хирургии и хирургии поврежденной мирного времени, гнойной хирургии и антибиотикотерапии, комбустиологии, робототехники, бариатрической хирургии, эндокринологии и герниологии, большое внимание было уделено колоректальной и Fast track. Нашли свое решение многие вопросы urgentной хирургии, были освещены вопросы истории хирургии, организации хирургической службы страны, работы операционных и эндоскопических сестер. На отдельном заседании главные хирурги регионов обсудили насущные проблемы состояния хирургии в стране. На базе

конгресс-центра «Дон-Плаза» функционировал симуляционный тренинг, позволяющий получить практические навыки использования новых медицинских технологий в хирургии.

В рамках мастер-классов Съезда на базе операционных РостГМУ были выполнены: резекция печени при злокачественном новообразовании, ТИПС, герниопластика по Лихтенштейну, герниопластика ON-STEP, видеоэндоскопическая герниопластика, трансректальное удаление опухоли (ТЕО), лапароскопически-ассистированная правосторонняя гемиколэктомия, лапароскопически-ассистированная резекция сигмовидной кишки, операция HAL-RAR при хроническом геморрое, лапароскопическое устранение грыжки пищевода-отверстия диафрагмы. На базе центра «Здоровье» проведены робот-ассистированные операции: струмактомия и адреналэктомия.

На Съезде рассмотрены следующие организационные вопросы:

1. Применение высоких технологий в хирургии;
2. Роль и значение непрерывного медицинского образования;
3. Мультидисциплинарность в современной хирургии;
4. Роль РОХ в создании Национальных клинических рекомендаций (НКР);
5. Значимость роли РОХ в экспертной защите врачей хирургических специальностей.

Съезд представил его участникам не только уникальную возможность услышать о передовом опыте и новациях из первых уст ведущих и авторитетных специалистов в области хирургии, но и стал действенной и результативной формой обучения, позволяющей ознакомиться с современными хирургическими достижениями.

Особое внимание Съезд уделил разработке и модернизации НКР, и этот вопрос привлек повышенное внимание делегатов. В залах, где обсуждались НКР, не хватало даже мест, несмотря

на то, что выделялись самые крупные аудитории. Были обсуждены многие ранее принятые, и, самое главное, утверждены НКР по экстренной хирургии: острый аппендицит, острый холецистит, прободная язва, острая тонкокишечная непроходимость. Их обсуждение было крайне активным, была масса дискуссий и обсуждений полнотных мнений. Но в общем и целом Съезд проголосовал за их принятие, и они переданы на окончательное рассмотрение соответствующим экспертным группам на доработку с учетом всех высказанных мнений делегатами Съезда. Таким образом, процесс принятия НКР по urgentной хирургии практически вышел на финишную прямую.

Прошедший ростовский хирургический Съезд коснулся вопросов профессиональных возможностей и социальных рисков, обозначил вектор движения по повышению ответственности врачей хирургического профиля к своим профессиональным обязанностям, что в итоге будет способствовать повышению качества оказания хирургической помощи населению России. На сегодняшний день в рядах хирургов, вовлеченных в ежедневную деятельность РОХ вместе с ассоциированными специализированными обществами, находится около 10 000 специалистов. Это говорит о возросшем авторитете Общества в профессиональной среде. Единогласным решением Съезда Российскому обществу хирургов присвоено имя академика В.С. Савельева – выдающегося ученого, блестящего мастера хирургии, много десятилетий отдавшего развитию Российской хирургии и строительству РОХ.

Решением XII Съезда хирургов России был утвержден профессиональный праздник – День хирурга, который будет отмечаться ежегодно 25 ноября. Дата выбрана не случайно, она приурочена ко дню рождения величайшего отечественного хирурга Н.И. Пирогова (25.11.1810–05.12.1881).

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, действительный член РОХ, хирург ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3». Фото предоставлены автором, больше фото на сайте: общество-хирургов.рф.

Обучения управленцев в ВолгГМУ

Эффективное планирование ресурсного обеспечения
стратегических целей медицинской организации

23 октября завершился третий этап обучения управленцев, курирующих финансово-экономическую деятельность в медицинских организациях. Напомним, что в начале года стартовала всероссийская программа «Эффективное управление финансовыми ресурсами в медицинской организации» по повышению квалификации заместителей главных врачей по финансово-экономической деятельности медицинских учреждений, работающих в системе ОМС.

В соответствии с заданием Минздрава России Волгоградскому государственному медицинскому университету предстояло обучить 109 специалистов волгоградского региона и 55 управленцев Республики Калмыкия. Обучение экономистов волгоградских медицинских организаций проходило на базе Волгоградского государственного медицинского университета в апреле и мае этого года. Завершающим этапом стал выездной цикл обучения 55 специалистами медицинских организаций Республики Калмыкия, образова-

тельной площадкой которого стал Калмыцкий государственный университет.

В рамках проекта специалисты Волгоградской области и Республики Калмыкия познакомились с современными принципами управления здравоохранением, которые объединили вопросы формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования и программы госгарантий бесплатного оказания медицинской помощи, правовые основы системы ОМС, контроля

объемов и качества медицинской помощи, рационального фармацевтического менеджмента и другие направления. Образовательный цикл продолжительностью 72 часа представлял собой 6-дневное очное обучение, состоящее из просмотра экспертной видеолекции с последующим ее обсуждением с участием представителей региональных органов управления здравоохранения, территориальных фондов ОМС и территориальных органов Росздравнадзора.

Полученные знания слушатели должны были использовать при самостоятельной подготовке выпускного проекта на тему «Эффективное планирование ресурсного обеспечения стратегических целей медицинской организации» и защитить его на очной итоговой аттестации. Наиболее актуальные идеи, представленные в работах специалистов, найдут свое применение в региональных системах здравоохранения Волгоградской области и Республики Калмыкия.

Т. С. ДЬЯЧЕНКО, доцент кафедры общественного здоровья здравоохранения ВолгГМУ. Фото предоставлены автором.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Победа дружба и команда ВолгГМУ



В ВолгГМУ прошел хирургический спарринг

9 октября в нашем вузе прошла дружеская встреча в хирургическом спарринге между студентами ВолгГМУ и Рязанского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова.



В отличие от обычных соревнований исход спарринга не важен, поскольку основной упор подобных состязаний делается на обмен опытом и знаниями. У хирургического клуба ВолгГМУ и хирургического кружка РязГМУ в этот раз была уникальная возможность посостязаться без проигравших.

Будущему врачу-хирургу нужно постоянно совершенствовать свои мануальные навыки. Для этого и существует спарринг – тренировочное соревнование, чтобы всесторонне подготовить хирурга.

9 октября с торжественным приветствием команды встретил заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор Александр Воробьев. Он рассказал, что команда хирургического кружка РязГМУ в этом году стала сильнейшей по технике эндоскопических операций на олимпиаде в Москве. На этой же олимпиаде команда нашего клуба дебютировала. Поэтому для студентов ВолгГМУ очень почетно состязаться с командой из Рязанского медицинского университета.

От нашего клуба выступило две команды – команда «ветеранов», как сказал Александр Александрович, и юниоров, тех, кто ни в одной олимпиаде еще участия не принимал.

Спарринг состоял из четырех конкурсов. Первый этап – традиционная хирургическая косичка за 30 секунд. Кстати сказать, не только у нашего клуба умение вязать на время является пропуском на заседания. Оказывается, в РязГМУ перед выступлением в кружок тоже экзаменуют таким образом.

Главным судьей на этом этапе стала ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Ольга Галушчина. Оценивали «косички» также доцент кафедры Екатерина Литвина и, конечно, заведующий кафедрой, профессор Александр Воробьев. В конкурсе «хирургическая косичка» команда ВолгГМУ объективно заняла первое место. Мария Кузнецова и Эльнур Асатов связали свои косички длиной

14,1 см. Студенты РязГМУ Дмитрий Сучков и Андрей Озеров принесли своей команде второе место, связав косички общей длиной 12,7 см. Команда юниоров ВолгГМУ заняла третье место в этом конкурсе. Самрат Байрамов и Оксана Лучина практически не уступили в длине своих косичек студентам из Рязани – 12,2 см.

Вторым этапом стала интубация трахеи на время. Помимо основных судей – преподавателей кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, этот конкурс помогала оценивать выпускница клуба, клинический интубационный хирург Ася Кульчаева. Все ребята справились со своим заданием отлично, решающим фактором конкурса являлось время. Быстрее всех, за 3,7 секунды интубировали манекен наши «ветераны» Мария Кузнецова и Эльнур Асатов. Вторыми в этом конкурсе стала команда юниоров ВолгГМУ. Александр Кулинич и Егор Морозов справились без ошибок с заданием за 4 секунды. Ребята из Рязани Адели Бикташев и Андрей Ерокин заняли третье место, так же безуспешно выполнив интубацию за 5,4 секунды.

В практике любого врача может случиться ситуация, когда кому-то помочь, и никто не может сделать за тебя. Хирург должен быть готов ко всему. В связи с этим Александр Александрович решил усложнить задачу соревнованиям. Он предложил Светлане Жеребятевой, руководителю команды из Рязани, выбрать из команд ВолгГМУ по 2 человека и сам выбрать 2-х человек из команды хирургического кружка РязГМУ. Счастливчикам предстояло без подготовки выполнить то же задание, что и тем ребятами, кто готовился к этому этапу целенаправленно. Все выбранные участники спарринга справились с поставленной задачей.

Третий этап спарринга – вязание узлов на эндоскопическом тренажере. Оценивать его жюри помогала выпускница клуба, клинический интубационный хирург факультета хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом

сердечно-сосудистой хирургии ФУВ Анастасия Снежко. Участники демонстрировали мануальные навыки интракорпоральных швов на эндоскопическом тренажере. Конечно, наши ребята упорно тренировались к описанной кардине на практике не уступили в длине своих косичек студентам из Рязани – 12,2 см.

Вторым этапом стала интубация трахеи на время. Помимо основных судей – преподавателей кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, этот конкурс помогала оценивать выпускница клуба, клинический интубационный хирург Ася Кульчаева. Все ребята справились со своим заданием отлично, решающим фактором конкурса являлось время. Быстрее всех, за 3,7 секунды интубировали манекен наши «ветераны» Мария Кузнецова и Эльнур Асатов. Вторыми в этом конкурсе стала команда юниоров ВолгГМУ. Александр Кулинич и Егор Морозов справились без ошибок с заданием за 4 секунды. Ребята из Рязани Адели Бикташев и Андрей Ерокин заняли третье место, так же безуспешно выполнив интубацию за 5,4 секунды.

Четвертым и последним этапом стал конкурс «Кишечный шов». Участникам по жребию предстояло выполнить резекцию участка тонкого кишечника с наложением межкишечного анастомоза Бок-в-Бок. Испытание продолжалось 60 минут. Все это время за участниками пристально наблюдали жюри и болельщики. Оценивались работа команды, соблюдение правил асептики, чистота операционного стола и, конечно же, качество анастомоза: состоятельность, герметичность и эстетичность. За час жюри успело обойти все столы несколько раз и задать вопросы из разряда: «Какой этап операции у вас сейчас?», «Какой шов вы накладываете? Почему?» или «В каких случаях применяется шов Шмидена? В чем его отличие от других кишечных швов?» и прочих. В команде «ветеранов» ВолгГМУ кишечный шов выполнили Диана Алиева, Наталья Холопова и Полина Игнатенко. В команде РязГМУ работали Анастасия Таркина, Артём Кротков и Андрей Озеров. Команда юниоров состояла из Ксении Гвоздковой, Марины Нуязиной и Анны Ким. При равных количествах баллов (19) первое место заняла команда РязГМУ, т.к. первой закончила данный конкурс за 51 минуту. Команда ВолгГМУ заняла второе место. Команда юниоров ВолгГМУ заняла третье место, справившись с

заданием, но не уложившись по времени.

Награждение победителей проходило на лекции профессора Александра Воробьева, посвященной строению передней брюшной стенки. Рассказ он начал традиционно с описания картины «Урок анатомии доктора Уильяма ван дер Меера», написанной Михаилом ван Мирвелтом в 1617 году. Всех участников спарринга наградили грамотами, а победителей еще и ценными подарками – книгами А.А. Воробьева «Алгоритмы оперативного доступа», В.А. Обухова «Путь хирурга в бурях XX века» и авторскими книгами по сосудистой хирургии, которые презентовал олимпийцам ректор РязГМУ, профессор Роман Калинин.

В командном зачете победил хирургический клуб Волгоградского медицинского университета. Второе место заняла команда РязГМУ. На третьем месте – команда юниоров ВолгГМУ. Александр Александрович поздравил всех с успешным завершением хирургического спарринга. Потом ребята из Рязани отправились на Мамаев курган и Панорама Сталинградской битвы, и у нас была возможность пообщаться на нехирургические темы.

Стоит заметить, что перед началом спарринга приветственное слово сказал староста хирургического кружка РязГМУ Сергей Виноградов. Он рассказал о техническом оснащении кружка в Рязани. У наших спарринг-партнеров есть не только несколько более качественных камер для тренажеров, но и современный виртуальный тренажер LapSim – это виртуальный симулятор лапароскопии. С его помощью можно отработать многие навыки, так необходимые в ходе лапароскопических операций. Важно заметить, что профессиональная мотивация наших команд одинакова, желание победить, конечно же, тоже. А вот техническое обеспечение, которое сейчас становится всё более важным для хирурга, у нас слабее. Но это не мешает нашим ребятам побеждать на Всероссийских олимпиадах.

Анна КИМ, студентка 5 курса лечебного факультета ВолгГМУ. Фото: Татьяна РАКОВА, Александр ЕЛИСЕЕВ. Еще фото в группе медиастудии «Аллегро» ВКонтакте

Почта ректора

Двое студента ВолгГМУ спасли жителя Волгограда

Уже далеко ни в первый раз студенты Волгоградского государственного медицинского университета доказывают высокий уровень подготовленности и умений своими профессиональными действиями и практическими навыками, проявляя свои качества и применяя полученный опыт в экстренных ситуациях. Так случилось и 15 октября.

В этот день житель Волгограда Василий Александрович ехал со своей супругой в маршрутном такси. Неожиданно ему стало плохо, и он начал терять сознание: случился сердечный приступ вследствие тяжелой вирусной интоксикации. В результате чего волгоградец оказался на грани жизни и смерти. На его счастье в этой же маршрутке ехали студенты стоматологического факультета ВолгГМУ – Джабраил и Зелимхан Шелтукаевы, которые смогли ему профессионально оказать первую медицинскую помощь.

Ребята учатся только на 4-м курсе, тем не менее, полученных ими знаний и освоенных практических навыков уже достаточно для того, чтобы спасти человеку жизнь. Благодаря слаженным и грамотным действиям студентов-медиков, которые оказали волгоградецу первую помощь и вызвали скорую, Василий Александрович сегодня жив и здоров. Так считает он сам, исходя из своего жизненного опыта и опыта сотрудника силовых структур. Не оказавшись по случайности к случаю Зелимхана и Джабраила в тот день в

маршрутном такси, не известно, какой мог быть исход дня сегодня уже здравствующего майора в отставке...

Василий Александрович, поправившись, сразу же решил выразить благодарность от себя лично и от своей семьи ректору ВолгГМУ, академику РАН В. И. Петрову и всем работникам университета за высокопрофессиональную работу по подготовке классов специалистов.

«Особое хотелось бы сказать о душевной деликатности, вежливости и ответственности

данных молодых людей, оставшихся рядом до приезда скорой помощи и до полного исчезновения опасности для моей жизни», отметил Василий Александрович в своем благодарственном письме на имя ректора ВолгГМУ. – *Моя семья считает, что данными действиями Джабраил и Зелимхан уже доказали обществу, что достойны носить почетное звание Врача и Человека.*

И. В. КАЗИМИРОВА



II Всероссийский конкурс на лучшее СНО/МНО



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СНО/МНО СРЕДИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

НОМУС ВолгГМУ – лидер среди молодежных научных обществ

19-22 октября в Курском государственном медицинском университете прошел II Всероссийский конкурс на лучшее СНО/МНО среди медицинских и фармацевтических вузов России.

В этот раз честь представить научное общество молодых ученых и студентов ВолгГМУ выпала Эмилии Дрегалев, Саргису Саргсяну, Надежде Коваленко (лечебный факультет), Карине Петровой и Алексею Куличкину (педиатрический факультет). Возглавляла делегацию председатель совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н., заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии Валерий Леонидович Загребин.

К очному этапу конкурса наша команда подошла с впечатляющими результатами, заняв первое место в заочном туре, где оценивалась эффективность работы СНО/МНО. Очурившись ближайшего преследователя был удивительным! К подготовке к очному туру команда подошла серьезно, тренируясь по каждому этапу, о котором сообщались организаторами.

Первым конкурсом, который выпал на долю участников, было приветствие, на котором команды познакомили всех присутствующих с деятельностью своего СНО/МНО. Все подошло по-разному к заданию: кто-то сделал упор на историю своего вуза, кто-то на историю своего родного края. Кто-то же решил подойти творчески к заданию и продемонстрировал свои артистические данные. Команда Совета НОМУС ВолгГМУ также не осталась незамеченной. Видеоролик «НОМУС, I LOVE YOU» запомнился всем участникам, а слова песни распевались соперниками еще не один день!

Далее участники встретились на командной интеллектуальной игре, где им пришлось применить все свои усилия на решение множества логических задач. С виду легкие шарлады заставили одинаково «попотеть» как студентов, так и ординаторов, участвующих в конкурсе. Однако все справились с заданием и продемонстрировали, кто лучший, уже на более привычном для нас, медиков, поприще – знании основ демури. В этом конкурсе нашу команду представляли: Карина Петрова, Саргис Саргсян и Алексей Куличкин.

Члены жюри решили проверить практиче-

ские навыки участников в ходе эстафеты, где команды должны были не только правильно выполнить указанную повязку, но и первыми прийти к финишу. К сожалению, от финальной части состязания нашу команду отделили 0,02 сек! Но никто не собирался сдаваться, ведь впереди всех ждал второй соревновательный день, еще более насыщенный и сложный.

Второй день конкурса стартовал с интеллектуально-творческой игры «Что? Где? Когда?» Участникам было задано 50 вопросов, которые касались не только медицины, но и физики, английского языка, истории и многих других областей знаний. На решение каждого вопроса командам давалась 1 минута, после команды сдавали ответ в письменном варианте жюри, а затем зачитывался верный ответ. Для ответа требовались не только знания, но и нестандартное мышление. Участники работали в рамках своих команд, за честностью выполнения заданий следил кураторы делегаций, с нами работал профессор кафедры биологии, медицинской генетики и экологии КГМУ Владимир Анатольевич Корольев. Приятно отметить, что наша команда по итогам этого конкурса заняла первое место, дав больше всех правильных ответов.

Далше всех ждал творческий конкурс, где команды должны были рассказать о врачах, работающих в годы ВОВ. Это оказалось самым волнительным и трогательным испытанием, к которому команды готовились всю ночь, ведь только накануне по результатам жеребьевки им стал известен герой их выступления. Команда ВолгГМУ удостоилась чести рассказать о выдающемся деятеле науки – о Владимире Харитоновиче Василенко – советском терапевте, полковнике медицинской службы, награжденном орденом Отечественной войны 1 степени. Этот человек сделал значительный вклад в победу нашей Родины. Во время предстоящего наступления войск Северо-Кавказского фронта в 1943 г. в соединениях и частях фронта возникло массовое заболевание малярией. Возможающий фран-

тальным отрывом заняла наша команда Совета НОМУС ВолгГМУ. Далее места распределились следующим образом:

- 5 место – Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого;
- 6 место – Ижевская государственная медицинская академия;
- 7 место – Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (Санкт-Петербург);
- 8 место – Алтайский государственный медицинский университет (Барнаул);
- 9 место – Оренбургский государственный медицинский университет;
- 10 место – Ярославская государственная медицинская академия.

Несмотря на результаты, все остались довольны. Ведь главным была не победа, а роскошь общения, которая была нам предоставлена.

Саргис Саргян: «Всероссийский конкурс на лучшее МНО медицинских вузов России безусловно очень важное мероприятие. Неоднородности работ студенческого научного общества по многочисленным критериям, в конкурсе также оценивается всесторонняя развитость команд-участниц: это и знание основ медицинской науки, и способность логически мыслить, и возможность творческой реализации своих идей. Оркестритет конкурса провел озорную работу, благодаря которой на протяжении 2 дней команды, участвующие в очном этапе конкурса, смогли плодотворно работать и видеть результат этой работы. А результатом стал выбор лучшего МНО медицинских вузов России среди равных».

По возвращении на конкурсную площадку, организаторы были готовы огласить результаты. Победу в соревнованиях одержала команда Кубанского государственного медицинского университета, второе место Курского государственного медицинского университета, третье – у Самарского государственного медицинского университета, четвертое место с мини-

мальным отрывом заняла наша команда Совета НОМУС ВолгГМУ.

Далее места распределились следующим образом:

- 5 место – Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого;
- 6 место – Ижевская государственная медицинская академия;
- 7 место – Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (Санкт-Петербург);
- 8 место – Алтайский государственный медицинский университет (Барнаул);
- 9 место – Оренбургский государственный медицинский университет;
- 10 место – Ярославская государственная медицинская академия.

Несмотря на результаты, все остались довольны. Ведь главным была не победа, а роскошь общения, которая была нам предоставлена.

Саргис Саргян: «Всероссийский конкурс на лучшее МНО медицинских вузов России безусловно очень важное мероприятие. Неоднородности работ студенческого научного общества по многочисленным критериям, в конкурсе также оценивается всесторонняя развитость команд-участниц: это и знание основ медицинской науки, и способность логически мыслить, и возможность творческой реализации своих идей. Оркестритет конкурса провел озорную работу, благодаря которой на протяжении 2 дней команды, участвующие в очном этапе конкурса, смогли плодотворно работать и видеть результат этой работы. А результатом стал выбор лучшего МНО медицинских вузов России среди равных».

По возвращении на конкурсную площадку, организаторы были готовы огласить результаты. Победу в соревнованиях одержала команда Кубанского государственного медицинского университета, второе место Курского государственного медицинского университета, третье – у Самарского государственного медицинского университета, четвертое место с мини-

Карина ПЕТРОВА, Эмилия ДРЕГАЛЕВ, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото представил В. Л. ЗАГРЕБИН.

ВолгГМУ в Уфе

На VII Всероссийском философском конгрессе

С 5 по 10 октября 2015 года в Уфе (Республика Башкортостан) прошел VII Всероссийский философский конгресс, в котором приняли участие сотрудники кафедры философии, биологии и права ВолгГМУ.

По результатам работы конгресса был издан сборник тезисов. В работе над тезисами приняли участие сотрудники кафедры философии, биологии и права ВолгГМУ ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., профессор Наталья Николаевна Седова, к.филос.н., доцент Владимир Николаевич Пряминов, к.филос.н., доцент Кирилл Сергеевич Смирнов, к.филос.н., доцент Екатерина Викторовна Ко-

робию, к.филос.н., доцент Александр Анатольевич Рухтин, к.филос.н., старший преподаватель Кирилл Алексеевич Петров, старший преподаватель Константин Владимирович Иванов. На конгрессе кафедра с докладом «Социокультурные основания модернизации современной России» представлял Александр Анатольевич Рухтин, получивший за активную работу именную сертификат участника.

А. А. РУХТИН, доцент кафедры философии, биологии и права ВолгГМУ

На фотографии: академик РАН, доктор философских наук, Президент Российского философского общества Вячеслав Семенович Степин и доцент кафедры Александр Анатольевич Рухтин.





В ВолгГМУ прошла VI Всероссийская стоматологическая олимпиада

В начале октября ВолгГМУ собрал в своих стенах студентов-стоматологов со всей России. Ребята приехали бороться за звание лучшего в своей специальности на ежегодную VI Всероссийскую олимпиаду по стоматологии среди вузов и сузов.



В этом году студенческие команды представляли 7 университетов: Волгоградский государственный медицинский университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, Кубанский государственный медицинский университет, Нижегородская государственная медицинская академия, Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Ставропольский государственный медицинский университет. В Олимпиаде приняли участие три команды зубных техников: из медицинского колледжа ВолгГМУ, Волгоградского медицинского колледжа №1 и медицинского колледжа из города Пятигорска.

Олимпиада проходила в течение двух дней. В первый день команды познакомились друг с другом на конкурсе «Приветствие», игре «Квиз», экскурсиях по городу. Во второй день проходили практические этапы соревнований.

Приветствие команд

Первый конкурс, где будущим стоматологам удалось себя проявить с творческой стороны и познакомиться с историей своего университета был конкурс «Приветствие». Участники подготовили творческий номер и фильм «Я учусь в лучшем вузе/сузее».

Все сборные постарались на славу. Ребята пели, танцевали, показывали миниатюры. Зрители наверняка запомнили выступления команды Чувашского государственного университета им. Ульянова. Ребята подготовили фильм, в котором рассказали, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать стоматологом. Это и чувство юмора, и творческие способности, например, способность услышать в звуках бор-машин музыку. Затем на сцену вышла зубная фея с волшебной палочкой-битой, которая взорвала зал овациями. Эта команда и выиграла в конкурсе «Приветствие». Второе место разделили команды Ставропольского государственного медицинского университета и Нижегородской государственной медицинской академии. И, како-

нец, за третье место грамоту получила сборная Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко.

Конкурс научных работ

Команда небольшого перерыва участники представили свои научные доклады. Команда Ставропольского государственного медицинского университета рассказала о прочности различных материалов для изготовления временных коронок мостовидных протезов. В настоящее время эти материалы можно разделить на две большие группы: акриловые пластмассы и композитные материалы. Каждая группа обладает своими достоинствами и недостатками.

В 2010 году метилметакрилат и метилакрилат внесли в перечень наркотических средств. Это привело к тому, что клиники стараются сократить использование материалов, в составе которых есть эти кислоты. Но так ли это оправдано? Могут ли композиты полностью заменить акрилаты при изготовлении временных несъемных зубных протезов? Студенты Ставропольского государственного медицинского университета рассказали о современных коронки из акрилата обладали большей прочностью, чем композитные аналоги. А значит, в большинстве случаев дефектов большой протяженности и дефектов в боковых отделах следует использовать именно их.

Студенты Нижегородской государственной медицинской академии рассказали о современных методах борьбы с сухостью полости рта при кандидозе. Кандидоз (молочница) – это одна из разновидностей грибковой инфекции. Стоматологу пациенты жалуются на жжение, боль и сухость слизистой оболочки полости рта. А при осмотре врач наблюдает отек, гиперемии слизистой и главный характерный признак – белый налет.

В последнее время стоматологи стали уделять особое внимание сухости в полости рта при кандидозе. Недостаточное слюноотделение приводит к нарушению питания: больные принимают преимущественно жидкую пищу. Поэтому в комплексном лечении кандидоза большое

значение имеет увлажнение слизистой оболочки полости рта. Но, как отметил докладчик, на сегодняшний день препаратов искусственной слюны в нашей стране мало, и далеко не все врачи их используют.

Команда Волгоградского медицинского университета подготовила доклад о выборе анкерных штифтов для реставрации передней группы зубов. По словам докладчика, оптимальный размер анкерного штифта нужно определять в зависимости от групповой принадлежности и размера зубов, учитывая и характеристики твердых тканей зуба.

Доклад команды Московского медицинского университета им. Сеченова был посвящен применению интерпроксимальной рентгенографии для ранней диагностики кариеса на контактных поверхностях зубов. Студенты Чувашского государственного университета рассказали о бактериальной флоре полости рта при ортодонтическом лечении. Команда Воронежского медицинского университета им. Н. Н. Бурденко подготовила доклад о ранней диагностике, лечении и профилактике начального кариеса.

Сборная Кубанского медицинского университета рассказала об опыте лечения предракочных заболеваний слизистой оболочки рта диодным лазером. Докладчик отметил, что все известные методы лечения не обладают достаточной радикальностью, и в большинстве случаев у пациентов случаются рецидивы. А при лечении лазером рецидивы не зафиксированы.

В прениях участники олимпиады и члены жюри задавали интересующие вопросы и давали советы по представленным докладам. Они отметили, что все команды предали большую научно-исследовательскую работу.

Вечерняя культурная программа

Завершился первый день викторины Quiz (квиз) – простой и азартной игрой, которая рассчитана на большую и веселую компанию. Организовали ее представители ВолгГМУ Светлана Гаврикова, Денис Дьяченко, Антон Патрушев и Давид Тунтия.

Правила игры очень просты. В нашем случае было три раунда по десять вопросов. На обсуждение каждого вопроса – минута. Команды писали ответы на листе, который в конце каждого раунда сдавали жюри. В первом раунде за правильный ответ давали один балл, во втором – два, в третьем – три. Был еще супер-раунд: один стоматологический вопрос, который оценивали в пять баллов.

Вопросы были из разных областей знаний. В первом раунде – разогреть. «Этот представитель животного мира – единственный, кто может рисовать прямые линии». И первый же вопрос поставил многих в тупик. Правильный ответ – человек. Действительно, самое очевидное не сразу приходит в голову. Далее следовали вопросы на логику, знание пословиц, географии, фильмов, писателей, истории и многого другого. В некоторых вопросах показывали картинку, в которой закрывали одно или несколько слов, и надо было понять, о чем идет речь. Позднее в ход пошли совсем нестандартные задания. Жюри включили песню группы Серебро «Мало тебя». А затем попросили посчитать, сколько «мало» встречается с первого до второго куплета. Или команды должны были угадать песню, прослушанную в обратной последовательности.

Самые смешные ответы зачитывали в конце каждого раунда. На вопрос «Разрешаем кусты, собираем деньги, укол – о чем идет речь?» команда «Вуги-Вуги» дала оригинальный ответ: татуировка. Но речь на самом деле шла о стилиях плавания. На тот же вопрос команда «Импровизаторы» дала ответ: больница. А что? Там и уборка территории, и платные процедуры, и уколы есть.

«1 апреля 1915 года в разгар Первой мировой войны над немецким лагерем появился французский самолет и сбросил огромную бомбу. Солдаты кинулись врассыпную, но взрыва не последовало. Вместо бомбы самолет сбросил...» вместо многоточия надо было написать ответ. Команда «Феечкины дети» предположила, что были сброшены сосиски и шанс, а команда «Окей, Google» – написала, что французы скинули свинью. На самом деле это была бомба-пустышка, вроде деревянного мяча.

По итогам всех раундов третье место заняла команда «Фиксики», второе – «Окей, Google», первое – «Вуги-вуги». Победители получили торты в форме зуба, украшенные сахарными зубной пастой и цветкой.



Практические испытания

После насыщенного развлекательными мероприятиями, новыми знакомствами, впечатлениями и эмоциями первого дня олимпиады будущие стоматологи и зубные техники настроились на рабочий лад. На практическом этапе участников ждали непростые испытания. Именно этот день стал решающим и определил лучших студентов-стоматологов и студентов-зубных техников.

Для учащихся сузов олимпиада проходила в два этапа. В первый конкурсный день участники демонстрировали свои знания на теоретическом этапе – решали специально подготовленные тематические кроссворды. Во второй день они соревновались в зуботехнических мастерствах.

Как выяснилось, на олимпиаду от колледжей выдвигают только третьекурсы. Это связано с тем, что обучение в сузее не такое длительное, как в университете, и максимум знаний и умений приходится как раз на третий курс обучения. Каждый из членов команды отвечал за свое направление. Кто-то моделировал коронковую часть моляра и премоляра верхней челюсти, кто-то – съемный пластинчатый протез при частичном отсутствии зубов, кто-то решал ситуационные задачи и показывал навыки первой медицинской помощи.

После испытаний конкурсанты обменивались мнениями. Студентки Пятигорского медицинского колледжа приехали на олимпиаду впервые и, по их словам, с удовольствием приехали бы еще. Инна Крымская, представительница команды Пятигорска, поделилась своими впечатлениями: «Нам все очень понравилось. Теоретический этап оправдал наши ожидания. Здесь все сильные конкуренты, у всех равные силы, все достойные победы».

Анастасия Колийчук, г. Пятигорск: «Все очень понравилось, было интересно и приятно познакомиться с новыми ребятами. Очень понравилась церемония открытия. Все постарались на славу, хорошие видео подготовили. Соперникам желаю удачи!».

Соревнования по мануальным навыкам для команд вузов проходили на базе фантомного центра ВолгГМУ. В каждом направлении участников ждало специальное задание. В терапевтической стоматологии студентам нужно было правильно пройти и запломбировать как минимум

один корневой канал естественного зуба. Также терапевты соревновались в искусстве реставрации жевательной поверхности зубов светоотверждаемым пломбировочным материалом.

В направлении ортопедической стоматологии участники показывали владение техникой снятия оттисков, препарировали на фантоме модели двух челюстей, результаты компьютерной томографии. Поставить диагноз и назначить лечение временную коронку.

И хотя для оттисков с верхней челюсти подготовили ложки для нижней челюсти, студенты не растерялись. **Константин Никифоров** из команды Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова заметил: «Зато рвотного рефлекса не будет». Действительно, иногда при снятии оттиска с верхней челюсти правильной ложкой у пациента срабатывает рвотный рефлекс из-за контакта мягкого неба и металлической ложки. На нижнечелюстной ложе металл захватывает только зубные ряды и не касается мягкого неба. Удобно для пациента, но не подходит для большинства ортопедических конструкций и диагностики.

Будущие хирурги проводили augmentation луны удаленного зуба на баранных челюстях. Эта процедура помогает восстановить объем костной ткани в лунке после удаления зуба и подготовить ее к имплантации. Затем хирурги гнули шину из проволоки и проводили шинирование зубов на фантомах. Такую процедуру в больницах проводят при переломах челюстей.

На предвечерние стоматологических заболеваний участники вырезали из гипсового столбика зуб. Далее с помощью ручных инструментов (акскаватора) ребята удаляли искусственно созданные зубные отложения на фантомах. Светлана Деревяченко, ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, отметила, что у цинк-фосфатного цемента, который имитировал зубные отложения, адгезия к пластмассе чуть меньше, чем у настоящего зубного камня к эмали. Но в целом, удалить его достаточно трудно, особенно из межзубных промежутков.

В конкурсе по детской стоматологии проводили герметизацию фиссуры зуба и витальную ам-

путиацию, т.е. удаление коронковой части пульпы. Обе эти процедуры наиболее часто используются именно на детском приеме.

В завершение олимпиады командам предстояло продемонстрировать командное клиническое мышление при решении ситуационной задачи. Командам предоставили фото пациента, гипсовые модели двух челюстей, результаты компьютерной томографии. Поставить диагноз и назначить лечение оказалось нелегкой задачей. Разобравшись, участники рассказали, что этот клинический случай довольно тяжелый, и такому пациенту предстоит длительное и сложное лечение.

Один из приглашенных членов жюри **Вячеслав Лавриненко**, доцент кафедры терапевтической стоматологии Ставропольского государственного медицинского университета поделился впечатлениями о прошедшей олимпиаде: «Очень доброжелательная обстановка, прием теплых. Продуманы все мелочи, подготовлены все учебные комнаты, продуманы критерии оценки – организация задания. Очень приятно, что вы пригласили нашу команду, мы с радостью приехали».

Наши ребята достойно выступили на олимпиаде. **Амирзон Жураев**, студент пятого курса стоматологического факультета, занял **первое место в номинации «Челюстно-лицевая хирургия»** и **«Челюстно-лицевая травматология»**. Его одноклассница **Татьяна Дибцева** заняла первое место в номинации **«Эндодонтия»**. Третьекурсы **Гамлет Ардутонов** успешно справился с двумя заданиями и занял **второе место в номинации «Гигиена»**, а также **третье место в номинации «Моделирование зубов»**. Студент четвертого курса **Антон Патрушев** занял **второе место в номинации «Профилактика»**.

Шесть призовых мест и победа в общекомандном зачете – таков результат сборной команды ВолгГМУ на VI Всероссийской олимпиаде по стоматологии. Есть куда расти, есть к чему стремиться.

Поздравляем команду с успешным выступлением и желаем дальнейших побед и достижений!

Светлана КЛЕЙНЦОВА, Мария ВОРОНЦОВА.
Фото: Владислав МАКАРОВ, Валентин ЗАПЕВАЙН, Н. В. МОРОЗКИН





Школа молодого исследователя

Сделай свой первый шаг в науку

Школа молодого исследователя в формате однодневного интенсива открыла свои двери для русскоговорящих студентов субботним вечером 10 октября. Не так давно стартовавший проект Совета НОМУС собрал на базе кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии более 80 заинтересованных в науке студентов, которые получили все необходимые знания для подготовки, написания и презентации своих исследовательских работ на научных конференциях.



Как не существует теория без практики, так и не существует практика без теории. НОМУС ВолгГМУ призывает студентов заниматься наукой, а для этого необходимо предоставить все нужные инструменты – знания о том, с чего вообще начать, как писать научные статьи и участвовать в конференциях.

Для морфологического корпуса Волгоградского государственного медицинского университета октябрьский субботний холодный вечер таит отнюдь не выдался: здесь кипела работа. На мероприятии, организованном Советом НОМУС, присутствовало около 80 человек. Приходили ребята как по предварительной регистрации, которая открылась неделю назад и была в свободном доступе вплоть до позднего вечера пятницы, так и не успевшие записаться заранее.

Стоит отметить, что в прошлом учебном году Школа уже проводилась, но в другом формате. Тогда это была серия еженедельных встреч в виде лекций, сейчас же – интенсивные тренинги в малых группах. Причем все они проходили параллельно в одно и то же время, а группы просто поочередно перемещались из одной аудитории в другую. Подготовили Школу старшекурсники, члены Научного общества молодых ученых и студентов, под руководством председателя Совета НОМУС, заведующего кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии Валерия Леонидовича Загребина.

Интенсив – залог успеха
Участников ожидало четыре тренинга, которые посвящались различным темам, но объединялись под единым флагом подготовки будущего исследователя. Каждому из студентов при регистрации непосредственно на месте выдавались свое индивидуальное расписание, согласно которому он посещал тренинги один за другим. Соответственно, такой порядок действий помогал ребятам собираться небольшими группами и работать с высокой эффективностью. Между

40-минутными занятиями участники могли подкрепиться чаем или кофе со сладостями и поделиться впечатлениями и мыслями со своими товарищами.

А мы устами участника Школы кратко опишем, что же там происходило.

Как воплотить свою научную идею в жизнь и написать об этом?

Что, собственно, включает в себя само научное исследование? Что является главным, а что второстепенным? Об этом аудиторией рассказали Анна Хоружая, Кирилл Дмитриенко и Елизавета Хохлачева. Тьюторы проговорили специфику написания тезисов для конференции, журнальной статьи, поведали о значении таинственной аббревиатуры «УДК» (универсальная десятичная классификация). Также они не раз подчеркивали важность знакомства с правилами оформления будущей публикации, так как требования, которые предъявляет любая отдельная конференция или журнал, отличаются. Ведь каждый уважающий себя ученый должен поддерживать свой имидж серьезного человека. И какое мнение оно о себе создаст, если не соизволит нужным даже ознакомиться с информационным письмом и прочитать в требованиях? Всем необходимо об этом помнить.

Как и где найти информацию?
Без написания литературного обзора не обходится практически ни одна научная работа, а это естественно. Как подготовить оптимальный литературный обзор, что включает в себя состав статьи, каковы правила цитирования – все это и многое другое входило в практическое занятие Акинии Кабаргиной. Помимо этого совместно с Максимом Гонимом и Алексеем Марчишиным они рассказали об использовании популярных электронных библиотек, баз данных и поисковых ресурсов (e-Library, PubMed, ScienceDirect, GoogleAcademy, Sci-Hub). Каждый из перечис-

ленных сервисов уникален, имеет свои преимущества, особенности и, несомненно, будет полезен как начинающему, так и опытному исследователю.

Как посчитать результаты?

Да, это медицинская статистика. То, что так нелегко дается многим студентам, и то, о чем так любят спрашивать эксперты на конференциях. Эту тему подробно осветили Саргис Саргсян и Надежда Натрова, которые подчеркнули важность умения использовать статистические методы в своих работах. Также они рассказали об этапах статистического исследования, показателях и расчетах, необходимых для полноценного анализа. В конце тренинга участники Школы посмотрели видео, в котором наглядно продемонстрированы примеры расчета основных статистических величин в программе Microsoft Office Excel.

Как правильно подготовить презентацию?

Казаюсь бы, одна из довольно простых задач, но она содержит в себе много тонкостей и нюансов. Алексей Куличкин и Андрей Зуб пошагово продемонстрировали весь ход выполнения этого задания, приводили наглядные примеры правильного и неправильного оформления, рассказали об особенностях организации материала в презентациях. Кроме того, аудитория узнала о характеристиках и преимуществах стендового доклада, его оформлении, правилах размещения информации на стенде. Затронутой оказалась и несколько необычная для студентов-медиков тема – лифтовая презентация, которая используется для представления проектов на гранты.

Финальный сюрприз

Каждый вопрос, каждая тема разбирались в форме диалога, любой участник мог задать интересующий его вопрос и получить полноценный ответ.

Ну и какие же занятия без проверки знаний? Сюрпризом для всех присутствующих и заключительным событием Школы молодого исследователя стало контрольное тестирование, благодаря которому организаторы смогли оценить степень усвоения материала участниками. Стоит сказать, что, несмотря на подходящий к концу рабочий день, да еще и в конце недели, «ученики» справились с заданиями вполне уверенно и успешно, что говорит о высоком уровне внимания с их стороны. А без рвения к новым знаниям исследователь – не исследователь.

Александр Фильцев, 2 курс, лечебный факультет: «О Школе молодого исследователя я услышал впервые, и представление было не совсем «яркое», но после первого для меня подобно занятию, которое прошло 10 октября, меня переполняли эмоции и появилась реальная мотивация к исследованию того, что меня интересует. Мне понравилось проведение, студенты-организаторы молодцы, все объясняли доходчиво и очень интересно.

Подробно тренеры доложили информацию о составлении статей и грамотном использовании Интернета в поисках необходимой информации с сайтов, о которых я слышал в первый раз».

Без сомнений, в этот вечер все проделали огромную работу, результатом которой должно стать повышение публикационной активности студентов нашего университета и улучшение качества предоставляемых на публикацию научно-исследовательских работ.

Да, и это еще не все. Все участники Школы молодого исследователя с разными результатами успешно справились с проверочным тестированием и будут отмечены сертификатами о прохождении курса обучения. Кроме того, все материалы, использованные тьюторами на Школе, также в группе ШМИ: <https://vk.com/schoolnomus>. Следите за обновлениями!

Ольга БИТКОВА, Анна ХОРУЖАЯ, В. П. ЗАГРЕБИН. Все фото: https://vk.com/album-88490087_221991484.

Итоги

Конкурс рефератов на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии



29 октября мая 2015 г. состоялся финал конкурса научно-исследовательских работ студентов 2 курса на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Было представлено 14 докладов – обзоров научных статей по актуальным вопросам гистологии. Выполнение студеном научно-исследовательской работы является обязательным и студенты лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-биологического факультетов сделали свои первые шаги в этом направлении.



Конкурс реферативных работ на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии проводится уже не первый год, но все больше акцент делается на написание обзорных работ по научным исследованиям российских и зарубежных авторов.

Учитывая новые рекомендации комитета по номенклатуре клеточной смерти по корректное название и систематизация моделей клеточной гибели в июле этого года, несколько работ затронули эту тему, в остальном же круг освещенных вопросов был традиционно разнообразен.

Трехчасовая студенческая конференция с вопросами и ответами по каждому докладу завершилась подсчетом среднего балла по оценкам преподавателей.

Все докладчики являются авторами лучших реферативных работ, прошедших отборочный этап, однако и среди них можно выделить победителей, которые получат дополнительные бонусные баллы к рейтингу по дисциплине в текущем семестре:

1 место:

Денис Семенов – 4 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Поверхностные маркеры функциональной активности Т-лимфоцитов», руководитель: ст.преп. Ю. А. Глухова.

2 место:

Марина Проненко – 21 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Гистологические признаки отторжения сердца при трансплантации», руководитель: к.м.н., доцент В. Л. Загребин.

Александр Коротков – 14 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Этифиз и его влияние на функции организма», руководитель: к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

3 место:

Данил Липов – 9 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Индуцированная гибель клеток поджелудочной железы», руководитель: к.м.н., доцент В.Л. Загребин.

Анна Тарусова – 24 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Представления о классификации клеточной смерти», руководитель: асс. И. А. Дворяшина.

Айтадж Гасанова – 11 группа, 2 курс, стома-

тологический факультет, «Строение и возрастные изменения волос», руководитель: к.м.н., доцент О. В. Фёдорова.

Благодарности:
Любовь Пушкарская – 6 группа, 2 курс, педиатрический факультет, «Регенераторные возможности печени, их гистологическое обоснование», руководитель: асс. И. П. Демидович.

Гоняй Микаилзаде – 7 группа, 2 курс, педиатрический факультет, «Влияние комбинированных оральных контрацептивов на толщину эндометрия», руководитель: ст.преп. Ю. А. Глухова.

Юлия Ребольская – 201 группа, 2 курс, медико-биологического факультет, «Правила содержания экспериментальных животных в виварии», руководитель: асс. И.П. Демидович.

Яна Михайлова – 7 группа, 2 курс, педиатрический факультет, «Молочные железы: патология, развитие на разных возрастных этапах», руководитель: ст. преп. Ю. А. Глухова.

Елена Ключкова – 22 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Надпочечники: возрастные изменения и патология», руководитель: ст. преп. Ю. А. Глухова.

Екатерина Киселева – 204 группа, лечебный факультет, специальность «Медико-профилактическое дело», «Стволовые клетки: проблемы и перспективы использования», руководитель: к.м.н., ст.преп. Т.С. Смирнова.

Айша Аевзова – 11 группа, 2 курс, педиатрический факультет, «Развитие бронхиальной группы желез», руководитель: асс. И. П. Демидович.

Антон Орлов – 8 группа, 2 курс, лечебный факультет, «Применение аппарата искусственной почки в современных условиях», руководитель: к.м.н., ст.преп. Т. С. Смирнова.

Авторы этих работ получают дипломы и благодарности на ближайших курсах и потоковых лекциях. Распоряжением по кафедре финалистам конкурса УИРС в текущем семестре будут начислены бонусные баллы к среднему баллу успеваемости по дисциплине: **1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла, благодарность – 2 балла.**

Преподаватели кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии поздравляют лауреатов конкурса и желают продолжать научно-исследовательскую работу!

Материалы и фотографии в группе кафедры: <https://vk.com/club21019937>. В. Л. ЗАГРЕБИН, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н., доцент



Фестиваль науки Юга России



Студенты ВолгГМУ представили свою модель 3D-принтера

Студенты стоматологического факультета Светлана Гаврикова и Денис Дьяченко разработали модель 3D-принтера, которую можно было бы адаптировать для стоматологии. Примерно полгода назад за свою научную работу они получили грант, а этой осенью представили принтер широкой публике на Фестивале науки юга России.

Московский государственный университет уже шестой год подряд проводит подобные фестивали в разных городах России. В этом году «научным центром» ЮФО стал Ростов-на-Дону, куда приехали молодые таланты со своими разработками. Наш вуз был приглашен впервые. На фестивале были представлены работы не только в области медицины. Свои разработки представили биологи и архитекторы, химики и физики, а также молодые ученые других специальностей. Посетители увидели спроектированные из картона изделия. Любимой понаблюдать за химическими опытами и посмотреть в микроскоп на различные биологические процессы. В этой «сборной солянке» каждый нашел себе выставку по вкусу.

«Все участники были молодые – до 28 лет. Сейчас наука среди молодежи развивается очень бурно. Посмотрев на площадь всего выставочного пространства, сколько там было стендов по различным тематикам, на самом деле немного в шоке находишься, сколько всего еще можно придумать, найти, разработать», – рассказала Светлана Гаврикова.

Студентам ВолгГМУ предстояла тяжелая задача: объяснить любому человеку, который ничего не понимает в медицине, значимость 3D-принтера в стоматологии будущего. Разработанные учащимися принтер отличается от уже ставшего классическим «стереолитографического принтера» по нескольким параметрам. Во-первых, это стоимость. Оборудование, входящее в состав классического 3D-принтера, по самым скромным подсчетам обходится в 3,5 млн рублей. Модель принтера наших студентов стоит значительно дешевле и, по словам разработчиков, не в ущерб качеству. Во-вторых, материалы, из которых печатает новый принтер, дешевле жидких фотополимерных смол, которые используются в классическом варианте. Говорить более подробно пока нельзя, так как некоторые элементы еще находятся в стадии изучения и доработки. В-третьих, программное обеспечение разработанного принтера проще в управлении. Не требуется много времени на обучение врача, который будет использовать принтер в будущем. В-четвертых, время печати сокра-

щается, что позволит изготовить большее количество объектов за меньшее время. В стоматологии есть система CEREC, которая позволяет из цельного куска керамики методикой фрезерования вытачивать необходимые конструкции. Наша модель пойдет по параллельной ветви развития с этой системой, а не конкурирующей. Одна из идей использования принтера в стоматологии заключается в том, чтобы с его помощью изготавливать шаблоны для временных коронок.

«Мы можем сказать так, – говорят студенты, – наш стенд был одним из тех на выставке, которые имели успех. Доходило до того, что 95% всего времени, что мы находились за стендом, мы либо рассказывали что-то, либо показывали, либо отвечали на вопросы. Каждые 4-5 минут люди менялись, и приходилось рассказывать снова и снова».

Каждый, кто подошел к стенду наших студентов мог найти что-то свое: микросхемы, информацию о материале, из которого печатаются объекты и многое другое. Кого-то интересовали медицинские аспекты использования.



Более подробно о разработке можно прочесть в сборнике материалов апрельской конференции ВолгГМУ за 2015 год.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: Денис ДЬЯЧЕНКО.

«Школа юного медика»



На кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ встретились с волгоградскими школьниками

Гостеприимно распахнула свои двери школьникам города кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ.

Вдохновляет школьников информация о том, что ректор университета академик РАН В. И. Петров не только в курсе спортивных событий ВолгГМУ, но и встречается со спортсменами, ставших впоследствии выдающимися врачами и очень хорошими педагогами.

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ



точки зрения, ребята не раз выступавшие на научных конференциях с докладами о результатах исследований в области здорового образа жизни. Знакомство с научным потенциалом кафедры, участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, беседы с первокурсниками, в прошлом членами «Школы юного медика», тренировки в вузовских спортивных секциях – всё это помогает старшекурсникам не только выбрать направление дальнейших научных исследований, но и понять, что физическая культура и спорт – вторая профессия врача.

Хорошие врачи – наши выпускники

Пятница, 13е... настоящему врачу не страшна!

13 ноября в Кировском районе Волгограда около 14:30 произошло крупное ДТП. О данном происшествии ни раз уже говорилось в местных СМИ. Напомним, что в данном ДТП произошло столкновение 3 машин, а именно грузового автомобиля, иномарки и маршрутного такси, 2 человека погибли на месте (среди них 10-летний мальчик), остальные, шестерым, удалось оказать экстренную помощь и вывезти с множественными травмами в больницы № 7 и № 15 города Волгограда. Первым, кто прибыл на место ДТП, стал врач 5-й подстанции Кировского района, Алексей Евгеньевич Круковский (выпускник нашего вуза, т.ч. интернатуры кафедры скорой и амбулаторной медицинской помощи ВолгГМУ).

Врач сразу же вызвал спасателей, МЧС и другие машины «скорой помощи». Он сумел грамотно оценить ситуацию и тяжесть пострадавших, а также оказать экстренную помощь тем, кто нуждался в госпитализации в первую очередь. По его словам, в данном крупном ДТП, произошедшем в роковую пятницу, 13 ноября, играл большую роль верный отбор пострадавших и оказание им необходимой помощи должным

образом, т.е. так, «как нас учили на кафедре медицины катастроф в моем родном ВолгГМУ, а именно в первую очередь оказываем помощь тем, у которых есть вероятность выжить, кого можно ещё спасти. Но, к сожалению, тех, у кого травмы не совместимы с жизнью, – тех не спасти», – пояснил А. Е. Круковский. Начиная свой путь врача, Алексей Евгеньевич ранее работал санитаром, потом фельдше-

ром на скорой помощи. И только его выдержка и самообладание помогли выдержать очередное испытание его профессионализма, которое выпало на роковую пятницу, 13-е. Сейчас он работает врачом скорой помощи линейной бригады на подстанции № 5 в Кировском районе Волгограда. Спасает и лечит людей.

Приятно осознавать, что из стен нашего вуза выходят грамотные и ответственные меди-



цы, которыми могут гордиться не только их учителя и наставники, но и те, которым ещё предстоит пройти нелёгкий и долгий путь, чтобы стать истинными мастерами искусства врачевания...

О. С. ВЫСТРОПОВА, к.филол.н., преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ВолгГМУ



V Всероссийский съезд Ассоциации иностранных студентов РФ



Иностранные студенты ВолгГМУ стали лучшими на олимпиаде по русскому языку и спортивных соревнованиях

21-24 октября на базе Волгоградского государственного технического университета прошёл V Всероссийский съезд Ассоциации иностранных студентов России. Будущие дипломированные специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья вместе с Попечительским советом, преподавателями и специалистами российских вузов обсуждали проблемы учебной практики иностранных студентов и перспективы их решения, а также вопросы межнационального единства.



В мероприятии приняло участие около 250 иностранных студентов из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Астрахани, Казани, Белгорода, Омска, Орла, Томска, Элисты и других городов. Среди них – студенты нашего университета из Ганы, Индии, Малайзии и Вьетнама.

На торжественном открытии съезда студентов приветствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в РФ и странах СНГ Анисет Габриэль Кофофа, Чрезвычайный и Полномочный Посол Руанды в РФ Мужавамария Жанна д'Арк, Чрезвычайный и Полномочный Посол Мексики в России Рубен Бельтран, представители дипломатических миссий Республики Гвинея-Бисау, Гана, Камерун, Буркина Фасо, Казакстана и Ирака, а также ректор ВолгГМУ В. И. Лысак, заместитель губернатора Волгоградской области Е. А. Харичкин, начальник Управления федеральной миграционной службы по Волгоградской области К. О. Адзинов, президент Ассоциации ино-

странных студентов РФ Яо Аду Никеа.

Новому знакомству и активному общению студентов и преподавателей, делегатов съезда и многочисленных гостей, развитию интернациональной дружбы способствовали различные мероприятия, прошедшие в рамках съезда. Так, иностранные студенты ВолгГМУ получили возможность принять участие в подготовке и проведении интернациональной выставки «Фестиваль культур». Студенты из Индии, Малайзии и Вьетнама представили элементы национальных культур: предметы быта, национальную одежду, изделия народных промыслов, религиозные атрибуты, ювелирные украшения.

23 октября была проведена Олимпиада по русскому языку, состоявшая из письменной (сочинение) и устной (ролевые игры, ситуативные задания) частей. В ней принял участие студент 3-го курса лечебного факультета Теттех Эммануэль Квабена из Ганы, занявший первое место

среди студентов 3-4 курсов. В этот же день прошли и спортивные соревнования по различным видам спорта. В соревнованиях по баскетболу команда студентов ВолгГМУ из Ганы, в которую вошли Анти-Аним Патрик Квадро (2 курс), Аду Нана Кофи Ампонсах (5 курс) и Мкартих Петер Квамина (4 курс) также одержали победу во всех этапах соревнований и получили приз за первое место.

По окончании работы съезда на торжественной церемонии закрытия все победители олимпиады и спортивных соревнований получили Почётные дипломы и ценные подарки.

Яркий интернациональный концерт, в котором приняли участие Насирудин Мансор (Малайзия) с песней «Снегири», студентки из Индии Смайити Паул Кавия, Сатьямурти Чиннаппа Дивья Баратхи, Айшвария Шрикумар, Шибба Субраманиат и Раджа Хари Прия с колоритным индийским танцем и Флиско Евгене Бонг из Малайзии,

Хоанг Чанг Тхи Минг и Фунг Линь Ни из Вьетнама с зажигательным современным танцем завершили торжественные мероприятия съезда.

Проведение подобного мероприятия в Волгограде лишней раз свидетельствует о том, что Волгоградская область является крупнейшим научно-образовательным центром России, приоритетным направлением развития высших учебных заведений которого является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, а Волгоградский государственный медицинский университет является вузом, создавшим и активно реализующим Программу адаптации иностранных студентов к обучению в России.

Поздравляем победителей Олимпиады по русскому языку и спортивных соревнований за заслуженной победой и желаем творческого совершенствования и новых побед!

Т. К. ФОМИНА, Н. В. ГОНЧАРЕНКО, О. П. ИГНАТЕНКО, В. В. ДЕГТЯРЕНКО, И. И. КУДРЯВЦЕВА

Практическая подготовка иностранных студентов-первокурсников

В ВолгГМУ начал работу интенсивный курс русского языка для иностранных студентов

Качество российского образования высоко ценится во многих странах мира. Это объясняется престижем российской высшей медицинской школы, высоким профессионализмом педагогических кадров.



Волгоградский государственный медицинский университет имеет многолетний опыт обучения иностранных студентов, именно поэтому многие страны выражают желание обучать будущих специалистов в нашем университете. С каждым годом всё больше иностранных студентов приезжает в Волгоград, чтобы получить высшее медицинское образование. В этом году к нам в университет приехали ребята из Индии, Малайзии, Нигерии и Канады.

Обучение в России начинается с изучения русского языка. В наше время русский язык по праву завоевывает мировые позиции, укрепляет свой статус языка международного общения, что позволяет расширять границы культурной интеграции и возможности общечеловеческого общения. Кроме того, изучение русского языка в естественной языковой среде в атмосфере русской культуры с преподавателями-носителями языка способствует скорейшему формированию адаптивных механизмов для дальнейшего обучения и жизни в России.

Целью интенсивного курса русского языка, разработанного преподавателями кафедры, является языковая и социально-культурная адаптация иностранных студентов к жизни в Волгограде и учёбе в нашем университете, первое

знакомство с русской культурой, традициями и социально-бытовым укладом жизни в России.

В программу курса входит преподавание фонетики и грамматики русского языка, знакомство иностранных учащихся с особенностями социально-бытовой сферы и правилами русского речевого поведения. Интенсивные аудиторские занятия русским языком перемежаются учебными экскурсиями, в ходе которых студенты знакомятся с университетом, его корпусами и кафедрами, впервые посещают музей ВолгГМУ, а также основные культурно-исторические объекты нашего города, музеи и театры. Многие занятия носят интерактивный характер: изучают новую лексику и речевые конструкции, отработав их в учебных диалогах на уроке, студенты отправляются испытывать свои знания в реальных ситуациях общения на почте, в магазине, на рынке, в кулинарии, в деканате и даже в поликлинике. Подобные формы работы дают иностранным студентам возможность развивать не только языковые навыки и умения, но также позволяют им использовать русский язык как средство общения, что повышает мотивацию к изучению русского языка, формируют коммуникативную компетенцию.

Только три недели прошло с начала учёбы

в нашем университете, а иностранные ребята-первокурсники уже делятся своими первыми впечатлениями:

Фариша (Малайзия): «Мне нравится жить и учиться в Волгограде. Это очень спокойный и гостеприимный город. Очень нравится погода здесь. Люди дружелюбные, всегда стараются нам помочь. Преподаватели в нашем университете очень хорошие, любят свою работу, любят преподавать свои предметы. Это нам очень помогает».

Виктор (Нигерия): «Я приехал учиться в Волгоград, потому что очень хотел этого. И думаю, я не ошибся в выборе. Мне очень нравится в России. Здесь красиво и спокойно. В Волгограде много интересных мест. Русский язык тоже очень красивый. Приятно слушать русскую речь и самому говорить по-русски. Преподаватели в университете профессионалы своего дела. Мне нравятся и манера, и методы их преподавания. Я с удовольствием изучаю русский язык и другие предметы».

Старри (Канада): «Волгоград – очень хорошее место для жизни и учёбы. Он не такой шумный, как мой родной город Торонто в Канаде. Мне также нравится то, что я учусь в небольшой группе. У преподавателей есть ин-

дивидуальный подход к нам».

Гаурав (Индия): «Мой старший брат тоже студент нашего университета. От него я много слышал о России, о Волгограде, о ВолгГМУ. Я очень хотел увидеть реку Волгу... Я также слышал, что наш университет – один из лучших медицинских университетов в этой стране».

Тионг (Малайзия): «Честно говоря, пока я не знал, что меня ждёт. Но сейчас я рад, что приехал учиться в Волгоград. Мои первые впечатления о городе и университете – самые хорошие. Здесь спокойно, и люди дружелюбные и отзывчивые. В университете много хороших преподавателей, которые любят учить студентов. Поэтому изучение русского языка и других предметов не кажется мне таким уж трудным».

Посредством обучения русскому языку в языковой среде обеспечивается психологическая и практическая подготовка иностранных студентов-первокурсников. Преподаватели кафедры выступают в качестве «полномочных представителей» культуры страны изучаемого языка, в том числе и языковой, посредством ежедневного общения с которыми происходит постепенная интеграция в образовательное и социокультурное пространство нашего вуза и города.

Т. К. ФОМИНА, заведующая кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ; Н. В. ГОНЧАРЕНКО, старший преподаватель кафедры РЯИСКА ВолгГМУ

Иностранные студенты ВолгГМУ на концерте в Институте Конфуция ВГСПУ



На концерте художественного ансамбля Сычуаньского университета иностранных языков

28 октября 2015 года в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете в торжественной обстановке состоялся концерт художественного ансамбля Сычуаньского университета иностранных языков в российских Институтах Конфуция.

Мероприятие проходило в актовом зале Волгоградского социально-педагогического университета в рамках проекта «Три тура», приуроченного к Международному дню Институтов Конфуция и учреждённого в 2014 году в честь 10-летия с момента открытия первого института Конфуция в Сеуле.

В числе приглашённых были иностранные студенты из Индии и Малайзии, обучающиеся в Волгоградском государственном медицинском университете.

Фестиваль проходил в доброжелательной атмосфере толерантности. Его целью было по-

знакомиться российских и иностранных студентов с удивительно богатой и самобытной культурой Китая, представителями которого приезжают учиться в Волгоград.

За время своего существования студенты – участники ансамбля – проявили себя талантливыми и яркими певцами, актёрами, музыкантами и танцорами.

Иностранные студенты нашего университета стали свидетелями программы фестиваля, где каждое выступление сопровождалось демонстрацией красочных и оригинальных костюмов, отличной подготовкой артистов.

Студенты отметили, какой незабываемой красотой было наполнено первое выступление, в котором были представлены наряды Древнего Китая, соответствующие этапам развития богатой китайской культуры. Далее зрители наблюдали первый танец «Любовь к лотосу», в котором описываемый цветок сравнивался со стойким характером и чистотой человеческой души; второй танец «Легенда о змее» рассказывал историю о жизни двух молодых девушек. Удивил всех присутствующих великолепный танец «Проглукла красавицы», который повествовал о девушке, мечтающей увидеть весь мир. Особой задо-

ностью были наполнены народные китайские песни, сопровождаемые красочными танцами, каллиграфией, чайной церемонией. Восторг у русскоговорящей и иностранной аудитории вызвало выступление певца Лэн Юа, который исполнил русские песни «Катюша» и «Моя родина».

Концерт закончился исполнением народной китайской песни, во время которой желающие могли присоединиться к задорному танцу на сцене.

Все присутствующие остались довольны и благодарны за возможность поближе познакомиться с китайской культурой. Преподаватели отметили, что общение в интернациональной среде развивает и укрепляет отношения с волгоградской молодежью, формирует толерантность.

Преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ Е.А. ЧИГРИНОВА, Ю.Н. ФАТЕЕВА, В.В. ДЕГТЯРЕНКО

Уроки дружбы

Интернациональный диалог продолжается

28 октября 2015 года на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации состоялось традиционное интерактивное занятие в рамках проекта «Уроки Дружбы», проводимое среди российских и иностранных студентов, обучающихся в ВолгГМУ. В интерактивном диалоге принимали участие первокурсники лечебного и медико-биологического факультетов из России, Индии, Нигерии, Малайзии и Канады.



Занятие было посвящено празднованию Дня народного единства. Первокурсники с нетерпением ожидали этого дня, готовились со своими преподавателями. В маршрутном листе интерактивного занятия обозначались такие пункты, как интересные места нашего города, мой свободное время, увлечения, любимые блюда.

Для иностранных студентов такой урок стал дебютом – это было первое выступление на русском языке перед большой аудиторией, где каждый участник занятия подготовил яркую презентацию о своей стране и самостоятельно рассказал интересные факты о жизни замечательных и известных людей, живущих там.

Урок Дружбы проходил в доброжелательной атмосфере сотрудничества, вызвал и у российских, и у иностранных студентов массу положительных эмоций. С большим интересом ребята слушали рассказы друг друга. Российские ребята умело организовали виртуальную экскурсию и познакомили иностранных первокурсников с историческими местами нашего города, с Мамаевым курганом.

Завершилось мероприятие фотосессией и игрой: ребята брали друг у друга интервью об интересных местах, удивительных людях, рассказывали, что особенно им запомнилось. Ставшие традиционными Уроки Дружбы нравятся студентам, потому что дают возможность познакомиться

с интересными людьми и найти новых друзей среди них, узнать другую культуру, традиции, историю. Для нашего интернационального вуза особенно важно, чтобы студенты воспитывались в атмосфере взаимопонимания, взаимоважения и толерантности к представителям разных народов и культур.

Ребята медико-биологического факультета поделились своими впечатлениями:

Кулешова Лариса: «Было интересно узнать про страны, народы и найти общий язык с иностранцами. Почему только в большой политике всё так сложно бывает...».

Синельникова Виктория: «Мне понравилось общаться с иностранными студентами,

рассказывать о родном городе, слушать об особенностях их национальной культуры».

Иванова Юлия: «Ребята-иностранцы совсем недавно изучают русский язык, но уже могли изъясняться на нём – это удивительно...».

Балакин Геннадий и Магомедов Джебраил: «Всё-таки было интересно познакомиться с культурой других стран, пообщаться с иностранцами, вспомнить английские слова...».

Сухова Анастасия: «Было интересно общаться в компании с иностранцами... Урок Дружбы – интересная идея наших преподавателей».

Хмара Кристина, Бондарева Анна: «Уроки Дружбы должны быть чаще, ведь они помогают как нам, так и ребятам-иностранцам...».

Преподаватели кафедры русского языка и социокультурной адаптации ВолгГМУ В. В. ДЕГТЯРЕНКО, Н. В. ГОНЧАРЕНКО, А. Н. СТАЦЕНКО



Язык дружбы не нуждается в переводе

Уже много лет в нашем университете реализуется проект «Уроки дружбы». Это встречи российских и зарубежных студентов, которые организует кафедра русского языка и социально-культурной адаптации совместно с кафедрой истории и культурологии. Встречи традиционно проходят интересно и познавательно, они не только помогают иностранным студентам в освоении нового для них русского языка, но и развитию дружеских отношений между студентами, обучающимися в ВолгГМУ.

Ноябрь 2015 года был богат на встречи такого рода, поэтому студенты I курса педиатрического факультета стояли перед непростым выбором – о чем рассказать своим сверстникам из других стран. И мы решили познакомиться их со своими хобби. После недолгого обсуждения выбрали: рукоделие (К. Митина), волейбол (А. Мосолова), чтение (А. Рязанцев), творчество С. Есенина (П. Сергеева), церковный хор (А. Панкратов), ка-

зачий ансамбль (А. Аржанова), танцы (О. Бередукина). К нам в гости пришли студенты I курса лечебного факультета из Малайзии, Индии, Нигерии и Канады. Каждый из них представил свою страну, рассказал об истории и особенностях культуры своего народа. Оказалось, мы довольно много знаем друг о друге, достижения выдающихся актеров, спортсменов, деятелей науки и культуры разных стран сближают народы. Наши

гости взяли у нас интервью на русском языке, а мы в свою очередь пытались учиться говорить на нигерийском диалекте.

Ребяткам было не очень просто объясняться на русском языке (они изучают его всего 2 месяца) и воспринимать разговорную русскую речь, однако с живым интересом узнавали о наших увлечениях и знакомились с некоторыми русскими традициями. Конечно, не обошлось без русских

песен, но по-настоящему уютную атмосферу внёс «мастер-класс» по русскому народному танцу, пробудивший большой энтузиазм у зарубежных гостей и окончательно сблизивший всех ребят. На прощанье все вместе спели песню «Мы желаем счастья вам», и времени осталось только на памятные фото и обмен контактами. Надеемся, что дружба будет продолжаться и после «Урока дружбы».

Студентка I курса педиатрического факультета ВолгГМУ П. СЕРГЕЕВА, доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ Л. М. МЕДВЕДЕВА, старший преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ Н. В. ГОНЧАРЕНКО.



Спартакиада первокурсников ВолГМУ – 2015

Лечебный факультет ВолГМУ стал победителем соревнований

26–30 октября в спортивном зале Волгоградского медицинского университета проходила спартакиада первокурсников. В 6 видах спорта сильнейшие студенты-первокурсники лечебного, стоматологического, педиатрического, фармацевтического, медико-биологического факультетов, сборные команды зарубежных студентов, колледжа ВолГМУ и факультета клинической психологии и социальной работы старались защитить честь своего факультета.

На протяжении многих лет чемпионами в данном виде соревнований становились студенты лечебного факультета. В этом году перед ребятами стояла задача удержать лидирующие позиции. В первый день спартакиады в бой вступили волейболисты и шахматисты.

Результаты в соревнованиях по шахматам: **I место** – лечебный факультет (Артем Обухов, Сергей Фирсов, Хатиджа Китова), **II место** – педиатрический факультет (Павел Комар, Дмитрий Королев, Анастасия Филиппова), **III место** – стоматологический факультет (Артур Тянь, Александр Краюшкин, Анастасия Штерин).

Второй день соревнований открыли теннисисты и дартсмены.

В соревнованиях по настольному теннису победу одержала сборная команда стоматологического факультета (Александр Краюшкин, Артем Бабичев, Екатерина Сурина), серебряными призами стали студенты фармацевтического факультета (Александр Пономарев, Сергей Рытченков, Анна Умрихина) и бронзовыми призами стали студенты-первокурсники медико-биологического факультета (Кирилл Кулишенко, Давран Сабиров, Алина Мезенцова).

В соревнованиях по игре в дартс с большим отрывом победу одержали первокурсники медико-биологического факультета, а во второе и третье место главному судье соревнований Вик-

тори Олеговне Аристкаесян пришлось определять по коэффициенту, так как сборные команды лечебного и педиатрического факультетов поразили одинаковое количество секторов. По итогам подсчетов второе место заняли студенты лечебного факультета (Руслан Гаджиев, Олег Трапезников, Даниил Шкода, Илья Полещук, Марина Костина, Полина Хвалюк, Аяна Сакилова, Наида Сулейманова), а третье – педиатрический факультет (Никита Колгатиин, Никита Кузнецов, Дмитрий Бахматов, Саня Утешина, Лидия Клещевская, Елизавета Махонина). В середине недели студентам предстояло отстоять честь факультетов на баскетбольной площадке.

В результате соревнований по стритболу третьими стали студенты стоматологического факультета, серебро «забрала» сборная команда зарубежных студентов и на высшую ступень пьедестала поднялся дружный коллектив лечебного факультета.

И вот финальный день спартакиады первокурсников. Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Виктор Борисович Мандриков с приветственным словом открыл финальную часть спартакиады. На торжественном открытии присутствовали уважаемые гости: проректор по внеучебной работе Сергей Иванович Краюшкин, декан стоматологического факульте-

та Дмитрий Валерьевич Михальченко, декан факультета клинической психологии и социальной работы Михаил Евгеньевич Волчанский, заместитель декана лечебного факультета Светлана Леонидовна Болотова, заместитель декана фармацевтического факультета Надежда Мандрюхина Щербакоева, заместитель декана педиатрического факультета Евгений Геннадиевич Вершинин, заместитель декана медико-биологического факультета Екатерина Владимировна Зыкова, председатель объединенного профкома сотрудников и студентов Ирина Валерьевна Чернышева, председатель студенческого совета Оксана Дериченко.

После торжественного открытия ребята приняли участие в соревнованиях по студенческому многоборью, где **III место** заняли студенты фармацевтического факультета (Алексей Пономарев, Сергей Рытченков, Анна Умрихина, Алина Фролова), **II место** завоевали первокурсники стоматологического факультета (Анатолий Донченко, Илья Юхнов, Мария Лабутова, Анастасия Верстова) и чемпионами стали студенты медико-биологического факультета (Маргарита Казакова, Евгения Косилова, Максим Воронцов, Кирилл Кулишенко).

В самом зрелищном виде спартакиады в соревнованиях по волейболу места распределились следующим образом: первое место –

сборная команда лечебного факультета, серебряными призами стали студенты стоматологического факультета и тройку призеров замкнули первокурсники педиатрического факультета. В завершение спортивного праздника были проведены подвижные эстафеты среди девушек-первокурсниц, где победительницами стали представительницы лечебного факультета, с серебряными медалями ушли студенты факультета социальной работы и клинической психологии.

По итогам четырех дней соревнований таблица результатов спартакиады первокурсников ВолГМУ выглядит следующим образом: **VIII место** – факультет социальной работы и клинической психологии, **VII место** – зарубежные студенты, **VI место** – студенты колледжа ВолГМУ, **V место** – фармацевтический факультет, **IV место** – педиатрический факультет. Тройку лидеров замыкает медико-биологический факультет, на вторую ступень пьедестала поднялись студенты стоматологического факультета и чемпионом спартакиады Первокурсников стал дружный коллектив лечебного факультета.

Преподаватели кафедры физической культуры и здоровья поздравляют всех участников и призёров соревнований и желают дальнейших побед!

Н. Р. САДЫКОВА, преподаватель кафедры физической культуры и здоровья (ФКиЗ) ВолГМУ. Фото: Владислав МАКАРОВ

Армспорт

Нежные девичьи ручки принесли в спортивную копилку колледжа 3 место!

23 октября на базе энергетического колледжа проходили соревнования по армспорту среди девушек и юношей в зачёт спартакиады суззов г. Волгограда. Это были решающие заключительные состязания, от которых зависело комплексное зачётное место команды колледжа ВолГМУ в спартакиаде суззов г. Волгограда. В этом году сборная команда юношей заняла, к сожалению, 4 место.

Места распределились следующим образом: **1 место** – Московский гуманитарно-экономический колледж (филиал), **2 место** – Профессионально-технический колледж, **3 место** – Экономико-технический колледж, **4 место** – Медицинский колледж ВолГМУ, **5 место** – Социально-педагогический колледж, **6 место** – Строительный техникум.

Несмотря на 4 место, всё же некоторые личные результаты наших ребят имели успех – это два призовых места и, самое приятное, что одно

из них у первокурсника Султана Гамзаева. Нашу мужскую команду представляли следующие студенты отделения «Стоматология ортопедическая»: Султан Гамзаев, занявший 2 место до 55 кг; Усман Юсупов – 2 место до 75 кг; Андрей Исаенко, Сергей Шапкин, Адмир Ашибов, Рамазан Джабиров, Магомед Омаргаджиев.

В этом году удача была на стороне девушек. Команда медицинского колледжа ВолГМУ заняла 3 место. Нашу сборную команду девушек представляли студентки отделения «Стоматология ортопедическая» и «Фармация»: Анастасия

Корнилова, занявшая в личном первенстве 1 место до 50 кг; Наргиз Бабаханова – 2 место до 50 кг; Марина Бузья, Ольга Нистратова и Кристина Ситникова. По итогам соревнований места распределились следующим образом: **1 место** – Волгоградский медицинский колледж, **2 место** – Социально-педагогический колледж, **3 место** – Медицинский колледж ВолГМУ, **4 место** – Экономико-технический колледж, **5 место** – Строительный техникум, **6 место** – Профессионально-технический колледж.

Старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ М. П. МИЦУЛИНА



Мы от всей души поздравляем нашу команду с победой! Желаем дальнейших побед как в спорте, так и в учёбе! И с нетерпением будем ждать поведание итогов городской спартакиады средних специальных учебных заведений Волгограда.

Настольный теннис

Маленькая удача студентов Медицинского колледжа в соревнованиях

20 октября на базе энергетического колледжа прошли соревнования в зачёт спартакиады суззов г. Волгограда по настольному теннису.

На протяжении многих лет команда медицинского колледжа не могла подняться выше 6 места. В этом году упорство ребят, еженедельные тренировки начали приносить свои плоды – результат – 4 место среди восьми команд суззов. «Бились не на жизнь, а на смерть» студенты Ольга Нистратова, Ярослав Иваненко и Алексей Челышков. По итогам двух дней места распределились следующим образом: **1 место** – Профессионально-технический колледж, **2 место** – Волгоградский медицинский колледж, **3 место** – Строительный техникум, **4 место** – Медицинский колледж ВолГМУ, **5 место** – Московский гуманитарно-экономический колледж (филиал), **6 место** – Колледж бизнеса.



Поздравляем ребят и тренера – преподавателя А.М. Козловского с их ещё пока маленькой победой! Надеемся, что в следующем году наша команда будет в тройке призёров!

Старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ М. П. МИЦУЛИНА

Уральский вояж спортсменов

ВолГМУ на VII Всероссийском спортивном студенческом фестивале

12 октября в Екатеринбурге завершился VII Всероссийский спортивный студенческий фестиваль. Он собрал команды из 22 регионов России. Волгоградский медицинский университет представляли две сборные команды, отличившиеся своими выступлениями в прошлом учебном году – бадминтонисты и баскетболисты.



Наши студенты победили в «олимпийской викторине», обогнав в битве эрудитов остальные сборные. В соревнованиях бадминтонисты ВолГМУ заняли шестое место. На одну ступеньку ниже расположилась женская сборная по баскетболу. Команду по бадминтону представляли студенты лечебного факультета, шестикурсники Тан Е Лин, Фарид Мирзэбалаева, Аник Мухаммад

и второкурсник Мохд Фирдаус Бин. В команде по баскетболу играли: Виктория Чернышова (5 курс, лечебный факультет), Светлана Ерочкина (4 курс, лечебный факультет), Елизавета Концевая (3 курс, педиатрический факультет) и Екатерина Мухина (1 курс, педиатрический факультет).

М. В. УКОЛОВ, ст. преподаватель кафедры ФКиЗ, председатель спортклуба ВолГМУ

«Поэтому»



«Златоуст» презентовал новый сборник стихотворений

Именно такими словами в молодёжной библиотеке 17 октября презентовали третий сборник стихотворений ГСЛП «Златоуст». В его разработке впервые приняли участие поэты из других регионов (Томская, Курганская, Тюменская, Смоленская, Ростовская области). Они присоединились к встрече клуба дистанционно – прислали свои видео- и аудиостихи.

– Это третий сборник, который издаётся под эгидой клуба «Златоуст», первые два назывались «Поверие» и «Зеркальная боль». Все три издавались на средства самих авторов, по сути – вкладчину, – рассказывает о книге её автор-составитель Павел Борзинин.

– Сколько в сборнике поэтов из медицинских вузов?

– Пятеро, причем одна из участниц учится в Тюменском медицинском, так что тоже коллега не только по поэтическому цеху, но и по профессии.

– Есть у авторов из меда какая-то своя специфическая поэтическая черта? – Я думаю, есть какие-то неувомимые нотки в мировоззрении. Наверное, это способность видеть и проникать в глубинную суть вещей, о которых пишут, и вычленять их «диагнозы».

– Это называется клиническое мышление? – Точно!

– Каково работать со стихами медиков? Может, у тебя уже голова кругом идет от их стихов? – Ни капли! Так вышло, что меня однажды занесли в литературный клуб к медикам, тогда он был под руководством Игоря Романова и Ксении Ващенко, с которой мы знакомы ещё со школьных времен. Потом уже она рассказала мне про ваш клуб, и я попросился тоже участвовать. Раньше в клуб принимали только ребят из медицинского, я был одним из первых не-медиков. С тех пор у меня появилось очень много знакомых из медицинской сферы. Меня

это настолько затянуло, что мы с ребятами начали общаться не только по поэтической части, а стали очень хорошими друзьями. И видимо, тут срабатывает поговорка «с кем поведешься...» (Смеётся). Мне кажется, я многое перенял, что иногда меня уже принимают, так скажем, за парамедика (показывает страницу другого сборника, где рядом с его инициалами стоит приписка – ВолГМУ). Опять же, мне близок медицинский юмор. Может быть, это тоже внесло свой вклад.

– Что добавило междугороднее участие сборнику?

– Сборник «Поэтому» был своего рода экспериментом – в двух предыдущих книгах все поэты были из Волгограда. Все прошло успешно! Были некоторые технические вопросы. Например, отнесительно отправки книжек. Но всё оказалось намного проще, чем я думал.

– Какие перспективы издания сборников ты

видишь в дальнейшем? – Есть задумка сделать такие сборники периодическим изданием. Что-то вроде поэтического альманаха. И название «Поэтому» мне кажется очень подходящим. Так что не исключено, что следующий сборник будет называться «Поэтому. Часть 2» и скорее всего, это будет уже в 2016 году.

– Почему существует этот мир? – На самом деле, никто не знает точного ответа на этот вопрос. И можно до бесконечности спорить и строить сложнейшие теории. Я считаю, что с каждым стихом, с каждым моментом творчества мы на шагок приближаемся к истине.

«Поэтому, взев в ружу новую книгу, Подумайте – в каждой странице живёт Один человек, что из собственной боли Хорошее делал... А сердце поёт».

Тамара ИСМАИЛОВА

«Мы начинаем КВН!»



Стартовал Фестиваль Медицинской лиги КВН ВолГМУ

Сезон 2015-2016 открыли команды: «Аджика», «Гран-Торино», «Бостон», «Побочный эффект», «Черный баклажан» и, конечно же, горячие любимые гости из Питерского – «Три березы на Плющихе».

Ребята из команды «Черный баклажан» выступили на сцене ВолГМУ впервые. С самого начала стало понятно, что новички не

собираются уступать своим соперникам. Тем не менее, награжденными и признанными оказались: Лучшей актрисой прошедших игр стала Валерия Буханко из команды ПФОИ «Три березы на Плющихе». Звание лучшего актера получил Михаил Киселев (команда «Гран Торино»). Награда «Лучшая миниатюра» была присуждена команде с блистательным юмором «Аджика».

Лучшая шутка была у не менее яркой команды «Гран Торино». Самой стильной командой была признана команда «Побочный эффект».

Гран-при Фестиваля разделили «Три березы на Плющихе» и «Гран Торино». А в конце игры все команды не в первый раз порадовали зрителей запоминающимся музыкальным сюрпризом.

Анастасия ВЕРСТАКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Больше фото в Контакте: http://vk.com/album99507458_222674497

Полноление

«Визави» вновь открыл двери талантливой молодежи

С момента своего основания городской студенческий клуб «Визави» ВолГМУ ежегодно пополняет свою команду талантливыми и одаренными студентами вуза. Желающих, немало и уровень подготовки у всех разный, поэтому проводится отбор.

Стоит отметить, что в творческом клубе произошли кадровые перестановки. Сергей Кривенко, возглавлявший «Визави» на протяжении долгих лет, покинул пост председателя. Его место заняла студентка факультета клинической психологии и социальной работы Анастасия Петрова. Ее заместителем стала студентка фармацевтического факультета Анастасия Кузьмина.

В отборе участвовали не только первокурсники, но и студенты старших курсов. Желающих проявить свои таланты было так много, что на исполнение танца, песни или игры на музыкальном инструменте было не больше минуты.

Некоторые покорила жюри своим исполнением с первых десяти секунд, другим приходилось исполнять по несколько номеров. Ребята демонстрировали как народные, так и современные танцы и песни, исполняли произведения на фортепиано, акустической и электронной гитарах. Студентка стоматологического факультета Светлана Гринько сыграла веселую мелодию на гавайском струнно-циклоном инструменте укулеле: «На укулеле я играю год, а на отбор пришла, чтобы поделиться с окружающими своей энергией. Этот инструмент и музыка ассоциируются у меня с теплом, и я захотела передать

его всем в такую холодную погоду, как сегодня». Оценивали ребят не только члены клуба и их новый председатель, но и проректор по воспитательной и внеучебной работе Сергей Иванович Краюшкин и председатель студенческого совета ВолГМУ Оксана Дериченко.

В это же время в холле рядом с актовым залом проходил отбор в театральную студию «Alter ego». В дружеском кругу новички зачитывали отрывок стихотворения. Председатель студии – студент 5 курса стоматологического факультета Антон Черешнев и члены студии выступили в роли судей.

Анастасия ЗУЕВА

ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

«ВИЗАВИ»

СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Список прошедших отбор в городской студенческий клуб «Визави», будет опубликован в официальной группе ВКонтакте: http://vk.com/vizavi_volggu

СТИХИЯ

ВЕЧЕР. ДОЖДЬ. ПРОГУЛКА

Хмурый вечер туманом окутан,
Мне на плечи лег пресловутый,
Опостылевший старый шарф.
Обув свои старые кеды,
Позабыв про стиль домоседа,
Выхожу я и слышу «Гав!».
От соседской дреной собачонки,
Что ведет на прогулку девчонка.
Не промолвивши даже «Здрасти»,
Обошла лишь меня стороной,
И, толкнув дверь ногою легонько,
Очутилась в ненастье.
А я люблю такую погоду,
Когда мало вокруг народу,
Только дождь окружает меня.
Проберусь тихонько в беседку я,
А там сидит кошка соседская,
Место мое заняла.
Лишь ухом на меня повела,
Мол, кого там черти принесли,
Я здесь хозяйка, за место меня угости!
А я, как на зло, ничего не взяла...
Только в термосе чай томится,
И в кармане есть пара конфет.
Да потертый старенький плед,
На нем и будем с котейкой ютиться.
Вокруг стоит дождь стеной,
А мы мелодию мурчим в унисон,
Даже стало пробивать на сон...

Соня МАРТЫНОВА

ОДИНОКАЯ ЗВЕЗДА

Холодное и сумрачное небо. Полночь!
И лишь одна звезда виднеется на нем.
Сквозь слезы, она молвит: «Сволочь!»,
Не понимая, где ты? чем ты увлечен?

И где ж та ласка, искренние чувства,
Забота, нежность и любовь?
Тобой обещанные пусто,
Чарующие собою вновь.

Лишь для тебя она всегда сияет,
Она одна и ждет тебя в кромешной тьме.
Бедняга нежную любовь питает,
Но остается ей дарить тепло только самой себе.

Ты можешь жить волшебю и красиво,
Но вспомнишь ты ее в ненастье.
И как бы не бежал ты торопливо,
Быть может, звездочка погаснет!

Дмитрий АМЕЛЬЧЕНКОВ

РАСКРОШИЛОСЬ НЕБО
КОЛЮЧИМ СЕДЫМ
ТУМАНОМ

Раскрошилось небо колючим седым туманом,
Рассыпая вокруг сырой молчаливый холод.
Зажигались в окнах размытые светом раны,
Разливая тоску на осенний остывший город.

Изо всех щелей наполнил беспощадный вечер,
Погружая в сумерки шепот промокших листьев.
Одиночество улиц, поверь, от тоски не лечит,
Лишь малюет туман своей монотонной кистью...

Одиночество улиц пронзают размокший город,
Током листьев, гонимых ветром по тротуарам.
Посмотри, до какой пустоты горизонт расколот,
Это осень опять наносит свои удары.

Просочившись сквозь стены в город холодной коброй,
Методично тромбирует вены остывшей кровью.
Видишь, осень въедается в кожу, ломает ребра,
И никто не выживет тут со своей любовью...

Олеся МЯКОНЬКАЯ

И ЭТО ВСЕ НАШ УНИВЕР

Вот наш универ,
Где мы учимся дружно,
Смеемся порой, когда вовсе не нужно,
Врачами пытаемся стать.

А это учебная комната наша,
Где воздух густой будто бы простокваша,
Где годы проходят учебного стажа,
И это все наш универ.

А это тот стол,
Где мы дремлем все время,
Неся долгих лекций тяжелое бремя,
в комнате с воздухом как простокваша,
И это все наш универ.

А это учебник,
Что лежит под руками,
На столе, на котором дремлем мы с вами,
В комнате с воздухом как простокваша,
И это все наш универ.

А это наш лектор,
Он хотел бы добиться,
Чтоб стали читать мы учебник, трудиться
На столе, под руками который томиться,
В комнате с воздухом как простокваша,
И это все наш универ.

А это зачетка,
В которой наш лектор
Поставит оценку на сессии летом,
Коль мы над учебником будем трудиться,
Который сейчас на столе лишь томиться,
В комнате с воздухом как простокваша,
И это все наш универ!

А это диплом...
Он предел всех мечтаний
И цель всех мучений, проблем и скитаний,
А в нем ровным почерком выведут четко
Оценки, что лектор поставит в зачетку,
Коль мы над учебником будем трудиться,
Который пока на столе лишь томиться,
В комнате с воздухом как простокваша,
И это все наш универ!

Денис МИШИН

МЫ ЖИВЕМ В ТЕМНОТЕ

Мы живем в темноте, непокорные и иные.
Мы не добрые, впрочем... Но в общем-то и не злые:
Мы играем по правилам. Просто мы вне игры.

Мы живем в темноте, в белый свет выбираясь редко.
Не суди слишком строго – мы тоже живые клетки.
Нас еще очень мало. Но это лишь до поры.

Мы идем напрямик, пробивая пласты и ткани,
Прячем маской лицо, мимикрируя даже в камнях,
Набираем друзей среди невидящих этих глаз.

Мы спокойны, пока наших планов никто не знает,
Мы ударим внезапно – и пусть все теперь гадают,
Где объявится новый нечаянный метастаз.

Но однажды восстав, мы не дрогнем пред силой яда,
Не померкнем в сиянии ядерного распада,
Будет сладостной жертвой здоровый иммунитет.

Мы выходим на свет, забирая у жизни время.
Мы отвержены были – теперь наравне со всеми.
Мы живем в темноте.

Там, где мы, больше жизни нет.

21. МЫ.

Мы живы и вдыхаем воздух,
Не ценим дружбы, искренней любви
И очень часто просим Бога:
«Дай то», «дай это» и не одного «возьми».

Мы в 21, жизнь теперь иная,
Людей с душой теперь нам не найти.
Мы – спекулянты общего страдания,
И мы не платим за свои грехи.

Мы ищем в людях только красоту,
Внимание бросаем на одежду,
А раньше было все не так как прежде,
Тогда ценили мы за доброту.

Меня осудите,
На то есть ваше право,
И не могу я вам чего-то запрещать.
Но если этот мир таков и в правду,
Мне больше нечего сказать...

Диана ОГАНОВА

Я полюбила тишину
и ветки за окном кривые,
и света желтую копну
от фонаря. И дождевые

капли, первый снег...
И тихий ход часов настенных,
и свой безумный, быстрый век,
и горечь памяти бесценной,

и бред бессонниц, и рассвет,
глядящий в окна одичало...
Всё – музыка, которой нет
ни окончания, ни начала,
которая есть я сама...
И вечность звуку обретаает.

А снег тихонько опадает
с небес на сонные дома.

Анастасия ХАРЧЕНКО

Я ДЕРЖУ ЭТО ВРЕМЯ

Я держу это время, и в кои века спокоен
Павел Борознин

Я держу это время. Под ногами хрустящим снегом
Рассыпается верность и вечная чистота.
Для меня твое сердце спасительным оберегом
В этом мире, где мерзлая немота

Проникает в клетки пустого дома.
Водосточные трубы взрывает окрепший лед.
В этом мире анархии и разгрома
Все равно обязательно все пройдет.

Я держу это время. В руках не сгорают спички.
Мое пламя держится на ветру.
Я держу это время счастливой любви-привычки,
И уже никогда его не сотру.

Я держу это время красных губ, ароматных специй,
Терпких вин, виски и коньяка.
Я плыву по тебе, словно сотни твоих Венеций
Разбросало по миру. И он – есть одна река.

Бесконечность – итог неразумных странствий.
Через время, сквозь беды летят слова.
Растворяясь с тобою в одном пространстве,
Ощущая, что я до сих пор жива.

Я держу это время юмора и отваги,
Чуть туманного взгляда, покоя и тишины.
Я держу это время рифмами на бумаге,
И ночами сгоняя дурные сны,

Оставляю лишь светлое в этом доме,
Лишь любовь против холода немоты.

И пусть так. Но в анархии и разгрома
Вечным счастьем со мной остаешься ты.

Леся ЗАВГОРОДНЕВА