## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и медицинской
деятельности

\_\_O.Н.Барканова авщета 2025г.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

> Наименование специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

> > Форма обучения: очная Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

### Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ
2.	.Сливина Л.П.	профессор кафедры	д.м.н./профессор	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ
3	Калинченко Е.И.	доцент кафедры	к.м.н/доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

аоочая программа практик рассмотрена на заседан	нии кафедры
общественного здоровья и здравоохранения Инсти-	гута НМФО,
	025 года.
Ваведующий кафедрой общественного здоровья и з	дравоохранения
Института НМФО, д.м.н., профессор	.В.В.Шкарин
Рецензент: главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и М.Н.Скаковский	эпидемиологии, к.м.н.
Рабочая программа практик согласована с учебно-м	иетодической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № / от	
года	
Председатель УМК	Н.И.Свиридова
Начальник отдела учебно-методического сопровож	сдения и производственной
практики//тт -	М.Л. Науменко

# РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) — 63(з.е.) -2268 часов. Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

#### Цель и задачи практики

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика базовая часть) Гигиена детей и подростков является совершенствование и закрепление компетенций, приобретеных в процессе обучения, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при надзоре за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к обучению, воспитанию, отдыху и оздоровлению

## Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть) «Гигиена детей и подростков»

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) при надзоре за организацией питания детей и подростков;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков риска нарушений в организации питания;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия детей и подростков.
- В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции (ПК)

#### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

#### организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

#### Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, № 9-06, №21-12).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.
- Реализовать виды профилактических мероприятий в организациях для детей и подростков

#### Владения:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК1);
- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК2);
- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;
- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания,

промышленного производства на детей и подростков.

- навыками обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК4);
- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- -навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- -навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- -навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарноэпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);
- -навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ПК5);
- -формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- -выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- -осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- -осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- -осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- -навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в

целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);

- -навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6);
- применения основных принципов управления в профессиональной сфере, навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК7);
- -организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- -обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;
- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК8).

#### Практические навыки

- Проведение плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за требований выполнением законодательства сфере санитарно-В эпидемиологического благополучия, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.
- Составление акта плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.
- Составление предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составление протокола об административном правонарушении.
- использования кодекса об административных правонарушениях

## (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

**02.09.25** 13:56 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA