



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (3007) сентябрь 2015

ЮБИЛЕЙНЫЙ СПЕЦВЫПУСК



Слово ректора ВолгГМУ

Волгоградскому государственному медицинскому университету – 80 лет!

17 августа 2015 года Сталинградскому-Волгоградскому государственному медицинскому институту-академии-университету исполнилось 80 лет! Образовательный процесс, традиционно для всех учебных заведений, начался с сентября. Правда, в нашем вузе в год основания он стартовал 18 числа. В том числе, поэтому основные праздничные мероприятия, посвященные дате создания ВолгГМУ, запланированы на 14 – 18 сентября.

В 1935 году начинает своё существование наш вуз. Он был основан во времена развития Сталинграда как индустриального центра Нижнего Поволжья. Тогда городу и стране необходимо было налаживать не только промышленность и бытовые условия, но и работать над здравоохранением. Одним из важнейших шагов на этом пути стало создание медицинского вуза. С инициативой открытия в городе высшего учебного заведения по подготовке врачей выступили простые рабочие. И это начинание было поддержано руководством страны: 17 августа 1935 года вышло Постановление Совнаркома СССР об открытии Сталинградского медицинского института. Так началась история Сталинградского-Волгоградского медицинского института-академии-университета...

Огромный вклад в его развитие, конечно же, вносят люди – профессионалы своего дела – талантливые организаторы, практикующие врачи и ученые, которые здесь работали все годы существования вуза и трудятся сегодня, прославляя вуз своими успехами и достижениями, служа здравоохранению города, региона, страны...

За 80 лет сложились и укрепились свои традиции. ВолгГМУ пользуется заслуженным авторитетом в России и во многих странах мира, а это более 35 тысяч выпускников института-академии-университета. И все они продолжают творить летопись успехов и достижений вуза. История ВолгГМУ – это, прежде всего, люди, которые ее делали, делают и будут делать во все времена. И это не только сотрудники, которые здесь работают. Это люди, которые помогают университету на всех уровнях власти.

И сегодня мне хочется поздравить весь коллектив университета и выразить благодарность всем, кто, не думая о наградах и почете, все годы существования вуза трудился над его становлением и работает в нем сегодня, учился и стал достойным дипломированным специалистом в стенах Alma mater, поддерживал, помогал и продолжает помогать в развитии ВолгГМУ в наши дни. Я склоняю голову перед теми, кого уже с нами нет, – перед теми, кто преданно и беззаветно жил на благо медицины и вуза, на благо здоровья человека...



Академик РАН Владимир Иванович Петров, ректор Волгоградского государственного медицинского университета, Почетный гражданин города-героя Волгограда

Перечень официальных мероприятий празднования, 14-18 сентября 2015 г.

14 сентября 2015 года (понедельник)

- Выставка баннеров по направлениям деятельности «ВолгГМУ – 80». 14-18 сентября 2015 г. Холл перед актовым залом.
- Выставка «Труды ученых ВолгГМУ», 14-18 сентября 2015 г. Презентация 14 сентября в 11:00. Читальный зал научной фундаментальной библиотеки
- Заключительное пленарное заседание научно-практической конференции профессорско-преподавательского коллектива ВолгГМУ, посвященной 80-летию ВолгГМУ. 15:00-16:30 – зал заседаний Ученого Совета.
- Конференция «Роль студенческого самоуправления в деятельности вуза». 15:00 – актовый зал.
- Презентация сборника стихов студентов «ВолгГМУ 80». 15:00 – актовый зал.

15 сентября 2015 года (вторник)

- В юбилей вуза – 20 лет фармацевтическому факультету. 09:00-17:00 – актовый зал.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Рациональная фармакотерапия вопросы и ответы» 09:40-16:00 – ОКБ №3; 12:00-17:30 – ВОКБ №1
- Праздничный вечер для студентов. Подведение итогов фотоконкурса, посвященного 80-летию ВолгГМУ. Награждение, концерт, дискотека. 18:00-23:00 – Hamton

16 сентября 2015 года (среда)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Рациональная фармакотерапия вопросы и ответы» 10:00-15:30 – ОКБ №3; 14:00-16:00 – гл. корпус ВолгГМУ: аудитория 1-05 и телемедицинский центр.
- II Межрегиональная научно-практическая конференция «История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев», посвященной 80-летию ВолгГМУ. 11:00-17:00 – музей ВолгГМУ.
- Встреча выпускников лечебного факультета Волгоградского медицинского института 1980 г. (35 лет) с интернами и ординаторами приема 2015 г. 15:00-17:00 – аудитория №4.
- Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия: Легкоатлетическая эстафета и «День бегуна». Начало в 17:00. Стадион «Динамо».

17 сентября 2015 года (четверг)

- Презентация юбилейного выпуска многотиражной газеты «За медицинские кадры». 09:00 – читальный зал научной фундаментальной библиотеки.
- Презентация юбилейной книги «Волгоградскому государственному медицинскому университету – 80». 10:00 – читальный зал научной фундаментальной библиотеки.
- Церемония присуждения званий: «Почетный профессор ВолгГМУ» - академику РАН В.В. Звереву; «Почетный иностранный доктор ВолгГМУ» - выпускнику ВолгГМУ, депутату Европарламента д-ру Иржи Машталка и Почетному консулу РФ в Малайзии г-ну Тео Сенг Ли. 14:00 – актовый зал.
- Лекции для студентов и сотрудников ВолгГМУ 14:30-16:00 (по окончании церемонии).
 - академик РАН В.В. Зверев (Россия) – «Вакцины. Прошлое, настоящее, будущее». Актовый зал ВолгГМУ
 - д-р Иржи Машталка (Чехия) - «Российская Федерация, Европейский Союз, Украина – текущая ситуация, выходы из кризиса». Музей истории ВолгГМУ
 - г-н Тео Сенг Ли (Малайзия) – Money, есопоту & you (Деньги, экономика и ты). Зал заседаний Ученого совета ВолгГМУ

- Юбилейные торжественные заседания Ученых советов факультетов университета с награждением сотрудников и представителей студенческого актива. Начало в 15:30:
 - ауд. №1: колледж, подготовительное отделение российских граждан, подготовительное отделение зарубежных граждан;
 - ауд. №2: МБФ, ПФУ, бухгалтерия, УК, ОПО, ЦИТ;
 - ауд. №3: ФУВ, Клиника №1, Клиника семейной медицины;
 - ауд. №4: педиатрический факультет, библиотека, МЦСС, УМО, учебное управление;
 - ауд. №5: лечебный факультет;
 - акт. зал: стоматологический факультет, Клиника стоматологии, АХЧ;
 - ауд. №4-07: факультет социальной работы и клинической психологии.

80-летие ВолгГМУ



18 сентября 2015 года (пятница)

- Прием ректором официальных поздравлений от делегаций, представителей организаций и учреждений 09:00-12:00 – Ректорат.
- Торжественное заседание расширенного Ученого Совета ВолгГМУ. Награждение заслуженных сотрудников университета. 15:30-17:30 – Центральный концертный зал.
- Праздничный вечер. 18:00 – ресторан «Волгоград».

СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолгГМУ



1935

–

2015



**Представление на звание****«Почетный иностранный доктор»
господин Тео Сенг Ли
(Малайзия)**

Получил аттестат зрелости колледже Технического университета штата Пенанг (Малайзия) в 1979 году. Своё образование продолжил в высшей школе Университета штата Висконсин (США) на факультете экономики и делового администрирования в 1979 году.

После окончания Университета в 1982 году работал на транспортно-логистическом семейном предприятии, впервые связавшим СССР и Малайзию надёжным транспортным морским сообщением.

В 1997 году учредил собственную компанию «Российские Ресурсы», ставшую надёжным эксклюзивным партнёром ВолгГМУ по набору граждан Малайзии для получения ими высшего медицинского образования в Волгограде.

Имея дипломатический ранг Почётного консула Российской Федерации в Малайзии г-н Тео Сенг Ли всячески содействует развитию академических и научно-исследовательских связей между Россией и Малайзией.

Именно при его непосредственном участии в 2001 году Правительство Малайзии впервые признало лечебные факультеты 5 медицинских вузов РФ, включая ВолгГМУ. В настоящее время при содействии номинанта ведётся работа по признанию стоматологического и фармацевтического образования в РФ на высоких уровнях Министерства высшего образования и Парламента Малайзии.

За все эти годы, г-н Тео Сенг Ли направил для обучения в России более 2500 квалифицированных малайзийских студентов, в том числе 785 в ВолгГМУ.



Г-н Тео Сенг Ли инициировал создание в Малайзии ряда российско-малайзийских подготовительных факультетов в Куала-Лумпур, штатах Пенанг и Теренгану, где работали преподаватели ВолгГМУ; а также медицинского партнёрства с Университетом UTM MARA, где на лечебном факультете и сейчас продолжают работать трое сотрудников ВолгГМУ.

В настоящее время, при участии г-на Тео Сенг Ли отработаны механизмы привлечения в ВолгГМУ абитуриентов из Индонезии, Тайланда и Шри-Ланка.

Г-н Тео Сенг Ли за свой вклад в развитие российско-малайзийских связей был удостоен в 2014 году государственной награды Российской Федерации – «Ордена дружбы народов».

А также, за свой вклад в развитие международных отношений между малайзийскими организациями и ВолгГМУ г-н Тео Сенг Ли был награждён Медалью за заслуги перед Университетом III степени.

Возвращаясь к напечатанному

В выпусках газеты мы уже публиковали материал о представлении к почетным званиям:



«Почетный профессор Волгоградского государственного медицинского университета» - академик РАН **Виталия Васильевича Зверева** – вирусолога, иммунолога, доктора биол. наук, члена Президиума РАН (с 2014), лауреата премий Правительства РФ (1998, 2006) – в № 4 (3003) апрель 2015 (стр. 6) и

«Почетный иностранный доктор Волгоградского государственного медицинского университета» - д-ра Иржи **Машталка** – депутата Европейского Парламента, квестора, уже имеющего награду ВолгГМУ – медаль «За заслуги перед Университетом» III степени – в № 6 (3005) июнь 2015 (стр. 5).

Поздравления с 80-летием ВолгГМУ**Дорогие друзья!**

Примите самые искренние и сердечные поздравления с 80-летием одного из самых уважаемых и любимых вузов нашего региона – Волгоградского государственного медицинского университета!

За прошедшие годы пройден путь от небольшого медицинского института в губернской горадо до медицинского университета с мировым именем. Один из лучших вузов нашего региона, входящий в сотню лучших вузов нашей страны, – сегодня это крупнейшее учреждение, обеспечивающее не только непрерывное профессиональное образование, но и являющееся научно-инновационным производственным центром.

80 лет – немалый опыт, включающий в себя и военные годы, и сложные годы политических, экономических и государственных потрясений. Институт, академия и – сегодня – университет.

Любимая Alma mater для тысяч врачей, провизоров и фармацевтов, клинических психологов и социальных работников, генетиков, биохимиков и других специалистов не только России, но и более 3,5 тысяч иностранных граждан из 120 стран мира.

История вуза богата и многогранна. Преподаватели, выпускники вуза – выдающиеся ученые, высококвалифицированные врачи, общественные деятели и управленцы.

И сегодня хочу поздравить студентов и весь профессорско-преподавательский состав, выпускников Волгоградского государственного медицинского университета с праздником. Желаю каждому из вас здоровья, профессиональных успехов и реализации ваших замыслов.

С праздником!

С уважением, председатель комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. В. В. ШКАРИН



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Российский
Союз ректоров**
**СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

От имени Совета ректоров вузов Волгоградской области сердечно поздравляю коллектив Волгоградского государственного медицинского университета с большой юбилейной датой – 80-летием со дня основания!

Ваш университет по праву считается одним из ведущих высших учебных заведений Юга России в сфере подготовки и переподготовки медицинских кадров для государственных и частных учреждений здравоохранения. Высококвалифицированные выпускники ВолгГМУ востребованы не только в Волгоградской области и других субъектах Российской Федерации, но и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Волгоградский государственный медицинский университет является признанным научным центром, который активно участвует в реализации международных проектов совместно с российскими и зарубежными научно-исследовательскими учреждениями.

Уверен, что сложившиеся за годы работы традиции ВолгГМУ – врачебная честь, трудолюбие и профессионализм – будут приумножаться, а богатый жизненный опыт позволит добиваться новых достижений. Желаю всем доброго здоровья, творческих идей, смелых решений и успехов!

Н. К. СЕРГЕЕВ, заместитель председателя Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ВГСПУ, член-корреспондент РАО

**В эти дни ты празднуешь
своё 80-летие.
От всего сердца я поздравляю тебя
с этой знаменательной датой.
Итак, будем веселиться!**

Да здравствует Волгоградский государственный медицинский университет! Как кормилица мать, ты нас кормила знанием, умением, образованием. Щедрой гостеприимной рукой ты дала тысячам студентам из России и из-за рубежа мудрость, навек, перспективу. Ты нас учила гуманности, скромности, коллегиальности. Ты заложила основы врачебной, научно-исследовательской и учебной деятельности для целых поколений медицинских специалистов. Я лично очень много взял от своей Alma mater, особенно научную стимуляцию в мыслях и поступках, примерное отношение учителей к студентам и позицию, что стоматология занимает достойное место в ансамбле медицинских наук.

Да здравствует профессор! С искренней благодарностью я вспоминаю среди своих преподавателей о декане Баландиной А. И., о доценте Кулькине С. Г., о профессорах Магиде Е. А., Касаткине С. Н., Липаеве, Е. Е. Антонию Ивану Баландину не один раз выручала нас по-матерински из беды. Станислав Георгиевич Кулькин возбудил мой интерес к гистологии. Ефим Александрович Магид построил солидный фундамент моей будущей профессии терапевтической стоматологии. Профессор Касаткин диктовал резюме лекций по анатомии на немецком языке, т.к. мы на первом курсе ещё недостаточно владели русским языком. Е. Е. Липаев, профессор по внутренним болезням, спас мою жизнь во время тяжёлого заболевания почек.



Дорогая Alma mater!
Десятилетия тому назад
я выступал на сцене актового
зала, в Драмтеатре и в Музучи-
лище в рамках художественной
самодельности и пел роман-
сы и арии Глинки, Чайковского и
Моцарта. Я пою до сих пор Баха,
Верди, Малера и русских компо-
зиторов. Сегодня я пою в твою
честь, Alma mater, и в память о
своём учителе по латинскому
языку, Скоробогата, гордо, ве-
село и благодарно пою старую
студенческую песню Gaudeamus
igitur!

Да здравствует университет!
Да здравствует профессор!
Да вечно они процветают!

Professor Dr. med. habil. Hermann Wolfgang Klimm (выпускник 1967 года)

**«Сколько стоит?», –**

одна из немногочисленных фраз, которые составляли мой весьма скудный словарный запас, который был выучен мной, когда я первый раз приехал в Волгоград осенью 2003 года. На тот момент я никогда не покидал родительский кров, никогда не был совершенно один в новом месте, и я должен сказать, что люди, язык и культура были по-настоящему ошеломительными...

Наши наставники и преподаватели постоянно мотивировали нас и пытались воспитать в нас позиционирование взрослого человека без всяких глупостей, например, чтобы мы не проспали занятия, были пунктуальными и были внимательными на протяжении всей лекции. Все это было оплачено слона, я имел возможность получить то самое неуловимое знание «оптимально» несколько раз...

Находясь в России, я имел возможность путешествовать не только внутри этой страны (я побывал в Москве, Санкт-Петербурге и Сочи), но также по всей Европе. Более того, я побывал на Чемпионате мира по футболу FIFA, который проходил в Германии в 2006 году!

Спустя всего несколько месяцев пришло время того, чего все боялись – интернатуры. Это было тяжело, ограничивать и дисциплинировать себя в течение двух лет. Но мы отстояли наш характер. Я был способен добиться не только этого. Более того, я был выбран старшим интерном на четыре из шести медицинских служб. Кто сказал, что российские выпускники не могут справиться с системой?

Интернатура также подошла к концу, и я принял решение, которое задало вектор моей жизни. Я принял смелое решение: выбрать судебную медицину; решение, которое у многих вызвало вопрос: «Зачем?». Это было самое непросто принятое решение в моей жизни.

Работа в судебной медицине не всегда такая яркая, какой ее представляют в детективных сериалах по телевизору. Она требует значительной устойчивости и самоотверженности. Поверьте мне на слово.

Мне приходилось служить в некоторых довольно



сложных условиях. В 2013 году, во время вторжения вооруженных захватчиков, нас дислоцировали в Саббах (Малайзия), как часть группы криминалистов.

В 2014 году, когда произошло крушение печально известного MH17, я также входил в команду, которая была мобилизована для проведения экспертизы распознавания жертв катастрофы. Это было по-настоящему очень тяжелое время.

На Всемирной судебной конференции, которая проходила в Сеуле, в Южной Корее в 2014 году, я имел честь быть одним из почетных делегатов Малайзии, любезно приглашенных на данную конференцию.

На данный момент я получаю стипендию, выделенную малайзийским правительством. Я прохожу постдипломную подготовку по направлению «Судебная медицина» в Лондонском университете королевы Марии в Великобритании. Бог даст, я получу специальность судебного патологоанатома в 2017 году.

В Волгограде я не только получил образование в Медицинской школе, но и также бесценные уроки университетской жизни. Променял бы я на что-нибудь этот опыт? Никогда!

Я бы хотел воспользоваться возможностью, чтобы выразить мою искреннюю благодарность всем руководителям и преподавателям ВолгГМУ, особенно Денису Ковержных, человеку, который стал больше, чем другом за все годы, на протяжении многих лет. Спасибо.

Д-р Чандротх Навин Панкаякшан, Студент постдипломного образования Академии наук о судебной медицине Исследовательский институт Вильям Харвей Бартс и Лондонская школа медицины и стоматологии Лондонский университет королевы Марии

**Чан Син Чай
С наилучшими пожеланиями
из Малайзии!**

Прежде всего, я хотел бы передать мои самые теплые поздравления Волгоградскому государственному медицинскому университету (ВолгГМУ) с его 80-летним стажем блестящей и успешной работы.

Какой университет Вы закончили? – Я выпускник волгоградской медицинской школы, – гордо отвечаю я. И вместо того, чтобы называть университет, я предпочитаю отвечать, кем я являюсь, выпускником какой школы, потому что ВолгГМУ – это не просто место, это наставник, который выкопал из меня того человека, каким я являюсь сегодня.

Первый шаг навстречу своей мечте, занять свое место в области медицины, всегда является самой сложной частью длинного пути. Учиться в месте, которое находится за сотни тысяч миль от своего дома, в месте, где приходится учить второй язык, является большим испытанием для меня. Университетская жизнь похожа на электрокардиограмму со своими взлетами и падениями. Эти взлеты и падения явились основными составляющими, которые помогли мне прочувствовать жизнь, получить исключительный жизненный опыт, который невозможно было бы получить во время врачебной практики.

Студенческие годы в ВолгГМУ остались для меня самым дорогим временем в моей жизни. Все мои люби-

мые лекции и друзья, тесные связи между нами, помогли мне чувствовать себя как дома. Я никогда не забуду «примочки» и все традиционные национальные блюда, которые наполняли мой желудок во время холодной зимы. Я никогда не забуду, как мы готовились к экзаменам, разбирая столбы учебных, стоящих передо мной. Прошло четыре года, но теплые воспоминания до сих пор свежи в моей памяти.

Сильная база, бесценные навыки и знания, полученные мной на занятиях, снабдили меня всем необходимым для моей медицинской карьеры, а также в оказании помощи пациентам. Навыки руководителя, которые я получил во время активного участия в студенческом самоуправлении ВолгГМУ, никогда не покидали меня и являлись наиболее важной частью хорошего медицинского образования.

ВолгГМУ, один из самых престижных медицинских университетов России, так сделал из меня доктора и прекрасную личность. Выбрать именно тебя – являлось одним из самых правильных решений в моей жизни. Я люблю тебя! Счастливого 80-летия!

С самыми теплыми пожеланиями, д-р Чай Чан Син, выпускник ВолгГМУ 2011 года.

**Путь, который сделал меня
таким, какой я есть – ВолгГМУ**

Все началось в 2002 году, после того как я сдал экзамены для поступления в высшее учебное заведение, которое мой отец считал в рекламе об образовании в России. Все это время, медицинское направление никогда не было в поле моего зрения. Однако, сокрушительная катастрофа, произошедшая 11 сентября, развернула мое направление в жизни... Вместе с отцом мы отправились в российское консульство, для того чтобы узнать об образовании в России подробнее. Итак, я уже сидел в самолете на Волгоград, где меня ожидали студенческие годы медицинского образования.

Образование в России являлось незаменимым жизненным опытом для меня. Это был первый раз, когда я был полностью разлучен со своей семьей. Жизнь по своим правилам, посещение занятий, включая дополнительную образовательную нагрузку, а также выполнять ежедневные обязанности по дому, так русский язык был совершенно чужим языком для нас, он стал большим испытанием, особенно когда мы только приехали. Однако, со временем и большими усилиями, становилось все проще и проще. Русский язык был необходим для нашей повседневной жизни, а также для того, чтобы мы смогли общаться с пациентами и мед.персоналом напрямую.

На протяжении студенческих лет мы научились не только дисциплинам и практическим навыкам, которые были связаны с медицинским образованием, но и как взаимодействовать и общаться с другими студентами из различных стран. Взаимоотношения между студентами одной страны были наиболее крепкими. Национальность и религиозная принадлежность никогда не были фактором раздора, так как мы сплоченно и торжественно отмечали каждый национальный праздник. Между университетами проходили хорошо организованные ежегодные соревнования, в том числе спортивные, в то время, как в самом университете был создан достойный студенческий совет, который оказывал помощь многим молодым малайзийцам.

Волгоград оставил большой отпечаток теплых воспоминаний в моей жизни. Здесь я встретил любовь всей моей жизни, д-ра Тесину М. Параманантха



Вилоо в 2004 году. Я женился на ней в 2013 году, и сегодня мы являемся счастливыми родителями очаровательного сына. С помощью этого магического места я смог найти несколько замечательных людей, которые оказали влияние на мою жизнь. Среди них: профессор Верстаков Евгений Сергеевич с кафедрой физики, мой учитель русского языка мадам Галина Александровна, зав. кафедрой биологии проф. Сергей Антонович Никитин и д-н Ковержных Денис Викторович, который тесно взаимодействовал с малайзийскими студентами во время моего обучения. Я получил колоссальный опыт дружеского общения с одноклассниками различного происхождения и культуры. Однозначно, благодаря этому опыту мы стали людьми с лучшим восприятием окружающего мира.

После выпуска я выбрал Королевскую медицинскую ассоциацию малайзийских вооруженных сил... Я планирую продолжить обучение и достичь своей цели, стать сертифицированным медицинским специалистом в области авиации в малайзийских вооруженных силах.

Волгоградский государственный университет сделал меня тем, кем я являюсь сейчас и за все это я благодарю свою Alma Mater. Я лично знаком со многими выпускниками ВолгГМУ, которые являются хорошими специалистами в своей области и создают имя нашего университета. Я надеюсь, что университет и дальше будет продолжать воспитывать и выпускать замечательных людей. Чему я научился в Волгограде, так это быть не просто медицинским служащим, но более того, быть человеком, который ценит жизнь и отдает дань уважения всему, что с ней связано.

Д-р Май Эриксон Нетто

**Волгоград – мой дом
вдали от дома**

Я никогда не забуду своё ощущение когда уехал за границу в Россию, чужую совсем незнакомую страну.

Молодой 18-летний парень приехавший первый раз в город Волгоград конечно испытывал ощущение страха и культурный шок.

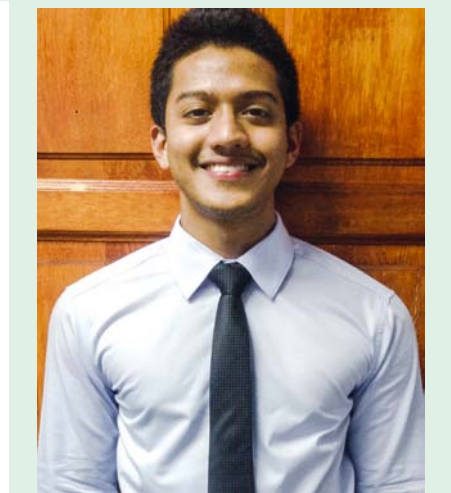
Любой человек знает что стать врачом - это непростое дело, а тем более если придется учиться на русском языке.

Несмотря на это, сотни иностранных студентов (русское отделение) заканчивают разные факультеты каждый год. Люди всегда удивляются узнавая, что я учился на русском языке.

Помимо владения новым языком, я также нашел столько много друзей со всего мира. От Палестины до Нигерии. Некоторые стали практически как братьями и сестрами. Мы дружим и переписываемся до сих пор.

В ВолгГМУ я получил не только высшее образование, но и испытание которое научил меня независимости, дисциплину, находчивость и настойчивости.

Я благодарю Бога за всё. Пусть будут благословлены ВолгГМУ, его преподаватели, выпускники и студенты.

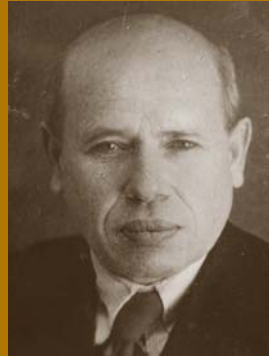
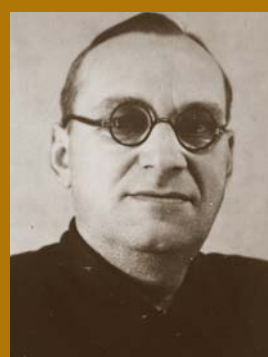
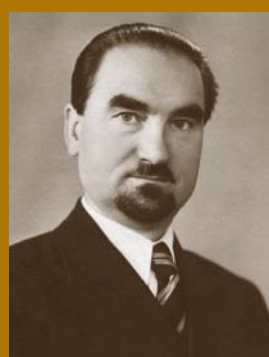


**С празднованием
80-летней годовщины
«Альма Матер»!**

Джоханан Лоренс (Малайзия). Стоматологический факультет. 2012 г.



От рождения вуза до сегодняшних дней

Основатели института – первые заведующие кафедрами, профессораСергей Николаевич КАСАТКИН,
д.м.н., профессор, Заслуженный деятель
науки РСФСР, заведующий кафедрой
анатомии человека (1935–1973)Антон Яковлевич ПЫТЕЛЬ,
д.м.н., заведующий кафедрой
факультетской хирургии (август 1937)Борис Соломонович БРЕВДО,
к.м.н., заведующий кафедрой общей
терапии (1938), впоследствии проф.,
зав. кафедрой госпитальной терапииЭзрий Израилевич ИОФЕ,
д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой кожно-венерических болезней
(1938–1949)Илья Аронович СУТИН,
профессор, заведующий кафедрой
микробиологии, вирусологии,
иммунологии (1941–1952)Зиновий Иосифович ВОЛЬФСОН,
д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой болезней уха,
горла, носа (1939–1956)Михаил Константинович РОДИОНОВ,
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
оперативной хирургии и топографической
анатомии (1937–1964)Иван Осипович НАРБУТОВИЧ,
д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой психиатрии
(1939–1977)**Волгоградский государственный
медицинский университет –
80 лет на страже здоровья человека***О вузе, сотрудниках и их деятельности*В. Г. Якимов, выпускник 1942 г.,
на занятии по анатомии1959. Вскрытие паразита.
У опер. стола Г. С. Топровер и С. Л.Группа студентов 6 группы 2 курса
после сдачи экзамена по микробиологии. 1939 г.
В центре профессор И. А. Сутин

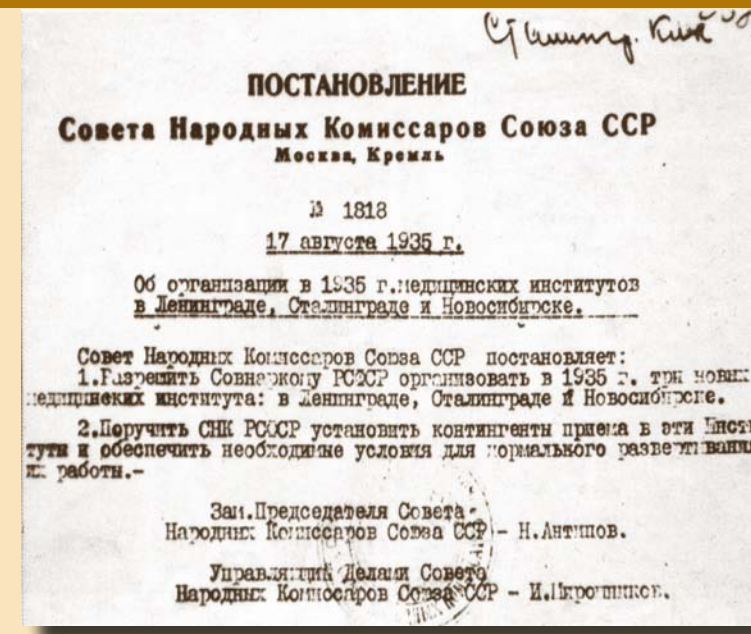
Первый выпуск врачей. 1940 г.



Второй выпуск СМИ. 1941 г.



От рождения вуза до сегодняшних дней

**Волгоградский государственный
медицинский университет –
80 лет на страже здоровья человека***О вузе, сотрудниках и их деятельности***Рождение Сталинградского
медицинского института**

Создание Сталинградского медицинского института относится к периоду социалистической индустриализации 1920–30-х годов, когда бурное строительство промышленных предприятий и развитие Сталинграда, рост численности населения стимулировал развитие здравоохранения, вступили в строй новые медицинские учреждения. Однако квалифицированных медицинских кадров не хватало: на почти полумиллионный город было всего 800 врачей. В сельской местности было еще хуже.

Инициаторами создания нового института, по официальной версии в духе традиций пролетарского государства, стали рабочие завода «Красный Октябрь», давшие наказ депутатам городского совета поставить перед правительством вопрос об открытии в Сталинграде медицинского института.

Датой рождения Сталинградского медицинского института считается Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17 августа 1935 года № 1818 об открытии института.

Осенью 1935 года 172 студента приступили к занятиям на 8 кафедрах единственного тогда лечебного факультета, открывшегося в городе вуза. Первым директором института был назначен Аким Кузьмич Мартынов, являвшийся одновременно заведующим областным отделом здравоохранения.

Собственного помещения вуз не имел, основные занятия проводились в помещении Сталинградского медполитехникума (фельдшерско-акушерской школы) на улице Советской (это примерно на месте сегодняшнего здания Дома культуры профсоюзков).

Занятия велись в две смены, не хватало учебников и наглядных пособий, но трудности не страшли энтузиастов, как преподавателей, так и студентов.

Параллельно с организацией учебного процесса велось строительство нового учебного корпуса в Ворошиловском районе на улице Козловской. В мае 1937 года вступила в строй первая очередь нового теоретического корпуса, около которого появились спортивные площадки, в саду у нового здания студенты отдыхали и готовились к экзаменам.

Для организации института Наркомздрав направил в Сталинград известных ученых и высококвалифицированных специалистов. Одним из основателей института стал Заслуженный деятель науки РФ, профессор Сергей Николаевич Касаткин, заведовавший кафедрой нормальной анатомии.

Среди первых заведующих кафедрами и первых профессоров: Антон Яковлевич Пытель, возглавивший кафедру факультетской хирургии, в будущем – зав. кафедрой урологии 2-го

Московского мединститута, член-корреспондент АМН СССР, Заслуженный деятель науки РСФСР; Иван Осипович Нарбуттович, ученик академика И.П.Павлова, возглавил кафедру психиатрии; Григорий Соломонович Топровер – кафедру общей хирургии. С каждым годом число кафедр увеличивалось – к 1939 году их было уже 32.

Библиотечный фонд за год вырос в 6 раз. Увеличивался ежегодный прием студентов: если первый набор составил 172 человека, то в следующем году было принято 279 студентов, в 1937-ом – 305, в 1938-ом – 330.

Создавалась клиническая база. Первые клиники были созданы к началу 1937–1938 учебного года на базе 1-ой советской (ныне областной) больницы (терапевтическая – профессором В.В.Герbstом и хирургическая – профессором А.Я.Пытелем). К 1940 году мединститут располагал клиническими базами по основным медицинским специальностям.

Влияние института стало сказываться в городе: оживилась работа научного общества хирургов и терапевтов, Э.И.Иоффе организовал Общество дерматологов-венерологов, лечебные учреждения получили квалифицированную консультацию специалистов, работники института охотно участвовали в организации популярных

лекций, докладов на предприятиях и т. д.

В период становления вуза было преодолено немало трудностей. Помимо борьбы за качество знаний, большое внимание уделялось решению социальных вопросов: значительная часть студентов была обеспечена государственной стипендией, им предоставлялись путевки в дома отдыха и на курорты.

Институт стремился из своих стен выпустить не только специалистов, но и культурных людей. Начиная с 1938 года, в двух театрах города бронировались постоянные места, и ежедневно билеты выдавались лучшим студентам. Накануне выходных дней в большой аудитории проводились популярные лекции, доклады, после которых демонстрировались кинокартины или давался концерт. Несколько раз в году силами филармонии проводились концерты-лекции. Два музыкальных руководителя занимались со студенческим хором и солистами. В 1939 году начали работать духовой, домровый оркестры, джаз и драмкружок. Физическая культура, кроме учебных часов, получила широкое развитие в многочисленных секциях. Физкультурники мединститута на городских соревнованиях завоевывали первые и вторые места: по гимнастике держали первое место в городе, по легкой атлетике среди вузов города студентам-медикам также принадлежало первое место. Ежегод-

но в октябре проводилась институтская спартакиада, привлекавшая большое количество участников и болельщиков.

Первый выпуск – 122 врача – в 1940 году прошел успешно. Председателем государственной экзаменационной комиссии был назначен Сергей Романович Миротворцев (1878–1949), Заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Саратовского медицинского института, известный хирург, в будущем – академик АМН СССР, уроженец станицы Усть-Медведицкой.

В связи с пятилетием института профессоры Э. И.Иоффе, С. Н.Касаткин, А. Я.Пытель и И. А.Сутин были награждены знаками «Отличник здравоохранения». В 1941 году предполагалось провести научные сессии сотрудников и студентов, намечались к защите 6 докторских и 4 кандидатские диссертации, планировался выпуск 90 научных работ. Этим планам не суждено было сбыться. Второй выпуск лечебного факультета (1941) сдавал последние экзамены уже в условиях начавшейся войны и в полном составе (235 человек) ушел на фронт. Многие сотрудники института вступили в ряды Красной Армии: доцент М. К. Родионов, старший преподаватель А. Н. Алаев, ассистенты М. Г. Владимирский, В. С. Юров, Н. А. Иванов, С. Л. Тидман, Н. С. Аносов, И. Н. Баграмян и другие



Здание общежития института. 1940 г.



Знак «Отличник здравоохранения», которым были награждены в связи с пятилетием института профессора Э. И. Иоффе, С. Н. Касаткин, А. Я. Пытель и И. А. Сутин.

**От рождения вуза до сегодняшних дней**

Выпуск мая 1942 г. Во втором ряду: профессора С. Н. Касаткин, Э. Р. Могилевский, М. И. Мастбаум, директор А. И. Бернштейн, доцент А. А. Бари, профессора Э. И. Иоффе, Т. Д. Эпштейн, И. А. Сутин

5-й выпуск врачей СМИ 1944.
В центре ректор - Широкий (из архива Зеленской)**Волгоградский государственный
медицинский университет –
80 лет на страже здоровья человека***О вузе, сотрудниках и их деятельности***В годы Великой Отечественной войны**

В условиях начавшейся войны Сталинградский медицинский продолжал выполнять свою главную задачу по подготовке врачебных кадров. Было принято решение досрочно подготовить и выпустить старшие курсы. Несмотря на частые отрывы студентов от занятий на разгрузку военно-санитарных поездов, уход за ранеными в госпиталиях, воздушные тревоги, учебные программы отработывались полностью. В течение 1941 года институт досрочно подготовил и выпустил 670 врачей, в мае-июне 1942-го – еще 400. Кроме того, проводились усовершенствование и переподготовка специалистов для эвакуационных госпиталей. С первых дней войны в соответствии с мобилизационным планом в Сталинграде срочно стали формироваться эвакуационные госпитали, к ноябрю 1941 года их было 80 на 37700 коек. Профессора и преподаватели мединститута принимали самое активное участие в их работе. Ежедневно в город прибывало 3–5 санитарных поездов с ранеными.

Летом 1942 года, когда фронт оказался в непосредственной близости от Сталинграда и начались бомбежки города, 18 августа Городской комитет обороны Сталинграда принял решение

о переводе института в Чебоксары. Однако выполнить его не удалось: здания института были полностью разрушены в ходе бомбардировки.

В период Сталинградской битвы многие выпускники и преподаватели мединститута мужественно выполняли свой долг. Среди них: Г. Р. Финн, М. К. Родионов, В. А. Холодильникова, Л. А. Карпова, Т. А. Гоффеншер, Н. А. Кудрявцева, Н. А. Пивоварова-Исупова и многие другие. В ходе боев за Сталинград несколько медиков были удостоены звания Героя Советского Союза, более 20 награждены орденом Ленина.

В госпитале ЭГ № 1584 самоотверженно трудились хирурги С. Л. Тыман и А. И. Баландина (профессор и доцент Сталинградского мединститута в последующие годы). За организацию переправы 24 августа 1942 года на левый берег Волги более 3 тысяч раненых С. Л. Тыман была награждена орденом Красной Звезды. За проявленный героизм при спасении раненых в августе 1942-го А. И. Баландина заслужила медаль «За боевые заслуги».

Выпускник института 1941 года Н. П. Григоренко (в последующие годы – профессор, ректор

ВГМИ – 1963–1976) в составе 21-й (6-й Гвардейской) Армии прошел славный боевой путь в качестве врача батальона, полка, ординатора хирургического полкового подвижного госпиталя (ППГ) и медико-санитарного батальона, затем заведующего отделением и ведущего хирурга госпиталя; был дважды тяжело ранен и контужен. За героизм, проявленный в боях под Клетской зимой 1942 года, награжден орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Сталинграда».

Цена Победы была высока. Из ушедших на фронт выпускников 1941 года только каждый 10-й остался живым. Выполняя свой долг, под Сталинградом героически погиб бригадный врач А. А. Васильев, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии СГМИ, организатор патологоанатомической службы Красной Армии, главный патологоанатом Донского и Сталинградского фронтов. Студент набора 1936 года В. П. Трифонов погиб в 1943-ем в застенках гестапо на Украине. Военврач В. Г. Якимов, выпускник мая 1942-го, погиб в январе 1944-го.

Среди выдающихся медиков, педагогов, участников Великой Отечественной войны, со-



Софья Леонардовна Тыман, д.м.н., профессор, зав. курсом хирургических болезней и Антонина Ивановна Баландина, к.м.н., зав. каф. хирургии в 1964–66 гг., выпускница 1942 г.

здававших вуз: З. И. Вольфсон, Н. П. Григоренко, Е. М. Деларю, Т. И. Ерошевский, В. А. Ершов, Э. И. Иоффе, Э. Р. Могилевский, И. О. Нарбутонич, А. Я. Пытель, М. А. Свердлин, И. А. Сутин, Г. С. Топровер, В. А. Хрипунков, Н. Р. Шастин, В. С. Юров и другие.



1. Александр Александрович ВАСИЛЬЕВ – бригадир, д.м.н., проф., бывший заведующий кафедрой патологической анатомии института, главный патологоанатом Красной Армии, главный патологоанатом Донского и Сталинградского фронтов.

2. Алексей Сергеевич КРЕПКОГОРСКИЙ – главный хирург отдела эвакуационных госпиталей Сталинградского областного отдела здравоохранения, доцент кафедры факультетской хирургии, ассистент кафедры общей хирургии (1938–1941) затем (1947–1949) и доцент той же кафедры (1949–1962), главный хирург эвакуационных Сталинградской области (1941–1944).

3. Григорий Соломонович ТОПРОВЕР – заведующий кафедрой общей хирургии СМИ и заместитель директора института по научной части (1938); во время ВОВ – консультант в госпиталиях, заведует кафедрой хирургии в эвакуированных Воронежском и Астраханском мединститутах. В августе 1943 года одним из первых возвращается в разрушенный Сталинград и принимает активное участие в возрождении медицинского института, занимая должность заведующего кафедрой госпитальной хирургии, а с 1953 года – факультетской хирургии.

4. Евгений Ефимович ЛИПАЕВ – младший врач полка, ординатор госпитального взвода медсанбата, командир санитарной роты, старший врач полка (1942). Награжден: орденом «Красная Звезда» (1943), медалями «За боевые заслуги» (1943), «За оборону Сталинграда» (1943), орденом Славы III степени (1945), медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945), д.м.н., профессор, Отличник здравоохранения (подробнее см. «ЗМК» № 4 (3003) апрель 2015, стр. 12).

5. Владимир Сергеевич ЮРОВ – 1942 г. на фронте – военный хирург, начальник хирургического госпиталя, старший инспектор-хирург Управления полевого эвакуационного пункта № 74 40-й армии. Награжден орденом Отечественной войны II степени и орденом Красной Звезды и медалями за участие в великой Отечественной войне.

6. Григорий Романович ФИНН – выпускник 1941 г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой микробиологии (1944).

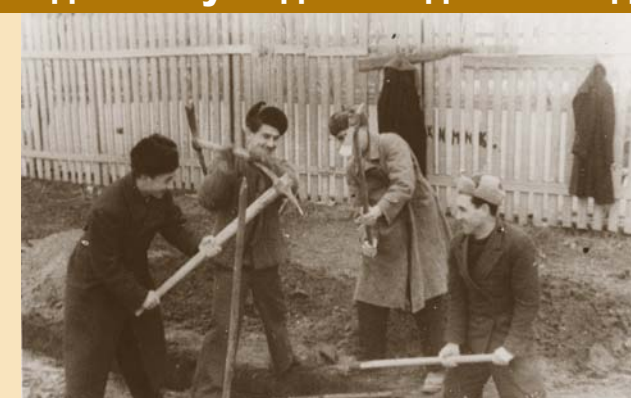
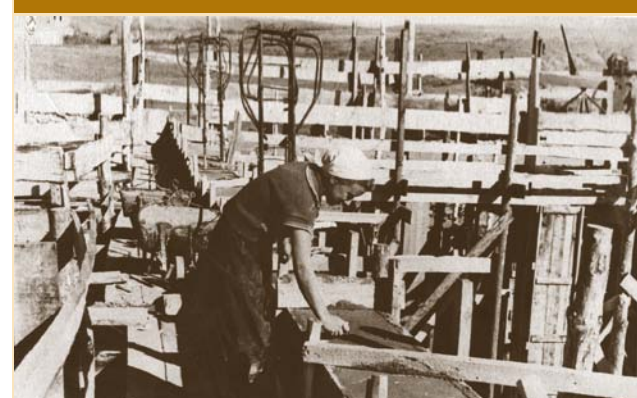
7. Николай Павлович ГРИГОРЕНКО – выпускник 1941 г., после операции в ППГ-503, Литва, 1945 г.

8. Елена Михайловна ДЕЛАРИО – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой гигиены Сталинградского медицинского института, была консультантом эвакуационных госпиталей (июль 1941 – 22 августа 1942), проводила санитарную и противоэпидемиологическую работу. Ликвидация случаев особо опасной инфекции, строительство оборонительных рубежей под Сталинградом (июль 1942). Начальник Сталинградского областного государственного санитарной инспекции, работала по ликвидации последствий войны, восстановление мединститута (февраль 1943 года). Заведующая кафедрой гигиены Сталинградского медицинского института (октябрь 1943 – июль 1961).



7. Николай Павлович ГРИГОРЕНКО – выпускник 1941 г., после операции в ППГ-503, Литва, 1945 г.

8. Елена Михайловна ДЕЛАРИО – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой гигиены Сталинградского медицинского института, была консультантом эвакуационных госпиталей (июль 1941 – 22 августа 1942), проводила санитарную и противоэпидемиологическую работу. Ликвидация случаев особо опасной инфекции, строительство оборонительных рубежей под Сталинградом (июль 1942). Начальник Сталинградского областного государственного санитарной инспекции, работала по ликвидации последствий войны, восстановление мединститута (февраль 1943 года). Заведующая кафедрой гигиены Сталинградского медицинского института (октябрь 1943 – июль 1961).

**От рождения вуза до сегодняшних дней****Волгоградский государственный
медицинский университет –
80 лет на страже здоровья человека***О вузе, сотрудниках и их деятельности***Возрождение**

Работа по восстановлению института началась, когда в Сталинграде еще не была завершена ликвидация гитлеровцев. По просьбе Сталинградских областных организаций 6 января 1943 года Наркомздрав РСФСР разослал 10-ти профессорам института телеграммы с предложением срочно выехать в находившийся в Камышине Сталинградский Облздравотдел для работы по специальности и предстоящего возобновления работы вуза.

Первым прибыл в Николаевку 29 января 1943 года профессор А. Я. Пытель, которому Наркомздрав поручил возглавить бригаду профессоров института, и 1 февраля 1943-го он направился в Сталинград для организации дела здравоохранения. Направленная в Сталинград группа профессоров должна была использоваться до восстановления Сталинградского мединститута на практической и консультативной работе в помощь местным органам здравоохранения, в первую очередь по организации медико-санитарного дела и подготовке врачебных кадров.

В Сталинград прибыли профессора: Э. И. Иоффе, В. А. Ершов, И. А. Сутин, Т. И. Ерошевский, Е. М. Деларю, Э. Р. Могилевский и доцент М. А. Свердлин. 4 марта 1943 года областными организациями было принято решение «просить Совнарком РСФСР восстановить Сталинградский медицинский институт в г. Сталинграде; просить Наркомздрав РСФСР и СССР оказать помощь Сталинградскому медицинскому институту в учебном оборудовании, создании библиотеки, лабораторий, с тем чтобы учебный год был начат с 1 сентября 1943 года». С этим решением вылетели в Москву в Наркомздрав профессора Э. И. Иоффе и А. Я. Пытель.

Несмотря на огромные трудности, инициаторы восстановления института отстаивали необходимость открытия всех пяти курсов. Это позволило институту сразу захватить полнокровную жизнь: уже в 1944 году он дал выпуск врачей. Исключительную поддержку в восстановлении института оказал первый секретарь обкома ВКП(б) А. С. Чуянов. 19 марта 1943-го Совнарком СССР дал распоряжение Комитету по делам высшей

школы при СНК СССР и Наркомздраву РСФСР восстановить с 1 сентября 1943 года работу Сталинградского медицинского института в помещениях, предоставляемых Сталинградским облисполкомом. Временно исполняющим обязанности директора института был назначен профессор Эзриль Израилевич Иоффе, занимавший эту должность с марта 1943-го по июль 1944-го.

Перед институтом стояли трудные задачи: во-первых, в краткие сроки собрать кафедры профессоров и преподавателей; во-вторых, получить необходимые помещения для развертывания теоретических и клинических кафедр, отремонтировать их и оборудовать для учебного процесса; в-третьих, набрать студентов, в первую очередь старших курсов и провести на должном уровне набор на 1-й курс.

Требовалось создать необходимые жилищно-бытовые условия для профессоров и студентов. К моменту начала учебных занятий в институт вернулись и приступили к работе 17 профессоров и докторов, 9 доцентов, а также ассистенты.

В условиях чрезвычайного жилищного кризиса институт было отдано одно из лучших сохранившихся зданий в Кировском районе города, а для общежития студентов и преподавателей – 4 деревянных барака и 2 стандартных дома СталГРЭС.

В строительстве института активно участвовали все, от профессора до студента. Вес сентября 1943 года на стройке работал коллектив 1-го курса. Одновременно со строительством теоретического корпуса были полностью отремонтированы 2 барака для студентов и 2 стандартных дома для общежития.

По специальному распоряжению Наркомздрава медицинские институты (Архангельский, Ивановский, Ижевский, Казанский, Саратовский, Куйбышевский, Башкирский, Молотовский, Свердловский, Томский и Иркутский), а также коллектив центральной библиотеки НКЗ подготовили и отправили в Сталинград лабораторное имущество и книги. В течение лета и осени институт получил оборудование, микроскопы, весы,

термостаты, автоклавы, кимографы, микрометры и некоторое количество реактивов, а также учебники, что сделало возможным организовать учебный процесс на всех кафедрах.

Успешно была разрешена задача по набору студентов. После статей, опубликованных в центральной и местной печати, в Сталинградский институт поступило большое количество заявлений от желающих учиться и продолжить обучение в нем. К 1 сентября было зарегистрировано свыше 1400 заявлений. К началу занятий приступило 660 человек. Экзаменационная сессия прошла успешно. Восстановленный институт в 1944 году выпустил 44 врача – это был героический «Ответ Сталинграду», его вклад в Победу.

Параллельно с организацией учебного процесса в институте начала разворачиваться научная деятельность, первым смотром которой стала 4-я научная сессия в марте 1944 года.

Профессор В. Ф. Широкий (1944–1951 – ректор института) вспоминал: «Когда в июне 1944 г. по приказу Наркома прибыл на работу в Сталинградский мединститут, последний заканчивал учебную работу первого года после его восстановления. Нужно было видеть ту обстановку, в которой приходилось работать коллективу института, чтобы понять весь героизм профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Общежития размещены в ветхих, уже подлежащих сносу, деревянно-земляных бараках, с плохо заколоченными досками оконными проемами, на 10 процентов застекленными в одну раму, при недостатке топлива. Профессора, доценты и ассистенты с семьями занимали, как правило, по одной комнате большей частью в неблагоустроенных домах. В одном трехэтажном школьном здании были размещены теоретические кафедры, располагая площадью 20, максимум 60 кв. м каждая. Оконные рамы этого здания были остеклены на 30 процентов, а на 70 процентов заколочены досками. Мебель была примитивная – табуретки и скамьи без спинок, да и такой мебели не хватало. Второе 4-этажное школьное здание, занимаемое клиниками, имело примерно такой же вид, и в нем размещались 11 клиник 3, 4

и 5 курсов при общем числе коек 400».

В 1940–1950-е годы по мере восстановления Сталинграда продолжалось дальнейшее развитие института. Основные базы института в 1943–1947-ом находились в Бекетовке, с 1947-го – на улице Пугачевской и областной больнице, с 1950-года – улица Ленина, 21, Пугачевская, больница Водников, областная больница. В Центральный район были переведены управление института, теоретические кафедры и библиотека, разместившаяся в здании школы № 83. Был полностью восстановлен учебный корпус на улице Пугачевской.

Под руководством Э. И. Иоффе была восстановлена областная клиническая больница. В 1947 году институт стал располагать клиническими базами, количество которых было приближено к довоенному уровню.

Уже за три послевоенных года в институт пришло на работу 24 профессора, из них – 22 доктора наук и много молодых преподавателей, среди которых – демобилизованные врачи.

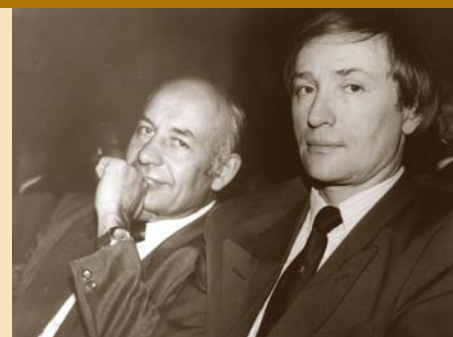
Сразу после окончания войны в институте активизировалась научно-исследовательская работа. Кафедра профессора С. Н. Касаткина, более десяти лет работавшая над анатомией человека в рентгеновском изображении, разработала метод изучения сплюснутых желез. Профессор Г. С. Топровер разработал ряд новых операций на пищеварительном тракте и предложил новый метод пополнения кровью организма, путем внутрибрюшного введения консервированной крови. Профессор Н. Р. Шастин разработал новые эффективные методы лечения токсической диспепсии, обосновав новое учение о физиологическом иммунитете грудных детей.

Расширение и укрепление материальной базы, учебно-педагогическая, научная и клиническая деятельность коллектива мединститута внесли важный вклад в развитие здравоохранения региона в послевоенный период. Студенты и преподаватели активно участвовали в общественной жизни, восстановлении города, освоении целинных земель в Казахстане и Сталинградской области.





От рождения вуза до сегодняшних дней

Волгоградский государственный
медицинский университет –
80 лет на страже здоровья человека

О вузе, сотрудниках и их деятельности

Новые возможности и достижения

Новым этапом в развитии мединститута стало получение в 1961 году здания бывшей высшей партийной школы на площади Павших Борцов, 1, что значительно укрепило материальную базу вуза, стала расширяться сфера его деятельности.

В последующие годы были открыты новые факультеты: стоматологический (1961), по обучению зарубежных студентов (1962), педиатрический (1969), подготовительный (1970), усовершенствования врачей (1980), постдипломного обучения (1993), фармацевтический (1995), медико-биологический (2000). В 2004 году состоялся первый набор по двум новым специальностям: «Социальная работа» и «Клиническая психология». С 2011 года открыта специальность «Медико-профилактическое дело» и направления подготовки высшего профессионального образования «Менеджмент» (в здравоохранении), «Биотехнические системы и технологии», «Педагогическое образование» (профиль – Биология), «Биология» (профили: Генетика и Биохимия).

В 1964 году прославил вуз и Волгоград профессор А. Г. Коневский, сделавший операцию по пересадке головы собаке. Новость об этом облетела весь мир, а фотография двухголовой собаки, оперированной Анатолием Георгиевичем, была опубликована всеми известными газетами. Научно-популярные фильмы с кадрами этого великого чуда до сих пор демонстрируются по телевидению.

Параллельно с экспериментальными исследованиями по пересадке органов профессор А. Г. Коневский руководил работой по созданию и внедрению в практику здравоохранения телеметрической системы «Ковыль», призванной оказывать дистанционную диагностическую и консультативную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях всем лечебным учреждениям Волгоградской области.

В 1985 году мединститут был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1993 вуз получил новый статус, став академией, а с января 2003-го – университетом.

В настоящее время в ВолГМУ научная и учебная работа ведется на 76 кафедрах. За время деятельности вуза подготовлено более 35 тысяч врачей, в том числе около 4000 иностранных граждан из 120 стран мира.

Диплом выпускника ВолГМУ признается Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и более чем 80 странами. ВолГМУ хорошо известен за рубежом.

Вузом были реализованы проекты в сотрудничестве с Университетом медицинских наук штата Арканзас (США) по семейной медицине и современным технологиям диагностики и лечения туберкулеза.

В ВолГМУ сформировались признанные научные школы в различных областях медицины, создателями которых являются Заслуженные деятели науки РФ: анатом С. Н. Касаткин, хирург А. А. Поляничев и В. Г. Карпенко, ревматолог А. Б. Зборовский, гигиенист Л. К. Квартковина, акушер-гинеколог А. Ф. Жаркин, офтальмолог А. М. Водовозов, фармакологи Г. В. Ковалев, В. И. Петров, А. А. Спасов, биохимик Ю. В. Галаев, патологоанатом В. Б. Писарев, философ М. А. Свердловин и Н. Н. Седова и другие.

Сложившиеся медицинские династии, дело отцов продолжают Н. А. Жаркин, А. А. Поляничев, С. В. Недогода, В. В. Деларю и другие.

ВолГМУ гордится А. А. Никитиным, выпускником стоматологического факультета 1967 года,

удостоенным звания Героя Социалистического Труда за разработку метода реконструктивной хирургии нижней челюсти. Многие выпускники успешно работают по специальности и руководят здравоохранением в разных странах мира, среди них – и известные общественные деятели.

Первым из выпускников вуза академиком и членом Президиума Российской академии медицинских наук, а также самым молодым в истории СССР и Новой России ректором (1990) медицинского вуза стал Владимир Иванович Петров, доктор медицинских наук, профессор, автор более 700 научных работ и 25 изобретений и патентов, создатель школы клинических фармакологов, автор учебных пособий. В 28 лет Владимир Иванович получил первую государственную награду – премию Ленинского комсомола в области науки и техники.

С 2012 года к университету была присоединена в качестве филиала Пятигорская государственная фармацевтическая академия (сегодня это Пятигорский медико-фармацевтический институт).

Весной 2015 года на кафедре оперативной хирургии и патологической анатомии ВолГМУ был представлен экзоскелет – ноу-хау команды ученых ВолГМУ, в которую вошел и сотрудник технического вуза Волгограда, под руководством профессора А. А. Воробьева. Разработка этой модели отличается совершенно новым подходом в реализации идеи, легкостью конструкции и более доступной стоимостью, что может стать дальней-

шим прорывом в восстановлении пациентов.

Заслуженными деятелями науки Российской Федерации являются: профессор А. А. Поляничев, М. А. Свердловин, В. Г. Карпенко, А. Ф. Жаркин, Г. В. Ковалев, Ю. В. Галаев, В. Б. Писарев, А. М. Водовозов, Л. К. Квартковина, академик РАН В. И. Петров, академик РАН А. А. Спасов, Н. Н. Седова, А. Г. Бебуришвили.

Из стен института вышло много творческих личностей, проявивших незаурядные способности в различных сферах деятельности. Среди них талантливый композитор и певец Владимир Георгиевич Мигуля (1945–1996), который в 1968 году одновременно успешно окончил мединститут и музыкальное училище и уехал в Ленинград поступать в консерваторию. В дипломе медика значатся в основном отличные и хорошие отметки. В институте он организовал ансамбль «Аллепро», существующий до настоящего времени. С 4 курса фармфакультета окончательно ушла в спорт легкоатлетка Елена Владимировна Слесаренко, Заслуженный мастер спорта РФ, Серебряный призер Универсиады (2003) и Кубка Европы (2004), чемпионка мира в закрытых помещениях (2004), Олимпийская чемпионка (2004), рекордсменка России в прыжках в высоту. О спортивных достижениях коллектива мединститута свидетельствуют многочисленные кубки и медали.

Сегодня к ведению образовательного процесса привлечены высококвалифицированные преподаватели. Кадровый потенциал университета включает 2 академика РАН, 1 чл.-корр. РАН, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 4 Заслуженных работников высшей школы РФ, 1 Заслуженного работника физической культуры РФ, 1 Заслуженного работника культуры РФ, 16 Заслуженных врачей РФ, 21 члена национальных и международных общественных академий, 513 кандидатов наук, 153 докторов наук и профессоров.

Свое 80-летие ВолГМУ – один из лучших вузов России – встречает с прочным фундаментом богатых традиций и перспективными инновациями.

Руководители Сталинградского/
Волгоградского государственного
медицинского института
(СМИ / ВГМИ) прошлых лет,
ушедшие в историю

1. Аким Кузьмич МАРТЫНОВ,
директор СМИ 1935–1937 гг.

2. Сергей Николаевич КАСАТКИН,
директор СМИ 1937–1938 гг.,
доктор медицинских наук, профессор,
заслуженный деятель науки РСФСР

3. Арнольд Иосифович БЕРНШТЕЙН,
директор СМИ 1938–1942 гг.,
кандидат медицинских наук, доцент

4. Эзрий Израилевич ИОФФЕ,
директор СМИ 1943–1944 гг.,
доктор медицинских наук, профессор,
отличник здравоохранения

5. Василий Федорович ШИРОКИЙ,
директор СМИ 1944–1951 гг.,
доктор медицинских наук, профессор

6. Владимир Сергеевич ЮРОВ,
директор СМИ-ВГМИ 1951–1963 гг.,
доктор медицинских наук, профессор

7. Николай Павлович ГРИГОРЕНКО,
ректор ВГМИ 1963–1976 гг.,
кандидат медицинских наук,
профессор, заслуженный врач РСФСР

8. Юрий Александрович ПЕРОВ,
ректор ВГМИ 1976–1990 гг.,
кандидат медицинских наук,
профессор, отличник здравоохранения



Владимир Иванович Петров – ректор ВолГМУ с 1990 года

25 лет у «Штурвала»
Волгоградского / Сталинградского
государственного медицинского университета

Самый молодой ректор медицинского вуза в стране (назначен на должность в 39 лет). Автор более 700 научных работ, в их числе: учебники, монографии, книги, по которым учатся студенты и врачи всех регионов России. Основатель и первый заведующий кафедрой клинической фармакологии. Организатор и руководитель НИИ фармакологии в Волгограде. Автор 25 изобретений и патентов. Под его руководством защищено 38 докторских и 170 кандидатских диссертаций. Создатель школы клинических фармакологов. Академик Российской академии медицинских наук по специальности «Клиническая фармакология» (2000).

доктор медицинских наук, профессор,
академик Российской академии наук,
Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники,
заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии
с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ,
главный внештатный специалист – клинический фармаколог
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
председатель Общественного совета при губернаторе Волгоградской области,
председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области,
Почетный гражданин города-героя Волгограда,
член Оксфордского Клуба ректоров Европы
(The Club of the Rectors of Europe, CRE).



Владимир Иванович Петров стал первым выпускником Волгоградского государственного медицинского института, избранным действительным членом РАМН (с 1997 года – чл.-корр. РАМН). Он прошел путь от студента до ректора и академика Российской академии наук в родных стенах, которые и «помогают», и «строго спрашивают», и «придирчиво оценивают».

Окончив с отличием лечебный факультет ВГМИ, В. И. Петров, рекомендованный на научную работу, в 1974 году становится младшим научным сотрудником ЦНИИ ВГМИ. С 1976-го – ассистент кафедры фармакологии, с 1987-го – доктор медицинских наук, с 1989-го – профессор, с 1990-го – ректор Волгоградского государственного медицинского университета (тогда ВГМИ), с 1991-го – директор НИИ фармакологии, с 2000-го – академик РАМН, с 2002-го – директор Волгоградского регионального научного центра Российской академии медицинских наук.

Но ни одной наукой жив человек. Активная жизненная позиция В. И. Петрова проявилась в его большой организаторской работе: в общественных организациях, научных обществах, на административном поприще. Он явился инициатором и организатором I Всероссийского съезда фармакологов в Волгограде (1995). Владимир Иванович достойно представлял отечественную медицинскую науку на 19-ти международных симпозиумах и конгрессах, читая лекции в университетах Италии, Франции, США.

В. И. Петров удостоен многих званий и наград. Он избран не только академиком РАМН (затем РАН), но и членом ряда общественных академий: Международной академии наук высшей школы (1993), Российской академии наук (Мюнхен, 1994), Российской экологической академии (1995), Нью-Йоркской академии наук (1995).

В 2009 году академик РАМН Владимир Иванович Петров удостоен звания Почетный гра-

Ректор ВолГМУ – «Отличник здравоохранения» (1978), Заслуженный врач Российской Федерации (1997).

В 1996 году Американский биографический институт избрал В. И. Петрова «Человеком года» за большой вклад в науку.

В 1997-ом получена еще одна награда – «Хрустальный рыцарь» – за сохранение и укрепление коллектива вуза в период реформ в высшем образовании.

За выдающийся вклад в медицинскую науку в 2001 году В. И. Петров награжден орденом Почета. В декабре 2002-го вручена золотая медаль П. Эрлиха – высокая международная награда, которая вручается Европейским комитетом по наградам деятелям мира в сфере медицины за выдающиеся научные достижения. Награжден орденом Золотого Орла – высшей европейской наградой в области медицинской науки.

В 2003 году за достижения в профессиональной деятельности и заслуги перед Отечеством награжден орденом Святого Станислава.

В 2004-ом – золотая медаль Американского биографического института.

В 2005 году В. И. Петров удостоен премии Российской Федерации в области науки и техники.

В 2006-ом – лауреат Международной премии «Профессия – жизнь» с вручением ордена за «Честь, Доблесть, Созидание, Милосердие».

В 2006 году высшей формой общественного признания и поощрения за особо выдающиеся заслуги перед обществом явилось награждение орденом «Честь» I степени. В том же году Указом Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности В. И. Петрову присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

В 2009 году академик РАМН Владимир Иванович Петров удостоен звания Почетный гра-

данин города-героя Волгограда.

В 2010 году Владимир Иванович награжден Орденом Дружбы за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России и за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимобогащению культур наций и народностей. В том же году ректор стал лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники за разработку препарата «Аспаркам-Л», им получена Почетная грамота Минздрава России – за заслуги в содействии проведению социальной политики государства в сфере фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств, обеспечению законности прав на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2011-й год также отмечен достижениями: Владимир Иванович награжден Памятной медалью «Патриот России» – за большой вклад в работу по патриотическому воспитанию, проявление патриотизма в общественной, военной и трудовой деятельности; стал лучшим ректором среди медицинских и фармацевтических вузов России, удостоен звания «Лучший преподаватель медицинского вуза – 2011» в номинации «За высокое качество руководства вузом», объявлен Ректором 2011 года, а вуз под его руководством попал в «100 лучших вузов России» и получил золотую медаль.

В 2012 году под руководством В. И. Петрова ВолГМУ стал одним из лучших вузов ЮФО. Владимир Иванович вновь удостоен звания «Ректор года», и вуз под его руководством также снова вошел в сотню лучших вузов России и опять за это получена золотая медаль. В том же году В. И. Петрову вручена медаль «За содействие органам наркоконтроля». Заслуженное звание «Лучший менеджер 2012 года». В том же году Владимир Иванович стал председателем Об-

щественного совета при губернаторе Волгоградской области.

С 2013 года Владимир Иванович – академик Российской Академии наук.

В 2014 году В. И. Петров избран председателем Совета ректоров вузов Волгоградской области. В том же году он получает действительное членство в CRE – Оксфордском клубе ректоров Европы (The Club of the Rectors of Europe).

В 2015 году Владимир Иванович вновь удостоен звания «Ректор года», вуз под его руководством – снова в сотне лучших вузов России. По результатам конкурсного отбора ВолГМУ получил золотую медаль в номинации «Динамично развивающийся вуз».





От рождения вуза до сегодняшних дней



Волгоградский государственный медицинский университет – 80 лет на страже здоровья человека



О вузе, сотрудниках и их деятельности

По документам архивных фондов
ГКУВО «Центр документации новейшей истории Волгоградской области»

Из истории Волгоградского государственного медицинского университета

В августе 2015 г. свое 80-летие отметит Волгоградский медицинский университет – один из крупнейших образовательных и научных центров России, в котором проходят обучение и последипломную подготовку тысячи студентов и врачей со всего мира.

Всем известно, как нужна и важна профессия врача. Как свидетельствуют исторические источники, пройденный путь от Сталинградского медицинского института, с 1993 г. – Волгоградского медицинского университета с мировым именем, создал фундамент богатых традиций и перспективных инноваций.

В подлинных документах из наиболее информативных архивных фондов бывших управлений партийных органов города Сталинграда (Волгограда) и области («Волгоградский областной комитет КП РСФСР», «Волгоградский городской комитет КП РСФСР», «Первичная партийная организация КПСС Волгоградского медицинского института», «Комитет ВЛКСМ Волгоградского медицинского института») отложилось много интересных страниц, отражающих деятельность ВолГМУ за 1930–1980-е гг.

13 августа 1935 г. на заседании Сталинградского краевого комитета ВКП(б) было принято решение «Об организации в г. Сталинграде медицинского института». Так как строительство здания института было к этому моменту окончено не полностью, занятия приходилось проводить в других помещениях, других институтах.¹ Первый выпуск состоялся в 1940 г.

С началом Великой Отечественной войны в 1941 г. институт стал работать в усиленном режиме, продолжая усовершенствование медицинского обслуживания с новейшими научными достижениями, досрочно подготовив множество врачей, не прекращая своей работы до августа 1942 г., оказывая большую помощь госпиталям, трудившимся без смены и отдыха, постоянно спасавшим раненых.²

Как отмечалось на заседании бюро Сталинградского обкома ВКП(б) от 02-09 декабря 1947 г., несмотря ни на какие трудности военного и послевоенного времени, нахождения учебных баз в разных местах, было сделано все возможное для высококачественной подготовки врачей, увеличено количество кафедр по разным направлениям, введены в эксплуатацию новые корпуса.³ Здание медицинскому институту на площади Павших борцов было предоставлено только в 1961 г., где до настоящего времени и находится главный учебно-административный корпус университета.

Как отражено в материалах Сталинградского обкома КПСС о работе Сталинградского медицинского института за 1949 г., работники института проявляли активное участие в работе местных и центральных органов здравоохранения

города Сталинграда и районов области. Многие профессора института, доценты, ассистенты внесли свой вклад в усовершенствование работы лечебных учреждений, медицинского обслуживания.

Как, например, профессор Г.С. Троповер был областным и городским онкологом и постоянным консультантом Областного госпиталя инвалидов Великой Отечественной войны, производил наиболее сложные хирургические работы. Профессор Б.С. Бредов работал главным терапевтом Сталинградского Облздравотдела. Профессор С.Н. Касаткин, будучи председателем Комиссии здравоохранения Облсовета в 1948 г., при обследовании Алексеевского и Нехаевского районов Сталинградской области, оказал влияние на финансирование ремонта лечебных учреждений, приобретение необходимого инвентаря и медикаментов.

С помощью работников медицинского института многие врачи поликлиник повысили свою квалификацию, применяя новые методы лечения, «...это дало значительное улучшение медицинской помощи, выразившееся в уменьшении трудопотери, снижении числа расхождений поликлинических и больничных диагнозов и значительном улучшении качества обследования больных...».⁴

На заседании бюро Сталинградского горкома КПСС 09 декабря 1960 г. отмечалось, что в то время широкий размах получила работа по воспитанию молодежи в труде, благоустройстве города, сельскохозяйственных работах, наведении общественного порядка, укреплении связей с производством, создании научных студенческих обществ. Большое значение имели личные примеры работы профессоров и доцентов в лечебных учреждениях в свободное от основной работы время. Много сил вложили в воспитательную работу студентов профессора и преподаватели: С.Н. Касаткин, Е.М. Деларю, Е.Р. Могилевский, С.Д. Суслин, З.Ф. Дубровина, А.С. Крепкогорский, А.А. Белоус, О.И. Таранникова, А.И. Карпов и другие.⁵

На заседании партийного бюро Сталинградского медицинского института в 1961 г. отмечалось, что «...с каждым годом в институт приходит все больше и больше производственников, прошедших школу жизни и труда. Они сознательно выбрали будущую специальность, добросовестно относятся к учебе... На старших курсах проводимые занятия по цикловой системе значительно отличались от занятий прошлых лет. Так, например, для курации каждому студенту давался больной, студенты активно участвовали в профессорских, доцентских и ассистентских обходах...».⁶

По справке инструктора Волгоградского горкома КПСС за 1965 г., с целью воспитания любви к профессии врача, организовывались

различные мероприятия, встречи с работниками здравоохранения Волгоградской области, ведущими специалистами страны, выпускниками института. Таким образом, родилась традиция Дня ученого.

Общественно полезная работа студентов заключалась в дежурстве комсомольцев на здравпунктах, промышленных предприятиях Волгограда, шефстве над школами, обследованиях магазинов, столовых. Имело большое значение и военно-патриотическое воспитание студентов. «...В лекциях начальника кафедры военно-медицинской подготовки Портюкова и подполковника Толочко широко использовались примеры из опыта работы военно-медицинской службы в военное и мирное время. Они приводили много примеров из художественной литературы, отражающие героизм военных медиков в выполнении своего служебного долга...».⁷ Глядя в материалы первичной партийной и комсомольской организаций Волгоградского медицинского института, эта работа продолжалась в течение многих лет.

А также воспитательная работа студентов велась по всем направлениям, повышению квалификации, помощи органам здравоохранения, культурно-просветительной работе, спорту, разносторонней работе со школьниками о профессии врача, разнообразной общественно-полезной работе и т.д.

В целях популяризации института была высоко поставлена агитационная работа со школьниками, студентами колледжей, школ рабочей молодежи, сельской молодежи и т.д. Помимо объявлений, информации в газетах, выступлений по радио, профессора, доценты, ассистенты, студенты старших курсов организовывали встречи с выпускниками, проводили беседы и лекции.

Всегда имела большое значение научно-исследовательская работа института, направленная на решение важных задач медицинской науки и практики здравоохранения. Как отмечалось на заседании бюро Волгоградского обкома КПСС 18 октября 1973 г., ректорат института и партийный комитет провели большую работу по укреплению материальной базы для научно-исследовательской деятельности, в которой принимали непосредственное участие и преподаватели, и студенты. В дальнейшем в вузе были сформированы признанные научные школы в различных областях медицины.

По информации заведующего отделом высших учебных заведений Волгоградского обкома КПСС от 28.07.1977 г., начал увеличиваться контингент иностранных студентов⁸, и по последним данным за годы существования ВолГМУ подготовлено большое количество специалистов из 120 стран.

Также материалы первичных партийных

и комсомольских организаций за 1980-е годы могут рассказать, что медицинский институт постоянно продолжал оказывать существенную помощь органам здравоохранения, внося существенный вклад в диагностику и лечение заболеваний, борьбу с алкоголизмом, санитарно-просветительную работу и т.д.

Самыми интересными материалами фонда «Комитет ВЛКСМ Волгоградского медицинского института» являются информации секретаря комитета комсомола о работе студенческих обществ, отрядов в 1980-е гг.

Традиционной стала безвозмездная помощь студенческих отрядов всех факультетов и слушателей подготовительного отделения в виде работы в качестве младшего медицинского персонала на клиниках баз города.

К примеру, активное участие в движении «Студенты народному здравоохранению» позволяло приблизить учащихся младших курсов и слушателей подготовительного отделения к атмосфере врачебной деятельности и уже со студенческой скамьи оказывать практическую медицинскую помощь.

Постоянно действующий студенческий отряд «Сестричка» работал в базовых лечебных учреждениях Волгограда. Дочерний отряд «Сестрички» – «Малютка» – работал на базе Дома Ребенка, занимался сбором необходимого инвентаря.⁹ Бойцы отряда «Медик-2» провели большую работу по антиалкогольной пропаганде и взяли шефство над Филоновским детским домом.¹⁰

Большую роль в подготовке школьников к выбору будущей профессии врача играла школа юного медика, в которой по данным за 1985 г. работали кружки биологии, физиологии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, центрально-научно-исследовательской лаборатории.¹¹

По отчету заведующего кафедрой биологии за 1985 г., слушатели школы юного медика неоднократно награждались грамотами Дворца пионеров, райкома и горкома комсомола, ценными подарками, многие из них становились студентами медицинского института.¹²

В 1985 г. Волгоградский медицинский институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Документы указанных фондов могут еще многое рассказать о текущей деятельности ВолГМУ за указанный период, помощи медицинским учреждениям, ходе научной работы в изучении актуальных проблем здравоохранения, выведении новых методов лечения, усовершенствовании качества обучения, культурной жизни, студенческих объединениях и т.д.

На протяжении многих лет и до настоящего времени Волгоградский медицинский университет продолжает заниматься подготовкой высококвалифицированных врачей нашей страны и за ее пределами.

(Endnotes)
1 Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Центр документации новейшей истории Волгоградской области» (далее ГКУВО «ЦНИИВО»). Ф. 113. Оп. 1. Д. 11. Л. 378.
2 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 113. Оп. 14. Д. 22. Л. 42, 58, 59, 77, 135.

3 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 113. Оп. 24. Д. 23. Л. 125.
4 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 113. Оп. 25. Д. 345. Л. 56, 63, 68.
5 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 71. Оп. 34. Д. 6. Л. 241.
6 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 333. Оп. 1. Д. 82. Л. 21.
7 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 113. Оп. 71. Д. 41. Л. 132.

8 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 113. Оп. 101. Д. 134. Л. 1.
9 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 6971. Оп. 1. Д. 212. Л. 10, 11.
10 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 6971. Оп. 1. Д. 268. Л. 16-17.
11 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 6971. Оп. 1. Д. 268. Л. 20.
12 ГКУВО «ЦНИИВО». Ф. 333. Оп. 1. Д. 187. Л. 45-46.



Jiri Mastalka – Memory...



Иржи Машталка (Jiri Mastalka) – депутат Европейского парламента, квестор – бывший студент Волгоградского государственного медицинского института.

«Я родился в Чехии, в регионе, который когда-то (во второй половине 1945 года) находился на американской территории за демаркационной линией. Военные события, по большей части, обходили меня стороной до тех пор пока 25 апреля 1945 года одна из бомб не попала в дом моего деда в ходе бессмысленного бомбардирования американскими военно-воздушными силами мирного населения. К тому времени большая часть немецкой армии уже находилась за границей Чехии. Несомненно, трагедия войны затронула тысячи судеб, каждая из которых переживала ее по-своему. В моей семье, и по сей день, сокрушительные события тех времен вспоминаются с большой горечью. Разрушенный дом моего дедушки был построен в начале войны на средства, заработанные им тяжелым трудом во Франции в 30-х годах, куда он отправился на заработки во французские доки во времена Великой депрессии. Несмотря на то, что в нашей семье об этом никогда много не говорилось, чувство горечи всё-таки сохранилось.

До тех пор пока я не поступил в гимназию, я, конечно, читал несложные тексты на русском языке. И должен сказать, что в гимназии, где я учился, у меня были преподаватели, которые в большинстве своем разговаривали на русском языке ещё хуже, чем я. Такое положение дел можно было объяснить временем так называемой нормализации, а также политической обстановкой, которая имела место в Чехословакии после 1968 года...

... Так получилось, что среди программ, предложенных для обучения за границей, ветеринарной медицины просто не было. Но в связи с этим я не отказался от своего решения. Когда я учился на первом курсе в гимназии, я получил в подарок от своей мамы анатомический атлас человека, который был составлен профессором Синельниковым. Я читал и другую литературу по данной тематике в то время, однако эта книга была моим значительным хобби. Мой преподаватель по биологии начинал каждую лекцию, не без сарказма, с вопроса: «Что нового ты узнал из атласа человека?», тем самым, сам того не ведая, облегчая принять судьбоносное решение. С 1 сентября 1974 года я проживал совместно со своими коллегами в интернате гимназии города Евичко, где мы помимо общих учебных программ, проходили также интенсивную языковую подготовку. Нам разрешалось ездить домой к родным только один раз в месяц, что, естественно, являлось крайне малым сроком, и каждый раз, расставаясь с близкими, мы готовились к долгой разлуке...

... В начале февраля 1975 года я сдал экзамены для поступления на медицинский факультет, причём эти экзамены проходились как для обучения за рубежом, так и для поступления в чешские высшие учреждения. Но в моей жизни произошли некоторые трудности. На выпускном вечере моя мать умерла у меня практически на руках. Хотя мне было всего 18 лет, на мои плечи упало много больших проблем, и я должен сказать, что благодаря профессорам и, прежде всего, благодаря моему отцу, я стал совершен-



но уверен в своём решении изучать медицину в Советском Союзе. Новость о том, что пунктом назначения будет именно город Волгоград (Сталинград), успела узнать моя аккуратная мамуля еще до смерти, сразу после того, как я успешно сдал экзамены.

Для того чтобы привести ситуацию в нормальное русло, мне оказал значительную помощь наш преподаватель русского языка Анатолий Фёдорович Конопёлкин, который преподавал на старших курсах.

... Лето 1975 года было коротким. Упаковывание вещей, рыскание по магазинам в поисках, к примеру, зимней обуви в середине жаркого лета, инструктаж от безучастных чиновников министерства образования. Стоит отметить лишь один позитивный момент – я должным образом познакомился с прекрасным чешским городом Ческе-Будевеице. Ярким моментом этой подготовки явилось выступление одного из чешских студентов, который обучался на тот момент в Москве. Он рассказал нам много практических вещей: что следует ожидать и чего ожидать не стоит, – вопросы, которые касались не только учёбы, но, прежде всего, образа жизни в общении. Здесь следует обратить внимание на то, что условия обучения и проживания в Москве радикально отличались от условий в Волгограде, и это не в положительном смысле. Он рассказывал о нехватке продуктов питания и других товаров в магазинах, но своё выступление он окончил оптимистичными словами о том, что качество образования, которое мы можем получить в этих учебных заведениях, превосходит неприятности, которые приносит система снабжения.

Итак, 21 сентября 1975 года, каждый с грузом 40 кг багажа, мы сели в самолёт ИЛ-62 и взяли курс на Москву. Это было своего рода путешествие. Учитывая то, что мы прилетели в середине жаркого лета, москвичам казалось странным, когда мы появились на Красной площади в

зимних шубах и тёплых пальто. Мы воспользовались тем, что у нас было 5 часов свободного времени до следующего самолёта, и отправились в туристическую экскурсию по Москве. Последним вечером рейсом самолёта ТУ-134 мы вылетели в Волгоград. Когда мы зашли на посадку, в городе только рассветало. С этим рассветом, в буквальном смысле слова, началась наша новая совершенно другая жизнь. Нас привезли в общежитие, которое должно было стать домом для большинства из нас на ближайшие 6 лет...

22 августа 1975 нас приняли на дневную форму обучения в Волгоградский медицинский институт. Нам выдали все необходимые документы, включая читательский билет, с помощью которого можно было посетить библиотеку (как великолепно). Кроме того, нам выдали пропуск в общежитие...

Главное здание медицинского института находится в историческом центре города Волгограда. Это здание было одним из первых возрожденных после разрушительной Сталинградской битвы. Деканом по работе с иностранными студентами тогда был профессор рентгенологии Колпак. Он был выдающимся специалистом в своей области радиологии, и более того, я бы даже сказал, в области рентгенологии души. Он был строгим и справедливым и относился достаточно снисходительно к приемлемым проступкам студентов...

Из здания медицинского института мы отправлялись в город. Кто когда-нибудь видел степь вокруг Волги, особенно во время сухого знойного лета, может представить себе, что следующей стадией может быть только пустыня. Хотя по улицам и проезжали по несколько раз в день цистерны для полива улиц, которые сывали пыль с дорог и, прежде всего, поливали цветы, деревья и кустарники в парках и на аллеях. На улицах, безусловно, стояли киоски с различными лакомствами, включая мороженое. Как настоя-

щие туристы, мы чувствовали, что в этот день мы должны попробовать полностью абсолютно всё...

... Мы вернулись в общежитие и встретились снова только в полночь, так как от микса разных продуктов мы все получили несварение желудка. Более того, с повышенной температурой. Нас переселили в так называемую изоляцию, которая находилась в эксклюзивных номерах с телевизором. Диетическую еду нам приносили несколько раз в день, и вахтерша, которая очень любила Чехословакию, приносила нам даже шоколад. Через два дня мы были в порядке, когда пришёл новый приказ: «Собирайте свои вещи на три недели, мы поедем в область помогать нашим земледельцам». Возможно, следует обратить внимание на то, что Волгоградскую область тогда уже два года мучила холера, а также экстремальная засуха...

В указанное время к главному зданию института подъехала приблизительно сотня автомобилей («двухтонки»), которые имели прозвище «Ласточки». В кузове без брезента были сделаны импровизированные дощатые сиденья для нас, а чемоданы мы бросили под ноги. Ура! Мы поехали за новыми приключениями! Я думаю, что на этих автомобилях мы преодолели более 100 километров, в основном по бездорожью... Нас отвезли в колхоз... Я должен отметить, что местные жители приветствовали нас всех, включая наших немецких одноклассников. Условия пребывания были очень примитивными. Мы спали в огромном ангаре, где помещалось приблизительно 400 кроватей. Каждый из нас получил покрывало и маленькую подушку. Душ для девушек находился в ангаре, а для мальчиков стояло корыто для мытья, приблизительно на 30 канов. Туалет на улице, простой и деревянный. В 6 часов утра нас будила в то время популярная песня «Мексико, Мексико». В 7:30 мы уже уезжали на бортовых автомобилях в поле. Я должен сказать, что нас разделяли на несколько «защитных» групп. В первой группе ребята получили маленькие металлические штыковые лопаты и вырывали морковку с затвердевшей земли. Следующая группа занималась подобным образом уборкой лука. Следующая часть студентов собирала помидоры, а элитная группа собирала арбузы. Честно говоря, я прошёл по всем четырём группам, причём при сборе помидоров мы понесли самые большие потери. Поля с помидорами были бесконечными. На место, где мы закончили сбор в один день, нас снова привозили утром на другой, и мы продолжали собирать дальше. Несмотря на все предупреждения колхозников, редко кто удержался, чтобы не укусят рано утром помидор, ещё покрытый росой, что, естественно, имело свои последствия. На помидоровом поле, из-за кишечной инфекции, окончил свою работу подавляющее число одноклассников из ГДР и ЧССР, поэтому в арбузную «элитную» группу попали уже только четыре человека: две чешки, один немец и я. Всех остальных отвезли обратно в Волгоград.

Должен отметить, что хотя условия труда и проживания были очень примитивными, это была хорошая подготовка к жизни, и я часто вспоминал эти моменты, прежде всего, во время прохождения основной военной службы в ЧССР. В деревушке жили чудесные люди, и я до сих пор помню старушку, которая нас встретила на сухоходном канале Волга-Дон. Она тогда сказала: «Ребята, ведь вы не будете умыться в такой грязной воде!». Она позвала нас к себе домой, в деревянную избушку, в середине которой у неё была своя «баня». Она даже мыло нам дала (тогда оно было в дефиците). Я очень жалею, что не сделал фотографии с этой очень милой старушкой, но она осталась для меня на всю мою жизнь символом типичного русского гостеприимного человека. Примерно за три недели мы выполнили наше поручение и на «Ласточках» вернулись в Волгоград. Начался наш первый курс обучения медицине.



Jiri Mastalka – Memory...



Иржи Машталка (Jiri Mastalka) – депутат Европейского парламента, квестор – бывший студент Волгоградского государственного медицинского института.

хождения основной военной службы в ЧССР. В деревушке жили чудесные люди, и я до сих пор помню старушку, которая нас встретила на сухоходном канале Волга-Дон. Она тогда сказала: «Ребята, ведь вы не будете умыться в такой грязной воде!». Она позвала нас к себе домой, в деревянную избушку, в середине которой у неё была своя «баня». Она даже мыло нам дала (тогда оно было в дефиците). Я очень жалею, что не сделал фотографии с этой очень милой старушкой, но она осталась для меня на всю мою жизнь символом типичного русского гостеприимного человека. Примерно за три недели мы выполнили наше поручение и на «Ласточках» вернулись в Волгоград. Начался наш первый курс обучения медицине.

Студенческие годы

Студенты каждой национальности, не только лишь в медицинском институте, имели своё «землячество». Один раз в месяц организовывалась увлекательная программа для студентов из разных стран. Это давало чувство принадлежности и помогало справляться с зачастую очень тяжёлыми условиями. Это была не просто студенческая вечеринка типа «сделано в Америке». На этих дискотеках люди встречали друг друга, участвовали в разных учебных группах. И я должен сказать, что это была замечательная идея для укрепления и развития взаимоотношений между иностранными и российскими студентами с разных курсов медицинского института. Конечно, у нас также была своя футбольная команда, спорзал. Более того, некоторые студенты имели уже на тот момент титул чемпиона Российской Федерации. Но все же, чем старше мы становились и переходили на последующие курсы, тем меньше было свободного времени для этих развлечений. Представьте себе, что сразу после Нового года, на 2-ое января, уже были назначены экзамены по некоторым предметам по всему институту. Это касалось всех, и профессоров и студентов. Это немного жёсткая подготовка нам очень пригодилась в последующие годы, в то время как на четвертом и более старших курсах произошло некоторое ослабление строгих правил. При этом я бы ещё хотел напомнить, что на протяжении всех шести лет мы учились 6 дней в неделю, включая субботу. Лично для меня, четвертый курс был во всех отношениях менее напряжённым годом. Именно в это время пришлось в действие правило о том, что «до третьего курса ты работаешь на «зачётку», то есть на хорошие отметки, а с четвертого курса «зачётка» работает на тебя». Помимо внутренних болезней и хирургии я любил также гинекологию и акушерство. Меня даже уговаривали, чтобы я занялся именно этими дисциплинами, и Волгоград не был исключением.

Я провёл лето в Чешской Республике в больнице города Клатовы, позже – в Университетской больнице города Пльзень. По сей день, я помню презрительные взгляды, обращённые на худого мальчика, который пришёл подавать заявление на стажировку в Университетской больнице. Я стал заниматься научной работой сразу после первого курса в области биохимии, продолжая

эту научную работу до самого пятого курса, уже в области клинической медицины. В Волгограде у меня также была возможность самостоятельно принимать роды. В честь меня мама дала своему сыну имя Юра. У меня возникли немалые проблемы, так как это были первые роды у женщины. Но акушерство мне всё-таки очень нравилось. К сожалению, только до того момента, когда я вынужден был также овладеть техникой проведения операции аборт. Возможно, я и сегодня мог бы провести такую операцию, но я бы сделал её только в случае непосредственной угрозы для жизни пациента.

Подводя черту этим воспоминаниям, отмечу также, что у нас были свои развлечения. Например, первомайские демонстрации, после которых мы сразу отправлялись на переправу, чтобы попасть на левый берег Волги. Там можно было взять в аренду деревянные домики, в которых мы могли чувствовать себя как молодые, ничем необузданные люди. Необузданные, – я имею ввиду слишком строгими общественными правилами. Дачная местность на левом берегу Волги стала нашей базой также и на время подготовки к сессии, в то время когда мы учили и повторяли лекции к некоторым экзаменам и взаимно тестировали друг друга (и не только по знаниям). На экзамены мы всегда уезжали маленькими пароходами с избытком алкоголя не было, потому что через два дня нас ждали следующие экзамены. Экзаменационные сессии были разбиты таким образом, что студент по сути находился под непрерывным практическим и теоретическим контролем в течение всего года, поэтому это было невозможно, чтобы я не сдал каждый экзамен, по крайней мере, на «3». Несмотря на то, что мой четвертый курс был немного «расслабленным», нельзя сказать, чтобы я не учился. Мне помогали «коллеги» из моей группы. Например, наша незабываемая «комсор» (комсомольская заведующая). Она делала для меня копии лекций профессоров через папир-копиру, которую я привозил из ЧССР. Признаться, на курсы некоторых профессоров я не ходил, но содержание лекций я знал. И таким образом, благодаря Татьяне и Наде, мои знания четвёртого курса были спасены.

Нашим материнским кораблем и плавучей базой стала кафедра русского языка. Мы, студенты из Чехословакии, овладели русским языком на отличном уровне, относительно других студентов. И для того чтобы углубить наши знания языка, профессора выбрали для нас произведение русских классиков, для того чтобы мы могли упражняться в правильном его употреблении. В результате этого каждый совершил для себя большой прыжок в понимании русской поэзии.

Кафедра русского языка медицинского института была завязана на работе Александра Фёдоровича. Эта кафедра была настоящим домом для всех иностранцев, несмотря на то, вели ли себя они хорошо, или были ли у них какие-нибудь проблемы с успеваемостью. Они организовывали вместе с нами вечеринки по случаю государственных праздников каждой

отдельной страны, создали для нас кружок рисования, и если находилось свободное от изучения медицины время, мы также могли посещать аэроклуб. Из года в год у нас было всё меньше и меньше свободного времени, и все должны были сосредоточиться на том, что ожидает его после окончания медицинского института. Некоторые из нас, в итоге, стали профессорами, некоторые развлеклись в областные центры, где они стали врачами для таких больших округов, которые можно было бы сравнить с Чешской Республикой. Однако, бесценной эрудицией, полученной с помощью наших преподавателей в хирургических и нехирургических областях, мы пользуемся по сей день в полном объёме.

Этот свой рассказ я бы хотел закончить немножко комично. Я получил свой медицинский диплом в 1981 году. В выпуске к нему стояло подтверждение о сдаче государственного экзамена по русскому языку. Диплом я получил в Киевском государственном медицинском институте, где действительно также преподавали на русском языке. В Киев я переехал по семейным обстоятельствам и прожил там два года. Когда в 1989 году в ЧССР прошёл государственный переворот, была сформирована комиссия для проверки подлинности дипломов, и поэтому я предъявил свой диплом для верификации уже в третий раз. Эту проверку я, конечно, прошёл без проблем, но это был ещё далеко не конец моих страданий. Я хотел, после тяжёлой перенесённой мной операции на сердце, запросить инвалидную пенсию. На что мне пришёл ответ от господина министра образования (в то время я уже был депутатом Европейского Парламента), что я должен заполнить эту и эту анкету, и что я должен доказать, что я получил образование по медицинской специальности, которое соответствует образованию, полученному в чешском институте. Если бы это не было так серьёзно, то любой человек вальсировал бы от смеха. Так я собрал и заполнил документы уже в четвёртый раз в своей жизни и доказал, тем самым, что я достоин титула МУДР. (доктор медицины), полученного мной в медицинском институте Чешской Республики. Вот что значит, пути Господни неисповедимы...

Праздники

Праздничные дни в Советском Союзе зачастую отличались от праздничных дней в Чешской Республике. Мы вместе праздновали 1-ое и 9-ое Мая. Несмотря на то, где мы находились, в Волгограде или в Киеве, мы всегда с нетерпением ждали первомайской демонстрации и празднования Дня Победы. Несколькокассовую демонстрацию мы скрашивали для себя песнями и танцами, причём песни звучали со всего мира. Нам было всё равно, что шёл дождь. После манифестации – наши вещи уже были упакованы – мы сажали на первый поезд и ехали на природу. В большинстве случаев, в связи с праздниками, следовали удлиненные выходные, и мы могли немножко позволить себе насладиться лагерной жизнью и чудесной природой. В Волгограде, как я уже писал выше, мы снимали в аренду дачный домик, рыболовные снасти и керосиновую плитку и ни в чем другом больше не нуждались на

целом свете. Я надеюсь, что смогу ещё провести эти места, переправившись на маленьком пароходе через Волгу.

Сессия

О начале сессии можно было узнать не по погоде, а по доске на кафедре, куда вывешивались темы экзаменов. Студенты начинали копаться, значительно заполнялась библиотечка, студенты были готовы разыскать своих ассистентов даже из-под земли, чтобы те подтвердили им их зачёты. Одним словом – суматоха.

Я редко поддавался этой истерике. Думаю что, даже включая расслабленный четвёртый курс, на котором я больше наслаждался студенческой жизнью, чем медицинской. Однако не могу забыть один случай своего коллеги, которого мы звали Гуля. Он изучал стоматологию и на втором курсе должен был, как и мы, сдавать экзамен по биохимии. Этот экзамен был одним из самых сложных. Гуле пришлось отвечать перед комиссией, которой руководил заведующий кафедрой, выдающийся учёный, профессор Ю. В. Галяев. Но даже у настолько выдающегося человека есть свои слабые места. Господин профессор превосходно знал химию и больше всего в ней любил так называемый цитратный цикл Кребса. Учтивывая то, что у Гули для подготовки к экзамену была только одна ночь, он не озадачился ничем другим, как только детально выучил цикл Кребса, который скорее напоминал карту генерального штаба. Ну и что вы думаете? Он вытянул себе именно этот вопрос и весьма элегантно образом на него ответил. На второй вопрос, на который он совсем не знал ответ, уже не хватало времени, и он на него даже и не начал отвечать, и, тем самым, с самым наилучшим балом в СССР, то есть с «пятьёркой», он отправился праздновать домой. Мы тоже получили свои «пятьёрки», но выжатые из нас, что нам приходилось заниматься по ночам. Но несмотря на это, мы пожелали Гуле счастья.

Однокурсники и присяга

Как я уже писал, с однокурсниками мы познакомились практически в колхозе, во время сельскохозяйственных работ. Только после начала учебного года нас разделили в группы по десять человек, причём один из них должен был стать так называемым старостой группы, а его правой рукой был заведующий комсомольской группой. В нашем выпуске было 300 человек, помимо стоматологов. Первые месяцы протекали так, что мы, так сказать, прощупывали друг друга. Необходимо принять к сведению, что в группе было, кроме 4 чехов, 8 студентов из Советского Союза, приехавших, конечно же, из разных автономных округов и республик. Несмотря на это, мы нашли общий язык друг с другом, и более того, мы большей частью жили в одном общежитии и поэтому проводили свободное время тоже вместе. В общежитии были библиотека и учебная комната. Комнаты были четырехместные. Прачечная и хозяйственная база находилась в подвале. Душевая там же. Выходит, мы были постоянно вместе. На первом курсе я по-



Jiri Mastalka – Memory...



Иржи Машталка (Jiri Mastalka) – депутат Европейского парламента, квестор – бывший студент Волгоградского государственного медицинского института.



знакомился со своим самым любимым одноклассником Иваном Владимировичем Сенченко. Мы учились вместе, вместе переживали экзамены, короче говоря, были друзьями «не на жизнь, а на смерть». Он придумал для меня прозвище Малвин-Калвин (я думаю, что он это взял где-то из биохимии, которую я знал наизусть), и когда он обращался ко мне как к Малвину, я понимал, что он не знает, что ему делать с какой-либо бедой. К самым сложным вопросам, которые ему предстояло объяснить мне, относилась история России, включая Октябрьскую революцию и то, что происходило после неё (и я не подразумеваю здесь какой-то ехидный смысл).

Когда мы окончили четвёртый курс, я уже знал, что буду переезжать в Киев. Вещи были собраны, и только граммофон и любимые пластинки я оставил Ване. Мы отправились в турне по местным кафе и ресторанам. Я очень испугался, когда Иван сказал, что не чувствует левую руку. Этого было достаточно, чтобы мы окончили наше прощальное турне. На следующее утро приехал такси. Иван провожал меня, и я обещаю ему, что если у меня родится сын, он будет носить имя Иван. Своё обещание я сдержал уже в 1982 году. Некоторое время мы с Иваном переписывались, до тех пор пока он получил направление на работу на Урал. После этого переписка оборвалась. Финансовый кризис в России привёл к тому, что традиционные встречи выпускников больше не организовывались, но это не остановило меня в попытках найти Ивана.

Только в 2013 году, с помощью моих друзей из нынешнего руководства Волгоградского государственного медицинского университета, мне удалось найти Ивана. Это было очень весёлая встреча по телефону. Я выходил из самолёта Кишинёв-Будапешт, когда на экране моего мобильного телефона показался незнакомый номер. На другом конце «провода» прозвучало: «Это я, Ваня». Я был в таком шоке, что мне, наконец, удалось найти моего друга, что вместо того чтобы уйти в транзит, я смело вышел из здания аэропорта по направлению города. С Иваном я проговорил около получаса. Однако, следующие полчаса я объяснял уже венгерскому полицейскому невероятную историю о том, как

двое друзей и одноклассников, наконец, нашли друг друга спустя долгие 30 лет. Иван периодически связывается со мной по Интернету (которым я не очень владею), и я надеюсь, что в этом году мы сможем увидеться во время праздника нашей Альма-матер.

Летние стажировки и работа в больницах

Составной частью медицинского образования являются стажировки и работа в больницах. Если стажировки были обязательными, то работа, конечно, нет. У меня была неповторимая возможность сравнить свои знания и практические навыки с тем, чем владели студенты из чешских институтов. Уровень теоретических знаний был примерно на одинаковом уровне, за исключением некоторых предметов. Что касается практических навыков, то они были у нас, студентов из Советского Союза, на несравненно более высоком уровне. Кстати говоря, апендэктомия, конечно под контролем преподавателя, я сделал первый раз уже на четвёртом курсе, а самостоятельно принял роды на пятом, таким образом, я мог бы продолжать свою практику и дальше. Работа была для меня полезной также и тем, что я мог принимать участие вместе со служащим врачом в определении диагноза и лечении острых случаев. Это тот опыт, который нам не может заменить ни одна теоретическая лекция. В Университетской больнице в городе Пльзень я имел возможность ознакомиться с современной американской технологией в кардиологии. В то время, я рассчитывал, как ко мне будут относиться, если я стану сотрудником клиники.

Итак, мы подошли к вопросу о том, как я потерял медицину. В 1984 году, после стажировки в Москве в течение месяца, я сдал аттестацию на 1-ю степень и уже стал штатным сотрудником кардиологического отделения. Я немного рассчитывал, что я мог бы стать заведующим отделения неинвазивной кардиологии, но жизнь всё устроила иначе. Мою аттестацию отложили на полгода. Осенью 1989 года в Чехословакии случился ключевой политический переворот, который затронул и

систему кадров. В январе 1990 года, в соответствии со специальным законом, меня включили в состав Федерального Собрания ЧССР. Для того чтобы обдумать это предложение мне дали буквально один час. Я посоветовался со своей женой, и мой ответ был положительным. Я не берусь судить, как сложилась бы моя жизнь, если бы я не попробовал. В 1990–1992 годах я заседал в чехословацком Федеральном Собрании. Между прочим, в мои 36 лет я был в то время третьим самым молодым депутатом. Я работал в комитете культуры, социальных вопросов и медицины. В конце 1992 года Чешский национальный совет и Словацкий национальный совет совместно приняли предложение законопроекта о разделении Чехословакии. В Федеральном Собрании этот закон был принят большинством (из всех трёхсот всего три голоса было против)...

Итак, согласно Трудовому кодексу я стал безработным на 6 месяцев. В больнице мне сообщили, что также по политическим причинам мой трудоустройство там не является желательным. Это то же самое, если сказать осуждённым, что они не должны просить о милости. Я подал апелляцию, выиграл спор, зарплату мне доплатили, взяли обратно на работу, и я получал столько работы, что другого это бы даже огорчило. Настоящие друзья оказались на самом деле друзьями, некоторые стали бывшими друзьями, и ситуация значительно прояснилась для меня. Наступил двухлетний период (1994–1996), когда я успевал работать в больнице, дежурить в ночные смены в отделении реанимации и рано утром ездить выполнять обязанности депутата, теперь Палаты депутатов Парламента Чешской Республики. Оглядываясь назад, я не могу сказать, стоило ли это того здоровья, которым я заплатил за такой образ жизни, но было интересно переживать такой хаотичный период.

В 1998 году я в месте со своим другом, известным психиатром Иваном Давидом и тогда министром здравоохранения, разрабатывал по ночам проект реформы чешского здравоохранения. Единственный концептуальный документ, который был выпущен этим министерством за все 25 лет, но был оценён как слишком «социалистический».

В 1996 году, после чрезвычайных парламентских выборов, я попросил освобождения от ночных дежурств в отделении реанимации, но нагрузку в кардиологической амбулатории я сохранил для себя вплоть до 2012 года.

С 1996 по 2004 годы я работал заместителем Председателя Комитета медицины и социальных вопросов в Парламенте Чешской Республики. В июне 2004 года я стал депутатом Европейского Парламента, где и работаю уже третий срок избрания. Я всегда стараюсь подходить ко всем вопросам через призму взглядов врача, несмотря на то, касаются ли они комитета по окружающей среде, безопасности пищевых продуктов и фармацевтических препаратов или юридического комитета и комитета по внутреннему рынку ЕС. В настоящее время я, кроме того, стал заместителем председателя делегации Европейского Парламента по связям с Россией.

За последние годы нам удалось представить в Европейском Парламенте две большие выставки, одна из которых была организована к 50-летию РУДН. С этим университетом меня связывают особые отношения. Мой первый преподаватель русского языка А.Ф. Конюхлин был ассистентом на кафедре русского языка в РУДН, где учили русский язык все иностранные космонавты, которые летали и летают на советских космических кораблях. На сегодняшний день последняя выставка была произведена в 2013 году, посвящённая 70-летию Сталинградской битвы. Тот, кто может представить себе, в насколько русофобской атмосфере в Европейском Парламенте я работаю, тот может догадаться, насколько тяжело достичь таких результатов.

90-е годы представляли собой очень тяжёлый и болезненный период не только для нашей «Альма-матер», но и для жизни каждого из нас. Но эта полость была преодолена. Первый раз я приехал в Волгоград в 2004 году. Я был очень рад, что, в свою очередь, мои преподаватели и друзья посетили Чешскую Республику в 2013 году, и я имел возможность подготовить для них интересную программу. С тех пор я приезжаю в Волгоград регулярно и с большим удовольствием.

«Если вы не уважаете медицинскую профессию как призвание, лучше не изучайте медицину вообще. Медицина иногда может быть хорошим бизнесом, однако, прежде всего – это профессия, в рамках которой вы посвящаете другим своё время, надежду и кусок своей жизни, а это не измеряется никакими богатствами».

Второе обращение вам, будущим врачам: «Оказывайте помощь исходя из своих лучших знаний и чистой совести даже тем, кто бы иначе, по вине своей незаслуженной бедности, умер».

Третье поручение: «Всегда действуйте и будьте действительны правила „Salus aegrotum primus lex est“, „Nihil non poscere“...»



Пользуясь случаем, я бы хотел поблагодарить за огромную честь, оказанную мне приглашением на празднование этого очень важного Юбилея. Я бы хотел пожелать университету много талантливых и одарённых студентов.

Я бы хотел поблагодарить всех своих преподавателей, которые подготовили меня не только к моей профессии врача, но к жизни.

Я бы хотел выразить особую благодарность Администрации университета за то, что даже спустя 30 лет они нашли моего одноклассника Ивана Сенченко.

Моё обращение будущим студентам будет очень простым:

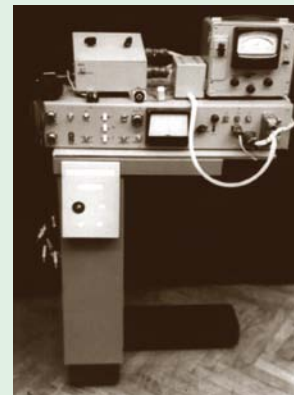


Врач, изобретатель, современный человек



Три случая профессора Коневского

Анатолию Георгиевичу Коневскому идёт 95-й год. При этом он читает двухчасовые лекции, а нас ждёт в библиотеке Волгоградского государственного медицинского университета, бодро прохаживаясь между столами. Мы беседуем с ним более полутора часов, и, хотя просили рассказать о трансплантологии, в беседе то и дело всплывают самые разные эпизоды из его жизни. В итоге и разговор получился обо всём. Но в первую очередь – о случае. Или судьбе.



Врач волею случая

Случай в жизни Коневского играл огромную роль. Даже дело своей жизни он нашёл случайно. Точнее, в роли случая выступила его сестра, врач-терапевт. Дело в том, что после демобилизации наш собеседник решил подать документы в Новочеркасский политехнический университет. Он видел массовые разрушения после войны и мечтал всё это исправить. Для этого решил стать архитектором, несмотря на то, что до призыва в армию ещё перед началом Великой Отечественной успел отучиться семестр на филофа Ленинградского госуниверситета и семестр в Петрозаводском педагогическом. «Единственный институт, куда я не хотел поступать, был медицинский. Потому что в школе у меня были лучшие сочинения, и все предсказывали, что я буду заниматься литературой», - вспоминает свое первое, довоенное студенчество Анатолий Георгиевич.

Чтобы снова стать студентом и исполнить свою архитектурную мечту, нужно было подать зачетку и студенческий билет. Но их-то Коневский и не мог найти. А когда спросил у сестры, не видела ли она их, с удивлением узнал, что сестра уже всё решила за брата и подала его документы в Сталинградский медицинский. Так желавший стать архитектором с уклоном к писательству юноша в итоге стал врачом (мы чувствуем, что читатель ждёт сравнения с Антоном Чеховым и Михаилом Булгаковым, однако учитываем чувство юмора и сарказм Анатолия Георгиевича, ему больше подходит сравнение с Франсуа Рабле и Григорием Гориним).

Счастливый несчастный случай

Самая знаменитая операция по пересадке второй головы собаке Коневским совершилась им случайно. Безо всяких кавычек: готовая к операции бригада просто воспользовалась сложившейся ситуацией.

Коневский почти с самого начала своей научной карьеры думал о трансплантологии. Другое дело, что в те годы это направление в медицине руководством не приветствовалось, и свои первые эксперименты в Сталинградском медицинском хирург ставил во внеурочное время, попутно занимаясь своим прямым делом - усовершенствованием хирургической техники.

На первом послевоенном съезде хирургов СССР в 1958 году никому не известный молодой ученый из Сталинграда представлял личную работу по бесшовному соединению сосудов при помощи манжеток из декальцинированных трубчатых костей (помните школьный опыт, когда куриную кость вымачивали в кислоте, и та становилась гибкой?). Идея оказалась настолько удачной и интересной, что Коневский удостоился личной встречи с почетным гостем съезда, американским кардиохирургом Майклом Дебейки, пионером шунтирования. Дебейки очень заинтересовал способ быстро соединить кровеносные сосуды при операции, не пользуясь швом.

Лаборатория Коневского, который к 1964 году стал уже первым в Волгограде доктором медицинских наук, занималась изучением возможности пересадки сердца. Разумеется, на модельных животных. Эксперименты, проводимые медиками, заключались в следующем: хирурги пытались подсадить второе сердце собаке для улучшения работы всей сердечно-сосудистой системы. В конце концов, у мышки, к примеру, есть целых четыре сердца – почему у собаки не может быть два?

В один из дней 1964 года должна была состояться операция. Подойти хирурги «намылись» и пригостились к работе, как случился форс-мажор. Дело в том, что щенок, сердце которого должны были пересаживать, уснул в тени колеса стоявшего у института грузовика. Ничего не подозревавший водитель вернулся на свое место, машина тронулась, и случилось беда - заднюю часть животного раздавило. А ведь этот щенок был любимцем всей команды медиков. Анатолий Георгиевич слышал об опытах московского коллеги Владимира Петровича Демикова, создавшего первую в мире двухголовую собаку еще в 1954 году, и решил попробовать экспромтом повторить эксперимент. И он удался! При всей своей кажущейся сложности операции на то, чтобы восстановить кровоснабжение головного мозга «второй» головы, хирурги затратили не более семи минут. Голову щенка пересадили на шею взрослой собаки вместе с передними ногами. Опыт Демикова был успешно повторен.

О своем предшественнике в области пересадки голов Коневский отзывался с огромным уважением: «Он великий трансплантолог, замечательный ученый, экспериментатор и изобретатель... но не хирург». Саму операцию по пересадке головы Коневский провел в разы быстрее Демикова – в первую очередь, за счёт своей технологии бесшовного соединения сосудов.

Кстати, Анатолий Георгиевич бывал в лаборатории Демикова и даже ассистировал ему при трансплантации сердца у собак. Он рассказывает, что эта лаборатория вопреки ожиданиям оказалась очень бедной. Московский коллега профессора и экспериментатора провел целую серию операций, для которых придумал множество медицинских приборов «от бедности»: по рассказам Коневского, к примеру, дыхание обеспечивалось пылесосом, а ритмичность подачи воздуха (читай – электричества на прибор) – посредством граммофона, игла которого проводила ток, а половина пластинки была покрыта проводящей фольгой. Но мировая научная общественность совсем не знала об этих опытах: по словам Коневского, Демиков весьма быстро стал невыездным – за то, что не умел держать язык за зубами.

Только поэтому, несмотря на «случайность» своей работы с собакой, именно Анатолий Георгиевич впервые представил «собаку-горнычю» в Европе. В 1968 году он читал лекции в Милане, Риме и Триесте – через две недели после лекций о первой в мире пересадке сердца, которые читал великий Кристиан Барнард.

Первый год работы – и вот результат: 15 тысяч переданных кардиограмм и больше двум тысячам людей, у которых они были сняты, потребовалась профессиональная кардиологическая помощь.

За 10 лет работы накопилось около 150 тысяч кардиограмм людей, которые врачи не могли отнять раньше и, соответственно, раньше поставить правильный диагноз. Можно попытаться прикинуть, сколько жизней это сохранило. Кстати, в свои 94 Анатолий Георгиевич весьма современен: он гордится не только спасёнными жизнями, но и тем, что смог разработать совершенно новое устройство, а также, что самое главное для любого исследователя со своим стартапом - довёсти его до производства и применения. Так что инновация – дело не только молодых. Орден «Знак почёта», золотая медаль выставки «Здравоохранение-80» - достойная награда за создание такой системы.

Наш собеседник прощается с нами, желает счастья и успехов. «Вы молодые и подвижны до того, когда сможете заменять себе органы по желанию» - грустно и радостно говорит он и вдруг внезапно целует одного из нас (угадайте кого!) в щеку.

А я ещё могу нравиться студентам! – прищуривается он и быстрым шагом выбегает из библиотеки.



СТИХИЯ

80 лет ВолгГМУ!

Сегодня праздник, Юбилей!
С днём рожденья, вуз, мы скажем!
Он 80 лет выпускает врачей.
Сейчас мы подробней
об этом расскажем.
Нам есть чем гордиться
и будет что вспомнить,
А после и детям своим рассказать.
Кому мы обязаны жизнью в те годы,
Когда пришлось
Сталинград защищать.
Тяжёлое время, военные годы!
Так что же происходило тогда?
Взрывались снаряды,
летели патроны,
Мы оборонялись, сил не щадя...
Взрывались снаряды,
летели патроны,
И всё это было, конечно, не зря!
Наш вуз выпускает специалистов
Различных национальностей
из многих стран.
С самых престижных факультетов,
На пользу Родине и помощь вам!
Наш долг, несомненно,
помогать людям
И все свои знания применять,
Чему нас учили великие люди,
Не только клятву Гиппократу читать.
Нам есть чем гордиться
И будет что вспомнить,
А после и детям своим рассказать
Кому мы обязаны жизнью в те годы,
когда пришлось Сталинград защищать!

Дарья КОЛЕСНИКОВА

Я помню чудное мгновенье:
Пройдя сквозь годы тьмы и света,
Соединяя цепи звенья,
Нас вывел к университету
Счастливым рок судьбы!

И радость была через край
После звонка: «Вы поступили!».
Казалось, будто двери в рай
Передо мной закрыть забыли.
О трудностях не рассказав, увы!

На посвящении потом
Держала пальцы перекрестьем,
Мечтая о друзьях, о том,
Как мы пройдем дорогу вместе,
Как станем близкими людьми!

Теперь волненья позабыты.
Однако есть еще немного...
Вот Alma mater... Дверь открыта!
Ты нас вела одной дорогой,
Поклон мой искренний прими!

«Я был рожден для жизни мирной!...»
Кто не кричал, глотая слезы,
Когда всех знаний груз обширный
Давил на грудь? Прощайте, грезы!
Себе давал зарок ты...

И счастье стало так возможно,
Так близко, как рукой подать.
Учиться в меде хоть и сложно,
Сложней -- друзей не потерять,
Добра, любви и чистоты!

Мечтам и годам нет возврата...
Не сдерживай души своей!
Нам жить под клятвой Гиппократ
Так много ясных, светлых дней!

Мы на прощанье отдадим друг другу
Кусочек сердца (клапан, перикард),
возьмите!
Улыбкой грустной обойдут по кругу
Любви и дружбы трепетные нити.

Юлия ПРОКИНА

ПРИЗВАНИЕ ИСЦЕЛЯТЬ

Ты выбрал путь другим светить, сгорая,
Ты ангелом на земле без крыльев стал,
И мало кто на самом деле знает,
Как поддерживать в себе огонь устал.

Всего лишь человек, как и другие,
А на плечах груз равный,
мне кажется,
держал Атлант.
Всего лишь человек, но в этом мире
Ты чуть ли не Мессией для кого-то стал.

Ты скомкиваешь мысли о насущном,
И в главных ценностях твоих чужая жизнь,
Ты взвешиваешь тщательно
слова, поступки, чувства
И каждому из них находишь новый смысл.

Ты на краю, всегда у самой грани,
Будь то овраг или ущелья тьма.
В одной руке ты держишь
исцеляющее пламя,
Другой вытаскиваешь тех,
кто оступился
и теперь страшится дна.

Я видела фасад твоих усилий
И видела изнанку иногда,
То самое, что ты сдерживать не в силе,
Ту слабость человеческого существа.

Не каждый знает, как нужна порой опора
Тому, кто сам оберегает привык.
Работа у врача
сплошных обязанностей
и ответственности ворох,
Но ведь протест ни разу не возник.

Ну да, конечно, ты порой усталый,
На свою жизнь обиженно ворчишь
Или садишься в кресло у дивана,
Часами смотришь в одну точку и молчишь.

Какие в голове твоей кружатся мысли
Мне в общем-то всегда и невдомек,
Я чувствую, как сердце
беспокойно начинает биться,
Как только вижу,
что в твоих глазах
как будто потухает фитилек.

Вот в этот миг мне опустить бы руки.
Но силе я училась у тебя,
Я думаю, что выдержи все муки,
Самоотверженностью ты одарил меня.

Потом опять меняемся ролями,
Ты снова луч, несущий исцеленье всем.
Пусть говорят, что
лекарем назначен небесами,
И только я пусть знаю,
что ты обычный человек.
Валентина КОСОВА

ВолгГМУ

Счастлива я поступить в ВолгГМУ!
Меня спрашивают: «Почему?»
Я отвечу Вам очень честно:
«Знать о лекарствах мне интересно!».

В этом ВУЗе лучшие люди!
Помогать народу мы будем!
Мы, студенты, все будем учить,
А затем всех больных лечить.

Лучшие преподаватели собрались
И в ВолгГМУ нас учить остались!
Уважаем друг друга и старших,
Нет умнее студентов наших.

У нас те, кто сердцем и душой
Вылечить хотят весь мир большой.
Нет университета краше,
Чем Alma mater наша!

Полина ОРЛОВА

МЫ ДЕТИ
БЕЛОГО ХАЛАТА

Я ночь не спал. А, нет – неделю
Халат помнят – прости, мой друг!
Я в этой вечной канители
Не знаю даже, где уют!
Здесь горы книжек, куча знаний,
Больница, корпус, кабинет...
Ох, сколько было здесь страданий,
Каких не видел белый свет!
Но сколько радостных моментов!
О, сколько счастья было, слёз!
А сон для медика-студента
Стал королем среди всех грёз.
Мы рисовали мышцы, кости,
Часами с атласом сидя,
Мы успевали ездить в гости.
И веселиться до утра.
Мы жили лучше всех студентов,
Умели все, и даже больше.
Писать, играть на инструментах
И видеть мир намного тоньше...

Я не спеша, шагая ровно,
В стенах родного «универа»,
Здесь все так просто и знакомо!
А для кого-то здесь «премьера»
И, видя новый «первый курс»,
Задумаешься: «ох, бедняги,
Еще не знают весь тот вкус
Нашей студенческой отваги!»

«Еще не видели зачетов,
Билетов за ночь не учили...»
А пару лет назад (всего-то)
Все мы такими же ведь были!

Улыбка тронет мои губы,
Я вспомню каждое мгновенье:
«Общагу», шутки, песни, клубы,
Все-все порывы вдохновенья!

Теперь у всех своя «палата»...
Своей жизни путь, своя стезя.
Мы дети Белого Халата,
Мы – разные, но мы – семья.

Екатерина БОЯР



О, Боги! Дайте силу людям,
Чьи руки чудеса творят.
Чья жизнь короткая проходит
Без многих почестей, наград.

Они всю жизнь свою трудятся
И учат заново азы.
Приходится им оставаться
Студентами своей стези.

Они с профессией едины,
Она для них – как будто крест,
В любое время дня и ночи
Нести его готовы честь!

Постойте, кто же эти люди?
Кудесники? Волшебники? Врачи!
Хранители людей в опасном мире,
И судеб человеческих творцы.

В неравной схватке жизни с смертью,
Придут на помощь доктора,
Зажгут свечу – надежду света,
Сильней забили чтоб сердца!

Горой вставая за больного,
Сражаться будут до конца,
Давайте ж чтить всегда и помнить,
Героев красного креста!

Яна КАПУСТИНА

В этом выпуске
публикуются стихи
поэтов ИСМК «Златоуст»,
посвященные ВолгГМУ,
медицине, профессии врача

А ХОЧЕШЬ,
Я ТЕБЕ РАССКАЖУ

А хочешь, я тебе расскажу про работу в больницах,
Про то, какими ангельскими кажутся предсмертные лица,
А тебе в этот момент так хочется куда-нибудь провалиться,
Лишь бы только не видеть, как смерть-убийца,
Забирает тех, кто действительно дорог,
Как все внутри обрывается или взрывается, словно порох.

А хочешь, я тебе расскажу про тех матерей,
На чьих глазах умирают родные дети,
И они понимают, что никого уже не будет родней,
Ни в этой жизни, ни на этой планете.

А знаешь, как тяжело говорить: «Ваш сын или дочь умрёт»,
Видеть, как гаснут глаза, чувствовать,
как в этот миг время идёт,
И знать, что уже нет надежды,
да ее просто уже никто не ждёт,
И так часто слышать, как кто-то тихонько за стеной ревет.

А ты знаешь, насколько сильными бывают дети,
Они всегда борются до конца, в это уж поверьте,
И если они побеждают, а такое случается,
То весь мир, абсолютно весь, для них улыбается.

А ты знаешь, сколько стоит, по истине, жизнь,
Спроси это у тех, кто несколько лет пробыл в коме,
Как можно найти своих среди абсолютно чужих,
Пропустив сквозь себя множество
душцепитательных историй.

А ты знаешь, как тяжело тем матерям или жёнам,
Чьи мужчины не могут сами ходить,
И им приходится быть сильными и закалёнными,
И во что бы то ни стало продолжать их любить.

А ты знаешь, здесь, в больнице минуты решают всё,
Здесь не дрожат руки, и не слезятся у врачей глаза,
Здесь не бывает вторых дублей, попыток или еще чего,
Здесь уже нельзя перевернуть страницы назад...
А ты знаешь...
А хочешь, я тебе расскажу...

Екатерина ЛУДАНОВА

МЕДИКАМ
ПОСВЯЩАЕТСЯ

Кто-то спросит: «Что такое медицина?»
А я отвечу: «Состояние души».
Она огня познания долина,
Его никто не сможет затушить.

Если всё же избран ты судьбою,
Чтоб медицине жизнь свою отдать,
То станет путеводною звездой
Она на нее для тебя сиять.

Она подарит радость той минуты,
Когда в других глазах увидишь счастье.
И все печали станут вдруг забыты,
Ведь чью-то душу излечили от ненастья.

Наукой жизни называю медицину.
В ней что-то высшее, божественное есть,
И невозможно дать ей цену,
Она здоровья храм, его дорожке нет.

В медицине свет добра, надежды,
Она творить способна даже чудеса.
Врачи – лишь люди в белой одежде,
Но ангелы, которых подарили небеса.

Александра ДОЛГОВА

