

ДВЕРЕЙ В ВОЛГМУ



На сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что прогресс медицины определяется успехами клинико-лабораторной диагностики.

Вы знаете возможности генной инженерии? С одной стороны, ее плоды — новые лекарства, коррекция генетических нарушений, лечение наследственных заболеваний — это величайшее благо для человека. С другой стороны, появление трансгенных продуктов питания может оказаться гениальным злом.

Вы хотели бы участвовать в борьбе со СПИДом и другими тяжелыми инфекци-

ИССЛЕДОВАТЕЛИ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ТАИН

ДЕКАН МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРОФЕССОР Г. П. ДУДЧЕНКО

онными заболеваниями, научиться обнаруживать болезнетворные вирусы и микробы, искать новые методы борьбы с ними?

На эти и другие сложные и интересные вопросы можно получить ответ лишь при изучении молекулярных основ живого организма, процессов, лежащих в основе развития заболевания. Область науки, которая занимается этими проблемами, относится к фундаментальной медицине, а специалисты, работающие в этой области, должны хорошо знать как молекулярную биологию, так и медицину. Поэтому они учатся на медико-биологическом факультете. Исследование жизни на молекулярном уровне требует глубокой теоретической подготовки. Студенты медико-биологического факультета изучают биологию, химию, физику, математику в объеме классического университета. Полноценное обучение на современном уровне невозможно представить себе без компьютерной техники. Изучение информатики на нашем факультете начинается уже с первого курса и продолжается на протяжении всех лет обучения.

Наряду с фундаментальными естественными науками будущие врачи-биохимики изучают теоретическую медицину: морфологию, физиологию, биофизику, генетику, микробиологию, общую патологию и, конечно же, биохимию. Для успешной работы в исследовании заболеваний обязательным условием является знание клиники. На протяжении четвертого и пятого курсов студенты проходят обучение в клинике внутренних болезней, познают основы общей и экспериментальной хирургии, педиатрии, неврологии и психиатрии.

Выпускники, проявившие интерес к научной работе и желающие продолжать постдипломное образование, могут поступить в ординатуру и аспирантуру. Для них предусмотрены следующие специализации: медицинская биохимия, клиническая лабораторная диагностика, аллергология и иммунология, судебно-медицинская экспертиза, бактериология и вирусология, токсикология, генетика и другие.

В какой же области может работать врач-биохимик?

Согласно государственному стандарту врач-биохимик может работать в лечебно-профилактических, клинико-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях и занимать должности врача клинико-лабораторной диагностики, научного сотрудника и преподавателя.

Помимо экспериментальной, исследовательской и аналитической работы врач-биохимик должен уметь оказывать неотложную врачебную помощь, выполнять общие врачебные манипуляции, совместно с врачами-лечебниками осуществлять диагностику заболеваний, владеть современной компьютерной техникой.

Таким образом, врач-биохимик находится на стыке теоретической и практической медицины. Он владеет знаниями и навыками современных молекулярных технологий и может применять их для конкретных нужд практической медицины.

Врач-биохимик — это специалист медицины XXI века.

Приходите учиться на наш факультет!



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ДОЦЕНТ М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ

Нижнего Поволжья будут изучать социальные и психологические науки в четкой очерченной области — в практическом здравоохранении. Вузы нашего региона выпускают социальных работников и психологов, многие из которых уже работают в образовательной, правовой, социально-педагогической сферах и даже в области здравоохранения, но ни один из них не профилирован для специфической работы в медицине. Теперь такую возможность предоставляет наш факультет, созданный по инициативе ректора ВолГМУ, академика РАМН Владимира Ивановича Петрова.

О востребованности таких специалистов свидетельствует тот факт, что 16 августа 2003 года Министерством здравоохранения был издан приказ, утвердивший положение об организации деятельности социального работника и клинического (медицинского) психолога при оказании психотерапевтической помощи населению. Таким образом, в состав работников психотерапевтических кабинетов, центров или отделений больниц включены и специалисты по социальной работе, и клинические психологи.

Осваивая на факультете социальной

работы и клинической психологии фундаментальные общепрофессиональные и специальные дисциплины, студенты знакомятся с прикладными предметами, посвященными специальным аспектам будущей профессии. Особое внимание будет уделяться обучению различным диагностическим методикам и приемам. Важным элементом подготовки являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе разных медицинских и образовательных учреждений. Студенты специальности обучаются навыкам применения диагностических и психокоррекционных методик в реальной ситуации общения с пациентами, получают навыки индивидуальной и групповой работы как с больными, так и со здоровыми людьми.

Выпускники школ и колледжей, которые выберут профессию специалиста по социальной работе, будут готовиться как работники социальной сферы, специализированные в системе здравоохранения. Это значит, что юноши и девушки будут профилироваться для работы в учреждениях российского здравоохранения с учетом особенностей медицинской деятельности. Наиболее общие характеристики специалиста по социальной работе в си-

стеме здравоохранения заключаются в его способности обеспечивать посредничество между личностью, семьей и различными общественно-государственными структурами, выполнять роль «третьей силы», связующего звена между личностью пациента и микросредой, между детьми и взрослыми. От него требуется умение влиять на общение между людьми, строить отношения между медицинскими работниками и пациентами на основе диалога, стимулировать и побуждать пациента к полезной деятельности. Специалист по социальной работе вырабатывает у себя такие профессиональные качества, как коммуникбельность, способность к сопереживанию больному или здоровому человеку, соучастию в решении его проблем.

Выпускники нашего факультета благодаря своей широкой подготовке будут востребованы университетами и академиями как преподаватели с уникальной медико-психологической специализацией. Клинические психологи также будут востребованы научно-исследовательскими центрами и институтами, связанными с проблемами человека.



На фармацевтическом факультете Волгоградского государственного медицинского университета обучаются студенты, решившие посвятить свою жизнь фармации, которая изучает применение лекарств, их производство и организацию обеспечения ими населения и лечебных учреждений. За 15 лет своего существования наш факультет, созданный по инициативе ректора, академика РАМН В. И. Петрова, стал полноправным членом Волгоградского государственного медицинского университета и достойно представляет его среди других фармацевтических факультетов России. Так, факультет

ПРОВИЗОР — ЭТО ПРОФЕССИОНАЛ В ФАРМАЦИИ

ДЕКАН ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРОФЕССОР А. К. БРЕЛЬ

на основании рейтинга вузов России отнесен к группе «В» и занимает 13-е место из 49 аналогичных факультетов и вузов. С учетом потребности в провизорских кадрах Южного региона Российской Федерации в 2001 году на базе факультета было открыто заочное отделение, что дало специалистам возможность получения образования без отрыва от основного места работы. Среди студентов заочного отделения есть те, кто захотел получить второе высшее образование. Таким образом, по числу студентов, обучающихся по всем формам обучения, фармацевтический факультет уступает только лечебному.

В настоящее время имеется постоянная потребность в провизорах в Волгограде и области для работы как в муниципальных аптечных учреждениях, так и в коммерческих фирмах, занимающихся фармацевтической деятельностью. В этом году поступили заявки на трудоустройство на хороших условиях выпускников факультета в разных городах России, в т. ч. поступили заявки из ряда фармацевтических фирм г. Москвы. В Южном федераль-

ном округе кроме нашего университета только Пятигорск готовит провизоров для региона, поэтому выпускники нашего факультета реально востребованы и могут рассчитывать на гарантированное трудоустройство по специальности. Все выпускники предыдущих выпусков нашли свое место работы в городе и области, т. к. число вакантных мест для провизоров превышает количество выпускников. Большинство наших выпускников, а их уже около 850 человек, зарекомендовали себя как квалифицированные специалисты, и в аптеках города и области число провизоров с дипломом нашего университета постоянно растет.

Сферой профессиональной деятельности выпускников фармацевтического факультета предполагается работа в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях, в научно-исследовательских организациях, связанных с разработкой и изобретением лекарственных средств, в органах управления фармацевтической службой различных ведомств, организаций и предприятий.

Студент, поступивший по специаль-

ности 060108 «Фармация» на дневное отделение факультета, будет обучаться в течение 5 лет, на заочном отделении — 5,5 года. По окончании обучения ему присваивается высшая квалификация для этой специальности — провизор. Выпускники могут пройти интернатуру, т. е. получить специализацию по одной из четырех профильных фармацевтических дисциплин. Интернатура на фармацевтическом факультете не только очная, но и открыта новая форма дистанционного послевузовского обучения.

Факультет является международным, на нем обучаются не только российские, но и студенты из зарубежных стран. Всего за годы существования факультета для зарубежных стран подготовлено 152 провизора.

Уже создана история факультета, но в ней еще достаточно места для новых ярких страниц, и ее продолжают писать ваши старшие товарищи — студенты фармацевтического факультета Волгоградского государственного медицинского университета, и вам, возможно, предстоит продолжить заполнение ее страниц.