

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27» августа 2025 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности

32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2024, 2025 года поступления

(актуализированная редакция)

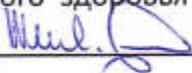
Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	Д.м.н./ доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры протокол № 10 от «15» 06 2025г.

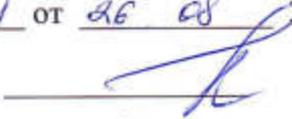
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор  В.В.Шкарин

**Рецензенты:**

1. Скаковский Максим Николаевич – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.
2. Чернявская Ольга Александровна – заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент;
3. Савченко Сергей Трофимович – врач-эпидемиолог ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер", к.м.н., доцент

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 26 08 2025 года

Председатель УМК

 Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л. Науменко

## Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Эпидемиология)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Инфекционные болезни.Фтизиатрия)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика  
(Эпидемиология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Эпидемиология)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, готового к выполнению **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Эпидемиология)»**

1. Овладеть основами профессиональной деятельности.
2. Отработать навыки эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.
3. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии эпидемиологической обстановки на отдельных территориях.
4. Овладеть практическими основами организации и проведения эпидемиологических исследований (описательные, аналитические, экспериментальные).
5. Изучить источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
6. Совершенствоваться в нормативно-правовых основах деятельности врача-эпидемиолога.
7. Овладеть методом оценки состояния здоровья населения. Отработать навыки основ управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).
8. Отработать методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины.
9. Освоить ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Освоить принципы проведения микробиологических исследований для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
11. Освоить принципы, характеристики паразитической обсемененности внешней среды и тенденций его изменения для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
12. Сформировать и совершенствование профессиональных компетенций по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
13. Освоить принципы проведения иммунологических исследований.
14. Практическая отработка знаний правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

15. Оценить состояние среды обитания человека. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов, детерминирующих ее сложность.

16. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемиологическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

17. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора за медицинскими организациями.

18. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

19. Разработка и осуществление комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

20. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда

21. Педагогическая деятельность по санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

22. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **Содержание практики:**

- знакомство с порядком деятельности организации, отделов, содержанием и методами их работы;
- знакомство с объектами надзора;
- участие в организации работы органа инспекции;
- работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности;
- участие в планировании работы (с учетом структуры планов, порядком составления и согласования);
- участие в составлении планов по надзору за в соответствии с содержанием отделов на год, месяц, неделю;
- составление отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на человека;
- планирование необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований по заданию территориального Управления Роспотребнадзора;
- проведение отбора проб объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), пищевых продуктов на объектах надзора;
- участие в проведении лабораторных исследований;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- составление программы микробиологического мониторинга медицинской организации;
- оформление заключений по результатам лабораторных исследований
- разработка мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний (отравлений);
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок;
- проведение комплексной проверки и соблюдения профилактических мероприятий в медицинском учреждении;
- оценка биологической безопасности при оказании медицинской помощи;
- оценка биологической безопасности при вакцинации;
- оценка показателей охвата иммунизацией;

- оценка показателей привитости отдельных возрастных и профессиональных групп;
- оценка иммунной прослойки против вакциноуправляемых инфекций отдельных возрастных и профессиональных групп;
- оценка соблюдения СОПов при вакцинации в поликлинике;
- написание экспертных заключений для медицинской организации;
- знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений на медицинскую деятельность;
- подготовка санитарно-эпидемиологических заключений;
- участие в подготовке документов для лицензирования микробиологической лабораторной диагностики;
- осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований при работе с микроорганизмами 3-4 группы патогенности;
- проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также соблюдения обязательных требований к работам и услугам в медицинских организациях всех форм собственности;
- написание актов обследования по результатам плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также соблюдения обязательных требований к работам и услугам в медицинской организации.
- составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- составления протокол об административном правонарушении;
- составления предостережения о недопущении административного правонарушения;
- разработка профилактических мероприятий направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов;
- разработка оперативных планов профилактических мероприятий направленных на ликвидацию природно-очаговых инфекционных заболеваний и повышение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- разработка оперативных планов профилактических мероприятий направленных на ликвидацию особо-опасных инфекционных заболеваний и повышение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок;
- проведение комплексной проверки и определение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия медицинского кабинета образовательного учреждения;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз помещений медицинских организаций, санаториев;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертизы лечебного питания в стационарах;
- участие в подготовке санитарно-эпидемиологических заключений на медицинскую деятельность для стоматологических поликлиник в соответствии с порядком;
- знакомство с порядком и методикой проведение лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- участие в надзоре за соблюдение лицензионных требований на объектах. проводящих лабораторную диагностику с микроорганизмами 3-4 группы патогенности;

- освоение порядка планирования, организации и проведения иммунологического мониторинга;
- совершенствование в нормативно-правовых основах деятельности врача эпидемиолога;
- подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации по вопросам обеспечения биобезопасности в учреждениях
- подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации по вопросам обращения с медицинскими отходами;
- составление программ производственного контроля для медицинских организаций: амбулаторно-поликлинического и стационарного типов, санаториев и проч.
- оценка состояния здоровья населения. Отработать навыки основ управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).
- освоение ведения документации, предусмотренной для организаций с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- освоение принципов, методов определения инфекционной и паразитарной обсемененности предметов внешней среды для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий в бассейнах, детских садах, медицинских организациях и проч.
- расследование причин условий возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильных домах, хирургических отделениях, реанимационных палатах и проч.
- составление плана противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении ИСМП.

### **Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИУК)		
		ИУК-1 Знания	ИУК-2 Умения	ИУК – 3 Навыки
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые,	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных

		<p>инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять</p>	<p>источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
--	--	--	---	--

			описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических

		<p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	<p>документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p>
ОПК-2	<p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности,</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по</p>	<p>Навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладать навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-</p>

		<p>охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные</p>	<p>разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	--	---	---	---

		<p>обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	
ОПК-3	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	<p>Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>
ОПК-4	<p>Способность к организации и проведению эпидемиологическог</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение санитарно-</p>	<p>Навыками подготовки актов проверки (надзора) и</p>

	<p>о надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии</p>	<p>противоэпидемически х (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических</p>	<p>эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма,</p>
--	--	--	---	---

		<p>санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаги инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами</p>
--	--	--	--	--

				<p>составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий. Обладать навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p>
ОПК-5	<p>Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения</p>	<p>Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные</p>	<p>Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов</p>

		<p>противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней; навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об</p>
--	--	--	---	--

				улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемиологическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования	Выявлять основные закономерности развития эпидемиологического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных	Оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическим

		<p>статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>и прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф.прививок.</p>
ОПК-7	<p>Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p>	<p>Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;</p>	<p>Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные</p>	<p>Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения</p>

		<p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дератизации;</p> <p>перечень</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС</p>	<p>инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации,</p>
--	--	---	---	---

		<p>лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; разворачивать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического</p>	<p>предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования</p>
--	--	--	---	---

			<p>характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемиологического режима в очаге биологического заражения.</p>	<p>профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-9	<p>Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>	<p>Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели</p>	<p>Уметь: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности</p>	<p>Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемиологических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности</p>

		<p>деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.</p>	<p>медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических</p>	<p>органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.</p> <p>Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы.</p> <p>Владеть: навыком подготовки на основании</p>
--	--	---	---	--

			отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов,

		<p>деятельности медицинской организации; методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных</p>	<p>персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа</p>
--	--	--	--	--

			<p>(паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологически лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;</p> <p>разрабатывать методическое и организационное обеспечение</p>	<p>ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и</p>
--	--	--	--	--

			<p>деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.</p>	<p>оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

		<p>операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активное действующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	<p>оформлять протоколы исследований</p>
--	--	--	--	---

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика  
(Инфекционные болезни.Фтизиатрия)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

**Целью** рабочей программы "Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия" является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций врача - эпидемиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнению основных трудовых функций: осуществлению деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора); по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи производственной (клинической) практики по специальности 32.08.12**

**Эпидемиология:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск по инфекционным болезням, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и противоэпидемические мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание практики:

**Стационар**

Курация взрослых и детей, больных туберкулезом органов дыхания, внелегочным туберкулезом, под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 144; недель - 2,6)

**Специальные навыки и умения.**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки туберкулеза;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения

больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования бронхолегочной системы, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины туберкулеза: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение;
- определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу срединаселения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

#### **Общеврачебные диагностические процедуры.**

- Туберкулиновые пробы.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

#### **• Общеврачебные лечебные процедуры.**

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- кровохарканье и легочное кровотечение
- спонтанный пневмоторакс

### **Поликлиника**

1. Работа в качестве участкового врача-фтизиатра под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 144; недель - 2,6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области фтизиатрии.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики туберкулеза.
- готовность назначать больным с туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с туберкулезом.
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

**Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций  
врача-эпидемиолога в ходе прохождения им производственной  
(клинической) практики (обязательная часть) предполагает закрепление  
ординатором умений/владений и формирование профессиональных  
навыков:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знания	ИУК-2 Умения	ИУК – 3 Навыки
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных

		<p>события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;</p> <p>интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации;</p> <p>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения,</p> <p>управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	<p>компьютерных сетях;</p> <p>навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;</p> <p>анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
УК-3	Способность руководить	Концепцию организации	Вырабатывать стратегию командной	Способностью организовывать и

	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	работы для достижения поставленной цели.	корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области

		государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике	Навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладать навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности,

		<p>коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p>	<p>составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	--	---	---	---

		специальности "врач-эпидемиолог".	медицинским персоналом.	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
ОПК-4	Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты	Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за	Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний,

	<p>оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и</p>	<p>инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологически</p>	<p>донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим</p>
--	---	--	---	---

		<p>неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>х лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации;</p>
--	--	---	---	---

				<p>навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий. Обладать навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p>
ОПК-5	<p>Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на</p>	<p>Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения;</p>	<p>Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению</p>

		<p>снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога;</p> <p>осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;</p> <p>разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;</p> <p>навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении</p>
--	--	--	---	---

				санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;  Принципы клинической эпидемиологии;  Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;  Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;  Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и	Оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват

		<p>эпидемиологического анализа.</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>неинфекционных заболеваний;</p> <p>оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>профилактическим и прививками;</p> <p>методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф. прививок.</p>
ОПК-7	<p>Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p>	<p>Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации</p>	<p>Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его</p>	<p>Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических</p>

		<p>вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дератизации; перечень лабораторных</p>	<p>оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных</p>	<p>очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования</p>
--	--	--	--	---

		<p>методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; разворачивать и организовывать работу специализированных формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического</p>	<p>проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных</p>
--	--	---	--	---

			<p>характера;  определять границы  эпидемического очага  ЧС санитарно -  эпидемиологического  характера и  организовывать  мероприятия по его  ликвидации;  инструктировать  средний и младший  медицинский  персонал по вопросам  соблюдения  противоэпидемическо  го режима в очаге  биологического  заражения.</p>	<p>тестов;  основными  принципами и  методиками  планирования  профилактических  и  противоэпидемиче  ских мероприятий  в чрезвычайных  ситуациях.</p>
ОПК-10	<p>Способность к  организации и  реализации  деятельности по  обеспечению  эпидемиологиче  ской  безопасности в  медицинской  организации.</p>	<p>Порядки оказания  медицинской  помощи, стандарты  медицинской  помощи,  клинические  рекомендации по  вопросам  обеспечения  эпидемиологической  безопасности  медицинской  деятельности в  соответствии с  профилем  деятельности  медицинской  организации;  методологию  анализа и оценки  показателей,  характеризующих  деятельность  медицинской  организации по  обеспечению  эпидемиологической  безопасности  медицинской  деятельности и  профилактике  инфекций</p>	<p>Осуществлять  перспективное  планирование  деятельности  медицинской  организации по  обеспечению  эпидемиологической  безопасности и  профилактике среди  пациентов, персонала  и населения  инфекционных  (паразитарных)  болезней, включая  ИСМП, чрезвычайных  ситуаций санитарно-  эпидемиологического  характера, актуальных  неинфекционных  болезней;  разрабатывать и  контролировать  исполнение планов  противоэпидемическ  их (профилактических)  мероприятий  медицинской  организации;  организовывать сбор  и анализ информации  о деятельности</p>	<p>Навыками  обоснования и  разработки планов  перспективного  развития  медицинской  организации и ее  отдельных  структурных  подразделений по  обеспечению  эпидемиологическ  ой безопасности и  профилактике  среди пациентов,  персонала и  населения  инфекционных  (паразитарных)  болезней, включая  ИСМП,  чрезвычайные  ситуации  санитарно-  эпидемиологическ  ого характера,  неинфекционных  болезней;  навыками  разработки и  контроля  исполнения планов</p>

		<p>(паразитозов) и неинфекционных болезней;</p> <p>основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной</p>
--	--	---	--	--

			<p>подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических</p>	<p>терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами</p>
--	--	--	--	--

			очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования предусмотрено для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований

		<p>безопасности при работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	
--	--	---	---	--