



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

За медицинские кадры

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 11 (2970)
1 сентября 2012

ВолгГМУ вновь вошел в сотню лучших вузов России

С 29 июня по 2 июля в Санкт-Петербурге проходила VI Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития высшего образования и науки в Российской Федерации». В рамках этого мероприятия были подведены итоги конкурса «100 лучших вузов и НИИ России».

Мероприятия состоялись при участии Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитета Государственной Думы РФ по науке и наукоемким технологиям, Комитета Государственной Думы РФ по образованию, институтов Российской академии наук, Международной академии качества и маркетинга, журнала «Нанотехнологии. Экология. Производство».

Волгоградский государственный медицинский университет вновь стал лауреатом конкурса и вошел в сотню лучших вузов России. Экспертная комиссия нашла деятельность ВолгГМУ соответствующей критериям успешного, развитого учебного заведения.

Почетного знака «Ректор года – 2012» был удостоен и ректор нашего университета, академик РАМН В. И. Петров.



Поздравляем ректора, профессорско-преподавательский состав, коллектив административно-хозяйственной части и студентов ВолгГМУ с высокой оценкой совместной работы!

Слово ректора ВолгГМУ, академика РАМН Владимира Ивановича ПЕТРОВА



1 сентября – День знаний

Уважаемые коллеги, студенты, сотрудники ВолгГМУ!

Начинается новый учебный год и каждый раз у нас большое пополнение первокурсников, через месяц мы будем отмечать юбилей – 50 лет – зарубежного деканата, Пятигорская фармацевтическая академия становится полноправным обособленным структурным подразделением ВолгГМУ в качестве филиала... Вуз стоит на пути постоянного развития, и потому нам нужно, чтобы вы себя проявляли как высококвалифицированные специалисты для реализации всех намеченных планов и решения новых задач. Желаю всем успешно приступить к работе и учебе после летнего отдыха, благополучия на пути профессионального роста и достойно высоких результатов.

*Поздравляю
профессорско-преподавательский состав
и студенчество с Днём знаний!*

Желаю рвения, упорства и жадности в получении знаний! Цените и используйте каждую возможность стать их обладателями, ведь знания – сила! И я желаю вам как можно больше этой силы! И важно помнить, что надо уметь применять знания на практике, ведь именно тогда они и становятся силой.

Обращение ректора к первокурсникам

Добро пожаловать в ВолгГМУ

Дорогие первокурсники!

Вы поступили в один из лучших медицинских вузов России, что ежегодно подтверждается официальными рейтингами более 15 лет.

Наш вуз существует уже 77 лет. Сначала он создавался как институт – Сталинградский медицинский: в 1935-ом первые студенты пришли обучаться на единственный в то время лечебный факультет. Во время Сталинградской битвы вуз был разрушен, но не прекращал выпуск врачей. Затем институт восстановили, что называется, всем миром. Вуз быстро наращивал обороты и продолжал выпускать врачей. Открывались новые факультеты. С переименованием города в Волгоград и вуз изменил название. Продолжали открываться новые специальности и факультеты. В 1993 году вуз сменил статус и стал академией. А 10 лет спустя – с января 2003 – университетом. И сегодня Волгоградский государственный медицинский университет – это современный учебно-научный и инновационно-производственный комплекс, где получает образование уже более 7 тысяч обучающихся, многие из которых ведут активную научно-исследовательскую работу, функционирует Научный центр по разработке инновационных лекарственных препаратов с опытно-промышленным производством. В структуру университета входит и медицинский колледж ВолгГМУ, имеются научно-исследовательские институты, научные центры, научно-фундаментальная библиотека с колоссальным фондом учебных, научных и художественных изданий, собственная типография, общежития, столовая, несколько буфетов, загородные базы отдыха...

Сегодня вуз стал широкопрофильным и помимо врачей разных специальностей готовит фармацевтов и провизоров, социальных работников и психологов, генетиков и биохимиков, преподавателей биологии и менеджеров для системы здравоохранения, инженерные кадры по биотехническим системам и технологиям. За долгие годы выпущено более 33 тысяч дипломированных специалистов, которые сейчас работают на благо здоровья людей в 120 странах мира. И мы этим гордимся!

Прошу помнить, что вы выбрали для своего образования один из лучших вузов – здесь учиться сложно и одновременно очень интересно. Высокий профессионализм нашего профессорско-преподавательского состава в вашем распоряжении. И все они с огромным удовольствием жаждут поделиться с вами своими знаниями, умениями и опытом. Главное, чтобы вы готовы были все это принять, именно от этого зависит успех вашей учебы в нашем вузе.

В Университете созданы все условия, чтобы каждый из вас стал настоящим профессионалом своего дела. В нашем вузе заботятся о том, чтобы каждый мог развить свои таланты, которые пригодятся в профессиональной деятельности или станут хобби. В ВолгГМУ ведется серьезная внеучебная работа, и проявить себя вам помогут в Студенческом совете нашего университета.

В ВолгГМУ бережно хранят лучшие традиции образования и с успехом совмещают современные методики, постоянно внедряя в процесс обучения новые технологии. Наш вуз считается престижным не только в Волгограде. Ведь за получением образования к нам приезжают из других городов России и из многих стран мира. Я же надеюсь, что вы пришли в ВолгГМУ не только за престижем, а прежде всего за знаниями. Мы хотим гордиться каждым своим выпускником. Сегодня высоко ценится профессионализм, а для этого надо много и хорошо учиться, а потом работать, набираясь опыта. Только так становятся профессионалами!

Знаете, есть врачебная молитва, она написана еще в XII веке. Я традиционно цитирую ее каждый год первокурсникам. Эту молитву мысленно повторяю на протяжении нескольких столетий множество служителей медицины разных степеней и таланта. Конечно, сегодня в вузе учатся не только на врачей, и я думаю, что слова этой молитвы будут полезны для всех, кто заботится о своем духовном и профессиональном росте. Буду рад, если это относится ко всем сегодняшним первокурсникам. Вот текст этой молитвы:

«Господи! Не допусти, чтобы жажда жизни и славы руководили мною в практической работе... Укрепи силы моего сердца так, чтобы оно могло одинаково реагировать на страдания бедного и богатого, добро и зло, помогло одинаково другу и врагу. Научи меня, Всемогущий, терпеливости и спокойствию, когда больной непослушен или оскорбляет. Сделай меня умеренным во всех моих суждениях и действиях, но только не в знаниях, ибо в последних я хочу остаться ненасытным. И пускай далекой от меня останется мысль о том, что я все знаю и умею...»

Сегодня начинается учебный год, и пусть станет символическим, что стартует он с Дня знаний! Поздравляю вас с этим праздником и желаю успехов в постижении наук и побольше сил и терпения. Повторяйте слова врачебной молитвы, и тернистый путь получения знаний и опыта станет легче. Добро пожаловать в большую и дружную семью нашего Университета!

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Вступая в ряды студентов Волгоградского государственного медицинского университета,

перед лицом своих преподавателей и товарищей по учебе торжественно обещаю:

✓ учиться упорно и настойчиво овладевать основами медицинской науки,

помня, что мои знания и мое искусство будут служить делу спасения жизни людей,

✓ постоянно работать над собой, воспитывая в себе лучшие качества, присущие врачу:

✓ настойчивость и целеустремленность, человеколюбие и благородство, смелость, решительность и готовность к самопожертвованию;

✓ активно участвовать в работе общественных студенческих организаций, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности;

✓ в стенах университета и за его пределами быть образцом поведения,

✓ активно бороться с проявлениями нарушения дисциплины и нерадивым отношением к учебе;

✓ свято беречь и всемерно укреплять традиции и славу своего родного вуза – одного из старейших города-героя Волгограда.





Это полезно знать

Студенты мед- и фармвузов
теперь могут работать по специальности
одновременно с учебой

С 3 июля вступил в силу приказ Министерства здравоохранения РФ, принятый еще в марте текущего года, который разрешает студентам, обучающимся по основным образовательным программам высшего как медицинского, так фармацевтического образования, после окончания третьего курса работать на соответствующих должностях среднего медицинского и среднего фармацевтического персонала, например, медицинской сестрой или фармацевтом.

Эта возможность, которой с большим удовольствием пользовались в былые времена студенты-медики, была утрачена в результате реформ и преобразований в сфере образования и здравоохранения. И вот, справедливость восторжествовала. По инициативе ректоров медицинских и фармацевтических вузов вышел в свет Приказ № 239н «Об утверждении положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельнос-

ти на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

Теперь, чтобы реализовать эту возможность, студенту следует получить в вузе академическую справку, которую необходимо будет предъявить при трудоустройстве. Помимо этого нужно будет сдать соответствующий экзамен и получить положительный результат.

Во исполнение этого приказа по предложению Минздрава России будет создана комиссия, в состав которой войдут и сотрудники нашего университета. Уже к 1 сентября текущего года эта комиссия должна быть создана и начнет свою деятельность.

И. В. КАЗИМИРОВА, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ

Книжная полка

Заведующие кафедрами,
профессора, доктора
наук ВолгГМУ

Заведующие кафедрами, профессора, доктора наук ВолгГМУ / Сост. В. Б. Мандриков, М. Е. Стаценко, А. И. Краюшкин и др. Под ред. ректора ВолгГМУ, академика РАН В. И. Петрова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 340 с.



Издание предназначено для историков медицины, преподавателей и студентов медицинских вузов и колледжей и может представлять интерес для широкого круга читателей.

В книге представлены основные биографические сведения о заведующих кафедрами, профессорах, докторе наук Волгоградского государственного медицинского университета, внесших свой вклад в развитие вуза, об их достижениях в учебной, научной, педагогической, организационно-методической и лечебной деятельности, о значимости этих достижений для Отечества и мировой медицинской науки и практики.

Издание подготовлено при участии: первого проректора, профессора В. Б. Мандрикова, проректора по научной работе, профессора М. Е. Стаценко, начальника учебно-методического отдела, профессора А. И. Краюшкина, заведующей научным отделом В. Н. Паровой, специалиста по УМР Е. А. Кожевниковой по материалам, предоставленным кафедральными коллективами.



Марина БУТИКОВА

Почта ректора

Студент ВолгГМУ Тариэл Кодуа
отличился на боевой службе

На почту ректора Волгоградского государственного медицинского университета академика РАН В. И. Петрова поступило Благодарственное письмо за воспитание Тариэла Кодуа как истинного патриота Отечества и его надежного защитника. Речь идет о студенте лечебного факультета ВолгГМУ, который проходил службу на флагманском корабле Балтийского флота эскадронной миноносце «Настойчивый».

Тариэл Кодуа поступил в наш университет в 2009 году, а в 2011-м был призван на военную службу в Вооруженные силы.

В благодарственном письме командование эсминца отметило его моральную зрелость и готовность к выполнению воинского долга. С первых дней службы он показал себя исполнительным и добросовестным матросом, заслужил уважение командиров и своих товарищей. Командование миноносца в лице командира, капитана 1 ранга А. Набока и помощника командира, капитана 2 ранга С. Барсукова отмечает значительный вклад Тариэла в отличное выполнение кораблем всех поставленных задач и боевых упражнений.

Итоги работы

Эколого-гигиеническое воспитание
и охрана здоровья студентов ВолгГМУ

В конце 2011/12 учебного года, 29 июня, в зале заседаний Ученого Совета ВолгГМУ состоялось отчётное совещание Координационного совета (КС) по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов. Работа КС является очень важной составляющей в ведении образовательного процесса в нашем университете, потому ей уделяется особенное много внимания и проводится ряд мероприятий в реализации поставленных задач.



Продолжение на стр. 4-5

В заседании приняли участие: Н. И. Латышевская – первый заместитель председателя КС, заведующая кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор; В. Б. Мандриков – заместитель председателя КС, первый проректор ВолгГМУ – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.пед.н., профессор, заслуженный работник физической культуры РФ; Н. В. Замiatina – секретарь КС, со.ц.н., ст. преподаватель каф. физической культуры и здоровья; М. Е. Волчанский – декан факультета социальной работы и клинической психологии, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.соц.н., профессор; В. Л. Загребин – заместитель декана лечебного факультета, председатель НОМУС, к.м.н.; Г. Л. Снигур – заведующий кафедрой биологии, к.м.н.; Н. Н. Шилина – председатель комиссии по охране здоровья студентов ВолгГМУ, к.м.н.; Е. Г. Вершинин – заместитель декана педиатрического факультета, и.о. заведующего кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент; Т. Л. Яцyshena – доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н.; Г. П. Герусова – доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н.; В. О. Крамарь – старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н.; И. В. Казимирова – помощник ректора по связям с общественностью и СМИ.

О работе Координационного совета за год выступила секретарь КС Н. В. Замiatina, с отчетом которой сопровождался демонстрацией презентации с яркими иллюстрациями свершившихся фактов.

Наталья Владимировна рассказала, что по

плану работы и запланированным мероприятиям на 2011/12 учебный год Координационным Советом по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов выполнены следующие виды работ, которые были четко озвучены по пунктам:

I. Организационные мероприятия руководства КС

1. Разработана концепция здоровьесформирующей деятельности вуза (назначен план работы, определены основные подразделения и направления их работы).

2. Намечены основные направления реализации задач по охране здоровья студентов ВолгГМУ.

3. Университетом в реализации медицинских и профилактических мероприятий для обучающихся в прошедшем учебном году приобретено лечебно-диагностического оборудования для реализации мероприятий здорового образа жизни, медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников на сумму 3 751 961 рубль. В 2011 году ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации по разделу 07 «образование» на проведение ремонтных работ были выделены бюджетные средства в сумме 22 млн 209 тыс. рублей. На развитие материально-технической базы физкультуры и спорта в этом учебном году израсходовано 546 076 рублей. На приобретение ортопедической и программного обеспечения университета было выделено 6 687 846,69 рублей.

4. В ноябре 2011 года руководители КС приняли участие в разработке Концепции по улучшению здоровья и физической подготовленности населения Волгограда в Областной Думе.

5. По линии администрации совместно с кафедрами гигиены, ФК и здоровья проведен конкурс на лучший социальный проект среди учащейся молодежи города «Законодательная инициатива молодежи для формирования ЗОЖ».

6. В текущем году во Всероссийском публичном конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни» ВолгГМУ был отмечен за качество представленных материалов, победил в номинации «За формирование и продвижение ценностей здорового образа жизни в вузе посредством творчества и социальной рекламы», по итогам всего конкурса наш вуз занял 4 место, набрав 1400 баллов, уступив 30 баллов команде, занявшей 1 место.

7. При подведении итогов конкурса «ВУЗ ЗОЖ» в г. Ульяновске делегацией ВолгГМУ была организована выставка «Мы – за ЗОЖ», где были представлены материалы и литература, изданные в вузе.

8. Там же наша делегация приняла участие в «Круглом столе» на тему «Город здоровья 21 века». Студенты, представители нашей делегации, выступили с докладом «Развитие системы студенческого самоуправления в вузах» в конференции и приняли участие в мастер-классе «Красота и грация».

II. Организационная и методическая работа подразделений КС

1. В начале учебного года согласно приказу по ВолгГМУ проведен медицинский осмотр студентов и учащихся колледжа.

2. Согласно плану мероприятий было проведено ежегодное флюорографическое обследо-

вание, проведена вакцинация от сезонного гриппа. Диспансеризация студентов совместно с ГУЗ ВОКЦ ВМР №1. 28,9% прошедших диспансеризацию, были направлены на занятия лечебной физкультуры в ГУЗ ВОКЦ ВМР №1, другим студентам даны рекомендации по составлению программ самооздоровления. По результатам был составлен отчет и намечены мероприятия о проведении системной оздоровительной работы со студентами.

3. Врачом по медицинскому контролю, председателем комиссии по охране здоровья студентов, руководством кафедр ФК и здоровья проведен анализ результатов. Всего прошло медицинский осмотр 3117 студентов I-IV курсов всех факультетов, 240 студентов I-II курсов зарубежного отделения, 114 чел. – учащихся медицинского колледжа.

4. По итогам медицинского обследования и диспансеризации был составлен нозологический портрет студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, а также составлены рекомендации и комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий и упражнений. На кафедре физической культуры созданы условия для индивидуального и группового консультирования по вопросам здорового образа жизни и профилактики.

5. По окончании каждого семестра сотрудниками кафедры физической культуры и здоровья были подведены итоги и дана оценка физической подготовленности студентов I-IV курсов основного учебного отделения и оценка функционального состояния студентов специального учебного отделения.



Студенческое самоуправление ВолгГМУ

Студенческий совет – это орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных вопросов студенческой молодежи и развитие ее социальной активности. Инициатором создания органа студенческого самоуправления стал наш ректор, академик РАН В. И. Петров, и в 1991 году в ВМИ появился Студенческий совет. Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, новые знакомства, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, помощь в реализации своих творческих талантов. Члены совета занимаются в различных творческих клубах, организуют и проводят экскурсии, а в стенах alma mater учатся лидерским качествам, проявлять свои таланты, коммуникабельности и контактности. Все функциональные подразделения Студенческого совета ВолгГМУ имеют определенную направленность работы, что способствует расширению сферы применения способностей и умений учащихся, дает возможность гармоничному развитию личности и позволяет глубже понять проблемы студенческой молодежи нашего университета и найти пути их решения.



В структуру Студенческого совета входят 6 Студенческих советов факультетов, 3 Студенческих совета общежитий, 15 клубов, а также Жилищный отдел, отдел по организации культурно-массовых мероприятий, Протокольный отдел.

Студенческий совет факультетов – это исполнительный орган студенческого самоуправления на факультете. В его состав входят студенческий актив факультета (в том числе старосты групп и курсов) и представители деканата факультета.

Это подразделение обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса на факультете, взаимодействие с администрацией университета для решения спорных ситуаций на уровне курсов и академических групп, контроль учебной работы студентов.

Студенческий совет общежитий осуществляет контроль за соблюдением студентами правил и условий проживания в общежитиях университета, занимается организацией культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитиях.

Жилищный отдел объединяет в себе жилищную комиссию, которая занимается вопросами заселения студентов в общежития ВолгГМУ, и контрольно-ревизионную комиссию (КРК). Студенты, входящие в состав КРК, регулярно проводят рейды в общежитиях и осуществляют контроль за санитарным состоянием комнат, социально-бытовыми условиями проживания учащихся вуза и проверяют контрольно-пропускной режим.

Протокольный отдел занимается ведением основной документации Студенческого совета, производит печатную продукцию Студенческого совета ВолгГМУ.

Отдел по организации культурно-массовых мероприятий объединяет тех людей, которые обеспечивают информационную, методическую, техническую и иную ресурсную поддержку проводимых в университете мероприятий.

Также в структуру Студенческого Совета ВолгГМУ входят 15 клубов, которые помогают разнообразить студенческую жизнь и сделать её более интересной и насыщенной.

Клубы студенческого совета ВолгГМУ

Клуб «Сталинград» является героико-патриотическим подразделением Студенческого Совета ВолгГМУ и собирает студентов, которым интересна и небезразлична история города-героя. Члены клуба осуществляют патронаж ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда – сотрудников ВолгГМУ. Также участвуют в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованиям Дня Победы в Сталинградской битве, Дня Защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ. Регулярно участники клуба проводят уборку памятников города Волгограда.

Деятельность студенческого клуба «Дети» направлена на помощь в социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты посещают детские дома, где проводят праздники и спортивные мероприятия. Клуб дает участникам возможность приобрести педагогический опыт и научиться правильно общаться с детьми.

Диспут-клуб «Медики» проводит заседания, на которых студентами рассматриваются и обсуждаются вопросы, которые не могут не затронуть жизнь общества: наркомания, алкоголизм, проблемы брошенных детей, вандализма, курение и др. Кроме того, клуб способствует развитию культуры речи и обучению студентов ораторскому искусству, что очень важно в профессии врача.

Клуб «Здоровое поколение»: работа с молодежью (целевая аудитория – школьники 8-11 классов); проведение среди них мероприятий, посвященных здоровому образу жизни; проведение лекций в школах по темам: СПИД, ИППП, вред алкоголя и курения, наркомания, аборт, контрацепция; проведение тематических и развивающих игр, а так же проведение психологических тренингов на выявление ценностей у молодежи. Задачами Клуба являются: заинтересовать молодежь, донести до них актуальность проблемы в данное время; объяснить важность ведения здорового образа жизни; рассказать о влиянии вредных факторов на здоровье и будущее; выявление ценностей у школьников.

Ремонтно-строительный студенческий отряд «Медик» объединяет тех, кто хочет участвовать в жизни университета и создавать его будущее своими руками. Участники облагораживают внешний и внутренний вид многих корпусов ВолгГМУ.

Литературно-поэтический клуб «Златоуст» создан для одаренных поэтов и прозаиков среди учащихся ВолгГМУ. Члены клуба проводят поэтические вечера в вузе и на базе общежитий и принимают участие в общеуниверситетских и городских мероприятиях. Многие участники клуба становятся призерами городских поэтических конкурсов. Лучшие произведения публикуются в поэтических сборниках, посвященных памятным датам истории университета.

Театрально-поэтическая студия «Пятница» объединяет поэтов и прозаиков, чтецов, писателей и художников, которые консолидированы театральными постановками, в том числе и по мотивам собственных сочинений.



Контакты

Председатель
Студенческого совета ВолгГМУ
Дериченко
Оксана Алексеевна,
клинический ординатор

Клуб «Визави» является организатором всех концертов и праздничных мероприятий в университете и объединяет тех студентов, которые занимаются вокалом и танцами. Помимо участия в университетских концертах и праздниках, члены клуба выступают на городских, областных и региональных фестивалях и конкурсах, где регулярно занимают призовые места. В составе клуба сформированы вокальные и танцевальные коллективы.

Фото-клуб «Вдохновение» собрал всех любителей фотокamera. Члены клуба проводят фотосъемки, где выставляют на суд зрителей свое видение мира через объектив фотоаппарата. А для новеньких членов клуба организуются мастер-классы и проводятся семинары, обучающие искусству фотосъемки.

Медиа-клуб-студия «Аллегрo» принимает активное участие во внеучебной жизни университета. Основной деятельностью ее является звукозапись, журналистика, помощь в организации и проведении на высоком техническом уровне концертов и торжественных мероприятий. Студентами – участниками клуба освещаются основные события, происходящие в университете и за его пределами в газете «За медицинские кадры», снимаются фото- и видеорепортажи. Для молодых членов клуба проводятся мастер-классы по журналистике, видеомонтажу и звукозаписи.

Клуб «Карта мира» – это туристический клуб нашего университета, в который входят студенты, любящие путешествовать. Члены клуба проводят выезды студентов по Волгоградской области, где знакомятся с достопримечательностями родного края, разрабатывают маршруты и тематику поездок, а также организуют выезды в другие города для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях и активного отдыха.

Клуб интеллектуальных игр «МЕДУМ» организует внеуниверситетские игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Своя игра» – присоединяйтесь.

Клуб художников «House of Art» – это новое творческое направление в нашем университете. Несмотря на это, участники клуба уже приняли участие в создании иллюстраций к литературным изданиям Студенческого совета.

Клуб информационных технологий (КИТ) – тоже новый клуб, который объединяет людей, увлекающихся компьютерным софтом. Его девиз – «Интернет. Монтаж. Дизайн».

Студенческий совет – это эффективный механизм реализации своих идей и задумок, это система способная поддержать любое начинание и позволяющая общественными силами довести его до конца. Поэтому, если у студентов есть желание влиять на происходящие с ними и с их одноклассниками, быть в курсе всех событий и самим эти события творить – Студенческий совет ждет всех желающих!

Еженедельно (кабинет 1-02):
вторник – пятница, 15:00 – 17:00.

Пожелания, предложения и заявки можно отправлять E-mail: sts-volgmu@mail.ru (обязательно указать Ф.И.О., курс, факультет и контактный телефон)

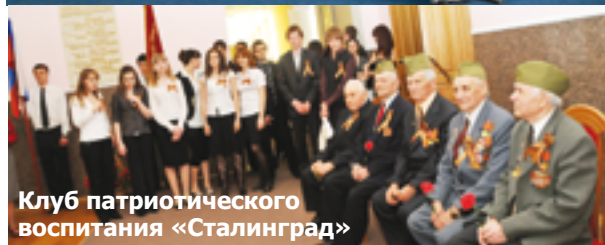
Клуб «Визави»



КВН



Фотоклуб «ВДОХновение»



Клуб патриотического воспитания «Сталинград»



Клуб «Дети»



Клуб «Карта мира»



Клуб исторического моделирования «Кречет»



Продолжение. Начало на стр. 2

Итоги работы

Эколого-гигиеническое воспитание и охрана здоровья студентов ВолгГМУ



По результатам медицинского осмотра, анализу физического и функционального состояния, диспансеризации, а также личных обращений к доверенному врачу пополняется база данных и ведётся индивидуальный паспорт здоровья каждого студента.

6. В течение учебного года для студентов были организованы и проведены научно-практические конференции (НПК):

- «Здоровое поколение» по профилактике вредных привычек;
- городская НПК «Актуальные проблемы оздоровительной физической культуры, спорта и реабилитации»;
- 70-я НПК молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины».

7. Кафедрой спортивной медицины и физической реабилитации проведён семинар «Актуальные проблемы спортивной медицины». В настоящее время спорт высоких достижений не обходится без участия медиков, поэтому их грамотная подготовка так необходима для побед наших спортсменов. Именно вопросы обучения, организации работы и научных поисков спортивных врачей стали основными на семинаре. Целью становится формирование у студентов-медиков мотивации к занятию физической культуры и спортом как к необходимому звену общекультурных ценностей и общездоровительной тактики в профессиональной деятельности будущих врачей.

8. В 2011/12 учебном году в ВолгГМУ защищены диссертации по вопросам здоровьесбережения:

- Е. А. Силинская – «Медицинские риски наркотизации и их оценка школьниками и студентами»;
- Е. В. Туровская – «Здоровье лиц пенсионного возраста как медико-социальная проблема»;
- П. Н. Николаев – «Гигиеническая оценка химического загрязнения атмосферного воздуха и его влияния на здоровье населения».

Учебно-методическим центром Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики сотрудниками кафедры ФК и здоровья проф. В. Б. Мандрикову и И. А. Ушаковой выданы сертификаты Международной ярмарки образовательных технологий с н-м работой «Технология здоровьесбережения в процессе обучения иностранных студентов в медицинском вузе РФ».

На кафедре философии и биозитки проведён «Круглый стол» на тему «Здоровьесбережение иностранных студентов в процессе социализации в медицинском вузе».

9. Сотрудниками кафедры общей гигиены и экологии дана характеристика условий обучения и проживания студентов в общежитиях, проведено исследование образа жизни и состояния здоровья.



Проведено 4 заседания «Круглых столов» по вопросам ЗОЖ. А также разработаны сценарии и реализованы командные ролевые игры между первокурсниками «Гигиена питания как важнейший фактор здоровья и ЗОЖ». В рамках акции «Откажись от курения» проведён опрос. Выявлены основные риски, разработана листовка. Студентами ВолгГМУ проведена работа по её распространению среди молодёжи города.

10. Кафедрой общей и клинической психологии организовано мероприятие: учебно-практический семинар «Безбарьерная среда для инвалидов» по проблемам организации адаптивной образовательной среды для студентов-инвалидов;

Центром социальных и психологических технологий факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ в рамках общего мониторинга качества образовательной деятельности нашего вуза проведён анализ мнений студентов о качестве образовательной подготовки по направлению «Профилактика и пропаганда здорового образа жизни»; исследование представлений сотрудников и студентов медицинского университета о здоровом образе жизни (по результатам исследования даны практические рекомендации);

Сотрудниками психологической службы кафедры на базе кабинета психоконсультирования и психотерапии факультета проводилась консультативная работа со студентами и сотрудниками ВолгГМУ.

11. По линии НОМУС проведены следующие мероприятия:

- **межрегиональный молодежный форум «Россия, вперед!»;**
- **образовательный форум «Селигер – 2011»;**
- **форум «Волга – 2012».** На форуме работали учебные площадки, посвященные агропромышленному комплексу, волонтерскому движению, команда по здоровому образу жизни, а также студенческие строительные отряды.

В рамках форума предусмотрена спортивно-туристическая программа, которая включала в себя: футбол, волейбол, настольный теннис, дартс, алпинизм, «веревочный курс», спортивное ориентирование и прочие спортивные площадки. Досуговая программа молодёжного образовательного форума – это яркие творческие мероприятия и концерты. Кроме того, на «Волге – 2011» состоялся антинаркотический слет, прошёл финал конкурса «Студенческий лидер – 2011», а также восьмой ежегодный фестиваль народов мира «Земля – наш общий дом»;

- конференция «Мы – за здоровое поколение!»;
- организация работы школы «Юный медик» по теме «Юность и Здоровье – 2012»;
- активный групповой отдых студентов на природе с выездом за Волгу;

– организация игр в пейнтбол среди студенческих коллективов;

12. Кафедрой биологии проведены:

- конкурс творческий работ «Здоровое творчество молодёжи» регионального фестиваля «Здоровая Россия – Великая Россия!»;
- региональная учебно-практическая конференция «Медико-биологические проблемы здорового образа жизни»;
- открытый круглый стол «Может ли быть безопасным употребление алкоголя?»;
- Региональный конкурс творческих работ «Ребёта, спешите быть здоровыми!»;
- региональный круглый стол, посвящённый проблемам современных жилищ: «Мой дом моя крепость»;
- региональный конкурс творческих проектов

«Здоровье нации начинается с ТЕБЯ!», темы докладов и презентации:

- «Наркотики – опасность!»; «Здоровье нации начинается с тебя!»;
- «Наш здоровый сон», «Ешьте овощи и фрукты – они полезные продукты!»;
- «Здоровье – это тоже победа «Школа здорового питания»;
- «Сделай свой выбор!»;
- «Спорт – это наша жизнь!» и др.;

– под патронажем Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области прошёл III региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и XI областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, в которых приняли участия педагоги, в том числе и студенты колледжей и вузов со всех уголков нашего региона. Их целью являлось формирование интереса школьников к фундаментальным наукам о Земле, биосфере, человеке, его истории и культуре; духовно-нравственное, экологическое воспитание.

13. По линии Студенческого Совета прошло большое количество мероприятий, направленных на оздоровление и пропаганду ЗОЖ среди студентов:

- областной этап «Студенческой весны» (1-е место в номинации «Фристайл» завоевал Азиз-жон Улмасов);
- этапы студенческой весны:

- «Беги за мной» (Федеральный проект «Беги за мной» направлен на здоровый образ современной молодёжи. В рамках данного направления прошли фитнес-тренировки, а также лекция «Роль сбалансированного питания в здоровом образе жизни»);
- «Студ Dance – 2012»;
- «Music Style – 2012»;
- «СТУДия – 2012»;

– по инициативе Министерства здравоохранения и социального развития России (МЗСР РФ) в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного государственного медицинского университета (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова прошёл Всероссийский форум студентов-медиков. В рамках форума состоялась встреча Министра здравоохранения и социального развития России Г.А. Голыковой со студентами-медиками. По окончании встречи с министром началась работа четырех круглых столов. Одной из тем круглых столов была «Социальная поддержка, спорт, культура и нравственность». В ходе заседания были рассмотрены вопросы подготовки врачебных кадров в свете Федерального закона Российской Федерации № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года. По итогам работы форума были разработаны следующие рекомендации:

- разработать целевую программу «Здоровье студентов»;
- предложить систему поддержки студенческих семей и улучшению жилищно-бытовых условий обучающихся с четким определением форм их практической реализации;
- рассмотреть вопрос создания «Студенческих центров здоровья» и улучшения условий для занятия спортом;
- рекомендовать учебно-методической комиссии по физической культуре МЗСР России пересмотреть перечень рекомендуемых видов спорта в межвузовском Фестивале спорта с учетом особенностей федерального округа;
- зимние каникулы в санаторно-курортном комплексе «АкваЛео» (Сочи): игра «Дневной дозор», соревнования по боулингу, творческий вечер; Весна в «АкваЛео»: каждый день находились самые разнообразные варианты активного

отдыха: игра в волейбол и бадминтон, водная аэробика, длительные пешие прогулки и экскурсии, пляжные турниры по дартсу, кольцебросу, пинг-понгу. Вечерами ребята посещали танцевальные вечера и концерты, проводимые анимационной командой комплекса АкваЛео, либо сами устраивали себе концерты с гитарой на морском берегу.

– студенты Волгоградского государственного медицинского университета приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет наркотикам».

14. Профком университета на мероприятия по оздоровлению студентов с ослабленным здоровьем выделил 12 373,8 тыс. рублей, в том числе 800 тыс. рублей на бесплатное пребывание в оздоровительно-спортивном лагере, 950 тыс. рублей на оздоровление на Черноморском побережье (п. Дагомыс). В 2011 году этими мероприятиями были охвачены 2572 студента.

Одним из направлений деятельности «Регионального центра сферы молодёжной политики» является пропаганда ЗОЖ. На его счету проведение и организация таких мероприятий, как Волгоградский молодежный проект «Волга 34», областная целевая программа «Навигатор», информационная кампания «Живи здорово – это здорово!» и другие.

15. Кафедрой физической культуры и здоровья проделана большая работа по оздоровлению студентов:

- участие студентов-спортсменов ВолгГМУ в III Всероссийском фестивале студенческого спорта в г. Челябинске (чемпионы – тх-квондо мужчины, бадминтон – 7 место, участие – в 6 видах. Участвовало 25 команд из разных регионов РФ, команда ВолгГМУ – единственный представитель мед. вузов, выступала во всех видах соревнований);
- массовые старты:

- легкоатлетическая эстафета и «День бегуна»;
- межфакультетские соревнования по футболу;
- спартакиада первокурсников ВолгГМУ по 7 видам спорта (приняли участие 72% от общего числа студентов 1 курса);
- спартакиада первокурсников вузов прошла по 7 видам спорта (ВолгГМУ занял общекомандное 5 место). Лучшие результаты: 3 место – дартс и 2 место – студенческое многоборье;
- прошли соревнования Универсиады вузов по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу;
- межфакультетские соревнования по дартсу, настольному теннису, армспорту;
- соревнования по дартсу, настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях ВолгГМУ;
- соревнования среди зарубежных студентов «Рождественские турниры» (по настольному теннису, бадминтону, футболу, баскетболу, волейболу, дартсу, шахматам);
- Универсиада вузов по 19 видам спорта;
- 6-е Областные летние игры студентов и профессорско-преподавательского состава;
- 9-е Всероссийские игры малайзийских студентов;

– спартакиада студентов, проживающих в общежитиях ВолгГМУ – 2012;
- межвузовская спартакиада общежитий Волгограда;
- спортивно-массовые мероприятия на факультетах;
- межфакультетская спартакиада по волейболу и баскетболу;
- мероприятия, посвящённые 69-летию победы в Сталинградской битве (легкоатлетический пробег 2 февраля с участием студентов ВолгГМУ и колледжа ВолгГМУ);
- Первая городская спартакиада студентов,

имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- организована работа по оздоровлению и отдыху студентов в оздоровительно-спортивном лагере;
- проведён ежегодный турнир на «Кубок ректора»;
- городская спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов (1 место);
- возрождение Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов: соревнования по округам (зонам), в т.ч. в Волгограде – 9–11 марта (студенческий волейбол (юноши/девушки), стритбол (юноши/девушки), дартс, шахматы, студенческое многоборье, бадминтон, настольный теннис). Финал прошёл на 25-28 июня в Ярославле, где весьма успешно выступили наши студенты;
- команда малайзийских студентов – победительница турнира по регби в Москве;
- городской итоговый спортивный вечер для лучших студентов-спортсменов;
- приём и поздравления у ректора для лучших выпускников.

Для студентов с ослабленным здоровьем и всех желающих в течение года преподавался элективный курс по организации ЗОЖ. В конце учебного года прошёл конкурс реферативных работ студентов по основам ЗОЖ. По направлениям работ, намеченным СНО кафедры было организовано анкетирование, социологические исследования по выявлению проблем формирования ЗОЖ студентов. Результаты были озвучены на НПК конференциях различного уровня. Проведено 2 заседания в рамках «Круглых столов» по темам: «О состоянии здоровья студентов, организации внеучебной работы со студентами СУО, формах и методах работы со студентами, освобождёнными от занятий физической культурой, о системе организации работы абонементных оздоровительных групп» и «О современных подходах в презентации материалов для участия в спортивных конкурсах».

В 2011 году по вопросам здоровьесбережения вышли публикации:

- «Направления воспитательной работы и формирование здорового образа жизни студентов по месту жительства»;
- «Методика формирования культуры здоровьесбережения будущих врачей»;
- «Направления формирования культуры здоровьесбережения как основы оздоровительной деятельности будущих врачей».

В областном смотре-конкурсе «На лучшую постановку оздоровительной и спортивно-массовой работы» среди вузов ВолгГМУ занял 2 место, колледж ВолгГМУ – 1 место.

III. Агитация и пропаганда

Сотрудники ВолгГМУ являются членами общероссийского движения «Общее дело» – проект, направленный на борьбу за трезвость.

В течение учебного года вся информация по оздоровительной работе, охране здоровья и ЗОЖ публиковалась на новом сайте университета, а также новостных страничках подразделений вуза, участвовавших в запланированных мероприятиях. Вся информация размещалась и в соответствующих рубриках газеты «За медицинские кадры». Преподавателями и студентами университета регулярно в течение года в газете публиковались материалы об антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганде. А также на информационных стендах подразделений и кафедр были отражены материалы о проведённых мероприятиях.

Руководство и члены КС обозначили перспективы и дали рекомендации на следующий год:

1. Для повышения эффективности деятельности Координационного Совета по формированию здорового образа жизни у студентов должны быть разработаны 5-летние комплексные программы для систематического, координированного, профессионально грамотного информирования обучающихся о пользе здорового образа жизни, а также привлечения их к активному участию в профилактических мероприятиях подобного рода. Выделить ответственных лиц за реализацию данных программ среди специализирующихся на деятельности по пропаганде в области здорового образа жизни на каждом подразделении.

Агитационные материалы по здоровому образу жизни, распространяемые в медицинском вузе, должны учитывать социокультурные изменения, особенности актуальности данной проблематики и современные технологии воздействия на мнение студентов и сотрудников (мода на здоровый образ жизни, новая потребительская субкультура у молодого поколения специалистов, ценности «рыночного» периода развития общественно-экономической формации, доминирование принципа индивидуализма, понятия престижа).

Сотрудники университета, преподаватели должны более активно внедрять в курс преподавания своей дисциплины основы валеологического знания, первичной профилактики, на базах прохождения производственной практики студентов ВолгГМУ – организовать работу «Школ здоровья», ориентированных на работу с практикантами, сотрудниками клинических и теоретических кафедр медицинского университета, в рамках которых бы учащиеся будущим образом могли повысить грамотность по вопросам сохранения своего здоровья, принять участие в мероприятиях, посвящённых мотивированному поведению на здоровый образ жизни, представлять возможность студентам консультироваться с врачами разных специальностей по вопросам ЗОЖ.

2. Необходимо создать условия профильным подразделениям для предоставления технических средств для ведения мониторинга образа жизни студентов, а также тщательнее подготовить базу для мониторинга с привлечением сотрудников ЦИТ, активнее сотрудничать с центром восстановительной медицины для более точной диагностики и лечения заболеваний студентов.

Необходимо создать больше условий для возможности посещения самых активных студентов. Как один из мощных стимулов для занятия самообразованием студентов – БРС, возможность получать бонусные баллы за участие в мероприятиях ЗОЖ, проводимых вузом.

3. В новом учебном году кафедра биологии планирует продолжить работу в качестве организатора Регионального фестиваля «ЗДОРОВАЯ РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ РОССИЯ», в рамках которого будут проводиться научные мероприятия, целью которых является развитие научного движения в регионе среди молодёжи и пропаганда ЗОЖ в молодёжной среде. А также конкурсные мероприятия, целью которых является поддержка и развитие творческих гражданских инициатив обучающихся, направленных на создание информационно-рекламных продуктов, способствующих решению проблемы сохранения и укрепления здоровья.

3. При составлении планов подразделений

на перспективу необходимо учитывать мнения и притязания студентов. При планировании внеучебной работы со студентами активнее внедрять зимние виды активного отдыха. Для поддержания здорового образа жизни студентов в зимний период предлагать проведение ежегодной рождественской елки на закрытом ледовом катке.

4. Необходимо продумать и проводить глобальную системную работу со студентами в области ЗОЖ. Для этого на всех кафедрах, где это возможно, «навязывать» обучающимся саму идеологию ЗОЖ, на уровне студенческих групп проводить дискуссии, тематические ролевые игры, использовать для этого все возможные динамические инструменты (презентации, видеоролики и т.д.).

За ведение здорового образа жизни ввести поощрение ректора для студенческих групп (например, «Самая здоровая студенческая группа»), отдельным студентам.

5. Для проведения более детальной работы по диагностике и мониторингу состояния здоровья студентов необходимо выделить помещение, а также ставку врача и медицинской сестры для личных обращений студентов.

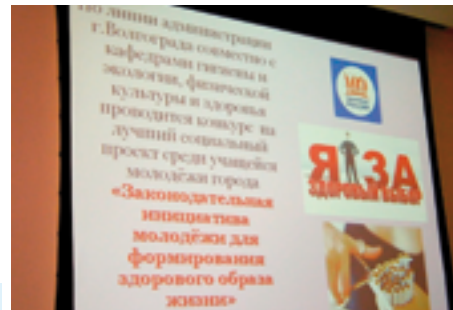
6. Мероприятия по первичной профилактике проводить активнее. Создать более мощную систему по агитации и пропаганде: внести в план работы клуба «Здоровое поколение» студенческого совета ВолгГМУ ряд мероприятий, в виде презентаций и тематических семинаров, посвящённых здоровому образу жизни: «Вред алкоголя, табакокурения и наркомании» в средних школах, гимназиях, лицеях для учащихся 1-4 классов Волгограда. Презентации и материалы для тематических семинаров должны иметь рецензии кафедры клинической психологии ВолгГМУ. Организаторам этих мероприятий у учащихся младших классов для привлечения внимания и создания целевой установки на здоровый образ жизни важно делать презентации, с ярко иллюстрирующими цветными фотографиями, элементами анимации, докладчик должен выступать в белом халате и быть студентом 4-6 курса.

7. Мониторинг по изучению психического здоровья проводить в тестовом режиме, как наиболее информативном и рациональном.

8. Приказ ректора «О запрете курения на территории ВолгГМУ» необходимо опубликовать в вузовских СМИ.

Н. И. Патышевская:
– Создание Координационного совета и его активная работа полностью себя оправдали. За прошедший учебный год проведена очень большая работа. По итогам этой работы обозначены конкретные выводы и определены задачи на будущий год и ближайшую перспективу. Более широко необходимо освещать деятельность Совета в СМИ, активнее проводить работу по агитации и пропаганде. Работу Координационного совета по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов призвать удовлетворительной.

Н. В. ЗАМЯТИНА, И. В. КАЗИМИРОВА

Информационное
письмо

Волгоградский государственный медицинский университет Кафедра истории и культурологии Музей истории ВолгГМУ 19-20 ноября 2012 года проводят Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную 70-летию Сталинградской битвы, «Опыт и уроки развития медицины в годы Второй мировой войны».

Для участия в конференции приглашаются исследователи из вузов, архивов, музеев, медицинских учреждений России и зарубежья.

Планируется секционное обсуждение проблем по направлениям:

1. Организация военного и гражданского здравоохранения в годы войны.
2. Музейные коллекции по истории медицины военного времени.
3. Вклад ученых-медиков в Победу.
4. Медицинские вузы в войне и Сталинградской битве.
5. Медицинская этика: уроки Второй мировой войны.

Возможна корректировка тематики секций по результатам подачи заявок на участие в конференции.

Для участия в работе конференции необходимо до 1 октября 2012 г. прислать по электронной почте на адрес Оргкомитета museum@volgmed.ru заявку и тезисы доклада. Имя файла должно быть набрано латиницей и отражать фамилию и инициалы автора (например: IvanovaOV.rtf).

Тезисы выступления объемом до 2 страниц представляются в формате *.rtf, выполненные в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – полуторный, размер полей – 2,5 мм, страницы не нумеруются. Литературные источники не указываются, сноски не допускаются.

Сборник материалов будет опубликован к началу работы конференции. Оргкомитет комитет оставляет за собой право отбора докладов, включаемых в программу конференции, и публикуемых материалов.

По результатам конференции публикация материалов планируется в журналах «Вестник ВолгГМУ» и «Биоэтика».

Требования к оформлению докладов: объем – до 30 000 знаков (с пробелами), формат Word, шрифт – Times New Roman 12, полуторный межстрочный интервал, сноски и примечания в конце статьи (шрифт – Times New Roman 10, одианный межстрочный интервал), все поля по 2,5 см. Резюме доклада на английском и русском языках общим объемом до 2 000 знаков, включая перевод заглавия, ключевые слова и информацию об авторе, (с пробелами); страницы не нумеровать; Имя файла должно содержать фамилию автора и краткое название статьи.

Материалы не возвращаются.

Тексты выступлений принимаются до 1 ноября 2012 года.

Справки по телефону:
(8442) 38-67-09 – Комиссарова Елена Васильевна;
(8442) 38-53-39 – Ельшова Александра Александровна;
факс: (8442) 55-17-70.
Электронная почта: museum@volgmed.ru.

Оргкомитет.

Заявка на участие в конференции, условия оплаты и банковские реквизиты с бланком извещения/квитанции ищите на сайте ВолгГМУ в разделе подразделений «Музей ВолгГМУ» в материалах для скачивания



У иностранных студентов

На клинических кафедрах ВолгГМУ

С 27 июня текущего года на клинических базах ВолгГМУ началась производственная практика у иностранных студентов I-V курсов. В текущем году 50% учащихся проходят практику по месту жительства остальная половина приступила к реализации учебного плана на базах клинических кафедр университета под руководством опытных преподавателей.

Деканаты по производственной практике, по работе с иностранными студентами и ОМКК в лице декана П.Р. Ягупова, заместителя декана М.В. Шмидта и руководителя ОМКК А.В. Запорощенко проводят регулярную проверку работы студентов на базах производственной практики.

Выборочно были проверены кафедры: пропедевтики внутренних болезней (Волгоградская ОКБ № 1): студенты 1 курса лечебного факультета «Помощник младшего медицинского персонала», студенты 2 курса лечебного факультета «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов (МУЗ ГКБ № 3 г.Волгограда): студенты 2 курса стоматологического факультета «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи (Центр скорой и неотложной помощи ВолгГМУ, Клиническая поликлиника № 3

г.Волгограда): студенты 3 и 5 курсов лечебного факультетов «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» и «Помощник врача скорой и неотложной помощи», кафедры факультетской терапии и хирургии (МУЗ «Клиническая больница № 7» г.Волгограда): студенты 4 курса лечебного факультета «Помощник врача отделения» (терапия, хирургия).

На базах была проверена документация и методическое обеспечение практик: договоры с лечебными учреждениями, планы и рабочие программы практик, методические рекомендации по практике для преподавателей и для студентов, дневники практики и журналы по технике безопасности.

Во время проведения практик студенты принимают активное участие в диагностическом и лечебном процессах у больных и пострадавших, находящихся в различных лечебно-профилактических учреждениях Волгограда, осваивают

практические навыки, умения на фантомах и муляжах (Центр скорой и неотложной помощи), участвуют в проведении манипуляций (снятие ЭКГ, проведение инъекций, наложение повязок, транспортная иммобилизация и др.).

Во время прохождения практики в качестве помощника врача отделения под контролем преподавателей студенты курируют тематических больных, ассистируют на оперативных вмешательствах и манипуляциях, проводят перевязки.

Комиссия провела беседы со студентами, ответила на поставленные вопросы, провела консультации по вопросам прохождения производственных практик.

До 10 сентября студентам предстоит сдать аттестационные испытания и защитить дневники производственной практики.

В целом отмечен достаточный уровень проведения производственных практик на клинических кафедрах ВолгГМУ.



А. В. ЗАПОРОЩЕНКО, П. Р. ЯГУПОВ, М. В. ШМИДТ

У первокурсников-педиатров

Первый опыт

В июне-июле текущего года впервые на базе кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ проходили производственную практику «Помощник младшего медицинского персонала» по ФГОС-III студенты 1 курса педиатрического факультета. Основными базами практики были областная детская клиническая больница и детское отделение областного онкологического диспансера.



На базе областной больницы имеются отделения терапевтического (отделение патологии новорожденных, пульмонологическое, эндокринологическое, кардиологическое отделения и др.) и хирургического профиля (ортопедическое отделение). В клинике созданы все необходимые условия для успешного освоения студентами практических навыков. За время прохождения

практики студенты имели возможность осваивать навыки ухода за больными детьми, познакомились с работой младшего медицинского персонала, особенностями деятельности персонала в зависимости от профиля отделения, а также работой палаты интенсивной терапии, отделения анестезиологии и реанимации. Высококвалифицированный персонал клиники (в больнице рабо-

тают врачи – кандидаты и доктора медицинских наук) помог студентам освоить все необходимые практические навыки и умения. По мнению студентов, производственная практика проходила в доброжелательной атмосфере и рабочей обстановке, которая позволила им впервые увидеть работу больницы как она есть и впервые пообщаться с маленькими пациентами.

По итогам практики 5-6 июля на кафедре детских болезней педиатрического факультета состоялся экзамен. Студенты продемонстрировали хорошее освоение практических навыков ухода за больными и подтвердили их прекрасной теоретической подготовкой.

Декан по производственной практике П. Р. ЯГУПОВ. Декан педиатрического факультета Н. В. МАЛЮЖИНСКАЯ

У студентов стоматологического факультета

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 2012 г.

Студенты второго курса стоматологического факультета ВолгГМУ проходили производственную практику «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» со 2 июля по 14 июля на клинических базах ФГБУЗ ВМКЦ ФМБА России, МУЗ КБ №3 и ГБУЗ ВОКБ №1 под руководством ассистента кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Л. И. Ининой и ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов А. С. Панчишкина.

В приемном покое студенты активно изучали имеющуюся медицинскую документацию, под контролем медицинской сестры оформляли истории болезней поступающих больных, участвовали в измерении антропометрических данных, самостоятельно измеряли артериальное давление, температуру тела, а так же сопровождали больных в соответствующие отделения стационара.

Студенты осваивали работу постовой медицинской сестры в терапевтическом, кардиологическом, гастроэнтерологическом и неврологическом отделениях. Изучали медицинскую документацию на медицинском сестринском посту, раздавали лекарственные препараты согласно назначениям врача под контролем медицинской сестры. Измеряли температуру тела, участвовали в постановке клизм, кормили и ухаживали за тяжелыми больными, а также сопровождали по соответствующим диагностическим

подразделениям. Студенты осваивали навыки процедурной медицинской сестры. Самостоятельно заправляли и снимали системы для внутривенно-капельных инфузий, наиболее активные студенты выполняли подкожные и внутримышечные инъекции самостоятельно под контролем медицинской сестры, участвовали в проведении внутривенных инъекций. Изучали имеющуюся документацию и оборудование процедурного кабинета.

За время производственной практики студенты научились самостоятельно снимать ЭКГ и ознакомились с рядом функциональных методов исследования, имеющих в подразделениях.

Администрация и медицинский персонал обеих клинических баз отметили заинтересованность, энтузиазм, исполнительность и дисциплину студентов за время прохождения практики.



Л. И. ИНИНА, ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.



Делимся опытом с Европой

На кафедре клинической фармакологии и интенсивной терапии ВолгГМУ прошла постдипломную практику клинический ординатор из Франции Сесиль Жанде.



Во Франции, как и во всей Европе, широко распространен обмен опытом. Среди студентов и клинических ординаторов принято проходить практику за границей, а в университетах – принимать зарубежных студентов на практику. Волгоградский государственный медицинский университет уверенно включился в систему медицинского образования в Европе как вуз, где студенты получают качественное образование, соответствующее Европейским стандартам. Свидетельство тому – многие зарубежные студенты выбирают наш вуз для совершенствования своих знаний и прохождения практики.

Сесиль Жанде, 26 лет, в этом году закончила факультет медицины имени Рене Декарта (Париж 5) Парижского университета. Сесиль выбрала Россию не только потому, что в нашем вузе она могла пройти практику под руководством ведущих российских специалистов и успешно освоить практические навыки, но и из-за желания больше узнать нашу страну и познакомиться с культурой. На наш вопрос, почему же именно Россия, она ответила, что несколько лет назад читала роман Ф. М. Достоевского «Игрок» на французском языке и ей на глаза случайно попалось другое издание этого же произведения. В результате, сравнив, она пришла к выводу, что это две совершенно разные книги. Желание прочесть этот роман в оригинале было так велико, что с этого времени она стала учить русский язык, пообещав себе, что обязательно прочтёт роман на русском языке.

Именно наш вуз Сесиль выбрала благодаря сайту ВолгГМУ в интернете. Но, со слов Сесиль, огромную роль в выборе именно нашего вуза сыграла переписка с руководителем международного отдела ВолгГМУ Андреем Анатольевичем Чесновым, который познакомил Сесиль с образовательными программами нашего вуза, научными достижениями в области хирургии и реаниматологии.

Обучение во Франции

Нам было очень интересно узнать, как организовано медицинское образование во Франции, и мы попросили Сесиль рассказать об этом.

Во Франции медицинское образование является бесплатным. На 1 курс медицинского факультета записываются все желающие. В среднем в университете Рене Декарта на 1 курсе обучается 2000 – 3000 человек. На 2-й год обучения проходит только 300 первых студентов по данным рейтинга. С 4 курса по 6-й обучение ведется на клинических базах, однако цикл длится 3 месяца. Практика может проходить в отделениях терапии, общей хирургии, гинекологии, детском отделении (во Франции нет отдельного педиатрического факультета), интенсивной терапии и реанимации и других отделениях. Обучающиеся сами выбирают отделения для прохождения практики, и не все дисциплины могут быть включены в практику. Кроме того, такие разделы, как хирургия, терапия, акушерство и гинекология, педиатрия у них не повторяются на следующий год (в другом семестре). В первой половине дня студенты работают в отделении с лечащими врачами, затем посещают лекции.

После окончания университета все студенты медицинских вузов (около 8000 в год) сдают единый экзамен в CNCI (Centre National des Concours d'Internat), по результатам которого определяется место в рейтинге студента и возможность обучения в ординатуре.

Возможность обучения в ординатуре. Для поступления в ординатуру по хирургии надо попасть в первые 3000 студентов, по офтальмологии, кардиологии и дерматовенерологии – в первые 500, а для прохождения ординатуры врача общей практики можно быть и в самом конце списка.

Ординатуру по хирургии во Франции проходят в течение 5 лет, по интенсивной терапии и реанимации – 4 года, по терапии – 3 года. И только на 5 году обучения ординаторам-хирургам доверяют оперировать в качестве 1-го ассистента.

Две недели практики Сесиль на нашей кафедре пролетели как один день. Сейчас она продолжает проходить практику в нашем вузе. После нашей кафедры Сесиль осваивала навыки и под руководством д.м.н., профессора Елены Николаевны Зюбиной.

У нас остались очень хорошие впечатления от общения с Сесиль. Поражало её невероятное трудолюбие и упорство в освоении практических навыков. Она очень интересный собеседник, добрый и жизнерадостный человек. Мы от всего сердца желаем ей успешно завершить обучение в клинической ординатуре во Франции и стать отличной врачом.

Н. В. РОГОВА, завучей частью кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, д.м.н., А. Ю. РЯЗАНОВА, ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, к.м.н.



На фото моменты прохождения практики Сесиль Жанде на кафедре клинической фармакологии и интенсивной терапии.



ВолгГМУ в Ярославле

Фестиваль спорта состоялся!

Финальная часть Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России под девизом «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» проходила в Ярославле с 25 по 28 июня. За титул самого спортивного медицинского и фармацевтического вуза боролись 28 команд, которые представляли 14 университетов (Алтайский, Башкирский, Волгоградский, Дальневосточный, Казанский, Кубанский, Курский, Новосибирский, Рязанский, Санкт-Петербургский, Самарский, Саратовский, Северный, Сибирский) и 14 академий (Воронежская, Дагестанская, Ижевская, Кировская, Нижегородская, Омская, Пермская, Пятигорская, Ставропольская, Тверская, Тюменская, Уральская, Челябинская, Ярославская).



Церемония торжественного открытия фестиваля прошла во Дворце молодежи, где присутствовало более 400 участников соревнований. Добрые слова приветствия ректора Ярославской академии профессора А. В. Павлова создали праздничную атмосферу Фестиваля. Наша делегация в составе 28 участников соревнований и 8 преподавателей кафедры физической культуры и здоровья была самой многочисленной и отличалась организованностью, доброжелательностью и серьезным настроем на успешное выступление на данных соревнованиях. Первая радостная весть пришла с поля сражения дартсменов – мы чемпионы! Победу нашей команде принесли Ольга Майка (3 курс медицинского факультета), Алена Шабанова (2 курс, фармацевтический ф-т), Денис Герасимов (6 курс, лечебный ф-т), Максим Ильичев (6 курс, лечебный ф-т), они же завоевали 3 вторых и 3 третьих места в личном первенстве. Готовила команду к соревнованиям В. О. Аристеасян.

Соревнования по остальным видам программы продолжались два дня, и до последнего тура было трудно говорить о результатах. В упорной борьбе сборная команда по бадминтону самую малость уступила команде из Нижнего Новгорода и заняла второе место. В составе команды выступали: Дарья Косолапова (5 курс, лечебный ф-т), Фарид Мирзеболаев (3 курс, лечебный факультет), Николай Сюсюкин (4 курс, ф-т СР и КП), Дуглас Чу Кин Сунн (6 курс, лечебный ф-т), тренер команды М. В. Уколов. Порадовала нас и сборная команда по настольному теннису, завоевавшая третье место, в составе которой выступали: Ольга Рабочая (4 курс, лечебный факультет), Игорь Попов (5 курс, стоматологический факультет) и выпускник этого года Антон Павлиненко, наставник спортсменов М. В. Попов.

Очень сложно было соревноваться в игровых видах спорта, но наши волейболисты и баскетболисты проявили мужество, спортивную силу воли и принесли в копилку достижений два пятых места, готовили команды И. А. Ушакова и А. Н. Сидоров.

В соревнованиях по студенческому многоборью, после первого дня соревнований, спортсмены университета занимали второе место, но в кроссовой подготовке наши соперники оказались

сильнее, и в итоге команда заняла пятое место. В личном зачете отличился Евгений Смольников (3 курс, стоматологический ф-т), занявший третье место по результатам выступлений в трех видах программы, тренер команды П. А. Сабуркин.

Члены сборной команды по плаванию показали свои лучшие результаты, но их хватило только на восьмое место в командном зачете.

Церемония закрытия состоялась в учебно-спортивном корпусе Ярославской государственной медицинской академии, где были подведены итоги соревнований, победители и призеры получили заслуженные награды.

Тепло было встречено выступление председателя учебно-методической комиссии по физической культуре и спорту Министерства здравоохранения России, первого проректора ВолгГМУ, профессора В. Б. Мандрикова.

В дни работы Фестиваля под его руководством проводилось совещание с членами методической комиссии и руководителями делегаций по актуальным профессиональным вопросам, стоящим перед вузовским сообществом в рамках перехода на новые Федеральные государствен-



Руководитель делегации, председатель спортивного клуба ВолгГМУ Н. Д. ТКАЧЕВА. Еще фото – на сайте ВолгГМУ

Лагерь ВолгГМУ

Место, куда хочешь
возвращаться снова и снова!

Вот и закончилось жаркое лето. Кто-то со вздохом думает об утраченных солнечных денечках, проведенных в душном городе. А у студентов нашего вуза такая проблема отсутствует – ведь в их распоряжении были четыре смены спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ и может предложить не каждое учебное заведение.



Расположенный в живописном месте Волго-Ахтубинской поймы в 30 километрах от города, лагерь ежегодно с радостью принимает студентов и сотрудников нашего университета для активного и увлекательного отдыха.

В этом году начальником лагеря являлся преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ М. В. Попов. А в каждой смене был свой руководитель – преподаватели КФКИЗ: в I – Е. В. Пивоварова, во II – М. П. Мицулина, в III – М. В. Уколов, в IV – К. Р. Егоров. Каждый из них внес свой вклад в лагерные события.

Четыре смены сезона 2012 года пролетели незаметно. Уже 21 августа лагерь опустел, чтобы в следующем году встретить новых гостей. Тем же, кто провел лето в лагере, будет что вспомнить: и трудовые часы, и зажигательные дискотеки, в том числе на пляже, и веселые праздники. Как обычно, основной акцент делался на спорт. Ежедневные тренировочные занятия поддерживали всех в хорошей физической форме, а соревнования в активных видах спорта поднимали боевой дух и способствовали сплочению коллектива. Кроме того, периодически проводились товарищеские встречи с представителями лагеря МВД «Дубки», расположенного по соседству, которые чаще всего заканчивались

победой наших студентов и преподавателей.

Апогеем спортивной жизни лагеря стала межвузовская спартакиада, которая состоялась 20 августа на базе лагеря Волгоградского государственного технического университета. Спартакиада ежегодно проводится по 7 видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, дартсу, шахматам, настольному теннису и перетягиванию каната. И вот уже третий год подряд команда нашего университета занимает I место в общем зачете!

После победы в спартакиаде 20 августа прошел заключительный вечер летнего сезона 2012 года. Он был отмечен фейерверком и вручением подарков самым активным студентам. Такая традиция введена в этом году: в течение всей смены самые спортивные и творческие студенты зарабатывают «звездочки», и в конце смены их счастливые обладатели получают от начальника лагеря ценные и милые призы.

Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ всегда рад гостям. Многие студенты впервые приезжают сюда по окончании первого курса и потом проводят здесь каждое лето, даже после выпуска из университета. Ведь это место, куда хочется возвращаться снова и снова. И в 2013 году лагерь откроет двери новым отдыхающим!

Марина БУТИКОВА

Еще фото – в Интернете ВКонтакте: <http://vk.com/albums-3769869>

ВолгГМУ в Пятигорске

Всекавказский
молодежный форум
«Машук – 2012»

Впервые Волгоградская область приняла участие во Всекавказском молодежном форуме «Машук – 2012». В состав делегации от нашей области вошли студенты региональных вузов. Волгоградский государственный медицинский университет представляли ассистент кафедры анатомии человека Юлия Александровна Глухова и студентка 4 курса лечебного факультета Валентина Сергеева.



Место проведения форума: Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, северо-западное подножие горы Машук.

Цель проведения форума – содействие раскрытию потенциала молодежи Северного Кавказа, предоставление инструментов и возможностей для ее самореализации в интересах социально-экономического, общественно-политического и этнокультурного развития субъектов Северо-Кавказского Федерального округа и России в целом.

В форуме принимали участие молодые люди от 18 до 30 лет. Это жители Северо-Кавказского Федерального округа, а также гости, приглашенные из субъектов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья: Волгоградская область, Московская область, Украина, Беларусь, Адыгея, Абхазия.

Площадки работали с 1 по 7 июля в две смены по три направления: первая смена – «Медиа Кавказ», «Информационное пространство», «Индустрия гостеприимства», «Сервис и туризм», «Добрососедство», «Волонтерство», «Добровольчество»; вторая смена – «Инвестиции & Инновации», «Образование», «Инновации», «Наука», «Мое дело», «Предпринимательство», «Гражданская активность», «Лидеры общественного мнения».

Волгоградский государственный медицинский университет участвовал в направлении «Инвестиции & Инновации». В рамках данного направления прошел курс лекций, а также игра «Инновационный менеджер». Игра проходила в 5 этапов. 1 этап – поиск проектов, 2 этап – борьба за ресурсы, где команды от 10 до 20 человек выставляли по лестнице именные ресурсы и доказывают необходимость в них, 3 этап – поиск кадров в виде аукциона, 4 этап – выбор правил – игра, где команды находят способ финансирования и обосновывают его, 5 этап – презентация, команды представляют свои проекты. По результатам жюри выбирает наилучшие проекты, которые получают денежные вознаграждения.

Делегаты Волгоградского государственного медицинского университета выражают благодарность за поездку на «Машук – 2012» ректору Волгоградского государственного медицинского университета Владимиру Ивановичу Петрову, заведующему кафедрой анатомии человека Александру Ивановичу Краюшкину, заведующему кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии Валерию Леонидовичу Загребину, а также Комитету по делам молодежи Волгоградской области.

Валентина СЕРГЕЕВА. Еще фото – на сайте ВолгГМУ

Селигер - 2012

ВолгГМУ снова в центре событий



С 1 по 9 июля на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2012» проходила смена «Инновации и техническое творчество», в которой приняли участие студенты и молодые ученые ВолгГМУ.



Селигер – одно из тех мест, которые сложно описать словами, но они укореняются в сердце навсегда. Географически Селигер – это система озёр, напоминающая витиеватую цепочку. Вода невероятно прозрачная и чистая, в ней отражаются идеально стройные реликтовые сосны. Под кронами всей этой непревзойдённой красоты уже в течение 7 лет ежегодно проводится Всероссийский образовательный форум «Селигер».

Каждый июль является для меня долгожданным, потому что начинается студенческое лето и стартует оно уже третий раз с Селигера. В этом году делегация нашего университета состояла из 11 человек, отважно отрёкшихся на 9 дней от всех благ цивилизации. У каждого своя команда, которая vezet представлять на суд именитых экспертов инновационные проекты в сфере здравоохранения.

«Селигер» – это огромная рабочая площадка, объединяющая инициативную молодёжь, лучших преподавателей страны и мира, инвесторов, бизнес-тренеров, невероятно успешных людей, владельцев гигантских корпораций. Точка пересечения мысли и дела, инвестиций и идей. Здесь постоянно циркулируют знания, финансы и интересные люди.

Селигер настроен на интеллектуальное обогащение, ведь образовательная программа форума стоит на первом месте. Её посещение строго контролируется. Ничего не скрывая, VIP-гости делятся секретами успеха, опытом, учат на своих ошибках, дают основы лидерства. Но даже если всё это прошло мимо вас, то на любой вкус обязательно встретятся интересные люди, до которых хочется расти. Причём этими людьми являются не только преподаватели или именитые гости, но и даже соседи по палатке.

Итогом образовательной программы стала бизнес-игра «Стартал-маневры», разработанная и воплощенная в жизнь Центром интерактивных образовательных технологий МГУ совместно с экспертами «РВК» и студией интерактивного образования Skiller. По аналогии с военными маневрами в этой игре условия создания стартапа и развития собственного бизнеса максимально приближены к реальности. В ней существует 5 ролей: ученый, технолог, маркетолог, CEO, инвестор. В течение игры их можно и даже нужно менять, чтобы прочувствовать обязанности каждого звена инновационной цепочки. Целых 1,5 дня 700 инвесторов активно играли фактически в жизнь. Прелесть в том, что участник может испробовать разные стратегии, при этом никак не рискуя собственными ресурсами, но взаимодействуя с реальными людьми, которые так же непредсказуемы как и в жизни. Игра развивает

переговорные навыки, учит налаживать деловые контакты, формирует правильное представление об инновационном процессе, наглядно иллюстрирует функции основных участников инновационного бизнеса и просто доставляет удовольствие от мгновенного результата. Обогатиться можно было не только интеллектуально, но и материально. У каждого приехавшего на форум есть свой проект, в продвижении которого он очень заинтересован. Как правило, это продукт или услуга, которую можно и нужно вывести на рынок. Но путь к рынку извилист и сложен. От идеи до продукта есть ряд этапов, для преодоления которых нужны не только силы, но и деньги. Поэтому на Селигере собираются самые инициативные и предприимчивые инвесторы, готовые помочь команде инноваторов. Для получения инвестиций необходимо так представить проект, чтобы инвестор поверил в вас, заразился вашей идеей, увидел рентабельность проекта и свою будущую прибыль. Для встречи с инвесторами организаторы ежедневно проводили презентационные сессии.

Работать над проектом можно было прямо на форуме. Для этого имелись все необходимые условия: опытные консультанты-преподаватели, инноваторы, успешно реализовавшие свои проекты, они всегда были готовы помочь и ответить на все интересующие вопросы, а так же доступ в Интернет и обширная библиотека.

Немаловажны в нашей жизни полезные контакты и знакомства. В этом Селигере, пожалуй, нет равных. О новейших разработках можно было напрямую спросить у их создателей, особенно интересным оказался доклад компании Autodesk о технологии захвата реальности (3d-моделирование, 3d-сканеры), Cloud-технологиях, быстром прототипировании (3d-принтеры). Как всегда полный аншлаг вызвало выступление предпринимателя, топового бизнес-тренера Радислава Гандапаса «Бизнес как источник жизненной силы». Целую серию лекций провели сотрудники ООО «Патентно-правовая фирма «Нева-Патент», где рассказали о патентном поиске, защите своей идеи и лидирующих областях по числу полученных патентов. После лекций в течение смены можно было бесплатно получить консультацию по поводу возможности патентования своего проекта. Опытным в создании бизнеса поделился руководитель клуба путешественников «Русские экспедиции» Александр Пермяков, организующий уникальные туры по потаённым уголкам России и мира. Руководитель учебно-информационного центра Московской ассоциации предпринимателей Олег Молодцов провёл семинар по теме «Национальная инновационная

система России», где рассказал об особенностях развития инноваций в России, привёл интересные закономерности распределения инновационной активности в мире.

Всю медицинскую аудиторию можно было легко найти на лекции «Интерфейс мозг-компьютер и управление аватаром» от экспертов Стратегического общественного движения «Россия-2045», где наглядно проиллюстрировано развитие этого направления от самых истоков до сегодняшнего дня. Будоражащей умы стала лекция о киберпреступности и безопасном пользовании сетью Интернет от Ильи Сачкова, генерального директора международной компании Group-IB, являющейся лидером российского рынка по оказанию услуг в области расследования инцидентов информационной безопасности и компьютерных преступлений. Полезными были лекции о реально существующих на территории России технопарках в сфере высоких технологий и об основных методах проведения презентации инновационного проекта для инвестора.

Возможность лично задать вопрос министру образования и науки РФ Дмитрию Ливанову собрала всех участников форума в Большом образовательном шатре. Дискуссия была жаркой, участники задавали самые злободневные вопросы и старались узнать из первых уст комментарии на противоречивую информацию о реформах образования в России.

Время было самым дефицитным ресурсом на форуме, что можно предвидеть уже с первого взгляда на насыщенный распорядок дня. Каждое утро начиналось с гимна Российской Федерации, целый день в перерывах бодрящая музыка создавала настроение. После подъёма – зарядка либо пробежка 5 км, либо фитнес. После – завтрак, а затем начинается практическая непрерывная образовательная программа. Только вечером с 19:00 появлялось свободное время. Организаторы предоставили огромный спектр развлекательных программ, включающих в себя водный туризм, скалодром, дартс, бату, кинотеатр, музыкальные концерты, а также множество факультативов, среди которых самым заметным стал боди-арт. Всё это, несомненно, способствовало полноценному отдыху после дневной информационной бури. И каждый день обязательно проходило общее подведение итогов, чтобы каждый участник мог оценить проделанную работу и уже с вечера наметить планы на будущий день.

На Селигере чтят подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, поэтому во время открытия стало традицией обращение ветерана к участникам форума и передача факела, кото-

рый торжественно проносят по лагерю, и зажигают Вечный огонь. С этого момента начинается добровольное круглосуточное дежурство участников форума на Посту№1, где каждый час двое караульных сменяют друг друга. Долгождана для большинства участников экскурсия в монастырь Нилово-Стольбенский пустынь, являющийся культурным центром и великопленным памятником архитектуры.

Среди популярных мест на Селигере была площадка Сбербанка. На семинарах рассказывалось о том, что такое франчайзинг и как с помощью него открыть свой бизнес. А в качестве вечерней программы проводились кулинарные мастер-классы от шеф-повара бара «Высотка» Евгения Шувая. Аромат приготовленных блюд привлекал любопытных участников, и никто не остался голодным. По ходу создания шедевров мастер раскрыл тонкости кулинарного мастерства и наглядно доказывал, что вкусно приготовить изысканные блюда можно даже в походных условиях. А после организаторы устраивали кинопоказы легендарных отечественных фильмов.

Распределение участников в лагерях не по регионам, а по образовательным программам способствовало легкому поиску единомышленников, возможности пообщаться с представителями любых городов страны и завести себе друзей от Камчатки до Калининграда. Такое многогранное общение расширяет кругозор и делает личную картину мира просторнее и красочнее.

Хватит пытаться – действуй, учит Селигер. Слишком затянувшаяся разминка перед финальным прыжком к успеху может утомить, и прыжок так и не случится. Всё нужно делать здесь и сейчас, несмотря на мелькающие мысли, что это невозможно. Сама атмосфера палаточной жизни является способом сближения, создания добрососедских отношений и испытанием, которое нужно преодолеть. От этого достигнутая цель становится только слаще.

Почувствовав драйв и энергию Селигера, сложно удержаться, чтобы не приехать снова. Форум мощно мотивирует к действиям и даёт импульс для движения вперед на весь год. Осознав, что ты можешь действовать быстрее, работать эффективнее и добиваться большего, уже никогда не захочется перейти на предыдущую ступень возможностей. Форум благоприятствует правильному воспитанию молодёжи, способной не просто выживать и вяло вползать по пятницы до пятницы, а брать максимум от каждого дня. Ведь даже когда жизнь нам не нравится, она всё равно проходит.



Анастасия СНЕЖКО. Еще фото – на сайте ВолгГМУ





Живые страницы

Продолжение избранных глав из книги профессора А. Г. Коневского «Припомни всё и оглянись назад. Исповедь доктора». Начало в предыдущих номерах газеты «За медицинские кадры».

Мы сделали первичную хирургическую обработку раны. Извлекли двадцать один свиной шарик - дробь. Остановили кровотечение из мелких сосудов. Рану необходимо было обязательно закрыть, что мы и сделали. На задней поверхности груди мощные мышцы, поэтому, выкрыв лоскуты из соседствующих мышц, на ножке, мы наглухо закрыли рану мышцами. Чтобы закрыть это место кожей, нам пришлось сделать послабляющие ее разрезы на пять-шесть сантиметров от края раны.

Спустя неделю на вечернем обходе в одной из палат студентам сразу же пригласилась удивительно красивая женщина. После беседы с несколькими больными мы подошли, наконец, к последней койке. Я задаю вопрос: «А Вы с каким заболеванием у нас?»

Она говорит: «Доктор, Вы что меня не узнали, спасибо Вам, ведь это Вы спасли мою жизнь. Я даже к Вашему приходу подмалевалась».

Когда в ординаторской я рассказал студентам, что это за больная, они выразили мнение, что понимают мужа.

— Это почему же? - спросил я.

— Ну, если она к приходу каждого мужчины обязательно подкрашивается, то у мужа могло лопнуть терпение.

— Вы заблуждаетесь, во-первых, я не каждый, я хирург, который её оперировал. Во-вторых, каждая женщина, которая перенесла тяжелую полосу в своей жизни и почувствовала, что все позади, старается хорошо выглядеть. Это в крови у каждой женщины. Взгляните на фотографии в журналах, где изображены женщины-аборигены острова Пасхи или других подобных островов в безбрежном океане. Они все покрашены, порой, чтобы считаться красивыми, они носят очень тяжелые медные кольца на своем теле, в Бирме, например, живет племя падаунги-длинношее. Считается, что красоту женщины подчеркивает ее длинная лбединная шея.

Девочке этого племени уже в пятилетнем возрасте надевают на шею медную спираль, а к одиннадцати годам надевают последнюю четвертую спираль. Женщины всю жизнь носят этот пружинящий металл, никогда, ни днем, ни ночью, не снимая его. У взрослой женщины длина шеи достигает 35-40 сантиметров. Паданга женщины определяется длиной шеи. У взрослых медь относят к драгоценным металлам. Женщина с самой длинной шеей считается не только самой красивой, но и самой богатой, ибо вес украшений достигает десяти килограммов.

Вы не представляете, что будет, если такая женщина снимет эти спирали. Шейные позвонки у таких женщин расположены так далеко друг от друга, что, сняв обручи, им пришлось бы носить голову подмышкой или в руках.

Раз уж мы коснулись такой деликатной темы, как повышенный интерес женщины к своей внешности, я не могу не вспомнить о моей первой пластической операции на молочной железе.

Операция была выполнена под впечатлением прочитанной мной в подвале институтской библиотеки книги с прекрасными иллюстрациями. Это немешкое издание посвящено молочной железе женщины. Дана исчерпывающая топографическая анатомия железы, болезни и самые различные хирургические вмешательства. Меня заинтересовали не операции при заболеваниях этого органа, а пластические операции, которые выполнялись в XIX и XX веках с целью сделать грудь красивой.

Это были удивительные операции. Для меня было необычно читать, что женщины ради улучшения внешнего вида молочных желез идут на такие сложные операции, готовы терпеть боль и переживания, связанные с самой операцией.

Мне было бы интересно посмотреть хотя бы на одну из этих женщин. У них что, не было других забот? У них что, было достаточно одежды, обуви? Они что, всегда были сыты и ни о каких житейских делах не думали?

Наши советские люди всю свою жизнь в житейских заботах. Знаменитый американский боксер Мохаммед Али, побывавший в СССР, писал: «Россия пугает меня — люди в автобусах выгля-

Войдите в холл нашего Волгоградского университета, выбросьте все из головы. Посмотрите на стены и на все, что Вас окружает. Закройте глаза. Вы чувствуете? Вы вошли в храм науки, созидания, рождения и формирования нового поколения врачей и ученых, место появления новых талантов, людей великого будущего. Поклонитесь этому святому месту.

А. Г. Коневский, профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии



Окончание. Начало в предыдущих выпусках газеты.

дят так, сповно их везут на электрический стул».

Он кратко высказал мысль, которая всегда крутилась в моей голове, когда я бывал в Москве и утром ехал в метро. Я видел целый вагон людей, взгляд которых был обращен внутрь себя в свои заботы, в свою нужду, в свою безысходность.

Казалось, что всех этих людей, отживающих последние минуты жизни, везут на эшафот. Не-которые из пассажиров углублялись в газеты и книги, но, видно, и в них они не находили маленького лучика солнца в конце туннеля всеобщей нищеты и депрессии.

Трудно представить нашу советскую женщину, с трудом тащившую картошку, капусту и прочие продукты в так называемой авоське, отстоявшей за этим добром в очереди, что она, придя домой, или по дороге к дому, будет думать о красоте своих, извините, сисек. Невольно вспоминаю одну из первых пластических операций, выполненных мной в Казахстане.

Родители привезли на консультацию девочку с гипертрофией молочных желез. Я предложил пластическую операцию, тем более не было уверенности, что здесь не присутствует кистозное перерождение железистой ткани.

Здесь я хотел бы поместить фотографию груди этой четырнадцатилетней девочки, но не получилось.

Чтобы Вам было понятно, что больную привезли не из-за каприза девочки, а привело их к нам волнение за здоровье и жизнь ребенка.

Молочные железы у девочки стали развиваться с двенадцати лет, в тринадцать лет были достаточно развиты, как у взрослой женщины. За последние полтора года железы увеличились неравномерно, правая молочная железа при нашем осмотре свисала до уровня лобка, нижний край левой определялся на ладонь ниже пупка.

Родители просили прооперировать дочку. Я был рад, что мне не пришлось их уговаривать.

За три дня перед операцией Женя, так звали девочку, пришла в ординаторскую и просила, чтобы ее груди были как у мамы меньше. Я сказал, что постараюсь, чтобы ее груди были не большими и красивыми. Девчонка меня дернула за уши упомянуть о красоте. На другой день Женя появляется снова:

— Анатолий Георгиевич, вчера Вы сказали, что мои груди будут небольшими и красивыми.

— Так и будет, провайвай!

— Я хотела Вас попросить, нельзя ли сделать так, чтобы соски были как у Лены.

— Женя, ты ведь уже большая девочка, зачем ты морочишь мне голову, откуда я знаю, в какую сторону смотреть соски у Лены. Провайвай!

На другой день стук в дверь, входит опять Женя, но не одна.

Спрашиваю:

— Это что за явление ангелов?

— Это пришла со мной Лена.

В это время Лена уже поднимает кофточку и демонстрирует свое сокровище.

Женя берет инициативу в свои руки:

— Анатолий Георгиевич, видите, у Лены соски смотрят в разные стороны, вот такие и мне хотелось бы.

В те шестидесятые годы тринадцатилетняя девочка были еще дети, большие, но дети, не то что сегодня.

Операцию мы выполняли под наркозом.

Из правой железы мы удалили 3,3 кг кистозно-перерожденной ткани. От левой груди мы отняли ткань весом 2,9 кг.

Сформировали вполне приличные молочные железы, сосочки которых отворачивались друг от друга. На этом пьеса не закончилась. Через неделю Женя непрерывно любовалась своим достоинством и при удобном случае демонстрировала женщинам. Несколько позже — и некоторым любопытным мужчинам. А вот устраивала ли она смотрины в школе, я, право, не знаю.

А вот что она отбила у меня всякую охоту заниматься пластической хирургией, это точно. А зря!

Никогда не думал, что наши женщины, изнуренные работой, вечным поиском и проблемой с жильем, одеждой, обувью, едой, женщины, у которой стоял вечный вопрос, как дотянуть до зарплаты, могут думать о красоте своей груди. Удивительно, что уже при моей жизни наступило время, когда женщины стали заботиться больше всего о своем внешнем виде и даже о красоте своих молочных желез. Хирургам, занимающимся этим операциями, потекли денежные потоки и слава. Правда, это время наступило далеко не для всех. Однако перемены в жизни нашей страны больше всего бросаются в глаза по внешнему виду женщин. Сегодня почти все они одеты в красивую модную одежду, достаточно времени уделяют своему внешнему виду, и в глазах не так уж часто видна тоска и обреченность.

1958 год съезд хирургов

В 1958 году состоялся первый после войны съезд хирургов Российской Федерации. Мой шеф уговорил меня представить на этот съезд результаты моих экспериментальных исследований по бесшовному соединению кровеносных сосудов.

К поездке на съезд у меня накопилось много проблем. Надо было подготовить нейрористологические препараты для демонстрации их в Ленинграде академику Н.Г. Колосову. Подготовить иллюстрации к докладу на съезде хирургов по нашему способу соединения кровеносных сосудов. Правда, я не очень-то был уверен, что мое сообщение войдет в программу съезда.

Можете мне поверить, я был очень приятно удивлен, что наше исследование не только числится в программе, но и будет доложено на Пленарном заседании съезда.

После доклада, когда я еще не успел отойти от волнения, ко мне подошел молодой человек и сказал: «Александр Александрович Вишневский просил Вас подойти в Президиум срезу же после объявления перерыва».

Смотрю на сцену. В центре президиума сидит главный хирург Советской Армии академик А. А. Вишневский, рядом, справа (как я думал)

хирург из арабской страны.

После звонка я около академика. Встает сосед по президиуму, и Александр Александрович представляет меня ему.

— Вот молодой ученый господин Коневский, которого Вы хотели видеть в связи с тем, что он занимается проблемой, которая Вас очень интересует.

Незнакомец подает мне руку и называет свою фамилию: «Майкл Дебеки».

Я был просто потрясен, я держу руку самого знаменитого в мире сосудистого хирурга, насколько известного, я понял только после его доклада на съезде.

В Великую Отечественную войну основным методом остановки кровотечения из кровеносных сосудов была лигатура.

Неудивительно, что авторы докладов, имеющих опыт восстановления проходности кровеносных сосудов с помощью шва, были единицы. Самый значительный опыт в этой области имел академик Б.В.Петровский. Где-то около двухсот случаев соединения кровеносных сосудов с помощью шва. Опыт других докладчиков исчислялся десятками операций.

Можете представить, какое удивление произвел доклад американского хирурга, познакомившего аудиторию со своим опытом двух тысяч лично выполненных операций на различных судах в условиях войны в хирургических госпиталях и после войны в хирургических клиниках.

Мне показалось, что зал почти в такую чело-век пригнулся при упоминании о таком умо-помрачительном опыте сосудистых операций. Но удивление и восторг наступили после демонстрации слайдов, отражающих операции, выполненные на самых крупных артериях человека.

Апофеозом доклада Майкла Дебеки были проведенные операции на дуге аорты и брюшной аорте после иссечения аневризмы. Дуга аорты и брюшная аорта вместе с отходящими от них сосудами были успешно заменены синтетическими протезами.

Несколько слов об этом ярком хирургическом таланте.

Майкл Элисс Дебеки родился в 1908 году в США, в семье ливанских эмигрантов. После школы поступил на медицинский факультет Тулейского университета. После окончания резидентуры в Новом Орлеане он отправился в Европу.

Там он учился у выдающихся хирургов того времени Рене Лериеш (Франция), Мартина Киршнера (Германия).

После возвращения из Европы он занялся активной научной работой и в 1939 году им совместно со своим учителем были опубликованы результаты исследования и приведены доказательства связи курения и кардиенных легких.

С начала 60-х годов начинается его успешная деятельность в сосудистой хирургии, где он первым применил искусственные протезы, первые образцы которых были шиты на швейной машинке его жены.

Майкл Дебеки за свою долгую жизнь выполнил более шестидесяти тысяч операций. Его

пациентами были принцы и бедные, знаменитые и никому не известные со всего мира. Он лечил таких известных людей, как шах Персии, король Иордании, президентов США Кеннеди, Джонсона, Никсона и многих других. Перу этого хирурга принадлежит 1600 научных работ, он подготовил более тысячи крупных хирургов в разных странах мира. Однажды его спросили в отношении особенностей лечения знаменитых пациентов. На что Дебеки полушутливо ответил: «После разреза кожи видишь, что все люди очень похожи».

На Пленум Ученого Медицинского Совета Министерства Здравоохранения РСФСР рекомендовали мой доклад «Канальный метод соединения кровеносных сосудов декальцинированной костной манжеткой и возможности его применения в сердечно-сосудистой хирургии».

Всего на Пленуме было представлено 10 докладов и только 4 из них — по хирургии.

Первые три выступления академиков: Президента Академии Медицинских Наук СССР А. Н. Бакулева, академика Б.В. Петровского, академика В.В. Кованова, вызвали большой интерес у членов Пленума.

Четвертым было мое сообщение.

Разгорелась дискуссия именно по последнему выступлению. Вы, конечно, спросите, как я отвечал своим оппонентам?

— Да никак.

Я просто не успевал открыть рот, как вставал академик Б. В. Петровский, и, держа в руках американский хирургический журнал, заставлял оппонентов краснеть за недостаточную информированность в этой проблеме. Его выступления на возмущение некоторых оппонентов повторялось трижды.

На Пленум меня сопровождал проректор по науке профессор Иван Васильевич Жердин. По окончании заседания Председатель Пленума академик Д. А. Жданов пригласил нас к себе в кабинет и пояснил, что материалы моего доклада могут быть представлены в качестве диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

— Заключение Пленума Ученого Медицинского Совета Министерства Здравоохранения РСФСР, - сказал он, - Вы можете получить уже завтра.

Я было уже открыл рот, чтобы разъяснить, что работа не выполнялась с этой целью, как вдруг профессор И.В. Жердин стал заверять академика Д. А. Жданова, что у нас все готово и к концу года диссертация будет представлена к защите.

На пути в гостиницу я высказал свое удивление по поводу такого обещания нашего проректора по науке.

«Ты должен подать диссертацию к защите в конце этого года или, в крайнем случае, в начале следующего года», - сказал профессор И.В. Жердин.

— Я не могу это сделать. У меня осталось целый ряд вопросов, которые требуют не менее одного года для их решения.

— Ты должен понять, у нас горит одна запальная ниточка докторской диссертация доцента кафедры общей хирургии. Институт в этом случае ждет большие неприятности, да и диссертанта тоже.

— Иван Васильевич, может доцент к намеченному сроку успеет закончить диссертацию?

— Дай бог, чтобы он хотя бы через 5 лет справился с этими исследованиями.

— Подождите, - говорю, - почему я должен вырывать этого ленивого надутого индюка?

— Ты будешь вырывать не надутого индюка, а институт. Ясно.

В конце декабря 1962 года я подал диссертацию к защите, и в начале 1963 года я был уже доктором медицинских наук.

Мне выпала честь быть первым за всю историю существования нашего медицинского института, кто получил эту высокую ученую степень.

Никакой эйфории по этому поводу у меня не было. Работы по созданию результативного метода соединения кровеносных сосудов были не целью, а средством для выполнения главной цели моей жизни - решить самые важные моменты в трансплантологии.

Уже в то время я понимал, что это передний край медицинской науки и на этом пути могут быть эпохальные открытия.

Сегодня мы являемся свидетелями именно такой роли науки, которую еще каких-нибудь 40 лет назад считали фантастикой.

Ректор института, профессор Владимир Сергеевич Юров, которому я доложил об успешной защите докторской диссертации, преподнес мне неожиданно коварный сюрприз.

— Вы считаете, что разработанный Вами способ соединения кровеносных сосудов имеет

большие преимущества по сравнению со швом А. Карреля?

— Да, - сказал я.

— Если Вы в этом так уверены, можете прийти завтра в нашу клинику и посмотреть больного, которого мы именно для Вас приготовили.

На другой день я в клинике госпитальной хирургии. Владимир Сергеевич демонстрирует мне больного с аневризмой лучевой артерии в области лучезапястного сустава. Есть ангиограмма кровеносных сосудов правого предплечья.

— Владимир Сергеевич, почему хирурги Вашей клиники не оперировали больного?

После этого вопроса он показывает мне ангиограмму предплечья больного. Все становится ясно как солнечный день.

На правом предплечье врожденное отсутствие второй крупной артерии — локтевой. При удалении аневризмы и соединения концов лучевой артерии шовным методом операция могла окончиться ампутацией правой кисти больному.

— Ну вот, - сказал профессор, - вся надежда только на Ваш метод восстановления кровотока в лучевой артерии.

Полная уверенность в эффективности бесшовного соединения кровеносных сосудов не вызвала у меня никаких колебаний.

Через два дня в присутствии большого количества хирургов я выполнил эту деликатную операцию. Ассистировал мне молодой хирург Николай Григорьевич Меркулов. Через три недели больного выписали с отличным результатом. Повторная ангиограмма показала идеальное состояние просвета лучевой артерии в области анастомоза. Это был второй случай операции с применением разработанного нами метода.

Первая операция выполнена по поводу аневризмы подлопаточной артерии. Эта сосудистая опухоль находилась между канатиками (пучками) плечевого нервного сплетения. Пульсирующая аневризма постоянно давила на эти крупные нервные образования. Больному же не могли помочь никакие наркотики. Боли невозможно было терпеть.

Больной заявил хирургам: «Если Вы на следующей неделе не отрежете мне руку, я выброшусь из окна».

Юрий Михайлович Герусов как главный хирург нашего госпиталя был поставлен перед очень сложной проблемой, не было никакой уверенности в положительных результатах операции на подлопаточной артерии, аневризма которой располагалась в окружении крупных нервных стволов плечевого сплетения. Но что-то надо было делать.

Главный хирург предложил мне использовать наш метод соединения артерии после удаления аневризмы у больного.

Оперировали мы вместе с ним. Через месяц больной был выписан без малейших признаков недостаточности кровоснабжения правой руки. Естественно, никаких болей в руке не было, однако, аневризма сделала больного наркоманом, но это уж другая проблема, которую должны решать наркологи.

Вы можете спросить: «Вы что, такой весунчик, что у Вас никогда не было неудач?»

На склоне лет было бы грешно вводить Вас в заблуждение. Мне нечего Бога гневить, в моей врачебной да и в научной деятельности мне очень везло.

Казалось, что меня сопровождает какой-то покровитель.

Ну, иногда мой покровитель как бы предупреждал: «Не зарывайся!»

Однажды один из самых талантливых хирургов нашей страны, заведовавший у нас хирургической кафедрой, пригласил меня прооперировать больного с аневризмой бедренной артерии. Концы кровеносных сосудов после иссечения аневризмы предполагалось соединить бесшовным способом.

Операцию мы закончили очень быстро. А главный этап этого деликатного хирургического вмешательства, соединения концов бедренной артерии после иссечения аневризматического мешка, было выполнено приблизительно на 5 минут.

Контрастная ангиография вызвала восхищение даже у такого сдержанного на похвалы профессора. Такое же удовлетворение высказали все присутствующие. Мне показалось, что это уж через край.

Александр Андрианович считал, что теперь можно выделить палаты для операции таких больных, используя способ бесшовного соединения кровеносных сосудов. Я просил его решить мне провести эту ночь в хирургическом отделении. Он согласился на то, что в отделении ночью дежурят высококвалифицированные хи-



Окончание. Начало в предыдущих выпусках газеты.

рурги, и никакой необходимости дежурить около больного для меня нет.

Это была моя ошибка. Надо было настоять на этом и проследить за больным до утра. Ночью, как мне сказали, трубка, на которой соединялись концы сосудов, лопнула, то есть на ее стенке, очевидно, была трещина. Если бы я находился в это время в хирургическом отделении, ничего подобного не могло случиться, и профессору не пришлось бы вновь соединять концы бедренной артерии при помощи шва.

В любом случае, эта операция дискредитировала наш метод и вина в этом — только моя. Не зарывайся! Всегда могут быть непредвиденные ошибки или просто непредвиденные обстоятельства.

ОПЕРАЦИЯ ВЕКА

К концу 1967 года крупнейшие кардиохирурги многих стран были готовы к осуществлению идеи трансплантации сердца человеку.

Мир затаялся и ждал: кто же будет первым?

Ранним утром третьего декабря 1967 года с первыми лучами утреннего солнца появилась удивительная весть, потрясшая людей всех стран и континентов.

В Африке, в Кейптауне, столице Южно-Африканского Союза, сделана впервые за всю историю существование нашей планеты пересадка сердца человеку.

Талантливый кардиохирург-самородок Кристиан Нитлинг Барнард успешно осуществил эту мечту всего человечества.

К. Барнард стал в одночасье самым известным и знаменитым человеком в мире.

Вместе с этой операцией в мир ворвался заряд космической энергии, стронувший с места не только кардиохирургию, а всю медицинскую науку и практику, всю биологию и медицинскую технику.

Операция пересадки сердца стала не только престижем хирурга, клиники, города, но даже страны.

Это было уже опасно. Мало что знал, что прежде чем воплотить идеи в жизнь, К. Барнард пять лет по восемнадцатидесяти часов в сутки проводил эксперименты на животных и отработывал технику пересадки на трупах. Вся эта работа была связана с техническим освоением выполнения этой операции по оригинальной методике, разработанной в 1959-1969 гг. американским кардиохирургом Норманом Шамвеем.

Я считаю, что мы шли на равных с Н. Шамвеем в эти годы. У нас был накоплен достаточный материал, который со всей очевидностью доказывал необходимость при выполнении пересадки сердца не удалять значительную часть предсердия реципиента. Обязательно сохранить участок предсердия между верхней и нижней полыми венами. Именно здесь лежит особая нервномышечная проводящая система сердца, связанная с вегетативной нервной системой реципиента, и является запущенным механизмом и основным центром, регулирующим ритмическую деятельность предсердий, а также влияет на всю слаженную деятельность всего сердца. Такая модель пересадки может способствовать включению аллогенного сердца в системную деятельность работы внутренних органов реципиента. Н. Шамвей видел в предложенной модели лишь техническую сторону операции и был тоже прав.

К началу XXI века трансплантация сердца выполняли 232 хирургических центра мира. В США успешно работали 148 центров, в Европе — 61, в других странах — 23 центра.

В странах Европы и Америки ученые по-раз-



Живые страницы

ному отнеслись к этому событию.

Вы наверняка постараетесь задать мне каверзный вопрос: «Как отнеслось население нашей страны к этому эпохальному событию?»

— Точно так же, как все человечество.

Очень оригинально и при этом достаточно объективно выразил эту позицию один журналист, сказав, что операция К. Барнарда принесла «триумф хирургам, терзания иммунологом, надежду больным и утешение здоровым».

Но у Вас есть возможность запечатлеть меня в угол, спросив, как отнеслись люди знающие и имеющие отношение у нас к финансированию медицинской науки и медицины вообще к этим событиям.

Отвечу деликатно.

— Сдержанно. Не потому, что эта операция сделана не у нас и не так, как в свое время к генетике, кибернетике и другим «буржуазным лженаукам», которые, кстати, впервые появились и успешно развивались именно у нас. Правда, главный идеолог-генетик попутался за это жизнью, а главный человек, который родил кибернетику живых организмов, отделился легким ушибом. Его исключили из коммунистической партии. На этот раз все было совсем иначе. Для сдержанного отношения к пересадке сердца были причины. Главная из них, которую разделяли большинство кардиохирургов мира — это отсутствие решения самого главного в этой проблеме. Не было способов предотвращения отторжения пересаженных органов. Нет иммунодепрессантов, гарантирующих длительную работу пересаженного органа в чужом организме, не решен окончательно вопрос, связанный с подбором донора и реципиента по тканевой совместимости. Не решены многие юридические, этические, нравственные вопросы, проблемы.

Сдержанное и даже отрицательное отношение к таким операциям высоких правительственных медиков в нашей стране объясняется не только общепризнанными причинами, а в основном финансированием медицинской науки и медицинской практики по остаточному принципу.

Какие тут уж пересадки сердца, когда наши больницы не могли принять в стационары всех нуждающихся в лечении людей. Почти в каждой больнице больные лежат по немыслимому количеству человек в одной палате и даже в коридорах.

На здоровье людей наше Правительство не лучшие годы тратило 4,1% от валового дохода. В цивилизованных странах на здоровье людей расходуется от 6 до 12% ВВП. Это одна из причин, что продолжительность жизни людей в этом «затягивающем Западе» на десятки лет больше, чем у нас. Но лед тронулся.

Уже в 1968 году в мире сделано 96 операций по пересадке сердца. В этом же году в ноябре месяце академик А.А. Вишневский первый в нашей стране выполнил эту деликатную операцию.

В 1994 году в мире было выполнено уже 30 297 операций, а 2000 году — 58 тысяч операций по пересадке сердца.

Половина оперированных жили больше 10 лет, а каждый третий более 15 лет.

Единичным больным хирурги подарили целую жизнь. Так, например, Томас Хьюзман живет более 30 лет после такой операции.

Мы несприлично отстали на десятки лет от этого переднего края медицинской науки, мы опоздали на тысячи несчастных жизней.

После успешной пересадки сердца доктору Бляйбергу (вторая операция К. Барнарда) 2 января 1968 года Кристиан Барнард посетил Европу. Первое его выступление было в вечном городе Риме, итальянцы первые в Европе увидели и услышали все об этой выдающейся операции из первых уст.

Через две недели в тех же городах Италии мне выпала честь сообщить о работах, проводимых в нашей стране по этой проблеме. Вопросы первой лекции меня буквально поразили. Для итальянцев почему-то важно было знать подробности о двухголовой собаке. В Милане я читал лекции с глубоким чувством юмора, зная, что почти все вопросы будут касаться именно двухголовой собаки.

Такое впечатление, что с сердцем у итальянцев все в порядке, но каждому итальянцу не хватает еще одной головы. Хотя на каждом шагу я видел улыбающиеся приветливые лица людей хорошо одетых и наверняка хорошо накормленных. Все они были не такие затканные, как мы.

Побывав в Турине на заводе Фиат, я убедился, что у итальянцев с головой все в порядке, а уж если кому не хватает еще одной головы, наверняка не им.

После нашего выступления в Милане и Турине самая крупная буржуазная газета Италии La Stampa писала: «Мировая общественность с большим интересом и любопытством обращает свое внимание на Россию, так как именно там имеются огромные научно-исследовательские центры, из которых впервые пришло удивительной известие о пересадке головы собаки на шею другой (здесь речь идет не о простой замене одного другим, а о дополнительном органе, пересадке одной собаке дополнительной головы от другой собаки)».

Именно в Москве, где больше всего занимаются проблемой пересадки органов, ведутся иммунобиологические исследования реактивности

пересаженных тканей. Также большое внимание уделяется фармакологическим исследованиям и поискам новых иммунодепрессивных средств.

На вопрос, предстоит ли в России пересадка сердца человеку к человеку в ближайшее время, я получил от моего приятного собеседника весьма уклончивый ответ.

Собеседник дал понять, что в этой области (то есть когда речь идет об одном единственном органе, а не о парном органе, как это обстоит с почками) дерзновение должно уступать место чрезвычайной осторожности.

Как видите, в своих лекциях я описывал эксперименты нашего великого ученого В. П. Демикова и свой собственный опыт по пересадке органов и информировал итальянскую общественность о высоком уровне исследований, проводимых по этой проблеме в нашей стране.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В жизни человека иногда на фоне полного благополучия нередко случаются непредвиденные ситуации. Здесь я касаюсь вопроса об истинных ценностях в жизни не вообще, а о таких ценностях, как здоровье, применительно к конкретному человеку. Речь идет о ценностях, о которых мы не думаем, пока тяжелый недуг не свалил нас, когда Вы чувствуете абсолютную свою беспомощность, когда никакие блага Вам не в радость. Такая беда заставляет Вас думать день и ночь только об этом. День и ночь о Вашей личной беде. День и ночь о Ваших личных страданиях, личной боли. И, притом, день и ночь о Вашей беспомощности. Только личные страдания, свалившиеся на Вас совершенно неожиданно, дают Вам возможность понять и глубоко почувствовать истинную ценность хорошего здоровья в жизни.

Только такие сугубо личные страдания, нестерпимая физическая боль, душевные переживания (день и ночь) заставляют человека понять истинную ценность и самоотверженность людей, которые дни и ночи посвящают свою жизнь благой роли, стараясь избавить Вас от этих страданий.

Я думаю, что в мире нет такой страны, такого народа, где люди, положившие свою жизнь на алтарь здоровья нации: врачи, люди науки, преподаватели медицинских ВУЗов, были обречены на такое унижительное нищенское существование, как в нашей стране. Удивительно, что большинство людей этой профессии находят силы выполнять честно и самоотверженно клятву Гиппократова даже в этих условиях.

Даже сейчас я живу надеждой, что все скоро изменится и станет на свои места. Ученые и врачи будут получать за свой труд хотя бы такую зарплату, как чиновники средней руки Министерских и Областных администраций. Надеюсь, что сегодняшние студенты, получив диплом врача, будут достойно обеспечены государством.

В заключение я должен поделиться с Вами своей глубокой удовлетворенностью к концу своей жизни, тем что нашей кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии заведует мой ученик.

Также в заключение я не могу не сказать несколько теплых слов в его адрес.

Сегодня кафедрой, которой я отдал столько сил, здоровья и любви, руководит мой самый талантливый ученик, доктор медицинских наук, профессор, Александр Александрович Воробьев.

Прежде всего это глубоко порядочный человек, человек долга и глубокой ответственности.

Александр Александрович наделен самым важным для руководителя талантом, он необычайно работоспособен и умеет заставить сотрудников не расслабляться.

Своими научными трудами он заслужил глубокое уважение коллег.

Оперативные хирурги и топографические анатомы заслуженно избрали его председателем своего научного Российского общества.

Обширная и многогранная издательская деятельность Александра Александровича, его учебники, пособия для практических занятий, научная, академическая и методическая литература пользуются большой популярностью у студентов, врачей и ученых.

Его поливалентному таланту мы обязаны появлением, совершенно уникального издания — книги «Хирургия в изобразительном искусстве», написанной в соавторстве с профессором Ириной Александровной Петровой, принесла ему известность и уважение не только в нашей стране, но и за рубежом.



Профессор А. А. Воробьев

Победители конкурса будут определяться по следующим номинациям: «Лучший региональный проект», «Лучший муниципальный проект», «Лучший сельский проект», «Лучший корпоративный проект», «Лучший молодежный проект», «Лучший медиапроект», «Лучший Интернет — проект». Председатель жюри конкурса - Министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скорцова.

К участию в конкурсе приглашаются общественные организации и объединения, представители бизнес — сообщества, государственные учреждения субъектов РФ и муниципальных образований, а также физические лица. Информацию об условиях и сроках проведения конкурса можно узнать на сайте <http://www.zdravo-russia.ru>. Заявки принимаются до 16 сентября (для участия необходимо заполнить специальную заявку на сайте). Самые интересные проекты, представленные на конкурс, войдут в сборник лучшего опыта по продвижению здорового образа жизни в России!

Источник: Министерство здравоохранения Волгоградской области.
Автор: Айнура Аббасова



Это полезно знать

ГУБИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ



Термин «стресс» в медицинскую практику в 1936 году ввел Г. Селье. Первоначальный смысл слова «стресс» - «напряжение», «давление», «нажим».

Стресс — от горя, от счастья — шок. Перепады нагрузок рьяных. Хлещет жизнь — крутой кипятком... Люди лопаются, как стаканы

Н. Зиновьев.

На современного человека постоянно воздействуют разнообразные социальные и информационные факторы. Ускоренный темп жизни предъявляет организму повышенные требования, увеличивает умственное напряжение, что, в свою очередь, приводит к нервно-психическим перегрузкам и их нежелательным последствиям. Давно стало известно, что в стадии патологического эмоционального стресса страдают функции мозга, возникают невротические реакции. У отдельных лиц могут развиваться экстрасистолия, стенокардия, ишемия миокарда вплоть до развития инфаркта, устойчивая артериальная гипертензия, язвенные поражения желудочно-кишечного тракта, спастические изменения гладкой мускулатуры бронхов, и на этой же основе нередко возникают кожные поражения, нарушаются функции половых желёз... Такие явления усугубляются в случаях, когда психоэмоциональные перегрузки повторяются довольно часто или же являются постоянными.

Какие же меры могут предупредить эти последствия? Наиболее радикальной мерой было бы исключить причину психоэмоциональной перегрузки, устранить стрессорное воздействие. Однако этот путь не всегда осуществим, зачастую он просто невозможен.

Другой вариант — искать и находить решение вопросов этики и морали в самом себе, в нравственности собственных поступков, силой здравого смысла, логики, культуры, высокой воспитанностью корректировать своё поведение в конфликтной ситуации.

Вопрос о мобилизации нераскрытых, дремлющих и, пожалуй, неисчерпаемых возможностей человека адаптироваться к окружающей среде или друг к другу стоит в настоящее время особенно остро, и поиск адаптационных резервов идёт в разных направлениях. Одно из таких направлений — это воспитание эмоциональной устойчивости. Перспективность его основана на том, что эмоции так же хорошо поддаются воспитанию и тренировке, как наши мышцы, хотя порой для обуздания и подчинения эмоций требуется куда больше настойчивости, чем для «накачки» мускулатуры...

Врач должен закалять свою волю в отношении конфликтных, стрессовых ситуаций, вырабатывать к ним своего рода защитную реакцию, то есть уметь владеть собой.

Но это удаётся не всем и не всегда. В иной конфликтной ситуации человеку бывает трудно оставаться способным сдерживать эмоции, проявлять волю. В подобных случаях можно рекомендовать метод, предложенный М. Корричером. Автор считает, что в случае психической усталости, нервного потрясения и угнетённого состояния человек должен расслабиться и вслух поговорить... с самим собой. По мнению М. Корричера, это отличное психотерапевтическое средство, настоящее лекарство от стресса.

Необходимо запомнить, что эпизодические конфликтные ситуации не несут большой опасности для здоровья. Кроме того, подобного рода встряски, в пределах допустимых психологических границ, сугубо индивидуальных для

каждого конкретного человека, полезны и даже необходимы. Стресс — это аромат и вкус жизни. Он связан с любой деятельностью (особенно с творческой), избежать его может лишь тот, кто ничего не делает. Стресс необходим, все мы знаем, что небольшое волнение мобилизует человека, у него лучше работает мозг, он, как говорится, «в ударе».

Опасны продолжительные, часто повторяющиеся острые конфликтные ситуации, переходящие в устойчивую форму, поскольку

при этом эмоциональный стресс из физиологической защитной реакции становится патологической.

Владеть своими эмоциями человеку помогает также аутогенная тренировка, то есть аутотренинг. Имеется немало примеров, когда умение сдерживать отрицательные эмоции, владеть собой, было паразитично эффективным. Немецкий философ-идеалист И. Кант усиливил волю приучал себя не обращать внимания на жестокую боль при подагрических приступах, беспокоивших ученого до конца его жизни.

В. Паскалю удавалось превозмочь мучительную зубную боль, когда он принимался за решение труднейшей математической задачи.

Врач, как и любой человек, может быть и обижен, и оскорблен, и возмущен. Однако, в отличие от других, он практически ни при каких обстоятельствах не должен «выходить из себя», ему нужно всегда найти силы превозмочь отрицательные эмоции. И если при этом не окажется под рукой зеркала, чтобы взглянуть на себя в гневе, как это делают японцы, нет времени поговорить с собой, нет другого подходящего к случаю средства психологически разрядиться, то полезно поступить приблизительно следующим образом. Прежде всего, необходимо попытаться найти оправдание слову и действию своего обидчика. Нужно проявить снисходительность, поступить великодушно, вспомнить, что у пациента психика в связи с заболеванием

ущербна, что его необъективность не является следствием дурного воспитания, а обусловлена болезнью, великим горем. И в силу этого необходимо простить ему свою обиду. Не зря же существует поговорка: «На больных не обижаются». К тому же ещё древние заметили, что «лучшее лекарство от обиды — прощение».

Но не только со стороны пациента могут быть «нападки» на врача. Как это ни парадоксально, но порой и средний медицинский персонал может иметь претензии к молодому врачу. Абсурдность ситуации состоит в том, что зачастую медицинские сестры, имеющие несколько

Роман МЯКОНЫКИЙ, врач-хирург

Знаете ли Вы, что...

Иностранцы журналисты писали с полей Первой мировой войны о том, что раненные русские солдаты отказывались от стакана вина, предлагаемого для утоления боли, опасаясь, что их считают пьяницами.

До 90% пивной промышленности в России принадлежит иностранным компаниям: «Балтика», «Клинское», «Ярливо», «ПИТ», «Эфес» и многие другие известные пивные марки являются собственностью Англии, Дании, Голландии, Южной Африки и т.п.

Только по официальным данным, в России ежегодно употребляется более 20 литров чистого спирта на душу населения. При том что употребление лишь 8 литров спирта в год гарантировано ведет к деградации и вымиранию нации. Каждый выпивающий 300 бутылок пива в год вносит значительный вклад в разложение генофонда, при этом у пивоманов 37% детей рождаются с отклонениями.

На заметку



Evrika.ru

Вы можете присоединиться к закрытому профессиональному медицинскому интернет-сообществу Evrika.ru, предназначенному для общения врачей без пациентов. Цель проекта — предоставлять врачам на одном портале всю необходимую информацию для ежедневной работы. Кроме того, есть возможность участия в многочисленных конкурсах.

Организаторы проекта понимают важность и необходимость вашего общения - обмена мнениями и знаниями. Поэтому портал предоставляет возможность проводить для своих коллег онлайн-семинары. Возможность проведения вебинаров предоставляется БЕСПЛАТНО.



МЕД-инфо.рф

Новый социальный медицинский портал с большими возможностями «МЕД-инфо.рф» приглашает студентов, интернов, ординаторов, врачей, фельдшеров, фармацевтов и младших медицинских работников.

Здесь можно читать самые свежие новости и познавательные статьи о медицине и здравоохранении; смотреть видео с участием самых видных врачей страны; пользоваться подробной справочной литературой; вести свой блог и общаться с коллегами в закрытых группах; консультировать больных; свободно высказывать своё мнение о спорных и набравших вопросы; участвовать в конкурсах и выигрывать призы.

Подробности на med-info.ru, med-info.ru



Медведиру

Лучшая медицинская литература на бесплатном профессиональном портале www.medwedi.ru

Самое время хорошенько задуматься о том, кто и зачем так настойчиво внушает в умы российской молодежи вранье о том, что русские всегда пили и пили много.

Подумайте о своем будущем и будущем нации. Каждый выпивающий 300 бутылок пива в год вносит значительный вклад в разложение генофонда, при этом у пивоманов 37% детей рождаются с отклонениями.

Подготовил Р. В. МЯКОНЫКИЙ

Приглашаем принять участие во Всероссийском конкурсе!

Министерство здравоохранения РФ объявляет о проведении III Всероссийского конкурса проектов по здоровому образу жизни «Здоровая Россия» (Приказ Минздрава России от 10.02.2012). Задачи конкурса - поддержка инициатив, содействующих формированию и продвижению приоритетов здорового образа жизни; обобщение и распространение лучшего опыта, практик и стандартов формирования здорового образа жизни.

2012		Профессиональный календарь на 2012/13 год	
Праздник	26 сентября	2013	
	Всемирный день контрацепции	4 февраля	17 апреля
30 сентября	Всемирный день сердца	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	Всемирный день гемофилии
10 октября	Всемирный день психического здоровья	9 февраля	20 апреля
11 октября	Всемирный день зрения	Международный день стоматолога	Национальный день донора в России
16 октября	Всемирный день анестезии (День анестезиолога)	11 февраля	8 мая
14 ноября	Всемирный день борьбы с диабетом	6 марта	Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца
15 ноября	Международный день отказа от курения	Международный день зубного врача	12 мая
17 ноября	Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни легких	24 марта	Международный день медицинских сестер
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Всемирный день борьбы с туберкулезом	14 июня
		2 апреля	Всемирный день донора крови
		Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	16 июня
		7 апреля	День медицинского работника
		Всемирный день здоровья	29 сентября
			Всемирный день сердца
			10 октября
			Всемирный день психического здоровья



Пустое лето выжато как лимон. Как Бог.
Его изначальный запас утрачен.
Кто то верит в бессмертный рок.
Носит кеды. Тяжел и мрачен.

Пусто. Нет ни борьбы, ни бабочек в животе.
Пусто так, что кажется будто сердца бы больше нет.
Я черкаю стихи в темноте.
Нет ни танцев, ни кастанет.

Когда на улице около плюс сорока,
Воздух плавится, мир замирает.
На душе по Цельсию ниже нуля.
То что было казалось еще вчера,
мучительно умирает.

Нет ни печали. Ни палачей.
рядом только тусклый свет из окна,
Но из пальцев рук своей пастой мыслей течет ручей.
И рождается пьяная тишина...

Татьяна ПЛАНЧАК

ГЕШТАЛТ

Склонность ко всем гештальтам
Идёт от твоей убийственной нелюбимости
К тем, кто готов полюбить тебя.
Иначе откуда выросло
Чувство штатного конц-лагеря
В твоей голове?
Сходи – проверь.

Умеешь рассекать ненависть по бумаге?
Ладно.
Теперь попробуй-ка подсеки
На человека
Создай апотоз памяти,
Гтоз на обоих веках.
Думаешь, мелко,
Мелочню?
К неспособным на человечность?

Не вкатывайся в асфальт,
Будь как сталь,
Стань
Столь
Пуленепробиваемой
Что б ни на одной окраине
Ни с одним подлецом
Никакое случайное столкновение
Не отвлот от пения
Изнутри:

«Смотри:
Дивный и новый мир»

Выключай эфир.
Или хоть просто держи лicho.

Елена СКОРИК

Ногами, ногами, ногами иду
И мокрый асфальт снова бы каблукками.
Врываюсь внезапно на полном ходу
В жарянный воздух дневными словами.

Ногами, ногами, ногами размах –
Я делаю шире в шагах амплитуду.
И вот побежал! На одних лишь носках.
По фазе полёта над лужами всюду.

Ногами, ногами, ногами прыжок
Стремительно в осень с большого трамплина.
Заложен мой нос, холода поперёк.
Беру себе капли, флакон нафтизина.

Ногами, ногами, ногами взлетел!
Становятся крыльями обе лопатки.
Я вверх от земли оторваться сумел,
Опоры не чувствуют более пятки.

Ногами, ногами, ногами везде
Так быстро, так дерзко, поспешно, свирепо
Шагаю по газовой лёгкой среде,
Опять истоптав своей обувью небо.

Иван БОЧЕРОВ

ЛУЧШЕМУ ДРУГУ

В этом доме давно все спето.
Я опять вышиваю крестом.
В этом городе что-то с летом
Не то.

Детство тает неровной стаей,
Не жалея и не скорбя.
Мне чудовищно не хватает
Тебя.

Мы бы выпили чаю вместе,
Летом встретили Новый год,
Нагулялись пешком на месяц
Вперед.

Мне тебя не поймайт, дружище,
Словно воздух закрытым ртом.
Мы друг другу о чем-то напишем
Потом.

Ты в столице, а я в светлице,
В зазеркалье глазниц пухлых.
Кто из нас еще, как говорится,
Не псих?

В этом городе что-то с летом,
Я на кухне встречаю зарю.
Все, что связано, шито, спето-
Дарю.

Ульяна ХВЕСЬКО

Поэтическую страничку
представит
Театрально-поэтическая
студия «ПЯТНИЦА»
Студенческого совета ВолГМУ



УШЕДШИМ ПОЭТАМ

Пролог.

как будто ничего не было и не было горячо
поедем с тобой по небу посмотрим через плечо
а там красота и морось и что я тебе отдам?
лишь дождь, потерявший голос, идя по твоим следам

и что ты отыщешь, кроме беспамятства и беды?
и запах цветов и крови ворвется в твои сады,
ударит тебя наотмашь за правду, за свет, за дрожь.
вдохнешь, никого не вспомнишь,

ишь воду с лица сотрешь.

1.

пахнет розами, что рано
расцвели в моем саду.
птичье звонкое сопрано
не услышу, не найду.
нежно звякнет колокольчик —
станет тишина стеной.
позовет земля: «сыночек?» —
не услышу все равно,
не пойму, не разграничу
тишину, любовь и смерть.
чистое сопрано птичье
будет в облаке звенеть
над бедовой головою.
розу в тишине сорву,
видя — дождь водой живою
опускается в траву.

2.

Ложиться на землю, как на кровать,
Воровать время у смерти, смотреть в нее, целовать,
Горевать о жизни, гореть в любви,
Слова придумывать, розы во сне срывать.
И зови меня на небо, и не зови —
Не услышу. Голова оловянная и тяжела.
Ты отвоевала меня у жизни и зажила,
Словно рана в груди. словно ласковая жена
Рядом, сонная оглушенная тишина.
И прекраснее нет. вечный полдень, дождливый смог,
Птичьи трели, уходящие в небеса.
Я писал о смерти, но представить себе не мог,
Что моя — это нежные розы и райский сад.
И слова лежат, мне не нужно кричать, сияя,
Декларировать доказательства о душе.
На земле сотни женщин ищут в стихах себя
И не могут найти. Никого не найти уже.

Эпилог.

А твои слова, мол, поедем с тобой по небу мы,
прочитанные мной по губам, ни к чему глухим.
И не отпускает чувство: меня ведь и вовсе не было.
А были — стихи.

Ксения ВАЩЕНКО

Как только ветер унесет тепло,
Я вдруг пойму значенье слов.
Я вдруг пойму и оглянусь,
Но все ушло, осталась грусть.

Мне будет плохо, я начну кричать.
Я побегу искать, я буду звать.
Но ничего мне не вернуть.
Я лишь могу усилить грусть.

Я буду плакать и молить,
Но не вернуть и не забыть.
Придется жить, глотая горечь.
Мечтая, что пройдет все вскоре.

Что все вернется на свои места...
Но нет, нельзя. Другим я стал.
Сергей МУРИНЦОВ

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

Пусть безучастливо
Бог слишком вскоре
за то, что часто с Ним
пытался спорить,
вселяющую рукой
нас разделил,
растрачу мировой
запас белил,
рисую полосу,
рисую взлетную,
вздохнув волосы!
В столицу? Влепую!
Два взмаха крыльями,
с тобой без выхода!
Я взбудораженным
влюбленным шепотом
скажу: неважно мне,
что было, что потом
случится. Черт бы с ним!
В волненьях праздничных
сгребать, как листья, сны
и падать навзничь в них
хочу с тобой. И вмиг
замрет планета,
трамвай, люди в них,
и по секрету
часы настенные
нам вдруг поведают,
что продолжение
все время следует...

Евгений РЫЖОВ



Поэтическую
страничку
представит
ТСНК
«Златоуст»



О САМОМ ЦЕННОМ

Сегодня я приехала домой.
В очаг уюта, теплоты и света,
Где обретаю я всегда покой,
Вдали от суеты, её здесь нету...
Предела счастья нету моему,
Я так скучала и теперь я дома...
С приездом каждым я осознаю,
Что уезжать не хочется мне снова.
Рассказываю, как мои дела.
Мама волнуется, что снова похудела.
На самом деле пополнила я,
Но объяснять ей это бесполезно..
А тут всё то, родное, все моё
Моя постель, мой стол, и моё кресло.
Но самое бесценное – одно:
Мои воспоминания из детства..
Богаче нет, наверное, меня,
Богатство это не имеет цену.
Запомните: главное всех и вся – семья,
Ей никогда не сыщете замену...
И эти люди никогда не предадут..
Родная кровь и родные мне душию
Ради меня, я знаю, даже я ад пойду
И это все взаимно, я не скрою.

Айгил ГАДЖИЕВА

МИНУТЫ

Минуты - как дни. Так тускло, бесцветно...
Жизнь моя прошлая мелькает сюжетом.
А в небе - глаза твои,
А в мыслях - тоска твоя...

И белые хлопья, в душе пустота...
Всё сыпется снег с небес на ладони.
Я не я без тебя. Ничья. Не своя.
И, наверное, ты весь мой бред уже понял...

Свечи пламень прозрачен и тает, как лед.
Мне холодно - в душу прокралась выюга.
Не хватает лишь слов, итожу итог:
В этом мире нам просто не жить друг без друга.

Дарья ТИХОНОВА



Из цикла «СТЕПНЫЕ СНЫ»:

За спиной догорают город
в костре зарий...
Впереди – жёлтое море,
волнуется, говорит.

Говорит о казачьих вольницах,
о цветущих коврах в степи,
...И что-то тронется... что-то дёрнется...
Рвётся память моя с цепи!

Здесь
синева напомнит:
кто, откуда мы, и куда...
Наших пращуров, вырванных с корнем
и разбросанных
по городам...

Тех, скакавших вперёд сквозь пламень
и пахавших весной поля...
А сегодня — степными снами
всё блуждающих
в ковылях...

Говори со мной, Степь, родная...
Чай, не чуждые мы с тобой!
И я слушаю, замирая,
Тихий голос твой ветряной...

13.08.2012
Анастасия СИДСКАЯ

Иван ИВАНОВ

НА МОРЕ

2000й год:
Наука – вперед!
Кино в 3D на каждом шагу.
На экране море – я плыву.

Все так близко, реально.
Не как раньше банально.
Все взаправду вокруг.
Нынче – лучший досуг.

2007й.
3D – полный отстой!
4D – новая тема:
Брызги в лицо, морская пена.

Вибрируют кресла,
Завидует Тесла.
Люди живут в кино.
Забито битком оно.

2020й, пришел я в кино.
Охранник мне говорит: «хелл!».
Ему я в руки сую билет.
В ответ он мне каску и бронжилет.

Вчера был триллер про акул:
Один бедняга утонул.
Сегодня в перестрелке дико
Словили пули трое лихо.

А я всегда с ружьем хожу,
За стулья прячусь и слежу.
Хочу Дарт Деидера убить.
Закончить фильм и пиво пить.

Иван СОТНИКОВ

Ты говорил, что я подобна камню
И не способна полюбить.
Возможно, ты не ошибался,
Но смог мой камень раздробить.

Ты говорил, что полюбил всем сердцем,
Моё ж окаменело вновь.
Метель в душе твоей кружится
И замерзает твоя кровь.

А сердце стало словно льдышкой,
Моё ж окаменело вновь.
Ты не проронишь и слезинки,
Не сброшу я своих оков.

С тобой мы разные стихи.
В тебе вода, во мне земля.
С тобой мы разные такие.
И ты не мой, я не твоя.

Александра ДОЛГОВА

ГОРДОСТЬ

Вздыхаясь словно волны в море,
Мы шли в атаку вновь и вновь.
Мы умирали только стоя,
Борясь за каждый к Волге дом.

Пушай пролитю крови много.
Но верим, братцы, лишь в одно,
Что там вдали, что там за Волгой
Нам не найти души покоя.

Пушай фриц шёл, как на параде,
Лишь поднимая свою статью.
Отсюда знаем, без сомнений,
Он будет пятками сверкать.

Иван ИВАНОВ

ИНОГДА ТАК ВАЖНО ЗНАТЬ

Иногда так важно знать, что тебя любят,
Что, когда будет трудно, – тебя поддержат,
Что тебе отдадут последнюю одежду,
Не приведи Бог, конечно, если так будет.

Иногда так важно знать, что ты кому-то нужен,
Что без тебя у него день совсем не день,
А когда ты рядом - от его грусти остается лишь тень,
И от одной твоей улыбки он обезоружен.

Иногда так важно знать, что тебе кто-то нужен,
Чтобы тебе хотелось принести ему теплее молоко,
И ему с тобой станет так тепло и легко,
Даже если он и будет слегка простужен.

Иногда так важно знать совсем простые слова:
«Чем вам помочь?» Спасибо. Добрый день или вечер.»
Такие слова, от которых становится легче,
И даже перестает болеть голова.

Так давайте же будем друг к другу добрее,
Ведь дарить радость – это же несложно,
И помогать друг другу всегда ведь можно,
Доброта в этой жизни всего важнее.

Екатерина ЛУДАНОВА

И ТОЛЬКО ГОЛОС

Секунды снова прекратили шаг,
Застыли многоточием в вопросе,
И только голос мне покой приносит,
Что слышу с замиранием, не дыша.

А водно-зодиачная душа
Дождя с грозой немилосердно просит,
Но ей в ответ безудержная просишь
Смеется, небо трогать не спеша.

И только голос под крылами ночи,
Врываясь в душный полуночный разум,
Всё застилая волею мечты,

Летит, поет с минутой каждой – звонче,
Чем сто колоколов звучали б разом, –
Чарующую песню темноты.

Павел БОРОЗНИН

К БЕРЕГАМ МЕЧТЫ

Твой дыхание в вечернее окно,
Мы шли в атаку вновь и вновь.
На миг, стирая рельса полотно,
И остановка в сердце – радость.

Пусть далеко шаги земные,
Но встретиться им ныне на прямой.
И только мысли верно огневые –
Стирают расстояния – долгой!

Окно всё также молчаливо, -
Спускает звёзды на паркет,
Навек разрезав рамой небо, -
К ногам опустит бережно билет...

Михаил ГУРБИЧ

Неудержимость вдохновения

Пятничные забавы

Как известно, жизнь коротка, и лишь искусство вечно, особенно быстротечны и мимолетны студенческие годы, наверное, именно поэтому «пятничники» стремятся снова и снова дерзать, реализуя самые смелые творческие проекты.



Во время летних каникул театрально-поэтическая студия (ТПС) «Пятница» Студенческого совета ВолГМУ не сбавляла темпов своей культурно-досуговой деятельности, ребята успели выступить со своим спектаклем «Последняя любовь» на площадке Молодежного информационно-аналитического центра (МИАЦ) в рамках проекта «Поэтический клуб», а также сыграли новую версию импровизационно-поэтического спектакля «Сколько в моей жизни было этих самолётов» на Молодежном фестивале современной культуры в Выставочном зале Музея изобразительного искусства имени Машкова.

Кроме того, «пятничниками» был проведен поэтический вечер «Безумное чаепитие» в арт-кафе «Берегите время», где участники ТПС выступили со своими стихами.
Несмотря на интенсивный гастрольный график, неудержимости вдохновения студийцев можно просто позавидовать, ведь у них уже в планах новый детский музыкально-танцевальный спектакль «Бременские музыканты», а также большой спектакль, постановка которого состоится в декабре текущего года (сюжет и название пока остаются в тайне, дабы немного поинтриговать любимых поклонников и благодарных зрителей).

Студия «Пятница» открывает двери для всех талантливых, творческих и амбициозных ребят, из числа первокурсников, желающих жить полноценной студенческой жизнью, тех, кто хочет попробовать себя на театральном и литературном поприщах. Участники студии и наши зрители будут рады новым лицам.

ТПС «Пятница» это творческий тандем, известный в литературных кругах не только города и региона. Данный литературный «кружок» возник из сообщества учащихся поэтов, объединённых идеей служения «чистому искусству».

Студия состоит из нескольких десятков поэтов и

включает в себя как представителей различных направлений модернизма и символизма, так и поэтов, ориентированных на традиционные формы стихосложения. По уровню поэтического дарования и по своим общественным устремлениям участники студии весьма различны, но все они объединены общей любовью к стихам и театру. Попробуйте и Вы свои силы на этой творческой ниве.

Заинтересовавшиеся могут более подробно познакомиться с участниками студии и нашей творческой деятельностью на <http://vk.com/id1434411> и на <http://vk.com/club30710159>

Ксения ВАЩЕНКО, художественный руководитель ТПС «Пятница»

Приглашение в клуб

Вас ждёт «Златоуст»!

Если в вас живёт любовь к творчеству, то наш клуб – это то, что вам нужно. Здесь вы сможете раскрыть свой потенциал и продолжить развивать свою творческую личность.
Клуб «Златоуст» был создан 21 марта 2007 года, во Всемирный день поэзии, но, несмотря на свой молодой возраст, успел добиться определенных успехов и сплотить людей разных возрастов и родов деятельности: среди них не только сотрудники и студенты нашего ме-

дицинского университета, но и много учащихся других вузов и сузов Волгограда.
Клуб проводит достаточно активную работу, принимая участие в городских литературно-поэтических конкурсах («СТИХиЯ», «Жемчужная строка», «Сталинградская сирень»), организуя вузовские и межвузовские тематические вечера. Лучшие стихотворения членов нашего клуба печатаются в газете «За медицинские кадры», также выпускаются сборники стихотворений преподавателей и студентов ВолГМУ.

В каждом из нас живёт поэт, так откройте же ему свою душу и начинайте творить, разжигая огонь в сердцах ваших слушателей или читателей.
Двери «Златоуста» открыты для вас. Мы всегда рады новым людям...
Но достаточно слов, приходите и сами убедитесь, что, окунувшись в атмосферу «Златоуста», вы будете искать с ним встреч снова и снова.

Дорогие друзья, городской студенческий литературно-поэтический клуб «Златоуст» предлагает вам стать неотъемлемой частью нашего дружного коллектива.

Наши контакты:

Страничка ВКонтакте -

<http://vk.com/volgmmuzlatoust>E-mail: volgmed-zlatoust@yandex.ru

Контактный телефон:

8-960-10-54-988

Яна КАПУСТИНА, председатель клуба «Златоуст»



Праздниковедение

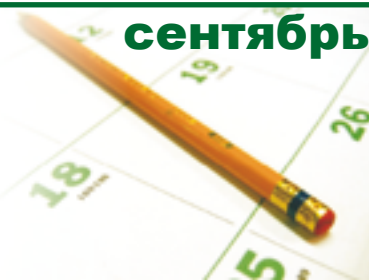
1 сентября - День знаний;
2 сентября - День воинской славы – День окончания Второй мировой войны (1945 год);
 День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности;
 День патрульно-постовой службы полиции; День российской гвардии;
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
4 сентября - День специалиста по ядерному обеспечению;
8 сентября - Международный день грамотности; Международный день солидарности журналистов;
 День воинской славы России — День Бородинского сражения
 День финансиста России;

О чем говорит календарь 2012

9 сентября - Международный день красоты; День тестировщика; День танкиста в России; День озера Байкал;
10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств;
11 сентября - День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790);
 День специалиста органов воспитательной работы;
12 сентября - День программиста в России;
14 сентября - Освященное время Церкви: церковное новолетие и миротворный круг;
15 сентября - Международный день демократии;
16 сентября - Международный день охраны озонового слоя;
 День работников леса;

19 сентября - День рождения «Смайлика»; День HR-менеджера;
20 сентября - День рекрутера в России;
21 сентября - Международный день моря; День воинской славы России — День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год);
 Рождество Пресвятой Богородицы;
22 сентября - Всемирный день без автомобиля;
26 сентября - Всемирный день контрацепции; Европейский день языков;
27 сентября - Всемирный день туризма; Всемирный день моря; День воспитателя и всех дошкольных работников;
 Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня;

сентябрь



28 сентября - Всемирный день борьбы против бешенства; День работника атомной промышленности;
30 сентября - Всемирный день сердца; Международный день переводчика; Международный день глухих; День интернета в России; День машиностроителя;

Рубрика основана в 1974 году студентами ВГМИ.

Негрустин

Ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году.



Скальпель и Лира



СЛЕНГ СКОРОЙ ПОМОЩИ

Оксана - оксibuтират натрия;
Магнолия - магнeзия;
Цэрэушник - больной с-г;
Бросить кости на ограду - отстояться после вызова;
Зачехлить - констатировать смерть;
Глазик и Ножка - лазикс и но-шпа соответственно;
Реальный - реланиум;
Трубы горят - проблемы с придатками;
Негр - посторонний, привлекаемый для помощи в транспортировке больного до машины;
Раздыхивать - проводить ИВЛ;
Фамилия его «чехлидзе» - значит помирает;
Трубить - интубировать;
Задудонить - ввести в/в;
Сирена и мигалки - дискотека. Ехать на вызов с «дискотекой»;
Сектор приз - авто ночью, по пути домой;
Сквозняк - самотек на подстанцию;
Шарманка - ЭКГ;
Сделать приятно - вогнать эуфиллин по жиле;
Обломать - ввести налоксон;
Последний патрон - наркота;

Поле чудес - район обслуживания;
Поиграть в войнушку - разбудить соседей в 3 ночи тащить носилки;
По грибы - поехать на дежурство;
Мама обедать зовет - диспетчер возвращает на обед;
Клизменная - кабинет заведующего;
Пойти почесаться - пойти на разбор полетов;
Вам телеграмма - вызов приехал;
Заценить и удивиться - прочитать с утра в кабинете старшего врача карты, написанные ночью;
Мишура - пленка ЭКГ;
Галочка с Фенечкой - галоперидол с фенезепамом;
Крупноочаговый кардиозвездец - крупноочаговый трансмуральный инфаркт миокарда;
Мелкоочаговая кардиофигня - мелкоочаговый субэндокардиальный инфаркт миокарда;



Баллада о ревматизме (С. Итко)

Я работал тогда год
 И достиг больших высот.
 Триумфального финала
 От меня не ожидала
 Alma Mater и родня.
 Был счастливым я два дня.

Как-то утром чуть живой
 К нам пришел один больной.
 (Если честно, чуть живая
 симпатичная больная).

Слабость, бледность и потливость
 Жар под вечер и слезливость
 Боль в суставах, в сердце боль,

Эритема в форме «ноль».
 Есть под кожей узелки,
 И душа полна тоски!

А в беседе мне сказала:
 Тем же бабушка страдала.
 А когда пора пришла,
 От порока померла.

- Как росла и чем болела?
 - Да ангина одолела.
 Каждый год, да по два раза -
 Привязалась же зараза!

Взял я кровь на антитело,
 К стрептококкам оголтелым,
 Реактивный С-белок...
 В общем, сделал все, что мог!

Полечил с большим успехом,
 А сейчас, скажу без смеха,
 Все без глупостей у нас -
 Дочка ходит в пятый класс.
 Ревматизм не любит шуток -
 Знаний требует от нас.



На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ruИнформационный портал (архив):
<http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал:

<http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум:

<http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный

информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>Официальный сайт Научного общества молодых ученых
и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов
(МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов:
<http://www.profcomvolgmu.ru/>

Электронная версия подшивки газеты

«За медицинские кадры» <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Конкурс продолжается!

Хотите в Сочи?

Редакция газеты «За медицинские кадры» и Студенческий совет ВолгГМУ при поддержке администрации и Объединенного профкома ВолгГМУ продолжают ЛИТЕРАТУРНЫЙ и ФОТОКОНКУРС на тему «Мы – за здоровый образ жизни!».

Старт конкурса был посвящен Всемирному дню здоровья (7 апреля).

Условия участия:

- в литературном конкурсе к рассмотрению принимаются тематические статьи и стихи, желательны иллюстрированные фотографиями, рисунками, схемами и т. п.;
- в фотоконкурсе постановочные фото с обязательным дополнительным условием: в кадре должна присутствовать газета «За медицинские кадры».

В конкурсе могут принять участие все обучающиеся и сотрудники ВолгГМУ.

Главный приз – поездка в Лоо (Сочи) с группой лучших студентов ВолгГМУ.

В предыдущих выпусках газеты «За медицинские кадры» мы публиковали фотографии, которые прошли конкурсный отбор.

Мы ждем ваши материалы по электронной почте: zmk-volgmed@mail.ru с соответствующей пометкой в теме: На литературный конкурс/фотоконкурс «Мы – за здоровый образ жизни!».

«На конкурс «Мы за здоровый образ жизни»



Во время поездки
сотрудников
библиотеки
ВолгГМУ
в «Музей сказки»
на их
профессиональный
праздник
«День библиотек»
27 мая 2012 г.

Фото Тамары
Якимовой