

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
« 27 » августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ).

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шишиморов Иван Николаевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2	Каплунов Кирилл Олегович	К.м.н.	Доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
	По методическим вопросам			
3	Науменко Маргарита Леонидовна		Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики	Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, протокол № 6 от «11» 06 2025г.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н. _____ И.Н.Шишиморов

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко» Минздрава России, д.м.н., доц. С.П.Кокорева
2. Зав. кафедрой детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.В.Голубева
3. Заведующий кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия Минздрава России», д.м.н., доц. Н.А.Мироманова
4. Главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей КЗ ВО, зам. главного врача ГБУЗ «ВОДКБ» И.В.Текучева.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «16» 06 2025 года

Председатель УМК _____

Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____

М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
9. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
10. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
11. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»
12. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
13. Рабочая программа дисциплины «ВИЧ-инфекция»
14. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
16. Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»
17. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
18. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2. Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3. Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4. Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепцию проекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогическое проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5. Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия. Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации. Управление конфликтными ситуациями.
Тема8. Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически и оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3
		знать основы медицинской дидактики, структуру и	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать	владеть навыками планирования занятий, разработки их

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	тип, вид занятия диагностика, контроль и оценки эффективности учебной деятельности	методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия
-------	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной
--

консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

Тема 2. Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

Тема 3. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Тема 4. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии. Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритронов и лейконов. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1.

Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.
Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе.
Врачебные действия и профессиональные умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.

Тема 2.

Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов, их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций.

Тема 3.

Патология диагностики и лечения (ятрогении). Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.

Тема 4.

Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; - основные направления патологической анатомии, 	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при 	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		<p>традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и основные закономерности обще-патологических процессов;- значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;- прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего	<p>патологически х процессах и болезнях при профессиональн ом общении с коллегами и пациентами.</p>	
--	--	--	---	--

		обучения и в дальнейшем – для профессионально й деятельности.		
--	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонализированная медицина. Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторинга неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.
Частные вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК -3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК -3
			Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей	

<p>ОПК - 5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p>	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляциях, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	<p>Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных</p>
-----------------------	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих	- Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи

		оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: **Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.**

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - 	<ul style="list-style-type: none"> -- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

1. Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои

профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-инфекциониста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание:

Экстренная медицинская помощь

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно -поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
 2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
 3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
 4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.
- I. Основные вопросы для изучения:
1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий
 2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
 3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
 4. Методика дефибрилляции с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента
 5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
 6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
 7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса

8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
 9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
 10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямой массажем сердца – преимущества и недостатки
- II. Отработка практических навыков:
11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
 12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
 13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
 14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
 15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
 16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
 17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
 18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
 19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
 20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)
 21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего
 22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Владеть навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	Знать концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Уметь выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеть навыками организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основные принципы этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Уметь критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Владеть навыками применения основных принципов этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеть навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития на основе самооценки.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Уметь использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеть навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи населению с инфекционной патологией, а также критерии оценки качества оказанной помощи.	Уметь использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи населению с инфекционной патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	Владеть навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной работы в области оказания медицинской помощи при инфекционной патологии.
ОПК-3 Способен осуществлять	Знать структуру педагогического процесса	Уметь проводить занятия семинарского и	Владеть навыками педагогической

педагогическую деятельность	и ее основные этапы.	лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.	деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	<p>Знать Международную классификацию болезней</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.</p> <p>Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение</p> <p>Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и</p>	<p>Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на</p>

	<p>заболеваниях Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний Знать современные методы диагностики инфекционных заболеваний Знать дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать клинические синдромы пограничных состояний при</p>	<p>дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать</p>	<p>консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями. Владеть навыками выписки пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации Владеть навыками оформления медицинской документации. Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий Владеть навыками оформления и направление извещений о</p>
--	--	---	---

	<p>инфекционных болезнях Знать вопросы асептики и антисептики Знать условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней) Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной</p>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности Уметь выявлять среди пациентов с коморбидной патологией (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,</p>	<p>выявлении инфекционного заболевания Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	--	---

	томографии)	<p>дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля</p> <p>Знать физиология и</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.</p> <p>Уметь выполнять спинномозговую пункцию</p> <p>Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками назначения медикаментозной</p>

	<p>патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания,</p>	<p>инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в</p>	<p>терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с</p>
--	---	--	--

	<p>принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения</p>

	<p>с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

		санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их	Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности,	Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей

	<p>наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень</p>	<p>обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого</p>	<p>экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	--	--	--

	<p>инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>	лица	
<p>ОПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

		<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения			
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с</p>

			учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Промежуточная аттестация : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания инфекционной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по инфектологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б1.Б.6.1 РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология

Общие вопросы инфекционной патологии.

Тема 1. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в Российской Федерации. Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным.

Тема 2. Инфекционный процесс. Понятие об инфекционном процессе.

Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса, острые и хронические инфекции. Условия развития инфекционного процесса.

Тема 3. Современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей. Понятие о медленных инфекциях. Виды ассоциированных инфекций (коинфекция, суперинфекция, аутоинфекция).

Тема 4. Внутрибольничные инфекции, эпидемиологические и клинические аспекты.

Тема 5. Иммунодефицитные состояния (врожденные, приобретенные, первичные и вторичные). Аутоиммунная патология. Инфекционный процесс в условиях изменения состояния реактивности и резистентности макроорганизма.

Тема 5. Структура и функции иммунной системы. Неспецифические факторы защиты. Специфический иммунный ответ.

Тема 6. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Специфические и неспецифические методы обследования. Бактериологические, паразитологические, вирусологические методы исследования, показания к их использованию, интерпретация результатов. Молекулярно-биологические методы диагностики. Серологическая диагностика инфекционных болезней, основные методы, интерпретация результатов серологических

исследований. Аллергологическая

диагностика, интерпретация результатов и клиническое значение кожных проб с аллергенами.

Тема 7. Принципы, методы и средства терапии инфекционных болезней.

Особенности ухода за инфекционными больными. Лечебное питание инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний. Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков, в зависимости от типа воздействия на микробную клетку.

Основные группы антибиотиков и химиопрепаратов, используемых в

радиационной обстановке, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Противовирусная терапия, характеристика основных противовирусных препаратов.

Тема 9. Специфическая терапия (сыворотки, человеческий иммуноглобулин, специфические иммуноглобулины, иммунная плазма, бактериофаги и лечебные вакцины). Показания, методы применения.

Тема 10. Принципы лечения паразитарных болезней, выбор препаратов, воздействующих на простейших и гельминтов.

Тема 11. Осложнения лекарственной терапии инфекционных болезней.

Тема 12. Патогенетическая терапия, основные направления, методы и средства. Симптоматическая терапия.

Принципы реабилитации инфекционных больных.

Тема 13. Профилактика инфекционных болезней. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Создание искусственного активного иммунитета против инфекционных болезней. Виды вакцин. Современные вакцины. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки и иммуноглобулины). Постэкспозиционная химиопрофилактика. Экстренная специфическая профилактика. Осложнения иммунопрофилактики

Общая эпидемиология

Эпидемический процесс.

Тема 1. Предмет и методы эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.

Тема 2. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные методические приемы (скрининг, эпидемиологическое обследование эпидемического очага, статистическое наблюдение). Ретроспективное и оперативное исследование. Этические аспекты эпидемиологических исследований.

Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Общая характеристика эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса (источник, механизмы передачи, восприимчивый организм). Эпидемиологический надзор как составляющая социально - гигиенического мониторинга. Интенсивность эпидемического процесса и ее составляющие (спорадические случаи, вспышки, эпидемии, пандемии, эндемия) Факторы эпидемического процесса. Взаимодействие биологического, природного и социального факторов в эпидемическом процессе.

Тема 4. Понятие «эпидемический очаг». Теория «саморегуляции паразитарных систем». Теория «природной очаговости» инфекционных болезней Н.Павловского.

Тема 5. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эволюция эпидемического процесса.

Проявления эпидемического процесса. Характеристика эпидемий.

Тема 6. Эпидемиологический надзор, цель и задачи, организационная и функциональная структура. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Эпидемиологический диагноз.

Тема 7. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в организме хозяина и предотвращение реализации механизма его передачи. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в окружающей среде и разрыв механизма его передачи.

Тема 8. Группа мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Противоэпидемическая практика, общие принципы, планирование профилактической деятельности.

Тема 9. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.

Тема 10. Санитарно-эпидемиологическая охрана территории. Международные медико-санитарные правила. Эпидемиологическая ситуация в мире по особо опасным инфекциям, оказывающие серьезное влияние на здоровье населения и требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Противозидемическая работа в чрезвычайных ситуациях. Биотерроризм и проблемы эпидемиологического обеспечения биологической безопасности. Этические и правовые основы противозидемической практики.

Б1.Б.6.2. РАЗДЕЛ 2. БАКТЕРИОЗЫ.

Б1.Б.6.2.1 Кишечные инфекции Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 1. Сальмонеллез. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 2. Брюшной тиф. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 3. Паратифы А и В. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 4. Бактериальные пищевые отравления. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Ботулизм. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 6. Шигеллезы. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 7. Эшерихиозы. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 8. Кампилобактериоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 9. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 10. Бруцеллез. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 11. Лептоспироз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 12. Холера. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 13. Листерииоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 14. Миелойдоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Б1.Б.6.2.2 Инфекции дыхательных путей

Тема 1. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Гемофильная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 2. Дифтерия. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 3. Скарлатина. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 4. Пневмококковая инфекция Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Легионеллёзы. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

<p>Тема 6. Коклюш, паракоклюш. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p>
<p>Б1.Б.6.2.3 Трансмиссивные инфекции</p> <p>Тема 1. Чума. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 2. Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 3. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 4. Возвратные тифы (эндемический, эпидемический). Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика .</p>
<p>Б1.Б.6.2.4 Инфекция наружных покровов</p> <p>Тема 1. Рожь. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 2. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 3. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 4. Сап. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 5. Содоку. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 6. Эризипеллоид. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p align="center">Б1.Б.6.3 РАЗДЕЛ 3. ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ</p>
<p>Б1.Б.6.3.1. Вирусные гепатиты</p> <p>Острые вирусные гепатиты</p> <p>Тема 1. Современные представления об этиологии вирусных гепатитов. Распространение вирусных гепатитов.</p> <p>Тема 2. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Современные представления о патогенезе гепатитов А, Е. Клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов А и Е. Вирусный гепатит Е у беременных.</p> <p>Тема 3. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Современные представления о патогенезе гепатитов В, С, D. Клиника, диагностика, лечение, профилактика вирусных гепатитов В, С, D. Принципы и средства патогенетической терапии вирусных гепатитов.</p> <p>Тема 4. Показания к назначению этиотропной терапии острых вирусных гепатитов. Оценка тяжести течения вирусных гепатитов. Интерпретация динамики маркеров вирусных гепатитов.</p> <p>Тема 5. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов в различные периоды инфекционного процесса. Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая).</p> <p>Тема 6. Гепатиты, вызванные другими видами гепатотропных вирусов (F, G, Sen, TTV)</p>
<p>Б1.Б.6.3.2. Хронические вирусные гепатиты.</p> <p>Тема 1. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии. Осложнения и исходы.</p> <p>Тема 2. Методы оценки степени гистологической активности хронического гепатита, стадии фиброза печени. Печеночные и внепеченочные проявления хронических гепатитов В и С. Формулировка диагноза.</p> <p>Тема 3. Режим, диета, с зависимости от стадии заболевания. Базисная и патогенетическая терапия ВГ.</p> <p>Тема 4. Современные средства и схемы этиотропной терапии хронических вирусных гепатитов В и С. Показания к назначению противовирусной терапии, схемы, оценка эффективности противовирусной терапии, побочные действия противовирусной терапии и методы их лечение.</p>
<p>Б1.Б.6.3.3 Кишечные инфекции вирусной этиологии.</p> <p>Тема 1. Диареи вирусной этиологии. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика,</p>

дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 2. Ротавирусная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 3. Острый гастроэнтерит, вызванный вирусом Норволк. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 4. Энтеровирусные неполиоинфекции. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Тема 5. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. ВАП.

Б1.Б.6.3.4 Вирусные инфекции дыхательных путей

Тема 1. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 2. Грипп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика осложнений и заболевания. Грипп птиц у человека

Тема 3. Парагрипп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика

Тема 4. Респираторно-синцитиальная инфекция. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Аденовирусная инфекция. Патогенез, классификация, клиническая картина различных форм заболевания, диагностика, лечение и профилактика

Тема 6. Корь. Патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение и профилактика.

Тема 7. Краснуха. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Краснуха у беременных

Тема 8. Эпидемический паротит. Патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 9. Натуральная оспа. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Б1.Б.6.3.5 Арбовирусные инфекции.

Тема 1. Общие понятия об арбовирусных инфекциях. Классификация. Принципы лечения, диагностики, лечения и профилактики

Тема 2. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся преимущественным геморрагическим синдромом - клещевые, комариные и контактные. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся преимущественным поражением ЦНС (клещевой энцефалит, японский энцефалит). Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика

Тема 4. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся, главным образом, лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка денге). Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся, главным образом, лихорадкой, артралгиями и сыпью (лихорадка чжукуньгунья). Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 6. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся, главным образом, лихорадкой, головной болью и миалгией (лихорадка паппатачи) Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Б1.Б.6.3.6 Инфекции наружных покровов

Тема 1. Бешенство. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 2. Ящур. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Б1.Б.6.3.7 Герпесвирусные инфекции

Тема1. Герпетическая инфекция. Классификация. Общие свойства и различия

Тема2. Вирус простого герпеса (ВПГ 1,2-типов). Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Тема3. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 4. Инфекционный мононуклеоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Цитомегаловирусная инфекция. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. ЦМВ и беременность

<p>Тема 6. Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека 6 типа. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 7. Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека 7 типа. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 8. Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека 8 типа. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>Б1.Б.6.3.8. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Основные симптомы ВИЧ-инфекции и динамика их развития. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.</p>
<p>Б1.Б.6.3.9 Медленные инфекции центральной нервной системы</p> <p>Тема1. Медленные инфекции центральной нервной системы, вызванные вирусами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема2. Медленные инфекции центральной нервной системы, вызванные прионами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика</p>
<p>Б 1.Б.6.5. Раздел 5. Микоплазмозы</p>
<p>Тема 1. Микоплазмоз респираторный. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема2. Другие формы микоплазмоза. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>Б 1.Б.6.6. Раздел 6. Протозоозы</p>
<p>Тема 1. Амебиаз. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 2. Балантидиаз. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 3. Малярия. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 4. Криптоспоридиоз. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Тема 5. Пневмоцистоз. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 6. Лейшманиоз (кожная и висцеральная форма). Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 7. Трипаносомоз (африканский и американский). Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p>
<p>Б 1.Б.6.7 Гельминтозы</p>
<p>Тема 1. Географическое распространение гельминтозов. Заболеваемость гельминтозами на территории Российской Федерации. Классификации гельминтозов. Патогенез, патоморфология, иммунитет при гельминтозах. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.</p> <p>Тема 2. Нематодозы. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Аскаридоз, энтеробиоз, анкистолостомидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез, трихинеллез, токсокароз.</p> <p>Тема 3. Филляриозы. Этиология, жизненный цикл, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Вухериоз, бругиоз, онхоцеркоз, дирофиляриоз</p> <p>Тема 4. Цестодозы. Этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Эхинококкоз, тениоз, тениаринхоз, гименолипидоз, дифилоботриоз.</p> <p>Тема 5. Трематодозы. Этиология, жизненный цикл, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, фасциолез, шистосомозы.</p>
<p>Б1.Б.6.8. Микозы</p>

Тема 1. Классификация микозов. Факторы патогенности возбудителей микозов. Высококонтрагиозные и оппортунистические микромицеты. Механизмы антимикотической защиты организма. Факторы риска развития микозов. Основные методы диагностики микозов. Классификация и общая характеристика антифунгальных препаратов. Варианты применения антифунгальных препаратов: лечение установленного заболевания, эмпирическая терапия, первичная и вторичная профилактика.

Тема 2. Актиномикоз. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Аспергиллез. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 4. Гистоплазмоз. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Кандидоз. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Б1.Б.6.9. Болезни, вызванные членистоногими

арахноэнтомозов. Поверхностные, глубокие, токсико-аллергические арахноэнтомозы.

Тема 2. Биология и жизненный цикл чесоточного клеща. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика чесотки. Норвежская чесотка.

Тема 3. Особенности биологии вшей Клинические проявления, лечение и профилактика педикулеза.

Тема 4. Укусы ядовитых членистоногих. Местные и общие реакции на укусы членистоногих. Неотложная помощь, лечение. Профилактика.

Тема 5. Миазы. Роль членистоногих в передаче инфекционных заболеваний.

Б1.Б.6.10. Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Тема 1. ТОРС (тяжелый острый респираторный синдром). Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Тема 2. Желтая лихорадка. Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Тема 3. ККГЛ. Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Тема 4. Лихорадка Эбола, Марбург, Ласса. Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Б1.Б.6.11. Раздел 11. Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционных заболеваний

Тема 1. Стандарты и рекомендации по лабораторному обследованию пациентов с инфекционной патологией. Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость.

Тема 2. Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование.

Тема 3. Выбор методов верификации инфекционных заболеваний. Специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

Тема 4. Методы прямого обнаружения возбудителя в материале, взятом от больного. Современные методы бактериологического, вирусологического, паразитологического исследования. Методы обнаружения антигенов возбудителей. Молекулярно-биологические методы исследования. Варианты ПЦР-диагностики.

Тема 5. Методы, косвенного свидетельствующие о присутствии возбудителя в организме больного. Серологический метод. Иммуноферментный анализ. Иммуноблот.

Тема 6. Аллергический метод диагностики инфекционных заболеваний. Принцип. Показания к применению.

Тема 7. Материалы для специфических методов исследования. Правила забора и транспортировки патологического материала от инфекционного больного.

Тема 8. Инструментальные методы обследования в клинической практике инфекциониста

Б 1.Б.6.3.12 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи

Тема 1. Частота развития неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Особенности обследования больных при критических состояниях или угрозе их развития. Оценка функций жизненно-важных органов и систем для определения тяжести состояния больных.

Тема 2. Особенности оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у инфекционных больных.

Тема 3. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная, инструментальная диагностика, интенсивная терапия шока (инфекционно-токсического, дегидратационного, анафилактического, геморрагического, кардиогенного).

Тема 4. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Тема 5. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, интенсивная терапия острой надпочечниковой недостаточности.

Тема 6. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности.

Тема 7. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, интенсивная терапия отека-набухания головного мозга.

Тема 8. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и терапия геморрагического синдрома.

Тема 9. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного комы (гипогликемической, гипергликемической, уремической, мозговой, неясной этиологии).

Тема 10. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного гипертермического синдрома.

Тема 11. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного обморока, коллапса.

Тема 12. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного отека гортани, астматического статуса.

Тема 13. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного отека Квинке.

Тема 14. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного острого нарушения ритма сердца, стенокардии, инфаркта миокарда, острой сердечно - сосудистой недостаточности.

Тема 15. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного печеночной колики, почечной колики.

Тема 16. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного ДВС-синдрома; кровотечений наружных (артериального, венозного), внутренних (желудочного, кишечного, носового, маточного, легочного)

Тема 17. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного острого нарушения мозгового кровообращения.

Тема 18. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного клиники острого живота.

Тема 19. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного судорожного синдрома, эпилептического статуса, психомоторного возбуждения.

Тема 20. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного поствакцинальной реакции.

Тема 21. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного отравлений.

Тема 22. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного тиреотоксического криза.

Тема 23. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного острого приступа глаукомы

Тема 24. Алгоритм диагностического поиска, врачебная тактика при развитии у больного преэклампсии, эклампсии.

Тема 25. Признаки клинической смерти. Комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти.

Б1.Б.6.13. Раздел 13. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний

Тема 1. Дифференциальная диагностика лихорадок. Инфекционные и неинфекционные причины лихорадки. Лихорадка неясного генеза, критерии диагноза, алгоритм диагностического поиска, терапевтическая тактика.

Тема 2. Сепсис. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Септические формы инфекционных заболеваний.

Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Классификация желтух. Инфекционные и неинфекционные причины желтухи. Тактика врача при введении больного с синдромом желтухи.

Тема 4. Дифференциальная диагностика экзантем. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемой. Неинфекционные причины экзантем. Алгоритм диагностического поиска и тактика врача при наличии у больного сыпи.

Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с увеличением лимфатических узлов. Инфекционные и неинфекционные причины увеличения лимфатических узлов. Лимфадениты и лимфаденопатии. Алгоритм диагностического поиска и тактика врача при наличии у больного первичного аффекта в сочетании с регионарным лимфаденитом.

Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тонзиллитом. Острый и хронический тонзиллит. Этиология и классификация ангин. Тонзиллит при инфекционных и неинфекционных болезнях. Алгоритм диагностического поиска, тактика врача при наличии у больного тонзиллита.

Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом острого воспаления слизистых оболочек дыхательных путей. Явления ринита, фарингита, ларингита, трахеита, бронхита в практике врача инфекциониста. Алгоритм диагностического поиска тактика врача при наличии у больного синдрома острого воспаления дыхательных путей.

Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диареей. Инфекционные и неинфекционные причины диарейного синдрома. Классификация диарей. План обследования больного с диарейным синдромом, Тактика врача в зависимости от типа диареи..

Тема 9. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом. Инфекционные и неинфекционные причины менингеального синдрома. Клинические проявления менингита и менингоэнцефалита. Менингит и менингизм. Классификации менингитов. Осложнения менингитов, менингоэнцефалитов. План обследования больного с менингеальным синдромом. Терапевтическая тактика при наличии у больного менингеального синдрома.

Тема 10. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артритом. Инфекционные и неинфекционные болезни, сопровождающиеся артритами. Механизмы развития артритов при инфекционных заболеваниях. Моноартриты и полиартриты. Острые и хронические артриты. План обследования больного с острым артритом (полиартритом).

Тема 11. Алгоритм диагностического поиска при наличии у больного хронического моно- или полиартрита.

Б1.Б.6.14. Раздел 14. Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия

Тема 1. Морфологические и физиологические особенности организма ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на проявления инфекционного процесса у детей разного возраста. Особенности клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей.

Тема 2. Показания для госпитализации детей с инфекционной патологией. Принципы лечения инфекционных болезней у детей. Особенности терапии инфекционных больных у детей до 1 года

Тема 3. Терапевтическая тактика при острых кишечных инфекциях у детей. Особенности терапии у детей до 1 года.

Тема 4. Терапевтическая тактика при дифтерии у детей.

Тема 5. Терапевтическая тактика при скарлатине у детей.

- Тема 6.** Терапевтическая тактика при коклюше и паракоклюше у детей.
- Тема 7.** Терапевтическая тактика при полиомиелите у детей.
- Тема 8.** Терапевтическая тактика при менингококковой инфекции у детей.
- Тема 9.** Терапевтическая тактика при кори у детей.
- Тема 10.** Терапевтическая тактика при краснухе у детей.
- Тема 11.** Терапевтическая тактика при ветряной оспе у детей.
- Тема 12.** Терапевтическая тактика при эпидемическом паротите у детей
- Тема 13.** Терапевтическая тактика при вирусных гепатитах у детей.
- Тема 14.** Клинические проявления гельминтозов у детей, способы и средства дегельминтизации.
- Тема 15.** Осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей.
- Тема 16.** Неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей, клинические проявления и особенности развития, методы оказания экстренной помощи.
- Тема 17.** Правила диспансеризации и особенности реабилитации детей - реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
- Тема 18.** Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Организация мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Б1.Б.6.15. Раздел 15. Амбулаторная помощь инфекционным больным

- Тема 1.** Организация работы, структура, цели и задачи отделения (кабинета) инфекционных заболеваний медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь больным в амбулаторных условиях. Учетные и отчетные формы документации.
- Тема 2.** Функции врача отделения (кабинета) инфекционных (инфекционно-паразитарных) заболеваний и иммунопрофилактики поликлиники.
- Тема 3.** Показания к госпитализации в инфекционный стационар и ее организация.
- Тема 4.** Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов инфекционных болезней и бактериовыделителей. Диспансеризация и реабилитация больных затяжными и хроническими формами инфекционных болезней.
- Тема 5.** Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
- Тема 6.** Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Прививочная работа. Правила ведения экстренной профилактики.
- Тема 7.** Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Организация санитарно - просветительной работы

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Владеть навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Уметь выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеть навыками организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основные принципы этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Уметь критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Владеть навыками применения основных принципов этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеть навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития на основе самооценки.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Уметь использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеть навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также критерии оценки качества оказанной помощи.	Уметь использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	Владеть навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной работы в области оказания медицинской помощи при инфекционной патологии.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знать структуру педагогического процесса и ее основные этапы.	Уметь проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.	Владеть навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.
ОПК-4	Знать Международную	Уметь анализировать и	Владеть навыками получения

<p>Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза</p>	<p>классификацию болезней</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.</p> <p>Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p>	<p>интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение</p> <p>Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в</p>	<p>информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	---	---

	<p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать условия выписки пациентов</p>	<p>стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками выписки пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Владеть навыками оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками организации</p>
--	---	--	--

	<p>инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p>	<p>работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---	--

		Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг	
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля</p> <p>Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.</p> <p>Уметь выполнять спинномозговую пункцию</p> <p>Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов</p>

	<p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов,</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

<p>оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и</p>
--	---	--	---

	<p>программы реабилитации и реабилитации инвалидов Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>стандартов медицинской помощи Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>(или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и</p>	<p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными</p>	<p>Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Владеть навыками работы по</p>

<p>медицинские экспертизы</p>	<p>разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам</p>	<p>проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
-------------------------------	--	---	---

	<p>периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>	<p>медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике</p>	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>инфекционных болезней</p> <p>Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при</p>	<p>Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и</p>
--	--	---	---

	<p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности профилактической</p>
--	---	---	--

			<p>работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть навыками использования медицинских информационных</p>

			<p>систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения</p>			

	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.Часть формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения профилактических мероприятий в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Эпидемиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по инфекционным болезням к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, предотвращать распространение инфекционных заболеваний среди населения.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения профилактических мероприятий.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б1.Б.6.1. Общая эпидемиология

<i>Б 1.Б.6.1.1</i> Основы профилактической и противоэпидемической деятельности
<i>Б 1.Б.6.1.2</i> Дезинфектология
<i>Б 1.Б.6.1.3</i> Вакцинология
<i>Б 1.Б.6.1.4</i> Госпитальная эпидемиология
<i>Б 1.Б.6.1.5</i> Санитарная охрана территорий.

Б1.Б.6.2. Частная эпидемиология

<i>Б 1.Б.6.2.1</i> Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций
<i>Б 1.Б.6.2.2</i> Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей
<i>Б 1.Б.6.2.3</i> Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций
<i>Б 1.Б.6.2.4</i> Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов

Б1.Б.6.3. Военная эпидемиология

<i>Б 1.Б.6.3.1</i> Военная эпидемиология
--

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и	Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Уметь выполнять спинномозговую пункцию Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.	Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения

	<p>противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного</p>	<p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения,</p>
--	---	---	--

	<p>профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>		<p>контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе</p>

	<p>перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-7</p> <p>Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам</p>	<p>Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма</p>

	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на</p>	<p>медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	---	--	--

	предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную</p>	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>

	<p>медицинской помощи при инфекционных заболеваний, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показателям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками формирования</p>
--	--	---	---

			<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать правила работы в</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-</p>	<p>Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть навыками проведения работы по организации и</p>

	<p>медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской</p>

	<p>кровообращения и (или) дыхания Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>помощи в экстренной форме Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления</p>

			профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания инфекционной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по инфекционным болезням к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б 1.В.ОД.2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ.

Б 1.В.ОД.2.1.1 Этиология, патогенез туберкулеза

Тема 1.

Возбудитель туберкулеза и его свойства. Патогенность различных видов микобактерий туберкулеза для человека и животных. Л-формы микобактерий туберкулеза и их клиническое значение. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение.

Тема 2.

Источники, пути заражения туберкулезом. Первичный и вторичный туберкулез. Латентная туберкулезная инфекция.

Б 1.В.ОД.2.1.2 Классификация туберкулеза.

Тема 1.

Основные принципы классификации туберкулеза. Отечественная классификация туберкулеза. Разделы классификации: первичный и вторичный период туберкулезной инфекции, клинические формы туберкулеза, локализация, распространенность и фаза туберкулезного процесса. Осложнения. Остаточные изменения после туберкулеза. Построение диагноза.

Б 1.В.ОД.2.2 ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.

Б 1.В.ОД.2.2.1 Объективное обследование. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика.

Тема 1.

Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом. Объективное обследование больного туберкулезом легких.

Тема 2.

Проба Манту с 2 ТЕ. Показания, противопоказания, техника выполнения. Осложнения. Оценка и интерпретация результатов.

Тема 3.

Диаскин-тест. Показания, противопоказания, техника выполнения. Осложнения. Оценка и интерпретация результатов.

Тема 4.

Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Рентгенологические особенности туберкулеза легких.

Б 1.В.ОД.2.2.2 Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования.

Тема 1.

Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.

Тема 2.

Выявление микобактерий туберкулеза в патологическом материале методами бактериоскопии, культуральным методом, молекулярно-генетическим методом.

Тема 3.

Инструментальные и инвазивные методы диагностики туберкулеза. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза.

Б 1.В.ОД.2.2.3 Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.

Тема 1.

Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания легочным туберкулезом. Группы риска по заболеванию внелегочным туберкулезом.

Тема 2.

Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза.

Тема 3.

Туберкулиновая проба Манту с 2 туберкулиновыми единицами (Т. Е.) -основной метод массового выявления туберкулеза у детей и подростков. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру.

Диаскин-тест. Использование для своевременного выявления туберкулеза.

Тема 4.

Флюорографическое обследование для своевременного выявления туберкулеза.

Б 1.В.ОД.2.3 КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.

Б 1.В.ОД.2.3.1 Формы вторичного туберкулеза органов дыхания.

Тема 1.

Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции.

Тема 2.

Диссеминированный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.

Милиарный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 4.

Очаговый туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 5.

Инфильтративный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика,

дифференциальная диагностика.

Тема 6.

Казеозная пневмония. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 7.

Туберкулома легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 8.

Плеврит. Туберкулез плевры. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 9.

Эмпиема плевры. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 10.

Кавернозный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 11.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 12.

Цирротический туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Б 1.В.ОД.2.3.2 Основные локализации внелегочного туберкулеза.

Тема 1.

Туберкулезный менингит и менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 2.

Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.

Мочеполовой туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 4.

Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 5.

Абдоминальный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 6.

Туберкулез кожи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Б 1.В.ОД.2.4 ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА.

Б 1.В.ОД.2.4.1 Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

Тема 1.

Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

Противотуберкулезные антибактериальные препараты, классификация.

Тема 2.

Стандартные режимы современной химиотерапии туберкулеза.

Б 1.В.ОД.2.5 Профилактика туберкулеза.

Профилактика туберкулеза.

Тема 1.

Виды профилактики туберкулеза: социальная и санитарная профилактика; специфическая профилактика вакциной BCG, химиопрофилактика противотуберкулезными препаратами.

Тема 2.

Санитарная профилактика туберкулеза. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Знать Международную классификацию болезней Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Знать методику сбора информации	Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими	Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	<p>у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками выписки пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p>
--	---	--	---

	<p>Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-</p>	<p>Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной,</p>	<p>Владеть навыками оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	--	--

	<p>биологические методы диагностики инфекционных болезней) Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, уrogenитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Уметь выполнять спинномозговую пункцию Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения</p>

	<p>противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного</p>	<p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения,</p>
--	---	---	--

	<p>профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>		<p>контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе</p>

	<p>перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-7</p> <p>Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам</p>	<p>Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма</p>

	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на</p>	<p>медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	---	--	--

	предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную</p>	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>

	<p>медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показателям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками формирования</p>
--	---	---	---

			<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Знать правила работы в</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-</p>	<p>Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть навыками проведения работы по организации и</p>

	<p>медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской</p>

	<p>кровообращения и (или) дыхания Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>помощи в экстренной форме Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления</p>

			профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины «ВИЧ-инфекция»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 2 семестр

Целью освоения дисциплины «ВИЧ-инфекция» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни в области проблемы ВИЧ-инфекции у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения ВИЧ-инфекции у пациентов разного возраста

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Содержание дисциплины

Б 1. В.ОД.3.1. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции

Тема 1. Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции.

Тема 2. Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции.
--

Тема 3. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

Б 1. В.ОД.3.2 Оппортунистические инфекции
--

Тема 1. Определение, классификация, патогенез оппортунистических инфекций, ассоциированных с ВИЧ.
--

Тема 2. Клиника, современная диагностика, лечение и профилактика оппортунистов

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Знать Международную классификацию болезней Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском	Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными	Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и

	<p>страховании в Российской Федерации"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать дифференциальная диагностика</p>	<p>заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной,</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с</p>
--	---	---	--

	<p>инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического</p>	<p>дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными</p>	<p>учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками выписки пациентов с инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Владеть навыками оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	--

	<p>анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно- биологические методы диагностики инфекционных болезней) Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно- сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой</p>	
--	---	--	--

		медицинских услуг	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать вопросы асептики и антисептики Знать методику выполнения спинномозговой пункции Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией Знать современные методы лечения</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Уметь выполнять спинномозговую пункцию Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p>

	<p>инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи,</p>

<p>индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов</p>	<p>реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
---	---	--	---

	<p>с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--	---

		заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение	Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных	Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований

	<p>трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и</p>	<p>заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	--	--	---

	лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в	Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы</p>	<p>инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками</p>
--	--	---	--

	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
--	---	--	--

<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Владеть навыками</p>
---	--	--	--

			использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Умения ИД ПК-2	Навыки ИД ПК-3

<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>
--	--	---	---

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой -3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является формирование

компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни в области дифференциальной диагностики кожных высыпаний связанных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, а также оказании неотложной помощи при развитии острых аллергических состояний, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами с данными нозологиями.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения аллергических заболеваний у пациентов инфекционного профиля.

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в аллергологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.

Содержание дисциплины

<p>Раздел 1 «Общие вопросы клинической аллергологии-иммунологии» Теоретические основы аллергологии и иммунологии Неотложные состояния в аллергологии Методы диагностики аллергических заболеваний и основы лабораторной иммунологии Принципы фармакотерапии в аллергологии Принципы фармакотерапии в иммунологии Правовые и организационные вопросы</p>
<p>Раздел 2 «Клиническая аллергология» Основы клинической аллергологии Диагностика и терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения болезни. Тактика ведения аллергических заболеваний при беременности Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями ЛОР-органов и глаз. Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Диагностика и терапия пациентов с лекарственной аллергией Пищевая аллергия Дифференциальная диагностика псевдоаллергических реакций</p>
<p>Раздел 3 «Клиническая иммунология» Первичные иммунодефициты Вторичные иммунодефициты</p>

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации

возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Знать Международную классификацию болезней Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Знать методику сбора	Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного	Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	<p>анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Уметь проводить и интерпретировать результаты</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками выписки пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Владеть навыками оформления медицинской документации.</p>
--	--	---	---

	<p>Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические</p>	<p>физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	---

	<p>реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.</p> <p>Уметь выполнять спинномозговую пункцию</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания</p>

	<p>вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля</p> <p>Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы</p>	<p>Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений,</p>
--	---	---	--

	<p>организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Знать методы медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной</p>

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое</p>	<p>заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов</p>	<p>программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	---	--	---

	<p>нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-</p>	<p>Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с</p>

	<p>временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения</p>	<p>социальной экспертизы</p> <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские</p>	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	---	---	--

	<p>обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>	<p>заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

<p>жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>состояниями Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>
--	---	--	--

	<p>хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>
--	---	---	--

			<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Уметь использовать медицинские</p>	<p>Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>

	<p>болезни"</p> <p>Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>документа</p> <p>Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>

	инфекционных болезней Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	реанимации Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных	Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной

	<p>экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>
--	---	---	--

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой -3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной категории, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни в дерматовенерологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения дерматовенерологических заболеваний

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в дерматовенерологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

Содержание дисциплины:

Б1.В.ДВ.1.1.1 Общая и частная дерматология Тема 1. Анатомия и гистология кожи. Функции кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Отличительные признаки морфологических элементов. Основы диагностики кожных болезней. Новые диагностические методы.
Б1.В.ДВ.1.2.2 Хронические дерматозы Тема 1. Контактный аллергический дерматит. Токсикодермии. Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения и профилактики. Тема 2. Нейродерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения и профилактики. Тема 3. Инфекционные эритемы. Многоформная экссудативная эритема. Розовый лишай Жибера. Болезнь Лайма. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения и профилактики. Тема 4. Дерматологические аспекты СПИД-а
Б1.В.ДВ.1.2.3 Инфекционные дерматозы Тема 1. Пиодермии. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения и профилактики. Тема 2. Дерматомикозы. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология, принципы лечения и профилактики. Тема 3. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Бородавки. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, принципы лечения и профилактики. Тема 4. Паразитарные заболевания кожи. Вшивость. Чесотка. Эпидемиология, принципы лечения и профилактики.
Б1.В.ДВ.1.2.4 Венерология Тема 1. Сифилис. Этиология, общее течение, эпидемиология. Классификация. Клиника.

Принципы лечения и профилактики.
 Тема 2. Тропические трепонематозы. Миазы. Этиология, общее течение, эпидемиология. Классификация. Клиника. Принципы лечения и профилактики.
 Тема 3. ИППП. Этиология, течение, эпидемиология. Классификация. Клиника. Принципы лечения и профилактики.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Знать Международную классификацию болезней Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных	Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Уметь оценивать	Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в

	<p>болезней.</p> <p>Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики инфекционных</p>	<p>состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы</p>	<p>соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	---	---	--

	<p>заболеваний Знать дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях Знать вопросы асептики и антисептики Знать условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями. Владеть навыками выписки пациентов с инфекционными заболеваниями из медицинской организации Владеть навыками оформления медицинской документации. Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	--	--

	<p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Уметь пользоваться необходимой</p>	
--	---	---	--

		<p>медицинской аппаратурой соответствии номенклатурой медицинских услуг</p>	<p>в с</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать вопросы асептики и антисептики Знать методику выполнения спинномозговой пункции Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Знать современные методы лечения пациентов с</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Уметь выполнять спинномозговую пункцию Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной</p>

	<p>инфекционной патологией Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать порядок оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в</p>

<p>(или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>пациентам при инфекционных заболеваниях Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы</p>	<p>соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
---	---	--	--

	<p>их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	---

		<p>медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Знать медицинские</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского</p>	<p>Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по проведению</p>

	<p>показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p>	<p>освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	--	---	--

	Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов	Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Уметь разрабатывать и	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Владеть навыками

	<p>профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать основные</p>	<p>выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать</p>	<p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с</p>
--	---	--	---

	<p>характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Знать формы и методы санитарно- просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>хроническими инфекционными заболеваниями Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть навыками организации санитарно- просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками</p>
--	---	---	--

			профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть навыками использования медицинских информационных систем и

			<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация : зачет – 3 семестр

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-инфекциониста.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

ФТД.2.2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно -поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

I. Основные вопросы для изучения:

5. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий

6. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
7. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
8. Методика дефибрилляции с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента
9. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
10. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
11. Методика проведения первичного реанимационного комплекса
12. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
13. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
14. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки
15. II. Отработка практических навыков:
16. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
17. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
18. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
19. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
20. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
21. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
22. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
23. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
24. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
25. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)
26. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего
27. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию,	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

фармации в профессиональном контексте	Знает методы критического анализа информационных источников	выявляя составляющие и связи между ними.	
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Уметь использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеть навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи населению с инфекционной патологией, а также критерии оценки качества оказанной помощи.	Уметь использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	Владеть навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной работы в области оказания медицинской помощи при инфекционной патологии.
ОПК-4 Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Знать Международную классификацию болезней Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере	Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение	Владеть навыками получения информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Владеть навыками первичного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное

	<p>инфекционных болезней.</p> <p>Знать Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Знать методику сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Знать методику сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Знать методику осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Знать современные методы диагностики</p>	<p>Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Уметь определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь организовать и проводить выполнение обследования пациентов</p>	<p>обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	---	---	---

<p>инфекционных заболеваний Знать дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний Знать клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях Знать вопросы асептики и антисептики Знать условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими</p>	<p>той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера Уметь оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению Уметь проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными</p>	<p>(далее - МКБ) Владеть навыками оказания амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний Владеть навыками повторных осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями. Владеть навыками выписки пациентов с инфекционными заболеваниями из медицинской организации Владеть навыками оформления медицинской документации. Владеть навыками участия в организации проведения противоэпидемических мероприятий Владеть навыками оформления и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания Владеть навыками представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками организации работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
---	--	--

	<p>требованиями</p> <p>Знать эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Знать механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Знать методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Знать о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Уметь пользоваться</p>	
--	---	--	--

		необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг	
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов</p> <p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля</p> <p>Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать вопросы асептики и антисептики</p> <p>Знать методику выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения</p>	<p>Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.</p> <p>Уметь выполнять спинномозговую пункцию</p> <p>Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь анализировать действия лекарственных средств по</p>	<p>Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и</p>

	<p>пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением</p> <p>Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать порядок оказания</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными</p>	<p>Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>

<p>заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными</p>	<p>заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной</p>	<p>их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	---

	<p>заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	---

		мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ- инфекции Знать порядок выдачи листочков нетрудоспособности Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико- социальной экспертизы Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Уметь выносить медицинские заключения по результатам	Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико- социальной экспертизы Владеть навыками

	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в</p>	<p>медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	---	--	---

	<p>Российской Федерации Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>		
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>Уметь проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно- эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

	<p>применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Знать основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p>	<p>Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь разрабатывать и</p>	<p>Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и</p>
--	--	--	---

	<p>Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	---	--

			Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть навыками использования медицинских информационных

			<p>систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</p>

			экстренной форме
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2. Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3. Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4. Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	Умения ИД УК -2	Навыки ИД УК-3
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований.

1. Этапы научного поиска.
2. Уровень доказательности информации
3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками
4. Планирование эксперимента.
5. Виды исследований.
6. Дизайн проведения исследования
7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Этические аспекты научных исследований.

1. Основные этические принципы биомедицинских исследований
2. Основные этические принципы научных исследований
3. Люди, как источник научной информации.
4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов
5. Информированное согласие пациента.

Надлежащая научная практика.

1. Протокол исследования
2. Брошюра исследования.
3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.
4. Методика сбора информации.
5. Правила заполнения ИРК.
6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Основы анализа научных исследований.

1. Принципы сбора и хранения информации.
2. Основные принципы создания базы данных.
3. Основные понятия статистики
4. Разведочный, дискриптивный анализ.
5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.
6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.
7. Непараметрические методы анализа.
8. Корреляция и регрессия.
9. Анализ качественных данных.
10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов научных исследований.

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.

2. Подготовить врача-специалиста стоматологического профиля к самостоятельной научной деятельности.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		<p>способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.</p>		<p>тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.</p>
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

05.09.25 11:06 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA