

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27»

2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Щава С.Н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО	к.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Ерёмина Г.В.	Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО		Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Рецензент: заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО Северо-Осетинской государственной медицинской академии Минздрава России д.м.н. В.Т. Базаев

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, протокол №6 от 27.06.2025 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., профессор

И.Н. Шишиморов

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от 26.06.2025 года

Председатель УМК

Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики

М.Л. Наumenко

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов — является подготовка квалифицированного врача–дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «подготовка к первичной специализированной аккредитации

специалистов обучающийся

должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в дерматовенерологии (УК1);
- структурно-функциональные особенности кожи человека (УК1);
- основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами (УК1);
- научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии (УК1);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии (УК2);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы дерматовенерологии (ПК1);
- современную классификацию дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний (ПК2, ПК8);
- специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- функциональные методы исследования в дерматовенерологии (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях (ПК6);
- основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии (ПК6, ПК8);
- осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК6, ПК8);
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов (ПК6, ПК8)
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах (ПК6, ПК8);

- заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК6, ПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями (ПК6);
- принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний (ПК6, ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога (ПК10);
- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения (ПК10);
- документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара (ПК10);

Умения:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК1);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач. (УК1);
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК1);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (УК2);
- находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК2);
- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых

мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

- проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения (ПК2);
- проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (ПК2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии (ПК2, ПК10);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК4);
- осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями (ПК 4, ПК 6, ПК 8);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое) (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний (ПК6);
- организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний (ПК 6, ПК 8);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний (ПК8);
- проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний (ПК9);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК1);
- навыками получения информации от пациентов (УК2);
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами (УК2);
- навыками соблюдения врачебной тайны (УК2);
- обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий (ПК1);
- методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК1);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конфронтации при ЗППП (ПК1);
- методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии (ПК 2);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5, ПК6);
- дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста (ПК5);
- способностью определить «группу риска» при ЗППП (ПК5, ПК6);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);
- методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК6);
- методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

- навыками организации работы специализированного кабинета врача- дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе (ПК10).
- методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера) (ПК5, ПК6);
- методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения феномена П.В.Никольского (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения псориазных феноменов (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии (ПК5, ПК6);
- методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова (ПК5, ПК6);
- методикой оценки феномена «дамского каблучка» (ПК5, ПК6);
- методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы Ядассона (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка (ПК5, ПК6);
- методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания (ПК5, ПК6);
- методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов (ПК5, ПК6);
- методикой применения наружных лекарственных средств (ПК5, ПК6);
- методикой оценки биодозы УФО (ПК5, ПК6);
- методикой проведения криотерапии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на хламидии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы (ПК5, ПК6);

- методикой исследования отделяемого на бледную спирохету (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации серологических тестов (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации данных иммунологического статуса (ПК5, ПК6);
- методикой дезинфекции обуви (ПК5, ПК6).

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины 31.08.32 «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача–дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.32 «Дерматовенерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
5. Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

— лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

— психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями.	1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК- 2	готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 2. основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии.	1. анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; 2. находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1. навыками получения информации от пациентов; 2. навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; 3. навыками соблюдения врачебной тайны.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний ;	1. получать исчерпывающую информацию о заболевании; 2. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания	1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП.

		5. этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний ; 6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний; 7. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний.	помощи; 4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.	1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний; 3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .	1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии; 2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач.	1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; 2. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 3. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.	1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ; 2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ; 3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;	1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов	1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний; 2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3. способностью определить «группу риска» при ЗППП; 4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. методикой исследования соскобов

			обследования; 3. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования; 4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ; 5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.	чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; 6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера); 7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения; 8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща; 9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза); 10. методикой проведения феномена П.В.Никольского; 11. методикой воспроизведения псориазных феноменов; 12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии; 13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова; 14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»; 15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности; 16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма); 17. методикой проведения пробы Ядассона; 18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка; 19. методикой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;
--	--	--	---	--

				20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов; 21. методикой применения наружных лекарственных средств; 22. методикой оценки биодозы УФО; 23. методикой проведения криотерапии; 24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация; 25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады; 26. методикой взятия материала и исследование на хламидии; 27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы; 28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету; 29. методикой интерпретации серологических тестов; 30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса; 31. методикой дезинфекции обуви.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к	1. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; 2. определять показания к госпитализации и организовывать её; 3. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;	1. методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями; 2. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.); 3. способностью определить «группу риска»

		санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 6. основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями; 7. организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваний; 8. заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями.	4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; 5. назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое); 6. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных; 7. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; 8. выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний; 9. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний; 10. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями .	при ЗППП; 4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; 6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера); 7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения; 8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща; 9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза); 10. методикой проведения феномена П.В.Никольского; 11. методикой воспроизведения псориазных феноменов; 12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии; 13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова; 14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»; 15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности; 16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма); 17. методикой проведения пробы Ядассона; 18. методикой взятия материала на
--	--	---	---	--

				акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка; 19. методикой внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания; 20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов; 21. методикой применения наружных лекарственных средств; 22. методикой оценки биодозы УФО; 23. методикой проведения криотерапии; 24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация; 25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады; 26. методикой взятия материала и исследование на хламидии; 27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы; 28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету; 29. методикой интерпретации серологических тестов; 30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса; 31. методикой дезинфекции обуви.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний;	1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях; 2. алгоритмами применения санаторно-

	медицинской реабилитации	лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями; 6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями; 8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний; 9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями.	2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний 3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;	курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. формы и методы санитарно-просветительной работы .	1. проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний.	навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии; 2. основы управления здравоохранения, страховой медицины; 3. правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога ; 4. общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения); 5. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 7. документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара.	1. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; 2. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии.	навыками организации работы специализированного кабинета врача дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе.
---------------------	--	---	---	---

Форма контроля: экзамен -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является изучение кожных заболеваний связанных с патологией ЖКТ.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознавать заболевания кожи, связанные с патологией ЖКТ, включая типичные и малосимптомные формы, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах лечения с использованием терапевтических методов и соответствующих диет.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК)

- основы медицинской этики и деонтологии в гастроэнтерологии (ПК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы гастроэнтерологии (ПК1);
- современную классификацию гастроэнтерологических заболеваний (ПК1);
- этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний взрослых (ПК1);
- генетические аспекты гастроэнтерологических заболеваний (ПК1);
- общие методы исследования в гастроэнтерологии, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- специальные методы исследования в гастроэнтерологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у гастроэнтерологических больных (ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);
- методы раннего выявления гастроэнтерологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1,);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является изучение аллергологии и иммунологии в дерматовенерологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать заболевания кожи, сопровождающиеся иммунопатологическими и аллергическими реакциями, интерпретировать результаты исследования.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни	1. предпринимать меры профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения иммунологических аллергических заболеваний 2. устанавливать причинно следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с и иммунологическими и аллергическими заболеваниями 3. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методик исследования, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний - проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза	1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. показания к диспансерному наблюдению за пациентами с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями	1. применить методы диспансерного наблюдения больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	1. навыками диспансерного наблюдения за больными с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	1. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной	1. получить информацию о заболевании; 2. определить необходимость специальных методов	1. навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; 2. основы патологии при аллергических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез аллергических заболеваний	исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; 3. проводить дифференциальный диагноз; 4. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	пациентом; 2. оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; 3. определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	основы фармакотерапии при различных формах аллергических заболеваний;	1. определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики; 3. разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	1. определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; 2. обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; 3. оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при аллергических заболеваниях;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	применять правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	владеть методами диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;

Форма контроля: зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является изучение воспалительных процессов органов малого таза при ИППП.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «**Акушерство и гинекология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы акушерства и гинекологии (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления,

классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве(ПК1);

– генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК1);

– специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro (ПК5);

– функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику гинекологических (УК1, ПК1, ПК5);

– принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ПК8);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины воспалительных гинекологических заболеваний применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);

– интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ПК5);

– интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ПК 5);

– назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ПК5);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5);

– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8).

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– техникой осмотра шейки матки в зеркалах (ПК5);

– техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ПК5);

– техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Урология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Урология» является изучение заболеваний урогенитального тракта, при осложнении ИППП, своевременная диагностика, тактика ведения пациентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы урологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию урологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы урологии (ПК1);

- современную классификацию урологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных урологических заболеваний (ПК1);
- скрининг пациентов с урологическими заболеваниями (ПК-1);
- генетические аспекты урологических заболеваний (ПК1);
- ключевые методы лабораторной и инструментальной диагностики урологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику урологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- важнейшие методы медикаментозного лечения в урологии, их преимущества и недостатки, показания и противопоказания к их проведению (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика урологических заболеваний (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных урологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины урологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе с учетом половых и возрастных различий (ПК5);
- интерпретировать результаты ультразвуковых методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать результаты функциональных методов исследования (урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, электромиография) (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оказывать неотложную помощь при почечной колике, кровотечении из органов мочевой системы, анурии, острой задержке мочеиспускания, перекруте семенного канатика и яичка, приапизме, травмах мочеполовых органов (ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе урологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является изучение детских инфекций, связанных с поражением кожи и слизистых оболочек.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной

деятельности, умеющего распознать поражение кожи и слизистых при детских инфекциях, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций, успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения детских инфекций среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика детских инфекций на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- общие вопросы организации работы детского отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);
- эпидемиологию детских инфекций в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных детских инфекций (ПК1);
- возможности современных методов диагностики детских инфекций у детей различного возраста (ПК5);
- дифференциальную диагностику детских инфекций (УК1, ПК1, ПК5);
- принципы лечения детских инфекций (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика инфекций у детей (ПК2, ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины инфекций у детей : применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния ребенка, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- вырабатывать план ведения ребенка с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с инфекционными заболеваниями (ПК1, ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр) (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет – 3 семестр

1.1.1 Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.2 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья , в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.1.3 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача дерматовенеролога.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи детям, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.4.2 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями**:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

1.4.3 Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к

первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс:

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

- необходимыми умениями:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

- необходимыми знаниями:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. механизмы пато-и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии; .2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 3.ключевые характеристики патогенных факторов 4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний; -	1. анализировать и обобщать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды в период предболезни и болезни организма; 2.анализировать механизмы резистентности и реактивности, их роль в выздоровлении 3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	.Владеть навыками: 1.анализа и обобщения полученных данных; 2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды организма; 3.приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе -

ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; 2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем; 3. типовые механизмы формирования органной недостаточности; 4. молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; 2. определять роль индивидуальной реактивности и резистентности патологии; 3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	1. приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; 2.-методами поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; 3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; 4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов
------	--	--	--	---

