

22 апреля – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (2965)
22 апреля 2012

СПЕЦВЫПУСК

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

Слово ректора

Дорогие абитуриенты!

Совсем скоро будет позади Единый государственный экзамен, а вслед за ним и школьные годы чудесные. Впереди вас ждет самый прекрасный период жизни – студенчество. А сегодня в вашей жизни очень ответственный момент: предстоит определить ваше ближайшее будущее.

Сейчас вы делаете важный выбор – принимаете решение стать хорошим профессионалом, и я очень рад, что большинство из вас намерены посвятить себя служению медицине! Это в высшей степени благородно. Надеюсь, вы делаете это осознанно. И вам необходимо уже сейчас понимать, что любая деятельность, особенно врачебная – это тяжелый полезный труд, начиная с университетской скамьи. К сожалению, некоторые молодые люди не могут оценить меру ответственности и порой оказываются разочарованными в сделанном выборе. Вам предстоит постоянно напряженно работать над своим профессионализмом и человеческими качествами. Вы должны уметь общаться с людьми, иметь определенные философские взгляды на проблемы здравоохранения и окружающую действительность. И мы, команда профессоров – квалифицированный профессорско-преподавательский состав, готовы вас этому научить. Впереди вас ждет сложный, но интересный путь, пройдя который и поняв суть предстоящего, вы сможете стать хорошим специалистом в своем деле. Главное – этого захотеть! И тогда своим трудом, своими знаниями вам предстоит сохранять здоровье, облегчать жизнь и страдания многим нуждающимся в этом. Вы обретёте смысл жизни – быть полезными людям и обществу в целом.

Начиная с прошлого года наш вуз – Волгоградский государственный медицинский университет – стал широкопрофильным: были открыты пять новых направлений подготовки, некоторые из них не имеют прямого отношения к медицине. Теперь мы готовим, например, и менеджеров для системы здравоохранения, и инженеров по специальности «Биотехнические системы и технологии», и педагогов-биологов. Об этом вы можете прочитать в этом выпуске вузовской газеты, которая специально подготовлена для вас.

Надеюсь, что вы достаточно серьезно обдумали свое решение и станете достойными врачами или медицинскими сестрами, отличными фармацевтами и провизорами, великолепными социальными работниками и клиническими психологами, замечательными педагогами-биологами, биохимиками, генетиками и другими специалистами – выпускниками нашей славной Alma Mater!

ВолгГМУ обладает мощной научной базой, имеет собственные клиники и учебные базы в лучших больницах города и области. Вас ждут встречи с увлеченными своим делом преподавателями, которые всегда будут рады поделиться опытом и знаниями, а общение с ними еще и поможет повысить интеллект и обогатит духовно. Университет располагает отличной научно-фундаментальной библиотекой. Много возможностей для полной самореализации как в учебно-научной деятельности, так и вне учебы, для этого и открыто в нашем университете множество различных клубов и спортивных секций.

В нашем университете созданы все условия для получения качественного образования и дальнейшего совершенствования своего профессионализма.



Владимир Иванович ПЕТРОВ,
ректор ВолгГМУ, академик РАМН

И если вы уверенно выбираете ВолгГМУ, то добро пожаловать! Будем рады назвать вас впоследствии своими коллегами!

ГИМН ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Слова Натальи САНДЕЦКОЙ и Екатерины КУЗНЕЦОВОЙ.
Музыка Игоря БАРЫШНИКОВА

Ты в самом сердце города-героя
Стоишь, незыблем в круговерти лет,
Хранитель строгий жизни и здоровья –
Наш Медицинский Университет!

Землею Сталинградскую навеки
В величии и гордости храним,
Ты пережил войну и лихолетье,
Стал навсегда для города родным,
Для Волгограда стал родным.

Мы медицину сделали судьбою.
Халаты белые – как жизни добрый свет.
Всегда гордиться будем мы тобою,
Наш славный Университет.
Всегда гордиться будем мы тобою,
Наш Медицинский Университет.

Для нас с тобою связано так много,
Ты под крылом своим сумел собрать
Всех тех, кто выбрал для себя дорогу –
Светя другим, самим дотла сгорать!

Чисты сердца, дела и наши души,
Стоим на страже жизни всех людей.
Мы Гиппократу клятву не нарушим,
Достойны будем звания врачей!
Достойны звания врачей!

Мы медицину сделали судьбою.
Халаты белые – как жизни добрый свет.
Всегда гордиться будем мы тобою,
Наш славный Университет.
Всегда гордиться будем мы тобою,
Наш Медицинский Университет.

Знакомьтесь!

Волгоградский государственный медицинский университет – ВолгГМУ

Это один из ведущих медицинских вузов России. Его история начинается с середины 30-х годов XIX столетия, когда по наказу сталинградских рабочих завода «Красный Октябрь» депутаты горсовета поставили перед Правительством страны вопрос об открытии в городе мединститута. Результатом усилий трудящихся стало Постановление Совета Народных Комиссаров СССР № 1818 от 17 августа 1935 года об открытии Сталинградского мединститута (СМИ). В 1961 году вуз был переименован в Волгоградский государственный медицинский институт (ВГМИ), в 1985 году – награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1993 году институт был преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (ВМА), а с 2003 года и по настоящее время является университетом.

Справка «ЗМК»

В разные годы вуз возглавляли:
1935–1937 – директором института являлся А. К. Мартынов – на тот момент руководитель городского комитета здравоохранения;
1937 – 1940 – профессор С.Н. Касаткин;
1940 – 1942 – профессор А.И. Бернштейн;
1943 – 1944 – профессор Э.И. Иоффе;
1944 – 1951 – профессор В.Ф. Широкий;
1951 – 1963 – профессор В.С. Юров;
1963 – 1976 – профессор Н.П. Григоренко;
1976 – 1990 – профессор Ю.А. Перов.

С 1990 года по настоящее время ректором ВолгГМУ является академик РАМН, главный клинический фармаколог Минздравсоцразвития РФ, заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ Владимир Иванович Петров.

Окончание на стр. 3

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив новостей):

<http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал:

<http://edu.volgmed.ru/>

Официальный сайт Научного общества

молодых ученых и студентов (НОМУС):

<http://nomus.volgmed.ru/>

Электронная версия подшивки газеты «За медицинские кадры»

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 · СМИ · ВГМИ · ВМА · ВолГМУ · ВолгГМУ · 2012



Ректор Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ)

Звания, правительственные награды, назначения, знаки отличия В. И. Петрова.
Хронология по годам

1978 – Отличник здравоохранения
1979 – Лауреат премии Ленинского комсомола в области науки
1990 – Ректор Волгоградского государственного медицинского института (теперь вуз имеет статус университета – ВолгГМУ)
1991 – директор НИИ фармакологии
1993 – членство в Международной Академии наук высшей школы
1994 – член Российской отделения Международной академии наук (Мюнхен)
1995 – член Российской экологической академии и Нью-Йоркской академии наук
1996 – Человек года. Избран Американским биографическим институтом – за большой вклад в науку
1997 – Заслуженный врач Российской Федерации
1997 – Награда «Хрустальный рыцарь» – за сохранение и укрепление коллектива вуза в период реформы в высшем образовании
2000 – академик Российской академии медицинских наук
2001 – Орден Почёта – за большой вклад в развитие медицинской науки и подготовку высококвалифицированных кадров
2001 – Заслуженный деятель науки республики Калмыкия – за большой вклад в развитие отечественной клинической фармакологии и подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для республики
2002 – директор Волгоградского регионального научного центра Российской Академии медицинских наук
2002 – Золотая медаль П. Эрлиха – международная награда Европейского комитета по наградам деятелям мира в сфере медицины за научные достижения
2003 – Орден Золотого Орла – высшая Европейская награда в области медицинской науки

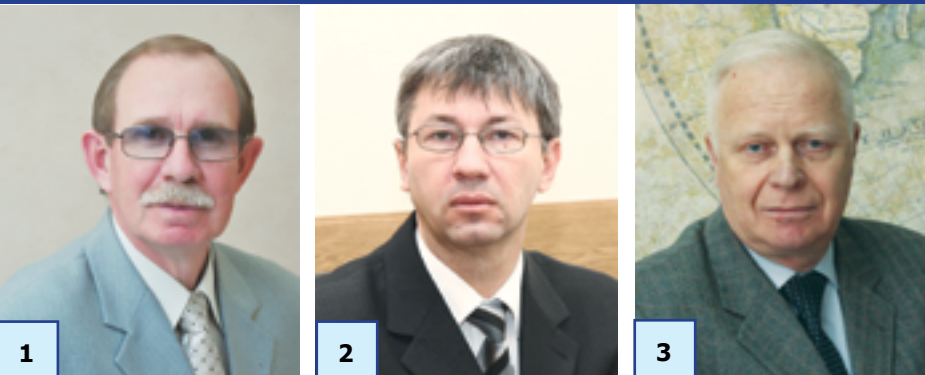
2003 – Орден Св. Станислава – за достижения в профессиональной деятельности и заслуги перед Отечеством
2004 – Золотая медаль Американского биографического института
2005 – Премия Правительства РФ в области науки и техники
2006 – Заслуженный деятель науки РФ
2006 – Международная премия «Профессия – жизнь» и орден «Честь, Доблесть, Созидание, Милосердие»
2006 – Орден Чести I степени
2009 – Почетный гражданин города-героя Волгограда
2009 – Ректор года. Вуз под руководством В. И. Петрова вошел в рейтинг «100 лучших вузов России», о чем свидетельствует золотая медаль
2010 – Премия Правительства РФ в области науки и техники
2010 – Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ за заслуги в содействии проведению социальной политики государства в сфере фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств, обеспечению законности прав на охрану здоровья и медицинскую помощь
2010 – Орден Дружбы – за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России
2011 – Памятная медаль «Патриот России» – за большой вклад в работу по патриотическому воспитанию, проявление патриотизма в общественной, военной и трудовой деятельности
2011 – Лучший ректор среди медицинских и фармацевтических вузов России – лауреат конкурса «Лучший преподаватель медицинского вуза – 2011» в номинации «За высокое качество руководства вузом».

Владимир Иванович ПЕТРОВ
Ректор Волгоградского государственного медицинского университета
Заслуженный деятель науки РФ
Заслуженный врач РФ
Академик РАМН
Профессор, доктор медицинских наук
Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ

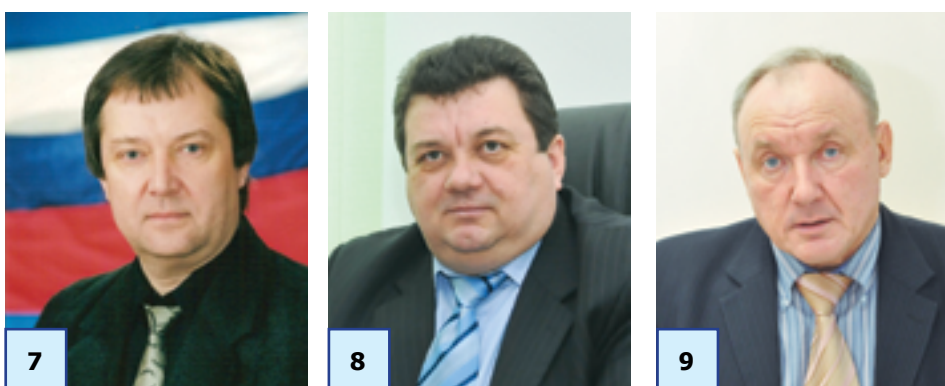
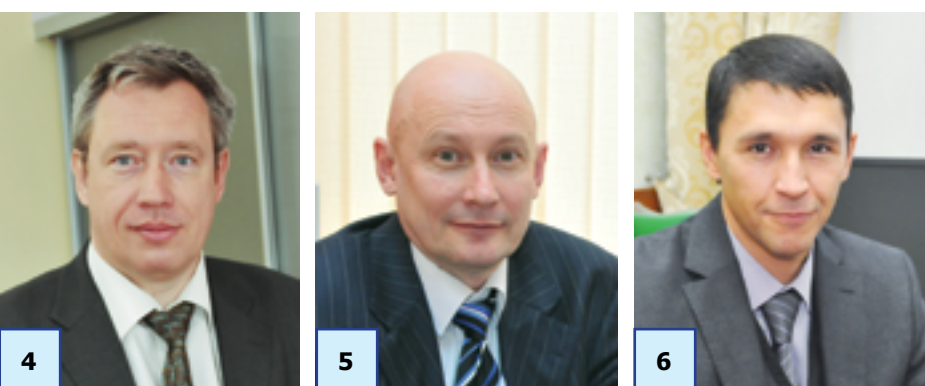
Главный внештатный специалист – клинический фармаколог Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Председатель учебно-методического совета по специальности высшего профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования «Лечебное дело» Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Проректоры Волгоградского государственного медицинского университета



1. Первый проректор – проректор по учебной работе – Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, доктор педагогических наук, профессор Виктор Борисович Мандриков.
2. Проректор по инновационному развитию, доктор химических наук, профессор Александр Александрович Озеров.
3. Проректор по международным связям. Заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор Александр Алексеевич Спасов.
4. Проректор по научной работе – доктор медицинских наук, профессор Михаил Евгеньевич Стаценко.
5. Проректор по лечебной работе – доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Недогода.
6. Проректор по социально-экономическим вопросам, кандидат медицинских наук, доцент Александр Николаевич Акиннич.
7. Проректор по воспитательной и внеучебной работе, доктор медицинских наук, профессор Сергей Иванович Краюшкин.
8. Проректор по административно-хозяйственной работе Николай Николаевич Швец.
9. Проректор по капитальному строительству и ремонту зданий и сооружений Николай Васильевич Марютин.



Деканы факультетов и руководители направлений подготовки ВолгГМУ

Волгоградский государственный
медицинский университет – ВолгГМУ

Продолжение. Начало на стр. 1

Пройденный путь длиной более 76 лет от провинциального мединститута до университета с мировым именем позволил накопить фундамент богатых традиций и перспективных инноваций. Бережно храня сложившиеся славные традиции и передавая их из поколения в поколение, ВолгГМУ изо дня в день готовит высококвалифицированных врачей 21 века, которые самоотверженно сражаются за жизнь пациентов.

За годы существования вуз подготовил более 32 тысяч врачей, в их числе около 3500 иностранных граждан для 120 стран. Более чем за полувековую историю в вузе защищены 2335 диссертации: 205 докторских и 2130 кандидатских.

С момента основания и по настоящее время ВолгГМУ является единым научно-образовательно-производственно-инновационным центром, здесь сформировались признанные научные школы в различных областях медицины, создателями которых являются заслуженные деятели науки: анатом С. Н. Касаткин; уролог А. Я. Пытель; хирурги: А. А. Полянцева, В. Г. Карпенко, А. Г. Бериушвили; офтальмолог А. М. Водозов; ревматолог А. Б. Зборовский, гигиенист Л. К. Квартковина; акушер-гинеколог А. Ф. Жаркин; фармакологи: Г. В. Ковалев, В. И. Петров, А. А. Спасов и И. Н. Тюренок; биохимик Ю. В. Галаев, патологоанатом В. Б. Писарев, философы М. А. Свердлов и Н. Н. Седова.

Сейчас на базе вуза под руководством ректора создается Волгоградский научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством – это современнейшее предприятие, способное во многом решить вопросы нехватки недорогих качественных фармацевтических препаратов не только в нашем регионе.

Частыми гостями ВолгГМУ являются первые лица министерств и федеральных ведомств, лауреаты Нобелевской премии, ведущие специалисты, именитые ученые, известные политические и общественные деятели разных государств.

Главная цель деятельности ВолгГМУ заключается в обеспечении высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, в формировании гражданских и нравственных качеств личности в условиях современного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда. С учетом мировых тенденций, усилия коллектива университета направлены на обеспечение обучения в процессе создания новых знаний за счет интеграции фундаментальной науки, учебного процесса и практической деятельности.

Образовательный процесс в ВолгГМУ включает 4 уровня подготовки специалистов: довузовский, додипломный, последипломный и профессиональный переподготовки и повышения квалификации. В вузе осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников высшей квалификации и научно-педагогических кадров.

К проведению образовательного процесса привлечены высококвалифицированные преподаватели: более 150 докторов наук и профессо-

ров, 530 кандидатов наук, член-корреспондент и 3 академика РАМН, 7 заслуженных деятелей науки РФ, 3 заслуженных работника высшей школы, 20 заслуженных врачей РФ, 22 члена национальных и международных общественных академий.

Только за последние 5 лет ВолгГМУ подготовлены и поданы пакеты документов на признание образовательных программ и степеней в таких странах как Индия, Малайзия, Турция, Шри-Ланка. Организованы совместные подготовительные программы с малазийскими колледжами для преподавания предметов сотрудниками университета в Малайзии и в России. Привлекательность вуза характеризует тот факт, что в настоящее время по различным специальностям в вузе только на додипломной форме обучается 1036 иностранных граждан из более чем 50 стран мира.

ВолгГМУ активно развивает возможности использования современных инновационных информационных технологий в образовательном процессе, а также для поддержки научно-исследовательской, учебно-научной и лечебно-просветительской деятельности.

ВолгГМУ располагает 6 учебными корпусами общей площадью около 67 тысяч квадратных метров (в том числе учебно-лабораторная площадь – почти 45 тысяч), университетской многопрофильной клинической больницей (Клиника №1), стоматологической поликлиникой, клиникой семейной медицины, учебно-производственной аптек, центром обработки профессиональных навыков, Центральной научно-исследовательской лабораторией (ЦНИЛ), Республиканским центром по акупунктуре в акушерстве и гинекологии. При вузе работают: региональный социально-гуманитарный центр дополнительного профессионального; НИИ фармакологии; медколледж; подготовительные отделения для российских и иностранных граждан.

Кроме этого, вуз имеет два спортивно-оздоровительных лагеря, 3 общежития для студентов на 1320 человек, централизованную столовую. Общая площадь 43 клинических баз, используемых в учебном процессе, составляет более 160 тысяч квадратных метров. В учебном процессе используется оснащенный самыми современными технологиями обучения межфакультетский центр сертификации специалистов. В университете функционируют 273 терминала, с которых имеется доступ к сети Internet, в т.ч. Wi-Fi, 22 локальные вычислительные сети, 20 компьютерных классов, 673 персональных компьютера. Научная библиотека может вместить в себя более 430 человек и имеет в своем фонде более 800 тысяч единиц учебно-методической и научной литературы, электронную базу данных, компьютерный Интернет-зал. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе общежитий, студенческой поликлиники, на всех клинических базах университета.

В настоящее время ВолгГМУ является одним из ведущих вузов нашей страны, уже более 10 лет ВолгГМУ в официальных рейтингах Министерства

образования и науки и Министерства здравоохранения и социального развития РФ стабильно занимает 5-7 место среди всех медицинских вузов страны, а по количеству иностранных учащихся – 12 место среди всех вузов РФ.

По официальным данным Министерства образования и науки Российской Федерации, полученным в результате мониторинга вузов и оценки их деятельности за 2010 год:

- среди волгоградских вузов Медуниверситет снова лидирует;
- среди вузов Южного Федерального округа ВолгГМУ – на 2 месте;
- среди медицинских вузов РФ ВолгГМУ – на 6-й строке;
- среди вузов России ВолгГМУ входит в ТОП-100 и занимает 69 позицию (из 601 вуза).

ВолгГМУ включен в официальный реестр «Национальный знак качества».

Университет имеет свою методическую и научную школу, что гарантирует высокий уровень знаний и профессиональную медицинскую подготовку.

У ВолгГМУ широкие академические связи с зарубежными вузами – он входит в Международную Ассоциацию медицинских вузов Европы, которые включены в реализацию Болонского процесса.

Университет осуществляет тесное научно-техническое сотрудничество с Университетом Мартин-Лютер (Германия) – стоматологическая имплантология, Анджанским медицинским институтом (Узбекистан), университетом Г. Оломуца (Чешская Республика), Университетом Сайнс Малайзия (Малайзия), Университетом Г. Ковентри (Великобритания) и др. ВолгГМУ принят в Международный академический центр дополнительного профессионального; НИИ фармакологии; медколледж; подготовительные отделения для российских и иностранных граждан.

В настоящее время приоритетным направлением и основной научной темой вуза, согласно приказа МЗ и СР РФ № 257 от 20.05.2009 г. «О перечне научно-исследовательских работ, выполняемых федеральными государственными учреждениями науки и образования, подведомственными Минздравсоцразвития России в 2009-2011 годах», является создание лекарственных средств для лечения социально значимых заболеваний.

Научно-исследовательская деятельность в области фармакологии осуществляется не только на профильных кафедрах ВолгГМУ, а также в лабораториях НИИ фармакологии ВолгГМУ и Волгоградского медицинского научного центра. Исследования проводятся в тесном сотрудничестве с НИИ физической и органической химии Южного федерального университета (Ростов-на-Дону), НИИ фармакологии РАМН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), ПяГФ (Пятигорск), СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова (Санкт-Петербург), БГМУ (Уфа), ЯГПУ (Ярославль), ООО «СК-Альпан» (Москва), ОАО «Биосинтез» (Пенза), ЗАО «Биоамид» (Саратов), НПФ Материя-Медика (Москва), Rega Institute for Medical



Research (Бельгия), ImQuest BioSciences (США). Ежегодно многие научные разработки ВолгГМУ представляются на Международном форуме по нанотехнологиям.

В университете издается 6 зарегистрированных периодических изданий. «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета» и «Биотика» включены в перечень ВАК РФ для опубликования материалов кандидатских и докторских диссертаций.

За последние 5 лет в вузе проведено более 150 инициативных (диссертационных) исследований в области фармакологии и клинической фармакологии и более 30 многоцентровых международных и российских исследований.

Кадры – гордость ВолгГМУ. В университете успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связях учитель – ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельности и критически мыслящих ученых, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей, таких как: фармакология и клиническая фармакология, хирургия, терапия, стоматология, морфология, ревматология, акушерство и гинекология, педиатрия, химия, биология, фармацевтика, социальная философия, социология культуры и духовной жизни, педагогика.

Научно-исследовательская работа проводится по направлениям, утвержденным Минобрнауки, Минздравсоцразвития, Российской Академией медицинских наук (РАМН), профилю подготовки специалистов в медуниверситете.

За большие успехи в организации и совершенствовании образовательного, воспитательного процессов в области высшего медицинского образования и многолетний плодотворный труд и значительный вклад в развитие отечественной медицинской науки и практического здравоохранения сотрудники университета награждались грамотами и дипломами Министерства образования и науки РФ; Министерства здравоохранения и социального развития РФ; Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Администрации Волгограда и Волгоградской области.

Г. Л. СНИГур, Р. В. МЯКОНИЙ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА

Подписи к фото на странице 2: деканы...

1. Декан лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор Сергей Всеволодович Клаучек.
2. Декан педиатрического факультета, доктор медицинских наук, доцент Наталья Владимировна Малюжнская.
3. Декан стоматологического факультета, доктор медицинских наук, доцент Сергей Викторович Порожский.
4. Декан фармацевтического факультета доктор химических наук, доктор химических наук, профессор, академик РАЕ Анатолий Кузич Белья.
5. Декан медико-биологического факультета, доктор биологических наук, профессор Галина Петровна Дудченко.
6. Декан факультета социальной работы и клинической психологии, доктор социологических наук, профессор Михаил Евгеньевич Волчанский.
7. Заведующий кафедрой биологии, руководитель направления подготовки «Биология» (естественные науки) и «Педагогическое образование» (профиль – Биология), декан факультета довузовского образования, директор медицинского колледжа ВолгГМУ, доктор медицинских наук, доцент Максим Валентинович Черников.
8. Декан по работе с иностранными учащимися к.м.н, доцент Дмитрий Николаевич Емельянов.
9. Заведующая кафедрой гигиены ФУВ, руководитель направления подготовки по специальности «Медио-профилактическое дело», доктор медицинских наук, профессор Людмила Петровна Сливина.
10. Заведующий кафедрой биотехнических систем и технологий, руководитель направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», кандидат технических наук Сергей Александрович Безбородов.
11. Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, руководитель направления подготовки «Менеджмент» по программе «Управление в здравоохранении», доктор медицинских наук Всеволод Леонидович Аджиенко.
12. Декан факультета послевузовского профессионального обучения доктор социологических наук, доцент Марина Дмитриевна Ковалева.
13. Декан факультета усовершенствования врачей, кандидат медицинских наук, доцент, Заслуженный врач РФ, Татьяна Федоровна Девятченко.
14. Декан по производственной практике, кандидат медицинских наук, доцент Павел Робертович Ягулов.
15. Заведующая подготовительным отделением для российских слушателей, кандидат химических наук, доцент Татьяна Петровна Озерова.
16. Заведующий подготовительного отделения для иностранных слушателей кандидат биологических наук, доцент Валерий Владимирович Неумоин.





Гордость ВолгГМУ – музей истории

Музей Волгоградского государственного медицинского университета – структурное подразделение вуза. Его основными функциями являются:

- документирование истории университета;
- сохранение, изучение и публичное представление памятников его истории как культурной ценности;
- осуществление на их основе образовательно-воспитательной деятельности.

Сейчас музей находится в главном корпусе университета на 5-м этаже с прекрасным видом из его окон на Аллею Героев, самый центр города – площадь Павших Борцов. Второе рождение с обновленной экспозицией музей получил в 2011 году, торжественное официальное мероприятие по этому поводу состоялось 5 октября прошлого года.

История музея Волгоградского государственного медицинского института-академии-университета началась 30 лет назад по инициативе кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения (ныне кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ) и при поддержке ректората.

Торжественное открытие первой экспозиции состоялось в феврале 1981 года. Большой вклад в создание музея внесли заведующие кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения доцент Н. М. Ломакина, затем профессор В. И. Сабанов, заведующие музеем старший лаборант Т. В. Рагулина, затем доцент Л. Н. Грибина, ассистент кафедры П. А. Данилов, а также вошедшие в состав Совета музея активисты института. В настоящее время музей курирует кафедра истории и культурологии (заведующая кафедрой – профессор И. А. Петрова).

В рамках празднования 75-летнего юбилея ВолгГМУ, благодаря заинтересованному участию ректората, деканатов, заведующих кафедрами и всех служб университета, при поддержке Минздрава России осуществлена модернизация музея. Новая экспозиция (дизайнер А. П. Шумилин) отражает основные вехи истории вуза, учебную и научную деятельность факультетов и кафедр, вклад сотрудников и выпускников в развитие здравоохранения, всероссийское и международное признание университета.

Основу музея заложили энтузиасты, создавшие в 1980-е группу «Поиск», усилиями которой были собраны фондовые коллекции, раскрывающие основные этапы становления и развития вуза. Основным направлением комплектования фондов явилось участие сотрудников и студентов, первых выпускников института в Сталинградской битве и Великой Отечественной войне, а также восстановление и развитие вуза в послевоенные годы.

Бесценными историческими источниками являются такие документы, как билет студента 1-го курса набора 1936 года В. П. Трифонова, погибшего в 1943-м в застенках гестапо на Украине.

В период подготовки новой экспозиции в фонды музея поступили новые предметы и коллекции: вещи из кабинета С. Н. Касаткина; реликвии И. А. Шарковского и А. М. Водовозова; В. Я. Липченко и В. В. Недогоды переданы родным; медицинские инструменты и приборы – из университетских клиник. Музей располагает интересной коллекцией фотографий. Музейные фонды постоянно пополняются выявляемыми

реликвиями истории университета, обогащая экспозицию.

Цель экспозиции – отразить музейными средствами историю развития ВолгГМУ и способствовать углублению знаний студентов по истории медицины, воспитанию медицинской этики, чувства гордости за избранную профессию и вуз, в котором учатся, содействовать формированию привлекательного имиджа университета на межрегиональном и международном уровне.

Экспозиция через документы, фотографии, награды, медицинские инструменты и другие вещи отражает основные вехи истории вуза, неразрывно связанные с историей России и региона, а также с историей медицины. Сквозными являются темы: «Вклад ученых ВолгГМУ в развитие медицины» и «ВолгГМУ и развитие здравоохранения в регионе».

Участники Великой Отечественной войны заложили традиции патриотического воспитания студентов, которые продолжаются и сегодня. Фотографии рассказывают об открытии памятника А. А. Васильеву, о 8-м походе студентов на Лысую гору с генерал-майором И. К. Морозовым, о церемонии восхождения на Мамеев курган.

В экспозиции представлены коллекции заслуженных деятелей науки РФ С. Н. Касаткина, А. А. Полянцева, М. А. Свердлина, А. Б. Зборовского, В. Г. Карпенко, Л. К. Квартовиной, А. М. Водовозова, А. Ф. Жаркина.

Среди вещественных экспонатов – приборы и инструменты, которыми пользовался зав. кафедрой глазных болезней И. А. Шарковский, инструменты, введенные в офтальмологическую практику А. М. Водовозовым, телеметрическая система «Ковыль», разработанная профессорами А. Г. Коневским и К. В. Гавриковым.

В экспозиции нашла отражение деятельность научных кружков при кафедрах, где студенты делают первые шаги в науку. В научно-студенческом кружке началось формирование молодого ученого В. И. Петрова, будущего академика РАМН, ректора ВолгГМУ. На фотографиях: В. Петров среди студентов, награжденных за успехи в научно-исследовательской работе поездкой в Чехословакию. Прага. 1973 г.; Очередной эксперимент на кафедре фармакологии проводят доценты В. И. Петров, И. Н. Тюрленков, старший научный сотрудник С. А. Никитин.

Музей является важным звеном образовательно-воспитательного процесса, его посещают студенты, курсанты ФУВ, врачи-выпускники и гости университета. Музей является базой научно-исследовательской деятельности: музейные коллекции используются студентами и молодыми учеными при подготовке научных сообщений, статей и диссертаций.

Сохраняя преемственность, обновленный музей станет центром сохранения исторической памяти университета, его традиций, инструментом пропаганды достижений и формирования привлекательного имиджа.

Заведующая музеем ВолгГМУ – Елена Васильевна КОМИССАРОВА.



Совет НОМУС ВолгГМУ



Студенческое научное общество было создано в год рождения Сталинградского медицинского института-энтузиастами, желавшими глубже проникнуть в тайны медицины, расширить свой кругозор, получить теоретические и практические навыки научно-исследовательской работы. А в 1997 году произошло объединение студенческой науки и исследовательской деятельности молодых преподавателей, аспирантов и было сформировано Научное общество молодых ученых и студентов – НОМУС ВолгГМУ. Научно-исследовательская работа является неотъемлемым элементом учебного процесса, важнейшим средством повышения качества подготовки молодых специалистов, развития инновационных технологий в медицинской деятельности. Именно поэтому руководство университета и лично ректор, академик РАМН В. И. Петров, особое внимание уделяют подготовке молодых научных кадров.

Управляющей структурой является Совет НОМУС ВолгГМУ, который возглавляет куратор – проректор по научно-исследовательской работе, д. м. н., профессор М. Е. Стаценко. Координирует работу научный руководитель – д. м. н., доцент А. В. Смирнов, организацией работы Совета НОМУС занимается председатель – заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к. м. н. В. Л. Загребин, которому помогают заместители по работе с молодыми учеными и со студентами. Структура Совета НОМУС представлена группами по основным направлениям деятельности: инновации, PR (сайт nomus.volgmed.ru, информационный портал, фотокорреспонденты, стенды НОМУС, Internet-новости), организация конференций. В настоящее время насчитывается несколько десятков активистов, которые в свое свободное время пропагандируют и популяризируют науку среди молодежи, стимулируют исследователей к участию в конкурсах грантовой поддержки, развивают инновационные направления в научных исследованиях.

Одной из основных задач НОМУС ВолгГМУ является организация итоговых, региональных, всероссийских и международных конференций, в которых принимает участие более 1000 молодых исследователей, занимающихся на кафедрах ВолгГМУ, причем с каждым годом количество участников возрастает. Традиционно на конференциях представляются работы делегатов из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Самары, Саратова, Ставрополя, Астрахани, Уфы, Алтая и других городов России, а также Казахстана, Украины, Беларуси и других стран СНГ. По итогам конференции силами НОМУС ВолгГМУ издаются сборники материалов работ студентов и молодых ученых. Члены НОМУСа активно участвуют во всероссийских и международных симпозиумах, форумах, занимая призовые места, получая благодарности и дипломы.

Совет НОМУС в течение года организует дополнительные лекции для интересующихся студентов по актуальным вопросам и проблемам современной медицинской науки. С прошлого года стало хорошей традицией проведение воскресных психологических тренингов, направленных на формирование лидерских качеств, умение работать в коллективе, сплочение. Несколько воскресных дней подряд активисты НОМУС и все желающие студенты с удовольствием работали на семинарных тренингах, проводимых центром «Марбис», кафедрой социальной работы ВолгГМУ.

В этом году Совет НОМУС ВолгГМУ активно начал работу по профориентационной работе среди школьников, установив взаимодействие со школой «Юный Медик ВолгГМУ». Студенты донесли до своих школ информацию об учебе в медицинском университете и своим личным примером заинтересовали школьников, которые получают все необходимые навыки и реализуют свою заинтересованность на кафедрах вуза в течение учебного года. Ведь многие из школьников успевают выполнять объемные научные исследования и так же участвовать в итоговых конференциях.

В нашем вузе успешно работает и дала свои плоды система грантовой поддержки молодых исследователей. Впервые студенты ВолгГМУ удостоены медали Российской академии наук, а также Премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Два года подряд Государственная Дума Федерального Собрания РФ награждала ВолгГМУ дипломом «За успехи в развитии научно-технического творчества детей и молодежи, а также значительный вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России».

Валерий Леонидович ЗАГРЕБИН





ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ «Лечебное дело»

Лечебный факультет – ровесник университета. Он был основан в 1935 году, и более 76 лет готовит врачей широкого профиля по специальности «Лечебное дело». За это время более 18 000 выпускников стали ведущими специалистами больниц, поликлиник, диспансеров, роддомов, курортов и санаториев, научно-исследовательских институтов нашей страны. Среди них много руководителей лечебных учреждений, заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки РФ, профессоров, академиков Российской и зарубежных академий наук.

У истоков лечебного факультета стоит плеяда известных ученых. Это профессора А. К. Мартынов, С. Н. Касаткин, В. Ф. Широкий, Т. И. Ерошевский, Г. С. Топоров, Э. Р. Могилевский и многие другие. Они создавали учебную и методическую базу нашего факультета, и каждый их шаг вперед стоил огромных усилий. Сегодня теоретические кафедры имеют прекрасные учебные аудитории и экспериментальные лаборатории, оснащенные современной учебной и научной аппаратурой, компьютерной техникой. Наши клиники расположены на базах крупнейших лечебных учреждений города.

Как же складывается длинный, полный трудностей и открытий 6-летний путь к заветной профессии? На младших курсах студенты изучают анатомию человека, биологию, гистологию, физику, биоорганическую, физическую и биологическую химию, нормальную фи-

зиологию, микробиологию, латинский и иностранный языки. Эти предметы являются фундаментом для освоения медицинских знаний на старших курсах. На факультете созданы все условия для успешной учебной и исследовательской работы студентов. Например, на кафедрах биологии, нормальной и патологической анатомии оборудованы учебные музеи с уникальными экспонатами.

Клинические кафедры оснащены самым современным диагностическим и лечебным оборудованием, что позволяет вести учебный процесс на высоком научном и методическом уровне. Уже на 2-м курсе студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику и сразу же становятся непосредственными участниками всего сложного лечебно-диагностического процесса, которому они призваны посвятить всю свою жизнь. Здесь они, в первую очередь, воспринимают раз и навсегда

определенные законы поведения, этику медработника, познают всю сложность взаимоотношений с больными, их родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медперсоналом. И, может быть, эти первые шаги в клинику, этот первый опыт определит на многие годы верность своей врачебной профессии – делу, которому они отдадут свои силы и знания.

Конечно, в основе образовательного процесса лежит приоритет клинической подготовки, которая проходит на более чем 40 кафедрах факультета. Однако врач – это прежде всего интеллигент, которому необходимо знание «тонких гуманитарных материй» – философии, социологии, психологии и отечественной истории. Именно благодаря уникальному сплаву глубоких теоретических медико-биологических, клинических и гуманитарных знаний многие выпускники лечебного факультета стали не только блестящими врачами, но

и известными учеными. Более 30 из них в настоящее время возглавляют ведущие кафедры нашего университета. Среди них – ректор ВолГМУ, завкафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии, директор НИИ фармакологии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН В. И. Петров; завкафедрой факультетской хирургии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, профессор А. Г. Бебуришвили; завкафедрой фармакологии, проректор по международным связям, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН А. А. Спасов; завкафедрой общей хирургии с урологией, заслуженный врач РФ, профессор А. А. Полянский. Они приняли почетную эстафету от своих предшественников и вместе со всем коллективом преподавателей и студентов с честью несут знамя ВолГМУ. Они готовы передать эту эстафету вам – будущим выпускникам!

«Медико-профилактическое дело»

С 2011 года Волгоградский государственный медицинский университет начал осуществлять набор студентов для подготовки врачей по специальности «Медико-профилактическое дело», основная задача которых – охрана здоровья населения страны, его санитарно-эпидемиологического благополучия.

По греческой мифологии, у Бога врачеванного искусства Асклепия (римляне называли его Эскулап) были две дочери: Панацея – Богиня-целительница и Гиги́ея – Богиня здоровья, которые, по легенде, и стали родоначальницами медицины, причем Панацея – медицины лечебной, а Гиги́ея, оплещивающая здоровье, – медицины профилактической, гигиены.

Еще в первой половине 19 века основоположник русской терапевтической школы М. Я. Мудров считал, что первая обязанность врача – наблюдать за здоровыми людьми с целью предупреждения заболеваний. Другой выдающийся представитель отечественной медицины, Г. А. Захарьин писал: «Чем зреее практический врач, тем более он понимает могущество гигиены и относительно слабость лекарственной терапии. Сами успехи терапии возможны лишь при условии соблюдения гигиены.... Победоносно спорить с недугами масс может лишь гигиена». Великий русский хирург Н. И. Пирогов также был сторонником профилактической медицины: «Я верю в гигиену. Вот где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной».

Волпоение в практику медицины предохранительной, гигиены в широком смысле, осуществляет санитарно-эпидемиологическая служба, которую по праву считают передовым фронтом здравоохранения.

Врач, получивший специальность «Медико-профилактическое дело», санитарный врач – это специалист, решающий задачи большой

государственной важности, находящийся на переднем крае борьбы за повышение уровня здоровья нации, за улучшение качества окружающей человека среды и в целом за обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, поэтому он должен масштабно, по государственному мыслить, сочетать профессиональные медицинские познания с активной жизненной позицией. В силу своих профессиональных обязанностей санитарный врач нередко общается с руководителями самого высокого ранга, с администрацией промышленных, торговых предприятий, предприятий общественного питания, учреждений здравоохранения, образования и т. д., что требует твердости характера, профессиональной эрудиции, умения убеждать, отстаивать свою правоту и всегда помнить, что в результате некачественных действий врача-клинициста могут потерять здоровье или погибнуть несколько человек, а за безграмотное решение врача-профилактика расплачиваются здоровьем, а иногда и жизнью большие группы людей, население целых городов или поселков, могут пострадать и будущие поколения.

Вот почему обучение по специальности «Медико-профилактическое дело» длится 6 лет. На младших курсах, как и на лечебном, педиатрическом факультетах, изучаются гуманитарные, естественно-научные и медико-биологические дисциплины – история Отечества, иностранный и латинский языки, физика, химия, информатика, биология, гистология и др., при этом на 2-м курсе студенты познают на практике основы ухода за

больными терапевтического и хирургического профиля. В дальнейшем осваиваются клинические дисциплины – терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология и т. д., поскольку санитарный врач должен уметь оказывать неотложную врачебную помощь, выполнять общие врачебные манипуляции, осуществлять диагностику и профилактику заболеваний. С 3-го курса начинается изучение профильных медико-профилактических дисциплин – сначала общей гигиены, а затем более узких разделов гигиенической науки – гигиены питания, труда, детей и подростков и др. Работа санитарного врача требует не только хороших теоретических знаний, но и практических навыков и умений, которые будут приобретаться не только на практических занятиях, но и во время производственной практики на базе соответствующих лабораторий «Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», в Территориальном Управлении Роспотребнадзора, в лечебно-профилактических учреждениях города. На 6-м курсе каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по избранной гигиенической специальности и защищает ее. Завершается подготовка врача по специальности «Медико-профилактическое дело» итоговой государственной аттестацией выпускников. Затем учеба в интернатуре, после окончания которой можно получить следующие врачебные специальности – «Общая гигиена», «Эпидемиология», «Клиническая лабораторная диагностика».

Выпускники, желающие продолжить про-

фессиональное образование в ВолГМУ, могут поступить в ординатуру или аспирантуру. Обучение в ординатуре дает возможность получить более узкую специализацию и стать врачом по гигиене труда, гигиене детей и подростков, через обучение в ординатуре можно получить и специальность «Клиническая лабораторная диагностика».

Где может работать выпускник, получивший специальность «Медико-профилактическое дело»? Такие специалисты имеют широкий спектр возможностей для трудоустройства. Они могут работать не только врачами в Центрах гигиены и эпидемиологии, противочумных учреждениях, научных сотрудниках в НИИ соответствующего профиля, но и стать государственными служащими с соответствующими обязанностями и правами, поступив на работу в Управление Роспотребнадзора в каком-либо субъекте РФ. Санитарно-эпидемиологическая служба имеется и в целом ряде Министерств и ведомств – Министерства обороны, внутренних дел, в Федеральной службе охраны, в Управлении делами Президента, Федеральной службе исполнения наказаний и др. Хорошие перспективы трудоустройства имеются и в нашем регионе. Государство заинтересовано в укреплении здоровья населения, в формировании у него здорового образа жизни, в усилении контроля за факторами риска в окружающей человека среде. Поэтому специалисты, занимающиеся вопросами профилактики нарушений здоровья населения, оздоровления среды обитания, всегда будут востребованы.

Выпускники, желающие продолжить про-



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ «Стоматология»

Подготовка специалистов на стоматологическом факультете ведется с 1961 года. Нормативный срок освоения основной образовательной программы (только очное отделение) составляет 5 лет. За годы существования факультета подготовлено свыше 5000 врачей – стоматологов, подтвердивших свою квалификацию на рабочих местах в городских, областных медицинских учреждениях, лечебных учреждениях других городов России и зарубежья.

В разные годы деканами стоматологического факультета были: Э. Я. Клячко (1961–67), С. Г. Кульчин (1967–68), Н. Г. Шалаев (1968–72), Н. А. Груздев (1972–74), Л. Р. Ярулин (1974–77), В. С. Крамарь (1977–83), Л. В. Попков (1983–93), С. В. Дмитриенко (1993–2009). Все они внесли значительный вклад в развитие факультета, повысили материально-техническую оснащенность учебного процесса. С 2009 г. факультет возглавляет к.м.н., доц. С. В. Пороцкий, заместитель декана – к.м.н. Д. И. Фурсик.

Обучение студентов осуществляется на 42 кафедрах университета, из которых 5 являются профильными, а 4 – выпускающими, это кафедры: терапевтической стоматологии (заведующий – д.м.н., проф. В. Ф. Михальченко), хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (заведующий – д.м.н., проф. Е. В. Фомичев), ортопедической стоматологии (заведующий – к.м.н., доц. В. И. Шемонаев), стоматологии детского возраста (заведующий – д.м.н., проф. С. В. Дмитриенко).

Постдипломное образование осуществляется профильными кафедрами, включая специализированную кафедру стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики (зав. каф. д.м.н. Л. Д. Вейсгейм, зав. курсом к.м.н., доц. И. А. Казанцева).

Постдипломное образование осуществляется профильными кафедрами, включая специализированную кафедру стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики (зав. каф. д.м.н. Л. Д. Вейсгейм, зав. курсом к.м.н., доц. И. А. Казанцева).

Профильные кафедры стоматологического факультета расположены на базах крупнейших городских стоматологических поликлиник, областной клинической стоматологической поликлиники, отделений челюстно-лицевой хирургии городской и областной клинических больниц, отделения опухолей головы и шеи онкологического центра.

Профессора профильных кафедр являются членами экспертного совета по оказанию лечебно-консультативной помощи пациентам города Волгограда и области.

С профильной дисциплиной «Стоматология» студенты сталкиваются уже на 2 семестре 1 курса при изучении разделов «Пропедевтика» и «Материаловедение» – на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний. Последующие 13 разделов дисциплины «Стоматология», а также новые профильные дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтia и детское протезирование» студенты изучают в течение последующих 4 лет обучения, завершив свое обучение выпускными итоговыми экзаменами. Студенты имеют возможность получить дополнительные знания, посещая дисциплины по выбору: «Медицина, основанная на доказательствах», «Современные проблемы окклюзии

в норме и при патологии», «Современные технологии в терапевтической стоматологии», «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ», «Современные технологии в ортопедической стоматологии», «Современные технологии в детской стоматологии». Изучая профильные дисциплины, студенты постигают технические приемы работы не только с взрослым, но и с маленьким пациентом, умение наладить психологический контакт и доверительные отношения с ребенком и родителями. На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии студенты с 3 курса оказываются в условиях хирургического стационара, где постигают знания и навыки по работе врача с основными хирургическими заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области, онкостоматологии, травме, пластической хирургии. В этот же период времени на кафедре ортопедической стоматологии студенты получают знания и практические навыки по современным способам устранения дефектов зубного ряда.

Практические разделы промежуточных и итоговых экзаменов сдаются у кресла с пациентом. Для приобретения студентами профессиональных компетенций, с 2007 года на стоматологическом факультете функционирует межкафедральный фантомный центр, оснащенный 17 современными фантомами. Свои теоретические и практические

знания и навыки, отточенные при обучении в межкафедральном фантомном центре, студенты реализуют в Клинике стоматологии ВолГМУ, являющейся собственной клинической базой университета, а также в стоматологических поликлиниках Волгограда.

Практическая реализация полученных знаний осуществляется на регулярно проводимых практиках:

после 4 семестра – помощника паталтной и процедурной медицинской сестры,
после 6 семестра – помощника врача – стоматолога-хирурга,
после 7 семестра – помощника врача – стоматолога-гигиениста,
после 8 семестра – помощника врача – стоматолога-терапевта, ортопеда,
после 9 семестра – помощника врача – детского стоматолога.

Годы, прошедшие в вузе, навсегда остаются в памяти наших выпускников, которые, получив сертификат специалиста на этапе последипломной подготовки, представляют наш вуз на рабочих местах в практическом здравоохранении в России и за ее рубежами. При этом наши выпускники являются одними из самых востребованных специалистов в масштабе всей России.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ «Фармация»

Фармацевтический факультет в Волгоградском государственном медицинском университете был основан в 1995 году. Деканом со дня основания и по настоящее время является Заслуженный Работник Высшей Школы РФ, академик РАЕ, доктор химических наук, профессор Анатолий Кузьмич Брель. За время существования факультета состоялось 11 выпусков студентов очного отделения и 5 выпусков студентов заочного отделения. После окончания обучения выпускники получают квалификацию «ПРОВИЗОР». Впервые этот термин появился в 15 веке, в переводе с латинского он обозначает «предвидящий», предчувствующий. Это говорит о важной роли провизора в процессе лечения. Как часто человек, заболев, не спешит в поликлинику, а идет прямо в аптеку, где его встречает фармацевт и дает дельный совет по выбору оптимального лекарства. Чтобы обладать этими знаниями, необходимо долго и упорно учиться. Фармацевтический факультет Волгоградского государственного медицинского университета поможет в освоении этой интересной профессии.

Фармацевтический факультет выпускает специалистов, которые занимаются изготовлением, контролем качества лекарственных препаратов и обеспечением ими населения. Эти виды деятельности студенты изучают на различных кафедрах факультета и вуза. В подготовке специалистов участие принимает педагогический состав высокой квалификации: профессора, доктора и кандидаты наук.

В отличие от студентов других лечебных

специальностей, студенты фармацевтического факультета изучают целый ряд дисциплин, которые позволяют им хорошо разбираться в ботанике, неорганической, органической, физической, аналитической химии, которые изучаются на младших курсах. Далее в процессе обучения познаются такие специфические дисциплины, как фармакогнозия – наука о лекарственных растениях, фармацевтическая и токсикологическая химия, управление и экономика фармации, зна-

ние которых поможет не растеряться в сложных экономических условиях и открыть собственное дело.

Во время учебы студенты проходят различные виды практики: полевою по ботанике и фармакогнозии, технологическую в аптеках и на производстве.

Наряду с учебной студенты фармацевтического факультета занимаются общественной деятельностью, участвуют в спортивных мероприя-

тиях, активно работают в студенческих научных кружках, в литературном клубе ВолГМУ, участвуют в КВН, различных научных олимпиадах.

Мы гордимся нашим университетом и факультетом и если Вы тоже хотите учиться и работать на благо фармации и охраны здоровья народа, то поступайте на фармацевтический факультет ВолГМУ. Выбирая его, Вы имеете возможность получить достойное и качественное образование и найти свое место в жизни!

Направления подготовки / специальности, прием на которые будет осуществляться в 2012 году высшего профессионального образования

Факультет	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Перечень вступительных испытаний
Лечебный	Лечебное дело	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
	Медико-профилактическое дело*	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
Педиатрический	Педиатрия	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
Стоматологический	Стоматология	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
	Медицинская биохимия	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
Медико-биологический	Биология* (профили: Генетика и Биохимия)	Бакалавр	Биология, Русский язык, Математика
	Биотехнические системы и технологии*	Бакалавр	<u>Математика</u> , Русский язык, Биология
Фармацевтический	Фармация	Специалист	<u>Химия</u> , Биология, Русский язык
Факультет социальной работы и клинической психологии	Клиническая психология	Специалист	<u>Биология</u> , Русский язык, Математика
	Социальная работа	Бакалавр	История, Обществознание, Русский язык
	Педагогическое образование (профиль: Биология)*	Бакалавр	<u>Обществознание</u> , Русский язык, Биология
	Менеджмент* (Управление в здравоохранении)	Бакалавр	<u>Математика</u> , Русский язык, Обществознание

* новые направления подготовки / специальности вуза

В Медицинском колледже ВолГМУ осуществляется профессиональная подготовка по следующим специальностям:

Специальность	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Вступительные испытания (ЕГЭ)
Сестринское дело	Медицинская сестра	2 года 10 месяцев	Очная	<u>Биология</u> , Русский язык
Фармация	Фармацевт	2 года 10 месяцев	Очная	<u>Химия</u> , Русский язык
Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев	Очная	<u>Биология</u> , Русский язык
Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 года 10 месяцев	Очная	<u>Химия</u> , Русский язык

Информация предоставлена приемной комиссией ВолГМУ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ «Педиатрия»

Главным направлением развития педиатрии является её профилактическая направленность для предупреждения целого ряда заболеваний – не только у детей, но и у взрослых лиц. Хорошо известно, что новые заболевания начинаются в детском возрасте и у подростков. Государство заинтересовано в снижении младенческой и детской смертности, инвалидности детей, так как именно по целому ряду показателей здоровья детского населения страны судят о состоянии современного общества, государственном строе и авторитете его в международных организациях. Фундамент здоровья закладывается ещё до рождения ребёнка и формируется в первые годы развития. У истоков здоровья стоит много врачей, которые занимаются различными вопросами педиатрии. Это неонатологи, изучающие здоровье детей периода новорожденности, педиатры детских поликлиник и стационаров, центров здоровья, детских санаториев, детские хирурги и травматологи, урологи, эндокринологи, детские врачи-инфекционисты, невропатологи, фтизиатры, генетики и др.

Педиатрический факультет существует с 1969 года и выпустил более 3700 врачей по специальности «Педиатрия». У руководства факультетом стояли: Н. И. Гончаров, Ю. М. Колесов, В. В. Андреев, Е. И. Волчанский, М. Ю. Соломин. В настоящее время деканом педиатрического факультета является заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доктор медицинских наук Наталья Владимировна Малюжинская. Многие из выпускников стали руководителями лечеб-

ных учреждений, организаторами здравоохранения, педагогами, научными работниками. Более 12 педиатров стали докторами наук, профессорами, возглавляют кафедры ВолГМУ: Л. В. Крамарь, М. Я. Ледаев, С. В. Пороцкий, И. Н. Хворостов, В. Б. Барканов и др., воспитывают новые поколения детских врачей. Работают наши выпускники и за пределами России.

Обучение на факультете длится 6 лет. На младших курсах изучаются теоретические науки, такие как физика, химия, биология, гистоло-

гия и др. Уже на 1 курсе студенты приходят в клинику для освоения навыков ухода за больными детьми, изучения работы медицинских сестёр и организации различных служб детских лечебных учреждений. На последующих курсах осваиваются общие врачебные и доклинические дисциплины – микробиология, анатомия, гигиена, терапия, хирургия, неврология и т. д. Профессиональные разделы науки осваиваются на 4 – 6 курсах. Завершается подготовка педиатров итоговой государственной аттестацией

выпускников в форме трёхэтапного экзамена по тестовым заданиям, практическим навыкам и теоретическому курсу. Получив диплом врача по специальности «Педиатрия», выпускники имеют возможность пройти подготовку в клинической интернатуре и/или клинической ординатуре по лицензированным в ВолГМУ специальностям и получить сертификат специалиста (педиатра, детского хирурга, хирурга, терапевта, акушера-гинеколога, психиатра, офтальмолога, гастроэнтеролога и др.).

Приглашаем поступить на наш факультет и получить одну из самых востребованных врачебных специальностей – врача-педиатра.



МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ «Медицинская биохимия»

В 2000 году в Волгоградской медицинской академии был открыт медико-биологический факультет, который занимается подготовкой специалистов в области медицинской науки и лабораторной медицины. Выпускники специальности «Медицинская биохимия», имеющие квалификацию «Врач-биохимик», могут работать в научно-исследовательских организациях медико-биологического профиля и диагностических учреждениях практического здравоохранения. Срок обучения на факультете по специальности «Медицинская биохимия» – 6 лет. Форма обучения только очная.

За время обучения студенты медико-биологического факультета получают мощную фундаментальную подготовку, изучая биологию, химию, физику, математику в объеме классического университета.

Будущие врачи-биохимики осваивают дисциплины теоретической медицины: морфологию, физиологию, микробиологию, общую патологию и, конечно же, биохимию.

На протяжении четвертого и пятого курсов студенты изучают клинические дисциплины, познают основы внутренних болезней, общей и экспериментальной хирургии, педиатрии, неврологии и психиатрии.

Студенты медико-биологического факультета имеют возможность получить уникальные знания по таким специальным дисциплинам, как биофизика, молекулярная биология и биотехнология, молекулярная фармакология и радиобиология, общая и медицинская генетика,

аналитическая и клиническая биохимия, общая и клиническая иммунология, медицинская электроника и многим другим.

Работа врача-биохимика требует хороших практических навыков в аналитической работе, организации и постановке экспериментальной работы. Умение работать руками студенты приобретают во время учебной и производственной практики.

Производственные практики студенты медико-биологического факультета проходят в научных подразделениях университета и лучших лечебных и научных учреждениях города, таких как НИИ фармакологии, кардиологическом, уро-нефрологическом, иммунологическом центрах, институте ревматологии, противочумном институте, лабораториях НИИ РАМН и санитарно-эпидемиологической службы с использованием современного, в ряде случаев уникального лабораторного оборудования.

С первого курса студенты медико-биологического факультета принимают активное участие в исследовательской работе, защищают курсовые работы по выбранным темам, а на шестом курсе выполняют и защищают дипломную работу. Это знакомит их с методологией научного поиска, прививает им умение работать с научной литературой, анализировать полученные результаты, вести научную дискуссию. Итогами научно-исследовательской работы является участие в конференциях различного уровня, публикации в научных изданиях, участие в грантовых исследованиях – все, что доступно состоявшимся ученым, открыто и для наших студентов.

Лучшие из лучших студентов нашего факультета выполняют курсовые и дипломные работы в лабораториях института белка Российской Академии наук (г. Пушкино Московской области), в центре «Биоинженерия» РАН (Москва), во



Всероссийском научном центре молекулярной диагностики и лечения (Москва), лабораториях института вирусологии РАМН (Москва). Студенты нашего факультета, работая в научных коллективах ведущих ученых России над интересными и актуальными научными проблемами, приобретают неоценимый опыт научно-исследовательской работы.

«Биология» (естественные науки)

Область профессиональной деятельности выпускника данного направления включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрану природы.

Объектами профессиональной деятельности являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, математические и алгоритмические модели биологических процессов.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- Научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- Общеобразовательные и специальные учебные заведения.

В соответствии с полученной профилизацией в области исследования живой природы на

всех уровнях ее организации, выпускник может быть подготовлен к:

- продолжению образования в магистратуре и аспирантуре,
- научно-исследовательской деятельности,
- научно-производственной деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- педагогической и просветительской деятельности.

Магистры по направлению «Биология» могут занимать руководящие должности в диагностических лабораториях бактериологии, вирусологии и иммунологии медицинских учреждений, центрах экстракорпорального оплодотворения и репродукции; генетических центрах, организациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности и других – по профилю подготовки.

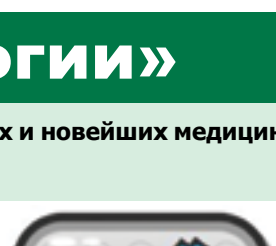


– это специалист, который с помощью живых организмов или их компонентов (генов, ферментов, белков) создает то, чего раньше даже не существовало в природе – новые организмы, растения и продукты, в том числе и новые лекарства.

В настоящее время биотехнологии довольно широко применяются в молекулярной медицине, фармацевтических производствах, в сельском хозяйстве и в других отраслях.

Актуальность обучения данной специальности обусловлена востребованностью подобных специалистов в учреждениях научно-исследовательского, научно-производственного, природоо-

хранного и образовательного профиля как в Волгоградской области, так и в Южном федеральном округе. В Волгоградском регионе обучение данным специальностям осуществляется впервые и только в ВолГГМУ.



нии по направлению «Биотехнические системы и технологии» реализуется система высшего профессионального образования: с присвоением по окончании обучения квалификации (степени) «бакалавр», с возможностью продолжения образования с присвоением по окончании обучения квалификации (степени) «магистр».

В процессе обучения студенты направления проходят практику на базе собственных клиник ВолГГМУ (Клиника № 1, Клиника семейной медицины, стоматологическая поликлиника).

Выпускники по направлению «Биотехнические системы и технологии» востребованы в учреждениях практического здравоохранения, в организациях – разработчиках и производителях медицинской техники, в лабораториях и поликлиниках, медицинских центрах, на предприятиях, занимающихся продажей и сервисным обслуживанием медицинской техники.

Получение полноценного и качественного образования в области медицинского приборостроения, помимо медико-технической ориентации, позволяет выпускникам квалифицированно

решать задачи в области программирования, включая решение задач искусственного интеллекта, а также технического взаимодействия со средствами вычислительной техники.

Они работают в крупных клиниках и больницах, институтах и организациях, осуществляющих разработку и обслуживание новых современных видов медицинской техники и оборудования.

В XXI веке поле деятельности специалистов по клиническим исследованиям и биотехническим системам непрерывно расширяется, потребности в них – растут.

Профиль: Генетика

Выпускник данного профиля подготовлен к деятельности по изучению явлений наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого и использованию генетических закономерностей в селекции, биотехнологии, генетической инженерии, медицине, охране природы и здоровья человека, в области медико-генетического консультирования, генетического контроля биологической безопасности новых продуктов и производств. Владеет методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях.

Профиль: Биохимия

Выпускник подготовлен к деятельности по изучению строения и свойств химических соединений, входящих в состав живых организмов, метаболизма и его регуляции. Владеет широким спектром аналитических методов, методов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии. Подготовлен для работы в области медицинской и ветеринарной биохимии, иммунологии, биотехнологии.

Оба профиля подготовки позволяют работать в области биотехнологий, то есть с технологиями, использующими биологические системы и их элементы, генную инженерию. Биотехнолог

– это специалист, который с помощью живых организмов или их компонентов (генов, ферментов, белков) создает то, чего раньше даже не существовало в природе – новые организмы, растения и продукты, в том числе и новые лекарства.

В настоящее время биотехнологии довольно широко применяются в молекулярной медицине, фармацевтических производствах, в сельском хозяйстве и в других отраслях.

Актуальность обучения данной специальности обусловлена востребованностью подобных специалистов в учреждениях научно-исследовательского, научно-производственного, природоо-

«Биотехнические системы и технологии»

В настоящее время уровень здравоохранения определяется наличием и использованием в лечебных учреждениях новых и новейших медицинских приборов, систем и медицинских технологий.

Современные медицинские и биотехнические системы – это уникальное сложное оборудование, заключающее в себе самые передовые достижения в области электроники, информатики и медицины.

Направление высшего профессионального образования «Биотехнические системы и технологии» ориентировано на разработчиков интеллектуальной биомедицинской техники, на ее сервисное обслуживание и эксплуатацию.

Научную основу подготовки специалистов составляют: информационные системы и технологии, биофизика, определяющая фундаментальные принципы функционирования живых систем, теория биотехнических систем, описывающая технические и биологические подсистемы, методы измерений и анализа биосигналов, биомеханика и биоматериалы.

Особенностью обучения по данному направлению является его междисциплинарный характер.

Во время обучения в университете студенты изучают:

- принципы построения, функционирования,

проектирования и программирования компьютерных систем;

- основы жизнедеятельности организма человека;
- современные информационные технологии;
- методы медико-биологических исследований и лечения;
- элементы и узлы современной аналоговой и цифровой электроники;
- диагностические и терапевтические электронные, рентгеновские, лазерные приборы и системы, сенсоры и др.

Подготовку специалистов по биотехническим системам и технологиям осуществляют многие ведущие высшие учебные заведения, такие, как Стэнфордский университет (США), Массачусетский технологический институт (США), Московский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Томский политехнический университет и др.

В ВолГГМУ в соответствии с Федеральным законом о высшем и послевузовском образова-

Дорогие абитуриенты! Учиться на медико-биологическом факультете интересно, перспективно и современно. Интенсивный творческий процесс обучения, научная работа, увлекательная и насыщенная студенческая жизнь начнутся у вас с момента зачисления. Ждем Вас на нашем факультете! Удачи на выпускных экзаменах!

Подробности об образовательных программах ВПО ищите на сайте ВолГГМУ: www.volgmed.ru в разделе «Абитуриенту» в закладке «Материалы для скачивания»



МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВолГГМУ

Медицинский колледж ВолГГМУ создан в 1998 году и осуществляет додипломную базовую и постдипломную подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена по специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация», «Сестринское дело». По окончании обучения студентам выдается диплом государственного образца.

Занятия в колледже проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – более 100 педагогов на базе 40 кафедр Волгоградского государственного медицинского университета. Лекции читают профессора, доценты, доктора и кандидаты медицинских наук; ассистенты проводят практические и лабораторные занятия.

Студентам колледжа предоставляется возможность пользоваться богатейшим библиотечным фондом мединститута, имеется широкополосный доступ к ресурсам Интернет.

Волгоградский медицинский университет прикладывает немало усилий для благоустройства быта студентов.

Нуждающиеся (иногородние) обеспечиваются жильем в новом современном благоустроенном общежитии.

«Стоматология ортопедическая»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов в качестве зубной техники в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля, оказанию неотложной медицинской помощи; присваиваемая квалификация – «Зубной техник».

«Фармация»

Проводится обучение организации и обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуска, проведению информационной работы в аптечных предприятиях и профильных научно-исследовательских институтах; присваиваемая квалификация – «Фармацевт».

«Стоматология профилактическая»

Студенты обучаются планированию, организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья детского и взрослого населения, в качестве стоматологического гигиениста в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля, оказанию неотложной медицинской помощи; присваиваемая квалификация – «Гигиенист стоматологический».

«Сестринское дело»

Выпускник готов к профессиональной деятельности по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения; присваиваемая квалификация – «Медицинская сестра».

Медицинский колледж ВолГГМУ расположен в Ворошиловском районе недалеко от остановки «Торговый центр» по адресу: ул. Ким, 18.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ для российских граждан

11 сентября 1969 года в Волгоградском государственном медицинском институте (ВГМИ) было образовано подготовительное отделение российских слушателей. С 1994 года подготовительное отделение является хозрасчётным подразделением ВолГГМУ, основная цель которого – повышение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих преимущественно в высшие учебные заведения с медико-биологическим уклоном. Высококвалифицированные преподаватели помогают слушателям освоить конкурсные программы для поступающих в вуз по химии, биологии, обществознанию, русскому языку и литературе.



**Подготовительное отделение российских слушателей:
Волгоград, ул. Герцена, 10 (остановка «Площадь Возрождения»).
Телефон: (8442) 73-04-25 с 9.00 до 18.00.**

В настоящее время подготовительное отделение осуществляет обучение поступающих в университет и медицинский колледж ВолГГМУ по нескольким формам.

Для тех, кто планирует поступать в университет через год, в том числе и тех, кто имеет среднее медицинское образование и намере-

вается продолжить обучение, станет полезной следующая информация.

К поступлению в следующем году можно подготовиться на дневном подготовительном отделении. Срок обучения составляет 9 месяцев, время занятий с 9.00 до 14.00, 6 дней в неделю. Начало занятий – 1 октября.

Приём и зачисление на подготовительное отделение проводятся в сентябре.

Кроме прочных знаний, слушатели за время учёбы приобретают друзей из разных городов России. На занятиях царит тёплая, доброжелательная атмосфера. Здесь учат учиться и делать первые шаги в профессию, требующую милосердия, высокой ответственности, а также глубоких знаний в области фундаментальных и прикладных наук. Занятия на подготовительном отделении проходят в форме лекций, семинаров и лабораторных работ. Здесь осуществляется ежедневный контроль знаний.

Если вы учитесь в 10-11 классе или работаете, то к вступительным экзаменам вам помогут подготовиться на вечерних курсах, которые проводятся с 1 октября по 31 мая. Время занятий – с 16.00 до 18.15.

Формы занятий на вечерних курсах: Лекции с элементами практики (с 1 октября по 30 мая). Занятия проводятся по химии, биологии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе. Количество человек в группе 20-25.

Решение задач и превращений, выполнение практических заданий, консультации и контроль по теоретическому материалу. Это углублённый курс, который проводится с 1 февраля по 31 мая по химии, по биологии, русскому языку и литературе. Количество человек в группе – до 10.

Комплексные занятия по химии, физике, русскому языку и литературе с углублённым изучением теоретического и практического материала (с 1 октября по 31 мая). Количество человек в группе – до 15.

Индивидуальное обучение по химии и биологии в группах до 8 человек (1 октября – 31 мая).

Комплексные занятия по химии и биологии для учащихся 10-х классов по двухгодичной программе обучения.

Занятия на вечерних курсах дают учащимся возможность восстановить и систематизировать опорные знания, полученные в школе, ликвидировать пробелы и подготовиться к вступительным экзаменам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам вузов.

Для 11-классников сельских школ Волгоградской и близлежащих областей существуют очно-заочные курсы. Длительность обучения на них составляет 5 месяцев: с 1 ноября по 31 марта. Сессии проходят в дни школьных каникул в три этапа: по 6 учебных дней на осенних, зимних и весенних каникулах.

Очная подготовка занимает 120 учебных часов, заочная подготовка включает 3 контрольные работы по каждой экзаменационной дисциплине. Для слушателей очно-заочных курсов во время сессий проводятся индивидуальные консультации. Для абитуриентов, которые в течение года самостоятельно готовились к поступлению в наш вуз, летом проводятся трёхнедельные краткосрочные курсы.

Период обучения – с 21 июня по 10 июля. Подготовка к экзаменам в письменной форме и форме ЕГЭ по химии, биологии, истории, русскому языку и литературе.

Все учебные программы по указанным дисциплинам предусматривают подготовку к ЕГЭ.

Дорогие абитуриенты, мы ждем вас на наших курсах и готовы помочь осуществить вашу мечту!

Подробности об образовательных программах ВПО ищите на сайте ВолГГМУ: www.volgmed.ru в разделе «Абитуриенту» в закладке «Материалы для скачивания»



Выпускникам школ – абитуриентам 2012 года

Своими рекомендациями делится Алексей Евгеньевич МИГУЛИН, врач-психотерапевт клиники семейной медицины ВолгГМУ:

полняете данное себе обязательство по выученному материалу, тогда откажитесь от приятного времяпровождения (просмотра ТВ или игры на компьютере). Если же вам удалось перевыполнить свой план – порауйте себя небольшой наградой. Не пугайтесь, что первое время, читая текст, вы будете мысленно витать где-то далеко от текста. Это с непривычки и скоро пройдет. Читайте дальше, переписывая себя первое время. При этом не забывайте об отдыхе. Делайте небольшие перерывы каждые два часа, оторвитесь от учебников и сделайте разминку. Вечером позвольте себе часовую прогулку по свежему воздуху или прогулку на велосипеде. Такая смена деятельности приятно освежит и вернет работоспособность.

Питание

Аппетит может усилиться не только от голода, но и от нежелания учить. Имейте это в виду. Переходите на легкоусвояемую пищу. Алкоголь в этот период играет только против вас. Не верьте в чудодейственные свойства энергетиков, они вам тоже не помогут. Фрукты – ваши лучшие друзья на время экзаменационной поры.

Работоспособность

Максимальное количество работы планируйте на часы, когда вам легче работается. Одним проще работать утром, другим – вечером. Учитывайте это, справляясь с самыми сложными темами именно в это время, более легкие передвигайте на другое время. Это поможет.

Время

Его не бывает много. Оно утекает сквозь пальцы и его не вернуть. Не тратьте время на поиски шаргалок и придумывание способов списать (по опыту могу сказать, если в кармане оказывается шаргалка, ваше внимание сосредоточено исключительно на возможности достать эту заветную бумажку, а не на возможности грамотно воспользоваться временем и успешно решить экзаменационное задание). Даже простой вопрос в этом состоянии окажется для Вас архисложным. Садитесь за учебу сразу, как поняли, что ЕГЭ у Вас будет в этом году. За последние пару суток вы не сможете втиснуть в себя ровным счетом ничего из огромного массива информации. Ставьте себе конкретные планы на день из расчета (объем всего материала) / на (количество оставшихся дней – 2 дня). Конспектируйте основное, так как визуальное восприятие поможет вам в последние дни перед экзаменом освежить в памяти выученное, просто пролистав конспект. Если к концу дня вы не вы-

Терпение

Его потребуется много, будьте к этому готовы. У вас есть цель, и вы к ней идете. Ничто и никто не должен вас сбить с этого пути. Друзья и подруги, компьютеры и фильмы останутся и после экзамена, а вот сдать экзамен потом вряд ли удастся. Многие будут стремиться похвастаться вам. Терпите, и, пройдя этот тест, вы будете себя за это уважать.

Последние два дня

Не зря я рекомендовал оставить их, когда мы рассчитывали программу подготовки. В идеале в эти дни вы просто можете пролистать свои конспекты и повторить весь материал, точнее, его ключевые моменты, которые вы отметили в своей тетради. Безусловно, что-то потребует дополнительного обращения к учебнику, но большинство материала уже будет плотно уложено в голове.

В последнюю ночь лучше спать. Утром рекомендуется легкий завтрак и чай с сахаром. Теперь в путь!..

Успокойтесь, и помните, что в тестовых заданиях нужно быть еще и внимательным как в чтении, так и в выборе верного варианта. Иногда банальная невнимательность бывает хуже незнания. Соберитесь и отвечайте, вы это точно учили. У вас все получится!



И в завершение

Экзамен – это всегда случай. Не все зависит от вас, но ваша цель – быть уверенным в себе и своих знаниях на все 100%. Если Вы получили меньше ожидаемого, то проанализируйте свои ошибки и идите дальше. Вы только что приобрели очень важный опыт.

Теперь у вас на руках сертификат и возникает вопрос: в какой вуз пойти?

Подумайте, чем бы вы хотели заниматься на работе. Вы выбираете ВУЗ для получения профессии, и, поверьте, нет ничего хуже, чем ходить каждый день на работу, и при этом заниматься тем, что тебя угнетает. Соберите больше информации о профиле своей желаемой работы. Проанализируйте рынок труда и возможности трудоустройства, требования и уровень заработной платы, почитайте аналитические статьи об изменениях в структуре спроса на специалистов... Конечно, пока пройдет 5 лет вашего обучения, все может и измениться, но общее представление о процессах, идущих на рынке труда, вы, безусловно, получите. Однако, подключив разум, не забывайте о сердце: специалист, любящий свою работу, достигает большего!

Кстати

Клиника семейной медицины (КСМ) является структурным подразделением Волгоградского государственного медицинского университета и занимается оказанием широкого профиля амбулаторной помощи населению Волгоградской области. Приемы ведут как ассистенты, так и профессора и заведующие кафедрами ВолгГМУ. Создавалась клиника в тесном сотрудничестве с Арканзасским медицинским университетом, и впервые в Волгограде был создан центр, в центре деятельности которого – здоровье семьи в целом. Врач общей практики не только самостоятельно лечит пациента, но и координирует консультации узких специалистов, занимается профилактикой заболеваний и обучением здоровому образу жизни. Такой подход позволяет не только избежать излишних посещений дополнительных врачей и полипрагмазии лекарственных средств, но и сэкономить время и деньги, уменьшить заболеваемость.

На протяжении пяти лет своего существования клиника постоянно расширяет спектр своих услуг. Среди них не только общая практика и терапия, хирургия и неврология, но и эндокринология, педиатрия, гинекология, урология-андрология и другие специальности.

В Клинике семейной медицины представлен широкий спектр лабораторной и ультразвуковой диагностики. Нашей гордостью является офтальмологическое направление, где представлен широкий спектр диагностики и лечения органа зрения. Постоянный прием ведет Е. И. Истеренко, за- служившая не только благодарностью пациентов, но и официальное признание своих заслуг – звание заслуженного врача РФ. Консультативный прием и микрохирургические лазерные операции проводят сотрудники кафедры офтальмологии во главе с д.м.н., профессором А. В. Петраевским.

Но, врачу недостаточно действовать лишь по принципу *ripitum pop* посеге. Можно не на-

А. В. ГЛИНСКАЯ, главный врач КСМ



Памятник

В 2005 году в Волгограде появилась новая достопримечательность – памятник «Медикам Царицына – Сталинграда – Волгограда». Местом её расположения стал центральный вход в главный корпус ВолгГМУ – храм медицинской науки.

Он был открыт 16 сентября – в дни празднования 70-летия нашего славного вуза – в память о тех, кому многие поколения горожан обязаны здоровьем и жизнью, тех, кто нередко жертвовал своей жизнью ради спасения пациентов. Тогда, тёплым осенним днём, выступление военного оркестра ознаменовало начало церемонии открытия монумента и торжественного митинга, посвящённого юбилею ВолгГМУ.

Это знаменательное событие посетили (бывший) губернатор Н. К. Макоята, мэр Волгограда (тогда) Е. П. Ищенко, а также представители администрации области и города, депутаты Государственной Думы РФ, ветераны-медики – выпускники разных лет и студенты. В тот день бывшими выпускниками Сталинградского-Волгоградского государственного медицинского института-академии-университета было произнесено много волнительных речей.

С появлением памятника, уже более пяти лет, при посещении ВолгГМУ официальными делегациями в протокол встреч обязательно включается возложение венков к монументу. Тем самым гости выражают свое почтение и признание ратных и трудовых подвигов медиков земли волгоградской.

С данным монументом связана и чисто студенческая примета. Считается, что если перед зачетом или экзаменом прикоснуться к памятнику, то непременно получишь хорошую оценку. Если не все, то многие студенты ВолгГМУ за время обучения неоднократно на себе проверили чудодейственную помощь памятника «Медикам Царицына – Сталинграда – Волгограда».



Академическая символика ВолгГМУ

Дорогие первокурсники! Вот и сбылась ваша мечта стать частью большой, дружной семьи ВолгГМУ, теперь вы в числе студентов нашего вуза, а значит, вы часть студенческого сообщества ВолгГМУ. Впереди трудный и длительный путь – нелегкий путь к заветному диплому. Уже сейчас каждый из вас должен понять глубину ответственности, которая легла на ваши плечи, поэтому будьте достойными нести высокое звание студента ВолгГМУ. Узнаваемость и своеобразная брендовость – неотъемлемый атрибут всего качественного. Желание подчеркнуть индивидуальность необходимость создания знаков отличия.

В наш век межнациональной, межкультурной и межвузовской интеграции, когда в процессе совместной деятельности зачастую теряется индивидуальность ее участников, немаловажной деталью является наличие знаков отличия.

Символика – возможность через скажотное изображение передать глубокий смысл. Во все времена символика выбирали и выбирается с достаточной тщательностью.

Каждый первокурсник, выдержав вступительные экзаменационные испытания, заслужил право получить и носить значок учащегося ВолгГМУ. Он предназначен для ежедневного ношения студентами нашего вуза и символизирует принадлежность к сообществу университета. За значком вы можете

обратиться в деканат факультета. Значок имеет круглую форму, его диаметр 18 мм. На лицевой стороне значка на эмалевой подложке золотистого цвета расположен герб ВолгГМУ.

Такой пацанский значок должен иметь каждый студент с первых дней вступления в студенческое братство нашего университета и носить до окончания вуза. Пройдя обучение, преодолев путь многих экзаменационных сессий, став выпускником, вы заслуженно получите право на ношение академического нагрудного знака.

На протяжении многих лет существует традиция вручения выпускникам, вместе с дипломом о высшем профессиональном образовании, этого нагрудного знака. Значок-ромбик с индивидуальной символикой

менты титульной части выполнены золотом.

Академический знак ВолгГМУ, как и прочие нагрудные знаки, установленные для лиц, окончивших высшие специальные гражданские учебные заведения, носит на основании установленных правил для ношения этих знаков: гражданские лица – на лацкане костюма слева; военные – на мундире справа. Нагрудный знак выпускника – символ принадлежности к коллегам просвещенных людей с высоким образованием, память об учебных годах, проведенных в стенах университета. Легендарные ромбики с давних времен стали опознавательным знаком культуры, образованности, принадлежности к людям с высшим образованием.



Быть достойным выбранной профессии

В своем письме к студентам великий русский хирург Н.И. Пирогов писал: «Если вы уже научились иметь убеждения и если вы уже имеете убеждение, что ваша деятельность будет полез-

на, – тогда, никого не спрашиваясь, верьте себе, и труды ваши будут именно тем, чем вы хотите, чтобы они были. Если нет, то ни советы, ни одобрения не помогут. Дело без внутреннего убеждения, выработанного наукой самопознания, всё равно, что дерево без корня.

...Итак, хотите непременно знать будущее? Выньте в себя полубудие и узнайте повернее – есть ли в вас убеждение, что ваши труды должны непременно достигнуть той цели, которую вы им предназначаете. Если да – начинайте смело». Задумайтесь над этими весьма точными словами. И если вы готовы стать врачом, тогда держайте.

Выбирая профессию врача, необходимо помнить, что оказание медицинской помощи пациенту рассматривалось всегда и рассматривается в настоящее время как действие совершенно естественное. Это и выполнение врачом своей прямой обязанности, долга, и проявление человеколюбия, гуманности. Именно гуманность всегда была и останется важнейшим критерием действий врача.

Но, врачу недостаточно действовать лишь по принципу *ripitum pop* посеге. Можно не на-

вредить, но и не помочь. Мало одного лишь желания делать добро или понимания того, что не причиняешь вреда – уже добро. Нужна страсть, настойчивое стремление помочь больному. В наше время, когда профессия врача становится поистине массовой, а технические средства обследования всё более глубоко входят в непосредственные отношения между врачом и пациентом, актуальным является вопрос о необходимости сохранить в личности врача то особое, отличающее его от других специалистов, что наряду с профессиональными занятиями влияет на успех лечения пациента. Особенно- стью врача как человека должна быть высокая эмоциональная чувствительность, неравнодуш- ние к здоровью и судьбам людей, чтобы врач оставался исключительно душевным человеком, чтобы чувство доброты, отзывчивости, сердечности не притуплялись в нём, несмотря ни на какие обстоятельства, не оказались внешним лоском, «дежурной» вежливостью, а были бы чертой характера, внутренней потребностью.

Сегодня становятся особенно актуальными слова ежедневной врачебной молитвы, создан- ной в XII веке, которую мысленно повторяло на протяжении нескольких столетий множество служителей медицины разных степеней и таланта:

«Господи! Не допусти, чтобы жажда наживы и славы руководили мною в практической работе... Укрепи силы моего сердца так, чтобы оно могло одинаково реагировать на страдания бедного и богатого, добро и зло, помогло одинаково другу и врагу. Научи меня, Всемогущий, терпеливости и спокойствию, когда больной непослушен или оскорбляет. Сделай меня умеренным во всех моих суждениях и действиях, но только не в знаниях, ибо в последних я хочу остаться не- насытым. И пускай далекий от меня останется мысль о том, что я все знаю и умею...»

Не одно лишь высшее медицинское образование приносит врачу авторитет. Нужны широкие общее развитие, интеллектуальность, высокий культурный уровень. Это поможет врачу более легко устанавливать доброжелательные отношения с пациентами, основанные на взаимовы- жении, быстрее разбираться в сложных вопросах патологии и дифференциальной диагностики, получить лучший эффект от проводимого ле- чения. Справедливо утверждать, что авторитет врача усиливает действие назначаемых им ме- дикаментозных средств.

Чтобы осмыслить внутреннюю жизнь кон- кретного пациента и в соответствии с этим его лечить, врачу нужно самому быть личностью, со-

читать в себе пылкий, всегда стремящийся к прекрасному ум с добрым, мужественным серд- цем и неподкупной гражданской совестью. Кроме того, врачу необходимо стремиться служить примером здорового образа жизни.

Врач должен проникнуться сознанием, что среди специалистов-немедиков он должен быть первым, ибо удел его профессии есть забота не о творении рук человека, а о самом Человеке. Это умножит его старания в деле охраны здо- ровья нации, усилит чувство сопричастности к проводимому его коллегами лечению, личной от- ветственности за каждую веренную ему жизнь.

Только руководствуясь идеалами высокой нравственности, врач в состоянии будет испол- нить до конца свой профессиональный и гра- жданский долг, поступить в любой жизненной ситуации именно так, как этого потребуют ин- тересы человека. Отечества и Родины.

Необходимо жить, как завещал Апостол Па- вел: «...в усердии не ослабевайте; духом пламе- ните; в нуждах святых принимайте участие... Бодствуйте, стойте в вере, будьте мужествен- ны, тверды. Всё у Вас да будет с любовью...»

Только так бelial халат, который вы в ско- ром времени собираетесь надеть, всегда будет по-настоящему БЕПЫМ!

Р. В. МЯКОНЫКИЙ



Студенческий совет был создан в 1991 году по инициативе В. И. Петрова, ректора тогда еще Волгоградского государственного медицинского института. Уже более 20 лет эта структура студенческого самоуправления принимает активное участие во всех сферах жизни нашего вуза.

За эти годы была проведена немалая работа: члены Студенческого совета являлись организаторами и участниками всех крупных мероприятий вуза; выпущены 3 поэтических сборника произведений студентов и сотрудников университета («Город мой любимый, Сталинград», «День победы – День славы России», «От всего сердца...»); с 2004 г. ежегодно выпускается книга «Выпускники». Кроме того, Студенческий совет ВолГМУ принимает активное участие в жизни города, сотрудничает с другими студенческими и общественными организациями Волгограда и других городов России.



Председатель Студенческого совета ВолГМУ – Дериченко Оксана Алексеевна, клинический ординатор кафедры неврологии

Студенческому совету – более 20 лет!

Студенческая жизнь должна быть насыщенной и яркой. Общение, новые знакомства, раскрытие творческого потенциала, шанс проявить свои организаторские способности и лидерские качества – все эти возможности предоставляет Студенческий совет. Он представляет интересы студентов и координирует работу внутривузовских студенческих объединений.



Направления работы

Студенческий совет факультетов оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса деканатами факультетов и взаимодействует с администрацией университета для решения спорных ситуаций на уровне курсов и академических групп. В состав этого подразделения входит актив факультетов, в том числе старосты групп и курсов.

Студенческий совет общежитий осуществляет контроль над студентами, проживающими в общежитиях университета, организует культурно-массовые и спортивные мероприятия в общежитиях.

Жилищный отдел объединяет в себе жилищную комиссию, занимающуюся вопросами заселения студентов в общежития ВолГМУ, и контрольно-ревизионную комиссию. Студенты, входящие в состав КРК, регулярно проводят рейды для определения санитарного состояния комнат, социально-бытовых условий проживания учащихся и проверяют, как соблюдается контрольно-пропускной режим.

Протокольный отдел ведет основную документацию Студенческого совета.

Отдел по организации культурно-массовых мероприятий обеспечивает информационную, методическую, техническую и иную ресурсную поддержку проводимых в университете мероприятий.

Ремонтно-строительный студенческий отряд «Медик» объединяет тех, кто хочет создавать настоящее и будущее вуза своими руками. Участники облагораживают внешний и внутренний вид корпусов ВолГМУ.



Студенческий совет клубов координирует работу всех клубов нашего университета.

Клуб «Визави» на данный момент является самым ярким представителем Студенческого совета. Клуб организует все концерты и праздничные мероприятия в университете. Состав клуба насчитывает свыше ста человек и постоянно растет, как и объем творческой деятельности. В «Визави» действуют вокальная, танцевальная, инструментальная группы разных стилей и течений. Недавно начала работу театральная студия «Alter Ego». Развиваются новые для клуба направления: художественная гимнастика, бигбокс, открыта школа DJ-ев. Члены клуба – постоянные участники и победители городских, региональных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов.

Клуб «Визави» существует уже 6 лет.

Литературно-поэтический клуб «Златоуст» создан для одаренных поэтов и прозаиков, которые хотят представить свое творчество публике. Члены клуба проводят тематические литературные вечера, участвуют в межвузовских творческих мероприятиях. Они ежегодно становятся призерами городских поэтических конкурсов.

Клуб активно сотрудничает с газетой «За медицинские кадры». Лучшие произведения публикуются в поэтических сборниках, посвященных памятным датам ВолГМУ.

Театрально-поэтическая студия «Пятница» объединяет поэтов и прозаиков, чтецов, писателей и художников, которые консолидированы театральными постановками, в том числе и по мотивам собственных сочинений.

КВН организует межфакультетские игры и участвует в общеуниверситетских, межвузовских и межрегиональных играх КВН. Проводятся мастер-классы для начинающих команд. Все это способствует совершенствованию театрального и актерского мастерства студентов.

Клуб студенческой журналистики функционирует на базе медиастудии «Аллегра» ВолГМУ. Команда журналистов освещает основные события в сфере студенчества и здравоохранения. Коллектив работает как в области печатной журналистики, так и в формате видео. В его распоряжении современное оборудование для звукозаписи и компьютерного видеомонтажа. Работы журналистов публикуются на официальном сайте ВолГМУ, в университетской газете «За медицинские кадры» и других средствах массовой информации города. Для участников

клуба проводятся семинары и мастер-классы. Журналисты ВолГМУ регулярно участвуют и побеждают в конкурсах городского, регионального и всероссийского масштаба.

Фотоклуб «ВДОХновение» работает на базе медиастудии «Аллегра» и является неотъемлемой частью жизни студентов, увлекающихся фотографией. Здесь проводятся семинары и мастер-классы, где все желающие могут не только ознакомиться с искусством фотографии в теории, но и сразу же применить полученные знания на практике. Клуб «ВДОХновение» активно сотрудничает с редакцией газеты «За медицинские кадры». Коллектив фотоклуба регулярно проводит тематические выставки, участвует в городских и областных конкурсах. Команда фотографов нашего университета не раз была отмечена благодарственными письмами за участие в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Клуб патриотического воспитания «Сталинград». Студенты, которым интересна и небезразлична история города-героя, навещают ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда – сотрудников ВолГМУ, регулярно проводят уборку памятников города Волгограда. Также они участвуют в организации мероприятий, посвященных празднованию таких памятных дат, как День Победы, годовщина Сталинградской битвы, День защитника Отечества.

Клуб «Дети» оказывает поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, помогает им социально реабилитироваться. Студенты организуют праздники и спортивные мероприятия в детских домах. Кроме очевидной общественной значимости деятельности клуба, для его участников это еще и возможность приобрести педагогический опыт. Курируют клуб сотрудники некоторых кафедр ВолГМУ.

Клуб «Карта мира» – это туристический клуб нашего университета, участники которого разрабатывают маршруты поездок и путешествуют по Волгоградской области и за ее пределами. Они предпочитают активный отдых и регулярно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Клуб «Здоровое поколение» проводит ряд мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. СПИД, ЗППП, контрацепция, вред алкоголя и курения, наркомания, аборт – эти и другие темы освещаются в лекциях для школьников 8–11 классов. Участникам клуба важно заинтересоваться молодежь, донести до нее актуальность этих проблем. Для привлечения внимания целевой аудитории также проводятся тематические и развивающие игры, психологические тренинги.

Спортивный клуб. На базе кафедры физической культуры и здоровья работает множество секций по всевозможным видам спорта. Студенты ВолГМУ являются постоянными участниками и призерами различных соревнований, защищают звания кандидатов и мастеров спорта, радуют своих тренеров и весь вуз своими победами.

Диспут-клуб «Медик» проводит заседания, на которых студенты обсуждают вопросы нравственных, научных, профессиональных и других социально значимых проблем, не имеющих общепринятого однозначного решения. Участники коллективного обсуждения высказывают различные точки зрения, дают собственные оценки происходящему, а также предлагают пути решения рассматриваемых проблем. Клуб способствует развитию культуры речи и обучению студентов ораторскому искусству. Диспут-клуб курируется факультетом клинической психологии и социальной работы ВолГМУ.

Клуб исторического моделирования «Кречет» объединяет людей, увлекающихся историей славянского Севера, Скандинавии и Европы VI–XV веков. Участники клуба изучают культуру их народов, воссоздают костюмы, предметы быта, доспехи и оружие тех времен, проводят семинары на кафедре истории университета. Клуб «Кречет» участвует в исторических фестивалях, турнирах по фехтованию, конкурсах исторического костюма как в России, так и за ее пределами. Клуб курируется сотрудниками кафедры фармакологии ВолГМУ.

Клуб художников «House of Art» – это новое творческое направление в нашем университете. Несмотря на это, участники клуба уже приняли участие в создании иллюстраций к литературным изданиям Студенческого совета.

КИТ (клуб информационных технологий) – тоже новый клуб, который объединяет людей, увлекающихся компьютерным софтом. Его девиз – «Интернет. Монтаж. Дизайн.»

Клуб интеллектуальных игр «МЕДУС» – организует внутривузовские игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Своя игра» – присоединяйтесь.

Киноклуб «НЕФАРМАТ» – объединяет любителей арт-хаусного кино, которые вместе обсуждают последние новинки и классику данного жанра.



Клуб «Визави»



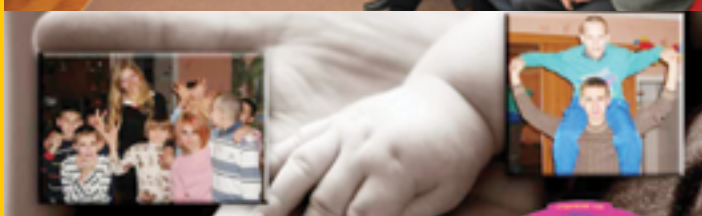
КВН



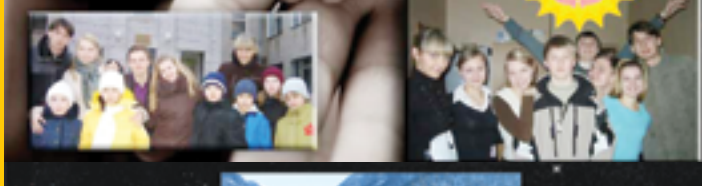
Фотоклуб «ВДОХновение»



Клуб патриотического воспитания «Сталинград»



Клуб «Дети»



Клуб «Карта мира»



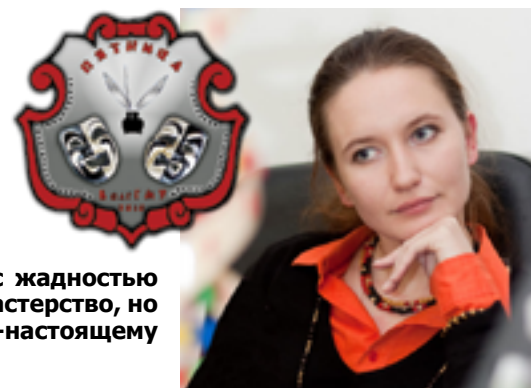
Клуб «Карта мира»



Клуб исторического моделирования «Кречет»

Абитуриенты, приходите в «Пятницу»

Воистину прекрасны студенческие годы – время юношеского максимализма, веселья, настоящей дружбы и интересных свершений. В переводе с латинского языка «студент» означает «старющийся». Студенты нашего университета – особенный народ, потому как они не только стараются с жадностью постигать профессиональное мастерство, но и делают студенческие годы по-настоящему незабываемыми.



В рамках внеучебной и воспитательной работы в ВолГМУ имеется 17 клубов (<http://www.volgmed.ru/rul/depts/list27/>). Являясь ярким представителем студенческих клубов, театрально-поэтическая студия (ТПС) «Пятница» Студенческого совета ВолГМУ приглашает в свои ряды всех желающих абитуриентов, слушателей подготовительного отделения, студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов, докторантов и сотрудников университета.

Студия была образована в 2010 году как направление театральной деятельности городского студенческого литературно-поэтического клуба (ГСПЛК) «Златоуст» Студенческого совета ВолГМУ, а с 30 октября 2011 года мы стали самостоятельным клубом. Несмотря на относительную юность «Пятницы» ее хорошо знают не только в нашем университете, но и в других вузах и союзах города. В копилке студии – многочисленные полные театральные постановки, участие в различных литературных смотрах, в числе которых и городские межвузовские конкурсы.

Студия объединяет поэтов и прозаиков, чтецов, писателей и художников, которые консолидированы театральными постановками, в том числе и по мотивам собственных сочинений.

В нашем университете созданы благоприятные условия для полноценного развития не только творчества, но и патриотизма, а также высокой духовной культуры в молодежной среде, что так необходимо будущим врачам, провизорам и педагогам.

Став участником ТПС, вы сможете развить в себе умение выражать чувства в стихах, выковать ораторские навыки, сформировать умение работать в команде, быть коммуникабельным, нестандартно и творчески мыслить. Возможно, вы уже пишете стихи или упражняетесь в прозе, но ваши творения неизменно отправляются в ящик стола. Придя в «Пятницу», вы непременно найдете свою аудиторию и искренних ценителей вашего таланта, которые по достоинству оценят ваше творчество. В нашей студии вы сможете отыскать новых друзей, а также получить возможность увидеть свои стихи в университетской многотиражной газете «За медицинские кадры», вместе с этим – известность и популярность в группе, на курсе и факультете. Главное – ваше желание, а в остальном мы поможем вам достичь поставленных целей.

Если ваши сердца всецело влюблены в русскую и зарубежную литературу, если у вас имеются предложения в отношении того, как разнообразить и улучшить досуг студенческого сообщества ВолГМУ, то наши двери всегда открыты для вас, милости просим к нам, в театрально-поэтическую студию «Пятница» Студенческого совета ВолГМУ!

Мы – студенты, и нам очень хочется, чтобы огромная часть нашей жизни, студенчество, было ярким, незабываемым и успешным! Добро пожаловать, друзья, присоединяйтесь!

Наша страничка ВКонтакте: <http://vkontakte.ru/club30710159>

Художественный руководитель ТПС «Пятница» Ксения ВАЩЕНКО

Друзья, клуб «Златоуст» ждет вас!

Городской студенческий литературно-поэтический клуб (ГСПЛК) «Златоуст» приглашает в свои ряды абитуриентов, слушателей и всех желающих окунуться в мир прозы и поэзии.



Клуб был образован 21 марта 2007 года, во Всемирный День Поэзии, и в этом году отмечал свое пятилетие. За эти пять лет «Златоуст» приобрел определенную известность среди вузов и союзов города Волгограда, были выпущены сборники стихотворений преподавателей и студентов ВолГМУ, ежегодно члены клуба принимают участие в городских литературно-поэтических конкурсах («Стихия», «Жемчужная строка», «Сталинградская сирень») и занимают почетные места, лучшие произведения печатаются в университетской многотиражной газете «За медицинские кадры», организуются вузовские и межвузовские тематические поэтические вечера.

Мы уверены, что каждый из нас немного поэт и каждый талантлив по-своему. Наш клуб поможет вам развить свои творческие способности и ораторские навыки, обрести уверенность в себе, научиться работать в команде и обогатиться духовно. Не стоит бояться критики, здесь вы не будете не понятыми и не услышанными, ведь в «Златоусте» царит очень дружеская и душевная атмосфера. Помимо участия в поэтических вечерах с неизменным чаепитием и обсуждением литературы и взаимного творчест-

ва, члены клуба ходят вместе в театры и кино, отдыхают на природе. В клубе вы обязательно найдете новых друзей, ведь он объединяет не только сотрудников и студентов нашего медицинского университета, но и многих учащихся других вузов и союзов Волгограда. Вам помогут воплотить в жизнь все ваши творческие идеи и планы, реализовать себя как поэта или прозаика.

Студенчество – самая прекрасная пора жизни, и очень хочется, чтобы она запомнилась яркими, светлыми моментами, которые будут вспоминаться еще долгие годы. Двери клуба «Златоуст» открыты для вас, добро пожаловать, друзья!

Страничка ВКонтакте: <http://vk.com/volgmguzlatoust>
Be6-cam- <http://zlatoust-volgmed.narod.ru>

Председатель ГСПЛК «Златоуст» Яна КАПУСТИНА



Книги – лучшие друзья абитуриента

При известной самостоятельности процесс создания и развития духовной культуры в медицинском коллективе органически связан с книгой. «Врач, сестра, пациент» – вот та тесная взаимосвязь, на которой зиждется вся философия культуры медицинского работника. Эта истина не нова. В своё время философ Б. Грасиан заметил: «Наука и культура – два стержня, на коих красуются все достоинства. Одно без другого – подделка». Взаимоотношения пациента и медицинского работника – такая тонкая сфера, что порой «душевное» превалирует над научным.

При соприкосновении врача и книги зарождаются новые идеи и знания. Как известно, слово «интеллигентный» в буквальном переводе означает «понимающий», а слово «культурный» – «воспитанный». Высокий культурный уровень врача неразрывно связан с чтением не только для наращивания своего профессионального потенциала, но и для морального и культурного самовоспитания, а также для душевного равновесия. Без преувеличения можно утверждать, что книга формирует целостную личность в единстве её интеллектуально-мыслительной и чувственно-эмоциональной сфер, ценностных ориентаций. Чтение художественной литературы рождает благородные и возвышенные чувства, расширяет кругозор, облагораживает душу и развивает культуру, тем самым, совершенствуя творческие способности врача и побуждая к деятельности по законам внутренней человеческой красоты и нравственности.

«Профессия врача – это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически» – эти очень точные слова принадлежат А. П. Чехову, который сам был врачом.

Одной из составляющих нравственности является милосердие, а профессиональная сила настоящего врача кроется не только в глубине эрудиции, но и в доброте сердца, заботливом и внимательном отношении к пациенту.

Чтение положительно влияет на нравственность врача и является одним из методов борьбы со стрессом и коррекции своего состояния при так называемом «синдроме профессионального выгорания».

Привлекает внимание тот факт, что ещё в 1979

году специалистами ЮНЕСКО (Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) и ВОЗ было проведено исследование, результаты которого сразу же назвали сенсацией. Оказалось, что люди, прочитывающие в год не менее 20 книг, живут дольше, чем те, кто не читают. Учёные связывают это обстоятельство с тем, что во время чтения человек получает колоссальный заряд положительных эмоций, развивает мышление и работу мозга и, как ни странно это звучит, даже упражняет мышцы. А всё это, как известно, и увеличивает продолжительность жизни.

Не вызывает сомнения, что современный российский врач обязан быть высокообразованным, гуманным, по возможности, всесторонне развитым человеком. Именно поэтому молодые люди, пришедшие в медицинский университет, изучают массу «непрофессиональных» предметов. Для обогащения внутреннего мира, а также с целью развития в себе необходимых качеств, присущих настоящему врачу, можно посоветовать абитуриентам и студентам-медикам прочесть целый ряд высоконаравственных книг.

С определённым своеобразием профессию врача в своих произведениях раскрывает изнутри Михаил Афанасьевич Булгаков. Гемикрания, охватывающая болью половину головы, стадии сифилиса, дифтерийный круп, сыпнотифозный бред, морфинизм, навязчивые состояния и распад личности... Всё это «страницы» своеобразной «Булгаковской медицинской энциклопедии», представляющие перед нами в пьесах и романах М. А. Булгакова, в рассказах «Записки юного врача», «Крещение поворотом», «Звёздная пыль», «Полотенце с петухом», «Стальное горло». Пройдя через будни земской больницы, через

тревоги и испытания молодого врача, волшебный свет булгаковских образов как бы оставляет в тени запечатлённые в его творчестве реалии медицины. Кроме того, совсем не лишним будет познакомиться с его романом «Собачье сердце».

Нельзя оставить без внимания роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго», за который автор получил Нобелевскую премию.

Многоплановая трилогия Ю. П. Германа, включающая три романа – «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за всё» – давно завоевала широкую известность среди медиков. Именно в этих романах можно проследить тернистый путь, по которому идёт становление личности настоящего врача, в лице главного героя.

В. В. Вересаев, внося свой вклад в «библиотеку юного врача», предлагает молодым эскулапам ряд медицинских повестей и рассказов «Записки врача», «Без дороги», «Поветрие», «К жизни», «В тупике», «Невыдуманные рассказы».

Окончив медицинский факультет, будучи достаточно хорошо осведомлён в естественных науках, А. П. Чехов, знакомит нас с такими произведениями, как «Палата № 6», «Попрыгунья», «Жена», «Цветы запоздалые», «Враги», «Дуэль», «Чёрный монах» и др.

По-своему будут интересны произведения, принадлежащие перу Ф. Г. Углова «Сердце хирурга», «Человек среди людей», «Под белой мантией»; В. В. Кованова «Призвание», «Вперед, заре навстречу», «Хирургия без чудес», «Сердце, отданные людям»; С. Я. Далецкого «Мысли в пути»; М. И. Яновской «Очень долгий путь» и Н. В. Эльштейна «Диалог о медицине»; С. В. Кисина «Профессия врача – подвиг»; Ю. З. Карели-

на «Хроники одной больницы», «Игра в диагноз»; В. А. Лебедева «Его позвал Гиппократ».

Когда-то рассказы А. Р. Беляева «Человек-амфибия» и «Голова профессора Доуэля» казались воистину фантастическими, в то время как сейчас достижения в области трансплантологии бытовую фантастику превращают в «обыденные» вещи.

Из более поздних произведений, современной литературы, затрагивающей медицину, можно порекомендовать книги В. И. Русакова «Мне было страшно», Л. Е. Улицкой «Казус Кукоцкого», Д. Л. Пиковского «Записки старого хирурга», И. П. Красильниковой «Исповедь врача, или становление характера», И. В. Силуановой «Избранные. О призвании врача» и диологию «История хирургии» Ю. Торвальда, состоящую из двух книг «Век хирургов» и «Империя хирургов», А. Г. Коневского «Припомни всё и оглянься назад. Исповедь доктора».

Представляются весьма интересными литературные произведения о хирургах и хирургии следующих авторов: Н. М. Амосова «Мысли и сердце», В. Брумеля и А. Лапина «Не измени себе», Д. Ватанабэ «Свет без тени», А. А. Вишневого «Дневник хирурга», В. Е. Гиллера и О. М. Зива «Вам доверяют люди», С. Р. Миротворцева «Страницы жизни», М. Б. Мирского «Исцеляющий скальпель», В. Б. Петровского «Хирург и жизнь», В. Петухова «Ординатор», С. С. Симоняна «Путь хирурга», И. П. Шамякина «Сердце на ладони», конечно же С. С. Юдина «Размышления хирурга».

Совсем нелишним будет познакомиться с книгой В. А. Белогуровой «Культура речи медицинского работника».

Дорогой абитуриент, читай новые и старые книги, в них богатейший опыт, в них жизненные максимы, которые актуальны во все времена.

Роман МЯКОНЫКИЙ

Сдаем ЕГЭ!

1 марта завершилась регистрация на ЕГЭ текущего года. Согласно утвержденному графику, досрочная сдача ЕГЭ в этом году началась с 20 апреля. А «основная волна» – с 28 мая. В этот период будут сдавать экзамены выпускники школ этого учебного года, учащиеся лицеев, колледжей, техникумов, освоившие программу полного общего образования, а также лица, получившие общее образование за границей.

Выпускники текущего года, получившие на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ неудовлетворительный результат по русскому языку или математике, смогут сдать экзамен еще раз:

- русский язык – 20 июня;
- математика – 21 июня.

Какие нужны документы для поступления в вуз?

- Заявление.
- Оригинал или ксерокопия документа, удостоверяющего личность, гражданство.
- Оригинал (при поступлении на целевые места – обязательно) или ксерокопия документа государственного образца об образовании.
- 4 фотографии (если планируется поступление на направления подготовки, по которым проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительные вступительные испытания профильной направленности или вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно)
- Документы, подтверждающие льготы (при их наличии).

Что написать в заявлении?

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность, когда и кем выдан;
- сведения о предыдущем уровне образования и документе, его подтверждающем;
- направления подготовки (специальности), для обучения по которым планируется поступление в вуз, с указанием формы получения образования и условий обучения;
- сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия у которых не истек, поступающий указывает, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным

Как стать первокурсником-2012

Пришла весна, а с нею и ежегодные волнения абитуриентов. Приём документов в высшие учебные заведения начнётся не позднее 20 июня 2012 года. С ключевыми моментами новой приемной кампании вас знакомит Министерство образования и науки Российской Федерации.



предметам он использует);

- об участии в конкурсе на основании вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, для абитуриентов, не имеющих результатов ЕГЭ и получивших школьный аттестат до 1 января 2009 года, либо имеющих среднее профобразование при приеме на соответствующий профиль, либо получивших школьное образование за рубежом;
- наличие у абитуриента диплома победителя или призера соответствующей олимпиады школьников (с указанием наименования олимпиады, реквизитов диплома победителя или призера данной олимпиады);
- наличие у абитуриента права быть отнесенным к категории лиц, имеющих право на поступление в вуз без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, имеющих преимущественное право на поступление для

обучения по целевой подготовке (с указанием сведений о документе, подтверждающем наличие такого права);

- потребность в общежитии.

В какое количество вузов можно подать заявление?

Абитуриенты имеют право подать заявление одновременно не более чем в пять вузов, по трем направлениям подготовки (специальностям), или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), или факультетам в одном вузе в зависимости от порядка организации конкурса. При этом поступающий вправе подать такое заявление одновременно на различные формы обучения, включая целевые и платные места.

В вуз – без вступительных испытаний.

- Без вступительных испытаний принимаются: члены сборных команд Российской Федера-

ции, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр при поступлении на специальности в области физической культуры и спорта;
- победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (по решению вуза).

Однако при поступлении нужно учесть, что, согласно Приказу Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования», право на поступление без вступительных испытаний для вышеуказанных категорий абитуриентов распространяется только на один вуз и только на одну специальность. Во все остальные учебные заведения они могут поступать на общих основаниях.

Если нет результатов ЕГЭ?

Абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ текущего года по уважительной причине, могут быть зачислены в вуз по результатам вступительных испытаний, которые устанавливает сам вуз. К этой категории относятся граждане:

- имеющие среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющие среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста соответствующего профиля;
- имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Необходимо отметить, что вуз может установить различную форму этих испытаний, в том числе и ЕГЭ.

Подробная информация для абитуриента-2012

Информацию о правилах приема абитуриентов в конкретный вуз (перечень специальностей, списки вступительных и дополнительных испытаний, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок организации целевого приема, условия и порядок приема абитуриентов на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе и т. д.) можно найти на официальном сайте учебного заведения.