



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (2997) ноябрь 2014

Событие

Клуб ректоров Европы подтвердил членство ректора ВолгГМУ в CRE

Менее полугода назад ректор Волгоградского государственного медицинского университета, академик РАН В. И. Петров получил приглашение вступить в Клуб ректоров Европы (The Club of the Rectors of Europe, CRE), которое им было любезно принято. И вот, во вторник, 14 октября, пришло подтверждение – Владимир Иванович стал действительным членом CRE. Это еще одно подтверждение высокого авторитета личности академика В. И. Петрова в европейских научных и образовательных кругах и признание престижа ВолгГМУ на мировом уровне. В качестве подтверждения нового статуса ректор получил соответствующую атрибутику: мантию, значок, а также именные сертификат, членский билет и пластиковую карту члена Клуба. Помимо этого информация об академике В.И.Петрове и о Волгоградском государственном медицинском университете опубликована в сборнике Socrates Almanac (Oxford).



Что же The Club of the Rectors of Europe представляет собой, какие ставит цели и решает задачи. Клуб ректоров Европы ставит перед собой образовательные, научные и социально-культурные цели. В процессе своей деятельности CRE осуществляет объединение и координацию работы вузов европейских стран по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности. Одной из целей Клуба является создание условий для повышения качества и расширения услуг высшей школы на основе внедрения современных технологических достижений и приемов в совершенствовании сферы высшего образования. Помимо этого осуществляются проведение согласованных мероприятий на рынке образовательных услуг, создание здоровой конкурентной обстановки в их работе, защита корпоративных интересов членов Клуба. Широкое

распространение положительного опыта работы ведущих европейских вузов в деле расширения европейской интеграции высшего образования, создания благоприятного климата в реализации основных идей Болонской Конвенции – еще одна цель организации CRE. Также проводятся подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, эффективное использование новых разработок, тенденций и ноу-хау в совершенствовании высшего образования. Клуб осуществляет координацию работы по социальной поддержке студенчества, содействие организации студенческих научных конференций, олимпиад, воспитательных и других мероприятий, направленных на научное, профессиональное и творческое развитие. Помимо всего этого CRE представляет интересы вузов, членов Клуба ректоров Европы в органах государственной власти, суде и иных учреждениях и организациях.

Для достижения перечисленных целей Клуб ректоров Европы защищает права и законные интересы вузов, членов Клуба, оказывает помощь в их продвижении и аккредитации на го-

сударственном, региональном и муниципальном уровнях, а также защищает права и законные интересы потребителей образовательных услуг высшей школы. В процессе своей деятельности CRE представляет или рекомендует своих членов в органы управления образования государственного, регионального и муниципального уровней; выдвигает законодательные инициативы и участвует в формировании и осуществлении государственной политики в области образования, в прогнозировании развития науки и техники. Клуб ректоров Европы способствует развитию научного потенциала вузов европейских стран, участвует в разработке и осуществлении международных, региональных, муниципальных социальных, образовательных и научных программ. CRE также вырабатывает и рекомендации по расширению научных исследований, способствует их внедрению в учебный процесс – способствует разработке практических рекомендаций по развитию сферы образования (по совершенствованию продукта и услуг в сфере образования). Клуб ректоров Европы проводит международные, региональные форумы, конференции,

встречи, совещания; осуществляет издательскую деятельность; учреждает почетные награды и звания для членов организации. В рамках своей деятельности CRE оказывает консультационную, информационную поддержку, услуги посредничества предприятиям, организациям и населению. Помимо вышеперечисленного осуществляет: сбор, систематизацию, анализ, приобретение и распространение информации, документации и других материалов, относящихся к сфере деятельности Клуба ректоров Европы; виды деятельности, согласно уставным целям и задачам в соответствии с законодательством Великобритании и Уставом CRE.

О том, что дает членство The Club of the Rectors of Europe, мы уже писали в статье: Ректор ВолгГМУ пригласили вступить в Клуб ректоров Европы (опубликовано на сайте 10.06.14).

Из вышесказанного следует, что полученный ректором ВолгГМУ новый статус станет, безусловно, полезным для расширения международных связей и откроет новые серьезные перспективы для дальнейшего развития Волгоградского государственного медицинского университета.

И. В. КАЗИМИРОВА, по материалам Устава клуба ректоров Европы (The Club of the Rectors of Europe). Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>

ПМФИ (филиал ВолгГМУ): <http://www.pmedpharm.ru/>



Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межкафедального центра сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>

Сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>

Подшивки газеты «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Поздравляем юбиляров ноября

Администрация и коллектив Волгоградского государственного медицинского университета от всей души и с наилучшими пожеланиями поздравляет сотрудников вуза, отмечающих юбилейные даты в ноябре 2014 года:

12 ноября

заведующая общежитием № 3 ВолгГМУ
Наталья Сергеевна Грачева – юбилей

16 ноября

ассистент на курсе общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ
Алевтина Сергеевна Рогова – юбилей

21 ноября

ассистент кафедры инфекционных болезней
с эпидемиологией и тропической медициной
ВолгГМУ
Владимир Федорович Обехов – 65 лет

22 ноября

ассистент кафедры госпитальной терапии,
ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ
Светлана Степановна Хортиева – юбилей

26 ноября

ассистент кафедры стоматологии детского возраста
ВолгГМУ

Тамара Григорьевна Хмызова – юбилей

26 ноября

ассистент кафедры инфекционных болезней
с эпидемиологией и тропической медициной ВолгГМУ
Тамара Дементьевна Кувшинова – юбилей

28 ноября

старший преподаватель на подготовительном отделении
для российских слушателей ВолгГМУ
Евгения Борисовна Григорьева – юбилей

30 ноября

доцент на курсе общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ
Виктория Васильевна Ивашева – юбилей



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2014



Прошло октябрьское заседание



8 октября 2014 года состоялось очередное заседание членов Ученого Совета ВолгГМУ. С итогами работы Пятигорского филиала ВолгГМУ выступил директор ПМФИ, д.м.н. В. Л. Аджиенко. Об учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАН, ЗДН РФ, профессор А. А. Спасов. Отчитались о работе за пятилетие руководители кафедр: фармакологии и биофармации ФУВ, медицины катастроф, общей и клинической психологии, ортопедической стоматологии, социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, детских инфекционных болезней. После чего прошли выборы на должности заведующих указанными выше кафедрами, состоялись представления к ученому званию «доцент», утверждены темы диссертаций.

Первым выступил директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ, д.м.н. В. Л. Аджиенко, который отчитался по итогам года работы Пятигорского филиала университета. Он рассказал о наборе на новые специальности ВПО: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Логопедия» (специальное дефектологическое образование); СПО: «Фармация» и «Стоматология ортопедическая». Говоря о проведенной профориентационной кампании, он отметил, что было посещено 110 учебных заведений в 24 городах и населённых пунктах Ставропольского края, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии, Северной Осетии, а также Краснодарского края, Ростова и Ростовской обл. Для проведения профориентационных мероприятий с учащимися 9-11 классов школ города была организована работа «Школы юного провизора» и «Школы юного медика».

Говоря об образовательной деятельности, было подчеркнуто увеличение набора на специальности «Стоматология» (ВПО) (2013/14 уч.год – 41 человек, 2014/15 уч.год – 119). Увеличено количество иностранных учащихся в ПМФИ (2013/14 уч.год – 86 человек, 2014/15 уч.год – 300 человек).

Рассматривая научную деятельность, В. Л. Аджиенко рассказал, что в 2013/2014 уч. году проведено 27 научных конференций, 2 из которых международные. Увеличен общий объем НИОКР: 2013 год – 16,53 тыс. руб., на 1 ННП; 2014 год – 22,08 тыс. руб., на 1 ННП. Растет публикационная активность: 2013 год – 608 научных работ; за неполный 2014 уч.год – 723 научные работы.

Активно проводится воспитательная работа. Увеличено количество мероприятий: 2012/2013 уч.год – 120, 2013/2014 уч.год – 158. В общежитиях установлена доступная стоимость проживания – 500 руб. на одного студента.

Директор ПМФИ было отмечено расширение инфраструктуры филиала. В 2014 году получен в безвозмездное пользование учебный корпус в центре Пятигорска (ул. Бернардацци, 2, общая площадь – 1400 кв. м). Оборудованы в безвозмездное пользование учебные помещения в 6 средних школах Пятигорска (общая площадь – 21896 кв. м), безвозмездное пользование помещениями в Городской клинической больнице №1 Пятигорска (общая площадь – 256 кв. м).

В части административно-хозяйственной деятельности: помещения кафедр подготовлены к учебному году, выполнен ремонт общежитий, здания подготовлены к отопительному сезону, ведётся капитальный ремонт объектов Ботанического сада ПМФИ за счёт средств федерального бюджета (5 млн. руб.). Издано монографий – 16. Общее количество учебно-методических пособий – 181, из них: утвержденных УМО – 1, утвержденных ЦМК – 180.

Озвучил Всеволд Леонидович задачи на 2014/15 учебный год.

Образование: открыть специальности «Лечебное дело» (310501), СПО «Биохимическое производство» (240705), разработать программу ДПО по промышленной фармации.

Наука: выполнение пороговых значений Мониторинга-1 (общем НИОКР в пересчете на одного ННП: 2013 г. – 16,53 тыс. руб.; 2014 г. – 22,08 тыс. руб.; 2015 г. – 51,58 тыс. руб.); отремонттировать и оснастить НИЦ ПМФИ; создать 2 новые научные лаборатории: аналитическую (на базе кафедры фармацевтической и токсикологической химии), фармакоэкономическую (на базе кафедры ЭОЗФ); начать работу МИП «Фармидизайн» в Пятигорске; подготовить документы по созданию МИП по выпуску дженериков; в 2015 году начать работу по подготовке регистрационного досье первого дженерика.

Кадры: продолжить работу по подготовке и привлечению специалистов, имеющих степень доктора и кандидата наук по специальностям раздела 14.00.00; повысить среднюю заработную плату сотрудников; увеличить количество иностранных обучающихся; увеличения объема НИОКР; перевода хозяйственных служб на аутсорсинг (охрана, столовая, уборка помещений).

В результате отчет был принят к сведению и постановлено провести мероприятия по коррекции показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ, не достигших порогового значения по результатам Мониторинга эффективности образовательной организации за 2013 год. Обеспечить соответствие требованиям Мониторинга не менее 4-х показателей по основным направлениям деятельности института; во исполнение стратегии развития института в 2014/15 учебном году провести мероприятия по подготовке к лицензированию специальности высшего профессионального образования «Лечебное дело» и среднего профессионального образования «Биохимическое производство». Контроль за исполнением решения Ученого Совета возложить на ректора ВолгГМУ академика РАН В.И. Петрова.

Следующим со своим отчетом выступил ректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАН, ЗДН РФ, профессор А. А. Спасов. Рассказывая об учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися, он изложил количество (всего 1035 человек из 48 стран) и контингент зарубежных обучающихся, среди которых большее число студентов из Малайзии (323) и Индии (315), самыми многочисленными из стран СНГ являлись Азербайджан (50) и Узбекистан (39), за ними следуют африканские страны Гана (38) и Кения (27). Воспитательную работу с иностранными учащимися осуществляют следующие подразделения и специалисты: Совет по обучению иностранных учащихся, Студенческий совет иностранных учащихся, деканат по обучению иностранных учащихся, представители кафедр ПМФИ, ответственные за подготовку иностранных студентов, советы землячества (Индия, Малайзия, Ганы и др.), кураторы землячества (Индия – 2 человека, Малайзия – 2 человека, стран Африки – 1 человек), кураторы групп 1-2 курсов, воспитатели кафедр, кафедра русского языка и социально-культурной адаптации, подготовительное отделение для иностранных слушателей.

Рассказывая о проживании в общежитиях иностранных граждан, проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям отметил, что студенты пользуются этими услугами в количестве 559 человек. Ведется контроль за иностранными обучающимися, проживающими на частных квартирах. Их количество составляет 542 человека. Воспитательную работу среди зарубежных учащихся (проживающих как в общежитиях, так и на частных квартирах) ведут: заместители декана по работе с иностранными учащимися, проживающими в общежитиях, воспитатели общежитий, кураторы землячества, кураторы групп иностранных студентов 1-2 курсов, студенческий совет, лидеры землячества иностранных студентов.

Для проведения воспитательной работы с зарубежными обучающимися используются методические рекомендации, напечатанные в виде брошюр на русском и английском языках. Заведующий деканатом взаимодействует с другими подразделениями ВолгГМУ. В процессе воспитательной работы осуществляется взаимодействие с проректором по воспитательной работе ВолгГМУ, Студенческим советом ВолгГМУ, кафедрами: русского языка и социально-культурной адаптации; физической культуры и здоровья; истории и культуры; другими, а также с музеем истории ВолгГМУ.

Для социально-культурной адаптации иностранных студентов проводится ряд мероприятий, вот основные из них: ознакомление с правилами проживания и поведения на территории РФ, с основами миграционного законодательства и правилами пребывания на территории РФ, а также с историей и культурой нашей страны и нашего региона; разъяснение и помощь в решении бытовых вопросов (транспорт, питание, одежда и т.д.). Среди общеузовских мероприятий Александр Алексеевич назвал: торжественное посещение в студенты (1 сентября), традиционный Рождественский ректорский прием и награждение лучших иностранных студентов за успехи в учебе, спорте, творчестве. По результатам сессий проводится День отличника. Значимое долгожданное событие для каждого студента – вручение дипломов выпускникам.

Самовоспитание также активно участвуют во внеучебной жизни. Проходят мероприятия, организованные землячествами студентов: Дни культуры Индии (праздник «Девали»), Дни культуры народов Африки; Китайский новый год; праздник Хари Рая и др.

Совместно со Студенческим советом ВолгГМУ также проходят мероприятия, в т.ч. связанные с юбилейными датами университета. Сами обучающиеся также активно участвуют во внеучебной жизни. Проходят мероприятия, организованные землячествами студентов: Дни культуры Индии (праздник «Девали»), Дни культуры народов Африки; Китайский новый год; праздник Хари Рая и др.

Иностранные учащиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых по плану кафедры физической культуры, землячества студентов самостоятельно организуют различные соревнования, например, по крикету, играют в пейнтбол, проводят товарищеские игры по регби с волгоградскими командами. Проходят малайзийские спортивные игры.

Внеаудиторная воспитательная работа кафедры русского языка и социально-культурной адаптации и ПОИС планируется и реализуется по трём основным направлениям: организационное направление; направление, представленное мероприятиями, имеющими ярко выраженную социокультурную направленность; и направление, в основе которого лежит знакомство с русской культурой.

Иностранных студентов знакомят с историей вуза, и в этом непосредственное участие принимает музей ВолгГМУ, проходят традиционные Уроки дружбы, различные конференции, например, «Русские пословицы» и «Русский чай». Зарубежные учащиеся принимают участие в конкурсах этносов и фестивалей русского языка. Проводятся мероприятия посвященные Дню победы и Сталинградской битве, встречи зарубежных студентов с воспитанниками детского дома. Экскурсии по городу с кураторами.

В целях профилактики правонарушений проходят регулярные встречи иностранных студентов, проживающих в общежитиях, с участковыми уполномоченными полиции, встречи студенческого актива с руководством УВД Волгограда и представителями миграционной службы.

В завершение своего выступления проректор Спасов обратил внимание и на вопросы, требующие особого внимания, такие как: контроль за соблюдением миграционного законодательства и паспортно-визового режима пребывания на территории РФ; работа с наиболее «проблемными» землячествами студентов (Индия, стран Африки); разработка и внедрение курса по виктимологии для иностранных студентов.

По результатам доклада постановили обратить внимание на данные вопросы и провести соответствующую работу (подробности в протоколе – на сайте ВолгГМУ для служебного пользования – Материалы для скачивания в подразделении Ученого совета), контроль за исполнением решения Ученого Совета возложить на Проректора по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академика РАН, ЗДН РФ, профессора А. А. Спасова.

Затем заслушали отчеты о работе за пятилетие кафедр: фармакологии и биофармации ФУВ – чл.-корр. РАН проф. И. Н. Тюренков (содокладчик – проф. С. И. Краюшкин), общей и клинической психологии – д.с.н. М. Е. Волчанский (содокладчик – проф. Т. К. Фомина), ортопедической стоматологии – доц. В. И. Шемонаев (содокладчик – д.м.н. Д. В. Михальченко), социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий – проф. В. В. Чикова (содокладчик – ЗДН РФ, проф. Н. Н. Седова), детских инфекционных болезней – проф. Л. В. Крамарь (содокладчик – проф. М. Я. Ледева). В результате докладов было решено работу всех заведующих этими кафедрами на своем посту

признать удовлетворительной, и все их кандидатуры были рекомендованы к переизбранию на эту же должность на следующий пятилетний срок. По итогам голосования все кандидатуры были утверждены. С чем заведующих кафедрами и поздравили.

Следующим вопросом рассматривались представления к ученому званию. В результате тайного голосования представлены к ученому званию доцент по специальности «Психиатрия» – к.м.н. В. В. Ростовщиков; «Стоматология» – к.м.н. А.Н. Попова, «Внутренние болезни» – к.м.н. А. Л. Емельянова.

Затем заведующая библиотекой ВолгГМУ В. В. Долгова сообщила Ученому совету о проведении библиотечно-библиографических занятий со студентами по привитию навыков поиска информации и ее применения в учебном процессе и научной работе из расчета 2 часа на группу на 1-м курсе и 2 часа на группу на 4-м курсе, с разрешением оплаты из почасового фонда в пределах 1-го курса -113 групп (226 часов), 4-го курса -71 группа (142 часа). В результате это было разрешено постановлением Совета.

Ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров выступил со словом о поддержке кандидатуры заведующей кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии Северного государственного медицинского университета, доктора медицинских наук, профессора Андрея Леонидовича Зашихина к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ВолгГМУ, доцент, к.м.н. В. Л. Загребин характеризовал кандидата как одного из ведущих ученых нашей страны в области гистологии и цитологии. Профессор А. Л. Зашихин – автор более 240 научных публикаций, 8 монографий, в том числе «Висцеральная гладкая мышечная ткань», первого российского фундаментального «Учебника по гистологии». Под его руководством защищены 8 кандидатских и 2 докторские диссертации. Новыми научными направлениями его работы является прижизненное изучение молекулярных и цитозиготических механизмов работы гладких мышечных клеток различного типа.

Профессор Зашихин является руководителем двух международных научных проектов с университетами Тромсе (Норвегия) и Умео (Швеция). Является Почетным доктором университета Умео, награжден Дипломом Европейского Пульмонологического Общества. Зашихин А. Л. дипломант грантов РФФИ, международных грантов «Visby program», является членом Ученого Совета СГМУ, председателем диссертационного совета Д.208.004.01, председателем Архангельского отделения Всероссийского общества анатомов, гистологов и Эмбриологов, членом Европейского Общества Пульмонологов, членом редколлегии журнала «Морфология» РАН, членом Российской номенклатурной гистологической комиссии. Награжден почетным знаком «Заслуженный работник высшей школы РФ», медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», медалью И. Н. М. Амосова, орденом Архангела Михаила. В результате выступления было решено поддержать кандидатуру заведующей кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии Северного государственного медицинского университета, доктора медицинских наук, профессора Андрея Леонидовича Зашихина к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

В завершение были утверждены темы диссертаций: докторской – Е. Ю. Ефимовой «Закономерности конструкции зубочелюстных дуг в структуре краниофациального комплекса» (научный консультант – профессор А. И. Краюшкин) и двух кандидатских – Н. М. Корнеевой «Повышение эффективности профилактики заболеваний твердых тканей зубов у студентов вузов» (научный руководитель – д.м.н. Д. В. Михальченко) и А. Ю. Козлова «Синтез и фармакологические свойства новых производных пиримидобензимидазола» (научный руководитель – профессор А. А. Озеров).



Прошло октябрьское заседание



Работе заседания предшествовало знакомство членов ЦМС с экспозицией тематической литературы, подготовленной сотрудниками научной фундаментальной библиотеки ВолгГМУ.

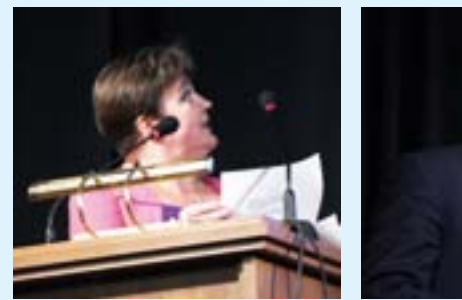
Открыл заседание проректор по учебной работе, профессор В. Б. Мандриков, который начал тему заседания и повел разговор к первому выступлению. После чего с докладом выступила декан факультета послевузовского профессионального образования, профессор М. Д. Ковалева. Она рассказала об особенностях подготовки клинических интернов и клинических ординаторов по основным профессиональным образовательным программам в 2014/15 учебном году. В своем выступлении Марина Владимировна опиралась на действующий Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые акты и локальные акты ВолгГМУ по ординатуре. Ее речь изобила ссылками на пункты Закона, называвших конкретные документы с цитированием разделов и других подробностей, раскрывающих тему доклада: «Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Глава 2. Система образования. Статья 10. Структура системы образования. п. 2. Образование подразделяется на общее и профессиональное... п. 3. Общее образование и профессиональное образование реализуется по уровням образования. п. 5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее – бакалавриат; 3) высшее – специалитет, магистратура 4) высшее – подготовка кадров высшей квалификации».

Нормативно-правовые акты: 1. Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», зарегистрированный в Министе России 28.01.2014 г. № 31136. 2. Приказ Минздрава России №633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», зарегистрированный в Министе России 14.05.2014 г. № 32255.

Локальные акты ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России по ординатуре: Правила приема в ординатуру. Положение о разработке и утверждении программ ординатуры. Положение о порядке реализации программ ординатуры. Положение о порядке проведения факультетских и элективных дисциплин образовательной программ ординатуры.



Презентации с выступлениями УМО на ЦМС от 15.10.14 г., Список пособий для внутреннего использования на ЦМС от 15.10.14 г.



15 октября 2014 года в актовом зале ВолгГМУ состоялось заседание Центрального методического Совета ВолгГМУ. Традиционно в нем приняли участие заведующие кафедрами и заведующие учебными частями кафедр университета.



15 октября 2014 года в актовом зале ВолгГМУ состоялось заседание Центрального методического Совета ВолгГМУ. Традиционно в нем приняли участие заведующие кафедрами и заведующие учебными частями кафедр университета.



15 октября 2014 года в актовом зале ВолгГМУ состоялось заседание Центрального методического Совета ВолгГМУ. Традиционно в нем приняли участие заведующие кафедрами и заведующие учебными частями кафедр университета.

Положение о промежуточной и итоговой государственной аттестации ординаторов.

Подготовлены и утверждены на заседании Ученого Совета университета (протокол № 9 от 14 мая 2014 г.): Правила приема в ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программам интернатуры на 2014 год. Правила приема в ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программам ординатуры на 2014 год.

Структура приказа №1258 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (фрагменты)

Раздел I. Общие положения.

п.3. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, в соответствии с ФГОСами с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает Минздрав России.

п.7. Формы занятий прежние (лекции, семинары, практика).

п.9. Порядок освоения фактических и элективных дисциплин осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом организации.

Раздел II. Организация разработки и реализации программ ординатуры

п.12. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры установленными организациями. Информация о программе размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

п.15. Программы ординатуры реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения обучающимися программ ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, в т.ч. иностранных.

п.19. Объем программы ординатуры реализуемой за 1 учебный год составляет 60 зачетных единиц (1 зачет. ед. эквивалентна 36 академическим часам).

Раздел III. Организация образовательного процесса по программам ординатуры.

п.31. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются локальными актами организации.

п.33. Лицам, не прошедшим ИГА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

Раздел IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура)

Приложение к приказам Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «03» декабря 2011г. №1476н и №1475н.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии».

Во время своего выступления профессор М. Д. Ковалева зачитала структуру образовательной программы послевузовского профессионального образования, который выглядит следующим образом: • **обязательные дисциплины (ОД.И.00) или (ОД.О.00):** • **факультативные дисциплины (ФД.И.00) или (ФД.О.00):** • **образующий ситуационный курс (ОСК.И.00) или (ОСК.О.00);** • **практика (П.И.00) или (П.О.00);** • **итоговая государственная аттестация.**

Завершая свой доклад декан ФППО назвала основные проблемы, выявленные с целью мониторинга реализации программ интернатуры и ординатуры в ходе обратной связи с кафедрами:

1. Перераспределение времени теоретической подготовки и строгая последовательность этапов учебной программы осложнили трансформацию теории в практические навыки у обучающихся.

2. Сложности в реализации учебных программ до- и постдипломного обучения для кадрового состава кафедр в плане одновременного проведения занятий со студентами, интернами и ординаторами.

3. Отсутствие свободных учебных комнат на кафедрах при совпадении занятий студентов и интернов/ординаторов.

4. Недостаточное материально-техническое обеспечение симуляционного (фантомного) курса.

5. Отсутствие в инструктивных документах регламентации по использованию времени внеаудиторной работы обучающихся.

Далее доклад декана ФППО, проф. М. Д. Ковалевой «Особенности подготовки клинических интернов и клинических ординаторов по основным профессиональным образовательным программам в 2014/15 учебном году» дополнили своим выступлением заведующая кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н. Л. Н. Шилова; профессор кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н. И. С. Попова; заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики ВолгГМУ, д.м.н. О. В. Курушина; заведующая курсом стоматологии общей практики ВолгГМУ, к.м.н., доцент И. А. Казанцева.

создать внутривузовские методические рекомендации по составлению матрицы компетенций для ООП и составных частей ООП, включая ГИА;

разработать паспорт и/или программу формирования компетенций;

разработать положение о фонде оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие ФГОС ВПО;

составить программы ГИА по основным направлениям подготовки и фонды оценочных средств для проведения ГИА.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе профессора В. Б. Мандрикова.

Обсудив заслушанный доклад, с целью повышения эффективности практической и теоретической подготовки интернов и ординаторов, Центральный методический совет ВолгГМУ постановил: 1. Обеспечить действенный контроль за проведением практической части модуля на базах практической подготовки в соответствии с учебным планом по специальности. Ответственные: декан ФППО, проф. М. Д. Ковалева; заведующие профильными кафедрами. Сроки: в течение учебного года. 2. Предусмотреть возможность увеличения количества часов практики за счет доступных к изменению фрагментов учебного плана (проведение мастер-класса, круглого стола и т.д.). Ответственные: декан ФППО, проф. М. Д. Ковалева; заведующие профильными кафедрами. Сроки: в течение учебного года. 3. Использовать дифференцированную оценку знаний обучающихся в интернатуре и ординатуре на этапах промежуточного контроля по 100 балльной системе. Ответственные: декан ФППО, проф. М. Д. Ковалева; заведующие профильными кафедрами. Сроки: в течение учебного года. 4. В ходе реализации учебного плана активнее использовать телекоммуникационные возможности для интерактивного обсуждения разделов практической подготовки специалистов в интернатуре и ординатуре. Ответственные: заведующие профильными кафедрами. Сроки: в течение учебного года. 5. Обеспечить информационно-методическим содержанием внеаудиторную работу интернов и ординаторов и установить формы ее контроля. Ответственные: декан ФППО, проф. М. Д. Ковалева. Сроки: ноябрь-декабрь 2014 года. Ответственность и контроль за выполнением настоящего решения в соответствии с постановлением ЦМС была возложена на проректора по учебной работе ВолгГМУ, профессора С. В. Недогоду.

О критериях оценки сформированности профессиональных компетенций студентов на выпускных кафедрах рассказала декан педиатрического факультета, д.м.н., профессор Н. В. Малюжиская. Заслушав и обсудив ее доклад, Центральный методический совет постановил к 1 сентября 2015 года необходимо:

создать внутривузовские методические рекомендации по составлению матрицы компетенций для ООП и составных частей ООП, включая ГИА;

разработать паспорт и/или программу формирования компетенций;

разработать положение о фонде оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие ФГОС ВПО;

составить программы ГИА по основным направлениям подготовки и фонды оценочных средств для проведения ГИА.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе профессора В. Б. Мандрикова.

создать внутривузовские методические рекомендации по составлению матрицы компетенций для ООП и составных частей ООП, включая ГИА;

разработать паспорт и/или программу формирования компетенций;

разработать положение о фонде оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие ФГОС ВПО;

составить программы ГИА по основным направлениям подготовки и фонды оценочных средств для проведения ГИА.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе профессора В. Б. Мандрикова.

создать внутривузовские методические рекомендации по составлению матрицы компетенций для ООП и составных частей ООП, включая ГИА;

разработать паспорт и/или программу формирования компетенций;

разработать положение о фонде оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие ФГОС ВПО;

составить программы ГИА по основным направлениям подготовки и фонды оценочных средств для проведения ГИА.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебной работе профессора В. Б. Мандрикова.



Это полезно знать

Стипендиальные программы Германской службы академических обменов

Международный отдел ВолгГМУ информирует о следующих стипендиальных программах Германской службы академических обменов (DAAD) в 2014 – 2015 гг. для студентов, выпускников, аспирантов, ученых и преподавателей ВолгГМУ.



Выпускники вузов всех специальностей с хорошими знаниями английского и/или немецкого языка (требования зависят от конкретно выбранной программы), получившие диплом специалиста или бакалавра не более 6 лет назад, могут подать заявку на стипендию для последипломного обучения длительностью от 10 месяцев до 2-х

лет. Сроки подачи заявок 1 октября–30 ноября. Подробную информацию по процедуре подачи заявки смотрите на сайте www.daad.ru/master. Требуется согласие принимающей стороны в Германии.

Аспиранты и молодые ученые могут подать заявку на получение научно-исследовательской стипендии. Сроки подачи заявки 1 октября–30 ноября. Подробную информацию по процедуре подачи заявки смотрите на сайте www.daad.ru/wiss. Обязательным условием является наличие немецкого научного руководителя.

Ученые и преподаватели всех специальностей, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, могут подать заявку на прохождение научной стажировки длительностью 1-3 месяца. Подробную информацию по процедуре подачи заявки смотрите на сайте www.daad.ru/FoA.

А.А. ЧЕСНОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ

Внимание, конкурс!



Золотые кадры медицины – 2014

В ВолгГМУ стартует очередной конкурс на получение именной стипендии «TAKEDA – золотые кадры медицины».

Необходимо зарегистрироваться на сайте <http://bestinclass.ru/> и пройти тестирование, которое будет проводиться в вузе 20-21 ноября! Дополнительно подготовить портфолио с копиями грамот и дипломов, характеристикой и подписью зам. декана и списком научных печатных работ. После регистрации на сайте принести пакет документов в Студенческий совет ВолгГМУ по чт и пт – с 14:00 до 17:00.

Важно! Регистрация на программу на сайте открыта по 15 ноября.

Куратор проекта в ВолгГМУ – ассистент кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ, председатель Студенческого совета О. А. Дериченко.

Подробности в Студенческом совете.

Мастер-класс

Научная журналистика в ВолгГМУ

В Волгоградском государственном медицинском университете пройдет мастер-класс по научной журналистике. Приглашенный эксперт Алексей Паевский (Москва) научит рассказывать о науке интересным и простым языком, понятным любому читателю.

17 ноября в 16:00, в аудитории № 5 главного корпуса ВолгГМУ.

Приглашаются все желающие.

Программа мастер-класса:

16:00 — 17:20

Анатомия научной новости: алгоритм поиска и сбора информации для научных новостей. Жанры научно-популярных материалов

17:30 — 19:00

Опыт создания и взаимодействия вузовских коммуникационных ресурсов: портал-ньюсблог-журнал-газета.



Информация о лекторе:

Алексей Паевский – научный журналист, автор нескольких тысяч научно-популярных статей и заметок. Его статьи можно найти в изданиях «Вокруг Света», Discovery, «Наука и жизнь», «Триумф вариант», Газета.Ru, Infox.Ru, Takzdorovo.Ru, «Твой ТЭК», Elementy.Ru. Он является автором сценариев телепередач «Галileo» и «Атланты: в поисках истины».

Вниманию авторов изданий!

Необходимо заключить Лицензионный договор

Авторам учебных и научных изданий, публикуемых в издательстве ВолгГМУ, необходимо заключить Лицензионный договор на этапе подачи в печать.

Подробнее см. на сайте библиотеки (материалы для скачивания)

Вниманию студентов ВолгГМУ



Клинические и научные стажировки в 2015 году



Международный отдел и Студенческий совет ВолгГМУ информируют, что в рамках сотрудничества с Национальным Союзом студентов-медиков (НССМ) поступили следующие предложения о следующих возможностях:

- **клинические стажировки** в следующих странах: Германия, Мальта, Сербия, Турция, Черногория, Македония (для студентов лечебного и педиатрического факультетов ВолгГМУ 3-6 курсов).
Продолжительность – 1 месяц.
Период: июль, август;

- **научные стажировки:** Армения, Греция, Китай, Мальта, Таиланд, Чехия, Бразилия, Индонезия, Македония, Сербия, Турция, Япония (для студентов лечебного и педиатрического факультетов ВолгГМУ 1-6 курсов).
Продолжительность – 1 месяц.
Период: июль, август.

Кроме того, имеется возможность организации клинических стажировок в следующих странах:

1. **Черногория**
Практика в клиническом центре Черногории.

Июль – 15 мест, август – 15 мест. Продолжительность – 1 месяц. Студенты лечебного и педиатрического факультетов 3-6 курсов.

Поликлиническая практика в Подгорице.
12 месяцев в году. Минимум – 5 человек. Максимум – 15. Продолжительность – 10 дней, 14 дней, 21 день, месяц. Стоит из работы в поликлинике, лекций и посещения клинического центра Черногории. Студенты лечебного и педиатрического факультетов 3-6 курсов.

Практика в больнице города Беране. Июль – 30 мест, август – 30 мест. Продолжительность – 14 дней, 21 день, месяц. Студенты лечебного и педиатрического факультета 3-6 курсов.

Стоматологическая практика в Подгорице.
12 месяцев в году. Минимум – 5 человек. Максимум – 15. Продолжительность – 10 дней, 14 дней, 21 день, месяц. Студенты стоматологического факультета 3-5 курсов.

2. **Македония:**
Клиника университета имени Святых Кирилла и Мефодия (г. Скопье). 10 человек в январе,

Дополнительная информация: Международный отдел – каб. 4-26 главного корпуса ВолгГМУ, подъезд № 2, тел. (8442) 38-53-55 и Студенческий совет ВолгГМУ – каб. 1-02 главного корпуса ВолгГМУ, подъезд № 2, тел. (8442) 55-17-68

А. А. ЧЕСНОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ;
Раиса ДОЛАЕВА, региональный координатор НССМ в ВолгГМУ

Зарубежные специалисты в ВолгГМУ

Лекция по эндодонтии



Участники обучения по окончании лекции смогут задать вопросы в режиме реального времени. Зрителями лекции станут учащиеся и преподаватели 10 ведущих вузов России, а также практикующие врачи из разных городов.

Программа лекции:

1. Факторы, влияющие на результат эндодонтического лечения.
2. Как оценить удачу и неудачу эндодонтического лечения.
3. Новые технологии и старые истины: современный взгляд на эндодонтическое лечение.
4. Технологии препарирования корневых каналов вращающимися инструментами.
5. Иригация системы корневых каналов. Протокол иригации.
6. Обтурация корневых каналов 3D методом, а также системами Calamus и Themafil.
7. Лечение проблемных зубов с использованием эндодонтических и реставрационных технологий.
8. Повторное лечение корневых каналов, прогноз лечения.

Справочно

Филиппо Сантарканджело – выпускник медицинского факультета университета Бари, член Итальянского эндодонтического общества, клинический профессор эндодонтии в университете Падуи, Италия.

17 ноября 2014 года в 10:00 в актовом зале главного корпуса ВолгГМУ выступит в онлайн-проекте с лекцией «Новые возможности в формировании, очистке и обтурации корневых каналов» доктор Филиппо Сантарканджело (Италия).



Международное сотрудничество

В ВолгГМУ прошла встреча студентов и молодых политиков из Индии

В октябре в рамках программы краткосрочных визитов в Российскую Федерацию под названием «Новое поколение» молодые представители социальных и политических кругов Индии – участники интересного проекта, о чем речь пойдет далее, – посетили волгоградский мединниверситет.



Приезд гостей из Индии состоялся при активной поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россоотрудничество».

На встречу, которая состоялась в зале заседаний Ученого совета ВолгГМУ, были приглашены индийские студенты 3-6 курсов, интерны и ординаторы университета. Участники встречи тепло приветствовали друг друга. Молодые представители социальных и политических кругов Индии рассказали своим соотечественникам, обучающимся в нашем университете, о целях своего визита, интересовались их жизнью и учёбой в России, в Волгограде. И студенты ВолгГМУ приняли активное участие в обсуждении, задавали актуальные вопросы, с удовольствием отвечали на вопросы гостей.

А теперь немного о проекте. В настоящее время в мире все более активную позицию занимает так называемая народная и общественная дипломатия, которая становится важным дополнением официальной. Народная дипломатия вмещает в себя многообразную деятельность по взаимодействию с гражданским обществом и ау-

диториями зарубежных стран, даёт уникальный инструментарий для расширения международных общественных связей государств.

Такие элементы, как общественные организации и объединения, контакты на уровне городов-побратимов, общественно-политические и молодёжные акции, международные неправительственные организации располагают огромным потенциалом для развития народной дипломатии.

Проект преследует свои цели. В первую очередь – это развитие и укрепление связей между Россией и Индией. Важным является и формирование объективного восприятия соци-

ально-экономических, социально-политических, научных и культурных изменений в российском обществе. Следующие цели – это налаживание дружеских связей между российской и индийской молодёжью, обсуждение возможностей двустороннего сотрудничества и дальнейших совместных проектов в рамках продвижения народной и общественной дипломатии.

В команду участников проекта вошли 10 молодых людей в возрасте 25-35 лет, в числе которых оказались молодые учёные, журналисты, политические и общественные деятели, преподаватели вузов, эксперты, студенты-исследователи магистерских и аспирантских программ

университетов Индии, занимающиеся вопросами молодёжной политики.

По словам участников проекта, они были отобраны Российскими центрами науки и культуры Индии для создания объективного представления молодых индийских учёных и политиков о российском обществе, привлечения внимания к проблемам молодого поколения и проведения исследований в этом направлении. Участники программы отметили, что важность работы в данной сфере очевидна и необходима для того, чтобы мир узнал больше объективной информации о России, что содействует укреплению симпатии к России во всём мире.

В завершение отметим, что участники встречи подчеркнули важность подобных мероприятий в развитии и укреплении российско-индийских отношений, необходимость двусторонней поддержки представителей молодого поколения, привлечения общественного внимания к проблемам молодёжи и их совместного обсуждения. Участники программы заверили собеседников в том, что наблюдения и результаты их исследований найдут должное отражение в средствах массовой информации Индии, будут обсуждаться в молодёжных кругах и общественных объединениях страны.

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, куратор индийского землячества ВолгГМУ; И. В.КАЗИМИРОВА, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

Студенты-стоматологи в Москве

На международном симпозиуме

Студенты 4 курса стоматологического факультета Светлана Гаврикова и Денис Дьяченко заняли третье место, выступая с устными докладом на VI Международном стоматологическом симпозиуме секции СтАР «Студенты-стоматологи и молодые врачи».



Симпозиум входил в насыщенную программу международной выставки «ДенталЭкспо», что абсолютно все обсуждаемые в рамках этого симпозиума темы очень интересные и актуальны. Несомненно, опыт участия в подобного рода мероприятиях способствует повышению заинтересованности и развитию инновационного мышления у молодых ученых и студентов. Также было отмечено, что с каждым годом в симпозиуме участвуют все больше представителей медицинских вузов из разных уголков страны. В этот раз были представлены научные доклады из Москвы, Волгограда, Воронежа, Иваново, Сим-

теля занял президент СтАР В. В. Садовский.

В результате нескольких часов научных дискуссий президиум был един во мнении, что абсолютно все обсуждаемые в рамках этого симпозиума темы очень интересные и актуальны. Несомненно, опыт участия в подобного рода мероприятиях способствует повышению заинтересованности и развитию инновационного мышления у молодых ученых и студентов. Также было отмечено, что с каждым годом в симпозиуме участвуют все больше представителей медицинских вузов из разных уголков страны. В этот раз были представлены научные доклады из Москвы, Волгограда, Воронежа, Иваново, Сим-

ленска, Нижнего Новгорода, Барнаула, Рязани, а также из Белоруссии. Данный факт способствует повышению общения между студентами разных вузов и обмену опытом.

Однако, кроме участия в научном мероприятии, мы смогли посетить крупнейшую стоматологическую выставку, где были представлены крупнейшими компаниями новейшие разработки, проводились мастер-классы и лекции отечественными и зарубежными профессорами.

Уезжая из столицы, мы решили обязательно принять участие на следующий год в симпозиуме и попробовать добиться более высоких результатов.

Светлана ГАВРИКОВА, Денис ДЬЯЧЕНКО. Фото: Денис ДЬЯЧЕНКО

Мастер-класс у интернов-стоматологов

Отработка мануальных навыков по эндодонтии

Доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ВолгГМУ, к.м.н. Татьяна Николаевна Гоменюк провела мастер-классы по эндодонтии для интернов стоматологического факультета. На этих занятиях учащиеся потренировались работать, используя современное оборудование: апекслокатор и эндомотор.

Обучение смогли посетить интерны, закрепленные за разными кафедрами стоматологического факультета. Ведь какую бы специальность они ни выбрали в дальнейшем, эти знания и умения не станут лишними.

Для отработки мануальных навыков учащиеся получили специальные прозрачные пластиковые столбики, в которых были смоделированы корневые каналы. Они измеряли их длину, проводили медикаментозную и инструментальную обработку различ-

ными вращающимися инструментами. После того как интерны разобрались с преимуществами используемых систем, они смогли попрактиковаться в пломбировании каналов методом одного штифта и методом вертикальной конденсации горячей гуттаперчи.



Евгения ДОМИНИКОВА



Всероссийская стипендиальная комиссия

Председатель Студсовета
ВолгГМУ на СТИПКОМЕ – 2014

С 23 по 26 октября в Москве прошла Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ – 2014», в которой приняли участие около 320 студентов из 40 регионов страны, в том числе представители Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, представлявшие 16 медицинских вузов. Среди участников была и председатель Студенческого совета ВолгГМУ, заместитель председателя Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России Оксана Дериченко.



Целью проведения школы является построение диалога между органами студенческого самоуправления и руководителями образовательных организаций.

На Всероссийской школе-семинаре прошли обучение студенты (члены стипендиальных комиссий) и представители образовательных организаций. Здесь же им рассказали о процессе организации и функционирования стипендиальной комиссии образовательной организации, о новых аспектах в образовательном законодательстве в части стипендиального обеспечения обучающихся.

В мероприятии приняли участие заместитель министра по образованию и науке России Александр Александрович Климов, заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования Вадим Дудин и директор департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Александр Эдуардович Страдзе.

В первый день работы школы участники «СТИПКОМ – 2014» прослушали большую вводную лекцию председателя Экспертного совета по вопросам обучающихся по профессиональным образовательным программам при комитете по образованию ГД ФС РФ Э. С. Темнова о тонкостях ФЗ № 273 «Об образовании в России». Эдуард Сергеевич познакомил собравшихся с аспектами широко обсуждаемого Федерального закона «Об образовании». Отдельно эксперт остановился на вопросах формирования стипендиального фонда, выплате стипендий иностранным студентам, функционале стипендиальных комиссий высших учебных заведений, а также важности этого органа для всех обучающихся в вузе. Все участники школы-семинара получили от лектора авторскую литературу о нормативном регулировании стипендиального обеспечения обучающихся в РФ.

В рамках школы состоялись лекции и Круглые столы на тему видов стипендий, нормативно-правовых актов, регулирующих стипендиальное обеспечение в РФ, особенностей работы стипендиальных комиссий в вузах. Участники школы учились рассчитывать стипендиальный фонд вуза, правильно распределять социальные стипендии, руководствуясь основными нормативно-правовыми актами, и назначать стипендии различным категориям обучающихся в ходе решения ситуационных задач. Также в рамках «Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ – 2014» состоялось заседание рабочей группы Минобрнауки по совершенствованию стипендиального обеспечения. В ходе работы группы участники обсуждали формы поддержки молодых мам, желающих получить первое высшее образование, поддержки студентов, потерявших родителей во вре-

мя обучения в вузе и другие поправки в законодательство, регулирующие стипендиальные выплаты.

По итогам работы студентов-участников на основании решения ситуационных задач, прохождения тестов и выполнения самостоятельной работы прошло награждение. Знак об отличном прохождении школы «Стипендиальная комиссия 2014» удостоены: Оксана Дериченко (Волгоградский государственный медицинский университет), Шерали Джамиллов (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова). Знак об успешном прохождении школы «Стипендиальная комиссия 2014» получили 8 студентов из Алтайского ГМУ, Амурской ГМА, Казанского ГМУ, Кубанского ГМУ, Пермской ГМА, Кубанском ГМУ, Сибирского ГМУ, Южно-Уральского ГМУ, Рязанского ГМУ.

Евгения МОСКАЛЕНКО. Фото из личного архива Оканы ДЕРИЧЕНКО

ВолгГМУ за качественное образование

Первый Всероссийский форум
по качеству образования

6 – 9 октября 2014 года в культурной столице нашей Родины, Санкт-Петербурге, прошёл Первый Всероссийский форум по качеству образования. Мероприятие проводилось по инициативе Всероссийского общественного движения «За качественное образование» при поддержке Комиссии по вопросам качества образования Совета Минобрнауки России по делам молодежи.



Участниками Форума стали представители советов обучающихся (студенческих советов) по качеству образования организаций высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации. Волгоградский государственный медицинский университет на Форуме представляли председатель Студенческого совета ВолгГМУ О. А. Дериченко и заместитель председателя Студенческого совета, студентка 4 курса отделения МПД Антонина Темченко.

Весной этого года Президент РФ В. В. Путин высказал необходимость создания внутренних

систем оценки деятельности преподавателей и удовлетворённости студентов условиями и результатами обучения (Поручение президента 1148 п. 2 от 22 мая 2014 года). Также данная оценка необходима для последующего учёта результатов в системе показателей эффективности деятельности вузов. Указание Президента опирается на закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым студенты становятся полноправными участниками управления образовательной организацией (273-ФЗ, статья 26) и имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования (273-ФЗ, статья 34). В связи с этим, и был проведен Форум, целью которого стало вовлечение студенчества России в оценку и повышение качества высшего/среднего профессионального образования.

Программа Форума включала образовательную часть «Вовлечение студентов в оценку и повышение качества образования», направленную на формирование у студентов понимания структуры образовательных организаций, основных механизмов управления образовательными ор-

ганизациями в РФ, образовательных процессов в России в целом, обучение студентов механизмам оценки и повышения качества образования. Помимо этого прошли Круглые столы, панельные дискуссии, секции с участием представителей администрации высших, профессиональных образовательных организаций высшего профессионального образования, заместителя Министра образования и науки В. Ш. Кганова, председателя Комиссии по качеству образования А. Н. Шиндта, а также представители Рособнадзора и депутатов Государственной Думы. Были проведены стратегические сессии по разработке внутренних систем оценки удовлетворённости студентов условиями и результатами обучения. Образовательная программа Форума включала семинары по углубленному изучению юридических вопросов, связанных с деятельностью комиссий/советов по качеству образования, основ менеджмента качества, механизмов сотрудничества образовательной организацией, технологий создания внутренних систем оценки качества образования обучающимися.

Участники Форума сформировали проект

студенческого стандарта качества образования и алгоритм создания комитетов по качеству образования. Тем не менее остались открытыми некоторые вопросы: как вовлечь студентов в оценку и повышение качества высшего образования? По каким критериям оценивать действующее медицинское и фармацевтическое образование? Как адаптировать такие нововведения в студенческие массы? Созданная на Форуме рабочая группа по формированию критериев оценки качества медицинского и фармацевтического образования попытается найти ответы на эти вопросы. В состав группы вошли представители Волгоградского ГМУ, Астраханской ГМА, Ивановской ГМА, Рязанского ГМУ имени И. П. Павлова, Уральского ГМА, Иркутской ГМА, СЗГМУ имени И. И. Мечникова и Первого МГМУ имени И. М. Сеченова.

Подводя итоги Форума, можно сказать, что появилось много интересных идей, которые хотелось бы реализовать на базе университета. А для этого нужна массовая студенческая активность: в учёбе, социальной позиции и жизни в целом!



Председатель Студенческого совета ВолгГМУ О. А. ДЕРИЧЕНКО, заместитель председателя Студенческого совета, студентка 4 курса отделение МПД Антонина ТЕМЧЕНКО

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Региональная научно-практическая конференция

65 лет в познании тайнства рождения.
Много или мало?

Октябрь полон интересных событий и знаменательных дат. Вот и ГУЗ «Клинический родильный дом № 2» на днях отпраздновал свое 65-летие. К этому, несомненно торжественному событию была приурочена прошедшая 16 октября региональная научно-практическая конференция «Пути сохранения здоровья матери и ребенка».



Для участия в форуме съехались акушеры-гинекологи со всей области, а также коллеги из других медицинских вузов России, среди которых были участники из Астрахани, Ростова-на-Дону, Саратова, Казани, Санкт-Петербурга и Москвы. Конференция проходила под крышей Дворца Культуры Профсоюзных гор. Волгограда.

Посетителей конференции в холле ждала выставка представителей фармацевтической индустрии, которые демонстрировали уже известные и зарекомендовавшие себя препараты в лечении различных патологий, связанных с материнством и не только, а также познакомили врачей с новинками.

Перед открытием конференции гинекологическое сообщество посчитало своим долгом поздравить заслуженного врача России, профессора С. В. Вдовина с 80-летием. В его адрес прозвучали слова признаний и благодарности от многих руководителей практического родовспоможения.

Открыл работу конференции главный врач роддома-юбиляра ГУЗ «Клинический родильный дом №2», президент ВОО «Ассоциации врачей акушеров-гинекологов», д.м.н., профессор Николай Александрович Жаркин. Он рассказал об истории родильного дома, о его судьбе и о развитии Волгоградской научной школы акушеров-гинекологов.

«Дата, быть может, не совсем круглая, но знаменательная. Именно здесь зародилась Волгоградская научная школа акушеров и гинекологов... Стены нашего родильного дома помнят очень многое, в первую очередь это настоящий рождественский храм! Здесь появилось на свет основное число жителей послевоенного Сталинграда. Здесь же родился миллионный житель

Волгограда... Здесь активно протекает научная и исследовательская работа. Учреждение живет, и, надеюсь, эта жизнь будет продолжаться долгие годы!»

Это был один из первых роддомов возрождающегося из руин и пепла Сталинграда. Здание родильного дома представляет собой оригинальное красивое архитектурное двухэтажное сооружение, включенное, между прочим, в список памятников архитектуры местного значения.

Первоначально в здании располагались отделения стационара, женской консультации и учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии Сталинградского государственного медицинского института. Акушерских коек было 80. В 1963 году, по мере восстановления города, в цокольном этаже жилого дома № 2 по улице Мира открыта женская консультация на 200 посещений в смену.

Город реконструировался и развивался очень интенсивно, и тех площадей, которые были возведены первоначально, не хватало для возрастающего потока будущих матерей. В связи с этим в 1988 году была построена двухэтажная пристройка к основному зданию, где было развернуто отделение патологии беременных и административные помещения, а также новые учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии.

Родильный дом все свои 65 лет был кузницей медицинских кадров города. Руководили родильным домом известные и авторитетные в городе специалисты: Яков Михайлович Ананьев

(первый главный врач роддома), Вера Георгиевна Гришина, Александр Степановна Рудакова, Герман Александрович Путьшев, Лия Иосифовна Перевозская.

Коллектив родильного дома работал и продолжает работать рука об руку с сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии Волгоградского государственного медицинского университета. На базе роддома трудились заслуженные деятели науки РФ профессор Федор Агеевич Сыроватко и профессор Александр Федорович Жаркин, заслуженные врачи РФ доцент Сергей Иванович Софонов и Людмила Васильевна Егина. Сейчас главным врачом МУЗ «Клинический родильный дом № 2» является заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Волгоградского государственного медицинского университета, профессор Николай Александрович Жаркин.

В настоящее время роддом старается поддерживать традиции ведущего родовспоможения учебного учреждения города и развиваться в ногу со временем. Активное сотрудничество с руководством города, медицинского университета и областной ассоциации врачей акушеров-гинекологов открывает определенные перспективы. Изменилась структура родильного блока: вместо предродовых комнат и двух огромных совмещенных родзалов создано 5 индивидуальных родзалов с душевыми кабинками и даже ванной. Осуществляется внедрение новых диагностических и лечебных технологий: аудиоскрининг новорожденных, рентгеновское исследование на предмет выявления врожденной патологии у

детей, расширяются диагностические возможности лабораторий, новые варианты хирургических операций. Проводится обновление оборудования: приобретены аппарат для ультразвукового исследования в женской консультации, аппарат для вакуумэкстракции, оборудование для проведения лабораторных диагностических исследований по определению гормонов в крови и факторов внутриутробного повреждения плода, мониторы для контроля за жизненно важными функциями в реанимационных палатах, кардиотокографы и др.

В последние годы ведется разработка нового метода лечения – пеллоидотерапии, с использованием целебных свойств грязи озера Эльтон. Метод внедрён в кабинет физиотерапии женской консультации Центрального района.

Также в родильном доме № 2 за последнее время был освоен и успешно применяется метод вертикальных родов, продолжает совершенствоваться и применяться методика родов в воде, а также успешно проводятся роды у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения. Ведутся поиски оптимальных способов предупреждения кровотечения и борьбы с ним, если они возникают.

Далее прозвучали интересные доклады профессоров и ученых-исследователей из других городов России о современных проблемах в акушерстве и гинекологии. Обсуждались врожденные пороки развития, родовые травмы, лечение диффузной фиброзно-кистозной мастопатии, различные патологии беременности, течение естественных родов при рубце на матке и многих других, а также о современных способах их решения, современном оборудовании и различных хирургических тактиках.

Анна ХОРУЖАЯ. Фото автора.

Областной научно-образовательный форум



Новые горизонты в лабораторной медицине

Под таким названием в Волгограде прошел областной научно-образовательный форум, посвященный инновационным технологиям лабораторного анализа.

Уже в четвертый раз Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики проводит научно-образовательные семинары в регионах. Ведущие специалисты лабораторной медицины рассказали участникам о новых технологиях, современных достижениях и уровне развития современной лабораторной медицины. Они затронули вопросы персонализированной медицины, лабораторной диагностики аутоиммунных заболеваний печени, инновации в оценке риска развития рака предстательной железы, инновационные технологии клинического анализа мочи и другие.

Сергей Смотров, генеральный директор

Российской Ассоциации медицинской лабораторной диагностики. «Такие форумы проводят сугубо с образовательной целью. Не секрет, что врачи-клиницисты в большинстве своем не очень дополняют значение клинической лабораторной диагностики, хотя это самый главный фактор. Деяносто процентов всей диагностики строится только на лабораторной диагностике, поэтому эти форумы ориентированы не столько на специалистов клинической лабораторной диагностики, сколько на врачей-клиницистов разного профиля».

Дмитрий Сапрыгин, президент Российской ассоциации медицинской лабораторной

диагностики, рассказал, что знаменательного в данном мероприятии и почему этот форум проводится в Волгограде: «Форум проводится только в регионах, потому что большинство специалистов не могут посетить центральные конференции из-за недостатка финансирования. Знаменательно и символично, что как раз в октябре этого года мэр Москвы Сергей Собянин и губернатор Волгоградской области Андрей Бочаров подписали соглашение о сотрудничестве. Поэтому мы вправе считать, что наш форум – одно из первых мероприятий, осуществленных в рамках этого важного соглашения».

Также на форуме прошла выставка современного оборудования, на которой любой желающий мог ознакомиться с высокотехнологичными приборами, реагентами и оборудованием для лабораторий.

Марина Гришина, заведующая лабораторией «ЮГ Мед»: «Поговорив с представителями торговых организаций, я думаю о приобретении нового оборудования, так как это поможет в осуществлении исследований и облегчит наш труд».

По окончании конференции участники форума смогли пообщаться друг с другом и обсудить волнующие их вопросы.

Анастасия ЗУЕВА. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Лекции приглашенных специалистов в ВолгГМУ

Студенты ВолгГМУ узнали больше о неотложных состояниях на стоматологическом приеме



21 октября в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета прошла лекция по лечению и профилактике неотложных состояний.

Доцент кафедры скорой медицинской помощи СЗГМУ имени И. И. Мечникова, врач анестезиолог-реаниматолог, доктор психологии частной практики Антон Борисович Бичун рассказал, как уменьшить риск развития неотложных осложнений, как подготовить пациента из группы риска к безопасному лечению, как выбрать анестетик и как быстро и эффективно оказать помощь при неотложном состоянии.

Когда речь идет о неотложных состояниях, прежде всего, стоит бояться аллергических реакций. Они развиваются внезапно и корототечно, опасны как для детей, так и для взрослых. Не менее опасно шоковое нарушение ритма сердца – явление свойственное чаще для взрослых. На стоматологическом приеме также может развиться недостаточность жизнеобеспечивающих систем организма: сердечно-сосудистой и дыхательной. У детей наиболее частым осложнением лечения является инородное тело в дыхательных путях. И, наконец, наиболее безобидное состояние из всех перечисленных – обморок. Здесь достаточно положить пациента горизонтально, поднять ноги чуть выше головы и обеспечить приток воздуха. В остальных случаях требуется более масштабная и сложная помощь.

Причинами неотложных состояний чаще всего становятся боль и страх пациента, неудобное вынужденное положение тела, сопутствующие соматические болезни, низкий уровень сахара в крови и вводимые во время лечения лекарственные средства (анестетики, например). Есть «невидимые» признаки, которые расскажут о пациенте то, чего он сам сказать не сможет. Например, если врач обнаружил в анамнезе аллергию на бананы, авокадо, киви, томаты, картофель, яйцо, крабов, каштаны, он должен

заподозрить возможный «фруктово-латексный синдром», а значит, нужно сменить латексные перчатки на виниловые или каучуковые и не использовать коффердам.

Антон Борисович озвучил 10 групп риска, у которых неотложные состояния встречаются чаще. Во-первых, пациенты с боязнью и страхом. Они попадают в группу риска из-за высокого уровня адреналина в крови. При этом хуже действует анестетик, пациенту больно даже после сделанной анестезии, и он думает, что что-то пошло не так и волнуется еще больше – замкнутый круг.

Во-вторых, в группу риска попадают те, кто обратился с острой болью. Такие пациенты чаще всего тянут до последнего, а значит, у них плохая профилактика, а значит, чаще всего есть сопутствующие соматические заболевания, нередко даже не выявленные, от которых может пойти осложнение.

В-третьих, это пациенты с хроническими заболеваниями. Опасность представляют заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем. В-четвертых, пациенты, которые параллельно принимают лекарственные средства (это может еще и говорить о серьезном заболевании). В-пятых, пациенты с аллергией в анамнезе, особенно те, кто уже перенесли анафилактический шок.

В-шестых, больные с патологиями эндокринной и иммунной систем, почек, сахарным диабетом. Такие пациенты скорее опасны не развитием неотложного состояния, а осложнениями после лечения, особенно если лечение сопровождается стрессом. В-седьмых, пациенты с неизвестным анамнезом. Тогда он автоматически попадает в самую тяжелую группу риска, и врач

должен действовать как с завязанными глазами. В-восьмых, пациенты с избыточной массой тела или с избыточной массой мышц. Общим этим группам требуется много глюкозы. В-девятых, пациенты, переживающие ситуационный стресс. В-десятых, люди, моложе 4-х лет и старше 75. У таких пациентов по-другому работает организм и другие реакции (на анестезию, например).

Антон Борисович привел такую статистику, которую получил профессор Кауфман (Израиль), проанализировав случаи смерти на приеме у стоматолога. В 17% был плохо собран анамнез, в 33% пациенты имели сердечно-сосудистую патологию, в 22% людей имели психологические проблемы и такой же процент не имел проблем со здоровьем, а в 50% случаев пациенты параллельно систематически принимали лекарства.

Лектор рассказал о разработанном им алгоритме профилактики. Он включает в себя в первую очередь сбор информации. Нужно определить факторы риска, степень компенсации имеющихся заболеваний, предвестники обострения, выяснить, как пациент обычно переносит вмешательства, когда было последнее вмешательство, когда был последний прием пищи, как самочувствие и психоэмоциональное состояние пациента. Важно получить доверие пациента. Если пациент с острой болью, то задают первичные вопросы до анестезии (выясняют наличие аллергии, заболеваний сердца и сосудов, прием посторонних лекарств, переносимость лечения), потом делают анестезию и возвращаются к анамнезу. Все свои манипуляции надо заносить в карточку и объяснять их по максимуму – это защитит врача и позволит грамотно корректировать лечение и следить за состоянием пациента.

Антон Борисович напомнил о важных мелочах, о которых часто забывают. Первое – анестетик вводят со скоростью 1 мл/1 мин. Лучшее время для приема – утренние часы, в это время принимают наиболее сложных пациентов. Чем «тяжелее» больной, тем меньше по времени должен быть прием (именно нахождение пациента в кресле, можно делать перерывы в лечении). Если требуется, на прием нужно пригласить лечащего врача по сопутствующей патологии (невролог, кардиолог), и если пациенту требуется рецептурное лекарство – попросить его выписать. Также важно напомнить пациенту о том, что неполные или ложные данные – потеря гарантии и безопасности лечения.

В ходе лекции А. Б. Бичун активно работал с аудиторией: попросил слушателей повторить по памяти только что сказанное; устроил пятиминутку – все встали и размяли ноги, плечи, спины, выполняя команды лектора. Врач представил несколько клинических случаев, которые ярко демонстрировали, что и почему нельзя делать, и к чему это может привести. Также предлагалось решить пару клинических задач на определение уровня компенсированности представленного пациента. Лектор рассказал, как отвлечь пациента от «манипуляций во рту», о чем стоит и о чем не стоит говорить с пациентом.

В конце врач анестезиолог-реаниматолог рассказал о том, что надо делать, если случилась та или иная неотложная ситуация в стоматологическом кресле, начиная с первых действий и заканчивая набором лекарственных средств, которые надо ввести и методикой манипуляций. Как сказал А. Б. Бичун: «В ординаторской, по моему мнению, необходимо вешать надписи: «Все инструкции по технике безопасности написаны чьей-то кровью». И всем понятно почему».

Во второй декаде сентября по заданию ректора Волгоградского государственного медицинского университета, академика РАН Владимира Ивановича Петрова и в соответствии с запросом Министерства природных ресурсов и экологии Волгоградской области на кафедре общей гигиены и экологии ВолгГМУ была сформирована рабочая молодежная экологическая группа. Ее представители и стали участниками заседания. В состав группы вошли ассистент кафедры Т. В. Морозова и студенты старших курсов лечебного и фармацевтического факультетов вуза: Ирина Сухорукова, Екатерина Рамазанова, Мария Шашкова и Александра Рабичева.

На заседании руководитель регионального

министерства природных ресурсов и экологии Полина Валерьевна Вергун познакомила участников с состоянием экологической ситуации Волгограда и Волгоградской области и обратилась к присутствующим с призывом искать и находить новые, нестандартные подходы в решении злободневных экологических проблем. Были также рассмотрены организационные вопросы, поставлены цели и задачи и намечен план работы. Участникам предложено в течение месяца выбрать приоритетное направление работы и сформировать свои бизнес-проекты. По отзывам участников нашей рабочей группы, им предстоит интересная и важная работы по улучшению экологической ситуации региона.

Для любого исследователя очень важно общаться с коллегами для повышения своих профессиональных качеств. И такая возможность представилась Юлии Смольняковой в конце сентября на заседании Международной комиссии по изучению макромицетов РБО. В мероприятии приняли участие ведущие специалисты вузов России и дальнего зарубежья.

На совещании обсудили проблемы охраны и мониторинга грибов в регионе, провели оценку состояния редких видов макромицетов. Основу мероприятия составляли микологические выезды в Чапуриковскую балку, в балку Ерзовка, экскурсии по окрестностям хутора Чапаевец и озера Невидимки, в Ленинскую пойму. Дополни-



Международная комиссия по изучению макромицетов

Студентка ВолгГМУ приняла участие в заседании



Для любого исследователя очень важно общаться с коллегами для повышения своих профессиональных качеств. И такая возможность представилась Юлии Смольняковой в конце сентября на заседании Международной комиссии по изучению макромицетов РБО. В мероприятии приняли участие ведущие специалисты вузов России и дальнего зарубежья.

На совещании обсудили проблемы охраны и мониторинга грибов в регионе, провели оценку состояния редких видов макромицетов. Основу мероприятия составляли микологические выезды в Чапуриковскую балку, в балку Ерзовка, экскурсии по окрестностям хутора Чапаевец и озера Невидимки, в Ленинскую пойму. Дополни-

тельно с 1 по 3 октября проводилась экскурсия в стационар «Лещевский» природного парка «Волго-Ахтубинской поймы».

Юлия Смольнякова представила результаты своих исследований и поучаствовала в практических мероприятиях совещания.

Юлия Смольнякова: «Мне представилась уникальная возможность пообщаться с ведущими специалистами различных вузов стран Европы, России, а так же дальнего зарубежья, работающими в этой же области. Этот обмен опытом был для меня очень ценен, я научилась новым техникам сбора макромицетов и микромицетов в полевых условиях, расширила свой кругозор по систематике видов, особенностям их морфологии».



ВолгГМУ была сформирована рабочая молодежная экологическая группа. Ее представители и стали участниками заседания. В состав группы вошли ассистент кафедры Т. В. Морозова и студенты старших курсов лечебного и фармацевтического факультетов вуза: Ирина Сухорукова, Екатерина Рамазанова, Мария Шашкова и Александра Рабичева.

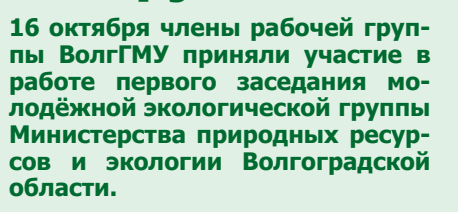
На заседании руководитель регионального

министерства природных ресурсов и экологии Полина Валерьевна Вергун познакомила участников с состоянием экологической ситуации Волгограда и Волгоградской области и обратилась к присутствующим с призывом искать и находить новые, нестандартные подходы в решении злободневных экологических проблем. Были также рассмотрены организационные вопросы, поставлены цели и задачи и намечен план работы. Участникам предложено в течение месяца выбрать приоритетное направление работы и сформировать свои бизнес-проекты. По отзывам участников нашей рабочей группы, им предстоит интересная и важная работы по улучшению экологической ситуации региона.

Для любого исследователя очень важно общаться с коллегами для повышения своих профессиональных качеств. И такая возможность представилась Юлии Смольняковой в конце сентября на заседании Международной комиссии по изучению макромицетов РБО. В мероприятии приняли участие ведущие специалисты вузов России и дальнего зарубежья.

Юлия Смольнякова представила результаты своих исследований и поучаствовала в практических мероприятиях совещания.

Юлия Смольнякова: «Мне представилась уникальная возможность пообщаться с ведущими специалистами различных вузов стран Европы, России, а так же дальнего зарубежья, работающими в этой же области. Этот обмен опытом был для меня очень ценен, я научилась новым техникам сбора макромицетов и микромицетов в полевых условиях, расширила свой кругозор по систематике видов, особенностям их морфологии».



ВолгГМУ была сформирована рабочая молодежная экологическая группа. Ее представители и стали участниками заседания. В состав группы вошли ассистент кафедры Т. В. Морозова и студенты старших курсов лечебного и фармацевтического факультетов вуза: Ирина Сухорукова, Екатерина Рамазанова, Мария Шашкова и Александра Рабичева.

На заседании руководитель регионального

В ходе совещания были заслушаны интересные доклады. Больше всего хотелось выделить доклад самой юной участницы, ученицы 3-го класса Василисы П. на тему «Грибы села Вишневка Беловского района Кемеровской области». Для меня, как будущего учителя биологии, это было открытием – столько было энтузиазма в этом докладе. Было интересно послушать и посмотреть полезные мастер-классы Ю.А. Ребриева по гастероидным базидиомицетам (гастеромицетам), Е.С. Попова по аскомицетам, И.В. Землянской по изучению микосмицетов. Также мне надолго запомнятся душевные вечера под гитару с участниками совещания.

Мне было приятно провести небольшую экскурсию иностранному гостю, приехавшему из города Хельсинки, Heikki Kolhanta. Он является старшим научным сотрудником Suomen ympäristökeskus (Институт окружающей среды Финляндии). Общение с ним позволило мне попрактиковаться в знаниях научной терминологии на английском языке».

Руководство направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Биология») благодарит коллектив кафедры фармакогнозии и ботаники и лично Инну Владимировну Землянскую за работу по привлечению обучающихся на направлении студентов к научно-исследовательской деятельности.

Мне было приятно провести небольшую экскурсию иностранному гостю, приехавшему из города Хельсинки, Heikki Kolhanta. Он является старшим научным сотрудником Suomen ympäristökeskus (Институт окружающей среды Финляндии). Общение с ним позволило мне попрактиковаться в знаниях научной терминологии на английском языке».

Руководство направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Биология») благодарит коллектив кафедры фармакогнозии и ботаники и лично Инну Владимировну Землянскую за работу по привлечению обучающихся на направлении студентов к научно-исследовательской деятельности.

Юлия СМОЛЬНЯКОВА, М.В. БУКАТИН, руководитель направлений подготовки «Биология» и «Педагогическое образование». Фото: Юлия СМОЛЬНЯКОВА. Фотоотчёт – по ссылке <http://www.binran.ru/gallery/54/>

Событие

В ВолгГМУ создана молодёжная экологическая группа



16 октября члены рабочей группы ВолгГМУ приняли участие в работе первого заседания молодёжной экологической группы Министерства природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

ВолгГМУ была сформирована рабочая молодежная экологическая группа. Ее представители и стали участниками заседания. В состав группы вошли ассистент кафедры Т. В. Морозова и студенты старших курсов лечебного и фармацевтического факультетов вуза: Ирина Сухорукова, Екатерина Рамазанова, Мария Шашкова и Александра Рабичева.

На заседании руководитель регионального

министерства природных ресурсов и экологии Полина Валерьевна Вергун познакомила участников с состоянием экологической ситуации Волгограда и Волгоградской области и обратилась к присутствующим с призывом искать и находить новые, нестандартные подходы в решении злободневных экологических проблем. Были также рассмотрены организационные вопросы, поставлены цели и задачи и намечен план работы. Участникам предложено в течение месяца выбрать приоритетное направление работы и сформировать свои бизнес-проекты. По отзывам участников нашей рабочей группы, им предстоит интересная и важная работы по улучшению экологической ситуации региона.

Илья МОИСЕЕВ, под ред. И. В. Казимировой (новость на сайте ВолгГМУ 24.10.14).

Традиции ВолгГМУ

Кафедра оперативной хирургии выбрала лучшего студента стоматологического факультета



Студент 3 курса Николай Золотарев стал лучшим студентом 2014 года на стоматологическом факультете по дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи».

Конкурс «Лучший студент года» проводится на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии уже на протяжении 10 лет. Каждый год на разных факультетах находится немало желающих побороться за это звание. Но уже несколько лет этот конкурс не проводился среди студентов стоматологического факультета, так как никто из них не мог продемонстрировать блестящие знания. Но в этом году все изменилось.

В конкурсе приняло участие сразу несколько студентов, которые были экзаменованы комиссией в составе всех сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

Результаты экзамена. По итогам которого лучшим оказался Николай Золотарев. Наставник и педагог лучшего студента – ассистент кафедры Карен Артурович Саркисян. В 2008 году он сам был лучшим студентом стоматологического факультета на кафедре ОХ и ТА.

24 сентября Николай Золотарев торжественно поздравил на кафедре. Заведующий кафедрой профессор Александр Александрович Воробьев вручил памятные подарки и лично поздравил по телефону маму Николая. Теперь фотография Николая Золотарева будет висеть на кафедральном стенде.

Евгения МОСКАЛЕНКО

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: Валентин ЗАПЕВАЛИН

Школа «Юный Медик ВолгГМУ»



Приветствие новобранцев

15 октября в морфологическом корпусе ВолгГМУ состоялось первое организационное собрание школы «Юный Медик ВолгГМУ». Ажиотаж в зале несомненно радовал глаз, подтверждая неподдельный интерес старшеклассников к столь благородной врачебной специальности. Более ста школьников чутко слушали и записывали координаты и объем работы на секциях школы «Юный Медик ВолгГМУ», о которых подробно рассказывали приглашенные ответственные по кафедрам. Программа занятий продумана так, чтобы помочь подрастающему поколению определиться и как можно лучше проникнуться атмосферой будущей профессии и дать возможность почувствовать себя в медицинской среде.



Не так много ребят интересуется естественными науками, выбирают профессию врача и того меньше, но уж те, кто ее выбрал, должны осознавать, на какой благородный путь они ступили. И для того, чтобы они немного заглянули в будущее, уже на протяжении многих лет существует и активно функционирует школа «Юный Медик ВолгГМУ».

Зачем школьники заниматься научной работой? Потому что это интересно! И дает колоссальный личностный и профессиональный рост, помогает адаптироваться к университетскому ритму жизни еще на последних классах школы. Для многих это реальная возможность попробовать себя во «взрослой» жизни, получить знания основ медицины и выступить перед большой аудиторией на научных конференциях, ведь самые активные и талантливые ученики защищают плоды своей деятельности на итоговых, региональных и международных конференциях, и как

правило, получают высокие награды. Поверьте, это стоит потраченных времени и усилий! Так, на кафедре биологии ребята смогут научиться работать с микроскопом, правильно и быстро решать задачи по генетике, познать основы паразитологии, написать научную работу и представить ее на традиционной конференции в конце года. На кафедре физической культуры и здоровья ребята узнают все о физической подготовке, здоровом образе жизни, правилах выполнения

упражнений, комплексах, применяемых для развития того или иного навыка, а также испытать все на собственном примере и напишут научную работу. На кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной ребята научатся правильно защищать себя от инфекционных заболеваний, познакомятся с наиболее распространенными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями и простейшими, а также будут заниматься научно-исследовательской работой.

упражнений, комплексах, применяемых для развития того или иного навыка, а также испытать все на собственном примере и напишут научную работу. На кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной ребята научатся правильно защищать себя от инфекционных заболеваний, познакомятся с наиболее распространенными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями и простейшими, а также будут заниматься научно-исследовательской работой.

упражнений, комплексах, применяемых для развития того или иного навыка, а также испытать все на собственном примере и напишут научную работу. На кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной ребята научатся правильно защищать себя от инфекционных заболеваний, познакомятся с наиболее распространенными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями и простейшими, а также будут заниматься научно-исследовательской работой.

Анна ХОРУЖАЯ, В.Л. ЗАГРЕБИН.
Больше фото на сайте ВолгГМУ (новости 17.10.14) и ВКонтакте: http://vk.com/album-8391494_204169278 (выход через сайт ВолгГМУ – новости 17.10.14)

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Новости профкома ВолгГМУ

Образовательные семинары для профсоюзного актива ВолгГМУ

С 13 по 17 октября 2014 года на базе обкома профсоюза для нового студенческого профсоюзного актива прошли обучающие семинары, которые были организованы областным комитетом работников здравоохранения. А состав профкома обновился на 80% на отчетно-выборной профсоюзной конференции в ВолгГМУ 23 июня.

На торжественном открытии семинара приветственное слово взяла И.В. Ерохина – председатель БОО профсоюза работников здравоохранения РФ. 3 октября т.г. она во второй раз была единогласно избрана на этот пост в ходе XXVI отчетно-выборной конференции. Ирина Владимировна отметила, что на данный момент численность членов профсоюза учреждений здравоохранения Волгоградской области достигает более 50 000 человек. Значительную часть составляет молодежь – студенты медицинских вузов и медколледжей, молодые специалисты. И.В. Ерохина рассказала о целях, задачах, основных направлениях деятельности профсоюз

на современном этапе. Пожелав успехов, председатель предложила участникам вносить свои идеи или готовые проекты для совершенствования работы обкома профсоюзов, особенно в направлении «Молодежная политика».

Первый семинар был посвящен теме «Труд молодежи». Правовой инспектор по труду Лариса Викторовна Батаева познакомила нас с мерами социальной поддержки и гарантии молодым специалистам. Также был рассмотрен вопрос о грамотном оформлении документации при трудоустройстве. Горючую дискуссию вызвала федеральная программа «Земский доктор», которая продолжает реализовываться в Волгоградской области.

Второй обучающий семинар прошел под названием «Эффективные коммуникации». В качестве спикера была приглашена И. В. Горелова, доцент кафедры «Налогообложение и аудит» Волгоградского филиала РАНХиГС (ВАГС). Ирина Валерьевна обсудила с участниками разнообразие вербальных и невербальных средств общения, их роль в построении взаимоотношений с руководством и коллегами, подчеркнул значимость речи как способа воздействия на собеседника.

В заключительном образовательном семинаре активисты встретились с Е. А. Шкуриной, психологом высшей квалификационной категории. Занятие включало в себя элементы тренинга

«Лидерские способности как основа эффективной профсоюзной деятельности». Елена Анатольевна сразу заинтересовалась, кто из присутствующих считает себя настоящим лидером. Ответ не заставил долго ждать: многие члены профкома уверенно подняли руки и перечислили все необходимые личностные качества, которые должны быть присущи руководителю. Также озвучивались возможные стили управления согласно уровню психологического развития подчиненных и коллектива.

По завершению семинаров всем участникам были торжественно вручены сертификаты о прохождении обучения по программе «Деятельность профсоюзов на современном этапе».

Анастасия БЫКОВА, студентка 3 курса педиатрического факультета 8 группы

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Приглашаем на конференцию

«Новейшие технологии в лучевой диагностике»

19 ноября в Волгограде пройдет научно-практическая конференция «Новейшие технологии в лучевой диагностике». Мероприятие начнется в 13:00 в конференц-зале «Volga Hall» гостиницы «Hampton by Hilton» по адресу: г. Волгоград, ул. Профсоюзная 13. Регистрация участников с 12:30. Приглашаем принять участие врачей лучевой диагностики, клинических ординаторов, интернов, студентов!

В программе:

«Передовые технологии в области ультразвуковой диагностики» – врач-эксперт компании IPS, эксклюзивного дистрибьютора медицинской аппаратуры Hitachi в РФ, А.А. Ложкевич.

«Новые технологии ультразвуковой диагностики в клинической практике» – начальник отделения ультразвуковой диагностики ГКГ МБД России, к.м.н. Н.А. Постонова.

«Современные методы лучевой и интервенционной радиологии в маммологии» – руководитель отделения комплексной диагностики и интервенционной радиологии в маммологии Национального центра онкологии репродуктивных органов ФГБУ «МНИОИ им. Герцена П.А.», к.м.н. С.П. Прокопенко.

«Каротидный атеросклероз. Дополнительные возможности в оценке экоструктуры атеросклеротических бляшек» – доцент каф. УЗД ОДПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.м.н. И.В. Рычкова.



«Компрессионная соноэластография печени» – начальник отделения ультразвуковой диагностики ГКГ МБД России, к.м.н. Н.А. Постонова.

«Инвазивные технологии под контролем ультразвука» – зав. отделением ультразвуковой диагностики ВОКОД №1 Э.Л. Чигиринский.

«Представление клинических наблюдений» – врач ультразвуковой диагностики ООО «Авиценна» (Волгоград) И.В. Паршина.

Объявление

К сведению заведующих кафедрами и руководителей научных подразделений



Во исполнении приказа ректора № 42-КМ от 15 января 2014 года «Об утверждении положения о премировании за высокую публикационную активность» необходимо до 25 ноября представить в научную часть сведения о публикациях за 2014 год в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus или Web of Science (рапорт от руководителя подразделения, копию обложки журнала и первой страницы статьи (можно представить данные с интернет-сайта журнала)).

В рапорте указать: библиографическое описание статьи и занимаемую должность авторов (только сотрудников вуза).

Проректор по научной работе, д.м.н., профессор М.Е. СТАЦЕНКО

Научный конкурс

Гранты ВолгГМУ

Волгоградский государственный медицинский университет проводит конкурс на получение финансовой поддержки (грантов) для выполнения молодыми учеными исследований по двум направлениям: фундаментальные и прикладные исследования.



Возраст соискателя – до 35 лет.

В конкурсе могут принимать участие студенты, интерны, аспиранты и штатные сотрудники ВолгГМУ.

Прием документов – в научную часть до 25 ноября 2014 года.

Положение о грантах, образец оформления заявки размещены на сайте ВолгГМУ в материалах для скачивания отдела грантов.

За дополнительной информацией обращаться: каб. 3-12а, тел. (8442) 53-23-35 или электронная почта ANDOletsky@volgmed.ru

Начальник отдела грантов и научно-исследовательских программ А. Н. ДОЛЕЦКИЙ

Показатели

Итоги публикационной активности • сотрудников ВолгГМУ в РИНЦ

В рамках ежегодного отчета о научно-исследовательской работе за 2013/14 учебный год кафедрами ВолгГМУ была представлена информация о публикационной активности сотрудников в Российском индексе научного цитирования.

Заведующие кафедрами ВолгГМУ, имеющие высокий показатель индекса Хирша в РИНЦ

ФИО	Значение индекса Хирша
Петров В. И.	13
Лопатин Ю.М.	12
Спасов А.А.	11
Недогода С.В.	11
Тюренов И.Н.	10
Стаценко М.Е.	9
Бебуришвили А.Г.	8
Воробьев А.А.	8
Седова Н.Н.	8
Островский О.В.	7
Перлин Д. В.	7
Фомичев Е.В.	7

Профессора и доценты кафедр ВолгГМУ, имеющие высокий показатель индекса Хирша в РИНЦ

ФИО	Значение индекса Хирша
Новиков М.С. – доцент каф. фармацевтической и токсикологической химии	13
Доника А.Д. – доцент каф. медицины катастроф	8
Багметова В.В. – доцент каф. фармакологии и биофармации ФУВ	7
Бородкина Л.Е. – доцент каф. фармакологии и биофармации ФУВ	7
Давыденко Л.А. – профессор каф. общей гигиены	6
Деларю В.В. – профессор каф. общей и клинич. психологии	6
Косолапов В.А. – профессор каф. фармакологии	6
Туркина С.В. – доцент каф. внутренних болезней пед. и стомат. фак-ов	6
Тараканова Е.А. – доцент каф. психиатрии	5
Зайцев В.Г. – доц. каф. теоретической биохимии	5

Следует отметить, что высокие показатели публикационной активности сотрудников вуза естественным образом сказываются на увеличении показателей университета в целом. Сегодня ВолгГМУ занимает 51 место среди всех организаций, в число которых входят научно-исследовательские институты (882) и организации Российской академии наук (429) и т. д. Всего 10647 организаций. Среди высших учебных заведений, число которых составляет 869, наш университет занимает – 47 место по количеству публикаций за последние 5 лет.

О.Ю. ДЕМИДОВА, заведующая отделом научной медицинской информации ВолгГМУ

• вуза за 2013/14 учебный год

Анализ отчетов кафедр о научно-исследовательской работе показал, что сотрудниками вуза в нынешнем учебном году опубликовано 1581 научная работа, на 179 публикаций больше, чем в прошлом году. Это хорошо, тем не менее, необходимо отметить, что далеко не все из представленных публикаций индексируются в Российском и международных индексах научного цитирования.

Следует подчеркнуть, что без занятия научной вузовской преподаватель не может поддерживать собственный высокий образовательный уровень. Результатом научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава являются публикации в научных журналах.

Для оценки научной деятельности вуза при формировании рейтингов университетов Минобрнауки России учитывает только представленные в РИНЦ публикации. Таким образом, публикации, не попавшие в РИНЦ, никаких бонусов университету не дают.

От публикационной активности каждого сотрудника университета зависит суммарный показатель научно-публикационной активности вуза. Авторы публикаций, не проиндексированных в РИНЦ, имеют возможность самостоятельно в рамках проекта Science index ORG внести отсутствующие в РИНЦ публикации и пополнить публикационную копию университета. Кроме того, анализ представленных кафедрами данных по показателям публикационной активности выявил существенные различия в этих показателях

(см. на сайте ВолгГМУ: Наука – Научный отдел – Отдел научной медицинской информации – Материалы для скачивания).

Более 200 сотрудников вуза (ассистенты, доценты, старшие преподаватели) имеют низкие показатели публикационной активности в Российском индексе научного цитирования. В ряде случаев низкая активность связана с отсутствием регистрации сотрудников в РИНЦ, нежеланием работать в личном профиле автора, а также с малым сроком работы в вузе.

Необходимо отметить, что согласно приказу ректора № 1435-КМ от 26 ноября 2013 года (см. на сайте ВолгГМУ: Наука – Научный отдел – Отдел научной медицинской информации – Материалы для скачивания) публикационная активность в РИНЦ учитывается при переизбрании сотрудника вуза на новый срок. В приказе ректора университета указаны рекомендуемые минимальные значения публикаций за пятилетие, которые должны иметь избираемые на должность ассистенты, доценты и профессора, соответственно 2, 5 и 10 статей в журналах, индексируемых в РИНЦ.

Проректор по НИР М. Е. СТАЦЕНКО

Событие

Профессор Йоханнес Шуберт стал почетным иностранным профессором ВолгГМУ



15 октября в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета состоялась церемония присвоения звания Почетного иностранного профессора ВолгГМУ директору стоматологического центра Университета им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия), выпускнику ВолгГМУ 1969 года, профессору Йоханнесу Шуберту. Ректор ВолгГМУ академик РАН В.И. Петров торжественно поздравил почетного гостя и провел церемонию награждения.

Первую лекцию на русском языке будущий профессор прослушал в стенах нашего вуза в 1964 году. Окончил его в 1969 с отличием – это то, к чему должен стремиться каждый студент. На сегодняшний момент Йоханнес Шуберт является выдающимся ученым, специалистом в имплантологии, челюстно-лицевой хирургии, пластической хирургии, возглавляет стоматологический центр Университета Мартин Лютера (Германия). И на протяжении столетий лет профессор не только не теряя связи с родным университетом, но и дал развитие сотрудничеству иностранных и российских ученых. Решением ректората за заслуги перед университетом в воспитании кадров и поддержке образовательных проектов, профессору Йоханнесу Шуберту было присвоено звание Почетного иностранного профессора ВолгГМУ.

После торжественного вручения мантии Йоханнес Шуберт прочитал две лекции для студентов, интернов, ординаторов, преподавателей ВолгГМУ, а также для представителей практического здравоохранения Волгограда.

В первой лекции речь шла о пороках раз-

вития и аномалиях челюстно-лицевой области. Профессор Шуберт рассказал, что по статистике 10 детей из 100 получают порок развития из-за травмы мамы во время беременности. 20 детей из 100 – из-за болезней матери (чаще всего – гемофилия). И больше всего (70 из 100 детей) получают свой порок из-за мультифакторных причин, имеющих в своей основе и те, и другие факторы. Также очень важна родословная ребенка. Если у мамы или папы есть какой-то врожденный дефект, то очень большая вероятность того, что такой же дефект будет и у детей.

Врачам необходимо знать все этапы развития ребенка с момента зачатия, а также в так называемые критические периоды – это периоды, когда плод наиболее податлив внешним факторам. У каждого органа – свои критические периоды. Для стоматологов же особенно важны первые три месяца (до момента образования плаценты), так как в это время происходит закладка тканей головы (глаз, обеих челюстей и т.д.). Именно в это время можно уберечь ребенка от пороков развития, например, от расщелин

твердого неба или верхней губы. Для этого беременной надо соблюдать меры профилактики: принимать витамины группы В как во время, так и до беременности на этапе планирования. Принимаемая доза может превышать рекомендуемую в 20 раз, так как эти витамины практически полностью выводятся почками и нигде не накапливаются. Необходимость приема витаминов объясняется тем, что проведенными многолетними исследованиями выявлена прямая зависимость между недостатком водорастворимых витаминов и появлением аномалий у ребенка.

Вторая лекция была посвящена лечению челюстно-лицевых аномалий. Профессор Йоханнес Шуберт рассказал о показаниях к лечению нарушений жевательного аппарата (эстетические – по желанию пациента, функциональные – для улучшения функции жевания, профилактика вторичных последствий (кариеса, пародонтита, при протезировании), врожденные и приобретенные аномалии).

Также он рассказал о возможных путях лечения: хирургическая коррекция скелетной дисгармонии и ортопедическая – зубных дуг, хи-

рургическая коррекция скелетной дисгармонии и ортодонтическая коррекция зубных дуг, хирургическое исправление скелетной дисгармонии без изменения зубных дуг.

Профессор рассуждал и о более частых операциях для исправления аномалий в челюстно-лицевой области. При гиперплазии используют открытие или закрытие ретинированных зубов. При гипоплазии ослабляют кость (небный шов, например). При синдромах используют френулотомии, моделирование десны и т.д. Остеотомия и остеотомия – операции по смещению или удалению фрагмента кости. Иногда, при необходимости, добавляют костные имплантаты в нужные зоны. Свою лекцию Йоханнес Шуберт подкрепил фотографиями из клиники и видеозаписью, в которой демонстрировалась операция хирургического лечения аномалий ЧЛО.

Лекции профессора Шуберта произвели огромное впечатление на аудиторию четкостью изложения материала, фундаментальностью, профессионализмом, великолепным владением техникой операции.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Валентин ЗАПЕВАЛИН.

Еще статья Евгении Доминниковой о визите профессора Йоханнеса Шуберта в ВолгГМУ – на сайте ВолгГМУ (новости 15.10.14)

Volga Dental Summit

Обсудили системные проблемы в работе врача-стоматолога



Обследование пациента, лечение осложнений кариеса у детей, особенности течения и лечение заболеваний ЧЛО у пациентов с сахарным диабетом, современный подход к назначению антибиотиков в стоматологии, вопросы геронтостоматологии, лечение заболеваний ВНЧС – эти и другие вопросы обсудили на научно-практической конференции выдающиеся специалисты Волгоградской области и не менее авторитетные гости из Астрахани, Москвы и Германии во второй день «Volga Dental Summit».

Директор Центрального научно-исследовательского института стоматологии и ЧЛХ профессор Владимир Вагнер рассказал о современных подходах к обследованию стоматологического больного при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Особое внимание врач обратил на лейкоплакию. Он рассказал о реальном случае, когда пять профессоров осматривали на экспертизе пациента и удивлялись, как по таким явным признакам, как белые бляшки и ороговевший эпителий с эрозиями в подязычной области врачи в поликлинике не смогли распознать лейкоплакию.

Профессор Вагнер настоятельно рекомендовал уделять особое внимание осмотру и напомнил его методику. Он также подчеркнул, что результаты обследования нужно обязательно зафиксировать в амбулаторной карте, а пациента при необходимости направить на дополнительные исследования. Консультации стоматолога-хирурга, ортопеда, ортодонта помогут составить более полную картину и поставить точный диагноз. Из дополнительных методов обследования профессор Вагнер посоветовал использовать все, что потребуется: общий и биохимический анализы крови, КТ, МРТ, анализы на ВИЧ и сифилис, на сахар, на pH.

Владимир Давыдович также рассказал о стандарте оказания специальной медицинской помощи при лейкоплакии, разработанном коллективом профессоров и заслуженных деятелей стоматологии. Он посоветовал ознакомиться с этой работой каждому врачу.

Почетный иностранный профессор ВолгГМУ Йоханнес Шуберт, директор стоматологического центра Университета имени Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия), прочитал лекцию об имплантации в сложных клинических случаях. Он рассказал, что кость для трансплантации чаще всего берут из подбородочной области или ветви нижней челюсти блоками или стружками. Как наполнитель можно использовать также костьные опилки и субтитры (минеральные и биологические). Профессор Шуберт поделился своей точкой зрения: «Субтитры только лишь наполняют объем и лежат там как мертвые туши». Я не видел хорошего результата». Дело в том, объяснил он, что через чужеродные материалы кость не прорастет, и это не всегда хорошо. Поэтому профессор Шуберт рекомендовал применять субтитры с добавлением опилок собственной кости пациента. В этом случае на месте дефекта будет образовываться новая кость.

Также профессор рассказал об интересных модификациях операции имплантации. Например, иногда используют костное расщепление или транспозицию мандибулярного нерва (на время операции отодвигают нерв, а потом возвращают на место).

Ирина Фоменко, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ВолгГМУ, и профессор кафедры Елена Маслак представили такие обширные исследования, что едва уложились в регламент лекции. Профессоры говорили о том, что лечение осложнений кариеса – отличная профилактика воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области. На сегодняшний момент наблюдается неутешительная статистика: из 500 детей в стационарах Волгоградских

больниц 38% лечатся по поводу воспалительных заболеваний (это 190 детей).

На сегодняшний день существует несколько методик лечения пульпита у детей. Самым успешным считается прямое покрытие пульпы, особенно на постоянных зубах. Для этого чаще всего используют кальций-содержащие пасты, затем по популярности идут пасты с сульфатом железа, паста МТА (пульпатак или отечественный пульпадент). В свою очередь цинк-оксид-звонгольные пасты постепенно отходят в прошлое. В ходе почти десятилетнего исследования из 60 000 детей в возрасте 1-9 лет отобрали 34 000 с пульпитом, у 7 901 человека проследили судьбу более 16 000 зубов. Выяснили, что чаще всего встречается такое заболевание, как хронический фиброзный пульпит (другие пульпиты у детей почти не встречаются). В 95% случаев ему подвержены моляры, в 5% – резцы. Для лечения чаще всего используют метод витальной ампуляции, реже – метод девитальной ампуляции, на третьем месте по популярности девитальная экстрипация. После лечения в более 20% случаев леченые зубы удаляли спустя один, два или три года. Докладчики подчеркнули, что треть всех осложнений происходит из-за нарушения технологии лечения, еще треть – из-за выпадения пломбы, 16% осложнений – из-за того, что лечение не было доведено до конца.

Ирина Фирсова, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ВолгГМУ, рассказала об особенностях течения заболеваний полости рта при сахарном диабете, а Альфия Исмаиловна, заведующая кафедрой терапевтической сто-

матологии АГМА, во второй части этого доклада рассказала об особенностях ухода за полостью рта у пациента, больного сахарным диабетом.

По данным ВОЗ с 2000 по 2008 год число больных сахарным диабетом увеличилось на 800 000 человек (каждый год количество заболевших увеличивается в два раза). У таких пациентов наблюдаются ксеростомия, изменение свойств слюны (рН, буферные системы), декомпенсированный кариес, микроангиопатия. Это говорит о том, что есть прямая зависимость между сахарным диабетом и течением заболеваний полости рта. Но не каждый пациент об этом знает, и потому всех больных сахарным диабетом надо предупреждать об этом, проводить беседы и учить профилактике. Надо рассказывать, о том, что должны быть чистящие средства гигиены: зубная щетка с мягкой щетиной или даже звуковые зубные щетки (чистящие звуковой волной), зубные пасты с меньшим количеством ПАВ, чтобы в них не было сильных антибактериальных средств, высокоабразивных веществ.

Профессор кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ Валерий Михальченко добавил, что по последним исследованиям выяснилось, что существует и обратная связь между сахарным диабетом и заболеваниями полости рта. Но для подтверждения этой теории должны быть проведены более точные клинические исследования.

На прошедшем саммите многие вопросы нашли свои ответы, а десятки врачей и студентов получили бесценные знания в области стоматологии, пообщались с коллегами и получили пищу для размышлений.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН, Валентин ЗАПЕВАЛИН



Всероссийская олимпиада по стоматологии

В жизни Волгоградского государственного медицинского университета произошло еще одно яркое событие – 2-3 октября 2014 года прошла V Всероссийская олимпиада по стоматологии.

Ежегодно Волгоградская земля радушно встречает студентов-стоматологов из разных уголков страны. С каждым годом ширится география олимпиады, количество команд-участниц возрастает. Приглашение на юбилейную олимпиаду приняли 8 вузов страны. Так доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Первого МГМУ имени И. М. Сеченова Е. А. Скотова (руководитель команды своего университета) уже в пятый раз привозит команду студентов из Москвы, чтобы дать молодежи возможность проявить себя, научиться чему-то новому и наладить новые контакты: «Мы одна из немногих команд, которая всегда участвует в этой олимпиаде. Я испытываю гордость за сопричастность к этому мероприятию, потому что мои ребята росли вместе с этой олимпиадой». А вот будущие стоматологи из РУДН и Чебоксар впервые приехали в Волгоград, чтобы побороться за звание лучшего в своей профессии. Кроме того, отрадно, что в этом году в мероприятии впервые приняли участие команды зубных техников. В данной номинации «первопроходцами» стали представители 4 медицинских колледжей из Волгограда, Ставрополя и Пензы.

Разработка программы олимпиады, планирование конкурсов и критериев оценок по каждому заданию, привлечение спонсоров – это несомненная заслуга преподавательского состава стоматологического факультета ВолгГМУ во главе с деканом, приложивших немало труда для организации и проведения олимпиады.

Открыл олимпиаду проректор по научной работе ВолгГМУ профессор М. Е. Стаценко. Михаил Евгеньевич пожелал всем участникам удачи в соревнованиях и будущей научной и профессиональной деятельности. С теплыми словами приветствия выступили директор медицинского колледжа ВолгГМУ И. М. Чеканин, а также гости олимпиады. В напутственном слове декан стоматологического факультета ВолгГМУ Сергей Викторович Поройский отметил, что олимпиада – это не только обмен профессиональными знаниями, но и замечательный повод для дружеского общения. «Я хочу, чтобы вы отдохнули. Я хочу, чтобы у вас всех остались светлые впечатления, чтобы вы познакомились и подружились друг с другом. Чтобы всё прошло без сучка и задоринки!»

По традиции олимпиада началась с творческого «домашнего задания» – приветствия на тему «Я учусь в лучшем вузе страны». Каждая из команд проявила незаурядные творческие способности – искрометный юмор, душевность и теплоту сквозили в каждом фильме о своем вузе, команде и о будущей профессии. Конкурс проходил при горячей поддержке гостей и участников олимпиады. После выступления капитан команды ВолгГМУ Давид Тунтия поделился своими впечатлениями: «На мой взгляд, выступление прошло гораздо лучше, чем на репетициях, а всё потому, что зал активно поддерживал нас».

По мнению доцента кафедры факультетской стоматологии ВГМА имени Н. Н. Бурденко А. С. Шербилина, первый день соревнований удался. «Радуется, что участвует много команд. К заданию ребята подошли с юмором, я зарядился позитивом на последующие два дня».

Победителями в номинации «Приветствие» стали ребята из Саратова.

В течение 5 лет в рамках олимпиады проходит студенческая научно-практическая конференция, и стоматологический факультет ВолгГМУ является бесспорной базой в проведении данного научного форума. Конкурсная комиссия строго и объективно оценивала каждый научный доклад. Обсуждение представленных работ вызвало живой интерес всех участников и гостей конференции. Все доклады, по мнению жюри, были сделаны на хорошем научном уровне, что и привело к полноценной дискуссии. Наибольший интерес, судя по количеству вопросов в зале, вызвал доклад студента РУДН Фаруха Исмаиловой. Он предложил использовать грейпфрутовое масло для растворения гуттаперчи в корневых каналах. На вопрос слушателей: «За чем использовать грейпфрутовое масло, если для этих целей есть «гуттасоль»? Фарух ответил, что преимуществами метода являются его эффективность и экономическая выгода. Фарух уже подал заявку на патент и планирует представить свои исследования на конференции в Германии. Лучшим единодушно был признан доклад Татьяны Викторовны из Чебоксар.

Как считает руководитель команды Первого МГМУ Е. А. Скотова, все работы, которые были представлены на конференции, являются хорошим стартом в будущих научных исследованиях. «Я всегда рассматриваю такие конференции с точки зрения кузницы кадров, потому что вузы заинтересованы в том, чтобы ребята овладевали навыками научной работы и научных дискуссий».

Не теряя времени и представители вузов. На базе медицинского колледжа ВолгГМУ команды зубных техников выполняли теоретические задания: разгадывали тематические кроссворды, а также состязались в знаниях зуботехнического оборудования и клинико-лабораторных этапов изготовления протезов. Студенты Ставропольского медицинского колледжа признались, что не испытывали при этом сильного волнения, так как были полностью уверены в своих знаниях. В первую очередь ребята хотели проверить свои силы и доказать себе, что верно выбрали специальность, которая станет делом всей жизни.

«Поздравляю со стартом!» – именно так начал приветствие участников V Всероссийской олимпиады по стоматологии директор медицинского колледжа ВолгГМУ, к.м.н. И. М. Чеканин. Он попросил ребят достойно представить свои вузы и проверить в первую очередь свои знания, но при этом не забывать, что «...проигравших нет. Вы уже выиграли, приехав сюда». Также он отметил, что главной целью данного мероприятия является общение, взаимный обмен знаниями и опытом.

В олимпиаде принимают участие 4 команды средних учебных заведений по специальности «зубной техник»: медицинский колледж Волгоградского государственного медицинского университета, Волгоградский медицинский колледж и медицинские колледжи Ставрополя и Пензы. Пройдя жеребьевку, каждая команда в течение 30 минут обособленно выполняла теоретическое задание в виде отгадывания тематических кроссвордов из домашних заготовок других команд, а потом направилась на клинико-лабораторный этап.

Пока ребята выполняли задания олимпиады, нам удалось побеседовать с представителями медицинского колледжа г. Пензы Натальей Политновой и Дмитрием Силуяновым: «Мы сопровождаем трех старшекурсников, в которых весь колледж видит потенциал. Не хотелось бы подвести всех, кто в нас верит и ждет с победой. Постараемся показать все, на что способны. Надеемся, дебют у ребят будет успешный».

Также особое внимание привлекли волонтеры, которые не только встретили ребят и показали город, но и поддерживали их на протяжении всего первого этапа олимпиады.

Мартин Симонян и Антон Антонов, студенты второго курса Волгоградского государственного медицинского колледжа, стали волонтерами на добровольных началах: «Найти общий язык с ребятами нам было не сложно, все очень доброе и открытые».

По окончании первого этапа студенты Ставропольского медицинского колледжа признались, что не испытывали сильного волнения, так как были полностью уверены в своих знаниях. В первую очередь ребята хотели проверить свои силы и доказать себе, что выбрали именно ту специальность.

Дарья Колобродова, студентка Волгоградского медицинского колледжа отметила: «Кроссворд, который нам достался, был составлен не совсем корректно, из-за этого возникли небольшие трудности, но мы справились с ними и в целом выполнили задания неплохо».

Ставропольские студенты признались, что первый этап мероприятия заставил их сильно поноволноваться и приложить все усилия. Ребята отметили, что они по большей части «практики», а не «теоретики», поэтому они возлагают большие над-

жды на практический этап олимпиады.

Студенты 3 курса медицинского колледжа ВолгГМУ признались: «Дом и стены помогают!» Участники находились в прекрасном расположении духа, были уверены в себе и своих знаниях, несмотря на то, что участвуют в мероприятии такого масштаба впервые.

После небольшого тайм-аута были оглашены первые результаты, а членами жюри было подмечено: «Кто же будет самым лучшим, мы узнаем завтра!»

Вечером того же дня уставших, но счастливых участников олимпиады объединил праздничный концерт, подготовленный студенческим клубом «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ, который проходил в актовом зале Волгоградского медуниверситета. Среди выступающих было немало студентов и выпускников стоматологического факультета.

Традиционно первый конкурсный день завершился вечерней обзорной экскурсией по городу-герою Волгограду. Прогулка по городу позволила ребятам в непринужденной обстановке обсудить насущные студенческие проблемы, поделиться опытом и отдохнуть перед предстоящими соревнованиями.

Второй день олимпийских соревнований проходил на базе Межкафедального фантомного центра стоматологического факультета и клиники стоматологии ВолгГМУ.

Команды вузов соревновались в 5 номинациях: терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, пропедевтическая стоматология и стоматология детского возраста. Решение ситуационных задач, реставрация и эндодонтическое лечение молочных и постоянных зубов, герметизация фиссур, наложение различных видов швов, пластика альвеолярной луны, моделирование зуба из гипса, препарирование зуба под металлокерамическую коронку и этапы изготовления временной коронки – эти и другие профессиональные навыки продемонстрировали студенты на данном этапе. Кроме мануальных навыков участники должны были показать безукоризненное знание правил оказания первой медицинской помощи. На специальных фантомах они проводили непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких у детей и взрослых.

Нелегкая задача выпала членам компетентного жюри, которое состояло из представителей кафедр стоматологического факультета ВолгГМУ, руководителей команд, приехавших на олимпиаду, а также представителей практического здравоохранения. Члены жюри внимательно наблюдали за работой конкурсантов, задавали вопросы, контролируя каждый этап, каждую манипуляцию, ведь важен не только конечный результат, но и умение студентов правильно владеть инструментами, организовать рабочее место, грамотно выбрать стоматологические материалы.

Своими наблюдениями поделился член жюри в номинации «Терапевтическая стоматология: реставрация» Евгений Евгеньевич Васнев, ассистент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ. По его словам, то, в каком положении студент работает, выдает его будущую специализацию. «Например, будущий ортопед: то работает стоя, то присядет. Хирург почти все время работает стоя. А терапевт работает в основном сидя. И становится понятно кому, какой раздел стоматологии ближе».

Несмотря на сильное волнение участников команд соревнования проходили в атмосфере дружелюбия и взаимопомощи, а также при поддержке со стороны членов жюри, организаторов олимпиады, и, конечно же, болельщиков – группы поддержки, что помогло командам успешно справиться с поставленными задачами и показать свое профессиональное мастерство. Ребята продемонстрировали сильный характер и стремление к победе. Но главное – победила дружба, поддержка и взаимовыручка.

По результатам двух дней олимпиады были подведены итоги, и на церемонии награждения все участники получили сертификаты, а победители награждены дипломами и памятными подарками. В общекомандном зачете победителями V Всероссийской олимпиады по стоматологии стала команда Кубанского государственного медицинского университета, второе место заняла команда ВолгГМУ, почетное третье место получила команда Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова.

В медицинском колледже ВолгГМУ были продемонстрированы мануальные навыки команды зубных техников. Соревнования проводились по трем основным направлениям: изготовление съёмного пластинчатого протеза, моделирование зубов из воска, решение ситуационных задач по неотложной помощи. Команды колледжей представили домашнее задание – фильм «Мой любимый город, мой любимый колледж».

В конкурентной борьбе победили сильнейшие, и места распределились следующим образом:

Конкурс изготовления съёмного пластинчатого протеза:

I место – Тамара Манхадыхова (медицинский колледж ВолгГМУ)

I место – Алексей Скворцов (БМК)

II место – Илья Шалик (МК г. Пенза)

III место – Мовсар Жандаров (МК г. Ставрополь)

Конкурс моделирования зубов:
I место – Евгений Орехов (МК г. Ставрополь)
II место – Эльдар Кафтаев (МК г. Пенза)
III место – Кирилл Немков (БМК)

Конкурс решения задач по неотложной помощи:

I место – Дарья Колобродова (БМК)

I место – Лидия Мариненко (МК г. Ставрополь)

II место – Виктория Кудрина (медицинский колледж ВолгГМУ)

III место – Кристина Прохорова (МК г. Пенза)

В конкурсе «Визитная карточка» дипломами были награждены: за индивидуальный стиль и нестандартный подход медицинский колледж ВолгГМУ, за позитивный подход МК Ставрополя, за лучшее креативное решение БМК, за лучший творческий подход МК Пензы.

Общеконандные места распределились таким образом:

I место – МК г. Пенза и БМК

II место – ВолгГМУ

III место – МК г. Ставрополь

Гости олимпиады поделились впечатлениями о проведенном первом дне олимпиады.

Команда НикГМА уже в четвертый раз приехала в ВолгГМУ. «Организация мероприятия, как и всегда отличная, – отметила Ирина Николаевна Забанова, ассистент кафедры терапевтической стоматологии НикГМА, сопровождающая команду. – Все проходит на высшем уровне». По её словам, студентам-стоматологам из Нижнего Новгорода понравились доклады из РУДН и СГМУ имени В. И. Разумовского. «Их выступления были четкими, логичными, понятными и качественными».

Мария Самаркина, участница команды НикГМА: «Очень рада вновь участвовать в олимпиаде. Видишь уже знакомые лица, находишь новых друзей, узнаешь что-то новое для себя».

Также поделился впечатлениями **Ольга Эль Малуд Салем**, член команды ВГМА: «Организация олимпиады превосходна. Очень теплый прием. Что касается команд, то мне очень понравились команды Москвы. Выступили захватывающе, с искрой».

Руководители команды РУДН, к.м.н., ассистенты кафедры терапевтической стоматологии А. С. Карнаева и О. В. Пильщикова также благодарили сотрудников ВолгГМУ за четкую организацию встречи размещения гостей и теплый радужный прием.

За время проведения олимпиады все студенты (и вузов, и вузов) успели подружиться, посетили памятные места города-героя Волгограда: Мамеев курган, музей-панораму «Сталинградская битва», Аллею Героев, Центральную набережную. У них остались теплые воспоминания о прошедшем мероприятии. Надеемся, увидимся в следующем году.



Volga Dental Summit



II Всероссийский стоматологический форум собрал много специалистов-стоматологов

16-17 октября в выставочном комплексе «Экспонентр» прошел II Всероссийский стоматологический форум «Volga Dental Summit».



На торжественном открытии «Volga Dental Summit» после приветственного слова организаторов прошло награждение за вклад в развитие стоматологии от Волгоградской региональной ассоциации стоматологов. Профессор кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ Валерий Михальченко получил орден «За большие заслуги перед стоматологией», такой же орден второй степени получила главный врач поликлиники №12, ассистент курса стоматологии общей практики ФУВ ВолгГМУ Светлана Ставская. Медаль «Отличник стоматологии» получила ассистент кафедры ортопедической стоматологии ВолгГМУ Ольга Полянская.

В этом году в работе круглого стола приняли участие 95 человек, в том числе заместитель директора Центрального научно-исследовательского института стоматологии и ЧПХ профессор Владимир Вагнер, декан стоматологического факультета ВолгГМУ Сергей Поройский, президент Волгоградской региональной ассоциации стоматологов Сергей Гацено, президент Стоматологической ассоциации России Владимир Садовский и главный внештатный стоматолог Волгоградской области, профессор кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ Валерий Михальченко. Представители практического здравоохранения и профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного медицинского университета обсуждали вопросы охраны стоматологического здоровья граждан. Они говорили об оценке качества и соблюдении стандартов оказания медицинской

помощи, программе государственных гарантий оказания медицинской помощи, программе совершенствования системы оплаты труда, анализировали деятельность стоматологических учреждений в части контроля качества и безопасности. В этот же день прошли лекции по актуальным проблемам стоматологии для врачей и учащихся Волгоградского медицинского университета. Профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний Татьяна Данилина рассказала о современных подходах к лечению и диагностике воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. О новых стандартах и принципах оказания неотложной медицинской помощи рассказал декан стоматологического факультета ВолгГМУ Сергей Поройский. Свои доклады представили президент стоматологической ассоциации РоСИ Павел Добровольский, президент стоматологической ассоциации РоСИ, коммерческий директор «ВладМиВа» и врач-стоматолог, член израильской ассоциации стоматологов Валерий Фридман. Они рассказали о современных композиционных материалах и нехирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Одно из нововведений форума – конкурс профессионального мастерства среди зубных техников. Такое мероприятие в Волгограде прошло впервые. Зубные техники разных лечебных учреждений соревновались за звание лучшего, а призовой фонд конкурса составил 30 000 рублей.

В этот же день начала работу «Аллея брендов» – уникальное мероприятие, которое проводится только на «Volga Dental Summit». В таком формате в выставочном центре были представлены новейшие разработки в области стоматологии. Там можно найти все, что нужно стоматологу: от мебели и стоматологических установок до материалов и инструментов. Представители компаний-производителей охотно демонстрировали свою продукцию, рассказывали о плюсах и минусах, отвечали на интересующие вопросы. Каждый желающий мог подойти, посмотреть и получить консультацию по интересующему бренду.

В образовательной программе форума принял участие также почетный иностранный профессор ВолгГМУ, директор стоматологического центра Университета им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия) Йоханнес Шуберт. Он прочитал лекцию «Остеосинтез при переломах нижней челюсти».

Профессор Шуберт рассказал, что еще 20 лет назад не было понятия «остеосинтез», а переломы челюстей лечили консервативно или с помощью костного шва. Минусами консервативного лечения (без хирургического вмешательства), является то, что нет стабильной фиксации челюстей, есть большая вероятность инфицирования места перелома, нельзя планировать форму костей в нужную сторону в трехмерном пространстве.

Впервые остеосинтез, хирургическое соединение костных отломков при помощи фиксирующих конструкций, использовали в Гамбурге

на конечностях. Позже эту технику переняли и в челюстно-лицевой хирургии.

От формы нижней челюсти зависит распределение жевательной нагрузки через всю кость, от этого и отталкиваются, применяя разные методы фиксации. Французский хирург Шампи анализировал силу во время жевания и составил схему. По этой схеме видно распределение жевательных сил: во фронтальной части они вращающиеся, около альвеолярного отростка – растягивающиеся, на базисе – сжимающие. Знание этих сил важно для лечения. Между силами растяжения и силами сжатия есть участки, где нет никаких сил. Именно там крепятся фиксирующие пластины, которые будут соединять костные отломки. Все эти участки в совокупности называются идеальной линией.

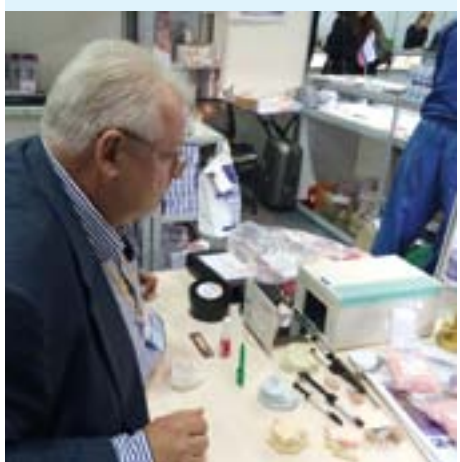
При остеосинтезе важно учитывать положение зубов и мандибулярного нерва. При установке винтов нужно не задеть верхушку корня. Что касается нерва, то винты достаточно короткие, чтобы в здоровой кости не дойти до канала, а значит, нет опасности травмировать нерв. У пожилых людей кость тоньше, и для них используют специальные винты. При остеосинтезе важно сохранить слизистую и надкостницу, которые отвечают за питание кости. Для сохранения эстетики чаще всего используют внутриротовой доступ. Еще одно преимущество операции остеосинтеза: зубы на линии перелома не всегда удаляют, только по показаниям (при патологических изменениях в периодонте, или если зуб препятствует операции).

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: Валентин ЗАПЕВАЛИН

Медколледж ВолгГМУ на саммите по стоматологии

Современные технологии – в учебный процесс!

16 и 17 октября в выставочном комплексе «ЭКСПОЦЕНТР» состоялся Всероссийский стоматологический форум Volga Dental Summit. Студенты медицинского колледжа ВолгГМУ – будущие зубные техники и гигиенисты стоматологические – посетили это мероприятие.



Посещение форумов и симпозиумов по направлениям стоматологии и посещение выставок – что может быть лучше для посвящения в специальность? Это реальная возможность знакомства с будущей профессией в таком реальном и широком формате.

На выставке были организованы специальные практические разделы с демонстрацией новаторских инструментов и технологий, где студенты смогли не только увидеть новинки, но и испытать их на практике.

Параллельно с выставкой проводилась конференция: в нескольких залах читались лекции, а ведущие специалисты стоматологии проводили мастер-классы.

Студенты смогли посетить форум с учётом индивидуальных интересов, а также осмотреть

выставочную экспозицию «Аллея Брендов», где были представлены новые технологии и методы работы в стоматологии и зуботехническом производстве, стоматологические инструменты и оборудование, инновационные материалы.

Впервые в рамках саммита состоялся конкурс профессионального мастерства среди зубных техников. В конкурсе приняли участие практикующие зубные техники. Одним из победителей стал наш выпускник Кирилл Савин, сейчас он работает в Москве.

Выставка вызвала большой интерес у всех студентов. Важной частью посещения форума стало налаживание контактов с организациями и производителями стоматологического оборудования и технологий, рассмотрение возможных перспектив сотрудничества с коллегами.



Е. А. ЛАПТЕВА, заместитель директора по учебной работе, заведующая отделениями «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» колледжа ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВолгГМУ на конференции

Современные возможности лечения и профилактики ТГВ и ТЭЛА

24 октября в конференц-зале гостиницы «Волгоград» по плану научно-практических мероприятий регионального Минздрава и Волгоградского государственного медицинского университета прошла научно-практическая конференция «Современные возможности лечения и профилактики тромбозов глубоких вен и тромбоэмболии легочных артерий», в которой приняли участие хирурги поликлиник и стационаров Волгограда и Волжского.

фессора кафедры терапии и эндокринологии ФУВ ВолгГМУ С. И. Ларина – «Терапия венозных тромбозомболических осложнений», а также д.м.н., доцента кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ Д. В. Фролова – «Применение новых оральных антикоагулянтов у пациентов с тромбозами. Клинические разборы».

В обсуждении прозвучавших докладов и прениях активное участие приняли д.м.н., про-

фессор А. В. Быков, ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ ВолгГМУ, к.м.н. П. А. Пирожено и нейрохирург ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. С. З. Фишера» М. А. Субачев.

Прошедшая конференция позволила ее участникам поделиться личным опытом, познакомиться с последними данными современных

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», участник конференции

ВолгГМУ в Казани

VIII съезд онкологов и радиологов стран СНГ и Евразии

Волгоградская область была представлена на съезде Волгоградским областным онкофторологическим центром и кафедрой урологии ВолгГМУ. Руководитель клиники профессор Д. В. Перлин принял участие в качестве сопредседателя секции онкоурологии, а также представил доклад об уникальном опыте и результатах выполнения органосохраняющих операций при раке почки. Всего в VIII съезде приняли участие около 2000 ведущих специалистов в области онкологии, радиологии, лучевой терапии, хирургии и других смежных областях.

Справочно. В 1995 году все руководители онкологических служб государств-участников СНГ поддержали инициативу директора Онкологического научного центра Российской академии медицинских наук, академика РАН Н.Н. Трапезникова (1928-2001) о необходимости сотрудничества в области онкологии и медицинской радиологии среди бывших республик СССР. Как следствие данного решения, в 1996 году в Москве был проведен I съезд онкологов и радиологов стран СНГ, в котором приняли участие руководители и сотрудники центров и институтов онкологии, радиологии и рентгенологии всех

Д. В. ПЕРЛИН, проф., д.м.н., заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ ВолгГМУ. Фото автора.

Памяти профессора

Сергей Антонович Никитин

19 октября 2014 года ушел из жизни доктор медицинских наук, профессор и просто замечательный человек – Сергей Антонович Никитин. Нам, сотрудникам кафедры биологии, которую он возглавлял в течение 17 лет, хотелось бы вспомнить, рассказать о том, каким мы знали Сергея Антоновича и каким его запомнили.

Талантливый ученый, педагог, Сергей Антонович более 50 лет был связан с нашим вузом. В 1958 году, окончив с золотой медалью школу, Сергей Антонович поступил в Сталинградский медицинский институт, который окончил с отличием в 1964 году и сразу же стал аспирантом кафедры нормальной физиологии, а в 1967 уже защитил кандидатскую диссертацию. За годы работы он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой, был руководителем ЦНИЛ ВГМИ, Сергей Антонович – автор сотен научных публикаций и десятков рационализаторских предложений. Он всегда пользовался заслуженным авторитетом и уважением в коллективе, поэтому избирался секретарем комитета комсомола, а затем и руководителем парторганизации института; был заместителем декана зарубежного деканата, лечебного деканата и деканом лечебного факультета.

За этими сухими фактами биографии – судьба, наверное, очень удачливого человека. По крайней мере, Сергей Антонович сам считал себя удачливым, родившимся «в рубашке» (к слову сказать, он родился «в рубашке» в самом прямом смысле этого выражения), которому по-

везло с родителями, профессией, семьей. Сергей Антонович всегда с нежностью вспоминал о своих родителях, которые были действительно достойными, интеллигентными людьми. Отец, Антон Сергеевич, в 1941 добровольцем ушел на фронт, был разведчиком. С войны вернулся только в 1947 – добывал остатки фашистов и бандитов. Мама, Елена Александровна, до войны окончив медицинский институт в Москве, отказалась от предложения остаться на кафедре и уехала по распределению в Казахстан работать врачом в тюремном лагере для репрессированных. По словам Сергея Антоновича, родители были очень строгими и требовательными, но очень «правильными» людьми. По ним он всю жизнь сверял свои поступки.

Говорят, что счастливы тот, кто утром с удовольствием торопится на работу, а вечером торопится домой. Мы, зная профессора Никитина, можем подтвердить, что эта формула в полной мере относится к Сергею Антоновичу. Ему было интересно то, чем он занимался, причем это касалось и науки и педагогической

деятельности. Сергей Антонович обожал физиологию, которой посвятил полжизни, но, став в 1991 году заведующим кафедрой биологии, изучил и полюбил эту дисциплину. Его интересовало все до мельчайших подробностей. Вообще Сергей Антонович был человеком практически энциклопедических знаний. На любой вопрос он мог дать полный и точный ответ, независимо от того, из какой области знаний этот вопрос – касался ли он науки, музыки, живописи... Кроме того, мало кто знает, что Сергей Антонович писал стихи, прекрасно рисовал. Будучи уже человеком преклонных лет, решил практически с нуля выучить английский язык, занялся этим с большим рвением и преуспел – не постеснялся ходить на занятия по языку, не выпускал учебник из рук и вел словарь.

Сергея Антоновича обожали студенты, и он очень любил работать с молодежью, причем не только читать лекции, но и вести практические занятия. И то, и другое Сергей Антонович делал с большим удовольствием и интересом.

Как руководитель Сергей Антонович был

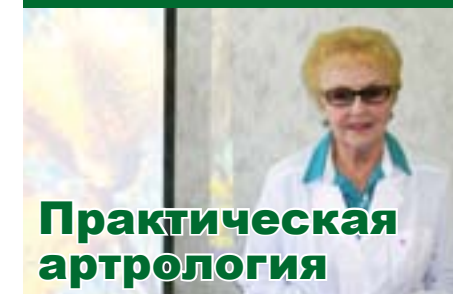
Коллеги С.А. Никитина – сотрудники кафедры биологии ВолгГМУ



подходов лечения и профилактики такой актуальной и нестарющей проблемы как тромбозы, что должно существенно улучшить качество оказания медицинской помощи в данном разделе.



Актуально



31 октября – 1 ноября 2014 года на кафедре госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ВолгГМУ прошла школа для терапевтов и ревматологов «Практическая артрология».

На мероприятии рассматривались актуальные вопросы диагностики и лечения больных с суставной патологией, ведение пациентов на амбулаторном этапе.

В проведении школы принимали участие: зав. кафедрой, д.м.н. Л. Н. Шилова; зав. курсом клинической ревматологии ФУВ, доцент, к.м.н. Н. А. Фоданова; доцент, к.м.н. А. С. Чернов; ассистент, к.м.н. Т. Ф. Рогаткина.

Лекции вызвали живой интерес у врачей, обсуждали различные проблемные вопросы. Кроме того, была предоставлена возможность обучения проведению локальной терапии во время симуляционного курса.

М. В. МЯКИШЕВ, доцент кафедры, к.м.н.



демократичен и прост в хорошем смысле слова, отзывчив и очень уважителен с коллегами. К нему можно было подойти с любым вопросом или проблемой, при этом не сомневаясь, что он постарается все решить, если это будет в его силах. Не помню случая, чтобы Сергей Антонович был в плохом настроении – всегда бодрый, жизнерадостный, любящий пошутить.

И еще Сергей Антонович очень любил свою семью. Был очень рад, что дочь и внук продолжили семейную традицию, избрав медицинскую стезю.

Всем нам, коллегам и ученикам Сергея Антоновича Никитина, он запомнится добрым, порядочным, жизнерадостным человеком. Светлая память о нем и благодарность останутся в наших сердцах.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Традиции ВолгГМУ



День менеджера – 2014

В Волгоградском государственном медицинском университете, как и во многих вузах, сложились хорошие традиции, свойственные для каждого факультета. Так, 30 октября отделение «Менеджмент» (Управление в здравоохранении), во второй раз отмечало профессиональный праздник – День менеджера. На мероприятии присутствовали студенты и их преподаватели. Праздник открыл декан факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, профессор М. Е. Волчанский. Затем с приветственным словом выступила руководитель направления «Менеджмент», заведующая кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ, к.э.н. С. Ю. Соболева.

Мероприятие проходило как большой праздник, открывающий новую страницу жизни молодых людей, т.к. ребята решили объединить этот праздник с еще одним. В этот день второй, третий и четвертый курсы принимали в свои ряды пока еще «зеленых» первокурсников.

Со словами напутствия выступили декан факультета социальной работы и клинической психологии Михаил Евгеньевич Волчанский, а также руководитель отделения менеджмента Светлана Юльевна Соболева. Речь шла о достоинствах выбранной профессии, о традициях учебного заведения. Главное, что прозвучало в их словах, чтобы новички, влившиеся в студенческий коллектив, не чувствовали себя чужими, а напротив, стали активнейшими участниками, включенными в общий процесс, значимыми его членами.

В текущем учебном году вечер состоялся в аудитории 5, где студенты отделения демонстрировали уровень художественного творчества, который предстоит поддерживать и развивать дальше тем, кто пришел на смену, кому продол-

жать традиции. Оригинальные и разнообразные концертные номера сменяли друг друга. Зрители аплодисментами встречали и провожали каждого выступающего.

Праздник не оставил равнодушным никого из присутствующих, ведь концерт готовили сами студенты. Вот комментарии от наших первокурсников.

Ульяна Коронова: «День менеджера очень понравился. Особенно понравились выступления 2, 3 и 4 курсов. Хотелось бы пожелать дальнейшего совместного веселья, саморазвития и интересной учебы».

Виктория Боброва: «Все очень понравилось, было весело, некоторые моменты вызвали удивление, такие как игра или просьба рассказать о себе, это очень хорошо, но все было интересно. Правда немного расстроилась, что весь праздник длился всего лишь час, хотелось бы подольше».

Студенты постарались на славу при подго-

товке этого мероприятия. Зрители были заворожены номерами юных артистов и не могли оторвать глаз от сцены. Все номера придумали сами ребята: ставили танцы, сочиняли песни, которыми теперь порадовали гостей мероприятия. Среди выступлений запомнилась песня Adele «Skyfall» в исполнении первокурсницы Ульяны Короновой, а также танец, поставленный второкурсниками на мелодию песни Буинова «Пусть».

Стоит отметить и активное участие студентов 2 курса в оформлении кафедр, что также способствовало созданию праздничной атмосферы.

После концерта будущие менеджеры и преподаватели сыграли в одну очень интересную и интересную игру под названием «Четыре стихии».

Удачным дополнением к празднику, на мой взгляд, стала самопрезентация первокурсников. Каждый из них рассказал собравшимся, почему он поступил именно в наш университет и на этот факультет. Это помогло первокурсникам адаптироваться к новой обстановке, заявить о себе, познакомиться с новыми людьми и узнать что-то интересное о своих одноклассниках.

Студенты-первокурсники смогли удивить не только творческими способностями, но и умственными: они представили программу, каими, по их мнению, должен быть идеальный менеджер. За судьбу российской менеджеры теперь можно не переживать – она в надежных молодых руках! Но все хорошее когда-нибудь заканчивается, так и наше мероприятие подошло к завершению.

С. Ю. Соболева пожелала всем студентам отличной учебы и успехов во всем! В завершение праздника был сделан общий снимок, который будет напоминать нам об этом событии.

Слова благодарности хочется сказать всем, кто был задействован в организации культурно-массового мероприятия, и мы не сомневаемся, что именно благодаря совместной работе студентов старших курсов и преподавательского состава «принятые в семью первокурсники» проникнутся сознанием своей значимости, понимают, что им рады и на них надеются.

Ирина ГАЛИЧКИНА (3 курс), Микаел АРУТЮНЯН (2 курс). Фото: В.Н. МОРОЗКИН

Олимпийская победа

Студентка ВолгГМУ победила в интернет-олимпиаде по психологии



9, 10 октября студенты факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, обучающиеся по специальности «Клиническая психология», приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» РязГМУ имени академика И.П. Павлова в форме олимпиады по клинической психологии, а также публикации своих научных работ в сборнике конференции.

Эта конференция была посвящена поиску оптимального взаимодействия клинической психологии и медицины, в ходе которой были рассмотрены актуальные проблемы организации обучения и практической деятельности специалистов в области клинической психологии. В рамках конференции была проведена интернет-олимпиада по клинической психологии, где проверялись знания студентов по данному предмету. По итогам студентка 4 курса ВолгГМУ Алия Султанова награждена Дипломом I степени. Это свидетельство о высоком уровне профессиональной подготовки студентов старших курсов факультета и достойном вкладе преподавателей кафедры общей и клинической психологии волгоградского медицинского университета в знания своих выпускников – будущих специалистов.

Помимо определения победителя олимпиады, по итогам конференции приняты публикации 7 наиболее интересных научных статей студентов – клинических психологов ВолгГМУ:

5-курсницы Валерия Баранова, Анна Потанова, Кристина Борисова, Юлия Квасникова [темы статей «Взаимосвязь тревожных расстройств и перфекционизма личности», «Влияние установок

личности на тип отношения к болезни и их коррекция (на примере пациентов с хроническим панкреатитом)» и др.]

4-курсницы Анастасия Галуза, Алёна Татарина, Алия Султанова [темы статей «Особенности эмоциональной сферы пациентов с психосоматическими расстройствами (на примере сердечно-сосудистых заболеваний)», «Характерологические особенности лиц с гомосексуальной ориентацией» и др.]

Ректор РязГМУ – вуза-организатора мероприятия, – профессор Р.Е. Калинин прислал на имя ректора нашего университета благодарственное письмо с подтверждением успехов студенток ВолгГМУ, пожелав творческих успехов и выразив надежду на дальнейшее сотрудничество.

Поздравляем наших победителей, с достижением отстоявших честь нашего университета и факультета в честном научно-исследовательском соревновании и желаем дальнейших профессиональных и творческих успехов!

Алия СУЛТАНОВА, М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ, И. В. КАЗИМИРОВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Акция



Книга дня!
С 21 октября 2014 года электронная библиотечная система «Букал» начинает акцию – «Книга дня!». В течение одного месяца на сайте ЭБС BookUp каждые 48 часов будет открыта для всех новая медицинская книга.

Читателям предоставляется возможность не только ознакомиться с открытой книгой, но и поучаствовать в выборе следующей. Для чтения не требуется авторизация на сайте.

Подробнее на сайте библиотеки: <http://lib.volgmed.ru/>

Подарок почетного гостя из Германии

В библиотеке ВолгГМУ новое уникальное издание

Профессор Йоханнес Шуберт, директор стоматологического центра Университета Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия), выпускник нашего вуза (тогда Волгоградского государственного медицинского института) 1969 года, церемония присвоения звания Почетного иностранного профессора ВолгГМУ, которая прошла 15 октября 2014 года, во время своего визита в Волгоград подарил нашему университету уникальное иллюстрированное издание «Das vorzüglichste Cabinet». Книга теперь хранится в библиотеке ВолгГМУ.

В альбоме представлены экспонаты Музея сравнительной анатомии Университета Мартина Лютера. В основе музея – историческая коллекция династии немецких врачей и анатомов Меккелей. Известная далеко за пределами Галле. Кстати, Меккельское анатомическое собрание и сейчас используется для учебных и исследовательских целей.



Подробнее на сайте библиотеки: <http://lib.volgmed.ru/>

Выставки библиотеки ВолгГМУ

Забятая Великая война
(К 100-летию начала Первой мировой войны)

После Второй мировой события начала XX века ушли в тень, но именно 28 июля 1914 года стало датой, с которой начался новый отсчет времени. Впереди были войны и революции, распад империй и образование новых государств, утраты и трагедии.

В Первой мировой войне приняли участие 38 государств, на полях сражений было убито 10 миллионов человек, еще 20 миллионов было искалечено. Она стала самой жестокой и кровопролитной из всех войн, которые произошли в мире до 1914 года. История многих государств была бы иной, если бы не конфликт между странами Антанты и блоком держав во главе с Германией.

Библиотека ВолгГМУ представляет литературу, освещающую события Первой мировой войны.

В читальном зале научной библиотеки проходит выставка «Забятая Великая война». Среди отобранных для экспозиции книг – воспоминания генералов А. А. Брусилова и А. А. Самойлова, биография генерала Л. Г. Корнилова из серии «Жизнь замечательных людей», художественные произведения русских и зарубежных писателей.

Особое место среди книг занимает прекрасно оформленное издание 2014 года «Российская империя: победы и поражения на фронтах Первой мировой войны». «Для подготовки книги

были использованы тексты выдающегося русского историка А. М. Зайонковского «Мировая война 1914 – 1918 годов» в двух томах, а также описание военных событий Первой мировой войны известного историка А. А. Керсновского. В книге используются мемуары генералов А. А. Брусилова и А. И. Деникина, что позволяет читателю представить ход событий на фронтах. Обстановку в стране и при царском дворе освещают подборки текстов из дневников императора Николая II, а также из мемуаров начальника канцелярии министра двора генерала А. А. Мосолова и посла Франции в России М. Палеолога. Книга проиллюстрирована плакатами времен Первой мировой войны, любочными картинками для солдат, картинками известных художников и черно-белыми документальными иллюстрациями и фотографиями из периодических изданий того времени» (из аннотации к книге).

Особая роль в освещении Первой мировой войны принадлежит литературе художественной. Произведения о тех событиях являются необходимой составляющей исторической памяти народов разных стран. Среди авторов, писавших о Первой мировой, немецкие и американские, французские и чешские писатели и, конечно же, наши соотечественники. Предлагаем список книг, представленных на выставке, а также другую художественную литературу данной тематики:

1. Авденок, Е. В. Последние солдаты империи: роман / Е. В. Авденок. – М., 2010. – 304 с. – (Военные приключения).
2. Акунин, Б. Смерть на брудершafft: роман-инфо / Б. Акунин; худ. Д. Д. Гордеев и др. – М.: АСТ, 2008. – 442 с., ил.
3. Барбюс А. Огонь. Ясность: романы / А. Барбюс. – М.: Правда, 1985. – 540 с.
4. Брусилов А. А. Мои воспоминания / Брусилов А. А. – М.: Воениздат, 1983. – 258 с., ил.
5. Бугаков, М. А. Белая гвардия: роман, повести, рассказы / М. А. Бугаков. – М.: АСТ: Хранитель, 2008. – 717 с.
6. Васильев, Б. Л. Дом, который построил дед: романы / Б. Л. Васильев. – М., 2011. – 575 с. – (Великая судьба России).
7. Гашек, Я. Похождения бравого солдата Швейки [Текст]: [роман] / Гашек Ярослав; [пер. с чеш. и примеч. П. Богатырева]; предисл. О. Малевича; [ил. И. Лады]. – М.: Худож. лит., 1982. – 416 с., цв. ил.
8. Олдинтон, Р. Смерть героя: роман, рассказы / Р. Олдинтон; пер. с англ.; предисл. М. Урнова. – М.: Правда, 1988. – 608 с.
9. Пикун, В. С. Моонзунд: роман-хроника / В. С. Пикун; послесл. Ю. А. Ростовцева; худож. Л. Е. Безрученков. – М.: Сов. Россия, 1985. – 525 с., ил. – (Биография Отечества).
10. Пикун В. С. Честь имею: Исповедь офицера российского Генштаба / В. С. Пикун. – М.: Просвещение, 1991. – 446, [1] с., ил.

11. Ремарк, Э. М. На западном фронте без перемен / Э. М. Ремарк. – М.: АСТ, 2007. – 320 с.
12. Первой мировой войны: победы и поражения на фронтах Первой мировой войны / под ред. В. П. Бутромеева, В. В. Бутромеева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.: ил.
13. Сергеев-Ценский, С. Н. Преображение России: эпопея / С. Н. Сергеев-Ценский. – М., 1991. – 544 с., ил.
14. Солженицын, А. И. Красное колесо / А. И. Солженицын. – М.: Худож. лит., 1990.
15. Федин, К. А. Города и годы: [роман] / К. А. Федин; [вступ. лит. ст. М. Кузнецова]; [ил. Г. Филипповского]. – М.: Правда, 1981. – 416 с.
16. Фолкнер, У. Печать / У. Фолкнер. – М.: Астрель, 2013. – 448 с.
17. Хемингуэй, Э. Прощай, оружие! / Э. Хемингуэй. – М.: АСТ, 2009. – 364 с. – (Зарубежная классика).

Для тех, кто заинтересовался данной темой рекомендуем сайты, где можно отследить ход военных действий, узнать о форме и вооружении противоборствующих сторон, увидеть редкие фотографии того времени:

<http://xn--7sbfc0y5atdmf5qk.xn--p1ai>,
<http://www.firstwar.info/>,
<http://interpretive.ru/dictionary/920/wor/sloja-v-pervoi-mirovoi-voine>

Интересный факт!

По материалам сайта <http://gg34.ru> юные жительницы Царицына тоже убежали на фронт. В самом начале войны, переодевшись в юношу, бежала на фронт пятиклассница престижной Марининской гимназии Екатерина Райская, дочь известного царьковского священника. Она прибыла к одному из воинских соединений, стала «сыном полка», во время сражения была контужена, награждена Георгиевской медалью IV степени. А затем её тайна была раскрыта. Когда командование узнало, что отважный боец-доброволец – переродная девочка, её вернули домой (<http://gg34.ru/component/content/article/52-tema-day/17505-2014-06-30-07-56-50.html>).

К юбилею поэта

200 лет со дня рождения
М. Ю. Лермонтова

«В России поэтов много, А Лермонтов – Один!»

Это слова из стихотворения поэта Александра Сазонова.

Действительно, М. Ю. Лермонтов занимает особенное место в нашей литературе. Поэт-романтик, писатель, драматург, в своем творчестве он выразил трагическое одиночество человека. Лирического героя стихотворений М. Ю. Лермонтова одолевают «мрачные думы», он размышляет о скоротечности жизни, о себе и своем месте в мире... Проблема добра и зла приобретает первостепенное значение в творчестве поэта и предопределяет

Студенты встретились с учениками 11 классов и рассказали о новых специальностях ВолгГМУ.

«Было интересно пообщаться с выпускниками этой школы и ответить на их вопросы», – говорит Анастасия. – Я надеюсь, что презентация наших специальностей была полезна для учащихся, и они с нашей помощью определятся с выбором будущей профессии».

Целью визита стало информирование старшеклассников (10-11 классы) о новых специальностях нашего университета: «Менеджмент» (в сфере здравоохранения) и «Педагогическое образование» (профиль – биология).

Своими впечатлениями поделилась студентка первого курса направления «Менеджмент» Анастасия Овчинникова. Она с одноклассниками посетила школу «Созвездие».

Анастасия ОВЧИННИКОВА, студентка 1 курса ВолгГМУ направления «Менеджмент»; О. В. ДЕНИСОВА, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ

Профориентация

Студенты-менеджеры ВолгГМУ пообщались со старшеклассниками

На последней неделе октября первокурсники направления «Менеджмент» посетили школы Волгограда и области. Студенты посетили следующие школы: МОУ СОШ № 84, МОУ СОШ № 89, Гимназия № 5, ГКОУ «Созвездие», МКОУ СОШ № 2 г. Котельниково.



Студенты встретились с учениками 11 классов и рассказали о новых специальностях ВолгГМУ.

«Было интересно пообщаться с выпускниками этой школы и ответить на их вопросы», – говорит Анастасия. – Я надеюсь, что презентация наших специальностей была полезна для учащихся, и они с нашей помощью определятся с выбором будущей профессии».

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Иллюстрации: интернет-ресурсы

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Дружба без границ

Межнациональный диалог

С 18 по 20 октября в Дубовке прошел форум «Дом дружбы. Межнациональный диалог». Студентка ВолгГМУ, корреспондент медиастудии «Аллегро» Тамара Исмаилова побывала на этом мероприятии и вернулась, переполненная впечатлениями.



Те 2 дня, что удалось прожить, будучи участником форума, незабываемы. Я поехала туда по приглашению куратора из ВолгГМУ Заиры Нухрадиновой и очень ей благодарна! Кажется, будто очутился в каком-то затерянном уголке планеты, как Робинзон, и все вокруг – твои друзья-Пятицы. Ночные квесты, игры на сплочение, адская кухня (это аттракцион, а не то, что вы сейчас подумали), искромётный лазертаг, игры «Что? Где? Когда?», презентация лидера команды, ну и конечно же, волшебная, как и сам форум, финальная сказка.

Время летело со скоростью света, и как быстро всё началось, так быстро же и закончилось. Но дружба продолжается!

Вот что пожелали молодому поколению организаторы форума в день закрытия.

Казбек Фарниев, председатель ВООО «Дом Дружбы»: «Я в ваши годы не думал о дружбе и был занят другими заботами. Так вот я бы хотел, чтобы вы стали моими друзьями. Это надо было сказать в другие дни, но это всё от чистого сердца. И я не могу себя запрограммировать».

Сергей Чернов, председатель комитета по делам национальностей и казачества: «У нас очень большие планы на вас! Главная идея форума – межнациональные отношения – это просто отношения. Стремитесь к тому, чтобы в свою жизнь вносить идею дружбы!»

В состав нашей небольшой, но дружной «медовской» делегации, вошло 15 студентов разных факультетов ВолгГМУ:

Денис Фомиченко, 1 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии

Екатерина Башилова, 2 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии
Нариман Дуненов, 4 курс, лечебный ф-т
Бихрус Бабаев, 4 курс, лечебный ф-т
Гайдар Магомедов, 2 курс, ф-т медико-профилактического дела

Убайдулла Алиев, 3 курс, стоматологический ф-т
Мирза Шамхалов, 4 курс, лечебный ф-т
Шамиль Шамхалов, 3 курс, лечебный ф-т
Алигаджи Гаджимаев, 3 курс, лечебный ф-т
Садрудин Мирзабеков, 4 курс, лечебный ф-т
Малика Баханаева, 1 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии

Заира Нухрадинова, 4 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии

Тамара Исмаилова, 2 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии

Асемгуль Ережелова, 4 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии
Валерия Столярова, 4 курс, ф-т социальной работы и клинической психологии

Команда ВолгГМУ получила в подарок от Казбека Георгиевича энциклопедию «Сталинградская битва», которую уже передала в дар университету.

Я решила взять интервью у **Заиры Нухрадиновой**, главного организатора родом из ВолгГМУ.

Тамара: «Как давно и как ты попала в «Дом дружбы?»»

Заира: «Банальная история, попала совершенно случайно, наткнулась в Интернет на группу «Дом дружбы». Очень заинтересовала

тематика организации, так как я всегда была заинтересована в дружбе народов, решила вступить. В «Доме дружбы» я с 3 февраля 2014 года. Куратором стала по собственному желанию, так как разбираюсь в вопросах, касающихся командообразования и сплочения коллектива, не раз проводила тренинги в университете и от университета. Очень понравилось. Ребята действительно работают и есть результат. Думаю, лозунг «Дом дружбы» говорит сам за себя: мы объединяем.

Чтоб стать куратором, нужно вступить в «Дом дружбы», зарекомендовать себя как постоянного члена коллектива и быть активным. Прошло меньше года с момента, как я пришла в «Дом Дружбы», но за это время я успела принять участие во многих мероприятиях».

Тамара: «Понравилось быть куратором?»

Заира: «Да, в «Доме дружбы» я в первый раз была куратором! А так это не первый мой опыт в данной роли. Признаюсь честно, суть одна – объединить, создать команду из самых разных ребят. И мне это удаётся. Отличие этого кураторства только в том, что ребята все разные, и к каждому нужен индивидуальный подход. Есть разница в возрасте. Но всё равно всегда интересно. И это большой опыт для меня».

Тамара: «Твою команду все единогласно признали самой активной на форуме. А чем, думаешь, твоя команда отличалась от других команд?»

Заира: «Каждый куратор сказал бы, что его команда была сплочённой, лучше и т.д. Но

суть не в этом! Нет лучших, худших, все мы были одинаковыми. Просто люди, которые собрались в моей команде, для меня будут самыми необычными, самыми любимыми и хочется верить, что по окончании форума мы будем и дальше общаться, делиться историями из жизни и иногда встречаться. Ни с кем не было конкуренции. Все мы на форуме были, как одна большая семья. Теперь у меня на 14 человек стало больше знакомых из разных вузов Волгограда, и причём ребятами-то все умные, талантливые».

Тамара: «Какое у тебя самое яркое воспоминание с форума? И как бы ты охарактеризовала «Дом дружбы» в 2-х словах?»

Заира: «Ох...лих слишком много... «Дом дружбы» – это единство многообразия».

В последний день форума я направилась с диктофоном в руках к суровому парню **Амиру Саипову** (24 года, 2 курс, ВолГУ), бейдж которого гласил, что он один из организаторов форума.

- Ты в первый раз на форуме? Как узнал про «Дом дружбы»?

- Первый. Пошёл с другом, чтоб с ним вместе участвовать, послушал, понял, чем они занимаются, и решил туда записаться. Мне понравилась моя работа в качестве организатора, да так, что я на 70% хочу приехать сюда снова.

Были интересные конкурсы, презентации.
- Друзей новых нашёл здесь?

- Ну как сказать, друзей. Друзей, их сразу то и не найдёшь, но познакомился с хорошими людьми.

Тамара ИСМАИЛОВА. Фото из группы ВКонтакте «Дом Дружбы». Подробности на сайте ВолгГМУ.

«Back-to-Back Raya 2014»

Малайзийские студенты отметили национальный праздник

Август, сентябрь и октябрь – месяцы щедрые на праздники в Малайзии. В этот период в стране отмечаются: окончание священного поста – праздник Хари Рая (конец июля – начало августа), День независимости Малайзии (31 августа), День Малайзии (16 сентября), религиозный праздник Курбан Байрам (начало октября). Именно этим значимым событиям было посвящено первое в начавшемся учебном году празднество в студенческом общежитии по улице Хиросины.

«Спина к спине – Рая» – в этом году такой девиз был выбран малайзийскими студентами для традиционного празднества в общежитии не случайно. Этот девиз в полной мере отразил атмосферу и цель праздничного события: единение малайзийских студентов, знакомство младших и старших студентов друг с другом, укрепление связей между членами землячества, передача традиций, национальных и студенческих.

Ежегодно проводимое, каждое празднование в общежитии по-своему оригинально и неповторимо. По традиции организация этого студенческого действа ложится на плечи четверокурсников. Именно им выпадает возможность проявить себя и свои организаторские возможности. Они стали настоящими хозяевами праздника, принимающими и чествующими своих гостей. Тщательно продуманная, с любовью к деталям, организация чувствовалась в каждом элементе: во внутреннем убранстве зала общежития, национальных нарядах, в сценарии и атрибутах самого праздника.

Развлечения и концертные номера перемежались награждением и вручением подарков



победителям конкурсов и викторин, проведённых внутри землячества накануне праздника. В развлекательной программе были представлены элементы традиционной культуры: в конкурсах гости должны были продемонстрировать мастерство в надевании и ношении элемента муж-

ской национальной одежды – сампинга, ловкость и умение делать своими руками упаковку для традиционного блюда из риса – кетупат, знание и умение быстро отгадать названия излюбленных национальных лакомств.

В творческих номерах ребята тоже нашли

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, Н. Г. ЦЕПУРИНА, Назура бинти ПУАСА. Фото малайзийских студентов

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



IFMSA

Больше возможностей для стажировок за рубежом

Не секрет, что студенты – самый непоседливый и любознательный народ, а если студент является ещё и медиком, то что тут говорить... С давних времён так уж повелось, что человек, решивший связать себя с медициной, обладает наибольшей тягой к познанию секретов других народов и цивилизаций. Признайтесь, разве вам никогда не хотелось узнать, как обучают медицине в других странах? В чём отличия между европейским и азиатским подходом к лечению пациентов?



Волгоградский государственный медицинский университет предоставляет такую возможность своим студентам. IFMSA – это Международная федерация ассоциаций студентов медиков, созданная в 1951 году. В рамках этой программы студенты могут пройти стажировку практически в любой стране мира. И с мая 2014 года ВолгГМУ стал частью данного проекта.

Существуют два основных вида обмена: профессиональный (score) и исследовательский (score).

Профессиональный обмен – это:

- учеба 4 недели на английском языке или на языке принимающей страны;
- тренинги по клиническому/преклиническому дисциплинам (возможность выбрать интересующую вас дисциплину);
- учеба под руководством иностранного врача, международный сертификат установленного образца после прохождения практики;
- ознакомление с иностранной системой здравоохранения;
- обеспечение питания и проживания, культурной программы.

Исследовательский обмен – это:

- участие в научном проекте по клинической или доклинической дисциплине в течение 1-6 месяцев;

- возможность публикации научной работы;
- работа с исследовательским коллективом;
- международный сертификат установленного образца после участия;
- ознакомление с зарубежными исследованиями и культурой;
- база данных по нескольким тысячам проектов
- обеспечение питания и проживания, культурной программы.

Ранса Допаева, студентка 6 курса лечебного факультета, руководитель комитета IFMSA ВолгГМУ рассказала, как попала на стажировку и поделилась своими впечатлениями: «Руководитель такой же организации в Екатеринбург предложил съездить в Таиланд по научному обмену, меня это заинтересовало, и, конечно же, я полетела. Практика проходила на кафедре физиологии. Мы ставили опыты на белых крысах, в частности я делала мини-операции на седальном нерве. В течение месяца ты общалась с ребятами со всего мира на английском языке, а это огромный плюс, чтобы подтянуть английский».

Второй раз (этим летом) я ездила в Индонезию уже по профессиональному обмену в отделение эндокринологии. Этот обмен был еще лучше, 6 часов в день ты общалась, пытаешься лечить пациентов. К тебе обращаются

Dr. Raisa, и это здорово! Заведующий отделения рассказал мне о системе здравоохранения, о методах лечения эндокринных заболеваний и о редких случаях, которые для России просто не свойственны. В свободное время местные студенты возят тебя по достопримечательностям, знакомят с местной культурой, творчеством и кухней. Совместила приятное с полезным! И, конечно же, приобрела много новых друзей со всего мира».

Условия участия в международном обмене:

Студенты оплачивают поездку самостоятельно. Для того чтобы поехать, необходимо иметь хорошую успеваемость и знание английского языка (уровень B1, intermediate).

Из финансовых затрат:

1. Организационный сбор в IFMSA (14 000 рублей в 2014-2015 году);
2. Билеты до страны прохождения практики, виза, страховка оплачиваются самостоятельно;
3. Деньги на карманные расходы;
4. Оплата проживания (200-400 евро в месяц в зависимости от условий принимающей стороны).

Предоставляются принимающей стороной:

1. Проживание;



2. Прохождение практики с выдачей сертификата международного образца;

3. Социальная программа (варьирует).
Проживание и стажировка длится четыре недели. Страны, в которых возможно проходить стажировку: Сербия, Черногория, Македония, Германия, Турция, Мальта, Таиланд, Япония, Китай, Чехия, Мексика, Бразилия, Греция, Армения, Индонезия.

Татьяна Кузьмина, студентка 5 курса лечебного факультета, в июле этого года проходила стажировку в Греции (Афины). Она ездила по научному обмену и проходила медицинскую стажировку на кафедре нормальной физиологии. Там студентка выполняла научную работу совместно с преподавателем. Она рассказала, что приняла участие только в одном из этапов проекта и жалеет, что не удалось увидеть его с самого начала. В следующем году Татьяна планирует поехать по профессиональному обмену в Бразилию.

Татьяна Кузьмина: «Это незаменимый опыт. Общаешься с людьми практически со всех стран мира, моей соседкой была финка».

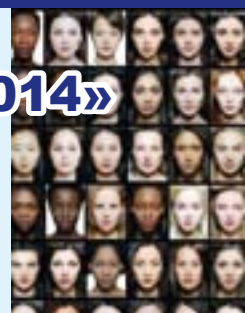
Подробную информацию вы можете узнать на официальном сайте ifmsa.org и в группе Вконтакте.

Евгения ФАЙТ

Волгоградский «Дом дружбы» принимает заявки

Конкурс «Мисс Этно – 2014»

«Мисс Этно» – это конкурс, в котором участницам предлагается представить красоту культур народов России путем демонстрации оригинальности традиций, быта и костюмов того или иного этноса.



Принять участие в отборочном туре могут студенты любых вузов Волгограда. Причем участницы имеют право представить любую культуру, вне зависимости от собственного этнического происхождения. Отборочный этап пройдет в форме интернет-голосования.

Победительницы отборочного тура придут в финал, где им предстоит пройти несколько этапов. Визитная карточка (презентация участницы и представление этнической группы/национальности с коротким рассказом об историях и традициях), творческий конкурс, интеллектуальный конкурс (вопросы по традициям разных национальностей), дефиле в национальных платьях.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 20 ноября.

Обращаться к **Зауре Нухрадиновой**:
e-mail: zairanuhradinova@mail.ru, 8 904 423 31 00,
BK: <https://vk.com/id121256837>

Фотокросс

Подведены итоги



Завершился фотокросс для первокурсников ВолгГМУ. На протяжении четырех недель новоиспеченные студенты решали загадки, делали фотографии в одном из популярных мест университета и присылали их в группу фотоклуба «ВДОХновение» ВКонтакте.



Чтобы получить максимум баллов, нужно было не только правильно разгадать загадку и понять, о каком месте идет речь, но и выполнить дополнительные условия для получения бонусов.

Каждую неделю жюри рассматривало все работы и в случае спорной ситуации оценивало фотографии. Если после этого равенство баллов оставалось, фотографии размещались в группе для голосования.

О своем желании участвовать в фотокроссе заявили более 15 команд, но к четвертому, финальному заданию, пришли только 4 из них. Первое место с результатом 45

баллов заняла команда 14 группы лечебного факультета «Белые халаты: 6 лет в мед». Второе место получила команда 14 группы стоматологического факультета «Иду-ванчики» (43 балла). Третье место разделили команды 5 группы педиатрического факультета «Мафиози» и 15 группы стоматологического факультета «Как говорится: «Не мы первые, не мы последние», они набрали по 40 баллов.

Команда-победитель получила билеты в кино для всей группы, а обладатели второго и третьего места – сладкие призы.

Поздравляем победителей!

Евгения ДОМИНИКОВА. Фото на сайте ВолгГМУ

«ВДОХновение»

В ВолгГМУ прошел первый осенний семинар по фотографии

Первое занятие курса «Основы фотографии» состоялось 29 октября. На него могли прийти все желающие, заранее оставившие заявку в официальной группе фотоклуба. Тема семинаров оказалась очень востребованной среди студентов разных курсов и факультетов университета.

Обучающий семинар провел руководитель медиастудии «Аллегро» Илья Моисеев. Он рассказал об истории фотокамеры от истоков до наших дней, о принципе устройства современных

зеркальных фотоаппаратов. Все физические явления он объяснял на бытовых примерах, знакомых всем присутствующим. Так принцип действия диафрагмы был представлен на примере человеческого глаза: от яркого света зрачок сужается – диафрагма пропускает мало света и наоборот.

В ходе семинара Илья Моисеев активно работал с аудиторией: наглядно показывал принцип действия отдельных элементов фотоаппарата, в случае необходимости помогал настроить

технику всем участникам. После теоретического курса аудитория приступила к практическим занятиям: слушатели самостоятельно настраивали такие параметры фотоаппарата, как диаметр диафрагмы и время выдержки, после чего делали свои первые снимки в режиме ручной настройки.

В конце занятия Илья Моисеев рассказал об автоматическом и двух полуавтоматических режимах: простой программный режим (P) – работа в данном режиме, можно установить чувствитель-

ность ISO, а камера самостоятельно установит выдержку и диафрагму в соответствии с информацией из экспонометра; режим приоритета диафрагмы (Av) и режим приоритета выдержки (Tv). Ведущий семинара отметил, что полуавтоматические режимы позволяют использовать больше возможностей зеркального фотоаппарата.

Мария ВОРОНЦОВА.
Фото на сайте ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Мини-футбол

Межфакультетская
спартакиада

Соревнования по мини-футболу проходили с 3 по 13 октября на стадионе «Динамо». В спартакиаде приняли участие 6 сборных команд факультетов, сборная команда зарубежных студентов и медицинского колледжа.

В состав команды входило 12 человек, состав на игровом поле – 5 человек. Матчи проходили по понедельникам и пятницам в вечернее время. Команды были разбиты на две подгруппы. В результате соревнований ставшие первыми и вторыми в своих подгруппах встречались между собой за выход в финал, чтобы разыграть три первых приза. Команды, занявшие третье место в своих подгруппах, боролись за пятое. А ставшие четвертыми – играли стыковой матч за седьмое место.

Состязания проходили в интересной и упорной борьбе. Студенты, участвующие в соревнованиях, получили мощный заряд положительной энергии.

В результате матчей места распределились следующим образом:

1 место – лечебный факультет,
2 место – стоматологический факультет,
3 место – педиатрический факультет,

4 место – медико-биологический факультет,
5 место – фармацевтический факультет,
6 место – факультет зарубежных студентов,
7 место – колледж,
8 место – факультет клинической психологии и социальной работы.

По итогам соревнований были признаны лучшие игроки: защитник – Степан Цава (2 курс)

педиатр. ф-т), нападающий – Руслан Магомедов (4 курс лечеб. ф-т), полузащитник – Муртазали Абдусаламов (4 курс стомат. ф-т), вратарь – Кайрат Кусманов (3 курс лечеб. ф-т), бомбардир с результатом 9 голов – Самрат Байрамов (4 курс педиатр. ф-т), лучший капитан команды чемпионата – Кирилл Агапов (3 курс лечеб. ф-т), самый ценный и полезный игрок первенства – Шамиль Абасов (6 курс педиатр. ф-т), самый техничный, разносторонний игрок чемпионата – Николай Адигиев (6 курс медико-биологический факультет).

Главный судья Н. Н. ТАРБЕЕВ. Секретарь В. В. СУШКОВ. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ

Спартакиада среди студентов общежитий

Стартовал первый этап
соревнований

19 октября студенты, проживающие в общежитиях нашего университета, вновь встретились на спортивной площадке. В это воскресенье в спортивном зале Волгоградского государственного медицинского университета стартовал первый этап спартакиады среди студентов, проживающих в общежитиях ВолгГМУ.



В спортивных состязаниях принимало участие 36 студентов. Студенты-медики приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, игре в дартс, волейболу и стрельбе из пневматической винтовки. Помимо позитивных эмоций и отличного настроения все участники и победители первенства получили дополнительные бонусы – баллы к основному рейтингу по дисциплине «Физическая культура».

По результатам соревнований места распре-

делились следующим образом: по игре в дартс III место заняла сборная команда общежития № 3, на вторую ступень пьедестала поднялась дружная команда общежития № 4, и победителями данного вида стали студенты, проживающие в общежитии № 1; в соревнованиях по настольному теннису третье место заняла команда общежития № 4, серебряным призером стали студенты, проживающие в третьем общежитии, и победителями соревнований стали студенты-

медики общежития № 1.

Самым зрелищным видом был волейбол, где победителями стали дружные студенты, проживающие в третьем общежитии, второе место заняла сборная команда общежития № 4, и на третьем месте оказались студенты из первого общежития. Заключительным видом спартакиады стала стрельба из пневматической винтовки. Здесь места распределились следующим образом: на III месте оказалась сборная команда

общежития № 1, на втором месте – студенты из четвертого общежития, и на высшую ступень пьедестала поднялась сборная команда общежития № 3.

Выражаю огромную благодарность физоргам общежитий Шамилю Шаханову (5 пед. 10 гр.) и Фариде Мирзеебаевой (5 пед. 24 гр.) за помощь в организации соревнований, а также всем участникам спартакиады за хорошее настроение и отлично проведенные соревнования!

Н. Р. САДЫКОВА, ответственный преподаватель за спортивно-массовую работу в общежитии ВолгГМУ. Фото предоставлены автором.

Настольный теннис

Соревнования первокурсников

Более 50 человек пришли на межфакультетские игры по настольному теннису, чтобы не только поучаствовать, но и поддержать свой факультет, своих друзей и знакомых. Первокурсники 7 факультетов Волгоградского медицинского университета продемонстрировали свои навыки и умения в настольном теннисе. Чтобы участвовать в соревнованиях, ребятам пришлось пройти начальный этап, где они доказали, что смогут достойно представить свой факультет.



Игра проходила по круговой системе, и все результаты шли в зачет спартакиады первокурсников. Ребята, достойно представившие себя на уровне университета, имеют шанс попасть на отборочный этап в городской спартакиаде. Также для студентов эти соревнования стали отличной возможностью, чтобы стать частью сборной команды университета по настольному теннису.

Первая ракетка фармацевтического факультета Александр Бесклубов занимается настольным теннисом уже 5 лет. «Так как сорев-

нования межфакультетские, и много знакомых лиц, чувства волнения нет. Все происходит в дружеской обстановке. Для меня победа является второстепенным фактором, главное – уважать соперника. Очень переживаю за свою команду, надеюсь, что все будет хорошо, судейство беспристрастное, поэтому нам не о чем волноваться».

Единственный представитель на соревнованиях иностранного отделения лечебного факультета

Алтана УБУШАЕВА. Фото: Ксения КАЛАШНИКОВА

Frank Boadi показал блестящие навыки в игре. Но, к сожалению, не смог одержать победы в командном зачете.

По результатам прошедших соревнований победителем, набрав четырнадцать очков, стала команда педиатрического факультета. Отстав всего на один балл, серебряным призером стала команда лечебного факультета, а бронзовым призером, набрав одиннадцать очков, стала команда фармацевтического факультета.

Победители, делясь своими ощущениями, признались, что вовсе не рассчитывали на победу.

Анна Панчикина: «С ребятами из своей команды познакомилась только сегодня, но уже через несколько минут активно поддерживали друг друга, чувствовали себя командой. Особо волнения не испытывали, так как мы и наши соперники непрофессионалы. Нам пришлось поддержать друзей, что также помогло нам стать первыми. Очень рады победе».

Стритбол

Иностранцы-первокурсники – впервые первые



На спортивных площадках университета «кипят» нешуточные страсти – проходит межфакультетская спартакиада студентов 1 курса. Уровень подготовки учащихся в основных спортивных дисциплинах недостаточно высокий, но эмоционально-шумовая окраска соревнований на взгляд присутствующих опытных болельщиков превышает реалии олимпийских игр.

В прошедший вторник, 21 октября, завершились соревнования по стритболу (уличный баскетбол), в котором две команды по 3 человека играют на одно баскетбольное кольцо. На первом этапе, согласно проведенной жеребьевке, 8 участвующих команд были распределены на две

подгруппы, где играли «каждый с каждым». На втором этапе были проведены «стыковые» игры для определения места каждому факультету.

Интернациональная команда зарубежного деканата в составе: Антви – Аним Патрик Квадо (Гана), Чжао Вэньтао (Китай), Лим Ченг Иин,

Тонг Сионг Чинг (Малайзия) достойно провела турнир, не проиграв ни одного матча. Радость их победы разделил тренер чемпионов – Павел Ильич Руданевский.

Удачи в учебе и спорте юным первокурсникам!

В. В. НЕУМОИН, доцент кафедры физической культуры и здоровья. Фото: Адундо Овен АПУНДО.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Спартакиада «Первокурсник»



Подведены итоги

С 15 по 23 октября на спортивных площадках университета разгорались спортивные «страсти», героями которых были студенты первых курсов. В соревнованиях по 7 видам спорта приняли участие 372 студента.

Спортивный праздник, состоявшийся в завершающий день соревнований, с теплыми словами приветствия и пожеланиями спортивных побед открыл первый проректор университета В. Б. Мандриков. Затем началась церемония награждения победителей и призеров проведенных ранее соревнований, в которых приняли участие проректор по воспитательной работе С. И. Краюшкин и представители деканатов всех факультетов.

В этот день победу над своими соперниками праздновали: в соревнованиях по шахматам, волейболу (среди женских команд), настольному теннису – студенты педиатрического факультета. В поединках волейболистов (мужские команды) и дартсменов – представители лечебного факультета. Сильнейшими многоборцами стали студенты факультета социальной работы и клинической психологии. На высшую ступень пьедестала в соревнованиях по стритболу поднялась команда зарубежных студентов. В эстафетах среди женских команд не было равных дружной пятёрке студенток медико-биологического факультета.

По итогам соревнований 1 место заняли спортсмены лечебного факультета (ответственный преподаватель – Н. Р. Садыкова), 2 место у студентов факультета социальной работы и клинической психологии (ответственный преподаватель – Е. А. Колесникова), 3 место

Председатель спортклуба ВолгГМУ Н. Д. ТКАЧЕВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

завоевали спортсмены медико-биологического факультета (ответственный преподаватель – Т. Г. Медведева).

По результатам выступлений отобраны студенты, которые будут защищать спортивную честь университета в городской спартакиаде первокурсников. Тренеры сборных команд университета, которые готовят своих воспитанников для участия в соревнованиях республиканского, областного и городского масштаба провели свои «смотрины».

Кандидатами в сборные команды названы: Виктория Прохорова, Ангелина Новикова, Татьяна Аксенова, Данил Погорелов, Илья Мордвинцев (лечебный факультет), Михаил Морставой, Екатерина Молева, Наталья Лапина (педиатрический факультет), Алла Земцова (стоматологический факультет), Эмма Аветисян (фармацевтический факультет), Александр Писарев (факультет социальной работы и клинической психологии), Анти Анул Патрик Ававо.

Преподаватели кафедры физической культуры и здоровья провели соревнования на высоком профессиональном уровне, а представители студенческого клуба украсили праздник номерами художественной самодеятельности. Благодаря всем за активность и позитивный настрой на спортивном празднике «Первокурсник»!

Спортсмены ВолгГМУ в Смоленске

VI Всероссийский фестиваль
студенческого спорта

Традиционно в первых числах октября под руководством Министерства спорта Российской Федерации проводится Фестиваль студенческого спорта. В этом году данное мероприятие принимал город-герой Смоленск. В соревнованиях по 16 видам программы приняли участие сборные команды 26 регионов РФ, представители 55 спортивных клубов вузов России.

Сборная команда Волгоградской области была представлена командами: Волгоградский государственный медицинский университет (бадминтон и женская команда по стритболу), Волгоградский государственный технический университет (мужская сборная команда по стритболу), Волгоградский государственный университет (сборная команда по шахматам). В состав сборной команды по бадминтону входили: Тан Е Лин (5 курс, лечебный ф-т), Фарид Мирзеебаева (5 курс, лечебный ф-т), Азиз Мухаммад Хасан (6 курс, лечебный ф-т), Мохд Фердаус Бин Мохд Нор (1 курс, лечебный ф-т).

В результате соревнований женская сборная

команда по бадминтону заняла 4-ое место из 19 участвовавших команд, а лидер сборной команды ВолгГМУ Тан Е Лин заняла второе место в личных соревнованиях, уступив лишь мастерице спорта из Москвы Н. Роговой. Мужская сборная команда по бадминтону заняла 5-ое место из 20 участвовавших команд. Сборную команду по баскетболу представляли: Виктория Чернышова (4 курс, лечебный ф-т), Светлана Ерошкина (2 курс, лечебный ф-т), Юлия Самохина (2 курс, м/проф. дело), Дарья Акиншина (4 курс, педиатрический ф-т). В упорной борьбе девушки заняли достойное 9-ое место из 23 участвовавших команд. Мужская сборная команда по данному

виду спорта (студенты технического университета) заняла 11 место из 21 участвовавших команд. Шахматисты из ВолГУ заняли 8-ое место девушки и 10-ое место юноши из 20 участвовавших команд. По результатам выступления в викторине «Олимпийские игры» наши студенты поднялись на третью ступень пьедестала почета. Тренеры команд М. В. Уколов и А. Н. Сидоров сумели помочь своим воспитанникам показать хорошие результаты. Нас поразили замечательные спортивные сооружения, где проходили соревнования. Четыре дня, проведенные в красивом, гостеприимном, героическом городе, запомнятся всем участникам Фестиваля.

Н. Д. ТКАЧЕВА, руководитель делегации Волгограда

Объявление

Занятия
в бассейне
для
сотрудников
ВолгГМУ

Профком приглашает сотрудников университета на занятия по плаванию в бассейн Центрального стадиона с 24 сентября по 24 декабря 2014 года.

Первое занятие в среду 24 сентября 2014 года в 20.00.

Время занятия: среда – с 20:00 до 21:00
воскресенье – с 13:00 до 14:00
Желающим записаться обращаться в профком: тел. 38-53-33, комн. 5-05.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Творческий вечер златоустовцев

Клуб «Златоуст» отметил 200-летие М. Ю. Лермонтова

В этом году 15 октября было ознаменовано особым событием – двухсотлетием со дня рождения великого человека: Михаила Юрьевича Лермонтова. Поэт, драматург, художник, человек с тонкой, рафинированной, но сильной душой, он так и не был разгадан до конца. Уйдя из жизни в свои неполные 27 лет, он оставил потомкам лишь ключи к разгадке его собственного мира в виде бессмертных творений.



Но для небесного могилы нет.
Когда я буду прах, мои мечты,
Хоть не поймёт их, удивленный свет
Благословит; и ты, мой ангел, ты
Со мною не умрешь: моя любовь
Тебя отдаст бессмертной жизни вновь;
С моим названьем станут повторять
Твое: на что им мертвых разлучать?
М. Ю. Лермонтов



Наши контакты:
Председатель
ГСПЛК «Златоуст»
Яна Капустина – 8 961 091 91 84
Страница ВКонтакте:
<https://vk.com/volgmgmuzlatoust>

Яна КАПУСТИНА. Фото: Ольга МАКАРОВА

Факультетские традиции



Halloween – 2014

30 октября на факультете социальной работы и клинической психологии отмечали Хэллоуин. Осень – чудесная пора, за окном вся природа в золотом и багряном.... Но иногда ей не хватает летнего веселья. Возможно, именно для восполнения этого в середине осени есть такой яркий, веселый, шумный и неоднозначный праздник – Хэллоуин.

С самого раннего утра предпоследнего октябряского дня всех, пришедших на факультет, встречали ведьмы, скелеты, тыквы, летучие мыши и необычные объявления о пропавших конечностях, донорах, симпатичных, но одиноких ведьмах. Хочешь ни хочешь, а тематическое настроение получаешь бесплатно. Весь факультет погрузился в «колдовство» и мистику. Но главным сюрпризом стало праздничное мероприятие, которое организовал и провел студенческий совет факультета. Казалось бы, как разнообразить вечер призраков, вурдалаков, кикимор и

прочей нечисти. Решение получилось неожиданным – провести конкурс красоты. Пусть все они между собой и посоревнуются.

Активное участие в праздновании Хэллоуина принимали и первокурсники. Ведь по уже сложившейся на факультете традиции, на празднике проводится своего рода посвящение в студенты через активную внеучебную творческую деятельность. Стоит ли говорить, как серьезно они подошли к подготовке? Конечно, стоит! Костюмы, грим, декорации, режиссеры, сценаристы, ди-джеи и это далеко не

полный список использованного участниками праздника.

От каждой группы были представлены яркие герои: Ведьма Пустоши, Кикимора Болотная, Джокер Жора, Самайн-Демон высшей категории и танцоры Смерти. Вместе они прошли через препятствия конкурсов красоты: домашнее задание, дефиле, презентация своих творческих способностей. А так же интеллектуальный конкурс – написание эссе.

Нашему многоважаемому жюри, которое возглавлял декан факультета Михаил Евгеньевич

Волчанский, пришлось нелепо. По итогам всех конкурсов только один из участников смог получить корону «Всевластия и Красоты», это Джокер Жора.

Приятным завершением праздника стал мини-конкурс «Лучший Костюм». Вот где развернулась истинная борьба между участниками, организаторами и гостями.

По окончании мероприятия все дружно сфотографировались и сделали Selfie с Мумией, Демоном Мертвых Невест, Змеем Горынычем и деканом кафедры. До встречи, через год....

С любовью, Ведьма Пустоши (Юлия ЛУКЪЯНОВА, 502 КП). Фото студентов факультета социальной работы и клинической психологии

Интеллектуальные среды в ВолгГМУ

Явь и сны: управление реальностью

29 октября при организационной поддержке кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ и администрации нашего университета доктор философских наук, профессор Андрей Иванович Макаров прочитал лекцию на тему «Явь и сны: управление реальностью».

Начав лекцию с воспроизведения песни «Тебе это снится» группы «Сплин» (якобы в качестве компенсации за опоздание лектора, а на самом деле?), профессор упомянул Будду, чье наименование переводится как «пробудившийся», избавившись от субъективности. Субъективное в нашем сознании подобно сновидению, оно делает наше сознание зависимым от пресуппозиций, страхов, этики, эстетики и удовольствия. Это чрезвычайно усложняет мир, который на самом деле устроен просто. Признав упрощение на-

шего сложного взгляда на мир проблемой, профессор Макаров предложил методику решения этой проблемы. Для этого нужно соблюдать следующий алгоритм. Во-первых, следует поставить цель – исследование мира. Во-вторых, надо провести идентификацию, то есть, по сути, различать объекты друг от друга, выделяя их в качестве отдельных на фоне других объектов. В-третьих, следует осознать свои субъективные представления как проблему, то есть осуществить проблематизацию. И, в-четвертых, концептуализировать найденную объективную истину, «схватить» реальность в понятии.

Что же привлекает людей в фантазерстве, раз оно мешает постижению объективного мира? Скорее всего, огромная энергия, скрытая

в мечтаниях. Представляя себе несуществующее, человек мотивирует себя на достижение мечты. Поэтому многим нравится находиться в таком состоянии «засыпания в мечтах», ведь в реальности мечта может и не осуществиться, а в фантазиях всё возможно и к тому же идёт постоянная подпитка энергией. Отличить такое состояние от бодрствования можно по некоторым признакам: например, спешка, ненаблюдательность, переживания о себе, неумение идентифицировать, использование непроверенных допущений и сослагательных наклонений. Но выйти из такого состояния можно, используя простой алгоритм:

1. Делерсонификация, то есть подавление в себе беспокойства о состоянии индивидуальных

признаков (имидж, мнение, статус и т.п.).

2. Концентрация на деталях. Лектор напомнил старое изречение: «дьявол кроется в мелочах». Если упустить из виду детали, то сон начнёт преобладать над явью в нашем сознании.

3. Неторопливость. Вдумчивость возможна только в медленном режиме, на больших скоростях «мышления» не осуществляется познание истины.

4. Проверка здравым смыслом. Это вынесение наружу созданных внутри себя смыслов, объективация своих гипотез и проверка их на адекватность имеющимся знаниям.

Завершилась лекция интересным обсуждением основных тезисов, выдвинутых профессором А. И. Макаровым.

С. А. КНЯЗЕВ, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.



Лирика: СТИХИЯ

ОКОЛО НУЛЯ

Только мысли бранные,
Чувства неразменные
Все идут, как пленные,
О судьбе моя,

И не нужно поводов,
Ведь молчанье – золото.
Ни тепло, ни холодно –
Около нуля.

Как всегда, не стоило,
Ведь моя история
Сотню раз повторена
Пеленой страниц:

За чертой полуночи,
Под вопросом будучи,
Я гадал о будущем
По полету птиц.

Разлетятся бусами
Все мечты, иллюзии,
И прервется музыка
На бездушном ля,

Не найдется поводов,
Потускнеет золото...
Ни тепло, ни холодно –
Около нуля.

Павел БОРОЗНИН

ХОЧУ Я ВИДЕТЬ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
ТВОЮ УЛЫБКУ

Хочу я видеть каждый день твою улыбку,
Хочу увидеть блеск в твоих глазах,
Хочу поймать я каждую слезинку,
Оставшуюся на твоих щеках...
Хочу, чтоб ты была всегда со мною,
Чтоб Ангел уберечь тебя от лжи,
А беды и несчастья прошли бы стороной,
За сотни тысяч миль до твоего пути!
Чтоб ты всю жизнь была счастливой,
Чтоб ты любовь свою нашла...
И чувствовала за спиной крылья,
И окрыленную всю жизнь была...

Екатерина ТИРИЧЕНКО

Я БЫ СМОГ
ТЕБЯ ЛЮБИТЬ

Я бы смог тебя любить,
Ты меня полюбила бы тоже.
Счастье, улыбку дарить -
Это на чудо похоже!

Все, что мне надо,
Ты знаешь сама.
Быть с тобой рядом,
Обнимать до утра.

Видеть глаза твои,
Наслаждаться губами,
Влепить целую тебя до зари,
Мило хранить все, что есть между нами.

Много преград у нас есть на пути,
Но я прошу, ты поверь, подпусти..
Страх и стеснение свои отпусти,
Дай волю чувствам, осмелюсь, люби!

Я не буду тебя обижать!
В неизвестность с тобой я не кану.
Все детали смогу я принять.
И бежать куда-то я не стану!

Я бы смог тебя любить,
Ты меня полюбила бы тоже.
Годы рядом готов я прожить,
Трепетно, сладко делить с тобой ложе...

Дмитрий АМЕЛЬЧЕНКОВ

ОСЕНЬ

Как листочек осенний метает,
Тот, что с ветки вчера сорвался.
И по небу свободно летает,
Он не может найти то тепло...
Солнце греет, а он всё летает
Он так хочет согреться в тепле,
Но ведь солнце его не обманет,
Лист кружится в воздушной среде...
Грозы, ливни его убеждали:
Сколько можно в небе кружить?!
С каждым разом его принижали
И хотели к Земле приучить.
А листочек настолько был лёгок,
Он летел, невзирая на боль...
Только звёзды её замечали
И хотели ему дать покой...
А листочек не верил солнцу,
Не хотел он верить дождю,
Ну а звёзды не утешали,
предоставив ему пустоту...

Всё скитался листочек по ветру,
Только ветер его понимал
И, окутав любовью и светом,
Он листочек вперёд подгонял...
Не коснулся листочек травинки,
Ведь не сгнил в почве сырой...
И не стал замёрзшею льдинкой,
Он свободно кружил над землёй.

Дарья КОЛЕСНИКОВА

ЕСЛИ БЫ ЗНАЛ
Я РАНЬШЕ

Если бы знал я раньше,
Что есть одиночество,
Я бы всю жизнь поменял,
Изменяя судьбы пророчество.

Я бы никогда не сказал,
Что одинокие счастливы,
И никогда бы не признал,
Что тишина всех чувств прекраснее.

Хотел бы я от неё уйти,
Да вот не получается,
Потому как чем сильнее любим мы,
Тем скорее мы надоедаем,
(И от нас отворачиваются).

Денис ФЕДОРЧУК

ВолгГМУ

Счастлива я поступить в ВолгГМУ!
Меня спрашивают: «Почему?»
Я отвечу Вам очень честно:
«Знать о лекарствах мне интересно!»

В этом вузе лучшие люди!
Помогать народу мы будем!
Мы, студенты, все будем учить,
А затем всех больных лечить.

Лучшие преподаватели собрались
И в ВолгГМУ нас учить остались!
Уважаем друг друга и старших,
Нет умнее студентов наших.

У нас те, кто сердцем и душой
Влепить хотят весь мир большой.
Нет университета краше,
Чем Alma mater наша!

Полина ОРЛОВА

СИНИМ БЛЮДЕЧКОМ
В БЕЛЕСОСТИ

Синим блюдечком в белесости
Стыло небо поздней осенью.
Холода в суровой строгости
Снег стелил первой проседью.

И деревья листья сбросили,
В нагоде своей растеряны.
И ветра звеня, морозили
Злобным таинством неверия.

Александр ПИКАЛОВ

В этой рубрике публикуются
стихи студентов, выпускников
и сотрудников ВолГМУ,
поэтов ЦСМК «Златоуст»



ПУСТЫЕ ОЖИДАНИЯ

Бывает так, что люди что-то ищут
Под насыпью из бесконечных грез.
На дне морском, где пузырьки надежды
Качаются в пучине мертвых звезд.
Бывает, упадет слеза в то море
И растворится в тысячи других.
Одна слеза не будет играть роли
Среди надежд несбывшихся, немых.

Анастасия ЦЫМБАЛ

НАРИСУЙ

Нарисуй себе новую яркую жизнь,
Где будет пруд в зеленом цветущем саду,
И рыбки золотые будут плавать в этом пруду,
И где больше не будет безмерной лжи.

Нарисуй деревянный дом с зеленой крышей,
С огромным камином, горящим огнем,
И чтоб детский смех звенел и ночью, и днём,
А ты говорил им, улыбаясь: «Родные, потише».

Нарисуй себе чистое поле или сочный зеленый лес,
Ландыши, маки или любые другие цветы,
Почему так легко рушатся наши мечты?
И, когда уходят любимые – остальное теряет вес.

Нарисуй голубое небо и солнце, рожденное от огня,
Безупречно волшебный закат, сказочно алый,
Почему нам счастья всегда даётся так мало?
Нарисуй новую жизнь,
Но только
Уже без меня.

Екатерина ЛУДАНОВА

ТВОЯ
СЛОМАЕННАЯ
ГОРДОСТЬ

В твои беспощадные очи я смотрела,
В них струился рай святой водой.
Твою потерянную душу я лелеяла,
Она когда-то была мне родной.
Многое стремится к переменам,
Искажи в твоей жизни горы лжи
И теперь белой огнь стал еще теплее,
И, верно, тягостнее будут тянутся дни.
Я верю твоему зову, я знаю, я права:
Отныне все лишено бывшего закона
И твоя нерушимая гордость сломлена.
Но я с тобой, надеюсь, для тебя это
весомо.

Пусть все когда-то исчезнет, померкнет,
Испарится или разоблачится, умрет,
Но моя привязанность к тебе примчится
С тобою будет и при скорби вновь.

Марал ТАТОВА

СМЕРТЬ КОРОЛЯ

Когда умер король, река повернулась вспять,
Закат отразился кровавым морем,
На колени в золу упала несметная рать,
Подкошенная в едином порыве безмерным горем.

Когда умер король, птицы взлетели ввысь,
С не затухших костров, разворошенного пепелища,
Его душе в тот миг пришлось вознестись,
Всплыв за перепуганной черной пернатой стаей.

Когда умер король, ветер стих, забирая дым,
Стоя над пропастью, скулежом отозвался на боль,
Когда умер король, а он умер совсем молодым,
Боги в своих чертогах вкушали вечернюю пищу.

Когда умер король, белый волк на горной гряде,
С не затухших костров, скулежом отозвался на боль,
И деревья сомкнулись, словно в поклоне судьбе,
В тот момент, когда умер король...

Валентина КОСОВА

Не терзать себя мыслями. Глупыми.
Тех, чужих, кому не понять.
Половины нашлись мятежные,
И сливаясь уже не разнятся.

То, что в книге судьбы завещано
Не исправить и не изменить.
Ты – моя бесконечность в вечности.
Я тебя буду любить.

Яна КАПУСТИНА



Волгоградский юмор в Москве

Андрюша подбирается к резидентству и московской квартире



24 октября 2014 г. на канале ТНТ состоялся эфир второго тура второго этапа программы «Comedy Баттл. Суперсезон», в котором участвовал наш земляк, студент-выпускник ВолгГМУ, без пяти минут врач в пятом поколении, известный волгоградский стендап-комик, ставший открытием первого тура Андрей Бебуришвили.

Очередной этап шоу успешно пройден, а стало быть, резиденство в Comedy Club и московская квартира могут стать для него осязаемыми. В очередной раз качественный стендап и великолепная подача волгоградского юмора не оставили жюри равнодушными. Своими оригинальными шуточ-

ми Андрей в лице строго жюри: Гарика Мартиросяна, Семена Слепакова и Сергея Светлакова, твердо закрепил за собой репутацию смешного и обаятельного. Пожелаем же ему успехов и победы в полуфинале.

Р. В. МЯКОŦКИЙ

Поздравляем!

«Аллегро» – 7 лет

1 ноября 2014 года медиастудии «Аллегро» Студенческого совета ВолгГМУ исполнилось 7 лет!



Создателем и бессменным лидером этого смелого и перспективного начинания является Илья Моисеев.

Пусть ребят впереди ждет множество покоренных вершин, свершений и творческой бодрости на благо Alma Mater!

Следите за новостями в группе ВКонтакте медиа-студии «Аллегро».

Студенческий совет ВолгГМУ

Клуб веселых и находчивых в ВолгГМУ

Мы начинаем КВН

В очередной раз наша Alma mater приняла горячо любимых гостей из Пятигорского филиала Волгоградского государственного медицинского университета. Две команды Клуба веселых и находчивых из ПМФИ приехали побороться за звание лучших в игре КВН. 31 октября на сцене актового зала университета встретились «Гран Торино» – действующие лидеры ВолгГМУ, «Дезрастор» (ПМФИ), «Три березы на Плющихе» (ПМФИ).



Команда «Дезрастор» изначально задала высокую планку другим командам, а их шутка про цикл Кребса не оставила равнодушными ни жюри, ни зал. По результатам трех конкурсов – «Приветствия», «Биатлона» и «СТЭМ» жюри присудило победу этой команде.

Лучшая шутка вечера принадлежит команде «Три березы на Плющихе», лучшей актрисой стала Мария Асташкина, а лучшим актером – Марат Дациев.

А кому свою симпатию отдали зрители?

Ирада Рзаева, педиатрический факультет: «Я считаю, что все справедливо, мне было очень весело, иногда смеялась до слез, хорошие шутки, опытные актеры. Больше всего, конечно, понравилась команда «Дезрастор» и шутка про цикл Кребса, так как для студентов-медиков это более чем актуально, еще классная задумка с танцем в конце у ребят была. Также мне понравился подход к юмору девочек из команды «Три березы на Плющихе», крутая шутка была у «Гран

Торино» про школу, обучающую спасаться от питонов».

После проведенной игры мне удалось пообщаться с капитаном победителей «Дезрастор» – Маратом Дациевым и актером-сценаристом данной команды Нуриком Бальгишиевым: «Безусловно, мы очень рады нашей победе в сегодняшней игре, очень приятна была активная поддержка зала, жюри было гуманным и справедливым. Отдельное спасибо хотелось бы выразить Сергею Ивановичу Краюшкину, за теплый прием и хорошую организацию данного мероприятия, а также всем волонтерам и организаторам, которые нам помогли».

Мы поздравляем ребят с победой, желаем всем мастерства и азарта, благосклонного жюри и, конечно же, веселых зрителей, что немаловажно для команды.

Анастасия ВЕРСТАКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.
Видео (на сайте – новости 02.11.14): В.Л. ЗАГРЕБИН

Рубрика основана студентами ВГМИ в 1974 году.

16+

Негрустин

Ее публикация в «ЗМК» возобновлена по инициативе Р.В. Мяконького помощника редактора газеты в 2009 году.



Скальпель и Лира



Подумать только, наша рубрика существует уже 40 лет, она все эти годы продолжает смешить, веселить и давать сил ни одному поколению ценителей качественного юмора. Не изменяя славной традиции, мы предлагаем вам очередную тепленькую порцию «СиЛ». Поскольку осенний призыв в самом разгаре, начнем с «военного» юмора, а продолжим и закончим как обычно, медицинскими юморесками и уха-ха-тами. Смейтесь на здоровье. И помните, конечно, смех – это лучшее лекарство, но не при поносе.



Туристическое агентство «Военкомат» МО РФ в период с 1.10.2014г. по 20.12.2014г. предоставляет бесплатные путевки молодым людям в возрасте от 18 до 27 лет.

Перечень услуг:

- предварительное медицинское обследование;
- групповой трансфер в комфортабельных плацкартных поездах;
- приветственный завтрак в местах прибытия;
- пятизвездочные казармы с индивидуальной койкой и тумбочкой;
- услуги персонального русскоговорящего сержанта;
- великолепные экскурсии на плацу;
- организация VIP-нарядов специально для вас;
- еженедельные эксклюзивные SPA-процедуры в армейской бане;
- проведение увлекательной ролевой игры «Духи и Деды»;
- ночные караулы для любителей экстремально-го отдыха.

Людам, которые курят, мало спят и много пьют кофе, часто снится один и тот же кошмар. Будто заходит к ним в комнату их сердце и говорит, извиняясь: «Ничего, что я без стука?»



Осмотр в приемном покое. Больной лежит на кушетке и ритмично стонет.

Больной в коме. Ночь провел спокойно, спал.

Мазок мазку рознь – это я вам как уролог художнику говорю.

- Доктор, у Вас есть что-то от головы?
- Вот, возьмите ухо.



Запись анестезиолога-реаниматолога. Реанимационные мероприятия без эффекта – очнулся сам.

Направительный диагноз: ОРЗ.
Заключительный диагноз: Ожог левой лопатки.

Отмечается улучшение состояния больного – он самостоятельно протягивает ноги.

Больной жалуется на зрение: уже не может отличить девушку от женщины.



По словам соседей по палате, газы отходят хорошо.

Перебирал семейную аптечку, судя по ее содержимому у нас две цели: успокоиться и не обделаться.

Люди делятся на два типа: XX и XY.

Объявление в поликлинике: «Всех, кто понял смысл жизни, психиатр принимает вне очереди».

Посмотрев цены на внутренние органы, я понял, что у меня довольно богатый внутренний мир.



ТОП 10 самых лживых фраз пациентов на приеме у врача:



- я не курю уже давно;
- я пью крайне редко;
- я веду активный образ жизни;
- я принимаю только те лекарства, которые мне прописывают врачи;
- все препараты я принимаю точно по расписанию;
- ничего вредного я не ем;
- проблемы в сексуальной жизни? никогда их не было;
- ой, мне так плохо, я умираю;
- когда появились первые симптомы? ну, я точно не помню...
- никто в моей семье этим не болел.



Материалы подготовил и прислал Р. В. Мяконький