

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко
«27» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении,
форма обучения очная, очно-заочная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете.....	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.....	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете	7
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета.....	7
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	7
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета	8
2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете	9
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете.....	10
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	10
2.5.2. Кадровое обеспечение	11
2.5.3. Финансовое обеспечение	11
2.5.4. Информационное обеспечение	12
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	12
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	13
2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	13
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
2.7.1. Социокультурное пространство	14
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	15
3. Управление системой воспитательной деятельности в Университете.....	15
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности в Университете.....	15
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете	16
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	17
3.4. Формы аттестации	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	36

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ; Университет), разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Воспитание в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер и направлено на развитие личности обучающегося, его профессиональное и гражданское самоопределение на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и приоритетов государственной молодежной политики. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной деятельности, определяющие общую стратегию и тактику воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении.

Рабочая программа воспитания по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении, разработана на основании Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в соответствии следующими нормативными актами в актуальных редакциях:

1) Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в ред. 08 августа 2024 г.)

5) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

6) Федеральный закон от 2 июля 2022 г. № 114-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

7) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

8) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

9) Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

10) Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

11) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

12) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

13) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

14) Методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодёжью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.)

15) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

16) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

17) Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанная в рамках деятельности рабочей группы, созданной Минобрнауки России от 22.10.2020г.;

18) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция); утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 396;

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

Ценности – нравственные и моральные установки, традиции и убеждения – остаются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия; приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В актуализированной нормативной базе – от Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» до Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года – к ключевым традиционным духовно-нравственным ценностям, указанным в Стратегии национальной безопасности, добавлены: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность и ответственность за судьбу Отечества; историческая память и преемственность поколений; крепкая семья; взаимопомощь, взаимоуважение и коллективизм; созидательный труд; солидарность и социальная справедливость.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Университете основываются на следующих принципах:

- Системность и целостность – учёт взаимосвязи всех компонентов воспитательной системы Университета.
- Здоровьесберегающая направленность – приоритет сохранения физического и психического здоровья обучающихся, развитие культуры безопасного образа жизни.
- Культуросообразность и ценностно-смысловое наполнение – ориентация содержания и организационной культуры на традиционные и ценности профессионального сообщества, поддержку инициатив по сохранению культурного и исторического наследия.

- Субъект-субъектное взаимодействие – признание обучающихся равноправными участниками воспитательного процесса, развитие наставничества (тьюторства).
- Инициативность и самореализация – создание условий для личностного роста через проектную, исследовательскую, добровольческую и профессионально-ориентированную деятельность.
- Соуправление и студенческое самоуправление – гармоничное сочетание административного управления и органов студенческого самоуправления с правом инициативного выбора форм воспитательной активности.
- Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие – сотрудничество с профессиональным сообществом, органами власти, общественными организациями и работодателями в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», программ наставничества, трудоустройства обучающихся и выпускников в государственные и муниципальные организации региона.
- Информированность и цифровая открытость – обеспечение доступности и прозрачности информации о молодежной политике и воспитательной деятельности, использование современных цифровых платформ и сервисов обратной связи.
- Инклюзивность и равные возможности – учёт потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поддержка многообразия социальных групп молодёжи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс взаимодополняющих методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационно-цифровой, наставнический и инклюзивный подходы:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность: в основе управления воспитательной системой лежит социально значимая деятельность, опирающаяся на стратегические ценности — жизнь и здоровье человека, духовно-нравственные, социальные и профессиональные ценности, свободу и ответственность, саморазвитие и дружбу.
- Системный подход рассматривает воспитательную систему Университета как открытую динамическую целостность из управляющей и управляемой подсистем, что обеспечивает иерархичность и согласованность действий руководства, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества.
- Системно-деятельностный подход позволяет определить уровень целостности системы и степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, где ведущим становится совместное созидательное действие педагогов и обучающихся.
- Культурологический подход ориентирует содержание учебной и внеучебной деятельности на развитие общей, профессиональной и трудовой культуры, формируя социокультурную среду Университета.
- Проблемно-функциональный подход обеспечивает целеполагание и управление воспитательной работой как непрерывным циклом анализа, планирования, организации, регулирования и контроля, опирающимся на выявление актуальных воспитательных проблем.
- Научно-исследовательский подход трактует воспитательную деятельность как исследовательскую, использующую вариативный набор теоретических и эмпирических методов для совершенствования практик воспитания
- Проектный подход ориентирован на решение социальных и профессиональных задач через индивидуальную и командную проектно-исследовательскую деятельность студентов под руководством преподавателей, развивающую критическое мышление,

коммуникацию и командную работу.

- Ресурсный подход учитывает готовность Университета обеспечивать воспитательную работу нормативно-правовыми, кадровыми, финансовыми, информационными, научно-методическими и материально-техническими ресурсами.
- Здоровьесберегающий подход направлен на формирование культуры здоровья, создание здоровьесформирующей среды, развитие ответственного отношения к собственному здоровью и внедрение оздоровительных практик во все виды университетской активности.
- Информационно-цифровой подход рассматривает воспитательную работу как непрерывный цикл сбора, анализа, преобразования и трансляции данных, реализуемый посредством цифровых платформ и сервисов обратной связи. Он обеспечивает прозрачность процессов, персонализацию маршрутов развития и вовлечение обучающихся в цифровую экосистему вуза.
- Наставнический (менторский) подход базируется на развитии системы наставничества «студент-студент» и «преподаватель-студент» как инструмента адаптации, профориентации и профессионального становления; включает школу наставников, индивидуальные дорожные карты и регулярный мониторинг эффективности взаимодействия.
- Инклюзивный подход ориентирован на создание безбарьерной, доступной и дружелюбной среды, обеспечивающей равные возможности для студентов с ограниченными возможностями здоровья, поддерживая высокий уровень их вовлечённости в академическую, волонтёрскую и культурную жизнь Университета.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете

Основной целью воспитательной деятельности в Университете по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении, является формирование среды, способствующей становлению патриотически настроенного, высоконравственного и профессионально компетентного сообщества студентов, способного активно участвовать в государственном и общественном развитии страны, соблюдая права и свободы граждан и руководствуясь традиционными духовно-нравственными ценностями, принципами этики и деонтологии.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении:

- Укрепить ценностно-патриотическое ядро студенчества – формировать традиционные духовно-нравственные ориентиры, гражданственность и готовность к служению Отечеству, предупреждать экстремизм и нетерпимость.
- Сформировать устойчивые карьерные и профессиональные траектории – внедрить симуляционные, проектно-исследовательские и волонтёрские форматы, обеспечивающие раннее профессиональное самоопределение и востребованность выпускников.
- Развить многоуровневую систему наставничества и кураторства – от довузовского профориентационного этапа до ординатуры, с индивидуальными дорожными картами, школой наставников и мониторингом эффективности.
- Расширить научную, добровольческую и социальную активность студентов – поддерживать проекты, отвечающие профессиональным и общественным вызовам.
- Создать интегрированную цифровую экосистему молодёжной политики – запустить платформу «Молодёжь ВолГМУ» с цифровым маршрутом, портфолио и аналитикой участия обучающихся.
- Обеспечить инклюзивную и безопасную образовательную среду – гарантировать безбарьерный доступ к ресурсам, тьюторскую поддержку студентов с ОВЗ и продвижение культуры медиабезопасности.

- Сформировать культуру здоровья и экологической ответственности – развивать массовый студенческий спорт, медико-профилактические и экологические программы, поддерживающие ЗОЖ и бережное отношение к природе
- Развивать лидерские, предпринимательские и надпрофессиональные компетенции – реализовать школу кураторов, акселераторы стартапов, проекты инициативного бюджетирования и тренинги «гибких навыков».
- Укрепить кадровое и методическое обеспечение воспитания – системно повышать квалификацию сотрудников и кураторов, создавать кадровый резерв и внедрять Стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.
- Ввести непрерывный мониторинг, оценку и публичную отчётность по ключевым показателям эффективности – разработать единую систему планирования, учёта и экспертизы результатов воспитательной деятельности с участием студентов, и внешних экспертов.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

Воспитывающая среда ВолгГМУ – это целостная совокупность влияний и условий, в которой обучающийся одновременно выступает объектом и субъектом личностного развития. Она включает три взаимосвязанные подсистемы.

Образовательная среда понимается как система пространственно-предметных и социально-педагогических условий, задающих образец профессионала-медика и фармацевта и открывающих возможности личностного роста.

Воспитывающая (воспитательная) среда — пространство созидательной деятельности, общения и значимых событий (добровольческие акции, научные школы, культурные и спортивные фестивали и др.), формирующее ценностные ориентации студентов и позволяющее демонстрировать их достижения.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы в Университете могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная работа в университете задаёт целостный вектор развития обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении – от личностного самоопределения до социальной ответственности. Она ориентирована на формирование устойчивых ценностных установок, правовой и цифровой культуры, гражданской активности и профессиональной готовности будущих бакалавров, а именно:

Развитие личности и социализация – создание условий для самостоятельного выбора жизненного и карьерного пути, вовлечение в проектную и научную деятельность.

Гражданско-патриотические ориентиры – воспитание любви к Отечеству, уважения к защитникам и героям страны, неприятие экстремизма и терроризма.

Правовая и цифровая культура – формирование уважения к закону, устойчивых навыков медиабезопасности и этического поведения в сетевой среде.

Сохранение культурного и природного наследия – уважительное отношение к традициям многонационального народа России и экологически ответственное поведение.

Профилактика деструктивных проявлений – поддержка психического благополучия, предупреждение негативных зависимостей и асоциального поведения.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Университете являются:

Гражданско-правовое. Развитие правовой грамотности, цифрового гражданства и культуры участия в общественных инициативах.

Патриотическое. Формирование активной позиции в деле сохранения исторической памяти и служения Отечеству посредством волонтерских акций, военно-мемориальных проектов и международных форумов «Без срока давности».

Духовно-нравственное. Укрепление традиционных ценностей, милосердия и толерантности; поддержка межкультурного диалога в многонациональном студенческом коллективе.

Здоровьесберегающее и спортивное. Формирование культуры ЗОЖ, развитие массового спорта, реализация профилактических программ в рамках кампании «Волонтеры-медики».

Культурно-творческое. Вовлечение в проекты художественного клуба «ArtLab», медиастудии «МЕДиЯ», школы актерского мастерства «Маска» и региональных культурных инициатив.

Профессионально-карьерное. Развитие готовности к профессиональной деятельности через симуляционные центры, программу «Начни карьеру в ВолГМУ», систему наставничества и центров компетенций и карьеры.

Научно-исследовательское и образовательное. Формирование исследовательских компетенций, критического мышления и инновационной культуры в рамках школ молодого учёного и форумов НОМУС.

Экологическое. Развитие экологического сознания через деятельность клуба «Green Med» и региональными эко-организациями.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Основными, взаимодополняющими видами активности являются:

- проектная деятельность – разработка и реализация социальных, научных, предпринимательских проектов в междисциплинарных командах;
- добровольчество (волонтерство) – участие в корпусе «Волонтеры-медики», донорском движении «Капля жизни», патриотических и экоинициативах, включая онлайн-волонтерство и акции взаимопомощи;
- учебно- и научно-исследовательская работа – молодежные научные общества НОМУС, школы молодого учёного, хакатоны и грантовые конкурсы, формирующие исследовательский и инновационный потенциал;
- студенческое самоуправление и международное сотрудничество – деятельность в Студсовете, Молодёжном парламенте Волгоградской области, сетевых ассоциациях студентов-медиков, программах академической мобильности;
- объединения по интересам – клубы «ArtLab», медиастудия «МЕДиЯ», театр-студия «Визави», спортивный клуб «Импульс», кибер- и фиджитал-лиги,

формирующие творческую, физическую и цифровую культуру;

- социально-культурное и событийное участие – организация фестивалей, форумов, профессиональных праздников, в том числе в смешанных (онлайн + офлайн) форматах;
- профориентационные практики – тьюторство на «Днях открытых дверей», гостевые лекции в школах, наставничество «студент–школьник», «преподаватель–студент»;
- цифровое и медийное творчество – производство контента для университетских медиа, ведение тематических блогов, участие в кейс-чемпионатах и онлайн-курсах;
- предпринимательская и инновационная активность – стартап-акселераторы, инициативное бюджетирование, конкурсы «Твой Ход» и «Россия — страна возможностей»;
- спорт, ЗОЖ и фиджитал-форматы – регулярные лиги, воркаут-зоны, профилактические программы здоровья, кибер-спортивные турниры, мероприятия по предотвращению профессионального выгорания;
- инклюзивные инициативы – проекты равных возможностей, тьюторская поддержка обучающихся с ОВЗ и межкультурные диалоги.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете

Формы и методы воспитательной деятельности в ВолгГМУ отражают сочетание классических педагогических традиций и современных практик. Форма — конкретный способ организации процесса, где цели, задачи и принципы соединяются с технологиями и ресурсами; метод — способ целенаправленного воздействия наставника или студенческого лидера на сознание, чувства и поведение обучающихся.

Университет сохраняет привычную типологию форм: по количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые), по продолжительности (кратковременные, продолжительные, традиционные) и по видам деятельности (учебные, научные, спортивные, творческие, общественные и др.). Одновременно она дополнена современными гибридными форматами: проектно-стратегические сессии, квест-форумы, учебные трёхмерные симуляции клинических ситуаций, межвузовские телемосты и «цифровые маршруты» внутри экосистемы молодёжной политики университета, позволяющие фиксировать участие каждого студента и формировать персональные рекомендации. К событиям, делам и играм приравнены сетевые вызовы и комбинированные цифрово-спортивные соревнования, что заметно расширяет пространство вовлечённости.

Методический репертуар также расширен. К традиционным способам формирования сознания (беседа, диспут, разъяснение, личный пример) добавлены аудио- и видеолектории «равный равному», дистанционные встречи с отраслевыми специалистами, краткие наставнические сообщения в университетских мессенджерах. Методы организации опыта поведения (поручение, тренинг, участие в органах самоуправления) усилены проектными договорами с социальными партнёрами.

Особое место занимает обучение служением – метод и одновременно форма, когда учебные задания совмещаются с общественно полезной деятельностью. Студенты участвуют в профилактических мероприятиях, патронажных выездах к пожилым и маломобильным гражданам, проводят уроки здоровья в школах; затем результаты фиксируются в портфолио, анализируются и сопоставляются с содержанием дисциплин. Такой подход сочетает развитие профессиональных компетенций с воспитанием ответственности за благополучие общества.

Наставничество выделено как сквозная технология: адаптационное – для первокурсников, профессионально-ориентирующее – на среднем курсе, карьерное – на выпускном. Пары «наставник – подопечный» работают по индивидуальному плану развития с регулярной самооценкой и обратной связью. В волонтерских, проектных и исследовательских делах действует модель «равный равному»: старшекурсники

помогают командам готовить публикации и конкурсные заявки.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении (Приложение 8 к ОПОП).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении воспитания формируется как многоуровневая система, в которой шесть видов ресурсов – нормативно-правовые, кадровые, финансовые, информационные, научно-методические и материально-технические – взаимно подкрепляют друг друга и гарантируют профессиональный, системный и целенаправленный характер воспитательной деятельности ВолгГМУ.

- Нормативно-правовая база опирается на актуализированный комплекс федеральных актов и собственные локальные документы (положения, регламенты, стандарты по цифровому сопровождению, инклюзии и наставничеству), регулярно пересматриваемые в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Минздрава России и Росмолодёжи.

- Кадровый ресурс представлен управлением молодёжной политики и воспитательной деятельности, кафедрами, деканатами и институтами, иными структурными подразделениями Университета, службой кураторов и школой наставников, что повышает устойчивость и межпоколенческую преемственность воспитательной системы.

- Финансовое обеспечение строится на многоисточниковой модели: базовое нормативное финансирование ФОИВ, целевые средства федеральных и региональных программ, гранты Росмолодёжи, президентских и отраслевых фондов, а также средства приносящей доход деятельности Университета.

- Информационный ресурс включает электронно-образовательную среду Университета, внутреннюю платформу «Молодёжь ВолгГМУ» и интеграцию с федеральными системами «Молодёжь России» и «Добро.РФ», что обеспечивает прозрачность, медийную привлекательность и высокую цифровую вовлечённость обучающихся.

- Научно- и учебно-методическое сопровождение базируется на фонде библиотеки, цифровом репозитории методических материалов, регулярных методических семинарах и публикациях, а также на рекомендациях профильных организаций, в том числе по использованию современных медиаконтентов.

- Материально-техническая база охватывает модернизированные аудитории, лаборатории, симуляционные центры, молодёжный центр, коворкинги, спорткомплекс, спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, обновлённые общежития и иные материально-технические ресурсы Университета.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности формируется Университетом в соответствии с федеральными и региональными актами, Стратегией реализации молодёжной политики Российской Федерации до 2030 г. и её региональной адаптацией, а также локальными документами ВолгГМУ, отражающими накопленный опыт и ресурсные возможности.

К ключевым локальным актам, обеспечивающим реализацию Рабочей программы воспитания, относятся:

- 1) Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- 2) Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России;

3) Рабочие программы воспитания как части основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых Университетом;

4) Календарный план воспитательной деятельности Университета на учебный год;

5) Календарные планы воспитательной деятельности для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении;

6) Иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие воспитательную деятельность;

7) Решения ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;

8) Отчеты о проделанной работы за год.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – это системная укомплектованность квалифицированными специалистами, способными профессионально, непрерывно и адресно сопровождать воспитательный процесс.

Управление воспитанием осуществляет проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности; ему подчинено Управление молодёжной политики и воспитательной деятельности, где сотрудники курируют программы патриотического воспитания, волонтёрское движение, студенческое самоуправление, культурно-просветительские проекты, профилактику рисков и цифровые сервисы сопровождения студента, а также ответственность несут директор Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, руководитель направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление; на кафедрах реализующих дисциплины и практики по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении – ответственные за воспитательную работу сотрудники из числа профессорско-преподавательский состава, а также кураторы академических групп.

Для роста компетенций студентов на базе Университета функционирует Центр компетенций, а для ответственных за воспитательную работу на кафедрах создана программа повышения квалификации «Государственная молодёжная политика и воспитательная деятельность высшей школы»; действует кадровый резерв из студентов, молодых преподавателей и выпускников-менторов, а ежегодные методические семинары транслируют лучшие практики и обновления нормативной базы.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в ВолГМУ по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении организуется на принципах *многоисточности, программно-целевого планирования, адресности и результативности*. Основу составляет базовое нормативное финансирование образовательных программ, включающее воспитательный компонент; его объём не может быть ниже предельных нормативов, установленных Минобрнауки России для соответствующего уровня подготовки.

Для расширения возможностей и устойчивости системы применяется следующая модель:

Федеральные и региональные бюджеты – государственное задание, субсидии и гранты Минобрнауки, Минздрава, Росмолодёжи, участие в национальных проектах, программах патриотического воспитания и добровольчества.

Собственные средства университета – средства приносящей доход деятельности, направленные на модернизацию воспитательной инфраструктуры, цифровизацию

молодёжной политики, поддержку студенческих инициатив.

Внебюджетные ресурсы – средства президентских и отраслевых фондов, гранты корпоративных и благотворительных организаций, инициативное бюджетирование.

Приоритетными статьями расходов остаются:

- развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, методические семинары);
- цифровая экосистема молодёжной политики Университета – сопровождение личных траекторий и мониторинг КРІ воспитательной работы;
- инфраструктура наставничества, добровольчества, спорта и творческих инициатив;
- грантовая поддержка студенческих социально-значимых проектов.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Рабочей программы воспитания по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении строится как открытая и многоканальная цифрово-коммуникационная система, объединяющая официальный сайт, внутренние платформы, федеральные порталы и социальные медиа. Её назначение – оперативно доводить нормативные документы и календарь событий, отражать ход и результаты воспитательной работы, обеспечивать обратную связь и персонализированное сопровождение каждого обучающегося.

В основу положен содержательно наполненный раздел «Молодёжная политика ВолгГМУ» на сайте Университета; здесь размещаются актуальная Рабочая программа воспитания, календарный план, отчёты, регламенты и решения Учёного совета, что гарантирует прозрачность нормативно-правовой базы и процедур. Электронные версии локальных актов синхронизируются с федеральными ресурсами «Молодёжь России», «Навигатор возможностей» и «Добро.РФ», упрощая участие студентов в грантовых и волонтерских проектах.

Ключевым элементом является создание цифровой экосистемы «Молодёжь ВолгГМУ» – единого окна подачи заявок, сопровождения инициатив и мониторинга вовлечённости. Платформа будет содержать «цифровой маршрут» активности, модули «Социальный скоринг» и «Личностный скрининг», витрину проектов и панели аналитики для администрации. К 2030 г. доля студентов, использующих цифровые траектории развития, должна превышать 60 %.

Информирование обучающихся, сотрудников и партнёров обеспечивают сайт Университета, официальные Telegram-каналы и сообщества во «ВКонтакте», а также цифровые доски объявлений в Университете; ссылки на ресурсы систематизированы в приложении к Рабочей программе (см. Приложение 1). Такое многоуровневое информационно-цифровое поле позволяет поддерживать принцип непрерывной обратной связи и делает воспитательный процесс ВолгГМУ по-настоящему открытым, управляемым и персонализированным.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы воспитания по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении формируется как комплекс взаимодополняющих ресурсов, объединяющих библиотечный фонд, цифровые репозитории, отраслевые стандарты и авторские разработки профессорско-преподавательского состава. Базой служит библиотека ВолгГМУ с постоянно пополняемой коллекцией монографий, учебно-методических пособий и сценариев воспитательных мероприятий; практически весь фонд оцифрован и доступен через электронный каталог ЭБС, обеспечивая студенту и наставнику круглосуточный доступ к материалам.

Содержательно блок опирается на Стандарт работы с молодёжью в медицинских

образовательных организациях и сопутствующие методические рекомендации Минздрава/Росмолодёжи, которые закрепляют лучшие практики патриотического, духовно-нравственного и проектного воспитания, коммуникационную стратегию и бренд-бук медицинской молодёжи. Для адаптации федеральных документов университет планируется ежегодный выпуск собственных «Методических указаний по реализации воспитательных треков», включающие чек-листы, шаблоны сценарных планов, коллекции кейсов и интерактивных форматов (science-slam, VR-квест, fail-night) — материалы будут размещаться в облачном репозитории Управления молодёжной политики и воспитательной деятельности.

Научное сопровождение обеспечивается управлением молодежной политики и воспитательной деятельности: проводятся регулярные социологические исследования вовлечённости и ценностных установок студентов на базе проекта Минобрнауки России и ВЦИОМ «Неравнодушный человек», данные которых ложатся в основу корректировки программ и календарных планов.

Каждая образовательная программа (специалитет, бакалавриат, магистратура) снабжается отдельным приложением «Научно-методическое обеспечение», оформленным по унифицированному шаблону и подтверждающим наличие достаточного комплекта литературы, методических рекомендаций и электронных ресурсов для реализации заданных воспитательных результатов (Приложение 2).

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база реализации Рабочей программы воспитания по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении формируется как гибридная (физическая + цифровая) инфраструктура, способная поддержать все виды воспитательной активности студента-медика — от крупного форума и VR-тренинга до камерного литературного вечера:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фактическая обеспеченность перечисленными ресурсами подтверждается для каждой образовательной программы отдельным приложением «Материально-техническая инфраструктура», куда включаются перечни помещений, их оснащение и цифровых сервисов в разрезе восьми направлений воспитательной деятельности по унифицированному шаблону (Приложение 3). Такая комплексная, регулярно обновляемая материально-техническая база гарантирует устойчивую реализацию Рабочей программы воспитания, создаёт комфортную и мотивирующую среду для всестороннего развития студентов.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВолгГМУ формируется как гибридная – физическая и цифровая – экосистема, позволяющая одновременно проводить массовые события, поддерживать

повседневную деятельность студенческих объединений и сопровождать индивидуальные траектории развития обучающихся.

Инфраструктура обеспечивает возможности:

- массовых событий и досуга – актовый и мобильные трансформируемые залы, коворкинги в главном корпусе Университета и общежитиях, площадки молодёжного центра (открытие — 2026 г.) для форумов, фестивалей, школ и проектно-стратегических сессий;
- творчества и медиа – медиастудия «МЕДиЯ», художественный клуб «ArtLab», школа актерского мастерства «Маска», сценическое оборудование (звук, свет, LED-экраны) для театрализованных постановок и мультимедийных инсталляций;
- спорта и ЗОЖ – физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» с бассейном, многофункциональные игровые залы, спортивно-оздоровительный лагерь; доступна база для ГТО, фиджитал- и кибер-соревнований;
- цифрового доступа – высокоскоростной Wi-Fi, VR-студия клинических симуляций, линия 3D-печатных лабораторий, а также электронная платформа для сопровождения проектов, хранения медиа-портфолио и онлайн-трансляций;
- научно-исследовательской и проектной работы – НОМУС, симуляционные центры, лаборатории кафедр, оборудованные для работы студенческих команд, а также коворкинг-пространства для хакатонов и акселераторов;
- инклюзивной среды – лифты и подъемные платформы, тактильные указатели, адаптивные тренажёры, доступные раздевалки и душевые;
- информационных ресурсов – электронная библиотека, подписки на базы данных, копировально-множительная техника для тиражирования учебных, творческих и научных материалов.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство ВолгГМУ – это динамичная совокупность городских и университетских локаций, событий и цифровых площадок, в которых личность студента и окружающая среда взаимно обогащают друг друга, приращая гуманитарную культуру и гражданскую активность обучающихся. Базовой «точкой притяжения» является сам Волгоград – город-герой с уникальной историей Царицына–Сталинграда–Волгограда и мощным культурным кодом, сформированным на пересечении торговых путей и ратных подвигов.

Студент погружается в это пространство через регулярные экскурсионно-просветительские и проектные форматы: музей-панорама «Сталинградская битва», мемориал «Мамаев курган», музей-заповедник «Старая Сарепта», Музей истории Университета, монумент «Родина-мать зовёт!» и памятник «Медикам Царицына-Сталинграда-Волгограда» задают ценностно-патриотический вектор; театры, областная филармония, библиотечные и выставочные пространства расширяют культурный кругозор; парки, лесопарки и природоохранные зоны формируют экологичное мировоззрение и привычку к активному досугу.

Все внешние ресурсы органично сочетаются с внутренними площадками университета – медиастудией «МЕДиЯ», музейно-выставочным комплексом и физкультурно-оздоровительным комплексом «Волгомед» – и связываются в единую сетевую экосистему совместно с региональными органами власти, профильными учреждениями, НКО и платформой «Россия – страна возможностей». Такое партнёрство позволяет студентам участвовать в городских фестивалях, волонёрских и исследовательских проектах, стажировках и форумах, превращая город и область в расширенную аудиторию воспитательной программы.

Тем самым социокультурное пространство Волгограда и Волгоградской области создаёт благоприятные условия для формирования социально активной, гуманистически

ориентированной личности студента-медика, способной ценить культурное наследие, проявлять инициативу и творчески действовать в профессиональной среде – что и является интегральной целью воспитания в современной молодёжной политике университета.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Сетевое взаимодействие ВолгГМУ формируется как открытая партнёрская сеть, объединяющая традиционных «субъектов воспитания» – семью, образовательные организации, религиозные конфессии, СМИ, культурные учреждения, военно-патриотические, молодёжные и волонтёрские объединения – и новых акторов цифровой эпохи (блогеры, сетевые сообщества, федеральные платформы «Россия — страна возможностей» и «Добро.РФ»).

Такой контур задействуется для каждого направления воспитательной работы:

- в гражданском блоке университет опирается на комитеты образования и молодёжной политики, Народный фронт и поисковые организации региона;
- в патриотическом – на центр патриотической и поисковой работы, музей-панораму «Сталинградская битва» и движение «Волонтёры Победы»;
- в духовно-нравственном – на детские благотворительные фонды и музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- в спортивно-оздоровительном – на комитет физической культуры и профильные федерации;
- в культурно-творческом – на региональный совет по культурному наследию и проектные инициаторы;
- в профессионально-трудовом – на комитет здравоохранения, Красный Крест и выставочный центр «ВолгоградЭКСПО»;
- в научно-образовательном – на музей истории здравоохранения и сетевые научные площадки;
- в экологическом – на комитет природных ресурсов, ботанический сад и движение «Кедр».

3. Управление системой воспитательной деятельности в Университете

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности в Университете

Воспитательная система Университета — это целостный комплекс целей, задач и ценностей Рабочей программы воспитания, объединённый с кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами и соотнесённый с приоритетами Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 г. и Стандартом работы с молодёжью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования. Её основой выступает сеть субъектов: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, наставники и партнёрские организации, взаимодействие которых строится на принципах открытости, соуправления и ответственности.

Управление системой воспитательной работы реализуется через взаимосвязанный цикл функций:

- Анализ – ежегодный мониторинг потребностей обучающихся, эффективности мероприятий и достижения ключевых показателей эффективности; результаты обсуждаются на заседаниях Учёного совета и закрепляются в решениях по корректировке программ.
- Планирование – формирование календарного плана воспитательной деятельности и дорожных карт факультетов на основании стратегических целей, данных мониторинга и предложений студенческих инициативных групп.

- Организация – распределение ресурсов и ответственности между Управлением молодёжной политики и воспитательной деятельности, деканатами, кафедрами и студенческими объединениями; гибридные (офлайн + онлайн) форматы обеспечивают доступность для всех категорий обучающихся.
- Контроль – многоуровневая система отчётности: оперативная (после мероприятий), квартальная (деканы/директора) и годовая (проректор), с обсуждением ключевых показателей.
- Регулирование – оперативное внесение изменений в календарные планы, программы наставничества и ресурсное обеспечение на основе данных контроля и обратной связи студентов, что обеспечивает адаптивность системы к изменениям внутренней и внешней среды.
- Такой контур управленческих функций создаёт устойчивую, прозрачную и гибкую модель воспитательной системы Университета, обеспечивая достижение стратегических целей, высокую вовлечённость обучающихся и соответствие федеральным требованиям к организации воспитательной деятельности.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете

Студенческое самоуправление – это признанный университетом социальный институт, в рамках которого обучающиеся, в том числе и обучающиеся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении самостоятельно участвуют в разработке, принятии и реализации решений, затрагивающих учебную, научную и внеучебную жизнь вуза. Такая практика — неотъемлемый элемент молодёжной политики Университета: она формирует активную гражданскую позицию, лидерские качества и профессиональную социализацию бакалавров.

Ключевую роль играет Студенческий совет – постоянно действующий выборный орган, действующий на основании Положения. Он координирует работу более чем 40 студенческих объединений, представляя интересы обучающихся в Учёном совете и рабочих группах при проректоре по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Основными целями деятельности Студенческого совета Университета являются:

- обеспечить условия для раскрытия талантов и самореализации студентов во всех видах деятельности (проектной, добровольческой, исследовательской, международной, творческой, предпринимательской);
- вовлечь обучающихся в управление университетом, включая оценку качества образования и разработку инициатив, повышающих его привлекательность;
- сформировать навыки самоуправления, командной работы и ответственности за результаты деятельности сообщества.

Основными задачами деятельности Студенческого совета Университета являются:

- представлять и защищать академические, социально-бытовые и культурные интересы обучающихся;
- разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса;
- координировать взаимодействие студенческих объединений, профкома и администраций факультетов;
- развивать межвузовые, региональные и международные связи;
- участвовать в профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;
- выполнение иных задач, направленных на реализацию целей Студенческого совета.

Через механизм студенческого самоуправления университет реализует принцип соуправления, когда решения принимаются совместно администрацией и студентами, а достижения обучающихся фиксируются в портфолио и учитываются при

формировании кадрового резерва. Такая модель усиливает единство университетского сообщества, повышает социальную значимость молодёжи и обеспечивает выполнение целей и задач Рабочей программы воспитания.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг в ВолгГМУ – это сквозной процесс сбора, хранения, обработки и аналитической визуализации данных о ресурсах, среде и результатах воспитания, реализующий принцип непрерывного «аналитического цикла»: измерять → анализировать → корректировать.

В мониторинге зафиксированы пять укрупнённых параметров качества:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

В Университете определены следующие критерии оценки эффективности воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, локальных актов, положений;
- наличие планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в институтах;
- наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета Университета;
- наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет ВолгГМУ, НОМУС ВолгГМУ и др.);
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;
- организация и проведение мероприятий согласно календарным планам воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников);
- учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению;
- наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом;
- наличие системы поощрения обучающихся;
- участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, ученого совета Университета, комиссий по назначению стипендий;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете Университета не реже одного раза в год. Руководители образовательных программ утверждают отчеты у проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности и докладывают о результатах воспитательной работы на ученых советах соответствующих

факультетов/институтов не реже одного раза в год.

3.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной деятельности в Университете являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

Информационное обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении.

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
1.	Гражданское воспитание	Внутренние ресурсы: Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/ Студенческий Совет ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/ Студенческий Совет ВолгГМУ https://vk.com/studsovetvolgsu Студенческий Совет ВолгГМУ https://t.me/studsovetvolgsu Официальный канал Волгоградского государственного медицинского университета https://t.me/volggsu_vuz Объединенный профком сотрудников и студентов- https://www.volgmed.ru/university/obedinennyi-profkom-sotrudnikov-i-studentov/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xfhg56e924732836 Объединенный профком сотрудников и студентов https://vk.com/profcom.volgmed Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ» https://vk.com/1volgmed Направление "Кураторы ВолгГМУ" Студенческого Совета ВолгГМУ https://vk.com/club66372293 Внешние ресурсы: Платформа «Россия – страна возможностей» rsv.ru Сервис «Навигатор возможностей»- https://www.gosuslugi.ru/molodym Портал Общественной палаты- opr.f.ru Российское общество «Знание» znanierussia.ru Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) myrosmol.ru
2.	Патриотическое воспитание	Внутренние ресурсы: Центр патриотического воспитания «Сталинград» Студенческого Совета ВолгГМУ https://vk.com/stalingradvolgsu Музей истории ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680 Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ»- https://vk.com/1volgmed Студенческий Совет ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/ Студенческий Совет ВолгГМУ https://vk.com/studsovetvolgsu Студенческий Совет ВолгГМУ https://t.me/studsovetvolgsu Внешние ресурсы:

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
		Всероссийское движение «Волонтёры Победы» pobeda.ru Интернет-экспозиция Музея Победы victorymuseum.ru Российское общество «Знание» znanierussia.ru Музей заповедник «Сталинградская битва» stalingrad-battle.ru Волгоградский областной краеведческий музей vokm134.ru Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) yrosmol.ru
3.	Духовно-нравственное воспитание	Внутренние ресурсы: Волонтерский центр ВолГМУ https://vk.com/public_health_volunteers Донорское движение «Капля жизни»- https://vk.com/kaplyazhizny Музей истории ВолГМУ- https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680 Первичное отделение «Движение Первых ВолГМУ»- https://vk.com/1volgmed Студенческий Совет ВолГМУ https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/ Студенческий Совет ВолГМУ- https://vk.com/studsovetvolsmu Студенческий Совет ВолГМУ https://t.me/studsovetvolsmu Первичное отделение «Движение Первых ВолГМУ»- https://vk.com/1volgmed Направление "Кураторы ВолГМУ" Студенческого Совета ВолГМУ- https://vk.com/club66372293 Внешние ресурсы: Музей заповедник «Сталинградская битва» stalingrad-battle.ru Информационная система в сфере добровольчества «Добро.РФ»- dobro.ru Официальный сайт Русской Православной Церкви- Patriarchia.ru Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)- myrosmol.ru
4	Культурно-творческое воспитание	Внутренние ресурсы: Литературно-поэтический клуб Студенческого Совета ВолГМУ «Златоуст» https://vk.com/volggmuzlatoust Медиа студия «Аллегро» ВолГМУ https://www.volgmed.ru/apprentice/studio-allegro/obshchaya-informatsiya/ https://vk.com/club1949519 Студенческий клуб «Визави» Студенческого Совета ВолГМУ https://vk.com/vizavi_volggmu Театральный клуб "МАСКА" ВолГМУ https://vk.com/schoolactorsvolsmu КВН ВолГМУ- https://vk.com/kvnvolgmed Инструментальный коллектив "Med Blues" https://vk.com/medblues Танцевальный коллектив "СВОБОДНЫЕ"

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
		https://vk.com/svobodnye_dancing Ансамбль ВолгГМУ «Сердце Кавказа» https://vk.com/lezginka.volggmu Ансамбль ВолгГМУ «Сий» https://vk.com/siy.volggmu Ансамбль ВолгГМУ «SIRT» https://vk.com/sirtvolggmu Вокальный коллектив – Fortissimo https://vk.com/fortissimo_vizavi Студенческий медиацентр «МЕДиЯ» https://vk.com/media_volsmu?from=search Внешние ресурсы: Портал «Культура.РФ» culture.ru Музей заповедник «Сталинградская битва» stalingrad-battle.ru Арт-кластер «Таврида» tavrida.art Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) myrosmol.ru Платформа «Пушкинская карта» пушка.рф
5	Научно-образовательное воспитание	Внутренние ресурсы: Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ https://nomusvolgmed.ru/ Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ https://vk.com/nomus Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ https://t.me/nomus_volggmu МЕДИQ — видеопроекты о медицине https://vk.com/med_nauka?from=groups Центр компетенций ВолгГМУ https://vk.com/rsv_volggmu?from=groups Диалог на равных ВолгГМУ https://vk.com/dialogvsmu Школа молодого исследователя (ШМИ ВолгГМУ) https://vk.com/schoolnomus Внешние ресурсы: Российское общество «Знание» znanierussia.ru Платформа «Наука.РФ» наука.рф Совет молодых учёных медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки Минздрава России smumz.ru
6	Профессионально-трудовое воспитание	Внутренние ресурсы: Медицинский строительный отряд «Молот ВолгГМУ» https://vk.com/molot.volgmed Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/ Внешние ресурсы: Портал «Профессионалитет» профессионалитет.рф Федеральная платформа «Работа в России» trudvsem.ru

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
		Платформа «Россия – страна возможностей» rsv.ru
7	Экологическое воспитание	Внутренние ресурсы: Экологический клуб «Green Med» Студенческого Совета ВолгГМУ https://vk.com/greenmed1 Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/ Внешние ресурсы: Российское общество «Знание» znanierussia.ru Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) myrosmol.ru Информационная система в сфере добровольчества «Добро.РФ» dobro.ru
8	Физическое воспитание	Внутренние ресурсы: Студенческий спортивный клуб ВолгГМУ «Импульс» https://vk.com/ssc_volgmed_impulse https://t.me/ssc_volgmed_impulse Киберспортивный клуб MED COMPANY https://vk.com/cybervolsmu?from=groups https://t.me/medcompanyvolsmu ФОК "Волгомед" https://vk.com/public148316334 https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/172/ https://t.me/focvolgomed Внешние ресурсы: Официальный портал комплекса ГТО gto.ru Российский студенческий спортивный союз studsport.ru Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) myrosmol.ru

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении

№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	1. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. - Москва : Прометей, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7042-2337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223375.html 2. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолгГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолгГМУ. – Текст: непосредственный. 3. Ключкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями. Программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-4212-0292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202929.html 4. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи : монография / Корнев А. В. , Петручак Л. А. , Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-392-28434-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html 5. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-87851-691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171205 6. Макеева, И. А. Теоретико-методические аспекты гражданского воспитания детей-сирот : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-87851-723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171257 7. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/122335 8. Размышления о человеке [Текст] : коллективная : монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 188 с. 9. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры : материалы конференции / под редакцией В. С. Головачевой. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138842 10. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие / В. И. Сабанов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: А. Г. Сердюков, Ю. Г. Элланский. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 162, [2] с. — Текст : непосредственный. 11. Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие по правоведению для студентов 1 курса / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост. Чеботарева О. А. ; рец.: Седова Н. Н., Костенко О. В. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : непосредственный. 12. Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Волгоград, 2-3 окт. 2012 г. / ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ ; редкол.: В. И. Петров (гл. ред.), А. А. Спасов, Т. К. Фомина (отв. ред.). - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 216 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный. 13. Размышления о Человеке : научные статьи профессоров и преподавателей кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины / [под ред. Н. Н. Седовой] ; рец.: И. В. Силуянова, В. В. Деларю ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 123, [1] с. - Текст : непосредственный. 14. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст: непосредственный. 15. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354305 16. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907642-61-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398627. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 17. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания : монография
--	---

	/ И. А. Максеева. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-87851-691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171205 . 18. Размышления о человеке : коллективная монография / Н. Н. Седова, Г. С. Табатадзе, А. Д. Доники [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Аджиенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья, Высшая школа медицинской гуманитаристики, ГБУ "Волгоградский медицинский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. — Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. — 132 с. — Библиогр.: с. 125-127. — ISBN 978-5-9652-0699-5 . — Текст (визуальный) : непосредственный. 19. Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве / - Москва : Когито-Центр, 2019. - 730 с. - ISBN 978-5-89353-565-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893535655.html . - Режим доступа : по подписке. 20. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса. Сборник заданий и кейсов для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль: «История и география» : учебное пособие / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : СГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 21. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи : монография / Корнев А. В., Петручак Л. А., Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-392-28434-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html . - Режим доступа : по подписке. 22. Белая книга преступлений украинского режима / Следственный комитет Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Москва : б. и., 2022. — 172 с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-521-18655-6. — URL: https://sledcom.ru/Proekty/bbook1. - Текст : электронный.
2. Патриотическое воспитание	1. Волгоградский государственный медицинский университет. [Труды]. Т. 65, вып. 1-2 : Гуманитарное образование и медицина / Волгоградский государственный медицинский университет ; гл. ред. В. И. Петров ; отв. ред. М. Е. Стаценко ; редкол.: И. А. Петрова, Н. Н. Седова, Т. К. Фомина, В. В. Жура ; Волгogr. мед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 376, [4] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165927. 3. Комиссарова, Е. В. Сталинградский государственный медицинский институт: возрождение и развитие в 1943-1960 годах : монография / Е. В. Комиссарова, О. С. Киценко, Р. Н. Киценко ; под ред. Шкарина В. В. ; рец.: Мандриков В. Б., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский

		университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 296 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 286-289. - ISBN 978-5-9652-0490-8. - Текст : непосредственный. 4. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б., Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html. 5. Сталинградская битва в судьбах народов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2013 г. / С. В. Поройский [и др.] ; [редкол. : М. М. Загорулько (гл. ред.) и др.]. - Волгоград : Принт, 2013. - 479, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - 70 лет Победы в Сталинградской битве. - ISBN 978-5-94424-240-2. - Текст : непосредственный. 6. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный. 7. Уроки Победы. Сталинградская битва : учеб.-метод. разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост. Н. А. Болотов]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 237, 1 с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный. 8. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354305. 9. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907642-61-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398627 10. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса. Сборник заданий и кейсов для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль: «История и география» : учебное пособие / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : СГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417218. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 11. Белая книга преступлений украинского режима / Следственный комитет Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : б. и., 2022. – 172 с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-521-18655-6. – URL: https://sledcom.ru/Proekty/bbook1. - Текст : электронный.
3.	Духовно-нравственное воспитание	1. Артемов, В. М. Нравственное измерение и человеческий потенциал права : сборник научных трудов / Артемов В. М. - Москва : Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-24104-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241040.html 2. Разин, А. В. Нравственный мир человека / Разин А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-3378-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133788.html

	3. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б., Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html. 4. Артемов, В. М. Нравственность и право : реальность и перспективы взаимодействия : сборник научных трудов / отв. ред. Артемов В. М., Рыбаков О. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9988-0785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807855.html 5. Беляева, В. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в истории развития образования в России : монография / В. А. Беляева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-88006-956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164467. 6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России : монография / Ветошкин А. П., Быков М. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9988-0835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357 7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47048 8. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html 9. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222595.html 10. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165927. 11. Формы духовно-нравственного воспитания : сборник научных трудов / составитель Л. А. Щелкуновой. — Ярославль : , 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154050 12. Баринова, Н. Г. Духовно-нравственное воспитание студентов высшей школы : монография / Н. Г. Баринова. — Барнаул : АГАУ, 2010. — 102 с. — ISBN 978-5-94485-193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137630 13. Размышления о человеке : коллективная монография / Н. Н. Седова, Г. С. Табатадзе, А. Д.
--	--

		Доника [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Аджиенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья, Высшая школа медицинской гуманитаристики, ГБУ "Волгоградский медицинский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. – 132 с. – Библиогр.: с. 125-127. – ISBN 978-5-9652-0699-5 : 449-40. – Текст (визуальный) : непосредственный. 14. Дюльдина, Ж. Н. Основы формирования семейных ценностей в обществе в условиях трансформации современного пространства : монография / Ж. Н. Дюльдина. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382913 15. Наумова, О. С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества : монография / О. С. Наумова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-9293-2906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271487 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 16. Ремизов, В. Б. Уроки Толстого и школа культуры. Книга для родителей и учителя : монография / Ремизов В. Б. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9988-0694-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806940.html . - Режим доступа : по подписке.
4.	Физическое воспитание	1. Амосов, Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев : Здоровье, 1989. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный. 2. Мандриков В. Б. Дисциплина по выбору "Пути формирования здорового образа жизни" в медицинских и фармацевтических вузах : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 98, [2] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 99. - Текст : непосредственный. 3. Мандриков В. Б. Туризм - раздел вузовского физического воспитания : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, А. М. Козловский, И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр. : с. 155. - Текст : непосредственный. 4. Мандриков, В. Б. Вклад ученых Волгоградского государственного медицинского университета в научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта и формирование ЗОЖ : монография / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова ; рец.: Н. И. Латышевская, А. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9652-0583-7. - Текст : непосредственный. 5. Мандриков, В. Б. Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : метод. рек. к проведению методико-практ. занятия со студентами II курса / В. Б. Мандриков, Н. Д. Ткачева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 40, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 40. - Текст : непосредственный. 6. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие / Д. Г. Радченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-86433-818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165901

	7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47048 8. Ушакова И. А. Физическая культура в социокультурной и профессиональной адаптации студентов медицинского вуза : монография / И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. В. Б. Мандрикова. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 258, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 233-259. - ISBN 978-5-9652-0454-0. - Текст: непосредственный. 9. Физическая культура и здоровый образ жизни / В.О. Морозов; Морозов О.В., Морозов В.О. - Москва: Флинта, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html 10. Формирование здорового образа жизни студентов : элективный курс для мед. и фарм. вузов : учеб. пособие / В.Б. Мандриков [и др.]; рец.: В. Д. Прошляков, В. Ф. Репин, А. А. Кудинов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 364 с. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце лекций. - 18-52. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-5/19530-puti_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_studentov.pdf. 11. Образ жизни и здоровье : учебное пособие / под редакцией А .В. Мельцера, И. А. Мишкич. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-89588-397-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327374 (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей 12. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326276. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 13. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых. 21 апреля 2023 года : материалы конференции. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-00151-358-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393221 14. Ванюшин, Ю. С. Физическая культура и спорт: их значение для жизнедеятельности человека : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048935-8-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301601 15. Физическое воспитание студентов ВУЗА : учебное пособие / А. А. Федякин, Л. К. Федякина, Ж. Г. Кортава, Н. Ю. Заплатина. — Сочи : СГУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417215 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---

		16. Здоровьесберегающие образовательные технологии в процессе физического воспитания обучающихся : учебное пособие / В. Г. Витун и др. - Оренбург : ОГУ, 2022. - Системные требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-2716-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741027165.html . - Режим доступа : по подписке.
5.	Культурно-творческое воспитание	1. Воробьев А. А. Хирургия в изобразительном искусстве. Ч. 1 / А. А. Воробьев, И. А. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366, [2] с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный. 2. Историко-культурное наследие Волгоградского региона : учебно-метод. пособие / О. В. Галкова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Е. Ю. Болотова, М. А. Рыблова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2015. - 201, [3] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 202. - Текст : непосредственный. 3. Комиссарова, Е. В. Общественные инициативы в развитии музейного дела [Текст] : монография / Е. В. Комиссарова, И. А. Петрова, О. В. Галкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 555, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 291-331. - ISBN 978-5-9652-0434. Текст : непосредственный. 4. Культурный ландшафт : (методология и историография) : монография / О. В. Галкова [и др.] ; рец.: Назарова М. П., Болотова Е. Ю. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 372 с. : ил. - Библиогр.: с. 320-351. - Текст : непосредственный. 5. Культурология : учеб. пособие : [учеб.-метод. комплекс] / И. А. Петрова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. истории и культурологии ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; под общ. ред. И. А. Петровой ; рец.: О. И. Сгибнева, Г. С. Ковтюх. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 400, [4] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный. 6. Медведева, Л. М. Медицина и культура : учеб. пособие / Л. М. Медведева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Г. С. Ковтюх, Л. Н. Грибина. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2014. – 182, [2]с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный. 7. Минц, С. С. Человек и пространство культуры : монография / С. С. Минц, И. К. Черёмушникова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 398, [2] с. - Библиогр. : 370-397. - ISBN 978-5-9652-0477-9. - Текст : непосредственный. 8. Петрова, И. А. Древнерусская икона как символ русской национальной культуры : монография / И. А. Петрова, Г. П. Кибасова, О. В. Галкова ; рец.: Сгибнева О. И., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - Текст : непосредственный. 9. Черемушникова И. К. Имидж как смысловая реальность культуры : монография / И. К. Черемушникова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; науч. конс. И. А. Петрова ; рец.: Г. С. Табатадзе, Б. А. Навроцкий. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2010. - 296 с. : ил. – Текст :

		непосредственный. 10. Сорокин, С. Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. — Архангельск : САФУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-261-01506-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226772 11. Лазутова, М. Н. Модели художественного воспитания обучающихся в укрупненных образовательных комплексах мегаполиса : монография / М. Н. Лазутова, Л. С. Львова, Е. Е. Григорьева, С. Н. Комиссаров, К. А. Скворчевский, А. Д. Ханнанов - Москва : Логос, 2015. - 16 с. - ISBN 978-5-98704-834-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048344.html . - Режим доступа : по подписке.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	1. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – Москва : Физ-ра и спорт, 1987. - 63 с.: ил. - Текст: непосредственный. 2. Амосов, Н. М. Книга о счастье и несчастьях : дневник с воспоминаниями и отступлениями : дневник с воспоминаниями и отступлениями. Кн. 2 / Н. М. Амосов. - Москва : Мол. гвардия, 1990. - 238 с. - (Эврика). – Текст : непосредственный. 3. Бессарабов, В. И. Редкие и казуистические случаи в хирургии. Врачебные ошибки : монография / В. И. Бессарабов ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 361, [3] с. : ил., цв. ил., 1 л. портр. - Библиогр. : с. 347-351. - ISBN 978-5-9652-0506-6. - Текст : непосредственный. 4. Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геев [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401 5. Виленский, Ю. Г. Доктор Булгаков / Ю. Г. Виленский. - Киев : Здоров'я, 1991. - 256 с.; 1 л. портр. : ил. - Текст : непосредственный. 6. Ильинский, Б. В. Георгий Федорович Ланг, 1875-1948 : основоположник советской терапии / Б. В. Ильинский ; АН СССР ; отв. ред. А. А. Кедров ; предисл. Е. И. Чазова. - Ленинград : Наука, 1985. - 173 с. : ил. - (Научно-биографическая серия). - Текст : непосредственный. 7. Коневский А. Г. Припомни всё и оглянись назад : исповедь доктора / А. Г. Коневский. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 178, [6] с. : ил., цв. ил., 1 л. портр. - Текст : непосредственный. 8. Обухов В. А. Путь хирурга в бурях XX века : [о С. С. Юдине] / В. А. Обухов ; под ред. И. А. Петровой, А. А. Воробьева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 618, [2] с. : ил. - Текст : непосредственный. 9. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный. 10. Углов, Ф. Г. Живем ли мы свой век / Ф. Г. Углов, И. В. Дроздов. - 2-е изд. - Москва :

		Мол. гвардия, 1984. - 239 с. : ил. - (Эврика). - Текст : непосредственный. 11. Углов, Ф. Г. Сердце хирурга / Ф. Г. Углов. - Москва : Современник, 1974. - 580 с. - (Новинки "Современника"). - Текст: непосредственный. 12. Шойфет М. С. Сто великих врачей / М. С. Шойфет. - М. : Вече, 2006. - 525 с. : ил. - На обл. и пер. авт. не указан. - Текст : непосредственный. 13. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250361. 14. Истратова, О. Н. Профессиональное становление личности : этапы, механизмы, сопровождение : учебное пособие / О. Н. Истратова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-9275-4206-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927542062.html . - Режим доступа : по подписке. 15. Современные подходы в воспитании молодежи. Традиции и инновации : монография / М. А. Эскиндаров, В. И. Авдийский, С. П. Азарова [и др.].- Москва : Прометей, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-907003-76-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html . - Режим доступа по подписке.
7.	Научно-образовательное воспитание	1. Артюхина А. И. Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов медицинского вуза: монография / А. И. Артюхина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: В. В. Сериков, Н. В. Тельтевская. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. - 151 с. - Библиогр.: с. 136-150. - Текст: непосредственный. 2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-3125-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html 3. Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренков В. И. , Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3119-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html 4. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html 5. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный. 6. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев : VI Межрегиональная

	научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолгГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолгГМУ. - Текст : непосредственный. 7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html 8. Краюшкин А. И. Методология и перспективы научных исследований в анатомии человека : учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепёлкин, Е. В. Горелик ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: С. В. Клаучек, А. В. Смирнов. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 44, [4] с. - Библиогр. : с. 43-45. - Текст : непосредственный. 9. Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html 10. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html. 11. Непряхин, Н. Анатомия заблуждений : Большая книга по критическому мышлению / Непряхин Н. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 578 с. - ISBN 978-5-9614-3144-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961431445.html 12. Помощник врача стационара. Научно-исследовательская работа : учебно-метод. пособие по производств. клин. практике. Модуль "Акушерство" для студентов 4 курса педиатр. фак. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост.: Ю. А. Шатилова, Н. А. Бурова, Е. П. Шевцова, С. В. Федоренко ; рец.: Л. В. Дикарева, Н. И. Свиридова. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2018. - 64, [4] с. - Библиогр. : с. 64-65. - Текст : непосредственный. 13. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов и аспирантов : метод. пособие / Г. П. Кибасова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ВМА, Каф. истории и культурологии. - Волгоград, 2002. - 35 с. - Текст : непосредственный. 14. Учебно-исследовательская работа студентов в курсе физической культуры медицинских и фармацевтических вузов: учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет; рец.: Н. И. Латышевская, М. Ю. Соломин. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. - 106 с.: ил. - Текст: непосредственный. 15. Чатфилд, Т. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Т.
--	--

		Чатфилд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9614-2081-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961420814.html 16. Санько, А. М. Управление качеством исследовательской работы студентов : учебное пособие / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-2020-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406610. 17. Лукацкий, М. А. Как не стать деструктивной личностью : Эрих Фромм о воспитании и самовоспитании : монография / М. А. Лукацкий, Е. А. Крикунова. - Москва : Прометей, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-00172-376-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001723769.html . - Режим доступа : по подписке. 18. Макотрова, Г. В. Школа исследовательской культуры : учеб. пособие / Макотрова Г. В. ; под ред. проф. И. Ф. Исаева. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-9765-1869-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html . - Режим доступа : по подписке.
8.	Экологическое воспитание	1. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - ISBN 5-7325-0854-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html. 2. Велкова, Н. И. Основы природопользования : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118783 3. Вронский В. А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник : [учеб. пособие] / В. А. Вронский. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 428 с. : ил. — Текст непосредственный. 4. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы биомониторинговых исследований : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-2082-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159787 5. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html. 6. Основы экологического права / Радько Т.Н. - Москва : Проспект, 2012. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032570.html. 7. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А.

	Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед. науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с. – Текст : непосредственный. 8. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление / М. Халл, Д. Боумен ; пер. с англ. В. Н. Егорова, Е. В. Гуляевой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, [2013]. - 344 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце глав. — Текст непосредственный. 9. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие / Ю.Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 480 с. : ил. — Текст непосредственный. 10. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-8353-2585-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141576 11. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев - Москва : Прометей, 2019. - 354 с. - ISBN 978-5-907100-55-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100558.html 12. Экологическое образование и экологическая культура в целях устойчивого развития : цифровая модернизация : сборник материалов круглого стола / отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. - Москва : РГ-Пресс, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-1500-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998815003.html . - Режим доступа : по подписке.
--	---

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
1.	Гражданское воспитание	Актальный зал ВолгГМУ	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт. Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG 1 шт. Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт. SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт. SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт. LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт. LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт. Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz,кабель звук 4 шт. Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA 1 шт. Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт. Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт. Вокальная радиосистема с капсюлем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт. Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт. Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт. Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт. Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APart CMX20T,60 Вт,8 Ом,8"+твитер 10 шт. Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			шт. Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для СBT 1000 1 шт. Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт. Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт. Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт. Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт. Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт. Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт. Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт. Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт. Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт. Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт. Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм 4 шт. Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт. Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт. Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт. Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт. Прожектор заливающего света 01382343 Светоч СBT 1000А ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт. Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт. Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт. Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт. Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт. Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
		Коворкинг-пространство «Лофт»	выступающего) 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт. Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним А-В 3м 1 шт. Проектор 01384241 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт. Проектор 01384242 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт. Проектор 01384243 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт. Проектор 01384244 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт. Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт. Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт. Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт. Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт. Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт. Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт. Дым машина Antari 01384312 1 шт. Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт. Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт. Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт. Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт. Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт. Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт. Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт. Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.
		Помещения Студенческого совета ВолгГМУ	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42 Монитор 2210511040901-0011 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт. Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42 Монитор 2210506040908-0001 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт. Портативная настольная машина 2210513040906-0035 ППЭВ Aquarius Cmp NS585 R33 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
		Медиа студия «Аллегро»	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 01382908 KRK RP8G2 2 шт. Акустическая система 01384493 Glensound Divine 1 шт. Аудиоинтерфейс 01384478 Glensound Beatrice P1 1 шт. Видеокамера 01384367 Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) 1 шт. Видеокамера 01383273 Sony HXR-NX5E 1 шт. Видеокамера тип 1 01384482 Sony HXR-NX5R 2 шт. Видеокамера тип 2 01384484 BirdDog P200- 1 шт. Гарнитура 01384480 Audio Technica BPHS1- 2 шт. Гарнитура 01384574 Logovision LPH-1D 4 шт. Звуковая студия 01384494 Rode Caster Pro 1 шт. Комментаторский блок 01384492 Glensound Express ip mini 1 шт. Комп.: системный блок 01363111 VPS 5000 Universal Core монитор 24" LCD Beng GL 2450 1 шт. Компактный двухканальный усилитель мощности 01382741 APART PA2120 МК, 2*120 Вт/8,4,2 Ом, 19 3 шт. Компьютер: монитор 23" AOC E2360Sda Black 1920*1080, LED b системный блок DEPO Ne 1 шт.

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			Компьютер: монитор 24"HP TFT ZR2440w LED S-IPS, системный блок HP Pavilion HPE h 1 шт. Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb 1 шт. Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb- 1 шт. Компьютер: системный блок ATX/H61/13 2100 2*Gb DDR 1333/500 GB, монитор 23"Beng 1 шт. Конвертер для приема и преобразования ТВ BirdDog Studio ND BDSTUM01 1 шт. Конвертер для трансляций Web Presenter Blackmagic с панелью управления Teranex 1 шт. Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5(управления через LAN),устройство 1 шт. Контроллер тип 2 Behringer X-TOUCH COMPACT- 1 шт. Контроллер тип 1 Elgato Stream Deck XL 2 шт. Контроллер тип 3 Behringer X-TOUCH ONE 1 шт. Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5(управления через LAN) 1 шт. Микшер предусилитель компактный двухканальный APart PIR7600 2 шт. Микшер/усилитель Jedia JPS-4800 1 шт. Ноутбук 15.6" HP 15-r259ur 15.6" (1366*768)/Intel Core i5 5200U (2.2Ghz)/8192Mb/ 1 шт. Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad B580_B960/2Gb/500Gb/DVD-SMilti/GT610 M1GB/WiFi/BT/C- 1 шт. Ноутбук HP 6560B i5-2520M/4G/320/HD6470 512M/DVDRW/WiFi/BT/W7Pro64/15.6"HD+LED A 1 шт. Панель управления Birddog PTZ Keyboard 1 шт. Принтер лазерный HP LazerJet1010 12ppm 1 шт. Пульт YAMAHA MX 12/4 микшерная 1 шт. Пульт световой 48 каналов FAL STROM48 DMX 512 1 шт. Управляемая поворотная камера SONY EVI-D70P/Wна кронштейне потолочном,цвет белый 3 шт. Эквалайзер dbx 2231 EU двухканальный 1/3 окт.графич(звук) 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
		Коворкинг пространство на КИМ, д. 18	ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Игровая консоль PlayStation – 1 шт

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			Геймпад беспроводной PlayStation №043968 – 1 шт Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт Доска-флипчарт магн-маркерная 70x100см, передвижная, BRAUBERG – 2 шт 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: Пуф двухместный М4-2Р Экокожа Oregon 3 (синяя) 1100x550x420 – 12 шт Диван офисный с подлокот. двухмест. Экокожа Prime Oregon (бежевый) 1560x800x640 – 6 шт Безкаркасное кресло Мешок Груша велюр (нефритовый) 950x950x1350 №073962 – 3 шт Стул офисный Изо black плюс Кожзам бежевый №073965 – 1 шт Стол компьютерный Home Дуб Аттик/Металл антрацит 1180x720x750 – 4 шт Стол письменный эргономичный правый Onix Дуб Аттик 1580x1180x750 – 1 шт Тумба для документов приставная Onix Дуб Аттик 842x460x750 – 1 шт Стеллаж высокий широкий Onix Дуб Аттик 800x420x1977 – 2 шт Шкаф для одежды Onix Дуб Аттик 800x600x1977 – 1 шт Шкаф-купе с полками Onix Дуб Аттик 1200x420x1977 – 2 шт
		1-02 Читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (главный учебный корпус)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт. Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			Стол библиотекаря – 1 шт. Стойка администратора – 1 шт. Стулья – 27 шт. Кресло – 27 шт. Стеллажи библиотечные – 27 шт. Шкаф библиотекаря – 4 шт.
		1-11 Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся (главный учебный корпус)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт. Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт. Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V01365913 – 1 шт. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт. Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт. Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт. Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт. Системный блок Dero 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт. Системный блок Dero 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт. Системный блок Dero 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт. Системный блок Dero 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт. Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт. Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт. Системный блок Dero 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт. Системный блок Dero 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт. Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294

№ п/ п	Направление/модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
			– 1 шт. BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт. BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384298 – 1 шт. Микрофон 01384296 – 1 шт. Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт. Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт. Компьютеры подключены к сети Интернет 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: Столы – 27 шт. Стулья – 58 шт. Рабочее место – 3 шт. Шкаф – 3 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 14:55 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041