



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 1520-КО

Волгоград

Об утверждении Положения о реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/Институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 27.08.2025 протокол № 1,

п р и к а з ы в а ю :

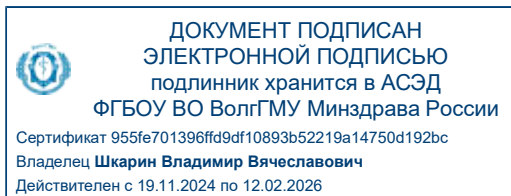
1. Утвердить Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 № 94-КО.



3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности Барканову О.Н.

Ректор ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава
России



В.В.Шкарин



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 01.09.2025 № 1520-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Используемые понятия и сокращения.....	3
3.	Цели и задачи внедрения электронного обучения.....	5
4.	Субъекты электронного обучения и использования ДОТ...	6
5.	Полномочия и функции подразделений при реализации электронного обучения и использовании ДОТ.....	6
6.	Заключительные положения.....	6



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения Институтом непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – Институт НМФО) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования или их частей (далее – ОПОП ВО).

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях Института НМФО определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников (при их наличии);

иные нормативные правовые акты.

2. Используемые понятия и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОПОП ВО информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);

создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением



информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологическим средствам и обеспечивающая освоение обучающимися ОПОП ВО или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

2.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

2.1.7. Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

2.1.8. Офлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

2.1.9. Онлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

2.1.10. Онлайн-курс – курс, постоянно доступный обучающемуся в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализованный с применением технологий электронного обучения.

2.1.11. Курсы МООК-формата (массовые открытые онлайн-курсы) – открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во



внутренней электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.1.12. Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.13. Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

2.1.14. Тьютор – преподаватель или иной сотрудник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.1.15. Проктор – преподаватель или иной сотрудник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

3. Цели и задачи внедрения электронного обучения

3.1. Целями внедрения электронного обучения и ДОТ в Институте НМФО являются:

формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;

расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения ОПОП ВО;

повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;

повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;

повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;

повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Задачами внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте НМФО являются:

развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри Института НМФО;

создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации ОПОП ВО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;

осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.



4. Субъекты электронного обучения и использования ДОТ

4.1. Обучающиеся:

слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;

преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию.

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения:

преподаватели Института НМФО осуществляющие поддержку самостоятельной работы обучающихся;

структурные подразделения Института НМФО, участвующие в реализации ОПОП ВО;

администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

5. Полномочия и функции подразделений при реализации электронного обучения и использовании ДОТ

5.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

5.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения и применения ДОТ является учебный план направления подготовки (специальности) (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

5.3. При реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются приказом ректора.

6.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

6.3. Педагогические работники, обучающиеся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом Положения в



электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России.

