



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

# За медицинские кафедры

ИЗДАНИЕ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА№ 13 (2941)  
10 ноября 2010

## Лидерство

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА



www.STATEXPERT.ru

## Знак качества ВолГМУ

**Хорошая новость – Волгоградский государственный медицинский университет включен в официальный реестр «Национальный знак качества», а также стал лауреатом в номинациях «Национальный знак качества» и «Лучшие вузы ЮФО – 2010».**

Учредителем и организатором данного конкурса является общество «Статэксперт», возглавляемое В. А. Вечкутовым, которое специализируется на социологических и маркетинговых исследованиях, направленных на выявление вузов, качества и стабильность работы которых высоко оценили респонденты. Исследование проводилось с целью оценки качества оказываемых вузами образовательных услуг

и охватило крупные города Южного Федерального Округа (ЮФО): г. Ростов-на-Дону, г. Волгоград, г. Таганрог, г. Астрахань, г. Ставрополь, г. Краснодар, г. Сочи, г. Анапа, г. Новороссийск, г. Махачкала, г. Владикавказ, г. Нальчик.

Признание ВолГМУ одним из лучших вузов ЮФО является высокой оценкой многолетней работы профессорско-преподавательского состава нашего университета.



За годы своего существования факультет приобрёл немало славных традиций. Одной из них является празднование Дня отличника, проводимое деканатом по работе с иностранными студентами совместно с кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации. В этот день все зарубежные студенты, сдавшие экзаменационные сессии на оценку "отлично", получают Почётные дипломы и грамоты из рук ректора университета, проректора по международным связям и декана факультета.

Приобретение знаний имеет большое значение для любого специалиста и особенно важно для будущих врачей и медицинских работников. Вот почему сотрудники деканата и преподаватели кафедры поощряют наиболее успешных студентов и поддерживают их стремления, трудоспособность и творческий потенциал.

Проведение Дня отличника было приурочено к празднованию 75-летия нашего университета.

В начале торжественной церемонии был продемонстрирован фильм, рассказывающий о многолетней истории ВолГМУ. Со вступительным словом к студентам обратился проректор

## День отличника – 2010

**22 октября в актовом зале ВолГМУ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню отличника, ежегодно организуемое факультетом по работе с иностранными учащимися.**

по международным связям и работе с иностранными учащимися, членкорреспондент РАНН, д.м.н., профессор А.А. Спасов. Он поздравил всех отличников за успехи в учёбе и стремление получать глубокие знания и навыки.

В связи с 75-летием университета, по Распоряжению ректора, следующие иностранные студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета и факультета, были награждены Почётными грамотами: Чаг Чай Син, 6 курс (Малайзия), Мохд Надзрул Шах Мохд Джунит, 5 курс (Малайзия), Навареш Ретнасинграм, 5 курс (Малайзия); Антон Шаркас, 5 курс и Шаха Джифну, 3 курс (Сирия); Ганджендра-гадкар Мандар, 6 курс (Индия), Пудале Сунил, 5 курс (Индия), Инносент Пушпа Margaret Teresa, 5 курс (Индия); Кирату Алекс Ндого, 2 курс (Кения), Мускоха Бенард Ндува, 2 курс (Кения), Мисиани Даниел Асиаго, 2 курс (Кения), Огиндо

Нельсон Одени, 2 курс (Кения).

Затем Дипломы первой степени получили студенты, сдавшие три последние экзаменационные сессии с отличными результатами. Дипломы второй степени были вручены студентам, сдавшим две последние сессии на "отлично". Дипломами третьей степени наградили студентов, сдавших отлично последнюю экзаменационную сессию.

В торжественной обстановке состоялось подведение итогов конкурсов видеопрезентаций и плакатов, посвящённых 75-летию университета, которые были организованы кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации и проходили в течение прошлого учебного года. По итогам конкурса видеопрезентаций были отмечены лучшие студенческие режиссёрские работы, показ которых продолжил торжественную церемонию награждения. Авторы лучших видеопрезентаций и

## Достижения иностранцев в России



плакатов были удостоены памятными подарками. Победителями конкурса видеопрезентаций были признаны студент 5 курса лечебного факультета Рамеш Мутуэрулан (Малайзия) и студент 2 курса лечебного факультета Навин Гифтсон (Индия). Победительницей конкурса плакатов стала студентка 2 курса лечебного факультета Атаи Морсал Хадайтула (Афганистан).

По окончании церемонии награждения состоялся праздничный концерт с участием студентов из Индии, Малайзии, Африки и арабских стран,

продемонстрировавших свои таланты и порадовавших незабываемыми захватывающими выступлениями.

Празднование Дня отличника с каждым годом приобретает символическое значение, побуждает иностранных студентов работать над собой, успешно сдавать экзамены, проявлять себя в творчестве, совершенствовать и развивать свои личностные потенциалы, принимать активное участие в общественной жизни университета.

Наталья ГОНЧАРЕНКО

## ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМИ • ВГМУ • ВМА • ВолГМУ • 2010





## Навыки - основа практики

**Производственные практики студентов 3, 5 курсов лечебного и педиатрического факультетов «Помощник фельдшера и врача скорой и неотложной помощи» (Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолГМУ, Центр скорой и неотложной помощи).**

Производственная практика является важным видом внеаудиторной учебной деятельности. Она ставит своей задачей в первую очередь подготовку квалифицированных врачебных кадров, составляя неразрывную часть учебного процесса в высшем учебном заведении.

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи проводит производственные практики «Помощник фельдшера и помощник врача скорой и неотложной помощи» по терапии и хирургии со студентами 3 и 5 курсов лечебного и 3 курса педиатрического факультетов в течение 5, 6, 9 и 10 семестров (всего – по 144 часа на практику).

Целью практики является выработка и закрепление практических навыков и умений в объеме помощника фельдшера и врача скорой и неотложной медицинской помощи.

Студенты работают в течение всего учебного года (осенний и весенний семестры), имея график из шестиочных дежурств (по 12 часов каждое).

Производственная практика проводится на 9-ти подстанциях Станции скорой медицинской помощи Волгограда и 2-х подстанциях Станции скорой медицинской помощи Волжского.

Заблаговременно в сентябре учебного года со студентами проводятся организационные собрания по вопросам проведения практик и инструктажи по технике безопасности на кафедре и непосредственно на подстанциях Волгограда и Волжского.

В рамках подготовки студентов к экзаменам по производственной практике сотрудники кафедры читают курсы лекций (4 лекции по 2 академических часа), в которых осваивается структура скорой медицинской помощи (СМП), должностные и правовые обязанности фельдшера и врача, элементы этики и деонтологии, нормативная и регламентирующая документация, а также вопросы неотложной помощи при острых хирургических, терапевтических состояниях и травмах. В частности на 5 курсе лечебного факультета осваиваются вопросы неотложной кардиологии и помощи при данных патологических состояниях (2 академических часа).

На кафедре ведется строгий контроль за дежурствами студентов по производственной практике; за каждой подстанцией СМП закреплен сотрудник кафедры, который регулярно контролирует дежурства (1-2 раза в неделю) студентов и заносит сведения о фактических дежурствах и замечания по ним в журнал по контролю за производственной практикой. Ряд сотрудников к тому же являются внешними со-вместителями и постоянно работают на подстанциях города в качестве врачей скорой помощи.

На кафедре разработаны и успешно используются новые формы дневников по производственной практике, содержащих первичную документацию врача и фельдшера СМП (карты вызова, сигнальные и сопроводительные листы и т.д.).

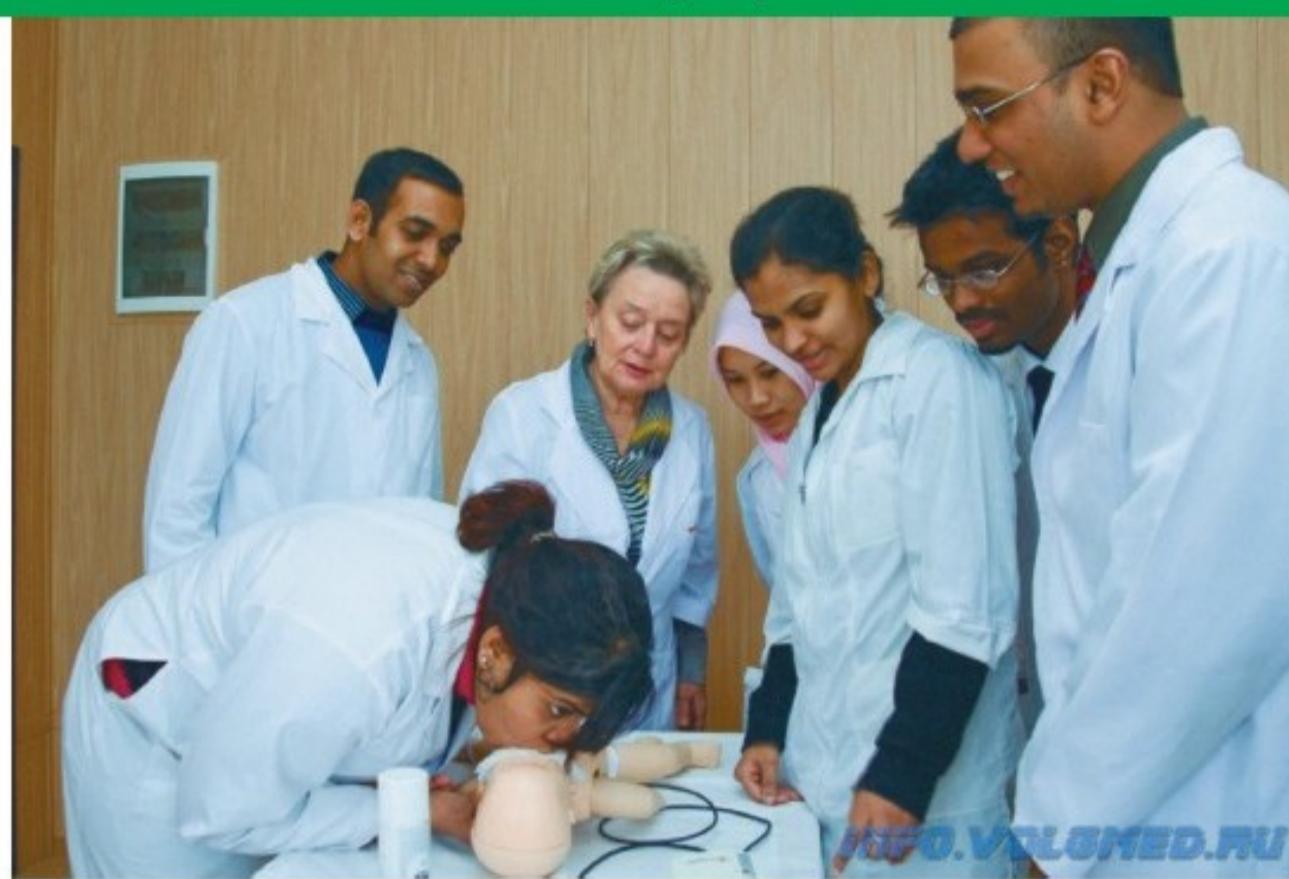
Помимо заполнения во время дежурств первичной документации, в дневнике студенты также оформляют рецепты на препараты из оснащения бригад СМП (30 рецептов – 15 по терапевтическому и 15 – по хирургическому блокам) и расписывают алгоритмы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе (10 состояний: 5 – терапевтический и 5 – хирургический блоки).

Для англоязычных студентов 3 и 5 курсов лечебного факультета дневник по производственной практике переведен на английский язык.

Однако, в современных условиях возможности практического обучения студентов с реальными больными с одной стороны весьма ограничены, а с другой – зачастую просто недоступны.



## Осваивая профессию



INFO.VOLGMED.RU

Тем не менее, основным требованием Болонского процесса, участниками которого мы все являемся, является стандартизация обучения практическим навыкам и умениям с использованием учебных и экзаменационных макетов (фантомов).

На базе кафедры создан и действует Центр скорой и неотложной помощи (с 20.05.2009 года), оснащенный современными сертифицированными макетами, большинство из которых имеет блок обратной связи, позволяющий студенту самому объективно оценить результаты своих действий, корректируя их в ходе выполнения. Это в свою очередь позволяет преподавателю контролировать процесс обучения, оценивая его эффективность в ходе практического цикла.

Во главу угла ставится, безусловно, обучение студентов универсальным практическим манипуляциям, таким как умение оказывать неотложную помощь в критических ситуациях, включая реанимационные мероприятия; способность оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Все тренажеры условно можно разделить на несколько групп: 1) тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, 2) тренажеры общеврачебных манипуляций (в т.ч. и реанимационных), 3) тренажеры по отработке хирургических навыков и умений, 4) тренажеры для проведения родов и неотложных педиатрических навыков и 5) тренажеры для отработки универсальных состояний (сердечно-легочная реанимация, неотложная помощь при терапевтических, хирургических и педиатрических состояниях по сценариям).

Наш небольшой опыт обучения студентов на базе Центра скорой и неотложной помощи говорит об эффективности данного метода и позволяет использовать его в дальнейшем для формирования устойчивых практических навыков и умений у студентов.

По окончании производственной практики проводятся экзамены, состоящие из демонстрации студентами конкретных практических навыков, собеседования и защиты дневника практики.

## Летняя практика у иностранных студентов

**Проведение летней производственной практики у иностранных студентов 3 и 5 курсов лечебного факультета является неотъемлемой и важнейшей составляющей учебного процесса в медицинском вузе.**

В процессе реализации современных подходов в овладении студентами практическими навыками, наряду с явно положительными результатами, также начались некоторые трудности, связанные в первую очередь с материально-техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса. Современные этические и правовые нормы запрещают преподавателю использовать больного в качестве «полигона» для отработки тех или иных навыков не сертифицированным студентом. В клинике преподаватель ограничен возможностями теоретического разбора и демонстрации методики на больном, да и то при согласии последнего. Западные медицинские школы значительно раньше столкнувшись с этой проблемой, пошли по пути создания специального высокотехнологичного тренировочного оборудования (фантомы, макеты, операционные), максимально приближающего студента к реальной клинической ситуации.

Укомплектовать все заинтересованные кафедры современными дорогостоящими тренажерами, макетами, оборудованием и приспособлениями крайне затруднительно, чрезвычайно затратно и, как показывает опыт других медицинских вузов, малозэффективно. Качественным скачком в овладении студентами практическими навыками и умениями по различным специальностям может стать организация единого межкафедрального мануального центра.

июля 2010 года. Студенты малыми группами (по 6-8 человек) под контролем преподавателей кафедры (5 ассистентов и 1 доцент) проходили производственную практику в клиниках и центрах.

Таким образом, летняя производственная практика является большим подспорьем в реализации подготовки будущего врача, мобилизующая и концентрирующая силы как самих студентов, так и профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющей проведение практики.

Пилотный проект летней практики показал свою целесообразность и необходимость.

Таким образом, летняя производственная практика является большим подспорьем в реализации подготовки будущего врача, мобилизующая и концентрирующая силы как самих студентов, так и профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющей проведение практики.

Пилотный проект летней практики показал свою целесообразность и необходимость. Надеемся, что данная форма проведения практики займет достойное место в системе подготовки будущих специалистов.

## Стоматологическое рукодействие

**Летняя производственная практика студентов 2 и 4 курсов стоматологического факультета за 2010 учебный год на кафедрах пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической и ортопедической стоматологии.**

Производственная практика проходила в летний период студентами 2-го курса на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний по специальности «стоматология – помощник медицинской сестры», и студентами IV курса на кафедрах ортопедической и терапевтической стоматологии по специальности помощник врача стоматолога.

На 2 курсе проходили практику 135 российских и 10 зарубежных студентов, на 4 курсе 143 российских и 13 иностранных студента. Все студенты были распределены согласно приказу по муниципальным и государственным поликлиникам Волгограда и Волжского, включая клинику стоматологии ВолГМУ. Ряд студентов проходил практику по месту жительства, согласно ходатайству стоматологических поликлиник.

Все иностранные студенты проходили практику в городе Волгограде.

Во время прохождения практик студенты ближе ознакомились с организацией и работой стоматологической поликлиники, приемом пациентов, правилами асептики и антисептики. В некоторых случаях студенты не только помогали врачам в лечении пациентов, но и самостоятельно вели прием под контролем непосредственных руководителей.

Особо хочется отметить поликлиники, где студенческой практике отводилось наибольшее внимание. Это стоматологические поликлиники № 3, № 7, № 12 Волгограда, Волгоградская областная стоматологическая поликлиника, Волжская городская поликлиника.

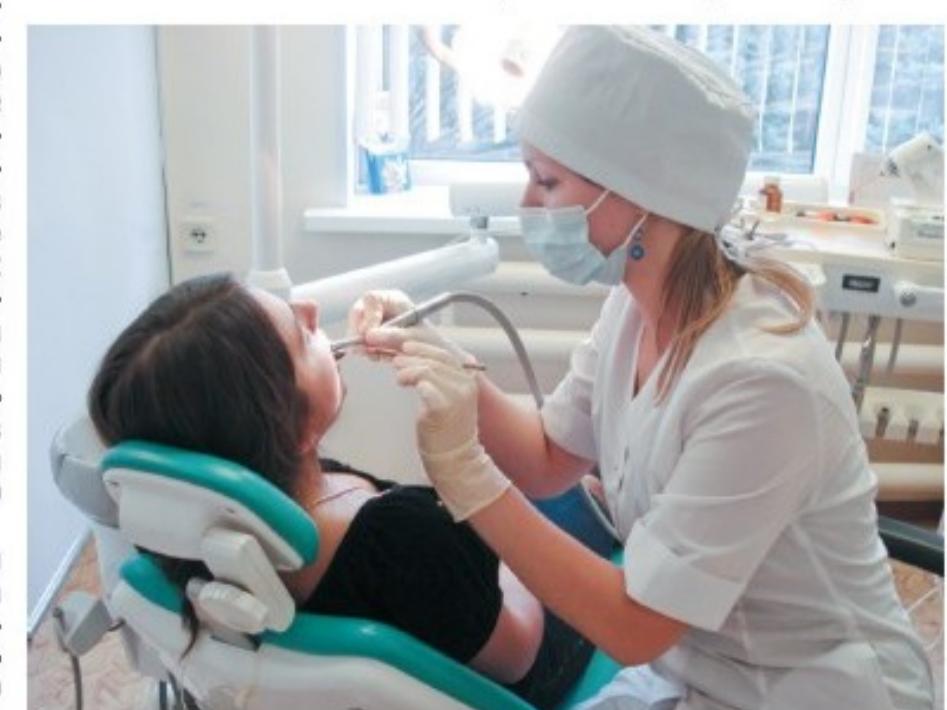
Контроль за прохождением практики на факультете осуществлялся представителями профильных кафедр, ответственными за производственную практику на факультете д. м. н., профессором Д. В. Михальченко, деканом факультета к.м.н., доцентом С. В. Поройским, деканом по производственной практике к. м. н., доцентом П. Р. Якуповым.

По окончании производственной практики кафедрами были проведены экзамены по производственной практике.

На кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний задолжников по производственной практике нет. Средний балл 4.1 среди российских студентов, 3.4 среди иностранных.

На 4 курсе по терапевтической стоматологии средний балл по производственной практике составил 3,95 среди российских студентов, 3,83 у зарубежных. По ортопедической стоматологии средний балл 3,83.

По материалам сайта <http://info.volgmud.ru/>





## Юбилей ВолГМУ

10 сентября 2010 года студенты и сотрудники, выходя из дверей центрального входа ВолГМУ, стали свидетелями необычного зрелища. Нарядно одетые люди бросались друг другу навстречу, обнимались, целовались... Крики радости, вопросы и приветствия слились в один нестройный гул. Так выпускники лечебного факультета 1980 года собирались у стен своей Alma mater на встречу, посвященную 30-летию выпуска...



## Сороковой выпуск лечебного факультета: однажды 30 лет спустя...

Вот и прошли, пробежали, пролетели 30 лет послестуденческой жизни. В них было много разных событий, но как же дороги и памятны года, проведенные в студенческом братстве!

В череде событий, свершений, в моменты радости или грусти мы вспоминали студенческие годы, звонили и писали друзьям, смотрели на фотографии в альбомах. На юбилейном вечере мы вместе раскрыли наш виртуальный выпускной альбом и перелистали его страницы!

30 лет назад, прощаясь, мы говорили о встрече. И вот она пришла! Как не вспомнить прекрасные строки А.С. Пушкина:

Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен -  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.

Да, именно муз! Ведь в клятве Гиппократа сказано: "Клянуся Аполлоном-врачом, Асклепием, Гигией и Панацеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, выполнять честно, согласно моим силам и разумению, следующую присягу и письменное обязательство..." Значит, и мы, произнесшие 30 лет назад присягу врача, вошли в корпорацию медиков, существующую с древнейших времен, А Аполлон - бог света, покровитель муз, считался первым врачом. Медицина - это наука и искусство! Музы этого искусства, Гигия и Панацея, богини профилактической и лекарственной медицины, дополняют сонм 9 муз. Ведь они - дочери бога Асклепия, внучки Аполлона.

Наши юбилейные даты тесно связаны с юбилеями родного вуза.

30 лет назад мы получили дипломы врачей и путевку в жизнь в стенах нашей Alma mater. Тогда Волгоградскому государственному медицинскому институту было 45. За прошедшие годы в его стенах открылись новые факультеты, сформировались новые научные школы, он стал Академией, а в 2003 году получил статус Медицинского Университета.

В этом году наш любимый Волгоградский государственный медицинский университет отметил свое 75-летие, Ныне ВолГМУ - не просто мощное учебное и научное учреждение. В рейтинге ВУЗов России он по праву занимает лидирующие позиции. В течение 20 лет ректором нашего вуза является Главный клинический фармаколог России, член Президиума Российской Академии медицинских наук, академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, академик многих международных академий Владимир Иванович Петров. Это первый академик среди питомцев ВолГМУ и наш преподаватель фармакологии.

Мы все по-разному начинали свой путь в медицину. У одних он был прямой и гладкий, у других - тернистый. Но все вместе 1 сентября 1974 года мы вошли в сияющие двери храма науки, которым для нас навсегда останется Волгоградский государственный медицинский институт. По ступеням знаний нас вели его преподаватели, наши дорогие Учителя. Они отдавали нам свои знания и опыт, предостерегали от ошибок, учили мужеству, терпению и милосердию, видели в нас своих преемников.

Студенческие билеты мы получили в 1974 году из рук ректора, выпускника

2-го выпуска (1941 года), профессора Николая Павловича Григоренко как наставление и эстафету.

Дипломы в 1980 году нам вручал ректор, профессор Юрий Александрович Перов.

Вся наша студенческая жизнь связана с деканатом, которому наш курс выражает искреннюю благодарность и признательность. Какие бы дела не происходили на нашем курсе, были ли это победы или поражения - с нами вместе была "крыша нашего дома", наши деканы и бессменный секретарь. Мы помним заботливую Зинаиду Петровну Грибову, через руки которой прошли все наши оценки и зачетки, дипломы и справки, которая - ругала ли, хвалила ли, но - всегда любила наше негромонное студенческое племя!

Под руководством деканата, под "нашей крышей" мы дошли от Пугачевки до больничного комплекса, переходя с кафедры на кафедру, с курса на курс. Наши занятия и экзамены, наши пятерки и двойки - это были их заботы и тревоги.

"Служенье муз не терпит суеты;  
Прекрасное должно быть величаво.  
Но юность нам советует лукаво,  
И шумные нас радуют мечты..."

С первого курса - и до настоящего времени!!! - с нами любимый декан, профессор Иван Николаевич Тюренков. Это ему доставалось от юношеского лукавства, ему доверялись наши мечты! Он, как всегда, пришел на нашу традиционную встречу и поделился своими впечатлениями о том, каким ему запомнился наш курс, что он думал и думает о нас в настоящем и будущем...

Искренними и добрыми словами курс вспоминает нашего уважаемого Павла Евгеньевича Шикова, который был дека-

ном на старших курсах и выпустил нас в жизнь. К сожалению, Павел Евгеньевич рано ушел из жизни, но он навсегда остался в нашей памяти.

Какими же мы стали за 30 лет? Среди нас - врачи разных специальностей и должностей, заведующие отделениями, главные врачи, доктора и кандидаты наук, ученые и преподаватели, руководители здравоохранения и просто замечательные специалисты. Мы работаем в поликлиниках и больницах, коллежах и институтах. Наши однокурсники имеют ведомственные и правительственные награды.

Есть среди нас ордоносыцы. Так, Виктор Мананов награжден медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени, а Сергей Аксельев орденом Мужества. Министром здравоохранения Республики Калмыкия является наш однокурсник Эрдни Абляевич Шогджиев.

«Vita brevis, ars longa» («Искусство долговечно, жизнь коротка»), - сказал Гиппократ. Эти и другие непреложные истины студент-медик начинает постигать на кафедре анатомии, одновременно осваивая премудрости латыни. Кафедра нормальной анатомии человека - самая первая наша профильная кафедра, заложившая краеугольный камень в фундамент медицинского образования. Мы до сих пор вспоминаем лекции, прочитанные нам в аудитории на КИМ, 20, профессором Василием Яковлевичем Липченко. На кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии нам читал лекции Анатолий Георгиевич Коневский, который в истории нашего ВУЗа навсегда остается первым профессором из числа его питомцев.

Три кита, три основные профессии, полученные нами. Это терапия, хирургия,

акушерство и гинекология. Именно так мы подразделились в субординатуре.

Начала терапии нами получены на кафедре пропедевтики внутренних болезней, закреплены и упрочены на кафедрах факультетской и госпитальной хирургии и других. Сначала мы присутствовали при операциях, затем участвовали в качестве ассистентов. И всегда рядом с нами были наши Учителя. Среди них - профессора Владимира Григорьевича Карпенко, Давида Львовича Пиковского, Геннадий Ипполитович Жидовинов, Андрей Георгиевич Бебуришвили, Александр Викторович Быков.

"Omnium artium profecto chirurgia nobilissima est" (Из всех искусств хирургия - самое благородное). Искусство хирурга мы изучали на кафедрах общей, факультетской и госпитальной хирургии и других. Сначала мы присутствовали при операциях, затем участвовали в качестве ассистентов. И всегда рядом с нами были наши Учителя. Среди них - профессора Владимира Григорьевича Карпенко, Давида Львовича Пиковского, Геннадий Ипполитович Жидовинов, Андрей Георгиевич Бебуришвили, Александр Викторович Быков.

Наши однокурсники, мечтавшие о хирургии, осуществляли свое желание и работают по избранной специальности. Это Борис Кремер, Дмитрий Кувшинов, Константин Кубанцев, подполковник медицинской службы Сергей Тюрин...

"Primus inter pares" (Первый среди равных). Мы с полным правом называем так кафедру, встречающую новую жизнь - кафедру акушерства и гинекологии. С каким трепетом мы пришли туда впервые! И какой чуткостью должны были обладать наши преподаватели, чтобы передать нам свою любовь к выбранной специальности, свои знания и умения! Это профессора Александр Федорович Жаркин, Сергей Васильевич Вдовин, доцент Алла Сергеевна Гаврилова и другие.

Этой профессии посвятили себя Татьяна Костенко, Инна Колесова, Татьяна Конева, Татьяна Мадянова (Боровская) и другие... Специально на нашу встречу из Ульяновска приехала Валентина Хрусталева (Жданова).

В разных местах нашей области и разных концах нашей страны живут и работают наши однокурсники. Так, староста курса Ирина Федорова (Комракова) долгие годы живет в Санкт-Петербурге, Володя Берест - на Украине.

Юность - пора свадеб! Наш курс - не исключение. На встрече присутствовали семейные пары, которые живут и трудятся в разных регионах нашей страны, в Волгограде и области, в других странах: Власовы, Ведерниковы, Пронь и Чайка, Катюшкины, Кувшиновы, Выходцевы, Петровы, Рогатинки.

У студентов нашего выпуска есть дети и внуки. Знакомые фамилии встречаются в студенческих группах, которых мы как преподаватели ведем на разных курсах. Это приятно и радостно - продолжаются врачебные династии! Продолжается наш курс!

Долго еще не расходились выпускники лечебного факультета 1980 года, желая друг другу и своим преподавателям всего самого доброго: мира, здоровья, счастья, успехов в делах - на предстоящие годы, до новой встречи! Ибо, как говорили древние, "Dum spiro spero!" (Пока дышу - надеюсь!).

Выпускницы лечебного факультета

1980 года:

Л.Н. ГРИБИНА, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,

М.Д. КОВАЛЕВА, профессор, декан факультета послевузовского профессионального образования.





## На пути к профессии

# Кто такой «Юный медик»?

**Сделать правильный выбор в будущей профессии – не просто. Особенно сложно это сделать тогда, когда плохо представляешь, что тебе предстоит. В этом случае очень важна первичная профориентация учащихся.**

Много школьников выбирают профессию врача и стремятся поступить в Волгоградский государственный медицинский университет. Для того чтобы они немного заглянули в будущее, уже на протяжении 15 лет существует и активно функционирует школа «Юный Медик ВолГМУ».

Сегодня мы вновь открываем двери для школьников – наших юных медиков! 20 октября 2010 года в аудитории № 5 главного корпуса состоялось первое организационное собрание школы «Юный Медик ВолГМУ». Несмотря на демографический спад молодежи выпускных классов, аншлаг в аудитории радовал глаз, подтверждая неподдельный интерес старшеклассников к профессии врача. Более двухсот школьников чутко слушали и записывали координаты и объем работы на секциях школы «Юный Медик ВолГМУ», о которых подробно рассказывали приглашенные ответственные по кафедрам. На прошедшем собрании представители различных кафедр, а именно: биологии; гистологии, эмбриологии, цитологии; инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной; клинической психологии; анатомии человека; нормальной физиологии; общей гигиены и экологии;

оперативной хирургии и топографической анатомии; патологической анатомии; патологической физиологии; социальной работы; физики; физической культуры и здоровья; химии рассказывали о цели и местах проведения своих занятий. Наверное, многим покажется странным, что в образовании школьников участвует так много кафедр, ведь многие из этих предметов преподаются на старших курсах нашего университета. Ответ на этот вопрос очень простой, все сделано для того, чтобы помочь подрастающему поколению в определении своей будущей профессии и предоставить возможность почувствовать себя в медицинской среде.

На базе этих кафедр 1-2 раза в месяц проводятся профориентационные занятия со школьниками. В программу занятий включены как получение теоретических знаний, так и овладение практическими навыками, что позволяет лучше усвоить материал и разнообразить образовательный процесс, оживляя его, насыщая красками и нотами любознательности. При этом у ребят есть возможность не только получить новые знания и подготовиться к столь важному ЕГЭ, но и попробовать себя в научно-исследовательской работе.

Научная работа в Волгоградском государственном медицинском университете всегда проходит очень активно. В ней принимают участие студенты, молодые ученые и конечно преподаватели, но не все знают, что на базе нашего университета школьники делают свои первые шаги в большом мире науки. Для многих школьников это реальная возможность попробовать себя во «взрослой» жизни, окунуться в атмосферу студенчества, получить знания основ медицины и выступить перед большой аудиторией на научных конференциях, ведь самые активные и талантливые ученики выступают с докладами на итоговых, региональных и международных конференциях, и, как правило, получают высокие награды.

Кроме того, «Юный Медик ВолГМУ» является своего рода сосредоточением активной и целеустремленной молодежи, поэтому новые интересные знакомства и увлекательные собеседники гарантированы. Это друзья и единомышленники на долгие годы. Таким образом, образование становится не только полезным, но и приятным.

В апреле 2010 года студентка 5 курса факультета социальной работы и клинической психологии ВолГМУ Новикова

Юлия Геннадьевна получила золотую медаль Российской академии наук с денежной премией. Она стала лауреатом конкурса в области философии, социологии, психологии и права с работой: «Биоэтические аспекты информирования пациента и его родственников о диагнозе психического заболевания». Это первая студенческая золотая медаль РАН в нашем университете. А ведь первые шаги в медицине и науке она сделала задолго до поступления в вуз – в школе «Юный Медик ВолГМУ».

Школа «Юного медика» – это действительно хороший шанс окунуться в будущую профессию, так что если у вас есть братья и сестры, или друзья которые хотят учиться в нашем университете, просто расскажите им о ее существовании.

Несмотря на то, что первые собрания на некоторых кафедрах уже прошли, в приведенной таблице вы сможете узнать более подробную информацию по датам, времени и месту проведения заседаний секций Школы «Юный медик ВолГМУ» и присоединиться к занятиям на любом этапе.

Анастасия СНЕЖКО  
Марина НЕСТЕРОВА  
Фото Игоря РОМАНОВА

## Просвещайся

## Знаете ли Вы, что...



У некоторых рыб и у большинства животных, живущих на земле, зачатие происходит в внутренних половых органах самки, но у большинства водных животных и у некоторых земноводных и насекомых оплодотворение происходит вне материнского организма. При оплодотворении вне организма самка откладывает яйцеклетки в воду, и то же самое делает со сперматозоидами самец. Сперматозоиды плавают в воде, и когда один из них сталкивается с яйцеклеткой, он ее оплодотворяет.

Любопытно ведет себя морской конек: самка откладывает около сотни икринок в мешок самца, и четыре недели спустя выплываются морские коньки, которые еще 20 – 30 суток будут находиться в отцовском укрытии.

У некоторых млекопитающих также существует своеобразный способ размножения: маленький кенгуру рождается дважды. Самка производит на свет зародыша весом в 1 кг, без глаз и ушей, которые из чрева матери перебираются в сумку. Там он прикрепляется к соску и проводит восемь месяцев, по истечении которых он оставляет это убежище, достигнув веса от 2 до 4 кг.

\*\*\*

Кесарево сечение представляет собой разрез брюшной стенки (лапаротомию) матери для доступа к матке. Предполагается, что термин восходит к латинскому Lex Cesarea (закон Цезаря), который обязывал извлекать новорожденного из материнского лона, если мать умирала во время родов.

\*\*\*

В среднем организм женщины в течение жизни производит 400 зрелых яйцеклеток, хотя подавляющее большинство их не оплодотворяется.

\*\*\*

Если соединить канальцы обоих яичек, получился бы проток длиной 1600 м.

\*\*\*

При одном семязавержении (зякуляции) в 3 или 4 мл семенной жидкости (спермы) содержится около 400 000 000 сперматозоидов. Если разместить 40 сперматозоидов один возле другого, то они займут площадь, равной головке швейной иголки.

\*\*\*

Самой старой из известных рожениц была Р. Кистлер из штата Орегон, США, которая в 1966 году в возрасте 57 лет родила девочку.

\*\*\*

Считается, что русская крестьянка Васильева, жившая в XVIII столетии, родила наибольшее число детей – 69, 16 раз она рожала близнецов, 7 раз – тройни и четырежды – по 4 младенца.

## Новости науки

## Грант Президента РФ молодым ученым – кандидатам наук

27 октября 2010 года в актовом зале Волгоградского государственного технического университета прошло вручение свидетельств на получение грантов Президента РФ молодым ученым ряда волгоградских вузов.

Торжественное собрание открыл ректор ВолГТУ, член-корреспондент РАН Иван Александрович Новаков. Он подчеркнул значимость поддержки науки, и в частности вузовской, которую оказывает президент России. Главный федеральный инспектор аппарата полномочного представителя Президента России в ЮФО по Волгоградской области Леонид Леонтьевич Беляк рассказал об истории появления конкурса на получение грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых, остановившись подробнее на конкурсе 2010 года, отметил активное участие в нем ученых Волгоградских вузов. Так, на конкурс этого года по девяти областям знаний было подано около 3800 заявок от молодых кандидатов наук и 396 от молодых докторов наук, также 1900 заявок поступило от ведущих научных школ. Конкурсная комиссия определила всего около 840 грантопо-

лучателей. Свидетельствами на получение грантов Президента было отмечено восемь грантообладателей из ВолГТУ, ВолГМУ, ВГПУ, ВолГАСУ, ВАГС, а их научные руководители получили самые теплые слова благодарности и цветы.

От нашего университета были представлены заявки по направлению «Медицина», победителем в котором стала ассистент кафедры фармакологии ВолГМУ, кандидат медицинских наук Мария Валерьевна Харитонова. Тема ее грантового исследования: «Дефицит магния и его коррекция в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы». На территории Волгоградской области существуют огромные запасы природного минерала бишофит, представляющие собой источник ценнего сырья для получения солей магния, дефицит которого осложняет течение многих заболеваний сердечно-сосудистой системы, поэтому

его своевременная профилактика и коррекция позволяла бы оптимизировать фармакотерапию данной патологии. Учитывая данные обстоятельства, коллектив авторов (Анастасия Александровна Желтова – аспирант кафедры фармакологии, Николай Геннадьевич Паньшин – аспирант кафедры патологической анатомии) под руководством Марии Валерьевны Харитоновой пошли по пути создания нового отечественного магнийсодержащего препарата для коррекции магниевого баланса у больных, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**Мы поздравляем Марию Валерьевну с победой в конкурсе грантов молодых ученых и желаем успеха и новых достижений в дальнейших научных исследованиях!**

Владислав ХОН





## Забота о будущем

### Детские центры здоровья

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» до конца 2010 года в Волгограде на базе муниципальных учреждений здравоохранения (МУЗ) открываются два центра здоровья (ЦЗ) детей. В настоящее время в помещениях центров здоровья завершается ремонт, затем они будут оснащены всем необходимым диагностическим оборудованием и инвентарём. Финансирование работ осуществляется за счёт средств федерального бюджета.

Стоит отметить, что в настоящее время в на территории Волгоградской области уже успешно функционирует 9 центров здоровья для взрослых. Два из них открыты на базе муниципальных учреждений здравоохранения: МУЗ «Клиническая больница № 11» (Волгоград, ул. Краснопресненская, 11, тел. (8442) 46-76-13, руководитель ЦЗ - Игорь Михайлович Соловин) и МУЗ «Городская больница № 1» (Камышин, ул. Пролетарская, 115, тел. (84457) 5-02-82, руководитель ЦЗ - Елена Ивановна Шукина).

Семь ЦЗ работают при учреждениях здравоохранения областного подчинения: ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 1» (Волгоград, ул. Бахтурова, 12, тел. (8442) 63-44-67, руководитель ЦЗ - Ирина Владимировна Свиридовна); ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 2» (Волгоград, ул. Быкова, 11, тел. (8442) 71-48-88, руководитель ЦЗ - Наталья Сергеевна Самойленко); ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 3» (г. Волжский, пр. Ленина, 97, тел. (8443) 27-68-73, руководитель ЦЗ - Людмила Степановна Бондаренко); ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 4» (г. Михайловка, ул. Обороны, 38, тел. (8443) 2-46-97, руководитель ЦЗ - Олег Юрьевич Панков); ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации № 1» (Волгоград, ул. Наумова, 4, тел. (8442) 23-11-93, руководитель ЦЗ - Вера Юрьевна Матычук); ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации № 2» (Волгоград, ул. 64-й Армии, 125, тел. (8442) 44-87-48, руководитель ЦЗ - Виталий Александрович Власенко); ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации № 3» (Волгоград, ул. Профсоюзная, 12, тел. (8442) 93-09-60, руководитель ЦЗ - Ирина Валерьевна Забелина). Пройти необходимое обследование и получить рекомендации специалистов в ЦЗ могут все желающие. Финансирование ЦЗ осуществляется в рамках системы обязательного медицинского страхования (ОМС).

По материалам сайта <http://info.volgm.ru/>

В ЦЗ можно определить уровень холестерина и глюкозы в крови, измерить давление, пройти электрокардиографическое обследование, скрининг сердца и т.д. Врач на основании результатов обследования укажет пациенту на наиболее вероятные факторы риска развития заболеваний, функциональный и адаптивный потенциал организма с учётом возрастных особенностей, даст рекомендации по ведению здорового образа жизни и составит индивидуальную программу. При выявлении отклонений в состоянии здоровья пациенту порекомендуют наблюдение, посещение занятий в тематической школе здоровья, а также консультации узких специалистов.

Кроме того, с целью организации консультативной помощи пациентам, прошедшем обследование, на базе ЦЗ при МУЗ «Клиническая больница № 11» организованы школы здоровья: «Школа артериальной гипертензии», «Школа профилактики бронхиальной астмы», «Школа профилактики сахарного диабета», «Школа профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Школа рационального питания».

По итогам 9 месяцев текущего года, центр здоровья при МУЗ «Клиническая больница № 11» посетили 1650 человек. Большую часть обратившихся составляют работающие граждане (677 человек или 41%), среди других категорий пенсионеры (594 человек или 36%), неработающие граждане (281 человек или 17%), студенты (181 человек или 6%). Среди обратившихся 752 человека (46%) признаны здоровыми, у 898 (54%) выявлены функциональные расстройства. Наиболее часто выявляются такие факторы риска, как избыточная масса тела, артериальная гипертензия. По результатам обследования отмечается высокий уровень факторов риска, связанных с курением и гиподинамии. Дефицит двигательной активности выявлен у 78% обратившихся.

По итогам обследования в центре здоровья 14% пациентов направлены и посещают школы здоровья, 6% пациентов направлены на консультацию к узким специалистам по месту жительства, остальным пациентам даны рекомендации и проводится динамическое наблюдение.

## В блокнот молодого врача

### ПРАВИЛА НА ВРЕМЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Приняты 10-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Гавана, Куба, октябрь, 1956 г., отредактированы 11-ой Всемирной Медицинской Ассамблей, Стамбул, Турция, октябрь 1957 г., дополнены 35-й Всемирной Медицинской Ассамблей, Венеция, Италия, октябрь, 1983 г.

#### ОБЩИЕ ПРАВИЛА НА ВРЕМЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

1. Требования, установленные «Международным кодексом медицинской этики» Всемирной Медицинской Ассоциации (ВМА), действуют как в мирное время, так и во время вооруженных конфликтов. Первейшей обязанностью врача является профессиональный долг, при осуществлении которого, прежде всего, следует руководствоваться собственной совестью.

2. Главная задача медицинской профессии — сохранять здоровье и спасать жизни. Поэтому для врача считается неэтичным:

a) давать советы и рекомендации, а также осуществлять профилактические, диагностические или лечебные процедуры, не оправданные интересами пациента;

b) ослаблять человека физически или психически без явных медицинских на то оснований;

b) использовать научные знания с целью посягательства на здоровье и жизнь людей.

3. Во время военных действий, как и в мирное время, запрещены эксперименты на людях, ограниченных в своей свободе, в частности на пленных и заключенных, а также на населении оккупированных районов.

4. В неотложных ситуациях врачи и вспомогательный медицинский персонал обязаны оказать необходимую помощь независимо от пола, расы и национальности пациента, его религиозных убеждений, политических пристрастий и других подобных критериев. Медицинские действия должны продолжаться столько, сколько необходимо и возможно.

5. Врач должен обеспечивать медицинскую конфиденциальность.

6. Врач обязан распределять находящиеся в его распоряжении привилегии и условия содержания пациентов лишь в соответствии с медицинскими показаниями.

#### ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ И РАНЕНЫМ, ОСОБЕННО ВО ВРЕМЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

I. При любых условиях, каждый человек — гражданин или военный — должен получить помощь, в которой он нуждается, независимо от пола, расы, национальности, религии, политических пристрастий и других немедицинских критериев.

2. Любое вмешательство, которое может причинить ущерб здоровью, физической или психической целостности человека, запрещается, если оно прямо не оправдано с лечебной точки зрения.

#### II

1. В неотложных ситуациях врачи и вспомогательный медицинский персонал обязаны оказать немедленную помощь настолько хорошо, насколько это возможно. Для врача не может быть никаких различий между пациентами, кроме степени ургентности состояния.

2. Врачам и медицинскому персоналу должны быть гарантированы защита и содействие, необходимые для свободного осуществления их деятельности и полноценного исполнения профессионального долга. Им должна быть обеспечена свобода перемещения и полная профессиональная независимость.

3. Исполнение медицинских обязанностей и долга ни при каких обстоятельствах не может рассматриваться как проступок. Врача нельзя преследовать за соблюдение профессиональной конфиденциальности.

4. Медики, исполняющие профессиональные обязанности, носят специальную отличительную эмблему: красная змея и посох на белом фоне. Использование этой эмблемы регулируется специальными правилами.

Источник: Российские и международные биоэтические декларации, конвенции, клятвы, кодексы. Под редакцией профессора А. Н. Орлова, Красноярск, 2001, с. 55 — 56.

## Театральный дебют

# Когда стихи становятся судьбою

**Волнение артистов, суматоха, переживания перед выходом на сцену... Зал еще на четверть пуст. Кто-то из зрителей неспешно перелистывает журнал «Доктор Петровъ», другие знакомятся с очередным номером газеты «За медицинские кафедры». Третий звонок. Шум в зале постепенно стихает, гаснет свет, секунда до начала. Шум моря. Двое на сцене. Они плетут иллюзию, будто все происходит не здесь, будто они — совершенно другие люди и у них своя необыкновенная история. Так началось театральное приключение «Лирика», организованное городским студенческим литературно-поэтическим клубом «Златоуст» ВолГМУ, которое состоялось в кинотеатре «Родина».**

Тематические литературные вечера проводятся уже четвертый год, но именно такого еще не было. Ведь постановка прошедшего спектакля, по сути дебют клуба в подобном начинании. К таланту мастерски, с помощью обыкновенных слов создавать задуманный автором образ приводила возможность разыгрывать настоящие

небольшие театральные представления. В них были и чувство, и эмоции, и переживания, четче проявился характер главных персонажей и их отличительные черты, которые обнаруживались даже в мелочах: в распущеных волосах, прогулке босиком по сцене, жестах, мимике. И все это заставляло смеяться и плакать в унисон главному герою, понимать его желания и страхи, сопереживать ему и открывало различные грани человеческой души и натуры.

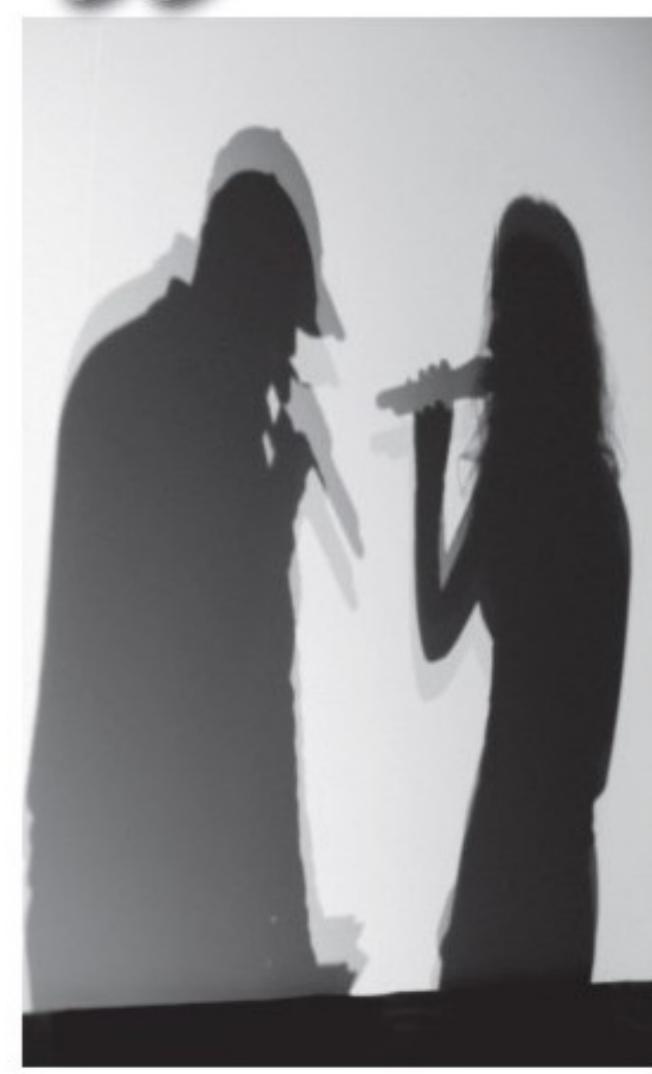
Главным инициатором и одним из главных волонтеров данного проекта выступила заместитель председателя ЛПК «Златоуст» Ксения Ващенко. Именно ей принадлежит идея проведения встречи в непривычной форме. Практика таких выступлений, когда не просто читаются стихи, а присутствует театральный элемент, была заимствована у московского «Театра.doc» и адаптирована под наш литературный клуб. Изменилась и сама структура выступления. Как и раньше, существует главная тема (на этот раз — окополюбовные состояния), которая теперь раскрывается через отдельные блоки, имеющие свои подтемы — нежность, ожидание, одиночество, радость, отчаяние, разнодушие. Каждый из них задевал какое-то свои струнки души и заставлял задуматься, а иногда и вспомнить что-то личное. Они все совершенно не

похожи друг на друга, но не будь хоть одного из них, картина не была бы полной. Воплощали новый замысел завсегдатаи клуба — Ксения и Александра Ващенко, Ульяна Хвесьюко, Елена Скорик, Алексей Курохтин и Никита Головнов.

Вторая часть программы принадлежала музыкантам. Этот вечер собрал вместе совершенно разных людей, каждого со своими предпочтениями и чувством и пониманием музыки, Дмитрий Савров, Александр Кафтанов, Павел Борн, Надежда Богославец, группы «Time melody», «25-й час» и «Leprasonium» — все они удивляли и поражали зрителей: одни — чудесной игрой на гитаре, другие — авторскими песнями, третьи — необычными сочетаниями и нестандартным подходом к исполнению.

С успешным проведением этого вечера ЛПК «Златоуст» вышел на совершенно новый уровень. У тех, кому посчастливилось посетить это событие, останутся самые светлые воспоминания, а тем, кто не попал, остается только завидовать и ждать следующих подобных литературных вечеров. Будем надеяться, что такие мероприятия станут добной традицией и будут радовать любителей литературно-вокального жанра — поэзии и прозы как можно чаще.

Мария ЛЕГЛЕР





## Доска объявлений

## XI Всероссийский съезд хирургов

**25 - 27 мая 2011 г. на базе ВолГМУ состоится XI съезд хирургов Российской Федерации. Работа съезда будет проходить по адресу: Волгоград, ул. Мира, 5, Новый экспериментальный театр (НЭТ).**

Президент съезда В. С. Савельев - председатель Всероссийского научно-медицинского общества хирургов, главный внештатный специалист по хирургии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (МЗСР РФ), академик РАН и РАМН.

## Председатели оргкомитета:

В.А. Егоров - директор департамента МЗСР РФ; В.И. Петров - ректор ВолГМУ, академик РАМН; Н.А. Черняева - заместитель главы администрации Волгоградской области.

## Заместители председателя:

А.Г. Бебуришили - профессор, завкафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ ВолГМУ, главный внештатный специалист по хирургии комитета здравоохранения Волгоградской области;

С.П. Бирюков - заместитель главы администрации г. Волгограда;

А.И. Кириенко - профессор кафедры факультетской хирургии РГМУ, член-корреспондент РАМН;

М.С. Дворецкая - председатель комитета по здравоохранению администрации Волгоградской области;

В.В. Шкарин - руководитель департамента здравоохранения администрации г. Волгограда.

**Контакты Оргкомитета в Москве:** д.м.н., профессор Александр Иванович Кириенко. Телефоны: (495) 633-86-94, 8-916-128-40-62; e-mail: phlebo-union@mtu-net.ru

**Контакты Оргкомитета в Волгограде:** д.м.н., профессор Андрей Георгиевич Бебуришили. Телефоны: (8442) 41-02-64, 8-902-311-09-90; e-mail: agbeburishvili@gmail.com

По вопросам участия юридических лиц, рекламам, организации выставки - проректор по социальному-экономическим вопросам, к.м.н., доцент Александр Николаевич Акинчук. Контактные телефоны: (8442) 38-53-30; 8-902-362-17-97; e-mail: endoalex@mail.ru

## Телефоны секретариата для справок:

- д.м.н., профессор Сергей Сергеевич Маскин - 8-902-312-76-26
- д.м.н. Игорь Николаевич Климович- 8-905-336-23-69

Как разместить поздравление  
в газете «Ваше здоровье»

Редакция информационно-аналитического бюллетеня «Ваше здоровье» Волгоградского областного центра медицинской профилактики (ВОЦМП) на своих страницах публикует официальные материалы Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской области, интервью с высококвалифицированными специалистами, активно ведет пропаганду здорового образа жизни. Но, наряду с информационным обеспечением читателю необходимо предоставлять информацию, которая поможет в решении его личных задач и проблем. У этого издания уже есть опыт работы с партнерами, предоставляющими такие информационные материалы.

Вы можете сделать приятный сюрприз коллегам, подчиненным, друзьям, разместив на страницах бюллетеня «Ваше здоровье» поздравление с Днем рождения, юбилеем или другим счастливым и знаменательным событием. Такой приятный сюрприз с вашей стороны укрепит ваш авторитет как внимательного и доброжелательного к сотрудникам руководителя!

**По всем возникшим вопросам и с предложениями обращайтесь по адресу: ул. Политрука Тимофеева, 5, Волгоград, 400081. Тел. (8442) 54-23-79, факс 36-26-20. E-mail: gazeta.voscmp@mail.ru**

## Доноры, отзовитесь!

**В Клинике № 1 ВолГМУ завершено внедрение экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и получены первые положительные результаты. Для развития данного направления работы гинекологическому отделению № 2 вспомогательных репродуктивных технологий Клиники № 1 ВолГМУ требуются на работу по договору доноры спермы и яйцеклеток. Выплата вознаграждения производится ежемесячно.**

## Требования к донорам спермы:

- здоровые мужчины в возрасте от 20 до 40 лет;
- отсутствие заболеваний (урологических, венерических, андрологических, наследственных) и ярких фенотипических признаков;
- наличие fertильной спермы;
- добровольное согласие.

## Требования к донорам яйцеклеток:

- здоровые женщины в возрасте от 20 до 35 лет;
- наличие собственного здорового ребенка;
- отсутствие каких-либо заболеваний и ярких фенотипических признаков;
- добровольное согласие.

**Заинтересовавшимся обращаться по тел.: (8442) 98-03-43, 98-70-43 - в рабочие дни с 9-00 до 16-00.**

## Внимание конкурс!

## Стань лучшим!

**Волгоградский стоматологический портал [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) объявляет конкурс «Лучший стоматологический реферат» среди студентов, интернов и ординаторов стоматологического факультета.**

Победители, представившие лучшие рефераты и самые активные участники конкурса будут награждены ценностями от магазина Dentistry De-juge.

Рефераты принимаются по терапевтической, ортопедической, хирургической, детской стоматологии и ортодонтии.

**Требования к рефератам:** научная ценность, оформление в соответствии с требованиями вуза, уникальность материала - то есть, это должна быть именно ваша работа, а не интернет-плагиат. Обязательно нужно указать ФИО конкурсанта, курс и группу, если работа написана под руководством преподавателя - ФИО руководителя и его научную степень.

Подведение итогов конкурса состоится в конце марта 2011 года. Награждение победителей пройдет на Нижневолжском Стоматологическом Форуме, который состоится 5 - 7 апреля 2011 года.

Рефераты принимаются по электронной почте: [volgostom@mail.ru](mailto:volgostom@mail.ru) с пометкой конкурс «Лучший стоматологический реферат».

Победители будут определяться голосованием на сайте [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru), голос за реферат может отдать каждый зарегистрированный пользователь Волгостома.

**Крайний срок приема рефератов:** 1 марта 2011 года. Но чем раньше вы представите свой реферат на сайте, тем больше голосов пользователей сможете получить.

Конкурс поэтов и прозаиков  
«Жемчужная строка-2010»

**Все, что окружает, задевает и трогает. Об этом хочется писать и говорить. Мысли и чувства переполняют. За строчкой строчка - заполняется новый лист бумаги...**

Молодые поэты и прозаики, рукописи не должны пылиться в столе! Городской молодежный центр «Лидер» при поддержке комитета по делам молодежи администрации Волгограда проводит ежегодный городской конкурс «Жемчужная строка-2010».

Отбирайте свои самые любимые произведения (не больше 15 стихотворных творений и прозаические объемом, не превышающим 15 страниц печатного текста), дописывайте, редактируйте, шлифуйте, доводите до блеска последние и до 31 декабря (!) подавайте их в «Лидер» вместе с заявкой на участие в конкурсе. Собранный пакет документов (литературные произведения, заявка и заявление о согласии на предоставление персональных данных) необходимо передать организаторам в электронном (на диске CD-R) и бумажном виде.

В новом году, с 1 по 20 января, ваши поэтические и прозаические произведения оценят эксперты. Они же определят финалистов. И 27 января в форме литературной гостиной с участием волгоградских писателей на базе городского молодежного центра «Лидер» состоится финал конкурса «Жемчужная строка-2010». В программе: публичное исполнение поэтических произведений, заявленных на конкурс, мастер-классы от гостей, награждение лауреатов и дипломантов. По итогам конкурса лучшие произведения 2009-2010 гг. могут быть опубликованы в специально изданном организаторами сборнике.

Заявите о себе и получите общественное признание. Поделившись своим творчеством сегодня, вы можете проснуться известными и знаменитыми уже завтра.

**По всем вопросам обращайтесь по телефону: (8442) 76-10-50 или 73-13-38  
Более подробная информация о конкурсе «Жемчужная строка - 2010»  
на сайте КДМ города: <http://www.kdm34.ru/Default.aspx?news=1077>**

## Молодежные инновации

**Открытый конкурс молодежных инновационных проектов организуется в целях выявления и поддержки молодежных социально-значимых инициатив в области гуманитарных, естественных и технических наук на территориях государств - участников Союза независимых государств (СНГ).**

Участие в конкурсе позволяет рассказать о своем проекте на высоком международном уровне и пройти независимую экспертизу, а в случае объявления вас победителем Открытого конкурса, вы получите приглашение на Международную молодежную инновационную сессию СНГ 2010, которая состоится в Москве 8 - 10 декабря 2010 г.

11 призеров Открытого конкурса получат памятный приз гранты в размере до 300 тысяч рублей на продолжение исследований и разработок;

Прием заявок на участие в Открытом конкурсе осуществляется до 15 ноября 2010 г.  
Подробная информация доступна на сайте <http://i-session.org>.

## Трудоустройство: работа за рубежом

**Уважаемые коллеги! В Волгоградский государственный медицинский университет поступило обращение из Министерства образования и науки Российской Федерации об оказании содействия в подборе кандидатов для преподавательской работы в университете г. Додома (Танзания) на контрактной основе.**

Приглашаются преподаватели следующих специальностей:

- Химия
- Биохимия
- Русский язык как иностранный
- Хирургия
- Клиническая фармакология
- Кардиология
- Гастроэнтерология

Требования к кандидату:

- знание английского языка (преподавание ведётся на английском языке);
- наличие учёной степени;
- стаж работы не менее 3 лет.

Месячная заработная плата:

2000 – 3100 долларов США.

Принимающая сторона обеспечивает:

- Оплату авиабилетов преподавателю и членам семьи в оба конца;
- Оплачиваемый отпуск;
- Бесплатное жильё в квартирах нового дома со всеми удобствами и мебелью;
- Бесплатное медицинское обслуживание.

Начало учебного процесса – 1 января 2011 г. Часовая нагрузка в неделю 6–10 часов.  
Климатические условия – благоприятные (страна высокогорная).

Политическая обстановка – спокойная.

Подобную информацию можно получить в международном отделе ВолГМУ (ком. 4-26), тел. (8442) 38-53-55.



## Точка зрения

Я  
а  
з  
з

Язык — важнейшее средство человеческого общения. Он неразрывно связан с мышлением, является социальным средством хранения и передачи информации. С раннего детства и до глубокой старости наша жизнь неразрывно связана с языком. От того что, в большей степени, от того, как мы говорим зависит отношение к нам окружающих.

Поскольку язык и слово проникают во все аспекты нашего бытия, каждый образованный человек, тем паче медицинский работник должен иметь высокий уровень культуры речи (здесь можно порекомендовать книгу В. А. Белогоровой «Культура речи медицинского работника»). Иногда одно единственное слово может разрушить семью, лишить жизнь всякого смысла. Слово из уст, в частности, врача может ранить, убить, но может вылечить, поднять настроение, вселить надежду.

Общение людей побуждает к совместным действиям, которые могут быть созидающими или разрушительными. Человек не может жить без общения, оно необходимо ему как воздух, вода или пища. Именно через общение человек обретает целостность.

Язык — это система, совокупность звуковых, спортивных и графических средств, являющихся орудием общения, обмена мыслями и взаимопонимания людей в обществе.

Однажды Конфуций подметил: «Знаки и символы управляют миром». Но их создал человек, в связи с чем « управляет миром человек, создающий знаки и символы».

Письменный язык начинается с азбуки. Читая текст, мы, не видя автора, общаемся с ним и получаем представление о нем. Читая эту статью, что вы сейчас думаете об авторе?

Русский язык обладает богатейшей книжно-письменной традицией. Достаточно прекрасных слов о русском языке мы находим в произведениях, статьях, письмах, речах прогрессивных общественных и политических деятелей, выдающихся писателей и поэтов. К примеру, вспомним слова И. С. Тургенева: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о, великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

К большому сожалению, с одной стороны в силу интеграции культуры и глобализации, с другой, в силу моды — великий и могучий русский язык «упрощается». Точнее, это мы его упрощаем. Засилие иностранных названий (прогуливаясь по городу, обратите внимание на название магазинов, кафе и т. п.), мода на иностранные выражения (слушайтесь в слова окружающих, особенно представителей молодого поколения) и расторопность нынешней жизни (вместо «здравствуйте», часто звучит «здравствии» и т. п.) приводят к тому, что мы растрачиваем богатство родной речи.

К сожалению, люди очень небрежно пользуются словом, не ценят его, пускают по ветру, без-

# Великий и могучий становится простым

**Речь — одно из чудеснейших приобретений человека. Что может быть прекраснее родного языка? Великий и могучий — это сказано о русском языке.**

думно ломают и переделывают его, подменяют модными иностранными словами. Например, модное «креативное», какой образ стоит за этим словом? Другое дело, если сказать по-русски — «творческое», за этим словом ассоциативно вспоминается: творец, творение, сотворение, творить что-то новое, необычное, красивое,

Вот так незаметно вытесняются из обихода живые слова, теряются и просто забываются.

Чтобы сохранить наш родной язык, нужно быть внимательнее к употребляемым словам, уметь отличать родное слово от иностранного, и тогда откроется много интересного и необычного.

Все исконные русские слова основаны на образах, начиная от букв азбуки, слогов, корней слов и заканчивая целыми словами. К примеру, в группе слов «Народ, Родина, Природа, Родичи, Родник, Родонаучники и т. п.» есть общая корневая основа (Род). Произнося эти слова, мы невольно общаемся с началом всего сущего, живого. Тогда более понятным становится смысл таких слов, как урод и выродок. У — Род — находящийся около Рода, Вы-Род-ок — ушедший от Рода, то есть от жизни, значит — несущий смерть.

Вот еще интересная группа слов «Радуга, Красота, Культура, Правда, Правило, Вера, Радость, Разум, Ура, Украина, Работа, Жара, Пора, Рано, Рай, Брат, Сестра». На Руси был культ Бога Ра. И река Волга раньше называлась Великая Река Ра — река, несущая свет Всевышнего. Если понимать каждое слово через образ, то меняется смысл многих слов. Например, слово «Культура» — Культ Ра означает почитание Света, то есть культурным может считаться только тот человек, который несет свет (добро), а культурой может быть только светлый, созидательный образ действий; Ра-душный — светлой души человек; Ра-зумный — просветленный; Ра-но — нет еще Ра; Ура — призыв к солнцу, к свету. Новым смыслом наполняется слово Красота — совместное устремление к свету, к сиянию истины Всевышнего. Когда человек радуется, он излучает свет. Теперь по-другому можно понять слова Ф. М. Достоевского «Красота спасет мир».

Слог «га» в русских словах означает движение, путь — к примеру, нога, телега, дорога и т. д. В названиях многих рек и озер также встречается этот слог: Волга, Ладога и т. п.

Многие исконные русские слова объясняют их смысл, например, Крестьянин — Крест-Ян-Ин (два состояния в природе); Мужчина — Муж и Чин; Семья — Семь-Я; Свекровь — святая кровь; «Вы» — означал «царь тьмы», отсюда «У-вы».

Слова обладают значительной силой, ког-

да не только за каждым словом, но и за каждой буквой стоит образ. Ведь слова состоят из букв, а буквы — это символ, обладающий сакральным смыслом.

До реформы русского языка в 1918 году каждая буква азбуки имела свое название. Ученые считают, что в древней азбуке зашифровано послание наших предков нам, ныне живущим. В ней даны основные заповеди. Вот что сохранилось.

А, Б, В — Азь Буки Веди — Я Бога Ведаю (Знаю). Азь — это основа, начало (отсюда азбука). Основа всему — знание Бога и предков своих, то есть своих родителей, своих корней. Азь (Я) — первая буква в азбуке, потому что с меня и начинается мой Мир, моя Вселенная.

Г, Д — Глаголь Добро — говори, делай добро. Глагол — это слово и дело одновременно. Глаголь — говори, глаголю — говорю, говорю — значит, делаю. А что нужно делать? Добро.

Д, Е, Ж — Добро Есть Жизнь. Жизнь есть добро. Только добром создается и поддерживается жизнь. Зло ее разрушает.

Ж, З — Живете Зело Земля — живете зело и на земле, ибо она кормилица наша. Земля дает жизнь.

И, К, Л, М, Н, О, П — И Како Люди Мыслите — Наш Он Покой, то есть как вы, люди, думаете — таков ваш мир. Вот вам и закон отражения — «что посеешь, то и пожнешь».

Р, С, Т — Рцы Слово Твердо — говори слово твердо; слово твое должно быть твердым: сказал — сделал.

У, Ф, Х, Ц, Ч, Ц — Оук Ферт Херь Ци Червь — к сожалению, утеряны некоторые буквы и образы. Ци — энергия жизненно важная, высшая структура. Отсюда значение слова «отцы» — от Ци идущие, от Бога идущие.

До недавнего времени считалось, что Азбука — это просто буквы, знаки, расположенные в определенном порядке. Может быть, именно по этой причине так легко и просто убирали буквы из русской азбуки. А зачем так много? У англичан всего 23, Зачем нам 33, а тем более 49, как было первоначально?

Каждая буква имеет свою графику, за ней стоит своя цифра, свое число. Еще Пифагор утверждал, что у буквы и у цифры одинаковые вибрации. Получается, что азбука — это система числовых кодов, и, произнося слова, мы общаемся не только друг с другом, но и с Космосом, со Вселенной, которая откликается на посланные вибрации.

Каждая буква русской азбуки является символом чего-либо. К примеру, буква «Ж» — это символ жизни. Она означает соединение мужского и женского начал. Название у нее было соответству-

ющее — «Жевете», то есть за каждой буквой у наших предков были определенные образы и через образы они творили.

А какова нынешняя азбука? Какие образы стоят за буквами у нас теперь? Открываем детскую книгу А — арбуз, Б — баран, В — волк и т. д. Азбука перестала быть живой.

Кроме того, уже давно доказано, что все живое (и даже неживое) реагирует на звуки (по этому поводу, как вариант, можно рекомендовать книгу Э. Масару «Энергия воды для самопознания и исцеления»). Звуки могут улучшать или тормозить рост растений, влиять на рост микроорганизмов, лечить заболевания.

Если посмотреть на спектограмму, то можно увидеть, что большей амплитудой и энергией обладают гласные звуки. В древнерусском языке их было 19, в современном — 10. Почти вдвое снизилась энергетика языка, и еще убрали «Ё». Делайте выводы, господа.

Кроме того, каждому гласному звуку соответствует свой цвет, потому что цвет — это тоже вибрация, волны, например: А — красный, Е — светло-зеленый, И — синий, О — желтый, Ў — зеленый, Ы — коричневый, Э — оранжевый, Ю — бирюзовый, Я — розовый. Вместе с цветом гласные звуки воздействуют на наши внутренние органы, так как каждый из них работает на определенной частоте.

Погружаясь так глубоко в язык, понимая и чувствуя каждое слово, каждую букву, начинаешь видеть мир по-иному. Жизнь приобретает совсем иной смысл, и каждый познавший глубину своего родного языка от рождения способен черпать колоссальную энергию, идущую к нему из глубины веков.

Приятно, что в рамках внеучебной и воспитательной работы, проводимой в нашем университете, не только существует, но и успешно работает литературно-поэтический клуб «Златоуст». Хочется надеяться, что именно он (через творчество своих членов) займет главенствующую роль в сохранении и популяризации русского языка.

Нам от рождения дан бесценный дар — дар слова, дар речи, и нужно его использовать в полной мере, для созидания, а не разрушения.

Роман МЯКОНЬКИЙ

Б  
Б  
БУКИ

Р  
В  
ВЪДН

## О чем говорит календарь

## НОЯБРЬ

- 4 ноября — День народного единства
- 5 ноября — День военного разведчика
- 6 ноября — Всемирный день мужчин
- 8 ноября — Международный день КВН
- 10 ноября — День российской милиции; Всемирный день молодёжи
- 11 ноября — Всемирный день качества
- 12 ноября — День специалиста по безопасности
- 13 ноября — Международный день слепых
- 14 ноября — Всемирный день борьбы с диабетом (World Diabetes Day).

- 15 ноября — Всероссийский день призыва
- 16 ноября — Всемирный день борьбы с Хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)
- 17 ноября — Международный день студентов
- 18 ноября — Международный день отказа от курения
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии
- 21 ноября — День бухгалтера
- 25 ноября — Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин
- 27 ноября — День морской пехоты
- 28 ноября — День матери России
- 30 ноября — Международный день защиты информации

## ДЕКАБРЬ

- 1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом
- 2 декабря — День банковского работника
- 3 декабря — Международный день инвалидов
- 4 декабря — День информатики
- 5 декабря — Международный день добровольных инициатив во имя экономического и социального развития
- 7 декабря — Международный день гражданской авиации
- 8 декабря — День образования казначейства РФ
- 9 декабря — Международный день борьбы с коррупцией
- 10 декабря — День прав человека
- 12 декабря — День Конституции РФ

- 15 декабря — День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
- 17 декабря — День ракетных войск стратегического назначения
- 18 декабря — День работников органов ЗАГС
- 22 декабря — День энергетика
- 23 декабря — День дальней авиации ВВС России
- 27 декабря — День спасателя РФ
- 28 декабря — Международный день кино
- 29 декабря — Международный день биологического разнообразия

## О чем говорит календарь



Когда уходят учителя

## Памяти Учителей посвящается...

### 21 октября ушел из жизни профессор Гавриков Константин Викторович



На 82 году в результате тяжелой болезни ушел из жизни Константин Викторович Гавриков (23.08.1928 — 21.10.2010 гг.) — д. м. н., профессор. Он родился в семье служащих. В 1953 году с отличием окончил Сталинградский медицинский институт (СМИ) и приступил к работе на кафедре патологической физиологии вначале в качестве старшего лаборанта, а затем — ассистента. С 1958 по 1968 год работал доцентом на кафедре анатомии и физиологии Волгоградского государственного педагогического института (ВГПИ ныне ВГПУ). После этого перешел на работу в Волгоградский государственный медицинский институт (ВГМИ, ныне ВолГМУ), где на протяжении 28 лет заведовал кафедрой нормальной физиологии. В течение трех лет (с 2000 по 2004 г.) заведовал кафедрой анатомии и биомеханики в Волгоградской государственной академии физической культуры (ВГАФК).

Круг научных интересов К. В. Гаврикова был достаточно широк и разнообразен. В 1960-е годы он разработал и в эксперименте реализовал оригинальную методику наложения порто-кавального анастомоза с подвижными лигатурами, которая позволяла направленно регулировать отток крови из нижней полой вены в печень, или же направлять

ток крови, минуя печень, из портальной вены в нижнюю полую вену. В 1960 году К. В. Гавриков защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Влияние некоторых аналгетических и снотворных средств на иммунологическую реактивность организма к бактериям кишечно-тифозной группы».

К. В. Гавриков осваивал и новые для него аспекты науки, в том числе — высшую математику и навыки конструирования оригинальных радиотехнических средств медико-диагностического применения. Результатом этой работы явилось создание одного из первых в стране вариантов исследовательских радиотехнических устройств с прямым вводом медико-диагностической, рефлексометрической информации в электронно-вычислительной машине (ЭВМ) «Урал-1». К. В. Гавриковым была разработана и внедрена одна из первых программ прямого ввода физиологической информации, ее машинного анализа и автоматизированной выдачи результатов. На основе обобщения результатов исследований К. В. Гавриковым была создана теория относительной информативности сигнальных воздействий на организм человека и заложены основы оригинальной теории системной организации мыслительной деятельности человека. В 1968 году К. В. Гавриков защитил докторскую диссертацию на тему: «Физиологические основы трудовой деятельности человека, направленной на адекватное отражение сигнальных воздействий внешней среды».

Многие годы К. В. Гавриков занимался проблемами конструирования специальных электронных медико-физиологических устройств. По их совокупности в 1972 году К. В. Гаврикову было присвоено звание «Мастер спорта СССР по специальному радиоконструированию». Практическим итогом указанных исследований явилось создание медицинской многоканальной цифровой телеметрической системы «Ковыль», объединившей на Областной диагностический центр практически все районные больницы Волгоградской области. Телеметрическая система «Ковыль», разработанная профессором К. В. Гавриковым совместно с профессором А. Г. Коневским, удостоена Почетного диплома Торгово-промышленной палаты СССР. По уровню технического и организационного решения в то время эта работа опередила на многие

годы не только отечественные, но и зарубежные разработки. Она была отмечена наградами и грамотами на уровне Комитета по науке и технике СССР, Минздрава СССР, ВДНХ (медали, дипломы), зарубежных выставок по медицинской тематике, высокими отзывами ведущих специалистов в области радиотехники и медицины и лично министром здравоохранения академиком Б. В. Петровским. Высшим Советом СЭВ система «Ковыль» была награждена Почетной именной грамотой «За активное участие и вклад в научно-техническую интеграцию стран социалистического содружества в области создания медицинской техники».

В восемьдесятые годы прошлого столетия К. В. Гавриков руководил созданием проекта организации в РФ Международного конгресса «Экология, жизнь, здоровье». К участию в этой работе подключились многие министерства (Минздрав, Минэкологии, Минкультуры и др.), зарубежные учеными многих стран.

В девяностые годы прошлого столетия К. В. Гавриков работал над созданием проекта «Паспорт здоровья человека». Разработал теорию организации единого здравоохранительного и образовательного информационного пространства как условия оптимизации качества здоровья населения. В 1994 году был избран академиком Международной академии наук (МАН). С 1996 года до последних дней жизни работал в должности профессора кафедры нормальной физиологии ВолГМУ, принимал активное участие в разработке новых технологий дополнительного образования учащейся молодежи, создал информационную компьютерную программу «Паспорт здоровья ребенка». К. В. Гавриков в свое время возглавлял студенческое научное общество, а 15 лет назад организовал и непрерывно курировал работу со школьниками в «Юном Медике ВолГМУ».

В последние годы под руководством К. В. Гаврикова создана и внедрена в практику уникальная по своим медико-техническим характеристикам технология планшетного сканирования стопы.

Профессор К. В. Гавриков был высококвалифицированным, зрудиненным специалистом-физиологом с широким объемом знаний не только в области медицины, но и в области радиоэлектроники, вычислительной техники, математики,

обладал опытом конструирования и разработки радиоэлектронной аппаратуры для физиологических исследований. Он является автором многочисленных научно-методических разработок. Им опубликовано более 400 научных работ, из них 3 монографии.

Научная школа К. В. Гаврикова в течение десятилетий развивает идеи системогенеза и типологии кардиогемодинамики. Многие его ученики трудятся на кафедрах университета. Это первый проректор, завкафедрой физической культуры и здоровья ВолГМУ, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, д. п. н., профессор В. Б. Мандриков; доцент этой же кафедры к. б. н. В. В. Неумоин; д. м. н., профессор кафедры биологии ВолГМУ С. А. Никитин; завкафедрой терапевтической стоматологии ВолГМУ, д. м. н., профессор В. Ф. Михальченко; доценты кафедры нормальной физиологии ВолГМУ: д. м. н. Л. Б. Осадная, к. м. н. Е. В. Лифанова и старший преподаватель этой же кафедры И. В. Томарева. Под руководством К. В. Гаврикова защищено более 40 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

Профессор К. В. Гавриков всегда принимал активное участие в совершенствовании форм и методов преподавания нормальной физиологии, следуя современным требованиям, увлекая новыми идеями студенческую молодежь, являясь примером работоспособности, энергичности, оптимизма и научного творчества. Профессор К. В. Гавриков на протяжении более 20 лет являлся членом специализированного совета при НИИ нормальной физиологии им. П. К. Анохина, членом центральной учебно-методической комиссии по нормальной физиологии Минздрава СССР, членом проблемной комиссии Всесоюзного значения «Механизмы системной организации физиологических функций», на протяжении более 10 лет работал внештатным экспертом ВАК.

Ученые, коллеги и студенты искренне скорбят о потере светлого, замечательного ученого, человека с большой буквы. Светлая память о нем навсегда сохранится в сердцах близких и друзей. Прощальная панихида в связи с кончиной Константина Викторовича прошла 23 октября в конференц-зале учебного корпуса ГУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1».

### 23 октября умер профессор Сегень Игорь Тимофеевич



На 77 году жизни скончался Игорь Тимофеевич Сегень (24.05.1934 - 23.10.2010) — к. м. н., профессор кафедры стоматологии ФУВ, заслуженный врач РФ. Игорь Тимофеевич родился в небольшом городке Иваново, который до 1939 г. принадлежал Польше. В ходе советско-финской войны 17 сентября 1939 г. эта территория вошла в состав Брестской области Белоруссии. В 1956 году И. Т. Сегень окончил зубоврачебное отделение Чекмантского медицинского училища. С 1956 по 1960 год работал зубным врачом Бурлинской районной больницы Кустанайской области (Казахская ССР). Первый год работы в центральной районной больнице стал годом организации и становления стоматологической помощи в этом целинном районе. Все начиналось с нуля. Работа на ножной бормашине и первая медицинская помощь населению, примитивное протезирование и ассистенции на абдоминальных хирургических операциях — все это было стимулом к самосовершенствованию и «подогревало» желание учиться дальше. В 1960 году И. Т. Сегень поступил в Московский медицинский стоматологический институт (ММСИ), который он с отличием окончил в 1965 году и был пригла-

шен на работу в Волгоград. Уже через полгода его назначили заместителем главного врача по лечебной работе Городской стоматологической поликлиники г. Волгограда, в этой должности он проработал до 1976 года. В 1973 году, оставаясь на практической работе, он защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Изменения твердых тканей зуба после лучевой терапии больных новообразованиями различной локализации». В основу этой работы были положены клинические наблюдения и исследования более чем у 700 больных, имеющих клинические проявления лучевых повреждений органов и тканей полости рта. С 1976 по 1984 год — ассистент и доцент кафедры терапевтической стоматологии Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ). С 1983 по 1988 год — заместитель декана стоматологического факультета ВГМИ, а с 1988 по 1993 — декан факультета усовершенствования врачей (ФУВ). В 1987 году был избран председателем Волгоградского научного медицинского общества стоматологов, в 1993 году — возглавил созданную Волгоградскую ассоциацию стоматологов, президентом которой был до 1998 года. И общество,

и ассоциация при непосредственном участии Игоря Тимофеевича работали очень активно: в 1976 году Волгоград принимал 3-й Всероссийский съезд стоматологов, в 1987 году проведен Всесоюзный съезд стоматологов, в 1994 году — 2-й съезд стоматологической Ассоциации России и выставка стоматологического оборудования, регулярно проходили научные конференции по актуальным проблемам стоматологии. За личный вклад в развитие стоматологии Т. И. Сегень награжден орденом «За заслуги перед стоматологией» I степени. С 1964 года он являлся участником всех съездов стоматологов и многих международных конгрессов. С 1984 по 1998 год И. Т. Сегень заведовал кафедрой стоматологии ФУВ ВолГМУ. С 1993 по 2002 год был проректором по лечебной работе Волгоградской медицинской академии (ВМА). В 1996 году ему было присвоено ученое звание «профессор» по кафедре стоматологии ФУВ. С 1999 по 2002 год — председатель специализированного Совета по защите кандидатских диссертаций. Под руководством Игоря Тимофеевича защищено более 100 научных работ.

**Ректорат, профессорско-преподавательский состав и студенчество ВолГМУ искренне скорбят о кончине выдающихся ученых и замечательных людей, которыми были покойные.**

**Ученые и коллеги выражают соболезнования родным усопших и тяжело переживающим безвозвратную потерю.**





## Стадион



## Спорт глазами фотографа

Я никогда не была на спортивных мероприятиях и не знала, что такое азарт. Но с первых же минут после торжественного объявления о начале соревнований, я осознала всю радость, которую испытывают болельщики, и то волнение, которое сверкает в глазах спортсменов.

Выстрел. Рывок со старта. Вспышка. И вот на экране фотоаппарата сосредоточение в лицах и рвущиеся в места кроссовки. С каждой новой фотографией всё большая скорость и всё тяжелее дышать, но всё ближе следующий участник эстафеты, а поэтому, нужно сделать всё четко. Здесь нет места ошибке. Здесь дорога каждая секунда. Это специфика спорта – быть первым непросто. И именно это доказывает человеку, что он способен на многое.

Соревнования проходили очень бурно – с самых первых забегов трибуны взрывались криками "Вперед!", "Давай!", а от переизбытка эмоций многие кричали просто первую букву алфавита. Стоит отметить, что самыми громкими на трибунах были болельщики меди-

ко-биологического факультета. Наравне с третьим курсом, недавние школьники кричали "МБФ – лучший!". Белые майки вскакивали с мест, когда пробегали их спортсмены. Но стоит отметить ещё и то, что помимо сплоченности болельщиков, мы отличились ещё и результатами!

Впервые за всю историю медико-биологического факультета МБФ первый курс завоевал I место в межфакультетской эстафете! Четыре первокурсника: Ольга Майка, Дмитрий Клочков, Кирилл Котляров, Карина Будкина стали настоящими героями-победителями эстафеты! Мне посчастливилось быть рядом во время награждения и запечатлеть их счастливые лица, сияющие глаза, излучающие уверенность и бесконечную радость! Трибуны промголосно возвещали стадиону и, казалось, всему городу, о нашей победе! Нас переполняла гордость за наш факультет, за нашу Alma Mater, собравшую под свою опеку самых выдающихся, преданных своей будущей профессии, талантливых и просто замечательных людей! Ура!!! Фоторепортаж со стадиона ищите на <http://info.volgmed.ru>



## Спортивные победы первокурсников МБФ

Вторая неделя октября запомнилась студентам-первокурсникам медико-биологического факультета новыми спортивными мероприятиями: в самом начале недели проходили состязания по стритболу (7 место) и волейболу (8 место). В четверг наши ребята попробовали свои силы на четырехэтапной эстафете и в дартсе, добавив в копилку родного факультета новые награды!

Победители эстафеты (I место): Ольга Майка, Яна Вороновская, Ольга Левченко, Карина Будкина, Лидия Горячевская.

Победители соревнований по дартсу (II место): Кирилл Котляров, Дмитрий Клочков, Артур Джумагалиев, Владимир Егупов, Ольга Майка, Карина Будкина, Аленка Кудрявцева, Кристина Котивец.

Чтобы понять настроение и дух соревнований, надо на них побывать. Как говорится, лучше один раз увидеть.

Давайте же взглянем на это глазами самих участников.

Ольга Майка: «Было трудно, так как мы играли с сильными соперниками. Поэтому вдвое приятно заслужить награду, ведь её были достойны все участники!»

Кирилл Котляров: «Действительно, мы играли из всех сил, чувствуя, что расслабляться нельзя – иначе можно потерять хватку, передав инициативу в руки соперников».

Стоит добавить, что болельщики МБФ не заставили себя ждать: они поддерживали наших ребят на всем протяжении соревнований, за что им огромное спасибо!

Татьяна ЧАЛАЯ

## Девушки мела — самые спортивные

Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда с целью привлечения женского населения Волгограда к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни на верхней террасе набережной 62-й Армии и улицы имени маршала Чуйкова проводил Городской легкоатлетический пробег среди женщин «Золотая осень».

Наш университет представляли 87 студенток различных курсов и факультетов. Данные соревнования проводились второй раз и показали, что женскую половину интересуют активные занятия физической культурой и спортом. Наши девушки достойно выступили в осеннем спортивном празднике и завоевали Кубок за первое место в номинации «За массовость в городском легкоатлетическом кроссе». Молодцы девочки и преподаватели кафедры физической культуры и здоровья, достойно представившие команду прекрасной половины в данном мероприятии.

## Спартакиада первокурсников

С 11 по 20 октября на спортивной базе ВолГМУ состоялись соревнования по 6 видам спорта в зачет спартакиады первокурсников, в которой приняли участие сборные команды 6 факультетов, зарубежные студенты и учащиеся медицинского колледжа.

В программу соревнований входили такие виды спорта как волейбол, стритбол, дартс, шахматы, эстафета, настольный теннис. Спартакиада является смотром студентов, которые при усердных тренировках через 2-3 года будут составлять «костяк» сборных команд университета.

С первых стартов лидерство захватили команды стоматологического факультета, одержавшие победы в соревнованиях по волейболу и дартсу. От вида к виду улучшали свои результаты спортсмены лечебного факультета, занявшие первое место в дартсе и в соревнованиях по настольному теннису. Педиатры стали сильнейшими в шахматных состязаниях, а женская сборная команда медико-биологического факультета была быстрее всех в эстафете. В результате соревнований в комплексном зачете чемпионами спартакиады стала дружная команда лечебного факультета (ответственный преподаватель Н. Р. Садыкова), второе место у стоматологов (ответственный преподаватель С. Ф. Щербаков) и на третьем месте – сборная команда педиатрического факультета (ответственный преподаватель Н. Д. Ткачева). По итогам соревнований скомплектованы сборные команды университета, которые уже стартовали в городской спартакиаде первокурсников. Трудные испытания предстоят нашим спортсменам, но мы верим в наших новичков, они не подведут!

Н. Д. ТКАЧЕВА, председатель спортклуба ВолГМУ

## Внеклассическая жизнь

## Александра Суслова на конкурсе «Артист года»

На прошлой неделе в клубе «Моjo» прошел кастинг на конкурс «Артист года». Этот проект открылся 18 октября и продлится полгода. Каждый месяц будет проходить концерт. Жюри конкурса – звезды московского шоу-бизнеса. Победитель первого тура получит право выступить с популярным артистом на втором концерте, победитель второго – споет со звездой эстрады на третьем и так далее. Пять финалистов проекта выступят во Дворце спорта на гала-концерте. По словам организаторов, это самый масштабный проект Волгограда.

Чтобы попасть в проект, необходимо было пройти несколько отборочных туров. Наш университет представил Александру Суслова, студентку 3 курса, а также вокалистку студенческого клуба «Визави» ВолГМУ. К сожалению, на последнем этапе кастинга, Александра не смогла пройти в проект. Но по ее словам, подобные конкурсы многое учат, стимулируют к дальнейшему творческому развитию.

Александра Суслова, ВолГМУ: «Участие в конкурсах дает неоценимый опыт для моей творческой жизни. Подобные проекты показывают, к чему

надо стремиться, помогают достичь нового уровня в работе над собой. Конкретно этот конкурс – новшество для Волгограда. Я считаю, что такие мероприятия необходимы нашему городу для того, чтобы творческие люди имели возможность реализовать себя. На кастинге я познакомилась с очень интересными людьми. И я надеюсь, что им удастся обрести успех и возможно даже пробиться на большую сцену в дальнейшем».

Участники были настроены очень по-разному. Кто-то пришел за победой, кто-то за опытом, а кто-то просто хотел

отвлечься от повседневной суеты.

Александр Галустян: «Для меня это просто развлечение. Я узнал о кастинге за час до его начала. Приехал, спел, прошел в следующий этап кастинга. Сейчас уже немного заинтригован, проснулся интерес. Думаю, у меня есть все шансы попасть в проект».

Кристина Маликова, ВолГУ: «Пришла на кастинг исключительно для получения опыта. Очень интересно посмотреть на других артистов. Кто-то уже давно поет, кто-то только начал свою творческую карьеру. Уровень подготовки многих участников доста-



Фото Александра ТАРАСОВА

точно высокий. Для меня важно научиться чему-нибудь новому и получить опыт среди профессионалов».

Александр Харитонов: «На самом деле результаты этого конкурса не предсказуемы. Надеюсь, что этот проект станет новой ступенькой развития и мое творчество выйдет на новый уровень».

Евгения ДОМИННИКОВА



## Юбилей Alma mater

Продолжение. Начало - в предыдущем выпуске от 14 октября 2010 г.: «Зарубежные гости приехали поздравить ВолГМУ с юбилеем»

# Доктор Хуссейн Исмаил: «Как бы далек не был от своей цели, всегда к ней близок!»



Итак, доктор Хуссейн Исмаил – главный врач стоматологического центра Национального госпиталя в Объединенных Арабских Эмиратах, кандидат медицинских наук, выпускник 1988-го года.

А начиналось всё с Ростова-на-Дону, куда он приехал в 1981-м на подготовительное отделение. Через год, по распределению Министерства высшего образования, попал в Волгоградский государственный медицинский институт.

- Мне посчастливилось, что я был распределен в Волгоград и повстречался с такими прекрасными людьми как мои (теперь) друзья, профессора, Учителя, – рассказал господин Хуссейн. – Я старался окончить институт с красивым дипломом, всегда стремился быть первым и учиться на «отлично». Меня любили преподаватели за то, что я даром времени не терял и был образцовым студентом в плане учебы. Получил Ленинскую стипендию.

Спрашивала: «Хватало?» Смеется...

Учась еще на 2-м курсе, тогда еще студент, Хуссейн Исмаил пришел в научный кружок по ортопедической стоматологии, был очень близок к ныне покойному моему профессору В. Ю. Милевичу.

- Это выдающийся ученый, преподаватель, человек - мой Учитель. Мне посчастливилось часто с ним сталкиваться, и я с удовольствием продолжал у него учебу, – добавил доктор Хуссейн. – А по окончании института он порекомендовал меня продолжить учебу на кафедре. Прошел клиническую ординатуру, потом аспирантуру, защитил кандидатскую.

Общаясь с доктором Хуссейном, я поняла, что это человек очень целе-

устремленный, знает, чего хочет от жизни. Он умеет поставить цель и идти к ней, много работая над собой.

- Полученное образование в нашем (тогда) институте – прекрасное! Полученные знания и умения я применял в работе с англичанами, конечно, на английском языке. И могу сказать, что мы ничем не хуже, они еще не могут догонять нас! – поделился доктор Хуссейн своим опытом, подразумевая под «нас» российское образование, а точнее именно те знания и умения, которые он получил в нашем вузе. – Просто во время обучения в институте в советские времена была инфраструктура немножко бедная, слабее оснащение (в сравнении с заграницей). А чтобы адаптироваться и переключиться на другое осознание, необходимо какой-то период поработать в других странах. Для того чтобы понять, как там люди думают.

Доктору Хуссейну пришлось работать с людьми разных национальностей и с ведущими специалистами из разных стран. И он никогда не чувствовал, что имеет знания хуже.

- Я даже не мог сравнивать себя с ними, – говоря, в том числе, о своих коллегах, получивших образование не в России, отметил господин Хуссейн. – У нас знания – глубокие. И я не знаю ни одного доктора (там), который бы назвал пятерку симптомов, характеризующих пульпит

Как я уже писала, поздравить с юбилеем наш университет приезжали зарубежные гости из посольств, консульств и выпускники вуза прошлых лет – бывшие студенты из Палестины, Индии и Объединенных Арабских Эмирятов. Пообщавшись с ними, хочу рассказать о них подробнее и поделиться своими впечатлениями об интересных людях, с которыми мне посчастливилось познакомиться.

продолжал Хуссейн Исмаил. – Поскольку люди от души нас учили, стараясь передать все свои знания и опыт нам. Помимо этого обогатили наши знания современной литературой. В других местах этого нет: ни в Америке, ни в Европе. Тот, кто знает, является эгоистом своего дела. Ну, речь сейчас уже идет о практической работе и науке. В учебных заведениях не берутся говорить, наверное, там учат.

А последипломное обучение – это же фактически учеба на рабочем месте. И там требуется получать не меньше знаний и умений, а даже больше. Именно там и происходит подготовка базы, на основе которой и придется дальше работать. Вуз – это фундамент, а послевузовское обучение – это уже дом, то есть база. А с личным опытом все приходит гораздо медленнее. Потому и необходимы такие Учителя, которые готовы будут поделиться всеми своими знаниями. И они есть в России, в нашем университете. А в профессии врача, порой цена ошибки – человеческая жизнь.

Доктор Хуссейн сказал, что очень гордится тем, что получил образование в России, в Волгоградском медицинском институте. Гордится теми знаниями, которые здесь приобрел. Он прекрасно конкурирует со специалистами, имеющими дипломы других вузов, других государств, вступает в дискуссии и при этом не испытывает нехватки знаний.

Еще он рад, что у него в Волгограде осталось много друзей, у которых он останавливается, когда бывает в нашем городе. И, кстати, ни разу не ночевал в гостинице. Его продолжают любить друзья и уважать в нашем университете.

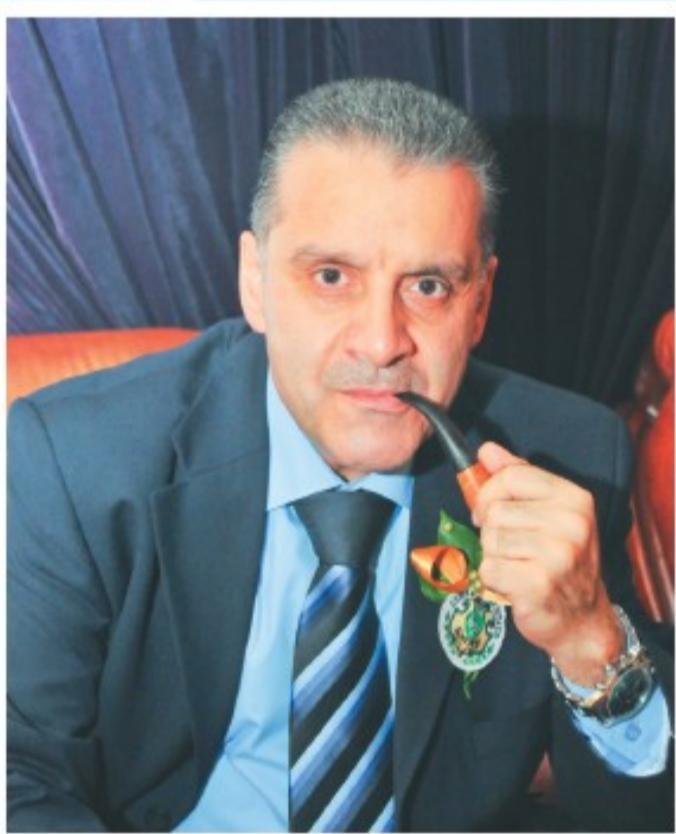
У себя же в стране доктор Хуссейн пользуется большим уважением и авторитетом у российских послов, которых часто консультирует по различным вопросам.

Вдохновение для реализации задуманного он черпает в своих достижениях. В его планах – стать профессором на российском уровне, хотя в ОАЭ он уже имеет это звание.

В заключение повествования беседы с Хуссейном Исмаилом хочу поделиться с вами одной интересной мыслью, которой, в свою очередь, он поделился со мной. Она имеет глубокий смысл и пропитана восточной мудростью:

- «Как бы далек не был от своей цели, всегда к ней близок!» Главное всегда идти вперед, не останавливаться на достигнутом.

В ближайших планах доктора Хуссейна защита докторской диссертации в нашем университете. Хочется пожелать ему благополучного завершения над работой и удачи в ее защите. И надеемся, что скоро сможем поздравить его со званием профессора!



(острая боль, самопроизвольная, приступообразная, ночная и усиливающаяся от раздражителей – холодного или горячего). И вот, когда перед вами сидит специалист и начинает говорить о пульпите: одно слово отсюда, другое – оттуда, третье – не знает, то есть систематики у них нет. Они, конечно, многое знают, умеют, их научили. Но такого системного подхода как в советской, российской школе нет больше нигде. Я до сих пор помню свою преподавательницу Косину Алину Федоровну. И нас в институте научили системному подходу.

В Европе нет такой системы обучения, как в России. Отсутствует наставничество. Люди, которые что-то знают и умеют не охотно делятся своими знаниями. Там рассуждают так: если ты кого-то учишь, то отдаешь, а, следовательно, останавливаешься в развитии и становишься наравне с ними. И не факт, что обмен знаниями будет взаимным, и не факт, что станешь наравне...

- Здесь же другой подход к науке, –

## В следующем выпуске читайте:

Доктор Шаат Хамди Салем – генерал-майор Медицинской военной службы, Сектор Газа, сейчас на пенсии. Окончил Волгоградский государственный медицинский институт в 1981 году. Сегодня является советником национальной Палестинской власти и имеет VIP паспорт.



Первым студентом из Индии в нашем вузе был доктор Тайлор Динеш Чандра, кандидат медицинских наук, врач-гинеколог, выпускник нашего вуза 1988-го года. Занимается борьбой с туберкулезом, живет в Москве.



**Двадцатка афоризмов: в круговороте мыслей**

Научитесь делать трудное привычным, привычное легким, легкое – прекрасным.

К. Станиславский

Куда бы птица ни поднялась на собственных крыльях, это не слишком высоко для нее.

У. Блейк

Энтузиазм – самое красивое слово на земле.

К. Моргенштерн

Человеку, который знает, куда идет, жизнь дает дорогу.

Д. Джордан

Как много людей воображают, будто они понимают все, что узнают.

И. Гете

Недостаточно быть тем, что ты есть нужно быть тем, кем ты должен быть.

А. Монтерлан

Когда начинаешь размышлять, все оказывается трудным.

А. Франс

Пригоршня добрых дел стоит больше бочки знания.

Д. Герберт

Ценить человека следует не по его способностям, а по тому, как он ими умеет пользоваться.

Ф. Ларошфуко

Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления.

У. Филлипс

Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна.

Э. Хаббард

Врачом можно стать лишь тогда, когда обогащаешь себя зна-

нием патологии, то есть структурных, функциональных и биохимических основ болезни.

С. Повзун

Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.

А. Декурсель

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунков, фантазии, творчества.

В. Сухомлинский

Цель медицины – если возможно, – вылечить, если нет – облегчить, но всегда – утешить.

А. Паре

Слово бьет иногда насмерть.

А. Грин

Кто легко склонен терять уважение к другим, тот, прежде всего, не уважает себя.

Ф. Достоевский

Глубокие мысли – это железные гвозди, вогнанные в ум так, что ничем не вырвать их.

Д. Дидро

Не верьте словам ни чужим, ни своим, а верьте только делам и чужим и своим.

Библия

Необходимо стараться применять безжалостный стандарт в повседневной жизни, судить о людях по результатам их действий, по делам, которые можно реально увидеть и оценить, по тому, к каким мерам они прибегают для достижения власти. Не важно, что сами люди говорят о себе, – слова ничего не значат. Взглядите на то, что они сделали; дела не лгут, сорвать полстуком невозможно.

Р. Грин



Собрал Роман МЯКОНЬКИЙ



## Негрустин

## Скалpelь и лира

**И снова здравствуйте. СиЛ с очередной порцией десертного юмора и приколюх подан. Приятного хо-хота. И помните слова Э. Золя «Смех — это сила, которой вынуждены покориться великие мира сего», не стоит забывать подмеченный Н. Бонапартом факт, что «от великого до смешного один шаг». Сегодня вы найдете то смешное, что возможно сами и написали. Что ж, давайте начнем веселиться и заряжаться позитивом.**



## Записи из медицинской документации

У пациента участились обострения психической болезни вместе с позывами на мочеиспускание.

Состояние больного удовлетворительное, температура нормальная. Стула не было, был обход профессора.

Во время обхода больная обращала на себя внимание странным поведением: на вопросы не отвечает, в постели пассивна, на ощупь холодная.

Больная находится в глубокой депрессии и постоянно плачет. К тому же, похоже, она чем-то огорчена.

Больного беспокоят боли в груди, когда он находится на левом боку в течение более года.

В момент поступления больного в приемное отделение, его сердце остановилось, и больной почувствовал себя лучше.

Поступила девочка 12-ти лет с пахово-мошоночной грызой.

Геморроидальный шок.

Струя стала тонкой и потеряла бышую силу. Уже не летит привычной параболой, а падает вниз, да и то лишь каплями. Мочеиспускание сопровождается напряжением мышц бедра.

На берегу реки лежит труп, на трупе на-дены зеленые штаны, в левом кармане же-лезная пуговка с изображением звездочки (видимо труп военный).

## Совет онколога

Избавиться от рака лучше всего с помощью пива!

## Аnekdotы

Травматолог обращается к пациенту:

- А что это с вашей шеей?
- Я оглянулся посмотреть, не оглянулась ли она, чтобы посмотреть, не оглянулся ли я...

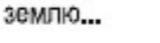


Оптик учит нового сотрудника назначать цену клиенту: «Если в то время, когда вы подбираете ему очки, он спросит, сколько они стоят, скажите: «75 долларов». Если он при этом глазом не моргнет, скажите: «Это за оправу. Стекла будут стоить 50 долларов». Если его взгляд будет все так же спокоен, добавьте: «Каждое».



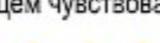
Приходит больной к психиатру.

- Поскольку вы пришли ко мне в первый раз, расскажите, пожалуйста, все с самого начала.
- Конечно, конечно. Итак, сначала Бог сотворил небо и землю...



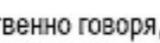
Больной приносит на анализ трехлитровую банку мочи. Медсестра злобно:

- Вы бы еще чемодан катали приволокли!
- Ой! Как сердцем чувствовал, Пожалуйста!

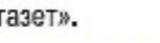


Стук в дверь:

- Тук-тук.
- Кто там?
- Смерть.
- Ну и что?
- Да вот, собственно говоря, и всё...



На конкурсе гинекологов первое место занял врач, который обклеил коридор в своем доме обоями... через щель в двери «Для писем и газет».



- Кто Я?
- Прежде всего доктор!
- Более того - детский!
- Мало этого - детский анестезиолог!
- Но и это еще не все!
- Я - детский анестезиолог-реаниматолог!
- Вот такое «детское» название у недетской работы!



## Возьмите на заметку

## Интернет-ресурсы ВолГМУ

Официальный сайт ВолГМУ: [www.volgm.ru](http://www.volgm.ru)

Информационный портал ВолГМУ: <http://info.volgm.ru/>

Образовательный портал ВолГМУ: <http://edu.volgm.ru/>

Официальный форум ВолГМУ: <http://forum.volgm.ru/>

Корпоративный информационный ресурс ВолГМУ: <http://e-learn.volgm.ru/>

Сайт студенческого совета ВолГМУ: [www.sts.volgm.ru](http://sts.volgm.ru)

Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолГМУ: <http://nomus.volgm.ru/>

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС) ВолГМУ: <http://mcss.volgm.ru/>

За медицинские  
Кафедры

Редактор  
И. В. Казимира



Учредитель и издатель: ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и социального развития РФ».

Адрес редакции: 400131, Волгоград, площадь Павших борцов, 1, каб. 5-17.

Телефон (8442) 38-67-45. E-mail: zmk@volgm.ru@mail.ru

Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР РФ. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Тираж 1000 экз. Заказ № 1343. Подписано в печать 08.11.2010. Отпечатано в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат».

## Студенческая жизнь

## Сквозь линзы фотоаппарата

С каждым годом все больше растет интерес к фотографии: цветной, черно-белой, постановочной. Совершенствуется и становится все более доступной фототехника. Но мастерство увидеть и запечатлеть моменты так, что кажется, будто еще секунда и все оживет, приходит не сразу.



12 и 19 октября состоялись семинары фото-клуба «ВДОХновение»: «Основы фотографии» часть 1 и 2. Как известно, каждое обучение надо начинать с азов. По этому принципу и были построены прошедшие встречи. Первый семинар, проведенный председателем фото-клуба Александром Тарасовым, носил вводный характер. Говорилось о многом: о развитии фотографии и техники, об элементарных правилах и некоторых распространенных ошибках. На этой встрече пришедшие получили первые ценные советы. Семинар носил характер диалога: кто-то задавал вопросы, на них находили ответы, что-то было взято на заметку на будущее.

Второй семинар был посвящен детальному

устройству фотоаппарата. Очень часто, не зная

возможностей техники и как ею управлять, люди теряют

возможность сделать отличные снимки, а на вопрос «Читали ли вы инструкцию?» редко кто отвечает положительно. Объясняли всё буквально на пальцах, точнее на фотоаппарате. Семинар проводил руководитель медиа-студии «Аллегро» ВолГМУ Илья Моисеев. Он рассказывал и показывал устройство, принцип работы диафрагмы и затвора, как правильно выставлять время выдержки, диафрагмальное число, ISO и как объединять эти три показателя. Увеличивающаяся доступность техники и ее разнообразие нашли отражение и на этом семинаре. У собравшихся не нашлось и двух похожих фотоаппаратов — плёночные и цифровые, зеркальные и беззеркальные, поэтому некоторые вопросы приходилось разбирать как с любительской, так и более профессиональной точек зрения, а иногда и с каждым участником индивидуально.

Хоть это и были первые встречи, но прошли они довольно плодотворно. Проявить себя можно будет уже

на фотовыставке «Детство». Принять участие в фотовыставке, которая будет проходить в нашем университете с 17.11.2010 г. по 20.11.2010 г. могут все желающие.

Главная задача фотовыставки — привлечение внимания населения к социальным проблемам, связанным с детьми. Участниками фотовыставки могут стать как профессионалы, так и любители.

Прием работ для участия в фотовыставке проводится до 13.11.2010 г. К работам необходимо приложить анкету, в которой следует указать фамилию, имя, отчество, возраст, контактный телефон, домашний адрес, наименование и юридический адрес места работы или учебного учреждения, занимаемую должность.

Фотографии представляются как в цветном, так и в

черно-белом исполнении, не более 3-х работ от каждого участника. В электронном виде размером не менее A5, с

разрешением не менее 150 dpi, оптимальные характеристики изображения A3/300 dpi.

Работы принимаются по e-mail: [allegro-studio@inbox.ru](mailto:allegro-studio@inbox.ru) или по адресу:

400131 г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1, 4-й этаж, медиа-студия «Аллегро» ВолГМУ.

С положением о проводимой фотовыставке можно познакомиться на <http://info.volgm.ru>

## Настоящее и планы на будущее

В середине прошлого месяца в нашем университете состоялось собрание студенческого клуба «Визави». Цель этой встречи — наметить основные этапы предстоящей работы, обсудить результаты прошедших выступлений, выявить слабые места, недочеты и определить пути их исправления.



но и за его пределами, участвуя в различных мероприятиях городского, областного, общероссийского и международного уровней.

Студенческий клуб «Визави» растет: как количественно, так и качественно. Состав клуба постоянно пополняется. Здесь реализацию своего творческого потенциала могут получить вокалисты, музыканты, танцоры, и театралы. По словам председателя клуба, очень важно чтобы новые люди, которые пришли в коллектив, остались и приняли активное участие в подготовке к предстоящим мероприятиям. Клуб развивается и в профессиональном плане, сейчас со студентами, членами

клуба работают приглашенные педагоги по вокалу и хореографии.

Если вы хотите участвовать во внеучебной жизни ВолГМУ, развивать творческие способности, демонстрировать свой талант перед широкой аудиторией — студенческий клуб «Визави» ждет вас. Информация о работе клуба и его структуре размещена здесь:

<http://forum.volgm.ru/index.php?showtopic=5760>  
<http://sts.volgm.ru/index/vizavi/0-26>  
<http://vkontakte.ru/dub20408764>

Евгения ДОМИННИКОВА

Председатель студенческого клуба «Визави» Сергей Кривенко, сообщил присутствующим о том, что клубом в ближайшее время запланированы два больших концерта, требующих серьезной работы. Это новогодний концерт, который состоится 24 декабря в ТЮЗе. К этой дате планируем поставить мюзикл. Также клуб «Визави» будет защищать честь нашего университета на очередном студенческом марафоне «Non Stop» в Дагомысе.

Стоит отметить, что клуб «Визави» ВолГМУ в настоящее время имеет статус городского студенческого клуба. А его представители занимаются

творческой деятельностью не только в университете,