

# ПЕРВЫЙ ГОД АСПИРАНТУРЫ, *или* Omne initium difficile est

**Аспиранты — это светлое и прогрессивное будущее университета и медицинской науки. Но, как гласит латинская поговорка: «Всякое начало трудно», и для многих путь в науку начинается с поступления в аспирантуру по выбранной научной специальности. О проблемах и надеждах молодых ученых мы и хотели бы поговорить в данной статье.**

Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющей гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. В текущем учебном году количество аспирантов ВолГМУ составляет 268 человек по 34 научным специальностям, из которых 111 аспирантов обучается на бюджетной основе. Прием в аспирантуру в 2009 году составил 63 человека, в том числе 31 — на бюджетные места согласно плану приема, утвержденному приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 359 от 23.06.09 г. Факультет послевузовского профессионального образования (ФППО) в соответствии с концепцией вуза по контролю качества образования и подготовки молодых кадров осуществляет непрерывный мониторинг эффективности процесса обучения на всех этапах послевузовского обра-

зования с целью принятия решений о проведении корректирующих действий и планирования мероприятий по улучшению процесса обучения.

В связи с этим весной 2010 года деканатом ФППО был проведен анкетный опрос аспирантов 1-го года обучения, в ходе которого решались следующие задачи: а) исследование мотивации поступления в аспирантуру; б) исследование активности аспирантов в научной работе и работе кафедр ВолГМУ; в) выявление трудностей, испытываемых аспирантами при работе над кандидатской диссертацией; г) изучение мнения аспирантов относительно желательных мер по совершенствованию обучения в аспирантуре со стороны вуза. Всего было опрошено 46 аспирантов разных форм и специальностей подготовки. По форме подготовки в аспирантуре среди респондентов 36,9% очных аспирантов, наличие послевузовского образования (интернатуры или ординатуры) отметили 95,6% респондентов, все опрошенные имеют профессиональный и/или педагогический стаж. На вопрос о совпадении выбранной ими научной специальности с клинической специальностью утвердительно ответили 58,7% аспирантов, что, на наш взгляд, объясняется желанием одних аспирантов продолжать изучение выбранной ранее специальности и стремлением к новым знаниям со стороны других молодых ученых.

Результаты исследования показали, что среди мотивов поступления в аспирантуру ведущее положение занимают желание продолжать и совершенствовать свое образование (44,7% респондентов), желание заниматься научной и преподавательской деятельностью (37,9% респондентов), а также повышение своего социального статуса путем карьерного роста (17,4%). Таким образом, мотивация поступления в аспирантуру отличается преобладанием содержательных мотивов и мотивов саморазвития.

Несмотря на то что опрос проводился среди аспирантов 1-го года обучения и большинство являются заочными аспирантами, примерно половина респондентов проявляют достаточную активность в отноше-

нии преподавательской и другой работы на кафедре. Так, одновременно с научными исследованиями ведут занятия у студентов 52,1% аспирантов, а в подготовке методических пособий на кафедре участвует 50% опрошенных. Своевременное вовлечение будущих специалистов в научно-исследовательскую, преподавательскую и методическую работу кафедры, несомненно, способствует решению научных проблем за счет их быстрой адаптации к новым условиям.

Среди трудностей, испытываемых в процессе обучения, аспиранты называли недостаток времени (60,8% респондентов) и материальных средств (41,8% респондентов), причем 21,7% опрошенных отметили недостаток времени и материальных средств одновременно. Очевидно, первый год подготовки в аспирантуре является самым «загруженным» в связи с тем, что аспиранту необходимо составить индивидуальный план своего исследования, утвердить тему кандидатской диссертации на Ученом совете, посетить семинары на подготовительных курсах к сдаче экзаменов кандидатского минимума по иностранному языку и истории и философии науки, изучить литературу по теме диссертации, совмещая все это с решением вопроса материального благополучия молодого ученого и его семьи. Имеющиеся сложности, однако, не помешали подавляющему большинству аспирантов (80,4% респондентов) дать положительный ответ на вопрос о возможности следовать своему индивидуальному плану обучения в аспирантуре.

Результаты опроса позволили выявить наиболее актуальные пожелания аспирантов 1-го года обучения по совершенствованию подготовки в аспирантуре. Это помощь в доступе к электронным версиям научных журналов и изданиям на иностранных языках путем улучшения обеспечения кафедр средствами доступа в Интернет и освоении методологии проведения диссертационного исследования и способов представления его результатов. Существует также потребность в информировании об

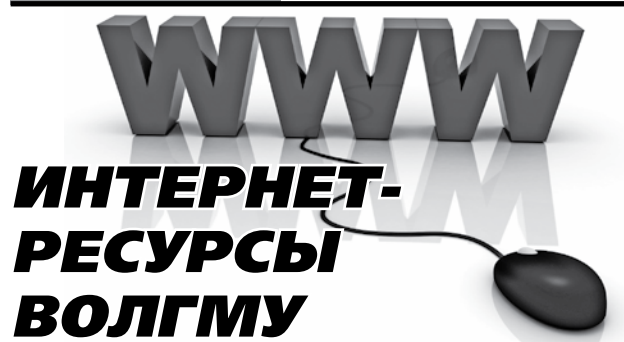


авторских свидетельствах и патентах, полученных учеными и изобретателями, о проводимых конкурсах работ молодых ученых и содействие в публикации работ аспирантов и организации поездок на научные конференции. Следует отметить, что деканат ФППО ежегодно организует курс лекций и семинаров для аспирантов и соискателей ВолГМУ по медицинской статистике, основам доказательной медицины, авторскому праву, патентному поиску и грантоискательству. Также в течение 2-го года подготовки для аспирантов предусмотрено обучение на преподавательских курсах в Социально-гуманитарном центре дополнительного образования ВолГМУ.

Таким образом, проведенное исследование показало достаточно высокий уровень профессионального самоопределения молодых ученых нашего вуза и преобладание мотивов саморазвития и интереса к научной деятельности. Несмотря на то что в настоящее время молодому ученому-медику приходится порой выбирать между стремлением заниматься свободно избранным направлением научной деятельности и решением материальных проблем, вплоть до вопросов выживания, обучение в аспирантуре ВолГМУ не утратило своей престижности, о чем свидетельствуют стабильно высокие цифры приема и эффективности выпуска из аспирантуры. Кроме того, впервые проведенный опрос аспирантов 1-го года обучения показал необходимость осуществления аналогичного анкетирования среди аспирантов 2, 3 и 4-го годов подготовки для выявления наиболее важных направлений помощи молодым ученым со стороны деканата ФППО и руководства вуза на различных этапах работы над кандидатской диссертацией.

**Т. С. ДЬЯЧЕНКО,**  
к. м. н., деканат ФППО.

ЗАПОМНИ ХОРОШО!



Официальный сайт: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)

Информационный портал:  
[info.volgmed.ru](http://info.volgmed.ru)

Обучающий портал: [edu.volgmed.ru](http://edu.volgmed.ru)

Официальный форум: [forum.volgmed.ru](http://forum.volgmed.ru)

Сайт студенческого совета:  
[www.sts-volgmu.ru](http://www.sts-volgmu.ru)

Сайт «Лекарственного вестника»:  
[vestnik.volgmed.ru](http://vestnik.volgmed.ru)

Номер: [www.nomus.volgmed.ru](http://www.nomus.volgmed.ru)

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

У землеройки, разновидности мышей, сердце бьется с частотой 1000 ударов в минуту, и она живет в среднем полтора года. Сердце зайца бьется с частотой 200 ударов в минуту, и живет заяц 6 лет. У слона сердце делает 25 ударов в минуту, а продолжительность жизни слона — 60 лет. Следовательно, сердце этих млекопитающих на протяжении жизни делает от 500 миллионов до миллиарда ударов. Между тем сердце человека в течение жизни делает до 2,5 миллиардов сокращений.

У взрослого мужчины содержится от 5 до 6 литров крови, а у женщины — от 4 до 5. Каждый день это количество крови проходит через сердце более 1000 раз. Каждую секунду погибает примерно 10 миллионов эритроцитов, каждый из которых совершил около 172 000 полных оборотов в системе кровообращения. У взрослого человека насчитывается около 25 триллионов эритроцитов, из которых ежедневно заменяются около 1,1%, то есть 250 миллиардов. Простой подсчет показывает, что красные кровяные тельца обновляются каждые 100 дней.

Сердцу человека нужна всего одна минута для того, чтобы каждая кровяная клетка обошла все тело. За день сердце перекачивает количество жидкости, достаточное для наполнения резервуара емкостью в 10 000 литров. Если бы сердце могло поднимать нас таким же образом, как оно качает кровь, у него было бы достаточно энергии, чтобы ежедневно поднимать нас на высоту 300 метров от земли.

Пульс образуется при выталкивании крови из левого желудочка в аорту (самый крупный сосуд нашего организма) и в виде волны распространяется по артериям со скоростью 11 м/с, то есть 40 км/ч.

Каждый час у человека протекает около 100 мл лимфы через грудной проток и еще 20 мл по другим каналам. Следовательно, в нормальных условиях за 24 часа образуется около 2400 мл лимфы, то есть объем почти равный общему объему плазмы крови.

