



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 1522-КО

Волгоград

Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 27.08.2025 протокол № 1,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу Положение о разработке и утверждении программ дополнительного профессионального образования кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 № 94-КО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности Барканову О.Н.

Ректор

Королева Мальвина Морицевна
(8442) 38-50-04



В.В.Шкарин



АСЭД ИД - 46919

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 01.09.2025 №22-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ
кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического
образования/кафедрами, входящими в состав иных
факультетов/Институтов



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Разработка программы дополнительного профессионального образования.....	4
3.	Структура и содержание образовательной программы.....	4
4.	Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования.....	6
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования.....	7
6.	Методические материалы.....	8
7.	Пересмотр программ (актуализация) ДПП.....	9
8.	Заключительные положения.....	9



1. Общие положения

1.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации (далее – ПК) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки (далее – ПП) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительная профессиональная программа представляет собой комплекс основных характеристик (цель, объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

профессиональными стандартами;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и иными нормативными документами.



1.3. Содержание дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется ДПО.

1.4. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2. Разработка программы

дополнительного профессионального образования

2.1. Порядок разработки и утверждения ДПП (за исключением ДПП, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и ДПП в области информационной безопасности) устанавливается локальными нормативными актами организации.

2.2. Программа ДПП разрабатывается кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) к результатам освоения образовательных программ.

2.3. При наличии примерной ДПП или типовой дополнительной программы, разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в случаях, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, соответствующая ДПП разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

2.4. ДПП принимаются на ученом совете Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования и утверждаются директором Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура ДПП включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)



и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

По решению организации в состав ДПП могут быть включены иные материалы.

3.2. Структура ДПП:

титульный лист ДПП;

общая характеристика ДПП, в том числе нормативные документы для разработки ДПП, специальность основная, форма обучения;

цель программы;

трудоемкость освоения программы;

нормативный срок получения образования по ДПП;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план).

3.2.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

профессиональные стандарты.

3.2.2. Цель ДПП: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе



врачами – специалистами и иные цели.

3.2.3. Нормативный срок получения образования по образовательной программе.

Срок освоения ДПП должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения определяются в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», и иными нормативными документами.

3.2.5. Рабочий учебный план (учебный план, календарный учебный график).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), аттестационных испытаний обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

4. Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования

4.1. Структура рабочей программы модуля:

4.1.1. Пояснительная записка, которая включает цель и планируемые результаты обучения, требования к квалификации врача, трудовые функции, результаты обучения (УК, ПК);

Учебный план модуля:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

Учебно-тематический план модуля:

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.			
2 и тд.			



4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

4.1.3. Организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного профессионального образования.

При реализации образовательных программ применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном ДПП и расписанием занятий. Реализация программ предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

4.1.4. Оценочные средства контроля уровня сформированности компетенции;

4.1.5. Ресурсное обеспечение программы ординатуры (кадровое обеспечение);

4.1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар и т.д.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

4.2. Методические указания и рекомендации для слушателя по освоению модуля формируются отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включаются в состав учебно-методического комплекса.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования

5.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Критерии оценки.



ДПП считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися ДПП:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков/трудовых функций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых трудовых функций для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Методические материалы

6.1. Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/институтов, для обеспечения образовательного процесса по ДПП. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению модуля должны быть сформированы отдельными методическими разработками по



различным видам и формам занятий и включены в состав учебно-методического комплекса по модулю.

7. Пересмотр программ (актуализация) ДПП

7.1. Плановый пересмотр (актуализация) ДПП осуществляется ежегодно (с момента выхода программ дополнительного профессионального образования). Результатом планового пересмотра (актуализации) программ дополнительного профессионального образования является разработка новых программ или аннулирование. Заведующие выпускающих кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/Институтов, несут ответственность за своевременный пересмотр (актуализацию) программ дополнительного профессионального образования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются приказом ректора.

8.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Педагогические работники, обучающиеся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом Положения в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

