

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Патологическая анатомия»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет)  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{па}}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{\text{па}}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{\text{предв}}$  – предварительный рейтинг по дисциплине за пятый и шестой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Предварительный рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем5}} + R_{\text{сем6}}) / 2$$

где:

$R_{\text{сем5}}$  – рейтинг по дисциплине в 5 семестре предварительный

$R_{\text{сем6}}$  – рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 5 и 6 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{срo}}) / 2 + R_b - R_{\text{ш}}$$

где:

$R_{\text{тек}}$  – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{\text{срo}}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100.  
Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости**

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{\text{тек}}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов предоставляется на выбор:

Вариант 1 – написание конспекта

1. Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем предусмотренных рабочей программой и заключается в написании (от руки) ответа объемом 5 листов на 1 час самостоятельной работы.
2. При очном формате обучения самостоятельная работа сдается обучающимся лично преподавателю.
3. При дистанционном формате обучения выполненная работа оцифровывается, переводится в формат .pdf, размещается на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ в курсе дисциплины в разделе «Самостоятельная работа».
4. Перед размещением на образовательном портале ВолгГМУ необходимо правильно назвать проверяемый файл с выполненной работой:  
\_Ф.И.О. студента\_ группа, курс\_ Самработа\_№...

Форма отчетности 2 – подготовка презентации:

1. На каждую тему самостоятельной работы готовится отдельная презентация.
2. Каждая презентация выполняется студентом индивидуально.
3. Количество слайдов в презентации из расчета 5 смысловых слайдов на 1 час. Таким образом, каждая презентация должна иметь не менее \_\_ смысловых слайдов (первый слайд с информацией об авторах не учитывается).
4. На первом слайде указывается тема работы, Ф.И.О и номер группы студента выполнившего работу.
5. На слайде должно быть не более 5-6 строк текста (шрифт-14-18).
6. Не более 50% слайдов должны иметь картинки или таблицы иллюстрирующие рассматриваемый материал.
7. При очном формате обучения самостоятельная работа сдается лично преподавателю в электронном либо печатном виде по согласованию с преподавателем.
8. При дистанционном формате обучения выполненная работа переводится в формат .pdf, размещается на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ в курсе дисциплины в разделе «Самостоятельная работа».
9. Перед размещением на образовательном портале ВолгГМУ необходимо правильно назвать проверяемый файл с выполненной работой:  
\_Ф.И.О. студента\_ группа, курс\_ Самработа\_№\_\_

Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 1).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                           | Балл по 5 балльной системе |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. Оформление работы полностью не соответствует заданным критериям.                                                      | 2                          |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. Оформление работы частично соответствует заданным критериям. | 3                          |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы. В оформлении имеются незначительные отклонения от заданных критериев.         | 4                          |

|                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.<br>Оформление работы соответствует заданным критериям. | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №2).

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

| Средний балл по 5 балльной системе | Балл по 100 балльной системе | Средний балл по 5 балльной системе | Балл по 100 балльной системе | Средний балл по 5 балльной системе | Балл по 100 балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,0                                | 100                          | 4,0                                | 76-78                        | 3,0                                | 61-62                        |
| 4,9                                | 98-99                        | 3,9                                | 75                           | 2,9                                | 57-60                        |
| 4,8                                | 96-97                        | 3,8                                | 74                           | 2,8                                | 53-56                        |
| 4,7                                | 94-95                        | 3,7                                | 73                           | 2,7                                | 49-52                        |
| 4,6                                | 92-93                        | 3,6                                | 72                           | 2,6                                | 45-48                        |
| 4,5                                | 91                           | 3,5                                | 71                           | 2,5                                | 41-44                        |
| 4,4                                | 88-90                        | 3,4                                | 69-70                        | 2,4                                | 36-40                        |
| 4,3                                | 85-87                        | 3,3                                | 67-68                        | 2,3                                | 31-35                        |
| 4,2                                | 82-84                        | 3,2                                | 65-66                        | 2,2                                | 21-30                        |
| 4,1                                | 79-81                        | 3,1                                | 63-64                        | 2,1                                | 11-20                        |
|                                    |                              |                                    |                              | 2,0                                | 0-10                         |

## **2.Методика подсчета балла промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Минимальное количество баллов, которое можно получить - 61, максимальное – 100 баллов (таблиц 3).

Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы.

Таблица 3 Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 3).

**Таблица 3. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

| <b>Характеристика ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Оценка ECTS</b> | <b>Баллы в БРС</b> | <b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b> | <b>Оценка</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A                  | 100-96             | <b>ВЫСОКИЙ</b>                                               | 5 (5+)        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,                                           | B                  | 95-91              | <b>ВЫСОКИЙ</b>                                               | 5             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |                |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------|--------|
| демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |                |        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 90-86 | <b>СРЕДНИЙ</b> | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                           | С | 85-81 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 4      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                              | О | 80-76 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущес-                                                                                                                                                                                                                                  | Е | 75-71 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 3 (3+) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------|--------|
| ственные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |                      |        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Е  | 70-66 | <b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b> | 3      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                     | Е  | 65-61 | <b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b> | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fx | 60-41 | <b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b> | 2      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------|---|
| Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |   |      |                           |   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | F | 40-0 | НЕ СФОР-<br>МИРОВА-<br>НА | 2 |

### 3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 4).

**Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине**

| Бонусы | Наименование                                                                                    | Баллы    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УИРС   | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета                                    | до + 5,0 |
| НИРС   | Сертификат участника /диплом всероссийской/международной конференции по дисциплине<br>1 степени | + 15,0   |
|        | Сертификат участника /диплом всероссийской/международной конференции по дисциплине<br>2 степени | + 14,0   |

|  |                                                                                              |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Сертификат участника /диплом всероссийской/международной конференции по дисциплине 3 степени | + 13,0 |
|  | Сертификат участника /диплом НОМУС по дисциплине 1 степени                                   | + 10,0 |
|  | Сертификат участника /диплом НОМУС по дисциплине 2 степени                                   | + 9,0  |
|  | Сертификат участника /диплом НОМУС по дисциплине 3 степени                                   | + 8,0  |
|  | Сертификат участника СНО кафедры                                                             | + 3,0  |

|                |                                                                   |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|                | 1 степени                                                         |       |
|                | Сертификат участника СНО кафедры 2 степени                        | + 2,0 |
|                | Сертификат участника СНО кафедры 3 степени                        | + 1,0 |
| Штрафы         | Наименование                                                      | Баллы |
| Дисциплинарные | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0 |
|                | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0 |
|                | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки        | - 1,0 |
|                | Нарушение ТБ                                                      | - 2,0 |
|                | Причинение материального ущерба<br>Порча оборудования и имущества | - 2,0 |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*R<sub>д</sub>*) (таблица 5).

**Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по «5-балльной» системе |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100                         | 5                              | превосходно         | A              |
| 91-95                          | 5                              | отлично             | B              |
| 81-90                          | 4                              | хорошо              | C              |
| 76-80                          | 4                              | хорошо              | D              |
| 61-75                          | 3                              | удовлетворительно   | E              |
| 41-60                          | 2                              | неудовлетворительно | Fx             |
| 0-40                           | 2                              | неудовлетворительно | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры патологической анатомии, «29» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



А.В.Смирнов