



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВОЛГГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (2983)
сентябрь 2013

Знай наших!

Стипендии Президента России и Правительства России

15 августа 2013 года подписаны приказы Министерства образования и науки РФ о назначении стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам вузов и научных организаций, обучающимся по приоритетным специальностям, на 2013/14 учебный год. В список стипендиатов включены студенты и аспиранты Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), а также Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ (ПМФИ).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

студенты ВолгГМУ и ПМФИ

Бригадирова Анастасия – 6 курс ВолгГМУ, специальность «Медицинская биохимия»;
Брилькова Маргарита – 6 курс ВолгГМУ, специальность «Медицинская биохимия»;
Бугаенко Ксения – 3 курс ПМФИ, специальность «Фармация»;
Хейлик Юлия – 5 курс ВолгГМУ, специальность «Фармация»;

аспиранты ВолгГМУ и ПМФИ

Бабков Денис – 3 год обуч. в ВолгГМУ, спец. «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»;
Бандура Александр – 3 год обуч. в ПМФИ, спец. «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»;
Штарева Дарья – 3 год обуч. в ВолгГМУ, спец. «Фармакология, клиническая фармакология».

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ:

студенты ВолгГМУ:

Верле Ольга – 5 курс, специальность «Медицинская биохимия»;
Белова Любовь – 5 курс, специальность «Фармация»;
Голубева Юлия – 5 курс, специальность «Фармация»;
Токмаев Алан – 5 курс, специальность «Медицинская биохимия».

студенты ПМФИ (специальность «Фармация»)

Астахова Людмила – 5 курс; Гамзелева Олеся – 5 курс; Постников Владимир – 4 курс;
Вахлушина Наталья – 4 курс; Грянникова Анастасия – 2 курс; Самоброд Анастасия – 5 курс;
Выставкин Егор – 4 курс; Нечипасова Диана – 5 курс; Трофимчук Анастасия – 3 курс.

аспиранты ВолгГМУ

Карамышева Виктория – 2 год обучения, специальность «Фармакология, клиническая фармакология»;
Шматова Екатерина – 2 год обучения, специальность «Фармакология, клиническая фармакология».

аспирант ПМФИ

Съедин Андрей – 3 год обучения, специальность «Фармацевтическая химия, фармакогнозия».

Источник и подробности – на сайте Минобрнауки в разделе «Документы»:
<http://минобрнауки.рф/документы>

Событие

Посвящение первокурсников ВолгГМУ в студенты – 2013

В этом году учебный год начался не традиционно 1 сентября – в День знаний, а второго числа месяца – с понедельника. Студенческий билет был вручен первокурсникам вуза и медицинского колледжа ВолгГМУ. Всего более 1300 ребят в этот день приняли участие в торжественных мероприятиях. Студентами вуза стали 1234 вчерашних абитуриента, студентами колледжа – 135. Надев в этот день свою новую форму – белые халаты и медицинские шапочки, новобранцыполнили дружную семью Волгоградского государственного медицинского университета.



Вчерашние абитуриенты ВолгГМУ стали студентами вуза

В Волгоградском Дворце спорта профсоюзов состоялось торжественное заседание Ученого совета ВолгГМУ. На повестке дня – один вопрос: «Посвящение первокурсников ВолгГМУ в студенты вуза».

В мероприятии приняли участие члены Ученого совета ВолгГМУ под руководством ректора университета, академика РАМН Владимира Ивановича Петрова и высокие гости – губернатор Волгоградской области Сергей Анатольевич Боженков; заместитель председателя правительства Волгоградской области Евгений Альбертович Харичкин; министр здравоохранения Волгоградской области Владимир Вячеславович Шкарин; председатель комитета по делам молодежи Волгоградской области Дмитрий Александрович Почечалов.

После вступительного слова ректора ВолгГМУ и открытия торжественного заседания все присутствующие прослушали Государственный гимн Российской Федерации. Затем под звуки марша в зал вынесли Знамя Волгоградского государственного медицинского университета и Государственный флаг Российской Федерации. После чего Владимир Иванович представил почетных гостей и представил слово для приветствия первокурсников ВолгГМУ 2013 года губернатору Волгоградской области С. А. Боженкову.

Продолжение на стр. 2

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив):
<http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал:
<http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум:
<http://forum.volgmed.ru/>

Пятигорский филиал ВолгГМУ (ПМФИ):
<http://www.pgfa.ru>, <http://www.pmedpharm.ru/>

Сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>

Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>

Электронная версия газеты «За медицинские кадры»:
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>



Объявление

XXII Съезд Физиологического общества им. И. П. Павлова

16–20 сентября 2013 г., ВолгГМУ, Волгоград



XXII Съезд Физиологического общества им. И. П. Павлова состоится 16–20 сентября 2013 года в Волгограде, на базе Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ).

Краткая программа Съезда – на стр. 4–5.

На заметку





Событие



Вчерашние абитуриенты ВолгГМУ стали студентами вуза

Продолжение. Начало на стр. 1

В своем выступлении с трибуны Сергей Анатольевич заявил о важности профессии врача, сказал, что рад поздравить первокурсников «с поступлением в такой университет, который известен на всю страну». Губернатор также выразил важность признания диплома ВолгГМУ другими государствами и отметил, обращаясь к молодому пополнению университета: «...уверен, вы будете достойно нести звание вуза и призвание доктора, а все волгоградцы и россияне будут вам благодарны».

Ректор ВолгГМУ поблагодарил губернатора за то, что он смог найти возможность в сегодняшнем плотном графике выбрать время и приехать для приветствия первокурсников вуза. С. А. Боженов, откланявшись, продолжил свою программу посещения учебных заведений Волгограда и области, а Владимир Иванович представляет членов ректората Волгоградского государственного медицинского университета, разместившихся в президиуме на арене Дворца. Ректора представил первый проректор ВолгГМУ, профессор Виктор Борисович Мандриков.

Прозвучала команда: «Для принятия Торжественного обещания первокурсникам 2013 года Волгоградского государственного медицинского университета надеть белые халаты!». Под фонограмму песни «Люди в белых халатах» зал преобразился. Только что стоявшие в пестрых одеждах мальчишки и девочки превратились в настоящих будущих врачей, постепенно приобщаясь к традициям вуза



и врачебному сообществу. Сегодня они впервые надели свою форму – белый халат и шапочку, которые будут носить всю дальнейшую жизнь.

Итак, наступил волнительный момент. Слова Торжественного обещания первокурсника ВолгГМУ за профессором В.Б. Мандриковым повторяло более 1200 «без пяти минут» студентов университета.

Торжественное обещание принято. Звучит гимн ВолгГМУ. Первокурсникам вручают символические «ключи знаний» и «студенческий билет».

На трибуну для напутствия первокурсников вышел заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Сергей Сергеевич Маскин. С приветственным словом от студентов ВолгГМУ выступила 6-курсница медико-биологического факультета Наталья Ираклионина – стипендиат Правительства РФ и стипендиат ректора ВолгГМУ, которая поздравляла ребят с поступлением в университет и началом студенческой жизни:

«Трудности, которые вам пришлось преодолеть, – это только начало интересного пути к вершинам образования. Впереди годы учебы, открытий, забот и волнений. Однако, поверьте, нет времени прекрасней, чем студенческая пора.

Учиться сложно, и на пути к успеху вам понадобятся ваши лучшие качества. Получение образования – это упорный личный труд. Но не стоит замыкаться на одной только учебе. Жизнь очень многогранна. Учеба, наука, культура, спорт, досуг – все это студенческая жизнь. Постарайтесь как можно больше общаться, знакомиться с новыми людьми. В каждом человеке заложена масса способностей, многие из вас одарены талантами. И за время учебы у вас будет множество удобных случаев проявить их. Годы, проведенные в университете, пролетят очень быстро, но воспоминания о них останутся на всю жизнь.

Будьте смелыми, трудолюбивыми, инициативными, энергичными, целеустремленными, и тогда у вас точно все получится.

Удачи вам, первокурсники!»

Затем перед собравшимися выступили солисты городского студенческого клуба «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ Ольга Марченко и Сергей Кривенко с песней «Мы медики». Николай Агарков исполнил «Студенческую песню».

После маленького концерта к трибуне вышла с ответным словом-обещанием первокурсница медико-биологического факультета Татьяна Шукшеница:

«Сегодня для нас, вчерашних школьников-абитуриентов, поистине замечательный день! Позади волнения и переживания, связанные с поступлением. Хотя в то, что это свершилось и мы студенты одного из престижнейших медицинских вузов страны, до сих пор сложно поверить!

Мы только что надели белые халаты, которые символизируют чистоту помыслов и верность долгу. И от этого волшебного действия, превратившего нас из пестрой толпы в белоснежное единство, гораздо чаще обычного бьются наши сердца и от безмерного счастья сияют глаза.

По-разному мы шли к этому дню: кто-то на протяжении всех школьных лет упорно трудился, планомерно приближаясь к своей мечте, у кого-то желание стать врачом появилось недавно, некоторые прислушались мудрого совета родителей. Но, думаю, не ошибусь, если скажу, что наш выбор не был случайностью. Слишком серьезна и ответственна будущая профессия. Мы готовы к тому, что на пути к поставленной цели нас ждет постоянная напряженная работа. С нетерпением и интересом ждем начала занятий.

Но учиться быть врачом – это не просто приобретать знания и навыки. Это значит учиться быть человеком внимательным, чутким к пациентам, способным сострадать и сопереживать чужой боли.

И сегодня мы пришли к Вам, уважаемые профессора, преподаватели. Чтобы Вы своей мудростью, опытом, терпением помогли нам не просто приобрести профессию, но сделать медицину образом жизни. За возможность об-

учаться в Волгоградском государственном медицинском университете мы благодарим ректора, академика РАМН Владимира Ивановича Петрова, администрацию вуза и, конечно, наших родителей, родных и близких, без чьей помощи и поддержки мы не смогли бы преодолеть этот важнейший этап нашей жизни».

На этом Торжественное заседание Ученого совета ВолгГМУ подошло к концу. По команде ректора под звуки марша вынесли Знамя Волгоградского государственного медицинского университета и Флаг Российской Федерации. Прозвучал гимн России.

Завершив официальную часть, Владимир Иванович попросил сегодняшних «новоиспеченных» студентов не перестараться с отмечанием, конечно же, большого события в их жизни и не идти по примеру ВДВ купаться в фонтаны, отчего их жизнь может быть дальше уже связана не с медициной, а именно с этими доблестными войсками, как минимум на ближайший год. Под занавес ректор объявил первокурсникам регламент и график вручения студенческих билетов.

Ну, а заключительным аккордом стала маленькая фотосессия с большим групповым фото, которую сделал фотограф ВолгГМУ Виктор Николаевич Морозкин.

Так наступил важный момент – вручение студенческих билетов первокурсникам, которые, получив заветный документ, стали настоящими студентами.



Видеосюжеты про посвящение первокурсников ВолгГМУ в студенты вуза прошли в выпусках новостей на волгоградском телевидении: Волгоград-ТРВ - канал «Россия 1» (Волгоград): <http://www.volgograd-trv.ru/flashN.aspx?id=24455> Первый Волгоградский канал (MTB): <http://www.1tv.tv/news/obrazovanie/141133/>



Подмосковный форум

Молодые врачи обсудили проблемы и перспективы развития отечественного здравоохранения

26–27 августа в подмосковном Красногорске прошел первый Всероссийский форум молодых врачей по инициативе Министерства здравоохранения России. На мероприятие собралось около 1000 участников, для которых медицина – не просто призвание, которые не равнодушны к проблемам российского здравоохранения.



Представителями от нашего региона были главный врач Клиники семейной медицины ВолгГМУ А. В. Глинская, заведующий неврологическим отделением Клиники №1 ВолгГМУ А. Е. Пучков и врач-невролог, председатель Студенческого совета ВолгГМУ О. А. Дериченко, а также врач-травматолог ООО «Волгоградский центр ортопедии и реконструктивной хирургии» на базе МУЗ Городской клинической больницы № 3 О. А. Каплунов и врач-педиатр Суровикинской ЦРБ И. А. Калинин. Возглавлял делегацию Министр здравоохранения Волгоградской области В. В. Шаркин.

На открытии Форума присутствовали заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Юрьевна Голодец, Министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скорцова и губернатор Московской области Андрей Юрьевич Воробьев. Глава Минздрава напомнила, что в РФ около 640 тысяч врачей работают в государственной системе здравоохранения. При этом дефицит кадров составляет порядка 40 тысяч специалистов. В основном это врачи, которые работают в первичном звене, оказывают амбулаторную помощь в поликлиниках, фельдшерско-акушерских пунктах и так далее. Медицинские вузы ежегодно выпускают 24 тысячи врачей, которые учатся на бюджетном отделении, и 10 тысяч врачей, которые учатся на платном, добавила она. «При этом отток из отра-

сли составляет около 8–10% ежегодно, и только 2–2,5% — это уход на пенсию. Остальные — это уход из отрасли в связи с некоторым разочарованием или в профессии, или в условиях работы. Наша задача – создать такие условия, чтобы ни один врач, выбрав профессию по любви и юношескому порыву – принести людям добро, не ушел из отрасли», – сказала Скорцова.

Программа Форума включала два дня: первый – более официальный, на котором с докладами помимо представителей власти выступило несколько молодых врачей, а также второй – день открытого диалога.

В течение двух дней молодые специалисты здравоохранения из всех регионов России обсуждали проблемы и перспективы развития отрасли, этические и нравственные вопросы современной медицины. В частности, были рассмотрены вопросы повышения роли молодых врачей в реализации государственной программы развития здравоохранения, целевой подготовки специалистов и их адаптации в профессиональной среде. Также в рамках Форума прошло награждение победителей конкурса «Лучшие врачи России» по 33 номинациям. От нашей делегации дипломами третьей степени в номинациях «Травматология» и «Педиатрия» были удостоены, соответственно, врач-травматолог О. А. Каплунов и врач-педиатр Суровикинской ЦРБ И. А. Калинин.

На торжественной части в первый день работы форума были затронуты такие важные вопросы, как повышение роли молодых врачей в реализации государственной программы развития здравоохранения, создание стимулов и условий для профессиональной деятельности молодых врачей, духовно-нравственные ценности и этические проблемы современной медицины и адаптация молодого врача в профессиональной среде и развитие наставничества. Конечно, и выступающие, и участники форума сошлись на том, что необходимо финансово стимулировать молодых специалистов, чтобы они не уходили из профессиональной деятельности, и в этом огромная ответственность ложится на региональные министерства. Как показал форум, во многих регионах ведется разносторонняя поддержка врачей как в городах, так и на селе, которая варьируется от предоставления жилья до надбавок из регионального бюджета к зарплате и формирования соцпакета. Также одним из важных моментов в подготовке молодых специалистов назвали воспитание и развитие наставничества. Говорили о необходимости уделять в настоящее время особое внимание формированию милосердия, сострадания и уважения у врачей. Некоторые регионы на своих примерах рассказывали о методах развития наставничества и кураторства не только при обучении в медицинском вузе, но и при обучении в интернатуре и ординатуре молодых специалистов.

На второй день все молодые врачи распределились по трем круглым столам, самым популярным из которых оказался круглый стол, посвященный самоуправлению. Логичным завершением мероприятия, на котором присутствовали многие представители Министерства здравоохранения, а также лучшие врачи страны, стало заявление, что интеграционная площадка будет открыта на сайте Минздрава России! Эта площадка позволит не только продолжить диалог с молодыми врачами, но и вывести взаимоотношения лечащего персонала и молодых ученых с властью на новый уровень.

Этот форум стал логичным продолжением политики Министерства здравоохранения, направленной на налаживание диалога с молодыми коллегами: несмотря на все сложности, в скором времени каждый молодой врач сможет высказать свое мнение, внести предложения по самым различным вопросам здравоохранения. Но самое главное то, что его мнение точно будет услышано.

Выражаем большую благодарность ректору ВолгГМУ, академику РАМН В. И. Петрову за предоставленную возможность принять участие в первом в России Форуме молодых врачей, пообщаться с коллегами из регионов и получить наставления от лучших врачей России для дальнейшей медицинской деятельности.

О. А. ДЕРИЧЕНКО, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото из архива О. А. Дериченко

Окончание. Начало на стр. 1–2

Событие

Медицинский колледж ВолгГМУ принял в свою семью первокурсников

2 сентября в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета состоялся торжественный совет «День посвящения в студенты» для первокурсников медицинского колледжа.



Мероприятие открыл директор колледжа, кандидат медицинских наук, доцент Игорь Михайлович Чеканин. Он поприветствовал собравшихся, отметил, что профессорско-преподавательский состав и студенты рады видеть новобранцев в большой и дружной семье. Приобщение к социуму медицинских работников первокурсники начали с переодования в свою новую форму. Придя в разноцветных оде-

ниях в зал и надев белые халаты и шапочки, ребята превращались в студентов. Произнесение слов Торжественного обещания, повторяемых за директором колледжа, приобщало к традиции ВолгГМУ. Торжественность момента была поддержана вручением первокурсникам большого символического студенческого билета, что означало их принятие в команду медицинского колледжа ВолгГМУ. И, конечно, каждый получил

и индивидуальный документ, подтверждающий причастность к сообществу Медицинского колледжа и Медицинского университета. Первокурсникам вручили студенческие билеты, и с этого момента они стали настоящими студентами.

Полноценно приветствовали напутственным словом студенты 4 курса медицинского колледжа. А окончанием торжественной церемонии посвящения в студенты стали коллективные

фото первокурсников медицинского колледжа ВолгГМУ на фоне памятника «Медикам Царицына – Сталинграда – Волгограда» напротив входа в Университет.

Впереди ждут интересные и незабываемые годы учебы. Хочется пожелать первокурсникам успехов в постижении выбранных специальностей.

И. В. КАЗИМИРОВА, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ;
Е. В. СОРОКИНА, к.б.н., зав. отделением «Фармация» медицинского колледжа ВолгГМУ.
Фото В. Н. МОРОЗКИНА.



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Н. П. Веселкин (председатель), П. М. Балабан (зам.председателя), В. А. Ткачук, Р. М. Хайтов, М. В. Угрюмов, А. Л. Зефир, Л. В. Розенштраух, С. И. Сороко, Л. Н. Иванова, С. В. Медведев, Л. П. Филаретова, И. Б. Ушаков.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

В. И. Петров (председатель), А. А. Спасов (зам.председателя), И. А. Максимова, С. В. Клаучек (пом.председателя), В. Л. Загребин (пом.председателя), А. Н. Акинчиц, С. В. Недогода, М. Е. Стаценко, А. А. Озеров, Н. Н. Швец, А. Н. Далецкий, Р. А. Кудрин, М. Ю. Фролов, Б. Ю. Гумилевский, Н. В. Рогова, Н. К. Сергеев, В. В. Зайцев, А. М. Веденев, Л. И. Алешина, А. И. Шамардин, И. Н. Солопов, Е. П. Горбанёва, В. С. Бакулин, Н. Н. Сентябрьев.

КООРДИНАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

А. И. Григорьев, Ю. В. Наточин, С. А. Боженов, М. И. Давыдов, Е. И. Чазов, И. И. Дедов, А. Н. Коновалов, А. Д. Ноздрачев, М. П. Рошчевский, В. И. Скворцова, М. А. Островский, Д. А. Фарбер, Е. А. Харичкин, В. В. Шкарин, С. В. Симак, В. В. Кан, А. М. Коротков.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

16 СЕНТЯБРЯ 2013 г.
(ПОНЕДЕЛЬНИК)

8.00–12.00 – Регистрация участников съезда (холл главного корпуса ВолГМУ)
9.00–12.00 – Размещение постеров на стендовой сессии (главный корпус ВолГМУ)

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИОЛОГИИ И ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

НАУЧНЫЙ СОВЕТ РАН ПО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

XXII СЪЕЗД ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА имени И. П. ПАВЛОВА

16–20 сентября 2013 г. Волгоград

Центральный концертный зал 13.00 – Церемония открытия XXII Съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова – президент Физиологического общества имени И. П. Павлова Островский М. А. Поздравительное обращение губернатора Волгоградской области – Боженов С. А. Поздравление вице-президента РАН – академик Григорьев А. И. Поздравление ректора ВолГМУ – академик Петров В. И. Отчетный доклад президента Физиологического общества имени И. П. Павлова – академик Островский М. А. Пленарная лекция «Современная стратегия хирургического лечения онкологических больных с учетом восстановления нормальных физиологических функций и физиологии целостного организма» – академик Давыдов М. И.	Пленарная лекция «От молекулярных мишеней – к созданию лекарственных средств» – академик Петров В. И. Выступление представителя генерального спонсора – ООО «Нейроботикс трейдинг» 17–18–19 СЕНТЯБРЯ 2013 г. (ВТОРНИК – СРЕДА – ЧЕТВЕРГ) Заседания проходят на базе трех вузов: ВолГМУ, ВГСПУ, ВГАФК 9.00–12.00 – Симпозиумы 12.00–13.00 – Пленарная лекция 13.00–15.00 – Стендовая сессия, обеденный перерыв 15.00–16.00 – Пленарная лекция 16.00–19.00 – Симпозиумы 19.00–20.00 – Круглые столы, обсуждения	20 СЕНТЯБРЯ 2013 г. (ПЯТНИЦА) Актовый зал главного корпуса ВолГМУ (пл. Павших борцов, д. 1) 10.00 – Церемония закрытия XXII Съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова Выступление президента Физиологического общества имени И. П. Павлова – академик Островский М. А. Выступления руководителей симпозиумов и секций (по желанию) Обсуждение отчетного доклада президента Физиологического общества имени И. П. Павлова Вручение молодым ученым именных премий имени академиков П. К. Анохина, О. Г. Газенко, П. Г. Костюка, В. А. Черниговского, Е. М. Крепса Выборы счетной комиссии Выборы членов Центрального Совета Физиологического общества имени И. П. Павлова
---	---	--

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

17 сентября (ВТОРНИК)

Волгоградский государственный медицинский университет, пл. Павших борцов, 1.				
	Актовый зал	Ауд. 2	Ауд. 3	Зал заседаний Ученого Совета
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 1 «Механизмы деятельности сенсорных систем» Заседание 1.	Симпозиум 2 «Нейрофизиологические механизмы работы нервной системы» Заседание 1.	Симпозиум 3 «От клеточной физиологии к молекулярной фармакологии» Заседание 1.	Симпозиум 4 «Физиология сердечно-сосудистой системы и проблемы фундаментальной медицины»
12.00-13.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Е. Д. Свердлов «ФИЗИОЛОГИЯ В ПОСТГЕНОМНУЮ ЭРУ» Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова, Москва			
13.00-15.00 – Стендовая сессия, обеденный перерыв				
15.00-16.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Е. И. Рогов «ФИЗИОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА» (Бостон – Москва)			
16.00-19.00 Симпозиумы 17.00-17.30 Кофе-брейк	Симпозиум 6 «Механизмы деятельности сенсорных систем» Заседание 2.	Симпозиум 2 «Нейрофизиологические механизмы работы нервной системы» Заседание 2.	Симпозиум 3 «От клеточной физиологии к молекулярной фармакологии» Заседание 2.	Симпозиум 5 «Общие вопросы физиологии: нервная система»
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, пр. Ленина, 27				
	Актовый зал	Ауд. 3-40	Конференц-зал	Зал заседаний Ученого Совета Ауд. 2-31
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 6 «Механизмы адаптивных реакций в онтогенезе» Заседание 1.	Симпозиум 7 «Нейрохимические аспекты функционирования нервной системы» Заседание 1.	Симпозиум 8 «Физиологические эффекты воздействия на организм измененного давления и газового состава окружающей среды»	Круглый стол 1 «История физиологии»
12.00-13.00 (актовый зал) Пленарная лекция	С. С. Колесников «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ВКУСА» Институт биофизики клетки РАН, Пущино			
13.00-15.00 – обеденный перерыв				
15.00-16.00 (актовый зал) Пленарная лекция	С. А. Недоспасов «ИММУНОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ» Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта, Москва			
16.00-19.00 Симпозиумы 17.00-17.30 Кофе-брейк	Симпозиум 6 «Механизмы адаптивных реакций в онтогенезе» Заседание 2.	Симпозиум 7 «Нейрохимические аспекты функционирования нервной системы» Заседание 2.	Симпозиум 9 «Клетки крови: их взаимодействие и межклеточная сигнализация»	Симпозиум 10 «Молекулярная психонейроэндокринология»
Волгоградская академия физической культуры, пр. Ленина, 78				
	Актовый зал	Ауд. 112	Ауд. 114	Ауд. 118
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 11 «Сенсомоторная регуляция движений: от фундаментальных исследований до двигательной нейрореабилитации» Заседание 1.	Симпозиум 12 «Системная организация психической деятельности»	Симпозиум 13 «Механизмы гомеостатических функций почки»	Симпозиум 14 «Общие вопросы физиологии: вариабельность сердечного ритма»
13.00-15.00 – обеденный перерыв				
15.00-18.00 Симпозиумы 16.00-16.30 Кофе-брейк	Симпозиум 11 «Сенсомоторная регуляция движений: от фундаментальных исследований до двигательной нейрореабилитации» Заседание 2.	Симпозиум 15 «Общие вопросы физиологии: высшая нервная деятельность»	Симпозиум 16 «Механизмы регуляции висцеральных функций»	Круглый стол 2 «Вариабельность сердечного ритма и интерпретация получаемых результатов»



18 сентября (СРЕДА)

Волгоградский государственный медицинский университет, пл. Павших борцов, 1.				
	Актовый зал	Ауд. 2	Ауд. 3	Зал заседаний Ученого Совета
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 17 Молекулярная природа взаимодействия клеток нервной системы» Заседание 1.	Симпозиум 18 «Механизмы нейродегенерации и пластичности мозга в норме и патологии» Заседание 1.	Симпозиум 3 «От клеточной физиологии к молекулярной фармакологии» Заседание 3.	Круглый стол 3 «Биоэтика»
12.00-13.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Д. Б. Тихонов «МЕХАНИЗМЫ БЛОКАДЫ ИОННЫХ КАНАЛОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»			
13.00-15.00 – Стендовая сессия, обеденный перерыв				
15.00-16.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Е. Е. Никольский «НЕКВАНТОВАЯ СЕКРЕЦИЯ АЦЕТИЛХОЛИНА: МОЛЕКУЛЯРНЫЙ МЕХАНИЗМ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, РЕГУЛЯЦИЯ» Президиум КазНЦ РАН, Казань			
16.00-19.00 Симпозиумы 17.00-17.30 Кофе-брейк	Симпозиум 17 Молекулярная природа взаимодействия клеток нервной системы» Заседание 2.	Симпозиум 18 «Механизмы нейродегенерации и пластичности мозга в норме и патологии» Заседание 2.	Симпозиум 19 «Гравитационная физиология»	Симпозиум 20 «Математическая физиология»
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, пр. Ленина, 27				
	Актовый зал	Ауд. 3-40	Конференц-зал	Зал заседаний Ученого Совета Ауд. 2-31
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 21 «Физиологические основы высших психических функций человека в норме и патологии»	Симпозиум 22 «Общие вопросы физиологии: клинические аспекты» Заседание 1.	Симпозиум 23 «Сравнительная и экологическая физиология сердечно-сосудистой системы» Заседание 1	Симпозиум 24 Общие вопросы физиологии: «Проблемы преподавания физиологии»
12.00-13.00 Пленарная лекция (актовый зал)	П. М. Балабан «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ» Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, Москва			
13.00-15.00 – обеденный перерыв				
15.00-16.00 (актовый зал) Пленарная лекция	М. В. Угрюмов «КОНЦЕПЦИЯ НЕЙРОЭНДОКРИННОЙ РЕГУЛЯЦИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» Институт биологии развития им. Н. К. Кольцова РАН, Москва			
16.00-19.00 Симпозиумы 17.00-17.30 Кофе-брейк	Симпозиум 25 «Физиология сельскохозяйственных животных»	Симпозиум 22 «Общие вопросы физиологии: клинические аспекты» Заседание 2.	Симпозиум 23 «Сравнительная и экологическая физиология сердечно-сосудистой системы» Заседание 2.	Круглый стол 4 «Проблемы преподавания физиологии»
Волгоградская академия физической культуры, пр. Ленина, 78				
	Актовый зал	Ауд. 112	Ауд. 114	Ауд. 118
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 26 «Физиологические аспекты проблемы взаимодействия "Мозг-компьютер"» Заседание 1.	Симпозиум 27 «Общие вопросы физиологии: стресс и адаптация» Заседание 1.	Симпозиум 28 «Физиология цикла бодрствование-сон» Заседание 1.	Симпозиум 29 «Физиология иммунной системы» Заседание 1.
12.00-13.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Р. Р. Алиев «СОВРЕМЕННАЯ КЛЕТОЧНАЯ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА: ДЕТАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА СУПЕРКОМПЬЮТЕРАХ». ИТЭБ РАН (Пущино) и МФТИ (Долгопрудный)			
13.00-15.00 – обеденный перерыв				
15.00-18.00 Симпозиумы 16.00-16.30 Кофе-брейк	Симпозиум 26 «Физиологические аспекты проблемы взаимодействия "Мозг-компьютер"» Заседание 2.	Симпозиум 27 «Общие вопросы физиологии: стресс и адаптация» Заседание 2.	Симпозиум 28 «Физиология цикла бодрствование-сон» Заседание 2.	Симпозиум 29 «Физиология иммунной системы» Заседание 2.

19 сентября (ЧЕТВЕРГ)

Волгоградский государственный медицинский университет, пл. Павших борцов, 1.				
	Актовый зал	Ауд. 2	Ауд. 3	Зал заседаний Ученого Совета
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 17 Молекулярная природа взаимодействия клеток нервной системы» Заседание 3.	Симпозиум 30 «Синаптические и молекулярные механизмы действия физиологически активных веществ»	Симпозиум 31 «Общие вопросы физиологии: анализ- торы»	Круглый стол 5 «Клеточные и молекулярные механизмы нейродегенерации и пластичности мозга»
12.00-13.00 (актовый зал) Пленарная лекция	Г. Н. Можаяева, Е. В. Казначеева «НАРУШЕНИЕ КАЛЬЦИЕВОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНЫХ ПРОЦЕССАХ» Институт Цитологии РАН, Санкт –Петербург			
13.00-15.00 Симпозиумы	Симпозиум 32 «Общие вопросы физиологии: открытая тематика»			Симпозиум 33 «Общие вопросы физиологии: сенсомоторная регуляция движений»
15.00-16.00 Пленарная лекция (актовый зал)	В. А. Ткачук «МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ФУНКЦИЙ ПУТЕМ ОБНОВЛЕНИЯ КЛЕТОК И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ ПУТЕМ РЕГЕНЕРАЦИИ ТКАНЕЙ» МГУ им. М. В. Ломоносова			
13.00-15.00 – СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ, обеденный перерыв				
16.00-17.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СТЕНДОВОЙ СЕССИИ				
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, пр. Ленина, 27				
	Актовый зал	Ауд. 3-40	Конференц-зал	Зал заседаний Ученого Совета Ауд. 2-31
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 34 «Системная и структурная реорганизация физиологических функций организма при адаптации человека к экстремальным усло- виям внешней среды»	Симпозиум 35 «Современные проблемы адаптации человека в циркумполярных регионах»	Симпозиум 36 «Радиационная и космическая физио- логия»	Симпозиум 37 «Функциональная магнитно- резонансная томография и нейронауки»
14.00–17.00 – СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ => ВолгГМУ				
Волгоградская академия физической культуры, пр. Ленина, 78				
	Актовый зал	Ауд. 112	Ауд. 114	Ауд. 118
09.00-12.00 Симпозиумы 10.30-11.00 Кофе-брейк	Симпозиум 38 «Физиология мышечной деятельности: кле- точные и интегративные механизмы»	Симпозиум 39 «Клиническая эпидемиология и дости- жения трансляционной нейробиоло- гии»	Симпозиум 40 «Физиология старения»	Симпозиум 41 «Общие вопросы физиологии: исследование и моделирова- ние механизмов регуляции»
12.00-13.00 Пленарная лекция (актовый зал)	В. Н. Анисимов «УТЕХИ ГЕРОНТОЛОГИИ: ЕСТЬ ЛИ У НАС ТАБЛЕТКА ОТ СТАРОСТИ» НИИ онкологии имени Н. Н. Петрова, Санкт-Петербург, Россия			
14.00–17.00 – СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ => ВолгГМУ				



75 лет кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского – Волгоградского государственного медицинского института – академии – университета



М. К. Родионов



А. Г. Конеvский



А. Г. Бебуришвили



А. А. Воробьев

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского медицинского института (СМИ) была основана в 1938 году. Ее организатором и первым заведующим стал д.м.н., профессор Михаил Константинович Родионов (1899–1964 гг.).

Он родился в Москве, в 1917 г. окончил гимназию и поступил в Московский университет на медицинский факультет. Однако в условиях Гражданской войны и иностранной интервенции ему пришлось прервать учебу. Он вступил в ряды Красной Армии, работал в санитарном фронтовом поезде, а после демобилизации продолжил учебу в Саратовском медицинском институте. В первый год после окончания медицинского института Михаил Константинович был направлен участковым врачом в с. Аксай Сталинградской области, а с 1924 г. начал работать хирургом в больнице Сталинградского тракторного завода (СТЗ). Без отрыва от медицинской практики М. К. Родионов подготовил и в 1937 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Отдаленные результаты гнойных плевритов». После чего был назначен доцентом и заведующим кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии СМИ.

На тот момент кафедра базировалась в морфологическом корпусе в поселке Ельшанка. К преподаванию были привлечены опытные практические хирурги С. И. Богданович, Н. И. Горбаченко, Ю. М. Герусов, Ю. И. Рыбникова.

Возглавив кафедру, М. К. Родионов начал интенсивную педагогическую и научную работу. Постепенно кафедра оснащалась, наживалась учебно-методическая работа. «Краткий практикум по топографической анатомии» под редакцией М. К. Родионова пользовался большой популярностью среди студентов.

В короткий срок, еще до начала Великой Отечественной войны, двое его учеников успешно защитили кандидатские диссертации по анатомии. Ведь научные изыскания в сфере морфологии и невростологии, М. К. Родионов продолжал руководство хирургическим отделением в больнице СТЗ. В каждую область медицины он внес свои новые, оригинальные идеи: в невростологию — модификацию методики исследования нервной системы, в хирургию — исследования в сфере гомопластики.

Научная и общественная деятельность М. К. Родионова включала в себя участие в работе Всесоюзного съезда анатомов, где он состоял в Президиуме топографо-анатомической секции, на Всесоюзном съезде хирургов — в Президиуме съезда. Он также входил в Общество морфологов и являлся председателем Сталинградского отделения хирургического общества.

В период Великой Отечественной войны Михаил Константинович работал в рядах Советской Армии: сначала хирургом в эвакуационном госпитале, а затем — ведущим хирургом Западного фронта. Был на Смоленском направлении. Его героический труд отмечен наградами: «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», а также орденом «Знак Почета».

После окончания войны профессор Родионов возвратился на родную кафедру, принял активное участие в восстановлении пострадавшего от войны города и СМИ, продолжил работу заведующим хирургическим отделением больницы

СТЗ. Трое его учеников в послевоенный период защитили кандидатские диссертации. В 1954 г. М. К. Родионов подготовил к защите докторскую диссертацию, темой исследования стала иннервация желчных путей. Оппонентом на защите, происходившей в Академии медицинских наук СССР, выступал ее Президент академик А. Н. Бакулев.

В период с 1957 по 1958 год профессор М. К. Родионов по заданию Министерства здравоохранения СССР работал в Китайской Народной Республике (КНР), в системе высшего медицинского образования и подготовки научных кадров. В Шанхайском медицинском институте он занимался организацией кафедры оперативной хирургии. Его работа в Китае была отмечена наградами Правительства КНР.

В 1963 году М. К. Родионов передал руководство кафедрой своему ученику — д.м.н., профессору А. Г. Конеvскому.

В это время на кафедре большое внимание уделяется освоению студентами практических навыков, чему способствует хорошая экспериментальная база: операционный блок на 3 стола, виварий, секционная. Доцентом Л. С. Сперанским в соавторстве с Н. И. Гончаровым выпущено прекрасное иллюстрированное руководство по перепарированию. С приходом А. Г. Конеvского научным направлением кафедры становится проблема трансплантации органов. В эксперименте изучаются функциональные, иммунологические и морфологические аспекты этой проблемы.

В 1970 г. на Всесоюзном симпозиуме по трансплантации органов и тканей, проводившемся в Волгограде, сотрудники кафедры со-проводжали свои выступления демонстрацией животных с пересаженными сердцем, почкой, второй головкой, реплантированной конечностью. Фотография двухголовой собаки, оперированной профессором А. Г. Конеvским, обошла все известные газеты мира.

Параллельно с экспериментальными исследованиями по пересадке органов профессор А. Г. Конеvский руководил работой по созданию и внедрению в практику здравоохранения телеметрической системы «Ковыль», призванной оказывать дистанционную диагностическую и консультативную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях всем лечебным учреждениям Волгоградской области.

Анатолий Георгиевич Конеvский — выпускник СМИ, фронтовик, ветеран труда, выдающийся ученый, наставник многих поколений волгоградских врачей, председатель Волгоградской областной общественной организации общества «Знание» России, имеет множество наград, среди них орденом «Отечественной войны», «Знак Почета», почетный знак «За заслуги перед ВолгГМУ» I степени, 16 медалей: «За победу над Германией», золотая медаль ВДНХ на международной выставке «Здравоохранение-80», 2 серебряных медалей ВДНХ СССР, юбилейная медаль и именные часы за становление хирургии в Калмыкии, «За заслуги перед Отечеством» II степени, медаль имени академика И. И. Артоболовского «За заслуги в просветительской деятельности», медаль «За отличие в патристической деятельности»; национальной ассоциацией объединений офицеров запаса он удостоен звания лауреата форума «Общественное признание».

В настоящее время легендарный профессор А. Г. Конеvский, человек с мировым именем, отметивший в этом году свое 92-летие, читает на кафедре лекции, собирая полные аудитории, помогает молодым преподавателям в освоении педагогического мастерства. Молодому поколению врачей и студентов ВолгГМУ хочется порекомендовать одно из последних творений А. Г. Конеvского — книгу «Припомни все и оглянись назад. Исповедь доктора», вышедшую к 90-летию автора.

С 1988 по 1991 г. кафедру возглавлял выпускник Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ), д.м.н., профессор Андрей Георгиевич Бебуришвили. С его приходом кафедра приобрела клиническую направленность. Занятия со студентами по оперативной хирургии проводились на базе хирургического стационара. Научные исследования были направлены на изучение грудного лимфатического протока, хирургическое лечение портальной гипертензии, освоение малоинвазивной хирургии.

С 1991 г. по настоящее время А. Г. Бебуришвили руководит кафедрой факультетской хирургии с курсом эндокопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ ВолгГМУ.

Профессор А. Г. Бебуришвили имеет более 400 научных трудов, в том числе учебных и методических пособий, учебников и монографий, 12 рационализаторских предложений, 3 патента РФ на полезные модели и изобретения. Под его руководством защищены 9 докторских и 32 кандидатские диссертации.

В 1998 г. профессор А. Г. Бебуришвили был награжден Почетным дипломом Ассоциации эндокопической хирургии РФ за выдающийся вклад в развитие эндокопической хирургии. Он является председателем научного общества хирургов Волгограда и Волгоградской области, членом Правления Ассоциации хирургов имени Н. И. Пирогова, членом Правления Российского общества эндокопических хирургов, членом редакционного совета журнала «Вестник хирургии имени И. И. Грекова», председателем специализированного Ученого совета ВолгГМУ по хирургии. В 2000 г. Андрею Георгиевичу присвоено почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации». В 2000 и 2010 г.г. профессор А. Г. Бебуришвили был инициатором и организатором проведения в Волгограде Всероссийских съездов хирургов.

За большой вклад в медицинскую науку, создание школы хирургов-гепатологов и врачей-эндокопистов, подготовку специалистов для практического здравоохранения России и более 80 зарубежных стран, разработку и внедрение в клиническую практику новых методов хирургического лечения профессор А. Г. Бебуришвили в 2008 г. присвоено почетное звание «Заслуженный деятель наук Российской Федерации».

Пройдя путь от врача-хирурга городской больницы до заведующего кафедрой ВолгГМУ, А. Г. Бебуришвили является основателем и руководителем Волгоградской научной школы хирургов. С 1992 г. по настоящее время кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии руководит выпускник ВГМИ, ученик А. Г. Бебуришвили, д.м.н., профессор Александр Александрович Воробьев. На его счету более 500 научных статей, им подготовлено 30 кандидатов

и 2 доктора медицинских наук, он автор 13 монографий и учебников, ему принадлежит более 30 патентов на изобретения.

Александр Александрович — дважды лауреат премии губернатора Волгоградской области в сфере науки и техники, он награжден знаком «Почетный работник Высшей школы РФ», знаками «За заслуги перед ВолгГМУ» II и III степени. Он хорошо известен и авторитетен среди специалистов по топографической анатомии и оперативной хирургии как в России, так и в СНГ. С 2009 г. А. А. Воробьев избран членом Президиума Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, является Президентом Всероссийской ассоциации клинических анатомов и членом методической комиссии по топографической анатомии и оперативной хирургии.

Следуя лучшим традициям своих предшественников, он делает акцент на учебно-методическую и учебно-воспитательную работу со студентами, наглядности в учебном процессе, ведет активную работу на дальнейшее развитие экспериментального направления. В научных исследованиях его поддерживает коллектив, состоящий из высокопрофессиональных, деловых и инициативных сотрудников. Разрабатываются новые учебно-методические руководства и пособия, выпускаются монографии и учебники. Кафедре приобретает современное оборудование и в настоящее время имеет все необходимое для успешного учебного процесса, как в теоретическом, так и в практическом плане. Кафедре располагает учебными электрифицированными стендами, плакативными и натурными анатомическими препаратами, компьютерным классом, музеем хирургических инструментов, секционным залом, виварием и операционным блоком, состоящим из двух операционных, на кафедре создана и регулярно пополняется видеотека. На базе кафедры в течение учебного года студенты самостоятельно выполняют на экспериментальных животных порядка 200 операций.

Ежегодно на кафедре уже более 10 лет для стимулирования успеваемости по предмету и создания мотивации для углубленного изучения топографической анатомии и оперативной хирургии проводится конкурс на звание лучшего студента на факультете. В настоящее время научные исследования кафедры имеют четкую практическую направленность. В объекте изучения: хирургическая анатомия оперированного живота, изучение спящего процесса, разработка новых методов профилактики спаек брюшной полости, изучение раневого процесса, выбор оптимальных методов лечения ран.

К своему 75-летию кафедре под-подшла с хорошими результатами, ведь это не простой коллектив. Возглавляющий кафедру профессор А. А. Воробьев с уважением относится к своим сотрудникам с большим стажем работы, и к молодым преподавателям, всячески объединяя вокруг себя единомышленников. Кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии — настоящая славя. Слав молодости с опытом позволяет сохранять и приумножать славные традиции кафедры, способствуя эффективному развитию и уверенному движению вперед. Впереди у сотрудников кафедры новые планы и полная уверенность в их осуществлении.



Книжная полка

Обзор новинок литературы по стоматологии

Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. — 2-е изд. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 168 с.

Автор книги — доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки России, ей принадлежит шесть монографий по стоматологии детского возраста. В 1980 г. Т. Ф. Виноградова была назначена первым главным детским стоматологом страны и принимала активное участие в работе по укреплению детской стоматологической службы.

Основу данного атласа составляют более 350 цветных и черно-белых иллюстраций из богатой коллекции слайдов и рентгенограмм, собранных автором в течение многолетней профессиональной и научной деятельности. Учебное пособие состоит из 4 глав. Первая посвящена заболеваниям краевого пародонта: гингивиту, пародонтиту, пародонтозу, различным пародонтальным синдромам, вторая — заболеваниями слизистой оболочки полости рта: вирусным, инфекционно-аллергическим и заболеваниями губ. В третьей главе идет речь об аномалиях строения и пороках развития зубов, в заключительной — о кариесе молочных и постоянных зубов, пульпитах и периодонтитах. Каждая глава и большинство подглав снабжены краткими введениями, в которых в сжатой форме излагаются сведения об этиологии, эпидемиологии и клинической проблематике темы. Издание предназначено для студентов медицинских вузов, врачей-стоматологов.

Справочник по детской стоматологии / под ред. А. К. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 392 с.

Данный справочник по детской стоматологии включает в себя все аспекты специальности на основе достижений современной науки. Материал располагается таким образом, чтобы читатель смог быстро получить интересующую его информацию, и изложить в доступной форме. Он содержит 11 глав. Первая глава посвящена работе с детьми, особенно младшего возраста (от 2 до 6 лет), при обследовании и лечении у стоматолога. Во второй главе рассмотрена роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактики.

Третья глава — традиционные и современные методы лечения кариеса у детей, четвертая — особенности эндодонтического лечения. Большое внимание уделено диагностике скрытого кариеса, методам обработки фиссур. Подробно описана тактика врача-стоматолога при различных травмах зубов и челюстно-лицевой области (глава 5). Связи стоматологических заболеваний с общими соматическими болезнями посвящены шестая и восьмая главы справочника.

Для стоматолога любого профиля важными будут разделы об аномалиях зубочелюстной системы на разных этапах одонтогенеза (глава 7) и врожденных пороках развития лица, лечения расщелин губы и неба (глава 10). Здесь сделан акцент на междисциплинарный подход в решении вопросов оказания помощи детям с расщелинами в разные периоды выявления патологии и на всех этапах лечения в течение всей жизни. В 10 главе рассмотрены вопросы ортодонтической диагностики и лечения в период смешанного прикуса. Целый ряд приложений в конце книги содержит справочные материалы по росту и развитию детей, срокам прорезывания и формирования зубов, обменным процессам в детском организме, тактике врача при анафилактическом шоке и бронхиальной астме, сведения об основных лекарственных средствах, используемых в детской стоматологии, — то есть всё то, что так важно иметь под рукой врачу-стоматологу.

Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 928 с.

Впервые эта книга была издана в 1959 году. Одной из главных причин её многократного переиздания и переработки явилось бурное развитие практической терапевтической стоматологии в нашей стране последние два десятилетия: появление новых материалов, инструментов, методик и технологий лечения. В пособии очень подробно освещаются вопросы лечения кариеса зубов с применением современных инструментов и пломбировочных материалов (часть 1); новейших методов эндодонтического лечения (часть 2); комплексного лечения

заболеваний пародонта (часть 3).

В новом издании значительные изменения внесены в главы, касающиеся композитов и адгезивных систем, дана классификация композитов с описанием их свойств. Отражены новые разработки в области совершенствования приборов для фотополимеризации, стоматологических боров, эндодонтических инструментов. Расширен раздел, посвященный проблеме препарирования карозных полостей, врачам предложен алгоритм действий, основанный на оценке тяжести течения кариозной болезни у пациента. Авторами приведены результаты собственных разработок по составлению плана лечения кариеса, восстановлению эстетических и биомеханических свойств зуба методом «слоевой реставрации». Описаны новые реставрационные материалы ведущих фирм-производителей и медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии и пародонтологии. Книгу можно рекомендовать как настольное справочное пособие для студентов стоматологических факультетов и для практикующих врачей.

Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практич. рук-во / И. М. Макеева, А. И. Николаев. — М.: МЕДпресс-информ, 2011. — 368 с.

Книга посвящена эстетическим, медицинским и технологическим аспектам реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Интересную и полезную информацию читатель может почерпнуть уже из предисловия: «О зубоуврачечении и красоте зубов», где дан краткий экскурс в историю стоматологии. В пособии подробно рассмотрены современные реставрационные материалы и методики их клинического применения. Детально описаны технологические этапы эстетической реставрации зубов светоотверждаемыми композитами, особенности препарирования и пломбирования полостей различных видов. Авторами рассмотрены полостер по показаниям и противопоказаниям к проведению прямой реставрации светоотверждаемыми композитами. В отдельной главе идет речь о профессиональной чистке зубов. В заключение приведены наиболее типичные ошибки и осложнения при применении композитных ма-

В. Г. ТАРАСОВА, библиограф библиотеки ВолгГМУ

Выставки библиотеки ВолгГМУ: История одного портрета

Картина М. В. Нестерова «Портрет академика, физиолога И. П. Павлова» (1935)

Библиотека ВолгГМУ продолжает серию выставок «История одного портрета». Сегодня наш рассказ о картине М. В. Нестерова «Портрет академика, физиолога И. П. Павлова» (1935).

В 30-х годах прошлого века Михаил Васильевич Нестеровым была создана целая галерея портретов людей творческого труда в области науки и искусства, и друзья Ивана Петровича Павлова обратились к художнику с просьбой написать портрет великого физиолога. Нестеров всматривался в фотографии ученого, но не видел в них ничего примечательного. «Я смотрю, — писал он, — и не нахожу ничего такого, что бы меня пленило, раздражало... типичное лицо ученого, профессора, лица благообразное, даже красивое... и только. Я не вижу в нем признаков чрезвычайности, жизненных, волнующих мое воображение...». Друзья ученого продолжали настаивать и даже добились того, что Павлов согласился позировать.

В начале июня 1930 года художник отправился в Ленинград, и первая встреча с Павловым сразу же решила все дело: она дала ему то, чего он не мог найти, рассматривая фотографии, — впечатление яркой неординарной личности... «Не успел я оглядеться, сказать несколько слов, ответить на приветствие супруги Ивана Петровича, как совершенно неожиданно, с какой-то стремительностью, прихватывая на одну ногу и громко говоря, появился откуда-то из-за угла, из-за ролея, сам «легендарный человек»... Поздоровались, и я вдруг почувствовал, что с этим необычайным человеком я век был знаком. Целый вихрь слов, жестов неслись, опережая друг друга. Более яркой осязая и я представлял себе не мог. Я был сразу им покорен... наведаю. Иван Петрович на капелюш не был похож на те «официальные» снимки, что я видел, и писание портрета тут же мысленно было решено».

Самобытность, непосредственность Павлова, его страстная убежденность, живость мысли и мощь духа взволновали и захватили художника, так как отвечали творческому духу и внутреннему состоянию самого Нестерова.

«Во мне исчез страх перед неудачей, прослушался художник, заглушивший все, осталась лишь неутолимая жажда написать этого дивного старика», — вспоминал впоследствии Нестеров.

Все лето Павлов проводил в селе Колтуши, под Ленинградом, где располагалась Биологическая станция. Нестеров поехал туда. Жизнь в Колтушах шла по давно заведенному порядку. Просыпался около 7 часов. Ровно в семь Павлов шел купаться, потом завтракал. После начинался сеанс. Иван Петрович садился за рабочий стол, брал книгу... Нестеров так и писал его, сидящим с книгой в руках.

Позировал Павлов неспокойно. Увлеченный прочитанным, он начинал громко хвалить или ругать автора, спорить с невидимым собеседником, а иногда в горячности хлопал книгой об стол, стул кулаками... Сеанс на время прекращался. Нестеров ждал, когда Павлов успокоится.

Через две недели портрет был готов. Лицом к зрителю за столом сидит Павлов. В руках у него книга. На заднем плане за окнами террасы сочная зелень листьев. Поток солнечного света играет синевато-голубоватыми бликами на костюме, рубашке великого физиолога. Павлов погружен в чтение. Неудавшаяся молодость и оптимизм ученого великолепно гармонизуют с изображением природы.

Портрет понравился всем: родственникам и друзьям ученого, его коллегам по работе. Недовольным оказался только один человек — сам художник.

Прошло пять лет, прежде чем он почувствовал в себе готовность, а главное, возможность вернуться к работе над портретом. Встречи Нестерова с Павловым не прекращались все эти годы. Художник был частым гостем в Колтушах, видел большие изменения, происходившие в этом маленьком городке, где

так как отвечали творческому духу и внутреннему состоянию самого Нестерова.

Через две недели портрет был готов. Лицом к зрителю за столом сидит Павлов. В руках у него книга. На заднем плане за окнами террасы сочная зелень листьев. Поток солнечного света играет синевато-голубоватыми бликами на костюме, рубашке великого физиолога. Павлов погружен в чтение. Неудавшаяся молодость и оптимизм ученого великолепно гармонизуют с изображением природы.

Портрет понравился всем: родственникам и друзьям ученого, его коллегам по работе. Недовольным оказался только один человек — сам художник. Прошло пять лет, прежде чем он почувствовал в себе готовность, а главное, возможность вернуться к работе над портретом. Встречи Нестерова с Павловым не прекращались все эти годы. Художник был частым гостем в Колтушах, видел большие изменения, происходившие в этом маленьком городке, где

так как отвечали творческому духу и внутреннему состоянию самого Нестерова. Через две недели портрет был готов. Лицом к зрителю за столом сидит Павлов. В руках у него книга. На заднем плане за окнами террасы сочная зелень листьев. Поток солнечного света играет синевато-голубоватыми бликами на костюме, рубашке великого физиолога. Павлов погружен в чтение. Неудавшаяся молодость и оптимизм ученого великолепно гармонизуют с изображением природы.

Портрет понравился всем: родственникам и друзьям ученого, его коллегам по работе. Недовольным оказался только один человек — сам художник. Прошло пять лет, прежде чем он почувствовал в себе готовность, а главное, возможность вернуться к работе над портретом. Встречи Нестерова с Павловым не прекращались все эти годы. Художник был частым гостем в Колтушах, видел большие изменения, происходившие в этом маленьком городке, где

Портрет решен в светлой, несколько разбеленной гамме, еще связывается двумя основными доминирующими тонами: серо-голубым и розовато-лиловым. Серый костюм Павлова написан широко и свободно, голубоватые, зеленноватые, окрытые его тона оживлены розовыми редкими. Пейзаж играет в портрете очень большую роль, но по-иному, чем это было в ранних произведениях Нестерова. Там типично «нестеровский» пейзаж настроения усиливал лирическое звучание портрета. Здесь же лаконичный ландшафт за окном характеризует сферу деятельности Павлова, как и диаграмма на столе перед ним.

«Пейзаж его (то есть Павлова) радостен, — писал Нестеров, — так как все, что вошло в него, было его мысли, воплощение его мечтаний последних лет».

С большим изяществом, очень деликатно написан цветок, стоящий на столе; кружево его белых звезд и зеленых листьев придает особую поэтичность портрета.



тервалов. Пособие содержит многочисленные рисунки и таблицы. Оно рассчитано на практических стоматологов-терапевтов и студентов.

Жулёв Е. Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): руководство для врачей. — 2-е изд., испр. — М.: Медицинское информационное агентство, 2011 — 424 с.

В руководстве комплексно изложены вопросы теории, клиники и технологии лечения частичной потери зубов с помощью съёмных протезов. Рассмотрены и экспериментальные аспекты ортопедического лечения дефектов зубных рядов. Подробно отражены современные представления о теоретических основах конструирования, особенности клинических и лабораторных приёмов протезирования съёмными протезами с учётом влияния протеза на ткани протезного ложа.

В 1 и 2 главах идет речь о строении слизистой оболочки протезного ложа и реакции его тканей. 3 и 4 главы посвящены клиническим проявлениям частичной адентии и предварительному лечению больного перед протезированием. С конструктивными элементами частичных съёмных протезов, методами фиксации и кламперной системой знакомят главы 5–7. Современные технологии ортопедического лечения съёмными протезами различных видов детально изложены в 8–12 главах. В отдельных разделах пособия рассматриваются вопросы об ортопедическом лечении при заболеваниях пародонта и при повышенной стираемости твёрдых тканей зубов (главы 13, 14).

Руководство будет полезно стоматологам-ортопедам, зубным техникам, научным работникам, студентам стоматологических факультетов.



ту, построенный на четких ритмах прямых линий. Портрет Павлова 1935 года — это один из величайших шедевров в творчестве художника, вершина его портретного искусства.

В 1936 году портрет был приобретен Третьяковской галереей, в этом же году не стало великого ученого И. П. Павлова. Но Нестеров отдал ему еще одну дань своего восхищения — написал прекрасные воспоминания, в которых запечатлел образ великого ученого с необычайной яркостью и истинным дарованием художника.

Познакомьтесь с литературой, рассказывающей об истории создания портретов И. П. Павлова, можно в отделе гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ.

Советуем прочитать

1. М. Нестеров: альбом / С. Н. Дружинин. — М.: Изо-браз. искусство, 1975. — 52 с., ил. — (Русские художники)
2. Никонора И. И. Михаил Васильевич Нестеров, 1862 — 1942. / И. И. Никонора. — М.: Искусство, 1979. — 231 с., 24 л. ил., портр. (Жизнь и искусство)
3. Венок наравне... 2. рассказы о картинах / сост. В. И. Порудоминский. — М.: Мол. гвардия, 1969 — 464 с., ил.
4. <http://hallart.ru/knownnamesofartists/russian-artists-mv-nesterov-after-october-part-2>
5. <http://art-nesterov.ru/painting/8.php>



Второкурсники-педиатры ВолгГМУ применили полученные знания



Практика – важная часть обучения. Этим летом студенты II курса педиатрического факультета получили уникальные возможности применения в деле накопленных знаний, получения необходимых навыков и закрепления достигнутых результатов.

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проходила на базе ГУЗ «Клиническая больница № 3», где будущие врачи смогли ознакомиться с особенностями работы в нескольких отделениях, изучить обязанности медицинского персонала и овладеть основными видами деятельности палатной и процедурной медицинских сестер.

Сложно переоценить важность практической деятельности в обучении, поэтому хочется вспомнить слова древнегреческого философа Протагора: «Теория без практики и практика без теории есть ничто».



Студенты-биохимики ВолгГМУ – на природе Волгоградской области

С 8 июня по 6 июля на кафедре биологии студенты-биохимики прошли свою первую производственную практику – учебно-биологическую. На занятиях будущие исследователи изучали основы экологии, систематики и биометрии, а также осваивали навыки планирования и проведения медико-биологического эксперимента, необходимые для их дальнейшей деятельности.

С наибольшим интересом ребята работали на полевых выездах, в ходе которых они познакомились с различными типами биоценозов Волгоградской области, включая пойменный и байрачный леса, получили представление о видовом многообразии местной флоры и фауны и собрали обширный материал для пополнения энтомологических коллекций кафедры.

Самой впечатляющей экскурсией, по общему мнению, стала поездка в Ольховский район с посещением монастырских пещер 12 века, походом к многовековым дубам и обследованием склонов меловых гор, где студенты нашли



несколько камней с отпечатками раковин двусторчатых и целую окаменевшую раковину брюхоногого моллюска – свидетельство древнейшего периода истории нашего края, возраст которых насчитывает более 80 миллионов лет. Не обошлось, конечно, на практике и без неурядиц, но ни тучи мошкары за Волгой, ни проливной дождь в Черемуховой балке, ни жара не сумели выбить студентов из колеи.

В целом за месяц работы новое поколение медико-биологов показало себя трудолюбивым, стойким и неунывающим. Хочется пожелать, чтобы ребята сохранили в себе эти качества – залог их будущего жизненного и профессионального успеха.

Н. А. КОЛОБОРОВА, ассистент кафедры биологии, к.м.н. Авторы фото: студенты и преподаватели

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

С июня по июль производственная практика проводилась на базе ГУЗ ГКБ №3 на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

За время прохождения практики студенты ВолгГМУ проявили большой интерес к выбранной будущей профессии, а также оценили значимость и ценность санитарно-просветительской работы, учащиеся овладели новыми знаниями и расширили свой кругозор.

Студенты научились самостоятельно вести документацию на медицинском посту и в процедурном кабинете, освоили все практические навыки. Учащиеся ознакомились с устройством

и особенностями кардиологического, терапевтического, гастроэнтерологического отделений, а также изучили работу и документацию приемного отделения.

В процессе работы студенты проявили добросовестность, ответственность, вежливость и внимательность.

Студенты II курса медико-профилактического дела за время прохождения производственной практики осознали значимость выбранной специальности, и ещё на один шаг приблизились к своей мечте стать ВРАЧОМ.

П. Р. ЯГУПОВ



Осуществление контроля за проведением производственных практик на клинических базах кафедр ВолгГМУ

С июня на клинических базах ВолгГМУ проходили производственные практики у студентов I-V курсов всех факультетов и направлений.

работы студентов на базах производственной практики.

Выборочно были проверены кафедры пропедевтики внутренних болезней (Волгоградская ОКБ № 1): студенты 1 курса лечебного факультета «Помощник младшего медицинского персонала», студенты 2 курса лечебного факультета «Помощник палатной медицинской сестры»; кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов (МУЗ ГКБ № 3 г. Волгограда): студенты 2 курса стоматологического факультета «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи (Центр скорой и неотложной помощи ВолгГМУ, филиал № 1 ФГУ «1602 ОБКГ СКВО МО РФ» Гарнизонная поликлиника): студенты 3 курса лечебного и педиатрического факультетов, 5 курса лечебного факультета «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» и «Помощник врача скорой

и неотложной помощи», кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии («Стоматологическая поликлиника №9», «Городская стоматологическая поликлиника №1», «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»: студенты 3 и 4 курсов стоматологического факультета «Помощник врача-стоматолога» (терапевта, ортопеда).

На клинических базах была проверена документация и методическое обеспечение производственных практик: договоры с лечебными учреждениями, планы и рабочие программы практик, методические рекомендации по практике для студентов и преподавателей, дневники практики и журналы по технике безопасности.

Во время проведения практики студенты принимают активное участие в диагностическом и лечебном процессах у больных и пострадавших, находящихся в различных лечебно-профилактических учреждениях Волгограда и области,

осваивают практические навыки, умения на тренажерах и муляжах (Центр скорой и неотложной помощи, аудиторий кафедр), участвуют в проведении манипуляций (снятие ЭКГ, проведение инъекций, наложение повязок, транспортная иммобилизация и др.).

Во время прохождения практики в качестве помощника врача отделения под контролем преподавателей студенты курируют тематических больных, ассистируют на оперативных вмешательствах и манипуляциях, проводят перевязки.

Комиссия провела беседы со студентами, ответила на поставленные вопросы, провела консультации по вопросам прохождения производственных практик и предстоящих аттестаций.

До 10 сентября студентам предстоит сдать аттестационные испытания и защитить дневники производственной практики.

В целом отмечен достаточный уровень проведения производственных практик на клинических кафедрах ВолгГМУ в 2012/13 учебном году.



(хутор Сахарный). Центральный парк культуры и отдыха, Чапурниковская балка.

На выездах студенты 2-го курса осваивали различные методы сбора беспозвоночных животных, знакомились с флорой и фауной той или иной местности с различной антропогенной нагрузкой.

Во время практики студенты изучили образ жизни, развитие и размножение животных в естественной среде их обитания. Ребята приобрели практические навыки по организации и проведению зоологических полевых исследований, которые им понадобятся в будущей профессиональной деятельности.

И. В. КАЗИМИРОВА, Д. Н. РЕБРОВА, ассистент кафедры биологии. Фото студентов и преподавателей.

Студенты 3 и 4 курсов МБФ освоили основы профессиональной деятельности

Студенты медико-биологического факультета проходили лабораторную практику на учебных базах кафедры клинической лабораторной диагностики: 3 курса – с 26 июня по 16 июля, 4 курса – с 20 июня по 17 июля текущего года.

Базами проведения практики кафедры являются организации практического здравоохранения, с которыми заключены договоры: ГУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», Волгоград, ул. Землячки, 82; МУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», Волгоград, ул. Землячки, 74; ГУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр», Волгоград, пр-т Университетский, 106; ГУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Волгоград, ул. Бажова, 2; МУЗ «Клиническая поликлиника № 30» КДЛ №2, Волгоград, ул. Ангартская, 114; МУЗ «Клиническая поликлиника № 20», Волгоград, ул. Кузнецова, 29; Филиал № 1 ФГУ «1602 военный клинический госпиталь» МО РФ, Волгоград, ул. Новодвинская, 23; ГУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», Волжский, ул. Карбышева, 86; Клиника № 1 ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава, Волгоград, ул. Никитина, 64.

Клинико-диагностические лаборатории этих подразделений оснащены аппаратурой, необходимой для проведения клинических лабораторных исследований. Кроме того, на базе этих лабораторий выполняются научные исследования аспирантами кафедры.

За время проведения лабораторной практики студенты 3 курса МБФ получили навыки работы с научной литературой; разработки схем постановки и проведения эксперимента; анализа его данных и формулировки выводов экспериментальных исследований; получения биоматериала для исследований в КДЛ; работы с дозирующими устройствами, весами; приготовления растворов, подготовки лабораторной посуды. Ознакомились с принципами работы и основными подразделениями клинических лабораторий практического здравоохранения; освоили правила безопасной работы при проведении исследований в КДЛ; с законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ; с правилами контроля качества лабораторных исследований; с методами дезин-

фекции и утилизации отходов в лаборатории; участвовали в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований.

Студенты 4 курса МБФ за время проведения производственной практики получили навыки – работы с современной исследовательской аппаратурой (твердофазного иммуноферментного анализа, иммунохемилюминесценции, проточной цитометрии, ПЦР), вычислительной техникой; применения основных математических и статистических методов обработки результатов экспериментов, в том числе с использованием современной компьютерной техники. Освоили принципы работы, основные и специализированные виды лабораторной службы; основы медицинской этики и деонтологии; организацию рабочих мест, технику безопасности и санитарно-противоэпидемическую работу в КДЛ; организацию контроля качества лабораторных исследований с построением контрольных карт и

С. А. ОСИПОВ, ассистент кафедры КЛД с курсом КЛД ФУВ



оценкой результатов внешнего контроля качества. Ознакомились с материально-техническим оснащением различных типов КДЛ. Каждый студент освоил теоретически и получил практические навыки работы по одному из методов лабораторной диагностики.

По окончании практики каждый студент-практикант сдал письменный отчет и дневник о конкретно выполненной работе ответственному преподавателю за проведение практики на кафедре. Итогом лаборантской практики явился экзамен, который состоялся 16 и 17 июля 2013 года. На экзамен по лаборантской практике явились все студенты и сдали его успешно.



ное знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики. Но работа участкового педиатра направлена не только на лечение, но еще и на предупреждение развития тех или иных заболеваний у детей.

Производственная практика в обучении студентов играет незаменимую роль в подготовке будущих специалистов области здравоохранения.

Помощники участковых врачей-педиатров – 5-курсники ВолгГМУ

В июле текущего года в рамках производственной практики по поликлинической педиатрии студенты 5 курса педиатрического факультета осваивали практические навыки в качестве помощника участкового врача-педиатра.

Ни для кого не секрет, что с момента рождения ребенка до его совершеннолетия он находится в тесной взаимосвязи с системой здравоохранения. Особенно важно, чтобы ребенок находился под бдительным присмотром на протяжении первых двенадцати месяцев своей жизни. Заботиться и следить за развитием малыша должны не только родители, но еще и участковый педиатр. Вот и студенты 5 курса педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в июле этого года прошли производственную практику по

поликлинической педиатрии в качестве помощника врача-педиатра участкового.

Студенты изучили содержание лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике на основе знаний основ организации детского здравоохранения, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, должностных обязанностей, условий и особенностей

работы участкового врача-педиатра в городской (районной) поликлинике, а также ведение документации, выписку направлений и рецептов.

Закрепили умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоению аспектов организации лечебно-профилактической помощи и провели реаль-

П. Р. ЯГУПОВ, фото предоставлены автором.

Студенты-стоматологи осваивали профессиональные навыки

На протяжении многих лет студенты стоматологического факультета ВолгГМУ проходят производственную практику в городских, областных и районных лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации, а также в городах стран ближнего и дальнего зарубежья. Летнюю производственную практику в 2013 году на кафедрах терапевтической и ортопедической стоматологии проходят студенты-стоматологи сразу двух курсов:

- на 3 курсе – по терапевтической стоматологии,
- на 4 курсе – по терапевтической и ортопедической стоматологии.

Ребята работают в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда под руководством высококвалифицированных врачей стоматологических поликлиник.

Сотрудниками кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии регулярно осуществляется контроль за посещаемостью практики студентами, а также помощь в за-

полнении дневников по производственной практике и ведении другой учено-отчетной документации.

Во время прохождения практики студенты активно принимают участие в лечебном процессе, во всех общественных мероприятиях лечебного учреждения, ведут санитарно-просветительскую и научно-исследовательскую работу по предложенным кафедрами тематикам.

Благодаря взаимному сотрудничеству ВолгГМУ, руководства Министерства здравоохранения Волгоградской области, руководства и персонала базовых стоматологических поликлиник Волгограда и Волжского проведение производственной практики обеспечивается на должном уровне и способствует освоению и улучшению практических навыков по ортопедической и те-

А. В. МАЛОЛЕТКОВА, И. Ф. ОЛЕХАНОВА, П. Р. ЯГУПОВ. Фото прислал П. Р. ЯГУПОВ.

Счастливая возможность

Интерны ВолгГМУ и высокотехнологичная хирургия: трансплантация

Интернатура на кафедре клинической лабораторной диагностики (КЛД) ВолгГМУ дает возможность освоить множество лабораторных методов, овладеть навыками работы с оборудованием и усвоить роль лабораторной службы в работе медицинских учреждений. У кафедры существует несколько клинических баз для подготовки интернов, каждая из которых имеет свою лечебную специфику.

Одной из основных является ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр». В центре наблюдаются пациенты с урологической и почечной патологией, здесь базируется кафедра урологии ВолгГМУ, с которой кафедра КЛД активно сотрудничает. Самым главным, сложным и уникальным видом медицинской помощи, оказываемым в уроцентре, является аллотрансплантация почки. Квалифицированные хирурги проводят пересадку как трупной почки реципиентам из листа ожидания, так и родственные трансплантации. Перед пересадкой почки пациенты проходят полный спектр как клинических, так и лабораторных исследований. Помимо общеклинических, биохимических и коагулологических исследований, определяется инфекционный статус донора и реципиента, проводится анализ предсуществующей сенсибилизации к антигенам донора, определяется HLA-фенотип и проба на индивидуальную совместимость (кросс-матч реакция). Такие виды лабораторных исследований доступны в очень немногих медицинских учреждениях нашей страны, и далеко не все сотрудники лабораторной службы владеют ими.

Интернам ГБУЗ ВОУНЦ была предоставлена возможность ознакомиться с этими сложными и высокоспециализированными методами анализа. В процессе обучения на медико-биологическом факультете мы изучали хирургию и теоретические основы трансплантологии, однако операционный этап трансплантации почки все равно оставался для нас таинством и представлял огромный интерес.

Заведующий кафедрой урологии ВолгГМУ, главный врач ГБУЗ ВОУНЦ, д.м.н., профессор Д. В. Перлин пригласил интернов КЛД присутствовать на одной из операций изъятия донорской почки. Эта операция проводилась лапароскопически с использованием высокотехнологичного оборудования. В результате у донора почки почти не остается видимых послеоперационных шрамов. Такое ноу-хау было применено впервые в нашей стране, тогда как в зарубежной литературе уже опубликованы данные об успешном исходе подобных операций.

Итак, 18 июля во второй половине дня мы надели специально подготовленную стерильную одежду и обувь и отправились в операционную. Прежде всего пациентку готовили к операции: вводили наркоз, придавали определенное положение тела, интубировали и обрабатывали операционное поле. Затем сформировали лапароскопический доступ на брюшной стенке и с помощью специального аппарата стали нагнетать CO₂ в брюшную полость. Нагнетание газа необходимо для свободного перемещения лапароскопических инструментов и лучшего обзора. Вслед за формированием доступа началась сама операция.

Оперировал главный врач клиники Дмитрий Владиславович Перлин, а ассистировали хирурги Алексей Юрьевич Николаев и Василий Петрович Зипунников. Прежде всего необходимо было выделить почку из окружающих тканей. Этот этап занял около трех часов кропотливого труда. После наложения клипс на сосуды почки донорский орган был полностью отсечен и извлечен через небольшой разрез около 5,5 см с помощью сачка.

Донорская почка была извлечена, сразу помещена в ледяной раствор и перфузирована консервирующим раствором. Далее предстояло не менее сложным и длительный этап пересадки органа в подвздошную область реципиента. Бригада хирургов провела эту ночь на ногах, но результат их труда – возвращение человеку полноценной жизни – вполне заслуживает таких усилий.

Интерны кафедры клинической лабораторной диагностики ВолгГМУ выражают искреннюю благодарность заведующему и сотрудникам кафедры урологии нашего университета за предоставленную возможность познакомиться с увлекательным миром высокотехнологичной хирургии. В результате приобретенного опыта нам стал понятен не только предоперационный лабораторный этап трансплантации и послеоперационный мониторинг пациентов, но и сама суть хирургической манипуляции. Мы осознали всю сложность и кропотливость работы хирургов-трансплантологов и прониклись к ним еще большим уважением.

Ульяна ХВЕСЬКО, интерн кафедры клинической лабораторной диагностики



ВолгГМУ снова на Сарпинском

Образовательный форум «Волга-2013»



2–9 июля на крупнейшем речном острове Европы – Сарпинском – уже в пятый раз прошел ежегодный образовательный форум «Волга». В этом году из регионального он стал окружным с международным участием! Ведь здесь собрались представители 40 регионов России, Северного Кавказа, а также делегаты из Абхазии, Южной Кореи и некоторых стран Центральной Европы.



Основная миссия Форума – создание уникальной образовательной лаборатории по подготовке квалифицированных кадров для реализации новых молодежных проектов, а также содействие повышению общественно-политической стабильности в регионе. Образовательная составляющая форума – это отличная возможность в короткие сроки напрямую от ведущих специалистов и настоящих экспертов в своей области узнать то, чего не расскажут в аудиториях учебных заведений. Ученые, экономисты, успешные представители бизнеса делятся с молодыми людьми личным профессиональным и просто жизненным опытом, что, несомненно, пригодится молодым людям на пути их карьерного и личностного роста.

Площадка образовательного форума «Волга» – это уникальный шанс для молодых жителей России заявить о себе и своих идеях. На ярмарке социальных проектов ежегодно представляются сотни проектов по формированию социальной активности молодого поколения и улучшению качества жизни общества в целом.

Одним из образовательных направлений форума в этом году впервые стала площадка «Учитель будущего», руководитель – Олеся Гончарук. Участники прошли социально-психологические тренинги, мастер-классы и творческие мастерские по созданию социально-значимого проекта, по-

лучили консультации специалистов по вопросам правовых аспектов педагогической деятельности, а также встретились с победителями конкурсов профессионального мастерства, профсоюзными лидерами и представителями законодательной и исполнительной власти города и области.

В рамках дня образования на окружном образовательном форуме «Волга-2013» прошел круглый стол по теме «Поддержка и сопровождение молодых педагогов в муниципальных образовательных учреждениях». В работе круглого стола принимали участие: форумчане, эксперты и гости форума заместитель министра образования и науки Волгоградской области Александр Калинин, уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области Нина Болдырева, заведующий отделом общего образования Центра повышения квалификации Волгограда Григорий Прыгунов. Были подняты вопросы педагогической этики, коррупции в университетах, размера стипендий, рабочих мест для молодых специалистов и многие другие. Все они находили отголоски в зале, что приводило к оживленному диалогу участников и экспертов.

С большим интересом форумчане приняли самое активное участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», проводимой председателем Волгоградской региональной ассоциации клубов знатоков и эрудитов Михаилом Певневым. Инди-

видуальные успехи некоторых игроков позволили объединиться и уже на форуме сформировать команду для представления региона на интеллектуальном турнире «Ворошиловский стрелок» образовательного форума «Селигер-2013».

8 июля образовательный форум в очередной раз посетил губернатор Волгоградской области Сергей Боженов с первым заместителем председателя Правительства Волгоградской области Романом Гребенниковым. Вместе с участниками направления «Учитель будущего» состоялось чаепитие в неформальной обстановке.

Прежде всего губернатор поинтересовался, понравился ли им форум, ведь это новая образовательная программа, которая проводится впервые.

Работающие учителя узнали, как Сергей Боженов относится к введению формы в школах, спросили и про зарплату преподавателей. А юные, действительно «будущие учителя», с горящими глазами и запалом предложили свои идеи и проекты вниманию губернатора.

Также губернатор пообещал выделить 100 тысяч рублей на поездку молодых преподавателей на «Селигер-2013».

Многие участники направления «Учитель будущего» были приятно удивлены, что Сергей Боженов решил посетить именно их образовательную программу, на что глава Волгоградской области сказал:

«Вы будете формировать общественное мнение, вы будете воспитывать детей, чтобы они не надевали «пояс шахида» в своей жизни, чтобы они не становились революционерами, которые будут отрывать детям ноги или стрелять им в затылок. Сегодня современное общество за вами!».

После чаепития губернатор посетил шатёр «Инновации», где самая талантливая молодёжь представила свои проекты, получившие 24 гранта Правительства Волгоградской области и 10 грантов ЮФО.

На закрытии форума красочные номера творческих коллективов направления «Арт-парад» украсил феерверк и концерт группы «Город 312».

Форум стал стартовой площадкой для формирования образа успешного молодого педагога. Самые творческие и активные педагоги уже собираются на Всероссийский форум «Селигер-2013» для участия в тематической смене «Учитель будущего».

Форум «Волга», созданный для талантливой, творчески одаренной молодежи, постоянно развивается, открывая молодым людям все новые возможности и реальные перспективы.



В. Л. ЗАГРЕБИН, Совет НОМУС ВолгГМУ. Фото и видео автора. Видео – ВКонтакте. Подробности – на сайте ВолгГМУ (новости от 26 июля 2013)

Школа молодого ученого

Студенты и преподаватели ВолгГМУ готовят будущих абитуриентов

«Cogito ergo sum – я мыслю, следовательно, существую», – так поется в гимне лагеря «Школа молодого ученого», в котором в этом году по-настоящему работали студентам и преподавателям ВолгГМУ. Лагерь молодой, был создан два года назад. Все вожатые – студенты волгоградских вузов, наш университет представляли: Денис Мишин (5 лет.), Николай Котельников (2 лет.), Юлия Кедина (2 клин. псих.), Павел Чирсков (3 мбф). С лекцией, мастер-классом для биологов и спортивным вариантом интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на медицинскую тематику приехал заведующий гистологией, эмбриологией, цитологией ВолгГМУ, к.м.н. Валерий Леонидович Загребин.



Расположившись в Дубовском районе на берегу Волги, лагерь главным образом нацелен на одаренных детей, которые стремятся или хотят заняться научной деятельностью, поэтому кроме обычных «лагерных» мероприятий, там проводят занятия преподаватели и студенты ведущих вузов страны.

Занятия проводятся по следующим направлениям: английский язык, литература, русский язык, математика, физика, химия и, конечно, биология. Всем работалось комфортно, ребята находились в теплой обстановке, вожатский состав работал как очень точный и отлаженный механизм.

В конце смены проводилась научная конференция по направлениям, которые ребята изучали в течение смены. Особенно запомнились горящие любопытством глаза «молодых ученых», очень важно следить за такими детьми, чтобы сохранить их настрой и направить его в нужное русло. Можно смело утверждать, что большинство детей, занимающихся биологией и химией, которые приехали в лагерь, хотят стать студентами нашего университета и готовы заниматься наукой и спасать жизни.

Всегда приятно работать с заинтересованными в науке и своем будущем детьми, ведь «За нами будущее мира».

Благодарим Максима Боброва за приглашение к сотрудничеству и работу с одаренным подростковым поколением.

Павел ЧИРСКОВ, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото Николая КОТЕЛЬНИКОВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



ВолгГМУ на Всероссийском образовательном форуме

«Селигер-2013»

В этом году студенты и преподаватели ВолгГМУ традиционно приняли участие в работе Всероссийского образовательного форума «Селигер-2013». На этот раз сразу в нескольких сменах и направлениях: «Инновации и техническое творчество», «Учитель будущего», «Беги за мной», «Технология добра» и в финале чемпионата России по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок».



Селигер-2013 – это 3 отдельных форума, 27 тематических смен, более 15 000 участников из всех 83 регионов России и более 140 стран мира, более 500 преподавателей, более 10 000 учебных часов, свыше 250 гостей. По традиции наиболее ожидаемым почетным гостем стал Президент России В. В. Путин. А еще сотни квадратных метров образовательных площадей, тысячи киловатт света и звука на главной и малой сценах, килобиты интернет-трафика и терабайты сканной информации, сотни публикаций в прессе и десятки телесюжетов федеральных каналов, миллионы сообщений в соцсетях и микроблогах и, конечно, неиссякаемый заряд позитива для каждого.

Старт главному молодежному событию лета дал Форум молодежных проектов. На смене «Инновации и техническое творчество», по результатам работы экспертной и инвестиционной площадки, более 600 проектов прошли экспертную оценку.

По результатам Дней донора, объявленных смесой «Технология добра», при поддержке компании LG и ФМБА России был поставлен новый рекорд по сдаче крови – 431 участник Форума молодежных проектов безвозмездно стал добровольным донором.

Продолжил «Селигер-2013» Деловой Форум. Вую неделю всего работало 31 представителю от венчурных инвесторов (венчурные и государственные фонды, бизнес-ангелы, частные инвесторы). По итогам смены они отобрали себе 22 проекта для дальнейшей работы, с общим объемом инвестиций более 1 млрд. рублей.

В рамках впервые проводившейся в 2013 году смены «Учитель будущего» по результатам работы экспертной площадки более 400 проектов молодых педагогов прошли экспертную оценку и получили поддержку.

По итогам финальных соревнований интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» сборная команда Волгограда прошла ряд отборочных туров и вошла в дюжину лучших в составе игроков: Алексей Прошин, Евгений Перехожев, Михаил Певнев, Валерий Загребин, Егор Емерин. По итогам переговоров в Волгограде

открывается региональное представительство интеллектуального шоу.

Завершил «Селигер-2013» Гражданский форум. Впервые на Форуме были представлены отдельные направления: «Работающая молодежь» и «Казачья молодежь».

2 августа Президент России Владимир Владимирович Путин встретился с участниками Форума. Главным итогом этой встречи стала новость о переходе Всероссийского образовательного форума «Селигер» в режим постоянного действующей, круглогодичной, площадки.

Сергей Белоконов, руководитель Федерального агентства по делам молодежи:

– Форум «Селигер» ежегодно собирает самых активных, творческих, нацеленных на результат представителей российской молодежи. Ежегодно «Селигер» становится стартовой площадкой для тысяч инициатив и проектов, выявляет новых лидеров в молодежной среде, формирует новые эффективные команды для ярких, резонансных проектов. И если Форум станет постоянно действующим образовательным и коммуникационным центром, у российской молодежи появится больше возможностей для самореализации и появления новых, инициатив, влияющих на все сферы государственной политики.

Анастасия Снежко:

– На смене «Инновации и техническое творчество» в этом году я побывала в четвертый раз. Казалось бы, что нового ничего не может быть, но каждый «Селигер» – особенный. Всё дело в деталях. Идея прежняя: создание инновационных проектов, прохождение участниками экспертной комиссии, финальный рынок – разговор с инвестором и использование всего, чему научились для получения инвестиций. А учат из «Селигера» самые значимые личности и самые что ни на есть профессионалы своего дела. Я выбрала образовательную программу «Управление и управляемость от Московской школы бизнеса», она оказалась интересной тем, что фирму рассматривали изнутри и обсуждали проблемы, которые могут возникнуть по вине неумелой организации и простого человеческого фактора.



В. Л. ЗАГРЕБИН, Анастасия СНЕЖКО, Анна ХОРУЖАЯ. Фото В. Л. ЗАГРЕБИНА

Оказалось, что проблем таких немало.

Конечно же, основной настрой создает великолепная природа вокруг и 4800 участников (именно столько было на первой смене), объединенных общим делом. География «Селигера» охватывает всю Россию и можно завести новых друзей от Калининграда до Камчатки. Уникальная образовательная программа, атмосфера большой рабочей площадки, огромное количество интересных людей и великолепие природы – вот, что, пожалуй, уже четвертый год является неоспоримым аргументом в пользу поездки для меня.

Из знаменитостей лично для меня запомнилась встреча с Костей Цзю, который выступал совместно с фирмой LG в поддержку донорского движения. Он терпеливо и с юмором ответил на все вопросы аудитории, поделился секретами успеха, провел утреннюю зарядку и в заключение раздал несколько автографов. И это еще один заманчивый плюс «Селигера» – возможность увидеть известных людей и узнать у них ключ к успеху.

Анна Хоружая:

– Селигер – это невероятно круто! Такого полета впечатлений, такого искрящегося океана эмоций я еще не испытывала! Поражает воображение длительность и невероятная тщательная подготовка к этому поистине масштабному событию. Деревянные настилы по всей территории форума, размещенные более 600 лагерей, установка более 2 тысяч палаток, моделирование огромного количества различных по форме и размерам шатров, к каждому из которых применены оригинальные дизайнерские решения, приглашение талантливых педагогов в различных сферах деятельности, лучших из лучших, привлечение известнейших людей из мира науки, политики, спорта, искусства, предпринимательства и шоу-бизнеса, великое множество вечерних активностей, когда просто разрываешься от невозможности сделать выбор, потому что все кажется одинаково интересным и увлекательным. Поистине грандиозно!

Форум – это не просто место, где можно получить квинтэссенцию максимально полезной информации, собранную огромной порцией позитива и хорошего настроения, но и место встречи старых друзей, место приобщения новых знакомств, которые могут в дальнейшем дать очень богатые плоды или перерастать в нечто большее и закончиться свободой, каких на Селигере было поистине огромное количество!

Это место, где можно совершенствовать себя во всем: от физического состояния вплоть до душевного и эмоционального, где можно попробовать все, что не пробовал или боялся попробовать (в хорошем смысле, конечно же). Это место с невероятной энергией, обеспечиваемой самими форумчанами, которая заряжает даже больше, чем на 100% и бьет все мыслимое и немисляемое рекорды по своей взрывной силе!

И в этом водовороте событий переставь осознавать себя, как отдельную личность. Ты становишься частью громадного механизма, движимого неукротимой жадной деятельностью, жаждущим стремлением к новым открытиям и достижениям, неувядаемым энтузиазмом, неугасаемым оптимизмом и верой в лучшее самой активной молодежи нашей страны! И это незабываемое ощущение – чувствовать себя единым целым с более чем тысячей участниками, съехавшихся со всех уголков необъятной Родины и собравшихся в одном месте в одно время с одной целью – изменить настоящее и построить достойное будущее!

Да, приехав из этого невероятного места, я понимаю, что уже скучаю по тем безумным дням, по тем прекрасным людям, с которыми бы я иначе, может быть, даже и не познакомилась, по той чудесной атмосфере, которой было пронизано все и вся. Но я чувствую, что немного изменилась, и во мне осталась полькающая этот восхитительный огонь, побуждающий творить и создавать! Он будет согревать меня в холодные осенние и зимние волгоградские вечера, щедро даря все новые и новые воспоминания.

Селигер, спасибо тебе! Жди меня на следующий год!



ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Учиться, работать и делать добро

Как много можно сделать, сделав совсем немного!



В последние годы в России происходит возрождение движения студенческих отрядов (СО), в том числе медицинских (СМО), что несказанно радует. Ведь прохождение практики в СМО – это уникальная возможность для нас максимально приобщиться к своей будущей профессиональной деятельности, находясь на любом курсе обучения. Безусловно, для студентов-медиков это приобретает еще большее значение.

В этом году волонтерский студенческий медицинский отряд ВолГМУ «Мед» – 9 третьекурсников лечебного факультета (Елизавета Подсеваткина – командир, Ирина Ляшенко – комиссар, Элеонора Бубнова – комендант, Алексей Манойлов – бригадир, Екатерина Коломиец – методист и бойцы: Даниил Додин, Александра Васильева, Андрей Гурчев, Иван Резников) – имел честь представлять свою Alma mater в составе сводного Всероссийского студенческого медицинского отряда «Панацея» в Санкт-Петербурге. В его составе трудились студенты (всего 75 человек) из медицинских вузов Челябинска, Нальчика, Нижнего Новгорода, Кемерово, а также Волгограда.

Большую часть времени бойцы СМО «Мед» посвящали работе на станциях скорой помощи, где применили свои теоретические знания и, что еще важнее, практические навыки. Также мы проводили практику на базе лечебных подразделений старейших медицинских вузов страны: Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова (СПбГМУ) и Санкт-Петербургского государственного педиатрического университета (СПбГПМУ).

Командиром ВСМО «Панацея» А. А. Польшинин был организованна встреча с ректором СПбГПМУ, д.м.н., профессором Владимиром Викторовичем Левановичем. Он высказал свое

мнение относительно новых стандартов медицинского образования, поделился некоторыми интересными историями из своей педагогической практики, а также предоставил возможность посетить фантомные классы СПбГПМУ. Надо заметить, что истинных студентов-медиков фантомные классы педиатрического университета не оставят равнодушными – здесь можно найти тренажеры, имитирующие процесс выполнения операции на сосудах, большое количество различных фантомов с имитацией острых состояний, а также фантомы рожинок и детей. Преподаватели университета с удовольствием объяснили и продемонстрировали, как следует работать с фантомами, выполнять те или иные манипуляции, оценивать адекватность произведенных действий. В целом нам уделили максимум внимания и охотно ответили на все заданные вопросы.

Помимо обучающих мероприятий, мы приняли участие в нескольких благотворительных акциях. Отрядом была организована акция в помощь детям, находящимся на лечении в Институте детской гематологии и трансплантологии имени Раисы Максимовны Горбачевой. Добровольцы СМО «Мед» беседовали с детьми, выявляя их интересы: какие мультфильмы они любят, с какими игрушками играют, чем увлекаются...

Затем мы отправились в магазин игрушек и по итогам беседы-опроса постарались приобрести для каждого ребенка что-то особенное. В этой акции к нам присоединились ребята из Челябинска, Нальчика, Нижнего Новгорода, Кемерово. Вручая подарки детям и видя улыбки на их бледных личиках, мы поняли, как много можно сделать, сделав совсем немного.

Еще одна акция, в которой наши бойцы приняли активное участие, – это День Донора: мы сдавали кровь для маленьких пациентов Института детской гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой.

И третья благотворительная акция с участием студентов ВолГМУ, проводимая ежегодно волонтерами движения «Польза», – это ежегодный турнир по футболу между командами воспитанников Волосовского детского дома № 1 (Каложицы) и волонтеров из «Пользы». В этом году в очередной раз с большим разрывом победила команда «Каложицы». Они закрепили за собой звание чемпионов футбольного поля, за что им вручили заветный кубок, а также футбольные мячи в качестве подарков.

Хочется рассказать еще об одной встрече, которая состоялась в последние дни работы нашего отряда, – с Анатолием Григорьевичем Кучером, заведующим Клиники СПбГМУ им. академи-

ка И. П. Павлова. Беседа с ним прошла в очень теплой атмосфере, ведь он сам когда-то 12 раз работал в студенческих отрядах. Анатолий Григорьевич вспоминал случаи из своей отрядной жизни, увлекая нас рассказами об истории становления отрядов. В конце встречи он попросил помощниц вручить нам памятные подарки от СПбГМУ в благодарность за помощь, оказанную нашими бойцами в этом сезоне клиники вуза. После этой приятной встречи весь ВСМО «Панацея» отправился к реке Карповке, у которой традиционно молодым бойцам вручаются их первые значки – «кирпичики». На наших первых значках написано: «Санкт-Петербург–2013, Студенческим отрядам 65 лет».

Мы благодарны командиру Всероссийского студенческого медицинского отряда «Панацея» А. А. Польшину за организацию нашего труда и быта в славном городе Санкт-Петербурге. Помимо всего прочего специально для нас было организовано несколько бесплатных экскурсий, включая поход по малоизвестным, но примечательным местам города.

Вот таким продуктивным был этот сезон для нашего молодого отряда. Мы надеемся, что наш пример вдохновит других студентов ВолГМУ и города создавать отряды, ездить по стране, учиться, работать и делать добро...

Александра ВАСИЛЬЕВА, студентка 4 курса лечебного факультета, 14 группы

Благотворительные акции

Сотрудники и студенты ВолГМУ помогли детям

С 24 апреля по 1 июня проходил сбор средств в рамках благотворительной акции «Подарите детям радость», направленной на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на лечении в реанимационном отделении в ГУЗ «КБ СМП № 7» и специализированном доме ребенка. За этот период сотрудниками и студентами ВолГМУ было собрано 116 700 рублей.

благодарность всем сотрудникам и студентам нашего университета, принявшим участие в акции «Подарите детям радость»:

«Благодаря Вашей помощи в отделение для тяжелобольных детей были приобретены ультра-

звуковые ингаляторы и предметы ухода. Благодаря вам наши дети будут быстрее выздоравливать. Спасибо всем за чуткость и способность сопереживать, умение и желание помочь тем, кто в этом нуждается. Коллектив ДАРО ГУЗ «КБ СМП № 7».

И. В. ЧЕРНЫШЕВА, председатель профкома ВолГМУ

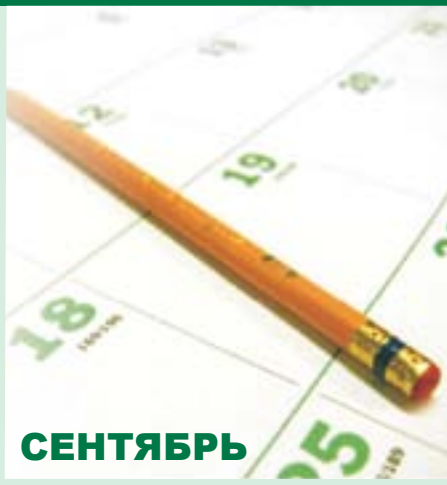
Праздниковедение

О чем говорит календарь 2013

1 сентября – День знаний
День рабочих на нефтяной, газовой и топливной промышленности
2 сентября – День воинской славы – День окончания Второй мировой войны (1945)
День патрульно-постовой службы полиции
День российской гвардии
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
4 сентября – День специалиста по ядерному обеспечению
8 сентября – Всемирный день журавля
День воинской славы России – День Бородинского сражения (1812)
Международный день грамотности
День финансиста России
Международный день солидарности журналистов
День Новороссийского военно-морского района
День озера Байкал
День танкиста в России
День памяти жертв фашизма

9 сентября – Международный день красоты
День тестировщика
День дизайнера-графика
10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств
11 сентября – День воинской славы России – День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790)
День специалиста органов воспитательной работы
День граненого стакана
12 сентября – День сотрудничества Юг-Юг
Организации Объединенных Наций
13 сентября – День программиста в России
День парикмахера
15 сентября – Международный день демократии
День работников леса
День единства народов Дагестана
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя
18 сентября – День HR-менеджера
19 сентября – День оружейника в России
День рождения «Смайлика»

19 сентября – Международный день подражания пиратам
20 сентября – Международная ночь летучих мышей
День рекрутера в России
День секретаря в России
День воинской славы России – День победы русских полков в Куликовской битве (1380)
Международный день мира
Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»
22 сентября – Всемирный день без автомобиля
24 сентября – Международный день караванщика
26 сентября – Всемирный день контрацепции
Европейский день языков
Всемирный день моря
Всемирный день туризма
День воспитателя и всех дошкольных работников
27 сентября – День генерального директора
28 сентября – День работника атомной промышленности



СЕНТЯБРЬ

28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства
29 сентября – Всемирный день сердца
Международный день глухих
День машиностроителя
30 сентября – Международный день переводчика
День интернета в России

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru

Наши ветераны

Тамара Никифоровна Бондарева

В конце июня проводили на заслуженный отдых одну из старейшин Волгоградского государственного медицинского университета. Незадолго до этого мне удалось пообщаться с этой уникальной сотрудницей ВолГМУ. Эта женщина – эпоха, наш ветеран. Не думаю, что может показаться незнанием, если я назову ее возраст. Ведь когда женщине уже за 70, а тем более за 80, годы становятся предметом гордости!

Тамара Никифоровна Бондарева – врач-физиолог, кандидат медицинских наук, отдала вузу (институту – сначала Сталинградскому затем Волгоградскому медицинскому – академии – университету) почти всю жизнь – 70 лет! И 20 сентября этого года ей исполняется уже 89.

Родилась Тамара Никифоровна в первой трети 20-го столетия, в 1924 году. На ее веку были раскулачивание и ссылка в неизвестность деда с бабушкой, счастливое пионерское детство с походами на яхтах вниз по Волге до Астрахани, окончившееся Великой Отечественной войной, перетаскивание на девичьих плечах раненых бойцов из поездов в автобусы для отправки в госпитали, восстановление разрушенного Сталинграда, нелегкая семейная жизнь, неожиданный переход от строительства коммунизма к совсем иному социальному строю.

Летом 1942 года, закончив Сталинградскую среднюю школу № 8 уже под вражескими бомбами и получив аттестат отличника, который сейчас находится в музее школы, Тамара подала документы в педагогический институт на физико-математический факультет и уехала с родными в эвакуацию. Там от туляремии умерла ее мама. Это повлияло на окончательный выбор профессии – Тамара решила, что станет врачом.

Шла война, но Сталинградская битва уже окончилась. Вернувшись осенью 1943 года в разрушенный Сталинград, Тамара поступила на лечебный факультет Сталинградского медицинского института – единственного вуза, который продолжил работу в условиях войны: набор и выпуск врачей, так остро необходимых тогда

стране, и в тылу, и на фронте, а потом и после победы... В 1948 году она с красным дипломом окончила институт и поступила в аспирантуру при кафедре нормальной физиологии человека. В 1950-ом, в 26 лет, родила дочь и защитила диссертацию. Проработала она ассистентом на этой кафедре до 1983 года.

Трудилась бы там и дальше, но надо было уступить дорогу молодым. Ушла на пенсию. Тосковала по работе и очень обрадовалась, когда в 1984 году доцент ее кафедры Николай Тихонович Тулин порекомендовал Тамару Никифоровну как добросовестного, трудолюбивого и бесконфликтного человека на должность врача по медицинскому контролю в медпункте родного вуза.

С тех пор и до окончания прошлого учебного года пролетело 30 лет. С 1995 года она работала там же, но уже в качестве ассистента кафедры физической культуры и здоровья. На сегодняшний день говорит: «Мне уже тяжело, очень боль-

шая нагрузка! Университету нужен специалист на полный рабочий день, а я уже не могу!» Хотя внешне Тамара Никифоровна производит впечатление достаточно бодрого и жизнерадостного человека, при всем при том: замечательно выглядит, имеет ясность сознания и бодрость духа! Семья Тамары Никифоровны – дочь, 2 внука и внучка. А этой весной у нее появились замечательные правнук Демид и правнучка Ариша.

Дочь Тамары Никифоровны говорит, что мама для нее – пример трудолюбия, ответственного отношения к любому делу, доброты, готовности помочь, умения превозмогать свои неизбежные в пожилом возрасте недомогания. Никто не помнит, когда Тамара Никифоровна обращалась к коллегам – врачам по поводу своего нездоровья. На удивление всей семьи, простуда у нее проходит без лекарств за три дня.

В свои годы, когда многие сдались своим немощам, она ежедневно в любую погоду эди-



И. В. КАЗИМИРОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА

Листая страницы истории

Наш путь от очерка к летописи

Высший долг молодого поколения хирургов – быть достойной сменой своих учителей и, приняв эстафету из рук старшего поколения, пронести ее вперед к новым научным свершениям и новым успехам.

Академик Б. В. Петровский

Нелегко путь любой науки, и особенно он сложен для медицины. История хирургии уходит корнями в глубокую древность и достаточно сложно определить конкретную дату первой хирургической операции, которая могла бы стать отправной точкой. Возникновение хирургии, пожалуй, относится к самым истокам человеческого общества. Начав охотиться, трудиться, человек столкнулся с необходимостью заживания ран, извлечения инородных тел, остановки кровотечения и освоения других по сути хирургических манипуляций.

Без всякого сомнения, хирургия есть древнейшая медицинская специальность и в то же время, по своей специфике она всегда продолжает оставаться молодой, так как немыслима без использования новейших достижений человеческой мысли, прогресса науки и техники. Историю хирургии можно написать во многих томах в виде интригующего триллера, где порой комичные ситуации соседствуют с полными трагизма событиями, причем печальных, трагичных фактов в развитии хирургии было, безусловно. Не случайно великий русский хирург С. С. Юдин относил хирургию к высшим формам литературы – к трагедии. Он воспекал: «Ведь не идиллии и не застольные песни составляют основные элементы жизни людей! Непрестанная борьба с суровой природой, с судьбой, людьми, ежедневные коллизии чувства и долга, влечения сердца и гражданских обязанностей дают бесконечные поводы для больших и малых, но обычно глубоких трагедий».

Необходимо подчеркнуть, что знание истории хирургии, имен первооткрывателей и корифеев данной науки – долг каждого образованного человека, тем паче врача, решившего связать свою жизнь с хирургической специальностью. Без всякого преувеличения это дань памяти тем, кто своими знаниями, а порой и жизнью стремился вывести хирургию на передовые позиции науки своего времени.

В учебном пособии «Краткая летопись мировой и отечественной хирургии» в лаконичной форме приведены основные этапы развития нашей профессии, указаны выдающиеся представители хирургической специальности. Пособие является дополнением к существующим учебникам по истории медицины, в нем акцентируется внимание обучающихся на ключевых моментах развития хирургии, что призвано облегчить самоподготовку студентов. Уникальность данной книги заключается в том, что в ней приведены факты, касающиеся истории кафедры общей хирургии с урологией Сталинградского – Волгоградского государственного медицинского института – академии – университета, которые отсутствуют в доступной литературе.

Прародителем данной книги стало учебное пособие «Краткий очерк развития мировой и отечественной хирургии», вышедшее в 2007 году. Путь от очерка к летописи протянулся на 6 лет, и мы, надеемся, что новая книга также по-доброму будет принята коллегами и окажется достаточно востребованной среди студентов.

Безусловно, наш труд не претендует на то, чтобы считаться исчерпывающим справочником, его основная задача – дать возможность читателю сформировать общие представления об этапах развития истории мировой и отечественной хирургии, привлечь внимание к истории медицины в целом, а также создать у студентов мотивацию на более глубокое изучение истории хирургии, в частности.

Еще в XVIII веке великий немецкий поэт и естествоиспытатель И. В. Гете определил хирургию следующим образом: «Хирургия есть божественное искусство, предмет которого – прекрасный и священный человеческий образ. Она должна заботиться о том, чтобы чудная соразмерность его форм, где-либо нарушенная, снова была восстановлена».

Хирургия – особая врачебная каста, со своими корпоративными законами. Традиции нашей профессии складывались веками и бережно передаются из поколения в поколение. Вот почему мы считаем настоящую книгу непреходяще актуальной.

В первую очередь, книга, конечно же, адресована студентам-медикам, обучающимся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», хотя она также может быть интересна широкому кругу читателей, людям, интересующимся историей хирургии. Наш труд не смог бы увидеть свет без помощи коллег и единомышленников, специалистов в области истории науки и смежных дисциплин, которые приняли активное участие в обсуждении материалов рукописи и способствовали ее совершенствованию.

Мы хотим выразить слова искренней благодарности рецензентам, как первой, так и второй книги: в прошлом заведующему кафедрой факультетской хирургии РостГМУ, директору научно-хирургического центра «Асклепий», академику АМН, заслуженному деятелю науки РФ и Калмыкии, д.м.н., профессору В.И. Русакову, заведующему кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета АГМА, заслуженному деятелю науки РФ, заслуженному врачу РФ,

д.м.н., профессору В.А. Зурнаджяну; члену правления Конфедерации историков медицины (Международной), к.м.н., доценту кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолГМУ Л.Н. Грибиной, заведующему кафедрой общей хирургии СГМУ им. В.И. Разумовского, заслуженному врачу РФ, академику РАЕ, д.м.н., профессору Ю.Г. Шапкину и заведующему кафедрой общей хирургии КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, заслуженному врачу РФ, заслуженному деятелю науки РФ, академику РАЕН, д.м.н., профессору Ю.С. Виннику.

Мы выражаем признательность к пед.н. С.М. Марчуковой за предоставленную возможность использовать ее материалы, касающиеся медицинской символики.

Неоценимую помощь в редактировании и подготовке к печати данной книги нам оказали научный сотрудник офтальмологической группы ЦНИЛ ВолГМУ О.С. Мокнонькая и сотрудники издательства ВолГМУ во главе с директором Л.К. Кожевниковым.

Отдельные слова благодарности мы выражаем ректору ВолГМУ, заслуженному врачу РФ, заслуженному деятелю науки РФ, академику РАН, д.м.н., профессору В.И. Петрову.

Дорогие читатели, советы, критические замечания и пожелания по улучшению предлагаемого издания нам будут приняты с благодарностью. Отзывы направляйте на mv_komisar@mail.ru

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



На школе студенческого самоуправления

«Лидер 21 века»

20 июля самые активные и творческие студенты со всей страны собрались на Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века». Более 140 человек приехали в Ростовскую область на 53-ю тематическую смену «Студенческие СМИ» и «Арт-Лидер». Волгоградский медицинский университет на ней представляли второкурсники лечебного факультета Любовь Лесунова и я, Евгения Москаленко.



Первый день смены был наполнен яркими эмоциями и уже тогда обещал жаркое продолжение. После исполнения гимнов Российской Федерации и Российского союза молодежи, поднятия флагов 53-я смена считалась открытой. Мы, участницы, одетые в фирменные майки, держа в руках блокноты и ручки с символикой «Лидера», тогда еще не понимали, в каком режиме нам предстоит провести эту неделю. И тут жизнь закипела.

В первый же день прошли игры на знакомство, презентация органов студенческого самоуправления, где мы рассказали о самых интересных мероприятиях, реализуемых Студенческим советом ВолгГМУ, ГСК «Визави», и клубе студенческой журналистики. Ярким завершением этого дня стала «вечерка» – вечернее мероприятие. Каждая команда тянула жребий, который определял тематику выступления. После непродолжительной подготовки команды представили неординарные творческие номера. А завершением этого мероприятия стало выступление Ростовского областного педагогического отряда «Юга», наших кураторов, людей, которые всю смену помогали нам и шли рука об руку, направляя на верный путь.

«Задумала я как-то жарким летом устроить супер-школу для студентов», – начала начальная смена Мария Мосейкина. – Но предо мной сразу встала проблема – одной меня здесь будет мало». Так начала она искать таланты. И собрала вокруг себя самую творческую и креативную команду с разных городов России – педотряд «Юга», который и создает запоминающуюся атмосферу на «Лидере 21 века».

Второй день «Лидера» начался с отличной зарядки, и каждый последующий день мы пробуждались на ней под громкую музыку и зажигательные танцевальные движения в исполнении «Юга». На утреннем информационном сборе участниками рассказали о системе лайков – поощрительных очкох, тут же была запущена игра «Киллер». Продолжил это утро жесткий веревочный курс в ковбойском стиле, после которого никто не остался чистым. Участникам ничего не оставалось, как поверить ближнему повсюду, помыслить, наступить, лечь на него, чтобы пройти жесткие испытания. Обессиленные, но сплоченные и готовые двигаться вперед, мы отправились на новые задания. Следующим пунктом этого дня стало открытие Нового Арбата, площадки для самовыражения и творчества, где каждый может показать, на что он способен.

Гостями школы стали представитель Российского союза молодежи, руководитель программы «Студенческое самоуправление» Елизавета Овсянникова и ведущий «Русского радио» Макс Орлов. Елизавета рассказала о проектах РСМ, нововведениях в законе об образовании и объединенном совете обучающихся – рекомендованной форме самоуправления в вузах. Она провела с участниками школы упражнение Джеф-

фа. Ребятам задавались вопросы на тему молодежной политики, самоуправления, взглядов на жизнь, на которые они должны были ответить «да», «нет» или «не знаю». Желание могли отстоять свою точку зрения в словесной схватке.

Интересный диалог состоялся между участниками «Лидера» и Максимом Орловым. Известный радиоведущий, в прошлом выпускник медицинской академии, он рассказал о своем пути к славе, секретах успеха, мире шоу-бизнеса, радио и телевидения. Он ответил на все интересные вопросы участников и поделился своим жизненным кредо: «Чем бы ни занимались, важно найти себя».

Вечернее мероприятие – показ летней коллекции в исполнении команд доказал, что из подручных материалов всего за час можно придумать, воплотить в жизнь и отрепетировать яркое дефиле. Но на этом второй день смены не закончился. После рефлексии – внутрикомандного обсуждения для участников лидера ждал сюрприз – жаркая дискотека с Максимом Орловым.

На третий день смены стартовала образовательная программа. Прошел образовательный блок по истории радио и песни. 3-часовой мастер-класс по организации профессиональной деятельности журналиста. Именно тогда мы поняли, что это не лагерь, а действительно школа. Педотряд «Юга» пытался вложить в нас столько знаний, навыков и мотивов к действию за столь короткий срок. А участниками «Лидера» пытались впитать в себя знания, как губка. Но помимо образовательной деятельности организаторы требовали от команд творческие номера на «Новый Арбат» и вечернее мероприятие. На сей раз вечерка – «Голос лидера» предполагала 3 номера от команды – эстрадную, бардовскую песню и hip-hop. В этот вечер записали даже те, кто боялся сцены. Некоторые написали собственные песни о «Лидере».

Не осталась 53-я смена и без выборов в актив лагеря, «Арт-хаус»-группы. От каждой команды было выдвинуто 2 кандидата. Как и на официальных выборах, здесь были предвыборная кампания, агитация, черный пиар, «минута тишины» и бюллетени. На пресс-конференции кандидаты представили свои программы, в которых озвучили предлагаемые ими мероприятия – ночное, спортивное и дневное. После этого путем голосования были выбраны представители в «Арт-хаус» группу, одним из которых стала я. «Арт-хаус»-группа на протяжении смены была помощником педотряда «Юга», и вместе мы организовывали мероприятия.

В четвертый день смены я посетила интересный образовательный блок по кадровому обеспечению пресс-центров с секретарями по организации органов студенческого самоуправления. Так как тематикой этого дня стали танцы, на послеобеденном Новом Арбате команды удивляли зажигательными танцами. Под

всеми любимыми композициями лидеры пускались в пляс вместе с выступавшей командой.

Очень занимательный мастер-класс по эффективным коммуникациям, основам правильного общения, на котором мне удалось побывать, наверняка пригодится в будущем. Не останется бесполезным и ликбез по основам «Социального проектирования». После разработки собственного проекта нам представилась возможность презентовать его. Независимо от того, коммерческий был проект или нет, все идеи отличались своей актуальностью в современном мире.

Перед каждым приемом пищи дежурная команда не только накрывала столы, но и создавала определенную атмосферу в столовой, например, выступала суровыми охранниками, которые не пропускали в лидерскую трапезную, пока команда не выполнит какое-либо задание. На сей раз ребята из Кабардинского университета в своих народных костюмах устроили командам кавказский ужин, попасть на который можно было лишь спев песню о Кавказе.

Вечернее мероприятие в этот день проходило на берегу лимана. Команды сразились в танцевальном батле. Все танцевали на горячем песке под красивейшим закатным небом. Яркие разукрашенные лица участников команд, аксессуары в едином стиле, светящиеся в темноте браслеты на руках лидеров и безудержные танцы задали настроение этого вечера. А финальной насыщенной точкой этого дня стало выступление популярной ростовской группы «Доза радости». Музыканты живую отыграли незабываемый лайв на сцене школы «Лидер XXI века».

Пару часов на сон и 5 день смены, вновь зарядка, утренний информационный сбор, образовательный блок. Тематикой этого дня стал «Лидер-ТВ». Участники команд были выделено 4 часа на игру «Сам себе режиссер». За это время необходимо было придумать сценарий вечернего фильма и снять трейлер в том жанре, который они вытянули на жеребьевке – western, индийское кино, боевик, мелодрама, детектив и другие. Наверное, эта вечерка оказалась самой сложной и яркой. Церемонии «Лидер-ТВ» судил педотряд «Юга» в образе известных киногероев. После показа трейлера каждая из команд сыграла на сцене. Наша команда представляла индийское кино «Ранни», главной героиней которого стала я. Все команды получили заветные тарелочки в различных номинациях.

После вечерки и рефлексии в командах, которая закончилась в первом часу ночи, команды ждал ночной тематический квест, посвященный кино, подготовленный «Арт-хаус»-группой. Команды бегали по станциям, озвучивали известные кадры, искали на пляже в песке записки с названиями песен и пели их, криком тушили свечи, вспоминали названия фильмов различных жанров, выполняли другие задания. Ночные приключения

нашли закончились в начале четвертого. Многие команды решили уже не ложиться спать и встретить рассвет на берегу лимана.

«Остановись, мгновение, ты прекрасно на #lider21vek», – подписи на расписании шестого дня наводила на грустные мысли. Но не дала заскучать насыщенность событий. За этот день надо было столько всего успеть. Утро началось с образовательного блока по организации студенческого самоуправления от начальни школы «Лидер 21 века» Марии Мосейкиной. В формате дискуссии ребята могли поделиться интересными мероприятиями, проектами, реализуемыми в их учебных заведениях. Вслед за этим участники могли выбрать мастер-класс. Мне удалось побывать на мастер-классах «Уверенность в себе» и «Эффективная презентация» от Ассоциации тренеров Российского союза молодежи.

Каждый день смены освещался ребятами из Саратовской юридической академии, студенческим телевидением «Stud motion». Ежедневно они радовали нас роликами-видеоотчетами о прошедшем дне. А вот за полминуты в написании текста для официального итогового репортажа они обратились ко мне. Этот совместный проект «Stud motion» (Саратов) и «Аллегра» (Волгоград) все участники 53-й смены смогли увидеть уже на прощальном вечере.

Вслед за закрытием «Нового Арбата» участники «Лидера» отправились на берег лимана. Там прошли спортивные игры, организованные «Арт-хаус»-группой. На торжественной церемонии закрытия смены Мария Мосейкина вручила грамоты, почетные значки «Лидера» и памятные кружки с символикой самым активным участникам 53-й смены. А на вечернем мероприятии «Письмо на память» ребята благодарили друг друга и «Юга» за эту смену, пели, читали стихи, танцевали и показывали свои «фильмики». «Вечерка» прошла в невероятно теплой, доброй и лиричной атмосфере. Девочки не скрывали слез, а на словах «Юга» оставляют за своей спиной только настоящих друзей» – все и во все зареvely называли. Не обошлось 53-я смена «Лидера» и без традиционного большого орлянского круга под песню «Ангел-хранитель», который на сей раз был похож скорее на сердце, что тоже было очень символично.

Запоминающимся подарком стало захватывающее дух феер-шоу. После полнучки сами участники прикоснулись к огню – команды написали свои желания на небесных фонариках, зажали их и запустили в небо, веря, что их мечты обязательно сбудутся. Находясь на «Лидере 21 века», я заметила огромный личностный рост, очень много для себя почерпнула, многому научилась. Уезжала с большим запасом вдохновения, желания работать, организовывать. Я сделала для себя определенные выводы и выросла в собственных глазах. Если быть, то была только первым!

В этом году начальником лагеря являлся преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ Сергей Анатольевич Голубин. А каждой сменной руководили преподаватели КФКиЗ: I – Е. В. Пивоварова, II – И. А. Ушакова, III – Н. Р. Садыкова IV – Н.Н. Тарбеев. Каждый из них приложил максимум усилий для запоминающегося отдыха.

Большинство студентов приехали в лагерь в этот году впервые. Мы надеемся, что в следующем году каждый из них вернется снова. До новых встреч летом 2014 года!



Творческая лаборатория «СТИХИЯ»



Поэтическую страничку представляет ИСАНК «Златоуст»

ЗАБЫТОМУ

Я ухожу, и больше не ищи
В сомненьях уходящего рассвета.
С тобою нам уже не по пути,
Прощай, я не забуду это лето.

Рука в руке, дыхание-вдох,
Наивно и немножечко нелепо,
Наверно, так отмерено судьбой...
Прощай, я не забуду это лето.

Отдай мне только хрупкое «моя»,
Оно уже завещано другому,
Себе ж оставить можешь навсегда
Вспоминай, что засели с головою.

Не нужен больше шепот тихих фраз,
Слова пусты и многого не значат
Ты знаешь это сам, но вот, в который раз,
Стараясь значенье их переименовать.

Я ухожу, но не моя вина, да видит Бог,
Я спела нашу песню до последнего куплета...
Уже не будет так, как раньше, никогда.
Прощай, я буду помнить вечно лето.

Яна КАПУСТИНА

ПЛОТЬ СНОСИТСЯ

Плоть сносится.
Что останется?
Тыма забвения,
Вечный свет?

Жизнь кончится.
С нею останется?
Что останется?
Только след

Ножки маленькой
В поле макового
На тропе
От земли до небес.

Цветик аленький..
Где ж ты, маленький?

Отгорел
И исчез...
Иван ВОЙЛОЧНИКОВ

ТЕБЕ ВСЁ РАВНО

Время бежит, как из ладоней песок,
Я не желаю быть твоей наполовину,
Об одном болту:
Не стреляй только в спину,
Давай уж лучше сразу... в висок...

Да. Ты прав: я очень свободолюбива,
И в голове моей ветер морской,
Я, наверно, тебя мало любила,
Но хотела быть только с тобой.

Поцелуй же меня на прощанье,
Посмотри в игольное небо,
Знаешь, близок час расставанья,
Ты моим никогда ведь и не был...

Душа настуж, как настуж окно,
Посмотри, кругом лунный свет...
Всё волшебное, одно только «Но» –
Тебе ВСЁ РАВНО
Рядом я с тобой иль уже нет...

Екатерина ЛУДАНОВА

ВНИЗ

И вот вдруг – секунда твоей жизни, всего лишь мгновение,
Открываешь глаза, и видишь себя в воздухе высоко над войдой.
Задаешься вопросами: «Явь ли? Виденье?»
Как я тут очутился? Отчего это все со мной?»

А ответа нет. Да и быть-то ему откуда?
Даже чайки не летают здесь, не слышен их жалобный крик.
Сам понимаешь – спасти тебя может лишь чудо,
Но, увы, не бывает ему в этот миг.

Ты один застрял в невесомости, в этом горе,
Дышать слишком трудно, словно камень на шее повис.
Внизу плещется темное, холодное море,
И ты падаешь, стремительно падаешь вниз.

Ольга БИТКОВА

В поисках гармонии провести всю жизнь,
Убить в себе всё зло, избавиться от страхов.
Хоть раз собраться, взять и победить.

ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ

Обычный день, все как обычно.
Сидишь и лицезрешь двор.
Там зелень окружил город
И птички выют себе гнездо.

Там люди мельтешат по тропам
И шум авто вдали гудит,
Мы так привыкли к поворотам жизни,
Не зная отдыха и тишины.

Айдан АЛИЕВА



В.Н.Лосев. Волгоград. 1989, к., м

Корпоративные обязательства: ВолгГМУ – вуз здорового образа жизни

СТУДЕНТЫ ВолгГМУ – ПРОТИВ НИКОТИНА!

Никотин, содержащийся в сигаретах – один из самых токсичных растительных ядов, под воздействием которого в момент курения у человека расширяются кровеносные сосуды, а затем, после выкуривания сигареты, они резко сужаются не менее чем на 30 минут. Таким образом, длительное курение вызывает стойкое сужение сосудов, способствует тромбообразованию, развитию атеросклероза и других сосудистых нарушений.

У курящих риск смерти от инфаркта и инсульта в 2-4 раза выше, чем у некурящих. Кроме того, курение повышает риск развития заболеваний периферических сосудов, таких как обструкция крупных артерий рук и ног, что приводит к трофическим нарушениям вплоть до развития гангрены.

Табачный деготь является раздражителем для дыхательных путей и способствует развитию хронического бронхита, бронхиальной астмы, эмфиземы легких. Но самое страшное, что он представляет собой сильный канцероген, который способен подавлять противоопухолевый иммунитет и повреждать ДНК клеток, подводя их к злокачественному состоянию. Поэтому курение часто приводит к онкологическим заболеваниям.

К одному из самых распространенных онкологических заболеваний относится рак легких. Рак лёгких развивается у 17,2% курящих мужчин и у 11,6% женщин, в то время как показатели среди некурящих соответственно составляют 1,3% и 1,4%.

Курение в два раза повышает риск возникновения рака молочной железы, который с каждым годом забирает все больше женских жизней.

ПОБЕРЕГИТЕ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩИХ!
ПОМНИТЕ О ТОМ, ЧТО ВЫ БУДУЩИЕ ВРАЧИ!

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

Лето в оздоровительно-спортивном лагере ВолгГМУ



Отдых, солнце, пляж, «добрые дела»

Те, кому знакомо это сочетание приятного и полезного, в течение всех каникул отдыхали в оздоровительно-спортивном лагере Волгоградского государственного медицинского университета. Расположенный в живописном месте Волго-Ахтубинской поймы в 30 километрах от города, лагерь ежегодно с радостью принимает желающих для активного и увлекательного отдыха.



В этом году лагерь принял более 315 отдыхающих, из них 175 студентов ВолгГМУ и Медицинского колледжа ВолгГМУ, 140 сотрудников университета и ГУЗ ВОКБ №1. Им и вправду есть что вспомнить: любимые «добрые дела», разнообразие спортивных и культурно-массовых мероприятий, вкусное полноценное питание, квалифицированное медицинское обслуживание и многое другое.

Не обошлось и без инноваций: впервые за многие годы был создан и успешно функционировал Совет студентов лагеря. Ребята с удовольствием принимали активное участие в жизни лагеря, решали насущные проблемы и выступали с предложениями к администрации.

Каждый день отдыхающих радовало радио лагеря «Авиценна»: динамичный подъем, фоновое сопровождение утренней гигиенической гимнастики и трудовых

часов, прогноз погоды, календарь праздников, приглашения в столовую и спортивно-массовые мероприятия, озвучка меню, брифинг-интервью с отдыхающими, поздравления с днем рождения, стоп заказов излюбленных песен, расслабляющий отдых – все это стало неотъемлемой частью жизни лагеря.

Кроме того, на танцевальной площадке была установлена светомузыка, что еще более притягивало отдыхающих на зажигательные дискотеки.

Здоровый студенческий сон в уютной атмосфере коммат был обеспечен после косметического ремонта и приобретения новых кроватей, матрасов, шкафов и тумбочек.

Силами студентов и сотрудников лагеря были установлены ограждения буйки для безопасного плавания и отдыха на пляже лагеря. Главная внутренняя дорога, волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки были засыпаны и выровнены более чем 30 тоннами песка.

Но все же кульминацией отдыха безусловно стало успешное проведение спартакиады лагерей вузов г. Волгограда на базе лагеря ВолгГМУ. Более 200 спортсменов медицинского, политехнического и педагогического университетов в течение дня соревновались по 7 видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, дартс, настольный теннис и перетягивание каната. В упорной борьбе при безупрочной поддержке

Администрация о/с лагеря ВолгГМУ. Подробности и видео – на сайте ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

СТУДЕНТЫ ВолгГМУ – ПРОТИВ АЛКОГОЛЯ!

Иностранные журналисты писали с полей Первой мировой войны о том, что раненые русские солдаты отказывались от стакана вина, предлагаемого для утешения боли, опасаясь, что их посчитают пьяницами.



До 90% пивной промышленности в России принадлежит иностранным компаниям: Балтика, Клинское, Яргиво, ПИТ, Эфес и многие другие известные пивные марки являются собственностью Англии, Дании, Голландии, Южной Африки и т. п.

Только по официальным данным в России ежегодно употребляется более 20 литров чистого спирта на душу населения. При этом, что употребление лишь 8 литров спирта в год гарантированно ведет к деградации и вымиранию нации. Каждые выпивающие 300 бутылок пива в год вносят значительный вклад в разложение генофонда, при этом у пивоманов 37% детей рождаются с отклонениями.

Самое время хорошенько задуматься о том, кто и зачем так настойчиво внедряет в умы российской молодежи вранье о том, что русские всегда пили и пили много.

ПОДУМАЙТЕ О СВОЕМ БУДУЩЕМ И БУДУЩЕМ СВОИХ ДЕТЕЙ,
БУДУЩЕМ РОССИЙСКОГО НАРОДА! ВРАЧ ДОЛЖЕН БЫТЬ НА СТОРОНЕ ЗДОРОВЬЯ!



Поздравляем с юбилеем!

Валерию Владимировичу Неумоину — 60!

11 августа 2013 года доценту кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ В. В. Неумоину исполнилось 60 лет.

Валерий Владимирович трудится в Волгоградском государственном медицинском университете с 1976 года. Помимо работы на кафедре физической культуры и здоровья более 15 лет заведует подготовительным отделением для иностранных слушателей.

За время работы в вузе отвечал за подготовку сборных команд по легкой атлетике, армспорту. Его воспитанники становились победителями и призерами городских и Всероссийских соревнований. В. В. Неумоин член профкома университета, член Совета по работе с иностранными учащимися, член факультета социальной работы и клинической психологии, активно работает в составе городского межвузовского учебно-методического совета по физической культуре и спорту. Является организатором оздоровительной и спортивно-массовой работы среди зарубежных студентов университета. Валерий Владимирович Неумоин за 35 лет работы в университете показал себя высокопрофессиональным специалистом в области физического воспитания студентов, пользуется заслуженным уважением студентов, а также специалистов сферы физического воспитания и здравоохранения. За высокие показатели в работе неоднократно награждался благодарственными письмами Главы администрации Волгоградской области, Обкома профсоюза медицинских работников, грамотами Облспорткомитета.



Уважаемый Валерий Владимирович!
Коллектив кафедры, коллектив и администрация ВолгГМУ от всей души поздравляют Вас с юбилеем!
Желаем Вам крепкого здоровья и дальнейших успехов в воспитании студенческой молодежи нашего университета.
Надеемся, что Ваша жизненная энергия и спортивная выправка сохранятся на долгие годы и будут дальше помогать в повседневных делах и в работе!

Трудоустройство

В Клинику семейной медицины ВолгГМУ требуются:

- терапевт 1,0 ставки (возможно совместительство, в т.ч. для ординаторов, аспирантов ВолгГМУ после основной работы, при наличии действующих сертификатов)
- профпатолог – 1,0 ставки
- офтальмолог – 1,0 ставки
- медицинская сестра – 2,0 ставки
- фельдшер – 1,0 ставки

Обращаться: Волгоград, ул. КИМ, 20.
Телефоны: (8442) 97-19-90, 97-12-12

ГБУЗ «Волгоградский областной онкологический диспансер № 2», г. Камышин, требуются:

- врач-рентгенолог – 2
- врач-онколог – 2
- врач клинической лабораторной диагностики – 2
- медицинская сестра операционная – 4
- медицинская сестра-анестезист – 3

Обращаться: (8445) 79-21-85;
факс (8445) 79-31-46 (на автомате)

Центр трудоустройства ВолгГМУ: тел. 38-53-33; <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/24/>

Объявление

Новые конкурсы грантов

Российский гуманитарный научный фонд завершает прием заявок на конкурсы научных проектов 2014 года:

- основной конкурс;
- региональные конкурсы;
- международные конкурсы;
- конкурс поддержки молодых ученых;
- конкурс проектов подготовки научно-популярных изданий;

Заявки принимаются до 10 сентября 2013 года.

Условия конкурсов РФНФ, правила оформления заявок, формы заявок и образцы их заполнения опубликованы на веб-сайте РФНФ: <http://www.rfnf.ru>

По всем вопросам обращаться в отдел грантов и научно-исследовательских программ ВолгГМУ:

гл. корпус, каб. 3-12а;
тел. (8442) 53-23-35;
e-mail: ANDoletsky@volgmed.ru

А. Н. ДОЛЕЦКИЙ,
начальник отдела грантов и научно-исследовательских программ

Галерея интересных фактов

Знаете ли Вы, что..?

Один из старейших и авторитетнейших медицинских журналов The Lancet назвал алкоголь самым вредным наркотиком. По критерию вреда для потребляющего алкоголь уступает лишь героину, крэку и метамфетамину, обгоняя при этом кокаин, табак, марихуану, экстази, ЛСД и многие другие вещества. Если же принять во внимание вред для окружающих, а также суммарный показатель вреда, алкоголь намного опережает все другие наркотики.

Как только табак попал из Америки в Европу, курение стали активно применять в качестве лекарства от самых разных болезней. Вдыхание табачного дыма в лёгкие не было единственным способом употребления, популярным методом лечения стали также табачные клизмы, причём такую процедуру европейцы переняли от индейцев. Самое широкое применение эти клизмы нашли для спасения утопающих – якобы проникающий во внутренние органы дым согревал их и возвращал человека к жизни. Инструменты для проведения такой процедуры были в обязательном порядке включены в спасательные наборы, расставленные вдоль пляжей Темзы. Использование табачных клизм постепенно сошло на нет в течение 19 века, когда стали появляться доказательства ядовитости никотина.

Согласно исследованиям американского управления по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств, примерно 85% медикаментов сохраняют лечебное действие долгое время после окончания срока годности – некоторые до 15 лет. При этом их эффективность с течением времени может незначительно снижаться, но большая часть изначального потенциала остаётся. Среди исключений из этого правила – нитроглицерин, инсулин и некоторые жидкие антибиотики.

Многие известные наркотики изначально продвигались как лекарства. Например, героин был выведен на рынок в 1898 году немецкой компанией Bayer AG как лекарство от детского кашля. Хотя через 15 лет его производство в этом статусе было остановлено, ещё до 1971 года героин можно было купить в немецких аптеках. Ещё более богата медикаментозная история кокаина: многочисленные эксперименты во второй половине 19 века давали повод учёным рекомендовать его для анестезии и повышения выносливости. Зигмунд Фрейд после проверки свойств кокаина на себе пропагандировал его как лекарство от депрессии, сексуальных расстройств, сифилиса и алкоголизма. Фрейд утверждал, что кокаин не вызывает никакого привыкания, но впоследствии это было опровергнуто, и кокаин постепенно запретили во всех странах.

Масса красного костного мозга составляет около 50% общей массы всей костномозговой субстанции и равняется примерно 1400 граммов, что соответствует весу печени.

В среднем у человека за 70 лет жизни (при весе 70 кг) нарабатывается эритроцитов 460 кг, гранулоцитов – 5400 кг, тромбоцитов – 40 кг и лимфоцитов – 275 кг.

Международное агентство по изучению рака при ООН, проанализировав исследования различных учёных за большой период времени, приняло решение отнести соларию к наивысшей категории риска возникновения рака. Помимо солариумов в данной категории содержатся, например, мышьяк и горчичный газ. Особенно выделяется группа людей до 30 лет – посещающих солариум, они повышают риск приобретения меланомы почти в два раза.

Заклинание «абракадабра» впервые было упомянуто в трудах Серена Саммоника, который жил во 2 веке и был врачом римского императора Каракаллы. Это слово нужно было записать на амулете в столбик 11 раз, каждый раз отнимая последнюю букву. Такая запись должна была постепенно ослаблять силу злого духа и способствовать выздоровлению больного.

Подготовил Р. В. МЯКОНЫЙ

Негрустин

Скальпель и Лира



Дорогие читатели «ЗМК», новички-первокурсники, наши искренние поклонники и ценители «Сил». Вот пролетело лето, а стало быть, пора садиться за студенческую скамью, кому-то начинать, а кому-то продолжать грызть гранит науки. Уверенной поступью идти к заветному диплому, делать все возможное и невозможное, чтобы потом слышать в свой адрес: «...ТыЖВрач!!!». От пресловутого синдрома профессионального выгорания может спасти лишь юмор, умение смеяться над сложными ситуациями и в первую очередь – над собой. Кстати, слово «юмор» родом из Древней Греции, но там оно употреблялось в медицинском смысле. Античные врачи считали, что состояние человека складывалось из соотношения жидкостей в его теле – крови, лимфы, желтой и черной желчи. Каждая такая жидкость называлась «гумор». Если все четыре гумора находились в идеальном балансе, человека можно было считать здоровым и счастливым. В свою очередь, мы предлагаем вам свежую порцию юмора от «Сил», чтобы ваш юмор был в порядке. Смейтесь на здоровье!



АНЕКДОТЫ – У-ХА-ХА-ТЫ

Когда хирург сказал, что надо мужаться, больной начал материться.

- Скажите, это правда, что мне выпала такая честь – меня будет оперировать сам профессор?

- Да, пару раз в год он берет в руки скальпель, чтобы проверить, помнит ли он еще что-нибудь...