

РАЗВИТИЯ

публикации, а также подготовка докторов и кандидатов наук.

Наибольшее количество баллов в 2007/2008 учебном году набрали следующие 10 кафедр: клинической фармакологии и интенсивной терапии, химии, стоматологии детского возраста, внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, фармакологии, физической культуры и здоровья, гистологии, госпитальной терапии.

Потребуется еще несколько лет, чтобы адаптировать систему рейтинга преподавателей, это имело место в других вузах, к конкретной специфике каждой кафедры, а в связи с переходом на новую систему оплаты труда рейтинг может быть объективной оценкой

гласованию с Министерством здравоохранения и социального развития продолжим увеличение бюджетных мест по всем специальностям. Таким образом, колледж из коммерческой структуры переходит в полностью бюджетную.

Преподавание осуществляется на 40 кафедрах, из них 13 кафедр выпускающие: ортопедической стоматологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, хирургических болезней стоматологического и педиатрического факультетов, пропедевтики внутренних болезней, детских болезней педиатрического факультета, управления и экономики фармации, медицинско-го и фармацевтического товароведения; фармакогнозии и ботаники; фармакологии; фармацевтической технологии и биотехнологии; фармацевти-

тик. С базами заключены договоры. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, методические рекомендации и дневники для всех видов производственной практики.

Итоговая Государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с ГОС СПО и рекомендациями ГОУ Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Студенты сдают междисциплинарный экзамен в три этапа. Весь пакет документов для проведения ИГА выпускающими кафедрами подготовлен и проходит рецензирование и коррекцию каждый год.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов по разработанному на кафедрах перечню тем или изготовления плакатов и планшетов по выполнению мануальных навыков.

С докладом «Информационно-методическое обеспечение послевузовского образования» выступила декан ФППО, доктор социологических наук М. Д. Ковалева.

В презентации обращено особое внимание на динамичное развитие медицинской науки, внедрение в практику новых высокотехнологичных методов диагностики и



Декан ФППО, доктор социологических наук М. Д. Ковалева

деятельности преподавателя.

Декан факультета довузовского образования, доцент Т. В. Моторкина предложила для обсуждения тему «Информационно-методическое обеспечение довузовского профессионального образования». Доцент Моторкина отметила, что в Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2001 г., предусмотрена необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, поскольку на современном этапе возрастает потребность народного хозяйства в высококвалифицированных специалистах среднего звена производства. Надлежит существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки на этом уровне образования с ориентацией ее на международные стандарты качества, интенсифицировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий, решительно повернуть учреждения среднего образования к потребностям местного рынка труда.

Подготовка в медицинском колледже ВолГМУ проводится по четырем специальностям: 060106.51 Стоматология ортопедическая, 060108.51 Фармация, 060109.51 Сестринское дело, 060107.51 Стоматология профилактическая (все базовый уровень СПО). ВолГМУ имеет лицензию на данный вид деятельности и государственной аккредитации.

Контингент: 343 студента, из них: на бюджетной основе — 145 (42,3%), на коммерческой — 198 студентов (57,7%). И в ближайшие годы по со-



Доцент Н. В. Малюжинская

ческой и токсикологической химии, внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, стоматологии детского возраста, терапевтической стоматологии.

К ведению образовательного процесса привлечено 162 преподавателя, из них 9 докторов наук (5,6%), 72 кандидата наук (44,4%).

Обучение проводится в соответствии с ГОС СПО второго поколения и учебными планами, согласованными с Учебно-методической комиссией по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования «Здравоохранение» и «Социальные науки» Министерства образования и науки Российской Федерации. Анализ учебных планов свидетельствует, что по структуре, объему часов, перечню дисциплин, формам, числу промежуточных и итоговых аттестаций они полностью соответствуют требованиям ГОС СПО, базовый уровень, и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Содержание и сроки производственной практики соответствуют ГОС СПО, учебным планам и программам прак-

тического, требующих от врача непрерывного повышения квалификации и обновления знаний на протяжении всей его профессиональной деятельности («образование через всю жизнь»). Существующая система постдипломного образования и периодической сертификации специалистов позволяет решить эту задачу.

В 2008 году на факультете была завершена работа по формированию учебных планов по лицензированным специальностям интернатуры и клинической ординатуры. Все они оформлены в соответствии с требованиями, имеют рецензию и утверждены на заседании УМК ФППО. В читальном зале университета находятся первые экземпляры учебных планов, второй комплект — в деканате ФППО. На кафедрах учебные планы имеются в электронном и бумажном вариантах, доступных для обучающихся.

В процессе обучения интернов и клинических ординаторов используются различные методы контроля эффективности обучения, освоения знаний и умений: зачеты, собеседования, написание рефератов. При прохождении



Начальник УМО профессор А. И. Краюшкин

смежных специальностей и элективных курсов эффективность обучения тестируется в виде заключительного зачета по пройденному курсу. Практические навыки контролируются постоянно в процессе лечебно-диагностической работы. Контроль знаний представляется в форме квартальных отчетов у интернов, полугодовых у ординаторов, годовых аттестаций у ординаторов и заключительного экзамена по окончании обучения.

Программа экзамена по специальности подготовки многокомпонентна, включает в себя тестовый контроль, проверку усвоения практических мануальных навыков и собеседования по теоретической программе. Методическое обеспечение данного этапа обучения представлено перечнем вопросов и списком обязательной и дополнительной литературы к нему на сайте ФППО.

Важнейшая составляющая учебного процесса — информационно-методическое обеспечение, которое должно быть представлено печатными и электронными изданиями.

Анализ учебно-методических изданий кафедр ВолГМУ, осуществляющих подготовку врачей-интернов и клинических ординаторов, за период с 2003-го по 2007 г. показал, что все 42 кафедры ВолГМУ имеют издания с грифом УМО. Максимальное количество изданий имеют следующие кафедры: кафедра терапии и семейной медицины ФУВ — 9, кафедра ортопедии, стоматологии — 8, кафедра детских болезней педиатрического факультета — 8, каф. детских инфекционных болезней — 7, каф. клинической фармакологии и ИТ — 6, кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов — 6, кафедра стоматологии детского возраста — 6, кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов — 6.

Использование телемедицинских технологий в образо-

вательном процессе на постдипломном этапе способствует оптимизации преподавания клинических дисциплин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. В нашем университете 80% обучается в аспирантуре по заочной форме. Традиционное заочное обучение предполагает прямой контакт учащихся и преподавателей. Внедрение новых информационных технологий в сферу послевузовского образования предполагает изменение форм и методов заочного обучения с применением новейших технологий дистанционного обучения в сочетании с традиционным.

Стратегическое планирование развития образовательной деятельности в ВолГМУ до 2012 г. включает лицензирование пяти новых научных специальностей аспирантуры. Текущий 2008/2009 учебный год предусматривает работу соответствующих кафедр по подготовке комплекта документов для лицензирования новых специальностей аспирантуры: 03.00.00 Биологические науки; 03.00.03 Молекулярная биология, молекулярная генетика (кафедра молекулярной биологии и генетики); 03.00.24 Микология (кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии).

Расширение спектра специальностей аспирантуры позволит в первую очередь выпускникам медико-биологического факультета определить свои научные интересы.

В дискуссии по вопросам конференции выступили зав. кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ профессор И. Н. Тюренков и зав. курсом аллергологии и иммунологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, к.м.н., доцент Н. В. Малюжинская.

Первый проректор профессор В. Б. МАНДРИКОВ, Начальник УМО, профессор А. И. КРАЮШКИН.

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Волгоградский государственный медицинский университет (400066, г. Волгоград, ул. Павших Борцов, 1)

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава в 2008 году:

профессоров кафедр:

- иммунологии и аллергологии;
- общей гигиены и экологии;
- акушерства и гинекологии;

доцентов кафедр:

- госпитальной хирургии;
- ортопедической стоматологии;
- мобилизационной подготовки здравоохранения и

медицины катастроф;

преподавателя кафедр:

- мобилизационной подготовки здравоохранения и
- медицины катастроф.

СНС:

- НИИ фармакологии.