

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

МЕЖДУНАРОД

НАШИ ЛЮДИ В ЛИТЛ-РОКЕ

Более десяти лет Волгоградский государственный медицинский университет сотрудничает с Арканзасским университетом медицинских наук (г. Литл-Рок, США). В ходе плодотворного сотрудничества наши университеты обмениваются делегациями, в состав которых входят ведущие специалисты в различных отраслях медицинских знаний. Такие визиты являются одной из форм сотрудничества и развития партнёрских отношений между нашими вузами. Так, в мае 2008 года Волгоградский государственный медицинский университет принимал делегацию Арканзасского университета медицинских наук, в состав которой вошли ведущие специалисты в области последипломного образования, в частности по педиатрии доктор Рон Болдвин.

В конце января 2009 года с ответным визитом в США отправилась наша делегация. В нее вошли заведующий кафедрой детских болезней профессор М. Я. Ледяев и заведующая курсом клинической аллергологии доцент Н. В. Малюжинская.

Арканзас — штат на юге США с населением около 2,6 млн. человек (примерно как Волгоградская область). Столицей и крупнейшим городом штата является Литл-Рок. Название местности (little rock — «малая скала») дал в 1733 году французский исследователь Бернар де ла Арп, предлагавший основать здесь торговый порт. Однако город Литл-Рок на реке Арканзас появился лишь в 1831 году. В настоящее время население города составляет около 200 тыс. человек. Интересное совпадение: наивысшая точка города — высота 102 м, как и в Волгограде!

В ходе визита мы осмотрели достопримечательности города: стоит отметить Капитолий, построенный в 1916 году и являющийся уменьшенной копией вашигтонского (всего в городе три здания законодательных собраний штата — исключительный для США случай); Арканзасский центр искусств; музей науки и естественной истории. В городе имеется театр, симфонический оркестр. С 2004 года работает президентская библиотека Билла Клинтона, который родился в Литл-Роке.

Система медицинского образования США была принята еще в 1910 году и с тех пор почти не изменилась. Медицинское образование в США имеет свои особенности: поступать на медицинский факультет университета сразу после школы нельзя, нужно пройти курс предварительной медицинской подготовки и получить степень

бакалавра в колледже (3—4 года), затем медицинский факультет университета (4 года). Из них первые два года — получение основных знаний в области медицины, последующие два года — клиническая подготовка, включающая практику в лечебных учреждениях. После окончания медицинского факультета начинается последипломное образование — резидентура, только на этом этапе вы начинаете изучать ту конкретную профессию, к которой так долго стремились, например педиатрию (4 года).

Основное время мы проводили в университетской детской поликлинике и в Арканзасской детской больнице (главной детской больнице штата). Особого внимания заслуживает «PULSE» — центр (Pediatric Understanding & Learning through Simulation Education) при Арканзасском детском госпитале. На базе этого центра, название которого можно перевести как «педиатрические знания и умения через имитирующее обучение», проходит отработка практических навыков педиатров на здоровых взрослых добровольцах и муляжах, имитирующих детей разного возраста с различной патологией. Говоря об особенностях медицинского обслуживания детей в США, следует отметить, что наблюдение за детьми, проведение профилактических прививок, оздоровительные мероприятия осуществляет семейный врач с рождения ребенка, а врач-педиатр считается там узким специалистом. И хотя в Литл-Роке есть детские поликлиники (лучшей является университетская), но педиатры на «вызова» не ходят. К педиатру направляет ребенка семейный врач.

В ходе визита основными темами обсуждения были критерии последипломного образования педиатров, способы достижения этих критериев, особенности патологии детского возраста в США. Были подробно рассмотрены методы преподавания: семинары, конференции, видеозаписи отработки практических навыков с последующим анализом результатов в группе.

В Арканзасском университете медицинских наук имеется интерактивная система, включающая 4 университетских участка, 5 медицинских научно-образовательных центров, Центр телемедицины, Центр дистанционного консультирования в области акушерства и гинекологии и более 40 больниц из сельских местностей. Задачи программы: улучшение доступа к специализированному наблюдению пациентов из сельских областей через телеконсультации специалистами; повышение качества неотложной помощи посредством круглосуточной интерактивной связи сельских больниц и центра неотложной помощи университета. В распоряжении и университета, и Арканзасской детской больницы имеются по два вертолета для оказания оперативной помощи и транспортировки пациентов из любой точки штата.

В ходе визита с нами постоянно находились наши коллеги: педиатр Рон Болдвин, его дочь Шелли, врач-педиатр детской поликлиники, и Ангелина Левитская, координатор нашей программы. Мы бесконечно благодарны этим людям за внимание, поддержку и помощь, оказанную во время нашего пребывания на другом континенте! Особую



благодарность и признательность мы выражаем ректору нашего университета академику РАМН В. И. Петрову и проректору по международным связям профессору А. А. Спасову, которые поддерживают эти проекты, дающие возможность не только ознакомиться с передовыми достижениями в области медицинского образования за рубежом, но и поделиться нашим опытом и достойно представить Волгоградский государственный медицинский университет.

М. Я. ЛЕДЯЕВ, зав. кафедрой детских болезней, профессор,
Н. В. МАЛЮЖИНСКАЯ, зав. курсом клинической аллергологии, доцент.

ПОЕЗДКА НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В MLS INTERNATIONAL COLLEGE (БОРНМУТ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)



Недавно завершилась очередная поездка наших сотрудников в Великобританию. Уже девять лет подряд Волгоградский государственный медицинский университет успешно сотрудничает с Международным центром изучения английского языка в г. Борнмуте и направляет своих преподавателей для прохождения курса повышения квалификации. За этот период около ста преподавателей вуза получили сертификаты международного образца.

Далеко не все вузы нашей страны могут позволить себе такой шаг, как преподавание на языке-посреднике, ведь это требует особой подготовки преподавательского состава, с одной стороны, и совершенствование материально-технической базы — с другой. И только благодаря усилиям ректората и международного отдела профессорскому и преподавательскому составу более 30 кафедр была предоставлена возможность языковой стажировки в г. Борнмуте (Великобритания).

Международный колледж MLS, в котором и проходила стажировка, аккредитован Британским Советом и является центром для проведения основных экзаменов по английскому языку.

Колледж располагается в двух зданиях викторианского и григорианского стиля, всего в пяти минутах ходьбы от побережья и известных садов города Борнмута. Было нелегко добираться на занятия из любого района города, поскольку те, кто жил далеко, могли воспользоваться местными автобусами, которые ходили строго по расписанию. Можно сказать, что колледж оборудован по современным мировым стандартам: в пользовании студентов уютные классные комнаты, компьютерные классы, цифровой лингвистический кабинет, доступ в Интернет, кафе-зал с беспроводным подключением к Интернету, библиотека.

MLS колледж постоянно совершенствует программы преподавания английского языка, с каждым годом предоставляя новые возможности овладения языком не только в сфере медицинского, но и бытового общения, что позволяет лучше понять богатые культурные традиции страны. Программы обучения подразделяются на несколько категорий: общий английский, бизнес-курс, английский для разных специальностей, программы для получения диплома или сертификата. Наш курс «Медицинский английский» был наполнен различными аспектами обучения: дискуссиями по различным вопросам, активизацией уже изученной и презентацией новой лексики, развитием грамматических навыков построения речи, совершенствованием произношения и интонационного рисунка предложения и т. п. Основной упор был сделан на развитие прежде всего умения правильно и быстро говорить по-английски, а также на восприятие английской речи независимо от акцента и скорости.

В свободное время можно было поехать на экскурсии и посетить местные достопримечательности. Вечером посмотреть фильмы, сходить в паб, в боулинг, пообщаться с новыми знакомыми. Курортный город Борнмут расположен на южном побережье Англии, раскинувшись вдоль Английского канала. В центре города расположены три очень красивых парка, на территории которых проводятся разнообразные интересные мероприятия. Можно почувствовать себя настоящим англичанином на отдыхе, прогуливаясь вдоль песчаных пляжей г. Борнмута. В музее искусств Рассела-Коутса (Russel-Cotes Art Museum) представлено собрание произведений Восточной Азии, а также картин и графики викторианской эпохи. О поэте-романтике Перси Биши Шелли напоминает выставка в Shelley Rooms недалеко от Boscombe Pier. И это только в Борнмуте. А ведь были ещё поездки в Лондон, Оксфорд, Стоунхендж, Винчестер... Эта поездка была настоящим двухнедельным погружением в атмосферу английского языка, в его культуру и историю.

Участники стажировки выражают огромную благодарность администрации ВолГМУ за возможность совершенствования своих знаний в области английского языка и посещения столь прекрасной страны.

