



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 1521-КО

Волгоград

Об утверждении Положения о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 27.08.2025 протокол № 1,

п р и к а з ы в а ю :

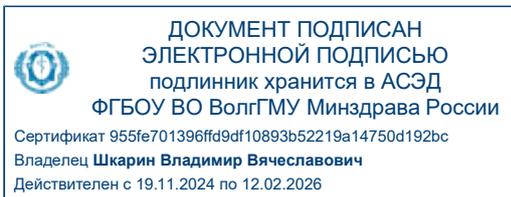
1. Утвердить Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу Положение о разработке и утверждении программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре Институтom непрерывного медицинского и фармацевтического образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 № 94-КО.



АСЭД ИД - 46461

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности Барканову О.Н.

Ректор ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава
России



В.В.Шкарин



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 01.09.2025 № 1521-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Структура и содержание ОПОП ВО.....	4
4. Рабочие программы дисциплин.....	6
5. Программы практики.....	7
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ФОС).....	7
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	8
9. Методические материалы.....	8
10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	8
11. Заключительные положения.....	8



1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и материально-технического обеспечения. В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции обучающихся), установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и их индикаторы.

1.2. ОПОП ВО, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой части и вариативной части для ОПОП ВО, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО).

1.2.1. Обязательная/базовая часть, практика ОПОП ВО являются обязательными, обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

1.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений /вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО.

1.3. При реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.4. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России включает в ОПОП ВО специализированные адаптированные дисциплины (модули).

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников (при их наличии);

иными нормативными правовыми актами.



2. Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Разработка ОПОП ВО проводится в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при их наличии).

2.2. ОПОП ВО разрабатывают кафедры Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедры, входящие в состав иных факультетов/институтов, реализующие ОПОП ВО, под руководством руководителя образовательной программы. Пакет документов, относящихся к ОПОП ВО, рассматривается на заседании кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих ОПОП ВО, с оформлением выписки из протокола заседания с ходатайством о рассмотрении ОПОП ВО на заседании учебно-методической комиссии Института НМФО.

2.3. Учебно-методическая комиссия Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования рассматривает представленные документы, относящиеся к ОПОП ВО, выписку из протокола заседания кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих образовательные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, рецензии и иные документы.

2.4. ОПОП ВО рассматривается на ученом совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и утверждается приказом ректора или проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности.

2.5. Экземпляры ОПОП ВО по всем специальностям подготовки находятся в отделе учебно-методического сопровождения и производственной практики Института НМФО.

3. Структура и содержание ОПОП ВО

3.1. Структура ОПОП ВО.

3.1.1. Титульный лист.

3.1.2. Общая характеристика ОПОП ВО: нормативные документы для разработки ОПОП ВО; цель; нормативный срок получения образования по ОПОП ВО; трудоемкость освоения ОПОП ВО; язык образовательной деятельности; область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО; объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО; виды (типы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО; задачи профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

3.1.2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников (при их наличии);

иные нормативные правовые акты.

3.1.2.2. Цель ОПОП ВО.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки.

3.1.2.3. Нормативный срок получения образования по ОПОП ВО.

Получение высшего образования по ОПОП ВО осуществляется в сроки, установленные соответствующим образовательным стандартом.

3.1.2.4. Трудоемкость освоения ОПОП ВО.

Объем ОПОП ВО составляет 120 (или 180) зачетных единиц трудоемкости (ЗЕ) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в зависимости от требований ФГОС ВО по специальности подготовки.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ (не более 70 ЗЕ), в зависимости от требований ФГОС ВО по специальности подготовки.

При ускоренном обучении, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем ОПОП ВО не может быть более 75 ЗЕ в год (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость зачетных дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

3.1.2.5. Язык образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.1.2.6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

Указывается характеристика профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки.

3.1.2.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки.

3.1.2.8. Виды (типы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

Указываются виды (типы) деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки.



3.1.2.9. Требования к результатам освоения ОПОП ВО: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

3.1.2.10. Структура ОПОП ВО.

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к обязательной/базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной части.

Блок 2. «Практика» относится к обязательной/базовой и вариативной частям ОПОП ВО.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной/базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации специалиста.

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

3.1.2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения – компетенции, установленные образовательным стандартом, и компетенции с учетом специальности подготовки.

3.1.3. Учебный план, календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, практик и периоды каникул.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

4.1. Структура рабочей программы (далее – РП) дисциплин: титульный лист РП; разработчики и этапы утверждения РП дисциплины; пояснительная записка, которая включает цель и задачи дисциплины, указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО, общую трудоемкость дисциплины, результаты обучения (УК, ОПК, ПК), виды профессиональной деятельности, образовательные технологии, формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины; учебно-тематический план; оценочные средства контроля уровня сформированности контроля компетенции; методические указания для ординатора; учебно-методическое и информационное обеспечение РП; ресурсное обеспечение РП (кадровое обеспечение); материально-техническое обеспечение дисциплины; протоколы дополнений и изменений в РП дисциплины.



4.2. Методические указания и рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины формируются отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включаются в состав учебно-методического комплекса.

5. Программы практики

5.1. РП практики включает в себя: указание вида практики, типа и способа ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание места практики в структуре ОПОП ВО; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. В методическом обеспечении системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО указываются: фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации; методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ФОС).

7.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав учебно-методического комплекса, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (практики) образовательной программы (паспорт ФОС); типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (практики) ОПОП ВО.



Фонд оценочных средств дисциплины разрабатывается кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, реализующими ОПОП ВО – программы ординатуры, в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников по ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки.

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

8.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

9. Методические материалы

9.1. Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих ОПОП ВО, для обеспечения образовательного процесса по соответствующей специальности подготовки.

10. Актуализация ОПОП ВО

10.1. Актуализация (плановый пересмотр) ОПОП ВО осуществляется ежегодно (с момента выхода ОПОП ВО, внесения последнего изменения в ней или последней ее актуализации). Результатом актуализации ОПОП ВО является внесение в нее изменений или ее отмена (аннулирование).

Руководители образовательных программ по специальностям ординатуры кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/институтов, реализующих ОПОП ВО, несут ответственность за своевременную актуализацию ОПОП ВО.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются приказом ректора.

11.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



11.3. Педагогические работники, обучающиеся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом Положения в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

