

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

 О.Н. Барканова
«24» августа 2025 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Дмитриенко С.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО
3.	Ягунова В.Т.	доцент	к.м.н./доцент	Ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Рецензент: заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н., профессор /И.В. Фоменко/

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО протокол № 9 «24» с6 2025 года.

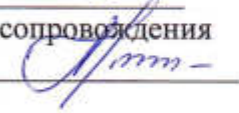
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО, д.м.н., профессор  /С.В. Дмитриенко/

Рабочая программа согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 26.08.2025 года.

Председатель УМК

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики

 /Н.И. Свиридова/

 /М.Л. Науменко/

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

1. Цели и задачи раздела: целью освоения Практики (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.77 «Ортодонтия» обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Формируемые компетенции: В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) ([Части 13 и 14 статьи 82](#)

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст.566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических

навыков по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» **формирование:** универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Содержание разделов практики:

Производственная (клиническая) практика (базовая):

Раздел 1. Биометрическое исследование моделей челюстей.

Раздел 2. Антропометрические методы измерения головы и лица пациента.

Раздел 3. Снятие оттисков и изготовление гипсовых моделей челюстей.

Раздел 4. Методика расшифровки ТРГ в боковой проекции головы.

Раздел 5. Метод прямой фиксации брекетов.

Раздел 6. Метод не прямой фиксации брекетов.

Раздел 7. Последовательность смены дуг при ортодонтическом эджуайс - техникой. Замена дуги на самолигирующих и лигатурных брекетах.

Раздел 8. Определение конструктивного прикуса при планировании лечения функциональными аппаратами.

Раздел 9. Изготовление конструктивных элементов аппаратов механического и функционального действия.

Производственная (клиническая) практика (вариативная):

Раздел 1. Стоматология терапевтическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии.

Раздел 2. Стоматология ортопедическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии.

Раздел 3. Стоматология детская: курация больных со стоматологическими заболеваниями детского возраста.

Раздел 4. Стоматология хирургическая: курация больных со стоматологическими заболеваниями в хирургической стоматологии.

6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач – ортодонт должен приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих ***профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий:***

проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортодонтической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей аномалий и деформаций зубочелюстной системы и прочих заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

По окончании радела Практики ординатуры врач-ортодонт должен приобрести знания, умения и практические навыки ***проведения следующих организационных мероприятий:***

пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; формирование структуры, оснащения и организации работы ортодонтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;

по организации работы ординатора, заведующего хирургическим стоматологическим кабинетом, отделением поликлиники, стационара;

по организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

по организации работы среднего и младшего медицинского персонала;

по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;

по организации консультативной помощи;

по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных;

по ведению учетно-отчетной медицинской документации;

по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании клинической ординатуры раздела Практика врач - ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки ***по профилактике, диагностике и лечению ортодонтических стоматологических заболеваний.***

Врач-ортодонт, завершивший обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.77 “Ортодонтия”, обязан владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;

- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-ортодонт должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

По окончании раздела Практика ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» врач–ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
- Уметь заполнять медицинские карты стоматологического больного (форма 043/У), назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.

- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (форма 037/у, 039/у).
- Уметь выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Уметь диагностировать стоматологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с другими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Уметь формулировать диагноз заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
- Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих стационарного лечения.
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения стоматологических хирургических заболеваний.
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной).
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных стоматологическими заболеваниями.

- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности стоматология хирургическая.
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных стоматологическими заболеваниями, амбулаторных условиях.
- Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта с заболеваниями ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владения:

- Владеть: - методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК-1);
- методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубочелюстной системы (ПК-10);
 - ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы (ПК-5);
 - методами профилактики зубочелюстных аномалий полости рта (ПК-7);
 - диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии (ПК-10);
 - методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания; методикой проведения осмотра пациентов; определения объема и последовательности специальных диагностических мероприятий; анализа

полученных клинико-лабораторных данных; оценкой необходимости участия врачей смежных специальностей (ПК-1, ПК - 5);

– методикой постановки диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

– методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения (ПК-7);

– методикой оказания экстренной помощи пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; проведения первичной хирургической обработки ран лица в амбулаторных условиях; проведения мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения (ПК-7);

– методами проведения реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; методикой определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7, ПК - 9);

– методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах челюстно-лицевой помощи (ПК-12);

– основными статистическими показателями здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы; популяционно-статистическими методами (ПК-12);

– теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности (ПК-6).

Уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

1. Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,

- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

1. Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

2. Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

3. Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

4. Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

5. Аномалии челюстей:

- нарушение формы,

- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

6. Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

02.09.25 13:56 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA