

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

О.Н. Барканова  
«24»  2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности  
31.08.66 Травматология и ортопедия  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

### Разработчики программы:

| №  | Ф.И.О.                        | Ученая степень,<br>звание | Должность                                          | Место работы     |
|----|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Маланин Дмитрий Александрович | д.м.н., профессор         | Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |
| 2. | Тетерин Олег Геннадьевич      | д.м.н., профессор         | Профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ   | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |
| 3. | Демещенко Максим Васильевич   | к.м.н., доцент            | Доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ      | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры протокол №7 от «26» сб 2025 года

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ,  
д.м.н., Д.А. Маланин \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор С.В. Дианов

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Волгоградского государственного медицинского университета д.м.н., профессор С.И. Панин

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «26» сб 2025 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_

Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_

М.Л. Наumenко

## **Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

**1.1 Целью** обучения в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

### **1.2. Задачи** обучения в ординатуре:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **- диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденных деформаций и заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

**- лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**- реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных

подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1</b>      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;<br>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;<br>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| <b>ПК-1</b>      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | -<br><br>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и внутренней среды организма ;<br>3 - физиологические механизмы поддержания гомеостатического ;<br>4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного                                                  | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.                                                                                                              | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;<br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-2</b>      | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека;<br>2 - виды и показания к консервативным методам лечения.                                                                                                                 | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.                                                                                                                                           | 1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;<br><br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                       | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС. | 1 - интерпретировать результаты оценки ОДС;<br>2 - обосновать необходимость адекватного клинко-рентгенологического и других видов обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.                                                                                                                                             | 1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей;<br>3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков<br>4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;<br>5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза |
| <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.                                                                                                                                         | 1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;<br>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.                                      | 1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента<br>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии<br>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС. | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-8</b> | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации                                                           | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС;<br>2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,                                                                                                                                                                                 | 1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-9</b> | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                  | 1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека;<br>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС.<br>3- принципы ведения здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                     | 1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.                                                                                                                                                                               | 1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-10</b> | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда. | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей | Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

**Целью** обучения в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

**Задачи** обучения в ординатуре:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**- диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденных деформаций и заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

**- лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**- реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                       | 1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;<br>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;<br>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | -<br><br>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и внутренней среды организма ;<br>3 - физиологические механизмы поддержания гомеостатического ;<br>4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного                                                  | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.                                                                                                              | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;<br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-2</b> | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                      | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека;<br>2 - виды и показания к консервативным методам лечения.                                                                                                                                                                                                       | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.                        | 1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;<br><br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.                                                                                                                               |
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                       | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.                                                                                                                                                                                   | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению | 1 - интерпретировать результаты оценки ОДС;<br>2 - обосновать необходимость адекватного клинко-рентгенологического и других видов обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом. | 1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей;<br>3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков<br>4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;<br>5 - алгоритмом |

|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                    | травм и заболеваний ОДС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постановки предварительного диагноза                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.                                                                               | 1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;<br>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС. | 1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента<br>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии<br>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС. | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.                                                                     |
| <b>ПК-8</b> | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболеваний ОДС;<br>2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,                                                                                                                                                                                   | 1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС. |

|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b>  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     | 1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека;<br>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС.<br>3- принципы ведения здорового образа жизни | 1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС. | 1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                                        |
| <b>ПК-10</b> | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда.                                                                                              | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей                                                                                        | Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии |

Форма контроля: экзамен -2 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Онкология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 Травматология-ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

### **приобретение:**

Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.

Навыками работы со специальной литературой.

### **формирование:**

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;  
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **Содержание и структура компетенций**

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                 | Краткое содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1             | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</li> <li>2. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>3. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</li> <li>4. закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача травматолога-ортопеда</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</li> </ol> |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы здорового образа жизни</li> <li>2. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;</li> <li>3. основы рационального питания и принципы диетотерапии при лучевой</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;</li> <li>2. проводить санитарно-</li> </ol>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения санитарно-просветительной работы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>диагностике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике травматолога-ортопеда;</li> </ol>                                                            | <p>просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования в практике травматолога-ортопеда с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</li> </ol>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>основы формирования групп диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований в практике травматолога-ортопеда у населения</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;</li> <li>проводить профилактическую диагностику с травматологическими заболеваниями;</li> <li>проводить рентгеновскую диагностику для оценки реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями;</li> <li>участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;</li> <li>определить алгоритм и сроки проведения методов</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения</li> <li>алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях</li> <li>методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;</p> <p>6. высказать предположение о трудоспособности пациентов;</p> <p>7. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>1. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>2. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;</p> <p>3. последовательность использования рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике опухолевых заболеваний различных органов и систем</p> | <p>1. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов;</p> <p>2. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при опухолевых заболеваниях;</p> <p>3. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> | <p>1. основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики онкологических заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;</p> <p>2. методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния внутренних органов и систем;</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов                                                                                                               | 1.Последовательность использования исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем    | 1.Выполнять рентгеновскую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>2.Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем рентгеновского излучения.                                               | 1.Алгоритмом использования методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае<br>2.Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов рентгеновской диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений; |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1.принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. | 1.Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболевания<br>2.Применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний | 1.Владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями.<br>2.Алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

### **1.2 Задачи программы ординатуры «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:**

1. Сформировать у врача-специалиста обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции в области педиатрии и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденных деформаций и заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2.2 Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1</b>      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>              | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| <b>ПК-1</b>      | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p> | <p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>                                                                         | <p>1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2</b>      | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>                                                                                                             | <p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - алгоритм обследования пациентов;<br>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;<br>3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;<br>4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения. | 1 - интерпретировать результаты обследования;<br>2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,;<br>3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.                                                                                                                                               | 1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;<br>2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; |
| <b>ПК-6</b> | готовность к применению методов лечебной физкультуры детям и подросткам нуждающимся в оказании медицинской помощи                                                                                                            | 1- структуру и организацию службы ЛФК и СМ в РФ;<br>2- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на ЛФК;<br>3- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства ЛФК.                                                  | 1- определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях;<br>2- определять методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;<br>3- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК;<br>4- оценить возможные осложнения, связанные с воздействием физических факторов. | 1- методами оценки эффективности применения ЛФК в комплексной терапии и реабилитации.                                                                                                                                     |
| <b>ПК-8</b> | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.                                                                                                                                                                              | 3- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях;<br>2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.                                                                                                                                             | 1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры;<br><br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.                             |

## Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 «Травматология-ортопедия», обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – травматолога - ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «нейрохирургия».
  4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в профильных кабинетах поликлиник, отделениях нейрохирургии больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «нейрохирургия».
  5. Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «нейрохирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## **Рабочая программа дисциплины «Рентгенология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является подготовка квалифицированного врача–травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи программы ординатуры 31.08.66 «Травматология-ортопедия»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии-ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами в практике травматолога-ортопеда;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                               | Краткое содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                               | <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений лучевой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем</p> | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога                                                                                                                                                                                                                                                     | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза                                               |
| ПК-5             | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;</p> <p>Последовательность использования рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях;</p> | <p>Основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;</p> <p>Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта,</p> |

|  |                                                                                                                |  |                                                         |                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | дн<br>ой<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем |  | Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | молочной железы и женских половых органов, костей и суставов; |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### **Рабочая программа дисциплины «Хирургия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Хирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 (шифр) травматология и ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

**приобретение:**

- 1) Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 2) Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 3) Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу травматологу - ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4) Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.
- 5) Навыками работы со специальной литературой.

**формирование:**

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции                                  | Краткое содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1             | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 5. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>6. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>7. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических | 2. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога | 2. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>процессов и болезней;</p> <p>8. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>6. основные принципы здорового образа жизни</p> <p>7. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;</p> <p>8. основы рационального питания и принципы диетотерапии при рентгеновской диагностике заболеваний пищеварительных органов</p> <p>9. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>10. лучевые методы в ранней диагностике заболеваний;</p> <p>11. влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний;</p> | <p>4. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;</p> <p>5. проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;</p> <p>6. осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>7. проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения</p> | <p>2. методикой проведения санитарно-просветительской работы</p>                                                                                                                 |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2. основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>8. осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;</p> <p>9. проводить профилактическую рентгеновскую диагностику;</p> <p>10. проводить рентгеновскую диагностику для оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4. методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения</p> <p>5. алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской</p> |

|      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | больными                                                                                                                                                                                     | населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>реабилитации пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>11. участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;</p> <p>12. определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;</p> <p>13. высказать предположение о трудоспособности пациентов;</p> <p>14. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> | <p>диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях</p> <p>6. методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;</p> <p>7. алгоритмом проведения различных методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем</p> |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                       | <p>1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2. экспертизу трудоспособности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | <p>4. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>5. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;</p> <p>6. последовательность использования рентгеновских методов</p> | <p>4. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических процессов;</p>                                                                                                                                                                                      | <p>3. основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;</p> <p>4. методикой оценки показателей морфологического и</p>                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                     | исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>6. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>                                                                                                                                                                                                            | функционального состояния внутренних органов и систем;                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями .                                                                               | <p>1. возрастные особенности травм и заболеваний;</p> <p>2. общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;</p> <p>3. этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний;</p> <p>4. виды и показания к консервативному и оперативному лечению;</p> <p>5. методы профилактики осложнений при травмах.</p> | <p>1. обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;</p> <p>2. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента;</p> <p>3. оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4. применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями .</p> | 1. владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями и в соответствии с Федеральными и клиническими рекомендациями.                                                                        |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1. принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболеваний;</p> <p>2. применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний,</p>                                                                                                                                                                                                | <p>1. владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями и;</p> <p>2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний.</p> |

### **Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет

**Целью освоения дисциплины** «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

| Коды компетенций | Название компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ;<br>2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека;<br>3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе;<br>4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии                                                        | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основного ведущего звеньев в патогенезе            | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. механизмы пато-и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии;<br><br>.2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;<br><br>3.ключевые характеристики патогенных факторов<br><br>4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний;<br><br>- | 1. анализировать и обобщать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды в период предболезни и болезни организма;<br><br>2.анализировать механизмы резистентности и реактивности, их роль в выздоровлении<br><br>3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; | .Владеть навыками:<br>1.анализа и обобщения полученных данных;<br><br>2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды организма;<br><br>3.приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе<br><br>-                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я</p> | <p>1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</p> <p>2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</p> <p>3. типовые механизмы формирования органной недостаточности;</p> <p>4. молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</p> | <p>1. выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</p> <p>2. определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</p> | <p>1. приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</p> <p>2.-методами поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</p> <p>3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

