



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (2995)

сентябрь 2014

Торжественное заседание Ученого совета ВолгГМУ «Посвящение первокурсников университета в студенты»



О том, как прошел День знаний 2014 года с посвящением первокурсников ВолгГМУ в студенты, читайте подробнее на сайте университета.

Наши успехи

ВолгГМУ – народный бренд

4 июля в конференц-зале ГК «Волгоград» состоялась церемония награждения победителей акции «Народный бренд – 2014», которую проводила «Комсомольская правда». На мероприятии Волгоградский государственный медицинский университет представляла помощник ректора по связям с общественностью и средствами массовой информации И. В. Казимирова. Напомним, что с большим отрывом ВолгГМУ стал победителем акции «Народный бренд» в номинации «Образование».

Церемония награждения проходила в камерной обстановке. В конференц-зале собрались только представители организаторов, почетные гости и, конечно же, победители акции по 10 номинациям. Открыл мероприятие директор Волгоградского филиала ЗАО ИД «Комсомольская правда» А. С. Бондаренко. В награждении победителей – вручении кубков и подарков – принимали участие и приглашенные гости: руководитель департамента по промышленности и торговле администрации Волгограда Д. В. Семенов и председатель комитета Волгоградской городской Думы по охране здоровья, семье, материнству и детству и жилищной политике Е. С. Вознесенская, - которые также поприветствовали собравшихся и выразили надежду, что подобная акция станет для Волгограда доброй традицией.

Евгения ДОМИНИКОВА. Подробности на сайте ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.



Объявление Рособнадзора

Внимание! Конкурс проектов по оценке качества образования



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует о проведении конкурса на лучший проект по оценке качества образования в Российской Федерации. Предложения принимаются с 1 сентября по 1 октября.

Цель конкурса – сбор и анализ предложений преподавателей и обучающихся образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, и иных заинтересованных лиц по совершенствованию оценки качества образования в России.

Председатель конкурсной комиссии – руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, заместитель председателя – главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец.

К участию в конкурсе приглашаются все желающие, в том числе руководители образовательных учреждений, учителя, преподаватели вузов и студенты, а также экспертное сообщество.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 1 октября 2014 года направить свои материалы (предложения и идеи, объем не более 10 тыс. знаков) на адрес электронной почты: konkurs@obrnadzor.gov.ru.

Контактный телефон 8-495-608-76-35.

Поздравляем с юбилеем

Валерия Ивановича САБАНОВА,
заведующего кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ,
заслуженного работника Высшей школы РФ,
Почетного профессора ВолгГМУ, которому
29 августа 2014 года исполнилось 70 лет.



Вся сознательная жизнь профессора В.И. Сабанова с 1961 года посвящена родной Alma Mater. Почетные звания и награды, которых удостоен юбиляр – лишь малая часть его жизненных достижений.

Главное для юбиляра – его кафедра, ради процветания которой он неустанно трудится 46 лет и почти 30 лет ее возглавляет.

Главное для профессора – его ученики, доктора и кандидаты наук, аспиранты и клинические ординаторы, вдохновляемые девизом своего Учителя: «Ego debeo! Ego voveo! Ego potio! Ego ago!» («Я должен! Я хочу! Я могу! Я действую!»).

Сотрудники кафедры, ученики и соратники сердечно поздравляют дорогого Валерия Ивановича с замечательным юбилеем и от всей души желают крепкого здоровья, счастья, долгих лет творческой жизни, новых достижений на благо отечественного здравоохранения и медицинской науки, новых учеников и новых юбилеев!

Администрация и коллектив ВолгГМУ с искренней благодарностью за долгие плодотворные годы работы в вузе, с самыми наилучшими пожеланиями присоединяются к кафедральным поздравлениям!

Надеемся, что Валерий Иванович еще много лет будет работать в нашем коллективе и сможет воспитать для отечественного здравоохранения еще целую плеяду достойных учеников, которые, как и Учитель, станут прославлять родную Alma mater!

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2014



В ВолгГМУ прошло очередное заседание Совета ректоров вузов Волгоградской области

18 июля в Волгоградском государственном медицинском университете состоялось заседание совета ректоров вузов Волгоградской области, на котором присутствовали представители волгоградских высших учебных заведений и министр образования и науки Волгоградской области, доктор педагогических наук, профессор Александр Михайлович Коротков, председатель совета ректоров вузов Волгоградской области - ректор ВолгГМУ, академик РАН Владимир Иванович Петров, заместитель председателя Совета - президент Волгоградского государственного университета, профессор Олег Васильевич Иншаков.

О Федеральной программе «Комплексное развитие Волгоградской области до 2030 года» (о включении в Программу мероприятий по развитию высшего образования Волгоградской области в соответствии с потребностями регионального рынка труда) доложил министр А. М. Коротков. Александр Михайлович рассказал, что перед Правительством Волгоградской области поставлен ряд важнейших задач по преодолению негативных тенденций, которые препятствуют эффективному социально-экономическому развитию региона. Александром Михайловичем было подчеркнуто, что органами исполнительной и законодательной власти при мощи федеральной поддержке разрабатывается ряд важных документов, которые определяют приоритеты социально-экономического развития Волгоградской области на долгосрочную перспективу:

- Стратегия, программа и сводный план социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года;
 - Федеральная программа «Комплексное развитие Волгоградской области до 2030 года».
- В этих документах в разной степени обобщения и конкретизации будут определены векторы развития различных отраслей экономики и социальной сферы, в том числе региональной системы образования.

Министр отметил, что в настоящее время первоочередной задачей является включение в программу объектов строительства, имеющих в инфраструктуре образовательных учреждений Волгоградской области. Некоторые вузы уже представили в региональный минобрнауки информацию по имеющимся у них объектам, которые находятся на разных этапах строительства. Так, одна часть объектов, у которых есть проектная документация, заключение госэкспертизы, согласование с учредителем, уже строится, другие объекты имеют всю документацию, но строительство еще не началось, третьи находятся на стадии оформления проекта и согласования.

С учетом того, что до 2018 года основное финансирование строительных работ в Волгограде будет направлено на подготовку к чемпионату мира по футболу, сохраняется реальная перспектива финансирования и системы высшего образования. В министерстве образования и науки Волгоградской области уже создана рабочая группа, контактное лицо – **Мадина Сафарбиева Бейтуганова**, старший консультант отдела общего образования (тел. (8442) 30-86-42), которая в ближайшее время направит в вузы запросы о строительных объектах вузов.

В завершение выступления министр предложил создать рабочую группу из проректоров вузов по внесению предложений по реформированию региональной системы подготовки кадров для разработки части Федеральной программы «Комплексное развитие Волгоградской области до 2030 года», касающейся высшего образования.

По данной теме **В. И. Петров** обратился к ректорам с просьбой направлять свои предложения для формирования Концепции развития

высшей школы на территории Волгоградской области с учетом перспективы создания Федерального университета в Волгограде и ее обсуждения на очередном заседании Совета ректоров вузов Волгоградской области в октябре 2014 года.

В результате голосования предложение было поддержано всеми участниками заседания. В итоге постановили: ректоры волгоградских вузов до 15 августа 2014 г. должны направить в Совет ректоров предложения для формирования Концепции развития высшей школы на территории Волгоградской области; рабочей группе проректоров вузов до 30 августа 2014 г. необходимо сформулировать предложения по реформированию региональной системы высшего образования для включения в Федеральную программу «Комплексное развитие Волгоградской области до 2030 года».

Об особенностях приема в образовательные организации высшего образования Волгоградской области в 2014 году и результатах мониторинга эффективности вузов и филиалов образовательных организаций высшего образования Волгоградской области в 2014 году рассказал председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области **В. И. Петров**. Владимир Иванович представил распределение контрольных цифр приема по уровням и формам высшего профессионального образования в вузы и филиалы вузов Волгограда и Волгоградской области. «В государственные вузы и филиалы государственных вузов (11 вузов и 7 филиалов) план приема на очную форму по бюджету составил 7084 человек, по контракту – 6905 человек, на очно-заочную – 140 и 576 человек соответственно, на заочную – 1331 и 7837 человек соответственно. В целом, контрольные цифры приема в государственные вузы и филиалы государственных вузов в 2014 году составляют 23873 человек. В негосударственные вузы и филиалы негосударственных вузов (4 вуза и 9 филиалов) план приема на контрактной основе на очную форму составил 1677 человек, на очно-заочную – 80 человек, на заочную – 5188 человек. В целом, контрольные цифры приема в негосударственные вузы и филиалы негосударственных вузов в 2014 году составляют 6945 человек. Итого в 2014 году контрольные цифры приема во все вузы и филиалы Волгограда и Волгоградской области составили 30818 человек, что превышает аналогичный показатель за предыдущие годы. Также отмечается тенденция к росту контрольных цифр приема на первый курс (уровни образования – бакалавриат и специалитет) и приема в магистратуру, преимущественно за счет контрактной основы.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе вузов и филиалов вузов в Волгограде и Волгоградской области показал, что кадровый потенциал системы высшего образования в регионе составляет 783 доктора наук, из которых 164 – совместители, и 3045 кандидатов наук (316 – совместители), рабо-

тающих в государственных и муниципальных вузах. В негосударственных вузах преподают 41 доктор наук (12 – совместители) и 128 кандидатов наук (39 – совместители). Во всех филиалах вузов работает 89 докторов и 447 кандидатов наук (совмещают 24 и 76 человек соответственно). Таким образом, все вузы и филиалы вузов Волгограда и Волгоградской области вписываются в медианные значения индикаторов мониторинга эффективности вузов.

Результаты мониторинга эффективности вузов и филиалов образовательных организаций высшего образования в 2014 году уже обсуждались ректорами вузов Южного федерального округа и на Российском Союзе ректоров. Мониторинг 2014 года проводился по 7 показателям для анализа эффективности деятельности образовательной организации:

1. Образовательная деятельность
 2. Научно-исследовательская деятельность
 3. Международная деятельность
 4. Финансово-экономическая деятельность
 5. Инфраструктура
 6. Трудоустройство
 7. Привлеченный контингент студентов
- В Волгоградской области в мониторинге принимало участие 14 вузов и 23 филиала вуза, результаты его всем известны...

Некоторые государственные вузы России, в том числе медицинские, были признаны неэффективными по ряду показателей (образовательная деятельность, инфраструктура) в связи с отсутствием учета специфики подготовки специалистов в данном вузе или по данному направлению. Очевидны противоречия между индикаторами мониторинга и аналогичными показателями, оцениваемыми во время проведения лицензирования и аккредитации вуза. Мониторинг не заменяет аккредитацию, цифры, предложенные Минобрнауки России в качестве критериев эффективности, формальны и не отражают реальное положение дел в сфере высшего образования, их нельзя рассматривать в качестве основных индикаторов деятельности вузов. Минздрав России в режиме телеконференций обсуждает результаты мониторинга, требует объяснений несоответствия этим индикаторам, анализирует сложившуюся ситуацию. Вузам Волгоградской области необходимо также проанализировать результаты мониторинга 2014 года, чтобы в следующем году не попасть в «пограничное» положение. Совет ректоров вузов Волгоградской области будет продолжать оказывать поддержку вузам региона для успешного прохождения мониторинга в 2015 году».

После выступления председателя Совета ректоров ВолгГМУ, профессор **Алексей Семенович Овчинников** попросил уточнить информацию о том, будут ли изменены критерии мониторинга эффективности вузов в 2015 г. На что **В. И. Петров** пояснил, что критерии будут изменены. Необходимо подготовить предложения

Совета ректоров, в том числе обсудить целесообразность сравнения классических и профильных вузов, для рабочей группы Минобрнауки России. Первый проректор ВолгГМУ, профессор **Виктор Борисович Мандриков** добавил, что в настоящее время рабочей группой Межведомственной комиссии по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России анализируются результаты мониторинга вузов, принимаются замечания и предложения по критериям, их весомости, значимости и корректности. Совет ректоров вузов Волгоградской области должен сформулировать и направить в Минобрнауки свои предложения по проведению мониторинга эффективности в 2015 г.

Далее обсуждение темы продолжил ректор ВолгГМУ, профессор **Сергей Юрьевич Калашников**, который предложил заменить медианные значения критериев эффективности на другие для реальной оценки состоятельности вуза в данной области деятельности. В некоторых вузах медианные значения очень высокие благодаря административной и финансовой поддержке их хозяйственно-договорной деятельности, что засчитывается в НИОКР, в результате другие вузы не могут достичь такого уровня по данному критерию. В продолжение дискуссии **В. И. Петров** отметил, что данный критерий, как и ряд других, нуждается в корректировке.

После чего единогласным голосованием Совета было вынесено постановление о необходимости работы рабочей группой во главе с первым проректором ВолгГМУ, профессором **В. Б. Мандриковым** разработать предложения по изменению критериев эффективности вузов для мониторинга в 2015 году.

Директор Волгоградского филиала РАНХиГС, профессор **И. О. Тюменцев** обратился к Совету ректоров обсудить проблему совместительства преподавателей вузов. В результате обсуждения было внесено и поддержано всеми представителями волгоградских вузов, собравшимися в этот день в зале заседаний Ученого совета ВолгГМУ, предложение о создании в региональном минобрнауки базы данных о докторских наук, работающих в вузах Волгоградской области, с соответствием с законом «О персональных данных».

В завершение заседания Совета обсудили тему помощи студентов в охране общественного порядка. Так, 27 июня 2014 года в ГУ МВД России по Волгоградской области состоялся «круглый стол» по вопросам дальнейшего развития студенческих отрядов на территории региона и их участия в охране общественного порядка и профилактике правонарушений. **В. И. Петров** ознакомил присутствующих с резолюцией прошедшего мероприятия. Им было внесено предложение проректорам вузов по воспитательной работе рассмотреть возможность создания таких студенческих отрядов, что получило единогласную положительную поддержку собравшихся.



Координационный совет по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолгГМУ в 2013/14 учебном году

26 июня в зале заседаний Ученого совета ВолгГМУ состоялось отчетное заседание Координационного совета (КС) по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов. В мероприятии приняли участие: заместитель председателя КС, первый проректор ВолгГМУ – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры РФ, д.пед.н., профессор, В. Б. Мандриков; секретарь КС, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.соц.н. Н. В. Замяткина; проректор по внеучебной работе, д.м.н., профессор С. И. Краюшкин; помощник ректора по связям с общественностью и СМИ, редактор газеты «За медицинские кадры» И. В. Казимирова; председатель объединенного профкома ВолгГМУ, к. философ.н. И. В. Чернышова; декан факультета социальной работы и клинической психологии, д.соц.н., профессор М. Е. Волчанский; заместитель декана лечебного факультета, председатель НОМУС, к.м.н., доцент В. Л. Загребин; заместитель декана педиатрического факультета, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент Е. Г. Вершинин; заведующий кафедрой биологии, д.м.н. Г. Л. Снигур; начальник ЦИТ ВолгГМУ, заведующий кафедрой биотехнических систем и технологий, к.т.н. С. А. Безбородов; председатель комиссии по охране здоровья студентов ВолгГМУ, к.м.н. Н. Н. Шилина; доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Т. Л. Яцышена; ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н. С. Можаров.

С отчетом о работе Координационного совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолгГМУ за 2013/14 учебный год выступила Н.В.Замяткина. Его текст и презентация выложены на сайте ВолгГМУ с доступом для служебного пользования. В отчете идет речь о том, что в начале 2013/14 учебного года был утвержден план работы КС на ближайший учебный год, где были учтены пожелания и рекомендации членов Совета за прошлый период. Координационным советом были намечены основные направления реализации задач по охране здоровья студентов ВолгГМУ, утвержден состав КС, определены основные подразделения, составлены планы их работы, план заседаний на учебный год, обсуждены и утверждены приказы по отдельным ежегодно проводимым мероприятиям: совместно с доверенным врачом - о медицинском осмотре студентов, о проведении ежегодной диспансеризации, о флюорографическом обследовании, о проведении иммунизации противогриппозной вакциной, против гепатита В, об обеспечении проведения мониторинга состояния здоровья и др. Был составлен и утвержден план системной оздоровительной работы со студентами ВолгГМУ.

Наталья Владимировна по пунктам рассказала о деятельности по оздоровлению и эколого-гигиеническому воспитанию студентов ВолгГМУ каждого подразделения, принимающего участие в данной работе, и по всем направлениям, предусматривающим рассмотрение вопросов по озвученной выше тематике. Поделилась успехами и достижениями в части получения университетом звания «Вуз – здорового образа жизни», рассказала о проведении масштабного мероприятия федерального уровня – заключительного этапа фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», отчиталась о мероприятиях, проводимых подразделениями Координационного совета.

По окончании заседания состоялось обсуждение отчета, где были заслушаны рекомендации членов КС относительно работы на следующий год.

Н. В. Замяткина: Необходимо проведение мероприятий по оптимизации медицинского осмотра: разительно уменьшилось количество студентов 1 группы здоровья по сравнению с предыдущим годом.

И. В. Казимирова: Итоги проведенных «круглых столов» с грамотными разъяснениями необходимо доводить до сведения молодежи и широкой общественности – публиковать в вузовских СМИ (в газете «За медицинские кадры») и разместить на сайте ВолгГМУ, рассылать пресс-релизы в местные федеральные, региональные и городские СМИ.

В. Л. Загребин: По теме ЗОЖ на сегодняшний день много проблем. Целесообразно предлагать решение этих вопросов на научно-практических конференциях городского масштаба, на межвузовском уровне.

Хочется выразить благодарность администрации вуза за содействие в быстрой организации велопарковок на базах университета. Как предложение: организовать велопуть – желаемых стать его членами будет немало как среди студентов, так и среди сотрудников.

По итогам работы «Команды 2018» можно создать команду участников-активистов футбола.

Н. С. Можаров: На следующий год необходимо удерживать позиции – плана подымаю высоко. У кафедры психиатрии и наркологии новое направление работы – интерактивные формы проведения занятий по тематике компьютерной зависимости. А также отдельное направление – особенности организации взаимодействия с лицами с психическими отклонениями, их социализация.

На следующий год грядет 80-летие ВолгГМУ. К этому событию также можно приурочить самые различные мероприятия по здоровому образу жизни, касающиеся направлений работы подразделений вуза.

С. И. Краюшкин: Прделана очень большая работа. Необходимо не потерять темп, а в отдельных разделах улучшить показатели. Как предложение: в организации питания студентов нужна адресная помощь, например, нуждающимся оформить талоны на бесплатное питание.

И. В. Чернышова: Для организации дополнительного отдыха можно рассмотреть вариант лечения и оздоровления студентов на санаторных базах филиала ВолгГМУ – Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ).

В. Б. Мандриков: Это можно организовать на санаторных базах, а для проживания использовать общежития ПМФИ. А для осуществления лечебно-оздоровительных процедур сначала потребуется провести некоторую реорганизацию инфраструктуры. При этом следует учитывать нозологические потребности нуждающихся.

Е. Г. Вершинин: На сегодня актуален вопрос спортивного травматизма и спортивного питания. В студенческой среде для улучшения физической активности при занятиях спортивной деятельностью сейчас «модны» биологические активные добавки (БАД), питательные белковые смеси и др., которые далеко не всегда полезны и безопасны для здоровья. Считаю необходимым организовать «Круглые столы» совместно со студентами по вопросам применения БАД, лекарственных препаратов в спорте – важно услышать разные мнения, вопросы, пристрастия, провести анализ, сделать выводы.

В. Б. Мандриков: Действительно, очень многие на сегодняшний день по незнанию применяют препараты спортивного питания, используют их много и бесконтрольно. Это проблема. Следует искать формы решения этого вопроса.

И. В. Казимирова: Итоги проведенных «круглых столов» с грамотными разъяснениями необходимо доводить до сведения молодежи и широкой общественности – публиковать в вузовских СМИ (в газете «За медицинские кадры») и разместить на сайте ВолгГМУ, рассылать пресс-релизы в местные федеральные, региональные и городские СМИ.

В. Л. Загребин: По теме ЗОЖ на сегодняшний день много проблем. Целесообразно предлагать решение этих вопросов на научно-практических конференциях городского масштаба, на межвузовском уровне.

Хочется выразить благодарность администрации вуза за содействие в быстрой организации велопарковок на базах университета. Как предложение: организовать велопуть – желаемых стать его членами будет немало как среди студентов, так и среди сотрудников.

По итогам работы «Команды 2018» можно создать команду участников-активистов футбола.

Н. С. Можаров: На следующий год необходимо удерживать позиции – плана подымаю высоко. У кафедры психиатрии и наркологии новое направление работы – интерактивные формы проведения занятий по тематике компьютерной зависимости. А также отдельное направление – особенности организации взаимодействия с лицами с психическими отклонениями, их социализация.

Г. Л. Снигур: Основное направление работы кафедры биологии в сфере ЗОЖ – дальнейшая профориентация школьников. Считаю необходимым расширять тематику работ по этому направлению.

Актуальной сегодня является проблема высокой температуры воздуха в аудиториях морфологического корпуса. В этом году вокруг здания спили деревья, как следствие, затененность аудиторий стала минимальной. А в мае-июне – очень жарко... В связи с этим обострился вопрос по оснащению аудиторий системами кондиционирования воздуха.

В. Б. Мандриков: Этот вопрос давно стоит на повестке в плане вуза. И его решение будет проводиться поэтапно.

И еще я хотел коснуться одного вопроса. Разные фирмы продают дешёвые гарнитуры, которые студенты в своих целях используют на экзаменах. Необходимо как-либо воздействовать на эту проблему технически, если это возможно.

С. А. Безбородов: Нормы Роскомнадзора не позволяют нам организовать подобное противодействие, поэтому будем искать возможные доступные способы для принятия мер.

М. Е. Волчанский: Считаю важным затронуть проблему массовости участия студентов в оздоровительных мероприятиях. Конечно, оценка проводимой работы высокая. Только во всех этих мероприятиях принимает участие лишь небольшая часть студентов. Следует активизировать привлечение остальных студентов к оздоровительной деятельности, возможно в каких-либо других формах. Как вариант – проведение на уровне учебных групп тематических курсов с последующим поощрением победителей, например, поездками в лагерь.

Еще есть предложение: учитывать результаты научных исследований и внедрять их в практику. Как вариант: создавать дайджесты – обзоры по защитам диссертационных, курсовых и дипломных работ, поощрять выбор соответствующей тематики.

И нарезает новая проблема, которую можно избежать. Перед входом в некоторые общежития установлены пандусы для инвалидов. К сожалению, кроме пандусов для дальнейшего передвижения коляски больше ничего не предусмотрено. А оборудовать помещения нужно и лифтами, и туалетами, и др. Задача – обеспечить полный комплекс оснащения для таких студентов. В этом вопросе есть хорошие наработки в ВГСПУ, их опыт и взаимодействие с этим вузом могут очень помочь в решении вопросов в нашем университете.

И еще предложение: необходимо обеспечить все кафедры аптечками, т.к. порой возникают проблемы нехватки медицинских средств для оказания первой медицинской помощи.

Г. Л. Снигур: Не только в наличии аптечки проблема. К сожалению, далеко не все могут грамотно оказать первую медицинскую помощь. Этот вопрос тоже требует незамедлительного решения!

Т. Л. Яцышена: В своей работе кафедра общей гигиены и экологии на этом этапе делает упор в область проблем питания. На следующий год мы планируем активизировать работу в этом направлении.

И наиболее важный вопрос – чрезмерное поль-

зование различными гаджетами: телефонами, планшетными компьютерами. У многих это увлечение перерастает в зависимость. Встаёт вопрос о нормировании культуры пользования. Мы планируем вести разработки и в этом направлении.

Также в своей работе мы делаем акцент на профориентационную деятельность: стараемся больше привлекать учащихся колледжа к проводимым исследованиям.

И возвращаясь к уже когда-то предложенному: по итогам исследовательских работ, проводимых в вузе по тематике ЗОЖ, необходимо выпустить сборник материалов. Он может стать очень содержательным и полезным как для преподавателей, так и для студентов.

И. В. Казимирова: Проводимую работу следует более активно освещать в вузовских СМИ: статьи по вопросам правильного питания и опасности чрезмерного использования гаджетов публиковать в газете «За медицинские кадры» и размещать на сайте ВолгГМУ, используя эту информационные носители для протекторской и оздоровительной работы студентов вуза.

Н. Н. Шилина: Для полноценного медицинского обеспечения студентов необходимо решить ряд вопросов:

- открытие помещения здравпункта, где на протяжении учебного года будет находиться врач, так как порой студенты не знают, куда им обратиться за полноценной медицинской помощью;
- упорядочить систему хранения документов, создать электронную базу и обеспечить ведение мониторинга состояния здоровья, а для этого выделить грамотного специалиста.

С. А. Безбородов: Это возможно организовать, но необходимо решить вопрос со сбором, хранением и защитой информации. Также нужно решить и организационный вопрос – кто будет вносить эту информацию в систему.

Задачу на будущий учебный год поставлено немало. Но в нашем университете ничего этого не пугает, ведь в ВолгГМУ к здоровью студентов и сотрудников относятся очень внимательно, и решение всех проблем и осуществление намеченных планов – не за горами. Уже сейчас начал свою работу спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) ВолгГМУ, где уже выехали на природу студенты, сотрудники и члены их семей. В программе пребывания: активный отдых на свежем воздухе и на воде, спортивные соревнования и интересные конкурсы. В лагере ВолгГМУ – все условия, чтобы оздоровиться душой, и телом. В первую смену в СОЛ заехали на отдых 61 студент и 42 сотрудника вуза и медицинского колледжа университета. А с нового учебного года предстоит большая работа по намеченному плану: тематические «круглые столы» и конференции, медицинские и профилактические осмотры, огромное количество спортивных и оздоровительных мероприятий... И в эту деятельность включаются все большее количество подразделений университета, создаются новые клубы (велоклуб), способные приносить не только физическое здоровье, а также удовлетворять психологическое потребности всего коллектива вуза. Радует, что этому способствуют неуёмная энергия, удивительный энтузиазм и неимоверная граница инициатива сотрудников ВолгГМУ.

И. В. КАЗИМИРОВА, помощник ректора по связям с общественностью и средствами массовой информации;
Т. С. ДЬЯЧЕНКО, к.м.н., Ученый секретарь Совета ректоров вузов Волгоградской области. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Н. В. ЗАМЯТИНА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



История в лицах

Академик Александр Борисович Зборовский

Есть люди воистину с мировым масштабом мышления, признанные не только в нашей стране, но и за рубежом, которыми по праву гордится Россия. Одним из ярких представителей этой когорты по-настоящему является Александр Борисович Зборовский – видный советский, российский терапевт, ревматолог, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РСФСР, академик Российской и Международной академий наук, профессор кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ, Почетный гражданин города-героя Волгограда. Он в течение многих лет возглавляет Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной ревматологии РАН. 29 июня 2014 года академику А. Б. Зборовскому исполнилось 85 лет, и сегодня мы хотим рассказать вам об этом легендарном человеке.

деятельности был сделан на разработку методов ранней диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней.

А. Б. Зборовским описаны различные варианты клинического течения ревматических заболеваний, разработан комплекс клинико-инструментальных и иммуно-биохимических методов для ранней и дифференциальной диагностики ревматизма, болезней суставов и диффузных заболеваний соединительной ткани. Предложены и внедрены в клиническую практику оригинальные методы изучения иммунного ответа ревматических больных на антигены коллагенов различных типов, сократительные и регуляторные белки миокарда. Под руководством А. Б. Зборовского осуществляется разработка эзнимых методов диагностики ревматических заболеваний, что позволяет не только улучшить их диагностику, но и существенно расширить сведения о метаболических нарушениях при ревматических болезнях. Под его руководством и непосредственным участии разрабатываются новые нанотехнологии, связанные с получением иммобилизованных гранулированных антигенных препаратов, способствующих уточнению диагностики и контролю за эффективностью лечения ревматических заболеваний с помощью иммуносорбентов на магнитной основе. Проводятся клинико-иммуно-биохимические исследования при заболеваниях внесуставных мягких тканей, на основе которых разработаны оригинальные методы диагностики и новые подходы к патогенетической терапии этих болезней. Изучаются психосоматические аспекты ревматических заболеваний, включая исследование влияния психологического состояния больных на течение патологического процесса, эффективность проводимой терапии и качество жизни пациентов.

А. Б. Зборовский внес существенный вклад в изучение взаимоотношений между прооксидантной и антиоксидантной системами и их роли в возникновении и развитии ревматических болезней, обосновал и внедрил в клиническую практику различные методы антиоксидантной терапии. При его участии в клиническую практику внедрены современные методы лечения ревматических болезней: комплексная гормонально-медикаментозная терапия, гемоиммунсорбция, пульс-терапия, внутрисуставное введение лекарственных препаратов.

Круг научных достижений А. Б. Зборовского весьма широк. Он является не только генератором научных идей, но и умелым организатором работ по их осуществлению. Его характеризует целеустремленность, настойчивость в достижении конечного результата.

А. Б. Зборовский внес существенный вклад не только в развитие отечественной медицинской науки, но и в подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Им создана солидная школа ревматологов, хорошо известная в России и за ее пределами. Многие из его учеников работают доцентами и заведующими кафедрами в Волгоградском государственном медицинском университете и других городах России, стран СНГ и дальнего зарубежья. Ему принадлежит 903 печатные работы, 17 монографий, 18 патентов и авторских свидетельств на изобретения. Под его редакцией издано 25 тематических научных сборников, ряд методических разработок по вопросам внутренних болезней.

Являясь прекрасным профессионалом – врачом-клинистом, А. Б. Зборовский, несмотря на почтенный возраст, щедро делится богатым клиническим опытом с молодыми коллегами. Под его руководством и при его участии проводятся декаданки и конференции для практических врачей в Волгограде и области, а также многих регионах Российской Федерации.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ «ВОКБ № 3».

По материалам: www.obvesti.ru, km.ru, viperson.ru, depdela.ru, studopedia.ru, biograph.ru

Поздравляем юбиляров сентября 2014!

Коллектив ВолгГМУ от всей души и с наилучшими пожеланиями поздравляет сотрудников университета, отмечающих знаменательные даты и юбилей:

3 сентября – 55 лет
Виктор Леонардович Дульчевский
Ведущий инженер-программист ЦИТ

5 сентября
Ольга Александровна Сидоркина
Старший преподаватель
Подготовительное отделение рос слушателей

6 сентября
Татьяна Николаевна Санина
Доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

10 сентября – 75 лет
Людмила Ивановна Александрова
Профессор кафедры анатомии человека

14 сентября
Ирина Анатольевна Казанцева
Доцент
(по работе со слушателями интернатуры)
на курсе стоматологии
общей практики

15 сентября
Ирина Вячеславовна Новицкая
Доцент кафедры
молекулярной биологии и генетики

80 лет –
Станислав Анатольевич Растргин
Ассистент кафедры
общей хирургии с урологией



21 сентября – 75 лет
Галина Александровна Коваленко
Преподаватель кафедры русского языка
и социально-культурной адаптации

60 лет –
Юрий Владимирович Кухтенко
Доцент кафедры
хирургии болезней пед
и stom ф-тов

60 лет –
Владимир Васильевич Сергеев
Зам главного врача
по хозяйственным вопросам клиники
№1 АХО

22 сентября – 70 лет
Елизавета Михайловна Агеева
Ассистент кафедры теоретической
биохимии

Татьяна Михайловна Юхтенко
Ассистент (по работе со слушателями интернатуры) кафедры лучевой
диагностики

29 сентября – 60 лет
Илья Петрович Гонтарь
Ассистент
(по работе со слушателями интернатуры)
кафедры госпитальной терапии



Поздравляем!

Валерию Федоровичу Михальченко – 65 лет

От врачей и учителей требуют чуда, а если чудо свершается, никто не удивляется
Мария-Эбнер Эшенбах

25 сентября 2014 года профессор кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ, доктор медицинских наук Валерий Федорович Михальченко празднует 65-летний юбилей. И мы, его ученики, хотим поздравить своего наставника с этой прекрасной датой!

В древнем Риме гармонично развитого человека было принято называть «квадратным», это означало, что его личность построена по высшим канонам, основанным на «магических» свойствах этой геометрической фигуры. Такие люди ценились во все времена, ибо умели успешно совмещать в себе многие качества. Они всегда были востребованы, к ним прислушивались, потому что они умели видеть и понимать то, что другим казалось несущественным или непостижимым. Отрадно, что в нашей Alma Mater таких людей немало. Одним из них по праву можно назвать профессора кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ, доктора медицинских наук Валерия Федоровича Михальченко.

В его личности совмещаются врач, ученый, преподаватель, администратор и, безусловно, прекрасный человек – отзывчивый и душевный.

В эти дни Валерий Федорович отмечает юбилей, и хотя 65 лет – это не время подведения итогов, тем не менее нам, его ученикам, хочется вспомнить славный жизненный путь профессора, который был и остается для нас примером не только профессионализма, а также чести и достоинства.

Валерий Федорович родился 25 сентября 1949 года в поселке Петропавловка Владимирского района Астраханской области, в семье военнослужащего. После окончания стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского института (1972) В. Ф. Михальченко 6 лет работал в практическом здравоохранении (1972–78): сначала врачом-стоматологом, а затем главным врачом Болдовской районной больницы Мордовской АССР. С мая 1978 года – врачом-стоматологом-терапевтом и врачом-стоматологом-хирургом Волгоградской областной стоматологической поликлиники.

Однако, несомненно, самая яркая веха его жизни связана с Волгоградским государственным медицинским университетом, где он прошел путь от студента до заведующего кафедрой терапевтической стоматологии.

В 1980 году Валерий Федорович становится ассистентом кафедры. Спустя 8 лет, под руководством докторов медицинских наук, профессоров К. В. Гаврикова и Е. А. Магиды защитил кандидатскую диссертацию на тему «Закономерности адаптации организма человека к острым эмоциональным и болевым воздействиям». С 1990-го по 1994-й работал в центре внешне-экономической деятельности ВМА.

В июне 1992 года В. Ф. Михальченко было присвоено звание доцента. В сентябре того же года он был назначен, а затем избран на должность заведующего кафедрой терапевтической стоматологии.

В 2002-м под руководством академика РАМН (теперь РАН), доктора медицинских наук, профессора В. И. Петрова и доктора медицинских наук, профессора Ю. М. Максимовича Валерий Федорович защитил докторскую диссертацию на тему «Системные механизмы формирования эмоционального напряжения человека в условиях стоматологического приема». В 2003 году ему было присвоено ученое звание «профессор».

В течение 20 лет Валерий Федорович руководил кафедрой терапевтической стоматологии ВолгГМУ, продолжая славные традиции, заложенные ее основателем – профессором Е. А. Магидом. За эти годы не только увеличился штат подразделений в условиях стоматологического приема». В 2003 году ему было присвоено ученое звание «профессор».

За этот период Валерием Федоровичем Михальченко опубликовано более 150 печатных работ, свыше 20 учебных пособий, 2 монографии, оформлено и внедрено в работу практических врачей-стоматологов порядка 15 рационализаторских предложений. Под его руководством активно ведутся научные исследования: сотрудниками кафедры, аспирантами и соискателями защищено 20 кандидатских диссертаций и одна – докторская медицинских наук.

Валерий Федорович – учитель с большой буквы, он всегда внимателен к своим ученикам. На его занятиях они постигают не только азы стоматологического ремесла, они учатся искусству медицины. Профессор Михальченко всегда говорит: «Пациенты бывают разные, но когда они обращаются к нам – важно набраться

терпения, чтобы выслушать, помочь, излечить не только физически, но и душевно! Это почетный путь, ведь врач, к тому же – носитель культуры, тот, кому человек доверяет самое сокровенное – свое здоровье!». Эти слова стали настоящим жизненным кредо для Валерия Федоровича, основой его мировоззрения не только как клинициста, но и как педагога, воспитавшего целую плеяду учеников, многие из которых стали главными врачами, работниками администраций всех уровней а также преподавателями, хранителями той замечательной школы, которую создал профессор В. Ф. Михальченко.

Много лет назад, когда Валерий Федорович только начинал свой трудовой путь, к нему пришел пациент с болью в животе, и на слова «я ведь стоматолог!», посетитель ответил: «Ну ты же «людиш» врач, значит должен уметь лечить все». В этих простых словах заложена, пожалуй, вся философия медицины, то, что подвластно сознанию далеко не каждого доктора, то, чему Валерий Федорович всегда учит нас, своих учеников.

Ежедневно консультируя сложных больных (их число превышает 400 в год), которые направляются из различных лечебных учреждений города и области, он никогда не позволяет себе невнимательности или грубости. Он всегда выслушает, при необходимости – утешит и успокоит. Он умеет быть не просто врачом, собирающим анамнез, но собеседником, принимающим участие в судьбе человека, понимающим больного: не только его глубокую медицинскую проблему, но также его страхи, подчас граничащие с отчаянием.

Занятия Валерия Федоровича невероятно интересны. Он прекрасный рассказчик, умеющий иллюстрировать учебный материал клиническими примерами, обогащающими студенческий опыт. Ученики профессора В. Ф. Михальченко имеют уникальную возможность видеть множество больных со сложной патологией, принимая самое активное участие в диагностике и ведении этих пациентов. Каждый семинар или лекция Валерия Федоровича – это мастер-класс, увлекательный и актуальный, не оставляющий равнодушным даже самого посредственного студента. Ученики профессора всегда выгодно отличаются от своих одноклассников богатым кругозором и хорошим клиническим мышлением.

Валерий Федорович находится в постоянном научном поиске. Его живому уму, лишенному штампов и внутренних барьеров, может позавидовать любой молодой, «дерзкий» ученый. Для каждой проблемы он старается найти необычное, нестандартное решение, которое, зачастую, является самым правильным или единственно возможным. Иными словами, профессор В. Ф. Михальченко находится в блестящей интеллектуальной форме, что выражается не только в многочисленных публикациях и учебно-методических пособиях, диссертациях, защищенных под его руководством, но также в патентах, рационализаторских предложениях, участиях в конференциях и форумах, грантах и конкурсах различного уровня. Он не собирается «почивать на лаврах» (хотя, достигнув так много, мог бы себе это позволить), напротив – у него масса задумок и планов; и нам, его ученикам, несомненно, нужно учиться такой целеустремленности и энергичности.

Валерий Федорович не остается безучастным к проблемам своих коллег. К нему в любой момент можно обратиться за помощью, и он всегда выслушает, стараясь сделать все, что в его силах. Это поистине редкое качество, особенно в наши дни, когда каждый старается только для себя.

Необыкновенно широк круг интересов Валерия Федоровича. Он никогда не был равнодушен к искусству, причем во всех его проявлениях. Встретить профессора в театре, на концерте или выставке – вещь вполне обыкновенная. Профессор В. Ф. Михальченко не ограничивается медициной, а старается всесторонне развивать себя, открывая все новые горизонты.

Также хочется отметить необыкновенное обаяние, дипломатичность и коммуникабельность Валерия Федоровича, которые



помогают ему в решении спорных ситуаций. Этот человек всегда умел преодолевать разногласия, договариваться по самым острым вопросам, находить компромиссные решения.

Во многом именно эти качества позволили профессору В. Ф. Михальченко стать депутатом Волгоградского городского совета народных депутатов, которым он был избран в октябре 1999 года, проработав в этом статусе до 2004-го. И это еще одна сторона личности Валерия Федоровича. Ему никогда не были чужды проблемы стоматологии и медицины в целом, которые он решал в стенах законодательного собрания города и продолжал решать, будучи главным внештатным специалистом по стоматологии министерства здравоохранения Волгоградской области, аккредитованным экспертом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, экспертом-консультантом ГКУЗ «Волгоградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы».

Он постоянно участвует в проведении заседаний по разбору проблемных клинических случаев, проверке работы стоматологических учреждений города и области, судебно-медицинских экспертиз.

В. Ф. Михальченко является заместителем председателя Аттестационной комиссии при министерстве здравоохранения Волгоградской области по присвоению врачебных категорий. Имеет грамоту Минздрава России за заслуги в области здравоохранения, награжден медалью стоматологической Ассоциации России «Отличник стоматологии» I степени.

Валерий Федорович – прекрасный вдохновитель и организатор, он постоянно участвует в проведении Всероссийских стоматологических форумов в Волгограде.

В. Ф. Михальченко пользуется огромным авторитетом и уважением. Несмотря на свои многочисленные заслуги, он сохранил в себе удивительную скромность, отсутствие гордыни и пренебрежительного отношения к окружающим. Напротив, профессор всегда приветлив с пациентами, коллегами и учениками. Он всегда открыт для диалога и никогда не перестает постигать что-то новое.

Валерий Федорович женат, у него двое прекрасных сыновей, которые достойно продолжили династию врачей и преподавателей высшей школы. Старший сын – доктор медицинских наук, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний – Дмитрий Валерьевич Михальченко; младший – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры терапевтической стоматологии, главный врач стоматологической клиники ВолгГМУ – Алексей Валерьевич Михальченко.

Мы не случайно упомянули о «квадратном человеке». В эпоху античности такие люди были особо почитаемы. И пусть во все времена их было не так много, но именно они определяли вектор развития науки, искусства, педагогики. Именно они давали своим ученикам путевку в жизнь, и Валерий Федорович, несомненно, является таким человеком, в чей личности и судьбе гармонично сплелись несколько призваний: врача, учителя, ученого и администратора.



Нам очень приятно поздравить нашего наставника с 65-летием. Пожелать ему здоровья, счастья, дальнейших творческих побед, ведь как говорил Гиппократ: «Из всех искусств медицина – самое благородное». Очень хочется, чтобы Валерий Федорович как можно дольше радовал и вдохновлял нас, сохраняя в себе бодрость, энергичность и неуязвимость. С юбилеем, Валерий Федорович!!!

И. В. ФИРСОВА – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ВолгГМУ, д.м.н., **С. В. КРАЙНОВ** – ассистент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ, **Д. В. МИХАЛЬЧЕНКО** – зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ, д.м.н., **А. Н. ПОПОВА** – доцент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ, к.м.н.

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>

ПМФИ (филиал ВолгГМУ): <http://www.pgfa.ru>, <http://www.pmedpharm.ru/>



Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>
Сайт Межфакультетского центра сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcsc.volgmed.ru/>
Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>
Сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Подшивки газеты «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/jour/browse/zmk/>



Как медики на Селигер ездили

Здесь сбываются мечты

Делегация Волгоградского медицинского университета побывала на одном из самых ярких молодежных мероприятий этого лета – 10-м юбилейном всероссийском форуме «Селигер 2014». Ребята получили максимум познавательной информации, попробовали свои силы в создании, разработке, защите и реализации собственных проектов, углубились в мир трех- и четырехмерных технологий, а также нашли им применение на практике. А еще познакомились с культурой народов 80 регионов России и 140 стран мира, приняли участие в нескольких массовых флешмобах, одержали победу в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», научились управлять байдарками, и все это – малая часть того, что произошло с ними на форуме всего лишь за неделю пребывания.



СЕЛИГЕР РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ

Как же обстояли дела с заслуженным после тяжелого трудового дня отдыхом, спросите вы? А вот здесь раскрывался поистине широкий спектр всевозможных предложений, идей и активностей. Опять же на любой вкус и, как ни странно для Селигера прошлых лет, кошелек. Хочешь – купайся в озере, хочешь – иди на скалодром, хочешь – бери велосипед или байдарку и вперед, к покорению водных и лесных просторств, хочешь – прояви свой талант на еженедельном творческом вечере «InterSeligier Talent Search», хочешь – найди себе пару в забавной и невероятно объединяющей конкурсной игре «Трали-вали, найди свою любовь на сеновале», организованную молодыми экологами, хочешь – прими участие в работе дискуссионного исторического клуба, хочешь – попробуй свои силы в роли повелителя огня и мяча в мастер-классах от профессиональных фаерщиков, хочешь – почувствуй себя жителем солнечных гавайских берегов на пляжной вечеринке или попрыгай через костер да поводи хороводы в рамках старорусских гуляний в ночь Ивана Купалы, хочешь – собери команду для игры в лазертаг и окунись в ожесточенные бои за Кремль, хочешь размять мозги – путь тебе в шатры интеллектуальных состязаний «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Ворошиловский стрелок» и некоторых других. Нужно сказать, что за покорение «Ворошиловского стрелка» брались 2 команды, одна из которых полностью, другая – частично состояли из студентов-медиков. Победу одержала команда «Селигерянки», занявшая почетное второе место из 32 команд-участников.

Если вдруг вас занесло в шатер смены «Регионы России», то меньше, чем через час, выбраться оттуда не рассчитывайте. Почему? Во-первых, там развернулась настоящая ярмарка, на которой были представлены товары из всех регионов России. Керамические изделия, фигурки из глины, деревянные посуда, ножи и прочая утварь, вязаные, шитые и плетеные куколки-обереги, серебряные и латунные изделия, сладости и выпечка, хлопковая и льняная одежда с вышитыми вручную узорами – это лишь малая часть большой выставки-продажи. Во-вторых, вы сможете не только посмотреть и купить какую-нибудь вещь, но и сделать ее самостоятельно. При этом колоритные барышни-дворянки угостят вас традиционным исконно русским ароматным иван-чаем из самовара, а внушительные богатые оденут в латы и научат, как совладать с мечом-кладенцом. Тут же, неподалеку, вы услышите необыкновенное звучание древних и почти забытых инструментов от мастера-музыковеда, сопровождающееся народным вокальным сопровождением его красавицы-дочки.

Для справки: попросту говоря, все эти термины имеют схожее значение привлечения средств или ресурсов от нескольких людей или компаний для реализации какой-либо конкретной идеи или цели, направленной на достижение определенного результата. В народе говорят: «С миру по нитке».

За время смены в ходе общения с ведущими экспертами страны из числа политиков, бизнесменов, юристов, экономистов, представителей творческих профессий мы прошли уникальную образовательную программу, а также презентовали свои проекты. Все это было направлено на получение таких знаний и навыков, которые затем смогут помочь выполнить основную цель программы — увеличить эффективность деятельности студенческих организаций в вузе.

Если и после этого остались время, силы и желание, то можно было просто насладиться закатом с песнями под гитару на берегу озера либо устроиться за одним из столикчиков многочисленных уютных кафе с чашкой кофе или пряного масала-чая, ну или на крайний случай посидеть у костра в лагере своей двадцатки. А может, и не своей...

Стоит упомянуть, что каждый день, как правило, проходили какие-либо общешкольные мероприятия: «Russia night» с 12-метровым историческим граффити от «Регионов России», акция по спасению детей Украины «#Savekids from Ukraine!!!» от «Студенческих организаций», флешмобы «Крылья мира» и «Нить единения» на открытии 3-й смены, запуск белых голубей и спуск на воду Венка памяти в честь 100-летия начала Первой мировой войны. Чего только стоит яркий фестиваль «Global Village», организованный международной сменой, в ходе которого иностранцы, одетые в свои традиционные костюмы, демонстрировали народные танцы, а также угощали всех национальными сладостями и раздавали (а кто-то и продавал) памятные сувениры.

СЕЛИГЕР, КОТОРЫЙ ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ НАДОЛГО

Быстро пролетела неделя пребывания на форуме, кто-то уже не мог дожидаться ее окончания, ну а большинство подкадало эти места с явной тоской в глазах, и если не с желанием вернуться сюда на следующий год, то уж точно не без сожаления и с багажом ярких эмоций, которые еще долго будут греть воспоминаниями.

Алексей Куликин, 3 курс педиатрический факультет: «Селигер – это то место, где, выйдя из зоны комфорта, ты сможешь достичь максимальных результатов, получить важные знания и возможность раскрыться. Это очень ценно!»

Карина Кусайнова, 4 курс лечебный факультет: «Спервые услышала о Селигере, будучи на первом курсе. Ребята так интересно рассказывали об этом форуме, что мне безумно туда затосковало! И вот только сейчас, по истечении 3 лет, я наконец-то туда пошла! Для меня это было большое приключение, выход из зоны комфорта. Я жутко не люблю насекомых, у меня на них аллергия, но все равно я поехала жить в палатке в лесу! Это было незабываемо! Да, свои сложности присутствовали, но я с ними справилась и адаптировалась к условиям».

В конечном итоге, я, конечно, не могу сказать, что получила то, что хотела. Образовательная часть не особо впечатлила, было трудно найти что-то действительно интересное для студента медицинского вуза, тем не менее я не жалею! Всем советую хотя бы раз там побывать и испытать себя на прочность»



Анна ХОРУЖАЯ, В.Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Денис ДЬЯЧЕНКО



ВолГМУ уже который раз принимает участие в этом масштабном событии. В текущем году в 3-й смене, проходившей с 27 июля по 3 августа, в федеральной программе «Студенческие организации: наука и инновации» Волгоград представляли сразу 2 вуза: политехнический и медицинский университеты. В делегацию ВолГМУ вошли 8 человек – представители совета НОМУС 2–4 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

СЕЛИГЕР БЫЛИННЫЙ

Так что же это такое – знаменитый «Селигер», спросите вы? Кто-то сразу представляет красивейшее озеро, вернее, цепь озер ледникового происхождения, расположившуюся в живописных районах Тверской и Нижегородской областей. Да, здесь действительно отличные места для отдыха и ловли рыбы, о чем говорят масса баз отдыха на различный вкус и кошелек, а также название «Селигер», которое с финского переводится как «плотояное озеро». Интересно, что по аналогии с самым большим пресноводным водоемом России – озером Байкал – в Селигер впадает более 110 рек и ручейков, а вытекает всего лишь одна – река Селижаровка.

Место овеяно массой легенд и былин, самая красивая из которых гласит, что в далекие времена жили 2 брата – Ильмень и Селигер, которые как-то раз повстречали прекрасную Волгу и она влюбилась в нее до кончиков ногтей. Когда же сверкнула Волга выбрала в женихи второго, первый брат, оскорбленный и униженный, ушел из дома, а на прощание бросил: «Так превратись же ты в озеро, и пусть на твоей спине вырастет сто горбов!» На следующую ночь проклятие сбылось, и Селигер не встал по утрам. Ильмень пожалел о своих словах, да было уже поздно. «Раз брат лежит, значит, не встану и я», - решил он. Так по сей день и лежат Селигер с сотней горбов-островов и Ильмень – без единого островка. А красавица Волга погоревала, заплакала да и убежала к Каспию.

СЕЛИГЕР МОЛОДЕЖНЫЙ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Вот на берегах такого необычного, любопытного своей историей озера и развернулся всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер 2014», о котором знает чуть ли не вся прогрессивная молодежь страны.

Это уникальная образовательная площадка, состоящая из 4, а в этом году даже из 5 смен, каждая из которых длится неделю. В деятельность каждой смены включены несколько федеральных программ – приоритетных направлений работы государства в сфере молодежной политики. В этом году форум стал уже совсем большой – отметил свое 10-летие. С далекого 2004 года сюда ежегодно приезжает более 10 тысяч самых



Выездные межрайонные конференции



В регионе снова обсудили проблемы стоматологии



27–28 мая в Суворовском районе прошла выездная научно-практическая конференция на тему «Актуальные вопросы стоматологии». Встреча в нашем городском округе проводится по инициативе региональной ассоциации стоматологов.

В конференции приняли участие заведующие профильными кафедрами и профессора ВолГМУ, а также главные врачи государственных медицинских стоматологических учреждений Волгоградской области.

Вступительное слово в этом направлении было предоставлено главному врачу ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10» А. В. Порошин. Он отметил, что эта конференция собрала единомышленников в сфере стоматологии, что эта конференция более тесно сблизит районные, городские и областные поликлиники для понимания и решения актуальных проблем стоматологии. Также главный врач А. Б. Краснов представил для всех слушателей программу выездной конференции и представил докладчики.

Региональную научно-практическую конференцию открыл и вел декан стоматологического факультета ВолГМУ, доктор медицинских наук С. В. Порожский. Он разъяснил присутствующим, что речь будет идти об онкостоматологии по всем направлениям.

Немало полезного, интересного для себя узнали врачи-стоматологи из выступления доктора медицинских наук, профессора кафедры терапевтической стоматологии ВолГМУ В. Ф. Михальченко. Тема его доклада «Введение больных с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта (СОПР) и красной каймы губ».

Из доклада был сделан вывод, что онкологические заболевания оболочки полости рта занимают высокое место в рейтинге онкологических заболеваний и из них 78% выявляются только на 3–4 стадии заболевания.

Это объясняется тем, что: 1) у населения низкий уровень санитарных знаний; 2) зачастую бессимптомное течение заболевания; 3) недостаточный опыт врачей в этой области медицины; 4) формальное отношение к онко- и профосмотру; 5) безразличное отношение населения к своему здоровью; 6) низкая онкологическая настороженность врачей на общем приеме.

В. Ф. Михальченко подробно остановился на профилактике предраковых заболеваний, на трех его направлениях: санитарно-гигиеническом (имеются в виду использование СММ, санитарных бюллетеней, индивидуальные беседы с пациентами); клиническом – важные знания врачей, их внимание при осмотре пациентов. Главный принцип – не просмотреть! Должен четко выполняться алгоритм обследования. В случае подозрения на рак больного следует немедленно направлять в онкодиспансер, чтобы сохранить ему жизнь.

Врачам-стоматологам следует руководствоваться приказом министерства здравоохранения Волгоградской области «О ведении стоматологического больного с заболеваниями СОПР» № 1020 от 11 мая 2012 года.

Все выступления докладчиков сопровождалось примерами с видеозаписями. Так, заслуживают внимания и обсуждения примеры из практики, которые приводила главный детский специалист-стоматолог Минздрава России в Южном федеральном округе РФ Е. Е. Маслак.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии ВолГМУ, доктор медицинских наук, профессор Е. В. Фомичев говорил о профилактике онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Он акцентировал внимание присутствующих на том, что в настоящее время есть только два способа надежной борьбы со злокачественными опухолями: профилактика и диагностика на ранних стадиях. Необходимость профилактики объясняется стабильной тенденцией роста злокачественных опухолей ЧЛЮ, его быстрыми темпами, ранним метастазированием. Заболевания диагностируются в поздних стадиях, низка эффективность лечения, высоки показатели одногодичной смертности.

Выступающий подробно остановился на уровнях диагностики. От сверххранной (анализа хромосомного состава клетки и установления генетического маркера болезни) до поздней, характеризующейся появлением метастазов.

В данной конференции также принимали участие докладчики – главные врачи ГАУЗ: Г. В. Курдобова – «Детская клиника», М. П. Яновс-

кая – «Стоматологическая поликлиника №4», В. П. Коноводов – «Клиническая стоматологическая поликлиника №10», А. В. Порошин – «Стоматологическая поликлиника №9», – которые приводили примеры из практики своих поликлиник, а также напоминали всем правильность маршрутизации пациентов с obligatными факультативными предраковыми заболеваниями СОПР и красной каймы губ, а также с онкозаболеваниями СОПР.

Особое внимание было уделено трем видам профилактики. Первичной – это предупреждение воздействия канцерогенов, нормализация питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Вторичной – наблюдение за группами риска, выявление и лечение предраковых заболеваний, ранняя диагностика рака. Третичной – которая заключается в предупреждении рецидивов болезни, метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний у излеченных онкологических больных.

Кумулятивный риск заболеваний раком сегодня в нашей стране составляет 22,7%, т. е. больше чем каждый пятый человек в течение жизни может заболеть. Но большинство все-таки этого избегают. Хотя живут в тех же условиях. Большое значение имеет возраст (средний, пожилой) плюс генетическая предрасположенность, дефекты иммунитета, а также воздействие канцерогенов.

Пик заболеваемости приходится на возрастную группу 70–79 лет. Профилактика рака – это профилактика старения. Чтобы сохранить здоровье, надо отказаться от вредных привычек, сбалансированно питаться, вести активный образ жизни, бороться с избыточным весом. Большое значение имеет хорошее настроение.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ВолГМУ, доктор медицинских наук, профессор И. В. Фирсова в своем докладе «Принципы диагностики предраковых и раковых заболеваний СОПР» донесла до участников конференции, что врачи-стоматологи должны знать симптомы предраковых заболеваний, а также раковых опухолей на ранней стадии, как их лечить, как обследовать пациентов и своевременно направлять в специализированные учреждения.

Онконастороженность должны вызывать хронические воспалительные процессы (тре-

щины, эрозии, язвы), вялотекущие, не поддающиеся базовой терапии. Не следует упускать из виду гиперкератозы, выраженные ороговеющие поверхности эпителия полости рта, подверженные постоянному травмированию. Показ слайдов только усиливал интерес к рассматриваемой теме... Участники конференции узнали об этапах обследования больных с предраковыми заболеваниями, о выборе тактики лечения. Многие практикующие в области стоматологии врачи записывали важную им информацию.

Об особенностях оказания ортопедической стоматологической помощи при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и онкозаболеваниях рассказал участникам региональной научно-практической конференции заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ВолГМУ, доктор медицинских наук В. И. Шемонаев.

После пленарного заседания отдельно по специальности начали работать семинары. Занятия вели В. Ф. Михальченко, И. В. Фирсова, Е. В. Фомичев, Е. Е. Маслак, В. И. Шемонаев. Главные врачи из районов обсудили свои проблемы за «круглым столом».

Акцент на новых нюансах неотложной помощи на стоматологическом приеме во время конференции сделал С. В. Порожский. В своем докладе он затронул такие темы, как:

- Клинические проявления и ранняя диагностика неотложных состояний на стоматологическом приеме;
- Алгоритмы первичного обследования пациента при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме;
- Современная диагностика неотложной помощи; алгоритмы оказания неотложной помощи;
- Современные аспекты и приемы выполнения сердечно-легочной реанимации, устранения обтурационной асфиксии, кровотечения.

Завершилась конференция подведением итогов, о которых сказали в своих выступлениях С. В. Порожский и В. Ф. Михальченко.

Главной целью данной конференции стало приближение квалифицированной стоматологической помощи к самым удаленным населенным пунктам Волгоградской области. И хочется верить, что она была достигнута.



А. Б. КРАСНОВ, главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника Суворовского муниципального района», С. М. ГАЦЕНКО, президент Волгоградской региональной ассоциации стоматологов, к.м.н.



Студенты-биологи ВолгГМУ

Первые шаги в профессию



Что? Где? А как это?

4 недели и 5 команд, жаркое солнце и дождь, Волгоград и Кавказские Минеральные Воды, студенты и преподаватели – что объединяет все это? Конечно же, выездная полевая практика будущих биологов – первокурсников ВолгГМУ!

Первая неделя прошла в волнении и предвкушении. Что есть практика, сложно ли это? Ведь первому курсу все в новинку. Одно дело, когда слышишь от других, а другое – когда ты сам сидишь на инструктаже, получаешь, так сказать, «боевую подготовку». И так – «командная работа – важное умение» – решили не мы, и курс был разделен на 5 команд, разобравших себе соответственное количество тем: «Биомониторинг состояния биотопов на ключевых площадках»; «Биоиндикация состояния водных биотопов»; «Биологическое моделирование in vivo»; «Комплексная оценка антропогенной нагрузки на воздушную среду» и «Сравнительный анализ антропогенной нагрузки на почву». Мы совершили несколько пробных походов и обсудили теорию, но полученные (уже или потенциально) данные надо с чем-то сравнивать, не так ли? И именно поэтому мы отправились паковать свои рюкзаки и чемоданы, чтобы посетить загадочный Кавказ своей менее загадочной экспедицией...



Приятное с полезным!

Стук колес поезда и стремительно меняющийся пейзаж за окном, гам вагона и ярые обсуждения о методах биоиндикации, сменявшиеся обменом знаниями о конечной точке назначения – КМВ в целом и Пятигорске в частности. Добавьте к этому цепочку студенческого юмора, и вы окупите себя в поезде вместе со студентами-биологами.

Да здравствует научная экспедиция в курортных угодьях Кавказских Минеральных Вод! По нашему прибытию нас встретил представитель филиала ВолгГМУ - Пятигорского медико-фармацевтического института – М. И. Кодонин, ставший нам до конца поездки верным гидом и советчиком, за что ему, от всех волгоградских гостей, огромная благодарность. Как собственно и самого ПМФИ, который не только очень быстро решил вопрос с размещением гостей, щедро предоставив места в общежитии, но даже позволил нам составить компанию студентам старших курсов института на их полевой практике. Все-таки обмен опытом между курсами, еще и вуза другого города – определенно новый опыт для первокурсников-биологов.

Навыки, полученные при проведении практических работ в Пятигорске, значительно расширили наш кругозор в плане будущей профессии и, несомненно, окажут положительное влияние на дальнейшие этапы обучения. Природное разнообразие Северного Кавказа вызывает восхищение не только у эстетов и ценителей естественных красот – в восторг придет каждый, кто хоть немного увлекается биологией, зоологией или ботаникой. Живописные горные склоны покрыты самыми различными растениями, среди которых немало и лекарственных. Богато и видовое разнообразие фауны: при проведе-

нии биомониторинга мы обнаружили большое количество различных по видовому составу и морфологии насекомых, моллюсков, червей и земноводных. Многие виды растений и животных были увидены нами впервые. Кстати, если читатель будет любопытно ознакомиться – более обширный фоточет есть в группе <https://vk.com/club58285764>.

Основной из положительных черт организации данной практики является предоставленная нам возможность освоения основных методов биомониторинга в различных природных условиях, сформировавшихся под воздействием биотических и абиотических факторов. Ведь для будущих биологов крайне важно умение исследовать различающиеся между собой биологические системы надорганизменного уровня организации живой материи.

«Всем спасибо, всем пока!»

В любой исследовательской работе важен итог, и в случае с общеобразовательной практикой, прошедшей на первом курсе направления подготовки «Биология», – итогом были отчеты по результатам исследовательских работ, выполненных в ходе практики и представленных на учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в профессию».

Благодаря руководству нашего вуза в этом году у студентов-биологов была возможность провести свои исследования биологических систем надорганизменного уровня организации живой материи, которые были разделены друг от друга более чем 500 километровым расстоянием, что в итоге обусловило уникальность полученных данных и позволило провести срав-

нительный анализ фактического материала. И хотя представленные отчеты и доклады по существу были «пробой пера» они вызвали неподдельный интерес у всех участников конференции и получили положительную оценку у первого проректора нашего вуза – Виктора Борисовича Мандрикова, посетившего данное мероприятие.

От лица всех биологов-первокурсников хотелось еще раз выразить огромную благодарность: Руководству и всему коллективу Пятигорского медико-фармацевтического института – за радушный прием и очень чуткое отношение; Руководству нашей Alma mater – за созданные условия для получения багажа знаний и практических навыков; всем, кто сопровождал нашу шумную экспедицию на Кавказе или же направлял коллег, оставшихся в Волгограде. Отдельную благодарность хочется выразить нашему Руководителю направлений «Биология» и «Педагогическое образование» - Михаилу Владимировичу Букатину, который руководил всей нашей практикой и формировал у нас навыки исследовательской работы.

В заключение хочется добавить, что приобретенный в ходе практики опыт позволил сформировать у всех студентов первичные навыки биолога-исследователя, а конференция научила работать с материалом и отстаивать свою точку зрения, и все это, несомненно, будет востребовано в будущем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности. Полученные же от практики впечатления навсегда останутся в памяти у всех ее участников!



Екатерина БОЯР, Анастасия ЦЫМБАЛ. Фото: Дарья ХОДАКОВА, В. Н. МОРОЗКИН

Студенты-педагоги ВолгГМУ

Лучшие вожатые смены в Анапе - 2014



Студенты направления подготовки «Педагогическое образование» ВолгГМУ признаны лучшими вожатыми смены - 2014 в оздоровительном санатории «Янтарь» (г. Анапа).

Неоднократно мы любили себя на мысли о том, что сделали правильный выбор своей профессии - профессия педагога, когда окунаешься в реалии работы с детьми во время прохождения практики. В этом году она проходила в санатории «Янтарь» города Анапы.

Основной целью практики было обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях санатория «Янтарь», развитие личности ребенка, его духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое наполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью. На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. В начале смены был проведен ме-

дицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя её со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. В случае недомоганий или физического дискомфорта дети обращались за помощью к воспитателям лагеря.

Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети. Проводились «Веселые старты» на футбольном поле с участием двух команд, «Игровая эстафета» по трём видам спорта с участием четырех сборных команд.

Дарья ДОНЦОВА, Виктория ЖОГОЛЕВА, М. В. БУКАТИН. Фото: Дарья ДОНЦОВА

Итоги практики по зоологии студентов-педагогов

Организация практики новых направлений подготовки – непростое, но живое и интересное дело, представляющее возможности для внесения творческого начала в рутинную работу. В формировании у проходящих практику студентов необходимых компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом, оказываются востребованными все возможности кафедры – фонд учебных препаратов, опыт работы студенческого научного кружка, опыт и знания преподавательского состава.

В текущем учебном году возросло число обучающихся в рамках данного направления подготовки, что позволило расширить круг тем, предлагаемых студентам для подготовки НИРС. Были представлены интересные и содержательные работы по трем классам позвоночных Волгоградского региона: амфибиям, рептилиям, птицам.

Занятия по основам таксономии и систематики позвоночных проходили на базе музея кафедры, что позволило использовать для работы со студентами коллекции чучел и влажных биоло-

гических макропрепаратов. С большим интересом студенты изучали представителей фауны, как нашей страны, так и всего мира, знакомились с основными методами изготовления и реставрации биологических экспонатов. Проходящие практику получили возможность применить на деле и закрепить ранее полученные теоретические знания по основам морфологии и классификации позвоночных животных разных систематических групп, ознакомились с работой вивария и основами содержания лабораторных животных.

В соответствии с планом практики проводились также полевые выезды на объекты зеленой зоны города Волгограда: Мамаев курган, овраг с участком байрачного леса и родником по ул. Рокоссовского.



С 24 июня по 4 июля 2014 года на базе кафедры биологии проходила зоологическая практика студентов 2-го курса направления подготовки «Педагогическое образование».

О. Д. ЧУЛКОВ, ассистент кафедры биологии

На лечебном факультете ВолгГМУ

Студенты 3- и 5 курсов на кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ

Организация и проведение производственных практик на кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ в 2013/14 учебном году у студентов лечебного факультета: 3 курса по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и 5 курса (в т.ч. иностранных) по специальности «Лечебное дело».



Производственной практике традиционно отводится ключевое место в учебном плане подготовки студентов медицинских вузов. Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи проводит производственные практики «Помощник процедурной медицинской сестры» (ФГОС ВПО), «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (ФГОС ВПО) и «Помощник врача скорой и неотложной помощи» (ГОС) со студентами лечебного факультета (в т.ч. иностранными) 3 курса по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и 5 курса по специальности «Лечебное дело».

Цель практики - выработка и закрепление практических навыков и умений в объеме помощника медицинской сестры процедурного кабинета поликлиники и стационара, фельдшера и помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи.

Студенты лечебного факультета 3 курса по

специальности «Лечебное дело» (с 21 июня по 14 июля), 3 курса - «Медико-профилактическое дело» (с 30 июня по 12 июля), 5 курса по специальности «Лечебное дело» (с 30 июня по 19 июля 2014 года) работают в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда (Клинические поликлиники Волгограда № 1, 3, 8, 28 и 9, Гарнизонная поликлиника, Центр скорой и неотложной помощи). Производственная практика также проводится на 8-ми подстанциях МУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Волгограда (№ 1-8) (главный врач - Р.В.Ляшенко) и двух подстанциях (№ 1 и 2) МУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г.Волжского (главный врач – к.м.н. В.А.Данилов).

В рамках подготовки студентов к аттестации по производственной практике сотрудники кафедры провели организационное собрание.

Около 30% студентов проходили производст-

венную практику по месту жительства (в т.ч. по целевым договорам), остальные две трети обучающихся работали в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда – клинических базах университета.

Под руководством опытных преподавателей (2 доцента и 6 ассистентов) практиканты трудились в процедурных кабинетах поликлиник и стационаров, на подстанциях скорой медицинской помощи, осваивали диагностические и лечебные методики при ведении больных и пострадавших на клинических базах.

Несомненно, что в нынешних реалиях возможности обучения студентов практическим навыкам, участие последних в диагностических и лечебных мероприятиях с одной стороны ограничены, с другой – во многом доступны.

В этой связи на базе кафедры пятый год успешно действует Центр скорой и неотложной помощи,

оснащенный современными сертифицированными манекенами и тренажерами.

За основу берется обучение студентов универсальным практическим манипуляциям и навыкам (например, реанимационные мероприятия, элементы десмургии, наложение кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация, инъекции и другие).

Опыт обучения студентов на базе Центра скорой и неотложной помощи говорит об эффективности данного метода и позволяет использовать его в дальнейшем для формирования устойчивых практических навыков и умений у будущих выпускников вуза.

По окончании производственной практики проводится аттестация, состоящая из демонстрации студентами конкретных практических навыков и умений, собеседования и защиты дневников практики.

А. В. ЗАПОРОЩЕНКО, С. С. КРАЮШКИН

На стоматологическом факультете ВолгГМУ

Практика студентов ВолгГМУ в качестве помощника врача - стоматолога-ортопеда

Производственная практика студентов 4 курса стоматологического факультета «Помощник врача - стоматолога-ортопеда» 2013/14 учебного года.

Освоение практических навыков студентами стоматологического факультета по всем дисциплинам является неотъемлемой частью обучения в Волгоградском государственном медицинском университете. Производственная практика по ортопедической стоматологии традиционно проходила по окончании 8-го семестра и сдачи летней экзаменационной сессии в июле месяце 2014 года.

Студенты 4 курса проходили практику в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда. Особенности проведения производственной практики в этом году явилось то, что значительное количество

во студентов изъявили желание остаться в городе для получения большего количества знаний и навыков по современным технологиям протезирования. Стоматологические поликлиники города Волгограда и Волжского открыли свои двери студентам.

В ходе практики мы неоднократно общались с руководителями структурных подразделений стоматологических поликлиник и получали много положительных отзывов о наших подопечных. Студенты с желанием помогали практикующим врачам-стоматологам-ортопедам вести клинический приём,

тренировались в освоении навыков, заполняли текущую медицинскую документацию, знакомились с особенностями работы в ортопедическом отделении, посещали зуботехнические лаборатории для совершенствования знаний по лабораторным этапам изготовления стоматологических ортопедических конструкций.

Мы надеемся, что и в будущие годы интерес к нашей дисциплине будет столь же высок, а дальнейшее взаимодействие образовательного процесса и клинической практики будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов.



А.А. МАЛОТКОВА, к.м.н., ассистент, отв. за производственную практику на стоматологическом факультете, отв. за производственную практику на кафедре ортопедической стоматологии

Первокурсники фармфакультета

Полевая практика по ботанике

У студентов первого курса фармацевтического факультета проходила полевая практика по ботанике. Преподаватели кафедры фармакогнозии и ботаники, под руководством доцента Аллы Владимировны Яницкой, как обычно, постарались на славу, подготовив для студентов обширную программу мероприятий.

Так, во время практики студенты фармацевтического факультета посетили Региональный Ботанический Сад, изучили растительные сообщества Волго-Ахтубинской поймы, балки «Отрада», территории с антропогенным влиянием вблизи Мамаева Кургана, поселка Гумрак.

Одной из задач летней полевой практики по ботанике является изучение растительности, характеристик для нашей области, ознакомление с различными фитоценозами. Во время выездов преподаватели научили студентов наблюдать растения в природе, обращая внимание на осо-

бенности их местообитания, выделяя приспособление видов к определенным условиям среды, а также степень зависимости от этих условий, реакции на изменения среды обитания.

Во время практики студенты в полевых условиях применяют все знания, полученные во время изучения курса ботаники, дают морфологическую характеристику растений, определяют их систематическое положение и экологическую группу, обозначают признаки, необходимые для диагностики лекарственных растений. Будущие провинции в полевых условиях осваивают навыки сбора,



сушки и гербаризации растений, делают влажные препараты, проводят геоботаническое описание фитоценозов, необходимое для учета запасов лекарственных растений.

По завершении практики студентами оформили дневники и смонтировали собранные гербарии, и, как финал всех трудов, сдача экзамена по практике.

Е. В. СОРОКИНА, М. В. ОСТАНИНА, преподаватели кафедры фармакогнозии и ботаники

На медико-биологическом факультете

Первокурсники-медбиохимики успешно прошли первую практику

Казалось, что целый месяц занятий летом – это так долго, но вот он уже остался за плечами. 12 июля студенты 1 курса специальности «Медицинская биохимия» успешно сдали зачёт по первой в своей жизни производственной практике.



Насыщенная программа четырёх недель учёбы включала в себя разные виды работы. На семинарах ребята постигали азы новой для себя науки – экологии, владение основами которой необходимо каждому естествоиспытателю. Теперь, уяснив основные закономерности взаимоотношений живых организмов со средой, начинающие исследователи смогут по-новому взглянуть на окружающий мир. Особенно важно, что полученные знания помогут им лучше понять предпосылки возникновения, распространения и развития многих болезней человека, что, конечно, пригодится при изучении клинических дисциплин. Но это ещё только предстоит ребятам в будущем. А пока что

они закрепляли новые знания на экскурсиях, маршруты которых пролегли по районам города и области.

Не самой удачной в этом году оказалась поездка на берега Пичуги. Работать там пришлось в оглушительную жару и, увы, фактического материала удалось собрать немного. Зато всё с лихвой окупило путешествие в Ольховский район. Студенты остались в неподдельном восторге от осмотра пещер и лазания по склонам меловых гор в поисках древних окаменелостей. Это, по их собственным отзывам, стоило того, чтобы тряситься в автобусе по три часа в каждую сторону!

Кроме экскурсий, отработка новых знаний и навы-



ков происходила на практических и лабораторных занятиях, где главное внимание было уделено базовым методам исследования биологического материала и навыкам владения систематикой. Одним из видов этой работы стало традиционное составление энтомологических коллекций. Это совсем не такое лёгкое дело, каким может показаться на первый взгляд – поверьте автору заметки как бывшему медбиологу! Но студенты отлично справились с поставленной задачей. Лучшие из представленных работ украсят в новом учебном году аудиторию кафедры биологии. Ну, а у студентов в зачётах – заслуженные отметки!

Н. А. КОПОБРОДОВА, ассистент кафедры биологии, к.м.н. Фото автора.



Зарубежная практика



Группа студентов ВолгГМУ на стажировке в Чехии

В уже далёкие шестидесятые–семидесятые годы прошлого века студенты нашего вуза проходили стажировку в Чехии, в городе Оломоуц. И вот, спустя несколько десятилетий подобная практика, наконец, возобновлена. Более года назад, после консультаций с представителями Чешской республики ректор нашего Университета академик РАН Владимир Иванович Петров поручил проректору по международным связям академику РАН А. А. Спасову и начальнику международного отдела А. А. Чеснокову составить вместе с чешскими коллегами программу, подготовить группу студентов и направить их для прохождения практики на Медицинский факультет Остравского университета.

В результате по распоряжению ректора в марте на сайте ВолгГМУ был объявлен свободный конкурсный отбор с жесткими критериями: успеваемость, студенческая научная и общественная работа, знание английского языка. По итогам конкурсного отбора была сформирована группа из пяти студентов в составе Акинии Кабаргиной (4 курс), Виктора Шумейко (5 курс), Александра Балалина, Валерии Шипуновой и Анны Юстус (6 курс), которые и были направлены во главе с руководителем группы деканом лечебного факультета профессором С.В. Клаучеком за счет средств университета для прохождения практики с 8 по 24 августа в город Оставру Чешской Республики.

Две с небольшим недели пролетели очень быстро, но за это время ребята успели многое узнать и многому научиться. Впечатления останутся не только от практических занятий, что было первоочередной задачей и стало ценным важным звеном в получении профессионального опыта, запомнились и дружеский прием, и теплая атмосфера, и свободное время, проведенное в осмотре местных достопримечательностей и в совместных походах в культурно-развлекательные заведения города.

Виктор Шумейко: Две недели, проведенные в Оставре, пролетели незаметно. И это неудивительно, потому что они были очень насыщенными. За это время мы получили бесценный опыт, который в дальнейшем будем стараться применять у нас в России. Нашей группе удалось не только пройти практику, предусмотренную программой в отделении гастроэнтерологии и кардиологии, но и каждому из нас познакомиться с достижениями современной медицины в рамках своей будущей специальности. Например, мне посчастливилось провести два дня в операционной оториноларингологического (ORL) отделения университетской клиники и даже удалось ассистировать заведующему отделением Павлу Комишке на операции по тотальной ларингэктомии.

Аксиния Кабаргина: Новейшее оборудование, современные диагностические манипуляции, разнообразные сложные операции – вот чем встречали нас клиники Оставры. Приветливые чешские коллеги с удовольствием делились опытом работы, терпеливо комментировали на английском языке ход операций и доступно рассказывали о принципах

Важной составляющей развития Волгоградского государственного медицинского университета является его международная деятельность. Наряду с научным и учебно-методическим сотрудничеством с зарубежными коллегами, важное место занимает обмен студенческими группами для прохождения практики.

устройства аппаратуры. Дружеская обстановка создавала идеальные условия для усвоения большого количества новой информации, поэтому каждый день практики был днем открытий. И, конечно же, находилось время для культурно-познавательной программы.

Валерия Шипунова: Меня приятно поразило необыкновенное радушие представителей Медицинского факультета Университета г.Оставры, которые очень дружелюбно встретили нас в аэропорту, разместили в комфортабельном общежитии и далее сопровождали нас на всех этапах прохождения практики в клинике в отделениях гастроэнтерологии и сосудистой хирургии. Поразила также чрезвычайная дисциплина врачей и медицинского персонала. Каждый день в 7:15 в отделении начинался рапорт, на котором мы должны были обязательно присутствовать. Основной темой был разбор хода предстоящей операции конкретного больного на основе диагностического поиска причины заболевания. В принципе рапорт можно представить как ежедневную врачебную конференцию с участием всех заинтересованных врачей, проводимую в режиме реального времени с использованием всех возможностей мультимедийной техники и привлечением электронного архива с результатами исследований и данными лабораторной диагностики. За рабочие дни нам удавалось побывать на нескольких операциях, наблюдать за их ходом. Нам разъясняли все последующие действия и отвечали на возникающие в ходе проведения операции вопросы. Все это делалось очень тактично, в дружелюбной форме. Также нас приглашали участвовать при проведении обходов.

Александр Балалин: Практика в Оставре подарила нам уникальную возможность ознакомиться со структурой чешских здравоохранительных учреждений, опытом врачей, сравнить достижения зарубежной и отечественной медицины. Мне, как студенту, интересующемуся офтальмологией, очень понравилось отделение глазных болезней в клинике Оставры. Оно небольшое, на 9оек, находилось сразу у входа в клинику, чтобы слабовидящие пациенты наиболее быстро и комфортно могли его найти, получить помощь. В кабинетах имеется современное оборудование таких компаний как Alcon, Carl Zeiss, Optos, Topcon и др., позволяющее проводить оптическую когерентную томографию диска зрительного нерва и сетчатки, ультразвуковую биомикроскопию глаза, компьютерную статическую периметрию, рефрактометрию. Диагностику в основном проводят только медсестры, все они имеют высшее образование. В офтальмологическом отделении впечатлила скорость исполнения операций, особенно экстренных

катаракты, которая в среднем длилась 5-5,5 минут. Однако лечение глаукомы в клинике проводится без определения индивидуально переносимого внутриглазного давления, которое в России измеряется для оценки эффективности медикаментозного, лазерного и хирургического лечения глаукомы.

Анна Юстус: Мне посчастливилось быть одной из тех пятерых ребят, кого выбрали для прохождения летней медицинской стажировки. Во время работы в отделении гастроэнтерологии мы ознакомились со многими методами диагностики, а также побывали на нескольких бариатрических операциях, на которых легко могли задавать любые вопросы, так как большинство врачей отлично владеют английским языком. Название «бариатрическая хирургия» происходит от двух греческих слов: «вес» и «лечение». Бариатрия (хирургия потери веса) включает в себя множество процедур, выполняемых на людях, страдающих ожирением. Потеря веса достигается за счет уменьшения размера желудка с помощью желудочного бандажа, через удаление части желудка или путем резекции и желудочного шунтирования. Данная методика очень популярна во всей Европе.

Также в один из дней мы побывали в факультетском госпитале, где посетили отделение офтальмологии, ЛОР, радиологии, урологии и своими глазами увидели новейший метод лечения опухолей с помощью кибер-ножа (CyberKnife), который может быстро, точно и безболезненно облучить даже самые маленькие опухоли вблизи жизненно важных органов. Данная система может отследить и скорректировать каждое движение пациента в субмиллиметровом диапазоне электромагнитного излучения, поэтому при проведении процедуры нет необходимости в использовании закрепителей для головы и туловища пациентов. Первый Кибер-нож в Чехии (а также в Центральной Европе) был введен в эксплуатацию в 2010 г. именно в университетской больнице г. Оставры, где нам и посчастливилось побывать.

Медицина – та область науки, в которой врачи всех стран всегда должны обмениваться различными способами и подходами к диагностике и лечению заболеваний, вне зависимости от политических и религиозных взглядов, ведь нас всех связывает одна цель – улучшить качество жизни людей. И я счастлива, что мне удалось стать участницей такого международного сотрудничества.

С. В. Клаучек: При всей серьезности нашей миссии как посланников ВолгГМУ и лечебников-первопроходцев – было много забавных моментов. Например, наш первый визит к руководству Медицинского факультета, на

который мы бежали под проливным дождем и, даже насквозь промокли, наши девочки выглядели очень достойно. Или история, которую рассказал на официальном приеме Почетный консул России в Оставре, о том, как он вез с приключениями на самолете в Чехию подарок из Волгограда – города-побратима Оставры – на стоящий автомат ППШ.

Виктор Шумейко: Особенно хочу отметить, как радушно нас принял университет в Оставре. Ни для кого не секрет, что ВолгГМУ всегда с открытой душой принимает гостей. В этом чешские коллеги нам не уступают. Особую благодарность хотелось бы выразить студентам из Студенческого Клуба Оставского университета: Зденек, Михал, Ганзе, Люши, Радек, которые сопровождали нас в ознакомительных визитах на кафедры и в клиники медицинского факультета. Они сделали все, чтобы мы не скукали в свободное время: игра в Lasergame, совместные походы в кино, посещение самых вкусных и недорогих ресторанчиков с чешской кухней. Надеюсь, что в дальнейшем дружба между нашими университетами будет только укрепляться и такие стажировки станут регулярными.

Аксиния Кабаргина: Мы стали хорошими друзьями со студентами Медицинского факультета Университета Оставры, которые организовали небольшие экскурсии по основным достопримечательностям города: центральная площадь Масарика со Старой ратушей, «мир в миниатюре» – Миничини (Minichini), многие костелы и крепости, знаменитая улица Стодолни (Stodolni ulice) – центр ночной жизни города. Две недели пролетели как один день, и это было потрясающее проведенное время в замечательной компании. Думаю, заряд позитива и море приятных воспоминаний, полученных в поездке, еще долго будут согревать наши души.

Валерия Шипунова: Считаю, что во время нашей стажировки я приобрела бесценный опыт, дружеские отношения, за что сердечно благодарна нашему родному ВолгГМУ.

Александр Балалин: Особую благодарность хочется выразить нашей Alma Mater за предоставленную возможность нам побывать на практике в клинике Чехии и медицинскому персоналу клиники Оставры за внимательное, теплое, дружеское отношение к студентам из России.

Делегация ВолгГМУ в Оставру выражает искреннюю признательность представителям Чешской стороны – уважаемому декану Медицинского факультета Университета Оставры профессору Ярославу Хорачеку, его заместителю по международным связям Дарье Ярославой, референту Гане Глумбиковой, почетному консулу Российской Федерации в Оставре Алешу Зеднику за радушие и профессионализм. Огромное спасибо нашему Ректору академику РАН Владимиру Ивановичу Петрову за оказанное нам доверие и затраченные на реализацию проекта ресурсы.

филиатической помощи детям и подросткам в поликлинике на основе знаний основ организации детского здравоохранения, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, должностных обязанностей, условий и особенностей работы участкового врача-педиатра в городской (районной) поликлинике, а также ведение документации, выписку направлений и рецептов. Закрепили умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоению аспектов организации лечебно-профилактической помощи и провели реальное знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики. Но работа участкового педиатра направлена не только на лечение, но еще и на предупреждение развития тех или иных заболеваний у детей.

м и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоению аспектов организации лечебно-профилактической помощи и провели реальное знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики. Но работа участкового педиатра направлена не только на лечение, но еще и на предупреждение развития тех или иных заболеваний у детей.

Закрепили умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоению аспектов организации лечебно-профилактической помощи и провели реальное знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики. Но работа участкового педиатра направлена не только на лечение, но еще и на предупреждение развития тех или иных заболеваний у детей.

Декан лечебного факультета ВолгГМУ, профессор С.В. КЛАУЧЕК, заведующий международным отделом ВолгГМУ, к.м.н. А.А.ЧЕСНОКОВ, И.В.КАЗИМИРОВА. Фото из личных архивов студентов, побывавших на стажировке в Оставре



Ни для кого не секрет, что с момента рождения ребенка до его совершеннолетия он находится в тесной взаимосвязи с системой здравоохранения. Особенно важно, чтобы ребенок находился под бдительным присмотром на протяжении первых

Производственная практика студентов-педиатров

Последняя тренировка

В июле текущего года в рамках производственной практики студенты 5 курса педиатрического факультета осваивали практические навыки в качестве помощника участкового врача-педиатра.

двенадцати месяцев своей жизни. Заботиться и следить за развитием малыша должны не только родители, но еще и участковый педиатр. Вот и студенты 5 курса педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в июле этого года прошли производственную практику в качестве помощника врача-педиатра участкового.

Студенты изучили содержание лечебно-про-

О. В. ПОЛЯКОВА, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, П.Р. ЯГУПОВ, декан факультета производственной практики. Фото предоставлены авторами

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Международные связи

Партнер ВолгГМУ в Малайзии награжден государственной наградой России

Указом Президента России от 4 июня 2014 года «О награждении государственными наградами Российской Федерации иностранных граждан» за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества с нашей страной, развитие экономических, научных и культурных связей партнер Волгоградского государственного университета в Малайзии – почетный консул Российской Федерации в штате Пенанг, генеральный директор частной компании «Рашн Рисорсиз» г-н Тео Сент Ли – награжден «Орденом дружбы народов».

Господин Тео Сент Ли – надежный партнер нашего вуза. Он стоял у истоков набора малайзийских студентов в Волгоградский государственный медицинский университет. Именно по его инициативе и поддержке в 2001 году состоялся первый визит делегации Медицинского Совета Малайзии, положившего начало признания диплома ВолгГМУ Правительством этой страны.

Г-н Тео Сент Ли всячески содействует решению как стратегических, так и рутинных вопросов, связанных с набором и обучением малайзийских

студентов в ВолгГМУ, тем самым внося неоценимый вклад в развитие российско-малайзийских дружественных отношений.

В 2012 году г-н Тео Сент Ли на церемонии празднования 50-летия с начала обучения зарубежных студентов в ВолгГМУ был награжден медалью «За заслуги перед университетом».

Опыт взаимодействия с этим замечательным человеком позволяет надеяться на дальнейшее продолжение сотрудничества, а также укрепление академических и культурных связей между нашими странами.



И.В.КАЗИМИРОВА, А.А.ЧЕСНОКОВ



Новости библиотеки ВолгГМУ

Книги необычного формата в фонде библиотеки ВолгГМУ

2014 год объявлен в России «Годом культуры». В начале этого года сотрудники библиотеки ВолгГМУ уже представили вашему вниманию выставку «Образы России», посвященную русской архитектуре и литературе. Новая выставка, посвященная Году культуры, рассказывает о книгах.

Какие бывают книги? Ответов на этот вопрос – масса. Только не говорит, что книги бывают художественными, научными и т. д. Это не совсем верно. Мы говорим не о видах литературы и жанрах, а о КНИГАХ! Их классифицируют по самым разным признакам: по знаковой системе (алфавитная, нотная, цифровая), по материалам, в которых зафиксированы читаемые знаки (камень, глина, папирус, бумага и т. д.), по способу изготовления (рукописные и печатные), по формату...

Вот о формате книг сегодня мы и поговорим. Формат книги – это ширина и высота книжного блока или книги в обложке после обрезки. Одна из главных проблем при выборе формата книги состоит в том, чтобы подобрать оптимальное сочетание ширины и высоты книги. По одной из теорий, которой придерживался Леонардо да Винчи, гармоничными являются пропорции, основанные на принципе «золотого сечения». Применительно к формату книги этот принцип означает, что отношение ширины книги к её высоте должно быть равно 1:1,618. По другой теории, отношение ширины книги к её высоте должно быть равно отношению соседних чисел из

ряда Фибоначчи, или «золотого ряда». Каждый член этого ряда равен сумме двух предыдущих: 3, 5, 8, 13, 21 и т. д. Значит, ширина должна относиться к высоте как 3:5, 5:8, 8:13 и т. д. Форматы современных книг можно классифицировать следующим образом: миниатюрные, уменьшенные, стандартные, увеличенные и крупные.

Наряду с большим количеством стандартных, увеличенных и крупных по формату изданий в фонде библиотеки ВолгГМУ хранится коллекция миникниг.

В основном, эти книги были выпущены книжными издательствами СССР. Большая часть – это классическая художественная литература, а также сборники афоризмов, песен и стихов, произведения религиозно-нравственного содержания, справочные издания... Некоторые из них были выпущены к каким-либо знаменательным событиям или историческим датам. Особенно-то таких книг является ограниченный тираж. Он не превышает 1000 экземпляров. Создание миниатюрных книг требует высокого уровня мастерства и профессионализма, граничащего с настоящим искусством. Это, естественно, предполагает, что переплетаются миникниги

ручную, а при массовом тираже выполнить это невозможно. Только при небольшом количестве изготавливаемых мастеров книг есть возможность сохранить высокий уровень качества переплета.

Приглашаем всех желающих заглянуть в библиотеку и познакомиться с экспозицией миниатюрных книг. Выставка расположена перед входом в читальный зал библиотеки. Размер не умаляет достоинств этих редких изданий, наоборот, в них максимально сконцентрированы мастерство автора литературного произведения и высокий профессионализм полиграфиста.

Тем, кто заинтересовался историей книг малого формата, советуем прочитать:

Формат издания / Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник : [электрон. изд.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ОЛМА-Пресс, 2006.

Добкин С. Ф. Редактору и автору об оформлении книги / С. Ф. Добкин. – М. : Книга, 1971. – С.150-151.

<http://www.bookos-book.ru/faq.php>
<http://antkniga.myinsales.ru/>
<http://calligraphyexpo.com/rus/>

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ

Листая страницы истории

250 лет первой в России кафедре анатомии человека

В августе 2014 года медицинская общественность России отметила 250-летие со дня основания первой кафедры анатомии человека, созданной в рамках медицинского факультета Московского Императорского университета в 1764 году. Событие было отмечено 20 июня Всероссийской научно-практической конференцией «Анатомия-вчера, сегодня, завтра», выпуском книги «250 лет кафедре нормальной анатомии человека».



Книга «250 лет кафедре нормальной анатомии человека» представляет исторический очерк об организации Первой в стране кафедры анатомии, созданной сначала при Московском Императорском университете при содействии великого русского ученого М. В. Ломоносова.

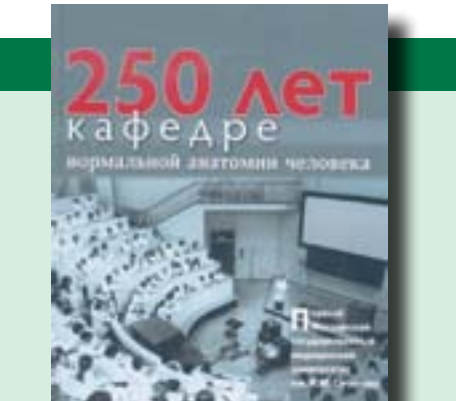
Трудно переоценить значение этой кафедры в истории медицинского образования России, поскольку здесь студенты обучались медицинской науке и практике одновременно. Первая анатомическая кафедра стала основой клинических дисциплин. В 1758 году она уже именуется

как «Кафедра анатомии, хирургии и бибической искусства». Впоследствии из нее выделяются физиология, патология, ботаника, терапия. На протяжении всей российской истории медицины заведующие кафедрой анатомии имели большой опыт практической деятельности, что определило выделение из нее самостоятельной дисциплины – клинической анатомии.

В настоящее время Первая кафедра анатомии страны входит в состав Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова. Многогранная деятель-

ность кафедры сочетает учебную, методическую и научную работу. Под руководством ее видных ученых профессоров Д. А. Жданова и М. Р. Сапина успешно развивалось изучение функциональной анатомии лимфатических и кровеносных сосудов, анатомии органов иммунной системы.

Таким образом, книга прослеживает не просто историю создания одной кафедры, а по сути медицинское образование в России вообще. Книга вышла тиражом 1000 экземпляров и может быть интересна широкому кругу читателей.



Коротко об авторах

Михаил Романович Сапин (19.10.1925 г.) – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии Первого МГМУ имени И. М. Сеченова, заведующий кафедрой анатомии факультета фундаментальной медицины в МГУ имени М. В. Ломоносова, Заслуженный деятель науки РФ, почетный член многих международных и национальных научных обществ, лауреат премии Правительства РФ и Президента РФ.

Владимир Яковлевич Бочаров (25.08.1924 г.) – кандидат медицинских наук, доцент, ветеран кафедры анатомии Первого МГМУ имени И. М. Сеченова.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ



Студенты и сотрудники смогли отлично провести лето

Солнце, речка, спортивные баталии... Каждый из дней всех смен лагеря ВолгГМУ для студентов, сотрудников и их детей был незабываем и полон ярких впечатлений. Ежедневные утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительный бег, тренировочные занятия по волейболу, калланетики, бадминтону, настольному теннису... помогли жителям, отдыхающим не только поддержать и преумножить отличную физическую форму, но и надолго получить заряд бодрости и хорошего настроения.



Очень увлекательными в 1 смене стали заплывы на 30 метров в реке Ахтуба как среди взрослых, умеющих держаться на воде самостоятельно, так и детей пловых с помощью подручных средств. Маленьким, не старше 3 лет, пловцам удалось пока преодолеть дистанцию вдоль берега на четвереньках, но это были полные участники соревнований и наравне со всеми получили заслуженные призы.

Личные, или командные первенства по игре в дартс, настольному теннису, шахматам и шашкам, стрельбе из пневматической винтовки, бадминтону, пляжному волейболу, эстафетному бегу, состязания по общей физической подготовке помогли определить самых метких, быстрых, ловких не только среди студенческой молодежи, но и их наставников. Преподаватели вуза несколько не уступали молодым визави, а порою показывали более высокий класс в технической и тактической подготовке.

Женский футбол – феерическое зрелище! Вот где грация и пластика сливаются с напором и бесстрашием. Синяки и ссадины после игры? Разве можно их сравнить с радостью от забитого мяча и добытой в упорной борьбе победой! Проигравших в нашем лагере нет. Тот, кто вышел сражаться на спортивную площадку – уже победитель, потому что преодолел лень, страх падений, неуверенность в своих силах.

Конкурс «Мама, папа, я ...», пожалуй, один из необычных и трудных конкурсов, проводимых в лагере. Ведь участникам нужно было «создать семью» буквально на ходу. В этом году стартовало рекордное количество дружных коллективов. 14 «семей» вышли на борьбу в полной боевой готовности доказать своё превосходство. Но, как и ожидалось, всё прошло весело, задорно, с неизменной помощью и поддержкой со стороны соперников.

Не менее восторженно отдыхающими воспринимались культурно-массовые мероприятия: праздники открытия и закрытия лагерной смены, конкурсы «Мисс Ахтуба 2014» и «Мистер Ахтуба 2014», карнавал костюмов, песни у костра, дискотеки. Никого не оставила равнодушным игра Форт Боярд, подготовленная ребятами-старшекурсниками. В течение 3-х часов студенты проявляли смекалку, включали логическое мышление, демонстрировали командный дух.

Не остались без внимания и дети сотрудников. На протяжении всей смены 31 юному спортсмену от 3 до 15 лет не раз удалось проявить свои спортивные и творческие таланты. Веселые старты, пионербол, дартс, соревнования «Супер бэби» и «Самый меткий», концерт «Юные таланты», конкурс костюмов, «Замки на песке», «Рисуем мелками», «Найди приз» – это очень любимые детьми мероприятия. И, конечно, мультики на любой вкус.



12 дней второй смены лагеря выдались интересными и порадовали отдыхающих своими новинками. Так, одним из самых запоминающихся событий стал впервые проводившийся в истории лагеря турнир по пейнтболу, прошедший на сцене турбазы. После подробного инструктажа руководителем клуба Дмитрия Савельева на единственном в России надувном тактическом поле разыгралась нешуточная борьба между 9 командами: «Камни», «Огурцы», «Помидоры», «Нави», «Мандарины», «Альянс», «Гарем», «Волчья стая» и «9 рота». За время 3,5-часовой игры, в которой участвовало рекордное для этого пейнтбольного клуба число человек – 47 студентов и 7 преподавателей, было отстреляно 7000 шаров, получено множество синяков и определены победители: третье место заняла «Волчья стая», второе – «Камни» и первое – «Огурцы». Турнир оставил море положительных эмоций и, возможно, теперь станет одной из традиций...

Такой, как, например, карнавал, в котором участвуют и студенты, и самые юные «жители» лагеря. Восточные красавицы, пупсы в подгузниках, черепашки-ниндзя, папуасы – буквально за полдня ребята смогли сделать свои костюмы и придумать представление. На карнавале была даже свадьба, а кому-то из его участниц повезло поймав брошенную невестой букет.

Умение сделать в сжатые сроки шедевр продемонстрировали и участницы конкурса «Мисс Лагерь-2014»: Марина Власова, Екатерина Кирякова, Екатерина Лавенюкова, Румина Мингачева, Ольга Олейникова и Алла Яненко. Девушки прошли предварительный отбор в виде соревнований по общей физической подготовке, а в финале удивили зрителей прекрасными номерами

Повара же столовой в этом году удивляли нас своими кулинарными талантами: мясные рулетики, мясо по-французски, отбивные из курочки, булочки с изюмом и пирожки с капустой, борщ и окрошка, рыба под соусом и картошечка по-домашнему, создавали трудности в поддержании стройности фигур у девушек и давали силы для ночных шалостей

и порадовали танцами: каждая из них готовилась выступать с любимым из доставшихся по жребью вариантов: вальсом, ча-ча-ча, танго, полькой, румбой и лезгинкой. Беспристрастное и неподкупное жюри оценило и интеллектуальные способности конкурсанток, отвечавших на каверзные вопросы ведущих. Все показали отличную подготовку, еще раз доказав, что они – спортсменки, умницы и красавицы, а Мисс Лагерь стала Катя Кирякова.

А как же без дня Нептуна? Он начался с соревнований по плаванию и «веселых стартов» на пляже, продолжились небольшим сюрризом на линейке и завершились кульминацией в виде масштабного водного боя около студенческого корпуса. «Пострадавших» было много, но все они остались довольны!

Ну, а оказать помощь тем, кто реально получил травму (или простудился, или получил укус осы...) был всегда готов доктор Сергей Владимирович Кривенко, который в своем арсенале имел не только зеленку и активированный уголь, но и новейшие антибиотики, свежайший куйбышевский подорожник и доброе слово.

Тот, кто каждый год ездит в лагерь, заметит, насколько изменился его внешний вид. Профсоюзный ландшафтный дизайнер тетя Зина создала ряд композиций: «Белочка, следящая за душем», «Летучий голландец», «Попугай на Белом Доме», «Лебеди, провожающие на пляж»...

Повара же столовой в этом году удивляли нас своими кулинарными талантами: мясные рулетики, мясо по-французски, отбивные из курочки, булочки с изюмом и пирожки с капустой, борщ и окрошка, рыба под соусом и картошечка по-домашнему, создавали трудности в поддержании стройности фигур у девушек и давали силы для ночных шалостей

у юношей. Впрочем, наказания в виде отъезда из лагеря за нарушение режима в этой смене были заменены работой по приусадебному хозяйству: побелкой деревьев, созданием лунки и другой помощью тете Зине в ландшафтном дизайне.

Ну и как же без спорта! Каждый день проводились спортивные мероприятия: утро начиналось с пробежки и зарядки, а вечером каждый выбирал себе занятие по душе: тай-бо, «интервалка», волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис. Но главное, ежедневно проводились соревнования: к примеру, традиционные стрельба и эстафета, и «новинки» второй смены – хоккей с мячом и лапта. Не обошлось и без футбольного матча между нашими ребятами и спортсменами из поселка Куйбышев, который завершился победой медиков со счетом 5:3.

К тому же в этой смене была заложена новая баскетбольная площадка. Дружная команда студентов во главе с преподавателями: Сергеем Анатольевичем Голубиным, Романом Александровичем Туркиным и Марией Петровной Мицулиной работала над выкорчевыванием деревьев, трактористы из Куйбышева разрывали землю, а на все руки мастер Алексей (сантехник лагеря ВолгГМУ) помогал осуществлять техническое обеспечение процесса. Территория площадки находится напротив гостевого домика в 30 метрах от берега Ахтубы вдоль границы лагеря. Она окружена деревьями, которые создают тень в любое время суток, что позволяет с комфортом пребывать на ней. Работу над площадкой планируется завершить к 2015 году, чтобы в следующем году уже можно было проводить на ней соревнования по баскетболу.

Остается только сказать слова благодарности тем, с кем прошел летний отдых в лагере ВолгГМУ, а это преподаватели кафедры физической культуры и здоровья С. А. Голубин (начальник лагеря), М. П. Мицулина (зам. начальника), И. А. Ушакова, Е. В. Пивоварова, А. М. Козловский, Н. Р. Садыхова, Е. Ю. Силкина, Р. А. Туркин; врач С. В. Кривенко, повара и технические работники; и, конечно же, все-все студенты и сотрудники ВолгГМУ, приехавшие сюда. Благодаря помощи профкома, на заключительных концертах закрытия смен достойные студенты и сотрудники получили памятные подарки за активное участие в спортивной и культурной жизни лагеря.

Всего в лагере за лето смогли отдохнуть 400 человек, среди них 215 студентов. Остается добавить, что каждый день, проведенный в лагере, чем-то запомнился, и у каждого останется в памяти маленькая, но яркая страничка. Студенческие слезы прощания, грусти и нежелания расставаться только подтвердили, что летний отдых в лагере удался.

Остается только сказать слова благодарности тем, с кем прошел летний отдых в лагере ВолгГМУ, а это преподаватели кафедры физической культуры и здоровья С. А. Голубин (начальник лагеря), М. П. Мицулина (зам. начальника), И. А. Ушакова, Е. В. Пивоварова, А. М. Козловский, Н. Р. Садыхова, Е. Ю. Силкина, Р. А. Туркин; врач С. В. Кривенко, повара и технические работники; и, конечно же, все-все студенты и сотрудники ВолгГМУ, приехавшие сюда. Благодаря помощи профкома, на заключительных концертах закрытия смен достойные студенты и сотрудники получили памятные подарки за активное участие в спортивной и культурной жизни лагеря.

Всего в лагере за лето смогли отдохнуть 400 человек, среди них 215 студентов. Остается добавить, что каждый день, проведенный в лагере, чем-то запомнился, и у каждого останется в памяти маленькая, но яркая страничка. Студенческие слезы прощания, грусти и нежелания расставаться только подтвердили, что летний отдых в лагере удался.

Остается только сказать слова благодарности тем, с кем прошел летний отдых в лагере ВолгГМУ, а это преподаватели кафедры физической культуры и здоровья С. А. Голубин (начальник лагеря), М. П. Мицулина (зам. начальника), И. А. Ушакова, Е. В. Пивоварова, А. М. Козловский, Н. Р. Садыхова, Е. Ю. Силкина, Р. А. Туркин; врач С. В. Кривенко, повара и технические работники; и, конечно же, все-все студенты и сотрудники ВолгГМУ, приехавшие сюда. Благодаря помощи профкома, на заключительных концертах закрытия смен достойные студенты и сотрудники получили памятные подарки за активное участие в спортивной и культурной жизни лагеря.

Всего в лагере за лето смогли отдохнуть 400 человек, среди них 215 студентов. Остается добавить, что каждый день, проведенный в лагере, чем-то запомнился, и у каждого останется в памяти маленькая, но яркая страничка. Студенческие слезы прощания, грусти и нежелания расставаться только подтвердили, что летний отдых в лагере удался.

Остается только сказать слова благодарности тем, с кем прошел летний отдых в лагере ВолгГМУ, а это преподаватели кафедры физической культуры и здоровья С. А. Голубин (начальник лагеря), М. П. Мицулина (зам. начальника), И. А. Ушакова, Е. В. Пивоварова, А. М. Козловский, Н. Р. Садыхова, Е. Ю. Силкина, Р. А. Туркин; врач С. В. Кривенко, повара и технические работники; и, конечно же, все-все студенты и сотрудники ВолгГМУ, приехавшие сюда. Благодаря помощи профкома, на заключительных концертах закрытия смен достойные студенты и сотрудники получили памятные подарки за активное участие в спортивной и культурной жизни лагеря.

Всего в лагере за лето смогли отдохнуть 400 человек, среди них 215 студентов. Остается добавить, что каждый день, проведенный в лагере, чем-то запомнился, и у каждого останется в памяти маленькая, но яркая страничка. Студенческие слезы прощания, грусти и нежелания расставаться только подтвердили, что летний отдых в лагере удался.



Готов ли ты к труду и обороне?

В лагере ВолгГМУ сдали нормативы ГТО



В конце марта 2014 года Президент России В. В. Путин подписал указ о возрождении комплекса ГТО. И сейчас он лишь проходит апробацию. С 1 сентября только 12 субъектов РФ начинают внедрять его нормы на своей территории. А 15 августа на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ, не дожидаясь официального введения комплекса ГТО, были проведены соревнования среди студентов и преподавательского состава по сдаче нормативных требований физкультурно-спортивного комплекса ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».



прыжки в длину – определение скоростно-силовых возможностей; стрельба – владение прикладным навыком метание гранаты – владение прикладным навыком

ИТОГИ ИСПЫТАНИЙ:
1 и 2 ступень (17-30 лет)

Юноши:
1 место – Алексей Бунин (6 лет),
2 место – Евгений Чернобровкин (6 лет),
3 место – Кирилл Агапов (2 лет)
Девушки:
1 место – Ирина Шкуратова (3 КП),
2 место – Алла Яненко (3 КП),
3 место – Валерия Холюшина (3 СР)
3 ступень (31-40 лет)

Мужчины:
1 место – М. В. Уколов (старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья);
2 место – Н.Н. Тарбеев (преподаватель кафедры физической культуры и здоровья);
3 место – С.И. Темеберков – сотрудник МЧС Среднеахтубинского района

4 ступень (41-50 лет)

1 место – М.Г. Гасанов (преподаватель кафедры физической культуры и здоровья);
2 место – Д.Н.Сидоров (доцент кафедры общей хирургии с урологией)

По результатам сдачи нормативов ГТО 5 человек выполнили требования на «золотой» значок и 9 человек на «серебряный».

Алексей Бунин, выпускник лечебного факультета, интерн кафедры анестезиологии и реаниматологии ВолгГМУ: «Обидно часто слышать о том, что нынешнее поколение не уделяет достаточно времени спорту и здоровью образу жизни. И я был рад опровергнуть это, попробовав свои силы в сдаче нормативов комплекса ГТО.

Сложно было с метанием гранаты и стрельбой, но мы справились и доказали, что сотрудники и студенты ВолгГМУ готовы к труду и обороне».

Торжественное награждение значками и вручение удостоверений к ним состоится в конце сентября. А следующие соревнования по выполнению комплекса ГТО планируется провести в августе 2015 года. Приглашаем всех желающих.



Справочно. Немного истории

В советское время каждый знал, как расшифровывается ГТО – «Готов к труду и обороне». Сейчас предлагается оставить прежнее название, но есть и альтернативный вариант – «Горжусь тобой, Отечество».

Первый комплекс ГТО был утвержден в марте 1931 года и состоял из одной ступени, которая включала 15 нормативов по различным физическим упражнениям (бег, прыжки, метания, плавание, лыжи и др.). В 1932 г. была введена 2-я ступень комплекса ГТО, которая была уже значительно сложнее. Сдать все нормативы можно было только при условии систематических тренировок.

В 1934 году был учрежден значок «Будь готов к труду и обороне» для школьников 14-15 лет. Комплекс ГТО в 30-е годы сыграл огромную роль в развитии массовости советского физкультурного движения. Отличники ГТО в зависимости от показанных результатов награждались «золотым» или «серебряным» значком. Эти награды считались весьма почетными, и многие мужчины, например, в 1960 - 70-е годы, носили такие значки на лацкане пиджака. Те времена можно считать расцветом ГТО – за год нормативы выполняли 60 млн. человек. С началом перестройки в середине 1980-х система ГТО постепенно деградировала из-за частично принудительной системы ее существования.

Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО проходит апробацию. С 1 сентября 2014 года 12 субъектов РФ начнут внедрять его нормы на своей территории. Главным принципом нового физкультурного комплекса является абсолютная добровольность. Возрастной охват – от младшего школьного возраста (6-7 лет) до 70 лет и старше.

М.В.ПОПОВ, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья; И.В.ЧЕРНЫШЕВА, председатель профкома ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН
Спортивный праздник освещался Первым Волгоградским телеканалом. Ссылка на видео см. на сайте ВолгГМУ (новости от 05.09.2014)

Будь первым, будь с «Первым»

Студенты ВолгГМУ попробовали себя в роли вожатых

Для четырех десятков студентов Волгоградского государственного медицинского университета это лето стало особенным. Живописный Краснодарский край, Черное море, изобилие фруктов и солнца – далеко не все впечатления, которыми они поделятся в сентябре со своими однокурсниками. Воспоминания об этом лете будут долго гресть ребята в холодные зимние вечера и придавать сил перед следующей летней сессией. Все потому, что они – студенты разных факультетов и курсов нашего университета, стали вожатыми.



Около сорока студентов стали частью Межрегионального вожатско-аниматорского отряда «Первый». Этот подотряд первый год сотрудничает с нашим университетом. Весной на базе ВолгГМУ проходила Школа вожатых «Первого», где ребята и научились вожатскому искусству. Подготовленные, с определенным багажом игр, вожатских «фишек», знанием возрастной психологии, периодизации смены, и конечно организационных особенностей вожатской деятельности, они отправались к детям. Студенты ВолгГМУ стали частью команды «Первого» и работали живописных районах Краснодарского края – г.Анапа (Санаторий «Янтарь»), пос. Кабардинка (Пансионат «Приморский», санаторий «Жемчужина моря»), пос. Сукко (ДОЛ «Энергетик»), пос.

Джуба (ДОЛ «Мечта»). Кто-то отработал 1 смену, а кто-то две и даже три. Ребята ответственно выполняли свою работу. Подтверждение тому – не только любовь детей, благодарственные отзывы родителей в интернете, но и признание руководства педагогического отряда и лагерей.

Вторую летнюю смену в Санатории «Янтарь» можно назвать истинно «медицинской» не потому, что уделялось больше, чем обычно, внимания оздоровлению детей, а потому, что 80% вожатых этого периода были студентами ВолгГМУ. Руководство санатория не скрывало восхищений от того, что «наконец-то приехала интеллигенция, студенты-медики», и с гордостью делились этим с сопровождающими детских делегаций, уполномоченными Министерства обра-

зования. Руководитель вожатско-аниматорского отряда «Первый» Артем Гаврилов тоже рад сотрудничеству с ВолгГМУ и качеству вожатых нашего университета. «Качеством» этих людей довольна и я. Они не просто замечательные вожатые, они – личности. Мне посчастливилось быть начальником этой смены и руководить нашими вожатыми. За три недели мы стали одной командой, все трудности сплотили нас, и к концу смены почти не знакомые ранее люди превратились одну дружную семью.

Студентам факультета «Социальная работа и клиническая психология» в лагерях была зачислена летняя практика и они получили замечательные характеристики. Вожатство – замечательная пора. Ребята смогли не только искупаться в

море, позагорать, посмотреть достопримечательности Краснодарского края, но и подзаработать. А главным стало то, что точно не купились яркие эмоции, опыт, благодарные слова детишек и новые друзья в разных уголках нашей страны.

Я уверена, что многие вожатые этого года придут к нам в следующем году вместе с новинками, ведь вожатство очень затягивает. Некоторые из них уже строят лагерные планы на следующее лето. Набор в Школу Вожатых 2015 года состоится уже в феврале будущего года. За всеми новостями следите на сайте ВолгГМУ и в группе Вконтакте <https://vk.com/perviy1>. По всем вопросам обращаться <https://vk.com/id3259587> и <https://vk.com/id12262676>.

Евгения МОСКАЛЕНКО

И.А. УШАКОВА, доцент, ответственная за организацию оздоровительной, спортивно-массовой и культурно-массовой работы; Анастасия ЯГОДКИНА; М.П. МИЦУЛИНА, ст. преп. кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ; И.В.КАЗИМИРОВА. Подробности ищите на сайте ВолгГМУ. Еще фото в группе в Контакте.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



ВолгГМУ и здоровый образ жизни

Во время очередного велопробега решили создать вело клуб ВолгГМУ

29 июня состоялся второй велопробег студентов и сотрудников ВолгГМУ за Волгу, организованный объединенным профкомом и Советом НОМУС ВолгГМУ.



Велоспорт набирает обороты в нашей стране и становится достойной альтернативой для любителей активного отдыха. А таких в ВолгГМУ немало! Все больше студентов, ординаторов, аспирантов и даже преподавателей пересаживаются на «двухколесных коней», забывая при этом о пробах и плохом настроении. Администрация ВолгГМУ поддерживает приверженцев велосипеда и, помимо недавнего открытия велосипедной на территории всех корпусов нашего университета, устраивает очередной велопробег на левый берег Волги, приятным дополнением которого является пикник и активные спортивные игры: футбол, волейбол, перетягивание каната и отбег на воде. Напомним, что первая встреча приверженцев велоспорта состоялась во время майских праздников. Тогда все участники набрались сил перед предстоящей сессией. Сейчас же команда велосипедистов собралась по окончании экзаменов, свободно вздохнув после непростого семестра.

Завершив череду пасмурных дней, воскресенье подготовило волшебную погоду для поездки за город. Яркое солнце, чистое небо, протгетая вода – вот они составляющие прекрасного отдыха на природе! Велопробег собрал более 60 человек, часть из которых – иногородние студенты и не имеют своих велосипедов по месту учебы, но все были обеспечены 2-колесным транспортом из проката. Среди участников были как новички, которые только осваивают все тонкости этого дела, так и велосипедисты со стажем. Опытные ребята помогали начинающим как словом, так и делом. Кто-то знакомил с азами, которые необходимо знать каждому, а кто-то помогал выбрать велосипед, делясь своим опытом. Кто-то поддерживал отстающих, ободоря их и не бросаая в пути. Набравшись опыта после первого массового велопробега, организаторы обзавелись рациями и отслеживали скорость колонны и контролировали пересечение проблемных участков на протяжении всего маршрута следования.

Атмосфера, царившая в тот день в наших рядах, была волшебной! Преодолев чуть более 10 км до заветного берега ерика Верблюдов, все успели познакомиться и сдружиться. Целый день отдыхающие по соседству люди слышали залихватский смех и песни под гитару. Прекрасная погода позволила ребятам вдоволь накопаться, поиграть в волейбол и устроить свой собственный турнир по футболу. Каждый в тот день мог похвастаться чудесным настроением! Всеми любимая «Мафия», «Твистер», бадминтон никого не оставили равнодушным. Кульминацией пикника стали восхитительные шашлыки, ста-

рательно приготовленные мужской половиной наших участников.

После активного отдыха обратная дорога стала для некоторых непростым испытанием. Уставшие, но довольные, все успешно вернулись в город. Еще на берегу ерика было решено создать Вело клуб ВолгГМУ, который объединит всех любителей велоспорта нашего вуза. И сейчас уже понятно, что подобная встреча была далеко не последней!

Вот отзывы участников группы «Вело клуб ВолгГМУ» социальной сети «ВКонтакте»:

Нур Алтурки: «Спасибо вам! Все было просто отлично, все ребята молодцы. А на счет еды я не могу судить, потому что я пост держал, но уверен, что было все вкусно»

Тимур Мухтаров: «Все просто на высоте!!! Компания радует не в первый раз. Всегда есть что-то, что порит общую картину, и этим оказался мой велок. В какой-то момент я захотел с ним расстаться. Хотя, может быть, это мои кривые ноги виноваты. А если честно, покаже бы так!»

Егор Проценко: «Все было замечательно!! С радостью такой же командой поеду куда угодно! Правда пришлось раньше уехать, но зато я приобрел новый байк, который жаждал приключений на свои колеса!»

Ольга Беличенко: «Все было круто! Вкусная еда, веселая компания. И велок у меня крутой был! С удовольствием бы повторила такой день! Большое спасибо всем!»

Карина Амирова: «Огромное спасибо организаторам за такой чудесный день! Впервые за 5 лет на велике! Впечатления самые волшебные! И еще: огромное извинение перед ребятами, которые на обратном пути меня вечно ждали и огромное спасибо Паше и Никите, которые терпеливо ждали меня и подбадривали!»

Ольга Биткова: «Тоже хочу поблагодарить организаторов! Все было отлично! Правда, теперь хожу вся красная и постоянно пользуюсь пантенолом, но это уже моя вина»

Анастасия Осьминкина: «И я тоже хочу сказать огромное спасибо организаторам, нужно выезжать почаще и на новые места, все очень круто!!!»

Евгений Флишерковский: «Все просто шикарно, не думаю, что студенты других вузов могут чем-то подобным похвастаться! Ждем продолжения!»

Катерина Тихенская: «Спасибо за отлично проведенное время, все было на высшем уровне!»

Все участники велопробега благодарят администрацию, объединенный профком сотрудников и студентов ВолгГМУ, а также ребят, помогающих в организации и проведении этого мероприятия.



Карина АМИРОВА, В.Л. ЗАГРЕБИН
Еще фото – на сайте ВолгГМУ (новости от 03.06.2014)
Все фото: <http://vk.com/album-197892013>

Проводы лета

Вело клуб ВолгГМУ отдохнул на берегах ерика Верблюдов



Солнце, свежий воздух, ароматные шашлыки, приятная речная прохлада, верный двухколесный друг рядом и полная свобода передвижения – как же можно еще лучше провести последний день лета? В воскресенье заволжский ерик Верблюдов принял на свое лоно больше 20 студентов и сотрудников Волгоградского медицинского университета. А основным транспортным средством для такого интересного путешествия стали велосипеды.



31 августа, в канун нового учебного года, активисты вело клуба ВолгГМУ при содействии объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ решили проводить лето совместным отдыхом за городом с шашлыками, задорными играми и купанием еще в теплой, на удивление, воде ерика.

Практика велопробега с пикником на природе в университете проводится уже не первый раз. В мае и июне благодаря образованию вело клуба ВолгГМУ получили возможность отдохнуть и, по совместительству, укрепить организм более 60 человек. В этот раз заинтересованных и воодушевленных студентов оказалось гораздо больше на своем велотранспорте. Идея оказалась заразной не только для студентов, но и для сотрудников. В их числе были председатель объединенного профкома И. В. Чернышева, помощник ректора по связям с общественностью и СММИ, редактор газеты «За медицинские кадры» И. В. Казимирова и заместитель декана лечебного факультета С. Л. Болотова. И не зря! Им представилась возможность пересечь на экологически чистый и спортивный транспорт и прокатиться с ветерком по ухабистым тропам Среднеахтубин-

ской поймы. Велоспорт приобрел огромную популярность среди студентов и преподавателей и продолжает набирать обороты. В частности, благодаря тому, что возле учебных корпусов и общежитий были установлены велосипедные стоянки, и теперь каждый приехавший на учебу или работу в университет может спокойно припарковать своего железного коня рядом с входом.

Тем временем, часы летели незаметно. Те, кто не горел желанием измерить температуру воды путем погружения в нее различных частей тела, могли изучать обширные окрестности, осваивая на велосипедах порой даже очень экстремальные участки проселочной дороги, которая паутинкой обвила близлежащие леса, поля и дачи. Каждый нашел развлечение по себе, не обобшлось и без традиционных песен у костра под гитару.

Никто из ребят не хотел, чтобы день, а вместе с ним и летний сезон, заканчивались, поэтому вело клуб ВолгГМУ продолжит свою деятельность и осенью. Каждый может собрать компанию для приятного и полезного времяпрепровождения, будь то хоть простые прогулки на велосипедах по городу или выходные за Волгой на природе.

Также приглашаем новоиспеченных студентов-перокурсников, не мыслящих свою жизнь без двуногого железного коня, в наше велосипедное братство! Наши двери открыты всегда! Адрес у нас очень простой: <http://vk.com/veloclubvolgmu>.

Анна ХОРУЖАЯ, В.Л. ЗАГРЕБИН. Вело клуб ВолгГМУ, Совет НОМУС ВолгГМУ.
Фото: Валентин ЗАПЕВАЛИН, В.Л. ЗАГРЕБИН. Еще фото – на сайте ВолгГМУ (новости от 02.09.2014), все фото в группе: http://vk.com/album-73552460_201761940

Новое движение в поддержку ЗОЖ

Вело клуб ВолгГМУ

Велосипед – это экологически чистый транспорт, каждодневная зарядка и физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат, тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Активисты велокультуры ВолгГМУ объединились в новое движение в поддержку здорового образа жизни – Вело клуб ВолгГМУ!



Вело клуб ВолгГМУ

Группа «ВКонтакте»:
<http://vk.com/club73552460>

Неоднократные групповые выезды на природу в этом году доказали наличие спортивного духа у студентов и преподавателей.

В нашем вузе установлено 5 велостоянок для приверженцев велодвижения: возле главного корпуса, морфокорпуса, кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, а также у всех общежитий университета.

Приглашаем всех присоединиться к нам, чтобы здорово и здорово проводить время на велопробегах, делиться опытом и помогать друг другу!



Творческая лаборатория

СВЕТЯ ДРУЖИМ,
СЛОЖНО САМ

Как белый лист, халатик белый
К нему – уверенность в глазах
Судьба халат на нас одела
Да видит Бог на небесах.

У всех у нас одно призвание,
Обычным людям не понять.
Ему нет слов и нет названья
Да и не стоит объяснять.
Рожденный быть эскулапом!
Живи на Земле за одним –
Крест Красный пусть будет знаком
Сгорай весь, светя другим.

Игорь РОМАНОВ

ЛУЧИ ДОБРА

Лучи добра не выбирают цель.
Сама их суть – огонь на поражение.
Беги или останься без движения –
Что толку? Ты уже взят на прицел.

Лучи добра не выбирают цель,
Черта следы дымящиеся в стенах,
В них затвердеет вязко неизменной
Все, что в начале, и все, что в конце.

Я с давних пор промахиваюсь редко.
Лишь с кончика ствола неровный ответ
На миг протянет тени на лице.

Самозабвенно жму я на гашетку.
Никто живым сегодня не вернется:
Лучи добра не выбирают цель.

Павел БОРОЗИН

ВСПОМНИТСЯ

Кажется,
Вот бы уйти, и прощай
Душа, ты, моя грешная.
Смажется
Все, только пообещай
Не забыть себя преждем.
Вспомнится
Мне однажды имя твое,
Что звучало когда-то судьбою.
Вспомнится...
И закуришь воронье
Над непокрытой моей головою.
Улици,
Так пуста, одинока, лишь вороны
Кричат и кружат надо мною.
Вспомнится...
Что свободна я на четыре стороны,
И серым волком на луну вдруг взою.

СЭМИ МАРТ

ИСТОРИКО-
САРКАСТИЧЕСКАЯ
ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА

Я пишу тебе, хотя писать не в праве,
Да и вообще без навыков письма,
Каждый нашел развлечение по себе, не обобшлось
и без традиционных песен у костра под гитару.

Никто из ребят не хотел, чтобы день, а вместе с ним и летний сезон, заканчивались, поэтому вело клуб ВолгГМУ продолжит свою деятельность и осенью. Каждый может собрать компанию для приятного и полезного времяпрепровождения, будь то хоть простые прогулки на велосипедах по городу или выходные за Волгой на природе.

Я видела однажды как ты ехал
И мудрый блеск в твоих больших глазах
Так на меня смотрел однажды лекарь,
Когда холерой мучился в сенях.

Взгляни на Запад (там заходит солнце).
Там множество людей поймут тебя,
Не зря же Петя прорубил окошко.
Смотри в него как хороша Земля.

Земля, где тысячи решений
Ведут на миллион путей,
Свобода действий и свобода мнений
Свободы только нет души моей.

Тебя прошу я, будь ты добр, Саша.
Давно пора. Пером взмахни.
Тебя молю, творя джарка Маша,
Ты если вправду любишь – отпусти...
Денис МИШИН

ПРОЩАНИЕ

Рапса цветущего желтые полосы,
Сосен дремучих ночной изумруд...
Рожь золотистую вставлю я в волосы,
Синие волны прохлады несут...
С радостным криком свободные чайки,
В небе высоким кружатся, резвясь...
Девочки, робко ступая по гальке,
Где эти девочки? Все стало каменным!
Нет больше рапса, нет и полей!
Все мне пришлось: и смех и купание.
Ах, слишком мало таких вот ночей...
Анастасия ЦЫМБАЛ

В этой рубрике публикуются
стихи студентов, выпускников
и сотрудников ВолгГМУ, поэтов
ГСПК «Златоуст»

ДРУГ

В одном городишке маленьком,
Где в клумбах цветут незабудки,
Есть магазин игрушек,
С простым названием – «Малютка».

Куклы в нарядных платьях,
Кастрюльки и сковородки,
Машинки, кубики, замки,
Медведи, зайцы и волки.

Игрушки на длинных полках
Не долго совсем скучают,
И пары дней не проходит,
Как детям их покупают.

Но есть в нем особая полка,
Игрушки на ней пылятся,
Дни, недели и годы
Не могут они продаться!

Игрушки эти обидным
Словом браком обозвали:
Кого-то не так одели,
Кого-то не так собрали...

Не хочется детям вовсе
Просить об игрушке этой,
Ведь, как ни крути, одежда –
Важная вещь на свете.

Вот так уже год который,
Игрушки на ней пылятся,
Сидит одинокий спленок,
Синий, без пегой лапы.

Он очень мечтает о друге,
О преданном, настоящем,
Чтоб вместе и в дождь, и в выюгу,
А разве бывает иначе?

Быть может вот так же кто-то
Мечтает о друге верном
И, не смотря на лапу,
Купит его непременно?

Поверьте, что вера в чудо,
На полке, где старые шляпы,
Такое случилось в обычный,
Дождливый сентябрьский вечер.

Курносый мальчишка Вовка
Увидел на полке спленок,
И сердце забилось так быстро
Под тонкой рубашкой ребенка!

- Не бойся, мой синий, ушастый,
Пришлем тебе новую лапу,
Ты больше не будешь плакать
На полке, где старые шляпы!

Так Вовка нашел себе друга
Для новой жизни этапа,
Ведь главное – доброе сердце,
А не какая-то лапа!

Яна КАПУСТИНА

ЧИТАЙ
МОЮ ЖИЗНЬ

Читай мою жизнь, как книгу,
Перелистывай ловко страницы,
На одних из которых я была с тобой,
А потом улетела как птица,
Но я и не пыталась попасть в твою лигу,
Просто меня чувства накрывали волной.
Разглядывай мои линии на ладонях,
И воспоминаний те линии, где мы в погоне,
За счастьем и за любовью,
А мне за все хотелось извиниться,
И даже за теплов, голубое море,
Где нам всё же пришлось проститься.
А мы с тобой, как малые дети,
Не умеем любить и не хотим научиться,
Нам легче перелистывать чужие страницы,
Чем попробовать самим измениться.
Мы не умеем с тобой любить,
Не умеем ценить то, что имеем,
Не пытаемся прощать и обиды забыть,
Зато гордыми мы быть.

Екатерина ЛУДАНОВА

ПАПЕ

Я наблюдаю за твоим движеньем рук
И в своей памяти пытаюсь сохранить.
Твой колос, папа, самый ценный в мире звук -
Он направлял меня, учил, как надо жить.

Я очень пристально смотрю в твои глаза -
Со мною взглядом постоянно говорю:
Когда гордишься мной - глаза полны тепла,
Когда расстроен - будто льют внутри дожди.

Я эти строки посвящаю лишь тебе
И я уверена, что ты обязан знать:
Ты есть причина всех моих побед,
Твое здоровье - лучшее из всех наград.

Мой долг не выплатить за тысячу веков,
Твоя защита безопаснее брони!
И у меня к тебе - бескрайняя любовь,
Ты не забудь мои слова, прошу, храни...

Я благодарной быть старюсь каждый день,
Чтоб свое счастье ненароком не сплутнуть,
И пусть десятки, сотни, тысячи проблем,
Твой добрый взгляд мне освещает жизни путь...

Айгила ГАДЖИЕВА

Приглашаем в клуб поэтов
Стихи для тебя не пустые слова?
Пишешь сам или зачитываешься стихами других?
Тогда тебе в «Златоуст»!

Сегодня поэзия вступила в новую эпоху
своего развития, вновь собираются ста-
дионы, чтобы послушать стихи любимых
авторов, появляется все больше и больше
молодых поэтов, цепляющих за душу и,
бесспорно, они оставят свой след в исто-
рии. Может быть, этим человеком ста-
нешь и ты?..

Если ты ищешь единомышленников, хо-
чешь развить свои таланты или тебе просто
нравится эта часть культуры, то добро пожа-
ловать к нам в «Златоуст»!

Наши контакты:
8-961-091-91-84 – Яна КАПУСТИНА,
председатель ГСПК «Златоуст»



Рубрика основана студентами ВГМИ в 1974 году.

Негрустин

Ее публикация в «ЗМК» возобновлена по инициативе Р.В. Мяконького в 2009 году – помощника редактора газеты.



Скальпель и Лира



Друзья, мы рады приветствовать новых ценителей хорошего юмора из числа «позвонков», то бишь первокурсников, а также с неописуемым восторгом приветствуем наших постоянных читателей. Начался новый учебный год, а вместе с ним продолжается юбилейный год для «Сил», напомним, нам в текущем году исполнилось 40 лет. Кроме того 19 сентября мы отметим День рождения «Смайлика». Сегодня, как и в предыдущие четыре десятка лет, мы станем веселить вас зазорными юморесками, анекдотами и высказываниями. В жаркие летние денечки каникул мы готовили для вас очередную порцию «Сил», а стало быть, пора ее отведать.

ТЫЖВРАЧ

Тыжврач очень ответственная профессия! Она важнее, чем просто «врач»! Гордись тем, если тебя так называют!

Тыжврач должен знать все! И даже если у подружки твоей мамы болит сердце, а ты по специальности проктолог, ты можешь и должен ей помочь! Не можешь? Как это? Какая разница... Работать в прямой кишке или слушать сердце! Ведь тыжврач!

Ко всем лекарствам ты должен знать аннотации наизусть! И не просто знать, а ночью в 4 часа, когда у тебя единственный выходной в месяц, когда тебе позвонит знакомая бабушка и попросит тебя рассказать, можно ли ей принимать метокс-5-ортофлавоноилперхлорат от диареи, ты должен ей все подробно рассказать и объяснить. Иначе, какой тыжврач! И неважно, что лекарства ежедневно придумываются сотнями! Ты должен их все знать. Ведь тыжврач!

Да, и не забудь. Если у подружки твоей сестры кот, и он начнет усиленно линять, обязательно приди и помоги ему! Ты не можешь помочь кошку????? Как это так????? Люди, кошки, коровы, тараканы... Какая разница, кого лечить, ведь тыжврач!

Да и не надейся, что людям с тобой будет интересно разговаривать на другие темы, кроме медицины! Дома, на работе, в гостях, в поезде, самолете и даже дефекацирующему в соседней с тобой кабинке в общественном дефекатории непременно скажи, что тыжврач! И разговаривай спокойно на очень знакомые тебе темы. Уши б твои не слышали эти темы??? Как это так, ведь тыжврач!

Если видишь на улице человека, бьющегося в судорогах, а ты идешь из магазина с молоком и туалетной бумагой – помоги ему обязательно! Что? Ты не знаешь, как это сделать с помощью молока и туалетной бумаги? Как это ты не знаешь? Ведь тыжврач!

И справок у тебя всяких, на все случаи жизни от всех болезней! И рецепт ты можешь выписать направо-налево каждому! Маме, папе, друзьям мамы, друзьям папы, друзьям друзей мамы из Хромоногова, друзьям друзей папы из Носошмыгова. И лекарство ты можешь достать любое в любом количестве, в любой больнице села... Не можешь? Как? Ведь тыжврач!!!

Люди, задумайтесь! Врач 6 лет интенсивно учится, чтобы за очень маленькую зарплату вас лечить. Врача обижать – это грех большой... Обидеть врача – это как дельфиненка убить...

Если мысль долго не рождается, приходит шеф и делает кесарево.

- В чем отличие мужской логики от женской?
- Мужская – правильное, а женская – интересное.

Вы только представьте, как повысилось бы настроение у пациентов, если бы в больницах вместо бахил выдавали бы ласты.

- Зачем ты по обеим сторонам смотришь? Здесь же одностороннее движение!
- Приятель, это Россия – я бы еще и наверх посмотрел!!!

Эх береза...
Мне бы столько почек...

- Ты вообще по биоритмам кто – сова или жа-воронок?
- Я студент-медик!

«Боже мой! Как тесен мир, как тесен!» - радовался врач, назначая гаишнику по шесть клизм в день...

Проблемы в личной жизни?
Приходи на работу в медицину: нет личной жизни – нет проблем!

Пациент – человек, мешающий врачам заниматься документацией.

Не обольщайся – незаменимыми бывают только аминокислоты.

Хороший студент - хороший врач, плохой студент - Главврач!!!



МЕДИЦИНСКИЙ УСТАВ:

§ 1. Медик прав.

§ 2. Несмотря ни на что, медик всё равно прав.

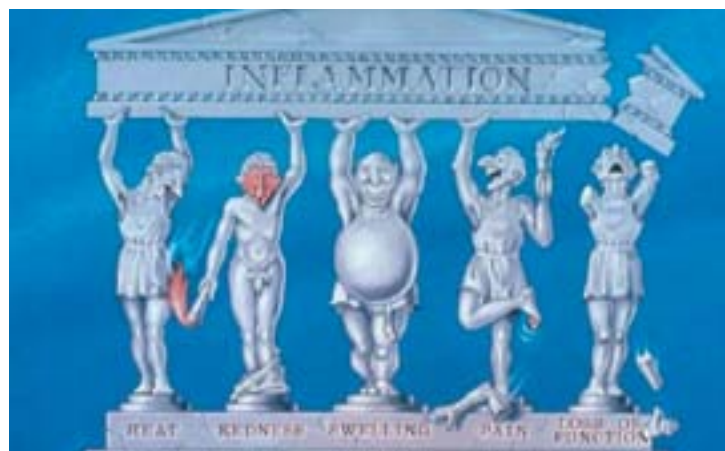
§ 3. Медик не кричит – он обращает внимание на важные вещи.

§ 4. Медик не ругается – он советует.

§ 5. Медик не спорит – он объясняет ситуацию.

§ 6. Медик не ошибается – он устает.

§ 9. Медик не медлителен – он экономит энергию.



О чем говорит календарь

СЕНТЯБРЬ 2014

Праздниковедение

- 1 сентября** – День знаний
День государственности Кабардино-Балкарской Республики
- 2 сентября** – День воинской славы –
День окончания Второй мировой войны (1945 год)
День патрульно-постовой службы полиции
День российской гвардии
- 3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 4 сентября** – День специалиста по ядерному обеспечению
- 7 сентября** – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности
- 8 сентября** – День воинской славы России –
День Бородинского сражения (1812 год)
Международный день грамотности
Международный день солидарности журналистов
День Новороссийского военно-морского района
- 9 сентября** – Международный день красоты
День тестировщика
День дизайнера-графика
- 10 сентября** – Всемирный день предотвращения самоубийств
- 11 сентября** – День воинской славы России – День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790)
Всероссийский День Трезвости
День специалиста органов воспитательной работы
- 12 сентября** – День сотрудничества Юг-Юг Организации Объединенных Наций
Перенесение мощей благоверного князя Александра Невского (1724)

- 13 сентября** – Всемирный день оказания первой медицинской помощи
День программиста в России
День парикмахера
- 14 сентября** – Всемирный день журавля
День озера Байкал
День танкиста в России
- 15 сентября** – Международный день демократии
День единства народов Дагестана
- 16 сентября** – Международный день охраны озонового слоя
- 17 сентября** – День HR-менеджера в России
- 19 сентября** – День секретаря в России
День оружейника в России
Международный день подражания пиратам
День рождения «Смайлика»
- 20 сентября** – Международная ночь летучих мышей
День рекрутера в России
- 21 сентября** – Международный день мира
День воинской славы России –
День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)
День работников леса
Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)
- 22 сентября** – Всемирный день без автомобиля
- 24 сентября** – Международный день караванщика
- 25 сентября** – Всемирный день моря
- 26 сентября** – Всемирный день контрацепции
Европейский день языков



- 27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников
Всемирный день туризма
- 28 сентября** – Всемирный день сердца
Всемирный день борьбы против бешенства
Международный день глухих
День тигра на Дальнем Востоке
День работника атомной промышленности
День машиностроителя
День генерального директора в России
- 30 сентября** – День Интернета в России
Международный день переводчика