



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (2959)
29 декабря 2011

Слово ректора

Итоги уходящего года

Завершается 2011 год – очередной год, который пополнил «копилку истории» нашего университета! Так же, как и прошлый, он стал очень важным для вуза, непростым – в плане проведенных объемов работ, во многом решающим для развития университета. Мы ставили цели и шли к ним по плану. Мы теряли коллег – светлая им память. Мы немалых добились успехов...

В этом году наш вуз неоднократно принимал высоких гостей, являясь базовой площадкой для различных крупнейших мероприятий. Мы были участниками и проводили всероссийские и международные, окружные и региональные конференции и симпозиумы, семинары и совещания.

В прошлом году один из важнейших проектов «Волгоградский лекарственный кластер», получив одобрение и поддержку министра здравоохранения и социального развития России Татьяны Алексеевны Голиковой, обрел новую форму: в этом году на базе ВолгГМУ был создан Волгоградский научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством. Таким образом, наш университет стал научной базой фармацевтического производства, которое еще предстоит налаживать в нашем регионе.

Одним из важных направлений деятельности было совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ВолгГМУ. В начале 2011 года вуз стал обладателем международного сертификата соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2008.

В этом году ВолгГМУ стал базовой площадкой для проведения XI Съезда хирургов Российской Федерации. Около 1500 человек приняли участие в работе столь масштабного мероприятия.

В связи с утвержденной стратегией развития Университета в этом году были открыты 5 новых специальностей высшего профессионального образования, и мы успешно провели набор студентов как на новые, так и на традиционные специальности и направления подготовки.

В 2011 году были открыты новые кафедры (Клинической и лабораторной диагностики; Экономики и менеджмента; Биотехнических систем и технологий) и курсы (педагогические и образовательные технологии; сосудистой хирургии ФУВ; эндокринологии ФУВ). Были лицензированы новые специальности постдипломной подготовки в клинической интернатуре («Онкология» и «Эндокринология») и в клинической ординатуре («Детская кардиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Ультразвуковая диагностика»).

Наш вуз приступил к реализации поэтапного перехода на ФГОС III поколения по всем программам высшего и среднего медицинского образования. Все запланированные мероприятия были выполнены, и на 1-м курсе кафедры приступили к образовательному процессу по новым стандартам.

Мы многое сделали для улучшения материально-технической базы университета. Было приобретено учебно-оборудования, компьютерной техники, материальных запасов для учебного процесса, пополнен библиотечный фонд всего на сумму более 31 миллиона рублей, что значительно больше затрат прошлого года. Были заключены контракты и проведены ремонтные работы стоимостью свыше 40 млн. руб., благодаря чему к началу учебного года введены в строй новые базы кафедр, пропедевтики внутренних болезней, неврологии, медицины катастроф и других.

Музей истории ВолгГМУ, который в феврале отметил свой 30-летний юбилей, в этом году получил свое второе рождение, вновь открыв свои двери для посетителей в новом отремонтированном помещении с обновленной экспозицией.

Наш университет стал площадкой для проведения Координационного Совета Tempus-IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов». В мероприятии принимали участие как зарубежные гости, так и представители медицинских вузов из разных регионов России. Это стало событием не только для нашего университета, но для региона.

В 2011 году было заключено очередное соглашение о сотрудничестве с Индией. Оно было приурочено проведению в ВолгГМУ трехдневной выставки-семинара «От генериков к инновационным препаратам», в которой приняли участие представители Национального института фармацевтического образования и исследований (NIPER, Индия), Университета Бароды, университета Пенджаба (Чандigarh).

Совсем недавно было подписано лицензионное соглашение с ОАО «АКРИХИН» о производстве сахароснижающего препарата, разработанного учеными нашего Университета, что стало очень важным и перспективным событием для вуза, особенно в плане развития Научного центра инновационных лекарственных средств.

Молодежь ВолгГМУ принимала активное участие в ряде крупных инновационных проектов – «Селигер – 2011», «Волга – 2011», «Мечниковские чтения – 2011», «Ломоносов – 2011», конкурсах «У.М.Н.И.К.» и др. В текущем году молодые ученые нашего Университета получили свыше 50 престижных дипломов и премий, в числе которых премии Президента РФ.

Научная и лечебная деятельность вуза с каждым годом набирает обороты. 2011 год стал рекордным по количеству защищенных докторских – 18, но, отмечу, что все-таки недостаточно докторских защит по педиатрии, внутренним болезням, акушерству и гинекологии. Пусть это войдет в планы следующего 2012 года. Клиники ВолгГМУ полностью покрывают свои затраты в связи с переходом на самофинансирование. А Клиника № 1 считается одним из лучших лечебных учреждений региона, и не только за счет классовых специалистов и современного оборудования, но и за счет внедрения новых форм высокотехнологичной помощи населению.

В университете ведется огромная работа по формированию здорового образа жизни. Студенты и сотрудники ВолгГМУ продолжают с успехом участвовать во всех внутри- и межвузовских спортивных мероприятиях, инициируют и проводят различные семинары и конференции, направленные на борьбу с табакокурением и наркоманией – за здоровый образ жизни. Наши студенты принимают активное участие в целевой программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в студенческой среде ВолгГМУ на 2011-2013 учебные годы». Именно в рамках этой программы проводились конференция «Здоровое поколение», лекции и семинары по здоровому образу жизни.

В общем, к концу 2011 года мы подошли с достаточно высокими показателями, тем не менее, впереди еще много перспективных планов, которые необходимо реализовать. Нам снова предстоит много работать над развитием связей и различных форм сотрудничества в плане внедрения проекта по Волгоградскому лекарственному кластеру. В планах – лицензирование новых специальностей клинической ординатуры и докторантуры. Необходимо увеличить количество защит по педиатрии, лабораторной диагностике, биохимии и фармацевтическим наукам. Согласно решению Совета разработан и утвержден перспективный план формирования здорового образа жизни студентов и преподавателей ВолгГМУ на срок до 2015 года. Подготовлен запрос об участии ВолгГМУ в Федеральной программе «500 бассейнов». В ближайшей перспективе предстоит ремонт и реконструкция оздоровительно-спортивного лагеря ВолгГМУ. Как видно, планов немало, и решать задачи, связанные с их реализацией, нам предстоит совместными усилиями. У нас прекрасный коллектив профессионалов, который, я уверен, может достичь поставленных целей.

В. И. ПЕТРОВ, ректор ВолгГМУ, академик РАМН

Поздравляем!



23 декабря в Доме Правительства РФ в торжественной обстановке состоялось вручение премий Правительства Российской Федерации. Вместе с ректором ВолгГМУ, академиком РАМН В.И. Петровым премии Правительства в области науки и техники получили проректор по международным связям, заведующий кафедрой фармакологии ВолгГМУ академик РАМН А.А. Спасов и доктор биологических наук И.Н. Иежица.

Распоряжением Председателя Правительства РФ В.В. Путина от 25 февраля 2011 года ученые ВолгГМУ во главе с ректором ВолгГМУ, академиком РАМН В.И. Петровым были удостоены высокой награды. Премия Правительства Российской Федерации за 2010 год в области науки и техники и звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники» были присуждены ученым нашего вуза за разработку препарата «Аспаркам - Л».

Коллектив ВолгГМУ от всей души поздравляет ученых нашего университета с достойной наградой!

профессора В.Б. Мандрикова

13 декабря на заседании Ученого Совета ВолгГМУ состоялось торжественное вручение медали Петра Лесгафта Первому проректору ВолгГМУ профессору В. Б. Мандрикову.

Награду Министерства спорта, туризма и молодежной политики пришел вручить Виктор Борисовичу председатель Комитета по физической культуре и спорту Администрации Волгоградской области Игорь Владимирович Козлов.

От всей души поздравляем Виктора Борисовича с заслуженной наградой, желаем дальнейших успехов в деле развития физической культуры и спорта в ВолгГМУ, а также в дальнейшем формировании здорового образа жизни в нашем университете!

Коллектив ВолгГМУ

А. А. Спасова – академика РАМН, И. Н. Тюренкова – члена-корреспондента РАМН



8 декабря в Российской академии медицинских наук состоялись выборы действительных членов и членов-корреспондентов РАМН.

Решением XXV (88) сессии Общего собрания Российской академии медицинских наук проректор по международным связям, заведующий кафедрой фармакологии Волгоградского государственного медицинского университета Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор А. А. Спасов избран действительным членом РАМН; заведующий кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ ВолгГМУ, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор медицинских наук, профессор И. Н. Тюренков избран членом-корреспондентом РАМН.

Поздравляем Александра Алексеевича и Ивана Николаевича и желаем дальнейших успехов в достижении поставленных целей!





Событие



В ВолгГМУ состоялась встреча руководства вуза и компании «АКРИХИН»

13 декабря с официальным визитом Волгоградский государственный медицинский университет посетили представители руководства ОАО «АКРИХИН».

Ректор ВолгГМУ академик РАМН Владимир Иванович Петров принимал гостей в своем кабинете. Во встрече также принимали участие проректор по международным связям, заведующий кафедрой фармакологии академик РАМН Александр Алексеевич Спасов, проректор по инновационному развитию, заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии профессор Александр Александрович Озеров, заведующий кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ член-корреспондент РАМН Иван Николаевич Тюренков, заместитель директора по общим вопросам Волгоградского медицинского научного центра ВолгГМУ, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, д.м.н. Всеволод Леонидович Аджиенко, ОАО «АКРИХИН» представляли президент компании Ян Виллем Слөб, руководитель направления по развитию отечественных инновационных продуктов Анатолий Петрович Зуев и менеджер по группе препаратов по направлению «Эндокринология» Вера Михайловна Кремнианская.

Основной целью визита было подписание лицензионного соглашения о производстве сахароснижающего препарата, разработанного учеными ВолгГМУ и переговоры о дальнейшем сотрудничестве. После презентации профессора А.А.Озерова Волгоградского лекарственного кластера с рассказом о вновь созданном Научном центре инновационных лекарственных средств, который в свою очередь является структурным подразделением вуза и одновременно базовой научной площадкой открывающегося кластера, и коротких переговоров лицензионное соглашение было подписано и закреплено рукопожатием.

После этого представителей «АКРИХИНа» ознакомили с небольшой выставочной экспозицией разработок лекарственных препаратов учеными Университета. Затем гости отправились на экскурсию по другим корпусам ВолгГМУ с посещением фармакологических кафедр Волгоградского государственного медицинского университета и химических предприятий Волгограда.

И.В. КАЗИМИРОВА

Кстати

Компания «АКРИХИН», основанная в 1936 году, на сегодняшний день является одной из ведущих российских фармкомпаний по выпуску лекарственных средств. По результатам 2009 года «АКРИХИН» входит в ТОП 5 крупнейших локальных фармацевтических производителей по объему продаж и по объему производства на российский фармацевтик. (подробно о компании: <http://www.akrikhin.ru/>).

Для ВолгГМУ – это уже третье лицензионное соглашение за последние три года на производство препаратов, разработанных учеными вуза.

Активные ссылки на видеосюжет телеканала «Ахтуба» об этом событии ищите на сайте ВолгГМУ (новости от 13 декабря 2011 в одноименной статье).



Новости молодой науки

Молодые исследователи вуза – первые в МИРЕ

С 13 по 15 декабря в Волгограде проходило значимое молодежное инновационное мероприятие – I инновационная выставка достижений молодежи Волгоградской области. На выставке были представлены экспозиции лучших инновационных разработок молодых изобретателей в возрасте до 30 лет, проведены тематические мастер-классы и конкурсы для инноваторов.

Организаторами выставки выступили общероссийская общественная организация «Молодая инновационная Россия» и Молодежная администрация Волгоградской области, при поддержке Управления развития предпринимательства Администрации Волгоградской области и Волгоградского выставочного центра «Регион».

- Конкурсы проектов проводились по направлениям:
1. Биотехнологии и сельское хозяйство;
 2. Информационные технологии и электроника;
 3. Машиностроение и металлургия;
 4. Нанотехнологии и химическая промышленность;
 5. Медицина и фармацевтика;
 6. Энергетика

В направлении медицина и фармацевтика принимали участие студенты и аспиранты ВолгГМУ: Владислав Хон и Елена Кардаш (кафедра нормальной физиологии), Ульяна Хвесько и Елена Трусова (кафедра клинической лабораторной диагностики), Александра Ващенко (кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии), а также представители других вузов.

Члены жюри отметили высокий уровень всех представленных проектов, стремление участников к разработке и внедрению инноваций. По результатам отбора были определены победители: 1 место – Александра Ващенко, 3 место – Владислав Хон и Елена Кардаш.

Ксения ВАЩЕНКО

Молодежные инновации

Грантовая поддержка проектов «умников» ВолгГМУ

6 декабря в конференц-зале Администрации Волгоградской области состоялась церемония награждения победителей осеннего этапа программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), проводимой Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).



Напомним, основная цель программы «У.М.Н.И.К.» – выявление молодых учёных (до 28 лет), стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Фонд Бортника ежегодно выделяет на ее финансирование порядка 200 млн. рублей. Каждый победитель программы получает от 200 до 400 тыс. рублей (включая отчисления, предусмотренные законодательством РФ). Эти средства молодые люди используют на выполнение проектов, связанных с проведением исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

В этом году от Волгоградской области на участие в данной программе было подано более ста заявок. По результатам работы экспертного совета обладателями грантов стали всего 15 соискателей. Среди проектов, принятых к финансированию по направлению «медицина и фармакология», есть и работы соискателей из ВолгГМУ. Победителей из числа ученых нашего университета оказалось двое:

А.М. Богданова – проект «Создание, валидация, стандартизация и введение в клиническую практику методики активации базофилов аллергенами in vitro в целях улучшения диагностики пищевой аллергии», работа подготовлена на кафедре иммунологии и аллергологии;

А.А. Ващенко – «Разработка способа одновременной оценки эффективности лечения и риска развития побочных эффектов при терапии онкологических заболеваний, используя определение содержания цДНК и метод ДНК-комет» – проект подготовлен на кафедре теоретической биохимии и курсом клинической биохимии.

Также был отмечен совместный проект Центра антропометрической (ортопедической) косметологии и коррекции и Центра информационных технологий ВолгГМУ – «Разработка аппаратно-программного комплекса оценки состояния костного регенерата» (С.А. Русаков).

В осеннем этапе «У.М.Н.И.К.» гранты получили 7 соискателей ВолгГМУ, в их числе: Э.М. Ахундов «Программно-технический комплекс для биомеханической оценки нагрузок на коленные суставы» – кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии; О. А. Бондаренко «Разработка наноструктурированной жидкой лекарственной формы бишофита» – кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии Е. А. Литус «Новый метод диагностики ишемии

Роман МЯКОНЫКИЙ



Новости музея ВолгГМУ

Родная земля Волгоградская



29-30 ноября состоялась Международная научно-практическая конференция «75 лет Волгоградской (Сталинградской) области: история и современность» по документам архивного фонда Волгоградской области. Работа секции «Развитие здравоохранения в Волгоградской области» проходила на базе Волгоградского государственного медицинского университета, в музее истории ВолгГМУ. Руководители секции Н.А.Черняева – заместитель Главы Администрации Волгоградской области по здравоохранению и социальному развитию и Е.В. Комиссарова – заведующая музеем истории ВолгГМУ.

На секции прозвучали интересные сообщения о здравоохранении, развитии медицины и культуры здоровья в нашем регионе. Особый интерес вызвали выступления Г.И. Мельниковой (к.м.н., врач-методист музея истории здравоохранения Волгоградской области) «Родовспоможение в Царицыне в конце XIX – начале XX веков, Е.В. Комиссаровой «Роль Волгоградского медицинского университета в развитии здравоохранения Волгоградской области», Н.А. Поповой (преподаватель МОУ «США №2» Михайловки) «Санитарное состояние Царицынской губернии в 1918-1921гг.», О.В. Старшиной (к.м.н., главный врач медицинской части Волгоградского Центра ОВД филиала «Аэроавиация Юга» ФГУП «Госкорпорация по Ор Вду» «Психофизиологические особенности в деятельности лиц, осуществляющих руководство полетами гражданской авиации в Вол-

Е.В. КОМИССАРОВА, к.и.н., заведующая музеем истории ВолгГМУ

Межнациональные связи

НОМУС поддержал проект «Школа молодых учёных-врачей»

Развитию проекта «Школа молодых учёных-врачей» в регионах России и Украины было посвящено интернет-собрание, прошедшее вчера вечером. В обсуждении новой идеи принимали участие члены Научного общества молодых учёных и студентов Волгоградского государственного медицинского университета.

Благодаря современным информационным технологиям в интернет-дискуссии приняли участие: Андрей Микитенко (Полтава), Андрей Парамонов (Архангельск), Надежда Зайцева и Ольга Трушина (Самара), Валентина Сергеева (Волгоград). ВолгГМУ подключился к конференции из просторной аудитории, в которой собрались 14 членов НОМУС, заинтересованных в судьбе проекта.

Более часа студенты обсуждали концепцию проекта, знакомили друг друга с уже созданными документами, составляли план работы на предстоящий год. Первостепенной задачей организаторы видят вовлечение в работу над проектом широкой аудитории студентов и выпускников медицинских вузов, а также поиск источников финансирования. В беседе с автором идеи Андреем Микитенко члены НОМУСа обратили вни-

мание на сложность формулировок и запутанную терминологию предложенной документации. Они попросили конкретизировать цели и задачи проекта, а также обозначить функции регионального представительства.

Идея создания «Школы молодых учёных-врачей» была озвучена 8 ноября в Ставрополе на VI съезде межрегиональной общественной организации «Федерация представителей молодёжных научных обществ медицинских высших учебных заведений». По словам Андрея Микитенко, основная цель проекта – увеличение количества врачей, интересующихся наукой, повышение уровня их юридической грамотности. Для этого в школу пригласят специалистов соответствующих направлений, которые будут учить будущих врачей в формате мастер-классов. В течение нескольких месяцев предстоит собрать пакет документов для включения «Школы молодого учёного врача» в программу Всероссийского образовательного форума «Селигер», который должен стать площадкой проекта.

Андрей Микитенко поблагодарил Валентину Сергееву за большую помощь в организации собрания и разработке проектной документации.

Илья МОИСЕЕВ

VI конгресс «Сердечная недостаточность 2011»

8-9 декабря в Москве прошел VI конгресс «Сердечная недостаточность 2011».

Лауреатом конкурса молодых ученых, проходившего в рамках конгресса был признан Е.Е. Аверин, работа которого «Реабилитация кардиохирургических больных в России: медицинские, социальные, психологические и правовые аспекты» стала результатом плодотворного сотрудничества кафедры кардиологии с ФД ФУВ и курса социологии медицины.

Труд получил высокую оценку за комплексное рассмотрение медицинских, социальных, психологических и правовых аспектов реабилитации и показала важность развития в стране реабилитационного направления у больных, подвергаемых кардиохирургическим вмешательствам.

Поздравляем научных руководителей профессоры Ю.М.Лопатина и В.В. Деларю с успехом их участия.

Т. А. ЯМЩИКОВА



В ВолгГМУ обсудили вопросы привлечения молодых врачей в сельские районы

В ноябре был опубликован закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». Он зафиксировал единые для всех регионов стандарты лечения и требования к качеству медицинских услуг. Документ вступит в силу 1 января 2012 года.



В соответствии с нововведениями система здравоохранения требует модернизации. 24 ноября в нашем университете прошло обсуждение проекта «Земский доктор», цель которого обеспечить сельские районы квалифицированными специалистами. В заседании принял участие первый заместитель председателя правительства РФ Виктор Зубков.

По словам ректора ВолгГМУ Владимира Петрова, в настоящее время особенно остро стоит проблема укомплектованности врачебного звена. В мае 2010 года среди 500 интернов и выпускников вуза был проведен опрос. По результатам исследования, наиболее приоритетными факторами при выборе места работы являются: уровень заработной платы, жилищные условия и условия работы.

Волгоградский государственный медицинский университет каждый год выпускает более 1000 специалистов. Для привлечения молодежи к работе на селе предлагаются следующие пути: «подъемные» для молодых специалистов, доплата из местного бюджета, льготы и предоставление жилья.

Татьяна Цыбикова, депутат Волгоградской областной Думы: «До этого времени государство поддерживало развитие материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений. Сейчас же правительство признало исключительную ценность и социальную значимость профессии врача. Работа на селе может стать первым шагом профессионального роста молодого специалиста».

Программа «Земский доктор» разрабатывается как нормативно-правовая база для создания оптимальных условий для жизни молодого специалиста

в сельских районах. Земский, он же семейный врач, сможет оказывать необходимый объем медицинской помощи в условиях села, где нецелесообразно содержание крупных лечебных комплексов. В настоящий момент врачи общего профиля востребованы в 20 районах области.

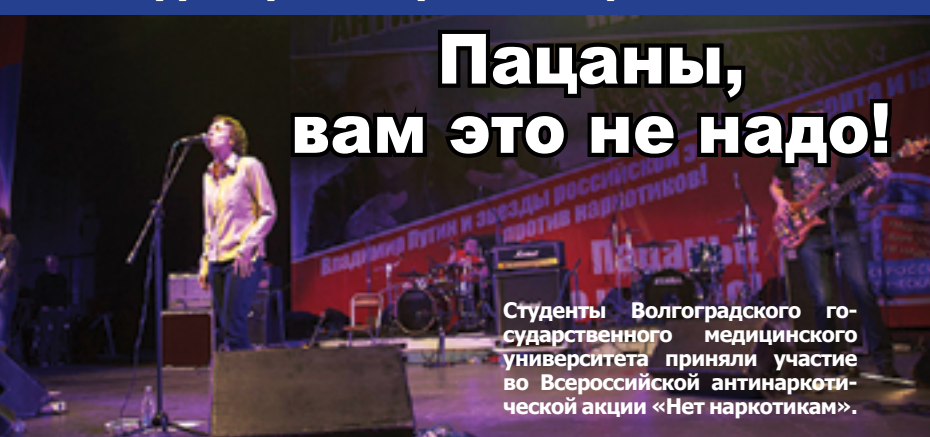
Отступив от темы конференции, первый заместитель председателя правительства Виктор Зубков рассказал о развитии сельского хозяйства за последние 5 лет. Относительно здравоохранения в сельских районах он упомянул, что без качественного медицинского помощи эффективность агропромышленного комплекса низка. И проект «Земский доктор» направлен на повышение интереса молодых специалистов к работе на селе.

Врачи, интерны и ординаторы получили возможность задать интересные вопросы заместителю главы администрации Волгоградской области Нине Черняевой, председателю комитета по здравоохранению администрации Волгоградской области Владимиру Шкарину и главам районов Волгоградской области.

Каким образом молодые специалисты будут получать обещанный миллион «подъемных», будет ли это единовременная выплата? Что будет с врачами, которые уже работают на селе без материальной стимуляции со стороны государства. Жилищный вопрос – отдельная тема для разговора. Волгоградская область пока не может обеспечить жильем молодых специалистов, в отличие от соседних областей. На эти и некоторые другие вопросы ответов пока не нашлось.

Евгения ДОМИНИКОВА

Территория здорового образа жизни



Пацаны, вам это не надо!

Студенты Волгоградского государственного медицинского университета приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет наркотикам».

акция «Нет наркотикам» снежным комом идет по всей России при поддержке председателя правительства Владимира Путина. Главный ее девиз «Пацаны, вам это не надо!».

Зал Дворца спорта был полон неравнодушных глаз молодых людей с твердой гражданской позицией. Все они готовы сказать решительно «нет» наркотикам. На сцену выходили представители волонтерской организации «Альтернатива», администрации Волгоградской области, олимпийские чемпионы, представители сферы образования.

Решение проблемы наркомании невозможно без участия медицины. Перед многотысячной аудиторией выступила депутат Волгоградской областной Думы, главный врач Перинатального центра №2 Татьяна Цыбикова: «Мы, врачи, видим, каким хрупким и беззащитным приходит в этот мир человек. За 25 лет профессиональной деятельности, мне приходилось видеть умерших младенцев родителей-наркоманов».

Ирина Гуреева, заведующая амбулаторно-реабилитационным отделением ГУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница»: «Проблема наркомании стоит очень остро в нашем регионе, особенно среди молодежи. К сожалению, законодательство не дает право лечить наркозависимых детей и подростков принудительно. Для уничтожения наркомании необходимо ужесточение мер наказания».

Ольга Гомзакова, студентка ВолгГМУ: «Я считаю, что подобные акции действительно нужны молодежи. Это видно по тому количеству людей, которые собрались на концерте. Лично я не сталкивалась с проблемой наркомании. Но надеюсь, что если у кого-то из зрителей был такой опыт, он задумается и пересмотрит свои взгляды на жизнь. Молодежь должна учиться, работать, заниматься спортом, а не тратить свое время понапрасну».

Ирина Пянькина, студентка ВолгГМУ: «Наркотики – это путь самоубийства, приводящий к разрушению жизни человека».

Евгения МОСКАЛЕНКО



Новости науки

ВолгГМУ победил на VI Национальном конгрессе терапевтов



За последние годы развитию науки в России уделяется все больше внимания. Подтверждением этому служат новые фонды поддержки молодых ученых, растущее число научных центров и, конечно же, съезды, конференции и конгрессы, проводимые по всей стране. Одним из таких мероприятий стал VI национальный конгресс терапевтов, посвященный 135-летию со дня рождения Н.Д. Стражеско (23 - 25 ноября в Москве). В рамках конгресса состоялся конкурс молодых ученых, включивший два этапа.

В первом этапе участвовало 34 работы, и только 9 из них были допущены к устному докладу, остальные составили постерные доклады. Во втором – приняли участие 7 работ молодых ученых из разных городов нашей страны: Волгограда, Казани, Санкт-Петербурга, Ульяновска и Москвы. В состав жюри вошли ведущие специалисты медицины: проректор по лечебной работе Российского государственного медицинского университета им. Н.И. Пирогова, профессор Г.П. Ахмедов; президент Российского научно-медицинского общества терапевтов, член-корреспондент РАМН Ю.Б. Белоусов; почетный президент Российского научно-медицинского общества терапевтов, академик РАМН А.П. Голиков; директор научно-исследовательского института терапии Сибирского отделения РАМН, член-корреспондент РАМН М.И. Воевода; вице-президент Российского медицинского общества терапевтов, академик РАМН А.И. Мартьянов; генеральный секретарь Российского научно-медицинского общества терапевтов А.А. Спасский; президент Российского государственного медицинского

университета, академик РАМН Г.И. Стороженко; проректор по лечебной работе Ростовского государственного медицинского университета, вице-президент Российского научно-медицинского общества терапевтов, главный терапевт ЮФО, профессор В.П. Терентьев.

И вновь представителю Волгоградского государственного медицинского университета удалось достойно представить наш вуз. Ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Мария Деревянченко со своей работой «Кардиоренальный континуум у больных артериальной гипертензией в сочетании со вторичным хроническим пиелонефритом» получила диплом победителя конкурса молодых ученых Российского научного медицинского общества терапевтов в номинации «Лучшая работа в области клинической терапии», а также сертификат участника VI национального конгресса терапевтов. А жюри наградило Марию специальной премией за ораторское искусство.

Поздравляем Марию с очередной победой и желаем ей новых научных успехов!

Марина НЕСТЕРОВА

Наука и практика

ВолгГМУ победил в областном конкурсе инновационных проектов



Екатерина Литус, ассистент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, награждена дипломом первой степени Ежегодного областного конкурса инновационных проектов среди субъектов малого и среднего предпринимательства Волгоградской области. Торжественная церемония прошла 6 декабря в белом зале Администрации Волгоградской области.

Работа Екатерины «Новый диагностический маркер нестабильной стенокардии инфаркта миокарда» позволяет выявить ишемию сердечной мышцы на ранней стадии – до некроза клеток. Для выявления маркера не требуется сложная и дорогостоящая аппаратура, как в УЗИ или коронарографии. Метод основан на фотометрическом исследовании крови. Внедрение данного метода позволит сократить количество ложных госпитализаций пациентов с болью за грудной.

За основу были взяты исследования американских учёных, опубликованные в

2000 году. Зарубежным коллегам не удалось завершить проект, поэтому коммерчески доступные аналоги данного метода сейчас не производятся.

Екатерина Литус – выпускница медико-биологического факультета ВолгГМУ. К осуществлению проекта она приступила в 2004 году в рамках курсовой работы вместе с научным руководителем доцентом В.Г. Зайцевым. Получив диплом врача-биохимика, Екатерина поступила в аспирантуру на кафедру биохимии и продолжила работу при поддержке заведующего кафедрой профессора О.В. Островского.

Илья МОИСЕЕВ

Книжная полка

Проблемы андрагогики высшей медицинской школы

В рамках проекта TEMPUS IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов» в актовом зале ВолгГМУ состоялась межрегиональная учебно-научно-методическая конференция «Проблемы андрагогики высшей медицинской школы». По теме конференции под редакцией академика РАМН В.И. Петрова был выпущен одноименный сборник материалов.

В настоящий сборник учебно-научно-методических трудов ВолгГМУ включены статьи ученых университетов и ряда вузов России по актуальным

проблемам андрагогики в медицинском вузе. Опыт обучения и прохождения обучения на факультетах повышения квалификации и усовершенствования врачей, а также других формам послевузовского образования делятся кафедральные коллективы ВолгГМУ, Архангельска, Астрахани, Иркутска, Москвы, Махачкалы, Ростова, Ставрополя. Издание адресовано сотрудникам высших и средних медицинских учебных заведений, может быть полезным студентам и всем специалистам, интересующимся данным кругом проблем.

В предлагаемом вниманию читателя сборнике представлены для каждой из публикаций характерно свое оригинальное лицо, а авторы имеют неповторимое видение проблемы. Вместе с тем, все статьи объединяет чрезвычайная актуальность темы, с одной стороны для совершенствования образовательного процесса высшей, в частности, медицинской школы, а с другой, для реализации научно-теоретических принципов андрагогики в курсе преподавания. И хотя андрагогика как самостоятельная часть педагогической науки появилась сравнительно недавно в связи со спецификой образования взрослых, обусловленного возрастными, психологическими и социальными особенностями обучающихся, объективные требования разви-

тия общества побуждают к мобилизации субъективных факторов для развития этой отрасли знаний. Реализация данной цели служат работы настоящего издания, где читатель встретит как результаты исследований представителей клинических дисциплин (А.А. Арова с соавт., кафедра детских инфекционных болезней ВолгГМУ; И.М. Пермякова, кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, Астраханская государственная академия), теоретических дисциплин (Т.С. Гусейнов, кафедра анатомии человека, Дагестанская государственная медицинская академия). Авторами трудов являются ученые-медики (А.В. Запороженко с соавт., кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ; Л.В. Ткаченко с соавт., кафедра акушерства и гинекологии ФУВ ВолгГМУ), а также

профессора, доктора педагогических наук (В.Б. Мандриков, кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ), психологических наук (Т.В. Черникова, кафедра управления педагогическими системами, ВГСПУ), философских наук (О.Е. Баксанский, кафедра теории и технологии обучения в высшей школе, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова), химических наук (А.К. Брель, кафедра химии ВолгГМУ). Сказанное свидетельствует о многоаспектности проблем андрагогики, решаемых усилиями специалистов самых разнообразных профилей, которых объединяет главное, в этом можно удостовериться, ознакомившись со сборником) – любовь к своему делу, ибо, как свидетельствует В.О. Ключевский: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь».

Учебно-методический отдел

По зову сердца

Волонтеры России, объединяйтесь

В конце ноября в Воронежской государственной медицинской академии имени Н.Н. Бурденко состоялась Всероссийская конференция студенческой и научной молодежи «Опыт и стратегия развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах Минздрава России».



Данная конференция проводилась под патронажем Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (ГД ФС РФ), Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, а также Всероссийской политической партии Единая Россия. Для делегатов конференции была подготовлена интересная экскурсионная программа: посещение музея космической медицины Воронежской государственной меакадемии имени Н.Н. Бурденко, а также собственного центра здоровья.

Кроме того, делегаты были приглашены участвовать в работе школы по профилактике употребления табака и отказа от курения у студентов. Заседания конференции проходили по нескольким направлениям. Наибольший интерес и активные дискуссии у участников конференции вызвал круглый стол, посвященный организации социально-значимых проектов, таких как оказание помощи ветеранам, инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Наш университет на конференции представлял студент 5 курса лечебного факультета Алексей Паршин – заместитель председателя Студсовета ВолгГМУ. На заседании круглого стола, посвященного организации и проведению социально-значимых проектов, он поделился богатым и всесторонним опытом работы волонтерского движения в ВолгГМУ.

В нашем университете волонтерское движение работает по нескольким направлениям, деятельность осуществляется через студенческие клубы: это оказание помощи ветеранам (студенческий клуб «Сталинград»), ежегодный благотворительный сбор средств на подарки детям-сиротам (студенческий клуб «Дети»), кроме того в настоящее время реализуется проект

по донорству. Все эти направления работы в нашем университете сейчас объединены в единое волонтерское движение «Милосердие».

Подводя итоги конференции была принята Резолюция, в которой главным пунктом стало предложение обратиться в ГД ФС РФ с целью утвердить статус волонтера и волонтерского движения в целом на законодательном уровне. Также было решено ежегодно проводить такие конференции, чтобы ребята, занимающиеся волонтерством, могли делиться опытом друг с другом. Участие в волонтерском движении способствует формированию у будущих врачей таких столь необходимых моральных качеств, как милосердие и отзывчивость, неравнодушие к проблемам и нуждам других людей.

Алевтина АНТОНОВА



Определены лучшие зарубежные студенты

Деканат по работе с иностранными студентами совместно с кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации подвёл итоги 2010/11 учебного года.



Радхандра Кумар (Индия)



Чов Хиао Хонг (Малайзия)



Параманант Мадхаван (Индия)



Лал Шарвани Виджайшри (Индия)

За успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни университета на почётные звания «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года» и «Лучший участник художественной самодетельности» номинированы следующие иностранные студенты:

«Лучшие студенты 2010/11 года»

Радхандра Кумар (Индия), 6 курс, лечебный факультет. За время учёбы показал себя добросовестным, серьёзным студентом. Обладает быстрым темпом усвоения учебного материала, добросовестно относится к занятиям, экзамены сдаёт на «отлично», активно работает на занятиях. Радхандра спокойный, уравновешенный студент, корректен с преподавателями, общителен и дружелюбен с товарищами, активно участвует во внеучебной работе.

Чов Хиао Хонг (Малайзия), 6 курс, лечебный факультет. Обладает высоким уровнем анализа и синтеза учебного материала, на занятиях активна, внимательна и дисциплинирована. По всем учебным предметам и дисциплинам имеет глубокие знания, экзамены сдаёт только на «отлично», пользуется уважением однокурсников.

Шаркас Антон (Палестина), 6 курс, лечебный факультет. За время учёбы показал себя как дисциплинированный и увлекательный студент, обладающий незаурядными способностями: знает несколько иностранных языков (русский, английский, арабский, чешский), активно занимается спортом. Антон трудолюбивый и исполнительный студент, является настоящим лидером в группе и среди однокурсников, обладает высокой мотивацией к учёбе, добросовестен и уважителен в общении со студентами и преподавателями.

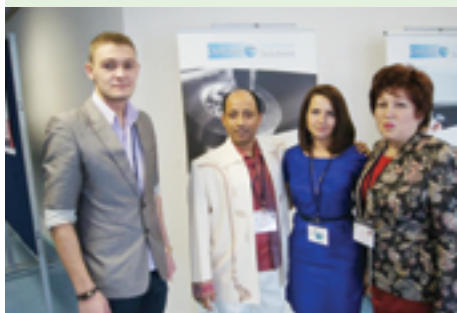
Юлия Мичух и Надежда Коваленко рассказали о разных видах алкоголя, их составе и особенностях.

Участники круглого стола активно участвовали в обсуждении каждого проекта, высказывали свою точку зрения, спорили и рассуждали над этой важной проблемой. В завершении мероприятия все пришли к единогласному мнению: алкоголь – это вред. Его чрезмерное употребление – тупик для разума, организма и будущего.

Яна СТОРОЖЕНКО

Здоровье и образование в 21 веке

7-10 декабря в Москве на базе медицинского факультета Российского университета дружбы народов (РУДН) состоялся XII Всемирный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке», который



проводился Минобрнауки РФ, Советом деканов медицинских факультетов ГУ РФ, Сообществом молодых врачей и организаторов здравоохранения – «СОМВОЗ», в рамках празднования 50-летия медицинского факультета РУДН.

Конгресс широко известен как научно-организационное мероприятие, целью которого является обмен информацией и координация научных исследований в России, странах СНГ и дальнего и дальнего зарубежья в области биологии и медицины, позволяющие реализовывать исследовательские и образовательные проекты в духе инновационной стратегии.

В президиум конгресса вошли: ректор РУДН академик РАО В.М. Филиппов; декан медфакультета РУДН, ЗДН РФ, профессор В.А. Фролов; член-корреспондент РАМН В.Б. Симоненко; министр здравоохранения Чеченской Республики Ш.С. Ахмадов; к.м.н., председатель «СОМВОЗ» Р.К. Агараев; профессор, ЗДН РФ С.И. Рапопорт; почётный профессор РУДН, ЗДН РФ, академик РАМН Н.А. Агаджанян; профессор А.А. Усанова; академик РАМН Ю.Н. Бельников; академик РАМН Т.Т. Березов; академик РАН Л.М. Зеленый; генеральный директор концерна DELCOM, в Великобритании Хью Хамфрист.

В период работы конгресса был охвачен ряд принципиально важных для современной медицинской науки вопросов инновационных технологий и современной медицины.

8 декабря состоялась церемония открытия конференции, на которой выступил ректор РУДН, академик В.М. Филиппов, который обратился с призывом к молодым врачам обмениваться приобретенными знаниями не только в своей отрасли медицины, изучать и осваивать современные технологии, так как новые открытия чаще всего возникают на стыке наук. После этого было проведено торжественное открытие 5-ти пленарных заседаний, в том числе секции «Стоматология», где в качестве сопредседателя была приглашена

профессор ВолгГМУ Т.Ф. Данилина. 9 декабря продолжилась работа научной конференции и секции «Стоматология» на которой выступили представители научного отдела компании «Пикассо» и представили интересные доклады об инновациях 3D рентгенологии, практические аспекты их использования, ответы на многочисленные вопросы аудитории. На секции было заслушано более 25 докладов молодых ученых, аспирантов, клинических ординаторов, студентов, которые были представлены из различных регионов России.

В последний день конгресса был проведен конкурс мисс-медицина 2011, в котором приняла участие К.А. Дятленко. Программа конкурса включала: диффел в вечерних платьях, географический конкурс-презентацию, где конкурсантки должны были показать свои знания и эрудицию; конкурс талантов, где К. Дятленко в паре с А.В. Васильевым исполнили зажигательный латиноамериканский танец. Кристина заняла почетное 2 место и была награждена короной, памятной лентой – мисс РУДН 2011, призами, подарками. Вечером, после закрытия конференции, состоялась церемония награждения участников научного конгресса. В секции «Стоматология» диплом и медаль за 3 место была вручена А.В. Васильеву, диплом и медаль за 2 место были вручены К.А. Дятленко.

Наши студенты – стоматологи достойно выступили на конференции в РУДН и были приглашены для участия в XIII научном конгрессе 2012 года, который состоится в Германии. Дружба и наука открывают как новые горизонты так и все границы.

К.А. ДЯТЛЕНКО

Стоматологи ВолгГМУ получили награды СТАР

21 декабря в рамках заседания Центрального методического Совета главного специалиста департамента по здравоохранению Волгограда С.М. Гаценко вручил преподавателям ВолгГМУ награды Стоматологической Ассоциации России (СТАР).



СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ РОССИИ

Награждение должно было состояться еще осенью во время празднования 50-летия стоматологического факультета ВолгГМУ. По техническим причинам процедура подготовки затянулась. Но все же к этому времени одна их высоких наград СТАР уже наша своего хозяина. Ранее ректор ВолгГМУ академик РАМН В.И. Петров получил Орден первой степени за выдающийся вклад в деле подготовки медицинских кадров и развитие стоматологической службы России.

Решением совета СТАР от 26 сентября 2011 г. заведующей кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ВолгГМУ Е.В. Фомичеву было присвоено почетное звание «Заслуженный стоматолог России». Евгений Валентинович стал вторым человеком в нашем регионе, получившим высшую награду СТАР.

Орден «За заслуги перед стоматологией» II степени получили Т.Ф. Данилина, заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических за-

болеваний ВолгГМУ, и Т.И. Фурсик, главный врач клиники стоматологии ВолгГМУ.

Медалью «Отличник стоматологии» I степени были награждены сотрудники ВолгГМУ: заведующий кафедрой ортопедической стоматологии В.И. Шемонаев, заведующая кафедрой стоматологии ФУВ Л.Д. Вейсгейм, заведующая курсом стоматологии общей практики ФУВ И.А. Казанцева. Этой награды были удостоены также И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Э.С. Темкин (кафедра терапевтической стоматологии), И.В. Химич (кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии), Т.Б. Тимачева (кафедра ортопедической стоматологии).

Поздравляем сотрудников университета с присвоением почетных званий и наград.

Евгения ДОМИННИКОВА



Спортивные итоги – 2011 в медицинском колледже

Доброй традицией стало собираться в последних числах декабря для подведения итогов уходящего года. В 2011 году медицинский колледж ВолгГМУ принял участие в 16 видах спорта городского и областного уровней.

В спартакиаде среди учебных заведений среднего профессионального образования наша команда соревновалась с командами 11 сузов Волгограда: Индустриального техникума, Торгово-экономического колледжа, Колледжа бизнеса, Колледжа экономики и права, Строительного техникума, Медицинского колледжа № 1 и Медицинского колледжа № 2, Медико-экологического техникума, Политехнического колледжа, Нефтехимического техникума, Профессионально-технического колледжа.

В 7 видах спорта спортсмены Медицинского колледжа ВолгГМУ становились победителями и призерами соревнований:

- I место в соревнованиях: Волгоградская мила, посвящённая «Дню города»; армспорту среди девушек; дартс; волейбол среди юношей; VIII-ой Молодёжный Форум областной организации профсоюза работников здравоохранения; областного физкультурного фестиваля по дартс;
- III место в соревнованиях по волейболу среди девушек.

По итогам спортивного года 20 декабря 2011 в спортивном комитете при Администрации Волгограда состоялось награждение победителей спартакиады среди средних профессиональных учебных заведений. Команда колледжа ВолгГМУ заняла почётное II место в общекомандном зачёте.

24 декабря на базе колледжа ВолгГМУ состоялось награждение лучших студентов-спортсмен

нов уходящего 2011 года. Победители и призеры по видам спорта были награждены медалями и грамотами. Награждение проводил проректор по учебной работе, профессор В.Б. Мандриков и директор медицинского колледжа, д.м.н. М.В. Черников.

Также, за активное участие в спортивной жизни колледжа ВолгГМУ грамотами и памятными призами были награждены выпускники 2011 года:

1. Павел Кихаял – неоднократный призер городских и областных соревнований по волейболу, дартс, легкой атлетике, настольному теннису, футболу.
2. Александр Саенко – призер городских и областных соревнований по дартс.
3. Александр Булаев – призер городских соревнований по футболу, волейболу, легкой атлетике.
4. Кристина Гришина – призер городских соревнований по армспорту.
5. Дмитрий Очуров – призер городских соревнований по дартс, волейболу.
6. Райсат Гаджиева – неоднократный призер городских соревнований по армспорту.
7. Елена Плечистова – призер городских соревнований по легкой атлетике, волейболу.
8. Татьяна Саржигитова – призер городских соревнований по волейболу, и армспорту.
9. Анжелика Николаева – призер городских соревнований по волейболу.

Особенностью спартакиады сузов является то, что студенты соревнуются в течение календарного года, а не академического, поэтому, студенты окончивший колледж также может принять участие в соревнованиях и очень радостно, что наши ребята продолжают заниматься спортом уже вне стен нашего колледжа. За агитацию и пропаганду здорового образа жизни были награждены выпускники медицинского колледжа ВолгГМУ: Самрат Байрамов, Павел Крюков, Мурад Яхьяев, Алёна Шабанова.

Городским комитетом по ФКиС администрации Волгограда почётными грамотами за активное участие и большой личный вклад в развитии физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни, создании и реализации здоровьесберегающих и здоровьесохраниющих условий учебного процесса и быта студентов ВолгГМУ были награждены – проректор по учебной работе, профессор Виктор Борисович Мандриков и директора медицинского колледжа, д.м.н. Максим Валентинович Черников.

От всей души поздравляем наших спортсменов и желаем успехов в учёбе и дальнейшей профессиональной деятельности.

М.П. МИЦУЛИНА,
старший преподаватель
кафедры физической культуры
и здоровья



Успехи сборной стоматологического факультета

Подводя итоги семестра, хочется отметить спортивные успехи студентов. В Волгоградском государственном медицинском университете прошла межфакультетская спартакиада. В ней приняли участие 6 факультетов, команда иностранных студентов и команда медицинского колледжа. Соревнования проводились по 6 видам спорта. Это армспорт, дартс, футбол, легкая атлетика, шахматы и настольный теннис.

Для стоматологического факультета ВолгГМУ этот семестр стал удачным. Среди восьми команд студенты-стоматологи заняли два первых места. Особенно преуспела команда по настольному теннису: Антон Павлиненко (5 курс), Игорь Попов (4 курс), Сергей Кузнецов (3 курс), Ольга Бондаренко (2 курс) и Виктория Безуглова (1 курс). И еще один отличный результат показала сборная стоматологического факультета по шахматам: Корюн Карапетян (5 курс), Ольга Есина (4 курс), Вусал Халилов (3 курс).

Участники соревнований смогли не только показать свое умение работать в команде, но и проявили себя в личном зачете. Магомед Магомедов стал чемпионом по силовому многоборью среди первокурсников. Абсолютной чемпионкой по армспорту стала студентка 5 курса Мария Яновская. Она заняла первое место в этом тяжелейшем виде спорта. Студентка 3 курса Наталья Терзи завоевала третье место в упорнейшей борьбе по армспорту.

Наталья Терзи: «Я впервые участвую в этих соревнованиях. И потому, очень рада своему результату. Теперь буду готовиться, чтобы в следующем году бороться за первое место. У меня есть все шансы».

Сборная стоматологического факультета немногочисленна по сравнению с другими командами. Но, даже не смотря на это, спортсмены-стоматологи получили почетные места во всех соревнованиях.



ях спартакиады. Своими результатами они очень порадовали ответственного за спортивно-массовую работу на стоматологическом факультете Анатолия Николаевича Сидорова.

Команды по дартс и армспорту заняли 2 место, по футболу – 3 место в общекомандном зачете. Сборная факультета показала хорошие результаты и в легкоатлетической эстафете, завоевав третье место.

Эти победы стоматологического факультета еще раз доказывают, что студенты-стоматологи всегда заботятся о своем здоровье и стремятся не только преуспеть в учебе, но и достичь успехов в спортивной жизни.

Поздравляем спортсменов, гордость стоматологического факультета, с наступающим новым годом. Желаем еще более высоких результатов и новых побед!

Евгения ДОМИННИКОВА

Как записаться в бассейн ВГСПУ

Началась продажа абонементов в плавательный бассейн Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ).

Бассейн представляет собой двухэтажное здание с плавательной чашей размером 25 на 11 метров, душевыми, раздевалками, сауной, современным кафетерием, тренажерными залами, а также комнатами тренеров и медперсонала.

Время работы бассейна: с 7:00 до 22:00, в выходные дни – с 8:00 до 14:00.

1 час плавания студентам ВГСПУ стоит 100 рублей, сотрудникам и членам их семей – 130

рублей, учащимся, студентам и детям до 14 лет – 150 рублей, сторонним лицам – 200 рублей.

Цена абонементов на 8 раз в месяц для студентов ВГСПУ и для детей сотрудников – 700 рублей, сотрудникам ВГСПУ и членам их семей – 950 рублей, учащимся, студентам других вузов и школьникам – 1100 рублей. Сторонним лицам такой абонемент обойдется в 1500 рублей.

Подробности – по тел. (8442) 30-28-89.

Спорт в новогодние каникулы

4 января (среда)
Рождественские турниры среди зарубежных студентов

10.00 – футбол (футбольный манеж академии физкультуры – остановка Мамаев Курган)
11.00 – нетбол – (спортзал ВолгГМУ) большая площадка
волейбол (девушки) – малая площадка

5 января (четверг)
Рождественские турниры среди зарубежных студентов

10.00-13.00 – бадминтон
13.00 – волейбол – участвуют сборные команды курсов (юноши) на большой площадке
- настольный теннис на маленькой площадке
15.00- баскетбол (юноши)

Рождественские турниры среди зарубежных студентов

Ф И Н А Л Ы
15.00 – Шахматы – личное первенство
15.00 – Баскетбол финал
15.30 – Баскетбол Товарищеская игра

6 января (пятница)
Турниры на призы ректора ВолгГМУ академика РАМН В. И. Петрова

10.00 – Волейбол
10.30 – Баскетбол
11.00 – Дартс
12.00 – Перетягивание каната

Спортивный праздник для детей сотрудников университета

13.00 – президентские тесты
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- дартс
- конкурс песен и стихов
- конкурс карнавальных костюмов

15.30 – Дартс – личное первенство
16.00 – Волейбол – финал юноши
17.00 – НА Г Р А Ж Д Е Н И Е



Спартакиада «Здоровье»

15 декабря в спортивном зале университета состоялась первая часть спартакиады «Здоровье» профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ. Задолго до начала соревнований на кафедру физической культуры и здоровья потянулась вереница сотрудников подразделений университета с р-шимостью во взгляде и со спортивными сумками в руках.



Некоторые кафедры пришли практически в полном составе во главе с заведующими. Так лидерами в своих коллективах были: доцент А.В. Яницкая, профессор А.В. Смирнов, доцент С.А. Коробкова, профессор М.И. Волчанский, доцент С.В. Поройский, профессор Е.И. Волчанский. Всего в этот день через горнило соревновательной борьбы прошло свыше 100 сотрудников ВолгГМУ.

Организаторы мероприятия предусмотрели самые простые виды спорта, не требующие особой подготовки: дартс, стрельба из пневматической винтовки, штрафные броски баскетбольного мяча, шахматы, настольный теннис, бадминтон, эстафеты.

Спустя час после начала соревнований все участники спартакиады построились в празднично убранном спортивном зале с новогодней Елкой для торжественного открытия мероприятия. Проректор по внеучебной работе профессор С.И. Краюшкин тепло поприветствовал присутствующих, пожелал удачи и здоровья, поздравил с наступающим Новым годом!

Под гимн России, который пронзительно исполнила студентка лечебного факультета Александра Суслова, флаг РФ поднял опытный теннисист, доцент Я.Е. Бабушкин.

Студенты университета поприветствовали преподавателей тремя прекрасно исполненными показательными номерами.

Затем соревнования продолжились и через 2,5 часа от начала, появился Дед Мороз и пригласил призеров соревнований на пьедестал почёта, где и наградил памятными подарками с университетской атрибутикой.

16 декабря спартакиада продолжилась в Сити-молле «Европа» состязаниями по бильярду и боулингу.

Многие участники мероприятия пришли с детьми, а некоторые – целыми семьями. В течение 2-х часов на 8 дорожках и на 3-х столах мерились силами и меткостью сотрудники всех факультетов. В протоколах соревнований зафиксировано свыше 80 фамилий.

Соревнования прошли в очень доброй, праздничной атмосфере. Большинство соревнующихся, уходя, говорили слова благодарности в адрес организаторов мероприятия: профсоюзного комитета и кафедры физической культуры и спорта.

В общекомандном зачете

- 1 место занял стоматологический факультет,
- 2-е – лечебный,
- 3-е – медико-биологический факультет.

Технические результаты соревнований спартакиады ППС «Здоровье»

Настольный теннис

- Женщины
- 1 место – Т.В. Федорушкина (ведущий специалист библиотеки)
 - 2 место – Ю.В. Миронова (каф. дерматовенерологии)
 - 3 место – В.Н. Селезнева (каф. химии)

- Мужчины
- 1 место – Я.Е. Бабушкин (каф. неврологии)
 - 2 место – А.А. Кармалика (техник сопровождения ЦИТ)
 - 3 место – В.Г. Божко (каф. инфекционных болезней с эпидемиологией)

Дартс

Женщины

- 1 место – И.В. Хаустунова (каф. нормальной физиологии)
- 2 место – С.М. Ковалева (каф. биохимии)
- 3 место – С.А. Коробкова (каф. физики)

Мужчины

- 1 место – В.С. Сергеев (каф. пропедевтики внутренних болезней)
- 2 место – В.Л. Загребин (каф. гистологии)
- 3 место – В.Г. Божко (каф. инфекционных болезней с эпидемиологией)

Стрельба

Женщины

- 1 место – Ю.В. Миронова (каф. дерматовенерологии)
- 2 место – Н.В. Чернова (каф. гигиены)
- 3 место – О.А. Жигунова (каф. психиатрии)

Мужчины

- 1 место – Ш. Куджаев (каф. челюстно-лицевой хирургии)
- 2 место – И. Плечин (каф. ортопедической стоматологии)
- 3 место – Е.Г. Вершинин (деканат пед. факультета)

Штрафные броски

Женщины

- 1 место – И.В. Хаустунова (каф. нормальной физиологии)
- 2 место – М.В. Останина (каф. фармакогнозии и ботаники)

Мужчины

- 1 место – В.С. Сергеев (каф. пропедевтики внутренних болезней)
- 2 место – М.В. Гутов (каф. иммунологии и аллергологии)
- 3 место – А.В. Порошин (каф. ортопедической стоматологии)

Эстафета

1 место – Педиатрический факультет:

- А.Б. Невинский – каф. детских инфекций
- Н.С. Махаров – каф. психиатрии
- Ю.Ю. Осадский – каф. психиатрии
- К.О. Каплунов – каф. детских инфекций

2 место – Стоматологический факультет:

- С.Г. Головченко – пропедевтики и стом. заболеваний
- Р.Р. Гайнутдинов – хирургическая стоматология
- Ю.В. Миронова – каф. дерматовенерологии
- А.В. Порошин – каф. ортопедической стоматологии

3 место – Медико-биологический факультет:

- П.П. Несмеянов – каф. иммунологии и аллергологии
- Т.В. Фомина – каф. биохимии
- Е.В. Зыкова – каф. биохимии
- О.В. Мирошникова – каф. математики и информатики

Бадминтон

Женщины

- 1 место – В.А. Никулина (каф. анатомии человека)
- 2 место – И.Л. Демидович (каф. гистологии)
- 3 место – В.Н. Селезнева (каф. химии)

Мужчины

- 1 место – Ю.Ю. Осадский (каф. психиатрии)
- 2 место – А.В. Кожанов (каф. психиатрии)
- 3 место – В.Г. Божко (каф. инфекционных болезней с эпидемиологией)

Шахматы

Женщины

- 1 место – С.А. Коробкова (каф. физики)
- 2 место – В.Д. Кирилленко (каф. физической культуры и спорта)
- 3 место – В.В. Алферова (каф. патологической анатомии)

Мужчины

- 1 место – В.С. Сергеев (каф. пропедевтики внутренних болезней)
- 2 место – А.В. Коваленко (каф. биохимии)
- 3 место – Ю.А. Яйцкий (каф. математики и информатики)

Боулинг

Женщины

- 1 место – Е.А. Гуляева (каф. истории)
- 2 место – А.А. Елшова (каф. истории)
- 3 место – Ю.В. Миронова (каф. дерматовенерологии)

Мужчины

- 1 место – В.В. Хазов (каф. хир. стоматол.)
- 2 место – И. Шаваша (каф. стомат. детского возраста)
- 3 место – П.С. Быкалов (каф. патанатомии)

Бильярд

Женщины

- 1 место – Т.А. Носаева (каф. физики)
- 2 место – Н.В. Коняева (каф. физики)
- 3 место – Ю.В.Миронова (каф. дерматовенерологии)

Мужчины

- 1 место – А.В. Жидовинов (каф. пропедевтики стомат. забол.)
- 2 место – Б.Т. Маргелов (каф. пропедевтики стомат. забол.)
- 3 место – Г.Г. Арутюнов (каф. фак. хирургии)

Главный судья В.В. НЕУМОИН,
Главный секретарь И.А. УШАКОВА





Менеджеры-первокурсники ВолгГМУ побывали в детском доме

20 декабря 2011 г. студенты 1-го курса отделения «Управления и экономики здравоохранения» Волгоградского государственного медицинского университета совместно с представителями Волгоградского регионального благотворительного фонда «Центр помощи беспризорным детям» при Волгоградской торгово-промышленной палате и организации «Союз поколений» участвовали в благотворительной акции помощи Государственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ветютневский детский дом» (Фроловский район Волгоградской области), приуроченной к наступающим Новогодним праздникам.

Студенты, проявив инициативу, самостоятельно приобрели подарки, которые были подарены воспитанникам детского дома.

В свою очередь администрация детского дома и его воспитанники поблагодарили дорогих гостей, выразив просьбу в весенний период наступающего года посетить медицинский университет с экскурсионно-ознакомительными целями.

В. Л. АДЖИЕНКО



Прибытие студентов отделения управления и экономики здравоохранения ВолгГМУ в Ветютневский детский дом с благотворительной акцией.



Сказочные герои в гостях у воспитанников детского дома (студенты – будущие менеджеры здравоохранения слева направо Кабанова Анастасия Алексеевна, Саркисян Седа Геворковна, Николкин Денис Владимирович).



Студенты 1-го курса отделения управления и экономики здравоохранения с доцентом, кандидатом социологических наук Шекиным Геннадием Юрьевичем на благотворительной акции в Ветютневском детском доме.



Незабываемая встреча: воспитанники Ветютневского детского дома и студенты отделения управления и экономики здравоохранения Волгоградского государственного медицинского университета вместе.

Еще фото на сайте ВолгГМУ

20 лет студенческому



История Студсовета ВолгГМУ – это история людей, которые в разные годы отдавали все свое свободное время на благо нашего института-академии-университета, жертвовали своими нервами, не спали ночами, придумывая конкурсы, номера, песни...



Целью создания Студсовета являлась консолидация учащихся для решения имеющихся проблем и реализации инициатив. Студсовет с момента основания и до настоящего времени играет роль связующего звена между студенчеством и администрацией вуза.

Студенческое самоуправление (СС) в нашем университете заняло определенную нишу в управленческой структуре и работает по различным направлениям. Во-первых, отстаивает интересы студентов во взаимодействии с администрацией университета, формирует у студентов опыт организаторской и исполнительской деятельности. Во-вторых, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса. В-третьих, участвует в организации и проведении учебной, воспитательной, научно-исследовательской, спортивно-массовой работы.

Постепенно сложились наиболее приемлемые формы реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом, всеми сферами быта и досуга молодежи. Все это приобретает особое значение в практике работы вузов, особенно медицинских, так как будущий врач, провизор, психолог, социальный работник и педагог должны будут реализовать полученные навыки самоуправления в коллективе. СС позволяет студенту реализовать свои способности и формирует успешную, конкурентоспособную личность.

Любим коллективам, в том числе и студенческим, так или иначе присущее стремление к самоорганизации. СС появилось в России одновременно с появлением в стране первых вузов. «Прообразы» СС появились в Московском и Санкт-Петербургском университетах, позднее – в Дартском и Казанском. Русские студенты в деле самоорганизации брали пример в основном с университетов Германии.

Историки считают, что СС зародилось 13 марта 1781 года. В этот год была создана студенческая организация – студенческое научно-просветительское общество Собрания университетских питомцев под покровительством куратора и ректора Московского Университета М.М. Хераскова.

При Императоре Александре I в России было открыто сразу несколько университетов. В это же время появилась новая форма объединения студентов (наряду с обществами и кружками) – студенческая корпорация (СК). Это было проявление СС и самостоятельности. Студенты собирались для дружеских разговоров, вели ученые прения, а также устраивали вечерние попойки и учились драться на рапирах. В те времена нередким явлением были дуэли между студентами. Корпоранты добились учреждения «студенческого суда чести», который заменил практику дуэлей. Решение этого суда было обязательным для всех участников корпорации.

СК существовали «как бы нелегально», так как их деятельность никто не запрещал, но никто и не регламентировал. В университетских уставах не было указания на существование иных форм объединения студентов, кроме как сформированных по учебному принципу. Но и прямого запрета не было.

В эти же годы формируется новая форма участия в управлении учебным процессом – конвент (это собрание представителей корпорации с участием профессорского состава для обсуждения, в том числе, и состояния студенческих дел: учебного процесса, участия студентов в нем, академической успеваемости).

Так или иначе, СК способствовали разраб-

ке и принятию так называемого «кодекса чести» студента (практика принятия которых возрождается в настоящий момент), поддерживали престиж в обществе и студентов, и университетов...

К концу XIX столетия в царской России СС активно набирало обороты. Продолжали действовать студенческие землячества, корпорации, ассоциации студенчества, различные организации, пропагандировавшие нравственное, духовное, физическое воспитание молодежи. В высших школах действовали научно-просветительские общества, центры, во многих были созданы организации быта и досуга студентов, студенческие театры и т.д. В 1900 году состоялся первый Общероссийский съезд студенческих организаций учебных заведений России.

В Советский период существовавшие на тот момент органы СС были ликвидированы, и была сформирована принципиально новая система студенческой политики – Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ или комсомол). Правда, после 1940-х годов она все-таки демократизировалась и сохранялась до конца истории Советской империи.

С 1935 года в Сталинградском медицинском институте (СМИ), а с 1961 года Волгоградском государственном медицинском институте (ВГМИ) на протяжении более полувека существовали органы ВЛКСМ.

Идея развития, а можно сказать возрождения СС в наше время родилась сразу после распада ВЛКСМ. В разных вузах существовали разные органы СС, на разных правах и при разном статусе они выполняли разные обязанности (где-то на уровне общежитий, где-то на уровне вуза), но всех объединяло то, что они были по сути нелегитимны. У них не было денег и особой силы, да и прав, как таковых, тоже не хватало. Но студенческие союзы и студсоветы, тем не менее, создавались самими студентами для решения проблем, которые самостоятельно не могли решить ни администрация вуза, ни другие общественные студенческие организации.

История Студсовета ВолгГМУ началась 20 лет назад. Как известно, СМИ, а затем ВГМИ – детище Советской эпохи нашей страны, именно поэтому история СС в нашем университете уходит корнями в комсомол. С момента основания вуза и до лихолетья 90-х годов прошлого века именно ВЛКСМ объединял студенческую молодежь нашего вуза. С падением СССР, студенты были вынуждены найти новую форму объединения для самореализации и полноценного участия в жизни института. В начале 1991 года было принято решение вернуться к возобновлению структуры СС, т.к. после распада комсомола не было организации, которая объединяла студентов, могла решать их проблемы, организовывать досуг. Именно, студсовет стал новой формой самоуправления в студенческой среде, наилучшим образом воплотившись в ВГМИ.

В статье «Избранные комиссии» Е. Никифоровой, на тот момент ответственного секретаря Студсовета ВГМИ, опубликованной в газете «За медицинские кадры» № 16 (1137) от 23 мая 1991 года, часть которой цитируем, сказано: «События предыдущих месяцев – реорганизация ВЛКСМ, образование новых общественных и общественно-политических организаций (ассоциации студентов ВГМИ, союза молодых социал-демократов) – привели к необходимости совместной работы в решении социальных проблем молодежи. По инициативе ректора ВГМИ профессора В.И. Петрова в феврале был создан студенческий совет.

В состав совета избраны председатели студпрофкома Андрей Лагунин (IV, лекфак) и Юрий Лямтигин (V, лекфак), СНО – Кирилл Скрипиченко (IV, лекфак), АСМ ВГМИ – Олег Акимов (V, лекфак), комитета комсомола – Игорь Григорьев (аспирант), Елена Капылова (V, лекфак), Алексей Киселев (IV, лекфак), Елена Никифорова, Александр Чувашев, Павел Ягупов, Лариса Якушева (все-пятикурсники лекфака), слушатели подготовительного отделения Алексей Андронов (I, лекфак, вечернее отделение), второкурсник лекфака Герман Локтев, Елена Ермакова и Игорь Кочергин (V, лекфак), третькурсники стоматфака Рафаэль Галиулин и Наталья Чекулаева, зарубежные учащиеся IV курса лекфака Рвехабара Джеймс (Танзания) и Аль-Аудат Незар

самоуправлению

Это история студентов, которые пропускали и отрабатывали пропущенные занятия, не ночевали дома, проводили по 20 часов в сутки в вузе только ради одного, ради того, чтобы снова и снова доказывать всем, что наш университет – ЛУЧШИЙ! Все эти люди навсегда оставили след в истории Alma Mater.



(Иордания). Председатель совета – ректор В.И. Петров, со-председатель Игорь Григорьев». В этом же номере газеты мы можем познакомиться с Уставом Студсовета ВГМИ.

История создания Студсоветов факультетов начинается с 1997 года, когда администрация ВГМИ выдвинула предложение о создании органов СС на уровне факультетов. Предложение было поддержано студенчеством. На всех факультетах началась работа по созданию проектов положений будущих советов, в которых учащиеся отражали свое видение целей и задач формируемых органов, их организации, порядка формирования и функционирования. Студенты различных факультетов задумывали свои советы как представительный и координирующий орган, целями которого являлись реализация прав учащихся на участие в управлении вузом и содействие администрации ВГМИ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов. С ростом своего опыта эти организации начали проведение уже массовых мероприятий, рассчитанных на весь университет вне зависимости от факультетов.

Подобные студсоветы появились и в общежитиях ВГМИ.

В 1997 году председателем Студсовета стал студент лечебного факультета Владимир Дуфин, с 1998 по 2001 – Совет возглавлял Вадим Маркович (фармацевтический факультет), в следующие годы председательствами студентов лечебного факультета: 2001 – 2003 – Ирина Сайгушева, 2003 – 2008 – Татьяна Кузнецова, 2008 – 2010 – Елена Панотова. С 2010 по настоящее время председателем является клинический ординатор кафедры неврологии Оксана Дериченко.

В последнее время СС уделяется особое внимание, его рассматривают как одну из главных форм воспитания общественной активности у студентов. С 1 января 2012 года вступает в силу подписанный Президентом России Д. А. Медведевым измененный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который обязывает вводить в попечительские советы вузов, наряду с руководством учебного заведения и представителями власти, работодателей и студентов.

Но СС – это не только средство повышения активности студентов, это и особая школа демократических отношений.

На сегодняшний день Студсовет ВолгГМУ является динамично развивающейся студенческой организацией. Идет поиск новых инновационных направлений, меняется и совершенствуется структура, в советы приходит новое, сильное поколение лидеров. А это значит, что на базе нашего университета воспитываются не только прекрасные специалисты, но и энергичные, талантливые, креативные, целеустремленные общественные деятели, обладающие всеми необходимыми навыками для достижения самых амбициозных целей. Несмотря на то, что предстоит сделать еще очень многое, огорчения от этого у ребят нет. Ведь совместные усилия делают студенческую жизнь яркой, а дружбу – крепкой.

Студсовет ВолгГМУ является одной из форм СС и занимается обеспечением реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации ее социальных инициатив.

Студсовет способствует повышению качества учебы, уровня дисциплины и ответственности; формирует у студентов умения и навыки самоуправления, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-воспитательного процесса в вузе; защищает и представляет права и интересы студентов; содействует решению профессиональных, образовательных и социально-бытовых вопросов проблем студенческого коллектива, участвует в организации внеучебной работы в вузе, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Под самоуправлением мы понимаем автономное функционирование какой-либо организованной системы (подсистемы), адекватно решающей свои внутренние проблемы и отдельные вопросы, включающей исполнителей в процесс выработки решений.



В ВолгГМУ прошла фотовыставка «Детство»



Мама – это самый важный человек в жизни каждого, в том числе и фотографа. В нашем университете с 28 ноября по 7 декабря проходила фотовыставка «Детство», организованная фотоклубом «ВДОХновение», приуроченная ко Дню матери в России.

Эта фотовыставка привлекла внимание как начинающих, так и уже более опытных фотографов. Что примечательно, на приглашение участвовать откликнулись не только волгоградцы. Несколько работ прислала Елена Дегано – фотограф из Италии.

На выставке были представлены лучшие снимки, запечатлевшие самые трогательные моменты, искренние эмоции и безграничную нежность в отношениях матери и ребенка.

Отборочный этап прошли работы следующих участников: Алексей Волхонский, Алексей Сатыренко, Елена Дегано, Анна Беликова, Владимир Сурков, Дарья Ястребова, Дмитрий Нестеров, Кристина Мохова, Марина Рябова, Полина Филиппова, Роман Юкляевский, Тарасов Александр, Юлия Никулина, Яна Самарская, Александра Робертус.

Итоги фотовыставки были подведены 8 декабря, в этот же день состоялось награждение победителей. По результатам опроса студентов и сотрудников ВолгГМУ первое место получила работа Марины Буткиной (Рябовой). Второе место разделили, набрав равное количество баллов, работы Юлии Никулиной и Дмитрия Нестерова. Фотографы получили дипломы и ценные подарки.

Фотоклуб «ВДОХновение» выражает благодарность Студенческому совету и объединенному профкому ВолгГМУ за помощь в проведении выставки.

После награждения Александр Тарасов провел небольшой экскурс в мир черно-белой фотографии. Он рассказал о знаменитых фотографах, работы которых стали узнаваемыми благодаря необычному подходу, индивидуальному стилю и удачному стечению обстоятельств. На семинаре для гостей и участников клуба также были продемонстрированы фотоаппараты, начиная от самых первых пленочных моделей и заканчивая современными цифровыми. Александр рассказал о принципе действия этих механизмов и поделился собственными наблюдениями по работе с различными фотоаппаратами.

Илья МОИСЕЕВ



Еще фото на сайте ВолгГМУ



INspiration



Книжная полка



С 2010 года все студенты и преподаватели нашего вуза могут воспользоваться полнотекстовой Электронной Базой Данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». ЭБС «Консультант студента» - электронно-библиотечная система, дающая доступ через Интернет к учебной литературе, аудио-, видео-, интерактивным материалам, текстовым заданиям и другим дополнительным материалам, предоставляемым издательством «ГЭОТАР-Медиа». Кроме этого, с учебной литературой этого издательства можно познакомиться и непосредственно в отделах библиотеки.

Предлагаем вашему вниманию новинки издательства «ГЭОТАР-Медиа», поступающие в библиотеку ВолГМУ.

Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын, Г. З. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

Третье издание учебника существенно обновлено в соответствии с изменениями в законодательстве здравоохранения РФ (2006-2010 гг.). В него включены новые разделы: по доказательной медицине, управлению качеством медицинской помощи, государственно-частному партнерству, планам развития здравоохранения РФ. Первая часть учебника содержит информацию о теоретических вопросах дисциплины, в том числе медицинской этике, основах медицинской статистики и теории управления. Во второй части описаны факторы, определяющие здоровье, представлены медико-демографические показатели. В третьей рассмотрены проблемы системы здравоохранения в РФ и в мире. Учебник предназначен студентам медицинских вузов всех факультетов и специальностей.

Кирюшин В. А. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Болшаков, Т. В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

Учебное пособие разработано в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело». В пособии рассматриваются теоретические и практические основы санитарного законодательства, современные методы исследования факторов производственной среды, состояния здоровья и работоспособности человека. Подробно изложены современные критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности, вредности и опасности факторов производственной среды, приводится список профессиональных заболеваний. Издание предназначено для студентов медико-профилактического факультета.

Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с.

В пособие представлены тестовые задачи по всем разделам внутренних болезней, отражающие этиологию, патогенез, диагностику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний. Ответы содержат полную аргументацию правильности выбора. Представленные задачи можно использовать на практических занятиях в качестве определения исходного уровня знаний или как контролирующее, а также работать с ними в процессе самоподготовки. Рекомендовано студентам медицинских вузов, интернам и клиническим ординаторам.

Ряд изданий предназначен для учащихся медицинских колледжей:

Аляутдин Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям для студентов учреждений сред. проф. образования / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.

Руководство состоит из методических разработок практических занятий в объеме программы для средних медицинских учебных заведений. Содержит разделы по темам: общая фармакология, средства, влияющие на эфферентную систему, центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, и химиотерапевтические средства. В зависимости от темы занятия проводится адаптированный набор теоретических заданий для работы со справочной литературой, предлагается решить ситуационные задачи, кроссворды. В практикум включены экспериментальные работы. Пособие может быть также полезно преподавателям фармакологии.

Митрофаненко В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.

Учебник написан в соответствии с Государственным образовательным стандартом и состоит из двух разделов. В первом рассмотрены общие вопросы патологии, которые лежат в основе болезней, а во втором – частная патология основных систем и органов. Для самостоятельной работы студентам предложены программа для самообучения и педагогический контроль. Прилагается компакт-диск с цветными иллюстрациями к учебнику и мультимедийными презентациями основных тем. Учебник ориентирован на студентов медицинских училищ и колледжей по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и «Стоматология».

Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.

В современных условиях большое значение приобретает оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе, и от среднего медицинского работника зависит эффективность дальнейшего лечения, а нередко – и жизнь пациента. Цель пособия – научить среднего медицинского работника быстро распознавать состояние больного, в кратчайшие сроки ставить предварительный диагноз, действовать оперативно и последовательно. Книга содержит методические рекомендации по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, ситуационные задачи с ответами, кроссворды. Предназначена студентам медицинских училищ и колледжей, а также преподавателям и слушателям системы дополнительного среднего медицинского образования.

Котельников Г. П. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. П. Котельников, В. Ф. Миросиниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

В учебнике представлены все виды возможных повреждений опорно-двигательной системы. Особое внимание уделено вопросам диагностики и оказания первой медицинской помощи. Одна из глав посвящена политравме. Дальнейшее лечение описано в рамках травмы и манипуляций, которые может выполнять средний медицинский работник. Пособие содержит тесты и контрольные вопросы для самостоятельной проверки.

В. Г. ТАРАСОВА, библиограф отдела СБО

На пути к профессии

В школах
проводятся
занятия
по профориентации

Уже не первый год студенты факультета социальной работы и клинической психологии ВолГМУ посещают общеобразовательные школы с целью рассказать выпускникам о своём факультете.

В этом году к профориентационной работе со школьниками присоединилось большое количество первокурсников. С начала октября до конца ноября они ездили по школам нашего региона и добрались даже до республики Калмыкия и Астраханской области. Студенты рассказали о специфике профессии, перечислили основные изучаемые дисциплины, дали информацию о подготавливаемом отделе ВолГМУ и перечне вступительных экзаменов.

Также студенты рассказали о школе «Юный медик ВолГМУ». Одно из направлений работает на базе факультета социальной работы и клинической психологии. Ученики этой школы могут участвовать в проведении благотворительных акций, социологических опросов и социальных проектов. Для них организуются тренинги, встречи с психологами, социальными работниками и врачами.

Юлия УТИНОВА

Профориентация в действии

Заседание молодых хирургов школы
«Юный медик»

15 декабря прошло третье заседание школы «Юный медик» (ШЮМ), секции кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (ОХиТА), которое провел ассистент Р.В. Мяконький.

Отрадно, что количество участников ШЮМ не уменьшилось. На повестку заседания была вынесена тема, посвященная методике оказания первой (само- и взаимопомощи) медицинской помощи при повреждениях – ранениях, тепловой и холодовой травме, вывихах и переломах: методы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечения, наложение транспортной иммобилизации стандартными средствами и с помощью импровизационных шин. Работа заседания сопровождалась увлекательной презентацией, схемами и рисунками. Ребята приняли активное участие в дискуссии, задавая возникшие по ходу доклада вопросы.

В заключении встречи были намечены группы слушателей ШЮМ из числа учащихся 8-10 классов санаторной школы-интерната «Созвездие», гимназии № 10, лицей № 8, МОУ СОШ №№ 44, 75, 81, 129, и изъявивших желание заниматься при кафедре научно-исследовательской работой.

Осваивая профессию

На студенческом
научном кружке
разбирали
хронический
периодонтит

Деструктивные формы хронического периодонтита стали темой третьего пленарного заседания студенческого научного кружка на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ВолГМУ.

Внимание студентов были предложены основные классификации заболевания, а также методы его лечения. Ассистент кафедры Алексей Владимирович Маликов прокомментировал презентацию и ответил на вопросы студентов.

Затем студент V курса Александр Васильев продемонстрировал научную работу по исследованию эффективности комплексного лечения пародонтитов с применением натрия гипохлорита. По его словам, введение внутрикостных инфузий



По словам участников мероприятий, школьники интересуются перечнем экзаменов для поступления, вопросами трудоустройства после окончания университета и особенностями специальности «клинический психолог».

Заведующий кафедрой социальной работы Вячеслав Игоревич Чумаков отметил, что работа по профориентации школьников, проводимая студентами факультета имеет большое значение для нашего университета в условиях ужесточившейся конкурентной борьбы за студентов между учебными заведениями. Польза есть и для студентов, ведь они учатся общению с людьми. Труд студентов не проходит зря – Вячеслав Игоревич сказал, что знаком с двумя студентами, которые в школьные годы узнали о факультете благодаря проводимой университетом профориентации.



мать при кафедре научно-исследовательской работой. На последующих заседаниях, которые пройдут в наступающем 2012 году, школьники познакомятся со следующими проблемами: «Исходы течения желудочно-кишечного тракта» и «Коллатеральное кровообращение в нижних конечностях у человека». Также, куратором ШЮМ, к.м.н., ассистентом О.И. Галушкиной будет проведено специальное занятие на тему: «Трансплантация органов. Современное состояние трансплантологии».

Информация о точных датах проведения заседаний ШЮМ секции ОХиТА будут размещены на официальном сайте ВолГМУ в разделе «Ближайшие события».

Е.В. ЛИТВИНА, к.м.н, доцент

Школа педагогического мастерства

Характерной чертой информационного общества является непрерывное образование. Оно мыслится как поэтапный и пожизненный процесс, обеспечивающий постоянное пополнение и расширение знаний у людей разного возраста. Цели непрерывного образования заключаются в укреплении способности человека адаптироваться к преобразованиям в экономике, профессиональной жизни, культуре и обществе. Старинная пословица «век живи – век учись» обрела новый смысл. Прямой и буквальный. Сегодня требования к преподавателю высшей школы не только повысились, но и кардинально изменились. Обострились противоречия между объективной необходимостью модернизации образования и состоянием преподавательских кадров, а также между необходимостью подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей на новом качественном уровне и ранее сложившейся системой этой подготовки в высшей школе.

Формирование и повышение профессиональной компетентности педагогов как сочетания фундаментальной специальной подготовки с учетом современных новаций и профессионально-направленной на медицинское образование психолого-педагогической подготовки, удовлетворение потребностей преподавателей с разным стажем и опытом работы – вот основные задачи, которые решаются в нашем вузе при реализации программ повышения квалификации преподавателей.

Программы повышения квалификации призваны способствовать формированию и развитию компетентности специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности, повышению качества профессиональной педагогической деятельности пре-



подавателей медицинских образовательных учреждений, что, в свою очередь, приведет к повышению эффективности системы высшего медицинского образования в целом.

В настоящее время в ВолГМУ для 38 преподавателей с педагогическим стажем до 5 лет, в рамках школы педагогического мастерства, на базе кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий в период с 8 ноября по 29 декабря 2011 г. проводится цикл «Психолого-педагогические основы высшего медицинского и фармацевтического образования».

К чтению лекций привлечены: проректор по научной работе, д.м.н., профессор М.Е. Стаценко, зав. курсом педагогики и образовательных технологий, к.м.н., д.п.н., А.И. Артюхина, к.ф.н, доцент кафедры русского языка и социокультурной адаптации Т.Б. Мульганова, к.п.с.н., доцент кафедры общей и клинической психологии В.В. Болучевская, к.п.н., преподаватель кафедры социальной работы В.И. Чумаков. Тематика лекций отражала как теоретический базис педагогики и психологии, так и активные вопросы практики: ФГОС ВПО 3-го поколения, компетентностный подход, методы и технологии обучения, технологии интерактивного обучения, основы правовых знаний о системе высшего профессионального образования, деловое письмо, значение и практическое применение индек-

са научного цитирования для оценки эффективности научно-исследовательской работы ППС, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.

Поскольку требования ФГОС 3-го поколения подразумевают обязательное включение в учебно-воспитательный процесс использование активных и интерактивных методов и образовательных технологий, то и в системе повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей этому аспекту уделяется ключевое внимание. Как свидетельствуют постулаты дидактики, обучение путем «делания» в 6-7 раз продуктивнее, чем традиционным путем. Поэтому на семинарских занятиях слушателей погружают в профессиональные ситуации: идет разбор не только теоретических основ и технологий применения интерактивных методов обучения студентов, но и сами занятия проводятся в данной форме. Курсанты участвуют в мозговом штурме и регламентированных дискуссиях, тренингах и ролевых играх. Занимаются преподаватели без отрыва от основной работы, в вечернее время, что позволяет применять приобретенный опыт сразу по назначению – в совершенствовании учебного процесса на своей кафедре.

В наступившем 2012 г. учебно-методический отдел и кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий пла-



нируют проведение цикла и для профессорско-преподавательского состава с педагогическим стажем работы более 5 лет. Подробная информация будет размещена на сайте ВолГМУ в ближайшее время.

Е.А. КОЖЕВНИКОВА,
специалист по УМР,
Р.В. МЯКОНЫКИЙ,
ассистент кафедры оперативной
хирургии и топографической анатомии,
слушатель цикла ПК ППС

Победа инноваторов ВолГМУ

На конкурсе молодежного предпринимательства
Волгоградской области

На днях были подведены итоги программы «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие молодежного предпринимательства». В течение месяца по выходным дням шел образовательный процесс: читались лекции, проводились тренинги и мастер-классы. В последние два дня экспертная комиссия заслушала бизнес-планы участников программы. Несмотря на столь ответственное мероприятие, надо отметить, что все будущие предприниматели были спокойны и уверены. Видимо, сказались занятия с экспертами и поддержка самой «приемной комиссии». В программе приняли участие и студенты Волгоградского государственного медицинского университета – сторонники инновационного мышления, активисты научного общества молодых ученых и студентов, которые зарегистрировали 32 бизнес-идеи. Два проекта прошли все отборочные туры и получили высшие оценки, подтвержденные дипломами победителей, дающие право на материальную поддержку в виде субсидий при их реализации.

Но лучше всего расскажут о программе сами участники. Своими эмоциями поделилась Ксения Кожевникова – студентка 6 курса, педиатрического ф-та:

«Когда я услышала о данной программе, простое любопытство подтолкнуло меня пойти на форум «Молодежь в бизнесе – вчера, сегодня, завтра» по поводу запуска программы развития молодежного предпринимательства в Волгограде. По большому счету, я себя никогда не видела в роли бизнесмена, меня всегда интересовала только медицина. И вот теперь для участия в данной программе было необходимо оформить свою бизнес-идею и защитить её перед экспертами. Как раз параллельно началу этой программы, на кафедре ОЗЗ я готовила реферат на тему: «Предпринимательство в медицине». И все то же любопытство заставило тогда задуматься: «А смогу ли я совместить мои интересы и реализовать их по средствам бизнеса». На защиту к экспертам я пошла с очень сырой и скорее социальной идеей, нежели экономически рентабельной, но к моему большому удивлению, она им понравилась, и я попала на второй этап программы – модульное обучение у лучших бизнес-тренеров страны, которые рассказывали нам тонкости ведения предпринимательской деятельности и обучали основам бизнес-планирования. Так закрутилась эпопея обучения, длительность в целый месяц. Абсолютно ни-

чего не понимая в экономике, юриспруденции и маркетинге, я начала штудировать соответствующую литературу. И очередной раз убедилась, что студент медицинского ВУЗа, закаленный в стенах нашей alma mater, может изучить практически любую дисциплину... В общем, через месяц бессонных ночей, у меня был готов бизнес-план – план. На защите проектов мне хотелось не просто рассказать свою идею, а «заразить» участников и экспертов ей. И на удивление, у меня это получилось. Мой проект стал одним из победителей конкурса «Лучшие из лучших» и занял второе место на выставке проектов. В двух словах о нем: я предложила создать компанию, занимающуюся оздоровительным и реабилитационным туризмом в Волгоградской области. Предложенные программы по борьбе с курением и компьютерной – зависимостью, вызвали интерес у аудитории, ведь сейчас как никогда остро стоят вопросы данных проблем. Создана альтернативная технология, которую я обосновывала на результатах научно-исследовательских работах, в том числе проводимых и в стенах нашего ВУЗа. Конечно, она еще не прошла этап апробации, но прогностически можно считать её конкурентоспособной.

Победа на данном конкурсе была для меня полной неожиданностью, ведь я даже представляла себе не могла, что люди, занимающиеся предпринимательством, заинтересуются соци-

альным проектом. Что же будет дальше с моей идеей? Над этим вопросом я думаю до сих пор. С одной стороны, учеба в университете еще не закончилась и впереди еще долгий путь до почетного звания врача, а с другой стороны, мне хотелось бы притворить её в жизнь. Быть может скоро, моя компания появится на рынке услуг Волгограда и поможет в оздоровлении населения города, избавив их от вредных привычек. Закончить свои размышления хотелось бы словами Теодора Рузвельта: «Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Не бойтесь ошибаться, бойтесь повторять ошибки!»

Второй наш победитель – Николай Агарков – студент 4 курса, лечебного факультета, так отзывался о программе:

«Программа развития молодежного предпринимательства – это первый шаг к развитию собственного дела. Она предполагает собой помощь в реализации своих бизнес-идей активным и амбициозным, молодым людям. Обучение проходило на базах разных вузов Волгограда и Волжского, с привлечением профессиональных тренеров по бизнесу из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Самары и других городов России. Обучение проводилось по выходным в течение четырех недель, где каждый из участников получал бесценный опыт открытия, ведения и расширения бизнеса. В конкурсе бизнес-проектов принимали участие около 600 человек

в возрастной категории от 18 до 35 лет. Были представлены проекты в самых разнообразных областях, от консалтинговых агентств до производственного разведения червей.

Мой проект – это создание звукозаписывающей студии, которая должна будет стать одним из путей реализации и развития творческого потенциала молодежи Волгограда, а в будущем и Волжского.

По итогам конкурсной программы, которую оценивали 11 экспертов, победителями конкурса бизнес-проектов в рамках реализации Программы развития молодежного предпринимательства на территории Волгоградской области стали 65 человек, среди них и ваш покорный слуга.

Общаясь к молодежи от своего лица, хочу пожелать осуществления своих идей, стремления, трудолюбия и удачи на пути к своей мечте.

Мы живем там, где все возможно. Дерзайте!» Подведение итогов конкурса предпринимательских проектов показало, что выиграли все участники. Пройдена нелегкая дорога испытания на прочность, целеустремленность и способность завершать начатое дело, желаем ребятам развиваться во всех отраслях, но первостепенным, даже для победителей, по их мнению, остается самосовершенствование в науке и образовании!

В.Л. ЗАГРЕБИН, к.м.н.,
председатель Совета НОМУС ВолГМУ

100 лет со дня рождения
профессора С.С. Касабьяна

Степан Сергеевич Касабьян (1911–1979) — советский патологоанатом, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Дагестанской АССР, с 1964 по 1978 годы завкафедрой патологической анатомии ВГМУ.



С.С. Касабьян родился в городе Краснодаре. В 1937 году закончил с отличием Кубанский медицинский институт и был оставлен в аспирантуре при кафедре патологической анатомии. В 1943 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «К химическим и морфологическим параллелям гликогена печени при патологических состояниях человека». С 1948 по 1965 год С.С. Касабьян заведовал кафедрой патологической анатомии Дагестанского медицинского института, работая одновременно с 1956 по 1958 год заместителем директора по научно-учебной работе. С.С. Касабьян по материалам научно-исследовательского института нейрохирургии АМН СССР им. Н.И. Бурденко выполнил докторскую диссертацию на тему: «Материалы по гистохимии гликогена в опухолях нервной системы». Научными консультантами работы были член-корреспондент АМН СССР, профессор Л.О. Смирнов и профессор А.Л. Шабадас. Основным разделом работы являлось изучение гистохимии и морфологии гликогена в опухолях нервной системы. В 1951 г. докторская диссертация была успешно защищена. В следующем году С.С. Касабьян был утвержден в звании профессора. С 1965 по 1978 год С.С. Касабьян заведует кафедрой патологической анатомии Волгоградского медицинского института, являясь одновременно в течение 5 лет проректором по научной работе. С.С. Касабьян, со свойственной ему целеустремленностью, одним из первых в стране начал заниматься гистохимическими методами исследования в патоморфологии. Проводимые под его руководством исследования актуальны и значимы для теоретической и практической медицины. Им и его учениками изучалась в этот период морфогистохимия blastomastocytosis и регенераторного процесса, а также сердечно-сосудистых заболеваний, эндемического зоба, экспериментального ревматизма. В клинико-анатомическом плане изучалась патологическая анатомия малярии, бациллярной дизентерии, амебиаза, эхинококкоза. С.С. Касабьяном

опубликовано более 160 научных работ в местной, центральной и зарубежной печати. Результаты исследований доложены на международных конгрессах, симпозиумах, всесоюзных съездах и конференциях (Москва, Киев, Эрфурт, Йена, Познань, София). С.С. Касабьян — соавтор многотомного руководства по патологической анатомии (Т.2, М., 1962). Под его руководством кафедрой патологической анатомии выпущено 3 тематических сборника: «Некоторые вопросы гистохимии в патоморфологии» (1968, 1970) и «Гистохимия предопуховых состояний и опухолей» (1978). С.С. Касабьян много сил и энергии отдавал подготовке научных и педагогических кадров. Всего под руководством С.С. Касабьяна выполнена и защищена 51 диссертация, из них 14 - докторских и 37 - кандидатских. С.С. Касабьян со свойственной ему энергией и работоспособностью умело сочетал научно-педагогическую деятельность с административно-общественной: в течение 10 лет являлся — проректором Дагестанского, затем Волгоградского медицинских институтов, был членом правления Всесоюзного общества патологоанатомов, членом редакционного Совета журнала «Архив патологии». В течение многих лет был главным патологоанатомом Дагестанской АССР, возглавлял Волгоградский научное общество патологоанатомов. Заслуги в научно-педагогической и административно-общественной деятельности С.С. Касабьян отмечены почетными званиями и наградами. В 1957 году ему было присвоено звание Заслуженного деятеля науки Дагестанской АССР. Он награжден Президиумом Верховного Совета СССР медалью «За доблестный труд». Почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР, Президиума Верховного Совета ДагАССР, а также Волгоградского медицинского института. Имеет ряд благодарностей Министерства здравоохранения РСФСР и СССР.



По материалам, присланным авторами: Е.В. КОМИССАРОВОЙ, Л.М. МЕДВЕДЕВОЙ, А.В. СМІРНОВЫМ

**Профессор М.Ю. Соломин (05.06.1960 – 03.12.2011)**

3 декабря с.г. безвременно ушел из жизни декан педиатрического факультета ВолГМУ, заведующий кафедрой физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ ВолГМУ, член президиума Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Михаил Юрьевич Соломин.

Помним, скорбим...

В 1983 году он окончил педиатрический факультет Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ). И с тех пор весь трудовой путь М.Ю. Соломина был неразрывно связан с клинической практикой. С 1983 по 1985 годы он обучался в клинической ординатуре ВГМИ по специальности «Педиатрия». В 1992 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 2000 году — докторскую. С 1994 года Михаил Юрьевич возглавил курс лечебной физической культуры (ЛФК) и врачебного контроля. В 1997 году М.Ю. Соломин, будучи доцентом, был командирован в медицинский университет штата Арканзас (США), где прошел подготовку по американской системе подготовки врачей по специальности физическая медицина и реабилитация. В 2001 году возглавляемый М.Ю. Соломиным курс был преобразован в кафедру физической реабилитации и спортивной медицины с курсом ЛФК и спортивной медицины ФУВ.

С сентября 2003 года М.Ю. Соломин являлся деканом педиатрического факультета. В 2004 году ему было присвоено звание профессора. При его непосредственном участии в 2009 году на возглавляемой им кафедре был выделен курс восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ. Под руководством профессора М.Ю. Соломина кафедра начала проводить широкую интегративную работу с различными медицинскими учреждениями Волгограда и области, оказывая консультативную помощь в вопросах внедрения в практику новейших реабилитационных технологий. Сотрудники кафедры принимали

участие в реализации совместного Российско-американского проекта по подготовке семейных врачей. В последние годы научным направлением кафедры стала физическая реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата и фармакологическая коррекция спортивной работоспособности. Под непосредственным руководством Михаила Юрьевича сотрудники кафедры активно занимались практическими вопросами оптимизации социально-медицинской реабилитации детей, страдающих детским церебральным параличом. Проводилась комплексная оценка медико-социальных условий физической реабилитации данной группы больных на санаторно-курортном этапе в условиях амбулаторного и стационарного воздействия.

Перу профессора Соломина принадлежат более 120 научных трудов, среди них монография и учебные пособия. За многочисленные заслуги ему были присвоены звания «Почетный работник высшей школы РФ» в 2001 году и «Заслуженный врач Российской Федерации» в 2011 году.

За свою трудовую деятельность в Волгоградском государственном медицинском университете Михаил Юрьевич добился немалых высот: он был включен в состав президиума Российской ассоциации врачей спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов, комиссию по детской спортивной медицине НИИ педиатрии и детской хирургии Академии Медицинских наук Российской Федерации. Он участвовал в разработке Государственного Стандарта третьего поколения по специальности «Педиатрия»,

110 лет со дня рождения
профессора С. Н. Касаткина

Сергей Николаевич Касаткин (1901—1988) — советский анатом, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

С.Н. Касаткин родился в 1901 году в селе Черниговка Ленинградской губернии, в семье сельского священника. В 1927 году он поступил во 2-й Ленинградский медицинский институт. Будучи студентом 2-го курса, начал заниматься научной работой на кафедре анатомии человека под руководством профессора Я.Б. Зельдовича (1869–1949) — последователя и друга академика АМН СССР В.Н. Тонкова (1872–1954). На кафедре анатомии оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ хранится авторский экземпляр учебника В.Н. Тонкова с дарственной надписью своему ученику — С.Н. Касаткину. Первые научные работы С.Н. Касаткина были посвящены изучению добавочных и сесамовидных костей скелета кисти и стопы человека и млекопитающих животных. На эту тему он защитил кандидатскую диссертацию. Кафедра нормальной анатомии в Сталинградском медицинском институте была организована одной из первых, и с самого первого дня ее возглавил С.Н. Касаткин. Проявив незаурядные организаторские способности, он приступил к оборудованию кафедры, привлёк энергичных преподавателей, наладил и стал совершенствовать учебный процесс. Одновременно он активно участвовал в административной работе вуза в 1935–1937 гг. в качестве заместителя директора по учебно-научной части, а в 1937–1940 гг. — директора.

Большую административную работу, он умело сочетал с научной деятельностью. В 1939 году Сергей Николаевич успешно защищает докторскую диссертацию; а в 1940 году он был утвержден в звании профессора. В 1948 г. выходит в свет его монография: «Анатомия слонных желез».

В послевоенные годы коллектив кафедры анатомии человека во главе с С.Н. Касаткиным приступил к комплексному изучению пищеварительной системы человека и млекопитающих. Исследования проводились совместно с клиницистами. В результате работы была выявлена неоднородность строения отдельных участков пищеварительного канала, что дало основание С.Н. Касаткину в докладе на 5-ом Всесоюзном съезде анатомов, гистологов и эмбриологов в 1949 году выдвинуть положение о чередовании некоторых структур пищеварительного тракта по его протяжению.

Большая исследовательская работа под руководством С.Н. Касаткина велась на кафедре по изучению анатомии. При этом были разработаны многочисленные новые методы исследования кровеносной системы: электрометрическое, радиометрическое, магнитометрическое, математическое определение объема сосудистого русла; электрогидродинамическое моделирование функциональных свойств кро-



веносных сосудов; макроинъексметка; метод радиоактивных изотопов; а также рентгеногистология для определения интенсивности кровотока.

В научной работе профессор С.Н. Касаткин и ученики его школы, возникшей в 1950–60-е годы, не ограничивались лишь фиксацией и накоплением фактов, а стремились к установлению их внутренних связей и их назначения. Были установлены клинические аспекты кровоснабжения органов пищеварения, сердца, легких, мочеполовых органов. Обобщение результатов этих исследований привело к формированию оригинальной морфофункциональной классификации кровеносных сосудов органов человека и позвоночных животных, принятую в современной морфологической литературе.

Под редакцией С.Н. Касаткина вышло 120 научных работ, а его учениками проведено свыше 1000 научных исследований.

За большие заслуги в области медицинской науки в 1960 г. профессор С.Н. Касаткину было присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР, он награжден орденами Трудового Красного Знамени и Знак Почета. С.Н. Касаткин создал большую и оригинальную школу анатомов. 42 его ученика защитили кандидатские диссертации, 15 — докторские; 10 докторов наук были удостоены ученого звания профессора. Ученики Касаткина заведовали кафедрами в Ашхабаде — С.З. Розенман, Донецке — В.Я. Камышов, Кемерово — В.В. Дмитриенко, Саратове — В.С. Сперанский, Тернополе — Н.Я. Полянин, Ярославле — А.Н. Алаев.

Прекрасный педагог, талантливый ученый С.Н. Касаткин привил своим ученикам искреннюю любовь к анатомии, с энтузиазмом и неистовитой энергией вдохновлял их на творческий поиск, с непревзойденным мастерством учил лекторскому искусству.

С.Н. Касаткин был человек высокой культуры, он прекрасно знал литературу и историю, был страстным библиофилом, принимал активное участие в общественной жизни. Он состоял в Правлении Всесоюзного общества «Знание» и возглавлял его Волгоградское областное отделение. Кроме того, он являлся членом Правления, членом Президиума Всесоюзного научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Феномен тайного
советника науки

«Я люблю Родину, люблю честь России...»
Н.И. Пирогов

Второй год Кавказкой войны, боль и ужас, кровь и смерть... Бойцы русской армии из уст в уста рассказывают о чудесном докторе по имени Пирогов. Ходят слухи, что он даже может пришить оторванную голову. Слава Пирогова множится благодаря его неустанному труду, он оперирует практически круглыми сутками.

Отсутствие анестезии в те годы заставляло работать врачей очень быстро. Смерть от болевого шока была обычным делом. В скорости наложения швов Пирогову не было равных. Простой иглой и холщовой нитью он сшивал раны, а вместе с этим и жизни, в считанные секунды. Ампутацию бедра с открытием культи он выполнял за 4 минуты. Медицина — его Бог. Сам — молод, дерзок и энергичен.

С имени Пирогова началась история отечественной хирургии. Сегодня нет ни одной развитой страны мира, врачи которой не отдавали бы ему дань памяти и глубокого уважения, ведь открытия Николая Ивановича не только смогли прорвать пелену застоя и неведения, но и положили начало развитию новых направлений науки, что в свою очередь спасло миллионы человеческих жизней.

Н.И. Пирогов всю свою жизнь с пылкостью ребенка постигал тайны человеческого тела. Начала, внесенные им, останутся вечным вкладом в медицину. Его огромное практическое наследие по достоинству оценили не только современники. Привнесенное им в общественную жизнь, медицину и, особенно, в хирургию совершенно безгранично и вряд ли можно переоценить. Он — основоположник и родоначальник нескольких медицинских дисциплин — это само по себе очень много. Многие международные конференции открываются со слов признания великому Пирогову, его именем названы улицы, институты и клиники.

В начале XIX века понятия Россия и Родина приобрели особый смысл и глубоко проникли в умы и сердца людей. Еще были свежи воспоминания о великих битвах 1812 года. Та война еще долго не стиралась из народной памяти. Победа — любимое слово тех лет.

Все эти настроения в обществе для юного Пирогова играли определяющую роль и приобретали основополагающее значение.

Родившись в семье военной, патриархальной, устоявшейся и крепкой, он был патриот по своей сути.

В возрасте 13 лет в своей тайной тетради он записет строгую формулу: «Истинный предмет учения заключается в приговлении человека быть человеком». На протяжении всей жизни он будет следовать принципу: «Служить правде — как в научном, так и в нравственном смысле этого слова. Быть человеком».

Когда Пирогову было 14, в его семью неожиданно пришла беда. Служивец отца, прихватив 30 тысяч казенных рублей, уехал на Кавказ и там пропал. Сумма по тем временам огромная. Деньги взыскали с Пирогова-старшего, пришлось продать дом, мебель и поселиться у дальнего родственника. Отец, не выдержав переживаний, умер вскоре после того, как последний 13-й ребенок поступил в Московский университет. Так в 14 лет Николай Пирогов стал студентом.

Окончил Н.И. Пирогов университет, не сделав ни одной операции. Спусти много лет, на зряте жизни, он будет вести дневник, который назовет «Вопросы жизни: дневник старого врача».

Пирогов запишет: «Хирургия — предмет, которым я почти не занимался в Москве, была для меня вовсе неприятна... Сам я не оперировал, видел лишь несколько раз литотомию у детей и один раз ампутацию голени».

Размышляя о человеческом бытии, религии и смысле жизни, он неоднократно упоминает, что не сразу понял призвание и чуть было не свернул с предначертанного пути.

Первые операции Николай Иванович произведет в Дерпте (ныне Тарту), куда его направили (как сейчас можно сказать) для повышения квалификации, в профессорский университет. Хотя в то время эта самая профессура и лечила, и учила, как бы «вслепую», плохо представляя, что же такое человеческий организм.

Приехав в Дерпт, Пирогов жил очень бедно. Заметив его способности, профессор Мойер взял его к себе домой, а затем способствовал предоставлению комнаты при университете с условием, чтобы тот не платил за дрова.

Хотя на новом месте учебы для студентов была своеобразная вольница, у Пирогова не было времени и средств, чтобы развлекаться в Дерпте наравне с другими профессорскими студентами. Все свои небольшие деньги он тратил на экспериментальных животных, инструменты и книги. Отметим, что Николай Иванович отличался небывалым стремлением к самосовершенствованию и самоподготовке, которой не мог похвастаться прочие его одноклассники по профессорскому университету, а среди них было немало знаменитых фамилий.

Пирогов с юных лет отличается совершенно неумной энергетикой.

Вернувшись в Россию, Пирогов неоднократно был свидетелем сражений. Николай Иванович — идеолог военно-полевой хирургии, предложенная им в 1864 году сортировка раненых, существует и в наши дни. Он же обозначил приоритет административного подхода к оказанию помощи раненым на поле боя.

Пирогову принадлежит заслуга в создании ледяной анатомии, которая заложила фундамент для появления топографической анатомии. Религиозно настроенная общественность всячески препятствовала деятельности Николая Ивановича в области ледяной хирургии. Еще бы, нарезать замороженные трупы лопатками и методично зарисовывать их срезы. С этого фундаментального труда по кирпичам стали накапливаться знания о строении и расположении органов. Великий хирург «открывал» человека для того, чтобы понять, как его лечить.

Создавая свой знаменитый атлас «Хирургическая анатомия артериальных стволов и фасции», Пирогов самолично вскрыл 1000 трупов, 970 из которых зарисовал, при этом он ежедневно делал по 10 вскрытий.

В период Крымской компании он начал применять эфир на поле боя уже через год после его открытия У. Мортонем. Однако Николай Иванович не погнался за открытием вслепую, а начал всесторонне изучать действие паров эфира и разрабатывать новые способы его введения. С этой целью он лично выполнил более сотни операций раненых под этим наркозом. Обобщив полученный материал, он вернулся в Россию и поспешил с гордостью доложить, что Россия опередила Европу. Но явившись на доклад к военному министру А. Чернышову в неуставленной форме, получил строгий выговор.

130 лет со дня смерти выдающегося
русского хирурга, анатома,
естествоиспытателя, педагога и
общественного деятеля Н.И. Пирогова

Вернувшись домой, у Пирогова случилась истерика, он кричит, рыдает от безысходности и разочарования. Однако, находит в себе силы вернуться в Медико-хирургическую академию.

Завистники строили Николаю Ивановичу козни и обвиняли его в сумасшествии, а он полностью отдавался работе. Продолжая трудиться, он неоднократно пишет прошение об отставке, которое многократно отклоняется, руководство понимает, что в академии служит «золотой ум».

Разногласия с коллегами, внутренний конфликт и разочарование все же преобладают его уходом, и в этот момент начинается крах его жизни. Трагедия Пирогова началась тогда, когда он исчерпал все возможности медицины своего времени.

Профессиональный уровень, до которого смог подняться Н.И. Пирогов, подчеркивает его гениальность, ведь на тот момент не было ни антисептиков, ни обезболивания, ни антибиотиков — всего того, без чего в наши дни немислима ни одна операция. Пирогов изыскал мировую славу и признание в то время, когда не было еще даже телерадио.

Будучи тайным советником (генерал-лейтенант), членом-корреспондентом Санкт-Петербургской академии наук, профессор Н.И. Пирогов по собственному желанию прекратил медицинскую карьеру в возрасте 46 лет и стал заниматься педагогической и общественной деятельностью.

В 1881 году он стал пятым Почетным гражданином Москвы «в связи с пятидесятилетием трудовой деятельности на поприще просвещения, науки и гражданственности».

В том же году Пирогов обратил внимание на боль и раздражение на слизистой твердого неба. 24 мая того же года Н.В. Склифосовский установил у него наличие рака верхней челюсти. Умер Н.И. Пирогов на 71 году жизни 23 ноября все в том же 1881 году в селе Вишня, ныне часть Винницы (Украина).

Тело Пирогова было забальзамировано его лечащим врачом Д.И. Выводцевым с использованием враномодного метода, и погребено в мавзолее в деревне Вишня под Винницей.

В конце 1920-х годов в склепе побывали грабители, которые повредили крышку саркофага, выкрали шпалу Пирогова (подарок Ф. Иосифа) и натальный крест. Во время Второй мировой войны, при отступлении советских войск, саркофаг с телом Пирогова был скрыт в земле, при этом поврежден, что привело к порче тела, впоследствии подвергнутого реставрации и повторному бальзамированию. Официально гробница Пирогова именуется «церковь-некрополь», тело находится ниже уровня земли в крипте — цокольном этаже православного храма, в застекленном саркофаге, к которому возможен доступ желающих отдать дань уважения памяти великого ученого.

Смерть взяла его, но не смогла придать забвению. Современность воздает ему должное. История вознесла Пирогова на недостижимую высоту. Медицина ежедневно отдает ему почести. Заслуги Н.И. Пирогова невозможно переоценить, он по праву является нашей национальной гордостью, и мы должны это помнить...

Он прошел нелегкий жизненный путь от неизвестного мальчишки до мировой знаменитости. Однако, самым трудным отрезком его жизни стал путь от атеиста до глубоко верующего христианина. Его поверхность безбожие молодых лет оказалось началом пути к Богу. А закончим мы молитвой, составленной самим Николаем Ивановичем:

**«Господи, Боже мой,
Удостой меня быть орудием мира Твоего,
Чтобы я прощал — где обижают,
Чтобы я соединял — где ссорят,
Чтобы я воздвигнул веру — где дают сомнения».**

Р.В. МЯКОНИКИЙ
ассистент кафедры
оперативной хирургии
и топографической анатомии

Статья подготовлена по материалам
документального фильма:
«Военный врач: Николай Пирогов.
Тайный советник науки».



Грани таланта и творчества

Театрално-поэтическая студия «Пятница» реконструировала воспоминания о войне

Вечер пятницы. За окном много снега, и уже зажглись оранжевые фонари, освещаая улицу мягким, теплым свечением. Вечер так и располагается к воспоминаниям. Стихи и музыка, по сути, – это тоже воспоминания, пережитые эмоции. Хорошие и не очень. Так решила и театрално-поэтическая студия «Пятница». Их постановка «Серая шинель» реконструировала воспоминания о войне. Неожиданно? Я бы сказала – очень. Но обо всем по порядку.

Сталинград является одним из городов-героев, участвовавших в Великой Отечественной войне. Здесь с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года шли ожесточенные бои за город. 19 ноября 1942 года началось контрнаступление русской армии под Сталинградом. Именно к этой дате и была приурочена постановка. Людям, живущим в современное, мирное время, не понять, насколько тяжело и страшно было на войне. Поэтому за основу своего выступления Ксения и Александра Ващенко, Ульяна Хвесько, Салихат Айдаева, Анна Горюшкина, Азиза Алпазарова, Денис Мявша, Алина Рожкова, Иван Бочеров, По-

лина Каляева, Денис Федорчук, Евгений Макаренко взяли стихи и песни военного времени. В постановке также участвовали школьники. Это дети из студии «Пятница», руководителем которой является Ксения Ващенко. За вечер прозвучали стихи Константина Симонова, Ольги Вергольц, Иона Дегена, Евгения Ефтушенко, Роберта Рождественского. А также песни военных лет: «Смуглянка», «Серая шинель», «Тучи в голубом», «Нам нужна одна победа». Они еще больше погрузили зрителей в атмосферу прошлого.

Всегда трудно говорить о том, чего ты не пережил. Но ребятам действительно удалось передать всю жизнь русского народа во время войны: весь страх, горечь потерь и редкие минуты счастья. Несмотря на 66 лет, прошедших с окончания Великой Отечественной войны, мы все еще помним о подвигах тех людей, которые подарили нам жизнь. Видео здесь http://vkontakte.ru/video1434411_161236438 Марина НЕСТЕРОВА

В МИАЦ рассказали о любви

13 декабря в МИАЦ состоялось выступление театрално-поэтической студии «Пятница» студенческого совета ВолгГМУ. В постановке приняли участие: Наталья Литвинова, Елена Скорик, Александра Ващенко, Ксения Ващенко, Евгений Макаренко, Ульяна Хвесько, Алексей Курохтин. В спектакле «Лирика» – разговоре о любви и состояниях, пограничных с ней, прозвучали стихи и проза Алессандро Барикко.

Простой, но всё же неотъемлемой частью любой постановки являются декорации, музыкальное сопровождение и сценические образы. В этот вечер они создали совершенно другую реальность, переключив зрителей на берег моря, над которым бесприютно кружились белые чайки.

Постановка сопровождалась авторской музыкой поэта, музыканта и актёра Алексея Курохтина. Его произведения поругизы зрителей в самую глубину сценической игры.

Алексей Курохтин: «Это был набор атмосферных треков разных жанров: от пост-рока до эмбиента. Ин-

тересно то, что музыка рождалась спонтанно. Не было четкого плана, в каком месте должен был играть определенный трек. Но, в то же время, когда прослушивали тексты героев, трек подбирали индивидуально под каждого актёра. Я считаю, что получилось неплохо».

Наталья Литвиновой в этой постановке досталось две роли. Две совершенно разные героини появляются поочередно. Первая девушка чувствует себя одинокой, даже несмотря на то, что у нее есть спутник. Этот человек ее расстраивает, а она продолжает его любить. Но это доставляет ей много страданий, не да-

вая почувствовать себя счастливой. Другая героиня – противоположная натура. Ей одинокая жизнь кажется уютной. Наталья уверена, что каждый зритель и актер в каких-то моментах постановки нашел себя.

«Быть одной – значит быть свободной» – вспоминает Наталья Литвинова цитату своей второй героини. И продолжает: «Каждая героиня близка мне, в определенной момент моей жизни».

Ксения Ващенко, художественный руководитель театрално-поэтической студии «Пятница»: «Фраза Алессандро Барикко: «Люди никогда не бывают настолько

Объединяющие строфы

«Златоуст» собрал поэтов со всего города

8 декабря состоялось заседание ГСЛПК «Златоуст» ВолгГМУ, собравшее любителей поэзии из вузов всего города. Вечер прошёл в уютной компании за чтением любимых стихов, шутками, чаепитием и поеданием сладостей.

Своим творчеством делились опытные поэты и новички клуба. Уже в который раз своим талантом всех собравшихся поразил молодой поэт Иван Войлочный, недавно вступивший в ряды златоустовцев.

Наиболее активные члены клуба, участвующие в жизни «Златоуста», получили памятные сувениры – значки и блокноты с эмблемой клуба. А авторы стихотворений, опубликованных в последнем выпуске газеты «За медицинские кадры», получили по экземпляру издания.

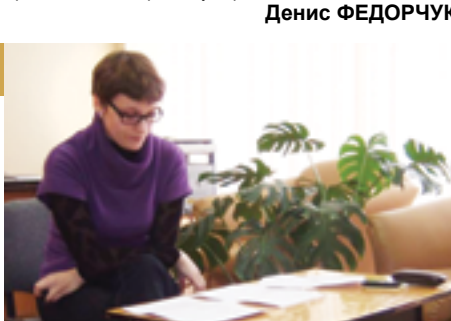
На собрании также решались организационные вопросы по работе клуба и по предстоящему предновогоднему собранию. И, как всегда, отведенные на встречу два часа пролетели незаметно, оставив за собой еще много непрочитанных стихов. Яна КАПУСТИНА



далеки, чтобы не найти друг друга» больше всего характеризует наш настрой. Мы хотели оказать о любви так, чтобы это было интересно и близко многим».

По словам Ксении Ващенко, после нового года планируется выпуск студийной аудиозаписи постановки «Лирика». А сейчас коллектив «Пятницы» уже готовится к новому мероприятию. 23 декабря в кинотеатре «Родина» пройдет спектакль по пьесе Алессандро Кассона «Деревья умирают стоя».

Денис ФЕДОРЧУК



Горячее сердце влюбилось в хрусталь
К кристаллу таянлось любовью терза-
ясь
И падало в пропасть мечты ледяной
От боли крича о края обрезаясь.
Александр ДМИТРИЕВ

И когда внутри грохочет, шумит и драз-
нится сердце, чтобы вылететь из груди,
я живу, и мнится – какая разница, что
же ждёт нас где-нибудь впереди. Ведь
внутри, здесь, праздники апельсинами,
и зима – как звездная бирюза, вы – та-
кие ласковые и сильные.

Я отвечу честно, что б не спросили вы,
я могу вам многое рассказать.

Без него мое сердце не стучит

я никогда не узнаю точно
о чем он думает, о чем молчит.
из-за чего глаза грустны и чернее ночи,
почему он все время куда-то спешит.
я не узнаю, о чем он мечтает,
что видит, когда спит.
о ком его сердце страдает,
я не знаю его,
порой меня он пугает.
но что-то в нем завлекает,
притягивает словно магнит.
поэтому я рядом и руку его сжимаю.
жду терпеливо, когда он заговорит...
без него мое сердце не стучит...

Салихат АЙДАЕВА

Этой грязной зимой такие же точно мы-
сли
Скреплены ромом как кольцом
альбомные листья.

Мне не вырвать их из двустуицы –
Простить же?

Как и то, что в полной тишине
не осмелюсь нести ересь.
Мне вообще все пустые слова приелись.

Мы глядели в небо, в речные заводы, в
рыбьи пасти, в мрачные сосняки.
Захотите скомкать всё, но оставите –
да с запылкой честной «Поберегии» - бе-
рега, и реки, и васильки, луговые тра-
вы, дороги-странствия, баню, жаркий
веник по вечерам.

И немного грустно, что все прекрасное
навсегда останется во вчера.

Пахнет хвоей, время струится, катится,
над домами сумрачными летит.
Год прошёл.
Но, люди, какая разница,
Когда знаешь: лучшее – впереди.

Ксения ВАЩЕНКО

Блюз
ты можешь бояться вскрытых
подтекстов,
о важном бояться вслух,
ты можешь считать меня кем угодно,
а можешь считать до двух.
ты можешь являться раз в месяц
с вопросом «какие дела?»
но если боишься меня потерять,
сделай так, чтобы я не ушла.
ты можешь словами, как хочешь,
играть, мечтая на годы вперед.
ты можешь не понимать мою маму
и кошку, но это не в счет.
ты можешь сбегать от ответов,
и я закушу удила.
но если боишься

меня потерять,
сделай так,
чтобы я не ушла.
ты можешь читать мои мысли,
но это поможет едва.
ты можешь подслушать мое сердце -
в нем тоны, а не слова.
ты можешь быть
самым надежным мужчиной
в этом крошечном аду,
ты можешь просто
любить и верить,
и я никогда не уйду.
Ульяна ХВЕСЬКО

Уходишь в кровать.
Не спать -
Выйти.
2.
Косточки дней пересчитывая в ладонях,
Но кто бы понял, сказал спросонья,
Что главное не «завбуди».
А «будь»
будь, будь, будь .

такой фальшивящий хор
ты отлично знаешь.
Кладёшь под язык сахар,
Морщишься, засыпаешь

3.
Встаёшь сама, без всякого без ума,
а вокруг - зима.
И всё белёное (как нутро)
«Давай увидимся утром?»

Сердце-матрёшка, а внутри пусто
Пуст так.
После всякое может статься,
а сейчас выспала, выспала –
видно же по лицу.
И ты выходишь на улицу
ублаться.

Елена СКОРИК

Поэтическую страничку представляют
творческие объединения (клубы)
Студенческого совета ВолГМУ:
театрално-поэтическая студия
«Пятница»
и городский студенческий
литературно-поэтический клуб
«Златоуст».



Я самая сильная женщина

Я самая сильная женщина
И если мне больно - смеюсь,
Пройду мне печалью, все пропасты;
Остаться одной не боюсь.
Пускай все друзья отричалили
Уплыли к другим берегам
На хильном плотике маленьком
Я счастье своё не отдам.

Я самая сильная женщина
Другим ни к чему это знать,
Сквозь терни обид и предательства
Как феникс могу «воскресать».
Тянусь к своей цели намеренной
И всеми руками держу.
Я верю, что всё будет правильно,
Моментом любви дорожу.

Я самая сильная женщина
На этой греховой земле.
Могу быть жестокой и ласковой,
И даже, наверно, теперь.
Как стали, накаляясь от пламени,
От боли сильней становлюсь...
Нет! Я не поманю, не трескаюсь,
А просто немонечно гнусь...

Я самая сильная женщина,
Но сильно могу и любить.
Израненным сердцем от прошлого
Заботу и нежность дарить...
Я самая сильная женщина,
Но я и заплакать могу.
Вдруг, быстро прогнав одиночество,
Опять, улыбаясь, иду.

Азиза АЛПАНАЗАРОВА

Мимо скользят колдовство,
Ночь – это магия, магия...
В ручьи беру вещество,
Снова рисую зигзаги я.

По лабиринтам ночей
Комната распределяется.
В центре расправляет плечей
Через края растекается.

Дальше вскипает раствор,
Сухость, не чувствую влаги я.
Я выхожу в коридор.
Ночь – это магия, магия...

Зеркало бросит молчать.
С зеркалом что-то беседую.
Думаю лечь на кровать,
К комнате снова я следую.

В стену въедается тьма
И разрастается в стороны.
За занавеской дома,
За занавеской вороны.

Жёлтый фонарь недалёк.
Шторы сплетают во флаги я.
Свет сходит на потолок.
Ночь – это магия, магия...

Комната в мере теньей.
Тает за серией серией.
А на сменяет идей
Мысли плещет материя.

Стану писать, разолью
Тёмную ночь по бумаге я.
Тихо... Ни шороха... Сплю...
Сны – это магия, магия...

Иван БОЧЕРОВ

Мне хочется снега...
Мне хочется снега...
Такого белого, пушистого,
Чтоб озорно ложился
на теплые ладошки
И таял от их тепла.

Мне хочется снега...
Такого легкого, чистого,
Чтобы прикрыл темную землю,
Грязные лужи

Серые дома.
Мне хочется снега...
Такого, который заменит мне тебя
Вечно холодного, но всегда
приносящего

Радость.
Анна ГОРЮШКИНА

Я попробовал ветер осенний,
Я попробовал ветер на вкус.
Он без сахара, он откровенней,
Как заваренный чай, ну и пусть,
Ну и пусть он горчит мою душу,
Пусть зальётся сентябрь в глаза.
Кто поджж, тот уже не затушит
Одиночества на небесах.

Ах ты, глупая, дикая пташка,
Что же бьешься в мое ты окно?
Там вдаль расцветают ромашки,
И плетется душистый венок..
Так лети же туда, не прощаясь,
Мне остались лишь серые дни
И такое же небо на счастье,
Улетай, белокрылая, сгини!

Я в заботливом ливневом стуже
Обниму опадающий клён,
Вновь согреть озябшие руки
Еле дышащим синим огнем.
Птицей дикой вырвусь на волю,
Позабудется горечи вкус,
И проснусь на ромашковом поле,
Обещая, что скоро вернусь...

Павел КЛЕНОВ

Ангел

Он шёл по холодной улице,
Опустив белые крылья вниз.
Воздух замер. Фонари сутуляются.
И не видно ни чьих лиц.
Он шёл. Тихо. Не слышно шагов.
И по перьям стекала кровь,
В этом мире у него много врагов.
Он сражался за жизнь и любовь.
Он шёл, но не видел никто,
Как смотрел он в наши глаза.
Он шёл... и где-то там далеко...
Не стерпел... покатались слеза...
Он не ждал благодарности,
И на помощь не звал.
Он не знал, что будет слабость,
Он за жизни чужие – свою отдавал!!

Он боролся со злом и его побеждал,
Он любовь возрождал, и не только...
Но, увы он совсем ведь не ждал,
Что люди жестоки настолько!!
Он упал... и никто не помог,
Все и дальше куда-то бежали...
Тишина... и это последний был вдох,
А он их испал, когда они умирали!!

Екатерина ЛУДАНОВА

Вспянь

А в зеркалах крадётся время вспать,
Обмывая тех, кто ждёт отсчёта.
Кто знает, сколько чисел до полёта?
Мгновений, суток, лет? И пролистать
Календари до дня с начала
Не так уж просто.
Возраст
Скрыт в душе.
Хоть отражения сличали,
Но молчали
Графитные стихи в карандаше.
Хоть шли часы, упрямо и надменно,
Как будто нет на свете их главной,
Но почему мне прошлое во сне,
Является настолько откровенно?
Крадётся время, в зеркалах и в нас -
Мгновеньями, минутами, годами...
Всё перепуталось.
И что сегодня с нами?
Как различить вчера, потом, сейчас?

Я ничего не вижу дальше строк.
Я ничего не чувствую, и слово
И мир, и я, и каждый поголовно
Хоть в чём-то, но безумно одинок.

И время вспать,
Мне не понять
Причины.
Я не открою нового, увы.
Среди опавшей под ноги листья
Сама себя - и только! - обличила.

Наталья КОСТЕРИНА

Невроз

Сфера желтого цвета
Пригревает макушку и нос,
Прикрыла лица газетой
В заголовке слово: «Невроз».

Мне подумалось: верно,
Это то, что губит народ..
Он ест и не знает меры,
Стрессы у наших господ!

Метелица проказница
Стучит в твоё окно,
Снегами запершена
Околица дано,
Дорожка занесенная,
Ты не пойдёшь гулять,
И бабушкины руки
Укладывают спать.

На стение тихо ходили
Размеренно стучат,
Накроши одеялко
И начинай мечтать:
О странах небывалых,
Где сможешь побывать,
О сладостях, игрушках,
Что будешь покупать,

О завтрашнем гулянье
И горю во дворе
О том, каким ты станешь,
О будущей судьбе...
Усни, малыш мой, сладко,
Пускай приснится сон,
Красивый, словно сказка,
Прекрасный, словно звон,
Все сбудется мечтанья
В твоём спокойном сне.
А снег кружит, за окнами,
Бушует, в январе.

Яна КАПУСТИНА

Память

Я чувствую: осень дышит мне в спину
Красными листьями и ветром холодным,
Чашку чая к себе придвину,
Вкус соком предаю лимонным.
Время в памяти ставит белые кляксы
Где и как – мне неизвестно,
Что-то обводит, что-то украсит
Спорить с ним, увы, бесполезно.
Не помнить худшего – хорошо,
Не жалеть о сделанном – лучше,
Да, было, задело, но все же ушло,
Как уходит по небу тучи.
Эта осень несёт с собой новую жизнь,
Новых людей, места и события,
Мечтанья, надежды и миражи,
Повторения и открытия.
«Перемен требуют наши сердца» -
Что правда, то правда, не будем таить,
Пока что мы живы и не видно конца –
В себе еще многое предстоит нам открыть.
Преддурт, забудут, уедут – все равно
Жизнь расставит все по местам,
Что-то было недавно, а что-то – давно,
Но душевное я никому не отдам.
Воля и память – все, что имеем,
Хоть и зыбко и то, и другое,
Подрастаем, взрослеем, стареем,
Мы живем – пока сердце живое.
Главное из памяти не уйдет,
Неважно, час это или мгновение,
И знай, когда время придет –
«Я узнаю тебя по первому прикосновению».

Ольга БИТКОВА

Чтобы магию не плескало

Зажигает ворожея на аллее фонари,-
Искры мечутся несмело,
У нее в руках смолти!
Она ищет ту, что пела-
Палочку волшебную, зари,
Ты не бойся...
добрые творит огни.

Соедает ватное покрывало,
На привычный дневной ландшафт,
Тихо феи слова развевало,
Сказки дули в холодный тиши,
Эльфы играли в беззвучной глуши.

А она все искала свой инструмент,
Чтобы магию не плескало,
За матерчатый постамент,
Ну а солнце по-новому с нами играло,
Каждый светом нежным согрет.

Михаил ГУРБИЧ



В минувшую пятницу состоялся VI Межвузовский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Дебют первокурсника», организованный Волгоградским государственным университетом при поддержке Комитета по делам молодежи Администрации города Волгограда. По результатам конкурса студентка ВолгГМУ Кристина Сарайлы была признана лучшей в своей номинации.

Студенты из 11 волгоградских вузов боролись за звание лучших в 7 номинациях: «Страдальный вокал», «Художественное слово», «Оригинальный жанр», «Инструментальная музыка», «Современный танец», «Академический вокал», «Народный вокал». Волгоградский государственный медицинский университет представили первокурсницы, участницы студенческого клуба «Визави». Кристина Сарайлы (педиатрический факультет) – в номинации «Современный танец» и Анна Субботина (медико-биологический факультет) – в номинации «Страдальный вокал».

Кристина Сарайлы увлекается восточными танцами более восьми лет. Она неоднократно становилась призёром городских и всероссийских конкурсов. А сейчас успешно совмещает учёбу в медицинском университете с преподаванием танцев маленьким детям в клубе «Караван».

Анна Субботина занимается вокалом с 2003 года. Она не раз становилась дипломантом городских и областных творческих конкурсов, таких как «Голоса Поволжья» и «Kukob Star Way».

Поступили на первый курс, девушки сразу пришли в студенческий клуб «Визави» и уже активно готовят к выступлению на новогоднем концерте.

Кристина Сарайлы: «Волгоградская публика не всегда понимает традиционные арабские танцы, а этот номер содержит элементы шоу. Я заинтересована и танец захватывающий. Главное, я выступаю, мне больше ничего не надо для счастья».

Группа «Elevation», представляющая ВГСПУ, существует уже два года. Все музыканты – большие друзья еще со школы. Что интересно, в составе груп-

пы играют два студента-медика. Это Евгений Космынин и Михаил Миросников. Ребята также состоят в студенческом клубе «Визави» ВолгГМУ и настроены порадовать зрителей своим выступлением на ближайшем мероприятии. На вопрос, смогут ли они создать музыкальную группу в нашем университете, отвечают, что очень этого хотят. Но пока не хватает времени, ведь музыканты должны сыгратсья.

«Дебют первокурсника» проводится уже шестой год. Этот конкурс – прекрасная возможность заявить о себе в самом начале студенческой жизни. Что касается конкретно этого мероприятия, оно впервые прошло в актовом зале администрации Советского района. Что интересно, не было обычного для многих конкурсов деления на призовые места. В каждой номинации – только один победитель. В состав жюри вошли представители администрации, а также органы государственного университета, а также организационно-спонсоров. После окончания конкурсной программы члены жюри удалились для подведения итогов. А чтобы не дать зрителям заскучать, студенты ВолгГМУ подготовили небольшой концерт.

Заместитель главы Советского района г. Волгограда Лариса Коженикова обратилась к конкурсантам: «То, что каждый из вас принял участие в этом конкурсе - это уже здорово! Хочется, чтобы наша молодежь и далее радовала старшее поколение».

Всем участникам вручили грамоты и сертификаты на 50% скидку в букинг. А семь студентов, обладателей первых мест, увезли с собой дипломы и кубки победителя, пригласительные в кино и книги о Мамаевом кургане. Евгения ДОМИНИКОВА

В итоге, наибольшее количество баллов заработала команда «Трансплантация мировоззрения», сумевшие дать 14 правильных ответов, на втором месте «Гипермаркет ума» - 10 баллов и на третьем месте «Дуб дубом» с 9 баллами. После трех сыг-



ранных туров команда «Трансплантация мировоззрения» занимает первое место с 39 баллами, на втором месте команда «Полет фантазии», отстающая на 4 очка от лидера, с 35 баллами и на третьем месте команда «Гипермаркет ума» с 31 баллом.

Что займет призовые места - решит последняя игра сезона, которая состоится в конце декабря. В середине месяца будет проведена внутривузовская игра с пакетом вопросов на медицинскую тематику. Более подробную информацию о набранных баллах и расписании игр можно найти в группе http://vkontakte.ru/volsmu_medium.

Мария ЛЕГЛЕР



Праздниковедение

О чем
говорит
календарь...
Январь 2012

1 января	- Новый год Всемирный день мира (День всемирных молитв о мире);
7 января	- Рождество Христово;
8 января	- День повитух;
10 января	- День открытия первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН;
11 января	- День заповедников и национальных парков; Международный день «спасибо»;
12 января	- День работника прокуратуры РФ;
13 января	- День российской печати;
14 января	- Старый Новый год; День рождения трубопроводных войск России;
15 января	- День рождения Википедии;
19 января	- Крещение Господне (Святое Богоявление);
21 января	- День инженерных войск в России; Международный день объятий;
25 января	- День российского студенчества Татьянин день; День штурмана ВМФ РФ;
26 января	- Международный день таможенника;
27 января	- День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); День памяти жертв Холокоста;
30 января	- Всемирный день помощи больным проказой;
31 января	- День рождения русской водки.

На заметку

Интернет-ресурсы
ВолгГМУ

Официальный сайт:
www.volgmed.ru

Информационный
портал (архив):
<http://info.volgmed.ru/>

Образовательный
портал: <http://edu.volgmed.ru/>

Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>

Корпоративный информационный ресурс:
<http://e-learn.volgmed.ru/>

Официальный сайт Научного общества
молодых ученых и студентов (НОМУС):
<http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межгосударственного центра
сертификации специалистов (МЦСС):
<http://mcsc.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома
сотрудников и студентов:
<http://www.profcovolgm.ru/>

Электронная версия подшивки газеты
«За медицинские кадры»
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Объявление

Заходите
на профессиональный
хирургический портал

Внимание, начал свою работу отечественный портал, посвященный малоинвазивной хирургии и новым медицинским технологиям.

На сайте laparoscopiya.ru выложен архив онлайн-трансляций из операционных, хирургические операции и лекции ведущих специалистов Российской Федерации. Также опубликовано вступительное слово д.м.н., профессора И.Е. Хатькова. Вы можете ознакомиться с работой портала по адресу: <http://laparoscopiya.ru/> или laparoscopiya.ru

Скальпель и Лира

Рубрика основана в 1974 году студентами ВГМИ, ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году.

Пришла зима. Близится сессия. Но несмотря ни на что, мы как и раньше полны оптимизма и прибываем в хорошем настроении. Подпитать это позитивное состояние вы сможете очередной порцией «Сил», усаживаемся поудобнее сеанс смехотерапии начинается. Мы уверены, что уготовленные анекдоты и подборка карикатур, наполнят душу радостью и заставят улыбнуться. Смейтесь на здоровье.

Негрустин

АНЕКДОТЫ –
УХА-ХАТЫ

Врач:

– Больной, подготовьтесь, сейчас будет немного неприятно... Готовы? С вас 50 тысяч!

Сантехник закончил монтаж раковины в кабинете у психоаналитика.

– Я закончил. С вас пять тысяч рублей.
– Вам нужны деньги?
– Да.
– Вы хотите об этом поговорить?



Кажется, вы у меня уже были? – спрашивает врач пациента.

– Напомните вашу фамилию...
– Семенов.
– Простатит?
– Нет, Василий.

Бабулька приходит к врачу на обследование. Врач ее осмотрел говорит:

– Что-то сердечко у вас слабое, знаете что? Не ходите домой по лестнице пока. Через месяц бабулька проходит повторное обследование. Доктор говорит:
– Ну вот! Сердечко окрепло, можете снова по лестнице домой ходить!
– Ну наконец-то, а то, милок, так замучилась по сточной трубе в окно лазить?!



Студент сдает экзамен по анатомии. Рисует строение человека. Забыл нарисовать одну важную для мужского организма деталь. Профессор ему подсказывает: представьте, что вы прогуливаетесь с девушкой и у вас трепещет... что?

Ну студент и дорисовал. Профессор хмыкнул и сказал:
– ...мда, а в наше время у нас трепетало сердце...



Встречаются двое:
– Что грустный такой?
– Болею... ни один врач вылечить не может: ночью писаюсь...
– А попробуй к психотерапевту.
Через неделю встречаются:
– Ну что, больше не писаешься?
– Писаюсь. И горжусь этим!!

Запись на автоответчике:
– Вы позвонили в службу скорой психиатрической помощи. Если вы слишком импульсивны, несколько раз быстро нажмите 1. Если вы чувствуете себя зависимым, попросите кого-нибудь нажать 2. Если вы чувствуете в себе несколько личностей, нажмите 3, 4, 5 и 6. Если вы шизофреник, слушайте внимательно, и тихий голос подскажет вам, какую цифру нажать. Если у вас мания преследования – не кладите трубку, мы знаем, кто вы, что хотите, и уже определяем ваш звонок. Если у вас депрессия, неважно, что нажимать, все равно никто не ответит.

– Доктор! Когда меня выпишут?
– Когда кардиограмма выпрямится...

– Доктор, помогите! Каждое утро просыпаюсь уставший как лошадь, весь в поту, днем хожу разбитый, а все потому что мне снится один и тот же сон: приходит мужик и заставляет меня телегу до Калуги толкать.
– А вы ему скажите, что теперь не ваша очередь телегу толкать, а, например, моя!
– Вот спасибо вам, доктор!
Через несколько дней к доктору приходит другой мужик:

– Помогите, доктор. Каждое утро встаю весь разбитый, прямо жить не хочется. Мучает меня один и тот же сон: приходят ко мне три женщины и заставляют меня их удовлетворять до изнеможения.
– Ну что же, посылай так и быть одну из них ко мне, будет тебе легче...
– Хорошая идея! А почему только одну, а, доктор? Может всех или хотя бы двух?
– Не, двух не могу. Мне, знаешь, еще телегу до Калуги толкать!

Объявление в поликлинике:
«Больных, ожидающих приема, просим не делиться друг с другом симптомами своих болезней – это затрудняет постановку диагноза».

Больной просит врача:
– Доктор, сколько мне жить осталось?
– Отстаньте, больной, я вам не кукушка.
– Ну, доктор, ну пожалуйста!
– Ну, ку...