



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 (2963)
30 марта 2012

Выбор сделан



Ректор ВолгГМУ – снова академик Владимир Иванович Петров

12 марта в Волгоградском государственном медицинском университете состоялась Конференция трудового коллектива, посвященная выборам ректора.

На заседании присутствовали 107 делегатов от всех кафедр и подразделений вуза. Им предстоял выбор из двух кандидатов: нынешнего ректора ВолгГМУ Владимира Ивановича Петрова и проректора по социально-экономическим вопросам Александра Николаевича Акинчица.

В соответствии с регламентом и положением о процедуре выборов ректора ВолгГМУ на альтернативной основе прошло тайное голосование, в результате которого единогласным решением академик РАМН В. И. Петров был вновь избран ректором на следующий срок.

Владимир Иванович поблагодарил делегатов конференции за высокую оценку своей деятельности и заверил, что ценит и уважает каждого сотрудника и студента Волгоградского государственного медицинского университета и будет дальше работать на их благо и процветание.



Поздравляем глубокоуважаемого Владимира Ивановича с избранием и желаем дальнейших успехов в развитии нашего вуза и преумножении достижений Alma Mater!

Администрация и многотысячный коллектив ВолгГМУ

Назначены стипендии



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Президента России студентам ВолгГМУ:

- Денису Александровичу Бабкову – 5 курс, специальность «Фармация»,
- Анне Михайловне Богдановой – 6 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Маргарите Евгеньевне Брильковой – 4 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Елене Михайловне Ломкиной – 4 курс, специальность «Фармация»,
- Николаю Сергеевичу Макарову – 5 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Дмитрию Николаевичу Полякову – 4 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Дарье Михайловне Талалай – 5 курс, специальность «Фармация».

аспиранту ВолгГМУ:

- Борису Евгеньевичу Толкачеву – 2-ой год обучения, специальность «Фармакология, Клиническая фармакология».

Правительства России студентам ВолгГМУ:

- Виктории Валерьевне Гукасову – 4 курс, специальность «Фармация»,
- Александру Николаевичу Доронину – 6 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Анастасии Сергеевне Ефимовой – 4 курс, специальность «Фармация»,
- Наталье Сергеевне Ираклионовой – 4 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Анастасии Николаевне Ишутиновой – 4 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Анастасии Николаевне Кожановой – 3 курс, специальность «Фармация»,
- Екатерине Максимовне Мягковой – 6 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Ирине Александровне Рудченко – 5 курс, специальность «Медицинская биохимия»,
- Эрминэ Левонковне Саркисян – 4 курс, специальность «Фармация»,
- Светлане Альбертовне Слиецанс – 4 курс, специальность «Фармация»,
- Ульяне Борисовне Хвесько – 6 курс, специальность «Фармация»,
- Юлие Валерьевне Хейлик – 3 курс, специальность «Фармация»,
- Екатерине Николаевне Шматову – 5 курс, специальность «Фармация».

аспирантку ВолгГМУ:

- Анастасию Александровну Желтову – 3-й год обучения, специальность «Фармакология, Клиническая фармакология».

Основание: *приказы Минобрнауки России №146 и 148 от 27 февраля 2012 г.*
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m146.html
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m148.html

Поздравляем студентов и аспирантов с назначением стипендий Президента и Правительства Российской Федерации.

Руководство и администрация ВолгГМУ

Юбилей докторов медицинских наук, профессоров



День рождения – 19 марта

Поздравляем

Наталью Ивановну Латышевскую,

депутата Волгоградской областной Думы,
заведующую кафедрой общей гигиены и экологии ВолгГМУ

Людмилу Дмитриевну Вейсман,

заведующую кафедрой стоматологии
факультета усовершенствования врачей!

*Желаем вам крепкого здоровья, семейного благополучия и всегда солнечного настроения!
Пусть каждый прожитый день добавляет бесценный опыт, сохраняет блеск в глазах и кипищую жизненную энергию!
И будьте счастливы!*

Администрация и коллектив ВолгГМУ



День рождения – 16 марта

Узнал сам – расскажи другому

Ярмарка вакансий – 2012

12 апреля в 13.00 часов

Приглашаются: выпускники 2012 года,
клинические ординаторы, интерны.

Место проведения: площадь Павших борцов, 1, главный корпус, актовый зал ВолгГМУ.
Центр трудоустройства выпускников Объединенного профкома ВолгГМУ

День открытых дверей – 2012

22 апреля в 10 часов

В программе:
• Встреча с ректором, проректорами, деканами факультетов;
• Информация об условиях приема, целевой и компенсационной подготовке специалистов.

Место проведения: площадь Павших борцов, 1, главный корпус, актовый зал ВолгГМУ.

Телефон приемной комиссии (8442) 53-23-33.

Подготовительное отделение (для российских граждан):

Волгоград, ул. Герцена, 10 (ост. «Площадь Возрождения»), тел. (8442) 73-04-25.

Подробности – на официальном сайте ВолгГМУ: www.volgmed.ru в разделе «Абитуриенту»



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2012



Почта ректора

Благодарность в адрес ректора ВолгГМУ

На почту ректора ВолгГМУ академика РАМН В. И. Петрова недавно пришло письмо от главного врача МБУЗ «Николаевская ЦРБ», который от имени администрации больницы выражает Владимиру Ивановичу благодарность за подготовку квалифицированных специалистов, а также за качественное выполнение своих функциональных обязанностей клиническим ординатором по специальности «Хирургия»:

- Георги Геннадьевичу Ваханию,
- Евгению Игоревичу Гридину,
- Роману Александровичу Григорьеву,
- Алексею Юрьевичу Иванченко.

В свою очередь благодарим главного врача МБУЗ «Николаевская ЦРБ» Н. И. Коккина и Администрацию указанной районной больницы за проявленное внимание к изложенным фактам. Надеемся, что подобные письма будут все чаще радовать ректора и администрацию ВолгГМУ.



В ВолгГМУ обсудили здоровье населения Франции и России

13 марта 2010 года Волгоградский государственный медицинский университет посетила Франсуаз Тенанбом, заместитель мэра города Дижон по здравоохранению и солидарности (Франция), заместитель председателя Совета Бургундии. Со стороны университета участие во встрече приняли проректор ВолгГМУ по международной работе академик РАМН д.м.н. профессор А. А. Спасов, заведующий международным отделом ВолгГМУ А. А. Чесноков, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ профессор В. И. Сабанов, старший преподаватель, к.м.н. Т. С. Дьяченко, д.м.н. В. Е. Ломовских.

Участники встречи познакомили Франсуаз Тенанбом с историей вуза и научными направлениями ВолгГМУ. Обсуждались проблемы сохранения здоровья населения во Франции и России, наличие болевых точек в этих вопросах.

Значительное внимание было уделено подготовке медицинских кадров. Шел также заинтересованный разговор о совместном сотрудничестве, обменной практике преподавателей и студентов. Затем гостя посетила музей университета.

На кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения продолжился разговор о здравоохранении Волгоградской области. Франсуаз Тенанбом также познакомилась с организацией учебного процесса, научной работой кафедры, побеседовала со студентами.

А. А. ЧЕСНОВ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВолгГМУ в Архангельске

Международный проект Темпус IV: стандарты контроля качества обучения в медицинских вузах

С 31 января по 4 февраля в Северном государственном медицинском университете (г. Архангельск) состоялся международный семинар, посвященный стандартам контроля качества обучения в медицинских вузах. Заявленная цель семинара – обобщение и анализ опыта функционирования механизмов контроля качества подготовки специалистов в медицинских вузах РФ и за рубежом, а также разработка стандартов контроля качества обучения в медицинских вузах – особенно актуальна в наши дни, ибо перекликается с переориентацией обучения в отечественных вузах на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам III-го поколения.



Участники семинара – представители Страсбургского университета (Франция), Люксембургского университета (Герцогство Люксембург), Рурского университета Бохума (Германия), Римского университета «Тор Вергата» (Италия), Виртуального медицинского университета франкофонии (Франция), Брюссельского свободного университета, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Первого московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова, Омской государственной медицинской академии, Северного государственного медицинского университета, Иркутской государственной медицинской академии дополнительного образования, Владивостокского государственного медицинского университета, Волгоградского государственного медицинского университета – в ходе напряженной и плодотворной работы заслушали и обсудили 30 докладов. Теплый приём коллег из Архангельска, обзорная экскурсия по городу, посещение музея-усадьбы Е. П. Плотниковой, концерт – русские романсы в сопровождении фортепиано 19 века – всё это помогло проникнуться атмосферой чудесного северного края, и даже мороз -32°С бодрил и давал позитивный настрой на работу.

Насыщенная работа семинара была организована таким образом, что каждый день

был посвящён рассмотрению конкретной темы. Так, в процессе семинара прошли дискуссии по таким вопросам, как: система управления качеством медицинского образования; практика оценки достижений обучающихся на додипломном и последипломном уровнях в медицинском образовании: состояние, проблемы, трудности, перспективы; теория и практика создания фонда оценочных средств для оценки студентов; инновационные оценочные средства в медицинском образовании: размышления и предложения.

ВолгГМУ на семинаре представляла профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий А. И. Артюхина. Все без исключения сообщения

были интересными. Из выступлений отечественных учёных особенно полезными были выступления Г. Мотовой «Аккредитация: перезагрузка». Новые тренды в системе гарантии качества высшего образования в России» и С. Баранова «История болезни как средство контроля качества подготовки по хирургическим дисциплинам». С чувством гордости и глубокого удовлетворения можно отметить, что те подходы к контролю качества обучения, о которых сообщали отечественные коллеги, с успехом уже на протяжении ряда лет реализуются в ВолгГМУ.

Наиболее интересными были выступления европейских учёных д-ра Мишеля Левека (Франция) «Экзамен ECOS», проф. Франсуа Бекмёра

(Франция) «Анализ ведения пациентов, показаний и методы», д-ра Андреаса Бюргера (Германия) «Обучение преподавателей составлению тестов, клинических случаев и ситуационных задач, разработке оценочных критериев и шкал для студентов», проф. Торена Шефера (Германия) «Инновационные инструменты оценки в области медицинского образования в Рурском университете Бохума», «Проблемно-ориентированное обучение и оценка студентов».

Информация о новых тенденциях в контроле качества обучения в медицинских вузах будет доведена до преподавателей ВолгГМУ при повышении ими психолого-педагогической квалификации. В результате работы семинара на обсуждение профессионального сообщества преподавателей медицинских вузов России вынесен проект стандартов контроля качества обучения в медицинских вузах.

Семинар, проведенный в рамках международного проекта Темпус IV, полезен как для единого образовательного пространства Европы, так и для каждого вуза-партнёра. Он показал многообразие вариантов контроля в европейских и российских вузах, а также общие взгляды и подходы, что позволит подойти к стандартам контроля качества обучения в медицинских вузах с новых единых позиций.



министрации Волгоградской области по адресу: 400005, Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, 56а, а также по телефонам: (8442) 24-85-28, 24-85-30 и на сайте www.volgnet.ru

Отметим, что на базе ВолгГМУ в рамках реализации программы «Земский врач» начата подготовка 38 врачей общей практики для сельских районов Волгоградской области.

Илья МОИСЕЕВ, Александр КОВЯЗОВ



Поддержка молодежных инициатив

При Минздравсоцразвития России создан студенческий совет

В январе текущего года на Всероссийском форуме студентов-медиков в Санкт-Петербурге (см. «За медицинские кадры» №2 (2961) от 20.02.2012г. стр. 4) со стороны студенческого сообщества прозвучало предложение создать при министерстве здравоохранения и социального развития (МЗСР) Российской Федерации (РФ) совет студентов медицинских и фармацевтических вузов. Министр Татьяна Алексеевна Голикова поддержала это предложение.



В соответствии с пунктом 6.4 Положения о МЗСР РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 321 (Собрание законодательства РФ, 2004, № 28, ст. 2898), Приказом МЗСР РФ №130 от 15.02.2012 года такой Совет был создан и утвержден его первый состав. В данный Совет вошли представители органов студенческого самоуправления и обучающихся образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении МЗСР РФ, представители общественных организаций и представители МЗСР РФ, всего 55 человек.

Волгоградский государственный медицинский университет в Совете студентов медицинских и фармацевтических вузов при МЗСР РФ представляет Оксана Алексеевна Дериченко – председатель студенческого совета ВолгГМУ, клинический ординатор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете студентов медицинских и фармацевтических вузов при МЗСР РФ

1. Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – Совет) является постоянным действующим совещательным органом, создаваемым для обеспечения реализации прав обучающихся в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – образовательные учреждения), на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки и реализации социальных инициатив.

2. В своей деятельности Совет руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минздравсоцразвития России и настоящим Положением.

3. В состав Совета входят представители органов студенческого самоуправления и обучающихся образовательных учреждений, структурных подразделений Минздравсоцразвития России, общественных организаций.

4. Совет осуществляет следующие функции: а) рассматривает предложения органов студенческого самоуправления и обучающихся образовательных учреждений по совершенствованию организации образовательного процесса, научной, спортивной и внеучебной работы;

б) готовит рекомендации Минздравсоцразвития России по результатам рассмотрения предложений органов студенческого самоуправления и обучающихся образовательных учреждений;

в) участвует в разработке рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях;

г) участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий, круглых столов по вопросам развития студенческого самоуправления;

д) участвует в подготовке информационно-методических материалов по вопросам деятельности студенческих движений в Российской Федерации и молодежных инициатив;

е) участвует в разработке предложений по формированию информационных и пропагандистских программ в области молодежной политики;

ж) взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и мест-

ного самоуправления при решении вопросов, относящихся к компетенции Совета;

з) взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации с целью информационного обеспечения обучающихся образовательных учреждений по вопросам молодежной политики.

5. Совет в установленной сфере деятельности имеет право:

а) проводить заседания с приглашением руководителей образовательных учреждений;

б) привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, относящихся к сфере деятельности Совета, представителей научно-исследовательских и иных организаций, ученых и специалистов.

6. Персональный состав Совета ежегодно формируется Минздравсоцразвития России.

7. Председатель Совета избирается на заседании Совета из числа представителей органов студенческого самоуправления образовательных учреждений, являющихся членами Совета, сроком на один год.

Председатель Совета осуществляет общее руководство деятельностью Совета, обеспечивает организацию контроля за реализацией принятых Советом решений, организует работу и председательствует на заседаниях Совета, распределяет обязанности между членами Совета.

В отсутствие председателя Совета его обязанности исполняет один из его заместителей, также избираемых из числа членов Совета на заседании Совета сроком на один год.

Ответственным секретарь Совета назначается председателем Совета сроком на один год.

8. Обеспечение деятельности Совета, в том числе подготовка материалов к очередному заседанию Совета, включая сбор и обработку предложений органов студенческого самоуправ-

ления образовательных учреждений по совершенствованию организации образовательного процесса, научной, спортивной и внеучебной работы, осуществляет Департамент образования и развития кадровых ресурсов Минздравсоцразвития России (далее – Департамент).

9. Совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы. О месте, дате и времени проведения заседания Совета его члены уведомляются ответственным секретарем Совета.

Заседания Совета проводятся один раз в квартал. Внеочередные заседания Совета проводятся по решению председателя Совета.

Каждый член Совета извещается о планируемом заседании не позднее чем за 15 дней до его проведения.

10. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов.

11. Решение Совета принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. В случае равенства голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании Совета.

12. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета или его заместителем, председательствующим на заседании Совета.

Член Совета, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое прилагается к соответствующему протоколу заседания Совета.

13. Материалы заседаний Совета, в том числе протоколы заседаний Совета, хранятся в Департаменте в течение 5 лет.

Подробности на www.minzdravsoc.ru

Роман МЯКОНЫКИЙ

Новые возможности трудоустройства



Минздравсоцразвития допустит студентов к работе среднего медицинского персонала

Министерство здравоохранения и социального развития России опубликовало проект Положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или фармацевтического образования, к работе в должности среднего медперсонала. Если этот проект будет утвержден, студенты смогут работать медсестрами и медбратьями.

Положением предусмотрены несколько должностей, к которым допустят студентов, освоивших программу трех и более курсов по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», четырех и более курсов – по специальности «Фармация».

По Положению студенты смогут работать при наличии академической справки, подтверждающей освоение основной образовательной

программы высшего медицинского или фармацевтического образования в необходимом объеме, и документа о допуске к медицинской деятельности в соответствующей должности. Документ о допуске к медицинской деятельности будет выдаваться при условии успешной сдачи трехэтапного экзамена, включающего тестирование, оценку практических навыков и собеседование. Экзамен будет принимать комиссия, состоящая из представителей профес-

сочно-преподавательского состава вуза, органа исполнительной власти в области охраны здоровья, ведущих специалистов здравоохранения и медицинской науки, территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

С проектом Положения можно ознакомиться на сайте Минздравсоцразвития <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/projects/1479>

Объявление



Минимально-инвазивная хирургия

МИХ Двор – сайт для всех, кто занят в оказании высокотехнологической хирургической помощи, эндовидеохирургии, эндохирургии, минимально-инвазивной хирургии, телемедицине, медицинской документации и в обеспечении клиник оборудованием и инструментом для хирургии. <http://www.endoguru.ru/>



Новости кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Снова определены лучшие студенты

Вот уже на протяжении 9 лет ежегодно на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ проходит традиционный конкурс «Лучший студент». В этом конкурсе принимают участие студенты, показавшие выдающиеся результаты в изучении одной из сложнейших дисциплин – оперативной хирургии и топографической анатомии.

Отмечается интересная закономерность, на протяжении трех последних лет пальма первенства неизменно принадлежит студентам, занимающимся в хирургическом клубе кафедры, членам олимпийской сборной по хирургии ВолгГМУ.

Как и прежде, конкурс проводится с целью объективного определения лучших из лучших. При рассмотрении кандидатур соискателей принимается во внимание:

- успеваемость и рейтинг студентов: посещение ими лекций и практических занятий, участие в студенческих операционных днях, отличное знание предмета;

- учебно-исследовательская работа студентов (ВИРС): изготовление стендов, наглядных учебных материалов; подготовка рефератов; изготовление учебных видеороликов;

- научно-исследовательская работа студентов (НИРС): активное участие в работе студенческого научного кружка (СНО) кафедры;

проведение экспериментальных исследований; выступление на научных конференциях и хирургических олимпиадах.

По результатам зимней сессии и испытаний конкурса, лучшими студентами кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии в 2011/12 учебном году стала тройка студентов лечебного факультета, среди которых:

Федор Жаркин – студент 2 группы 4 курса лечебного факультета;

Михаил Постолюк – студент 2 группы 4 курса лечебного факультета;

Тхам Зен Куанг (Them Zen Kuang) – студент 29 группы 4 курса лечебного факультета.

6 марта в торжественной обстановке лауреатам конкурса была вручена денежная премия, а также, в качестве поощрения за успехи в освоении оперативной хирургии и топографической анатомии, родителям студентов-победителей будут разосланы именные благодарственные письма.

В заключении церемонии награждения



лауреатов почетного звания «Лучший студент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии» ждала традиционная общая фотография на память с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Теперь, когда университет знает своих героев в лицо, их индивидуальные фотографии в течение всего последующего учебного года будут красоваться на кафедральном стенде и авторства кафедре (см. <http://attic.volgmed.ru/depts/opsurg/site/novinki.html>).

За время существования конкурса в историю кафедры был вписан 31 лучший студент, многие из которых окончили университет с «красным» дипломом, в последующем защитили кандидатские диссертации, став сотрудниками ВолгГМУ и практическими врачами. Хочется надеяться, что сегодняшние лучшие студенты достойно примут эту эстафету.

Коллектив кафедры искренне поздравляет победителей и желает им дальнейших успехов в учебе и новых побед!

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Медицина настоящего и будущего

Эндоваскулярное протезирование брюшного отдела аорты в Клинике №1 ВолгГМУ

С 13 по 14 марта на базе Клиники №1 ВолгГМУ проходил международный семинар по эндоваскулярному протезированию брюшного отдела аорты «Zenith Low Profile».

В первый день мероприятия, после регистрации участников и открытия семинара свои доклады представили д.м.н., профессор П.В. Мозговой – «Определение показаний и результаты эндоваскулярного протезирования брюшной части аорты» и д.м.н. В.Б. Пономаренко и Carl James Willdig на тему «Zenith LP: обзор инструментов». А также была проведена прямая трансляция из операционной демонстрации эндоваскулярного протезирования брюшной части аорты.

Во второй день профессор П.В. Мозговой и д.м.н. В.Б. Пономаренко рассказали слушателям о подборе размеров стент-графта, планировании этапов операции и провели практическое занятие по подбору размеров стент-графта и работе с системой доставки. Во второй половине дня со-



Роман МЯКОНЫКИЙ

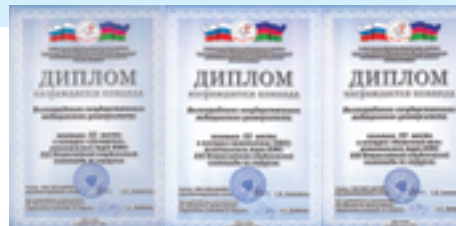
Батл молодых профессионалов

Итоги студенческой хирургической олимпиады

С 1 по 3 марта в Кубанском государственном медицинском университете (КубГМУ) проходил центральный этап XXI Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии, в котором принимала участие и сборная нашего университета.

Участникам регионального тура ЮФО XXI Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии 2012 года было предложено не только посоревноваться в исполнении конкурсных заданий, демонстрирующих владение хирургической техникой сосудистого и кишечного шва, эндовидеохирургии и основ микрохирургической техники, но и продемонстрировать свою теоретическую подготовку, смекалку и эрудицию. Ребята смогли обменяться друг с другом опытом, пообщаться с практикующими специалистами и просто приятно провести время в стенах старейшего медицинского вуза России.

По итогам соревнований команда ВолгГМУ за-



няла третье место в трех номинациях и была награждена дипломами: в конкурсе приветствие «КНН» и в конкурсах «Кислечный шов» и «Десмургия».

Об истории олимпийского хирургического движения и подробностях олимпиад читайте на <http://oldsite.topchka.ru/>

Ксения ЛАЗАРЕВА

Доска объявлений

V Съезд детских онкологов России

В работе Съезда и Школы примут участие ведущие ученые Европы и Америки. Приглашаем принять участие в мероприятиях наших коллег из стран СНГ.



Организаторы:

Российская академия медицинских наук (РАМН); Министерство здравоохранения и социального развития России (МЗСР РФ); ФГБУ Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина РАМН; Научно-исследо-

Дополнительная информация:

Тел./факс: 8 (495) 988-89-92.
Моб. тел.: 8 (962) 954-01-19

вательский институт детской онкологии и гематологии РОНЦ РАМН; Региональная общественная организация «Общество детских онкологов».

Для участия в работе Съезда и Школы необходимо зарегистрироваться на сайте www.oncokids.ru и оплатить регистрационный

взнос. Регистрация через сайт проходит до 30 мая 2012 г. включительно!

Научные материалы (статьи, тезисы, доклады) будут приниматься организационным комитетом до 20 апреля 2012 г. по электронному адресу: fezis@oncokids.ru.

Подтверждение автором о принятых материалах и предложения по докладам будут отправлены до 1 мая 2012 г.

Подтверждение автором о принятых материалах и предложения по докладам будут отправлены до 1 мая 2012 г.

Подтверждение автором о принятых материалах и предложения по докладам будут отправлены до 1 мая 2012 г.

Подтверждение автором о принятых материалах и предложения по докладам будут отправлены до 1 мая 2012 г.



отделения «Союз педиатров России». Оперативная информация о конференции размещается на сайте: <http://www.pediatrya-spb.ru/>
Контактное лицо для переписки: Александр Михайлович Шабалов тел.: +7(911) 846-66-97; e-mail: conference@pediatrya-spb.ru

Инновационные методы обучения

Основной целью конференции является широкое информирование врачей различных специальностей – детских хирургов, врачей-эндоскопистов, анестезиологов-реаниматологов, акушеров-гинекологов, врачей-педиатров, организаторов здравоохранения о современных возможностях обучения на виртуальных тренажерах, манекенах, фантомах практическим навыкам и умениям. К участию в Конференции приглашаются специалисты из России и стран СНГ. Важное значение данной конференции

состоит в определении неотъемлемой роли использования обучающих симуляционных технологий на факультетах последипломного образования врачей и необходимости создания симуляционных центров на базе крупных детских стационаров города.

Подобно об основные научные направления работы конференции ищите на <http://www.volgmed.ru> (новость от 19.3.2012г.)

В оргкомитет представляются только по электронной почте: conference@pediatrya-spb.ru

с копией на e-mail design@pediatrya-spb.ru заявки на доклады, устные сообщения, тезисы и анкета участника, соответствующие техническим требованиям (см. http://www.pediatrya-spb.ru/forum_pediatrician/rule.html)

Срок подачи заявок на доклады и устные сообщения: до 10 апреля 2012 года

Срок подачи тезисов: до 18 апреля 2012 года

Электронная версия сборника материалов конференции (в формате PDF) будет размещена на сайте Санкт-Петербургского регионального



Перспективы роста и развития



Большой процент молодежи верит в процветание Волгограда

28 февраля в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета состоялась встреча главы администрации Волгоградской области С. А. Боженова с активной студенческой молодежью. На встрече присутствовали ректоры вузов города, а также представители молодежных организаций и администрации области.

Встреча началась с доклада о достижениях в области молодежной политики за прошедший год. Так, в сфере помощи молодым семьям в нашем регионе действует долгосрочная целевая программа «Молодой семье – доступное жилье», в ходе реализации которой за весь период ее существования было профинансировано более 2400 семей за счет средств муниципального, областного и федерального бюджета. В сфере обеспечения трудоустройства молодежи работает «Региональный центр сферы молодежной политики», благодаря которому в 2011 году на временные рабочие места были трудоустроены 7438 человек. В области активно развивается движение студенческих отрядов – в 127 студотрядах задействовано 5700 студентов.

После оглашения этих и других достижений слово взял губернатор Волгоградской области С.А. Боженов. Он сразу же задал аудитории каверзные вопросы: «Если, судя по докладу, все так хорошо, то почему, согласно опросам, многие молодые люди стремятся уехать в другие страны?» и «Кто из вас хотел бы уехать за границу?». В ответ на последний вопрос примерно 15% аудитории подняли руку. Далее губернатор продолжил: «С одной стороны, можно порадоваться, что сегодня у молодых людей есть возможность уехать куда угодно. Но, с другой стороны, это печально, что молодые люди – будущие защитники Отечества, красавицы-девушки стремятся уехать за рубеж». Он пояснил, что очень немногие в полной мере реализуют свой творческий и научный потенциал в странах Европы и в Америке. А в нашей стране сейчас есть все возможности для полной самореализации. Он отметил, что когда регион становится привлекательным для инвесторов, в нем увеличивается кру-

гооборот денежных средств, больше тратится на медицину и другие социальные нужды. В подтверждение тому Сергей Анатольевич привел в пример Калужскую область, которая благодаря активному взаимодействию с Москвой стала процветающим регионом. В нашем случае С. А. Боженов видит выход в грядущем Чемпионате мира по футболу, игры которого могут быть проведены и в Волгограде. Финансирование этого проекта позволит преобразить облик города: будут построены новые аэропорт и речной вокзал, благоустроена набережная. Город станет благоприятным местом для развития туристического бизнеса. Но для реализации этих проектов нужна поддержка жителей, активное участие в благоустройстве города и переходе на совершенно новый уровень развития. После этих слов Сергей Анатольевич задал публике еще один вопрос: «Кто верит, что за 4-5 лет у нас появятся новый аэропорт, новая набережная, гостиницы на четыре и пять звезд и многое, многое другое? И кто готов активно участвовать в развитии Волгограда?». Около 25% аудитории подняли руки в ответ на заданный вопрос. Сергей Анатольевич продолжил: «Это очень здорово, что 25% дееспособных молодых людей не заражены пессимизмом и хотят строить новый город!».

После своей речи С. А. Боженов ответил на вопросы студентов. Они касались молодежной политики, туристического бизнеса и расширения города. Участники встречи с обеих сторон остались довольны общением.

Марина БУТИКОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Путь к здоровью

Фестиваль им. Ф. Г. Углова в Быковском районе

Ежегодный фестиваль-акция в честь памяти знаменитого хирурга, рекордсмена книги рекордов Гиннеса, прошел в Быковском районе. В нем участвовали 13 школьников города Быкова в возрасте от 8 до 12 лет. Одним из организаторов Угловского фестиваля, является ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, председатель Волгоградского регионального отделения Союза борьбы за народную трезвость А. И. Белоглазов.

В рамках фестиваля состоялся шахматный турнир, состязания по борьбе, мини-футболу, тазкендо. А завершит районный праздник выступлениями студентов и профессоров ВолгГМУ.

В рамках мероприятия Волгоградские медики провели в районе дни приема и консультаций по здоровому образу жизни.

Фестиваль неслучайно носит имя Фёдора Григорьевича Углова. В тридцатые годы прошлого столетия именно в селе Кислово Быковского района он начал свою трудовую деятельность. Здесь же, в Быковском районе, он положил начало своему детищу – обществу борьбы за народную трезвость (ныне СБНТ).

Своим примером Ф.Г. Углов показал, что добиться жизненных успехов можно лишь при здоровом образе жизни и ясном рассудке. И поддерживал себя в отличной форме, потому что регулярно занимался спортом.

Участники фестиваля убедились, что победы в шахматах и в других видах спорта можно одержать лишь на трезвую голову, не задурированным алкоголем, наркотиками и энергетическими напитками.

В ходе подготовки к фестивалю последователи академика Углова добились и других результатов. Путём переговоров с администрацией Быковского района достигнуто соглашение, что все спортивные в районе теперь будут работать до 20 часов. И любой житель сможет бесплатно тренироваться после работы или учёбы. В ближайших планах организаторов Угловского фестиваля его проведение в Николаевском и Ленинском районах Волгоградской области.

Александр КОВЯЗОВ

Научный мир

Конференция на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии

Ультразвуковая диагностика является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей клинической медицины. К сожалению не все современные методы ультразвукового исследования доступны в Волгоградском регионе. Познакомиться с современными технологиями ультразвуковой диагностики могли участники научно-практической конференции, прошедшей на базе кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии в Волгоградском госпитале ветеранов войн.

Открывали конференцию заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии д.м.н. профессор Е.Д. Лютая и главный врач ГУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» к.м.н. О.В. Кириллов. Выступление Е.Д. Люты было посвящено современным методам ультразвуковой диагностики.

Врач ультразвуковой диагностики высшей категории, доктор медицинских наук, А.Н. Сенча выступил с докладом: «Сонноластография и другие новейшие методы ультразвукового исследования в диагностике рака щитовидной железы. Малоинвазивные вмешательства на

щитовидной железе под ультразвуковым контролем».

В перерыве участники конференции могли ознакомиться с новейшими разработками в области стерилизации ультразвуковых датчиков, что является актуальной проблемой в настоящее время, а также проведения биопсии с использованием ультразвукового контроля и магнитного позиционирования иглы.

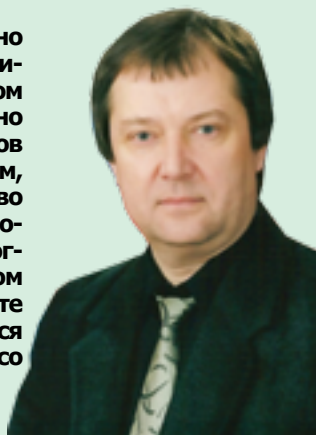
В завершающей части конференции был проведен мастер-класс для более детального знакомства аудитории с представленными технологиями.

Руслан ГОРКАВЧЕНКО

Можно ли воспитать медика?!

С.И. Краюшкин о достижениях и проблемах воспитательной работы в ВолгГМУ

Для того, чтобы полноценно подготовить будущих специалистов в высшем учебном заведении, недостаточно только обучать студентов необходимым дисциплинам, нужно прививать им чувство ответственности, патриотизма, культуры. В Волгоградском государственном медицинском университете активно осуществляется воспитательная работа со студентами.



О достижениях и проблемах в этой области рассказал проректор по воспитательной и внеучебной работе, д. м. н., профессор Сергей Иванович Краюшкин на заседании Ученого Совета ВолгГМУ, прошедшем 14 марта.

В настоящее время этой проблеме уделяется повышенное внимание на самом высоком уровне. В Министерстве здравоохранения и социального развития занимались вопросом студенческого самоуправления в подведомственных ему учебных заведениях. Итогом стало создание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов России. Его делегатом от нашего вуза является председатель Студенческого совета ВолгГМУ, клинический ординатор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики Оксана Дериченко.

Итак, по каким же направлениям строится воспитательная работа в нашем вузе? Это профессиональное, творческое, патриотическое, духовное воспитание. За каждое из этих направлений отвечает ряд подразделений. Так, например основы профессиональной этики и поведения преподаются в основном на профильных кафедрах. Именно преподаватели обязаны донести до подрастающего поколения будущих врачей многогранные аспекты деонтологии и правильного отношения к пациентам, привить гуманность и научить поведению в клинике. Патриотическое воспитание лежит на плечах преподавателей гуманитарных кафедр, работников музея и библиотеки ВолгГМУ, а также газеты «За медицинские кадры». Благодаря их работе студенты узнают о медиках на войне, посещают экспозиции, ходят на экскурсии в другие музеи города, узнают о героях со страниц газеты. Развитием у молодежи культурных навыков, обогащением их духовного мира занимаются преподаватели гуманитарных дисциплин, сотрудники библиотеки, а также многочисленные клубы Студенческого совета ВолгГМУ. Проведение конференций по этой теме, заседаний диспут-клуба, концертов и встреч направлено на расширение кругозора, развитие таланта и воспитание будущих медиков как интеллигенции. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется кафедрой физической культуры и здоровья, а также Студенческим советом ВолгГМУ. По этому вопросу организуются встречи и диспуты, а преподаватели кафедры ведут дополнительные спортивные секции, в которых занимается более 1500 студентов.

Более подробно Сергей Иванович рассказал о работе Студенческого совета ВолгГМУ. Он был организован в 1991 году по инициативе ректора В. И. Петрова. С тех пор его структура неоднократно менялась. В настоящее время в Студсовет входят Советы шести факультетов, а также 17 клубов различного направления: «Дети», «Карта мира», патриотический клуб «Сталинград», стройотряд «Медик», «КВН», «Визави», студия «Аллегр», фотоклуб «Вдохновение», литературно-поэтический клуб «Златоуст», театрально-поэтическая студия «Пятница», «Здоровое поколение», диспут-клуб «Медик», военно-исторический клуб «Кречет», клуб интеллектуальных игр «МЕДИУМ», киноклуб «Еффармат», клуб художников «House of art», клуб информационных технологий «КИТ». А в настоящее время по инициативе Студсовета ВолгГМУ начал работу волонтерский проект – донорское движение «Капля жизни», которое возглавил заместитель председателя Студенческого совета, студент V курса лечебного факультета Алексей Паршин. Студенты могут найти себе занятие на любой вкус, а также внести предложения по созданию нового, интересующего их направления.

Но, несмотря на все достижения воспитательной работы, в нашем университете остаются некоторые проблемы. Не у всех студентов складывается должное отношение к учебе, к дисциплине и общественному имуществу, а настоящим «бичом» современной молодежи, по мнению Сергея Ивановича, является жевательная резинка. В качестве примера он привел данные ремонтно-строительного студенческого отряда (РССО) «Медик», участники которого ежегодно удаляют из-под парт в аудиториях ведра жевательной резинки. Но, если говорить в целом, студенты Волгоградского государственного медицинского университета идут в авангарде студенческой молодежи – умные и талантливые, они не раз доказывали свою профпригодность и огромный потенциал.

Подытожил слова проректора ректор ВолгГМУ Владимир Иванович Петров, сказав, что, по его мнению, если сравнивать студентов девяностых годов и настоящего времени, то прогресс налицо. В те лихие годы в стране процветали наркомания и алкоголизм, была напряженная криминальная обстановка, и это не могло не отразиться и на студенчестве. Однако сейчас ситуация начала меняться, и «ужасов» стало гораздо меньше. Для поддержания хороших отношений со студентами руководство вуза ведет с ними непрерывный диалог, благо сегодня для этого есть множество электронных средств связи. Владимир Иванович лично общается со студентами посредством Интернета, узнает об их нуждах и интересах. Именно такое общение ведет к образованию искренних отношений учителя и ученика, которые будут длиться на протяжении всей жизни.

Марина БУТИКОВА

Внедрение БРС оценки знаний студентов

Одно из условий оптимизации образовательного пространства ВолгГМУ

Российское образование в целом, и высшее медицинское образование в частности, подошло вплотную к вхождению в единое образовательное пространство под названием «Болонский процесс».

«Болонский процесс» берет свое начало с момента подписания министрами образования 29 европейских стран в июне 1999 года Болонской декларации. Суть ее заключается в готовности этих стран создать единое европейское образовательное пространство.

Болонская декларация связывала страны, которые ее подписали, провести до 2010 года определенные преобразования в национальных системах высшего образования.

В Волгограде большинство вузов перешли на **балльно-рейтинговую систему (БРС) оценки успеваемости студентов**. Наш университет – не исключение.

В университете разработано общее положение о рейтинге студентов, помещенное на сайте <http://www.volgmed.ru/>

Основные цели введения БРС системы:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состоятельности в учебе, заменяющее усреднение категории отличников, хорошистов, троечников и т.д. оценкой реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протектирования на очень способных и не очень прилежных студентах;
- обеспечение участия ВолгГМУ в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и обеспечения конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

В нашем университете существуют 4 модели начисления баллов по дисциплине:
А) 1 накопительная модель;
Б) 2 модель среднего балла;
В) 3 модель по дисциплинам циклового расписания небольшой продолжительности;

Г) 4 модель для расчета рейтинга студентов заочной формы обучения.

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$R_d = R_{дс} =$ (балл за итоговое тестирование + бонусы – штрафы + балл за контрольную работу)/2

(вариант оценки итогового тестирования в таблице 1, вариант оценки контрольной работы в таблице 2)

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$R_d =$ (балл за зачетное занятие + бонусы – штрафы + балл за контрольную работу)/2

(Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1, вариант оценки контрольной работы в таблице 2)

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре, итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$R_d = (R_{дс} + P_3)/2$

Где $R_{дс}$ – баллы по результатам итогового тестирования + бонусы – штрафы + балл за контрольную работу /2

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

таблица 1		
% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе	
91-100	91-100	
81-90	81-90	
71-80	71-80	
61-70	61-70	
0-60	0	

таблица 2

оценка по 5-балльной системе		оценка по 100-балльной системе	оценка по системе ECTS
5.0	превосходно	96,00 – 100,00	A
	отлично	91,00 – 95,99	B
4.0	хорошо	81,00 – 90,99	C
	Хорошо с недочетами	76,00 – 80,99	D
3.0	удовлетворительно	61,00 – 75,99	E
2.0	неудовлетворительно	40,99 – 60,99	Fx
	Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

P_3 – баллы за ответ на экзамене. Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $R_d = P_3$. Баллы при повторной сдаче экзамена от 61 до 75 независимо от оценки.

За прошедший 2010/11 учебный год учебно-методическим отделом совместно с центром информационных технологий велась работа по улучшению программы «Искра 10».

В целях обеспечения ввода данных по балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов для кафедр, находящихся за территорией главного корпуса ВолгГМУ и не имеющих возможностей работать на кафедрах в локальной сети, было принято решение Первым проректором профессором В. Б. Мандриковым о выделении компьютерных классов на кафедрах русского языка и социально-культурной адаптации, математики и информатики, а также об использовании компьютеров в читальном зале научной фундаментальной библиотеки университета, на периоды: сентябрь, декабрь-февраль, май, июнь текущего учебного года.

Учебно-методическим отделом оказывалась и оказывается индивидуальная помощь кафедрам при заполнении ведомостей и вводе данных в программу Искра 10, а также при разработке положений кафедрам, которые начинают преподавать на 5 курсе. В течение учебного года об изменениях в БРС сообщалось на советах факультетов.

Организация БРС на кафедрах университета осуществляется следующим образом: назначается ответственный за БРС на кафедре, выбирается модель для каждого факультета, разрабатывается кафедральное положение и просчитывается предшествующий курс.

В настоящее время работают с БРС 61 кафедра ВолгГМУ из 75. Из них 80% работают по 2 модели (среднего балла), 15% – по 1 модели (накопительной) и 5% используют на разных курсах несколько видов моделей, что связано со спецификой преподаваемой дисциплины.

Среди проблем реализации БРС на кафедрах наиболее частыми были следующие.

1. Система использования бонусов и штрафов. Студент за время обучения может набрать такое количество бонусов, которые в сумме может превышать 100. Во избежание таких проблем необходимо при разработке кафедрального положения просчитать предыдущий курс.

2. Следует упомянуть также человеческий фактор. Если на кафедре есть ответственный за БРС, то это не значит, что другие преподаватели не должны ориентироваться в БРС. Иногда невнимательно заполняются ведомости преподавателями и с ошибками вносятся баллы в систему, а также допускаются погрешности при определении экзаменационной оценки. В зачетную книжку должна выставляться оценка, вычисляемая по формуле:

$R_d = (R_{дс} + P_3)/2$

Где: $R_{дс}$ – сумма баллов по результатам текущей и промежуточной аттестации в семестре. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

P_3 – балл, полученный за ответ на экзамене. Положительный результат находится в амплитуде от 61 до 100. Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (таблица 2).

Заведующий кафедрой подписывается в ведомостях, в которых преподаватель при заполнении допустил ошибки. Поэтому заведующий кафедрой также несет ответственность за правильность оформления документов.

3. Работа с самой программой, соблюдение последовательности работы с внесением баллов – низким уровнем знания ПК. Для решения этой проблемы в настоящее время дополнительно организованы курсы «Современные мультимедийные технологии в образовании».

Анализ результатов рейтингов успеваемости студентов проведен с учетом цели внедрения БРС: это ранжирование студентов на факультете по порядковому месту, которое определяется средним арифметическим баллов по дисциплинам за семестр. Этот анализ показал, что БРС в вузе является объективной оценкой успеваемости студентов, ранжирование студентов по успеваемости в последующем семестре остается практически неизменным по сравнению с предыдущим семестром.

Таким образом, на протяжении 5 или 6 курсов обучения студентов, с которых началось внедрение БРС, можно будет наиболее объективно и дифференцированно проследить динамику успеваемости с выходом на государственную аттестацию.

На сегодняшний день многие зарубежные студенты запрашивают справки по месту жительства в деканате по работе с иностранными студентами со своими оценками по системе ECTS, что позволяет реализовать одну из многих задач внедрения БРС оценки знаний студентов в ВолгГМУ.

В. В. КОРНЕЕВА, специалист по УМП

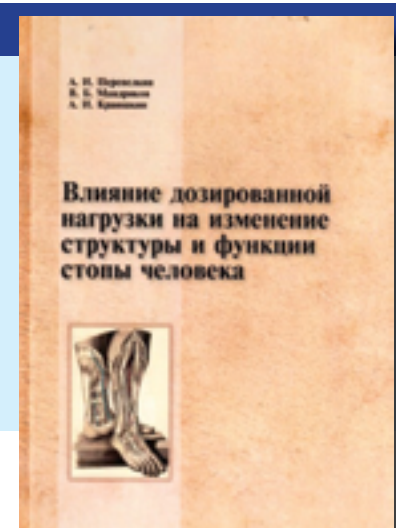


Вариантная анатомия и врожденные дефекты развития скелета человека

Книжная полка

Клиническая и функциональная анатомии скелета

В 2012 году совместно с кафедрами физической культуры и здоровья и патологической анатомии изданы две монографии, освещающие вопросы клинической и функциональной анатомии скелета человека и проблемы подологии.



Влияние дозированной нагрузки на изменение структуры и функции стопы человека

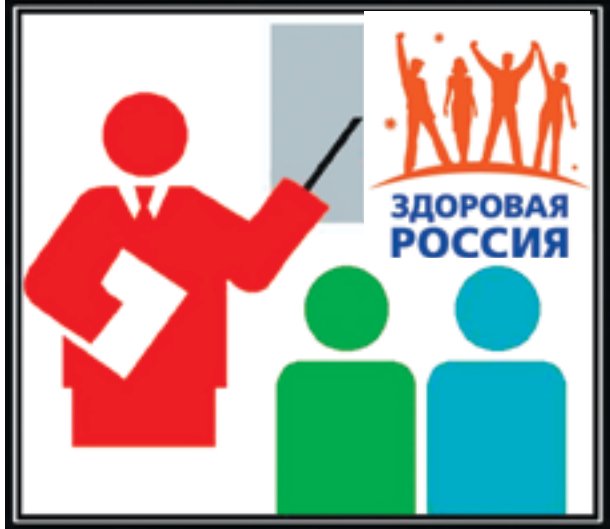
государственной медицинской академии, д.м.н., профессор А. А. Коробеев, заведующая отделением медицинской генетики ГБУЗ ВОКБ №1, Волгоград, к.м.н. Г. Г. Листопад. В монографии рассмотрены основные аспекты клинической и функциональной анатомии скелета человека, приводятся основные варианты особенности и примеры его врожденных дефектов развития. В книге приведены иллюстрации из архивов клинического опыта д.м.н., профессора А.И. Перепелкина.

Монография «Влияние дозированной нагрузки на изменение структуры и функции стопы человека» подготовлена д.м.н., профессором А.И. Перепелкиным, д.п.н., профессором В.Б. Мандриковым, д.м.н., профессором А.И. Краюшкиным. Рецензентами данной работы выступили заведующий кафедрой анатомии человека Ставропольской государственной медицинской академии, д.м.н., профессор А.А. Коробеев, заведующая кафедрой анатомии человека Саратовского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор О.Ю. Алешина, профессор кафедры анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета Л.И. Александрова. В монографии рассмотрены основные

аспекты клинической и функциональной анатомии стопы человека при возрастной нагрузке у лиц различных типов телосложения. Этот труд авторы посвятили своему Учителю профессору Константину Викторовичу Гаврикову, ученику академика Петра Кузьмича Анохина.

Ю. А. ГЛУХОВА, ассистент кафедры анатомии человека

Точка зрения



В чем секрет долголетия?

В последнее время вопрос о здоровом образе жизни (ЗОЖ) стал подниматься все чаще на самых высоких уровнях. Создаются программы по привлечению молодежи к спорту, по профилактике алкоголизма и наркомании. Но что же такое на самом деле этот пресловутый «ЗОЖ»?

но в целом обществе человек является лишь звеном в бесчисленной цепи взаимосвязей». Английский философ-материалист Томас Гоббс еще на рубеже XVII и XVIII веков сказал, что ценность человека – это и есть его цена, то есть то, что он может принести обществу. Как бы это ни было странно, страшно и кощунственно, но общество, как любая система, стремится уничтожить ресурсы, которые потребляют, ничего при этом не производя, то есть больные, немощные звенья. Поэтому каждому человеку необходимо понять, что пока он сам не начнет заботиться о себе и своем здоровье, никто за него это не сделает, а общество, наоборот, будет стараться вытолкнуть его за свои рамки.

Другой важный аспект, затронутый лектором, касался алкоголизма. Давно известно губительное действие алкоголя на организм, но люди не слышат или не хотят слышать этого: ищут безвредные или даже «полезные» дозы. Но еще академик Федор Григорьевич Углов в книге «Из плена иллюзий» сказал, что таких доз не бывает, алкоголь – вреден в любом количестве. Так почему же он все еще легален? Николай Геннадиевич нашел довольно резкий и малоприятный ответ на этот вопрос. Он связан с тем, что в обществе есть экономически целесообразная продолжительность жизни, равная примерно 60 годам. После этого времени человек начинает потреблять больше, чем способен принести для социума. Алкоголь, даже в небольших дозах, принимаемый в течение жизни, оказывает необратимое действие, подрывая здоровье человека как раз к этому времени. Таким образом, общество контролирует свою численность. Конечно, такая теория остается весьма спорной, но она заставляет задуматься о том, какую цену мы платим за минутное удовольствие.

Теорией об экономической целесообразности жизни Николай Геннадиевич объяснил и то, почему женщины раньше уходят на пенсию. Это, по его мнению, связано не с особым отношением

к «слабому полу», а с тем, что примерно в этом возрасте бабушки начинают выполнять другую, колоссальную для общества задачу – воспитание внуков.

Лектор также заострил внимание на вопросе рационального питания. Согласно автору книги «Выбор пути» Галине Сергеевне Шатаповой – к.м.н., нейрохирургу, каждый организм может за жизнь переработать определенное количество пищи. Он объяснил это на простом примере: паук, живший в лабораторных условиях и получавший большее количество пищи, чем его дикий собрат, проходил все стадии своего развития и линек раньше и, соответственно, раньше умирал. То же, но на более сложном уровне, происходит и с организмом человека. Поэтому умеренность в питании есть залог долголетия.

В конце своего выступления Николай Геннадиевич рассказал о жителях долины реки Хунза, которая находится на границе Индии и Пакистана. Ученых давно интересовало местное долголетие: средняя продолжительность их жизни – 120 лет! Ответ на эту загадку искали в местной воде, почве, воздухе. Но все оказалось гораздо проще: жители этих мест вели спокойный, размеренный образ жизни, отделенный от остальной цивилизации; питались скромно, в основном сухофруктами; жили в простынях, не отапливаемых домах (а это место находится в высокогорье, где температура падает до -20 градусов Цельсия); в почете у них был крепкий брак и большие семьи. Именно в этом Николай Геннадиевич и видит ответ на вопрос: «Что такое здоровый образ жизни?».

Ребята, вышедшие с заседания кружка, еще долго обсуждали услышанное. Лекция Николая Геннадиевича была эмоциональной, яркой, с множеством наглядного материала в виде книг и статей. Она заставила задуматься: «А правильно ли мы живем?», «Можно ли еще что-то изменить в себе и в обществе?». А в конце заседания Николай Геннадиевич подарил школьникам различные книги фантаста Ивана Ефремова, которые еще раз напомнят им, к чему нужно стремиться.

Очередное заседание школы «Юный медик» секции кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии состоится 15 марта в 15.00. Проведет его к.м.н., ассистент О.И. Галушкина, а посвящено оно будет обсуждению тем научно-исследовательских работ школьников.



Марина БУТИКОВА

Стоит задуматься

«Пивной животик» повышает риск развития сахарного диабета 2-го типа и артериальной гипертензии



гипертензия и гиперинсулинемия: есть ли связь?».

Лекция состоялась в рамках Всероссийского интернет-конгресса специалистов по внутренним болезням, организуемого врачебным образовательным порталом «Интернист». Это мероприятие проходит ежегодно уже несколько лет, и ВолгГМУ стал одним из первых вузов, который начал активно принимать участие в Конгрессе. Благодаря работе телемедицинского центра наши специалисты и ученые регулярно читают свои доклады в рамках интернет-сессий, а врачи волгоградских больниц имеют возможность принять участие в обсуждении волнующих тем в прямом эфире.

Лекция Сергея Владимировича, прозвучавшая в прямом эфире, касалась такой острой социальной проблемы, как ожирение, в частности – абдоминальное, называемое в простонародье «пивной животик», которое является одним из клинических проявлений метаболического синдрома. При этом синдроме страдают функции многих органов и систем организма, в том числе эндокринной: у больных может развиться инсулинорезистентность, то есть нечувствительность клеток организма к действию инсулина. Вследствие чего поджелудочная железа начинает усиленную продукцию гормона, чтобы компенсировать его нехватку в клетках – развивается гиперинсулинемия. Следующей стадией этого процесса будет уже сахарный диабет 2-го типа. Как известно, инсулин играет важную роль в организме. Он выполняет целый ряд функций, основанная из которых – углеводный обмен, но он также опосредованно влияет на работу других гормональных систем: симпатикоадреналовой, ренин-ангиотензин-альдостероновой. Сбой в работе этих систем ведет к такому последствию гиперинсулинемии, как повышение артериального давления. В таком случае перед врачами ставится основной выбор: как лечить такую патологию, чтобы не навредить больному, ведь прием обычных антигипертензивных средств либо не дает необходимого результата, либо усугубляет течение сахарного диабета. В ходе ряда многоцентровых исследований было установлено, что на сегодняшний день наиболее эффективными в данном случае являются агонисты имидазолиновых рецепторов.

От гиперинсулинемии не застрахован никто, но если соблюдать ряд простых правил: следить за своим весом, правильно питаться, вести подвижный образ жизни, избегать стрессовых воздействий – можно свести риск развития сахарного диабета 2-го типа практически к нулю. Следите за собой и будьте здоровы!



Знаете ли вы, что..?

Курение табака является одной из наиболее распространенных и массовых в планетарном масштабе привычек, наносящих урон как здоровью отдельного человека, так и обществу в целом. В курение вовлечены практически все слои населения и, что наиболее опасно, женщины и юношество. Это медико-социальная проблема современного общества, затрагивающая и курящих, и некурящих. Для курильщиков проблемой является бросить курить, для некурящих — избежать влияния курящего общества и не «заразиться» их привычкой, а также — уберечь свое здоровье от продуктов курения, поскольку вещества, входящие в выдыхаемый курильщиками дым, вредят не меньше, чем прямое курение.

Курильщики всей Земли, а их более миллиарда, ежегодно выкуривают от четырех до пяти триллионов сигарет, что составляет около тысячи сигарет на каждого жителя нашей планеты, затрачивая на это от 85 до 110 миллиардов долларов США. Ежегодно потребление табака в мире возрастает на 2,2%, то есть увеличивается быстрее, чем население планеты. В мире ежегодно умирает полтора миллиона человек от заболеваний спровоцированных курением. Оно, кроме того, приводит к снижению устойчивости организма к инфекционным заболеваниям, к ранней потере трудоспособности, а также болезням, вызванные никотином и табачными смолами, отнимают у курильщиков 7% рабочего времени. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 90% всех заболеваний раком легких, 75% всех случаев хронических нефритов и эмфиземы легких, а также 25% всех сердечно-сосудистых заболеваний приходится на курильщиков.

Подготовил Роман МЯКОНЫХИЙ



**За медицинские
кадры**

ВолГМУ – вуз здорового образа жизни (ЗОЖ)

**За медицинские
кадры**



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА



Для каждого человека самым важным является его здоровье. Наиболее доступным и приятным способом его поддержания являются занятия физическими упражнениями. Наш вуз с завидным постоянством является участником и инициатором огромного числа различных спортивных и здоровьесберегающих мероприятий, помогая студентам и сотрудникам в поддержании здорового образа жизни.

Гостеприимная волгоградская земля встречала представителей медицинских вузов из Астрахани, Краснодара и Ростова-на-Дону. Наш регион, обычно уже весной в эти дни, встретил участников Фестиваля вполне зимней погодой, морозной и солнечной, что не стало препятствием в осуществлении всех намеченных программ и планов. Гости Волгограда разместились в университетских гостиницах и приступили к проведению спортивных мероприятий.

О СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!

На торжественном открытии 9 марта стройными рядами прошли 111 участников Фестиваля, которые приветствовал дружный коллектив представителей областного и городского комитетов по физической культуре и спорту (ФКИС), председатель областного комитета профсоюзов лечебных и профилактических учреждений, администрация вуза, преподавательский состав кафедры физической культуры и здоровья, а в качестве зрителей – студенты ВолГМУ.

В приветственном слове И. В. Козлов – председатель областного комитета по ФКИС поздравил всех участников с большим спортивным праздником Всероссийского уровня. Председатель областного комитета профсоюзов лечебных и профилактических учреждений И. В. Ерохина отметила, что медицинский университет Волгограда занимает ведущие позиции по развитию физической культуры и спорта студенческой молодежи и сотрудников вузов города-героя. Выпускники медицинского вуза продолжают традиции спорта и вне стен университета, ежегодно участвуя в областной спартакиаде обкома профсоюза работников здравоохранения, а также лучшие спортсмены-врачи представляют команду Волгограда на Всероссийских соревнованиях профсоюзов медицинских работников.

Далее к студентам обратился главный судья Фестиваля, Первый проректор ВолГМУ, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, профессор В. Б. Мандриков. В своем обращении он сказал, что данный Фестиваль прошагал через все округа необъятной нашей Родины и дошел до южных широт страны. Он подчеркнул, что Волгоградский медицинский университет всегда рад принимать своих коллег на спортивных аренах и площадках. Пожелал

участникам радости общения друг с другом, красивых побед, достойных поражений, достижения новых спортивных высот и успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

После торжественного открытия студенты в первый день соревнований на старт вышли баскетболисты, теннисисты и волейболисты. Первую победу в копилку нашего университета принесла сборная женской команды по стритболу, занявшая 1 место, в составе: Анастасия Бригадирова, Александра Селезнева, Виктория Чернышова, Дарья Акиншина, тренер – А. Н. Сидоров.

Мужская сборная по аналогичному виду спорта стала серебряным призером, уступив краснодарцам. В состав команды ВолГМУ вошли: Никита Черняев, Тамраз Арутюнян, Дмитрий Яценев, Николай Пономарев, тренер – А. Е. Левикин.

В соревнованиях по волейболу среди женских команд нашим девочкам не было равных: Надежда Коваленко, Анна Слободянова, Екатерина Кондренко, Анастасия Дмитриева, Татьяна Алапова (тренер И. А. Ушакова) завоевали вторую путевку на финальную часть Фестиваля, которая будет проходить в Ярославле. Менее успешно выступила мужская сборная команда по волейболу (Дмитрий Воробьев, Антон Соловов, Александр Фаизулин и Роман Шехватов, тренер – С. В. Шишков) – заняла 2 место.

В состязаниях по настольному теннису серьезную конкуренцию нашим ребятам составила команда из Ростова, в составе которой был участник Олимпийских игр в Пекине. Но удача была на нашей стороне, и команда, в состав которой входили Лоу Ренгенг, Игорь Попов, Ольга Рабочая, под руководством своего тренера М. В. Попова заняла 1 место.

Второй день соревнований, 10 марта, начался с турнира по шахматам, студенческого многоборья и дартса.

В результате игры в шахматы две команды набрали одинаковое количество очков. Увы, уда-

ча на этот раз оказалась на стороне Кубанского медицинского университета. Наши шахматисты (Корюн Карапетян, Алексей Зотов, Оксана Крамарова, тренер – В. Д. Кириленко) заняли 2 место.

И в завершающих видах фестиваля – студенческое многоборье и игра в дартс – наши команды лидировали.

В соревнованиях по многоборью студенты мерялись силами по следующим видам: прыжкам в длину с места, силовым нормативом и стрельбе из пневматического оружия. Команду ВолГМУ представляли Магомед Магомед, Евгений Смольянинов, Марина Влазнева и Марина Ребрина, тренер – П. А. Сабуркин.

В метании дротиков волгоградская команда, в состав которой входили лучшие дартсмены вуза (Александр Колпаков, Илья Савицкий, Олеся Майка, Екатерина Мартин), в одиночных, парных и командных соревнованиях набрала наибольшее количество очков, опередив сильнейшую команду ростовчан. Отметим, что за день до соревнований И. Савицкий на тренировке по футболу получил травму (перелом плюсневой кости). Тем не менее, он вышел на старт – в гипсовой повязке и на костылях. Этот, по сути, героический поступок вдохновил нашу команду и привел к победе.

Итак, завершён второй этап Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», который проходил в ВолГМУ в минувшие выходные. Прекрасно, что ребята из четырех медицинских вузов Южного федерального округа получили возможность весело отдохнуть от учебы, пообщаться между собой и узнать в пылу спортивных сражений, кто из них «быстрее, выше, сильнее».

За два дня фестиваля студенты Волгоградского, Кубанского, Ростовского медицинских университетов и Астраханской медицинской академии соревновались в шести видах спорта: стритбол, волейбол, дартс, шахматы, настольный теннис, студенческое многоборье. Резюмируя двухдневный

Вот и 9 – 10 марта Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ) стал базовой площадкой для проведения Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Это был II этап соревнований столь масштабного всероссийского мероприятия по Южному федеральному округу.

Фестиваль спорта, в соревнованиях по дартсу III место занял Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ), II – Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ), I – Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ). В соревнованиях по настольному теннису третье место завоевал

КубГМУ, второе – РостГМУ, первое – ВолГМУ. Стритбол (мужчины) – третьими стали ребята из РостГМУ, вторыми – из ВолГМУ, первыми – из КубГМУ. Стритбол (женщины) – второе место у девушек из КубГМУ, первое – у наших девочек. Студенческий волейбол (мужчины) – третье место у парней из Астраханской государ-

ственной медицинской академии (АГМА), второе – у наших ребят, первое – у парней из КубГМУ. В соревнованиях по шахматам третье место занял РостГМУ, второе – ВолГМУ, первое – КубГМУ. В соревнованиях по студенческому многоборью третье место досталось РостГМУ, второе – АГМА и первое – ВолГМУ.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ФЕСТИВАЛЕ

Своими впечатлениями о фестивале поделились некоторые участники соревнований из вузов-гостей.

Олеся Циглер (АГМА) (студенческое многоборье): «Очень здорово и хорошо все организовано! Но из-за плотной турнирной сетки мы не везде успевали, чтобы поболеть за наших ребят. Но это мелочи, главное, что было очень весело. Мы подружись со многими людьми и в оставшееся время даже поиграли в волейбол с новыми друзьями. Просто так, для себя. Я впервые участвую в соревнованиях такого масштаба, и они сильно отличаются от универсиады, проводимой внутри нашего города. Здорово наблюдать, как соревнуются люди из твоей сферы, то есть только студенты-медики: у них особое отношение к жизни, особый юмор и поведение. И это очень интересно!»

Рамзан Сослаев (РостГМУ) (шахматы): «В подобном мероприятии я участвую во второй раз. Впервые это было в 2007 году, тогда мы с командой тоже приезжали в Волгоград. Самое интересное, что на том фестивале мы подружись с одним студентом вашего вуза, а на этих соревнованиях познакомился с его младшим братом. Здорово наблюдать за такой

преемственностью поколений. Приятно было, что на соревнованиях всегда царила дружественная атмосфера, хотя борьба зачастую шла очень ожесточенная. Порадовала честность судей, которые никому не подружились. Хотелось бы еще раз принять участие в таком фестивале, но, к сожалению, в этом году я заканчиваю университет».

Анна Мисетова (КубГМУ) (волейбол): «Я являюсь студенткой первого курса, поэтому первый год играю за сборную своего вуза и впервые принимаю участие в таких соревнованиях. Впечатлений масса! Понравилось открытие фестиваля: танцы, гимнастика и многое другое. Соревнования проходили очень достойно, а ребята были дружелюбными и веселыми. Мне не удалось как следует пообщаться со студентами из других городов, но зато мы очень сплотились внутри своей команды».

По итогам соревнований второго этапа Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в финальную часть вышли шесть команд ВолГМУ и три команды КубГМУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ II ЭТАПА ФЕСТИВАЛЯ СПОРТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ ЮФО РФ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА»

Команды	Дартс	Настольный теннис	Стритбол (ж)	Стритбол (м)	Студ. волейбол (ж)	Студ. волейбол (м)	Студ. многоборье	Шахматы	Всего участников	Всего представителей
ВолГМУ	1	1	1	2	1	2	1	2	36	9
РостГМУ	2	2	-	3	-	-	3	3	18	5
АГМА	4	4	-	4	2	3	2	-	25	6
КубГМУ	3	3	2	1	3	1	4	1	32	8

Главный судья соревнований – судья I категории В. Б. Мандриков
Главный секретарь соревнований – судья I категории Н. Д. Ткачёва





ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА

Окончание. Начало на стр 8-9



ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ СПОРТА

Вечером 10 марта в Театре юного зрителя прошел концерт, посвященный закрытию Фестиваля спорта.

Праздничная программа была подготовлена городским студенческим клубом «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ при поддержке администрации вуза, Объединенного профкома сотрудников и студентов и медиастудии «Аллегро». Были подведены итоги соревнований, лучшие команды были награждены кубками и памятными призами.

Награждение проводил ректор Волгоградского государственного медицинского университета академик РАМН В. И. Петров. Он поприветствовал участников фестиваля и попросил их передать личные приветствия руководству своих вузов. Он также отметил, что подобные мероприятия нужны и важны потому, что врачи должны на собственном примере показывать, как вести здоровый образ жизни. И что это не просто слова, а реальный призыв к действию.

Главный судья фестиваля, по совместительству – Первый проректор ВолгГМУ профессор Виктор Борисович Мандриков представил краткий отчет о соревнованиях. Он рассказал, что состязания обслуживали 28 судей, которые не выявили ни одного на-

рушения. Спортивные врачи не отметили ни одной травмы. Виктор Борисович также привел интересные данные о том, что в соревнованиях приняли участие 9 кандидатов в мастера спорта и 28 спортсменов первого разряда.

Праздничная программа, посвященная закрытию Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», была подготовлена городским студенческим клубом «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ при поддержке администрации вуза, Объединенного профкома сотрудников и студентов и медиастудии «Аллегро».

В концерте приняли участие более 50 человек, студентов и выпускников Волгоградского государственного медицинского университета. Примечательно, что для многих артистов выступление на большой сцене стало дебютным. Так, клуб «Визави» впервые представил не только некоторых вокалистов и танцоров, но и новый танцевальный коллектив «Smile» (руководитель Юлия Голубева), народный кавказский ансамбль «Сердце Кавказа» (руководитель Убайдат Магомедова). Яркий новый участник клуба «Визави» – студент зарубежного отделения Азизжон Улмасов, танцующий в стиле поп-панк, произвел настоящий фурор. Кроме того, концертную программу украсили уже известные в нашем университете танцевальные коллективы «Epatage» (руководи-

тель Надежда Кондрючая), «Бастэз» (руководитель Мария Молоканова).

Затем гости Волгограда выступили с ответным словом. Ребята из команды КВН «Канале» (АГМА) показали несколько веселых миниатюр. Их желание рассмешить зрителей было настолько сильным, что программу они придумали на ходу за несколько минут до начала концерта.

С поздравительной речью на сцену поднялся председатель спортивного клуба «Медик» РостГМУ Петр Кротов. Он выразил огромную благодарность администрации вуза за прекрасную организацию фестиваля, а также поблагодарил артистов, сумевших создать атмосферу праздника.

Эффектно выглядела финальная песня концертной программы в исполнении Александра Шустова: в темном зале засветились «огоньки» – экраны мобильных телефонов. К завершению номера, когда все артисты вышли на сцену, зрители уже подпевали и аплодировали стоя.

А после ребята получили шанс еще пообщаться и повеселиться на танцполе в холле ТЮЗа. Концертная программа продолжилась праздничной дискотеккой. Артур Акчурин, он же DJ Volume1, сумел «расшевелить» толпу. Спортсмены и болельщики, волгоградцы и гости города пообщались и повеселились на славу. А чтобы немного подкрепиться перед танцами, на втором этаже для всех желающих было организовано чаепитие со сладкими булочками.



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На следующий день, 11 марта, волгоградская земля провожала своих гостей. В этот день была возможность обменяться мнениями о студенческой жизни, посетить музей истории ВолгГМУ. Для желающих была организована экскурсия на главную высоту города – Мамаев курган и в Музей-панораму «Сталинградская битва».

Впереди ждет новая встреча: финишный этап Фестиваля спорта – III этап, финальные соревнования Фестиваля между командами-победительницами по видам спорта среди медицинских и фармацевтических вузов федеральных округов Российской Федерации.

Напомним, что предпосылкой к проведению столь значимого мероприятия стал Всероссийский открытый публичный смотр-конкурс «ВУЗ – здорового образа жизни». После подведения итогов в 2011 году и было принято решение о

проведении Фестиваля спорта для студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в 2011/12 учебном году.

Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля спорта осуществляется Департаментом образования и развития кадровых ресурсов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, профильной Учебно-методической комиссией Минздрава России по физической культуре.

Это культурно-спортивное мероприятие проводится в целях повышения уровня здоровья, физической подготовленности и спортивного мастерства студентов медицинских и фармацевтических вузов; укрепления имеющихся спортивных традиций вузов-участников фестиваля; привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; повышения качества учебно-тренировочной работы в вузах; определения лучших вузов по организации физкультурно-спортивной работы.



М. П. МИЦУЛИНА, И. В. КАЗИМИРОВА, МАРИНА БУТИКОВА, ЕВГЕНИЯ ДОМИНИКОВА. Фото В. Н. МОРОЗКИНА

Спорт ВолгГМУ

Долгожданная победа!

С 13 по 16 марта на базе Волгоградского государственного технического университета прошла Универсиада вузов Волгограда по настольному теннису. В соревнованиях принимали участие 9 сильнейших команд Волгоградских вузов.

Впервые за 15 лет команда Волгоградского государственного медицинского университета заняла I место, опередив команды Волгоградского государственного социально-педагогического университета и Волгоградского государственного университета. Нашу команду представляли: Сергей Петренко – клинический ординатор (капитан команды), Полина Аппатова – врач-интерн, Игорь Попов – студент 4 курса стоматологического факультета, Ольга Рабочая студентка 3 курса лечебного факультета, Лоу Ренгени и Иван Ку – студенты 6 курса лечебного факультета.

Мы поздравляем наших спортсменов с победой, желаем успехов в учёбе и дальнейшей профессиональной деятельности.

М. В. ПОПОВ, тренер сборной команды по настольному теннису



На форуме «Волга – 2012»

Здоровый образ жизни от ВолгГМУ

В канун весенней оттепели стартовал молодежный форум «Волга – 2012». В нем приняли участие работники муниципальных учреждений со всех районов Волгоградской области, а также студенты, представители студенческих советов и научных обществ из всех университетов Волгограда, в том числе и Волгоградский государственный медицинский университет.



В рамках форума работали учебные площадки, посвященные агропромышленному комплексу, волонтерскому движению, команда по здоровому образу жизни, а также студенческие строительные отряды.

Форум «Волга 2012» – своеобразная стартовая площадка для реализации молодежных проектов. В течение трех дней студенты Волгоградской области учились у профессионалов обмениваться опытом и презентовать свои наработки в самых различных сферах.

Сергей Юрьевич Белоконов, заместитель руководителя Федерального Агентства по делам молодежи:

- Это сферы предпринимательства, инноваций, строительных отрядов, сфера жилищно-коммунального хозяйства – проект «все дома», это проект, направленный на здоровый образ жизни «Беги за мной».

Алексей Кузьмин, директор «Центра молодежной политики» отметил, что здесь ребята получают технологии внедрения своих

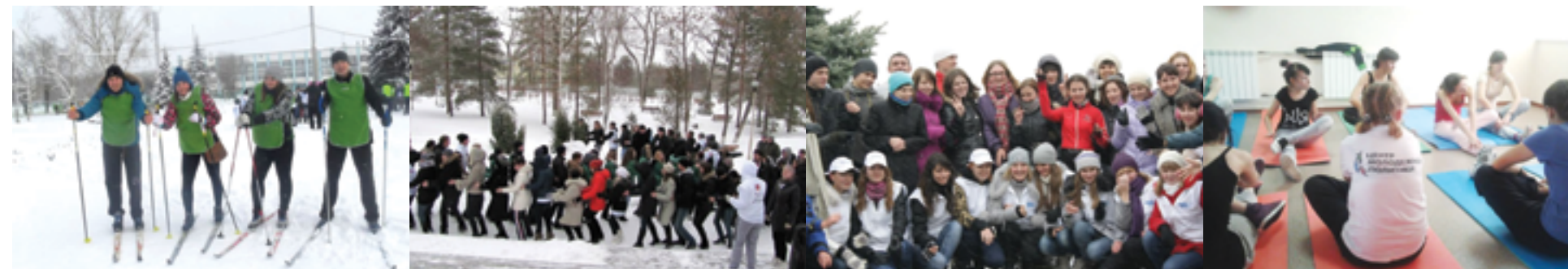
проектов в свои муниципальные образования и в свои учебные заведения. Каждый из участников уедет со своим стратегическим планом – как он будет реализовывать этот проект.

Федеральный проект «Беги за мной» направлен на здоровый образ современной молодежи. В рамках данного направления прошли фитнес-тренировки, а также лекция «Роль сбалансированного питания в здоровом образе жизни». Мне довелось не только прочитать

познавательную лекцию и провести просветительскую работу, но и выступить в качестве эксперта по здоровому и сбалансированному питанию.

На следующий день команда «Беги за мной» провела утреннюю зарядку, в которой приняли все участники мероприятия.

По итогам форума была разработана программа, которая объединила предложения студенческой молодежи, и этот документ стал планом работы на 2012 год.



Валентина СЕРГЕЕВА, 3 курс лечебного ф-та. Совет НОМУС ВолгГМУ

Живые страницы

Продолжение избранных глав из книги профессора А.Г. Коневского «ПРИПОМНИ ВСЁ И ОГЛЯНИСЬ НАЗАД. Исповедь доктора». Начало в газете «За медицинские кадры» №1 (2960) от 25.01.2012 г. и №2 (2961) от 23.02.2012 г. Не ограничивайтесь чтением предлагаемых глав, найдите книгу в научно-фундаментальной библиотеке ВолгГМУ и прочитайте полностью.

Войдите в холл нашего Волгоградского университета, выбросьте все из головы. Посмотрите на стены и на все, что Вас окружает. Закройте глаза. Вы чувствуете? Вы вошли в храм науки, созидания, рождения и формирования нового поколения врачей и ученых, место появления новых талантов, людей великого будущего. Поклонитесь этому святому месту.

А. Г. КОНЕВСКИЙ, профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

ЖИЗНЬ И РАБОТА СТУДЕНТОМ
На 4 курсе мы слушаем лекцию профессора М.Т. Бриля «Сифилис. Этиология, патогенез, диагностика, лечение». К таким лекциям у студентов всегда повышенный интерес.

В этот день у меня предстояло ночное дежурство, надо бы смотаться со второго часа лекции, но я остаюсь – интересно, тем более, мы впервые услышали о пандемии сифилиса, охватившей всю Европу. Сифилис тогда завезли матросы Колумба.

Интересно, Колумб тоже заразился или нет? Надо обязательно спросить профессора. Закачивая лекцию, как это часто было и на других дисциплинах, профессор сказал: «Наше советское передовое здравоохранение позволило еще до войны почти полностью ликвидировать эту болезнь в нашей стране. После войны, к сожалению, завезены с Запада новые случаи этого заболевания. Сейчас ведется системная профилактическая работа по выявлению новых источников этого заболевания. Однако в сравнении с капиталистическими странами у нас дело обстоит неплохо. В нашей области выявляется лишь единичные случаи этой неприятной болезни. Несколько лет в нашей клинике мы не можем показать студентам больного с врожденным сифилисом».

Перед этим заключением он полчаса описывал признаки врожденного сифилиса у детей.

Итак, я на дежурстве. На вечернем обходе дежурный хирург должен обойти все отделения больницы. Пока было спокойно, Юрий Михайлович решил пораньше начать обход.

В детском отделении в маленькой палатке лежала молодая женщина с грудным ребенком. Дежурная сестра доложила, что у ребенка диагностика пневмонии, назначено лечение. Мать ребенка попросила Юрия Михайловича послушать больного, ей казалось, что хрипы при дыхании усилились.

Юрий Михайлович слушает, я тоже, в легких жесткое дыхание, а хрипы можно слышать без трубки. Они определяются при вдохе и выдохе, но не в грудной клетке, а в области носа. Юрий Михайлович успокоил мать больного ребенка: «Назначение лечащего врача правильное, и к утру температура должна снизиться (вечерняя температура у ребенка 38 градусов)».

Мы собрались уже уходить, и вдруг меня осенило: «Юрий Михайлович, ну одну минутку». Я попросил мамашу показать мне подошву и пяточки стоп ребенка. Вот это да, петехии, кожа подошв изобилует множественными подкожными кровоизлияниями диаметром два-три миллиметра.

Юрий Михайлович с удивлением смотрит на меня. Я же задаю мамаше вопрос:

– Простите, Вы венерическими заболеваниями не страдали?

– Нет, – говорит она.

– А Ваш муж?

– Мух у меня офицер, он переболел гонореей. Я извинился, и мы покидаем палату.

– И что ты нашел на пятке ребенка?

– Юрий Михайлович, у ребенка врожденный сифилис, звуки в области носа – это сигнал загнивающих носовых косточек.

– Откуда ты это взял?

– Я только сегодня прослушал на эту тему лекцию профессора М.Т. Бриля.

– Да, ты, конечно, прав, здорово. Завтра на утреннем рапорте я преподнесу товарищам лекцию именно этот подарок. Вечно они упрекают нас, что от вечернего обхода дежурного хирурга никакого толка нет.

Надо ли после этого говорить, как мне легко было сдавать экзамены по этой дисциплине.

МЫ БЕЗНАДЕЖНО ОШИБЛИСЬ

В приемный покой поступает девочка десяти лет, без сознания, кожные покровы очень бледные, ну просто бледная, как стена. Мама – молодая, красивая, интеллигентная женщина, вся в слезах, мало, что нам пояснила. Девочка делала упор, когда она подошла к ней, чтобы пригласить на ужин. Дочь повернулась к ней и сразу же свалилась со стула. Поблдевела, а губы стали синими.

Мы осматриваем девочку. Кожа лица очень бледная, губы синие, пульс еле определяется, очень слабый, ритмичный. Артериальное давление 60/40. Живот мягкий, перистальтика не прослушивается.

Юрий Михайлович был в растерянности (в таком состоянии перед больным я видел его первый раз). Я уже писал, что он был одним из трех

самых талантливых, блестящих хирургов в нашем городе. Не случайно впоследствии, он стал главным хирургом Сталинграда, а затем, после защиты докторской диссертации, был ректором Читинского медицинского института и заведовал там кафедрой госпитальной хирургии.

В ординаторской я спросил его о возможности приглашения кого-либо из консультантов.

– Чудес не бывает, здесь внутреннее кровотечение в брюшной полости. Будем оперировать. Необходимо немедленно переливать кровь.

Причина внутреннего кровотечения в брюшную полость совершенно непонятна. Но, судя по всему, у нас просто нет времени для размышления.

Больная на операционном столе. Мы вскрываем брюшную стенку, к ране прилежит салынки. Под салынкой поразительно безжизненные стенки тонкой кишки. Ни капли крови в брюшной полости. После тщательной ревизии мы зашиваем операционную рану.

Эта пробная лапаротомия ничего нам не дала. По-прежнему никакой ясности. Что будем делать дальше? Что будем говорить родителям? После переливания крови артериальное давление значительно повысилось и достигло цифр 100/60. Это уже что-то. Но все же, что это было, непонятно. Через 40 минут больная пришла в себя.

– Где-я? А где мама?

Мы обрадовались такому пробуждению не меньше мамы.

Через неделю, когда я пришел на дежурство, в палате я увидел розовощекую девочку, мама которой была здесь же. Увидев меня, стала благодарить. «Вы спасли мою дочь, мне показалось, что я привезла ее в больницу уже мертвой. Вы просто боги, спасители».

Боги-то, конечно, мы боги, но нам самим хотелось бы знать, от чего мы ее лечили, чем спасли и каким образом?

– Так что же с ней случилось, какая патология? – спросила мама.

– Видите ли, – говорю, – я только ассистент, студент предпоследнего курса. На следующей неделе вернется из командировки настоящий хирург Юрий Михайлович Герусов, он Вам все расскажет.

Продолжение следует.



А про себя думаю – вот что он будет рассказывать, не решаюсь даже предсказать, но очень хотелось бы знать. По крайней мере, я ему не завидую. Прошло шесть лет. Я уж давно не студент и даже не хирург районной больницы.

Стараниями профессора М.К. Родионова, благодаря его желанию и, наверно, благодаря настойчивым просьбам его ассистентов, я сам учу студентов хирургии – я ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского медицинского института.

Теперь уж я ответственный дежурный на хирургической базе, а со мной дежурят студенты шестого курса, будущие хирурги.

На очередном дежурстве, поздно вечером, судьба подбросила мне невероятные испытания. В больницу доставили очень тяжелую больную, и дежурный фельдшер просил бросить все и срочно спуститься в приемный покой. Я сказал, что сейчас я заканчиваю операцию и прибегу туда. Нет, фельдшер просил срочно.

Я оставил шестиклассников завершить зашивание кожной раны и побегал в приемный покой.

На кушетке лежала бледная женщина мертвецки бледная девушка шестнадцати лет.

Спрашиваю фельдшера:

– Какое давление?

– Давление очень низкое 60/40. Похоже, Анатолий Георгиевич, внутреннее кровотечение. Прошу пригласить родителей.

Ба, надо же, эту обязательную женщину я очень хорошо помню. Я сразу узнал в ней ту маму, которая шесть лет тому назад привозила свою десятилетнюю дочь, точно в таком же состоянии. Она тоже меня узнала.

– Здравствуйте, доктор! Это Вы вместе с профессором Герусовым тогда спасли мою дочь.

Задаю ей несколько вопросов, ну, например, как у дочери с аппетитом, много ли она пьет воды.

Женщина оживилась и говорит: «Вы знаете, я всегда хотела спросить врачей, ну почему она всегда хочет есть, а с водой еще хуже, она может выпить полведра воды».

Мне стало легче на душе, ибо мой пятнадцатилетний опыт уже подсказывал мне, что у девушки диабетическая кома. К моему счастью, зав. терапевтического отделения задержался в больнице около своей больной жены. Очень быстро сориентировался, ввел инсулин, и девушка почти мгновенно пришла в сознание.

Доктор положил ее к себе в отделение для обследования и лечения.

Урок ветерана

О студентах военных лет

Прочитав заметку о годовщине освобождения Сталинграда от немцев 2 февраля 1943 года, не могу не поделиться своими впечатлениями по этому поводу. То, что студенты ВолгГМУ отдыхают во время зимних каникул — это замечательно! Но в год 69-летия победы в Сталинградской битве хочу рассказать студентам и преподавателям медицинского университета о том, как мы жили и учились в 1942 военном году.

В то время я училась на третьем курсе. Вот один эпизод из тех дней. Заведующий кафедрой общей хирургии профессор Г. С. Топровер проводил занятие в нашей группе. Он предложил нам посмотреть показательную операцию. Оперировал сам — выполнял резекцию желудка. Мы, студенты, как замороженные стояли вокруг операционного стола. Тишина! Закончив операцию, Топровер поднял голову и как заорет: «Вон из операционной!». Оказалось, студент нашей группы Миша Михеев стоял у операционного стола в валенках! Больше у него никакой обуви не было! Так мы жили. Не учились все очень хорошо. В нашей группе были В.Л. Ленушман, Р.И. Киричкова (была Малоковой), П.Я. Ильченко (была Литвиновой) — потом мы стали доцентами. С нами учились Гриша Кивман, впоследствии ставший профессором кафедры фармакологии Киевского медицинского университета.

Днем мы учились, а вечером дежурили на крыше нашего мединститута, чтобы сбрасывать зажигательные бомбы или дежурили на базе госпиталей в качестве санитаров, а наши любимые профессора, Г.С. Топровер и другие вечерами осматривали и лечили тяжелораненых.

Почему я об этом говорю? Чтобы студенты помнили о своих учителях, тех, кому они обязаны своими знаниями. Кстати, сейчас в прессе много пишут и даже говорят на заседаниях госсовета с Президентом о повышении культурного уровня молодежи. В этой связи хочется поделиться, как в стенах Саратовского (я там окончила первый курс) и Казанского медицинских (где, я окончила четвертый и пятый курс) нас воспитывали в те далекие суровые сороковые годы.

В Саратове над дверями аудитории, где читали лекции первому курсу скульптурными буквами было написано: «Кто хорошо диагностирует, тот хорошо лечит!» Эту истину нам прививали с первого курса.

В казанском мединституте все клинические больницы принадлежали институту, а не гор-здравотделу.

На кафедре, где читали лекции по терапии (академик Гаряев и академик Теругулов и т.д.) висел огромный портрет профессора Зимницкого (по его методике до сих пор в лабораториях делают анализ крови).



Эти ученые являются гордостью нашего медуниверситета. Лекции я стенографировала. Очень жаль, что они сгорели в Сталинграде, я бы их подарила в музей нашего вуза.

К сожалению, когда меня поздравляют студенты с какой-либо юбилейной датой дома, я задаю им вопрос: «Кого из ведущих ревматологов в университете в Волгограде вы знаете?» — никто не отвечает.

А академик А.Б. Зборовского знает весь медицинский мир за границей и у нас в стране. Между прочим, я проработала в Сталинградском медицинском институте 35 лет.

К 70-летию института у меня просили документы (официально прислали письмо, оно у меня хранится). Я отослала документы в медицинский университет, самой ценной из них была справка о том, что в 1942 году я вместе со студентами Ю. Кирсановым, О. Мелиховым направлялась в качестве медицинских работников на оборонительные сооружения. Две тысячи рабочих тракторного завода там рыли противотанковые рвы на подступах к Сталинграду с южной стороны.

П. Я. ИЛЬЧЕНКО, к.м.н., доцент, ветеран Великой Отечественной войны. Оригинал письма передан в Музей истории ВолгГМУ.

Продолжаем знакомство с будущей профессией



Этот музей был основан в 1978 году как внутриведомственный по предложению заслуженного врача РСФСР Л. М. Чигиринского. Здесь собрана коллекция редких изданий, в безбрежном океане медицинской литературы таятся редкие сокровища прошедших веков. Подчас искренне удивляешься способности врачей тех времен осваивать знания при полном отсутствии аппаратуры, без которой ныне медицина просто немислима.

Первыми медицинскими работниками Царицына являлись «повивальные бабки» Ульяна Андреевна и Аграфена Прокофьева (1908, 1914), окончившие Санкт-Петербургский повивальный институт. В библиотеке есть уникальное издание: «Полное руководство Повивальной искусства с изложением кратких правил ухода и пособий при женских болезнях» с 364 рисунками в тексте. Составил Доктор П. И. Добрынин — доцент при Санкт-Петербургском родовспомогательном заведении Ведомства учреждений императрицы Марии. Санкт-Петербург. Типография М. М. Стасюлевича, Васильевский Остров, 2, линия 7, 1886 год». Вот такое длинное и основательное название на обложке книги, заранее предупреждает возможные вопросы. Это руководство позволяет познакомиться с постановкой родовспоможения и в Царицыне, и — отчасти — в России.

Помимо чисто практических вопросов о женских болезнях, течении беременности, родах, возможных их последствиях, питании, способах пеленания грудных детей (русский, немецкий, достоинства каждого) и др., представляют интерес приложения к руководству: некоторые статьи свода Законов Российской Империи, правительственные распоряжения и правила, «относящиеся до повивальных бабок». Так, статья 479 обозначает возраст получения звания повивальной бабки: «не моложе двадцати и не старше 45 лет». Значит, женщинам в 45 лет в России 19 века отнесли уже к «старой»? Интересна статья 166: «желаящая быть повивальной бабкой должна представить свидетельство о своем поведении, уметь читать, писать на каком-нибудь употребительнейшем в Европе языке».

Существовал Государственный институт повивального искусства в Санкт-Петербурге при Медико-хирургической академии. Частные благотворительные школы повивального искусства периодически открывали российские царицы. Ко всем без исключения поступающим овладеть повивальным искусством предъявлялись следующие требования: «быть здоровым телосложением, не иметь физических недостатков, препост-

вующих исполнению обязанностей повивальной бабки». Выразительной была и их присяга: «Со всей ревностью и исправностью, со всякою прилежностью оказывать помощь рожающим убогим и богатым, какого бы чина и достоинства ни были». Что же, Россия заботилась о своих будущих поколениях, создавала серьезные и ответственные подготовки «повитух».

Не менее интересным представляется издание Саратовской губернской управы «Санитарное состояние земских и церковно-приходских школ в Царицынском уезде земского санитарного врача Царицынского уезда К. Г. Туровского, 1906 г. С. 71» состоит из 4-х глав с освещением топографии местности школьных зданий, классовых комнат, раздевалки, условий соблюдения чистоты школьных помещений, водоснабжения, питания школьников. Автор констатирует, что до 1905 года санитарного надзора за школами не существовало: «имелось множество школ, никогда не выдавших в своих стенах врача». Автора удивляет нарушение санитарных норм в земских школах уезда. Так, в Балыкеев 210 учащихся приходится на два учителя; Городище — 90 учеников на одного учителя; Песковатке — 80. В силу чего и качество обучения, и санитарное состояние оставляли желать лучшего. В церковно-приходских же школах количество учеников не превышало нормы; были лучше условия питания детей, водоснабжения и проживание учителей. С этого первого обстоятельного изучения условий обучения школьников Царицынского уезда постепенно начинается системный контроль за школами со стороны санитарного бюро Царицынского городского общественного управления.

Книга «Царицынская городская санитарная лаборатория в 1911 году. Отчет заведующего лабораторией доктора В. А. Мефодиева», Царицын, типография В. В. Федоровой, 1912 г. До 1911 года со стороны городской управы внимание общественности предлагались лишь хозяйственно-денежные отчеты. Управа не считала нужным публикацию результатов работы медико-санитарных учреждений. Необходимость оповещения и обсуждения указанной деятельности стараниями и энергией Мефодиева проведена через врачебное совещание, врачебно-санитарную комиссию и городскую думу. С 1912 года лечебные учреждения сдавали отчеты о своей деятельности. К ним относились городская Александровская больница — ныне ГБУЗ «ВОКБ № 1», 3 городских лаборатории, родильный приют на 20 коек, эпидемическая больница на 10 штатных коек при одном враче и одном фельдшере.

Основными причинами смерти населения Царицына в те времена были: натуральная оспа, тифы, малярия, дизентерия, туберкулез, сифилис. Онкологические заболевания были редкими. Анализ причин заболеваний и смерти позволял разрабатывать определенные профилактические мероприятия, создавать специальные службы. В издании «Деятельность городской врачебно-санитарной и ветеринарной организации по г. Царицыну за 1911 год. Типография Р. Федоровой, 1913 г. С. 41» заведующий санитарным бюро врач В. А. Мефодиев сообщает, что за год лаборатория провела 1066 исследований (химических и бактериологических), которые рельефно подтверждают, «насколько разнообразна и бесцеремонна фальсификация жизненных пищевых продуктов в Царицыне». «Только правильная научная постановка санитарного дела, — писал Мефодиев, — в состоянии избавить город от непосильных расходов по борьбе с эпидемиями, а население — от неподающих учета материальных и нравственных страданий из-за громадной смертности в Царицыне, занимающем в этом отношении одно из первых мест в России».

В фондах музея имеется юбилейный вариант газеты «Царицынский вестник» (10-летие издания, № 2773 от 1 февраля 1908 года). Редактор — издательница Е. Г. Жигмановская — так определяет характер газеты: «политическая, экономическая, литературная. Мы избегаем рекламы». При этом поражают многочисленные объявления о частных врачебных приемах по поводу кожных, женских, детских, мочеполовых и венерических заболеваний. Интересно уточнение адреса приема: «Против дома князя Гундутова»; интересен адрес редакции, конторы газеты: «г. Царицын, Астраханская ул., 8, собственный дом».

Мы коснулись лишь некоторых старинных изданий, отражающих особенности и проблемы царицынской медицины в разные годы. Имеются и другие: В. Е. Забалуев «Водоснабжение в Саратовской губернии в санитарном отношении». Издание Саратовской управы, 1913 г. Г. В. Хлопин «Материалы по оздоровлению России» — СПб, 1911 год и др.

Рассказ об изданиях прошлых лет позволяет более конкретно и зримо оценить становление, трудности, тревоги и надежды медицинской службы Царицына, ее вклад в заботу о здоровье гражданина. Коллекция редких медицинских изданий вызывает значительный интерес у посетителей. Сотрудники музея указанные и многие другие ценные издания используют в историко-исследовательской, образовательно-просветитель-

В рамках празднования дня рождения музея ВолгГМУ студенты 1 курса педиатрического и лечебного факультетов посетили Музей гигиены и истории здравоохранения Волгоградской области, который находится на территории Волгоградской областной клинической больницы №1 (ГБУЗ ВОКБ №1).



ской и экскурсионной работам.

Глубоко прав замечательный мастер книгопечатания XX века Ян Чихольд, истинный знател книг: «Хотя мы и рождаемся с глазами, однако они медленно открываются навстречу истине и красоте, гораздо медленнее, чем принято думать».

Большое количество экспонатов посвящено истории здравоохранения города и области, представленные портреты наших земляков, видных ученых и практических врачей, руководителей здравоохранения — все это заставляет перенестись на десятки лет назад. В составе состоявшейся экскурсии студентов ВолгГМУ особый интерес вызвал рассказ о деятельности медицинской службы в годы Великой Отечественной войны, подвиге врачей и медицинских сестер, альбомы «Медицинские династии», «Медики Чернобыля». Нужно отметить, что сотрудники музея к.м.н., доцент, врач-методист Г. И. Мельникова и хранитель фондов В. В. Ченегина провели интереснейшую экскурсию по залам музея.

Материал подготовили Л. М. МЕДВЕДЕВА, Р. В. МЯКОНЫКИЙ. На фото — студенты ВолгГМУ в музее истории здравоохранения Волгоградской области

Проба пера

Музей ВолгГМУ: мысли вслух

Недавно мы всей группой посетили музей истории Волгоградского государственного медицинского университета. Эта экскурсия дала нам возможность больше узнать об истории родного вуза, увидеть интересные экспонаты. Торжественное открытие музея состоялось в феврале 1981 года, тогда его фонды были немногочисленны. Однако до сегодняшнего дня коллекция постоянно пополняется и продолжает множиться.

Музей истории ВолгГМУ — место, где встречается настоящее и прошлое. Когда проходишь по его залу, то чувствуешь, как дух ушедших времен наполняет тебя. Здесь можно делать заметки, часами рассматривая удивительные экспонаты, а можно просто мечтать, воображая себя то профессором, то хирургом, то военным врачом, участвующим в битве за Сталинград. Больше всего меня заинтересовали предме-

ты военного времени, в том числе найденные в результате раскопок: зажимы и скальпели, пробирки, колбы, биксы советских и немецких военных врачей. А также приборы и инструменты, которыми пользовался заведующий кафедрой глазных болезней И. А. Шарковских, инструменты, введенные в офтальмологическую практику А. М. Водовозовым, телеметрическая система «Ковыль», разработанная профессорами

А. Г. Коневским и К. В. Гавриковым, хирургические инструменты, подаренные Кlementиной Черчилль, личные вещи выдающихся хирургов А. А. Полянцева и В. Г. Карпенко, а также многое другое. Не менее интересным оказался мне раздел, посвященный современному этапу развития университета. Мне кажется, что создатели музея, дизайнер А. П. Шумилин в различных экспозициях отобразили не только материальную

базу университета, но и учебную, научную и клиническую деятельность, участие студентов и преподавателей в общественной жизни, вклад в развитие здравоохранения региона и подготовку кадров для зарубежных стран.

В целом мне очень понравилась экскурсия в музей, я узнал много нового об университете, о его прошлом. Я горжусь, что мне представилась возможность учиться в одном из лучших вузов России.

История Волгоградского государственного медицинского университета насыщена многими событиями. И каждый новый год вуза заслуживает того, чтобы тоже быть увековеченным в музее. А значит, музейная коллекция будет вновь и вновь пополняться новыми интересными экспонатами.

Ф. А. РАБИГАЛОВ, 1 курс лечебного факультета



На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт:
www.volgmed.ru

Информационный портал (архив):
<http://info.volgmed.ru/>

Образовательный портал:
<http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум:
<http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс:
<http://e-learn.volgmed.ru/>

Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС):
<http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС):
<http://mcss.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов:
<http://www.profcomvolgmu.ru/>

Электронная версия подшивки газеты «За медицинские кадры»
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>



Смешные люди

«Оптимус Прайм» взял «серебро»
в 1/4 финала Волгоградской лиги КВН

7 марта, накануне празднования Международного женского дня, состоялось событие, которое стало подарком не только для девушек, но и для всех любителей КВН в нашем городе. В этот день прошла вторая игра четвертьфинала Объединенной лиги КВН Волгограда.

На сцене Центрального концертного зала (ЦКЗ) блистали команды: «Дядя Марвел» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Волгоградский филиал (ВФ РАН-ХиГС), «Сборная Волжского», «Лига» – женская сборная Волгоградского государственного университета (ВолГУ), «Сборная Волгоградского государственного социально-педагогического университета» (ВГСПУ) и «Оптимус Прайм» Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ).

По итогам трех конкурсов: «Разминка», «Пять новостей» и «Домашнее задание» вперед вырвался «Дядя Марвел», сразу за ним – «Оптимус Прайм», третье место досталось «Лиге», четвертое и пятое – Сборным ВГСПУ и Волжского соответственно.

Надо отметить, что турнирная сетка Объединенной Волгоградской лиги КВН в этом году несколько изменилась. Теперь до полуфинала не будет выбывших, то есть в следующий тур переходят все участвующие



команды. После чего по сумме общенабранных баллов определяются четыре финалиста, которые сразятся за звание чемпиона осенью этого года.

У ребят из команды «Оптимус Прайм» есть все шансы дойти до финала и сразиться там с сильнейшими командами города. Пожелаем им удачи, творческого вдохновения и сил. Ведь КВН, несмотря на весь свой позитив и дружелюбность, остается довольно жесткой игрой, требующей от участников максимальной собранности и трудолюбия.

Марина БУТИКОВА

О чем говорит календарь 2012

Праздники и знаменательные даты в апреле

1 апреля

День смеха (День дурака)

2 апреля

Международный день детской книги
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

4 апреля

Международный день просвещения по вопросам минной опасности и помощи в деятельности, связанной с разминированием

6 апреля

День работников следственных органов МВД РФ

7 апреля

Всемирный день здоровья
День рождения Рунета
Благовещение Пресвятой Богородицы
Лазарева суббота

8 апреля

Вход Господень в Иерусалим (Вербное Воскресенье)
День сотрудников военных комиссариатов
День войск противовоздушной обороны
Международный день цыган

11 апреля

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

12 апреля

Всемирный день авиации и космонавтики
Великий (Чистый) четверг

13 апреля

Великая Пятница (Воспоминание Святых спасительных Страстей)

15 апреля

Православная Пасха
День специалиста по радиоэлектронной борьбе

17 апреля

Всемирный день гемофилии

18 апреля

День воинской славы России – Ледовое побоище
Международный день памятников и исторических мест
Всемирный день радиолюбителя

20 апреля

День китайского языка
Явление иконы Божией Матери «Животный Источник»

22 апреля

Международный день Земли
Антипасаха — Фомино воскресенье, или Красная горка

23 апреля

Всемирный день книг и авторского права
День английского языка

24 апреля

Международный день солидарности молодежи

25 апреля

Всемирный день борьбы против малярии
Международный день секретаря

26 апреля

Всемирный день интеллектуальной собственности

27 апреля

День образования воинских частей по охране мест проведения специальных работ, важных государственных объектов и сопровождения специальных грузов («День спецчастей»)

28 апреля

Всемирный день охраны труда
Всемирный день Тай-цзи и Цигун
День астрономии



29 апреля

Международный (Всемирный) день танца
День святых жен-мироносиц
День памяти всех жертв применения химического оружия
Всемирный день породненных городов

30 апреля

День пожарной охраны

Рубрика основана в 1974 году студентами ВГМИ.

Негрустин

Ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году.



Скальпель и Лира

ДОЦЕНТ Я. Е. БАБУШКИН
ШУТИТ

Чего больше всего не хватает подросткам? Ремня.

Лучшим учителем года признан ремень.

Почему змея – символ мудрости? Потому что она очень похожа на ремень.

Битье определяет признание.

Можно ли бить ребенка? Только в порядке самообороны.

Кем тебе является свекровь твоей тещи? Мой друг.

Жена мужу:
– Почему ты к своим родственникам относишься лучше, чем к моим?

Муж:
– Я тебе докажу что это не так: я твою свекровь люблю больше, чем свою тещу.

Мама, почему ты говоришь, что люди произошли от Адама и Евы, а папа говорит, что от обезьяны?

– Все правильно, сынок. Мои родственники произошли от Адама и Евы, а папыны от обезьяны.

Когда появилось мнение о том, что нынешнее поколение хуже предыдущего? Сразу после того, как человек произошел от обезьяны.

Лучшее противозачаточное средство? Родиться мужчиной.

Лучшим противозачаточным средством по-прежнему остаются мозги.

Составляющие хорошего здоровья: голова в холоде, живот в голоде, ноги в тепле, пола в кожаном кресле, Мерседес в гараже, счет в Швейцарском банке.

Если человек — сволочь, то это что, навсегда? – Нет, когда-нибудь он умрет, и одной сволочью станет меньше.

Если голова в холоде, живот в голоде, то ноги и сами отпадут.

У самурая должна быть холодная голова, острый меч и мягкий животик.

Кто лучший контролер? Сволочь – лучший контролер.

От барана три пользы: мясо, шерсть и одним бараном меньше.

ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТВЕТОВ
НА СЕМИНАРАХ ПО ОПЕРАТИВНОЙ
ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ

Стопа — это дистальный свободный нижний конец.

Хирургические операции делят на паллиативные и родительские.

Хирургические операции делят на радикальные и номинальные.

Хирургические операции делят на радикальные и оппортунистические.

Хирургические операции делят на радикальные и нормативные.

Легкие по отношению к брюшине расположены интраперитонеально.

Классификация операций: полостные; поверхностные, со вскрытием гнойников; простые; сложные.

Операционный доступ — это процесс, в ходе которого хирург добирается до места (органа), на котором будет выполнена операция.

В состав медиального сосудисто-нервного пучка шей входит n.vagus

К паренхиматозным органам можно отнести селезенку, почку, печень.

Пектусия и аускультация — важные методы в исследовании больного.

Первым слоем свода черепа является pubis.



АНЕКДОТЫ УХА-ХАТЫ

Учитель географии на приеме у хирурга:
– Что у вас болит? – спрашивает врач.
– Нога.
– Где именно?
– К северо-западу от пятки...

Три клиники находились на одной улице. Желая потеснить конкурентов и увеличить количество своих клиентов, одна из них выставила баннер: «Старейшая клиника». В ответ на второй появилась вывеска: «Инновационные методы лечения». Немного подумав, владелец третьей клиники, расположенной между двумя первыми, поместил на дверях своего заведения надпись: «Главный вход».