

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

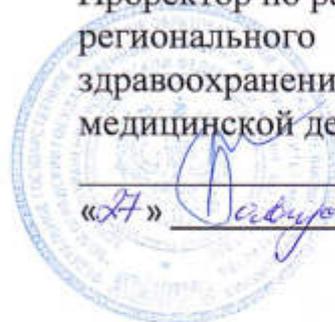
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«*А*» *Барканова* 2025 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

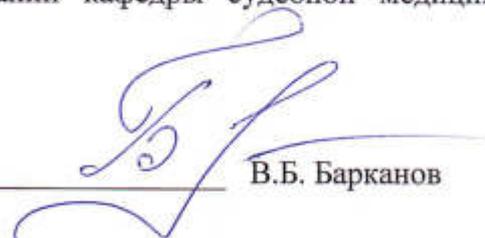
**Разработчики программы:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень / звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
Барканов Вячеслав Борисович	Доцент	К.м.н. / доцент	Кафедра судебной медицины
Прокофьев Игорь Игоревич	Доцент	К.м.н. / -	Кафедра судебной медицины
Ермилов Виктор Владимирович	Профессор	Д.м.н. / профессор	Кафедра судебной медицины

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры судебной медицины, протокол №11 от 27.06. 2025 г.

Заведующий кафедрой судебной медицины, к.м.н., доцент



В.Б. Барканов

Рецензент:

Попов Степан Евгеньевич – заместитель начальника по экспертной работе ГБУЗ «Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы».

Рабочая программа дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от «16» с/д 2025 года

Председатель УМК



Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического  
сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

## Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
9. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
10. Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»
11. Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»
12. Рабочая программа дисциплины «Осмотр места происшествия»
13. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
14. Рабочая программа дисциплины «Онкология»
15. Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская антропология»
16. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
17. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
18. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
19. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

## Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

### **Задачи дисциплины»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепцию проекта и сформировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

## Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

**Цель дисциплины:** отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:** выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.

Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации. Управление конфликтными ситуациями.
Тема 8. Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3

	<b>и</b>			
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

### **Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

Тема 2. Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

Тема 3. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Тема 4. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных</li> </ul>

			<p>(или) дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---	--

## Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии. Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритронов и лейконов. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения**

<b>Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения</b>				
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Знания ИД ОПК-1</b>	<b>Умения ИД ОПК-2</b>	<b>Навыки ИД ОПК 3</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</li> <li>- механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</li> <li>- типовые механизмы формирования органной недостаточности</li> <li>- молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</li> <li>- определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>- прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</li> <li>- навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</li> <li>- навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>

## Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### Содержание дисциплины:

#### Тема 1.

Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.

Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе.

Врачебные действия и профессиональные умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.

#### Тема 2.

Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов, их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций.

Тема 3.  
 Патология диагностики и лечения (ятрогении). Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.

Тема 4.  
 Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	умения ИД УК-2	навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</li> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- методы патологоанатомических исследований и патологоанатомических терминов;</li> <li>- основные направления патологической анатомии,</li> </ul>	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться микроскопом;</li> <li>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</li> <li>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> <li>- использовать полученные знания о структурных изменениях при</li> </ul>	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макро-скопической диагностикой патологических процессов;</li> <li>- микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</li> <li>навыками клинико-анатомического анализа.</li> </ul>

		<p>традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные закономерности обще-патологических процессов;</li> <li>- значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;</li> <li>- прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего</li> </ul>	<p>патологически х процессах и болезнях при профессиональн ом общении с коллегами и пациентами.</p>	
--	--	--	---	--

		обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--

### **Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

**приобретение:** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

**формирование:** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы клинической фармакологии
--

**Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии.**

Тема 1.

Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста.

Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты

оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина.

Тема 2.

Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.

### **Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор.**

Тема 1.

Национальная система мониторинга неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения.

Тема 2.

Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.

### **Частные вопросы клинической фармакологии**

#### **Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.**

Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.

#### **Клиническая фармакология анальгетиков.**

Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.

#### **Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.**

Неотложная помощь при ОРДС.

#### **Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи.**

Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.

#### **Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз.**

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.

#### **Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов.**

Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование универсальной компетенции</b>	<b>Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения</b>		
		<b>Знания ИД УК-1</b>	<b>Умения ИД УК-2</b>	<b>Навыки ИД УК -3</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения</b>		
		<b>Знания ИД ОПК-1</b>	<b>Умения ИД ОПК-2</b>	<b>Навыки ИД ОПК -3</b>
			Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей	

ПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляциях, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных
-------	---	---	--	---

**Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО,

способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**Содержание дисциплины:**

<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ</b>
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников</p>	<p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	<p>- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

		<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	---

### Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи дисциплин:** Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи.</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Назначение лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

## Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: экзамен- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта, умеющего провести исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, оформить судебно-медицинскую документацию, правильно изъять и направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования; знаний по процессуальным основам производства судебно-медицинских экспертиз в РФ; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу – судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах судебной медицины; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

### **Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.**

#### *Тема 1.*

Предмет и система предмета судебной медицины. Содержание судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими и правовыми науками.

#### *Тема 2.*

Система методов познания в судебной медицине. Методы исследования в судебной медицине. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

#### *Тема 3.*

Исторические этапы развития судебной медицины. История судебной медицины в России и мире. Вклад отечественных ученых в развитие судебной медицины.

#### *Тема 4.*

Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Общие положения уголовного судопроизводства. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие производство судебных экспертиз в РФ (УК, УПК, ГПК, КАС, КоАП, ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»). Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту. Права и обязанности эксперта.

*Тема 5.*

Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Виды экспертиз. Судебная экспертиза в процессе судебного следствия. Участие судебно-медицинского эксперта или иного врача в следственных действиях в качестве специалиста. Судебно-медицинская документация.

*Тема 6.*

Организация судебно-медицинской службы в РФ. Обязанности и права руководителя Государственного судебно-экспертного учреждения (ГСЭУ). Структура и функции бюро СМЭ.

**Судебно-медицинская танатология.**

*Тема 1.*

Понятие о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта наступления смерти. Процесс умирания, его этапы. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Медико-биологическая классификация причин смерти. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти. Влияние факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний и внешних причин.

*Тема 2.*

Причины и непосредственные причины смерти. Установление причин смерти. Понятие о механизме смерти (танатогенезе). Варианты танатогенеза, их морфологические признаки.

*Тема 3.*

Физиологические реакции в тканях трупа. Понятие о суправитальных реакциях. Методики проведения суправитальных реакций при действии раздражителем механической, электрической и химической природы. Значение суправитальных реакций в диагностике давности наступления смерти.

*Тема 4.*

Ранние трупные явления. Трупные пятна, генез и особенности развития. Трупное окоченение, механизм образования. Высыхание и охлаждение трупа, особенности их развития. Аутолитические изменения тканей трупа. Значение ранних трупных изменений для диагностики давности наступления смерти.

*Тема 5.*

Поздние трупные изменения. Гниение трупов. Влияние различных условий на процессы гниения. Трупная фауна. Мумификация трупов. Превращение тканей в жировоск., условия развития. Торфяное дубление тканей трупа. Судебно-медицинское значение поздних трупных явлений.

*Тема 6.*

Участие врача в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, задачи, решаемые при этом. Порядок работы врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальные аспекты участия врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.

*Тема 7.*

Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения, стадии осмотра. Выявление, изъятие и упаковка вещественных доказательств со следами биологического происхождения. Участие врача в других следственных действиях.

*Тема 8.*

Основные понятия и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Поводы для судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа. Задачи патологоанатомического исследования трупа, отличие его от судебно-медицинского исследования.

*Тема 9.*

Этапы производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы трупа. Правила составления медицинского свидетельства смерти. Составные части заключения (акта) по судебно-медицинскому исследованию трупа. Принципы и структура построения судебно-медицинского диагноза.

*Тема 10.*

Техника судебно-медицинского исследования трупа. Особенности наружного и внутреннего исследования трупа.

Особенности методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти. Особые случаи судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования гнилобно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших и обгоревших трупов, трупов неизвестных лиц.

*Тема 11.*

Правила взятия изъятия, хранения, направления и транспортировки материала для дополнительных лабораторных исследований (судебно-гистологического, судебно-химического, судебно-биохимического, судебно-биологического, медико-криминалистического и др.).

*Тема 12.*

Причины смерти плода и новорожденного в ante-, intra- и постнатальном периодах. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных.

### **Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.**

*Тема 1.*

Общая характеристика механических повреждений. Понятие о травматизме, виды травматизма. Механизмы причинения повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Судебно-медицинское значение повреждений. Основные вопросы, которые ставятся перед судебно-медицинским экспертом при наличии механических повреждений. Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы.

*Тема 2.*

Основные понятия и классификация тупых твердых предметов. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. Механизмы повреждающего действия тупых предметов. Повреждения мягких тканей (ссадины, кровоподтеки, раны): этапы заживления, судебно-медицинское значение. Классификация ран, причиненных тупыми предметами. Морфологические признаки ушибленных и рваных ран.

*Тема 3.*

Повреждения костей скелета. Классификация переломов костей, возникших от действия тупых предметов. Механизмы образования, судебно-медицинское значение переломов костей. Лабораторные методы исследований повреждений.

*Тема 4.*

Повреждения внутренних органов при действии тупого предмета. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ), механизм ЧМТ. Повреждения груди и живота. Политравма.

*Тема 5.*

Повреждения, возникающие при падении с большой высоты. Этапы травмирования при падении с большой высоты. Механизм образования и локализация повреждений при падении с высоты.

*Тема 6.*

Механизм образования повреждений при падении на плоскости. Этапы травмирования при падении из положения стоя.

*Тема 7.*

Автомобильная травма. Понятие и классификация транспортного травматизма. Травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, переезд колесом автомобиля человека, травма внутри салона автомобиля: механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений. Мотоциклетная травма, ее виды и характеристика.

*Тема 8.*

Рельсовая (железнодорожная) травма. Определение понятия и классификация железнодорожной травмы. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при основных видах железнодорожной травмы. Трамвайная травма.

*Тема 9.*

Авиационная травма. Основные повреждающие факторы при авиационной травме. Виды авиационных травм, механизм образования и характер повреждений у пострадавших. Повреждения, возникающие на водном транспорте.

*Тема 10.*

Классификация острых орудий и повреждений, причиненных острыми предметами. Механизм образования и судебно-медицинская характеристика повреждений режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и

пилящими предметами.

*Тема 11.*

Резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Повреждения костей рубящими и пилящими орудиями. Лабораторные и специальные методы исследования повреждений, причиненных острыми предметами.

*Тема 12.*

Механизмы огнестрельного действия снаряда. Виды огнестрельного оружия.

Повреждающие факторы выстрела и характер повреждений от них. Классификация огнестрельных повреждений.

*Тема 13.*

Общая морфология огнестрельного повреждения. Входная и выходная рана, установление направления раневого канала в теле и направления выстрела. Определение дистанции выстрела. Определение последовательности выстрелов. Пулевые повреждения плоских и трубчатых костей. Повреждения, образованные выстрелами в упор и с близкого расстояния. Судебно-медицинское значение влияния преград на характер огнестрельных повреждений.

*Тема 14.*

Дробовые и картечные повреждения. Повреждения от выстрелов из автоматического оружия. Особенности повреждений при выстрелах из самодельного и переделанного оружия. Лабораторные методы исследования при огнестрельной травме.

*Тема 15.*

Основные виды взрывов и взрывчатых веществ. Повреждающие факторы взрыва и их травмирующее действие.

*Тема 16.*

Характер повреждений и морфологические проявления при взрывной травме. Особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.

## **Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от воздействия других физических факторов**

*Тема 1.*

Общая характеристика механической асфиксии. Классификация гипоксических состояний. Классификация видов механической асфиксии. Процесс механической асфиксии и ее морфологические признаки.

*Тема 2.*

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии от сдавления дыхательных путей (странгуляционная, компрессионная асфиксия). Общая характеристика повешения, удушения петлей и удушения руками: патогенез, патоморфологические изменения. Особенности судебно-медицинской экспертизы механической асфиксии от сдавления груди и живота.

*Тема 3.*

Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей, смерть в замкнутом пространстве – морфологические характеристики, особенности судебно-медицинской экспертизы.

*Тема 4.*

Определение понятия "утопление", патогенез и патоморфологические изменения при "истинном" и "асфиктическом" утоплении. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов, извлеченных из воды. Применение лабораторных методов исследования при смерти от различных видов механической асфиксии.

*Тема 5.*

Повреждения от действия высокой температуры. Общее перегревание тела. Термические ожоги. Периоды ожоговой болезни. Смерть пострадавших при термической травме. Установление прижизненности действия высокой

температуры на организм. Посмертное обгорание трупа. Судебно-медицинская экспертиза при действии высокой температуры на организм.

*Тема 6.*

Общее действие низкой температуры на организм. Местное действие низкой температуры (отморожения). Судебно-медицинская экспертиза при действии низкой температуры на организм.

*Тема 7.*

Действие электричества на организм человека. Поражающие факторы и действие электротока. Поражение атмосферным электричеством. Судебно-медицинская экспертиза при электротравме. Лабораторные методы

исследования.

*Тема 5.*

Классификация повреждений от изменения барометрического давления. Декомпрессионная болезнь. Баротравма легких. Последствия изменения парциального давления газов.

### **Судебно-медицинская токсикология.**

*Тема 1.*

Общая характеристика отравлений. Условия токсического действия веществ. Пути поступления токсических веществ в организм. Обстоятельства возникновения отравлений.

*Тема 2.*

Механизм действия на организм человека, метаболизм и токсичность этилового спирта. Клинические и патоморфологические проявления отравления этиловым спиртом. Экспертная оценка концентрации этанола в биологических жидкостях и тканях. Токсикологическая характеристика летучих органических соединений (метилловый и высшие спирты, ацетон, этиленгликоль, н-алканы и др.). Психические и поведенческие расстройства, вызванные их употреблением, а также особенности при судебно-медицинской экспертизе трупа.

*Тема 3.*

Токсическое действие на организм едких ядов. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на отравление едкими кислотами и щелочами. Экспертиза отравления уксусной кислотой.

*Тема 4.*

Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при отравлении угарным газом и метгемоглибинообразователями. Действие на организм и судебно-медицинская экспертиза при отравлении фосфор-, хлорорганическими соединениями, применяемыми в сельском хозяйстве.

*Тема 5.*

Токсическое действие на организм тяжелых металлов (ртути, мышьяка, таллия и др.). Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.

*Тема 6.*

Отравление наркотическими средствами группы опиатов и опиоидов. Токсическое действие на организм психостимуляторов, галлюциногенов. Отравления "дизайнерскими" наркотиками. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на отравление наркотическими средствами различных групп.

*Тема 7.*

Судебно-медицинская экспертиза трупа при подозрении на отравление сильнодействующими лекарственными препаратами групп производных барбитуровой кислоты, 1,4-бензодиазепина, фенотиазина, пиразолона, антидепрессантами, веществами атропиноподобного действия.

*Тема 8.*

Пищевые отравления и токсикоинфекции. Токсическое действие ядов растительного и животного происхождения.

### **Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**

*Тема 1.*

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Нормативно-правовая регламентация производства экспертизы живых лиц.

*Тема 2.*

Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Установление состояния здоровья. Определение степени стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза заражения ИППП.

*Тема 3.*

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

*Тема 4.*

Экспертиза самоповреждений и искусственно вызванных болезненных состояний.

*Тема 5.*

Экспертиза половых состояний. Установление пола. Определение половой зрелости. Установление девственности и признаков бывшего полового сношения.

*Тема 6.*

Определение половой и производительной способности. Экспертиза беременности и аборта. Распознавание бывших родов.

*Тема 7.*

Нарушение половой неприкосновенности. Установление нарушения девственной плевы и факта совокупления. Изнасилование. Развратные действия. Мужеложство.

*Тема 8.*

Судебно-медицинское установление возраста. Поводы для установления возраста. Признаки, используемые судебно-медицинским экспертом для установления возраста.

*Тема 9.*

Забор биологических материалов и лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе по вопросам пола и половых отправлениях.

**Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей.**

*Тема 1.*

Юридические основы деятельности врача. Законодательство РФ о здравоохранении.

*Тема 2.*

Неблагоприятные исходы в медицинской практике. Понятие "врачебной ошибки", его юридический смысл.

*Тема 3.*

Уголовная ответственность медицинских работников. Преступления против личности, против здоровья населения и общественной нравственности. Профессионально-должностные преступления медицинских работников.

*Тема 4.*

Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Значение медицинской документации для производства судебно-медицинской экспертизы.

**Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская идентификация личности**

*Тема 1.*

Общие положения. Понятие о вещественных доказательствах. Порядок изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование. Общий порядок исследования вещественных доказательств.

*Тема 2.*

Исследование следов крови на месте их обнаружения. Предварительные пробы на наличие крови.

*Тема 3.*

Экспертиза следов крови. Установление видовой, половой, групповой, региональной принадлежности крови. Установление принадлежности крови плоду и беременной женщине. Определение давности образования пятен крови.

*Тема 4.*

Судебно-медицинские вопросы, решаемые при экспертизе волос. Судебно-медицинское исследование спермы.

*Тема 5.*

Судебно-медицинское определение других видов выделений человека (слюны, мочи и т.д.). Судебно-медицинское исследование фрагментов тканей.

*Тема 6.*

Экспертизы по определению степени родства. Значение молекулярно-генетических методов исследования.

*Тема 7.*

Основные принципы криминалистической идентификации. Судебно-медицинские трасологические экспертизы. Установление групповой принадлежности и возможность идентификации тупых и острых предметов. Судебно-медицинские баллистические исследования. Основы судебной фотографии.

*Тема 8.*

Применение микроскопических, рентгенологических исследований при медико-криминалистической идентификации орудия травмы. Выявление металлов от орудия травмы на теле и одежде (эмиссионный

спектральный анализ, рентгенфлуоресцентный и другие виды анализа).

*Тема 9.*

Общие принципы и методы идентификации личности. Общие и частные признаки личности. Сравнительные исследования при идентификации личности.

*Тема 10.*

Установление личности неизвестного человека. Портретная идентификация. Генотипоскопический метод идентификации. Дактилоскопическая идентификация человека. Идентификация трупа по костным останкам. Методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса.

### **Судебно-медицинская диагностика в случаях внезапной (скоропостижной) смерти.**

*Тема 1.*

Общие данные о скоропостижной смерти. Патогенез внезапной смерти.

*Тема 2.*

Скоропостижная смерть при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

*Тема 3.*

Скоропостижная смерть при заболеваниях ЦНС.

*Тема 4.*

Скоропостижная смерть при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.

*Тема 5.*

Скоропостижная смерть при инфекционных заболеваниях. Иные заболевания, приводящие к скоропостижной смерти.

*Тема 6.*

Лабораторные методы исследования, применяемые в случаях скоропостижной смерти.

**Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
				ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК-владеть
-	<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знать методы критического анализа информационных источников.	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
-	<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основные принципы этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Уметь критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Владеть навыками применения основных принципов этики и деонтологии в судебно-медицинской практике.
-	<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста как врача – судебно-медицинского эксперта.	Уметь определять цели собственного профессионального и личностного развития как врача – судебно-медицинского эксперта.	Владеть навыками осознанного выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории в судебно-медицинской практике.
	<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Уметь использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеть навыками работы с профессиональными программным обеспечением

			и соблюдать правила информационной безопасности			
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/02.8	Медицинская	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении</p>	<p>Уметь анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Уметь устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь</p>	<p>Владеть навыком изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Владеть навыком планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Владеть навыком медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Владеть навыком исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Владеть навыком забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Владеть навыком использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных</p>

				<p>тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Знать установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения , методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Знать методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Знать возрастную морфологию</p> <p>Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>	<p>использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Уметь участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать медицинские изделия</p>	<p>х и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>
Производство судебно-медицинской экспертизы	Медицинская	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской	Уметь изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом,	Владеть навыком участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). Владеть навыком изучения документов (постановления

<p>(исследования) трупа А/01.8</p>				<p>экспертизы. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз. Знать требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Знать определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти. Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти Знать особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов. Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики</p>	<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - поврежденных твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - поврежденных острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Владеть навыком планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Владеть навыком проведения наружного исследования трупа и его частей. Владеть навыком проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Владеть навыком изъятия и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Владеть навыком использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. Владеть навыком участия в уголовном, гражданском, административно м</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. Знать методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями. Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека. Знать виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Знать методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения. Знать методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Знать методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. Знать методику</p>	<p>(исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмам и соответствующих групп патогенности. Уметь при наружном исследовании трупа и его частей:  - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;  - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;  - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;  - описывать признаки внешности методом словесного портрета;  - фиксировать морфологические признаки повреждений;  - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;  - производить изъятие мазков, выделений, наложений,</p>	<p>судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи. Знать методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения поврежденных, давности их образования. Знать дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях. Знать повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте. Огнестрельные повреждения:</p>	<p>одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. Уметь исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями. Уметь изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей. Уметь планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела. Уметь применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Уметь планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей. Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление. Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействию ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления. Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований). Знать признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины</p>	<p>инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления. Уметь анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных (или) лабораторных исследований. Уметь анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Уметь устанавливать давность наступления смерти. Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. Уметь изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации. Уметь устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. Уметь сопоставлять заключительный</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. Знать зболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственно й смерти. Знать клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД. Знать нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмам и соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией,</p>	<p>клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. Уметь использовать в своей работе медицинские изделия.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				СПИД. Знать особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8	Медицинская	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Знать порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз Знать должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ Уметь оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности Уметь работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну Уметь анализировать показатели смертности Уметь представлять медико-	Владеть навыком составления плана своей работы и отчета о ней Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Владеть навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеть навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Владеть навыком использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений,

					<p>статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	составляющих врачебную тайну
Производство судебно-медицинской экспертизы	Медицинская	ПК-1	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу	<p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Знать теоретические основы судебной медицины. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Знать правила производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Знать особенности судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения. Уметь описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Уметь устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от различных повреждений и заболеваний.</p> <p>Уметь применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного</p>	<p>Владеть навыками участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Владеть навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Владеть навыками изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Владеть навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Владеть навыками планирования, определения порядка, объема судебно-</p>

				<p>(обследования) живого лица при различных повреждениях</p> <p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Уметь использовать методику</p>	<p>медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Владеть навыками медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Владеть навыками исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Владеть навыками производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Владеть навыками производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биохимической экспертизы (исследования)</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Уметь планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь анализировать показатели смертности</p> <p>Уметь представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>объектов биологического происхождения</p> <p>Владеть навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>оставление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской документации</p>
--	--	--	--	--	---	--

## **Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

- 1.Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
- 2.Экстренная медицинская помощь
- 3.Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия)
- 4.Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
- 5.Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация

**Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально компетенции		
				Знания ИД	умения ИД	Навыки ИД
-	<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знать методы критического анализа информационных источников.	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
-	<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать концепцию организации командной деятельности. Знать способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Уметь выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеть навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
-	<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основные принципы этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Уметь критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Владеть навыками применения основных принципов этики и деонтологии в судебно-медицинской практике.
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица. Знать особенности проведения судебно-	Уметь анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом,	Владеть навыком изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в

<p>живого лица А/02.8</p>				<p>медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью. Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица. Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением. Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией. Знать установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы</p>	<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь устанавливать характер локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц. Уметь устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уметь производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уметь анализировать и</p>	<p>отношении живого лица. Владеть навыком планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица. Владеть навыком медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. Владеть навыком исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. Владеть навыком забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке. Владеть навыком использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---	--

				<p>определения состояния здоровья</p> <p>Знать методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Знать возрастную морфологию</p> <p>Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>	<p>интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Уметь участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать медицинские изделия</p>	<p>деятельности</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа А/01.8</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Знать требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>Знать порядок организации и</p>	<p>Уметь изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения</li> </ul>	<p>Владеть навыком участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>Владеть навыком изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Владеть навыком планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>Владеть навыком проведения наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Владеть навыком проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p>

				<p>производства судебно-медицинских экспертиз. Знать определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти. Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти. Знать особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов. Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. Знать методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями. Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека. Знать виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и</p>	<p>атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности. Уметь при наружном исследовании трупа и его частей: - устанавливать и исследовать суправитальные</p>	<p>Владеть навыком изъятия и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Владеть навыком использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. Владеть навыком участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Знать методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения. Знать методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Знать методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. Знать методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи. Знать методы определения вида внешнего воздействия, последовательность и и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования. Знать дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях. Знать повреждения</p>	<p>реакции, трупные изменения;  - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;  - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;  - описывать признаки внешности методом словесного портрета;  - фиксировать морфологические признаки повреждений;  - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;  - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. Уметь исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями. Уметь изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей. Уметь планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела. Уметь применять при исследовании</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колоще-режущими, рубящими, комбинированным и свойствами. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте. Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p>	<p>трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Уметь планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей. Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления. Уметь анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. Уметь анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Уметь устанавливать давность наступления смерти. Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>Знать признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Знать заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.</p> <p>Знать клинические</p>	<p>причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Уметь изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Уметь использовать в своей работе медицинские изделия.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД. Знать нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмам и соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД. Знать особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>		
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа. Знать порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Уметь оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Уметь оформлять</p>	<p>Владеть навыком составления плана своей работы и отчета о ней. Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Владеть навыком контроля выполнения должностных</p>

распоряжении и медицинского персонала А/04.8				<p>экспертиз Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз Знать должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов государственной судебно-экспертной деятельности Уметь работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну Уметь анализировать показатели смертности Уметь представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеть навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Владеть навыком использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/05.8	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-7</b>	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни

				<p>перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Медицинская</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен производить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Знать теоретические основы судебной медицины. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица Знать правила производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p>	<p>Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения. Уметь описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них Уметь устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от различных повреждений и заболеваний. Уметь применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные</p>	<p>Владеть навыками участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (проншествия) Владеть навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей Владеть навыками изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Владеть навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>

				<p>Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при различных повреждениях</p> <p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение)</p> <p>судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); степень тяжести вреда, причиненного здоровью;</p> <p>применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Уметь использовать</p>	<p>Владеть навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Владеть навыками медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Владеть навыками исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Владеть навыками производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Владеть навыками производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биохимической</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Уметь планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь анализировать показатели смертности</p> <p>Уметь представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Владеть навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>оставление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской документации</p>
--	--	--	--	--	--	--

## Аннотация РП дисциплины «Травматология и ортопедия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Целью** освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Травматология и ортопедия», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой травм, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:** обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области травматологии и ортопедии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**формирование:** профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия».

Содержание дисциплины:

### **Б1. В.ОД.1.1 Общая травматология**

#### **Тема 1. Травматизм как социальная проблема**

Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Организация травматологической помощи в РФ и Волгоградской области

#### **Тема 2. Общие сведения о переломах и вывихах**

Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Репаративная регенерация кости после перелома: ее стадии, варианты течения. Понятия о замедленной консолидации перелома, несросшийся перелом.

Понятие о вывихе, общие принципы их диагностики и лечения. Клиническая картина и диагностика вывихов акромиального и грудинного концов ключицы, плеча, предплечья, пястных костей и фаланг пальцев, бедра, голени, стопы.

#### **Тема 3. Методы обследования больных с повреждением опорно-двигательного аппарата.**

Роль механизма травмы в возникновении повреждений. Типичные механизмы повреждений при автодорожной травме, падении с высоты, наезде автомобиля. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование периферического кровообращения и иннервации конечности. Измерение мышечной силы. Интерпретация рентгенограмм.

#### **Тема 4. Множественные и сочетанные повреждения (политравма)**

Определение понятия «политравма». Классификация: множественные, комбинированные, сочетанные повреждения, их характеристика. Клиническая картина политравмы, клинические особенности. Этиология травматической болезни, травматического шока. Понятие о синдроме длительного сдавления.

### **Б1. В.ОД.1.2 Частная травматология**

### **Тема 1. Диагностика и лечебная тактика при черепно-мозговой травме (ЧМТ).**

Классификация ЧМТ. Этиология, механизм травмы, клиническая картина и диагностика. Клиника и диагностика отдельных нозологических форм ЧМТ (сотрясения, ушиба и т.д.). Сдавление головного мозга костными отломками, инородными телами, внутричерепными гематомами. Переломы основания и свода черепа.

### **Тема 2. Травмы позвоночника.**

Классификация, механизм травмы, клиника и диагностика переломов различных отделов позвоночника. Клиническая характеристика повреждений спинного мозга. Краниовертебральные повреждения, травма нижнего шейного отдела позвоночника.

### **Тема 3. Закрытые и открытые повреждения груди.**

Классификация закрытых травм груди, их диагностика. Классификация открытых травм груди, их диагностика. Особенности и диагностика огнестрельных ранений груди, торакоабдоминальных повреждений. Последствия повреждения груди (пневмоторакс, гемоторакс, эмфизема). Клиническая картина и общие принципы диагностики.

### **Тема 4. Повреждения живота.**

Классификация травм живота. Клиническая картина и особенности диагностики при механических травмах живота. Диагностика осложнений травм живота (перитонит, внутреннее кровотечение).

### **Тема 5. Повреждения таза.**

Классификация травм таза, механизм травмы. Простые и дезинтегрирующие повреждения тазового кольца. Моно- и полифокальные повреждения, их клиническое значение. Повреждения внутритазовых органов.

### **Тема 6. Переломы верхней конечности.**

Этиология, механизм травмы. Клиническая картина и диагностика переломов различных сегментов плечевой кости, лучевой и локтевой костей. Этиология, механизм травмы, клиническая картина и диагностика костей запястья и пястных костей, фаланг пальцев кисти.

### **Тема 7. Переломы нижней конечности.**

Этиология, механизм травмы. Клиническая картина и диагностика переломов различных сегментов бедренной, больше- и малоберцовой костей, лодыжек. Клиническая характеристика переломов шейки бедра. Этиология, механизм травмы, клиническая картина и диагностика переломов костей предплюсны, плюсны, фаланг пальцев стопы.

### **Тема 8. Ожоги и отморожения.**

Классификация ожогов. Клиническая характеристика термических ожогов. Определение ожоговой болезни. Определение понятий «отморожение» и «замерзание». Классификация, клиническая картина.



Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			Знания ИД	умения ИД	Навыки ИД
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Знать методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	Владеть навыком разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Знать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях</p> <p>Знать анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков</p> <p>Знать социальные, бытовые, профессиональные,</p>	<p>Уметь оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях в рамках проведения судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков при проведении судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Владеть навыками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в рамках проведения судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Владеть навыками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы</p>

			<p>средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>Знать факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы</p>		
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования</p> <p>Знать основные патологические показатели дополнительных методов исследования</p> <p>Знать основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>Знать основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p>	<p>Уметь выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в рамках проведения судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.) в рамках реализации задач судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз, используя алгоритм его постановки (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной</p>	<p>Владеть навыком обследования пациентов той или иной группы нозологических форм</p> <p>Владеть навыком дифференциальной диагностики больных травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы</p>

				статистической классификации болезней (МКБ)	
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

				и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Соответствует обобщенной функции профессионального стандарта А.8	<b>ПК-1</b>	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу	<p>Знать основные вопросы судебно-медицинской травматологии</p> <p>Знать морфологические особенности повреждений, причиняемых тупыми, острыми предметами.</p> <p>Знать морфологические особенности повреждений, возникающие при огнестрельной, взрывной травме, при транспортной травме, падении с высоты</p>	<p>Уметь оценивать клинические данные, полученные из медицинской документации, при различных травмах в рамках проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь определять степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, при различных травмах.</p> <p>Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- падения с высоты.</li> </ul>	<p>Владеть навыком оценки данных медицинской документации больных травматологического профиля для реализации задач судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Владеть навыком оценки данных дополнительных инструментальных и лабораторных исследований для распознавания характера, механизма травматического воздействия при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p>

## Аннотация РП дисциплины «Осмотр места происшествия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Целью** освоения дисциплины «Осмотр места происшествия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области теории и практики осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:** знаний, умений и навыков для участия в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта; знаний по процессуальным основам участия врача – судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

**формирование:** умений по осмотру места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных повреждениях и видах смерти, а также по выявлению и изъятию вещественных доказательств биологического происхождения.

Содержание дисциплины:

### **Б1.Ф.02.1 Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения**

**Тема 1.** Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (ОМП). Участники ОМП. Организация и стадии ОМП. Осмотр в помещении и осмотр на местности. Дополнительный и повторный ОМП.

**Тема 2.** Задачи врача при осмотре трупа. Оснащение врача для осмотра трупа. Констатация смерти. Последовательность осмотра трупа. Описание одежды и обуви трупа, наличия и выраженности трупных изменений. Признаки переживания тканей. Осмотр ложа трупа. Сопоставление результатов осмотра трупа с обстановкой места происшествия.

**Тема 3.** Вещественные доказательства биологического происхождения на месте происшествия.

Значение следов крови. Фиксация и изъятие следов, подозрительных на кровь. Следы спермы и других выделений человека. Направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.

**Тема 4.** Процессуальное оформление осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

#### **Б1.Ф.02.2 Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти.**

**Тема 1.** Повреждения тупыми твердыми предметами: основные понятия, ОМП и трупа на месте обнаружения.

**Тема 2.** Особенности осмотра трупа при падении с высоты и транспортной травме.

**Тема 3.** Повреждения острыми предметами: механизм образования повреждений, особенности осмотра трупа.

**Тема 4.** Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения при огнестрельной и взрывной травме.

**Тема 5.** Порядок осмотра трупа при механической асфиксии, действии других физических факторов (высокая и низкая температура, техническое и атмосферное электричество) и химических веществ.

**Тема 6.** Осмотр трупа неизвестного лица. Схема описания основных элементов лица по методу словесного портрета. Особенности осмотра расчлененных и скелетированных трупов.

#### **Б1.Ф.02.3 Решение некоторых специальных вопросов при осмотре трупа на месте его обнаружения**

**Тема 1.** Вопросы, возникающие у следователя при осмотре трупа. Определения давности наступления смерти по суправитальным реакциям, трупным пятнам, трупному окоченению. Разрушение трупа насекомыми.

**Тема 2.** Установление характера повреждений и орудия травмы. Определение способности пострадавшего к самостоятельным целенаправленным действиям, возможности причинения повреждений собственной рукой. Определение изменения первоначальной позы и места положения трупа.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенстная модель выпускника)</b>					
<b>Трудовая функция</b>	<b>Виды компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>		
			<b>ИД УК- 1 Знания</b>	<b>ИД УК- 2 Умения</b>	<b>ИД УК -3 Навыки</b>
	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Знать методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	<p>Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
			<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		
			<b>ИД ОПК- 1 Знания</b>	<b>ИД ОПК- 2 Умения</b>	<b>ИД ОПК -3 Навыки</b>

<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать процессуальные основы участия специалиста в области судебной медицины в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Знать правила проведения осмотра места происшествия</p> <p>Знать правила осмотра трупа на месте его обнаружения</p> <p>Знать принципы осмотра места происшествия</p> <p>Знать организацию осмотра места происшествия</p> <p>Знать стадии осмотра места происшествия</p> <p>Знать принципы констатации смерти</p> <p>Знать ориентирующие и абсолютные признаки</p>	<p>Уметь изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов,</p> <p>Уметь производить осмотр трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким</li> </ul>	<p>Владеть навыком участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>Владеть навыком планирования, определение порядка, объема осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Владеть навыком проведения наружного осмотра трупа и его частей.</p> <p>Владеть навыком изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, обнаруженных при осмотре места происшествия</p>
--	---------------------	--	---	---	--

			<p>смерти</p> <p>Знать признаки переживания тканей</p> <p>Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Знать определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>Знать особенности осмотра трупов при</p>	<p>барометрическим давлением;</p> <p>- действия ионизирующего излучения;</p> <p>- отравлений</p> <p>Уметь производить осмотр трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь производить осмотр неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних изменений</p> <p>Производить осмотр трупа плода и новорожденного.</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать и исследовать суправитальные</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>различных видах смерти</p> <p>Знать особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>Знать методику исследования предметов, обнаруженных рядом с трупом.</p> <p>Знать правила судебной</p>	<p>реакции, трупные изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

фотографии,  
видеосъемки,  
зарисовки повреждений  
на контурных схемах  
частей тела человека.

Знать методику изъятия  
вещественных  
доказательств  
биологического  
происхождения,  
порядок их упаковки,  
транспортировки для  
дальнейшего  
проведения судебно-  
медицинских экспертиз

Знать виды внешнего  
воздействия,  
последовательность и  
прижизненность  
происхождения  
повреждений, давности  
их образования.  
Причины смерти  
человека при  
механических  
повреждениях

Знать повреждения  
острыми предметами:  
механизм образования

и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.

Знать повреждения твердыми тупыми предметами:  
морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном

транспорте.

Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.

Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая

асфиксия и утопление.

Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, действии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.

Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления

Знать признаки новорожденности, доношенности,

			<p>зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в антенатальном, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Знать особенности осмотра трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p>		
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Уметь распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая</p>

			<p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть навыком применения лекарственных препаратов и</p>
--	--	--	--	--	---

					медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта А.8	<b>ПК-1</b>	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу	<p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Знать теоретические основы судебной медицины.</p> <p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения,</p>	<p>Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения.</p> <p>Уметь описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Уметь устанавливать следы объектов биологического и</p>	<p>Владеть навыками участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Владеть навыками изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p>

			<p>предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>иного происхождения</p> <p>Уметь проводить суправитальные реакции</p> <p>Уметь определять давность наступления смерти</p> <p>Уметь оказывать содействие следователю в обнаружении, изъятии, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения</p>	
--	--	--	---	---	--

## Аннотация РП дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр

**Целью** изучения дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Инфекционные болезни», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой инфекционных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:** обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области инфекционных болезней, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**формирование:** профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по инфекционным болезням.

Содержание дисциплины:

### **Б1.Ф.ДВ.01.01.1. Общие вопросы инфекционной патологии.**

**Тема 1.** Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в РФ и Волгоградской области. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса.

**Тема 2.** Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.

**Тема 3.** Эпидемиологический метод исследования. Описательно - оценочные методические приемы. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор, цель и задачи, организационная и функциональная структура. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.

### **Б1.Ф.ДВ.01.01.2. Бактериозы**

**Тема 1.** Сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы, ботулизм, холера, эшерихиозы, шигеллезы: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

**Тема 2.** Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, дифтерия, скарлатина, пневмококковая инфекция, легионеллезы, коклюш: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Туберкулез.

### **Б1.Ф.ДВ.01.01.3. Вирусные инфекции**

#### **Тема 1. Вирусные гепатиты.**

Современные представления об этиологии вирусных гепатитов. Распространение вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии. Методы оценки степени гистологической активности хронического гепатита, стадии фиброза печени. Печеночные и внепеченочные проявления хронических гепатитов В и С. Формулировка диагноза.

**Тема 2. COVID-19.** Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика.

**Тема 3.** Ротавирусная инфекция, энтеровирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

**Тема 4.** Грипп, парагрипп, ТОРС синдром, риновирусная, аденовирусная инфекция, корь, краснуха, паротит: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика осложнений и заболевания. Грипп птиц у человека.

**Тема 5.** Арбовирусные инфекции. Общие понятия об арбовирусных инфекциях. Классификация. Принципы лечения, диагностики, лечения и профилактики. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся преимущественным геморрагическим синдромом - клещевые, комариные и контактные. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся преимущественным поражением ЦНС (клещевой энцефалит). Арбовирусные инфекции, проявляющиеся, главным образом, лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге).

**Тема 6.** ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Основные симптомы ВИЧ-инфекции и динамика их развития. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.

**компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			знания	умения	навыки
	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Знать методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	Владеть навыком разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных инфекционных заболеваний различного типа	Уметь проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику инфекционных заболеваний	Владеть навыком диагностики инфекционных заболеваний у живых людей
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	<p>Знать морфологические проявления инфекционных заболеваний</p> <p>Знать этиологию, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления,</p>	Уметь проводить судебно-медицинскую диагностику инфекционных заболеваний при производстве экспертизы трупа	Владеть навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

			<p>осложнения, исходы и причины смерти инфекционных заболеваний, в т.ч. ВИЧ-инфекции и СПИД.</p> <p>Знать клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.</p> <p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Знать нормативно-правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.</p>	<p>Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативно-правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> <p>Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Владеть навыком судебно-медицинской диагностики скоропостижной смерти от инфекционных заболеваний</p>
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования</p>	<p>Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

		<p>вмешательства</p> <p>пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	
<p>Соответствует обобщенной функции профессионального стандарта А.8</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен производить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от инфекционных заболеваний</p>	<p>Уметь диагностировать инфекционные заболевания при проведении судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Владеть навыком проведения судебно-медицинского исследования трупа при смерти от различных инфекционных</p>

			<p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью выявления возбудителя инфекционного заболевания</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь определять порядок забора, упаковки, хранения, направления объектов биологического происхождения для посмертной диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний</p>	<p>заболеваний, в т.ч. особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть навыком изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний</p>
--	--	--	--	--	---

## Аннотация РП дисциплины «Онкология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр

**Целью** изучения дисциплины «Онкология» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Онкология», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой онкологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:** обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**формирование:** профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по онкологии.

Содержание дисциплины:

<p>Общая онкология <b>Б1.Ф.ДВ.01.02.1.1 Общие вопросы онкологии:</b></p> <p>Тема 1. Морфологическая классификация опухолей. Клиническая классификация опухолей. Предраковые заболевания и начальные формы рака.</p> <p>Тема 2. Организация специализированной онкологической помощи. Ведение отчетно-учетной документации.</p>
<p><b>Б1.Ф.ДВ.01.02.1.2 Общие принципы диагностики онкологических заболеваний.</b></p> <p>Тема 1. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных методов, ультразвуковых, эндоскопических, лабораторных методов.</p>
<p>ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ <b>Б1.Ф.ДВ.01.02.2.1 Опухоли головы и шеи</b></p> <p>Тема 1. Злокачественные опухоли полости рта, ротоглотки, носоглотки, носа, верхней и нижней челюсти. Современные классификации. Клинические проявления. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 2. Рак гортани и гортаноглотки, злокачественные опухоли щитовидной железы, слюнных желез. Современные классификации. Клинические проявления. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p>
<p><b>Б1.Ф.ДВ.01.02.2.2 Опухоли органов грудной клетки.</b></p> <p>Тема 1. Рак легкого. Заболеваемость, смертность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения.</p>

*Тема 2. Опухоли средостения, рак пищевода. Заболеваемость, смертность. Современные классификации опухолей и кист средостения. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики, компрессионный синдром. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении.*

**Б1.Ф.ДВ.01.02.2.3 Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.**

*Тема 1. Опухоли желудка и кишечника. Доброкачественные опухоли желудка. Эпителитальные и неэпителитальные опухоли желудка. Злокачественные опухоли желудка. Доброкачественные и злокачественные колоректальные опухоли. Заболеваемость, смертность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Предраковые состояния и предраковые изменения. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении.*

*Тема 2. Опухоли билиарно-панкреато-дуоденальной зоны, печени, поджелудочной железы. Заболеваемость, смертность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.*

**Б1.Ф.ДВ.01.02.2.4 Онкогинекология.**

*Тема 1. Рак шейки матки, рак эндометрия и другие формы опухолей матки, злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Закономерности метастазирования. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.*

**Б1.Ф.ДВ.01.02.2.5 Опухоли мочеполовой системы.**

*Тема 1. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Закономерности метастазирования. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.*

**Б1.Ф.ДВ.01.02.2.6 Опухоли кожи, мягких тканей и опорно - двигательного аппарата.**

*Тема 1. Рак и меланома кожи, опухоли опорно-двигательного аппарата. Рак молочной железы. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Закономерности метастазирования. Оптимальные методы современной диагностики и*

порядок их использования. Современные методы лечения. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной (ИУК), общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
			знать	уметь	владеть
	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Знать методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	<p>Владеть навыком разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях онкопатологии;</p> <p>Знать морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>Знать закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>Знать основы диагностики онкологических</p>	<p>Уметь получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания; провести объективное обследование больного; сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания</p>	<p>Владеть навыками клинического обследования онкологических больных; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования</p>

			заболеваний; к Знать личинческую картину основных форм доброкачественных и злокачественных опухолей.		
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;  Знать морфологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей  Знать основные методы диагностики онкологических заболеваний	Уметь диагностировать онкологические заболевания в рамках проведения судебно-медицинской экспертизы трупа  Уметь применять лабораторные методы для выявления, идентификации опухолей различного происхождения  Уметь производить забор, направление объектов для дополнительных лабораторных экспертных исследований с целью подтверждения онкологического заболевания	Владеть навыком судебно-медицинской диагностики онкологических заболеваний

<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
--	---------------------	--	---	--	--

<p>Соответствует обобщенной функции профессионального стандарта А.8</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен производить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью определения онкологических заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики онкологических заболеваний.</p>	<p>Уметь диагностировать онкологические заболевания при проведении судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь определять порядок забора, упаковки, хранения, направления объектов биологического происхождения для посмертной диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики онкологических заболеваний</p>	<p>Владеть навыком проведения судебно-медицинского исследования трупа при смерти от различных онкологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики онкологических заболеваний</p>
---	--------------------	--	---	--	---

**РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Целью** освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

«Экстренная медицинская помощь»

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

«Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия)»

«Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа»

«Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация»

**Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально компетенции		
				Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
-	<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знать методы критического анализа информационных источников.	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разработки и аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
-	<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать концепцию организации командной деятельности. Знать способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Уметь выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеть навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

-	<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основные принципы этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Уметь критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в судебно-медицинской экспертизе.	Владеть навыками применения основных принципов этики и деонтологии в судебно-медицинской практике.
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/02.8	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого	Уметь анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц Уметь устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Уметь использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений	Владеть навыком изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица Владеть навыком планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица Владеть навыком медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза Владеть навыком исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов Владеть навыком забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке Владеть навыком

				<p>обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Знать установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>Знать методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Знать возрастную морфологию</p> <p>Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Знать особенности проведения судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>	<p>против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Уметь участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать медицинские изделия</p>	<p>использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа А/01.8</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Знать требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для</p>	<p>Уметь изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений</li> </ul>	<p>Владеть навыком участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>Владеть навыком изучения документов (постановления или определения о назначении судебно-медицинской экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Владеть навыком планирования, определения порядка,</p>

				<p>клинических, научных и учебно-методических целей. Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Знать определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти. Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти. Знать особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов. Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. Знать методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями. Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека. Знать виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических</p>	<p>и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p>	<p>объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Владеть навыком проведения наружного исследования трупа и его частей. Владеть навыком проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Владеть навыком изъятия и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Владеть навыком использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. Владеть навыком формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. Владеть навыком участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Знать методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p> <p>Знать методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Знать методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Знать методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>Знать методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.</p> <p>Знать дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.</p> <p>Знать повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными</p>	<p>Уметь при наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</li> </ul> <p>Уметь исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями.</p> <p>Уметь изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Уметь планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>свойствами.  Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.  Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.  Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.  Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.  Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на</p>	<p>патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.  Уметь применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.  Уметь планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.  Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.  Уметь анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.  Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.  Уметь анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.  Уметь устанавливать давность наступления смерти.  Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).  Знать признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.  Знать заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.  Знать клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.  Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.  Знать нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности</p>	<p>на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.  Уметь изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.  Уметь устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.  Уметь сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.  Уметь использовать в своей работе медицинские изделия.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.</p> <p>Знать особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>		
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знать порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Знать должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Уметь анализировать показатели смертности</p> <p>Уметь представлять медико-статистические показатели для</p>	<p>Владеть навыком составления плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть навыком проведения противэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Владеть навыком использования медицинских информационных систем и информационно-</p>

					<p>отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Владеть навыком использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/05.8</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>

						(кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Производство судебно-медицинской экспертизы	Медицинская	ПК-1	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу	<p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Знать теоретические основы судебной медицины.</p> <p>Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>Знать правила производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при различных повреждениях</p> <p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Знать правила оформления</p>	<p>Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения.</p> <p>Уметь описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Уметь устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Уметь производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от различных повреждений и заболеваний.</p> <p>Уметь применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Уметь производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти, формулировать</p>	<p>Владеть навыками участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Владеть навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Владеть навыками изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Владеть навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Владеть навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Владеть навыками обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>

				<p>медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Уметь устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Уметь использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Уметь планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, оформлять медицинское свидетельство о</p>	<p>Владеть навыками исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Владеть навыками производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Владеть навыками производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Владеть навыками производства судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического</p>
--	--	--	--	---	--	---

					смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ Уметь оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности Уметь анализировать показатели смертности Уметь представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз	происхождения Владеть навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения оставление плана своей работы и отчета о ней Владеть навыками ведения медицинской документации
--	--	--	--	--	---	--

## РП «Судебно-медицинская антропология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Целью** освоения дисциплины «Судебно-медицинская антропология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области выявления постмортальной изменчивости тела при диагностике причины и времени наступления смерти, идентификации личности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:** знаний, умений и навыков для выявления особенностей постмортальной изменчивости тела с целью идентификации личности, определения причины и давности наступления смерти.

**формирование:** умений по судебно-медицинской идентификации личности, определения возраста, пола и расы по черепу, зубам анатомо-морфологическим, антропометрическим, спектральным методами.

Содержание дисциплины:

### **ФТД.Ф.01.1 Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам**

**Тема 1.** Общие положения судебно-медицинского отождествления личности по костным останкам

**Тема 2.** Кости скелета как объекты судебно-медицинской экспертизы отождествления личности

### **ФТД.Ф.01.2 Определение расы, пола, возраста по костным останкам**

**Тема 1.** Установление видовой принадлежности костных останков

**Тема 2.** Определение возраста, пола и расы по черепу и зубам.

**Тема 3.** Определение возраста и пола по костям туловища, верхних и нижних конечностей.

**Тема 4.** Определение роста (длины тела) по изолированным костям скелета.

**Тема 5.** Отождествление личности методом фотосовмещения.



**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)					
Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
			ИДУК-1 Знать	ИДУК- 2 Уметь	ИУК-3 навыки
	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Знать методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Уметь системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	<p>Владеть навыком разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
			Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
			ИДОПК-1 Знать	ИДОПК-2 Уметь	ИДОПК-3 Трудовые действия
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Знать общие положения судебно-медицинского</p>	<p>Уметь изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов,</p> <p>Уметь производить осмотр неопознанных, скелетированных,</p>	<p>Владеть навыком участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия), скелетированных трупов, костных останков</p> <p>Владеть навыком определения возраста,</p>

			<p>отождествления личности по костным останкам</p> <p>Знать определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Знать особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p>	<p>эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних изменений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</li> </ul> <p>Уметь устанавливать видовую принадлежность костных останков.</p> <p>Уметь определять</p> <p>Определение возраста, пола и расы по черепу и зубам.</p> <p>5. Определение возраста и пола по костям туловища, верхних т</p>	<p>пола и расы по костным останкам.</p> <p>Владеть навыком установления видовой принадлежности костных останков.</p> <p>Владеть навыком определения роста (длины тела) по изолированным костям скелета.</p> <p>Владеть навыком установления сроков захоронения трупа по костным останкам.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>Знать методику изъятия вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их упаковки, транспортировки для дальнейшего проведения судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Знать особенности осмотра трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p>	<p>нижних конечностей.</p> <p>6. Определение роста (длины тела) по изолированным костям скелета.</p> <p>7. Установление сроки захоронения трупа по костным останкам.</p> <p>Уметь отождествлять личность методом фотосовмещения</p>	
Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта А.8	<b>ПК-1</b>	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу	<p>Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>	<p>Уметь изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов</p> <p>Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p>	Владеть навыком изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения

			Знать методы медико-криминалистической идентификации личности	Уметь проводить медико-криминалистическую идентификацию личности по костным останкам	
--	--	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом



**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения.**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	Умения ИД УК -2	Навыки ИД УК-3
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

## Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

### **Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Основы доказательности исследований.**

1. Этапы научного поиска.
2. Уровень доказательности информации
3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками
4. Планирование эксперимента.
5. Виды исследований.
6. Дизайн проведения исследования
7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

#### **Этические аспекты научных исследований.**

1. Основные этические принципы биомедицинских исследований
2. Основные этические принципы научных исследований
3. Люди, как источник научной информации.
4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов
5. Информированное согласие пациента.

#### **Надлежащая научная практика.**

1. Протокол исследования

2. Брошюра исследования.
3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.
4. Методика сбора информации.
5. Правила заполнения ИРК.
6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

#### **Основы анализа научных исследований.**

1. Принципы сбора и хранения информации.
2. Основные принципы создания базы данных.
3. Основные понятия статистики
4. Разведочный, дискриптивный анализ.
5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.
6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.
7. Непараметрические методы анализа.
8. Корреляция и регрессия.
9. Анализ качественных данных.
10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

#### **Правила публикации результатов научных исследований.**

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

#### **Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.**

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.





**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе

	и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	задач.	самооценки.
--	---	---	--------	-------------



## Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста стоматологического профиля к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования



**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения</b>
------------------------	---	---

		<b>Знания</b> <b>ИД УК-1</b>	<b>Умения</b> <b>ИД УК-2</b>	<b>Навыки</b> <b>ИД УК-3</b>
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки

		средств для научных командных проектов.	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения</b>		
		<b>Знания ИД ОПК-1</b>	<b>Умения ИД ОПК-2</b>	<b>Навыки ИД ОПК-3</b>
<b>ОПК-2</b>	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных

	<p>интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>исследовательских задач</p> <p>2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона</p> <p>измерения социальных характеристик – шкалы; способы проверки процедуры первичного измерения на надежность;</p> <p>общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации.</p> <p>3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.</p>	<p>исследовательских задач</p> <p>2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.</p>	<p>исследований.</p> <p>- методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований;</p> <p>использовать получаемую информацию в стратегии и тактике управления социальными процессами.</p> <p>- методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.</p>
--	--	--	---	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

**05.09.25** 10:57 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA