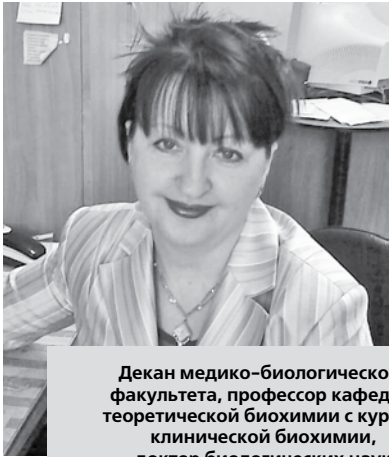




Декан медико-биологического факультета, профессор кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, доктор биологических наук **Галина Петровна Дудченко**

Бурное развитие молекулярной, клеточной биологии, биотехнологии вывело современную медицину на новый уровень. Понимание молекулярных механизмов развития заболеваний потребовало разработки, внедрения и освоения молекулярно-генетических методов их диагностики, оценки риска развития и мониторинга течения. Стало возможным внедрение новых терапевтических технологий (экстракорпорального оплодотворения, генной и клеточной терапии), создание новых лекарственных биотехнологических препаратов, требующих мощной лабораторной поддержки. В связи с этим появилась потребность в высококвалифицированных специалистах в области лабораторной медицины.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Медико-биологический факультет готовит специалистов для работы в научно-исследовательских организациях медико-биологического профиля и диагностических отделениях учреждений практического здравоохранения по специальности «Медицинская Биохимия» с присвоением квалификации «Врач-биохимик».

Врач-биохимик находится на стыке теоретической и практической медицины, владеет навыками современных молекулярных технологий и может применять их для конкретных нужд практического здравоохранения. Срок обучения — 6 лет.

За время обучения студенты медико-биологического факультета получают мощную фундаментальную подготовку, изучая биологию, химию, физику, математику в объеме классического университета.

Будущие врачи-биохимики осваивают также дисциплины теоретической медицины: морфологию, физиологию, микробиологию, общую патологию и, конечно же, биохимию.

Для успешной работы в исследовании заболеваний обязательным условием является знание клиники. На протяжении четвертого и пятого курсов

студенты проходят обучение в клинике внутренних болезней, познают основы общей и экспериментальной хирургии, педиатрии, неврологии и психиатрии.

Студенты медико-биологического факультета имеют возможность получить уникальные знания по таким специальным дисциплинам, как биофизика, молекулярная биология и биотехнология, молекулярная фармакология и радиобиология, общая и медицинская генетика, аналитическая и клиническая биохимия, общая и клиническая иммунология, медицинская электроника и многим другим.

Работа врача-биохимика требует хороших практических навыков в аналитической работе, организации и постановке экспериментальной работы. Умение работать руками студенты приобретают во время учебной и производственной практик.

Производственные практики проводятся в научных подразделениях университета и лучших лечебных и научных учреждениях города: НИИ фармакологии, кардиологическом, уронефрологическом, иммунологическом центрах, институте ревматологии, противочумном институте, лабораториях НИИ РАМН и санитарно-эпидемиологической служ-

бы с использованием современного, в ряде случаев уникального лабораторного оборудования.

С первого курса студенты медико-биологического факультета принимают активное участие в исследовательской работе, защищают курсовые работы по выбранным темам, а на шестом курсе выполняют и защищают дипломную работу. Это прививает им умение работать с научной литературой, вести дискуссию, знакомит с методологией научного поиска. Итогами работы является участие в конференциях различного уровня, публикации в научных изданиях, участие в грантовых исследованиях — все, что доступно состоявшимся ученым, открыто и для наших студентов.

Лучшие из лучших выполняют курсовые и дипломные работы в лабораториях института белка Российской академии наук (г. Пушкино Московской области), в центре «Биоинженерии» РАН (г. Москва), во Всероссийском научном центре молекулярной диагностики и лечения (г. Москва), лабораториях института вирусологии РАМН (г. Москва). Студенты нашего факультета, работая в научных коллективах ведущих ученых России над интересными и актуальными научными проблемами, приобретают неоценимый опыт научно-исследовательской работы.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Деятельность факультета осуществляется по двум разным направлениям: осуществляются программы обучения по специальностям «Социальная работа» и «Клиническая психология». Основное отличие программ профессионального образования на факультете социальной работы и клинической психологии ВолГМУ от программ других вузов заключается в том, что студенты впервые в истории Нижнего Поволжья изучают социальные и психологические науки в четко очерченной области — в практическом здравоохранении.

Вузы нашего региона выпускают социальных работников и психологов, многие из которых уже работают в образовательной, правовой, социально-педагогической сферах и даже в области здравоохранения, но ни один из них не профилирован для специфической работы в медицине. Такую возможность предоставляет факультет, созданный по инициативе ректора ВолГМУ академика РАМН Владимира Ивановича Петрова.

О востребованности таких специалистов свидетельствует тот факт, что

16 августа 2003 года Министерством здравоохранения был издан приказ, утвердивший положение об организации деятельности социального работника и клинического (медицинского) психолога при оказании психотерапевтической помощи населению. Таким образом, в состав работников психотерапевтических кабинетов, центров или отделений больниц включены и специалисты по социальной работе, и клинические психологи.

Осваивая на факультете социальной работы и клинической психологии фундаментальные общепрофессиональные и специальные дисциплины, студенты знакомятся с прикладными предметами, посвященными специальным аспектам будущей профессии. Особое внимание уделяется обучению различным диагностическим методикам и приемам.

Важным элементом подготовки являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе разных медицинских и образовательных учреждений. Студенты специальности обучаются навыкам применения диагностических и пси-

хокоррекционных методик в реальной ситуации общения с пациентами, получают навыки индивидуальной и групповой работы как с больными, так и со здоровыми людьми.

Студенты, выбравшие профессию специалиста по социальной работе, будут готовиться как работники социальной сферы, специализированные в системе здравоохранения. Это значит, что юноши и девушки профилируются для работы в учреждениях российского здравоохранения с учётом особенностей медицинской деятельности.

Наиболее общие характеристики специалиста по социальной работе в системе здравоохранения заключаются в его способности обеспечивать посредничество между личностью, семьей и различными общественно-государственными структурами, выполнять роль «третьей силы», связующего звена между личностью пациента и микросредой, между детьми и взрослыми. От него требуется умение влиять на общение между людьми, строить отношения между медицинскими работниками и пациентами на основе диалога, стимулировать и побуждать



Декан факультета социальной работы и клинической психологии, доктор социологических наук, доцент **Михаил Евгеньевич Волчанский**

пациента к полезной деятельности.

Специалист по социальной работе вырабатывает у себя такие профессиональные качества, как коммуникабельность, способность к сопереживанию человеку, соучастию в решении его проблем.

Выпускники нашего факультета благодаря своей широкой подготовке востребованы университетами и академиями как преподаватели с уникальной медико-психологической специализацией, клинические психологи — научно-исследовательскими центрами и институтами, связанными с проблемами человека.



Декан фармацевтического факультета, заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАЕ, доктор химических наук, профессор **Анатолий Кузьмич Брель**

Фармацевтический факультет Волгоградского государственного медицинского университета был основан в 1995 году, и за время его существования состоялось 10 выпусков студентов очного отделения и 4 выпуска студентов заочного отделения. После окончания обучения студенты получают квалификацию «Провизор». Термин «провизор», который впервые появился еще в 15 веке н. э., переводится с латинского как «предвидящий», «предчувствующий», «предугадывающий», что говорит о важной роли провизора в процессе лечения. Врач ставит диагноз и предвидит направление болезни, а провизор при помощи лекарств предопределяет, корректирует ее течение и дальнейшее развитие. Нередко встречаются ситуации, когда больной не спешит в поликлинику к участковому врачу, а идет прямо в аптеку, где его встречает фарма-

цевт и дает дельный совет по выбору оптимального лекарства.

Фармацевтический факультет выпускает специалистов, которые занимаются изготовлением, контролем качества лекарственных препаратов и обеспечением ими населения. Эти виды деятельности студенты изучают на различных кафедрах факультета и вуза, где в подготовке специалистов участие принимает профессорско-преподавательский состав высокой квалификации: доктора наук, профессора, кандидаты наук и т. д. Большинство преподавателей нашего факультета также имеют и фармацевтическое образование. Для тех, кто способен часами возиться с химическими колбами и реактивами, изучать строение, свойства, применение лекарственных средств синтетического и природного происхождения, учеба на провизора скучной не покажется. В отличие от студентов других лечебных специальностей студенты фармацевтического факультета изучают целый ряд дисциплин, которые позволяют им хорошо разбираться в ботанике, неорганической, органической, физической, аналитической химии, которые изучаются на младших курсах, а также дисциплины специальности: фармакогнозию (завкафедрой — доцент, к. б. н. Алла Владимировна Яницкая) — науку о лекарственных растениях, правилах их сбора и

хранения, приготовлении на их базе различных лекарственных форм; фармацевтическую химию (завкафедрой — д. х. н., профессор Александр Александрович Озеров), где изучаются методы контроля качества лекарственных препаратов, а также методы их получения; токсикологическую химию, которая изучает методы определения в организме человека различных веществ; фармацевтическую технологию (завкафедрой — д. фарм. н., проф. Ашот Вагаршакович Симонян), которая включает аптечную, заводскую и биотехнологию получения лекарственных форм; управление и экономику фармации (завкафедрой — д. фарм. н., проф. Людмила Михайловна Ганичева), где будущие провизоры изучают бухгалтерский учет, экономику фармации, а также управление фармацевтическими предприятиями; медицинское и фармацевтическое товароведение, где студенты получают знания по всем видам ассортимента медицинских изделий, которые реализуются через аптечную сеть.

Во время учебы студенты проходят различные виды практики: полевую — по ботанике и фармакогнозии, технологическую — в аптеках и на производстве, по контролю качества лекарственных средств, по управлению и экономике фармации.

Наряду с учебной студенты фармацевтического факультета занимаются обществен-

ной деятельностью, участвуют в спортивных мероприятиях, активно работают в СНО, в литературном клубе ВолГМУ, участвуют в КВН, в различных олимпиадах (команда фармацевтического факультета принимала участие в первой Всероссийской фармацевтической олимпиаде (Москва, 2009) и заняла почетные призовые места в секциях экономики и управления фармации (2-е место), фармакогнозии и фармацевтической химии (3-е место)).

Мы гордимся нашим университетом и факультетом, и, если вы тоже хотите учиться и работать на благо фармации и охраны здоровья народа, то поступайте на наш факультет. В процессе обучения, получив разностороннее образование и пройдя интернатуру, вы станете специалистами в фармацевтической отрасли. Наши выпускники после окончания вуза востребованы на рынке труда, многие из них работают руководителями на фармацевтических предприятиях города и области, а также в Москве, Санкт-Петербурге и др. Некоторые из окончивших наш факультет провизоры решили и в дальнейшем посвятить себя изучению фармации. Они обучаются в аспирантуре, защищают кандидатские диссертации (15 человек). Выбирая фармфакультет, вы получаете возможность получить достойное и качественное образование и найти свое место в жизни!