



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (2975)
25 января 2013

Слово ректора

25 января – Татианин день и День российского студенчества

Традиционно к этой дате зимняя сессия уже завершается и успешные студенты приступают к отдыху – начинаются каникулы. И потому со спокойной душой 25 января – в День Святой Татианы (как повелось издревле в нашей стране, покровительницы и заступницы всех студентов) все российское студенчество отмечает этот праздник. Нас радует, что к этому дню большинство обучающихся выдержали сессию достойно, сдали все экзаменационные испытания и готовы хорошенько отдохнуть на каникулах.



В. И. Петров,
ректор ВолгГМУ, академик РАМН

в вузе, всегда все вспоминают с определенной долей ностальгии. В нашей Alma mater для своих ребят мы создаем все условия для раскрытия всех способностей не только с профессиональной точки зрения, еще помогаем проявлять себя по различным направлениям, способствуем в становлении и развитии каждого как личности. Мы хотим, чтобы и вы студенческие годы вспоминали как лучший период своей жизни. И можно сказать, во взаимодействии вас и преподавателей отмечается определенная связь поколений. Ведь очень много преподавателей ВолгГМУ всей душой помогают студентам, проводят с ними не только учебные часы, но и свободное время, возвращаясь в молодость, в студенческие годы. Именно этот праздник, 25 января, объединяет и бывших, и нынешних студентов.

Всему студенчеству нашего вуза хочу пожелать крепкого здоровья, исполнения намеченных планов, не бойтесь ставить себе высокие цели. Настойчивость в их достижении и большое желание добиться настоящих результатов, всегда найдут поддержку у профессорско-преподавательского состава и у меня лично. Верьте в себя, моделируйте свое будущее, уважайте друзей и преподавателей, и тогда все ваши мечты станут приближаться семимильными шагами. Живите полной жизнью, умеете хорошо работать и учиться и не забывайте отдыхать, только делайте это достойно! Помните: вы несете на себе почетное звание студента Волгоградского государственного медицинского университета, а это прежде всего большая ответственность. На вас смотрят многие поколения достойнейших

врачей и ученых, которые работали во имя медицинской науки и тем самым создавали имя и репутацию вузу, к которому вы сегодня причастны, вы являетесь частью студенческого сообщества Сталинградского — Волгоградского медицинского института — академии — университета. И мы хотим уже завтра вами гордиться! Еще раз с праздником, с Днем российского студенчества!

Дорогие студенты!

Студенчество – замечательная пора, потому от всей души поздравляю вас с Днем российского студенчества! Этот праздник пришел к нам не вчера, он существует уже более 250 лет и является самым главным для всего студенческого сообщества нашей страны. Ведь годы, проведенные

О главном

Заседание первого Ученого совета ВолгГМУ 2013 года

9 января прошло первое заседание Ученого совета ВолгГМУ в наступившем новом 2013 году. В самом начале были объявлены хорошие новости:



- присвоено звание заслуженного врача Российской Федерации профессору Елене Николаевне Зюбиной, главному врачу клиники № 1 ВолгГМУ Указом Президента РФ;
- вручены Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ профессору Наталье Николаевне Седовой, заведующей кафедрой философии, биозтики и права ВолгГМУ, и профессору Ирине Александровне Петровой, заведующей кафедрой истории и культурологии ВолгГМУ;
- вузу выделены средства на открытие обучающего симуляционного центра по акушерству и

- гинекологии.
- Высокие награды вручали ректор ВолгГМУ, академик В. И. Петров и первый проректор, профессор В. Б. Мандриков, которые поздравили профессоров, традиционно подарив красные розы.
- Далее заседание проходило по повестке. С отчетом о внешнеэкономической деятельности ВолгГМУ выступил проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАМН, ЗДН РФ, профессор А. А. Спасов. Презентация его выступления будет выложена для служебного

- пользования на сайте ВолгГМУ в подразделении «Ученый совет», здесь же отметим отрядный факт, что по результатам своей внешнеэкономической деятельности наш университет находится на 12-м месте среди всех вузов России и на 3-м – среди медицинских.
- После выступления А. А. Спасова прозвучали отчеты председателей диссертационных советов за 2012 год, с которыми выступили их председатели:
- заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАМН В. И. Петров;

- заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор А. Г. Бебуришвили;
 - заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Н. Н. Седова;
 - профессор С. В. Клаучек;
 - заслуженный врач Российской Федерации, профессор Л. В. Ткаченко;
 - профессор А. В. Смирнов;
 - заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор И. А. Петрова.
- В завершение заседания прошли выборы и представления к ученому званию.



И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ





Новости Минздрава России

Второй Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации

5-6 февраля 2013 года в Санкт-Петербурге состоится II Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России. В работе Форума примут участие представители Министерства здравоохранения Российской Федерации, студенты медицинских вузов, а также ректоры образовательных учреждений, подведомственных Минздраву России.

В рамках форума планируется проведение заседания Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов, «круглые столы» по вопросам совершенствования образовательного процесса, трудоустройства и социальной поддержки студентов, студенческого самоуправления.

Организаторами форума являются Департамент образования и кадровых ресурсов Минздрава России, Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов России. К участию в форуме приглашаются студенты медицинских и фармацевтических вузов, подведомственных Минздраву России (не более 4 че-



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

лов, включая одного представителя Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов).

Информацию о проведении мероприятия можно получить в Оргкомитете: 8 (812) 303-50-00; (812) 303-50-01 – Елена Владимировна Семенова; 8 (921) 903-03-35 – Евгений Олегович Явдохенко; 8 (921) 301-28-00 – Влади-

мир Евгеньевич Сушкин (вопросы размещения); факс: (812) 303-50-35; электронный адрес: rectorat@spbmapo.ru. В Департаменте образования и развития кадровых ресурсов Минздрава России по электронному адресу: KaramanNA@rosminzdrav.ru.

Источник: официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru/events/673>

Научный олимп

Первая студенческая Олимпиада по детским болезням

С целью повышения эффективности образовательного процесса на кафедре детских болезней педиатрического факультета проходит «Первая студенческая Олимпиада по детским болезням» среди 6-курсников педиатрического факультета.

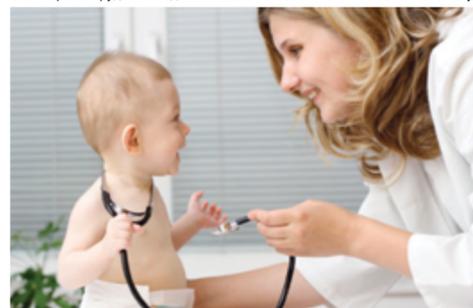
Взаимоотношения ребенка и медицины базируются на теоретической подготовке в домашних условиях. Наиболее распространенный учебник на эту тему – знаменитая книга К. И. Чуковского «Доктор Айболит». Генеральный доктор – идеал врача в детском восприятии: даёт шоколады, потчует гоголем-могелем, иногда ставит градусники. Сложные оперативные вмешательства, например, пришивая ножки зайке, выглядят весьма безобидно. Ничего плохого (страшного и болезненного) доктор своим пациентам не делает, что вызывает в отношении Айболита повышенную любовь детского населения и патологическую зависть практических врачей-педиатров. Реальная жизнь – реальные болезни и реальные больницы – вносит свои коррективы. Милая сказочная теория уступает место практике. Большинство контактов с медициной – боль, страх, неудобства и другие маленькие и большие неприятности.

Вечный вопрос – кто виноват? Почему ребенок и врач с трудом находят взаимопонимание?

Почему сплошь и рядом дети испытывают страх и антипатию по отношению к медицинским работникам? Почему доктор Айболит хороший, а наш врач – плохой?

В настоящее время проблема непосредственного контакта врача, родителей и ребенка остро. Индивидуальный подход, нахождение общего языка, выявление и учет особенностей характера – всё это требует от врача всего трёх вещей: желания, умения и времени. Врач и для ребенка, и для родителей ребенка должен быть своим, близким человеком, с которым общаются не только когда плохо, но и хотя бы иногда в те дни, когда хорошо.

На основании вышеизложенного в течение осеннего семестра на кафедре детских болезней педиатрического факультета проходит первый отборочный тур «Первой студенческой Олимпиады по детским болезням». В ходе этого творческого конкурса под руководством доцента Е. М. Никифоровой, ассистентов И. В. Петровой, Н. Ф. Соловьевой студенты разрабатывают проекты-презентации для бесед с родителями и детьми по профилактике сахарного диабета и его осложнений, ожирения, инфекций мочевыводящих путей и анемии. По результатам первого этапа будут отобраны 20-25 лучших студентов для дальнейшего участия в Олимпиаде. Мы всем желаем успешного выступления!



О. В. ПОЛЯКОВА, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета

Диалог с властью

Задай вопрос Министру здравоохранения Российской Федерации



Уважаемые коллеги! У Вас есть возможность задать вопрос Министру здравоохранения Российской Федерации Веронике Игоревне Скворцовой, для этого пройдите по ссылке: <http://www.rosminzdrav.ru/events/673/ask>.

Ответы на полученные вопросы будут озвучены на II Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России, который пройдет в Санкт-Петербурге 5-6 февраля.

Не упустите свой шанс, только тщательно обдумайте свой вопрос.

На заметку

Интернет-ресурсы ВолГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>

Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>

Пятигорский филиал ВолГМУ: <http://www.pgfa.ru>

Электронная версия подшивки газеты «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>



Дискуссия рождает истину

Новый формат «Дискурса»

Накануне зимней сессии, уже ставшей историей, диспут-клуб «Дискурс» кафедры философии, биэтики и права ВолГМУ провел заключительное заседание ушедшего 2012 года.

Как известно, дискуссии являются неотъемлемой частью «Дискурса». Поэтому не обошлось без них и в этот раз. После просмотра яркого, красивого, романтического фильма Винсента Уорда «Куда приводят мечты» каждый получил от врача всего трёх вещей: желания, умения и времени. Врач и для ребенка, и для родителей ребенка должен быть своим, близким человеком, с которым общаются не только когда плохо, но и хотя бы иногда в те дни, когда хорошо.

На основании вышеизложенного в течение осеннего семестра на кафедре детских болезней педиатрического факультета проходит первый отборочный тур «Первой студенческой Олимпиады по детским болезням». В ходе этого творческого конкурса под руководством доцента Е. М. Никифоровой, ассистентов И. В. Петровой, Н. Ф. Соловьевой студенты разрабатывают проекты-презентации для бесед с родителями и детьми по профилактике сахарного диабета и его осложнений, ожирения, инфекций мочевыводящих путей и анемии. По результатам первого этапа будут отобраны 20-25 лучших студентов для дальнейшего участия в Олимпиаде. Мы всем желаем успешного выступления!

Светлана Есенина, стоматологический факультет: «Я не хотела бы оказаться в таком рае, который показал режиссер в данном фильме».

Любовь Лесунова, лечебный факультет: «Посмотрев этот фильм, хочется поверить, что есть на свете единство двух любящих душ, которым не страшен переход в другие миры. До глубины души тронула фраза из филь-

ма: «...потому, что ты – чудо, и я готов променять рай на ад, лишь бы быть рядом с тобой».

Главный вывод, который сделали в этот вечер участники «Дискурса», состоит в том, что есть один путь – мечта. Нужно просто закрыть глаза и оказаться там, где хочешь оказаться, ведь каждый сам творит мир вокруг себя. В завершение встречи А. А. Рухтин, преподаватель кафедры философии, биэтики и права ВолГМУ, поблагодарил членов «Дискурса» за участие в жизни и развитии клуба и пожелал ребятам всех благ в новом 2013 году.



Евгения МОСКАЛЕНКО



Молодая наука

Микроэкология человека, проживающего в промышленном городе

Микробиология — это наука, изучающая микроорганизмы, их свойства, распространение и роль в круговороте веществ в природе, занимающая одно из лидирующих мест среди биологических и медицинских наук. Так почему же она так значима для медицины?



Дело в том, что с экологических позиций микробиология излагает представление о человеке как о метасистеме, как состоящего из макроэкологического и микроскопического компонентов. Последний определяется как биоценоз микроорганизмов – бактерий, простейших, микроскопических грибов и вирусов, встречающихся у здоровых людей. Приводятся некоторые количественные характеристики микробиота человека: общее число микроорганизмов, суммарная биомасса, процентное содержание облигатной, факультативных и транзитных составляющих, время, за которое происходит смена генерации микроорганизмов. И все это было освещено в научных работах конференции, прошедшей по двум направлениям: проблемы влияния окружающей среды на микроэкологию организма человека, проживающего в Волгограде; обнаружение условно-патогенных бактерий как индикатора различных заболеваний.

Открывая конференцию, с приветственным словом выступила профессор В. С. Крамарь, которая подчеркнула актуальность проведенных исследований. В работе конференции приняли участие 29 студентов.

При подготовке своих научных работ студенты внимательно изучили правила взятия материала от обследуемых с соблюдением асептики и

антисептики. Ребята познакомились с правилами транспортировки патологического материала, предназначенного для бактериологического исследования. Помимо этого, они овладели навыками культивирования в искусственных условиях аэробных и анаэробных бактерий, а также освоили этапы приготовления фиксированных препаратов.

В ходе выполнения исследований студенты изучили биологические свойства микроорганизмов и их чувствительность к антибиотикам, применяли различные методы окраски бактериологических препаратов с последующей микроскопией, осуществляли постановку реакций гемо-

лиза. Кроме того, молодые ученые исследовали биологическую активность условно-патогенных микроорганизмов и их экологические особенности. Все это позволило выявить закономерности и современные тенденции заселения микроорганизмами различных биотопов.

При проведении итогов конференции профессор В. С. Крамарь отметила высокий уровень подготовки всех докладов.

По результатам выступлений 1-е место было присуждено двум работам: «Колонизация гнойных ран хирургических больных двух модельных районов», авторы – М. Постолов, И. Ломакин, Д. Бадмаева, О. Кошарова, И. Ни-

коленко, А. Простотина, З. Хидирова; «Антибиотикорезистентность коагулазоотрицательных условно-патогенных стафилококков, выделенных из полости носа здоровых людей (студентов ВолГМУ)», автор Г. Арзуманян.

Второе место получила работа по теме: «Антибиотикорезистентность условно-патогенных микроорганизмов», авторы – А. Полищук, М. Калашников.

Почетного третьего места удостоились доклады: «Микрофлора предметов личного пользования жителей Центрального и Южного топоведом» (авторы – А. Иванов, Г. Болдырева, Г. Хейничева) и «Климат Волгограда за период 2010-2012 гг.», (авторы – П. Тарасова, А. Шубина, Е. Краснословец).

По результатам конференции будет издан сборник студенческих научных работ. Участники прошедшей конференции выражают большую благодарность за помощь в проведении исследования профессору В. С. Крамарь и другим сотрудникам кафедры. Организаторы конференции убеждены, что знания, полученные студентами-участниками, будут способствовать улучшению диагностики, лечения инфекционных заболеваний, расширению профессионального кругозора и научного поиска у будущих врачей.

Ольга БАШМАКОВА

В Медицинском колледже ВолГМУ

Креативный подход в изучении фтизиатрии

На кафедре фтизиопульмонологии у студентов 4 курса отделения «Сестринское дело» Медицинского колледжа ВолГМУ прошел 6-дневный цикл по фтизиатрии. За этот короткий период студенты успели не только выучить все тонкости сестринского дела при лечении и уходе за больными туберкулезом, но еще и проявить свою креативность в изучении предмета и заинтересованность в изготовлении плакатов и санбюллетеней.

Было подготовлено 6 красочных плакатов с темами по лечению, профилактике туберкулеза, просвещению населения о данном заболевании. Такой подход к изучению и разбору материала был новым и похвальному как студентами, так и преподавателями.

А. А. КАЛУЖЕНИНА, к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии



Анонс

71-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолГМУ с международным участием
71th Open research conference of young scientists and students of VolgSMU with international participation



Волгоград,
24-27 апреля 2013 года



Volgograd,
April 24-27, 2013



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ» «URGENT PROBLEMS OF EXPERIMENTAL AND CLINICAL MEDICINE»

Глубокоуважаемые коллеги!

Научное общество молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета приглашает молодых ученых, студентов, учащихся медицинского колледжа и школы «Юный Медик ВолГМУ», а также молодых исследователей вузов и НИИ России, стран СНГ и зарубежных коллег принять участие в 71-й открытой научно-практической конференции молодых ученых и студентов ВолГМУ с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» 24-27 апреля 2013 года в Волгоградском государственном медицинском университете.

В рамках конференции будут проведены мастер-классы ведущих специалистов по различным актуальным проблемам развития современной медицины. Конференция подана для включения в план научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013 год.

Условия участия в конференции:

1. Заполнить регистрационную анкету.
2. Статью и анкету участника (2 разных файла в формате *.doc) прислать в Совет НОМУС ВолГМУ до 1 марта 2013 года по электронной почте: nomus@volgmed.ru
3. Личное участие в конференции с докладом – бесплатное (тезисы публикуются в сборнике в обязательном порядке при условии их соответствия требованиям и предоставления в срок).
4. Кафедры ВолГМУ, представившие работы своих авторов, бесплатно получают по одному экземпляру сборника.
5. Оплата организационных взносов предусмотрена в случаях:
 - только публикации статьи (авторы не приезжают и не выступают с устным докладом на конференции) – 150 руб. за статью.
 - заказа сборника материалов конференции (личный экземпляр сборника выдается по реестру или высыпается автору почтой) – 350 руб.
 - суммарно: только публикация + заказ сборника (150+350) – 500 руб.
6. Предусмотрена культурно-развлекательная программа. В программе возможны некоторые дополнения и предложения и связанные с ними расходы.

Срок приема работ до 1 марта 2013 года

С вопросами обращаться к председателю Совета НОМУС ВолГМУ, к.м.н. Валерию Леонидовичу Загребину по электронной почте: vzagreb@volgmed.ru или по телефону +7-927-258-39-06
Подробности на сайте ВолГМУ: www.volgmed.ru (см. раздел «Наука» «Совет НОМУС ВолГМУ») и www.nomus.volgmed.ru

Condition for participation:

Article and application form (two different files in *.doc format) should be submitted by e-mail only: nomus@volgmed.ru by March 1, 2013.

Foreign publications in English are FREE. Transfer and residence at the hostel of Volgograd State Medical University for incoming participants are FREE.

Deadline for paper submission is
March 1, 2013

If questions arise, contact Valeriy L. Zagreb, Dr.Sci., MD
e-mail: vzagreb@volgmed.ru
or by phone +7-927-258-39-06
www.nomus.volgmed.ru





Профком ВолгГМУ информирует

Готовь сани летом, а телегу – зимой
Начался прием заявлений в летний лагерь ВолгГМУ

Для сотрудников и студентов нашего вуза стартует прием заявлений на отдых в летнем спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ. Желание провести лето в живописном уголке природы на берегу реки Ахтуба могут уточнить информацию в Объединенном профкоме сотрудников и студентов ВолгГМУ.

Мы за ЗОЖ! Айда, ребята, на каток!

Профком приглашает всех желающих: сотрудников и студентов ВолгГМУ на ледовый каток «Новое поколение». Массовые катания будут проходить каждые две недели. Предварительная запись и уточнение графика осуществляется в Объединенном профкоме сотрудников и студентов ВолгГМУ. Приходите! Будет весело!

Новые вакансии
центра трудоустройства ВолгГМУХИРУРГ и ТЕРАПЕВТ
в МБУЗ «Калинолотская участковая больница «Надежда»

Больница оборудована всем необходимым для работы в стационаре и поликлинике. Молодые специалисты обеспечаются жильем, и им выплачивается 1 миллион рублей по программе «Земский врач». Адрес: 353000 Краснодарский край, Новопокровский район, станица Калинолотская, ул. Красная, 5. Обращаться по тел.: +7 (86149) 3-41-49 (раб.), 8-928-40430-59 (сотовый), главный врач Горина Наталья Александровна. Электронный адрес: muznadegda@mail.kuban.ru

ФАРМАЦЕВТ

в новую амбулаторию Алексеевского района поселка Красный Октябрь
Обращаться: +7(84446) 3-15-00 или 8-903-467-44-40, Нина Васильевна.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
в Группу компаний для работы Волгограде

(медицинское образование по специальности «Стоматология» – обязательно), з/л от 19 000 до 50 000. Подробности на сайте ВолгГМУ.
Обращаться к координатору региональных представительств Татьяне Муковниной по тел.: +7 (495) 411-53-43, +7 (926) 958-74-07.
Резюме отправлять на электронный адрес: pharmgeocom.ru@vandex.ru

КСТАТИ

Полный актуальный список, который периодически пополняется новыми вакансиями, всегда можно найти на страничке центра трудоустройства. Для этого на главной странице www.volgmed.ru в меню зайти в раздел «Университет», найти подразделение «Профком сотрудников и студентов», пролистать страничку вниз – там список вакансий с активными ссылками для скачивания. Или отфильтровать материалы на новостной ленте сайта по рубрикам, выбрав «Трудоустройство». Полная информация – в Объединенном профкоме сотрудников и студентов ВолгГМУ.

Объединенный профком сотрудников и студентов ВолгГМУ: каб. 5-05; тел. 38-53-33

Объявления Международного отдела ВолгГМУ

Английский язык
в Лондоне и в Сент-Джулиансе

Приглашаем студентов и сотрудников ВолгГМУ на курсы по изучению английского языка в Великобритании и на Мальте.

Знаменитая языковая школа Sprachcaffe на Мальте в Сент-Джулиансе – одно из лучших мест для изучения иностранных языков, включая английский, летом. Школа находится недалеко от пляжа и уделяет большое внимание не только учебе, но и досугу своих учеников. Каждый вечер на территории школы проходят дискотеки, конкурсы, развлекательные программы и просмотры фильмов на английском языке.



Одно из подразделений Международной школы Kaplan расположено в столице Великобритании между Трафальгарской и Лейстерской площадями. На Трафальгарской площади проводятся разнообразные фестивали и праздники, это центральная точка Лондона, ведь именно отсюда указывает расстояние до различных достопримечательностей города. Поэтому, если вы учитесь в Kaplan, то действительно находитесь в самом центре столицы Англии.



По всем организационным вопросам обращаться в международный отдел ВолгГМУ: каб. 4-26 пл. корпуса ВолгГМУ (подъезд 2), тел. 38-53-55, e-mail: foreign@volgmed.ru

А. А. ЧЕСНОКОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ

Современные технологии

Федеральная электронная
медицинская библиотека ждет вас

Министерством здравоохранения России совместно с Первым московским государственным медицинским университетом им. И. М. Сеченова в рамках проектов Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России была создана информационно-справочная система – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).



Воспользоваться ресурсами ФЭМБ могут врачи и студенты мед- и фармузов, для этого необходимо лишь пройти регистрацию, чтобы получить доступ к оцифрованным библиотечным фондам. ФЭМБ входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы, объем ФЭМБ на конец декабря 2012 года составил более 303 000 страниц.

Каталог электронных медицинских изданий будет ежегодно пополняться, кроме того, предполагается объединение каталогов центральной электронной библиотеки с региональными медицинскими библиотеками, которыми располагают регионы, в том числе региональные медицинские вузы.

Посетить ФЭМБ можно по адресу: <http://193.232.7.109/feml>

Студенты всех факультетов, присоединяйтесь!

А ты бывал на медкампусе

Текущий учебный год ознаменовался появлением первого в нашей стране, самого ожидаемого интернет-проекта в сфере высшего медицинского образования – сайта русскоязычного сообщества студентов-медиков «Medcampus».



Основной целью данного проекта стало создание российской площадки для самообразования и межличностных коммуникаций русскоязычных студентов-медиков. Кстати, нечто подобное уже давно существует в США и Европе. Польза данного проекта уже оценили более 30 000 пользователей.

Главная сложность, с которой сталкивается современная высшая медицинская школа, особенно в России – это недостаточное количество практики, наглядных материалов, клинических разборов, да и просто времени. Как следствие, у выпускников возникают трудности с формированием специфического и основополагающего навыка любого грамотного врача – клинического мышления. Именно для решения этой проблемы на «Medcampus» была создана уникальная площадка для взаимного обмена профессиональной информацией между студентами, объединенными одной целью – изучить медицину.

Сайт проекта построен таким образом, что позволяет студентам делиться друг с другом документами, фото, видео и аудиофайлами.

В целом, создание сообщества студентов-медиков «Medcampus» с собственным многофункциональным сайтом – это закономерный этап развития медицинского информационного сообщества, продиктованный необходимостью создания новых перспективных форм образовательных, научных и социальных коммуникаций в сфере высшего специального медицинского образования. Заходите на www.medcampus.ru и оцените сами перспективность созданной информационной площадки.

Студентам 4–6 курсов
лечебного факультета,
клинических интернов
и ординаторов!

Предлагаем студентам 4–6 курсов лечебного факультета ВолгГМУ, клиническим интернам и ординаторам прохождение 3-х недельной медицинской практики в Великобритании на компенсационной основе.



Студенты и молодые врачи проходят практику в различных отделениях больницы. Учитываются пожелания стажеров о специализации отделения для прохождения практики. Жилье в основном предоставляется больницами или организуется в зависимости от пожелания практиканта.

Каждый студент, желающий пройти практику, должен иметь рекомендательное письмо от декана о его хорошей успеваемости и социальном поведении. Данная практика позволит студентам и молодым врачам не только усовершенствовать свой английский язык, но и интегрироваться в международное медицинское сообщество, получить новые знания по ведению пациентов при разных видах заболеваний, а также ознакомиться с организацией медицины в Великобритании.

Практика возможна в течение всего года.

Праздниковедение

1 февраля	День интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
2 февраля	Восьмая неделя гармоничных межконфессиональных отношений День воинской славы России – День победы в Сталинградской битве в 1943 году (70-летие) Всемирный день водно-болотных угодий
4 февраля	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями
6 февраля	День святого Аманда – покровителя виноделов и пивоваров (День бармена)
8 февраля	День российской науки

О чем говорит календарь 2013

9 февраля	День военного топографа Международный день стоматолога День гражданской авиации России
10 февраля	День дипломатического работника
11 февраля	Всемирный день больного
12 февраля	Мardi Гра — «жирный вторник»
13 февраля	Всемирный день радио
14 февраля	День святого Валентина (День всех влюбленных) День компьютерщика
15 февраля	Сретение Господне у восточных христиан
17 февраля	День Службы горячего ВС РФ
18 февраля	День транспортной полиции России

февраль

19 февраля	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)
20 февраля	Всемирный день социальной справедливости
21 февраля	Международный день родного языка Всемирный день экскурсовода
22 февраля	Международный день поддержки жертв преступлений
23 февраля	День защитника Отечества

70-летию разгрома
немецко-фашистских войск
под Сталинградом посвящается...

Помним, гордимся, скорбим...

Слово ректора

Дорогие ветераны!

От всей души хочу поздравить всех вас с этой великой датой! 70 лет прошло с тех пор, как миру стала известна новость о разгромах немецко-фашистской армии под Сталинградом. Эта новость облетела мир и открыла Красную Армию. Враг был остановлен. Это была первая победа в той войне, которая стала первой волной, породившей раскаты последующих. Красная Армия дошла до Берлина, освобождая по пути другие страны. И пусть история сейчас этот факт по-разному толкует, бесспорным остается одно: 2 февраля 1943 года – дата Победы в Сталинградской битве – ключевая точка, переломный момент в ходе Великой Отечественной войны, которую преодолели простые люди – бойцы-красноармейцы из разных уголков многонациональной Советской страны...

Я хочу поклониться вам, дорогие ветераны, и заверить вас, что мы помним ваш подвиг, помним ваших однополчан и чтим эту память! Сердечно желаю вам здоровья и еще долгих-долгих лет жизни! Вы нужны стране, вы нужны истории, вы нужны молодым поколениям! Рассказывайте о том, что помните, это надо знать, это надо помнить всегда!!!

Дорогие коллеги,
сотрудники,
обучающиеся ВолгГМУ!

Прошу вас помнить о подвиге наших ветеранов. Призываю вас думать об этом не только по праздникам и памятным датам, а всегда. А в этот день, сходите к памятникам войны, поклонитесь тем, кто не вернулся с поля брани, поклонитесь тем, кто отдал жизни за свободу от нацизма, поклонитесь тем, кто сегодня лежит под землей! Под той самой землей, которая в 1943-м была залита кровью, которая страдала и горела, но выдержала всё, и по которой мы можем ходить сегодня...

Слава и почет ветеранам
Великой Отечественной войны!

В. И. ПЕТРОВ, ректор ВолгГМУ, академик РАМН

2 февраля 2013 года –
великий праздник в истории
Великой Отечественной
войны 1941–1945 годов

Мы живем в мирное время. Большинство из нас не знает ужасов войны. Мы можем только догадываться о том, как тогда было страшно, просматривая кадры хроник тех лет. Что-то нам рассказывали ветераны, кому в школе, а кому-то повезло, и это родители, бабушки или дедушки, дожив до мирных времен, делились правдой о тяготах войны. Много можно узнать из учебников истории, книг и советских фильмов, где Великая Отечественная показана без прикрас и особых художественных вымыслов... Что-то мы можем увидеть в музеях, но пережить... Пережить навряд ли это возможно...

Волгоград – город-герой. Во время войны это был Сталинград. Город, который к февралю 1943 года был стерт с лица земли, от него остались пепелища и развалины. Самым сохранившимся во всем городе зданием оказалась мельница, которая стоит и сейчас. Как памятник войны, она своими пугающими глазами не дает нам забыть то, что мы должны помнить всегда. Мы должны помнить уроки истории, мы должны знать беды войны, мы должны чтить подвиг ветеранов!

Волгоградский государственный медицинский университет – вуз с 77-летней историей. Он был создан в далеком 1935 году, и к началу Великой Отечественной войны студенты Сталинградского медицинского института (именно так он тогда назывался) занимались в совсем недавно отстроенном новом современном (и не только по тем временам) учебном корпусе. Как раз в 1941 году первые выпускники вуза, получив дипломы, ушли на фронт. Но вуз не прекращал занятий. И к началу Сталинградской битвы была выпущена вторая волна врачей и сделан следующий набор.

«23 августа 1942 года первые бомбы попали на вновь отстроенное здание Сталинградского медицинского института, где сгорело все... Погибли профессора, преподаватели, студенты, сгорела библиотека, сгорели клиники...», – рассказывает ректор ВолгГМУ, академик РАМН, Почетный гражданин города-героя Волгограда В. И. Петров, чьи родители служили в медсанбатах Сталинграда.

«На 2-м этаже нашего университета возле актового зала висит мемориальная доска, – продолжает Владимир Иванович. – Там записаны имена выдающихся наших профессоров и студентов, которые сражались здесь и погибли. Среди них – главный патологоанатом Советской Армии, бригадный врач профессор А. А. Васильев... Студентка Тамара Хахльцова, которая воевала и подняла взвод в атаку. И погибла здесь. Их было много, таких людей, которые отстояли не только наш вуз, но отстояли наш город, и с их именами связана наша Победа.»

От момента начала войны до начала Сталинградской битвы, этот год с небольшим, в клиниках Сталинградского мединститута и в муниципальных областных больницах были эвакуированы. И работали в них, помимо врачей, все сотрудники Сталинградского меда, работали все студенты. Так вот, самый высокий показатель возвращения раненых в строй, (это записано в истории советской медицины), в годы Великой Отечественной войны был именно здесь. И мы этим гордимся: 85% раненых и безнадёжных были возвращены в строй!

2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва, и уже в марте в разваленном городе начались занятия в Сталинградском медицинском институте. И в многолетней истории Великой Отечественной войны записано, что наш институт был первым на захваченной фашистами территории, который начал подготовку специалистов.

И для меня лично этот вуз – солдат.
У моей мамы на руках умер Рубен Ибаррури, чья могила находится под окнами моего кабинета на Аллее Героев. Во всяком случае, она рассказывала, что была с ним знакома. И в то же время она рассказывала мне историю... Парнишка лет 18, итальянец, пленный, подошел к ней и попросил хлеба. И она ему дала кусок хлеба и вынесла стакан чая. И за это у нее были большие неприятности. Но ее коллеги и ее подруги поддержали ее, потому что для врача главное – это профессиональный долг! А профессиональный долг может состояться только тогда, когда, помимо основных знаний и умений, у доктора есть душа и есть сердце!»

В. В. КАЗИМИРОВА, по материалам программы «Мой Сталинград» Волгоградской телекомпании «Волгоград-ТРВ», где в одном из фильмов стал героем наш ректор Владимир Иванович Петров. Весь фильм можно посмотреть, перейдя по активной ссылке с сайта ВолгГМУ на сайт ГТРК «Волгоград-ТРВ» (см. новость на сайте: www.volgmed.ru – от 18 января 2013 года, которую также можно найти в разделе новостей подразделения «Руководство»).





Медики в Сталинградской битве

Данная статья написана по материалам музея Волгоградского государственного медицинского университета, новая экспозиция которого была открыта в 2011 году. Реконструкция музея сопровождалась большой работой в архивах и привела не только к обновлению дизайна экспозиции, но и к пополнению музея личными коллекциями выпускников и сотрудников университета, переданными их родственниками, коллегами, учениками.

Ключевые слова: Сталинградская битва, медицина в годы Великой Отечественной войны, история военной медицины, Сталинградский медицинский институт



О героизме и самопожертвовании военных и гражданских медиков в оборонительный период Сталинградской битвы написано немало. Мы же акцентируем внимание на деятельности профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, выпускников Сталинградского государственного медицинского института. Историческими источниками, позволяющими полнее воссоздать подлинную картину великой битвы, являются мемориальные коллекции документов, рукописные и содержащиеся в газетных публикациях, книги, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, которыми располагает Музей истории Волгоградского государственного медицинского университета, основанный при активном участии ветеранов в 1981 г.

Защита Отечества от фашизма была всенародным делом, но у каждого своя индивидуальная судьба и роль в великой войне, о которой сохранились глубоко личные, эмоционально окрашенные воспоминания, трансляция которых важна для сохранения культурной памяти человечества.

Сталинградский медицинский институт был открыт в 1935 г. и имел в своем составе один лечебный факультет. С первых дней Великой Отечественной войны продолжал выполнять важнейшую государственную задачу по подготовке врачебных кадров. Второй выпуск лечебного факультета в 1941 г. сдавал последние экзамены уже в условиях начавшейся войны и в полном составе – 235 чел. – ушел на фронт. Мно-

гие сотрудники института вступили в ряды Красной Армии. В течение 1941 г. Сталинградский медицинский институт досрочно подготовил и выпустил в декабре 670 врачей, в мае – июне 1942 г. – еще 400 врачей. Почти все они были направлены на укомплектование формируемых полков, дивизий и госпиталей.

До августа 1942 г. постоянно проводились усовершенствование и переподготовка кадров для эвакуационных госпиталей. Т.А. Скомпская, заведующая кафедрой иностранных языков медицинского института, была директором курсов усовершенствования врачей при эвакуационном госпитале № 2106 и принимала личное участие в уходе за ранеными. Справка за подписью главного хирурга отдела эвакуационных госпиталей Сталинградского областного здравоохранения, заслуженного врача РСФСР А.С. Крепкогорского свидетельствует, что последний выпуск врачей сделан 20 августа 1942 г.

Подполковник медслужбы в отставке М.А. Фарбер, в 1941 г. студент 4-го курса и секретарь комитета комсомола Сталинградского медицинского института, составил рукописные воспоминания о начале войны: «1941 год. 22 июня. Воскресенье. Шел государственный экзамен на 5 курсе. В аудиторию ворвался студент и крикнул «война». Все ринулись к репродуктору и, прервав экзамен, прослушали текст речи В.М. Молотова. Война внезапно вошла в нашу жизнь...»

В конце июня в Сталинград начали прибывать первые эшелоны с ранеными и эвакуи-

рованными от западных границ. Медицинский институт выделил студентов для встречи и оказания помощи эвакуированным и разгрузки эшелонов с ранеными. Все студенты третьего, четвертого, пятого курсов совмещали учебную работу в госпиталях ночью, готовясь к практической работе на фронте. Работали вместе со своими учителями – С.Л. Тыман и другими.

В конце октября состоялся выпуск (без госэкзаменов) мужчин пятого курса, которых сразу направили в распоряжение главных врачей больниц города на должности ординаторов различных отделений. Женщин выпустили в конце ноября. А с 1 декабря нас начали призывать в формируемую в Сталинграде 57-ю армию. Шесть человек, работавших в хирургическом отделении 5-й больницы, я в их числе, попали в эвакуационный госпиталь № 229, с которым и ушли на фронт.

Деятельность медицинской службы Сталинградской области во время Великой Отечественной войны можно разделить на три этапа: первый – это работа в условиях глубокого тыла с постоянным приближением фронта; второй – работа во фронтовой зоне и в период уличных боев в Сталинграде; третий – работа в тылу, ликвидация последствий войны.

С первых дней войны в соответствии с мобилизационным планом в Сталинграде срочно начинают формироваться эвакуационные госпитали. К 30 июня 1941 г. в Сталинграде и некоторых районах были сформированы 14 эвакуационных госпиталей, в которые сразу же стали поступать ра-

ботники с Юго-Западного фронта. Под госпитали были выделены больницы, школы, гостиницы, для работы в них направлялись опытные врачи и средние медицинские работники. В ноябре 1941 г. количество эвакуационных госпиталей в Сталинграде увеличилось до 80, на 37 700 коек. Все они работали с большим напряжением: с разных фронтов сюда прибывало ежедневно от 3 до 5 санитарных поездов с 3–5 тыс. раненых.

Профессора медицинского института А.Я. Пытель, С.П. Шилловцев, Г.С. Топовер, Б.С. Бредво, Э.Р. Могилевский, С.Н. Касаткин, Е.М. Деларю, И.О. Нарбутович консультировали больных и раненых, читали лекции врачам на курсах переподготовки, входили в состав научно-методического совета эвакуационных госпиталей или их отделения были прикреплены к клиникам института: урологический профиль курировал со своими ассистентами профессор А.Я. Пытель, нейрохирургический – профессор Г.С. Топовер, с поврежденными сосудами – профессор С.П. Шилловцев. Наиболее сложные хирургические операции делали сотрудники института. Студенты регулярно привлекались для дежурств в качестве медицинских сестер и санитаров, а также для разгрузки военно-санитарных поездов. Объем работы в госпиталях был очень велик: за 12 месяцев (с июля 1941 г. по июль 1942 г.) в них на лечение находилось 225 736 раненых и больных, из которых 185 тыс. чел. возвратились в строй.



Научная работа ученых в этот период имела огромное практическое значение для лечения раненых и больных. Профессор А.Я. Пытель на местном материале впервые в стране описал клинику и методы лечения «синдрома размождения», им был разработан новый метод лечения столбняка. Клиника профессора Б.С. Бредво изучала терапевтический эффект сарептской минеральной воды и грязей. Сотрудница кафедры биохимии Э.С. Германович выполнила работы по получению витаминных препаратов из местного сырья. Профессора А.Я. Пытель и И.А. Сутин провели большую работу по организации деятельности областной станции переливания крови, снабжавшей кровью Южный и Юго-Западный фронт. Профессор Г.С. Топовер предложил пятипроцентные золотые повязки. Сотрудники института активно участвовали в налаживании производства гипса в Баскунчаке, что позволило удовлетворять все нужды в высококачественном гипсе как самой Сталинградской госпитальной базы, так и соседних областей, госпиталей Южного и частично Юго-Западного фронтов в течение 1942–1944 гг.

Важнейшее значение имела санитарно-гигиеническая и противоэпидемиологическая работа. К осени 1941 г. в Сталинград прибыло более 200 эшелонов с эвакуированным населением и более 70 эшелонов с детьми из Ленинграда и других западных областей. Население города удвоилось по сравнению с довоенным уровнем и достигло 800 тыс. чел. Сталинград был переполнен госпиталями, воинскими частями, переселенцами, учреждениями. В связи с этим санитарно-эпидемиологическая обстановка в области оказалась неблагоприятной: скопление огромных масс населения в условиях военного времени на необустроенной местности привело к нарушению размещения, питания, водоснабжения, банно-прачечного и медицинского обеспечения при остром недостатке медицинских работников. В некоторых районах, расположенных в большой излучине Дона и на севере области, имела место вспышка туляремии, во Фролов-

ском районе – вспышка сыпного тифа, в Сталинграде – заболевания холерой. От медиков потребовалось максимальное напряжение, чтобы не допустить распространения эпидемий. Областной отдел здравоохранения высылал в районы дезсредства, бакпрепараты, медикаменты, белье, активно работали создаваемые бригады инфекционистов-эпидемиологов. Противоэпидемиологическая работа проводилась учреждениями здравоохранения совместно с кафедрами медицинского института. Доцент кафедры гигиены (в будущем – член-корреспондент АМН СССР) Н.Н. Литвинов исполнял по совместительству должность областного госсанинспектора, доцент Н.С. Хейфец был областным эпидемиологом. Для консультаций приглашались профессор Т.Л. Эпштейн (кафедра организации здравоохранения), В.И. Витушинский (кафедра патологической анатомии), Н.И. Сидорова (кафедра инфекционных болезней) и др. Профессор И.А. Сутин (кафедра микробиологии) и доцент Н.С. Хейфец возглавляли ликвидацию эпидемической вспышки туляремии осенью 1941 г. Был проделан огромный труд, увенчавшийся успехом – предотвращением эпидемий.

Для руководства работами по предотвращению эпидемии холеры в Сталинград, по личному распоряжению И.В. Сталина, в 1942 г. была направлена Э.В. Ермольева – выдающийся отечественный микробиолог, заслуженный деятель науки РСФСР, академик Академии медицинских наук, возглавлявшая отдел биохимии микробов в биохимическом институте им. А.Н. Баха. Из плесени, собранной со стен бомбоубежища, Э.В. Ермольева в 1942 г. впервые в СССР получила пенициллин и наладила его производство. А в 1943 г. была удостоена Сталинской премии I степени за участие в организации и проведении профилактических работ на фронте и разработку новых методов лабораторной диагностики.

18 августа 1942 г. Комитет обороны Сталинграда принял решение о переводе медицинского института в Чебоксары. Однако выполнить его не успели. Несколько дней спустя все здания института



были полностью разрушены варварской бомбардировкой города.

«В зренье августовские дни 1942 года, когда фашистские орды приближались к городу, группа профессоров и преподавателей института была направлена на ближние подступы города для строительства противотанковых ровов и других оборонительных сооружений. Жили мы вместе со студентами в палатках, – пишет профессор Э.Р. Могилевский. – Работали в открытом поле попатами, помоями, кирками. Над нашими головами ежедневно пролетали фашистские бомбардировщики. Мы хорошо видели, как из самолетов, атаковавших железнодорожную станцию, выпали бомбы, видели пламя взрывов. Вечером 22 августа всю нашу группу вывели в институт. Там мы узнали, что решено эвакуировать наиболее ценное оборудование института, представителей теоретических кафедр и всех членов их семей. Руководители клинических кафедр оставались в городе для оказания медицинской помощи населению и армии. Эвакуация проходила в обстановке непрекращающейся бомбардировки города. Но нам удалось вырваться из зоны сплошного огня и разрывов и перебраться на другой берег Волги».

Бывший директор института А.И. Бернштейн, вспоминая эвакуацию, писал в одном из писем: «Я никогда не забуду этой пережитой бомбардировки на переправе через Волгу. Ад мне рисует курорт в сравнении с тем, что мы пережили».

К 28 июля 1942 г., после принятия решения о разгрузке и эвакуации многих госпиталей, более 20 из них перевели на левый берег и в г. Астрахань; оставшиеся в городе эвакуационные госпитали переданы Сталинградскому фронту и стали действовать как фронтовые подвижные госпитали. Начавшаяся 23 августа 1942 г. массовая эвакуация многочисленной бомбардировкой повлекла за собой многочисленные человеческие жертвы, разрушения и пожары. Медики продолжали свое благородное дело во фронтовой зоне и в период уличных боев за Сталинград.

Выставки библиотеки ВолГМУ

Сталинградская битва

Приближается февраль... Все меньше времени остается до юбилея Сталинградской Победы, который будет праздноваться не только в нашем городе, но и по всей стране. Это событие никого не может оставить равнодушным. Война с фашизмом, как бы ее ни называли в мире, для нас всегда останется именно Отечественной, потому что народы нашей страны воевали, защищая свою Родину, свой город, свой поселок.

Рекомендуем прочитать

1. Бондарев Ю. В. Горячий снег: роман. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1976. – 400 с., портр.
2. Была война...: четыре главы из книги, написанной поэтами послевоенных лет / сост. и авт. послевоенных лет. В. Акаткин, Л. Таганов; предисл. Ал. Михайлова. – М.: Дет. лит., 1987. – 255 с., ил.
3. Венок славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне: в 12 т., т. 4. Сталинградская битва. – М.: Современник, 1984. – 654 с., фотоил.
4. Зайцев В. За Волгой для нас земли не было. – М.: Современник, 1981. – 109 с.; ил.
5. Манштейн Э. Утерянные победы. – М.: АСТ, 2002. – 405 с.
6. Некрасов В. В окопах Сталинграда. – М.: Правда, 1989. – 512 с.
7. <http://battle.volgadmin.ru/>
8. http://www.9may1945.ru/articles.php?article_id=18



**ОТСТОИМ
ВОЛГУ-МАТУШКУ!**

Строки из известной песни «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» не являются преувеличением. Победа досталась дорогой ценой, она складывалась из подвигов известных и неизвестных солдат и офицеров, из мужества и героизма десятков миллионов людей и на фронте, и в тылу. Память о тех годах должна оставаться навечно. Прошло 70 лет, но до сих пор о Сталинградской битве пишут новые книги, снимают кинофильмы, создают живописные полотна.

Сотрудниками отдела гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ к юбилею Сталинградской битвы подготовлена выставка, на которой представлены книги





Медики в Сталинградской битве



В историю военной медицины вошла операция, сделанная военврачами Д. А. Кривоносом и О. Н. Панченко под перевернутой лоподы.

В заводском госпитале №1584 самоотверженно трудились хирурги С. Л. Тьдман и А. И. Баландина (в последующие годы – профессор и доцент Сталинградского мединститута). За организацию переправы 24 августа 1942 г. на левый берег Волги более 3 тыс. раненых С. Л. Тьдман была награждена орденом Красной Звезды, а А. И. Баландина за проявленный героизм при спасении раненых – медалью «За боевые заслуги».

С. Л. Тьдман стала старшим хирургом этого госпиталя с 26 июня 1941 г. Он был расположен в трехэтажном здании педагогического института. Это был типичный тыловой госпиталь для долечивания раненых, рассчитанный на 900 коек и оснащенный современным оборудованием. Вскоре стали поступать раненые санитарными поездами из фронтовых эвакуационных госпиталей. По профилю заводского госпиталя №1584 принимали раненых с повреждением трубчатых костей и крупных суставов. Многие из них поступали в тяжелом септическом состоянии. Всем врачам было очень тяжело, ведь опыт в военно-полевой хирургии у них отсутствовал, спасало беззаветное стремление помочь раненым на высшем уровне того времени. Госпиталю помогали студенты медицинского института: младшие курсы разгружали раненых с санитарных поездов и ухаживали за ними, а старшие – проходили практику, часто выполняя работу врачей.

В июле 1942 г. фронт приближался, бои уже шли в большой излучине Дона. Раненых с каждым днем становилось все больше, они прибывали и днем и ночью. Круглосуточно работали бригады хирургов. Из-за отсутствия специального транспорта для эвакуации к 23 августа 1942 г. в госпитале скопилось около двух тысяч раненых, они заняли все свободное пространство, оставались лишь узкие проходы. Все это были тяжелораненые, в большинстве с огнестрельными переломами конечностей, многие в больших гипсовых повязках.

23 августа вдруг прозвучало сообщение о воздушной тревоге, и в ту же минуту страшные

взрывы последовали один за другим. Здание госпиталя задрожало, в операционной провалился потолок, все было засыпано строительным мусором, стеклами. Надо было спасать раненых из рушившегося здания, а многие были на втором и третьем этаже. Медицинский персонал стал спускать раненых вниз, но многих медсестер не оказалось на месте: в первые минуты бомбежки они побежали спасать своих детей. Горстка людей спасала тысячи раненых.

Раненых надо было увезти из пылающего города, а специального транспорта у госпиталя не было. Была одна полуторка и две подводы, на них стали плотно укладывать раненых, потом поперек клали доски на борта машины и сверху опять укладывали раненых. На подводах тоже отправляли раненых в два этажа. Так продолжался день и ночь. Героически работали тогда водители подвод и шофер машины В. Коваленко. Врачи Тьдман, Мартынова, Мейер и другие без устали и сна выполняли свой долг перед ранеными. К 26 августа все раненые были эвакуированы за Волгу, а вскоре последовал приказ об эвакуации самого госпиталя в Красную Слободу.

Весь период Сталинградской битвы и до осени 1943 г. С. Л. Тьдман работала начмедом в заводском госпитале №1584, затем до конца войны – старшим хирургом заводского госпиталя №1592, пройдя путь от Сталинграда до венгерского городка Секешфехервар. Заслуженный врач РСФСР, майор медицинской службы С. Л. Тьдман награждена орденами Ленина, Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Доцент А.И. Баландина вспоминала: «В дни Сталинградской битвы началась моя трудовая деятельность врача. Сразу же после окончания института я была направлена в один из госпиталей Южного фронта. Буквально на пятый день после окончания института мне пришлось стать за операционный стол в качестве ассистента. Доцент С.Л. Тьдман делала ампуляцию раненому бойцу и делала настолько быстро, что я, не имея практического опыта, конечно, не могла

уловить всех тонкостей. При этом она мне сказала: «Смотри внимательно, следующую операцию будешь делать сама, а я тебе помогу. Потом станешь оперировать самостоятельно». Вот как строго встретила меня жизнь, в какой сложной обстановке делала я первые шаги как врач-хирург. В самом деле, стоишь в операционной, и вдруг начинается массированный налет вражеской авиации. Небо черное от большого количества самолетов, свист бомб, грохот от взрывов... И в такой обстановке нужно не потерять самообладания, спокойно, как будто ничего не случилось, продолжать свое дело. Да, никогда не забыть нам суровых дней Сталинградской битвы».

О бомбардировке Сталинграда вспоминает М. А. Фарбер, врач санитарного отдела 57-й армии, в конце июля 1942 г. прибывшей на защиту Сталинграда: «25 августа рано утром я получил приказ проехать через весь город, из Сапельни на Тракторный, и уточнить обстановку в районе балки реки Мечетка. Возвращаясь назад по Козловской улице – было тихо, налета не было, бомбили где-то в центре. Время около 14.00. Зашел в здание института – тишина и пустота... В это время очередной налет. Юнкерс пролетел низко и высипал зажигалки на институт, самое большое здание в этом районе загорелось во многих местах, в том числе и большая аудитория. С трудом удалось мне и водителю санитарной машины вырваться из горящего здания института. Так для меня началась эпопея обороны Сталинграда».

В. И. Рыбакова в 1942 г. окончила Сталинградский медицинский институт и в августе добровольцем ушла на фронт, была направлена в 10-ю дивизию войск НКВД в 272-й полк врачом санчасти. Именно этой дивизии пришлось отражать первый натиск врага в центре Сталинграда. Именем 10-й дивизии НКВД названа одна из улиц в центре Волгограда, подвигу чекистов посвящен один из лучших памятников города. В. И. Рыбакова в составе 272-го полка дошла до Германии, дважды была ранена и контужена, награждена орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За оборону

Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Выпускник Сталинградского медицинского института 1941 г. Н. П. Григоренко (в последующие годы профессор, ректор Волгоградского государственного медицинского института в 1963–1976 гг.) служил в составе 21-й (6-й гвардейской) армии. Прошел славный боевой путь в качестве врача батальона, полка, ординатора хирургического полка левого подвижного госпиталя (ППГ) и медико-санитарного батальона, затем заведующего отделением и ведущего хирурга госпиталя. Был дважды тяжело ранен и контужен. За героизм, проявленный в боях под станцией Клетской зимой 1942 г., награжден орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Сталинграда».

В соответствии с указаниями Главного военно-санитарного управления в Сталинграде создавалась приемно-сортировочная база, в составе которой на 30 июля имелось 9 эвакуационных госпиталей на 6600 коек. За счет развертывания вновь прибывших госпиталей и использования резерва ее емкость была увеличена до 10 000 коек. Одновременно началось перемещение эвакуационных госпиталей Наркомздрава. Основная часть госпитальной базы Сталинградского фронта, развертываемая на левом берегу Волги, начала прием раненых и больных только в августе 1942 г.

Оказание первой медицинской помощи, вынос раненых с поля боя являлся одной из главных и наиболее сложных задач медицинской службы, выполнение которой требовало четкой организации, высокой сознательности и мастерства санитаров, санитаров-носильщиков и санитарных инструкторов. Многие из них погибли, спасая жизнь тысячам воинов.

В тяжелых условиях оборонительного периода Сталинградской битвы личный состав медицинской службы вновь доказал верность своему воинскому и профессиональному долгу, проявил массовый героизм при оказании медицинской помощи раненым и больным, их эвакуации, особенно при переправе через Волгу в условиях интенсивных артиллерийских, минометных обстрелов и налетов авиации противника.

Впервые в ходе Великой Отечественной войны медицинская служба приобрела опыт медицинского обеспечения войск, ведущих продолжительные упорные бои в крупном административно-промышленном центре, при организации переправы раненых и больных через широкую водную преграду и их массовой эвакуации речным транспортом.

На переднем крае в Сталинграде оказывали помощь раненым Герои Советского Союза В. О. Гнатовская, М. С. Боровиченко, В. С. Кашеева, З. И. Марсеева, Х. Я. Якулов. Более 20 медиков награждены орденом Ленина за подвиги, совершенные в Сталинграде. Только в списках бойцов и командиров частей 62-й армии, награжденных за отвагу и героизм во время Сталинградского сражения, было свыше тысячи женщин-медиков. Беспримерным героизмом, смелостью, находчивостью прославились санитарные инструкторы М. Кухарская, Н. А. Качевская, М. Таранима, Е. А. Дмитриева (похоронена на Мамаевом кургане), М. В. (Гуля) Королева и другие, спасшие жизнь тысячам воинов. Единственная женщина-медик, полный кавалер орденов Славы – санитарка М. С. Нечипорчукова (Ноздрачева) прошла от Сталинграда до Берлина.

Опыт работы, полученный медицинской службой в крайне сложных условиях оборонительных сражений, был использован в Сталинградском наступательной операции и в дальнейшей истории военной медицины.

На завершающем этапе Сталинградской битвы М. А. Фарберу запомнился эпизод необычной работы с отрядом нартовых упряжек. В ходе боев в балке Ягодная скопилось в двух медсанбатах большое количество раненых, которых не удалось своевременно эвакуировать автотранспортом из-за непрерывного артиллерийского обстрела. Создалась угроза задержки специализированной медицинской помощи. Тогда М. А. Фарбер получил задание вывезти раненых, а затем и медсанбат на собачьих упряжках 18-го отряда нартовых упряжек. В каждом взводе было по 10 упряжек огромных лохматых сибирских лаек. Каждая упряжка могла взять одного носилочного или двух сидящих раненых. Собаки работали почти самостоятельно. Каворы, в основном якуты, не говорящие по-русски, первый рейс совершили вместе с собаками к месту стоянки транспорта, а затем собаки с нартами выполняли «челночные» рейсы без каворов или с одним на несколько упряжек, что позволило увеличить количество вывозимых раненых. В течение двух ночей удалось с помощью собак вывезти более трехсот раненых, часть личного состава и имущества. За эту операцию М. Я. Фарбер получил свою первую правительственную награду – медаль «За боевые заслуги».

Ветераны особой благодарностью вспоминают военных врачей и медсестер, которые выносили их с поля боя, спасали жизни, дарили надежду. Одним из таких врачей является доктор медицинских наук, профессор Г. Р. Финн.

В ноябре 1941 г. он окончил лечебный факультет Сталинградского мединститута и, проработав месяц эпидемиологом, оказался в рядах формирующегося 855-го стрелкового полка 471-й дивизии, в дальнейшем переименованной в 278-ю стрелковую дивизию. В мае 1942 г. молодой врач оказался на фронте. Боевое крещение 855-й полк принял на рассвете 18 июня 1942 г., прикрывая отход дивизии по берегу реки Дон. В тяжелых условиях военному врачу Г. Р. Финну приходилось выполнять самую разнообразную ответственную работу по организации медицинской службы войск: оказание помощи раненым и вынос их с поля боя; напряженная противозидемическая служба в борьбе с сильным тифом, кишечными инфекциями, туляремией; текущий санитарный надзор и пр. Пришлось проявить инженерную изобретательность и смекалку для устройства в земле защитных пунктов медпомощи, различных типов самодельных дезинсекционных камер (из бочек или в виде подземных камер). И при этом принимать активное участие в боевых действиях.

Насегда запомнил Григорий Романович ноябрь 1942 г., когда под завесой шквального огня артиллерии и «катюш» 278-я стрелковая дивизия Д. П. Монахова участвовала в замыкании кольца вокруг фашистских войск, чтобы перейти в наступление и освободить родной город. С ноября по декабрь 1942 г. полк, в котором воевал старший лейтенант медицинской службы Г. Р. Финн, вел упорные бои под Сталинградом. 19–23 декабря 278-я стрелковая дивизия нанесла крупное поражение противнику. За проявленный героизм в декабре 1942 г. Г. Р. Финн был награжден медалью «За оборону Сталинграда». За военные заслуги, проявленную заботу и спасение человеческих жизней майор Г. Р. Финн награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За Победу над Германией», «За освобождение Варшавы».

Теплые чувства хранил Г. Р. Финн о боевых товарищах: «В еврейском стрелковом полку, где я служил тогда врачом, командиром санитарной роты был выпускник нашего института Николай Татаркин. Много им было

делано для спасения жизни раненых бойцов и офицеров. Простая советская девушка Соня Мальшева вынесла с поля боя несколько раненых, а когда на нее напали два фашистских голубовореза, она с автоматом в руках защищала жизнь раненых бойцов и офицеров». Погибшим боевым товарищам Г. Р. Финн посвятил идущие от сердца стихи:

*Тяжело вспомнить о дорогах военных,
Слишком много потерь там пришлось испытать.
И с портретов немых, пожелтевших, неплечных
Нам о многом друзья вновь велят рассказать...
Вы в порыве героизма навеки остались
И в граните, и в бронзе, и в наших сердцах,
Вы в победе великой над смертью поднялись,
Чтобы жить и в грядущих веках.
Не забыть нам, друзья, как в строю мы стояли!
И вы с нами сейчас, как в те грозные дни,
Пусть прохоят года – вы ближе нам стали,
Невзвешенные наши огни...*

В последние дни Сталинградской битвы героически погиб от взрыва снаряда бригадир А. А. Васильев, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии Сталинградского медицинского института, главный патологоанатом Донского и Сталинградского фронтов. Он похоронен на месте гибели в х. Тары Иловлинского района.

Невозможно перечислить имена всех медиков – героев Сталинградской битвы, живых и павших. Но бесспорным является их вклад в историческую победу над фашизмом. Был командующий 62-й армией Маршал Советского Союза В. И. Чуйков высоко оценивал работу военных медиков: «Во время грандиозной битвы на Волге военные врачи, фельдшера, медицинские сестры и санитары проявили чудеса смелости, героизма, самоотверженности для спасения раненых бойцов и командиров. Многие врачи и медсестры отдали свою жизнь, выполняя свой врачебный и воинский долг. Их подвиг никогда не изгладится из памяти участников Великой Отечественной войны».

Несмотря на страшные разрушения по окончании Сталинградской битвы город стал быстро застраиваться населением. В возрождении города-героя участвовали медики.

Сталинградский медицинский институт первым из вузов вернулся в город, возобновив работу в 1943 г.: армии нужны были медицинские кадры.

Профессор Э.Р. Могилевский: «В январе 1943 года, в период самых тяжелых боев за Сталинград, мной была получена телеграмма из Министерства здравоохранения РСФСР, в которой говорилось, что Сталинградские областные организации просят организовать возвращение в город основной группы профессоров мединститута. Все мы тогда горячо заявили, что готовы по первому зову вернуться в родной Сталинград. В середине февраля я приехал в Сталинград, а еще через некоторое время приехали профессора В.А. Еришов, Э. И. Иоффе, И. А. Сутин, Т. И. Ерошевский и другие сотрудники института. В тяжелых условиях началась работа по восстановлению института. Мне одновременно пришлось вести консультативную работу в воинских частях, а также в лечебных учреждениях, сохранившихся в южной части города. Вместе с другими сотрудниками института я был награжден медалью «За оборону Сталинграда».

Профессор Е. М. Деларю, собравшая коллекцию фотографий разрушенных медицинских и детских учреждений, писала: «Тягостно, зловещую картину представлял собой наш город после окончания невиданной в истории войн битвы под его стенами. На всем протяжении, от поселка Рынок на севере до поселка Горная Поляна на юге, Сталинград, по существу, являлся гигантским пустырем, где урюком чернели развалины, лежали груды пепла и обломков. Здесь не оставалось ни одного здания. В развалины были превращены гигантские заводы – «Сталинградский тракторный завод», «Красный Октябрь» и десятки других промышленных предприятий. Были уничтожены здания школ, институты, театры, жилья дома, почти не оставалось парков и садов, обгоревшие руины лежали на месте нашего института. Но уже в январе, когда в городе еще шли жестокие бои, на пленные Сталинградского обкома партии было принято решение о восстановлении города. Вся страна





Медики в Сталинградской битве

пришла на помощь героическому Сталинграду. Быстро, буквально на глазах, начал подниматься из пепла и руин наш истерзаный, но не побежденный город...

с помощью бригады механиков отремонтировал трофейные машины в степи и доставлял в институт. Таких примеров можно привести много...

завешенная плащ-палаткой, на которой приколот листок бумаги с надписью: «Медицинский институт». Вхожу и вижу: маленькая комнатка, в которой с трудом размещалось три небольших обшарпанных стола.

фессорско-преподавательский состав и студенты. Помощь легендарному городу оказывала вся страна. По приказу Наркомздрава СССР в мае 1943 г. 13 республиканских медвузов прислали учебники и инструментари.

Первым рабочим местом института был небольшой стол в помещении облздрави, который представлялся институту с 6 часов вечера.

«Над восстановлением мединститута работал весь наш коллектив. При этом многие выполняли работу далеко не по своей специальности. Так, профессор А. И. Муликов в течение длительного времени водил автомашину, обеспечивавшую институту топливо и различное учебное оборудование.

Вскоре институту было выделено полуразрушенное [трехэтажное] здание бывшей школы недалеко от СталГРЭС, и несколько деревянных, также полуразрушенных, барачков за клубом СталГРЭС, на болотистой почве, для общежития.

Ирина Александровна ПЕТРОВА – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой истории и культурологии Волгоградского государственного медицинского университета.

Много трудились в те годы сотрудники и профессора над созданием материальной базы института. Так, профессор Г. А. Ионкин, делая рейсы на грузовых машинах, обеспечивал доставку угля, которого хватало на всю зиму.

О том, как выглядел институт в это время, свидетельствует рассказ Н. А. Пивоваровой, прибывшей в Сталинград 9 апреля 1943 г.: «Недалеко от станции Бекетовка – серая коробка разрушенного здания. На первом этаже дверь.

Ионкин Г. А. В новом институте // За медицинские кадры. 1958. 31 января. № 5. С. 2.

Адрес: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1, ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет».

Источники

- 1. Баландина А. И. Суровые дни // За медицинские кадры. 1958. 31 января. № 5. С. 1.
2. Воробьев А. Ф., Ежов Н. И. Развитие служб здравоохранения Царицына – Сталинграда – Волгограда и области. Волгоград: Упринформпечат, 1994.



Подвиг медицинских сестер

Медицинские сестры нашей страны с честью выдержали суровое испытание Великой Отечественной войны. Местом их подвига были не только госпитали, но и поля ожесточенных сражений.



Вера Сергеевна Кашеева

Родилась 15 сентября 1922 года в с. Петровка Троицкого района Алтайского края. С первых дней Великой Отечественной войны поступила на курсы медицинских сестер.

Валерия Осиповна Гнаровская

Рядовой медицинской службы (18.10.1923 – 23.09.1943). Родилась в деревне Модолычи Плюсского района Псковской области.

С самого начала войны Валерия неоднократно обращалась в местный райвоенкомат с требованием направить её на фронт, но каждый раз получала отказ.



Всплошной грохот. Казалось, рушится все на земле и рушится земля под ногами. Как сейчас помню: первой из окопа выбежала Валерия и крикнула: «Товарищи! За Родину и умереть не страшно! Пошли!». И без малейшего колебания все покинули окопы, рванулись на поле боя.

Зинаида Ивановна Маресева

(20.06.1923–06.08.1943)

Родилась в селе Черкасском Вольского района Саратовской области. В начале Великой Отечественной войны закончила краткосрочные курсы медицинских сестер.

Звание Героя Советского Союза присвоено по смертно 22 февраля 1944 года за отвагу и мужество, проявленные при форсировании реки Северский Донец.



Письмо ветерану

Пишу письмо ветерану Той страшной, мировой войны. Не стёрлись в памяти те раны, Что есть на сердце у страны.

Вы защищали своё Отечество, Горячих сталинградских дней, Чтобы жили свободно и счастливо Ваши дети в родной стороне.

Вы прогнали фашиста проклятого, Разорявшего земли и кров, Ради власти, господства всемирного Немец землю священную жёг.

Вы сражались за светлое будущее, Шли бесстрашно и смело вперёд, Чтобы люди ныне живущие Не забыли сорок первый год.

Подвиг Вашего поколения Пронесём мы через века, Он не канет в вечном забвении Ни за что...Никогда...Никогда...

Теперь на наши плечи пала Защита Родины Святой, Не посрамим страну, нет права, Служить мы будем ей одной.

Вся наша жизнь и все деянья Во славу матушки-страны, Не предадим её, она святая, И не допустим больше мы войны.

И по-другому быть не может, Россия, как родная мать, Всегда пригreet и поможет, И нам нельзя её предать.

Александра Долгова

СЛАВА ХРАБРЫМ

Страшная битва прошла в 43-ом, Помним мы деда и помним отца, Бились за жизнь нашу свято, ребята! Родные были верны до конца.

Гасан Гусейнов

Поэтическую страничку представляют творческие объединения Студенческого совета ВолГМУ: «Стратегико-поэтическая студия «АВАНТИГА» и городской студенческий литературно-поэтический клуб «З.АМОУСТ»

А мы боролись до победного, А мы боролись до конца, И души русских победителей Летали птицей в небеса.

Нам не забыть тех дней суровых, Вы боролись за мир на земле, Когда мы шли стена стеною За счастье жен и матерей.

Мы не жалели силы, воли, Мы воевали, как могли, И приближали день Победы, И ждали все конца войны.

Благословила нас Россия На битву ратную с врагом, Мы очень много потеряли, Но не жалели ни о чем.

И каждый знал, что за спиной Стоит родная сторона, И вспоминал края родные Да золотистые поля.

И снова шел на бой суровый, Те последние наши объятья, За мать, за брата и сестренку, И за родную сторону.

Мы отстояли славный город, И долг священный сохранив, Мы вновь Россия – миллионы Все встанем грудью за тебя!

Александр Волшанин

Черный след кровавой бойни, Потухшим небом, темной дымкой Напоминает о покойных: Тех, кто ушел, и тех, кто в пытках.

Воюя, вглядываться в ужас, Со страхом видеть образ смерти, И чувствуя кинжал под сердцем, Прощаться мысленно со всеми.

Спасать друзей от огнестрела И, подорвавшись, дальше биться, Мечтая оказаться целым И, побеждая, – Воскреситься.

Они сражались – звезды гасли! Мы жили, а у них – потери, Не запятнать багрово-красным Все то, во что так Свято Верим!

Дарья Киселева

Развеивается знамя великой страны... В сердце гордость кипит за родную Отчизну! Чтоб воскресла Россия из пепла войны, Сколько пролило слез, сколько отдано жизней!

Развеивается знамя великой страны

Подвиг воинов дорог нам, светел и свят... Поклоняясь достойно величье духа Каждого из миллионов солдат, За плечами которых — лишь смерть и разруха...

И тогда на замену погибшим бойцам Рядом в строй становились их сестры и жены. И к груди прижимая холодную сталь Извергали огонь на врагов батальоны...

Но под знаменем этих великих побед Гордость в сердце, улы, перемешана с болью... А готовы ли мы, «поколение лех», Отплатить нашей Родине той же любовью? Олесь МЯКОНЫКЯ

Мы не видим огня за плечами, Мы не чувствуем боли в душе, Как когда-то деды наши пали За Россию в Великой войне!

Не исчерпать нам силу страданий, Чтоб осталось в сердцах у людей. Потерявших в войне в Сталинграде Своих близких, родных и детей.

В его усталой голове бессонной ночью Одна картина: Волга-матушка, цветущий сад... Вот потому он, оперируя, бормочет: «За мой любимый город Сталинград!»

Мальчишка... на заводе... Собрал, наверное, уж сотый автомат, А на снарядах краскою выводит: «За мой любимый город Сталинград!»

Дал Дети будут понимать отцов, Хоть это было много лет назад - Война... небритое солдатское лицо... Военхирург... мальчишкин автомат... Спасибо, мой любимый город Сталинград!

Кристина Ахтямова



Поэтическую страничку представляют творческие объединения Студенческого совета ВолГМУ: «Стратегико-поэтическая студия «АВАНТИГА» и городской студенческий литературно-поэтический клуб «З.АМОУСТ»

Перед лицом огня

Как дети будут понимать своих отцов, Так дедов будут понимать потомки...

Старое фото... на нем — суровое солдатское лицо Вокруг война. Пейзаж весь... скомкан.

Но взгляд солдатский полон веры В Победу! В Победу только верит наш солдат! И оттого кричит, стреляя по шинелям серым: «За мой любимый город Сталинград!»

А вот палатка с красными крестами, Лампадка-гильза (пылает множество ночей и дней). Военхирург с глубокими глазами Бойцов спасает от смертей.

В его усталой голове бессонной ночью Одна картина: Волга-матушка, цветущий сад... Вот потому он, оперируя, бормочет: «За мой любимый город Сталинград!»

Мальчишка... на заводе... Собрал, наверное, уж сотый автомат, А на снарядах краскою выводит: «За мой любимый город Сталинград!»

Дал Дети будут понимать отцов, Хоть это было много лет назад - Война... небритое солдатское лицо... Военхирург... мальчишкин автомат... Спасибо, мой любимый город Сталинград!

Игорь Романов

Или не считая война

Им не снится война, Ни ракеты, ни души погибших солдат, Им не снится война, А вместе с ней и весь огненный ад.

Им не снится война, Им не снится апрель с каплей весенней, И уже никогда не приснится весна, Даже та, которая стала в их жизни последней.

Им уже не приснится война, Ни голодные дети в потёртых шинелях, Шли бесстрашно и смело вперёд, Чтобы люди ныне живущие Не забыли сорок первый год.

Им уже не приснится война, Им уже никогда ничего не приснится, Потому что жестокая эта война, Все их жизни к себе забрала! Ах, война!

Бессердечная ты же убийца! Екатерина ЛУДАНОВА

Тысячи, тысячи, тысячи лиц... Страхом холодным окутаны жилы, Им никогда уже не забыть Слово, что жизнь навсегда изменило.

Только вчера был счастливым рассвет, Воздух прозрачен был, безмятежен, Только вчера, а сегодня рассвет Альп, как будто бы с кровью замешан.

Слова ужаснее нет на земле, В слоггах простых море скорби и боли, Скольکو страданий для каждой судьбы, Враг в этот час для людей подготовил...

Дай же вам Бог, люди новой Земли, В жизни своей, спокойной и светлой, Слова, что слышали ваши отцы, Никогда не узнать, никогда не изведать!

Яна КАПУСТИНА

Яна Капустина



Новогодние праздники 2013

Новогодний вечер ВолгГМУ



Завершение 2012 года в ВолгГМУ прошло на праздничной ноте. 27 декабря студенты и сотрудники университета побывали на новогоднем вечере в ТЮЗе.



В. Б. Мандриков, первый проректор ВолгГМУ, поздравил собравшихся с наступающим годом и подвел итоги уходящего: «В 2012 году наш университет стал самым крупным медицинским вузом России, общее число обучающихся достигло почти 15 тысяч человек. Этот год принес нашим студентам победу во многих конкурсах, конгрессах и симпозиумах. Академик РАМН В. И. Петров стал ректором года. Высоких званий и наград удостоился профессорско-преподавательский состав нашего университета. Все это говорит о том, что ВолгГМУ – один из лучших высших учебных заведений страны».

Впервые за 10 лет студентами нашего университета был подготовлен настоящий спектакль. Театральная студия «Alter ego» городского студенческого клуба «Визави» студенческого совета ВолгГМУ при поддержке администрации, объединенного профкома сотрудников и студентов, а также медиастудии «Аллегро» представила новогодний музыкальный спектакль «Вечера на хуторе 2013».

Любимая всеми история была представлена в необычной интерпретации. Программист

Вакула был готов на любые испытания ради своей возлюбленной Оксаны. Ему пришлось выполнить ее прихоть – достать айфон Аллы Пугачевой, чтобы завоевать взаимность красавицы. Вместе с чертом он отправился в далекое путешествие в Арабские Эмираты, где отдыхала примадонна. Там ему удалось заполучить

драгоценный гаджет. По возвращении домой Оксана соглашается выйти за него замуж.

Яркость исполнения номеров, костюмы, отличная дикция и артистизм сделали эту постановку необыкновенно фееричной. Многие не верили, что на сцене не профессиональные артисты, а обычные студенты-медики, многие из

которых впервые пробуют себя в роли актеров. Открытием вечера стал весьма экстравагантный и неординарный черт, которого сыграл Денис Федорчук. Он притягивал взгляды зрителей каждый раз, когда появлялся на сцене. Денис и раньше пробовал себя в театральных постановках, но эта роль, судя по реакции зрителей, удалась ему особенно хорошо. А друзья Дениса признались, что, несмотря на его талант, раньше он не был настолько раскрепощен и свободен на сцене.

Сценаристу Валентине Косовой и режиссеру Андрею Кожемякину удалось сделать почти невозможное. Ребята осуществили давнюю мечту студенческого клуба «Визави» – настоящее представление. Они соединили сразу несколько коллективов, тщательно подобрали актеров, долго репетировали. Так получился этот незабываемый спектакль.

Вечер продолжился праздничной дискотеккой с ведущим Арсланом Бутиковым. Студенты разных курсов смогли вернуться в детство, поводить хороводы вместе с Дедушкой Морозом и Снегуркой, спеть новогодние песни, поучаствовать в конкурсах и получить подарки от любимых новогодних персонажей.



Евгения МОСКАЛЕНКО. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Рождество 2013

Детский спортивный праздник

В самый канун Рождества в 13:00 в спортзале университета собралось почти полсотни ребятшек со своими домашними – сотрудниками ВолгГМУ. Это давно стало доброй традицией – спортивными успехами детей, приобщением их к здоровому образу жизни встречать Новый год и самый большой христианский праздник. Вот и в этом году профсоюзный комитет и кафедра физической культуры и здоровья организовали такой большой сбор детей от 3 до 11 лет.



Благодаря активной рекламе на университетском сайте, в газете «За медицинские кадры», информации на поздравительной открытке был побит рекорд посещаемости данного мероприятия. Таких массовых стартов среди детей сотрудников спортивных зал университета еще не знал.

Внесли свою лепту и будущие родители – студенты, организовавшие художественную часть праздника, перевоплотившись в Деда Мороза, Снегурочку и других сказочных персонажей. Они и начали этот спортивный турнир, задав необходимый эмоциональный настрой и проведя зарядку со всеми участниками соревнований.

Дальнейшее движение к пьедесталу почта шло поступательно от одного президентского теста к другому: силовой норматив, прыжок в длину с места, спиринтерский бег. Зачет по данным дисциплинам шел отдельно среди девочек и мальчиков по возрастным группам.

Призовые места распределились следующим образом:
3-4 года, соответственно 1, 2, 3 место:
• девочки – Марина Сысуева, Вика Кульченко, Софья Бабайцева;
• мальчики – Руслан Силкин, Илья Яковенко, Сергей Кошевой.

5-6 лет, соответственно 1, 2, 3 место:
• девочки – Евгения Халяпина, Евгения Сидорова, Виктория Потокова;
• мальчики – Егор Валов, Иван Фролов, Рафаэль Хамсуев.

7-8 лет, соответственно 1, 2, 3 место:
• девочки – Софья Пикалова, Вера Безбородова;
• мальчики – Василий Мандриков, Савелий Фролов, Лев Савищенко.

9-11 лет, соответственно 1, 2, 3 место:
• девочки – Марина Кускова, Катя Пикалова, Софья Мандрикова;

• мальчики – Юра Вишневикий, Саша Таранов, Никита Бор.

Пока дети были заняты, родители разыгрывали первенство в своей возрастной категории в метании дротиков (дартс) и соответственно среди девочек и мальчиков.

Лучшими были: Ю. С. Таранова, И. А. Савилова, А. А. Кускова, А. С. Пикалов, В. В. Савилов, Д. В. Фролов.

Дед Мороз и Снегурочка провели конкурс художественной самодеятельности, хоровод и наградили всех призеров ценными подарками.

В. В. НЕУМОИН, председатель оздоровительно-спортивной комиссии профкома. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Кубок ректора 2013

В итоге бодрость и здоровье



5 января 2013 года состоялись очередные, ставшие уже традиционными, соревнования за Кубок ректора Волгоградского государственного медицинского университета, академика РАМН Владимира Ивановича Петрова. В них приняли самое активное участие российские, иностранные студенты, аспиранты, врачи-интерны, клинические ординаторы, молодые ассистенты и преподаватели ВолгГМУ.

На торжественном открытии соревнований ректор ВолгГМУ, академик РАМН В. И. Петров поздравил юных коллег с Новым годом, наступающим Рождеством Христовым, пожелал им удачи и творческих успехов на всех направлениях в «змеином» году.

В соревнованиях по волейболу сразу же завязались упорные поединки между командами «ГБ II; риск 3» (аспиранты и ассистенты), «Алко-Stars» (интерны и аспиранты), «Клинический случай» (3 курс – клинические психологи) и сборной индийского землячества. Победа в каждой встрече завоевывалась в последней партии с разницей всего лишь в два-три очка. На площадке были все изыски технического мастерства – и лихие нападающие удары, и непробиваемый блок, и самоотверженная игра в защите за кромкой поля.

В итоговом протоколе команды распределились следующим образом:

- 1 место – «Клинический случай»
- 2 место – «Алко-Stars»
- 3 место – «ГБ II; риск 3»
- 4 место – индийские студенты.

Во время отдыха между волейбольными поединками игроки команд соревновались в стрельбе из пневматической винтовки и в метании дротиков. Студенты и выпускники ВолгГМУ подтвердили своими высокими результатами, что в полном объеме обладают такими необходимыми для врача качествами, как выдержка и точность мышечных усилий.

В заключение турнира по инициативе команды «Алко-Stars» команды соревновались за первенство в старинной русской забаве – перетягивании каната.

После двухчасовой борьбы на спортивных площадках академик РАМН В. И. Петров наградил всех участников проекта памятными подарками с собственным автографом, а 1-й проректор

ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков вручил приз Владимиру Ивановичу за первое место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

Турниры прошли на высоком эмоциональном заряде, продемонстрировав профессионально-прикладную значимость, жизнестойкость и преемственность поколений.

Соревнования за Кубок ректора Волгоградского государственного медицинского университета – это яркий пример положительного влияния здорового образа жизни и добрая традиция. Надеюсь, в будущем будет больше болельщиков, которые поддержат любимую команду, а также расширится список дисциплин, участников и видов спортивных соревнований.

Технические результаты:

- Стрельба (мужчины)
- 1 место – В. И. Петров, ректор ВолгГМУ



- 2 место – А. Бобров, ассистент
- 3 место – Д. Булаш, 3 курс леч. ф-та

Стрельба (девушки)

- 1 место – А. Прокопенко, 4 курс леч. ф-та
- 2 место – А. Гнедова, кл. ординатор
- 3 место – Е. Ковалева, ассистент

Дартс (м)

- 1 место – Р. Гайнутдинов
- 2 место – Ю. Осадский, ассистент
- 3 место – П. Клименко, 1 курс пед. ф-та

Дартс (д)

- 1 место – А. Гнедова, кл. ординатор
- 2 место – А. Прокопенко, 4 курс леч. ф-та
- 3 место – Е. Ковалева, ассистент

Перетягивание каната

- 1 место – «ГБ II; риск 3»
- 2 место – «Алко-Stars»
- 3 место – индийские студенты
- 4 место – «Клинический случай»



В. В. НЕУМОИН, доцент кафедры физической культуры и здоровья. Юлия ЛУКЬЯНОВА, студентка 3 курса факультета СРиКП. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Новогодние каникулы 2013

Рождественские турниры среди зарубежных студентов

В новогодние каникулы состоялись очередные спортивные турниры среди иностранных студентов на базе университета и в футбольно-легкоатлетическом манеже академии физической культуры. Соревнования носили командный и личный характер.



С предыдущего года сложился определенный принцип формирования команд по региональному признаку. Наиболее многочисленные землячества сформировали свои команды, представляющие такие страны, как Индия, Малайзия. Китай. Студенты из Кении, Конго, Гвинеи и т.д. формируют сборную команду Африки, арабские студенты представляют свой национальный регион, а студенты из Азербайджана, Узбекистана, Таджикистана и т.п. выступают под знаменами Ближнего зарубежья.

Несмотря на богатый национальный колорит и сугубо резкие эмоциональные различия в переживании спортивных страстей, турниры прошли в дружелюбной, толерантной атмосфере. В то же время уровень децибел, сопровождающих командные поединки, можно сравнить только с дыханием многократного олимпийского стадиона в апогее финальных соревнований.

В футбольном турнире 1-е место заняла команда малайзийских студентов, на втором и третьем местах соответственно кенийские учащиеся и сборная команда африканского региона.

В волейболе среди мужских команд победили малайзийцы, далее в турнирной таблице расположились команды студентов из Индии. В состязаниях девушек также победили малайзийские волейболистки.

В баскетбольных поединках доминировали африканские студенты, на втором месте – китайские студенты и замкнула тройку призеров команда малайзийских учащихся.

В личном первенстве наиболее популярного студенческого вида спорта бадминтон весь пьедестал почта заняли студенты из Малайзии:

Девушки

- 1 место – Тан Е Лин (3 курс);
- 2 место – Лох Мин Ксин (6 курс);
- 3 место – Сицилия Фен (5 курс).

Юноши

- 1 место – Ганн Хоу Тшонг (6 курс);
- 2 место – Айдид Сид (5 курс);
- 3 место – Афиз Мухамад (4 курс).

В настольном теннисе лучшими были: Лох Мин Ксин среди девушек и Пханг Тих Шянг среди юношей. В соревнованиях по дартсу призовые места распределились между индийскими студентами: Муралидран Сельва, 1 курс; Нагараджан мукеш, 4 курс; Селвасубраманиам Вел, 2 курс.

В шахматном турнире победили Махмудов Гуламжан из Узбекистана, 1 курс стоматологического факультета; на втором – Джеванандан Раджаратханан (Малайзия), 5 курс; на третьем – Равичантхиран Харипрасад (Индия), 2 курс лечебного факультета.

Всех победителей и призеров Дед Мороз поощрил памятными подарками и почетными грамотами с символикой университета.

В. В. НЕУМОИН, главный судья турниров. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

О спорт, ты – жизнь!

Рождественский турнир по дартсу

21 декабря 2012 г. в спортивном зале ВолгГМУ прошёл Рождественский турнир по дартсу. Эти соревнования стали одним из отборочных этапов подготовки сборной команды нашего вуза к предстоящему Фестивалю спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа, который пройдёт в Волгограде в начале марта. И вот тогда передо мной как тренером встанет непростая задача: как из 6 юношей и 5 девушек, имеющих примерно одинаковый уровень спортивного мастерства, отобрать в команду 4 самых достойных кандидатов.



На общем собрании команды мы посоветовались и решили, что будем руководствоваться только спортивными принципами и былые заслуги в зачёт не пойдут. Поэтому борьба за место в сборную идёт нешуточная.

В этих декабрьских соревнованиях приняло участие 6 команд. По общему зачёту в личном, парном и командном первенстве 1 место заняла команда, за которую выступали Александр Колпаков, Илья Савицкий (6 летч.), Ольга Майка, Карина Наумова (3 МФФ). На 2 месте – Денис Герасимов, Максим Ильичёв, Алия Канатова (6 летч.), Ольга Маринина (1 КПИСР). На 3 месте – Рашид Османов, Артур Рашидов (коллектив), Алёна Шабанова и Александра Вершина (2 фарм.).

В личном зачёте лучшую сумму очков набрали: у юношей Михаил Вячеславович Уколов (кафедра физической культуры и здоровья), у девушек – Александра Вершина.

Чемпионы и призёры Рождественского турнира были награждены почетными грамотами и призами.

В. О. АРИСТАКЕСЯН, ст. преподаватель кафедры ФКиЗ



Здоровьесберегающий режим дня студента-медика

Первокурсники преодолели первую сессию, а посему у студентов первых курсов по-настоящему начался новый этап в жизни – полноценное студенчество. Миновал первый семестр, это потребовало перестройки ритма жизни, сложившихся привычек, произошли изменения коллектива, приобретения новых друзей. Появилась новая форма отношения с преподавателями, чувство большой ответственности за своё самообразование. Объём умственной работы значительно увеличился, рабочий день уплотнился. Иными словами, произошла смена старого и появление нового динамического жизненного стереотипа.



Nota bene

Значение динамического стереотипа заключается в оптимизации расходования энергии всего организма. Интуитивно многие поняли, что быстрее привыкнуть к новому ритму и содержанию жизни помогает соблюдение режима дня, являющегося основой личной гигиены. Однако некоторые «позвонки» (так привычно в медиуниверситете называют первокурсников) так и не смогли приспособиться к новой обстановке и эффективно поспирить свое обучение, что подтвердила прошедшая зимняя сессия. Именно для них мы расскажем, как поправить свое положение.

Режим дня – обобщенное организующее и воспитательное средство. В основу рационального построения дня должны быть положены следующие общие принципы: определенная и достаточная длительность отдельных элементов рабочего дня, смена труда отдыхом, рациональное питание, обязательны дозированные физические нагрузки.

Ведущее место в режиме дня студента занимают учебные занятия: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа с книгами и учебными пособиями – шесть обязательных часов в университете и не менее 3-4 часов (для первокурсника) дома. Такая продолжительность учебной нагрузки не нова для организма студента первого курса. Однако она отличается от школьных занятий меньшим разнообразием и большей продолжительностью занятий по одному предмету. Важно также то, что непрерывная обстановка, а также кажущаяся бесконтрольность (нет учителя, который может спросить на каждом уроке) изменяют реакцию на умственный труд. Нет ничего ошибочнее представления о том, что объём работы, рассчитанный на сегодня, можно успешно сделать завтра.

Программа обучения в университете рассчитана на ежедневную целенаправленную работу, контролирующую волей самого студента. Помните, всё, что перенесено на завтра, увеличивает ежедневную нагрузку и может, в конце концов, привести к переутомлению.

Наиболее продуктивными временами для усвоения знаний являются утренние часы, на которые приходится подъём физиологических функций.

Шестичасовые учебные нагрузки, длительное статическое напряжение мускулатуры при сидении, пребывание в закрытом помещении с изменённым воздушно-тепловым режимом приводят к утомлению. Восстановлению сниженных физиологических функций организма способствует активный отдых – пешая ходьба, бег, занятия спортом или усиленные физическими упражнениями.

В 18 часов можно начинать самостоятельные занятия. Важно заниматься дома систематически, изо дня в день. Лучшим отдыхом для органа зрения является взгляд вдаль, ходьба по улицам. Продолжительная умственная работа требует для восстановления сил организма полноценного глубокого сна длительностью 8-9 часов. Когда же ложиться спать? Не позднее 23 часов!

После 8 часов, в 7 часов утра бодро поднимайтесь, сделайте утреннюю гимнастику, обязательно позавтракайте и не спеша, по возможности пешком, отправляйтесь на занятия.

Очень важно помнить об обязательном утреннем приёме пищи. Завтрак должен предшествовать уходу в университет, следующий за завтраком приём пищи должен происходить через 4-4,5 часа, так как к этому времени вся принятая пища успевает усвоиться и появляется чувство голода. Хотя практически на всех базах университета имеются буфеты и столовые, всё же нужно приучить себя брать из дома бутерброды. После занятий – обед, состоящий из первого блюда, второго – мясного или рыбного и сладкого. В 20 часов – ужин, лучше молочного-растительного содержания. Нехорошо надеяться перед сном, ужин должен предшествовать сну за 1,5-2 часа. Недопустимо питаться только твердыми продуктами, без жидкости. Каждый раз вы должны пить молоко, чай, кофе, компот – по вкусу.

В меню студента должны быть горячие мясные и рыбные блюда, каши, овощные салаты, молочные и кисломолочные продукты, чёрный и белый хлеб. Не рекомендуется употреблять много сладостей (сахар, конфеты и т.п.) – этих продуктов должно быть ежедневно не более 50 –

60 граммов. Не забывайте о калорийных и насыщающих кашах, картофеле. Хлеб из муки грубого помола содержит нужные для организма витамины группы В, стимулирует моторику кишечника. Следует ежедневно выпивать 0,5 литра молока.

Рациональное питание – залог высокой работоспособности, хорошего настроения, профилактики желудочно-кишечных заболеваний.

Выработайте привычку принимать пищу в одни и те же часы. Не экономьте на питании – ни денег, ни времени. У тех, кто утром просыпает и является на занятия натащак, пониженная работоспособность, низкая способность к запоминанию. Не обольщайтесь призрачной возможностью насыщения за счёт пирожков, пряников и сладкой воды.

Помните, что полезна и нужна организму пища, содержащая необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Кстати, витамины летом и осенью мы получаем в достаточном количестве с натуральными продуктами питания. А вот зимой и весной необходимо дополнительно вводить в рацион патентованные витаминно-минеральные комплексы.

Отказ от вредных привычек и дозированная физическая нагрузка нормализуют обмен веществ, регулируют деятельность сердечно-сосудистой системы, восстанавливают функциональное состояние коры головного мозга. Физические упражнения – важнейший элемент режима дня, особенно в современных условиях, в эпоху мясного или рыбного и сладкого. В 20 часов – ужин, лучше молочного-растительного содержания. Нехорошо надеяться перед сном, ужин должен предшествовать сну за 1,5-2 часа. Недопустимо питаться только твердыми продуктами, без жидкости. Каждый раз вы должны пить молоко, чай, кофе, компот – по вкусу.

В меню студента должны быть горячие мясные и рыбные блюда, каши, овощные салаты, молочные и кисломолочные продукты, чёрный и белый хлеб. Не рекомендуется употреблять много сладостей (сахар, конфеты и т.п.) – этих продуктов должно быть ежедневно не более 50 –

Р. В. МЯКОНЬКИЙ



Познавательные факты из физиологии

Знаете ли Вы, что?..

Основным источником энергии (до 70%) для миокарда являются жирные кислоты, а также молочная кислота (15–20%) и глюкоза (10–15%). Около 70% энергетических затрат в сердце направлено на сократительную деятельность, до 20% – на работу кальциевых и натрий-кальциевых насосов и 10% – на пластические процессы.

Напряжения кислорода в миокарде существенно ниже в сравнении с другими органами, однако кардиомиоцитами его захватывается до 75% (или 12% от всего утилизируемого в организме объема). В скелетных мышцах данный показатель составляет только 20%.

В условиях покоя организм потребляет кислорода 250 мл/мин, а при значительной физической нагрузке эта величина может возрастать до 2500 мл/мин.

Сердце человека на 2/3 состоит из кардиомиоцитов и на 1/3 из структурной матрицы. В условиях покоя сердечный выброс составляет 5–6 л/мин (с резервом до 25-30 л/мин). В течение суток в организме человека перекачивается до 80 000 кг крови.

Структурной единицей системы микроциркуляции является капилляр, состоящий из артериол, венул, капилляров и артериовенозного анастомоза. Обеспечение к органам и тканям осуществляется при помощи пяти видов кровеносных сосудов:

1. сосуды-буферы, или артерии;
2. сосуды-ёмкости, или вены;
3. сосуды распределения (сопротивления) – артериолы и венулы;
4. сосуды обмена – капилляры;
5. сосуды – шунты.

Для предотвращения регургитации в норме в желудке более высокое давление, чем в других отделах желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).

На протяжении суток в желудке может скопиться (при условии нарушения поступления его содержимого в двенадцатиперстную кишку) около 2 литров желудочного сока, который приблизительно содержит: 5 граммов белка, 1,5 грамма калия, 2 грамма натрия, 12 граммов хлора. В то же время весь объём циркулирующей крови содержит около 0,5 грамма калия в плазме.

Основной структурной единицей печени (до 80% от общей массы) являются паренхиматозные клетки – гепатоциты, в которых происходят основные метаболические процессы с участием почти 1000 ферментов. Отличительная черта гепатоцитов заключается в высокой способности к регенерации и наличию мощных защитных механизмов от различных воздействий экзо- и эндогенных происхождения.

Почечный кровоток в состоянии покоя составляет около 20% сердечного выброса (в пересчете на грамм ткани значительно выше, чем кровоток в головном мозге, сердце, печени). Метаболизм в почках протекает более интенсивно, чем в других органах, причем в отличие от них, его интенсивность определяется величиной почечного кровотока. Особенностью почечного кровотока является его постоянство при изменении систолического артериального давления в широких пределах (от 60 до 150 мм.рт.ст.), что обусловлено ауторегуляцией кровоснабжения почек.

Почечный кровоток в состоянии покоя составляет около 20% сердечного выброса (в пересчете на грамм ткани значительно выше, чем кровоток в головном мозге, сердце, печени). Метаболизм в почках протекает более интенсивно, чем в других органах, причем в отличие от них, его интенсивность определяется величиной почечного кровотока. Особенностью почечного кровотока является его постоянство при изменении систолического артериального давления в широких пределах (от 60 до 150 мм.рт.ст.), что обусловлено ауторегуляцией кровоснабжения почек.

Врач должен быть не только умён, образован, добр, учтив, он должен быть физически здоров. У него должны быть выработаны и закреплены такие качества, как скорость ответной реакции, зоркость, способность выдерживать длительное статическое напряжение (например, во время операции), выносливость и упорство. Все эти качества в превосходной степени формируются в процессе занятий физической культурой. Спортивные игры, лёгкая атлетика помогут студенту-медику овладеть профессиональными врачебными качествами.

Не подмай, первокурсник, что теперь в твоей жизни должны быть только необходимые занятия, учёба и спорт. В различных дозах кино, театры, концерты, выставки, художественная литература обязательны для тебя. Твоё образование и воспитание продолжается, тем более что ты теперь взрослый и на многие вещи будешь смотреть другими глазами.

Не забывай о своём внешнем виде! В глазах большого врач – высшее проявление опрятности и чистоты. Помните, врач должен быть точным и чётким до педантичности в своих словах и действиях. Именно эти качества врача порождают у больного доверие и уверенность.

Пунктуальное выполнение режима дня не только определяет ритм жизни студента, вырабатывает динамический стереотип, но и формирует характер будущего специалиста, манеру поведения и чувство ответственности за выполняемое.

Дорогие первокурсники! Перед вами открывается замечательная студенческая жизнь. Приобретая специальные медицинские знания, помните, что будущая профессия врача требует от каждого, кто избрал её, бесконечной любви к людям, большой культуры, благородства, самопожертвования, громадного трудолюбия и глубокой идейности.

Каждый из вас должен хорошо понимать, что знания, приобретаемые в медицинском университете, составляют лишь фундамент, на котором может основываться постепенно растущее здание врачебной специальности. Это здание строится повседневным, упорным и напряжённым трудом.



«СТИХИЯ»

Тишина, светлеет утро,
Серой мраморности тень.
Облака на небе крупно
Стелют синюю постель.
Тучи виснут над домами,
Как дырявое рядро.
Отливает образами
Незажжённое око.

Верхушка дерева светилась,
Стекла огненную всядию.
На небе солнце вселилось
И вышело яркой гладью.

Синело небо, зеленели
Листы, игралось словно птица.
Как будто в мире нет метелей
И нет жестокой зимней плахи.

Александр ПИКАЛОВ
из цикла «О земном»
2005 год

О СЛЕПЫХ
Небо, оно бесконечно.
Море, оно для всех.
Нахлынет печаль сердечная,
Нет лучше глазу утех.

Ярче намного наших,
Красивее, великопейней.
Закат лишней реальной фальши
И выглядят намного приметней.

Звуки они слышат те же,
Воображение лучше у них.
Закат до безумия нежен,
Вот и шум мыслей немощно утих...

Алия СУЛТАНОВА

РОДНОЙ КРАЙ
Где тот край, где обретаю
Единение с тишиной,
Где бесследно страхи тают,
Где родные все со мной?

В водах разливных крушенье
Как терпел я на плоту,
Как из лука по мишеням
Я стрелял, играл в лапу.

Манит дом ежеминутно,
Я считаю дни, часы,
Снось себе, когда жить трудно,
В каплях утренней росы.

Руслан ЛОМТЕВ

Поэтическую страничку представляет городская студенческая литературно-поэтический клуб «ЗЛАТОУСТ»



ОН ЖДЕТ МЕНЯ К УЖИНУ

Он ждёт меня к ужину. Это ли не предел
Семейного счастья? Укрытые одеялом,
Не трагит тепло пластинковых сонных тел
На недопонимания и скандалы.

И пусть мне свирепый холод под кожу врос,
Я буду спешить домой каждый вечер, зная:
Он ждёт меня к ужину. Это уже всерьёз.
Он затежно на остановках меня встречает.

Ульяна ХВЕСЬКО

Если я разобьюсь на осколки,
Очень мелкие и с острыми краями,
Собирать меня будет без толку,
Лишь порежешься об ровные грани.

Если я шагну с края в бездну
И лететь буду вместе с камнями,
Доставать меня бесполезно
И не нужно, если так... между нами.

И когда я напысь до горячки,
Как вином, любви горьким ядом,
Я впаду в вечную спячку
И откидывать меня не надо...

Валентина КУСОВА

Книжная полка

«Художественная анатомия человека» – особый взгляд на увлекательный мир анатомии

В 2013 году увидело свет уникальное издание. «Художественная анатомия человека» – не просто учебно-методическое пособие, а поэтическое обозрение сложной, но интереснейшей науки – анатомии человека.

Анатомия – как искусство, это – харизма преподавателя, неповторимость интерактивных форм практических занятий, это «духотворность» нашей дисциплины, которая проявляет себя в изобразительном искусстве и поэтическом творчестве.

Автор книги, Александр Сергеевич Пикалов, ассистент кафедры анатомии человека, подполковник медицинской службы, с 2001 г. является членом Российского общества медиков-лекторов, постоянный автор «творческой лаборатории» на страницах многотиражной газеты ВолГМУ «За медицинские кадры».

Редактор книги, зав. кафедрой анатомии человека ВолГМУ, д.м.н., профессор Александр Иванович Крашохин подчеркивает, что одним из эффективных подходов в оптимизации учебного процесса наряду с научностью, системностью, наглядностью является доступность обучения, в реализации которой существенным моментом является эмоциональная составляющая образовательного пространства. Не следует забывать, что в переводе с латинского епогне означает возбуждать, волновать. Одной из задач в дидактическом подходе к изучению анатомии человека является необходимость возбудить интерес к

освоению первой медико-биологической дисциплины (и в порядке хронологии в учебном плане, и в порядке значимости для врача-практика и научного работника), пожалуй, самой сложной и ответственной для студента-медика.

Поэтическая форма обращения к безмолвному объекту учебной, исследовательской и научной работы – это надежный стимул в преодолении трудностей усвоения анатомии человека, как учебного предмета и научной специальности, это уроки творческого трепетного и любовного отношения к ней для студентов и молодых научных работников».

Ю. А. ГЛУХОВА, ассистент кафедры анатомии человека



В данном методическом пособии в художественном, поэтическом варианте системно рассмотрены все разделы анатомии. Дана функциональная характеристика внутренних органов и тканей. Пособие призвано оживить интерес студентов медицинских факультетов к изучаемому предмету, помочь его усвоению.

Из дневника санитары скорой помощи

Вечно только небо...



Часы на телефоне показывали 00:30, когда я завел будильник на 6:00 и лег на свою кушетку. Небольшой валик лежал под моей поясницей, и когда подбородок тянулся к груди, грудные позвонки мягко хрустели, мышцы в поясе расслабились. Как же приятно лежать и ни о чем не думать! В эти мгновения с радостью вспоминаешь свою кровать, в которой бываешь все реже, свое одеяло и твердую подушку.

– Седьмые, на вызов: автодорожка!
С таким-то внутренним порывом я открыл глаза, заваял шнурки, накинул свою куртку. Вот оно! Последний раз мне довелось поехать на ДТП полтора года. Тогда мужчину средних лет сбила машина. Он – на асфальте без сознания

и без ботинок. Крови почти не было (что крайне удивительно). Потом мне рассказали: если машина едет на высокой скорости, с пострадавшего летит все обувь: сапоги, кроссовки и т.д. В таких случаях прогноз для жизни крайне неблагоприятный. Но в этот раз было все иначе. Перед тем, как прыгнуть в кабину, я набил наружные карманы перчатками. Врач сидел в салоне - дедушка 71 года, худенький, седой. Его впадные щeki все в морщинах. Андрей Васильевич (так звали врача) по своему обыкновению сел в салон, через внутреннее окошко «АЗели» забрал карту вызова и закурил. В кабине водитель, я по центру, фельдшер. Серега (фельдшер) был на 10 лет старше меня, в свое время закончил медицинский колледж, потом заочно выучился на фармацевта тогда еще в медицинской академии. Думаю, он относился ко мне негативно, но за год с небольшим у меня выработался своеобразный «иммунитет» на таких людей. Я не искал ни у кого дружбы, уважения и признания. Мне было абсолютно все равно... Никогда не любил сплетничать, кого-то осуждать. Но как сказал один известный политик: не пинают только дохлую собаку!

Это было в двух километрах от нашей подстанции. Посреди дороги стояла белая машина, вокруг 4-5 полицейских мигалок. Повсюду мелкие осколки стекла под ногами. Где-то рядом не смолкал сигнализатор п.к.о.то придорожного

магазина. Мы подошли к открытому багажнику хэтчбека, у которого стояли трое в форме. – Посветите фонарем! – сказал я. В багажнике лежало тело. Наклонившись, мы все поняли. Это была девочка лет 18 в фиолетовой кофточке и черных штанах. Правая нога была приведена и согнута в колене. Левая голень отведена наружу. Без труда можно сказать, что это патологическое положение конечности. На заднем сиденье рыдала и кричала другая девочка (как позже оказалось, они были сестрами). Подойдя поближе, я увидел на передних сиденьях двух парней: водитель лежал на руле, другой откинул голову назад. Врач внезапно крикнул мне:

– Быстро звони!!! Пусть еще 2 бригады приедут!!! Скажи, что все в тяжелом состоянии!
Я передал диспетчеру и вернулся к багажнику с носилками. Та девочка была без сознания... Но это пустяк... Когда фонарь впервые осветил ее, я увидел лоб, вонутый глубоко в череп. Никогда еще не видел перелома лобной кости, а увидев, не забуду уже никогда. По линии лобного шва было много запекшейся крови. Глаза полуоткрыты, практически не реагируют на свет. Мы аккуратно положили ее на носилки, погрузили в машину, подключили коллоидный раствор внутривенно-капельно. В это время подъехала другая бригада, за ней третья. Казалось, весь город пронеслся от воя наших сирен. За 15 минут

«Это не начало. Это не конец». Центурион

три бригады взбудоражили городскую больницу. У тех двоих парней только переломы нижних конечностей, сотрясение, полумертвые носы. Легче всех отделалась другая девочка, только стрессом. Да... Только... впервые мне стало по-человечески жалко эту девочку, которую мы везли. Может, потому что она так молода, а может, потому что я давно не был на таких вызовах. Позже мы узнали, что эта компания с огромной скоростью пыталась оторваться от полиции и врвалась в кирпичную складку одного из придорожных магазинов. Каждый из четверых был пьян. Я смотрел на тело, чье дыхание становилось поверхностным, и думал: сердце какие-то минуты, если повезет – часы, сердце сделает свой последний удар, а легкие в последний раз наполнятся этим прохладным ночным воздухом. И всё... Эти широкие врачки никогда больше не увидят вечерние огни нашего города, не встретят рассвет. А это бездальное небо не познает счастья материнства, простые радости жизни, такой ничтожной для всего мира и такой бесценной для нас самих...

У приемного покоя собралось 5-6 машин с цифрами «03». Водители, фельдшеры, врачи, санитары стояли одной кучкой: кто курил, кто обсуждал последние события, а кто давно не виделся. Я стоял в стороне, смотрел, то на них, то по сторонам, а то и вовсе на небо. Да, прав был герой Толстого, что вечно только оно, небо...



Рубрика основана в 1974 году студентами ВГМИ.

Негрустин

Ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году.



Скальпель и Лира



Как и следовало ожидать, очередной конец света не наступил, следовательно не предвидится и конец смеха. Зато наступил новый год. Миновал самый короткий, «тринадцатый» месяц — бухабрь, который логично предвкусил «священный российский праздник» дробадан. Определенно главным событием стала минувшая сессия. Впереди счастливые деньки каникул, стало быть, настал отличный повод посмеяться над новой порцией «Сил», а хорошенько отдохнув снова грызть и грызть гранит науки. Сегодня же мы готовы предложить вам новые, юморные и сатирические зарисовки. Смейтесь на здоровье.

NB! Внимание, лицам с плохим чувством юмора и неправильным восприятием сатиры читать НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ!

МЕДИЦИНСКАЯ ПЕСЕНКА ОТ ТАЛАЛАЕВА: РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ

(на мотив песни из фильма «Большая перемена»)

Глубже вдыхаем,
Барий глотаем,
Рентгенограммы мы получаем,
Насквозь просветим камни лучами,
А что мы видим, не знаем сами.

Припев:

Смотрим подальше, смотрим поближе,
Смотрим повыше, смотрим пониже.
Все нам на снимке кажется спорным,
Черное — белым, белое — черным

Как это часто в жизни бывает,
Лечим от гриппа — гастрит получаем,
Если о ком-то тихо взгрустнется,
Фото на память нам остается.

Припев:

Клинику снимком врач проверяет,
Как это часто не совпадает,
Все нам по-прежнему кажется спорным,
Черное — белым, белое — черным.



ПОШУТИЛ ДОЦЕНТ ЯКОВ ХАЙМОВИЧ БАБУШКИН



Как определить интеллигентного человека? Интеллигентный человек никогда не выругается, споткнувшись о кошку; он никогда не скажет: «Как душой была, так душой и осталась», он скажет: «Время над нею не властно»; он никогда не скажет: «Пришла блондинка», он скажет: «Вот пришла светлая голова»; на предложение выпить он ответит: «Скорее однозначно да, чем вряд ли нет».



АНЕКДОТЫ — УХА-ХА-ТЫ



В аптеку врывается дама с криком:
— Что за зубную пасту вы дали мне вчера? Это же не паста, а чистая отравка!
— А какая разница, мадам? Все равно вы ее будете выплевывать.

Обследование прямой кишки показало нормальный размер цитовидной железы.

Рыбак достал из банки червя, а тот и говорит:
— Мужик, только ты очень резко не подсекай, а то уши закладывает.

Вокруг мальчика, который проглотил 50-копеечную монету, собралась толпа людей. Никто не знал, что надо делать. Тут из толпы вышел мужчина, взял мальчика за ноги и начал его трясти. Монета выпала.

— Вы доктор? — спросили его.
— Нет, — ответил мужчина, — я — из налоговой инспекции!

Больной — санитарке-раздатчице:
— Почему мне вилку и нож не дали?
— У вас, больной, стол диетический, острое вам не положено.

Доктор — пациенту:
— У меня 2 новости, одна хорошая, другая плохая. С какой начинать?

— С плохой.
— Мы ампутировали здоровую ногу.
— ?
— А больную можно вылечить!

При осмотре гениталий отклонений не выявлено, кроме левой стопы.

— Доктор! У меня шум в ушах, дрожь в коленях, я чувствую себя полным ничтожеством.
— Понятно. Когда уезжает ваша теща?

Попадает мужик в рай и хохочет... Его ангелы спрашивают:
— Ты чего ржешь?
— Да над хирургом смеюсь — я уже здесь, а он меня еще оперирует ТАМ...

Мужчина на приеме у врача.
— Вам нужны физические нагрузки.
— Да, доктор, я ежедневно хожу пешком на работу.
— Нет, этой нагрузки для вас недостаточно. Попробуйте ездить на автобусе в часы пик!

Приходит мужичок к психотерапевту и жалобно говорит:
— Доктор, помогите, у меня совсем нет друзей!!! Понимаете, ну просто совсем нет! Может быть, ты мне поможешь, маленький жирный старикашка?!!

Приходит старик к врачу:
— Доктор, вторую неделю какать не могу!
— А сколько вам лет?
— Девяносто три.
— Эх, дедушка... Вы свое уже откакали!

— Доктор, мне сало можно?
— Какое сало?!!
— Ну а в будущем?
— В каком будущем?!!!

Медсестра советует больному:
— Если хотите отблагодарить врача, сделайте это до операции, а иначе потом может быть поздно.

Доктор говорит практиканту:
— Иванов, иди сделай больному укол. Вместе с Ивановым идет его однокурсник Сидоров.
— А ты куда? — спрашивает доктор.
— У нас узкая специализация: он знает, как делать уколы, а я знаю, куда колоть.

Вместо анекдота совершенно реальная цитата. Вывод по лабораторной работе, сделанный одной студенткой мединститута:
«У облученной мыши при вскрытии наблюдалась атрофия селезенки.

Можно предположить, что у нее УЖЕ НАСТУПАЕТ СМЕРТЬ».

— Доктор, мой муж считает, что он скаковая лошадь.
— Вылечить можно, но это будет дорого.
— Ничего, деньги у нас есть, он уже выиграл несколько забегов.

Молодой человек, приходя в сознание после операции, спрашивает:
— Что со мной произошло?
— Вы попали в автомобильную аварию и вас оперировали.
— Значит, я нахожусь в больнице?
— Да, большей частью.

— Сестра, — говорит врач, — пожалуйста, возьмите термометр, пройдите во вторую палату и посмотрите, у кого из больных под мышкой находится моя шариковая авторучка.

Войдя в палату, врач увидел хорошенькую сестричку, которая держала за запястья обе руки больного.
— Двумя руками пульс не проверяют, сестра, — назидательно заметил врач.

— Да я не пульс его проверяю, доктор, — смутившись, ответила девушка, — я сдерживаю его импульс!

Автомобилист открывает глаза на больничной койке.
Внимательно смотрит на своего соседа и с удивлением говорит:
— Послушайте, мось, а ведь мы с вами где-то уже встречались!

— А как же, — признается сосед. — Поэтому мы оба здесь и находимся!

Два хирурга у койки пострадавшего в автомобильной катастрофе:
— Да, дело дрянь, придется ампутировать ему левую ногу, — говорит один.
— Обе, обе! — настаивает другой.

— Нет, одну!
— Обе!
Первый немного успокоился:
— Ладно, согласен на обе.
Стоило ли нам спорить, дружище, по таким пустякам?

Врач пишет в истории болезни: «Больной был обследован. Был прооперирован. Был хорошим товарищем...»

Профессор входит в палату к дистрофиком:
— Здорово, орлы!
— Мы не орлы. Просто мы летаем, потому что медсестра вентилятор включила.

Пациент с болями в животе приходит к хирургу и говорит:
— Доктор, у меня живот болит!
— Надо уши отрезать!
Больной испугался, выбежал из кабинета, приходит к терапевту и говорит:
— Доктор, у меня живот болит, я пришел к хирургу, а он говорит, что надо уши отрезать!
— Все бы этим хирургам отрезать да отрезать, пейте таблетки — сами отвалятся.

На приеме у психиатра.
— Доктор, я каждую ночь вижу в одном и том же кошмаре мою тещу, выгуливающую огромного крокодила на поводке. Вы представьте себе эти желтые оскаленные зубы, прищуренные глаза и этот пылающий ненавистью взгляд!
— Действительно, страшно.
— Это еще что, я Вам сейчас про крокодила расскажу!

ВолгГМУ и спорт

Спартакиада «Здоровье» - 2013

15 января в спортивном зале ВолгГМУ прошли соревнования по дартсу в зачет Спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов Волгограда.

Команду ВолгГМУ представляли преподаватели кафедры физической культуры и здоровья: М. Г. Гасанов, М. В. Уколов, А. М. Козловский, М. В. Попов, П. А. Сабуркин, И. А. Ушакова, Е. Ю. Силкина, Н. В. Замятина, А. Н. Сидоров, С. В. Шишков.

Соревнования прошли в 2 этапа. Темп задали сотрудники аграрного университета, поразившие 58 секторов, что является рекордом этих

соревнований. Перед нашей командой стояла очень сложная задача — перебросать соперников, тем более, что столько секторов наши преподаватели не выбивали даже на тренировках! Но сотрудники медуниверситета доказали, что спортивный характер у них есть. Поразив 60 секторов, мы стали чемпионами этих соревнований.

Лучшим игроком турнира проявил себя Александр Михайлович Козловский, который,

не обращая внимания на плохое самочувствие и температуру 38,0, смог поразить мишень 11 раз.

У девушек рекорд соревнований установила Ирина Анатольевна Ушакова (8 секторов).

Поздравляем нашу команду с трудной, но заслуженной победой!



В. О. АРИСТАКЕСЯН, тренер команды, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья