



ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ОТВЕТЫ ДАЕТ КОНФЕРЕНЦИЯ



24 февраля 2010 года в актовом зале университета состоялась конференция, для обсуждения были вынесены следующие вопросы.

1. «Сквозная система освоения профессиональных навыков в медицинском вузе» (помощник ректора по инновационным технологиям и качеству, профессор М. Я. Ледаев).

2. «Центр по формированию неотложных навыков скорой и неотложной помощи: оснащение, первые результаты работы, перспективы развития» (доцент А. В. Запорощенко).

3. «Проект организации центра практических умений ВолГМУ» (декан по работе с иностранными студентами, доцент Д. Н. Емельянов).

4. «Сквозная система оценки и контроля качества в процессе формирования профессиональных компетенций выпускника стоматологического факультета» (декан стоматологического факультета, доцент С. В. Порожский).

5. «Производственная практика ВолГМУ» (декан по производственной практике, доцент П. Р. Ягупов).

Работе заседания предшествовало знакомство членов ЦМС с экспозицией тематической литературы, подготовленной директором научной фундаментальной библиотеки Т. А. Засыпкиной.

В выступлениях докладчиков были отражены актуальные вопросы организации производственной практики в соответствии с новыми требованиями ГОС III поколения.

Новые экономические отношения требуют конкурентоспособности выпускника медицинского вуза на рынке профессиональных услуг. Это возможно, если обучение формирует у студента врачебное мышление, вооружает практическими навыками, развивает инициативность, самостоятельность, обеспечивает саморазвитие и самореализацию.

Основным требованием Болонского процесса (Болонской модели образования), участниками которого мы все являемся, позициями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования III поколения (ФГОС III), вступающего в работу в ближайшее время, становится стандартизация обучения практическим навыкам и умениям с использованием учебных и экзаменационных муляжей.

На базе кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолГМУ создан и действует Центр практической подготовки студентов и врачей, оснащенный современными сертифицированными манекенами, большинство из которых имеет блок обратной связи, позволяющий контролировать процесс обучения, оценивать его эффективность в ходе практического занятия.

К перспективам развития Центра скорой и неотложной помощи следует отнести:

1. Дальнейшее совершенствование практической подготовки студентов и врачей под контролем преподавателей в рамках проведения производственной практики и циклов студентов, циклового расписания врачей.

2. Расширение тематики практических занятий с учётом наличия муляжей и сценариев.

3. Дооснащение Центра наглядными посо-

биями, учебными фильмами, инструментарием и расходными материалами.

4. Подготовка на базе Центра студентов и врачей других факультетов и специальностей (педиатры, стоматологи и др.).

Для реализации сквозной системы оценки и контроля качества процесса приобретения профессиональных компетенций на стоматологическом факультете предложены книга учета практической подготовки студента и единый дневник производственной практики студентов стоматологического факультета.

Книга учета практической подготовки студента формулирует перечень и объем требуемых к освоению на практических занятиях мануальных и практических навыков по текущим дисциплинам в течение всего периода обучения. Представленная методическая разработка включила предварительно согласованные с кафедрами и утвержденные перечни требуемых умений, количество их выполнений, уровень освоения.

Деканом по производственной практике, доцентом П. Р. Ягуповым был представлен:

Перечень документации по проведению производственной практики:

- График прохождения производственной практики (распределение по базам, группам, срокам прохождения).
- Журнал по ТБ.
- Журнал и график контрольных посещений баз производственной практики ответственными.

• Методические разработки по производственной практике:

- программа производственной практики;
- перечень практических навыков;
- вопросы к экзамену;
- методические пособия;
- дневник по производственной практике.

• График проведения экзамена по производственной практике.

• Ведомости с оценками в трех экземплярах (для деканата факультета, для деканата по производственной практике, для кафедры).

• Отчет по проведению производственной практики с указанием количества сдавших, распределением оценок (на «5», «4» и т. д.) и средним баллом.

Докладчики ответили на многочисленные вопросы участников конференции.

Заслушав и обсудив доклады и информацию в прениях, Центральный методический совет ВолГМУ принял ряд решений, среди которых предусмотрена необходимость адаптировать работу Центра по формированию профессиональных навыков и умений скорой и неотложной помощи к требованиям ФГОС III поколения, а также рассмотреть вопрос о стимулировании участия студентов в мероприятиях, предусматривающих овладение профессиональными умениями и навыками (внутрикафедральные, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады, конференции, «круглые столы» и пр.).

В. Б. МАНДРИКОВ,
первый проректор, профессор;
А. И. КРАЮШКИН,
начальник УМО, профессор.

В БЛОКНОТ МОЛОДОГО ВРАЧА



СИДНЕЙСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО КОНСТАТАЦИИ ФАКТА СМЕРТИ

Принята 22-й Всемирной медицинской ассамблеей, Сидней, Австралия, август, 1968 г. Дополнена 35-й Всемирной медицинской ассамблеей, Венеция, Италия, октябрь, 1983 г.

1. Законодательство большинства стран справедливо возлагает ответственность за определение момента наступления смерти на врача. Как правило, врач констатирует смерть на основании общепризнанных критериев.

2. Однако развитие таких современных направлений медицины, как:

а) искусственное поддержание кровообращения в необратимо поврежденном теле;

б) использование трупных органов для трансплантации переводят вопрос констатации момента наступления смерти в новую плоскость.

3. Смерть есть последовательный процесс гибели отдельных клеток и тканей, неодинаково устойчивых к кислородному голоданию. Задача лечащего врача — не забота об отдельных группах клеток, а борьба за сохранение целостности личности. С этой точки зрения важен не момент гибели отдельных клеток, а момент, когда, несмотря на все возможные реанимационные мероприятия, организм необратимо теряет свою целостность.

4. В этом смысле момент наступления смерти соответствует необратимому прекращению интегративных функций головного мозга, в частности стволовых функций. Определение этого момента основано на клинической оценке, дополняемой при необходимости диагностическими пробами. На современном уровне развития медицины не существует удовлетворительного универсального критерия определения этого момента, и в настоящее время никакая техника не может заменить врачебного решения. Если предполагается пересадка органа, то факт смерти должны независимо констатировать минимум два врача, не заинтересованные напрямую в проведении трансплантации.

5. Медицинская этика позволяет прекратить все реанимационные мероприятия в момент наступления смерти, а также изъять трупные органы, если получено необходимое согласие и законодательство страны не запрещает его.

Источник: Российские и международные биоэтические декларации, конвенции, клятвы, кодексы. Под редакцией профессора А. Н. Орлова, Красноярск, 2001, С. 51

ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ



Официальный сайт www.volgmed.ru

Информационный портал info.volgmed.ru

Обучающий портал edu.volgmed.ru

Официальный форум forum.volgmed.ru

Сайт студенческого совета

www.sts-volgmu.ru

Сайт «Лекарственного вестника»

vestnik.volgmed.ru