

27 января 2009 года 157 преподавателей ВолГМУ «сели за парты». Приступили к работе организаторы и ведущие очередного 17-го цикла курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава нашего вуза «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса».

Каждый из ежегодных циклов повышения квалификации по тематике лекций имеет «свое лицо», определяемое актуальностью проблем педагогики высшей школы текущего времени.

Так, основными темами 11-го цикла (в предшествующий пятилетний период после аттестации университета), проводившегося с 31.10.02 по 24.04.03, были: государственная аттестация вуза (этапы, формы, методы и средства); особенности учебно-методической работы с зарубежными студентами; воспитательная работа со студентами ВолГМУ и др. Цикл №12 (04.03.04 — 08.04.04) предусматривал обсуждение концепций кадровой политики здравоохранения РФ, образовательного процесса в странах — участниках Болонской конвенции. На последующих циклах были прочитаны лекции по деловому этикету, о современных требованиях к вузовскому изданию, о здоровье и болезни в бытии человека, о методологии разработки и использования мультимедийных учебников и мн. др.

Программа 17-го очно-заочного цикла (27.01.09 — 02.02.09) включала 12 лекций, отражающих современные проблемы, переживаемые в высшем медицинском образовании. Это и модернизация высшего медицинского образования, и балльно-рейтинговая система оценки качества обучения студентов в медицинском вузе, и проблемы конфликтологии.

Традиционным является разработка и составление программы ФПК первым проректором проф. В. Б. Мандриковым и директором социально-гуманитарного центра дополнительного образования ВолГМУ доц. Н. И. Корниец.

Тематика 17-го цикла включала следующие лекции:

— Модернизация высшего медицинского образования (зав. учебным управлением ВолГМУ, к.с.н. Кагитина И. В.);

— Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения студентов в медицинском вузе (методист УМО Корнеева В. В.);

— Имидж преподавателя и его роль в формировании культуры врача. Деловой этикет (доцент, к.ф.н. Черемушников И. Н.);

— Инновационные методы обучения в медицинском вузе (профессор, д.п.н. Артюхина А. И.);

— Методика подготовки и чтения лекций в медицинском вузе (профессор, д.м.н. Петров В. А.);

— Методика подготовки и проведения практических занятий (доцент, д.с.н. Волчанский М. Е.);

— Современные информационные технологии в учебном процессе. Технология тестового контроля (директор МЦСС, к.м.н. Голубев А. Н.);

— Правовые аспекты преподаватель-

АНДРОГОГИКА — ИСКУССТВО ОБУЧАТЬ ВЗРОСЛЫХ

ской деятельности в медицинском вузе. Закон о высшем образовании (юрисконсульт ВолГМУ Марчуков И. П.);

— Психология общения (доценты: Болучевская В. В., Воронков Д. В.);

— Психология малой группы (доценты: Болучевская В. В., Воронков Д. В.);

— Психология конфликта (доцент Бор И. А.).

Аудитория слушателей состояла как из опытных преподавателей, зав. кафедрами, доцентов с педагогическим стажем до 40 лет, так и из молодых сотрудников с педагогическим стажем менее 1 года. Неоднородный состав (по опыту работы в вузе) курсантов цикла создавал объективные трудности в работе. На какую часть аудитории рассчитывать информацию? Эти проблемы успешно решались ведущими курсами лекторами, которые руководствовались методологией андрогогии.

На вопросы анкеты о впечатлениях слушателей по организации цикла были даны самые положительные оценки. В качестве пожеланий для оптимизации проведения курсов было предложено увеличение часов по педагогике высшей медицинской школы.

Нынешнее состояние повышения квалификации в университете содействует высокому уровню учебно-методической работы и помимо Социально-гуманитарного центра дополнительного образования осуществляется также в следующих направлениях: зарубежные стажировки, повышение квалификации на базе российских вузов, на базе ФУВ ВолГМУ, непрерывное педагогическое самообразование ППС (в журналах университета выделена рубрика «Педагогика высшей школы»), обучение на курсах английского языка, работа центрального методического совета, учебно-методического отдела, проведение тематических учебно-научно-методических конференций, дней кафедр, тематических выставок учебно-методической литературы, конкурсов учебной литературы ППС, систематическое издание учебно-методических материалов сотрудников, работа научно-фундаментальной библиотеки, ЦИТ, МЦСС, телемедицинского центра, посещение сотрудниками лекций заведующих кафедрами при 100%-ном техническом оснащении для мультимедийного сопровождения лекций.

Перспективы повышения квалификации в соответствии со стратегией развития вуза на 2008—2012 гг. представляются в поэтапном развитии системы повышения квалификации ППС с учетом существующих мировых стандартов в области образования, науки, медицины и фармации, клинической практики, информационных технологий, менеджмента качества, ключевых компетенций в маркетинге, управлении и с учетом традиций отечественного высшего медицинского образования.

Первый проректор профессор В. Б. МАНДРИКОВ, начальник УМО профессор А. И. КРАЮШКИН.



Фоторепортаж В. МОРОЗКИНА.

ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ ПРОВИЗОРОВ

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В феврале 2008 года в клиническую интернатуру на кафедру фармакологии и биофармации ФУВ ВолГМУ по специальности «Управление и экономика фармации» было зачислено 82 провизора-интерна. Зачисленные провизоры-интерны самостоятельно выбирали для себя технологию обучения в клинической интернатуре. Так, подавляющее большинство выбрали очно-заочную технологию обучения, а 13 провизоров-интернов обучались по дистанционной образовательной технологии. Очная часть обучения провизоров-интернов проводилась в форме лекций, семинаров. Заочная часть обучения включала практическую работу в фармацевтических организациях, самостоятельную работу с литературой, написание рефератов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности аптечных организаций, выполнение индивидуальной научно-практической работы.

К итоговой государственной аттеста-

ции были допущены провизоры-интерны, которые выполнили в полном объеме учебную программу к концу обучения, один провизор-интерн не был допущен.

На первом этапе выпускного экзамена провизоры-интерны проходили компьютерное тестирование по всем разделам учебной программы по специальности «Управление и экономика фармации» и смежным дисциплинам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации. Средний балл первого этапа составил 90%.

Во время второго этапа провизоры-интерны представляли освоенный объем практических навыков. Оценка практических навыков осуществлялась по пятибалльной системе. Средний балл второго этапа экзамена составил 4,35.

Третий этап представлял проверку целостности профессиональной подготовки провизора-интерна, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводилось по билетной системе. Каждый билет включал два

вопроса по основной дисциплине — управлению и экономике фармации, а также вопросы по смежным дисциплинам: фармацевтической технологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической химии. Средний балл третьего этапа экзамена составил 4,18. На вопросы управления и экономики фармации провизоры-интерны ответили в среднем на 4,34 балла, фармацевтической технологии и биотехнологии — на 3,81 балла, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической химии — на 3,99 балла. Необходимо отметить, что средний балл провизоров-интернов, прошедших обучение по дистанционной технологии, составил 4,4 балла, что говорит о преимуществах данной формы обучения: повышение качества обучения и контроля за счет индивидуального подхода к обучению.

Пожелаем нашим выпускникам больших успехов в их практической работе и будем всегда рады встрече с вами на последующих этапах последипломного образования!

Деканат послевузовского профессионального образования.



Марина КОВАЛЕВА, д.с.н., декан факультета послевузовского профессионального образования

Итоговой государственной аттестацией завершили обучение в клинической интернатуре по специальности «Управление и экономика фармации» провизоры-интерны — выпускники 2008 года заочного отделения фармацевтического факультета ВолГМУ.