



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (2974)
1 января 2013

С Новым годом!

Слово ректора

Итоги 2012: год сложился продуктивно!



ВолгГМУ можно отметить несколько знаковых и очень важных событий.

В сентябре завершилось присоединение к нашему университету Пятигорской фармацевтической академии. Благодаря этому теперь наш вуз считается самым крупным по количеству обучающихся в нем – а это почти 15 тысяч человек среди медицинских и фармацевтических вузов России. А директором Пятигорского филиала ВолгГМУ стал мой ученик, один из лучших руководителей структурных подразделений нашего университета.

Вторым событием стал золотой юбилей зарубежного деканата, который отмечали в октябре. Прошло ровно 50 лет с тех пор как в Волгоград в наш вуз (тогда еще институт) приехали учиться первые студенты из-за границы – из Германии и Чехословакии. И в этом году на празднование этой даты слетелись выпускники из разных частей света, чтобы еще раз войти в свою Alma mater и вспомнить свои студенческие годы. Многие из выпускников добились значительных высот, чем мы гордимся вместе с ними.

Идет своим чередом, по намеченному плану

строительство Научного центра инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, который является научным звеном небезызвестного нашумевшего лекарственного кластера.

Проведены большие мероприятия федерального уровня: студенческая олимпиада по клинической фармакологии и научно-практический семинар для молодых ученых по медицинской химии и поиску новых лекарственных средств.

Наш вуз в очередной раз попал в сотню лучших российских вузов. Завоевал дипломом I степени в одной из номинаций в конкурсе на звание «Вуз здорового образа жизни». Совсем недавно были получены награды – ВолгГМУ стал лауреатом конкурса «Лучший вуз ЮФО-2012».

Развивается в нашем университете и студенческое самоуправление. Совсем недавно наш вуз стал площадкой для заседания Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России. Много было и других интересных событий: олимпиады по разным темам и специальностям разного уровня, мастер-классы и школы, конференции и семинары, сов-

местные с зарубежными хирургами операции, различные тематические лекции и тренинги, в том числе с участием иностранных ученых, и, конечно, всяческие спортивно-оздоровительные и здоровье сберегающие мероприятия, творческие конкурсы и концерты, – где мы, наш вуз, представители ВолгГМУ, были и среди организаторов, и просто участниками.

В общем и целом можно сказать, что год сложился очень продуктивно, с чем я поздравляю своих коллег и благодарю всех, кто для этих результатов хорошо потрудились.

Ректор ВолгГМУ, академик РАМН В. И. ПЕТРОВ

Лидерство

ВолгГМУ – лучший вуз ЮФО



Волгоградский государственный медицинский университет вошел в число лауреатов конкурса «Лучшие вузы ЮФО-2012». Этот конкурс проходит ежегодно в виде опросов и анкетирований, направленных на выявление учебных заведений, качество работы которых ценится респондентами наиболее высоко.

В ЮФО на звание лучшего претендовали вузы Ростова-на-Дону, Волгограда, Астрахани, Ставрополя, Краснодара, Сочи, Анапы, Новороссийска, Махачкалы, Владикавказа, Нальчика, Таганрога. В число лауреатов вошли всего 8 учебных заведений Южного федерального округа.

Исследование в рамках межрегионального конкурса «Лучшие вузы РФ» охватывает крупные города Уральского, Приволжского, Южного,

Дальневосточного, Сибирского, Северо-Западного, Центрального федеральных округов.

Учредителем и организатором конкурса является Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский институт общественного мнения «СТАТЭКСПЕРТ», специализирующийся на социологических и маркетинговых исследованиях, публикации отраслевых рейтингов и экономической аналитике.

Евгения ДОМИНИКОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА

Поздравляем!

Студентам ВолгГМУ назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ



Эмиль Ахундов



Ксения Попова



Анастасия Ледяева

Эмиль Ахундов (6 курс) и Ксения Попова (5 курс) – стипендиаты Президента Российской Федерации. Анастасия Ледяева (5 курс) – стипендиат Правительства Российской Федерации.

Согласно Приказа Минобрнауки России № 1051 от 13 декабря 2012 года «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации студентам и курсантам высших учебных заведений, находящихся в ведении министерств и ведомств Российской Федерации, на 2012/13 учебный год», стипендии назначаются с 1 сентября 2012 года на текущий учебный год.

Администрация ВолгГМУ поздравляет студентов с достойным назначением и желает дальнейших успехов и признания заслуг на всех уровнях!

Новогодние каникулы – 2013 и Рождество

Новогодние каникулы продлятся 10 дней:

30 декабря 2012 – 8 января 2013 – ДНИ ОТДЫХА.
29 декабря 2012 – сокращенный рабочий день.
9 января 2013 – рабочий день по расписанию.

Администрация ВолгГМУ



Детский спортивный Рождественский праздник

Профсоюзный комитет, кафедра физической культуры и здоровья проводят детский спортивный Рождественский праздник – 6 января 2013-го (воскресенье), спортзал ВолгГМУ (ул. КИМ, 18) 13:00

Участники – дети от 3 до 12 лет, родители.

Соревнования по программе общей физической подготовленности среди детей, по игре дартс среди родителей, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Конкурсы стихов, песен, карнавальных костюмов.

Телефоны для справок: 97-53-44 – кафедра ФКиЗ, 38-53-33 – профком ВолгГМУ.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 · СМи · ВГМИ · ВМА · ВолГМУ · ВолгГМУ · 2013



Актовая лекция академика В. И. Петрова



Доказательная медицина и клиническое мышление

В последнее время все большую значимость приобретает понятие «Медицина, основанная на доказательствах». В медицинском сообществе идут немалые споры по поводу необходимости и целесообразности внедрения стандартов доказательной медицины. Одни утверждают, что это поможет ускорить постановку диагноза и подобрать оптимальный метод лечения, их оппоненты считают, что стандарты напрочь искореняют индивидуальный подход к пациенту и процесс творчества в работе врача. И все-таки доказательная медицина и клиническое мышление: друзья или враги? На этот набольший вопрос ответил ректор ВолГМУ, академик РАМН Владимир Иванович Петров на одноименной актовой лекции, состоявшейся 6 декабря.

Издавна считалось, что при постановке диагноза и назначении лечения врач руководствуется своим опытом, знаниями патофизиологии, логическим мышлением и нешаблонным подходом. Этот процесс назывался сакральным термином «клиническое мышление», зачастую он оставался загадкой даже для самого врача. Такой подход, хотя и имел определенные преимущества, все же не был лишён изъянов. Основные ошибки, которые допускали врачи – это удовлетворенность результатами поиска, то есть отсев всех альтернатив как не имеющих значения, когда выставлен основной диагноз, и, соответственно, игнорирование находок, которые не укладываются в сформированную картину. Последствиями отсутствия альтернатив становились ложные авторитеты, устаревшие учебники, неадекватные стандарты и ложные алгоритмы. Такой подход был присущ патерналистской системе здравоохранения, которая в настоящее время уходит в ленту.

В наш век «просвещенного скептицизма», когда широко доступна любая информация о заболеваниях и методах лечения, пациенты стали более настороженно относиться к работе врача, появилось недоверие. Это стало одной из предпосылок появления доказательной медицины.

Постоянное совершенствование медицинских технологий, большой поток информации и все возрастающие требования пациентов также привели к тому, что возник вопрос о создании единых стандартов оказания медицинской помощи. Что же такое: «Медицина, основанная на доказательствах». Одно из лучших определений звучит так: «Это добросовестное, точное и осмысленное исполнение лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного». Здесь возникает другой вопрос: созданные на основе клинических исследований стандарты подходят для большинства пациентов, но каждый случай уникален, и есть процент людей, которые не «укладываются» в общие рамки. Вот в таких случаях на помощь приходит клиническое мышление. Начинает действовать правило Парето, или закон 20/80, названный в честь итальянского экономиста и социолога Вильфредо Парето. Согласно ему: 20% усилий приводят к 80% результата, а 80% усилий – к 20% результата. Применимо к здравоохранению он трактуется так: лучше затратить 20% усилий и времени для лечения большинства больных, которые вписываются в рамки стандартов, а остальные 80% усилий уделить тем, чей

случай в той или иной мере уникален. Ведь самая невосполнимая утрата для любого врача – это потеря времени.

Основная цель доказательной медицины – это повышение качества оказания медицинской помощи. Конечно, на современном этапе в нашей стране еще есть множество проблем. Но работа по созданию стандартов медленно, но уверенно идет. Для контроля эффективности внедрения правил доказательной медицины существует концепция исходов ЕСНО (Эхо: как аукнется, так и откликнется). Расшифровывается так: E – есопотаical (экономические); C – clinical

(клинические) и HO – human outcomes (гуманистические исходы), то есть насколько тот или иной стандарт будет целесообразен по каждому из этих направлений.

Сегодня перед медицинским сообществом стоит задача непрерывно обучать самих, обучать своих пациентов, способствовать доступности новейших рекомендаций. Доказательная медицина не бросает вызов клиническому мышлению, она способствует повышению планки врачебного мастерства, ведь в конечном счете решения принимают люди, а не доказательства.



Марина БУТИКОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА. Еще фото – на сайте ВолГМУ.

Новости молодой науки

Инновационные технологии в медицине XXI века

6–7 декабря в Москве в научном центре сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева прошла Первая всероссийская научная конференция молодых ученых-медиков «Инновационные технологии в медицине XXI века». На конференцию съехалась молодежь со всей страны – более 700 участников, было подано 159 конкурсных работ.

ная, профилактическая» выступили с докладами выпускники медико-биологического факультета Екатерина Ковалева (кафедра клинической лабораторной диагностики) и Евгений Морковин (кафедра клинической фармакологии), в рамках пленарного заседания «Геномные, постгеномные и клеточные технологии в медицине» выступила также выпускница МБФ Екатерина Литус (кафедра биохимии).

Помимо выступлений с докладами оргкомитет конференции также принимал конкурсные работы, которые оценивались заочно. Из конкурсных работ были отобраны лауреаты по четырем направлениям: хирургия, терапия, фармация, а также медико-биологическое и медико-профилактическое дело. В каждом направлении существовало две номинации – лучшая работа моло-

дого ученого и лучшая российская инновационная медицинская технология. Среди конкурсантов из нашего вуза две работы заняли третье место в номинации лучшая работа молодого ученого: Евгений Морковин – направление терапия, работа «Индивидуализация терапии метаболического синдрома на основе хроноструктуры биологических ритмов секреции мелатонина» (кафедра клинической фармакологии, научный руководитель академик РАМН, проф. В. И. Петров) и Ульяна Хвесько – направление фармация, работа «Роль полиморфизма генов цитохромов в эффективности иммуносупрессии циклоспорином А у рецидивентов ренального аллотрансплантата» (кафедра клинической лабораторной диагностики, научный руководитель д. м. н., проф. О. П. Гумилевская).

Ульяна ХВЕСЬКО

Награждение участников проходило в завершающий день конференции, грамоты и ценные призы вручал лично президент РАМН Иван Иванович Дедов.

Конференция прошла очень дружно, и на одном дыхании, молодые ученые делились опытом и новыми технологиями, общались и знакомились между собой. Приятно отметить, что первый опыт организации такой конференции прошел столь успешно. И участники, и организаторы выразили надежду на то, что подобные мероприятия станут традицией и будут и впредь собирать талантливых и перспективную молодежь!

Участники конференции выражают огромную благодарность администрации ВолГМУ и своим научным руководителям за возможность проводить исследования, участвовать в научных конкурсах и посещать такие интересные мероприятия.

Итоги 2012

Координационный совет по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов



18 декабря состоялось отчетное заседание Координационного совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолГМУ, на котором были подведены итоги работы в текущем году. Много было выступающих и много высказано интересных фактов и цифр, некоторые насторожили и встревожили собравшихся.

Профессора Н.И. Латышевскую, заместителя председателя Координационного Совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолГМУ, заинтересовал вопрос: сколько студентов ВолГМУ постоянно занимается спортом? Оказалось, что это порядка 1200-1300 ребят, что можно обозначить как 20-30% из числа обучающихся на дневном отделении.

Было еще много выступающих, которые приводили факты, подкрепленные цифрами, полученными в результате проведенных опросов, анкетирования и обследования студентов. Результатами своей работы поделились руководители структурных отделений, которые активно

занимаются эколого-гигиеническим воспитанием и проводит оздоровительные мероприятия. И это касается не только спортивных мероприятий, которые изобилуют студенческая жизнь в ВолГМУ. Проводятся мероприятия по темам правильного питания, борьбе с табакокурением и наркоманией.

Встревожили собравшихся приведенные цифры по статистическим данным относительно состояния здоровья и результатам анкетирования на факультете социальной работы и клинической психологии.

Заседание проходило более часа, и напоминало научно-практическую конференцию, как об



этом высказала свое мнение Наталья Иванова. Проф. Латышевская предложила провести тематическую выставку в холле университета, что получило активную поддержку присутствующих.

Отрадно, что на заседании Совета была отмечена работа редакции газеты по пропаганде здорового образа жизни.

Запланировано, что итогом работы Координационного совета после ряда рабочих совещаний должна стать разработанная программа по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов ВолГМУ.

И. В. КАЗИМИРОВА, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ. Фото В. Н. МОРОЗКИНА. Подробности – на сайте ВолГМУ (см. новости в разделе подразделений: Координационный совет по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов)



Успехи ученых ВолГМУ



Поздравляем победителей областных конкурсов научных грантов и премий!

Сегодня, 21 декабря, в Белом зале Правительства Волгоградской области произошло награждение победителей конкурсов научных грантов и премий.

Талантливых ученых с победой поздравил вице-губернатор – председатель Правительства Волгоградской области Константин Константинович Храмов, министр экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области Эльвира Васильевна Лагутина.

Ежегодные конкурсы по присуждению премий в сфере науки и техники и государственных научных грантов Волгоградской области проводятся в регионе уже шестой раз. По их итогам победители удостоиваются 10 грантов по 300 тыс. рублей каждый и 15 премий (по три премии в каждой из 5 номинаций, размер премий составляет 200 тыс., 175 тыс. и 150 тыс. рублей).

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ПРЕМИЙ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

• В номинации «Разработка и практическое применение новых методик обучения, созданных высококачественных учебников и учебных пособий»:

1-я премия за работу: «Фармакология стереоизомеров лекарственных веществ» (акад. РАМН, А. А. Спасов, проф. А. А. Озеров, д.б.н. И. Н. Иезица, д.б.н. П. М. Васильева).

• В номинации «Разработка и практическое применение новых методов и средств в здравоохранении»:

1-я премия за цикл работ по теме: «Новые методические морфофункциональные подходы в обеспечении здоровьесберегающих технологий детского населения Волгоградской области» (проф. В. Б. Мандриков, проф. А. И. Краюшкин, проф. А. И. Перепелкин);

2-я премия за монографию: «Функциональное состояние почек и кардиоренальные взаимоотношения у больных артериальной гипертензией» (проф. М. Е. Стаценко, Т. Г. Щербакова, М. М. Землянская, М. В. Деревянченко);

3-я премия за работу: «Концептуальные основы психосоматических соотношений у ревматоидных пациентов и возможности их коррекции» (акад. РАМН, А. В. Зборовский, д.м.н. Р. А. Грехов, к.м.н. С. А. Харченко).

Победителей конкурса премий поздравил

А. Н. ДОЛЕЦКИЙ, начальник отдела грантов и исследовательских программ, к.м.н.

Студенческое самоуправление

Подведены итоги работы Совета студентов мед- и фармвузов МЗ РФ в Волгограде



6–7 декабря Волгоградский государственный медицинский университет вновь принимал гостей из разных регионов России. На этот раз в вузе встретились участники Третьего заседания Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов со всей страны.

В обсуждении актуальных вопросов образовательных учреждений высшего и дополнительного образования, находящихся в ведении Минздрава России, принимали участие не только студенты, интерны и ординаторы, но и представители Министерства здравоохранения Российской Федерации – заместитель директора Департамента образования и кадровых ресурсов МЗ РФ Петр Сергеев и референт этого же ведомства Нина Караман. На открытии присутствовал ректор ВолГМУ, академик РАМН Владимир Петров, который в этот же день прочитал актовую лекцию о доказательной медицине и клиническом мышлении – теме, которая остается актуальной в нашей стране уже не первое десятилетие.

Заседание Совета студентов мед- и фармвузов МЗ РФ проходило в течение двух дней по заранее подготовленной программе. В первый день работы были обсуждены вопросы, касающиеся рейтинговой системы оценивания знаний студентов и подходов к ее усовершенствованию, интерактивного рейтинга обучающихся, изменений в Положении о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка в общежитиях. Эти проблемы озвучили представители медицинских университетов из Саратова и Красноярска. С докладами о межвузовской мобильности студентов, об академической мобильности и международному обмену выступили представители Курского государственного медицинского университета и Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии. На повестке второго дня заседания стояло обсуждение развития молодежной медицинской науки

в Российской Федерации на примере студенческих научных обществ, им сопутствующие проблемы и возможные перспективы. Говорили и о научно-исследовательской деятельности на этапе последипломного образования. По этим темам выступали представители Башкирского государственного медицинского университета и Российской медицинской академии.

Завершением обсуждений актуальных проблем стал вопрос о совершенствовании стипендиальной обеспечения обучающихся в вузах, в том числе нуждающихся студентам, и, конечно, коснулись реализации соответствующих этим темам Постановлений Правительства Российской Федерации.

Программа проведения заседаний была очень насыщена. Ведь студенческому самоуправлению в вузах Минздрава РФ отводится важная роль, потому и привлекают обучающихся молодежь к решению проблем, которые им видны несколько с иного ракурса, нежели выходящему руководству. Консолидация усилий со всех направлений, тесное взаимодействие студенчества, административных вузов, Министерства и подведомственных структур предполагает совершенствование отрасли и более эффективное решение всех насущных вопросов.

Следующее заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов МЗ РФ должно пройти примерно через три месяца в Санкт-Петербурге. А волгоградское заседание закончилось предложениями по обсужденным темам.

И. В. КАЗИМИРОВА, Оксана ДЕРИЧЕНКО. Фото В. Н. МОРОЗКИНА. Подробности на сайте ВолГМУ (новости от 7, 10 и 13 декабря 2012)

Почта ректора

Благодарственные письма от участников Совета студентов

Недавно в Волгограде завершился Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов. На почту ВолГМУ приходят благодарственные письма из разных городов, чьи представители побывали на заседании.

«Хочется сказать огромное спасибо всему коллективу ВолГМУ за прекрасную организацию Совета медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения РФ. Вы показали свой высокий уровень и прекрасную подготовку к мероприятию. Хочется отдельно поблагодарить Владимира Ивановича Петрова за все, что он сделал, в том числе и за его прекрасную лекцию о возможности реализации доказательной медицины в жизни. Это была очень интересная лекция, которая заставляет думать и учиться всегда, независимо от опыта и знаний», – написал Ерин Дмитрий, член Совета студентов, представитель Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.



Еще одно письмо пришло от председателя Совета студентов при Министерстве здравоохранения Самвела Папосяна.

«Уважаемый Владимир Иванович, Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов выражает вам искреннюю благодарность за высокий уровень организации 3-го заседания. Радушный прием и комфортные условия работы, созданные в стенах Волгоградского государственного медицинского университета, способствовали плодотворной работе участников заседания, на котором был принят ряд важнейших решений, способствующих оптимизации учебного процесса, развитию молодежной медицинской науки, академической мобильности и межвузовскому обмену студентами, усилению интеграции студенческого самоуправления во все сферы деятельности образовательного учреждения. Благодарим вас за внимание к проблемам студенчества. Желаем творческих успехов и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество».

Объявление

Комплексное амбулаторное обследование функций носа



В рамках проводимой кафедрой оториноларингологии научной работы по исследованию функций носа в норме и при патологии предлагается пройти комплексное амбулаторное обследование функций носа, включающее исследование дыхательной, обонятельной, выделительной, защитной функций. При необходимости будет выполнена эндоскопия полости носа.

Обследование проходит на базе кафедры оториноларингологии в ВОКБ № 1: ул. Ангарская, 13.

Запись на обследование по телефону: (8442) 36-11-36 – ассистентская; 8-905-063-74-86 – Вадим Александрович Зайцев.



Новости молодой науки

НОМУС ВолгГМУ и СМУС ВолгГАСУ: контакт установлен

20 декабря в аудитории № 5 главного корпуса состоялась встреча активистов Совета научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) нашего вуза и членов Совета молодых ученых и студентов (СМУС) Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета.



Для успешной работы в сфере организации различных научных событий местного, регионального и всероссийского масштабов необходимо установление контактов с научными обществами других вузов не только России, но и Волгограда. Поэтому целью данного мероприятия явилось ознакомление со структурой и устройством научного общества одного из вузов города, а также обмен опытом и идеями для совершенствования работы.

Делегация ВолгГАСУ состояла из 4 человек – активистов своих факультетов и Совета: Анны Алексеевны, студентки группы АРХ-1-08 кафедры «Градостроительство» архитектурного факультета Марины Питиковой, студентки группы М-3-11 кафедры «Экономика и управление дорожным хозяйством» факультета экономики и права Оксаны Мартьяновой, магистранта кафедры «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» факультета инженерных систем и техносферной безопасности Сергея Андреевича Калиниченко, ассистента и аспиранта кафедры «Гидротехнические и земляные сооружения». Команда была принята дружно, и дальнейшее заседание прошло в уютной неформальной обстановке дружеской беседы.

Открыл встречу председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н., заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии Валерий Леонидович Загребин. Председатель СМУС ВолгГАСУ Сергей Андреевич Калиниченко поведал об устройстве студенческого научного общества своего университета, осветил функции и права Совета, а также ознакомил участников с Положением о Совете молодых ученых и студентов и списком проводимых мероприятий. Еще Сергеем была представлена официальная открытая группа СМУС в социальной сети «ВКонтакте», где также во всем прослеживается структурированность, ежедневно проводятся обновления, ведутся дискуссии в режиме реального времени и добавляются ссылки на самые интересные научно-исследовательские интернет-ресурсы. Таким образом, студенты всегда имеют возможность ознакомиться с новостями не только своего университета, но и других вузов, а также мировыми достижениями в различных областях сразу на месте, не тратя много времени на поиск. Стоит упомянуть, что общество еще совсем молодое, оно было основано в 2009 году, но, несмотря на столь юный возраст сво-

ей организации, ребята уже добились первых успехов на данном поприще и с каждым годом стараются улучшить результаты работы, что, несомненно, достойно уважения.

О работе, структуре и функциях НОМУСа ВолгГМУ в свою очередь рассказала секретарь общества Салихат Айдаяева, посетив ребят в историю создания и развития, а также осветив нынешнее положение и итоги работы за прошедший семестр. Также общество поощряет активных студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, в частности, в разработке конкурса «Студент – исследователь», благодаря которому студенты, прошедшие отбор по ряду параметров, становятся обладателями специального студенческого билета и получают надбавку к стипендии, возможность командировок на научные конференции и рекомендации к занятию научной деятельности на постдипломном этапе обучения. Об этом всем рассказала студент-исследователь Анна Горюшина. Анастасия Снежко представила доклад о научной деятельности НОМУСа, об организуемых конференциях, их направлениях, а также о региональных и международных форумах «Машук», «Волга» и «Селигер». И наконец, о самом

приятном – о здоровом образе жизни активистов Совета НОМУС поведала Валентина Сергеева, описав замечательные походы на ледовый каток, в боулинг, поездки на природу, а также национальный проект «Беги за мной», проходящий в рамках форумов.

Гости очень заинтересовались работой научного общества медицинского университета, активно задавали вопросы и излагали свои мысли по поводу докладов, обсуждая научные проблемы в режиме «круглого стола».

Итогом встречи стало совместное принятое участниками решение о привлечении внешних экспертов из других вузов в комиссию по оценке работ, представляемых школьниками, студентами и молодыми учеными на конференциях, а также о необходимости интеграции студентов и молодых ученых не только медицинских, но и других университетов в конференции, проводимых на базе ВолгГМУ.

Итак, контакты налажены, мосты построены, и теперь ребята смогут легко общаться друг с другом, обмениваться важной информацией, а это в свою очередь послужит новым толчком к развитию научных обществ университетов и обеспечению их продуктивной работы.

Анна ХОРУЖАЯ. Фото Виктора ШУМЕЙКО. Все фото с мероприятия: http://vk.com/album-8391494_167173800

Семинары ВолгГМУ

Массаж как метод медицинской реабилитации

20 ноября состоялось вручение свидетельств участникам семинара «Массаж как метод медицинской реабилитации», организованного кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ ВолгГМУ.



За время семинара, а это 60 академических часов, слушатели овладели приемами общего, медицинского, спортивного, антицеллюлитного, детского массажа, узнали о некоторых видах нетрадиционного массажа. Особый интерес вызвали практические занятия, посвященные крианосакральным и висцеральным техникам остеопатии и приемам постизометрической, постизотонической релаксации мышц.

Проведение следующего семинара по массажу планируется в апреле 2013 года. По всем интересующим вопросам обращаться на кафедру медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ ВолгГМУ или по телефону 8-903-317-46-52, Наталья Алексеевна Муравьева.



Н. А. МУРАВЬЕВА. Фото автора.

«Дискурс»

Memento mori, или дискуссия о смерти

Темой очередного собрания диспутклуба «Дискурс», прошедшего 19 декабря, стал латинский афоризм «Memento mori» (помни о смерти).

Вопрос о смерти – один из вечных вопросов человеческого существования. На него невозможно ответить однозначно, каждая культура предлагает свои варианты. Конечно, можно было бы привязать эту тему к приближающемуся, по прогнозам племени Майя, концу света. Но члены «Дискурса» обсуждали смерть только с философской, биозитической, правоведческой и исторической стороны.

Александра Серая, студентка 1 курса стоматологического факультета, под руководством преподавателя кафедры философии, биозитики и права А. Е. Лихоманова подготовила доклад на тему «Проблема смерти в традиционном обществе». Она рассказала о традиции захоронения умерших во времена палеолита. Оказалось, что уже тогда существовали определенные ритуалы, связанные с уходом человека в иной мир. У представителей разных религий складывалось совершенно разное, порой противоположное отношение к проблеме смерти.

Отношение к смерти в западноевропейской культуре рассмотрела студентка 2 курса лечебного факультета Яна Стороженко. На примере книги Филиппа Арьеса «Человек перед лицом смерти» она осветила основные принципы понимания проблемы смерти в современном обществе.

Вопрос смерти в наше время очень тесно сопрягается с проблемой эвтаназии. Английский философ Фрэнсис Бэкон для обозначения легкой безболезненной смерти ввел термин «эвтаназия», то есть «хорошая, спокойная и легкая



смерть, без мучений и страданий». Эта тема сейчас активно обсуждается не только в медицинском обществе. Студентка 2 курса лечебного факультета Евгения Москаленко выступила с докладом, в котором ознакомила присутствующих с данной проблемой и высказала аргументы против эвтаназии. А ее одногруппница Мария Буянова представила свои доводы в пользу смерти без мучений.

Резюмируя доклад об эвтаназии, преподаватель кафедры философии, биозитики и права А. А. Рухтин добавил, что данная проблема представляет собой серьезное социокультурное явление, в котором тесно переплетаются проблемы двух отраслей: биозитики и права.

Все доклады были заслушаны членами клуба с большим интересом. После каждого из них разгоралась традиционная для собрания клуба дискуссия. Всем присутствующим представлялась возможность высказаться по данным проблемам.

Следующее собрание клуба «Дискурс» назначено на 26 декабря. Так как для большинства студентов наступает сложная пора сессии, оно пройдет не в форме докладов и дискуссий по ним. На этот раз предполагается просмотр фильма и чаепитие.

Евгения МОСКАЛЕНКО, Любовь ЛЕСУНОВА



Олимпиада по стоматологии

Сегодня – наука, завтра – технология



С 5 по 8 декабря в Московском государственном медико-стоматологическом университете имени А. И. Евдокимова проходила V Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием.



46 студентов-стоматологов из России и 2 студента из республики Беларусь представили свои учебные заведения на олимпиаде «Москва-МГМСУ – 2012». На нее были делегированы лучшие студенты выпускных курсов стоматологических факультетов, по одному от каждого вуза. Людмила Евлахова достойно представила ВолгГМУ на международном уровне, став лучшей в работе с композитными материалами.

Программа соревнований состояла из четырех этапов и включала 23 теоретических и практических задания. Чтобы стать лучшим, недостаточно ориентироваться в одной области стоматологии. Участникам необходимо было показать себя в терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, продемонстрировать умение работать с разными материалами и технологиями. Кроме того, каждый студент привез с собой домашнее задание: стендовый доклад о жизни студенческого научного общества на стоматологическом факультете своего

университета и эссе на заданную тему: любимая зубная паста или развитие CAD/CAM технологий. Студенческая стоматологическая олимпиада в МГМСУ проходит под девизом «Сегодня – наука, завтра – технология» и проводится в рамках инновационной образовательной программы. Олимпиада в Москве – это новые возможности. Участникам довелось попробовать в деле технологию, обычно недоступные студентам в процессе обучения: препарирование зубов на виртуальном симуляторе, использование компьютерного моделирования для получения виртуальной модели зубных рядов в системе CEREC 3D, технику компьютерного определения цвета зубов и многое другое.

Международная олимпиада – это не просто и ответственно. Нужно уметь и неотложную помощь оказать, и реставрацию сделать, и зуб под коронку отпрепарировать. Поэтому на подготов-

ку на разных кафедрах ушло немало времени. И старания Людмилы были не напрасными. Она победила в номинации «Работа с композитными материалами».

Людмила Евлахова: «Я в восторге от поездки. Для меня все было новое: совсем другой уровень, новое оборудование, материалы. Как нам сказали, впервые студенты в России препарировали на виртуальном тренажере».

Такая поездка – это еще и возможность познакомиться с новыми людьми, узнать, как идет процесс обучения в других вузах.

«Нас очень душевно приняли, – продолжает Людмила. – Пообщалась с учащимися из других городов. В Архангельске, например, студентов ставят работать в поликлинике на общий прием (по полисам ОМС) – как на взрослых, так и на детский. А в некоторых вузах студенты очень редко принимают пациентов».

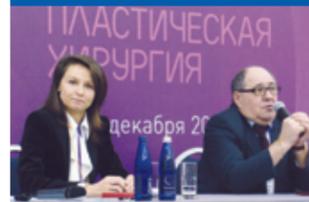
Людмила побывала в столице впервые. Поэтому, несмотря на плотный график, нашла время, чтобы посетить Красную площадь, Старый Арбат, Цветной бульвар и один из московских театров.

«Москва, как и любой другой город, в первое время кажется суматошной, – поделилась Людмила своими впечатлениями. – Все куда-то спешит, люди выглядят очень уставшими (мне так показалось, когда мы ехали в метро). Хотя, наверно, если пожить там немного, то привыкнешь».

В этом году Людмила Евлахова оканчивает университет, но впереди еще интернатура и ординатура. На вопрос, какой специальности она отдаст большее предпочтение, отвечает: «Я считаю, нужно учиться по возможности всему, а то мало ли как судьба распорядится. Я однозначно еще не решила, что мне ближе: ортопедия или хирургия, терапия или «детство». Везде есть свои плюсы и минусы».

Евгения ДОМИНИКОВА

ВолгГМУ на Национальном конгрессе по пластической хирургии



Пластическая хирургия

12–14 декабря в Москве состоялся II Национальный конгресс «». В четырех залах на протяжении трех дней проходили тематические спутные симпозиумы и Съезд Российского общества пластических реконструктивных и эстетических хирургов.



В России пластическая хирургия как специальность и раздел научных знаний, по словам академика РАН Н. О. Миланова (президента РОПРЭХ, главного внештатного специалиста, пластического хирурга Минздрава России), основалась всего лишь два года назад. После образования этой специальности и утверждения нормативов обучения осталось еще много вопросов о сертификации специалистов и постдипломном образовании.

Во время участия в конгрессе мое внимание привлек спутный симпозиум «Высокочастотные радиоволны в пластической и

реконструктивно-восстановительной хирургии: возможности и перспективы». Будущее хирургии – за такими технологиями, но применять их необходимо уже сегодня.

Очень много полезной и практической информации я узнал, посетив в рамках конгресса симпозиум, посвященный врожденным порокам развития челюстно-лицевой области. Речь шла о пластических материалах, современных компьютерных технологиях в хирургии посттравматических дефектов и деформаций краниоори-

битальной области, в которых наши специалисты достигли немалых результатов.

На семинаре о микрохирургии в челюстно-лицевой области говорили о значении применения микрохирургических техник в практике врача челюстно-лицевого хирурга.

Как студенту выпускного курса мне было приятно слушать доклады высокого уровня, где докладчиками были светила и корифеи отечественной челюстно-лицевой и пластической хирургии, такие как заведующий кафедрой пласти-

ческой хирургии и косметологии РМАПО, д.м.н., профессор А. И. Неробеев и член-корр. РАМН, д.м.н., профессор А. А. Кулаков. Их выступления восхитили, дали стимул для совершенствования своих навыков и знаний.

Я бы не узнал этого всего без поддержки моих наставников: заведующего кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессора Е. В. Фомичева, председателя Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н. В. Л. Загребина и ректора ВолгГМУ, академика РАМН Владимира Ивановича Петрова. Спасибо вам большое.

Игорь РОМАНОВ, 5 курс, стоматологический факультет

Конференции ВолгГМУ

Судорожные состояния в детском возрасте

27 ноября в конференц-зале Волгоградской областной детской клинической больницы состоялась врачебная научная конференция «Судорожные состояния в детском возрасте».

ров, интернов, студентов.

Подробно освещались вопросы актуальной на сегодня проблемы, с которой часто сталкиваются как неврологи, так и педиатры: «Судорожные состояния у детей. Неэпилептические пароксизмы». Рассмотрены вопросы семантики судорожных состояний у детей различного возраста, представлен широкий спектр

заболеваний, при которых возможно развитие судорожных состояний. Докладчиком уделялось особое внимание клинической картине неэпилептических судорожных пароксизмов у детей раннего возраста с тактикой оказания помощи, дифференциальной диагностики судорожных пароксизмов и состояний, имитирующих их. Даны рекомендации по оказанию неотложной

помощи детям с судорожными состояниями с позиции доказательной медицины и в соответствии с существующими стандартами оказания скорой медицинской помощи, медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом уровне и в условиях специализированного стационара.

О. В. ПОЛЯКОВА



С днем рождения, подфак!

Подготовительному отделению
для иностранных слушателей –

20 лет

11 декабря исполнилось 20 лет подготовительному отделению для иностранных слушателей Волгоградского государственного медицинского университета в современной истории. За эти годы свыше 1300 человек – представители 63 стран мира – изучали русский язык как иностранный в его стенах. Подготовительное отделение стало для них первым шагом в большой мир медицины.

На праздновании дня рождения в актовом зале университета было много гостей. Главные гости – это основатели подфакса: проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАМН А. А. Спасов и зав. кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации Т. К. Фомина. Учащихся и преподавателей ПО поздравили слушатели юридической академии МВД РФ, технического и педагогического университетов, студенты института культуры и искусств. Гости пели, танцевали, читали стихи.

К этому празднику подготовились и именинники: был показан фильм «Наш подфак»,

исполнены песни на русском языке «Вальсок», «Старый клен», «Мир не прост», «Там за туманами»...

В адрес подфакса прозвучало много теплых слов, праздник стал стартом для новых достижений.

Именинники выражают большую благодарность администрации университета за подарки – ремонт нашего «второго дома» и новый компьютерный класс.

Новый 2013 год встречают с хорошим настроением 78 слушателей из 17 стран мира. Они уже немного говорят по-русски и очень любят слова «Желаем счастья!».

М. И. ФЕДОСЕЕВА, преподаватель кафедры русского языка. Фото В. Н. МОРОЗКИНА



Подведены итоги

Определены лучшие студенты 2012 года

За успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни университета на почётные звания «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года» и «Лучший участник художественной самодеятельности» номинированы следующие иностранные студенты:

ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ 2012 года

Кевин Вонг Чунг Шен, 6 курс (Малайзия)
За время учёбы показал себя серьёзным студентом. Добросовестно относится к занятиям, экзамены сдает только на «отлично». Неоднократно получал почётные дипломы I степени. Поддерживает дружеские отношения с однокурсниками, принимает активное участие во внеучебной жизни. Вне всякого сомнения, Кевин будет хорошим врачом и сможет оправдать доверие преподавателей университета во время работы на Родине.

Номинанты на звание «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ 2012 года»:

Йеап Шех Ии, 6 курс (Малайзия)
К учёбе относится серьёзно, добросовестно, экзамены по всем дисциплинам сдает на «отлично». Неоднократно получала почётные дипломы I степени за отличные показатели в учёбе. Занимается с увлечением, активная и инициативная. Пользуется уважением своих товарищей.

Чонг Иен Пенг Лили, 6 курс (Малайзия)
Зарекомендовала себя успевающей и дисциплинированной студенткой, активно участвует в вечерах отдыха, проводимых в университете. К учёбе относится с интересом, работает творчески, аккуратна. Взаимоотношения с товарищами хорошие, все поручения выполняет безукоризненно.

Тханг Пуй Йе, 6 курс (Малайзия)
Имеет хорошую базовую подготовку, серьёзная и добросовестная студентка, проявляет большой интерес к изучаемым предметам, хорошо владеет русским языком. Успешно совмещает учёбу с творческой деятельностью. Пользуется авторитетом среди студентов и уважением у преподавателей.

Бениита Франки Франки, 6 курс (Малайзия)
Бениита серьёзно относится к избранной профессии. К занятиям относится добросовестно, в её зачётной книжке только отличные оценки. Хорошо владеет русским языком. Взаимоотношения с товарищами приветливые, к поручениям относится ответственно.



ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ 2012 года

Ган Хоу Тионг, 6 курс (Малайзия)
Чемпион универсиады вузов Волгограда. Чемпион универсиады Южного федерального округа. Второй призёр чемпионаты Южного федерального округа по бадминтону. Чемпион Фестиваля Южного федерального округа среди медицинских вузов 2012 года. Имеет спортивное звание кандидат в мастера спорта Российской Федерации.

Тан Е Лин, 3 курс (Малайзия)
Трёхкратная чемпионка универсиады вузов Волгограда. Чемпионка малайзийских игр по бадминтону в Курске и Москве. Чемпионка универсиады ЮФО 2012 года по бадминтону. Чемпион фестиваля Южного федерального округа среди медицинских вузов 2012 года. Серебряный призёр Российского фестиваля спорта вузов РФ (Челябинск, октябрь 2012).

ЛУЧШИЕ УЧАСТНИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2012 года

Джафнун Шаха Абдульмоти, 5 курс (Сирия)
Активно участвует в проведении студенческих концертов и торжественных мероприятий не только в качестве ведущей, но и в качестве исполнительницы песен. При этом Шаха не только хорошо учится, но и является членом студенческого совета.

Нагараджан Мукеш Раджа, 4 курс (Индия)
Принимает активное участие в организации и проведении студенческих праздников и интернациональных вечеров, прекрасно танцует народные и современные индийские танцы, при этом успешно сочетает учёбу с концертной деятельностью.

Мохд Насируддин Мансор, 3 курс (Малайзия)
Насир совмещает учёбу в медицинском университете с занятиями в художественной самодеятельности и с большим удовольствием исполняет популярные песни на английском и русском языках. Почитатель русской музыкальной и песенной культуры. Постоянный участник университетских концертных программ, любимец всех преподавателей.



Фото Александра ТАРАСОВА

Деканат по работе с иностранными студентами совместно с кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации подвёл итоги 2011/12 учебного года.

Награждение номинантов и вручение почётных дипломов прошло на ежегодном Рождественском ректорском приёме для иностранных студентов 24 декабря в актовом зале нашего университета. В торжественной обстановке ректор ВолГМУ, академик РАМН В. И. Петров выступил с приветственной речью и поздравил лучших студентов с получением наград, а всех собравшихся – с наступающим Новым годом. На мероприятии были также подведены итоги 2012 года и состоялись награждения обучающихся по озвученным ранее номинациям. Завершением праздничного мероприятия стал традиционный интернациональный концерт-поздравление, подготовленный силами иностранных студентов ВолГМУ.



Деканат по работе с иностранными студентами и кафедра русского языка и социально-культурной адаптации сердечно поздравляют наших номинантов с присвоением почётных званий! Желаем отличной учёбы, успехов в творческой деятельности, воплощения замыслов и дальнейших творческих и спортивных побед!

Подробности о Рождественском ректорском приеме на сайте ВолГМУ.



Успешные выпускники ВолГМУ

На III Всемирном форуме иностранных
выпускников российских (советских) вузов
побывали бывшие студенты ВолГМУ

28–30 ноября в Москве состоялся III Всемирный форум иностранных выпускников российских (советских) высших учебных заведений. В мероприятии приняли участие и бывшие студенты нашего университета: доктор Ирки Машгалка (1975–1980 гг/обуч.) – врач-кардиолог, председатель Ассоциации выпускников российских (советских) вузов – медиков из Чехии, депутат Европарламента, квестор и доктор Наджирул Амин (выпускник 1998) – председатель Ассоциации выпускников российских (советских) вузов – медиков из Индии.



Торжественная церемония открытия III Всемирного форума прошла 28 ноября в Колонном зале Дома Союзов, в которой приняли участие делегаты разных стран мира. Всего в форуме приняли участие около тысячи представителей почти из 170 государств. Их приветствовали министр образования и науки Д. В. Ливанов, ректор РУДН В. М. Филиппов, ректор ИГУ В. А. Садовничий, а также помощник президента Российской Федерации А. А. Фурсенко и главы зарубежных Ассоциаций российских (советских) выпускников. Также в адрес участников, организаторов и гостей форума направили свои приветствия Президент Российской Федерации В. В. Путин, Председатель Государственной думы С. Е. Нарышкин, Министр иностранных дел С. В. Лавров, Министр транспорта М. Ю. Соколов.

Выступая перед участниками и гостями форума, Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов подчеркнул: «Выполнение задач форума должно способствовать улучшению качества подготовки специалистов для зарубежных стран в российских учебных заведениях, укреплению контактов с государственными структурами, общественными организациями, посольствами и представительствами зарубежных стран в Российской Федерации, активизации и координации деятельности, направленной на поддержку в странах национальных ассоциаций (объединений) выпускников российских (советских) учебных заведений, решению вопросов признания российских документов об образовании, повышению внимания со стороны государства к иностранным выпускникам, более активному привлечению к работе с выпускниками различных общественных (неправительственных) и коммерческих организаций как в России и государствах СНГ, так и в зарубежных странах».

В день открытия форума его участников приветствовала заместитель председателя комитета государственной думы по образованию Н. А. Шайденко. Цель форума – определение путей, способствующих налаживанию всестороннего сотрудничества с гражданами зарубежных стран и соотечественниками, получившими образование в российских высших учебных заведениях (включая советский период), содействие созданию и развитию добровольных объединений выпускников в странах, поддержанию связей с Россией, учебными заведениями, которые они закончили, сохранению знания русского языка. В рамках Программы форума прошли пленарные и секционные заседания.

В течение трёх дней участники форума обсуждали актуальные вопросы российского делового партнёрства с зарубежными странами, русского языка и русской культуры в современном мире, обучения иностранных граждан в Российской Федерации в современных условиях и укрепления связей с выпускниками и их организациями. 29 ноября в зале заседаний РУДН прошли тематические круглые столы. В этот же день для участников форума был организован концерт «Государственного академического ансамбля народного танца имени Игоря Моисеева».

По итогам работы делегаты приняли Обращение с целью комплексного инициатив по развитию научно-образовательных, культурных и деловых контактов России с зарубежными странами, используя потенциал иностранных выпускников российских (советских) высших учебных заведений и их организаций.

Сразу по окончании мероприятия мы встретились с выпускником 1998 года нашего вуза доктором Наджирулом Амином, который поспешил приехать из Москвы в Alma mater, чтобы поделиться своими впечатлениями.

Продолжение в следующем выпуске газеты.

И. В. КАЗИМИРОВА.

Жизнь ВолГМУ

Экспертная лекция профессора St. George's
University of London Эллы Поултон

На кафедре экономики и менеджмента 13 декабря состоялась экспертная лекция на тему «Сравнительный менеджмент: система обучения в медицинских вузах Великобритании» профессора St. George's University of London Эллы Поултон для студентов 1 и 2 курса отделения «Менеджмент».

В ходе мероприятия студенты выполнили интерактивное задание по анализу процесса обучения в российских вузах и смогли сравнить его с системой проблемно-ориентированного обучения (PBL) Великобритании. Предложенная тема вызвала живой интерес у слушателей, все активно участвовали в обсуждении рассматриваемых вопросов, охотно вступали в диалог с лектором. У всех участников мероприятия остались самые благоприятные взаимные впечатления.

Благодарим профессора Эллу Поултон за сотрудничество и будем рады продолжению диалога и новым встречам!



Илья МОИСЕЕВ

Объявления Международного отдела ВолГМУ

Студентам 4–6 курсов
лечебного факультета,
клинических интернов
и ординаторов!

Предлагаем студентам 4–6 курсов лечебного факультета ВолГМУ, клиническим интернам и ординаторам прохождения 3-недельной медицинской практики в Великобритании на компенсационной основе.



Студенты и молодые врачи проходят практику в различных отделениях больниц. Учитываются пожелания студентов о специализации отделения для прохождения практики. Жилье в основном предоставляется больницами или организуется в зависимости от пожелания практиканта.

Каждый студент, желающий пройти практику, должен иметь рекомендательное письмо от декана о его хорошей успеваемости и социальном поведении. Данная практика позволит студентам и молодым врачам не только усовершенствовать свой английский язык, но и интегрироваться в международное медицинское сообщество, получить новые знания по ведению пациентов при разных видах заболеваний, а также ознакомиться с организацией медицины в Великобритании.

Практика возможна в течение всего года.

Английский язык в Лондоне и в Сент-Джулианс

Приглашаем студентов и сотрудников ВолГМУ на курсы по изучению английского языка в Великобритании и на Мальте.

Знаменитая языковая школа Sprachcaffe на Мальте в Сент-Джулианс – одно из лучших мест для изучения иностранных языков, включая английский, летом. Школа находится недалеко от пляжа и уделяет большое внимание не только учебе, но и досугу своих учеников. Каждый вечер на территории школы проходят дискотеки, конкурсы, развлекательные программы и просмотры фильмов на английском языке.

Одно из подразделений Международной школы Kaplan расположено в столице Великобритании между Трафалгурской и Лейсестерской площадями. На Трафалгурской площади проводятся разнообразные фестивали и праздники, это центральная точка Лондона, ведь именно отсюда указывается расстояние до различных достопримечательностей города. Поэтому, если вы учитесь в Kaplan, то действительно находитесь в самом центре столицы Англии.

Работа в ФРГ для студентов 1-4 курсов

Управление внешней трудовой миграции Федеральной миграционной службы РФ приглашает студентов 1–4 курсов, владеющих немецким языком, принять участие в Программе по трудоустройству в период летних каникул 2013 в Федеративной Республике Германии.



Документы, необходимые для участия в Программе должны быть поданы в Управление Федеральной миграционной службы по Волгоградской области до 10 января 2013.

Студенты, успешно прошедшие отбор, самостоятельно оплачивают:

- проезд до места пребывания в Германии,
- стоимость консульского сбора при получении въездной визы в ФРГ
- стоимость медицинской страховки.

«Медицинская нейробиология» в Charite

Вниманию интернов, клинических ординаторов, аспирантов и практикующих врачей!

Образовательная программа «Медицинская нейробиология» осуществляется на базе Берлинского медицинского университета «Шарите» (ФРГ), предполагает междисциплинарное образование с английским языком обучения и позволяет получить звание магистра наук, PhD или врача/PhD.

Ближайший срок подачи заявок – 15 января 2013. Сама образовательная программа является бесплатной для поступивших и оплачивается за счёт немецких налогоплательщиков. Однако, успешно прошедшие конкурсный отбор оплачивают регистрационный и «студенческий» сборы, проезд на общественном транспорте, что составляет около 250 евро в семестр. Стоимость проживания в Берлине в среднем составляет 200 евро, и еще 300–400 евро – вероятные расходы на питание и др. во время проживания в городе. Возможна подача заявки на получение стипендии при обучении по данной программе. Более подробную информацию можно найти на веб-сайте: <http://www.medical-neurosciences.de/en/>

На зимние каникулы – за границу:



Варшава – Прага – Карловы Вары – Дрезден

Приглашаем студентов всех курсов и факультетов ВолГМУ в образовательно-туристическую поездку в Европу во время зимних каникул по маршруту «Варшава – Прага – Карловы Вары – Дрезден». Кроме получения страноведческих знаний, посещения достопримечательности этих городов, студентам будет предоставлена возможность посещения медицинского факультета Университета города Дрездена и лечебных учреждений, встречи со студентами-медиками и преподавателями.

По всем организационным вопросам обращаться в международный отдел ВолГМУ: каб. 4-26 гл. корпуса ВолГМУ (подъезд 2), тел. 38-53-55, e-mail: foreign@volgmed.ru
А. А. ЧЕСНОКОВ, заведующий международным отделом ВолГМУ



Новости кафедры фтизиопульмонологии

Скажем «НЕТ» детскому туберкулезу!

Доцентом Н. Л. Попковой для студентов 5 курса лечебного факультета проведен мастер-класс по постановке и оценке результатов пробы Манту. Проба Манту (туберкулиновая проба, туберкулинодиагностика, tuberculin skin-test, PPD test) – метод исследования напряженности иммунитета к возбудителю туберкулеза с помощью оценки реакции на специальный препарат микобактерий, туберкулин.



Проба в модификации Манту применяется в России с 1965 года. С конца 60-х годов 20-го столетия были разработаны чистые препараты туберкулина, так называемые PPD (Purified Protein Derivate – очищенный дериват белка), которые применяются и по сей день. В России применяется препарат ППД-Л, т.е. очищенный туберкулин, полученный русским ученым Линниковой в 1965 году. Современный препарат туберкулина, помимо самого туберкулина, содержит соли фосфатного буферного раствора, натрия хлорид, стабилизатор Твин-80 и фенол в качестве консерванта. Реакция Манту – это результат реакции организма на введение туберкулина. В месте инъекции препарата в кожу возникает специфическое воспаление, вызванное инфильтрацией Т-лимфоцитами, – специфическими клетками крови, ответственными за клеточный иммунитет (в отличие от антительного иммунного ответа, при котором основную роль играют белки-антитела).

Зачем нужна проба Манту? На этот счет ВОЗ отвечает утвердительно: да, для стран с высокой актуальностью туберкулеза (именно таковыми являются Россия и большинство стран СНГ в настоящий момент) эта проба является одной из действенных мер контроля инфекции. Даже в тех странах, где актуальность туберкулеза невелика, например, в США и Франции, проба Манту применяется довольно активно – для выявления инфицированных туберкулезом в группах высокого риска.

Реакция (проба) Манту нужна для: выявления первично-инфицированных, то есть тех, у кого впервые выявлен факт инфицирования туберкулезной палочкой; выявления инфицированных более одного года с гиперергическими реакциями на туберкулин; инфицированных более одного года с увеличением инфильтрата на 6 мм и более; диагностики туберкулеза у лиц, которые инфицированы палочкой Коха, но не проявляют в данный момент симптомов заболевания; подтверждения диагноза туберкулеза; отбора контингентов детей, подлежащих вакцинации против туберкулеза.

Абсолютных противопоказаний для постановки туберкулиновой пробы нет.

Как ставится проба Манту? В соответствии с Приказом Минздрава РФ от 22.11.95 № 324 в России проба Манту проводится 1 раз в год, начиная с возраста 12 месяцев, независимо от результатов предыдущей пробы. Специальный туберкулиновым шприцем внутрикожно (средняя треть внутренней поверхности предплечья) вводится туберкулин в пересчете 2 туберкулиновые единицы (ТЕ). Объем вводимой дозы составляет 0,1 мл. После введения туберкулина образуется специфическое возвышение верхнего слоя кожи, более известное как «пуговка».

Как оцениваются результаты? После введения туберкулина на 2-3 день образуется специфическое уплотнение кожи, т.н. папула. Размер папулы измеряют при достаточном освещении прозрачной (с тем, чтобы был виден мак-

симальный диаметр инфильтрата) линейкой на 3 день (через 72 часа) после введения туберкулина. Линейка должна располагаться поперечно к продольной оси предплечья.

Классификация результатов пробы Манту.

- Реакция считается:
- **отрицательной** либо при полном отсутствии инфильтрата (уплотнения), либо при наличии улошной реакции (0-1 мм);
- **сомнительной** – при инфильтрате (папуле) размером 2-4 мм при только гиперемии (покраснении) окружающего размера без инфильтрата (уплотнения);
- **положительной** – при наличии выраженного инфильтрата (папула) диаметром 5 мм и более.
- **Слабо положительными** считаются реакции с размером инфильтрата 5-9 мм в диаметре;
- **средней интенсивности** – 10-14 мм;
- **выраженными** – 15-16 мм;
- **гиперергической** у детей и подростков считается реакция с диаметром инфильтрата 17 мм и более, у взрослых – 21 мм и более, а также везикуло-некротическая (т.е. с образованием гнойничков и омертвления) реакция, независимо от размера инфильтрата, лимфангоит, дочерние отсевы, регионарный лимфангит (увеличение лимфоузлов).

Локомотивные реакции – у некоторых пациентов проба Манту может быть отрицательной даже при наличии инфицирования туберкулезной палочкой. Такие реакции могут быть вызваны анергией, то есть неспособностью иммунной системы отвечать на «раздражение» туберкулином.

Такая реакция может отмечаться у лиц с различными иммунодефицитами, в том числе СПИД.

«Вирав» пробы Манту – изменение (увеличение) результата пробы (диаметра папулы) по сравнению с прошлым результатом. Является очень ценным диагностическим признаком. Критериями виравы являются: появление впервые положительной реакции (папула 5 мм и более) после ранее отрицательной или сомнительной; усиление предыдущей реакции на 6 мм и более.

Важным признаком, позволяющим провести различие между поствакцинальным иммунитетом и инфицированием как причинами положительной реакции, является наличие пигментации (коричневатое окрашивание места, где была папула).

При дифференцировании в пользу первичного заражения туберкулезной микобактерией говорят следующие признаки:

- впервые выявленные, после сомнительных и отрицательных реакций, папулы размером 5 мм и более;
- увеличение результата по сравнению с прошлым на 6 мм, если он был положительным и вызванным вакцинацией БЦЖ;
- стойкая (на протяжении 3-5 лет) сохраняющаяся реакция с инфильтратом 10 мм и более;
- гиперергическая реакция независимо от сроков вакцинации,
- инфильтрат размером более 12 мм и более спустя 3-4 года с момента вакцинации.

В случае подозрения на инфицирование ребенка или подростка незамедлительно направляются на консультацию к фтизиатру.

А. А. КАЛУЖЕНИНА, ассистент кафедры фтизиопульмонологии, к. м. н.

Итоги первой региональной научно-практической конференции

«Актуальные вопросы стоматологии» в Камышине



14 декабря в Камышине при совместном участии представителей Министерства здравоохранения Волгоградской области, стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета, Волгоградского отделения Стоматологической ассоциации России состоялась выездная региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии».

Конференция была посвящена вопросам онкологической настороженности в практике врачей-стоматологов всех профилей (терапевтов, хирургов, ортопедов, детских стоматологов) и ориентировалась в своей повестке на ранее собранные от практических врачей области наиболее актуальные вопросы. В конференции приняли участие врачи стоматологических поликлиник г.Камышина, Еланского, Рудянского, Жирновского и Котовского районов Волгоградской области.

В начале конференции с приветственным словом выступила председатель комитета по здравоохранению Камышина Г. Е.Сухова, отметив важность проводимого мероприятия и

представив основные достижения в организации системы здравоохранения города. Выступления декана стоматологического факультета, д.м.н. С. В.Порожского и председателя Волгоградского отделения Стоматологической ассоциации России, к.м.н. С. М. Гащенко обозначили основные цели, организационные задачи проводимой конференции, план проведения данных мероприятий, включающий охват всех районов Волгоградской области, представлено положение о проведении первого конкурса «Лучший специалист в профессии», реализуемый в ближайшем время.

В пленарном заседании выступили сотрудники всех профильных кафедр ВолгГМУ: проф. В. Ф. Михальченко, проф. Е. Е. Маслак, доц. И.

В. Химич, доц. Т. В. Моторкина. Были обсуждены принципы диагностики, профилактики и лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, вопросы организации онкостоматологической помощи. Подробно изложены основные методы диагностики, а также подходы к дифференциальной диагностике и лечению типичных новообразований челюстно-лицевой области. Изложены подходы к ортопедическому лечению при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и онкологических заболеваниях, а также клинические примеры предраковых и онкологических заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у детей. Наибольший акцент сделан на

профилактическую направленность деятельности стоматологов.

Затем состоялись профильные семинары и консультации сложных пациентов. На семинарах были обсуждены вопросы ведения документации по разделам стоматологии, примеры клинических ситуаций и алгоритмов лечения, дифференциальной диагностики. В прямом общении ведущие семинаров ответили на все вопросы врачей-стоматологов.

Участники конференции поблагодарили организаторов, отметили её своевременность и значимость для практического здравоохранения. Кроме того, были озвучены пожелания проведения дальнейшей совместной работы.

Евгения ДОМИНИКОВА. Фото автора.

Электронные ресурсы

Первое специализированное интерактивное сообщество студентов-медиков

В начале текущего учебного года 2012 года принял первых участников самый ожидаемый Интернет-проект в сфере высшего медицинского образования – сайт русскоязычного сообщества студентов – медиков «Medcampus».



Медкампус

Основная цель данного проекта создание российской площадки для самообразования и межличностных коммуникаций русскоязычных студентов-медиков. Нечто подобное есть в Европе и США.

Главная сложность, с которой сталкивается современная высшая медицинская школа, особенно в России – это недостаточное количество практики, наглядных материалов, клинических разборов, да и просто времени. Как следствие, у выпускников возникают трудности с формированием специфического и основополагающего навыка лю-

бо грамотного врача – клинического мышления.

Для решения этой проблемы на «Medcampus» была создана уникальная площадка для взаимного обмена профессиональной информацией между студентами, объединенными одной целью – изучить медицину.

Сайт проекта построен таким образом, что позволяет студентам делиться друг с другом документами, фото, видео и аудиофайлами.

В целом, создание сообщества студентов – медиков «Medcampus» с собственными много-

функциональным сайтом – это закономерный этап развития медицинского информационного сообщества, продиктованный необходимостью создания новых перспективных форм образовательных, научных и социальных коммуникаций в сфере высшего специального медицинского образования.

Медкампус будет рад видеть в числе своих пользователей и представителей студенческого сообщества ВолгГМУ. Заходите на www.medcampus.ru, будет интересно.



Современные технологии в ВолгГМУ – они среди нас

Мультимедиа в обучении студентов ВолгГМУ

На кафедре фтизиопульмонологии внедряются мультимедийные технологии. Ассистентом А. А. Калуженой было проведено занятие по внеаудиторной работе с использованием компьютерных технологий. Зарубежные студенты 32 группы, 5 курса подготовили свой рефераты в виде презентаций на тему внелегочный туберкулез (ВЛТ).



Презентации получились очень информативными, яркими и запоминающимися. Материал был подготовлен очень тщательно с иллюстрацией рентгеновских снимков, компьютерных томограмм и данных магнитно-резонансной томографии. После каждой презентации студенты активно обсуждали услышанное, задавали вопросы докладчику. Такой вариант проведения занятий оказался очень эффективным и интересным как для студентов, так и для преподавателя.

Проблема ВЛТ остается актуальной и в наше время. Своевременность выявления туберкулеза внелегочных локализаций ничтожно мала. В зависимости от уровня деятельности диагностических служб удельный вес ВЛТ среди всех форм туберкулеза составляет 4–16% в России (в Беларуси – 8–10%). Показатель в высокоразвитых странах Европы и Америки – от 1/4 (Австрия, Швейцария, Германия) до 1/3 (США) и даже – 1/2 (Канада) от всех выявленных случаев туберкулеза.

Частично эти различия объясняются тем, что в указанных странах внелегочными формами туберкулеза считаются процессы, локализующиеся вне легочной паренхимы, в т. ч. плевриты, внутригрудные лимфадениты и др. Относительно благополучие эпидемиологических показателей по ВЛТ не отражает истинной картины заболеваемости; по литературным данным, количество неучтенных больных с ВЛТ в мире достигает 36%.

Значительный рост заболеваемости туберкулезом легких предопределяет увеличение заболеваемости ВЛТ в 2–3 раза через 5–10 лет, а в отдельных случаях – через 25–30 лет, когда ситуация с туберкулезом легких улучшится.

В России на 1 месте по частоте из внелегочных форм – туберкулез периферических лимфатических узлов (ЛУ), на 2 – мочеполовой, на 3 – костно-суставной.

Можно уверенно утверждать, что в организме человека нет органов и тканей, которые не поражаются туберкулезом. Разница лишь в частоте поражения органа и в выявляемости.

Поло-возрастной состав больных ВЛТ интересен фактом преобладания женщин (59–63%), в то время как среди больных туберкулезом органов дыхания преобладают мужчины (до 70%). Эта тенденция наиболее выражена при туберкулезе мочеполовой системы у больных 5–39 лет (>75% – женщины). Дети среди заболевших ВЛТ составляют 7–10%.

Удельный вес костно-суставного туберкулеза чаще более высок у детей 0–4 лет, что частично обусловлено высокой частотой БЦЖ – оститов в этом возрасте. Среди взрослых больных частота костно-суставного туберкулеза выше у лиц старше 50 лет. Туберкулез органа зрения, наоборот, чаще диагностируется в возрасте 20–40 лет (около 50% случаев), а в старших возрастных группах – значительно реже (10%). Туберкулез периферических ЛУ встречается одинаково часто в возрасте 4–60 лет. Значительная часть среди пациентов составляют люди 25–45 лет, имеющие достаточно благоприятные бытовые условия.

Наиболее опасно заражение микобактериями туберкулеза (МБТ) в раннем детском возрасте, когда могут развиваться генерализованные формы; в 7–14 лет дети более устойчивы к инфекции, и заражение чаще приводит к заболеванию. В 14–16

лет наступает снижение сопротивляемости организма, на фоне которого у инфицированных ранее детей происходит реактивация первичной инфекции, а само заболевание протекает более тяжело.

Вегетация МБТ в очагах внелегочной локализации происходит в условиях повышенного ацидоза и анаэробоза, поэтому имеются некоторые биологические особенности возбудителя туберкулеза, выделенного из внелегочных очагов: жизнеспособность и ферментативная активность МБТ значительно снижена, по сравнению с возбудителем легочного процесса. Лекарственная устойчивость МБТ из очагов ВЛТ наблюдается реже, однако в последние годы отмечается неблагоприятная тенденция к увеличению частоты лекарственной устойчивости МБТ к двум, трем и более противотуберкулезным препаратам. При ВЛТ, как и при легочном, МБТ чаще всего устойчивы к стрептомицину, изониазиду, рифампицину, мультирезистентность МБТ из внелегочных очагов составляет в последние годы до 27%.

Имеются трудности и значительное количество ошибок в диагностике ВЛТ, поскольку туберкулез традиционно ассоциируется с поражением легких, и невольно игнорируется реальность внелегочной локализации (по материалам аутопсий недиагностированных стационаров даже в странах с высокой медтехнологией более половины случаев ВЛТ прижизненно не распознаются).

Большая часть больных, подвергающихся оперативному лечению по поводу ВЛТ, уже была оперирована в учреждениях общечелюстной сети, и у 40% из них возникли осложнения (абсцессы, свищи, парезы и др.), вызванные неадекватным объемом проведенных оперативных вмешательств.

Верификация диагноза при ВЛТ, особенно на ранних стадиях развития, относится к числу наиболее сложных задач клинической фтизиатрии, поскольку результативность бактериологического и морфологического исследований при большинстве локализаций невысока. Так, при туберкулезном менингите МБТ обнаруживаются в спинномозговой жидкости в 11–52% случаев, при туберкулезе женских половых органов бактериологическая и/или гистологическая верификация составляет 8–30%, при туберкулезе периферических лимфатических узлов МБТ обнаруживаются в 15–55% случаев, а диагностика туберкулезного поражения органа зрения и вовсе исключает возможность использования вышеуказанных методов. В целом, среди больных ВЛТ бактериологическое подтверждение имеется не более чем у 40% от общего числа (что вообще характерно для ВЛТ).

Одной из причин диагностических ошибок в распознавании туберкулеза внелегочной локализации может быть наличие у части больных неспецифических проявлений, связанных не с развитием специфического воспаления, а с реакцией иммунокомпетентной системы в ответ на туберкулезную инфекцию. Развитие таких реакций наблюдается преимущественно при первичном туберкулезе и при гематогенной диссеминации.

- Спектр параспецифических реакций может включать клиниколабораторные синдромы:
- кожные проявления в виде узловой эритемы;
 - кератоконъюнктивиты;
 - суставной параспецифический синдром (артралгии);
 - полисерозиты (плевриты, перикардиты, асциты);
 - нефропатии;
 - поражение миокарда (неспецифический миокардит);

А. А. КАЛУЖЕНИНА, ассистент кафедры фтизиопульмонологии, к. м. н.

Научно-практическая конференция

Актуальные вопросы медицинской реабилитации

21 декабря в конференц-зале ГБУЗ «ВОКБ № 1» прошла научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской реабилитации». В связи с вступлением в действие с 01.01.2013 года нового законодательства в сфере здравоохранения (порядков и стандартов оказания медицинской и санаторно-курортной помощи) тематика конференции была направлена на разъяснение организационных аспектов работы учреждений санаторно-курортной и реабилитационного профиля в новых условиях.

С приветственным словом выступила заместитель министра здравоохранения по Волгоградской области Мая Владимировна Богданьянц.

С первым докладом выступил заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ ВолгГМУ к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин, он осветил основные принципы медицинской реабилитации. Также речь шла о необходимости создания мультидисциплинарных бригад, в состав которых должны входить специалисты различного профиля, что обеспечит максимально полное восстановление пациентов на различных этапах медицинской реабилитации, позволит улучшить качество жизни. В своем следующем докладе Евгений Геннадьевич доложил план мероприятий на курсе медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ

ВолгГМУ по подготовке специалистов по медицинской реабилитации на 2013 год.

Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический реабилитационный центр восстановления и реабилитации № 1» О.А. Гуров рассказала об организации медицинской реабилитации в Волгоградской области в 2013-2015 гг. Доложила об изменениях в законодательстве в сфере здравоохранения, вступающих в силу с 01.01.2013 года.

На семинаре также выступили: заместитель главного врача ГБУЗ «Волгоградский областной клинический реабилитационный центр восстановления и реабилитации № 1» С.Ю. Федорченко, заведующая отделением медицинской реабилитации ГБУЗ «Волгоградский областной клинический реабилитационный центр восстановления и реабилитации № 1» И.В. Орлова. В своем докладе Светлана Юрьевна осветила проблему реабилитации пациентов с дегенеративно-ди-

Н. А. МУРАВЬЕВА, фото автора

стрфических заболеваниями позвоночника на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинской реабилитации. Ирина Витальевна доложила слушателям основные принципы физиотерапевтического лечения пациентов с синдромом Менеджера.

Стоит отметить, врачи активно задавали вопросы докладчикам, вносили предложения, которые обязательно будут учтены в организации работы реабилитационной службы в Волгоградской области. По итогам конференции был вынесен ряд решений, главные из которых: уделить особое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов в области медицинской реабилитации, разработать конкретные модели реабилитации пациентов с различными заболеваниями, организовывать научно-практические мероприятия в формате «круглых столов» для обсуждения актуальных вопросов реабилитации, решения конкретных методических и клинических задач 1 раз в квартал.



Итоги спартакиады «Здоровье – 2012»



Предновогодние старты профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ

13, 14 декабря состоялась спартакиада «Здоровье–2012» среди преподавателей и сотрудников ВолгГМУ под патронажем профсоюзного комитета (Ю.В. Ламтюгин). В соревнованиях приняли участие свыше 150 человек.



Среди участников соревнований ведущие кафедры С. И. Краюшкин, А. В. Яницкая, М. Е. Волчанский, В. Л. Загребин, С. А. Безбородов, и. о. заведующего Е. Г. Вершинин. Самыми активными и представительными призерами кафедры ортопедической стоматологии (заведующий доцент В. И. Шемонаев), психиатрии (заведующий проф. Н. Я. Оруджев), детских болезней педиатрического факультета (д.м.н. Н. В. Малюжинская).

В первый день спартакиады «Здоровье», 13 декабря, на спортивные площадки разлекательного центра «Пирамида» вышли 92 участника. Увлекательно, в дружественной обстановке представители всех факультетов выступали в соревнованиях по боулингу и бильярду. В результате упорной борьбы определились самые меткие спортсмены.

- Боулинг, мужчины:**
- 1 место – С. М. Баканов (педиатр. ф-т);
 - 2 место – С. С. Романок (стомат. ф-т);
 - 3 место – А. Ю. Антонов (стомат. ф-т).

- Боулинг, женщины:**
- 1 место – Ю. А. Дворецкая (педиатр. ф-т);
 - 2 место – Н. В. Чернова (педиатр. ф-т);
 - 3 место – О. А. Мохарова (педиатр. ф-т).
- Бильярд, мужчины:**
- 1 место – Б. Т. Маргиев (стомат. ф-т);
 - 2 место – А. В. Порошин (стомат. ф-т);
 - 3 место – С. А. Безбородов (МБФ).

Самыми многочисленными в этот день были команды педиатрического (23 человека) и лечебного (16 человек) факультетов.

Во второй день, 14 декабря, участники соревнований состязались в спортивном зале ВолгГМУ на кафедре физической культуры и здоровья.

Первое место в общекомандном зачете заняла дружная команда стоматологического факультета. Декан факультета – д.м.н. С. В. Поройский, заместитель декана по спортивно-массовой работе – ст. преподаватель А. Н. Сидоров.

На втором месте – команда медико-биологического факультета. Декан факультета – профессор Г. П. Дудченко, заместитель декана по спортивно-массовой работе – ст. преподаватель В. О. Аристекеян.

Самой многочисленной в спартакиаде была команда педиатрического факультета, которая заняла 3 место. Декан факультета – профессор Н. В. Малюжинская, заместитель декана по спортивно-массовой работе – ст. преподаватель И. А. Ушакова.

В заключительной части спартакиады на фоне праздничной елки заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор В. Б. Мандриков вручил победителям и призерам соревнований заслуженные награды.

В личном первенстве места распределились следующим образом:

- Дартс, женщины:**
- 1 место – Ю. В. Миронова (каф. нормальной физиологии);

- 2 место – А. Ю. Майборода (каф. орт. стоматологии);
 - 3 место – О. В. Летнева (каф. фармакогнозии).
- Дартс, мужчины:**
- 1 место – И. А. Вобленко (каф. математики);
 - 2 место – М. В. Гуров (каф. иммунологии и аллергологии);
 - 3 место – В. Г. Божко (каф. инфекционных болезней).

- Стрельба, женщины:**
- 1 место – В. А. Никулина (каф. анатомии);
 - 2 место – Е. В. Старых (каф. детских болезней пед. фак-та);
 - 3 место – И. Л. Демидович (каф. гистологии).
- Стрельба, мужчины:**
- 1 место – А. В. Стригин (каф. иммунологии и аллергологии);
 - 2 место – И. П. Дьяков (каф. ортопедической стоматологии);
 - 3 место – С. В. Федоров (каф. анатомии).

- Штрафные броски, женщины:**
- 1 место – А. Ю. Майборода (каф. орт. стоматологии);
 - 2 место – Н. В. Чернова (каф. общей гигиены);
 - 3 место – Ю. С. Навроцкая (каф. общей клинической психологии).
- Штрафные броски, мужчины:**
- 1 место – К. А. Сарсян (каф. хирургической стоматологии);
 - 2 место – А. В. Кожанов (каф. психиатрии);
 - 3 место – А. В. Порошин (каф. ортопедической стоматологии).

- Бадминтон, женщины:**
- 1 место – О. С. Барбарош (каф. фармакогнозии);
 - 2 место – Д. Н. Реброва (каф. биологии);
 - 3 место – Е. В. Старых (каф. детских болезней пед. фак-та).
- Бадминтон, мужчины:**
- 1 место – А. В. Кожанов (каф. психиатрии);
 - 2 место – В. Ф. Дзюгов (каф. психиатрии);
 - 3 место – А. Б. Невинский (каф. детских болезней пед. фак-та).

- Шахматы, женщины:**
- 1 место – В. А. Никулина (каф. анатомии);
 - 2 место – И. В. Землянская (каф. фармакогнозии).
- Шахматы, мужчины:**
- 1 место – А. П. Силкин (каф. пропедевтика внутренних болезней);
 - 2 место – Ю. А. Яйцкий (каф. математики);
 - 3 место – В. С. Сергеев (каф. пропедевтики внутренних болезней).

- Настольный теннис, женщины:**
- 1 место – Г. Т. Аббасова (каф. общей хирургии);
 - 2 место – Ю. В. Миронова (каф. нормальной физиологии).
- Настольный теннис, мужчины:**
- 1 место – Я. Е. Бабушкин (каф. неврологии);
 - 2 место – В. С. Сергеев (каф. пропедевтики внутренних болезней);
 - 3 место – А. А. Кармалика (отдел кадров).

Участники и призеры спартакиады помимо отличного настроения, заряда бодрости, почетных грамот заработали бонусные баллы в личный и кафедральный рейтинги.

Поздравляем всех с наступающим Новым годом и желаем дальнейших спортивных успехов!

Главный судья, доцент В. В. НЕУМОИН. Главный секретарь, ст. преподаватель И. А. УШАКОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА

Настольный теннис и дартс в общежитиях ВолгГМУ

Студенты ВолгГМУ приняли участие в соревнованиях



27 ноября в спортивном зале общежития № 4 (ул. Хиросимы, 8) прошла нешуточная борьба по настольному теннису среди студентов, проживающих в этом общежитии. В первом этапе соревнований приняли участие юноши. И мы рады предоставить результаты этих соревнований:

- Валентина Дьяконова (6 лет., 6 гр.) заняла III место,
 - Юлия Цыганкова (6 лет., 3 гр.) оказалась на II месте,
 - Виктория Свотина (5 стом., 2 гр.) поднялась на высшую ступень пьедестала.
- Среди юношей результаты выглядели следующим образом:
- Мухаммад Аль Иса (6 лет., 26 гр.) занял III место,
 - Александр Кисленко (3 лет., 12 гр.) показал второй результат,
 - Сомрат Байрамов (2 лет., 6 гр.) с большим отрывом очков оказался на верхней ступени пьедестала.

Выражаем огромную благодарность всем участникам соревнований, а также ответственным за спортивный сектор в общежитии – Валентине Дьяконовой и Фариде Мерзибалаевой, преподавателю кафедры физической культуры и здоровья Крестине Рафиковне Егорзарьян за хорошее настроение и отлично проведенные соревнования! Всех поздравляю и желаю дальнейших успехов в учебе и в спорте.

Дартс, настольный теннис, шахматы

Спартакиада лечебного факультета

28 ноября в спортивном зале главного корпуса прошла спартакиада лечебного факультета. Соревнования проходили одновременно по трем видам спорта: дартс, настольный теннис, шахматы.



Спортивные состязания прошли в очень дружеской и теплой обстановке. В соревнованиях по игре в дартс завязалась нешуточная борьба. По итогам соревнований в этом виде спорта студенты 1 и 2-го курсов поразили одинаковое количество секторов. По подсчету коэффициента I место занял 1 курс, II место – 2 курс, III место – 4 курс, IV место – 3 курс.

По подсчету коэффициента I место занял 1 курс, II место – 2 курс, III место – 4 курс, IV место – 3 курс.

Благодарим всех студентов за участие в соревнованиях. Желаем успехов в учебе и спорте.

Н. Р. САДЫКОВА, преподаватель кафедры ФКиЗ, ответственный за спортивно-массовую работу в общежитиях

Итоги спартакиады ссузов Волгограда

Серебро уходящего года

4 декабря 2012 года в актовом зале городского спортивного комитета были подведены итоги спартакиады ссузов г. Волгограда – 2012. Студенты медицинского колледжа ВолгГМУ, удачно выступив в 11 видах спорта, стали серебряными призерами городской спартакиады среди студентов СПО и были награждены кубком и грамотой. Особый вклад в копилку наших побед внесли следующие студенты:



Елена Плещистова (плавание – II место; троеборье – II место; волейбол – II место; баскетбол – II место);

Иван Кадушкин (волейбол – I место; троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; л/а пробег 2 февраля);

Рашид Османов (волейбол – I место; троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; дартс – II место; л/а миля – II место; кросс памяти Елены Романовой – III место; л/а пробег 2 февраля);

Владислав Усков (троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; л/а миля – II место; л/а пробег 2 февраля);

Джамид Ибисов (троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; л/а миля – II место; л/а пробег 2 февраля; армспорт – III место; кросс памяти Елены Романовой – III место);

Мария Васелидиченко (волейбол – II место; троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; л/а миля – II место);

Гарик Арсений (троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; армспорт – III место);

Анастасия Банникова (баскетбол – II место; троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; л/а миля – II место);

Мария Чернова (троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; кросс памяти Елены Романовой – III место);

Тасия Самоходкина (троеборье – II место; л/атлетическая эстафета – II место; Молодежный форум ВОО профсоюзом работников здравоохранения – I место; кросс памяти Елены Романовой – III место).

Городским комитетом по ФКиЗ администрации Волгограда грамотами за активное участие и большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни, создание и реализацию здоровьесберегающих и здоровьесохраняющих условий учебного процесса и быта студентов ВолгГМУ были награждены заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор В. Б. Мандриков и директор медицинского колледжа, к.м.н. И. М. Чеканин.

Награждение проводил заместитель председателя спортивного комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда В. П. Калита.

Мы благодарим тренеров сборных команд медицинского колледжа ВолгГМУ – А. М. Козловского, Н. В. Замятину, В. О. Аристекеян, М. В. Уколова, за отличную спортивную подготовку студентов и желаем тренерам и их спортсменам дальнейших побед!

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель

Дартс

Лечебный факультет лидирует в межфакультетской спартакиаде!

11 декабря в спортивном зале ВолгГМУ прошли традиционные соревнования по игре в дартс в зачет межфакультетской спартакиады. В соревнованиях приняли участие студенты всех факультетов нашего университета.



Как всегда основная борьба разгорелась между «лечебниками» и «педиатрами», ведь именно в этих командах тренируются сильнейшие игроки нашего вуза. В 2011 году чемпионами ВолгГМУ стали студенты педиатрического факультета, поэтому в этом году «лечебники» горели желанием добавить себе в копилку медали высшего достоинства. И у них это получилось! «Золото» для своей команды завоевывали Денис Герасимов, Максим Ильичев, Алия Канатова (6 лет.), Илья Володин, Анна Понкратова (2 лет.), Екатерина Агаркова (2 «млд»). «Серебро» – у студентов педиатрического факультета (Александра Колпакова, Илья Свищев (6 лет.), Алексея Куличкина (1 лет.), Анастасии Фесенко (2 лет.), Анастасии Шершовой, Анастасии Осьминой (1 лет.).

Удивила команда факультета социальной работы и клинической психологии, которая состояла в основном из первокурсников. Несмотря на молодость и отсутствие спортивного опыта, эта команда на последних минутах соревнований буквально увела из-под носа «бронзу» у студентов фармацевтического факультета. Как говорится, молодое, да не зеленое! Грамоты и медали за 3-е место в командном зачете были вручены Каиржану Душанову (4 курс), Сергею Никитенко, Владимиру Лисицыну, Ольге Марининой, Дарье Жученко, Дарье Сычевой (1 курс).

Медалями, грамотами и призами были награждены и спортсмены, которые показали лучшие результаты в личном зачете. У юношей 1-е место – у Александра Колпакова, 2-е – у Каиржана Душанова, а вот обладателя бронзовой медали пришлось определять с помощью монетки, так как 2 участника (Денис Герасимов и Максим Ильичев) набрали абсолютно одинаковое количество очков. Фортуна улыбнулась Денису.

У девушек порадовала Катя Агаркова, которая впервые набрала очень приличную сумму очков и стала чемпионкой ВолгГМУ, серебряный призер – Алёна Шабанова (2 фарм), на 3-м месте – Ольга Маринина.

Соревнования по дартсу стали промежуточным финишем межфакультетской спартакиады в этом календарном году. Пока с заметным отрывом лидирует лечебный факультет, на 2-м месте – стоматологи, на 3-м – педиатры, и всего на 1 очко отстают от них студенты медико-биологического факультета.

Будем с нетерпением ждать весны, когда борьба за медали продолжится! И как обещают студенты, она будет бескомпромиссной!

В. О. АРИСТАКЕСЯН, ст. преподаватель кафедры ФКиЗ

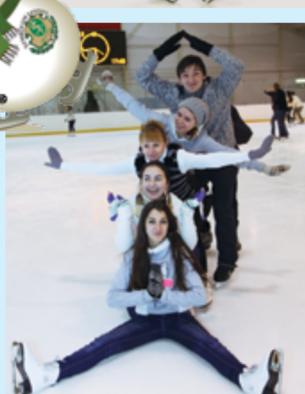


Было очень весело. Никто не пострадал

Спортивный праздник ВолгГМУ на ледовом катке



В прекрасный субботний морозный вечер 22 декабря состоялось долгожданное событие для студенческого актива медицинского университета – 2 часа катания и безудержного веселья на одном из лучших катков Волгограда «Новое поколение». Данное мероприятие прошло под эгидой пропаганды спорта и здорового образа жизни, одного из приоритетных направлений работы университета.



Наконец зима по-настоящему вступила в свои права, одарив счастливых волгоградцев долгожданным белым снегом. Перемены природного настроения как нельзя лучше совпали с «ледниковым периодом» для активистов студенческих организаций нашего вуза и их руководителей. Идея зародилась давно, и уже несколько лет по выходным наши студенты собираются небольшими группами на катке. В этом году на заседании Координационного Совета по реализации эколого-гигиенического воспитания и охраны здоровья студентов ВолгГМУ Совет НОМУС внес предложение, администрация ВолгГМУ одобрила, а объединенный профком сотрудников и студентов поддержал инвестициями этот предновогодний проект. Результатом такой интеграции стал чудесный, поистине новогодний, праздник, устроенный для ребят, которые весь год трудились, устраивали конференции, съезды, форумы, радовали нас своим творчеством и активно участвовали в студенческом самоуправлении.

Катание удалось на славу! Но давайте все по порядку. Многие шли на каток уже с хорошим настроением. А кто этого сделать не успел – не

беда! Оно уже поджидало их у входа в виде чудесно украшенной елочки с мерцающими гирляндами новогодних огней и неподдельного холода с ледового катка. А доносившиеся с арены взрывы хохота только распалили неистовое желание сорвать с себя сапоги, натянуть коньки и быстрее выбежать на лед. И вот наступил этот долгожданный момент. Первые минуты были забываемыми! Все, словно птицы из клеток, вырвавшись на свободу, чтобы получить неповторимое ощущение полета и драйва. Вокруг мелькали счастливые лица, глаза блестели диким восторгом, каждый на некоторое время отключился от зрительской трибуны не оставил равнодушными. Праздничную атмосферу всему придавала волшебная новогодняя и рождественская музыка, своими знакомыми мотивами и звоном колокольчиков создающая ощущение праздника внутри каждого, которое вырывалось искрящим-

ся фонтаном веселых криков, смеха и шуток. Несравненным ведущим и ди-джем мероприятия был председатель городского студенческого клуба «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ Сергей Кривенко. Он, как настоящий массовик-затейник, постоянно объявлял веселые конкурсы, игры, поддерживая высокий градус всеобщего позитива.

Нужно сказать, что в катании принимали участие не только студенты, но и интерны, клинорды и даже преподаватели кафедр ВолгГМУ. Во время катания ребята сцеплялись в дружный паровозик, делали змейки на весь каток, устраивали ручеек парами и танцевали под общезвестные зажигательные мелодии – в общем, каждый на некоторое время очутился в детстве и порезвился от души. И это прекрасно! А на втором часе ледового катания участники клуба «Визави» превратили лед в огромную импровизированную сцену. Николай Агарков, Анна Субботина, Юлия Баланцева и Любовь Маленкова

исполнили чудесные зажигательные песни, а все вокруг смекалки нашему соборту не занимать. Здесь и язык родной нам в помощь – самобытный, причудливый. И простым до крайности быть может, и витийственным, велеречивым, в плетение словес вдавываясь.

Кроме смекалистого характера приписывают русским беспорядочные пьянки. Но позволите! Это две вещи несоместимые. Нельзя постоянно «закусывать за воротник» и в то же время быть разумным. Умысл, возможно, и получится, а вот о смекалке, внутреннем чутье, что всегда было (да и остается еще в ходу) у русского народа, говорить не приходится. Не зря же говорят про пьяного, что он лыка не вяжет, то есть говорить внятно не способен.

О лингвистических премудростях с позиции трезвости поговорили в средней общеобразовательной школе № 3 города Дубовки. Беседу провёл ассистент кафедры амбулаторной и скорой помощи ВолгГМУ, председатель Волгоградского регионального отделения Союза Борьбы за Народную Трезвость А. И. Белоглазов. Встречу можно смело назвать неформатной, ведь в ней приняли участие как ученики старших классов, так и родители на общешкольном собрании. И те, и другие встретили, как обычно: лишь бы отсидеть, да домой уйти. Такое настроение понятно, у школьников дело было после семи уроков, а родители пришли уже вечером, после рабочего дня. Как ни странно, к завершению беседы в обеих аудиториях слышались одобрительные поддавки, слушатели согласно кивали.

Секрета никакого нет. Дело в том, что каждый, кто сохранил трезвый, здравый разум, и донести идеи умеет логично, последовательно. А «великий и могучий» – прекрасный помощник, но лишь для здоровомыслящего! Вино, как известно, с разумом не дружит.

Среди проведенных опросов, как рассказал Анатолий Иванович, вырисовывается странная статистика. К примеру, большинство отвечающих на вопрос, для чего они попробовали алко-



Трезвость – норма жизни

Мыслить и говорить по-русски – удел трезвых

Сколько в русских сказках ловких Иванушек, что и царя вокруг пальца обведут, и Василису Прекрасную в жены возьмут, да еще и на печи успеют вдоволь вылежаться. Верно, в характере человека русского заложены неусыпные поиски счастья.

Хмель шумит – ум молчит.
Вешний путь – не дорога,
а пьяного речь – не беседа.

(Русские пословицы)



Чтобы все успелось, надо все с умом делать. Смекалки нашему соборту не занимать. Здесь и язык родной нам в помощь – самобытный, причудливый. И простым до крайности быть может, и витийственным, велеречивым, в плетение словес вдавываясь.

Кроме смекалистого характера приписывают русским беспорядочные пьянки. Но позволите! Это две вещи несоместимые. Нельзя постоянно «закусывать за воротник» и в то же время быть разумным. Умысл, возможно, и получится, а вот о смекалке, внутреннем чутье, что всегда было (да и остается еще в ходу) у русского народа, говорить не приходится. Не зря же говорят про пьяного, что он лыка не вяжет, то есть говорить внятно не способен.

О лингвистических премудростях с позиции трезвости поговорили в средней общеобразовательной школе № 3 города Дубовки. Беседу провёл ассистент кафедры амбулаторной и скорой помощи ВолгГМУ, председатель Волгоградского регионального отделения Союза Борьбы за Народную Трезвость А. И. Белоглазов. Встречу можно смело назвать неформатной, ведь в ней приняли участие как ученики старших классов, так и родители на общешкольном собрании. И те, и другие встретили, как обычно: лишь бы отсидеть, да домой уйти. Такое настроение понятно, у школьников дело было после семи уроков, а родители пришли уже вечером, после рабочего дня. Как ни странно, к завершению беседы в обеих аудиториях слышались одобрительные поддавки, слушатели согласно кивали.

Секрета никакого нет. Дело в том, что каждый, кто сохранил трезвый, здравый разум, и донести идеи умеет логично, последовательно. А «великий и могучий» – прекрасный помощник, но лишь для здоровомыслящего! Вино, как известно, с разумом не дружит.

Среди проведенных опросов, как рассказал Анатолий Иванович, вырисовывается странная статистика. К примеру, большинство отвечающих на вопрос, для чего они попробовали алко-

голь, говорили, что для улучшения настроения и раскрепощения в беседе с товарищами. Но какое же может быть общение, когда мысль в подпитии как минимум дремлет, если вовсе не спит беспорядочно, да еще и похлывая? Тогда возможен очень занятный разговор на уровне «ты меня уважаешь – тогда пей». А на вопрос, где впервые попробовали спиртное, большинство респондентов, не задумываясь, отвечали: «Дома, в компании друзей».

– Что же это такие за «друзья»? Неужели истинный друг, зная, что каждому важна трезвая голова, особенно молодым, которых еще поступать в вузы, учиться, создавать семьи, воспитывать детей, будет поить ядовитым пойлом? – обратился Анатолий Иванович к залу. – Можно ли такого назвать другом? Это просто убийца.

Неоднократно обращался А. И. Белоглазов к творчеству писателя Е. А. Кульпина, живущего в Волгограде и являющегося собой не только творческой величиной, но и примером долголетия и трезвого образа жизни. В третьем томе «Хазарина» – единственной в мире трилогии о Хазарском Каганате – Е. А. Кульпин написал о друзьях, как бывают они нескольких типов: «по крови», «по образу мысли», «по совместному делу», а также «по пьянке или другому какому порочному увлечению, когда именно с другом бывает неусоудно то, что требуют порицания все». Но есть настоящие друзья – «по духу, когда чувствуешь истинное родство, хотя торжества одиноковой крови может и не быть никакого, когда совместное дело не является причиной дружбы, и когда дается трезвая оценка любому пороку и безоговорочно осуждается пагубное пристрастие к нему».

Видимо, не друг включил в русский так много заимствований в наименовании откровенных ядов, отравляющих средств массового потребления (а точнее, массового истребления).

– Переводите иностранные слова на русский! – не устает повторять Анатолий Иванович.

Алёна ДОРХОВА. Фото автора.



На фотоконкурс «Мы – за 30Ж»



Фото Николая КОТЕЛЬНИКОВА (1 курс, лечо ф-т)

Спортивные итоги

Старты осеннего семестра – 2012

Осенний семестр текущего учебного года как всегда был насыщен проведением большого количества оздоровительных мероприятий среди студенческой молодежи. Согласно календарю мероприятий было организовано 23 соревнования, в которых приняли участие более 1500 студентов университета.

Наиболее массовыми стали «День бегуна», легкоатлетическая эстафета, спартакиада первокурсников и другие. На уровне курсовых соревнований проведена спартакиада лечебного факультета по трем видам спорта. Лидером оказалась сборная команда первого курса (ответственный старший преподаватель М. В. Попов). В спартакиаде стоматологического факультета лидирует сборная команда третьего курса (ответственный преподаватель П. А. Сабуркин). На педиатрическом факультете в воскресный день был проведен «День здоровья», участие в котором позволило всем желающим заработать премиальные баллы в свой рейтинг по предмету физическая культура.

В межфакультетской спартакиаде, которая на сегодняшний день проведена по 7 видам спорта, приняли участие 8 команд. С большим отрывом лидируют «лебебники», на втором месте стоматологи, на третьем спортсмены медико-биологического факультета. В следующем семестре состоятся соревнования по волейболу и стритболу среди мужских и женских команд. Борьба за комплексный зачет еще впереди. Организация оздоровительно-спортивной работы среди студентов, проживающих в общежитиях, всегда находится под пристальным вниманием сотрудников кафедры физической культуры и здоровья. Информация о проведенных мероприятиях была на сайте университета, а также публиковалась в газете. Главные старты сборных команд данного контингента студентов впереди, и мы надеемся на их хорошие спортивные показатели.

На спортивной базе университета, арендуемых спортивных площадках, а также комнатах здоровья в общежитиях работало 40 спортивных секций с общим количеством занимающихся 1279 человек. В этом учебном году заметен рост спортивного мастерства наших студентов. Женская команда по бадминтону в составе Д. Косолаповой и Тан Е. Лин стали бронзовыми призерами четвертого Всероссийского фестиваля студенческой молодежи в Смоленске. Студентка первого курса педиатрического факультета Е. Ермак выиграла Кубок Волгограда в соревнованиях по настольному теннису. Сборная команда университета по легкой атлетике завоевала второе место в зимнем чемпионате Волгограда.

По результатам выступлений в соревнованиях различного масштаба участие в организации и проведении оздоровительной и спортивно-массовой работы в университете по ходатайству кафедры физической культуры и здоровья и спортивного клуба в этом семестре 45 студентам-спортсменам назначена повышенная стипендия, 10 ведущим спортсменам предоставлена возможность провести зимние каникулы на Черноморском побережье, более 80 нуждающимся студентам-спортсменам оказана материальная помощь.

Весенний семестр – время серьезных стартов для сборных команд и спортсменов университета, мы желаем всем успешной сдачи экзаменов, хорошего отдыха на зимних каникулах и больших успехов в новом спортивном сезоне.

Н. Д. ТКАЧЕВА, председатель спортклуба ВолгГМУ

На фотоконкурс «Мы – за здоровый образ жизни»



Фото Николая КОТЕЛЬНИКОВА (1 курс, лечо ф-т)





Волонтерское движение

Представители ВолГМУ приняли участие в патриотическом воспитании детей

27 ноября совместно с ребятами из городского студенческого литературно-поэтического клуба «Златоуст» Студенческого совета ВолГМУ и с руководителем волонтерского движения Студенческого совета ВолГМУ Алексеем Паршиным мы провели вечер памяти, посвященный 70-летию Сталинградской битвы, в детском православном приюте «Дом милосердия» города Волжского.



Целью данного вечера являлось сохранить и приумножить память Великой битвы за Главную высоту России: «Память о Сталинграде в наших сердцах». 70 лет назад была одержана победа в Сталинградской битве, которая явилась поворотным событием в ходе Второй мировой войны. Битва на Волге поистине считается величайшей в Великой Отечественной войне. Сталинград стал символом мужества, страданий и боли нашей страны. Казалось бы, надо навечно забыть и похоронить те страшные 200 дней

и ночей, но наша память не дает сделать это, она вновь и вновь возвращает нас в те суровые годы, в которых заложены высокий патриотизм и забота о будущем поколении. В победе под Сталинградом сконцентрировалась вся духовная сила нашего народа, готовность к самопожертвованию и любовь к Родине. Это исторический пример для многих поколений. Пройдут годы, но слава защитников волжской земли будет вечно жить в народной памяти как образец мужества и героизма советского народа.

Николай МОЖАРОВ, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФУВ

Детям о войне

19 ноября 1942 года началась операция «Уран» – стратегическое наступление советских войск под Сталинградом, которое привело к окружению и последующему разгрому армии Паулюса. Уже 70 лет прошло с этого решающего для нашей страны момента, но память о подвиге Советской армии все живет в сердцах людей.



Подобные события нужно чтить, уважать и ни в коем случае не забывать. Именно этому свершению было посвящено выступление ЛПК «Златоуст» для воспитанников детского православного приюта «Дом милосердия», которое состоялось 27 ноября. В мероприятии приняли участие: Яна Капустина, Александра Долгова, Екатерина Луданова, Денис Федорчук, Ольга Биткова, Азиза Алланазарова, Нариман Дуенов. Ребята в стихах и прозе рассказали детям о Сталинградской битве, ее периодах и значимости для победы в Великой Отечественной войне.

Яна Капустина и Александра Долгова исполнили пару песен. В страшные годы войны рядом со взрослыми воевали и дети. История Сталинградской битвы неразрывно связана с подвигами детей, и поэтому отдельно златоустовцы рассказали о Саше Филиппове, Мише Романове, Люсе Радьно, Серже Алешкове – маленьких героях, внесших свой большой вклад в спасение Родины.

Яна Капустина, председатель ЛПК «Златоуст»: «Нашими зрителями были маленькие дети, и это не только не облегчило нам задачу, но даже усложнило её, так как ответственность возросла. Именно поэтому выступление было очень волнительным. Я думаю, детям было интересно, ведь, помимо фактов о битве, звучало много стихов, песен, а особое внимание мы уделили детям-героям войны, многие из которых были ровесниками этих ребят. После выступления они стали делиться своими впечатлениями, общаться с нами, пригласили нас на чаепитие».

Приехали златоустовцы не с пустыми руками: для детей были подготовлены сладкие подарки и мягкие игрушки. В приюте много детей из неблагополучных семей, и им необходимо особое внимание. Несмотря на свою сложную, пусть пока еще маленькую жизнь, все ребята отзывчивые, добрые и талантливые. И хотелось бы, чтобы они с юных лет познакомились с историей нашей страны, нашего города и народа, поняли, что свой вклад в нее можно внести даже в юном возрасте.

Огромную помощь в организации военно-патриотического вечера оказали Николай Сергеевич Можаров, ассистент кафедры психиатрии ВолГМУ, и руководитель волонтерского движения «Милосердие» ВолГМУ Алексей Паршин.

Ольга БИТКОВА

Вуз в Великой Отечественной войне

Студентка Сталинградского мединститута Тамара Хахлынова

В фойе перед актовым залом ВолГМУ на мемориальной доске среди имен погибших сотрудников и студентов медицинского института при защите Родины в 1941–1945 гг. – имя Тамары Даниловны Хахлыновой...

Тамара Хахлынова – 1917 года рождения, уроженка города Элисты. Ее отец – известный в Калмыкии инженер-землеустроитель Данила Бельджеревич Хахлынов – стал жертвой сталинских репрессий во второй половине 1930-х годов. Тамара была студенткой Сталинградского медицинского института.

После начала Великой Отечественной войны, в сентябре 1942 года, по рекомендации Калмыцкого обкома комсомола ее зачислили в спецшколу № 005. После ускоренной подготовки она вошла в состав группы «Павел», которая вскоре отправилась в тыл к немцам. В середине октября обком партии дал специальное задание группе партизан-калмыков – организовать перебрасывание через линию фронта в тыл врага. В группе было 16 человек, в числе которых была Тамара Хахлынова. С 17 на 18 октября, пройдя вверх по Волге, группа перешла линию фронта в районе местности «Сохр Бор».

Тамара в отряде была веселой, общительной, разговорчивой. Она в этой группе исполняла обязанности не только бойца, но и медицинской сестры. Все это время партизанка проводила беседы о том, как себя вести во время похода в условиях безводья, как сохранить силу. Тамара с особой силой произносила слова партизанской присяги, а на коротком митинге сказала: «Я буду безжалостно бить немецко-фашистских извергов, а если случится отдать жизнь за Родину, то и отдам жизнь!»

Связь с группой должна была осуществляться через связанных, но в назначенные дни в местах встречи связанные не появлялись. И только поздней осенью 1942 года через войсковую разведку частей 28-й и 5-й армий, находившихся в районе совхоза Сарпа, Цаган-Нур, стали поступать сведения, что на территории конезавода № 8 (с/з «Западный») Троицкого района одна девушка партизанка-калмычка вступила в неравный бой с немецко-фашистскими захватчиками, при этом истребила 11 фашистов. Ею оказалась Тамара Даниловна Хахлынова.

После окончания войны на месте гибели Тамары Хахлыновой ученицы Калмыцкого медицинского училища, носящего ее имя, в знак памяти и благодарности Тамаре соорудили своими силами обелиск. В 1965 году, в двадцатую годовщину Великой Победы Тамара Хахлынова посмертно была награждена орденом Отечественной войны 1 степени. Орден Тамары Хахлыновой отдан на вечное хранение

Кира СУЛТАНОВА, студентка 2 курса МБФ. Фото из архивов музея истории ВолГМУ.

Музей истории ВолГМУ информирует

Подвиг медиков в период Сталинградской битвы

В рамках Международной научно-практической конференции «Сталинградская битва в судьбах народов» 1 февраля 2013 года планируется проведение секции по теме: «Подвиг медиков в период Сталинградской битвы» на базе Волгоградского государственного медицинского университета.

На секционное обсуждение выносятся следующие вопросы:

- Организация военного и гражданского здравоохранения в годы войны.
- Вклад ученых-медиков в Победу.
- Профессионализм и самопожертвование медиков в Сталинградской битве.
- Медицинские вузы в войне и Сталинградской битве.
- Музейные коллекции по истории медицины военного времени.
- Медицинская этика: уроки Второй мировой войны.

Для участия в работе конференции необходимо до 28 декабря 2012 г. прислать по электронной почте на адрес Оргкомитета конференции либо Оргкомитета секции museum@volgmed.ru заявку и тезисы доклада в отдельных файлах в редакторе MS Word. Имя файла должно отражать фамилию автора. Председатель Организационного комитета секции – ректор ВолГМУ, академик РАМН В. И. Петров. Руководитель секции – зав. кафедрой истории и культурологии, профессор И. А. Петрова. Координатор работы секции – зав. музеем ВолГМУ Е. В. Комиссарова.

Тексты выступлений принимаются до 10 января 2013 года.

Справки по телефону (8442) 38-67-09 – Елена Васильевна Комиссарова, зав. музеем ВолГМУ. Факс: (8442) 55-17-70. Электронная почта: museum@volgmed.ru.

Подробная информация – на сайте ВолГМУ (новости от 24 декабря 2012).

Оргкомитет секции



«Круглый стол»

Будущие врачи и юристы обсудили образ современного человека в философии и искусстве

XXI век – век глобализации. Человечество столкнулось с рядом проблем: экономическими, экологическими, религиозными и т.д. Сейчас зарубежные и отечественные философы пишут много работ на эту тему. А недавно неравнодушные студенты Волгоградского государственного медицинского университета и курсанты Волгоградской академии Министерства внутренних дел стали участниками оживленных дебатов, предметом которых явился «Образ современного человека в философии и искусстве». 5 декабря в академии МВД в рамках научной недели состоялся «круглый стол», посвященный этой актуальной проблеме.



В этом мероприятии по приглашению Романа Александровича Кобылина, преподавателя кафедры истории и культурологии ВолГМУ, приняли участие студенты 2 курса медико-биологического факультета:

- Юлия Грозганс и Инна Егорова выступили с работой «Влияние музыки на человека»;
- Анастасия Ерёмина – с работой «Современная живопись – это искусство?»;
- Михаил Дронь представил работу «Татьяна Толстая. «Изюм». Чёрный квадрат»;
- Наталья Носова предложила обсудить «Роль времени в жизни человека».

Студентка 3 курса академии МВД Дели Арабаева выступила с работой «Сверхъестественные возможности человека в буддизме».

Выступление каждого участника заставляло задуматься об общих тенденциях и особенностях развития современной культуры. К примеру, курсантка Дели Арабаева рассказала, что такое буддизм, его принципы, историю и случаи, которые, с нашей точки зрения, кажутся невероятными, а для буддистов – обыденными. Или выступление наших коллег Юли Грозганс и Инны Егоровой о влиянии музыки на человека. Девушки рассказали о составных частях музыки, их воздействии на человека, сравнили классическую и рок-музыку, описали их плюсы и минусы, применение в медицине (классической музыки). Помимо этого, они поведали об эксперименте правоохранительных органов по воздействию на людей посредством музыки.

Не менее интересной была работа Натальи Носовой о роли времени в жизни человека. Мы привыкли считать, что живём по расписанию, всё у нас спланировано и управляем своим временем мы сами. Но Наталья предложила для обсуждения другую точку зрения: время управляет нами, и мы подчиняемся его законам. Она рассказала об относительности времени и о том, как мы его воспринимаем.

Дал пищу для размышлений доклад Михаила Дроня: «Татьяна Толстая. «Изюм». Чёрный квадрат». Михаил кратко рассказал биографию Татьяны Никишиной, о манере изложения мысли и отношении писательницы к современному искусству. Их мнения на этот счёт совпадают.

Анастасия Ерёмина пыталась ответить на

вопрос «Современная живопись – это искусство?». Она дала определение классического и современного искусства, привела много примеров работ современных художников, высказала своё мнение и помогла нам найти ответ на основной вопрос её доклада.

Выступление каждого участника вызвало бурные дебаты. Все хотели высказаться и озвучить свою позицию, приводя всевозможные доводы в защиту своего мнения, продемонстрировав отличную эрудицию и знания. Тем не менее мероприятие прошло в дружественной и теплой обстановке, а организаторы по окончании выразили надежду, что эта встреча не последняя, пообещав пригласить на следующее подобное мероприятие.

Данила ДЕРЕВЯНКО, 2 курс МБФ. Фото Даниила ТАЙКОВА, 2 курс МБФ

МЕДИУМ

В ВолГМУ завершилась осенняя серия игр «Что? Где? Когда?»



15 декабря в ВолГМУ прошла заключительная игра осенней серии игр «Что? Где? Когда?». В этот раз в нелегкой интеллектуальной борьбе состязались 14 команд. Ребята искали ответы на непростые вопросы, подготовленные Евгением Гордеевым, Ярославом Копаневым и председателем интеллектуального клуба ВолГМУ «МЕДИУМ» Евгением Меркуловым.

На сей раз знатокам было задано много вопросов медицинской тематики. Об их сложности и неоднозначности говорили то, что в этой игре было очень много «гробов». Термин «гроб» означает очень тяжёлый вопрос, правильный ответ на который не смогла дать ни одна из присутствующих команд.

Были и вопросы, которые помогли знатокам повысить уровень глосюзы в крови. Если только одна команда давала ответ на вопрос или, наоборот, не справляясь с ним, но опять же одна, то ей полагалась шоколадка. В этой игре две команды стали обладателями сладкого сюрприза.

Самым легким вопросом за этот вечер для знатоков стал следующий: «После этого события на теле человека возникают фигуры Лихтенберга, напоминающие ветвящееся дерево. Рой Салливан пережил 7 таких событий. Менее повезло американскому майору Саммерфорду, погибшему после третьего, а четвертое раскололо и разрушили памятник майору на кладбище. О каком событии идет речь?»

Большинство команд дали верный ответ – удар молнии. Последним и, наверное, самым сложным, стал вопрос о памятной пятаку, расположенном у входа в наш университет: «ЕГО конструкция проста – ОН выполнен в форме

канализационного люка. В церемонии ЕГО открытия участвовал студент-отличник Владимир Лутченков. Назовите ЕГО двумя словами, начинающимися на одну и ту же букву».

Ни одна команда не задумалась, что «проста» – намек на фразу «простой, как пять копеек». Студент-отличник Владимир Лутченков, наверное, верил в примету: если положить в бутылку пятак, то на экзамене непременно повезет. А наши знатоки, по всей видимости, руководствуются при сдаче экзамена не приметями, а собственными знаниями.

В этот вечер были подведены итоги всех трех игр сезона. Команды были награждены па-



мятными грамотами. Турнирная таблица победителей выглядит следующим образом:

- 1 место – «Папота № 6» (32 балла);
- 2 место – «Дуб дубом» (31 балл);
- 3 место – «Vertebra» (27 баллов).

В завершение последней игры сезона прошел выбор лучшего игрока команды-победителя. Обладателем статуйки стал Сергей Юрьев, студент 3 курса лечебного факультета.

Следующая внеочередная интеллектуальная игра запланирована на зимние каникулы и пройдет в Лео. А открытие весенней серии игр «Что? Где? Когда?» состоится в конце февраля 2013 года.

Награда нашла героев

Активисты ВолГМУ «засветились» в городских проектах

Как известно, талантливый человек талантлив во всем. Именно такие талантливые и активные ребята учатся на 2 курсе лечебного факультета. На почту ректора ВолГМУ, академика РАМН В. И. Петрова поступили благодарственные письма на имена наших студентов: Анны Ким и Саргиса Саргсяна.



Руководитель департамента по образованию администрации Волгограда М. Н. Карася выражает огромную благодарность Анне Ким, студентке 2 курса лечебного факультета ВолГМУ, за активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города. Она была участницей танцевального флешмоба, прошедшего в День города. Анна занимает активную жизненную позицию. Она успешно совмещает учебу в университете, работу журналиста медиастудии «Аплегор» и участие в городских мероприятиях, занимается хореографией в танцевальном коллективе «Семеричка» и городской команде «Jumpstyle team VLG».

В медицину Анна попала не случайно. Врачи в ее семье были во всех поколениях. Медицин-

ская атмосфера, царившая в доме, и повлияла на желание Анны продолжить врачебную династию. Анна хочет стать иглорефлексотерапевтом. Девушку очень заинтересовали самые неаллергичные способы лечения – точечный массаж, иглоукалывание, прижигания и прочее.

Анна Ким: «Я интересуюсь различными направлениями нетрадиционной медицины. В ней мудрость народов. Да и вообще много интересного и полезного».

Еще одно письмо, пришедшее на почту ректора ВолГМУ, содержало благодарность студенту 2 курса лечебного факультета Саргису Саргсяну.

Саргис Саргсян вместе с другими студентами нашего университета участвовал в организации и проведении III этапа военно-патриотической

игры «Орленок», приуроченной к празднованию 70-й годовщины победы советских войск под Сталинградом. Студенты-медики обеспечивали проведение одного из рубежей игры – «Медицина экстремальных ситуаций».

Глава администрации Ворошиловского района С. Н. Парыгин выражает Саргису Саргсяну благодарность за ответственное отношение к поставленной задаче, глубокие медицинские знания и проявленную заинтересованность в обучении молодежи Ворошиловского района навыкам оказания экстренной медицинской помощи, формирование понимания ценности и приоритетности человеческой жизни и позитивного отношения к профессии медика.

Саргис с детства хочет стать хирургом. Несмотря на то, что в его семье никогда не было

медиков, он проявляет огромный интерес к медицине и желание помогать людям. Саргис является членом Научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета. В прошлом году он достоинно представил наш университет на межвузовской олимпиаде по истории, а в конце сентября этого года – на IX Съезде представителей молодежных научных обществ медицинских вузов стран СНГ в Ереване.

Благодарности, пришедшие на имя ребят, будут занесены в их личные дела. Анна Ким и Саргис Саргсян подают замечательный пример своим одноклассникам. Помимо активной общественной жизни, ребята еще и входят в 20-ку лучших студентов 2 курса лечебного факультета

согласно рейтингу студентов.

Евгения МОСКАЛЕНКО



Студенту на заметку

Секреты успешной сдачи сессии



Вспомни, друг, как ночь перед экзаменом Проводили мы с тобой без сна. И какими горькими слезами нам Обходила каждая зима.

Вспомни, друг, как мы листали наскоро Пухлые учебников тома, Как порой встречали нас неласково Клиники, больницы, роддома.

Сессия – пугающее слово, означающее начало очередного барьера, а для многих – по-настоящему серьезного препятствия, возникающего два раза в год на пути к заветному диплому. Вот она-то и показывает, кто и как грыз гранит науки на протяжении семестра.

В период сессии, которой, к сожалению нельзя избежать, каждый студент задумывается, как наиболее эффективно подготовиться к экзаменам и сдать их. Как правило, времени остается мало, а материала, который требует постижения, – уйма. Вот и приходится студенту брать на вооружение и использовать максимум хитростей и всяческих уловок, которые являются наследием не одного поколения студентов. В студенческий арсенал входят как банальные шпаргалки, так и методы по изменению распорядка дня, а также приемы из психологии. А как иначе – с сессией шуток плохи, исход таков: или со шпитом, или на щите.

Зубрежка в ночь перед экзаменом – действительно действенный метод для многих студентов. Но для улучшения результатов следует все же постараться. Научные исследования показали: любители ночных бдений имеют весьма посредственные успехи, на экзамене им часто не хватает концентрации и собранности.

Чем ближе контрольная, зачет или устный экзамен, тем больше студенческая паника. Особенно тяжело дается зубрежка предметов с большим объемом теоретического материала, а как раз у студентов-медиков эти предметы являются фундаментальными. Не лучшее обстоятельство с предметами, включающими теорию и практику – статистикой и математикой. Еще хуже дело с техническими дисциплинами, к счастью они нас напрягают не касаются. В общем, так или иначе студенческая паника приходит во время сессии, вот тут-то и становится мучительно больно за бесцельно прожитые месяцы семестра. Что делать, так уж заведено: от сессии до сессии живут студенты весело.

Студенту в период сессии необходимо приложить титанические усилия, чтобы из всего объема информации, представленной на экзамен, извлечь только нужную, а ненужную отсечь. Так много надо выучить, а времени так мало. Но все можно успеть за несколько бессонных ночей, рассуждает среднестатистический студент, руководствуясь опытом былых поколений и принципами:

- некогда отдыхать, после экзаменов отоспаться;
- когда срывает усталость, взбодрит порция кофеина;

- нужно открыть глаза и вперед, навстречу знаниями, ведь надо грызть гранит науки. В период сессии возьмите за правило: правильный режим, достаточное питание, сон пологий 8 часов, важно не засиживаться по ночам, подстегивая себя крепким кофе, чаем или энергетическими коктейлями.

Как ни странно, оптимальный способ подготовиться к экзамену – лечь спать, вставив перед собой цель, которую вы хотите достичь к рассвету? «Максимально позанимаюсь сегодня ночью, использую последний шанс» – не самая толковая идея.

Исследования, проведенные учеными, отчетливо показывают: лучшие оценки получают те студенты, которые занимаются днем, а ночью спят, другими словами – придерживаются нормального распорядка.

Встать пораньше перед экзаменом и все хорошенько повторить или доучить – не более чем утопия, потому как никто не обладает ясным умом в четыре часа утра. Верить в спасительные утренние часы – заблуждение.

Справедливости ради отметим: хотя шкала оценок отклоняется в пользу дневных зубрил весьма убедительно, она не свидетельствует об обратной взаимосвязи между способом обучения и успехами в учебе. Возможно, что люди, склонные к ночному обучению, менее организованы, не обладают глубокими знаниями и не умеют правильно распределить свое время.

Все же всеобщие зубрежки среди студентов уступают практике встать утром пораньше, в четыре или пять часов. В итоге многие из любителей столь ранней подготовки зачастую не могут вспомнить большую часть из того, что выучили на рассвете. Помните, короткий, недостаточный сон снижает способность концентрироваться. Но есть особые студенты – «совы», те, кто живет в другом ритме. Их внутренние часы (биоритмы) идут иначе – и это нисколько не вредит их успеваемости.

Многие студенты знают, когда у них наступает пик наибольшей активности. «Жаворонкам» работает лучше всего по утрам, «совам» – по вечерам. Учить или спать – вот в чем вопрос? Ответ остается за вами.

Первое, что необходимо сделать в период подготовки к экзаменам, – организовать процесс

повторения по временным срезам. Иначе говоря, нужно разработать план занятий по каждой из оставшихся до экзаменов недель, дневной план по оставшимся дням и, наконец, часовой план. Следуя этим временным планам, будет нетрудно проследить за тем, что удалось сделать за каждый день занятий.

Если вы садитесь за стол с весьма размытой целью «немного заняться повторением», вы лишаете себя очень важного стимула – чувства выполненного долга при достижении поставленной цели. Кроме того, нечеткая цель оказывает дезорганизовывающее воздействие, при первых же признаках усталости вы почувствуете искушение отложить занятия на потом, даже если вам удалось сделать совсем немного.

Полезно наметить, какими предметами вы намерены заниматься в свойственные вам периоды подъема и спада. Если вы чувствуете себя «не в настроении», рекомендуется начинать занятия с наиболее интересного для вас предмета, это поможет войти в рабочее русло. Когда встреча с экзаменатором состоялась, порой для успешной сдачи экзамена не хватает нескольких десятых балла, а между тем вы были отлично подготовлены и настроены на положительный результат. Почему же вас постигла неудача? Дело в том, что зная материал недостаточно, нужно еще уметь его преподнести. Сделать это можно, следуя трем правилам.

Правило первое: следите за частотой дыхания. Она совпадает со скоростью нашего мышления и, соответственно, бывает низкой, средней и высокой. Чтобы помочь на «нужную волну», необходимо ответить на вопрос в таком же темпе, в котором он был задан. Если экзаменуется комиссия из нескольких педагогов, то необходимо научиться быстро переключаться на конкретного экзаменатора. Что может происходить? Если вы отвечаете в быстром темпе, а преподаватели «дышат ровно», то для них ответ может произвестить впечатление торопливого, сумбурного, свидетельствующего о поверхностном отношении к предмету. Это субъективное восприятие может весьма повлиять на оценку. Или педагог задает вам в быстром темпе, а ответ نباید звучать медленно, с многозначительными паузами. Вывод будет один: экзаменуемый недостаточно ориентируется в материале, так

как что-то вспоминает из зубренного, не понимая, о чем идет речь.

Правило второе: используйте предикаты (специфические слова, которые прямо или косвенно указывают на системы восприятия информации). Сознание не может одновременно охватить весь поток информации. Оно делает это в определенной последовательности. Мы воспринимаем информацию через зрение, слух, ощущения, вкус, запах. Если преподаватель задает вам вопрос со зрительным предикатом, то в ответ должны прозвучать слова «из той же серии».

Правило третье: если вы упустили предикат или он отсутствует в вопросе, то нужно пользоваться следующими закономерностями: использовать темп речи – работает зрительная система; средний темп – звуковая система; медленный с паузами – кинетическая система. Помните о темпе дыхания экзаменатора, и это не шуток, так действительно можно получить на балл выше!

Нужно помнить и о студенческих приметах, знаниями о которых могут щедро поделиться старшекурсники. Кстати, о приметах: многим из вас знакома примета «Медикам Царицына-Волгограда-Сталинграда» перед выходом в главный корпус ВолГМУ. Именно с этими достопримечательностями Волгограда у студентов-медиков связана студенческая примета, позволяющая поймать удачу за хвост. Считается, что если перед зачетом или экзаменом прислониться к памятнику, то непременно получишь хорошую оценку. Если не все, то многие студенты нашего университета за время обучения неоднократно на себе проверили чудодейственную помощь памятника. После того, как был заложен символический пятак и поставлена табличка со словами «Есть примета на удачу – пятак под пятку прятать», в период сессии можно наблюдать к ним настоящее паломничество студентов самых разных курсов и факультетов. Всего-то дел: постоял на пяточке несколько мгновений – и, с большой вероятностью, успешно сдал сессию.

Основным же залогом успешного прохождения сессий продолжает оставаться серьезное отношение к учебному процессу, своевременное освоение материала и навыков, а также отчасти везение.

Продолжение темы рубрики из предыдущего номера (см. стр. 22)

Повседневная этимология. Знаете ли Вы что?

ДЕНЬГИ НЕ ПАХНУТ – когда сын римского императора Веспасиана упрекнул его в том, что он ввел налог на общественные туалеты, император показал ему поступившие от этого налога деньги и спросил, пахнут ли они. Сын дал отрицательный ответ. Отсюда произошло выражение «деньги не пахнут».

ИГРАТЬ НА НЕРВАХ – после открытия врачами древности нервов в организме человека они назвали их по сходству со струнами музыкальных инструментов тем же словом – nervus. Отсюда возникло выражение для раздражающих действий – «играть на нервах».

ДЫШИТ НА ЛАДАН – по христианскому обычаю, человеку, которому оставалось недолго жить, священник исповедовал, причащал и кадил ладаном. В результате для обозначения болезненного человека или еле работающего устройства закрепилось выражение «дышит на ладан».

ЗАКАДЫЧНЫЙ ДРУГ – старинное выражение «залить за кадык» означало «напиться», «выпить спиртного». Отсюда образовался фразеологизм «закадычный друг», который сегодня употребляется для обозначения очень близкого друга.

Роман МЯКОНЬКИЙ

ГОЛУБАЯ КРОВЬ – испанская королевская семья и дворянство гордились тем, что, в отличие от простого народа, они ведут свою родословную от вестготов и никогда не смешивались с маврами, проникшими в Испанию из Африки. В отличие от смуглокожих простолыдинов, на их бледной коже выделялись синие вены, и поэтому они гордо называли себя «голубая кровь». Отсюда это выражение для обозначения аристократии проникло во многие европейские языки, в том числе и в русский.



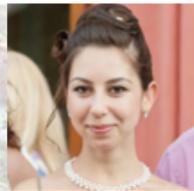
Александра ДОЛГОВА



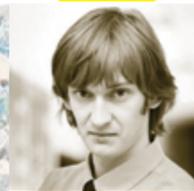
Александр ДМИТРИЕВ



Алия СУЛТАНОВА



Ульяна ХВЕСЬКО



Иван БОЧЕРОВ

Кружит зима, поёт и выжит, Метелью белою зовёт. Она ждала того момента, Когда поверит весь народ, Что чудо всё же есть на свете, И вот приходит эта ночь, Когда и взрослые, и дети Со смельчачи прогоняют прочь. Всё в ожидании чудес, Все верят в сказку в этот вечер, И открывают в детство дверь, Чтоб волшебством наполнить день. И это самый добрый миг, Когда печали и невзгоды Вдруг покидают этот мир, И веришь – счастье на пороге. Вот Новый год уж наступает, И будет он неповторим. В глазах лишь счастье пусть сверкает И озаряет светом мир.

Александра ДОЛГОВА

ОБИДА

Старик уже не понимал О чем ему сказать хотели, Слова с экрана он внимал, Рукой сжимая крест на теле. Он не за это воювал, О чем ему сейчас вешали, И кровью с потом поливал В бою добытые медали. Ну а с экраном убеждали В какой он жил плохой стране, Что коммунисты все украл, Что партиябел его в столе Совсем никчемная бумажа... И вспомнил он, как выносили Из-под обстрела командира, А тот в бреду всё говорил, Что партиябел, который в куртке Он до Победы сохранил. И как ему потом вручали Уже его родной билет, И как в атаку все бежали, И сам себе давал обет, Что до последней капли крови Страну он будет защищать, И как во сне ему являлись Сестренка с братиком и мать. А вот теперь страна распалась На кучу маленьких держав, А он был вовсе не солдатом, А был он злобный окупант. И крест сжимал старик все крепче, Из-под ресницы, зардевав, Сиделась на щёку героя, Нет, не слеза, а капля горя: И за себя, и за страну, И за Великую Войну.

Алия СУЛТАНОВА

ЗИМА-ТАНЦОВИЩИЦА

Зима танцевала по-доброму, Надела белое платье, фату. Она выглядела бесподобно, Украшая собой листья в саду.

Когда у нас новый год настал, Она зашушукала, запела весело А Дед Мороза на холсте зеркал Кружева узоров своих развесил.

Новый год прошел замечательно, Было много подарков детям, И зима наблюдала внимательно Как тает снег на ветках-плетях

Наступила весна нагло и резко, Уткнулась зиме в белый халат И стала рыдать так громко и мерзко, Что зима сдала немножко назад.

Весна продолжала плакать, пока Зима совсем не ушла, не растаяла, Она не сказала даже «пока», Она весну в одиночку рыдать оставила.

А весна отошла, рассмеялась, Стала людей и цветы распускать. О зиме вспоминать она отказалась, Скоро ведь лето придется встречать!

Алия СУЛТАНОВА

ЧУЖАЯ ЖЕНЩИНА

О чем плачет чужая женщина Поздней ночью в твоей лужке? Что счастливой была замечена, Но недолго. И мир рухнул. До озноба. Так и должно быть. Все хорошее забывается, Все ошибки непоправимы. Отчего-то она маятся. Гас. Машины летят мимо, чтоб потом замереть вдали. Сердце женщины, не боли. А когда ее слезы кончатся, сигареты кончатся тоже, и печали кончатся тоже, только будут болеть глаза, от улыбки – мороз по коже и от мысли мороз по коже. Не заплачет чужая женщина, что бы ты теперь ни сказал.

Ульяна ХВЕСЬКО

ОНИ ИДУТ

А они всё идут, будто сами скрипят по лозыням, Во дворах, по лучам из какого-нибудь окна, Оставляя на ветках поспевшее время гроздьями, И кометы по небу над ними стремглав проносятся За одной одна.

Дробью, сталью, не очень-то мирным атомом – Как их только, увы, ни пытались остановить. А они всё идут боком, от неволи спрятаны, Невзирая на дрожь в коленках и ноги ватные, По своей любви,

По бескрайней любви всех угольников да униженных. Лиц не видно, лишь каждый упрямо вперед глядит. Их шаги тяжелы, а земля их стоит недвижимая, Всё мирское сноса, и придуманное, и книжное...

У дороги табличка: «Herzlich willkommen. Dith»

Павел БОРОЗНИН



Екатерина ЛУДАНОВА



Павел БОРОЗНИН



Ольга БИТКОВА



Яна КАПУСТИНА



Руслан ЛОМТЕВ



Азиза АЛПАНАЗАРОВА

Поэтическую страничку представляет Театрально-поэтический студия «И.М.ТРИЦА» и городской студенческий литературно-поэтический клуб «Златоуст» Студенческого совета ВолГУ.

ЛУННЫЕ МЕТКИ

Бледнолицей незваной гостьей Глядит во все окна луна, Ни печали во взгляде, Ни злости, Ни признаний и прозрачных, Целый мир – и она одна. Возьми мою руку, Мы пойдём вдоль дороги, Мы взберёмся на крыши, По ним пробегим, Мы – странники ночи, Одни из немногих... Улыбнись, я запомню тебя таким. Мы – лунные тени, мы – лунные дети, Мы призрачны и прозрачны, Виденья спляшуч, Виденя облик светел, Подчас он ярко, подчас невзрачен. Широкой в млечный путь, Длиною – невогнечья наша жизнь, Она кончится – мы не сможем Друг другу помочь Дымкой лелайки вздохнем вывсь. Время желаний не подвластно, Нам от него не деться И никому не удастся Дай мне свою ладонь, Пусть это и опасно, Но я дарю тебе свое сердце. Пасок времени Мы не в силах остановить, Час до сердца – оставшийся срок. Взойдет солнце Должно нас убить... Не смотри... Не смотри на восток. **Ольга БИТКОВА**

РАСПУТЬЕ

На распутье небывалом Я стою в котырь раз, Все, что ранее спасало, Уж не действует сейчас.

Сколько раз я был на грани, Чуть не сбившись с пути, Молодой искавший странник, Вырвавшийся из рутин.

Лишь рука судьбы, взмахнувши, И метавушу душу От непрочных перепаев.

Но подарок ли был это Радикальному юнцу, Жаждавшему море света? – Был отрочкою кончу.

Жизнь, что вниз меня тнаула, Над обрывом казди, Я в полете, как из дула Пуля в пункт летит один.

Но куда же прилечу я? – Карты у меня в руках, Запах риска я почувал, Пржежнему сказал: «Пока». **Ломтев РУСЛАН**

2013

Под звон серебряный бокалов, Ты встретишь опять Новый год, В котором начнешь все сначала, Все сделавшее наоборот.

Пускай суверен отменен, Не верь в лепокомислие слов, И ловить на ветру мечты... Счастливым, тринадцатый год.

Настало волшебное время, Возможны любые мечты, Загадавай и надейся, Дыши полной грудью, живи!

Наполни бокал лунным светом, Испей его сразу до дна, Метель со своими снегами, Исполнит желанья сполна.

Пускай улетят все тревоги, Обиды пургой занесет, Останутся только улыбки, В счастливый, тринадцатый год! **Яна КАПУСТИНА**





Желаем счастья в Новом году!

Дорогие читатели и авторы материалов газеты!

Благодарю за то, что вы весь год были с нами. Скромный состав редакции старался делать каждый номер газеты наиболее интересным и информационно заряженным, стараясь разместить как можно больше актуальных новостей.

В наполнении материалами газеты хочется отметить наиболее активные подразделения и персоналии ВолГМУ. Практически ни один выпуск не обходится без публикации итогов о спортивных мероприятиях, которые присылают преподаватели кафедры физической культуры и здоровья под руководством В. Б. Мандрикова.

В 2012 году активно сотрудничали с «ЗМК» зарубежный деканат, международный отдел, кафедра русского языка и социально-культурной адаптации ВолГМУ. Материалами от этих подразделений также сопровождался каждый выпуск газеты, причем по несколько полос в номер. А юбилею обучения в вузе иностранных студентов был посвящен целый спецвыпуск объемом 8 страниц как приложение к одному из номеров газеты. Здесь хочется отметить всю команду, организатором работы которой является их руководитель – проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям А. А. Спасов. Отдельно можно назвать Н. В. Гончаренко и А. А. Чеснокова, которые помогали в подготовке интересных материалов по своим направлениям деятельности.

Большую работу в подготовке статей и иллюстраций к ним же для «ЗМК» проводит В. Л. Загребин и как заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, и как председатель Совета НОМУС. Все мероприятия, проводимые вверенными ему подразделениями, очень интересно и увлекательно преподносятся авторами под редакцией и контролем Валерия Леонидовича. Причем некоторые из материалов имеют разные варианты для публикации на сайте ВолГМУ и отдельно готовятся специально для газеты. Без их материалов также не обходится ни один выпуск «ЗМК».

Спасибо МБФ. Статьи, которые присылаются для сайта, очень хочется взять для публикации в газете, потому что они интересные с разных точек зрения: и по информативности, и по содержательности, и по исполнению.

Радует в последнее время и кафедра фтизиопульмонологии. Ассистент А. А. Калуженина уже стала постоянным автором многих полезных материалов в газете и посредником, который обрабатывает статьи других авторов и фотографии и присылает их для публикации на вузовский сайт, в результате самое интересное оказывается и на страницах «ЗМК».

Студенческий совет ВолГМУ и руководители некоторых его структурных подразделений (клубов и движений) также оказывают посильную помощь в создании вузовской многотиражки. Здесь можно отметить Оксану Дериченко, Алексея Паршина, Сергея Кривенко, Яну Капустину, а также Илью Моисеева, Марину Бутикову, Евгению Доминникову, которые не только откликаются на просьбы о помощи, но и своей инициативой позволяют держать руку на пульсе внутри- и вневузовских событий и мероприятий, что является очень важным аспектом в наполняемости газеты актуальными материалами.

Библиотека ВолГМУ в течение 2012 года не только радовала публикациями обзоров книжных новинок, но и проводила различные тематические выставки, информация о которых также публиковалась в газете как познавательные и интересные события.

Материалы кафедры истории и культурологии и кафедры биозтики и права, музея ВолГМУ позволяют расширить кругозор.

Особая благодарность фотографу ВолГМУ Виктору Николаевичу Морозкину, который является автором большинства используемых в газете снимков, и Роману Викторовичу Мяконькому, который продолжает поставлять свои материалы для публикаций и помогает в работе над газетой.

Остальным авторам тоже выражаю свою признательность и надеюсь, что работа с нами была в удовольствие.

В 2012 году газета сильно не изменилась, хотя внимательные читатели отмечают совершенствование стиля и достаточно высокий уровень нашего издания, что очень приятно. Мы пытаемся искать оптимальный вариант для преподнесения публикуемых материалов, стремимся прийти к наилучшему внешнему виду и качественному содержанию.

В 2012 году газета отметила свое 55-летие и уже трижды за год выходила в объеме 24 страниц. А сегодняшний выпуск – ещё и с календарем!

По инициативе Студенческого совета ВолГМУ у нас впервые был опубликован кроссворд, составленный пятикурсниками МБФ совместно с профессором Е. И. Губановой. Надеемся, что не в последний. Будем рады сделать «кроссворд» нашей постоянной рубрикой.

С апреля 2012 года по январь 2013-го редакция газеты совместно со Студенческим советом ВолГМУ при поддержке администрации вуза и профсоюзного комитета университета проводили конкурс на тему «Мы – за здоровый образ жизни!», который проходил по двум направлениям: литературному (проза, стихи) и фотографий. Конечно, мы ожидали от наших студентов более высокой активности: главный приз – поездка в Сочи (Лоо) – не спровоцировал шквал работ. Тем не менее участники были, причем с достойными произведениями (в этом выпуске фото на конкурс на стр. 14 и 15). Итого конкурса будут опубликованы в одном из ближайших номеров «ЗМК».

Напоминаю, что каждый выпуск газеты размещается и на нашем сайте в электронном виде в формате *PDF.

Все свои предложения, пожелания и критические замечания, которые только помогут делать «ЗМК» лучше, можно излагать на форуме ВолГМУ в разделе обсуждений по соответствующей тематике, присылать по электронной почте издания: zmk-volgmed@mail.ru или лично редактору: ivk_volgmed@mail.ru

Кстати, практически все материалы газеты, причем некоторые в более подробном виде, размещены и в новостной ленте на сайте ВолГМУ: www.volgmed.ru

Читайте нас и в печатном и в электронном виде!

И. В. КАЗИМИРОВА, редактор «ЗМК», помощник ректора по связям с общественностью и СМИ.

Наш коллектив – команда медиа-пространства нашего вуза – от всей души поздравляет всех с Новым 2013 годом! Постараемся, чтобы газета была еще более популярной и еще более интересной для наших уважаемых читателей! Желаем всем праздничного настроения, творческих успехов, интересных событий, удачных свершений во всех начинаниях!

Символом наступающего года по китайскому гороскопу является змея. А она, в свою очередь, символизирует мудрость, живучесть, бессмертие, целебные силы**, плодородие, домашний очаг...*

И не напрасно змея с нашей змеей является собой символ медицины. На гербе нашего университета – змея, обвивающая пест, а наш змея года на эмблеме нашего вуза принесет нам только удачу и великие свершения в 2013 году! С Новым годом и будьте счастливы!

* змея – священное животное античной богини мудрости Афины-Минервы.

** змея служила эмблемой греческого бога врачевания Асклепия.



Р. В. Мяконький



Марина Бутикова



Евгения Доминникова



Евгения Москаленко



Ольга Биткова



Александр Тарасов



Илья Моисеев



Алексей Паршин



В. Н. Морозкин

