



«УЧИТЕЛЬ ЛИШЬ ДО ТЕХ ПОР МОЖЕТ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ, ПОКА САМ УЧИТСЯ»

25 марта состоялось заседание центрального методического совета. С докладом «Состояние и перспективы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава» выступил начальник УМО, профессор А. И. Краюшкин, который отметил, что повышение квалификации ППС является важным показателем деятельности вуза и учитывается при его аттестации.

В ВолГМУ ФПК — это школа педагогического мастерства наших преподавателей. В документе «Организационно-методическое обеспечение учебного процесса в ВолГМУ (2003—2008 гг.)» данной проблеме посвящена отдельная глава.

Эффективность повышения квалификации ППС ВолГМУ за 5 лет в количественном отношении, с учетом числа стажировок (1229) и количества ППС (723) достаточная (1,7), т. е. за 5 лет все преподаватели прошли повышение квалификации, некоторые 2—3 раза. Разнообразны (в качественном отношении) формы повышения квалификации — зарубежные стажировки, специализация на базе одной кафедры (математики и информатики), повышение квалификации на базе российских вузов (155 человек), обучение на базе факультета повышения квалификации университета (328 человек), курсы повышения квалификации по циклу «Практические аспекты доказательной медицины в учебном процессе» (125 человек), курсы повышения квалификации на базе социально-гуманитарного центра дополнительного образования ВолГМУ (546 человек).

Состояние повышения квалификации в ВолГМУ содействует высокому уровню учебно-методической работы (из заключения аттестационной комиссии, сентябрь 2008 г.).



Совершенствованию и внедрению инновационных педагогических технологий в нашем вузе способствуют также непрерывное педагогическое самообразование ППС (в журналах университета выделена рубрика «Педагогика высшей школы»), обучение на курсах английского языка, работа центрального методического совета, работа учебно-методического отдела, проведение тематических учебно-научно-методических конференций, дней кафедр, тематических выставок учебно-методической литературы, проведение конкурсов учебной литературы ППС, систематическое издание учебно-методических материалов сотрудников, работа научно-фундаментальной библиотеки, работа ЦИТ, работа МЦСС, работа телемедицинского центра, посещение сотрудниками лекций заведующих кафедрами при 100%-ном техническом оснащении для мультимедийного сопровождения лекций.

Перспективы повышения квалификации сформулированы в соответствии со стратегией развития вуза на 2008—2012 гг. и «Концепцией формирования инновационного университета» (доклад первого проректора профессора В. Б. Мандрикова на заседании ученого совета ВолГМУ 11.03.2009 г.) и представляются в поэтапном развитии системы повышения квалификации ППС с учетом существующих мировых стандартов в области образования, науки, медицины и фармации, клинической практики, информационных технологий, менеджмента качества, ключевых компетенций в маркетинге, управлении и с учетом традиций отечественного высшего медицинского образования.

Среди планируемых мероприятий по созданию и реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки необходимо отметить следующие: анализ программ



усовершенствования ППС, мониторинг образовательных программ в соответствующих учреждениях России и за рубежом, разработка принципиально новых образовательных программ, реализация которых необходима для повышения уровня знаний, умений, навыков сотрудников вуза.

В докладе были представлены ожидаемые эффекты для инновационного развития вуза, отрасли, региона и для системы высшего профессионального образования:

- повышение качества образовательного и исследовательского процессов, введение в учебный процесс современных методов исследования, в том числе основанных на доказательной медицине;

- приближение образовательных программ университета к европейским стандартам образования и, как следствие, рост конкурентоспособности ВолГМУ на рынке высшего профессионального образования;

- формирование проблемно-ориентированных высококвалифицированных конкурентоспособных кадров университета, имеющих современный тип мышления, мобильность и креативность;

- экономия финансовых средств за счет устранения дублирования функций персонала, связанного с их узкой специализацией;

- повышение качества медицинского обслуживания населения;

- развитие и внедрение новых технологий и средств;

- развитие отрасли здравоохранения как наукоемкой отрасли;

- положительная динамика развития демографической ситуации в регионе;

- повышение уровня интеллектуального развития населения региона;



- эволюционное развитие системы высшего профессионального образования, основанное на прогрессивных технологиях;

- повышение качества высшего профессионального образования;

- формирование новой модели преподавателя системы высшего профессионального образования.

В дискуссии выступил декан факультета социальной работы и клинической психологии, д. с. н. М. Е. Волчанский, поблагодаривший сотрудников кафедры общей и клинической психологии — доцентов Болучевскую В. В., Воронкова Д. В. и Бор И. А. за участие в проведении и анализе результатов работы очередного (17-го) цикла ФПК, проходившего в январе 2009 г.

Перспективы развития системы повышения квалификации в ВолГМУ представляются в совершенствовании традиционных, а также в разработке ее новых форм и методов:

- интерактивные занятия;
- психологические тренинги;
- использование интерактивных досок;

- конкурсы учебно-методической литературы;

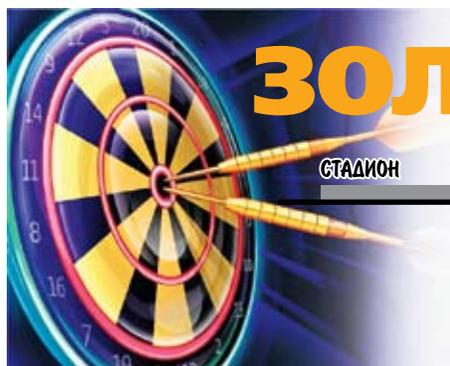
- систематические публикации в многотиражной газете «За медицинские кадры» вопросов по педагогике и андрологии высшей школы в ВолГМУ;

- издание тематических избранных лекций ведущих ученых ВолГМУ;

- тиражирование лекций преподавателей, ведущих курсы, в том числе на электронных носителях;

- при переизбрании на должности ППС учитывать публикации в научных журналах по педагогике высшей школы.

В. Б. МАНДРИКОВ,
первый проректор ВолГМУ,
профессор,
А. И. КРАЮШКИН,
начальник УМО, профессор.



ЗОЛОТАЯ ВЕСНА ДАРТСИСТОВ

Середина марта для сильнейших спортсменов сборной команды ВолГМУ по дартсу выдалась очень напряженной. В Ростове проводился чемпионат Южного федерального округа по этому виду спорта. Право представлять Волгоградскую область на этих соревнованиях было доверено сразу четырём студентам нашего вуза — Колпакову Александру (2-й пед.), Савицкому Илье (2-й пед.), Мартин Екатерине (2-й стомат.) и Коноваловой Майе (2-й стомат.). Их дебют на соревнованиях такого уровня оказался

успешным. В общекомандном зачёте наши ребята стали серебряными призёрами. В парных соревнованиях Колпаков А. и Савицкий И. также были вторыми, а в личном первенстве среди девушек Мартин Е. сумела дойти до 1/4 финала.

В хорошем настроении команда вернулась в Волгоград, но долго отдыхать ей не пришлось. В спортивном зале главного корпуса ВолГМУ прошли соревнования по дартсу в зачёт универсиады вузов. Этот весенний старт считается самым важным для студентов, обучающихся в вузе, и наша сборная команда готовилась к нему с особой тщательностью. Ведь, неоднократно побеждая в этих соревнованиях, в прошлом году мы были только пятыми. Естественно, на сей раз всем хотелось доказать, что это было досадной случайностью. И это удалось! Мы снова чемпионы! Наша мужская сборная команда, за которую выступали Колпаков Александр (2-й пед.), Савицкий Илья (2-й пед.), Ильичёв

Максим (2-й леч.) и Герасимов Денис (2-й леч.), показала фантастический результат! Ребята поразили 36 секторов, в 2,5 раза улучшив свои прошлогодние достижения! Тем самым они облегчили задачу девочкам, которым нужно было лишь справиться со стартовым волнением и постараться сохранить тот запас прочности, который сделали юноши. И девчонки не подкачали! Коновалова Майя (2-й стомат.), Мартин Екатерина (2-й стомат.), Канатова Алия (2-й леч.) и Скачкова Алеся (1-й стомат.) поразили 18 секторов. И оставалось только ждать, как выступят наши соперники, ведь претендентов на чемпионское звание было немало: это и наши постоянные конкуренты — команды ВолГАСУ, ВГПУ и ВолГУ, и сильно прибавившие в этом году команды ВГСХА и ВолГТУ. Борьба была очень напряжённой, и всё-таки догнать нашу команду не удалось никому! Мы чемпионы!

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья.