ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (2961)
23 февраля 2012

Слово ректора ВолгГМУ академика РАМН Владимира Ивановича ПЕТРОВА

23 февраля в стране отмечается День защитника Отечества. Вопреки устоявшемуся мнению о празднике как о мужском дне, на наш университет эта модель не проецируется. Во все врена во всех войнах и вооруженных конфликтах медики, независимо от половой принадлежности, вносили свой вклад в дело защиты своей Отчизны. Так было, так есть и так будет всегда.

В ВолгГМУ более половины студентов и сотрудников – военнообязанные. Конечно, сейчас оказание медицинской помощи страждущим осуществляется в мирное время и, надеюсь, никогда не придется столкнуться с необходимостью применять свои знания и умения в военных условиях. Но я уверен, если такое случится, то каждый из нас готов встать на защиту Родины! И дай нам Бог силы до конца исполнить свой профессиональный и гражданский долг!

Дорогие коллеги, студенты, сотрудники вуза, друзья!
Пусть же продолжает сиять ласковое солнце и ясное мирное небо над вашими головами. Здоровья всем вам и благополучия!
С праздником, с Днем защитника Отечества!

Конференция «Итоги и перспективы развития здравоохранения в Волгоградской области»

10 февраля в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета прошла встреча нового губернатора С. А. Боженова с руководителями здравоохранения региона. На Областной конференции «Итоги и перспективы развития здравоохранения в Волгоградской области» обсуждались вопросы, связанные с реализацией Федеральных и областных целевых программ.

В начале мероприятия Сергей Анатольевич поприветствовал присутствующих, отметив всю важность работы врачей, которые лечат не только тело, но и душу. Он обратил внимание на то, что здравоохранение и образование являются теми точками опоры общества, которые не дают ему впасть в пучину раздоров и терроризма.

Медицинскому образованию уделили повышенное внимание

Особенности подготовки медицинских кадров в рамках программы модернизации системы здравоохранения Волгоградской области обозначил в своем докладе ректор ВолгГМУ академик РАМН В. И. Петров.

«Стратегическая цель развития отечественного здравоохранения – повышение доступности, качества, эффективности медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья граждан Российской Федерации», – такими словами начал свое выступление на областной конференции «Итоги и перспективы развития здравоохранения в Волгоградской области» Владимир Иванович Петров.

Он рассказал, что, по оценке экспертов ВОЗ, по эффективности системы здравоохранения Россия занимает 130 место в мире. Одним из важных шагов, определяющих дальнейшую судьбу отечественного здравоохранения, стало принятие 21 ноября 2011 года федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Значительная часть статей этого закона посвящена медицинскому образованию.

Одним из значительных достижений стало принятие закона, по которому все кафедры медицинских и фармацевтических вузов осуществляют свою практическую деятельность, обучение практическим навыкам в муниципальных, областных, государственных ЛПУ на безвозмездной основе.

В настоящее время Волгоградская область нуждается в 1137 врачах различных специальностей. По оценке Министерства здравоохранения и социального развития России, ВолгГМУ – единственный вуз России, обеспечивающий подготовку специалистов по всему спектру медицинских специальностей. С открытием новых дополнительных специальностей в этом учебном году наш вуз получит возможность готовить не только врачей, но и парамедицинских специалистов.

Сложившаяся в системе регионального здравоохранения ситуация характеризуется рядом проблем. Одна из них – высокий показатель смертности в Волгоградской области. Он равен 14,6 на 1000 жителей, по сравнению со средним показателем РФ – 14,3. Уровень госпитализации в сельских районах также уступает среднероссийскому. В значительной мере это связано с недостаточной обеспеченностью районов медицинскими кадрами.

Еще одна проблема – старение медицинских кадров. Тенденция увеличения возраста медицинских работников говорит о том, что молодежь неохотно едет в сельские районы.

ВолгГМУ – база непрерывного медицинского образования врачей всей РФ. Только за последнее время около 5000 врачей прошли тематическое усовершенствование. В рамках программы модернизации здравоохранения региона на обучение было направлено 208 человек. Для реализации программы «Земский врач» университет начал подготовку 38 врачей общей практики для сельских районов.

Также ВолгГМУ участвует в реализации федеральной программы развития фармацевтического рынка до 2020 года. Наш университет будет получать значительные средства на создание центра инновационных лекарственных препаратов. Предпосылками создания фармацевтического кластера стали разработки волгоградских ученых-фармакологов, которыми заинтересовались не только отечественные, но и зарубежные производители.

В завершение своего выступления Владимир Иванович отметил: «Все преобразования в здравоохранении должны отвечать двум главным критериям. Хорошо ли будет от этого населению, пациентам? И хорошо ли будет от этого врачам? Если плохо, то такие реформы не нужны».

Евгения ДОМИННИКОВА. Фото Александра ТАРАСОВА. **Окончание на стр 2.**

Окончание. Начало на стр.1.

Конференция «Итоги и перспективы развития здравоохранения в Волгоградской области»

Далее руководители волгоградской системы здравоохранения подвели итоги работы за 2011 год и рассказали о перспективах развития отрасли.

На встрече были обсуждены вопросы социальной сферы и вклад, который вносит в нее здравоохранение. С докладом на эту тему выступила заместитель Главы администрации Волгоградской области Н.А. Черняева. Она рассказала, что в нашем регионе реализуется 50 областных целевых программ в социальной сфере, и привела примеры наиболее значимых. Основная программа – «Здоровое поколение» – направлена на улучшение оказания медицинской и профилактической помощи детскому населению. В рамках ее реализации открыт второй в регионе Перинатальный центр, а также достигнуто снижение летальности новорожденных в стационарах в два раза. Благодаря работе программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями» снизилась смертность от онкологической патологии, а также от туберкулеза, хотя заболеваемость этой страшной болезнью все еще остается высокой. Помощь инвалидам реализуется в рамках программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения». Благодаря работе в этой области в общественных местах устанавливаются пандусы и поручни, а также инвалидам оказывается помощь в овладении профессией, ведется обучение компьютерным технологиям. В рамках реализации программы «Повышение качества жизни пожилых людей» в нашем регионе ведется ремонт уже существующих и строительство новых домов-интернатов для обеспечения достойной старости. В программе «Пожарная безопасность в Волгоградской области» участвуют 70 учреждений здравоохранения, в которых активно ведутся работы по предотвращению пожароопасных ситуаций и улучшается противопожарное оснащение. Особое место в этом списке занимает программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». В рамках этой программы происходит активная антинаркотическая пропаганда, а также в лаборатории закупаются тест-системы для определения запрещенных веществ в биологических жидкостях. В конце своего выступления Нина Алексеевна определила основные перспективы работы в этой области: во-первых, полный переход на программно-целевой метод планирования регионального бюджета в социальной сфере; во-вторых, разработка программ по улучшению кадрового потенциала здравоохранения региона; в-третьих, разработка программ по профилактике алкоголизма; в-четвертых, активное участие в Федеральных целевых программах.

Закрыл встречу руководитель Департамента здравоохранения администрации Волгограда В.В. Шкарин, подведя итоги работы Волгоградского здравоохранения и определив перспективы на будущее. Основным требованием к модернизации здравоохранения является снижение коэффициента смертности в нашем регионе, который превышает общероссийский уровень.

Марина БУТИКОВА. Фото: Александр ТАРАСОВ, В. Н. МОРОЗКИН.

ФГОС третьего поколения

Первые результаты

8 февраля на заседании Ученого совета ВолгГМУ Виктор Борисович Мандриков озвучил первые результаты работы в рамках новых стандартов. Он заметил, что все шесть медицинских специальностей реализуются по новой программе только в четырех вузах России. Это Волгоградский, Башкирский, Владивостокский и Иркутский медицинские университеты.

Переход к федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения потребовал разработки адаптационной программы для первого курса. К окончанию осеннего семестра практически полностью оформлены учебные программы дисциплин первого курса высшего образования и около 70% – среднего образования.

В своем выступлении Виктор Борисович обратил внимание на основные замечания и рекомендации, выявленные в ходе проверки учебных программ дисциплин, учебных и производственных практик. Также он подчеркнул главные особенности ФГОС третьего поколения.

В конце каждого года вуз будет решать, что нового будет в следующем учебном году по каждому направлению, принимая во внимание достижения науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Не менее 5% аудиторных занятий будут занимать интерактивные формы обучения. Это компьютерные симуляции, тренинги, разбор клинических ситуаций.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Перед началом учебного года студент имеет право выбрать элективные занятия. Учебная программа будет разрабатываться с учетом пожеланий учащихся.

Особое внимание уделяется коммуникативным возможностям студентов. Этот раздел включает в себя возможность индивидуального доступа учащихся к электронной библиотеке, выхода в сеть Интернет.

Изменились требования к кадровому составу университета. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных учреждений.

Также студентам предоставят возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. В ВолгГМУ такая практика существовала и ранее. По окончании каждого года выпускники проходят опросы по разработанным Министерством образования и науки электронным программам. В соответствии с результатами проводится коррекция учебного процесса в следующем году.

Больше практики, меньше экзаменов

В сентябре 2011 года студенты медицинских вузов начали обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Благодаря им у студентов-медиков будет больше практики. А выпускники смогут приступить к профессиональной деятельности сразу после получения диплома.

Образовательная программа подготовки специалистов и раньше включала изучение нескольких циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального. Но в стандартах третьего поколения в каждом разделе помимо обязательной базовой части появилась вариативная, которая выбирается вузом.

Вариативная часть предназначена для расширения и углубления знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения специальности и успешной профессиональной деятельности. Теперь вузы смогут выбирать дисциплины на свое усмотрение, учитывая профиль и специфику обучения на факультетах.

В сложившейся системе медицинского образования выпускник медицинского вуза, сдав государственные экзамены, получает диплом. Но для того, чтобы лечить людей, диплома недостаточно. Обязательной ступенью медицинского образования является интернатура. Это первичная специализация, которая проходит под руководством вуза на базе лечебно-профилактических учреждений. И только получив диплом об окончании интернатуры и сертификат врача-специалиста, можно приступать к работе.

По новым стандартам выпускники будут готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях непосредственно после окончания высшего учебного заведения.

Это станет возможным благодаря существенному увеличению практической подготовки. Уже с первого курса студенты проходят учебную практику в больницах. Первый выпуск специалистов, подготовленных по новым стандартам, планируется в 2016–2017 годах. Таким образом, с 2017 года отпадет необходимость в интернатуре как в переходном этапе послевузовской подготовки.

Реализации новых стандартов должна способствовать аккредитация. Это новая форма допуска специалистов к конкретным видам медицинской и фармацевтической деятельности. Закончив вуз, выпускник получит перечень манипуляций, которые он может производить. А затем, при прохождении ординатуры, этот список будет поэтапно расширяться. Аккредитация врача к новым видам медицинской деятельности будет проводиться каждый год до окончания ординатуры.

Реализация новых стандартов потребовала тщательной подготовки клинических баз, чтобы обеспечить студентам все условия для максимального освоения мануальных навыков.

По словам И. В. Кагитиной, начальника учебной части ВолгГМУ, подготовка к введению федеральных образовательных стандартов третьего поколения шла не один год. На данный момент материально-техническая и учебно-методическая базы нашего университета соответствуют требованиям Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Все необходимые материалы своевременно закупаются. Новые тренажеры уже активно используются для освоения практических навыков. Причем эти формы обучения доступны для всех студентов.

Ирина Викторовна также отметила, что в системе высшего профессионального образования преподаватель не учит специальности, а помогает студентам самостоятельно овладевать ею, осуществляет контроль над освоением теоретических знаний и практических навыков. В соответствии с ФГОС разработаны новые учебные планы, в которых значительно увеличился блок профессиональных дисциплин и уменьшился блок естественнонаучных и гуманитарных предметов. Кроме того, были сокращены часы аудиторной работы и больше времени отведено самостоятельному обучению.

Нововведения вызвали активные обсуждения среди студентов. Основная причина беспокойства – отсутствие у первокурсников некоторых факультетов экзаменов после первого семестра. Ведь издавна известно: чтобы стать настоящим студентом, нужно прочувствовать все «прелести» первой сессии. А как без нее? По мнению учащихся, процесс погружения нынешних первокурсников в полноценную студенческую жизнь немного затянется.

Евгения ДОМИННИКОВА

Молодежная наука в ВолгГМУ: проблемы и их решения

Состояние молодёжной науки в Волгоградском государственном медицинском университете обсуждалось 8 февраля на заседании Учёного совета. Этот вопрос вызвал оживленную дискуссию в зале: «Есть ли перспективы у молодежной науки в нашем вузе и в России в целом?»; «Что делается для того, чтобы привлечь молодежь к науке?». Эти и другие волнующие вопросы прокомментировал проректор по научной работе ВолгГМУ Михаил Евгеньевич Стаценко.

Основные вопросы, поднятые ректором ВолгГМУ, академиком РАМН В. И. Петровым на заседании Ученого Совета, касались трех проблем молодежной науки в нашем вузе: во-первых, участия студентов и молодых учёных в малых инновационных предприятиях при вузе; во-вторых, перспектив международного сотрудничества в рамках молодёжной науки; и в-третьих, активизации работы на кафедрах университета по подготовке будущей смены профессорско-преподавательского состава.

Еще со средних веков университеты шли в авангарде науки: проводили исследования, готовили молодых ученых. Но научные изыскания – это, как известно, дело затратное: дорогостоящее оборудование и реактивы, достойная зарплата ученым – все это требует больших вложений капитала. Где вузу взять дополнительные деньги для развития научного потенциала? За рубежом (в Европе и США) при каждом университете уже давно существуют попечительские комитеты, где определенные инвесторы спонсируют различные направления деятельности вуза: будь то наука, спорт или культура. В нашей стране все обстоит несколько сложнее, но и здесь есть возможность молодым ученым коммерциализировать свои научные идеи, получать доход от своей интеллектуальной собственности. В нашем вузе существуют три возможности внебюджетного финансирования науки: это гранты, хозяйственные договора и Федеральные целевые программы. Наибольший интерес для молодежи представляют гранты. Благо, их количество в настоящее время растет. Вот основные из тех, которые активно осваиваются молодыми учеными и студентами нашего вуза: трэвел-гранты для участия в научных мероприятиях, президентские гранты, гранты от областной администрации, а также различные федеральные гранты: РФФИ (российский фонд фундаментальных исследований), РГНФ (российский гуманитарный научный фонд), Фонд поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере (фонд Бортника). Так, только в 2011 году молодыми учеными ВолгГМУ было получено свыше двух миллионов рублей в рамках конкурса «У.М.Н.И.К.», организованного фондом Бортника. Это стало весомым вкладом во внебюджетное финансирование науки вуза за этот год. Но и здесь все еще остаются проблемы. Получить грантовые деньги Фонда поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере может только хозяйственное общество, а не ученый или группа ученых. И все бы хорошо, но создание подобных обществ, или МИПов (малых инновационных предприятий), при вузе несколько осложнено. Это связано с несовершенством законодательной базы в Российской Федерации. Создание хозяйственных обществ регламентируется Федеральным законом №217, который имеет свои проблемы и недоработки. При ВолгГМУ в настоящее время создано пока только одно МИП – ООО «Фармдизайн». Остается надеяться, что закон будет совершенствоваться, будут вноситься поправки, облегчающие возможность перехода науки на самоокупаемость. Кроме того, в вузе активно ведется обучение студентов и молодых ученых тому, как зарабатывать деньги через науку. В рамках научно-практических конференций НОМУС проводятся школы молодого предпринимателя, где ребят учат составлять бизнес-планы, создавать малые предприятия, работать с инвесторами, осваивать азы маркетинга и менеджмента науки.

Вопрос, касающийся международного взаимодействия, был остро поставлен Владимиром Ивановичем на заседании Ученого совета. Он предложил более активно привлекать иностранных студентов нашего вуза к научной деятельности и к участию в конференциях НОМУС, а также помогать российским студентам проходить научные стажировки за границей. Для реализации поставленных задач совет НОМУС решил уже в этом году в рамках апрельской конференции создать дополнительные секции по морфологии и фармакологии на английском языке. Это привлечет иностранных студентов к участию в конференции и поможет ей выйти на новый качественный уровень. Касаемо зарубежных поездок, было решено более активно участвовать в travel-грантах, которые смогут помочь студентам и молодым учёным принимать участие в научных конференциях, семинарах, а также смогут спонсировать стажировки и учебу за границей.

Третий вопрос, поставленный Владимиром Ивановичем, касался подготовки молодой смены профессорско-преподавательского состава. Она должна начинаться еще с кружков научного общества при кафедрах. К сожалению, ряд кафедр не имеет подобных кружков, что снижает интерес студентов к дисциплинам, преподаваемым на них. Подготовка будущего специалиста должна вестись по следующей схеме: студент, заинтересованный в данном предмете, занимается в кружке СНО (студенческого научного общества), затем, по окончании обучения, он поступает в аспирантуру, на уже знакомую кафедру, где продолжает работу по своей теме. Так преподаватели кафедр вуза со студенческой скамьи должны взращивать молодые научные кадры, заботиться о достойной смене, продолжении научных школ.

Сейчас стало ясным, что будущее – за инновационным образованием, то есть за обучением через науку. Вуз – это не только учеба, это целый институт формирования личности: цельной, многогранной. Эта задача решается, в том числе, с помощью науки: привлечение студентов к научным исследованиям помогает им быстрее определиться с будущей специальностью, развить в себе новые интеллектуальные навыки, узнать больше о передовых методах в лечении и диагностике; позволяет готовить высококлассного специалиста.

Марина РЯБОВА

День российской науки в Волгограде

Дню российской науки, который отмечался 8 февраля, в Волгограде было посвящено несколько мероприятий городского и регионального уровня. Непосредственно в праздник в ВолГУ прошел Молодежный инновационный форум «Новая экономика будущей России». 10 февраля состоялось расширенное заседание Совета молодых ученых и специалистов администрации Волгоградской области с участием первых лиц региона, приуроченное ко дню Российской науки.

В морозный день **8 февраля** в Волгоградском государственном университете открылся Молодежный инновационный форум «Новая экономика будущей России». Назрела необходимость на фоне западноевропейских экономических кризисов открыть научные перспективы развития и направить по наиболее эффективным путям экономического роста подрастающую молодежь, которая вот-вот переступит порог Alma Mater и погрузится в атмосферу самостоятельной жизни, где научный подход ведет не только к собственному благополучию, но и к эффективному развитию нашего региона в долгосрочной перспективе.

Помимо ведущих ученых и студентов вузов Волгограда в мероприятии приняли участие представители администрации: председатель Комитета экономики Администрации Волгоградской области д.э.н., профессор Роман Сергеевич Беков и председатель Волгоградской областной Думы Владимир Вячеславович Ефимов.

В общении с аудиторией были затронуты вопросы, касающиеся экономических проблем региона, путей их решения, привлечения инвесторов в Волгоградскую область. Хотелось бы отметить, что молодые ученые серьезно заинтересованы перспективными направлениями развития науки. И не только для того, чтобы грамотно выбрать тему дипломной работы, а в первую очередь для решения конкретных проблемных вопросов нашего региона.

10 февраля состоялось расширенное заседание Совета молодых ученых и специалистов администрации Волгоградской области, приуроченное ко дню Российской науки, с участием губернатора Волгоградской области Сергея Анатольевича Боженова, заместителя главы администрации Волгоградской области по здравоохранению и социальному развитию Нины Алексеевны Черняевой, исполняющего обязанности председателя Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области Игоря Николаевича Грибанова.

Сергей Анатольевич Боженов выразил мнение, что «развитие страны, нашей области во многом зависит от ее научного и интеллектуального потенциала. В Волгоградской области много талантливых ученых, которые способны воплотить в жизнь самые смелые идеи, дать импульс экономическим, социальным преобразованиям. И мне очень приятно, что сегодня здесь собрались неравнодушные люди, которые верят в будущее России и нашей малой родины». Он затронул тему патриотизма, проблему утечки отечественного кадрового потенциала в силиконовую долину и страны Европы. А ведь региону важна самореализация молодежи на территории Волгоградской области, и для этого есть почти все условия. Михаил Ломоносов много ездил по странам в целях учебы, но вернулся на Родину поднимать отечественную науку. Как отметил губернатор, «важно, чтобы проекты существовали не на письменном столе и не в компьютере, а находили пути реализации. Ученого должно быть видно в делах».

Члены Совета молодых ученых и специалистов Администрации Волгоградской области выступили с докладами и конкретными предложениями: к.пед.н., доцент, секретарь Ученого совета Волгоградского института молодежной политики и социальной работы Татьяна Петровна Машихина выступила с вопросом о создании нормативных документов о статусе СМУС и социальной защите молодых ученых. Председатель Совета Научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета, к.м.н. Валерий Леонидович Загребин выступил с докладом «Идея-Деньги-Продукт» и обозначил приоритетные направления работы по поиску и сопровождению инновационных проектов. Доцент кафедры конституционного и административного права Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, к.ю.н. Марина Владимировна Коростелева обозначила проблему конкурентоспособности молодых ученых в грантовых конкурсах и представила на рассмотрение законопроект, регламентирующий квотирование для молодых ученых до 35 и 40 лет, имеющих степени кандидата и доктора наук соответственно.

Результатом работы явилось решение Совета молодых ученых и специалистов. Обозначены сроки, поставлены конкретные цели и задачи. Молодежной науке Волгоградской области – быть!

Евгения ГЛАЗЫРИНА, Игорь РОМАНОВ
Фото Виктора ШУМЕЙКО

Итоги Всероссийского форума студентов-медиков

С 30 января по 1 февраля текущего года по инициативе Министерства здравоохранения и социального развития России (МЗСР РФ) в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного государственного медицинского университета (СЗГМУ) имени И.И. Мечникова прошел Всероссийский форум студентов-медиков.

В форуме приняли участие руководство МЗСР РФ и 195 студентов из 47 медицинских вузов России, ректоры государственных образовательных учреждений, подведомственных МЗСР РФ. В течение трех дней будущие врачи смогли обменяться опытом по различным проблемам, с которыми сталкиваются во время учебы.

Делегацию Волгоградского государственного медицинского университета представляли: председатель студенческого совета ВолгГМУ Оксана Дериченко, член НОМУСа Владислав Хон, представитель объединенного профкома сотрудников и студентов Екатерина Языкова и представитель спортклуба Дарья Косолапова.

В рамках форума состоялась встреча Министра здравоохранения и социального развития России Т.А. Голиковой со студентами-медиками. Участники мероприятия в формате открытого диалога задавали руководителю ведомства актуальные вопросы, касающиеся студенческой жизни, трудоустройства, практики, последипломного обучения, перехода на новые образовательные стандарты и многого другого.

В частности, собравшиеся узнали, что образовательный процесс ждут дальнейшие изменения. Так вместо интернатуры студенты будут проходить практику уже на третьем курсе и параллельно работать в поликлиниках. Татьяна Алексеевна отметила: «Студенты могут работать медбратьями и медсестрами с зачислением в штат больниц за зарплату. А по окончании третьего курса получить более статусные должности». Министр заявила, что уже в этом году начнется модернизация клинических баз медвузов. С 2017 года вводится аккредитация выпускников вузов. Этот документ они будут получать вместе с дипломом. Кроме того, готовится законопроект о страховании профессиональной ответственности врачей – так государство будет гарантировать защиту медиков.

По окончанию встречи с министром началась работа четырех круглых столов по следующим направлениям:

1. «Совершенствование образовательного процесса». Модератор: заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Челябинской государственной медицинской академии (ЧелГМА) Д.С. Прокопьев. Сомодератор: председатель студсовета ВолгГМУ О.А. Дериченко. Эксперт: проректор по учебной работе Первого Московского государственного медицинского университета (Первый МГМУ) им. И.М. Сеченова А.А. Свистунов.

2. «Практика и трудоустройство». Модератор: председатель совета студенческого самоуправления Первого МГМУ им. И.М. Сеченова В.Э. Тишакова. Сомодератор: председатель студенческого совета Российского национального исследовательского медицинского университета (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова М.С. Касаткин. Эксперты: проректор по лечебной работе СЗГМУ им. И.И. Мечникова В.И. Мазуров и проректор по лечебной работе ВолгГМУ С.В. Недогода.

3. «Наука и инновации». Модератор: председатель студенческого научного общества (СНО) Рязанского государственного медицинского университета (РязГМУ) им. академика И.П. Павлова И.М. Кочегарова. Сомодератор: председатель совета СНО Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ) К.М. Михайлов. Эксперты: проректор по научной работе Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ) М.М. Батюшин и проректор по международной деятельности Первого МГМУ им. И.М. Сеченова П.Ф. Литвицкий.

4. «Социальная поддержка, спорт, культура и нравственность». Модератор: председатель профсоюза студентов, интернов и ординаторов Алтайского государственного медицинского университета (АГМУ) В.Ю. Николаев. Сомодератор: председатель совета молодежного самоуправления Саратовского государственного медицинского университета (СарГМУ) им. В.И. Разумовского В.С. Лойко. Эксперты: начальник управления по воспитательной и социальной работе Смоленской государственной медицинской академии (СГМА) А.И. Грекова и заведующий кафедрой физической культуры, лечебной физической культуры и спортивной медицины РостГМУ Е.В. Харламов.

Одновременно с работой форума студентов-медиков в Санкт-Петербурге проходило общее собрание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, в работе которого приняли участие: Министр МЗСР России Т.А. Голикова, вице-губернатор Санкт-Петербурга О.А. Казанская, директор Департамента образования и развития кадровых ресурсов МЗСР РФ В.А. Егоров; Генеральный секретарь Российского Союза ректоров профессор О.В. Каширина, и.о. ректора РязГМУ Р.Е. Калинин и другие.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы подготовки врачебных кадров в свете Федерального закона Российской Федерации № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

1 февраля прошло расширенное заседание, на котором была принята резолюция форума.

По итогам работы форума были разработаны следующие рекомендации:

1. Считать целесообразным проведение всероссийских форумов студентов-медиков ежегодно на базе медицинских и фармацевтических вузов МЗСР России.

2. Создать при МЗСР России Совет студентов, обучающихся в медицинских и фармацевтических вузах России.

3. Обеспечить в составах Ученых советов медицинских и фармацевтических вузов представительство органов студенческого самоуправления.

4. Обеспечить широкое использование в учебном процессе современных образовательных технологий с использованием интерактивных методов обучения, телемедицинских центров, фантомных классов, тренинг-центров и других.

5. Разработать концепцию единого информационного образовательного пространства медицинских вузов.

6. Разработать единую балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, учитывающую практические навыки, академическую успеваемость, научную и общественную работу, для чего создать независимые центры тестирования.

7. Подготовить локальные нормативные акты, регламентирующие правила ликвидации студентами академических задолженностей.

8. Расширить программу обучения на выпускных курсах с целью получения углубленных знаний студентами с учетом их дальнейшей специализации.

9. Обсудить с учебно-методическим объединением (УМО) по медицинскому и фармацевтическому образованию вопросы:

– о возможности внесения в основную образовательную программу: по всем направлениям подготовки укрупненной группы «Здравоохранение» изменений в части изучения иностранных языков, возможности введения производственной практики в качестве помощника врача скорой и неотложной помощи;

– о развитии системы медицинских отрядов в качестве практики студентов после 3 курса;

– о возобновлении работы отрядов медицинского сопровождения.

10. Разработать нормативно-правовое обеспечение межвузовской академической мобильности.

11. Обеспечить нормативно-правовую базу прохождения производственной практики на базе организаций здравоохранения, в том числе в сельской местности.

12. Усилить ответственность местных органов управления здравоохранением России по трудоустройству специалистов, проходивших подготовку в рамках целевых программ.

13. Повысить привлекательность работы медицинского персонала в первичном звене за счет улучшения материально-технической базы и возможности профессионального развития в рамках программы «Земский доктор».

14. Для помощи в трудоустройстве выпускникам медицинских вузов создать в свободном информационном поле при органах управления здравоохранением субъектов России базы данных вакансий.

15. Активно популяризировать студенческую науку посредством проведения конференций, обучающих семинаров и школ.

16. Предусмотреть должность специалиста по внедрению инновационных проектов в медицинском вузе.

17. Улучшить материально-техническое обеспечение вузов для проведения внеучебной работы.

18. Разработать целевую программу «Здоровье студентов».

19. Предложить систему мер поддержки студенческих семей и улучшения жилищно-бытовых условий обучающихся с четким определением форм их практической реализации.

20. Рассмотреть вопрос создания «Студенческих центров здоровья» и улучшения условий для занятия спортом.

21. Рекомендовать учебно-методической комиссии по физической культуре МЗСР России пересмотреть перечень рекомендуемых видов спорта в межвузовском Фестивале спорта с учетом особенностей федерального округа.

22. При проведении Всероссийских форумов студентов-медиков предусмотреть расширение тематик круглого стола.

Во время пребывания на форуме и общения с коллегами и профессорами из других вузов делегации ВолгГМУ было очень приятно слышать самые положительные отзывы и слова восхищения нашим университетом. Студенты нашего вуза должны гордиться, что учатся в одном из лучших медицинских вузов России. И прошедший форум это однозначно доказал.

Участники форума — делегаты от ВолгГМУ – благодарят администрацию нашего университета и лично ректора Владимира Ивановича Петрова за предоставленную возможность побывать в северной столице и за оказанное доверие – представлять наш вуз на таком высоком уровне.

Роман МЯКОНЬКИЙ

Открытая встреча молодежи

ВолгГМУ стремится «От малого к большому!»

Татьянин день в Молодежном информационном аналитическом центре (МИАЦ) ознаменовался открытой встречей активной молодежи с лучшими студентами вузов и ссузов Волгограда «От малого к большому!». Волгоградский государственный медицинский университет представляли председатель студенческого совета факультетов Павел Горшенин и председатель студенческого совета лечебного факультета Александр Тузов. Организатором мероприятия выступил Региональный центр сферы молодежной политики при поддержке Комитета по делам молодежи администрации Волгоградской области.

Председатель Комитета по делам молодежи администрации Волгоградской области Владимир Александрович Васин обратил внимание, что «студенты – яркие, энергичные люди! Те, кто во все времена были двигателем прогресса. Презентация молодежью региона, страны – залог и основа будущих побед и больших достижений».

В рамках мероприятия своими секретами успеха поделились молодые люди, за плечами которых – уже ни одна победа. Историю профессионального и личностного роста рассказали директор Регионального центра сферы молодежной политики Алексей Анатольевич Кузьмин, председатель Молодежной администрации Волгоградской области Тимур Баширов, член совета молодых ученых и специалистов Волгоградской области, к.м.н., заместитель декана лечебного факультета ВолгГМУ, председатель НОМУС Валерий Загребин; руководитель направления взаимодействия со средствами массовой информации студенческого волонтерского объединения «Прорыв» Елизавета Немёнова, бронзовый призер Чемпионата мира в Австралии по хип-хопу, кандидат в мастера спорта по фитнес-аэробике Елена Тесёлкина; студентка 6 курса лечебного факультета ВолгГМУ, будущий сельский врач Татьяна Чернова; председатель студенческого совета ВКИ РУК, член президиума Волгоградской ассоциации студентов Иван Радько.

Силой, движущей к новой победе, для этих молодых людей стала любовь к своему делу. История достижений каждого из них – яркое подтверждение того факта, что успех каждого отдельного человека способен повлиять на судьбу Волгоградской области, развитие России.

Выпускница лечебного факультета ВолгГМУ 2012 года Татьяна Чернова, как и все Татьяны, присутствовавшие на этой встрече, получили в день ангела самые теплые поздравления и памятные подарки. Самые активные в различных областях деятельности студенты были награждены грамотами и благодарственными письмами, а все участники встречи в честь праздника получили презент от организаторов и партнеров мероприятия – билеты в кино и на студенческую вечеринку в Татьянин день.

Илья МОИСЕЕВ (по материалам МИАЦ)

Итоги конкурсного отбора

Студенты ВолгГМУ – «Золотые кадры медицины»

25 января в зале заседаний Ученого Совета ВолгГМУ прошло торжественное награждение стипендиатов программы «NYCOMED – Золотые кадры медицины».

Данная стипендиальная программа является приоритетным направлением в социальной деятельностифармацевтической компании Никомед Россия-СНГ и призвана поддержать талантливых студентов, намеренных профессионально расти, развиваться в области медицины, а также желающих получать практические умения и навыки. Важной частью указанной программы является финансовое стимулирование перспективных студентов, которое дает им возможность полностью сконцентрироваться на учебе и научной деятельности.

Собрание открыл проректор ВолгГМУ по учебной работе, профессор Виктор Борисович Мандриков. Он поздравил собравшихся с Днем российского студенчества и поблагодарил организаторов программы за поддержку учащихся. Также поздравительные слова по случаю присвоения именных стипендий в адрес студентов-победителей направил заместитель председателя Совета по качеству и инновационным технологиям в образовании ВолгГМУ, профессор М.Я. Ледяев.

Для отбора кандидатур на присуждение именной стипендии специальная комиссия рассмотрела несколько десятков заявок, рекомендательные письма и характеристики на соискателей из деканатов, Студсовета и НОМУСа. Учитывался список научных работ и публикаций, а также наличие грамот и сертификатов, подтверждающих достижения учащихся претендующих на получение стипендии. Особое внимание уделялось успеваемости студентов.

В 2011/12 учебном году «золотыми кадрами медицины» пополнили студенты: Ксения Кожевникова, Елена Кормишина, Сергей Кривенко, Елена Кривоносова, Анастасия Ледяева, Любовь Маленкова, Алёна Михеева, Дмитрий Сердюков и Татьяна Чернова, а также клинический ординатор кафедры неврологии Оксана Дериченко (см. «За медицинские кадры» №1 (2960) от 25.01.2012г., стр.3). Они будут ежемесячно получать именные стипендии.

Сергей Никифоров, представитель компании «NYCOMED» в Южном федеральном округе, поздравил стипендиатов с успешным окончанием семестра и наградил их почетными грамотами за отличную успеваемость. Также он рассказал о новостях компании. Студент 6 курса лечебного факультета Сергей Кривенко выступил с ответным словом, поблагодарив администрацию университета и руководство компании «NYCOMED» за поддержку. После завершения торжественной программы Сергей Никифоров пригласил всех собравшихся в боулинг.

Стипендиальная программа «NYCOMED – Золотые кадры медицины» действует уже седьмой год. На сегодняшний день в ней принимают участие студенты лечебных, педиатрических и фармацевтических факультетов из пятнадцати государственных бюджетных медицинских и фармацевтических вузов России.

Что касается «NYCOMED», в октябре 2011 года она объединилась с фармацевтической компанией «Takeda», одной из крупнейших на рынках Японии и США. По прогнозам руководства фирмы, это увеличит потенциал организации и позволит ей стать по-настоящему глобальной фармацевтической компанией. Для Российского отделения «NYCOMED» это означает дополнительные инвестиции и расширение спектра фармацевтических препаратов, а также социальных проектов.

Евгения ДОМИННИКОВА, Александр КОВЯЗОВ

Знай наших

«Татьянин день» – Всероссийская студенческая научная конференция

24-26 января 2012 года в Москве на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова состоялась итоговая Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Татьянин день».

Студентка 3 курса стоматологического факультета Елена Гоменюк приняла участие в секции стоматологии с научным докладом «Распространенность патологии кожи кистей рук у врачей-стоматологов и её связь с профессиональными факторами» (научный руководитель – проф. Е.Е. Маслак).

По итогам конференции выступление получило высокую оценку и оказалось достойным 2-го места. Преподаватели и однокурсники поздравляют Елену со значительным достижением на представительном мероприятии.

Деканат стоматологического факультета.

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru

Информационный портал (архив): http://info.volgmed.ru/

Образовательный портал: http://edu.volgmed.ru/

Официальный форум: http://forum.volgmed.ru/

Корпоративный информационный ресурс: http://e-learn.volgmed.ru/

Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): http://nomus.volgmed.ru/

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС): http://mcss.volgmed.ru/

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: http://www.profcomvolgmu.ru/

Электронная версия подшивки газеты «За медицинские кадры» http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/

Научный дебют

Ученые ВолгГМУ на Вейновских чтениях

3 и 4 февраля в Москве в Доме Ученых Российской академии наук (РАН), состоялась 8-ая традиционная ежегодная конференция, посвященная памяти академика А.М. Вейна – «Вейновские чтения 2012». Программа этого научного события предусматривала проведение симпозиумов, школ, мастер-классов, пленарных заседаний, дискуссионного клуба и других мероприятий, посвященных актуальным проблемам «Болезней мозга».

Как и раньше, прошедшая конференция была мультидисциплинарной и включала двухдневное обсуждение новейшей информации по самым разнообразным вопросам, представляющим интерес для неврологов, психиатров, а также терапевтов и врачей смежных специальностей.

На данной конференции были представлены доклады ученых ВолгГМУ: **заведующей кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, Главного внештатного невролога Волгоградской области, к.м.н О.В. Курушиной**. Она представила доклад на тему «Социальные риски медикализации хронической боли» и **ассистента этой же кафедры, к.м.н. А.Е. Барулина**, выступившего с работой на тему «Боль в спине: предупредить легче, чем лечить?».

Доклады, представленные учеными нашего университета, вызвали большой интерес и оживленную дискуссию.

Александр КОВЯЗОВ

Итоги внешнего аудита

Учебно-методическая работа ВолгГМУ

18 декабря 2011 г. руководитель филиала Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в Волгограде В.А. Дзедик провел анализ качества учебно-методической работы ВолгГМУ по 5 направлениям.

Предложенная им первая номинация деятельности вуза обозначена как **«Управление документами и записями»**.

Проверяющим проинспектированы **входящие документы** (Приказ «О защите персональных данных»; письмо ФГБОУ Института развития дополнительного профессионального образования с предложением ПК; письмо от Балтийской педагогической академии (СПб) с предложением ПК; письмо и календарно-тематический план программ послевузовского и дополнительного профобразования СПб НИИ психоневрологического института им. В.М. Бехтерева); **приказы** о переименовании кафедр, о структуре и управлении организационно-методической деятельностью в ВолгГМУ; **положения** о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), разработке УМК, ООП; **директивы** ректора о принятии участия в конференциях высшей медицинской школы (участие в Волгоградском образовательном форуме «Образование-2011», проходившем под эгидой комитета по образованию администрации Волгоградской области и Выставочного центра «Царицынская ярмарка»; участие, в рамках проекта TEMPUS IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов», в межрегиональной учебно-научно-методической конференции «Проблемы андрагогики высшей медицинской школы» с изданием одноименного сборника трудов); **папка** материалов циклов «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса»; папка «Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования 2000 г.», и ФГОС 3 поколения.

Инспектор дал оценку **второму направлению** деятельности ВолгГМУ **«Планирование оказания услуг»**. В.А. Дзедику представлены издания: концепция развития ВолгГМУ на 2008-2012 гг.; план работы ВолгГМУ на 2011/12 учебный год; план работы УМО на 2011/12 учебный год; план прохождения повышения квалификации по педагогике высшей школы, (предусматривающий зарубежные стажировки, повышения квалификации на базе Российских вузов, обучение на базе факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, курсы повышения квалификации на базе курса педагогики и образовательных технологий кафедры социальной работы, курсы повышения квалификации на базе кафедры математики и информатики ВолгГМУ «Современные мультимедийные технологии в образовании», курсы повышения квалификации для работы с официальным сайтом ВолгГМУ, обучение технологии БРС оценки знаний студентов на базе УМО, обучение технологии подачи данных по рейтингу преподавателей и кафедр на базе); перспективный план издательской деятельности на 2009-2013 гг.

По **третьей позиции** предстояло обсудить проблемы, обозначенные как **«Проектирование и разработка»**. Среди рассматриваемых вопросов были: разработка методических и информационных материалов по обеспечению учебного процесса; проектирование отдельных изданий и реализация издательской деятельности (в ВолгГМУ изданы: «Очерки истории» – 2005 г.; буклет «ВолГМУ – 70» – 2005 г.; «Нормативные и организационно-методические аспекты учебного процесса в ВолГМУ. Документы 2003-2006 гг.» – 2006 г.; «Организационно-методическое обеспечение учебного процесса 2003-2008 гг.» – 2008 г.; «Избранные лекции ученых ВолГМУ с аспектами доказательной медицины» – 2008 г.; буклет «ВолГМУ – 75» – 2010 г.; «Вводные лекции ученых ВолГМУ» – 2010 г.; сборник материалов межрегиональной учебно-научно-методической конференции «Проблемы андрагогики высшей медицинской школы» – 2011 г.).

В рамках **четвертого направления** образовательной деятельности ВолГМУ (**«Управление оказанием услуг»**) эксперту изложены сведения об оказании консультативной помощи кафедрам в определении содержания, форм, методов и средств обучения; по составлению и реализации учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам, о работе учебно-методического отдела в организации и проведении «Дней кафедр» с презентациями научно-учебно-методической продукции, по содействию совершенствованию наглядности преподавания, использования технических средств обучения, организации СРС и использования музейных фондов университета в учебном процессе, в подготовке выставок по педагогике высшей школы и научно-учебно-методической литературы, изданной в ВолгГМУ, РФ и за рубежом, в обеспечении кафедр и подразделений университета информацией о новых учебниках, учебных пособия, видеоматериалах и других средств обучения, а также анализ потребности в них.

За анализируемый период времени УМО ВолгГМУ принял участие в организации и проведении ряда конференций. Это «Самостоятельная работа студентов в медицинском вузе» (2004 г.) с изданием книги «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе» (Под ред. академика РАМН В.И. Петрова. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. – 88 с.); «Междисциплинарная интеграция в медицинском вузе» (2006 г.) с изданием одноименного сборника трудов ВолГМУ (Под ред. академика РАМН В.И. Петрова. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. – 80 с.); «Личность преподавателя в медицинском вузе» с постановкой одноименного видеофильма (2006 г.); «Лекция в медицинском вузе: вчера, сегодня, завтра» (2006 г.); Участие во всероссийской выставке медицинских вузов в Москве с фильмом «70 – летнему юбилею ВолГМУ посвящается…» (2006 г.); «Особенности реализации дисциплин по выбору студента в медицинском вузе» (2007 г.); «Медицинская тематика в изобразительном искусстве» (2008 г.); «Проблемы гуманизации и гуманитаризации в высшем медицинском образовании» (2008 г.); «Освоение практических навыков в современном образовательном пространстве медицинского вуза (2008 г.); «Особенности внедрения системы контроля качества в медицинском вузе (2009 г.); «Учебно-методический комплекс ФГОС III поколения в образовательном пространстве ВолгГМУ» (28 сентября 2011 г.); Межрегиональная конференция «Проблемы андрагогики высшей медицинской школы» (5 октября 2011 г.)

Пятый аспект в учебно-методической работе ВолгГМУ обозначен как **«мониторинг и измерения»**. Были рассмотрены следующие вопросы: анализ хода реализации ФГОС III поколения в ВолГМУ; изучение новых педагогических технологий российских и зарубежных вузов с разработкой указаний по их внедрению в работу кафедр и подразделений вуза; проведение анализа состояния учебно-методической работы в университете, разработка предложений по повышению эффективности этой работы; оформление методического фонда УМО (издания кафедр ВолГМУ, фонд государственных учебных программ); оформление приказов ректора: наименование кафедр, состав Центрального методического совета.

Сбор информации об издательской деятельности, ее анализ с ежегодными отчетами на ректорате; контроль заполнения ведомостей по БРС оценки знаний студентов; сбор информации и контроль сведений о рейтинге преподавателей; сбор информации о прохождении повышения квалификации ППС.

В.А. Дзедик дал высокую оценку образовательной деятельности ВолгГМУ. Учебно-методическая работа аттестована без замечаний.

Первый проректор, проф. В.Б. МАНДРИКОВ. Начальник УМО, проф. А.И. КРАЮШКИН

Листая страницы истории

Международный день стоматолога: история праздника

Дата этого события – 9 февраля – выбрана не случайно и имеет глубокие исторические корни. Его отмечают в день Святой Аполлонии, дошедший к нам через века.

Аполлония была дочерью видного александрийского чиновника, уверовавшей во Христа. По мнению гонителей христианства, она вызывала смуту среди сограждан, которые должны были придерживаться многобожия и верить в божественное происхождение правящего тогда императора Декия. Аполлонию подвергли жестоким пыткам, требуя отречения от христианства. Когда она отказалась отречься от своей веры, ей вырвали все зубы и угрожали сжечь живой. В ответ на это Аполлония попросила ее развязать, чтобы она смогла стать на колени и выполнить требование. Когда ее развязали, отважная женщина сама бросилась в огонь.

Так описывает её мученичества Евсевий Памфил («Церковная история». VI,41), приводя письмо об этих событиях александрийского патриарха Дионисия:

«Язычники схватили также Аполлонию, дивную старушку-девственницу, били по челюстям, выбили все зубы; устроили за городом костер и грозили сжечь её живьем, если она заодно с ними не произнесет кощунственных возгласов. Аполлония, немного помолившись, отошла в сторону, прыгнула с разбега в огонь и сгорела».

Все это произошло 9 февраля 249 года. Исходя из характера мучений, атрибутами святой Аполлонии стали зубы или щипцы, изображаемые на большинстве картин Святой. Страдания и христианский подвиг Аполлонии так поразили ее современников и потомков, что родилась легенда о том, что стоит только произнести имя Аполлонии, помолиться ей – и зубная боль пройдет. В 300 году Аполлония была канонизирована как святая мученица. Ее день – 9 февраля.

Деканат стоматологического факультета

Разработано Положение

Рейтинг преподавателей – одна из объективных оценок качества образовательной деятельности вуза

Положение о рейтинге преподавателей, кафедр и факультетов разработано в соответствии с приказом ректора, советом по качеству и инновационным технологиям в образовании и методическим отделом. Положение помещено на сайте университета (раздел качества образования).

В прошедшем учебном году были добавлены показатели и увеличены баллы по всем значениям.

В общей части положения сформулированы цель, задачи, механизмы определения рейтингов, технология получения и обработки данных, которые производятся учебно-методическим отделом, и представлен состав комиссии для подведения итогов.

В положении представлены методики рейтинговой оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с подробными комментариями, изложением исходных табличных данных, касающихся значений на 2010/11 учебный год.

Исходные сведения по преподавателям включают 204 критериев, по кафедре 135 критерия. Рейтинг факультетов рассчитывается на основе исходных данных кафедр.

Проблемы решаются с консультативной помощью УМО, помощником ректора по качеству и первым проректором. В связи со сказанным следует также отметить, что наибольший удельный вес баллов создается методической продукцией (учебник, монография, грифовонные учебные пособия, зарубежные публикации), подготовкой докторов и кандидатов и лечебной работой.

Если у преподавателей есть предложения по добавлению критериев оценки, предоставлять их в письменном виде в методический отдел каб. 3-26.

Центром информационных технологий совместно с учебно-методическим отделом на основе общего положения о рейтинге преподавателей, кафедр и факультетов разработана Iskra 10. С помощью этой программы ведется автоматическая обработка предоставляемых данных и ранжирование по баллам преподавателей, кафедр и факультетов.

В.В. КОРНЕЕВА, специалист по учебно-методической работе

Получены долгожданные дипломы

ВолгГМУ пополнил «армию» своих выпускников

27 января в торжественной обстановке состоялось вручение дипломов провизорам – выпускникам заочного отделения фармацевтического факультета.

С этим знаменательным событием выпускников поздравили от имени ректора ВолгГМУ академика РАМН В.И. Петрова, председателя Государственной аттестационной комиссии на фармацевтическом факультете, доктора фармации, заслуженного работника здравоохранения, советника руководителя государственного унитарного предприятия «Волгофарм» Н.К. Божко, и от своего имени Первый проректор ВолгГМУ – проректор по учебной работе, заслуженный работник физической культуры РФ, д.п.н., профессор В.Б. Мандриков.

Открывая торжественное заседание, Виктор Борисович сказал:

– За 76 лет своего существования ВолгГМУ выпустил в профессиональную жизнь теперь уже 32767 специалистов. Из 1477 представителей фармацевтического факультета примерно половина училась заочно.

Сегодня вам наверняка есть, что вспомнить, перед глазами проносятся моменты учёбы. Мы с вами – история ВолгГМУ. За последние годы мы превратили университет в первоклассный учебный, производственный, методический, лечебный, профилактический комплекс. А в ближайшей перспективе планируется создание на базе университета химико-фармацевтического кластера, который будет заниматься разработкой и производством лекарственных препаратов.

Декан фармацевтического факультета, академик РАЕ, заслуженный работник высшей школы РФ, д.х.н, профессор А.К. Брель зачитал приказ ректора ВолгГМУ о присвоении квалификации «провизор». 91 выпускник фармацевтического факультета заочного отделения 2012 года, успешно сдавший выпускные государственные экзамены, получил диплом специалиста. Второе высшее образование и диплом «с отличием» получила старший преподаватель кафедры фармакологии, к.м.н. Н.А. Гурова.

Проректор по инновационному развитию ВолгГМУ, заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии, д.х.н., профессор А.А. Озеров поздравил выпускников и зачитал стихотворение Редьярда Киплинга «Заповедь».

Ответное слово выпускников произнесла староста курса Людмила Владимировна Шатковская, которая поблагодарила администрацию ВолгГМУ, деканат и весь профессорско-преподавательский состав фармацевтического факультета за знания, опыт, уверенность в себе:

– Вот и пролетели студенческие годы. Хочу от всего курса выразить благодарность нашему университету, ректору академику Владимиру Ивановичу Петрову и всему профессорско-преподавательскому составу. У нас было много слёз, много радости, но всегда нам помогал наш деканат. Мы обязуемся гордо нести звание провизора и оправдать ваше доверие.

С напутствием выпускников от профессорско-преподавательского состава выступил Анатолий Кузьмич Брель:

– Каждый выпуск для нас как рождение нового ребенка в семье. Мы живём только с одной целью – дать вам знания и возможность достичь тех высот, которые даже нам не покорились. Приятно видеть ваши улыбки, радость в глазах. Мы верим, что наши выпускники не посрамят честь вуза. Диплом – это только первый шаг вперед. Фармация стремительно развивается, вам придётся постоянно учиться. Помните, что двери нашего вуза всегда для вас открыты. Мы всегда вас ждём.

Слова напутствия, принесение клятвы провизора – все это волнительно и запомнится на всю жизнь каждому из «новоиспеченных» специалистов и всех присутствующих и приглашенных на торжественном собрании.

Н.М. ЩЕРБАКОВА, И.В. МОИСЕЕВ

Новости деканата по производственной практике

Первокурсники прошли учебную практику

С 1-го сентября текущего учебного года студенты медицинских вузов начали обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – третьего поколения. Эти стандарты предполагают увеличение времени на практическую подготовку студентов, что направлено на выработку у студентов соответствующих компетенций. Уже этой зимой первокурсники впервые окунулись в атмосферу будущей профессии.

Пока старшекурсники сдавали сессию, студенты I курса лечебного и педиатрического факультетов проходили учебную практику по общему уходу за больными на базе крупнейших лечебно-профилактические учреждений (ЛПУ) Волгограда. В их числе государственные бюджетные учреждения здравоохранения (ГБУЗ) «Волгоградская областная клиническая больница №1» (ВОКБ №1), «Волгоградская областная детская клиническая больница» (ВОДКБ); федеральное государственное учреждение здравоохранения (ФГУЗ) «Волгоградский медицинский клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России (ВМКЦ ФМБА) и муниципальное учреждение здравоохранения (МУЗ) «Городская клиническая больница №3».

Программа лечебного факультета предусматривает освоение двух дисциплин: терапии и хирургии на кафедре пропедевтики внутренних болезней и кафедре общей хирургии с урологией соответственно. Студенты педиатрического факультета изучали терапию, хирургию, детские болезни и детскую хирургию. Их занятия проводились на кафедре хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов и кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Учебная практика проходила с 25 декабря по 24 января. Все это время студенты каждый день проводили в клинике по 6 часов: 4 часа отводилось теоретической подготовке, 2 часа – освоению мануальных навыков.

На первой практике первокурсники получили представление о работе ЛПУ и их структуре, в частности, отделениях терапевтического и хирургического профилей. Там они освоили технику общего ухода за пациентами, научились выполнять различные медицинские манипуляции: забор анализов, инъекции и сборку систем для внутривенных вливаний. Также студенты ознакомились с принципами работы сестринского поста, процедурного кабинета и перевязочной.

В процессе прохождения практики студентам была предоставлена возможность наблюдать за выполнением неинвазивных и инвазивных методов обследования пациентов, увидеть различные лечебные процедуры. Практиканты непосредственно участвовали в лечебно-диагностическом процессе: наблюдали за работой среднего медицинского персонала, самостоятельно осуществляли транспортировку пациентов на обследования, а также отрабатывали практические приемы на муляжах и фантомах.

Таким образом, студенты получили базовые знания по принципам общего ухода за пациентом. А уже летом, во время производственной практики в качестве помощников младшего медицинского персонала, они, имея компетенции, смогут самостоятельно выполнять освоенные манипуляции.

По словам декана по производственной практике, доцента П.Р. Ягупова, студенты, работая в клиниках, с удовольствием учатся и осваивают технику различных манипуляций, осуществляя свою деятельность в тесном тандеме с медицинскими сестрами.

Учебная практика традиционно оценивалась по балльно-рейтинговой системе с выставлением зачета по ее окончанию. Зачетная оценка формировалась по среднему баллу за все дисциплины, пройденные во время практики. Балл за учебную практику традиционно учитывается при определении претендентов на получение стипендии.

Кстати, о стипендии. Для того, чтобы ее получать, студентам, обучающимся по новым стандартам, необходимо иметь рейтинг не менее 76 баллов по каждой из дисциплин, изучаемой в семестре.

Евгения ДОМИННИКОВА

Новости молодой науки

Победа на VI Открытой международной научно-исследовательской конференции «Наука. Образование. Профессия – 2012»

С 24 по 27 января шестой год подряд на территории Отрадненского округа (г. Самара) проходила Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Наука. Образование. Профессия – 2012», ставшая традиционной. Самые умные, креативные и талантливые молодые исследователи в очередной раз съехались для участия в конференции со всех уголков нашей необъятной страны.

На данном масштабном мероприятии было представлено в различных секциях порядка 965 исследовательских работ из 143 населенных пунктов 54 регионов России и 3 стран ближнего зарубежья. Впервые в данной конференции приняла участие делегация студентов и школьников, защищавших честь СНО и школы «Юный медик-биолог» кафедры биологии Волгоградского государственного медицинского университета.

По итогам конференции I место среди студентов в секции «Медицина» занял студент 5 курса медико-биологического факультета Сергей Харин, блестяще защитивший работу «Сравнительный анализ функциональной активности крыс в состоянии острой алкогольной интоксикации».

В секции «Окружающая среда и экология», представив работу «Экологические проблемы среды жилого помещения «современного типа»», II место привезла в Волгоград слушатель школы «Юный медик-биолог» кафедры биологии ученица МОУ СОШ № 95 Неля Фуст. Обе работы были выполнены под руководством М.В. Букатина – ассистента кафедры биологии ВолгГМУ.

Все без исключения участники конференции приобрели бесценный опыт публичных защит результатов своих исследований, а также новых друзей.

Все участники делегации выражают искреннюю благодарность ректору ВолгГМУ, академику РАМН В.И. Петрову за предоставленную возможность принять участие в конференции.

А. А. ЛУНЁВ. Фото Виктории СЕНДРЯКОВОЙ

Новости музея ВолгГМУ

Зачетная книжка как жизни зачет

За последнее время музей Волгоградского государственного медицинского университета пополнился интересными экспонатами. Среди них две зачетные книжки. Одна из них принадлежала Павловой Раисе Михайловне, вторая Бабаевой Таисии Васильевне. Зачетная книжка – привычный и необходимый документ для каждого студента. За этими двумя зачетками не только экзаменационные оценки и сведения о практических занятиях, но и судьбы людей, тесно связанные с историей нашей страны. И вот что нам удалось выяснить.

Павлова (Скворцова) Раиса Михайловна (1922-2010 гг.)

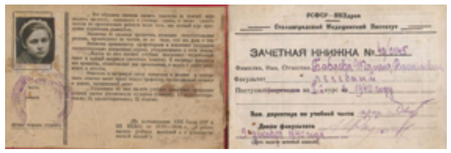
Раиса Михайловна поступила в Сталинградский медицинский институт в 1939 году. В 1941 году сдала экзамены и зачеты за летнюю сессию второго курса, один из последних зачетов датирован 5 июнем 1941 года. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Раиса Михайловна участвовала в боевых действиях, защищала Сталинград. Архивная справка свидетельствует, что Павлова Раиса Михайловна проходила службу в 748 и 183 зенитно-артиллерийских полках с мая 1942 г. по 28 марта 1945 г. в звании «сержант». После войны с мужем-военнослужащим много ездили по стране, жили в Киеве, Львове, Горьком, позже вернулись в Сталинград. В 60-е годы Раиса Михайловна работала заведующей учебной частью Сталинградского медицинского института, затем его комендантом.

Дети и внуки Раисы Михайловны связали свою судьбу с медициной по разным направлениям. Младший сын – Скворцов Сергей Егорович – учился в Сталинградском медицинском институте, затем посвятил себя военной медицине. Во время учебы активно занимался общественной работой, вместе с известным композитором В. Мигулей (тогда также студентом нашего института) принимал участие в создании вокально-инструментального ансамбля «Аллегро». После окончания вуза работал на космодроме Байконур. Его сын, внук Раисы Михайловны, Сергей закончил Волгоградскую медицинскую академию.

Старший сын – Скворцов Юрий Егорович – закончил исторический факультет Волгоградского педагогического университета, кандидат исторических наук, доцент, много лет работал на кафедре истории нашего университета, был ее заведующим. Его супруга Скворцова Елена Яковлевна проработала в нашем вузе в общей сложности более 40 лет. Их дочь, внучка Раисы Михайловны, работает на кафедре русского языка и социокультурной адаптации ВолгГМУ, ее муж – врач-анестезиолог, работает в практическом здравоохранении.

Бабаева (Трудова) Таисия Васильевна (1921-2005 гг.)

Таисия Васильевна поступила в Волгоградский медицинский институт в 1940 году. Жизнь Таисии Васильевны складывалась нелегко. Она росла без родителей, ее воспитанием занимался старший брат, Тае часто приходилось ночевать в его рабочем кабинете, спать на суконном столе. У Таи не было теплой одежды и обуви, поэтому в студенческие годы она начала работать цензором в УВД, где выдавали форму. Таисия Васильевна читала и проверяла солдатские письма, часто со слезами на глазах. Во время Сталинградской битвы работала санитаркой в эвакогоспитале, госпиталь разбомбили, она эвакуировалась через горящую Волгу в г. Ленинск. В 1944 году Таисия Васильевна вышла замуж за кадрового военного, со своим супругом она жила во многих городах и странах. Если была возможность, Таисия Васильевна работала



в медицинских учреждениях, последним ее местом работы был Кировский родильный дом г. Волгограда. Таисия Васильевна награждена медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией» и другими наградами.

Судьбы троих детей Таисии Васильевны сложились очень интересно. Старший сын Евгений Федорович закончил политехнический институт, химик по образованию, но его дочь, внучка Таисии Васильевны, Ирина Евгеньевна Трудова выбрала профессию врача, она – врач-педиатр, закончила аспирантуру при нашем университете, в настоящее время работает семейным врачом в Швеции.

Второй сын, Владимир Федорович Трудов, – врач анестезиолог-реаниматолог детской больницы №7 г. Волгограда, его жена – врач-стоматолог. Дочь Виктория Владимировна, закончила Волгоградский медицинский университет с отличием, в настоящее время готовит диссертацию, работая в Сорбонне и Сингапуре одновременно.

Дочь Таисии Васильевны, Татьяна Федоровна Девятченко, в настоящее время – декан факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, кандидат медицинских наук, доцент, врач-онколог, заслуженный врач РФ. Ее дочь, Лилия Анатольевна, – врач-стоматолог, кандидат медицинских наук, работает в стоматологической поликлинике ВолгГМУ.

Так сложились судьбы двух студенток Сталинградского медицинского института, чье обучение было прервано войной. Интересно, что обладательницы представленных зачеток, так и не получившие дипломов о высшем медицинском образовании, стали основателями медицинских династий в своих семьях. Остается только надеяться, что представители следующих поколений продолжат эти славные традиции.

Материал подготовлен и предоставлен Т.Ф. ДЕВЯТЧЕНКО, Л.М. МЕДВЕДЕВОЙ, Е.Я. СКВОРЦОВОЙ.

Вехи памяти

Победе в Сталинградской битве посвящается...

Накануне праздника победы под Сталинградом учащиеся медколледжа ВолгГМУ и студенты нашего университета посетили музей-панораму «Сталинградская битва». 2 февраля 1968 года, в день 25-летия разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, была заложена памятная плита в основание будущего музейного комплекса, а полностью открыт он был к 40-летию Победы, в 1985 году. Сегодня это один из крупнейших военных музеев нашей страны. В музее представлены фотографии, документы, вещи военного времени, а также уникальная панорама знаменитой битвы. Вот как описывают свои впечатления учащиеся колледжа и студенты ВолгГМУ.

Олеся Брель: «Весь Волгоград является городом-памятником, в нём очень много мест, посвящённых победе над фашистами. Музей Сталинградской битвы – одно из них. В этом музее я была несколько раз. В нём собрано много экспонатов, напоминающих нам о военных днях: письма с фронта, военные шинели, ордена, части немецкой техники. Поражает окружающая атмосфера, от собранных экспонатов так и веет великими подвигами. Главное находится на самом верхнем этаже музея. Поднимаясь по спиральной лестнице, мы попадаем в круглый зал, где перед нами оживает картина боя. Талантливые художники и декораторы создали это чудо. Экскурсовод рассказал, что это самое крупное в России живописное полотно на тему Великой Отечественной войны, одна из крупнейших в мире панорам. Сюжет – заключительный этап Сталинградской битвы, битвы за Мамаев Курган и соединение двух армий, что привело к победе над немецкими войсками. Общая площадь картины составляет 2000м², и 1000м² – это предметный план. Правда, сухие цифры не передают того впечатления, которое испытываешь, стоя на самом верхнем уровне музейного комплекса. На этом холме я вижу бой. Можно легко узнать знакомые места: дом Павлова, знаменитая мельница. Кажется, здесь даже слышны звуки движения танков, вой самолётов, везде и повсюду видны картины, наглядно показывающие, какой ценой далась эта Победа. Освещение холста создаёт удивительную атмосферу, а предметный план так сливается с картиной, что хочется просто ступить пару шагов и самому пройти по вырытой гусеницами колее, постучать в дверь солдатского блиндажа или потрогать рукой немецкую каску на покосившемся кресте. Это уникальный музей, хранящий память о тяжёлых временах. Попав туда, представляешь всю тяжесть военного времени».

Ася Руденко: «Совсем недавно я побывала в музее, посвящённом событиям в Сталинграде, которые происходили в далёком сорок втором. В музее представлены различные экспозиции военных лет. Когда смотришь на них, кажется, что ты сам оказываешься на поле боя. Некоторые из них заставляют задуматься над тем, насколько был силён и стоек русский народ. Патриотизм выражался не в словах, а в готовности жертвовать жизнью ради свободы, независимости страны».

Адамян Георгий: «Перед таким зрелищем нельзя простоять с глупой улыбкой и непониманием, такие места погружают в военное время и заставляют представить всю военную картину и чуть-чуть представить себя на месте солдат. Мне очень понравился этот музей, и я хотел бы, чтобы он был столько времени, сколько люди будут помнить об этом страшном времени».

Студенты нашего вуза по-прежнему продолжают изучать медицинские экспонаты в различных музеях нашего города. В музее-панораме «Сталинградская битва» уделено значительное внимание вкладу советских медицинских работников в дело победы в Великой Отечественной войне.

В экспозиции представлено большое количество фотографий: председателя комитета Красного Креста Ерманского района Сталинградской области Е.П. Дудниковой; врача партизанского отряда под командованием Героя Советского Союза Д.Н. Медведева А.Н. Щербининой; медперсонала эвакогоспиталя № 1581 среди раненых воинов; главного хирурга эвакогоспиталей при Сталинградском облздравотделе, к.м.н. А.С. Крепкогорского и д.м.н., профессора Сталинградского медицинского института А.Я. Пытеля во время совещания с медработниками; бойцов санитарного звена местной противовоздушной обороны (МПВО); командира санитарного взвода 1-ой стрелковой дивизии О.И. Комелева; врача отряда народного ополчения И.И. Пономаренко; военврачей Т.В. Филатовой, Н.И. Черных, М.Д. Цивицивадзе; военфельдшера А.И. Бесчастновой и многое др. Кроме того, фото хирурга 43-го медсанбата 45 стрелковой дивизии В.Е. Миловидова, оперирующего раненого бойца, также пули и осколки, извлеченные из ран советских воинов в период Великой Отечественной войны В.Е. Миловидовым, его скальпель и пинцет.

Отдельно представлена экспозиция, посвященная З.В. Ермольевой – советскому микробиологу и бактериохимику. В 1942 году в прифронтовом Сталинграде она предложила способ быстрой диагностики холеры и разработала метод приготовления холерного бактериофага, за что была удостоена в 1943 году Сталинской премии. Здесь же представлена известная научная работа З.В. Ермольевой «Холера».

Среди интересных экспонатов медицинской тематики можно увидеть нарукавную повязку с красным крестом, ткань от санитарных носилок,

санитарную сумку, индивидуальный перевязочный пакет (СССР), резиновый жгут, шприцы, пинцеты, предметы личной гигиены, принадлежавшие советским воинам, медицинскую аптечку танкиста, трофейный термометр, флаконы для лекарств, стетоскоп, зонд для извлечения инородных тел, фрагменты аппарата для переливания крови, набор медицинских инструментов хирурга Т.В. Филатовой, медицинские походные чемоданы, медицинские ножницы военфельдшера А.Я. Полоненко,

На 120 метровом полотне, живописными средствами отображающем главные события Сталинградской битвы, нашлось место и для медицинских работников, которые ценой нечеловеческих усилий спасли жизни тысячам советских бойцов и внесли свой вклад в победу над врагом.

А.А. БУШЛЯ, Л.М. МЕДВЕДЕВА, кафедра истории и культурологии. На фото: термометр военного времени и аптечка танкиста со следами пуль

Читальный зал

Живые страницы

Продолжение избранных глав из книги профессора А.Г. Коневского «ПРИПОМНИ ВСЁ И ОГЛЯНИСЬ НАЗАД. Исповедь доктора». Начало в газете «За медицинские кадры» №1 (2960) от 25.01.2012г. Не ограничивайтесь чтением предлагаемых глав, найдите книгу в научно-фундаментальной библиотеке ВолгГМУ и прочитайте книгу полностью.

Войдите в холл нашего Волгоградского университета, выбросьте все из головы. Посмотрите на стены и на все, что Вас окружает. Закройте глаза. Вы чувствуете? Вы вошли в храм науки, созидания, рождения и формирования нового поколения врачей и ученых, место появления новых талантов, людей великого будущего. Поклонитесь этому святому месту.

А.Г. КОНЕВСКИЙ, профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

МОИ УЧИТЕЛЯ, НАСТАВНИКИ И ДРУЗЬЯ

Наукой мои друзья-наставники занимались с 17 часов, после проведения практических занятий и отдыха. Я появлялся на кафедре чаще всего много раньше. Иногда ассистент Юрий Михайлович Герусов, который жил в здании, где располагался морфологический корпус, появлялся раньше. Быстро входил в лабораторию, здоровался и всегда задавал один и тот же вопрос: «Что там нового в микроскопе?»

Мне всегда хотелось чем-то удивить его, поэтому до его прихода я просматривал внимательно весь препарат, иногда брал со стола старшей лаборантки еще неизученные срезы и часто находил интересные скопления нервных клеток, а, если повезет, еще с синапсами. Он был щедр на похвалу, и это меня воодушевляло.

Много месяцев спустя, при очередной демонстрации, я показал Юрию Михайловичу препарат, где был отмечен очень сложный рецептор, захватывающий большую территорию. Юрий Михайлович не очень-то разбирался в нейрогистологии, но всегда тщательно и с удовольствием просматривал препараты и просил показать, как будут выглядеть эти нервные элементы на рисунке.

Юрий Михайлович был одаренным человеком, талантливым хирургом, талантливым художником и музыкантом. Он выставлял свои акварели не только на выставках в городе, но и за рубежом. Именно на этой почве мы совершенно случайно с ним и познакомились.

В тот раз я показал ему сложное нервное сплетение, которое оставил профессор для зарисовки. Он внимательно посмотрел и сказал:

– Вот это да, но за сегодняшний день ты его не нарисуешь.

– Юрий Михайлович, Вы знаете, я и не буду его рисовать.

– Почему?

– Видите ли, я не уверен, что это афферентный прибор. Я первый раз вижу отсутствие глиальных элементов между нервными волокнами и вокруг рецепторов.

– Подожди, – говорит он, – если это не рецептор, то, что же это за образование?

– Я думаю, что это импрегнированные, причудливо извивающиеся, волокна соединительной ткани.

Юрий Михайлович еще раз посмотрел в микроскоп.

– Да, глиальных клеток здесь нет. Михаил Константинович будет разочарован, он так радовался необычной находке.

– Юрий Михайлович! Я взял несколько препаратов со стола старшей лаборантки, просмотрел их и нашел на нервных клетках синапсы.

– Молодец! По случаю такой удачи давай сыграем в шахматы.

Сегодня Николай Иванович не придет, он дежурит в больнице по городу, ночью ему не удастся поспать. Когда больница принимает экстренных больных со всего города, дежурят два хирурга. Сегодня Николай Иванович не отойдет от операционного стола всю ночь.

Юрий Михайлович Герусов – военный хирург, и во время войны был одним из ведущих хирургов госпиталя. Предмет, который он преподает – оперативная хирургия и топографическая анатомия – сделал из него одного из самых грамотных хирургов города, поэтому нет ничего удивительного в том, что спустя некоторое время он стал главным хирургом Сталинграда.

После партии в шахматы мы просидели каждый за своей работой до 23 часов и разошлись по домам.

В аудитории морфологического корпуса, которая располагалась в полуподвале, стоял трофейный рояль. Иногда, когда мы сильно уставали от работы или просто все надоедало, Юрий Михайлович приносил аккордеон, я садился за Беккера, и мы старались импровизировать под джаз различные советские песни. Это, конечно, была сумасбродная музыка, но нам было весело, мы отдыхали.

В один из дней на следующей неделе я слинял с лекции и как следует выспался. В 19.00 я был уже в больнице. Юрий Михайлович оперировал больного, я посидел немного в ординаторской, затем одел халат, чепчик, маску и пошел в предоперационную. Юрий Михайлович глянул на меня, кивнул: «Мойся».

Оба ассистента кафедры обучили меня, как готовить руки для участия в операции. Они даже дали мне домой щетку и мыло, чтобы потренироваться дома выполнять эту процедуру, но чтобы так вот, с ходу, сразу на операцию, я просто не ожидал. Я делал все так, как при тренировке на кафедре. Меня одели в стерильный халат, маску.

Обращаясь ко мне, Юрий Михайлович сказал: «Держи крючки, кстати, Фарабефа».

Операция была по поводу ущемленной грыжи, без резекции ущемленного участка кишки. Пришлось долго отогревать ее теплым физиологическим раствором. После того, как была выполнена пластика пахового канала, моя миссия закончилась.

– Не уходи, сейчас будем оперировать больного с острым аппендицитом, ты будешь расширять рану. Какими крючками?

– Крючками Фарабефа, – говорю я.

– Молодец, все правильно.

Когда я уже был ассистентом кафедры и сам дежурил по экстренной хирургии со студентами шестого курса, то часто повторял эту фразу Юрия Михайловича: «Молодец, ты делаешь все правильно», хотя так хотелось врезать этому молодому доктору или обругать его, ведь пальцы у него очень медленно и неуклюже сгибаются, они напоминают угловатые движения робота, и сам он напоминает движение этого изобретения.

Однако я преподаватель и должен всякий раз считаться с психикой студента, и поэтому я всегда говорю: «Молодец, сегодня у тебя получается уже лучше, но все же потренируйся по полчаса утром и вечером вязать узлы, шить, ты должен четко научиться владеть иглодержателем с иглой и ниткой».

Я и сейчас уверен, что похвалить помощника или сотрудника – значительно более эффективный стимул к работе, чем ругань и негодование.

Эти навыки и так приобретаются во время постоянной работы у многих хирургов. К сожалению, некоторые хирурги всю жизнь оперируют грубо и неумело. Я считаю, что мне, как и многим другим хирургам, игра на музыкальных инструментах с детства помогла освоению быстрых автоматических движений при манипуляции с хирургическими инструментами и с тканями больного.

Особую группу в этой специальности составляют «хирурги от бога». В наше время это Михаил Константинович Родионов, Юрий Герусов, Вячеслав Щеглов и, конечно, профессор Александр Андриянович Полянцев. Как правило, это врожденные таланты, смелые люди, способные внедрять новые методы в хирургическую практику.

Таким великим хирургом вне конкуренции был Александр Андриянович Полянцев. Он первый стал внедрять в нашем городе новые операции на пищеводе, желудке, кровеносных сосудах и сердце. В жизни у него было все, как у первопроходца: громкая заслуженная слава, успехи, разочарования и трупы.

Да, это хирургия, надо иметь уж очень большое мужество, чтобы внедрять новые идеи или новые методы хирургического лечения.

Александр Андриянович рано умер. Он не успел оставить достойного ученика, который бы продолжил такую активную научную и творческую деятельность. Клиника Общей хирургии заслуженно носит его светлое имя.

Мои учителя были хирургами от бога, но, кроме того, эта тройка – М.К. Родионов, Ю.М. Герусов, Н.И. Горбаченко – была в нашем городе самой грамотной в этой профессии. Этому способствовало ежедневное преподавание студентам основ топографической анатомии.

Мне хотелось несколько теплых слов сказать об одном из них, а именно об Николае Ивановиче Горбаченко. Он – человек очень нелегкой судьбы: инвалид детства, и поэтому не мог ходить без костыля. Оперировал больных сидя. В остальном он был мудрым, добрым и доброжелательным человеком. Я думаю, наверное, именно поэтому с таким энтузиазмом взялся выполнять предложение шефа сделать из меня хорошего хирурга.

Ясная цель в жизни, незаурядные способности и оптимизм творят в жизни чудеса. Вот рассказом об этом чуде мне и хочется поделиться с вами.

На пятом курсе (у нас в это время был пятилетний срок обучения в медицинском институте) Николай Иванович не всегда чувствовал себя здоровым, на дежурстве его донимал кашель. Однажды, закончив дежурство, мы спускались со второго этажа, он непрерывно кашлял. Проходя мимо рентгеновского кабинета, я предложил ему зайти и сделать снимки грудной клетки.

Это было начало трагедии. Даже при рентгеноскопии доктор обнаружил у него двухсторонний кавернозный туберкулез. Началось длительное и малоэффективное лечение. Заведующий кафедрой стал хлопотать для него путевку в Крым в Ялту. Примерно в это же время академик Богуш согласился положить Николая Ивановича к себе в клинику и определить возможность хирургического лечения. Короче, в Москве ему сделали торакопластику.

Вы не представляете, что это такое?

Это когда хирурги поднадкостнично удаляют значительную часть ребра, и не одного, а пяти или даже восьми, чтобы мягкие ткани грудной клетки сдавили легкое и круглая полость каверны превратилась в щель. Если вы представите мячик, вернее его полость, имеющую стенками некротизированное легкое, покрытое гноем, а на дне этой полости – детрит и гной, то примерно так выглядит туберкулезная каверна.

Она, грубо говоря, шаровидная, а когда удаляют ребра, мягкие ткани сдавливают легкое, и шаровидная полость превращается в щель. Соприкосновение стенок каверны и создание условий для покоя легкого во время дыхательных экскурсий способствует, при интенсивном медикаментозном лечении больного, заживлению болезненного очага и даже полному выздоровлению пациента.

Вы скажете: а как же с ребрами?

Вот здесь вся надежда на надкостницу, которая обладает способностью быстро восстанавливать саму кость.

Я забыл вам сказать, что за полгода до этого произошло событие, которое порадовало нас всех и в корне изменило жизнь Николай Ивановича.

В советское время выпускники ВУЗов должны были обязательно отработать три года в городах и селах, куда определит специальная комиссия. И вы могли очень свободно распределиться, то есть вас распределят, например, в Якутию или на Камчатку, или, как меня, в Калмыкию. Если вам хочется остаться в городе, где у вас родители, квартира и невеста (или жених), но нет дяди в обкоме и родственника – крупного политического деятеля, вам придется ехать по направлению.

Есть, правда, кроме перечисленных зацепок, другие способы остаться в городе – ну, например, выйти замуж за сына человека такого ранга или жениться на его дочери. Если вы – женщина, кроме перечисленных путей можно выйти замуж за ассистента, доцента или профессора института. Это наш случай. Студентка с красным дипломом, но без знатного отца или дяди, получила назначение в Сибирь. В Сибири очень холодно, нет ухоженной квартиры, нет ни ванны, ни душа, ни горячей воды.

Что делать? Ехать-то в Сибирь не хочется.

Тамара, так звали выпускницу нашего медицинского института, приглашает Николая Ивановича в кино и намекает, что не против выйти за него замуж. Девочка даже очень симпатичная, умница. Николай Иванович никогда даже не мечтал о таком счастье. Так родилась новая семья.

Меня, как друга, по выходным дням эта молодая семья приглашала в гости. Мы говорили о медицине, музыке, играли в шахматы, потом обедали. Семья Тамары была на удивление очень обеспеченная. Молодые были очень счастливы. Мы, друзья Николая Ивановича, тоже. Но именно на пике счастья грянул гром.

После операции в Москве началась полоса осложнений. Буквально по всему послеоперационному шву – супурация (нагноение), состояние больного не только крайне тяжелое, но безнадежное. Именно в этот момент Николай Иванович получает письмо от своей молодой супруги, где очень четко сказано: любовь закончилась, поэтому, если он и выздоровеет, жить она с ним не будет. Примерно в это же время академик Богуш просил Михаила Константиновича забрать больного к себе в больницу. В своем городе в своей больнице умирать будет легче.

Я приехал из Калмыкии на третий день возращения моего больного учителя и друга из Москвы. Его поселили в больнице в отдельную маленькую палатку, создали ему приличные условия. Думать об улучшении здоровья даже не приходилось. Он рассказал мне о письме жены и заплакал.

– Могла же она подождать с разводом некоторое время, мне и так осталось жить всего несколько месяцев, а может, и дней. Толя, посмотри в утку на мою мочу, там одна кровь. У меня диссеминированный туберкулез. Туберкулезом поражены все органы.

Во время моего недельного пребывания в Сталинграде пришла долгожданная путевка в Ялту. Очень уж поздно.

Используя свой огромный авторитет и способность убеждать, Михаил Константинович уговорил главного врача, одну из сестер хирургического отделения, которую звали так же, как бывшую жену Николая Ивановича, командировать на несколько месяцев в Крым. Тамара (надо же какое совпадение) была хорошей медицинской сестрой, прекрасной молодой незамужней женщиной. Без раздумья согласилась на длительную командировку. Николая Ивановича отправили в Крым поездом на носилках.

Через месяц пребывания в Ялтинском санатории для больных с открытой формой туберкулеза состояние его улучшилось. А через четыре месяца старшая операционная сестра получила потрясающее письмо от Тамары. Там говорилось, что два дня тому назад она вышла замуж за Николая Ивановича.

Это письмо все читали и перечитывали, только никому не верилось, что можно выйти замуж за умирающего человека. В общем, супруги прожили в Ялте целый год. Тамара все время работала медсестрой в этом же санатории. Через год они вернулись в Сталинград.

Я не стану вас утомлять подробностями. После возвращения Николай Иванович 20 лет заведовал хирургическим отделением в одной из больниц Кировского района города. У них родился и вырос сын, правда, врачом он не стал.

Вот что делает любовь женщины, великий оптимизм и желание любыми путями выкарабкаться из пропасти, побороть такую страшную болезнь.

Продолжение следует.

Пять веков добровольного ига

Есть большая вероятность, что вы – студент-медик – являетесь курильщиком, ибо весьма широко распространена данная губительная для здоровья привычка, и, стало быть, подобного рода статьи вам не интересны и в чём-то даже раздражают, ведь вы давно окончательно решили для себя, как относиться к табаку. Если это так, то, пожалуй, не имеет смысла дочитывать до конца всё, что написано здесь. На вашем месте первой моей мыслью было бы не рассматривать нижеприведённые аргументы, а выбросить их в мусорную корзину, при этом в знак протеста немедленно закурить. Но вдруг в данной статье есть что-то полезное, то, что поможет вам стать свободным от никотина?

МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Если вы всё-таки решили дочитать эту статью до конца, смею предположить, что вы сильный человек, который ищет способ бросить курить, или же в вашем окружении есть дорогие вам люди, которым вы хотели бы помочь вырваться из табачного плена. Так или иначе, вы заинтересовались проблемой табакокурения, и всё, приведённое ниже, небезразлично для вас. А значит, есть надежда…

Многим знакома песенка из мультфильма «Остров сокровищ», в которой весело поётся: «Колумб Америку открыл, – великий был моряк, а заодно он научил весь мир курить табак». Между тем для веселья и радости нет абсолютно никаких оснований. И в третьем тысячелетии курение как социальная проблема весьма актуальна. Она продолжает представлять для ныне живущих и грядущих поколений страшную опасность. Потому как каждую секунду многие люди следуют предложению из другой песни «давай закурим, товарищ, по одной».

Если учесть, что Х. Колумб открыл часть северного побережья Южной Америки и южную часть Карибского побережья Северной Америки откуда и привёз табак в Европу, в период с 1492 по 1503 годы, то выходит, что уже более пяти веков европейцы находятся под табачным игом. На протяжении пятисот лет дань захватчику составляют не золото и серебро, не алмазы и изумруды, не ценные меха. Дань эта намного дороже и ценнее, потому как расплачиваться приходится здоровьем, а, в конце концов, и жизнью, таков он – гнёт дружеской сигареты. Каждый раз, закуривая очередную сигарету, курильщик, по сути, умоляет смерть прийти за ним раньше положенного срока, принося на алтарь страданий и болезней своё здоровье.

Более 25 лет назад, в далёком 1983 году, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) планировала успешно завершить борьбу с курением как часть программы «Здоровье для всех к 2000 году», на тот период количество курящих людей в мире было около 50 миллионов. За четверть века количество курильщиков, в том числе в нашей стране, не уменьшилось, а, напротив, возросло и составляет примерно 100 миллионов. Такое впечатление, что кем-то повсеместно реализуется бессрочный национальный проект «антиздоровье».

По прогнозам специалистов, если активно не предпринимать меры по сокращению табакокурения, к 2025 году в мире будет 120 миллионов курильщиков, а к 2050 году их станет 250 миллионов.

На верной службе у табака стоят мода и реклама, позволяющие захватывать всё новые и новые территории, увеличивая количество рабов табака. На вооружении у рекламы находятся методы скрытого убеждения, целая армада специалистов по скрытому манипулированию сознанием делают всё, чтобы каждый из нас думал, что, покупая очередную пачку сигарет, человек делает свой выбор, подчёркивая свою независимость и индивидуальность. На поверку оказывается, что всего лишь осуществилась манипуляция сознанием, идёт игра, в которой курильщик – послушная марионетка.

Не так давно в России запрещена реклама табачных изделий в средствах массовой информации и на телевидении. Вместе с тем ежедневно нас привлекают красочностью, ложной радостью и мнимым благополучием рекламные щиты и всякого рода акции табачных фирм, проходящие в супермаркетах и на улицах, которые всячески стараются навязать «новый вкус» сигарет. Человеческая алчность в погоне за выигрышем множит ряды табакозависимых граждан.

Удручающий факт – население России постоянно уменьшается! Наш общий враг – табак, и победить его можно, только объединив наши усилия. Обращает на себя внимание довольно тревожное обстоятельство – курение среди молодёжи, несмотря ни на что, продолжает расти. Что же заставляет молодых людей закуривать сигарету, преодолевая естественное отвращение к табачному дыму?

В первую очередь повинны курящие окружающие, точнее, их дурной пример. Основным мотивом, толкающим молодёжь к курению, является любопытство и подражание, а иногда боязнь насмешек и упрёков «опытных» знакомых.

Специалисты уверенно констатируют: если курят родители и авторитетный друг, то вероятность того, что человек начнёт курить, составляет от 79 до 92 %. Если же человека окружает безникотиновая среда, то вероятность приобщения к курению составляет всего около 30%.

Никотин – это однозначно яд! Доказано: продолжительность жизни у курящих людей на 5-7 лет меньше, а смертность вдвое выше, чем у некурящих.

Хорошее ли у вас зрение? А при чём тут зрение? Да при том, что курение неблагоприятно влияет в том числе и на зрение. Это подтверждают более чем вековые наблюдения врачей-офтальмологов. Под воздействием никотина, окиси углерода, цианидов, сероводорода и многих других токсических веществ, содержащихся в табачном дыме, у заядлых курильщиков нередко возникает частичная атрофия зрительного нерва, которая характеризуется ослаблением восприятия красного цвета, снижением остроты зрения, появлением пятен в поле зрения. Курение ухудшает и двигательную реакцию на световые раздражители.

Большинство из нас имеют страх перед злокачественными опухолями (канцерофобия), и уж точно абсолютно все не хотят, чтобы рак развился. Но ежедневно миллионы человек, сами того не понимая, уверенной твёрдой походкой, шаг за шагом ведут свой организм на встречу со злокачественной опухолью.

Рак молочной железы – настоящий бич современного общества, он твёрдо укрепился на первом месте среди злокачественных опухолей у женщин. Мысль о том, что он может развиться, обосновано приводит в ужас каждую женщину. Но на самом ли деле женщины стремятся избежать этого страшного диагноза? Посмотрите вокруг: перекур от нечего делать или после тяжелой работы – вполне привычная ситуация. Часто приходится видеть, как молодая девушка после нервного разговора по телефону немедленно тянется за «успокаивающей» сигареткой. Нужно помнить, что, помимо массы прочих факторов, курение как фактор риска развития рака молочной железы не так уж призрачен. Ежегодно оно вносит львиную долю в общую структуру заболеваемости злокачественными новообразованиями. Онкологи отмечают, что у курящих женщин опухоли молочной железы зачастую оказываются нечувствительными к ряду противоопухолевых препаратов, развитие подобных опухолей весьма бурное, а прогноз для выздоровления и жизни нельзя назвать благоприятным. Если даже рак молочной железы не разовьётся, то высока вероятность, что курение будет способствовать развитию гормональных нарушений и это, в конечном счёте, приведёт к появлению мастопатии и/или заболеваниям женской половой сферы. Надо непременно напомнить, что заглатывание «никотиновой слюны» – хорошее подспорье для развития рака глотки, пищевода и тем паче рака желудка. Не испытывайте судьбу, избавьте себя от лишних проблем и не омрачайте себе жизнь – не курите!

Возможно, именно теперь у вас возникнет мысль о том, чтобы попробовать бросить курить. И если это так, то вам нужно подготовить себя к тому, что сделать это будет не так легко, как может показаться. Но вы ведь сильный человек, который не привык проигрывать? Вы ведь личность, которой по плечу освободиться от рабства сигареты, проявив свою волю? Помните, мощный дух спасает слабое тело.

Курение есть не что иное как социальная форма наркомании. Начать курить просто, освободиться от курения, ставшего зависимостью, чрезвычайно трудно. Для отказа от курения нужно преодолеть себя, проявить упорство. От 60 до 80% курильщиков хотели бы избавиться от своей привычки, но лишь немногим это удаётся. Вместе с этим каждый год в мире тысячи людей успешно бросают курить. Почему-то есть большая уверенность в том, что именно вы входите в число тех немногих целеустремлённых и волевых личностей, которые способны побороть табачную зависимость. Ведь вы решились дочитать настоящую статью, а значит, где-то в глубине души уже стали на путь отказа от курения. Так стоит ли останавливаться на полпути? Уместно вспомнить слова Г. Трумена: «Кто борется – может проиграть, кто не борется, тот уже проиграл». Курение или здоровье – выбирайте сами!

Следует помнить: курильщик, подобно скупому, платит дважды: сначала – деньгами, а потом – здоровьем. Хочется надеяться, что вы переосмыслите своё отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Мы призываем всех тех, кто осознаёт непоправимые последствия и смертельную опасность курения, объединить усилия и трудиться над созданием здорового общества. Отказ от курения – здоровое поколение!

В XXI веке каждый человек, задумывающийся о своём будущем, должен быть сторонником здорового образа жизни. Нужно понимать, что здоровье каждого – богатство всех! Здоровый образ жизни — стиль современного врача, а ВолгГМУ — территория здорового образа жизни!

Роман МЯКОНЬКИЙ

Помним, скорбим…

Профессор Я.С. Оруджев
(29.05.1938 – 04.02.2012)

4 февраля на 74 году жизни скоропостижно скончался заведующий курсом психиатрии и наркологии факультета усовершенствования врачей (ФУВ) Волгоградского государственного медицинского университета, заслуженный врач РФ, член Президиума Правления Российского общества психиатров, доктор медицинских наук, профессор Я.С. Оруджев.

Яшар Сейфуллаевич родился 29 мая 1938 года в городе Баку. После окончания в 1961 году Азербайджанского медицинского института имени Н. Нариманова поступил в аспирантуру и успешно закончил ее, защитив кандидатскую диссертацию.

На кафедре психиатрии Волгоградского государственного медицинского института начал работать с 1973 года. В 1981 году он становится заведующим кафедрой психиатрии ФУВ. В 1985 году защитил докторскую диссертацию на тему «Поздняя шизофрения: эпидемиология, клиника, диагностика».

В 1990 году студенческая кафедра психиатрии и кафедра психиатрии ФУВ были объединены, и заведующим кафедрой психиатрии, наркологии и психиатрии с курсом психиатрии и наркологии ФУВ стал профессор Я.С. Оруджев, возглавлявший ее до марта 2007 года. Долгое время он являлся главным внештатным специалистом Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской области. После ухода с должности заведующего кафедрой Яшар Сейфуллаевич возглавил курс психиатрии и наркологии ФУВ.

Основное научное направление, которое разрабатывал профессор Я.С. Оруджев и его ученики — психозы позднего возраста и вопросы наркологии. Под его руководством были защищены 1 докторская и 13 кандидатских диссертаций. Его перу принадлежит более 150 научных работ, в том числе монография: «Мозг. Психоактивные вещества. Адаптация».

За успешную деятельность в области практического здравоохранения в 1998 году он удостоен почетного звания Заслуженный врач Российской Федерации, награждался почетными грамотами, неоднократно избирался членом Президиума Правления Российского общества психиатров.

Сложно понять и невозможно принять мысль о безвременном уходе из жизни этого замечательного человека. Коллектив Волгоградского государственного медицинского университета глубоко скорбит о невосполнимой потере, связанной с кончиной Я.С. Оруджева, и выражает искренние соболезнования родным и близким покойного. Память о Яшаре Сейфуллаевиче навсегда сохранится в наших сердцах. Светлая память, вечная память.

Коллектив ВолгГМУ

Профессиональное общение без границ

Русская хирургическая сеть

Станьте участником дискуссионно-аналитического клуба «Русская хирургическая сеть» (РХС) – профессионального интернет-сообщества, где отсутствует иерархия. В дискуссии в равной степени принимают участие как профессора, так и студенты. Авторитеты РХС – факты и научно обоснованная информация. Членство – бесплатное.

Почтовая конференция Russian Surginet – Международная конференция для русскоговорящих хирургов. Работа ведется через рассылочный сервер http://groups.google.ru/group

Тематика конференции – профессиональное обсуждение любых аспектов хирургии.

Вступить в Клуб Вы можете, посетив страницу www. surginet.info и заполнив анкету Клуба в разделе «Вступление в клуб». Рабочая группа рассмотрит Вашу заявку и подключит к рассылке, ознакомив с правилами. Членом Клуба может стать хирург или врач другой специальности, чья работа тесно связана с хирургией, а также студенты-медики старше 5-го курса, интересующиеся хирургией.

Координаты:
- клуба в сети: **www.surginet.info**
- рабочей группы: **moderators@surginet.info**.
- редакционной коллегии НХА: **newsurg@googlegroups.com**

Новый Хирургический Архив (НХА) представляет собой интернет-журнал, созданный хирургами для хирургов с целью обмена научной и практической информацией.

Журнал основан в 2001 году и зарегистрирован как электронное периодическое издание, выпускаемое во Франции на русском языке (Centre ISSN France, ABN/DSR, Bibliotheque Nationale de France, 58 rue de Richelieu, 75706 PARIS CEDEX 13). Журнал в бумажном виде не издается. Все материалы журнала и его архивы доступны полностью, в любое время и бесплатно.

На сайте www.surginet.info можно найти:
- Новости – анонсы свежих публикаций и событий Клуба;
- Странички НХА – архив выпусков журнала и он-лайновая сборка нового номера;
- Файловый архив – масса интересной и полезной информации для свободного скачивания, переводы иностранных источников;
- Фотоальбом и атлас – сюжеты из практики, обитатели Клуба;
- Опросы – здесь Вы найдете наиболее острые темы в виде опросов и голосования;
- Проекты Клуба – обсуждение новых направлений деятельности;
- Библиотека PDF – библиотека полнотекстовых литературных источников для свободного пользования в виде pdf-архивов согласно индексации популярной он-лайновой библиотеки PubMed США.

Общероссийская социальная сеть

Общероссийская социальная сеть (ОСС) «Врачи РФ» – это профессиональная сеть нового поколения. Миссия проекта – вывести деловое общение врачей на новый уровень. Мы отправляем в прошлое устаревшие «бумажно-телефонные» принципы общения и разрозненный поиск справочной информации.

Уже сегодня «Врачи РФ» – это: самый простой и быстрый способ получить заслуженное признание профессионального сообщества; обсуждение любых профессиональных тем без пациентов; один из лучших способов получить совет коллеги в нужной вам области; возможность заработать на публикации клинических случаев; справочные материалы, обзоры фармакологических исследований и научные публикации с комментариями их авторов.

В сентябре 2011 года этот проект приняли в число резидентов фонда Сколково. Это означает, что ведущие эксперты информационных технологий международного уровня подтвердили, что «Врачи РФ» в высшей степени инновационен. На сегодня это единственный сайт для врачей, который удостоился такого высокого признания.

В отличие от существующих медицинских сообществ, во «Врачах РФ» присутствуют уникальные алгоритмы, связывающие в единую базу знаний публикации пользователей сайта. Например, система позволяет связать ваше сообщение с относящимися к нему препаратами и нозологиями по классификации МКБ10. Кроме этого, через словарь синонимических связей сообщение будет также «привязано» и к препаратам с тем же действующим веществом и к заболеваниям-синонимам.

В самом ближайшем будущем у проекта появится еще одно уникальное отличие. К нему активно начнут присоединяться фармацевтические компании.

Ознакомиться с проектом можно на сайте «Врачи РФ»: http://vrachirf.ru/.

VI Международная конференция РШКХ

С 5 по 6 апреля пройдет VI Международная конференция Российской школы колоректальной хирургии «Новое в лечении геморроя и рака ободочной кишки».

Конференцию проводит Российский центр хирургии им. академика Б.В. Петровского РАМН.

Предварительная регистрация осуществляется до 12 марта.

Прием тезисов до 1 марта.

Место проведения: г. Москва, площадь Европы, д. 2.

Гостиница Рэдиссон Славянская (м. Киевская).

Сайт конференции: http://www.proctosite.ru/scool-6.htm

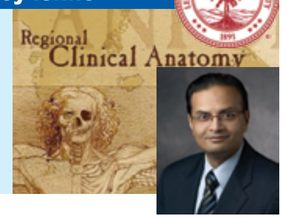
Интенсивный цикл обучения по лапароскопической хирургии

С 12 по 16 марта в Ставрополе будет проведен интенсивный цикл обучения по лапароскопической хирургии с прямыми трансляциями из операционных и приглашенными лекторами.

В настоящее время на http://sfpo.ru/index.php/news/70-2012-01-26-09-10-50 открыта на участие в цикле. Количество курсантов ограничено. Постоянно обновляемое расписание и условия участия на сайте www.sfpo.ru

Интерактивное обучение

Стэнфордский онлайн-курс анатомии



Стэнфордский университет (Leland Stanford Junior University) – один из самых престижных университетов в мире, открывает бесплатный (!) онлайн-курс по анатомии.

Уникальная возможность пройти интерактивный анатомический курс, адресованный студентам и преподавателям, который проводит инструктор Стэнфордского университета доктор Шриваства.

Зарегистрироваться для прохождения курса может абсолютно каждый. Регистрируйтесь уже сейчас! Обучение будет проходить в формате вебинара на английском языке.

Первый онлайн-курс по анатомии будет охватывать области верхней конечности, а последующие курсы каснутся изучения других регионов тела человека в последовательном порядке. Подробная информация о проекте на **http://ya-medik.ru/** Регистрация на курс анатомии от Стэнфордского университета доступна по адресу **http://www.anatomy-class.org/**

Анатомия является самой фундаментальной из всех медицинских наук. Она обеспечивает знание основных понятий и терминов, используемых во всех описаниях и при обсуждении всего что связано с телом человека. Любой, кто учится или работает в области здравоохранения или в сотрудничестве с медициной, найдут предлагаемый курс очень полезным.

Разнообразные мультимедийные ресурсы будут использоваться для обеспечения ясного описания сложных тем. Встроенные опросы помогут оценить, правильно ли вы поняли основной смысл лекций. Курсанты будут иметь возможность завершить анатомический курс самостоятельно.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ желает удачи всем курсантам при прохождении курсов!

Информация об инструкторе, который будет читать лекции:

Доктор Сакти Шриваства (Dr. Sakti Srivastava) связан с Стэнфордским университетом с 1999 года. Он преподает анатомию и хирургию на протяжении почти 20 лет различным учащимся, в том числе студентам-медикам, врачам, работникам здравоохранения и пациентам. Совсем недавно доктор Шриваства также преподавал студентам – инженерам, дизайнерам, студентам отделения искусства и гуманитарных наук. Его два основных научных интереса включают в себя использование технологий обучения и увеличение численности населения. Он прошел подготовку в качестве хирурга-ортопеда и в настоящее время является начальником отдела клинической анатомии в отделении хирургии в Школе медицины Стэнфордского университета (Stanford school of medicine. Division fo Clinical Anatomy).

НОМУС приглашает

Примите участие в юбилейной конференции ВолгГМУ

Научное общество молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета приглашает молодых ученых, студентов, учащихся медицинского колледжа и школы «Юный Медик ВолгГМУ», а также молодых исследователей вузов и НИИ России, стран СНГ и зарубежных коллег принять участие в Юбилейной 70-ой открытой научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», которая состоится 11-14 апреля 2012 года в Волгоградском государственном медицинском университете.

В рамках конференции будут проведены мастер-классы ведущих специалистов по различным актуальным проблемам развития современной медицины.

Конференция проходит по двадцати основным направлениям:
1. Нормальная физиология.
2. Патологическая физиология и экспериментальная патология.
3. Биомедицинская химия и биофизика.
4. Педиатрия.
5. Заболевания нервной системы, органов зрения, психиатрия и ЛОР-болезни.
6. Хирургия, травматология и ортопедия.
7. Стоматология.
8. Ревматология.
9. Внутренние болезни.
10. Клиническая и экспериментальная микробиология. Иммунология. Инфекционные болезни.
11. Фармакология.
12. Клиническая фармакология и интенсивная терапия.
13. Общие закономерности морфогенеза в норме, патологии и эксперименте.
14. Акушерство и гинекология.
15. Общая гигиена и экология. Общественное здоровье.
16. Медицина и спорт.
17. Фармация.
18. Гуманитарные дисциплины.
19. Социальная работа и клиническая психология.
20. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф.

Подробности на http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/

Повышение квалификации

I международный интенсивный курс по хирургии молочной железы.

С 17 по 19 мая 2012 года в городе Казань пройдет I Международный интенсивный курс: реконструктивная, пластическая и эстетическая хирургия молочной железы.

Курс проводят: А.М. Боровиков (Россия), М.Б. Нава, П. Беррино (Италия), Ф. Блондил (Бельгия), А. Ранкати (Аргентина)

Сайт информационной поддержки: **www.oncort.ru**

Организаторы: Международная ассоциация пластических хирургов и онкологов; Министерство здравоохранения Республики Татарстан (МЗ РТ); Ассоциация онкологических учреждений Приволжского федерального округа; Приволжский филиал ГУ РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН; Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ; Общественный противораковый фонд РТ.

«Золотая молодёжь» ВолгГМУ по шахматам – вновь первая

17 – 19 января 2012 года проходила спартакиада среди профессорско-преподавательского состава вузов Волгограда. Впервые шахматный клуб Волгоградского государственного социально-педагогического университета пригласил сотрудников высших учебных заведений на это мероприятие.

С приветственным словом выступил проректор по учебно-воспитательной работе социально-педагогического университета профессор Владимир Васильевич Зайцев, который пожелал участникам здоровья и спортивных побед. Приняла эстафету главный судья соревнований ВГСПУ, мастер спорта по шахматам Е.И. Руднянская, которая отметила 30-летний исторический путь проведения шахматных баталий среди сборных команд вузов, проводимых по инициативе комитета по физической культуре и спорта администрации Волгограда.

На старт спартакиады «Здоровье-2012» вышли члены сборных команд от семи вузов Волгограда. Команду ВолгГМУ, под руководством мастера спорта Валентины Дмитриевны Кириленко представляли: мастер спорта международного класса, ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов – Максим Борисович Доронин; гордость нашего вуза, мастер спорта, профессор кафедры стоматологии детского возраста – Елена Ефимовна Маслак; мастер спорта, ассистент кафедры хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ – Виталий Геннадьевич Медведев; к.м.с., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней – Владимир Станиславович Сергеев; к.м.с., ассистент кафедры биохимии – Александр Владимирович Коваленко.

Ведущие шахматисты вузов соревновались на протяжении шести дней. С первого тура соревнований сборная команда медицинского университета захватила лидерство и удерживала его до завершения соревнований. Второе место досталось спортсменам ВолГАУ, а третье – команде ВолгГТУ.

Заключительным этапом большого мероприятия стало награждение победителей спартакиады «Здоровья». Сборной команде медицинского университета вручили грамоту от комитета по физической культуре и спорту. Кафедра физической культуры и здоровья желает нашей золотой команде шахматистов здоровья, ещё раз здоровья и профессионального роста.

В.Д. КИРИЛЕНКО, преподаватель кафедры физической культуры и здоровья

Баскетбол. Серебряный старт!

Не успели наши студенты приступить к учёбе во втором семестре, как их ждало очередное сражение на спортивной арене за кубок. Первым видом в зачёт спартакиады ссузов Волгограда стали соревнования по баскетболу среди девушек.

Соревнования проходили с 29 января по 3 февраля 2012 в спортивном зале колледжа газа и нефти, в соревнованиях принимали участие 8 команд средних специальных учебных заведений первой и второй групп.

Нашу команду медицинского колледжа представляли: Софья Французова (1 курс « Фармация»), Татьяна Саржигитова (4 курс «Сестринское дело»), Елена Плечистова (4 курс «Сестринское дело»), Анастасия Банникова (1 курс «Сестринское дело»), Анастасия Колобанова (1 курс «Фармация»), Марина Иваниенко (1 курс «Сестринское дело»). В упорной борьбе наши девочки заняли II место во 2 группе. Это очень хороший старт для нашей команды.

Спортивным героем этого месяца стала студентка 1 курса отделения «Сестринское дело» Анастасия Банникова. 31 января она играла с командой в баскетбол, 2 февраля участвовала во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвящённом разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, а 3 февраля приняла участие финальной встрече по баскетболу.

Мы поздравляем наших студентов с достойной победой, желаем новых спортивных побед и успехов в учёбе.

65-й Всероссийский легкоатлетический пробег

2 февраля в Волгограде прошёл 65-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 69-й годовщине Победы в Сталинградской битве. В этих стартах приняли участие профессиональные спортсмены и любители со всех уголков нашей страны. Все желающие соревновались в личном первенстве. К сожалению, из-за сильных морозов соревнования в командном первенстве в зачёт городской спартакиады среди школьников, учащихся профессиональных училищ и ссузов были отменены.

Команды высших учебных заведений Волгограда принимали участие в полном составе. Волгоградский государственный медицинский университет представляли следующие студенты: Данила Прокофьев (2 леч. фак), Егор Щербаков (2 леч. фак.), Владислав Горбатенко (5 леч. фак.), Юрий Самохвалов (3 фак. соц. раб), Ольга Завадская (5 стом. фак.), Анастасия Снежко (3 леч. фак.), Амина Абдулкадырова (3 леч. фак.), Анна Богданова (6 м/б фак.), Самрат Байрамов (1 пед. фак.), Кристина Егозарьян (преподаватель кафедры физической культуры и здоровья), Сергей Хлебников (2 леч. фак.), Ефим Озерин (1 фарм. фак.).

Первыми из команды ВолгГМУ среди юношей пришли – Данила Прокофьев, среди девушек – Анна Богданова. В командном зачёте наша команда ВолгГМУ, заняла 5 место.

Студенты медицинского колледжа ВолгГМУ, несмотря на то, что официально соревнования для студентов ссузов были отменены, находились в полной боевой готовности и приняли решение выступать в личном первенстве на дистанции 5 км. Герои нашего колледжа – Османов Рашид, Иван Кадушкин, Владислав Усков, Валерий Слотвицкий (студенты 1 курс отделения «Стоматология ортопедическая») и Анастасия Банникова (студентка 1 курса отделения «Сестринское дело»).

Для участников нашей команды медицинского колледжа старты такого уровня, каким является 65-й Всероссийский лёгкоатлетический пробег, стали первыми и явились серьёзным испытанием.

Все без исключения получили от этого пробега массу положительных эмоций, позитивного настроя и незабываемых впечатлений.

М.П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья

Меткие стрелки (дартс)

8 февраля 2012 года на базе Волгоградского государственного медицинского университета прошли соревнования по дартсу среди студентов средних специальных учебных заведениях в зачёт спартакиады ссузов Волгограда. В соревнованиях приняли участие 13 команд первой и второй групп.

Маленькими шагами дартс набирает популярность среди учащейся молодёжи, особенно среди студентов медицинских высших и средних учебных заведений. Ведь дартс – это не только увлекательная игра, тренирующая терпение, волевые усилия, характер и выдержку игрока. Она является еще и профессиональным тренажёром для развития точности мышечных усилий, мелкой моторики мышц кистей, пальцев рук, что так необходимо будущим ортопедам, хирургам, лаборантам.

В этом году нашу команду представляли: студенты первого курса: Алена Шабанова, Шахназ Шахбанова, Мария Бочарова, Анастасия Белянская, Рашид Османов, Артур Рашидов, Валерий Слотвицкий; студенты 3 курса – Татьяна Малистова и Анастасия Морозова и студенты 4 курса – Павел Кихаял и Дмитрий Очкуров. В упорной борьбе команда нашего колледжа заняла II место, уступив нашим старым соперникам – команде медицинского колледжа №2. На третьем месте расположился индустриальный колледж.

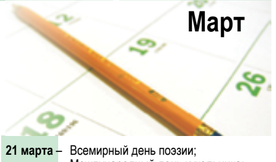
Помимо командных мест, были подведены итоги по номинациям «Самый результативный игрок» среди девушек и юношей. Среди всех представительниц прекрасного пола (а их было более 50 со всех колледжей Волгограда) I место по праву досталось Алёне Шабановой, поразившей 9 секторов.

Мы поздравляем наших студентов с победой, желаем новых спортивных побед и успехов в учёбе.

М.П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья

Праздниковедение

О чем говорит календарь 2012



1 марта – Всемирный день гражданской обороны;
День эксперта-криминалиста МВД России;
День кошек в России

3 марта – Всемирный день писателя

4 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания

8 марта – Международный женский день

9 марта – Всемирный день ди-джея

10 марта – День архивов

11 марта – День работника органов наркоконтроля;
День работников геодезии и картографии

12 марта – День Содружества наций
День работников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России;

14 марта – Международный день рек;
Международный день числа «Пи»

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей;

16 марта – Всемирный день сна;
День образования подразделений экономической безопасности в системе МВД России

18 марта – Международный день планетариев;
День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства

19 марта – День моряка-подводника

20 марта – Международный день астрологии;
День весеннего равноденствия;
День французского языка
Международный день франкофонии)

21 марта – Всемирный день поэзии;
Международный день кукольника;
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

22 марта – Всемирный день водных ресурсов;
День Балтийского моря

23 марта – Всемирный день метеорологии

24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом;
Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв

25 марта – Международный день солидарности с сотрудниками, содержащимися под стражей и пропавшими без вести;
Международный день памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли;
День работника культуры России

27 марта – Всемирный день театра

29 марта – День специалиста юридической службы в Вооруженных Силах

Зимний отдых в АкваЛоо

Студенческая жизнь – это не только учеба. Это пора открытий, жажда впечатлений и, конечно, интересный и энергичный отдых. Уже второй год активисты и спортсмены ВолгГМУ проводят зимние каникулы в санаторно-курортном комплексе «АкваЛоо» (г. Сочи).

Каждая такая поездка проходит в рамках определенной культурно-развлекательной и спортивной программы. В этот раз в Лоо прошел фестиваль, посвященный 69-й годовщине победы в Сталинградской битве.

Первый этап – игра «Дневной дозор». Делегация жеребьевкой разделилась на пять команд. Организаторы, представители студенческого совета ВолгГМУ, приготовили для участников повязки пяти разных цветов. Таким образом появились желтая, красная, зеленая, синяя и лиловая команды.

«Дневной дозор» включал в себя десять заданий. Первое пришло посредством смс-сообщения. С этого момента начался отсчет времени. Для начала необходимо было найти агента. Он выдал участникам карту, где цифрами обозначены локации. Локация – это место, где игроки должны пройти определенное испытание, чтобы получить доступ к следующему заданию. У каждой команды была своя отправная точка на карте, чтобы игроки не пересекались в одном месте.

На каждой локации участников ждал агент, который объяснял задачу этапа и в случае необходимости давал подсказки. За каждую подсказку – штрафное время. Одни задания были направлены на логику, другие – на сообразительность, третьи – на скорость и «поисковые» способности (например, когда нужно было найти конверт с заданием или код для доступа к следующему уровню). Причем многие этапы были комплексными. Сначала агент давал какое-то задание на сообразительность, а затем команда допускалась к прохождению самого испытания.

В игре был и спортивный этап. На одном из пунктов студентов ждали преподаватели кафедры физического воспитания Анатолий Николаевич Сидоров и Максим Валерьевич Попов. Они регистрировали участников команд для игры в дартс. Чем больше очков набирала команда, тем больше бонусных минут ей начисляли при подведении итогов. На прохождение всех заданий участникам потребовалось несколько часов.

Помимо командного зачета в «Дневном дозоре», соревнования по дартс прошли и в личном двухдневном первенстве. Среди юношей первое место завоевал Вячеслав Барышников. Второе место получил Игорь Козлов, а третье – Сергей Кривенко. Среди девушек самой меткой оказалась Виктория Орлова. На втором и третьем местах соответственно – Алёна Шабанова и Алия Канатова.

Вторым этапом фестиваля стали соревнования по боулингу. Пять команд, пять игровых дорожек и один час, чтобы выбить максимум страйков. Несмотря на дух борьбы, в зале царила дружеская атмосфера. Позитивный настрой и поддержка друзей – все, что нужно для победы.

И завершающим, третьим этапом фестиваля стал творческий вечер. От каждой команды было представлено по два номера. Порадовало разнообразие программы. Песни русские и зарубежные, под гитару и аккомпанемент аккордеона. Были даже танцевальный и гимнастический номера и несколько миниатюр от КВН-щиков.

Жюри подвело итоги и наградило участников и победителей. Команды-победители фестиваля и лучшие спортсмены были отмечены грамотами. Отдельные подарки были предназначены для артистов. Юлия Голубева, Виктория Свотина, Константин Гордеев были отмечены призом зрительских симпатий. Яков Ефимович Бабушкин ввел еще одну награду. За оригинальность выступления Надежда Сыродоева получила книгу из рук автора.

Участники поездки выражают благодарность ректору ВолгГМУ, академику РАМН Владимиру Ивановичу Петрову за чудесный зимний отдых.

Евгения ДОМИННИКОВА

Смешные люди

«Оптимус Прайм» будет выступать в Объединенной лиге КВН Волгограда

4 февраля в Волгоградском государственном университете состоялся фестиваль Открытой Волгоградской Лиги КВН, в котором приняли участие 18 команд учебных заведений Волгограда и Волжского. По итогам фестиваля лучшие команды автоматически прошли в Первую объединенную Волгоградскую лигу, остальным же предоставлено право участвовать в Учебной лиге КВН.

– Мы, организаторы, были рады такому большому количеству команд, которые приняли участие в фестивале, причем многие из них играли на очень высоком, практически профессиональном уровне. ВолГУ как хозяин постарался создать на фестивале добрую и дружескую атмосферу, чтобы ребята чувствовали себя спокойно и смогли достойно представить свои творческие программы, – отметила помощник проректора по учебно-воспитательной работе ВолГУ Татьяна Петрова.

По результатам игры в Первую объединенную Волгоградскую лигу прошли команды «Безлимит» (ВолГУ), «Лига» (ВолГУ), «Дядя Marvel» (ВАГС), сборная ВолгГАСУ, сборная города Волжского, «Норма Джинн» (СГА), «Как дома» (ВолгГТУ) и «Область города» (ВолгГАУ). Остальные команды получили приглашение представлять Учебную Лигу КВН.

Информация медиацентра ВолГУ

Марина БУТИКОВА. Фото из архива ВолгГМУ.

13 февраля в молодежном центре «Лидер» состоялась дополнительная игра в рамках закрытого фестиваля Волгоградской лиги КВН. В игре приняли участие команды, не успевшие подготовиться, или отсутствовавшие в городе о время проведения основной игры фестиваля. Ими стали: «Фотография» (ВолгГАСУ), сборная ВГСПУ и «Оптимус Прайм» (ВолгГМУ).

По итогам игры в Объединенную лигу прошли команды «Оптимус Прайм» и сборная ВГСПУ. «Фотография» же попытает свои силы в Учебной лиге КВН.

Первые игры сезона 2012 состоятся уже в марте. 7 марта ребята из «Оптимус Прайм» сразятся в юмористической баталии с командами: «Лига» (ВолГУ), Сборная Волжского, «Дядя Марвел» (РАНХиГС) и Сборная ВГСПУ. Пожелаем им удачи в игре и сезоне в целом! Приходите поддержать нашу команду!

В ВолгГМУ появился Wi-Fi

В ВолгГМУ появился беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi) во всех аудиториях главного корпуса и читальных залах библиотеки.

Всем желающим воспользоваться новой возможностью необходимо подойти в Центр информационных технологий (ЦИТ) ВолгГМУ для регистрации. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

С.А. БЕЗБОРОДОВ, начальник ЦИТ

В круговороте мудрых мыслей

Научитесь делать трудное привычным, привычное легким, легкое прекрасным.
К.С. Станиславский

Энтузиазм – самое красивое слово на земле.
К. Моргенштерн.

Человеку, который знает, куда идет, жизнь дает дорогу.
Д. Джордан.

Недостаточно быть тем, что ты есть нужно быть тем, кем ты должен быть.
Анри де Монтерлан.

Ценить человека следует не по его способностям, а по тому, как он ими умеет пользоваться.
У. Филлипс.

Одна из самых губительных наших ошибок – портить хорошее дело плохим его исполнением.
У. Пенн.

Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна.
Э. Хаббард.

В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.
К. Маркс.

Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся.
Л.Н. Толстой.

…Опыт всегда индивидуален, каждый должен создать его для себя сам.
Р. Лериш.

Я люблю быть популярным, это счастье, но я хочу быть полезным, это долг.
В. Гюго.

Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать и переставать говорить, когда нечего больше сказать.
И. Лафатер.

Если суммировать все требования, предъявляемые к врачу, то положение его можно оценить как труднейшее среди существующих профессий.
А.Д. Очкин.

Завтра, как и сегодня, … врач сохранит свой сан жреца, а вместе с ним и свою страшную, все возрастающую ответственность…

И жизнь врача останется такой же, как сегодня, – трудной, тревожной, героической и возвышенной.
А. Моруа.

По-видимому, все чудеса врачей сводятся к их силе внимания к больному – этой силой поэты одухотворяют природу, а врачи больных поднимают с постели.
М. Пришвин.

Стоять в ряду тех, кто избавляет людей от страданий – какой высокий, какой счастливый удел.
А.П. Чехов.

Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, поддавшись моменту.
К.Маркс («Размышления юноши при выборе профессии», 1835).

Профессия врача – это подвиг, она требует самоотверженности, чистоты души и чистоты помыслов.
А.П. Чехов.

Больного нужно жалеть, больного нужно холить, возле больного нужно трудиться.
Н.М. Волкович.

Тот, кто избрал профессию, которую он высоко ценит, содрогнется при мысли, что может стать недостойным ее.
К.Маркс.

Velle parum est. Cupias ut re patiaris oportet…

(Хотеть мало. Нужно страстно желать, чтобы добиться цели…)
Гораций.

Не случайный, не напрасный
Дар таинственный, прекрасный,
Жизнь, ты с целью мне дана!
Н.И. Пирогов.

Посей поступок – пожнешь привычку, посей привычку – пожнешь характер, посей характер – пожнешь судьбу.
Восточная пословица.

Медицина – это так же просто и так же сложно, как жизнь.
А.П. Чехов.

Наука и искусство так же связаны между собой, как легкие и сердце.
Л.Н. Толстой.

Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.
И.П. Павлов.

Если гениальность – врожденное свойство, не управляемое и не поддающееся культивированию, то талант можно развивать трудом, упражнением и изучением высших образцов.
С.С. Юдин.

Изучайте азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не изучив предыдущего.
И.П. Павлов.

От человека требуется немного: он должен избрать себе дело по силам и делать его как можно лучше, как можно внимательнее. Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества…

Стул, сделанный с любовью – красивый и прочный стул. И так – во всем…
А.М. Горький.

У врачей бывают отвратительные дни и часы, не дай бог никому этого… и за сие, говоря по совести, (им) многое проститься должно…
А.П. Чехов.

Все что имеется в мудрости, все это есть в медицине, а именно: презрение к деньгам, совестливость, скромность, простота в одежде, уважение, суждение, решительность, опрятность, изобилие мыслей, знание всего того, что полезно и необходимо для жизни, отвращение к пороку, отрицание суеверного страха перед богами, божественное превосходство.
Гиппократ.

Если ты ошибся – это от бога, но если ты в трудный момент не пригласил старших – это уже от нахальства.
Афоризм.

Врач, насколько позволяет ему природа, должен иметь хороший цвет и быть в добром теле… ведь если он сам не умеет хорошо присмотреть за собой, то, что же он может предпринять хорошего для других.
Гиппократ.

Легкой жизни не ждите. Наука требует жертв ничуть не меньших, чем искусство.
А.Н. Рыжих.

Главное – делайте все с удовольствием, никто так не украшает жизнь.
Л. Ландау.

Молодой человек, который не может правильно вбить гвоздь в стену, не станет хорошим хирургом.
С.С. Юдин.

Вера в себя является неотъемлемым условием достижения успеха. Верьте, обязательно верьте, что у вас все получится, и вы достигнете цели.
Д. Шварц.

Юноша – не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!
Древнеримский ученый.

Делайте в своей работе, в жизни самое главное. Иначе второстепенное легко заполнит вашу жизнь, возьмет все силы, и до главного не дойдете.
И. Курчатов.

Здоровье человека составляет условие, без которого не бывает ничего великого и прекрасного в мире.
Ф.П. Гааз.

Знать необходимо не за тем, чтоб только знать, но для того, чтоб научиться делать.
М. Горький.

Медицина есть прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавление же недостающего.
Гиппократ.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.
А. Дистервег

Крупный успех составляется из множества предусмотренных и обдуманных мелочей.
В.О. Ключевский.

Сострадание может побуждать, но только знание подскажет, что делать.
М. Наттинг.

Талант без упорного систематического труда часто бывает источником индивидуальной трагедии.
Н.Н. Бурденко.

Человек есть не что иное, как ряд его поступков.
Г. Гегель.

Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы.
Демокрит.

Хоть плохо мне, но это не причина, чтоб доставлять страдания другим…
Эсхил.

Если бы мы знали других так же, как самих себя, то самые предосудительные их проступки показались бы нам достойными снисхождения.
А. Моруа.

Не все же разглагольствовать о том, каким должен быть человек, пора и стать им.
М. Аврелий.

Добро – не наука, оно действие.
Р. Роллан.

О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни.
Б. Паскаль.

С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных.
А. Суворов.

Знание анатомии освещает путь хирурга.
В.А. Басов.

Чувство вины – благородное чувство воспитанного человека. Не переживает вины только глупец и дремучий нравственный невежда.
В. Сухомлинский.

Улыбнись над своими горестями – горечь их исчезнет. Улыбнись над своими противником – исчезнет его озлобленность. Улыбнись над своим озлоблением – не станет и его.
Я. Райнис.

Это интересно

Студенту «на заметку»

Народный фольклор на тему студенческой жизни. Креативное описание типичного дня обычного студента.

1. Проснулся сам – разбуди товарищей. Свежий поток нецензурной брани поможет тебе прогнать сон и даст хороший заряд бодрости.

2. Разбудив товарищей, нужно первым: захватить душ и туалет, умять на завтрак общественный запас бутербродов, надеть самые хорошие ботинки. В результате получишь дополнительный заряд бодрости.

3. Выходя из общежития, не буди вахтера – пожалей старика. Хватит с него того, что ты устроил в 4 часа утра, возвращаясь из клуба.

4. В университетских коридорах здоровайся со всеми, кто старше тридцати. А, вдруг, это – твой преподаватель? – Не запоминать же всех, в самом деле!

5. Вваливаясь на лекцию с солидным опозданием, не отвлекай преподавателя стуком в дверь и глупым вопросом: «Можно войти?». Если нельзя, тебя вышвырнут и так, если можно – сделают вид, что не заметили.

6. Если вдруг пустили на лекцию, не разговаривай, не балуйся и не шуми. Ляг на парту и спи спокойно. Разговаривать, баловаться и шуметь будешь на следующей лекции, когда выспишься.

7. Очень осторожно относись к конспектированию. Обычно конспекты ведут старательные девочки. Перед тем, как начинать этот сомнительный процесс, задумайся о жизни, о своей половой ориентации.

8. Задавай на занятиях как можно больше вопросов по поводу и без. Есть шанс, что преподаватель тебя запомнит, и, когда ты явишься на экзамен, он будет уверен, что ты с этой специальности, с этого потока, и с этого факультета, невзирая на твои ответы.

9. На лабораторной работе: разбей пробирки, спали трансформатор и отформатируй винчестер компьютера. Этим ты не только позабавишь себя, но и осчастливишь студентов, который придут на твое рабочее место на следующей паре.

10. После занятий совесть тебя толкает в библиотеку, а душа тянет в бар. Поступай по велению души: то, что подают в баре, усваивается легче чем то, что подают в библиотеке.

11. После бара можно пойти по знакомым: а вдруг кто-нибудь накормит? Если покормили, долго и усердно благодари за угощение. Это повышает шансы на повторный заход.

12. Совесть предлагает позаниматься. Ответь ей, что еще не конец семестра и иди на футбол.

13. Опять пройдись по знакомым, в надежде поужинать на халяву. Чем больше знакомых – тем эффективней борьба с голодом. Таким образом, самые пронырливые шаровики обзаводятся самыми обширными связями. Именно из них в будущем вырастают депутаты и президенты.

14. После ужина немного вздремни и – на дискотеку.

15. Возвращаясь пьяным под утро из клуба, не груби вахтеру. Просто побей стекла, обрыгай холл и подними на уши всю общагу. В лучшем случае, это поможет вылететь тебе из университета, невзирая на все связи твоих родителей. В худшем (если связи твоих родителей перевесили здравый смысл администрации) – завоюешь авторитет среди товарищей.

16. Ложась спать, разбуди товарищей. Не лишай их возможности порадоваться тому, что ты, наконец, явился живой и здоровый.

17. Следующий день начни с пункта 1!

Поэтическую страничку представляют творческие объединения (клубы) Студенческого совета ВолГМУ: театрально-поэтическая студия «Пятница» и городской студенческий литературно-поэтический клуб «Златоуст».

МЫ ОТНИМАЕМ ПРАВО УМИРАТЬ

Мы отнимаем право умирать
У тех, кому дано такое право…
Не знаем мы, да и не можем знать
Какой в том смысл, подвиг, слава…

Спроси у всякого, кто жив и весел
Что есть минута жизни, или скажем, час?
Такой вопрос гораздо интересен
Тем, кто об этом уж не спросит нас…

Мы отнимаем право умирать
На время… Лишь на время, к сожаленью.
Но чем труднее отнимать,
Тем крепче радость нового рожденья.

Онкологам я памятник поставлю!
Поэт – как скульптор, не даёт забыть
Кто мудростью, лекарством, словом, сталью
Хоть на мгновение дарует право жить.

Мы отнимаем право умирать
Кому-то нужно заниматься этим.
Чтоб перед небом оправдать
Своё существование на свете…

Игорь РОМАНОВ

ТЕКУЧЕСТЬ ВРЕМЕНИ

(Сальвадору Дали)

Текучесть времени и черный циферблат
Сусальным золотом вращающихся стрелок,
Слезой течет сквозь пагубу преград
По тонкой белой линии безделок.

Касается переплетений рук,
Изящных линий у любимых женщин.
И голоса уносит мертвый звук,
В пространство многолучья мелких трещин.

***

Сколько убиты и сколько раненых
В нашем фронте?
Я – вроде
В порядке.

(Я в роде
Единственна
Как полагается по статистике.)

Уж сколько всякой воды стекло,
Сколько выбито по коленям дроби,
Сколько кальки ко мне подходит,
Сколько не дай – то всё будет мало.
Так что я пожалуй тебе скажу,
Звон ретушуя в шум,
Звон ретушуя в ил
Что бы тебя нисколько не удивил
Тон стоящей на аппельплаце:

Уезжай, пожалуйста,
Уезжай,
Пока у меня хватает сил
Разжимать пальцы.

Елена СКОРИК

***

… а жизнь била, чтоб не казалось мало,
но мы выживали, и даже те,
кто этого не хотел.
и одиночество отравляло
каленую сталь наших тел,
проникало к спящим под одеяло,
терзало.

и все казалось,
что не может уж быть иначе,
и наше
небо, словно поэт листы,
потеряло ощущение высоты
и слова.
небо станет живым едва,
даже самой хмельной весной,
даже в самый щемящий зной.

о небо цвета пепла и олова
мы теперь разбиваем головы,
не пытаясь поднять глаза,
не рискуя двух слов сказать.
а небо было бы «за».

Анастасия КОСЕНКОВА

ОСЕННЕЕ ОБОСТРЕНИЕ

Он шел совсем один
За стаей журавлей,
Где золотой закат
Подальше от людей,
Где листья не летят,
Не падают на грудь,
Где ветер и дожди
Не размывают путь,
Где осень не шумит
Опавшею листвой,
Где можно хоть чуть чуть
Побыть самим собой.
Не надо, как очки
Улыбку надевать
И подлецу с утра
Не надо руку жать,
Где он о чем хотел
Кричал один в ночи
И в страхе не шептал
Себе молчи, молчи.
Где ничего себе
Не сделаешь во вред
И где никто ему
Не скажет это бред.
Где худшие друзья
Не держат нож в руке,
А лучшие враги
Открыто лгут тебе.
Где строки на листе
Не шепчут тихо – месть
И ядом не стекает
Из губ тягуче лесть.
И где в конце пути
Он сам себя найдет,
А может осень кончится
И это все пройдет.

Александр ДМИТРИЕВ

ОДА АНАТОМИИ – 2

Superioris membri,
Где cingulum c pars libera,
Clavicula и scapula –
Атланты держат мир.
A brachi c antebrachium
И manus(ы) – трудяги
Имеют очень точный
И верный ориентир.
Здесь humerus и ulna
И radius в придачу,
Os carpus, metacarpus
И digitorum в ряд.
Они необходимы,
Чтоб выполнить задачу,
И повинуясь мысли,
Историю творят.
Inferioris membri,
Где cingulum – os coxae,
Os ileum, os ischi
И pubis не забыт.
И sacrum, как основа
Хребта всего живого,
А вместе – это pelvis,
Что таинство хранит.
Как femur(ы) красивы
У женщин очень милых,
A tibia и fibula
О многом говорят.
Patella так прекрасна,
Мужской согрета лаской,
И tarsus c metatarsus
Затейливо манят.
Os talus c calcaneus -
Опора в этом мире,
A os naviculare
Ладьей уносит в даль.
И ossa cuneiformia,
А с ней и cuboideum
Шагают всё куда-то,
Им прошлого не жаль.
Thoracicus надежно
Нам сердце защищает,
И coste обнимают
12ть парно в ряд.
A sternum – верный стражник
Manubrium сжимает,
И корпус, и отросток
Нас от беды хранят.

Февраль 2012 г.
Александр ПИКАЛОВ

ОБРЕЧЕННЫЕ

Я – трус, а вы – эгоисты! Приятно познакомиться.
– С кем ты там разговариваешь?
– Спи, брат. Это просто моя бессонница.
Просто мысли несутся, как гнедая конница.

Здесь очень душно
И хочется ни о чем, ни беспокоиться.
Но каждый новый день,
как причина расстроиться.
Как лишний повод раствориться.

И я не вижу – я овод или черная птица.
Нет, я не хочу ни выговориться, ни напиться.
Мне бы с места сойти,
мне бы с целью определиться,
Просто люди-полюса помогли сбиться.

Они напористые, я усталый
Ни смотря на мой дух.
Очень, замечу, не малый.
Тихо. Считаю от минус бесконечности до двух.

Это все про себя, а в слух:
– Привет. Как ты там, в порядке?
Оу! Я шикарно, мы же четыре года
играем в прятки.
Чуть больше, чуть меньше. Я не в накладке.

Ты скоро приедешь? В гости?
Ааа… Посмотреть как срастаются кости…
Или подарить тепла, целые две горсти?
Ой, родная, прошу – брось ты.

Зал темный, клавиатура вообще черная.
Я знаю – с тобой увидимся,
на это просто обреченные.
Мы же оба хотим этого.
Тихо. Считаю про себя уже от одного.

Евгений МАКАРЕНКО

ЧЕРНОЗЕМ

Смотри, говорят, вот дерево, вот земля,
Вот давняя правда, забытая меж корней,
Молчание зерен, ласковых слов змея.
А что ты покажешь Богу в финале дней?

Что принесешь в ладонях: вода, люголь,
Кровь или ртуть, (но руки потом помой).
Что ты покажешь Богу? Свою любовь?
Слезной мольбы своей соляной помол?

Смотри, говорят, вот дерево, вот трава,
Век не смыкай и листьев прохладу тронь.
А я забываю и музыку, и слова
И маленькой лодочкой складываю ладонь

И вдруг замолкаю. Ведь все,
что мы здесь спасем
И вынесем сквозь апрели и январи:
Это молчащий теплеющий чернозем
И вздохи зерна, прорастающего внутри.

Ксения ВАЩЕНКО

БАГРЯНЫЕ ЧЕРНИЛА

И нет во мне слезливой жалости к себе.
Я ненавижу жалкое нытьё сочувствия
и сострадания.
Во мне когда-то кровь текла,
она давно уже постыла.
Теперь во мне текут багряные чернила,
В которых стали блеск,
В которых волчьи слезы.
И, не осушит их покой.
Покой, придуманный не мною,
В котором нету места чувств
И нету места боли –
Лишь холод вечного сознанья,
Где стынут мысли жгучим льдом,
Где крик разносится как эхо.
Но слышу только я его.
Я слепну бренностью надежды.
Найти во льду покой.
Забуду всё! Всё то, что раньше было.
Забуду то, что раньше чувствовал и верил.
Забуду ту, которую ласкал, которую любил.
Забуду тех, кого я ненавидел:
Кого взывал, когда мне было плохо.
Кричал! Никто ко мне не подошел.
На плач никто не обернулся.
А я надеялся на милость.
Я ждал слова: «Ты, не один"
А в результате что?
Беззвучный взгляд,
Который режет тенью безразличья.
Идущий мимо, мимо и пройдёт
И ниточку надежды взглядом оборвёт,
Сольётся с черною толпой.
Они уйдут, и вы уйдёте.
Итог всему плачевный, это боль.
Уйду, оставлю только след –
багряных чернил.

Денис ФЕДОРЧУК

***

Вечер в оконной раме.
Ветер курит мою сигарету
И деревья по кронам гладит.
Затянулось прощанье с летом.
Что ж, и этого вряд ли хватит.

Утвердилось теплом душевным
(Пусть не нравится слово это).
Все, что дорого – неразменной
Самой ценной своей монетой

Сберегу в межнейронных связях –
Что есть сердце? Насос для крови.
Будет время дождей и грязи,
Будет осень ко мне суровей.

А пока этот вечер тлеет,
И окно для него открыто.
Всё уютнее и теплее.
Наслаждаюсь видом.

Ульяна ХВЕСЬКО

ПАМЯТЬ

Я чувствую: осень дышит мне в спину
Красными листьями и ветром холодным,
Чашку чая к себе придвину,
Вкус соком придам лимонным.
Время в памяти ставит белые кляксы
Где и как – мне неизвестно,
Что-то обводит, что-то украсит
Спорить с ним, увы, бесполезно.
Не помнить худшего – хорошо,
Не жалеть о сделанном – лучше,
Да, было, задело, но все же ушло,
Как уходят по небу тучи.
Эта осень несет с собой новую жизнь,
Новых людей, места и событья,
Мечтанья, надежды и миражи,
Повторения и открытья.
«Перемен требуют наши сердца» –
Что правда, то правда, не будем таить,
Пока что мы живы и не видно конца –
В себе еще многое предстоит нам открыть.
Предадут, забудут, уедут – все равно
Жизнь расставит все по местам,
Что-то было недавно, а что-то – давно,
Но душевное я никому не отдам.
Воля и память – все, что имеем,
Хоть и зыбко и то, и другое,
Подрастаем, взрослеем, стареем,
Мы живем – пока сердце живое.
Главное из памяти не уйдет,
Неважно, час это или мгновение,
И знай, когда время придет –
«Я узнаю тебя по первому прикосновению».

Ольга БИТКОВА

ХОЛОДНЕЙ

Горькое утро встречая,
босиком по холодной земле,
Душу мою печалит,
и от ветра кружит карусель
Наших воспоминаний,
кто окажется рядом с тобой
Сентябрьской этой ранью,
два сердечка наперебой..
Бросается мне в объятья
и на плечи плачет мои,
Осень за всё заплатит,
а весною сорвутся ручьи.
Кружатся карусели,
на глазах задрожали мечты,
Стало теперь холоднее
поутру, и я, верно, простыл.
Ржавчина под ногами,
так знобит лишь от сырости дней,
Останется кто же с нами
на рассвете, когда холодней…

Павел КЛЕНОВ

Рубрика основана в 1974 году студентами ВГМИ, ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году.

Скальпель и Лира

Стремительно пронеслись каникулы, пролетели деньки безделья и отдыха. По закону жанра все хорошее непременно быстро заканчивается. Снова пришла пора безустанно грызть гранит науки двигаясь по направлению к очередной сессии.
Самое время вспомнить «бои» зимней сессии и понесенные потери. Поздравляем сильную половину студенческого сообщества ВолгГМУ с 23 февраля. Учитесь хорошо, будущие защитники Отечества. Помните, военкомат не дремлет. А это значит: студент, будь бдителен...
А чтобы бдительность не переросла в паранойю, не теряйте чувства юмора. Предлагаем не откладывать и расслабиться прямо сейчас. В этом должна помочь горячая порция хорошего юмора и сатиры. Смейтесь на здоровье.

Редакция «ЗМК».

ДОЦЕНТ Я.Е. БАБУШКИН ШУТИТ

***

– Как рождаются вежливые люди?
– Они при рождении говорят акушеру: «Спасибо за вынимание!»

***

– Кто всех достал?
– Акушер.

***

– Как определить возраст медведя?
– По количеству засосов на лапах.

***

Когда вдвоем с другом убегаешь от медведя, надо бежать не быстрее медведя, а быстрее друга.

***

Что такое бег ради жизни?
Это когда за тобой гонятся.

***

Петя выкуривал 20 сигарет в день, а Коля выкуривает 15 сигарет в день. Не настораживает ли Колю то, что о Пете говорится в прошедшем времени?

***

Появилась информация о том, что министру образования в аду уже подготовлены тесты по ЕГЭ.

АНЕКДОТЫ – УХА-ХАТЫ

***

Медицинский институт, практика по патанатомии...
Преподаватель (настраивая микроскоп с очередным препаратом):
«Боже мой, вы только посмотрите, какая прелесть!
К сожалению, 95% больных до такого просто не доживают...»

***

– Говорят из родильного дома. Сообщите, пожалуйста,
Иванову, что у него родилась тройня, девочки.
– О, только не сейчас. Он бреется.

***

Не ковыряй в ушах – ты ж потом эти ногти грызть будешь!

***

– Тебе непременно надо сходить к моему гинекологу.
– Но зачем? У меня все в порядке.
– Это замечательный доктор, он обязательно что-нибудь найдет.

***

– Девушка, что будет, если я вас поцелую?
– Ты анатомию изучал? Ничего не будет, ничего!

***

– Сода есть?
– Будет на той неделе.
– Но ведь изжога у меня сейчас!
– Есть средство, чтобы изжога продолжалась неделю.

ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ И ПРОЧИХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ

- Больная N. Возраст – 70 лет. Диагноз – Острый холецистит. Сопутствующая патология – девичество.
- Состояние больного удовлетворительное, температура нормальная. Стула не было, был обход профессора.
- У больного имеется жена, две дочери и прямая паховая грыжа.
- Два года назад врачи обнаружили у больной Р. нервную систему.
- Выписка из истории болезни. Дана гражданину Воронову Т. Е. в том, что он считает себя больным в течение 18 лет...
- Направление больного в урологическую клинику. Причина направления: ушиб правой почки о самосвал.
- Живет с мужем и сыном и благоустроенным унитазом в однокомнатной квартире.
- На коже растут волосы и ногти.
- Глаза голубые, уши чистые.
- На голове больного имеется лысина размерами 2 на 3 сантиметра.
- С 15.11.2011 заметил темную мочу, светлый стул – и пожелтел.
- Пульс больного хорошего наполнения, ритмичный, 2 – 3 раза в день.
- Инициатором вспышки дизентерии явился товарищ Н.
- Студент Р. активно участвовал в 7 беременностях и 2 абортах (из характеристики).
- Официально у больного мочи 1,5 литра, а ещё под себя мочился.
- Со слов дежурной сестры дед кричал, но вдруг успокоился.
- Больной связывает заболевание с приёмом пищи – вчера выпил и закусил колбасой, лежавшей на производстве.
- Со слов соседей у трупа произошло сотрясение мозга.
- Непроходящие боли в области пупка, начиная с поясницы.
- Ранение зубами: больной в состоянии раздражения нанёс себе ранение. Зубы у больного не все.
- Климакс начался в 14 лет, закончился в 50.
- Язык большой, сухой и весь в отпечатках пальцев.
- Температура больного нормальная, комнатная, 18 градусов...
- Больная Т. Состояние удовлетворительное сознание ясное. В постели активна.

- Консультация стоматолога. Диагноз: беременность 8 недель.
- Отмечается отечность пальцев стопы в области пятки.
- Больной чувствовал себя нормально: был здоровым и пьяным.
- Восстановление сердечной деятельности не возобновилось. Больной выполняет назначения врача самостоятельно.
- Основное заболевание: отсутствует левый глаз. Прогноз клинический благоприятный.
- Жалобы на плохое понимание радио-передач.
- Запись о посещении на дому: «Укусил пес женского пола».

ЭТО БЫЛО НА ЛЕКЦИЯХ

- Если человек проглотит металлический рубль, то есть надежда, что он выйдет в неразмененом состоянии.
- Боли в нижней челюсти при инфаркте миокарда пациент может относить за счет зубов, если они у него есть.
- Вирусные болезни моделируют на свиньях, так как свинья – наиболее близкое к человеку животное.
- Панкреатит – помойная яма гастроэнтерологии. На него сваливают все, что не удается объяснить язвой, гастритом и холециститом.
- Гастрит легко ставится, но трудно распознается, и никто не докажет, что его там нет.
- Больной жалуется на недостаточность по большому и малому кругу кровообращения.
- Чем больше теорий вам читают, тем менее ясен этот вопрос.
- Осложнение препарата – расстройство менструации. Наблюдается только у женщин.
- ... вводят 15-50 биллионов клеток. Сколько это биллион я не знаю, но это очень много.
- У этого препарата такое длинное название, что и записывать даже не будем.
- Вам нужно думать не только о себе, но и о ваших будущих плацентах (о работе женщин с токсичными веществами).
- Голова больного находилась в каудальной части кровати.
- У больного произошло искривление носовой перегородки, в результате чего он перестал слышать на одно ухо.
- Если человек считает себя психически здоровым – это уже должно настораживать.
- При лечении антибиотиками температура быстро становится субфебрильной, а затем и вовсе исчезает.
- Критерий излеченного слабоумия: «Больной стал хорошо соображать. Уже может считать деньги».
- Лица, выкуривающие 25 сигарет в день, умирают в 30 раз чаще, чем некурящие.
- Больной был спасен – он оказался здоровым.
- Лучше взять больного на операционный стол без диагноза, чем отправить его с диагнозом в патанатомию.
- При риновирусных инфекциях тяжесть заболевания определяется количеством израсходованных носовых платков.
- Заболевание аскоридозом заканчивается внезапно в случае выхода аскарид или смерти пациента.
- У нас все лекарства, кроме слабительных и снотворных, назначаются три раза в день.
- Маленькие дети болеют чаще, так как тащат в рот все что им попадается на жизненном пути.
- Бруцеллезом заражаются через укус коровы.
- Единственным возбудителем сыпного тифа является человек.
- Месячные – это кровавые слезы матки о несостоявшейся беременности.
- Женское молоко, в отличие от молока других животных, имеет ряд особенностей.

ЗАПИСКИ ЮНЫХ ЭСКУЛАПОВ (из услышанных высказываний)

- Что-то мне вам в вену не попасть – хитрый, наверное.
- Согните ногу в локте! Да не в этом!!!
- Нижнее белье в гардероб не сдавать!
- Грузовым лифтом могут пользоваться только лежачие больные и кому в морг.
- По первому этажу направо, потом по коридору до железной двери – там морг, но вам туда пока рано…
- Как нарисовать голод? Надо изобразить анус, затянутый паутиной.
- Позвоночные, это студенты, сдающие экзамены по звонку.
- Веники – пациенты больные венерическими заболеваниями.
- Нельзя научить, можно только научиться.
- Я болею только в двух случаях: или после бодуна, или венерическими болезнями.

Учредитель и издатель: ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России. Редактор И.В. Казимирова. Адрес: 400131, Волгоград, площадь Павших борцов, 1. Тел. 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР РФ. Свид-во ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Тираж 1000 экз. Заказ № 493п. Подписано в печать 16.02.2012. Отпечатано в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат» ООО ИПК «Панорама». 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6, тел. 26-60-10