

# ИННОВАЦИИ — ПУТЬ В БУДУЩЕЕ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

**11 марта состоялось заседание ученого совета ВолГМУ. С докладом «Концепция формирования инновационного университета» выступил первый проректор, профессор В. Б. Мандриков. Тема этого выступления касается всех участников образовательного процесса – и тех, кто учит, и тех, кто учится. В данной публикации мы остановимся на принципиальных вопросах проблемы.**



Цель инновационного развития — повышение конкурентоспособности вуза в целом, обеспечение качества подготовки специалистов, отвечающего требованиям современного уровня за счет создания и коммерциализации производимой научно-технической и образовательной продукции и услуг, управление объектами интеллектуальной собственности, создание всеобщей системы управления качеством и эффективной телекоммуникационной среды.

**Основные направления стратегического развития деятельности ВолГМУ по инновационному пути на 2009—2013 гг.**

Среди данных направлений особо следует отметить следующие:

1. Модернизация системы образования в университете за счет внедрения элементов обучения, основанных на формировании базовых компетенций, позволяющих выпускникам самостоятельно приобретать знания, максимально приближенные к сегодняшним требованиям практического здравоохранения.

2. Создание единой комплексной программы овладения практическими навыками на доклиническом и клиническом этапах подготовки. Разработка многоуровневой системы освоения профессиональных практических навыков в виртуальной среде.

3. Разработка и внедрение в образовательное пространство университета системы менеджмента качества образования как основы профессионального и карьерного роста.

4. Обеспечение непрерывного развития системы повышения квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава университета в свете современных стандартов в области образования, доказательной медицины и фармации, качественной клинической практики, инновационных технологий.

**Стратегическое планирование инновационного развития образовательной деятельности в Волгоградском государственном медицинском университете на 2009—2013 гг.**

Здесь следует отметить следующие пункты:

1. Реализация системы «Второе высшее образование»:

- «Преподаватель вуза»;
- «Фармация»;
- «Стоматология»;
- «Менеджмент в здравоохранении».

2. Реализация системы повышенного уровня среднего медицинского образования в медицинском колледже.

3. Лицензирование новых специальностей:

- на довузовском этапе;
- на додипломном этапе;
- в интернатуре;
- в клинической ординатуре;
- в аспирантуре;
- в докторантуре;
- на ФУВе.

4. Открытие новых кафедр курсов, подразделений:



- экономики и менеджмента;
- эндокринологии;
- медицинского права.
- акушерства и гинекологии педиатрического и стоматологического факультетов;
- хирургических болезней последипломного обучения.

5. Создание службы маркетинга и системы мониторинга рынка труда, образовательных услуг и научно-медицинской продукции (аналитический отдел).

6. Внедрение принципов менеджмента качества организации образовательной, учебно-методической, научной и административно-управленческой деятельности в университете (отдел менеджмента качества).

7. Обеспечение развития структурного взаимодействия факультета довузовского образования:

- подготовительное отделение для российских граждан;
- подготовительное отделение для зарубежных граждан;
- медицинский колледж;
- сеть специализированных медико-биологических классов.

8. Технологическое обеспечение сопровождения учебного процесса:

- блочно-модульный принцип организации учебных занятий;
- внедрение системы зачетных единиц;
- рейтинговая система оценка успеваемости студентов, сопоставимая с системой оценки ECTS;
- переход на 3-этапную систему оценки знаний по всем экзаменуемым дисциплинам;
- внедрение дистанционных технологий обучения;
- комплексные курсовые и дипломные проекты;
- компьютерное тестирование учебных достижений для самооценки студентов;
- расширение сети интернет-классов;

- оборудование лекционных аудиторий мультимедийной техникой;
- разработка учебно-методической продукции на электронных носителях;
- создание электронной библиотеки;

— оптимизация межкафедральных интегрированных программ по основным дисциплинам специальностей;

— создание университетского банка элективных дисциплин, самостоятельного выполнения учебного материала, тем курсовых и дипломных работ на



электронных носителях;

— разработка системы и механизмов адаптации государственных образовательных стандартов и учебных планов по специальностям для вхождения в международное образовательное информационное пространство.

9. Комплексные направления развития образовательной деятельности:

- 1) профориентационная работа:
  - создание системы специализированных медико-биологических классов (Волгоград, Камышин, Элиста, Калач, Суровикино, Ленинск);
  - совершенствование работы школы юного медика;

- выезды в регионы, участие в ярмарках образовательных технологий;
- проведение олимпиад школьников;

2) организация работы центра координации трудоустройства специалистов:
 

- контроль за доездом целевиков;
- переход на 3-стороннюю систему договоров на всех этапах обучения;
- взаимодействие с областным, городским комитетами здравоохранения и ЦРБ;

3) расширение географии заказчиков на подготовку специалистов.

10. Информационное обеспечение развития университета:

- развитие технологии создания электронных учебных информационных ресурсов с разделяемым доступом;
- развитие корпоративной сети с обеспечением авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам;

— организация единой системы тестирования знаний студентов и учащихся университета;

— создание системы внутриуниверситетского электронного документооборота;

— применение виртуальных учебных комплексов;

— использование телемедицинских технологий в образовательном процессе университета;

— обеспечение информационной безопасности и защиты данных.

В дискуссии приняли участие проректор, член-корреспондент РАМН, проф. А. А. Спасов, проректор проф. М. Е. Стаценко, уполномоченный по качеству, проф. М. Я. Ледаев.

Подводя итог обсуждению проблемы, ректор ВолГМУ академик РАМН В. И. Петров дал положительную оценку основным положений, изложенных докладчиком.

**В. Б. МАНДРИКОВ,**  
первый проректор, профессор;  
**А. И. КРАЮШКИН,**  
начальник УМО, профессор.