

# ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан лечебного факультета, завкафедрой нормальной физиологии, доктор медицинских наук, профессор **Сергей Всеволодович Клаучек**

Лечебный факультет — ровесник университета. Он был основан в 1935 году и уже почти 75 лет готовит врачей широкого профиля по специальности «Лечебное дело». За это время более 17000 выпускников стали ведущими специалистами больниц, поликлиник, диспансеров, роддомов, курортов и санаториев, научно-исследовательских институтов нашей страны. Среди них много руководителей лечебных учреждений, заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки РФ, профессоров, академиков Российской и зарубежных академий наук.

У истоков лечебного факультета стоит плеяда известных ученых. Это профессора А. К. Мартынов, С. Н. Касаткин, В. Ф. Широкий, Т. И. Ерошевский, Г. С. Топровер, Э. Р. Могилевский и многие другие. Они создавали учебную и методическую базу нашего факультета, и каждый их шаг вперед стоил огромных усилий. Сегодня теоретические кафедры имеют прекрасные учебные аудитории и экспериментальные лаборатории, оснащенные современной учебной и научной аппаратурой, компьютерной техникой. Наши клиники расположены на базах крупнейших лечебных учреждений города.

Как же складывается длинный, полный трудностей и открытий шестилетний путь к заветной профессии? На младших курсах студенты изучают анатомию человека, биологию, гистологию, физику, биоорганическую, физическую и биологическую химию, нормальную физиологию, микробиологию, латинский и иностранный языки. Эти предметы являются фундаментом для освоения медицинских знаний на старших курсах. На факультете созданы все условия для успешной учебной и исследовательской работы студентов. Например, на кафедрах биологии, нормальной и патологи-

ческой анатомии оборудованы учебные музеи с уникальными экспонатами.

Клинические кафедры оснащены самым современным диагностическим и лечебным оборудованием, что позволяет вести учебный процесс на высоком научном и методическом уровне. Уже на втором курсе студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику и сразу же становятся непосредственными участниками того сложного лечебно-диагностического процесса, которому они призваны посвятить всю свою жизнь. Здесь они в первую очередь воспринимают раз и навсегда определенные законы поведения, этику медработника, познают всю сложность взаимоотношений с больными, их родственниками, коллегами по работе, средним и младшим медперсоналом. И, может быть, эти первые шаги в больнице, этот первый опыт определит на многие годы верность своей врачебной профессии — делу, которому они отдадут свои силы и знания.

Конечно, в основе образовательного процесса лежит приоритет клинической подготовки, которая проходит более чем на сорока кафедрах факультета. Однако врач — это прежде всего интеллигент, которому необходимо знание «тонких

гуманитарных материй» — философии, социологии, психологии и отечественной истории. Именно благодаря уникальному сплаву глубоких теоретических медико-биологических, клинических и гуманитарных знаний многие выпускники лечебного факультета стали не только блестящими врачами, но и известными учеными. Более 30 из них в настоящее время возглавляют ведущие кафедры нашего университета. Среди них — ректор ВолГМУ, заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии, директор НИИ фармакологии, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН В. И. Петров; завкафедрой факультетской хирургии, заслуженный деятель науки РФ, проф. А. Г. Бебуришвили; завкафедрой фармакологии, проректор по международным связям, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАМН А. А. Спасов; завкафедрой общей хирургии, заслуженный врач РФ, проф. А. А. Полянцев. Они приняли почетную эстафету от своих предшественников и вместе со всем коллективом преподавателей и студентов с честью несут знамя ВолГМУ. Они готовы передать эту эстафету вам — будущим выпускникам 2016 года!

# ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## ПЕДИАТРИЯ XXI ВЕКА

Главным направлением развития педиатрии является её профилактическая направленность для предупреждения целого ряда заболеваний не только у детей, но и у взрослых лиц. Хорошо известно, что многие заболевания начинаются в детском возрасте и у подростков. Государство заинтересовано в снижении младенческой и детской смертности, инвалидности детей, так как именно по целому ряду показателей здоровья детского населения страны судят о состоянии современного общества, государственном строе и авторитете его в международных организациях. Фундамент здоровья закладывается ещё до рождения ребёнка и формируется в первые годы развития. У истоков здоровья стоит много врачей, которые занимаются различными вопросами педиатрии. Это неонатологи, изучающие здоровье детей периода новорожденности, педиатры детских по-

ликлиник и стационаров, центров здоровья, детских санаториев, детские хирурги и травматологи, урологи, эндокринологи, детские врачи-инфекционисты, невропатологи, фтизиатры, генетики и др. Любую из этих специальностей можно получить, окончив педиатрический факультет ВолГМУ.

Педиатрический факультет существует уже 40 лет и выпустил более 3500 врачей по специальности «Педиатрия». Многие из выпускников стали руководителями лечебных учреждений, организаторами здравоохранения, педагогами, научными работниками. Более 12 педиатров стали докторами наук, профессорами, возглавляют кафедры ВолГМУ и других вузов России, воспитывают новые поколения детских врачей. Работают наши выпускники и за пределами России. Рекламу на наших воспитанников педиатрический факультет не получает.

Обучение на факультете длится 6 лет. На младших курсах изучаются теоретические науки, такие как физика, химия, биология, гистология и др. Уже на 2-м курсе студенты приходят в клиники для освоения навыков ухода за больными детьми, изучения работы медицинских сестёр и организации различных служб детских лечебных учреждений. На последующих курсах осваиваются общие врачебные и доклинические дисциплины — микробиология, анатомия, гигиена, терапия, хирургия, неврология и т. д. Профессиональные разделы науки осваиваются на 4–6-х курсах. Завершается подготовка педиатров итоговой государственной аттестацией выпускников в форме трёхэтапного экзамена по тестовым заданиям, практическим навыкам и теоретическому курсу. Получив диплом



Декан педиатрического факультета, завкафедрой физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ, доктор медицинских наук, профессор **Михаил Юрьевич Соломин**

врача по специальности «Педиатрия», выпускники поступают в клиническую интернатуру для получения допуска к практической работе — сертификата. Обучение в интернатуре продолжается 1 год, выпускники получают одну из врачебных специальностей.



Декан стоматологического факультета, завкафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент **Сергей Викторович Поройский**

# СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

лицевой хирургии городской и областной клинических больниц, отделения опухолей головы и шеи онкологического центра.

С первой профильной дисциплиной студенты сталкиваются уже на 2-м курсе — на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний. Здесь студенты впервые получают начальные знания о работе врача-стоматолога, основных правилах стоматологической техники, свойствах и применении материалов. Студенты впервые имеют возможность начать работать руками на муляжах.

На 2-м курсе студенты начинают изучение одного из важнейших направлений — стоматологии детского возраста. Кафедра является выпускающей. Данный предмет охватывает все разделы стоматологии и включает последовательное изучение профилактической, терапевтической, хирургической детской стоматологии и ортодонтии. Здесь студенты должны научиться не только техническим приемам работы с маленьким пациентом, но и умению наладить психологический контакт и доверительные отношения не только с ребенком, но и с родителями.

Терапевтическая стоматология — раздел клинической медицины, посвященный изучению болезней и повреждений зубов, тканей, органов полости рта, а также разработке методов их профилактики, диагностики и лечения. Изучение данного предмета начинается с 3-го курса. Студенты последовательно, от курса к курсу осваивают терапевтическую стоматологию, завершив свое обучение выпускными итоговыми экзаменами. На этой кафедре студенты впервые начинают работать с пациентом, и все практические разделы промежуточных и итоговых экзаменов сдаются у стоматологического кресла.

На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии студенты начинают свое обучение с 3-го курса, сразу оказавшись в условиях хирургического стационара. Сотрудники кафедры позволяют студентам овладеть знаниями и навыками по работе врача с основными хирургическими заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области, онкостоматологии, травме, пластической хирургии.

Одно из перспективных и востребованных направлений стоматологии — ортопедическую стоматологию студенты начинают изучать параллельно другим профильным дисциплинам с 3-го курса, завершая процесс обучения итоговыми выпускными государственными экзаменами. На кафедре ортопедической стоматологии студенты получают знания и практические навыки по современным способам устранения дефектов зубного ряда. Здесь их ждет практическая работа по оценке клинических ситуаций и выбору оптимальных подходов к устранению дефекта с использованием компьютерных заданий и пациента, работа руками по созданию ортопедических конструкций.

Для приобретения студентами врачебных компетенций с 2007 года на стоматологическом факультете функционирует межкафедральный фантомный центр. Данный центр является закономерным звеном последовательного процесса приобретения студентами практических навыков, занимая промежуточное положение между этапом формирования теоретических знаний и реализации практических знаний и умений на пациенте. Центр оснащен 16 современными фантомами, приближающими работу студентов к естественной среде.

Свои теоретические и практические знания и навыки, отточенные при обучении в межкафедральном фантомном центре, студенты реализуют в клинике стоматологии ВолГМУ, являющейся собственной клинической базой университета. Здесь студент сталкивается с практической работой с пациентом под руководством опытного преподавателя. Клиника обеспечивает непрерывный учебный процесс студентов 3–5-х курсов стоматологического факультета, 5-го курса педиатрического факультета, работу врачей-интернов, клинических ординаторов, аспирантов, а также высококвалифицированную стоматологическую помощь населению, оказываемую профессорско-преподавательским составом ВолГМУ. Профессора профильных кафедр являются членами экспертного совета по оказанию лечебно-консультативной помощи пациентам города Волгограда и области.

Особое место в жизни студентов стоматологического факультета занимают регулярно проводимые внутривузовские, региональные, всероссийские и международные научные конференции и олимпиады мастерства, где имеется возможность продемонстрировать свои достижения перед коллегами. Наши студенты всегда демонстрируют высокий уровень теоретической, практической и научной подготовки.

Годы, прошедшие в вузе, навсегда остаются в памяти наших выпускников, которые, получив сертификат специалиста на этапе последипломной подготовки, представляют наш вуз на рабочих местах в практическом здравоохранении как в России, так и за рубежом. При этом наши выпускники являются одними из самых востребованных специалистов в масштабе всей России.