

РОЖДЕНИЕ ВУЗА:

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

НАЧАЛО ИСТОРИИ

Сталинградский государственный медицинский институт (СМИ) — «детище второй сталинской пятилетки» — был открыт 13 июля 1935 г. по решению Совета Народных Комиссаров СССР.

Конечно, история СМИ началась не с официальной даты подписания постановления правительства, а с тяжелого и кропотливого труда многих врачей, посвятивших себя делу становления системы здравоохранения и медицинского образования в стране. Понимая безотлагательность и необходимость решения этой задачи, местные партийные и государственные руководители, начиная еще с середины 1920-х годов, поднимали вопрос об открытии высшего медицинского учебного заведения в Нижнем Поволжье перед народнохозяйственными органами страны. Действительно, наш регион с точки зрения эпидемиологической и санитарной нуждался в постоянном контроле. Решению поставленной цели — создание в регионе мединститута — помогла и политика повышения культурного и профессионального уровня рабочих, служащих и интеллигенции.

Первенцам нашего вуза пришлось перенести все тяжести и невзгоды строительства, выйти в жизненный путь закаленными и готовыми к дальнейшей борьбе за здоровье и жизнь людей, действительно нуждавшихся в профессиональной медицинской помощи.

Молодежь горячо откликнулась на объявление в августовском номере газеты «Сталинградская правда» об открытии мединститута и о наборе на 1-й курс. После испытаний было зачислено 172 человека. Занятия начались 1 октября 1935 г.

Не имея собственной базы для занятий, институту пришлось весь педагогический процесс в течение 1935—1936 гг. проводить в помещении медтехникума.

Первым директором СМИ стал А. К. Мартынов (к сожалению, материалы об этом человеке не сохранились в архивных и музейных фондах). С самого начала для организации кафедр были привлечены молодые, энергичные кадры. Огромная заслуга в этом принадлежит д. м. н., профессору С. Н. Касаткину, первому заведующему кафедрой анатомии и первому заместителю директора института по научно-учебной части. В тяжелых условиях он сумел обеспечить педагогический процесс, заражая студентов любовью к анатомии, энтузиазмом, энергией в организации института. Вслед

за С. Н. Касаткиным в Сталинград приехал к. м. н. М. И. Ефимов, приступивший к организации кафедры общей биологии, Л. Я. Лихачев — заведующий кафедрой гистологии. На преподавание остальных дисциплин 1-го курса были приглашены местные работники здравоохранения. А. В. Самохвалов организовал учебные курсы на трех химических кафедрах — органической химии, физколлоидной и биологической химии.

Одновременно с учебным процессом шло строительство учебного корпуса. Студенты всячески помогали строительству, проводя массовые субботники.

1937/1938 учебный год институт встречал, имея уже три полных курса. Под клиническую базу для пропедевтических клиник были выделены отделения 1-й советской больницы (ныне ГУЗ ВОКБ № 1). При поддержке зав. облздравом А. М. Полякова, зав. горздравом А. Л. Лебедева и главного врача больницы А. Л. Перельман удалось обеспечить своевременное начало занятий в клиниках.

Заведующим кафедрой пропедевтической хирургии стал д. м. н. А. Я. Пытель, терапевтическую клинику возглавил д. м. н. В. В. Гербст, являющийся опытным клиницистом. Курс патологической анатомии был поручен опытному практическому врачу-прозектору И. О. Ткаченко, который приступил к организации кафедры вместе с молодым ассистентом А. Г. Коган. Кафедрой фармакологии занялся доцент Н. В. Голяховский. Доцент Г. А. Ионкин возглавил кафедру патологической физиологии. С открытием СМИ в городе оживилась работа научных обществ хирургов и терапевтов, в лечебных



хиатрии. Расположенная в центре города 4-я детская больница была отведена под детскую клинику мединститута.

5—6 марта 1939 г. в СМИ была проведена первая большая научная конференция, куда были приглашены врачи города и области. Вскоре была проведена первая студенческая научная конференция, где в 19 докладах была продемонстрирована работа студенческих научных кружков. Молодежь показала свои силы, возможности в области научно-исследовательской работы.

Что касается вопросов социальных, то здесь значительная часть студентов была обеспечена государственной стипендией; в зимние и летние каникулы предоставлялись путевки в дома отдыха, экскурсионные программы и т. д. Больным предоставлялось лечение на курортах.

Руководство вуза стремилось выпустить из своих стен не просто хороших специалистов, а людей высокой культуры и широкого кругозора. Начиная с 1938 года в двух театрах города бронировались постоянные места, и ежедневно билеты выдавались лучшим студентам. Накануне выходных дней в большой аудитории проводились популярные лекции, доклады, после которых демонстрировалась кинокартина или давался концерт. Несколько раз в году проводились силами филармонии концерты-лекции. Дирекция пригласила двух музыкальных руководителей для занятий со студентами. В 1939 г. начали работать духовой, домровый оркестры, джаз и драмкружок.

Физическая культура кроме учебных часов получила широкое развитие в многочисленных секциях, где регулярно проводились занятия. Студенты мединститута на городских соревнованиях часто завоевывали призовые места. По гимнастике и легкой атлетике держали первое место в городе. Ежегодно в октябре проводилась институтская спартакиада, привлекающая большое количество участников и болельщиков.

Начало Великой Отечественной войны, а затем битва за Сталинград летом 1942 г. круто изменили судьбу нашего института. В ходе бомбежки Сталинграда были разрушены учебные корпуса и клинические базы. Десятки студентов и преподавателей СМИ ушли на фронт в качестве военных медиков. Многие из них уже не вернулись в родной Сталинград, но успели надеть белый халат и внести свой очень важный вклад в дело победы.

Материал подготовлен сотрудниками кафедры истории и культурологии.

учреждениях стали проводиться консультации специалистов, работники института охотно участвовали в организации популярных лекций, докладов на предприятиях и т. д.

Конечно, не все было гладко. Первые экзаменационные сессии показали низкий процент успеваемости. Однако, установив контроль над каждым студентом, руководство вуза добилось ликвидации академической задолженности и повышения успеваемости. Дисциплины весеннего семестра распределили в учебном расписании таким образом, что часть предметов давалась концентрированно, раньше заканчивался курс, и сдавались экзамены и зачеты. Этим мероприятия дали возможность студентству в весеннюю сессию сдавать не пять, а два-три экзамена. Развернулось социалистическое соревнование. Соревновались группы между собой, курс с курсом и даже отдельные кафедры. Дирекция установила три переходящих знамени лучшей кафедре, лучшему курсу, лучшей группе.

Новыми клиническими базами стали отделения городских больниц. Пропедевтические клиники были переведены в 7-ю больницу, где одно крыло здания было отведено для кафедры патологической анатомии, другое под аудиторию. На базе 1-й больницы развернулись: факультетская хирургическая клиника, факультетская терапевтическая клиника, акушерско-гинекологическая клиника, клиника кожных и венерических болезней, клиника болезней уха, горла, носа. Рядом, во 2-й больнице, развернулась инфекционная клиника, а в 3-й больнице — клиники нервных болезней и пси-

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

В рамках школы педагогического мастерства на базе Социально-гуманитарного центра дополнительного образования ВолГМУ в период с 26 января по 1 февраля для профессорско-преподавательского состава ВолГМУ планируется проведение цикла повышения квалификации:

«Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса в медицинском вузе»

По всем интересующим вопросам обращаться в учебно-методический отдел (УМО) — комн. 3-26, тел. 38-53-62.

Дорогие друзья, желающие могут посетить появившийся официальный сайт студенческого совета ВолГМУ,

на котором размещена обновленная информация о студенческом самоуправлении нашего университета, а также представлены отчеты о работе и перспективные планы структурно-функциональных подразделения студсовета. Добро пожаловать на www.sts-volgmu.ru

