федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«27» _____ августа _____ 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.20 – Психиатрия.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Менделевич В.Д.

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор
Курушина О.В.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО протокол № 7 от «03» 06 2025 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е.Барулин

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «26» 08 2025 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л.Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
9. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
10. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия»
11. Рабочая программа дисциплины «Наркология»
12. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
13. Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия»
14. Рабочая программа дисциплины «Сексология»
15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
16. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
17. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
18. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
ма 3. мпетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.Управление конфликтными ситуациями.
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.

ма 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3
		знать основы медицинской дидактики, структуру и	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать	владеть навыками планирования занятий, разработки их

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическу юдеятельность.	содержание педагогическ ой деятельности педагога, технологии обучения в вузе	тип, вид занятия диагност ики, контрол я и оценки эффективно сти учебной деятельност и	методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной

консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания** **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК 3**
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов исистем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.
Тема 2. Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций.
Тема 3. Патология диагностики и лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.
Тема4. Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии,	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при	навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни. -макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего	патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	

		обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности.		

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

щие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина. Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.

стные вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей	

ОПК - 5	Способен назначатьлечение пациентам призаболеваниях и (или)состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО,

способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированно й, втом числе высокотехнологичн ой,медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколылечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющиепорядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ», является подготовка квалифицированного врача психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста психиатра к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Б1.В.ОД.3.1 **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ** Тема 1. Организация и нормативная регуляция психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях. Закон РФ «О психиатрической помощи». Тема 2. Клиническое исследование. Экспериментально-психологические исследования. Методы параклинического обследования в психиатрии
Б1.В.ОД.3.2 ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ» Б1.В.ОД.3.2.1 Классификация психопатологических синдромов, выявление, клиническое значение Тема 1. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Тема 2. Аффективные синдромы, синдромы волевых расстройств; Тема 3. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия; Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренные синдромы); Судорожный синдром. Тема 4. Синдромы нарушения сознания

Тема 5. Психопатические и психопатоподобные синдромы; Тема 6. Невротические и неврозоподобные синдромы. Б1.В.ОД.3.2.2 Дифференциальная диагностика психопатологических синдромов в психиатрии Тема 1. Непсихотические, пограничные синдромы. Тема 2. Психотические синдромы. Тема 3. Дефектно-органические синдромы. Б1.В.ОД.3.2.3 Нозологическая классификация психических заболеваний Тема 1. Понятие об эндогенных, экзогенных, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Тема 2. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Тема 3. Международная классификация болезней (10 пересмотр).
Б1.В.ОД.3.3 ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ Б1.В.ОД.3.3.1 Эндогенные психические расстройства. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Шизофрения Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Тема 1. Эпидемиология и этиопатогенез аффективных психозов Тема 2. Клинические классификации аффективных психозов принятые в РФ и за рубежом Тема 3. Клиника и особенности течения аффективных психозов Тема 4. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Тема 5. Терапия аффективных расстройств Шизофрения. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Тема 1. Распространенность и этиопатогенез шизофрении Тема 2. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении Тема 3. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Особенности течения шизофрении Тема 4. Возрастные особенности течения и прогноз при шизофрении Тема 5. Лечение и реабилитация больных шизофренией Тема 6. Шизоаффективные психозы Б1.В.ОД.3.3.2 Органические включая симптоматические психические расстройства Тема 1. Экзогенно-органические психические расстройства. Психические расстройства при травматических поражениях головного мозга. Тема 2. Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга. Тема 3. Психические нарушения при опухолях головного мозга. Тема 4. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга. Тема 5. Психические расстройства при сифилитическом поражении головного мозга.

Тема 6. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.
Тема 7. Симптоматические психозы: понятие о симптоматических психозах: эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клинические особенности, диагностика, лечение и профи-лактика симптоматических психозов.
Б1.В.ОД.3.3.3
Невротические и связанные со стрессом психические расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость.
Тема 1. Неврозы и реактивные психозы.
Тема 2. Психосоматические расстройства.
Тема 3. Расстройства зрелой личности.
Тема 4. Олигофрении.
Б1.В.ОД.3.3.4. Неотложные состояния в психиатрии.
Тема 1. Неотложная помощь при психомо-торном возбуждении, эпистатусе, расстройствах сознания, суицидальном поведении, отказе от приема пищи.
Тема 2. Неотложная помощь при тяжелом алкогольном опьянении, алкогольном делирии, алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике. Абстиннциях и передозировках ПАВ.
Тема 3. Неотложная помощь при осложнениях психофармакологической терапии, отравлении психотропными препаратами

Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знания	ИДУК-2 Умения	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития терапевтической психиатрии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,	Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы

	оказания медицинской помощи населению	права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	структурных подразделений
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психиатрии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психиатрии, Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.	Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития, Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны, Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.	Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности, Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать	Знать основные	Уметь работать с электронным медицинским	Владеть навыками обработки и

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии, используемые в психиатрии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психиатрии, Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психиатрии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психиатра в стационаре и диспансерной службе	Организовать работу психиатрического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления психических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных психических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

		расстройств, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психических заболеваниях		учреждениях
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с психическими	Основы законодательства по охране здоровья населения, Причины возникновения психических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы психических заболеваний, Методы профилактики психических заболеваний, Методы ранней диагностики и скрининга психиатрической патологии, Группы риска по развитию различных психических	Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического статуса.	Обосновывать выбор профилактических мероприятий Владеть медикаментозными и психотерапевтическими методами лечения основных психических заболеваний.

		заболеваний у взрослого населения		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний, Методы и средства диспансеризации пациентов с психическими заболеваниями, Основные понятия качества медицинской помощи, Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в психиатрическом учреждении.	Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического состояния	Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики, Владеть навыками формирования диспансерных групп лиц с психическими заболеваниями.
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики психических заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию,	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

	анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных психических заболеваний	Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту больного форма 003/у, форму 025у-04 и др.)	учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения катамнеза, оформлением медицинской документации.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Возрастные особенности психических расстройств	Интерпретировать результаты оценки психического статуса для постановки диагноза, Интерпретировать клинические признаки психических заболеваний с учетом МКБ-10,	Дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний, Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи	Возрастные особенности психических расстройсвт, Виды и показания к лечению психических заболеваний.	Мотивировать к псмхопрофилактике Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных психических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со психиатрической патологией.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Промежуточная аттестация : экзамен - 2 семестр

1. Цель и задачи дисциплины «Психиатрия»

Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является подготовка квалифицированного врача специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.20 «Психиатрия»:

1. Приобретение знаний о принципах организации и работы психиатрических учреждений, принципах работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.
2. Приобретение теоретических знаний по этиологии, патогенезу, классификации и клинической картине психических расстройств и расстройств поведения.
3. Приобретение знаний, совершенствование умений и навыков в сборе клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов или их законных представителей, а также полученную из медицинской и иной документации.
4. Приобретение умений и навыков в проведении основных диагностических мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.
5. Приобретение умений и навыков оценки психического и состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при помощи клинического психопатологическое обследование пациентов и его описания.
6. Приобретение знаний в методах диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, а также умений и навыков определения показаний и противопоказаний к их назначению, обоснования объема лабораторных и инструментальных методов исследования.
7. Приобретение знаний, а также умений и навыков в анализе и интерпретации результатов инструментальных исследований (электроэнцефалографического исследования, ультразвукового исследования сосудов головы, лучевых методов исследования, в том числе

рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии) и лабораторных методов исследования.

8. Приобретение знаний в механизме действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к их применению, осложнениях, вызванных их применением, и совершенствование умений и навыков по методам лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

9. Приобретение теоретических знаний об осложнениях при лечении психических расстройств и методах их устранения, а также умений и навыков профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении.

10. Приобретение знаний по методам медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, а также умений и навыков использования методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

11. Приобретение знаний по видам медицинских экспертиз, правилам и порядкам проведения медицинских экспертиз, в том числе, экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и иных, установленных законодательством РФ, а также умений и навыков проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность, определять наличие медицинских показаний и ограничений к определенным видам деятельности, определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

12. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.

13. Приобретение знаний по методам профилактики психических расстройств и расстройств поведения, принципам и особенностям диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактики психических расстройств и расстройств поведения, обучения здоровому образу жизни для сохранения психического здоровья, навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями.

14. Приобретение знаний, умений и навыков в оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре.

15. Приобретение знаний об основных симптомах проявления угрожающих жизни состояний в

психиатрии (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейролептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства, а также умений и навыков оценки состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Содержание дисциплины:

Б 1.Б.6.1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ.

Б1.Б.6.1.1 Организация психиатрической помощи

Тема 1.

Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях

Тема 2.

Закон РФ о психиатрической помощи

Б1.Б.6.1.2 Методы исследования в психиатрии.

Тема 1.

Клиническое исследование

Тема 2.

Экспериментально-психологические исследования. Методы параклинического обследования в психиатрии

Б 1.Б.6.2 ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ.

Б1.Б.6.2.1 Классификация психопатологических синдромов

Тема 1.

Непсихотические, пограничные синдромы

Тема 2.

Психотические синдромы

Тема 3.

Дефектно-органические синдромы

Б1.Б.6.2.2 Невротические и неврозоподобные синдромы.

Тема 1.

Астенический синдром.

Тема 2.

Истерические синдромы.

Тема 3.

Обсессивно-фобический синдром

Тема 4.

Ипохондрический синдром.

Тема 5.

Деперсонализационный синдром.

Тема 6.

Синдромы невротической депрессии и нервной анорексии.

Б1.Б.6.2.3 Аффективные синдромы, синдромы волевых расстройств.

Тема 1.

Депрессивный синдром.

Тема 2.

Маниакальный синдром.

Тема 3.

Смешанные аффективные синдромы.

Тема 4.

Апато-абулический синдром.

Б1.Б.6.2.4 Психопатические и психопатоподобные синдромы

Тема 1.

Классификация
Тема 2.
Патогенез, клинические проявления

Б1.Б.6.2.5 Бредовые и галлюцинаторные синдромы
Тема 1.
Параноияльный синдром
Тема 2.
Параноидный, галлюцинаторно-параноидный, галлюцинаторный синдромы
Тема 3.
Парафренный синдром

Б1.Б.6.2.6 Кататонические и гебефренные синдромы
Тема 1.
Гебефренный синдром
Тема 2.
Кататонический синдром
Тема 3.
Кататонический ступор: с восковой гибкостью, негативистический, с оцепенением. Онейроидная кататония.
Тема 4.
Кататоническое возбуждение (импульсивное, растерянно-патетическое)

Б1.Б.6.2.7 Синдромы нарушения сознания
Тема 1.
Оглушение: легкое (обнубиляции) и выраженная форма
Тема 2.
Делирий
Тема 3.
Онейроид (онерические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант)
Тема 4.
Аменция
Тема 5.
Сумеречное помрачение сознания

Б1.Б.6.2.8 Судорожный синдром
Тема 1.
Классификация, виды, клинические проявления судорожных припадков
Тема 2.
Большой (развернутый) судорожный приступ. Дифференциально-диагностические признаки эпилептического истерического припадков
Тема 3.
Припадок Джексона. Малый припадок
Тема 4.
Понятия абортивных, серийных припадков и эпилептического статуса

Б1.Б.6.2.9 Амнестические синдромы
Тема 1.
Прогрессирующая амнезия. Парамнезии
Тема 2.
Корсаковский синдром
Тема 3.
Психоорганический синдром

Б1.Б.6.2.10 Синдромы слабоумия
Тема 1.
Олигофрении (дебильность, имбецильность, идиотия)
Тема 2.
Деменции (тотальная и лакунарная)

Б1.Б.6.3 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ПСИХИАТРИИ.

Б1.Б.6.3.1 Дифференциальная диагностика психопатологических синдромов психиатрии

Б1.Б.6.4 ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ.

Б1.Б.6.4.1 Нозологические классификации психических заболеваний. Тема 1. Понятие об эндогенных, экзогенных, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития Тема 2. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Тема 3. Международная классификация болезней (10 пересмотр)
Б1.Б.6.4.2 Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Тема 1. Эпидемиология и этиопатогенез аффективных психозов Тема 2. Клинические классификации аффективных психозов принятые в РФ и за рубежом Тема 3. Клиника и особенности течения аффективных психозов Тема 4. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Тема 5. Терапия аффективных расстройств
Б1.Б.6.4.3 Шизофрения. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Тема 1. Распространенность и этиопатогенез шизофрении Тема 2. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении Тема 3. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Особенности течения шизофрении Тема 4. Возрастные особенности течения и прогноз при шизофрении Тема 5. Лечение и реабилитация больных шизофренией Тема 6. Шизоаффективные психозы
Б1.Б.6.4.4 Функциональные психозы позднего возраста, этиопатогенез, клиническая картина, течение и лечение. Тема 1. Инволюционная меланхолия (депрессия) Тема 2. Инволюционные бредовые психозы: параноядльный и параноидный варианты

Б1.Б.6.4.5 Эпилепсия. Эпипсихозы. Тема 1. Международная классификация эпилептических припадков. Классификация эпилептических синдромов. Основные клинические формы эпилепсии. Диагностика эпилепсии. Принципы формулировки диагноза. Тема 2. Изменения личности при эпилептической болезни Тема 3. Этиопатогенез эпилептических психозов. Классификация и клинические особенности острых и затяжных эпилептических психозов Тема 4. Клинические особенности хронических эпилептических психозов Тема 5. Лечение психических расстройств при эпилепсии
Б1.Б.6.4.6 Психические расстройства при первично-денегеративных атрофических процессах головного мозга. Тема 1. Эпидемиология, этиопатогенез, клинические классификации психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга Тема 2. Понятие о сенильной деменции. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика Тема 3. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона
Б1.Б.6.4.7 Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью. Тема 1. Понятие о миоклонусэпилепсии Тема 2. Гепатолентикулярная дегенерация Тема 3. Миотоническая дистрофия Тема 4. Хроническая прогрессирующая наследственная атаксия Тема 5. Амавротическая идиотия
Б1.Б.6.4.8 Экзогенно-органические психические расстройства. Психические расстройства при травматических поражениях головного мозга. Тема 1. Психопатологические синдромы в остром периоде ЧМТ (синдромы помрачения (выключения) сознания, синдромы аффективных и пограничных психических нарушений, пароксизмальные состояния). Тема 2. Психические расстройства в отдаленный период ЧМТ (ПОС: астенический, эксплозивный, эйфорический, апатический вариант, травматическая деменция, эпилептиформные пароксизмы. Тема 3. Периодические органические психозы при ЧМТ Тема 4. Диагностика, лечение, принципы решения экспертных вопросов при проведении военной, трудовой и судебно-психиатрической экспертизы при психических расстройствах при ЧМТ. Тема 5. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме
Б1.Б.6.4.9 Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга

Тема 1. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе Тема 2. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни Тема 3. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите
Б1.Б.6.4.10 Психические нарушения при опухолях головного мозга. Тема 1. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга. Тема 2. Транзиторные психические нарушения при опухолях головного мозга. Тема 3. Стойкие психические нарушения при опухолях головного мозга Тема 4. Острые послеоперационные психозы Тема 5. Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга
Б1.Б.6.4.11 Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга. Тема 1. Психопатологические синдромы в остром периоде энцефалитов: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апато-абулические синдромы, патологическая сонливость Тема 2. Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие Тема 3. Медленные вирусные инфекции: СПИД, подострый склерозирующий панэнцефалит, прионные болезни
Б1.Б.6.4.12 Психические расстройства при сифилитическом поражении головного мозга. Тема 1. Синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Тема 2. Врожденный сифилис Тема 3. Прогрессивный паралич
Б1.Б.6.4.13 Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Тема 1. Учение об эндокринопатиях, понятие о психоэндокринном синдроме, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение Тема 2. Особенности эндокринопатии при болезни Иценко-Кушинга, гипо- и гипертиреозе, болезни Аддисона, сахарном диабете, в климактерическом периоде
Б1.Б.6.4.14 Симптоматические психозы: понятие о симптоматических психозах: эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика симптоматических психозов. Тема 1. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости Тема 2. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора,

маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез Тема 3. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций Тема 4. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации Тема 5. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях: ревматизме, системной красной волчанке, подостром септическом эндокардите, вирусных пневмониях, гриппе, СПИДе, инфекционном гепатите, туберкулезе, бруцеллезе, послеродовых септических состояниях Тема 6. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфор-органическими соединениями Тема 7. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни
Б1.Б.6.4.15 Неврозы и реактивные психозы. Тема 1. Пограничные состояния (общее понятие, систематика, клиническая характеристика, особенности организации психиатрической помощи больным) Тема 2. Эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клиника неврозов Тема 3. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности Тема 4. Понятие о невротическом развитии личности Тема 5. Психотерапия в лечении психогений Тема 6. Медикаментозное лечение психогенных расстройств Тема 7. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамичесчкое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях Тема 8. Посттравматическое стрессовое расстройство Тема 9. Патологическая реакция горя или тяжелой утраты Тема 10. Депрессивные психогенные реакции (острые и пролонгированные депрессивные реакции) Тема 11. Психогенные мании Тема 12. Истерические психозы: истерическое сумеречное помрачение сознания, психогенное бредоподобное фантазирование, псевдодементная форма расстройства, истерический ступор, симптомокомплекс регресса личности, психические эпидемии, формирующиеся по механизму индуцированного истерического реагирования Тема 13. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы
Б1.Б.6.4.16 Психосоматические расстройства.
Б1.Б.6.4.17 Расстройства зрелой личности.

Тема 1. Определение понятия расстройство личности, этиопатогенез, эпидемиология, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Статика и динамика психопатий Тема 2. Параноидное расстройство личности Тема 3. Шизоидное расстройство личности Тема 4. Диссоциальное расстройство личности Тема 5. Пограничное эмоционально-неустойчивое расстройство личности Тема 6. Истерическое расстройство личности Тема 7. Нарциссическое расстройство личности Тема 8. Ананкастное расстройство личности Тема 9. Тревожное (избегающее) расстройство личности Тема 10. Зависимое расстройство личности Тема 11. Сочетанные типы психопатий: гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный
Б1.Б.6.4.18 Олигофрении Тема 1. Определение понятия, эпидемиология, типы умственной отсталости по этиологии и патогенезу Тема 2. Классификация, клинические проявления, критерии диагностики и дифференциальная диагностика различных степеней психического недоразвития Тема 3. Дифференцированные формы олигофрении. Профилактика, лечение и реабилитация олигофрений.
Б1.Б.6.4.19 Лечение и реабилитация лиц с психическими расстройствами Тема 1. Клиническая психофармакология. Варианты и принципы психофармакотерапии Тема 2. Классификация и фармакологическое действие психотропных препаратов. Механизмы действия, фармакокинетика, спектр психотропной активности лекарственных препаратов, унифицированная оценка эффективности психофармакологичеких средств Тема 3. Нейролептики Тема 4. Антидепрессанты (тимоаналептики) Тема 5. Транквилизаторы Тема 6. Психостимуляторы Тема 7. Нормотимики (стабилизаторы аффекта) Тема 8. Ноотропные препараты (нейрометаболические стимуляторы) Тема 9. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Тема 10. Фармакологическая судорожная терапия и ЭСТ Тема 11. Немедикаментозные методы лечения психических расстройств

Тема 12. Рефлексотерапия (иглорефлексотерапия, электроакупунктура, термоакупунктура, лазерная акупунктура), электростимуляция мозга, гипербарическая оксигенация, гемосорбция, плазмаферез Тема 13. Психотерапия: задачи, показания, противопоказания. Теоретические основы психотерапии: концепция сознания «Я», неосознаваемого, психологической защиты, фрустрации Тема 14. Организация психотерапевтической помощи Тема 15. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы Тема 16. Реабилитация лиц с психическими расстройствами, виды, принципы и этапы Тема 17. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении, при кататонических состояниях, при фебрильной шизофрении, эпилептических состояниях Тема 18. Профилактика ООД (общественно опасных действий) психически больных в больничных и внебольничных условиях
Б1.Б.6.5 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХИАТРИИ.
Б1.Б.6.5.1 Неотложная помощь при суицидальном поведении, отказе от приема пищи.
Б1.Б.6.5.2 Неотложная помощь при тяжелом алкогольном опьянении, алкогольном делирии, алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике
Б1.Б.6.5.3 Неотложная помощь при осложнениях психофармакологической терапии, отравлении психотропными препаратами

Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИДУК-1 Знания	ИУК-2 Умения	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития психиатрии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
О	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в психиатрии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психиатрии, Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психиатрии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психиатра в	Организовать работу психиатрического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной

	сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	стационаре и диспансерной службе		документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических расстройств,	бирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств; оводить клиническое психопатологическое интервью; оводить основные диагностические мероприятия при психосоматических и депрессивных расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам; являть диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; основывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам нтерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; оводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения; Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов	навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; навыками первичного осмотра пациентов; навыками проведения неврологического и физикального обследования; методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	инические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; горитмы оказания помощи пациентам; казания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом	рабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; ганизовывать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; ределять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам

		выявленной патологии и возраста.	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	новы психообразования и здорового образа жизни; временные подходы, научно-обоснованные программы профилактики психических заболеваний;	оводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; оводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;	Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и профилактике психических расстройств
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	горитм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; авила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; инципы организации деятельности медицинского персонала)	полнять медицинскую документацию; спользовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; пользовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ганизовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	выками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК- 10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.	горитм оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;	азывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;	выками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; выками маршрутизации пациентов для

		авила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	ри психомоторном возбуждении; ри суицидальных тенденциях; ри пароксизмальных состояниях	оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 2 семестр

Целью освоения дисциплины «ПСИХОТЕРАПИЯ» является формирование компетенций обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических и наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение целостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- приобретение целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмах регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- приобретение практической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача психиатра-нарколога;

- приобретение профессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психотерапевтической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- формирование знаний об особенностях обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов в психотерапии.

- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержаниедисциплины:

1. Организация психотерапевтической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной психиатрической, психотерапевтической помощи взрослым, подросткам, детям
2. Основные концепции современной психотерапии
3. Клинические основы психотерапии, основные ее направления
4. Аффективные синдромы
5. Поведенческие синдромы
6. Интеллектуально-мнестические синдромы
7. Психогении и их классификации
8. Психотерапия тревожно-фобических расстройств
9. Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств
10. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза невротических расстройств
11. Психотерапия и психопрофилактика алкоголизма
12. Психотерапия и психопрофилактиказависимостей (наркоманий, токсикоманий и табакокурения)

Результаты обучения Содержание и структура компетенций:

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знания	ИД УК-2 Умения	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития психотерапии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой психотерапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психотерапии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.

		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи	конодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия», в том числе несовершеннолетним; орядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах пограничного уровня;	зрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами пограничного спектра	выками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами пограничного спектра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи авыками оценки эффективности и безопасности

		андарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; зрешенные к применению на территории Российской Федерации психотерапевтически е методики		немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

Рабочая программа дисциплины «Наркология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 2 семестр

Цель и задачи дисциплины «Наркология»

Целью освоения дисциплины «НАРКОЛОГИЯ» является формирование компетенций обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины «Наркология»:

1. овладение теорией и практикой наркологии;
2. освоение методов обследования наркологических больных и построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании;
3. изучение принципов медицинской деонтологии в наркологии;
4. освоение основных принципов организации наркологической помощи;
5. изучение врачом психиатром вопросов профилактики, лечения, психосоциальной реабилитации и экспертизы больных с наркологической патологией.

Содержание дисциплины

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ.
1.1 Организация наркологической помощи в РФ.
1.2Методы исследования в наркологии
2. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ
2.1 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).
2.2 Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболеван психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.
2.3 Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Алкоголизм у женщин, подростков. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
2.4 Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме. Лечение алкоголизма.
3. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ, НЕОТЛОЖНАЯ НАРКОЛОГИЯ.
3.1 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомании и токсикомании). Клинические закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ. Принципы диагностики и лечения наркомании и то
3.2 Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ
3.3 Профилактика наркологических заболеваний
3.4 Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
3.5 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
3.6 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знания	ИД УК-2 Умнения	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в наркологии, общей психопатологии, взаимосвязь наркологических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития наркологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями наркологического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам наркологического профиля

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	психологические), применяемые для пациентов наркологического профиля		
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	конодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; орядок оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах; андарты оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах и расстройствах поведения; регистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия,	зрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения наркологических расстройств и расстройств поведения; оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в результате употребления ПАВ при работе в составе специализированной наркологической выездной бригады скорой медицинской помощи; значать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при наркологических расстройствах	выками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при наркологических расстройствах и расстройствах поведения; авыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

		используемые в наркологической практике;		

Рабочая программа дисциплины «Неврология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр

Целью освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника врача психиатра, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения неврологических расстройств у больных с психическими и наркологическими заболеваниями в условиях учреждений службы здравоохранения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ»:

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

1.Фундаментальная неврология.
1.1 Нейрофизиология.
1.2 Нейрохимия и нейрофармакология
2.Топическая диагностика.
2.1. Чувствительные нарушения.
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения
3. «Общая неврология»
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы.
3.2 Общие неврологические синдромы
4. «Частная неврология»
4.1.Основные неврологические заболевания:
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.
4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.
4.1.3.Травматическое поражение нервной системы
4.2. Частные неврологические синдромы:
4.2.1.Болевые синдромы спины и конечностей
4.2.2.Менингеальный синдром
4.2.3. Миотонические и псевдомиотонические синдромы

В результате освоения дисциплины **«Неврология»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций:

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Название компетенции		
		ИД УК-1 Знания	ИД УК-2 Умения	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД ОПК-1 Знать	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных неврологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных	бирать клинико-анамнестические данные с целью выявления неврологических расстройств; оводить клиническое интервью; оводить основные диагностические мероприятия при неврологических расстройствах, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам; ıявлять диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; основывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-	навыками сбора объективного анамнеза и жалоб; навыками первичного осмотра пациентов; навыками проведения неврологического и физикального обследования; методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской

		неврологических расстройств,	специалистам нтерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; роводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств; Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов	помощи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	товность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по вывбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой: 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Судебная психиатрия»

- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы.
- Формирование системы общих теоретических знаний о судебно-психиатрической экспертизе; уяснение основных положений судебной психиатрической экспертизы, овладение понятийным аппаратом.
- Развитие у ординаторов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться врачу-психиатру в возможностях судебно-психиатрической экспертизы.
- Формирование у ординаторов знаний нормативных актов, регламентирующих судебно-психиатрическую экспертизу.
- Сформировать основополагающие теоретические знания и понимания отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;
- Обеспечить понимание постановки вопросов органами дознания, следствия и суда, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, для качественного оформления медицинской документации при выполнении своих профессиональных обязанностей.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация проведения СПЭ. Виды экспертиз. Вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.
Основные методы исследования при проведении СПЭ. Экспериментальные и не экспериментальные методы. Инструментальные методы. Методы психологического исследования
Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Этика в судебно-психиатрической экспертизе
Частная судебная психиатрия. Клиника и судебно-психиатрической значение психических заболеваний (шизофрения, аффективные расстройства, органические заболевания, расстройства личности, умственная отсталость, синдромы зависимости вследствие употребления алкоголя и иных психоактивных веществ).
Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных эмоциональных реакций и состояний. Виды аффектов. Особые виды СПЭ (посмертные экспертизы).
Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. СПЭ несовершеннолетних.

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знания	ИД УК-2 Умения	ИДУК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в судебной психиатрии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития судебной психиатрии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля

		профиля		
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи	конодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; орядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; андарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; регистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике;	зрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; значать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;	выками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; авыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

Рабочая программа дисциплины «Сексология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультатив.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет: 3 семестр

Целью освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ» является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Сексология»

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра- нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержаниедисциплины:

1. Феноменология сексуальной сферы. Раздельнополость. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин. Основные проявления нормальной сексуальности у женщин
2. Возрастная динамика формирования сексуальности. Основные этапы
3. Методика сексологического обследования. Карта сексологического обследования мужчин и женщин. Сексологический анамнез. Объективное обследование сексологических больных
4. Нейрогуморальная, психическая, эрекционная и эякуляторная составляющие копулятивного цикла и их патологии
5. Нарушения психосексуального развития. Патология дифференцировки пола. Нарушения стереотипа полоролевого поведения. Девиации психосексуального развития. Сексуальные нарушения при различных психических расстройствах
6. Лечение нарушений различных составляющих копулятивного цикла. Лечение нарушений психосексуальных ориентаций. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИДУК-1 Знать	ИДУК-2 Уметь	ИД УК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в сексологии, взаимосвязь сексологических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития сексологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знать	ИД ОПК-1 Умения	ИДОПК-1 Навыки
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	конодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Сексология», в том числе несовершеннолетним; орядок оказания медицинской помощи при сексологических	зрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с сексуальными расстройствами я и общих закономерностей течения сексологических расстройств и расстройств поведения; значать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины сексуального расстройства и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами	выками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при сексологических

		расстройствах; андарты оказания медицинской помощи при сексологических расстройствах и расстройствах поведения;	медицинской помощи при сексологических расстройствах	расстройствах; авыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с сексуальными расстройствами; Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультатив.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет: 4 семестр

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-психиатра.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

Базовая сердечно-легочная реанимация
Экстренная медицинская помощь
Сбор жалоб и анамнеза
Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знания	ИД УК-2 Умения	ИДУК-3 Навыки
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в судебной психиатрии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития судебной психиатрии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИД ОПК-2 Умения	ИД ОПК-3 Навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля

		профиля		
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи	конодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; орядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; андарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; регистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике;	зрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; значать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;	авыками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; авыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	**Умения ИД УК -2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований. 1. Этапы научного поиска. 2. Уровень доказательности информации 3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками 4. Планирование эксперимента. 5. Виды исследований. 6. Дизайн проведения исследования 7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод). **Этические аспекты научных исследований.** 1. Основные этические принципы биомедицинских исследований 2. Основные этические принципы научных исследований 3. Люди, как источник научной информации. 4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов 5. Информированное согласие пациента. **Надлежащая научная практика.** 1. Протокол исследования 2. Брошюра исследования. 3. Индивидуальная регистрационная карта пациента. 4. Методика сбора информации. 5. Правила заполнения ИРК. 6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.
Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов научных исследований. 1. Графическое представление результатов. 2. Принципы написания научных статей. 3. Основные требования к созданию презентаций. 4. Правила оформления заявок на изобретения.
Поиск источников финансирования и написание заявки на грант. 1. Виды финансирования научной работы. 2. Поиск источников финансирования. 3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста стоматологического профиля к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Барканова Ольга Николаевна **05.09.25** 11:01 (MSK) Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA