## ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ЖДЕТ ВАС!

ДЕКАН ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРОФЕССОР С. В. КЛАУЧЕК

Лечебный факультет — ровесник нашего университета. Он был основан в 1935 году и уже более 70 лет готовит врачей широкого профиля по специальности «Лечебное дело». За это время свыше 17 тысяч наших выпускников стали ведущими специалистами больниц, поликлиник, диспансеров, родильных домов, курортов и санаториев, научно-исследовательских институтов нашей страны. Среди них много руководителей лечебных учреждений, заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки Российской Федерации, профессоров, академиков Российской и зару-

Уистоковлечебного факультета стоит плеяда известных ученых. Это профессора А. К. Мартынов, С. Н. Касаткин, В. Ф. Широкий, Т. И. Ерошевский, Г. С. Топровер, Э. Р. Могилевский и

бежных академий наук.

многие другие. Они создавали учебную и методическую базу нашего факультета, и каждый их шаг вперед стоил огромных усилий. Сегодня теоретические кафедры имеют прекрасные учебные аудитории и экспериментальные лаборатории, оснащенные современной учебной и научной аппаратурой, компьютерной техникой. Наши клиники расположены на базах крупнейших лечебных учреждений города.

Как же складывается длинный, полный трудностей и открытий шестилетний путь к заветной профессии? На младших курсах студенты изучают анатомию человека, биологию, гистологию, физику, биоорганическую, физическую и биологическую химию, нормальную физиологию, микробиологию, латинский и иностранный языки. Эти предметы являются фундаментом для освоения медицинских знаний на старших курсах. На факультете созданы все необходимые условия для успешной учебной и исследовательской работы студентов. Например, на кафедрах биологии, нормальной и патологической анатомии оборудованы учебные музеи с уникальными экспонатами.

Клинические кафедры оснащены самым современным диагностическим

и лечебным оборудованием, что позволяет вести учебный процесс на высоком научном и методическом уровне. Уже на втором курсе студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику и сразу же становятся непосредственными участниками того сложного лечебно-диагностического процесса, которому они призваны посвятить всю свою жизнь. Здесь они в первую очередь воспринимают раз и навсегда определенные законы поведения, этику медицинского работника, познают всю сложность взаимоотношений с больными, их родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медицинским персоналом. И, может быть, эти первые шаги в больнице, этот первый опыт определит на многие годы верность своей врачебной профессии делу, которому они отдадут все свои силы и знания.

Конечно, в основе образовательного процесса лежит приоритет клинической подготовки, которая проходит более чем на сорока кафедрах факультета. Однако врач — это прежде всего интеллигент, которому необходимо знание «тонких гуманитарных материй» — философии, социологии, психологии и отечественной истории. Именно бла-

годаря уникальному сплаву глубоких теоретических медико-биологических, клинических и гуманитарных знаний многие выпускники лечебного факультета стали не только блестящими врачами, но и известными учеными. Более 30 из них в настоящее время возглавляют ведущие кафедры нашего университета. Среди них — ректор ВолГМУ, заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии, директор НИИ фармакологии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН В. И. Петров; заведующий кафедрой факультетской хирургии, заслуженный деятель науки РФ, профессор А. Г. Бебуришвили; заведующий кафедрой фармакологии, проректор по международным связям, заслуженный деятель науки РФ, членкорреспондент РАМН А. А. Спасов; заведующий кафедрой общей хирургии, заслуженный врач РФ, профессор А. А. Полянцев. Они приняли почетную эстафету от своих предшественников и вместе со всем коллективом преподавателей и студентов с честью несут знамя Волгоградского государственного медицинского университета. Они готовы передать эту эстафету вам — будущим выпускникам 2015 года!



Главным направлением развития пе-

диатрии является ее профилактическая на-

правленность для предупреждения целого

ряда заболеваний не только у детей, но и

у взрослых. Хорошо известно, что очень

многие болезни начинаются в детском и

в подростковом возрасте. Государство за-

интересовано в снижении младенческой и

детской смертности, инвалидности детей,

так как именно по целому ряду показате-

# ПЕДИАТРИЯ ХХІ ВЕКА

### | ДЕКАН ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРОФЕССОР М. Ю. СОЛОМИН

судят о состоянии современного общества, государственном строе и авторитете его в международных организациях.

Развитие любого общества возможно лишь на основе освоения подрастающим поколением новых технологий в производстве, технике, медицине, создания новых научных направлений, требующих достаточно серьезных усилий, освоения уже накопленного потенциала науки и практики, что, в свою очередь, возможно только при хорошем уровне физического и психологического здоровья. Фундамент здоровья закладывается еще до рождения ребенка и формируется в первые годы развития. Самую большую ценность государства составляет здоровье его населения. У истоков здоровья детей стоит много врачей, которые занимаются различными вопросами педиатрии. Это неонатологи, изучающие здоровье детей периода новорожденности, педиатры детских поликлиник и стационаров, центров здоровья, детских санаториев, детские хирурги и травматологи, урологи, эндокринологи, детские врачи-инфекционисты, неврологи, фтизиатры, генетики и др. Любую из этих специальностей можно получить, окончив педиатрический факультет ВолГМУ. Педиатрия — очень важная наука о больном и здоровом ребенке.

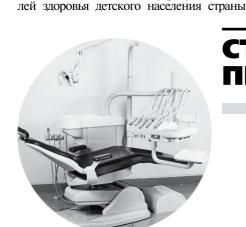
На рубеже XXI века в педиатрии произошли существенные изменения, технический прогресс входит во все разделы науки. Появилось много современной новой аппаратуры для исследования различных органов и систем, новые технологии лечения и организации детского здравоохранения, новые врачебные специальности — эндоскописты, реаниматологи, психологи, врачи лучевой и ультразвуковой диагностики и др. Это требует хороших знаний фундаментальных наук — физики, химии, кибернетики, бионики, математики. В планах обучения студентов на нашем факультете также произошли изменения, в целом на-

правленные на существенное повышение качества подготовки выпускников.

Педиатрический факультет существует уже более 30 лет и выпустил более 2900 врачей-педиатров. Многие из выпускников стали руководителями лечебных учреждений, организаторами здравоохранения, педагогами, научными работниками. Более 12 педиатров стали докторами наук, профессорами, возглавляют кафедры ВолГМУ и других вузов России, воспитывают новые поколения детских врачей. Работают наши выпускники и за пределами России. Рекламаций на своих воспитанников педиатрический факультет не получал.

Мы приглашаем на наш факультет тех, кто любит детей и хочет помогать им в тяжелых ситуациях, при заболеваниях, тех, кто хочет посвятить свою жизнь служению детям. Дети — это наше будущее, будущее страны!

Добро пожаловать на педиатрический факультет, абитуриент-2009!



## СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПРИВЕТСТВУЕТ АБИТУРИЕНТОВ 2009 ГОДА

### ДЕКАН СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ДОЦЕНТ С. В. ПОРОЙСКИЙ

С 1961 года ведется подготовка специалистов на стоматологическом факультете Волгоградского государственного медицинского университета. В становлении и развитии факультета активное участие принимали доцент Э. Я. Клячко, профессор Е. А. Магид, профессор В. Ю. Миликевич, доцент Л. П. Иванов, доцент В. Р. Гольбрайх, доцент Н. А. Груздев.

Обучение на факультете ведется в соответствии с учебным планом, требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, программой итоговой государственной аттестации выпускников, квалификационной характеристики выпускника по специальности 060105 «Стоматология».

На младших курсах студенты-

стоматологи изучают гуманитарные, общебиологические и естественно-научные дисциплины. Уже с первого курса студенты занимаются в научных кружках на кафедрах анатомии, общей и биоорганической химии, биологии, медико-биологической физики и др. Приобретают мануальные навыки по моделированию зубов, одонтометрии и одонтографии, знакомятся с медицинской аппаратурой и измерительными приборами. Освоение профессиональных практических навыков в соответствии с учебным планом начинается с 3-го семестра на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний. На всех этапах обучения и контроля практических навыков студенты совершенствуют свои умения в оборудованном межкафедральном фантомном центре ВолГМУ.

На старших курсах студенты на практических занятиях в клиниках под руководством ассистентов кафедр ведут прием пациентов различного возраста, совершенствуя практические навыки, полученные на младших курсах. Большинство студентов факультета занимаются в студенческих научных кружках, где дополнительно приоб-

ретают профессиональные навыки по современным методам диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Основными базами профилькафедр являются лечебнопрофилактические учреждения г. Волгограда и области, где проходят учебный процесс и производственная практика. Таким образом, на стоматологическом факультете созданы все условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих основными навыками профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационной характеристикой выпускника стоматологического факультета.

Йосле окончания пятилетнего обучения в вузе предусмотрен единый комплексный экзамен. Идеология новой системы аттестации основывается на максимально объективной оценке знаний и умений независимыми экзаменационными комиссиями.

После окончания вуза врачистоматологи проходят обучение в клинической интернатуре на профильных кафедрах факультета, после чего получают сертификат специалиста, даю-

щий право на самостоятельную медицинскую деятельность. В дальнейшем врачи-стоматологи могут продолжить обучение в клинической ординатуре, аспирантуре и докторантуре и таким образом внести свой вклад в развитие отечественной науки.

Значительным событием в развитии факультета является открытие собственной стоматологической клиники университета ректором ВолГМУ, академиком РАМН В. И. Петровым. При его непосредственном участии организован колледж по подготовке зубных техников, который возглавляет доцент Т. В. Моторкина.

Сегодня стоматологический факультет входит в число лучших в России. В Волгограде неоднократно проводились съезды и конференции стоматологов общероссийского и международного уровня при непосредственном участии сотрудников стоматологического факультета.

Деканат стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета приглашает вас, дорогие абитуриенты 2009 года, и желает успехов на вступительных экзаменах.