



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (2992)
апрель 2014

СПЕЦВЫПУСК

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – 2014

Слово ректора ВолгГМУ

Добро пожаловать в наш университет!



Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области
Владимир Иванович ПЕТРОВ

Дорогие будущие абитуриенты!

Скоро вы сделаете свой главный шаг во взрослую жизнь – выберете не только профессию, которая определит вашу дальнейшую судьбу, но и учебное заведение, где получите свою путевку в мир знаний, умений и опыта. Решение предстоит серьезное. У нас в городе много хороших вузов. Волгоградский государственный медицинский университет – один из лучших. В 2013 году ВолгГМУ вошел в топ-100 всех вузов России.

Выбор образовательного учреждения и дальнейшего пути не должен вас пугать, а лишь вдохновлять и окрылять. Если вы имеете желание учиться и готовы это делать всю жизнь, уверены в своей способности выдерживать высокие нагрузки, а самое главное, считаете, что любовь к людям и готовность им помогать – ваше предназначение, – добро пожаловать в ВолгГМУ!

Здесь вы сможете стать не только врачом по выбранной медицинской специальности, а также восполнить высокую потребность отрасли в инженерных кадрах по биотехническим системам и технологиям или менеджерах в системе здравоохранения, у нас вы сможете стать и биохимиками, и генетиками, и даже преподавателями по биологии.

Помимо высшего образования в ВолгГМУ можно получить и среднее профессиональное: при университете есть медицинский колледж, куда мы тоже с радостью ждем абитуриентов.

На сегодняшний день потребность в выпускниках нашего университета очень высока, поэтому проблем с дальнейшим трудоустройством не ожидается. И ярмарки вакансий, ставшие уже традиционными и ежегодно проводимые в нашем вузе, помогают найти место работы еще во время учебы.

В ВолгГМУ очень интересная внеучебная жизнь. Одно из лучших в стране, студенческое самоуправление позволяет развиваться гармонично и иметь хобби. Мы поддерживаем таланты и увлечения обучающихся. У нас много клубов, кружков и движений, где сможете реализоваться и достичь высот.

В завершение хочу пожелать вам успехов при подготовке и сдаче ЕГЭ. Ведь к нам в университет мы принимаем по его результатам, кроме колледжа. Об этом и многом другом вы сможете прочитать в этом специальном выпуске вузовской газеты «За медицинские кадры» (которая выходит уже скоро 60 лет и является информационным носителем многогранной жизни университета) под рубрикой «Для вас, абитуриенты!»

Приходите в ВолгГМУ! Будем рады видеть вас среди наших студентов!

Для вас, абитуриенты!

Направления подготовки и специальности высшего и среднего профессионального образования, 2014/15 учебный год

Сокращения в таблице

ВПО – высшее профессиональное образование
СПО – среднее профессиональное образование

Контактная информация

Телефон приемной комиссии (8442) 53-23-33
Официальный сайт ВолгГМУ: www.volgmed.ru

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		Вступительные испытания	Уровень образования	Период обучения	Количество бюджетных мест
БИОЛОГИЯ* (естественные науки) (профили: генетика и биохимия)		русский язык, математика, биология	ВПО-бакалавр	4 года	*
БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ*		русский язык, математика, биология	ВПО-бакалавр	4 года	*
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		русский язык, биология, математика	ВПО-специалист	5,5 лет	30
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО		русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	6 лет	200
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО		русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	5 лет	40
МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ		русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	6 лет	60
МЕНЕДЖМЕНТ* (управление в здравоохранении)		русский язык, математика, обществознание	ВПО-бакалавр	4 года	*
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ* (профиль - биология)		русский язык, математика, обществознание	ВПО-бакалавр	4 года	*
ПЕДИАТРИЯ		русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	6 лет	100
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		психологическое тестирование	СПО (колледж)	2 года 10 месяцев	30
СТОМАТОЛОГИЯ		русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	5 лет	100
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ		творческое испытание	СПО (колледж)	2 года 10 месяцев	30
СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ*		конкурс аттестатов	СПО (колледж)	1 год 10 месяцев	*
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		русский язык, обществознание, история	ВПО-бакалавр	4 года	25
ФАРМАЦИЯ		конкурс аттестатов	СПО (колледж)	2 года 10 месяцев	45
ФАРМАЦИЯ	очное отделение	русский язык, химия, биология	ВПО-специалист	5 лет	40
	заочное отделение*				*

*- прием будет проводиться только на места с возмещением стоимости обучения по договорам с юридическими или физическими лицами

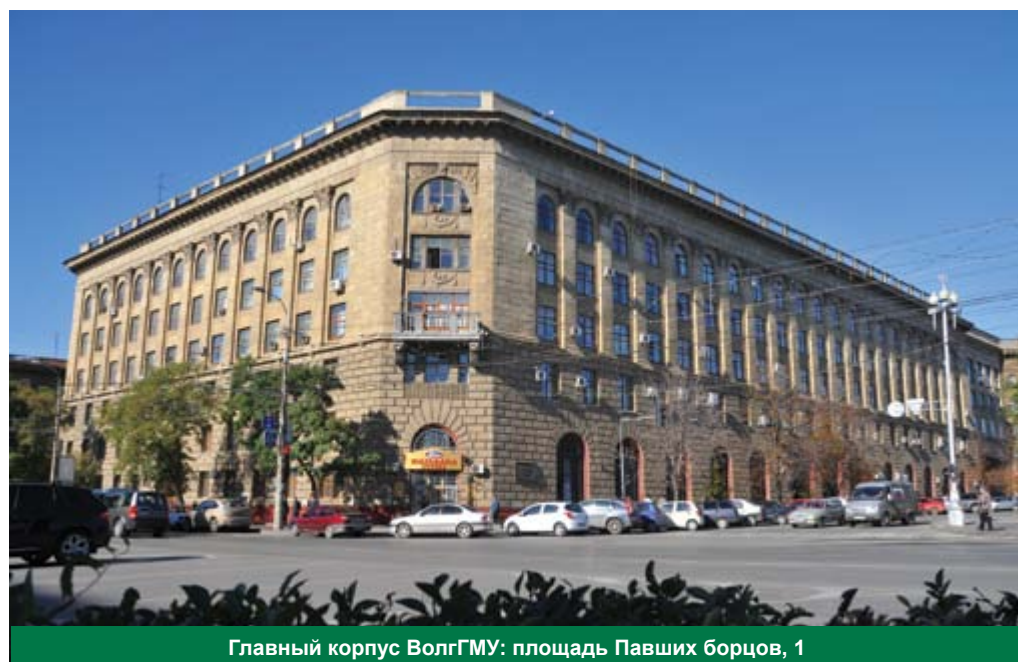


ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолГМУ • 2014



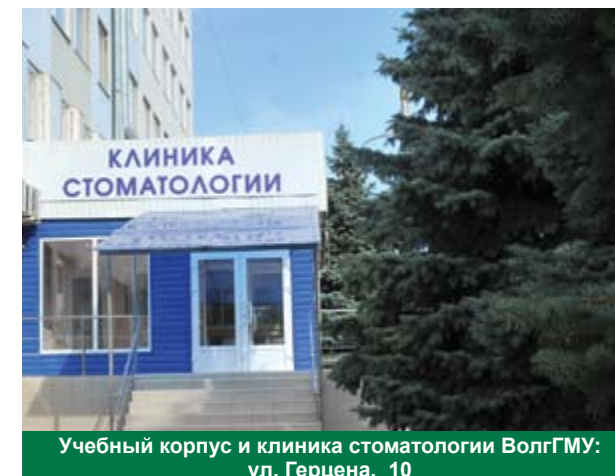
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



Главный корпус ВолгГМУ: площадь Павших борцов, 1

Многопрофильная клиника №1 ВолгГМУ:
ул. Никитина, 64

Клиники ВолгГМУ

Учебный корпус и клиника стоматологии ВолгГМУ:
ул. Герцена, 10

Клиника семейной медицины ВолгГМУ: ул. КИМ, 20

Справка «ЗМК»

В разные годы вуз возглавляли:
1935 – 1937 – директором института являлся А. К. Мартынов – на тот момент руководитель городского комитета здравоохранения.
1937 – 1940 – профессор С. Н. Касаткин;
1940 – 1942 – профессор А. И. Бернштейн;
1943 – 1944 – профессор Э. И. Иоффе;
1944 – 1951 – профессор В. Ф. Широкий;
1951 – 1963 – профессор В. С. Юров;
1963 – 1976 – профессор Н. П. Григоренко;
1976 – 1990 – профессор Ю. А. Перов.
С 1990 года по настоящее время ректором ВолгГМУ является академик РАН, главный клинический фармаколог Минздрава РФ, заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ Владимир Иванович Петров.

Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ) – один из старейших вузов города-героя Волгограда – создан в 1935 году как Сталинградский медицинский институт. В 2012 году ВолгГМУ стал одним из крупнейших среди медицинских и фармацевтических вузов России, по количеству обучающихся, здесь проходят подготовку различного уровня около 15 тысяч человек. ВолгГМУ – это один из ведущих медицинских вузов нашей страны, более 78 лет, пройдя путь от провинциального мединститута до университета с мировым именем, позволил накопить фундамент богатого, в том числе и военного опыта, перспективных инноваций, бережно храня сложившиеся славные традиции и передавая их из поколения в поколение, ВолгГМУ изо дня в день готовит высококвалифицированных специалистов 21 века.

Волгоградский медуниверситет – это целостный комплекс непрерывного профессионального образования, где ведется подготовка специалистов младшего и среднего медицинского звена, врачей различных специальностей, провизоров и фармацевтов, социальных работников, клинических психологов, инженерных кадров по биотехническим системам и технологиям, менеджеров для системы здравоохранения, генетиков, биохимиков и преподавателей биологии. В вузе два подготовительных отделения: одно – для российских, другое – для зарубежных слушателей. Выпускники университета могут продолжить обучение на факультете послевузовского профессионального образования (интернатура – до 2016 года, ординатура, аспирантура, докторантура), на факультете совершенствования врачей можно обучаться на курсах переподготовки и повышения квалификации.

ВолгГМУ – это и научно-инновационный производственный центр. При вузе, в рамках регионального химико-фармацевтического кластера, в качестве его научного ядра, создается Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, где уже сегодня и в перспективе большая роль отводится филиалу нашего университета – Пятигорскому медико-фармацевтическому институту (ПМФИ). Недавно созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает различные препараты, которые успешно применяются как в косметических целях, так и в бальнеологической практике. Все производимые здесь средства – разработки ученых ВолгГМУ (химиков и фармакологов), многие из которых отмечены на федеральном уровне, имеют награды Президента России.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА



Учебный корпус ВолгГМУ: ул. Пугачевская, 3



Учебный корпус ВолгГМУ: ул. Герцена, 8



Учебный корпус ВолгГМУ: ул. КИМ, 20



Морфологический корпус ВолгГМУ: ул. Рокоссовского, 1г

Учебный корпус (колледж) и общежитие № 1 ВолгГМУ:
ул. КИМ, 18Учебный корпус и общежитие № 3 ВолгГМУ:
ул. Козловская, 45аМежфакультетский центр сертификации специалистов
ВолгГМУ: ул. Дзержинского, 45

Помним прошлое, думаем о будущем

В Волгоградском медуниверситете трепетно относятся к истории вуза. В 1935 году, когда был основан (тогда) институт, открылся всего один лечебный факультет, и на 8 кафедрах приступили к обучению 172 студента. Для полумиллионного Сталинграда 1930-х, где было всего 800 врачей, такое ожидаемое пополнение становилось существенным. В те годы быстро развивалась промышленность, город укрепился как политический и экономический центр Нижнего Поволжья, бурно росло население, тогда и возникла необходимость создания медицинского вуза для восполнения дефицита врачей. Для организации Сталинградского мединститута были направлены известные ученые и высококвалифицированные специалисты, и вуз стал быстро развиваться. С каждым годом число кафедр увеличивалось, пополнялся библиотечный фонд, наблюдался рост количества принятых студентов. Создавалась необходимая для учебного процесса клиническая база. Ведь в подготовке врача теория неотделима от практики. Первые клиники были созданы к началу 1937/38 учебного года (на базе областной больницы). К 1940-му мединститут располагал необходимыми клиническими базами по основным медицинским специальностям.

В 1941 году Великая Отечественная война вторглась в планы развития вуза. Образовательный процесс продолжался – мединститут стал работать в усиленном режиме. И главная задача – подготовка врачей – здесь выполнялась: в 1941 году было досрочно подготовлено и выпущено 670 специалистов, а в мае-июне 1942-го – еще 400. Проводились совершенствование и переподготовка врачей для эвакуационных пунктов, которые в Сталинграде начали формироваться с первых дней войны, а к ноябрю 41-го их было 80 на 37 700 коек. Профессора и преподаватели мединститута принимали самое активное участие в их работе.

Летом 1942 года фронт приблизился к Сталинграду, и началась бомбежка города. Эвакуировать институт не успели: корпуса были полностью разрушены, погибли люди. В период Сталинградской битвы выпускники и преподаватели мединститута мужественно выполняли свой долг, не жалея жизни. Многие из них прошли всю войну и заслужили государственные награды.

После Сталинградской битвы разрушенный вуз быстро восстанавливался. В строительстве активно участвовали все, от студента до профессора. Медицинские институты страны и коллектив центральной библиотеки Наркомздрава подготовили и отправили в Сталинград специалистов, лабораторное имущество и книги. Все первоочередные задачи были решены и успешно проведен набор студентов. Вновь открывшийся институт уже в 1944 году возобновил выпуск врачей. Параллельно с организацией учебного процесса в институте снова разворачивалась научная деятельность.

Новый этап развития мединститута начался в 1961 году, когда вузу было предоставлено здание в центре города на площади Павших Борцов, дом 1, где на сегодняшний день и находится главный

учебно-административный корпус университета. Тогда начали открываться новые факультеты: стоматологический (1961), по обучению зарубежных студентов (1962), педиатрический (1969), подготовительный (1970), усовершенствования врачей (1980), постдипломного обучения (1993), фармацевтический (1995), медико-биологический (2000), социальной работы и клинической психологии (2004). В эти же годы в вузе были сформированы признанные научные школы в различных областях медицины и клинической фармакологии, институт стал академией, а затем утвердился в статусе университета.

ВолгГМУ сегодня

На сегодняшний день в учебном процессе нашего вуза задействованы опытные преподаватели, среди них 3 академика и член-корреспондент РАН, более 500 – кандидатов наук, почти 200 имеют докторскую степень и профессорское звание.

В 2013 году ВолгГМУ успешно прошел государственную аккредитацию. Экспертная комиссия проверяла все учебные подразделения университета, в том числе ПМФИ и медицинский колледж ВолгГМУ. И в ноябре мы получили свидетельство о государственной аккредитации сроком на 6 лет.

В начале 2013/14 учебного года по результатам ежегодного рейтинга российских вузов (рейтингового агентства «Эксперт РА») ВолгГМУ попал в топ-100, оказавшись на 75-ой строке в сотне лучших, и определил другие волгоградские вузы. Мониторинг высших учебных заведений, который проводился Минобрнауки России, также подтвердил, что работа в нашем университете протекает в верном русле. Здесь стоит подчеркнуть, что в образовательном процессе мы бережно храним лучшие традиции, активно используем современные технологии и подходы. В декабре прошлого года апробирован наш новый проект «Виртуальный ВолгГМУ». Это одна из технологий дистанционного обучения – работа в виртуальной реальности, где педагоги, студенты и врачи встречаются в виртуальном мире. У них есть аватары и площадки для обучения, где можно отрабатывать различные навыки, в том числе клинические, решать задачи, выступать, задавать вопросы, сдавать экзамены и так далее. Конечно, над проектом еще предстоит работать, но за ним – большое будущее.

В подготовке врача, а основная доля наших студентов – будущие врачи – важнейшей частью обучения является практика, поэтому при университете с успехом работают три собственные клиники: стоматологическая, семейной медицины и клиника № 1 (по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи).

Помимо этого наши обучающиеся осваивают профессиональные практические навыки в других учреждениях здравоохранения города и Волгоградской области, а иногородние – проходят производственную практику преимущественно на родине. Тем не менее, важной задачей на сегодня является возможность расширения клинических баз. Много внимания этому уделяется на стоматологическом факультете ВолгГМУ. Основная роль в освоении практических навыков отводится Межфакультетскому фантомному центру, где

помимо большого лекционного зала для проведения семинаров и мастер-классов функционируют кабинеты с фантомами – имитаторами пациентов. На других факультетах также отмечается положительная динамика в отношении расширения клинических баз для практики обучающихся. Например, при нашей клинике № 1 в 2012 году создан Симуляционный центр по сердечнососудистой хирургии, что позволяет повысить уровень теоретических знаний и совершенствовать практические навыки работников учреждений, оказывающих высокотехнологическую медицинскую помощь по специальности «Сердечнососудистая хирургия». Это способствует внедрению новых программ обучения и повышения квалификации медицинских кадров в области сердечнососудистой хирургии.

В 2014 году открылся еще один обучающий симуляционный центр – по акушерству, гинекологии и перинатологии, расположенный на базе Волгоградского перинатального центра. Центр оснащен современным оборудованием и фантомными тренажерами.

В университете ведется большая работа по открытию новых специальностей. В 2011 году в головном вузе лицензированы 5 направлений подготовки, где студенты-первокурсники уже в 2015-ом начнут получать свои дипломы. В 2013 году для ПМФИ открыты 6 специальностей ВПО: «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Менеджмент» (в здравоохранении), «Логопедия», «Экономика в здравоохранении», «Юриспруденция» (в здравоохранении) и 2 – СПО: «Стоматология ортопедическая» и «Фармация».

Огромное внимание уделяется внеучебной и воспитательной работе. Для организации свободного времени обучающихся работают различные общества и клубы (научные, КВН, музыкально-танцевальные, диспут-клубы, медиастудия и др.), спортивные секции и кружки. Для оздоровления и отдыха многотысячного коллектива ВолгГМУ функционируют две загорельные базы отдыха и спортивно-оздоровительный лагерь.

Перспективы

Важнейшими планами на ближайшее будущее для нашего университета является строительство двух крупных объектов: Научного центра инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством и 50-метрового плавательного бассейна со спортивным и тренажерным залами, который вошел в социальную адресную программу «500 бассейнов для вузов» Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Помимо этого продолжается работа над перспективным проектом дистанционного образования «Виртуальный ВолгГМУ».

Планируется лицензирование специальностей послевузовского профессионального образования (для головного вуза): «Мануальная терапия», «Нефрология», «Психотерапия», «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», – документы для этого уже подготовлены. Образовательный процесс на всех выпускающих кафедрах будет непрерывно развиваться и совершенствоваться.



Ректор Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ)

Ректор Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ)
Владимир Иванович ПЕТРОВ –

заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии, ФУВ, клинической аллергологии ФУВ ВолгГМУ, главный внештатный специалист – клинический фармаколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, председатель Общественного совета при губернаторе Волгоградской области, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, академик Российской академии наук.

Звания, правительственные награды, назначения, знаки отличия, признание заслуг, достижения В. И. Петрова.

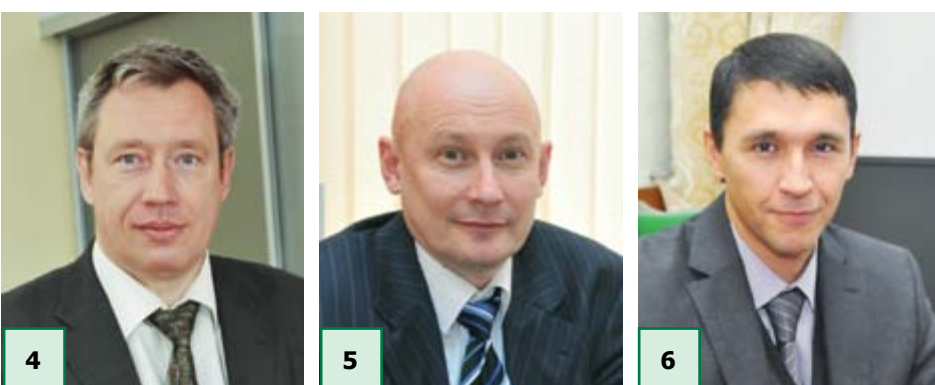
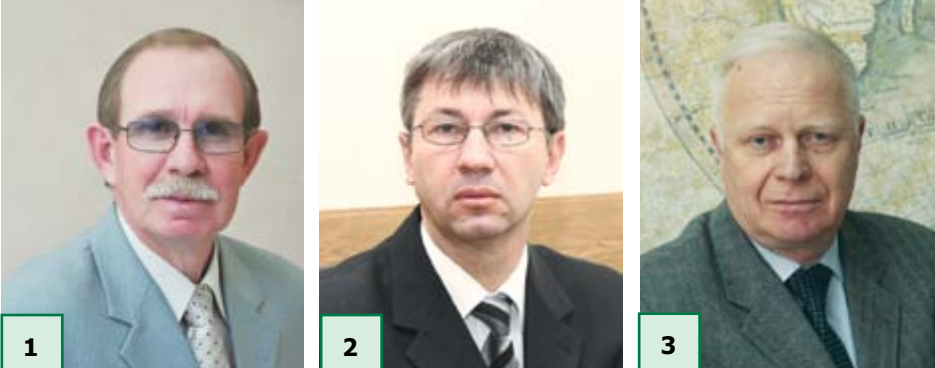
Хронология по годам

1978 – знак «Отличник здравоохранения»
1979 – лауреат премии Ленинского комсомола в области науки
1983 – первый заведующий кафедрой клинической фармакологии вуза
1987 – доктор медицинских наук
1989 – профессор
1990 – ректор Волгоградского государственного медицинского института (под его руководством вуз стал академией, теперь имеет статус университета – ВолгГМУ)
1991 – директор НИИ фармакологии МЗ РФ
1993 – член Международной академии наук высшей школы
1994 – член Российского отделения Международной академии наук (Мюнхен)
1995 – член Российской экологической академии и Нью-Йоркской академии наук
1996 – Человек года. Избран Американским биографическим институтом за большой вклад в науку
1997 – заслуженный врач Российской Федерации
1997 – награда «Хрустальный рыцарь» – за сохранение и укрепление коллектива вуза в период реформы высшего образования
2000 – академик Российской академии медицинских наук (РАМН)
2001 – орден Почёта – за большой вклад в развитие медицинской науки и подготовку высококвалифицированных кадров
2001 – Почетное звание «Заслуженный деятель науки республики Калмыкия» – за большой вклад в развитие отечественной клинической фармакологии и подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для республики

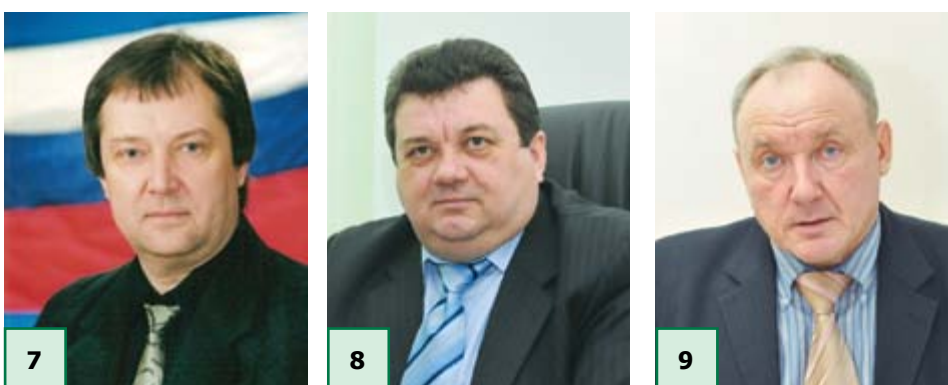
2002 – директор Волгоградского научного центра РАМН
2002 – золотая медаль П. Эрлиха – международная награда Европейского комитета по наградам деятелям мира в сфере медицины за научные достижения
2003 – орден Золотого Орла – высшая Европейская награда в области медицинской науки
2003 – орден Св. Станислава – за достижения в профессиональной деятельности и заслуги перед Отечеством
2004 – золотая медаль Американского биографического института
2005 – премия Правительства РФ в области науки и техники
2006 – заслуженный деятель науки Российской Федерации
2006 – международная премия «Профессия – жизнь» и орден «Честь, Доблесть, Созидание, Милосердие»
2006 – орден Чести I степени
2008 – главный внештатный специалист – клинический фармаколог Министерства здравоохранения Российской Федерации
2009 – звание «Почетный гражданин города-героя Волгограда»
2009 – Ректор года. Вуз под его руководством – в «100 лучших вузов России» (золотая медаль)
2010 – премия Правительства РФ в области науки и техники (за разработку препарата «Аспаркам-Л»)
2010 – Почетная грамота Минздрава России – за заслуги в содействии проведению социальной политики государства в сфере фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств, обеспечения законности прав на охрану здоровья и медицинскую помощь

2010 – орден Дружбы – за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народов, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России
2011 – Памятная медаль «Патриот России» – за большой вклад в работу по патриотическому воспитанию, проявление патриотизма в общественной, военной и трудовой деятельности
2011 – лучший ректор среди медицинских и фармацевтических вузов России
2011 – «Лучший преподаватель медицинского вуза – 2011» в номинации «За высокое качество руководства вузом»
2011 – Ректор года. Вуз под его руководством – в «100 лучших вузов России» (золотая медаль)
2012 – под руководством В. И. Петрова ВолгГМУ – один из лучших вузов ЮФО
2012 – Ректор года. Вуз под его руководством – в «100 лучших вузов России» (золотая медаль)
2012 – медаль «За содействие органам наркоконтроля»
2012 – Лучший менеджер года
2012 – председатель Общественного совета при губернаторе Волгоградской области
2013 – ВолгГМУ под руководством В. И. Петрова – в сотне лучших вузов России (независимое рейтинговое агентство)
2013 – академик Российской академии наук (РАН)
2013 – ВолгГМУ под руководством ректора по итогам конкурса по Волгоградской области в номинации «Наука» присвоено звание «Лучшая организация 2013»
2014 – председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области

Проректоры Волгоградского государственного медицинского университета



1. Первый проректор – проректор по учебной работе – заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, доктор педагогических наук, профессор Виктор Борисович Мандриков.
2. Проректор по инновационному развитию, доктор химических наук, профессор Александр Александрович Озеров.
3. Проректор по международным связям, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Александр Алексеевич Спасов.
4. Проректор по научной работе – доктор медицинских наук, профессор Михаил Евгеньевич Стаценко.
5. Проректор по лечебной работе – доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Недогода.
6. Проректор по социально-экономическим вопросам, доктор медицинских наук, доцент Александр Николаевич Акимин.
7. Проректор по воспитательной и внеучебной работе, доктор медицинских наук, профессор Сергей Иванович Краюшкин.
8. Проректор по административно-хозяйственной работе Николай Николаевич Швец.
9. Проректор по капитальному строительству и ремонту зданий и сооружений Николай Васильевич Марютин.



На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru
 Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>
 Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
 Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>
 Сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
 Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>
 Пятигорский филиал ВолгГМУ (ПМФИ): <http://www.pmedpharm.ru/>
 Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>
 Межкафедральный центр сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcsc.volgmed.ru/>
 Объединенный профком сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>
 Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/jour/browse/zmk/>

ГИМН ВОЛГОГРАДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Слова Натальи САНДЦЕВОЙ и Екатерины КУЗНЕЦОВОЙ.
 Музыка Игоря БАРЫШНИКОВА

Ты в самом сердце города-героя
 Стоишь, незыблем в круговерти лет,
 Хранитель строгой жизни и здоровья –
 Наш Медицинский Университет!

Землю Сталинградскую навеки
 В величии и гордости храним,
 Ты пережила войну и лихолетье,
 Стал навсегда для города родным,
 Для Волгограда стал родным.

Мы медицину сделали судьбою.
 Халаты белые – как жизни добрый свет.
 Всегда гордиться будем мы тобою,
 Наш славный Университет.
 Всегда гордиться будем мы тобою,
 Наш Медицинский Университет.

Для нас с тобою связано так много,
 Ты под крылом своим сумел собрать
 Всех тех, кто выбрал для себя дорогу,
 Света дружим, самим долга сгорать!

Чисты сердца, дела и наши души,
 Стоим на страже жизни всех людей.
 Мы Гиппократу клятву не нарушим,
 Достоинны будем звания врачей!
 Достоинны звания врачей!

Мы медицину сделали судьбою.
 Халаты белые – как жизни добрый свет.
 Всегда гордиться будем мы тобою,
 Наш славный Университет.
 Всегда гордиться будем мы тобою,
 Наш Медицинский Университет.



Гордость ВолгГМУ!



Музей истории ВолгГМУ

Музей Волгоградского государственного медицинского университета – структурное подразделение вуза. Его основными функциями являются:

- документирование истории университета;
- сохранение, изучение и публичное представление памятников его истории как культурной ценности;
- осуществление на их основе образовательно-воспитательной деятельности.



Сейчас музей находится в главном корпусе университета на 5-м этаже с прекрасным видом из его окон на Аллею Героев, самый центр города – площадь Павших Борцов. Второе рождение с обновленной экспозицией музей получил в 2011 году, торжественное официальное мероприятие по этому поводу состоялось 5 октября.

История музея Волгоградского государственного медицинского института-академии-университета началась немногим более 30 лет назад по инициативе кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения (ныне кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ) и при поддержке ректората.

Торжественное открытие первой экспозиции состоялось в феврале 1981 года. Большой вклад в создание музея внесли заведующие кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения доцент Н. М. Ломакина, затем профессор В. И. Сабанов, заведующие музеем старший лаборант Т. В. Рагулина, затем доцент Л. Н. Грибина, ассистент кафедры П. А. Данилов, а также вошедшие в состав Совета музея активисты института. В настоящее время музей курирует кафедра истории и культурологии (заведующая кафедрой – профессор И. А. Петрова).

В рамках празднования 75-летнего юбилея ВолгГМУ, благодаря заинтересованному участию ректората, деканатов, заведующих кафедрами и всех служб университета, при поддержке

Минздрава России осуществлена модернизация музея. Новая экспозиция (дизайнер А. П. Шумилин) отражает основные вехи истории вуза, учебную и научную деятельность факультетов и кафедр, вклад сотрудников и выпускников в развитие здравоохранения, всероссийское и международное признание университета.

Основу музея заложили энтузиасты, создавшие в 1980-е группы «Поиск», усилиями которой были собраны фондовые коллекции, раскрывающие основные этапы становления и развития вуза. Основным направлением комплектования фондов явилось участие сотрудников и студентов, первых выпускников института, в Сталинградской битве и Великой Отечественной войне, а также восстановление и развитие вуза в послевоенные годы.

Бесценными историческими источниками являются такие документы, как билет студента 1-го курса набора 1936 года В. П. Трифонова, погибшего в 1943-м в застенках гестапо на Украине. В период подготовки новой экспозиции в фонды музея поступили новые предметы и коллекции: вещи из кабинета С. Н. Касаткина; реликвии И. А. Шарковского и А. М. Водовозова, В. Я. Липченко и В. В. Недогоды переданы родными; медицинские инструменты и приборы – из университетских клиник. Музей располагает интересной коллекцией фотографий. Музейные фонды постоянно пополняются выявляемыми реликвиями истории университета, обогащая экспозицию.

Цель экспозиции – отразить музейными средствами историю развития ВолгГМУ и способствовать углублению знаний студентов по истории медицины, воспитанию медицинской этики, чувства гордости за избранную профессию и вуз, в котором учатся, содействовать формированию привлекательного имиджа университета на межрегиональном и международном уровне.

Экспозиция через документы, фотографии, награды, медицинские инструменты и другие вещи отражает основные вехи истории вуза, неразрывно связанные с историей России и региона, а также с историей медицины. Сквозными являются темы «Вклад ученых ВолгГМУ в развитие медицины» и «ВолгГМУ и развитие здравоохранения в регионе».

Участники Великой Отечественной войны заложили традиции патриотического воспитания студентов, которые продолжаются и сегодня. Фотографии рассказывают об открытии памятника А. А. Васильеву, о 8-м походе студентов на Лысую гору с генерал-майором И. К. Морозовым, о церемонии восхождения на Мамаев курган.

В экспозиции представлены коллекции заслуженных деятелей науки РФ С. Н. Касаткина, А. А. Полянцева, М. А. Свердлина, А. Б. Зборовского, В. Г. Карпенко, Л. К. Квартковской, А. М. Водовозова, А. Ф. Жаркина.

Среди вещественных экспонатов – приборы и инструменты, которыми пользовался зав.

кафедрой глазных болезней И. А. Шарковский, инструменты, введенные в офтальмологическую практику А. М. Водовозовым, телеметрическая система «Коваль», разработанная профессором А. Г. Коневским и К. В. Гавриковым.

В экспозиции нашла отражение деятельность научных кружков при кафедрах, где студенты делают первые шаги в науку. В научно-студенческом кружке началось формирование молодого ученого В. И. Петрова, будущего академика РАН, ректора ВолгГМУ. На фотографиях: В. Петров среди студентов, награжденных за успехи в научно-исследовательской работе поездкой в Чехословакию. Прага. 1973 г.; очередной эксперимент на кафедре фармакологии проводят доценты В. И. Петров, И. Н. Тюренков, старший научный сотрудник С. А. Никитин.

Музей является важным звеном образовательно-воспитательного процесса, его посещают студенты, курсанты ФУВ, врачи-выпускники и гости университета. Музей является базой научно-исследовательской деятельности: музейные коллекции используются студентами и молодыми учеными при подготовке научных сообщений, статей и диссертаций.

Сохраняя преемственность, обновленный музей станет центром сохранения исторической памяти университета, его традиций, инструментом пропаганды достижений и формирования привлекательного имиджа.

Заведующая музеем ВолгГМУ, к. и. н. Е. В. КОМИССАРОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИН





ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовительное отделение российских граждан

11 сентября 1969 года в Волгоградском государственном медицинском институте (ВГМИ) было образовано подготовительное отделение российских слушателей. С 1994 года подготовительное отделение является хозрасчётным подразделением ВолгГМУ, основная цель которого – повышение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих преимущественно в высшие учебные заведения с медико-биологическим уклоном. Высококвалифицированные преподаватели помогают слушателям освоить конкурсные программы для поступающих в вуз по химии, биологии, обществознанию, русскому языку и литературе, истории, математике.



Подготовительное отделение российских слушателей:
г. Волгоград, ул. Рокоссовского, 1г (морфокорпус ВолгГМУ)
Телефон (8442) 33-64-65 (с 9:00 до 18:00)

Для тех, кто планирует поступать в университет через год, в том числе и тех, кто имеет среднее медицинское образование и намеревается продолжить обучение, станет полезной следующая информация.

В настоящее время подготовительное отделение осуществляет обучение поступающих в университет и медицинский колледж ВолгГМУ по нескольким формам.

К поступлению в следующем году можно подготовиться на дневном подготовительном отделении. Срок обучения составляет 9 месяцев, время занятий с 09:00 до 14:00,

6 дней в неделю. Начало занятий – 1 октября. Приём и зачисление на подготовительное отделение проводятся в сентябре. Кроме прочих знаний, слушатели за время учёбы приобретают друзей из разных городов России. На занятиях царит тёплая, доброжелательная атмосфера. Здесь учат учиться и делать первые шаги в профессию, требующую милосердия, высокой ответственности, а также глубоких знаний в области фундаментальных и прикладных наук. Занятия на подготовительном отделении проходят в форме лекций, семинаров и лабораторных работ. Здесь осуществ-

ляется ежедневный контроль знаний.

Если вы учитесь в 9 – 11 классе или работаете, то к вступительным экзаменам вам помогут подготовиться на вечерних курсах, которые проводятся с 1 октября по 31 мая. Время занятий – с 16:00 до 18:15. Формы занятий на вечерних курсах:

I. Лекции с элементами практики. Занятия проводятся по химии, биологии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе. Количество человек в группе 20-25.

II. Комплексные занятия по химии, математике, биологии, русскому языку и литературе с углублённым

изучением теоретического и практического материала. Количество человек в группе – до 15.

III. Индивидуальное обучение по химии и биологии в группах до 8 человек.

IV. Комплексные занятия по химии и биологии для учащихся 10-х классов по двухгодичной программе обучения.

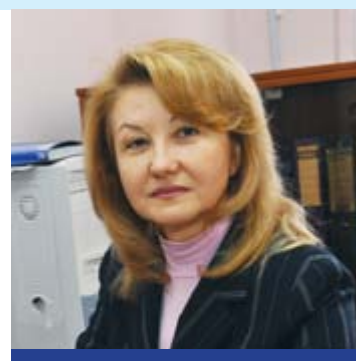
V. В целях подготовки к ГИА проводятся занятия для учащихся 9-х классов по математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию.

VI. Решение задач и превращений, выполнение практических заданий, консультации и контроль по теоретическому материалу. Это курс индивидуального интенсивного обучения, который проводится с 1 февраля по 31 мая по химии, по биологии, русскому языку и литературе. Количество человек в группе – до 8.

Занятия на вечерних курсах дают учащимся возможность восстановить и систематизировать опорные знания, полученные в школе, ликвидировать пробелы и подготовиться к вступительным экзаменам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам вузов.

Для 11-классников сельских школ Волгоградской и близлежащих областей существуют очно-заочные курсы. Длительность обучения на них составляет 5 месяцев: с 1 ноября по 31 марта. Сессии проходят в дни школьных каникул в три этапа: по 6 учебных дней на осенних, зимних и весенних каникулах.

Очная подготовка занимает 120 учебных часов, заочная подготовка



Заведующая подготовительным отделением для российских слушателей, кандидат химических наук, доцент Татьяна Петровна Озерова

включает 3 контрольные работы по каждой экзаменационной дисциплине. Для слушателей очно-заочных курсов во время сессий проводятся индивидуальные консультации.

Для абитуриентов, которые в течение года самостоятельно готовились к поступлению в наш вуз, летом проводятся трёхнедельные краткосрочные курсы. Период обучения – с 21 июня по 10 июля. Подготовка к экзаменам в письменной форме и форме ЕГЭ по химии, биологии, математике, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Все учебные программы по указанным дисциплинам предусматривают подготовку к ЕГЭ.

Дорогие абитуриенты,
мы ждем вас
на наших курсах
и готовы помочь
осуществить вашу мечту!

Медицинский колледж ВолгГМУ

Медицинский колледж Волгоградского государственного медицинского университета создан в 1998 году и осуществляет додипломную и постдипломную подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена.

В медицинском колледже преподают профессора, доценты и ассистенты более чем 40 кафедр Волгоградского государственного медицинского университета.



Директор колледжа, кандидат медицинских наук, Игорь Михайлович Чеканин

Отделение «Стоматология ортопедическая»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов в качестве зубного техника в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи; присваиваемая квалификация – «Зубной техник».

Отделение «Стоматология профилактическая»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по планированию, организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья детского и взрослого населения, в качестве гигиениста стоматологического в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи; присваиваемая квалификация – «Гигиенист стоматологический».

Отделение «Фармация»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по организации и обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуска, проведению информационной работы в аптечных предприятиях независимо от их организационно-правовых форм и профиля; присваиваемая квалификация – «Фармацевт».

Отделение «Сестринское дело»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения; присваиваемая квалификация – «Медицинская сестра».

Обучение на всех отделениях дневное, ведется на базе среднего

Медицинский колледж ВолгГМУ расположен в Ворошиловском районе по адресу: Волгоград, ул. КИМ, 18. Тел/факс: (8442) 97-18-37.

Подробности об образовательных программах ВПО ищите на сайте ВолгГМУ: www.volgmed.ru в разделе «Абитуриенту»



ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Лечебный факультет – ровесник нашего университета. Он был основан в 1935 году и многие десятилетия готовит врачей широкого профиля по специальности «Лечебное дело». С 2011-го открыта специальность «Медико-профилактическое дело». За это время более 20000 выпускников стали ведущими специалистами больниц, поликлиник, диспансеров, роддомов, курортов и санаториев, научно-исследовательских институтов нашей страны. Среди них много руководителей лечебных учреждений, заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки РФ, профессоров, академиков Российских и зарубежных академий наук. У истоков лечебного факультета стоит плеяда известных ученых. Это А. К. Мартынов и профессора С. Н. Касаткин, В. Ф. Широкий, Т. И. Ершовский, Г. С. Топровер, Э. Р. Могилевский и многие другие. Они создавали учебную и методическую базу нашего факультета, и каждый их шаг вперед стоил огромных усилий. На сегодняшний день деканом лечебного факультета является заведующий кафедрой нормальной физиологии ВолгГМУ, доктор медицинских наук, профессор Сергей Всеволодович Клаучек. Теоретические кафедры имеют прекрасные учебные аудитории и экспериментальные лаборатории, оснащенные современной учебной и научной аппаратурой, компьютерной техникой. Наши клинические базы – крупнейшие лечебные учреждения города.

«Лечебное дело» – срок обучения 6 лет

Как же складывается длинный, полный трудностей и открытий 6-летний путь к заветной профессии?

На младших курсах студенты изучают анатомию человека, биологию, гистологию, физику, биорганическую, физическую и биологическую химию, нормальную физиологию, микробиологию, латинский и иностранный язык. Эти предметы являются фундаментом для освоения медицинских знаний на старших курсах. На факультете созданы все условия для успешной учебной и исследовательской работы студентов. Например, на кафедрах биологии, нор-

мальной и патологической анатомии оборудованы учебные музеи с уникальными экспонатами. Клинические кафедры оснащены самым современным диагностическим и лечебным оборудованием, что позволяет вести учебный процесс на высоком научном и методическом уровне. Уже на первых курсах студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику и сразу же становятся непосредственными участниками того сложного лечебно-диагно-

стического процесса, которому они призваны посвятить всю свою жизнь. Здесь они, в первую очередь, воспринимают раз и навсегда определенные законы поведения, этику медработника, познают всю сложность взаимоотношений с больными, их родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медицинским персоналом. И, может быть, эти первые шаги в клинику, этот первый опыт определит на многие годы верность своей врачебной профессии – делу, которому они отдадут свои силы и знания.

За последние годы коллектив факультета внес много инноваций в учебный процесс, которые позволили повысить качество подготовки будущего врача. Полностью освоив учебный фонд, студентам обеспечен доступ к электронным учебным ресурсам и справочным системам по специальности «Лечебное дело». Благодаря внедрению рейтинговой системы оценки успеваемости, каждый студент-лечебник может реально оценить свои успехи, сравнить свою позицию в рейтинге

факультета с другими. Более тридцати больниц и поликлиник города и области дополнили базу прохождения студентами летней производственной практики. Успешному освоению практических умений служит и создание Центров мануальных навыков, оснащенных самыми современными клиническими фантомами и тренажерами.

Конечно, в основе образовательного процесса лежит приоритет клинической подготовки. Однако врач – это прежде всего интеллигент, которому необходимо знание «тонких гуманитарных материй» – истории цивилизации, философии, психологии и социологии. Именно благодаря уникальному сплаву глубоких теоретических медико-биологических, клинических и гуманитарных знаний многие выпускники лечебного факультета стали не только блестящими врачами, но и известными учеными. Более 40 из них в настоящее время возглавляют ведущие кафедры нашего университета. Среди них ректор ВолгГМУ,



Декан лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор Сергей Всеволодович Клаучек

заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии, главный клинический фармаколог России, директор НИИ фармакологии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН В. И. Петров, заведующий кафедрой факультетской хирургии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, профессор А. Г. Бебуришвили, заведующий кафедрой фармакологии, проректор по международным связям, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН А. А. Спасов, заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, заслуженный врач РФ, профессор А. А. Полянский, заведующий кафедрой офтальмологии, заслуженный врач РФ, профессор А. В. Петравский. Они приняли почетную эстафету от своих предшественников и вместе со всем коллективом преподавателей и студентов с честью несут Знамя ВолгГМУ. Они готовы передать эту эстафету вам – нашим будущим врачам.

«Медико-профилактическое дело» – срок обучения 6 лет

С 2011 года Волгоградский государственный медицинский университет начал осуществлять набор студентов для подготовки врачей по специальности «Медико-профилактическое дело», основная задача которых – охрана здоровья населения страны, его санитарно-эпидемиологического благополучия.

В греческой мифологии у Бога враческого искусства Асклепия (римляне называли его Эскулап) были две дочери: Панацея – Богиня целительница и Гиги́ея – Богиня здоровья, – которые, по легенде, и стали родоначальницами медицины, причем Панацея – медицины лечебной, а Гиги́ея, олицетворяющая здоровье, – медицины профилактической, гигиены.

Еще в первой половине 19 века основоположник русской терапевтической школы М. Я. Мудров считал, что первая обязанность врача – наблюдать за здоровыми людьми с целью предупреждения заболеваний. Другой выдающийся представитель отечественной медицины, Г. А. Захарьин, писал: «Чем зреее практический врач, тем более он понимает могущество гигиены и отнюдь не слабость лекарственных терапий. Сами успехи терапии возможны лишь при условии соблюдения гигиены... Победоносно спорить с недугами сама может лишь гигиена». Великий русский хирург Н. И. Пирогов также был сторонником профилактической медицины: «Я верю в гигиену. Вот где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной».

Волпожение в практику медицины предохранительной, гигиены в широком смысле, осуществляет са-

нитарно-эпидемиологическая служба, которую по праву считают передовым фронтом здравоохранения.

Врач, получивший специальность «Медико-профилактическое дело», санитарный врач – это специалист, решающий задачи большой государственной важности, находящийся на переднем крае борьбы за повышение уровня здоровья нации, за улучшение качества окружающей человека среды и в целом за обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, поэтому он должен масштабн, по государственному мыслить, сочетать профессиональные медицинские познания с активной жизненной позицией. В силу своих профессиональных обязанностей санитарный врач нередко общается с руководителями самого высокого ранга, с административной промышленной, торговых предприятий, предприятий общественного питания, учреждений здравоохранения, образования и т. д., что требует твердости характера, профессиональной эрудиции, умения убеждать, отстаивать свою правоту и всегда помнить, что в результате некачественных действий врача-клинициста могут потерять здоровье или погибнуть несколько человек, а за безграмотное решение врача-профилактика расцениваются здоровьем, а иногда и жизнью большие группы людей,

население целых городов или поселков, могут пострадать и будущие поколения.

Вот почему обучение по специальности «Медико-профилактическое дело» длится 6 лет. На младших курсах, как и на лечебном, педиатрическом факультете, изучаются гуманитарные, естественно-научные и медико-биологические дисциплины – история Отечества, иностранный и латинский язык, физика, химия, информатика, биология, гистология и др., при этом в 2-м курсе студенты познают на практике основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. В дальнейшем осваиваются клинические дисциплины – терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология и т. д., поскольку санитарный врач должен уметь оказывать неотложную врачебную помощь, выполнять общие медицинские манипуляции, осуществлять диагностику и профилактику заболеваний. С 3-го курса начинается изучение профильных медико-профилактических дисциплин: сначала общей гигиены, а затем более узких разделов гигиенической науки – гигиены питания, труда, детей и подростков и др. Работа санитарного врача требует не только хороших теоретических знаний, но и практических навыков и умений, которые будут приобретаться не только на практических занятиях, но и во время производственной

практики на базе соответствующих лабораторий «Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», в Территориальном управлении Роспотребнадзора, в лечебно-профилактических учреждениях города. На 6-м курсе каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по избранной гигиенической специальности и защищает ее. Завершается подготовка врача по специальности «Медико-профилактическое дело» итоговой государственной аттестацией выпускников.

На этапе послевузовского профессионального образования можно получить широкий спектр специальностей, став, в частности, врачом по общей гигиене, гигиене питания, гигиене труда, гигиене детей и подростков, коммунальной гигиене, врачом – эпидемиологом, врачом клинической диагностической лаборатории, организатором здравоохранения и общественного здоровья в учреждениях Роспотребнадзора.

Где может работать выпускник, получивший специальность «Медико-профилактическое дело»? Такие специалисты имеют широкий спектр возможностей для трудоустройства. Они могут работать не только врачами в Центрах гигиены и эпидемиологии, противочумных учреждениях, научных подразделениях в НИИ со ответствующего профиля, но и стать государственными служащими с соот-



Руководитель направления подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело», доктор медицинских наук, профессор Людмила Петровна Сливина

ветствующими обязанностями и правами, поступив на работу в Управление Роспотребнадзора в каком-либо субъекте РФ. Санитарно-эпидемиологическая служба имеется и в целом ряде Министерств и ведомств – Министерств обороны, внутренних дел, в Федеральной службе охраны, в Управлении делами Президента, Федеральной службе исполнения наказаний и др. Хорошие перспективы трудоустройства имеются и в нашем регионе. Государство заинтересовано в укреплении здоровья населения, в формировании у него здорового образа жизни, в усилении контроля за факторами риска в окружающей среде. Поэтому специалисты, занимающиеся вопросами профилактики нарушений здоровья населения, оздоровления среды обитания, всегда будут востребованы.

Приглашаем вас, дорогие абитуриенты, получить столь необходимую стране специальность и желаем успехов на вступительных испытаниях!

Подробности об образовательных программах ВПО ищите на сайте ВолгГМУ: www.volgmed.ru в разделе «Абитуриенту»



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Стоматология» – срок обучения 5 лет

Подготовка специалистов на стоматологическом факультете ведется с 1961 года. Нормативный срок освоения основной образовательной программы (только очное отделение) составляет 5 лет. За годы существования факультета подготовлено свыше 6000 врачей-стоматологов, подтвердивших свою квалификацию на рабочих местах в городских, областных медицинских учреждениях, лечебных учреждениях других городов России и зарубежья.



Декан стоматологического факультета, доктор медицинских наук, доцент Сергей Викторович Поройский

– д.м.н., проф. И. В. Фоменко).

Постдипломное образование осуществляется профильными кафедрами, включая специализированную кафедру стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики (зав. каф. д.м.н., проф. Л. Д. Вейсгейм, зав. курсом к.м.н., доц. И. А. Казанцева).

Профильные кафедры стоматологического факультета расположены на базах всех городских стоматологических поликлиник, областной клинической стоматологической поликлиники, отделений челюстно-лицевой хирургии городской и областной клинических больниц, отделения опухолей головы и шеи онкологического центра.

Профессора профильных кафедр являются членами экспертного совета по оказанию лечебно-консультативной помощи пациентам города Волгограда и области, членами правления Волгоградского регионального ассоциации стоматологов.

С профильной дисциплины «Стоматология» студенты сталкиваются уже на 2 семестре 1 курса при изучении разделов «Пропедевтика» и «Материаловедение» – на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний. Последующие 13 разделов дисциплины «Стоматология», а также новые профильные дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» студенты

изучают в течение последующих 4 лет обучения, завершая свое обучение выпускными итоговыми экзаменами. Студенты имеют возможность получить дополнительные знания, посещая дисциплины по выбору: «Медицина, основанная на доказательствах», «Современные проблемы окклюзии в норме и при патологии», «Современные технологии в терапевтической стоматологии», «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ», «Современные технологии в ортопедической стоматологии», «Современные технологии в детской стоматологии». Изучая профильные дисциплины, студенты постигают технические приемы работы не только с взрослым, но и с маленьким пациентом, умение наладить психологический контакт и доверительные отношения с ребенком и родителями.

На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии студенты с 3 курса оказываются в условиях хирургического стационара, где постигают знания и навыки по работе врача с основными хирургическими заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области, онкологическими, травме, пластической хирургии. В этот же период времени на кафедре ортопедической стоматологии студенты получают знания и практические навыки по современным способам устранения дефектов зубного ряда.

Практические разделы промежу-

точных и итоговых экзаменов сдаются у кресла с пациентом. Для приобретения студентами профессиональных компетенций с 2007 года на стоматологическом факультете функционирует межкафедральный фантомный центр, оснащенный 27 современными фантомами. Свои теоретические и практические знания и навыки, отточенные при обучении в межкафедральном фантомном центре, студенты реализуют в Клинике стоматологии ВолГМУ, являющейся собственной клинической базой университета, а также в стоматологических поликлиниках Волгограда.

Практическая реализация полученных знаний осуществляется на специально проводимых практиках: после 4 семестра – помощника палатной и

процедурной медицинской сестры, после 6 семестра – помощника врача – стоматолога-гигиениста, после 7 семестра – помощника врача – стоматолога-хирурга, после 8 семестра – помощника врача – стоматолога-терапевта, ортопед, после 9 семестра – помощника врача – детского стоматолога.

Годы, прошедшие в вузе, навсегда остаются в памяти наших выпускников, которые, получив сертификат специалиста на этапе последипломной подготовки, представляют наш вуз на рабочих местах в практическом здравоохранении в России и за ее рубежами. При этом наши выпускники являются одними из самых востребованных специалистов в масштабе всей России.



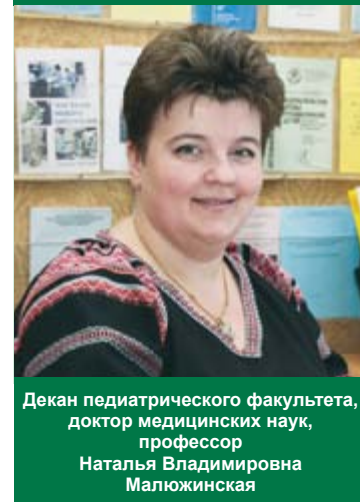
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Педиатрия» – срок обучения 6 лет

Главным направлением развития педиатрии является её профилактическая направленность для предупреждения целого ряда заболеваний не только у детей, но и у взрослых лиц. Хорошо известно, что многие заболевания начинаются в детском возрасте и у подростков. Государство заинтересовано в снижении младенческой и детской смертности, инвалидности детей, так как именно по целому ряду показателей здоровья детского населения страны судят о состоянии современного общества, государственном строе и авторитете его в международных организациях. Фундамент здоровья закладывается ещё до рождения ребёнка и формируется в первые годы развития. У истоков здоровья стоит много врачей, которые занимаются различными вопросами педиатрии. Это неонатологи, изучающие здоровье детей периода новорожденности, педиатры детских поликлиник и стационаров, центров здоровья, детских санаториев, детские хирурги и травматологи, урологи, эндокринологи, детские врачи-инфекционисты, невропатологи, фтизиатры, генетики и др. Педиатрический факультет существует с 1969 года и выпустил более 3700 врачей по специальности «Педиатрия».

Обучение на факультете длится 6 лет. На младших курсах изучаются теоретические науки, такие как физика, химия, биология, гистология и др. Уже на 1 курсе студенты приходят в клинику для освоения навыков ухода за больными детьми, изучения работы медицинских сестёр и организации различных служб детских лечебных учреждений. На последующих курсах осваиваются общие врачебные и доклинические дисциплины – микробиология, анатомия, гигиена, терапия, хирургия, неврология и т. д. Проффессиональные разделы науки осваиваются на 4–6 курсах. Завершается подготовка педиатров итоговой государственной аттестацией выпускников в форме трехэтапного экзамена по тестовым заданиям, практическим навыкам и теоретическому курсу. Получив диплом врача по специальности «Педиатрия», выпускники имеют возможность пройти подготовку в клинической интернатуре и/или клинической ординатуре по лицензированным специальностям в ВолГМУ

и получить сертификат специалиста (педиатра, детского хирурга, хирурга, терапевта, акушера-гинеколога, психиатра, офтальмолога, гастроэнтеролога и др.).



Декан педиатрического факультета, доктор медицинских наук, профессор Наталья Владимировна Малюжинская

Факультетом руководили: Н. И. Гончаров, Ю. М. Колесов, В. В. Андреев, Е. И. Волчанский, М. Ю. Соломин. В настоящее время деканом педиатрического факультета является заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доктор медицинских наук Наталья Владимировна Малюжинская. Многие из выпускников стали руководителями лечебных учреждений, организаторами здравоохранения, педагогами, научными работниками. Более 12 педиатров стали докторами наук, профессорами, практикующими на кафедрах ВолГМУ: Л. В. Крамарь, М. Я. Ледеяев, Н. В. Малюжинская, С. В. Поройский, И. Н. Хворостов, В. Б. Барканов, Г. Л. Снигур и др., – воспитывают новые поколения детских врачей. Работают наши выпускники и за пределами России.



ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Фармация». Очное и заочное отделения.

Срок обучения – 5 лет.

С 1995 года ведется подготовка специалистов на фармацевтическом факультете Волгоградского государственного медицинского университета. В 2001 году состоялся первый набор студентов на заочное отделение. За годы существования факультета подготовлено более полутора тысяч провизоров, которые работают в большинстве муниципальных аптек города Волгограда и области, а также в других регионах России, работают на различных должностях, а иностранные выпускники – за рубежом.

В настоящее время имеется постоянная потребность в провизорах в Волгограде и Волгоградской области и в других регионах России для работы как в муниципальных аптечных учреждениях, так и в коммерческих фирмах, занимающихся фармацевтической деятельностью. Все выпускники предыдущих выпусков, которых состоялось уже 20 на очном и заочном отделении, нашли свое место работы и зарекомендовали себя как квалифицированные специалисты в аптеках города Волгограда и области, а также в других регионах Российской Федерации. Число провизоров с дипломом нашего университета постоянно растет.

За годы своего существования наш факультет, созданный по инициативе ректора, академика РАН В. И. Петрова, и достойно представляет Волгоградский государственный медицинский университет среди других фармацевтических факультетов России.

С учетом потребности в провизорских кадрах южного региона Российской Федерации в 2001 году на базе факультета было открыто заочное отделение, что дало специалистам возможность получения образования неотрывно от основного места работы.

Длительность обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности 060301 «Фармация» составляет 5 лет. По окончании обучения студентам присваивается высшая квалификация для фармацевтической отрасли – «Провизор».

Специалист, получивший образование на фармацевтическом факультете, имеет представление о процессах, происходящих в неживой и живой природе. Он обладает знаниями об управлении и организации фармацевтической помощи населению и умеет применять современные методы научного познания, организовывать социологические исследования. Он также квалифицированно использует знания законов химии, биологии, фармакологии, физиологии и патологии, лежащих в основе взаимодействия веществ и их превращений, для понимания технологических аспектов получения лекарственных препаратов и их метаболизма в организме человека. Хорошая математическая подготовка дает возможность применять математические методы для решения профессиональных задач, он умеет работать на ПЭВМ и использовать основные программы для своей профессиональной деятельности. Поэтому провизор не продавец лекарств, а профессионал, имеющий высокую квалификацию по созданию и производству лекарств и лекарственных форм, по оценке качества поступающих лекарств, консультирующий пациентов по приобретению лекарств, по проведению маркетинговых исследований и т.д.

Не зря в древнеиндийской книге «Аюр-Веда» написано: «В руках неведжды лекарство – яд и по своему действию может быть сравнимо с ножом, огнем и светом. В руках же людей сведущих оно уподобляется напитку бессмертия». Это высказывание подчеркивает необходимость серьезной теоретической подготовки специалистов в области фармации.

В связи с этим студенты фармацевтического факультета зарекомендовали себя в университете как прилежные и хорошо подготовленные юноши и девушки. Первые два года учебы посвящены изучению основных базовых дисциплин, так необходимых для последующего обучения профессиональным предметам. Так, например, студенты изучают общую и физическую химию, биологию, основы физиологии и анатомии, высшую математику и физику, историю, иностранный и латинский язык, микробиологию, органическую и аналитическую химию, ботанику, патологию и другие дисциплины.

Практически все профессиональные дисциплины находятся в одном корпусе фармацевтического факультета на улице КИМ, 20. На выпускающей кафедре фармакогнозии и ботаники, возглавляемой доцентом, к.б.н. А. В. Янищевой, студенты изучают биологию, ботанику и фармакогнозию в специализированных учебных лабораториях, собирают гербарии и образцы лекарственных растительного сырья в условиях полевых практик и в дендрариях.

Много сделано для создания необходимых условий для обучения студентов на другой выпускающей кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии (зав. кафедрой, доктор фарм. наук, доцент Б.Б. Сысуюев). Кафедра имеет современные лаборатории, где студенты могут заниматься учебной и научно-исследовательской работой, изучая аптечную и заводскую технологию приготовления различных лекарственных препаратов, для этого в университете создана учебно-производственная аптека.

Кафедра фармацевтической и токсикологической химии (зав. кафедрой – проректор по инновационным технологиям, профессор, доктор хим. наук



А. А. Озеров) обучает студентов определению подлинности лекарственных средств, основам токсикологического анализа, так необходимого в настоящее время, когда количество фальсифицированных лекарств достаточно велико.

Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения (зав. кафедрой, доктор фарм. наук, доцент Л. М. Ганичева) преподаёт будущим специалистам в области фармации экономическое, бухгалтерское, основы бухгалтерского учета, знания медицинского и фармацевтического ассортимента, предлагаемого в аптечных учреждениях.

Кафедра фармакологии (зав. кафедрой, профессор, академик РАН А. А. Славос) также играет важную роль в подготовке провизоров, обучая студентов большому арсеналу лекарственных средств и биологически активных добавок, механизмам и эффектам, показателям и противопоказаниям к применению для лечения различных заболеваний.

Обучение фармакотерапии осуществляется на кафедре клинической фармакологии, возглавляемой ректором университета, профессором, академиком РАН В. И. Петровым, где студенты учатся рассчитывать терапевтические дозы лекарственных препаратов, их трансформации в организме, а также параметрам фармакокинетики и выявлению несовместимости лекарственных средств, проведению мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.

Все кафедры факультета имеют хорошо оборудованные учебные помещения и квалифицированный профессорско-преподавательский состав (2 академика РАН, большое количество докторов и кандидатов наук), который передает студентам свои знания с большим желанием.

Студенты фармацевтического факультета проходят практику в хорошо оснащенных оборудованием аптечных учреждениях, например ГУП «Волгофарм», на базе учебно-производственной аптеки ВолГМУ, в медицинских учре-

ждениях и научно-исследовательских лабораториях города Волгограда.

На факультете обучаются студенты из Волгограда и Волгоградской области, Ростовской, Астраханской и других областей, а также республики Калмыкия. Факультет является интернациональным, на нем обучаются не только российские, но и студенты из зарубежных стран. Всего за годы существования факультета для зарубежных стран подготовлено более 150 провизоров.

Ректор ВолГМУ, академик РАН В. И. Петров продолжает постоянно оказывать помощь факультету в его развитии, оснащении и комплектовании высококвалифицированными специалистами. Лучшие выпускники факультета имеют возможность стажироваться на фармацевтических предприятиях крупных фирм производителей, участвовать в различных грантах, исследованиях, олимпиадах, конкурсах. Так, студенты выпускных курсов принимали участие во всех трех Всероссийских студенческих фармацевтических олимпиадах, заняв призовые и высокие места в соревновании практически всех фармацевтических вузов и факультетов страны.

После окончания университета для студентов, желающих посвятить себя науке существует возможность продолжения обучения в аспирантуре и защиты диссертации на звание кандидата наук, а также возможность работать преподавателями на кафедрах и в научно-исследовательском институте нашего университета. Одним из выпускников нашего факультета защищена докторская диссертация и порядка двадцати человек стали кандидатами наук.

Мы надеемся, что Вы будете успешно учиться, активно работать в студенческом научном обществе, участвовать в общественной жизни университета и выступать в спортивных соревнованиях, потому что в ВолГМУ созданы все условия для развития разносторонних интересов студентов.

Уже создана история факультета, но в ней еще достаточно места для новых ярких страниц, сейчас ее дополняют ваши старшие товарищи – студенты фармацевтического факультета Волгоградского государственного медицинского университета, и вам, возможно, также предстоит ее продолжение.



Декан фармацевтического факультета, профессор, академик РАЕ Анатолий Кузьмич Брель



Для вас, абитуриенты!

За медицинские
кадры

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан медико-биологического факультета,
доктор биологических наук,
профессор
Галина Петровна Дудченко

В 2000 году в Волгоградской медицинской академии был открыт медико-биологический факультет, который занимается подготовкой специалистов в области медицинской науки и лабораторной медицины. Декан медико-биологического факультета, профессор Галина Петровна Дудченко. Выпускники специальности «Медицинская биохимия», имеющие квалификацию «Врач-биохимик» (специалист), могут работать в научно-исследовательских организациях медико-биологического профиля и диагностических отделениях учреждений практического здравоохранения.

«Медицинская биохимия» – срок обучения 6 лет

болезней, общей и экспериментальной хирургии, педиатрии, неврологии и психиатрии.

Во время обучения по специальности можно получить уникальные знания по дисциплинам: биофизика, молекулярная биология и биотехнология, молекулярная фармакология и радиобиология, общая и медицинская генетика, аналитическая и клиническая биохимия, общая и клиническая иммунология, медицинская электроника и многим другим. Работа врача-биохимика требует хороших практических навыков в аналитической работе, организации и постановке экспериментальной работы. Умение работать руками студенты приобретают во время учебной и производственной практик.

Производственные практики проходят в научных подразделениях университета и лучших лечебных и научных учреждениях города, таких как НИИ

фармакологии, кардиологическом, уро-нефрологическом, противочумном институте, лабораториях Волгоградского научного центра с использованием современного, в ряде случаев уникального лабораторного оборудования.

С первого курса студенты медбиохимии принимают активное участие в исследовательской работе, защищая курсовые работы по выбранным темам, а на шестом курсе выполняют и защищая дипломную работу. Это знакомит их с методологией научного поиска, прививает им умение работать с научной литературой, анализировать полученные результаты, вести научную дискуссию. Итогами научно-исследовательской работы является участие в конференциях различного уровня, публикации в научных изданиях, участие в грантовых исследованиях – все, что доступно состоявшимся ученым, открыто и для наших сту-

дентов. Лучшие из лучших студентов выполняют курсовые и дипломные работы в лабораториях Института белка Российской академии наук (г. Пушкино Московской области), в центре «Биоинженерия» РАН (Москва), во Всероссийском научном центре молекулярной диагностики и лечения (Москва).

Студенты-медбиохимии, работая в научных коллективах ведущих ученых России над интересными и актуальными научными проблемами, приобретают неоценимый опыт научно-исследовательской работы.

Где можно работать, получив диплом? Возможности у выпускников нашего факультета очень большие. После окончания интернатуры и клинической ординатуры они получают сертификат специалиста клинической лабораторной диагностики и могут работать в клинико-диагностических центрах и клинико-диагностических лабораториях

лечебно-профилактических учреждений в должностях врача-генетика, врач-вирусолога, врач-бактериолога, врача судебно-медицинской экспертизы.

Если кто-то предпочитает в дальнейшем заниматься научными исследованиями, они могут поступить в аспирантуру или сразу после окончания университета начать работать в научно-исследовательских институтах медико-биологического профиля. Полученного у нас образования вполне достаточно для успешного проведения фундаментальных исследований и практических работ по созданию новых медицинских препаратов, разработке современных методов и технологий лабораторных исследований, основанных на достижениях молекулярной биологии, медицинской генетики и медицинской биохимии, а также новых направле-

ний биохимии.

«Биология» (естественные науки) (профили: Генетика и Биохимия) – срок обучения 4 года

Область профессиональной деятельности выпускника данного направления включает исследование живой природы и ее закономерностей, исследование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрану природы.

Руководитель направления
«Биология»,
кандидат медицинских наук
Михаил Владимирович
Букатин

Профиль: Генетика

Выпускник данного профиля подготовлен к деятельности по изучению явлений наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого и использованию генетических закономерностей в селекции, биотехнологии, генетической инженерии, медицине, охране природы и здоровья человека, в области медико-генетического консультирования, генетического контроля биологической безопасности новых продуктов и производств. Владеет методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях.

Выпускник подготовлен к деятельности по изучению строения и свойств химических соединений, входящих в состав живых организмов, метаболизма и его регуляции. Владеет широким спектром аналитических методов, методов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии. Подготовлен для работы в области медицинской и ветеринарной биохимии, иммунологии, биотехнологии.

Оба профиля подготовки позволяют работать в области биотехнологий, то есть с технологиями, использующими биологические системы и их элементы, генную инженерию. Биотехнолог – это специалист, который с помощью живых организмов или их компонентов (генов, ферментов, белков) создает то, чего раньше даже не существовало в

природы на всех уровнях ее организации, выпускник может быть подготовлен к: продолжению образования в магистратуре и аспирантуре, научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой, педагогической и просветительской деятельности.

Магистры по направлению «Биология» могут занимать руководящие должности в диагностических лабораториях бактериологии, вирусологии и иммунологии медицинских учреждений, центрах экстракорпорального оплодотворения и репродукции; генетических центрах, организациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности и других – по профилю подготовки.

Профиль: Биохимия

природе – новые организмы, растения и продукты, в том числе и новые лекарства.

В настоящее время биотехнологии довольно широко применяются в молекулярной медицине, биофармацевтических производствах, в сельском хозяйстве и в других отраслях.

Актуальность обучения данной специальности обусловлена востребованностью подобных специалистов в учреждениях научно-исследовательского, научно-производственного, природоохранного и образовательного профиля как в Волгоградской области, так и в Южном федеральном округе. В Волгоградском регионе обучение данным специальностям осуществляется впервые и только в ВолГМУ.

«Биотехнические системы и технологии» – срок обучения 4 года



Руководитель направления
«Биотехнические системы и технологии»,
кандидат технических наук
Сергей Александрович
Безбородов

В настоящее время уровень здравоохранения определяется наличием и использованием в лечебных учреждениях новых и новейших медицинских приборов, систем и медицинских технологий.

Современные медицинские и биотехнические системы – это уникальное сложное оборудование, заключающее в себе самые передовые достижения в области электроники, информатики и медицины. Направление высшего профессионального образования «Биотехнические системы и технологии» ориентировано на разработчиков интеллектуальной биомедицинской техники, на ее сервисное обслуживание и эксплуатацию.

систем, описывающая технические и биологические подсистемы, методы измерений и анализа сигналов, биомеханика и биоматериалы.

Особенностью обучения по данному направлению является его междисциплинарный характер.

Во время обучения в университете студенты изучают: принципы построения, функционирования, проектирования и программирования компьютерных систем; основы жизнедеятельности организма человека; современные информационные технологии; методы медико-биологических исследований и лечения; элементы и узлы современной аналоговой и цифровой электроники; диагностические и терапевтические электронные, рентгеновские, лазерные приборы и

системы, сенсоры и др.

Подготовку специалистов по биотехническим системам и технологиям осуществляют многие ведущие высшие учебные заведения, такие как Стэнфордский университет (США), Массачусетский технологический институт (США), Московский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет и др.

В ВолГМУ, в соответствии с Федеральным законом о высшем и послевузовском образовании, по направлению «Биотехнические системы и технологии» реализуется система высшего профессионального образования: с присвоением по окончании обучения квалификации (степени)

«бакалавр», с возможностью продолжения образования с присвоением по окончании обучения квалификации (степени) «магистр».

В процессе обучения студенты направления проходят практику на базе собственных клиник ВолГМУ (Клиника № 1, Клиника семейной медицины, стоматологическая поликлиника).

Выпускники по направлению «Биотехнические системы и технологии» востребованы в учреждениях практического здравоохранения, в организациях – разработчиках и производителях медицинской техники, в лабораториях и поликлиниках, медицинских центрах, на предприятиях, занимающихся продажей и сервисным обслуживанием медицинской техники.

Получение полноценного и качественного образования в области медицинского приборостроения, помимо медико-технической ориентации, позволяет выпускникам квалифицированно решать задачи в области программирования, включая решение задач искусственного интеллекта, а также технического взаимодействия со средствами вычислительной техники.

Они работают в крупных клиниках и больницах, институтах и организациях, осуществляющих разработку и обслуживание новых современных видов медицинской техники и оборудования.

В XXI веке поле деятельности специалистов по клиническим исследованиям и биотехническим системам непрерывно расширяется, потребности в них – растут.

За медицинские
кадры

Для вас, абитуриенты!



ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Факультет социальной работы и клинической психологии обеспечивает подготовку специалистов по очной форме обучения. Основная образовательная программа по специальности «Социальная работа» рассчитана на четырёхлетний срок обучения на факультете, а по специальности «Клиническая психология» срок обучения составляет пять с половиной лет, что позволяет студентам приобрести солидную теоретическую базу для профессионального становления, а теоретический характер образования сочетается с практической подготовкой студентов.

«Социальная работа» – срок обучения 4 года.
«Клиническая психология» – срок обучения 5,5 лет.

Причиной создания нового факультета стала потребность волгоградского региона в профессионалах, способных решать задачи социальной и психологической помощи людям. Особенность подготовки на факультете специалистов заключается в том, что выпускники факультета получают уникальную профессию социального и психологического профиля с возможностью работать в сфере здравоохранения.

Выпускники факультета неоднократно становились призерами и лауреатами, получали дипломы, почетные грамоты и медали на различных научных конференциях и профессиональных конкурсах как общероссийского, так и международного масштаба. Впервые в истории ВолГМУ студентка факультета получила золотую медаль Российской академии наук за научную работу в области клинической психологии, биотикологии и психиатрии.

Осваивая на факультете социальную работу и клиническую психологию, студенты постепенно знакомятся на первом и втором курсе с

фундаментальными гуманитарными, естественными науками и предметами, знакомящими с особенностями будущей профессии. На третьем году обучения студенты приступают к освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин. На 4 и 5 курсах обучающиеся осваивают предметы, посвященные специализированным аспектам будущей профессии. Важным элементом подготовки являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе разных медицинских и образовательных учреждений. Студенты обучаются применению диагностических и коррекционных методов в реальной ситуации общения с пациентами, получают навыки индивидуальной и групповой работы как с больными, так и со здоровыми людьми.

Чтобы стать бакалавром по социальной работе в медицине, студенту необходимо изучить специфику формирования отношений в обществе: экологическую, демографическую, социально-педагогическую характеристику микросреды человека; формы и методы социальной работы с семьей, различными группами и категориями

ми населения; развитие личности в разных условиях на всех возрастных этапах; функции, права и обязанности государства по отношению к семье и личности; современную социальную политику; основы трудового законодательства и семейного права; диагностики личности пациента и его микросреды; основы математического анализа и программирования социальной работы; этику социальной работы и многое другое.

Выпускники факультета по специальности «Социальная работа» готовятся к работе не только в медицинских учреждениях, но и в учреждениях по работе с детьми и молодежью, по организации культурного досуга, по проблемам занятости населения, по работе с инвалидами, с лицами, склонными к правонарушениям и др. Сегодня выпускники требуются в центрах занятости, учреждениях социальной защиты населения, службах планирования семьи, в частных фирмах, в центрах семейного консультирования, реабилитации, медико-социальной адаптации, в социально-психологических и педагогических консультациях

онных и медико-коррекционных центрах города и области.

Абитуриенты, поступившие на факультетскую специальность «Клиническая психология», с первых дней обучения приобретают к фундаментальному гуманитарному и социальному знанию, а также осваивают естествознание – анатомию, физиологию, высшую математику. На старших курсах студенты изучают специализированные предметы: психофармакологию, психогенетику, нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, психологию аномального онтогенеза, психологическую коррекцию, психологию здоровья и много других психологических учебных предметов.

Студенты отделения Клиническая психология, начиная с третьего курса обучения, осваивают специализацию – «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». Благодаря такой специализации выпускники факультета, обладающий фундаментальной университетской подготовкой, может трудоустроиться во все типы лечебно-профилактических учреждений города и области, где требуется такой специалист



Декан факультета
социальной работы
и клинической психологии,
доктор социологических наук,
профессор
Михаил Евгеньевич Волчанский

для работы со взрослыми пациентами в клиниках, реабилитационных учреждениях или с детьми в детских санаториях-профилакториях, в интернатах для детей с задержкой развития. Окончившие факультет специалисты имеют право работать в центрах психологической помощи жертвам насилия, социальных, стихийных и природных катастроф, в службах кризисных состояний.

Выпускники, успешно закончившие обучение, получают государственный диплом по специальности «Социальная работа» – «Бакалавр социальной работы» со специализацией «Медико-социальная работа с населением», а по специальности «Клиническая психология» – «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии».

«Менеджмент» (управление в здравоохранении) – срок обучения 4 года.

Новая (с 2011 года) образовательная программа «Менеджмент в здравоохранении» адресована тем, кто видит свое будущее на руководящих позициях как в системе здравоохранения, так и в других областях экономики РФ. Реформирование бюджетной сферы, модернизация здравоохранения, развитие рынка медицинских услуг создают высокую потребность не только во врачебных, но и в управленческих кадрах.

Выпускник программы «Менеджмент в здравоохранении» после 4 лет обучения с присвоением квалификации бакалавра может приступить к профессиональной деятельности. Мы готовим специалиста широкого профиля, обладающего современными знаниями в области экономики, управления, организации здравоохранения, который будет востребован на должностях руководителя или специалиста отдела, ведущего экономическую или финансовую работу. Места работы: медицинские организации различных форм собственности, страховые компании, органы государственного и муниципального управления, а также предприятия и организации любых форм собственности.

Обучение по программе «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) в ГБОУ ВПО «ВолГМУ» дает нашему выпускнику следующие конкурентные преимущества на рынке труда:

- широкий кругозор в области экономических, управленческих наук, а также специализацию в сфере здравоохранения;
- возможность работы как в медицинских структурах, так и в коммерческих и некоммерческих организациях и на предприятиях;
- закрепление за базами практики, что отсутствует в других вузах.

У нас работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие лекции профессора Лондонского университета имени Св. Георгия Эллы Пултон, практикующего маркетолога В. Н. Ситникова, тренинги по развитию критического мышления и проведению управленческих поединков, экспертные

В вузе созданы условия обучения, позволяющие отследить индивидуальную траекторию обучения каждого студента. В процессе учебы студенты приобретают востребованные на практике знания и навыки:

- разработки стратегии бизнес-планов и проектов;
- управления персоналом;
- оценки текущей деятельности;
- формирования организационной структуры;
- маркетинговых исследований.

За короткий срок нашего существования – 2,5 года – у нас прошли экспертные лекции профессора Лондонского университета имени Св. Георгия Эллы Пултон, практикующего маркетолога В. Н. Ситникова, тренинги по развитию критического мышления и проведению управленческих поединков, экспертные

лекции ведущих маркетологов Волгограда, специалистов области коммерции и управления персоналом.

По окончании бакалавриата выпускники смогут поступить в магистратуру по любому из направлений управленческого и экономического профиля, а степень магистра менеджмента откроет дополнительные возможности карьеры, включая высшие управленческие позиции.

Выпускники программы «Менеджмент в здравоохранении» имеют все шансы стать успешными людьми, потому что само содержание их профессии состоит в умении создавать и развивать, решать любые организационные задачи. Тем же, кто хочет избрать для себя эту интересную и перспективную и в то же время ответственную и сложную профессию, остается пожелать удачи и



Руководитель направления
«Менеджмент»,
кандидат экономических наук,
доцент
Светлана Юльевна Соболева

сказать, что высокая профессиональная миссия менеджера, подготовленного в стенах Волгоградского государственного медицинского университета, заключается, прежде всего, в поддержке врача и ученого в их практической деятельности и развитии отечественной медицины.

«Педагогическое образование» (профиль: Биология) – срок обучения 4 года.

Областью профессиональной деятельности бакалавров являются среднее общее и дополнительное образование. Видными его деятельности являются: учебно-воспитательная, методическая, социально-педагогическая, культурно-просветительная, организационно-управленческая. Второй уровень высшего образования – магистратура – ориентирован на углубление и расширение профессиональных компетенций, сформированных в бакалавриате, а также овладение новыми компетенциями, обеспечивающими готовность выпускника к осуществлению преподавательской, научно-исследовательской деятельности, к проектированию педагогических систем различных типов и уровней сложности. Областью профессиональной деятельности магистров является общее среднее (полное) образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование, дополнительное образование.

Объекты профессиональной деятельности выпускников – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Профессию педагога можно отнести к числу творческих, потому что наряду с преподаванием учебного минимума у педагога всегда есть возможность внести компоненты творчества в процесс. Преподавание с применением современных технологий, возможность разрабатывать

собственные учебные программы – все это расширяет горизонты преподавательской деятельности.

Про востребованность педагогов сказано уже много. Старшее поколение учителей уходит, требуется «новая кровь», молодые специалисты, способные привнести в процесс преподавания современные методы и подходы.

Безусловно, эту профессию выберут те из абитуриентов, кто любит

работу с молодыми людьми, методичную, требующую широкого кругозора, интеллекта, терпения.

Немаловажным аргументом в пользу выбора данной профессии является явная тенденция к увеличению уровня оплаты труда педагогов. Это становится возможным вследствие выделения целевого федерального финансирования на создание учебно-исследовательских центров, развития систем грантовой

поддержки и государственно-частного партнерства. В частности, у нас в регионе начались работы по созданию так называемого Волгоградского «фармацевтического кластера», где наряду с научно-исследовательским и производственными аспектами предусмотрено осуществление высшей профессиональной образовательной подготовки специалистов, прежде всего, биологической профессии.

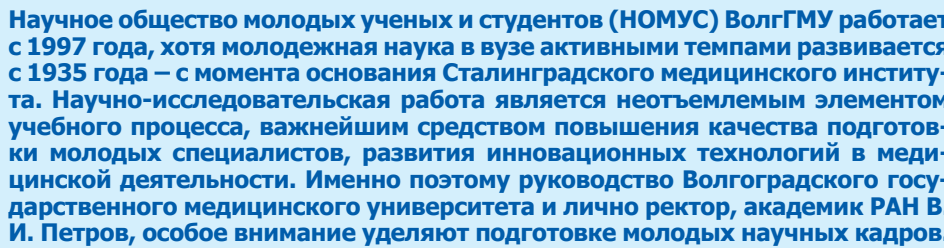


Руководитель направления
«Педагогическое образование»,
кандидат медицинских наук
Михаил Владимирович
Букатин



Молодежная наука ВолгГМУ

Научное общество молодых ученых и студентов



Совет НОМУС ВолгГМУ возглавляют:

- куратор – проректор по научной работе, д.м.н., профессор **М. Е. Стаценко**,
- научный руководитель – д.м.н., профессор **А. В. Смирнов**,
- председатель – к.м.н., доцент **В. Л. Загребин**, которому помогают заместители по работе с молодыми учеными и со студентами.

По каждому направлению работы Совета НОМУС сформированы рабочие группы: организация и проведение научных конференций, работа по инновационным проектам, группа международного сотрудничества, интернет-группа (сайт nomus.volgmed.ru), корреспонденты, фотокорреспонденты, стендовая группа.

Студентам нравится не только заниматься в научных кружках на кафедрах, но и непосредственно участвовать в организации научной жизни университета: пропаганде и популяризации науки среди молодежи, стимулировании исследовательской работы по проектам грантовой поддержки, развитии инновационных направлений в научных исследованиях.

Одной из основных задач НОМУС ВолгГМУ является организация и участие в проведении итоговых, региональных, всероссийских и международных конференций, в которых принимает участие более тысячи молодых исследователей, занимающихся на кафедрах ВолгГМУ, причем с каждым годом количество участников возрастает. Традиционно на конференциях выступают и иногородние участники - представители вузов из городов: Владикавказ (Республика Северная Осетия-Алания), Воронеж, Казань, Красноярск, Кубань, Курск, Москва, Омск, Пенза, Пермь, Санкт-Петербург, Самара, Саратов, Ставрополь, Сургут, Томск, Тюмень, Ульяновск, Челябинск.

По итогам конференций силами НОМУС ВолгГМУ издаются сборники материалов работ молодых ученых и студентов. Активисты этого общества активно участвуют во всероссийских и международных симпозиумах, форумах, занимая призовые места, получая благодарности и дипломы.

Совет НОМУС в течение года организует дополнительные лекции, мастер-классы для интересующихся студентов по актуальным во-

просам и проблемам современной медицинской науки. Тренинги, направленные на формирование лидерских качеств, умение работать в коллективе, сплочение, стали неотъемлемой частью ежегодной итоговой конференции.

Ежегодно Совет НОМУС ВолгГМУ проводит конкурс на звание «Студент-исследователь», поощряя студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой и имеющих отличную успеваемость.

Кроме того, являясь студенческим активным подразделением вуза, НОМУС проводит политику здорового образа жизни и регулярно организует спортивные-массовые мероприятия для своих активистов: ледовый каток, боулинг, пейнтбол и т.п.

Образование через науку начинается гораздо раньше студенческой скамьи. Совет НОМУС ВолгГМУ активно работает со школьниками, не только занимаясь профориентационной работой, но и вовлекая в самые настоящие научные исследования учащихся школы «Юный Медик ВолгГМУ». Наши студенты рассказывают в сво-

их школах об учебе в медицинском университете и своим личным примером демонстрируют самые лучшие человеческие качества, присущие студентам медицинского вуза. Учащиеся школы «Юный медик ВолгГМУ» получают все необходимые навыки и реализуют свою заинтересованность на кафедрах вуза в течение учебного года. Ведь многие из них успевают выполнять объемные научные исследования и участвовать в итоговых конференциях, занимая призовые места.

В Волгоградском государственном медицинском университете успешно работает и дала свои плоды система грантовой поддержки молодых исследователей. Студенты ВолгГМУ удостоены медали Российской академии наук, ежегодно им вручаются Премии президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», и становятся понятно, почему Государственная Дума Федерального Собрания РФ дважды награждала ВолгГМУ дипломом «За успехи в развитии научно-технического творчества детей и молодежи, а также значительный вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России».



Приглашаем всех абитуриентов в большую вузовскую науку! Школа «Юный медик ВолгГМУ» ждет учащихся 9-10-11 классов с нового учебного года!
А будущих студентов мы приглашаем в ряды Научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета!

Председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н., доцент Валерий Леонидович ЗАГРЕБИН.
Официальный сайт НОМУС ВолгГМУ: <http://nomus.volgmed.ru>



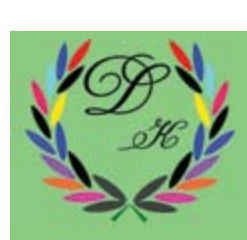
Студенческое самоуправление ВолгГМУ



СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ – это орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных вопросов студенческой молодежи и развитие ее социальной активности. Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, новые знакомства, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, помощь в реализации своих творческих талантов. Члены совета занимаются в различных творческих клубах, ездят на экскурсии, а в стенах своей Alma mater учатся проявлять все свои природные задатки и лидерские качества, коммунибельность и контактность.

В структуру Студенческого совета входят 6 Студенческих советов

факультетов, 3 Студенческих совета общежитий, 15 клубов, которые помогают разнообразить студенческую жизнь и сделать ее еще более интересной и насыщенной, а также Жилищный отдел, отдел по организации культурно-массовых мероприятий, Протокольный отдел. Студенческий совет факультетов обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса на факультете, взаимодействие с администрацией университета для решения спорных ситуаций на уровне курсов и академических групп, а также контроль учебной работы студентов. Студенческий совет общежитий осуществляет контроль за студентами, проживающими в общежитиях университета, и занимается организацией культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитиях.



Клубы Студенческого совета ВолгГМУ

Клуб «Визави» является организатором всех концертов и праздничных мероприятий в университете и объединяет тех студентов, которые занимаются вокалом и танцами. Помимо участия в университетских концертах и праздниках члены клуба выступают на городских, областных и региональных фестивалях и конкурсах, где регулярно занимают призовые места. В составе клуба сформированы вокальные и танцевальные коллективы.

Литературно-поэтический клуб «Златоуст» создан для одаренных поэтов и прозаиков среди учащихся ВолгГМУ. Члены клуба проводят поэтические вечера в вузе и на базе общежитий и принимают участие в общеуниверситетских и городских мероприятиях. Многие участники клуба становятся призерами городских поэтических конкурсов. Лучшие произведения публикуются в поэтических сборниках, посвященных памятным датам истории университета.

Театрально-поэтическая студия «Пятница» – здесь каждый научится передавать чувства и мысли в прозе и поэзии, получит возможность участвовать в тематических поэтических вечерах и театральных постановках. Став членом студии, вы найдете новых друзей, сможете приобрести известность на курсе и в группе, увидите свои стихи в университетской газете. Мы рады видеть всех желающих присоединиться, надеемся найти единомышленников. Мы любим качественные стихи, музыку, прозу и хороших людей.

Клуб КВН проводит межфакультетские игры КВН и участвует в общеуниверситетских, межвузовских и межрегиональных играх. Также организует мастер-классы для команд первого и второго курса и способствует совершенствованию театрального, актрского мастерства студентов.

Фотоклуб «Вдохновение» собрал всех любителей фотокамеры. Члены клуба проводят фотоконкурсы, где выставляют на суд зрителей свое видение мира через объектив фотоаппарата. А для новых членов клуба организуются мастер-классы и проводятся семинары, обучающие искусству фотосъемки.

Клуб студенческой журналистики принимает активное участие во внеучебной жизни университета. Студентами-участниками клуба освещаются основные события, происходящие в университете и за его пределами в газете «За медицинские кадры», снимаются фото- и видеорепортажи. Для молодых членов клуба проводятся мастер-классы по журналистике, видеомонтажу и звукозаписи.

Клуб информационных технологий. Студенты клуба занимаются компьютерной графикой, видеомонтажом и программированием на языке Obj-C, разработкой и внедрением комплексных программ научного творчества. Их работа целиком и полностью связана с компьютерными программами и ИТ-технологиями. Члены клуба делают электронную верстку книг, выпускаемых Студенческим советом ВолгГМУ, выпускают материалы по конференциям и всем мероприятиям, проводимым в университете, готовят презентации к докладам и выступлениям.

Диспут-клуб «Медик» проводит заседания, на которых студентами рассматриваются и обсуждаются вопросы, которые не могут не затронуть жизнь общества: наркомания, алкоголизм, проблемы брошенных детей, экстази, курение и др.

Клуб интеллектуальных игр «Медиум». Кроме городских и внутривузовских соревнований, участники клуба играют во всероссийском синхронном турнире «Что? Где? Когда?», участвуют в выездных городских играх различной интеллектуальной направленности, а также ездят на тренировки в другие вузы и сами устраивают аутотренинги, организуют и проводят игры в нашем вузе.

Клуб «Здоровое поколение» осуществляет работу с молодежью (целевая аудитория – школьники 8-11 классов); проведение среди них мероприятий, посвященных здоровому образу жизни; проведение лекций в школах по темам: СПИД, ИППП, вред алкоголя и курения, наркомания, аборт, контрацепция; проведение тематических и развивающих игр, а также проведение пси-

хологических тренингов на выявление ценностей у молодежи.

Клуб «Карта мира» – это туристический клуб нашего университета, в который входят студенты, любящие путешествовать. Члены клуба проводят выезды студентов по Волгоградской области, где знакомятся с достопримечательностями родного края, разрабатывают маршруты и тематику поездок, а также организуют выезды в другие города для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях и активного отдыха.

Ремонтно-строительный студенческий отряд «Медик» объединяет тех, кто хочет участвовать в жизни университета и создавать его будущее своими руками. Участники облагораживают внешний и внутренний вид многих корпусов ВолгГМУ.

В Студенческом совете работает целое направление по развитию **ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**.

Это движение объединяет в себе три клуба: «Дети». Деятельность клуба направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Члены клуба ездят по детским домам и детским больницам города Волгограда, где общаются с детьми и проводят мероприятия.

«Капля жизни» образовано с целью содействия реализации программы по развитию добровольного массового донорства крови и ее компонентов в Российской Федерации, проводимой Министерством здравоохранения и Российской Федерации совместно с Федеральным медико-биологическим агентством.

«Сталинград» является героико-патриотическим подразделением Студенческого совета ВолгГМУ и собирает студентов, которым интересна и небезразлична история города-героя. Члены клуба осуществляют патронаж ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда – сотрудников ВолгГМУ. Также участвуют в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованиям Дня Победы в Сталинградской битве, Дня защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ.



Председатель Студенческого совета ВолгГМУ – Оксана Алексеевна Дериченко, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской генетики ВолгГМУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ ВолгГМУ

Главный корпус, кабинет 1-02, 2 подъезд (вход со стороны проспекта).

Прием еженедельно: вторник – пятница, 15:00 – 17:00

Пожелания, предложения и заявки можно отправлять по электронной почте: sts-volgmu@mail.ru (обязательно указать: Ф.И.О., курс, факультет и контактный телефон)

Дорогие абитуриенты!

Выбор будущей специальности и вуза, где вы будете ее получать, – очень ответственный шаг, который должен стать определяющим в вашей дальнейшей судьбе. Ведь только качественное высшее образование позволяют обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечить успешную карьеру, достойную зарплату, высокий социальный статус, авторитет в обществе. Наш вуз, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших медицинских вузов страны! ВолгГМУ – это большая и дружная семья – много интересных и талантливых студентов из всех уголков Волгоградской области, ЮФО и России, славенный коллектив талантливых преподавателей и профессоров, известных во всем мире. Частью этой семьи можете стать Вы!

Наш вуз предоставит своим студентам все возможное для полноценного личностного развития, профессионального роста и самореализации. Вы сможете заниматься наукой под руководством ведущих ученых, проявить себя в студенческом самоуправлении, творчестве и спорте. Преподаватели, сотрудники и, конечно, Студенческий совет ВолгГМУ сделают все, чтобы период учебы запомнился вам интересным и по-медицински специфическим учебным процессом, и еще оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре в жизни!

Мы ждем каждого из вас!



Абитуриенты всех факультетов, присоединяйтесь

Студенческое медиапространство ВолгГМУ



Медиа студия «Аллегро» ВолгГМУ работает уже более 6 лет. Студия занимается организацией концертов, дискотек, обеспечивая качественный звук и световое оформление. Также в медиа студии есть профессиональная студия звукозаписи и фотостудия.



На базе медиа студии «Аллегро» работает клуб студенческой журналистики ВолгГМУ. Команда журналистов освещает основные события в сфере студенчества и здравоохранения. Работы журналистов публикуются на официальном сайте ВолгГМУ, в университетской газете «За медицинские кадры» и других средствах массовой информации города. Для членов клуба проводятся семинары и мастер-классы. Журналисты регулярно участвуют и побеждают в конкурсах городского, регионального и всероссийского масштаба. Клуб студенческой журналистики ВолгГМУ – это возможность всегда быть в курсе событий, происходящих в университете и за его пределами, новые знакомства и общение с интересными людьми, полезный опыт работы в разных сферах творчества, участие в проектах и конкурсах и многое другое.



Еще одно направление деятельности медиа студии – фотография. Фотоклуб «ВДОХновение» является неотъемлемой частью жизни студентов, увлекающихся фотоискусством. Коллектив фотоклуба активно сотрудничает с редакцией газеты «За медицинские кадры» и регулярно участвует в городских и областных конкурсах. Команда фотографов нашего университета была отмечена благодарственным письмом за участие в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Также участники фотоклуба получили первое место в городском фото-



Евгения ДОМИНИКОВА, руководитель клуба студенческой журналистики



кроссе «Новогоднее настроение» и третье место в фотокроссе «Молодежный fresh». Студенты ВолгГМУ – победители городского и областного этапа фестиваля «Российская студенческая весна», участники Всероссийских Дельфийских игр. «ВДОХновение» регулярно проводит фотоконкурсы и фотовыставки, в которых могут принять участие все желающие студенты и сотрудники ВолгГМУ.

Если тебя интересует видеожурналистика, есть навыки видеосъемки, компьютерного монтажа, композитинга, ты хочешь попробовать себя в роли корреспондента, диктора, сценариста, режиссера, фотографа, давно мечтаешь овладеть искусством звукооператора и художника по свету, приходи к нам и стань частью нашей команды! Ты всегда будешь в центре событий и первым узнаешь обо всем!

Мы находимся на 4 этаже главного корпуса Волгоградского государственного медицинского университета (напротив кафедры философии). В Интернете нас можно найти

- Медиа студия «Аллегро»:

На сайте ВолгГМУ

<http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/118/>

ВКонтакте http://vk.com/allegro_volgmed

- Клуб студенческой журналистики:

На сайте ВолгГМУ

<http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/36/>



Грани таланта

Воистину прекрасны студенческие годы – время юношеского максимализма, веселья, настоящей дружбы и интересных свершений. В переводе с латинского языка студент означает «старющийся». Студенты нашего университета – особенный народ, потому как стараются они не только с жадностью постигать профессиональное мастерство, но и делают студенческие годы по-настоящему незабываемыми.

В рамках внеучебной и воспитательной работы, проводимой в ВолгГМУ, существует ряд клубов (<http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/27/>), которые с радостью готовы принять в свои ряды тех, у кого от учебы остается свободное время, кто весел, талантлив, неугомонен, кто ищет новых друзей, кто пишет музыку и стихи, поет, танцует, кто рисует, вырезает, лепит, кто мечтает о гармонии, кто не ищет покоя, кто хочет активно принимать участие в общественной жизни родного университета и быть полезным Alma Mater.

Являясь ярким представителем студенческих клубов, уже на протяжении шести лет не снимает «желтую майку» лидера городской студенческой литературно-поэтической клуб (ГСПЛК) «Златоуст» Студенческого совета ВолгГМУ (<http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/66/>)

Он приглашает в свои ряды всех желающих абитуриентов, слушателей подготовительного отделения, студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов, докторантов и сотрудников университета.

Клуб был образован 2007 году, а уже в 2010 году как направление театральной деятельности появилась театрально-поэтическая студия «Пят-

ница», которая с 30 октября 2011 года и по настоящее время выделилась в самостоятельное структурное подразделение при студенческом совете ВолгГМУ (<http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/131/>).

Несмотря на относительную юность «Златоуста» и «Пятницы», их хорошо знают не только в нашем университете, но и в других вузах и сузах города. В копилке этих клубов многочисленные полноценные театральные постановки, участие в различных литературных смотрах, в числе которых и городские межвузовские конкурсы.

Они объединяют поэтов и прозаиков, чтецов, писателей и художников, которые консолидированы театральными постановками, в том числе и по мотивам собственных сочинений.

В нашем университете созданы благоприятные условия для полноценного развития не только творчества, но и патриотизма, а также высокой духовной культуры в молодежной среде, что так необходимо будущим врачам, провизорам и педагогам.

Став участником ГСПЛК «Златоуст» или ТПС «Пятница», вы сможете развить в себе умение выражать чувства в стихах, выковать ораторские навыки, сформировать умение работать в ко-

манде, быть коммуникабельным, нестандартно и творчески мыслить. Возможно, вы уже пишете стихи или упражняетесь в прозе, но ваши творения неизменно отправляются в ящик стола. Придя к нам, вы непременно найдете свою аудиторию и искренних ценителей вашего таланта, которые по достоинству оценят ваше творчество. В наших клубах вы сможете отыскать новых друзей, а также возможность увидеть свои стихи в университетской многотиражной газете «За медицинские кадры», вместе с этим известность и популярность в группе, на курсе и факультете. Главное – ваше желание, а в остальном мы поможем вам достичь поставленных целей.

Если ваши сердца всерьез влюблены в русскую и зарубежную литературу, если у вас имеются предложения в отношении того, как разнообразить и улучшить досуг студенческого сообщества ВолгГМУ, то наши двери всегда открыты для вас, милости просим к нам.

Мы – студенты, и нам очень хочется, чтобы огромная часть нашей жизни – студенчество, была яркой, незабываемой и успешной! Добро пожаловать, друзья, присоединяйтесь!



**Хотите узнать больше?
Посетите наши странички
в мировой паутине.**

ТПС «Пятница»

<http://vk.com/club30710159>

ГСПЛК «Златоуст»

<http://vk.com/club4773699>

<http://vk.com/volgmmuzlatoust>

<http://zlatoust-volgmed.narod.ru>

Контактный телефон: 8-961-091-91-84



Яна КАПУСТИНА, председатель ГСПЛК «Златоуст» СС ВолгГМУ, Ксения ГОЛОВНОВА, художественный руководитель ТПС «Пятница» СС ВолгГМУ